

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН**

КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа 7М04102 «Менеджмент»

Уровень Магистратура (научное и педагогическое направление)

Код и классификация области образования: _7М04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 7М041 Бизнес и управление

Группа образовательн

Уровень по МСКО:

Уровень по НРК: 7

Уровень по ОРК:

Срок обучения: 2

Объем кредитов: 120

г. Усть-Каменогорск, 2022

Модульно образовательная программа согласована:

Астана Атамекен
Сообщество турнико
Министерство РК
(Наименование предприятия, учреждения, организаций)



*ДО Казахский
Университет Технологии
и Бизнеса*
(Наименование предприятия, учреждения, организаций)

*ДО Технологический центр
научных исследований*
(Наименование предприятия, учреждения, организаций)



Фонд развития предпринимательства РК
(Наименование предприятия, учреждения, организаций)



D, Forte Bank
(Наименование предприятия, учреждения, организаций)



Паспорт образовательной программы

Год разработки	2022г.
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none">- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК.(с изменениями и дополнениями от 01.09.2022)- Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК № 595 от 30.10.2018г. (с изменениями и дополнениями от 09 июня 2021 года № 282). (с изменениями и дополнениями от 31.08.2022 № 385).- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916).- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563). (с изменениями и дополнениями Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23.09.2022 № 79).- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (с изменениями по состоянию на 05.06.2020 г.)- Академическая политика КАСУ (утверждена Ученым советом протокол № 12 от 15.08.2022 г.).- Положение по разработке и утверждению образовательных программ (утверждено Ученым советом КАСУ, протокол №3 от 17.11.2021 г.)- Профессиональный стандарт: «Сопровождение инновационного проекта». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259- Профессиональный стандарт: «Финансирование инновационного проекта». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259- Профессиональный стандарт: «Управления рисками инновационного проекта». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259- Профессиональный стандарт: «Мониторинг производства инновационной продукции/услуг». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259- Профессиональный стандарт: «Правовое обеспечение

	<p>инновационного проекта». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональный стандарт: «Предпроектное прототипирование инновационного проекта». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259 - Профессиональный стандарт: «Коммерциализация инновационного проекта». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259 - Профессиональный стандарт: «Разработка и трансформация инновационных идей». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259 - Профессиональный стандарт: «Разработка технического задания на создание инновационной продукции/услуг». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259 - Профессиональный стандарт: «Стратегический HR». Приложение № 16 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 18.12.2019г. №255 - Профессиональный стандарт: «Управление малой (средней) фирмой». Приложение № 95 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263 - Профессиональный стандарт: «Менеджмент качества». Приложение № 87 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263
Периодичность пересмотра	1 раз в год
Срок реализации	2 года
Миссия	Подготовка магистров для различных сфер деятельности в области экономики и управления, адекватно реагирующих на современные процессы глобализации и способных стать лидерами 21 века на благо суверенного Казахстана в избранной области профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
Цель	<p>Образовательная программа 7М04102 «Менеджмент» (научное и педагогическое направление) имеет следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка высококвалифицированных кадров в области менеджмента для предприятий Восточно-Казахстанской области и РК к успешному выполнению управленческо-аналитической деятельности. – Подготовка магистров современной формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями, инициативных, адаптивных к меняющимся требованиям рынка труда и современных технологий, умеющих работать как индивидуально, так и в команде.

	<ul style="list-style-type: none"> – Выработка у магистрантов способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности. – Создание условий для овладения ключевыми и специальными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости магистров на рынке труда. – Подготовка магистров к непрерывному профессиональному самосовершенствованию. – Подготовка магистров, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять педагогическую, научно-исследовательскую иправленческую деятельность.
Задачи	<p>Основными задачами образовательной программы подготовки магистров 7М04102 «Менеджмент» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять педагогическую, научно-исследовательскую и управлеченческую деятельность; – Освоение магистрантами наиболее важных и устойчивых знаний, обеспечивающих высокий уровень интеллектуального развития, овладение нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления, развитие творческого потенциала, инициативы и новаторства; – Освоение магистрантами фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность; – Приобретение магистрами научно-исследовательских навыков, участие в научно-исследовательских мероприятиях различного уровня, <p>продолжение научной подготовки в докторантуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Получение выпускниками необходимого минимума знаний в области вузовской педагогики и психологии и опыта преподавания в ВУЗе.
Перечень квалификаций и должностей	Выпускники ОП 7М04102 «Менеджмент» могут занимать следующие должности: менеджера; управляющего отделением; начальника отдела; заместителя директора, директора, вице-президента организаций и предприятий всех форм собственности; ведущего или главного специалиста, руководителя высшего и среднего звена органов местного и государственного управления; консультанта, научного сотрудника, старшего, ведущего или главного научного сотрудника научно-исследовательских организаций; эксперта, консультанта учебно-методических организаций; преподавателя, старшего преподавателя средних профессиональных или высших учебных заведений по профилю подготовки.
Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы 7М04102 «Менеджмент»	
Общие компетенции (ОК)	<i>По завершении образовательной программы магистранты должны владеть следующими общими компетенциями, которые обеспечивают социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его</i>

	<p><i>мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций:</i></p> <p>ОК 1: владеть способностью самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности;</p> <p>ОК 2: самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач;</p> <p>ОК 3: применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;</p> <p>ОК 4: профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач;</p> <p>ОК 5: критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6: владеть навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей;</p> <p>ОК 7: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК 8: обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 9: уметь создавать команды профессионалов и эффективно работать в командах, отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения;</p> <p>ОК 10: иметь представление о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы, о противоречиях и последствиях глобализации;</p> <p>ОК 11: – уметь применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности;</p> <p>ОК 12: быть компетентным в области методологии научных исследований, научно-педагогической деятельности, в проведении исследований в профессиональной области и расширении профессиональных умений и навыков.</p>
Ключевые компетенции (КК)	<p>Выпускник магистратуры ОП 7М04102 «Менеджмент» должен:</p> <p>иметь представление:</p> <p>КК 1: о роли науки и образования в общественной жизни;</p> <p>КК 2: о современных тенденциях в развитии научного познания;</p> <p>КК 3: об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук;</p> <p>КК 4: о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы;</p> <p>КК 5: о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации;</p> <p>знать:</p> <p>КК 6: методологию научного познания;</p> <p>КК 7: принципы и структуру организации научной деятельности;</p> <p>КК 8: психологию познавательной деятельности обучающихся в</p>

	<p>процессе обучения;</p> <p>КК 9: психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения;</p> <p>уметь:</p> <p>КК 10: использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований;</p> <p>КК 11: критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений;</p> <p>КК 12: интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях;</p> <p>КК 13: путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации;</p> <p>КК 14: применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности;</p> <p>КК 15: применять интерактивные методы обучения;</p> <p>КК 16: проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;</p> <p>КК 17: креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;</p> <p>КК 18: свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах;</p> <p>КК 19: обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др;</p> <p>иметь навыки:</p> <p>КК 20: научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач;</p> <p>КК 21: осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения;</p> <p>КК 22: методики преподавания профессиональных дисциплин;</p> <p>КК 23: использования современных информационных технологий в образовательном процессе;</p> <p>КК 24: профессионального общения и межкультурной коммуникации;</p> <p>КК 25: искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;</p> <p>КК 26: расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре.</p> <p>быть компетентным:</p> <p>КК 27: в области методологии научных исследований;</p> <p>КК 28: в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях;</p> <p>КК 29: в вопросах современных образовательных технологий;</p> <p>КК 30: в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области;</p> <p>КК 31: в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.</p>
Специальные компетенции	<i>По завершении образовательной программы магистранты</i>

(СК)	<p><i>должны владеть следующими специальными компетенциями, которые формируют способность специалиста использовать в поле профессиональной деятельности научные и практические знания, осуществляя постоянное повышение своей научно-профессиональной подготовки, демонстрируя способность самостоятельно ставить и решать новые профессиональные задачи, проявлять высокую степень профессиональной адаптации:</i></p> <p><i>в области организационно-управленческой деятельности:</i></p> <p>СК 1: разрабатывать и осуществлять реализацию разделов стратегии инновационной деятельности, оперативно управлять на протяжении жизненного цикла проекта;</p> <p>СК 2: осуществлять обработку значимых результатов жизненного цикла проекта;</p> <p>СК 3: определять политику и процедуры принятия и исполнения управленческих решений;</p> <p>СК 4: следить за договорной и финансовой дисциплиной и регулировать социально-трудовые отношения во вверенных подразделениях фирмы;</p> <p>СК 5: обеспечивать эффективность деятельности фирмы;</p> <p>СК 6: осуществлять эффективную кадровую политику;</p> <p>СК 7: вести работы по управлению качеством эксплуатации продукции и процессом производства продукции и/или услуги, проектирования продукции и/или услуги;</p> <p>СК 8: разрабатывать и внедрять систему качества управления продукцией (услугой);</p> <p>СК 9: содействовать в разработке бизнес стратегии организации;</p> <p>СК 10: формировать HR стратегии/политики организации как составляющей части стратегического управления;</p> <p>СК 11: разрабатывать и совершенствовать HR-инфраструктуры (методики, технологии, инструменты) для реализации стратегических бизнес целей;</p> <p>СК 12: регулярно оценивать и повышать эффективность HR стратегий/ политики в соответствии со стратегическими целями организации;</p> <p>СК 13: управлять HR-процессами с фокусом на наиболее приоритетные задачи на конкретном этапе развития бизнеса;</p> <p>СК 14: управлять HR-рисками;</p> <p>СК 15: принимать участие в разработке, внедрение стратегии/ политики управления человеческими ресурсами, HR-процессов, технологий и инструментов;</p> <p>СК 16: строить взаимоотношения с менеджментом бизнеса, Центром экспертизы HR, Центром обслуживания HR;</p> <p><i>в области аналитической деятельности:</i></p> <p>СК 17: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;</p> <p>СК 18: владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;</p> <p>СК 19: способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;</p>
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><i>в области научно-исследовательской деятельности:</i></p> <p>СК 20: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>СК 21: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</p> <p>СК 22: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>СК 23: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</p> <p><i>в области педагогической деятельности:</i></p> <p>СК 24: способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.</p>
Присуждаемая степень	Магистр экономических наук
Результаты обучения по образовательной программе «Менеджмент»	<p>7M04102</p> <p>РО 1: Демонстрировать знания и понимание основных теоретических подходов к происхождению государства, типов, форм, элементов и функций государства, а также перспектив развития государства; типологии, основных источников возникновения и развития массовых социальных движений, форм социальных взаимодействий, факторов социального развития, типов и структуры социальных организаций; системы властных отношений, государственно-политической организации общества; институтов, принципов, норм, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;</p> <p>РО 2: Демонстрировать знания и понимание правовых и нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности; принципов формирования системы государственных и местных финансов, бюджетов различных уровней, основных составляющих бюджетного процесса; основных принципов функционирования местной власти; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в РК;</p> <p>РО 3: Применять знания и понимания при использовании понятийно-категориального аппарата, основных законов гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; при ориентации в мировом историческом процессе, анализа процессов и явлений, происходящих в обществе; при формировании и аргументировании собственной позиции по различным проблемам современной цивилизации; при анализе состояния социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы; при проведении маркетинговых исследований с целью снижения неопределенности;</p> <p>РО 4: Применять знания и понимания при изучении общих закономерностей развития государственного управления и местного самоуправления, при формулировании своей гражданской позиции и в профессиональной деятельности; при изучении индивидуально-психологических особенностей</p>

социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при решении широкого круга задач; при управлении государственным и местным имуществом, принятии управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (местных) активов; при оценке инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; при разработке и реализации маркетинговых стратегий, планов и программ маркетинга (ценовой, товарной, коммуникационной, сбытовой политики);

РО 5: Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях; обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др;

РО 6: Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений при анализе деятельности руководителя в принятии управленческих решений; при разработке и реализации методических моделей, методик, инновационных технологий и приемов обучения, для анализа результатов их использования в образовательном процессе;

РО 7: Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: по систематизированию информации для создания баз данных, владению средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления; по умению моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти; по представлению интересов и официальной информации органов государственной власти, государственного предприятия, учреждения при взаимодействии с иными органами государственной власти, предприятиями и учреждениями, политическими партиями, общественно-политическими и некоммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами;

РО 8: Опираясь на навыки использования правильных грамматических форм и синтаксического построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого языка, осуществлять выбор способа выражения, планировать речевое поведение и сообщать информацию, идеи, проблемы и решения ситуаций каждого дня и профессионального общения (на казахском, русском и иностранном языках) как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;

РО 9: Навыки обучения, необходимые для владения методами диагностики личностных особенностей, психологической помощи и поддержки субъектов бизнеса; для владения методами диагностики и развития бизнес-организации; для организации современных исследований с учетом анализа данных; для осуществления самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых проблем и вопросов; для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; для

	<p>управления проектами, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;</p> <p>РО 10: Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения и осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения; расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре.</p>
Формы подведения итогов реализации	Оформление и защита магистерской диссертации

Название модуля	Результаты обучения	объем ECTS	Семестр	Компоненты модуля					Количество кредитов	Форма контроля	Формируемые компетенции	
				Код дисциплины	Наименование дисциплины / проф.практик и т.п.	Цикл Дисциплины ДОДЛ, БД, ГПД, ОК/ВК/ КВ						
1. Модули образовательной программы												
Гылыми- зерттеуші лік / Научно- исследова- тельский	<p>- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:- знать и понимать историю философии, основные этапы и причинно-следственные связи развития философии; современные тенденции развития философии; основы организации научных исследований, методах и средствах получения, хранения и систематизации научно-технической информации, приемы статистической обработки результатов прямых и косвенных измерений, формы представления научной и технической информации; существующие экономико-математические методы и модели, применяемые в экономике; документов нормативного обеспечения научно-исследовательской деятельности в вузе; требования ГОСТ к библиографическому описанию научных источников, законодательных актов, иных нормативных материалов и официальных документов; структуры образовательного процесса в высшем образовательном учреждении. Знает источники информации для анализа и проведения экономических расчетов, а также методы и технологию анализа и проведения экономических расчетов для прохождения исследовательской практики.</p> <p>- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: устанавливать причинно-следственные связи в развитии философии; применять в профессиональной деятельности основные законы философии; составлять планы экспериментов, осуществлять поиск информации с использованием информационных систем, правильно обрабатывать и представлять результаты исследований; применять современные методы построения и анализа экономико-математических моделей с учетом специфики экономических процессов; проектировать и осуществлять свою профессиональную, научную и научно-педагогическую деятельность, а</p>	54	1	IFN 5201	История и философия науки	БД	ВК	4	экз	OK 2 OK 3 OK 5 OK 9 OK 12 KK 1 KK 2 KK 3 KK 6 KK 7 KK 10 KK 11 KK 12 KK 16 KK 19 KK 20 KK 25 KK 27 KK 30 KK 31 СК 20 СК 21 СК 22 СК 23	Формируемые компетенции	
			3	OPNI 5210	Организация и планирование научных исследований	БД	КВ	5	экз			
			3	MMNI 5211	Методология и методы научного исследования	БД	КВ	5	экз			
			3	MI 6313	Маркетинговые исследования	ПД	КВ	4	экз			
			1,2, 4		Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации			13	Зашита отчета			
			2,4	IP 5302 IP 6303	Исследовательская практика			20	Зашита отчета			
			4		Оформление и защита магистерской диссертации			12				

<p>также деятельность коллектива; ставить и решать исследовательские цели и задачи, комплексные междисциплинарные научно-исследовательские проблемы; прогнозировать результаты своей профессиональной и научной деятельности; контролировать и объективно оценивать их результаты, принимать на себя ответственность за профессиональные и научные решения; вести совместную научную деятельность; решать задачи в новых незнакомых условиях в междисциплинарном контексте; интегрировать знания, справляться со сложностями; пользоваться системой Интернет; проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, постоянно повышать свой образовательный уровень; противостоять личностным и профессиональным деформациям; владеть способами самореализации, самоорганизации и самореабилитации; составлять план научно-исследовательской работы; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию) для написания научных статей или подготовки аналитического обзора; использовать соответствующие методы научного исследования для написания магистерской диссертации; осуществлять самостоятельные научно-практические исследования в соответствии с определенными задачами практики. Формирует базу данных анализа и проведения экономических расчетов, анализирует полученные данные, строит графики, формирует таблицы, на основании полученных данных делает выводы и предложения по результатам исследовательской практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности. - четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения. - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; управления предметной и личностной ориентации, личностного самосовершенствования; применения математических методов при решении задач экономики; научного исследования; творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, приобретение навыков анализа своего труда, формирование потребности в постоянном самообразовании; сбора и обработки библиографических материалов по теме магистерской диссертации, обоснования ее актуальности, новизны, научной и практической значимости; самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии. 					
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Кәсіби-педагогик алық / Профессионально-педагогический	<p>- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать и понимать грамматику, орфографию, лексику и фразеологию изучаемого языка; методы управления конфликтами; базовые категории и понятия психологии, основы общей психологии и психологии личности, общих основ педагогики и основных этапов развития христианской педагогической мысли; основы психологии, социологии, риторики, логики, этики и культуры делового общения; средства и способы убеждения собеседников, основы мотивации кандидатов, социологии труда. Знать и уметь использовать психолого-педагогические подходы в преподавании специальных дисциплин магистерской и бакалаврской подготовки, Знать нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности по результатам педагогической практики.</p> <p>Результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: ориентироваться в разных сферах и ситуациях общения; правильно использовать языковые средства в оформлении мысли; составлять диалоги, монологи, полилоги, разговор на разнообразные темы и по специальности; применять в профессиональной деятельности приемы делового общения; принимать эффективные решения; соотносить теоретические основы с практической профессиональной деятельностью, анализировать, обобщать изучаемый материал, делать выводы, аргументировать свою точку зрения, критически осмысливать и соотносить современные достижения науки; оценивать деловые и психологические качества кандидатов; организовывать психологическое и профессиональное тестирование; оценивать результаты собеседования и тестирования соискателей. Уметь выбирать и использовать современные формы и методы обучения, проектировать учебный курс по результатам педагогической практики. - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности; формирование у студентов мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности; - четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения. - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения 	27	1	IYa(P) 5202	Иностранный язык (профессиональный)	БД	ВК	4	экз	ОК 6 ОК 8 ОК 10 ОК 11 КК 4 КК 8 КК 9 КК 14 КК 15 КК 18 КК 21 КК 22 КК 23 КК 26 КК 28 КК 29 СК 24
		1	PVSh 5204	Педагогика высшей школы	БД	ВК	4	экз		

	<p>дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки обработки технической информации, владеть приемами обработки экспериментальных данных и информацией о формах представления результатов исследований; проектирования стратегий, системного подхода к анализу стратегических ситуаций, грамотного структурирования, позволяющего учитывать связи между элементами системы, между частями и целым; Владеть: навыками оценки информационной базы и принятия решений в соответствии с экономической ситуацией; самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности; практической работы в финансовой системе на предприятиях и организациях научного исследования; творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, приобретение навыков анализа своего труда, формирование потребности в постоянном самообразовании; сбора и обработки библиографических материалов по теме магистерской диссертации, обоснования ее актуальности, новизны, научной и практической значимости; иметь навыки самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки магистрантов; самостоятельного овладения новыми знаниями по теории управления и практике ее развития; в ориентации в современной психологической литературе и умениями грамотного понимания основных психологических терминов. Владеть опытом педагогической деятельности и подготовки дидактических материалов по дисциплине по результатам педагогической практики.</p>	1	PU 5203	Психология управления	БД	ВК	3	экз		
		4	PP 5205	Педагогическая практика			5	Защ отч		
		3		Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации			11	Защ		
Экономик алық- теориялы қ / Экономик о- теоретиче ский	<p>- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать предмет, методы и задачи науки управления; законы природы и общества в управлении; функции и структуру управления; понятие менеджмента как науки и практики управления; основные роли, функции и навыки менеджеров на различных уровнях управления организацией; принципы социально ответственного и этичного управления организацией; структуру курса и основных понятий маркетинга; знать и понимать концепции маркетинга и уметь их сравнивать; знать роль, сущность производственного менеджмента; терминологию и инструментарий производственного менеджмента; знать особенности функционально-стоимостного и социально-экономического анализа деятельности организаций.</p> <p>- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: обосновывать объективную</p>	19	1	UE 5206	Управленческая экономика	БД	КВ	5	экз	ОК 1 ОК 4 ОК 7 КК 5 КК 13 КК 17 КК 24 СК 1 СК 2 СК 3 СК 4 СК 5 СК 7 СК 8 СК 10 СК 18

		1	IET 5207	Институциональная экономическая теория	БД	КВ	5	экз
		1	TU 5208	Менеджмент (продвинутый курс)	БД	КВ	5	экз
		1	STRUR 5209	Современные технологии разработки управленческих решений	БД	КВ	5	экз
		2	KF 5310	Корпоративные финансы (продвинутый курс)	ПД	КВ	5	экз
		2	KSUP 5311	Корпоративная система управления проектами	ПД	КВ	5	экз
		3	SM 6312	Стратегический маркетинг	ПД	КВ	4	экз
		3	PM 6314	Производственный менеджмент (продвинутый курс)	ПД	КВ	5	экз

управления. Законодательные и иные нормативно правовые акты Республики Казахстан; вопросы хозяйственно-финансовой деятельности организаций, административно-хозяйственного обслуживания; трудового законодательства; знать законы и закономерности корпоративного управления; особенности управления корпоративными структурами; модели и механизм корпоративного управления;

- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: обосновывать объективную необходимость управления; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять факторы, оказывающие прямое и косвенное воздействие на деятельность конкретной фирмы; анализировать условия формирования организационной культуры, ценностей организации, знание основных моделей процесса создания корпоративной культуры; анализировать ситуации из практики деятельности зарубежных и казахстанских организаций; применять модели для проведения анализа макро- и микросреды предприятия; разрабатывать типовые документы, используемые службами управления персоналом, систематизировать, обобщать, анализировать фактический материал по проблемам управления персоналом; проводить системный анализ управления персоналом организации; обосновывать выводы и предложения по совершенствованию технологий управления персоналом; разрабатывать программы и проекты нововведений и составлять план мероприятий по их реализации. работать со специальной литературой фундаментального и прикладного характера; Владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; уметь формулировать содержание стратегии организации; уметь самостоятельно выполнять расчеты, основанные на применении передовых методов анализа и планирования; составлять планы экспериментов, осуществлять поиск информации с использованием информационных систем, правильно обрабатывать и представлять результаты исследований; организация работ по формированию кадровой политики, определение ее основных направлений в соответствии со стратегией развития организации и мер по ее реализации; сформировать целостное представление о корпоративном управлении и его специфике в отечественных организациях; определять формы корпоративных отношений;
 - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.
 - четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.
 - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; самостоятельного овладения новыми знаниями по теории управления и практике ее развития; в ориентации в современной психологической литературе и умениями грамотного понимания основных психологических терминов; самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе

Инвестиц иялық- күкшілік к Инвестиц ионно- правовой	<p>- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке (или) применении идей в контексте исследования: знать и понимать современные концепции инвестиционного менеджмента; принципы осуществления инвестиционных расчетов и принятия инвестиционных решений в компаниях; методы обоснования инвестиционных проектов.</p> <p>- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: применять критерии оценки эффективности инвестиций для решения различных задач, связанных с инвестиционными потребностями компаний реального сектора экономики; составлять бюджеты капитальных вложений для компаний; составлять технико-экономическое обоснование (бизнес-план) инвестиционных проектов действующих предприятий реального сектора экономики; строить финансовые долгосрочные и краткосрочные модели, описывающие реализацию инвестиционных проектов; осуществлять экспертизу инвестиционных проектов; формировать заявки на финансирование инвестиционных проектов внутри компании и для внешних инвесторов.</p> <p>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.</p> <p>- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.</p> <p>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; самостоятельного овладения новыми знаниями по теории управления и практике ее развития; в ориентации в современной психологической литературе и умениями грамотного понимания основных психологических терминов; самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); уметь работать в режиме телеконференций; уметь работать в группе, уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания.</p>	10	2	ВРОИР 5307	Бизнес - планирование и оценка инвестиционных проектов	ПД	КВ	5	экз	СК 9 СК 17
		3	IM 6309	Инвестиционный менеджмент		ПД	КВ	5	экз	

	Итого за весь курс обучения	120							
--	-----------------------------	-----	--	--	--	--	--	--	--

3. Таблица взаимосвязи компетенций, результатов обучения, методов и критериев оценивания

Дублинские дескрипторы	Компетенции выпускника ОП	Компетенции, выраженные в ожидаемых результатах обучения	Наименование метода оценивания	Критерии оценки степени достижения результатов обучения (подробный перечень представлен в Приложении 5 «Положения по разработке ОП КАСУ»)
Общие компетенции				
1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:	OK 1 OK 10 OK 12	PO 1 PO 2	Рекомендуемые методы оценивания представлены в Положении по разработке и утверждению ОП	K 1.1 K 1.2 K 1.3 K 1.4 K 1.5 K 1.6 K 1.7 K 1.8 K 1.9 K 1.10
2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:	OK 3 OK 11	PO 3 PO 4 PO 5		K 2.1 K 2.2 K 2.3 K 2.4 K 2.5 K 2.6 K 2.7 K 2.8 K 2.9 K 2.10 K 4.1 K 4.2 K 4.3 K 4.4 K 4.5

				K 4.6 K 4.7 K 4.8 K 4.9 K 4.10 K 7.1 K 7.2 K 7.3 K 7.4
3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:	OK 4 OK 5	PO 6		K 3.1 K 3.2 K 3.3 K 3.4 K 3.5 K 3.6 K 3.7 K 3.8 K 6.1 K 6.2 K 6.3 K 6.4 K 6.5 K 6.6 K 6.7 K 6.8 K 6.9 K 6.10 K 6.11 K 6.12
4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:	OK 2 OK 7 OK 8 OK 9	PO 7		K 8.1 K 8.2 K 8.3 K 8.4 K 8.5 K 8.6 K 8.7 K 8.8

				K 8.9 K 8.10 K 8.11 K 8.12
5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.	OK 6	PO 8 PO 9 PO 10		K 5.1 K 5.2 K 5.3 K 5.4 K 5.5 K 5.6 K 5.7 K 5.8

Ключевые компетенции				
1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:	KK 1 KK 2 KK 3 KK 4 KK 5 KK 20 KK 25 KK 27 KK 30	PO 1 PO 2	Рекомендуемые методы оценивания представлены в Положении по разработке и утверждению ОП	K 1.1 K 1.2 K 1.3 K 1.4 K 1.5 K 1.6 K 1.7 K 1.8 K 1.9 K 1.10
2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:	KK 6 KK 7 KK 8 KK 9 KK 14 KK 15 KK 18 KK 21 KK 22 KK 23 KK 28	PO 3 PO 4 PO 5		K 2.1 K 2.2 K 2.3 K 2.4 K 2.5 K 2.6 K 2.7 K 2.8 K 2.9 K 2.10 K 4.1 K 4.2

				K 4.3 K 4.4 K 4.5 K 4.6 K 4.7 K 4.8 K 4.9 K 4.10 K 7.1 K 7.2 K 7.3 K 7.4
3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:	KK 11 KK 13 KK 16 KK 19 KK 29	PO 6		K 3.1 K 3.2 K 3.3 K 3.4 K 3.5 K 3.6 K 3.7 K 3.8 K 6.1 K 6.2 K 6.3 K 6.4 K 6.5 K 6.6 K 6.7 K 6.8 K 6.9 K 6.10 K 6.11 K 6.12 K 8.1

<p>4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:</p>	<p>КК 17 КК 24</p>	<p>РО 7</p>		<p>K 8.2 K 8.3 K 8.4 K 8.5 K 8.6 K 8.7 K 8.8 K 8.9 K 8.10 K 8.11 K 8.12</p>
<p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.</p>	<p>КК 10 КК 12 КК 26 КК 31</p>	<p>РО 8 РО 9 РО 10</p>		<p>K 5.1 K 5.2 K 5.3 K 5.4 K 5.5 K 5.6 K 5.7 K 5.8</p>
Специальные компетенции				
<p>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:</p>	<p>СК 18 СК 24</p>	<p>РО 1 РО 2</p>	<p>Рекомендуемые методы оценивания представлены в Положении по разработке и утверждению ОП</p>	<p>K 1.1 K 1.2 K 1.3 K 1.4 K 1.5 K 1.6 K 1.7 K 1.8 K 1.9 K 1.10 K 9.1 K 9.2 K 9.3 K 9.4 K 9.5 K 9.6</p>

			K 9.7
2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:	CK 1 CK 2 CK 3 CK 4 CK 5 CK 6 CK 7 CK 8 CK 9 CK 10 CK 11 CK 12 CK 13 CK 14 CK 15 CK 19	PO 3 PO 4 PO 5	K 2.1 K 2.2 K 2.3 K 2.4 K 2.5 K 2.6 K 2.7 K 2.8 K 2.9 K 2.10 K 4.1 K 4.2 K 4.3 K 4.4 K 4.5 K 4.6 K 4.7 K 4.8 K 4.9 K 4.10 K 7.1 K 7.2 K 7.3 K 7.4 K 9.7
3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:	CK 16 CK 17 CK 18 CK 23	PO 6	K 3.1 K 3.2 K 3.3 K 3.4 K 3.5 K 3.6 K 3.7 K 3.8 K 6.1 K 6.2 K 6.3

				K 6.4 K 6.5 K 6.6 K 6.7 K 6.8 K 6.9 K 6.10 K 6.11 K 6.12 K 9.2 K 9.3
4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:	СК 20 СК 21 СК 22	РО 7		K 8.1 K 8.2 K 8.3 K 8.4 K 8.5 K 8.6 K 8.7 K 8.8 K 8.9 K 8.10 K 8.11 K 8.12
5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.	СК 23	РО 8 РО 9 РО 10		K 5.1 K 5.2 K 5.3 K 5.4 K 5.5 K 5.6 K 5.7 K 5.8

4. Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин (для вузов)

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)									
				Р01	Р02	Р03	Р04	Р05	Р06	Р07	Р08	Р09	Р010
Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору													
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент													
1	Фылымтарихы мен философиясы / История и философия науки History and Philosophy of Science	Курс посвящен изложению важнейших вопросов философии науки в связи с ее развитием в различные исторические периоды (Античность, Средние века, Возрождение, Новое и Новейшее время, современность). Рассматриваются философские традиции, исторически сложившиеся с древнейших времен до наших дней и лежащих в основе естественнонаучных знаний.	4	v	v	v							
2	Шет тілі (кәсіби) / Иностранный язык (профессиональный) Foreign Language (English for Professional Purposes)	Дисциплина формирует основы иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции магистрантов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения; способствует развитию навыков извлечения необходимой информации из англоязычных источников в типичных ситуациях	4								v	v	

		профессионально-делового общения; формирует навыки аннотирования и реферирования профессиональных текстов.									
3	Жоғары мектептің педагогикасы Педагогика высшей школы Pedagogy of Higher Education	Дисциплина формирует у магистрантов базовые знания и умения научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности. Изучение дисциплины направлено на формирование нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации магистрантов в современной мировоззренческой и духовной ситуации нашего общества.	4					v	v		v
4	Басқару психологиясы Психология управления Management Psychology	Дисциплина «Психология управления» продолжает изучение основ управления и интегрирует знания о психологическом содержании управлеченческих решений. Изучение дисциплины позволяет сформулировать у магистрантов знания, необходимые для профессиональной деятельности в сфере управлеченческого труда и связанных с этим управлеченческих отношений.	3						v		v
5	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching Practicum	Педагогическая практика предполагает самостоятельную подготовку к проведению учебных занятий, участие в разработке методических и учебных материалов позволяет	5					v	v	v	v

		лучше ориентироваться в научно -информационном и образовательном пространстве; непосредственное проведение занятий и контакт с обучающимися позволяет четко определить организационно-методические этапы работы, развивает культуру речи и общения, учит технически грамотно отвечать на вопросы магистрантов.										
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Цикл базовых дисциплин
Компонент по выбору

6	Басқарушылық экономика Управленческая экономика Managerial Economics	Формирует навыки исследования и оценки экономической ситуации на макро- и микроэкономическом уровнях в интересах принятия грамотных управленческих решений в сфере профессиональной компетенции; развивает способность оценивать принимаемые решения и прогнозировать результаты их реализации; - способность к реализации системы мер, направленных на повышение эффективности системы управления субъектами экономических отношений на уровне отраслей, территориальных хозяйственных комплексов, фирм и др.	5					v		v		
7	Институционалды экономикалық теория / Институциональная экономическая теория Institutional economic theory	Способствует овладению методологией институционального анализа, понимания сущности институтов и их влияния на поведение экономических агентов. В результате освоения дисциплины магистрант будет способен: - применять	5					v		v		

		ключевые положения и методологию институциональной теории; - применять методы институционального анализа для прогнозирования последствий институциональных изменений; - проводить конкретные исследования с применением методов и инструментов институционального анализа.										
8	Менеджмент (ілгері курсы) Менеджмент (продвинутый курс) Management (Advanced Course)	Раскрывает содержание управления, формирует комплекс знаний об управлении, вырабатывает конкретные навыки осуществления различных видов деятельности, анализа систем управления и проектирования. раскрывает содержание управления, формирует комплекс знаний об управлении, вырабатывает конкретные навыки осуществления различных видов деятельности, анализа систем управления и проектирования. Рассматривает исторические аспекты менеджмента, его технологии; методы и функции менеджмента; управление персоналом.	5		v	v		v				
9	Басқару шешімдерін әзірлеудің заманауи технологиялары Современные технологии разработки управленческих решений Modern technology of development management solutions	Формирует компетенции в сфере управленческих решений в рамках системного подхода, а также теоретические знания и практические навыки в области разработки и принятия управленческих решений с учетом критериев их социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-	5		v	v		v				

		экономических последствий. Рассматриваются методы принятия управленческих решений в условиях различных проблемных ситуаций, возникающих в экономических системах. Значительное место отводится анализу современных методов разработки и реализации управленческих решений в условиях информационно-компьютерных технологий.									
10	Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және үйымдастыру / Organization and Planning	Дает магистранту общее представление о принципах и методах научно-исследовательской работы, необходимых ему при последующем выполнении магистерской диссертации. Обеспечивает теоретическую и практическую подготовку магистрантов в усвоении общих категорий, понятий, принципов и современных концепций методологии научных исследований; обеспечивает формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования. В процессе обучения рассматриваются такие вопросы, как репертуар современных информационных ресурсов и сервисов университетской библиотеки, особенности информационного поиска в мировых каталогах и базах данных.	5					v	v		v
11	Ғылыми зерттеудің методологиясы мен әдістері Методология и методы научного исследования	В рамках дисциплины «Методология и методы научного исследования» определяются понятия «методология» и «методология	5					v	v		v

	исследования Methodology and methods of scientific research	методической науки» как система знаний и как деятельность, разграничиваются методы эмпирического и теоретического исследования, раскрываются вопросы взаимосвязи методики с другими науками и подчеркивается актуальность данных базисных для методики наук для научных исследований различного уровня. Подробно изучаются вопросы организации индивидуальной исследовательской деятельности и технология подготовки магистерской диссертации по методике обучения иностранным языкам, предлагаются рекомендации по формулированию проблемы, темы, актуальности, гипотезы магистерского диссертационного исследования, а также по выявлению объекта и предмета исследования и постановке целей и задач.										
--	-------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Цикл профилирующих дисциплин
Вузовский компонент/Компонент по выбору

12	Стратегиялық менеджмент (ілгері курсы) / Стратегический менеджмент (продвинутый курс) Strategic management (Advanced Course)	Изучает теоретические предпосылки и базовые представления в области стратегии организаций; рассматривает основные задачи и методы стратегического менеджмента; осваивает практические навыки по решению задач стратегического характера, по разработке и реализации проектов, направленных на развитие организаций. Комплексно рассматривает все методы	5				v	v		v		v
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--	--	---	---	--	---	--	---

		стратегического менеджмента: анализ внешней среды, внутренних возможностей организации, подходы и методы разработки стратегических альтернатив, стратегических решений, способы и алгоритмы реализации стратегических решений в современных условиях РК.										
13	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice	Исследовательская практика способствует формированию у магистрантов навыков научно-исследовательской деятельности, приобретению опыта и навыков для самостоятельной теоретической подготовки. В течение этой практики магистранты под руководством своих руководителей проводят в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научное исследование, характеризующееся значительной актуальностью и практической значимостью.	15					v	v	v	v	v
14	Бірлескен басқару / Корпоративное управление Corporate Management	Рассматривает теоретические основы корпоративного управления. Позволяет получить и развить навыки анализа и диагностики проблем корпоративного управления, современных методов решения проблем корпоративного управления, а также знакомит с современной спецификой корпоративного управления в отечественных и зарубежных организациях; формирует целостное представление о корпоративном управлении и его специфики в отечественных организациях; вырабатывает	5	v	v	v	v					

		навыки диагностики проблем, с использованием инструментария методов принятия решения в области корпоративного управления.									
15	Жобалы тәуекелділіктерді басқару / Управление проектными рисками Management of design risks	Формирует у магистрантов профессиональные компетенции по управлению рисками проекта, вырабатывает умения и практические навыки применения методов идентификации и оценки рисков, разработки мероприятий по нивелированию рисков и снижению негативных последствий их реализации. Предмет курса включает подходы к управлению рисками, методы идентификации, оценки и управления рисками, оценку эффективности выбранных методов управления рисками.	5				v				v
16	Қызметкерлерді басқару (ілгері курсы) / Управление персоналом (продвинутый курс) Human Resources Management (Advanced Course)	Формирует у магистрантов целостную систему знаний о закономерностях становления и развития подсистемы управления человеческими ресурсами организации как важнейшего элемента системы управления организацией в целом, а также освоение магистрантом навыков и умений управления персоналом организации. Изучает современные трактовки понятийного аппарата менеджмента персонала, идентификацию самих понятий, концептуальные основы управления персоналом, количественный анализ состава и структуры кадрового потенциала	5	v			v		v		

		предприятия, а также современные инструменты управления организационным поведением.									
17	Инвестициялық жобаларды бағалау мен бизнес-жоспарлау / Бизнес - планирование и оценка инвестиционных проектов Business Planning and Evaluation of Investment Projects	Формирует у магистрантов комплексное представление о содержании процессов бизнес-планирования инвестиционной и инновационной деятельностью организации в современных условиях и приобретение практических навыков по выработке эффективных решений по отдельным аспектам этой деятельности. Формирует базовые понятия в области инвестиционного проектирования, анализа и оценки инвестиционных проектов; развивает экономическое мышление у магистрантов, которое заключается в умении применять знания, полученные после изучения данного курса, в выборе наиболее эффективных проектных решений.	5				v		v	v	
18	Инновационный менеджмент (продвинутый курс)/ Инновациялық менеджмент (ілгері курсы) Innovation Management (Advanced Course)	Изучает основные понятия, категории, раскрывающие суть инновационного менеджмента, особенности развития теории нововведений, закономерности развития инновационных процессов, теории и практики международного, национального, регионального и внутрифирменного управления инновационными процессами, проблем восприимчивости организаций к внедрению нового; - формирует умения выделять проблемы управления	5					v		v	

		инновационными процессами.									
19	Инвестициялық менеджмент / Инвестиционный менеджмент Investment Management	Дает магистрантам глубокие фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки в области инвестиционной деятельности организации; формирует у них чувство ответственности за обоснованность принимаемых управлеченческих решений в области инвестиционной деятельности; формирует практические навыки по организации и планированию инвестиционной деятельности предприятия, навыки решения различных задач по основам оценки эффективности инвестиционных процессов; освоения основных методов оценки эффективности инвестиций и инвестиционных проектов; развивает умения выявлять и оценивать риски, сопутствующие осуществлению инвестиционной деятельности.	5				v				v
20	Корпоративті қаржы (ілгері курс) Корпоративные финансы (продвинутый курс) Corporate Finance (Advanced Course)	Рассматриваются базовые понятия и основные показатели корпоративных финансов, а также логика функционирования финансового механизма предприятия. Особое внимание уделяется формированию рациональной структуры источников средств предприятия, управлению затратами и результатами деятельности предприятия, бюджетированию, оценке и прогнозированию рисков в финансовой сфере предпринимательства, комплексному управлению	5		v	v	v				

		текущими активами и текущими пассивами предприятия.									
21	Жобаларды бірлесе басқару жүйесі / Корпоративная система управления проектами Corporate control system of projects	Формирует у магистрантов теоретические знания в области корпоративных систем управления проектами, а также практические навыки работы со стандартами управления проектами, создания регламентов проектной деятельности, планирования, управления и контроля проектов в специализированных программных продуктах. Изучает основные виды корпоративных систем управления проектами на предприятии, их структуру, влияния корпоративной системы управления проектами на реализацию общей стратегии предприятия; методы и подходы внедрения корпоративных систем управления проектами в общую деятельность предприятия; методологическое обеспечение проектной деятельности: знакомит с международными и отечественными стандартами управления проектами, а также внутренними регламентами проектной деятельности на предприятии.	5				v			v	
22	Стратегиялық маркетинг Стратегический маркетинг Strategic marketing	Изучает и систематизирует основы теории и практики стратегического управления маркетинговой деятельностью в современных условиях. Формирует понимание сущности, принципов, функций стратегического управления маркетингом, а также	4				v	v			

		направлений и методов управления маркетинговой деятельностью на предприятии; знание разработки и реализации маркетинговых стратегий, планов и программ маркетинга (ценовой, товарной, коммуникационной, сбытовой политики); знакомит с процессами организации маркетинговой деятельности, построением организационных маркетинговых структур, функциональными и должностными обязанностями специалистов служб маркетинга.									
23	Маркетингтік зерттеу (ілгері курс) / Маркетинговые исследования (продвинутый курс) Marketing Research (Advanced Course)	Обучает магистрантов теоретическим и практическим навыкам и методам проведения маркетинговых исследований с целью снижения неопределенности, сопутствующей принятию маркетинговых решений. - Обеспечивает понимание роли маркетингового подхода и маркетинговых исследований в деятельности предприятия, особенно при разработке стратегии его развития; -учит методам и процедурам проведения комплексных маркетинговых исследований; приемам изучения внутренней среды предприятия, оценки его интеллектуального, технологического и производственного потенциалов, определению слабых и сильных сторон, реальных и потенциальных возможностей, конкурентоспособности предприятия.	5		v	v					v

24	Производственный менеджмент (продвинутый курс) Өндірістік менеджмент (ілгері курс) Operations Management (Advanced Course)	Формирует у магистрантов современные знания, умения и практические навыки в области управления производством, овладения основными методами организации и управления производственными процессами, изучает современные организационные формы управления производством; инструментарий управления производством; направления по совершенствованию управления производством на основе экономических и управленических принципов.	5				v		v		v	
25	Проектный менеджмент Жобалық менеджмент Project Management	Формирует у магистрантов современные знания и практические навыки в области управления реализацией проектов различных видов и сложности, формирует управленическое мышление, позволяющее принимать решения в сфере управления проектами, изучает основные подходы и методы управления проектами, а также роль человеческого фактора в успешной реализации проекта.	5				v		v		v	

ОДОБРЕНО:

Рассмотрено на заседании УМС университета, протокол № 5 от
25.04.2022 г.

Председатель УМС университета _____ Ж.Е. Байкенов

Директор ДАП _____ Г.Ж. Сарсембаева

РАЗРАБОТАНО:

Академическим комитетом, приказ № 1 от 27.08.2021 г.

Рассмотрено на заседании УМС кафедры, протокол № 5 от 20.04.2022 г.

Зав. кафедрой _____ И.В. Бордияну