

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
7М03103/04 «Психология»

КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН

2022-2023 учебный год

Усть-Каменогорск
2022

УДК 378.2 (574)(035)

Каталог дисциплин (2022-2024 учебные годы). Справочник. – Усть-Каменогорск, 2022.
Для широкого круга читателей.

Разработан Академическим комитетом

Рассмотрен и обсужден на заседании Учебно-методического совета КАСУ (протокол № 5 от 25.04.2022г.)

Утвержден решением Ученого Совета КАСУ (протокол № 12 от 15.08.2022г.)

Справочное издание

© Казахстанско-Американский
свободный университет, 2022

Уважаемый обучающийся Казахстанско-Американского свободного университета!

Перед Вами находится **Каталог дисциплин** (КД) Вашей образовательной программы.

Каталог дисциплин – систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин за весь период обучения, содержащий их краткое описание с указанием ожидаемых результатов обучения. В каталоге дисциплин отражают пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. Каталог дисциплин составляется для обучающихся с целью создания возможности самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Каталог дисциплин, по сути, является помощником при составлении обучающимся индивидуального учебного плана (ИУП).

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 2 цикла – Базовые (БД) и Профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 2 вида – Вузовский компонент и Компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные дисциплины).

Вузовский компонент и Компонент по выбору определяются университетом самостоятельно с учетом потребностей рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальных интересов обучающихся.

Каталог дисциплин предлагает перечень элективных учебных дисциплин для выбора обучающимися с описанием пререквизитов, постреквизитов, кратким описанием дисциплины и ожидаемыми результатами.

Из предлагаемого перечня элективных учебных дисциплин обучающийся может выбрать те, которые ему интересны в соответствии с выбранной траекторией обучения.

Как выбирать при помощи Каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. Осуществить выбор элективных учебных дисциплин в соответствии с Вашей траекторией обучения поможет эдвайзер.
2. Уточните у эдвайзера, сколько всего кредитов отводится модульной образовательной программой на элективные учебные дисциплины в данном семестре.
3. Ознакомьтесь с перечнем элективных учебных дисциплин в данном семестре.
4. Прочитайте описание заинтересовавших Вас элективных учебных дисциплин и сделайте Ваш выбор.
5. Проверьте, чтобы количество выбранных Вами кредитов соответствовало количеству, требуемому по модульной образовательной программе и каталогу дисциплин.

Также в помощь Вам предлагается **Академический календарь** Вашей образовательной программы, который представляет собой календарь проведения учебных занятий, рубежных контролей, промежуточной и итоговой аттестации, профессиональных практик, в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников). Академический календарь размещен на сайте kafu.edu.kz.

**МАГИСТРАТУРА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
7M03103 «Психология»**

1 КУРС

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	Iya(Pr) 5201	Иностранный язык (профессиональный)	2	1	иностранный язык (B1, B2, ESP)	организация и планирование научных исследований	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Дисциплина формирует основы иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции магистрантов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения; способствует развитию навыков извлечения необходимой информации из англоязычных источников в типичных ситуациях профессионально-делового общения; формирует навыки аннотирования и реферирования профессиональных текстов.				1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: функционально-стилистические характеристики научного изложения материала на изучаемом иностранном языке; общенаучная терминология и терминоподязык соответствующей ОП на иностранном языке; основы деловой переписки в рамках международного сотрудничества; 2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: свободное чтение, перевод оригинальной литературы по избранной ОП с дальнейшим анализом, интерпретацией и оценкой извлеченной информации; явное значение в письменной форме (реферат) научной информации; участие в			

				<p>профессиональных дискуссиях, научных диспутах, беседах за «круглым столом»; презентации научных исследований (семинары, конференции, симпозиумы, форумы); прослушивание и понимание публичных выступлений путем прямого и опосредованного общения (лекции, доклады, теле- и интернет-программы)</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учётом социальных, этических и научных соображений; формирование суждений о проблемах межкультурной коммуникации в деловой среде;</p> <p>4. чётко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения как специалистам так и не специалистам; коммуникативные навыки: моделирование возможных ситуаций общения между представителями разных культур и обществ; интернациональный этикет в различных ситуациях межкультурного общения</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; педагогические навыки: устное общение по профилю в форме монолога, диалога, полилога (доклад, сообщение, дискуссия, дебаты, беседы за круглым столом); подготовка письменных форм подачи информационного материала (научный доклад, сообщение, тезисы, постерный доклад, реферат); работа с лексикографическими источниками на иностранном языке (традиционные и онлайн); использование современных подходов к изучению иностранного языка</p>			
БД	Men 5202	Менеджмент	2	1	экономическая теория, микроэкономика и макроэкономика	защита магистерского проекта	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Рассматривает исторические аспекты менеджмента, его технологии; методы и функции менеджмента; управление персоналом. Раскрывает				1) Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: основных трудов классиков менеджмента; роли и место менеджера в			

<p>содержание управления, формирует комплекс знаний об управлении, вырабатывает конкретные навыки осуществления различных видов деятельности, анализа систем управления и проектирования.</p>	<p>организации, требования к современному руководителю; сущность и классификацию управленческих решений, технологию подготовки и принятия управленческих решений; знать ответы на вопросы, посвященные связующим процессам, функциям управления; знать современные методы управления изменениями; знать современное состояние практики управления компаниями;</p> <p>2) Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: уметь выявлять и охарактеризовать факторы внутренней и внешней среды организации; уметь анализировать и проектировать организационную структуру управления; уметь с позиции системного подхода оценить сложившуюся управленческую ситуацию; уметь приложить полученные теоретические знания при решении конкретной управленческой проблемы; уметь разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений и выбирать оптимальные из них; уметь дать оценку конечных результатов деятельности объекта управления;</p> <p>3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в области научного мышления и осмысливание теоретических подходов и принципов управления.</p> <p>4) Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками построения научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы для реализации профессиональных задач на практическом уровне; - обладать достаточным профессиональным категориальным аппаратом и научными знаниями, обеспечивающими адекватное формулирование гипотетических предположений, теоретических и практических исследовательских задач; - уметь сообщать информацию, идеи, проблемы и решения используя грамотно выстроенную собственную речь, используя аналитические способности для объяснения управленческих механизмов во внешней и внутренней среде организации.
---	---

				<p>5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками разработки и построения эффективных организационных структур; - овладеть навыками использования мотивационных теорий при разработке программ стимулирования персонала предприятия; навыками применения различных методов и стилей разрешения конфликтов; навыками оформления и публичной защиты расчетно-практической работы по совершенствованию системы управления конкретным объектом. 			
БД	PU 5203	Психология управления	2	1	психология (бакалавриат- программы)	дисциплины профиля подготовки	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина «Психология управления» относится к категории обязательных дисциплин для образовательных программ магистратуры. Структура дисциплины охватывает вопросы общей методологии управления, психологических компонентов управления и использования психологических знаний для построения управленческой деятельности.</p>				<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в отрасли психологии управления, основанные на передовых знаниях общей, социальной, организационной психологии, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования соответствующей тематики;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности сформированные в рамках психологии управления для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации в области психологии управления для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения формируемые на основе знаний, умений, навыков сформированных в сфере психологии управления, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области психологии управления и формирования взаимосвязи этих знаний с близкими областями.</p>			

ПД	PUShRO 5301	Психология управления человеческими ресурсами в организации	5	1	Психология (бакалавриат- программы)	дисциплины профиля подготовки	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Курс «Психология управления человеческими ресурсами в организации» посвящен социально-психологическим методам и технологиям управления персоналом. Особое внимание уделяется специфике управления персоналом на разных этапах жизненного цикла организации. В историческом плане рассматривается генезис профессиональной культуры кадрового менеджмента и современные концепции, обуславливающие практику кадрового менеджмента: концепция управления организацией как основа управления персоналом; концепция использования трудовых ресурсов в экономическом подходе: условия эффективности и трудности реализации; концепция управления персоналом и концепция управления человеческими ресурсами в органическом подходе. Отдельно отрабатываются следующие технологии: технология кадрового консультирования, технология внутрифирменного обучения, технология управления знаниями, технология конкурса и центров оценки, а также технология кадровой психодиагностики.</p>				<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность организации по управлению персоналом, основанные на передовых знаниях современной теории и практики управления персоналом, формы и системы оплаты труда, порядок разработки и заключения трудовых договоров и регулирования трудовых споров, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания и понимания в умении прогнозировать потребность в персонале различных специальностей и квалификации с учетом перспектив развития предприятия; умении проводить качественную и количественную характеристику персонала организации; умении осуществлять текущее и перспективное планирование работ по привлечению, подбору и отбору персонала; умении определять необходимость проведения обучения персонала; проводить оценку результатов труда работников организации;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в прогнозировании поведения сотрудников в организации, а также при анализе деятельности руководителя при принятии управленческих решений.</p> <p>4) сообщать информацию четко и недвусмысленно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для объяснения механизмов управления как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения при формировании кадрового состава организации, развития и обучения персонала, а также методам мотивации и стимулирования персонала.</p>			

--	--

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	РАЕІ 5204	Проблемы аналитических и экспертных исследований	4	1	выполнение дипломной работы	написание магистерского проекта	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина «Проблемы аналитических и экспертных исследований» формирует проблемное поле и решения в сфере аналитических и экспертных исследований в различных сферах участия психологии.</p> <p>Магистранты узнают содержание аналитической и экспертной деятельности, смогут построить программы исследований и реализовать их.</p>				<p>1. Демонстрировать знания и понимание специфики проведения психологических исследований и экспериментов, экспертного анализа, основанные на передовых знаниях современной экспериментальной психологии;</p> <p>2. Применять знания и понимания специфики современного построения экспериментального исследования на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в рамках исследовательской психологической деятельности;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений при реализации аналитических и экспертных исследований;</p> <p>4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения в рамках исследовательской психологии, как специалистам-психологам, так и специалистам смежных областей;</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения эффективной реализации аналитических и экспертных исследований в психологии.</p>			
БД	МІО 5205	Мониторинговые исследования в	4	1	психология труда, психология	написание магистерского	экзамен

		организациях			управления	проекта	
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина «Мониторинговые исследования в организациях» формирует проблемное поле и решения в сфере мониторинговых исследований для организаций.</p> <p>Магистранты узнают содержание Мониторинговой исследовательской деятельности, смогут построить программы исследований и реализовать их для организаций</p>				<p>1. Демонстрировать знания и понимание особенностей проведения мониторинговых исследований с учетом специфики конкретной организации и ее целей, основанные на передовых знаниях психологической науки;</p> <p>2. Применять знания и понимания организации проведения мониторинговых исследований на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы возникающие при организации и проведении подобных исследований;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в рамках построения и реализации мониторинговых исследований;</p> <p>4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения возникающие в ходе планирования и проведения мониторинговых исследований, как специалистам-психологам, так и специалистам смежных областей;</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области реализации мониторинговых исследований.</p>			
ПД	YORKS 5303	Юридические основы работы кадровых служб	5	1	юридическая психология	написание магистерского проекта	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина «Юридические основы работы кадровых служб» формирует представление о том, что своевременная и юридически правильная информация, обеспечивает эффективное управление персоналом, является основой работы всего предприятия. Составление и оформление документов по персоналу должно осуществляться в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан, другими нормативными актами и</p>				<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание ключевых понятий и категорий, используемых в рамках кадрового делопроизводства, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания ориентироваться в юридических вопросах, связанных с кадровыми документами, а также выработка умения оформлять и заполнять регистрационные формы в кадровой работе;</p>			

инструкциями. Дисциплина знакомит магистрантов с основными компонентами: составлением кадровых документов, правилами их оформления, хранения и организацией работы с документами.				3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для успешного использования знаний психологии управления при изучении особенностей оформления трудовых отношений в отдельных случаях, способствующих совершенствованию и углублению кадровой работе; 4) четко и недвусмысленно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для объяснения этнопсихологических взаимосвязей, как специалистам, так и неспециалистам; 5) навыки обучения при проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии			
ПД	ИМЕР 5304	Исследовательские методы и эксперимент в психологии	5	1	Проблемы аналитических и экспертных исследований, Современная социальная методологии, Теоретико-методологические основы психологии	профессиональная практика, магистерский проект	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
В системе подготовки магистров психологических наук курс «Исследовательские методы и эксперимент в психологии» дает возможность сформировать представление о взаимовлиянии теоретических и эмпирических знаний в психологии и о специфике деятельности экспериментатора в психологии.				1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание практических подходов в современной экспериментальной психологии, современные методы экспериментальной науки и ее отдельных отраслей, а также возможности и ограничения их применения; понимание основных принципов научного исследования, специфику психологических исследований в целом, а также относительные недостатки и преимущества различных методов анализа данных при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание			

				<p>и способности для решения проблем в более широком междисциплинарном контексте, а именно соотносить факты и данные из разных областей психологии познавательных процессов (восприятия, памяти, внимания, мышления) в организации психологического эксперимента; - выделять психологические аспекты междисциплинарных проблем экспериментальной науки, подбирая наиболее адекватный подход к их решению; - оперировать основными психологическими понятиями и направлениями современной экспериментальной психологии; - уметь использовать методы исследования в сфере психологии; - планировать программу исследования с учётом целей, задач и гипотез исследования; - организовывать и проводить сбор эмпирического материала, используя различные методы исследования в психологии; - проводить качественную и количественную обработку и анализ полученных данных; - интерпретировать полученные результаты с точки зрения целей и гипотез исследования; оформлять результаты исследования;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений во время исследований и анализа полученных результатов, - пользоваться основными процедурами сбора данных; - при обработке и интерпретации результатов методик, формулировать заключения на их основе; - самостоятельно анализировать и выбирать адекватные методы для конкретного психологического исследования.</p> <p>4) четко и недвусмысленно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для составления психологического портрета испытуемого и сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5) навыки обучения для овладения научным анализом фундаментальных исследований в современной экспериментальной психологии, а также владение навыками в области прикладных исследований в современной экспериментальной психологии.</p>			
ПД	ТРРЕ 5305	Теория и практика психологического эксперимента	5	1	выполнение дипломной работы	написание магистерского проекта	экзамен

Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина формирует знания о применении психологического эксперимента. Магистранты узнают специфику и содержание психологического эксперимента, стратегии организации и проведения эксперимента, наиболее известные психологические эксперименты. В ходе курса магистранты смогут самостоятельно выстроить структуру, модели, гипотезы, программы эксперимента для диссертационного исследования.</p>				<p>1. Демонстрировать знания и понимание процедуры, принципов, моделей и общей специфики теоретического и практического построения психологического эксперимента, учет особенностей проведения эксперимента в различных психологических областях, основанные на передовых знаниях психологической науки и практики;</p> <p>2. Применять знания и понимания теоретических предпосылок и практической реализации проведения современного экспериментального исследования с учетом актуальной психологической этики и общих принципов реализации экспериментальных исследований на профессиональном уровне, формулировать аргументы и потенциальные теоретические и практические проблемы в ходе организации и построения теории и практики психологического эксперимента;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации в области теории и практики современного теоретического и практического психологического эксперимента, для полноценного формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений могущих влиять на формирование экспериментальных задач;</p> <p>4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения формирующиеся при построении, проведении и анализе результатов психологических экспериментам, как специалистам-психологам, так и специалистам смежных областей;</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области теории и практики психологического эксперимента.</p>			
ПД	ТРЕІ 5306	Теория и практика эмпирических исследований	5	1	выполнение дипломной работы	написание магистерского проекта	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина формирует знания о применении моделей эмпирических исследований. Магистранты узнают специфику и содержание эмпирического исследования, стратегии организации и проведения эмпирического</p>				<p>1. Демонстрировать знания и понимание форм, методов, приемов и принципов организации и планирования эмпирических психологических исследований, основанные на современной теории и практике психологической науки и смежных научных областей;</p>			

<p>исследования, проанализируют актуальные исследования на основании статей APA. В ходе курса магистранты смогут самостоятельно выстроить структуру, модели, гипотезы, программы эмпирического исследования для диссертационной работы.</p>	<p>2. Применять знания и понимания планирования, организации и проведения эмпирических психологических исследований, на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы возникающие в ходе построения эмпирической деятельности и анализа результатов исследовательской деятельности;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации с целью эффективного использования ресурсов эмпирического исследования в рамках теоретической и практической психологии для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, адекватного понимания и использования знаний научных знаний получаемых при проведении эмпирических исследований;</p> <p>4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения формируемые в рамках планирования, построения и реализации эмпирического исследования, как специалистам-психологам, так и специалистам смежных областей, а также заказчикам с низким уровнем знаний психологической науки и практики;</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области эмпирической психологии</p>
---	---

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M03104 «Психология»

1 КУРС

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	IFN 5201	История и философия науки	4	1	философия	-	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Курс «История и философия науки» является обязательным для всех образовательных программ магистратуры. Формирует у магистрантов культуру научного мышления, развивает аналитические способности и исследовательские навыки, дает теоретические и практические знания, необходимые будущему ученому. Изучение этой дисциплины особенно важно в эпоху возрастающей острой потребности в науке и ученых. Курс «История и философия науки» знакомит с проблемой феномена науки как предмета специального философского анализа, формирует знания об истории и теории науки; о законах развития науки и структуре научного знания; о науке как профессии и социальном институте; о методах проведения научных исследований; о роли науки в развитии общества.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать развивающееся знание и понимание основных эпистемологических закономерностей в области исследования, основанное на передовых знаниях в этой области, в развитии и/или применении идей в контексте исследования; 2. Продемонстрировать формы и методы донаучного, научного и вненаучного познания, современные методы познания. 3. Продемонстрировать современные подходы к социогуманитарному знанию и их соизмеримость. 4. Применять методические и методические знания при проведении научно-исследовательской, педагогической и воспитательной работы. 5. Собирать и интерпретировать информацию для формирования суждений, а также формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности и требующие глубоких профессиональных знаний. 6. Четко и недвусмысленно доносить информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как до специалистов, так и до неспециалистов в области истории и философии науки; 7 Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области истории и философии науки. 			
БД	Iya(Pr) 5202	Иностранный язык (профессиональный)	4	1	иностранный язык (B1, B2, ESP)	организация и планирование научных исследований	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Дисциплина формирует основы иноязычной				1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой			

профессионально ориентированной коммуникативной компетенции магистрантов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения; способствует развитию навыков извлечения необходимой информации из англоязычных источников в типичных ситуациях профессионально-делового общения; формирует навыки аннотирования и реферирования профессиональных текстов.

области, основанные на передовых знаниях в этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: функционально-стилистические характеристики научного изложения материала на изучаемом иностранном языке; общенаучная терминология и терминоподязык соответствующей ОП на иностранном языке; основы деловой переписки в рамках международного сотрудничества;

2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: свободное чтение, перевод оригинальной литературы по избранной ОП с дальнейшим анализом, интерпретацией и оценкой извлеченной информации; явное значение в письменной форме (реферат) научной информации; участие в профессиональных дискуссиях, научных диспутах, беседах за «круглым столом»; презентации научных исследований (семинары, конференции, симпозиумы, форумы); прослушивание и понимание публичных выступлений путем прямого и опосредованного общения (лекции, доклады, теле- и интернет-программы)

3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учётом социальных, этических и научных соображений; формирование суждений о проблемах межкультурной коммуникации в деловой среде;

4. чётко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения как специалистам так и не специалистам; коммуникативные навыки: моделирование возможных ситуаций общения между представителями разных культур и обществ; интернациональный этикет в различных ситуациях межкультурного общения

5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; педагогические навыки: устное общение по профилю в форме монолога, диалога, полилога (доклад, сообщение, дискуссия, дебаты, беседы за круглым столом); подготовка письменных форм подачи информационного материала (научный доклад, сообщение, тезисы, постерный доклад, реферат); работа с лексикографическими источниками на иностранном

				языке (традиционные и онлайн); использование современных подходов к изучению иностранного языка			
БД	PU 5203	Психология управления	3	1	психология (бакалавриат- программы)	дисциплины профиля подготовки	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Дисциплина «Психология управления» относится к категории обязательных дисциплин для образовательных программ магистратуры. Структура дисциплины охватывает вопросы общей методологии управления, психологических компонентов управления и использования психологических знаний для построения управленческой деятельности.				<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в отрасли психологии управления, основанные на передовых знаниях общей, социальной, организационной психологии, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования соответствующей тематики;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности сформированные в рамках психологии управления для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации в области психологии управления для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения формируемые на основе знаний, умений, навыков сформированных в сфере психологии управления, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области психологии управления и формирования взаимосвязи этих знаний с близкими областями.</p>			
БД	PVSh 5204	Педагогика высшей школы	4	1	педагогика, психология	дисциплины методического цикла по ОП, а также педагогическая практика и защита магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			

<p>Дисциплина направлена на формирование психолого-педагогических и методических компетенций преподавателя высшего учебного заведения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; актуальные проблемы современной высшей школы и педагогической науки; сущность педагогической деятельности преподавателя вуза; роль предметного образования в профессиональной подготовке будущих специалистов; 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; применять свои знания и понимание таким образом, который свидетельствует о профессиональном подходе к их работе или призванию, и обладать компетенциями, обычно демонстрируемыми посредством разработки и поддержки аргументов и решения проблем в своей области обучения; быть компетентным в решении проблем высшего педагогического образования и перспектив его дальнейшего развития; в применении эффективных технологий обучения в вузе; создание учебных материалов на основе дублинских дескрипторов; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учётом социальных, этических и научных соображений (обычно в рамках своей области исследования) для информирования суждений, которые включают размышления о соответствующих социальных, научных или этических проблемах; овладеть навыками: вычленения педагогических фактов, явлений, событий и т.п. из окружающей действительности, их описания на языке педагогической науки, на основе законов педагогических теорий, объяснения, прогнозирования и развития; 4) чётко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения как специалистам так и не специалистам; применять теоретические и практические знания для решения учебных и профессиональных задач по профилю обучения; проектирование образовательного процесса на основе новых концепций обучения и воспитания; создание творческой и развивающей среды в процессе обучения и воспитания; основные виды педагогического
---	--

				коммуникативного взаимодействия, средства и технологии неконтролируемого обучения; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; выработать те навыки обучения, которые необходимы им для продолжения дальнейшего обучения с высокой степенью самостоятельности: идентифицировать себя как субъекта профессиональной деятельности и овладеть методом самоопределения и анализа собственной профессиональной деятельности; решение текущих психолого-педагогических задач, оценка достигнутых результатов; организация и руководство деятельностью обучающихся.			
ПД	SMSP53 01	Современные методы статистики в психологии	5	2	Математические методы в психологии (бакалавриат-программы)	Написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Дисциплина «Современные методы статистики в психологии» направлена на формирование основных понятий используемых в математической обработке психологических данных и методов математической статистики. Курс формирует у студента практические навыки использования современных методов математической обработки статистических данных, методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие различных явлений и процессов.				1) демонстрировать знания и понимание в области математических методов в психологическом исследовании и практике, основанные на передовых психологических знаниях; 2) применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы входящие в спектр вопросов математической статистики и ее применения в психологических исследованиях; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках математической статистики и ее применения в психологических исследованиях; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области математической статистики и ее применения в психологических исследованиях;			

	<p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной областях;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области математической статистики и ее применения в психологических исследованиях;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в рамках учебной деятельности и формировать на их основе профессиональную и трудовую этику и дисциплину.</p>
--	---

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	РАЕІ 5206	Проблемы аналитических и экспертных исследований	5	1	выполнение дипломной работы	написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина «Проблемы аналитических и экспертных исследований» формирует проблемное поле и решения в сфере аналитических и экспертных исследований в различных сферах участия психологии.</p> <p>Магистранты узнают содержание аналитической и экспертной деятельности, смогут построить программы исследований и реализовать их.</p>				<p>1. Демонстрировать знания и понимание специфики проведения психологических исследований и экспериментов, экспертного анализа, основанные на передовых знаниях современной экспериментальной психологии;</p> <p>2. Применять знания и понимания специфики современного построения экспериментального исследования на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в рамках исследовательской психологической деятельности;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений при реализации аналитических и экспертных исследований;</p> <p>4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения в рамках</p>			

				<p>исследовательской психологии, как специалистам-психологам, так и специалистам смежных областей;</p> <p>5.Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения эффективной реализации аналитических и экспертных исследований в психологии.</p>			
БД	МЮ 5207	Мониторинговые исследования в организации	5	1	Психология труда, Психология управления	написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина «Мониторинговые исследования в организациях» формирует проблемное поле и решения в сфере мониторинговых исследований для организаций.</p> <p>Магистранты узнают содержание Мониторинговой исслед психологического эксперимента овательской деятельности, смогут построить программы исследований и реализовать их для организаций</p>				<p>1.Демонстрировать знания и понимание особенностей проведения мониторинговых исследований с учетом специфики конкретной организации и ее целей, основанные на передовых знаниях психологической науки;</p> <p>2.Применять знания и понимания организации проведения мониторинговых исследований на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы возникающие при организации и проведении подобных исследований;</p> <p>3.Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в рамках построения и реализации мониторинговых исследований;</p> <p>4.Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения возникающие в ходе планирования и проведения мониторинговых исследований, как специалистам-психологам, так и специалистам смежных областей;</p> <p>5.Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области реализации мониторинговых исследований.</p>			
БД	ТРРЕ 5208	Теория и практика психологического эксперимента	5	1	выполнение дипломной работы	написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Дисциплина формирует знания о применении				1.Демонстрировать знания и понимание процедуры, принципов,			

<p>психологического эксперимента. Магистранты узнают специфику и содержание психологического эксперимента, стратегии организации и проведения эксперимента, наиболее известные психологические эксперименты. В ходе курса магистранты смогут самостоятельно выстроить структуру, модели, гипотезы, программы эксперимента для диссертационного исследования.</p>				<p>моделей и общей специфики теоретического и практического построения психологического эксперимента, учет особенностей проведения эксперимента в различных психологических областях, основанные на передовых знаниях психологической науки и практики;</p> <p>2.Применять знания и понимания теоретических предпосылок и практической реализации проведения современного экспериментального исследования с учетом актуальной психологической этики и общих принципов реализации экспериментальных исследований на профессиональном уровне, формулировать аргументы и потенциальные теоретические и практические проблемы в ходе организации и построения теории и практики психологического эксперимента;</p> <p>3.Осуществлять сбор и интерпретацию информации в области теории и практики современного теоретического и практического психологического эксперимента, для полноценного формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений могущих влиять на формирование экспериментальных задач;</p> <p>4.Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения формирующиеся при построении, проведении и анализе результатов психологических экспериментам, как специалистам-психологам, так и специалистам смежных областей;</p> <p>5.Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области теории и практики психологического эксперимента.</p>			
БД	ТРЕІ 5209	Теория и практика эмпирических исследований	5	1	выполнение дипломной работы	написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина формирует знания о применении моделей эмпирических исследований. Магистранты узнают специфику и содержание эмпирического исследования, стратегии организации и проведения эмпирического исследования, проанализируют актуальные исследования на основании статей APA. В ходе курса магистранты</p>				<p>1.Демонстрировать знания и понимание форм, методов, приемов и принципов организации и планирования эмпирических психологических исследований, основанные на современной теории и практике психологической науки и смежных научных областей;</p> <p>2.Применять знания и понимания планирования, организации и проведения эмпирических психологических исследований, на</p>			

<p>смогут самостоятельно выстроить структуру, модели, гипотезы, программы эмпирического исследования для диссертационной работы.</p>				<p>профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы возникающие в ходе построения эмпирической деятельности и анализа результатов исследовательской деятельности;</p> <p>3.Осуществлять сбор и интерпретацию информации с целью эффективного использования ресурсов эмпирического исследования в рамках теоретической и практической психологии для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, адекватного понимания и использования знаний научных знаний получаемых при проведении эмпирических исследований;</p> <p>4.Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения формируемые в рамках планирования, построения и реализации эмпирического исследования, как специалистам-психологам, так и специалистам смежных областей, а также заказчикам с низким уровнем знаний психологической науки и практики;</p> <p>5.Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области эмпирической психологии</p>			
БД	OPNI 5210	Организация и планирование научных исследований	5	2	выполнение дипломной работы	написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина «Организация и планирование научных исследований» призвана для начинающих исследователей сформировать знания основных положений, характеризующих диссертацию как квалификационную научную работу, а также иметь общее представление о методологии научного творчества, использовании методов научного познания и применении логических законов и правил.</p>				<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание ключевых понятий, закономерностей и проблем научных исследований, а также знание основных требований к оформлению и защите магистерской диссертации;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне психологические знания в организации научного исследования;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений, используя знания о психологических качествах, которые оказываются принципиально важными для человека, владеющего методологией научных исследований.</p> <p>4) четко и недвусмысленно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для объяснения</p>			

				исследовательской концепции, как специалистам, так и неспециалистам; 5) навыки обучения в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии			
БД	НИОР 5211	Научные исследования в области психологии	5	2	выполнение дипломной работы	написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Современный уровень общественного развития, изменения в системе культурных ценностей и процессах социализации личности заставляют отказываться от традиционных методов решения научных задач в психологии и переходить к методам, основанным на инновационных технологиях социокультурного воспитания. Поэтому курс «Научные исследования в области психологии» направлен на формирование у магистрантов навыков научного обоснования психологических явлений и процессов.</p>				<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание ключевых понятий, закономерностей и проблем научных исследований, а также знание о различиях между научным и ненаучным, теоретическим и эмпирическим познанием</p> <p>2) применять на профессиональном уровне психологические знания в организации научного исследования с использованием инновационных технологий;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений, используя знания для определения типа проведенного или планируемого исследования; оценивать достоверность и валидность результатов своих и чужих исследований</p> <p>4) четко и недвусмысленно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для объяснения исследовательской концепции, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5) навыки обучения в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>			
ПД	ОРВ 5304	Организация психологического бизнеса	5	2	выполнение дипломной работы	написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Дисциплина «Организация психологического бизнеса» возникла на стыке психологии, социологии и экономики, и является реакцией на многочисленные				1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание общих особенностей бизнеса как социокультурного института и как вида деятельности; иметь представление о том, что есть человек бизнеса, о			

<p>проблемы, стоящие перед представителями малого и среднего бизнеса и требующие участия профессиональных психологов.</p>				<p>специфических социально-психологических процессах в бизнесе, а также о том, что есть организация в бизнесе, и о влиянии изменений в организации на требования к людям, параметры человеческих отношений, нормы организационной культуры;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне психологические знания проведения занятий в тренинговых группах.</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений используя знания о психологических качествах, которые оказываются принципиально важными для человека, действующего в бизнесе, о специфических социально-психологических процессах в бизнесе;</p> <p>4) четко и недвусмысленно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для объяснения работы в тренинговой группе;</p> <p>5) навыки обучения, по осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий, а также в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.</p>			
ПД	ОКТ 5305	Организация коммерческого тренинга	5	2	Основы психологического тренинга	написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>В рамках дисциплины «Организация коммерческого тренинга» предусмотрены тренинги, связанные с освоением знаний, адаптивных моделей поведения, развитием установок, формированием умений, компетенций в ходе решения лично значимых и профессиональных задач (тренинг переговоров, самопрезентации и др.). В ходе совместной деятельности обучающихся совершенствуются - soft skills.</p>				<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание общих особенностей бизнеса как социокультурного института и как вида деятельности; иметь представление о том, что есть человек бизнеса, о специфических социально-психологических процессах в бизнесе, а также о том, что есть организация в бизнесе, и о влиянии изменений в организации на требования к людям, параметры человеческих отношений, нормы организационной культуры;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне психологические знания для успешного ведения бизнеса; практические навыки в сфере</p>			

				<p>современных информационных и коммуникативных технологий.</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений используя знания о психологических качествах, которые оказываются принципиально важными для человека, действующего в бизнесе, о специфических социально-психологических процессах в бизнесе;</p> <p>4) четко и недвусмысленно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для объяснения тренинговой работы на коммерческой основе клиентам, используя презентации для объяснения большого количества информации</p> <p>5) навыки обучения, по осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации <u>психологической помощи</u> с использованием традиционных методов и технологий, а также в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.</p>			
ПД	ЕКІЕ 5306	Экспериментальные и кросскультурные исследования в этнопсихологии	5	2	выполнение дипломной работы	написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Этнопсихологические экспериментальные и кросс-культурные исследования в современной психологии становятся новым научно-исследовательским и научно-практическим направлением. Подготовка специалистов данной сферы современных психологических исследований, способных эффективно решать задачи взаимодействия людей, относящихся к разным культурам и этносам, владеющих высококвалифицированными знаниями в области межкультурной коммуникации, представляется важным и перспективным.</p>				<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание ключевых понятий и категорий, используемых в рамках экспериментальной этнопсихологии, а также сформировать интерес к проблемам кросскультурных исследований при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания для ориентации и решения социально-этнические проблемы в обществе, а также для выработки умения проводить экспериментальные и кросс-культурные исследования при изучении особенностей народов с целью выявления их национальной психологии и составления психологических характеристик;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для создания</p>			

				<p>практических рекомендаций, программы экспериментальных и кросс-культурных исследований, способствующих совершенствованию и углублению межэтнического взаимодействия;</p> <p>4) четко и недвусмысленно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для объяснения этнопсихологических взаимосвязей как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5) навыки обучения в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.</p>			
ПД	EKISP 5307	Экспериментальные и кросскультурные исследования в социальной психологии	5	2	выполнение дипломной работы	написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Кросскультурные исследования в социальной психологии выступают в качестве специального направления и являются одной из составных частей современной социальной психологии. Курс предусматривает ознакомление магистрантов с материалами психологических исследований этнических отношений, так и с содержанием этнопсихологической теории.</p>				<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание ключевых понятий и категорий, используемых в рамках социальной психологии, а также сформировать интерес к проблемам кросскультурных исследований при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания для ориентации и решения социальных проблем в обществе, а также для выработки умения проводить экспериментальные и кросс-культурные исследования при изучении особенностей больших и малых социальных групп с целью определения их психологии общения и взаимодействия;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для создания практических рекомендаций, программы экспериментальных и кросс-культурных исследований, способствующих совершенствованию и углублению понимания психологии групп и масс;</p> <p>4) четко и недвусмысленно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для объяснения социально-психологических взаимосвязей как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5) навыки обучения в проведении психологических исследований</p>			

	на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.
--	--

2 КУРС

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ПД	SP 6308	Современные психотехнологии	5	3	выполнение дипломной работы	написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина «Современные психотехнологии» рассматривает современные практики психологической помощи (консультирование, коррекция, коучинг, тренинг, психотерапия).</p> <p>Магистранты узнают научно-обоснованные методы, смогут выделять релевантные технологии, применять их на практике и самостоятельно выстраивать процесс изменений, строить рефлексивные процессы самооценки</p>				<p>1. Демонстрировать знания и понимание современных психотехнологий широкого спектра применения и воздействия на личность, основанных как на классических психологических теориях, так и на новых направлениях психологии и технологий сформированных на стыке психологии с другими науками;</p> <p>2. Применять знания и понимания использования современных психотехнологий, их основных принципов реализации, а также возможности формирования новых психотехнологий на профессиональном психологическом уровне, формулировать аргументы и решать проблемы связанные с созданием и применением современных психотехнологий;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о возможностях создания, эффективного и безопасного профессионального использования современных психотехнологий;</p> <p>4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения применения</p>			

				<p>современных психотехнологий, как специалистам-психологам, так и специалистам смежных областей имеющий достаточное количество профессиональных знаний и умений для освоения психотехнологий или их отдельных элементов;</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в сфере современных психотехнологий</p>			
ПД	PSPP 6309	Проблемы современной психологической практики	5	3	психология	написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина «Проблемы современной психологической практики» рассматривает актуальные проблемы современные практики в сфере психологической помощи.</p> <p>Магистранты узнают поле проблем психологической практики, смогут ориентироваться и делать выводы и заключения о применении практики их научной, доказательной обоснованности.</p>				<p>1. Демонстрировать знания и понимание современной психологической практики в различных отраслях, направлениях и видах деятельности практического психолога, основанные на психологии двадцатого и двадцать первого века;</p> <p>2. Применять знания и понимания современной психологической практики, теоретического и эмпирического базиса, лежащего в их основе, на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы современной психологической практики;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и их решения на основе современной психологической практики, как специалистам-психологам, так и специалистам смежных областей, способных полностью или частично использовать знания современной практической психологии;</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области современной практической психологии</p>			
ПД	АМОРV 6310	Активные методы обучения психологии в вузе	5	3	выполнение дипломной работы	написание магистерской диссертации	экзамен

Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина «Активные методы обучения психологии в вузе» актуализирует современные технологии обучения, методы, которые формируют мотивацию, поиск, практику применения и практику рефлексии использования активных методов.</p> <p>Магистранты узнают активные методы, смогут применять их для активизации студентов, сопоставлять методы, анализировать и синтезировать возможности их применения.</p>				<p>1. Демонстрировать знания и понимания в педагогической деятельности и возможностях применения активных методов обучения, основанные на передовых знаниях педагогики и психологии, при разработке и (или) применении в контексте организации педагогического процесса;</p> <p>2. Применять на профессиональном уровне знания, понимание и способности для решения проблем в образовательной среде, в более широком профессиональном контексте;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4. Профессионально и структурированно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам психологам, так специалистам смежных специальностей;</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего профессионального развития в психолого-педагогической области.</p>			
ПД	РОПРО 6311	Психологические основы индивидуализации процесса обучения	5	3	выполнение дипломной работы	написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина «Психологические основы индивидуализации процесса обучения» определяет содержание индивидуализации в обучении, техники коммуникации и содержательного коучинга в обучении.</p> <p>Магистранты узнают основные процессы построения процесса индивидуализации, техники коммуникации со студентами для индивидуальной системы обучения.</p>				<p>1. Демонстрировать знания и понимание основ современной образовательной системы и педагогики, и индивидуализации процесса обучения, как одного из основных ее принципов, основанные на передовых знаниях современной дифференциальной психологии, педагогики и методики преподавания психологии;</p> <p>2. Применять знания и понимания организации процесса обучения психологии с использованием основ дифференциальной психологии, для организации индивидуализации процесса обучения, на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы педагогических технологий и методики преподавания;</p>			

				<p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений касемо общего процесса организации преподавания психологии на различных уровнях и ступенях образования, а также формирование и реализация принципа индивидуализации в процессе обучения;</p> <p>4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения вопроса реализации принципа индивидуализации процесса обучения, как специалистам-психологам, так и специалистам педагогической сферы и сферы образования;</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области педагогической психологии в целом и индивидуализации процесса обучения, в частности.</p>			
ПД	МРРО 6312	Методы психодиагностики персонала в организации	4	3	Современная социальная методология, Проблемы аналитических и экспертных исследований	написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Программа дисциплины ориентирована на знакомство с процедурой, методами и технологиями диагностики персонала, критериями отбора и расстановки кадров для обеспечения организации кадрами требуемой квалификации, управления интеллектуальным капиталом организации, повышения эффективности ее деятельности и конкурентоспособности.				<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание классификации психодиагностических методов, их возможности и ограничения, принципы, процедуры и способы проверки научности различных методов психодиагностики; - нормативных требований к разработке, адаптации и использованию методик, структуру психодиагностического процесса, принципы диагностирования и заключения; - профессиональные требования к психодиагносту и ситуации психодиагностического обследования испытуемых; - основные источники и возможности появления ошибок и искажений, присущих методам психодиагностического исследования, пути и способы их</p>			

	<p>недопущения, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности при определении сущности и границ применения интеллектуальных тестов; тестов достижений; тестов специальных способностей; тест-опросников; проективных методик; - обеспечивать вновь создаваемым методикам необходимые психометрические характеристики репрезентативности, надежности, валидности; - оценивать степень применимости конкретной методики; - при планировании и проведении психологического обследования соблюдать необходимые организационно-методические и морально-этические требования и нормы, учитывать факторы, влияющие на вариативность тестовых баллов и их интерпретацию;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования навыков создания практических рекомендаций и программы психодиагностики; - при обработке и интерпретации результатов методик, формулировать заключения на их основе; - самостоятельно анализировать и выбирать адекватные методы для конкретного психологического обследования;</p> <p>4) четко и недвусмысленно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для составления психологического портрета специалиста в организации;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения для осуществления кадрового консалтинга и аудита, используя доступный в рамках своей квалификации комплекс методов психологической диагностики персонала, а также навыки разработки психологически обоснованных рекомендаций руководителям, коллективам и конкретным людям, основанные на данных, полученных в ходе психодиагностического обследования; - владеть навыками комплектования психодиагностической батареи в зависимости от поставленной задачи и особенностей испытуемого; - владеть навыками квалифицированного проведения диагностической работы и адекватного использования ее результатов в своей профессиональной деятельности.</p>
--	--

ПД	РКР 6313	Психологическая коррекция и психотерапия	4	3	Современная социальная методология, Проблемы аналитических и экспертных исследований	написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Основное внимание в курсе «Психологическая коррекция и психотерапия» уделяется построению консультативной ситуации, организации взаимодействия «консультант/психотерапевт - клиент», личностному, теоретическому и психотехническому самоопределению психолога-консультанта; раскрывается содержание, структура и динамика коррекционного процесса, отрабатываются приемы психотерапевтического взаимоотношения.</p>				<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание ключевых понятий и категорий, используемых в практике консультативной и коррекционной работы; а именно виды, формы и методы психологической консультации и психологической коррекции; стратегию выбора, организации и проведения психологической консультации и психологической коррекции; этические нормы и правила во взаимоотношении психолога-консультанта и/или психотерапевта с клиентом; теоретические основы различных направлений в психотерапии; основы психотерапевтической помощи; этические нормы осуществления психотерапии и основные требования к личности психотерапевта;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания для ориентации и решения «психотерапевтических задач»; разрабатывать консультационные и психотерапевтические стили работы; использовать основные приемы и методы психотерапии;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для создания практических рекомендаций и программы психокоррекции; при обработке и интерпретации результатов методик, формулировать заключения на их основе;</p> <p>4) четко и недвусмысленно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для составления психологического портрета личности как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5) навыки обучения в проведении психологических исследований используя доступный в рамках квалификации комплекс методов</p>			

				психокоррекции и психотерапии; а также психодиагностические методики в практической и научно-исследовательской работе.			
ПД	YORKS 6314	Юридические основы работы кадровых служб	5	3	юридическая психология	написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина «Юридические основы работы кадровых служб» формирует представление о том, что своевременная и юридически правильная информация, обеспечивает эффективное управление персоналом, является основой работы всего предприятия. Составление и оформление документов по персоналу должно осуществляться в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан, другими нормативными актами и инструкциями. Дисциплина знакомит магистрантов с основными компонентами: составлением кадровых документов, правилами их оформления, хранения и организацией работы с документами.</p>				<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание ключевых понятий и категорий, используемых в рамках кадрового делопроизводства, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания ориентироваться в юридических вопросах, связанных с кадровыми документами, а также выработка умения оформлять и заполнять регистрационные формы в кадровой работе;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для успешного использования знаний психологии управления при изучении особенностей оформления трудовых отношений в отдельных случаях, способствующих совершенствованию и углублению кадровой работе;</p> <p>4) четко и недвусмысленно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для объяснения этнопсихологических взаимосвязей, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5) навыки обучения при проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.</p>			
ПД	АРО 6315	Акмеологический подход в обучении	5	3	Базовые психологические дисциплины	Активные методы обучения психологии в ВУЗе, Методы психодиагностики персонала в организации	экзамен

Краткое описание дисциплины	Ожидаемые результаты дисциплины
<p>Дисциплина «Акмеологический подход в обучении» раскрывает пути достижения профессионализма в процессе обучения, труде педагога, уровне профессионализма, закономерности достижения вершин профессиональной зрелости личности. Способствует достижению высокой результативности в профессиональной деятельности, гуманистической ориентации, взаимосвязи акмеологии и педагогики. Рассматривает теории обучения, факторы, способствующие эффективному усвоению знаний и умений, способов учения и методов мышления.</p>	<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание ключевых понятий и категорий, используемых при определении места акмеологии в системе наук, а также сущность и содержание акмеологических проблем и состояние их научной разработанности; теоретико-методологические основы акмеологии, закономерности и этапы изменений зрелой личности в процессе ее прогрессивного развития; характеристики акмеологических условий и факторов, способствующих прогрессивному развитию.</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания и умения на практике при решении актуальных профессиональных задач; при работе со специальной психологопедагогической, учебной, научно-методической литературой.</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для успешного использования знаний акмеологии при изучении процесса обучения на практике</p> <p>4) четко и недвусмысленно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для объяснения акмеологического подхода в процессе обучения</p> <p>5) навыки обучения при проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях акмеологии.</p>