

Рисунок 4.1 - Стандарт №4 Измерение и анализ обучения и успеваемости учащихся

| | | Анализ Результатов | | |
|-------------------------|--------------------------------------|-------------------------|------------------------------|--|
| Определено критерии 4.2 | Определено в критерии 4.1 | Определено критерии 4.3 | | Определено критерии |
| Подход | Реализация | Результаты | Анализ результатов | Принятое действие по улучшению или внесенное улучшение |
| | Измерительный инструмент или процесс | Текущие результаты | Что вы узнали из результатов | Что вы улучшили или каков ваш след шаг |
| Абсолютная успеваемость | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Показатель абсолютной успеваемости по итогам экзаменационных сессий не ниже 90% | Оценка знаний в процессе проведения экзаменационных сессий за семестр на основе стандартизированных тестов, направленных на оценку знаний, умений и навыков по дисциплинам семестра. | За два года показатель абсолютной успеваемости был не ниже планируемого уровня и постоянно повышался | Анализ показал, что благодаря созданной в вузе автоматизированной информационной системе Platonus управление учебным процессом стало возможным отслеживать уровень успеваемости как в ходе сессий, так и в процессе ликвидации академических задолженностей, а так же привело к увеличению количества студентов своевременно и успешно сдавших рубежно-рейтинговые контроли знаний и экзаменационные сессии. | Усовершенствована наполняемость модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды Moodle. Интегрирован портал дистанционного обучения с электронной библиотекой вуза. |
|---|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <p>Показатель качества знаний по итогам экзаменационных сессий не ниже 70%</p> | <p>Оценка знаний в процессе проведения экзаменационных сессий за семестр</p> | <p>За два года показатель качества знаний был не ниже планируемого уровня и постоянно повышался</p> | <p>введение в учебный процесс активных методов обучения — тренингов, игр, использование мотивирующих фак-торов контроля оценки знаний (дополнительные баллы за активность, неординарный ответ, сдачу за-дания раньше срока, штрафные баллы за не вовремя выполненную работу), индивидуализация заданий привело к увеличению количества студентов, имеющих знания на уровне «хорошо» и «отлично».</p> | <p>Увеличено количество занятий ориентированных на активные методы преподавания, развитие творческих способностей студентов, переход к индивидуальному обучению с учетом Организована работа по дополнительному консультированию студентов. Изданы методические материалы по использованию интерактивных средств.</p> |
| <p>Показатель абсолютной успеваемости по результатам итоговой аттестации не ниже 95%</p> | <p>Инструмент – проведение государственного экзамена и защиты дипломных работ (магистерских и докторских диссертаций)</p> | <p>За два года показатель абсолютной успеваемости по результатам итоговой аттестации был не ниже планируемого уровня.</p> | <p>Анализ показал, что увеличение посещаемости обучающихся бизнес курсов, семинаров, тренингов проводимых Фондом развития предпринимательства «Даму», палатой предпринимателей привело к росту количества обучающихся успешно прошедших итоговую аттестацию.</p> | <p>Планируется продолжить работу по укреплению взаимосвязи обучающихся и работодателей для дальнейшей работы в научных проектах и исследованиях.</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>Показатель качества знаний по результатам итоговой аттестации не ниже 90%</p> | <p>Проведение государственного экзамена и защиты дипломных работ</p> | <p>За два года показатель качества знаний по результатам итоговой аттестации был не ниже планируемого уровня</p> | <p>Анализ показал, что увеличение количества исследователей из числа ППС и обучающихся привело к росту количества обучающихся сдавших итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично».</p> | <p>Планируется участие обучающихся в научных мероприятиях за пределами КАСУ, в международных форумах, конференциях, конкурсах для привития исследовательских компетенций.</p> <p>Планируется продолжить корректировку силлабусов с целью более полной гармонизации с программами государственных экзаменов, что позволит повысить качество усвоения обучающимися тем, выносимых на</p> |
| <p>Результат: обосновывать результаты научно-исследовательской работы и оформлять их в виде рекомендаций для улучшения учетной деятельности организации</p> | <p>Прямая, формативная внешняя оценка, отраженная в виде рекомендации к внедрению результатов дипломного исследования</p> | <p>Наличие актов внедрения на дипломную работу. Ориентировочное количество 20 штук.</p> | <p>За анализируемый период количество актов внедрения увеличивается более, чем в 2 раза. В последний анализируемый год достигается планируемый порог.</p> | <p>Планируется продолжить работу по укреплению взаимосвязи обучающихся и работодателей для дальнейшей работы в научных проектах и исследованиях.</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p>РО№1 Учет и аудит - Способность самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию, связанную с учетной деятельностью организации организовать, преобразовать, сохранять и передавать ее. Студенты получают не менее 80 баллов по курсовым работам по</p> | <p>Прямая формативная внутренняя оценка за курсовую работу, выполненную по методическим указаниям, разработанным в вузе.</p> | <p>В качестве ориентира была поставлена оценка 80 баллов.</p> | <p>Анализ показал, что обучающиеся очной формы демонстрируют более высокие оценки за курсовую работу, в сравнении с теми, кто обучается по ДОТ.</p> | <p>В связи с этим было решено на очной форме обучения с применением ДОТ ввести дополнительный контактный час в виде вебинара для разъяснения основ написания курсовых работ.</p> |
| <p>РО№2 Учет и аудит - Способность применять знания при ведении финансового учета активов, собственного капитала, обязательств, хозяйственных процессов, доходов, расходов и финансового результата. Студенты получают не менее 80 баллов в результате сдачи устного экзамена</p> | <p>Итоговая внутренняя сравнительная оценка, отражающая оценку приобретенных знаний, умений и навыков, представленных в табл.4.2</p> | <p>В качестве ориентира была поставлена оценка 80 баллов.</p> | <p>Порогового уровня студенты достигли. Однако по результатам анализа видна динамика снижения баллов.</p> | <p>В связи с этим были пересмотрены требования по объему и глубине анализа учетной деятельности организации.</p> |
| <p>РО№3 Учет и аудит - Умение применять международные стандарты финансовой отчетности. Студенты получают не менее 80 баллов по результатам практического задания</p> | <p>Прямая, формативная, внутренняя оценка. Практическая работа на тему применения амортизационных отчислений на основные средства с составлением рекомендаций к действиям</p> | <p>В качестве ориентира была применена оценка в 80 баллов по итогам проверки практической работы</p> | <p>Студенты показали динамику снижения результатов по данному заданию на протяжении исследуемого периода по очной форме с применением ДОТ.</p> | <p>В связи с этим было решено увеличить количество часов на изучение данной темы для студентов ДОТ</p> |

| | | | | |
|--|---|------------------------------|--|--|
| <p>РО№4 Учет и аудит - знание требований законодательства о правилах использования платёжных документов и осуществления безналичных платежей и переводов денег</p> | <p>Выставление внешней суммативной оценки по результатам комплексного тестирования ВОУД</p> | <p>Результат не ниже 70%</p> | <p>Показатели достигли рекомендуемого значения в последнем анализируемом году . Результаты обсуждены на заседаниях кафедры..</p> | <p>Планируется продолжать работу по повышению качества знаний по дисциплинам ВОУД, а также в целом по дисциплинам специальности.</p> |
|--|---|------------------------------|--|--|

6В04104 Финансы

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>РО№1 Финансы - Знать основы организации финансово-бюджетного и денежно-кредитного регулирования, аспекты функционирования финансово-банковской системы. Показатель успеваемости по итогам защиты курсовых работ по дисциплине "Введение в финансы". Ориентировочная оценка не менее 75</p> | <p>Проведение комиссией защит курсовых работ. По итогам защиты комиссия выставляет баллы, оценивая приобретенные знания.</p> | <p>Средний балл по итогам защиты курсовой работы не менее 75 с предоставлением справки на предмет антиплагиата оригинальностью не менее 50%.</p> | <p>Анализ показал динамику снижения балла по курсовой работе ниже порогового в последние два года обучения по вочной форме.</p> | <p>В связи с этим было решено переработать методические указания и повысить балл по итогам проверки системы Антиплагиат с 40% оригинальности до 50%.</p> |
|---|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>РО№2 Финансы Осуществлять сбор и интерпретацию информации для анализа и систематизировании экономических явлений - Показатель абсолютной успеваемости по итогам проведения стандартизированного экзамена в виде теста по дисциплине Экономическая теория. предполагается оценка</p> | <p>Стандартизированный тест по дисциплине Экономическая теория, отражающий оценку приобретенных компетенций, отраженных в табл.4.2. Прямая, формативная оценка за тест</p> | <p>В качестве ориентира была применена оценка в 80 баллов по итогам теста и абсолютная успеваемость не менее 80% по итогам суммативной оценки.</p> | <p>Студенты достигли порогового уровня, в течение анализируемого периода наблюдается положительная динамика на повышение баллов.</p> | <p>Решено продолжать работу по формированию компетенций у обучающихся на основе принятой методики обучения.</p> |
| <p>РО№3 Финансы Освоить методы деления затрат на переменные и постоянные, навыки определения зависимости затрат от объема производства по различным критериям. Показатель абсолютной успеваемости по итогам</p> | <p>Проведение итоговой конференции по защите отчетов по производственной практике с привлечением комиссии для выставления оценки, отражающей приобретение компетенций. Прямая формативная внешняя и внутренняя оценка, отражающая результат</p> | <p>Средний балл по итогам защит отчетов должен составлять не менее 90 %.</p> | <p>Студенты показали хорошие результаты по итогам практики и предоставили положительные характеристики от руководителей практик на местах. Результаты обсуждены на итоговой конференции комиссией.</p> | <p>Планируется продолжить работу по укреплению взаимосвязи обучающихся и работодателей для дальнейшей работы в научных проектах и исследованиях.</p> |

| | | | | |
|--|---|------------------------------|--|--|
| <p>ГОУ №4-Финансы - знать базовые основы в области естественнонаучных дисциплин, в области экономических дисциплин (микро-, макроэкономика, экономическая теория и т.д.), способствующих формированию высокообразованного выпускника с широким кругозором и культурой экономического</p> | <p>Выставление внешней суммативной оценки по результатам комплексного тестирования ВОУД</p> | <p>Результат не ниже 70%</p> | <p>Показатели достигли рекомендуемого значения в последнем анализируемом году . Результаты обсуждены на заседаниях кафедры..</p> | <p>Планируется продолжать работу по повышению качества знаний по дисциплинам ВОУД, а также в целом по дисциплинам специальности.</p> |
|--|---|------------------------------|--|--|

6В04102 Менеджмент

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p>РО№1 Менеджмент - Уметь профессионально решать практические вопросы экономической деятельности предприятия и организации управления, выбирать варианты наиболее эффективного развития хозяйствующего субъекта, стимулирования персонала, контроля за деятельностью предприятия. Сдача</p> | <p>Прямая формативная итоговая внешняя и внутренняя оценка по итогам сдачи комплексного государственного экзамена по специальности.</p> | <p>В качестве показателя качественного обладания данными компетенциями выбрано рекомендуемое значение оценки не ниже 90%.</p> | <p>Результаты показали положительную динамику и были обсуждены на заседании кафедры.</p> | <p>Планируется продолжить работу по укреплению взаимосвязи обучающихся и работодателей для дальнейшей работы в научных проектах и исследованиях.</p> |
|--|---|---|--|--|

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>РО№2 Менеджмент - Уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор оптимального, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности Студенты</p> | <p>Прямая формативная внутренняя оценка по итогам выполнения кейсового задания по дисциплине "Разработка управленческих решений" с подробным описанием рекомендаций по выбору оптимального решения для фирмы.</p> | <p>Ориентир для студентов - не менее 80 баллов. Средняя оценка за задание 83 балла)</p> | <p>Результаты показали, что студенты в целом справляются с заданием и демонстрируют положительные результаты, однако возникают сложности с расчетом экономической эффективности решения. Кроме того, явно проявляется динамик к снижению успеваемости у студентов очной формы обучения.</p> | <p>Было решено увеличить количество часов на изучение вопроса "Оценка экономической эффективности управленческого решения" для очной формы обучения с глубокой проработкой способов выбора управленческий решений в кризисный</p> |
| <p>РО№3 Менеджмент - Уметь владеть методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в объектах управления и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного</p> | <p>Формативная внешняя и внутренняя оценка по итогам заслушивания защит дипломных проектов.</p> | <p>Оценка не ниже 90%</p> | <p>Студенты не показали положительного результата. Наблюдается динамика снижения показателей.</p> | <p>Было решено уделить внимание умению студентов проводить научное исследования. В связи с этим увеличились требования к количеству и качеству публикаций и выступления на научных конференциях, а также в Рабочие учебные планы добавлена дисциплина "методика научного</p> |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------------|--|--|
| <p>РО№4 Менеджмент - знать основные нормативно-правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, касающиеся функционирования</p> | <p>Выставление внешней суммативной оценки по результатам комплексного тестирования ВОУД</p> | <p>Результат не ниже 70%</p> | <p>Показатели достигли рекомендуемого значения в первом и третьем анализируемых годах . Результаты обсуждены на заседаниях кафедры. Была усилена подготовка по дисциплинам путем выставления дополнительных часов в расписании.</p> | <p>Планируется продолжать работу по повышению качества знаний по дисциплинам ВОУД, а также в целом по дисциплинам специальности.</p> |
|---|--|-----------------------------------|--|--|

6В04101 Экономика

| | | | | |
|---|---|-----------------------------------|--|---|
| <p>РО№1 Экономика - уметь рассчитывать на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы макроэкономические показатели и социально- экономические показатели деятельности хозяйствующих</p> | <p>Прямая суммативная оценка за решение практических заданий.</p> | <p>Результат не ниже 80%</p> | <p>В целом показатели удовлетворительные, однако замечены ошибки при исчислении Чистого национального продукта.</p> | <p>Было решено добавить больше практических заданий по расчету ЧНП, а также изменить подход к преподаванию данной темы с применением мультимедийных технологий.</p> |
|---|---|-----------------------------------|--|---|

| | | | | |
|---|---|------------------------------|---|--|
| <p>РО№2 Экономика - Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о процессах глобализации и интернационализации, происходящих в современном мире. Оценка за выполненную курсовую</p> | <p>Прямая формативная внутренняя оценка за курсовую работу, выполненную по методическим указаниям, разработанным в вузе.</p> | <p>Результат не ниже 80%</p> | <p>Студенты продемонстрировали качественные показатели, однако было выявлено, что имеет место низкое понимание статистических методов обработки информации.</p> | <p>В результате обсуждения комиссией результатов курсовых работ было решено в дисциплине "статистика" большее внимание уделить практическим заданиям по обработке статистической информации и грамотному ее оформлению, а также в методических указаниях по написанию курсовых</p> |
| <p>РО№3 Экономика - Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об организационных аспектах хозяйственной деятельности и</p> | <p>Прямая внутренняя и внешняя оценка с предоставлением характеристики от руководителя практики от организации, а также заслушивание защит отчетов по практике внутренней комиссией вуза.</p> | <p>Результат не ниже 90%</p> | <p>Показатели не достигли требуемого уровня в части предоставления требуемого по объему страниц и глубине анализа орг-эк характеристики предприятия</p> | <p>В результате обсуждения ППС результатов практики было решено снизить объем отчета для 1 курса с 25 до 15 страниц, а также поставить дополнительный час в установочную конференцию для</p> |

| | | | | |
|---|---|------------------------------|---|---|
| <p>РО№4 Экономика - знать теоретические основы и закономерности развития экономики на макроуровне, экономический механизм функционирования предприятия.</p> | <p>Выставление внешней суммативной оценки по результатам комплексного тестирования ВОУД</p> | <p>Результат не ниже 70%</p> | <p>Показатели по данной специальности не достигают рекомендуемого уровня.</p> | <p>Результаты обсуждены на заседании кафедры. Было принято решение об углубленной подготовке по экономическим дисциплинам с ужесточением контроля за успеваемостью.</p> |
|---|---|------------------------------|---|---|

6В04104 Государственное и местное управление

| | | | | |
|--|---|------------------------------|---|---|
| <p>РО№1 ГиМУ - Самостоятельно разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных</p> | <p>Выставление суммативной оценки по ряду практических заданий, итогом которого будет выступать написанная государственная программа развития региона в рамках дисциплины Теория гос управления</p> | <p>Результат не ниже 90%</p> | <p>Показатели удовлетворяют требованиям по очной форме обучения. Средняя оценка за задание была получена 93%. Однако у студентов с применением ДОТ наблюдается снижение динамики.</p> | <p>Была добавлена оценка всех результатов обучения на предмет последовательности, было добавлено больше устных презентаций и больше письменных заданий, в частности для ДОТ</p> |
|--|---|------------------------------|---|---|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>РО№2 ГиМУ - Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о составлении, учете, хранении, защите, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота. Умение анализировать и составлять</p> | <p>Проведение итоговой конференции по защите отчетов по производственной практике с привлечением комиссии для выставления оценки, отражающей приобретение компетенций. Прямая формативная внешняя и внутренняя оценка, отражающая результат обучения, а также характеристика студента с места прохождения практики.</p> | <p>Средний балл по итогам защит отчетов должен составлять не менее 90 %.</p> | <p>Студенты показали хорошие результаты по итогам практики и предоставили положительные характеристики от руководителей практик на местах. Результаты обсуждены на итоговой конференции комиссией.</p> | <p>Планируется продолжить работу по укреплению взаимосвязи обучающихся и работодателей для дальнейшей работы в научных проектах и исследованиях.</p> |
| <p>РО№3 ГиМУ - знать основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства.</p> | <p>Выставление внешней суммативной оценки по результатам комплексного тестирования ВОУД</p> | <p>Результат не ниже 70%</p> | <p>Показатели достигли рекомендуемого значения в последнем анализируемом году . Результаты обсуждены на заседаниях кафедры.</p> | <p>Планируется продолжать работу по повышению качества знаний по дисциплинам ВОУД, а также в целом по дисциплинам специальности.</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>РО№1 Туризм - Осуществлять критическую оценку с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведения экономических агентов, тенденций развития объектов в сфере профессиональной деятельности. Разносторонняя оценка объекта и предмета исследования. Предполагаемая оценка не менее 90%</p> | <p>Выставление формативной внешней и внутренней оценки по дипломному исследованию, включающему во 2 главе характеристику объекта и предмета исследования.</p> | <p>средний балл по итогам защиты дипломных работ не менее 90%</p> | <p>Студенты показали приемлемый уровень успеваемости по итогам защиты дипломных работ. Однако в последний анализируемый год показатели студентов ДОТ снижаются</p> | <p>Было решено уделить внимание умению студентов проводить научное исследования. В связи с этим увеличились требования к количеству и качеству публикаций и выступления на научных конференциях, а также в Рабочие учебные планы добавлена дисциплина "методика научного исследования" в 4 семестре. А также для студентов ДОТ были предусмотрены дополнительные часы консультаций</p> |
| <p>РО№2 Туризм - Осуществлять бизнес-планирование туристской деятельности. Составление проекта бизнес-плана турфирмы. Итоговая оценка не менее 80%</p> | <p>Прямая формативная внутренняя оценка по дисциплине Бизнес-планирование у туризме. Проект бизнес-плана турфирмы или базы отдыха.</p> | <p>Рекомендуемая оценка 90%</p> | <p>Студенты показали низкий уровень выполнения задания студентов ДОТ. Было призведено обсуждение результатов задания, выявлены определенные сложности при оценке финансовых потоков бизнес-плана</p> | <p>Было решено увеличить количество часов на изучение темы Финансовая оценка проекта в дисциплине "бизнес-планирование" для студентов ДОТ. А также в дисциплине "Финансовый менеджмент в туризме" был сделан акцент на денежные потоки.</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <p>РО№3 Туризм - Знать вопросы взаимодействия туристской системы с внешними макросредами (экономической, социальной, технологической, информационной, политической, экологической) для уверенного взаимодействия с данными явлениями и процессами в реальной</p> | <p>Прямая внутренняя и внешняя оценка с предоставлением характеристики от руководителя практики от отразнизации, а также заслушивание защит отчетов по практике внутренней комиссией вуза на итоговой конференции.</p> | <p>Рекомендуемый уровень оценки 90%</p> | <p>Студенты не показали достаточный уровень умений оценки конкурентоспособности фирмы и ее положения в макросреде. Результаты обсуждены комиссией на итоговой конференции по защите отчетов по производственной практике.</p> | <p>Планируется внедрение системы Антиплагиат для проверки отчетов по практике. А также было уделено внимание работе с работодателями. Была подчеркнута важность предоставления данных для формирования полноценного анализа конкурентоспособности фирмы на рынке.</p> |
| <p>РО№4 Туризм - знать основные методы экономического анализа и принятия решений в области туристского бизнеса.</p> | <p>Выставление внешней суммативной оценки по результатам комплексного тестирования ВОУД</p> | <p>Результат не ниже 70%</p> | <p>Показатели достигли рекомендуемого значения . Результаты обсуждены на заседаниях кафедры.</p> | <p>Планируется продолжать работу по совершенствованию качества знаний по дисциплинам ВОУД, а также в целом по дисциплинам специальности.</p> |

6В06101 Информационные системы

| | | | | |
|---|--|---------------------------|--|--|
| <p>РО№1 Информационные системы - Владеть способностью разработки, составления, отладки, тестирования и документирования программ на языках высокого уровня для задач обработки числовой и символьной информации.</p> <p>Компетенции работа в команде, там, развитие</p> | <p>Суммативная оценка по итогам сдачи практического задания на предмет создания робота-манипулятора "Basher bot"</p> | <p>Оценка не ниже 90</p> | <p>Студенты показали результат 87%, в результате обсуждения было выявлены пробелы в знаниях по схемотехнике.</p> | <p>Увеличить количество часов на механику, и электротехнику в размере дисциплин Физика, Теория электрических цепей, Схемотехника</p> |
| <p>РО№2 Информационные системы - Демонстрировать знания и понимание разработки типовые методики оформления алгоритмов и основные приемы их проектирования в изучаемой области, основанные на передовых знаниях области It.</p> <p>Демонстрировать знания</p> | <p>Формативная внешняя и внутренняя оценка по итогам сдачи гос экзамена, в котором содержатся вопросы, проверяющие понимание разработки программных комплексов для разных направлений.</p> | <p>Оценка не ниже 90%</p> | <p>Студенты за анализируемый период демонстрируют снижение качественных показателей успеваемости по результатам гос экзамена</p> | <p>В связи с этим планируется пересмотр расписания по темам в рамках дисциплин: "Алгоритмы, структуры данных и программирование", "основы информационных систем", "Базы данных в ИС" для организации более качественного уровня преподавания</p> |

| | | | | |
|--|--|------------------------------|---|--|
| <p>РО№3 Информационные системы - Знание и понимание методов построения и анализа алгоритмов, а также методов оценки их сложности. Студенты продемонстрируют знание методов построения и анализа алгоритмов во второй и третьей главах дипломной работы. Рекомендуемая оценка</p> | <p>Формативная внутренняя и внешняя оценка с привлечение членов ГАК из числа работодателей для заслушивания дипломных работ.</p> | <p>Оценка не менее 90%</p> | <p>Студенты показали качественный уровень, однако студенты очной формы обучения с применением ДОТ справились с заданием значительно хуже.</p> | <p>Планируется продолжить работу по укреплению взаимосвязи обучающихся и работодателей для дальнейшей работы в научных проектах и исследованиях. Было решено увеличить количество практических заданий по формированию и построению алгоритмов</p> |
| <p>РО№4 Информационные системы - Демонстрировать знания и понимание разработки спецификаций программных комплексов, и основные приемы их проектирования в изучаемой области, основанные на</p> | <p>Выставление внешней суммативной оценки по результатам комплексного тестирования ВОУД</p> | <p>Результат не ниже 70%</p> | <p>Показатели достигли рекомендуемого значения, за исключением второго анализируемого года. Результаты обсуждены на заседаниях кафедры.</p> | <p>Планируется продолжать работу по совершенствованию качества знаний по дисциплинам ВОУД, а также в целом по дисциплинам специальности.</p> |

7М04101, 7М04102 Менеджмент

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>РО№1 - менеджмент магистратура - использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;</p> | <p>Выставление оценки за курсовую работу по дисциплине Менеджмент</p> | <p>Результат не ниже 90%</p> | <p>Показатели курсовых работ выше у магистрантов профильного направления. Магистранты научно-педагогического направления несколько отстают по показателю.</p> | <p>Результаты обсуждены на заседании ППС кафедры. Было решено уделить особое внимание написанию курсовых работ на дисциплине ОПНИ.</p> |
| <p>РО№2 - менеджмент магистратура - иметь представление о принципах и методах организации и проведения научных исследований, методологии научно-исследовательской и педагогической деятельности;</p> | <p>Количество публикаций.</p> | <p>Результат не ниже 10 публикаций.</p> | <p>Показатели достигли рекомендуемого значения. В последнем году прирост показателей увеличивается, что говорит о грамотной работе в этом направлении.</p> | <p>Продолжать ориентировать магистрантов на качество публикаций и диверсификацию в разных журналах.</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <p>РО№3- менеджмент магистратура - осуществлять сбор и интерпретацию информации при научном анализе и решении практических проблем в организации и управлении экономической деятельностью организаций и предприятий;</p> | <p>Выставление формативной внешней и внутренней оценки по магистерскому проекту и магистерской диссертации, включающим анализ проблемы и пути ее решения.</p> | <p>Срединий балл по итогам защит магистарских проектов и диссертаций не ниже 90</p> | <p>В последний год показатели снижаются по двум направлениям подготовки.</p> | <p>Результаты обсуждены на заседании ППС. Было принято решение активизировать работу по совершенствованию научной деятельности, поисково-исследовательской работы магистрантов с поддержкой работодателей, расширением баз практик.</p> |
| <p>РО№4 - менеджмент магистратура - строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуаций, осуществляя при этом их качественный и количественный анализ и синтез;</p> | <p>Оценка за экзамен по дисциплине Стратегический менеджмент</p> | <p>Результат не ниже 90%</p> | <p>Снижение показателя за последний анализируемый период.</p> | <p>Планируется увеличить количество часов на темы, связанные с прогнозированием и анализом в дисциплине Стратегической менеджмент.</p> |

7М04103, 7М04104 Финансы

| | | | | |
|---|---|---------------------------|--|---|
| <p>РО№1 - финансы магистратура - способностью разработать и обосновать финансово- экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно- правовых форм, включая финансово-кредитные, органов</p> | <p>Выставление внешней и внутренней формативгой офенки поп роизвосдвтенной и исследовательской практике</p> | <p>Оценка не ниже 90</p> | <p>Показатели по профильному направлению увеличиваются, а по научно-педагогическому снижаются и не достигают поставленной нормы.</p> | <p>Результаты обсуждаются на заседании ППС, а также с работодателями и руководителями практик. Решено усилить качество контроля на каждом этапе практической работы и активно сотрудничать для помощи магистрантам в практической работе.</p> |
| <p>РО№2 - финансы магистратура способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово- хозяйственной деятельности организаций различных организационно- правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного</p> | <p>Выставление итоговой оценки по итоговой аттестации по дисциплине Финансовый менеджмент (продвинутый курс).</p> | <p>Оценка не ниже 90%</p> | <p>В результате анализа видно снижение данного показателя по научно-педагогическому направлению.</p> | <p>Планируется изменить подход к преподаванию данной дисциплины в сторону увеличения практических аспектов.</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p>РО№3 - финансы магистратура - способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> | <p>Выставление формативной внешней и внутренней оценки по магистерскому проекту и магистерской диссертации, включающим анализ проблемы и пути ее решения.</p> | <p>Срединий балл по итогам защит магистарских проектов и диссертаций не ниже 90</p> | <p>В последний год показатели снижаются по двум направлениям подготовки.</p> | <p>Результаты обсуждены на заседании ППС. Было принято решение активизировать работу по совершенствованию научной деятельности, поисково- исследовательской работы магистрантов с поддержкой работодателей, расширением баз практик.</p> |
| <p>РО№4 - финансы магистратура - способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p> | <p>Научные публикации</p> | <p>Не менее 10 публикаций</p> | <p>Показатели достигли рекомендуемого значения. В последнем году прирост показателей увеличивается, что говорит о грамотной работе в этом праввлении.</p> | <p>Продолжать ориентировать магистрантов на качество публикаций и диверсификацию в разных журналах.</p> |

7M06101, 7M06102 Информационные системы

| | | | | |
|--|--|-----------------------------|--|---|
| <p>РО№1 - ИС магистратура - иметь представление об основных тенденциях развития современных ИТ – технологий</p> | <p>написание отчета по практике</p> | <p>балл не менее 90%</p> | <p>Показатели достигают порогового уровня</p> | <p>Прпланируется продолжать сотрудничество с базами практик и работодателями в целях укрепления качества знаний и успеваемости, а также научно-исследовательской работы.</p> |
| <p>РО№2 - ИС магистратура - иметь навыки работы с аппаратными и программно-аппаратными комплексами информационных систем</p> | <p>Выставление суммативной оценки по итогам экзамена по дисциплине "Анализ, моделирование и проектирование в ИС"</p> | <p>Средний балл не мене</p> | <p>Показатели не достигают заявленной нормы по научному направлению.</p> | <p>Планируется продолжнать работу по общему совершенствованию преподавания дисциплины (покупка учебников, поиск новых кейсов, составления практических программ обучения)</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <p>РО№3 - ИС магистратура - уметь-анализировать собственный и зарубежный опыт разработки и внедрения информационных систем, решать проблемы исходя из того, что системы состоят из людей, процедур, аппаратного оборудования, программного обеспечения и данных;</p> | <p>Выставление формативной внешней и внутренней оценки по магистерскому проекту и магистерской диссертации, включающим анализ проблемы и пути ее решения.</p> | <p>Средний балл по итогам защит магистерских проектов и диссертаций не ниже 90</p> | <p>Показатели достигаются</p> | <p>Результаты обсуждены на заседании ППС. Было принято решение продолжить работу по совершенствованию научной деятельности, поисково-исследовательской работы магистрантов с поддержкой работодателей, расширением баз практик.</p> |
| <p>РО№4 - ИС магистратура - уметь формулировать и решать современные научные и практические проблемы, планировать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность.</p> | <p>Научные публикации</p> | <p>Не менее 10 публикаций</p> | <p>Показатели достигли рекомендуемого значения. В последнем году прирост показателей увеличивается, что говорит о грамотной работе в этом направлении.</p> | <p>Продолжать ориентировать магистрантов на качество публикаций и диверсификацию в разных журналах.</p> |

| | | | | |
|---|---|-----------------------------|---|--|
| <p>РО№1 - менеджмент докторантура - внедрение и оценка экономической эффективности проектов совершенствования системы производственного менеджмента компании.</p> | <p>Выставление суммативной оценки по итогам экзамена по дисциплине "Проектный менеджмент в инновационном бизнесе"</p> | <p>Средний балл не мене</p> | <p>Показатели достигают заявленной нормы.</p> | <p>Планируется продолжать работу по общему совершенствованию преподавания дисциплины (покупка учебников, поиск новых кейсов, составления практических программ обучения)</p> |
| <p>РО№2 - менеджмент докторантура - способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p> | <p>написание отчета по практике</p> | <p>балл не менее 90%</p> | <p>Показатели достигают порогового уровня</p> | <p>Прпланируется продолжать сотрудничество с базами практик и работодателями в целях укрепления качества знаний и успеваемости, а также научно-исследовательской работы.</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| РО№3 - менеджмент докторантура - внедрение и оценка экономической эффективности проектов совершенствования системы производственного менеджмента компании | Выставление формативной внешней и внутренней оценки по защите докторской диссертации | Получение диплома об утверждении ученой степени | Результаты показывают стабильную работу кафедры в данном направлении. | Планируется в 2020 году три выпускника по данному направлению. |
|---|--|---|---|--|