

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН
КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**КАТАЛОГ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ: МАГИСТРАТУРА,
ДОКТОРАНТУРА PhD**

2020-2021 учебный год

Усть-Каменогорск
2020

УДК 378.2 (574)(035)

Каталог Казахстанско-Американского свободного университета (послевузовское образование: магистратура, докторантура PhD) содержит общую характеристику вуза, правила приема, требования и процедуры по академическим программам и обучению, характеристику программ университета, коды и каталог элективных дисциплин по образовательным программам магистратуры и докторантура PhD и структуру университета.

Для широкого круга читателей.

Каталог Казахстанско-Американского свободного университета (послевузовское образование: магистратура, докторантура PhD) (2020-2021 учебный год). Справочник. – Усть-Каменогорск, 2020. – 296 с.

Редакционная коллегия:

Мамбетказиев Е.А.
Мамбетказиев А.Е.
Байкенов Ж.Е.
Бордияну И.В.
Нурланова А.Н.
Новицкая Ю.В.
Алембаев К.О.
Сарсембаева Г.Ж.
Самойлова О.В.
Левина Т.В.

Печатается по решению Ученого Совета КАСУ (протокол № 10 от 22.05.2020 года)

Справочное издание

© Казахстанско-Американский
свободный университет, 2020

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

- Ӧ Контактная информация
- Ӧ Миссия университета
- Ӧ Цели университета
- Ӧ Конкурентное преимущество
- Ӧ История вуза
- Ӧ Основная информация
- Ӧ Администрация университета, центры и отделы
- Ӧ Приглашенные иностранные преподаватели и специалисты

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ТОО «Казахстанско - Американский свободный университет» (далее - КАСУ) расположен по адресу 070004, г. Усть-Каменогорск, ул. Горького, 76; телефонные номера 8 (7232) 50-50-20, 50-50-15; электронный адрес: kafu_ukg@mail.ru, банковские реквизиты: РНН 181600072129, БИН 000540002589, р/с «KZ15826F0KZTD2001576» в филиале АО «АТФ Банк», БИК «ALMNKZKA», Кбс 17. США, 44490 SE Phelps Rd., Sandy, OR

МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Формирование лидеров XXI века во благо суверенного Казахстана.

Цель – укрепление имиджа КАСУ, повышение его конкурентоспособных возможностей, подготовка квалифицированных кадров с высшим образованием для устойчивого роста экономики Республики Казахстан.

Задачи:

- обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров и модернизация педагогического образования;
- организация эффективного менеджмента и развитие кадрового потенциала;
- модернизация научно-инновационного процесса в условиях цифровизации и обеспечение интеграции в мировое научное пространство;
- системное развитие международной деятельности;
- развитие профессиональных, творческих и лидерских компетентностей студентов;
- развитие ресурсного потенциала университета и обеспечение устойчивого финансово-экономического роста;
- развитие довузовского сектора университета.

КОНКУРЕНТНОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО

Конкурентные преимущества университета международного партнерства обусловлено внедрением следующих инноваций:

- интенсивное изучение английского языка с носителями и его использование в образовательной, научно - исследовательской и профессиональной деятельности;

- интенсивное изучение передовых компьютерных технологий;
- участие в учебном процессе иностранных преподавателей;
- практика в США;
- летняя культурно-лингвистическая программа с участием иностранных студентов;
- выдача, наряду с казахстанским, американского диплома бакалавра и магистра;
- участие обучающихся в международных грантовых программах;
- международная аккредитация экономических специальностей;
- сертифицированная система менеджмента качества;
- реализация международных академических программ (МВА для руководителей, докторантура PhD, программа «Международное лидерство», программа «Профессиональное развитие»);
- программы дистанционного изучения дисциплин в университетах США;
- наличие статуса «Городской университет».

Выпускники университета успешно работают за рубежом (США, Великобритания, Австралия, Франция, Испания, Болгария, Южная Корея, Россия, Швейцария, Германия, Греция, КНР) и в Казахстане (национальные компании «Эйр Астана», «Казмунайгаз», «Казахтелеком», Аппарат Президента РК, Правительство РК, МИД РК, Министерство финансов РК, Delloite & Touche, AES Corp., Procter & Gamble, Tengiz Chevroil, ТОО «Казцинк», АО «УМЗ», АО «УК ТМК», Национальный банк и банки второго уровня и др.).

ИСТОРИЯ ВУЗА

Восточный Казахстан, как один из крупнейших промышленных регионов страны, в условиях перехода Республики к рыночной экономике, одним из первых вышел на инвестиционную политику. Прогнозируя потребность в новых современных формах образования в сфере бизнеса, Восточно - Казахстанский государственный университет выступил в это время с инициативой создания в его структуре Международного высшего колледжа экономики и гуманитарных наук. Именно в этот период ВКГУ успешно осуществлял сотрудничество с международной гуманитарной организацией «ИнтерВарсити» (США), заинтересованной в международном обмене, достижении взаимопонимания между представителями различных стран. Первым совместным актом сотрудничества казахстанской и американской сторон стала культурно - лингвистическая программа для студентов. Уже летом 1993 году ВКГУ принял у себя делегацию в составе 12 студентов и преподавателей США, представляющую организацию «Интер Варсити»; одновременно в США была направлена первая группа студентов.

Успешная реализация первого договора с американской стороной явилась основанием для ходатайства перед Министерством образования Республики Казахстан и президентом страны об открытии в структуре Восточно-Казахстанского госуниверситета Международного высшего колледжа экономики и гуманитарных наук в статусе полноправного самостоятельного вуза.

Процесс обучения в колледже предусматривал владение принципами экономики и менеджмента и английского языка. Это должно было обеспечить конкурентоспособность выпускников на рынке труда, значительно повысить эффективность их будущей профессиональной деятельности. Учебным планом был предусмотрен еще один важный аспект: параллельно с требованиями государственного

стандарта образования Республики Казахстан, в программу были введены учебные дисциплины американских вузов, профессиональная практика студентов старших курсов в компаниях, банках, корпорациях и биржах США, выдачу одновременно двух дипломов: казахстанского и американского.

На основании официально оформленного разрешения Министерства образования РК от 16 мая 1994 года на открытии Международного высшего колледжа экономики и гуманитарных наук был заключен «Договор о сотрудничестве между ВКГУ и «ИнтерВарсити» в подготовке специалистов, получающих международно признанную академическую степень бакалавра в области экономики, бизнеса, законодательства и гуманитарных наук. Договор предусматривал обязательства обеих сторон. От «ИнтерВарсити»: участие профессоров и преподавателей США в образовательном процессе, предоставление учебных материалов, унификация учебных планов. От Восточно - Казахстанского государственного университета: предоставление учебных аудиторий, офиса, офисного оборудования, обеспечение учебного процесса квалифицированными отечественными преподавателями и специалистами, решение экономических и правовых проблем колледжа, визовая поддержка и предоставление жилья иностранным преподавателям и специалистам.

Далее к «ИнтерВарсити» присоединились и другие американские партнеры: лучшие частные колледжи США – «Уитон колледж», «Кельвин колледж», в которых уже обучались студенты из стран СНГ, государственный технический колледж «Медисон» - (штат Висконсон), Аризонский государственный университет «Феникс», Техасский университет.

В июле 1994 года был официально открыт и зарегистрирован Международный Высший колледж экономики, права и гуманитарных наук как структурный элемент Восточно - Казахстанского государственного университета. В 2000 году на базе Международного высшего колледжа экономики, права и гуманитарных наук создан Казахстанско-Американский свободный университет как самостоятельный вуз. В церемонии открытия принял личное участие президент Республики Казахстан Нурсултан Назарбаев, ставший первым «Почетным профессором» КАСУ и вручивший в 1999 году дипломы первым его выпускникам.

ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Форма собственности – частная.

Университет осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии серии АБ № 0137478 (без ограничения срока), выданной МОН РК от 16 июля 2019 года по 10 образовательным программам магистратуры и 2 - докторантуры:

№	Шифр	Образовательная программа	Степень
1.	7M01701	Иностранный язык: два иностранных языка (1 год)	Магистр образования
2.	7M01702	Иностранный язык: два иностранных языка (2 года)	Магистр педагогических наук
3.	7M02301	Переводческое дело (1 год)	Магистр языкоznания
4.	7M02302	Переводческое дело (2 года)	Магистр филологических наук
5.	7M03101	Международные отношения (1 год)	Магистр социальных знаний
6.	7M03102	Международные отношения	Магистр социальных наук

		(2 года)	
7.	7M03103	Психология (1 год)	Магистр социальных знаний
8.	7M03104	Психология (2 года)	Магистр социальных наук
9.	7M04101	Менеджмент (1 год)	Магистр бизнеса и управления
10.	7M04102	Менеджмент (2 года)	Магистр экономических наук
11.	7M04103	Финансы (1 год)	Магистр бизнеса и управления
12.	7M04104	Финансы (2 года)	Магистр экономических наук
13.	7M04201	Юриспруденция (1 год)	Магистр права
14.	7M04202	Юриспруденция (2 года)	Магистр юридических наук
15.	7M06101	Информационные системы (1 год)	Магистр техники и технологий
16.	7M06102	Информационные системы (2 года)	Магистр технических наук
17.	7M01705	Русский язык и литература (1 год)	Магистр образования
18.	7M01706	Русский язык и литература (2 года)	Магистр педагогических наук
19.	7M01703	Казахский язык и литература (1 год)	Магистр образования
20.	7M01704	Казахский язык и литература (2 года)	Магистр педагогических наук
21.	8D04101	Менеджмент	Доктор философии (PhD)
22.	8D04201	Юриспруденция	Доктор философии (PhD)

В 2002 году, 2007 году и 2012 году университет успешно прошел государственную аттестацию Министерства образования и науки Республики Казахстан на соблюдение законодательства Республики Казахстан об образовании и лицензионных правил и соответствие качества подготовки специалистов.

В 2006 году КАСУ успешно прошел сертификацию системы менеджмента качества на соответствие стандарту ISO 9001:2008 (аудиторская компания NQA, Великобритания). В 2010 году КАСУ прошел международную аккредитацию организации ACBSP (Ассоциация Коллегиальных Бизнес-школ и Программ, США) по специальностям 5B050600 - Экономика; 5B050700 – «Менеджмент»; 5B050900 – «Финансы»; 5B090200 – «Туризм»; 5B051000 - «Государственное и местное управление»; 5B070300 – «Информационные системы». В феврале 2018 г. три новые экономические специальности КАСУ были включены в список аккредитованных международным агентством ACBSP: 5B050800 – «Учет и аудит»; 6M050900 – «Финансы»; 6M070300 – «Информационные системы».

В 2019 году вузом пройдена национальная институциональная аккредитация и специализированная аккредитация образовательных программ 6B01703, 5B011900, 7M01701/02 «Иностранный язык: два иностранных языка», 6B02301, 5B020700 «Переводческое дело», 6B01401 «Физическая культура и спорт», 6B01701 «Казахский язык и литература», 6B03102 «Психология» в НАОКО.

Университет имеет шесть учебных корпусов; 2 офиса-представительства в США (г. Портленд, штат Орегон и г. Майами, штат Флорида) и представительство в Афганистане; современный библиотечный фонд, в том числе на английском языке; учебные и научные лаборатории, специализированные кабинеты, спортив-

ный комплекс, спортивный зал, комфортабельную гостиницу; общежитие, медицинский кабинет; студенческие кафе; научно - производственный комплекс «Сибины» и спортивно-оздоровительную базу «Голубой залив».

В учебных корпусах расположены аудитории и кабинеты, оснащенные современной компьютерной техникой, электронными техническими средствами обучения, программными средствами.

Учебные помещения оснащены учебной мебелью. В аудиториях учебных корпусов имеются LCD – проекторы, диапроекторы, телевизоры, интерактивные и сенсорные доски. Оборудование обеспечивает необходимый уровень учебного процесса.

Университет располагает пунктами питания и медицинского обслуживания.

Казахстанско-Американский Свободный Университет был основан и по настоящее время продолжает свое развитие как вуз международного партнерства. За годы существования КАСУ установил партнерские отношения с более сотней организаций, институтов, частных и государственных учреждений, негосударственными фондами, компаниями и частными лицами Казахстана, а также ближнего и дальнего зарубежья.

Направления сотрудничества

Партнерство	Партнерская организация/ Страна сотрудничества
Организация студенческой практики в США Организация стажировок и программ обмена для ППС и административного состава в зарубежных вузах Проведение совместных научных исследований и научно-практических конференций/ семинаров/ круглых столов Предоставление грантов и стипендий на обучение в зарубежных вузах одаренным студентам Реализация программы «Международное лидерство»	Организация «Co Serve International» / США
Приглашение иностранных специалистов и преподавателей Организация студенческой практики в США Проведение совместных научно-практических конференций/ семинаров/ круглых столов	Образовательные Услуги Е2 /США
Организация программ студенческой академической мобильности Организация стажировок и программ обмена для ППС и административного состава Проведение совместных научных исследований и научно-практических конференций/семинаров/круглых столов Разработка, реализация и развитие совместных образовательных программ	Нортвест Назарин Университет/ США Университет Нортвест/США Уорнер Пасифик Университет/США Оклахомский университет/США Университет Конкордия/США Университет Джордж Фокс/ США

	Linchburg College/США Международный университет Вирджинии/США Западно-Саксонский университе- т прикладных на- ук/Германия Гете Институт / Германия Университет Памукка- ле/Турция Киевский университет имени Бориса Гринченко/Украина Институт развития лидерст- ва/Афганистан Всемирный университет Банг- ладеш/Бангладеш Вроцлавский университе- т/Польша Горно-Алтайский государствен- ный университет /Россия Украинско-Американский гуманитарный институт «Вис- консинский Международный Университет (США) в Украи- не» /Украина Международный университет Евразия /Армения Алтайская государственная академия образования им. В.М. Шукшина/Россия Тюменский государственный университет /Россия
Программы студенческой академической мо- бильности Проведение совместных научных исследова- ний и научно-практических конферен- ций/семинаров/круглых столов	Университет Кембриджа/ Ве- ликобритания
Организация культурно-лингвистической про- граммы Проведение совместных научных исследова- ний и научно-практических конференций/ се- минаров/ круглых столов	Интерварсити USA/ США ACE /США CAL-America/ США ICTQ MALTA/Мальта
Предоставление грантов и стипендий на обу- чение в КАСУ и зарубежных вузах одаренным студентам	Рид и Джина Ларсон /США
Реализация программ двудипломного образо- вания	Сибирский университет по- требительской кооперации /Россия Алтайский государственный

**КАТАЛОГ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
МАГИСТРАТУРА, ДОКТОРАНТУРА PhD**

	университет/Россия
Организация дистанционных курсов по различным дисциплинам	Университет ЛеТурно / США Индиана Вэзлин / США Сиэтл Пасифик / США
Осуществление грантовой деятельности по различным направлениям	British Council /Великобритания ERASMUS+ Фонд Евразия Центральной Азии / Казахстан ЮСАИД / США Холлман и Партнеры / США Посольство США
Разработка и реализация обучающих программ, курсов, семинаров в партнерстве с государственными и коммерческими организациями региона	АО «Ульбинский металлургический завод «/ Казахстан АО «Усть-Каменогорский титаномагниевый комбинат»/ Казахстан Монетный Двор / Казахстан АО «АЗИЯ АВТО» / Казахстан
Организация программ профессионального развития ППС и общественности	Организация Educare/Сингапур
Совместная реализация программ профессионального обучения технического направления Организация программ студенческой академической мобильности	ASA College/США

Администрация университета, центры и отделы

Администрация	
Президент КАСУ	Мамбетказиев Ережеп Альхаирович академик НАН РК
Ректор КАСУ	Мамбетказиев Айдар Ережевович
Первый вице-президент	Байкенов Жасулан Ерболович
Вице-президент по международным программам и сотрудничеству	Бэлласт Дэн Джерома
Проректор по общим вопросам	Хасенов Саяхат Саттарович
Проректор по научной работе и послевузовскому образованию	Гаврилова Юлия Александровна
Директор по производственной деятельности	Шураев Махмет Гамитович
Директор по административно-хозяйственным вопросам	Панов Игорь Николаевич
Директор УК КЭФ	Набиев Ерсан Ингеборгович

Директор колледжа КАСУ	Кикина Марина Ивановна
<i>Отдел управления персоналом</i>	
и.о.начальника отдела	Уалибекова Айтжамал Кенесхановна
<i>Финансово-экономический отдел</i>	
Главный бухгалтер	Колмагорова Татьяна Николаевна
<i>Отдел маркетинга и приема</i>	
Начальник отдела	Бердибеков Азамат Бердибекович
<i>Департамент академической политики</i>	
Директор департамента	Сарсембаева Гульнар Жексембаевна
<i>Департамент международного сотрудничества</i>	
Директор департамента	Абилов Серик Мерзоянович
<i>Научно-исследовательский отдел</i>	
Начальник отдела	Мамбетказиева Раушан Асанхановна
<i>Центр коммерциализации результатов научных исследований</i>	
Директор центра	Непшина Виктория Николаевна
<i>Отдел технического обеспечения</i>	
Начальник отдела	Хаукка Константин Николаевич
<i>Отдел информационного обеспечения</i>	
Начальник отдела	Тютюньков Станислав Леонидович
<i>Центр обслуживания студентов</i>	
Директор центра	Василенко Ольга Борисовна
<i>Центр институциональных исследований</i>	
Директор центра	Фёдорова Ирина Алексеевна
<i>Центр студенческого развития</i>	
Директор центра	Уразова Наталья Павловна
<i>Центр развития карьеры и личности</i>	
Директора центра	Астафьева Александра Геннадьевна
<i>Факультет бизнеса, права и педагогики</i>	
Декан	Мензюк Галина Анатольевна
Деканат (методисты)	Родионова Анна Владимировна Кизаева Жадыра Қайратқызы
<i>Факультет дистанционного обучения</i>	
Декан	Шефер Надежда Михайловна
Деканат (методисты)	Шарыпова Алтынкызы Айтмухамбетовна Садибекова Меруерт Абильхасимовна
<i>Кафедра бизнеса</i>	
Заведующий кафедрой	Бордияну Илона Владимировна
<i>Кафедра педагогики и психологии</i>	
Заведующий кафедрой	Нурланова Асем Нурлановна
<i>Кафедра права и международных отношений</i>	
Заведующий кафедрой	Алембаев Кайрат Оралканович
<i>Кафедра иностранных языков</i>	
Заведующий кафедрой	Новицкая Юлия Васильевна

Центры вуза

Центр развития карьеры и личности

Казахстанско-Американский свободный университет, в партнерстве с Корпорацией AES и Фондом Евразия Центральной Азии, создал Центр развития карьеры и личности, целью которого является предоставление высококачественных тренингов международного уровня для управленцев высшего и среднего звена.

Программа обучения Центра включает в себя тренинги - семинары, затрагивающие широкую тематику актуальных направлений в сфере бизнеса и управления, таких как лидерство и развитие лидерских навыков, финансовый менеджмент, управление проектами, управление стрессами и временем и многие другие направления. В среднем курс обучения длится от трех до пяти дней с полным отрывом от производства.

В Центре проводятся также многоуровневые курсы делового английского языка, позволяющие участникам не только приобрести необходимые навыки разговорного английского языка, но и получить знания в области бизнес-терминологии, деловой переписки и ведения переговоров на английском языке.

Обучение в Центре проводят высококвалифицированные инструкторы, имеющие практические знания и многолетний опыт тренерской и консалтинговой работы с крупными казахстанскими и международными компаниями. Они ежегодно посещают лучшие бизнес-школы США и Казахстана и внедряют новейшие разработки в области менеджмента в программу Центра.

В Центре разработана и успешно реализуется программа «МВА для руководителей», отвечающих требованиям рынка и новым тенденциям в сфере профессионального образования.

Центр институциональных исследований

Международные стандарты качества предполагают ориентацию на потребности и интересы потребителей образовательного процесса (обучающихся) и других целевых групп заинтересованных лиц (ППС, партнёров, выпускников, работодателей и др.), что потребовало создания в вузе комплексной системы институциональных исследований, ориентированной на максимальную прозрачность, а также на соответствие западным стандартам подобных исследований в рамках самостоятельного структурного подразделения – Центра институциональных исследований (ЦИИ).

ЦИИ принимает участие в процессах стратегического прогнозирования показателей и направлений деятельности университета (набор абитуриентов, трудоустройство выпускников, повышение квалификации преподавателей и др.), а также в процессе оценки эффективности реализации основных направлений и мероприятий, предусмотренных стратегическим и текущим планами работы университета.

Система организации деятельности ЦИИ и последующей реализации полученных мониторинговых результатов представляет собой сложный циклический многоуровневый процесс анкетирования, анализа, разработки корректирующих и предупреждающих мероприятий и их реализации с последующей оценкой результативности. В рамках институциональных исследований могут анкетироваться любые категории участников образовательного процесса и подразделения,

Система осуществляемого ЦИИ анкетирования представляет собой ряд четко построенных, организованных исследований, констатация и сбор статистиче-

ских данных, результаты которых позволяют выделить динамику изменений степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг университета.

На основе полученных данных ЦИИ выявляет и устраняет причины различного рода трудностей в учебно-воспитательном процессе, включающие в себя следующие мероприятия:

- Коррекционная, развивающая, профилактическая работа с психологическими проблемами субъектов общественных отношений;
- Индивидуальное и групповое консультирование;
- Тренинговая работа;
- Психологическое просвещение и повышение социально-психологической компетентности педагогов.

Центр профессионального развития и взаимодействия

Центр профессионального развития и взаимодействия создан на базе КАСУ в рамках межправительственной казахстанско-британской программы «Ньютон – Аль-Фараби».

Партнерская программа «Ньютон – Аль-Фараби» финансируется совместно правительствами Великобритании и Казахстана и служит основой для расширения и увеличения сотрудничества в области исследований и инноваций между правительствами, государственными учреждениями, научно-исследовательскими организациями, высшими учебными заведениями, компаниями и предприятиями, чтобы поддержать экономическое развитие Казахстана. Координаторами программы «Ньютон – Аль-Фараби» являются British Council (Британский Совет) со стороны Великобритании и АО «Фонд Науки» со стороны Казахстана.

Одним из направлений партнерской программы «Ньютон – Аль-Фараби» является содействие профессиональному развитию и взаимодействию с целью поддержки научно-исследовательской деятельности в Казахстане и повышения результативности исследований.

В рамках данного направления программы British Council и АО «Фонд Науки» инициировали создание восьми Центров профессионального развития и взаимодействия при вузах и научно - исследовательских организациях в разных регионах Казахстана.

Центр коммерциализации результатов научных исследований

Цели центра коммерциализации:

1. Коммерциализация завершенных научных разработок и внедрение результатов исследования в образовательный процесс вуза;
2. Обеспечение университета дополнительными внебюджетным финансированием посредством коммерциализации его разработок и услуг;
3. Содействие изобретателям КАСУ в коммерциализации своих инноваций на благо общества, обеспечивая быстрый и беспрепятственный трансфер интеллектуальной собственности, созданной в университете, поддержка всех этапов коммерциализации, технологий университета и развитие стартапов;
4. Коммерциализация завершенных научных разработок и внедрение результатов исследований в производство, коммерциализация консалтинговых услуг сотрудников университета, оказываемых предприятиям и хозяйствам различной форм собственности, агропромышленного комплекса Казахстана;
5. Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельно-

сти ученых и координация проведения научных исследований преподавателей, докторантов, магистрантов и студентов университета, направленных на получение новых знаний о законах развития природы, общества, человека и способствующих технологическому, экономическому, социальному и культурному развитию Казахстана в целом и Восточно-Казахстанской области;

6. Организация эффективного управления процессом коммерциализации для университетов и научных институтов в соответствии с региональным месторасположением и отраслевой направленностью.

**Приглашенные иностранные преподаватели и специалисты
1994-2020 годы**

Воррад Лу	Доктор PhD, университет Нью-Йорка, Президент компании Иден Министрис, Канада
Баззард Чарльз	Дипломированный учитель английского языка, Техас, США
Бартон Нэнси	Далласская Теологическая Семинария, США
Билер Сара	Бакалавр естественных наук, Бизнес-Университет Конкордия, США
Блэкени Лу	Бакалавр наук (Инженер), Университет Цинциннати Магистр Делового Администрирования - Стандфордский университет, Президент Корпорации по производству пластика, США
Бонтрагер Эллен	Дипломированный учитель, Колорадо, США
Буртон Лиза	Бакалавр наук, Университет Огайо, США
Бэлласт Бернардина	Магистр естественных наук в Общественном администрировании, Университет Багуо, Филиппины
Вебер Ли	Бакалавр делового администрирования (Финансы), Университет Техаса, Владелец компании Вебер Пропертиес, США
ВерХей Марша	Магистр делового администрирования, Университет Чикаго, США
Воррад Маркьюрит	Дипломированный учитель английского языка, Университет Торонто, Канада
Вудвард Дэвид	Бакалавр Лингвистики и Истории, Магистр Высшего Образования, Президент организации «Американский Культурный Обмен», США
Галловей Виллиам	Доктор PhD, Университет Индиана Веслиан, США
Голсон Мара	Бакалавр технических наук в образовании, Университет Алабама, учитель английского языка, организация СЕНИМ, США
Данн Лоис	Бакалавр естественных наук (Колледж Оливет Назарин), магистр Естественных Наук (Университет Висконсина)
Данн Самюел	Доктор Ph.D. (Математика), Магистр Делового Администрирования, профессор и администратор университета Норт-

	вест Назарин, США
Джонсон Дэвид	Магистр делового администрирования, Университет Северо-Запада, старший вице-президент корпорации Сервис Мастер, США
Джонсон Тимоти	Доктор юриспруденции, Университет Сиэтла, Налоговый инспектор компании Делоит & Туш, адвокат Сол практи, США с
Дэвид Дьюби	Доктор Ph.D, Университет Либерти, США
Дэвид Хоттон	Доктор PhD, Университет Оклахомы.США
Зугнер Чарльз	Бакалавр естественных наук, Университет Северной Каролины, Магистр естественных наук, Университет Дьюк, менеджер проектирования и консультант управления, США
Ингоф Джули	Бакалавр технических наук в образовании, Университет Санфорд в Алабаме, Социальный работник, СЕНИМ, США
Карпентер Ричард	Доктор права, Университет Гонзага, профессор колледжа Витон, США
Квон Джэффрей	Доктор фармацевтики, Университет южной Калифорнии, США
Кейв-Браун-Кейв, Роланд	Бакалавр технических наук, Университет Гуелф Президент Холтикултурал Уерс Инк., США
Кинг Кэти	Бакалавр естественных наук, Университет Мичигана, Магистр Образования, Национальный колледж образования, США
Клайд Волмерс	Доктор PhD, Вашингтонский государственный университет. США
Кларк Стенли	Магистр делового администрирования, Университет Техаса, менеджер по ценным бумагам, компания Даффи, Кардвелл, Кларк энд Кларк, США
Колар Трой	Бакалавр делового администрирования, Университет Пеппердин, США
Коста Джозеф	Бакалавр естественных наук. Университет Коннектикута, США
Коуч Снэфорд	Доктор Ph.D., государственный университет Аризоны, США
Крагз Стив	Магистр технических наук, университет Бирмингхам. Англия
Куилиам Том	Бакалавр естественных наук, государственный Университет Калифорнии, США
Левин Артур	Бакалавр естественных наук, Университет Вебстер, США
Ли Ункью	Магистр делового администрирования, Университет Британской Колумбии, США
Либа Джерими Эдвард	Бакалавр физики, Университет Норвест, шт. Иллинойс, США
Личи Адам	Бакалавр информационных технологий, программист компании «Майкрософт», США
Лу Фолц	Доктор PhD, Warner Pacific University

**КАТАЛОГ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
МАГИСТРАТУРА, ДОКТОРАНТУРА PhD**

Мак Келви Джон	Магистр наук, университет штата Вашингтон Директор Сети Дизайнерских компаний, США
Мак Кенн Питер	Магистр делового администрирования, Университет Западного Онтарио, президент МакКен Корпорэйт Консалтинг, США
Мак Крери Лю	Магистр делового администрирования, государственный университет Луизианы, США
Мак Ленан Иен	Бакалавр технических наук, Университет Западного Онтарио
Мартин Коди	Бакалавр наук, Университет Либерти, США
Мартин Уенди Линн	Бакалавр естественных наук, Университет Либерти, США
Маршалл Кристенсен	Доктор PhD, Университет штат Орегон. США
Мерфи Хезер	Бакалавр искусств, Университет Джорджа Вашингтона, США
Митчелл Крис	Доктор Ph.D., Колледж Витон, США
Молдер Дон	Магистр делового администрирования, университет Чикаго, США
Морли Гордон	Бакалавр естественных наук, Университет МакМастер, Канада
Морли Филис	Бакалавр естественных наук, Университет МакМастер. Канада
Мур Джеймс	Бакалавр естественных наук, Колледж Уорнер Пасифик, США
Нилсон Филис	Бакалавр искусств, Ворнер Пасифик Колледж, США
Нилсон Чарльз	Магистр естественных наук, Государственный Университет Южной Дакоты, Доктор Юриспруденции, Университет Сиэтла, США
Норвуд Ребекка	Бакалавр естественных наук, Колледж Остин, США
Пакет Блэйк	Доктор Юриспруденции, университет Уэйл, США
Паламара Энтони	Бакалавр естественных наук, государственный университет Нью-Йорка, США
Парр Джудит	Бакалавр естественных наук, Университет Эвансвиль, США
Парчман Кэрэн	Бакалавр естественных наук, Университет Сант Эдвардс, США
Патрик Митчелл	Доктор (PhD), Co-Serve International, США
Петерсон Ларс	Бакалавр физики, госуниверситет Колорадо, США
Петерсон Мария	Бакалавр искусств, Университет Колорадо, США
Петерсон Эвелин	Магистр управления здравоохранением, государственный университет Огайо

Питерс Джон	Доктор Ph.D., Университет Западного Мичигана, США
Поттинджер Виллард	Магистр естественных наук, Университет Карлтон Оттава, Онтарио, США
Предоел Эндрю	Магистр технических наук, политехнический институт Виргиния, США
Расселл Нэнси	Бакалавр естественных наук, Университет Нортвест Назарин, США
Роджерс Райдер	Магистр делового администрирования, университет Анджело
Родз Катрин	Бакалавр естественных наук, Университет Браун, США
Рональд Галоуэй	Доктор Ph.D., Нортвест Назарин Университет
Ротхофф Эрик	Магистр делового администрирования, университет Ренсилиар, США
Самуэль Данн	Доктор PhD, Университет Иллинойс, США
Смит Гари	Магистр делового администрирования, Политехнический университет Ренсслера, США
Смит Рик	Бакалавр естественных наук, Техасский университет, США
Стивенз Маршалл	Бакалавр технических наук, Университет Калифорнии, Лос-Анджелес, США
Стоукс Морган	Бакалавр искусств, Техасский университет, США
Стоукс Уолтер	Бакалавр искусств, Колледж Дэвидсон, США
Суин Джон	Бакалавр искусств, госуниверситет Вашингтона, США
Там Бонни	Бакалавр естественных наук, Университет Ватерлу, США
Томас Эймос Оуэн	Доктор Ph.D., Технологический университет Виктория, Австралия
Тэйлор Солвей	Университет Кембриджа, Великобритания
Уильям Бонтрагер	Доктор Права, Университет штата Индиана, США
Уильям Рассел	Доктор (PhD), Университет Назарин, США
Унн Анн	Доктор Ph.D., Чикагский университет, США
Уолтон Дебора	Магистр естественных наук, Университет Техаса в Арлингтоне, США
Фритцлер Гил	Магистр естественных наук, Государственный Университет Болл, США
Фэйрли Стивен	Бакалавр Естественных Наук, Университет Либерти, президент фонда «Подготовка Современных Лидеров»
Харол Марк	Бакалавр Искусств - Уголовное право (университет Невады), исполнительный директор ТОО Лайтхаус Рекрутинг
Харра Лезли	Магистр Делового Администрирования, Джордж Фокс Университет, США
Хобби, Ребека	Бакалавр наук, госуниверситет Сем Хьюстон, преподаватель

**КАТАЛОГ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
МАГИСТРАТУРА, ДОКТОРАНТУРА PhD**

Ховард Брюс	Доктор Ph.D., университет Северо-Западного Иллинойса, США
Холлман Хью	Доктор Юриспруденции, университет Чикаго, США
Хоутон Дэвид	Доктор Ph.D., университет Цинциннатти, США
Хью Холлман	Доктор Права, Государственный университет Кливленд, США
Цанг Альфред	Бакалавр технических наук, Университет Ватерлу, Канада
Чадуик Филип	Университет Кембриджа, Великобритания
Чандлер Кристин	Магистр естественных наук, государственный университет Юго-Западного Техаса, США
Эванз Вилиам	Бакалавр технических наук, Институт Технологий Нью-Джерси, США
Эглстон Синтия	Бакалавр естественных наук, университет Висконсина, США
Янг Роберт	Доктор Ph.D., Университет, США

ПРАВИЛА ПРИЕМА

- Ü Порядок приема
- Ü Порядок проведения вступительных экзаменов
- Ü Зачисление в магистратуру, докторантуру PhD
- Ü Стоимость обучения по специальностям
- Ü Гранты

Приемная комиссия университета в своей работе руководствуется «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования» и «Академической политикой КАСУ».

Формирование контингента магистрантов и докторантов осуществляется по-средством размещения государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Лица казахской национальности, являющиеся гражданами других государств, получают послевузовское образование наравне с гражданами Республики Казахстан.

Лица без гражданства, постоянно проживающие в Республике Казахстан, могут получить на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом бесплатное послевузовское образование, если образование этого уровня они получают впервые.

Другие иностранные граждане принимаются в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан, а также международными договорами, ратифицированными Республикой Казахстан.

Прием граждан в магистратуру, докторантуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов.

Порядок приема

В магистратуру, (докторантуру) принимаются лица, освоившие профессиональные учебные программы бакалавриата (магистратуры).

Претендент на поступление в магистратуру должен иметь все пререквизиты, необходимые для освоения соответствующей профессиональной учебной программы.

Перечень необходимых пререквизитов для освоения претендентами, поступающими в КАСУ на специальности магистратуры:

- 7M04101(02) - Менеджмент – Менеджмент
- 7M04103(04) - Финансы - Финансы
- 7M04201(02) - Юриспруденция - Теория государства и права
- 7M01701(02) - Иностранный язык: два иностранных языка - Теория и методика преподавания иностранного языка.
- 7M02301(02) - Переводческое дело - Теория перевода.
- 7M06101(02) - Информационные системы - Основы информационных систем
- 7M03103(04) - Психология - Общая психология
- 7M03101(02) - Международные отношения - Внешняя политика Республики

ки Казахстан.

- 7M01703 (04) Казахский язык и литература – Методика преподавания казахского языка
- 7M01705 (06) Русский язык и литература - Методика преподавания русского языка

Перечень необходимых пререквизитов для освоения претендентами, поступающими в КАСУ на образовательные докторантуры:

- 8D04101 Менеджмент – Менеджмент (продвинутый курс)
- 8D04201 Юриспруденция - Современные проблемы общей теории права

Лица, поступающие в магистратуру, представляют следующие документы:

- 1) заявление установленной формы;
- 2) документ о высшем образовании (подлинник, при подаче документов в приемную комиссию);
- 3) копию документа, удостоверяющего личность;
- 4) шесть фотографий размером 3x4 сантиметра;
- 5) медицинскую справку формы 086-У;
- 6) копию сертификата о сдаче теста (в случае их наличия);

Лица, поступающие в докторантуру, представляют следующие документы:

- 1) заявление (в произвольной форме);
- 2) копию документа, удостоверяющего личность;
- 3) документ об образовании (подлинник, при подаче документов в приемную комиссию);
- 4) международный сертификат, подтверждающий владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком;
- 5) медицинскую справку формы 086-У;
- 6) шесть фотографий размером 3x4 сантиметра;
- 7) личный листок по учету кадров или иной документ, подтверждающий трудовую деятельность, заверенный кадровой службой по месту работы;
- 8) список научных и научно-методических работ (в случае их наличия);

Прием и проведение КТ в магистратуру

Лица, поступающие в магистратуру, сдают КТ, включающее тест по иностранному языку (по выбору английский, немецкий, французский), тест по профилю групп образовательных программ, тест на определение готовности к обучению по выбору на казахском или русском языке.

Лица, поступающие в магистратуру с английским языком обучения, сдают КТ, включающее тест по профилю групп образовательных программ на английском языке и тест на определение готовности к обучению по выбору на казахском или русском или английском языке.

КТ проводится Национальным центром тестирования Министерства образования и науки Республики Казахстан в пунктах проведения КТ, определяемых Министерством образования и науки Республики Казахстан.

По результатам КТ выдается сертификат.

Пересдача вступительных (творческих) экзаменов и КТ в год их сдачи не допускается.

Лица, имеющие один из международных сертификатов, подтверждающие

владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком, освобождаются от теста по иностранному языку КТ в магистратуру.

Подлинность и срок действия представляемых сертификатов проверяются приемными комиссиями Вуза.

Поступающие в магистратуру в заявлении указывают одну группу образовательных программ и до 3-х (трех) ОВПО.

Проведение вступительных экзаменов в докторантуру

В докторантуру принимаются лица, имеющие степень «магистр» и стаж работы не менее 1 (одного) года.

Поступающие в докторантуру предоставляют международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком

Подлинность и срок действия представляемых сертификатов проверяются приемными комиссиями вуза.

Вступительный экзамен по группам образовательных программ докторантуры проводится самостоятельно ОВПО, осуществляющими прием на образовательные программы докторантуры. При этом, поступающий сдает вступительный экзамен по группе образовательных программ докторантуры только в ОВПО, в который поступает.

Вступительные экзамены по группам образовательных программ проводятся в аудиториях (помещениях), оснащенных видео и (или) аудио записью.

Стоимость обучения

Стоимость обучения по образовательным программам магистратуры и докторантуры устанавливается в размере не ниже размера государственного образовательного заказа по соответствующей образовательной программе.

С обучающимися заключаются договора на обучение, в которых оговорены сроки и условия оплаты за обучение. Оплата за обучение производится через отделения банков второго уровня, а также через кассу университета с выдачей фискального чека.

По желанию обучающегося предусмотрена единоразовая, посеместровая или помесячная оплата. Сроки оплаты единые: до начала очередного семестра.

В случае отчисления или перевода в другой вуз обучающийся должен открыть лицевой счет, на который бухгалтерия университета осуществляет возврат денежных средств.

Отдельной оплаты за пользование библиотечными ресурсами и на подписку научно-популярной периодики и газет нет, все обучающиеся имеют доступ к источникам фондов на бумажном и электронном носителях и к базе «Закон».

В вузе организовано централизованное подключение к сети Интернет на основе высокоскоростного (256 Мбит/с) ISDN подключения и обеспечен безлимитный бесплатный доступ.

Гранты

КАСУ предоставляет своим обучающимся уникальную программу финансовой поддержки, не имеющую аналогов в Казахстане.

На конкурсной основе предоставляются следующие виды грантов:

1. Государственные образовательные гранты
2. Гранты Фонда Маршалла организации «Co Serve International» (США).
3. Грант организации «E2 Education services» (США).
4. Именной Грант Рида Ларсона.
5. Грант Президента КАСУ.
6. Гранты, предоставляемые фондами, компаниями и частными лицами.
7. Персональные скидки и льготы по оплате за обучение.

Основные требования для получения финансовой поддержки:

1. Быть магистрантом университета;
2. Иметь высокий балл академической успеваемости;
3. Иметь высокий процент посещаемости занятий;
4. Поддерживать персональное развитие, совершенствовать навыки и знания;
5. Занимать активную позицию в жизни университета;
6. Соответствовать дополнительным требованиям университета или спонсоров;
7. Своевременно и правильно оформить документы, необходимые для получения финансовой поддержки.

Государственные гранты

Данные гранты предоставляет 100% оплату обучения на весь академический период за счет средств Госбюджета для обладателей государственных образовательных грантов.

Гранты Фонда «Co Serve International»

Фонд «Co Serve International» (Портленд, штат Орегон) предоставляет возможность продолжить обучение по программам докторантуры в университетах США. Фонд «Co Serve International» также финансирует программу «Международное лидерство», представляющую собой теоретическое обучение и наставничество иностранных специалистов, занимающих ведущие позиции в американском бизнесе.

Грант организации «E2 Education services» (США)

«E2 Education Services» (Сиэтл, штат Вашингтон) - основной партнер КАСУ по организации летней практики в США. При дополнительном спонсорстве большой группы компаний и организаций в США «E2 Education Services» предоставляет грант магистрантам КАСУ, представляющий собой оплату проживания, питания, транспортных расходов в период практики в США. Практика организуется в 7-ми штатах Америки: г. Портленд (штат Орегон), г. Сиэтл (штат Вашингтон), г. Чикаго (штат Иллинойс), г. Эвенсвиль (штат Индиана), г. Остин (штат Техас), г. Хартфорд (штат Коннектикут), в столице США г. Вашингтон.

Грант Рида Ларсона

Данный грант предлагается магистрантам казахстанской программы и дает магистрантам возможность обучения на американской программе. Условиями конкурса являются прохождение тестирования и собеседование по английскому языку.

Грант президента КАСУ

Грант президента КАСУ представляет собой скидку по оплате за обучение в размере от 5% до 100% магистрантам, имеющим высокий уровень успеваемости и занимающим активную позицию в жизни университета.

Основание предоставления гранта: представление декана факультета.

Гранты, предоставляемые фондами и компаниями

Магистранты и докторанты могут получить или найти самостоятельно спонсорскую поддержку от компаний, заинтересованных в их подготовке и дальнейшем приеме на работу. В случае целевой подготовки специалиста по заказу отечественной или иностранной фирмы, компании, предприятия обучение в виде гранта оплачивается заказчиком. Это также гранты, предоставляемые американскими фондами, компаниями и частными лицами для перевода наиболее успевающих магистрантов казахстанской программы на американскую программу.

Скидки и льготы по оплате за обучение

Магистранты и докторанты, оплатившие годовую стоимость обучения полностью до 1 сентября, имеют право на скидку 5%.

Магистранты и докторанты, выезжающие на обучение за рубеж, переводятся на индивидуальный график обучения и по возвращении продолжают обучение без потери курса и без оплаты за пропущенный академический период.

ТРЕБОВАНИЯ И ПРОЦЕДУРЫ ПО АКАДЕМИЧЕСКИМ ПРОГРАММАМ И ОБУЧЕНИЮ

- ü Академическая честность
- ü Этикет
- ü Посещаемость
- ü Оценка учебных достижений
- ü Процедура академической апелляции
- ü Транскрипт
- ü Академический календарь
- ü Доступ к личной информации
- ü Процедура перевода и восстановления
- ü Итоговая аттестация
- ü Послевузовское образование:
 - ü МАГИСТРАТУРА
 - ü ПРОГРАММА МВА
 - ü ДОКТОРАНТУРА

Университет осуществляет образовательную деятельность по трехступенчатой «модели» подготовки кадров «бакалавриат – магистратура - докторантур» на основе кредитной технологии обучения.

Подготовка кадров по специальностям осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами, которые по своему содержанию и объему соответствуют ГОСО РК.

Кафедры обеспечивают преподавание циклов базовых, профилирующих дисциплин, научно - исследовательскую деятельность преподавателей, магистрантов и докторантов, производственную, педагогическую и исследовательскую практику, руководство курсовыми, магистерскими (докторскими) диссертациями.

Учебный процесс в университете организован на основании нормативных документов МОН РК и внутренних нормативных и учебно-методических документов, утвержденных Ученым советом университета, и закреплен в академическом календаре на текущий учебный год.

Университет осуществляет образовательную деятельность в рамках послевузовского образования: «магистратура», «докторантур» - на основе кредитной технологии обучения.

Подготовка кадров по специальностям осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами, которые по своему содержанию и объему соответствуют ГОСО РК.

Образовательные программы магистратуры, докторантуре осуществляются в следующем формате обучения:

- курсы, предоставляемые преподавателями КАСУ и иностранными преподавателями университетов-партнеров США, приглашенными преподавателями и специалистами ведущих вузов, организации и компаний РК и США;
- дистанционные курсы отечественных и зарубежных преподавателей и вузов;
- тренинговые программы, гостевые лекции и семинары.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЧЕСТНОСТЬ

Правила академической честности КАСУ не допускают:

- списывание, использование шпаргалок и других незаконных способов получения информации с целью помочи себе или кому-либо другому при выполнении академической работы, в ходе промежуточной или итоговой аттестации;
- плагиат, т.е. кражу или выдачу за свое чьих-либо идей или выводов, представление соответствующей работы в качестве результата собственных мыслей и идей;
- любые другие формы недостойного поведения.

Основные положения академической честности изложены «Кодексе академической честности КАСУ» и в Академической политике обучающегося КАСУ.

ЭТИКЕТ

Магистранты, докторанты КАСУ, принимают на себя обязательства быть готовыми в профессиональном, общеобразовательном, культурном, морально - нравственном отношении к выполнению предопределенной миссии. Каждый из них осознает, что основополагающими являются:

- ответственное отношение к учебе;
- стремление к получению качественного образования, приобретение необходимых для профессиональной деятельности умений, навыков, качеств;
- овладение духовным, культурным наследием наших предков;
- любить и быть преданным гражданином страны, на которого она может полагаться и быть уверенной в истинных патриотических чувствах;
- беречь и укреплять свое здоровье, осознавая, что от физического и духовного состояния здоровья каждого, зависит здоровье последующих поколений, мощь, богатство и процветание Республики Казахстан.

ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Требования к посещаемости, установленные в КАСУ, предусматривают обязательное посещение всех занятий, указанных в расписании занятий и графике консультаций в рамках СРМП, СРДП. Деканат осуществляет мониторинг посещаемости магистрантов, докторантов. Посещение занятий рассматривается как обязательное условие обучения по программе магистратуры, докторанттуры. Количество пропусков, превышающее 30% учебных занятий, является основанием для отчисления магистранта, докторанта. В случае необходимости (болезнь, семейные обстоятельства) обучающийся, по программе магистратуры, докторанттуры предоставляет документ, подтверждающий уважительную причину его отсутствия, без предоставления соответствующих документов магистрант, докторант не допускается к сдаче экзаменационной сессии.

Основные положения посещаемости изложены в Академической политике обучающегося КАСУ.

ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) магистрантов, докторантов оцениваются по буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от А до D, «неудовлетворительно» - F, FX).

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Неудовлетвори- тельно

При выставлении итоговой оценки обязательно учитывается текущая работа магистранта, докторанта (посещаемость, самостоятельная работа, работа в группе и т.д.), а также оценка, полученная на экзамене.

Основные требования для получения оценок по дисциплине излагаются в силлабусе.

Повторное прохождение обучающимся рубежного контроля и промежуточной аттестации в случае получения неудовлетворительной оценки F не допускается, за исключением уважительных случаев.

Магистрант, докторант получивший по итоговой форме контроля оценку «неудовлетворительно», имеет право повторно прослушать и сдать данную дисциплину в течение летнего семестра или последующих академических периодов на платной основе.

Пересдача экзамена с положительной оценки с целью ее повышения за весь период обучения не разрешается.

ПРОЦЕДУРА АКАДЕМИЧЕСКОЙ АПЕЛЛЯЦИИ

Обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля (низкая или неудовлетворительная оценка на устном экзамене, на письменном экзамене или тестировании), имеет право подать апелляцию не позднее следующего дня после проведения экзамена. С этой целью на период промежуточной аттестации распоряжением декана факультета создается апелляционная комиссия. Рассмотрение апелляции состоит в тщательном изучении и анализе содержания представленных студентом и преподавателем документов.

Обучающийся не имеет права на апелляцию, если:

- при подготовке к ответу использовал информацию по теме билета, полученную по мобильному телефону и др. средствам мобильной и электронной связи;
- при подготовке к ответу использовал информацию по теме билета, полученную при списывании с учебника или шпаргалки;
- представленная апелляционной комиссии жалоба не аргументирована;

- оценка за устный экзамен выставлена экзаменационной комиссией;

- данная дисциплина изучалась повторно.

Решение членов апелляционной комиссии является окончательными и пересмотру не подлежит.

ТРАНСКРИПТ

По мере прохождения курсов все оценки и количество набранных кредитов вносятся в транскрипт - официальный документ, включающий детальный перечень всех изученных курсов и полученных кредитов, удостоверяющий соответствие требованиям для устройства на работу или зачисления в вуз.

Обучающийся в любое время вправе проверить свою текущую успеваемость. Транскрипт в случае необходимости (перевод в другой вуз, трудоустройство и др.) по письменному запросу магистранта, докторанта подлежит официальной пересылке.

ДОСТУП К ЛИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ

В информационной системе «ПЛАТОНУС» формируется личная карточка обучающегося, в которой накапливается вся информация, касающаяся его обучения:

- личная информация о магистранте, докторанте;
- контактная информация;
- индивидуальный учебный план;
- сведения о выполнении учебного плана (транскрипт);
- сведения о промежуточной и итоговой аттестации;
- академический календарь;
- информация о прохождении практик (стажировок).

Все письменные работы магистрантов и докторантов хранятся в период обучения на кафедре или архиве университета и по просьбе магистранта, докторанта могут быть предоставлены для ознакомления с результатами оценки и изучения комментариев преподавателей.

РЕГИСТРАЦИЯ

Обучающийся первого курса до начала учебных занятий получает в деканате выписку из рабочего учебного плана. После консультации с эдвайзером он регистрируется на выбранные дисциплины с указанием академического периода их изучения и тем самым формирует свой индивидуальный учебный план на весь период обучения. Регистрация может осуществляться в электронной форме в информационной системе «PLATONUS». Дальнейшие изменения индивидуального учебного плана на текущий учебный год не допускаются.

Обучающийся второго курса формирует свой индивидуальный учебный план на следующий учебный год по установленной форме в мае. Данный план подписывается обучающимся и сдается в деканат до конца мая.

Обучающийся второго курса имеет право внести изменения в свой индивидуальный учебный план в объеме не более 10% от общего числа кредитов до 25 августа. В этом случае в деканат подается заявление с указанием изменений по установленной форме.

Университет устанавливает минимальное число обучающихся, необходимое для изучения дисциплины, а для каждого преподавателя - максимальное число

обучающихся в академическом потоке (группе).

В том случае, если на данную дисциплину в срок до 20 июня регистрируется число обучающихся меньше минимально установленного, то дисциплина не открывается и не вносится в рабочий учебный план, о чем делается объявление на информационном стенде и на страницах факультета в учебном портале (сайте). Обучающиеся, зарегистрированные на эту дисциплину, должны в срок до 25 августа подать заявление об изменениях в индивидуальных учебных планах. В случае, если обучающийся, переведенный на следующий курс, в установленный срок не сдал в деканат свой индивидуальный учебный план, то за основу его обучения принимается рабочий учебный план данного курса.

После окончательного закрытия записи на учебные дисциплины, внесения корректировок в установленном порядке индивидуальные планы обучающихся утверждаются деканом факультета и служат основой для составления рабочего учебного плана и расчета оплаты стоимости обучения в данном учебном году или академическом периоде.

ПРОЦЕДУРА ПЕРЕВОДА И ВОССТАНОВЛЕНИЯ

Обязательным условием перевода или восстановления является выполнение всех требований учебного плана первого академического периода и сдача промежуточной аттестации.

При переводе или восстановлении обучающихся для дальнейшего их обучения определяется с учетом пререквизитов.

Перезачет освоенных кредитов осуществляется на основе сравнения образовательных программ, содержания перечня освоенных дисциплин, их объемов, приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций, а также результатов обучения.

При перезачете освоенных кредитов по учебным дисциплинам различие в формах итогового контроля не принимается во внимание.

Зачет приравнивается к буквенной системе оценки учебных достижений обучающегося, соответствующая цифровому эквиваленту по четырехбалльной системе в диапазоне от минимальной D (1,0; 50-54%) до максимальной A (4,0; 95-100%).

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

На написание и защиту магистерской (докторской) диссертации (проекта) отводится 12 кредитов. При этом в 12 кредита входит оформление и защита магистерской диссертации.

Сам процесс выполнения магистерской (докторской) диссертации (проекта) осуществляется заблаговременно в ходе научно-исследовательской (экспериментально - исследовательской) работы магистранта (докторанта).

Итоговая аттестация обучающихся в вузе проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей в форме защиты магистерской (докторской) диссертации (проекта).

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего учебного плана и рабочих учебных программ.

Обучающиеся выпускного курса, не выполнившие требования рабочего и индивидуального учебного плана и рабочих учебных программ, остаются на по-

вторный курс обучения без прохождения летнего семестра.

Для приема итоговой аттестации обучающихся магистратуры, докторантуры высшее учебное заведение формирует Государственную аттестационную комиссию (ГАК).

Допуск к итоговой аттестации магистрантов оформляется приказом руководителя вуза по списку не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации и представляется в ГАК.

В течение двух месяцев после зачисления каждому магистранту, докторанту для руководства диссертацией назначается научный руководитель.

Научный руководитель и тема исследования магистранта, докторанта на основании решения Ученого совета утверждаются приказом ректора вуза.

Научный руководитель магистранта, докторанта должен иметь ученую степень и активно заниматься научными исследованиями в данной отрасли науки (по специальности обучения магистранта, докторанта). При необходимости могут назначаться научные консультанты по смежным отраслям наук.

Проверка диссертационных работ на предмет заимствования без ссылки на автора и источник заимствования (проверка диссертации на предмет плагиата) осуществляется в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования послевузовского образования.

График защиты магистерских диссертаций утверждается в соответствии с академическим календарем 6-8 магистрантов в рамках одного заседания ГАК.

Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании ГАК с участием не менее 2/3 ее членов.

Продолжительность защиты одной магистерской диссертации не должна быть менее 50 минут. Для защиты магистерской диссертации магистрант выступает с докладом перед ГАК не менее 15 минут.

Защита магистерской диссертации (проекта) осуществляется при наличии:

- положительного отзыва научного руководителя;
- не менее одной публикации по теме диссертации в научных изданиях или выступления на международной или республиканской научной конференции;
- решение выпускающей кафедры о рекомендации к защите (выписка из протокола заседания кафедры);
- одной рецензии рецензента, квалификация (ученая или академическая степень) которого соответствует профилю защищаемой работы, где дается всесторонняя характеристика диссертации и аргументированное заключение о возможности присуждения академической степени магистра по соответствующей специальности.

В случае если научным руководителем и/или выпускающей кафедрой дается отрицательное заключение «не допускается к защите» или «не рекомендуется к защите» магистрант не защищает магистерскую диссертацию.

Магистранту, прошедшему итоговую аттестацию, подтвердившему усвоение соответствующей профессиональной учебной программы магистратуры и публично защитившему магистерскую диссертацию решением ГАК присуждается академическая степень «магистр» по соответствующей специальности и выдается диплом государственного образца с приложением в тридцатидневный срок со дня защиты магистерской диссертации.

Защита докторских диссертаций осуществляется на заседании диссертационного совета.

Основные научные результаты диссертации на соискание степени доктора философии (PhD), доктора по профилю публикуются до защиты диссертации не менее, чем в 7 (семи) публикациях по теме диссертации, в том числе: не менее 3 (трех) статей (и/или обзоров) - в научных изданиях, включенных в Перечень научных изданий, рекомендуемых для публикации основных результатов научной деятельности, утвержденный уполномоченным органом в соответствии с подпунктом 121) пункта 16 Положения о Министерстве образования и науки Республики Казахстан, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 октября 2004 года № 1111 (далее – Перечень изданий); 1 (одной) статьи - в международном рецензируемом научном журнале.

Статьи в международных рецензируемых научных журналах учитываются в зависимости от направления подготовки, а именно:

1) по направлениям подготовки кадров 8D05 Естественные науки, математика и статистика, 8D06 Информационно-коммуникационные технологии, 8D07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли, 8D08 Сельское хозяйство и биоресурсы, 8D09 Ветеринария, 8D10 Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина), 8D11 Услуги в изданиях, имеющих ненулевой импакт-фактор по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) компании Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) или в изданиях, имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиль по CiteScore (СайтСкор) не менее 25 хотя бы по одной из научных областей, соответствующих содержанию диссертации или входящих в базы данных zbMath (збМат), MathScinet (МатСкайнэт), Astrophysical journal (Астрофизикал журнал);

2) для остальных направлений подготовки кадров в изданиях, имеющих ненулевой импакт-фактор по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) компании Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) или индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) (разделы Arts and Humanities Citation Index (Арт энд Хьюманитис Цитэйшэн Индекс), Science Citation Index Expanded (Сайенс Цитэйшэн Индекс Экспандид), Social Sciences Citation Index (Сошиал Сайенсиз Цитэйшэн Индекс)) компании Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс); а также в изданиях, имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиль по CiteScore (СайтСкор) не менее 25 хотя бы по одной из научных областей, соответствующих содержанию диссертации, или входящих в базу данных JSTOR (ДЖЕЙСТОР).

Статьи в международных рецензируемых научных журналах соответствуют тематической направленности журнала, заявленной в указанных базах, и публикуются в текущих номерах. При этом на момент публикации статьи или защиты диссертации журнал имеет показатель процентиль по CiteScore (СайтСкор) в базе данных Scopus (Скопус) или импакт-фактор (или индексируется) в базе данных Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн).

Академическая нагрузка

Подготовка научных, педагогических и управленческих кадров в магистратуре осуществляется по двум направлениям:

- научному и педагогическому со сроком обучения 2 года;
- профильному со сроком обучения не менее 1 года.

(Срок устанавливается в зависимости от предшествующего уровня подготовки и наличия пререквизитов).

Профильная магистратура реализовывает профессиональные учебные программы послевузовского образования по подготовке кадров (в том числе управленческих), топ-менеджеров для отраслей экономики, медицины, права, искусства, сферы услуг и бизнеса, обладающих углубленной профессиональной подготовкой.

Научная и педагогическая магистратура реализует профессиональные учебные программы послевузовского образования по подготовке научных и педагогических кадров для системы высшего, послевузовского образования и научной сферы, обладающих углубленной научно - педагогической подготовкой.

Подготовка научных и педагогических кадров осуществляется в докторантуре с присуждением ученой степени доктора философии (PhD) и доктора по профилю со сроком обучения не менее трех лет.

Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

Образовательная программа подготовки доктора по профилю предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям науки для отраслей национальной экономики, социальной сферы: образования, медицины, права, искусства, сферы услуг и бизнеса.

В магистратуре научно-педагогического направления объем цикла БД составляет 35 академических кредитов в общем объеме образовательной программы магистратуры. Из них 20 академических кредитов отводится на ВК.

В магистратуре профильного направления объем цикла БД в общем объеме образовательной программы магистратуры составляет 10 академических кредитов (со сроком обучения 1 год) и 15 академических кредитов (со сроком обучения 1,5 года). Из них объем дисциплин ВК составляет 6 академических кредитов со сроками обучения 1 год и 1,5 года.

В магистратуре научно-педагогического направления объем цикла ПД составляет 49 академических кредитов в общем объеме образовательной программы магистратуры.

В магистратуре профильного направления объем цикла ПД составляет 25 академических кредитов (со сроком обучения 1 год) и 45 академических кредитов (со сроком обучения 1,5 года) в общем объеме образовательной программы магистратуры, которые распределяются между ВК и КВ самостоятельно вузом.

В докторантуре теоретическое обучение составляет 45 академических кредитов в общем объеме образовательной программы докторантury и состоит из циклов базовых (далее – БД) и профилирующих (далее – ПД) дисциплин, которые включают дисциплины вузовского компонента (далее – ВК) и компонента по выбору (далее – КВ), практику. Перечень дисциплин ВК и КВ определяется вузом самостоятельно. При этом учитываются потребности рынка труда, ожидания работодателей, потребности и интересы докторантов.

Образовательные программы профильной магистратуры носят прикладной характер обучения, направлены на привитие управленческих навыков и обеспечение подготовки профессиональных менеджеров.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе магистрату-

ры, присуждается академическая степень «магистра» по соответствующей специальности и выдается диплом государственного образца с приложением (транскриптом).

Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы магистратуры – высшее или послевузовское образование.

Учет трудоемкости всех видов работ осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах. При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров является освоение магистрантом:

1) в научно-педагогической магистратуре не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта;

2) в профильной магистратуре 60 академических кредитов со сроком обучения 1 год и 90 академических кредитов со сроком обучения 1,5 года.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке докторов философии (PhD) является освоение докторантом не менее 180 академических кредитов, включая все виды учебной и научной деятельности.

В случаях досрочного освоения образовательной программы докторанттуры и успешной защиты диссертации докторанту присуждается степень доктора философии (PhD) независимо от срока обучения.

Образовательная программа магистратуры содержит:

- теоретическое обучение, включающее изучение базовых и профилирующих дисциплин;
- профессиональную практику;
- научно-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации - для научной и педагогической магистратуры;
- экспериментально - исследовательскую работу, включая выполнение магистерской диссертации - для профильной магистратуры;
- промежуточную и итоговую аттестации.

Образовательная программа докторанттуры содержит:

- теоретическое обучение, включающее изучение цикла базовых и профилирующих дисциплин;
- практическую подготовку докторантов: различные виды профессиональных практик, научных стажировок;
- научно-исследовательскую работу, включая выполнение докторской диссертации;
- промежуточные и итоговую аттестации.

Практика магистрантов, докторантов проводится в соответствии с утвержденным академическим календарем и индивидуальным планом работы магистранта, докторанта в объеме, установленном соответствующим государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования.

Образовательная программа научной и педагогической магистратуры включает два вида практик:

- педагогическую – в организации образования;
- исследовательскую – по месту выполнения диссертации.

Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков и методики преподавания.

Педагогическая практика может проводиться в период теоретического обучения без отрыва от учебного процесса.

Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.

Образовательная программа профильной магистратуры должна включать производственную практику.

Производственная практика магистранта проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретения практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучающей специальности, а также освоения передового опыта.

Содержание исследовательской / производственной практик определяется темой диссертационного исследования.

Индивидуальным планом работы магистранта предусматривается обязательное прохождение научной стажировки

Образовательная программа докторантury включает в себя следующие виды практик:

- педагогическую и исследовательскую практику обучающихся по программе доктора философии (PhD) ;

- производственную практику – для обучающихся по программе профильной докторантury.

Педагогическая практика может проводиться в период теоретического обучения без отрыва от учебного процесса. При этом докторанты могут привлекаться к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре.

Исследовательская практика докторанта проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.

Производственная практика докторанта проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, и повышения профессионального уровня.

Содержание исследовательской практики определяется темой докторской диссертации.

Все виды практик реализуются в соответствии с индивидуальным учебным планом в сроки, определяемые академическим календарем и индивидуальным планом работы магистранта, докторанта.

Индивидуальным планом работы докторанта предусматривается обязательное прохождение зарубежной научной стажировки.

Формат обучения

Академический период имеет продолжительность 15 недель в семестр.

Индивидуальный план работы магистранта, докторанта

Магистрант, докторант обучается на основе индивидуального плана работы, который составляется под руководством научного руководителя.

Индивидуальный план работы магистранта, докторанта составляется на весь период обучения и включает следующие разделы:

- ИУП (при необходимости может ежегодно уточняться);
- научно-исследовательская/ экспериментально - исследовательская работа (тема, направление исследования, сроки и форма отчетности);
- практика (программа, база, сроки и форма отчетности);
- тема диссертации с обоснованием и структурой;
- план выполнения диссертации;
- план научных публикаций, стажировок (в том числе зарубежных).

Требования к научно-исследовательской работе магистранта

Требования к научно - исследовательской работе магистранта:

Научно-исследовательская работа в научной и педагогической магистратуре должна:

- соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;
- выполняться с использованием современных методов научных исследований;
- содержать научно - исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям;
- базироваться на передовом международном опыте в соответствующей области знания.

Требования к научно-исследовательской работе докторанта

Научно-исследовательская работа докторанта должна:

- соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается докторская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- выполняться с использованием современных методов научных исследований;
- содержать научно - исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

Требования к экспериментально-исследовательской работе магистранта:

Требования к экспериментально - исследовательской работе магистранта должна:

- соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская работа;
- основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управлеченческих задач;
- выполняться с применением передовых информационных технологий;
- содержать экспериментально - исследовательские (методические, практи-

ческие) разделы по основным защищаемым положениям.

Требования к экспериментально-исследовательской работе докторанта:

Экспериментально - исследовательская работа докторанта должна:

- соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается докторская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач комплексного, межфункционального характера;
- выполняться с применением передовых информационных технологий;
- содержать экспериментально - исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

Результаты научно - исследовательской или экспериментально- исследовательской работы в конце каждого периода их прохождения оформляются в виде отчета.

Заключительным итогом научно-исследовательской или экспериментально-исследовательской работы является магистерская (докторская) диссертация.

Требования к содержанию и оформлению диссертации, их подготовке и защите определяются нормативными правовыми актами уполномоченного органа в области образования.

Требования к окончанию магистратуры, докторантуры

Итоговая аттестация магистрантов, докторантов проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей в форме комплексного экзамена и защиты магистерской диссертации (проекта).

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе магистратуры, выдается диплом государственного образца с присуждением академической степени «магистр» и приложение к диплому.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе докторантуры, при положительном решении Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан по результатам проведенной экспертизы лицам, полностью выполнившим образовательную программу докторантуры и успешно защитившим докторскую диссертацию, присуждается ученая степень доктор философии (PhD) или доктор по профилю и выдается диплом государственного образца с приложением (транскриптом).

**Программа «Магистратура Делового Администрирования
для руководителей»**

Годичная программа обучения разработана ведущими специалистами в профессиональном образовании совместно с первыми руководителями корпорации AES.

Основной отличительной особенностью программ является ее практическая направленность при подготовке менеджеров для казахстанского и международного бизнеса, ориентация на Международные стандарты МВА.

Программа направлена на структурирование опыта и знаний слушателя, формирование и развитие стратегического видения, стратегического подхода к

решению проблем в условиях риска и неопределенности бизнеса, что достигается благодаря высокому качеству преподавания, использованию новейших разработок в бизнес-образовании, активным формам обучения и обмену опытом в небольших однородных по составу группах.

Формат обучения

Вся программа обучения состоит из 12 курсов. Общая продолжительность обучения по программе МВА составляет 10 месяцев.

Изучение основных курсов происходит по следующей схеме:

- курсы, читаемые преподавателями КАСУ - занятия проводятся по вечерам без отрыва от основной деятельности.
- дистанционные курсы – работы сдаются и проверяются в электронном виде через электронную почту преподавателя или образовательную платформу.

Тренеры

В Центре преподают лучшие профессора Казахстанско-Американского свободного университета, а также ведущие бизнес-тренеры РК, имеющие практические знания и многолетний опыт тренерской и консалтинговой работы с крупными Казахстанскими компаниями.

Методы обучения

Целью программы МВА является в максимальной степени использование современных методов обучения, отражающих широкую область текущего развития менеджмента и подготовки менеджеров во всем мире.

Часть курсов проводится по заранее подготовленному сценарию, опирающемуся на презентационные и раздаточные материалы, другая часть – непосредственное взаимодействие со слушателями, направленное на более глубокое и практически ориентированное обучение. Во многих курсах главное внимание уделяется групповым занятиям (командная работа).

Самостоятельная работа: к апробированным формам теоретического обучения, используемым на программе МВА, относится методика традиционного образования, которая заключается в том, что слушатель получает или находит самостоятельные учебные материалы, изучает их, выполняет контрольные задания. К инновационным формам относится возможность электронной переписки с преподавателями и другими студентами, обучающимися на программе.

- Консультации преподавателей: слушатели имеют возможность обратиться к преподавателю изучаемой дисциплины по электронной почте, задать вопросы, получить разъяснения.

- Контрольные задания: контрольные задания являются не только способом оценки знаний слушателей, но и помогают им систематизировать полученные знания, получить навык их применения.

- Кейс-стади: формирование и развитие практических навыков и умений будущих руководителей осуществляется через кейс-стади, когда анализируются конкретные ситуации (кейсы). Кейс-метод позволяет лучше понимать противоречивую реальность, видеть основные проблемы и принимать решения, которые будут способствовать выходу из сложившейся ситуации.

- Гостевые лекции: в рамках обучения организовываются встречи с бизнес-лидерами и ведущими специалистами в области менеджмента РК и США.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация обучающихся по программе проводится в сроки, предусмотренные учебным планом.

К итоговой аттестации допускаются магистранты, завершившие образовательный процесс, полностью выполнившие требования учебных планов и программ.

Исследовательский проект (диссертация) пишется по выбранному слушателем бизнесу и предполагает применение знаний и навыков при решении конкретных проблем компании, использование аналитических и исследовательских инструментов для решения выявленных проблем.

Состав аттестационной комиссии утверждается приказом руководителя вуза ежегодно.

Итоговая аттестация обучающегося магистратуры проводится в форме защиты исследовательского проекта (диссертации).

Защита исследовательского проекта (диссертации) проводится на открытом заседании аттестационной комиссии с участием не менее 2-3 ее членов, с обязательным участием членов АК со стороны вуза и со стороны руководства предприятия.

Вся процедура защиты диссертации протоколируется.

Решения об оценках защиты исследовательского проекта (диссертационной работы), а также о присуждении академической степени и выдаче диплома принимаются аттестационной комиссией на закрытом заседании тайным голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании.

Результаты защиты исследовательских проектов (диссертационных работ) объявляются в день их проведения.

По результатам защиты диссертации (исследовательского проекта) принимается решение о присвоении академической степени.

Транскрипт

По мере прохождения курсов все оценки вносятся в приложения к диплому – официальный документ, включающий детальный перечень всех изученных курсов.

Обучающий в любое время вправе проверить свою текущую успеваемость. Транскрипт в случае необходимости по письменному запросу студента подлежит официальной пересылке, осуществляющей директором программы.

Документы об окончании обучения

По завершении обучения, после защиты аттестационной работы слушателям вручается диплом КАСУ о присвоении степени Магистра Делового Администрирования с указанием полученной специализации.

АКАДЕМИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ
Академический календарь Казахстанско-Американского
свободного университета на 2020-2021 учебный год
(магистратура, профильное направление)

Осенний семестр 2020– 2021 уч. год		
сентябрь	до 14 сентября	Зачисление магистрантов
	12 сентября	Презентация и регистрация элективных дисциплин для магистрантов 1 курса
	2 сентября – 12 сентября	Освоение пререквизитов
	14 сентября – 26 декабря	Теоретическое обучение
	14 сентября – 26 декабря	Экспериментально-исследовательская работа магистранта (ЭИРМ), включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (без отрыва от теоретического обучения)
октябрь	26 октября - 31 октября	Первый рубежно - рейтинговый контроль (Р1)
декабрь	21 декабря -26 декабря	Второй рубежно - рейтинговый контроль (Р2)
	28 декабря – 16 января	Зимняя экзаменацационная сессия
январь	18 января -30 января	Зимние каникулы
Праздничные дни		30 августа, 1 декабря, 16-17 декабря, 1-2 января, 7 января
Весенний семестр 2020 – 2021 уч. год		
февраль/апрель	01 февраля – 10 апреля	Производственная практика
	01 февраля – 15 мая	Экспериментально-исследовательская работа магистранта (ЭИРМ), включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта
май/июнь	17 мая – 22 мая	Академическая аттестация магистрантов
	24 мая – 10 июля	Итоговая аттестация: Оформление и защита магистерского проекта (ОиЗМП)
Праздничные дни		8 марта, 21-23 марта, 1,7,9 мая, 6 июля

Академический календарь Казахстанско-Американского
свободного университета на 2020-2021 учебный год
(магистратура, научное и педагогическое направление)

1 курс

Осенний семестр 2020– 2021 уч. год		
сентябрь	до 14 сентября	Зачисление магистрантов
	12 сентября	Презентация и регистрация элективных дисциплин для магистрантов 1 курса
	2 сентября – 12 сентября	Освоение пререквизитов
	14 сентября – 26 декабря	Теоретическое обучение
	14 сентября – 26 декабря	Научно-исследовательская работа магистранта (НИРМ), без отрыва от теоретиче-

ТРЕБОВАНИЯ И ПРОЦЕДУРЫ ПО АКАДЕМИЧЕСКИМ ПРОГРАММАМ И ОБУЧЕНИЮ

		ского обучения
октябрь	26 октября - 31 октября	Первый рубежно – рейтинговый контроль (Р1)
декабрь	21 декабря - 26 декабря	Второй рубежно – рейтинговый контроль (Р2)
	28 декабря - 16 января	Зимняя экзаменацонная сессия
январь	18 января - 30 января	Зимние каникулы
Праздничные дни		30 августа, 1 декабря, 16-17 декабря, 1-2 января, 7 января
Весенний семестр 2020 – 2021 уч. год		
февраль	01 февраля – 15 мая	Теоретический курс
	01 февраля - 15 мая	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (без отрыва от теоретического обучения)
март	15 марта – 20 марта	Первый рубежно - рейтинговый контроль (Р1)
	12 апреля – 15 мая	Исследовательская практика, без отрыва от теоретического обучения
май	10 мая – 15 мая	Второй рубежно – рейтинговый контроль (Р2)
	03 мая – 31 мая	Презентация и регистрация элективных дисциплин на следующий учебный год
	17 мая – 05 июня	Летняя экзаменацонная сессия
	07 июня – 12 июня	Академическая аттестация магистранта
	14 июня - 31 августа	Летние каникулы
июнь/июль	14 июня - 24 июля	Летний семестр
Праздничные дни		8 марта, 21-23 марта, 1,7,9 мая, 6 июля

Академический календарь Казахстанско-Американского свободного университета на 2020-2021 учебный год (магистратура, научное и педагогическое направление)

2 курс

Осенний семестр 2020– 2021 уч. год		
сентябрь	1 сентября	День знаний. Торжественное открытие начала учебного года
	1 сентября – 12 декабря	Теоретическое обучение
	1 сентября – 12 декабря	Научно-исследовательская работа магистранта (НИРМ), включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (без отрыва от теоретического обучения)
октябрь	12 октября-17 октября	Первый рубежно – рейтинговый контроль (Р1)
декабрь	7 декабря - 12 декабря	Второй рубежно – рейтинговый контроль (Р2)

	14 декабря – 31 декабря	Зимняя экзаменационная сессия
январь	4 января -16 января	Зимние каникулы
Праздничные дни		30 августа, 1 декабря, 16-17 декабря, 1-2 января, 7 января
Весенний семестр 2020 – 2021 уч. год		
январь	18 января - 20 февраля	Педагогическая практика/ Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации
февраль	22 февраля – 30 апреля	Исследовательская практика/ Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации
май	03 мая – 08 мая	Академическая аттестация магистранта
	10 мая - 26 июня	Итоговая аттестация: Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)
Праздничные дни		8 марта, 21-23 марта, 1,7,9 мая, 6 июля

**Академический календарь Казахстанско-Американского
свободного университета на 2020-2021 учебный год
(докторантура, научное и педагогическое направление)**

1 курс

	Осенний семестр 2020– 2021 уч. год	
август	до 28 августа	Зачисление докторантов
	28 августа – 29 августа	Презентация и регистрация элективных дисциплин для докторантов 1 курса
сентябрь	1 сентября	День знаний. Торжественное открытие начала учебного года
	1 сентября – 12 сентября	Освоение пререквизитов
	1 сентября – 12 декабря	Теоретическое обучение
	1 сентября – 12 декабря	Научно-исследовательская работа докторанта (НИРД), без отрыва от теоретического обучения
октябрь	12 октября-17 октября	Первый рубежно – рейтинговый контроль (Р1)
декабрь	7 декабря -12 декабря	Второй рубежно – рейтинговый контроль (Р2)
	14 декабря – 31 декабря	Зимняя экзаменационная сессия
январь	4 января -16 января	Зимние каникулы
Праздничные дни		30 августа, 1 декабря, 16-17 декабря, 1-2 января, 7 января
Весенний семестр 2020 – 2021 уч. год		
январь	18 января – 30 апреля	Теоретический курс
	18 января - 30 апреля	Научно-исследовательская работа докторанта,

		включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации (без отрыва от теоретического обучения)
март	01 марта – 06 марта	Первый рубежно-рейтинговый контроль (Р1)
апрель/май	26 апреля – 30 апреля	Второй рубежно – рейтинговый контроль (Р2)
	03 мая – 22 мая	Летняя экзаменационная сессия
	24 мая – 29 мая	Академическая аттестация докторанта
	31 мая - 31 августа	Летние каникулы
июнь	14 июня - 24 июля	Летний семестр
Праздничные дни		8 марта, 21-23 марта, 1,7,9 мая, 6 июля

**Академический календарь Казахстанско-Американского
свободного университета на 2020-2021 учебный год
(докторантура, научное и педагогическое направление)**

2 курс

Осенний семестр 2020– 2021 уч. год		
сентябрь	1 сентября	День знаний. Торжественное открытие начала учебного года
	1 сентября – 12 декабря	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации
октябрь	26 октября – 12 декабря	Педагогическая практика
декабрь	14 декабря – 19 декабря	Защита отчета
	21 декабря – 16 января	Зимние каникулы
Праздничные дни		30 августа, 1 декабря, 16-17 декабря, 1-2 января, 7 января
Весенний семестр 2020 – 2021 уч. год		
январь	18 января – 30 апреля	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации
май	03 мая - 12 июня	Исследовательская практика
июнь	14 июня – 19 июня	Академическая аттестация докторанта
	21 июня - 31 июля	Летний семестр/Каникулы
Праздничные дни		8 марта, 21-23 марта, 1,7,9 мая, 6 июля

**Академический календарь Казахстанско-Американского
свободного университета на 2020-2021 учебный год
(докторантура, научное и педагогическое направление)**

3 курс

Осенний семестр 2020– 2021 уч. год		
сентябрь	1 сентября	День знаний. Торжественное открытие начала учебного года
	1 сентября – 12 декабря	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации

**КАТАЛОГ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
МАГИСТРАТУРА, ДОКТОРАНТУРА PhD**

декабрь	14 декабря – 19 декабря	Защита отчета
	21 декабря – 16 января	Зимние каникулы
Праздничные дни		30 августа, 1 декабря, 16-17 декабря, 1-2 января, 7 января
Весенний семестр 2020 – 2021 уч. год		
январь	18 января – 30 апреля	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации
май	03 мая - 08 мая	Академическая аттестация докторанта
	10 мая – 26 июня	Итоговая аттестация: Написание и защита докторской диссертации
Праздничные дни		8 марта, 21-23 марта, 1,7,9 мая, 6 июля

ПРОГРАММЫ УНИВЕРСИТЕТА

Ü ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Ü Магистратура
- Ü Докторантур
- Ü Научные школы

Ü ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7M04101(02) «МЕНЕДЖМЕНТ»

Ü ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7M04103(04) «ФИНАНСЫ»

Ü ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7M06101(02)
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Ü ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7M004201(02)
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Ü ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7M03101(02)
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Ü ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7M01701(02)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА»

Ü ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7M02301(02)
«ПЕРЕВОДЧЕСКОЕ ДЕЛО»

Ü ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7M03103(04) «ПСИХОЛОГИЯ»

Ü ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7M01703(04) «КАЗАХСКИЙ
ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

Ü ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7M01705(06) «РУССКИЙ
ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

Ü ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 8D04201 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Ü ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 8D04101 «МЕНЕДЖМЕНТ»

ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Послевузовское образование нацелено на подготовку молодых ученых-исследователей и преподавателей высших школ.

Двухступенчатая модель послевузовского образования: магистратура - докторантур (Ph.D), основана на накопительной кредитной системе обучения. Профессиональная учебная программа послевузовского образования, направленная на подготовку научных и педагогических кадров с присуждением академической степени «магистр» по соответствующей специальности с нормативным сроком обучения 1(1,5) - 2 года.

Обучение в докторантуре является завершающей ступенью послевузовского образования, которая предполагает фундаментальную подготовку научно - педагогических кадров после магистратуры и предусматривает выполнение оригинального научного исследования.

Магистратура

Образовательные программы магистратуры реализуются вузами, имеющими лицензию на право ведения образовательной деятельности по соответствующим специальностям магистратуры, независимо от ведомственной подчиненности и

формы собственности.

Вузы Республики Казахстан осуществляют подготовку магистров в соответствии с:

- государственными общеобязательными стандартами послевузовского образования по специальностям магистратуры.
- Классификатором специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан;

- рабочими учебными планами, академическим календарем;
- индивидуальными учебными планами магистрантов;
- учебными программами по дисциплинам.

Подготовка научных, педагогических и управленческих кадров в магистратуре осуществляется по двум направлениям:

- научному и педагогическому со сроком обучения 2 года;
- профильному со сроком обучения не менее 1 года.

(Срок устанавливается в зависимости от предшествующего уровня подготовки и наличия пререквизитов).

Профильная магистратура реализовывает профессиональные учебные программы послевузовского образования по подготовке кадров (в том числе управленческих), топ-менеджеров для отраслей экономики, медицины, права, искусства, сферы услуг и бизнеса, обладающих углубленной профессиональной подготовкой. Одной из форм подготовки высококвалифицированных кадров руководителей, предпринимателей и менеджеров в сфере бизнес-образования в рамках профильной магистратуры является программа МВА (Мастер делового администрирования).

Научная и педагогическая магистратура реализовывает профессиональные учебные программы послевузовского образования по подготовке научных и педагогических кадров для системы высшего, послевузовского образования и научной сферы, обладающих углубленной научно-педагогической подготовкой.

Обучение в магистратуре осуществляется только по очной форме.

Лицам, освоившим образовательные программы магистратуры и публично защитившим магистерскую диссертацию, присуждается академическая степень «магистр».

Образовательные программы специальностей магистратуры разрабатываются вузом самостоятельно в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций.

Дублинские дескрипторы, представляющие собой описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися по завершении образовательной программы каждого уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базируются на результатах обучения, сформированных компетенциях, а также общем количестве кредитных (зачетных) единиц ECTS.

В образовательную программу научно-педагогической магистратуры помимо базовых и профилирующих дисциплин, включены предметы по педагогике, психологии и методике преподавания специальных дисциплин.

Конечными результатами обучения в магистратуре являются:

- соответствующее данному направлению подготовки необходимое количество набранных кредитов;
- публикация не менее 2-х научных статей по теме исследования;

- магистерская диссертация.

Магистерская диссертация представляет собой завершенное научное исследование, решающее конкретную практическую задачу и обладающее элементами научной новизны.

После успешной публичной защиты магистерской диссертации, обучающемуся присваивается академическая степень магистра наук (магистра по профилю).

Публичная защита магистерской диссертации предполагает изложение соискателем основных положений исследования членам государственной аттестационной комиссии, в состав которой входят ведущие ученые, имеющие степень кандидата, доктора наук или академическое звание доктора Ph.D.

Докторантура

Образовательные программы докторантуры реализуются вузами на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности по соответствующим специальностям докторантуры, независимо от ведомственной подчиненности и формы собственности, и договора с аккредитованными научными организациями - партнерами о сотрудничестве по совместному выполнению соответствующих научных и образовательных программ и предоставлению исследовательской базы.

Вузы Республики Казахстан осуществляют подготовку докторов философии (PhD) и докторов по профилю в соответствии с:

- государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования по специальностям докторантуры.

- классификатором специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан;

- типовыми учебными планами специальностей докторантуры;
- академическим календарем;
- индивидуальными учебными планами докторантов;
- рабочими учебными планами;
- учебными программами по дисциплинам;
- индивидуальным планом работы докторанта.

Обучение в докторантуре осуществляется только по очной форме.

Подготовка научных и педагогических кадров осуществляется в докторантуре с присуждением ученой степени доктора философии (PhD) и доктора по профилю со сроком обучения не менее трех лет.

Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

Образовательная программа подготовки доктора по профилю предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям науки для отраслей национальной экономики, социальной сферы: образования, медицины, права, искусства, сферы услуг и бизнеса.

Вуз, реализующий образовательные программы докторантуры, должен иметь соглашения о сотрудничестве в области образования и науки с зарубежными вузами и научными центрами, реализующими аккредитованные образователь-

ные программы докторантury.

В рамках специальности докторантury вузом самостоятельно разрабатываются различные образовательные программы в соответствии с Национальной рамкой квалификации, профессиональными стандартами и согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации.

Дублинские дескрипторы, представляющие собой описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных докторантами по завершении образовательной программы третьего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базируются на результатах обучения, сформированных компетенциях, а также общем количестве кредитных (зачетных) единиц ECTS.

Лицам, освоившим образовательную программу докторантury и защитившим докторскую диссертацию, присуждается ученая степень доктора PhD или доктора по профилю в соответствии с Правилами присуждения ученых степеней и ученых званий, утвержденных уполномоченным органом в области образования.

Научные школы

В научных школах университета практикуются как индивидуальные формы научно-исследовательской работы (магистратура, докторантура (PhD), соискательство), так и коллективные (семинары и научно-практические конференции, научные сборники, научный журнал и др.).

Основными формами деятельности научных школ университета являются:

- проектное исследование по трем направлениям: образовательные, инициативно-поисковые и научно - промышленные проекты;
- выполнение и защита магистерских и докторских диссертаций;
- издание монографий, аналитических обзоров, сборников научных статей, научных журналов «Вестник КАСУ» и «KAFU Academic Journal»;
- проведение тематических семинаров и научно-практических конференций регионального, республиканского и международного уровня.

Научные школы вуза оказывают научно-образовательные, информационные и консалтинговые услуги по основным направлениям деятельности. Магистрантам, докторантам, вузовским педагогам, ученым предоставляются возможности совместных исследований, публикации работ в электронных и бумажных изданиях университета, отзывы на авторефераты диссертаций, рецензий на монографии, учебные и учебно-методические пособия, методики и др.

Научно-исследовательская работа

Осуществляется в рамках научных проектов по специальностям:

1. Проблемы развития и унификации законодательства Казахстана в контексте интеграционных процессов
2. Влияние финансовой глобализации на стратегию развития казахстанских банков
3. Прагматические и межкультурные аспекты перевода
4. Актуальные проблемы региональной экономической интеграции
5. Проблема психологического сопровождения процесса формирования гендерного равенства в различных социальных сферах
6. Организационно-экономические механизмы интеграционных процессов в инновационной системе РК.
7. Исследование социально - экономических процессов использования мето-

дов компьютерного моделирования в условиях глобальной информатизации общества.

8. Организационно-методические подходы к внедрению трехязычного обучения в системе средней и высшей школы.

Руководителями научных проектов являются ведущие преподаватели по соответствующим специальностям, имеющие учченую степень кандидата наук.

Контактная информация

Юридический адрес: 070000, г. Усть-Каменогорск, ул. Горького, 76; Контактные телефоны: 8 (7232) 50-50-15;

Электронный адрес: kafu_ukg@mail.ru; www.kafu.kz

Контактные лица:

И.о первого вице-президента КАСУ: Байкенов Жасулан Ерболович, доктор PhD

Проректор по научной работе и послевузовскому образованию: Гаврилова Юлия Александровна, кандидат юридических наук

Заведующая кафедрой «Бизнеса» Бордияну Илона Владимировна, доктор PhD

Заведующий кафедрой «Права и международных отношений» Алембаев Кайрат Оралканович, доктор PhD

Заведующая кафедрой «Иностранных языков» Новицкая Ю.В., магистр M.Ed.

Заведующая кафедрой «Педагогики и психологии» Нурланова Асем Нурлановна, кандидат филологических наук

КАФЕДРА БИЗНЕСА

Образовательная программа 7М04101(02) «Менеджмент»

Формы обучения: очная

Сроки обучения: 1 год при профильной подготовке, 2 года – при научной и педагогической подготовке.

Степень: магистр экономики и бизнеса, магистр экономических наук.

Квалификационная характеристика: выпускник магистратуры по образовательной программе «Менеджмент» должен иметь фундаментальную научную и профессиональную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь формулировать и решать современные научные и практические проблемы, планировать и вести научно - исследовательскую/ экспериментально - исследовательскую деятельность по специальности «Менеджмент», преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность.

Объекты профессиональной деятельности:

- при профильной подготовке: организации и предприятия всех форм собственности независимо от отрасли и сферы деятельности; органы и инфраструктура государственного и местного управления (департаменты министерств, агентств, областные, городские, районные акиматы и маслихаты);

- при научной и педагогической подготовке: организации и предприятия всех форм собственности независимо от отрасли и сферы деятельности; органы и инфраструктура государственного и местного управления; средние профессио-

нальные и высшие учебные заведения; научные центры, научно - исследовательские и экспертно-консалтинговые организации, межведомственные, межрегиональные и международные научные проектные организации.

Образовательная программа 7М04103(04) «Финансы»

Формы обучения: очная

Сроки обучения: 1 год при профильной подготовке, 2 года – при научной и педагогической подготовке.

Степень: магистр экономики и бизнеса, магистр экономических наук.

Квалификационная характеристика: выпускник магистратуры по образовательной программе «Финансы» должен знать структуру международных финансовых рынков и инструментов, уметь формулировать и решать современные практические проблемы, планировать и осуществлять управленческую деятельность в бизнес-среде, ориентироваться в выборе необходимых форм финансового менеджмента, владеть современными информационными технологиями, иметь навыки в ведении самостоятельной научно - исследовательской работы.

Объекты профессиональной деятельности:

- при профильной подготовке: органы государственного регулирования финансовой и банковской системы; финансовые институты; бюджетные организации; экономические и финансово - аналитические службы предприятий и организаций различной организационно - правовой формы;

- при научной и педагогической подготовке: вузы; научно - исследовательские, экономические институты; органы государственного регулирования финансовой и банковской системы; финансовые институты; бюджетные организации; экономические и финансово-аналитические службы предприятий и организаций различной организационно-правовой формы.

Образовательная программа 7М06101(02) «Информационные системы»

Формы обучения: очная

Сроки обучения: 1, год, 1,5 года при профильной подготовке, 2 года – при научной и педагогической подготовке.

Степень: магистр техники и технологий, магистр технических наук.

Квалификационная характеристика: выпускник магистратуры по образовательной программе «Информационные системы», должен знать основные типы и классификацию информационных систем, закономерности протекания информационных процессов, методы поиска, обработки и представления профессионально значимой информации, уметь осуществлять эффективное планирование, внедрение и поддержку компьютерной инфраструктуры организации и разрабатывать программное обеспечение, осуществлять научно-педагогическую деятельность.

Объекты профессиональной деятельности:

- при профильной подготовке: компьютерные службы органов государственного управления; компьютерные службы промышленных предприятий; компьютерные службы финансовых организаций и др.;

- при научной и педагогической подготовке: информационные службы научно-исследовательских учреждений; информационные службы органов государственного управления; учебные заведения; информационные службы проектных организаций; информационные службы промышленных предприятий.

Образовательная программа 8D04101 «Менеджмент»

Формы обучения: очная

Сроки обучения: 3 года

Степень: доктор философии (PhD)

Квалификационная характеристика: выпускник докторантуры по образовательной программе «Менеджмент», должен знать современные тенденции, направления и закономерности развития менеджмента как науки в условиях глобализации и интернационализации; методологию научного познания; достижения мировой и казахстанской науки в области менеджмента; в совершенстве иностранный язык для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества; уметь организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы; проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа; генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания; планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие.

Объекты профессиональной деятельности. Докторант, окончивший научно-педагогическую докторантуру, может заниматься научной и педагогической деятельностью.

КАФЕДРА ПРАВА И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Образовательная программа 7M04201(02) «Юриспруденция»

Формы обучения: очная

Сроки обучения: 1 год при профильной подготовке, 2 года – при научной и педагогической подготовке.

Степень: магистр права, магистр юридических наук.

Квалификационная характеристика: выпускник магистратуры по образовательной программе «Юриспруденция» должен иметь фундаментальную научную и профессиональную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь формулировать и решать современные научные и практические проблемы, планировать и вести научно - исследовательскую/ экспериментально - исследовательскую деятельность по специальности «Юриспруденция», преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность.

Сфера профессиональной деятельности: правоохранительные органы, исполнительные и представительные органы государственной службы и управления, адвокатура, суд, банки, органы юстиции, страховые и аудиторские компании, государственные предприятия и организации, вузы, научно — исследовательские учреждения и организации, а также магистры могут продолжить свое образование для получения академической степени (PhD).

Виды профессиональной деятельности:

при профильной подготовке: административно-управленческая, экспертно - консультативная, юридическая, организационно-управленческая;

при научно-педагогической подготовке: образовательная, научно - исследо-

вательская, методическая.

Образовательная программа 7М03101(02) «Международные отношения»

Формы обучения: очная

Сроки обучения: 1 год при профильной подготовке, 2 года – при научной и педагогической подготовке.

Степень: Магистр социальных знаний, Магистр социальных наук

Квалификационная характеристика: выпускник магистратуры по образовательной программе 7М03101(02) «Международные отношения» должен иметь представление о значимых проблемах и достижениях современных международных отношений. О закономерностях современного международно-политического процесса; осознавать свою социальную, экономическую, профессиональную роль. Знать основы фундаментальных наук в рамках специализации, основные достижения и тенденции развития современных международных отношений; сущность, принципы взаимодействия субъектов мирового сообщества; процессы интеграции, регионализации и глобализации в современном мире.

Объекты профессиональной деятельности:

при профильной подготовке: аналитические центры, организации, учреждения государственного и негосударственного профиля, занимающиеся вопросами международных отношений, внешней политики, межгосударственных связей, международные организации. При научной и педагогической подготовке: высшие учебные заведения, научно-исследовательские учреждения, аналитические центры, организации, учреждения государственного и негосударственного профиля, занимающиеся вопросами международных отношений, внешней политики, межгосударственных связей, международные организации, институты, фонды, НПО (неправительственные организации).

Образовательная программа 8Д04201 «Юриспруденция»

Формы обучения: очная

Сроки обучения: 3 года

Степень: доктор философии (PhD)

Квалификационная характеристика: выпускник докторантуры по образовательной программе 6Д030100 – «Юриспруденция» должен иметь представление о ценностях науки, культуры, права, целях, содержании, структуре, формах организации, закономерностях процесса правового регулирования; знать различные научные подходы к юридической терминологии; методы проведения независимого научного исследования; теоретико-методологические аспекты юриспруденции на продвинутом уровне, инновационные методы и техники сбора научной информации; знать место юридической науки в развитии научного знания; основные стандарты, регламентирующие правила научной экспертизы законопроектов, проектов других законодательных актов; уметь критически отслеживать и осмысливать развитие теории и практики; объяснять результаты исследования на продвинутом уровне; соотносить понятийный аппарат юридических дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности; выявлять проблемы, объект, предмет, цели, задачи научного исследования; иметь навыки осуществления анализа состояния и динамики правовых явлений; быть компетентным в научном осмысливании проблем правонарушений; толковании и применении правовых норм и теорий в конкретных практических ситуациях; проводить раз-

граничение между фактами и следствиями; быть компетентным в разработке, публичной защите и реализации проекта, исследовательской программе, заявке на научный или педагогический грант.

Объекты профессиональной деятельности: органы государственного управления, правоохранительные органы, органы юстиции, судебные органы, органы иностранных дел, а также коммерческие и некоммерческие предприятия, образовательная, научная, научно-исследовательская и методологическая деятельность.

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Образовательная программа 7М01701(02) «Иностранный язык: два иностранных языка»

Формы обучения: очная

Сроки обучения: 1 год при профильной подготовке, 2 года – при научной и педагогической подготовке.

Степень: магистр образования, магистр педагогических наук.

Квалификационная характеристика: выпускник магистратуры по образовательной программе «Иностранный язык: английский язык» должен иметь фундаментальную научно-педагогическую и профессиональную подготовку, владеть современными информационными технологиями, иноязычной коммуникативно-профессиональной компетенцией, углубленными и расширенными знаниями в области лингвистических и лингводидактических наук, уметь формулировать и решать современные научные и практические проблемы, планировать и вести научно-исследовательскую деятельность, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность.

Объекты профессиональной деятельности:

- при профильной подготовке учебные учреждения среднего профильного, профессионально-ориентированного и послесреднего профессионального образования, центры переподготовки педагогических кадров;
- при научно-педагогической подготовке высшая школа, научно-исследовательские центры.

Образовательная программа 7М02301(02) «Переводческое дело»

Формы обучения: очная

Сроки обучения: 1 год при профильной подготовке, 2 года – при научной и педагогической подготовке.

Степень: Магистр языкоznания, Магистр филологических наук

Квалификационная характеристика: Выпускник должен иметь фундаментальную научную и профессиональную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь формулировать и решать современные научные и практические проблемы, планировать и вести научно-исследовательскую/экспериментально-исследовательскую деятельность. Должен уметь проводить аналитико-смысловую, оценочно-критическую обработку поступающей информации для решения в последующем профессионально-значимых задач и проблем; аккумулировать и синтезировать информацию из исходного текста для интерпретационного конструирования текста перевода; координировать процесс ориентации

ции в исходном тексте для его трансляции в текст перевода; прогнозировать последовательность логико-смысовых блоков исходного текста и определять собственную переводческую стратегию.

Объекты профессиональной деятельности: Профильная магистратура реализует образовательные программы послевузовской целенаправленной углубленной подготовки специалистов-переводчиков. Научная и педагогическая магистратура реализует образовательные программы послевузовской углубленной научной и педагогической подготовки кадров для системы высшего, послевузовского образования и научно - исследовательского сектора. Выпускники профильной и научно-педагогической программ должны уметь осуществлять профессиональную деятельность в международных организациях, иностранных и казахстанских посольствах и представительствах, министерствах, государственных ведомствах и службах, которые специализируются по социофункциональным и профессионально - отраслевым языковым и рече - коммуникативным регистрам языка, а также в организациях высшего, послевузовского образования и научно-исследовательском секторе.

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Образовательная программа 7М03103(04) «Психология»

Формы обучения: очная

Сроки обучения: 1 год при профильной подготовке, 2 года – при научной и педагогической подготовке.

Степень: Магистр социальных наук

Квалификационная характеристика: выпускник должен иметь основы фундаментальных наук в рамках специализации, сущность, механизмы и закономерности психики человека; основные достижения и тенденции современной психологии; методы анализа психических явлений; технологии профессиональной деятельности психолога; основные положения профессиональной этики и умело использовать их в трудовой деятельности; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности на производстве и требовать этого от других; не менее чем один иностранный язык на уровне свободного владения языком специальности; основы менеджмента и управления персоналом.

Объекты профессиональной деятельности: дошкольные организации, средние школы, лицеи и гимназии, специализированные образовательные и воспитательные организации, училища, колледжи и техникумы; научно - исследовательские институты и исследовательские центры, спортивные и творческие организации; организации здравоохранения; центры профориентации и профессионального обучения, городские и республиканские социальные службы, центры занятости; центры изучения общественного мнения и политических технологий; производственные предприятия и организации бизнеса; правоохранительные организации и пенитенциарные заведения, центры реабилитации и социальной адаптации педагогически запущенных детей и подростков; коммуникативные процессы и психологические проблемы взаимодействия человека и общества, человека и природы, человека и техники, а также магистры могут продолжить свое образование для получения академической степени (PhD).

Образовательная программа 7М01705(06) «Русский язык и литература»

Формы обучения: очная

Сроки обучения: 1 год при профильной подготовке, 2 года – при научной и педагогической подготовке.

Степень: Магистр образования, магистр педагогических наук

Квалификационная характеристика: выпускник должен иметь основы фундаментальных наук в рамках образовательной программы, сущность, механизмы и закономерности процессов языковедения и литературоведения; основные достижения и тенденции современной филологии; методы лингвистического анализа; технологии профессиональной деятельности педагога высшей школы; основные положения профессиональной педагогической этики и умело использовать ее в трудовой деятельности; знать не менее чем один иностранный язык на уровне свободного владения; знать аспекты менеджмента и управления в сфере образования.

Объекты профессиональной деятельности: дошкольные организации, средние школы, лицеи и гимназии, специализированные образовательные и воспитательные организации, училища, колледжи и техникумы; научно - исследовательские институты и исследовательские центры, институты повышения квалификации и переподготовки работников системы образования; уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования; а также магистры могут продолжить свое образование для получения академической степени (PhD).

Образовательная программа 7М01703 (04) «Қазақ тілі мен әдебиеті»

Формы обучения: очная

Сроки обучения: 1 год при профильной подготовке, 2 года – при научной и педагогической подготовке.

Степень: Білім беру магистрі, Филология ғылымдарының магистрі

Квалификационная характеристика: «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім бағдарламасының магистратурасын бітірген түлек педагогикалық үдерісті басқарып және оны сапалы ұйымдастыра алады, білім алушыларға танымдық әрекет тәсілдерін тиімді менгертеді, білімнің жеке тұлғалық құндылығын танытуға бағдар ұстанған, білім алушылардың өз қабілеттерін танып білуі мен өзін-өзі іске асыруын қамтамасыз ету үшін білімді дара тұлғаға бағдарлай алады, түрлі педагогикалық технологияларды қолданып, білім алушылардың өзінің білімін өзі жетілдіруіне және кәсіби бейімделуіне қолайлы жағдай тудырады, заманауи талаптарға сәйкес кәсіби, ғылыми зерттеушілік, шығармашылық әрекеттерді іске асырады.

Объекты профессиональной деятельности: білім беру ұйымдарының барлық типтері мен түрлері, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары, жоғары оқу орындары, ғылыми -зерттеу институттары, білім беру жүйесіндегі қызметкерлердің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары, білім беру саласындағы өкілетті және жергілікті атқарушы органдар, мұражай, әкімшілік, қосымша білім беру ұйымдары, әдістемелік кабинеттерде, мәдени білім беру орталықтары, этникалық орталықтар, ғылыми-зерттеу орталықтары, мемлекеттік мекемелер мен бұқаралық ақпарат құралдары салалары, баспа рындары, сондай-ақ магистрлер (PhD) академиялық дәрежесін алу үшін өз білімін жалғастыра алады.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7М04101 «МЕНЕДЖМЕНТ»
Степень: Магистр бизнеса и управления
Профильное направление (срок обучения 1 год)
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	Iya(Pr) 5201	Иностранный язык (профессиональный)	2	1
БД	Men 5202	Менеджмент	2	1
БД	PU 5203	Психология управления	2	1
ПД	SM 5301	Стратегический менеджмент (продвинутый курс)	5	1

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	OPNI 5204	Организация и планирование научных исследований	4	1
БД	SMNI 5205	Современные методики научных исследований	4	1
ПД	IM5303	Инновационный менеджмент (продвинутый курс)	5	1
ПД	IM5304	Инвестиционный менеджмент	5	1
ПД	UP 5305	Управление персоналом (продвинутый курс)	5	1
ПД	BPOIP 5306	Бизнес - планирование и оценка инвестиционных проектов	5	1

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

OPNI 5204 Организация и планирование научных исследований

4 кредита

Пререквизиты: выполнение дипломной работы

Постреквизиты: написание магистерского проекта

Цель: ознакомить обучающихся со способами организации и планирования научного исследования, видами научных исследований, принципами научной организации исследовательской работы, закрепить полученные знания и использовать их при подготовке магистерской диссертации.

Краткое описание. Дает обучающемуся общее представление о принципах и методах научно-исследовательской работы, необходимых ему при последующем выполнении магистерской диссертации. Обеспечивает теоретическую и практическую подготовку обучающихся в усвоении общих категорий, понятий, принципов и современных концепций методологии научных исследований; обеспечивает формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, ис-

следования и экспериментирования. В процессе обучения рассматриваются такие вопросы, как репертуар современных информационных ресурсов и сервисов университетской библиотеки, особенности информационного поиска в мировых каталогах и базах данных. Обучающиеся осваивают навыки работы с наукометрическими базами данных, универсальные приемы работы с электронными ресурсами и технологию подготовки научных работ для публикации в казахстанских и зарубежных научных изданиях, вопросы библиографического оформления научных публикаций и научных трудов. Дисциплина способствует подготовке обучающихся к накоплению материалов диссертации, написанию статей на английском языке для публикации в зарубежных журналах, индексируемых в наукометрических базах данных.

Ожидаемые результаты:

- 1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: Знать и понимать ключевые понятия организации и планирования научных исследований; Знать и понимать закономерности и актуальные тенденции научного познания; Знать и понимать методологию научных исследований; Знать и понимать принципы и методы научного исследования; Знать основные требования к оформлению и защите магистерской диссертации (проекта).*
- 2. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: Уметь критически мыслить, осуществлять анализ и синтез данных; Уметь путем интеграции знаний формировать суждения на основе неполной или ограниченной информации; Уметь использовать научно-обоснованные методы и технологии научных исследований; Уметь проектировать и осуществлять диагностическую работу; Уметь обобщать результаты экспериментально-исследовательской и научно-исследовательской работы в виде научной статьи, диссертации, проекта, отчета, аналитической записи.*
- 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: для написания диссертации.*
- 4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: по вопросам написания диссертации.*
- 5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть современными технологиями сбора, обработки и интерпретации данных; владеть навыками профессионального общения и межкультурной коммуникации; владеть навыками ораторского искусства, оформления своих мыслей в устной форме; владеть навыками использования информационных технологий в процессе научных исследований; обладать способностью обеспечения постоянного обновления знаний, расширения и углубления навыков и умений.*

SMNI 5205 Современные методики научных исследований

4 кредита

Пререквизиты: выполнение дипломной работы

Постреквизиты: написание магистерского проекта

Цель: сформировать профессиональные научноисследовательские компетенции, обеспечивающие способность и готовность обучающихся к самостоятельному выполнению научно-исследовательской деятельности.

Краткое описание. В рамках дисциплины определяются понятия «методология» и «методология методической науки» как система знаний и как деятельность, разграничиваются методы эмпирического и теоретического исследования, раскрываются вопросы взаимосвязи методики с другими науками и подчеркивается актуальность данных базисных для методики наук для научных исследований различного уровня. Подробно изучаются вопросы организации индивидуальной исследовательской деятельности и технология подготовки магистерской диссертации по методике обучения иностранным языкам, предлагаются рекомендации по формулированию проблемы, темы, актуальности, гипотезы магистерского диссертационного исследования, а также по выявлению объекта и предмета исследования и постановке целей и задач. Подчеркивается необходимость освещения новизны результатов, их значимости для методической науки и практики и перспективности в плане теоретической и экспериментально-опытной работы. Значительное внимание уделяется изучению методов получения научного знания в целом и методическому эксперименту как многофакторному методу исследования в частности, приводится классификация видов эксперимента. Подробно описывается возможный характер, структура и методика проведения эксперимента, а также осуществляется планирование экспериментальной деятельности обучающихся. Освоение дисциплины завершается изучением способов анализа и оценки результатов экспериментальной деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать особенности выбора направления научного исследования и этапы его осуществления; - задачи и методы теоретических исследований; - классификацию, типы и задачи экспериментальных исследований; - информационное обеспечение научных исследований;*

2. *Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; - адаптировать современные достижения науки и научёмких технологий к образовательному и самообразовательному процессу; - работать с естественнонаучной литературой разного уровня (научно-популярные издания, периодические журналы), в том числе на иностранных языках.*

3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: для написания диссертации.*

4. *Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: по вопросам написания диссертации.*

5. *Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть современными методами на-*

учного исследования в предметной сфере; - способами осмысления и критического анализа научной информации; - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

ИМ 5303 Инновационный менеджмент (продвинутый курс)

5 кредитов

Пререквизиты: менеджмент, экономическая теория

Постреквизиты: написание магистерского проекта

Цель: Дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание предмета;

- Сформировать у обучающихся целостную систему теоретических знаний и практических навыков в области управления инновационной деятельностью хозяйствующих субъектов;

- Раскрыть взаимосвязь всех понятий, их внутреннюю логику.

Краткое описание. Изучает основные понятия, категории, раскрывающие суть инновационного менеджмента, особенности развития теории нововведений, закономерности развития инновационных процессов, теории и практики международного, национального, регионального и внутрифирменного управления инновационными процессами, проблем восприимчивости организаций к внедрению нового; - формирует умения выделять проблемы управления инновационными процессами.

Ожидаемые результаты:

1. *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:* знать и понимать феномены и механизмы, влияющие на эффективность управления инновационной деятельностью; планирование и прогнозирование инновационной деятельности организации; методические основы бизнес-планирования инновационных проектов.

2. *Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:* при использовании в работе законодательных и нормативных документов по вопросам управления инновационной деятельностью; при разработке бизнес-планов инновационных проектов, оценке эффективности инновационных проектов.

3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:* при анализе и прогнозировании инновационной деятельности организации; при проведении анализа эффективности инновационной деятельности; при использовании комплексного подхода к управлению инновационной деятельностью.

4. *Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:* при использовании профессиональной терминологии при разработке и презентации инновационных проектов; уметь кратко и лаконично объяснять методику оценки эффективности инновационных проектов;

5. *Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:* по нахождению организационных решений в нестандартных ситуациях; по проведению консультаций на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и на-

учно-практических областях инновационного менеджмента.

IM 5304 Инвестиционный менеджмент

5 кредитов

Пререквизиты: экономическая теория, менеджмент, стратегический менеджмент

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель: Формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих эффективный поиск информации и принятие решений по повышению инвестиционной привлекательности региона.

Краткое описание. Дает обучающимся глубокие фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки в области инвестиционной деятельности организации; формирует у них чувство ответственности за обоснованность принимаемых управленческих решений в области инвестиционной деятельности; формирует практические навыки по организации и планированию инвестиционной деятельности предприятия, навыки решения различных задач по основам оценки эффективности инвестиционных процессов; освоения основных методов оценки эффективности инвестиций и инвестиционных проектов; развивает умения выявлять и оценивать риски, сопутствующие осуществлению инвестиционной деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:* - знать процесс принятия инвестиционных решений; - методы управления реальными инвестициями - методы управления финансовыми инвестициями;

2. *Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:* - уметь определять возможные решения проблем, связанных с инвестиционным процессом; - анализировать выявленные проблемы реализации инвестиционного проекта;

3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:* формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4. *Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:* устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.

5. *Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:* владеть навыками составления инвестиционного проекта; - навыками определения финансирования инвестиционного проекта; - навыками управления инвестиционного портфеля

УР 5305 Управление персоналом (продвинутый курс)

5 кредитов

Пререквизиты: Менеджмент, Управление персоналом (уровень бакалавриата)

Постреквизиты: написание магистерского проекта

Цель: Целью изучения дисциплины является приобретение практических навыков по формированию в сознании магистранта - современной концепции управления персоналом как системы накопления, повышения и эффективного использования человеческого капитала организации.

Краткое описание. Формирует у обучающихся целостную систему знаний о закономерностях становления и развития подсистемы управления человеческими ресурсами организации как важнейшего элемента системы управления организацией в целом, а также освоение магистрантом навыков и умений управления персоналом организации. Изучает современные трактовки понятийного аппарата менеджмента персонала, идентификацию самих понятий, концептуальные основы управления персоналом, количественный анализ состава и структуры кадрового потенциала предприятия, а также современные инструменты управления организационным поведением.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать знания и понимание феноменов и механизмов, влияющих на эффективность управленческой деятельности; планирования и прогнозирования трудового потенциала организации; функциональной структуры управленческой деятельности.

2) применять на профессиональном уровне свои знания и понимания при использовании в работе с законодательными и нормативными документами по вопросам управления персоналом; при разработке кадровых процедур найма, оценки и мотивации персонала.

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений при анализе и прогнозировании поведения руководителей в организации; при проведении аналитической работы по изучению кадрового потенциала; при использовании комплексного подхода в эффективных кадровых решениях.

4) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, используя профессиональную терминологию для объяснения основных поведенческих особенностей руководителя; уметь кратко и лаконично объяснять инструкцию при использовании диагностического материала в процессе исследования;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения по нахождению организационных решений в нестандартных ситуациях и ответственности за них; для проведения консультаций на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях менеджмента.

ВРОИР 5306 Бизнес - планирование и оценка инвестиционных проектов

5 кредитов

Пререквизиты: выполнение дипломной работы

Постреквизиты: написание магистерского проекта

Цель: формирование у студентов рыночного экономического мышления, обобщающего представления о теории и практике эффективного осуществления предпринимательской деятельности, овладение специальными знаниями в областях

ти методологии планирования предпринимательской деятельности, разработке и коммерческой оценке бизнес-планов. Навыки бизнес-планирования являются необходимым компонентом знаний современного менеджера.

Краткое описание. Формирует у обучающихся комплексное представление о содержании процессов бизнес-планирования инвестиционной и инновационной деятельностью организации в современных условиях и приобретение практических навыков по выработке эффективных решений по отдельным аспектам этой деятельности. Формирует базовые понятия в области инвестиционного проектирования, анализа и оценки инвестиционных проектов; развивает экономическое мышление у обучающихся, которое заключается в умении применять знания, полученные после изучения данного курса, в выборе наиболее эффективных проектных решений.

Ожидаемые результаты:

1. *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:* знать: теоретические и методологические основы бизнес-планирования на предприятии; - сущность, принципы и методы планирования и прогнозирования; - основы стратегического анализа развития компаний; - организацию процесса бизнес-планирования инвестиционного проекта; - содержание бизнес-плана; - структуру и последовательность разработки бизнес-плана; - алгоритм действий по продвижению бизнес-плана на рынок капиталов; - организацию процесса реализации бизнес-плана.

2. *Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:* уметь: проанализировать внутреннюю и внешнюю деловую среду предприятия; - определить стратегию развития предприятия; - разработать бизнес-план инвестиционного проекта и определить его эффективность; - организовать процесс продвижения бизнес-плана на внешний рынок; - организовать консалтинговую поддержку бизнес-планов; - обеспечить коммерческую безопасность деловой информации компании; - использовать прикладные программы, применяемые для разработки бизнес-планов.

3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:* формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4. *Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:* устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.

5. *Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:* владеть методиками бизнес-планирования; - компьютерными программами, используемыми в бизнес-планировании.

- навыками в области бизнес-планирования инвестиционного проекта.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7М04102 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Степень: магистр экономических наук

Научное и педагогическое направление (срок обучения 2 года)

1 курс

ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	IFN 5201	История и философия науки	4	1
БД	Iya(Pr) 5202	Иностранный язык (профессиональный)	4	1
БД	PU 5203	Психология управления	2	1
БД	PVSh 5204	Педагогика высшей школы	5	1
ПД	SM 5301	Стратегический менеджмент (продвинутый курс)	5	2

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	UE 5206	Управленческая экономика	5	2
БД	IET 5207	Институциональная экономическая теория	5	2
БД	Men 5208	Менеджмент (продвинутый курс)	5	1
БД	STRUR 5209	Современные технологии разработки управленческих решений	5	1
ПД	UP 5306	Управление персоналом (продвинутый курс)	5	1
ПД	BPOIP 5307	Бизнес - планирование и оценка инвестиционных проектов	5	1
ПД	KU 5304	Корпоративное управление	5	2
ПД	UPR 5305	Управление проектными рисками	5	2
ПД	KF 5310	Корпоративные финансы (продвинутый курс)	5	2
ПД	KSUP 5311	Корпоративная система управления проектами	5	2

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН
UE 5206 Управлеченческая экономика

5 кредитов

Пререквизиты: Экономическая теория, основы экономики и предпринимательства

Постреквизиты: Организация и планирование научных исследований

Цель: Целью данного курса является обучение обучающихся методологическим аспектам управления экономикой Казахстана на основе теоретического и практического материала, законодательных и правовых документов, а также на выпуске обладание достаточными знаниями в сфере управления национальной экономикой.

Краткое описание. Дает знания о том, как экономические понятия и методы анализа могут помочь менеджерам найти такие ответы на вопросы, которые позволяют им действовать в интересах их организаций, поэтому занимает важное место в образовательной программе подготовки обучающихся. Закрепляет у будущих обучающихся знания закономерностей развития современной экономики и общих принципов поведения экономических агентов в условиях рынка. Осваивает практические навыки по обоснованию принимаемых решений управления производством и реализации финансово-инвестиционной политики. Учит принимать управлеченческие решения, направленные на повышение экономической эффективности деятельности организации.

Ожидаемые результаты:

1) *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в теоретико-методологических и организационных проблемах государственной и мировой экономики, в теории и практике управления в условиях рыночных отношений;*

2) *Применять на профессиональном уровне знания в сфере управления экономикой, и обладать способностями в понимании решения макроэкономических проблем;*

3) *Осуществлять статистический сбор и интерпретировать экономическую и управлеченческую информацию для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;*

4) *Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения в сфере управления экономикой РК, как специалистам, так и неспециалистам;*

5) *Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:* способность использовать полученные знания на уровне магистратуры в области управления экономикой Казахстана и достижения в качестве конечного результата профессиональных навыков для продолжения дальнейшего обучения в докторантуре или самостоятельного развития.

ИЕТ 5207 Институциональная экономическая теория

5 кредитов

Пререквизиты: Экономическая теория, основы экономики и предпринимательства

Постреквизиты: Организация и планирование научных исследований

Цель: сформировать у обучающихся основы знаний об институциональной экономике (ИЭ) как о целостной системе, дать обучающимся развернутое пред-

ставление об истории, становлении и текущем развитии новой институциональной теории, а также дать им навыки работы с соответствующим инструментарием решения задач институционального анализа.

Краткое описание. Расширяет представления обучающихся об альтернативных направлениях экономической теории, изучает базовые концепции и отличия основных направлений институционализма, а также методы институциональной экономики. Усвоение дисциплины необходимо для дальнейшего углубленного изучения экономической теории в ее взаимосвязи с вопросами экономической политики. Формирует у обучающихся универсальную компетенцию «Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»; общепрофессиональную компетенцию «Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий» и профессиональную компетенцию «Способность анализировать направления и этапы развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов применительно к отдельным экономическим процессам и явлениям, владеть методологией экономических исследований, включая методы институционального анализа экономических процессов и явлений, и применять современные методы и методики в научно-исследовательской работе»

Ожидаемые результаты:

1. *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:* знать: сущность институциональной теории как исследовательской парадигмы и ее роль в современной экономической науке; - особенности организаций и институтов как экономического ресурса; - специфику институционального подхода при исследовании вопросов, связанных с экономической историей и методом реконструкции прошлого с помощью языка, основанного на количественном анализе и логике индивидуального выбора; - возможности рабочей модели человека в институциональной теории.

2. *Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:* применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию; - использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики институциональной теории при исследовании институтов современной экономики; - строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов; - видеть взаимосвязь трансакционных издержек и различных режимов использования ограниченных ресурсов; - применять аналитический инструментарий институциональной теории для обобщения и осмыслиения реальной практики.

3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:* формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма; - навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике; - навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики; - навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.

Men 5208 Менеджмент (продвинутый курс)

5 кредитов

Пререквизиты: Основы экономики и предпринимательства, менеджмент

Постреквизиты: Стратегический менеджмент, инновационный менеджмент

Цель: Ознакомление обучающихся с проблемами профессионального менеджмента и изучение опыта их решения на отечественных и зарубежных копаниях.

Краткое описание. Раскрывает содержание управления, формирует комплекс знаний об управлении, вырабатывает конкретные навыки осуществления различных видов деятельности, анализа систем управления и проектирования. раскрывает содержание управления, формирует комплекс знаний об управлении, вырабатывает конкретные навыки осуществления различных видов деятельности, анализа систем управления и проектирования. Рассматривает исторические аспекты менеджмента, его технологии; методы и функции менеджмента; управление персоналом.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать знания и понимание сути профессионального менеджмента, развитие взглядов на развитие ПМ и подходы к профессиональному менеджменту; функций профессионального менеджмента, проблем учета особенностей планирования, организации, мотивации и контроля в отечественной практике; знания ситуационного, процессного и функционального подходов в профессиональном менеджменте; понимание субъектов управленческого процесса, профессиональной идеологии менеджера; передовой зарубежный опыт в области управления; результативность и эффективность реализации решений профессионального менеджера

2) применять на профессиональном уровне свои знания и понимания при оценке сложившегося положения в менеджменте с позиции системного мышления; уметь приложить полученные теоретические знания при решении конкретной управленческой проблемы; уметь подготовить рациональные решения в управленческой деятельности и реализовывать их; уметь выбирать и применять принципы и методы профессионального управления, обеспечивающие результативность и эффективность деятельности организации

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений при критичном и самостоятельном осмысливании теоретических под-

ходов и принципов управления.

4) *сообщать информацию, идеи, проблемы и решения*, используя грамотно собственную речь, используя аналитические способности для объяснения управленческих механизмов во внешней и внутренней среде организации; использовать презентации для объяснения большого количества информации.

5) *навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения для овладения навыками* методов анализа с целью нахождения эффективных решений управленческой деятельности; навыками методов и приемов работы с исполнителями, направленных на достижение организационных и личных целей; навыками методов, содействующих построению эффективных отношений между менеджерами и исполнителями; овладеть навыками использования путей эффективной организации деятельности профессионального менеджера; овладеть навыками планирования стратегии управленческой деятельности, стимулирования исполнителей к высокопроизводительному труду, организации эффективного контроля и реализации их на практике и др; овладеть навыками оформления и публичной защиты расчетно-практической работы по совершенствованию системы управления конкретным объектом.

STRUR5209 Современные технологии разработки управленческих решений

5 кредитов

Пререквизиты: Основы экономики и предпринимательства, менеджмент

Постреквизиты: Стратегический менеджмент

Цель: формирование у обучающихся компетенций в процессе систематизации и расширения знаний в области принятия управленческих решений; формирование компетенций посредством выбора и эффективного использования методов и средств принятия управленческих решений при решении задач в области менеджмента.

Краткое описание. Формирует компетенции в сфере управленческих решений в рамках системного подхода, а также теоретические знания и практические навыки в области разработки и принятия управленческих решений с учетом критериев их социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Рассматриваются методы принятия управленческих решений в условиях различных проблемных ситуаций, возникающих в экономических системах. Значительное место отводится анализу современных методов разработки и реализации управленческих решений в условиях информационно-компьютерных технологий.

Ожидаемые результаты:

1. *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:* знать: сущность и классификацию управленческих решений. Алгоритм и основные этапы разработки управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям

2. *Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:* Диагностировать проблемы. Применять методы генерации альтернатив в принятии решений. Использовать методы оценки и выбора альтернатив

3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования*

суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть навыками классификации управлеченческих решений. Навыками использования методов генерации альтернатив в принятии решений. Навыками использования методов оценки и выбора альтернатив.

UP 5306 Управление персоналом (продвинутый курс)

5 кредитов

Пререквизиты: Менеджмент

Постреквизиты: Исследовательская практика

Цель: дисциплины является приобретение практических навыков по формированию в сознании обучающегося - современной концепции управления персоналом как системы накопления, повышения и эффективного использования человеческого капитала организации.

Краткое описание. Формирует у обучающихся целостную систему знаний о закономерностях становления и развития подсистемы управления человеческими ресурсами организации как важнейшего элемента системы управления организацией в целом, а также освоение магистрантом навыков и умений управления персоналом организации. Изучает современные трактовки понятийного аппарата менеджмента персонала, идентификацию самих понятий, концептуальные основы управления персоналом, количественный анализ состава и структуры кадрового потенциала предприятия, а также современные инструменты управления организационным поведением.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать знания и понимание феноменов и механизмов, влияющих на эффективность управленческой деятельности; планирования и прогнозирования трудового потенциала организации; функциональной структуры управленческой деятельности.

2) применять на профессиональном уровне свои знания и понимания при использовании в работе с законодательными и нормативными документами по вопросам управления персоналом; при разработке кадровых процедур найма, оценки и мотивации персонала.

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений при анализе и прогнозировании поведения руководителей в организации; при проведении аналитической работы по изучению кадрового потенциала; при использовании комплексного подхода в эффективных кадровых решениях.

4) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, используя профессиональную терминологию для объяснения основных поведенческих особенностей руководителя; уметь кратко и лаконично объяснять инструкцию при использовании диагностического материала в процессе исследования;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения по нахождению организационных решений в нестандартных ситуациях и ответственности за них; для проведения консультаций на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях менеджмента.

ВРОП 5307 Бизнес-планирование и оценка инвестиционных проектов

5 кредитов

Пререквизиты: Менеджмент

Постреквизиты: Инвестиционный менеджмент

Цель: формирование у студентов рыночного экономического мышления, обобщающего представления о теории и практике эффективного осуществления предпринимательской деятельности, овладение специальными знаниями в области методологии планирования предпринимательской деятельности, разработке и коммерческой оценке бизнес-планов. Навыки бизнес-планирования являются необходимым компонентом знаний современного менеджера.

Краткое описание. Формирует у обучающихся комплексное представление о содержании процессов бизнес-планирования инвестиционной и инновационной деятельностью организации в современных условиях и приобретение практических навыков по выработке эффективных решений по отдельным аспектам этой деятельности. Формирует базовые понятия в области инвестиционного проектирования, анализа и оценки инвестиционных проектов; развивает экономическое мышление у обучающихся, которое заключается в умении применять знания, полученные после изучения данного курса, в выборе наиболее эффективных проектных решений.

Ожидаемые результаты:

1. *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:* знать: теоретические и методологические основы бизнес-планирования на предприятии; - сущность, принципы и методы планирования и прогнозирования; - основы стратегического анализа развития компаний; - организацию процесса бизнес-планирования инвестиционного проекта; - содержание бизнес-плана; - структуру и последовательность разработки бизнес-плана; - алгоритм действий по продвижению бизнес-плана на рынок капиталов; - организацию процесса реализации бизнес-плана.

2. *Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:* уметь: проанализировать внутреннюю и внешнюю деловую среду предприятия; - определить стратегию развития предприятия; - разработать бизнес-план инвестиционного проекта и определить его эффективность; - организовать процесс продвижения бизнес-плана на внешний рынок; - организовать консалтинговую поддержку бизнес-планов; - обеспечить коммерческую безопасность деловой информации компании; - использовать прикладные программы, применяемые для разработки бизнес-планов.

3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:* формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть методиками бизнес-планирования; - компьютерными программами, используемыми в бизнес-планировании.

- навыками в области бизнес-планирования инвестиционного проекта.

KU 5304 Корпоративное управление

5 кредитов

Пререквизиты: Управленческая экономика

Постреквизиты: Организация и планирование научных исследований

Цель: Дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание предмета;

- Сформировать у обучающихся целостную систему теоретических знаний и практических навыков в области корпоративного управления;

– Углубленно изучить современные проблемы и практику корпоративного управления;

– Сформировать у обучающихся практические умения и навыки в области корпоративного управления;

- Раскрыть взаимосвязь всех понятий, их внутреннюю логику, в частности, контроллинга и бизнес-инжиниринга в системе корпоративного управления, также понятия и сущности корпоративных конфликтов.

Краткое описание. Рассматривает теоретические основы корпоративного управления. Позволяет получить и развить навыки анализа и диагностики проблем корпоративного управления, современных методов решения проблем корпоративного управления, а также знакомит с современной спецификой корпоративного управления в отечественных и зарубежных организациях; формирует целостное представление о корпоративном управлении и его специфики в отечественных организациях; вырабатывает навыки диагностики проблем, с использованием инструментария методов принятия решения в области корпоративного управления.

Ожидаемые результаты:

1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: - феноменов и механизмов, влияющих на эффективность корпоративного управления; - планирования и прогнозирования деятельности корпорации; - методических основ корпоративного управления.

2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: - при использовании в работе законодательных и нормативных документов по вопросам корпоративного управления; - при принятии решений в сфере корпоративного управления.

3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования

суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: - при анализе деятельности корпорации; - при выборе оптимальной стратегии развития корпорации; - при использовании комплексного подхода к управлению корпоративными рисками.

4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: - использовать профессиональную терминологию при презентации плановых аналитических материалов по вопросам корпоративного управления; - уметь кратко и лаконично объяснять методику экономических расчетов для заказчиков бизнес-процессов;

5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: - по нахождению организационных решений в нестандартных ситуациях; - по проведению консультаций на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях; - при выборе оптимального плана инвестиционной деятельности корпорации.

UPR 5305 Управление проектными рисками

5 кредитов

Пререквизиты: Управленческая экономика

Постреквизиты: Организация и планирование научных исследований

Цель: формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области организации и управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Краткое описание. Формирует у обучающихся профессиональные компетенции по управлению рисками проекта, вырабатывает умения и практические навыки применения методов идентификации и оценки рисков, разработки мероприятий по нивелированию рисков и снижению негативных последствий их реализации. Предмет курса включает подходы к управлению рисками, методы идентификации, оценки и управления рисками, оценку эффективности выбранных методов управления рисками.

Ожидаемые результаты:

1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать: категорийно-понятийный аппарат управления рисками; - сущность и виды карт рисков; - методы предупреждения и снижения рисков; - основные виды страхования и их место в управлении конкретными видами рисков.

2. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: уметь: использовать источники для сбора и обработки информации в области управления рисками; - разрабатывать карты риска; - представлять информацию о рисках по разным стандартам риск-менеджмента;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы

и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть методами построения риско-графии предприятия (организации); - способами оценки и управления рисками; - моделями анализа рисков, портфелей, банкротств.

KF 5310 Корпоративные финансы (продвинутый курс)

5 кредитов

Пререквизиты: Корпоративное управление

Постреквизиты: Написание магистерской диссертации

Цель: курса «Корпоративные финансы» является приобретение обучающимися глубоких теоретических знаний по работе финансового механизма компании в условиях современной экономики, формирование умений практической финансовой работы, ориентировка на творческий подход к использованию теоретических знаний и реализации практических умений.

Краткое описание. Рассматриваются базовые понятия и основные показатели корпоративных финансов, а также логика функционирования финансового механизма предприятия. Особое внимание уделяется формированию рациональной структуры источников средств предприятия, управлению затратами и результатами деятельности предприятия, бюджетированию, оценке и прогнозированию рисков в финансовой сфере предпринимательства, комплексному управлению текущими активами и текущими пассивами предприятия.

Ожидаемые результаты:

1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать и понимать методический инструментарий финансовых измерений, алгоритмов расчета и принципов применения показателей ЕР, ЕВА, ЕБИТДА и др.;

2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: применять знания и понимания при сборе, анализе и обработки эмпирических и статистических данных;

3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждения в области управления доходами и расходами компаний, а также логики формирования финансового результата для разных моделей измерения и управления корпоративными финансами;

4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: при ориентации в измениющихся условиях внешней среды организации по вопросам формирования и использования капитала, портфеля ценных бумаг и т.д.;

5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки при работе с нормативно-законодательной базой в области финансовых отношений, специальной, научной и периодической литературой в области корпоративных финансов.

KSUP 5311 Корпоративная система управления проектами

5 кредитов

Пререквизиты: Корпоративное управление

Постреквизиты: Написание магистерской диссертации

Цель: Формирование необходимых менеджеру социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникативности, умению работать в команде, лидерских качеств.

Краткое описание. Формирует у обучающихся теоретические знания в области корпоративных систем управления проектами, а также практические навыки работы со стандартами управления проектами, создания регламентов проектной деятельности, планирования, управления и контроля проектов в специализированных программных продуктах. Изучает основные виды корпоративных систем управления проектами на предприятии, их структуру, влияния корпоративной системы управления проектами на реализацию общей стратегии предприятия; методы и подходы внедрения корпоративных систем управления проектами в общую деятельность предприятия; методологическое обеспечение проектной деятельности: знакомит с международными и отечественными стандартами управления проектами, а также внутренними регламентами проектной деятельности на предприятии.

Ожидаемые результаты:

1. *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать основы управления портфелями проектов в программном продукте MS Project Server;*

2. *Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: Уметь разрабатывать организационную структуру управления программой развития;*

3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.*

4. *Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.*

5. *Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: Иметь навыки организации проектного офиса в компании.*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7М04102 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Степень: магистр экономических наук

Научное и педагогическое направление (срок обучения 2 года)

2 курс

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	OPNI 6210	Организация и планирование научных исследований	5	3
БД	MMNI 6211	Методология и методы научного исследования	5	3
ПД	IM 6308	Инновационный менеджмент (продвинутый курс)	5	3
ПД	IM 6309	Инвестиционный менеджмент	5	3
ПД	SM 6312	Стратегический маркетинг	4	3
ПД	MI 6313	Маркетинговые исследования (продвинутый курс)	4	3
ПД	PM 6314	Производственный менеджмент (продвинутый курс)	5	3
ПД	PM 6315	Проектный менеджмент	5	3

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

OPNI 6210 Организация и планирование научных исследований

5 кредитов

Пререквизиты: выполнение дипломной работы

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель: ознакомить обучающихся со способами организации и планирования научного исследования, видами научных исследований, принципами научной организации исследовательской работы, закрепить полученные знания и использовать их при подготовке магистерской диссертации.

Краткое описание. Дает обучающемуся общее представление о принципах и методах научно-исследовательской работы, необходимых ему при последующем выполнении магистерской диссертации. Обеспечивает теоретическую и практическую подготовку обучающихся в усвоении общих категорий, понятий, принципов и современных концепций методологии научных исследований; обеспечивает формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования. В процессе обучения рассматриваются такие вопросы, как репертуар современных информационных ресурсов и сервисов университетской библиотеки, особенности информационного поиска в мировых каталогах и базах данных. Обучающиеся осваивают навыки работы с научометрическими базами данных, универсальные приемы работы с электронными ресурсами и технологию подготовки научных работ для публикации в казахстанских и зарубежных научных изданиях, вопросы библиографического оформления научных публикаций и научных трудов. Дисциплина способствует подготовке обучающихся к накоплению материалов диссертации, написанию статей на английском языке для публикации в зарубежных журналах, индексируемых в научометрических базах данных.

ских базах данных.

Ожидаемые результаты:

1. *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:* Знать и понимать ключевые понятия организации и планирования научных исследований; Знать и понимать закономерности и актуальные тенденции научного познания; Знать и понимать методологию научных исследований; Знать и понимать принципы и методы научного исследования; Знать основные требования к оформлению и защите магистерской диссертации (проекта).

2. *Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:* Уметь критически мыслить, осуществлять анализ и синтез данных; Уметь путем интеграции знаний формировать суждения на основе неполной или ограниченной информации; Уметь использовать научно-обоснованные методы и технологии научных исследований; Уметь проектировать и осуществлять диагностическую работу; Уметь обобщать результаты экспериментально-исследовательской и научно-исследовательской работы в виде научной статьи, диссертации, проекта, отчета, аналитической записи.

3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:* для написания диссертации.

4. *Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:* по вопросам написания диссертаций.

5. *Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:* Владеть современными технологиями сбора, обработки и интерпретации данных; Владеть навыками профессионального общения и межкультурной коммуникации; Владеть навыками ораторского искусства, оформления своих мыслей в устной форме; Владеть навыками использования информационных технологий в процессе научных исследований; Обладать способностью обеспечения постоянного обновления знаний, расширения и углубления навыков и умений.

ММН1 6211 Методология и методы научного исследования

5 кредитов

Пререквизиты: выполнение дипломной работы

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель: получение навыков проведения проектной и научной деятельности, представления о методических подходах, способах и основных особенностях решения проектных и научных задач в сфере менеджмента.

Краткое описание. Курс знакомит с категориями и основными понятиями методологии научного исследования, формами и методами научного познания, принципами и организацией научно-исследовательской деятельности; идентификацией гипотез исследования; новыми информационными ресурсами; методикой написания, оформления и защиты магистерской диссертации.

Ожидаемые результаты:

1. *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой об-*

ласти, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать: формы и методы научного знания; - основные понятия научных исследований; - этапы проведения научных исследований; - методы рационального планирования экспериментальных исследований; - правила оформления научно-технических отчетов, диссертаций, статей.

2. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: уметь: выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований, анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации; - формулировать цель и задачи исследования; - выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований; - работать с научно-технической информацией, осуществлять патентный поиск, - самостоятельно организовать проектную или научную деятельность;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть навыками проведения информационного поиска и обработки научно-технической информации; навыками использования методов теоретического исследования; теорией эксперимента в области своей профессиональной направленности; навыками использования ресурсов Интернет и современными компьютерными технологиями; методиками анализа явлений и процессов в соответствии с профессиональными задачами; методами экспериментальных исследований.

ИМ 6308 Инновационный менеджмент (продвинутый курс)

5 кредитов

Пререквизиты: менеджмент, экономическая теория

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель: Дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание предмета;

- Сформировать у обучающихся целостную систему теоретических знаний и практических навыков в области управления инновационной деятельностью хозяйствующих субъектов;

- Раскрыть взаимосвязь всех понятий, их внутреннюю логику.

Краткое описание. Изучает основные понятия, категории, раскрывающие суть инновационного менеджмента, особенности развития теории нововведений, закономерности развития инновационных процессов, теории и практики международного, национального, регионального и внутрифирменного управления инновационными процессами, проблем восприимчивости организаций к внедрению нового; - формирует умения выделять проблемы управления инновационными процессами.

Ожидаемые результаты:

1. *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать и понимать феномены и механизмы, влияющие на эффективность управления инновационной деятельностью; планирование и прогнозирование инновационной деятельности организации; методические основы бизнес-планирования инновационных проектов.*

2. *Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: при использовании в работе законодательных и нормативных документов по вопросам управления инновационной деятельностью; при разработке бизнес-планов инновационных проектов, оценке эффективности инновационных проектов.*

3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: при анализе и прогнозировании инновационной деятельности организации; при проведении анализа эффективности инновационной деятельности; при использовании комплексного подхода к управлению инновационной деятельностью.*

4. *Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: при использовании профессиональной терминологии при разработке и презентации инновационных проектов; уметь кратко и лаконично объяснять методику оценки эффективности инновационных проектов;*

5. *Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: по нахождению организационных решений в нестандартных ситуациях; по проведению консультаций на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях инновационного менеджмента.*

IM 6309 Инвестиционный менеджмент

5 кредитов

Пререквизиты: менеджмент, стратегический менеджмент

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель: Формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих эффективный поиск информации и принятие решений по повышению инвестиционной привлекательности региона.

Краткое описание. Дает обучающимся глубокие фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки в области инвестиционной деятельности организаций; формирует у них чувство ответственности за обоснованность принимаемых управленческих решений в области инвестиционной деятельности; формирует практические навыки по организации и планированию инвестиционной деятельности предприятия, навыки решения различных задач по основам оценки эффективности инвестиционных процессов; освоения основных методов оценки эффективности инвестиций и инвестиционных проектов; развивает умения выявлять и оценивать риски, сопутствующие осуществлению инвестиционной деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой об-*

ласти, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: - знать процесс принятия инвестиционных решений; - методы управления реальными инвестициями - методы управления финансовыми инвестициями;

2. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: - уметь определять возможные решения проблем, связанных с инвестиционным процессом; - анализировать выявленные проблемы реализации инвестиционного проекта;

3.Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4.Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть навыками составления инвестиционного проекта; - навыками определения финансирования инвестиционного проекта; - навыками управления инвестиционного портфеля

РМ 6314 Производственный менеджмент (продвинутый курс)

5 кредитов

Пререквизиты: менеджмент, управлеченческая экономика

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель: Дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание предмета;

- Сформировать у обучающихся целостную систему теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления производством;

– Углубленно изучить современные проблемы, практику организации и управления производством;

– Сформировать у обучающихся практические умения и навыки в области организации и управления производством;

– Раскрыть взаимосвязь всех понятий, их внутреннюю логику.

Краткое описание. Формирует у обучающихся знания, умения и навыки в области производственного менеджмента, а также прививает системный и творческий подход по их реализации в практической деятельности на предприятии.

Ожидаемые результаты:

1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: - феноменов и механизмов, влияющих на эффективность управления производственной деятельностью хозяйствующих субъектов; - планирования и прогнозирования производственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методических основ планирования производства и реализации продукции.

2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и спо-

собности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: - при использовании в работе законодательных и нормативных документов по вопросам управления производственной деятельностью; - при разработке планов производства и реализации продукции.

3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: - при анализе производственных мощностей; - при выборе оптимального варианта плана производства и реализации продукции; - при использовании комплексного подхода к управлению производственной деятельностью.

4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: - использовать профессиональную терминологию при разработке и презентации планов производства и реализации продукции; - уметь кратко и лаконично объяснять методику планирования производства и реализации продукции;

5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: - по нахождению организационных решений в нестандартных ситуациях; - по проведению консультаций на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях производственного менеджмента.

РМ 6315 Проектный менеджмент

5 кредитов

Пререквизиты: управленческая экономика, менеджмент

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель: сформировать у обучающихся систему знаний в области управления проектами и современное управленческое мышление, способствующее управлению проектом на всех стадиях его жизненного цикла

Краткое описание. Формирует у обучающихся систему знаний в области управления проектами, позволяющую в дальнейшем самостоятельно расширить знания в данной предметной области, и современное управленческое мышление, способствующее управлению проектом на всех стадиях его жизненного цикла.

Ожидаемые результаты:

1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать: методологию научного исследования в предметной области, основные типы и классификацию управления проектами, методы управления: проектами, программами, портфелями, рисками, изменениями, коммуникациями; методы обработки и представления профессионально значимой информации, формы и методы педагогической деятельности; современные достижения в области применения информационных технологий в управлении проектами,

2. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: уметь: формулировать инновационные задачи и применять методы управления проектами для их реализации, оценивать качество системы управления проектами, осуществлять анализ эффективности бизнес-процессов, использовать программные продукты для выполнения задач управления проектами, доводить результаты научных исследований до практического применения, осущес-

ствлять педагогическую деятельность; разрабатывать рекомендации по повышению эффективности корпоративного управления проектами;

3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:* формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4. *Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:* устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.

5. *Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:* иметь навыки проектного управления и формирования портфеля проектов, углубленного анализа бизнес-процессов, самостоятельной научно-исследовательской работы, экспертизы и консалтинга в предметной области;

SM 6312 Стратегический маркетинг

4 кредита

Пререквизиты: менеджмент, управлеченческая экономика

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель: формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков по разработке маркетинговой стратегии в рамках бизнес - стратегии современного коммерческого предприятия при освоении ОП магистратуры.

Краткое описание. Изучает и систематизирует основы теории и практики стратегического управления маркетинговой деятельностью в современных условиях. Формирует понимание сущности, принципов, функций стратегического управления маркетингом, а также направлений и методов управления маркетинговой деятельностью на предприятии; знание разработки и реализации маркетинговых стратегий, планов и программ маркетинга (ценовой, товарной, коммуникационной, сбытовой политики); знакомит с процессами организации маркетинговой деятельности.

1. *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:* знать цели, виды, критерии выбора стратегий маркетинга; – методы оценки эффективности маркетинговых стратегий; – принципы управления маркетингом и организации принятия решений; – критерии оценки конкурентоспособности товаров и организаций;

2. *Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:* уметь систематизировать и обобщать информацию при анализе среды маркетинга предприятия, интерпретировать результаты анализа, выявлять тенденции развития рынка; выявлять и решать проблемы при анализе конкретных маркетинговых ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; разрабатывать маркетинговые стратегии на основе результатов анализа среды маркетинга; обеспечивающие эффективное функционирование организации, самостоятельно принимать решения и оценивать их оптимальность;

3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:* - при анализе условий формирования организационной культуры, ценностей организации, знание основных моделей процесса создания корпоративной культуры; - при проведении аналитической работы по изучению кадрового потенциала; - при анализе ситуации из практики деятельности зарубежных и казахстанских организаций.

4. *Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:* - использовать профессиональную терминологию для объяснения основных особенностей процесса управления; - уметь кратко и лаконично объяснять инструкцию при использовании диагностического материала в процессе исследования;

5. *Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:* владеть навыками методологическими подходами к выбору стратегии маркетинга, соответствующей решаемой задаче; методами практической работы по оценке среды маркетинга; основами разработки мероприятий, обеспечивающих эффективную реализацию стратегий маркетинга; методами библиографического поиска необходимых материалов по разработке маркетинговых стратегий с привлечением современных информационных технологий.

МI 6313 Маркетинговые исследования (продвинутый курс)

4 кредита

Пререквизиты: стратегический менеджмент, менеджмент

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель: представить полный цикл маркетинговых исследований: от определения целей и масштабов исследования до практики проведения, подготовки и анализа полученных маркетинговых данных.

Краткое описание. Обучает обучающихся теоретическим и практическим навыкам и методам проведения маркетинговых исследований с целью снижения неопределенности, сопутствующей принятию маркетинговых решений.

- Обеспечивает понимание роли маркетингового подхода и маркетинговых исследований в деятельности предприятия, особенно при разработке стратегии его развития; - учит методам и процедурам проведения комплексных маркетинговых исследований; приемам изучения внутренней среды предприятия, оценки его интеллектуального, технологического и производственного потенциалов, определению слабых и сильных сторон, реальных и потенциальных возможностей, конкурентоспособности предприятия.

Ожидаемые результаты:

1. *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:* Знать: методы маркетинговых исследований; виды и особенности маркетинговой информации; процесс организации маркетинговых исследований; этапы проведения маркетинговых исследований.

2. *Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:* Уметь: формулировать план маркетинговых исследований; формулировать гипотезу при планировании исследований; использовать специальные компьютерные программы при проведении исследований; анализировать рынок с

использованием инструментов маркетинга; проводить оценку по результатам маркетинговых исследований.

3.Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4.Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: Овладеть навыками: в оформлении отчета по результатам исследований; в использовании информационных систем для получения обработки и передачи информации с использованием современных технических средств; составления отчетов и интерпретации полученных данных по результатам исследования.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7М04103 «ФИНАНСЫ»

**Степень: Магистр бизнеса и управления
Профильное направление (срок обучения 1 год)
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	Iya(Pr) 5201	Иностранный язык (профессиональный)	2	1
БД	Men 5202	Менеджмент	2	1
БД	PU 5203	Психология управления	2	1
ПД	FM 5301	Финансовый менеджмент (продвинутый курс)	5	1

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	OPNI 5204	Организация и планирование научных исследований	4	1
БД	SMNI 5205	Современные методики научных исследований	4	1
ПД	MFR 5303	Мировые финансовые рынки	5	1
ПД	MNPN 5304	Международное налоговое планирование и налогообложение	5	1
ПД	MSFOA 5305	Международные стандарты финансовой отчетности и аудита	5	1

ПД	ООНО 5306	Отраслевые особенности налогообложения организаций	5	1
----	--------------	--	---	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

OPNI 5204 Организация и планирование научных исследований

4 кредита

Пререквизиты: курс философии в рамках бакалавриата

Постреквизиты: Организация и планирование научных исследований

Цель: ознакомить обучающихся со способами организации и планирования научного исследования, видами научных исследований, принципами научной организации исследовательской работы, закрепить полученные знания и использовать их при подготовке магистерской диссертации.

Краткое описание. Дает обучающемуся общее представление о принципах и методах научно-исследовательской работы, необходимых ему при последующем выполнении магистерской диссертации. Обеспечивает теоретическую и практическую подготовку обучающихся в усвоении общих категорий, понятий, принципов и современных концепций методологии научных исследований; обеспечивает формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования. В процессе обучения рассматриваются такие вопросы, как репертуар современных информационных ресурсов и сервисов университетской библиотеки, особенности информационного поиска в мировых каталогах и базах данных. Обучающиеся осваивают навыки работы с наукометрическими базами данных, универсальные приемы работы с электронными ресурсами и технологию подготовки научных работ для публикации в казахстанских и зарубежных научных изданиях, вопросы библиографического оформления научных публикаций и научных трудов. Дисциплина способствует подготовке обучающихся к накоплению материалов диссертации, написанию статей на английском языке для публикации в зарубежных журналах, индексируемых в наукометрических базах данных.

Ожидаемые результаты:

1. *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:* Знать и понимать ключевые понятия организации и планирования научных исследований; Знать и понимать закономерности и актуальные тенденции научного познания; Знать и понимать методологию научных исследований; Знать и понимать принципы и методы научного исследования; Знать основные требования к оформлению и защите магистерской диссертации (проекта).

2. *Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:* Уметь критически мыслить, осуществлять анализ и синтез данных; Уметь путем интеграции знаний формировать суждения на основе неполной или ограниченной информации; Уметь использовать научно-обоснованные методы и технологии научных исследований; Уметь проектировать и осуществлять диагностическую работу; Уметь обобщать результаты экспериментально-исследовательской и научно-исследовательской работы в виде научной статьи, диссертации, проекта, отчета, аналитической записи.

3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования*

суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: для написания диссертации.

4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: по вопросам написания диссертации.

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть современными технологиями сбора, обработки и интерпретации данных; владеть навыками профессионального общения и межкультурной коммуникации; владеть навыками ораторского искусства, оформления своих мыслей в устной форме; владеть навыками использования информационных технологий в процессе научных исследований; Обладать способностью обеспечения постоянного обновления знаний, расширения и углубления навыков и умений.

SMNI 5205 Современные методики научных исследований

4 кредита

Пререквизиты: выполнение дипломной работы

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель: сформировать профессиональные научноисследовательские компетенции, обеспечивающие способность и готовность обучающихся к самостоятельному выполнению научно-исследовательской деятельности.

Краткое описание. В рамках дисциплины определяются понятия «методология» и «методология методической науки» как система знаний и как деятельность, разграничиваются методы эмпирического и теоретического исследования, раскрываются вопросы взаимосвязи методики с другими науками и подчеркивается актуальность данных базисных для методики наук для научных исследований различного уровня. Подробно изучаются вопросы организации индивидуальной исследовательской деятельности и технология подготовки магистерской диссертации по методике обучения иностранным языкам, предлагаются рекомендации по формулированию проблемы, темы, актуальности, гипотезы магистерского диссертационного исследования, а также по выявлению объекта и предмета исследования и постановке целей и задач. Подчеркивается необходимость освещения новизны результатов, их значимости для методической науки и практики и перспективности в плане теоретической и экспериментально-опытной работы. Значительное внимание уделяется изучению методов получения научного знания в целом и методическому эксперименту как многофакторному методу исследования в частности, приводится классификация видов эксперимента. Подробно описывается возможный характер, структура и методика проведения эксперимента, а также осуществляется планирование экспериментальной деятельности обучающихся. Освоение дисциплины завершается изучением способов анализа и оценки результатов экспериментальной деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать особенности выбора направления научного исследования и этапы его осуществления; - задачи и методы теоретических исследований; - классификацию, типы и задачи экспериментальных исследований; - информационное обеспечение научных исследований;

2. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факты; - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; - адаптировать современные достижения науки и научёных технологий к образовательному и самообразовательному процессу; - работать с естественнонаучной литературой разного уровня (научно-популярные издания, периодические журналы), в том числе на иностранных языках.

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: для написания диссертации.

4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: по вопросам написания диссертации.

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть современными методами научного исследования в предметной сфере; - способами осмыслиения и критического анализа научной информации; - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

MFR 5303 Мировые финансовые рынки

5 кредитов

Пререквизиты: Финансовые рынки и посредники курс бакалавриата

Постреквизиты: Написание магистерской диссертации

Цель: курса «Мировые финансовые рынки» является приобретение обучающимися глубоких теоретических знаний и практических навыков в области функционирования мировых финансовых рынков и международных финансовых институтов.

Краткое описание. Прививает обучающимся способность ориентироваться в информации по мировым финансовым рынкам, разбираться в архитектуре мирового финансового рынка, понимать взаимозависимости между различными сегментами финансового рынка, оценивать влияние событий на мировом финансовом рынке на казахстанский фондовый рынок и другие сегменты финансового рынка РК. В курсе дается сравнительный анализ крупнейших финансовых центров, определяются принципы формирования международного финансового центра.

Ожидаемые результаты:

1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать и понимать историю возникновения, становления и развития мировых финансовых рынков; причин их возникновения и роль в мировой экономике.

2. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: применять знания и понимания при сборе, анализе и обработки эмпирических и статистических данных, при составлении отчетов о деятельности

мировых финансовых рынков.

3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждения в области методологии финансовых расчетов и логической последовательности их осуществления.*

4. *Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: при оценке путей снижения возможных рисков на мировом финансовом рынке.*

5. *Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки обучения (способности к учебе) при работе с нормативно-законодательной базой в области мировых финансовых рынков, специальной, научной и периодической литературой в области финансовых институтов.*

MNPN 5304 Международное налоговое планирование и налогообложение

5 кредитов

Пререквизиты: Теория финансов, Финансовый анализ, Международные стандарты финансовой отчетности, Международные финансовые отношения (уровень бакалавриата)

Постреквизиты: написание магистерского проекта.

Цель: сформировать у обучающихся глубокие и устойчивые знания о концептуальных основах применения особых экономических и оффшорных зон в международной налоговой политике, и привить практические навыки использования теоретико-методологических подходов к исследованию проблемных вопросов функционирования особых экономических зон и офшоров, раскрыть особый порядок применения международного налогового планирования. Исследовать механизм действия международного налогового планирования и дать оценку эффективности его влияния на современную динамику развития особых экономических зон и оффшорных юрисдикций, сформировать мировоззрение и умение использовать в научно-исследовательской и практической деятельности полученные знания.

Краткое описание. Формирование у обучающихся углубленных, специальных теоретических знаний в области международного налогового планирования и прогнозирования; - получение твердых практических навыков по расчету налоговой нагрузки и налоговому планированию на уровне хозяйствующих субъектов, имеющих возможность выбора страны базирования бизнеса, для выработки, обоснования и принятия решений по менеджменту налогообложения законными способами; - формирование профессиональных компетенций в области международного налогового планирования в рамках целей и задач, стратегии и тактики налогового (фирменного) менеджмента.

Ожидаемые результаты:

1. *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: Знать фундаментальные основы международного налогообложения, налоговую Модельную конвенцию ОЭСР, систему международных соглашений об избежании двойного налогообложения.*

2. *Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинар-*

ном контексте: уметь анализировать совокупность налоговых рисков для бизнеса и государства, правильно выбрать налоговую стратеги. Компаний в рамках действующего налогового законодательства

3.Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4.Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки выявлять и оценивать проблемы налоговых последствий при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства.

MSFOA 5305 Международные стандарты финансовой отчетности и аудита

5 кредитов

Пререквизиты: Экономическая теория, Бухгалтерский учет, Математика для экономистов, Финансовый учет, Управленческий учет

Постреквизиты: написание магистерского проекта.

Цель: сформировать прочные знания и устойчивые навыки в области международных стандартов финансовой отчетности и аудита.

Краткое описание. Формирует у обучающихся современное понимание теории, методологии и методики бухгалтерского учета и отчетности, дает всестороннее профессиональное знание предмета и обеспечивает умение вести бухгалтерский учет, составлять и интерпретировать финансовую отчетность, а также проводить ее аудит в соответствии с общепринятыми международным требованиями. Обеспечивает обучающихся знаниями о системе международных стандартов финансовой отчетности, о содержании этих стандартов, об их месте, роли и значении в информационном сопровождении процесса принятия управленческих и инвестиционных решений.

Ожидаемые результаты:

1.Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:

- знать и понимать роль и назначение Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) и Международных стандартов аудита (МСА);
- знать основные положения концептуальных основ МСФО и МСА;
- знать основные принципы подготовки и представления финансовой отчетности;
- знать основные отличия в положениях МСФО и ГААП США.

2.Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:

- правильно трактовать положения МСФО, МСА, национальных стандар-

тов финансовой отчетности, а также ГААП США;

- классифицировать, оценивать и переоценивать активы в формате МСФО;
- уметь использовать международные стандарты аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок международных (транснациональных) организаций; уметь сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновывать целесообразность их различия.

3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:* формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности

4. *Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:* устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.

5. *Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:* иметь навыки самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; самостоятельного овладения новыми знаниями по теории управления и практике ее развития; в ориентации в современной психологической литературе и умениями грамотного понимания основных психологических терминов; самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); уметь работать в режиме телеконференций; уметь работать в группе, уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания. – овладение навыками самостоятельной аналитической работы с нормативными и инструктивными материалами, соответствующей нормативной информацией для принятия правильных решений; владеть навыками по применению международных стандартов финансовой отчетности и аудита при разработке национальных стандартов.

ООНО 5306 Отраслевые особенности налогообложения организаций

5 кредитов

Пререквизиты: Экономическая теория, Бухгалтерский учет, статистика, страхование, финансы

Постреквизиты: Написание магистерского проекта.

Цель: формирование комплекса знаний обучающихся об особенностях налогообложения организаций, относящихся к различным отраслям экономики, таким как строительство, сельское хозяйство, торговля, финансовый сектор экономики.

Краткое описание. Формирует у обучающихся теоретические знания и практические навыки по организации налогообложения, обобщению учетной информации и составлению налоговой отчетности в организациях важнейших отраслей народного хозяйства: торговли, строительства и сельского хозяйства; вы-

работывает профессиональное мнение о применении на практике спорных норм налогового законодательства с целью принятия решений по поводу исчисления налогов в сложных ситуациях.

Ожидаемые результаты:

1. *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:* знать: различные источники информации для проведения экономических расчетов для налогообложения организаций различных отраслей; - основы социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, для налогообложения организаций различных отраслей.

2. *Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:* уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов связанных с налогообложением организаций различных отраслей; - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия связанных с налогообложением организаций различных отраслей.

3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:* формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4. *Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:* устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.

5. *Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:* владеть способностью анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов связанных с налогообложением организаций различных отраслей; - способностью составления и прогнозирования основных социальноэкономических показателей деятельности предприятия, связанных с налогообложением организаций различных отраслей.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7М04103 «ФИНАНСЫ»

Степень: магистр экономических наук

Научное и педагогическое направление (срок обучения 2 года)

1 курс

ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	IFN 5201	История и философия науки	4	1
БД	Iya (Pr) 5202	Иностранный язык (профессиональный)	4	1

БД	PU 5203	Психология управления	2	1
БД	PVSh 5204	Педагогика высшей школы	5	1
ПД	TF 5301	Теория финансов	5	2

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	UE 5206	Управленческая экономика	5	2
БД	IET 5207	Институциональная экономическая теория	5	2
БД	TN 5208	Теория налогов (продвинутый курс)	5	1
БД	NN 5209	Налоги и налогообложение (продвинутый курс)	5	1
ПД	FMKB 5304	Финансовый менеджмент в коммерческом банке	5	2
ПД	NM 5305	Налоговый менеджмент	5	2
ПД	MFR 5306	Мировые финансовые рынки	5	1
ПД	NSZS 5307	Налоговые системы зарубежных стран	5	1
ПД	KF 5308	Корпоративные финансы (продвинутый курс)	5	2
ПД	MF 5309	Международные финансы	5	2

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН
ЕТ 5206 Управленческая экономика**

5 кредитов

Пререквизиты: экономическая теория (уровень бакалавриата)

Постреквизиты: Корпоративные финансы (продвинутый курс), международные финансы.

Цель: Целью данного курса является обучение обучающихся методологическим аспектам управления экономикой Казахстана на основе теоретического и практического материала, законодательных и правовых документах, а также на выпуске обладание достаточными знаниями в сфере управления национальной экономикой.

Краткое описание. Дает знания о том, как экономические понятия и методы анализа могут помочь менеджерам найти такие ответы на вопросы, которые позволяют им действовать в интересах их организаций, поэтому занимает важное место в образовательной программе подготовки обучающихся. Закрепляет у будущих обучающихся знания закономерностей развития современной экономики и общих принципов поведения экономических агентов в условиях рынка. Осваивает практические навыки по обоснованию принимаемых решений управления произ-

водством и реализации финансово-инвестиционной политики. Учит принимать управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности деятельности организации.

Ожидаемые результаты:

1) *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в теоретико-методологических и организационных проблемах государственной и мировой экономики, в теории и практике управления в условиях рыночных отношений;*

2) *Применять на профессиональном уровне знания в сфере управления экономикой, и обладать способностями в понимании решения макроэкономических проблем;*

3) *Осуществлять статистический сбор и интерпретировать экономическую и управленческую информацию для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;*

4) *Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения в сфере управления экономикой РК, как специалистам, так и неспециалистам;*

5) *Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:* способность использовать полученные знания на уровне магистратуры в области управления экономикой Казахстана и достижения в качестве конечного результата профессиональных навыков для продолжения дальнейшего обучения в докторантуре или самостоятельного развития.

ІЕТ 5207 Институциональная экономическая теория

5 кредитов

Пререквизиты: Основы экономической теории

Постреквизиты: Управленческая экономика

Цель: сформировать у обучающихся основы знаний об институциональной экономике (ИЭ) как о целостной системе, дать обучающимся развернутое представление об истории, становлении и текущем развитии новой институциональной теории, а также дать им навыки работы с соответствующим инструментарием решения задач институционального анализа.

Краткое описание. Расширяет представления обучающихся об альтернативных направлениях экономической теории, изучает базовые концепции и отличия основных направлений институционализма, а также методы институциональной экономики. Усвоение дисциплины необходимо для дальнейшего углубленного изучения экономической теории в ее взаимосвязи с вопросами экономической политики. Формирует у обучающихся универсальную компетенцию «Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»; общепрофессиональную компетенцию «Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий» и профессиональную компетенцию «Способность анализировать направления и этапы развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов применительно к отдельным экономическим процессам и

явлениям, владеть методологией экономических исследований, включая методы институционального анализа экономических процессов и явлений, и применять современные методы и методики в научно-исследовательской работе»

Ожидаемые результаты:

1. *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать: сущность институциональной теории как исследовательской парадигмы и ее роль в современной экономической науке; - особенности организаций и институтов как экономического ресурса; - специфику институционального подхода при исследовании вопросов, связанных с экономической историей и методом реконструкции прошлого с помощью языка, основанного на количественном анализе и логике индивидуального выбора; - возможности рабочей модели человека в институциональной теории.*

2. *Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию; - использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики институциональной теории при исследовании институтов современной экономики; - строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов; - видеть взаимосвязь трансакционных издержек и различных режимов использования ограниченных ресурсов; - применять аналитический инструментарий институциональной теории для обобщения и осмыслиения реальной практики.*

3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.*

4. *Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.*

5. *Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма; - навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике; - навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики; - навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.*

TN 5208 Теория налогов (продвинутый курс)

5 кредитов

Пререквизиты: Экономическая теория, Макроэкономика, Экономика предприятия, Бухгалтерский учет, Финансы, Корпоративные финансы

Постреквизиты: Финансовый менеджмент, мировые финансовые рынки,

финансовые рынки и посредники, корпоративные финансы

Цель: Сформировать глубокие теоретические и практические компетенции по работе налоговой системы РК. Приобрести умения и навыки исчисления налогов и других обязательных платежей, ориентировка на творческий подход к использованию теоретических знаний и реализации практических умений.

Краткое описание. Рассматривает теоретические воззрения на природу и экономическую сущность налогов, признаки и классификации налогов. Анализирует функции и принципы налогообложения, теоретические характеристики и элементы налоговой системы, теоретические основы оптимального налогообложения доходов, капитала и товаров. Раскрывает проблемы качественного анализа налоговой нагрузки, направлений переложений различных групп налогов и факторов уклонения от налогов. Изучает причины распространения, сущность, формы и методы расчета налогов на доходы физических лиц и прибыль юридических лиц, НДС, акцизов, таможенных пошлин, платежей за использование природных ресурсов и экологических налогов, а также имущественного налогообложения и специальных налоговых режимов.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: действующей системы налогообложения, налогового учета, выявление взаимосвязи налогового и бухгалтерского учета, финансово отчетности; основных элементов налогов, их функций и классификации. элементов налоговой системы, органов налоговой службы, их функций и обязанностей. элементов налогообложения по налогам и другим обязательным платежам в бюджет Республики Казахстан.

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; по организации расчетов сумм налоговых платежей, организации работы системы налогового учета, составлении налоговой и финансовой отчетности компаний; в области работы с нормативно-законодательными актами в области налогообложения.

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих налоговую деятельность хозяйствующих субъектов.

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; о теоретических и методологических основах налогового учета и налогообложения, о качестве финансовой отчетности компаний и нормативах, ее определяющих; о видах налоговых правонарушений и применяемых санкций. в операционной и консультативной работе по вопросам налогообложения;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владение методологией налоговых расчетов и логической последовательностью их осуществления. правильно применять при налогообложении налоговые льготы.

NN 5209 Налоги и налогообложение (продвинутый курс)

5 кредитов

Пререквизиты: Экономическая теория, Макроэкономика, Экономика предприятия, Бухгалтерский учет, Финансы, Корпоративные финансы

Постреквизиты: Корпоративные финансы, международные стандарты финансовой отчетности и аудита.

Цель: является формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, принципов построения единой системы налогообложения в РК, а также развитие практических навыков у обучающихся по исчислению и уплате налогов в РК.

Краткое описание. Формирует прочную теоретическую базу для понимания экономического механизма налогообложения, принципов построения единой системы налогообложения в Казахстане, а также развивает практические навыки у обучающихся по исчислению и уплате налогов в РК. Изучает основные положения теории налогов, важнейших налогов РК, порядка их исчисления и уплаты, прав и обязанностей налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной исполнительной власти.

Ожидаемые результаты:

1. *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:* знать: основные понятия, категории, элементы налогов и современный инструментарий налогообложения. Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно- правовых формах и сферах деятельности.

2. *Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:* уметь: использовать информацию, полученную в бухгалтерском финансовом учете, для формирования учетной политики для целей налогообложения. Уметь: осуществить выбор наиболее эффективной организационно- правовой формы для проектируемого предприятия.

3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:* формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4. *Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:* устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.

5. *Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:* владеть: методами формирования учетной политики для целей налогообложения. Владеть: навыками разработки учредительных документов предприятия.

FM 5304 Финансовый менеджмент в коммерческом банке

5 кредитов

Пререквизиты: Экономическая теория, Финансы, Корпоративные финансы,

банковское дело (курс бакалавриата)

Постреквизиты: Стратегический банковский менеджмент.

Цель: сформировать у обучающихся целостную систему знаний о технических аспектах управления современным коммерческим банком в условиях все обостряющейся конкуренции на рынке финансовых услуг; дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание финансового менеджмента в коммерческом банке; раскрыть взаимосвязь всех понятий, их внутреннюю логику и модель управления современным банком.

Краткое описание. Рассматривает теоретические основы управления финансами в современном коммерческом банке, в том числе управление активами и пассивами банка, управление капиталом и стоимостью банка. В процессе изучения исследуются системы корпоративного контроля и модели корпоративного управления банковского бизнеса; рассматриваются проблемы управления финансами банка в условиях неопределенности конкурентной среды. Дисциплина способствует изучению роли банков в системе корпоративного управления и получению теоретических знаний и практических навыков в сфере банковских слияний и поглощений, роли банков на рынке корпоративного контроля.

Ожидаемые результаты:

1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать и понимать: понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание финансового менеджмента в коммерческом банке и банковского надзора.

2. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: читать и составлять финансовую отчетность БВУ, уметь сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновывать целесообразность их различия.

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; самостоятельного овладения новыми знаниями по теории управления и практике ее развития; в ориентации в современной психологической литературе и умениями грамотного понимания основных психологических терминов; самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); уметь работать в режиме телеконференций; уметь работать в группе, уметь вести

записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания. - овладение навыками самостоятельной аналитической работы с нормативными и инструктивными материалами, соответствующей нормативной информацией для принятия правильных решений; иметь навыки: расчета основных показателей, характеризующих эффективность банковской деятельности.

NM 5305 Налоговый менеджмент

5 кредитов

Пререквизиты: Экономическая теория, Финансы, Корпоративные финансы, Экономика предприятия

Постреквизиты: Налоговые системы зарубежных стран

Цель: формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков по принятию управленческих решений в области налогообложения.

Краткое описание. Формирует у обучающихся понятийный аппарат в области налогового менеджмента, комплекс знаний по исчислению налогов и принятия управленческих решений в области налогообложения. Рассматривает основные положения налогового менеджмента и оптимизации налогов, изучает многочисленные балансовые методы бухгалтерского учета и налогового планирования, а также основные способы минимизации налоговых платежей. Исследует вопросы соотношения налогового менеджмента и налогового планирования.

Ожидаемые результаты:

1. *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:* знать: основные положения налогового законодательства РК по построению налоговой системы, порядку исчисления и уплаты отдельных налогов, прогнозированию и планированию налоговых поступлений в бюджеты разных уровней, определению налоговой нагрузки налогоплательщика; – знать теоретические основы налогового менеджмента, – функции и методы управления налогами на предприятии;

2. *Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:* уметь: прогнозировать и планировать налоговые отчисления, – организовывать принятие эффективных управленческих решений по минимизации налоговых издержек, снижению их влияния на финансовое состояние организации.

3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:* формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4. *Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:* устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.

5. *Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения*

дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть навыками составления документации по налоговым платежам в соответствии с действующим законодательством, – использовать информационные технологии в налогообложении.

MFR 5306 Мировые финансовые рынки

5 кредитов

Пререквизиты: теория финансов, финансовый анализ, международные стандарты финансовой отчетности, международные финансовые отношения

Постреквизиты: написание магистерской диссертации.

Цель: курса «Мировые финансовые рынки» является приобретение обучающимися глубоких теоретических знаний и практических навыков в области функционирования мировых финансовых рынков и международных финансовых институтов.

Краткое описание. Прививает обучающимся способность ориентироваться в информации по мировым финансовым рынкам, разбираться в архитектуре мирового финансового рынка, понимать взаимозависимости между различными сегментами финансового рынка, оценивать влияние событий на мировом финансовом рынке на казахстанский фондовый рынок и другие сегменты финансового рынка РК. В курсе дается сравнительный анализ крупнейших финансовых центров, определяются принципы формирования международного финансового центра.

Ожидаемые результаты:

1.Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать и понимать историю возникновения, становления и развития мировых финансовых рынков; причин их возникновения и роль в мировой экономике.

2.Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: применять знания и понимания при сборе, анализе и обработки эмпирических и статистических данных, при составлении отчетов о деятельности мировых финансовых рынков.

3.Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждения в области методологии финансовых расчетов и логической последовательности их осуществления.

4.Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: при оценке путей снижения возможных рисков на мировом финансовом рынке.

5.Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки обучения (способности к учебе) при работе с нормативно-законодательной базой в области мировых финансовых рынков, специальной, научной и периодической литературой в области финансовых институтов.

NSZS 5307 Налоговые системы зарубежных стран

5 кредитов

Пререквизиты: Теория финансов, Финансовый анализ, Международные

стандарты финансовой отчетности, Международные финансовые отношения

Постреквизиты: Написание магистерской диссертации

Цель: является углубление знаний об основах и особенностях построения налоговых систем зарубежных стран, обучающимися в магистратуре.

Краткое описание. Формирует у обучающихся целостное представление об основах налоговых систем зарубежных стран; структуре и составе налоговых систем стран с федеративным и унитарным государственным устройством; особенностях налоговых систем развивающихся стран и стран с переходной экономикой; основных положениях международных соглашений РК с этими странами; элементах международного налогового планирования.

Ожидаемые результаты:

1. *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:* знать: содержание и структуру налоговых систем зарубежных стран; – институциональные условия и принципы построения налоговых систем зарубежных стран; – отличительные характеристики системы взимания основных налогов с различных субъектов экономики как в развитых странах, так и в странах с переходной и развивающейся экономикой; – механизм налогового администрирования в зарубежной практике; – формы наказаний, применяемые в индустриальных странах к нарушителям налогового законодательства; модели и методы налогового планирования, используемые в зарубежной практике и их значение; – преимущества микро имитационных моделей налогового планирования, широко применяемых в зарубежных странах.

2. *Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:* уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления; – грамотно излагать мнения ученых в вопросах характеристик дефиниции налогов и принципов налогообложения; – охарактеризовать модели налогового регулирования, используемые в зарубежной практике; охарактеризовать налоговую систему конкретного государства; – проводить сравнительный анализ механизма налогообложения в РК и в зарубежных странах; раскрывать косвенные методы исчисления налоговой базы, применяемые в развитых странах, в процессе осуществления налогового администрирования; – выделять прогрессивные элементы опыта налогообложения и налогового – администрирования в зарубежных странах, с точки зрения возможностей использования в условиях РК; – по результатам изучения налоговых систем составлять программу исследования.

3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:* формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4. *Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:* устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.

5. *Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения*

дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть: навыками минимизации налоговых платежей компаний зарубежных стран; – дискуссионными вопросами взглядов экономистов на принципы налогообложения; – методологическими аспектами основ построения налоговых систем зарубежных стран; – классификацией налоговых систем зарубежных стран в зависимости от уровня налогообложения; – положениями, определяющими место и роль прямых и косвенных налогов в мировой практике; – особенностями взимания основных налогов в конкретных зарубежных странах; – закономерностями развития налогового администрирования в странах с развитой экономикой.

KF 5308 Корпоративные финансы (продвинутый курс)

5 кредитов

Пререквизиты: Менеджмент, финансовый учет, финансы, финансовый менеджмент

Постреквизиты: Написание магистерской диссертации

Цель: курса «Корпоративные финансы» является приобретение обучающимися глубоких теоретических знаний по работе финансового механизма компании в условиях рыночной экономики, формирование умений практической финансовой работы, ориентировка на творческий подход к использованию теоретических знаний и реализации практических умений.

Краткое описание. Рассматриваются базовые понятия и основные показатели корпоративных финансов, а также логика функционирования финансового механизма предприятия. Особое внимание уделяется формированию рациональной структуры источников средств предприятия, управлению затратами и результатами деятельности предприятия, бюджетированию, оценке и прогнозированию рисков в финансовой сфере предпринимательства, комплексному управлению текущими активами и текущими пассивами предприятия.

Ожидаемые результаты:

1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать и понимать методический инструментарий финансовых измерений, алгоритмов расчета и принципов применения показателей ЕР, ЕВА, ЕБИТДА и др.;

2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: применять знания и понимания при сборе, анализе и обработки эмпирических и статистических данных;

3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждения в области управления доходами и расходами компаний, а также логики формирования финансового результата для разных моделей измерения и управления корпоративными финансами;

4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: при ориентации в измениющихся условиях внешней среды организации по вопросам формирования и использования капитала, портфеля ценных бумаг и т.д.;

5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки при работе с норма-

тивно-законодательной базой в области финансовых отношений, специальной, научной и периодической литературой в области корпоративных финансов.

MF 5309 Международные финансы

5 кредитов

Пререквизиты: Экономическая теория

Постреквизиты: Написание магистерской диссертации

Цель: В соответствии с назначением основной целью курса является подготовка обучающихся с навыками анализа и прогнозирования основных процессов в финансовом секторе мировой экономики.

Краткое описание. Изучает основы международной системы финансов; предпосылки формирования и сущность валютных кредитно-финансовых отношений; структуру валютной системы. Рассматривает основные формы международных расчетов и валютных операций; характеристику основных финансовых рынков. Помогает ориентироваться в системе современных международных финансовых отношений, а также анализировать структурные характеристики международных финансовых рынков. Обучает навыкам логически и экономически правильных рассуждений о международных потоках капитала, следствиях для национальной экономики, а также знаниям об эмпирической работе в этих областях.

Ожидаемые результаты:

1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать: принципы, процессы, закономерности, тенденции, перспективы и проблемы международных финансов в условиях финансовой глобализации и регионализации; формы организации и механизмы функционирования международных финансов, в том числе с учетом современного состояния и перспектив развития мировой экономики и мировых финансовых рынков; особенности функционирования мировых финансовых рынков, международных корпораций, банковских систем, центральных банков и международных финансовых институтов; риски в сфере международных финансов и подходы к их минимизации.

2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: уметь: ориентироваться в основных понятиях, терминах и определениях, относящихся к сфере международных финансов, в том числе в их взаимосвязи; разбираться в факторах, определяющих современные особенности и проблемы развития международных финансов, в том числе в связи с асимметриями мировых финансовых рынков, усиления системной рискованности и неопределенностью векторов развития мировой экономики; применять полученные знания для анализа изменений и выявления новых тенденций в сфере международных финансов в условиях финансовой глобализации и регионализации; различать институциональную структуру и функциональные особенности институтов международных финансов; разбираться в функциональных особенностях центральных банков и других уполномоченных финансовых институтов как важных центров принятия решений в сфере международных финансов, включая вопросы достижения и обеспечения финансовой стабильности; работать с англоязычными источниками информации в сфере международных финансов.

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования

суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: навыки: анализа факторов по вопросам проблем и перспектив развития международных финансов в современных условиях и задач по достижению финансовой стабильности; оценки современных экономических и институциональных особенностей международных финансов, включая тенденции и перспективы их развития, и их влияния на состояние и динамику мировых финансовых рынков; систематизации рисков в сфере международных финансов в условиях экономических и информационных асимметрий и неопределенности векторов развития мировой экономики; использования академических, аналитических и статистических источников информации по вопросам международных финансов; критического подхода к результатам исследований в сфере международных финансов и выработки собственной позиции и/или аргументов; понимания англоязычных терминов в сфере международных финансов и умения работать с академическими и аналитическими статьями и источниками статистической информации, опубликованными на английском языке.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7М04104 «ФИНАНСЫ»

Степень: магистр экономических наук

Научное и педагогическое направление (срок обучения 2 года)

2 курс

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	OPNI 6210	Организация и планирование научных исследований	5	3
БД	ONI 6211	Основы научного исследования	5	3
ПД	MSFOA 6310	Международные стандарты финансовой отчетности и аудита	5	3
ПД	OONO 6311	Отраслевые особенности налогообложения организаций	5	3
ПД	SBM 6312	Стратегический банковский менеджмент	4	3
ПД	NRVD 6313	Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности	4	3
ПД	KU 6314	Корпоративное управление	5	3
ПД	ОМРНР 6315	Организация и методика проведения налоговых проверок	5	3

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

OPNI 6210 Организация и планирование научных исследований

5 кредитов

Пререквизиты: Выполнение дипломной работы

Постреквизиты: Написание магистерской диссертации

Цель: ознакомить обучающихся со способами организации и планирования научного исследования, видами научных исследований, принципами научной организации исследовательской работы, закрепить полученные знания и использовать их при подготовке магистерской диссертации.

Краткое описание. Дает обучающемуся общее представление о принципах и методах научно-исследовательской работы, необходимых ему при последующем выполнении магистерской диссертации. Обеспечивает теоретическую и практическую подготовку обучающихся в усвоении общих категорий, понятий, принципов и современных концепций методологии научных исследований; обеспечивает формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования. В процессе обучения рассматриваются такие вопросы, как репертуар современных информационных ресурсов и сервисов университетской библиотеки, особенности информационного поиска в мировых каталогах и базах данных. Обучающиеся осваивают навыки работы с научометрическими базами данных, универсальные приемы работы с электронными ресурсами и технологию подготовки научных работ для публикации в казахстанских и зарубежных научных изданиях, вопросы библиографического оформления научных публикаций и научных трудов. Дисциплина способствует подготовке обучающихся к накоплению материалов диссертации, написанию статей на английском языке для публикации в зарубежных журналах, индексируемых в научометрических базах данных.

Ожидаемые результаты:

1. *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:* Знать и понимать ключевые понятия организации и планирования научных исследований; Знать и понимать закономерности и актуальные тенденции научного познания; Знать и понимать методологию научных исследований; Знать и понимать принципы и методы научного исследования; Знать основные требования к оформлению и защите магистерской диссертации (проекта).

2. *Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:* Уметь критически мыслить, осуществлять анализ и синтез данных; Уметь путем интеграции знаний формировать суждения на основе неполной или ограниченной информации; Уметь использовать научно-обоснованные методы и технологии научных исследований; Уметь проектировать и осуществлять диагностическую работу; Уметь обобщать результаты экспериментально-исследовательской и научно-исследовательской работы в виде научной статьи, диссертации, проекта, отчета, аналитической записи.

3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:* для написания диссертации.

4. *Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы*

и решения, как специалистам, так и неспециалистам :по вопросам написания диссертации.

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть современными технологиями сбора, обработки и интерпретации данных; владеть навыками профессионального общения и межкультурной коммуникации; владеть навыками ораторского искусства, оформления своих мыслей в устной форме; владеть навыками использования информационных технологий в процессе научных исследований; Обладать способностью обеспечения постоянного обновления знаний, расширения и углубления навыков и умений.

ONI 6211 Основы научного исследования

5 кредитов

Пререквизиты: выполнение дипломной работы

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель: получение навыков проведения проектной и научной деятельности, представления о методических подходах, способах и основных особенностях решения проектных и научных задач в сфере менеджмента.

Краткое описание. Курс знакомит с категориями и основными понятиями методологии научного исследования, формами и методами научного познания, принципами и организацией научно-исследовательской деятельности; идентификацией гипотез исследования; новыми информационными ресурсами; методикой написания, оформления и защиты магистерской диссертации.

Ожидаемые результаты:

1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать: формы и методы научного познания; - основные понятия научных исследований; - этапы проведения научных исследований; - методы рационального планирования экспериментальных исследований; - правила оформления научно-технических отчётов, диссертаций, статей.

2. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: уметь: выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований, анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации; - формулировать цель и задачи исследования; - выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований; - работать с научно-технической информацией, осуществлять патентный поиск, - самостоятельно организовать проектную или научную деятельность;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения

дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть навыками проведения информационного поиска и обработки научно-технической информации; навыками использования методов теоретического исследования; теорией эксперимента в области своей профессиональной направленности; навыками использования ресурсов Интернет и современными компьютерными технологиями; методиками анализа явлений и процессов в соответствии с профессиональными задачами; методами экспериментальных исследований.

**MSFOA 6310 Международные стандарты финансовой отчетности и аудита
5 кредитов**

Пререквизиты: Экономическая теория, Бухгалтерский учет, Математика для экономистов, Финансовый учет, Управленческий учет (курс бакалавриата)

Постреквизиты: Написание магистерской диссертации

Цель: сформировать прочные знания и устойчивые навыки в области международных стандартов финансовой отчетности и аудита.

Краткое описание. Формирует у обучающихся современное понимание теории, методологии и методики бухгалтерского учета и отчетности, дает всестороннее профессиональное знание предмета и обеспечивает умение вести бухгалтерский учет, составлять и интерпретировать финансовую отчетность, а также проводить ее аудит в соответствии с общепринятыми международным требованиями. Обеспечивает обучающихся знаниями о системе международных стандартов финансовой отчетности, о содержании этих стандартов, об их месте, роли и значении в информационном сопровождении процесса принятия управленческих и инвестиционных решений.

Ожидаемые результаты:

1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:

- знать и понимать роль и назначение Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) и Международных стандартов аудита (МСА);
- знать основные положения концептуальных основ МСФО и МСА;
- знать основные принципы подготовки и представления финансовой отчетности;
- знать основные отличия в положениях МСФО и ГААП США.

2. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:

- правильно трактовать положения МСФО, МСА, национальных стандартов финансовой отчетности, а также ГААП США;
- классифицировать, оценивать и переоценивать активы в формате МСФО;
- уметь использовать международные стандарты аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок международных (транснациональных) организаций; уметь сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновывать целесообразность их различия.

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; самостоятельного овладения новыми знаниями по теории управления и практике ее развития; в ориентации в современной психологической литературе и умениями грамотного понимания основных психологических терминов; самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); уметь работать в режиме телеконференций; уметь работать в группе, уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания. - овладение навыками самостоятельной аналитической работы с нормативными и инструктивными материалами, соответствующей нормативной информацией для принятия правильных решений; владеть навыками по применению международных стандартов финансовой отчетности и аудита при разработке национальных стандартов.

ООНО 6311 Отраслевые особенности налогообложения организаций

5 кредитов

Пререквизиты: Экономическая теория, Бухгалтерский учет, статистика, страхование, финансы (курс бакалавриата)

Постреквизиты: Написание магистерской диссертации

Цель: формирование комплекса знаний обучающихся об особенностях налогообложения организаций, относящихся к различным отраслям экономики, таким как строительство, сельское хозяйство, торговля, финансовый сектор экономики.

Краткое описание. Формирует у обучающихся теоретические знания и практические навыки по организации налогообложения, обобщению учетной информации и составлению налоговой отчетности в организациях важнейших отраслей народного хозяйства: торговли, строительства и сельского хозяйства; вырабатывает профессиональное мнение о применении на практике спорных норм налогового законодательства с целью принятия решений по поводу исчисления налогов в сложных ситуациях.

Ожидаемые результаты:

1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать: различные источники информации для проведения экономических расчетов для налогообложения организаций различных отраслей; - основы социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, для налогообложения организаций различных

отраслей.

2. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов связанных с налогообложением организаций различных отраслей; - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия связанных с налогообложением организаций различных отраслей.

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть способностью анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов связанных с налогообложением организаций различных отраслей; - способностью составления и прогнозирования основных социальноэкономических показателей деятельности предприятия, связанных с налогообложением организаций различных отраслей.

СВМ 6312 Стратегический банковский менеджмент

4 кредита

Пререквизиты: Финансовый менеджмент

Постреквизиты: Написание магистерской диссертации

Цель: Дать информацию и ознакомить обучающихся с особенностями стратегического банковского менеджмента в банках второго уровня. Раскрыть теоретические, методологические и практические основы, необходимые для эффективного управления банком.

Краткое описание. Обучает обучающихся теоретическим и практическим знаниям и навыкам современных стратегических подходов в управлении, так же на основе теоретического и практического материала обобщения законодательных и нормативных документов, овладение методами стратегического менеджмента. Дает необходимые базовые современные теоретические знания по основам современной теории управления банком; учит использовать на практике методы стратегического, оперативного и бизнес – планирования.

Ожидаемые результаты:

1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: в области основных особенностей управления БВУ в условиях глобализации.

2. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: в области разработки стратегий по формированию устойчивого

конкурентного преимущества коммерческого банка.

3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:* формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности; Формирование суждений об особенностях управления в банковских группах и холдингах, финансово-промышленных группах.

4. *Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:* устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения; Коммуникативные способности по повышению эффективности существующей системы корпоративного управления в коммерческих банках.

5. *Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:* Иметь навыки применения методов финансового, стратегического и экономического анализа банка второго уровня.

NRVD 6313 Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности

4 кредита

Пререквизиты: Организация и методика проведения налоговых проверок

Постреквизиты: Написание магистерской диссертации

Цель: курса является формирование у обучающихся знаний о специфике налогообложения внешнеэкономической деятельности в РК и за рубежом.

Краткое описание. Дает базовые теоретические знания в области совершенствовании таможенно – тарифного регулирования в экономике, связанной с таможенными платежами с одной стороны, которые носят фискальный характер, тем самым, обеспечивая значительные поступления в государственный бюджет, а с другой стороны, осуществляют налоговое регулирование внешнеторговой деятельности государства. Формирует систему знаний обучающихся в области общей теории налогового регулирования внешнеэкономической деятельности; - осуществляет обработку внешнеторговых грузов, перемещаемых тремя различными видами транспорта (морским, железнодорожным и автомобильным); - показывает логические основы механизма налогообложения внешнеэкономической деятельности на примере конкретных таможенных пошлин, взимаемых в РК.

Ожидаемые результаты:

1. *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:* знать особенности организации налоговых систем государств стран мира; – знать направления гармонизации национальных налоговых законодательств и договоров об избежании двойного налогообложения; – знать порядок осуществления налоговыми органами налогового контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налоговых сборов и других обязательных платежей и сборов;

2. *Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:* уметь ориентироваться в налоговых нормах, применяемых в РК в

отношении внешнеэкономических сделок; применять их на практике анализируя конкретный внешнеторговый контракт, суметь определить все вытекающие из него налоговые последствия; – уметь самостоятельно находить данные о новых явлениях в налогообложении в различных странах в Интернете, проводить сравнительный анализ этих данных по отношению к налоговой системе РК.

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть нормами налогообложения внешнеэкономической деятельности компаний на территории РК: правильно определять объект налогообложения, налоговую базу, налоговый период и сумму налога и сумму налога, подлежащего удержанию из доходов.

KU 6314 Корпоративное управление

5 кредитов

Пререквизиты: экономическая теория, менеджмент, теория и практика менеджмента

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель: Дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание предмета;

– Сформировать у обучающихся целостную систему теоретических знаний и практических навыков в области корпоративного управления;

– Углубленно изучить современные проблемы и практику корпоративного управления;

– Сформировать у обучающихся практические умения и навыки в области корпоративного управления;

– Раскрыть взаимосвязь всех понятий, их внутреннюю логику, в частности, контроллинга и бизнес-инжиниринга в системе корпоративного управления, также понятия и сущности корпоративных конфликтов.

Краткое описание. Рассматривает теоретические основы корпоративного управления. Позволяет получить и развить навыки анализа и диагностики проблем корпоративного управления, современных методов решения проблем корпоративного управления, а также знакомит с современной спецификой корпоративного управления в отечественных и зарубежных организациях; формирует целостное представление о корпоративном управлении и его специфики в отечественных организациях; вырабатывает навыки диагностики проблем, с использованием инструментария методов принятия решения в области корпоративного управления.

Ожидаемые результаты:

1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или)

применении идей в контексте исследования: - феноменов и механизмов, влияющих на эффективность корпоративного управления; - планирования и прогнозирования деятельности корпорации; - методических основ корпоративного управления.

2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: - при использовании в работе законодательных и нормативных документов по вопросам корпоративного управления; - при принятии решений в сфере корпоративного управления.

3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: - при анализе деятельности корпорации; - при выборе оптимальной стратегии развития корпорации; - при использовании комплексного подхода к управлению корпоративными рисками.

4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: - использовать профессиональную терминологию при презентации плановых аналитических материалов по вопросам корпоративного управления; - уметь кратко и лаконично объяснять методику экономических расчетов для заказчиков бизнес-процессов;

5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: - по нахождению организационных решений в нестандартных ситуациях; - по проведению консультаций на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях; - при выборе оптимального плана инвестиционной деятельности корпорации.

ОМРНР 6315 Организация и методика проведения налоговых проверок

5 кредитов

Пререквизиты: налоговые системы зарубежных государств

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель: освоение обучающимися навыков расчетно-экономической и аналитической деятельности в области налогов и налогообложения, налогового контроля.

Краткое описание. Формирование у обучающихся понимания логики и особенностей практики организации контрольной работы налоговых органов за полнотой и своевременностью уплаты налогов в бюджет организациями и физическими лицами, ознакомление с новыми методологическими подходами к планированию и проведению налоговых проверок.

Ожидаемые результаты:

1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать: современное налоговое законодательство РК, проблемы и перспективы его развития; - формы и методы налогового контроля; - формы и методы изъятия федеральных, региональных и местных налогов и сборов; - механизм исчисления и уплаты налогов и сборов, вносимых в бюджет.

2. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинар-

ном контексте: уметь проводить налоговые проверки; - составлять и заполнять необходимую документацию; - производить расчеты сумм налогов и сборов, подлежащих внесению в бюджет.

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть навыками нормативно-методической, налоговой, финансово-экономической, правовой работы в области налогообложения.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 8D04101 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Степень: доктор философии (PhD)

Научное и педагогическое направление (срок обучения 3 года)

**1 курс
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	AP 7201	Академическое письмо	4	1
БД	MNI 7202	Методы научных исследований	4	2
ПД	TMSM 7301	Теория и методология современного менеджмента	4	1

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	PSBM 7204	Построение современных бизнес-моделей	5	1
БД	IISU 7205	Искусственный интеллект в системе управления	5	1
БД	UZ 7303	Управление знаниями	4	2
ПД	SPBPP 7304	Сетевое планирование бизнес-процессов и проектов	4	2
ПД	PMIB7305	Проектный менеджмент в инновационном бизнесе	4	2
ПД	SUChR730 6	Стратегическое управление человеческими ресурсами	4	2

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН
PSBM 7204 Построение современных бизнес-моделей

5 кредитов

Пререквизиты: Бизнес - планирование и оценка инвестиционных проектов

Постреквизиты: Сетевое планирование бизнес-процессов и проектов

Цель: приобрести систематические знания и практический опыт в сфере построения и развития бизнеса, расширить свой кругозор в этой области, ознакомиться с относительно новой концепцией бизнес-моделирования, прочно укоренившейся в кругу зарубежных и отечественных специалистов по управлению инвестиционными проектами.

Краткое описание. Формирует комплексные знания и компетенции в области анализа бизнес-моделей, разработки траекторий развития компаний, связанных как с созданием нового бизнеса, так и с развитием направления существующего бизнеса. Рассматриваются вопросы бизнес-моделирования инновационной деятельности предприятий высокотехнологичных секторов национальной экономики, а также изучается сущность и классификация бизнес-моделей для предприятий высокотехнологичных секторов экономики.

Ожидаемые результаты:

1. демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области:- выделять наиболее существенные общие компоненты исследуемого понятия «Бизнес-модель»; - выделять наиболее существенные направления использования бизнес-моделей;

2. демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом; - формулировать общие для всех исследований подходы, раскрывающие понятие «бизнес-модель»; - исследовать конкурирующие концепции бизнес-модели с целью определения генезиса и идентификации понятия «Бизнес-модель»;

3. вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне; - обосновать роль бизнес-модели в качестве наиболее адекватного инструмента трансляции теоретических представлений об основных элементах интеллектуального капитала в плоскость практических организационных решений; - обосновать направления практического использования бизнес-моделей на национальном или международном уровне;

4. критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи: - анализировать динамику развития представлений о бизнес-моделях и основных подходов к их построению; - классифицировать различные типы бизнес-моделей, которые разрабатываются в различных организациях/предприятиях; - обосновать приоритеты стратегической ориентации развития компании – как фундамента для принятия управленческих решений;

5. сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности:- исследовать связи бизнес-модели с инновационными процессами в обществе; - идентифицировать элементы бизнес-модели с позиции технических, экономических и управленческих дисциплин;

6. содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях:- разрабатывать методические основы построения орга-

низационной компоненты бизнес-модели компании; - разрабатывать, мониторить и модернизировать бизнес-модели компании с целью повышения эффективности деятельности и экономического роста

ПСУ 7205 Искусственный интеллект в системе управления

5 кредитов

Пререквизиты: ИКТ, экономико – математическое моделирование

Постреквизиты: Управление цифровой экономикой

Цель: овладение обучающимися основными методами теории интеллектуальных систем. Приобретение навыков по концептуальному проектированию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.

Краткое описание. Изучает общие понятия и терминологию искусственного интеллекта (ИИ) как прикладной науки, архитектуры систем ИИ в современном производстве, инструментальных средств реализации принципов ИИ в мехатронных и робототехнических системах, а также помогает приобрести навыки в области автоматизации решения сложноформализуемых задач, которые до сих пор считаются прерогативой человека, в том числе при проектировании интеллектуальных систем (ИС) производственного назначения.

Ожидаемые результаты:

1. демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области: знать: место и роль общих вопросов науки в научных исследованиях; – современные проблемы математики, физики и экономики; – теоретические модели рассуждений, поведения, обучения в когнитивных науках; – новейшие открытия в области когнитивных наук; – постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем; – взаимосвязь и фундаментальное единство естественных наук.

2. демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом: уметь эффективно использовать на практике теоретические компоненты науки: понятия, суждения, умозаключения, законы; – представить панораму универсальных методов и законов современного естествознания; – работать на современной электронно-вычислительной технике; – абстрагироваться от несущественных факторов при моделировании реальных природных и общественных явлений; – планировать процесс моделирования и вычислительного эксперимента.

3. вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне: - формулировать собственные выводы в виде рекомендаций по результатам исследования; - применять результаты научных исследований для решения различных проблем;

4. критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи: проводить научные исследования по теме докторской диссертации; систематизировать информацию и использовать ее для решения конкретных профессиональных задач; - самостоятельно работать с нормативно-законодательной, специальной и научной литературой; оценивать и интерпретировать результаты научных исследований, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения.

5. сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности: публично выступать с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации в сфере своей деятельности; строить партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками по направлению деятельности; предоставлять достоверную информацию, полученную при проведении исследований.

6. содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях математического моделирования поведения, рассуждений и обучения.

UI 7304 Управление знаниями

4 кредита

Пререквизиты: Академическое письмо, Теория и методология современного менеджмента, Построение современных бизнес-моделей

Постреквизиты: подготовка и написание диссертации

Цель формирование навыков системного анализа и целостного представления об окружающей социально-экономической среде; формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых будущим руководителям и специалистам, действующих на различных отраслевых рынках, в том числе и на рынке образовательных услуг.

Краткое описание. Дисциплина «Управление знаниями» является междисциплинарной, где рассматриваются теоретические основы и прикладные аспекты управления знаниями. Последовательно изучаются категории «знание», «управление знаниями», «интеллектуальный капитал организаций», «информационные системы и технологии управления знаниями». Анализируются и формулируются направления использования управления знаниями в процессах модернизации образования.

Ожидаемые результаты:

- демонстрировать системное понимание области изучения, овладение на-выками и методами исследования, используемыми в данной области: знать ос-новные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; знать альтернативы стратегий развития, современные теории и концепции поведения на различных уровнях; понимать сущность управления знаниями и инновациями для обеспечения конкурентоспособности организации в стратегической перспективе;

- демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом: уметь управлять знаниями и инновациями, формировать базы данных, системы управ-ления знаниями и инновационными процессами организации; уметь осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и пе-редовых научных достижений;

- вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расшире-ние границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

- критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и слож-ные идеи: критически оценивать результаты, полученные отечественными и зару-бежными исследователями в области управления знаниями;

- сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности: генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу через публичные выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах;

- содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях: продвигать авторские методики преподавания экономических дисциплин, в частности дисциплину «Управление знаниями» в высших учебных заведениях;

SPBPP 7304 Сетевое планирование бизнес-процессов и проектов

4 кредита

Пререквизиты: Инновационный менеджмент (продвинутый курс)

Постреквизиты: Управления знаниями

Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области сетевого планирования как инструмента календарного планирования проектов и систематического контроля результатов проектной деятельности.

Краткое описание. Формирует у докторантов PhD теоретические знания и практические навыки в области сетевого планирования как инструмента календарного планирования проектов и систематического контроля результатов проектной деятельности. Изучает основы теории графов и сетевых моделей как разновидности графов; - анализ места и роли сетевых моделей в календарном планировании проектов, их ключевых достоинств и ограничений, связанных с их применением; - изучает структуру сетевых графиков, принципы их построения и правила их интерпретации; - классификацию методов сетевого планирования в экономике проектной деятельности; - обзор истории развития сетевого планирования и современных сетевых технологий, применяемых на практике; - рассматривает цели, сущность и методы оптимизации сетевых графиков проектов.

Ожидаемые результаты:

1. демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области: знать: особенности календарного планирования проектной деятельности в рамках применения процессного подхода в управлении организациями; - принципы разработки и оценки аналитических моделей в экономике проектной деятельности; - основы теории графов и особенности построения сетевых моделей; - место и роль сетевого планирования в системе управления предприятием; - основные этапы процесса сетевого планирования; - общепринятые обозначения, используемые в сетевом планировании; - особенности различных технологий сетевого планирования бизнес-процессов; - принципы и правила построения сетевых графиков; - базовые методы оптимизации сетевых графиков проектов.

2. демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом: уметь: описывать содержание бизнес-процессов через построение иерархической структуры работ; - выявлять и анализировать ограничения и риски, связанные с реализацией конкретных бизнес-процессов; - выбирать подходящие к исследуемой ситуации методы сетевого планирования; - строить и анализировать сетевые графики бизнес-процессов; - оптимизировать сетевые графики по критериям времени,

стоимости и потребности в ресурсах; - исследовать зависимости операций, выявлять критические работы и имеющиеся резервы времени и ресурсов.

3. *вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне:* - формулировать собственные выводы в виде рекомендаций по результатам исследования; - применять результаты научных исследований для решения различных проблем;

4. *критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи:* проводить научные исследования по теме докторской диссертации; систематизировать информацию и использовать ее для решения конкретных профессиональных задач; - самостоятельно работать с нормативно-законодательной, специальной и научной литературой; оценивать и интерпретировать результаты научных исследований, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения.

5. *сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности:* публично выступать с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации в сфере своей деятельности; строить партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками по направлению деятельности; предоставлять достоверную информацию, полученную при проведении исследований.

6. *содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях сетевого планирования бизнес-процессов и проектов.*

РМ1В7305 Проектный менеджмент в инновационном бизнесе

4 кредита

Пререквизиты: Стратегический менеджмент (продвинутый курс)

Постреквизиты: Написание докторской диссертации

Цель: сформировать у обучающихся систему знаний в области управления проектами и современное управляемое мышление, способствующее управлению проектом на всех стадиях его жизненного цикла в инновационном бизнесе.

Краткое описание. Формирует у докторантов PhD систему знаний в области управления проектами и современное управляемое мышление, способствующее управлению проектом на всех стадиях его жизненного цикла. Знакомит с предпосылками становления проектного менеджмента как отдельной дисциплины управляемой науки, показывает различия между функциональным и проектным управлением; формирует представление о методологии управления проектами и системное представление о проектном менеджменте. Вырабатывает навыки применения методов управления проектами и обозначает ключевые точки приложения управляемого воздействия на различных стадиях проекта.

Ожидаемые результаты:

1. *демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области:* знать: методологию научного исследования в предметной области, основные типы и классификацию управления проектами, методы управления: проектами, программами, портфелями, рисками, изменениями, коммуникациями; методы обработки и представления профессионально значимой информации, формы и методы педагогической деятельности; современные достижения в области применения информаци-

онных технологий в управлении проектами.

2. демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом: уметь: формулировать инновационные задачи и применять методы управления проектами для их реализации, оценивать качество системы управления проектами, осуществлять анализ эффективности бизнес-процессов, использовать программные продукты для выполнения задач управления проектами, доводить результаты научных исследований до практического применения, осуществлять педагогическую деятельность; разрабатывать рекомендации по повышению эффективности корпоративного управления проектами;

3. вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне: - формулировать собственные выводы в виде рекомендаций по результатам исследования; - применять результаты научных исследований для решения различных проблем;

4. критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи: проводить научные исследования по теме докторской диссертации; систематизировать информацию и использовать ее для решения конкретных профессиональных задач; - самостоятельно работать с нормативно-законодательной, специальной и научной литературой; оценивать и интерпретировать результаты научных исследований, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения.

5. сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности: публично выступать с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации в сфере своей деятельности; строить партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками по направлению деятельности; предоставлять достоверную информацию, полученную при проведении исследований.

6. содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях проектного менеджмента.

SUChR7306 Стратегическое управление человеческими ресурсами

4 кредита

Пререквизиты: Управление персоналом (продвинутый курс)

Постреквизиты: Написание докторской диссертации

Цель: развитие у обучающихся личностных качеств, а также глубокого понимания процессов управления, особенностей труда менеджера по управлению человеческими ресурсами; осмыслиения подходов к управлению человеческими ресурсами; обучение ключевым технологиям работы с персоналом.

Краткое описание. Формирует знания, умения, навыки для подготовки высококвалифицированных докторантов PhD в области управления человеческими ресурсами с использованием ими в практической и научной исследовательской деятельности основ знаний в области управления человеческими ресурсами и управления персоналом.

Ожидаемые результаты:

1. демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области: знать

роль и место управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; причины и исторические предпосылки многовариантности практики управления персоналом в современных условиях, роль и функции HR менеджера в этом процессе с учетом национальных моделей менеджмента.

2. демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом: уметь разрабатывать систему мероприятий по реализации стратегии управления человеческими ресурсами; формировать философию и концепцию управления персоналом; анализировать и совершенствовать кадровую политику организации, определять структуру и состав кадровой службы в организации; применять различные подходы к управлению человеческими ресурсами, опираясь на эволюцию управлеченческой мысли.

3. вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне: - формулировать собственные выводы в виде рекомендаций по результатам исследования; - применять результаты научных исследований для решения различных проблем;

4. критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи: проводить научные исследования по теме докторской диссертации; систематизировать информацию и использовать ее для решения конкретных профессиональных задач; - самостоятельно работать с нормативно-законодательной, специальной и научной литературой; оценивать и интерпретировать результаты научных исследований, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения.

5. сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности: публично выступать с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации в сфере своей деятельности; строить партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками по направлению деятельности; предоставлять достоверную информацию, полученную при проведении исследований.

6. содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях человеческого развития.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7М06101 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Степень: магистр техники и технологии

Профильное направление (срок обучения 1 год)

1 курс

ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	Iya(Pr) 5201	Иностранный язык (профессиональный)	2	1
БД	Men 5202	Менеджмент	2	1

БД	PU 5203	Психология управления	2	1
ПД	AMPIS 5301	Анализ моделирование и проектирование ИС	5	1

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	OiPNI 5204	Организация и планирование научных исследований	4	1
БД	SMNI 5205	Современные методики научных исследований	4	1
ПД	SSYaP 5303	Современные среды и языки программирования	5	1
ПД	SPO 5304	Системное программное обеспечение	5	1
ПД	AIS 5305	Аудит информационных систем	5	1
ПД	IIS 5306	Инфраструктура информационных систем	5	1

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

OPNI 5204 Организация и планирование научных исследований

4 кредита

Пререквизиты: выполнение дипломной работы

Постреквизиты: написание магистерского проекта

Цель: ознакомить обучающихся со способами организации и планирования научного исследования, видами научных исследований, принципами научной организации исследовательской работы, закрепить полученные знания и использовать их при подготовке магистерской диссертации.

Краткое описание. Дает обучающемуся общее представление о принципах и методах научно-исследовательской работы, необходимых ему при последующем выполнении магистерской диссертации. Обеспечивает теоретическую и практическую подготовку обучающихся в усвоении общих категорий, понятий, принципов и современных концепций методологии научных исследований; обеспечивает формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования. В процессе обучения рассматриваются такие вопросы, как репертуар современных информационных ресурсов и сервисов университетской библиотеки, особенности информационного поиска в мировых каталогах и базах данных. Обучающиеся осваивают навыки работы с наукометрическими базами данных, универсальные приемы работы с электронными ресурсами и технологию подготовки научных работ для публикации в казахстанских и зарубежных научных изданиях, вопросы библиографического оформления научных публикаций и научных трудов. Дисциплина способствует подготовке обучающихся к накоплению материалов диссертации, написанию статей на английском языке для публикации в зарубежных журналах, индексируемых в наукометриче-

ских базах данных.

Ожидаемые результаты:

1. *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:* Знать и понимать ключевые понятия организации и планирования научных исследований; Знать и понимать закономерности и актуальные тенденции научного познания; Знать и понимать методологию научных исследований; Знать и понимать принципы и методы научного исследования; Знать основные требования к оформлению и защите магистерской диссертации (проекта).

2. *Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:* Уметь критически мыслить, осуществлять анализ и синтез данных; Уметь путем интеграции знаний формировать суждения на основе неполной или ограниченной информации; Уметь использовать научно-обоснованные методы и технологии научных исследований; Уметь проектировать и осуществлять диагностическую работу; Уметь обобщать результаты экспериментально-исследовательской и научно-исследовательской работы в виде научной статьи, диссертации, проекта, отчета, аналитической записи.

3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:* для написания диссертаций.

4. *Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:* по вопросам написания диссертаций.

5. *Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:* владеть современными технологиями сбора, обработки и интерпретации данных; владеть навыками профессионального общения и межкультурной коммуникации; владеть навыками ораторского искусства, оформления своих мыслей в устной форме; владеть навыками использования информационных технологий в процессе научных исследований; обладать способностью обеспечения постоянного обновления знаний, расширения и углубления навыков и умений.

SMNI 5205 Современные методики научных исследований

4 кредита

Пререквизиты: выполнение дипломной работы

Постреквизиты: написание магистерского проекта

Цель: сформировать профессиональные научноисследовательские компетенции, обеспечивающие способность и готовность обучающихся к самостоятельному выполнению научно-исследовательской деятельности.

Краткое описание. В рамках дисциплины определяются понятия «методология» и «методология методической науки» как система знаний и как деятельность, разграничиваются методы эмпирического и теоретического исследования, раскрываются вопросы взаимосвязи методики с другими науками и подчеркивается актуальность данных базисных для методики наук для научных исследований различного уровня. Подробно изучаются вопросы организации индивидуальной исследовательской деятельности и технология подготовки магистерской дис-

сертации по методике обучения иностранным языкам, предлагаются рекомендации по формулированию проблемы, темы, актуальности, гипотезы магистерского диссертационного исследования, а также по выявлению объекта и предмета исследования и постановке целей и задач. Подчеркивается необходимость освещения новизны результатов, их значимости для методической науки и практики и перспективности в плане теоретической и экспериментально-опытной работы. Значительное внимание уделяется изучению методов получения научного знания в целом и методическому эксперименту как многофакторному методу исследования в частности, приводится классификация видов эксперимента. Подробно описывается возможный характер, структура и методика проведения эксперимента, а также осуществляется планирование экспериментальной деятельности обучающихся. Освоение дисциплины завершается изучением способов анализа и оценки результатов экспериментальной деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать особенности выбора направления научного исследования и этапы его осуществления; - задачи и методы теоретических исследований; - классификацию, типы и задачи экспериментальных исследований; - информационное обеспечение научных исследований;*

2. *Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; - адаптировать современные достижения науки и научёмких технологий к образовательному и самообразовательному процессу; - работать с естественнонаучной литературой разного уровня (научно-популярные издания, периодические журналы), в том числе на иностранных языках.*

3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: для написания диссертации.*

4. *Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: по вопросам написания диссертации.*

5. *Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть современными методами научного исследования в предметной сфере; - способами осмыслиения и критического анализа научной информации; - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.*

SSYaP 5303 Современные среды и языки программирования

5 кредитов

Пререквизиты: Алгоритмы, структуры данных и программирование. Программирование на языке C++. Web-технологии.

Постреквизиты: написание магистерского проекта.

Цель: формирование профессиональных и общеобразовательных компетен-

ций будущих специалистов в области компьютерной безопасности через ознакомление с общими принципами построения и использования языков программирования, а также развитие навыков проектирования и реализации алгоритмов решения практических задач на языке C++, использования языков ассемблера современных ЭВМ. Данная дисциплина должна подготовить студентов к дальнейшему образованию в области вычислительной техники и систем обработки информации.

Краткое описание. Обзор современных технологий разработки программного обеспечения. Организация процесса разработки программного обеспечения. Инструментальные средства разработки и поддержки программного обеспечения. Требования к архитектуре программного обеспечения. Проектирование программных систем. Классические методы проектирования. Принципы тестирования программного обеспечения. Объектно-ориентированные программные системы. Унифицированный процесс разработки объектно - ориентированных программных систем.

Классификация языков программирования, поддерживающих объектную парадигму. Теоретические основы объектно-ориентированного программирования. Реализация принципов объектно - ориентированного программирования. Классификация языков программирования, поддерживающих объектную парадигму.

Абстракция данных, объект. Инкапсуляция. Классы и методы. Сообщения и операции над объектами. Иерархия классов, наследование, полиморфизм. Полиморфный объект. Композиция. Наполнение. Метаклассы. Контейнерные классы. Параметризованные классы. Механизм исключений. Реализация принципов объектно-ориентированного программирования.

Ожидаемые результаты:

Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: применять методы программирования при разработке информационных систем;

Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: определять структуры данных при проектировании алгоритмов в процессе решения задач;

Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: разбивать решение сложной задачи на последовательность более простых задач;

Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: использовать библиотеки стандартных программ, которые включены в язык программирования;

Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: самостоятельно освоить тот язык программирования, который необходимо использовать при решении задач

SPO 5304 Системное программное обеспечение

5 кредитов

Пререквизиты: Алгоритмы, структуры данных и программирование. Программирование на языке C++. Web-технологии.

Постреквизиты: написание магистерского проекта.

Цель: в рамках данной дисциплины знакомство магистранта с основными понятиями системного программного обеспечения и возможностями их использования для разработки отдельных системных компонент.

Краткое описание. Назначение и функции ОС. Классификация ОС. Требования к ОС. Классическая архитектура ОС». Ядро и вспомогательные модули ОС. Многослойная структура ОС. Микроядерная архитектура ОС. Основные положения микроядерной архитектуры. Преимущества и недостатки микроядерной архитектуры. Модульное построение ОС MS-DOS. Модульное построение ОС Windows 2003 Server. Структура сетевой ОС. Одноранговые сетевые ОС и ОС с выделенным сервером. Признаки корпоративных ОС. Однозадачные ОС. Многозадачные ОС без поддержки многопоточности. Многозадачные ОС с поддержкой многопоточности. Реализация многопоточности внутри программ пользователя. Критерии оценки алгоритмов планирования. Алгоритмы планирования в системах пакетной обработки данных. Алгоритмы планирования в интерактивных системах. Обратимые и необратимые методы сжатия данных. Форматы сжатия. Алгоритмы RLE, KWE. Алгоритм Хаффмана. Разработка приложений операционных систем на платформе NET.

Ожидаемые результаты:

1. *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: методы решения проблем синхронизации процессов в пользовательском режиме и с использованием объектов ядра*

2. *Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: методы реализации межпроцессных взаимодействий (IPC); организацию распределения памяти; типы организации файловых систем, методы совместного использования файлов различными процессами*

3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: технологии защиты и управления правами доступа*

4. *Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: выбирать и грамотно использовать алгоритмы планирования задач; использовать конструкции и примитивы, предназначенные для описания и управления вычислениями с различной степенью параллельности*

5. *Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: строить корректные схемы вычислений и управления внешними устройствами; управлять правами доступа к информационной системе*

AIS 5305 Аудит информационных систем

5 кредитов

Пререквизиты: Основы информационных систем. ИТ-инфраструктура.

Постреквизиты: написание магистерской диссертации.

Цель: формирование навыков проведения аудита информационных систем на предприятиях; знаний по организационным основам, принципам, методам и технологиям управления программой ИТ- аудитов на предприятии.

Краткое описание. Структура, процессы и модели жизненного цикла информационных систем, основные подходы и технологии разработки информационных систем, основные модели информационных систем и принципы моделирования (проектирования), основные методологии и инструментальные средства (CASE-средств) функционального, информационного и поведенческого моделирования систем на базе структурного подхода, унифицированного процесса (UP), унифицированные языка моделирования (UML) и инструментальные средства (CASE-средств), применяемые при разработке информационных систем на базе объектно-ориентированного подхода.

Ожидаемые результаты:

1. *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий;*
2. *Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия;*
3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: способен в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ – персоналом;*
4. *Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: использовать международные информационные ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и организаций;*
5. *Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов.*

ПС 5306 Инфраструктура информационных систем

5 кредитов

Пререквизиты: Основы информационных систем. ИТ-инфраструктура.

Постреквизиты: написание магистерской диссертации.

Цель: освоение Инфраструктуры информационных систем и ее элементы, полный комплекс технологий для построения ИТ-инфраструктуры и управления современным предприятием.

Краткое описание. Анализ требований к информационным системам (ИС), анализ задач, стоящих перед ИС, степень автоматизации бизнес-процессов, современные системы ERP, CRM, основные характеристики систем классов ERP, CRM, краткий обзор рынка ERP-систем, примеры внедрения ERP-систем, базовые информационные системы, инфраструктура ИС, ее элементы; перечень компонент инфраструктуры ИС, комплекс технологий построения инфраструктуры ИС, полный комплекс технологий для построения ИТ-инфраструктуры и управления современным предприятием: семейство базовых программных технологий, решение для коллективной работы, полнофункциональный комплекс бизнес-приложений и

интеграционное решение для управления данными, новые тенденции в информационных технологиях, совокупность средств вычислительной техники, проблемы и особенности проектирования локальной сети, организационная структура вычислительных ресурсов.

Ожидаемые результаты:

1. *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: компоненты архитектуры информационных технологий;*
2. *Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: основные факторы, определяющие надежность и эффективность функционирования информационных систем;*
3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: основные процессы ИТ-инфраструктуры;*
4. *Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: методы организации технического обслуживания и эксплуатации информационных систем; ф*
5. *Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: методы и системы управления ИТ-инфраструктурой предприятия*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
7М06102 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»**

Степень: магистр технических наук

Научное и педагогическое направление (срок обучения 2 года)

**1 курс
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	IFN 5201	История и философия науки	4	1
БД	Iya(Pr) 5202	Иностранный язык (профессиональный)	4	1
БД	PU 5203	Психология управления	2	1
БД	PVSh 5204	Педагогика высшей школы	5	1
ПД	AMiPIS 5301	Анализ моделирование и проектирование ИС	5	2

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	Kri 5206	Криптология	5	1
БД	SMZI 5207	Современные методы защиты информации	5	1
БД	VSST 5208	Вычислительные системы и сети телекоммуникаций	5	1
БД	KS 5209	Компьютерные сети	5	1
БД	IM 5210	Имитационное моделирование	5	2
БД	МКМ 5211	Математическое и компьютерное моделирование	5	2
ПД	SSiYaP 5304	Современные среды и языки программирования	5	2
ПД	SPO 5305	Системное программное обеспечение	5	2
ПД	AIMIP 5306	Архитектура информационных систем	5	2
ПД	YDIS 5307	Управление данными в информационных системах	5	2

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН
Kri 5206 Криптология**5 кредитов****Пререквизиты:** Информационная безопасность и защита информации.**Постреквизиты:** написание магистерской диссертации.

Цель: формирование у студентов системы знаний в области криптологии, а также получение практических навыков в области криптографических методов защиты информации и криptoанализа.

Краткое описание. Задачи и основные понятия криптологии, основные требования к криптографическим сообщениям, криптографические методы, управление секретными ключами, модели шифров, система шифрования с открытым ключом, математические модели открытого текста, модель шифра замены, криptoанализ шифров перестановки, шифры гаммирования, шифросистема Эль Гамаля, шифросистема Мак Элиса, шифросистемы на основе алгоритма «проблема рюкзака», криптографические протоколы и цифровые подписи, элементы протоколов, основные протоколы, промежуточные протоколы, развитые протоколы, эзотерические протоколы, доказательство с нулевым значением, цифровые подписи на основе шифросистем с открытыми ключами.

Ожидаемые результаты:

1. *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: применять математические методы описания и исследования криптосистем;*

2. *Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинар-*

ном контексте: оценивать криптографическую стойкость шифров;

3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: использование типовых криптографических алгоритмов;*

4. *Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: математического моделирования в криптографии;*

5. *Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: основные задачи и понятия криптографии.*

SMZI 5207 Современные методы защиты информации

5 кредитов

Пререквизиты: Информационная безопасность и защита информации.

Постреквизиты: написание магистерской диссертации.

Цель: понимание моделей и стандартов информационной безопасности.

Краткое описание. Международные стандарты информационного обмена, основные положения теории информационной безопасности информационных систем, модели безопасности и их применение, таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование, анализ способов нарушений информационной безопасности, задачи и основные понятия криптологии, основные требования к криптографическим сообщениям, криптографические методы, управление секретными ключами, модели шифров, криптографические протоколы и цифровые подписи, классификация алгоритмов шифрования, симметричные и асимметричные алгоритмы.

Ожидаемые результаты:

1. *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: классификацию причин нарушений безопасности;*

2. *Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: Проектирование мониторов безопасности субъектов и объектов;*

3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: Приобретение практических навыков работы с современными сетевыми фильтрами и средствами криптографического преобразования информации;*

4. *Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: современное состояние и тенденции развития методов информационной безопасности;*

5. *Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: использовать информационные сервисы глобальных телекоммуникаций для работы с Web-серверами ведущих фирм производителей систем компьютерной безопасности;*

VSST 5208 Вычислительные системы и сети телекоммуникаций

5 кредитов

Пререквизиты: Операционные системы и сервисные программы, Компью-

терные сети. Информационно-коммуникационные технологии.

Постреквизиты: написание магистерской диссертации.

Цель: понимания важности применения и развития компьютерных сетей в современных технологиях как объективной закономерности информационного общества, а также дать студентам базовые знания для дальнейшего изучения сетевых технологий и ознакомить студентов с основными принципами функционирования сетей и систем телекоммуникаций.

Краткое описание. Физические основы вычислительных процессов. Архитектурные особенности и организация функционирования вычислительных машин различных классов: многомашинные и многопроцессорные вычислительные системы, типовые вычислительные структуры и программное обеспечение, режимы работы. Классификация и архитектура вычислительных сетей, техническое, информационное и программное обеспечение сетей, структура и организация функционирования сетей (глобальных, региональных, локальных). Структура и характеристики систем телекоммуникаций: коммутация и маршрутизация телекоммуникационных систем, цифровые сети связи, электронная почта. Эффективность функционирования вычислительных машин, систем и сетей телекоммуникаций; пути ее повышения. Перспективы развития вычислительных средств.

Ожидаемые результаты:

1. *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: пользоваться средствами мониторинга сети,*
2. *Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: применять инструментальные средства проектирования ЛВС,*
3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: использования встроенных средств мониторинга компьютерных сетей,*
4. *Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: использования средствами управления на базе протокола SNMP.*
5. *Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: программирования сетевых приложений в стеке TCP/IP.*

KS 5209 Компьютерные сети

5 кредитов

Пререквизиты: Операционные системы и сервисные программы. Информационно-коммуникационные технологии.

Постреквизиты: написание магистерской диссертации.

Цель: формирование практических навыков и знаний, связанных с созданием и эксплуатацией локальных вычислительных сетей (ЛВС) в различных условиях..

Краткое описание. Предмет изучения и структура дисциплины, ее задачи и место в общей структуре дисциплин специальности. Основы построения компьютерных сетей. Стандартизация сетевых решений. Аппаратные средства компьютерных сетей. Технологии построения и функционирования локальных сетей.

Технологии построения и функционирования глобальных сетей. Сетевое программное обеспечение.

Ожидаемые результаты:

1. *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий*

2. *Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: способность использовать современные прикладные программные средства и осваивать современные технологии программирования*

3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: обосновать принимаемое проектное решение, применить критерии оценки эффективности проектного решения при проектировании отдельных программно-аппаратных компонентов автоматизированных систем сбора, обработки, передачи, хранения информации и управления, компьютерных сетей и информационных систем в соответствии с техническим заданием*

4. *Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: знать основные положения, законы и методы естественных наук*

5. *Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: готовность применять математический аппарат для решения поставленных задач*

IM 5210 Имитационное моделирование

5 кредитов

Пререквизиты: Теория вероятности и математическая статистика. Программирование на языке Java, Моделирование систем в среде AnyLogic.

Постреквизиты: написание магистерской диссертации.

Цель: изучение основных понятий и принципов математического и имитационного моделирования

Краткое описание. Основные методы решения задач на основе имитационного моделирования. Создания моделей систем различного назначения, изучение методов планирования экспериментов, применение полученных знаний при создании и проведении экспериментов с имитационными моделями систем различной сложности. В рамках данного курса будут рассмотрены теоретические и прикладные аспекты создания имитационных моделей, методах планирования и проведения экспериментов над моделями различных систем производственных и экономических.

Ожидаемые результаты:

1. *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: выбирать методы тестирования и верификации имитационных моделей;*

2. *Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинар-*

ном контексте: применять современные методы совместной интеркалибрации имитационных и аналитических моделей;

3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:* использовать методы тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям применительно к имитационному моделированию.

4. *Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:* принципы создания поведенческих имитационных моделей систем с заранее непредсказуемым сценарием;

5. *Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:* методы CASE-конструирования имитационных моделей социально-экономических систем «без программистов».

МКМ 5211 Математическое и компьютерное моделирование

5 кредитов

Пререквизиты: Теория вероятности и математическая статистика. Программирование на языке Java, Моделирование систем в среде AnyLogic.

Постреквизиты: написание магистерской диссертации.

Цель: знакомство с основными принципами моделирования, а также построение статических и динамических моделей с использованием современных программных средств.

Краткое описание. Компьютерное моделирование в базовом курсе информатики, методологические основы моделирования, теоретические аспекты математических основ моделирования, роль компьютерного моделирования в процессе обучения, общая классификация моделей, разновидности материальных моделей, информационные модели

SSiYaP 5304 Современные среды и языки программирования

5 кредитов

Пререквизиты: Алгоритмы, структуры данных и программирование. Программирование на языке C++. Web-технологии.

Постреквизиты: написание магистерского проекта.

Краткое описание. Обзор современных технологий разработки программного обеспечения. Организация процесса разработки программного обеспечения. Инструментальные средства разработки и поддержки программного обеспечения. Требования к архитектуре программного обеспечения. Проектирование программных систем. Классические методы проектирования. Принципы тестирования программного обеспечения. Объектно-ориентированные программные системы. Унифицированный процесс разработки объектно - ориентированных программных систем.

Классификация языков программирования, поддерживающих объектную парадигму. Теоретические основы объектно-ориентированного программирования. Реализация принципов объектно - ориентированного программирования. Классификация языков программирования, поддерживающих объектную парадигму.

Абстракция данных, объект. Инкапсуляция. Классы и методы. Сообщения и операции над объектами. Иерархия классов, наследование, полиморфизм. Полиморфный объект. Композиция. Наполнение. Метаклассы. Контейнерные классы.

Параметризованные классы. Механизм исключений. Реализация принципов объектно-ориентированного программирования.

Ожидаемые результаты:

1. *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: выполнять анализ исследуемой системы или процесса;*

2. *Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: обоснованно выбирать метод моделирования;*

3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: строить адекватную модель системы или процесса с использованием современных компьютерных средств;*

4. *Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: интерпретировать и анализировать результаты моделирования.*

5. *Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: методами и приемами работы в системе имитационного моделирования Arena 7.0, на основании опыта, полученного при выполнении лабораторных работ.*

SPO 5305 Системное программное обеспечение

5 кредитов

Пререквизиты: Алгоритмы, структуры данных и программирование. Программирование на языке C++. Web-технологии.

Постреквизиты: написание магистерской диссертации.

Цель: подготовка квалифицированных специалистов, владеющих фундаментальными знаниями и практическими навыками в области операционных систем и системного программирования.

Краткое описание. Назначение и функции ОС. Классификация ОС. Требования к ОС. Классическая архитектура ОС». Ядро и вспомогательные модули ОС. Многослойная структура ОС. Микроядерная архитектура ОС. Основные положения микроядерной архитектуры. Преимущества и недостатки микроядерной архитектуры. Модульное построение ОС MS-DOS. Модульное построение ОС Windows 2003 Server. Структура сетевой ОС. Одноранговые сетевые ОС и ОС с выделенным сервером. Признаки корпоративных ОС. Однозадачные ОС. Многозадачные ОС без поддержки многопоточности. Многозадачные ОС с поддержкой многопоточности. Реализация многопоточности внутри программ пользователя. Критерии оценки алгоритмов планирования. Алгоритмы планирования в системах пакетной обработки данных. Алгоритмы планирования в интерактивных системах. Обратимые и необратимые методы сжатия данных. Форматы сжатия. Алгоритмы RLE, KWE. Алгоритм Хаффмана. Разработка приложений операционных систем на платформе NET.

Ожидаемые результаты:

1. *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: навыками разработки программ в ОС*

Linux, Windows;

2. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: навыками разработки многопоточных программ с синхронизацией данных;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: навыками разработки многопоточных программ с синхронизацией данных;

4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: навыками разработки многопоточных программ с синхронизацией данных;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: навыками разработки многопоточных программ с синхронизацией данных;

AIS 5306 Архитектура информационных систем

5 кредитов

Пререквизиты: Проектирования информационных систем. ИТ-инфраструктура. Основы информационных систем.

Постреквизиты: написание магистерского проекта.

Цель: формирование теоретических знаний в области проектирования информационных систем на основе современных архитектурных решений, а также практических навыков применения методов и средств анализа, разработки и совершенствования архитектур информационных систем.

Краткое описание. Основы информационных систем. Общие понятия информационных систем как класса программно-аппаратного обеспечения. Архитектуры аппаратных средств вычислительных систем. Аппаратные средства создания и поддержки современных информационных сетей. Классификация архитектур информационных систем. Централизованная архитектура, архитектура «файл-сервер», многозвенная архитектура «клиент-сервер», распределенные архитектура, сервис-ориентированная архитектура. Многозвенные информационные системы. Цели, задачи и функции двух- и трехзвенных информационных систем. Распределение задач системы по звеньям. «Толстый» и «тонкий» клиенты. Сервера приложений. Специализированные подсистемы (СУБД, SAN и т.д.). Задачи и функции специализированных систем – компонент современных информационных систем (СУБД, БД авторизации, SAN и т.д.). Распределенные информационные системы.

Ожидаемые результаты:

1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: применять автоматизированные средства разработки архитектур информационных систем различного назначения.

2. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: применять CASE-средства при проектировании архитектур информационных систем.

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: применять

автоматизированные средства разработки архитектур информационных систем различного назначения.

4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: понятие архитектуры информационной системы, этапы эволюции приложений и платформенных технологий, классификацию информационных систем и моделей их представления

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: методы и средства, позволяющие получать архитектурные решения при проектировании компонентов информационных систем.

YDIS 5307 Управление данными в информационных системах

5 кредитов

Пререквизиты: Проектирования информационных систем. ИТ-инфраструктура. Основы информационных систем.

Постреквизиты: написание магистерского проекта.

Цель: изучение основных понятий банков данных и знаний.

Краткое описание. Основные понятия банков данных и знаний; информация и данные; предметная область банка данных; роль и место банков данных в информационных системах; пользователи банков данных; преимущества централизованного управления данными; база данных как информационная модель предметной области; система управления базой данных (СУБД); администратор базы данных; архитектура банка данных; инфологическое проектирование базы данных; выбор модели данных; иерархическая, сетевая и реляционная модели данных, их типы структур, основные операции и ограничения; представление структур данных в памяти ЭВМ; современные тенденции построения файловых систем; обзор промышленных СУБД; тенденции развития банков данных.

Ожидаемые результаты:

1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: проектировать инфологическую модель базы данных для учебного приложения

2. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: проектировать структуру базы данных в среде реляционной СУБД и осуществлять программную реализацию и отладку приложения на языке высокого уровня, использующее для хранения информации базу данных;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций

4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управлеченческих задач

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7М06102 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Степень: *Магистр технических наук*

Научное и педагогическое направление (срок обучения 2 года)

2 курс

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	OPNI 6308	Организация и планирование научных исследований	5	3
БД	ONI 6309	Основы научного исследования	5	3
ПД	AIS 6310	Аудит информационных систем	5	3
ПД	IIS 6311	Инфраструктура информационных систем	5	3
ПД	IADBA 6312	Интеллектуальный анализ данных и бизнес-аналитика	4	3
ПД	UITP 6313	Управление IT-проектами	4	3
ПД	IMiID 6314	Информационный менеджмент и инновационная деятельность	5	3
ПД	SAiUIS 6315	Системный анализ и управление ИС	5	3

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

OPNI 6308 Организация и планирование научных исследований

5 кредитов

Пререквизиты: выполнение дипломной работы

Постреквизиты: написание магистерского проекта

Цель: ознакомить обучающихся со способами организации и планирования научного исследования, видами научных исследований, принципами научной организации исследовательской работы, закрепить полученные знания и использовать их при подготовке магистерской диссертации.

Краткое описание. Дает обучающемуся общее представление о принципах и методах научно-исследовательской работы, необходимых ему при последующем выполнении магистерской диссертации. Обеспечивает теоретическую и практическую подготовку обучающихся в усвоении общих категорий, понятий, принципов и современных концепций методологии научных исследований; обеспечивает формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования. В процессе обучения рассматриваются такие вопросы, как репертуар современных информационных ресурсов и сервисов университетской библиотеки, особенности информационного поиска в мировых каталогах и базах данных. Обучающиеся осваивают навыки работы с научометрическими базами данных, универсальные приемы работы с электронными ресурсами и технологию подготовки научных работ для публикации в казахстанских и зарубежных научных изданиях, вопросы библиографического оформления научных публикаций и научных трудов. Дисциплина способствует подготовке обучаю-

щихся к накоплению материалов диссертации, написанию статей на английском языке для публикации в зарубежных журналах, индексируемых в научометрических базах данных.

Ожидаемые результаты:

1. *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:* Знать и понимать ключевые понятия организации и планирования научных исследований; Знать и понимать закономерности и актуальные тенденции научного познания; Знать и понимать методологию научных исследований; Знать и понимать принципы и методы научного исследования; Знать основные требования к оформлению и защите магистерской диссертации (проекта).

2. *Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:* Уметь критически мыслить, осуществлять анализ и синтез данных; Уметь путем интеграции знаний формировать суждения на основе неполной или ограниченной информации; Уметь использовать научно-обоснованные методы и технологии научных исследований; Уметь проектировать и осуществлять диагностическую работу; Уметь обобщать результаты экспериментально-исследовательской и научно-исследовательской работы в виде научной статьи, диссертации, проекта, отчета, аналитической записи.

3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:* для написания диссертации.

4. *Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:* по вопросам написания диссертации.

5. *Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:* владеть современными технологиями сбора, обработки и интерпретации данных; владеть навыками профессионального общения и межкультурной коммуникации; владеть навыками ораторского искусства, оформления своих мыслей в устной форме; владеть навыками использования информационных технологий в процессе научных исследований; обладать способностью обеспечения постоянного обновления знаний, расширения и углубления навыков и умений.

ONI 6309 Основы научного исследования

5 кредитов

Пререквизиты: выполнение дипломной работы

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель: получение навыков проведения проектной и научной деятельности, представления о методических подходах, способах и основных особенностях решения проектных и научных задач в сфере менеджмента.

Краткое описание. Курс знакомит с категориями и основными понятиями методологии научного исследования, формами и методами научного познания, принципами и организацией научно-исследовательской деятельности; идентификацией гипотез исследования; новыми информационными ресурсами; методикой написания, оформления и защиты магистерской диссертации.

Ожидаемые результаты:

1. *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать: формы и методы научного познания; - основные понятия научных исследований; - этапы проведения научных исследований; - методы рационального планирования экспериментальных исследований; - правила оформления научно-технических отчётов, диссертаций, статей.*

2. *Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: уметь: выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований, анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации; - формулировать цель и задачи исследования; - выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований; - работать с научно-технической информацией, осуществлять патентный поиск, - самостоятельно организовать проектную или научную деятельность;*

3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.*

4. *Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.*

5. *Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть навыками проведения информационного поиска и обработки научно-технической информации; навыками использования методов теоретического исследования; теорией эксперимента в области своей профессиональной направленности; навыками использования ресурсов Интернет и современными компьютерными технологиями; методиками анализа явлений и процессов в соответствии с профессиональными задачами; методами экспериментальных исследований.*

AIS 6310 Аудит информационных систем

5 кредитов

Пререквизиты: Проектирования информационных систем. ИТ-инфраструктура. Основы информационных систем.

Постреквизиты: написание магистерского проекта.

Цель: Подготовка обучающихся к проектно-конструкторской деятельности в области создания и внедрения аппаратных и программных средств объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и с использованием средств автоматизации проектирования.

Краткое описание. Краткое описание: структура, процессы и модели жизненного цикла информационных систем, основные подходы и технологии разработки информационных систем, основные модели информационных систем и принципы моделирования (проектирования), основные методологии и инструментальные средства (CASE-средств) функционального, информационного и поведенческого моделирования систем на базе структурного подхода, унифицированного

процесса (UP), унифицированные языка моделирования (UML) и инструментальные средства (CASE-средств), применяемые при разработке информационных систем на базе объектно-ориентированного подхода.

Ожидаемые результаты:

1. *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: программировать на одном из алгоритмических языков;*
2. *Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: разрабатывать модель предметной области на основе системного анализа;*
3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: выполнять проект концептуальной модели базы данных;*
4. *Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: разрабатывать экранные формы и отчеты для обеспечения взаимодействия пользователей и программной системы;*
5. *Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: выполнять отладку программного обеспечения системы.*

ПЗ 6311 Инфраструктура информационных систем

5 кредитов

Пререквизиты: Проектирования информационных систем. ИТ-инфраструктура. Основы информационных систем.

Постреквизиты: написание магистерского проекта.

Цель: освоение существующих подходов к эффективному управлению ИТ-инфраструктурой предприятия.

Краткое описание. **Краткое описание:** анализ требований к информационным системам (ИС), анализ задач, стоящих перед ИС, степень автоматизации бизнес-процессов, современные системы ERP, CRM, основные характеристики систем классов ERP, CRM, краткий обзор рынка ERP-систем, примеры внедрения ERP-систем, базовые информационные системы, инфраструктура ИС, ее элементы; перечень компонент инфраструктуры ИС, комплекс технологий построения инфраструктуры ИС, полный комплекс технологий для построения ИТ-инфраструктуры и управления современным предприятием: семейство базовых программных технологий, решение для коллективной работы, полнофункциональный комплекс бизнес-приложений и интеграционное решение для управления данными, новые тенденции в информационных технологиях, совокупность средств вычислительной техники, проблемы и особенности проектирования локальной сети, организационная структура вычислительных ресурсов.

Ожидаемые результаты:

1. *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска*

2. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия

4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ – персоналом

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов

IADBA 6312 Интеллектуальный анализ данных и бизнес-аналитика

4 кредита

Пререквизиты: Основы экономики. Экономика организации производства. Управления проектами в сфере информационных систем.

Постреквизиты: написание магистерского проекта.

Цель: изучение основных подходов и алгоритмов решения задач анализа данных и особенностей их применения к решению реальных задач

Краткое описание. Краткое описание: понятие управления данными, обработка запросов информационных приложений при обращении к базе данных, обеспечение целостности данных и ограничения целостности, основные операции, выполняемые над данными в базе, запросы к базам данных на структурированном языке, хранилище данных Data Warehouse, управление данными в Data Warehouse, общий ход проектирования базы данных, этап формулировки и анализа требований, концептуальное проектирование, логическое проектирование, физическое проектирование, этапы создания информационных систем и информационных приложений, требования к управлению данными со стороны информационных систем, типы информационных приложений. ERP-системы, обзор способов построения информационных приложений, программные среды для разработки информационных приложений, управление данными в архитектуре «клиент - сервер», серверы баз данных, SQL-серверы, оперативная аналитическая обработка данных OLAP, методы интеллектуального анализа данных KDD (Knowledge Discovery in Databases) и DM (Data Mining), современные реляционные и постреляционные СУБД, СУБД, входящие в состав офисных систем, высокопроизводительные СУБД.

Ожидаемые результаты:

1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: формулировать задачи анализа данных;

2. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинар-

ном контексте: выбирать адекватные алгоритмы их решения;

3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:* выполнять процедуры проектирования хранилищ данных и заполнения готовых хранилищ данными;

4. *Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:* оценивать качество получаемых решений;

5. *Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:* выбирать средства реализации требований к программному обеспечению.

УИТР 6313 Управление ИТ-проектами

4 кредита

Пререквизиты: Основы экономики. Экономика организации производства. Управления проектами в сфере информационных систем.

Постреквизиты: написание магистерского проекта.

Цель: овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области инвестиционной деятельности предприятия, принятия управленческих решений в данной сфере, а также приобретение практических навыков по проектированию и оценке инвестиционных проектов, выбору способов их финансирования.

Краткое описание. В процессе изучения дисциплины рассматриваются вопросы управления проектами во взаимосвязи с другими курсами по специальности, пути повышения эффективности привлекаемых инвестиций в инновационные проекты, ознакомление с разработкой бизнес-планов, сетевых графиков и стратегических планов. Процесс подготовки специалистов предполагает получение ими знаний по дисциплинам, соответствующим требованиям и законам рынка. В этих условиях назрела необходимость подготовки специалистов менеджеров владеющих инструментарием управления проектами.

Ожидаемые результаты:

1. *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:* иметь представление о различных видах инвестиций, месте и роли инвестиционной деятельности в системе управления предприятием, факторах, влияющих на принятие инвестиционных решений;

2. *Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:* знать структуру и этапы осуществления инвестиционных проектов, различные методики анализа и оценки инвестиций, способы и источники финансирования проектов, методы оптимизации бюджета капиталовложений;

3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:* применять на практике полученные знания по управлению проектами;

4. *Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:* совершенствовать свои умения и навыки управления в процессе выполнения проекта;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: участвовать в процессе разработки проектов.

IMiD 6314 Информационный менеджмент и инновационная деятельность

5 кредитов

Пререквизиты: Основы экономики. Экономика организации производства. Управления проектами в сфере информационных систем.

Постреквизиты: написание магистерского проекта.

Цель: формирование у студентов системных знаний в области информационного менеджмента, приобретение студентами практических навыков выполнения основных функций менеджмента в области информационных систем и информационных технологий, подготовка конкурентоспособных специалистов высшего и среднего уровня, обеспечивающих организацию использования современных информационных ресурсов.

Краткое описание. Основной круг задач. Связь с «классическим» менеджментом. Общая характеристика задач в области информационного менеджмента. Эволюция информационных систем. Модели и методы принятия решений. Общие функции управления. Основные понятия отрасли информационных технологий. Проблемы информационных систем, информационных ресурсов, информационных технологий. Специфика планирования информационных ресурсов. Системный подход к планированию информационных ресурсов. Стратегическое планирование. Этапы стратегического планирования. Анализ окружения. Анализ внутренней ситуации. Разработка стратегий. Организация планирования. Принципы формирования организационной структуры фирмы в сфере обработки информации. Элементы теории организации. Системный подход в теории организации. Организация обработки информации на предприятии. Иерархический подход к организации управления информационными ресурсами. Современные тенденции развития организацией управления информационными ресурсами фирмы. Современные методы управления в организации.

Ожидаемые результаты:

1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: руководить и работать в проектной команде с использованием технологии проектного управления

2. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем

4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: выполнять функции и использовать методы информационного менеджмента

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: рассчитывать стоимостные затраты на проектирование и показатели экономической эффективности вариантов про-

ектных решений, обосновывать выбор наилучших решений

SAiUIS 6315 Системный анализ и управление ИС

5 кредитов

Пререквизиты: Основы экономики. Экономика организации производства. Управления проектами в сфере информационных систем.

Постреквизиты: написание магистерского проекта.

Цель: формирование углубленных профессиональных знаний в области системного анализа, управления и обработки информации

Краткое описание. Математическое программирование, вариационное исчисление и оценки в функциональных пространствах. Метод линейного программирования, симплекс метод и линейные оценки. Метод минимизации и линейные оценки на компактных множествах. Методы минимизации линейных и кусочно-линейных функционалов с линейны Метод наискорейшего спуска. Метод Ньютона. Метод сопряженных градиентов. Необходимые и достаточные условия оптимальности как теорему Куна-Таккера. Методы оптимизации на основе теоремы Куна-Таккера. Метод проекции градиента и условные нелинейные оценки. Метод минимизации и условные квадратичные оценки на компактных множествах. Метод динамического программирования и оценки для задач оптимального управления. Постановка задач оптимального управления. Необходимые условия оптимальности динамического программирования как уравнения Р. Беллмана. Вычисление оптимальных управлений и матричные уравнения Рикката.

Ожидаемые результаты:

1. *Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности*

2. *Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: способность объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях*

3. *Осуществлять сбор и интерпретацию ин*

формации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: способность ставить и решать задачи системного анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации в сложных системах

4. *Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: готовность к разработке математического и алгоритмического обеспечения систем анализа, управления, принятия решения и обработки информации*

5. *Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: способность применять компьютерные методы анализа, трансформации и визуализации информации, включая экспертную информацию*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7М04201 « ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Степень: магистр права

Профильное направление (срок обучения 1 год)
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	Iya(Pr) 5201	Иностранный язык (профессиональный)	2	1
БД	Men 5202	Менеджмент	2	1
БД	PU 5203	Психология управления	2	1
ПД	MPA 5301	Методология правового анализа	5	1

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	KVTP 5204	Конституционализм: вопросы теории и практики	4	1
БД	TPPGGP Z 5205	Теория и практика применения гражданского и гражданско-процессуального законодательства	4	1
ПД	PGUGSR KSE 5303	Проблемы государственного управления и государственной службы в Республике Казахстан на современном этапе	5	1
ПД	TVSMNP 5304	Теоретические вопросы соотношения международного и национального права	5	1
ПД	APPPUU PZ 5305	Актуальные проблемы правоприменительной практики уголовного и уголовно-процессуального законодательства	5	1
ПД	TPPTSZ 5306	Теория и практика применения трудового и социального законодательства	5	1

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

KVTP 5204 Конституционализм: вопросы теории и практики

4 кредита

Пререквизиты: конституционное право РК, конституционное право ЗС.

Постреквизиты: написание магистерского проекта

Цель: ознакомление магистрантов с основными институтами конституционализма, овладение знаниями в области действующего конституционного законодательства и практики его применения.

Краткое описание. Конституция Республики Казахстан: сущность и юридическая природа. Толкование конституции. Становление доктрины конституционализма в Казахстане. Конституционно-правовая характеристика Республики Казахстан как демократического, правового, социального и светского государства. Правовые основы демократических процессов в Республике Казахстан. Конституционное воплощение принципа разделения властей в Республике Казахстан. Соотношение прямого действия и правотворческой функции Конституции Республики Казахстан. Становление конституционного контроля в РК. Конституционная ответственность. Реформирование конституционного законодательства РК в новейшее время.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание основных понятий и категорий науки и отрасли конституционализма, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в сфере конституционализма, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

TPPGGPZ 5305 Теория и практика применения гражданского и гражданско-процессуального законодательства

4 кредита

Пререквизиты: гражданское право РК, гражданское процессуальное право РК.

Постреквизиты: написание магистерского проекта

Цель: ознакомление магистрантов с основными проблемами теории и практики применения гражданского и гражданско-процессуального законодательства РК.

Краткое описание. Теоретические проблемы определения предмета гражданского права, метода гражданско-правового регулирования. Гражданское законодательство. Гражданские правоотношения. Теоретические проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Теоретические проблемы института гражданско-правовой ответственности. Теоретические проблемы определения предмета и метода гражданского процессуального права. Содержание, объект и субъекты

гражданско - процессуальных правоотношений, их особенности Подведомственность и подсудность гражданских дел. Вопросы соблюдения процессуальных сроков при рассмотрении гражданских дел. Проблемы доказывания в гражданском процессе РК. Теоретические и практические вопросы искового производства. Проблемы рассмотрения дел особого искового производства. Особое производство. Особенности осуществления правосудия в порядке приказного производства. Международный процесс.

Ожидаемые результаты:

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области гражданского права и гражданского процесса, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в области гражданского права и гражданского процесса, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

PGUGSRKSE 5303 Проблемы государственного управления и государственной службы в Республике Казахстан на современном этапе

5 кредитов

Пререквизиты: административное право РК.

Постреквизиты: написание магистерского проекта

Цель: ознакомление магистрантов с основными институтами государственного управления и государственной службы, овладение знаниями и формирование системного и комплексного представления в данной области

Краткое описание. Теория государственного управления. Предмет и содержание теории государственного управления. Основные принципы государственного управления. Система государственного управления РК. Основные этапы и направления реформирования государственного управления. Организационная структура и функции центральных исполнительных органов. Структура и функции местных исполнительных органов. Система органов государственного управления в странах с унитарным и федеративным устройством. Государственная служба как один из аспектов государственного управления. Правовое регулирование кадровой политики. Признаки карьерной и наемной кадровой политики и их использование в практике РК. Регламентация управленческой деятельности.

Ожидаемые результаты

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в сфере государственного управления и государственной службы в РК, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в сфере государственного управления и государственной службы в РК, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

ждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

TVSMNP 5304 Теоретические вопросы соотношения международного и национального права

5 кредитов

Пререквизиты: конституционное право РК, международное публичное право, международное частное право.

Постреквизиты: написание магистерского проекта

Цель: ознакомление магистрантов с теоретическими вопросами соотношения международного и национального права, овладение знаниями и формирование системного и комплексного представления в данной области.

Краткое описание. Понятие международного и национального права: их соотношение, взаимодействие и взаимовлияние. Общее и различное в юридической природе международного и национального права. Особенности международно-правового и национально-правового регулирования. Реализация и применение норм международного и национального права. Усиление роли международного права в условиях глобализации. Принципы, условия и основные факторы взаимодействия международного права и национального права РК. Воздействие норм международного права на нормы национального права РК. Международные стандарты прав человека и правовой статус личности в РК.

Ожидаемые результаты

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области международного и национального права, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в сфере международного и национального права, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

APPPUUPZ 5305 Актуальные проблемы правоприменительной практики уголовного и уголовно-процессуального законодательства

5 кредитов

Пререквизиты: уголовное право РК, уголовное процессуальное право РК.

Постреквизиты: написание магистерского проекта

Цель: анализ актуальных проблем правоприменительной практики уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

Краткое описание. Общая характеристика уголовного права РК. Проблемы действия уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Уголовный закон РК. Вопросы коллизии права, конкуренция уголовно-правовых норм. Поня-

тие и категории преступлений. Сущность и значение наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Некоторые проблемы квалификации преступлений против жизни. Вопросы квалификации группового изнасилования. Проблемы уголовной ответственности за терроризм. Уголовная ответственность за коррупцию в системе государственной службы. Современные подходы к теории уголовного процесса. Система институтов уголовно-процессуального права. Проблемы реализации мер уголовно - процессуального принуждения. Проблемы расследования и рассмотрения дел частного, частно-публичного и публичного обвинения. Совершенствование теории доказательств в уголовном процессе. Совершенствование системы следственных действий. Проблемы главного судебного разбирательства. Осуществление правосудия судом присяжных заседателей.

Ожидаемые результаты:

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области уголовного и уголовно процессуального права РК, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в сфере уголовного и уголовно процессуального права РК, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

TPPTSZ 5306 Теория и практика применения трудового и социального законодательства

5 кредитов

Пререквизиты: трудовое право РК

Постреквизиты: написание магистерского проекта

Цель: ознакомление магистрантов с основными проблемами теории и практики применения трудового и социального законодательства РК.

Краткое описание. Понятие, задачи и принципы трудового и социального законодательства; система и источники трудового и социального законодательства; проблемы правового статуса субъектов трудовых правоотношений; социальное партнерство в РК; теория и практика заключения трудового договора; основания и порядок расторжения трудового договора; гарантийные и компенсационные выплаты и доплаты; дисциплина труда; материальная ответственность, ее виды; понятие и принципы охраны и безопасности труда; понятие, виды и классификация трудовых споров, порядок и способы их разрешения; понятие, субъекты, принципы и источники международно-правового регулирования труда.

Ожидаемые результаты:

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание науки и отрасли трудового права и права социального обеспечения, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и спо-

собности для решения проблем науки и отрасли трудового права и права социального обеспечения, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7М04202 « ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Степень: магистр юридических наук

Научное и педагогическое направление (срок обучения 2 года)

1 курс

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	IFN 5201	История и философия науки	4	1
БД	Iya(Pr) 5202	Иностранный язык (профессиональный)	4	1
БД	PU 5203	Психология управления	2	1
БД	PVSh 5204	Педагогика высшей школы	5	1
ПД	MPA 5301	Методология правового анализа	5	2

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	OPNI 5206	Организация и планирование научных исследований	5	1
БД	SMNI 5207	Современные методики научных исследований	5	1
БД	KVTP 5208	Конституционализм: вопросы теории и практики	5	1
БД	TPPGGPZ 5209	Теория и практика применения гражданского и гражданско-процессуального законодательства	5	1

БД	MPD 5210	Методика преподавания дисциплин	5	2
БД	IMOVS _h 5211	Инновационные методы обучения в высшей школе	5	2
ПД	APTZREAE C 5304	Актуальные проблемы таможенного законодательства в рамках ЕАЭС	5	2
ПД	DP: VTP 5305	Договорное право: вопросы теории и практики	5	2
ПД	APMЕР 5306	Актуальные проблемы международного экологического права	5	2
ПД	TPPBSZRK 5307	Теория и практика применения банковского и страхового законодательства РК	5	2

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

OPNI 5206 Организация и планирование научных исследований

5 кредитов

Пререквизиты: выполнение дипломной работы

Постреквизиты: написание магистерской диссертации.

Цель: ознакомление магистрантов с механизмом организации и планирования научных исследований.

Краткое описание. Общая методология научного исследования. Общая схема хода научного исследования. Использование методов научного познания. Выбор темы. Составление индивидуального и рабочего планов. Библиографический поиск литературных источников. Композиция диссертационного исследования. Язык и стиль диссертационной работы. Оформление библиографического материала. Предварительное рассмотрение диссертации по месту ее выполнения. Составлен

Ожидаемые результаты

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание методологии научного исследования, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в сфере организации и планирования научных исследований, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

SMNI 5207 Современные методики научных исследований

5 кредитов

Пререквизиты: педагогика, история и философия науки.

Постреквизиты: написание магистерской диссертации.

Цель: ознакомление магистрантов с основными методиками научных исследований, основными формами и понятиями научной работы применения трудового и социального законодательства РК.

Краткое описание. научное изучение как основная форма научной работы.

Основные понятия научно-исследовательской работы. Общая схема хода научно - исследовательской работы. Использование методов научного познания. Научно-техническое направление научно-исследовательской работы. Структура и содержание научно-исследовательской работы.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание научно-исследовательской работы, ее структуры и содержания, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в сфере научно-исследовательской работы, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

K: VTP 5208 Конституционализм: вопросы теории и практики

5 кредитов

Пререквизиты: конституционное право РК, конституционное право ЗС

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель: ознакомление магистрантов с основными институтами конституционализма, овладение знаниями в области действующего конституционного законодательства и практики его применения.

Краткое описание. Конституция Республики Казахстан: сущность и юридическая природа. Толкование конституции. Становление доктрины конституционализма в Казахстане. Конституционно-правовая характеристика Республики Казахстан как демократического, правового, социального и светского государства. Правовые основы демократических процессов в Республике Казахстан. Конституционное воплощение принципа разделения властей в Республике Казахстан. Соотношение прямого действия и правотворческой функции Конституции Республики Казахстан. Становление конституционного контроля в РК. Конституционная ответственность. Реформирование конституционного законодательства РК в новейшее время.

Ожидаемые результаты

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание основных понятий и категорий науки и отрасли конституционализма, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и спо-

собности для решения проблем в сфере конституционализма, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

TPPGGPZ 5209 Теория и практика применения гражданского и гражданско-процессуального законодательства

5 кредитов

Пререквизиты: гражданское право РК, гражданское процессуальное право РК.

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель: ознакомление магистрантов с основными проблемами теории и практики применения гражданского и гражданско-процессуального законодательства РК.

Краткое описание. Теоретические проблемы определения предмета гражданского права, метода гражданско-правового регулирования. Гражданское законодательство. Гражданские правоотношения. Теоретические проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Теоретические проблемы института гражданско-правовой ответственности. Теоретические проблемы определения предмета и метода гражданского процессуального права. Содержание, объект и субъекты гражданско - процессуальных правоотношений, их особенности. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Вопросы соблюдения процессуальных сроков при рассмотрении гражданских дел. Проблемы доказывания в гражданском процессе РК. Теоретические и практические вопросы искового производства. Проблемы рассмотрения дел особого искового производства. Особое производство. Особенности осуществления правосудия в порядке приказного производства. Международный процесс.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области гражданского права и гражданского процесса, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в области гражданского права и гражданского процесса, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

MPD 5210 Методика преподавания дисциплин

5 кредитов

Пререквизиты: психология

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель: ознакомление магистрантов с основными методиками преподавания дисциплин, овладение знаниями и формирование системного и комплексного представления в данной области

Краткое описание. Современные методы преподавания в ВУЗе и их классификация. Приемы, средства и формы обучения в высшей школе. Характеристика классических форм занятий в вузе (лекционные, семинарские). Характеристика новых форм обучения в вузе (практические, СРСП). Организация научно - исследовательской работы студентов на лекционных и семинарских занятиях. Методика проведения лекционных, семинарских и других форм занятий. Методика проведения и контроль оценки знаний и умений студентов. Формы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся на лекционных и семинарских занятиях.

Ожидаемые результаты

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание современных методов преподавания в вузе и их классификаций, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в области методики преподавания дисциплин, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

IMOVS_h 5211 Иновационные методы обучения в высшей школе

5 кредитов

Пререквизиты: психология

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель: ознакомление магистрантов с инновационными методами обучения в высшей школе, овладение знаниями и формирование системного и комплексного представления в данной области

Краткое описание. Понятие и содержание «интерактивных методов обучения. Принципы работы на интерактивном занятии. Case-study, как метод обучения. Деловые и ролевые игры. Клинические методы преподавания права. Традиционные методы преподавания с применением современных инновационных технологий. Виды лекционных занятий: проблемная лекция; программируемая лекция - консультация; лекция-дискуссия; лекция с применением техники обратной связи. Семинар как метод обсуждения учебного материала в высшей школе. Разновидности семинарских занятий в высшей школе, особенности их проведения.

Ожидаемые результаты

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание интерактивных методов обучения, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в области инновационных методов обучения в высшей школе, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

АРТZREAEC 5304 Актуальные проблемы таможенного законодательства в рамках ЕАЭС

5 кредитов

Пререквизиты: таможенное право, конституционализм: вопросы теории и практики

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель: овладеть теоретическими знаниями в области таможенного права, приобрести практические навыки, необходимые будущим специалистам для ведения профессиональной деятельности во всех отраслях и сферах, связанных с внешнеэкономической деятельностью

Краткое описание. Научно - теоретические и правовые основы таможенного законодательства в рамках ЕАЭС. Понятие, предмет, принципы, система, структура таможенного законодательства в рамках ЕАЭС. История развития таможенного законодательства в рамках ЕАЭС. Основы таможенного законодательства о таможенных процедурах; изучение правил декларирования товаров и транспортных средств на территории ЕАЭС; организационно-правовые основы таможенного контроля на таможенной границе ЕАЭС; порядок и правила взимания таможенных платежей. Проблемы и перспективы дальнейшего совершенствования таможенного законодательства в рамках ЕАЭС.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание актуальных проблем таможенного законодательства в рамках ЕАЭС, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в сфере таможенного законодательства в рамках ЕАЭС, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

DP: VTP 5305 Договорное право: вопросы теории и практики

5 кредитов

Пререквизиты: гражданское право РК

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель: углубленное, с опорой на полученные в ходе изучения дисциплин бакалавриата, изучение магистрантами современных теоретических и практических проблем договорного права, тенденций развития и современного состояния законодательства о договорах в различных отраслях права.

Краткое описание. Понятие и признаки гражданско-правового договора. Договор и законодательные акты. Условия договора, их виды. Примерные условия договора. Толкование договора. Анализ типичных ошибок, допускаемых при оформлении договора. Основания и стадии заключения договора. Значение формы договора для его заключения. Различные способы заключение договоров. Особенности заключения договора конклюдентными действиями. Предварительный договор, его значение и признаки. Изменение и расторжение договора. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Вина как условие ответственности. Обеспечение исполнения договоров. Процессуальное обеспечение защиты прав участников договорных правоотношений. Органы, обеспечивающие защиту. Способы защиты. Надлежащие арбитражные оговорки. Актуальные вопросы применения сроков исковой давности. Проблемы недействительности договора. Правовой статус медиаторов в РК.

Ожидаемые результаты:

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области договорного права, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в области договорного права, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

АРМЕР 5306 Актуальные проблемы международного экологического права

5 кредитов

Пререквизиты: экологическое право РК, международное публичное право

Постреквизиты: написание магистерской диссертации.

Цель: углубленное, с опорой на полученные в ходе изучения дисциплин бакалавриата, изучение магистрантами актуальных проблем международного экологического права.

Краткое описание. Понятие, предмет, объекты, нормы, источники, субъекты, принципы международного экологического права. Проблемы формирования и развития международного экологического права. Межправовая охрана и использование растительного и животного мира, вод Мирового океана, атмосферы Земли, околоземного и космического пространства. Сотрудничество РК в области охраны и использования трансграничных природных объектов. Формы экологического взаимодействия государств. Значение международного права в развитии экологического права РК.

Ожидаемые результаты:

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание актуальных про-

блем международного экологического права, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в сфере международного экологического права, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

TPPBSZRK 5307 Теория и практика применения банковского и страхового законодательства РК

5 кредитов

Пререквизиты: банковское право РК, страховое право РК

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель: изучение магистрантами проблем современной теории банковского и страхового права, практики правотворчества и применения норм действующего банковского и страхового законодательства.

Краткое описание. Банки в РК как коммерческие организации. Основные направления деятельности банков, расчетно-кредитные операции, эмиссионное дело. Принципы и цели банковской деятельности. Предмет, понятие, методы правового регулирования и система банковского права. Банковская система РК. Правовое положение национального банка РК. Понятие и предмет страхового права. Нормы страхового права и страховые правоотношения. Виды страхования. Государственный надзор за осуществлением страховой деятельности.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области банковского и страхового права РК, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в сфере банковского и страхового права РК, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7М04202 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Степень: магистр юридических наук

Научное и педагогическое направление (срок обучения 2 года)

2 курс

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
ПД	APPPUUPZ 6310	Актуальные проблемы правоприменительной практики уголовного и уголовно-процессуального законодательства	5	3
ПД	APHzZ 6311	Теория и практика применения трудового и социального законодательства	5	3
ПД	PGUGSRKS E 6308	Проблемы государственного управления и государственной службы в Республике Казахстан на современном этапе	5	3
ПД	TVSMNRP 6309	Теоретические вопросы соотношения международного и национального права	5	3
ПД	APAP RK 6312	Актуальные проблемы административного права РК	4	3
ПД	APMIP 6313	Актуальные проблемы международного информационного права	4	3
ПД	MChPMGP 6314	Международное частное право и международный гражданский процесс	5	3
ПД	SSRKSShA SPA 6315	Судебная система РК и США: сравнительно-правовой анализ	5	3

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

APPPUUPZ 6310 Актуальные проблемы правоприменительной практики уголовного и уголовно-процессуального законодательства

5 кредитов

Пререквизиты: уголовное право РК, уголовное процессуальное право РК.

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель: анализ актуальных проблем правоприменительной практики уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

Краткое описание. Общая характеристика уголовного права РК. Проблемы действия уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Уголовный

закон РК. Вопросы коллизии права, конкуренция уголовно-правовых норм. Понятие и категории преступлений. Сущность и значение наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Некоторые проблемы квалификации преступлений против жизни. Вопросы квалификации группового изнасилования. Проблемы уголовной ответственности за терроризм. Уголовная ответственность за коррупцию в системе государственной службы. Современные подходы к теории уголовного процесса. Система институтов уголовно-процессуального права. Проблемы реализации мер уголовно - процессуального принуждения. Проблемы расследования и рассмотрения дел частного, частно-публичного и публичного обвинения. Совершенствование теории доказательств в уголовном процессе. Совершенствование системы следственных действий. Проблемы главного судебного разбирательства. Осуществление правосудия судом присяжных заседателей.

Ожидаемые результаты:

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области уголовного и уголовно процессуального права РК, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в сфере уголовного и уголовно процессуального права РК, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

АРHzZ 6311 Теория и практика применения трудового и социального законодательства

5 кредитов

Пререквизиты: трудовое право РК.

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель: ознакомление магистрантов с основными проблемами теории и практики применения трудового и социального законодательства РК.

Краткое описание. Понятие, задачи и принципы трудового и социального законодательства; система и источники трудового и социального законодательства; проблемы правового статуса субъектов трудовых правоотношений; социальное партнерство в РК; теория и практика заключения трудового договора; основания и порядок расторжения трудового договора; гарантийные и компенсационные выплаты и доплаты; дисциплина труда; материальная ответственность, ее виды; понятие и принципы охраны и безопасности труда; понятие, виды и классификация трудовых споров, порядок и способы их разрешения; понятие, субъекты, принципы и источники международно-правового регулирования труда.

Ожидаемые результаты:

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание науки и отрасли трудового права и права социального обеспечения, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем науки и отрасли трудового права и права социального обеспечения, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

PGUGSRKSE 6308 Проблемы государственного управления и государственной службы в Республике Казахстан на современном этапе

5 кредитов

Пререквизиты: административное право РК; теория государственного управления

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель: ознакомление магистрантов с основными институтами государственного управления и государственной службы, овладение знаниями и формирование системного и комплексного представления в данной области.

Краткое описание. Теория государственного управления. Предмет и содержание теории государственного управления. Основные принципы государственного управления. Система государственного управления РК. Основные этапы и направления реформирования государственного управления. Организационная структура и функции центральных исполнительных органов. Структура и функции местных исполнительных органов. Система органов государственного управления в странах с унитарным и федеративным устройством. Государственная служба как один из аспектов государственного управления. Правовое регулирование кадровой политики. Признаки карьерной и наемной кадровой политики и их использование в практике РК. Регламентация управленческой деятельности.

Ожидаемые результаты

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в сфере государственного управления и государственной службы в РК, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в сфере государственного управления и государственной службы в РК, в более широком междисциплинарном контексте;

- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

TVSMNP 6309 Теоретические вопросы соотношения международного и национального права

5 кредитов

Пререквизиты: конституционное право РК, международное публичное

право, международное частное право.

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель: ознакомление магистрантов с теоретическими вопросами соотношения международного и национального права, овладение знаниями и формирование системного и комплексного представления в данной области

Краткое описание. Понятие международного и национального права: их соотношение, взаимодействие и взаимовлияние. Общее и различное в юридической природе международного и национального права. Особенности международно-правового и национально-правового регулирования. Реализация и применение норм международного и национального права. Усиление роли международного права в условиях глобализации. Принципы, условия и основные факторы взаимодействия международного права и национального права РК. Воздействие норм международного права на нормы национального права РК. Международные стандарты прав человека и правовой статус личности в РК.

Ожидаемые результаты

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области международного и национального права, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в сфере международного и национального права, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

АРАР РК 6312 Актуальные проблемы административного права РК

4 кредита

Пререквизиты: конституционное право РК, административное право РК.

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель: ознакомление магистрантов с актуальными проблемами административного права РК, овладение знаниями и формирование системного и комплексного представления в данной области

Краткое описание. понятие, проблемы предмета и методов административного права, проблемы государственной службы и государственного управления; система административного права Республики Казахстан; административно-правовые нормы и отношения; формы и методы государственного управления, органов государственного управления; виды административно-правовых режимов; проблемные аспекты государственной службы; проблемы организации государственного управления в отдельных сферах и отраслях; проблемы квалификации административных правонарушений; проблемные вопросы реализации административной ответственности.

Ожидаемые результаты

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области актуальных проблем административного права РК, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследова-

ния;

- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в сфере административного права и административного законодательства, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

АРМПР 6313 Актуальные проблемы международного информационного права

4 кредита

Пререквизиты: гражданское право РК, административное право РК.

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель: ознакомление магистрантов с актуальными проблемами международного информационного права, овладение знаниями и формирование системного и комплексного представления в данной области

Краткое описание. Информационное общество и право. Международная информационная сфера как сфера обращения информации и сфера правового регулирования. Предмет, метод и система международного информационного права. Международные информационно-правовые нормы и информационные правоотношения. Источники международного информационного права. Право на поиск, получение и использование информации. Документированная информация как объект информационных правоотношений. Правовые проблемы международной информационной безопасности. Международно-правовые проблемы виртуальной среды интернет. Международно-правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации. Международно-правовое регулирование информационных отношений в области государственной тайны. Международно-правовое регулирование информационных отношений в области персональных данных.

Ожидаемые результаты

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области актуальных проблем международного информационного права, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в сфере международного информационного права, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

MChPMGP 6314 Международное частное право и международный гражданский процесс

5 кредитов

Пререквизиты: гражданское право, гражданское процессуальное право.

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель: ознакомление магистрантов с теоретическими вопросами соотношения международного частного права и международного гражданского процесса, овладение знаниями и формирование системного и комплексного представления в данной области

Краткое описание. Понятие международного права, место и роль международного частного права в современном мире, предмет международного частного права: объем и круг отношений регулируемых международным частным правом. Соотношение международного частного и международного публичного права. Источники международного частного права. Коллизионные нормы в международном гражданском процессе. Применение норм международного права: основные правовые вопросы. Субъекты международного гражданского процесса. Вещные права в международном частном праве. Внешнеэкономические сделки. Международные перевозки грузов и пассажиров. Международные кредитные и расчетные отношения. Проблемы международного гражданского процесса.

Ожидаемые результаты

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области международного частного права и международного гражданского процесса, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в сфере международного частного права и международного гражданского процесса, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

SSRKSShASPA 6315 Судебная система РК и США: сравнительно-правовой анализ

5 кредитов

Пререквизиты: конституционное право РК, конституционное право ЗС

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель: сравнительно-правовой анализ судебной системы РК и США.

Краткое описание. Судебная власть и судебная система: понятие, содержание, сущность. Место и роль судебной власти в системе РК. Законодательство, определяющее порядок деятельности судов и статус судей в Республике Казахстан. Судебная система: районные и приравненные к ним суды, областные и приравненные к ним суды, Верховный Суд Республики Казахстан. Статус судей судов РК. Принципы несменяемости и неприкосновенности судей. Независимость судьи и ее гарантии. Правовое положение судей. Дисциплинарная ответствен-

ность судей. Судебная власть и ее органы в зарубежных государствах. Правовые основы деятельности судебных органов зарубежных стран. Структура судебной системы и компетенция судебных органов зарубежных стран.

Ожидаемые результаты

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в сфере судебной власти и судебной системы РК и США, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в области судебной власти, судебной системы и законодательства РК и США, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 8D04201 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Степень: доктор философии (PhD)

Научное и педагогическое направление (срок обучения 3 года)

**1 курс
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	AP 7201	Академическое письмо	4	1
БД	MNI 7202	Методы научных исследований	4	2
ПД	PRNOPSP 7301	Проблемы развития новых отраслей права в современный период	4	1

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	TVPG: NV 7204	Теоретические вопросы права и государства: новые взгляды	5	1
БД	FP 7205	Философия права	5	1
ПД	NTPUPU S 7303	Научно-теоретические проблемы уголовного права и уголовного судопроизводства	4	2

ПД	АРКР 7304	Актуальные проблемы корпоративного права	4	2
ПД	SSRKZS: PP 7305	Судебная система РК и зарубежных стран: проблемы и перспективы развития	4	2
ПД	PN:PP 7306	Право недропользования: проблемы и перспективы	4	2

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

TVPG: NV 7204 Теоретические вопросы права и государства: новые взгляды

5 кредитов

Пререквизиты: теория государства и права, история философии и науки.

Постреквизиты: научно-исследовательская работа, выполнение докторской диссертации.

Цель: формирование представлений о природе и назначении права, формирование перспективных моделей развития правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учетом усвоения проблем теории права. Подготовка юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы РК.

Краткое описание. Понятие, предмет, система и метод теории государства и права. Место и роль теории государства и права в системе других наук. Многогранность государства и проблемы определения его понятия. Сущность и социальное назначение государства. Методологические проблемы изучения форм государства. Происхождение, понятие и сущность права. Теоретические проблемы правопонимания и формирования права на современном этапе. Юридическая норма в системе социальных норм. Система права и система законодательства. Систематизация и кодификация нормативно-правовых актов. Основные концептуальные подходы к понятию, признакам и проблемам формирования правового государства.

Ожидаемые результаты

1. Демонстрировать системное понимание базовых категорий права и государства, овладение навыками и методами исследования, используемыми в области правовой науки и государствоведения;
2. Демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом;
3. Вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ правовой науки и государствоведения;
4. Критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи права и государства;
5. Сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;
6. Содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте социального и правового развития общества, основанному на знаниях в области права и государства.

FP 7205 Философия права

5 кредитов

Пререквизиты: философия, история и философия науки

Постреквизиты: научно-исследовательская работа, выполнение докторской диссертации.

Цель: обеспечить систематизацию знаний о предмете и содержании философии права, о ее связях с другими дисциплинами.

Краткое описание. Предмет, цель и задачи философии права. Основные направления учения о праве. Социальная ценность права. Права человека и закон. Онтология права. Правовая гносеология и аксиология. Философские проблемы сущности права. Правовое государство и личность. История становления философских проблем права.

Античность. Философско-правовые идеи Средневековья. Философские проблемы права Нового времени (XVI–XIX вв.). Современная философия права.

Ожидаемые результаты

1. Демонстрировать системное понимание базовых категорий философии права, овладение навыками и методами исследования, используемыми в философии права;

2. Демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом;

3. Вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ философии права;

4. Критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи философии права;

5. Сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;

6. Содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте правового, социального и культурного развития общества, основанному на знаниях в области философии права.

NTPUPUS 7204 Научно-теоретические проблемы уголовного права и уголовного судопроизводства

4 кредита

Пререквизиты: уголовное право (общая часть), уголовное право (особенная часть), уголовное процессуальное право.

Постреквизиты: научно-исследовательская работа, выполнение докторской диссертации

Цель: ознакомление докторантов с научно-теоретическими проблемами уголовного права и уголовного судопроизводства, овладение знаниями и формирование системного и комплексного представления в данной области

Краткое описание. Особенности казахстанского уголовного права. Актуальные проблемы субъекта преступления. Учение о соучастии. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики. Проблемы теории и практики назначения наказания. Проблемы квалификации уголовных правонарушений. Актуальные проблемы особенной части уголовного права. Проблемы применения мер пресечения. Отдельные проблемы реализации прав потерпевших. Проблемы института реабилитации. Проблемы досудебного производства по делу. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства.

Ожидаемые результаты

1. Демонстрировать системное понимание уголовного и уголовно-процессуального законодательства, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области;
2. Демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом в области уголовного права и уголовного судопроизводства;
3. Вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ уголовного права и уголовного судопроизводства, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне;
4. Критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи в сфере уголовного и уголовно-процессуального законодательства;
5. Сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;
6. Содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте правового, культурного развития общества, основанному на знаниях в области уголовного и уголовно-процессуального права и законодательства.

АРКР 7205 Актуальные проблемы корпоративного права

4 кредита

Пререквизиты: Гражданское право РК, Теория и практика применения гражданского и гражданско-процессуального законодательства

Постреквизиты: научно-исследовательская работа, выполнение и защита докторской диссертации

Цель: ознакомление докторантов с актуальными проблемами корпоративного права, овладение знаниями и формирование системного и комплексного представления в данной области

Краткое описание. Корпоративное право в системе гражданского права. Понятие организационно-правовой формы. Классификация юридических лиц. Учреждение юридического лица. Правовой статус органов юридических лиц. Право участников на информацию о деятельности юридического лица. Косвенные иски участников юридического лица. Средства разрешения корпоративных конфликтов: исключение и выход участника из юридического лица, ликвидация. Контроль за сделками юридического лица. Ответственность органов юридического лица и иных влияющих на него лиц. Правовое регулирование оборота прав участия в юридическом лице. Поглощение путем приобретения крупного пакета акций. Вытеснение миноритарных акционеров. Реорганизация юридического лица. Корпоративный договор. Ликвидация юридического лица.

Ожидаемые результаты

1. Демонстрировать системное понимание корпоративного права в системе гражданского права, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области;
2. Демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом в области корпоративного права;
3. Вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ корпоративного права и законодательства, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне;

4. Критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи в сфере корпоративного права и законодательства;

5. Сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;

6. Содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте правового, культурного развития общества, основанному на знаниях в области корпоративного права и законодательства.

SSRKZS: PPR 7305 Судебная система РК и зарубежных стран: проблемы и перспективы развития

4 кредита

Пререквизиты: Конституционное право РК, Конституционное право зарубежных стран, Правоохранительные органы РК, Административное право РК, Проблемы государственного управления и государственной службы в Республике Казахстан на современном этапе

Постреквизиты: научно-исследовательская работа, выполнение и защита докторской диссертации.

Цель: сравнительный анализ судебной системы РК и зарубежных стран, проблемы и перспективы развития.

Краткое описание. Судебная власть: понятие, содержание, сущность. Место и роль судебной власти в системе РК. Законодательство, определяющее порядок деятельности судов и статус судей в Республике Казахстан. Судебная система: районные и приравненные к ним суды, областные и приравненные к ним суды, Верховный Суд Республики Казахстан. Статус судей судов РК. Принципы несменяемости и неприкосновенности судей. Независимость судьи и ее гарантии. Правовое положение судей. Дисциплинарная ответственность судей. Материальное и социальное обеспечение судей. Обеспечение деятельности судов. Судебная власть и ее органы в зарубежных государствах. Правовые основы деятельности судебных органов зарубежных стран. Структура судебной системы и компетенция судебных органов зарубежных стран. Система отбора и подготовки судей в зарубежных странах. Судебная власть и конституционный контроль в зарубежных странах.

Ожидаемые результаты:

1. Демонстрировать системное понимание понятия, содержания и сущности судебной власти, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области;

2. Демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований судебной системы РК и зарубежных стран;

3. Вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне;

4. Критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи в сфере судебной системы РК и зарубежных стран;

5. Сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;

6. Содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте правового, культурного развития общества, основанному на знаниях в

области судебной системы РК и зарубежных стран.

PN:PP 7306 Право недропользования: проблемы и перспективы

4 кредита

Пререквизиты: Проблемы развития новых отраслей права в современный период, Теоретические вопросы права и государства: новые взгляды

Постреквизиты: научно-исследовательская работа, выполнение и защита докторской диссертации

Цель: ознакомление докторантов с проблемами и перспективами права недропользования, овладение знаниями и формирование системного и комплексного представления в данной области.

Краткое описание. Недра как объект публично-правовых и частно-правовых отношений. Новеллы правового регулирования недропользования. Принципы правового регулирования отношений в сфере недропользования. Субъекты права недропользования. Основания возникновения и приобретения права недропользования. Основания прекращения права недропользования. Общие особенности вопросов лицензирования. Недействительность лицензии и последствия ее недействительности. Общие особенности контрактного режима недропользования. Порядок выдачи разрешения на переход права недропользования и (или) объектов. Правовое регулирование геологического изучения, разведки и добычи углеводородов, урана. Институт «старательства» и его правовое регулирование.

Ожидаемые результаты:

1. Демонстрировать системное понимание сущности, значения, содержания недр как объекта публично-правовых и частно-правовых отношений, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области;
2. Демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований в области правового регулирования недропользования;
3. Вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне;
4. Критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи в сфере правового регулирования недропользования;
5. Сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;
6. Содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте социально-правового развития общества, основанному на знаниях в области права недропользования.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7М03101 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ»**

**Степень: Магистр социальных знаний
Профильное направление (срок обучения 1 год)
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	Iya(Pr) 5201	Иностранный язык (профессиональный)	2	1
БД	Men 5202	Менеджмент	2	1
БД	PU 5203	Психология управления	2	1
ПД	TMO 5301	Теория международных отношений	5	1

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	OPNI 5204	Организация и планирование научных исследований	4	1
БД	APMP 5205	Актуальные проблемы мировой политики	4	1
ПД	TVSMNP 5303	Теоретические вопросы соотношения международного и национального права	5	1
ПД	PKDS:PP 5304	Подготовка к дипломатической службе: проблемы и перспективы	5	1
ПД	RASMO 5305	Региональные аспекты современных международных отношений (Центральная Азия, Европа, АТР)	5	1
ПД	ROONVO GBRK 5306	Роль ООН в обеспечении глобальной безопасности и разрешении конфликтов	5	1

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

OPNI 5204 Организация и планирование научных исследований

4 кредита

Пререквизиты: выполнение дипломной работы

Постреквизиты: написание магистерского проекта

Цель: ознакомление магистрантов с механизмом организации и планирования научных исследований.

Краткое описание. Общая методология научного исследования. Общая схема хода научного исследования. Использование методов научного познания. Выбор темы. Составление индивидуального и рабочего планов. Библиографический поиск литературных источников. Композиция диссертационного исследования. Язык и стиль диссертационной работы. Оформление библиографического материала. Предварительное рассмотрение диссертации по месту ее выполнения. Составление реферата. Подготовка к защите. Процедура публичной защиты.

Ожидаемые результаты

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание методологии научного исследования, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в сфере организации и планирования научных исследований, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

APMP 5205 Актуальные проблемы мировой политики

4 кредита

Пререквизиты: выполнение дипломной работы

Постреквизиты: написание магистерского проекта

Цель: ознакомление магистрантов с актуальными проблемами мировой политики, системный анализ и оценка ситуации в разных сферах мировой политики.

Краткое описание. При изучении дисциплины формируются умения критически интерпретировать и оценивать новейшие теории и концепции о состоянии и тенденциях развития глобальных и локальных процессов и современных событий в мировой политике; развиваются умения применять изучаемые концепции и теории при анализе современных событий в мировой политике, а также проводить на глобальном и региональном уровнях системный анализ и оценку ситуации в разных сферах мировой политики.

Ожидаемые результаты

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание мировой политики и международных отношений основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в сфере мировой политики и международных отношений, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

TVSMNP 5303 Теоретические вопросы соотношения международного и национального права

5 кредитов

Пререквизиты: Основы права, Международное публичное право, международное частное право, Теория международных отношений

Постреквизиты: написание магистерского проекта

Цель: ознакомление магистрантов с теоретическими вопросами соотношения международного и национального права, овладение знаниями и формирование системного и комплексного представления в данной области

Краткое описание. Понятие международного и национального права: их соотношение, взаимодействие и взаимовлияние. Общее и различное в юридической природе международного и национального права. Особенности международно-правового и национально-правового регулирования. Реализация и применение норм международного и национального права. Усиление роли международного права в условиях глобализации. Принципы, условия и основные факторы взаимодействия международного права и национального права РК. Воздействие норм международного права на нормы национального права РК. Международные стандарты прав человека и правовой статус личности в РК.

Ожидаемые результаты

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области международного и национального права, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в сфере международного и национального права, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

PKDS:PP 5304 Подготовка к дипломатической службе: проблемы и перспективы

5 кредитов

Пререквизиты: выполнение дипломной работы

Постреквизиты: написание магистерского проекта

Цель: ознакомление магистрантов с работой в органах дипломатической службы, овладение знаниями и формирование системного и комплексного представления в данной области.

Краткое описание. Дипломатия как институт и инструмент внешней

политики. Работник дипломатической службы и его социально-правовой статус. Обучение и специальная подготовка, продвижение по службе. Учебные заведения по подготовке дипломатов. Профессионально-личностные качества работника дипломатической службы. Прием в МИД выпускников ВУЗов, впервые поступающих на государственную службу. Порядок отбора кандидатов на замещение дипломатических должностей в загранучреждениях. Особенности работы с молодыми специалистами. Прохождение дипломатической службы и его правовая база. Планирование как основа оптимизации системы прохождения дипломатической службы. Государственная должность дипломатической службы и порядок ее замещения. Ротация дипломатических служащих. Безопасность как проблема дипломатической практики. Выход в отставку. Современные проблемы безопасности и пути их решения. Антитеррористическая безопасность. Обеспечение безопасности МИД России и его аппарата. Кадровая ситуация в системе дипломатической службы. Департамент кадров МИД и его основные функции. Формы и методы профессионального совершенствования работников дипломатической службы. Резерв как форма работы с кадрами дипломатической службы. Понятие стиля служебных отношений. Классификация стилей служебной деятельности. Основные характеристики оптимального стиля служебной деятельности. Пути овладения эффективным стилем служебных отношений. Должностной оклад государственного служащего системы МИД России. Система надбавок к должностному окладу. Финансирование денежного содержания на дипломатической службе. Основные черты современного дипломата: энциклопедическое образование, аналитический ум, реализм мышления, политическое предвидение (интуиция). Поведение сотрудников дипломатической службы. Будущее дипломатической службы.

Ожидаемые результаты

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание дипломатии как института и инструмента внешней политики, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в сфере подготовки и осуществления дипломатической службы, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

RASMO 5305 Региональные аспекты современных международных отношений (Центральная Азия, Европа, АТР)

5 кредитов

Пререквизиты: выполнение дипломной работы

Постреквизиты: написание магистерского проекта

Цель: ознакомление магистрантов с региональными аспектами современных международных отношений, общей характеристикой регионов: Центральная Азия, Европа, АТР.

Краткое описание. Общая характеристика регионов: Центральная Азия, Европа, АТР. Глобализация и регионализация международных отношений. Региональные конфликты в современных международных отношениях. Международные отношения и роль региональных организаций в их регулировании. Ближневосточная подсистема международных отношений. Региональные процессы в Центральной Азии. Международные отношения в Центральной Азии: геополитические аспекты. Геоэкономический фактор во внешней политике и международных отношениях государств Центральной Азии. Формирование структуры региональной безопасности Центральной Азии в контексте трансформации современной системы международных отношений. Центральноазиатский регион в стратегии внешних сил. АТР как региональная экономическая группировка. Региональные и субрегиональные экономические соглашения. Региональные проблемы АТР. Международные организации АТР. Правовые аспекты регионального и международного сотрудничества в Центральной Азии, Европе, АТР. Международные отношения в Европе. Европейское направление во внешней политике постсоветских стран.

Ожидаемые результаты

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание региональных аспектов современных международных отношений (Центральная Азия, Европа, АТР), основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в области международных отношений, а именно региональных аспектов современных международных отношений (Центральная Азия, Европа, АТР), в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

ROONVOGBRK5306 Роль ООН в обеспечении глобальной безопасности и разрешении конфликтов

5 кредитов

Пререквизиты: выполнение дипломной работы

Постреквизиты: написание магистерского проекта

Цель: овладеть знанием роли ООН как основного механизма достижения и поддержания международной стабильности и мира.

Краткое описание. Дисциплина демонстрирует понимание роли ООН как основного механизма достижения и поддержания мира и международной безопасности. В процессе изучения формируются способности определять вклад ООН в смягчение остроты отношений между государствами в период конфликтов, понимать теоретико-методологические принципы функционирования ООН как основного механизма достижения и поддержания международной стабильности и мира.

Ожидаемые результаты

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание роли ООН в обес-

печении глобальной безопасности и разрешении конфликтов, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в сфере роли ООН как основного механизма достижения и поддержания мира и международной безопасности, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7М03102 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ»****степень: магистр социальных наук****Научное и педагогическое направление (срок обучения 2 года)****1 курс
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	IFN 5201	История и философия науки	4	1
БД	Iya(Pr) 5202	Иностранный язык (профессиональный)	4	1
БД	PU 5203	Психология управления	2	1
БД	PVSh 5204	Педагогика высшей школы	5	1
ПД	TMO 5301	Теория международных отношений	5	2

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	OPNI 5206	Организация и планирование научных исследований	5	1
БД	SMNI 5207	Современные методики научных исследований	5	1

БД	PGMO 5208	Процессы глобализации и международные отношения	5	1
БД	APMP 5209	Актуальные проблемы мировой политики	5	1
БД	MPD 5210	Методика преподавания дисциплин	5	2
БД	IMOVSh 5210	Инновационные методы обучения в высшей школе	5	2
ПД	MIMO 5304	Методология исследований международных отношений	5	2
ПД	MGPMP 5305	Мегатренды и глобальные проблемы мировой политики	5	2
ПД	APMER 5306	Актуальные проблемы международного экологического права	5	2
ПД	KURMO 5307	Концепция устойчивого развития и международные отношения	5	2

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

OPNI 5206 Организация и планирование научных исследований

5 кредитов

Пререквизиты: выполнение дипломной работы

Постреквизиты: написание и защита магистерской диссертации

Цель: ознакомление магистрантов с механизмом организации и планирования научных исследований.

Краткое описание. Общая методология научного исследования. Общая схема хода научного исследования. Использование методов научного познания. Выбор темы. Составление индивидуального и рабочего планов. Библиографический поиск литературных источников. Композиция диссертационного исследования. Язык и стиль диссертационной работы. Оформление библиографического материала. Предварительное рассмотрение диссертации по месту ее выполнения. Составление реферата. Подготовка к защите. Процедура публичной защиты.

Ожидаемые результаты

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание методологии научного исследования, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в сфере организации и планирования научных исследований, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, про-

блемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

SMNI 5207 Современные методики научных исследований

5 кредитов

Пререквизиты: выполнение дипломной работы

Постреквизиты: защита магистерской диссертации

Цель: ознакомление магистрантов с основными методиками научных исследований, основными формами и понятиями научной работы.

Краткое описание. Научное изучение как основная форма научной работы. Основные понятия научно - исследовательской работы. Общая схема хода научно - исследовательской работы. Использование методов научного познания. Научно - техническое направление научно - исследовательской работы. Структура и содержание научно-исследовательской работы.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание научно-исследовательской работы, ее структуры и содержания, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в сфере научно-исследовательской работы, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

PGMO 5208 Процессы глобализации и международные отношения

5 кредитов

Пререквизиты: информатика

Постреквизиты: Внешняя политика и дипломатия США

Цель: выработка у обучающихся комплексного представления о современном мире, понимание основных тенденций его развития в контексте глобальных и локальных процессов и современных событий.

Краткое описание. Происхождение и характер процессов глобализации. Социальные, политические, социально - экономические и социокультурные предпосылки глобализации. Многообразие моделей глобализации. Характер и особенности формирования современной системы международных отношений. Движущие факторы формирования современного мирового порядка. Вариативность моделей мирового порядка. Ключевые глобальные регионы. Политические процессы: региональная и глобальная динамика. Региональные вызовы глобальной стабильности.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание процессов глобализации и международных отношений, основанные на передовых знаниях этой

области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в сфере глобализации и международных отношений, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

АРМР 5209 Актуальные проблемы мировой политики

5 кредитов

Пререквизиты: информатика

Постреквизиты: Внешняя политика и дипломатия США

Цель: ознакомление магистрантов с актуальными проблемами мировой политики, системный анализ и оценка ситуации в разных сферах мировой политики.

Краткое описание. Предметы мировой политики и международных отношений. Мировая политика в системе политических и социальных наук. Методы исследования мировой политики. Международная система и ее основные категории, динамика ее структуры. Особенности и типы международных систем. Государства как основные участники международных отношений и мировой политики. Международные организации и негосударственные игроки в МО и МП. Динамика основных правил и норм МП и МО, ценностно-идеологический фактор в МП. Глобализация мировой экономики и политики, и формирование предпосылок глобального управления. Международные конфликты в современном мире. Краткое описание главных международных и внутригосударственных конфликтов. Транснациональные вызовы и угрозы международной безопасности.

Ожидаемые результаты

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание мировой политики и международных отношений основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в сфере мировой политики и международных отношений, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

МРД 5210 Методика преподавания дисциплин

5 кредитов

Пререквизиты: Психология, Педагогика

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель: ознакомление магистрантов с основными методиками преподавания дисциплин, овладение знаниями и формирование системного и комплексного

представления в данной области

Краткое описание. Современные методы преподавания в ВУЗе и их классификация. Приемы, средства и формы обучения в высшей школе. Характеристика классических форм занятий в вузе (лекционные, семинарские). Характеристика новых форм обучения в вузе (практические, СРСП). Организация научно - исследовательской работы студентов на лекционных и семинарских занятиях. Методика проведения лекционных, семинарских и других форм занятий. Методика проведения и контроль оценки знаний и умений студентов. Формы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся на лекционных и семинарских занятиях.

Ожидаемые результаты

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание современных методов преподавания в вузе и их классификаций, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в области методики преподавания дисциплин, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

IMOVS 5210 Инновационные методы обучения в высшей школе

5 кредитов

Пререквизиты: Психология, Педагогика

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель: ознакомление магистрантов с инновационными методами обучения в высшей школе, овладение знаниями и формирование системного и комплексного представления в данной области

Краткое описание. Понятие и содержание «интерактивных методов обучения. Принципы работы на интерактивном занятии. Case-study, как метод обучения. Деловые и ролевые игры. Клинические методы преподавания права. Традиционные методы преподавания с применением современных инновационных технологий. Виды лекционных занятий: проблемная лекция; программируемая лекция - консультация; лекция-дискуссия; лекция с применением техники обратной связи. Семинар как метод обсуждения учебного материала в высшей школе. Разновидности семинарских занятий в высшей школе, особенности их проведения.

Ожидаемые результаты

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание интерактивных методов обучения, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в области инновационных методов обучения в высшей школе, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

ММО 5304 Методология исследований международных отношений

5 кредитов

Пререквизиты: Инновационные методы обучения в высшей школе, Методика преподавания дисциплин

Постреквизиты: написание и защита магистерской диссертации

Цель: сформировать у обучающихся общую теоретико-методологическую картину международных отношений, развить необходимые профессиональные компетенции в аспекте этой дисциплины, сформировать у них навыки теоретического анализа, интерпретации и прогнозирования международных процессов

Краткое описание. История науки о международных отношениях, возникновение основных теоретических подходов исследования международной ситуации. Теории международных отношений и их использование в подготовке и написании научного текста. Связь между теориями и методами. Акторы и участники международных отношений. Системные и случайные факторы. Реализм и его методы в теории международных отношений. Конструктивистский подход в исследовании международных отношений. Критические теории и теории интеграции. Источники и ссылки на теоретическую базу в исследовании международных отношений.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание методологии исследования международных отношений, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в области методологии исследования международных отношений, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

МГРМР 5305 Мегатренды и глобальные проблемы мировой политики

5 кредитов

Пререквизиты: Процессы глобализации и международные отношения, Актуальные проблемы мировой политики

Постреквизиты: Защита магистерской диссертации

Цель: ознакомление магистрантов с глобальными проблемами в контексте мировой политики, концепцией мегатрендов и их ролью в мировой политике.

Краткое описание: Формирование современной системы международных

отношений. Глобализация: понятие, предпосылки появления. Различные точки зрения относительно ее сущности. Концепции глобализации Маршалла Маклюэна. Глобализация как всемирное явление. Роль глобализации в формировании мировой политики и экономики. Противоречия глобализации. Новые вызовы глобализации. Глобализация и изоляционизм. Глобализация и культурно-идеологический кризис современного мира. Глобализация и транснационализация мира. Глобализация и устойчивое развитие. Регионализация как тенденция мирового развития. Общая характеристика процессов демократизации в современном обществе. Эволюционные преобразования государственно-центрристской политической системы. Государства в современной политической системе мира. Риски в системе международной безопасности. Демографические и миграционные процессы в современном обществе. Международные отношения в процессе перехода от индустриального к постиндустриальному обществу.

Ожидаемые результаты

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание мегатрендов и глобальных проблем мировой политики, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в области мегатрендов и глобальных проблем мировой политики, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

АРМЕР 5306 Актуальные проблемы международного экологического права

5 кредитов

Пререквизиты: Экологическое право РК, Международное публичное право

Постреквизиты: написание и защита магистерской диссертации.

Цель: углубленное, с опорой на полученные в ходе изучения дисциплин бакалавриата, изучение магистрантами актуальных проблем международного экологического права.

Краткое описание. Понятие, предмет, объекты, нормы, источники, субъекты, принципы международного экологического права. Проблемы формирования и развития международного эколого-правового сотрудничества. Международно-правовая охрана и использование растительного и животного мира, вод Мирового океана, атмосферы Земли, околоземного и космического пространства. Сотрудничество РК в области охраны и использования трансграничных природных объектов. Формы эколого-правового взаимодействия государств. Значение международного права в развитии экологического права РК.

Ожидаемые результаты:

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание актуальных проблем международного экологического права, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и спо-

собности для решения проблем в сфере международного экологического права, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

KURMO 5307 Концепция устойчивого развития и международные отношения

5 кредитов

Пререквизиты: Мегатренды и глобальные проблемы мировой политики

Постреквизиты: Защита магистерской диссертации

Цель: углубленное, с опорой на полученные в ходе изучения дисциплин бакалавриата, изучение концепции устойчивого развития в международных отношениях.

Краткое описание. История возникновения понятия "Устойчивое развитие". Общие проблемы устойчивого развития и международные отношения. Методологические проблемы изучения устойчивого развития и международные отношения. Проблемы и перспективы устойчивого развития и международные отношения. Индикаторы устойчивого развития. Работы Томаса Мальтуса об опережающем росте народонаселения, по отношению к росту средств существования, Адама Смита и В.В. Докучаева о роли взаимодействии человека и природы, введение А.И. Войковым понятия "емкость Земли для человека". Появление понятия "ноосфера" в работе Тейяр де Шардена и его последующее развитие. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ее эволюции. Работы Б. Коммонера о влиянии человека на окружающую среду.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание концепции устойчивого развития в контексте международных отношений, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в области концепции устойчивого развития и международных отношений, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7М03102 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ»**

степень: магистр гуманитарных наук

Научное и педагогическое направление (срок обучения 2 года)

2 курс

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
ПД	TVSMNP 6308	Теоретические вопросы соотношения международного и национального права	5	3
ПД	PKDS:Р 6309	Подготовка к дипломатической службе: проблемы и перспективы	5	3
ПД	RASMO 6310	Региональные аспекты современных международных отношений (Центральная Азия, Европа, АТР)	5	3
ПД	ROONV OGBRK 6311	Роль ООН в обеспечении глобальной безопасности и разрешении конфликтов	5	3
ПД	APSSEE S 6312	Актуальные проблемы сотрудничества стран Евразийского экономического союза	4	3
ПД	APSREC 6313	Актуальные проблемы сотрудничества в рамках ЕС	4	3
ПД	GGIMO PP 6314	Геоэкономические и geopolитические интересы в международных отношениях: проблемы и перспективы	5	3
ПД	ROMNB IS 6315	Проблемы обеспечения международной и национальной безопасности: история и современность	5	3

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

TVSMNP 6308 Теоретические вопросы соотношения международного и национального права

5 кредитов

Пререквизиты: конституционное право РК, международное публичное право, международное частное право.

Постреквизиты: написание магистерского проекта

Цель: ознакомление магистрантов с теоретическими вопросами соотношения международного и национального права, овладение знаниями и формирование системного и комплексного представления в данной области.

Краткое описание. Понятие международного и национального права: их соотношение, взаимодействие и взаимовлияние. Общее и различное в юридической природе международного и национального права. Особенности международно-правового и национально-правового регулирования. Реализация и применение норм международного и национального права. Усиление роли международного права в условиях глобализации. Принципы, условия и основные факторы взаимодействия международного права и национального права РК. Воздействие норм международного права на нормы национального права РК. Международные стандарты прав человека и правовой статус личности в РК.

Ожидаемые результаты

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области международного и национального права, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в сфере международного и национального права, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

PKDS:PP 6309 Подготовка к дипломатической службе: проблемы и перспективы

5 кредитов

Пререквизиты: выполнение дипломной работы

Постреквизиты: написание магистерского проекта

Цель: ознакомление магистрантов с работой в органах дипломатической службы, овладение знаниями и формирование системного и комплексного представления в данной области

Краткое описание. Дипломатия как институт и инструмент внешней политики. Работник дипломатической службы и его социально-правовой статус. Обучение и специальная подготовка, продвижение по службе. Учебные заведения по подготовке дипломатов. Профессионально-личностные качества работника дипломатической службы. Прием в МИД выпускников ВУЗов, впервые поступающих на государственную службу. Порядок отбора кандидатов на замещение дипломатических должностей в загранучреждениях. Особенности работы с молодыми специалистами. Прохождение дипломатической службы и его правовая база. Планирование как основа оптимизации системы прохождения дипломатической службы. Государственная должность дипломатической службы и порядок ее замещения. Ротация дипломатических служащих. Безопасность как проблема дипломатической практики. Выход в отставку. Современные проблемы безопасности и пути их решения. Антитеррористическая безопасность. Обеспечение безопасности МИД России и его аппарата. Кадровая ситуация в системе дипломатической службы. Департамент кадров МИД и его основные функции. Формы и методы профессионального совершенствования работников дипломатической службы. Резерв как форма работы с кадрами дипломатической

службы. Понятие стиля служебных отношений. Классификация стилей служебной деятельности. Основные характеристики оптимального стиля служебной деятельности. Пути овладения эффективным стилем служебных отношений. Должностной оклад государственного служащего системы МИД России. Система надбавок к должностному окладу. Финансирование денежного содержания на дипломатической службе. Основные черты современного дипломата: энциклопедическое образование, аналитический ум, реализм мышления, политическое предвидение (интуиция). Поведение сотрудников дипломатической службы. Будущее дипломатической службы.

Ожидаемые результаты

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание дипломатии как института и инструмента внешней политики, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в сфере подготовки и осуществления дипломатической службы, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

RASMO 6310 Региональные аспекты современных международных отношений (Центральная Азия, Европа, АТР)

5 кредитов

Пререквизиты: теория международных отношений

Постреквизиты: написание и защита магистерской диссертации

Цель: ознакомление магистрантов с региональными аспектами международных отношений, общей характеристикой регионов: Центральная Азия, Европа, АТР. овладение знаниями и формирование системного и комплексного представления в данной области

Краткое описание. Регион как подсистема МО. Европейская подсистема МО; проблемы безопасности, процессы интеграции и дезинтеграции в европейском регионе. АТР: геополитические параметры региона; проблемы безопасности в АТР; процессы интеграции и дезинтеграции в АТР. Китай в АТР. Корейский полуостров в АТР. Япония в АТР.

Ожидаемые результаты

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание региональных аспектов современных международных отношений (Центральная Азия, Европа, АТР), основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в области международных отношений, а именно региональных аспектов современных международных отношений (Центральная Азия, Европа, АТР), в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

ждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

ROONVOGBRK 6311 Роль ООН в обеспечении глобальной безопасности и разрешении конфликтов

5 кредитов

Пререквизиты: теория международных отношений

Постреквизиты: написание магистерского проекта

Цель: овладеть знанием роли ООН как основного механизма достижения и поддержания международной стабильности и мира.

Краткое описание. Дисциплина демонстрирует понимание роли ООН как основного механизма достижения и поддержания мира и международной безопасности. В процессе изучения формируются способности определять вклад ООН в смягчение остроты отношений между государствами в период конфликтов, понимать теоретико-методологические принципы функционирования ООН как основного механизма достижения и поддержания международной стабильности и мира.

Ожидаемые результаты

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание роли ООН в обеспечении глобальной безопасности и разрешении конфликтов, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в сфере роли ООН как основного механизма достижения и поддержания мира и международной безопасности, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

APSSEES 6312 Актуальные проблемы сотрудничества стран Евразийского экономического союза

4 кредита

Пререквизиты: Теория международных отношений

Постреквизиты: написание и защита магистерской диссертации

Цель: ознакомление с деятельностью стран-участниц ЕАЭС и актуальными проблемами их сотрудничества.

Краткое описание. Демонстрируется знание и понимание этапов, направлений и актуальных проблем сотрудничества государств в рамках ЕАЭС; формируются навыки прикладного анализа интеграционных процессов ЕАЭС в рамках научно-исследовательской деятельности; развиваются умения проводить экспертную и аналитическую работу, прогнозировать пути развития ЕАЭС.

Ожидаемые результаты

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание актуальных проблем сотрудничества стран Евразийского экономического союза, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в области сотрудничества стран Евразийского экономического союза, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

APSREC 6313 Актуальные проблемы сотрудничества в рамках ЕС

4 кредита

Пререквизиты: Теория международных отношений

Постреквизиты: написание и защита магистерской диссертации

Цель: ознакомление с деятельностью стран-участниц ЕС и актуальными проблемами их сотрудничества.

Краткое описание. Демонстрируется знание и понимание этапов, направлений и актуальных проблем сотрудничества государств в рамках ЕС; формируются навыки прикладного анализа интеграционных процессов ЕС в рамках научно-исследовательской деятельности; развиваются умения проводить экспертную и аналитическую работу, прогнозировать пути развития ЕС.

Ожидаемые результаты

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание актуальных проблем сотрудничества в рамках ЕС, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в сфере сотрудничества в рамках ЕС, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

GGIMOPP 6314 Геоэкономические и geopolитические интересы в международных отношениях: проблемы и перспективы

5 кредитов

Пререквизиты: Процессы глобализации и международные отношения

Постреквизиты: написание и защита магистерской диссертации

Цель: ознакомление с геоэкономическими и geopolитическими интересами в контексте международных отношений, проблемами и перспективами развития.

Краткое описание. Понятие геоэкономики и geopolитики. Теоретические

источники. Объект и предмет геополитики. Геополитика между географией и политикой, мировой политикой и глобалистикой. Геополитика: восприятие мира в политически наполненных географических образах; поиск способов превращения географических структур в политические; имитация процесса принятия политических решений или участие в нем. Геополитика как искусство: мышление при помощи специфических геоэкономических, геополитических образов финансовых и информационных потоков, локальных культурных сообществ, политических процессов. «Главный закон геополитики»: фундаментальный дуализм в устройстве планеты. Типология больших пространств: геостратегические, геополитические и геоэкономические регионы, мировое геополитическое и геоэкономическое пространство. Предметное поле геоэкономики: географический императив, влияние климатических и ландшафтных особенностей на хозяйственную деятельность; мощь и ее актуальный инструментарий - сдвиг из военно-политической области в экономическую, геоэкономические конфликты; политика и стратегия повышения конкурентоспособности государства в условиях глобализации; пространственная локализация видов экономической деятельности в глобальном универсуме, новая типология мирового разделения труда; слияние политики и экономики в сфере международных отношений, формирование системы стратегических взаимодействий и основ глобального управления. Геоэкономика как геополитика мирового хозяйства - отличие предметных полей, но сходство подходов: целостный, структурный подход к рассмотрению социальной реальности и политической динамики.

Ожидаемые результаты

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание геоэкономических и геополитических интересов в международных отношениях, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем геоэкономических и геополитических интересов в международных отношениях, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

РОМNBIS 6315 Проблемы обеспечения международной и национальной безопасности: история и современность

5 кредитов

Пререквизиты: выполнение дипломной работы

Постреквизиты: написание и защита магистерской диссертации

Цель: ознакомление с концепцией международной и национальной безопасности, сравнительный анализ истории и современности.

Краткое описание. Проблемы глобального мира. Современные мировые политические процессы в мире и национальные интересы Республики Казахстан в контексте международной безопасности. Угрозы и вызовы международной безо-

пасности. Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности. Цивилизационные и гуманитарные аспекты обеспечения международной и национальной безопасности. Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности. Тенденции формирования системы коллективной безопасности и участие в ней Республики Казахстан. Проблемы национальной безопасности Республики Казахстан в современных условиях, пути и перспективы их разрешения. Концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств. Международные режимы контроля за нераспространением оружия массового уничтожения и обычными вооружениями и их роль в обеспечении международной безопасности. Проблемы разоружения Казахстана и международная безопасность. Международные режимы контроля за нераспространением оружия массового уничтожения и обычными вооружениями и их роль в обеспечении международной безопасности.

Ожидаемые результаты

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание проблем обеспечения международной и национальной безопасности, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в области обеспечения международной и национальной безопасности, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7М02301 «ПЕРЕВОДЧЕСКОЕ ДЕЛО»**Степень: Магистр языкоznания****Профильное направление (срок обучения 1 год)****ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	Iya(Pr) 5201	Иностранный язык (профессиональный)	2	1
БД	Men 5202	Менеджмент	2	1
БД	PU 5203	Психология управления	2	1
ПД	SMNI 5301	Современные методики лингвистических и методических исследований	5	1

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	SMTPP 5204	Современная методология теории и практики перевода	4	1
БД	PPPoda 5205	Практика письменного перевода на основе дискурс-анализа	4	1
ПД	SOTPMK 5303	Семинар по общей теории перевода и межкультурные коммуникации	5	1
ПД	SChTPMK 5304	Семинар по частной теории перевода и межкультурные коммуникации	5	1
ПД	UPO 5305	Управление проектами в переведоведении	5	1
ПД	POP 5306	Профессионально-ориентированный перевод	5	1

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

SMTPP 5204 Современная методология теории и практики перевода

4 кредита

Пререквизиты: дисциплины бакалавриата.

Постреквизиты: производственная практика магистерская диссертация.

Цель: научить обучающихся понимать фундаментальные вопросы современной методологии перевода, на практике применять теоретические положения в практической переводческой деятельности.

Краткое описание: Дисциплина рассматривает переведоведение как науку, сообщает знания о единицах, стратегиях и техниках перевода, видах, жанрах и нормах перевода; формирует у магистрантов понятия эквивалентности и адекватности перевода, формирует навыки работы с переводческими соответствиями, достижения эквивалентности; навыки переводческого моделирования, использования переводческих трансформаций, культурнопрагматической адаптации и оценки перевода.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание актуальных проблем современного переведоведения, применения законов, норм, теорий и моделей перевода, переводческих соответствий и трансформаций, а также основ переводческой работы с текстами разной жанрово-стилистической и прагматической направленности, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области – критическое и гибкое мышление, умение работать с разными источниками информации, способность к переключению языкового кода, навыки просмотрового и аналитического чтения, анализа и интерпретации данных.

3) применять на профессиональном уровне свои знания теории и практи-

кологии перевода для решения проблем в широком междисциплинарном контексте;

4) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений об актуальных проблемах переводоведения, необходимой для конкретного типа перевода и текста/дискурса переводческой стратегии и уровне эквивалентности, приемах обучения и самосовершенствования переводческих умений и навыков с учетом социальных, этических и научных соображений;

5) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам, демонстрируя знание фундаментальных основ современной науки о переводе, понимание специфики переводческой деятельности в разных сферах и коммуникативных ситуациях, сформированные общепрофессиональные и специальные компетенции; четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам, демонстрируя знание фундаментальных основ современной науки о переводе, понимание специфики переводческой деятельности в разных сферах и коммуникативных ситуациях, сформированные общепрофессиональные и специальные компетенции;

РПРОДА 5205 Практика письменного перевода на основе дискурс-анализа

4 кредита

Пререквизиты: дисциплины бакалавриата.

Постреквизиты: экспериментально-исследовательская работа, написание магистерской диссертации
редактирования исходного/конечного текста, расширяет и углубляет специальные и фоновые знания, совершенствует языковую подготовку магистрантов.

Цель: углубленное изучение практических аспектов анализа дискурса как одной из ведущих областей современных гуманитарных наук, объединение знаний из смежных областей, таких как теория коммуникации, культурология, семиотика, социология, психология и переводческое дело. В процессе изучения дисциплины магистранты приобретают практические навыки и осваивают методику дискурсивного анализа, используемую в ходе предпереводного анализа текста.

Ожидаемые результаты:

Краткое описание: Дисциплина знакомит магистрантов с основными понятиями, терминологическим аппаратом, направлениями и методами изучения дискурса и текста, формирует навыки дискурсивного анализа в практике исследований коммуникации, сообщает знания об особенностях, видах, этапах и технологии письменного перевода, формирует навыки анализа, перекодировки,

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание основ письменного и устного перевода общественно-политических, официально-деловых и научно-технических текстов с учетом их жанровой специфики, прагматической направленности и коммуникативной ситуации общения, а также приемов обучения переводу, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания специфики устного и письменного перевода текстов разных стилей и жанров, понимание особенностей выполнения перевода разных типов и способности применять эти знания в переводческой и преподавательской деятельности для решения проблем в новой

среде, в более широком междисциплинарном контексте;

- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о специфике перевода в зависимости от его типа, коммуникативной ситуации, характеристик исходного текста и реципиента перевода с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

SOTPMK 5303 Семинар по общей теории перевода и межкультурные коммуникации

5 кредитов

Пререквизиты: Иностранный язык. Современные тенденции в переводоведении

Постреквизиты: экспериментально-исследовательская работа, написание магистерской диссертации

Краткое описание. Переводоведение как наука. Теории и модели перевода. Трансформационная теория и модель перевода. Процесс перевода. Лексические, грамматические и стилистические трудности. Лексические трансформации: генерализация, конкретизация, транскрибирование, транслитерация, калькирование. Грамматические трансформации: членение предложений, объединение предложений, синтаксическое уподобление, грамматические замены. Лексико - грамматические трансформации. Эквивалентность и адекватность перевода.

Цель: подготовка по специальному курсу, который предусматривает более глубокое изучение современной лингвистической теории перевода.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание лингвистических и структурных особенностей текстов, основных закономерностей, норм и приемов перевода, специфики передачи отдельных групп стилистических, лексических и грамматических единиц, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание основ общей и теории перевода и способности использовать данные знания на практике для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений об особенностях адекватного языкового перекодирования устных и письменных сообщений на основе понимания узуальных и конвенциональных норм перевода отдельных языковых единиц с учетом социальных, этических и научных соображений, основываясь на данных корпусной лингвистики, теории межкультурной коммуникации, общей и частной теории перевода;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам, демонстрируя знания общей теории перевода и владение иностранным языком на профессиональном уровне;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области - критическое и гибкое мышление, умение работать с разными источниками информации, способность к переключению язы-

кового кода, навыки просмотрового и аналитического чтения, анализа и интерпретации данных, управление временем.

SChTP 5304 Семинар по частной теории перевода и межкультурные коммуникации

5 кредитов

Пререквизиты: Иностранный язык. Современные тенденции в переводоведении

Постреквизиты: экспериментально-исследовательская работа, написание магистерской диссертации

Цель: подготовка по специальному курсу, который предусматривает более глубокое изучение отдельных вопросов специализации, знакомство с лексическими и грамматическими проблемами перевода, овладение приемами перевода различных лексических и грамматических единиц, особенностями передачи культурно-маркированных лексических единиц, усвоение конвенциональных норм перевода грамматических и лексических единиц, умение анализировать, обобщать и делать выводы.

Краткое описание. Теория переводческих соответствий. Лексические трудности перевода. Перевод безэквивалентной и культурно-маркированной лексики. Постоянные и контекстуальные соответствия. Передача имен собственных при переводе. Грамматические трудности перевода. Перевод модальных глаголов. Перевод предикативных конструкций и неличных форм глагола. Замены грамматических категорий, членов предложений и частей речи при переводе.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание закономерностей, норм и приемов перевода, специфики передачи отдельных групп стилистических, лексических и грамматических единиц, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание основ частной теории перевода и способности использовать данные знания на практике для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений об особенностях адекватного выражения мысли в условиях языкового перекодирования устных и письменных сообщений на основе понимания узуальных и конвенциональных норм перевода отдельных языковых единиц с учетом социальных, этических и научных соображений, основываясь на данных частной теории перевода;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам, демонстрируя знания частной теории перевода и владение иностранным языком на профессиональном уровне;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области - критическое и гибкое мышление, умение работать с разными источниками информации, способность к переключению языкового кода, навыки просмотрового и аналитического чтения, анализа и интерпретации данных, управление временем.

УРО 5305 Управление проектами в переведоведении

5 кредитов

Пререквизиты: дисциплины бакалавриата.

Постреквизиты: экспериментально-исследовательская работа, написание магистерской диссертации

Цель: развивать общее понимание характера, структуры и этапов проекта и предоставлять студентам базовые навыки управления проектами.

Краткое описание: Дисциплина изучает общую теорию управления проектами, рассматривает этапы работы над проектом, управление временем проекта, отличия

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание актуальных направлений научных исследований в теории, практикологии и методологии перевода, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения фундаментальных и прикладных проблем переведоведения в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о формах научно-исследовательской работы, основах организации и проведения исследования в самостоятельных теоретических и прикладных изысканиях для решения актуальных проблем теории и практики перевода, а также обучения переводу с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам, демонстрируя знание основ научно-исследовательской работы в области переведоведения, специальных лингвистических и общенаучных методов исследования методов; умение находить и адекватно интерпретировать эмпирические данные и создавать новую теорию;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области – навыки работы с различными носителями организаций, управление временем, критическое и творческое мышление, навыки поискового чтения.

РОР 5306 Профессионально-ориентированный перевод

5 кредитов

Пререквизиты: дисциплины бакалавриата

Постреквизиты: Экспериментально-исследовательская работа, профессиональные практики, написание и защита магистерской диссертации

Цель: подготовка по специальному курсу, который предусматривает глубокое изучение специфики информативного перевода в различных областях и развитие умений и навыков переводческой работы с профессиональными текстами.

Краткое описание. Перевод в производственной сфере: металлургия, строительство, энергетика, нефтегазовая промышленность. Перевод в сфере деловой коммуникации: перевод деловых писем, контрактов. Конференц-перевод.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание лингвистических и структурных особенностей научного текста на иностранном и родном языках, основных закономерностей, норм и приемов перевода, основанные на передовых

знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание норм современной научной речи и способности использовать данные знания на практике для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений об особенностях адекватного выражения мысли в условиях профессионального дискурса на родном и иностранном языках с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам, демонстрируя знания стилистики текста, основ реферирования и аннотирования и владение иностранным языком на профессиональном уровне;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области - критическое и гибкое мышление, умение работать с разными источниками информации, способность к переключению языкового кода, навыки просмотрового и аналитического чтения, анализа и интерпретации данных, управление временем.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7М02302 «ПЕРЕВОДЧЕСКОЕ ДЕЛО»

Степень: Магистр филологических наук

научное и педагогическое направление (срок обучения 2 года)

1 курс

ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	IFN 5201	История и философия науки	4	1
БД	Iya(Pr) 5202	Иностранный язык (профессиональный)	4	1
БД	PU 5203	Психология управления	2	1
БД	PVSh 5204	Педагогика высшей школы	5	1
ПД	SMNI 5301	Современные методики лингвистических и методических исследований	5	2

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	SOVO 5206	Сущность и организация высшего образования	5	1
БД	ОМ 5207	Образовательный менеджмент	5	1

БД	SMTPP 5208	Современная методология теории и практики перевода	5	1
БД	ITMOP 5209	Иновационные технологии и методика обучения переводу	5	1
БД	NT 5210	Стилистика научного текста	5	2
БД	RANLI Ya 5211	Реферирование и аннотирование научной литературы на иностранном языке	5	2
ПД	KL 5304	Корпусная лингвистика	5	2
ПД	KLP 5305	Корпусная лингвистика в переведении	5	2
ПД	SOTPM K 5306	Семинар по общей теории перевода и межкультурной коммуникации	5	2
ПД	SChTP MK 5307	Семинар по частной теории перевода и межкультурной коммуникации	5	2

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

SOVO 5206 Сущность и организация высшего образования

5 кредитов

Пререквизиты: Иностранный язык. История и философия науки

Постреквизиты: Проектный менеджмент в переводе, исследовательская практика

Цель: дать обучающимся базовое понимание функционирования высшей системы образования и обучить практическим навыкам ведения занятий на уровне университета.

Краткое описание. Сущность и функции высшего образования. Влияния на развитие высшего образования. Миссия университета. Составляющие успешного обучения. Концепция академической свободы и честности. Обучение на университете уровне. Типы университета. Образовательные технологии.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание современного состояния науки, основных ее концептов и тенденций развития, сущности, структуры и организации образовательного процесса в высшей школе, психологических, педагогических и управлеченческих аспектов деятельности высших учебных заведений, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание педагогики, психологии и менеджмента в высшем образовании и способности использовать теоретические знания на практике для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о современных тенденциях в развитии науки и высшем образовании и путях их развития с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы

и решения, как специалистам, так и неспециалистам, демонстрируя сформированность общенаучного понятийного аппарата и наличие специальных знаний, обеспечивающих профессиональные компетенции;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области - критическое и гибкое мышление, умение работать с разными источниками информации, навыки просмотрового и аналитического чтения, анализа и интерпретации данных, управление временем.

ОМ 5207 Образовательный менеджмент

5 кредитов

Пререквизиты: дисциплины бакалавриата

Постреквизиты: Организация и планирование научных исследований, Современные тенденции в переведоведении, Функционально-прагматические и дискурсивные проблемы перевода

Цель: сформировать у обучающихся научное представление об управлении в сфере образования как виде профессиональной деятельности, дать обучающемуся знание общетеоретических положений управления социально-экономическими системами (уровнями начального, среднего, среднеспециального, высшего и послевузовского образования в том числе), овладение им умениями и навыками практического решения управленческих проблем и изучение мирового опыта менеджмента.

Краткое описание. Введение. Методологические основы менеджмента. Менеджмент как вид деятельности. Эволюция менеджмента. Организация как субъект и объект управления. Интеграционные процессы в менеджменте. Коммуникации в организациях и менеджмент. Управленческие решения в процессе менеджмента. Функции менеджмента. Стратегическое и тактическое планирование в системе менеджмента. Организация взаимодействия полномочий. Мотивация деятельности в менеджменте. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Групповая динамика и лидерство. Управление деятельностью человека и управление группой. Руководство: власть и влияние. Основы лидерства и стиля руководства. Основы теории конфликтов. Культура управленческой деятельности.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание современного состояния науки, основных ее концептов и тенденций развития, сущности, структуры и организации образовательного процесса в высшей школе, психологических, педагогических и управленческих аспектов деятельности высших учебных заведений, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание менеджмента в высшем образовании и способности использовать теоретические знания на практике для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о современных тенденциях в развитии науки и высшем образовании и путях их развития с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам, демонстрируя сформированность общенаучного понятийного аппарата и наличие специальных знаний, обес-

печивающих профессиональные компетенции;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области - критическое и гибкое мышление, умение работать с разными источниками информации, навыки просмотрового и аналитического чтения, анализа и интерпретации данных, управление временем.

SMTPP 5208 Современная методология теории и практики перевода

5 кредитов

Пререквизиты: дисциплины бакалавриата.

Постреквизиты: Стилистика научного текста/Реферирование и аннотирование научной литературы на иностранном языке, Корпусная лингвистика/ Корпусная лингвистика в переводоведении, Семинар по общей/частной теории перевода и межкультурной коммуникации, Практика письменного перевода на основе дискурс-анализа/Конференц-перевод и практика ведения переговоров, Функционально-прагматические и дискурсивные проблемы перевода/Проблемы эквивалентности в переводе, Общественно-политический перевод/ Профессионально-ориентированный перевод.

Цель: обучить студентов фундаментальным понятиям современной методологии перевода, научить их применять теоретические положения в практической переводческой деятельности.

Краткое описание: Дисциплина рассматривает переводоведение как науку, сообщает знания о единицах, стратегиях и техниках перевода, видах, жанрах и нормах перевода; формирует у магистрантов понятия эквивалентности и адекватности перевода, формирует навыки работы с переводческими соответствиями, достижения эквивалентности; навыки переводческого моделирования, использования переводческих трансформаций, культурнопрагматической адаптации и оценки перевода.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание актуальных проблем современного переводоведения, применения законов, норм, теорий и моделей перевода, переводческих соответствий и трансформаций, а также основ переводческой работы с текстами разной жанрово-стилистической и прагматической направленности, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания теории и практикологии перевода для решения проблем в широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений об актуальных проблемах переводоведения, необходимой для конкретного типа перевода и текста/дискурса переводческой стратегии и уровне эквивалентности, приемах обучения и самосовершенствования переводческих умений и навыков с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам, демонстрируя знание фундаментальных основ современной науки о переводе, понимание специфики переводческой деятельности в разных сферах и коммуникативных ситуациях, сформированные общепрофессиональные и специальные компетенции; четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы,

проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам, демонстрируя знание фундаментальных основ современной науки о переводе, понимание специфики переводческой деятельности в разных сферах и коммуникативных ситуациях, сформированные общепрофессиональные и специальные компетенции;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области – критическое и гибкое мышление, умение работать с разными источниками информации, способность к переключению языкового кода, навыки просмотрового и аналитического чтения, анализа и интерпретации данных.

ИТМОР 5209 Инновационные технологии и методика обучения переводу

5 кредитов

Пререквизиты: дисциплины бакалавриата.

Постреквизиты: Стилистика научного текста/Реферирование и аннотирование научной литературы на иностранном языке, Корпусная лингвистика/Корпусная лингвистика в переводоведении, Семинар по общей/частной теории перевода и межкультурной коммуникации, Практика письменного перевода на основе дискурс-анализа/Конференц-перевод и практика ведения переговоров, Функционально-прагматические и дискурсивные проблемы перевода/Проблемы эквивалентности в переводе, Общественно-политический перевод/ Профессионально-ориентированный перевод.

Цель: формирование информационно-технологической составляющей переводческой компетентности на этапе обучения редактированию машинного перевода (предполагающего использование переводящих компьютерных программ) как виду переводческой деятельности.

Краткое описание. Дисциплина рассматривает перевод как вид учебной деятельности, сообщает знания о технологиях и методиках обучения переводу, формирует навыки отбора и адаптации материала для осуществления учебного письменного, устного одностороннего и двустороннего перевода, разработки комплекса переводческих упражнений и критериев оценки учебного перевода, организации и планирования занятий по обучению переводу.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание актуальных проблем современного переводоведения, применения законов, норм, теорий и моделей перевода, переводческих соответствий и трансформаций, а также основ переводческой работы с текстами разной жанрово-стилистической и прагматической направленности, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания теории и практикологии перевода для решения проблем в широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений об актуальных проблемах переводоведения, необходимой для конкретного типа перевода и текста/дискурса переводческой стратегии и уровне эквивалентности, приемах обучения и самосовершенствования переводческих умений и навыков с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы

и решения, как специалистам, так и неспециалистам, демонстрируя знание фундаментальных основ современной науки о переводе, понимание специфики переводческой деятельности в разных сферах и коммуникативных ситуациях, сформированные общепрофессиональные и специальные компетенции; четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам, демонстрируя знание фундаментальных основ современной науки о переводе, понимание специфики переводческой деятельности в разных сферах и коммуникативных ситуациях, сформированные общепрофессиональные и специальные компетенции;

5)навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области – критическое и гибкое мышление, умение работать с разными источниками информации, способность к переключению языкового кода, навыки просмотрового и аналитического чтения, анализа и интерпретации данных.

SNT 5210 Стилистика научного текста

5 кредитов

Пререквизиты: Сущность и организация высшего образования, История и философия науки, Иностранный язык (профессиональный), Современная методология теории и практики перевода

Постреквизиты: Функционально-прагматические и дискурсивные проблемы перевода, Практика письменного перевода на основе дискурс-анализа

Цель: подготовка по специальному курсу, который предусматривает более глубокое изучение отдельных вопросов специализации, знакомство с проблемами научных исследований, овладение методиками исследований, умение анализировать, обобщать и делать выводы.

Краткое описание. Научный стиль как функциональная разновидность языка. Лексические особенности научного стиля. Грамматические особенности художественного стиля. Собственно-научный, научно-популярный, научно - учебный и научно-технический текст. Особенности устного научного текста.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание лингвистических и структурных особенностей научного текста на иностранном и родном языках, основных закономерностей, норм и приемов перевода, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание норм современной научной речи и способности использовать данные знания на практике для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений об особенностях адекватного выражения мысли в условиях научного дискурса на родном и иностранном языках с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам, демонстрируя знания стилистики научного текста, основ реферирования и аннотирования и владение иностранным языком на профессиональном уровне;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области - критическое и гибкое мышление, умение работать с разными источниками информации, способность к переключению языкового кода, навыки просмотрового и аналитического чтения, анализа и интерпретации данных, управление временем.

RANLYa 5211 Реферирование и аннотирование научной литературы на иностранном языке

5 кредитов

Пререквизиты: Сущность и организация высшего образования, История и философия науки, Иностранный язык (профессиональный), Современная методология теории и практики перевода

Постреквизиты: Функционально-прагматические и дискурсивные проблемы перевода, Практика письменного перевода на основе дискурс-анализа

Цель: совершенствовать знания по аналитико-синтетической обработке зафиксированной информации, ее свертыванию и преобразованию из несоразмерной пропускным возможностям человека и социума в соразмерную.

Краткое описание. Формирование представлений о видах информативного свертывания, способах раскрытия содержания текстового материала. Формирование установки на смысловой анализ содержания, воспитание внимания к языковым средствам текста. Расширение лексического запаса терминами и конструкциями научного стиля речи, составляющими основу научного текста. Свойственный реферированию способ приема и переработки информации развивает творческие способности, совершенствует навыки самостоятельной работы с научной литературой.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание лингвистических и структурных особенностей научного текста на иностранном и родном языках, основных закономерностей, норм и приемов перевода, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание норм современной научной речи и способности использовать данные знания на практике для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений об особенностях адекватного выражения мысли в условиях научного дискурса на родном и иностранном языках с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам, демонстрируя знания стилистики научного текста, основ реферирования и аннотирования и владение иностранным языком на профессиональном уровне;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области - критическое и гибкое мышление, умение работать с разными источниками информации, способность к переключению языкового кода, навыки просмотрового и аналитического чтения, анализа и интерпретации данных, управление временем.

KL 5305 Корпусная лингвистика

5 кредитов

Пререквизиты: Современная методология теории и практики перевода, Иностранный язык (профессиональный), Педагогика высшей школы, Сущность и организация высшего образования/Образовательный менеджмент.

Постреквизиты: Практика письменного перевода на основе дискурс-анализа / Конференц-перевод и практика ведения переговоров, Функционально-прагматические и дискурсивные проблемы перевода / Проблемы эквивалентности в переводе, Общественно-политический перевод/ Профессионально - ориентированный перевод.

Цель: обучение фундаментальным понятиям корпусной лингвистики, её структуре и компонентам, возможностям использования корпусов языков в переводе и лингвистических исследованиях.

Краткое описание. Дисциплина изучает ключевые понятия корпусной лингвистики, вехи ее развития, основные типы корпусов, способы использования корпусов, методику их создания, формирует навыки работы с корпусами, интерпретации данных, формулирования сложных лингвистических запросов с использованием специальных обозначений (тэгов), чтения разметки, выполнения корпусных мини-исследований, проектирования собственного корпуса, создания небольших специализированных корпусов.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание корпусной лингвистики как науки обеспечивающей адекватную переводческую деятельность, основанную на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание основ корпусной лингвистики и способности использовать данные знания на практике для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений об особенностях языкового перекодирования устных и письменных сообщений на основе понимания узуальных и конвенциональных норм перевода отдельных языковых единиц с учетом социальных, этических и научных соображений, основываясь на данных корпусной лингвистики, теории межкультурной коммуникации, общей и частной теории перевода;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам, демонстрируя знания, корпусной лингвистики и владение иностранным языком на профессиональном уровне;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области - критическое и гибкое мышление, умение работать с разными источниками информации, способность к переключению языкового кода, навыки просмотрового и аналитического чтения, анализа и интерпретации данных, управление временем.

KLP 5305 Корпусная лингвистика в переводоведении

5 кредитов

Пререквизиты: Современная методология теории и практики перевода, Иностранный язык (профессиональный), Педагогика высшей школы, Сущность и организация высшего образования/Образовательный менеджмент.

Постреквизиты: Практика письменного перевода на основе дискурс-анализа/Конференц-перевод и практика ведения переговоров, Функционально-прагматические и дискурсивные проблемы перевода/ Проблемы эквивалентности в переводе, Общественно-политический перевод/ Профессионально-ориентированный перевод.

Цель: обучение фундаментальным понятиям корпусной лингвистики, её структуре и компонентам, возможностям использования корпусов языков в переводе и лингвистических исследованиях.

Краткое описание. Дисциплина изучает ключевые понятия корпусной лингвистики, вехи ее развития, основные типы корпусов, способы использования корпусов, методику их создания, формирует навыки работы с корпусами, интерпретации данных, формулирования запросов с использованием специальных обозначений (тэгов), чтения разметки, выполнения корпусных мини-исследований, проектирования собственного корпуса, навыки работы с параллельными текстами корпуса для решения переводческих задач.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание лингвистических и структурных особенностей научного текста на иностранном и родном языках, межкультурной коммуникации и корпусной лингвистики как наук обеспечивающих адекватную переводческую деятельность, основных закономерностей, норм и приемов перевода, специфики передачи отдельных групп стилистических, лексических и грамматических единиц, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание основ общей и частной теории перевода, межкультурной коммуникации и корпусной лингвистики, норм современной научной речи и способности использовать данные знания на практике для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений об особенностях адекватного выражения мысли в условиях научного дискурса на родном и иностранном языках, языкового перекодирования устных и письменных сообщений на основе понимания узальных и конвенциональных норм перевода отдельных языковых единиц с учетом социальных, этических и научных соображений, основываясь на данных корпусной лингвистики, теории межкультурной коммуникации, общей и частной теории перевода;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам, демонстрируя знания общей и частной теории перевода, корпусной лингвистики, межкультурной коммуникации, стилистики научного текста, основ реферирования и аннотирования и владение иностранным языком на профессиональном уровне;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области - критическое и гибкое мышление, умение работать с разными источниками информации, способность к переключению язы-

кового кода, навыки просмотрового и аналитического чтения, анализа и интерпретации данных, управление временем.

SOTRMK 5306 Семинар по общей теории перевода и межкультурной коммуникации

5 кредитов

Пререквизиты: Иностранный язык. Современная методология теории и практики перевода

Постреквизиты: Устный двусторонний перевод, Функционально - прагматические и дискурсивные проблемы перевода, Общественно-политический перевод, Перевод в сфере делового общения

Цель: подготовка по специальному курсу, который предусматривает более глубокое изучение современной лингвистической теории перевода.

Краткое описание. Переводоведение как наука. Теории и модели перевода. Трансформационная теория и модель перевода. Процесс перевода. Лексические, грамматические и стилистические трудности. Лексические трансформации: генерализация, конкретизация, транскрибирование, транслитерация, калькирование. Грамматические трансформации: членение предложений, объединение предложений, синтаксическое уподобление, грамматические замены. Лексико - грамматические трансформации. Эквивалентность и адекватность перевода.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание лингвистических и структурных особенностей научного текста на иностранном и родном языках, межкультурной коммуникации и корпусной лингвистики как наук обеспечивающих адекватную переводческую деятельность, основных закономерностей, норм и приемов перевода, специфики передачи отдельных групп стилистических, лексических и грамматических единиц, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание основ общей и частной теории перевода, межкультурной коммуникации и корпусной лингвистики, норм современной научной речи и способности использовать данные знания на практике для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений об особенностях адекватного выражения мысли в условиях научного дискурса на родном и иностранном языках, языкового перекодирования устных и письменных сообщений на основе понимания узульных и конвенциональных норм перевода отдельных языковых единиц с учетом социальных, этических и научных соображений, основываясь на данных корпусной лингвистики, теории межкультурной коммуникации, общей и частной теории перевода;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам, демонстрируя знания общей и частной теории перевода, корпусной лингвистики, межкультурной коммуникации, стилистики научного текста, основ реферирования и аннотирования и владение иностранным языком на профессиональном уровне;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области - критическое и гибкое мышление, умение работать с разными источниками информации, способность к переключе-

нию языкового кода, навыки просмотрового и аналитического чтения, анализа и интерпретации данных, управление временем

SChTPMK 5307 Семинар по частной теории перевода и межкультурной коммуникации

5 кредитов

Пререквизиты: Иностранный язык. Современная методология теории и практики перевода

Постреквизиты: Устный двусторонний перевод, Функционально - прагматические и дискурсивные проблемы перевода, Общественно-политический перевод, Перевод в сфере делового общения

Цель: подготовка по специальному курсу, который предусматривает более глубокое изучение отдельных вопросов специализации, знакомство с лексическими и грамматическими проблемами перевода, овладение приемами перевода различных лексических и грамматических единиц, особенностями передачи культурно-маркированных лексических единиц, усвоение конвенциональных норм перевода грамматических и лексических единиц, умение анализировать, обобщать и делать выводы.

Краткое описание. Теория переводческих соответствий. Лексические трудности перевода. Перевод безэквивалентной и культурно-маркированной лексики. Постоянные и контекстуальные соответствия. Передача имен собственных при переводе. Грамматические трудности перевода. Перевод модальных глаголов. Перевод предикативных конструкций и неличных форм глагола. Замены грамматических категорий, членов предложений и частей речи при переводе.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание лингвистических и структурных особенностей научного текста на иностранном и родном языках, межкультурной коммуникации и корпусной лингвистики как наук обеспечивающих адекватную переводческую деятельность, основных закономерностей, норм и приемов перевода, специфики передачи отдельных групп стилистических, лексических и грамматических единиц, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание основ общей и частной теории перевода, межкультурной коммуникации и корпусной лингвистики, норм современной научной речи и способности использовать данные знания на практике для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений об особенностях адекватного выражения мысли в условиях научного дискурса на родном и иностранном языках, языкового перекодирования устных и письменных сообщений на основе понимания узуальных и конвенциональных норм перевода отдельных языковых единиц с учетом социальных, этических и научных соображений, основываясь на данных корпусной лингвистики, теории межкультурной коммуникации, общей и частной теории перевода;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам, демонстрируя знания общей и частной теории перевода, корпусной лингвистики, межкультурной коммуникации, стилистики научного текста, основ реферирования и аннотирования и владе-

ние иностранным языком на профессиональном уровне;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области - критическое и гибкое мышление, умение работать с разными источниками информации, способность к переключению языкового кода, навыки просмотрового и аналитического чтения, анализа и интерпретации данных, управление временем.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7М02302
«ПЕРЕВОДЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

**Степень: Магистр филологических наук
научное и педагогическое направление (срок обучения 2 года)
2 курс**

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
ПД	PPPoda 6308	Практика письменного перевода на основе дискурс-анализа	5	3
ПД	KPPVP 6309	Конференц-перевод и практика ведения переговоров	5	3
ПД	FPDPP 6310	Функционально-прагматические и дискурсивные проблемы перевода	5	3
ПД	PEP 6311	Проблемы эквивалентности в переводе	5	3
ПД	OPP 6312	Общественно-политический перевод	4	3
ПД	POP 6313	Профessionально-ориентированный перевод	4	3
ПД	STRIYa 6314	Сравнительная типология родного и иностранного языков	5	3
ПД	MKKYaK L 6315	Межкультурная коммуникация: язык, культура, личность	5	3

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

**PPPoda 6308 Практика письменного перевода на основе дискурс-анализа
5 кредитов**

Пререквизиты: Иностранный язык (профессиональный), Организация и планирование научных исследований, Современные тенденции в переводоведении

Постреквизиты: исследовательская практика, научно-исследовательская работа, написание магистерской диссертации

Цель: углубленное изучение практических аспектов анализа дискурса как одной из ведущих областей современных гуманитарных наук, объединение знаний из смежных областей, таких как теория коммуникации, культурология, семиотика, социология, психология и переводческое дело. В процессе изучения дисциплины магистранты приобретают практические навыки и осваивают методику дискурсивного анализа, используемую в ходе предпереводного анализа тек-

ста.

Краткое описание. Дискурс как детерминант переводческой деятельности. Дискурс анализ как способ описания коммуникативной ситуации. Личностно-ориентированный и институциональный дискурс. Виды и жанры институционального дискурса. Технология дискурс-анализа. Особенности перевода политического и дипломатического дискурса. Особенности перевода административного дискурса. Особенности перевода юридического дискурса. Особенности перевода военного дискурса. Особенности перевода педагогического дискурса. Особенности перевода религиозного и мистического дискурса. Особенности перевода медицинского дискурса. Особенности перевода делового дискурса. Особенности перевода рекламного дискурса. Особенности перевода спортивного дискурса. Особенности перевода научного дискурса. Особенности перевода сценического дискурса. Особенности перевода массово - информационного дискурса.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание основ письменного и устного перевода общественно-политических, официально-деловых и научно-технических текстов с учетом их жанровой специфики, pragматической направленности и коммуникативной ситуации общения, а также приемов обучения переводу, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания специфики устного и письменного перевода текстов разных стилей и жанров, понимание особенностей выполнения перевода разных типов и способности применять эти знания в переводческой и преподавательской деятельности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о специфике перевода в зависимости от его типа, коммуникативной ситуации, характеристик исходного текста и реципиента перевода с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: переключение языкового кода, метакогнитивные способности, управление временем.

KPPVP 6309 Конференц-перевод и практика ведения переговоров

5 кредитов

Пререквизиты: Иностранный язык (профессиональный), Организация и планирование научных исследований, Современные тенденции в переводоведении

Постреквизиты: исследовательская практика, научно-исследовательская работа, написание магистерской диссертации

Цель: профессиональная подготовка обучающихся к работе в условиях конференц-перевода.

Краткое описание. Конференц-перевод, его задачи и виды конференц-перевода. Переводческие компетенции в конференц-переводе. Коммуникативная ситуация в конференц-переводе. Деловой дискурс как коммуникативная ситуация конференц-перевода, речевые формы выступлений, документация. Профессио-

нальные стандарты качества в деловом конференц-переводе. Подготовка к конференц-переводу. Лексические и стилистические аспекты делового конференц-перевода. Последовательный односторонний конференц-перевод. Последовательный двусторонний конференц-перевод. Синхронный конференц-перевод.

Ожидаемые результаты:

- 1) применять на профессиональном уровне свои знания специфики устного и письменного перевода текстов разных стилей и жанров, понимание особенностей выполнения перевода разных типов и способности применять эти знания в переводческой деятельности;
- 2) демонстрировать развивающиеся знания и понимание основ письменного и устного перевода общественно-политических, официально-деловых и научно-технических текстов с учетом их жанровой специфики, прагматической направленности и коммуникативной ситуации общения, а также приемов обучения переводу, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о специфике перевода в зависимости от его типа, коммуникативной ситуации, характеристик исходного текста и реципиента перевода с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) сообщать информацию, идеи, выводы и преподавательской деятельности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; четко и недвусмысленно, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: переключение языкового кода, метакогнитивные способности, управление временем.

FPDPP 6310 Функционально-прагматические и дискурсивные проблемы перевода

5 кредитов

Пререквизиты: Иностранный язык (профессиональный), Педагогика, Психология

Постреквизиты: исследовательская практика, научно-исследовательская работа, написание магистерской диссертации

Цель: ознакомление будущих специалистов-переводчиков с основными положениями функционально-прагматической теории перевода.

Краткое описание. Функциональный стиль. Функционально - стилистическая стратификация английского и русского языков. Стилистические маркированные языковые единицы в переводе. Стилистически релевантные особенности стратегии коммуникации в английском и русском языках. Стилистические и прагматические переводы английского и русского дискурса. Прагматическая адаптация перевода.

Ожидаемые результаты:

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание актуальных проблем современного переводоведения, применения законов, норм, теорий и моделей перевода, переводческих соответствий и трансформаций, а также основ переводческой работы с текстами разной жанрово-стилистической и прагматической направленности, основанные на передовых знаниях этой области,

при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания теории и практикологии перевода для решения проблем в широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений об актуальных проблемах переводоведения, необходимой для конкретного типа перевода и текста/дискурса переводческой стратегии и уровне эквивалентности, приемах обучения и самосовершенствования переводческих умений и навыков с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам, демонстрируя знание фундаментальных основ современной науки о переводе, понимание специфики переводческой деятельности в разных сферах и коммуникативных ситуациях, сформированные общепрофессиональные и специальные компетенции; четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам, демонстрируя знание фундаментальных основ современной науки о переводе, понимание специфики переводческой деятельности в разных сферах и коммуникативных ситуациях, сформированные общепрофессиональные и специальные компетенции;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области – критическое и гибкое мышление, умение работать с разными источниками информации, способность к переключению языкового кода, навыки просмотрового и аналитического чтения, анализа и интерпретации данных.

РЕР 6311 Проблемы эквивалентности в переводе

5 кредитов

Пререквизиты: Иностранный язык (профессиональный), Педагогика, Психология

Постреквизиты: исследовательская практика, научно-исследовательская работа, написание магистерской диссертации

Цель: подготовка по специальному курсу, который предусматривает более глубокое изучение прагматических аспектов перевода с точки зрения эквивалентности текста перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной.

Краткое описание. Границы перевода. Адекватность и эквивалентность в переводе. Эквивалентность в различных теориях и моделях перевода: по Швейцеру А.Д., по Бархударову Л.С., по Виноградову В.С., по Дж. Кэтфорду, по Ю. Найде. Эквивалентность в лингвистической теории перевода Комисарова В.Н. Проблемы эквивалентности в художественном переводе.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание актуальных проблем современного переводоведения, применения законов, норм, теорий и моделей перевода, переводческих соответствий и трансформаций, а также основ переводческой работы с текстами разной жанрово-стилистической и прагматической направленности, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания теории, методологии и практикологии перевода, понимание современных тенденций в переводческой практике и методике обучения переводу и способности адекватно использовать знания для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений об актуальных проблемах переводоведения, необходимой для конкретного типа перевода и текста/дискурса переводческой стратегии и уровне эквивалентности, приемах обучения и самосовершенствования переводческих умений и навыков с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам, демонстрируя знание фундаментальных основ современной науки о переводе, понимание специфики переводческой деятельности в разных сферах и коммуникативных ситуациях, сформированные общепрофессиональные и специальные компетенции;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области – критическое и гибкое мышление, умение работать с разными источниками информации, способность к переключению языкового кода, навыки просмотрового и аналитического чтения, анализа и интерпретации данных.

OPP 6312 Общественно-политический перевод

4 кредита

Пререквизиты: Иностранный язык. Современная методология теории и практики перевода. Семинар по общей / частной теории перевода.

Постреквизиты: Устный двусторонний перевод, Функционально - прагматические и дискурсивные проблемы перевода, Перевод в сфере делового общения

Цель: целью дисциплины является обучение магистрантов переводу текстов общественно-политической направленности различной сложности, обеспечивая их презентативность на макро- и микро- уровне в соответствии с требованиями к стилю и форме, обусловленными коммуникативными заданиями, характерными для данных типов текстов.

Краткое описание. Лингвистическая теория перевода. Основные характеристики письменного перевода как вида речевой деятельности. Предпереводческий анализ текста. Редакторская правка. Стилистические вопросы перевода. Особенности перевода общественно-политических текстов. Прагматические аспекты перевода общественно-политических текстов. Перевод клише и терминов. Редактирование текста как вид послепереводческой деятельности.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание основ письменного и устного перевода общественно-политических, официально-деловых и научно-технических текстов с учетом их жанровой специфики, прагматической направленности и коммуникативной ситуации общения, а также приемов обучения переводу, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания специфики устного и письменного перевода текстов разных стилей и жанров, понимание особенностей выполнения перевода разных типов и способности применять эти знания в

переводческой и преподавательской деятельности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о специфике перевода в зависимости от его типа, коммуникативной ситуации, характеристик исходного текста и реципиента перевода с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

POP 6313 Профессионально-ориентированный перевод

4 кредита

Пререквизиты: Иностранный язык. Современная методология теории и практики перевода. Семинар по общей / частной теории перевода и межкультурной коммуникации, Корпусная лингвистика/Корпусная лингвистика в переведении, Стилистика научного текста/Реферирование и аннотирование научной литературы на иностранном языке.

Постреквизиты: магистерская диссертация.

Цель: подготовка по специальному курсу, который предусматривает глубокое изучение специфики информативного перевода в различных областях и развитие умений и навыков переводческой работы с профессиональными текстами.

Краткое описание. Дисциплина изучает особенности перевода в различных ситуациях профессионального общения на материале текстов разной профессиональной направленности, формирует навыки предпереводческого анализа текста, выбора общей стратегии перевода, осуществления перевода с учетом прагматической установки и типа текста оригинала, использования грамматических, стилистических и лексических трансформаций при переводе профессионально-ориентированных текстов.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание основ письменного и устного перевода общественно-политических, официально-деловых и научно-технических текстов с учетом их жанровой специфики, прагматической направленности и коммуникативной ситуации общения, а также приемов обучения переводу, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания специфики устного и письменного перевода текстов разных стилей и жанров, понимание особенностей выполнения перевода разных типов и способности применять эти знания в переводческой и преподавательской деятельности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о специфике перевода в зависимости от его типа, коммуникативной ситуации, характеристик исходного текста и реципиента перевода с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения

дальнейшего обучения в изучаемой области.

STRIVa 6314 Сравнительная типология родного и иностранного языков

5 кредитов

Пререквизиты: Иностранный язык (профессиональный), Стилистика научного текста

Постреквизиты: Научно - исследовательская работа, профессиональные практики, написание и защита магистерской диссертации

Цель: подготовка по специальному курсу, который предусматривает глубокое изучение типологических характеристик систем английского и русского языков в их сопоставлении.

Краткое описание. Типология языка как особый раздел языкоznания. Разделы типологии языка. Историческая типология как обоснование периодизации истории языка. Понятие о языковом типе и типе языка. Уровни типологического исследования. Изоморфизм и алломорфизм. Универсалы. Язык-эталон. Методы типологического исследования. Типология фонологических систем. Типология грамматических систем английского и русского языков. Типология лексических систем.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание лингвистических и структурных особенностей научного текста на иностранном и родном языках, межкультурной коммуникации и корпусной лингвистики как наук обеспечивающих адекватную переводческую деятельность, основных закономерностей, норм и приемов перевода, специфики передачи отдельных групп стилистических, лексических и грамматических единиц, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание основ общей и частной теории перевода, межкультурной коммуникации и корпусной лингвистики, норм современной научной речи и способности использовать данные знания на практике для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений об особенностях адекватного выражения мысли в условиях научного дискурса на родном и иностранном языках, языкового перекодирования устных и письменных сообщений на основе понимания узальных и конвенциональных норм перевода отдельных языковых единиц с учетом социальных, этических и научных соображений, основываясь на данных корпусной лингвистики, теории межкультурной коммуникации, общей и частной теории перевода;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам, демонстрируя знания общей и частной теории перевода, корпусной лингвистики, межкультурной коммуникации, стилистики научного текста, основ реферирования и аннотирования и владение иностранным языком на профессиональном уровне;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области - критическое и гибкое мышление, умение работать с разными источниками информации, способность к переключению языкового кода, навыки просмотрового и аналитического чтения, анализа и интерпретации данных, управление временем.

МККYaKL 6315 Межкультурная коммуникация: язык, культура, личность

5 кредитов

Пререквизиты: Иностранный язык (профессиональный), Стилистика научного текста

Постреквизиты: Научно - исследовательская работа, профессиональные практики, написание и защита магистерской диссертации

Цель: формирование у обучающихся основ теоретической и практической лингвистической компетенции, подготовка обучающего, способного успешно работать в профессиональной сфере на основе овладения им в процессе обучения актуальным перечнем общекультурных, профессиональных и специальных компетенций.

Краткое описание. Методы исследования процесса межкультурной коммуникации: лингвистический, экспериментальный, метод анкетирования, сопоставительный. Понятие коммуникации, культуры и межкультурной коммуникации. Болонский процесс. Типы, блоки культур. Вербальная и невербальная коммуникация. Стереотипы. Этноцентризм. Этнорелятивизм. Эмпатия. Культурный шок. Межкультурная коммуникация в сфере менеджмента, бизнеса, образования. Межкультурная компетенция.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание лингвистических и структурных особенностей научного текста на иностранном и родном языках, межкультурной коммуникации и корпусной лингвистики как наук обеспечивающих адекватную переводческую деятельность, основных закономерностей, норм и приемов перевода, специфики передачи отдельных групп стилистических, лексических и грамматических единиц, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание основ общей и частной теории перевода, межкультурной коммуникации и корпусной лингвистики, норм современной научной речи и способности использовать данные знания на практике для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений об особенностях адекватного выражения мысли в условиях научного дискурса на родном и иностранном языках, языкового перекодирования устных и письменных сообщений на основе понимания узуальных и конвенциональных норм перевода отдельных языковых единиц с учетом социальных, этических и научных соображений, основываясь на данных корпусной лингвистики, теории межкультурной коммуникации, общей и частной теории перевода;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам, демонстрируя знания общей и частной теории перевода, корпусной лингвистики, межкультурной коммуникации, стилистики научного текста, основ рефериования и аннотирования и владение иностранным языком на профессиональном уровне;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области - критическое и гибкое мышление, умение работать с разными источниками информации, способность к

переключению языкового кода, навыки просмотрового и аналитического чтения, анализа и интерпретации данных, управление временем.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7М01701 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА»

Степень: магистр образования

**Профильное направление (срок обучения 1 год)
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	Iya(Pr) 5201	Иностранный язык (профессиональный)	2	1
БД	Men 5202	Менеджмент	2	1
БД	PU 5203	Психология управления	2	1
ПД	SMNI 5301	Современные методики лингвистических и методических исследований	5	1

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	KLOVIYa 5204	Компаративная лингвистика основного и второго иностранного языка	4	1
БД	KLOVIYa 5205	Корпусная лингвистика основного и второго иностранного языка	4	1
ПД	STOIYa 5303	Современные инновационные и информационные технологии в обучении иностранным языкам	5	1
ПД	SAPPIYaK 5304	Семинар по актуальным проблемам преподавания иностранных языков и культур	5	1
ПД	UPO 5305	Управление проектами в образовании	5	1
ПД	POUD 5306	Планирование и организация учебной деятельности	5	1

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

KLOVIYa 5204 Компаративная лингвистика основного и второго иностранного языка

4 кредита

Пререквизиты: базовые, профильные и элективные дисциплины бакалавриата

Постреквизиты: производственная практика

Цель: создание концептуальной базы контрастно-сопоставительного описания различных языков на всех структурных уровнях (от фонетики до синтаксиса); формирование научно-обоснованных знаний; применение полученных знаний на практике, умения систематизировать и обобщать теоретические сведения.

Краткое описание. Дисциплина знакомит магистрантов с основными понятиями и методами сравнительной типологии, сообщает знания об этапах развития типологического подхода к изучению языков, принципах их классификации на разных уровнях, сходствах и различиях в фонетических, лексических, грамматических системах, формирует навыки сравнительно - сопоставительного анализа структуры основного и второго изучаемого иностранного языка, их микроструктуры, изоморфных и алломорфных черт.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области сравнительной типологии, основанные на современных тенденциях в развитии науки о языке и другими предметными областями знаний, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания в области сравнительной типологии, понимать фундаментальные основы, методы, особенности типологического подхода к изучению языков, принципы их классификации на разных уровнях, сходства и различия в фонетических, лексических, грамматических системах для проведения сравнительно-сопоставительного анализа структуры основного и второго изучаемого иностранных языков;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области сравнительной типологии с учетом последних достижений лингвистической науки;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся сравнительно-сопоставительного анализа структуры основного и второго изучаемого иностранных языков, их микроструктуры, изоморфных и алломорфных черт как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;

5) навыки сравнительно - сопоставительного анализа структуры основного и второго изучаемого иностранного языка, их микроструктуры, изоморфных и алломорфных черт, навыки поиска и интерпретации информации, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области лингвистики, межкультурной коммуникации, иноязычного общения.

KLOVIYa 5205 Корпусная лингвистика основного и второго иностранного языка

4 кредита

Пререквизиты: базовые, профильные и элективные дисциплины бакалавриата

Постреквизиты: производственная практика

Цель: обучить основным понятиям корпусной лингвистики, её структуре и компонентам, возможностям использования корпуса языка в переводческом и лингвистическом исследованиях.

Краткое описание. Дисциплина изучает ключевые понятия корпусной лингвистики, вехи ее развития, основные типы корпусов, способы их использования, методику создания, формирует навыки работы с корпусами, интерпретации дан-

ных, формулирования сложных лингвистических запросов с использованием специальных обозначений (тэгов), чтения разметки, создания небольших специализированных корпусов на основном и втором иностранном языке.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание корпусной лингвистики, основных типов корпусов, способов их использования, а также методику их создания, основанных на современных тенденциях в развитии науки о языке и другими предметными областями знаний, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания в области корпусной лингвистики, для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формулирования сложных лингвистических запросов с использованием специальных обозначений (тэгов), чтения разметки, создания небольших специализированных корпусов на основном и втором иностранном языке с учетом последних достижений лингвистической науки и других предметных областей знаний;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся работы с корпусами языка, их анализа и создания как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;

5) навыки обучения, методики работы с корпусами, интерпретации данных, формулирования сложных лингвистических запросов с использованием специальных обозначений (тэгов), чтения разметки, создания небольших специализированных корпусов на основном и втором иностранном языке, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области лингвистики, межкультурной коммуникации, иноязычного общения и проектной деятельности.

СТОИYa 5303 Современные инновационные и информационные технологии в обучении иностранным языкам

5 кредитов

Пререквизиты: базовые, профильные и элективные дисциплины бакалавриата

Постреквизиты: производственная практика

Цель: совершенствование навыков использования образовательных Интернет-ресурсов и электронных инструментов и приложений, направленных на более эффективное обучение иностранному языку

Краткое описание. Дисциплина является разделом современной методики обучения иностранному языку – компьютерной лингводидактики. Изучает использование готовых мультимедийных продуктов и компьютерных систем в обучении иностранным языкам, формирует навыки использования технологии Веб 2.0 в профессиональной деятельности учителя, использования онлайн-сервисов для создания тестов и организации тестирования.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области компьютерной лингводидактики, основанные на современных тенденциях в развитии педагогики, методики обучения иностранным языкам, дидактики, а также других предметных областей знаний, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания в области информационных технологий и лингводидактики для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о методике обучения иностранному языку с использованием компьютерных технологий с учетом последних достижений лингводидактики и уровня развития информационных технологий;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся вопросов обучения иностранному языку с помощью компьютерных технологий как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;

5) навыки обучения, навыки поиска и интерпретации информации, использования готовых мультимедийных продуктов и компьютерных систем в обучении иностранным языкам, использования технологии Веб 2.0 в профессиональной деятельности учителя, использования онлайн-сервисов для создания тестов и организации тестирования, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области лингводидактики.

SAPPIYaK 5304 Семинар по актуальным проблемам преподавания иностранных языков и культур

5 кредитов

Пререквизиты: базовые, профильные и элективные дисциплины бакалавриата

Постреквизиты: производственная практика

Цель: практическая подготовка будущих преподавателей по обучению иностранному языку в сфере межкультурной коммуникации.

Краткое описание. Дисциплина предназначена для изучения современных вопросов иноязычного образования и современных методов преподавания иностранного языка в контексте взаимодействия культур, изучает профессионально-культурные универсалии, национально-специфические модели коммуникативного поведения в профессиональной сфере общения, принятые в определенной иносоциокультуре, формирует лингвокультурологическую, социолингвистическую, прагматическую и коммуникативную компетенцию магистрантов, способствует консолидации общепрофессиональных и специально-профессиональных знаний и навыков.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области современных вопросов иноязычного образования и современных методов преподавания иностранного языка в контексте взаимодействия культур, основанные на современных тенденциях в развитии педагогики и лингводидактики, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания в области педагогики, лингводидактики, для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о национально-специфических моделях коммуникативного поведения в профессиональной сфере общения с учетом социальных, экономических, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся вопросов иноязычного образования и современных методов преподавания иностранного языка в контексте взаимодействия культур как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;

5) навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы иноязычного образования, навыки поиска и интерпретации информации, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области лингвистики, межкультурной коммуникации, иноязычного общения и проектной деятельности.

УРО 5305 Управление проектами в образовании

5 кредитов

Пререквизиты: базовые, профильные и элективные дисциплины бакалавриата

Постреквизиты: производственная практика

Цель: развивать общее понимание характера, структуры и этапов проекта и предоставлять студентам базовые навыки управления проектами.

Краткое описание. Дисциплина изучает общую теорию управления проектами, рассматривает этапы работы над проектом, управление временем проекта, отличия образовательного проекта от бизнес проекта, формирует навыки составления графика проекта, матрицы ответственности образовательного проекта, совместной работы над реализацией образовательного проекта, развивает коммуникативную и профессиональную компетенцию магистрантов.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области теории управления проектами, основанные на современных тенденциях в развитии менеджмента и другими предметными областями знаний при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания в области педагогики, понимание фундаментальных основ экономики, управления и права, способностей анализа и обработки информации для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о составлении образовательных проектов и особенностях их реализации с учетом социальных, экономических, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся создания и реализации образовательных проектов как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;

5) навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, нормативно-правовых актов, навыки поиска и интерпретации информации, необходимые для разработки образовательных проектов и самостоятельного продолжения дальнейшего обучения.

POUD 5306 Планирование и организация учебной деятельности

5 кредитов

Пререквизиты: базовые, профильные и элективные дисциплины бакалавриата

Постреквизиты: производственная практика

Цель: определение путей реализации и внедрения основ менеджмента в практику общеобразовательной средней школы на основе анализа теории педагогического менеджмента и практического опыта, модели системы деятельности школьного менеджера; усвоение будущими бакалаврами педагогики и психологии педагогических основ менеджмента и путей его внедрения в практику управления общеобразовательной школы; вооружение будущих педагогов знаниями, умениями, навыками педагогического менеджмента.

Краткое описание. Дисциплина изучает планирование педагогической и методологический деятельности на различных уровнях – от планирования урока до планирования курса и программы обучения, от поиска и подбора учебного материала, определение форм подачи, закрепления и оценки полученных знаний до определения содержания дисциплины/курса, определения целей обучения, постановки задач и оценки эффективности курса иноязычного образования.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание основ планирования педагогической и методологический деятельности на различных уровнях, основанные на современных тенденциях в развитии педагогической науки и другими предметными областями знаний, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания в области педагогики и методики для осуществления планирования на различных уровнях и для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о планировании урока, курса, обучения, о подборе учебного материала, оценивании полученных, определении содержания дисциплины/курса, целей обучения, постановке задач и оценки эффективности курса иноязычного образования с учетом социальных, экономических, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся вопросов планирования педагогической и методологический деятельности на различных уровнях, проведения педагогического исследования, интерпретации и анализа полученных данных как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;

5) навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы педагогической деятельности, навыки поиска и интерпретации информации, навыки использования компьютерных средств и информационных технологий, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области лингвистики, межкультурной коммуникации, иноязычного образования.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7М01702 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА»

Степень: магистр педагогических наук

Научное и педагогическое направление (срок обучения 2 года)

**1 курс
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	IFN 5201	История и философия науки	4	1
БД	Iya(Pr) 5202	Иностранный язык (профессиональный)	4	1
БД	PU 5203	Психология управления	2	1
БД	PVSh 5204	Педагогика высшей школы	5	1
ПД	SMNI 5301	Современные методики лингвистических и методических исследований	5	2

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	SOVO 5206	Сущность и организация высшего образования	5	1
БД	ОМ 5207	Образовательный менеджмент	5	1
БД	SMIO 5208	Современная методология иноязычного образования	5	1
БД	SPPPOIO 5209	Современные проблемы профильного и профессионально-ориентированного иноязычного образования	5	1
БД	SNT 5210	Стилистика научного текста	5	2
БД	RANLIYa 5211	Реферирование и аннотирование научной литературы на иностранном языке	5	2
ПД	KLOVIYa 5304	Компаративная лингвистика основного и второго иностранного языка	5	2
ПД	KLOVIYa 5305	Корпусная лингвистика основного и второго иностранного языка	5	2
ПД	KKPIO 5306	Коммуникативно-когнитивный подход в иноязычном образовании	5	2
ПД	STOIYa	Современные инновационные и	5	2

	5307	информационные технологии в обучении иностранным языкам		
--	------	---	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН
SOVO 5206 Сущность и организация высшего образования

5 кредитов

Пререквизиты: базовые, профильные и элективные дисциплины бакалавриата

Постреквизиты: педагогическая практика, исследовательская практика, оценка и контроль знаний

Цель: дать обучающимся базовое понимание функционирования высшей системы образования и обучить практическим навыкам ведения занятий на уровне университета.

Краткое описание. Сущность и функции высшего образования. Влияния на развитие высшего образования. Миссия университета. Составляющие успешного обучения. Концепция академической свободы и честности. Обучение на университете. Типы университета. Образовательные технологии.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание основ и теории высшего образования, основанные на современных тенденциях в развитии педагогики высшей школы и другими предметными областями знаний при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания в области психологии, менеджмента, понимание фундаментальных основ экономики, управления и права, способностей анализа и обработки информации для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о различных аспектах функционирования высшей школы с учетом социальных, экономических, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся основных аспектов функционирования высшей школы как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;

5) навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность системы высшего образования, навыки поиска и интерпретации информации, навыки использования компьютерных средств и информационных технологий, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в выбранной области.

ОМ 5207 Образовательный менеджмент

5 кредитов

Пререквизиты: базовые, профильные и элективные дисциплины бакалавриата

Постреквизиты: Психология, Организация и планирование научных исследований, Современная методология иноязычного образования в высшей школе, Сравнительная типология родного и иностранного языков

Цель: сформировать у обучающихся научное представление об управлении

в сфере образования как виде профессиональной деятельности, дать обучающемуся знание общетеоретических положений управления социально-экономическими системами (уровнями начального, среднего, среднеспециального, высшего и послевузовского образования в том числе), овладение им умениями и навыками практического решения управленческих проблем и изучение мирового опыта менеджмента.

Краткое описание. Введение. Методологические основы менеджмента. Менеджмент как вид деятельности. Эволюция менеджмента. Организация как субъект и объект управления. Интеграционные процессы в менеджменте. Коммуникации в организациях и менеджмент. Управленческие решения в процессе менеджмента. Функции менеджмента. Стратегическое и тактическое планирование в системе менеджмента. Организация взаимодействия полномочий. Мотивация деятельности в менеджменте. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Групповая динамика и лидерство. Управление деятельностью человека и управление группой. Руководство: власть и влияние. Основы лидерства и стиля руководства. Основы теории конфликтов. Культура управленческой деятельности.

Ожидаемые дисциплины:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области менеджмента в образовании, основанные на современных тенденциях в развитии менеджмента как науки и педагогики, другими предметными областями знаний при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания в области психологии, педагогики, понимание фундаментальных основ экономики, управления и права, способностей анализа и обработки информации для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области управления образовательными процессами с учетом социальных, экономических, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся вопросов менеджмента в области образования как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;

5) навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, нормативно-правовых актов, регулирующих образовательную деятельность, навыки поиска и интерпретации информации, навыки использования компьютерных средств и информационных технологий, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в управления образовательными процессами.

SMIO 5208 Современная методология иноязычного образования

5 кредитов

Пререквизиты: базовые, профильные и элективные дисциплины бакалавриата

Постреквизиты: Стилистика научного текста, Современные методики лингвистических и методических исследований, Компаративная лингвистика основного и второго иностранного языка, Коммуникативно-когнитивный подход в иноязычном образовании, Создание нового учебного курса по иностранному языку, Оценка и контроль знаний, Актуальные проблемы профессионально-ориентированного иноязычного обучения, Педагогическая практика, Исследова-

тельская практика.

Цель: заключается в том, чтобы овладеть наукой и искусством преподавания иностранных языков в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, владеть, современными технологиями проведения учебных занятий и их моделированием; развивать новые идеи и креативность в сфере высшего образования, прогнозировать сценарии и модели развития коммуникативной, социокультурной и межкультурной компетенций; владеть навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и дебатов; разрабатывать новые модели преподавания иностранных языков и методические материалы.

Краткое описание. Курс обеспечивает профессионально-методическую подготовку учителя иностранных языков на основе последних достижений науки и практики в области иноязычного образования, направлен на усвоение целостной системы знаний, навыков и умений, на развитие методологической культуры магистрантов, их самостоятельной деятельности, способности и готовности посредством сформированных профессионально значимых компетенций решать задачи организации учебной и дополнительной деятельности обучаемых.

Ожидаемые результаты:

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области педагогики и методики преподавания иностранного языка, основанные на современных тенденциях в области иноязычного образования при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания в области психологии, педагогики, методики преподавания и дидактики, способностей анализа и обработки информации для решения профессиональных проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений об основных вопросах иноязычного образования с учетом социальных, экономических, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся теории и практики иноязычного образования, проведения педагогического исследования, интерпретации и анализа полученных данных как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;
- 5) навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, нормативно-правовых актов, регулирующих профессионально-педагогическую деятельность учителя иностранных языков, навыки поиска и интерпретации информации, навыки использования компьютерных средств и информационных технологий, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области иноязычного образования.

SPPPOIO 5209 Современные проблемы профильного и профессионально-ориентированного иноязычного образования

5 кредитов

Пререквизиты: базовые, профильные и элективные дисциплины бакалавриата

Постреквизиты: Стилистика научного текста, Современные методики лингвистических и методических исследований, Компаративная лингвистика основного и второго иностранного языка, Коммуникативно-когнитивный подход в ино-

язычном образовании, Создание нового учебного курса по иностранному языку, Оценка и контроль знаний, Актуальные проблемы профессионально-ориентированного иноязычного обучения, Педагогическая практика, Исследовательская практика.

Цель: обучение теоретическим и практическим аспектам теории и технологии организации обучения иностранным языкам в профильной и профессионально-ориентированной системе образования Республики Казахстан.

Краткое описание. Дисциплина изучает научно-педагогические основы обучения иностранному языку на неязыковых факультетах вузов, предлагает анализ педагогической теории и практики обучения иностранному языку студентов языковых и неязыковых факультетов, предлагает модель профессионально-ориентированного обучения иностранному языку, формирует навыки разработки курса профессионально-ориентированного иностранного языка, отбора материала и разработки заданий для его освоения.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области обучения иностранному языку на неязыковых факультетах вузов, особенности модели профессионально-ориентированного обучения, основанные на современных тенденциях в лингводидактике и другими предметными областями знаний, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания в области методики преподавания иностранному языку, понимание особенностей профессионально-ориентированного обучения иностранному языку, способностей анализа и обработки информации для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о подходах к обучению иностранному языку на неязыковых факультетах вузов, особенностях модели профессионально-ориентированного обучения с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся профессионально-ориентированного иноязычного обучения, проведения лингвистического исследования, интерпретации и анализа профессиональных текстов и лингвистической экспертизы как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;

5) навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, регулирующих профессионально-ориентированное иноязычное обучение, навыки поиска и интерпретации информации, навыки использования компьютерных средств и информационных технологий, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области профессионально-ориентированного иноязычного образования.

SNT 5210 Стилистика научного текста

5 кредитов

Пререквизиты: Сущность и организация высшего образования, Иностранный язык (профессиональный), История и философия науки, Педагогика, Психология

Постреквизиты: Сравнительная типология родного и иностранного языков, Оценка и контроль знаний

Цель: подготовка по специальному курсу, который предусматривает более глубокое изучение отдельных вопросов специализации, знакомство с проблемами научных исследований, овладение методиками исследований, умение анализировать, обобщать и делать выводы.

Краткое описание. Научный стиль как функциональная разновидность языка. Лексические особенности научного стиля. Грамматические особенности художественного стиля. Собственно-научный, научно-популярный, научно-учебный и научно-технический текст. Особенности устного научного текста.

Ожидаемые результаты:

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание специфических черт и основных свойств научного стиля в системе общего представления о функциональных стилях литературного иностранного языка; языковых особенностей научного стиля; жанров научной речи; назначения справочной научной литературы; основанные на современных тенденциях в развитии науки стилистики и языкоznания, со всеми направлениями науки, техники, литературы, искусства, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне навыки анализа текстов научного стиля разных жанров, сокращения текста (составление плана, конспекта, тезисов), создания учебно-научных текстов в жанрах, соответствующих профессиональной подготовке; редактирования научного текста; использования справочной литературы; для решения проблем в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области теории дискурса, перевода и межкультурной коммуникации с учетом социальных, экономических, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся характеристики научного текста, проведения лингвистического и исследования, интерпретации и анализа научных текстов и лингвистической экспертизы как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;
- 5) навыки обучения, методики комплексного стилистического анализа научного текста; навыки редактирования письменных текстов научного стиля в соответствии с функционально-стилистическими нормами, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области лингвистики, межкультурной коммуникации, иноязычного общения и переводческой деятельности

RANLIYa 5211 Реферирование и аннотирование научной литературы на иностранном языке

5 кредитов

Пререквизиты: Сущность и организация высшего образования, Иностранный язык (профессиональный), История и философия науки, Педагогика, Психология

Постреквизиты: Сравнительная типология родного и иностранного языков, Оценка и контроль знаний

Цель: совершенствовать знания по аналитико-синтетической обработке зафиксированной информации, ее свертыванию и преобразованию из несоразмерной пропускным возможностям человека и социума в соразмерную.

Краткое описание. Формирование представлений о видах информативного

свертывания, способах раскрытия содержания текстового материала. Формирование установки на смысловой анализ содержания, воспитание внимания к языковым средствам текста. Расширение лексического запаса терминами и конструкциями научного стиля речи, составляющими основу научного текста. Свойственный реферированию способ приема и переработки информации развивает творческие способности, совершенствует навыки самостоятельной работы с научной литературой.

Ожидаемые результаты:

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание общей и терминологической лексики иностранного языка в объеме, необходимом для чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов научной и профессиональной направленности; грамматических особенностей письменной и устной повседневной и профессиональной коммуникации на иностранном языке; речевых тактиках в устной и письменной повседневной и профессиональной коммуникации на иностранном языке, основанные на современных тенденциях в развитии науки лингвистики, переводоведения и другими предметными областями знаний, со всеми направлениями науки, техники, литературы, искусства, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне анализ и обобщение информации на иностранном языке; логически верное, аргументированное и ясное построение устной и письменной речи на иностранном языке; оформление извлеченной из источников на иностранном языке информации в виде перевода, доклада, резюме, реферата и аннотации для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области теории дискурса, перевода и межкультурной коммуникации с учетом социальных, экономических, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся особенностей научной литературы, проведения лингвистического и исследования, интерпретации и анализа профессиональных текстов и лингвистической экспертизы как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;
- 5) навыки обучения, способность и готовность к устной и письменной деловой коммуникации в английском языке; владение различными видами речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на иностранном языке; способность толерантно воспринимать социальные и культурные различия стран; навыки работы с информационными ресурсами на иностранном языке в глобальных Интернет сетях; методы, средства и способы получения, хранения и переработки информации на иностранном языке, навыки работы с компьютером как средством обеспечения информацией, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения при работе с академическими текстами.

KLOVIYa 5304 Компаративная лингвистика основного и второго иностранного языка

5 кредитов

Пререквизиты: базовые, профильные и элективные дисциплины бакалавриата

Постреквизиты: исследовательская практика

Цель: создание концептуальной базы контрастно-сопоставительного описания различных языков на всех структурных уровнях (от фонетики до синтаксиса); формирование научно-обоснованных знаний; применение полученных знаний на практике, умения систематизировать и обобщать теоретические сведения.

Краткое описание. Дисциплина знакомит магистрантов с основными понятиями и методами сравнительной типологии, сообщает знания об этапах развития типологического подхода к изучению языков, принципах их классификации на разных уровнях, сходствах и различиях в фонетических, лексических, грамматических системах, формирует навыки сравнительно - сопоставительного анализа структуры основного и второго изучаемого иностранного языка, их микроструктуры, изоморфных и алломорфных черт.

Ожидаемые результаты:

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области сравнительной типологии, основанные на современных тенденциях в развитии науки о языке и другими предметными областями знаний, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания в области сравнительной типологии, понимать фундаментальные основы, методы, особенности типологического подхода к изучению языков, принципы их классификации на разных уровнях, сходства и различия в фонетических, лексических, грамматических системах для проведения сравнительно-сопоставительного анализа структуры основного и второго изучаемого иностранных языков;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области сравнительной типологии с учетом последних достижений лингвистической науки;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся сравнительно-сопоставительного анализа структуры основного и второго изучаемого иностранных языков, их микроструктуры, изоморфных и алломорфных черт как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;
- 5) навыки сравнительно - сопоставительного анализа структуры основного и второго изучаемого иностранного языка, их микроструктуры, изоморфных и алломорфных черт, навыки поиска и интерпретации информации, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области лингвистики, межкультурной коммуникации, иноязычного общения.

KLOV1Ya 5305 Корпусная лингвистика основного и второго иностранного языка

5 кредитов

Пререквизиты: базовые, профильные и элективные дисциплины бакалавриата

Постреквизиты: исследовательская практика

Цель: обучить основным понятиям корпусной лингвистики, её структуре и компонентам, возможностям использования корпуса языка в переводческом и лингвистическом исследованиях.

Краткое описание. Дисциплина изучает ключевые понятия корпусной лингвистики, вехи ее развития, основные типы корпусов, способы их использования, методику создания, формирует навыки работы с корпусами, интерпретации дан-

ных, формулирования сложных лингвистических запросов с использованием специальных обозначений (тэгов), чтения разметки, создания небольших специализированных корпусов на основном и втором иностранном языке.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание корпусной лингвистики, основных типов корпусов, способов их использования, а также методику их создания, основанных на современных тенденциях в развитии науки о языке и другими предметными областями знаний, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания в области корпусной лингвистики, для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формулирования сложных лингвистических запросов с использованием специальных обозначений (тэгов), чтения разметки, создания небольших специализированных корпусов на основном и втором иностранном языке с учетом последних достижений лингвистической науки и других предметных областей знаний;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся работы с корпусами языка, их анализа и создания как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;

5) навыки обучения, методики работы с корпусами, интерпретации данных, формулирования сложных лингвистических запросов с использованием специальных обозначений (тэгов), чтения разметки, создания небольших специализированных корпусов на основном и втором иностранном языке, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области лингвистики, межкультурной коммуникации, иноязычного общения и проектной деятельности.

ККРПО 5306 Коммуникативно-когнитивный подход в иноязычном образовании

5 кредитов

Пререквизиты: История и философия науки, Иностранный язык (профессиональный), Психология управления, Педагогика высшей школы, Сущность и организация высшего образования, Современная методология иноязычного образования, Стилистика научного текста, Современные методики лингвистических и методических исследований, Компаративная лингвистика основного и второго иностранного языка

Постреквизиты: Создание нового учебного курса по иностранному языку, Оценка и контроль знаний, Актуальные проблемы профессионально-ориентированного иноязычного обучения, Педагогическая практика, Исследовательская практика.

Цель: осознание и понимание языковой структуры, системы, когнитивных и коммуникативных аспектов обучения иностранным языкам.

Краткое описание. Дисциплина изучает современное состояние иноязычного образования, этапы его развития, социально-историческую обусловленность применения коммуникативного подхода, сообщает знания о факторах, влияющих на изменение социального спроса на качество иноязычного образования, формирует навыки осуществления образовательной деятельности, владения базовыми технологиями проектирования образовательных программ, владения технология-

ми проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание механизмов смыслообразования через анализ речевой деятельности, выходя за границы статичной языковой системы в область тезауруса основанные на современных тенденциях в развитии науки психологии, лингвистики, психолингвистики и другими предметными областями знаний, со всеми направлениями науки, техники, литературы, искусства, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания в области психологии, лингводидактики, понимание фундаментальных основ когнитивной деятельности и обработки информации для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области лингвокогнитивного фонда с помощью учебно-познавательных задач, проблемных ситуаций, дидактических игр и т.д. с учетом социальных, экономических, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся активизации речемыслительной деятельности в процессе коммуникативно-когнитивного усвоения языка как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;

5) навыки обучения, учёт этапов становления в языковом и когнитивном сознании новой вербально-ассоциативной сети, познание "иной" картины мира, понимание и порождение грамматически-правильных и семантически точных собственных речевых произведений - текстов, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области лингвистики, межкультурной коммуникации, иноязычного общения и проектной деятельности в области обучения иностранным языкам.

STOIYa 5307 Современные инновационные и информационные технологии в обучении иностранным языкам

5 кредитов

Пререквизиты: История и философия науки, Иностранный язык (профессиональный), Психология управления, Педагогика высшей школы, Сущность и организация высшего образования, Современная методология иноязычного образования, Стилистика научного текста, Современные методики лингвистических и методических исследований, Компаративная лингвистика основного и второго иностранного языка

Постреквизиты: Создание нового учебного курса по иностранному языку, Оценка и контроль знаний, Критериальное оценивание в современном иноязычном образовании, Актуальные проблемы профессионально-ориентированного иноязычного обучения, Проблемы формирования прагма-профессиональных компетенций средствами иностранного языка, исследовательская практика

Цель: совершенствование навыков использования образовательных Интернет-ресурсов и электронных инструментов и приложений, направленных на более эффективное обучение иностранному языку

Краткое описание. Дисциплина является разделом современной методики обучения иностранному языку – компьютерной лингводидактики. Изучает ис-

пользование готовых мультимедийных продуктов и компьютерных систем в обучении иностранным языкам, формирует навыки использования технологии Веб 2.0 в профессиональной деятельности учителя, использования онлайн-сервисов для создания тестов и организации тестирования.

Ожидаемые результаты:

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области компьютерной лингводидактики, основанные на современных тенденциях в развитии педагогики, методики обучения иностранным языкам, дидактики, а также других предметных областей знаний, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания в области информационных технологий и лингводидактики для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о методике обучения иностранному языку с использованием компьютерных технологий с учетом последних достижений лингводидактики и уровня развития информационных технологий;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся вопросов обучения иностранному языку с помощью компьютерных технологий как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;
- 5) навыки обучения, навыки поиска и интерпретации информации, использования готовых мультимедийных продуктов и компьютерных систем в обучении иностранным языкам, использования технологии Веб 2.0 в профессиональной деятельности учителя, использования онлайн-сервисов для создания тестов и организации тестирования, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области лингводидактики.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7М01702 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА»

Степень: магистр педагогических наук

Научное и педагогическое направление (срок обучения 2 года)

2 курс

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
ПД	SNUKIYa 6308	Создание нового учебного курса по иностранному языку	5	3
ПД	LDPOIO 6309	Лингводидактические принципы организации иноязычного образования	5	3
ПД	OKZ 6310	Оценка и контроль знаний	5	3
ПД	KOSIO6311	Критериальное оценивание в современном иноязычном образовании	5	3
ПД	APPOIO	Актуальные проблемы профес-	4	3

	6312	сионально-ориентированного иноязычного обучения		
ПД	PFPPKSIYa 6313	Проблемы формирования прагматико-профессиональных компетенций средствами иностранного языка	4	3
ПД	STRIYa 6314	Сравнительная типология родного и иностранного языков	5	3
ПД	MKKYaKL 6315	Межкультурная коммуникация: язык, культура, личность	5	3

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН**SNUKIYa 6308 Создание нового учебного курса по иностранному языку****5 кредитов**

Пререквизиты: История и философия науки, Иностранный язык (профессиональный), Психология управления, Педагогика высшей школы, Сущность и организация высшего образования, Современная методология иноязычного образования, Стилистика научного текста, Современные методики лингвистических и методических исследований, Компаративная лингвистика основного и второго иностранного языка, Коммуникативно-когнитивный подход в иноязычном образовании.

Постреквизиты: Исследовательская практика, Итоговая аттестация.

Цель: обучение теоретическим и практическим аспектам разработки силлабусов и других программ УМК дисциплины.

Краткое описание. Дисциплина изучает теории и принципы построения обучения иностранному языку на современном этапе развития иноязычного образования, знакомит с подходами к разработке учебных программ, определения контента обучения, формирует навыки проведения анализа потребностей обучающихся, планирования учебной деятельности, отбора учебного материала и его адаптации для определенного уровня обучающихся, разработки системы оценивания знаний.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области создания и дальнейшего редактирования учебной программы в общем и силлабусов в частности, основанные на современных тенденциях в развитии науки, техники, литературы, искусства, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания в области психологии, физиологии, лингвистики, управления и права, способностей анализа и обработки информации для учёта потребностей обучающихся, отбора и оценки учебных материалов, выбора правильных инструментов оценивания учебной деятельности, для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области дизайна учебных программ, силлабусов, принципов работы с данными документами, учитывать роль данных документов в эффективности образовательного процесса с учетом социальных, экономических, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся создания нового учебного курса его оценки, проведения лингвистического и методологического исследования, как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;

5) навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность образовательных учреждений, навыки поиска и интерпретации информации, навыки использования средств и компьютерных технологий, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области лингвистики, межкультурной коммуникации, иноязычного общения и проектной деятельности.

LDPOIO 6309 Лингводидактические принципы организации иноязычного образования

5 кредитов

Пререквизиты: История и философия науки, Иностранный язык (профессиональный), Психология управления, Педагогика высшей школы, Сущность и организация высшего образования, Современная методология иноязычного образования, Стилистика научного текста, Современные методики лингвистических и методических исследований, Компаративная лингвистика основного и второго иностранного языка, Коммуникативно-когнитивный подход в иноязычном образовании.

Постреквизиты: Исследовательская практика, Итоговая аттестация.

Цель: содействие становлению профессиональной компетенции специалиста, определяющей его способность решать профессиональные задачи обучения иностранным языкам через использование современных форм работы.

Краткое описание. Дисциплина знакомит магистрантов с основными принципами организации образования – клишеизации, кластеризации, типологизации, индивидуализации и целенаправленности воздействия, знакомит с инструментарием реализации этих принципов в современном иноязычном образовании, формирует навыки выделения и фиксации значимых лексических единиц и грамматических конструкций, навыки обучения самостоятельному их использованию обучающимися на занятиях по иностранному языку.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание концепций развития современного образования, противоречий образовательной системы, нормативно-правовой документации в сфере образования; современное состояние и стратегии реформирования среднего, профессионально-технического и высшего образования, понятие и сущность образовательной политики в РК; основных подходов к понятию и сущности мониторинга в системе образования; современных требований к качеству и результатам образования на всех его этапах, международных и казахстанских систем оценки качества образования; понятия и сущности интегративного сотрудничества образовательных систем, учреждений в контексте тенденции глобализации образования; сущности и содержания инновационных процессов в сфере образования; сущности и структуры профессиональных компетенций современного учителя и педагога высшей школы, основанные на современных тенденциях в развитии науки методологии, прикладной лингвистики и другими предметными областями знаний, со всеми направлениями науки, техники, литературы, искусства, при разработке и (или) применении идей в кон-

тексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации в сфере образовательного права; выражать и обосновывать свою точку зрения по актуальным педагогическим проблемам в ходе дискуссии и полемики, анализировать, синтезировать, сопоставлять различные точки зрения на образовательные проблемы; применять полученные теоретические и практические знания для развития собственного интеллектуального уровня и профессиональной компетентности; общаться в рамках профессионально ориентированных тем (участвовать в научно-практических и научно-методических конференциях, форумах, заседаниях научного общества или кружка); самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации, используя современные методы научно-педагогического исследования, развивать предложенные темы в актуальных направлениях; осуществлять поиск необходимой информации в глобальной компьютерной сети для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области теории и практики педагогики, методики обучения иностранным языкам, лингвистики и законодательного регулирования педагогической деятельности с учетом социальных, экономических, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся процесса иноязычного образования и оценки его системы менеджмента качества, проведения исследования как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;

5) навыки обучения, методика проведения научного исследования по проблемам образования; владение речевой профессионально-педагогической культурой; навыки работы с научно-педагогической литературой и проведения самостоятельной исследовательской работы с целью дальнейшего профессионального самосовершенствования и роста; навыки организации научно-исследовательской работы обучающихся, критической оценки получаемых научно-исследовательских результатов; приемы и способы организации учебного и научного сотрудничества, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области теории и методологии иноязычного образования.

OKZ 6310 Оценка и контроль знаний

5 кредитов

Пререквизиты: Современная методология иноязычного образования, Организация и планирование научных исследований

Постреквизиты: Научно - исследовательская работа, профессиональные практики, написание и защита магистерской диссертации

Цель: совершенствовать у обучаемых базовые знания о функционировании системы высшего образования и практические навыки проведения занятий университетского уровня с точки зрения оценки языковых навыков.

Краткое описание. Виды оценки знаний, умений и навыков. Критерии составления тестов. Оценка навыков говорения. Оценка навыков чтения. Оценка навыков письма. Оценка навыков аудирования. Оценка знаний грамматики и лексики. Виды текущего и итогового контроля.

Ожидаемые результаты:

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области составления рубрик и критериев оценки учебных достижений обучаемых, разработки заданий для формативного и суммативного типов оценивания знаний, умений и навыков, основанные на современных тенденциях в развитии педагогики и методики и другими предметными областями знаний, со всеми направлениями науки, техники, литературы, искусства, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания в области методологии оценки и контроля знаний учащихся, анализа и обработки информации для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области критериального оценивания знаний, учёта потребностей и интересов, фоновых знаний учащихся с учетом социальных, экономических, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся системы ЗУН учащихся по определённой дисциплине, как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;
- 5) навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, нормативно-правовых актов, регулирующих педагогическую деятельность образовательных учреждений разного типа и уровня, навыки поиска и интерпретации информации, навыки использования средств и технологий компьютерной лингвистики, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области методики обучения иностранным языкам.

KOSIO6311 Критериальное оценивание в современном иноязычном образовании

5 кредитов

Пререквизиты: История и философия науки, Иностранный язык (профессиональный), Психология управления, Педагогика высшей школы, Сущность и организация высшего образования, Современная методология иноязычного образования, Стилистика научного текста, Современные методики лингвистических и методических исследований, Компаративная лингвистика основного и второго иностранного языка, Коммуникативно-когнитивный подход в иноязычном образовании.

Постреквизиты: Исследовательская практика, Итоговая аттестация.

Цель: совершенствовать у обучаемых базовые знания о функционировании системы высшего образования и развивать практические навыки составления критериев/рубрик/рейтинговой шкалы оценивания языковых навыков и различных видов работ обучаемых.

Краткое описание. Дисциплина знакомит магистрантов с основными принципами критериального оценивания учебных достижений как одного как объективного метода оценки знаний, формирует навыки разработки суммативного и формативного оценивания, разработки оценочных рубрик на основании определенных критериев, в соответствии с целями, задачами и ожидаемыми результатами обучения, обеспечения обратной связи между учителем и обучающимся.

Ожидаемые результаты:

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание специфики контро-

ля знаний, умений, навыков по предмету; основных объектов контроля знаний, умений, навыков по иностранным языкам; функций, видов и форм контроля знаний, умений, навыков по иностранному языку; основных способов самоконтроля (тестирование, рейтинговая оценка, модульная система оценки, учебное портфолио, мониторинг), основанные на современных тенденциях в развитии науки о лингвистике и методики и другими предметными областями знаний, со всеми направлениями науки, техники, литературы, искусства, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне средства оценки и контроля уровня сформированности коммуникативных умений обучающихся; организовывать работу, обеспечивающую контроль и оценку уровня сформированности языковых навыков; разработать и представить тест как специфическую форму контроля иноязычных знаний, умений, навыков для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области теории и практики методики обучения иностранным языкам с учетом социальных, экономических, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся навыков разработки различных видов оценки и контроля знаний, умений, навыков по иностранному языку; способов применения основных средств оценки и контроля иноязычной коммуникативной компетенции; методик и технологий организации тестирования; навыков подготовки обучающихся к тестированию по иностранному языку как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;

5) навыки обучения, оценки и контроля знаний, умений, навыков обучающихся школы по иностранному языку; составления заданий и тестов для контроля уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся школы; подготовки обучающихся к формам контроля в виде ВОУД, ЕНТ, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области лингвистики и методики иноязычного образования.

АРРОИО 6312 Актуальные проблемы профессионально-ориентированного иноязычного обучения

4 кредита

Пререквизиты: История и философия науки, Иностранный язык (профессиональный), Психология управления, Педагогика высшей школы, Сущность и организация высшего образования, Современная методология иноязычного образования, Стилистика научного текста, Современные методики лингвистических и методических исследований, Компаративная лингвистика основного и второго иностранного языка, Коммуникативно-когнитивный подход в иноязычном образовании.

Постреквизиты: Исследовательская практика, Итоговая аттестация.

Цель: обучение теоретическим и практическим аспектам теории и технологии организации обучения иностранным языкам в профильной и профессионально-ориентированной системе образования Республики Казахстан.

Краткое описание. Дисциплина изучает сущность, содержание, структуру различных видов технологий профессионально-ориентированного обучения, изучает взаимосвязь технологий и методов профессионального обучения, уделяет

особое внимание теоретико-методологическим и содержательно-организационным основам деятельности преподавателя вуза по обеспечению оптимального выбора и методически грамотной реализации технологий профессионально-ориентированного обучения.

Ожидаемые результаты:

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области профессионально-ориентированного обучения и современных методов преподавания иностранного языка, основанные на современных тенденциях в развитии лингводидактики при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания в области технологий и методов профессионального иноязычного образования для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о теоретико-методологических и содержательно-организационных основах деятельности преподавателя вуза с учетом последних достижений профессионально-ориентированного иноязычного образования;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся вопросов профессионально-ориентированного иноязычного образования и современных методов преподавания иностранного языка как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;
- 5) навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы профессионально-ориентированного иноязычного образования, навыки поиска и интерпретации информации, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области лингводидактики, лингвистики, профессионально-ориентированного обучения.

PFPPKSIYa 6313 Проблемы формирования прагма-профессиональных компетенций средствами иностранного языка

4 кредита

Пререквизиты: История и философия науки, Иностранный язык (профессиональный), Психология управления, Педагогика высшей школы, Сущность и организация высшего образования, Современная методология иноязычного образования, Стилистика научного текста, Современные методики лингвистических и методических исследований, Компаративная лингвистика основного и второго иностранного языка, Коммуникативно-когнитивный подход в иноязычном образовании.

Постреквизиты: Исследовательская практика, Итоговая аттестация.

Цель: развитие и совершенствование коммуникативной, речевой и профессиональной культуры будущего специалиста в области иноязычного образования.

Краткое описание. Дисциплина изучает методологические основы методики профессионального обучения, специфику современной методики профессионального обучения, формирует навыки использования компетентностного подхода в профессионально-ориентированном обучении, основанном на активной учебной деятельности самого обучающегося, разработки учебно-профессиональных заданий, практикумов, позволяющих целенаправленно развивать мышление и рефлексию обучающихся средствами иностранного языка.

Ожидаемые результаты:

1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание методологических основ методики профессионального обучения, сущности современной методики профессионального обучения, практических аспектов применения компетентностного подхода, основанные на современных тенденциях в развитии лингвистики и методики обучения и другими предметными областями знаний, со всеми направлениями науки, техники, литературы, искусства, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания в области разработки учебно-профессиональных заданий с целью развития когнитивной деятельности учащихся и улучшения обратной связи их с учителем для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации с учетом социальных, экономических, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся профильного обучения, компетентностного подхода, когнитивной деятельности и рефлексии со стороны обучаемых как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;
- 5) навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, навыки поиска и интерпретации информации, навыки использования средств и компьютерных технологий, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области лингвистики, межкультурной коммуникации, иноязычного общения и проектной деятельности.

STRIVa 6314 Сравнительная типология родного и иностранного языков

5 кредитов

Пререквизиты: Создание нового учебного курса по иностранному языку, Стилистика научного текста

Постреквизиты: Научно - исследовательская работа, профессиональные практики, написание и защита магистерской диссертации

Цель: подготовка по специальному курсу, который предусматривает глубокое изучение типологических характеристик систем английского и русского языков в их сопоставлении.

Краткое описание. Типология языка как особый раздел языкознания. Разделы типологии языка. Историческая типология как обоснование периодизации истории языка. Понятие о языковом типе и типе языка. Уровни типологического исследования. Изоморфизм и алломорфизм. Универсалии. Язык-эталон. Методы типологического исследования. Типология фонологических систем. Типология грамматических систем английского и русского языков. Типология лексических систем.

Ожидаемые результаты:

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание принципов типологического анализа языковых объектов, составляющих основу теоретической и практической подготовки специалиста; сходств и различий в устройстве и функционировании систем сопоставляемых языков и как следствие уметь предвидеть вероятные ошибки обучаемых; основ типологии фонологических, лексических и синтаксических систем немецкого и русского языков, основанные на современ-

ных тенденциях в развитии науки о языке и другими предметными областями знаний, со всеми направлениями науки, техники, литературы, искусства, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне полученные знания к конкретному языковому материалу и к решению конкретных лингвометодических задач, а затем в практике профессиональной деятельности и в условиях межкультурного общения; самостоятельно работать с научной и учебно-методической литературой по проблематике курса, критически анализировать и обобщать ее основные положения; логично и аргументировано излагать свою точку зрения на изучаемом языке в рамках монологического высказывания и групповой дискуссии для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области сравнительной типологии с учетом социальных, экономических, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся типологии родного и иностранного языков, проведения лингвистического исследования, интерпретации и анализа профессиональных текстов и лингвистической экспертизы как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;

5) навыки обучения, навыки самостоятельного типологического анализа языковых объектов; технология проведения групповых дискуссий на изучаемом языке по проблематике курса; опыт публичных выступлений перед аудиторией в ходе; семинарские занятия, являющиеся неотъемлемой частью подготовки лингвиста-преподавателя, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области лингвистики, межкультурной коммуникации, иноязычного общения.

МККYaKL 6315 Межкультурная коммуникация: язык, культура, личность 5 кредитов

Пререквизиты: Создание нового учебного курса по иностранному языку, Стилистика научного текста

Постреквизиты: Научно-исследовательская работа, профессиональные практики, написание и защита магистерской диссертации

Цель: формирование у обучающихся основ теоретической и практической лингвистической компетенции, подготовка обучающего, способного успешно работать в профессиональной сфере на основе овладения им в процессе обучения актуальным перечнем общекультурных, профессиональных и специальных компетенций.

Краткое описание. Методы исследования процесса межкультурной коммуникации: лингвистический, экспериментальный, метод анкетирования, сопоставительный. Понятие коммуникации, культуры и межкультурной коммуникации. Болонский процесс. Типы, блоки культур. Вербальная и невербальная коммуникация. Стереотипы. Этноцентризм. Этнорелятивизм. Эмпатия. Культурный шок. Межкультурная коммуникация в сфере менеджмента, бизнеса, образования. Межкультурная компетенция.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области научной организации труда; способов сбора, анализа и синтеза научно-теоретической ин-

формации, теоретических основ теории межкультурной коммуникации; объекта, предмета, задач, методов и материалов исследования теории межкультурной коммуникации, основанные на современных тенденциях в развитии науки о языке и другими предметными областями знаний, со всеми направлениями науки, техники, литературы, искусства, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне навыки поиска, анализа, обобщения и синтеза научно-теоретической информации по теории межкультурной коммуникации, интерпретации различных видов коммуникативного поведения; эффективного участия в конструктивной межкультурной коммуникации; осуществления научного поиска и решения научно-исследовательских задач по проблематике межкультурной коммуникации в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области теории межкультурной коммуникации, психологии и развития личности, лингвистики с учетом социальных, экономических, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся межкультурного взаимодействия, проведения лингвистического исследования, как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;

5) навыки обучения, навыками анализа, обобщения и синтеза научно-теоретической информации по информацию по теории межкультурной коммуникации, навыки рефлексии поведенческих моделей и проявлений; методологией и технологией научно-исследовательской деятельности в сфере межкультурной коммуникации необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области лингвистики, межкультурной коммуникации, иноязычного общения и проектной деятельности в области перевода.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7М03103 «Психология»

степень: магистр социальных знаний

Профильное направление (срок обучения 1 год)

ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	Iya(Pr) 5201	Иностранный язык (профессиональный)	2	1
БД	Men 5202	Менеджмент	2	1
БД	PU 5203	Психология управления	2	1
ПД	PUShRO 5301	Психология управления человеческими ресурсами в организациях	5	1

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	PAEI 5204	Проблемы аналитических и экспертных исследований	4	1
БД	MIO 5205	Мониторинговые исследования в организациях	4	1
ПД	YORKS 5303	Юридические основы работы кадровых служб	5	1
ПД	IMEP 5304	Исследовательские методы и эксперимент в психологии	5	1
ПД	TPPE 5305	Теория и практика психологического эксперимента	5	1
ПД	TPEI 5306	Теория и практика эмпирических исследований	5	1

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

PAEI 5204 Проблемы аналитических и экспертных исследований

4 кредита

Пререквизиты: выполнение дипломной работы

Постреквизиты: написание магистерского проекта.

Цель Формирование у магистрантов понимание принципов проведения лонгитюдных (формирующих и констатирующих) аналитических и экспертных исследований, ознакомление с теорией психологического исследования, формирование исследовательских навыков и способов объяснения исследовательских результатов и формирования экспертных заключений.

Краткое описание. Дисциплина «Проблемы аналитических и экспертных исследований» формирует проблемное поле и решения в сфере аналитических и экспертных исследований в различных сферах участия психологии.

Магистранты узнают содержание аналитической и экспертной деятельности, смогут построить программы исследований и реализовать их.

Ожидаемые результаты:

1.Демонстрировать знания и понимание специфики проведения психологических исследований и экспериментов, экспертного анализа, основанные на передовых знаниях современной экспериментальной психологии;

2.Применять знания и понимания специфики современного построения экспериментального исследования на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в рамках исследовательской психологической деятельности;

3.Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений при реализации аналитических и экспертных исследований;

4.Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения в рамках исследовательской психологии, как специалистам-психологам, так и специалистам смежных областей;

5.Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения эффективной реализации аналитических и экспертных исследований в психологии.

МИО 5205 Мониторинговые исследования в организациях

4 кредита

Пререквизиты: психология труда, психология управления.

Постреквизиты: написание магистерского проекта.

Цель Формирование у магистрантов теоретических и практических знаний особенностей проведения мониторинговых исследований в организации, как специально организованных, целевых наблюдений, с целью контроля и диагностики состояния на основе систематизации существующих источников информации.

Краткое описание. Дисциплина «Мониторинговые исследования в организациях» формирует проблемное поле и решения в сфере мониторинговых исследований для организаций.

Магистранты узнают содержание Мониторинговой исследовательской деятельности, смогут построить программы исследований и реализовать их для организаций

Ожидаемые результаты:

1.Демонстрировать знания и понимание особенностей проведения мониторинговых исследований с учетом специфики конкретной организации и ее целей, основанные на передовых знаниях психологической науки;

2.Применять знания и понимания организации проведения мониторинговых исследований на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы возникающие при организации и проведении подобных исследований;

3.Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в рамках построения и реализации мониторинговых исследований;

4.Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения возникающие в ходе планирования и проведения мониторинговых исследований, как специалистам-психологам, так и специалистам смежных областей;

5.Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области реализации мониторинговых исследований.

YORKS 5303 Юридические основы работы кадровых служб

5 кредитов

Пререквизиты: юридическая психология

Постреквизиты: написание магистерского проекта.

Цель дисциплины: обеспечить научно-обоснованную подготовку высоквалифицированных специалистов, способных работать в междисциплинарных областях управления персоналом, в частности в области документоведения, использовать различные юридические и практические методы для создания интегративного знания о кадровой службе.

Краткое описание. Дисциплина «Юридические основы работы кадровых служб» формирует представление о том, что своевременная и юридически правильная информация, обеспечивает эффективное управление персоналом, является основой работы всего предприятия. Составление и оформление документов по персоналу должно осуществляться в соответствии с действующим законодатель-

ством Республики Казахстан, другими нормативными актами и инструкциями. Дисциплина знакомит магистрантов с основными компонентами: составлением кадровых документов, правилами их оформления, хранения и организацией работы с документами.

Ожидаемые результаты от изучения дисциплины:

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание ключевых понятий и категорий, используемых в рамках кадрового делопроизводства, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания ориентироваться в юридических вопросах, связанных с кадровыми документами, а также выработка умения оформлять и заполнять регистрационные формы в кадровой работе;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для успешного использования знаний психологии управления при изучении особенностей оформления трудовых отношений в отдельных случаях, способствующих совершенствованию и углублению кадровой работе;
- 4) четко и недвусмысленно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для объяснения этнопсихологических взаимосвязей, как специалистам, так и неспециалистам;
- 5) навыки обучения при проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

IMEP 5304 Исследовательские методы и эксперимент в психологии

5 кредитов

Пререквизиты: Проблемы аналитических и экспертных исследований, Современная социальная методология, Теоретико-методологические основы психологии.

Постреквизиты: профессиональная практика, магистерская диссертации

Цель дисциплины: формирование у магистрантов, системы навыков и умений экспериментально-психологического исследования психических процессов, свойств и состояний, деятельности по сбору и обработке психологических данных, соотнесению данных психологического исследования со статистическими методами обработки, и правильной психологической интерпретации

Краткое описание. В системе подготовки магистров психологических наук курс «Исследовательские методы и эксперимент в психологии» дает возможность сформировать представление о взаимовлиянии теоретических и эмпирических знаний в психологии и о специфике деятельности экспериментатора в психологии.

Ожидаемые результаты:

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание практических подходов в современной экспериментальной психологии, современные методы экспериментальной науки и ее отдельных отраслей, а также возможности и ограничения их применения; понимание основные принципы научного исследования, специфику психологических исследований в целом, а также относительные недостатки и преимущества различных методов анализа данных при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в более широком междисциплинарном контексте,

а именно соотносить факты и данные из разных областей психологии познавательных процессов (восприятия, памяти, внимания, мышления) в организации психологического эксперимента; - выделять психологические аспекты междисциплинарных проблем экспериментальной науки, подбирая наиболее адекватный подход к их решению; - оперировать основными психологическими понятиями и направлениями современной экспериментальной психологии; - уметь использовать методы исследования в сфере психологии; - планировать программу исследования с учётом целей, задач и гипотез исследования; - организовывать и проводить сбор эмпирического материала, используя различные методы исследования в психологии; - проводить качественную и количественную обработку и анализ полученных данных; - интерпретировать полученные результаты с точки зрения целей и гипотез исследования; оформлять результаты исследования;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений во время исследований и анализа полученных результатов, - пользоваться основными процедурами сбора данных; - при обработке и интерпретации результатов методик, формулировать заключения на их основе; - самостоятельно анализировать и выбирать адекватные методы для конкретного психологического исследования.

4) четко и недвусмысленно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для составления психологического портрета испытуемого и сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения для овладения научным анализом фундаментальных исследований в современной экспериментальной психологии, а также владение навыками в области прикладных исследований в современной экспериментальной психологии.

TPPE 5305 Теория и практика психологического эксперимента

5 кредитов

Пререквизиты: выполнение дипломной работы

Постреквизиты: написание магистерского проекта.

Цель: Формирование у магистрантов понимание принципов проведения лонгитюдных (формирующих и констатирующих) психологических экспериментальных исследований, ознакомление с теорией эксперимента, формирование исследовательских навыков и способов объяснения и интерпретации экспериментальных результатов.

Краткое описание. Дисциплина формирует знания о применении психологического эксперимента. Магистранты узнают специфику и содержание психологического эксперимента, стратегии организации и проведения эксперимента, наиболее известные психологические эксперименты. В ходе курса магистранты смогут самостоятельно выстроить структуру, модели, гипотезы, программы эксперимента для диссертационного исследования.

Ожидаемые результаты:

1. Демонстрировать знания и понимание процедуры, принципов, моделей и общей специфики теоретического и практического построения психологического эксперимента, учет особенностей проведения эксперимента в различных психологических областях, основанные на передовых знаниях психологической науки и практики;

2. Применять знания и понимания теоретических предпосылок и практической реализации проведения современного экспериментального исследования с учетом актуальной психологической этики и общих принципов реализации экспериментальных исследований на профессиональном уровне, формулировать аргументы и потенциальные теоретические и практические проблемы в ходе организации и построения теории и практики психологического эксперимента;
3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации в области теории и практики современного теоретического и практического психологического эксперимента, для полноценного формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений могущих влиять на формирование экспериментальных задач;
4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения формирующиеся при построении, проведении и анализе результатов психологических экспериментов, как специалистам-психологам, так и специалистам смежных областей;
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области теории и практики психологического эксперимента.

ТРЕI 5306 Теория и практика эмпирических исследований

5 кредитов

Пререквизиты: выполнение дипломной работы

Постреквизиты: написание магистерского проекта.

Цель: приобретение магистрами знаний о формах, методах, приемах и принципах организации и планирования научного исследования в психологии, формирование умений планировать и осуществлять научно-исследовательскую эмпирическую деятельность.

Краткое описание. Дисциплина формирует знания о применении моделей эмпирических исследований. Магистранты узнают специфику и содержание эмпирического исследования, стратегии организации и проведения эмпирического исследования, проанализируют актуальные исследования на основании статей APA. В ходе курса магистранты смогут самостоятельно выстроить структуру, модели, гипотезы, программы эмпирического исследования для диссертационной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Демонстрировать знания и понимание форм, методов, приемов и принципов организации и планирования эмпирических психологических исследований, основанные на современной теории и практике психологической науки и смежных научных областей;
2. Применять знания и понимания планирования, организации и проведения эмпирических психологических исследований, на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы возникающие в ходе построения эмпирической деятельности и анализа результатов исследовательской деятельности;
3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации с целью эффективного использования ресурсов эмпирического исследования в рамках теоретической и практической психологии для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, адекватного понимания и использования знаний научных знаний получаемых при проведении эмпирических исследований;

4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения формируемые в рамках планирования, построения и реализации эмпирического исследования, как специалистам-психологам, так и специалистам смежных областей, а также заказчикам с низким уровнем знаний психологической науки и практики;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области эмпирической психологии

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7М03104 «ПСИХОЛОГИЯ»

Степень: магистр социальных наук

Научное и педагогическое направление (срок обучения 2 года)

**1 курс
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	IFN 5201	История и философия науки	4	1
БД	Iya(Pr) 5202	Иностранный язык (профессиональный)	4	1
БД	PU 5203	Психология управления	2	1
БД	PVSh 5204	Педагогика высшей школы	5	1
ПД	SMSP530 1	Современные методы статистики в психологии	5	2

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	PAEI 5206	Проблемы аналитических и экспертных исследований	5	1
БД	MIO 5207	Мониторинговые исследования в организации	5	1
БД	TPPE 5208	Теория и практика психологического эксперимента	5	1
БД	TPEI 5209	Теория и практика эмпирических исследований	5	1
БД	OPNI 5210	Организация и планирование научных исследований	5	2
БД	NIOP 5211	Научные исследования в области психологии	5	2
ПД	OPB 5304	Организация психологического бизнеса	5	2
ПД	OKT 5305	Организация коммерческого тренинга	5	2
ПД	EKIE 5306	Экспериментальные и кросскультурные исследования в этнопсихологии	5	2

ПД	ЕКISP 5307	Экспериментальные и кроскультурные исследования в социальной психологии	5	2
----	---------------	---	---	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

РАЕI 5206 Проблемы аналитических и экспертных исследований

5 кредитов

Пререквизиты: выполнение дипломной работы

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель Формирование у магистрантов понимание принципов проведения лонгитюдных (формирующих и констатирующих) аналитических и экспертных исследований, ознакомление с теорией психологического исследования, формирование исследовательских навыков и способов объяснения исследовательских результатов и формирования экспертных заключений.

Краткое описание. Дисциплина «Проблемы аналитических и экспертных исследований» формирует проблемное поле и решения в сфере аналитических и экспертных исследований в различных сферах участия психологии.

Магистранты узнают содержание аналитической и экспертной деятельности, смогут построить программы исследований и реализовать их.

1.Демонстрировать знания и понимание специфики проведения психологических исследований и экспериментов, экспертного анализа, основанные на передовых знаниях современной экспериментальной психологии;

2.Применять знания и понимания специфики современного построения экспериментального исследования на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в рамках исследовательской психологической деятельности;

3.Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений при реализации аналитических и экспертных исследований;

4.Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения в рамках исследовательской психологии, как специалистам-психологам, так и специалистам смежных областей;

5.Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения эффективной реализации аналитических и экспертных исследований в психологии.

МЮ 5207 Мониторинговые исследования в организациях

5 кредитов

Пререквизиты: Психология труда, Психология управления

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель Формирование у магистрантов теоретических и практических знаний особенностей проведения мониторинговых исследований в организации, как специально организованных, целевых наблюдений, с целью контроля и диагностики состояния на основе систематизации существующих источников информации.

Краткое описание. Дисциплина «Мониторинговые исследования в организациях» формирует проблемное поле и решения в сфере мониторинговых исследований для организаций.

Магистранты узнают содержание Мониторинговой исследований психологического эксперимента овательской деятельности, смогут построить программы исследований и реализовать их для организаций

Ожидаемые результаты:

1.Демонстрировать знания и понимание особенностей проведения мониторинговых исследований с учетом специфики конкретной организации и ее целей, основанные на передовых знаниях психологической науки;

2.Применять знания и понимания организации проведения мониторинговых исследований на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы возникающие при организации и проведении подобных исследований;

3.Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в рамках построения и реализации мониторинговых исследований;

4.Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения возникающие в ходе планирования и проведения мониторинговых исследований, как специалистам-психологам, так и специалистам смежных областей;

5.Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области реализации мониторинговых исследований.

TPPE 5208 Теория и практика психологического эксперимента

5 кредитов

Пререквизиты: выполнение дипломной работы

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель: Формирование у магистрантов понимание принципов проведения лонгитюдных (формирующих и констатирующих) психологических экспериментальных исследований, ознакомление с теорией эксперимента, формирование исследовательских навыков и способов объяснения и интерпретации экспериментальных результатов.

Краткое описание. Дисциплина формирует знания о применении психологического эксперимента. Магистранты узнают специфику и содержание психологического эксперимента, стратегии организации и проведения эксперимента, наиболее известные психологические эксперименты. В ходе курса магистранты смогут самостоятельно выстроить структуру, модели, гипотезы, программы эксперимента для диссертационного исследования.

Ожидаемые результаты:

1.Демонстрировать знания и понимание процедуры, принципов, моделей и общей специфики теоретического и практического построения психологического эксперимента, учет особенностей проведения эксперимента в различных психологических областях, основанные на передовых знаниях психологической науки и практики;

2.Применять знания и понимания теоретических предпосылок и практической реализации проведения современного экспериментального исследования с учетом актуальной психологической этики и общих принципов реализации экспериментальных исследований на профессиональном уровне, формулировать аргументы и потенциальные теоретические и практические проблемы в ходе организации и построения теории и практики психологического эксперимента;

3.Осуществлять сбор и интерпретацию информации в области теории и практики современного теоретического и практического психологического экспе-

римента, для полноценного формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений могущих влиять на формирование экспериментальных задач;

4.Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения формирующиеся при построении, проведении и анализе результатов психологических экспериментам, как специалистам-психологам, так и специалистам смежных областей;

5.Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области теории и практики психологического эксперимента.

TPEI 5209 Теория и практика эмпирических исследований

5 кредитов

Пререквизиты: выполнение дипломной работы

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель: приобретение магистрами знаний о формах, методах, приемах и принципах организации и планирования научного исследования в психологии, формирование умений планировать и осуществлять научно-исследовательскую эмпирическую деятельность.

Краткое описание. Дисциплина формирует знания о применении моделей эмпирических исследований. Магистранты узнают специфику и содержание эмпирического исследования, стратегии организации и проведения эмпирического исследования, проанализируют актуальные исследования на основании статей APA. В ходе курса магистранты смогут самостоятельно выстроить структуру, модели, гипотезы, программы эмпирического исследования для диссертационной работы.

Ожидаемые результаты:

1.Демонстрировать знания и понимание форм, методов, приемов и принципов организации и планирования эмпирических психологических исследований, основанные на современной теории и практике психологической науки и смежных научных областей;

2.Применять знания и понимания планирования, организации и проведения эмпирических психологических исследований, на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы возникающие в ходе построения эмпирической деятельности и анализа результатов исследовательской деятельности;

3.Осуществлять сбор и интерпретацию информации с целью эффективного использования ресурсов эмпирического исследования в рамках теоретической и практической психологии для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, адекватного понимания и использования знаний научных знаний получаемых при проведении эмпирических исследований;

4.Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения формируемые в рамках планирования, построения и реализации эмпирического исследования, как специалистам-психологам, так и специалистам смежных областей, а также заказчикам с низким уровнем знаний психологической науки и практики;

5.Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области эмпирической психологии

OPNI 5210 Организация и планирование научных исследований

5 кредитов

Пререквизиты: выполнение дипломной работы

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель дисциплины:

ознакомить магистрантов со способами организации и планирования научного исследования, видами научных исследований, принципами научной организации исследовательской работы, закрепить полученные знания и использовать их при подготовке магистерской диссертации.

Краткое описание. Дисциплина «Организация и планирование научных исследований» призвана для начинающих исследователей сформировать знания основных положений, характеризующих диссертацию как квалификационную научную работу, а также иметь общее представление о методологии научного творчества, использовании методов научного познания и применении логических законов и правил.

Ожидаемые результаты от изучения дисциплины

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание ключевых понятий, закономерностей и проблем научных исследований, а также знание основных требований к оформлению и защите магистерской диссертации;

2) применять на профессиональном уровне психологические знания в организации научного исследования;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений, используя знания о психологических качествах, которые оказываются принципиально важными для человека, владеющего методологией научных исследований.

4) четко и недвусмысленно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для объяснения исследовательской концепции, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

NIOP 5211 Научные исследования в области психологии

5 кредитов

Пререквизиты: выполнение дипломной работы

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель дисциплины: освоение магистрантами знаний в области научного обоснования психологических явлений и процессов, понятий и методов анализа эмпирических исследований, понимании специфики научных психологических исследований с использованием инновационных технологий.

Краткое описание. Современный уровень общественного развития, изменения в системе культурных ценностей и процессах социализации личности заставляют отказываться от традиционных методов решения научных задач в психологии и переходить к методам, основанным на инновационных технологиях социокультурного воспитания. Поэтому курс «Научные исследования в области психологии» направлен на формирование у магистрантов навыков научного обоснования психологических явлений и процессов.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание ключевых понятий, закономерностей и проблем научных исследований, а также знание о различиях

между научным и ненаучным, теоретическим и эмпирическим познанием

2) применять на профессиональном уровне психологические знания в организации научного исследования с использованием инновационных технологий;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений, используя знания для определения типа проведенного или планируемого исследования; оценивать достоверность и валидность результатов своих и чужих исследований

4) четко и недвусмысленно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для объяснения исследовательской концепции, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

ОРВ 5304 Организация психологического бизнеса

5 кредитов

Пререквизиты: выполнение дипломной работы

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов знания и умения по организации бизнеса через изучение психологических особенностей поведения человека в бизнесе.

Краткое описание. Дисциплина «Организация психологического бизнеса» возникла на стыке психологии, социологии и экономики, и является реакцией на многочисленные проблемы, стоящие перед представителями малого и среднего бизнеса и требующие участия профессиональных психологов.

Ожидаемые результаты от изучения дисциплины:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание общих особенностей бизнеса как социокультурного института и как вида деятельности; иметь представление о том, что есть человек бизнеса, о специфических социально-психологических процессах в бизнесе, а также о том, что есть организация в бизнесе, и о влиянии изменений в организации на требования к людям, параметры человеческих отношений, нормы организационной культуры;

2) применять на профессиональном уровне психологические знания проведения занятий в тренинговых группах.

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений используя знания о психологических качествах, которые оказываются принципиально важными для человека, действующего в бизнесе, о специфических социально-психологических процессах в бизнесе;

4) четко и недвусмысленно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для объяснения работы в тренинговой группе;

5) навыки обучения, по осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий, а также в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

ОКТ 5305 Организация коммерческого тренинга

5 кредитов

Пререквизиты: Основы психологического тренинга

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель дисциплины: формирование у слушателей общих теоретических и методологических основ организации психологического тренинга

Краткое описание. В рамках дисциплины «Организация коммерческого тренинга» предусмотрены тренинги, связанные с освоением знаний, адаптивных моделей поведения, развитием установок, формированием умений, компетенций в ходе решения личностно значимых и профессиональных задач (тренинг переговоров, самопрезентации и др.). В ходе совместной деятельности у обучающихся совершаются - soft skills.

Ожидаемые результаты от изучения дисциплины:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание общих особенностей бизнеса как социокультурного института и как вида деятельности; иметь представление о том, что есть человек бизнеса, о специфических социально-психологических процессах в бизнесе, а также о том, что есть организация в бизнесе, и о влиянии изменений в организации на требования к людям, параметры человеческих отношений, нормы организационной культуры;

2) применять на профессиональном уровне психологические знания для успешного ведения бизнеса; практические навыки в сфере современных информационных и коммуникативных технологий.

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений используя знания о психологических качествах, которые оказываются принципиально важными для человека, действующего в бизнесе, о специфических социально-психологических процессах в бизнесе;

4) четко и недвусмысленно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для объяснения тренинговой работы на коммерческой основе клиентам, используя презентации для объяснения большого количества информации

5) навыки обучения, по осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий, а также в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

ЕКИЕ 5306 Экспериментальные и кросскультурные исследования в этнопсихологии

5 кредитов

Пререквизиты: выполнение дипломной работы

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель дисциплины: обеспечить научно-обоснованную подготовку высоквалифицированных специалистов, способных работать в междисциплинарных областях этнопсихологических и кросс-культурных исследований, использовать различные психологические теории и практические методы для создания интегративного знания о психологии человека, развивающегося в условиях взаимодействия и взаимовлияния различных этнических групп и культур.

Краткое описание. Этнопсихологические экспериментальные и кросскультурные исследования в современной психологии становятся новым научно-исследовательским и научно-практическим направлением. Подготовка

специалистов данной сферы современных психологических исследований, способных эффективно решать задачи взаимодействия людей, относящихся к разным культурам и этносам, владеющих высококвалифицированными знаниями в области межкультурной коммуникации, представляется важным и перспективным.

Ожидаемые результаты от изучения дисциплины:

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание ключевых понятий и категорий, используемых в рамках экспериментальной этнопсихологии, а также сформировать интерес к проблемам кросскультурных исследований при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания для ориентации и решения социально-этнические проблемы в обществе, а также для выработки умения проводить экспериментальные и кросс-культурные исследования при изучении особенностей народов с целью выявления их национальной психологии и составления психологических характеристик;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для создания практических рекомендаций, программы экспериментальных и кросс-культурных исследований, способствующих совершенствованию и углублению межэтнического взаимодействия;
- 4) четко и недвусмысленно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для объяснения этнопсихологических взаимосвязей как специалистам, так и неспециалистам;
- 5) навыки обучения в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

EKISP 5307 Экспериментальные и кросскультурные исследования в социальной психологии

5 кредитов

Пререквизиты: выполнение дипломной работы

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель дисциплины: обеспечить научно-обоснованную подготовку высоквалифицированных специалистов, способных работать в междисциплинарных областях социально-психологических и кросс-культурных исследований, использовать различные психологические теории и практические методы для создания интегративного знания о психологии человека, развивающегося в условиях взаимодействия и взаимовлияния различных социальных групп и культур.

Краткое описание. Кросскультурные исследования в социальной психологии выступают в качестве специального направления и являются одной из составных частей современной социальной психологии. Курс предусматривает ознакомление магистрантов с материалами психологических исследований этнических отношений, так и с содержанием этнопсихологической теории.

Ожидаемые результаты:

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание ключевых понятий и категорий, используемых в рамках социальной психологии, а также сформировать интерес к проблемам кросскультурных исследований при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания для ориентации и

решения социальных проблем в обществе, а также для выработки умения проводить экспериментальные и кросс-культурные исследования при изучении особенностей больших и малых социальных групп с целью определения их психологии общения и взаимодействия;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для создания практических рекомендаций, программы экспериментальных и кросс-культурных исследований, способствующих совершенствованию и углублению понимания психологии групп и масс;

4) четко и недвусмысленно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для объяснения социально-психологических взаимосвязей как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7М03104 «ПСИХОЛОГИЯ»

Степень: Магистр социальных наук

Научное и педагогическое направление (срок обучения 2 года)

2 курс

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
ПД	SP 6308	Современные психотехнологии	5	3
ПД	PSPP 6309	Проблемы современной психологической практики	5	3
ПД	AMOPV 6310	Активные методы обучения психологии в вузе	5	3
ПД	POIPO 6311	Психологические основы индивидуализации процесса обучения	5	3
ПД	MPPO 6312	Методы психодиагностики персонала в организации	4	3
ПД	PKP 6313	Психологическая коррекция и психотерапия	4	3
ПД	YORKS 6314	Юридические основы работы кадровых служб	5	3
ПД	APO 6315	Акмеологический подход в обучении	5	3

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН
SP 6308 Современные психотехнологии**

5 кредитов

Пререквизиты: выполнение дипломной работы

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель: формирование у магистрантов теоретико-практических знаний и умений психотехнологического характера, базирующуюся на четком знании, своевременном выявлении и результативном использовании закономерностей и последовательностей протекания психических процессов, поведения человека в различных условиях и жизненных ситуациях, сочетающаяся с высоким уровнем исполнения, мастерства.

Краткое описание. Дисциплина «Современные психотехнологии» рассматривает современные практики психологической помощи (консультирование, коррекция, коучинг, тренинг, психотерапия).

Магистранты узнают научно-обоснованные методы, смогут выделять релевантные технологии, применять их на практике и самостоятельно выстраивать процесс изменений, строить рефлексивные процессы самооценки.

Ожидаемые результаты:

1. Демонстрировать знания и понимание современных психотехнологий широкого спектра применения и воздействия на личность, основанных как на классических психологических теориях, так и на новых направлений психологии и технологий сформированных на стыке психологии с другими науками;

2. Применять знания и понимания использования современных психотехнологий, их основных принципов реализации, а также возможности формирования новых психотехнологий на профессиональном психологическом уровне, формулировать аргументы и решать проблемы связанные с созданием и применением современных психотехнологий;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о возможностях создания, эффективного и безопасного профессионального использования современных психотехнологий;

4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения применения современных психотехнологий, как специалистам-психологам, так и специалистам смежных областей имеющий достаточное количество профессиональных знаний и умений для освоения психотехнологий или их отдельных элементов;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в сфере современных психотехнологий

PSPP 6309 Проблемы современной психологической практики

5 кредитов

Пререквизиты: психология

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель: формирование у магистрантов теоретико-практических знаний и умений сформированных в современный психологической практики, необходимых для реализации успешной консультационной, терапевтической, профилактической, коррекционной и других видов работ практического психолога.

Краткое описание. Дисциплина «Проблемы современной психологической практики» рассматривает актуальные проблемы современные практики в сфере психологической помощи.

Магистранты узнают поле проблем психологической практики, смогут ориентироваться и делать выводы и заключения о применении практики их научной, доказательной обоснованности.

Ожидаемые результаты:

1. Демонстрировать знания и понимание современной психологической практики в различных отраслях, направлениях и видах деятельности практического психолога, основанные на психологии двадцатого и двадцать первого века;
2. Применять знания и понимания современной психологической практики, теоретического и эмпирического базиса, лежащего в их основе, на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы современной психологической практики;
3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и их решения на основе современной психологической практики, как специалистам-психологам, так и специалистам смежных областей, способных полностью или частично использовать знания современной практической психологии;
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области современной практической психологии

АМОРВ 6310 Активные методы обучения психологии в вузе

5 кредитов

Пререквизиты: выполнение дипломной работы

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель: сформировать у магистрантов новый взгляд на методику преподавания психологии, освободить сознание от стереотипного поведения и деятельности, укорененных традиционной методикой организации учебно-познавательного процесса; обеспечить осознание диалогической природы учения и освоение позиций, процедур взаимодействия, их самоорганизации в реальном процессе обучения.

Краткое описание. Дисциплина «Активные методы обучения психологии в вузе» актуализирует современные технологии обучения, методы, которые формируют мотивацию, поиск, практику применения и практику рефлексии использования активных методов.

Магистранты узнают активные методы, смогут применять их для активизации студентов, сопоставлять методы, анализировать и синтезировать возможности их применения.

1. Демонстрировать знания и понимания в педагогической деятельности и возможностях применения активных методов обучения, основанные на передовых знаниях педагогики и психологии, при разработке и (или) применении в контексте организации педагогического процесса;

2. Применять на профессиональном уровне знания, понимание и способности для решения проблем в образовательной среде, в более широком профессиональном контексте;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4. Профессионально и структурированно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам психологам, так специалистам смежных специальностей;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего профессионального развития в психолого-педагогической области.

РОПО 6311 Психологические основы индивидуализации процесса обучения

5 кредитов

Пререквизиты: выполнение дипломной работы

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель: сформировать у магистрантов и будущих педагогов представление и соответствующие практические навыки по организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, готовности применять современные методики и технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

Краткое описание. Дисциплина «Психологические основы индивидуализации процесса обучения» определяет содержание индивидуализации в обучении, техники коммуникации и содержательного коучинга в обучении.

Магистранты узнают основные процессы построения процесса индивидуализации, техники коммуникации со студентами для индивидуальной системы обучения.

Ожидаемые результаты:

1. Демонстрировать знания и понимание основ современной образовательной системы и педагогики, и индивидуализации процесса обучения, как одного из основных ее принципов, основанные на передовых знаниях современной дифференциальной психологии, педагогики и методики преподавания психологии;

2. Применять знания и понимания организации процесса обучения психологии с использованием основ дифференциальной психологии, для организации индивидуализации процесса обучения, на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы педагогических технологий и методики преподавания;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений касаемо общего процесса организации преподавания психологии на различных уровнях и ступенях образования, а также формирование и реализация принципа индивидуализации в процессе обучения;

4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения вопроса реализации принципа индивидуализации процесса обучения, как специалистам-психологам, так и специалистам педагогической сферы и сферы образования;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области педагогической психологии в целом и индивидуализации процесса обучения, в частности.

МРРО 6312 Методы психодиагностики персонала в организации

4 кредита

Пререквизиты: Современная социальная методология, Проблемы аналитических и экспертных исследований

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель дисциплины: формирование представлений о теоретических, прикладных и инструментальных аспектах психодиагностики как научной и практической области психологических знаний, а также актуальных проблемах, задачах и перспективах развития современной психодиагностики, понимания роли и функций психодиагностики в профессиональной психологической деятельности.

Краткое описание. Программа дисциплины ориентирована на знакомство с процедурой, методами и технологиями диагностики персонала, критериями отбора и расстановки кадров для обеспечения организации кадрами требуемой квалификации, управления интеллектуальным капиталом организации, повышения эффективности ее деятельности и конкурентоспособности.

Ожидаемые результаты:

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание классификации психодиагностических методов, их возможности и ограничения, принципы, процедуры и способы проверки научности различных методов психодиагностики; - нормативных требований к разработке, адаптации и использованию методик, структуру психодиагностического процесса, принципы диагностирования и заключения; - профессиональные требования к психодиагносту и ситуации психодиагностического обследования испытуемых; - основные источники и возможности появления ошибок и искажений, присущих методам психодиагностического исследования, пути и способы их недопущения, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности при определении сущности и границ применения интеллектуальных тестов; тестов достижений; тестов специальных способностей; тест-опросников; проективных методик; - обеспечивать вновь создаваемым методикам необходимые психометрические характеристики репрезентативности, надежности, валидности; - оценивать степень применимости конкретной методики; - при планировании и проведении психологического обследования соблюдать необходимые организационно-методические и морально-этические требования и нормы, учитывать факторы, влияющие на вариативность тестовых баллов и их интерпретацию;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования навыков создания практических рекомендаций и программы психодиагностики; - при обработке и интерпретации результатов методик, формулировать заключения на их основе; - самостоятельно анализировать и выбирать адекватные методы для конкретного психологического обследования;
- 4) четко и недвусмысленно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для составления психологического портрета специалиста в организации;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения для осуществления кадрового консалтинга и аудита, используя доступный в рамках своей квалификации комплекс методов психологической диагностики персонала, а также навыки разработки психологически обоснованных рекомендаций руководителям, коллективам и конкретным людям, основанные на данных, полученных в ходе психодиагностического обследования; - владеть навыками комплектования психодиагностической батареи в зависимости от поставленной задачи и особенностей испытуемого; - владеть навыками квалифицированного проведения диагностической работы и адекватного использования ее результатов в своей профессиональной деятельности.

РКР 6313 Психологическая коррекция и психотерапия

4 кредита

Пререквизиты: Современная социальная методология, Проблемы аналитических и экспертных исследований

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель дисциплины: вооружение магистрантов-психологов знаниями теоретических основ современного психологического консультирования и психологической коррекции, отработки умений, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с оказанием психологической помощи, а также овладение магистрантами знаниями и навыками теоретико-методологических основ в области психотерапии и применение различных психотерапевтических методик и технологий в практической работе

Краткое описание. Основное внимание в курсе «Психологическая коррекция и психотерапия» уделяется построению консультативной ситуации, организации взаимодействия «консультант/психотерапевт - клиент», личностному, теоретическому и психотехническому самоопределению психолога-консультанта; раскрывается содержание, структура и динамика коррекционного процесса, отрабатываются приемы психотерапевтического взаимоотношения.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание ключевых понятий и категорий, используемых в практике консультативной и коррекционной работы; а именно виды, формы и методы психологической консультации и психологической коррекции; стратегию выбора, организации и проведения психологической консультации и психологической коррекции; этические нормы и правила во взаимоотношении психолога-консультанта и/или психотерапевта с клиентом; теоретические основы различных направлений в психотерапии; основы психотерапевтической помощи; этические нормы осуществления психотерапии и основные требования к личности психотерапевта;

2) применять на профессиональном уровне свои знания для ориентации и решения «психотерапевтических задач»; разрабатывать консультационные и психотерапевтические стили работы; использовать основные приемы и методы психотерапии;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для создания практических рекомендаций и программы психокоррекции; при обработке и интерпретации результатов методик, формулировать заключения на их основе;

4) четко и недвусмысленно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для составления психологического портрета личности как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения в проведении психологических исследований используя доступный в рамках квалификации комплекс методов психокоррекции и психотерапии; а также психодиагностические методики в практической и научно-исследовательской работе.

YORKS 6314 Юридические основы работы кадровых служб

5 кредитов

Пререквизиты: юридическая психология

Постреквизиты: написание магистерского проекта.

Цель дисциплины: обеспечить научно-обоснованную подготовку высоквалифицированных специалистов, способных работать в междисциплинарных областях управления персоналом, в частности в области документоведения, использовать различные юридические и практические методы для создания интегративного знания о кадровой службе.

Краткое описание. Дисциплина «Юридические основы работы кадровых служб» формирует представление о том, что своевременная и юридически правильная информация, обеспечивает эффективное управление персоналом, является основой работы всего предприятия. Составление и оформление документов по персоналу должно осуществляться в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан, другими нормативными актами и инструкциями. Дисциплина знакомит магистрантов с основными компонентами: составлением кадровых документов, правилами их оформления, хранения и организацией работы с документами.

Ожидаемые результаты от изучения дисциплины:

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание ключевых понятий и категорий, используемых в рамках кадрового делопроизводства, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания ориентироваться в юридических вопросах, связанных с кадровыми документами, а также выработка умения оформлять и заполнять регистрационные формы в кадровой работе;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для успешного использования знаний психологии управления при изучении особенностей оформления трудовых отношений в отдельных случаях, способствующих совершенствованию и углублению кадровой работе;
- 4) четко и недвусмысленно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для объяснения этнопсихологических взаимосвязей, как специалистам, так и неспециалистам;
- 5) навыки обучения при проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

АРО 6315 Акмеологический подход в обучении

5 кредитов

Пререквизиты: Базовые психологические дисциплины

Постреквизиты: Активные методы обучения психологии в ВУЗе, Методы психодиагностики персонала в организации

Цель дисциплины: формирование у магистрантов - будущих психологов общего представления о содержании акмеологии как науки, в усвоении ими системы акмеологического знания, формировании умений решать широкий спектр акмеологических проблем и задач, в том числе в различных областях профессиональной психологической деятельности.

Краткое описание. Дисциплина «Акмеологический подход в обучении» раскрывает пути достижения профессионализма в процессе обучения, труде педагога, уровне профессионализма, закономерности достижения вершин профессиональной зрелости личности. Способствует достижению высокой результативности в профессиональной деятельности, гуманистической ориентации, взаимосвязи акмеологии и педагогики. Рассматривает теории обучения, факторы, способствующие эффективному усвоению знаний и умений, способов учения и методов мышления.

Ожидаемые результаты:

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание ключевых понятий и категорий, используемых при определении места акмеологии в системе наук, а

также сущность и содержание акмеологических проблем и состояние их научной разработанности; теоретико-методологические основы акмеологии, закономерности и этапы изменений зрелой личности в процессе ее прогрессивного развития; характеристики акмеологических условий и факторов, способствующих прогрессивному развитию.

2) применять на профессиональном уровне свои знания и умения на практике при решении актуальных профессиональных задач; при работе со специальной психологопедагогической, учебной, научно-методической литературой.

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для успешного использования знаний акмеологии при изучении процесса обучения на практике

4) четко и недвусмысленно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для объяснения акмеологического подхода в процессе обучения

5) навыки обучения при проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях акмеологии.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7М01705 «РУССКИЙ ЯЗЫК И
ЛИТЕРАТУРА»**

степень: магистр образования

**Профильное направление (срок обучения 1 год)
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	Iya(Pr) 5201	Иностранный язык (профессиональный)	2	1
БД	Men 5202	Менеджмент	2	1
БД	PU 5203	Психология управления	2	1
ПД	SRLOTN TN 5301	Современная русская литература: основные тенденции, направления, традиции и новаторства	5	1

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	SNT 5204	Стилистика научного текста	4	1
БД	RYaUKM K 5205	Русский язык в условиях казахстанской межкультурной коммуникации	4	1
ПД	SGSYa 5303	Сопоставительная грамматика славянских языков	5	1
ПД	RLTSN	Развитие лингвистических тради-	5	1

	5304	ций в современной науке		
ПД	UPO 5305	Управление проектами в образовании	5	1
ПД	POUD 5306	Планирование и организация учебной деятельности	5	1

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН
SNT 5204 Стилистика научного текста

4 кредита

Пререквизиты: базовые филологические дисциплины

Постреквизиты: написание магистерской диссертации

Цель дисциплины: развитие навыков письменной и устной речевой деятельности магистрантов в научной сфере: овладение языковыми средствами научного стиля русского языка, совершенствование навыков создания и редактирования собственных научных текстов (тезисы, статья, диссертационное исследование).

Краткое описание. Дисциплина формирует знания об особенностях составления и написания научных текстов различного жанра, о правилах цитирования библиографических источников и оформления научных работ, об особенностях научного стиля речи, о программно-инструментальных средствах, необходимых при подготовке курсовой и выпускной квалификационной (магистерской работы), при подготовке научных публикаций и выступлений, научных отчетов.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области как самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации;

2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области для суждений об устном и письменном научном тексте по специальности;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области стилистики научного текста;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования.

RYUKMK 5205 Русский язык в условиях казахстанской межкультурной коммуникации

4 кредита

Пререквизиты: нет

Постреквизиты: прохождение стажировки и написание магистерского исследования

Цель дисциплины: знакомство магистрантов с базовыми понятиями и основными принципами коммуникативного подхода в русском языке, сформировать представление о специфике коммуникативного взгляда на язык с учетом специ-

фики казахстанской межкультурной коммуникации.

Краткое описание. Дисциплина изучает особенности основных активных процессов, происходящих в области фонетики, графики, орфографии, лексикологии, фразеологии, морфемики и морфонологии, словообразования, морфологии, синтаксиса русского языка в условиях казахстанской межкультурной коммуникации; особенности современной стилистической системы русского литературного языка.

Ожидаемые результаты:

- 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области русского языка, основанные на передовых знаниях этой области как самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации;
- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области для суждений процессе интеграции русского языка в условиях казахстанской межкультурной коммуникации;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области русского языка в условиях казахстанской межкультурной коммуникации;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования.

SGSYa 5303 Сопоставительная грамматика славянских языков

5 кредитов

Пререквизиты: знания в рамках изучения языкоznания

Постреквизиты: написание магистерского исследования

Цель дисциплины: познакомить магистрантов с базовыми понятиями и основными принципами функционального подхода в грамматике, сформировать представление о специфике функционального взгляда на язык

Краткое описание. Русский язык в среде славянских языков в культурно-исторической перспективе, его место по отношению к каждому из славянских языков; различия на уровне графики, лексики, грамматики и дискурсивной деятельности. Ментальные черты русского и других народов с проекцией на языковые черты в синхронии и диахронии.

Ожидаемые результаты:

- 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области сопоставительной грамматики славянских языков, основанные на передовых знаниях этой области как самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации;
- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области сопоставительной грамматики славянских языков для суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области сопоставительной грамматики славянских языков;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования.

RLTSN 5304 Развитие лингвистических традиций в современной науке

5 кредитов

Пререквизиты: нет

Постреквизиты: написание магистерского исследования

Цель дисциплины: формирование у обучающихся наряду с ключевыми компетенциями специальные компетенции как;

- знание и понимание лингвистического значения произведений русской литературы;

-формирование суждений о лингвистических особенностях художественных произведений;

-личностные способности к самоорганизации, самостоятельности, грамотному

Краткое описание. Лингвистический анализ как вид языкового анализа. Фонетический уровень структуры текста при ЛАТ. Морфемный уровень структуры текста. Синтаксический уровень структуры текста. Лингвистический анализ как вид языкового анализа

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области лингвистических традиций в современной науке, основанные на передовых знаниях этой области как самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации;

2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области лингвистических традиций в современной науке для суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области лингвистических традиций в современной науке;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования.

UPO 5305 Управление проектами в образовании

5 кредитов

Пререквизиты: нет

Постреквизиты: написание магистерского исследования

Цель дисциплины: осваивается с целью дать магистрантами основ знаний в области управления проектами, достаточные для самостоятельного последующего освоения данной предметной области в процессе практической деятельности.

Краткое описание. Данная дисциплина дает представление о содержании управления проектами в сфере образования (project management) как вида управ-

ленческой деятельности, знакомит с теоретическим аппаратом и инструментальными средствами управления проектам, дает практические навыки решения задач, возникающих в процессе управления проектами в сфере образования.

Ожидаемые результаты:

- 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области управления проектами в сфере образования, основанные на передовых знаниях этой области как самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации;
- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области управления проектами в сфере образования для суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области управления проектами в сфере образования;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования.

POUD 5306 Планирование и организация учебной деятельности

5 кредитов

Пререквизиты: нет

Постреквизиты: написание магистерского исследования

Цель дисциплины: формирование у аспирантов системных представлений об организации учебной деятельности в вузе и методики преподавания в высшей школе в условиях модернизации образования, умений организовать преподавание своей дисциплины, умений передавать свои знания с использованием различных методов организации занятий, умений организовывать самостоятельную работу студентов.

Краткое описание.

Современные тенденции развития образования. Причины, обуславливающие необходимость модернизации системы высшего образования. Развитие дистанционного обучения. Современные тенденции развития образования. Болонский процесс. Основные положения правовых документов, определяющих порядок организации учебной деятельности вуза. Профессиональные стандарты работников высшего образования.

Ожидаемые результаты:

- 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области планирования и организации учебной деятельности, основанные на передовых знаниях этой области как самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации;
- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области планирования и организации учебной деятельности для суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области планирования и организации учебной деятельности;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7М01706 «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

Степень: магистр педагогических наук

Научное и педагогическое направление (срок обучения 2 года)

**1 курс
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	IFN 5201	История и философия науки	4	1
БД	Iya(Pr) 5202	Иностранный язык (профессиональный)	4	1
БД	PU 5203	Психология управления	2	1
БД	PVSh 5204	Педагогика высшей школы	5	1
ПД	SMLMI 5301	Современные методики лингвистических и методических исследований	5	2

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	SOVO 5206	Сущность и организация высшего образования	5	1
БД	OM 5207	Образовательный менеджмент	5	1
БД	SNT 5208	Стилистика научного текста	5	1
БД	RYUKM K 5209	Русский язык в условиях казахстанской межкультурной коммуникации	5	1
БД	MPRYLV 5210	Методика преподавания русского языка и литературы в вузе	5	2
БД	RANLRY a 5211	Реферирование и аннотирование научной литературы на русском языке	5	2
ПД	TLNNP 5304	Теория литературы: новые научные парадигмы	5	2
ПД	HALT 5305	Художественная антропология и литературное творчество	5	2
ПД	APSML 5306	Актуальные проблемы современной мировой литературы	5	2

ПД	IMPYaL 5307	Интерактивные методы преподавания языка и литературы	5	2
----	----------------	--	---	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН
SOVO 5206 Сущность и организация высшего образования

5 кредитов

Пререквизиты: нет

Постреквизиты: Методика преподавания русского языка и литературы в вузе

Цель дисциплины: развитие навыков письменной и устной речевой деятельности магистрантов в научной сфере: овладение языковыми средствами научного стиля русского языка, совершенствование навыков создания и редактирования собственных научных текстов (тезисы, статья, диссертационное исследование).

Краткое описание. Дисциплина формирует знания о сущности и организации высшего образования, различных образовательных институтов как мировых образовательно-воспитательных систем.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области вопросов сущности и организации высшего образования, основанные на передовых знаниях этой области как самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации;

2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области в сущности и организации высшего образования для суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в вопросах о сущности и организации высшего образования;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования.

ОМ 5207 Образовательный менеджмент

5 кредитов

Пререквизиты: нет

Постреквизиты: Оценка и контроль знаний

Цель дисциплины: дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание предмета, сформировать у обучающихся целостную систему теоретических знаний и практических навыков в области управления образовательной деятельностью, раскрыть взаимосвязь всех понятий, их внутреннюю логику.

Краткое описание. Дисциплина изучает основные понятия, категории, раскрывающие суть образовательного менеджмента, особенности развития теории нововведений, закономерности развития образовательных процессов, теории и

практики международного, национального, регионального и внутрифирменного управления образовательными процессами, проблемы восприимчивости организаций к внедрению нового, формирует умения выделять проблемы управления образовательными процессами.

Ожидаемые результаты:

- 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области образовательного менеджмента, основанные на передовых знаниях этой области как самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации;
- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области образовательного менеджмента для суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в вопросах об образовательном менеджменте;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования.

SNT 5208 Стилистика научного текста

5 кредитов

Пререквизиты: базовые филологические дисциплины

Постреквизиты: Сопоставительная грамматика славянских языков

Цель дисциплины: развитие навыков письменной и устной речевой деятельности магистрантов в научной сфере: овладение языковыми средствами научного стиля русского языка, совершенствование навыков создания и редактирования собственных научных текстов (тезисы, статья, диссертационное исследование).

Краткое описание. Дисциплина формирует знания об особенностях составления и написания научных текстов различного жанра, о правилах цитирования библиографических источников и оформления научных работ, об особенностях научного стиля речи, о программно-инструментальных средствах, необходимых при подготовке курсовой и выпускной квалификационной (магистерской работы), при подготовке научных публикаций и выступлений, научных отчетов.

Ожидаемые результаты:

- 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области как самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации;
- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области для суждений об устном и письменном научном тексте по специальности;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области стилистики науч-

ного текста;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования.

RYUKMK 5209 Русский язык в условиях казахстанской межкультурной коммуникации

5 кредитов

Пререквизиты: нет

Постреквизиты: Современные методики лингвистических и методических исследований

Цель дисциплины: знакомство магистрантов с базовыми понятиями и основными принципами коммуникативного подхода в русском языке, сформировать представление о специфике коммуникативного взгляда на язык с учетом специфики казахстанской межкультурной коммуникации.

Краткое описание. Дисциплина изучает особенности основных активных процессов, происходящих в области фонетики, графики, орфографии, лексикологии, фразеологии, морфемики и морфонологии, словообразования, морфологии, синтаксиса русского языка в условиях казахстанской межкультурной коммуникации; особенности современной стилистической системы русского литературного языка.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области русского языка, основанные на передовых знаниях этой области как самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации;

2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области для суждений о процессе интеграции русского языка в условиях казахстанской межкультурной коммуникации;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области русского языка в условиях казахстанской межкультурной коммуникации;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования.

MPRYLV 5210 Методика преподавания русского языка и литературы в вузе

5 кредитов

Пререквизиты: Методика преподавания русского языка и литературы (бакалавриат)

Постреквизиты: Создание нового учебного курса по русскому языку

Цель дисциплины: формирование у магистрантов научно-методических знаний о процессе обучения русскому языку и литературе а также профессионально-методических умений и навыков организовывать учебный процесс по русскому языку и литературе в вузе.

Краткое описание. Введение. Общие вопросы методики преподавания русского языка и литературы в школе. Методика преподавания русского языка и ли-

тературы как наука. Историческое развитие методики русского языка и литературы. Русский язык и литература как учебный предмет. Средства обучения русскому языку и литературе. Метод как категория методики русского языка и литературы. Организация учебного процесса по русскому языку в школе. Изучение разделов науки о языке.

Ожидаемые результаты:

- 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области методики преподавания русского языка и литературы в вузе, основанные на передовых знаниях этой области как самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации;
- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области для суждений о процессе методики преподавания русского языка и литературы в вузе;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области методики преподавания русского языка и литературы в вузе;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования.

RANLRYa 5211 Реферирование и аннотирование научной литературы на русском языке

5 кредитов

Пререквизиты: Стилистика научного текста

Постреквизиты: Современная русская литература: основные тенденции, направления, традиции и новаторства

Цель дисциплины: развитие навыков письменной и устной речевой деятельности магистрантов в научной сфере: овладение языковыми средствами реферирования и аннотирования научной литературы на русском языке, совершенствование навыков создания и редактирования вторичных научных текстов (тезисы, статья, диссертационное исследование).

Краткое описание. Дисциплина формирует знания об особенностях составления и написания научных текстов различного жанра, о правилах цитирования библиографических источников и оформления научных работ, об особенностях научного стиля речи, о программно-инструментальных средствах, необходимых при подготовке курсовой и выпускной квалификационной (магистерской работы), при подготовке научных публикаций и выступлений, научных отчетов.

Ожидаемые результаты:

- 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях области реферирования и аннотирования научной литературы на русском языке как самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации;
- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области для суждений реферирования и аннотирования научной литературы на русском языке;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины;

ждений с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области реферирования и аннотирования научной литературы на русском языке;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования.

TLNNP 5304 Теория литературы: новые научные парадигмы

5 кредитов

Пререквизиты: Сущность и организация высшего образования

Постреквизиты: Создание нового учебного курса по русской литературе

Цель дисциплины: формирование у магистрантов представления о теоретических основах литературы, ее специфических признаках, жанровой системе, подходах к ее изучению, а также новых тенденций развития литературоведения, новых научных парадигмах.

Краткое описание. Введение; понятие о литературе. Литература и фольклор; общественная роль литературы и искусства; художественный образ; символ и его типы; литературное произведение; литературные роды и виды; стиль и художественный метод; литературный процесс, новые научные парадигмы

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях области теории литературы и новых научных парадигм как самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации;

2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области теории литературы для суждений реферирования и аннотирования научной литературы на русском языке;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений теории литературы с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области теории литературы;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования.

HALT 5305 Художественная антропология и литературное творчество

5 кредитов

Пререквизиты: Сущность и организация высшего образования

Постреквизиты: Создание нового учебного курса по русской литературе

Цель дисциплины: формирование у магистрантов представления о теоретических основах литературы, ее специфических признаках, жанровой системе, подходах к ее изучению, а также новых тенденций развития литературоведения, новых научных парадигмах, художественной антропологии и литературном творчестве.

Краткое описание. Литература и творчество; общественная роль литературы и искусства; художественный образ; символ и его типы; литературное произ-

ведение; литературные роды и виды; стиль и художественный метод; литературный процесс, новые научные парадигмы, художественной антропологии и литературном творчестве.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях области художественной антропологии и литературного творчества как самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации;

2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области художественной антропологии и литературном творчестве.;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений теории литературы с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области художественной антропологии и литературного творчества;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования.

APSLM 5306 Актуальные проблемы современной мировой литературы

5 кредитов

Пререквизиты: Сущность и организация высшего образования

Постреквизиты: Создание нового учебного курса по русской литературе

Цель дисциплины: расширение и углубление филологического образования магистрантов, актуализацию и активизацию их теоретико-методологических знаний.

Краткое описание. Рассматриваются важнейшие актуальные проблемы мировой литературы в контексте акспекта глобализации и современности.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях актуальных проблем современной мировой литературы как самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации;

2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области актуальных проблем современной мировой литературы;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений об актуальных проблемах современной мировой литературы с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области мирового литературоведения;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования.

IMPYaL 5307 Интерактивные методы преподавания языка и литературы

5 кредитов

Пререквизиты: Сущность и организация высшего образования

Постреквизиты: Современная русская литература: основные тенденции, направления, традиции и новаторства

Цель дисциплины: формирование методической компетенции способности и готовности вести преподавание языка и литературы в соответствии с требованиями современного потребителя, решать проблемные педагогические ситуации в профессиональной деятельности, осуществлять научную деятельность, постоянно повышать своё методическое мастерство.

Краткое описание. Изучение дисциплины предполагает наличие интерактивной коммуникативной компетенции на уровне необходимом и достаточном для готовности вести преподавание языка и литературы.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях об интерактивных методах преподавания языка и литературы как самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации;

2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области интерактивных методах преподавания языка и литературы;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений об интерактивных методах преподавания языка и литературы с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области интерактивных методов преподавания языка и литературы;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7М01706 «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

Степень: Магистр педагогических наук

Научное и педагогическое направление (срок обучения 2 года)

2 курс

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
ПД	SNUKRYa 6308	Создание нового учебного курса по русскому языку	5	3
ПД	SNUKRL 6309	Создание нового учебного курса по русской литературе	5	3
ПД	OKZ 6310	Оценка и контроль знаний	5	3
ПД	LRYa 6311	Лингвокультурология русского языка	5	3

ПД	SRLOTN TN 6312	Современная русская литература: основные тенденции, направления, традиции и новаторства	4	3
ПД	IMK 6313	История и методология компаративистики	4	3
ПД	SGSYa 6314	Сопоставительная грамматика славянских языков	5	3
ПД	RLTSN 6315	Развитие лингвистических традиций в современной науке	5	3

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

SNUKRYa 6308 Создание нового учебного курса по русскому языку

5 кредитов

Пререквизиты: Методика преподавания русского языка и литературы в вузе

Постреквизиты: написание магистерского исследования

Цель дисциплины: формирование у магистрантов представления о теоретических основах создания научно-методических изданий, а также новых тенденций развития преподавания по русскому языку.

Краткое описание. Дисциплина направлена на создание условий для будущих педагогов высшей школы для написания и подготовки к публикации собственных учебный / учебно-методических либо методических материалов в области русского языка.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области русского языка как самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации;

2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области русского языка.

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области русского языка с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области русского языка;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования.

SNUKRL 6309 Создание нового учебного курса по русской литературе

5 кредитов

Пререквизиты: Методика преподавания русского языка и литературы в вузе

Постреквизиты: написание магистерского исследования

Цель дисциплины: формирование у магистрантов представления о теоретических основах создания научно-методических изданий, а также новых тенденций развития преподавания по русской литературе.

Краткое описание. Дисциплина направлена на создание условий для будущих педагогов высшей школы для написания и подготовки к публикации собст-

венных учебный / учебно-методических либо методических материалов в области русской литературы.

Ожидаемые результаты:

- 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области русской литературы как самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации;
- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области русской литературы.
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области русской литературы с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области русской литературы.
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования.

OKZ 6310 Оценка и контроль знаний

5 кредитов

Пререквизиты: Методика преподавания русского языка и литературы в вузе

Постреквизиты: написание магистерского исследования

Цель дисциплины: знакомство магистрантов с современными средствами оценивания результатов обучения (мониторинг, рейтинг, портфолио, тестирование), методологическими и теоретическими основами тестового контроля; формирование у магистрантов творческого подхода к организации контроля качества обучения, выработка профессиональных умений и навыков, связанных с постановкой целей, отбором содержания материала для проверки знаний учащихся, выбором методов, форм и средств оценивания результатов обучения, разработкой тестовых заданий.

Краткое описание. Понятие качества образования. Оценка как элемент управления качеством. Показатели качества образования. Оценка эффективности и качества образования. Мониторинг качества образования. Традиционные и новые средства оценки результатов обучения. Виды контроля (входной, текущий и итоговый). Формы и организация контроля. Оценка, ее функция. Связь оценки и самооценки.

Ожидаемые результаты:

- 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области оценки и контроля знаний как самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации;
- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области оценки и контроля знаний.
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области оценки и контроля знаний с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области оценки и контроля

знаний.

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования.

LRYa 6311 Лингвокультурология русского языка

5 кредитов

Пререквизиты: Современные методики лингвистических и методических исследований

Постреквизиты: написание магистерского исследования

Цель дисциплины: подготовка магистрантов к педагогической деятельности в вузе по реализации лингвокультурологического подхода к обучению: вооружение его сведениями о теории и практике лингвокультурологического анализа.

Краткое описание. Научная дисциплина, изучающая способы и средства презентации в языке объектов культуры, особенности представления в языке менталитета того или иного народа, закономерности отображения в семантике языковых единиц ценностно-смысловых категорий культуры.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области лингвокультурологии как самостоятельного сюжета и первичной обработки научной информации;

2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области лингвокультурологии.

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области лингвокультурологии с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области лингвокультурологии.

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования.

SRLOTNTN 6312 Современная русская литература: основные тенденции, направления, традиции и новаторства

4 кредита

Пререквизиты: Стилистика научного текста

Постреквизиты: написание магистерского исследования

Цель дисциплины: развитие навыков письменной и устной речевой деятельности магистрантов в научной сфере: овладение языковыми средствами реферирования и аннотирования научной литературы на русском языке, совершенствование навыков создания и редактирования вторичных научных текстов (тезисы, статья, диссертационное исследование).

Краткое описание. Дисциплина формирует знания об особенностях составления и написания научных текстов различного жанра, о правилах цитирования библиографических источников и оформления научных работ, об особенностях научного стиля речи, о программно-инструментальных средствах, необходимых при подготовке курсовой и выпускной квалификационной (магистерской работы), при подготовке научных публикаций и выступлений, научных отчетов.

Ожидаемые результаты:

- 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях области реферирования и аннотирования научной литературы на русском языке как самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации;
- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области для суждений реферирования и аннотирования научной литературы на русском языке;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области реферирования и аннотирования научной литературы на русском языке;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования.

ИМК 6313 История и методология компаративистики

4 кредита

Пререквизиты: Актуальные проблемы современной мировой литературы

Постреквизиты: написание магистерского исследования

Цель дисциплины: углубленное изучение вопросов, связанных со сравнительным изучением литератур. Материалом анализа являются классические и современные работы по литературной компаративистике.

Краткое описание. Предмет компаративистики – взаимосвязи национальных литератур. Ее освоение предполагает формирование аналитического осмысливания современной художественной теории и практики в условиях взаимодействия культур.

Ожидаемые результаты:

- 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях области истории и методологии компаративистики как самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации;
- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области для суждений об истории и методологии компаративистики;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области истории и методологии компаративистики;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования.

SGSYa 6314 Сопоставительная грамматика славянских языков

5 кредитов

Пререквизиты: знания в рамках изучения языкоznания

Постреквизиты: написание магистерского исследования

Цель дисциплины: познакомить магистрантов с базовыми понятиями и основными принципами функционального подхода в грамматике, сформировать представление о специфике функционального взгляда на язык

Краткое описание. Русский язык в среде славянских языков в культурно-исторической перспективе, его место по отношению к каждому из славянских языков; различия на уровне графики, лексики, грамматики и дискурсивной деятельности. Ментальные черты русского и других народов с проекцией на языковые черты в синхронии и диахронии.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области сопоставительной грамматики славянских языков, основанные на передовых знаниях этой области как самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации;

2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области сопоставительной грамматики славянских языков для суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области сопоставительной грамматики славянских языков;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования.

RLTSN 6315 Развитие лингвистических традиций в современной науке

5 кредитов

Пререквизиты: Современные методики лингвистических и методических исследований

Постреквизиты: написание магистерского исследования

Цель дисциплины: подготовка магистрантов к педагогической деятельности в вузе по реализации лингвистического подхода к обучению: вооружение его сведениями о теории и практике лингвистического анализа.

Краткое описание. Научная дисциплина, изучающая способы и средства презентации лингвистики, особенности представления в языке менталитета того или иного народа, закономерности отображения в семантике языковых единиц ценностно-смысовых категорий культуры.

Ожидаемые результаты:

1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области развития лингвистических традиций в современной науке как самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации;

2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формули-

ровать аргументы и решать проблемы изучаемой области развития лингвистических традиций в современной науке.

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области развития лингвистических традиций в современной науке с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области развития лингвистических традиций в современной науке.

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7М01705 «КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК И
ЛИТЕРАТУРА»**

степень: магистр образования

**Профильное направление (срок обучения 1 год)
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	ShTK 5201	Шет тілі (кәсіби)	2	1
БД	BP 5202	Басқару психологиясы	2	1
БД	Men 5203	Менеджмент	2	1
ПД	GZUZh 5301	Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру және жоспарлау	5	1

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	TBZhB 5204	Тіл білімінің жаңа бағыттары	4	1
БД	KL 5205	Корпustyқ лингвистика	4	1
ПД	KTT 5303	Қазақ тілінің тарихы	5	1
ПД	Lin 5304	Лингвомәдениеттану	5	1
ПД	ATDTN 5305	Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	5	1
ПД	KAUD 5306	Қазақ әдебиетіндегі ұлттық дүниетаным	5	1

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН
TBZhB 5204 Тіл білімінің жаңа бағыттары**

4 кредита

Пререквизиты: Жалпы тіл білімі, Қазіргі қазақ тілі

Постреквизиты: магистрлік жұмысты жазу

Цель дисциплины: Пән аясында шетелдік және отандық тіл біліміндегі жаңа парадигмалық бағыттар мен олардың құрылымдық жүйедегі тіл білімі салаларынан ерекшеліктері және зерттеу нысандарының ерекшеліктерін саралау.

Краткое описание.

Пән магистранттарда кәсіби лингвистикалық білім мен филологиялық ойлауды қалыптастырады; тілдік материалдар мен лингвистикалық әдебиеттерді шығармашылық талдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Пән бойынша келесі тақырыптар қарастырылады: егемендік алғаннан кейін қазақ тіл біліміндегі жаңа бағыттар; лингвогносеология; әлеуметтік лингвистика; психолингвистика; лингвомәдениеттану; этнолингвистика; лингвоелтану; паралингвистика.

Ожидаемые результаты:

1) тіл білімінің антропоцентристік бағыттарындағы лингвистикалық бағыттарда қалыптасқан терминдік бірліктерді игеру және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;

2) жаңа бағыттардың зерттеу нысанын, мақсаты мен міндеттері бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

3) тіл білімінің антропоцентристік бағыттары мен аспектілерін әртүрлі қырынан ғылыми түрғыда негіздей алуды менгеру және өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4) оқылатын салада қунделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оку - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оку ақпаратын іздеу, талдау және өндеу тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оку іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.

KL 5205 Корпустық лингвистика

4 кредита

Пререквизиты: Тіл біліміне кіріспе, Жалпы тіл білімі

Постреквизиты: магистрлік жұмысты жазу

Цель дисциплины: корпустық лингвистиканың негізгі ұғымдарымен таныстыра отырып, корпустық технологиялардың негіздерін менгеру, корпустармен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру және корпустық лингвистика пәнінің ақпараттық технологиялар қатарынан алтын орнын айқындау.

Краткое описание.

Қазіргі таңда технологияның жедел дамуы тіл білімінде жаңа салалардың тууына алып келді. Осында саланың бірі – қолданбалы лингвистиканың аясында

пайда болған – корпустық лингвистика саласы. «Корпус» дегеніміз компьютердің жадына электронды түрде негізделген лексикалық, грамматикалық бірліктері толықтай қамтылған мәтіндер жиынтығы. Корпустың маңыздылығы оның мәтінді аннотациялауында, соның негізінде сөз қолданысының коммуникативтік-прагматикалық қызметін айқындастын мәтіндерге талдау жасау мақсаты қойылуында. Корпусқа енгізілетін мәтіндер әр түрлі жанрларды (көркем әдеби тіл, публицистика, ғылыми-техникалық мәтіндер т.б.) қамтиды. Мәтіндерді іріктеу семантикалық талдау жасау компьютердің мүмкіндігіне орай жасалады. Яғни бұл жүйедегі зерттеу ауқымының сандық сипаты мен сапалық мәні сабактастыры. Компьютерлік технологияның көпқырлылығы мәтін лингвистикасы, мәтіндік талдау мәселелерінің қарқынды дамуына үлкен мүмкіндік туғызады. Осы ғылымның пайда болуы және ақпараттандыру жүйесі мен ғаламтордың жаһандануы, тіл біліміне үлкен өзгерістер енгізілді. «Корпустық лингвистика» ғылым саласы ретінде қазақ тіл біліміне енді ғана еніп келеді. Қазақ тіл білімінде корпустық лингвистиканың бастапқы теориялық негіздері, бастау ұғымдары туралы ұлттық әдеби мәтіндер корпусының мақсат-міндеттері мен оларға қойылатын талаптар және т.б. мәселелер ғылыми талқыға түсуде.

Ожидаемые результаты:

- 1) корпустық лингвистиканың негізгі ұғымдарымен таныстыра отырып, корпустық технологиялардың негіздерін және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;
- 2) корпустармен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру және корпустық лингвистика пәнінің ақпараттық технологиялар қатарынан алатын орнын айқындау бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;
- 3) қазақ тіл білімінде корпустық лингвистиканың бастапқы теориялық негіздері, бастау ұғымдары туралы ұлттық әдеби мәтіндер корпусының мақсат-міндеттері мен оларға қойылатын талаптары, өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;
- 4) оқылатын салада құнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;
- 5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өндеу тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.

КТТ 5303 Қазақ тілінің тарихы

5 кредитов

Пререквизиты: Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі қазақ тілі

Постреквизиты: магистрлік жұмысты жазу

Цель дисциплины: қазақ тілі пәнінен алған білімін қайталаپ еске түсіре отырып, бірізге салу. Қазақ тілінің тарихы бойынша біліммен қаруландыру.

Краткое описание.

Пән бойынша мына сұрақтар қарастырылады: Түркі тілдерінің даму кезеңдері. Әр кезеңдегі түрлі тілдерінің бөлінісі, кезеңдерге қатысты тарихи-әдеби мұралар. Қазақ тілінің түркі тілдері ішінен алатын орны. Қыпшақ тілдер тобының басқа түркі тілдерінен айырмашылықтары. Тарихи этимология, оның принциптері, көне сөздердің күпиясы. Тарихи фонетика. Тарихи лексикология мәселелері. Этнонимика, топонимика, ономастика материалдары. Қазақ тілі тарихы грамматикасы. Тарихы морфологияның зерттеу нысаны, мақсаты. Тарихы синтаксис мәселелері Сөйлемнің даму тарихы.

Ожидаемые результаты:

- 1) қазақ тілі ғылымының қалыптасу, даму тарихы және өзекті мәселелері бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;
- 2) пән бойынша берілген әр түрлі әдеби-теориялық ұғымдар бойынша білімі және түсінігін көсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;
- 3) қазақ тілі ғылымын дамытушы ғалымдар еңбектері мен өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;
- 4) оқылатын салада құнделікті және көсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және көсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;
- 5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алушы, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.

Lin 5304 Лингвомәдениеттану

5 кредитов

Пререквизиты: Қазақ тілінің стилистикасы, Когнитивтік лингвистика, Тілдік катынас негіздері, Қазақ әдеби тілінің тарихы.

Постреквизиты: магистрлік жұмысты жазу

Цель дисциплины: «Лингвомәдениеттаным» қазақ сөз мәдениетін теориялық пән ретінде ретінде тілдік қана емес, коммуникативтікпрагматикалық, когнитивтік және лингвомәдениеттік этикалық, лингвоэкологиялық түрғыдан қарастырудың концептуалдық негіздерін айқындау және пән аясында сөздің коммуникативті сапаларын объективті түрде анықтаудың және тілдік нормаларды кодификациялаудың теориялық негіздерін қарастыру.

Краткое описание.

Пән тілдік бірліктерді жүзеге асыру тәсілдерін зерттей келе, мәдениетті сақтауға және таратуға ықпал етеді. Зерттеу барысында лингвомәдениеттанудың пәнаралық сипаты белгіленіп, негізгі мәдени-ұлттық ұстанымдары анықталады. Пән бойынша келесі тақырыптар қарастырылады: XX ғасыр мәдениетінде тілге деген қатынас трансформациясы; тіл – мәдениет – адам – этнос; лингвомәдениеттанудың қалыптасуы және оның лингвистикалық-мәдениеттану пәндері арасындағы орны; этнолингвистиканың лингвомәдениеттанудың

қалыптасуындағы орны; лингвомәдениеттанулық ізденістердің теориялық негіздері; мәдениет пен тіл: өзара қатынас мәселелері.

Ожидаемые результаты:

- 1) тілдік бірліктерді прагматикалық аспектіде қарастырудың ғылымиәдістемелік тәсілдерін менгеру және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;
- 2) тілдегі лингвистикалық парадигмада талқыланатын проблемалық ізденістерді жүйелеу бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;
- 3) дәстүрлі стилистикадан тыс функционалдық, прагматикалық стилде көріністері және өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;
- 4) оқылатын салада құнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;
- 5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өндөу тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алушы, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.

ATDTN 5305 Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері

5 кредитов

Пререквизиты: Қазақ әдебиеті тарихы

Постреквизиты: магистрлік жұмысты жазу

Цель дисциплины: Қазақ әдебиеті тарихының әдеби даму жолдарының қыр-сырын аңғару, талдау процесімен тікелей байланысты болғандықтан әдебиетінің туу және қалыптасу кезеңдерін әдебиет тарихына жанастыра көрсету, әдебиеттанудың өзекті мәселелерімен таныстыру.

Краткое описание.

Пән негізгі бағыттарды терендептіп оқытуға, күрделі ғылыми мәселелерді талдауга, қазақ әдебиеті мен әдебиеттанудың даму бағыттары мен кезеңдерін анықтауға, ежелгі дәуірден бері қарайғы әдебиеттің даму өрісін білуге, әдебиет тарихын дәуірлеу туралы әдебиеттану ғылымындағы ғылыми бағалаулардың жүйесін сарапап тануға, әдебиеттің даму процесін танып білуге, әдебиет тарихын дәуірлеуді, әдебиеттану ғылымындағы ғылыми бағалаулардың жүйесін, тарих пен әдебиет сабактастығы мен ежелгі дәуірден бергі қазақ әдебиетінің дамуын менгеруге бағытталған.

Ожидаемые результаты:

- 1) әдебиеттің дәуірлеу кезеңдерін әдебиет тарихымен бірлікте талдаудың ғылыми принциптерін игеру және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;
- 2) әдебиеттің даму процесін танып білуге, әдебиет тарихын дәуірлеуді, әдебиеттану ғылымындағы ғылыми бағалаулардың жүйесін, тарих пен әдебиет сабактастығы бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

3) ежелгі дәуірден бері қарайғы әдебиеттің даму өрісін білуге, әдебиет тарихын дәуірлеу туралы әдебиеттану ғылымындағы ғылыми бағалаулардың жүйесін саралап тану және өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4) оқылатын салада құнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өндеу тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.

KAUD 5306 Қазақ әдебиетіндегі ұлттық дүниетаным

5 кредитов

Пререквизиты: Қазақ әдебиетінің тарихы, Қазақ әдебиеті сынының тарихы

Постреквизиты: магистрлік жұмысты жазу

Цель дисциплины: қазақ көркем әдебиетіндегі ұлттық дүниетанымның қалыптасуы, даму жолдарынан хабардар ету. Қазақ әдебиетіндегі ұлттық ерекшеліктердің сипатталуы, дәстүр мен ментальдылықтың аражігін ажырату, талдау бойынша біліммен қаруландыру.

Краткое описание.

Пәнде қазақ әдебиетіндегі ұлттық ерекшеліктері сипатталады; ментальдылық ұғымының көркем әдебиетте берілуі айтылады; көркем әдебиеттегі дәстүр мен ментальдылықтың аражігін ажыратылады. Қазақ поэзиясындағы ұлттық ментальдылық; ментальдылықтың берілу тарихы; жыраулар поэзиясындағы ментальдылық; ақындар поэзиясындағы ментальдылық сияқты мәселелер қарастырылады.

Ожидаемые результаты:

1) қазақ әдебиетіндегі ұлттық дүниетанымның ерекшеліктері, ментальдылық ұғымы, көркем әдебиеттегі дәстүр мен ментальдылықтың аражігін ажырату принциптерін игеру және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;

2) әдебиеттің даму процесін танып білуге, әдебиет тарихын дәуірлеуді, әдебиеттану ғылымындағы ғылыми бағалаулардың жүйесін, тарих пен әдебиет сабактастығы бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

3) жыраулар поэзиясындағы ментальдылық, ақындар поэзиясындағы ментальдылық туралы енбектерді саралап тану және өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4) оқылатын салада құнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өндеу тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7М01704 «КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК И
ЛИТЕРАТУРА»**

Степень: магистр педагогических наук

Научное и педагогическое направление (срок обучения 2 года)

**1 курс
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	GTF 5201	Ғылым тарихы мен философиясы	4	1
БД	ShTK 5202	Шет тілі (кәсіби)	4	1
БД	BP 5203	Басқару психологиясы	2	1
БД	ZhMP 5204	Жоғары мектептің педагогикасы	5	1
ПД	GZUZh 5301	Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру және жоспарлау	5	2

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	ZhBBUOM 5206	Жоғары білім беруді ұйымдастыру мен оның мәні	5	1
БД	BVM 5207	Білім беру менеджменті	5	1
БД	TBZhB 5208	Тіл білімінің жаңа бағыттары	5	1
БД	KL 5209	Корпустық лингвистика	5	1
БД	KAMP 5210	Қазақ әдебиетіндегі модернизм және постмодернизм	5	2
БД	TTTS 5211	Тілдік тұлға және тілдік сана	5	2
ПД	ML 5304	Мәтін лингвистикасы	5	2
ПД	KML 5305	Көркем мәтінге лингвоталдау	5	2
ПД	ZhOOPOA 5306	Жоғары оқу орнында пәнді оқыту әдістемесі	5	2
ПД	КТАОIZKТ 5307	Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудағы инновациялық және заманауи компьютерлік технологиялар	5	2

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

ZhBHUOM 5206 Жоғары білім беруді ұйымдастыру мен оның мәні

5 кредитов

Пререквизиты: Педагогика, Психология

Постреквизиты: практика

Цель дисциплины: білім алушыларды жоғары білім беруді ұйымдастырудың негізгі бағыттарымен және ерекшеліктерімен, оның типтік міндеттерімен және оларды шешу тәсілдерімен таныстыру.

Краткое описание.

Бұл пән қазіргі жоғары білім сапасына қойылатын талаптардың өзгерісіне байланысты білім берудегі ерекшеліктерді ескере отырып, ұлттық білім беру жүйесін әлемдік білім беру кеңістігіне интеграциялау сипатында ұйымдастырудың мәнін қарастырады.

Ожидаемые результаты:

1) жоғары білім беруді ұйымдастыруға байланысты зерттеу нәтижелері мен идеяларды әзірлеу және қолдану кезінде жоғары білім беруді әлемдік білім беру кеңістігіне интеграциялау тәжірибелеріне негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;

2) жоғары білім беруді ұйымдастыру процесін танып білу, жоғары білім беру жүйесінің тарихы мен оны басқарудағы тарих пен педагогика сабактастығы бойынша білімі мен түсінігін көсіби деңгейде қолдану, осы саладағы мәселелерді шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

3) барлық деңгейдегі педагогтардың инновациялық іс-әрекетке даярлығын қалыптастыру мақсатын жүзеге асырудың маңызды стратегия ретінде жоғары білім беруді ұйымдастыруға байланысты өзекті мәселелер туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;

4) оқылатын салада күнделікті және көсіби жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді оқу-практикалық және көсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін менгеру бойынша икем дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары

BVM 5207 Білім беру менеджменті

5 кредитов

Пререквизиты: Педагогика, Психология

Постреквизиты: практика

Цель дисциплины: білім алушыларды білім беру менеджментінің негізгі түсініктерімен және бағыттарымен, оның типтік міндеттерімен және оларды шешу тәсілдерімен таныстыру.

Краткое описание.

Бұл пән жоғары білім беруді басқаруға байланысты мәселелерді қарастырады. Пәнді оқу барысында жоғары білім беруді жоспарлау немесе басқару шешімдерін қабылдау, ұйымдастыру, бақылау, реттеу (немесе түзету)

сияқты білім беру менеджментінің негізгі түсініктері мен бағыттары қарастырылады.

Ожидаемые результаты:

1) жоғары білім беруді басқаруға байланысты зерттеу нәтижелері мен идеяларды әзірлеу және қолдану кезінде осы саладағы озық тәжірибе мен білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;

2) жоғары білім беруді басқару үрдісін танып білу, оны басқарудағы педагогика мен менеджмент сабактастыры бойынша білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы мәселелерді шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

3) жоғары білім беруді басқаруға байланысты өзекті мәселелер туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;

4) оқылатын салада күнделікті және кәсіби жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін менгеру бойынша икем дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары

TBZhB 5208 Тіл білімінің жаңа бағыттары

5 кредитов

Пререквизиты: Жалпы тіл білімі, Қазіргі қазақ тілі

Постреквизиты: практика, магистрлік жұмысты жазу

Цель дисциплины: Пән аясында шетелдік және отандық тіл біліміндегі жаңа парадигмалық бағыттар мен олардың құрылымдық жүйедегі тіл білімі салаларынан ерекшеліктері және зерттеу нысандарының ерекшеліктерін саралау.

Краткое описание.

Пән магистранттарда кәсіби лингвистикалық білім мен филологиялық ойлауды қалыптастырады; тілдік материалдар мен лингвистикалық әдебиеттерді шығармашылық талдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Пән бойынша келесі тақырыптар қарастырылады: егемендік алғаннан кейін қазақ тіл біліміндегі жаңа бағыттар; лингвогносеология; әлеуметтік лингвистика; психолингвистика; лингвомәдениеттану; этнолингвистика; лингвоелтану; паралингвистика.

Ожидаемые результаты:

1) тіл білімінің антропоцентристік бағыттарындағы лингвистикалық бағыттарда қалыптасқан терминдік бірліктерді игеру және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;

2) жаңа бағыттардың зерттеу нысанын, мақсаты мен міндеттері бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

3) тіл білімінің антропоцентристік бағыттары мен аспектілерін әртүрлі қырынан ғылыми түрғыда негіздей алуды менгеру және өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып,

пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4) оқылатын салада құнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өндөу тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.

KL 5209 Корпустық лингвистика

5 кредитов

Пререквизиты: Тіл біліміне кіріспе, Жалпы тіл білімі

Постреквизиты: Қазақ тілінің тарихы, Әлеуметтік лингвистика

Цель дисциплины: корпустық лингвистиканың негізгі ұғымдарымен таныстыра отырып, корпустық технологиялардың негіздерін менгеру, корпустармен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру және корпустық лингвистика пәнінің ақпараттық технологиялар қатарынан алатын орнын айқындау.

Краткое описание.

Қазіргі таңда технологияның жедел дамуы тіл білімінде жаңа салалардың тууына алып келді. Осындағы саланың бірі – қолданбалы лингвистиканың аясында пайда болған – корпустық лингвистика саласы. «Корпус» дегеніміз компьютердің жадына электронды түрде негізделген лексикалық, грамматикалық бірліктері толықтай қамтылған мәтіндер жиынтығы. Корпустың маңыздылығы оның мәтінді аннотациялауында, соның негізінде сөз қолданысының коммуникативтік-прагматикалық қызметін айқындайтын мәтіндерге талдау жасау мақсаты қойылуында. Корпұска енгізілетін мәтіндер әр түрлі жанрларды (көркем әдеби тіл, публицистика, ғылыми-техникалық мәтіндер т.б.) қамтиды. Мәтіндерді іріктеу семантикалық талдау жасау компьютердің мүмкіндігіне орай жасалады. Яғни бұл жүйедегі зерттеу ауқымының сандық сипаты мен сапалық мәні сабактастыры. Компьютерлік технологияның көпқырлылығы мәтін лингвистикасы, мәтіндік талдау мәселелерінің қарқынды дамуына үлкен мүмкіндік туғызады. Осы ғылымның пайда болуы және ақпараттандыру жүйесі мен ғаламтордың жаһандануы, тіл біліміне үлкен өзгерістер енгізілді. «Корпустық лингвистика» ғылым саласы ретінде қазақ тіл біліміне енді ғана еніп келеді. Қазақ тіл білімінде корпустық лингвистиканың бастапқы теориялық негіздері, бастау ұғымдары туралы ұлттық әдеби мәтіндер корпусының мақсат-міндеттері мен оларға қойылатын талаптар және т.б. мәселелер ғылыми талқыға түсуде.

Ожидаемые результаты:

1) корпустық лингвистиканың негізгі ұғымдарымен таныстыра отырып, корпустық технологиялардың негіздерін және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;

2) корпустармен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру және корпустық лингвистика пәнінің ақпараттық технологиялар қатарынан алатын орнын айқындау бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

3) қазақ тіл білімінде корпустық лингвистиканың бастапқы теориялық негіздері, бастау ұғымдары туралы ұлттық әдеби мәтіндер корпусының мақсат-міндеттері мен оларға қойылатын талаптары, өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4) оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өндеу тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.

КAMP 5210 Қазақ әдебиетіндегі модернизм және постмодернизм

5 кредитов

Пререквизиты: Қазақ әдебиетінің тарихы, Шетел әдебиетінің тарихы, Әдебиет теориясы

Постреквизиты: магистрлік жұмысты жазу

Цель дисциплины: Қазақ әдебиетінде модернизм және постмодернизм ағымдарының ерекшелігіне, пайда болу мен даму сипатына; қазіргі әдеби процестегі көрінісіне жан-жақты тоқталып, постмодернизм құрайтын интертекстуалдылық, ойын, метапроза, пастиш т.б. секілді элементтерін талдау. Магистранттарды шетел әдебиетінің тарихына тән XX-XXI ғасырлар тоғысындағы Батыс және Шығыс әдебиеттеріндегі қазіргі заманғы үрдістермен таныстыру, әдебиет танудың бүгінгі жетістіктеріне толық жауап беретіндей білім жүйесін беру.

Краткое описание.

Пән қазақ әдебиетіндегі модернизм және постмодернизм ағымдарының ерекшелігіне, пайда болу мен даму сипатына, қазіргі әдеби процестегі көрінісіне жан-жақты тоқталып, постмодернизм құрайтын интертекстуалдылық, ойын, метапроза, пастиш т.б. секілді элементтерін талдауга, магистранттарды шетел әдебиетінің тарихына тән XX-XXI ғасырлар тоғысындағы Батыс және Шығыс әдебиеттеріндегі қазіргі заманғы үрдістермен таныстыруға, әдебиеттанудың бүгінгі жетістіктеріне толық жауап беретіндей білім жүйесін беруге бағытталған.

Ожидаемые результаты:

1) көркем туындыны талдау барысында постмодернизмнің негізгі принциптерінің бірі – «мәдени жанамалылық» немесе цитаталарды (авторлдарын) ажырата білу және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;

2) постмодернизм бағытында жазған жазушылар туындыларының жанрлық ерекшелігі мен түрлік өзгерісін анықтай алу сабактастыры бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

3) шетел әдебиетінің тарихына тән қазіргі заманғы үрдістермен таныстыруға, әдебиеттанудың бүгінгі жетістіктеріне толық жауап беретіндей

білім жүйесін беруге бағытталған өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4) оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оку - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оку ақпаратын іздеу, талдау және өндеу тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оку іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.

ТТТС 5211 Тілдік тұлға және тілдік сана

5 кредитов

Пререквизиты: Тіл біліміне кіріспе, Жалпы тіл білімі

Постреквизиты: Қазақ тілінің тарихы, Лингвомәдениеттану, Әлеуметтік лингвистика

Цель дисциплины: тілдік тұлға мен тілдік сананың теориялық мәселелері; тілдік білімдегі тілдік тұлға мен тілдік сана мәселелерін зерттеу; тілдік тұлға және әлемнің тілдік бейнесі; мәтіндегі тілдік тұлға мен тілдік сананы тану мәселесі; көркем шығармадағы тілдік тұлға мен тілдік сананың деңгейін көрсету.

Краткое описание.

Пән тілдік тұлға теориясын, тілдік тұлға типологиясын зерттеуге бағытталған, мәтіннің лингвоперсонологиялық талдауын, лингвистика саласындағы ғылыми-зерттеу қызметін қалыптастырады; лингво-бағытталған оқыту жүйесіндегі педагогикалық қызмет; антропотекстерді талдау бойынша сараптамалық жұмыс; коммуникация саласындағы жобалау және қолданбалы қызмет оқытылады. Пән бойынша келесі тақырыптар қарастырылады: тілдік тұлға мен тілдік сананың теориялық мәселелері; тілдік білімдегі тілдік тұлға мен тілдік сана мәселелерін зерттеу; тілдік тұлға және әлемнің тілдік бейнесі; мәтіндегі тілдік тұлға мен тілдік сананы тану мәселесі; көркем шығармадағы тілдік тұлға мен тілдік сананың деңгейін көрсету.

Ожидаемые результаты:

1) тілдік тұлға мен тілдік сананың теориялық мәселелері; тілдік білімдегі тілдік тұлға мен тілдік сана мәселелерін зерттеу туралы жүйелі білімді игеру және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;

2) тілдік тұлға теориясын, тілдік тұлға типологиясын зерттеуге бағытталған, мәтіннің лингвоперсонологиялық талдауы бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

3) көркем шығармадағы тілдік тұлға мен тілдік сананың деңгейін көрсету сияқты өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4) оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оку - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді

қолдану;

5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өндеу тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі окуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.

ML 5304 Мәтін лингвистикасы

5 кредитов

Пререквизиты: Тіл біліміне кіріспе, Жалпы тіл білімі

Постреквизиты: Әлеуметтік лингвистика, Қазақ тілінің тарихы.

Цель дисциплины: магистранттарға мәтіннің мағыналық, құрылымдық жақтарын зерттеумен айналысатын мәтін лингвистикасы саласынан, оның нысанынан, өзіндік басты белгілерінен, тұлға-бірліктерінен теориялық түрғыда да, практикалық жағынан да жүйелі білім беру.

Краткое описание.

Мәтінді құраушы тұлға-бірліктерді айқындаі отырып, мәтіннің негізгі категорияларын сипаттау. Әр түрлі тілдік бірліктердің мәтіндегі қолданымдық сипатын, қызметтін анықтау. Мәтін бөліктері арасындағы байласымды жүзеге асыратын тілдік бірліктерді анықтау. Логика-семантикалық қатынастарын анықтау арқылы мәтін түрлерін және олардың ерекшеліктерін айқындау.

Ожидаемые результаты:

1) мәтіннің мағыналық, құрылымдық жақтарын зерттеумен айналысатын мәтін лингвистикасы саласынан, оның нысанынан, өзіндік басты белгілерінен, тұлға-бірліктерінен теориялық түрғыда да, практикалық жағынан да жүйелі білімді игеру және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;

2) мәтінді құраушы тұлға-бірліктерді айқындаап, мәтіннің негізгі категорияларын сипаттап талдау, әр түрлі тілдік бірліктердің мәтіндегі қолданымдық сипатын, қызметтін анықтау бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

3) мәтін түрлерін және олардың ерекшеліктерін күрделі синтаксистік тұтастық ішінде талдау, мәтін және оның белгілері және мәтінді құраушы бірліктердің байланысу амал тәсілдерін білу, мәтін белгілерін айқындауды, мәтін түрлері, баяндау қабаттары туралы білік дағдыларды менгеру сияқты өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4) оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өндеу тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі окуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.

KML 5305 Көркем мәтінге лингвоталдау

5 кредитов

Пререквизиты: Қазақ әдебиетінің тарихы, Жалпы тіл білімі

Постреквизиты: Фольклор теориясы мен тарихы, Көркем шығармадағы психология, Қазақ әдебиетіндегі ұлттық дүниетаным

Цель дисциплины: тіл біліміндегі тілдік бірліктердің талдаудың жолдары мен ғылыми негіздерін менгеру, көркем мәтінді лингвоталдауда қолданылатын және негізге алынатын басты тұжырымдары мен негізгі қағидалары арқылы магистранттардың ой-өрісін кеңеңтүй

Краткое описание.

Тілдік талдау негіздері. Лингвоталдау нысандары мен мақсаттары. Лингвоталдаудың түрлері. Лингвоталдау ғылыми негізінде тілдік бірліктердің жүмсалымы. Тіл біліміндегі статистикалық бағыттары мен аспектілерін әр түрлі қырынан ғылыми тұрғыда негіздеу. Лингвостатистика ғылыми арқылы статистикалық көрсеткіштердің болмысын танумен қатар, тілдік бірліктердің сандық қызметінің ғылыми-теориялық негізін сараптауды. Лингвостатистика ғылыминың қызметі арқылы қоғамдық-әлеуметтік өмір мен ғылым-білімді ұштастыра келіп, болашақ маманың дүниетанымын жетілдіріп, өзінше ойпікір түйіндеу.

Ожидаемые результаты:

1) тілдік талдау негіздері, лингвоталдау нысандары мен мақсаттары, лингвоталдаудың түрлері бойынша жүйелі білімді игеру және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;

2) тіл біліміндегі статистикалық бағыттары мен аспектілерін әр түрлі қырынан ғылыми тұрғыда негіздеу, лингвостатистика ғылыми арқылы статистикалық көрсеткіштердің болмысын танумен қатар, тілдік бірліктердің сандық қызметінің ғылыми-теориялық негізін сараптау бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

3) оқылатын саладағы ғалымдардың еңбектері бойынша өзекті мәселелер туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4) оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өндеу тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.

ZhOOPOA 5306 Жоғары оқу орнында пәнді оқыту әдістемесі

5 кредитов

Пререквизиты: Қазақ тілін оқыту әдістемесі, Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі

Постреквизиты: практика, магистрлік жұмысты жазу

Цель дисциплины: білім берудегі жана тенденцияларды негізге алып, филологиялық пәндерді жоғары оку орындарында оқытудың философиялық, педагогикалық, методологиялық негіздерімен таныстыру. Оқыту әдістемесінің дамуын әлеуметтік-қоғамдық талаптармен үштастыра қарастыру. Осыған сай тіл білімін/әдебиеттануды менгертудің жаңа жүйесін зерттей отырып, білім алушылардың маман ретінде кәсіби тұрғыдан дамуына жағдай тудыру.

Краткое описание.

Пән магистранттардың филологиялық пәндерді оқыту әдістемесімен байланысты негізгі принциптерді, терминдерді және ғылыми ұғымдарды менгеруіне, ЖОО-да тіл білімінің / әдебиеттанудың оқыту ерекшеліктерін саралап көрсетуге бағытталған. Пән бойынша келесі тақырыптар қарастырылады: ЖОО-да филологиялық пәндерді оқыту әдістемесінің мазмұны; қазіргі білім берудің педагогикалық тұжырымдамалары; пәннің оку-әдістемелік негіздері, оку-әдістемелік кешен құру; қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың белсенді әдістері. Жоғары мектепте филологиялық пәндерді оқытудың парадигмалары, қағидалары, оқытудың педагогикалық, психологиялық, философиялық негіздері; әдістемелік жүйесі; оқытудың формалары; оқытудың нағиелері.

Ожидаемые результаты:

- 1) ЖОО-да филологиялық пәндерді оқыту әдістемесінің мазмұны, қазіргі білім берудің педагогикалық тұжырымдамалары бойынша жүйелі білімді игеру және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;
- 2) пән бойынша лингвистикалық, әдеби, теориялық, әдістемелік ұғымдар бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;
- 3) магистранттарды қазіргі педагогикалық технологиялармен таныстыру, магистранттардың педагогикалық және ғылыми ой өрісін кеңейту бойынша білік дағдыларды менгеру сияқты өзекті мәселелер туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;
- 4) оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оку - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;
- 5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оку ақпаратын іздеу, талдау және өндеу тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оку іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алушы, одан әрі окуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары

КТАОIZKT 5307 Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудағы инновациялық және заманауи компьютерлік технологиялар

5 кредитов

Пререквизиты: Қазақ тілін оқыту әдістемесі, Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі

Постреквизиты: практика, магистрлік жұмысты жазу

Цель дисциплины: Жас үрпаққа саналы білім беруде мемлекеттік тілдің мәртебесін асқақтату, инновациялық және заманауи компьютерлік технологияларды қолдану арқылы білім алушылардың білім деңгейін арттыру.

Краткое описание.

Пән жоғары оқу орнындағы интербелсенді оқытуудың әдістеріне қатысты терминдер мен ғылыми ұғымдарды, басты қағидаларды магистранттарға меңгертуге, олардың мән мағыналары мен ерекшеліктерін сарапал көрсетуге, сол арқылы білім алушылардың білімін тереңдетуге, жоғары оқу орны магистранттарының назарын интербелсенді оқу/оқытуудың ерекшеліктеріне аударуға, инновациялық және заманауи компьютерлік технологиялармен жұмыс істеуге, оларды бұл әдістеменің негізгі идеялары мен әдіс-тәсілдерімен таныстыруға бағытталған.

Ожидаемые результаты:

1) білім сапасын арттыруда жаңа инновациялық технология түрлері мен заманауи компьютерлік технологияларды таңдау, теориялық тұрғыда да, практикалық жағынан да жүйелі білімді игеру және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;

2) пән бойынша лингвистикалық, әдеби, теориялық, әдістемелік ұғымдар бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

3) қазақ тілі мен әдебиетін жаңаша заманауи бағытта оқыту бойынша білік дағдыларды менгеру сияқты өзекті мәселелер туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4) оқылатын салада құнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өндеу тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7М01704 «КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

Степень: Магистр педагогических наук

Научное и педагогическое направление (срок обучения 2 года)

2 курс

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
ПД	FTT 6308	Фольклор теориясы мен тарихы	5	3
ПД	KShP 6309	Көркем шығармадағы психологизм	5	3
ПД	КТТ 6310	Қазақ тілінің тарихы	5	3
ПД	Lin 6311	Лингвомәдениеттану	5	3

ПД	ATDTN 6312	Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	4	3
ПД	KAUD 6313	Қазақ әдебиетіндегі ұлттық дүниетаным	4	3
ПД	AOM 6314	Абайтанудың өзекті мәселелері	5	3
ПД	AL 6315	Әлеуметтік лингвистика	5	3

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН
FTT 6308 Фольклор теориясы мен тарихы**

5 кредитов

Пререквизиты: Халық ауыз әдебиеті, Қазақ әдебиетінің тарихы

Постреквизиты: магистрлік жұмысты жазу

Цель дисциплины: фольклор теориясы мен тарихы туралы білімді игерту, қазіргі фольклортанудың өзекті мәселелерімен таныстыру.

Краткое описание.

Пән фольклордың өзіндік табиғаты, қалыптасу тарихы, жалпыадамзаттық, ұлттық, тарихи, халықтық сипаттараты, фольклорлық жанрлар теориясы мен поэтикасы жайында мағлұмат беруге, фольклор жанрларының классификациясы, әлем халықтары фольклорының қалыптасу кезеңдері, фольклортану ғылыминың тарихы, ғылыми мектептер, қазіргі фольклортанудың өзекті мәселелерімен таныстыруға бағытталған.

Ожидаемые результаты:

1) фольклордың даму, қалыптасуы жөніндегі ой-пікірлерді, фольклордың көп қырлы бітімі мен синкреттілігін, жетекші қызметін, фольклордың көркемдік жүйесі, жанрлары, поэтикалық тәсілдері мен құралдарын, фольклордың зерттелу тарихын және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;

2) фольклор жанрларының дамуындағы ортақ процестерді, фольклор шығармаларындағы эпикалық, лирикалық, драмалық белгілерді танып-білу бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

3) фольклор теориясы мен тарихы мәселесіне арналған ғалымдар пікірлерін салыстыра алу қабілетін менгеруі тиіс және өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4) оқылатын салада құнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алушы, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.

KShP 6309 Көркем шығармадағы психологизм

5 кредитов

Пререквизиты: «Әдебиеттануға кіріспе», «Қазақ әдебиеті салының тарихы», «Қазақ әдебиетінің тарихы»

Постреквизиты: магистрлік жұмысты жазу

Цель дисциплины: Көркем шығармадағы психологизм ұғымы туралы жан-жақты түсінік қалыптастырып, ол құбылыстың көркем әдебиет шығармаларында алатын орны мен құрылымдық, стильтүзушілік, пішіндік қызметтерін айқындау.

Краткое описание.

Психологизмнің өнердегі «тектік» белгі екенін таныту; психологизмнің ойлау типі, стильтік компонент ретіндегі мәнін анықтау; психологизмнің бейнелеу ұстанымдары мен формаларын зерделеу; психологизмнің көркем шығарма құрылымындағы рөлін ашу; психологиялық талдау өнерін мәтін жүйесі бойынша зерттеу әдістерін үйрету болып табылады.

Ожидаемые результаты:

1) көркем шығарманың құрылымдық ерекшеліктерін, кейіпкер психологиясын қаламгердің суреткерлік, стилдік сипатынан тани білу және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;

2) кейіпкердің ішкі психологиялық іірімдеріндегі жан толғаныстары арқылы танылатын қасиет-қырларды ажыраты білу, психологизмнің аналитикалық талдау түріне тән ерекшеліктерді, психологизмнің синтетикалық түріне тән айырмашылықтар бойынша білімі және түсінігін көсібі деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

3) көркем шығармадағы психологизм мәселесіне арналған ғалымдар пікірлерін салыстыра алу қабілетін менгеруі тиіс және өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4) оқылатын салада күнделікті және көсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және көсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.

КТТ 6310 Қазақ тілінің тарихы

5 кредитов

Пререквизиты: Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі қазақ тілі

Постреквизиты: магистрлік жұмысты жазу

Цель дисциплины: қазақ тілі пәнінен алған білімін қайталап еске түсіре отырып, бірізге салу. Қазақ тілінің тарихы бойынша біліммен қаруландыру.

Краткое описание.

Пән бойынша мына сұрақтар қарастырылады: Түркі тілдерінің даму кезеңдері. Әр кезеңдегі түрлі тілдерінің бөлінісі, кезеңдерге қатысты тарихи-әдеби мұралар. Қазақ тілінің түркі тілдері ішінен алатын орны. Қыпшақ тілдер

тобының басқа түркі тілдерінен айырмашылықтары. Тарихи этимология, оның принциптері, көне сөздердің күпиясы. Тарихи фонетика. Тарихи лексикология мәселелері. Этнонимика, топонимика, ономастика материалдары. Қазақ тілі тарихы грамматикасы. Тарихы морфологияның зерттеу нысаны, мақсаты. Тарихы синтаксис мәселелері Сөйлемнің даму тарихы.

Ожидаемые результаты:

1) қазақ тілі ғылымының қалыптасу, даму тарихы және өзекті мәселелері бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;

2) пән бойынша берілген әр түрлі әдеби-теориялық ұғымдар бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

3) қазақ тілі ғылымын дамытушы ғалымдар еңбектері мен өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4) оқылатын салада құнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оку - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оку ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оку іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алушы, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.

Lin 6311 Лингвомәдениеттану

5 кредитов

Пререквизиты: Қазақ тілінің стилистикасы, Когнитивтік лингвистика, Тілдік катынас негіздері, Қазақ әдеби тілінің тарихы.

Постреквизиты: магистрлік жұмысты жазу

Цель дисциплины: «Лингвомәдениеттаным» қазақ сөз мәдениетін теориялық пән ретінде ретінде тілдік қана емес, коммуникативтікпрагматикалық, когнитивтік және лингвомәдениеттік этикалық, лингвоэкологиялық түрғыдан қарастырудың концептуалдық негіздерін айқындау және пән аясында сөздің коммуникативті сапаларын объективті түрде анықтаудың және тілдік нормаларды кодификациялаудың теориялық негіздерін қарастыру.

Краткое описание.

Пән тілдік бірліктерді жүзеге асыру тәсілдерін зерттей келе, мәдениетті сақтауға және таратуға ықпал етеді. Зерттеу барысында лингвомәдениеттанудың пәнаралық сипаты белгіленіп, негізгі мәдени-ұлттық ұстанымдары анықталады. Пән бойынша келесі тақырыптар қарастырылады: XX ғасыр мәдениетінде тілге деген қатынас трансформациясы; тіл – мәдениет – адам – этнос; лингвомәдениеттанудың қалыптасуы және оның лингвистикалық-мәдениеттану пәндері арасындағы орны; этнолингвистиканың лингвомәдениеттанудың қалыптасуындағы орны; лингвомәдениеттанулық ізденістердің теориялық негіздері; мәдениет пен тіл: өзара қатынас мәселелері.

Ожидаемые результаты:

1) тілдік бірліктерді прагматикалық аспектіде қарастырудың ғылымиәдістемелік тәсілдерін менгеру және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;

2) тілдегі лингвистикалық парадигмада талқыланатын проблемалық ізденістерді жүйелеу бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

3) дәстүрлі стилистикадан тыс функционалдық, прагматикалық стильде көріністері және өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4) оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өндеу тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.

ATDTN 6312 Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері

4 кредита

Пререквизиты: Қазақ әдебиеті тарихы

Постреквизиты: практика, магистрлік жұмысты жазу

Цель дисциплины: Қазақ әдебиеті тарихының әдеби даму жолдарының қыр-сырын аңғару, талдау процесімен тікелей байланысты болғандықтан әдебиетінің туу және қалыптасу кезеңдерін әдебиет тарихына жаңа настыра көрсету, әдебиеттанудың өзекті мәселелерімен таныстыру.

Краткое описание.

Пән негізгі бағыттарды терендептіп оқытуға, күрделі ғылыми мәселелерді талдауға, қазақ әдебиеті мен әдебиеттанудың даму бағыттары мен кезеңдерін анықтауға, ежелгі дәуірден бері қарайғы әдебиеттің даму өрісін білуге, әдебиет тарихын дәуірлеу туралы әдебиеттану ғылымындағы ғылыми бағалаулардың жүйесін саралап тануға, әдебиеттің даму процесін танып білуге, әдебиет тарихын дәуірлеуді, әдебиеттану ғылымындағы ғылыми бағалаулардың жүйесін, тарих пен әдебиет сабактастығы мен ежелгі дәуірден бергі қазақ әдебиетінің дамуын менгеруге бағытталған.

Ожидаемые результаты:

1) әдебиеттің дәуірлеу кезеңдерін әдебиет тарихымен бірлікте талдаудың ғылыми принциптерін игеру және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;

2) әдебиеттің даму процесін танып білуге, әдебиет тарихын дәуірлеуді, әдебиеттану ғылымындағы ғылыми бағалаулардың жүйесін, тарих пен әдебиет сабактастығы бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

3) ежелгі дәуірден бері қарайғы әдебиеттің даму өрісін білуге, әдебиет тарихын дәуірлеу туралы әдебиеттану ғылымындағы ғылыми бағалаулардың жүйесін саралап тану және өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және

ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4) оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өндеу тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.

KAUD 6313 Қазақ әдебиетіндегі ұлттық дүниетаным

4 кредита

Пререквизиты: Қазақ әдебиетінің тарихы, Қазақ әдебиеті сынының тарихы

Постреквизиты: магистрлік жұмысты жазу

Цель дисциплины: қазақ көркем әдебиетіндегі ұлттық дүниетанымның қалыптасуы, даму жолдарынан хабардар ету. Қазақ әдебиетіндегі ұлттық ерекшеліктердің сипатталуы, дәстүр мен ментальдылықтың аражігін ажырату, талдау бойынша біліммен қаруландыру.

Краткое описание.

Пәнде қазақ әдебиетіндегі ұлттық ерекшеліктері сипатталады; ментальдылық ұғымының көркем әдебиетте берілуі айтылады; көркем әдебиеттегі дәстүр мен ментальдылықтың аражігі ажыратылады. Қазақ поэзиясындағы ұлттық ментальдылық; ментальдылықтың берілу тарихы; жыраулар поэзиясындағы ментальдылық; ақындар поэзиясындағы ментальдылық сияқты мәселелер қарастырылады.

Ожидаемые результаты:

1) қазақ әдебиетіндегі ұлттық дүниетанымның ерекшеліктері, ментальдылық ұғымы, көркем әдебиеттегі дәстүр мен ментальдылықтың аражігін ажырату принциптерін игеру және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;

2) әдебиеттің даму процесін танып білуге, әдебиет тарихын дәуірлеуді, әдебиеттану ғылыминың ғылыми бағалаулардың жүйесін, тарих пен әдебиет сабактастығы бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

3) жыраулар поэзиясындағы ментальдылық, ақындар поэзиясындағы ментальдылық туралы енбектерді сарапап тану және өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4) оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өндеу тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін,

зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағылары.

АОМ 6314 Абайтанудың өзекті мәселелері

5 кредитов

Пререквизиты: Абайтану, XIX – ғасырдағы қазақ әдебиеті

Постреквизиты: магистрлік жұмысты жазу

Цель дисциплины: Абайтану ғылымының тууы, қалыптасу, даму тарихымен таныстыру. Заманымыздың классик ақыны Абай Құнанбайұлының өмірін, шығармашылығын тереңдете оқыту мақсат етіледі. Абай мұрасының әр кезеңде зерттелуі, Абайтану ғылымының негізін салған ғалымдар еңбектерімен және абайтанудың өзекті мәселелерімен танысу көзделеді.

Краткое описание.

Пән Абайдың өмірі мен шығармаларының зерттелу кезеңдерін көрсетуге, абайтану ғылымының қалыптасу даму тарихын анықтауға; Абайтану ғылымының қалыптасу тарихын кезеңдерге бөліп айқындауға; абайтану ғылымын қалыптастыруды М.Әуезов еңбегін бағамдауға, абайтанудың бүгінгі міндеттері мен өзекті мәселелерін саралауға бағытталған.

Ожидаемые результаты:

1) Абайтану ғылымының қалыптасу, даму тарихы және өзекті мәселелері бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;

2) пән бойынша берілген әр түрлі әдеби-теориялық ұғымдар бойынша білімі және түсінігін көсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

3) Абайтану ғылымын дамытушы ғалымдар еңбектері мен өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4) оқылатын салада құнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оку - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оку ақпаратын іздеу, талдау және өндеу тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оку іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағылары;

AL 6315 Әлеуметтік лингвистика

5 кредитов

Пререквизиты: Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы, Диалектология, Әлеуметтану, Психология

Постреквизиты: магистрлік жұмысты жазу

Цель дисциплины: Студенттерге тілдің әлеуметтік мәні, қоғаммен ара қатынасы, олардың бір-біріне тигізетін әсері жайлы толық мағлұмат беріп, әлеуметтік лингвистикалық бағыттың пайда болу, даму тарихы туралы негізгі көзқарастұжырымдармен таныстыру.

Краткое описание.

Пән әлеуметтік лингвистиканың терминдері мен ұғымдарын қарауға, нақты қоғамдағы әртүрлі тілдік жағдайларды талдауға бағытталған. XX ғасырдың соңғы ширегінде тіл білімінің жаңа бағыттары психолингвистика, статолингвистика, паралингвистика, лингвомәдениеттану, этнолингвистика, социолингвистика сияқты ғылымдар дүниеге келді. Өйткені ұлттық мәдениет, болмыс, таным, дін сияқты ұғымдарды бір-бірімен тоғыстыратын ұлттық тілдің табиғатын өзінің ішкі зандылықтары негізінде ғана танып білу жеткіліксіз. «Әлеуметтік лингвистика» атты теориялық курс бүгінгі таңдағы тіл білімінің өзекті мәселелерінің бірі – тілдердің әлеуметтік себептеріне арналған. Әлеуметттану мен лингвистика ғылымдарының сабактастығына негізделген әлеуметтік лингвистика ғылымы тіл білімінің жоғарыда аталған жаңа ағымдарымен тығыз байланысты. Аталмыш ғылымдардың тығыз қарымқатынаста болуы тілдің құрылымдық, функционалдық жүйесінің кешенді үлгілерін айқындауды мақсат етеді. Әлеуметтік тіл білімі – тілдің әлеуметтік табиғатымен байланысты тіл білімі. Әлеуметттану, әлеуметтік психология және этнографиямен қатар дамитын жалпы тіл білімінің бір саласы.

Ожидаемые результаты:

- 1) тілдердің әлеуметтік себептері, өзекті мәселелері бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;
- 2) жалпы тіл білімінде, лексикология, диалектология, стилистика салаларында қарастырылатын мәселелерді бір-бірінен бірден ажырата алатындағы дәрежеде болуы қажет, пән бойынша берілген әр түрлі әдеби-теориялық ұғымдар бойынша білімі және түсінігін көсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;
- 3) ғалымдардың пікірлеріне сүйене отырып, әлеуметтік лингвистиканың зерттеу нысандары жайлы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;
- 4) оқылатын салада күнделікті және көсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және көсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;
- 5) пәнді оку барысында бағдарлама бойынша алған білімдерін толық менгеріп, өздігінен ғылыми тұжырымдар жасауға, білімдері негізінде лингвистикалық талдауға, өз ойын дәлелдей алу шеберлігіне дағылануы қажет, оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өндөу тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алушы, одан әрі окуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Контактная информация	3
Миссия университета.	3
Цели университета.	3
Конкурентное преимущество.	3
История вуза.	4
Основная информация.	5
Структура университета.	9

ПРАВИЛА ПРИЕМА

Порядок приема	18
Стоимость обучения	20
Гранты университета.	21

**ТРЕБОВАНИЯ И ПРОЦЕДУРЫ ПО АКАДЕМИЧЕСКИМ ПРОГРАММАМ
И ОБУЧЕНИЮ**

Академическая честность	24
Этикет.	24
Посещаемость.	24
Оценка учебных достижений.	24
Процедура академической апелляции	25
Транскрипт.	26
Доступ к личной информации.	26
Регистрация	26
Процедура перевода и восстановления	27
Итоговая аттестация.	27
Академический календарь.	37

ПРОГРАММЫ УНИВЕРСИТЕТА

Магистратура	42
Докторанттура	44
Научные школы	45
Научно-исследовательская работа	45
Контактная информация	46
Кафедра бизнеса	46
Кафедра права и международных отношений	48
Кафедра иностранных языков	50
Кафедра педагогики и психологии	51

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

Образовательная программа «Менеджмент»	53
Образовательная программа «Финансы»	79
Образовательная программа «Менеджмент» (PhD)	107
Образовательная программа «Информационные системы»	114
Образовательная программа «Юриспруденция»	138
Образовательная программа «Юриспруденция» (PhD)	157
Образовательная программа «Международные отношения»	163
Образовательная программа «Переводческое дело»	182
Образовательная программа «Иностранный язык: два иностранных языка»	207
Образовательная программа «Психология»	232
Образовательная программа «Русский язык и литература»	253
Образовательная программа «Казахский язык и литература»	271
СОДЕРЖАНИЕ	294

КАТАЛОГ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: МАГИСТРАТУРА, ДОКТОРАНТУРА PhD

2020-2021 учебный год

Дизайн обложки К.Н. Хаукка
Технический редактор Т.В. Левина

Отпечатано в Казахстанско-Американском свободном университете

Подписано в печать 25.05.2020
26,9 уч.-изд.л

Формат 60x84/8
Тираж 1000 экз.

Объем 37 усл.печ.л.
Цена договорная

070018, г. Усть-Каменогорск, ул. Горького, 76
тел. (7232) 50-50-10, 50-28-35 факс 50-50-17
Офис в США: 44490 SE Phelps Rd., Sandy, OR
e-mail: kafu@ok.kz
web: www.kafu.kz