

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
7М01701/02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА»

КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН

2022-2023 учебный год

Усть-Каменогорск
2022

УДК 378.2 (574)(035)

Каталог дисциплин (2022-2024 учебные годы). Справочник. – Усть-Каменогорск, 2022.
Для широкого круга читателей.

Разработан Академическим комитетом

Рассмотрен и обсужден на заседании Учебно-методического совета КАСУ (протокол № 5 от 25.04.2022г.)

Утвержден решением Ученого Совета КАСУ (протокол № 12 от 15.08.2022г.)

Справочное издание

© Казахстанско-Американский
свободный университет, 2022

Уважаемый обучающийся Казахстанско-Американского свободного университета!

Перед Вами находится **Каталог дисциплин** (КД) Вашей образовательной программы.

Каталог дисциплин – систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин за весь период обучения, содержащий их краткое описание с указанием ожидаемых результатов обучения. В каталоге дисциплин отражают пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. Каталог дисциплин составляется для обучающихся с целью создания возможности самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Каталог дисциплин, по сути, является помощником при составлении обучающимся индивидуального учебного плана (ИУП).

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 2 цикла –Базовые (БД) и Профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 2 вида – Вузовский компонент и Компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные дисциплины).

Вузовский компонент и Компонент по выбору определяются университетом самостоятельно с учетом потребностей рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальных интересов обучающихся.

Каталог дисциплин предлагает перечень элективных учебных дисциплин для выбора обучающимися с описанием пререквизитов, постреквизитов, кратким описанием дисциплины и ожидаемыми результатами.

Из предлагаемого перечня элективных учебных дисциплин обучающийся может выбрать те, которые ему интересны в соответствии с выбранной траекторией обучения.

Как выбирать при помощи Каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. Осуществить выбор элективных учебных дисциплин в соответствии с Вашей траекторией обучения поможет эдвайзер.
2. Уточните у эдвайзера, сколько всего кредитов отводится модульной образовательной программой на элективные учебные дисциплины в данном семестре.
3. Ознакомьтесь с перечнем элективных учебных дисциплин в данном семестре.
4. Прочитайте описание заинтересовавших Вас элективных учебных дисциплин и сделайте Ваш выбор.
5. Проверьте, чтобы количество выбранных Вами кредитов соответствовало количеству, требуемому по модульной образовательной программе и каталогу дисциплин.

Также в помощь Вам предлагается **Академический календарь** Вашей образовательной программы, который представляет собой календарь проведения учебных занятий, рубежных контролей, промежуточной и итоговой аттестации, профессиональных практик, в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников). Академический календарь размещен на сайте kafu.edu.kz.

МАГИСТРАТУРА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
7M01701 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА»
1 КУРС

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	Iya(Pr) 5201	Иностранный язык (профессиональный)	2	1	иностранный язык (B1, B2, ESP)	организация и планирование научных исследований	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина формирует основы иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции магистрантов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения; способствует развитию навыков извлечения необходимой информации из англоязычных источников в типичных ситуациях профессионально-делового общения;</p>				<p>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: функционально-стилистические характеристики научного изложения материала на изучаемом иностранном языке; общенаучная терминология и терминоподъязык соответствующей ОП на иностранном языке; основы деловой переписки в рамках международного сотрудничества;</p> <p>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: свободное чтение, перевод</p>			

формирует навыки аннотирования и реферирования профессиональных текстов.				<p>оригинальной литературы по избранной ОП с дальнейшим анализом, интерпретацией и оценкой извлеченной информации; явное значение в письменной форме (реферат) научной информации; участие в профессиональных дискуссиях, научных диспутах, беседах за «круглым столом»; презентации научных исследований (семинары, конференции, симпозиумы, форумы); прослушивание и понимание публичных выступлений путем прямого и опосредованного общения (лекции, доклады, теле- и интернет-программы)</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учётом социальных, этических и научных соображений; формирование суждений о проблемах межкультурной коммуникации в деловой среде;</p> <p>4. чётко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения как специалистам так и не специалистам; коммуникативные навыки: моделирование возможных ситуаций общения между представителями разных культур и обществ; интернациональный этикет в различных ситуациях межкультурного общения</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; педагогические навыки: устное общение по профилю в форме монолога, диалога, полилога (доклад, сообщение, дискуссия, дебаты, беседы за круглым столом»); подготовка письменных форм подачи информационного материала (научный доклад, сообщение, тезисы, постерный доклад, реферат); работа с лексикографическими источниками на иностранном языке (традиционные и онлайн); использование современных подходов к изучению иностранного языка</p>			
БД	Men 5202	Менеджмент	2	1	экономическая теория, микроэкономика и макроэкономика	защита магистерского проекта	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Дисциплина рассматривает исторические аспекты				1) Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой			

менеджмента, его технологии; методы и функции менеджмента; управление персоналом. Раскрывает содержание управления, формирует комплекс знаний об управлении, вырабатывает конкретные навыки осуществления различных видов деятельности, анализа систем управления и проектирования.

области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: основных трудов классиков менеджмента; роли и место менеджера в организации, требования к современному руководителю; сущность и классификацию управленческих решений, технологию подготовки и принятия управленческих решений; знать ответы на вопросы, посвященные связующим процессам, функциям управления; знать современные методы управления изменениями; знать современное состояние практики управления компаниями;

2) Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: уметь выявлять и охарактеризовать факторы внутренней и внешней среды организации; уметь анализировать и проектировать организационную структуру управления; уметь с позиции системного подхода оценить сложившуюся управленческую ситуацию; уметь приложить полученные теоретические знания при решении конкретной управленческой проблемы; уметь разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений и выбирать оптимальные из них; уметь дать оценку конечных результатов деятельности объекта управления;

3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в области научного мышления и осмысливание теоретических подходов и принципов управления.

4) Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:

- владеть навыками построения научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы для реализации профессиональных задач на практическом уровне;

- обладать достаточным профессиональным категориальным аппаратом и научными знаниями, обеспечивающими адекватное формулирование гипотетических предположений, теоретических и практических исследовательских задач;

- уметь сообщать информацию, идеи, проблемы и решения используя

				<p>грамотно выстроенную собственную речь, используя аналитические способности для объяснения управленческих механизмов во внешней и внутренней среде организации.</p> <p>5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками разработки и построения эффективных организационных структур; - овладеть навыками использования мотивационных теорий при разработке программ стимулирования персонала предприятия; навыками применения различных методов и стилей разрешения конфликтов; навыками оформления и публичной защиты расчетно-практической работы по совершенствованию системы управления конкретным объектом. 			
БД	PU 5203	Психология управления	2	1	психология (бакалавриат-программы)	дисциплины профиля подготовки	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина «Психология управления» относится к категории обязательных дисциплин для образовательных программ магистратуры. Структура дисциплины охватывает вопросы общей методологии управления, психологических компонентов управления и использования психологических знаний для построения управленческой деятельности.</p>				<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в отрасли психологии управления, основанные на передовых знаниях общей, социальной, организационной психологии, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования соответствующей тематики;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности сформированные в рамках психологии управления для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации в области психологии управления для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения формируемые на основе знаний, умений, навыков сформированных в сфере психологии управления, как специалистам, так и неспециалистам;</p>			

				5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области психологии управления и формирования взаимосвязи этих знаний с близкими областями.			
ПД	SMNI 5301	Современные методики лингвистических и методических исследований	5	1	базовые, профильные и элективные дисциплины бакалавриата	Производственная практика	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина изучает понятия "методология", "метод", "методика", "прием" в контексте общей методологии науки, рассматривает теории метода, методы познания и изложения, научно-исследовательские методы и их структуру, взаимоотношение общей методологии лингвистической науки и частных методов лингвистического исследования и направления лингвистического исследования, формирует навыки компонентного анализа и компаративного исследования.</p>				<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в отрасли лингвистических и методологических исследований, основанных на результатах передовых исследований, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования соответствующей тематики; проблематику системной лингвистической методологии, уметь классифицировать, обрабатывать;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности, сформированные в рамках прикладных исследований для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; обобщать полученные результаты анализа языкового и литературного материала и аргументировано представлять умозаключения и выводы на основе проведенного анализа;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации в области лингвистических и методологических исследований для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; определять теоретико-методологическую основу научного исследования; осуществлять самостоятельный выбор методов и подходов проводимых исследований, планировать и осуществлять на основе этого плана научно-исследовательскую работу;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения формируемые на основе знаний, умений, навыков сформированных в сфере лингвистических и методологических исследований, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области лингвистических и методологических</p>			

	исследований и формирования взаимосвязи этих знаний с близкими областями; навыками сбора и анализа языковых данных, методами; методиками проведения научного исследования с целью решения насущных проблем современной науки о языке; навыками проведения лингвистических исследований под научным руководством.
--	--

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	KLOVI Ya 5204	Компаративная лингвистика основного и второго иностранного языка	4	1	базовые, профильные и элективные дисциплины бакалавриата, лексикология, теоретическая и практическая грамматика английского языка	производственная практика	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Дисциплина знакомит магистрантов с основными понятиями и методами сравнительной типологии, сообщает знания об этапах развития типологического подхода к изучению языков, принципах их классификации на разных уровнях, сходствах и различиях в фонетических, лексических, грамматических системах, формирует навыки сравнительно - сопоставительного анализа структуры основного и второго изучаемого иностранного языка, их микроструктуры, изоморфных и алломорфных черт.				1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области сравнительной типологии, основанные на современных тенденциях в развитии науки о языке и другими предметными областями знаний, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; 2) применять на профессиональном уровне свои знания в области сравнительной типологии, понимать фундаментальные основы, методы, особенности типологического подхода к изучению языков, принципы их классификации на разных уровнях, сходства и различия в фонетических, лексических, грамматических системах для проведения сравнительно-сопоставительного анализа структуры основного и второго изучаемого			

				<p>иностраннных языков;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области сравнительной типологии с учетом последних достижений лингвистической науки;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся сравнительно-сопоставительного анализа структуры основного и второго изучаемого иностранных языков, их микроструктуры, изоморфных и алломорфных черт как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;</p> <p>5) навыки сравнительно - сопоставительного анализа структуры основного и второго изучаемого иностранного языка, их микроструктуры, изоморфных и алломорфных черт, навыки поиска и интерпретации информации, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области лингвистики, межкультурной коммуникации, иноязычного общения.</p>			
БД	KLOVI Ya 5205	Корпусная лингвистика основного и второго иностранного языка	4	1	базовые, профильные и элективные дисциплины бакалавриата, лексикология, теоретическая и практическая грамматика английского языка	производственная практика	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина изучает ключевые понятия корпусной лингвистики, вехи ее развития, основные типы корпусов, способы их использования, методику создания, формирует навыки работы с корпусами, интерпретации данных, формулирования сложных лингвистических запросов с использованием специальных обозначений (тэгов), чтения разметки, создания небольших специализированных</p>				<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание корпусной лингвистики, основных типов корпусов, способов их использования, а также методику их создания, основанных на современных тенденциях в развитии науки о языке и другими предметными областями знаний, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания в области корпусной лингвистики, для решения проблем в новой среде, в более</p>			

корпусов на основном и втором иностранном языке.				<p>широком междисциплинарном контексте;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формулирования сложных лингвистических запросов с использованием специальных обозначений (тэгов), чтения разметки, создания небольших специализированных корпусов на основном и втором иностранном языке с учетом последних достижений лингвистической науки и других предметных областей знаний;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся работы с корпусами языка, их анализа и создания как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;</p> <p>5) навыки обучения, методики работы с корпусами, интерпретации данных, формулирования сложных лингвистических запросов с использованием специальных обозначений (тэгов), чтения разметки, создания небольших специализированных корпусов на основном и втором иностранном языке, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области лингвистики, межкультурной коммуникации, иноязычного общения и проектной деятельности.</p>			
ПД	СТОИYa 5303	Современные инновационные и информационные технологии в обучении иностранным языкам	5	1	базовые, профильные и элективные дисциплины бакалавриата	и производственная практика	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Дисциплина является разделом современной методики обучения иностранному языку – компьютерной лингводидактики. Изучает использование готовых мультимедийных продуктов и компьютерных систем в обучении иностранным языкам, формирует навыки использования технологии Веб 2.0 в профессиональной деятельности учителя, использования онлайн-сервисов для				<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области компьютерной лингводидактики, основанные на современных тенденциях в развитии педагогики, методики обучения иностранным языкам, дидактики, а также других предметных областей знаний, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания в области информационных технологий и лингводидактики для решения проблем в</p>			

создания тестов и организации тестирования.				<p>новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о методике обучения иностранному языку с использованием компьютерных технологий с учетом последних достижений лингводидактики и уровня развития информационных технологий;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся вопросов обучения иностранному языку с помощью компьютерных технологий как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;</p> <p>5) навыки обучения, навыки поиска и интерпретации информации, использования готовых мультимедийных продуктов и компьютерных систем в обучении иностранным языкам, использования технологии Веб 2.0 в профессиональной деятельности учителя, использования онлайн-сервисов для создания тестов и организации тестирования, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области лингводидактики.</p>			
ПД	SAPPIY aK 5304	Семинар по актуальным проблемам преподавания иностранных языков и культур	5	1	базовые, профильные и элективные дисциплины бакалавриата	производственная практика	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина предназначена для изучения современных вопросов иноязычного образования и современных методов преподавания иностранного языка в контексте взаимодействия культур, изучает профессионально-культурные универсалии, национально-специфическим модели коммуникативного поведения в профессиональной сфере общения, принятые в определенной иносоциокультуре, формирует лингвокультуроведческую, социолингвистическую, прагматическую и коммуникативную компетенцию магистрантов, способствует консолидации общепрофессиональных и</p>				<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области современных вопросов иноязычного образования и современных методов преподавания иностранного языка в контексте взаимодействия культур, основанные на современных тенденциях в развитии педагогики и лингводидактики, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания в области педагогики, лингводидактики, для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о национально-специфических моделях</p>			

специально-профессиональных знаний и навыков.				коммуникативного поведения в профессиональной сфере общения с учетом социальных, экономических, этических и научных соображений; 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся вопросов иноязычного образования и современных методов преподавания иностранного языка в контексте взаимодействия культур как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области; 5) навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы иноязычного образования, навыки поиска и интерпретации информации, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области лингвистики, межкультурной коммуникации, иноязычного общения и проектной деятельности.			
ПД	УРО 5305	Управление проектами в образовании	5	1	базовые, профильные и элективные дисциплины бакалавриата	производственная практика	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Дисциплина изучает общую теорию управления проектами, рассматривает этапы работы над проектом, управление временем проекта, отличия образовательного проекта от бизнес проекта, формирует навыки составления графика проекта, матрицы ответственности образовательного проекта, совместной работы над реализацией образовательного проекта, развивает коммуникативную и профессиональную компетенцию магистрантов.				1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области теории управления проектами, основанные на современных тенденциях в развитии менеджмента и другими предметными областями знаний при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; 2) применять на профессиональном уровне свои знания в области педагогики, понимание фундаментальных основ экономики, управления и права, способностей анализа и обработки информации для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о составлении образовательных проектов и особенностях их реализации с учетом социальных, экономических, этических и научных соображений; 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы,			

				<p>проблемы и решения, касающиеся создания и реализации образовательных проектов как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;</p> <p>5) навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, нормативно-правовых актов, навыки поиска и интерпретации информации, необходимые для разработки образовательных проектов и самостоятельного продолжения дальнейшего обучения.</p>			
ПД	POUD 5306	Планирование и организация учебной деятельности	5	1	базовые, профильные и элективные дисциплины бакалавриата	производственная практика	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина изучает планирование педагогической и методологической деятельности на различных уровнях – от планирования урока до планирования курса и программы обучения, от поиска и подбора учебного материала, определение форм подачи, закрепления и оценки полученных знаний до определения содержания дисциплины/курса, определения целей обучения, постановки задач и оценки эффективности курса иноязычного образования.</p>				<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание основ планирования педагогической и методологической деятельности на различных уровнях, основанные на современных тенденциях в развитии педагогической науки и другими предметными областями знаний, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания в области педагогики и методики для осуществления планирования на различных уровнях и для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о планировании урока, курса, обучения, о подборе учебного материала, оценивании полученных, определении содержания дисциплины/курса, целей обучения, постановке задач и оценки эффективности курса иноязычного образования с учетом социальных, экономических, этических и научных соображений;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся вопросов планирования педагогической и методологической деятельности на различных уровнях, проведения педагогического исследования, интерпретации и</p>			

	<p>анализа полученных данных как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;</p> <p>5) навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы педагогической деятельности, навыки поиска и интерпретации информации, навыки использования компьютерных средств и информационных технологий, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области лингвистики, межкультурной коммуникации, иноязычного образования.</p>
--	---

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
7M01702 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА»**

1 КУРС

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	IFN 5201	История и философия науки	4	1	философия	-	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Курс «История и философия науки» является обязательным для всех образовательных программ магистратуры. Формирует у магистрантов культуру научного мышления, развивает аналитические способности и исследовательские навыки, дает теоретические и практические знания, необходимые будущему ученому. Изучение этой дисциплины особенно				1. Демонстрировать развивающееся знание и понимание основных эпистемологических закономерностей в области исследования, основанное на передовых знаниях в этой области, в развитии и/или применении идей в контексте исследования; 2. Продемонстрировать формы и методы донаучного, научного и вненаучного познания, современные методы познания. 3. Продемонстрировать современные подходы к социогуманитарному			

<p>важно в эпоху возрастающей острой потребности в науке и ученых. Курс «История и философия науки» знакомит с проблемой феномена науки как предмета специального философского анализа, формирует знания об истории и теории науки; о законах развития науки и структуре научного знания; о науке как профессии и социальном институте; о методах проведения научных исследований; о роли науки в развитии общества.</p>				<p>знанию и их соизмеримость.</p> <p>4. Применять методические и методические знания при проведении научно-исследовательской, педагогической и воспитательной работы.</p> <p>5. Собирать и интерпретировать информацию для формирования суждений, а также формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности и требующие глубоких профессиональных знаний.</p> <p>6. Четко и недвусмысленно доносить информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как до специалистов, так и до неспециалистов в области истории и философии науки;</p> <p>7 Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области истории и философии науки.</p>			
БД	Iya(Pr) 5202	Иностранный язык (профессиональный)	4	1	иностранный язык (B1, B2, ESP)	организация и планирование научных исследований	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина формирует основы иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции магистрантов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения; способствует развитию навыков извлечения необходимой информации из англоязычных источников в типичных ситуациях профессионально-делового общения; формирует навыки аннотирования и реферирования профессиональных текстов.</p>				<p>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: функционально-стилистические характеристики научного изложения материала на изучаемом иностранном языке; общенаучная терминология и терминоподъязык соответствующей ОП на иностранном языке; основы деловой переписки в рамках международного сотрудничества;</p> <p>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: свободное чтение, перевод оригинальной литературы по избранной ОП с дальнейшим анализом, интерпретацией и оценкой извлеченной информации; явное значение в письменной форме (реферат) научной информации; участие в профессиональных дискуссиях, научных диспутах, беседах за «круглым столом»; презентации научных исследований (семинары, конференции,</p>			

				<p>симпозиумы, форумы); прослушивание и понимание публичных выступлений путем прямого и опосредованного общения (лекции, доклады, теле- и интернет-программы)</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учётом социальных, этических и научных соображений; формирование суждений о проблемах межкультурной коммуникации в деловой среде;</p> <p>4. чётко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения как специалистам так и не специалистам; коммуникативные навыки: моделирование возможных ситуаций общения между представителями разных культур и обществ; интернациональный этикет в различных ситуациях межкультурного общения</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; педагогические навыки: устное общение по профилю в форме монолога, диалога, полилога (доклад, сообщение, дискуссия, дебаты, беседы за круглым столом»); подготовка письменных форм подачи информационного материала (научный доклад, сообщение, тезисы, постерный доклад, реферат); работа с лексикографическими источниками на иностранном языке (традиционные и онлайн); использование современных подходов к изучению иностранного языка</p>			
БД	PU 5203	Психология управления	3	1	психология (бакалавриат-программы)	дисциплины профиля подготовки	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина «Психология управления» относится к категории обязательных дисциплин для образовательных программ магистратуры. Структура дисциплины охватывает вопросы общей методологии управления, психологических компонентов управления и использования психологических знаний для построения управленческой деятельности.</p>				<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в отрасли психологии управления, основанные на передовых знаниях общей, социальной, организационной психологии, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования соответствующей тематики;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности сформированные в рамках психологии управления для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном</p>			

				<p>контексте;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации в области психологии управления для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения формируемые на основе знаний, умений, навыков сформированных в сфере психологии управления, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области психологии управления и формирования взаимосвязи этих знаний с близкими областями.</p>			
БД	PVSh 5204	Педагогика высшей школы	4	1	педагогика, психология	дисциплины методического цикла по ОП, а также педагогическая практика и защита магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина направлена на формирование психолого-педагогических и методических компетенций преподавателя высшего учебного заведения</p>				<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; актуальные проблемы современной высшей школы и педагогической науки; сущность педагогической деятельности преподавателя вуза; роль предметного образования в профессиональной подготовке будущих специалистов;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; применять свои знания и понимание таким образом, который свидетельствует о профессиональном подходе к их работе или призванию, и обладать компетенциями, обычно демонстрируемыми посредством разработки и поддержки аргументов и решения проблем в своей области обучения; быть компетентным в</p>			

				<p>решении проблем высшего педагогического образования и перспектив его дальнейшего развития; в применении эффективных технологий обучения в вузе; создание учебных материалов на основе дублинских дескрипторов;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учётом социальных, этических и научных соображений (обычно в рамках своей области исследования) для информирования суждений, которые включают размышления о соответствующих социальных, научных или этических проблемах; овладеть навыками: вычленения педагогических фактов, явлений, событий и т.п. из окружающей действительности, их описания на языке педагогической науки, на основе законов педагогических теорий, объяснения, прогнозирования и развития;</p> <p>4) чётко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения как специалистам так и не специалистам; применять теоретические и практические знания для решения учебных и профессиональных задач по профилю обучения; проектирование образовательного процесса на основе новых концепций обучения и воспитания; создание творческой и развивающей среды в процессе обучения и воспитания; основные виды педагогического коммуникативного взаимодействия, средства и технологии неконтролируемого обучения;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; выработать те навыки обучения, которые необходимы им для продолжения дальнейшего обучения с высокой степенью самостоятельности: идентифицировать себя как субъекта профессиональной деятельности и овладеть методом самоопределения и анализа собственной профессиональной деятельности; решение текущих психолого-педагогических задач, оценка достигнутых результатов; организация и руководство деятельностью обучающихся.</p>			
ПД	SMNI 5301	Современные методики лингвистических и	5	2	Иностранный язык, Педагогика высшей	Создание нового учебного курса,	экзамен

		методических исследований			школы, Сущность и организация высшего образования, Современная методология иноязычного образования	Оценка и контроль знаний, Сравнительная типология родного и иностранного языков, Педагогическая практика, Исследовательская практика	
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина изучает понятия "методология", "метод", "методика", "прием" в контексте общей методологии науки, рассматривает теории метода, методы познания и изложения, научно-исследовательские методы и их структуру, взаимоотношение общей методологии лингвистической науки и частных методов лингвистического исследования и направления лингвистического исследования, формирует навыки компонентного анализа и компаративного исследования.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в отрасли лингвистических и методологических исследований, основанных на результатах передовых исследований, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования соответствующей тематики; проблематику системной лингвистической методологии, уметь классифицировать, обрабатывать; 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности, сформированные в рамках прикладных исследований для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; обобщать полученные результаты анализа языкового и литературного материала и аргументировано представлять умозаключения и выводы на основе проведенного анализа; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации в области лингвистических и методологических исследований для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; определять теоретико-методологическую основу научного исследования; осуществлять самостоятельный выбор методов и подходов проводимых исследований, планировать и осуществлять на основе этого плана научно-исследовательскую работу; 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения формируемые на основе знаний, умений, навыков сформированных в сфере лингвистических и методологических исследований, как специалистам, так и неспециалистам; 			

	5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области лингвистических и методологических исследований и формирования взаимосвязи этих знаний с близкими областями; навыками сбора и анализа языковых данных, методами; методиками проведения научного исследования с целью решения насущных проблем современной науки о языке; навыками проведения лингвистических исследований под научным руководством.
--	---

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	SOVO 5206	Сущность и организация высшего образования	5	1	базовые, профильные и элективные дисциплины бакалавриата	педагогическая практика, исследовательская практика, оценка и контроль знаний	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Сущность и функции высшего образования. Влияния на развитие высшего образования. Миссия университета. Составляющие успешного обучения. Концепция академической свободы и честности. Обучение на университетском уровне. Типы университета. Образовательные технологии.				1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание основ и теории высшего образования, основанные на современных тенденциях в развитии педагогики высшей школы и другими предметными областями знаний при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; 2) применять на профессиональном уровне свои знания в области психологии, менеджмента, понимание фундаментальных основ экономики, управления и права, способностей анализа и обработки информации для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о различных аспектах функционирования			

				<p>высшей школы с учетом социальных, экономических, этических и научных соображений;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся основных аспектов функционирования высшей школы как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;</p> <p>5) навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность системы высшего образования, навыки поиска и интерпретации информации, навыки использования компьютерных средств и информационные технологии, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в выбранной области.</p>			
БД	ОМ 5207	Образовательный менеджмент	5	1	базовые, профильные и элективные дисциплины бакалавриата	Психология, Организация и планирование научных исследований, Современная методология иноязычного образования в высшей школе, Сравнительная типология родного и иностранного языков	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Введение. Методологические основы менеджмента. Менеджмент как вид деятельности. Эволюция менеджмента. Организация как субъект и объект управления. Интеграционные процессы в менеджменте. Коммуникации в организациях и менеджмент.</p>				<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области менеджмента в образовании, основанные на современных тенденциях в развитии менеджмента как науки и педагогики, другими предметными областями знаний при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p>			

<p>Управленческие решения в процессе менеджмента. Функции менеджмента. Стратегическое и тактическое планирование в системе менеджмента. Организация взаимодействия полномочий. Мотивация деятельности в менеджменте. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Групповая динамика и лидерство. Управление деятельностью человека и управление группой. Руководство: власть и влияние. Основы лидерства и стиля руководства. Основы теории конфликтов. Культура управленческой деятельности.</p>				<p>2) применять на профессиональном уровне свои знания в области психологии, педагогики, понимание фундаментальных основ экономики, управления и права, способностей анализа и обработки информации для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области управления образовательными процессами с учетом социальных, экономических, этических и научных соображений;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся вопросов менеджмента в области образования как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;</p> <p>5) навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, нормативно-правовых актов, регулирующих образовательную деятельность, навыки поиска и интерпретации информации, навыки использования компьютерных средств и информационных технологий, необходимые для самостоятельного продолжения</p>			
БД	SMIO 5208	Современная методология иноязычного образования	5	1	базовые, профильные и элективные дисциплины бакалавриата	Стилистика научного текста, Современные методики лингвистических и методических исследований, Компаративная лингвистика основного и второго иностранного языка, Коммуникативно-когнитивный подход в иноязычном образовании,	экзамен

						Создание нового учебного курса по иностранному языку, Оценка и контроль знаний, Актуальные проблемы профессионально-ориентированного иноязычного обучения, Педагогическая практика, Исследовательская практика.	
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Курс обеспечивает профессионально-методическую подготовку учителя иностранных языков на основе последних достижений науки и практики в области иноязычного образования, направлен на усвоение целостной системы знаний, навыков и умений, на развитие методологической культуры магистрантов, их самостоятельной деятельности, способности и готовности посредством сформированных профессионально значимых компетенций решать задачи организации учебной и дополнительной деятельности обучаемых.</p>				<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области педагогики и методики преподавания иностранного языка, основанные на современных тенденциях в области иноязычного образования при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания в области психологии, педагогики, методики преподавания и дидактики, способностей анализа и обработки информации для решения профессиональных проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений об основных вопросах иноязычного образования с учетом социальных, экономических, этических и научных соображений;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся теории и практики иноязычного образования, проведения педагогического исследования, интерпретации и анализа полученных данных как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;</p>			

				5) навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, нормативно-правовых актов, регулирующих профессионально-педагогическую деятельность учителя иностранных языков, навыки поиска и интерпретации информации, навыки использования компьютерных средств и информационных технологий, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области иноязычного образования.			
БД	SPPPOI O 5209	Современные проблемы профильного и профессионально-ориентированного иноязычного образования	5	1	базовые, профильные и элективные дисциплины бакалавриата	Стилистика научного текста, Современные методики лингвистических и методических исследований, Компаративная лингвистика основного и второго иностранного языка, Коммуникативно-когнитивный подход в иноязычном образовании, Создание нового учебного курса по иностранному языку, Оценка и контроль знаний, Актуальные проблемы профессионально-ориентированного иноязычного обучения, Педагогическая	экзамен

						практика, Исследовательская практика.	
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина изучает научно-педагогические основы обучения иностранному языку на неязыковых факультетах вузов, предлагает анализ педагогической теории и практики обучения иностранному языку студентов языковых и неязыковых факультетов, предлагает модель профессионально-ориентированного обучения иностранному языку, формирует навыки разработки курса профессионально-ориентированного иностранного языка, отбора материала и разработки заданий для его освоения.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области обучения иностранному языку на неязыковых факультетах вузов, особенности модели профессионально-ориентированного обучения, основанные на современных тенденциях в лингводидактики и другими предметными областями знаний, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; 2) применять на профессиональном уровне свои знания в области методики преподавания иностранному языку, понимание особенностей профессионально-ориентированного обучения иностранному языку, способностей анализа и обработки информации для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о подходах к обучению иностранному языку на неязыковых факультетах вузов, особенностях модели профессионально-ориентированного обучения с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся профессионально-ориентированного иноязычного обучения, проведения лингвистического исследования, интерпретации и анализа профессиональных текстов и лингвистической экспертизы как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области; 5) навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, регулирующих профессионально-ориентированное иноязычное обучение, навыки поиска и интерпретации информации, навыки использования компьютерных средств и информационных технологий, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области профессионально-ориентированного иноязычного образования. 			

БД	SNT 5210	Стилистика научного текста	5	2	Сущность и организация высшего образования, Иностранный язык (профессиональный), История и философия науки, Педагогика, Психология	Сравнительная типология родного и иностранного языков, Оценка и контроль знаний	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Научный стиль как функциональная разновидность языка. Лексические особенности научного стиля. Грамматические особенности художественного стиля. Собственно-научный, научно-популярный, научно-учебный и научно-технический текст. Особенности устного научного текста.</p>				<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание специфических черт и основных свойств научного стиля в системе общего представления о функциональных стилях литературного иностранного языка; языковых особенностей научного стиля; жанров научной речи; назначения справочной научной литературы; основанные на современных тенденциях в развитии науки стилистики и языкознания, со всеми направлениями науки, техники, литературы, искусства, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне навыки анализа текстов научного стиля разных жанров, сокращения текста (составление плана, конспекта, тезисов), создания учебно-научных текстов в жанрах, соответствующих профессиональной подготовке; редактирования научного текста; использования справочной литературы; для решения проблем в более широком междисциплинарном контексте;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области теории дискурса, перевода и межкультурной коммуникации с учетом социальных, экономических, этических и научных соображений;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся характеристики научного текста, проведения лингвистического и исследования, интерпретации и анализа научных текстов и лингвистической экспертизы как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;</p>			

				5) навыки обучения, методики комплексного стилистического анализа научного текста; навыки редактирования письменных текстов научного стиля в соответствии с функционально-стилистическими нормами, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области лингвистики, межкультурной коммуникации, иноязычного общения и переводческой деятельности			
БД	RANLIY а 5211	Реферирование и аннотирование научной литературы на иностранном языке	5	2	Сущность и организация высшего образования, Иностраный язык (профессиональный), История и философия науки, Педагогика, Психология	Сравнительная типология родного и иностранного языков, Оценка и контроль знаний	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Формирование представлений о видах информативного свертывания, способах раскрытия содержания текстового материала. Формирование установки на смысловой анализ содержания, воспитание внимания к языковым средствам текста. Расширение лексического запаса терминами и конструкциями научного стиля речи, составляющими основу научного текста. Свойственный реферированию способ приема и переработки информации развивает творческие способности, совершенствует навыки самостоятельной работы с научной литературой.</p>				<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание общей и терминологической лексики иностранного языка в объеме, необходимом для чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов научной и профессиональной направленности; грамматических особенностей письменной и устной повседневной и профессиональной коммуникации на иностранном языке; речевых тактиках в устной и письменной повседневной и профессиональной коммуникации на иностранном языке, основанные на современных тенденциях в развитии науки лингвистики, переводоведения и другими предметными областями знаний, со всеми направлениями науки, техники, литературы, искусства, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне анализ и обобщение информации на иностранном языке; логически верное, аргументированное и ясное построение устной и письменной речи на иностранном языке; оформление извлеченной из источников на иностранном языке информации в виде перевода, доклада, резюме, реферата и аннотации для решения проблем в новой среде, в более</p>			

				<p>широком междисциплинарном контексте;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области теории дискурса, перевода и межкультурной коммуникации с учетом социальных, экономических, этических и научных соображений;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся особенностей научной литературы, проведения лингвистического и исследования, интерпретации и анализа профессиональных текстов и лингвистической экспертизы как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;</p> <p>5) навыки обучения, способность и готовность к устной и письменной деловой коммуникации в английском языке; владение различными видами речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на иностранном языке; способность толерантно воспринимать социальные и культурные различия стран; навыки работы с информационными ресурсами на иностранном языке в глобальных Интернет сетях; методы, средства и способы получения, хранения и переработки информации на иностранном языке, навыки работы с компьютером как средством обеспечения информацией, необходимые для самостоятельного изучения.</p>			
ПД	KLOVI Ya 5304	Компаративная лингвистика основного и второго иностранного языка	5	2	базовые, профильные и элективные дисциплины бакалавриата	исследовательская практика	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина знакомит магистрантов с основными понятиями и методами сравнительной типологии, сообщает знания об этапах развития типологического подхода к изучению языков, принципах их классификации на разных уровнях, сходствах и различиях в фонетических, лексических, грамматических системах, формирует навыки сравнительно - сопоставительного анализа структуры основного и второго изучаемого иностранного языка, их</p>				<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области сравнительной типологии, основанные на современных тенденциях в развитии науки о языке и другими предметными областями знаний, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания в области сравнительной типологии, понимать фундаментальные основы, методы, особенности типологического подхода к изучению языков, принципы их классификации на разных уровнях, сходства и различия в фонетических,</p>			

микроструктуры, изоморфных и алломорфных черт.				лексических, грамматических системах для проведения сравнительно-сопоставительного анализа структуры основного и второго изучаемого иностранных языков; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области сравнительной типологии с учетом последних достижений лингвистической науки; 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся сравнительно-сопоставительного анализа структуры основного и второго изучаемого иностранных языков, их микроструктуры, изоморфных и алломорфных черт как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области; 5) навыки сравнительно - сопоставительного анализа структуры основного и второго изучаемого иностранного языка, их микроструктуры, изоморфных и алломорфных черт, навыки поиска и интерпретации информации, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области			
ПД	KLOVI Ya 5305	Корпусная лингвистика основного и второго иностранного языка	5	2	базовые, профильные и элективные дисциплины бакалавриата	исследовательская практика	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Дисциплина изучает ключевые понятия корпусной лингвистики, вехи ее развития, основные типы корпусов, способы их использования, методику создания, формирует навыки работы с корпусами, интерпретации данных, формулирования сложных лингвистических запросов с использованием специальных обозначений (тэгов), чтения разметки, создания небольших специализированных корпусов на основном и втором иностранном языке.				1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание корпусной лингвистики, основных типов корпусов, способов их использования, а также методику их создания, основанных на современных тенденциях в развитии науки о языке и другими предметными областями знаний, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; 2) применять на профессиональном уровне свои знания в области корпусной лингвистики, для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формулирования сложных лингвистических запросов с использованием специальных обозначений (тэгов), чтения разметки, создания небольших специализированных корпусов на основном и втором иностранном			

				<p>языке с учетом последних достижений лингвистической науки и других предметных областей знаний;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся работы с корпусами языка, их анализа и создания как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;</p> <p>5) навыки обучения, методики работы с корпусами, интерпретации данных, формулирования сложных лингвистических запросов с использованием специальных обозначений (тэгов), чтения разметки, создания небольших специализированных корпусов на основном и втором иностранном языке, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области лингвистик</p>			
ПД	ККРЮ 5306	Коммуникативно-когнитивный подход в иноязычном образовании	5	2	<p>История и философия науки, Иностранный язык (профессиональный), Психология управления, Педагогика высшей школы, Сущность и организация высшего образования, Современная методология иноязычного образования, Стилистика научного текста, Современные методики лингвистических и методических исследований, Компаративная лингвистика</p>	<p>Создание нового учебного курса по иностранному языку, Оценка и контроль знаний, Актуальные проблемы профессионально-ориентированного иноязычного обучения, Педагогическая практика, Исследовательская практика.</p>	экзамен

					основного и второго иностранного языка		
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина изучает современное состояние иноязычного образования, этапы его развития, социально-историческую обусловленность применения коммуникативного подхода, сообщает знания о факторах, влияющих на изменение социального спроса на качество иноязычного образования, формирует навыки осуществления образовательной деятельности, владения базовыми технологиями проектирования образовательных программ, владения технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия инновационных процессах.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание механизмов смыслообразования через анализ речевой деятельности, выходя за границы статичной языковой системы в область тезауруса основанные на современных тенденциях в развитии науки психологии, лингвистики, психолингвистики и другими предметными областями знаний, со всеми направлениями науки, техники, литературы, искусства, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; 2) применять на профессиональном уровне свои знания в области психологии, лингводидактики, понимание фундаментальных основ когнитивной деятельности и обработки информации для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области лингвокогнитивного фонда с помощью учебно-познавательных задач, проблемных ситуаций, дидактических игр и т.д. с учетом социальных, экономических, этических и научных соображений; 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся активизации речемыслительной деятельности в процессе коммуникативно-когнитивного усвоения языка как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области; 5) навыки обучения, учёт этапов становления в языковом и когнитивном сознании новой вербально-ассоциативной сети, познание "иной" картины мира, понимание и порождение грамматически-правильных и семантически точных собственных речевых произведений - текстов, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области лингвистики, межкультурной коммуникации, иноязычного общения и проектной деятельности в области обучения иностранным языкам. 			

ПД	СТОІУа 5307	Современные инновационные и информационные технологии в обучении иностранным языкам	5	2	История и философия науки, Иностранный язык (профессиональный), Психология управления, Педагогика высшей школы, Сущность и организация высшего образования, Современная методология иноязычного образования, Стилистика научного текста, Современные методики лингвистических и методических исследований, Компаративная лингвистика основного и второго иностранного языка	Создание нового учебного курса по иностранному языку, Оценка и контроль знаний, Критериальное оценивание в современном иноязычном образовании, Актуальные проблемы профессионально-ориентированного иноязычного обучения, Проблемы формирования прагма-профессиональных компетенций средствами иностранного языка, исследовательская практика	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Дисциплина является разделом современной методики обучения иностранному языку – компьютерной лингводидактики. Изучает использование готовых мультимедийных продуктов и компьютерных систем в обучении иностранным языкам, формирует навыки использования технологии Веб 2.0 в профессиональной деятельности учителя, использования онлайн-сервисов для создания тестов и организации тестирования.				1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области компьютерной лингводидактики, основанные на современных тенденциях в развитии педагогики, методики обучения иностранным языкам, дидактики, а также других предметных областей знаний, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; 2) применять на профессиональном уровне свои знания в области информационных технологий и лингводидактики для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;			

	<p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о методике обучения иностранному языку с использованием компьютерных технологий с учетом последних достижений лингводидактики и уровня развития информационных технологий;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся вопросов обучения иностранному языку с помощью компьютерных технологий как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;</p> <p>5) навыки обучения, навыки поиска и интерпретации информации, использования готовых мультимедийных продуктов и компьютерных систем в обучении иностранным языкам, использования технологии Веб 2.0 в профессиональной деятельности учителя, использования онлайн-сервисов для создания тестов и организации тестирования, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области лингводидактики.</p>
--	---

2 КУРС

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ПД	SNUKIY a 6308	Создание нового учебного курса по иностранному языку	5	3	История и философия науки, Иностранный язык (профессиональный), Психология управления,	Исследовательская практика, написание и защита магистерской диссертации	экзамен

				Педагогика высшей школы, Сущность и организация высшего образования, Современная методология иноязычного образования, Стилистика научного текста, Современные методики лингвистических и методических исследований, Компаративная лингвистика основного и второго иностранного языка, Коммуникативно-когнитивный подход в иноязычном образовании.		
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины		
<p>Дисциплина изучает теории и принципы построения обучения иностранному языку на современном этапе развития иноязычного образования, знакомит с подходами к разработке учебных программ, определения контента обучения, формирует навыки проведения анализа потребностей обучающихся, планирования учебной деятельности, отбора учебного материала и его адаптации для определенного уровня обучающихся, разработки системы оценивания знаний.</p>				<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области создания и дальнейшего редактирования учебной программы в общем и силлабусов в частности, основанные на современных тенденциях в развитии науки, техники, литературы, искусства, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания в области психологии, физиологии, лингвистики, управления и права, способностей анализа и обработки информации для учёта потребностей обучающихся, отбора и оценки учебных материалов, выбора правильных инструментов оценивания учебной деятельности, для решения проблем в</p>		

				<p>новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области дизайна учебных программ, силлабусов, принципов работы с данными документами, учитывать роль данных документов в эффективности образовательного процесса с учетом социальных, экономических, этических и научных соображений;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся создания нового учебного курса его оценки, проведения лингвистического и методологического исследования, как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;</p> <p>5) навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность образовательных учреждений, навыки поиска и интерпретации информации, навыки использования средств и компьютерных технологий, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области лингвистики, межкультурной коммуникации, иноязычного общения и проектной деятельности.</p>			
ПД	LDPOIO 6309	Лингводидактические принципы организации иноязычного образования	5	3	История и философия науки, Иностранный язык (профессиональный), Психология управления, Педагогика высшей школы, Сущность и организация высшего образования, Современная методология иноязычного образования,	Исследовательская практика, написание и защита магистерской диссертации	экзамен

				<p>Стилистика научного текста, Современные методики лингвистических и методических исследований, Компаративная лингвистика основного и второго иностранного языка, Коммуникативно-когнитивный подход в иноязычном образовании.</p>	
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины	
<p>Дисциплина знакомит магистрантов с основными принципами организации образования–клишеизации, кластеризации, типологизации, индивидуализации и целенаправленности воздействия, знакомит с инструментарием реализации этих принципов в современном иноязычном образовании, формирует навыки выделения и фиксации значимых лексических единиц и грамматических конструкций, навыки обучения самостоятельному их использованию обучающимися на занятиях по иностранному языку.</p>				<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание концепций развития современного образования, противоречий образовательной системы, нормативно-правовой документации в сфере образования; современное состояние и стратегии реформирования среднего, профессионально-технического и высшего образования, понятие и сущность образовательной политики в РК; основных подходов к понятию и сущности мониторинга в системе образования; современных требований к качеству и результатам образования на всех его этапах, международных и казахстанских систем оценки качества образования; понятия и сущности интегративного сотрудничества образовательных систем, учреждений в контексте тенденции глобализации образования; сущности и содержания инновационных процессов в сфере образования; сущности и структуры профессиональных компетенций современного учителя и педагога высшей школы, основанные на современных тенденциях в развитии науки методологии, прикладной лингвистики и другими предметными областями знаний, со всеми направлениями науки, техники, литературы, искусства, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p>	

- 2) применять на профессиональном уровне комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации в сфере образовательного права; выражать и обосновывать свою точку зрения по актуальным педагогическим проблемам в ходе дискуссии и полемики, анализировать, синтезировать, сопоставлять различные точки зрения на образовательные проблемы; применять полученные теоретические и практические знания для развития собственного интеллектуального уровня и профессиональной компетентности; общаться в рамках профессионально ориентированных тем (участвовать в научно-практических и научно-методических конференциях, форумах, заседаниях научного общества или кружка); самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации, используя современные методы научно-педагогического исследования, развивать предложенные темы в актуальных направлениях; осуществлять поиск необходимой информации в глобальной компьютерной сети для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области теории и практики педагогики, методики обучения иностранным языкам, лингвистики и законодательного регулирования педагогической деятельности с учетом социальных, экономических, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся процесса иноязычного образования и оценки его системы менеджмента качества, проведения исследования как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;
- 5) навыки обучения, методика проведения научного исследования по проблемам образования; владение речевой профессионально-педагогической культурой; навыки работы с научно-педагогической литературой и проведения самостоятельной исследовательской работы с целью дальнейшего профессионального самосовершенствования и роста; навыки организации научно-исследовательской работы обучающихся, критической оценки получаемых научно-исследовательских результатов; приемы и способы организации учебного и научного сотрудничества, необходимые для самостоятельного продолжения

				дальнейшего обучения в области теории и методологии иноязычного образования.				
ПД	OKZ 6310	Оценка и контроль знаний	5	3	Современная методология иноязычного образования, Организация планирование научных исследований	и	Научно - исследовательская работа, профессиональные практики, написание и защита магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины				
<p>Виды оценки знаний, умений и навыков. Критерии составления тестов. Оценка навыков говорения. Оценка навыков чтения. Оценка навыков письма. Оценка навыков аудирования. Оценка знаний грамматики и лексики. Виды текущего и итогового контроля.</p>				<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области составления рубрик и критериев оценки учебных достижений обучающихся, разработки заданий для формативного и суммативного типов оценивания знаний, умений и навыков, основанные на современных тенденциях в развитии педагогики и методики и другими предметными областями знаний, со всеми направлениями науки, техники, литературы, искусства, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания в области методологии оценки и контроля знаний учащихся, анализа и обработки информации для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области критериального оценивания знаний, учёта потребностей и интересов, фоновых знаний учащихся с учетом социальных, экономических, этических и научных соображений;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся системы ЗУН учащихся по определённой дисциплине, как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;</p> <p>5) навыки обучения, использования справочной, нормативной и</p>				

				энциклопедической литературы, нормативно-правовых актов, регулирующих педагогическую деятельность образовательных учреждений разного типа и уровня, навыки поиска и интерпретации информации, навыки использования средств и технологий компьютерной лингвистики, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области методики обучения иностранным языкам.			
ПД	KOSIO6 311	Критериальное оценивание в современном иноязычном образовании	5	3	История и философия науки, Иностранный язык (профессиональный), Психология управления, Педагогика высшей школы, Сущность и организация высшего образования, Современная методология иноязычного образования, Стилистика научного текста, Современные методики лингвистических и методических исследований, Компаративная лингвистика основного и второго иностранного языка, Коммуникативно-когнитивный подход в	исследовательская практика, написание и защита магистерской диссертации	экзамен

					иноязычном образовании.		
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина знакомит магистрантов с основными принципами критериального оценивания учебных достижений как одного как объективного метода оценки знаний, формирует навыки разработки суммативного и формативного оценивания, разработки оценочных рубрик на основании определенных критериев, в соответствии с целями, задачами и ожидаемыми результатами обучения, обеспечения обратной связи между учителем и обучающимся.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание специфики контроля знаний, умений, навыков по предмету; основных объектов контроля знаний, умений, навыков по иностранным языкам; функций, видов и форм контроля знаний, умений, навыков по иностранному языку; основных способов самоконтроля (тестирование, рейтинговая оценка, модульная система оценки, учебное портфолио, мониторинг), основанные на современных тенденциях в развитии науки о лингвистике и методике и другими предметными областями знаний, со всеми направлениями науки, техники, литературы, искусства, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; 2) применять на профессиональном уровне средства оценки и контроля уровня сформированности коммуникативных умений обучающихся; организовывать работу, обеспечивающую контроль и оценку уровня сформированности языковых навыков; разработать и представить тест как специфическую форму контроля иноязычных знаний, умений, навыков для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области теории и практики методики обучения иностранным языкам с учетом социальных, экономических, этических и научных соображений; 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся навыков разработки различных видов оценки и контроля знаний, умений, навыков по иностранному языку; способов применения основных средств оценки и контроля иноязычной коммуникативной компетенции; методик и технологий организации тестирования; навыков подготовки обучающихся к тестированию по иностранному языку как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области; 5) навыки обучения, оценки и контроля знаний, умений, навыков 			

				<p>обучающихся школы по иностранному языку; составления заданий и тестов для контроля уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся школы; подготовки обучающихся к формам контроля в виде ВОУД, ЕНТ, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области лингвистики и методики иноязычного образования.</p>			
ПД	АРРОЮ 6312	Актуальные проблемы профессионально-ориентированного иноязычного обучения	4	3	<p>История и философия науки, Иностранный язык (профессиональный), Психология управления, Педагогика высшей школы, Сущность и организация высшего образования, Современная методология иноязычного образования, Стилистика научного текста, Современные методики лингвистических и методических исследований, Компаративная лингвистика основного и второго иностранного языка, Коммуникативно-когнитивный подход в иноязычном</p>	<p>исследовательская практика, написание и защита магистерской диссертации</p>	экзамен

					образовании.		
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина изучает сущность, содержание, структуру различных видов технологий профессионально-ориентированного обучения, изучает взаимосвязь технологий и методов профессионального обучения, уделяет особое внимание теоретико-методологическим и содержательно-организационным основам деятельности преподавателя вуза по обеспечению оптимального выбора и методически грамотной реализации технологий профессионально-ориентированного обучения.</p>				<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области профессионально-ориентированного обучения и современных методов преподавания иностранного языка, основанные на современных тенденциях в развитии лингводидактики при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания в области технологий и методов профессионального иноязычного образования для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о теоретико-методологических и содержательно-организационных основах деятельности преподавателя вуза с учетом последних достижений профессионально-ориентированного иноязычного образования;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся вопросов профессионально-ориентированного иноязычного образования и современных методов преподавания иностранного языка как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;</p> <p>5) навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы профессионально-ориентированного иноязычного образования, навыки поиска и интерпретации информации, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области лингводидактики, лингвистики, профессионально-ориентированного обучения.</p>			
ПД	РФРРКС IYa 6313	Проблемы формирования прагма-профессиональных компетенций	4	3	История и философия науки, Иностранный язык (профессиональный),	исследовательская практика, написание и защита магистерской	экзамен

		средствами инострального языка			Психология управления, Педагогика высшей школы, Сущность и организация высшего образования, Современная методология иноязычного образования, Стилистика научного текста, Современные методики лингвистических и методических исследований, Компаративная лингвистика основного и второго инострального языка, Коммуникативно- когнитивный подход в иноязычном образовании.	диссертации	
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Дисциплина изучает методологические основы методики профессионального обучения, специфику современной методики профессионального обучения, формирует навыки использования компетентностного подхода в профессионально-ориентированном обучении, основанном на активной учебной деятельности самого обучающегося, разработки учебно-профессиональных заданий, практикумов, позволяющих целенаправленно развивать				1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание методологических основ методики профессионального обучения, сущности современной методики профессионального обучения, практических аспектов применения компетентностного подхода, основанные на современных тенденциях в развитии лингвистики и методики обучения и другими предметными областями знаний, со всеми направлениями науки, техники, литературы, искусства, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;			

мышление и рефлексию обучающихся средствами иностранного языка.				<p>2) применять на профессиональном уровне свои знания в области разработки учебно-профессиональных заданий с целью развития когнитивной деятельности учащихся и улучшения обратной связи их с учителем для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации с учетом социальных, экономических, этических и научных соображений;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся профильного обучения, компетентностного подхода, когнитивной деятельности и рефлексии со стороны обучаемых как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;</p> <p>5) навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, навыки поиска и интерпретации информации, навыки использования средств и компьютерных технологий, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области лингвистики, межкультурной коммуникации, иноязычного общения и проектной деятельности.</p>			
ПД	STR1Yа 6314	Сравнительная типология родного и иностранного языков	5	3	Создание нового учебного курса по иностранному языку, Стилистика научного текста	Научно - исследовательская работа, профессиональные практики, написание и защита магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Типология языка как особый раздел языкознания. Разделы типологии языка. Историческая типология как обоснование периодизации истории языка. Понятие о языковом типе и				1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание принципов типологического анализа языковых объектов, составляющих основу теоретической и практической подготовки специалиста; сходств и			

типе языка. Уровни типологического исследования. Изоморфизм и алломорфизм. Универсалии. Язык-эталон. Методы типологического исследования. Типология фонологических систем. Типология грамматических систем английского и русского языков. Типология лексических систем.

различий в устройстве и функционировании систем сопоставляемых языков и как следствие уметь предвидеть вероятные ошибки обучаемых; основ типологии фонологических, лексических и синтаксических систем немецкого и русского языков, основанные на современных тенденциях в развитии науки о языке и другими предметными областями знаний, со всеми направлениями науки, техники, литературы, искусства, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне полученные знания к конкретному языковому материалу и к решению конкретных лингвометодических задач, а затем в практике профессиональной деятельности и в условиях межкультурного общения; самостоятельно работать с научной и учебно-методической литературой по проблематике курса, критически анализировать и обобщать ее основные положения; логично и аргументировано излагать свою точку зрения на изучаемом языке в рамках монологического высказывания и групповой дискуссии для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области сравнительной типологии с учетом социальных, экономических, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся типологии родного и иностранного языков, проведения лингвистического исследования, интерпретации и анализа профессиональных текстов и лингвистической экспертизы как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;

5) навыки обучения, навыки самостоятельного типологического анализа языковых объектов; технология проведения групповых дискуссий на изучаемом языке по проблематике курса; опыт публичных выступлений перед аудиторией в ходе; семинарские занятия, являющиеся неотъемлемой частью подготовки лингвиста-преподавателя, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области лингвистики, межкультурной коммуникации, иноязычного общения.

ПД	МККУа KL 6315	Межкультурная коммуникация: язык, культура, личность	5	3	Создание нового учебного курса по иностранному языку, Стилистика научного текста	Научно-исследовательская работа, профессиональные практики, написание и защита магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Методы исследования процесса межкультурной коммуникации: лингвистический, экспериментальный, метод анкетирования, сопоставительный. Понятие коммуникации, культуры и межкультурной коммуникации. Болонский процесс. Типы, блоки культур. Вербальная и невербальная коммуникация. Стереотипы. Этноцентризм. Этнорелятивизм. Эмпатия. Культурный шок. Межкультурная коммуникация в сфере менеджмента, бизнеса, образования. Межкультурная компетенция.</p>				<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области научной организации труда; способов сбора, анализа и синтеза научно-теоретической информации, теоретических основ теории межкультурной коммуникации; объекта, предмета, задач, методов и материалов исследования теории межкультурной коммуникации, основанные на современных тенденциях в развитии науки о языке и другими предметными областями знаний, со всеми направлениями науки, техники, литературы, искусства, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне навыки поиска, анализа, обобщения и синтеза научно-теоретической информации по теории межкультурной коммуникации, интерпретации различных видов коммуникативного поведения; эффективного участия в конструктивной межкультурной коммуникации; осуществления научного поиска и решения научно-исследовательских задач по проблематике межкультурной коммуникации в более широком междисциплинарном контексте;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области теории межкультурной коммуникации, психологии и развития личности, лингвистики с учетом социальных, экономических, этических и научных соображений;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся межкультурного взаимодействия, проведения лингвистического исследования, как специалистам, так и</p>			

неспециалистам в изучаемой области;

5) навыки обучения, навыками анализа, обобщения и синтеза научно-теоретической информации по информации по теории межкультурной коммуникации, навыки рефлексии поведенческих моделей и проявлений; методологией и технологией научно-исследовательской деятельности в сфере межкультурной коммуникации необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области лингвистики, межкультурной коммуникации, иноязычного общения и проектной деятельности в области перевода.