
	Казахстанско-Американский свободный университет	Дата 17.11.2021 г.
	Положение о массовых открытых онлайн курсах	СВОК «Учебно-воспитательный процесс КАСУ» Редакция 2

КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ


«УТВЕРЖДЕНО»
 Решение Ученого совета КАСУ,
 Протокол № 3 от «17» 11 2021 г.
Е. Мамбетказиев Е. Мамбетказиев


ПОЛОЖЕНИЕ О МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН КУРСАХ КАСУ

г. Усть-Каменогорск, 2021 г.

	Казхстанско-Американский свободный университет	Дата 17.11.2021 г.
	<p style="text-align: center;">Положение о массовых открытых онлайн курсах</p>	<p style="text-align: center;">СВОК «Учебно- воспитательный процесс КАСУ» Редакция 2</p>

СОДЕРЖАНИЕ

1 Область применения	3
2 Нормативные документы	3
3 Понятия и определения	4
4 Общие положения	4
5 Требования к структуре и содержанию MOOK	5
6 Порядок организации разработки MOOK	6
7 Заключительная часть.....	8
Приложение 1	9
Приложение 2	10
Приложение 3	11
Приложение 4	13
Приложение 5	14
Приложение 6	17
Приложение 7	19
Приложение 8	21

	Казхстанско-Американский свободный университет	Дата 17.11.2021 г.
	<p style="text-align: center;">Положение о массовых открытых онлайн курсах</p>	<p style="text-align: center;">СВОК «Учебно- воспитательный процесс КАСУ» Редакция 2</p>

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1. Настоящее «Положение о массовых открытых онлайн курсах КАСУ» (далее - Положение) определяет порядок разработки массовых открытых онлайн курсов (далее-МООК) Казхстанско-Американского свободного университета (далее-университета); требования к их структуре и содержанию; порядок организации разработки; продажи сертификатов; применения в учебном процессе.

2. Положение является внутренним нормативным документом университета и обязательно для исполнения во всех его структурных подразделениях, занимающихся разработкой и применением в учебном процессе МООК.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

При разработке данного положения использованы следующие нормативные документы:

1. Закон Республики Казхстан «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 319-III (с изменениями и дополнениями).


2. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования согласно приложению 5 к приказу Министра образования и науки Республики Казхстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (с изменениями и дополнениями на 09.06.21 г).

3. Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казхстан от 31 октября 2018 года № 604. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казхстан 1 ноября 2018 года № 17669. (с изменениями от 5 мая 2020 года № 182).

4. Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям», утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казхстан от 30 мая 2016 года № 343 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казхстан 29 июня 2016 года № 13846, с изменениями и дополнениями на 03.11.2021 г).

5. Академическая политика КАСУ (Утверждена решением Ученого совета за № 10 от 22.05.2020 г).

6. Правила трудового распорядка КАСУ.

	Казхстанско-Американский свободный университет	Дата 17.11.2021 г.
	<p style="text-align: center;">Положение о массовых открытых онлайн курсах</p>	<p style="text-align: center;">СВОК «Учебно- воспитательный процесс КАСУ» Редакция 2</p>

3. ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1) **онлайн-курс** – учебная программа, позволяющая получение знаний, навыков и компетенций через Интернет в режиме реального времени;

2) **массовый открытый онлайн-курс** (далее – **МООК**) – обучающий курс с массовым интерактивным участием, применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет;

3) **педагогический сценарий** – структурированное развернутое представление автора (-ов) о содержании и структуре учебного материала, о педагогических и информационных технологиях, используемых для организации учебного процесса, о методических принципах и приемах, на которых построен как учебный материал, так и система его сопровождения.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Разработка **МООК** осуществляется в рамках реализации образовательных программ **КАСУ**, в рамках дополнительного профессионального образования, либо дополнительного образования детей и/или взрослых.


4.2 Объем и параметры открытых онлайн курсов в формате **МООК** определяются разработанной на факультете образовательной программой (высшего или дополнительного профессионального образования) и соответствуют достижению учебных целей дисциплины.

4.3 Массовый открытый онлайн курс содержит элементы описания в соответствии с Приложением 1.

4.4 Если **МООК** рассчитан на университетский курс, то расчет длительности осуществляется по следующей схеме: 15 недель при режиме 3-х часов на 1 кредит РК. Длительность курса составляет 2-3 недели (для программ дополнительного образования) и 6-9 недель (для программ высшего или дополнительного профессионального образования) при режиме занятий 8-12 академических часов в неделю, в зависимости от сложности модуля и курса.

4.5 Онлайн курс должен быть разбит на относительно небольшие, логически замкнутые части – разделы (модули). Каждый раздел – это стандартный учебный продукт, включающий четко обозначенный объем знаний и умений, предназначенный для изучения в течение определенного времени (недели), или зачетная единица. Среднее количество разделов (модулей) в **МООК** – 3–8 (максимальное количество модулей – 15).

4.6 В состав материалов каждого модуля обязательно входят: от 2–10 видео лекций продолжительностью 10-15 минут каждая; тест, направленный на оценку уровня понимания материалов модуля, домашние задания, упражнения. Также могут быть предусмотрены задания для работы над материалом модуля, которые

	Казхстанско-Американский свободный университет	Дата 17.11.2021 г.
	Положение о массовых открытых онлайн курсах	СВОК «Учебно-воспитательный процесс КАСУ» Редакция 2

в дальнейшем подлежат оценке преподавателем, и сессии интерактивного общения преподавателя с группой студентов в режиме форума.

4.7 Материалы MOOK должны быть наглядными, понятными, однозначными и представлены в виде, способствующем пониманию логики функционирования курса в целом и отдельных его частей, чтобы предоставлять пользователям возможности общаться в интерактивном режиме.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ MOOK

5.1 Структура курса MOOK представляется в следующем виде:

Модуль 1. Тема модуля 1	Модуль 1. Тема 1.1	Блок 1. Видео лекция
		Блок 2. Текстовая информация
		Блок 3. Задания по теме

	Модуль 1. Тема 1.2	Блок 1. Видео лекция
		Блок 2. Текстовая информация
Блок 3. Задания по теме		
...	...	
Модуль 2. Тема модуля 2	Модуль 2. Тема 2.1	Блок 1. Видео лекция
		Блок 2. Текстовая информация
		Блок 3. Задания по теме


	Модуль 2. Тема 2.2	Блок 1. Видео лекция
		Блок 2. Текстовая информация
Блок 3. Задания по теме		
...	...	
и.т.д		

1.2 Продолжительность одной видеолекции должна варьироваться от 10 до 15 минут.

1.3 Регистрация на курс начинается за 6 недель и заканчивается после 2-х недель с начала самого курса. В заданиях чаще всего используются вопросы, предполагающие три типа ответов: множественный выбор (один или несколько ответов являются правильными), бинарный ответ (истина / ложь, да / нет), свободный текст (ввод небольшого текста или числа).

1.4 Тесты предоставляются в соответствии с заданным шаблоном (Приложение 2). При использовании других вариантов тестовых заданий, например, вычисления математического выражения, ввод пометки на изображение, конструктор электросхем, и т.п. задания предоставляются в произвольной форме.

1.5 Задания для контроля оценки знаний слушателей должны быть реализуемы с использованием существующих (до момента запуска курса) типов компонентов курса в соответствии с формой (Приложение 3). Использование

	Казхстанско-Американский свободный университет	Дата 17.11.2021 г.
	Положение о массовых открытых онлайн курсах	СВОК «Учебно-воспитательный процесс КАСУ» Редакция 2

других форм заданий допустимо при условии создания нового типа компонента разработчиком курса.

1.6 Совокупность задач для оценки знаний курса должна быть оптимальной по критерию минимизации трудозатрат обучающегося и трудозатрат на сопровождение курса. Комбинация всех заданий должна обеспечивать проверку всех планируемых результатов обучения. Выбор формы задания должен соответствовать виду оцениваемого результата обучения.

1.7 Для заданий, формирующих не менее 50% итоговой оценки по курсу, с целью защиты от недобросовестного выполнения и формирования базы данных ответов должно выполняться одно из следующих условий: задача должна быть параметризованной, т.е. каждому обучающемуся предлагаются уникальные условия, и требуется ввод уникального ответа, задача должна предполагать открытый и уникальный ответ от каждого обучающегося (или группы совместно работающих обучающихся), при этом при проверке ответов должны приниматься меры по выявлению полностью совпадающих ответов.

1.8 Задания желательно апробировать на репрезентативной выборке испытуемых до момента запуска курса.

1.9 В MOOK часто предусматривается выполнение группового проекта. В рамках выполнения проекта организуется взаимодействие слушателей в групповой форме, когда они работают над решением общих задач в командах, а затем выкладывают работу в форуме с последующим ее обсуждением и оцениванием другими участниками.

1.10 Для полного освоения слушателями онлайн курса предоставлять глоссарий - список специальных терминов, сокращений, понятий.

6. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ РАЗРАБОТКИ MOOK

6.1 Разработка MOOK


6.1.1 По плану кафедр MOOK формируется график последующей съемки видеозаписи лекций и монтажа, загрузки тестовых заданий, формирования интерактивных заданий, материалов для самостоятельной работы в соответствии с Приложением 4.

6.1.2 ППС необходимо разработать и утвердить на кафедре рабочую программу онлайн курса (Приложение 5).

6.1.2 При съемке видеолекций необходимо придерживаться рекомендаций, указанных в Приложении 6.

6.2 Запуск и сопровождение

6.2.1 Для размещения MOOK на платформе <https://moodle.kafu.edu.kz/mod/page/view.php?id=164158&forceview=1> ППС необходимо подготовить информацию, указанную в Приложении 7.

	Казхстанско-Американский свободный университет	Дата 17.11.2021 г.
	Положение о массовых открытых онлайн курсах	СВОК «Учебно-воспитательный процесс КАСУ» Редакция 2

6.2.2 После размещения курса на платформе устанавливаются время изучения материала курса, выполнения заданий. Специалисты Центра методологической и технической поддержки дистанционного обучения (далее- Центр) открывают доступ, как слушателям, так и авторам курса.

6.2.2 Курс должен быть активным в текущий момент времени – т.е. он либо начнется в ближайшее время, либо только что начался (1–3 недели), после 3-й недели с момента начала курса запись на него закрывается.

6.2.3 Не позднее, чем за 6 недель до запуска авторами или коллективом авторов, специалистами Центра осуществляется рассылка информационного письма о предстоящем запуске курса, публикация на страницах социальных сетей и т.п.

6.2.4 После запуска MOOK авторы или коллектив авторов осуществляют сопровождение курса. В сопровождение курса входит: ответы на вопросы на форуме, исправление ошибок в заданиях, уточнение задания, постоянный мониторинг активности слушателей курса и т.д. (Приложение 8).

6.2.5 По завершению курса по желанию слушателей MOOK выдается сертификат на платной основе в соответствии со сметой, утверждённой ректором КАСУ.

6.3 Продажа сертификатов

6.3.1 Оплата за сертификат производится слушателем после завершения курса и прохождения порогового балла, установленного автором.

6.3.2 Стоимость сертификата устанавливается на финансовый год и утверждается ректором КАСУ.


6.3.3 Оплата за сертификат осуществляется только через реквизиты КАСУ.

6.3.4 Автор массового открытого онлайн курса получает авторский гонорар в размере 50% от объема денежных средств после продажи сертификатов в соответствии с утверждаемой ежегодной сметой.

6.4 Применение в учебном процессе


6.4.1 MOOK, который будет внедрен в учебный процесс, должен быть размещен на платформе <https://moodle.kafu.edu.kz/mod/page/view.php?id=164158&forceview=1> или Национальной платформе открытого образования РК.

6.4.2 Разработанный MOOK может быть применен для организации и контроля самостоятельной работы студентов, для организации текущего контроля знаний, для предоставления дополнительного материала.

	Казахстанско-Американский свободный университет	Дата 17.11.2021 г.
	Положение о массовых открытых онлайн курсах	СВОК «Учебно- воспитательный процесс КАСУ» Редакция 2

7.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

7.1 Решение об изменении, дополнении и отмене настоящего Положения принимает ректор КАСУ.


	Казхстанско-Американский свободный университет	Дата 17.11.2021 г.
	<p style="text-align: center;">Положение о массовых открытых онлайн курсах</p>	<p style="text-align: center;">СВОК «Учебно- воспитательный процесс КАСУ» Редакция 2</p>

Приложение 1

Описание MOOK

Курс содержит следующие *элементы описания*:

1. идентификатор курса.
2. версия курса.
3. название курса (не более 150 знаков).
4. общая трудоемкость курса в кредитах (1 кредит равен 3 часам в неделю, при 15 недельной продолжительности курса или 5-6 часов в неделю – при 8 неделях).
5. количество недель обучения (от 3 недель).
6. средняя нагрузка в неделю (напр., 5-6 часов).
7. название университета-разработчика.
 - а) полное название.
 - б) сокращенное название.
8. авторы курса.
9. главная иллюстрация курса или баннер курса (не менее 660 x 240 пикселей).
10. промовидео или трейлер курса (до 3 минут).
11. краткая аннотация курса (1 предложение до 100 символов).
12. полная аннотация курса (2 абзаца до 600 символов).
13. карта формируемых результатов обучения.
14. информация о выдаваемых сертификатах, правила формирования оценки, описание системы оценивания (включая сроки проверки работ), спецификация системы оценивания, отражающая связь заданий с содержанием курса, включая описание показателей и критериев оценивания, шкал и процедур оценивания.
15. образовательные программы, в которых признаются результаты обучения курса:
 - а) перечень образовательных программ университета-разработчика курса
 - б) перечень образовательных программ других университетов, в которых признаются результаты обучения курса.

	Казхстанско-Американский свободный университет	Дата 17.11.2021 г.
	Положение о массовых открытых онлайн курсах	СВОК «Учебно-воспитательный процесс КАСУ» Редакция 2

Приложение 2

Шаблоны тестовых заданий

Вариант 1. *Тестовый вопрос с одним вариантом ответа*

>>Вопрос 1<<

ответ

правильный ответ

ответ

ответ

...

Вариант 2. *Тестовый вопрос с несколькими вариантами ответа*

>>Вопрос 2<<

ответ

правильный ответ

ответ

ответ

правильный ответ


...

Вариант 3. *Тестовый вопрос с текстовым полем ввода ответа*

>>Вопрос 3?<<

= правильный ответ


...

	Казахстанско-Американский свободный университет	Дата 17.11.2021 г.
	<p align="center">Положение о массовых открытых онлайн курсах</p>	<p align="center">СВОК «Учебно- воспитательный процесс КАСУ» Редакция 2</p>


Приложение 3

Типы задач

Тип задачи	Описание	Особенности реализации
Задача, состоящая из набора заданий с автоматической проверкой ответов	Одно или несколько последовательно расположенных заданий, каждое задание оценивается независимо.	Допускается для отдельных видов заданий использование случайных чисел, возможно программирование алгоритма проверки задания. Перемешивание и случайный выбор заданий не поддерживается
Задача с взаимным оцениванием или оценкой ассессором	Обучающийся по результатам выполнения задания вводит текстовый фрагмент или загружает файл, который оценивается другим человеком по заданному набору критериев. Человек, выполняющий оценку, не имеет информации о личности обучающегося. Оценка выставляется по определенному алгоритму, учитывающему оценки по критериям.	Может сочетаться с использованием виртуальных сред, позволяющих выполнить работу, в процессе которой производится подготовка результата, передаваемого для оценки
Задача с контролем хода выполнения	В виртуальной среде обучающийся выполняет действия с целью достижения определенного результата. Оценка выполняется на основании критериев правильности и оптимальности выполняемых действий.	Реализуется в виде отдельного приложения, интегрируемого в курс
Совместно выполняемая задача с автоматической проверкой	Задание выполняется случайно назначенной группой обучающихся (3-7 человек из числа обучающихся, допущенных к выполнению задачи), члены группы видят введенные ответы остальными членами группы, кнопка итогового ответа доступна в тот момент, когда все члены группы ввели	Используется тип задания с вводом вещественного числа или текста

	Казахстанско-Американский свободный университет	Дата 17.11.2021 г.
	<p style="text-align: center;">Положение о массовых открытых онлайн курсах</p>	<p style="text-align: center;">СВОК «Учебно- воспитательный процесс КАСУ» Редакция 2</p>

	<p>одинаковые ответы. Для взаимодействия группы в процессе обсуждения решения задания предусматривается чат и контакты для группового аудио-видео общения.</p>	
<p>Совместно выполняемая задача с взаимным оцениванием или оценкой ассессором</p>	<p>Отличие от «Задачи с вводом текстового фрагмента или подготовкой файла с взаимной оценкой или оценкой ассессором» заключается в том, что для группы выдается один вариант задания, а опубликованный одним из членов группы ответ должен быть подтвержден со стороны остальных членов группы.</p>	<p>Проверка осуществляется аналогично Задаче с вводом текстового фрагмента или подготовкой файла с взаимной оценкой или оценкой ассессором по установленным критериям</p>

	Казхстанско-Американский свободный университет	Дата 17.11.2021 г.
	<p align="center">Положение о массовых открытых онлайн курсах</p>	<p align="center">СВОК «Учебно- воспитательный процесс КАСУ» Редакция 2</p>

Приложение 4

График разработки MOOK


Наименование MOOK _____
Общий период с _____ по _____

Наименование работы	Ответственный (указать по каждому участнику)	Количество дней	Дата начала работы	Дата окончания работы
Съемка и разработка видеолекций				
Монтаж				
Создание структуры курса на платформе				
Размещение всех информационных материалов				
Настройка всех опций онлайн-курса				
Запуск MOOK				
Сопровождение				
Итого				

Заведующий кафедрой _____ (_____)

Руководитель проекта по разработке открытого онлайн
курса _____ (_____)

Дата: _____

	Казахстанско-Американский свободный университет	Дата 17.11.2021 г.
	<p style="text-align: center;">Положение о массовых открытых онлайн курсах</p>	<p style="text-align: center;">СВОК «Учебно- воспитательный процесс КАСУ» Редакция 2</p>

Приложение 5

Рабочая программа онлайн курса

Казахстанско-Американский Свободный университет

Факультет _____

Кафедра _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОНЛАЙН КУРСА

ФИО автора – ученая степень, ученое звание, должность

Название курса: «.....».

Цель курса: (40-50 слов).


Краткое описание курса (150-200 слов). Текст должен быть написан лаконично и увлекательно, чтобы заинтересовать потенциального слушателя курса.

Об авторе (краткое резюме 100-200 слов). Если несколько авторов, то краткое резюме на каждого соавтора:

ФИО автора 1 – резюме 100-200 слов. e-mail


ФИО автора 2 – резюме 100-200 слов. e-mail

ФИО автора 3 – резюме 100-200 слов. e-mail

	Казахстанско-Американский свободный университет	Дата 17.11.2021 г.
	Положение о массовых открытых онлайн курсах	СВОК «Учебно-воспитательный процесс КАСУ» Редакция 2

СТРУКТУРА КУРСА (не менее 2-6 модулей)


Недели	Темы лекций
1 модуль.	НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ
1 неделя	1 лекция. Название лекции. Вид и количество проверочных заданий (например, тест – 10 вопросов, эссе со взаимной проверкой задания слушателями курса, интерактивная задача и т.д.)
	2 лекция. Название лекции Вид и количество проверочных заданий (например, тест – 10 вопросов, эссе со взаимной проверкой задания слушателями курса, интерактивная задача и т.д.)
	3 лекция. Название лекции Вид и количество проверочных заданий (например, тест – 10 вопросов, эссе со взаимной проверкой задания слушателями курса, интерактивная задача и т.д.)
	4 лекция. Название лекции Вид и количество проверочных заданий (например, тест – 10 вопросов, эссе со взаимной проверкой задания слушателями курса, интерактивная задача и т.д.)
2 модуль.	НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ
2 неделя	1 лекция. Название лекции Вид и количество проверочных заданий (например, тест – 10 вопросов, эссе со взаимной проверкой задания слушателями курса, интерактивная задача и т.д.)
	2 лекция. Название лекции Вид и количество проверочных заданий (например, тест – 10 вопросов, эссе со взаимной проверкой задания слушателями курса, интерактивная задача и т.д.)
	3 лекция. Название лекции Вид и количество проверочных заданий (например, тест – 10 вопросов, эссе со взаимной проверкой задания слушателями курса, интерактивная задача и т.д.)
	4 лекция. Название лекции Вид и количество проверочных заданий (например, тест – 10 вопросов, эссе со взаимной проверкой задания слушателями курса, интерактивная задача и т.д.)
3 модуль.	НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ
3 неделя	1 лекция. Название лекции Вид и количество проверочных заданий
	2 лекция. Название лекции Вид и количество проверочных заданий
	3 лекция. Название лекции Вид и количество проверочных заданий
	4 лекция. Название лекции Вид и количество проверочных заданий
4 модуль.	НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ
4 неделя	1 лекция. Название лекции Вид и количество проверочных заданий
	2 лекция. Название лекции Вид и количество проверочных заданий
	3 лекция. Название лекции Вид и количество проверочных заданий
	4 лекция. Название лекции Вид и количество проверочных заданий
5 модуль.	НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ

	Казахстанско-Американский свободный университет	Дата 17.11.2021 г.
	<p style="text-align: center;">Положение о массовых открытых онлайн курсах</p>	<p style="text-align: center;">СВОК «Учебно- воспитательный процесс КАСУ» Редакция 2</p>

5 неделя	1 лекция. Название лекции
	Вид и количество проверочных заданий
	2 лекция. Название лекции
	Вид и количество проверочных заданий
	3 лекция. Название лекции
	Вид и количество проверочных заданий
6 модуль.	НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ
6 неделя	1 лекция. Название лекции
	Вид и количество проверочных заданий
	2 лекция. Название лекции
	Вид и количество проверочных заданий
	3 лекция. Название лекции
	Вид и количество проверочных заданий
.....	

Зав. кафедрой « _____ » _____

Автор курса _____

	Казахстанско-Американский свободный университет	Дата 17.11.2021 г.
	<p style="text-align: center;">Положение о массовых открытых онлайн курсах</p>	<p style="text-align: center;">СВОК «Учебно- воспитательный процесс КАСУ» Редакция 2</p>

Приложение 6

Рекомендации по видеозаписи MOOK

1. Рекомендации по одежде

На съемку видео лекций рекомендуется приходить в одежде ровных тонов.

Не надевайте:

1. вещи в полоску (в первую очередь тонкую), в клетку, пеструю одежду (в крапинку, мелкий горошек);
2. одежду белого, зеленого и черного цветов;
3. одежду, цвет которой сливается с цветом кожи;

3. Подготовка к записи

1. Приходить за 30 мин. до начала записи видео лекции.
2. Перед началом записи операторы предложат записать фрагмент лекции, чтобы посмотреть, как выглядит кадр.

4. Чем пользоваться во время записи?

Во время записи видео лекции можно воспользоваться, в качестве подсказки:

- печатным текстом (распечатанный крупным шрифтом лекционный материал);
- планшетом, в который Вы загружаете лекционный материал (желательно);
- ноутбуком (если у Вас его нет в наличии, то попросите у специалиста ЦМиТП его Вам предоставить на время записи видео лекции);
- телесуфлером (оптимальный вариант).

Рекомендуется:

- всегда носить с собой флешку (с материалом записываемой видео лекции);
- накануне/заранее отправить лекции по почте специалисту ЦМиТП;
- накануне/заранее отправить лекции себе на почту.

5. Рекомендации по языку лекций и стилю поведения:


1. Лекции должны читаться простым, понятным, разговорным, но литературным языком. Попробуйте сложные тексты, написанные научным стилем, адаптировать к научно-популярному стилю подачи материала.

2. Желательно избегать сложных фраз, терминов. Если употреблять специальные термины, а без них в лекциях обойтись сложно, то необходимо подумать об их доступном толковании. Если лекции рассчитаны на широкую аудиторию, необходимо подумать, как сделать так, чтобы лекции были доступны всем и каждому.

3. Желательно избегать сложных длинных предложений: сложноподчиненных, сложносочиненных. Лучше их разбивать на простые. Желательно избегать в речи сложных причастных и деепричастных оборотов. Это сложно произносить как самому преподавателю при чтении на камеру, так и сложно воспринимать слушателям. Это лекции, которые воспринимаются на слух, поэтому язык должен быть максимально простым.

4. Желательно не использовать большое число перечислений.


5. Если в лекции будут примеры, старайтесь выбирать те, которые проще визуализировать, показать на видео.

	Казахстанско-Американский свободный университет	Дата 17.11.2021 г.
	Положение о массовых открытых онлайн курсах	СВОК «Учебно-воспитательный процесс КАСУ» Редакция 2

6. Ведите диалог со слушателями, диалогичность допустима. Можете здороваться, прощаться, обозначать, о чем будете говорить в лекциях далее или этой конкретной лекции, подводить итоги.

8. В конце записи всех лекций, предлагается записать видеоаннотацию / видеоприветствие курса. В ней обращаются к слушателям, рассказывается о курсе, постарайтесь сюда вынести все самые интересные вещи, расскажите о том, где будут читаться лекции, о чем в них будет сообщаться, какие виды работ предусмотрены, сколько всего лекций будет, какие материалы предлагаются и т.п.

9. До того, когда полностью смонтируют лекцию, рекомендуется проработать лекцию с монтажёром: посмотреть фото и видео, определить, какую информацию нужно убрать, а какую дать на слайд (даты, названия объектов или имён).


	Казхстанско-Американский свободный университет	Дата 17.11.2021 г.
	Положение о массовых открытых онлайн курсах	СВОК «Учебно-воспитательный процесс КАСУ» Редакция 2

Приложение 7


Информация о курсе

№	Наименование элемента описания курса	Рекомендации
1	Идентификатор курса	Заполняется ЦМиТП
2	Наименование курса	Полное наименование курса (не более 50 символов)
3	Язык курса	Казахский/русский/английский
4	Уровень	Целевая аудитория: послевузовское, высшее, среднее, начальное
5	Аннотация к курсу	Предпосылки создания курса (не более 200 символов)
6	Автор(-ы) курса	Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание, фото 3x4 (110x110 px) не более 200 KB. Заполняется на каждого автора по отдельности (где и кем работаете, достижения, преподаваемые курсы) не менее 100 слов
7	Дата запуска курса	00.00.0000г.
8	Общая трудоемкость курса: - количество кредитов - количество недель обучения - средняя нагрузка в неделю	15 недель при режиме 3-х часов на 1 кредит РК. Длительность курса 2-3 недели (рекомендуется для программ дополнительного образования), 6-9 недель (для программ высшего или дополнительного профессионального образования)
9	Название университета-разработчика	Полное название
10	Главная иллюстрация курса (ссылка)	Вставить ссылку на ваш курс
11	Полное описание курса	Информация о цели курса, его назначении, об целевой аудитории, о результатах обучения на курсе, о формате курса, его составе (видеолекции, опросы и т.д.) до 400 символов
12	Краткое описание курса	Информация о курсе не более 146 символов
13	Промовидео (ссылка)	Вставить ссылку на ваш проморолик
14	Количество слушателей на курсе	Указать количество слушателей на курсе
15	Предметная область	Гуманитарные науки, компьютерные технологии и т.п.

Зав. кафедрой «_____» _____

	Казахстанско-Американский свободный университет	Дата 17.11.2021 г.
	Положение о массовых открытых онлайн курсах	СВОК «Учебно- воспитательный процесс КАСУ» Редакция 2

Автор курса _____

	Казхстанско-Американский свободный университет	Дата 17.11.2021 г.
	Положение о массовых открытых онлайн курсах	СВОК «Учебно-воспитательный процесс КАСУ» Редакция 2

Приложение 8

Сопровождение MOOK

Методические рекомендации по сопровождению и содержанию открытых онлайн курсов

Для сопровождения открытого онлайн курса автор(ы) будет зарегистрирован на специализированной интернет-площадке открытых онлайн курсов с предоставлением ему прав преподавателя. Регистрация необходима для обратной связи со слушателями - общение в форуме, на котором слушатели курса могут задавать вопросы. Зарегистрирован может быть также и ассистент преподавателя, который будет отслеживать сообщения на форуме и формировать список вопросов от слушателей для преподавателя.

Рекомендации по содержанию открытого онлайн курса:

1. наличие справочных материалов, которые относятся ко всему курсу в целом;
2. наличие аннотации, есть 2 вида аннотаций в открытых онлайн курсах:
 - а) к каждому модулю/теме;
 - б) к каждому видеоролику.

3. **Учебная литература** (электронные учебники, пособия автора курса либо ссылки на них, дополнительные презентации для усвоения курса и т.п.). Ссылки на учебную литературу можно представить:

- 1) для конкретной видео лекции;
- 2) для определенного модуля;
- 3) для всего курса.

4. Проверочные задания к модулю курса


Самый простой способ проверки пройденного материала - проверочные задания в виде теста с множественным выбором (10-15 вопросов). Составлять тест рекомендуется только на основе учебных материалов, представленных в видео лекциях и/или в учебной литературе данного модуля. Для проверочных заданий необходимо обозначить **крайние сроки** их выполнения. В **финальном задании** необходимо обозначить **крайний срок выполнения**.

Успеваемость студентов. Преподавателю необходимо разработать и представить в курсе «график успеваемости», например:

0% - 40% от всего курса - курс не пройден;

40% - 85% от всего курса - курс пройден, но сертификат не выдается **85% - 100% от всего курса** - курс пройден, выдается сертификат;

Подведение итогов курса. Рекомендовано представить слушателям видеобращение продолжительностью 1-2 мин, а также составить анкету, в которой слушатели могут оставить свои отзывы о курсе.

	Казахстанско-Американский свободный университет	Дата 17.11.2021 г.
	Положение о массовых открытых онлайн курсах	СВОК «Учебно-воспитательный процесс КАСУ» Редакция 2

ПОЛОЖЕНИЕ О МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН КУРСАХ КАСУ

Информационное издание

© Казахстанско-Американский
свободный университет, 2021

070018, г. Усть-Каменогорск, ул. М. Горького 76
тел. (7232) 50-50-10, 50-50-15
Офис в США: 44490 SE Phelps Rd., Sandy, OR
e-mail: kafu_ukg@mail.ru
web: www.kafu.kz