**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**«УТВЕРЖДЕНО»**
Решение Ученого совета КАСУ,
Протокол № 9-04 «20» мая 2022 г.
_____ Е. Мамбетказиев

# МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Образовательная программа 8D04101 «Менеджмент»**

**Уровень PhD докторантура**

Код и классификация области образования: 8D04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 8D041 Бизнес и управление

Группа образовательных программ: D072 Менеджмент и управление

Уровень по МСКО: 8

Уровень по НРК: 8

Уровень по ОРК: 8

Срок обучения: 3 года

Объем кредитов: 180

г. Усть-Каменогорск, 2022

Модульно образовательная программа согласована:

Павлос Иртыш
Орелдашник Туризм
Ионетиллери А.Ш.
(Наименование предприятия, учреждения, организации)

(Ф.И.О. руководителя)

АО „Казахский университет технологии и бизнеса"
(Наименование предприятия, учреждения, организации)

М.К. Байжуманов
(Ф.И.О. руководителя

АО „Усть-Каменогорский завод промышленной арматуры"
(Наименование предприятия, учреждения, организации)

(Ф.И.О. руководителя)

Фонд развития предпринимательства „Даму"
(Наименование предприятия, учреждения, организации)

DAMU
(Ф.И.О. руководителя)

АО „Forte Bank"
(Наименование предприятия, учреждения, организации)

(Ф.И.О. руководителя)

**Паспорт образовательной программы**

| | |
|---|---|
| **Год разработки** | 2022г. |
| **Основания для разработки** | - Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК.( с изменениями и дополнениями от 01.09.2022)<br>- Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК № 595 от 30.10.2018г. (с изменениями и дополнениями от 09 июня 2021 года № 282). (с изменениями и дополнениями от 31.08.2022 № 385).<br>- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916).<br>- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563). (с изменениями и дополнениями Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23.09.2022 № 79).<br>- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (с изменениями по состоянию на 05.06.2020 г.)<br>- Об утверждении Методики по формированию статистических показателей по образованию по схеме "Международная стандартная классификация образования-2011". Приказ и.о. Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 23 декабря 2015 года № 220. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 января 2016 года № 12908.<br>- Академическая политика КАСУ (утверждена Ученым советом протокол № 12 от 15.08.2022 г.).<br>- Положение по разработке и утверждению образовательных программ (утверждено Ученым советом КАСУ, протокол №3 от 17.11.2021 г.)<br>- Профессиональный стандарт: «Сопровождение инновационного проекта». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259<br>- Профессиональный стандарт: «Финансирование инновационного проекта». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»<br>от 24.12.2019г. № 259<br>- Профессиональный стандарт: «Управления рисками инновационного проекта». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»<br>от 24.12.2019г. № 259 |

| | |
|---|---|
| | - Профессиональный стандарт: «Мониторинг производства инновационной продукции/услуг». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259<br>- Профессиональный стандарт: «Правовое обеспечение инновационного проекта». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259<br>- Профессиональный стандарт: «Предпроектное прототипирование инновационного проекта». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259<br>- Профессиональный стандарт: «Коммерциализация инновационного проекта». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259<br>- Профессиональный стандарт: «Разработка и трансформация инновационных идей». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259<br>- Профессиональный стандарт: «Разработка технического задания на создание инновационной продукции/услуг». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259 |
| **Периодичность пересмотра** | 1 раз в год |
| **Срок реализации** | 3 года |
| **Миссия** | Подготовка докторов философии (PhD) современной формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями, инициативных, адаптивных к меняющимся требованиям рынка труда и современных технологий, умеющих работать как индивидуально, так и в команде; способных решать современные научно-практические проблемы и осуществлять исследовательскую, управленческую и преподавательскую деятельность в высших учебных заведениях. |
| **Цель** | Образовательная программа подготовки докторов философии (PhD) по ОП 8D04101 «Менеджмент» имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук<br>для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы. Основной целью образовательной программы 8D04101 «Менеджмент» является подготовка высококвалифицированных исследователей для казахстанских и международных университетов и школ бизнеса, коммерческих компаний и консалтинговых фирм, а также правительственных учреждений в Казахстане и за рубежом. |
| **Задачи** | Основными задачами образовательной программы подготовки |

| | |
|---|---|
| | докторов философии (PhD) 8D04101 «Менеджмент» являются:<br>– подготовка специалистов современной формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями, инициативных, адаптивных к меняющимся требованиям рынка труда и современных технологий, умеющих работать как индивидуально, так и в команде;<br>– усиление связи образовательной программы с практикой, позволяющая готовить специалистов высокого уровня для нужд отечественной экономики и бизнеса, образования и науки;<br>– подготовка специалистов, имеющих гражданскую позицию, и с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения;<br>– углубление теоретической и практической индивидуальной подготовки докторантов, обеспечение условий для получения обучающимися полноценного и качественного образования, достижения ими высокого уровня профессиональной компетентности;<br>– предоставление возможностей выбора докторантам индивидуальной траектории образования по современным направлениям экономики и управления;<br>– создание условий для мобильного и гибкого планирования учебного процесса, установления междисциплинарных эквивалентов содержания образования, оптимального соотношения аудиторной и самостоятельной работы;<br>– выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения современными знаниями. |
| **Перечень квалификаций и должностей** | Доктора философии PhD по образовательной программе «8D04101 – Менеджмент» могут<br>выполнять следующие виды профессиональной деятельности:<br>в организационно-управленческой области:<br>− руководители, топ-менеджеры организаций и предприятий всех форм<br>собственности и отраслей национальной экономики;<br>− руководители, служащие органов государственного и местного управления;<br>− руководители и специалисты по управлению изменениями<br>и формированию эффективных бизнес коммуникаций и др.<br>в педагогическо-образовательной и научно-исследовательской области:<br>− преподаватели, научные сотрудники высших учебных заведений;<br>− руководители, сотрудники научных центров;<br>− аналитики, консультанты информационно-аналитических центров;<br>− аналитики, консультанты, эксперты научно-исследовательских и экспериментально-<br>консалтинговых организаций;<br>− руководители, топ-менеджеры, консультанты, эксперты отечественных<br>и международных проектов. |
| **Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной** | |

| **программы 8D04101 «Менеджмент»** | |
|---|---|
| Общие компетенции (ОК) | *По завершении образовательной программы докторанты должны владеть следующими общими компетенциями, которые обеспечивают социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций:*<br>ОК 1: быть способным к аналитической работе, научно-исследовательской и инновационной деятельности в целях получения новых знаний, быть готовым применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;<br>ОК 2: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный потенциал, добиваясь нравственного, личностного, профессионального и физического самосовершенствования;<br>ОК 3: самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять культурные и социальные аспекты деятельности;<br>ОК 4: использовать углубленные теоретические и практические знания своей профессиональной области, в т. ч. новейшие достижения экономической науки и информационных технологий;<br>ОК 5: принимать организационно-управленческие решения в рамках профессиональной компетенции, оценивать их последствия, нести ответственность за их реализацию;<br>ОК 6: проявлять инициативу, принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации;<br>ОК 7: владеть навыками коллегиального общения, а также устной и письменной деловой и научной речью;<br>ОК 8: быть способным к преподавательской деятельности, готовым реализовывать для различных аудиторий учебные курсы и программы с использованием современных образовательных технологий;<br>ОК 9: проводить научные эксперименты, относящиеся к профессиональной деятельности, и оценивать результаты исследований;<br>ОК 10: использовать современные информационные и цифровые технологии.<br>ОК 11: иметь представление о предметной, мировоззренческой и методологической специфике естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук;<br>ОК 12: знать и понимать в совершенстве иностранный язык для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества;<br>ОК 13: иметь навыки научного письма и научной коммуникации;<br>ОК 14: иметь навыки ответственного и творческого отношения к научной и научно-педагогической деятельности;<br>ОК 15: генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания. |
| Ключевые компетенции (КК) | *По завершении образовательной программы докторанты должны владеть следующими ключевыми компетенциями, которые обеспечивают универсальные межкультурные, межотраслевые знания и помогают реализовать основные базовые навыки необходимые для определенного профессионального поля деятельности:* |

| | |
|---|---|
| | *Иметь представление:*<br>КК 1: о тенденциях развития современной экономической науки и бизнеса, направлениях инновационных изменений и процессах глобализации и интернационализации, происходящих в современном мире;<br>КК 2: о научных школах отечественной и мировой экономической науки, их теоретических и практических достижениях;<br>КК 3: о методологии, методах и принципах организации и проведения научных исследований в области экономики и управления;<br>КК 4: о педагогической и научной этике ученого-исследователя, его мотивации и профессиональных качествах.<br>*Знать:*<br>КК 5: последние изменения и дополнения, вносимые в основные положения и требования законов и нормативных актов РК, касающиеся вопросов организации управления и бизнеса;<br>КК 6: достижение науки, передовой казахстанский и зарубежный опыт в области управленческой деятельности;<br>КК 7: современные тенденции мирового общественного развития;<br>КК 8: основы системного и комплексного подхода к изучению управленческих процессов;<br>*Уметь:*<br>КК 9: применять специализированные теоретические и практические знания для разработки и реализации управленческих идей;<br>КК 10: ставить цель и определять задачи, связанные с экономической, управленческой и производственной деятельностью организации;<br>КК 11: анализировать и обрабатывать информацию;<br>КК 12: планировать проведение научных исследований в области управленческой деятельности и реализовывать их результаты на практике;<br>КК 13: применять инновационные технологии сбора данных и последних научных достижений, использовать современные инструменты анализа при проведении теоретических и прикладных исследований,<br>КК 14: синтезировать знания из различных областей науки;<br>КК 15: самостоятельно выполнять полный цикл работ по научно-исследовательской и педагогической деятельности;<br>КК 16: выбирать современные методы исследования с учетом особенностей предмета исследования, модифицировать существующие методы и разрабатывать новые методики исследования;<br>КК 17: эффективно использовать ресурсы: человеческие, финансовые, временные;<br>КК 18: иметь способность глубоко анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы социально-гуманитарных и фундаментальных наук в докторской работе.<br>*Иметь навыки:*<br>КК 19: получения, обработки и передачи информации с использованием современных технических средств;<br>КК 20: аналитических расчетов управленческой, экономической, коммерческой эффективности деятельности организаций с использованием современных технических средств; |

| | |
|---|---|
| | КК 21: ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по проблемам и дисциплинам управления;<br>КК 22: прогнозирования направлений экономического развития страны;<br>КК 23: оценки инновационных проектов;<br>КК 24: участия в научных мероприятиях международного, республиканского и регионального уровня, организации – круглых столов, семинаров и конференций;<br>КК 25: инициативного и ответственного отношения к своей профессиональной, научной и научно-педагогической деятельности, формирования лидерских качеств и умения работать в команде, быть креативной личностью.<br>*Быть компетентным:*<br>КК 26: в области научной и управленческой деятельности в условиях постоянного обновления знаний и модернизации общества;<br>КК 27: в постановке фундаментальных и прикладных задач управленческих исследований, квалифицированном и творческом анализе современных проблем экономики и управления;<br>КК 28: в организации и проведении собственных и совместных научных проектов, постановке актуальных задач и расширении границ научных исследований по проблемам менеджмента;<br>КК 29: в понимании принципов построения и совершенствования образовательных программ в области менеджмента;<br>КК 30: в экономических, социальных, правовых и коммуникационных аспектах бизнеса и управления. |
| Специальные компетенции (СК) | *По завершении образовательной программы докторанты должны владеть следующими специальными компетенциями, которые разработаны на основе профессиональных стандартов с учетом требований работодателей и социального запроса общества. − обладают необходимой глубиной знаний в области гуманитарных и социально-экономических дисциплин, соответствующих реализации его профессиональной деятельности:*<br>**По завершении образовательной программы 8D04101 «Менеджмент» докторанты владеют** следующими ***специальными компетенциями***:<br>*в области организационно-управленческой деятельности:*<br>СК 1: способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;<br>СК 2: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;<br>СК 3: способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;<br>*в области аналитической деятельности:*<br>СК 4: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;<br>СК 5: владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной |

| | |
|---|---|
| | среде;<br>СК 6: способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;<br>*в области научно-исследовательской деятельности:*<br>СК 7: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;<br>СК 8: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;<br>СК 9: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;<br>СК 10: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;<br>*в области проектной деятельности:*<br>СК 11: самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;<br>СК 12: оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;<br>СК 13: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;<br>СК 14: формировать, согласовывать инновационную политику, стратегию, организационную структуру инновационных проектов;<br>СК 15: оперативно управлять инновационными проектами, разрабатывать, контролировать разработки и представлять отчеты о результатах инновационной деятельности организации на протяжении ЖЦ;<br>СК 16: моделировать развитие бизнес-процессов и оценивать их возможные последствия;<br>СК 17: использовать принципы, методы и технологии организации и управления исследовательскими и экспериментальными работами на стадии создания инновационной продукции/услуг, опытного производства, внедрения изобретений и принятых рационализаторских предложений;<br>СК 18: оценивать планы, ситуации, возможные риски и результаты выполнения бизнес-процессов по критериям: MQ, ТРИЗ-уровень, цена/качество;<br>СК 19: знать стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению конструкторской, плановой и учетной документации, методики, применимые к созданию инновационной продукции/услуг;<br>СК 20: знать основы технологии производства, технической эстетики, стандартизации и сертификации инновационной продукции организации;<br>СК 21: критически анализировать инновационную деятельность организации, в том числе различные ситуации создания инновационной продукции/услуг;<br>СК 22: управлять разработками, ресурсами и командами в трудовых и учебных ситуациях (условиях), являющихся |

| | |
|---|---|
| | непредсказуемыми и требующими решения комплексных проблем с множественными взаимосвязанными факторами.<br>*в области педагогической деятельности:*<br>СК 23: способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания. |
| Присуждаемая степень | Доктор философии (PhD) |
| **Результаты обучения по образовательной программе 8D04101 «Менеджмент»** | РО 1. Демонстрировать системное понимание закономерностей и тенденций развития массовых общественных явлений и процессов в области управления, развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации.<br>РО 2. Владеть навыками и методами проведения научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых; выбора темы научного исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий.<br>РО 3. Демонстрировать способность критически анализировать, оценивать и сравнивать различные научные теории и идеи в экономике, прогнозировать результаты экономических исследований и разрабатывать многообразные варианты управленческих решений в условиях неопределенности и риска, оценивая качество и результативность.<br>РО 4. Проектировать и моделировать бизнес-процессы на макро и микро уровнях.<br>РО 5. Внедрять новые подходы управления, организации и планирования инвестиционной и инновационной деятельности в современных условиях глобализации.<br>РО 6. Адаптировать современные методы и технологии, эффективные модели и успешные практики инновационного управления знаниями и исследованиями; внедрять современные IT-технологии, программные продукты в области проектного менеджмента и основные результаты новейших исследований по проблемам современного менеджмента.<br>РО 7. Вносить свой вклад в вопросах проведения в Казахстане экономических реформ и направлений экономического развития страны.<br>РО 8. Генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания; выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования для написания научных статей на национальном и международном уровнях.<br>РО 9. Критически оценивать и синтезировать новые идеи для проведения патентного поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий.<br>РО 10. Сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности, участвуя в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах; планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие.<br>РО 11. Содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или |

| | |
|---|---|
| | культурного развития общества, основанному на знаниях. |
| **Формы подведения итогов реализации** | Написание и защита докторской диссертации |

**2. Содержание образовательной программы**

| Назва-ние модуля | Результаты обучения | объем ECTS | Семестр | Компоненты модуля: Код дисциплины | Наименование дисциплины / проф.практик и т.п. | Цикл Дисциплины (ООД, БД, ПД) | ОК/ВК/ КВ | Количество кредитов | Форма контроля | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1. Общие модули** | | | | | | | | | | **2.** |
| **Зерттеуші лік-басқарушылық Исследовательско-управленческий** | **- демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области:** знать корпоративные стандарты и методики адаптации сотрудников в сфере инновационной деятельности, методы проведения технических расчетов, экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности организации, выявления внутрихозяйственных резервов на протяжении ЖЦ, нормативные, методические другие материалы, соответствующие обязанностям на протяжении ЖЦ, основы технологии производства, технической эстетики, стандартизации и сертификации инновационной продукции организации; знать современные образовательные технологии, методические и технологические проблемы современной дидактики высшей школы; уметь правильно организовать свою деятельность с использованием эффективных методов работы, правил и логических заключений.<br>**- демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом:** моделировать развитие бизнес-процессов и оценивать их возможные последствия, оценивать планы, ситуации, возможные риски и результаты выполнения бизнес-процессов по критериям: MQ, ТРИЗ-уровень, цена/качество, принимать системные решения в конкретных ситуациях создания инновационной продукции/услуг. в соответствии с ценностями и политикой организации (в зоне ответственности), проводить критический анализ инновационной деятельности организации на протяжении ЖЦ при различных ситуациях;- уметь: выбрать оптимальную стратегию преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения, владеть методикой преподавания и вести все виды занятий по дисциплинам специализации.<br>**- вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне:** - формулировать собственные выводы в виде рекомендаций по результатам исследования; - применять результаты научных исследований для решения | **26** | 2 | PMIB 7305 | Проектный менеджмент в инновационном бизнесе | ПД | КВ | 4 | экз | ОК4<br>ОК 8<br>ОК 9<br>ОК10<br>ОК 13<br>ОК 14<br>КК 11<br>КК 12<br>КК 13<br>КК 20<br>КК 23<br>КК 29<br>СК 1<br>КК 4<br>КК 24<br>КК 25<br>СК 1<br>СК 4<br>СК 7<br>СК 8<br>СК 9<br>СК 10<br>СК 11<br>СК 12<br>СК 14<br>СК 15<br>СК 17<br>СК 20<br>СК 21<br>СК 23 |
| | | | 3 | PP 7203 | Педагогическая практика | | | 10 | Защита отчета | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | различных проблем;<br>**- критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи:** проводить научные исследования по теме докторской диссертации; систематизировать информацию и использовать ее для решения конкретных профессиональных задач; - самостоятельно работать с нормативно-законодательной, специальной и научной литературой; оценивать и интерпретировать результаты научных исследований, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения.<br>**- сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности:** публично выступать с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации в сфере своей деятельности; строить партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками по направлению деятельности; предоставлять достоверную информацию, полученную при проведении исследований.<br>**- содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному** на знаниях проектного менеджмента в инновационном бизнесе. | | | | | | | | | | |
| | | | 6 | | Написание и защита докторской диссертации | | | 12 | дисс ер | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ғылыми - зерттеуші лік Научно - исследовательский** | **- демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области:** знать структурные особенности академических текстов различных жанров; иметь способность к познанию сути и технологии ведущих методов исследования. – иметь способность к ориентированию, проблематизации, целеполаганию, планированию, поиску и интерпретации данных в ходе исследования. – иметь способность выделить и осознать проблему исследования, сформулировать цель исследования и обосновать задачи ее достижения, выдвинуть научные гипотезы. – иметь способность к усвоению и воспроизведению теоретических знаний, анализу, обобщению и использованию научной литературы, применению научно-исследовательских методов в решении поставленной проблемы, выбору рационального и адекватного исследовательского инструментария, самостоятельному проведению исследования, оформлению результатов исследования, доказательству правильности разрешения проблемы исследования;<br>**- демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом:** формулировать продуктивные исследовательские вопросы; формулировать цель, задачи, предмет и объект научной работы; ориентироваться в литературе по теме, пользоваться библиографическими ресурсами и поисковыми системами для научной работы; ориентироваться в исследовательских методах и подбирать релевантный инструментарий для реализации собственного научного проекта; аргументированно излагать положения своего исследования, подкрепляя их фактами и примерами; иметь навыки реферирования и сжатого изложения информации, написания библиографического обзора; рецензирования и экспертизы качества научной работы; написания аннотации к статье, заявки на конференцию или грант; написания научной статьи по теме диссертационного исследования**;** идентифицировать типовые задачи управления знаниями, возникающие в связи с решением управленческих задач. - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.<br>**- вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне:** - формулировать собственные выводы в виде рекомендаций по результатам исследования; - применять результаты научных исследований для решения различных проблем;<br>**- критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи:** проводить научные исследования по теме докторской диссертации; систематизировать информацию и использовать ее для решения конкретных профессиональных задач; - самостоятельно работать с нормативно-законодательной, специальной и научной литературой; оценивать и интерпретировать результаты научных исследований, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения. | **145** | 1 | АР 7201 | Академическое письмо | БД | ВК | 4 | экз | ОК 1<br>ОК 3<br>ОК 7<br>ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ОК 12<br>ОК 13<br>ОК 15<br>КК 1<br>КК 2<br>КК 3<br>КК 11<br>КК 12<br>КК 13<br>КК 15<br>КК 16<br>КК 18<br>КК 19<br>КК 20<br>КК 21<br>КК 22<br>КК 27<br>СК 1<br>СК 4<br>СК 5<br>СК 8 |
| | | | 1,2,3, 4,5,6 | | Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации | | | 123 | Защита отчета | |
| | | | 4 | IP 7302 | Исследовательская практика | | | 10 | Защита отчета | |
| | | | 2 | MNI 7202 | Методы научных исследований | БД | ВК | 4 | экз | |
| | | | 2 | UZ 7303 | Управление знаниями | ПД | КВ | 4 | экз | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **- сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности:** публично выступать с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации в сфере своей деятельности; строить партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками по направлению деятельности; предоставлять достоверную информацию, полученную при проведении исследований.<br>**- содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях** академического письма и навыков проведения научных исследований. | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Инновациялық стратегиялық-Инновационно-стратегический** | **- демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области:** оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов, процедур, комплексов работ и их исполнителей, знать корпоративные стандарты и методики адаптации сотрудников в сфере инновационной деятельности, методы проведения технических расчетов, экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности организации, выявления внутрихозяйственных резервов на протяжении ЖЦ, нормативные, методические другие материалы, соответствующие обязанностям на протяжении ЖЦ, основы технологии производства, технической эстетики, стандартизации и сертификации продукции организации.<br>**- демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом:** иметь представления об основах менеджмента, обладать сведениями о современном менеджменте как объекте профессиональной деятельности, проводить критический анализ инновационной деятельности организации, в том числе различных ситуаций создания инновационной продукции/услуг; вести разработку, мониторинг, контроль конструкторской подготовки производства, методов и технологий создания инновационной продукции/услуг в отрасли (организации). Осуществлять оценку планов, проектов, ситуаций, возможных рисков и результатов инновационной деятельности применительно к этапу создания инновационной продукции/услуг. Оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов, процедур, комплексов работ по созданию инновационной продукции/услуг и их исполнителей;- применять инструменты построения интегрированных корпоративных структур; владеть технологиями и алгоритмами проектирования инновационной бизнес-модели в системе корпоративного менеджмента; - практическими навыками разработки и реализации эффективных бизнес-моделей с учетом казахстанской специфики; - приемами проведения аналитической работы по функциональным подсистемам коммерческих организаций; - практическими навыками и технологиями применения инструментария сбалансированной системы показателей при разработке и внедрении стратегий организаций; - приемами управления конфликтами в корпоративных структурах, в т.ч. между собственниками и топ-менеджментом, между владельцами, топ-менеджерами и органами государственной власти и регулирования, а также конфликтами на межорганизационном уровне.<br>**вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в** | **9** | 1 | PSBM 7204 | Построение современных бизнес-моделей | БД | КВ | 5 | экз | ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>КК 5<br>КК 6<br>КК 7<br>КК 8<br>КК 9<br>КК 10<br>КК 17<br>КК 22<br>КК 23<br>КК 26<br>КК 29<br>КК 30<br>СК 2<br>СК 3<br>СК 6<br>СК 7<br>СК 11<br>СК 12<br>СК 13<br>СК 16<br>СК 17<br>СК 18<br>СК 19<br>СК 22 |
| | | | 1 | IISU 7205 | Искусственный интеллект в системе управления | БД | КВ | 5 | экз | |
| | | | 1 | TMSM 7301 | Теория и методология современного менеджмента | ПД | ВК | 4 | экз | |
| | | | 2 | SUChR 7306 | Стратегическое управление человеческими ресурсами | ПД | КВ | 4 | экз | |
| | | | 2 | SPBPP 7303 | Сетевое планирование бизнес-процессов и проектов | ПД | КВ | 4 | экз | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне:** - формулировать собственные выводы в виде рекомендаций по результатам исследования; - применять результаты научных исследований для решения различных проблем;<br>**- критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи:** проводить научные исследования по теме докторской диссертации; систематизировать информацию и использовать ее для решения конкретных профессиональных задач; - самостоятельно работать с нормативно-законодательной, специальной и научной литературой; оценивать и интерпретировать результаты научных исследований, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения; управлять конфликтами, в том числе направленных на нормализацию, изменение отношений, достижение принципиально новых отношений.<br>**- сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности:** публично выступать с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации в сфере своей деятельности; строить партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками по направлению деятельности; предоставлять достоверную информацию, полученную при проведении исследований.<br>**- содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях** теории и методологии современного менеджмента и построения современных бизнес-моделей. | | | | | | | | | |
| | Итого за весь курс обучения | **180** | | | | | | | | |

**3. Таблица взаимосвязи компетенций, результатов обучения, методов и критериев оценивания**

| Дублинские дескрипторы | Компетенции выпускника ОП | Компетенции, выраженные в ожидаемых результатах обучения | Наименование метода оценивания | Критерии оценки степени достижения результатов обучения (подробный перечень представлен в Приложении 5 «Положения по разработке ОП КАСУ») |
|---|---|---|---|---|
| **Общие компетенции** | | | | |
| 1. демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области: | ОК 1<br>ОК 11<br>ОК 13 | РО 1 | Рекомендуемые методы оценивания представлены в Положении по разработке и утверждению ОП | К 1.1<br>К 1.2<br>К 1.3<br>К 1.4<br>К 1.5<br>К 1.6<br>К 1.7<br>К 1.8<br>К 1.9<br>К 1.10 |
| 2. демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом: | ОК 4<br>ОК 14 | РО 3<br>РО 4 | | К 2.1<br>К 2.2<br>К 2.3<br>К 2.4<br>К 2.5<br>К 2.6<br>К 2.7<br>К 2.8<br>К 2.9<br>К 2.10<br>К 4.1<br>К 4.2<br>К 4.3<br>К 4.4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | К 4.5<br>К 4.6<br>К 4.7<br>К 4.8<br>К 4.9<br>К 4.10 |
| 3. вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне: | ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 12 | РО 2<br>РО 7 | | К 3.1<br>К 3.2<br>К 3.3<br>К 3.4<br>К 3.5<br>К 3.6<br>К 3.7<br>К 3.8<br>К 6.1<br>К 6.2<br>К 6.3<br>К 6.4<br>К 6.5<br>К 6.6<br>К 6.7<br>К 6.8<br>К 6.9<br>К 6.10<br>К 6.11<br>К 6.12<br>К 9.1<br>К 9.2<br>К 9.3<br>К 9.4<br>К 9.5<br>К 9.6<br>К 9.7 |
| 4. критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи: | ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 15 | РО 6<br>РО 9 | | К 7.1<br>К 7.2<br>К 7.3<br>К 7.4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5. сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности: | ОК 7<br>ОК 8<br>ОК 9<br>ОК 15 | РО 8<br>РО 10 | | К 8.1<br>К 8.2<br>К 8.3<br>К 8.4<br>К 8.5<br>К 8.6<br>К 8.7<br>К 8.8<br>К 8.9<br>К 8.10<br>К 8.11<br>К 8.12 |
| 6. содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях | ОК 2<br>ОК 8 | РО 5<br>РО 11 | | К 5.1<br>К 5.2<br>К 5.3<br>К 5.4<br>К 5.5<br>К 5.6<br>К 5.7<br>К 5.8<br>К 7.1<br>К 7.2<br>К 7.3<br>К 7.4 |
| **Ключевые компетенции** | | | | |
| 1. демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области: | КК 1<br>КК 2<br>КК 3<br>КК 4<br>КК 5<br>КК 6<br>КК 7<br>КК 8<br>КК 19<br>КК 20<br>КК 29 | РО 1 | Рекомендуемые методы оценивания представлены в Положении по разработке и утверждению ОП | К 1.1<br>К 1.2<br>К 1.3<br>К 1.4<br>К 1.5<br>К 1.6<br>К 1.7<br>К 1.8<br>К 1.9<br>К 1.10 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | КК 30 | | | |
| 2. демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом: | КК 9<br>КК 10<br>КК 11<br>КК 12<br>КК 13<br>КК 23<br>КК 26<br>КК 27<br>КК 28 | РО 3<br>РО 4 | | К 2.1<br>К 2.2<br>К 2.3<br>К 2.4<br>К 2.5<br>К 2.6<br>К 2.7<br>К 2.8<br>К 2.9<br>К 2.10<br>К 3.1<br>К 3.2<br>К 3.3<br>К 3.4<br>К 3.5<br>К 3.6<br>К 3.7<br>К 3.8 |
| 3. вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне: | КК 15<br>КК 21<br>КК 22 | РО 2<br>РО 7 | | К 3.1<br>К 3.2<br>К 3.3<br>К 3.4<br>К 3.5<br>К 3.6<br>К 3.7<br>К 3.8<br>К 6.1<br>К 6.2<br>К 6.3<br>К 6.4<br>К 6.5<br>К 6.6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | К 6.7<br>К 6.8<br>К 6.9<br>К 6.10<br>К 6.11<br>К 6.12<br>К 9.1<br>К 9.2<br>К 9.3<br>К 9.4<br>К 9.5<br>К 9.6<br>К 9.7 |
| 4. критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи: | КК 14 | РО 6<br>РО 9 | | К 7.1<br>К 7.2<br>К 7.3<br>К 7.4 |
| 5. сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности: | КК 17<br>КК 24 | РО 8<br>РО 10 | | К 8.1<br>К 8.2<br>К 8.3<br>К 8.4<br>К 8.5<br>К 8.6<br>К 8.7<br>К 8.8<br>К 8.9<br>К 8.10<br>К 8.11<br>К 8.12 |
| 6. содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях | КК 16<br>КК 18<br>КК 25 | РО 5<br>РО 11 | | К 5.1<br>К 5.2<br>К 5.3<br>К 5.4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | К 5.5<br>К 5.6<br>К 5.7<br>К 5.8<br>К 7.1<br>К 7.2<br>К 7.3<br>К 7.4 |
| **Специальные компетенции** | | | | |
| 1. демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области: | СК 1<br>СК 3 | РО 1 | Рекомендуемые методы оценивания представлены в Положении по разработке и утверждению ОП | К 1.1<br>К 1.2<br>К 1.3<br>К 1.4<br>К 1.5<br>К 1.6<br>К 1.7<br>К 1.8<br>К 1.9<br>К 1.10 |
| 2. демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом: | СК 4<br>СК 5<br>СК 6<br>СК 14<br>СК 15<br>СК 16<br>СК 17<br>СК 19<br>СК 20 | РО 3<br>РО 4 | | К 2.1<br>К 2.2<br>К 2.3<br>К 2.4<br>К 2.5<br>К 2.6<br>К 2.7<br>К 2.8<br>К 2.9<br>К 2.10<br>К 3.1<br>К 3.2<br>К 3.3<br>К 3.4<br>К 3.5<br>К 3.6<br>К 3.7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | К 3.8 |
| 3. вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне: | СК 8<br>СК 9<br>СК 10<br>СК 18 | РО 2<br>РО 7 | | К 3.1<br>К 3.2<br>К 3.3<br>К 3.4<br>К 3.5<br>К 3.6<br>К 3.7<br>К 3.8<br>К 6.1<br>К 6.2<br>К 6.3<br>К 6.4<br>К 6.5<br>К 6.6<br>К 6.7<br>К 6.8<br>К 6.9<br>К 6.10<br>К 6.11<br>К 6.12<br>К 9.1<br>К 9.2<br>К 9.3<br>К 9.4<br>К 9.5<br>К 9.6<br>К 9.7 |
| 4. критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи: | СК 7<br>СК 11<br>СК 12<br>СК 13<br>СК 21<br>СК 22 | РО 6<br>РО 9 | | К 7.1<br>К 7.2<br>К 7.3<br>К 7.4<br>К 7.4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5. сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности: | СК 23 | РО 8<br>РО 10 | | К 8.1<br>К 8.2<br>К 8.3<br>К 8.4<br>К 8.5<br>К 8.6<br>К 8.7<br>К 8.8<br>К 8.9<br>К 8.10<br>К 8.11<br>К 8.12 |
| 6. содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях. | СК 2<br>СК 8 | РО 5<br>РО 11 | | К 5.1<br>К 5.2<br>К 5.3<br>К 5.4<br>К 5.5<br>К 5.6<br>К 5.7<br>К 5.8<br>К 7.1<br>К 7.2<br>К 7.3<br>К 7.4 |

## 4. Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин

| № | Наименование дисциплины | Краткое описание дисциплины (30-50 слов) | Кол-во кредитов | Формируемые результаты обучения (коды) | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | РО1 | РО2 | РО3 | РО4 | РО5 | РО6 | РО7 | РО8 | РО9 | РО10 | РО11 |
| **Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Академиялық хат Академическое письмо | Формирует у докторанта навыки структурированного изложения собственных | 4 | | v | | | | | | v | v | v | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Academic writing | идей, умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов с учетом специфики академического дискурса. Изучает специфику, типологию и виды академического письма; осуществляет обзор эффективных технологий коммуникации, в том числе в академическом сообществе; изучает принципы и приемы создания научного текста в ряде основных его модификаций; изучает правила построения научных текстов различных жанров и подстилей (собственно научный, научно-учебный, научно-популярный и др.); а также обеспечивает докторантов практическим навыками создания и редактирования научного текста для публикации. | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Ғылыми зерттеулер әдістері<br>Методы научных исследований<br>Research methods | Формирует у докторантов систему методологических знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований. Знакомит с основами знаний методологии, методов и понятий научного исследования, формирует практические навыки и умения применения методологии научных методов, а также разработки проектов и программ проведения научного исследования; воспитывает | 4 | | v | v | | | v | | v | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | нравственные качества и этические нормы в процессе проведения научного исследования. | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Педагогикалық практика<br>Педагогическая практика<br>Teaching Internship | Педагогическая практика является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности докторантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности. | 10 | v | v | v | | | v | | | | | |
| **Цикл базовых дисциплин<br>Компонент по выбору** | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Заманауи бизнес-модельдерді құру<br>Построение современных бизнес-моделей<br>Building a modern business models | Формирует комплексные знания и компетенции в области анализа бизнес-моделей, разработки траекторий развития компаний, связанных как с созданием нового бизнеса, так и с развитием направления существующего бизнеса. Рассматриваются вопросы бизнес-моделирования инновационной деятельности предприятий высокотехнологичных секторов национальной | 5 | v | | v | v | | | | v | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | экономики, а также изучается сущность и классификация бизнес-моделей для предприятий высокотехнологичных секторов экономики. | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Басқару жүйесіндегі жасанды интеллект<br>Искусственный интеллект в системе управления<br>Artificial Intelligence in the control system | Изучает общие понятия и терминологию искусственного интеллекта (ИИ) как прикладной науки, архитектуры систем ИИ в современном производстве, инструментальных средств реализации принципов ИИ в мехатронных и робототехнических системах, а также помогает приобрести элементарные навыки в области автоматизации решения сложноформализуемых задач, которые до сих пор считаются прерогативой человека, в том числе при проектировании интеллектуальных систем (ИС) производственного назначения. | 5 | v | | | | v | v | | | v | | | |
| **Цикл профилирующих дисциплин<br>Вузовский компонент/Компонент по выбору** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Қазіргі менеджмент теориясы мен әдіснамасы<br>Теория и методология современного менеджмента<br>Theory and methodology of modern management | Знакомит с основными направлениями, новыми акцентами и проблемами в современных исследованиях менеджмента; осваивает навыки анализа сложных конструктов и новых стратегий развития (цепочек создания ценностей/стоимости, бизнес-моделей, альянсов, коллективной конкурентоспособности, взаимодействию кооперации и конкуренции (cooperation) | 4 | v | v | v | | | v | | v | | v | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | и т.п.), которые активно разрабатываются в различных направлениях современных исследований по менеджменту. В ходе изучения дисциплины докторанты PhD приобретают навыки интерпретации результатов эмпирических исследований современной практики менеджмента. | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Зерттеу практикасы<br>Исследовательская практика<br>Research Internship | Образовательная программа докторантуры включает исследовательскую практику для обучающихся по программе доктора философии (PhD). Обозначены цель, задачи, содержание, место прохождения, организация и проведение исследовательской практики, права и обязанности сторон, форма отчета о прохождении исследовательской практики. | 10 | | v | v | | | | v | v | v | v | v |
| 10 | Бизнес - үдерістер мен жобаларды желілік жоспарлау<br>Сетевое планирование бизнес-процессов и проектов<br>Network Planning for Business Processes and Projects | Знакомит с основными направлениями, новыми акцентами и проблемами в современных исследованиях менеджмента; осваивает навыки анализа сложных конструктов и новых стратегий развития (цепочек создания ценностей/стоимости, бизнес-моделей, альянсов, коллективной конкурентоспособности, взаимодействию кооперации и конкуренции (coopetition) и т.п.), которые активно разрабатываются в | 4 | | | v | v | v | v | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | различных направлениях современных исследований по менеджменту. В ходе изучения дисциплины докторанты PhD приобретают навыки интерпретации результатов эмпирических исследований современной практики менеджмента. | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Білімді басқару<br>Управление знаниями<br>Knowledge management | Формирует инновационное и системное мышление докторантов PhD. Основные положения дисциплины подчеркивают важность вклада инновационной деятельности (неразрывно связанной с научной) в формирование экономики знаний, формируют принципы её осуществления как в масштабах экономики в целом, так и в микроэкономических масштабах. Изучает вклад исследователей в формирование концепции экономики знаний; место теории экономики знаний в ряду теорий современной (постиндустриальной) экономики; принципы, признаки и формы проявления, тенденции, структуру, эффекты и факторы развития новой экономики знаний; ключевые аспекты измерения экономики знаний; потенциал и ограничения для развития экономики в Казахстане; роль бизнес-структур и их преобразование в экономике знаний; ключевые задачи | 4 | v | v | | | | v | | v | | | v |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | управления знаниями на уровне корпорации. | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Инновациялық бизнестегі жобалық менеджмент<br>Проектный менеджмент в инновационном бизнесе<br>Project management in innovative business | Формирует у докторантов PhD систему знаний в области управления проектами и современное управленческое мышление, способствующее управлению проектом на всех стадиях его жизненного цикла. Знакомит с предпосылками становления проектного менеджмента как отдельной дисциплины управленческой науки, показывает различия между функциональным и проектным управлением; формирует представление о методологии управления проектами и системное представление о проектном менеджменте.<br>Вырабатывает навыки применения методов управления проектами и обозначает ключевые точки приложения управленческого воздействия на различных стадиях проекта. | 4 | | | v | v | v | v | | | | | |
| 13 | Адам ресурстарын стратегиялық басқару<br>Стратегическое управление человеческими ресурсами<br>Strategic Human Resource Management | Формирует знания, умения, навыки для подготовки высококвалифицированных докторантов PhD в области управления человеческими ресурсами с использования ими в практической и научной исследовательской деятельности основ знаний в области управления человеческими ресурсами и управления персоналом. | 4 | | | v | | v | v | | | | | |

**ОДОБРЕНО:**

Рассмотрено на заседании УМС университета, протокол № от . .202 г.

Председатель УМС университета _____ Ж.Е. Байкенов

Директор ДАП _____ Г.Ж. Сарсембаева

**РАЗРАБОТАНО**:

Академическим комитетом (приказ № ___ от «___»_____202___г)

Рассмотрено на заседании УМС кафедры,
Протокол № __ от ___.__.202__г.
Зав.кафедрой _____

ОДОБРЕНО:

Рассмотрено на заседании учебно-методического совета университета, протокол № 5 от 28.04.2021 г.

Председатель УМС университета _____Г.Ж. Сарсембаева

Первый Вице-Президент _____ Ж.Е. Байкенов

Директор ДАП _____ Г.Ж. Сарсембаева

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой _____Бордияну И.В.

Рассмотрено на заседании УМС кафедры, Протокол № 5 от 20.04.2021 г.