

# **КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

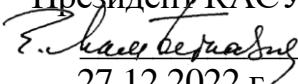
## **СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКОГО СВОБОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА НА 2023-2027 Г.Г.**



Усть-Каменогорск, 2022

# КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Рассмотрено и одобрено на  
заседании Ученого совета  
университета 27 декабря 2022 г  
протокол № 4

«УТВЕРЖДАЮ»  
Президент КАСУ, академик НАН РК  
 Е. Мамбетказиев  
27.12.2022 г.

## 1. Миссия

Формирование лидеров XXI века на благо суверенного Казахстана.

## 2. Паспорт Стратегии развития КАСУ на 2023-2027 г.г.

### Паспорт Стратегии развития Казахстанско-Американского свободного университета на 2023-2027 годы

Наименование	Стратегия развития Казахстанско-Американского свободного университета на 2023-2027 годы
Основание для разработки	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Стратегия «Казахстан – 2050».</li><li>2. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 г. № 636.</li><li>3. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».</li><li>4. Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года «О науке».</li><li>5. Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК «О статусе педагога».</li><li>6. Закон Республики Казахстан от 31 октября 2015 года «О коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности».</li><li>7. Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г.</li><li>8. Указ Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986 «Об Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы».</li><li>9. Национальный проект «Качественное образование «Образованная нация», утвержденный Постановлением правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 г. №726.</li><li>10. Концепция развития образования Республики Казахстан на 2022 – 2026 годы от 24 ноября 2022 года № 941</li><li>11. Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2020-2025 г.г., утвержденная Постановлением правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2019 г. № 1050.</li><li>12. Государственная программа «Цифровой Казахстан», утвержденная Постановлением правительства Республики Казахстан от 12 декабря 2017 г. № 827.</li><li>13. Государственная программа по реализации языковой политики в Республики Казахстан на 2020-2025 г.г., утвержденная Постановлением правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2019 г. № 1045.</li><li>14. Концепция антикоррупционной политики РК</li></ol>

	на 2022-2026г.г. 15. Концепция обучения в течении всей жизни , Постановление РК от 8 июля 2021 года №471.
<b>Разработчик</b>	Казахстанско-Американский свободный университет
<b>Цели и задачи</b>	<p><b>Стратегическая цель 1</b> - Рост академического качества</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение академического превосходства образовательных программ</li> <li>– Системная диверсификация образовательной структуры</li> <li>– Усиление требований к внутренней и соответствие внешним системам гарантии качества образования</li> <li>– Устойчивый рост количества и качества контингента обучающихся</li> <li>– Повышение международной ориентации и привлекательности обучения в университете</li> </ul> <p><b>Стратегическая цель 2</b> – Развитие науки и инноваций</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Увеличение научного потенциала университета</li> <li>– Стимулирование научных достижений</li> <li>– Повышение качества научных кадров</li> <li>– Создание инновационной научной инфраструктуры университета</li> </ul> <p><b>Стратегическая цель 3</b> – Эффективность и прозрачность корпоративного менеджмента</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рост конкурентоспособности университета</li> <li>– Развитие персонала</li> <li>– Социальная поддержка сотрудников и обучающихся</li> <li>– Развитие инфраструктуры университета</li> </ul> <p><b>Стратегическая цель 4</b> – Развитие студенческого потенциала</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Совершенствование системы студенческого самоуправления и самоорганизации</li> <li>– Развитие личностных качеств и творческих способностей обучающихся</li> <li>– Содействие развитию профессиональной карьеры</li> </ul> <p><b>Стратегическая цель 5</b> -Создание цифровой экосистемы</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие информационных систем обучения</li> <li>– Совершенствование информационных систем управления</li> </ul>

<b>Сроки и этапы реализации</b>	<b>Срок реализации Стратегии: 2023-2027 г.г.</b> <b>Этапы</b> реализации Стратегии определяются планами работы университета на учебный год, разработанными в соответствии с Программой развития
<b>Источники финансирования</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собственные средства Университета.</li> <li>2. Средства Республиканского и местного бюджетов.</li> <li>3. Средства государственно-частного партнерства.</li> <li>4. Средства, поступившие от организаций и предприятий по договорам.</li> <li>5. Специальные средства, выделяемые международными научными, образовательными фондами и организациями.</li> <li>6. Доходы от коммерциализации инновационных проектов.</li> <li>7. Благотворительные взносы спонсоров, добровольные пожертвования юридических и физических лиц, меценатство, в том числе эндаумент-фонд.</li> <li>8. Средства ОО «Alma Mater».</li> <li>9. Средства из других источников, не запрещенных законодательством Республики Казахстан.</li> </ol>

### 3. Глобальные и страновые вызовы и тренды

<b>Глобальные вызовы и тренды</b>	<b>Последствия</b>	<b>Стратегические действия</b>
<b>Глобализация</b>	Глобальная конкуренция на рынке высшего образования	Повышение академического качества предоставляемых образовательных услуг
	Изменения на рынке труда: спрос на новые навыки и компетенции и, как следствие, растущий тренд «образование через всю жизнь».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение актуальности и гибкости образовательных программ</li> <li>- Разработка и внедрение востребованных в регионе образовательных в соответствии с системой опережающего кадрового развития</li> <li>- Организация обучения для людей различных категорий и возрастов</li> </ul>
<b>Цифровая революция</b>	Трансформация академических и неакадемических процессов деятельности университетов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие информационных систем обучения</li> <li>- Развитие</li> </ul>

	через применение цифровых инструментов	информационных систем управления университетом
	Изменения на рынке труда: рост требований к наличию цифровых навыков и компетенций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка образовательных программ, предполагающих формирование цифровых компетенций</li> <li>- Организация обучения цифровым навыкам людей различных категорий и возрастов через курсы и тренинги</li> </ul>
<b>Актуализация «третьей миссии университета»</b>	Усиление интеграции университета с регионом	Разработка мероприятий по взаимодействию с органами государственной власти, налаживание взаимовыгодного сотрудничества с предприятиями и организациями, бизнесом, социумом в целом и отдельными социальными группами
<b>Последствия пандемии</b>	Трансформация образовательного процесса через применение цифровых инструментов	Развитие информационных систем обучения
	Снижение академической мобильности	Развитие программ он-лайн академической мобильности посредством использования инструментов дистанционного обучения
	Сокращение иностранных абитуриентов	Разработка новой маркетинговой политики по формированию контингента обучающихся
	Сокращение дохода ввиду экономической нестабильности	Усиление финансового менеджмента
<b>Страновые вызовы и тренды</b>	<b>Последствия</b>	<b>Стратегические действия</b>
<b>Расширение академической свободы, управленческой и финансовой самостоятельности вузов</b>	Увеличение ответственности за результаты подготовки кадров, развитие научного потенциала, результаты финансовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение академического качества предоставляемых образовательных услуг</li> <li>- Развитие науки и инноваций</li> <li>- Усиление финансового менеджмента</li> </ul>
<b>Стремление</b>	Усиление требований к	- Повышение

казахстанского высшего образования к конкурентоспособности на мировом уровне	качеству и интернационализации образовательного процесса	академического качества предоставляемых образовательных услуг - Повышение международной ориентации и привлекательности обучения в университете
Невостребованность результатов научных исследований в национальной экономике	Снижение уровня коммерциализации научных исследований и дохода от науки и инноваций	- Разработка новой маркетинговой политики по продвижению на рынок результатов научных исследований - Поиск новых источников дохода (за счет консалтинговой деятельности, экспертизы, организации тренингов, курсов и других услуг)
Конкуренция за талантливых абитуриентов	Снижение качества контингента обучающихся	Разработка новой маркетинговой политики по формированию контингента обучающихся
Конкуренция за талантливых ППС и сотрудников	Снижение качества ППС и сотрудников	Разработка программы «Талант менеджмент»

#### 4. Анализ реализации «Стратегии развития КАСУ на 2018-2022 г.г.», текущей ситуации университета

##### Контингент и набор обучающихся

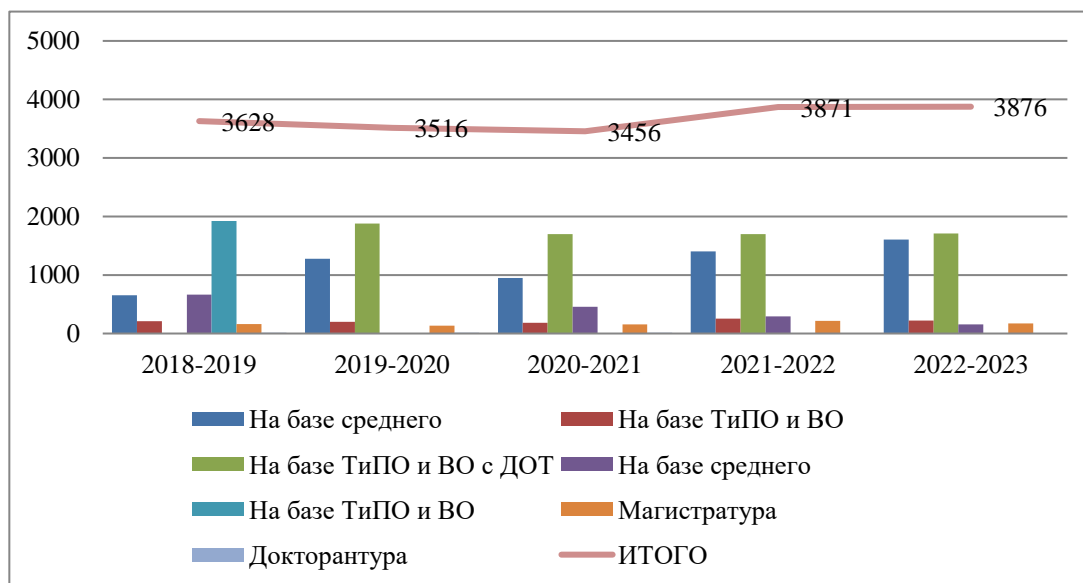
Анализ статистических данных по контингенту обучающихся за последние 5 лет показывает увеличение контингента последние 3 года. Также в 2022-2023 учебном году увеличилось количество обучающихся на базе среднего образования по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 202 человека и составляет 41,4% от общего контингента.

За последние 5 лет деятельности университета контингент очного отделения на базе среднего образования увеличился с 652 человека на 1605 (с 18.% на 41,4%) в результате увеличения набора и реструктуризации форм обучения.

Таблица 1. Контингент обучающихся на 01.11.2022 года

№	Форма обучения		2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1	Очная	На базе среднего	652	1278	949	1403	1605
2		На базе ТиПО и ВО	212	200	185	252	223
3		На базе ТиПО и ВО с ДОТ	0	1880	1697	1700	1711
4	Вечерняя	На базе среднего	663	5	457	291	156

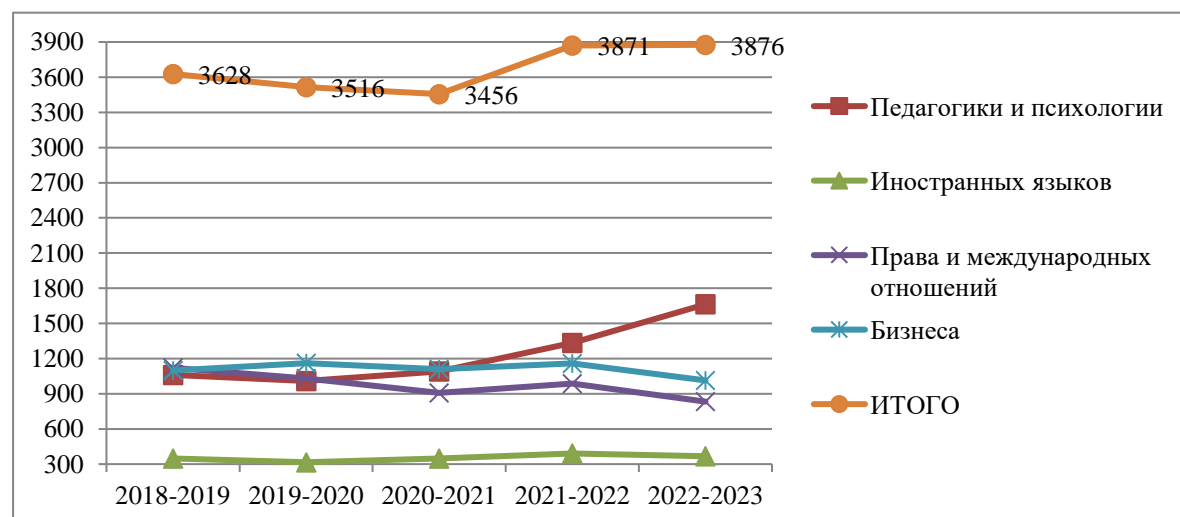
5		На базе ТиПО и ВО	1925	7	0	0	0
8	<b>Послевузовско е образование</b>	Магистратура	164	132	155	216	172
9		Докторантура	12	13	12	9	9
		<b>ИТОГО:</b>	<b>3628</b>	<b>3516</b>	<b>3456</b>	<b>3871</b>	<b>3876</b>



Представленные график и гистограмма демонстрируют динамику роста количества обучающихся за последние 4 года, 59% обучающихся являются студентами очной формы обучения с применением дистанционных технологий. Этот показатель снизился по сравнению предыдущим годом на 10%.

**Таблица 2. Контингент в разрезе кафедр на 01.11.2022**

Наименование кафедры	2018- 2019 уч.г.	2019- 2020 уч.г.	2020- 2021 уч.г.	2021- 2022 уч.г.	2022- 2023 уч.г.
Педагогики и психологии	1060	1009	1091	1333	1663
Иностранных языков	348	316	349	391	366
Права и международных отношений	1121	1030	907	988	833
Бизнеса	1099	1161	1109	1159	1014
<b>ИТОГО</b>	<b>3628</b>	<b>3516</b>	<b>3456</b>	<b>3871</b>	<b>3876</b>





В разрезе кафедр за последние 5 лет резкое увеличение контингента произошло на кафедре «Педагогика и психологии» с 1060 на 1663 человека (увеличение на 603 чел.), при этом наблюдается резкое снижение контингента на кафедре «Права и международных отношений» с 1121 на 833 человека (уменьшение на 288 чел.), что связано со снижением спроса на специальности кафедры и увеличением порогового балла ЕНТ при поступлении.

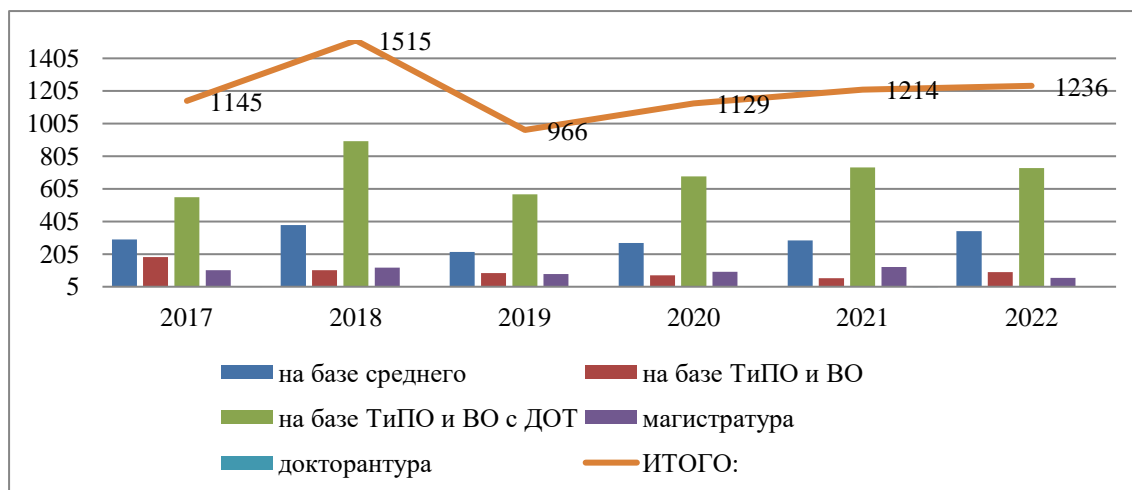
В 2022 году прием бакалавров в университет осуществлялся по 24 образовательным программам по 6 направлениям подготовки. Впервые проведен прием по двум образовательным программам (6В01705 - Педагогика и методика раннего обучения иностранному языку, 6В02302 - Иностранная филология и профессиональная коммуникация).

Прием магистрантов и докторов PhD в университет осуществлялся по 14 образовательным программам по 5 направлениям подготовки.

В соответствии с отчетом отдела маркетинга и приема на 2021-2022 учебный год по итогам приемной комиссии за 2022 год в университет принято 1236 абитуриентов. Количество принятых абитуриентов в разрезе форм обучения представлено в следующей таблице.

**Таблица 3. Набор абитуриентов за последние 5 лет**

Форма обучения		2018 г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022 г.
<b>Очная</b>	на базе среднего	383	219	274	289	345
	на базе ТиПО и ВО	107	88	75	58	95
	на базе ТиПО и ВО с ДОТ	898	571	681	737	733
<b>Послевузовское образование</b>	магистратура	122	83	96	126	60
	докторантура	5	5	3	4	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>1515</b>	<b>966</b>	<b>1129</b>	<b>1214</b>	<b>1236</b>



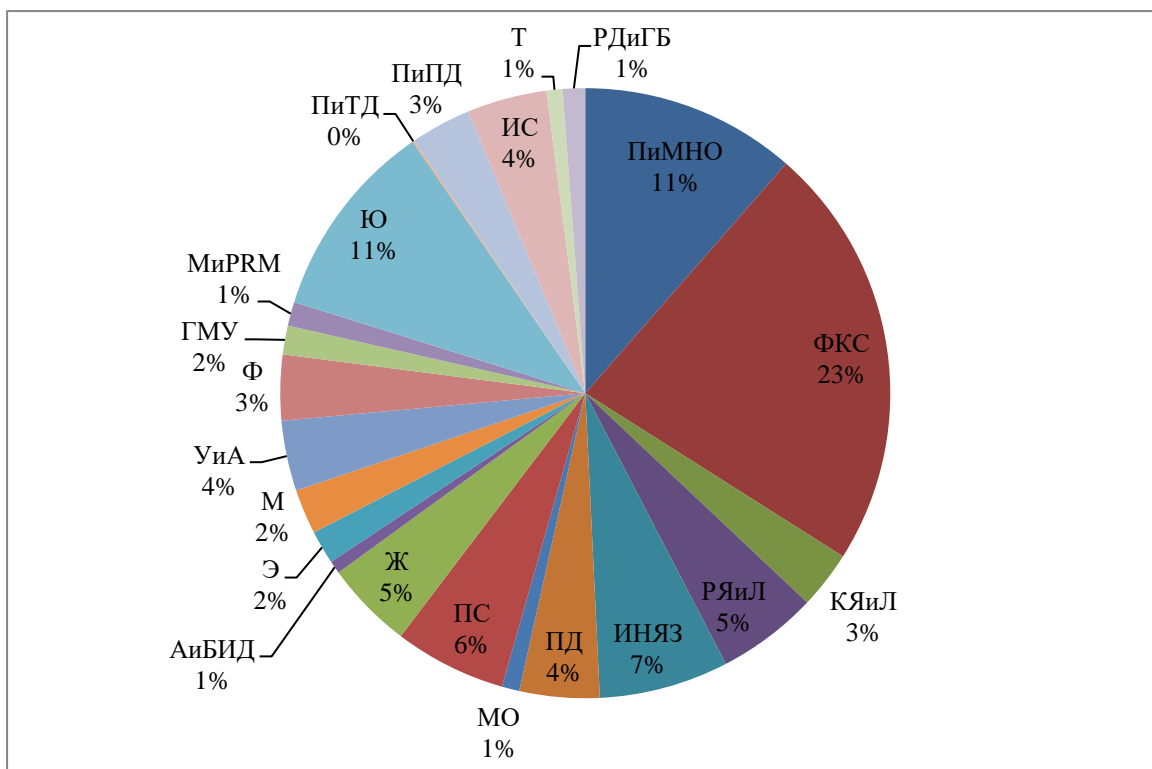
Согласно графика набор на послевузовское образование сократился на 50%. Причиной сокращения стало увеличение порогового балла для поступления профильную магистратуры с 25 до 50 баллов, на научно-педагогическую магистратуру с 50 до 75 баллов. При поступлении на программы докторантуры претенденты не смогли набрать пороговый балл по дополнительному экзамену по иностранному языку.

Тем не менее, итоговая динамика поступающих демонстрирует в общем увеличение количества абитуриентов в 2022 году по сравнению с 2021 годом.

В целом, набор за последние 5 лет остается стабильным и наблюдается тенденция увеличения набора на очное отделение на базе среднего образования.

**Таблица 4. Общее количество поступивших абитуриентов в разрезе образовательных программ бакалавриата**

<b>№</b>	<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Кол-во зачисленных</b>	<b>Очно (КП)</b>	<b>Очно (АП)</b>	<b>Очно- сокращ. на базе ТиПО</b>	<b>Очно- сокращ. на базе ТиПО (АП)</b>	<b>Очно- сокращ. на базе ТиПО с ДОТ</b>	<b>Очно- сокращ. на базе ВО с ДОТ</b>
1	Педагогика и методика начального обучения	135	0	0	2	0	80	53
2	Физическая культура и спорт	266	127	0	22	0	44	73
3	Казахский язык и литература	36	3	0	0	0	18	15
4	Русский язык и литература	63	6	0	1	0	20	36
5	Иностранный язык: два иностранных языка (английский)	81	13	13	6	3	34	12
6	Переводческое дело	50	18	18	5	3	3	3
7	Международные отношения	11	2	4	0	0	0	5
8	Психология	70	20	0	3	0	22	25
9	Журналистика	55	55	0	0	0	0	0
10	Архивоведение и библиотечно-информационная деятельность	8	5	0	0	0	3	0
11	Экономика	21	3	0	0	0	11	7
12	Менеджмент	28	7	4	2	0	10	5
13	Учет и аудит	44	3	0	3	0	32	6
14	Финансы	41	6	0	5	0	21	9
15	Государственное и местное управление	18	4	0	0	0	10	4
16	Маркетинг и PR менеджмент	15	6	0	1	0	6	2
17	Юриспруденция	125	2	0	4	0	50	69
18	Право и таможенная деятельность	1	1	0	0	0	0	0
19	Право и правоохранительная деятельность	38	2	0	13	0	9	14
20	Информационные системы	50	7	4	17	1	18	3
21	Туризм	10	3	5	0	0	2	0
22	Ресторанное дело и гостиничный бизнес	14	4	0	4	0	6	0
23	Педагогика и методика раннего обучения иностранному языку	0	0	0	0	0	0	0
24	Иностранная филология и профессиональная коммуникация	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Итого</b>	<b>1180</b>	<b>297</b>	<b>48</b>	<b>88</b>	<b>7</b>	<b>399</b>	<b>341</b>



Количество поступивших абитуриентов в разрезе образовательных программ магистратуры по направлениям приведены в следующей таблице.

**Таблица 5. Количество поступивших в магистратуру по направлениям**

№	Наименование образовательной программы	Количество зачисленных	Направления подготовки			
			Иностранные граждане	научно-педагогическая подготовка (1 семестр)	профильная (1 год)	научно-педагогическая (2 года)
1.	Казахский язык и литература	2		1		1
2.	Русский язык и литература	4		2		2
3.	Иностранный язык: два иностранных языка (английский)	15				15
4.	Переводческое дело	2			1	1
5.	Международные отношения	0				
6.	Психология	2				2
7.	Менеджмент	24	21	1	2	
8.	Финансы	7	5			2
9.	Юриспруденция	2		1		1
10.	Информационные системы	2				2
	<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>26</b>



Количество поступивших претендентов в разрезе образовательных программ докторантуры приведено в следующей таблице.

**Таблица 6. Количество поступивших в докторантуру**

№	Наименование образовательной программы	Количество по зачислению
1.	Менеджмент	2
2.	Юриспруденция	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>



**Таблица 7. Количество иностранных обучающихся**

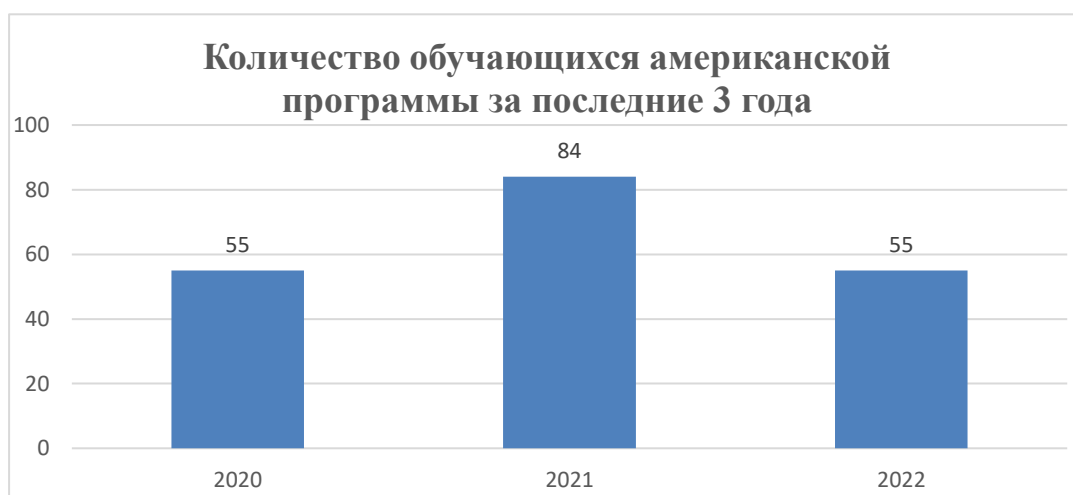
Учебный год	Контингент (чел)	Кол-во иностр. обуч. (чел.)	Доля ин. обуч. к контингенту %
2018-2019	3628	29	0,79
2019-2020	3516	80	2,27
2020-2021	3456	72	2,08
2021-2022	3871	68	1,76
2022-2023	3876	65	1,67

Количество иностранных обучающихся в 2022 году снизилось на 3 человека.

Одним из важнейших направлений в университете, определяющих специфику и уникальность предлагаемых образовательных возможностей, является подготовка студентов по Американской программе обучения. Результаты приема на Американскую программу за последние 5 лет представлены в следующей таблице и диаграмме.

**Таблица 8. Набор на Американскую программу за последние 5 лет**

Уровень обучения	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Бакалавриат	54	74	55	84	55
Магистратура	55	37	28	1	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>109</b>	<b>111</b>	<b>83</b>	<b>85</b>	<b>55</b>

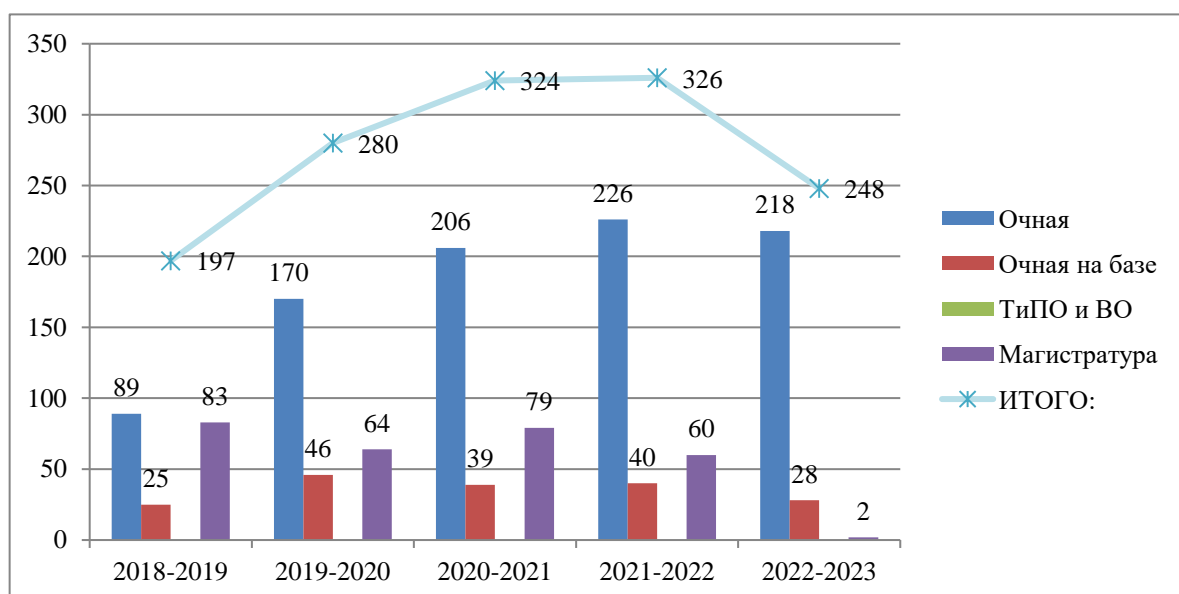


Согласно представленным данным, по сравнению с 2021 годом количество поступающих в Американскую программу за этот год уменьшилось на 29 человек и сравнялось с набором 2020 года. Уменьшение контингента обучающихся связано с решением поднять имидж и престижность Американской программы. В связи с этим для

набора 2022 года было уменьшено количество образовательных программ по Американской программе с 24 до 6.

**Таблица 9. Контингент обучающихся Американской программы на 01.11.2022**

Форма обучения	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Очная	89	170	206	226	218
Очная на базе ТиПО и ВО	25	46	39	40	28
Магистратура	83	64	79	60	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>197</b>	<b>280</b>	<b>324</b>	<b>326</b>	<b>248</b>



**Таблица 10. Контингент студентов Американской программы в разрезе образовательных программ и курса обучения на 20.11.2022 г**

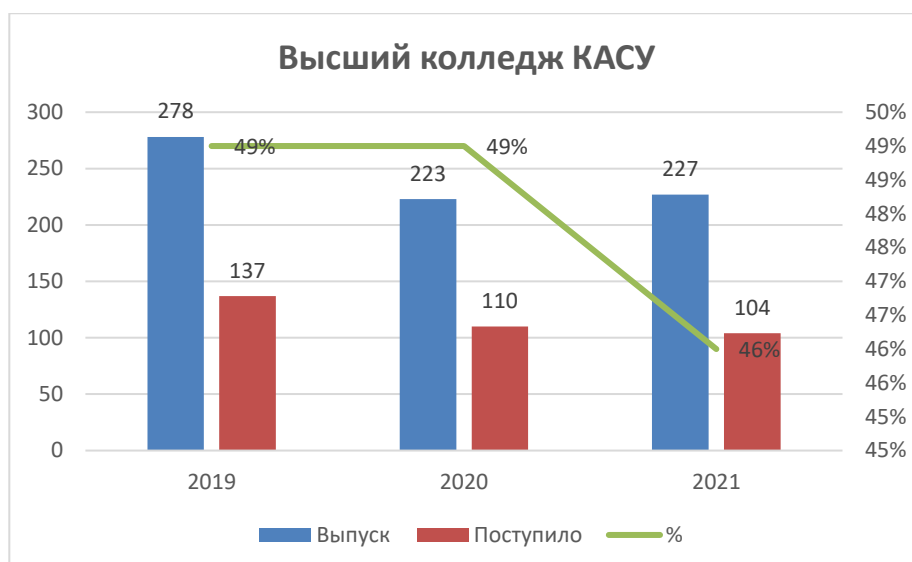
№	Образовательная программа	Курсы				Всего
		1	2	3	4	
1	6B01301 «Педагогика и методика начального обучения»				1	1
2	6B01401 «Физическая культура и спорт»		1			1
3	6B01702 «Русский язык и литература»		1	2	1	4
4	6B01703 «Иностранный язык: два иностранных языка (английский)»	16	19	12	18	65
5	6B02301 «Переводческое дело»	21	23	10	10	64
6	6B03101 «Международные отношения»	4	12	8	5	29
7	6B03102 «Психология»		3		1	4
8	6B03201 «Журналистика»		1	2		3
9	6B04101 «Экономика»				1	1
10	6B04102 «Менеджмент»	4	6	1	4	15
11	6B04103 «Учет и аудит»		1	3		4

12	6В04104 «Финансы»		3	1		4
13	6В04201 «Юриспруденция»		4	1	2	7
14	6В04202 «Таможенное дело»					
15	6В06101 «Информационные системы»	5	6	5	7	23
16	6В06102 «Вычислительная техника и программное обеспечение»					
17	6В11101 «Туризм»	5		5	3	13
18	6В11102 «Ресторанное дело и гостиничный бизнес»		3	3	2	8
19	7М04102 «Менеджмент»					
20	7М06102 «Информационные системы»					
21	7М01701 «Иностранный язык: два иностранных языка»					
22	7М01702 «Иностранный язык: два иностранных языка»					
23	7М02301 «Переводческое дело»					
24	7М02302 «Переводческое дело»					
25	7М03102 «Международные отношения»					
26	7М04101 «Менеджмент»		2			2
27	7М04103 «Финансы»					
28	7М04202 «Юриспруденция»					
	<b>Итого</b>	<b>55</b>	<b>85</b>	<b>53</b>	<b>55</b>	<b>248</b>

Еще одним фактором в формировании контингента университета является количество выпускников высшего колледжа КАСУ и УК КЭФ, продолжающих обучаться в университете.

**Таблица 11. Количество выпускников высшего колледжа КАСУ и УК КЭФ, продолжающих обучаться в университете**

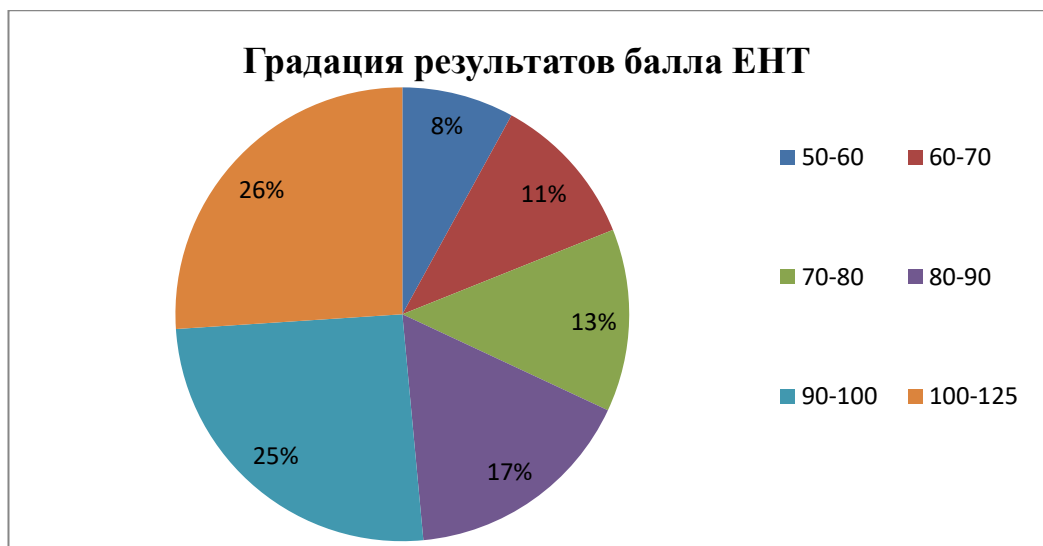
Год зачисления		2018	2019	2020	2021	2022
<b>Высший колледж КАСУ</b>	<b>Выпуск</b>	312	305	278	223	227
	<b>Поступило в КАСУ</b>	115	161	137	110	104
	<b>%</b>	37%	53%	49%	49%	46%
<b>Колледж экономики и финансов</b>	<b>Выпуск</b>	146	96	134	93	90
	<b>Поступило</b>	98	55	69	64	47
	<b>%</b>	67%	57%	51%	69%	52%



По приведенным данным за последние 3 года наблюдается стабильный набор, превышающий больше 45% поступающих в университет по двум колледжам. Совместно с колледжами и отделом маркетинга и приема университета были проведены ряд мероприятий: встречи руководства университета с выпускниками, проведение Дня открытых дверей, посещение занятий иностранных преподавателей и участие в различных олимпиадах, направленных на получение скидок и льгот на обучение в университете.

Прием абитуриентов в университет после среднего образования осуществлялся при наличии сертификата, выданного по результатам единого национального тестирования 2022г. По области образования педагогические науки и право не менее 75 баллов, по остальным образовательным программам бакалавриата не менее 50 баллов в том числе не менее 5 баллов по истории Казахстана, математической грамотности, грамотности чтения и не менее 5 баллов по каждому профильному предмету. Градация результатов балла ЕНТ, набранных абитуриентами американской и казахстанской программы обучения, показана следующей диаграмме.





По приведенным данным в диаграмме можно увидеть, что большая часть абитуриентов набирает в пределах 80-125 баллов.

**Таблица 12. Средний балл ЕНТ**

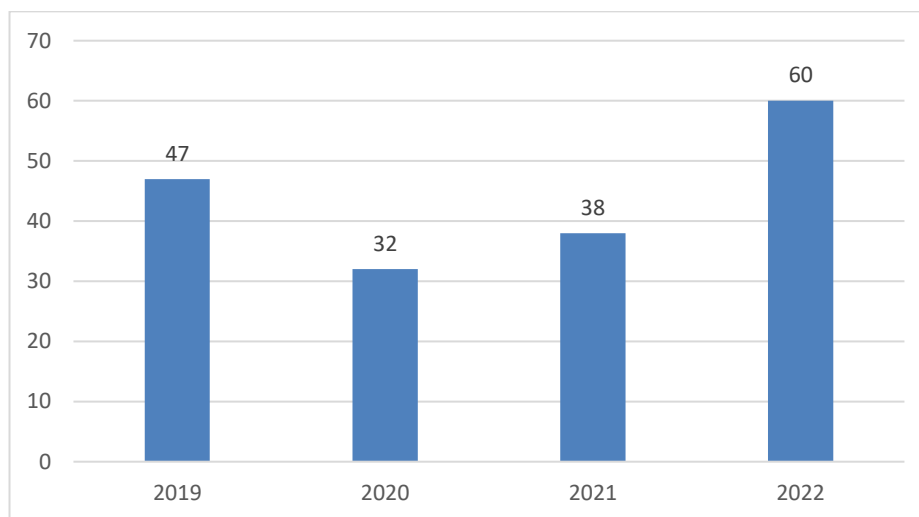
№ п/п	Год	Ср.балл
1	2018	75,1
2	2019	70,2
3	2020	73
4.	2021	72,5
5.	2022	87



Для набора качественного состава абитуриентов и для увеличения обучающихся за счет государственного образовательного гранта, необходимо привлечь выпускников с баллами в пределах 125-140 баллов. Ниже приведены таблицы и диаграммы, где указано количество обучающихся за счет средств республиканского и местного бюджета.

**Таблица 13. Количество поступивших абитуриентов за счет средств республиканского и местного бюджета**

Год зачисления	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Грант МНВО РК	17	11	19	35
Грант Акима ВКО	30	21	19	25
<b>Итого</b>	<b>47</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>60</b>



Анализ гистограммы демонстрирует ежегодный рост студентов, которые обучаются за счет государственного гранта. За 2022 год университет впервые привлек абитуриентов из Атырауской и Мангистауской области за счет грантов из республиканского бюджета.

В 2022-2023 уч. г. на основе государственных образовательных грантов в университете обучается 217 студентов: бакалавриат – 187 чел., магистратура – 24 чел., докторантура – 6 чел.. Таким образом, в целом контингент обучающихся на основе государственного образовательного гранта сохранился на уровне предыдущего учебного года.

**Таблица 14. Контингент обучающихся по государственному образовательному заказу на 01.11.2022 г.**

№	Форма обучения	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
		МОН РК / Акима ВКО	МОН РК / Акима ВКО	МОН РК / Акима ВКО	МОН РК / Акима ВКО	МОН РК / Акима ВКО	МНВО РК / Акима ВКО / КХ
1	Очная	27/15	55/30	89/61	95/76	83/88	82/95/10
2	Магистратура	14	31	35	45	48	24
3	Докторантура	4	8	8	8	5	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>60</b>	<b>124</b>	<b>193</b>	<b>224</b>	<b>224</b>	<b>217</b>

Следующим фактором в формировании контингента является переведенные и восстановленные студенты в период зимних и летних каникул 2022 года.

**Таблица 15. Количество восстановленных обучающихся**

Период восстановления	Очная	Очно-сокр.	Вечерняя	Очно-сокр. ДОТ	Магистратура	Общий итог
В период зимних каникул 2022 года	144	4	2	61	52	263
В период летних каникул 2022 года	121	11	1	47	44	224
<b>Итого</b>	<b>265</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>96</b>	<b>487</b>

На 1 сентября 2022 года общий контингент университета составил 3964 обучающихся. Из них 1243 обучающихся нового набора, это 31% и 585 обучающихся восстановленные, это 15% от общего контингента университета на начало 2022-2023 учебного года.

После окончания приемной компании было проведено анкетирование среди студентов 1-го курса очной формы обучения на базе среднего образования с целью оценки информационно-ознакомительной деятельности университета.

Результаты анкетирования среди студентов 1-го курса очной формы обучения показаны на следующих диаграммах.



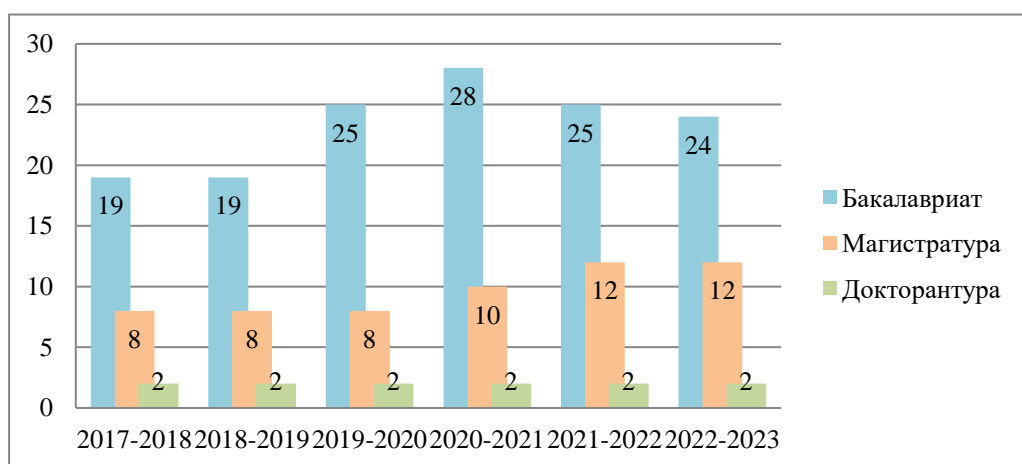
Как видно из результатов первого вопроса, многие абитуриенты получают информацию об университете от родственников и друзей, на сайте университета и в социальных сетях, также нетрудно заметить, что свой вклад в формирование контингента оказало дежурство, организованное во время прохождения ЕНТ в региональном центре UStudy. В связи с этим, в университете ведется работа по созданию нового сайта и планируется активное использование маркетинговых инструментов на интернет-ресурсах, а именно таргетированной рекламы. А также в рамках реализации мероприятий по цифровизации университета предполагается запустить в мессенджере Telegram чат-бот университета, который поможет студентам, абитуриентам и выпускникам быстро находить нужную информацию в многообразии информационных ресурсов университета. Чат-бот оптимизирует процесс поиска информации и подает ее в оптимальном виде, либо при большом объеме требуемой информации направляет к ее источнику, дает нужную ссылку.

При выборе университета большинство абитуриентов указали высокое качество образования, наличие интересного направления подготовки и немаловажным фактором является стоимость обучения.

### Образовательные программы КАСУ

Таблица 16. Образовательные программы КАСУ

Учебный год	Количество по уровню образования		
	Бакалавриат	Магистратура	Докторантура
2017-2018	19	8	2
2018-2019	19	8	2
2019-2020	25	8	2
2020-2021	28	10	2
2021-2022	25	12	2
2022-2023	24	12	2



В настоящее время университет осуществляет подготовку по 38 образовательным программам. Из них три образовательные программы магистратуры («Менеджмент», «Финансы» и «Информационные системы») полностью на английском языке. Это стало возможным благодаря изменению процедуры открытия новых ОП по действующим направлениям подготовки.

Динамика количественного изменения ОП начала происходить в 2019-2020 учебном году, когда ввели новый Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием в 2018 г. В этот же период было разрешено открывать новые ОП в рамках данных направлений без лицензирования. Разработанная ОП должна быть заявлена в Реестр ОП и в обязательном порядке пройти через экспертизу и получить одобрение. Также если ОП не соответствует требованиям данный оператор может исключить ОП из реестра.

Итак, начиная с 2019-2020 учебного года были открыты 18 ОП из них 14 по направлению бакалавриата и 4 по направлению магистратуры. Однако не все ОП были востребованы абитуриентами.

Таблица 17. Невостребованные образовательные программы

№	Наименование ОП	Открыты	Закрыты
1	6B01704 Иностранный язык: два иностранных языка	2019-2020	2020-2021

	(немецкий) (бакалавриат)	уч.г.	уч.г.
2	6B04106 Государственный аудит (бакалавриат)	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
3	6B04107 Менеджмент онлайн-продаж (бакалавриат)	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
4	6B04203 Международное право (бакалавриат)	2019-2020 уч.г.	2021-2022 уч.г.
5	6B04109 HR и бизнес-планирование (бакалавриат)	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
6	6B06102 Вычислительная техника и программное обеспечение (бакалавриат);	2019-2020 уч.г.	2021-2022 уч.г.
7	6B04110 Таможенное дело ( <i>по направлению подготовки 6B041 Бизнес и управление</i> )	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
8	6B01705 Педагогика и методика раннего обучения иностранному языку	2022-2023 уч.г.	-
9	6B02302 Иностранная филология и профессиональная коммуникация (рус, каз, англ)	2022-2023 уч.г.	-
10	7M01707 Иностранный язык: английский язык (профильная магистратура) (англ)	2022-2023 уч.г.	-
11	7M02303 Иностранная филология (профильная магистратура) (рус, каз, англ) 7M02304 Иностранная филология (научно-педагогическая магистратура) (рус, каз, англ)	2022-2023 уч.г.	-

Из 18 открытых ОП 7 закрыты. 4 ОП открыты в 2022-2023 уч.году, но не имеют набора. По 7 открытым ОП был осуществлен набор и ведется подготовка кадров, ниже в таблице указан контингент.

**Таблица 18. Контингент обучающихся на новых образовательных программах**

№	Наименование ОП	Открыты	Контингент
1	6B11102 Ресторанное дело и гостиничный бизнес (бакалавриат).	2019-2020 уч.г.	52
2	6B03202 Архивоведение и библиотечно-информационная деятельность (бакалавриат)	2020-2021 уч.г.	28
3	6B04108 Маркетинг и PR менеджмент (бакалавриат)	2020-2021 уч.г.	21
4	7M01703(04) Казахский язык и литература (профильная и научно-педагогическая магистратура)	2020-2021 уч.г.	26
5	7M01705(06) Русский язык и литература (профильная и научно-педагогическая магистратура)	2020-2021 уч.г.	13
6	6B04204 Право и таможенная деятельность	2021-2022 уч.г.	4
7	6B04205 Право и правоохранительная деятельность	2021-2022 уч.г.	77

Образовательная программа 6В01402 «Основы права и экономики» открытая со дня основания вуза, закрыта в 2020-2021 уч.г в связи с отсутствием набора.

Проанализировав ситуацию, сделаны определённые выводы, что открытие ОП и осуществление набора малокомплектных групп является не рентабельным, соответственно содержание данных ОП несет существенные издержки.

В связи с вышеизложенными проблемами, при открытии новых образовательных программ необходимо проводить глубокий анализ рынка труда и востребованности кадров в регионе. Одним из приоритетных направлений деятельности в сфере высшего образования МНВО РК определило создание системы опережающего кадрового обеспечения, предполагающей подготовку кадров на основе долгосрочного прогнозирования развития экономики, ориентации на прорывные узкие сферы. Важнейшими инструментами данной системы будут Форсайт-школы, которые откроются в каждом регионе, и Атласы новых профессий. Таким образом, данная система синхронизирует образование и рынок труда.

Результат этих исследований позволит принимать обоснованные и взвешенные решения при открытии новых ОП в университете.

### Качество подготовки специалистов

**Таблица 19. Успеваемость обучающихся за период зимней и летней экзаменационных сессий в разрезе форм обучения за 2021-2022 учебный год**

Форма обучения	Зимняя сессия		Летняя сессия		Итого	
	Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
Очная	94,7	60	99,9	54	97,3	57
Вечерняя	100	96,5	100	90,3	100	93,4
Очная на базе ТиПО с ДОТ	92,4	72,5	99,1	87,35	95,8	80
Очная на базе ВО с ДОТ	96,1	92,1	99,5	94,5	97,8	93,3
Магистратура	100	83,8	95,8	80,4	98	85
Докторантура	100	100	100	100	100	100
<b>Итого по вузу</b>	<b>94,9</b>	<b>72,6</b>	<b>99,5</b>	<b>73,4</b>	<b>97,2</b>	<b>73</b>



**Таблица 20. Абсолютная успеваемость и качество знаний обучающихся по формам обучения за 3 учебных года в разрезе форм обучения.**

Формы обучения	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	абсолют . успе-ть в %	кач. знаний в %	абсолют . успе-ть в %	кач. знаний в %	абсолют . успе-ть в %	кач. знаний в %
Очная форма	99,5	79,5	96,7	53,7	97,3	57
Вечерняя форма	---	---	99,6	92,1	100	93,4
Очная на базе ТиПО с ДОТ	99,9	96,2	99	96,5	95,8	80
Очная на базе ВО с ДОТ	99,9	96,9	99,7	96,5	97,8	93,3
Магистратура	100	97	100	93	98	85
Докторантура	100	100	100	100	100	100
<b>Итого:</b>	<b>99,9</b>	<b>93,9</b>	<b>98,4</b>	<b>78,5</b>	<b>97,2</b>	<b>73</b>

Внутренние показатели качества подготовки специалистов – абсолютная успеваемость и качество знаний - остаются положительно стабильными в разрезе образовательных программ, уровней и форм обучения.

Как показывает анализ динамики изменения успеваемости обучающихся по сравнению с предыдущим учебным годом 2021-2022 г. демонстрирует снижение показателей абсолютной успеваемости на 1,2 %, и качества знаний - на 5,5 %. В предыдущие годы прослеживаются стабильно высокие показатели успеваемости. Снижение идет с 2020-2021 уч.г. в связи с переходом на ДОТ в период пандемии, также после введения системы «кривой» распределения оценок.

**Таблица 21. Анализ работы государственной аттестационной комиссии**

Уч.год	Кол-во выпускников	Только отлично	Только отлично и хорошо (А,А-,В,В-,В+)	Смешанные оценки (А,А-,В,В-,В+,С-,С+,D,D+,D-)	Только удовл (С,С-,С+,D,D+,D-)	Получили оценку неудовл (F)	Сред балл	Получили диплом с отличием	% качества	Абс.усп-ть
		(А,А-)								
2017-2018	843	355	447	33	7	1	3,44	69	95,8	99,5
2018-2019	967	368	556	24	19		3,4	59	95,5	98,1
2019-2020	1119	637	466		16		3,52	119	98,6	99,5
2020-2021	1390	481	865	20	24	2	3,2	94	96,8	99,2
2021-2022	1246	246	952	10	38	0	3,061	103	96,1	100

**Таблица 22. Результаты итоговой аттестации студентов**

Учебный год	Количество выпускников	Абсолютная успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Диплом с отличием
2017-2018	843	99,5	95,8	69
2018-2019	967	98,1	95,5	59
2019-2020	1119	99,5	98,6	119
2020-2021	1390	99,2	96,8	94
2021-2022	1246	100	96,1	103



Результаты итоговой аттестации в 2020-2021 г. составляют: абсолютная успеваемость - 100%, качество знаний - 96,1%. Данные показатели за последние пять лет сохраняют высоко устойчивые тенденции.

Результаты итоговой аттестации в 2021-2022 г. демонстрируют увеличение показателей получения «диплома с отличием» на 9 % по сравнению с прошлым годом.

#### Аккредитация образовательных программ



В 2019 году КАСУ прошел институциональную реаккредитацию в НАОКО. Специализированную аккредитацию университет прошел по 28 образовательным программам. Согласно действующей Стратегии развития КАСУ 10 образовательных программ заявлены на прохождение специализированной аккредитации.

**Таблица 23. Аккредитованные ОП**

<b>ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ</b> <b>Реаккредитация <u>06.12.2019 - 06.12.2024 г (НАОКО)</u></b>	
<b>СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ</b> <b>(НАИМЕНОВАНИЕ ОП)</b>	<b>АККРЕДИТАЦИОННЫЙ</b> <b>ОРГАН, ДАТА</b>
<b>РЕАККРЕДИТАЦИЯ ОП:</b> 1) 6B01703/5B011900 - Иностранный язык: два иностранных языка 2) 6B02301/5B020700 - Переводческое дело 3) 7M01701 - Иностранный язык: два иностранных языка (профильная магистратура) 4) 7M01702 - Иностранный язык: два иностранных языка (научно-педагогическая магистратура)	НАОКО 06.12.2019 - 06.12.2024 г
<b>ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОП:</b> 5) 6B01701/5B011700 – Казахский язык и литература 6) 6B01401/5B010800 – Физическая культура и спорт 7) 6B03102/5B050300 - Психология	НАОКО 06.12.2019 - 06.12.2024 г
<b>ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОП:</b> 1) 5B050600 – Экономика 2) 5B050700 – Менеджмент 3) 5B050900 – Финансы 4) 5B051000 – Государственное и местное управление 5) 5B070300 - Информационные системы 6) 5B090200 – Туризм 7) 6M050700 Менеджмент 8) 6Д050700 Менеджмент	Совет по аккредитации бизнес-школ и программ (ACBSP), США 14.11.2010 - 14.11.2020 г
1) 5B050800 – Учет и аудит 2) 6M050900 - Финансы 3) 6M070300 - Информационные системы	Совет по аккредитации бизнес-школ и программ (ACBSP), США 02.2018 г.– 14.11.2020 г.
<b>РЕАККРЕДИТАЦИЯ ОП:</b> 1) 5B050600 – Экономика 2) 5B050700 – Менеджмент 3) 5B050900 – Финансы 4) 5B051000 – Государственное и местное управление 5) 5B070300 - Информационные системы 6) 5B090200 – Туризм 7) 6M050700 Менеджмент	Совет по аккредитации бизнес-школ и программ (ACBSP), США ноябрь 2021-ноябрь 2031

8) 6Д050700 Менеджмент 9) 5В050800 – Учет и аудит 10) 6М050900 - Финансы 11) 6М070300 - Информационные системы	
<b>ПЕРВАЯ АККРЕДИТАЦИЯ</b> 1) 5В030100- Юриспруденция 2) 5В020200 – Международные отношения 3) 6М030100 - Юриспруденция	<b>НАОКО</b> 29.05.2017 -27.05.2022 г
<b>РЕАККРЕДИТАЦИЯ ОП:</b> 1) 5В030100- Юриспруденция 2) 5В020200 – Международные отношения 3) 6М030100 – Юриспруденция 4) 7М03101(2) - Международные отношения 4) 6В04204 - Право и таможенная деятельность 5) 6В04205 - Право и правоохранительная деятельность 6) 8Д04201 - Юриспруденция	<b>AQUIN</b>
<b>ПЕРВАЯ АККРЕДИТАЦИЯ</b> 1) 6В01301 (5В010200) Педагогика и методика начального обучения 2) 6В01702 (5В011800) Русский язык и литература 3) 6В03201 (5В050400) Журналистика 4) 7М02301 Переводческое дело (профильное направление) 5) 7М02302 Переводческое дело (научно-педагогическое направление)	<b>НАОКО</b> 22.05.2021 -21.05.2026 г

**Таблица 24. НЕАККРЕДИТОВАННЫЕ ОП КАСУ**

<b>БАКАЛАВРИАТ</b>	<b>Сроки прохождения</b>
6В03202 Архивоведение и библиотечно-информационная деятельность	2026 г
6В04108 Маркетинг и PR менеджмент	2024 г
6В11102 Ресторанное дело и гостиничный бизнес	2024 г
6В02302 Иностранная филология и профессиональная коммуникация	2026 г
6В01705 Педагогика и методика раннего обучения иностранному языку.	2026 г
<b>МАГИСТРАТУРА</b>	<b>Сроки прохождения</b>
7М01703 Казахский язык и литература ( <i>профильное направление</i> )	2023 г
7М01704 Казахский язык и литература ( <i>научно-педагогическое направление</i> )	
7М01705 Русский язык и литература ( <i>профильное направление</i> )	2023 г
7М01706 Русский язык и литература ( <i>научно-педагогическое направление</i> )	

7М03103 Психология (профильное направление)	2023 г
7М03104 Психология (научно-педагогическое направление)	
7М02303 Иностранная филология (профильная магистратура) (рус, каз, англ)	2026 г
7М02304 Иностранная филология (научно-педагогическая магистратура) (рус, каз, англ)	
7М01707 Иностранный язык: английский язык (профильная магистратура)	2026 г

**Таблица 23. Трудоустройство по вузу за 5 лет**

2017-2018 уч.г		2018-2019 уч.г		2019-2020 уч.г		2020-2021 уч.г		2021-2022 уч.г	
Выпуск	% труд-ва	Выпуск	% труд-ва	Выпуск	% труд-ва	Выпуск	% труд-ва	Выпуск	% труд-ва
843	84,8	968	80,3	1119	89,5	1390	75	1246	75,4



По данным университета, трудоустройство выпускников 2022 года при пороговом проценте 50%, в вузе составляет 75,4 %, что по сравнению с прошлым годом увеличилось на 0,4%.

**Таблица 26. Рейтинг НАОКО**

Год	Место	Академическая деятельность вуза, баллы	Экспертная оценка, баллы	Репутация у работодателей, баллы	Итого
2017	8/10	43,41	3,57	4,67	51,65
2018	9/10	45,40	4,08	3,09	52,57
2019	8/10	47,33	3,28	2,86	53,47
2020	4/7	55,84	3,56	2,88	70,73
2021	6/6	45,97	3,39	3,08	61,82
2022	5/5				

В 2022 г рейтинг по веб-сайту - 52,9, рейтинг по научным публикациям – 0,78.

Инструментами внешней оценки качества подготовки в вузе является институциональный рейтинг и рейтинг образовательных программ. В рейтинге НАОКО КАСУ вошел в число лучших вузов Казахстана и занял 5-е место среди гуманитарно-экономических вузов.

Основным рейтингом, который учитывается при размещении государственных образовательных грантов, а также при ранжировании вузов по группам риска для проведения профилактического контроля, является рейтинг НПП «Атамекен».

**Таблица 27. Итоги рейтинга НПП «АТАМЕКЕН» и МНВО РК**

<b>№ п/п</b>	<b>Специальность</b>	<b>2018 г. (место/ кол. вузов)</b>	<b>2019 г. (место/ кол. вузов)</b>	<b>2020 г. (место/ кол. вузов)</b>	<b>2021 г. (место/ кол. вузов)</b>
1	6B06101 Информационные системы	28/65	39/56	35/55	-
2	6B04104 Финансы	42/81	23/73	28/74	57/74
3	6B04101 Экономика	35/77	-	-	-
4	6B04103 Учет и аудит	75/78	27/70	34/71	-
5	6B01703 Иностранный язык: два иностранных языка	13/55	34/53	28/52	32/42
6	6B01701 Казахский язык и литература	16/51	-	28/43	17/36
7	6B03101 Международные отношения	10/24	9/23	11/21	6/22
8	6B04102 Менеджмент	13/53	21/35	-	20/39
9	6B02301 Переводческое дело	10/40	26/35	27/34	28/33
10	6B11101 Туризм	25/41	13/34	21/27	25/32
11	6B04201 Юриспруденция	11/61	13/64	38/62	25/61
12	6B01301 «Педагогика и методика начального обучения»	1/44	18/38	-	-
13	6B03102 «Психология»	2/31	12/28	23/30	7/26
14	6B01401 «Физическая культура и спорт»	10/42	-	-	25/34
15	6B04105 Государственное и местное управление	-	-	-	16/39

По результатам рейтинга НПП «Атамекен» позиции КАСУ в целом находятся в середине среди всех вузов Казахстана. По сравнению с 2020 годом позиции 5 образовательных программ КАСУ 6B04104 Финансы, 6B02301 Переводческое дело, 6B11101 Туризм, 6B01401 Физическая культура и спорт, 6B01703 Иностранный язык: два иностранных языка снизились на несколько позиций. 5 ОП - Казахский язык и

литература, Международные отношения, Менеджмент, Юриспруденция, Психология улучшили свои позиции в рейтинге.

### ППС КАСУ

**Таблица 28. Общая численность ППС, укомплектованность штата ППС за последние 5 лет:**

№ п.п.	Учебные годы	Общая числен. ППС по штат. расп., чел.	В том числе штат. преподавателей, чел.(%)	В том числе совместит., чел.(%)	В том числе с практическим опытом
1	2018-2019	85	68/80%	17/20%	-
2	2019-2020	102	84/82,3%	18/17,6%	-
3	2020-2021	113	86/75%	27/23,8%	-
4	2021-2022	133	79/60%	54/41%	62/46%
5	2022-2023	138	80 (58%)	58/42%	57/41%

**Таблица 29. Количество ППС в разрезе кафедр за три года**

Кафедра Права			Кафедра бизнеса			Кафедра педагогики			Кафедра ин.языков		
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
27	27	33	32	47	42	40	42	44	14	17	22



**Таблица 30. Динамика изменения качественного состава ППС за 5 лет**

№ п.п.	Учебные годы	Числен. (доля) ППС с учен. степ. и званиями от общ. колич. чел. (%)	Из остепененных ППС		
			докторов наук, человек (%)	Кандидатов наук, человек (%)	PhD, человек (%)
1	2018-2019	27(40%)	6(7%)	19(22,3%)	8(9,4%)
2	2019-2020	53(52%)	3(2,9%)	35(34,3%)	15 (14,7%)

3	2020-2021	41 (36%)	3(2,6%)	26 (23%)	12 (10,6%)
4	2021-2022	41 (31%)	3 (2,2%)	24 (18%)	14 (10,5)
5	2022-2023	42 (30%)	3 (2,1%)	25 (18%)	14 (10,1%)

Общий анализ кадрового потенциала за последние 5 лет демонстрирует увеличение количества ППС. Если в 2018-2019 году было всего 85 преподавателей, сейчас этот показатель достиг 138. Качественный состав ППС по направлениям подготовки соответствует квалификационным требованиям. В 2022-2023 уч. году доля штатных преподавателей от общего числа преподавателей составляет 58%, что на 2% меньше, чем в предыдущий год; доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей – 30%. С 2021-2022 учебного года идет привлечение преподавателей с практическим опытом работы по разным направлениям подготовки как в штат университета, так и по совместительству. На 2022-2023 уч.год практиков составляет 57 человек, то есть 41% от всего ППС университета.

Университет ведет целенаправленную работу по подготовке и переподготовке научно-педагогических кадров через привлечение своих выпускников к обучению в магистратуре и докторантуре вуза с целью последующей педагогической деятельности.

Количество ППС - выпускников вуза, является одним из важных показателей в кадровой политике университета, что демонстрирует удовлетворенность качеством образования, а также инструментом сохранения «институциональной памяти» первого в стране частного вуза международного партнерства со своими традициями и ценностями. Данный показатель имеет устойчивый положительный тренд.

**Таблица 31. Количество ППС, являющихся выпускниками вуза**

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
ППС, являющиеся выпускниками КАСУ	29	32	35	39	44

**Таблица 32. Учебная нагрузка ППС (количество ставок)**

Кафедры	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г
Права и международных отношений	20,5	21,2	23,5
Педагогики и психологии	29,2	32,5	34
Иностранных языков	17	18,2	20,75
Бизнеса	26	32,5	31,5
<b>ИТОГО:</b>	<b>92,7</b>	<b>104,5</b>	<b>109,75</b>

С 2021-2022 учебного года был пересмотрен расчет часов педагогической нагрузки. Согласно рекомендациям МОН РК о снижении нагрузки ППС, университет на основании решения Ученого совета от 23 июля 2021 г. (протокол № 12), утвердил среднегодовую нагрузку 680 часов для всех категорий ППС. Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности, и перечень документов, подтверждающих соответствие им (Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 июля 2021 года № 339), обязывает привлекать к образовательной деятельности вуза практических работников, занимающихся

профессиональной деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин. В связи с чем произошло резкое увеличение количества ППС и, соответственно, количество ставок.

### Рейтинг ППС

С 2019-2020 учебного года в университете введена рейтинговая оценка профессорско-преподавательского состава, целью которой является оценка качества работы ППС кафедр и создание условий динамичного развития на основе максимально полного использования имеющегося кадрового потенциала.

Ежегодно вносятся изменения в критерии рейтинговой оценки ППС. В 2021-2022 уч.г. были увеличены баллы за научные достижения. Так, по показателю «*Публикация статей в международных рецензируемых научных журналах, имеющих ненулевой импакт-фактор в базе Web of Science или входящих 1, 2 и 3 квартиль базы Scopus (в течении 5 лет)*» - количество баллов увеличено с 20 до 30. По показателю «*Публикация статьи в отечественном научном журнале, рекомендованном уполномоченным органом (в течении 5 лет)*» - количество баллов увеличено с 15 до 20. По пункту 9 «*Разработка и размещение ППС онлайн-курсов (МООК)*» - количество баллов увеличено с 10 до 20.

Анализ введенной рейтинговой оценки демонстрирует рост показателей ППС за счет публикационной активности, повышения квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

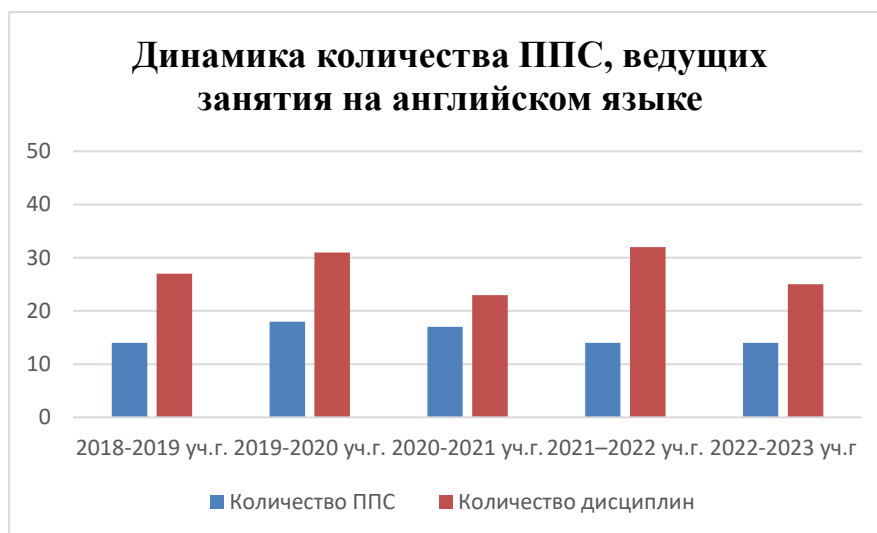
По результатам рейтинга осуществляется дифференциация заработной платы в зависимости от величины рейтинга, что является одним из главных стимулов участия в конкурсе.

#### **Участие в учебном процессе иностранных преподавателей и специалистов:**

- 2018-2019 уч.г. – 11 чел.
- 2019-2020 уч.г. – 11 чел.
- 2020-2021 уч.г. – 17 чел.
- 2021-2022 уч.г. – 10 чел.
- 2022-2023 уч.г – 13 чел

**Таблица 33. Динамика количества ППС, ведущих занятия на английском языке**

Учебный год	Количество ППС	Количество дисциплин
2018-2019 уч.г.	14	27
2019-2020 уч.г.	18	31
2020-2021 уч.г.	17	23
2021–2022 уч.г.	14	32
2022-2023 уч.г	14	25



Особенностью политики формирования качественного состава ППС КАСУ - вуза международного партнерства, реализующего программы полиязычной подготовки кадров, является привлечение ППС, владеющих английским языком с целью преподавания на неязыковых специальностях. Количество казахстанских ППС, преподающих на английском языке на неязыковых специальностях по сравнению с прошлым учебным годом не изменилось, что составляет 14 человек (10% от числа штатного ППС). Для стимулирования преподавателей, ведущих занятия на английском языке, и привлечения новых, был повышен размер почасовой оплаты.

Необходимо дальше проводить работу по привлечению количества преподавателей в штат, ведущих занятия на английском языке. Для этого в университете внедряется программа «Талант менеджмент», которая будет направлена на поиск и определение перспективных преподавателей с целью создания благоприятных условий для полной реализации его потенциала.

### Аттестация ППС

В соответствии с Правилами аттестации профессорско-преподавательского состава и научных работников КАСУ на основании приказа ректора в августе 2022 года была проведена аттестация штатных ППС.

На аттестацию были направлены 46 штатных преподавателей, имеющих непрерывный стаж работы в КАСУ 3 года.

По итогам аттестации:

- подтвердили свою должность – 22 преподавателя, что составляет – 47,8 % от общего числа ППС;
- подтвердили свою должность «условно» и подлежат аттестации в следующем году – 16 преподавателей – 34,8% от общего числа ППС;
- не подтвердили свою должность и аттестованы по нижестоящей должности – 9 преподавателей – 19,6% от общего числа ППС;
- аттестованы по вышестоящей должности – 2 преподавателя – 4,3% от общего числа ППС.

### Библиотечные и информационные ресурсы

Общий книжный фонд библиотеки университета составляет **58056** экз., в том числе на государственном языке **27 940** экз. На других языках **7 139** экз.



Количество фонда учебной, методической и научной литературы составляет – **18850** экз., в том числе на государственном языке – **11178** экз., на русском языке – **7043** экз., на английском языке – **629** экз.

Библиотечный фонд комплектуется согласно изучаемым дисциплинам с учетом книгообеспеченности. Текущее комплектование проводится путём совместной проработки библиотекой и кафедрами прайс-листов издательств и книготорговых организаций.

Количество учебников по общеобразовательным дисциплинам – **2408** экз., в том числе на государственном языке – **885** экз.

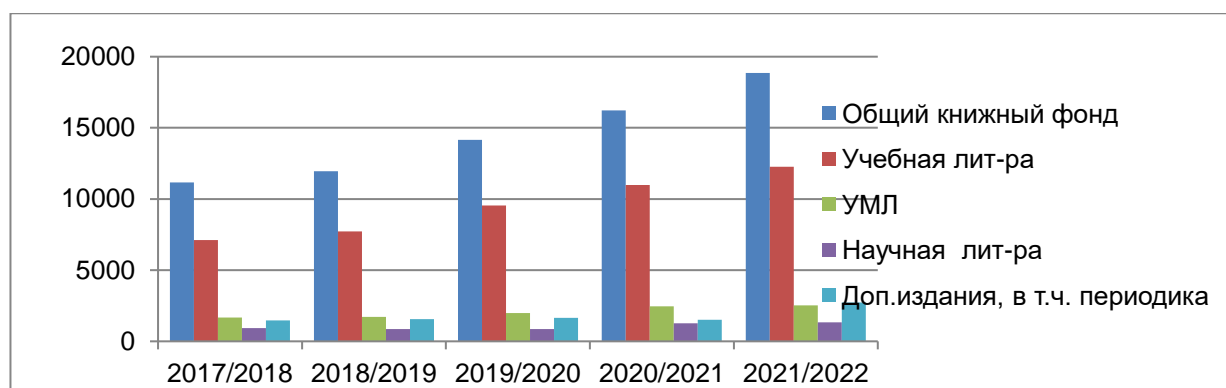
Количество учебников по базовым и профильным дисциплинам – **9958** экз., в том числе на государственном языке – **4875** экз.

Количество научной литературы – **1328** экз., в том числе на государственном языке – **775** экз.

Фонд электронной учебной литературы на электронных носителях составляет **-856** экз., в том числе на государственном языке **231** экз., на других языке – **91** экз.

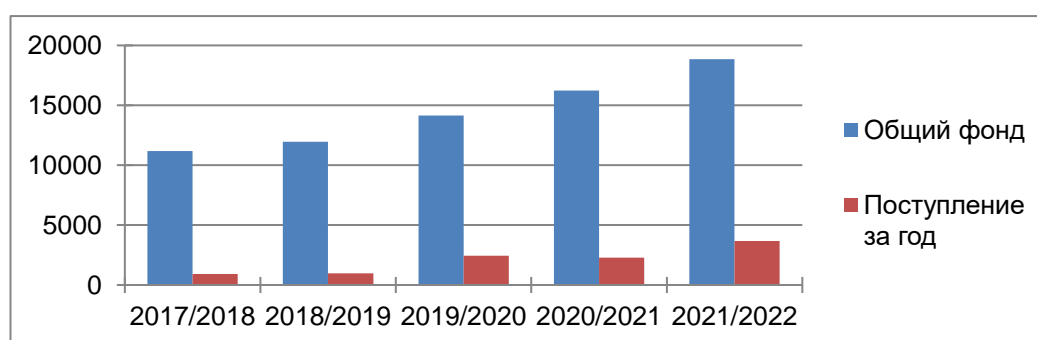
**Таблица 34. Структура общего библиотечного фонда и обеспеченность 100% по дисциплинам по состоянию на 15.12.2021 г.**

ФОНД	2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
	Всего	каз.яз./ рус.яз./ ин.яз.	всего	каз.яз./ рус.яз./ин. яз.	всего	каз.яз./ рус.яз./ ин.яз.	всего	каз.яз./ рус.яз./ ин.яз.	всего	каз.яз./ рус.яз./ ин.яз.
Общий книжный фонд	11174	4662/ 6109/ 403	11956	5464/ 6087/ 409	14145	7791/ 5945/ 409	16223	8905/ 6795/ 523	18850	11178/ 7043/ 629
Учебная литература	7104	3181/ 3543/ 380	7718	3895/ 3443/ 380	9545	5715/ 3450/ 380	10973	6829/ 3650/ 494	12263	7919/ 3850/ 494
УМЛ	1680	819/ 843/ 18	1707	846/ 843/ 18	1994	1196/ 780/ 18	2462	1297/ 1101/ 64	2532	1317/ 1141/ 74
Научная литература	920	342/ 573/ 5	865	287/ 567/ 11	864	295/ 558/ 11	1278	775/ 448/ 55	1328	785/ 488/ 55
Доп.издания, в т.ч. периодика	1470	320/ 1150	1566	436/ 1134	1642	585/ 1057	1510	540/ 970	2727	1157/ 1564/ 6
на электронных носителях							732	188/4 58/86	856	243/516/ 97



**Таблица 35. Состояние и обновляемость библиотечного фонда**

Годы	Общий фонд	Поступлени е за год	% обновлен ия	Общий фонд на каз.яз.	Поступление за год	% обновления
2017-2018	11174	910	8,14	4662	857	18,35
2018-2019	11956	974	8,15	5464	974	17,83
2019-2020	14145	2442	17,26	7791	2178	27,96
2020-2021	16223	2278	14,04	8905	1114	12,51
2021-2022	18850	3664	19,44	11178	1 737	15,54



Значительное место в комплектовании учебной, учебно-методической и научной литературой занимают вузовские издания, автором которых является ППС университета. Фонд учебной литературы, изданных ППС университета за последние 5 лет, составляет 153 наименований:

**Таблица 36. Количество учебной, учебно-методической и научной литературой изданных ППС университета**

Показатели	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
Количество учебной, учебно-методической и научной литературой	28	32	51	25	17



Фонд дополнительной литературы представлен справочно-библиографическими (словари, справочники, энциклопедии) и периодическими. Фонд периодических изданий представлен отраслевыми, общественно-политическими и официальными изданиями.

Эффективность использования библиотечных ресурсов подтверждают показатели количества посещений и книговыдачи.

**Таблица 37. Показатели посещаемости и книговыдачи библиотеки**

Уч.годы	Всего читателей	В том числе студентов	Количество посещений за год	Книговыдача (экз.)
2017 - 2018	2756	2684	26746	45084
2018 - 2019	2487	2404	21917	42199
2019 - 2020	2686	2110	35598	82155
2020 - 2021	2835	2622	20471	30822
2021 - 2022	2929	2810	72500	91300



Подписные издания являются одним из основных элементов дополнительного библиотечного фонда вуза и источников информации. Фонд периодических изданий представлен официальными, массовыми центральными, местными общественно-политическими и научными, отраслевыми изданиями, соответствующими специальностям

подготовки в университете. В настоящее время библиотека получает **35** наименований отечественных периодических изданий.

Информационная система университета представляет собой совокупность программ и баз данных, обеспеченных средствами и технологиями доступа, хранения, обработки, накопления и обновления информации.

В учебных корпусах университета действует единая корпоративная сеть, в которую объединены компьютеры структурных подразделений и компьютеризированных аудиторий (компьютерных классов, лингафонного кабинета, учебных лабораторий). Функционирует общедоступная папка «Obmen-KAFU» и корпоративный чат. К корпоративной сети подключено 105 пользователей.

Для информационного обеспечения различных категорий пользователей функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы: официальный сайт **kafu.edu.kz**, образовательный интернет - ресурс [www.platon.kafu.kz](http://www.platon.kafu.kz), информационная система дистанционного обучения [www.moodle.kafu.edu.kz](http://www.moodle.kafu.edu.kz). На платформе **moodle** разработана электронная библиотека.

Для административного управления учебным функциями организации, мониторинга, контроля и оперативного управления учебным процессом осуществляются в информационной системе «PLATONUS».

С 2013 года университет подключен к ИС ВУЗ «PLATON». В 2022 году приобретена его последняя версия 5.3. Пользователями системы являются все структурные подразделения университета. С 2020 года университет подключен к ИС НОБД.

Документооборот вуза осуществляется с помощью программного продукта «DETRIX», к которому подключены все структурные подразделения университета. Использование данной информационно-технологической платформы позволяет автоматизировать процессы регистрации и маршруты движения входящей и исходящей документации, существенно сократить сроки исполнения и осуществлять мониторинг состояния исполнения документов с последующим формированием отчета. В настоящее время ведется работа по автоматизации документооборота Центра обслуживания студентов на основе «DETRIX». Разработана функция выдачи справки обучающимся.

Используемая финансовой службой вуза программа «1С: Предприятие 8» обеспечивает возможность ведения бухгалтерского и управленческого учета; составления отчетности, в том числе аналитической; решения задач планирования, бюджетирования и финансирования; расчета заработной платы.

### **Научно-исследовательская деятельность**

В 2022-2023 году действует 7 кафедральных тем научных исследований, зарегистрированных в НЦГНТЭ, 2 темы – на регистрации.

Для подтверждения реализации научных исследований имеются промежуточные и итоговые отчеты по каждой теме, которые регистрируются в АО «НЦГНТЭ».

Вовлеченность ППС КАСУ в НИР составляет 98% от числа штатных преподавателей, а вовлеченность студентов очной формы обучения – 86,6% от контингента очной формы обучения.

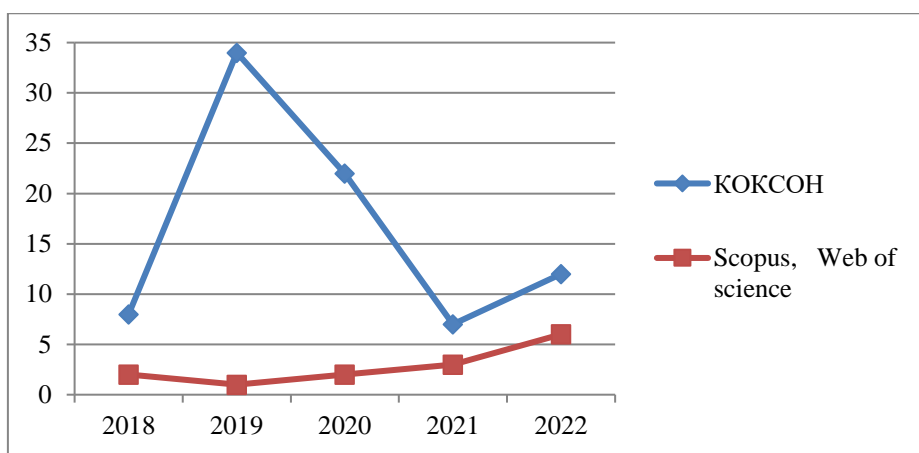
**Таблица 38. Научная публикационная деятельность ППС КАСУ осуществляется в рамках действующих кафедральных тем научных исследований, зарегистрированных в НЦГНТЭ.**

Кафедра бизнеса	Кафедра иностранных языков	Кафедра педагогики и психологии	Кафедра права и международных отношений
-----------------	----------------------------	---------------------------------	---

Влияние процессов глобализации на трансформацию финансовой системы Республики Казахстан, научный руководитель PhD Бордияну И.В. (договор с «Co-Serve International» от 03.01.2017 г.) № гос. регистрации 0120 РКИ 0137	Организационно-методические подходы к внедрению трехязычного обучения в системе среднего, технического и профессионального и высшего образования, научный руководитель Кикина М.И., № госрегистрации № 0117РКИ0179	Латын графикасы негізіндегі қазақ әліпбиіне қоғамның әлеуметтік бейімделуінің тиімді жолдары және оны жүз егеасырудың лингвистикалық спектілері, научный руководитель – к.ф.н., профессор Нурланова А.Н., № госрегистрации 0119РКД0027	Модернизация законодательства ЕАЭС в контексте интеграционных процессов», Научный руководитель – к.ю.н., профессор Мензюк Г.А., № госрегистрации 0119РКД0028
Управление инновационными процессами в условиях цифровой экономики – на регистрации	Актуальные вопросы теории текста и дискурса в контексте иноязычного образования и межкультурной коммуникации, научный руководитель д.п.н. Нургалиева Г.К. № госрегистрации № 0120РКИ0135	Процессы социализации, индивидуализации и идентичности личности в условиях современного общества, 0120РКИ0136, руководитель – доктор PhD, Искендерова Ф. В. № госрегистрации 0120РКИ0136	Республика Казахстан в глобальном правовом и историко-политическом пространстве: основные тенденции модернизации, научный руководитель - к.ю.н., профессор Гаврилова Ю.А., № госрегистрации 0120РК40138

**Таблица 39. Количество статей штатных ППС**

Годы/ Журналы	КОКСОН				Scopus, Web of science			
	Каф. бизнеса	Каф. права и международных отношений	Каф. педагогики и психологии	Каф. иностранных языков	Каф. бизнеса	Каф. права и международных отношений	Каф. педагогики и психологии	Каф. иностранных языков
<b>2018</b>	5	3	0	0	2	0	0	0
<b>2019</b>	9	16	9	0	1	0	0	0
<b>2020</b>	8	9	5	0	0	1	1	0
<b>2021</b>	2	3	1	1	2	1	0	0
<b>2022</b>	5	3	3	1	2	2	1	1
<b>Итого</b>	29	34	18	2	7	4	2	1



Основными результатами научных исследований ППС университета являются: публикации статей в научных журналах; внедрение результатов НИР в производство; получение охранных документов; защита диссертаций на соискание ученой степени.

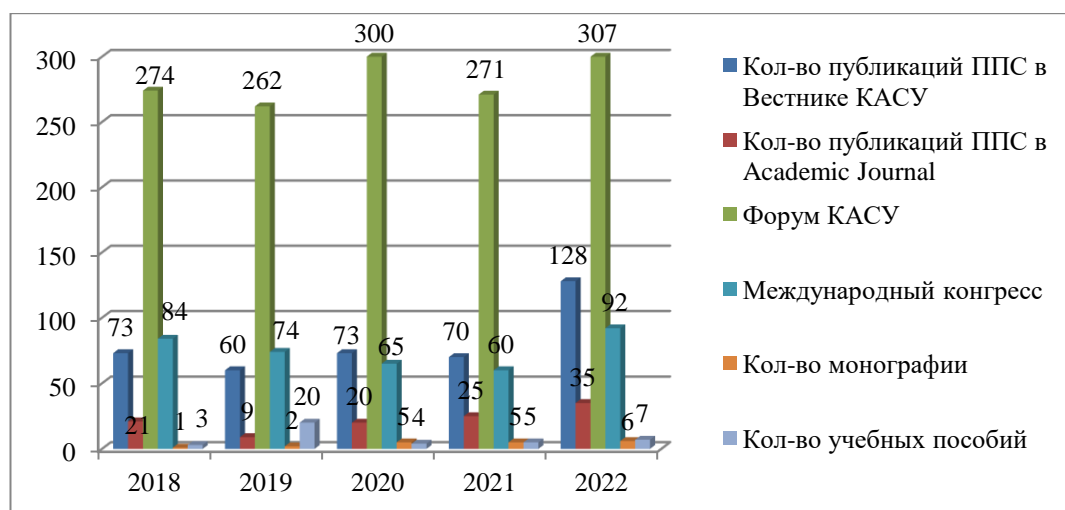
В 2022 году наблюдается тенденция роста количества статей КОКСОН МОН РК в 1,7 раза по сравнению с 2021 годом.

Публикации штатных ППС в зарубежных журналах, входящих в базу Scopus и Web of Science возросла в 2 раза по сравнению с прошлым годом.

Основные публикации КАСУ включают: 2 журнала (Вестник КАСУ, журнал Academic Journal), 2 конференции, монографии, учебные пособия.

**Таблица 40. Публикации в Казахстанско-Американском свободном университете штатных ППС**

Наименование издания	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Кол-во публикаций ППС в Вестнике КАСУ	73	60	73	70	128
Кол-во публикаций ППС в Academic Journal	21	9	20	25	35
Суденческий Форум КАСУ	274	262	300	271	307
Международный научный Конгресс КАСУ	84	74	65	60	92
Кол-во монографии	1	2	5	5	6
Кол-во учебных пособий	3	20	4	5	7



Количество опубликованных статей в журнале Вестник КАСУ, журнале Academic Journal, а также докладов, опубликованных по итогам международного Форума и Конгресса, монографий за последние 3 года, имеют устойчивые показатели, касающиеся публикационной активности. Так, количество публикаций в Вестнике КАСУ за последние 3 года возросло в 2 раза, в журнале Academic Journal – в 4 раза, количество монографий увеличилось в 3 раза.

Защита **авторских прав** на объекты интеллектуальной собственности, полученные в ходе научных исследований, является одним из элементов научной деятельности, получающим все большую актуальность в современное время. В 2020-2021 гг. получены 6, в 2021-2022 – 5 авторских свидетельств на произведения науки.

Новым направлением научно-исследовательской деятельности ППС КАСУ является исследования на основе грантового и программно–целевого финансирования.

**Таблица 41. Участие КАСУ в конкурсах-грантового и программно–целевого финансирования:**

<b>Конкурсы</b>	<b>2019-2020 уч.г.</b>	<b>2020-2021 уч.г.</b>	<b>2021-2022 уч.г.</b>	<b>2022-2023 уч.г.</b>
«Лучший преподаватель РК» МНВО	0	0	1 (отказ)	1 (подано)
«Лучший научный работник» МНВО	0	0	1 (отказ)	1 (подано)
Конкурс на грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам	0	3 заявки (отказ)	1 заявка (отказ)	2 заявки (поданы)
Конкурс на грантовое финансирование молодых ученых по проекту «Жас ғалым»	0	0	1 заявка (отказ)	1 заявка (подана)
Международные грантовые проекты	2	2 (выиграны)	2 (выиграны)	4 (выиграны)

В 2020-2021 г. от КАСУ поданы 3 научных проекта на грантовое финансирование МОН РК, в 2021-2022 – 2 научных проекта по грантовым программам МОН РК, в 2022-2023 - 3 научных проекта по грантовым программам МНВО РК.

В 2021 году КАСУ впервые участвовал в конкурсах «Лучший преподаватель МОН РК», «Лучший научный работник», в 2022 году также поданы по одной кандидатуре на данные конкурсы.

Ежегодно КАСУ получает международные гранты в рамках проектов, финансируемых Британским Советом (British Council), а также Посольством США (USA Embassy).

В 2020-2021 гг. реализовывались 2 международных грантовых проекта:

- «Программа для высших учебных заведений по развитию предпринимательства - Creative Spark», финансируемый Британским Советом (British Council);
- «Использование техник арт-терапии для улучшения качества жизни молодежи», финансируемый по программе Small Grants Program USA Embassy.

В 2022 году в университете реализуются 4 международных грантовых проекта, 3 - финансируемых Посольством США (USA Embassy):

- «Медиаграмотность как ключ к формированию компетентного общества медиапотребления среди подростков, профессиональных журналистов и преподавателей вузов для повышения устойчивости общества к информации»;
- «Практические фундаментальные тренинги по журналистике и цифровой грамотности для сельской молодежи в казахских селах»;
- «Развитие навыков медиации, как способ предотвращения и урегулирования

конфликтов в образовательной среде»;

1 проект от Британского Совета (British Council):

- «Разработка стратегии партнерства между двумя университетами»

Одним из показателей НИР вуза является подготовка и защита докторантов на соискание степени PhD. 01.07.2022 г. состоялась **защита докторской диссертации PhD** старшего преподавателя кафедры Права и международных отношений **Умитчиновой Б.А.** под руководством к.ю.н., профессора Мензюк Г.А.

Анализ статистических сведений по защитах диссертаций в университете имеет тенденции, сходные с аналогичными показателями по Республике Казахстан, и составляет около 35% от общего количества выпускников докторантуры.

**Таблица 42. Статистические сведения о докторантах КАСУ с 2007 по 2022 г.г.**

	<b>Всего докторантов:</b>	<b>ОП «Менеджмент»</b>	<b>ОП «Юриспруденция»</b>
<b>Всего количество докторантов-выпускников, окончивших теоретическое обучение с 2007 по 2022г.</b>	47	28	19
<b>Защитившие диссертации с 2007 по 2022 гг.</b>	17 <b>36 %</b>	10 <b>35,7 %</b>	7 <b>37 %</b>
<b>Обучающиеся докторанты в настоящий момент (набор 2020,2021, 2022 гг.)</b>	9 (6 гос.грантов)	5 (3 гос.гранта)	4 (3 гос.гранта)
<b>ФИО докторантов, обучающихся на гос.гранте</b>	6 гос.грантов	Желдыбаева А. – 3 курс Смагулов Р. - 1 курс Астафьева А. - 1 курс	Тажиева М. - 3 курс Ибышева Р.Д. - 2 курс Жунуспеков Е. – 1 курс

Таким образом, основными проблемами в сфере научной деятельности КАСУ являются:

- низкие показатели доводимости докторантов КАСУ до защиты диссертаций в диссертационных советах РК;
- медленный рост публикационной активности ППС КАСУ в международных рейтинговых журналах Scopus (Web of Science) и журналах, входящих в Перечень МНВО РК.
- отсутствие выигранных научных грантовых проектов, финансируемых МНВО РК.

### **Международное сотрудничество**

Система долгосрочного, взаимовыгодного, разнопланового и успешного международного партнерства является тем фундаментом, на котором развиваются все приоритетные программы университета.

На 01.12.2022 г. в университете действуют **39** международных договоров о сотрудничестве с зарубежными высшими учебными заведениями и организациями США, Великобритании, Германии, Канады, Турции, Китая, Кореи, России, Украины, Армении, Сингапура, Малайзии. За 2021-2022 учебный год было заключено **6** новых международных договоров.



**Таблица 43. Договоры о международном сотрудничестве заключенные за 2021-2022 уч.г.**

№	Университет	Город, страна	Срок
1.	AGH Научно-Технический университет (Соглашение)	г. Краков, Польша	2021-04-28 2031-04-28
2.	Ташкентский государственный юридический университет (Меморандум о взаимопонимании)	Г. Ташкент, Узбекистан	2021-05-21 2031-05-21
3.	Kahkashan-e-Sharq Institute of Higher Education (Меморандум о взаимопонимании)	Герат, Афганистан	2021-06-03 2026-06-03
4.	Поморская академия в Слупске, Pomeranian University in Slupsk (Договор о сотрудничестве)	Слупск, Польша	2022-03-29 2027-03-29
5.	Университет имени Бюлента Эджевита Zonguldak Bulent Ecevit University (Договор о сотрудничестве)	Зонгулдак, Турция	2022-03-16 2027-03-16
6.	Технический Университет Нюрнберга Technische Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm (Соглашение о намерениях)	Нюрнберг, Германия	2022-08-09 2027-08-09

**Академическая мобильность.**

**Таблица 44. Динамика академической мобильности за последние 5 лет:**

Год	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Количество	25	14	12	0	18



Таким образом, как планировалось в прошлом учебном году, 18 студентов и магистрантов было отправлено по программам исходящей академической мобильности в 2021-2022 уч. году. В следующем учебном году планируется отправить 2 студентов в Германию и 1 студента в США за счет бюджетных средств, а также ряд студентов по

программе лидерства в США, и студентов по программам академического обмена в Германию, город Цвикау.

К декабрю 2022-2023 учебного года 3 студента программы бакалавриата были отправлены по программе академической мобильности за счет бюджетных средств.

**Таблица 45. Академическая мобильность преподавателей и сотрудников КАСУ**

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.
ППС и сотрудники КАСУ	2	4	13	1	11



Анализ показателей академической мобильности преподавателей показывает тенденцию увеличения в связи со снятием ограничений на пересечение границ. Некоторые преподаватели и сотрудники совершили рабочие визиты в несколько вузов и стран.

В 2021-2022 учебном году, в связи с послаблениями ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией в стране и мире, наблюдается увеличение количества преподавателей, приезжающих в вуз для проведения гостевых лекций и участия в образовательном процессе вуза.

**Таблица 46. Гостевые лекции иностранных преподавателей в 2020-2021 г.г.**

№	Преподаватель	Университет
1.	Уайли Рональд - сотрудник КАСУ	Co-Serve International
2.	Браувайлер Кристиан- сотрудник КАСУ	Западно-Саксонский университет прикладных наук г. Цвикау
3.	Сэмуэль Данн	Co-Serve International
4.	Хью Холман	Co-Serve International
5.	Патрик Митчел	Co-Serve International
6.	Дуглас Кейт Хартман	Университет штата Мичиган
7.	Ричард Кристофер Берк	Университет Линчбург
8.	Бэллест Дэн – сотрудник КАСУ	Co-Serve International
9.	Луис Фолц	Co-Serve International
10.	Джозеф Энтони Уилсон	Университет Тенесси
11.	Уайли Жанин Мари	Co-Serve International
12.	Стюарт Сьюзан Илэин	Компания Power+Systems
13.	Сопер Гэри Клинтон	Co-Serve International
14.	Хайд Кэтлин Мари	Co-Serve International

15.	Боскет Дежавис Михаил	Программа Fullbright
-----	-----------------------	----------------------

**Таблица 47. Визиты иностранных преподавателей в 2020-2021 г.г.**

№	Гости	Университет
1.	Уайли Рональд - сотрудник КАСУ	Co-Serve International
2.	Браувайлер Кристиан- сотрудник КАСУ	Западно-Саксонский университет прикладных наук г. Цвикау
3.	Хью Холман	Co-Serve International
4.	Дуглас Кейт Хартман	Университет штата Мичиган
5.	Бэллест Дэн – сотрудник КАСУ	Co-Serve International
6.	Джозеф Энтони Уилсон	Co-Serve International
7.	Уайли Жанин Мари	Co-Serve International
8.	Стюарт Сьюзан Илэин	Компания Power+Systems
9.	Цирклер Бернд Ерих	Западно-Саксонский университет прикладных наук г. Цвикау
10.	Штефан Маик Ноак	Западно-Саксонский университет прикладных наук г. Цвикау

Активно велась работа по маркетингу и продвижению программ КАСУ для международных студентов, в том числе магистратуры КАСУ на английском языке.

Так, студент Вашингтонского университета (г. Сиэтл, США), Куглер Истен Тёрнер (Kugler Easton Turner) прибыл в наш университет для прохождения стажировки и обучения. Истен Куглер обучается по образовательной программе «Лингвистика», выбрав для специализации русский и тюркские языки.

Программу магистратуры по образовательной программе «Менеджмент» и «Финансы» освоили 8 граждан Афганистана. Один из студентов продолжает свое обучение в КАСУ на программе докторантуры по образовательной программе «Менеджмент». Велась переписка с заинтересованными международными студентами из США, Украины, Нигерии и Афганистана по сбору необходимых документов для поступления в КАСУ.

### **Двудипломные программы**

В 2022 году заключен договор о реализации международной двудипломной программы Менеджмент-Информационные системы (магистратура) с Западно – Саксонским университетом прикладных наук, г. Цвикау, Германия.

Двудипломная программа в рамках проекта IDEA (Интернационализация через передовое цифровое образование в Азии и на Кавказе) финансируемая DAAD (международный обмен студентов и научных работников).

Партнеры университеты - Казахстанско-Американский свободный университет (Казахстан), Западно – Саксонский университет прикладных наук (Германия), Международный Черноморский университет (Грузия), Армянский государственный экономический университет (Армения), Кыргызско-Германский институт прикладной информатики (Кыргызстан).

В рамках данного сотрудничества начало учебной программы планируется на 2023-2024 учебный год.

Двудипломная программа направлена на то, чтобы дать обучающимся возможность связать свои профессиональные компетенции со знаниями в области компьютерных наук, бизнес-информационных систем, менеджмента и делового

администрирования. Кроме того, программа даст возможность обучающимся развить межкультурные навыки.

Программа имеет общий учебный план. Все университеты, участвующие в этом соглашении, будут признавать все кредиты ECTS, полученные в рамках этой учебной программы.

По окончании программы магистранты получают двойной диплом - Казахстанско-Американского свободного университета и Западно – Саксонского университета прикладных наук (Германия).

Учебный процесс будет проходить на английском языке – дисциплины, экзамены, защита магистерской диссертации.

В соответствии с требованиями законодательства университеты-партнеры совместно используют систему управления обучением “moodle”, размещенную на платформе Западно – Саксонского университета прикладных наук. Система управления обучением включает в себя цифровое обучение и учебные материалы из всех университетов-партнеров. Это позволит преподавательскому составу и обучающимся всех университетов-партнеров обмениваться учебными материалами.

***Необходимые условия для поступления:***

1. Уровень бакалавриата по ОП «Менеджмент», «Информационные системы», «Международные отношения», «Лингвистика», смежные области.
2. Знание английского языка на уровне B2, подтвержденное сертификатами Cambridge Certificate, GMAT, IELTS, LCCI-Тест, TELC, TOEFL, TOEIC-тест.

***Условия обучения для магистрантов КАСУ:***

- 1 семестр - Западно – Саксонский университет прикладных наук (Германия).
- 2 семестр – любой из вузов партнеров.
- 3 семестр – Казахстанско-Американский свободный университет.
- 4 семестр - Казахстанско-Американский свободный университет.

**Цифровизация и дистанционное обучение**

**КАСУ продолжает совершенствовать свою материально-техническую базу.** Согласно Стратегического плана развития КАСУ на 2018-2022 гг. в целях технической поддержки цифровых технологий произведено совершенствование LMS систем и платформ ДОТ вуза:

- приобретен модуль «Контроль выполнения выпускных работ»;
- приобретена последняя версия 5.3 АИС PLATONUS;
- обновлена платформа онлайн подачи заявлений на заселение в общежитие;
- внедрен бесплатный модуль прокторинга для СДО Moodle;
- обновлена версия СДО Moodle до стабильной последней версии 3.11;
- проведена интеграция учетных записей между АИС PLATONUS и СДО Moodle;
- настроен модуль электронное расписание в АИС PLATONUS;
- разработан электронный syllabus на СДО Moodle;
- приобретен и интегрирован OES – Proctoring system;
- приобретён модуль «онлайн-абитуриент»;
- разработана платформа онлайн подачи заявлений на заселение в общежитие;
- создана онлайн- библиотека КАСУ на СДО Moodle;
- приобретён библиотечный сканер для оцифровки книжного фонда;
- разработан раздел на СДО Moodle для курсов MOOK;
- приобретено и настроено оборудование в учебных аудиториях для онлайн занятий.
- разработан новый сайт КАСУ.

С начала 2021 года 15 учебных аудиторий технически оснащены камерами и компьютерами, проводным интернетом для синхронного ведения занятий, как в офлайн, так и в онлайн формате. Обучающиеся имеют возможность подключаться к занятиям из любого места и участвовать на занятиях; продолжается оцифровка библиотечного фонда

КАСУ (оцифровано более 900 книг); создан кабинет для записи видеолекций; записано видеолекций по 58 курсам, что составляет 16 % от количества дисциплин для смешанного формата обучения (364).

По состоянию на декабрь 2022 года записано курсов видеолекций в разрезе по кафедрам:

1. Кафедра Педагогики и психологии – 21. Наиболее результативно участвует в записи видеолекций старший преподаватель Левина Т.В.: по дисциплине «История письменности» записано 140 видеолекций, «Эпосы народов мира» - 60, «История русской литературы» - 24, «Средневековая персидская литература» – 36 видеолекций.

2. Кафедра Иностранных языков – 11 курсов.

3. Кафедра Права и международных отношений – 11 курсов.

4. Кафедра Бизнеса – 15 курсов.

#### **Оформлено 45 курсов MOOK:**

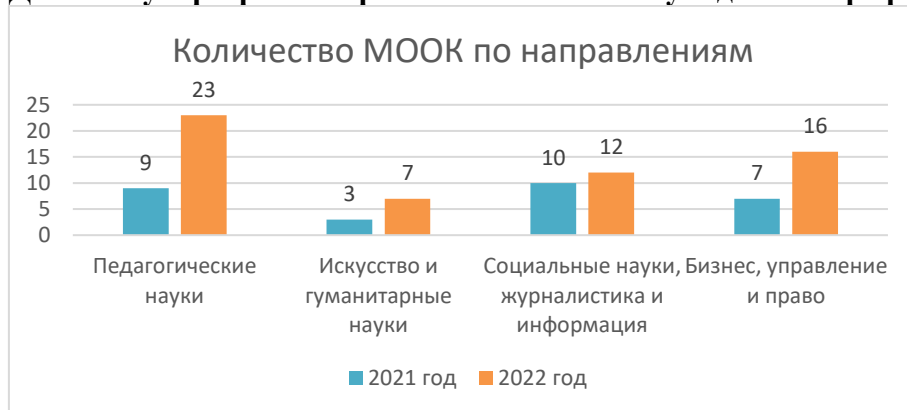
Кафедра Педагогики и психологии – 19.

Кафедра Иностранных языков – 6.

Кафедра Права и международных отношений – 7.

Кафедра Бизнеса – 13.

**Динамику в разрезе направлений ОП можно увидеть на графике**



Таким образом, необходимо дальше продолжить работу по совершенствованию информационной системы, платформы дистанционного обучения и разработке MOOK, повышение качества онлайн курсов, разработке системы самооценивания, а также работы по разработке единой платформы. Согласно новых требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения должно быть освоение не менее 10 % от общего объема кредитов образовательной программы с применением MOOK на официальной платформе ОВПО и (или) подписки на международных образовательных платформах (Coursera (Курсэра), EdX (Эдикс), FutureLearn (ФьючелҮн), Udacity (Юдасити), это около 8-10 курсов MOOK по каждой образовательной программе.

### **Профориентационная и имиджевая работа**

С целью поддержания положительного имиджа университета и обеспечения качественного набора кафедрами университета и отделом приема и маркетинга КАСУ проводятся ежегодные профориентационные и имиджевые мероприятия, имеющие различный формат: олимпиады, конкурсы, дебаты, тренинги, мастер-классы для учителей, учащихся, представителей предприятий и организаций ВКО и т.п.

Согласно плана работы отдела маркетинга и приема на 2022-2023 учебный год за текущий период проведены следующие Профориентационные мероприятия со школами, учащимися и их родителями:

1. «День поздравления от КАСУ» в преддверии Дня Учителя – 12 школ города были посещены сотрудниками университета, по остальным школам ВКО области были разосланы поздравительные открытки.

2. Конкурс стихотворений, посвященных 125-летию Мухтара Ауэзова – данная мероприятия проводила кафедра «Педагогики и психологии», охват 50 участников

3. Конкурс презентаций «Расскажи о своем учителе» - данная мероприятия проводила кафедра «Педагогики и психологии», охват 60

4. Конкурс проектов школьников по литературе, посвященный 100-летию произведения А.Грина «Алые паруса» - данная мероприятия проводила кафедра «Педагогики и психологии», охват 50

5. Региональная олимпиада по казахскому, русскому и английскому языкам «Полиглот» среди учащихся 8 классов - данная мероприятия проводили кафедры «Иностранных языков» и «Педагогики и психологии», охват 150 участников.

6. «Көркемсөз оқу шеберлері» посвященный 80-летию мухтара Шаханова - данная мероприятия проводила кафедра «Педагогики и психологии», охват 51 участника

7. День открытых дверей для выпускников школ города и административных районов ВКО «KAFU Open Day» - проводится каждую пятницу с 18 ноября 2022г. Посетили университет 25 школ города Усть-Каменогорск, охват 480 учащихся.

8. Агитационно-профориентационная работа на родительских собраниях в школах города - 7 школ города были посещены сотрудниками университета.

9. Проведение выездных презентаций образовательных программ и правил поступления в университет – сотрудники университета выезжали следующие районы ВКО: Уланский район, Катон-Карагайский район, Глубоковский район, города Алтай, Риддер, Шемонайха.

В целях реализации принципа интегрированного образовательного пространства «Университет-школа» ведется подготовка по открытию профильных классов КАСУ в школах города Усть-Каменогорска и ВКО, заключаются соответствующие «Меморандумы» с управлениями и отделами образования. Так, за последние 5 лет при участии КАСУ были открыты такие профильные классы, как: класс по направлению «Правоведение» в сш № 9, «Переводческое дело» в языковой гимназии № 38 г. Усть-Каменогорска и лицее г. Риддер. В Валеологической специализированной школе-комплексе для одаренных детей совместно с университетом внедрялась Программа трехязычия.

Внедряются инновационные подходы в работе со школами: вручение от имени президента КАСУ благодарственных писем в канун Дня учителя директорам школ – нашим социальным партнерам, у которых хорошие позиции в рейтинге поступления их выпускников в наш университет.

Рейтинговая таблица по ВКО позволила выделить несколько районов ВКО, из которых в КАСУ поступает наибольшее количество абитуриентов. Для закрепления партнерства с отделами образования были подписаны Меморандумы о сотрудничестве с: Управлением образования по Восточно-Казахстанской области, Отделом образования города Усть-Каменогорска, Отделом образования города Риддера, Отделом образования города Алтай, Отделом образования Уланского района, Отделом образования Глубоковского района.

С директорами школ, имеющих хорошие позиции в рейтинговой таблице по поступлению в КАСУ, было проведено более 20 рабочих встреч, на которых коллеги поделились идеями взаимовыгодного сотрудничества, а также поддержали Университет в реализации проекта «Профильные классы КАСУ» в новом формате. В ходе встреч сформировался альянс из 18 школ, которые стали участниками данного проекта: Восточно-Казахстанская областная специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва для одаренных детей в спорте, лицей №3 и №44, средние школы № 1, 7, 9, 15, 16, 17, 23, 26, 29, 30, 36, 39, 46, 49, Меновновская средняя школа.

После анкетирования, беседы с учащимися, подготовки и подписания соглашения с желающими учиться в Профильном классе КАСУ, были сформированы 3 Профильных класса с общим количеством обучающихся из 10 классов – 27; 11 классов – 22 с русским языком обучения, 21 – с казахским языком обучения.

### *Студенческое развитие*

В составе Центра студенческого развития функционируют **14** студенческих объединений, в которых задействовано **377** студентов:

№	Наименование клуба	Описание деятельности клуба	Количество участников
1	Психологический клуб	Проведение тематических психологических тренингов, игр. Одна из задач клуба дать поверхностный обзор тем психологической науки.	20
2	Танцевальный клуб «VORTEX»	Постановка танцев, участие в мероприятиях, таких как «Таланты КАСУ», «Посвящение первокурсников в студенты» и во всех вузовских мероприятии.	38
3	Культурно-Массовый клуб	Организация различных студенческих мероприятий в КАСУ.	46
4	Языковой клуб	Практика разговорного английского языка, общение с носителями языка, изучение грамматики, обслуживание различных тем, изучение новых слов.	23
5	Танцевальный клуб «Venom»	Танцевальное объединение, в котором разучиваются элементы хореографии знаменитых k-поп групп, в основном из танцов BLACKPINK, в честь которых и был назван клуб.	10
6	Танцевальный клуб «Blaze»	Одно из самых крупных по количеству человек танцевальное объединение, в котором в основном разучиваются современные танцы под популярную, зажигательную музыку.	40
7	Вокальное объединение «Life Sound»	Вокальный клуб КАСУ – клуб для активных студентов которые любят петь и проводить отличное время с хорошими людьми. Вокальный клуб помогает побороть страх выступления перед большой аудиторией, быть самим собой, раскрывает внутренние таланты и улучшает вокальные данные.	35
8	Клуб веселых и находчивых «Бастау»	Популярные телевизионные юмористические игры, в которых команды различных коллективов (учебных заведений, вузов, предприятий и т. д.) соревнуются в юмористических ответах на заданные вопросы, импровизациях на заданные темы, разыгрывании заранее заготовленных сцен и т. д.	13

9	Ассоциация волонтерства	Волонтеры - это люди, которые добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку. Развитие и социальной самореализации студентов. Ознакомление с различными видами социальной активности. Вовлечения студентов университета во Всемирное добровольческое движение.	30
10	Клуб «Умелые ручки»	Вязание техникой амиругуми игрушек, кукол.	5
11	Отряд СОСП КАСУ	Отряд содействия полиции г.Усть-Каменогорск, патрулирование и содействие в общественно-политической жизни города.	7
12	Дебатный клуб «Жалын»	Дебатный клуб способствует формированию социально-активной личности; тренирует учащихся в умении осознанно и активно участвовать в общественной жизни, вырабатывать свою точку зрения и отстаивать ее. Она развивает терпимость и уважение к различным идеям и взглядам, способствует формированию важнейшего качества для современной личности – толерантности, играет не последнюю роль в развитии коммуникативных способностей.	11
11	Театральный клуб	Подход к воспитанию и развитию студента средствами театра, где студент принимает участие в различных театральных выступлениях.	16
12	Туристический клуб «Liberty»	Организация досуговой деятельности студентов в сфере туризма	25
13	Бизнес клуб	Развитие предпринимательских навыков, составление бизнес планов	40
14	Клуб по киберспорту 3/9 царство	Командное или индивидуальное соревнование на основе компьютерных видеоигр	
<b>ИТОГО</b>			<b>377</b>

За анализируемый период с 2018 по 2022 годы, количество студенческих объединений ежегодно увеличивалось, за исключением 2022 г. В текущем учебном году количество клубов по интересам составляет 14, художественная студия прекратила свое существования из за отсутствия руководителя, но открылось новое направление - клуб по киберспорту. Следует отметить, что увеличилось количество танцевальных направлений по разным видам танцев, в том числе и народных. Дебатный клуб «Жалын», состав которого был сформирован в текущем учебном году в основном из обучающихся 1 курса, за первое полугодие 2022-2023 уч.года принес университету множество значимых побед:

- 2 место в городском дебатном турнире;
- 2 место в областном дебатном турнире;
- 4 место в республиканском дебатном турнире.

На развитие дебатного движения оказало положительное влияние проведение игры «Antiparacraft» которая, проводится в университете 2 года, совместно с Департаментом по противодействию коррупции.

В 2021 году был открыт Театральный клуб, пользующийся популярностью среди студентов.

Команда КВН «Бастау», сформированная в текущем 2022 – 2023 уч.году, также



показывает отличные результаты, в состав команды входят 16 человек. Команда заняла 1 место в номинации «креатив» на шоу «Таланты КАСУ - 2022».

В 2020 году в связи с пандемией коронавируса наблюдалось уменьшение состава участников, некоторые клубы в этот период не функционировали, в 2021 году ситуация стабилизировалась. Состав участников также увеличился, в текущем учебном году составляет 377 человек, также на мероприятиях принимают участия студенты, не входящие в состав данных клубов. 80% студентов очной формы обучения активно задействованы в студенческой жизни университета.

«Ассоциация волонтеров КАСУ» отмечена на премии «Алау» акима города Усть - Каменогорск Ж.Омара как лучшее волонтерское объединение 2021 года. В 2022 году «Ассоциация волонтеров КАСУ» получило благодарственное письмо на Премии Акима ВКО.

Клуб «Умелые ручки» несмотря на малочисленный состав, в 2021 -2022 учебном году провел выставку изделий из бисера, в текущем учебном году выставку вязаных игрушек техникой агумируми.



Центр студенческого развития тесно сотрудничает с молодежными организациями г.Усть – Каменогорск, такими как Молодежный ресурсный центр при акимате г.Усть – Каменогорск, отдел городской внутренней политики, Департамент Агенства РК по противодействию коррупции по ВКО, Агентство по делам религии, Аманат, молодежное крыло Жастар Рухы, ЧФ «Католизатор прогресса», ЧФ «ТРИНТА», «Дом дружбы – центр общественного согласия» аппарата акима ВКО, Альянс студентов Казахстана,

Молодежный трудовой отряд «Жасыл Ел», Восточно-казахстанские «Студенческие строительные молодежные трудовые отряды».

В 2021 году прошли выборы Председателя студенческого Правительства, Председателем выбрана обучающийся 2 курса Ерболат Алуа.

В 2020 году менеджер центра ЦСР, студент 3 курса специальности «Юриспруденция» Манатбеков Айбек получил выиграл в номинации «Лучший студенческий лидер», получив приз в размере 100 000 тенге.

В 2020 году Манатбеков Айбек выиграл в номинации «Лучший студент Стран Независимых Государств»

В 2021 г. Аким города Жаксылык Омар поблагодарил Казахстанско-Американский свободный университет за активную работу и большой вклад в развитие молодежной политики города Усть-Каменогорска.

В 2021 году студентка 4 курса специальности «Иностранный язык: два иностранных» получила приз в рамках премии акима ВКО в номинации «Лучший студенческий лидер».

В 2021 году Директор ЦСР Уразова Н.П., награждена медалью Президента РК К.Ж.Токаева «Халық алғасы», за вклад в развития молодежной политики Республики Казахстан.

В 2022 г. Директор ЦСР Уразова Н.П. получила благодарственное письмо от Президента РК К.Ж.Токаева за активное участи в работе партии «Аманат».

Для осуществления своих целей и задач Студенческое правительство КАСУ взаимодействует со всеми подразделениями КАСУ, а также с общественными, коммерческими, благотворительными и прочими объединениями на территории Республики Казахстан.

#### **Ключевые достижения КАСУ с 2018 по 2022г.г.**

1. Введен в эксплуатацию новый современный учебный корпус.
2. Введено в эксплуатацию студенческое общежитие.
3. Обеспечена современная учебно-лабораторная база: 15 учебных аудиторий оборудованы компьютерами нового поколения и видеокамерами для обеспечения онлайн обучения; открыты спецкабинеты; создана студия записи видео-лекций.
4. В 2019 году получена аккредитация университета в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности.
5. 2020 году университет прошел институциональную и специализированные реаккредитации НАОКО.
6. В 2021 году университет прошел реаккредитацию организацией ACBSP (США) по направлениям подготовки «Бизнес и управление», «Информационно-коммуникационные технологии», «Услуги» без единого условия и замечания.
7. В 2022 году образовательные программы по направлению «Право» прошли международную аккредитацию Института аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия).
8. Открыты 18 новых образовательных программ, 2 из которых - на английском языке.
9. Получены 10 авторских свидетельств на объекты, охраняемые авторским правом на произведение науки.
10. Внедрена эффективная система комплексной оценки профессиональной деятельности ППС.
11. Внедрены элементы дуального обучения на всех педагогических специальностях.
12. Реализован проект SMART-университет: проведена работа по цифровизации учебного процесса и развитию дистанционного обучения, разработан новый сайт КАСУ.

13. Разработаны массовые онлайн курсы для студентов университета по всем направлениям подготовки.
14. Совместно с Западно-Саксонским университетом прикладных наук, (Германия) разработана и аккредитована уникальная двудипломная образовательная программа «Менеджмент и информационные системы» на английском языке на уровне магистратуры, в которой участвуют вузы из пяти стран (Казахстан, Германия, Армения, Грузия, Кыргызстан).
15. 30 преподавателей и сотрудников прошли зарубежные стажировки в США, Германии, Великобритании.
16. Защищено 3 диссертации на соискание ученой степени доктора PhD.
17. 1 место КАСУ в республике среди педагогических вузов по результатам НКТ выпускников педагогических образовательных программ в 2022 году.
18. Участие в программах международного грантового финансирования (10 грантов).
19. Расширена инфраструктура образовательного процесса: открыты Центр обслуживания студентов, Центр методологической и технической поддержки дистанционного обучения, Лингвистический центр.
20. Открыты 3 профильных класса нового формата.

**Наиболее значимыми из недостигнутых показателей стратегии являются:**

1. Количество двудипломных образовательных программ (5).
2. Доля иностранных студентов от общего числа студентов
3. Коммерциализируемые проекты завершенных прикладных научно-исследовательских работ (3).
4. Количество публикации ППС, докторантов и магистрантов в зарубежных научных журналах, имеющих высокий импакт-фактор (10).
5. Лицензирование ОП по новым педагогическим направлениям подготовки.
6. Доля доходов от научно - исследовательской и инновационной деятельности

Выявленные проблемные секторы в нашей деятельности определяют вектор дальнейших действий и предусмотрены при реализации новой «Стратегии развития КАСУ на 2023-2027 годы».

Таким образом, из запланированных **154** целевых индикаторов достигнуто – **133**, что составляет **86,3%**, не достигнуто – **21 (13,7%)**.

Проект новой Стратегии развития университета был представлен для ознакомления на заседании Ученого совета 24.12.2021 г. В течение года он прошел обсуждение во всех структурных подразделениях, актуализирован в соответствии с новыми программными документами государства и МНВО РК, НПА и современными вызовами и трендами.

«Стратегии развития КАСУ на 2023-2027 годы» включает 5 Стратегических целей, конкретизированных в задачах и соответствующих измеримых индикаторах их реализации:

**Стратегическая цель 1** - Рост академического качества.

**Стратегическая цель 2** - Развитие науки и инноваций.

**Стратегическая цель 3** - эффективность и прозрачность корпоративного менеджмента.

**Стратегическая цель 4** - Развитие студенческого потенциала.

**Стратегическая цель 5** - Совершенствование цифровой экосистемы.

В отличие от 2-х предыдущих Стратегий не включает довузовский сектор, в связи с тем, что на данный момент Высший колледж КАСУ и УК КЭФ являются устойчивыми и самостоятельными структурами в сфере ТиПО, имеющими собственные Планы развития.

## 5. Управление рисками

В среднесрочной перспективе развития университета основные стратегические риски связаны с усилением конкуренции в образовательной среде и глобализацией.

<b>Внутренние риски</b>	<b>Меры по снижению</b>
Неконкурентоспособность образовательных программ	Усиление Системы внутреннего обеспечения качества, участие в рейтингах образовательных программ
Снижение качества контингента обучающихся	Эффективная маркетинговая политика по формированию контингента обучающихся
Отсутствие финансируемых из Государственного бюджета научных исследований	Поиск альтернативных источников финансирования научных исследований
Невостребованность и неконкурентоспособность результатов научных исследований.	Эффективная маркетинговая политика по продвижению на рынок и коммерциализации результатов научных исследований
Недостаточная привлекательность образовательных программ для иностранных студентов	Международная аккредитация образовательных программ
Недостаточность ресурсного обеспечения для научно-исследовательского процесса	Плановость в развитии лабораторной базы, привлечение инвестиций
Недостаточное соответствие качества кадрового потенциала для достижения стратегических целей	Разработка и реализации программы «Талант менеджмент», увеличение социальной поддержки ППС и сотрудников
Недостаточность финансовых ресурсов для достижения стратегических целей	Привлечение дополнительных источников финансирования, увеличение качества и расширение перечня предоставляемых услуг
<b>Внешние риски</b>	<b>Меры по снижению</b>
Изменение формата обучения вследствие пандемии	Развитие информационных систем обучения
Сокращение академической мобильности вследствие пандемии	Развитие программ он-лайн академической мобильности посредством использования инструментов дистанционного обучения
Сокращение спроса на отдельные образовательные программы	Оптимизация перечня образовательных программ, обновление образовательных программ с учетом профессиональных и гибких навыков (hard and soft skills)
Отзыв приложений к лицензии по отдельным образовательным программам	Разработка новых образовательных программ, повышение качества образовательных программ, обеспечение постоянного набора не менее 10 человек на каждую ОП
Снижение позиций университета и образовательных программ в рейтингах	Повышение академического качества предоставляемых образовательных услуг; гармонизация образовательных программ с

	Национальной рамкой квалификаций, Отраслевыми рамками квалификаций, Профессиональными стандартами.
--	--

## 6. Стратегический план развития КАСУ на 2023-2027 г.г.

Наименование	Ед. изм.	Плановый период				
		2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
<b>СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ 1</b>		<b>РОСТ АКАДЕМИЧЕСКОГО КАЧЕСТВА</b>				
<b>Задача 1.1</b>		<b>Обеспечение академического превосходства образовательных программ</b>				
<b>Целевые индикаторы</b>						
Доля образовательных программ, гармонизированных с Национальной рамкой квалификаций, Отраслевыми рамками квалификаций, Профессиональными стандартами	%	100	100	100	100	100
Доля образовательных программ, обновленных с учетом профессиональных и гибких навыков (hard and soft skills)	%	100	100	100	100	100
Количество инновационных образовательных программ	ед.			1		1
Доля образовательных программ с элементами дуального обучения	%	30	50	80	100	100
Количество образовательных программ с междисциплинарными модулями	ед.	1	2	3	4	5
<b>Задача 1.2</b>		<b>Системная диверсификация образовательной структуры</b>				
<b>Целевые индикаторы</b>						
Внедрение программы постдокторантуры	ед.	1	1			
Количество международных/национальных сертификационных образовательных программ	ед.		1	2	3	4
Количество краткосрочных программ и тренингов для выпускников прошлых лет и внешних потребителей	ед.	15	15	20	20	20
Количество массовых открытых он-лайн курсов (МООК)	ед.	100	120	150	180	200
Оказание образовательных и консалтинговых услуг по запросам потребителей и партнеров	тыс. тенге	6	6	8	8	8
Количество курсов Лингвистического центра	ед.	2	3	4	5	6
Количество слушателей курсов лингвистического центра	ед.	50	80	100	120	150
<b>Задача 1.3</b>		<b>Усиление требований к внутренней и соответствие внешним системам гарантии</b>				

	качества образования					
Целевые индикаторы		23	24	25	26	27
Количество образовательных программ, имеющих международную (зарубежную) аккредитацию	кол-во	18	20	28	28	28
Прохождение поставккредитационного аудита: 1) 6B01703/5B011900 – Иностранный язык: два иностранных языка; 2) 6B02301/5B020700 – Переводческое дело; 3) 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка (профильная магистратура); 4) 7M01702 – Иностранный язык: два иностранных языка (научно-педагогическая магистратура); 5) 6B01701/5B011700 – Казахский язык и литература; 6) 6B01401/5B010800 – Физическая культура и спорт; 7) 6B03102/5B050300 – Психология.	год			+		
Прохождение поставккредитационного аудита: 1) 5B030100- Юриспруденция; 2) 6M030100 – Юриспруденция; 3) 8D04201 Юриспруденция; 4) 5B020200 – Международные отношения; 5) 7M03101 Международные отношения (профильное направление); 6) 7M03102 Международные отношения (научно-педагогическое направление); 7) 6B04204 Право и таможенная деятельность; 8) 6B04205 Право и правоохранительная деятельность.	год		+			
Прохождение первичной аккредитации: 6B03202 Архивоведение и библиотечно-информационная деятельность	год				+	
Прохождение первичной аккредитации: 1) 6B04108 Маркетинг и PR менеджмент; 2) 6B11102 Ресторанное дело и гостиничный бизнес	год		+			
Прохождение первичной аккредитации: 1) 7M01703 Казахский язык и литература (профильное направление); 2) 7M01704 Казахский язык и литература (научно-педагогическое направление); 3) 7M01705 Русский язык и литература (профильное направление); 4) 7M01706 Русский язык и литература	год	+				

(научно-педагогическое направление) 4) 7M03103 Психология (профильное направление) 7M03104 Психология (научно-педагогическое направление)						
Прохождение первичной аккредитации: 1) 6B02302 Иностранная филология и профессиональная коммуникация; 2) 6B01705 Педагогика и методика раннего обучения иностранному языку; 3) 7M02303 Иностранная филология (профильная магистратура) (рус, каз, англ); 4) 7M02304 Иностранная филология (научно-педагогическая магистратура) (рус, каз, англ). 5) 7M01707 Иностранный язык: английский язык (профильная магистратура)	год				+	
Участие в рейтинге НПП «Атамекен»	год	+	+	+	+	+
Участие мировом рейтинге QS Asian University Rankings	год	+	+	+	+	+
Участие в мировом рейтинге Webometrics	год	+	+	+	+	+
<b>Задача 1.4</b>	<b>Устойчивый рост количества и качества контингента обучающихся</b>					
<b>Целевые индикаторы</b>						
Увеличение общего контингента бакалавриата	%	5	5	5	5	5
Увеличение контингента программ послевузовского образования	%	10	10	10	10	10
Количество абитуриентов, имеющих знак «Алтын Белгі»	чел.	10	12	14	16	18
Количество абитуриентов – победителей и призеров спортивных мероприятий	чел.	10	15	18	20	22
Количество абитуриентов – победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов	чел.	10	15	18	20	22
Работа в зарубежных офисах по приему обучающихся (посредством ассоциаций, консорциумов, межвузовских договоров)	год	+	+	+	+	+
Доля магистрантов от общего количества обучающихся	%	10	12	15	18	20
<b>Задача 1.5</b>	<b>Повышение международной ориентации и привлекательности обучения в университете</b>					
<b>Целевые индикаторы</b>						
Количество образовательных программ на английском языке	ед	3		6		
Количество дисциплин на английском языка	ед	26	28	30	32	34
Количество совместных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами	ед	2	2	3	4	5

Количество <span style="float: right;">двудипломных</span> образовательных программ	ед	2	3	4	5	6
Доля иностранных студентов от общего количества студентов	%	1,6%	2%	3%	4%	5%
Количество студентов, обучающихся по программам академической мобильности	чел.	5	10	15	20	25
Доля привлеченных иностранных ППС и топ менеджеров от общего количества ППС	%	10	10	10	10	10
Количество межвузовских договоров в рамках ОП	ед	12	15	18	20	25
<b>СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ 2</b>	<b>РАЗВИТИЕ НАУКИ И ИННОВАЦИЙ</b>					
<b>Задача 2.1</b>	<b>Увеличение научного потенциала университета</b>					
<b>Целевые индикаторы</b>						
Объем финансирования НИР университетом	млн. тенге	51340000	55000000	60000000	65000000	70000000
Объем привлеченных средств бизнеса и реального сектора на финансирование и софинансирование научных исследований	тыс. тенге	3740000	5000000	5500000	6000000	6500000
Количество научных исследований по программно-целевому и грантовому финансированию	ед.	1	2	2	2	3
Количество договоров на проведение научных исследований с зарубежными вузами-партнерами	ед.	39	45	50	55	60
Количество договоров на проведение научных исследований с отечественными вузами-партнерами и научными центрами	ед.	57	65	70	75	80
Количество грантовых программ международных организаций	ед.	5	5	5	5	5
Количество публикаций ППС в международных рецензируемых журналах	ед.	29	35	40	45	50
Количество публикаций ППС в изданиях, включенных в Перечень научных изданий, рекомендуемых для публикации основных результатов научной деятельности	ед.	115	120	125	130	135
Доля ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Задача 2.2</b>	<b>Стимулирование научных достижений</b>					
<b>Целевые индикаторы</b>						
Введение доплат по итогам публикации в высокорейтинговых научных журналах	год	+	+	+	+	+
Введение доплат авторам/коллективам проектов коммерциализации, востребованных реальным сектором экономики.	Год	+	+	+	+	+
Учреждение внутренних грантов для	год		+	+	+	+



молодых ученых – Postdoctoral research						
Учреждение стипендии Президента КАСУ студентам, магистрантам и докторантам за достижения в НИРО	год	+	+	+	+	+
Доля выпускников, реализовавших проекты Start-up в рамках ОП	%	5	5	5	5	5
<b>Задача 2.3</b>	<b>Повышение качества научных кадров</b>					
<b>Целевые индикаторы</b>						
Доля ППС, прошедших научную стажировку в ведущих университетах, научных центрах	%	5	8	10	12	15
Доля ППС, занимающихся научно-исследовательской работой в возрасте до 40 лет	%	10	12	14	15	15
Количество ППС занимающих должность профессор-исследователь»	год	1	2	3	4	5
Количество ППС, получивших премию года «Лучший научный работник»	год	1	1	1	1	1
Членство в диссертационном совете по присуждению степени философии и (или) доктора по профилю	год	1	1	1	1	1
Количество ППС, получивших ученое звание МНВО	год	1	2	3	3	3
Воспроизводство научных кадров через докторантуру и постдокторантуру	чел.	1	1	1	1	1
Рекрутинг зарубежных и отечественных ученых для совместных исследований	чел.	4	6	8	8	10
Внедрение должности старший преподаватель-исследователь	год	+				
<b>Задача 2.4</b>	<b>Создание инновационной научной инфраструктуры университета</b>					
<b>Целевые индикаторы</b>						
Количество научных мероприятий (Международный научный Конгресс, Форум молодых ученых, научные конференции, семинары, тренинги и др.)	ед. за год	15	15	15	15	15
Количество охранных документов, авторских свидетельств, заявок по процедуре РСТ (Patent Cooperation Treaty).	ед. за год	5	5	5	5	5
Количество подписок на ресурсы издательств по коллекции электронных журналов, книг, монографий «Freedom Collection», Elsevier, Springer, EBSCO и др.	ед. за год	1	1	1	1	1
Доля ППС имеющих профайлы научных достижений ППС в Research Gate, Google Scholar	%	10	12	14	15	20
Количество научных разработок внедренных в учебный процесс	ед. за год	5	5	5	5	5
<b>СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ 3</b>	<b>ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ТРАНСПАРЕНТНОСТЬ</b>					

	<b>КОРПОРАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА</b>					
<b>Задача 3.1</b>	<b>Рост конкурентоспособности университета</b>					
<b>Целевые индикаторы</b>						
Узнаваемость бренда «КАСУ»	год	+	+	+	+	+
Редизайн организационно-административной структуры	год	+				
Реинжиниринг бизнес-процессов	год	+	+	+	+	+
Удовлетворенность ППС условиями работы	%	100%	100%	100%	100%	100%
Удовлетворенность сотрудников условиями работы	%	100%	100%	100%	100%	100%
Обеспечение прозрачности деятельности и противодействие коррупции через развитие механизма подотчетности перед общественностью	год	+	+	+	+	+
Увеличение дохода за счет грантовых научных проектов	млн.	15	20	30	40	50
Увеличение дохода за счет международных грантовых проектов	млн.	15	20	30	40	50
Увеличение дохода за счет консалтинговой деятельности, экспертизы, организации тренингов, курсов и других услуг	%	2%	4%	5%	7%	10%
Открытие представительства в городах РК	год		+			
<b>Задача 3.2</b>	<b>Развитие персонала</b>					
<b>Целевые индикаторы</b>						
Доля ППС, прошедших повышение квалификации по программам не менее 72 часов за последние 5 лет	%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля сотрудников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля руководителей структурных подразделений, прошедших повышение квалификации в области менеджмента за последние 5 лет	%	100%	100%	100%	100%	100%
Количество ППС ведущих занятия на английском языке	ед.	14	16	18	20	22
Участие ППС в программах «Болашақ» и в других национальных, международных программах	чел.	2	2	2	2	2
Количество ППС и сотрудников, привлеченных в университет в рамках программы «Талант менеджмент» (зарубежное образование; опыт работы за рубежом; практический опыт; публикации в международных рецензируемых журналах; знание английского языка; подготовка лиц с ученой степенью и др.)	чел.	5	7	9	10	12
Внедрение рейтинговой системы оценки качества деятельности сотрудников KPI.	год	+				
Количество проведенных корпоративных мероприятий (тренинги, семинары по тимбилдингу, торжественные церемонии и	ед.	5	5	5	5	5

др.)						
Количество ППС, принявших участие в конкурсе МОН РК «Лучший преподаватель года»	чел.	4	4	4	4	4
<b>Задача 3.3</b>	<b>Социальная поддержка сотрудников и обучающихся</b>					
<b>Целевые индикаторы</b>						
Объем социальных выплат ППС и сотрудникам (материальная помощь, премии к знаменательным датам, доплаты за подготовку победителей студенческих конкурсов, олимпиад и др.)	млн. тенге	7.9	8.5	9.0	9.5	10.0
Объем социальных выплат обучающимся (материальная помощь, стипендии университета и др.)	млн. тенге	4.5	5.0	5.5	6.0	6.5
Объем грантов, скидок и льгот по оплате за обучение	млн. тенге	29.2	29.5	30.0	30.5	32.0
Введение штатной единицы психолога	год	+				
<b>Задача 3.4</b>	<b>Развитие инфраструктуры университета</b>					
<b>Целевые индикаторы</b>						
Объем финансирования обновления аудиторного, лабораторного фонда и административных помещений	млн. тенге	12.5	10.5	11.0	11.5	12.5
Объем финансирования увеличения и обновления информационных систем, компьютерной техники	млн. тенге	26.0	28.5	29.0	33.5	35
Объем финансирования обновления библиотечного фонда	млн. тенге	5.5	4.0	4.5	6.0	6.5
Объем финансирования обновления инвентаря общежития	млн. тенге	1.5	1.6	1.7	2.8	2.9
Объем финансирования обновления спортивного инвентаря для спортивного зала	млн. тенге	2.5	0.7	0.9	1.1	1.3
Объем финансирования обновления инвентаря медицинских пунктов	млн. тенге	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6
Объем финансирования совершенствования оборудования для инклюзивного обучения (лифты, пандусы, поручни и др.)	млн. тенге	1.0	0.7	0.8	0.9	1.0
Объем финансирования обновления и расширения помещений для студенческих объединений, реализации молодежных проектов	млн. тенге	20.0	25.0	30.0	10.0	6.2
Объем финансирования совершенствования системы безопасности	млн. тенге	3.9	3.2	3.5	8.0	5.5
Доля средств от бюджета, выделяемых на обновление учебной, лабораторной баз, используемых для учебного процесса	%	5.2	5.3	5.8	5.3	5.1
<b>СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ 4</b>	<b>РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА</b>					

Задача 4.1		Совершенствование системы студенческого самоуправления и самоорганизации				
Целевые индикаторы						
Количество обучающихся участвующих в коллегияльных органах управления (Ученый Совет, ректорат, Учебно-методический совет, Академический комитет, Согласительная комиссия)		ед.	18	25	25	30
Количество молодежных клубов и объединений		ед.	14	15	15	15
Количество студентов – членов международных и республиканских студенческих объединений		чел.	20	20	20	20
Количество студентов, вовлеченных в мероприятия по противодействию религиозному экстремизму, коррупции		чел.	18	25	25	30
Количество студентов, вовлеченных в волонтерское движение		чел.	45	50	60	70
Доля обучающихся, удовлетворенных качеством образования		%	100%	100%	100%	100%
Задача 4.2		Развитие личностных качеств и творческих способностей обучающихся				
Целевые индикаторы						
Количество общеуниверситетских творческих мероприятий		ед.	41	50	50	50
Количество общеуниверситетских спортивных мероприятий		ед.	8	10	15	15
Количество университетских спортивных команд		ед.	1	1	1	1
Количество участия в международных, республиканских и региональных студенческих мероприятиях		ед.	15	20	20	20
Количество участия в международных, республиканских и региональных спортивных мероприятиях		ед.	3	3	4	5
Задача 4.3		Содействие развитию профессиональной карьеры				
Целевые индикаторы						
Создание Центра карьеры		год	+			
Модернизация деятельности эдвайзеров с ориентиром на академическое сопровождение		год	+			
Количество тренингов, семинаров по профессиональному развитию для обучающихся		ед.	6	6	8	8
Количество курсов по получению микроквалификации			1	3	5	8
Количество совместных с работодателями мероприятий		ед.	4	4	5	6
Доля трудоустроенных выпускников в первый год окончания университета		%	80%	85%	90%	90%

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ 5		СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОСИСТЕМЫ				
Задача 5.1		Развитие информационных систем обучения				
Целевые индикаторы						
Количество виртуальных лабораторий и тренажеров	ед.	4	4	4	4	4
Количество литературы в «Электронной библиотеке КАСУ»	ед.	1500	2000	2500	3000	3500
Разработка и внедрение официального сайта КАСУ на новой платформе	год	+				
Внедрение репозитория дипломных и магистерских работ на платформе «Platonus»	год	+				
Задача 5.2		Совершенствование информационных систем управления				
Целевые индикаторы						
Создание единой информационной системы управления университетом по основным бизнес-процессам SMART.MANAGEMENT.KAFU	год	+				
Совершенствование системы электронного документооборота	год	+				
Обеспечение информационной безопасности систем и защиты данных на основе разработанной Политики безопасности организации образования в соответствии с международным стандартом ISO/IEC 27001, ISO/IEC 27002;	год	+				
Обеспечение широкополосного интернета с пропускной способностью сети не менее 500 Мбит/с, включая беспроводные технологии.	год	+				
Внедрение системы управления научными исследованиями в АИС Платонус (база исследовательских проектов, публикации, научные разработки и результаты исследований)	год	+				
Разработка платформы подачи научных статей в «Вестник КАСУ»	год	+				
Внедрение модулей аналитики в АИС Платонус и СДО Moodle по формам отчетности (контингент, курсы, единицы контента, статистика обращений к конкретным курсам, лог.входа в платформу, посещаемость, распределение оценок)	год	+				
Приобретение и внедрение межсетевого экрана уровня веб-приложений.	год	+				
Увеличение серверного хранения данных	ед.	2	2	2	2	2

## 7. Ожидаемые результаты реализации Стратегии развития КАСУ на 2023-2027г.г.

Ожидаемые результаты реализации Стратегии развития КАСУ на 2023-2027 г.г. отражены в уровне измеряемых параметров целевых индикаторов, установленных на каждый год реализации Стратегии в разрезе Стратегических целей и задач.

## **8. Пути и ресурсы реализации Стратегии развития КАСУ на 2023-2027 г.г.**

Формирование «Стратегии развития КАСУ на 2023-2027 годы» включает три этапа.

**Первый этап** состоит в анализе текущего состояния деятельности университета, его сильных и слабых сторон, возможностей и угроз развития; определение стратегических целей развития по направлениям, составляющим основу Стратегии; определение стратегических задач в рамках каждой цели; разработку мероприятий по каждой задаче и целевых индикаторов их выполнения в течение планируемого периода; свод результатов в проект «Стратегии развития КАСУ на 2023-2027 годы». В процессе разработки проекта приняли участие члены рабочей группы, сформированной приказом Президента КАСУ 48-П от 15.10.2021 г.

**Второй этап.** На втором этапе проект «Стратегии развития КАСУ на 2023-2027 годы» был представлен для обсуждения во все структурные подразделения университета и академические группы обучающихся. В обсуждении приняли участие руководители структурных подразделений, профессорско-преподавательский состав, сотрудники, докторанты, магистранты и студенты. В результате обсуждения были получены замечания и предложения по проектам стратегических целей и задач.

**Третий этап** заключался в анализе предложений и замечаний, уточнении целей и задач, согласовании целей по направлениям, формировании организационных механизмов реализации «Стратегии развития КАСУ на 2023-2027 годы».

«Стратегия развития КАСУ на 2023-2027 годы» включает стратегические цели развития по направлениям до 2027 года, охватывающие все виды деятельности университета:

- академическую деятельность;
- деятельность по обеспечению качества образования;
- научно-исследовательскую деятельность;
- международную деятельность;
- информатизацию и информационное обеспечение образовательного процесса и других процессов;
- социально-воспитательную деятельность;
- корпоративное управление, включая управление персоналом;
- финансовую деятельность;
- управление инфраструктурой (учебно-лабораторной базой, библиотечным комплексом, спортивным комплексом и др.).

**Содержание** отражается в целях и задачах, взаимосогласованных по ресурсам, ответственным, условиям и срокам выполнения.

**Реализация** «Стратегии развития КАСУ на 2023-2027 годы» осуществляется через исполнение «Стратегического плана развития КАСУ на 2023-2027 г.г.», годовых планов работы университета, факультетов, кафедр и других структурных подразделений.

**Выполнение** «Стратегии развития КАСУ на 2023-2027 годы» обеспечивается финансовыми ресурсами в соответствии с бюджетом университета.

На реализацию Стратегии будут направлены средства из следующих **источников финансирования**:

- собственные средства Университета;
- средства Республиканского и местного бюджетов;

- средства государственно-частного партнерства;
- средства, поступившие от организаций и предприятий по договорам;
- специальные средства, выделяемые международными научными, образовательными фондами и организациями;
- доходы от коммерциализации инновационных проектов;
- благотворительные взносы спонсоров, добровольные пожертвования юридических и физических лиц, меценатство, в том числе эндаумент-фонд;
- средства ОО «Alma Mater»;
- средства из других источников, не запрещенных законодательством Республики Казахстан.

В структуре необходимых финансовых ресурсов преобладают **расходы** на:

- модернизацию и создание современной научно-инновационной инфраструктуры; развитие фундаментальных и прикладных исследований; коммерциализацию научных исследований;
- обеспечение качественного образовательного процесса;
- развитие современной информационно-коммуникационной инфраструктуры всех сфер деятельности университета;
- реализацию программ повышения квалификации ППС и сотрудников; программы «Талант менеджмент»;
- социальную поддержку ППС, сотрудников и обучающихся;
- международные проекты, в том числе академические и студенческие обмены;
- процедуры по международной сертификации, аккредитации и патентованию.

**Координатором** «Стратегии развития КАСУ на 2023-2027 годы» является Ученый совет университета.

**Результаты реализации** «Стратегии развития КАСУ на 2023-2027 годы» включаются в ежегодный отчет руководителей подразделений и рассматриваются на Ученом совете университета.

Ученый совет университета ежегодно рассматривает результаты реализации «Стратегии развития КАСУ на 2023-2027 годы» в разрезе стратегических целей, уточняет мероприятия по реализации «Стратегического плана развития КАСУ на 2023-2027годы», выявляет организационные, технологические и технические проблемы в ходе реализации плана и разрабатывает предложения по их решению, а также рассматривает общие итоги выполнения плана.

**Функциональными возможностями** университета, способствующими реализации развития «Стратегии развития КАСУ на 2023-2027 годы» являются:

1. Динамично развивающееся, устойчивое финансовое положение университета.
2. Высокий уровень материально-технической базы.
3. Развитая система мониторинга и управления образовательными ресурсами.
4. Система постоянного профессионального роста ППС и сотрудников.
5. Наличие определенного потенциала структурных подразделений вуза.
6. Наличие достаточного и высокопрофессионального управленческого состава.
7. Активное сотрудничество с предприятиями и организациями города и области.

#### **10. Соответствие стратегических задач КАСУ стратегическим целям государства:**

<b>Стратегическая задача КАСУ</b>	<b>Нормативно-правовой акт, программный документ</b>
Доля образовательных программ, гармонизированных с Национальной рамкой квалификаций, Отраслевыми рамками квалификаций, Профессиональными	Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г.

стандартами	
Доля образовательных программ, обновленных с учетом профессиональных и гибких навыков (hard and soft skills)	Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г.
Количество инновационных образовательных программ	Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г.
Количество образовательных программ на английском языке	Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г.
Доля образовательных программ с элементами дуального обучения	Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г.
Количество краткосрочных программ и тренингов для выпускников прошлых лет и внешних потребителей	Концепция развития образования Республики Казахстан на 2022 – 2026 годы
Количество образовательных программ с междисциплинарными модулями	Концепция развития образования Республики Казахстан на 2022 – 2026 годы
Количество массовых открытых он-лайн курсов (МООК)	- Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г. - Концепция развития образования Республики Казахстан на 2022 – 2026 годы
Доля образовательных программ, имеющих международную аккредитацию	Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г.
Доля совместных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами	Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г.
Доля иностранных студентов в системе высшего образования от общего количества студентов	- Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г. - Концепция развития образования Республики Казахстан на 2022 – 2026 годы
Количество студентов, обучающихся по программам академической мобильности	Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г.
Доля привлеченных иностранных ППС и топ менеджеров от общего количества ППС	Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г.
Объем привлеченных средств бизнеса и реального сектора на финансирование и софинансирование научных исследований	Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г.
Количество научных исследований по программно-целевому и грантовому финансированию	Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г.
Количество договоров на проведение научных исследований с зарубежными вузами-партнерами	Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г.
Количество публикаций ППС в международных рецензируемых журналах	Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г.



Учреждение внутренних грантов для молодых ученых – Postdoctoral research	Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г.
Доля ППС, занимающихся научно-исследовательской работой в возрасте до 40 лет	Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г.
Воспроизводство научных кадров через докторантуру и постдокторантуру	Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г.
Объем коммерциализации результатов научной, научно-технической деятельности и образовательной деятельности /Количество лицензионных соглашений на коммерциализацию результатов научной, научно-технической деятельности и образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г.</li> <li>- Закон Республики Казахстан от 31 октября 2015 года «О коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности»</li> </ul>
Количество подписок на ресурсы издательств по коллекции электронных журналов, книг, монографий «Freedom Collection», Elsevier, Springer, EBSCO и др.	Стратегический план МОН РК на 2020-2024 г.г.
Доля ППС, прошедших повышение квалификации по программам не менее 72 часов за последние 5 лет	Общенациональный план по реализации Послания Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Единство народа и системные реформы - прочная основа процветания страны» от 1 сентября 2021 г.
Объем социальных выплат ППС и сотрудникам (материальная помощь, премии к знаменательным датам, доплаты за подготовку победителей студенческих конкурсов, олимпиад и др.)	Общенациональный план по реализации Послания Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Единство народа и системные реформы - прочная основа процветания страны» от 1 сентября 2021 г.
Объем социальных выплат обучающимся (материальная помощь, стипендии университета и др.)	Общенациональный план по реализации Послания Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Единство народа и системные реформы - прочная основа процветания страны» от 1 сентября 2021 г.
Объем грантов, скидок и льгот по оплате за обучение	Общенациональный план по реализации Послания Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Единство народа и системные реформы - прочная основа процветания страны» от 1 сентября 2021 г.
Введение штатной единицы психолога	Концепция развития образования Республики Казахстан на 2022 – 2026 годы

## 9. Матрица распределения ответственности и полномочий

Стратегическая цель, задача	Главный координатор	Ответственный	Исполнитель
<b>Стратегическая цель 1</b>			
Задача 1.1	первый вице-президент	директор Департамента академической политики	заведующие кафедрами, ППС
Задача 1.2	первый вице-президент	директор Департамента академической политики	заведующие кафедрами, ППС
Задача 1.3	первый вице-президент	директор Департамента академической политики	заведующие кафедрами, ППС, департамент международного сотрудничества
Задача 1.4	первый вице-президент	начальник отдела маркетинга и приема	деканы, заведующие кафедрами, ППС
Задача 1.5	первый вице-президент	директор Департамента международного сотрудничества	деканы, заведующие кафедрами, ППС
<b>Стратегическая цель 2</b>			
Задача 2.1	первый вице-президент	проректор по научной работе и послевузовскому образованию	деканы, заведующие кафедрами, ППС
Задача 2.2	ректор	первый вице-президент	Начальник отдела по управлению персоналом, главный бухгалтер
Задача 2.3	первый вице-президент	проректор по научной работе и послевузовскому образованию	деканы, заведующие кафедрами, ППС
Задача 2.4	первый вице-президент	проректор по научной работе и послевузовскому образованию	деканы, заведующие кафедрами, ППС
<b>Стратегическая цель 3</b>			
Задача 3.1	ректор	первый вице-президент	руководители структурных подразделений
Задача 3.2	ректор	первый вице-президент	руководители структурных подразделений
Задача 3.3	ректор	первый вице-	главный бухгалтер

		президент	
Задача 3.4	ректор	первый вице-президент	главный бухгалтер
<b>Стратегическая цель 4</b>			
Задача 4.1	первый вице-президент	директор Центра студенческого развития	деканы, заведующие кафедрами, эдвайзеры, ППС, обучающиеся
Задача 4.2	первый вице-президент	директор Центра студенческого развития	деканы, заведующие кафедрами, эдвайзеры, ППС, обучающиеся
Задача 4.3	первый вице-президент	деканы	заведующие кафедрами, эдвайзеры, ППС, обучающиеся
<b>Стратегическая цель 5</b>			
Задача 5.1	ректор	первый вице-президент	заведующие кафедрами, начальник отдела информационного обеспечения, начальник отдела технического обеспечения, директор Центра методологической и технической поддержки дистанционного обучения
Задача 5.2	ректор	первый вице-президент	начальник отдела информационного обеспечения, начальник отдела технического обеспечения, директор Центра методологической и технической поддержки дистанционного обучения