

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ШЕТ ТІЛДЕР КАФЕДРАСЫ
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**6В01703 «ШЕТ ТІЛІ: ЕКІ ШЕТ ТІЛІ (АҒЫЛШЫН)»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6В01703 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ)»**

**ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН**

**2022-2026 оқу жылдары
2022-2026 учебные годы**

Өскемен / Усть-Каменогорск
2022

УДК 378.2 (574)(035)

Пәндер каталогы (2022-2026 оқу жылдары). Анықтама. – Өскемен, 2022.

Қалың оқырмандарға арналған.

Каталог дисциплин (2022-2026 учебные годы). Справочник. – Усть-Каменогорск, 2022.

Для широкого круга читателей.

Академиялық комитет әзірлеген

Разработан Академическим комитетом

ҚАЕУ оқу-әдістемелік кеңесі отырысында қаралып, талқыланған (25.04.2022ж. № 5 хаттама)

Рассмотрен и обсужден на заседании Учебно-методического совета КАСУ (протокол № 5 от 25.04.2022г.)

ҚАЕУ Ғылыми Кеңес шешімімен бекітілген (15.08.2022ж. № 12 хаттама)

Утвержден решением Ученого Совета КАСУ (протокол № 12 от 15.08.2022г.)

Анықтамалық басылым

Справочное издание

© Қазақстан-Американдық
Еркін Университеті, 2022
© Казахстанско-Американский
свободный университет, 2022

Құрметті Қазақстан-Американдық еркін университетінің білім алушысы!

Алдыңызда Сіздің мамандығыңыздың **оқу пәндерінің каталогы**.

Пәндер каталогы - оқытудың күтілетін нәтижелерін көрсете отырып, оқыту кезеңіндегі барлық пәндердің қысқаша сипаттамасын қамтитын жүйеленген аннотациялық тізім. Пәндер каталогында әр оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттері көрсетіледі. Пәндер каталогы білім алушылар үшін оқытудың жеке траекториясын дербес, жедел, икемді және жан-жақты қалыптастыру мүмкіндігін жасау мақсатында құрылады. Пәндер каталогы, шын мәнінде, білім алушының жеке оқу жоспарын (ЖОЖ) құрастырудағы көмекшісі болып табылады.

Оқытудың кредиттік технологиясында барлық оқу пәндері 3 циклге жіктелген – Жалпы білім беру пәндері (ЖБП), Базалық пәндер (БП) және Бейіндік пәндер (БП). Бұл циклдердің әрқайсысының ішінде оқу пәндері 3 түрге бөлінеді - Міндетті компонент, ЖОО компоненті және Таңдау бойынша компонент (элективті, яғни таңдалған оқу пәндері).

ЖБП циклінің міндетті компонентінің пәндері Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді және олар осы білім беру бағдарламасындағы студенттердің барлығына оқытылады. ЖОО компоненті мен таңдау компонентін университет еңбек нарығының қажеттіліктерін, жұмыс берушілердің үміттерін және студенттердің жеке мүдделерін ескере отырып дербес анықтайды.

Пәндер каталогы білім алушылардың таңдауы үшін элективті оқу пәндерінің тізімін пререквизиттер мен постреквизиттердің, пәннің қысқаша сипаттамасы және күтілетін нәтижелерімен ұсынады.

Элективті оқу пәндерінің ұсынылған тізімінен білім алушы тандап алынған оқу траекториясына сәйкес өзіне қызықты пәндерді тандай алады.

Сіздің жеке оқу жоспарыңызға енгізу үшін осы каталогтың көмегімен элективті оқу пәндерін қалай таңдауға болады?

1. Сіздің оқу траекторияңызға сәйкес элективті оқу пәндерін таңдауды жүзеге асыруға эдвайзер көмектеседі.
2. Берілген семестрде элективті оқу пәндеріне белгіленген үлгідегі оқу жоспарымен барлығы қанша кредит бөлінгенін эдвайзерден анықтап сұраңыз.
3. Сіз оқып жатқан оқыту түрі бойынша берілген семестрдегі элективті оқу пәндерінің тізімімен танысыңыз.
4. Сізді қызықтыратын элективті оқу пәндерінің сипаттамасын оқып шығыңыз және өз таңдауыңызды жасаңыз.
5. Сіз тандап алған кредит санының белгіленген үлгідегі оқу жоспары бойынша талап етілетін кредит санына сәйкестігін тексеріңіз.

Сондай-ақ, Сізге оқу жылы ішінде демалыс күндерін (каникулдар мен мерекелерді) көрсете отырып, оқу сабақтарын, аралық бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды, кәсіби практикаларды өткізу күнтізбесі болып табылатын білім беру бағдарламаңыздың **Академиялық күнтізбесі** көмекке ұсынылады. Академиялық күнтізбе сайтта орналастырылған kafu.edu.kz.

БАКАЛАВРИАТ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01703" ШЕТ ТІЛІ: ЕКІ ШЕТ ТІЛІ (АҒЫЛШЫН ТІЛІ)»

1 КУРС

ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ

**ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП)
МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (МК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
ЖБП	КТ 1101	Қазақстан тарихы	5	2	Қазақстан тарихы (мектеп курсы)	Философия	Мемлекеттік емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы. Адамның тарихқа дейінгі эволюциясы. Ежелгі металлургия кезеңіндегі көшпелілер өркениетінің қалыптасуының алғышарттары. Атқа міну мәдениетінің генезисі. Түркі өркениеті және Ұлы Дала. Монғол кезеңіне дейінгі Орталық Азиядағы түркі тілдес этностардың этномәдени интеграциясы кезеңдері. Ұлы Дала Алтын Орда кезеңінде (XIII-XV ғғ.). Қазақ халқының қалыптасуы. «Қазақ» этнонимі. Қазақ жүздері. Қазақ хандығы XV-XVI ғғ. Қазақ хандығы XVII – XVIII ғ. Басында. Қазақтардың XIV – XVIII ғғ. басындағы мәдениеті. Жаңа дәуірдегі Қазақстан (XVIII - XX ғ. басы). XVIII ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақ хандығының сыртқы саяси жағдайы. Қазақстандағы отарлық дәуірдің басталуы. ХҮІІІ ғасырдың соңындағы Қазақстан және Орта Азия мемлекеттері. Қазақстанда Ресейдің әкімшілік-саяси жүйесінің енгізілуі (ХҮІІІ ғасырдың соңғы ширегі – XX ғ. басы). Жер мәселесі. Көшпелі қоғамның әлеуметтік құрылымы. Қазақ халқының отаршылдыққа қарсы халық-азаттық күресі.				1. Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдерін білу мен түсіну бойынша білімін жүйелеуге дағдылану және жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік тәрбиелеу мақсатында ақпаратты жинау және түсіндіру; 2. сыни талдау негізінде тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білу, дәлелді мағлұматтардың негізінде қазіргі қоғамдық мәселелерді шешу жолын түсіндірудегі деректерді жіктеуге үйрету;			

<p>Қазақстан мәдениеті (XVIII – XX ғ. басы). «Алаш» қозғалысы және ұлттық мемлекет идеясы. Кеңестік кезеңдегі Қазақстан. Қазақстан Қазан төңкерісі және кеңес үкіметінің орнауы кезеңінде. Мемлекеттік құрылыстың кеңестік үлгісінің іске асырылуы. 20 ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстандағы кеңестік реформалардың қайшылықтары мен салдары. Қазақстандағы «қайта құру» саясаты. Тәуелсіз Қазақстан. Қазақстан тәуелсіздігінің жариялануы және ҚР мемлекеттік құрылысы. Экономикалық дамудың қазақстандық үлгісі. Қоғамдық-саяси даму және рухани даму. Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты және халықаралық қатынастары.</p>		<p>3. Қазақстандағы қазіргі замандағы құбылыстар мен тарихи үдерістері зерттеу оқиғаларының барысы мен салдарын тарихи сипаттау мен талдау тәсілдерін меңгеру және мәнін ашу;</p> <p>4. қазіргі қазақстандық даму моделінің ерекшеліктерін және маңыздылығын дәлелдеу және анықтауға үйрету, заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделей білу;</p> <p>5. тарихи-мәдени дамудың үздіксіздігі мен ортақтық ұғымдарын, Қазақстанның рухани мұрасының терең тамырларын салыстыру және тарихи сипатама жасау тәсілін меңгеру;</p> <p>6. Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарды жүйелеу және сыни баға беру, дүниетанымдық қағидалардың қалыптасуының маңыздылығын анықтау және жан-жақты ескеру;</p> <p>7. қоғамның тарихи құбылыстар мен оқиғалардың себеп салдарына аналитикалық және аксиологиялық талдаулар жасау дағдысын меңгеру,</p> <p>8. кәсіби қарым-қатынас, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыруға, сондай-ақ кәсіби қызметте ары қарай білім алуды өзіндік жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары мен іскерлікті қалыптастыру.</p>					
ЖБП	К(О)Т 1103/1104	Қазақ (орыс) тілі	10	1,2	жоқ	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән студенттердің мектепте оқу кезінде алған қазақ тілі бойынша білімдерін қайталай отырып, оны тереңдетуге және жүйелеуге, сондай-ақ студенттерді қазақ тілінде, оның ішінде таңдалған білім беру бағдарламасына сәйкес оларды әрі қарайғы қызметке дайындау мақсатында практикалық сабақтардың көмегімен білімдерін толықтыруға және</p>			<p>1. Тіл үйренушінің мемлекеттік тілді қарым-қатынас құралы ретінде еркін қолдануы, айтылым, жазылым, оқылым, тыңдалым әрекеттерін пайдалану арқылы қазақ тілінің грамматикалық және лексикалық</p>				

тереңдетуге арналған.

тақырыптары бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;

2. Берілген мәтіндерді мәнерлеп оқып, қазақ тілінде жарияланған БАҚ, интернет сайт материалдарымен түпнұсқада танысып, оны әртүрлі сөздіктермен аудару және білімі және түсінігін кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;

3. Білім алушының тіл үйрену процесін тежейтін психологиялық кедергілерді жеңе отырып, қоғам мүшелерінің арасында өзара сенім, сыйластық, түсіністікке қол жеткізуі, түрлі мәселелерге қатысты өзіндік көзқарас, ұстанымдары туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Тілдік категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Оқылатын салада тілді оқытудың өзекті

			<p>мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
ЖБП	ShT 1105/1106	Шетел тілі	10	1,2	Мектеп тегі шет тілі	Кәсіби бағдар ланған шет тілі	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Оқытылатын шет тілінің фонетикалық, орфографиялық, лексикалық және грамматикалық нормалары. Фонетика: шет тілінің айтылу және ырғақты-интонациялық ерекшеліктері, сөйлеудің дыбыстық құрылымын қабылдау және көбейту. Орфография: тілдің дыбыстық-әріптік жүйесі, емленің негізгі ережелері. Лексика: сөзжасамдық модельдер; негізгі тілдің лексикалық минимумы 2500 бірлік, сондай-ақ мамандық бейініне сәйкес келетін терминдер; қолдану саласы бойынша лексиканы саралау. Грамматика: сөйлеудің негізгі бөліктері-зат есім, сын есім, жарнама, етістік, мақала, есімдік, предлог; қарапайым және күрделі сөйлемдердің құрылымы; сөзжасамның негізгі модельдері. Оқу: танысу, іздеу, оқу және қарап оқу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу: оқытылатын тақырыптар шеңберінде диалогтік және монологтық сөйлеу дағдылары. Жазу: жеке және іскерлік сипаттағы эссе мен хаттарды жазу кезінде ойларды, пайымдауларды, ақпаратты дәйекті ұсыну дағдыларын дамыту. Мамандық бойынша мәтіндерді тілдік нормаларға сәйкес шет тілінен ана тіліне аудару. Тыңдау: күнделікті, ақпараттық және кәсіби хабарламаларды тыңдау.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Курстың талаптарына сәйкес келетін грамматикалық материал мен лексиканы білу және түсіну; 2. Ақпаратты есту арқылы қабылдау және зерттелетін тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап беру, берілген тақырыптар бойынша диалог жүргізу үшін білім мен түсінікті пайдалану; 3. Модульдік пәндерді білу және түсіну арқылы пайымдауларды қалыптастыру; 4. Оқылған, көрген нәрсенің маңыздылығы туралы қорытынды жасау қабілеті; 5. Оқыту дағдылары (үйрену қабілеті): тайм-менеджмент; мәтінді және басқа материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істеу мүмкіндігі; топта жұмыс істей білу. 6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды әрі қарай кәсіпкерлік қызметте 				

			қолдану; 7. Бизнес құру және басқа экономикалық процестер процесінде фактілер, экономикалық құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білім мен түсініктерді қолдану; 8. Пәнді оқу нәтижесінде академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.				
ЖБП	АКТ 1107	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/(ағыл. тілінде)	5	1	Studying of discipline is based on the knowledge gained at high school on fundamentals of informatics, mathematics and physics.	Knowledge gained in the study of the discipline «ICT».	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
ICT role in key sectors of development of society. Standards in the field of ICT. Introduction to computer systems. Architecture of computer systems. Software. Operating systems. Human-computer interaction. Database systems. Data analysis. Data management. Networks and telecommunications. Cybersafety. Internet technologies. Cloud and mobile technologies. Multimedia technologies. Smart Technology. E-technologies. Electronic business. E-learning. Electronic government. Information technologies in the professional sphere. Industrial ICT. Perspectives of development of ICT.			1) demonstrate knowledge and understanding in the study area, based on advanced knowledge of this area: information processes; the basics of system analysis and synthesis of information systems; methodology for modeling the subject area of business processes and / or ICT projects of the organization; tools for assessing the activities of the organization; project evaluation tools; approaches to				

building and improving organization management systems in modern business conditions; technologies for preparing and conducting presentations.

2) apply knowledge and understanding on a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area: when determining business goals and business requirements for business processes and / or ICT projects of an organization; when choosing and planning approaches to conducting business analysis of business processes and / or ICT projects of an organization; when analyzing the results of interviewing stakeholders to conduct a business analysis of business processes and / or ICT projects of the organization.

3) collect and interpret information to form judgments taking into account social, ethical and scientific considerations on relevant professional, scientific problems; the significance and consequences of their professional activities.

4) communicate information, ideas, problems and solutions, both to specialists and non-specialists: establishing contact, maintaining a conversation, simultaneous communication skills, the ability to negotiate and insist on their legal rights; respond quickly in non-standard, problematic situations of professional communication.

5) training skills necessary for independent continuation of further training in the field of study: time management; effective use of text and other materials (especially television programs); ability to work in the mode of newsgroups; ability to work in a group, especially without a teacher; the ability to keep notes, perform written work and prepare for exams; oral presentations, public discussions and analytical presentation of the material, political discussions, willingness to compromise and partnership, the ability to influence partners using the acquired knowledge. Have skills

			<p>in working with scientific, special and periodic literature in the field of modeling and the basics of IP.</p> <p>6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of information communication technologies;</p> <p>7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex dependencies between them in the field of information communication technologies;</p> <p>8) understand the importance of the principles and culture of academic integrity in professional interaction with colleagues when working in a team and on joint projects in the field of information communication technologies.</p>				
ЖБП	Ale 1108	Әлеуметтану	2	1	Шет тілі мен Дүние жүзі тарихының мектеп курсы	Шет тілі Мәдениеттану Психология	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Әлеуметтану негіздері. Әлеуметтанулық перспектива. Әлеуметтік зерттеу. Қоғам негіздері. Мәдениет. Қоғам. Әлеуметтану. Күнделікті өмірдегі әлеуметтік өзара әрекеттесу. Топтар мен ұйымдар. Девиантты. Әлеуметтік теңсіздік. Әлеуметтік стратификация. Қазақстан мен АҚШ-тағы әлеуметтік тап. Жаһандық стратификация. Гендерлік стратификация. Нәсіл және этникалық. Қартаю және қарт адамдар. Әлеуметтік институттар. Экономика және жұмыс. Саясат және үкімет. Отбасы. Дін. Білім беру. Денсаулық және медицина. Әлеуметтік өзгерістер. Халық, урбанизация және қоршаған орта. Ұжымдық мінез-құлық және әлеуметтік қозғалыстар. Дәстүрлі, заманауи және постмодерндік қоғам.</p>			<p>1) әлеуметтік ғылымдардың алдыңғы қатарлы біліміне негізделген, зерттелетін саладағы жаңашыл тәжірибеге негізделген әлеуметтанудың негізгі заңдарын білу және түсіну;</p> <p>2) өзінің білімі мен түсінігін олардың жұмысына немесе кәсібіне кәсіби тұрғыдан қарауды айғақтайтын түрде қолдануға және әдетте дәлелдерді әзірлеу мен қолдау және өз оқыту саласындағы проблемаларды шешу арқылы көрсетілетін құзыреттерге ие болуға тиіс;</p> <p>3) тиісті әлеуметтік, ғылыми немесе этикалық мәселелер туралы ойлауды қамтитын пікірлерді ақпараттандыру үшін тиісті деректерді жинау және түсіндіру;</p>				

			<p>4) мамандық бойынша оқу және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану;</p> <p>5) автономияның жоғары дәрежесімен әрі қарай оқуды жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын дамыту.</p> <p>6) ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды өз оқыту саласында қолдану;</p> <p>7) зерделенетін салада олардың арасындағы фактілерді, пайданы, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; зерделенетін салада фактілерді, ұғымдарды, теорияларды және олардың күрделі өзара тәуелділіктерін білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	Saya 1109	Саясаттану	2	1	Мектептегі Дүние жүзі тарихы курсы	Қазақстан тарихы Мәдениеттану	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Саясаттану-бұл саясаттың негіздерін, мемлекетті, саяси ойдың эволюциясын, саяси мінез-құлықты, саяси биліктің қазіргі тұжырымдамасын, саяси жүйелерді, саяси режимдерді, биліктің бөлінуін, атқарушы билікті, заң шығарушы билікті, саяси партияларды, сайлауды, халықаралық ұйымдарды қамтитын әлеуметтік зерттеу және ұлттаралық қақтығыстар.</p>			<p>1) алдыңғы қатарлы әлеуметтік ғылымдарды білуге негізделген, зерттелетін саладағы жаңашыл тәжірибеге негізделген саяси ғылымның негізгі заңдарын білу және түсіну;</p> <p>2) өзінің білімі мен түсінігін олардың жұмысына немесе кәсібіне кәсіби тұрғыдан қарауды айғақтайтын түрде қолдануға және әдетте дәлелдерді әзірлеу мен қолдау және өз оқыту саласындағы проблемаларды шешу арқылы көрсетілетін құзыреттерге ие болуға тиіс;</p> <p>3) тиісті әлеуметтік, ғылыми немесе этикалық мәселелер туралы ойлауды қамтитын пікірлерді ақпараттандыру үшін тиісті деректерді жинау және түсіндіру;</p> <p>4) мамандық бойынша оқу және кәсіби міндеттерді</p>				

			<p>шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану;</p> <p>5) автономияның жоғары дәрежесімен әрі қарай оқуды жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын дамыту.</p> <p>6) ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды өз оқыту саласында қолдану;</p> <p>7) зерделенетін салада олардың арасындағы фактілерді, пайданы, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; зерделенетін салада фактілерді, ұғымдарды, теорияларды және олардың күрделі өзара тәуелділіктерін білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	Mad 1110	Мәдениеттану	2	2	Шет тілі Әлеумет тану Саясат тану	Аймақт ық географ ия және елдің мемлеке ттік саяси тарихы	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Мәдениеттануға кіріспе. Мәдениет: анықтамасы, түсінігі, элементтері. Ежелгі Египет Мәдениеті. Ежелгі майя мәдениеті. Ежелгі Жапония мәдениеті. Ерте жазу. Ежелгі тас ою. Ежелгі қытай мәдениеті. Монеталардың тарихы. Ежелгі Греция. Ежелгі Үндістан мәдениеті. Америка Мәдениеті. Ежелгі Рим Мәдениеті. Ерте әлемдік діндер.</p>			<p>1. Мәдениет ұғымының білімі мен түсінігін көрсету, мәдениет элементтерін анықтау және сипаттау;</p> <p>2. Негізгі әлемдік мәдениеттерді сипаттау үшін негізгі ұғымдарды білу мен түсінуді қолдана білу, олардың ерекшеліктерін нақтылау;</p> <p>3. Мәдениет объектілері туралы сөйлесу үшін белсенді сөздік қорын пайдалана білу</p> <p>4. Қазақстан мәдениетін сипаттау, оның ерекшеліктері мен қоршаған ортаға және кәсіби қызметке әсерін анықтау;</p> <p>5. Ақпаратты жинау және түсіндіру, талдау, бағалау,</p>				

			<p>парафраздау, жалпылау, сын, дәйексөз келтіру, жүйелеу және дереккөздерден тиісті зерттеулерді және/немесе материалдарды біріктіру;</p> <p>6. Мәдениетке байланысты ақпаратты осы саладағы мамандар мен мамандарға жеткізу</p> <p>7. Дербес оқыту дағдыларын дамыту</p> <p>8. Өз білімдері мен дағдыларын өзін-өзі бағалау, материалдар мен презентацияларды өзара бағалау.</p>				
ЖБП	Psi 1111	Психология	2	2	жоқ	Шет тілдерін оқыту психологиясы	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>"Психология" пәні психиканың танымдық, эмоционалды-еріктік, мотивациялық және реттеуші салаларын, тұлға, ойлау, қарым-қатынас және қызмет мәселелерін сипаттайтын жалпы психология саласындағы іргелі ұғымдарды зерттеуге арналған. Психология туралы жалпы түсінік психология ғылымы, әдістемесі және әдістері ретінде қарастырылады. Адамның жеке ерекшеліктері туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады. Таңдалған мамандықты ескере отырып, адамның жеке ерекшеліктері туралы, сондай-ақ болашақ кәсіби қызметтің психологиялық аспектілері туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Ұлттық сана қалыптастыру мән мәтініндегі тұлғааралық қарым-қатынас пен тұлға түсінігін білу және түсіну; 2. Ұлттық сана қалыптастыру мән мәтініндегі тұлғааралық қарым-қатынас пен тұлға түсінігі туралы білімі мен түсініктерін көрсету; 3. Психология тәсілдері мен әдістері саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, кәсіби құзыреттілігін арттыру үшін зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; 4. Дүниетаным мен сананы қалыптастырудағы тұлға құрлымының теориялық және практикалық білімді қолдану; 5. Психология аясында психологиялық ақпаратты жинау және түсіндіру; 6. Гармониялық тұлғаны дамыту факторы ретінде тиімді тұлғараралық қарым-қатынастың тиімділігі туралы пікір қолдану; 7. Әртүрлі типтегі тұлғалардың тұлғааралық қарым- 				

			<p>қатынасын талдау үшін тиімді коммуникацияның психологиялық технологияларын диагностикалық практикада түсі;</p> <p>8. Бағдарламаны жүзеге асыру мен қоғамдық түсінудің модернизациялау негіздері ретінде тұлғаның тиімді тұлғааралық қарым-қатынастың психологиялық стратегияларын білудің дағдылары. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, психодиагностикалық процесс барысында клиенттермен жұмыс жасауда Психологтың этикалық кодексін сақтау</p>				
ЖБП	DSh1(2)112	Дене шынықтыру	4	1,2	жоқ	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Дене шынықтыру – білімнің гуманитарлық міндетті құрамдас бөлігі, оның маңыздылығы рухани және физикалық күштерді үйлестіру, денсаулық, физикалық және психологиялық тұрақтылық, физикалық жетілдіру сияқты жалпыға ортақ адами құндылықтарды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; Білім алушылардың дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты негіздерін біліу және адамның кемелденуі мен маманды даярлаудағы дене тәрбиесінің рөлін түсіну; 2. Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт саласындағы Мемлекеттік саясат негіздерін білу. 3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру. 4. Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; Өзінің функциялық және қозғалыс мүмкіндіктерін көтеру үшін, жеке және кәсіби мақсаттарына жету үшін дене тәрбиесі-спорт 				

	<p>қызметін қолдану туралы пікір айтуды қалыптастыру.</p> <p>5. Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, Кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері; Теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.</p> <p>6. Денсаулықтарын сақтауды және нығайтуды, психофизикалық қабілеттері мен қасиеттерін дамытуды және жетілдіруді қамтамасыз ететін тәжірибелік іскерліктері мен дағдылары жүйесін қалыптастыруда (жалпы дене және спорттық-техникалық даярлық жөніндегі бекітілген нормативтерді орындай отыра) түсінгенін қолдану.</p> <p>7. Оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық құралдарын және АКТ пайдалана білу;саралап, интеграциялы, дамытпалы оқытуды және оқытудың құзіреттілік тәсілі мен өзіне тән ерекшеліктерін білу және түсіну.</p> <p>Дене тәрбиесінің тұлғаны дамытудағы және оны кәсіби қызметке дайындаудағы</p>
--	---

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
ЖБП	EKN 1113	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	5	1	Адам, қоғам, құқық, Алгебра және	жоқ	Емтихан

					анализ бастама лары Тарих, Географ ия (мектеп курсы).		
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Адамдардың қажеттіліктерін максималды қанағаттандыру үшін ресурстардың шектеулігі шарттарын таңдау мәселесін оқытады. Экономика теориясының мақсаты экономикалық өмірде болып жатқан оқиғаларға шынайы өмір үлгісі көмегімен түсінік беру.</p>			<p>1) экономикалық теория негіздері бойынша білім, экономикалық ғылымдарда қолданылатын ұғым мен категориялардың негізгі құрылымын түсіну, осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2) тұтыну мінез-құлықтарының теориялық негіздері және сегменттеудің, тауарды жайғастырудың, тауар мен қызмет маркетингінің кешенін өңдеудің әдістемелік мәселелерін білулері қажет, білім мен түсінгенін қолдану, білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы мәселелерін шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>3) экономикалық ой-өрістің кеңейуі, қоғамның экономикалық өмірінде реалды түрде анализ жүргізе білу, әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) кәсіби қызмет түрі ретінде экономиканың мәнін түсінуі, экономика мен бизнесті басқару арасындағы ұқсастық пен айырмашылықты көру; білім мен түсінгенін қолдану, мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) экономикалық шешімдердің қабылдануына және орындалуына ықпалын тигізетін негізгі саяси және</p>				

			<p>әлеуметтік-экономикалық институттарды білуі, олар туралы пікір айтуды қалыптастыру, зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>6) маркетингтегі ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</p> <p>7) заманауи талаптарға сәйкес оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;</p> <p>8) маркетингті зерттеу барысында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.</p>				
ЖБП	KN 1114	Құқық негіздері	5	1	Қазақстан тарихы (мектеп курсы)	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күгілетін нәтижелер				
<p>Мемлекет және құқық теориясының, конституциялық, әкімшілік, азаматтық, еңбек, жер, экология және басқа да құқық салаларының негіздерін білу, қоғам өмірінің әр қилы жақтарын реттейтін заңдардың сақталуын қамтамасыз етуші шарт болып табылады.</p>			<p>1) құқық пен мемлекеттің негізгі түсінігін, мемлекет, құқық, демократия, адам құқықтары мен бостандықтарының негізгі идеялары мен проблемаларын осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2) құқық саласындағы әдебиеттермен заңдармен, өзгеде нормативтік құқықтық актілермен жұмыс істей білу, сондай – ақ жалпы Қазақстан Республикасының құқықтық актілерін талдау әдістемесі бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>3) мемлекет және құқық теориясының, конституциялық, әкімшілік, азаматтық, еңбек, жер, экология және басқа да құқық салалары бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере</p>				

			<p>отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>4) жалпы ғылыми тәсілдерді, сондай-ақ өздерінің ғылыми зерттеулеріне қолданылатын арнайы тәсілдерді мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау;</p> <p>5) нормативтік – құқықтық актілерді берілген әр түрлі құқық салаларына байланысты зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>6) Қазақстан Республикасындағы салалық құқықтардың теориялық негіздерін білуі мен түсінуін көрсету.</p> <p>7) құқықтық реттеу саласында оқу және ғылыми әдебиеттерді іздеуде оқу дағдылары және қажетті нормативтік актілерге жүгіне білу;</p> <p>8) талдамалық және зерттеу жұмысының нәтижелерінде сөз сөйлеу, баяндама, презентация түрінде оқыту дағдылары.</p>				
ЖБП	ЕТК 1115	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	5	1	Биология, Химия, Физика, География және Математика (мектеп курсы)	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Бұл пән студенттердің қазіргі қоршаған орта туралы, оның өзгеру динамикасы мен биосфераға әсерінің осы кездегі көзқарастарымен таныстырады, әртүрлі апаттардан қорғану тәсілдерін үйретеді, сондай-ақ осы заманғы зақымдау құралдарының қолданылуынан қорғау жөніндегі шешімдерді және оларды жою жөніндегі шараларды			1. табиғат пен қоғам арасындағы негізгі заңдылықтарын игеруі табиғи ортаның өндірістің экологиялық жағдайын осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін				

қабылдауды оқытады.

- көрсету;
2. экологиялық-экономикалық жүйенің тұрақты дамуының шарттарын анықтау әдісін меңгеру, сондай-ақ әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;
 3. қазіргі қоршаған орта туралы, оның өзгеру динамикасы мен биосфераға әсерінің осы кездегі көзқарастарымен таныстыруда, әртүрлі апаттардан қорғану тәсілдерін үйретуде білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;
 4. тіршілік ортасының жәй-күйі мен жағымсыз факторлары туралы мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау;
 5. жарақаттаушы, залалды және зақымдағыш факторлардың адамға әсерінің анатомиялық-физиологиялық факторлары, оларды бірегейлестіру принциптері, техникалық құралдар мен техникалық процесстерге байланысты зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру.
 6. экология және тіршілік қауіпсіздігі туралы ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де хабарлау;
 7. оқытылатын салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгеру;
 8. экология және тіршілік қауіпсіздікті оқытуда академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.

ЖБП

ZhKMN 1116

Жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері

5

1

Қазақста

жоқ

Емтихан

					н тарихы (мектеп курсы)		
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
<p>«Сыбайлас жемқорлық» ұғымының тарихи дамуы. Сыбайлас жемқорлық ұғымы әлеуметке қарсы құбылыс ретінде. Сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілік идеясы. Қазіргі заманғы мемлекеттердегі сыбайлас жемқорлық. Қазақстандық қоғамның жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жетілдірудегі қарым-қатынастардың әлеуметтік-экономикалық шарттары. Сыбайлас жемқорлық табиғаты мінез-құлықының психологиялық ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Құқықтық және адамгершілік сана сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің элементтері ретінде. Сыбайлас жемқорлыққа қоғамдық бақылау жасау. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің маңызы. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы жастар мәдениетінің қалыптастыру ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастырудың этникалық ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлыққа төзе алмайтын этникалық мәдениеттер. Сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілік ұлттық қауіпсіздігінің факторы ретінде. Сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін құқықтық жауапкершілік. Әртүрлі салаларында сыбайлас жемқорлық іс-әрекеттері үшін моральдық-этикалық жауапкершілік. Діни нормалар мен құндылықтар қоғамның сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің принциптері ретінде. Әр түрлі діни сенімдердегі жемқорлық үшін жауап-кершілік.</p>				<p>1) сыбайлас жемқорлықтың мәні мен себептерін, оның шығу тегін; жемқорлық құқық бұзушылық үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шарасын;</p> <p>2) сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнаманы білуге;</p> <p>3) моральдық сана құндылықтары мен адамгершілік нормалар ұстанудың күнделікті тәжірибесін; адамгершілік және құқықтық мәдениеттегі жұмыс істеу деңгейін арттыру; рухани-адамгершілік жұмылдыру арқылы жемқорлықтың алдын алу тетіктерін тарата білу</p> <p>4) оральдық тандау және қақтығыс кезінде мүдделерді талдау; сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет дағдыларын игеру.</p> <p>5) жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері туралы ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де хабарлау;</p> <p>6) оқытылатын салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгеру;</p> <p>7) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін зерттеуде қолдану;</p> <p>8) жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін оқытуда академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>			

**БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
БП	PG 1(2)205	Практикалық грамматика	8	1,2	Шет тілі	Теориялық грамматика	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Бұл пән студенттерге жазбаша да, ауызша да әртүрлі практикалық жаттығуларды орындау барысында ағылшын тілінің лексикалық және грамматикалық құрылымдарын түсінуге, қолдануға және шоғырландыруға көмектеседі. Студенттер жаңа тілдік құралдарды, соның ішінде лексика-грамматикалық құралдарды игеруге, зерттелетін тілдің тілдік құбылыстары туралы білімді, ана тілінде және оқытылатын тілде ойды білдірудің әртүрлі тәсілдерін игеруге қосымша мүмкіндік алады.</p> <p>1-курста пән келесі тақырыптарды қамтиды: сөйлеу бөліктері (ресми және мағыналы), мақала (белгілі және белгісіз), зат есім, сын есім (сын есімдерді салыстыру дәрежесі), жарнама, есімдік, сан есім, предлог, етістік (ағылшын шақтары, етіс, тұрақты емес етістіктер, етістіктің жеке емес формалары).</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Тіл білімінің қазіргі даму тенденциялары негізінде ағылшын және екінші шет тілдерінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымын, орфографиясы мен пунктуациясын, негізгі және арнайы лексикасын, фразеологиясы мен идиомаларын, стилистикалық және жанрлық саралануын білу мен түсінуді көрсету.; 2. Оқытылатын тіл елінің тарихы, экономикасы, саяси жүйесі мен мәдениеті, қазіргі заманғы зерттеулер мен мәдениетаралық қарым-қатынас үрдістеріне негізделген ағылшын тілді елдер өкілдерінің дүниетанымы мен ойлау ерекшеліктері туралы білімдері мен түсініктерін көрсету; 3. Күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста дәлелдер тұжырымдау, сонымен қатар кәсіби деңгейде оқытылатын шет тілдерінің лексикасының лексикалық және грамматикалық нормалары мен жанрлық-стильдік стратификациясын білу мен түсінуді қолдана отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндерді түсіндіруге байланысты мәселелерді шешу; 4. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, қазіргі тіл білімі мен шет тілін оқыту әдіснамасы саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; 5. Оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, оқу 				

			<p>саласында одан әрі білім алуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдылары;</p> <p>6. Оқытылатын тілдің нормаларына сәйкес тұжырымның дұрыс грамматикалық формалары мен синтаксистік құрылуын пайдалану дағдыларына сүйене отырып, сөйлеу тәсілін таңдау, сөйлеу мінез-құлқын жоспарлау және күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларында (қазақ, орыс және шет тілдерінде) ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді беру.;</p> <p>7. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды лингвистика, педагогика және шет тілінде білім беру саласындағы білім беру және кәсіби міндеттерді орындауда қолдану;</p> <p>8. Зерттеу және кәсіби міндеттерді орындау үшін Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	ТВК 1206	Тіл біліміне кіріспе	3	2	Шет тілі, практик алық грамматика, орыс / қазақ тілі	Ауызша және жазбаша сөйлеу практик асы, Теориялық грамматика, шет тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы,	Емтихан

						<p>функцио налдық фонетик а / фонетик а теорияс ы мен практик асы, көркем мәтінді стилист икалық талдау және түсіндір у</p>	
Пәннің қысқаша сипаттамасы						Күтілетін нәтижелер	
<p>Курс тілді адами қарым-қатынас құралы ретінде зерттейді; жалпы фонетика, грамматика және лексикология бөлімдерін қамтиды; тілдегі просодикалық құбылыстарға сипаттама береді; сөзді тіл мен сөйлеудің бірлігі, фразеологизмдер мен идиомалық өрнектер ретінде зерттейді; жалпы морфология мен синтаксистің негіздерін береді; жазудың тарихи дамуындағы негізгі кезеңдер туралы білімді береді.</p>						<ol style="list-style-type: none"> 1. кәсіби деңгейде тіл білімінің пәнін, объектісін және негізгі ұғымдары мен мәселелерін озық білімдері мен түсініктерін көрсету; 2. әр түрлі тілдік деңгейлердің құрылымын кәсіби деңгейде білу және түсіну; 3. кәсіби деңгейде тілдік бірліктерді талдау, жіктеу және топтау үшін курстың білімі мен түсінігін қолдану; 4. этикалық, әлеуметтік және ғылыми аспектілерді ескере отырып, тілдік жүйені тілдік ішкі жүйелердің бірлігі, тілдің қызмет ету және даму заңдылықтары, тіл мен мәдениеттің өзара байланысы ретінде қарастыру үшін ақпаратты табу және түсіндіру; 5. Ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және олардың шешімдерін сарапшылар мен қалың жұртшылыққа жеткізу; 	

	<p>6. Әрі қарай өзін-өзі оқыту үшін өмірлік дағдылар: ғылыми және анықтамалық ақпараттың әртүрлі көздерін қолдана білу, әртүрлі тілдік деңгейлердегі тілдік бірліктерді анықтау және талдау және тілдік дағдыларды жетілдіру.</p> <p>7. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды тіл білімінің негіздерін оқу кезінде қолдану;</p> <p>8. сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін оқытуда академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>
--	--

2 КУРС

ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП) МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (МК)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
ЖБП	Fil 2102	Философия	5	3	Қазақстан тарихы, Әлеуметтану	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән келесі негізгі тақырыптарды оқытудан тұрады: мәдениет философиясының пәні, орны және рөлі; философияның қалыптасуы; философиялық білімнің құрылымы; болмыс туралы ілім; диалектика; детерминизм және индетерминизм. Әлем картинасының ғылыми, діни және философиялық тұжырымдамаларына түсінік беріледі. Адам, қоғам және мәдениет, адам және табиғат туралы оқытылады. Қазіргі заманның жаһандық			1) Философия саласындағы озық білімге негізделген, дүниетанымдылық көзқарас саласындағы білімі мен түсініктерін көрсету және жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру рухында тәрбиелеу				

проблемаларына, сондай-ақ өркениет пен болашақ сценарийлерінің өзара іс-қимылына сипаттама беріледі.		<p>мақсатында ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>2) Философия бағытындағы кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу;</p> <p>3) Дүниетанымдылық, әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру және кәсіби қарым-қатынас, экологиялық, дене, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыруға, сондай-ақ кәсіби қызметте ары қарай білім алуды өзіндік жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары мен іскерлікті қалыптастыру;</p> <p>4) Жалпы білім беру саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) Жалпы білім беру саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ғылыми монографиялар оқыту дағдылары;</p> <p>6) Философия ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</p> <p>7) Философия бағытындағы әртүрлі салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;</p> <p>8) Заң шеңберінде академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.</p>							
ЖБП	DSh1(2)112	Дене шынықтыру			4	3,4	жоқ	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы					Күтілетін нәтижелер				
Дене шынықтыру – білімнің гуманитарлық міндетті құрамдас бөлігі, оның маңыздылығы рухани және физикалық күштерді үйлестіру, денсаулық, физикалық және психологиялық тұрақтылық, физикалық жетілдіру сияқты жалпыға ортақ адами құндылықтарды					1. Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; Білім алушылардың дене тәрбиесі мен				

қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

салауатты өмір салты негіздерін біліу және адамның кемелденуі мен маманды даярлаудағы дене тәрбиесінің рөлін түсіну;

2. Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт саласындағы Мемлекеттік саясат негіздерін білу.
3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру.
4. Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; Өзінің функциялық және қозғалыс мүмкіндіктерін көтеру үшін, жеке және кәсіби мақсаттарына жету үшін дене тәрбиесі-спорт қызметін қолдану туралы пікір айтуды қалыптастыру.
5. Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, Кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері; Теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.
6. Денсаулықтарын сақтауды және нығайтуды, психофизикалық қабілеттері мен қасиеттерін дамытуды және жетілдіруді қамтамасыз ететін тәжірибелік іскерліктері мен дағдылары жүйесін қалыптастыруда (жалпы дене және спорттық-техникалық даярлық жөніндегі бекітілген нормативтерді орындай отыра) түсінгенін қолдану.
7. Оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық құралдарын және АКТ пайдалана

білу;саралап, интеграциялы, дамытпалы оқытуды және оқытудың құзіреттілік тәсілі мен өзіне тән ерекшеліктерін білу және түсіну.

8. Дене тәрбиесінің тұлғаны дамытудағы және оны кәсіби қызметке дайындаудағы

**БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
БП	SMIO 2201	Шет тілді білім берудің заманауи әдістемесі	3	4	Тіл біліміне кіріспе, негізгі шет тілінің практикалық фонетикасы, саясаттану, әлеуметтану, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістер	Емтихан, курстық жұмыс
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				

Шет тілдерін оқыту әдістемесінің теориялық негіздері. Әдістеме ғылым ретінде. Нысан, пән, зерттеу әдістері, заңдар мен заңдылықтар, тұжырымдамалық аппарат. "Шет тілі" пәнінің ерекшелігі. Шет тілін меңгеру ерекшеліктері. Техниканың басқа ғылымдармен байланысы. Шет тілін меңгеру деңгейлері. Шетел және отандық Әдістемеді шетел тілін меңгеру деңгейлерінің мәселесі. Шет тілдерін оқыту жүйесі. "Оқыту жүйесі" ұғымы және оның құрылымдық компоненттері: оқытуға көзқарас, оқытудың мақсаттары мен міндеттері, мазмұны, оқытудың қағидаттары мен әдістері, Оқыту құралдары. "Оқытуға көзқарас" түсінігі. Қазіргі Әдістемеді оқытудың қазіргі тәсілдері. Оқытудың мақсаты әлеуметтік-педагогикалық және әдістемелік категория ретінде. "Коммуникативтік", "мәдениетаралық" құзыреттілік ұғымдары. Коммуникативтік құзыреттілік құрылымы. Коммуникативті құзыреттілік сөйлеу әрекетін меңгеру деңгейінің көрсеткіші ретінде. Оқытудың мазмұны және оның құрамы. Оқыту мазмұнының экстралингвистикалық компоненттері: сала, тақырып, қарым-қатынас жағдайы. Оқыту мазмұнын таңдау мәселелері. Оқыту принциптері олардың жіктелуі. Оқыту әдістері. "Әдіс" және "оқыту әдісі" ұғымдары. Оқыту құралдары, олардың жіктелуі. Мемлекеттік білім беру стандарты және шет тілдері бойынша бағдарлама. Оқулық оқытудың негізгі құралы ретінде. Қазіргі заманғы ОӘК-ге қойылатын талаптар. Шет тілдік қарым-қатынасты оқыту әдістемесі. Тілдің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құралдарын оқыту. "Сөйлеу қарым-қатынасы" түсінігі. Сабақта қарым-қатынас түрлері мен әдістері. Сөйлеу әрекетінің төрт түрінде: тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылымда шет тілдесуге үйрету. "Оқыту технологиялары" терминінің әртүрлі түсіндірмелері. Оқытудың заманауи технологиялары: жобалық технологиялар, ойын технологиялары, компьютерлік және аудиовизуалды технологиялар, технологиялар. Интерактивті оқыту, тандем-әдіс, портфолио (тілдік портфолио). Оқу процесін жоспарлау. Мақсаттары. жоспарлау, оларды оқу жоспарында, оқу бағдарламасында көрсету. Жоспарлау түрлері. Оқытудың ұйымдастырушылық формалары. Сабақ мектептегі оқу процесінің ұйымдастырушылық бірлігі ретінде. Сабақ түрлерінің жіктелуі. Шет тілі бойынша өзіндік жұмыс. Шет тілдерін оқытудағы бақылау. Бақылаудың түрлері мен нысандары. Тестілеу бақылау нысаны ретінде. Оқытудың әртүрлі кезеңдеріндегі меңгеру деңгейін бағалау критерийлері.

1. әдіснама мен лингвистиканың озық білімдеріне негізделген шет тілдерін оқыту әдістемесі курсы бойынша теориялық базаны білу және түсіну; я оқытудың әдіснамалық негіздерін және оқушылармен ұжымдық шығармашылық істі бақылау, талдау және ұйымдастыру білігін меңгеру үшін жетекші әдіснамалық теорияларды көрсету.
2. кәсіби қызметте теориялық және практикалық сипаттағы білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану; шет тілінің тілдік дағдыларына оқытудың мақсаты мен міндеттерін анықтау.
3. шет тілдерін оқыту әдістемесінің теориялық тәсілдері мен қағидаттарын ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру және оларды сыни және дербес түсіну үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;
4. студент-студент, студент-топ, студент-педагог, кәсіпқой-клиент жүйелеріндегі әдістемелік мәселелерге қатысты ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді хабарлау;
5. болашақ шет тілі мұғалімдерінің шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін өздігінен білім алу және өзін-өзі тәрбиелеу дағдылары
6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; іскерлік хат алысуды жүргізудің, екінші шет тілінде академиялық шығармалар мен рефераттар жасаудың негіздерін білу; түйінді сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу;
7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдана білу; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді

			сөздіктерді пайдалана білу; білім беретін теле - және радиохабарлардың, Интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын ести білу. Екінші шет тілінде;				
			8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.				
БП	КК(О)Тi 2202	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	3	3	Қазақ (орыс) тілі	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән студенттерге білім беру бағдарламасы аясында қазақ тілін кәсіби-бағдарлы оқытуды жүзеге асырады. Студенттерді кәсіби қазақ тіліне оқыту оқытудың кәсіби бағыттылығы қағидатын іске асыруды, студенттердің екі тілді коммуникативтік құзыреттілігін, белсенді сөздік қорын және олардың болашақ мамандығы, кәсіби қызметі үшін қажетті, оның ішінде педагогикалық қызмет үшін қазақ тілінде сөйлеу негіздерін қалыптастыруды білдіреді.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Мамандық бойынша ұғымдар мен базалық категорияларының ерекшелігін, ғылыми лексикасын, кәсіби қызмет сферасының сөйлеу нормаларын, іскерлік коммуникация мен құжаттамалардың негіздері бойынша білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Кәсіби терминдердің, мамандыққа байланысты категориялар мен ұғымдардың қалыптасуы мен мәні туралы, кәсіби мәтінді құрылымдық-семантикалық және мағыналық-лингвистикалық талдау әдістері мен тәсілдері туралы, кәсіби қарым-қатынас жасауда тілдік жүйенің қызмет етуінің ерекшеліктері туралы білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу; 3. Мемлекеттік және жергілікті басқару ұғымдары мен базалық категорияларын кәсіби 				

кызметте қолдана білу, ғылыми-кәсіби ақпаратты жинақтау, кәсіби мәтіндерді интерпретациялау және талдау, ғылыми ақпаратты өзіндік іздеуде технологияларды қолдану, ол туралы мемлекеттік тілде пікір айтуды қалыптастыру бойынша туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;
5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;
6. Тілдік категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;
7. Оқылатын салада тілді оқытудың өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;

			8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.				
БП	Сос 2203	Социоллингвистика	3	4	Шет тілі, Әлеумет тану, Саясат тану, Мәдени еттану, Психология	Арнайы мақсат тарға арналған тіл, Іскерлік шет тілі	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Социоллингвистика-жалпы тіл білімі, әлеуметтану, этнография, мәдениеттану, әлеуметтік психология, саясаттану тоғысында дамитын тілдік пән. Социоллингвистика ең жалпы, іргелі мәселелерді зерттеумен айналысады, мысалы: тілдік дамудың ең маңызды заңдылықтарын анықтау және олардың әлеуметтік табиғатын дәлелдеу (тілдің өзін-өзі дамытуымен байланысты заңдылықтармен қатар); тілдің қолданылуының әлеуметтік шарттылығын, оның қарым-қатынастың әртүрлі салаларында қолданылуының әлеуметтік және ситуациялық ауыспалыларға тәуелділігін зерттеу; қарым-қатынасқа қатысушылар орындайтын әлеуметтік рөлдер жиынтығы, белгілі бір сөйлеу актілерін іске асырудың әлеуметтік-психологиялық жағдайлары және т. б. сияқты факторлар шешуші мәнге ие ауызша қарым-қатынас процестерін талдау; тілдердегі өзара әрекеттесуді және өзара әсерді зерттеу олардың бір қоғамда өмір сүру шарттары; байланыс тілі элементтерінің араласуы және қарыз алу мәселелері; аралық тілдік түзілімдердің – интердиалекттердің қалыптасу процестерінің теориялық негіздемесі.			<ol style="list-style-type: none"> 1. Оқытылатын курстың негіздерін, оның негізгі ұғымдарын, зерттеу әдістерін, шет тілінің лингвистикалық жүйесінің құрылымы мен қазіргі даму үрдістерін терең білу және түсіну; 2. Курстың білімі мен түсінігін әр түрлі көзқарастардағы тілдік деректерді талдау үшін, сондай-ақ кәсіби деңгейде шет тілдерінің лексикалық бірліктерін салыстырмалы талдау үшін қолдану; 3. Этикалық, әлеуметтік және ғылыми аспектілерді ескере отырып, лексикалық бірліктердің, морфологияның, фразеологияның, зерттелетін тілдің грамматикалық аспектісінің ерекшеліктері, олардың таралуы, мағынасының өзгеруі және жұмыс істеуі туралы пікір білдіру үшін ақпарат жинау және 				

түсіндіру;

4. Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: ақпаратты, идеяларды, проблемаларды ағылшын тілінде хабарлау және оларды типологияға байланысты мәселелер бойынша сарапшылар мен қалың жұртшылыққа шешу, ауызша және жазбаша қарым-қатынаста тілдік құралдарды барабар таңдау;

5. Одан әрі өзін-өзі оқыту үшін оқу дағдылары: курс барысында алынған білім мен дағдыларды кәсіби қызмет пен зерттеулерде қолдана білу;

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; ғылыми мәтіндермен, мақалалармен, монографиялармен жұмыс істеудің академиялық негіздерін білу; негізгі сөздер/терминология бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу, Белгілі бір типологиялық аспектіні хронологиялық және жүйелік талдауды жасау алгоритмін білу;

7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдана білу; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; ғылыми фактілер арасында логикалық өзара байланысты орнату үшін ақпараттық, білім беру және ғылыми-танымал теле - және радиохабарлардың, мақалалардың және басқа да Интернет-ресурстардың және т. б. мазмұнын есту арқылы қабылдай білу, құбылыстар мен;

8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін

			ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.				
БП	Ped 2204	Педагогика	5	3	Мәдениеттану, Әлеуметтану, Саясаттану	Шет тілінде білім берудің заманауи әдістемесі	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Педагогика тарихының әдіснамалық негіздері. Тәрбиенің пайда болуы. Ежелгі әлемде және орта ғасырларда білім беру және оқыту. V-XVII ғасырларда Қазақстандағы мектеп пен педагогикалық ойдың дамуы. Қазақстандағы мектеп пен педагогикалық ойдың дамуы (XX ғ. басына дейін). Қазіргі уақытта шетелде мектеп пен педагогиканың дамуы. Қазақстан мектебі және педагогикасы (XX-XXI ғасырдың басы). Адам туралы ғылымдар жүйесіндегі Педагогика. Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдістемесі мен әдістері. Тұлғаны дамыту, әлеуметтендіру және тәрбиелеу. Тұтас педагогикалық процесс Педагогика пәні және мұғалім қызметінің объектісі ретінде. Тұтас педагогикалық процесте тәрбиелеу. Жалпы білім беретін мектептегі тәрбие жұмысының мазмұны. Тәрбие құралдары, формалары мен әдістері. Ұжымда жеке тұлғаны тәрбиелеу. Балаларды отбасында тәрбиелеу. Тұтас педагогикалық процесте оқыту. Мектептегі заманауи білім мазмұны. Заманауи оқыту әдістері мен құралдары. Қазіргі оқытуды ұйымдастыру формалары. Оқытудың педагогикалық технологиялары. Білім беру технологиялары. Оқу процесінің сапасын педагогикалық бақылау. Педагогикалық менеджмент. Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың негізгі үрдістері. 12 жылдық оқыту моделіне көшу жағдайындағы білім беруді басқарудың мәні мен сипаты. Мектеп жұмысын жоспарлау. Мектептегі әдістемелік жұмыс және Мұғалімдерді аттестаттау.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогикалық Ғылымдар қолданатын ұғымдар мен категориялардың негізгі мазмұнын білу және түсіну. 2. Теориялық және практикалық қабылдауда білім мен түсініктерді және оқулық мәтінімен, құжаттармен, монографиялық және мерзімді басылымдармен жұмыс істеу дағдыларын қолдану. 3. Педагогиканың әдіснамалық негіздері, жетекші педагогикалық теория, педагогиканың негізгі ұғымдары туралы ақпаратты жинау және түсіндіру. 4. Пәннің терминологиялық аппаратын иелену саласындағы ақпаратты, идеяларды хабарлау. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары 5. Білім беру мен тәрбиелеу процесіне өзіндік тәсілдерді әзірлеу үшін қажетті оқыту дағдылары. 6. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгеру; 7. ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін оқу кезінде қолдану; 8. сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін оқытуда Академиялық адалдық қағидаттары мен 				

			мәдениетінің маңызын түсіну.				
БП	PG 1(2)205	Практикалық грамматика	4	3	шет тілі	Теориялық грамматика	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән дауыс, көңіл-күй, аспект сияқты грамматикалық категориялардың қалыптасуы мен қолданылуы туралы білімді жеткізеді, морфология деңгейінде уақыттың түрлерін, модальды етістіктерді, мақалаларды, грамматикалық құрылымдарды сауатты пайдалану дағдыларын қалыптастырады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Тіл білімінің қазіргі даму тенденциялары негізінде ағылшын және екінші шет тілдерінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымын, орфографиясы мен пунктуациясын, негізгі және арнайы лексикасын, фразеологиясы мен идиомаларын, стилистикалық және жанрлық саралануын білу мен түсінуді көрсету.; 2. Оқытылатын тіл елінің тарихы, экономикасы, саяси жүйесі мен мәдениеті, қазіргі заманғы зерттеулер мен мәдениетаралық қарым-қатынас үрдістеріне негізделген ағылшын тілді елдер өкілдерінің дүниетанымы мен ойлау ерекшеліктері туралы білімдері мен түсініктерін көрсету; 3. Күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста дәлелдер тұжырымдау, сонымен қатар кәсіби деңгейде оқытылатын шет тілдерінің лексикасының лексикалық және грамматикалық нормалары мен жанрлық-стильдік стратификациясын білу мен түсінуді қолдана отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндерді түсіндіруге байланысты мәселелерді шешу; 4. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, қазіргі тіл білімі мен шет тілін оқыту әдіснамасы саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; 5. Оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, оқу саласында одан әрі білім алуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ақпаратты іздеу және түсіндіру 				

			<p>дағдылары;</p> <p>6. Оқытылатын тілдің нормаларына сәйкес тұжырымның дұрыс грамматикалық формалары мен синтаксистік құрылуын пайдалану дағдыларына сүйене отырып, сөйлеу тәсілін таңдау, сөйлеу мінез-құлқын жоспарлау және күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларында (қазақ, орыс және шет тілдерінде) ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді беру.;</p> <p>7. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды лингвистика, педагогика және шет тілінде білім беру саласындағы білім беру және кәсіби міндеттерді орындауда қолдану;</p> <p>8. Зерттеу және кәсіби міндеттерді орындау үшін Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	AZhsp 2207	Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (1,2 Бөлім)	8	3,4	Шет тілі	Кәсіби бағдарланған шет тілі	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Курстың мақсатына сәйкес екінші курс студенті ауызша және жазбаша сөйлеу дағдылары мен білімдерін игере отырып, бакалавриатта оқуын жалғастырады.</p> <p>Сөйлесу практикасы жоспарланған хабарлама мен диалог түріне сәйкес монолог пен диалогта дайындалған және импровизацияланған сөйлеуді дамытуды қамтиды. Мұнда сипаттама немесе баяндау қолданылады. Жазу практикасы мазмұнды, сипаттама мен баяндауды, ресми хаттар мен эсселерді қамтиды.</p>			<p>1. ауызша және жазбаша сөйлеу курсының тақырыптары бойынша қажетті лексиканы білуі мен түсінуін көрсету;</p> <p>2. - коммуникативтік актіні құруда және барлық жазбаша жұмыстарды жазуда білім мен түсінікті дұрыс қолдану, осы тақырыптар аясында ауызша да, жазбаша да аудару, ақпаратты есту арқылы қабылдау және қозғалған тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап беру, сөздік қорын жаңа лексикамен толтыру және оны сөйлеу барысында қолдана білу, дәлелдер келтіру, есептерді шешу тілдік құралдарды дұрыс пайдалануды қалыптастырумен және қателерді уақтылы және өз бетінше түзете білумен байланысты</p>				

			<p>3. - пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру, Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды, саяси және тұрмыстық проблемаларды ескере отырып, әңгімелесудің күрделі тақырыбының мазмұнын нақты және егжей-тегжейлі баяндау;</p> <p>4. - негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстар мен ағылшын тілінің қызмет ету заңдылықтарын қоса алғанда, лингвистикалық білім жүйесіне қатысты ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де жеткізу;</p> <p>5. оқытылатын салада одан әрі оқу үшін қажетті дағдыларға оқыту: көптілді және екі тілді сөздіктермен жұмыс істеу дағдылары, шет тіліндегі қарым-қатынастың этикет нормалары.</p> <p>6. Оқытылатын тілдің нормаларына сәйкес тұжырымның дұрыс грамматикалық формалары мен синтаксистік құрылуын пайдалану дағдыларына сүйене отырып, сөйлеу тәсілін таңдау, сөйлеу мінез-құлқын жоспарлау және күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларында (қазақ, орыс және шет тілдерінде) ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді беру.;</p> <p>7. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды лингвистика, педагогика және шет тілінде білім беру саласындағы білім беру және кәсіби міндеттерді орындауда қолдану;</p> <p>8. Зерттеу және кәсіби міндеттерді орындау үшін Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	KBSHТ 2208	Кәсіби бағытталған шетел тілі	4	3	Шет тілі	Арнайы мақсат тарға	Емтихан

						арналған тіл, академи ялық мақсат тарға арналған тіл, Іскерлік шет тілі	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Білім берудің мәдениетаралық және кәсіби бағытын тереңдету және жетілдіру, қарым-қатынас пен сөйлеу тақырыбының кәсіби саласы аясында кәсіби маңызды дағдыларды қалыптастыру. Шет тілін меңгерудің жоғары жұмыс деңгейін қалыптастыру және халықаралық стандартты даярлаудың жалпы ғылыми және кәсіби деңгейіне қол жеткізу.			<ol style="list-style-type: none"> 1. Серіктестің коммуникативті ниеттерін білу және түсіну 2. Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру өз ниеттерін дұрыс білдіру. 3. Коммуникативтік ниетке сәйкес сөйлеу формасы мен түрін таңдау дағдысы. 4. Коммуникативтік актіні құруда және жазбаша жұмыстардың барлық түрлерін жазуда білім мен түсінушілікті қолдану. 5. Сөйлеу кезінде тілдік құралдарды дұрыс қолдануды және қателіктерді уақтылы және дербес түзете білуді қалыптастыру. 6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; іскерлік хат алысуды жүргізудің, екінші шет тілінде академиялық шығармалар мен рефераттар жасаудың негіздерін білу; түйінді сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу; 7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдана білу; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді 				

			сөздіктерді пайдалана білу; білім беретін теле - және радиохабарлардың, Интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын ести білу. Екінші шет тілінде; 8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.				
БП	TG 2209	Теориялық грамматика	5	4	Шет тілі (екінші), шет тілі, Кәсіби бағытта лған шет тілі, негізгі шет тілінің, практик алық грамматикасы, тіл біліміне кіріспе	Дискурстың теориясы мен практикасы, Көркем мәтінді стилистикалық талдау және интерпретациялау.	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Тілдің формальды-семантикалық құрылымы және тіркесім негізінде сөйлеудегі грамматикалық бірліктердің қызметі туралы ғылыми түсінік қалыптастыру; шет тілінің грамматикалық құрылымының маңызды заңдылықтары туралы түсінік, студенттерді грамматикалық құбылыстардың негізгі аспектілерімен, атап айтқанда грамматиканың екі			1.Білім мен түсінушілікті көрсету: шет тілі жүйесін және оның функцияларын түсіну, теориялық грамматиканың қазіргі даму тенденцияларын түсіну, теориялық грамматиканың басқа лингвистикалық				

негізгі бөлімімен таныстыру: морфология және синтаксис.

пәндермен байланысы туралы идеялар, тарихи дамудың негізгі кезеңдері және теориялық грамматиканың қазіргі жағдайы, грамматика саласындағы заманауи ғылыми-теориялық көзқарастар, грамматиканың даму заңдылықтары мен заңдылықтары, оның тұжырымдамалық және категориялық аппараты, бұл пәннің лингвистикалық ғылымдар шеңберіндегі орны, грамматиканы зерттеудің принциптері, әдістері мен әдістері

2. Білімдер мен түсініктерді қолдану: әр түрлі ғылыми тәсілдер аспектісінде нақты тілдік материалды талдау, тілдік құбылыстарды өз бетінше түсіндіру, зерттелетін тілдің фактілерін ана және басқа шет тілдерінің фактілерімен салыстыру, анықтамалық ақпаратты қолдана білу. әдебиет

3. Шешім қабылдау үшін ақпаратты таңдау және түсіндіру: грамматикалық құрылымдар мен функциялардың ана тіліне ұқсастығын жүргізу.

4. Мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді түсіндіру: зерттелген грамматикалық құрылымдарды практикада, ауызша және жазбаша тілде дұрыс және орынды қолдану

5. Осы білім саласында өз бетінше оқуға қажетті оқу дағдылары: сөздерге морфологиялық талдау жасау, сөз тіркестері мен сөйлемдерге құрылымдық-семантикалық талдау жасау, өз бетінше зерттеулер жүргізу, тілдің грамматикалық құбылыстарын өз бетінше түсіндіру және өз көзқарасын дәлелді түрде қорғау. кәсіби міндеттерді шешу кезінде алған білімдерін қолдану

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; іскерлік хат алысуды жүргізудің, екінші шет

	<p>тілінде академиялық шығармалар мен рефераттар жасаудың негіздерін білу; түйінді сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу;</p> <p>7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдана білу; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; білім беретін теле - және радиохабарлардың, Интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын ести білу. Екінші шет тілінде;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p>
--	--

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
БП	EShT(N) 2(3)213	Екінші шет тілі (неміс тілі) A1-B2	8	3,4	Шет тілі, практик алық грамматика, тіл біліміне кіріспе	Екінші шет тілін оқыту әдістемесі, Екінші шет	Емтихан

						тілінің теориял ық курсы	
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
<p>Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдалым, оқылым) ескере отырып, коммуникативтік - интермәдени құзыреттіліктің негізгі негіздерін қалыптастыру.</p> <p>Оқытылатын шет тілінің орфографиялық, орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары, жалпы және коммуникативтік құзыреттілігін дамыту (лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық). Негізгі композициялық-сөйлеу формаларын дамыту (сипаттау, баяндау, монолог, диалог, пайымдау).</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматикалық материалды білу мен түсінуді, бастапқы курсты меңгергеннен кейін сөздікті ретке келтіруді, курс тақырыптары бойынша қалыптасқан сөз қорын және сөздік қорын толықтыруды және оларды сөйлеу барысында қолдана білуді көрсету. 2. Кәсіби деңгейде сөйлемдердің, тыныс белгілерінің, грамматикалық материалдар мен лексиканың логикалық құрылымын білу мен түсінуді қолдану, Екінші шет тілінде дәлелдер тұжырымдау және мәселелерді шешу. 3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, сот шешімдерін қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру; байланыс орнатудың коммуникативті қабілеттері, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келіссөздер жүргізу және олардың заңды құқықтарын талап ету мүмкіндігі. 4. Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: коммуникация контексіндегі лексиканы немесе грамматикалық құрылымдарды таңдаумен байланысты проблемаларды шешу үшін лексика немесе грамматикалық құрылымдар саласындағы білімді қолдану, бұл ретте ақпарат беру үшін тілдік құралдарды барабар таңдау жасау; 5. Одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: шет тілінде тиісті деңгейдегі әдебиеттерді өз бетінше оқу, берілген тақырыптар бойынша диалог құру, ақпаратты есту арқылы 			

			<p>қабылдау және өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап бере білу;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; іскерлік хат алысуды жүргізудің, екінші шет тілінде академиялық шығармалар мен рефераттар жасаудың негіздерін білу; түйінді сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу;</p> <p>7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдана білу; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; білім беретін теле - және радиохабарлардың, Интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын ести білу. Екінші шет тілінде;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p>				
БП	EShT(T) 2(3)214	Екінші шет тілі (түрік тілі) A1-B2	8	3,4	Шет тілі, практик алық грамматика, тіл біліміне кіріспе	Екінші шет тілін оқыту әдістемесі, Екінші шет тілінің	Емтихан

						теориял ық курсы	
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
<p>Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдалым, оқылым) ескере отырып, коммуникативтік - интермәдени құзыреттіліктің негізгі негіздерін қалыптастыру.</p> <p>Оқытылатын шет тілінің орфографиялық, орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары, жалпы және коммуникативтік құзыреттілігін дамыту (лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық). Негізгі композициялық-сөйлеу формаларын дамыту (сипаттау, баяндау, монолог, диалог, пайымдау).</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматикалық материалды білу мен түсінуді, бастапқы курсты меңгергеннен кейін сөздікті ретке келтіруді, курс тақырыптары бойынша қалыптасқан сөз қорын және сөздік қорын толықтыруды және оларды сөйлеу барысында қолдана білуді көрсету. 2. Кәсіби деңгейде сөйлемдердің, тыныс белгілерінің, грамматикалық материалдар мен лексиканың логикалық құрылымын білу мен түсінуді қолдану, Екінші шет тілінде дәлелдер тұжырымдау және мәселелерді шешу. 3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, сот шешімдерін қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру; байланыс орнатудың коммуникативті қабілеттері, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келіссөздер жүргізу және олардың заңды құқықтарын талап ету мүмкіндігі. 4. Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: коммуникация контексіндегі лексиканы немесе грамматикалық құрылымдарды таңдаумен байланысты проблемаларды шешу үшін лексика немесе грамматикалық құрылымдар саласындағы білімді қолдану, бұл ретте ақпарат беру үшін тілдік құралдарды барабар таңдау жасау; 5. Одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: шет тілінде тиісті деңгейдегі әдебиеттерді өз бетінше оқу, берілген тақырыптар бойынша диалог құру, ақпаратты есту арқылы қабылдау және өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға 			

			<p>жауап бере білу;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; іскерлік хат алысуды жүргізудің, екінші шет тілінде академиялық шығармалар мен рефераттар жасаудың негіздерін білу; түйінді сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу;</p> <p>7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдана білу; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; білім беретін теле - және радиохабарлардың, Интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын ести білу. Екінші шет тілінде;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p>				
БП	EShT(I) 2(3)215	Екінші шет тілі (испан тілі) A1-B2	8	3,4	Шет тілі, практик алық грамматика, тіл біліміне кіріспе	Екінші шет тілін оқыту әдістемесі, Екінші шет тілінің теориял	Емтихан

						ЫҚ курсы	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдалым, оқылым) ескере отырып, коммуникативтік - интермәдени құзыреттіліктің негізгі негіздерін қалыптастыру.</p> <p>Оқытылатын шет тілінің орфографиялық, орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары, жалпы және коммуникативтік құзыреттілігін дамыту (лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық). Негізгі композициялық-сөйлеу формаларын дамыту (сипаттау, баяндау, монолог, диалог, пайымдау).</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматикалық материалды білу мен түсінуді, бастапқы курсты меңгергеннен кейін сөздікті ретке келтіруді, курс тақырыптары бойынша қалыптасқан сөз қорын және сөздік қорын толықтыруды және оларды сөйлеу барысында қолдана білуді көрсету. 2. Кәсіби деңгейде сөйлемдердің, тыныс белгілерінің, грамматикалық материалдар мен лексиканың логикалық құрылымын білу мен түсінуді қолдану, Екінші шет тілінде дәлелдер тұжырымдау және мәселелерді шешу. 3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, сот шешімдерін қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру; байланыс орнатудың коммуникативті қабілеттері, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келіссөздер жүргізу және олардың заңды құқықтарын талап ету мүмкіндігі. 4. Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: коммуникация контексіндегі лексиканы немесе грамматикалық құрылымдарды таңдаумен байланысты проблемаларды шешу үшін лексика немесе грамматикалық құрылымдар саласындағы білімді қолдану, бұл ретте ақпарат беру үшін тілдік құралдарды барабар таңдау жасау; 5. Одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: шет тілінде тиісті деңгейдегі әдебиеттерді өз бетінше оқу, берілген тақырыптар бойынша диалог құру, ақпаратты есту арқылы қабылдау және өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап бере білу; 				

			<p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; іскерлік хат алысуды жүргізудің, екінші шет тілінде академиялық шығармалар мен рефераттар жасаудың негіздерін білу; түйінді сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу;</p> <p>7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдана білу; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; білім беретін теле - және радиохабарлардың, Интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын ести білу. Екінші шет тілінде;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p>				
БП	EShT(K) 2(3)216	Екінші шет тілі (қытай тілі) A1-B2	8	3,4	Шет тілі, практик алық грамматика, тіл біліміне кіріспе	Екінші шет тілін оқыту әдістемесі, Екінші шет тілінің теориялық	Емтихан

						курсы	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдалым, оқылым) ескере отырып, коммуникативтік - интермәдени құзыреттіліктің негізгі негіздерін қалыптастыру.</p> <p>Оқытылатын шет тілінің орфографиялық, орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары, жалпы және коммуникативтік құзыреттілігін дамыту (лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық). Негізгі композициялық-сөйлеу формаларын дамыту (сипаттау, баяндау, монолог, диалог, пайымдау).</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматикалық материалды білу мен түсінуді, бастапқы курсты меңгергеннен кейін сөздікті ретке келтіруді, курс тақырыптары бойынша қалыптасқан сөз қорын және сөздік қорын толықтыруды және оларды сөйлеу барысында қолдана білуді көрсету. 2. Кәсіби деңгейде сөйлемдердің, тыныс белгілерінің, грамматикалық материалдар мен лексиканың логикалық құрылымын білу мен түсінуді қолдану, Екінші шет тілінде дәлелдер тұжырымдау және мәселелерді шешу. 3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, сот шешімдерін қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру; байланыс орнатудың коммуникативті қабілеттері, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келіссөздер жүргізу және олардың заңды құқықтарын талап ету мүмкіндігі. 4. Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: коммуникация контексіндегі лексиканы немесе грамматикалық құрылымдарды таңдаумен байланысты проблемаларды шешу үшін лексика немесе грамматикалық құрылымдар саласындағы білімді қолдану, бұл ретте ақпарат беру үшін тілдік құралдарды барабар таңдау жасау; 5. Одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: шет тілінде тиісті деңгейдегі әдебиеттерді өз бетінше оқу, берілген тақырыптар бойынша диалог құру, ақпаратты есту арқылы қабылдау және өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап бере білу; 6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың 				

			<p>әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; іскерлік хат алысуды жүргізудің, екінші шет тілінде академиялық шығармалар мен рефераттар жасаудың негіздерін білу; түйінді сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу;</p> <p>7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдана білу; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; білім беретін теле - және радиохабарлардың, Интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын ести білу. Екінші шет тілінде;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p>				
БП	TSAP 2219	Тыңдауға және сөйлеуге арналған практикум	5	4	Шет тілі, ауызша және жазбаша сөйлеу практик асы, практик алық грамматика	Іскерлік шет тілі, оқытылатын тіл елінің әдебиеті функционалдық фонетика, көпшілік	Емтихан

						алдында сөйлеу өнері, академи ялық мақсатта р үшін тіл	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>бұл пән тыңдауды, сондай - ақ шартты түрде дайындалған және дайындалмаған ауызекі сөйлеуді үйретуді; оларды автоматтандыруға бағытталған сөйлеу үлгілерін меңгеруді; диалогтық және монологтық сөйлеуді үйретуді, пән тыңдаудың және сөйлеудің дағдыларын одан әрі дамытуға және тереңдетуге, ауызша сөйлеу дағдыларын жетілдіруге бағытталған.</p>			<p>1. Ресми және ресми емес қарым-қатынастың тілдік құралдарын білу және түсіну;</p> <p>2. Ақпаратты есту арқылы қабылдау үшін білім мен түсініктерді қолдану және зерделенген тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап беру, берілген тақырыптар бойынша диалог құру, болашақ кәсіби қызметпен және жалпы мәдени тақырыптарға байланысты мәселелер бойынша әңгіме немесе пікірталаста өз көзқарасын толық және дәлелді дәлелдеу. Модуль пәндерін Білім және түсінудің көмегімен пайымдауларды қалыптастыру;</p> <p>3. Модуль пәндерін Білім және түсінудің көмегімен пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және интерпретациялауды жүзеге асыру;</p> <p>4. Теориялық және практикалық білімді меңгерілетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін қолдану; коммуникативтік міндеттерді іске асыру мақсатында лексика, грамматика, морфология, фразеология және синтаксис саласында алынған білімді қолдану; академиялық және ғылыми мәтіндерді барабар қабылдау және түсіндіру үшін осы білімді қолдану;</p> <p>5. Оқылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары-тиісті</p>				

деңгейде қажетті тілдік құзыреттілікті меңгеру.

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; көпшілік алдында сөйлеу негіздерін білу, сөйлеудің әр түрін құрастыру алгоритмін білу; кіріспе сөздер мен сөз тіркестеріне, негізгі терминдерге сілтеме жасай отырып, ғылыми аудиотекстердің құрылымын анықтау тәсілдерін білу; әр түрлі көлемдегі академиялық/ғылыми мәтіндерді әрі қарай жаңғырту, талдау және бағалау мақсатында оларды тыңдау процесінде конспектіні құрастыру негіздерін білу;

7. Зерттеу саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсіну және білімдерін қолдану; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; ғылыми фактілер, құбылыстар мен теориялар арасында логикалық өзара байланысты орнату үшін білім беретін теле - және радиохабарлардың, Интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын есту арқылы қабылдау; таңдалған тақырып бойынша сөйлеу сөздерін дәлелді түрде негіздей білу; диалог, әңгіме, пікірталас жүргізу

8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының, атап айтқанда оның жетекші пәндерінің академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; көпшілік алдында сөз сөйлеу баяндамасының мәтінін құрастыру кезінде оны плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.

БП	АККМВР	Ауызша қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикум	5	4	Шет	Іскерлік	Емтихан
----	--------	--	---	---	-----	----------	---------

	2220				тілі, қазақ (орыс) тілі, практик алық граммат ика	шет тілі, оқытыла тын тіл елінің әдебиеті ,функци оналдық фонетик а, көпшілі к алдында сөйлеу өнері, академи ялық мақсатта р үшін тіл.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы					Күтілетін нәтижелер		
<p>пән білім алушылардың коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілігін дамытуға және күнделікті және кәсіби бағытталған қарым-қатынас жағдайында тілдік қарым-қатынастың мәдени-барабар стратегиясы мен тактикасын қалыптастыруға ықпал етеді, студенттердің мәдениетаралық қарым-қатынас субъектісі ретінде шет тілде сөйлеу мәдениетінің дағдыларын қалыптастырады, сөздік қорын кеңейтеді, тіл тасымалдаушылармен және басқа да мәдениет өкілдерімен қарым-қатынаста тілдік кедергінің алынуына ықпал етеді.</p>					<ol style="list-style-type: none"> 1. Ресми және ресми емес қарым-қатынастың тілдік құралдарын білу және түсіну; 2. Ақпаратты есту арқылы қабылдау үшін білім мен түсінуді қолдану және зерделенген тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап беру, берілген тақырыптар бойынша диалог құру, болашақ кәсіби қызметпен және жалпы мәдени тақырыптарға байланысты мәселелер бойынша әңгіме немесе пікірталаста өз көзқарасын толық және дәлелді түрде дәлелдеу.; 3. Модуль пәндерін Білім және түсінудің көмегімен пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және интерпретациялауды жүзеге асыру; 4. Меңгерілетін саладағы оқу-практикалық және 		

кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; меңгерілетін тілдер елдерінің лексика, грамматика, морфология, фразеология, синтаксис және этнолингвокультурология саласында алынған білімді коммуникативтік міндеттерді іске асыру және әртүрлі этнолингвокультуралардың өкілдері арасында өзара түсіністікке қол жеткізу мақсатында қолдану;

5. Оқылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары-тиісті деңгейде қажетті тілдік құзыреттілікті меңгеру.

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; көпшілік алдында сөйлеу мен іскерлік хат алмасудың негіздерін білу, әр түрлі сөйлеу, жеке және іскерлік хаттарды құрастыру алгоритмін білу; кіріспе сөздер мен сөз тіркестеріне, негізгі терминдерге сілтеме жасай отырып, есту және баспа нұсқасындағы академиялық/ғылыми мәтіндердің құрылымын анықтау тәсілдерін білу; әр түрлі көлемдегі академиялық/ғылыми мәтіндерді әрі қарай жаңғырту, талдау және бағалау мақсатында оларды тыңдау; оқытылатын мәтіндердің - ауызша немесе жазбаша хабарламалардың экстра-лингвистикалық ерекшеліктерін анықтау тәсілдерін білу;

7. Зерттеу саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсіну мен білімін қолдана білу; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; ғылыми фактілер, құбылыстар мен теориялар арасында логикалық өзара байланысты орнату үшін, оқытылатын тілдер елдерінің тарихы мен мәдениеті, ғылым, техника саласындағы интернет - ресурстардың білім беру материалдарын,

	<p>теле-және радиохабарлардың мазмұнын есту арқылы қабылдай білу; таңдалған тақырып бойынша сөйлеу сөздерін дәлелді түрде негіздей білу; оқытылатын шет тілдері елдері өкілдерінің менталитеті мен мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, диалог, әңгіме, пікірталас жүргізу қағидаларын ұстану;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының, атап айтқанда оның жетекші пәндерінің академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; көпшілік алдында сөз сөйлеу/шығарма/реферат баяндамасының мәтінін құрастыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p>
--	--

3 КУРС

ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП) ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
БП	EOTEMS 3210	Елтану және оқытылатын тіл елінің мемлекеттік саясаты	5	5	Қазақстан тарихы, Философия, Педагогика, әлеумет	Арнайы мақсаттарға арналған тіл, академиялық мақсатта	Емтихан

					тану, саясатта ну, Шет тілі	рға арналған тіл, Оқытыл атын тіл елінің әдебиеті	
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
<p>Физикалық география. Оқытылатын тіл елдерінің тарихы. Экономикалық және саяси география. Тарихи дамудың негізгі кезеңдері. Саяси жүйе (мемлекеттік биліктің тармақтары мен органдары, олардың өзара іс-қимылының қағидаттары мен тетіктері). Елдің әлеуметтік-экономикалық дамуы (экономикалық даму деңгейі, әлеуметтік-экономикалық даму проблемалары, оларды шешу жолдары мен перспективалары). Сыртқы саясат (мемлекеттің сыртқы саяси қызметінің мақсаттары мен міндеттері, оларға қол жеткізу жолдары мен тәсілдері, зерделенетін елдердің қазіргі халықаралық қатынастар жүйесіндегі орны мен рөлі). Оқытылатын тіл елдерінің мәдениеті. Қазақстан Республикасымен байланыстарды дамытудың жай-күйі мен перспективалары.</p>				<p>1. Оқытылатын тіл (дар) елінің физикалық және экономикалық географиясын, әкімшілік-аумақтық бөлінісін, Оқытылатын тіл елінің қалыптасу тарихын, қоғамдық-саяси құрылымын, биліктің мемлекеттік құрылымы мен саяси жүйесін, салт-дәстүрлерді, әдет-ғұрыптарды, ұлттық мерекелерді, рәміздерді білуі мен түсінуін көрсету.</p> <p>2. фактілерді салыстыру және осы және ҚР-дағы әлеуметтік-экономикалық процестермен ұқсастықтар жүргізу үшін теориялық және практикалық сипаттағы білімдер мен түсініктерді қолдану; осы және ҚР халықтарының дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын салыстыру.</p> <p>3. қазіргі уақытта болып жатқан саяси, экономикалық, әлеуметтік және мәдени процестер туралы пікір қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру; әлемдік өркениет жүйесіндегі бұл орын туралы.</p> <p>4. Оқытылатын тіл (дар) елінің физикалық және экономикалық географиясына; әкімшілік-аумақтық бөлінісіне; Оқытылатын тіл елінің қалыптасу тарихына; қоғамдық-саяси құрылымына; биліктің мемлекеттік құрылымы мен саяси жүйесіне; дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, ұлттық мерекелерге, нышандарға қатысты ақпаратты мамандарға да, маман еместерге де хабарлау;</p> <p>5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше</p>			

	<p>жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары - уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбаларды жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындалу.</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; реферирленген мәтіндердің түпнұсқалы мәтіндерімен жұмыс істеу, нұсқаларын құрастыру, редакциялау және бағалау негіздерін білу; түйінді сөздер/ терминология бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу;</p> <p>7. Зерттелетін салада фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі тәуелділіктердің білімі мен түсінігін қолдану; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; ғылыми фактілер, құбылыстар мен теориялар арасында логикалық байланыс орнату үшін ақпараттық теле - және радиохабарлардың, экономикалық мақалалардың және басқа да Интернет-ресурстардың және т. б. мазмұнын есту арқылы қабылдау;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p>
--	--

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
БП	EShT(N) 2(3)213	Екінші шет тілі (неміс тілі) A1-B2	9	5,6	Шет тілі, практикалық грамматика, тіл біліміне кіріспе	Екінші шет тілін оқыту әдістемесі, Екінші шет тілінің теориялық курсы	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдалым, оқылым) ескере отырып, коммуникативтік - интермәдени құзыреттіліктің негізгі негіздерін қалыптастыру. Оқытылатын шет тілінің орфографиялық, орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары, жалпы және коммуникативтік құзыреттілігін дамыту (лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық). Негізгі композициялық-сөйлеу формаларын дамыту (сипаттау, баяндау, монолог, диалог, пайымдау).</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматикалық материалды білу мен түсінуді, бастапқы курсты меңгергеннен кейін сөздікті ретке келтіруді, курс тақырыптары бойынша қалыптасқан сөз қорын және сөздік қорын толықтыруды және оларды сөйлеу барысында қолдана білуді көрсету. 2. Кәсіби деңгейде сөйлемдердің, тыныс белгілерінің, грамматикалық материалдар мен лексиканың логикалық құрылымын білу мен түсінуді қолдану, Екінші шет тілінде дәлелдер тұжырымдау және мәселелерді шешу. 3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, сот шешімдерін қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру; байланыс орнатудың коммуникативті қабілеттері, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келіссөздер жүргізу және олардың заңды құқықтарын талап ету мүмкіндігі. 4. Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби 				

міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: коммуникация контексіндегі лексиканы немесе грамматикалық құрылымдарды таңдаумен байланысты проблемаларды шешу үшін лексика немесе грамматикалық құрылымдар саласындағы білімді қолдану, бұл ретте ақпарат беру үшін тілдік құралдарды барабар таңдау жасау;

5. Одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: шет тіліндегі тиісті деңгейдегі әдебиеттерді өз бетінше оқу, берілген тақырыптар бойынша диалог құру, ақпаратты есту арқылы қабылдау және өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап беру.

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; іскерлік хат алысуды жүргізудің, екінші шет тілінде академиялық шығармалар мен рефераттар жасаудың негіздерін білу; түйінді сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу;

7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдана білу; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; білім беретін теле - және радиохабарлардың, Интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын ести білу. Екінші шет тілінде;

8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен

			рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.				
БП	EShT(T) 2(3)214	Екінші шет тілі (түрік тілі) A1-B2	9	5,6	Шет тілі, практик алық грамматика, тіл біліміне кіріспе	Екінші шет тілін оқыту әдістемесі, Екінші шет тілінің теориялық курсы	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдалым, оқылым) ескере отырып, коммуникативтік - интермәдени құзыреттіліктің негізгі негіздерін қалыптастыру. Оқытылатын шет тілінің орфографиялық, орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары, жалпы және коммуникативтік құзыреттілігін дамыту (лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық). Негізгі композициялық-сөйлеу формаларын дамыту (сипаттау, баяндау, монолог, диалог, пайымдау).</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматикалық материалды білу мен түсінуді, бастапқы курсты меңгергеннен кейін сөздікті ретке келтіруді, курс тақырыптары бойынша қалыптасқан сөз қорын және сөздік қорын толықтыруды және оларды сөйлеу барысында қолдана білуді көрсету. 2. Кәсіби деңгейде сөйлемдердің, тыныс белгілерінің, грамматикалық материалдар мен лексиканың логикалық құрылымын білу мен түсінуді қолдану, Екінші шет тілінде дәлелдер тұжырымдау және мәселелерді шешу. 3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, сот шешімдерін қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру; байланыс орнатудың коммуникативті қабілеттері, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келіссөздер жүргізу және олардың заңды құқықтарын талап ету мүмкіндігі. 4. Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық 				

білімді қолдану: коммуникация контексіндегі лексиканы немесе грамматикалық құрылымдарды таңдаумен байланысты проблемаларды шешу үшін лексика немесе грамматикалық құрылымдар саласындағы білімді қолдану, бұл ретте ақпарат беру үшін тілдік құралдарды барабар таңдау жасау;

5. Одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: шет тіліндегі тиісті деңгейдегі әдебиеттерді өз бетінше оқу, берілген тақырыптар бойынша диалог құру, ақпаратты есту арқылы қабылдау және өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап беру.

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; іскерлік хат алысуды жүргізудің, екінші шет тілінде академиялық шығармалар мен рефераттар жасаудың негіздерін білу; түйінді сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу;

7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдана білу; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; білім беретін теле - және радиохабарлардың, Интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын ести білу. Екінші шет тілінде;

8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа

			қарсы бағдарламада тексеру.				
БП	EShT(I) 2(3)215	Екінші шет тілі (испан тілі) А1-В2	9	5,6	Шет тілі, практик алық грамматика, тіл біліміне кіріспе	Екінші шет тілін оқыту әдістемесі, Екінші шет тілінің теориялық курсы	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдалым, оқылым) ескере отырып, коммуникативтік - интермәдени құзыреттіліктің негізгі негіздерін қалыптастыру. Оқытылатын шет тілінің орфографиялық, орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары, жалпы және коммуникативтік құзыреттілігін дамыту (лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық). Негізгі композициялық-сөйлеу формаларын дамыту (сипаттау, баяндау, монолог, диалог, пайымдау).</p>			<p>1. Грамматикалық материалды білу мен түсінуді, бастапқы курсты меңгергеннен кейін сөздікті ретке келтіруді, курс тақырыптары бойынша қалыптасқан сөз қорын және сөздік қорын толықтыруды және оларды сөйлеу барысында қолдана білуді көрсету.</p> <p>2. Кәсіби деңгейде сөйлемдердің, тыныс белгілерінің, грамматикалық материалдар мен лексиканың логикалық құрылымын білу мен түсінуді қолдану, Екінші шет тілінде дәлелдер тұжырымдау және мәселелерді шешу.</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, сот шешімдерін қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру; байланыс орнатудың коммуникативті қабілеттері, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келіссөздер жүргізу және олардың заңды құқықтарын талап ету мүмкіндігі.</p> <p>4. Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: коммуникация контексіндегі</p>				

лексиканы немесе грамматикалық құрылымдарды таңдаумен байланысты проблемаларды шешу үшін лексика немесе грамматикалық құрылымдар саласындағы білімді қолдану, бұл ретте ақпарат беру үшін тілдік құралдарды барабар таңдау жасау;

5. Одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: шет тіліндегі тиісті деңгейдегі әдебиеттерді өз бетінше оқу, берілген тақырыптар бойынша диалог құру, ақпаратты есту арқылы қабылдау және өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап беру.

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; іскерлік хат алысуды жүргізудің, екінші шет тілінде академиялық шығармалар мен рефераттар жасаудың негіздерін білу; түйінді сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу;

7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдана білу; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; білім беретін теле - және радиохабарлардың, Интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын ести білу. Екінші шет тілінде;

8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.

БП	EShT(K) 2(3)216	Екінші шет тілі (қытай тілі) A1-B2	9	5,6	Шет тілі, практик алық грамматика, тіл біліміне кіріспе	Екінші шет тілін оқыту әдістемесі, Екінші шет тілінің теориялық курсы	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдалым, оқылым) ескере отырып, коммуникативтік - интермәдени құзыреттіліктің негізгі негіздерін қалыптастыру. Оқытылатын шет тілінің орфографиялық, орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары, жалпы және коммуникативтік құзыреттілігін дамыту (лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық). Негізгі композициялық-сөйлеу формаларын дамыту (сипаттау, баяндау, монолог, диалог, пайымдау).</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматикалық материалды білу мен түсінуді, бастапқы курсты меңгергеннен кейін сөздікті ретке келтіруді, курс тақырыптары бойынша қалыптасқан сөз қорын және сөздік қорын толықтыруды және оларды сөйлеу барысында қолдана білуді көрсету. 2. Кәсіби деңгейде сөйлемдердің, тыныс белгілерінің, грамматикалық материалдар мен лексиканың логикалық құрылымын білу мен түсінуді қолдану, Екінші шет тілінде дәлелдер тұжырымдау және мәселелерді шешу. 3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, сот шешімдерін қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру; байланыс орнатудың коммуникативті қабілеттері, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келіссөздер жүргізу және олардың заңды құқықтарын талап ету мүмкіндігі. 4. Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: коммуникация контексіндегі лексиканы немесе грамматикалық құрылымдарды 				

			<p>таңдаумен байланысты проблемаларды шешу үшін лексика немесе грамматикалық құрылымдар саласындағы білімді қолдану, бұл ретте ақпарат беру үшін тілдік құралдарды барабар таңдау жасау;</p> <p>5. Одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: шет тіліндегі тиісті деңгейдегі әдебиеттерді өз бетінше оқу, берілген тақырыптар бойынша диалог құру, ақпаратты есту арқылы қабылдау және өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап беру.</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; іскерлік хат алысуды жүргізудің, екінші шет тілінде академиялық шығармалар мен рефераттар жасаудың негіздерін білу; түйінді сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу;</p> <p>7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдана білу; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; білім беретін теле - және радиохабарлардың, Интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын ести білу. Екінші шет тілінде;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p>				
БП	IShT 3217	Іскерлік шет тілі	5	5	практик	Арнайы	Емтихан

					алық граммат ика	мақсатта рға арналған тіл, Академи ялық мақсатта рға арналған тіл	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Кәсіби қызмет түсінігі, Мәдениетаралық қарым-қатынас саласы. Экономикалық тақырыптағы мәтіндер. Экономика және маркетинг. Банк ісі, қаржы және қор нарығы. Компанияның корпоративтік одақтары және сатып алу процесі. Клиенттерге арналған қызметтер. Электрондық коммерция.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономикалық тақырып бойынша лексиканы білу мен түсінуді көрсету 2. Курстың тақырыптары бойынша экономикалық сипаттағы мәтіндермен жұмыс істеу үшін білім мен түсініктерді қолдану 3. Курс тақырыптарын талқылау кезінде пікір қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру; 4. Зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; ресми-іскерлік стильдегі мәтіндермен жұмыс істей білу, автордың коммуникативтік ниетін қабылдау және түсіну мақсатында осы типтегі мәтіндерді оқу және тыңдау; ресми-іскерлік мәтіндердің негізгі мазмұнын ана тілінде де, шет тілінде де шығару; 5. оқыту дағдылары (оқуға қабілеттілік): курс тақырыптары бойынша бизнес-пікірталастар жүргізе білу. 6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; іскерлік хат алмасу мен іскерлік келіссөздер жүргізудің, іскерлік хаттар мен іскерлік келіссөздер 				

			<p>жүргізу жоспарының/күн тәртібінің нұсқаларын жасау, редакциялау және бағалаудың негіздерін білу; түйінді сөздер/бизнес терминология бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу;</p> <p>7. Ғылыми фактілер, құбылыстар мен теориялар арасында логикалық байланыс орнату үшін ақпараттық теле-және радиохабарлар, экономикалық мақалалар мен басқа да Интернет - ресурстар және т. б. мазмұнын есту арқылы қабылдау; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдықтың ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p>				
БП	ДОПИҮа 3218	Іскерлік қарым-қатынас және шет тіліндегі хат алмасу	5	5	практик алық грамматика	Арнайы мақсатта рға арналған Тіл, академи ялық мақсатта рға арналған тіл	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>кәсіби қызмет түсінігі, мәдениетаралық қарым-қатынас саласы. Іскерлік хат алмасу. Іскерлік құжаттардың түрлері. Бизнес-хат алмасу. Компанияның. Корпоративтік одақтар және сатып алу процесі. Клиенттерге арналған қызметтер. Электрондық коммерция.</p>			<p>1."Іскерлік хат алмасу" ұғымын, іскерлік құжаттама түрлерін білу мен түсінуді көрсету;</p> <p>2.Түрлі іскерлік құжаттарды жасау кезінде білім мен түсінуді қолдану;</p>				

3. Жазбаша сөйлеуді дұрыс ресімдей білу және пікір қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдана білу; ресми-іскерлік стильдегі ауызша және баспа мәтіндерімен жұмыс істей білу, автордың коммуникативті көзқарасын қабылдау және түсіну мақсатында осы типтегі мәтіндерді оқу және тыңдау; ана тілінде де, шет тілінде де ресми-іскерлік мәтіндердің негізгі мазмұнын ауызша және жазбаша түрде шығару;

5. Оқыту дағдысы (оқуға қабілеті): курс тақырыптары бойынша бизнес-хат алмасуды жүргізе білу.

6. Зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; ресми-іскерлік стильдегі ауызша және баспа мәтіндерімен жұмыс істей білу, коммуникацияны қабылдау және түсіну үшін осы типтегі мәтіндерді оқып, тыңдау. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; іскерлік хат алмасу мен іскерлік келіссөздер жүргізудің, іскерлік хаттар мен іскерлік келіссөздер жүргізу жоспарының/күн тәртібінің нұсқаларын жасау, редакциялау және бағалаудың негіздерін білу; негізгі сөздер/бизнес терминология бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу;

7. Ғылыми фактілер, құбылыстар мен теориялар арасында логикалық байланыс орнату үшін ақпараттық теле-және радиохабарлар, экономикалық мақалалар мен басқа да Интернет - ресурстар және т. б. мазмұнын есту арқылы қабылдау; анықтамалық әдебиеттерді,

			<p>моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдықтың ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p>				
БД	NShTLF 3221	Негізгі шет тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	5	5	Тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикалық ум, Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы, Практикалық грамматика, Теориялық грамматика, Тіл біліміне кіріспе,	функционалдық фонетика, теориялық және практикалық фонетика, академиялық/арнайы мақсаттарға арналған тіл, аналитикалық оқу, көркем мәтіндістикалық талдау	Емтихан

					Екінші шет тілі, шет тілі, Кәсіби бағытта лған шет тілі.	және интерпр етацияла у, Оқытыл атын тіл елінің әдебиеті (және мәдени е ті), Екінші шет тілі, Мәдени е таралық коммуни кация контекст індегі Шет тілі, көпшілі к алдында сөйлеу өнері, шет тілі құралда рымен коммуни кативтік әсер ету әдістеме сі.	
--	--	--	--	--	--	--	--

Пәннің қысқаша сипаттамасы	Күтілетін нәтижелер
<p>пән лексикология мен фразеологияның негіздері туралы түсінік береді, қазіргі шет тілінің лексикалық құрамы, оның стратификациясы, оны толықтыру әдістері, сөз бен фразеологиялық бірліктердің мағынасы туралы білім береді, аналитикалық қабілеттерін дамытады және шет тілін меңгеру дағдыларын жетілдіруге ықпал етеді.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оқытылатын курстың негіздерін, оның негізгі ұғымдарын, зерттеу әдістерін, шет тілінің сөздік қорын кәсіби деңгейде дамытудың құрылымы мен қазіргі заманғы үрдістерін терең білу және түсіну; 2. Тілдік деректерді әр түрлі тұрғыдан талдау үшін, сондай-ақ кәсіби деңгейде жалпы және шет тілдерінің лексикалық бірліктерін салыстырмалы талдау үшін курстың білімі мен түсінігін қолдану; 3. Этикалық, әлеуметтік және ғылыми аспектілерді ескере отырып, лексикалық бірліктердің ерекшеліктері, олардың бөлінуі, мағынасының өзгеруі және жұмыс істеуі туралы пайымдаулар шығару үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4. Зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және оларды шешу үшін сарапшылар мен жалпы жұртшылыққа лингвистикаға қатысты мәселелер бойынша ауызша және жазбаша қарым-қатынаста тілдік құралдарды барабар таңдау арқылы хабарлау; 5. Одан әрі өзін-өзі оқыту үшін оқу дағдылары: курс барысында алынған білім мен дағдыларды кәсіби қызмет пен зерттеулерде қолдана білу; 6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; ғылыми мәтіндермен, мақалалармен жұмыс істеудің, академиялық мәтін нұсқаларын жасаудың, редакциялаудың және бағалаудың академиялық негіздерін білу; сөз/терминология кілті бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу; 7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі

			<p>ұғымдарды білу және түсіну; анықтамалық әдебиеттерді, моно-және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; ғылыми фактілер, құбылыстар мен теориялар арасында логикалық өзара байланыс орнату үшін ақпараттық, білім беру және ғылыми-танымал теле - және радиохабарлардың, мақалалардың және басқа да Интернет-ресурстардың және т. б. мазмұнын есту арқылы қабылдау;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдықтың ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p>				
БД	NShTKT 3222	Негізгі шет тілінің тарихы мен қазіргі типологиясы	5	5	Ауызша қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикалық ум, Сөйлеу және жазу практикасы, Практикалық граммат	Функционалды фонетика, Академиялық мақсаттар үшін шетел тіл/Язык для академических целей	Емтихан

					ика, Теориял ық граммат ика, шет тілі., Кәсіби бағдарла нған шет тілі.		
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>пән студенттерді тіл дамуының негізгі заңдылықтарымен және қозғаушы күштерімен, тілдік кедергіні жеңу және тиімді оқытушылық және аударма қызметін жүзеге асыру үшін ана тілімен салыстыру негізінде негізгі шет тілінің фонетикалық, морфологиялық, лексикалық және синтаксистік ішкі жүйелерінің типологиялық ерекшеліктерімен таныстыруға арналған.</p>			<p>1. Оқытылатын курстың негіздерін, оның негізгі ұғымдарын, зерттеу әдістерін, шет тілінің лингвистикалық жүйесін дамытудың құрылымы мен қазіргі заманғы үрдістерін терең білу және түсіну;</p> <p>2. Курстың білімі мен түсінігін әртүрлі көзқарастардан тілдік деректерді талдау үшін, сондай-ақ кәсіби деңгейде шетелдік тілдердің лексикалық бірліктерін салыстырмалы талдау үшін қолдану;</p> <p>3. Этикалық, әлеуметтік және ғылыми бағыттарды ескере отырып, лексикалық бірліктердің, морфологияның, фразеологияның, оқытылатын тілдің грамматикалық аспектісінің ерекшеліктері, олардың таралуы, мағынасының өзгеруі және жұмыс істеуі туралы пайымдаулар шығару үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4. Зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: ан-глий тілінде ақпарат, идеялар, проблемалар және оларды типологияға байланысты мәселелер бойынша сарапшылар мен қалың жұртшылыққа хабарлау, ауызша және жазбаша қарым-қатынаста тілдік құралдарды барабар таңдау;</p> <p>5. Одан әрі өзін-өзі оқыту үшін оқу дағдылары:</p>				

			<p>курс барысында алынған білім мен дағдыларды кәсіби қызмет пен зерттеулерде қолдана білу;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; ғылыми мәтіндермен, мақалалармен, монографиялармен жұмыс істеудің академиялық негіздерін білу; түйінді сөздер/ терминология бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу, Белгілі бір типологиялық аспектіні хронологиялық және жүйелік талдауды жасау алгоритмін білу;</p> <p>7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі ұғымдарды білу және түсіну; анықтамалық әдебиеттерді, моно-және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; ғылыми фактілер, құбылыстар мен теориялар арасында логикалық өзара байланыс орнату үшін ақпараттық, білім беру және ғылыми-танымал теле - және радиохабарлардың, мақалалардың және басқа да Интернет-ресурстардың және т. б. мазмұнын есту арқылы қабылдау;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдықтың ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды</p>				
БП	Ling 3223	Лингводидактика	5	5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/(ағыл.	Білімді бағалау және бақылау	Емтихан

					тілінде), Педагог ика, Практик алық граммат ика, Сөйлеу және жазу практик асы		
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
<p>тілдерді оқыту теориясы, лингвистика мен дидактиканың интеграциясы. Тілдерді оқыту әдістемесінің теориялық бөлімі. Лингводидактиканың нысаны тілдерді оқыту процесінің теориялық негіздемесі және оны зерттеу болып табылады: концепциялар, тілдік білім беру мазмұны, оқытудың ұйымдастырушылық формалары, оқыту процесін зерттеу және құрастыру механизмдері. Лингводидактика пәні – тілді оқытудың өзара әрекеттестігінің заңдылықтарын теориялық негіздеу (оқытушының қызметі), оқу (студенттің қызметі), оқу материалының мазмұны және дербестендірілген білімді меңгеру технологиясы.</p>				<p>1. Философиялық ұғымдарды түсіну мен білімін қолдану: формасы мен мазмұны, Жалпы және бірлі - жарым, себебі мен салдары; мүмкіндігі мен шынайылығы, саны мен сапасы, теориясы мен практикасы, заң мен заңдылықтары және т. б.; Жалпы ғылыми түсініктер: құрылымы, функциясы, ұйымдастырылуы, процесі, концепциясы, тәсілі, аспект, қызметі, принципі және т. б.; педагогиканың жалпы ұғымдары: білім беру, дамыту, тәрбиелеу, педагогикалық эксперимент, педагогикалық процесс, педагогикалық мониторинг және т.б.; лингводидактиканың спецификалық ұғымдары: тілді оқыту, тілді оқыту, орыс тілі (және басқа тілдер) оқу пәні, оқу материалы, оқу жағдайы, тілді оқытудың принциптері, әдістері мен тәсілдері және т. б.</p> <p>2. Тілдерді оқытудың ұйымдастырушылық нысандарын жетілдіруді, жаңа оқыту жүйелері мен технологиялардың пайда болуын негіздеу және ұғынуда білім мен түсінуді қолдану;</p> <p>3. Пәндік білім берудің мақсаты, оқу материалдарын іріктеу және құрылымдау принциптері,</p>			

тілді оқытудың құралдары, әдістері мен тәсілдері, ағымдық және аралық бақылаудың нысандары мен әдістері болып табылатын тілдерді оқытудың әдістемелік жүйесін негіздеу арқылы пайымдауларды қалыптастыру;

4. Теориялық және практикалық білімдерін оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін қолдану; коммуникативтік қабілеттері: тілдерді оқыту процесінің мәнін және оның тиімділігінің шарттарын сипаттай және түсіндіре білу; шет тілдерін оқытудың заманауи технологиялары мен құралдарын пайдалана білу

5. Оқыту дағдылары (оқуға қабілеті): лингвоцентрикалық және антропоцентрикалық тілдік білім беру тұжырымдамаларының теориялық негіздерін әзірлеу. Оқылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; оқытудың әдістері мен тәсілдерін, технологияларын әзірлеу және іске асыру технологияларын меңгеру; шет тілдерін оқытудың заманауи технологиялары мен құралдарын білу;

7. Зерттелетін салада фактілердің, құбылыстардың, теориялардың және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктердің білімі мен түсінігін қолдана білу; ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдай білу, оларды нақты ғылыми-зерттеу лингводидактикалық есептерді шешуде қолдана білу;

8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша

			силлабуста жазылған академиялық адалдықтың ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (эсселер, рефераттар, жобалық жұмыстар) тапсыру кезінде оларды ан-типлагият бағдарламасында тексеру.				
БП	ShTOP 3224	Шетел тілдерін оқыту психологиясы	5	5	Психология, педагогика	мәдениет таралық коммуникация негіздері, шет тілін оқытудағы білімді бағалау және бақылау, пәндік-тілдік кіріктірілген оқыту негіздері лингвистикалық зерттеу жүргізу негіздері	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
"шетел тілдерін оқыту психологиясы" оқу пәнін меңгеру "шетел тілдерін оқыту психологиясының пәні мен міндеттері", "Тіл қызметінің психологиялық ерекшеліктері және оқытудың әртүрлі кезеңдерінде шетел тілін меңгеру", "шетел тілі мұғалімінің психологиялық құзыреттілігі" бағдарламасының төрт негізгі бөлімін меңгеруді көздейді. Курстың мақсаты: студенттерді шет тілдерін оқытудың психологиялық және лингво-			1. Білім алушылардың жас және жеке дамуының әртүрлі кезеңдерінде шет тілдерін оқытудың оқу процесін ұйымдастырудың қазіргі заманғы теорияларының, әдістерінің, нысандары мен тәсілдерінің психологиялық аспектілері; шет тілін				

әдістемелік мәселелерімен таныстыру.; әр жастағы оқушылардың шет тілін меңгеруі бойынша оқу үдерісін дайындау мен ұйымдастыруда қажетті психологиялық-педагогикалық білімді, білік пен дағдыларды жүйелеу; психолінгвистиканың қазіргі жетістіктері негізінде педагогикалық міндеттерді шешудің кәсіби-маңызды іскерліктері кешенін қалыптастыру; болашақ шет тілі мұғалімдерінің өзіндік білім беру, шығармашылық және аналитикалық іс-әрекеттері үшін теориялық-қолданбалы алғышарттарды қалыптастыруды жандандыру; кәсіби педагогикалық қызмет режимінде шет тілді білім берудің инновациялық технологияларын зерттеу мен шығармашылық апробациялауға студенттердің танымдық қажеттілігін дамытуға ықпал ету. Студенттердің оқытушылық іс-әрекетінің психологиялық дағдыларын қалыптастыру тиімділігі көп жағдайда оқытылатын курс бойынша семинар – тәжірибелік сабақтардың сапасымен анықталады. Бұл оқу пәнін практикалық меңгеру бейнелі-концептуалды сұлбалар мен жетістіктер тестілерін қолдана отырып, шағын-тренингтерді міндетті түрде енгізуді көздейді.

оқытудың психологиялық-педагогикалық негіздері; Психологиялық ғылымның әдіснамасы; психологиялық пәндердің ұғымдық-терминологиялық аппараты;

2. Оқушылардың танымдық іс-әрекетін басқаруда білімдері мен түсініктерін қолдану; педагогикалық жүйені, психологиялық қасиеттері мен әр оқушының жеке даму деңгейін бақылау, талдау: мотивтер, мүдделер, ерік, эмоционалды реттеу, өзін-өзі бағалау, ұлттық ерекшеліктер;

3. Пікірлерді қалыптастыру студенттердің шет тіліне мәдениаралық қарым-қатынас құралы ретінде оң көзқарасын қалыптастыру; бақылау, өзін-өзі бақылау, бағалау және өзін-өзі бағалау механизмі;

4. Коммуникативтік қабілеттер: кәсіби жетілдіру мақсатында Өзін-өзі тәрбиелеу және өздігінен білім алу дағдылары мен іскерліктерін қолдану; педагогикалық қарым-қатынас және ынтымақтастық мәдениеті.

5. Осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінушілікті көрсету;

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; оқытудың әдістемелерін, технологиялары мен тәсілдерін әзірлеу және іске асыру технологияларын меңгеру; шет тілдерін оқытудың заманауи педагогикалық технологиялары мен психологиялық тәсілдерін білу;

7. Зерттелетін салада фактілердің, құбылыстардың, теориялардың және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктердің білімі мен түсінігін қолдана білу; ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдай білу, оларды нақты ғылыми-зерттеу лингводидактикалық, әдіснамалық және психолінгвистикалық есептерді шешуде қолдана білу;

			8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармаларды, рефераттарды, жобалық жұмыстарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.				
БП	МККShT 3225	Мәдениетаралық коммуникация контекстіндегі шет тіл	4	6	Сөйлеу және жазу практик асы, Практик алық грамматика, Теориялық грамматика, Лингвистикаға кіріспе	Көркем мәтінді стилистикалық талдау және интерпретациялау, Академиялық мақсаттар үшін шетел тіл, Арнайы мақсаттар үшін тіл, Арнайы мақсаттар үшін тіл	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
пән шетелдік тілдік қарым-қатынас үшін қажетті сөйлеу әрекетінің барлық төрт түрі – сөйлеу, жазу, оқу және тыңдау бойынша студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін			1. Лексика-грамматикалық материалды білу және түсіну, бастапқы курсты меңгергеннен кейін сөздікті				

қалыптастырады. Пән қалыптасқан лингвистикалық, лингво-өлкетану, мәдениетаралық, коммуникативтік құзырет-тілікті көздейтін маманды жан-жақты даярлауды қамтамасыз етуге арналған; студенттердің поли-мәдениет және көптілділік жағдайында қызметті жүзеге асыруға дайындығын қалыптастырады.

ретке келтіру, курс тақырыптары бойынша қалыптасқан сөз қоры және сөздік қорын толықтыру, оларды сөйлеу барысында қолдана білу.

2. Сөйлемдердің логикалық құрылымын, тыныс белгілерін, грамматикалық материалды және сөздік қорын кәсіби деңгейде білу мен түсінуді қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және шет тіліндегі мәселелерді шешу.

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру; байланыс орнатудың коммуникациялық қабілеті, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келіссөздер жүргізу және олардың заңды құқықтарын талап ету мүмкіндігі.

4. Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: коммуникация контекстінде лексиканы немесе грамматикалық құрылымдарды таңдаумен байланысты проблемаларды шешу үшін лексика немесе грамматикалық құрылымдар саласындағы білімді қолдану, бұл ретте ақпарат беру және мәдениетаралық деңгейде өзара түсіністік үшін тілдік құралдарды барабар таңдау;

5. Одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: шет тіліндегі тиісті деңгейдегі әдебиеттерді өз бетінше оқу, берілген тақырыптар бойынша диалог құру, ақпаратты есту арқылы қабылдау және өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап беру.

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; іскерлік хат алысуды жүргізудің, шет тілінде академиялық шығармалар мен рефераттар жасаудың

			<p>негіздерін білу; түйінді сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу;</p> <p>7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдана білу; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; шет тілінде жазылған ғылыми фактілер, құбылыстар мен теориялар арасында логикалық байланыс орнату үшін білім беретін теле - және радиохабарлардың, Интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын есту арқылы қабылдай білу;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p>				
БП	МКТРК 3226	Мәдениетаралық коммуникация теориясы мен практикасына кіріспе	4	6	Сөйлеу және жазу практикасы, Практикалық грамматика, Теориялық грамматика, Лингвистика	Көркем мәтінді стилистикалық талдау және интерпретациялау, Академиялық мақсаттар үшін шетел	Емтихан

					тикаға кіріспе	тіл, Арнайы мақсатта р үшін тіл, Арнайы мақсатта р үшін тіл	
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
<p>пән шетелдік тілдік қарым-қатынас үшін қажетті сөйлеу әрекетінің барлық төрт түрі – сөйлеу, жазу, оқу және тыңдау бойынша студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады. Пән қалыптасқан лингвистикалық, лингво-өлкетану, мәдениетаралық, коммуникативтік және аударма құзыреттерін көздейтін кәсіби аудармашының жан-жақты дайындығын қамтамасыз етуге арналған; студенттердің поли-мәдениет және көптілділік жағдайында қызметті жүзеге асыруға дайындығын қалыптастырады.</p>				<p>1. Мәдениаралық қарым-қатынастың негізгі ұғымдарын, отандық және шетелдік мәдениеттегі құндылық бағдарларының жүйесін, өздерінің мәдени көзқарастарының мәні мен өмірдің әртүрлі контекстіндегі маңыздылығын, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын, мәдениаралық байланыстардың әр түрлі жағдайларында барабар мінез-құлықты қамтамасыз ету үшін қажетті салыстыр-малы мәдениеттердің, дәстүрлі стратегиялардың, жергілікті халықтардың мәдени ортасында алынған тәжірибенің маңыздылығын және оның адамның іс-әрекеті мен іс-әрекетінің сипатына әсер ету дәрежесін білу және түсіну;</p> <p>2. Екі мәдениеттің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтауда басқа мәдениеттің тасымалдаушыларының ситуациялық-шартты мінез-құлқының ерекшеліктерін, әртүрлі типтегі және жанрдағы мәтіндердің мазмұнын, өнер туындылары мен басқа мәдени қауымдастықтың медиа ақпаратын сыни тұрғыдан түсіндіруде білім мен түсініктерді қолдану;</p> <p>3. Ерте мәдениетті түсіну және осындай білім алу стратегиясын меңгеру, мәдениетаралық қарым-қатынас процесін талдау, өзін-өзі көрсету және өзін-өзі бақылау</p>			

үшін ақпарат жинау және түсіндіру;

4. Зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді мамандар үшін де, қозғалған тақырыптар бойынша мамандар үшін де түсіндіру;

5. Осы білім саласында өз бетінше білім алу үшін қажетті оқыту дағдылары: мәдениетаралық коммуникация мәселелерін шешумен байланысты түпнұсқа мәтіндердің мазмұны туралы барабар түсінік қалыптастыру мақсатында Мәдениетаралық қарым-қатынаста білімді қолдана білу.

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; іскерлік хат, академиялық шығармалар мен рефераттарды шет тілінде жасау негіздерін білу; негізгі сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу; мәдениетаралық қарым-қатынас тақырыптары бойынша оқу материалдарымен жұмыс істеу негіздерін білу;

7. Зерттелетін салада олардың арасындағы фактілер, құбылыстар, теориялар мен күрделі тәуелділіктер туралы білім мен түсініктерді қолдану; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді қолдана білу; шет тілінде жазылған ғылыми фактілер, құбылыстар мен теориялар арасында логикалық байланыс орнату үшін білім беру және этнолингвокультуралық теле - және радио бағдарламаларының, Интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын есту арқылы қабылдау;

8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және

			оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.				
БП	ShTOBA 3227	Шет тілдерін оқытудың арнайы-бағытталған әдістемесі	5	6	Социол нгвисти ка, Педагог ика, Лингвод идактик а	өндірісті к, диплом алдында ғы практик а, қорытын ды ат- тестілеу, дипломд ық жұмыст ы қорғау	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
"Шет тілін оқытудың арнайы бағдарланған әдістемесі" пәні студенттердің ҚР вариативті шет тілдік білім беруді дамытудың негізгі бағыттары мен қағидаттарын, ерте оқытатын мектептердегі, бейіндік оқытатын мектептердегі және мамандандырылған мектептердегі оқыту процесінің мазмұны мен құрылысының ерекшеліктерін білуін қалыптастыруға бағытталған			1. Білімдері мен түсініктерін көрсету: ҚР вариативті шет тілдік білім беруді дамытудың негізгі бағыттары мен принциптерін білу және түсіну; бейіндік мектептерде (жаратылыстану-ғылыми, техникалық және әлеуметтік-гуманитарлық бағыттар) және мамандандырылған мектептерде (жаратылыстану-ғылыми, техникалық және әлеуметтік-гуманитарлық бағыттар) ерте оқытатын мектептерде оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың теориялық негіздерін білу және түсіну); ерте оқытатын мектептерде, бейіндік оқытатын мектептерде және мамандандырылған мектептерде (тереңдетіп оқытатын				

және бірқатар пәндерді оқытатын) оқу процесінің мазмұны мен құрылысының ерекшеліктерін білу және түсіну);

2. Осы саладағы ең озық білім элементтерін қоса алғанда, зерттелетін саланың білімі мен түсінігін қолдану; білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану;

3. Шет тілдерін оқытудың әдістерін, тәсілдерін, принциптерін, тәсілдері мен технологияларын түсіну үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; мазмұны шет тілдерін оқытудың қазіргі заманғы әдістемесінің проблемаларына арналған мерзімді басылымдармен жұмыс істей білу;

4. Зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: реферат/минипроектпен жұмыс барысында қозғалған тақырыптар бойынша мамандар үшін де, маман емес мамандар үшін де ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді түсіндіру;

5. Осы білім саласында өз бетінше оқу үшін қажетті оқыту дағдылары: зерделенетін салада аргументті пайымдауларды қалыптастыру және проблеманы шешу; бастауыш мектепте (2-4 сынып), бейінді мектепте және мамандандырылған мектепте процеске әсер ететін факторларды анықтау және талдау қабілеті (тереңдетіп оқытумен және бірқатар пәндерді оқытумен)); бастауыш мектепте ерте шет тілінде білім берудің, бейіндік және мамандандырылған мектептерде шет тілінде білім берудің заманауи әдістемелік жүйелері мен вариативтік бағдарламаларын сыни талдау және оқытудың неғұрлым барабар мақсаттары мен шарттарын таңдау қабілеті; бастауыш мектепте, бейіндік мектепте және

		<p>маман-дандырылған мектепте ерте оқытумен оқытудың мақсаттары мен шарттарына сәйкес оқу құралдарын таңдау қабілеті; алдыңғы қатарлы педагогикалық технологияларды Шығармашылық пайдалану және бастауыш, бейінді және мамандандырылған мектептердің оқушыларын оқытудың анықталған деңгейіне қол жеткізу үшін оларды жетілдіру жолдарын іздеу; ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу дағдылары.</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; шет тілі бойынша сабақ жоспарын, оқу тапсырмаларын жасау негіздерін білу; негізгі сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу; оқу материалдарымен жұмыс істеу негіздерін білу; сабақта, рефлексияда және өзін-өзі рефлексияда оқушылардың жұмыс нәтижелерін бағалау үшін құралдарды дұрыс таңдау;</p> <p>7. Меңгеруі; шет тілінде жазылған ғылыми фактілер, құбылыстар, теориялар мен теориялар арасында логикалық байланыс орнату үшін оқу теле-және радиохабарларының, Интернет - ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын есту арқылы қабылдай білуі.;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p>					
БП	ShTEO 3228	Шет тілін ерте оқыту	5	6	Педагогика,	өндірістік,	Емтихан

					Лингвостил а	диплом алдында ғы практик а, қорытын ды ат- тестілеу, дипломд ық жұмыст ы қорғау	
Пәннің қысқаша сипаттамасы					Күтілетін нәтижелер		
<p>"шет тілін ерте оқыту" пәні студенттердің мектепке дейінгі және бастауыш мектепте білім беру саласындағы кәсіби қызметтің негіздерін білуге бағытталған: құқықтық нормалар, білім беру процесінің мәні мен құрылымы, ерте жастағы білім алушылардың психологиялық және физиологиялық ерекшеліктері, оқытуды ұйымдастыру мен жоспарлаудағы, оқу материалдарын әзірлеудегі және бақылауды жүргізудегі осы ерекшеліктерді ескеру.</p>					<p>1. Мектепке дейінгі және бастауыш мектепте білім беру саласындағы кәсіби қызмет негіздерін білу; Педагогикалық қызметті және білім беруді іске асырудың құқықтық нормаларын; балабақшада және бастауыш мектепте шет тілін оқытудың білім беру процесінің мәні мен құрылымын; білім беру процесінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етудің нормалары мен тәсілдерін; мектепке дейінгі және бастауыш мектепте білім беру (оқыту, тәрбиелеу) проблемаларының педагогикалық зерттеу әдіснамасын; баланы шет тіліне оқытудың теориясы мен технологиясын; оқытылатын пәннің мазмұны; психикалық даму заңдылықтары және олардың ерте жас кезеңдерінде оқу үрдісінде көрініс табуы;</p> <p>2. Осы саладағы ең озық білім элементтерін қоса алғанда, зерттелетін саланың білімі мен түсінігін қолдану; кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану; әр түрлі жастағы топтарда тұлғааралық қатынастарды құру тәсілдері; кәсіби өзін-өзі тану және өзін-өзі тану тәсілдері;</p> <p>3. Шет тілдерін оқытудың әдістерін, тәсілдерін,</p>		

принциптерін, тәсілдері мен технологияларын түсіну үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; мазмұны шет тілдерін ерте оқытудың қазіргі заманғы әдістемесінің проблемаларына арналған мерзімді басылымдармен жұмыс істей білу;

4. Оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: білім алушыларды психоло-гиялық және педагогикалық зерделеу тәсілдері; педагогтің педагогикалық процестің әртүрлі субъектілерімен өзара іс-қимыл жасау тәсілдері; практикада шет тілі бойынша сабақ жоспарын іске асыру;

5. Осы білім саласында өз бетінше білім алу үшін қажетті оқыту дағдылары: зерделенетін салада аргументті пайымдауларды қалыптастыру және проблеманы шешу; бастауыш мектептегі процеске әсер ететін факторларды анықтау және талдау қабілеті(2-4 сынып); бастауыш мектепте ерте шет тілінде білім берудің заманауи әдістемелік жүйелері мен вариативтік бағдарламаларын сыни талдау және оқытудың неғұрлым барабар мақсаттары мен шарттарын таңдау қабілеті; бастауыш мектепте оқытудың мақсаттары мен шарттарына сәйкес оқу құралдарын; озық педагогикалық технологияларды Шығармашылық пайдалану және бастауыш мектеп оқушыларының белгілі бір оқу деңгейіне жету үшін оларды жетілдіру жолдарын іздеу; ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу дағдылары.

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; шет тілі бойынша сабақ жоспарын, оқу тапсырмаларын жасау негіздерін білу; негізгі сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты

			<p>іздеу тәсілдерін білу; оқу материалдарымен жұмыс істеу негіздерін білу; сабақта, рефлексияда және өзін-өзі рефлексияда оқушылардың жұмыс нәтижелерін бағалау үшін құралдарды дұрыс таңдау;</p> <p>7. Меңгеруі; шет тілінде жазылған ғылыми фактілер, құбылыстар мен теориялар арасында логикалық байланыс орнату үшін оқу теле - және радиохабарларының, Интернет - ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын есту арқылы қабылдауы; бастауыш сынып педагогтары мен балалар психологтарымен кеңес өткізу; бастауыш сынып педагогтарымен және балалар психологтарымен кеңес беру.;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру</p>				
БП	ShTOAT 3229	Шет тілдерін оқытудағы ақпараттық технологиялар	5	6	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/(ағыл. тілінде), Педагогика	Тәжірибелік қызмет	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
педагогикалық (білім беру) технологиялар түсінігі. Шет тілдерін оқытудағы			1. Білім мен түсінушілікті көрсету: оқытуға				

инновациялық ақпараттық технологиялар түсінігі. Шетел тілдерін оқытуда Компьютер және компьютерлік бағдарламалар (CALL). Интернет-технологиялар. Шетел тілдерін оқытуда электрондық оқулықтарды пайдалану. Шет тілдерін қашықтықтан оқыту. Модульдік технологиялар. Тең түпнұсқалық әдісі шетел тілін оқыту. Ойын технологиясы, олардың шет тілдерін оқытудағы түрлері. Жаһандық симуляция. Бейне-технологиялар. Шетел тілдері бойынша бейне-сабақ үлгілері. Жобалық технологиялар және олардың шет тілді коммуникативтік біліктерді қалыптастырудағы рөлі. Портфолио шет тілі бойынша өзіндік жұмыстың заманауи технологиясы ретінде. Жергілікті жерде оқыту технологиясы. Шет тілдерін оқытуда халықаралық-стандартты бақылау-реттеуші механизм.

арналған компьютерлік материалдардың түрлерін, олардың типологиясын, компьютерлік оқу материалдарының сапасын бағалау параметрлерін білу;

2. Осы саладағы ең озық білім эле-менттерін қоса алғанда, зерделенетін саланың білімі мен түсінігін қолдану; білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану; компьютерлік Оқу материалдары мен білім беру ресурстарына сыни шолу жасай білу; стандартты бағдарламалық қосымшалар ортасында, сондай-ақ аспаптық және қолданбалы бағдарламаларды пайдалана отырып мультимедиялық оқыту материалдары мен бағдарламаларын жасау; білім беру процесінде ақпараттық технологияларды, интернет-технологияларды қоса алғанда, ақпараттық технологияларды пайдалану;

3. Қашықтықтан оқыту шеңберінде шет тілдерін оқытудың әдістерін, тәсілдерін, қағидаттарын, тәсілдері мен технологияларын түсіну үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; мазмұны шет тілдерін оқытуда ақпараттық технологияларды пайдаланудың қазіргі заманғы әдістемесінің проблемаларына арналған электрондық мерзімді басылымдармен / ресурстармен жұмыс істей білу;

4. Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: әдістемелік білімнің жаңа саласы-компьютерлік лингводидактиканың ұғымдық - терминологиялық аппаратын меңгеру; ЯИ оқытуда заманауи ақпараттық технологияларды қолданудың практикалық аспектілері;

5. Оқыту дағдылары: шет тілдерін оқытуда заманауи технологияларды пайдалану, шет тілін оқытудың тәсілдері мен әдістерін іс жүзінде қолдану, оқыту кезеңі мен бейінін ескере отырып, сабақтарға

			<p>арналған оқу материалдарын дайындау, оқушылардың жеке-психологиялық ерекшеліктерін және олардың шет тілін меңгеру деңгейін талдау және бағалау;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; шет тілдерін оқытудың жаңа әдістері мен әдістемелерін әзірлеу бойынша ғылыми-әдістемелік эксперименттерді жоспарлау және жүргізу дағдыларын; эмпирикалық алынған деректерді өңдеу және ғылыми зерттеулер нәтижелерін ресімдеу үшін статистиканың стандартты әдістерін меңгеру;</p> <p>7. Зерттеу саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдана білу; Оқу процесінде лингвистика, педагогика, психология, әдіснама, ақпараттық технологияларды пайдалану саласындағы қазіргі заманғы зерттеулер материалдарын пайдалана білу; шет тілдерін оқыту бойынша оқу-әдістемелік құжаттаманы (ОӘК, оқу-әдістемелік карталар, сабақ жоспарлары) жасай білу; оқу процесін жоспарлау үшін оқытудың аралық және соңғы мақсаттарына қол жеткізудің кезеңдері мен нәтижелерін; Шет тілдері бойынша оқу материалын меңгеру сапасын диагностикалау үшін бақылау тапсырмаларын құрастыру.</p> <p>8. Академиялық адалдықтың принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну: университеттің жалпы және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысады; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (эсселер, жобалар мен рефераттар) тапсырған кезде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p>				
БП	WT 3230	Web-технологиялар	5	6	Ақпарат	Тәжіриб	Емтихан

					тық-коммуникациялық технологиялар/(ағыл. тілінде)	елік қызмет	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Internet желісін ұйымдастыру принциптері; Internet сервистері; Web-дизайн негіздері; базалық HTML; сервер және Клиент жағында Web қосымшаларды бағдарламалау; Internet желісінің бизнес-Қосымшаларының түрлері; Internet желісіндегі ақпарат пен тораптарды қорғау.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Интернетті ұйымдастыру және жұмыс істеу принциптерін, қосымшаларды жобалау әдістерін, ақпаратты өңдеудің Web технологияларын білу мен түсінуді көрсету. 2. Заманауи веб-технологиялар негізінде бағдарламалық қосымшаларды әзірлеу үшін білім мен түсініктерді қолданыңыз. 3. Тиісті кәсіби, ғылыми проблемалар бойынша пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы. 4. Мамандарға да, маман еместерге де зерттелген тақырыптар туралы ақпарат беру, байланыс орнатудың коммуникативті қабілеттеріне ие болу, сөйлесуді қолдау, кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайында тез әрекет ету. 5. Оқыту дағдылары (оқу қабілеті): уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбаларды жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындалу; ауызша сөйлеу, көпшілік талқылау және материалды Талдамалық баяндау. Web-технологиялар саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысының 				

	<p>болуы.</p> <p>6. Шет тілдерін оқытудың жаңа әдістері мен әдістемелерін әзірлеу бойынша ғылыми-әдістемелік эксперименттерді жоспарлауға және іске асыруға мүмкіндік беретін компьютерлік технологияларды; эмпирикалық алынған деректерді өңдеу және ғылыми зерттеулер нәтижелерін ресімдеу үшін статистиканың стандартты және инновациялық әдістерін білу;</p> <p>7. Оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдана білу; Оқу процесінде лингвистика, педагогика, психология, әдістеме, ақпараттық технологияларды пайдалану саласындағы қазіргі заманғы зерттеулердің материалдарын пайдалана білу; шет тілдерін оқыту бойынша оқу-әдістемелік құжаттаманы (ОӘК, оқу-әдістемелік карталар, сабақ жоспарлары) жасай білу) интернет-ресурстар мен мультимедиялық технологияларды қолдануды қоса алғанда; білім беру сайттарының, бағдарламалар мен қосымшалардың көмегімен Шет тілдері бойынша оқу материалын меңгеру сапасын диагностикалау үшін бақылау тапсырмаларын құрастыру;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармаларды, жобалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p>
--	---

КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ (КП)

ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
КП	DTP3301	Дискурстың теориясы мен практикасы	5	5	Базалық шет тілі, Мәдениет таралық коммуникация контекстіндегі базалық тіл, Практикалық грамматика, Практикалық фонетика	Арнайы мақсаттарға арналған тіл, Академиялық мақсаттарға арналған тіл	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы					Күтілетін нәтижелер		
<p>"Дискурстың теориясы мен практикасы" курсы студенттерді дискурс-талдау саласындағы негізгі теориялық мәліметтермен және заманауи әзірлемелермен таныстыруды; сөйлеу мен мәтінді қалыптастыру процесінде әртүрлі деңгейдегі тілдік бірліктердің жұмыс істеу ерекшеліктері туралы, дискурс ұғымы, оны зерттеудің қазіргі тәсілдері, дискурсивті талдау мәселелері, оның тарихы, негізгі мектептер және т. б. туралы түсінік беруді мақсат етеді. сондай-ақ қазіргі заманғы гуманитарлық білімдегі орны.</p>					<ol style="list-style-type: none"> 1. дискурстың анықтамасын, оның түрлерін, құрылымы мен функцияларын білу және түсіну; 2. дискурстың әртүрлі түрлерін түсіндіру үшін білім мен түсініктерді қолданыңыз; 3. түсіндірілген дискурстың (саяси, медициналық, ғылыми және т. б.) дұрыс түсінігін қалыптастыру туралы пікір қалыптастыру мақсатында ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; 4. АКТ-ны оқытуда, лингводиалактикада және т. б. оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін 		

	<p>теориялық және практикалық білімді қолдану.;</p> <p>5. дискурстың теориясы мен практикасы, лингводидактика, оқыту психологиясы және технологиялар саласында алған білімдерін практикада қолдану үшін қажетті оқыту дағдылары; дискурстың әртүрлі түрлерінің жұмыс істеу жағдайындағы дұрыс ауызша мінез-құлық;</p> <p>6. негізгі сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу; оқу материалдарымен жұмыс істеу негіздерін, эмпирикалық алынған деректерді өңдеу және ғылыми зерттеулер нәтижелерін ресімдеу үшін статистиканың стандартты әдістерін білу;</p> <p>7. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдана білу; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; Оқу теле - және радиохабарларының, Интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын ести білу. шет тілінде;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар, рефераттар, курстық жұмыстар, жобалар және т.б.) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p>
--	--

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит	Семес	Пререк	Пострек	Бақылау
--------	-------------	--------------	--------	-------	--------	---------	---------

циклі			саны	тр	визитте рі	визитте рі	нысаны
КП	FF 3305	Функционалдық фонетика	3	6	Сөйлеу және жазу практикасы, Практикалық грамматика	Көркем мәтінді стилистикалық талдау және интерпретациялау, Академиялық мақсаттар үшін шетел тілі, Арнайы мақсаттар үшін тіл	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
курста сөйлеу мүшелері және олардың жұмысы, дауысты және дауыссыз дыбыстарды жіктеудің негізгі принциптері, стресс пен тонацияның әртүрлі түрлері қарастырылады. Бұл курста транскрипцияны игеру де қарастырылған.			1. Зерттелетін саладағы озық білімге негізделген білім мен түсініктерді көрсету; қазіргі ағылшын тілінің фонетикалық жүйесінің негізгі ерекшеліктері, ағылшын тілінің фонетикалық-фонологиялық жүйесін жіктеу тәсілдері, шет тілі аспектісіндегі функционалдық фонетиканың негізгі ұғымдары мен категориялары; сөйлеудегі шетелдік екпінге байланысты дыбыстардың артикуляциялық базасының типологиялық негіздері; шет тіліндегі фонологиялық жүйенің типологиялық ерекшеліктері; шет тіліндегі жүйелер аясында шет тіліндегі фонетикалық сөзді құру ерекшеліктері.; шетелдік сөздің артикуляциялық				

базасының ерекшеліктері, сөйлемнің артикуляциялық негізі, сондай-ақ шетелдік интонациялық жүйенің ерекшеліктері, тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтары, адамның тарихи процестегі орны;

2. Білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың проблемаларын шешу; шет тілінің қазіргі фонетикалық жүйесін сипаттау, тілдің дыбыстық құрылымының құрылымдық және функционалдық заңдылықтарын зерттеу, шетелдік тілдің дыбыстарын жіктеу;

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, тарылуды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; шетелдік сөйлеудің екпіндері мен интонацияларындағы айырмашылықтарды түсіну және қабылдау; қажетті бастапқы көзді таба білу және лингвистикалық (фонетикалық) талдау үшін таңдалған мәтіннің мысалдарын сипаттау процесінде оған сілтеме жасау;

4. Оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; лингвистикалық материалды іріктеу және жүйелеу; функционалдық фонетика бойынша сабақтарда шет тілі фонетикасын зерделеу бойынша оқу қызметін ұйымдастыру; ауызша және жазбаша логикалық дұрыс сөйлеу;

5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; ойлау мәдениеті, ақпаратты жинақтау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған қол жеткізу жолдарын таңдау қабілеті; кәсіби сөйлеу мәдениетінің негіздері; дәстүрлі әдістер мен қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тілдік және әдеби фактілерді жинау мен талдаудың базалық дағдылары;

			<p>шет тілі фонетикасын оқытудың негізгі әдістері мен технологиялары;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын пайдалану, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу, өзінің кәсіби қызметінің нәтижелері үшін жауапкершілік алу, кәсіптік және әлеуметтік маңызы бар мазмұндағы мәтіндерді дайындау және редакциялау;</p> <p>7. Зерттеу саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі ұғымдарды білу және түсіну; тілдік фактілерді олардың функционалдық-коммуникативтік құндылығы тұрғысынан іріктеу және қарастыру дағдылары; шет тілінің тілдік құбылыстарын ерекше көрумен байланысты практикалық дағдылар; зерттелген ауызша немесе баспа мәтіндеріне толық морфологиялық және фонетикалық талдау жасай білу; зерделенетін ұғымдар мен құбылыстардың дәлелді жауаптарын/сипаттамаларын тұжырымдай білу;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармаларды, жобалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p>				
КП	TRF 3306	Теориялық және практикалық фонетика	3	6	Сөйлеу және жазу	Көркем мәтінді стилист	Емтихан

					практик асы, Практик алық грамматика	икалық талдау және интерпретациялау, Академиялық мақсаттар үшін шетел тілі, Арнайы мақсаттар үшін тіл	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p style="text-align: center;">бұл пән фонетиканы ғылым ретінде қарастырады; зерттелетін тілдің фонемалық құрамына, буынға, стресске, тонацияға және прозодикаға, фоностилистикаға назар аударылады.</p>			<p>1. Зерттелетін саладағы озық білімге негізделген білім мен түсініктерді көрсету; қазіргі ағылшын тілінің фонетикалық жүйесінің негізгі ерекшеліктері, ағылшын тілінің фонетикалық-фонологиялық жүйесін жіктеу тәсілдері, шет тілі аспектісіндегі функционалдық фонетиканың негізгі ұғымдары мен категориялары; сөйлеудегі шетелдік екпінге байланысты дыбыстардың артикуляциялық базасының типологиялық негіздері; шет тіліндегі фонологиялық жүйенің типологиялық ерекшеліктері; шет тіліндегі жүйелер аясында шет тіліндегі фонетикалық сөзді құру ерекшеліктері.; шетелдік сөздің артикуляциялық базасының ерекшеліктері, сөйлемнің артикуляциялық негізі, сондай-ақ шетелдік интонациялық жүйенің ерекшеліктері, тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтары, адамның тарихи процестегі орны;</p> <p>2. Білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде</p>				

қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың проблемаларын шешу; шет тілінің қазіргі фонетикалық жүйесін сипаттау, тілдің дыбыстық құрылымының құрылымдық және функционалдық заңдылықтарын зерттеу, шетелдік тілдің дыбыстарын жіктеу;

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, тарылуды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; шетелдік сөйлеудің екпіндері мен интонацияларындағы айырмашылықтарды түсіну және қабылдау; қажетті бастапқы көзді таба білу және лингвистикалық (фонетикалық) талдау үшін таңдалған мәтіннің мысалдарын сипаттау процесінде оған сілтеме жасау;

4. Оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; лингвистикалық материалды іріктеу және жүйелеу; функционалдық фонетика бойынша сабақтарда шет тілі фонетикасын зерделеу бойынша оқу қызметін ұйымдастыру; ауызша және жазбаша логикалық дұрыс сөйлеу;

5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; ойлау мәдениеті, ақпаратты жинақтау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған қол жеткізу жолдарын таңдау қабілеті; кәсіби сөйлеу мәдениетінің негіздері; дәстүрлі әдістер мен қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тілдік және әдеби фактілерді жинау мен талдаудың базалық дағдылары; шет тілі фонетикасын оқытудың негізгі әдістері мен технологиялары;

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің

			<p>негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын пайдалану, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу, өзінің кәсіби қызметінің нәтижелері үшін жауапкершілік алу, кәсіптік және әлеуметтік маңызы бар мазмұндағы мәтіндерді дайындау және редакциялау;</p> <p>7. Зерттеу саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі ұғымдарды білу және түсіну; тілдік фактілерді олардың функционалдық-коммуникативтік құндылығы тұрғысынан іріктеу және қарастыру дағдылары; шет тілінің тілдік құбылыстарын ерекше көрумен байланысты практикалық дағдылар; зерттелген ауызша немесе баспа мәтіндеріне толық морфологиялық және фонетикалық талдау жасай білу; зерделенетін ұғымдар мен құбылыстардың дәлелді жауаптарын/сипаттамаларын тұжырымдай білу;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармаларды, жобалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p>				
КП	KASO 3307	Көпшілік алдында сөйлеу өнері	3	6	Педагогика	шетел тілін оқытудың арнайы - бағытталған әдістемесі	Емтихан

Пәннің қысқаша сипаттамасы	Күтілетін нәтижелер
<p>көпшілік алдында сөйлеуді дайындау және құру. Тиімді, конструктивті тыңдау. Тыңдалған сөздер бойынша сындарлы пікір беру. Көпшілік алдында сөйлеуді дайындау үшін қажетті ақпаратты таңдау және таңдау.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Әр түрлі сөйлеу түрлерін қалыптастыру туралы білім мен түсініктерді көрсету. 2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың проблемаларын шешу; көпшілік алдында сөйлеу өнері саласындағы ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де хабарлау; 3. Жеке сөйлеу саласындағы әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру; аудио және баспа түпнұсқалық ресурстарын қолдана білу, оларды талдау, негізгі идеяны бөліп көрсету және сөйлеу және көпшілік алдында сөйлеу нұсқасын жасау кезінде қажетті дәйексөздерді шығару; 4. Оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: көпшілік алдында сөз сөйлеу заңдылықтарын талдау және анықтау; шет тілінде Шешендік шеберлік құралдарын қалыптастыру және пайдалану; шешендік өнердің принциптері мен формулаларын практикада қолдану; 5. Оқытылатын салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: аудиторияның сұрақтарына дұрыс жауап беру, сынға дұрыс жауап беру, дайындық пен сөйлеудің практикалық дағдыларын меңгеру; 6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; Шешендік шеберлік феноменін әдіснамалық талдау; шет тілінде көпшілік алдында сөйлеудің қазіргі тұжырымдамаларын, теориялық мәртебесін және

			<p>әлеуметтік функцияларын білу; көпшілік алдында сөйлеу құралдарын креативті пайдалану;</p> <p>7. Оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі бұрыштарды білу мен түсінуді қолдану; көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгеру; көпшілік алдында сөз сөйлеу құралдарын қалыптастыру және пайдалану; көпшілік алдында сөз сөйлеу қағидаттары мен нысандарын практикада қолдану;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармаларды, жобалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p>				
КП	ShTKAA 3308	Шет тілі арқылы коммуникативтік әсер ету әдістері	3	6	ауызша және жазбаша сөйлеу практик асы, практик алық грамматика	көркем мәтінді стильдік талдау және интерпретациялау, академиялық/арнайы мақсатта рға арналған	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
пән көпшілік алдында сөйлеу, сыни ойлау, сөйлеушінің сөзін дұрыс тыңдау			1. Өр түрлі сөйлеу түрлерінің қалыптасуын білу				

дағдыларын қалыптастырады және шоғырландырады, білімді хабарлайды және әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, сөйлеуді ұйымдастыру және құрылымдау дағдыларын дамытуға ықпал етеді, әлеуметтік, кәсіби және басқа мәртебесін ескере отырып, мақсатты аудиторияға әсер ету дағдыларын дамытады.

және түсіну; шет тіліндегі қарым-қатынастың мәні.

2. Білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың проблемаларын шешу; шет тілінде коммуникация саласындағы ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді ана тілінде сөйлейтіндерге де, шет тілінің тасымалдаушыларына да хабарлау;

3. Шет тілі құралдары арқылы коммуникативтік әсер ету әдістемесі саласындағы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, тарылуларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; аудио және баспа түпнұсқалық ресурстарды пайдалана білу, оларды талдау, негізгі идеяны бөліп көрсету және автор мен реципиенттің жеке және кәсіби ерекшеліктерін ескере отырып, жазбаша немесе ауызша жұмыстардың нұсқасын құрастыру кезінде қажетті дәйексөз келтіру;

4. Оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: хабарлама тестін құру заңдылықтарын талдай білу және анықтау; шет тілінде сөйлеу және жазу құралдарын қалыптастыру және пайдалану; шет тіліндегі коммуникацияның принциптері мен формулаларын практикада қолдану;

5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: аудит сұрақтарына дұрыс жауап беру, сынға дұрыс жауап беру, дайындау және сөйлеу/жазудың практикалық дағдыларын меңгеру;

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; әдіснамалық талдау коммуникативтік тәсіл феномені; шет тілінде сөйлеудің қазіргі

	<p>тұжырымдамаларын, теориялық мәртебесін және әлеуметтік функцияларын білу; көпшілік алдында сөйлеу, сондай-ақ баспа мәтіндерінің құралдарын креативті пайдалану;</p> <p>7. Дағдыларына ие болу; көпшілік алдында сөйлеу/Академиялық хат жазу дағдыларын меңгеру; көпшілік алдында сөйлеу және академиялық мәтіндерді құру заңдылықтарын талдау және анықтау; көпшілік алдында сөйлеу құралдарын және академиялық мәтіннің мәнмәтінін қалыптастыру және пайдалану; көпшілік алдында сөйлеу және академиялық мәтіннің мәнмәтінін практикада қолдану; көпшілік алдында сөйлеу және академиялық жазу қағидаттары мен нысандарын қолдану;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармаларды, жобалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p>
--	---

4 КУРС

ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ

БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
--------------	-------------	--------------	-------------	---------	------------------	-------------------	----------------

БП	ОТЕА 4231	Оқытылатын тіл елінің әдебиеті	5	7	шет тілі	Қорытынды аттестат тау	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>оқытылатын тілдер елдерінің әдебиеті әлемдік әдебиеттің бір бөлігі ретінде. Оқытылатын тіл елдерінің әдебиеттерін оқыту міндеттері. Әдебиеттің ерекшелігі шындықты бейнелі бейнелеу ретінде, әдебиеттерді зерттеу міндеттері және олардың көркемдік ерекшелігі. Мазмұны мен нысаны; олардың бірлігінің мәселелері көркемдіктің негізгі өлшемі ретінде. Оқытылатын тіл елдерінің әдебиеттерін көркемдік дамыту кезеңдері, әдістері мен бағыттарын ауыстыру. Жанр Тарихи санат ретінде. Әдеби дамудың әртүрлі кезеңдеріндегі әртүрлі жанрлардың Үстемдігі: жанрларды трансформациялау. Әдеп нормаларын тәрбиелеудегі, тұлғаның этикалық дамуындағы, көркемдік талғамның қалыптасуындағы әдебиеттің рөлі. Оқытылатын тілдер мен ана әдебиеті елдерінің әдебиеттерін салыстырмалы талдау.</p>			<p>1. Осы саладағы озық білімге негізделген әдебиеттің негізгі ұғымдарын, сондай-ақ Оқытылатын тіл елі әдебиетінің негізгі шығармаларын білу және түсіну;</p> <p>2. Көркем шығарманы кәсіби деңгейде форма мен мазмұнның бірлігінде талдау үшін теориялық және практикалық сипаттағы білім мен түсініктерді қолдану; жалпыадамзаттық рухани құндылықтарды түсіндіру және шығарманың эстетикалық, адамгершілік және тәрбиелік әлеуетін анықтау; дәлелдерді қалыптастыру және зерттелетін саладағы мәселелерді шешу;</p> <p>3. Әдеби шығармалардың кейіпкерлерін талдауға қатысты пайымдауларды қалыптастыру үшін қабылданған ережелер мен оқыту әдістерін ескере отырып, ақпарат жинау және түсіндіру;</p> <p>4. Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; Оқытылатын тіл елдерінің мәдениеті мен ұлттық дәстүрлерін білу арқылы ана тілінің ережелері мен нормаларына қатысты ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де хабарлау;</p> <p>5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: оқытылатын тілдер елдерінің ұлттық-мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, мәдениетаралық коммуникацияны жүзеге асыру;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың</p>				

			<p>әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; әдеби мәтінді жалпы және оның микроқұрылымдар деңгейінде талдаудың базалық әдістері мен әдістемелері, сондай-ақ одан Тарихи, гуманистік, антропологиялық, этикалық, эстетикалық, мәдениеттанушылық, Елтану және лингвистикалық ақпаратты шығарудың принциптері мен әдістері</p> <p>7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі әдеттерді білу мен түсінуді; әдеби мұраның халықтың мәдени-тарихи өткенімен байланысы туралы идеялар жүйесін қолдану; ағылшын және американдық әдебиеттің даму негіздерін басшылыққа алу; әдебиеттану саласындағы зерттеулер бойынша жаңа, Ағымдағы ғылыми ақпаратты өз бетінше қайта өңдеу;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармаларды, жобалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p>				
БП	ОТЕАМ 4232	Оқылған тілдің елі әдебиеті мен мәдениеті	5	7	Шет тілі	Қорытынды аттестат тау	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән аударма тілі елі әдебиетінің дамуындағы негізгі кезеңдерді, әдеби тенденцияларды, көркемдік әдістерді, стильдерді және олардың ұлттық ерекшеліктерін зерттейді, анықтамалық әдебиеттермен, сыни және әдеби ғылыми еңбектермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырады, көркем шығармаларды өз бетінше талдау дағдылары, олардың жанрлық ерекшелігі мен шығармашылық ерекшеліктерін анықтау тілі ел жазушыларының әдісі мен стилін анықтау.</p>			<p>1. Осы бағыттағы алдыңғы қатарлы білімге сүйене отырып, әдебиеттің негізгі ұғымдары туралы, сондай-ақ аударма тіліндегі елдің негізгі әдебиет туындылары туралы білімдері мен түсініктерін көрсету; аударма тілі елінің мәдениеті мен теориясының теориясы мен терминдері;</p>				

2. Көркем шығармаларды кәсіби деңгейде форма мен мазмұн бірлігінде талдау үшін теориялық және практикалық сипаттағы білім мен түсінікті қолдану; жалпыадамзаттық рухани құндылықтарды түсіндіру және шығарманың эстетикалық, адамгершілік және тәрбиелік әлеуетін анықтау; дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу; ұлттық мәдени дәстүрдің даму қисынын түсіну;

3. Әдебиеттанудың қабылданған нормалары мен оқыту әдістерін ескере отырып, әдеби шығармалардың кейіпкерлерін талдауға қатысты пікірлерді қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру; дәстүрлі әдістер мен заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып мәдени маңызды ақпаратты жинаудың негізгі дағдыларын іс жүзінде қолдану;

4. Теориялық және практикалық білімді зерттелетін бағыт бойынша оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін қолдану; сөйлейтін тіл елдерінің мәдениеті мен ұлттық дәстүрлерін білу арқылы ана тілділердің мінез-құлық ережелері мен нормаларына қатысты ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді мамандарға да, маман емес адамдарға да жеткізу;

5. Зерттелетін салада қосымша білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды игеру: зерттелетін тілдердің елдерінің ұлттық және мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, мәдениетаралық байланысты жүзеге асыру; ақпаратты алудың, сақтаудың және өңдеудің негізгі әдістері, әдістері мен құралдарын қолдану; ғылыми мәтінді талдау дағдыларын қолдану;

6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттеу саласында қолдану;

	<p>көркем мәтінді тұтастай және оның микроқұрылымдары деңгейінде талдаудың негізгі әдістері мен тәсілдері, сонымен қатар одан тарихи, гуманистік, антропологиялық, этикалық, эстетикалық, мәдени, аймақтық және лингвистикалық ақпараттарды алудың принциптері мен тәсілдері</p> <p>7. Зерттелетін салада фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білімдер мен түсініктерді қолдану; әдеби мұра мен халықтың мәдени-тарихи өткені арасындағы байланыс туралы идеялар жүйесі; ағылшын және америка әдебиетінің даму ерекшеліктерін бағдарлау; әдебиеттану саласындағы зерттеулер бойынша жаңа, өзекті ғылыми ақпаратты дербес өңдейді;</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және жеке оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша оқу жоспарында көрсетілген академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстарды (эсселер, жобалар мен тезистер) жіберген кезде оларды антиплагиат бағдарламасынан тексеріңіз.</p>
--	---

КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ (КП)

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
КП	OKZ 4309	Білімді бағалау және бақылау	5	7	Мәдениет таралық	Қорытынды	Емтихан

					коммуни кация контекст індегі базалық тіл, практик алық граммат ика, практик алық фонетик а	аттестат тау	
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
білім берудің мәні мен функциялары, білім берудің ішкі және сыртқы ортасы, білім беруді дамытудың қозғаушы күші, оқытудың мәні, табысты оқу компоненттері, сабақ түрлері, оқушылардың жұмысын бағалау.				<p>1. Оқытылатын саладағы озық білімге негізделген білім мен түсініктерді көрсету; шет тілдерін отандық және шетелдік лингводидактикада оқытудың негізгі қағидаттары, мақсаттары, мазмұны; шет тілдерін оқытудың қазіргі заманғы теориясының ұғымдық аппараты; шет тілдерін оқытудың отандық және шетелдік әдістемесіндегі қазіргі заманғы үрдістер; нақты оқу курсының міндеттері мен оқыту шарттарына сәйкес шет тілін оқытуды әртүрлі деңгейлерде ұйымдастырудың теориялық және практикалық ерекшеліктері; шет тілі бойынша білімді бақылау мен бағалаудың заманауи әдістері.</p> <p>2. Білімді және түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерделенетін саланың проблемаларын шешу; шет тілдерін оқыту теориясының аумақтық аппаратымен еркін жұмыс істеу; шет тілін оқыту процесі үшін қажетті қажетті мазмұнды, оқыту әдістері мен құралдарын іріктеу; әдістеме және лингводидактика саласында өз бетінше</p>			

жаңа білім алу;

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, тарылуларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; шет тілі бойынша оқушылардың білімін, іскерлігін және дағдыларын бағалаудың рейтингтік шкаласымен жұмыс істей білу;

4. Меңгерілетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін жинақталған оқу-әдістемелік тәжірибені барабар пайдалану; нақты оқу курсының міндеттері мен оқыту шарттарына сәйкес әртүрлі деңгейлерде шет тілін оқыту процесін тиімді құру; шет тілі мұғалімінің педагогикалық қызметіне және оқу материалдарын олардың тиімділігі тұрғысынан пайдалануға сапалы сыни талдау жүргізу.

5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; әрбір өткізілген сабақты талдау қабілеті мен дайындығы; өзінің оқытушылық қызметін жақсарту ниеті; білім алушыларды оқытудың жоғары нәтижелеріне қол жеткізуге мүдделілік.

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; шет тілі білімін бақылау мен бағалаудың әдістерін түсіну және дұрыс қолдану; оқытудың әртүрлі кезеңдерінде шет тілі бойынша білімді, іскерлікті және дағдыларды бағалаудың айдарлары мен критерийлерін құрастырудың тәсілдерін білу;

7. Меңгеруі; шет тілдерін оқыту әдістемесі мен дидактикасының қазіргі заманғы терминологиясын; оқу процесін ұйымдастырудың қазіргі заманғы әдістерін; жаңа білім беру технологияларын қолдану

			<p>дағдыларын; білім алушыларды бағалаудың қазіргі заманғы әдістерін меңгеруі.</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексер</p>				
КП	КВТ 4310	Критериалды бағалау технологиялары	5	7	Педагог ика	Қорыты нды аттестат тау	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән студенттерді оқудың нәтижелерін бағалаудың заманауи технологияларымен (мониторинг, рейтинг, критериалды бағалау, тестілеу), тестілік бақылаудың әдіснамалық және теориялық негіздерімен таныстырады; студенттердің білімін тексеру үшін материалдың мазмұнын таңдауға, оқыту нәтижелерін бағалау әдістерін, формалары мен құралдарын таңдауға байланысты білім сапасын, кәсіби шеберлік пен дағдыларды бақылауды ұйымдастыруға көзқарасты қалыптастырады.</p>			<p>1. Оқу аймағындағы озық білімге сүйене отырып, білім аймағында білім мен түсінікті көрсету; отандық және шетелдік лингводидактикада шетел тілдерін оқытудың негізгі принциптері, мақсаттары, мазмұны; шет тілдерін оқытудың қазіргі заманғы теориясының тұжырымдамалық аппараты; шетел тілдерін оқытудың отандық және шетелдік әдістерінің заманауи тенденциялары; нақты оқыту курсының міндеттері мен оқыту шарттарына сәйкес әр түрлі деңгейде шет тілін оқытуды ұйымдастырудың теориялық және практикалық ерекшеліктері; шет тіліндегі білімді бақылау мен бағалаудың заманауи әдістері.</p> <p>2. Білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу; шет тілдерін оқыту теориясының категориялық аппаратымен еркін жұмыс істеуге; шетел тілін оқыту үдерісіне қажетті мазмұнды, әдістер мен оқу құралдарын таңдауды жүзеге асыру; әдістеме және лингводидактика саласында жаңа</p>				

білімдерді өз бетінше алуға;

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пікірлер қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру; студенттердің білім, білік және дағдыларын шетел тілінде бағалаудың рейтингтік шкаласымен жұмыс істей білу;

4. Теориялық және практикалық білімді зерттелетін бағыт бойынша оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін қолдану; жинақталған оқу-әдістемелік тәжірибені нақты кәсіби мәселелерді шешу үшін жеткілікті түрде пайдалану; нақты оқыту курсының мақсаттары мен оқыту шарттарына сәйкес әр түрлі деңгейде шет тілін оқыту процесін тиімді құру; шетел тілі мұғалімінің педагогикалық іс-әрекетіне және олардың тиімділігі тұрғысынан оқу материалдарын пайдалануға сапалы сыни талдау жүргізу.

5. Оқытылатын бағыт бойынша қосымша білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті білім дағдылары; әр өткізілген сабақты талдауға қабілеттілік пен дайындық; өзінің педагогикалық қызметін жетілдіруге ұмтылу; студенттер үшін жоғары оқу нәтижелеріне жетуге қызығушылық.

6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттеу саласында қолдану; шетел тілін білуді бақылау және бағалау әдістерін түсіну және дұрыс қолдану; оқытудың әртүрлі кезеңдерінде шетел тілінде білім, білік және дағдыларды бағалау критерийлері мен рубрикаларын құрастыру тәсілдерін білу;

7. Зерттелетін салада фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білімдер мен түсініктерді қолдану; шет тілдерін оқыту әдістемесі мен дидактикасының

			<p>қазіргі терминологиясын білу; оқу үдерісін ұйымдастырудың заманауи әдістері; жаңа білім беру технологияларын қолдану дағдылары; оқушыларды бағалаудың заманауи әдістері.</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және жеке оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша оқу жоспарында көрсетілген академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстарды (рефераттар мен тезистер) жіберген кезде оларды антиплагиат бағдарламасынан тексеріңіз.</p>				
КП	AMUShT 4311	Академиялық мақсаттар үшін шетел тілі	5	7	Іскерлік шет тілі	Қорыты нды аттестат тау	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Академиялық хат негіздері. Пәннің мақсаты, міндеттері. Ғылым тілі-ерекше қоғамдық құбылыс. Мәдениетаралық қарым-қатынасты дамытудағы және әлемнің тілдік суретін кеңейтудегі ғылым тілінің рөлі, ғылыми тілдің функционалдық-стистикалық және лингвистикалық ерекшеліктері. Жазбаша ғылыми қарым-қатынас ерекшелігі. Ғылыми сөйлеу шығармаларының жанрлық түрлері. Ағылшын тіліндегі дәстүрдегі ғылыми сөйлеу шығармасының композициялық құрылымы. Сөйлеу дағдыларын түзету. Оқытушының кәсіби қызметіндегі Ғылыми сөйлеу мәдениеті. Ағылшын тілінде көпшілік алдында сөйлеу.</p>			<p>1. Оқытылатын салада Академиялық қарым-қатынастың негізгі ұғымдарын, түрлерін, нысандары мен функцияларын; оқу және ғылыми Академиялық қарым-қатынас саласында ғылыми стильдің ерекшеліктері мен оларды іске асыру тәсілдерін, Академиялық қарым-қатынастың негізгі жанрлық түрлерін, академиялық ортадағы ауызша және вербалды емес коммуникативтік мінез-құлықтың модельдері мен стратегияларын көрсету; академиялық мәтіннің/дискурстың құрылымы мен мазмұнын, композициялық-сөйлеу типтерін, мазмұндау нысандарын, талдау және дәлелдеу тәсілдерін; Академиялық қарым-қатынас саласында қойылған міндеттерді шешу тәсілдерін ұйымдастырудың ерекшеліктері;</p> <p>2. Болашақ кәсіби қызметімен байланысты</p>				

мәселелер бойынша және жалпы мәдени тақырыптар бойынша әңгімелесуде немесе пікірталаста өз көзқарасын жан-жақты және дәлелді дәлелдеу үшін кәсіби деңгейде білім мен түсінушілікті қолдану;

3. Лингвистикалық және академиялық пайымдауларды ескере отырып, модуль пәндерін білу және түсіну арқылы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Меңгерілетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді мамандарға да, мамандарға да хабарлау: байланыс орнатудың коммуникативтік қабілеттері, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, өзінің заңды құқықтарын талап ете білу;

5. Оқытылатын салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: коммуникативтік, лингвистикалық және мәдениетаралық құзыреттіліктерді меңгеру; Алынған білімдерін мамандық бейіні бойынша оқу және ғылыми-зерттеу қызметінде пайдалану;

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада өзгерту; бар білімді толықтыру, кеңейту және өзектендіру, өз бетінше жаңа білім алу, оларды талдау және сыни бағалау; ғылыми зерттеу жүргізу, оның ішінде тақырыпты таңдау, оның негіздемесі, өзектілігін, жаңалығы мен маңыздылығын айқындау, зерттеу жүргізу кезеңдерін ұйымдастыру, нәтижелерді ресімдеу, қорытындыларды, қорытындылар мен ұсынымдарды тұжырымдау;

7. Алынған білімді мамандық бейіні бойынша оқу

			<p>және ғылыми-зерттеу қызметінде пайдалану; Академиялық қарым-қатынастың әртүрлі нысандарына тән вербалды және вербалды емес құралдардың арсеналын пайдалану; кәсіби қызмет саласындағы ғылым мен практиканың өзекті мәселелері бойынша мәселені анықтау, гипотеза жасау, өз пікірін тұжырымдау және білдіру;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармаларды, жобалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p>				
КП	AMUT 4312	Арнайы мақсаттар үшін тіл	5	7	іскери шет тілі	Қорытынды аттестат тау	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>пән барлық негізгі дағдыларға - оқу, тыңдау және сөйлеуге қолданылатын шет тілін білу деңгейін жоғарылатуға арналған; арнайы кәсіби қарым-қатынас жағдайында негізгі лингвистикалық және коммуникативті құзыреттілікті қалыптастырады, кәсіби қарым-қатынастың сәтті болуын қамтамасыз етеді.</p>			<p>1. Қарым-қатынастың негізгі ұғымдары, түрлері, формалары мен функциялары туралы білімді және түсінікті көрсету; кәсіби қарым-қатынас стилінің ерекшеліктері және оларды оқу және ғылыми академиялық коммуникация саласында жүзеге асыру әдістері, кәсіби бағытталған коммуникацияның негізгі жанрлық түрлері, оқыту ортасындағы вербалды және вербалды емес коммуникативті мінез-құлық модельдері мен стратегиялары; шет тілінің ауызша және жазбаша қарым-қатынас ерекшеліктері, мәтін / дискурс құрылымы мен мазмұнын ұйымдастыру ерекшеліктері, композициялық сөйлеу түрлері, баяндау формалары, талдау және дәлелдеу әдістері; кәсіби</p>				

қарым-қатынас саласындағы міндеттерді шешу жолдары;

2. Болашақ кәсіби қызметке қатысты мәселелерге және жалпы мәдени тақырыптарға байланысты әңгіме немесе пікірталас кезінде өз көзқарасыңызды егжей-тегжейлі және дәлелді дәлелдеу үшін білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолданыңыз;

3. Лингвистикалық және академиялық ойларды ескере отырып, модуль бойынша пәндер бойынша білім мен түсінікті қолдана отырып, пікірлерін қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру;

4. Теориялық және практикалық білімді зерттелетін бағыт бойынша оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін қолдану; ақпаратты, идеяны, мәселелер мен шешімдерді мамандарға да, маман емес адамдарға да жеткізуге: байланыс орнатудағы коммуникативтік дағдылар, әңгіме жүргізу, синхронды коммуникативті дағдылар, келіссөздер жүргізу қабілеті және өздерінің заңды құқықтарын талап ету;

5. Оқытылатын бағыт бойынша қосымша білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті білім дағдылары: коммуникативті, лингвистикалық және мәдениаралық құзыреттіліктерге ие; мамандық профилі бойынша оқу және зерттеу қызметінде алған білімдерін пайдалану;

6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттеу саласында қолдану; бар білімді толықтыруға, кеңейтуге және жаңартуға, жаңа білімді өз бетінше алуға, оны талдауға және сыни тұрғыдан бағалауға; ғылыми зерттеулер жүргізу, оның ішінде тақырыпты таңдау, оның негіздемесі, өзектілігін, жаңалығы мен маңыздылығын анықтау, зерттеу кезеңдерін ұйымдастыру, нәтижелерді тіркеу,

			<p>қорытындылар, тұжырымдар мен ұсыныстар тұжырымдау;</p> <p>7. Зерттелетін салада фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білімдер мен түсініктерді қолдану; мамандық профилі бойынша оқу және зерттеу қызметінде алған білімдерін пайдалану; академиялық қарым-қатынастың әртүрлі формаларына тән вербалды және вербальды емес құралдардың арсеналын қолдану; проблеманы анықтау, гипотеза жасау, кәсіби қызмет саласындағы ғылым мен практиканың өзекті мәселелері бойынша тұжырымдау және өз пікірін білдіру;</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және жеке оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша оқу жоспарында көрсетілген академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстарды (эсселер, жобалар мен тезистер) жіберген кезде оларды антиплагиат бағдарламасынан тексеріңіз.</p>				
КП	KMSTI 4313	Көркем мәтінді стилистикалық талдау және интерпретациялау	5	7	мәдениеттану, психология, социология, лингвистика, теориялық грамматика, практик	Қорытынды аттестат тау	Емтихан

					алық граммат ика, дискурс теорияс ы мен практик асы.		
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
<p>«Көркем мәтінді стилистикалық талдау және түсіндіру» дегеніміз - сөйлеудің әр түрлі стильдерінің лексикалық және грамматикалық ерекшеліктерімен танысу және оқылғанды толық түсінуді қамтамасыз ету, сонымен қатар сөзжасам ережелерімен, синонимдермен, оқылған мәтінді толық түсіну үшін қажетті омонимдер, тілдің экспрессивті құралдары және басқа құбылыстар.</p>				<p>1. Көркем мәтіннің негізгі түсініктері, түрлері, формалары мен функциялары туралы білімді және түсінікті көрсету; оқу және ғылыми академиялық коммуникация саласындағы көркемдік стиль ерекшеліктері мен оларды жүзеге асыру әдістері, мәтіннің негізгі жанрлық түрлері, шығарманың басты кейіпкерлерінің вербалды және вербальды емес коммуникативті мінез-құлық модельдері мен стратегиялары; академиялық қарым-қатынастың ауызша және жазбаша ерекшеліктері, мәтін / дискурс құрылымы мен мазмұнын ұйымдастыру ерекшеліктері, композициялық сөйлеу түрлері, баяндау формалары, талдау және дәлелдеу әдістері; шығарманың авторы мен аудитория арасындағы байланыс саласындағы міндеттерді шешу жолдары;</p> <p>2. Өз көзқарасыңызды егжей-тегжейлі және дәлелді дәлелдеу үшін кәсіби деңгейде білім мен түсінікті қолданыңыз; кез-келген автор шығармасының идеялық-стилистикалық құрылымын анықтау, оларды салыстыру және олардың айырмашылықтарын табу;</p> <p>3. Лингвистикалық және академиялық ойларды ескере отырып, модуль бойынша пәндер бойынша білім мен түсінікті қолдана отырып, пікірлерін қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру;</p> <p>4. Теориялық және практикалық білімді</p>			

зерттелетін бағыт бойынша оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін қолдану; ақпаратты, идеяны, мәселелер мен шешімдерді мамандарға да, маман емес адамдарға да жеткізу: шығарманың идеялық мазмұнын анықтау, шығарманың құрамын, түрін, коммуникативті міндетін, сонымен қатар мәтінде қолданылатын стильдік фигураларды анықтау (салыстыру), эпитет, метафора, метонимия және т.б.);

5. Оқытылатын бағыт бойынша қосымша білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті білім дағдылары: коммуникативті, лингвистикалық және мәдениаралық құзыреттіліктерге ие; мамандық профилі бойынша оқу және зерттеу қызметінде алған білімдерін пайдалану;

6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттеу саласында қолдану; бар білімді толықтыруға, кеңейтуге және жаңартуға, жаңа білімді өз бетінше алуға, оны талдауға және сыни тұрғыдан бағалауға; ғылыми зерттеулер жүргізу, оның ішінде тақырыпты таңдау, оның негіздемесі, өзектілігін, жаңалығы мен маңыздылығын анықтау, зерттеу кезеңдерін ұйымдастыру, нәтижелерді тіркеу, қорытындылар, тұжырымдар мен ұсыныстар тұжырымдау;

7. Зерттелетін салада фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білімдер мен түсініктерді қолдану; мамандық профилі бойынша оқу және зерттеу қызметінде алған білімдерін пайдалану; академиялық қарым-қатынастың әртүрлі формаларына тән вербалды және вербальды емес құралдардың арсеналын қолдану; проблеманы анықтау, гипотеза жасау, кәсіби қызмет саласындағы ғылым мен практиканың өзекті мәселелері бойынша тұжырымдау және өз пікірін

			білдіру; 8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және жеке оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша оқу жоспарында көрсетілген академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстарды (эсселер, жобалар мен тезистер) жіберген кезде оларды антиплагиат бағдарламасынан тексеріңіз.				
КП	АО 4314	Аналитикалық оқу	5	7	мәдениеттану, психология, социолінгвистика, теориялық грамматика, практикалық грамматика, дискурстеориясы мен практикасы.	Қорытынды аттестаттау	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
стилистикалық және деңгейлік лингвистикалық талдау элементтерімен көркем мәтінге таза филологиялық талдау жүргізу.			1. Көркем мәтіннің негізгі түсініктері, түрлері, формалары мен функциялары туралы білімді және түсінікті көрсету; оқу және ғылыми академиялық				

коммуникация саласындағы көркемдік стиль ерекшеліктері мен оларды жүзеге асыру әдістері, мәтіннің негізгі жанрлық түрлері, шығарманың басты кейіпкерлерінің вербалды және вербальды емес коммуникативті мінез-құлық модельдері мен стратегиялары; академиялық қарым-қатынастың ауызша және жазбаша ерекшеліктері, мәтін / дискурс құрылымы мен мазмұнын ұйымдастыру ерекшеліктері, композициялық сөйлеу түрлері, баяндау формалары, талдау және дәлелдеу әдістері; шығарманың авторы мен аудитория арасындағы байланыс саласындағы міндеттерді шешу жолдары;

2. Өз көзқарасыңызды егжей-тегжейлі және дәлелді дәлелдеу үшін кәсіби деңгейде білім мен түсінікті қолданыңыз; кез-келген автор шығармасының идеялық-стилистикалық құрылымын анықтау, оларды салыстыру және олардың айырмашылықтарын табу;

3. Лингвистикалық және академиялық ойларды ескере отырып, модуль бойынша пәндер бойынша білім мен түсінікті қолдана отырып, пікірлерін қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру;

4. Теориялық және практикалық білімді зерттелетін бағыт бойынша оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін қолдану; ақпаратты, идеяны, мәселелер мен шешімдерді мамандарға да, маман емес адамдарға да жеткізу: шығарманың идеялық мазмұнын анықтау, шығарманың құрамын, түрін, коммуникативті міндетін, сонымен қатар мәтінде қолданылатын стильдік фигураларды анықтау (салыстыру), эпитет, метафора, метонимия және т.б.);

5. Оқытылатын бағыт бойынша қосымша білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті білім дағдылары: коммуникативті, лингвистикалық және мәдениаралық құзыреттіліктерге ие; мамандық профилі

			<p>бойынша оқу және зерттеу қызметінде алған білімдерін пайдалану;</p> <p>6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттеу саласында қолдану; бар білімді толықтыруға, кеңейтуге және жаңартуға, жаңа білімді өз бетінше алуға, оны талдауға және сыни тұрғыдан бағалауға; ғылыми зерттеулер жүргізу, оның ішінде тақырыпты таңдау, оның негіздемесі, өзектілігін, жаңалығы мен маңыздылығын анықтау, зерттеу кезеңдерін ұйымдастыру, нәтижелерді тіркеу, қорытындылар, тұжырымдар мен ұсыныстар тұжырымдау;</p> <p>7. Зерттелетін салада фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білімдер мен түсініктерді қолдану; мамандық профилі бойынша оқу және зерттеу қызметінде алған білімдерін пайдалану; академиялық қарым-қатынастың әртүрлі формаларына тән вербалды және вербальды емес құралдардың арсеналын қолдану; проблеманы анықтау, гипотеза жасау, кәсіби қызмет саласындағы ғылым мен практиканың өзекті мәселелері бойынша тұжырымдау және өз пікірін білдіру;</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және жеке оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша оқу жоспарында көрсетілген академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстарды (эсселер, жобалар мен тезистер) жіберген кезде оларды антиплагиат бағдарламасынан тексеріңіз.</p>				
КП	KOTAN 4315	Кешенді оқытудың теориялық және әдіснамалық негіздері	5	7	социологи нғвисти	Қорытынды	Емтихан

					ка, теориял ық граммат ика, практик алық граммат ика, дискурс тың шетел тілдерін оқытуды ң арнайы бағытта лған әдістеме сі.	аттестат тау	
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
жалпы және арнайы білімнің ажырамас бөлігі ретінде кіріктірілген оқытудың тұтас көрінісін қалыптастыру; интеграцияланған білім берудің құқықтық және нормативтік базасын зерттеу; мектеп оқушыларына кіріктірілген білім беру моделі мен технологиясын қарастыру; балалардың жеке даму ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын бейімдеу технологиясын зерттеу.				1. Негізгі лингвистикалық, әдістемелік және пәндік ұғымдар мен терминдердің зерттелетін саласында білімі мен түсінігін көрсету; шетел тілдерін оқытудың дәстүрлі және қазіргі заманғы әдістерінің ерекшеліктері, арнайы пәнді шет тілінде оқытудың интеграциялық үдерісіне қойылатын негізгі талаптар, сыныптағы вербалды және вербальды емес коммуникативті мінез-құлық модельдері мен стратегиялары; академиялық қарым-қатынастың ауызша және жазбаша ерекшеліктері, білім беру процесінің құрылымы мен мазмұнын ұйымдастыру ерекшеліктері; жүктелген оқу міндеттерін шешу жолдары;			

2. Білім берудің барлық кезеңдерінде пәндік интеграцияланған білім беруді жүзеге асыруға байланысты мәселелер туралы әңгіме немесе пікірталас кезінде өз көзқарасын егжей-тегжейлі және дәлелді дәлелдеу үшін білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану;

3. Лингвистикалық, педагогикалық, әдістемелік және дидактикалық ойларды ескере отырып, модуль бойынша пәндер бойынша білім мен түсінікті қолдана отырып, пікірлерін қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру;

4. Теориялық және практикалық білімді зерттелетін бағыт бойынша оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін қолдану; ақпаратты, идеяны, мәселелер мен шешімдерді мамандарға да, маман емес адамдарға да жеткізу: кіріктірілген оқытудың белгілі бір әдістері мен технологияларын қолданудың тиімділігін анықтау;

5. Оқытылатын бағыт бойынша қосымша білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары: коммуникативті, лингвистикалық, мәдениаралық, педагогикалық және прагматикалық құзыреттерге ие; мамандық профилі бойынша оқу және зерттеу қызметінде алған білімдерін пайдалану;

6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттеу саласында қолдану; бар білімді толықтыруға, кеңейтуге және жаңартуға, жаңа білімді өз бетінше алуға, оны талдауға және сыни тұрғыдан бағалауға; ғылыми зерттеулер жүргізу, оның ішінде тақырыпты таңдау, оның негіздемесі, өзектілігін, жаңалығы мен маңыздылығын анықтау, зерттеу кезеңдерін ұйымдастыру, нәтижелерді тіркеу, қорытындылар, тұжырымдар мен ұсыныстар тұжырымдау;

			<p>7. Зерттелетін салада фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білімдер мен түсініктерді қолдану; мамандық профилі бойынша оқу және зерттеу қызметінде алған білімдерін пайдалану; академиялық қарым-қатынастың әртүрлі формаларына тән вербалды және вербальды емес құралдардың арсеналын қолдану; шұғыл проблеманы анықтайды, гипотеза қояды, кәсіби қызмет саласындағы ғылым мен практиканың өзекті мәселелері бойынша тұжырымдайды және өз пікірін білдіреді;</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және жеке оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша оқу жоспарында көрсетілген академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстарды (эсселер, жобалар мен тезистер) жіберген кезде оларды антиплагиат бағдарламасынан тексеріңіз.</p>				
КП	КОСҚАН 4316	Көптілді оқытуда CLIL курсы әзірлеу негіздері	5	7	социол нгвисти ка, теориял ық граммат ика, практик алық граммат ика, дискурс тың теорияс	Қорыты нды аттестат тау	Емтихан

					ы мен практик асы, шет тілінің қазіргі заманғы әдістері білім беру, шетел тілдерін оқытуды ң арнайы бағытта лған әдістеме сі.		
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
<p>Бұл пән пәндік интеграцияланған оқытуды (CLIL) қолдана отырып, ағылшын тілін оқытудың теориялық және практикалық аспектілерін сипаттайды, әртүрлі контексттерде CLIL әдіснамасын енгізу және қызмет ету мәселелерін сипаттайды; ағылшын тілінің әлемдік ауқымдағы рөлін көрсетеді, сонымен қатар CLIL әдіснамасының негізгі тұжырымдамаларын ашады; сабақ жоспарларын CLIL әдісі бойынша құрудың негізгі мақсатын қояды.</p>				<p>1. Негізгі лингвистикалық, әдістемелік және пәндік ұғымдар мен терминдердің зерттелетін саласында білімі мен түсінігін көрсету; шетел тілдерін оқытудың дәстүрлі және қазіргі заманғы әдістерінің ерекшеліктері, арнайы пәнді шет тілінде оқытудың интеграциялық үдерісіне қойылатын негізгі талаптар, сыныптағы вербалды және вербальды емес коммуникативті мінез-құлық модельдері мен стратегиялары; академиялық қарым-қатынастың ауызша және жазбаша ерекшеліктері, білім беру процесінің құрылымы мен мазмұнын ұйымдастыру ерекшеліктері; жүктелген оқу міндеттерін шешу жолдары;</p> <p>2. Білім берудің барлық кезеңдерінде пәндік интеграцияланған білім беруді жүзеге асыруға</p>			

байланысты мәселелер туралы әңгіме немесе пікірталас кезінде өз көзқарасын егжей-тегжейлі және дәлелді дәлелдеу үшін білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану;

3. Лингвистикалық, педагогикалық, әдістемелік және дидактикалық ойларды ескере отырып, модуль бойынша пәндер бойынша білім мен түсінікті қолдана отырып, пікірлерін қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру;

4. Теориялық және практикалық білімді зерттелетін бағыт бойынша оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін қолдану; ақпаратты, идеяны, мәселелер мен шешімдерді мамандарға да, маман емес адамдарға да жеткізу: кіріктірілген оқытудың белгілі бір әдістері мен технологияларын қолданудың тиімділігін анықтау;

5. Оқытылатын бағыт бойынша қосымша білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары: коммуникативті, лингвистикалық, мәдениаралық, педагогикалық және прагматикалық құзыреттерге ие; мамандық профилі бойынша оқу және зерттеу қызметінде алған білімдерін пайдалану;

6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттеу саласында қолдану; бар білімді толықтыруға, кеңейтуге және жаңартуға, жаңа білімді өз бетінше алуға, оны талдауға және сыни тұрғыдан бағалауға; ғылыми зерттеулер жүргізу, оның ішінде тақырыпты таңдау, оның негіздемесі, өзектілігін, жаңалығы мен маңыздылығын анықтау, зерттеу кезеңдерін ұйымдастыру, нәтижелерді тіркеу, қорытындылар, тұжырымдар мен ұсыныстар тұжырымдау;

7. Зерттелетін салада фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі

			<p>байланыстар туралы білімдер мен түсініктерді қолдану; мамандық профилі бойынша оқу және зерттеу қызметінде алған білімдерін пайдалану; академиялық қарым-қатынастың әртүрлі формаларына тән вербалды және вербальды емес құралдардың арсеналын қолдану; шұғыл проблеманы анықтайды, гипотеза қояды, кәсіби қызмет саласындағы ғылым мен практиканың өзекті мәселелері бойынша тұжырымдайды және өз пікірін білдіреді;</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және жеке оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша оқу жоспарында көрсетілген академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстарды (эсселер, жобалар мен тезистер) жіберген кезде оларды антиплагиат бағдарламасынан тексеріңіз.</p>				
КП	EShTOA 4317	Екінші шет тілін оқыту әдістемесі	5	7	Екінші шет тілі, Социология, Теориялық грамматика, практикалық грамматика, Шет тілін оқытуды	Қорытынды аттестат тау	Емтихан

					ң қазіргі заманғы әдістемесі		
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
<p>Пән болашақ екінші оқытушының қазіргі кезеңдегі маманға әлеуметтік педагогикалық талаптарға жауап беретін, білімді жеткізетін және педагогикалық іс-әрекет процесі, формалары туралы түсінікті қамтамасыз ететін болашақ кәсіби оқытушының жоғары сапалы кәсіби және пәндік дайындығын қамтамасыз етеді. оқыту әдістерінің даму заңдылықтарын түсінуді қамтамасыз етуге байланысты мәселелерді шешу дағдылары</p>				<p>1. Шетел тілдерін оқыту әдістемесі курсының теориялық базасы туралы білімді және түсінікті әдіснама мен лингвистиканың озық біліміне сүйене отырып көрсету; шет тілдерін оқытудың әдістемелік негіздері және студенттермен ұжымдық шығармашылық жұмысты бақылау, талдау және ұйымдастыру қабілеттерін меңгеруге арналған жетекші әдістемелік теориялар.</p> <p>2. кәсіби іс-әрекетте теориялық және практикалық сипаттағы кәсіби деңгейдегі білім мен түсінікті қолдану; шет тілін оқыту дағдыларын оқытудың мақсаты мен міндеттерін анықтау.</p> <p>3. шет тілдерін оқытудың теориялық тәсілдері мен принциптерін ескере отырып, пікірлерді қалыптастыру және оларды сыни тұрғыдан және өз бетінше түсіну үшін ақпарат жинау және түсіндіру;</p> <p>4. студент-студент, студент-топ, студент-оқытушы, кәсіби-клиенттік жүйелердегі әдістемелік мәселелерге қатысты ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді хабарлау;</p> <p>5. оқылатын бағыт бойынша әрі қарайғы білімді өз бетінше жалғастыруға және мамандық пен кәсіп шеңберінде өзін-өзі дамытуға қажетті оқу дағдылары; болашақ шет тілі мұғалімдерінің шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі тәрбиелеу дағдылары</p> <p>6. ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттеу саласында қолдану; бар білімді толықтыруға, кеңейтуге және жаңартуға,</p>			

			<p>жаңа білімді өз бетінше алуға, оны талдауға және сыни тұрғыдан бағалауға; ғылыми зерттеулер жүргізу, оның ішінде тақырыпты таңдау, оның негіздемесі, өзектілігін, жаңалығы мен маңыздылығын анықтау, зерттеу кезеңдерін ұйымдастыру, нәтижелерді тіркеу, қорытындылар, тұжырымдар мен ұсыныстар тұжырымдау;</p> <p>7. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білімдер мен түсініктерді қолдану; мамандық профилі бойынша оқу және зерттеу қызметінде алған білімдерін пайдалану; академиялық қарым-қатынастың әртүрлі формаларына тән вербалды және вербальды емес құралдардың арсеналын қолдану; өзекті әдістемелік мәселені анықтау, гипотеза ұсыну, кәсіби қызмет саласындағы ғылым мен практиканың өзекті мәселелері бойынша тұжырымдама жасау және өз пікірін білдіру;</p> <p>8. академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және жеке оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша оқу жоспарында көрсетілген академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстарды (эсселер, жобалар мен тезистер) жіберген кезде оларды антиплагиат бағдарламасынан тексеріңіз.</p>				
КП	EShTTK 4318	Екінші шет тілі теориялық курсы	5	7	Екінші шет тілі ,Социол ингвист ика, Теориял ық граммат	Қорыты нды аттестат тау	Емтихан

					ика, практик алық граммат ика		
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
<p>Пән екінші аударма тілінің тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, тұжырымдамалық-категориялық аппаратын, лингвистикалық зерттеудің принциптерін, әдістері мен тәсілдерін, екінші аударма тілінің теориясының дамуындағы қазіргі тенденцияларды және негізгі фонетика, лексика және грамматика саласындағы өзгерістер процестері. Пән екінші шет тілінің даму кезеңдерін зерттеуге негізделген лингвистикалық, лингвомәдени және теориялық және аудармашылық құзыреттілікті қалыптастырады.</p>				<p>1. Шетел тілдерін оқыту әдістемесі курсының теориялық базасы туралы білімді және түсінікті әдіснама мен лингвистиканың озық біліміне сүйене отырып көрсету; шет тілдерін оқытудың әдістемелік негіздері және студенттермен ұжымдық шығармашылық жұмысты бақылау, талдау және ұйымдастыру қабілеттерін меңгеруге арналған жетекші әдістемелік теориялар.</p> <p>2. кәсіби іс-әрекетте теориялық және практикалық сипаттағы кәсіби деңгейдегі білім мен түсінікті қолдану; шет тілін оқыту дағдыларын оқытудың мақсаты мен міндеттерін анықтау.</p> <p>3. шет тілдерін оқытудың теориялық тәсілдері мен принциптерін ескере отырып, пікірлерді қалыптастыру және оларды сыни тұрғыдан және өз бетінше түсіну үшін ақпарат жинау және түсіндіру;</p> <p>4. студент-студент, студент-топ, студент-оқытушы, кәсіби-клиенттік жүйелердегі әдістемелік мәселелерге қатысты ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді хабарлау;</p> <p>5. оқылатын бағыт бойынша әрі қарайғы білімді өз бетінше жалғастыруға және мамандық пен кәсіп шеңберінде өзін-өзі дамытуға қажетті оқу дағдылары; болашақ шет тілі мұғалімдерінің шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі тәрбиелеу дағдылары</p> <p>6. ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттеу саласында қолдану;</p>			

бар білімді толықтыруға, кеңейтуге және жаңартуға, жаңа білімді өз бетінше алуға, оны талдауға және сыни тұрғыдан бағалауға; ғылыми зерттеулер жүргізу, оның ішінде тақырыпты таңдау, оның негіздемесі, өзектілігін, жаңалығы мен маңыздылығын анықтау, зерттеу кезеңдерін ұйымдастыру, нәтижелерді тіркеу, қорытындылар, тұжырымдар мен ұсыныстар тұжырымдау;

7. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білімдер мен түсініктерді қолдану; мамандық профилі бойынша оқу және зерттеу қызметінде алған білімдерін пайдалану; академиялық қарым-қатынастың әртүрлі формаларына тән вербалды және вербальды емес құралдардың арсеналын қолдану; өзекті әдістемелік мәселені анықтау, гипотеза ұсыну, кәсіби қызмет саласындағы ғылым мен практиканың өзекті мәселелері бойынша тұжырымдама жасау және өз пікірін білдіру;

8. академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және жеке оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша оқу жоспарында көрсетілген академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстарды (эсселер, жобалар мен тезистер) жіберген кезде оларды антиплагиат бағдарламасынан тексеріңіз.

Уважаемый обучающийся Казахстанско-Американского свободного университета!

Перед Вами находится **Каталог дисциплин** Вашей образовательной программы.

Каталог дисциплин – систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин за весь период обучения, содержащий их краткое описание с указанием ожидаемых результатов обучения. В каталоге дисциплин отражают пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. Каталог дисциплин составляется для обучающихся с целью создания возможности самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Каталог дисциплин, по сути, является помощником при составлении обучающимся индивидуального учебного плана (ИУП).

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 3 цикла – Общеобразовательные (ООД), Базовые (БД) и Профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 3 вида – Обязательный компонент, Вузовский компонент и Компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные дисциплины).

Дисциплины обязательного компонента цикла ООД соответствуют типовым учебным программам цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования и изучаются всеми без исключения студентами данной ОП. Вузовский компонент и Компонент по выбору определяются университетом самостоятельно с учетом потребностей рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальных интересов обучающихся.

Каталог дисциплин предлагает перечень элективных учебных дисциплин для выбора обучающимися с описанием пререквизитов, постреквизитов, кратким описанием дисциплины и ожидаемыми результатами.

Из предлагаемого перечня элективных учебных дисциплин обучающийся может выбрать те, которые ему интересны в соответствии с выбранной траекторией обучения.

Как выбирать при помощи данного Каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. Осуществить выбор элективных учебных дисциплин в соответствии с Вашей траекторией обучения поможет эдвайзер.
2. Уточните у эдвайзера, сколько всего кредитов отводится модульной образовательной программой на элективные учебные дисциплины в данном семестре.
3. Ознакомьтесь с перечнем элективных учебных дисциплин в данном семестре.
4. Прочитайте описание заинтересовавших Вас элективных учебных дисциплин и сделайте Ваш выбор.
5. Проверьте, чтобы количество выбранных Вами кредитов соответствовало количеству, требующемуся по модульной образовательной программе и каталогу дисциплин.

Также в помощь Вам предлагается **Академический календарь** Вашей образовательной программы, который представляет собой календарь проведения учебных занятий, рубежных контролей, промежуточной и итоговой аттестации, профессиональных практик, в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников). Академический календарь размещен на сайте kafu.edu.kz.

БАКАЛАВРИАТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 6В01703 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ)»

1 КУРС

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД) ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
ООД	ИК 1101	История Казахстана	5	2	История Казахстана (школьный курс)	Философия	Государственный экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Древние люди и становление кочевой цивилизации. Доисторическая эволюция человека. Предпосылки формирования кочевой цивилизации периода древней металлургии. Генезис культуры верховой езды. Тюркская цивилизация и Великая Степь. Этапы этнокультурной интеграции тюркоязычных этносов в Центральной Азии до монгольского периода. Великая Степь в период Золотой Орды (XIII-XV вв.). Формирование казахского народа. Этноним "казах". Казахские жузы. Казахское ханство XV-XVI вв. Казахское ханство в XVII-начале XVIII в. Казахы XIV-XVIII вв. культура в начале. Казахстан в новую эпоху (XVIII - начало XX в.). Внешнеполитическое положение Казахского ханства в первой половине XVIII века. Начало колониальной эпохи в Казахстане. Казахстан и государства Средней Азии в конце XVIII века. Введение в			1) сбор и интерпретация информации в целях формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, патриотического воспитания, привития навыков систематизации знаний по знанию и пониманию основных этапов развития истории Казахстана; 2) на основе критического анализа уметь сочетать явления и события исторического прошлого с общими принципами всемирного исторического развития человеческого общества, на основе доказательных				

<p>Казахстане административно-политической системы России (последняя четверть XVIII-начало XX в.). Земельный вопрос. Социальная структура кочевого общества. Народно-освободительная борьба казахского народа против колониализма. Культура Казахстана (XVIII – начало XX в.). Движение "Алаш" и идея национального государства. Казахстан в советский период. Казахстан находится в период Октябрьской революции и установления советской власти. Реализация советской модели государственного строительства. Противоречия и последствия советских реформ в Казахстане во второй половине 20 века. Политика «перестройки» в Казахстане. Независимый Казахстан. Провозглашение независимости Казахстана и государственное строительство РК. Казахская модель экономического развития. Общественно-политическое развитие и духовное развитие. Внешняя политика и международные отношения Республики Казахстан.</p>		<p>данных классифицировать данные в трактовке путей решения современных общественных проблем;</p> <p>3) овладение приемами исторического описания и анализа хода и последствий исследовательских событий явлений и исторических процессов в Казахстане в современном мире;</p> <p>4) учить доказывать и определять особенности и значимость современной казахстанской модели развития, объективно и всесторонне изучать внутренние особенности современной казахстанской модели развития;</p> <p>5) овладение понятиями непрерывности и общности историко-культурного развития, способами сопоставления глубинных корней духовного наследия Казахстана и построения исторической характеристики;</p> <p>6) систематизация и критическая оценка процессов и исторических явлений истории Казахстана, выявление и всесторонний учет значимости формирования мировоззренческих принципов;</p> <p>7) овладение навыками аналитического и аксиологического анализа причинных последствий исторических явлений и событий общества,</p> <p>8) формирование учебных навыков и умений, необходимых для формирования профессиональной коммуникации, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, а также для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности</p>					
ООД	К(Р) Үа 1103/1104	Казахский (русский) язык	10	1,2	нет	Професс иональн ый казахски й (русский	Экзамен

) язык	
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина посвящена повторению, углублению и систематизации знаний по казахскому/русскому языку, полученных студентами при обучении в школе, а также дополнению и углублению знаний, в том числе при помощи практических занятий, с целью подготовки студентов к их дальнейшей деятельности на казахском/русском языке, в том числе в соответствии с выбранной образовательной программой.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знания и понимание знание и понимание теоретических понятий, правил, концепций изучения языка, отражающих его сущность и их практическое применение в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области; 2) применять знания и понимания полученных на занятиях по русскому языку для выполнения заданий по подготовке к будущей профессиональной деятельности, умение составлять стилистические верные синтаксические конструкции на различные темы для формирования речевой компетенции на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации суждений о языковых процессах современного русского языка для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области современного русского языка, его практической составляющей; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области современного русского языка, его практической составляющей; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области современного русского языка, его практической составляющей; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области современного русского языка, его практической 				

			составляющей; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности.				
ООД	ИУа 1105/1106	Иностранный язык	10	1,2	Иностранный язык (школьный курс)	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Фонетические, орфографические, лексические и грамматические нормы изучаемого иностранного языка. Фонетика: произносительные и ритмико-интонационные особенности иностранного языка, рецепция и воспроизведение звукового строя речи. Орфография: звукобуквенный строй языка, основные правила правописания. Лексика: словообразовательные модели; лексический минимум 2500 единиц основного языка, а также термины, соответствующие профилю специальности; дифференциация лексики по областям применения. Грамматика: основные части речи - существительное, прилагательное, наречие, глагол, артикль, местоимение, предлог; строение простых и сложных предложений; основные модели словообразования. Чтение: формирование навыков ознакомительного, поискового, изучающего и просмотрового чтения. Говорение: навыки диалогической и монологической речи в рамках изучаемых тем. Письмо: развитие навыков последовательного изложения мыслей, рассуждений, информации при написании эссе и писем личного и делового характера. Перевод текстов по специальности с иностранного языка на родной язык в соответствии с языковыми нормами. Прослушивание: прослушивание повседневных, информационных и профессиональных сообщений.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание и понимание грамматического материала и лексики, соответствующее требованиям курса; 2. Использование знаний и понимания для восприятия информации на слух и умения отвечать на вопросы по изучаемым темам, вести диалоги на заданные темы; 3. Формирование суждений с помощью знания и понимания модульных дисциплин; 4. Коммуникативная способность делать вывод о значимости прочитанного, увиденного; 5. Навыки обучения (обучаемость): тайм-менеджмент; эффективное использование текста и других материалов (особенно телепередач); возможность работы в режиме телеконференции; умение работать в группе. 6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в дальнейшей предпринимательской деятельности; 7. применять знания и понимание фактов, экономических явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в процессе выстраивания бизнеса и прочих экономических процессов; 8. понимать значение принципов и культуры 				

			академической честности в результате изучения дисциплины.				
ООД	ИКТ 1107	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	5	1	Studying of discipline is based on the knowledge gained at high school on fundamentals of informatics, mathematics and physics.	Knowledge gained in the study of the discipline «ICT».	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>ICT role in key sectors of development of society. Standards in the field of ICT. Introduction to computer systems. Architecture of computer systems. Software. Operating systems. Human-computer interaction. Database systems. Data analysis. Data management. Networks and telecommunications. Cybersafety. Internet technologies. Cloud and mobile technologies. Multimedia technologies. Smart Technology. E-technologies. Electronic business. E-learning. Electronic government. Information technologies in the professional sphere. Industrial ICT. Perspectives of development of ICT.</p>			<p>1) demonstrate knowledge and understanding in the study area, based on advanced knowledge of this area: information processes; the basics of system analysis and synthesis of information systems; methodology for modeling the subject area of business processes and / or ICT projects of the organization; tools for assessing the activities of the organization; project evaluation tools; approaches to building and improving organization management systems in modern business conditions; technologies for preparing and conducting presentations.</p> <p>2) apply knowledge and understanding on a professional level, formulate arguments and solve problems</p>				

of the studied area: when determining business goals and business requirements for business processes and / or ICT projects of an organization; when choosing and planning approaches to conducting business analysis of business processes and / or ICT projects of an organization; when analyzing the results of interviewing stakeholders to conduct a business analysis of business processes and / or ICT projects of the organization.

3) collect and interpret information to form judgments taking into account social, ethical and scientific considerations on relevant professional, scientific problems; the significance and consequences of their professional activities.

4) communicate information, ideas, problems and solutions, both to specialists and non-specialists: establishing contact, maintaining a conversation, simultaneous communication skills, the ability to negotiate and insist on their legal rights; respond quickly in non-standard, problematic situations of professional communication.

5) training skills necessary for independent continuation of further training in the field of study: time management; effective use of text and other materials (especially television programs); ability to work in the mode of newsgroups; ability to work in a group, especially without a teacher; the ability to keep notes, perform written work and prepare for exams; oral presentations, public discussions and analytical presentation of the material, political discussions, willingness to compromise and partnership, the ability to influence partners using the acquired knowledge. Have skills in working with scientific, special and periodic literature in the field of modeling and the basics of IP.

6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of information communication technologies;

			<p>7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex dependencies between them in the field of information communication technologies;</p> <p>8) understand the importance of the principles and culture of academic integrity in professional interaction with colleagues when working in a team and on joint projects in the field of information communication technologies.</p>				
ООД	Soc 1108	Социология	2	1	Школьный курс иностранного языка и Всемирной истории	Иностранный язык, Культурология, Психология	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Основы социологии. Социологическая перспектива. Социологическое исследование. Основы общества. Культура. Общество. Социализация. Социальное взаимодействие в повседневной жизни. Группы и организации. Девиантность. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальный класс в Казахстане и США. Глобальная стратификация. Гендерная стратификация. Раса и этническая принадлежность. Старение и пожилые люди. Социальные институты. Экономика и работа. Политика и правительство. Семьи. Религия. Образование. Здоровье и медицина. Социальные перемены. Население, урбанизация и окружающая среда. Коллективное поведение и социальные движения. Традиционное, современное и постмодернистское общества.</p>			<p>1) демонстрировать знание и понимание основных законов социологии, основанное на новаторском опыте в изучаемой области, основанном на передовых знаниях социальных наук;</p> <p>2) применять свои знания и понимание таким образом, который свидетельствует о профессиональном подходе к их работе или призванию, и обладать компетенциями, обычно демонстрируемыми посредством разработки и поддержки аргументов и решения проблем в своей области обучения;</p> <p>3) собирать и интерпретировать соответствующие данные для информирования суждений, которые включают размышления о соответствующих социальных, научных или этических проблемах;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебных и профессиональных задач по специальности;</p>				

			<p>5) развили те навыки обучения, которые необходимы им для продолжения дальнейшего обучения с высокой степенью автономии.</p> <p>6) знать методы научного исследования и академического письма и применять их в своей области обучения;</p> <p>7) применение знаний и понимания фактов, выгод, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; применять знание и понимание фактов, понятий, теорий и их сложных взаимосвязей в изучаемой области;</p> <p>8) понимать важность принципов и культуры академической честности.</p>				
ООД	Pol 1109	Политология	2	1	Школьный курс всемирной истории и Истории Казахстана	История Казахстана, Культурология	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Политология — это социальное исследование, которое охватывает основы политики, государство, эволюцию политической мысли, политическое поведение, современное понятие политической власти, политические системы, политические режимы, разделение властей, исполнительную власть, законодательную власть, политические партии, выборы, международные организации. и межнациональные конфликты.</p>			<p>1) продемонстрировать знание и понимание основных законов политической науки, основанное на новаторском опыте в изучаемой области, основанном на знании передовых социальных наук;</p> <p>2) применять свои знания и понимание таким образом, который свидетельствует о профессиональном подходе к их работе или призванию, и обладать компетенциями, обычно демонстрируемыми посредством разработки и поддержки аргументов и решения проблем в своей области обучения;</p> <p>3) собирать и интерпретировать соответствующие</p>				

			<p>данные для информирования суждений, которые включают размышления о соответствующих социальных, научных или этических проблемах;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебных и профессиональных задач по специальности;</p> <p>5) развили те навыки обучения, которые необходимы им для продолжения дальнейшего обучения с высокой степенью автономии.</p> <p>6) знать методы научного исследования и академического письма и применять их в своей области обучения;</p> <p>7) применение знаний и понимания фактов, выгод, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; применять знание и понимание фактов, понятий, теорий и их сложных взаимосвязей в изучаемой области;</p> <p>8) понимать важность принципов и культуры академической честности.</p>				
ООД	Kul 1110	Культурология	2	2	Иностран- ный язык, Социоло- гия, Политол- огия	Странов- едение и госполи- тстрой- страны изучаем- ого языка	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Введение в культурологию. Культура: определение, понятия, элементы. Культура Древнего Египта. Культура древних майя. Культура древней Японии. Раннее письмо. Древняя резьба по камню. Культура древнего Китая. История монет. Древняя Греция. Культура древней Индии. Культура Америки. Культура Древнего Рима. Ранние мировые религии.</p>			<p>1. Демонстрировать знание и понимание понятия культуры, уметь дать определение и описать элементы культуры;</p> <p>2. Уметь применять знание и понимание основных понятий для описания основных мировых культур, конкретизировать их особенности;</p>				

			<p>3. Использовать свой активный словарный запас, чтобы говорить об объектах культуры;</p> <p>4. Описывать культуру Казахстана, определять ее особенности и влияние на окружающую среду и профессиональную деятельность;</p> <p>5. Собирать и интерпретировать информацию, анализировать, оценивать, перефразировать, обобщать, критиковать, цитировать, систематизировать и интегрировать соответствующие исследования и/или материалы из источников;</p> <p>6. Доводить информацию, связанную с культурой, до специалистов и неспециалистов в данной области.</p> <p>7. Развивать навыки автономного обучения</p> <p>8. Самооценивать свои знания и умения, проводить самооценку материалов и презентаций.</p>				
ООД	Psi 1111	Психология	2	2	нет	Психология обучения иностран- ными языками	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина «Психология» посвящена изучению фундаментальных понятий в области общей психологии, описывающие познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности. Рассматривается общее представление о психологии как науке, методология и методы психологии. Формирует целостное представление о личностных особенностях человека, а также о психологических аспектах будущей профессиональной деятельности в учетом выбранной ОП.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в области базовых, фундаментальных знаний о психологии, основанные на передовых психологических знаниях;</p> <p>2) применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы входящие в спектр вопросов психологии;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p>				

			<p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках основ психологии;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области психологии;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной областях;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области психологических знаний;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в рамках учебной деятельности и формировать на их основе профессиональную и трудовую этику и дисциплину.</p>				
ООД	FK 1(2)112	Физическая культура	4	1,2	нет	нет	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого осуществляется гармонизацией духовных и физических сил, формированием таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области. 2. Выявлять потребности и затруднения в обучении обучающихся в высших учебных заведениях. 3. Придерживаться демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики. 4. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области, 5. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об основах 				

	<p>психологии общения и профессиональной коммуникации.</p> <p>6. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, навыки планирования учебных занятий с учетом принципов интеграции и преемственности в обучении обучающихся в высших учебных заведениях</p> <p>8. Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики; проявлять уважение к личности обучающихся.</p>
--	--

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
ООД	ОЕР 1113	Основы экономики и предпринимательства	5	1	Человек, общество, право Алгебра и начало анализа, История География (школьный курс).	нет	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Изучает проблему выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей людей, состоит из множества школ и направлений.			1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в				

<p>Основная задача экономической теории - дать объяснение происходящих событий в экономической жизни с помощью моделей действительности, отразить в себе реальную экономику.</p>			<p>области экономической науки и развития предпринимательства;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне по предпринимательству, формулировать аргументы и решать экономические проблемы;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области экономической жизни общества с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач предпринимательской деятельности и экономики в целом;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения по экономической теории, а так же обучения по развитию бизнеса и предпринимательства;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в дальнейшей предпринимательской деятельности;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, экономических явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в процессе выстраивания бизнеса и прочих экономических процессов;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в результате изучения дисциплины «Основы экономики и предпринимательства».</p>				
ООД	ОР 1114	Основы права	5	1	История Казахстана (школьная)	нет	Экзамен

					программа)		
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина посвящена изучению понятия, источников, субъектов, методов права. Дается характеристика института ответственности в праве Республики Казахстан. Изучаются такие отрасли национального права РК как конституционное право, административное право, уголовное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, международное право.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание теоретические основы отраслевых прав в Республике Казахстан.</p> <p>2) демонстрировать знания и понимание основных проблем действующего законодательства Казахстана.</p> <p>3) демонстрировать знания и понимание основных понятий конституционного, административного, уголовного права, ориентированных на содержание правовых проблем и различных подходах к их решению;</p> <p>4) применять знания и понимания во время видение дискуссий по правовым вопросам, по вопросам применения норм в современный период;</p> <p>5) применять знания и понимания в оценивании правового анализа различных документов.</p> <p>6) формировать суждений о проблемах правового характера на уровне органов государственного управления и круг их полномочий;</p> <p>7) навыки обучения в поиске учебной и научной литературы в области правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам;</p> <p>8) навыки обучения в представлении результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации.</p>				
ООД	ОЕР 1113	Экология и безопасность жизнедеятельности	5	1	Биология, Химия, География, Физика Математ	нет	Экзамен

					ика (школьн ый курс)		
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина рассматривает общеэкологические проблемы, ядром которых вступает человек и биосфера. Направленное на формирование у обучающихся экологического мышления, содержит разделы по экологической безопасности, безопасности жизнедеятельности, источникам и уровням загрязнений биосферы, способы защиты населения, организация спасательных работ, мероприятия по повышению устойчивости их работы в чрезвычайных ситуациях, действия населения, защитные сооружения гражданской обороны и их устройства, обучение населения по гражданской обороне.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, методов исследования в педагогике; методов педагогического целеполагания для проектирования новых моделей и стратегий учебного процесса;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p> <p>5) информировать как специалистов, так и неспециалистов об информации, идеях, проблемах и решениях о состоянии и негативных факторах среды обитания;</p> <p>6) формирование учебных навыков, необходимых для продолжения получения дополнительных знаний в исследуемой области, связанных с анатомо-физиологическими факторами воздействия травмирующих, вредных и поражающих факторов на человека, принципами их идентификации, техническими средствами и техническими процессами.</p> <p>7) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения об экологии и безопасности жизнедеятельности как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры</p>				

			академической честности в обучении экологии и безопасности жизнедеятельности.				
ООД	ОАК 1116	Основы антикоррупционной культуры	5	1	История Казахстана на (школьная программа)	нет	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Историческое развитие понятия «коррупция». Понятие коррупции как антисоциального явления. Идея нетерпимости к коррупции. Трансформация коррупции в современных государствах. Совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества как условия противодействию коррупции. Психологические особенности природы коррупционного поведения. Формирование антикоррупционной культуры. Правовое и нравственное сознание как элементы антикоррупционной культуры. Общественный контроль за коррупцией. Значение антикоррупционной культуры. Особенности формирования антикоррупционной культуры молодежи. Этнические особенности формирования антикоррупционной культуры. Нетерпимость к коррупции в этнических культурах РК. Формирование нетерпимости к коррупции как фактор национальной безопасности в РК. Правовая ответственность за коррупционные деяния. Морально-этическая ответственность за коррупционные деяния в различных сферах. Религиозные нормы и ценности как принципы антикоррупционные культуры общества. Ответственность за коррупцию в различных религиозных вероисповеданиях.</p>			<p>1) знать сущность и причины коррупции, ее происхождение; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционное правонарушение;</p> <p>2) знать действующее законодательство в сфере противодействия коррупции;</p> <p>3) распространение ежедневного опыта следования ценностям нравственного сознания и нравственным нормам; повышение уровня функционирования в нравственной и правовой культуре; механизмы предупреждения коррупции через духовно-нравственную мобилизацию</p> <p>4) анализ интересов при оральном выборе и конфликте; приобретение навыков антикоррупционной культуры.</p> <p>5) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения Об основах антикоррупционной культуры как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>6) приобретение навыков обучения, необходимых для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>7) знать методы научных исследований и академического письма и применять их при изучении основ антикоррупционной культуры;</p>				

8) понимать значение принципов и культуры академической честности в преподавании основ антикоррупционной культуры.

**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	PG 1(2)205 1/2	Практическая грамматика	8	1,2	Иностранный язык	Теоретическая грамматика	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Данная дисциплина предназначена для оказания помощи студентам в понимании, использовании и закреплении лексико-грамматических структур английского языка в процессе выполнения разнообразных практических упражнений, как письменных, так и устных. Студенты приобретают дополнительную возможность овладения новыми языковыми средствами, в том числе лексико-грамматическими, осваивают знания о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.</p> <p>На 1 курсе дисциплина затрагивает такие темы как: части речи (служебные и значимые), артикль (определенный и неопределенный), имя существительное, прилагательное (степени сравнения прилагательных), наречие, местоимение, числительное, предлоги, глагол (времена английского языка, залог, неправильные глаголы, безличные формы глагола).</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. демонстрировать знание и понимание грамматических единиц английского языка; 2. применять знания и понимания для распознавания грамматических единиц на примере конкретного языкового материала; 3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о грамматических единицах языка для самостоятельной интерпретации языковых явлений; 4. сообщать информацию, касающуюся грамматических единиц языка как специалистам, так и неспециалистам 5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области - коммуникативные способности для практического использования лексико-грамматических структур изучаемого языка. 6. приобретение навыков обучения, необходимых 				

			<p>для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>7. знать методы научных исследований и академического письма и применять их при изучении основ антикоррупционной культуры;</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности в преподавании основ антикоррупционной культуры.</p>				
БД	VYa 1206	Введение в языкознание	3	2	Иностран ный язык, Практич еская граммат ика, казахски й/русски й язык	Практик а устного и письмен ной речи, теоретич еская граммат ика, лексико логия и фразеол огия иностран ного языка, функцио нальная фонетик а/теория и практик а фонетик	Экзамен

8. понимать значение принципов и культуры академической честности в преподавании основ антикоррупционной культуры.

2 КУРС

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД) ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
ООД	Fil 2102	Философия	5	3	История Казахстана, социология	нет	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина состоит из изучения следующих основных тем: предмет, место и роль философии культуры; становление философии; структура философского знания; учение о бытии; диалектика; детерминизм и индетерминизм. Дается понимание научных, религиозных и философских концепций картины мира. Изучается человек, общество и культура, человек и природа. Дается характеристика глобальных проблем современности, а также взаимодействия цивилизации и сценариев будущего.</p>			<p>1) сбор и интерпретация информации с целью демонстрации знаний и понятий в области мировоззренческого подхода и воспитания в духе формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, основанных на передовых знаниях в области философии;</p> <p>2) применение знаний и понимания на профессиональном уровне философского направления, формирование аргументов и решение проблем в изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом мировоззренческих, социальных, этических и научных сборников и обладать</p>				

			<p>навыками чтения, необходимыми для формирования профессиональной коммуникации, экологической, физической, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, а также для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности формирование умений и навыков;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области общего образования;</p> <p>5) навыки преподавания научных монографий, необходимых для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области общего образования;</p> <p>6) знание методов научных исследований и академического письма философии и их применение в изучаемой области;</p> <p>7) знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в различных областях философии;</p> <p>8) осознание значения принципов и культуры академической честности в рамках закона.</p>				
ООД	FK 1(2)112	Физическая культура	4	3,4	нет	нет	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого осуществляется гармонизацией духовных и физических сил, формированием таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области. 2. Выявлять потребности и затруднения в обучении обучающихся в высших учебных заведениях. 3. Придерживаться демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; проявлять приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики. 4. Применять знания и понимания на 				

	<p>профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области,</p> <p>5. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об основах психологии общения и профессиональной коммуникации.</p> <p>6. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, навыки планирования учебных занятий с учетом принципов интеграции и преемственности в обучении обучающихся в высших учебных заведениях</p> <p>8. Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики; проявлять уважение к личности обучающихся</p>
--	--

**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	SMIO 2201	Современная методика иноязычного образования	3	4	Введение в языкознание, Политология, Социология, Информационно	Специально-ориентированная методика обучения иностраня	Экзамен, курсовая работа

						- коммуни- кационн ые техноло- гии	нным языкам	
Краткое описание дисциплины						Ожидаемые результаты		
<p>Теоретические основы методики преподавания иностранных языков. Методика как наука. Объект, предмет, методы исследования, законы и закономерности, понятийный аппарат. Специфика предмета «Иностранный язык». Особенности овладения иностранным языком. Связь методики с другими науками. Уровни владения иностранным языком. Проблема уровней владения иностранным языком в зарубежной и отечественной методике. Система обучения иностранным языкам. Понятие «система обучения» и ее структурные компоненты: подход к обучению, цели и задачи, содержание обучения, принципы и методы обучения, средства обучения. Понятие «подход к обучению». Существующие в современной методике подходы к обучению. Цель обучения как социально-педагогическая и методическая категория. Понятия «коммуникативная», «межкультурная» компетенции. Структура коммуникативной компетенции. Коммуникативная компетенция как показатель уровня владения речевой деятельностью. Содержание обучения и его состав. Экстралингвистические компоненты содержания обучения: сфера, тема, ситуация общения. Проблемы отбора содержания обучения. Принципы обучения их классификация. Методы обучения. Понятия «метод» и «прием обучения». Средства обучения, их классификация. Государственный образовательный стандарт и программа по иностранным языкам. Учебник как основное средство обучения. Требования к современным УМК. Методика обучения иноязычному общению. Обучение фонетическим, лексическим и грамматическим средствам языка. Понятие «Речевое общение». Виды и способы общения на уроке. Обучение иноязычному общению в четырех видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Различные трактовки термина «технологии обучения». Современные технологии обучения: проектные технологии, игровые технологии, компьютерные и аудиовизуальные технологии, технологии. Интерактивного обучения, тандем-метод, портфолио (языковой портфель). Планирование учебного процесса. Цели. планирования, их отражение в учебном плане, учебной программе. Виды планирования. Организационные формы обучения. Урок как организационная единица учебного процесса в школе.</p>						<ol style="list-style-type: none"> 1. демонстрировать знания и понимание теоретической базы по курсу методики преподавания иностранных языков, основанном на передовых знаниях методологии и лингвистики; методологических основ обучения ИЯ и ведущие методологические теории для овладения умением наблюдать, анализировать и организовывать с учащимися коллективное творческое дело. 2. применять знания и понимание на профессиональном уровне теоретического и практического характера в профессиональной деятельности; определение цели и задачи обучения языковым навыкам иностранного языка. 3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений и их критичного и самостоятельного осмысливания с учётом теоретических подходов и принципов методики преподавания иностранных языков; 4. сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, касающиеся методических вопросов в системах студент-студент, студент-группа, студент-педагог, профессионал-клиент; 5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и саморазвития в рамках специальности и профессии; навыки самообразования и самовоспитания для развития творческих способностей будущих учителей иностранного языка 6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой 		

<p>Классификация типов уроков. Самостоятельная работа по иностранному языку. Контроль в обучении иностранным языкам. Виды и формы контроля. Тестирование как форма контроля. Критерии оценки уровня владения ия на разных этапах обучения.</p>			<p>области; знать основы ведения деловой переписки, составления академических сочинений и рефератов на втором иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на втором иностранном языке;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
БД	РК(R)Ya 2202	Профессиональный казахский (русский) язык	3	3	Казахский (русский) язык	Теория и практика дискурса, Лингвидиактика	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Дисциплина осуществляет профессионально-ориентированное обучение студентов казахскому языку в разрезе их образовательной программы. Обучение студентов			1) демонстрировать знания и понимание знание и понимание теоретических понятий, правил, концепций				

<p>профессиональному казахскому/русскому языку представляет собой реализацию принципа профессиональной направленности обучения, формирования у студентов двуязычной коммуникативной компетенции, активного вокабуляра и основ говорения для их будущей специальности, необходимой для профессиональной деятельности, в том числе педагогической, на казахском/русском языке.</p>	<p>изучения языка, отражающих его сущность и их практическое применение в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2) применять знания и понимания полученных на занятиях по русскому языку для выполнения заданий по подготовке к будущей профессиональной деятельности, умение составлять стилистические верные синтаксические конструкции на различные темы для формирования речевой компетенции на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации о языковых процессах современного русского языка для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>						
БД	Soc 2203	Социоллингвистика	4	4	Иностра	Язык	Экзамен

					нный язык, Социоло гия, Политол огия, Культур ология, Психоло гия	для специал ьных целей, Деловой иностра нный язык	
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Социоллингвистика – языковедческая дисциплина, развивающаяся на стыке общего языкознания, социологии, этнографии, культуроведения, социальной психологии, политологии. Социоллингвистика занимается изучением наиболее общих, основополагающих проблем, таких, например, как: выявление наиболее существенных закономерностей языкового развития и доказательство их социальной природы (наряду с такими закономерностями, которые обусловлены саморазвитием языка); исследование социальной обусловленности функционирования языка, зависимости его использования в разных сферах общения от социальных и ситуативных переменных; анализ процессов речевого общения, в которых определяющее значение имеют такие факторы, как набор социальных ролей, исполняемых участниками коммуникации, социально-психологические условия реализации тех или иных речевых актов и т.п.; изучение взаимодействия и взаимовлияния языков в условиях их существования в одном социуме; проблемы интерференции и заимствования элементов контактного языка; теоретическое обоснование процессов формирования промежуточных языковых образований – интердиалектов.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать глубокие знания и понимание основ изучаемого курса, его основных понятий, методов исследования, структуры и современных тенденций развития лингвистической системы иностранного языка; 2. Применять знания и понимание курса для анализа языковых данных с разных точек зрения, а также для сравнительного анализа лексических единиц иностранных языков на профессиональном уровне; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для вынесения суждений об особенностях лексических единиц, морфологии, фразеологии, грамматического аспекта изучаемого языка, их распределении, изменении значения и функционировании с учетом этических, социальных и научных аспектов; 4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: сообщать на английском языке информацию, идеи, проблемы и их решение экспертам и широкой общественности по вопросам, связанным с типологией, адекватно выбирая языковые средства в устном и 				

			<p>письменном общении;</p> <p>5. Навыки обучения для дальнейшего самообучения: умение использовать знания и навыки, полученные в ходе курса, в профессиональной деятельности и исследованиях;</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать академические основы работы с научными текстами, статьями, монографиями; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминологии, знать алгоритм составления хронологического и системного анализа определенного типологического аспекта;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание информационных, образовательных и научно-популярных теле- и радиопередач, статей и других Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
БД	Ped 2204	Педагогика	5	3	Культурология, Социология,	Современная методика	Экзамен

					Политология	иноязычного образования	
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Методологические основы истории педагогики. Возникновение воспитания. Воспитание и обучение в древнем мире и средневековья. Развитие школы и педагогической мысли в Казахстане в V-XVII вв. Зарубежная школа и педагогика (до начало XX века). Развитие школы и педагогической мысли в Казахстане (до начала XX вв.). Развитие школы и педагогики за рубежом в новейшее время. Школа и педагогика Казахстана (XX-начало XXI в). Педагогика в системе наук о человеке. Методология и методы научно-педагогических исследований. Развитие, социализация и воспитание личности. Целостный педагогический процесс как предмет педагогики и объект деятельности учителя. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Содержание воспитательной работы в общеобразовательной школе. Средства, формы и методы воспитания. Воспитание личности в коллективе. Воспитание детей в семье. Обучение в целостном педагогическом процессе. Содержание современного образования в школе. Методы и средства современного обучения. Формы организации современного обучения. Педагогические технологии обучения. Образовательные технологии. Педагогический контроль качества процесса обучения. Педагогический менеджмент. Основные тенденции развития образования в Республике Казахстан. Сущность и характер управления образованием в условиях перехода на 12-летнюю модель обучения. Планирование работы школы. Методическая работа в школе и аттестация и учителей.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать знание и понимание основного содержания понятий и категорий, используемых педагогическими науками. 2. Применять знания и понимания в теоретическом и практическом приеме и навыков работы с текстом учебника, документами, монографическими и периодическими изданиями. 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации о методологических основ педагогики, ведущих педагогических теории, основных понятии педагогики. 4. Сообщать информацию, идеи в области владения терминологическим аппаратом дисциплины. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области 5. Навыки обучения, необходимые для разработки собственных подходов к процессу образования и воспитания. 6. приобретение навыков обучения, необходимых для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; 7. знать методы научных исследований и академического письма и применять их при изучении основ антикоррупционной культуры; 8. понимать значение принципов и культуры академической честности в преподавании основ антикоррупционной культуры. 				
БД	PG 1(2)2205	Практическая грамматика	4	3	Практич	Теорети	Экзамен

					еская граммат ика 1,2 сем	ческая граммат ика	
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина изучает аспекты использования модальных глаголов, оттенки их значения, в том числе для придания эмоциональной окраски высказыванию. Кроме того, дисциплина дает глубокие знания о неличных формах глагола, их характеристиках, формах, особенностях употребления, функциях в предложении и особенностях формирования предикативных конструкций.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. демонстрировать знание и понимание грамматических единиц английского языка; 2. применять знания и понимания для распознавания грамматических единиц на примере конкретного языкового материала; 3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о грамматических единицах языка для самостоятельной интерпретации языковых явлений; 4. сообщать информацию, касающуюся грамматических единиц языка как специалистам, так и неспециалистам 5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области - коммуникативные способности для практического использования лексико-грамматических структур изучаемого языка. 6. приобретение навыков обучения, необходимых для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; 7. знать методы научных исследований и академического письма и применять их при изучении основ антикоррупционной культуры; 8. понимать значение принципов и культуры академической честности в преподавании основ антикоррупционной культуры. 				
БД	PUPR 2207	Практика устной и письменной речи (Часть 1,2)	8	3,4	Иностра	Язык	Экзамен

					<p>нный язык</p> <p>для специал ьных целей, Язык для академи ческих целей, Деловой иностра нный язык</p>	
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты			
<p>В соответствии с целью курса студент второго курса продолжает обучение в бакалавриате, приобретая навыки и знания устной и письменной речи. Разговорная практика подразумевает отработку подготовленной и импровизированной речи в монологе и диалоге в соответствии с предполагаемым сообщением и типом диалога. Здесь практикуется описание или повествование. Практика письма включает суть, описание и повествование, официальные письма и эссе.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Продемонстрировать знание и понимание фонетической, лексической и грамматической структуры, орфографии и пунктуации, основной и специальной лексики, фразеологии и идиом, стилистической и жанровой дифференциации английского и второго иностранного языков на основе современных тенденций развития лингвистики.; 2. Продемонстрировать знания и понимание истории, экономики, политической системы и культуры страны изучаемого языка, особенностей мировоззрения и мышления представителей англоязычных стран, основанные на современных исследованиях и тенденциях в межкультурной коммуникации; 3. Формулировать аргументы в повседневном и профессиональном общении, а также решать проблемы, связанные с интерпретацией текстов разных жанров, используя знания и понимание лексических и грамматических норм и жанрово- 			

	<p>стилевой стратификации лексики изучаемых на профессиональном уровне иностранных языков;</p> <p>4. Собирать и интерпретировать информацию для формирования суждений в области современной лингвистики и методологии иноязычного образования с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>5. Навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, необходимой для самостоятельного продолжения дальнейшего образования в области изучения;</p> <p>6. Опираясь на навыки использования правильных грамматических форм и синтаксического построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого языка, выбирать способ выражения, планировать речевое поведение и передавать информацию, идеи, проблемы и решения в ситуациях повседневного и профессионального общения (на казахском, русском и иностранных языки) как специалисты, так и неспециалисты в изучаемой области;</p> <p>7. Знать методы научного исследования и академического письма и применять их при выполнении образовательных и профессиональных задач в области лингвистики, педагогики и иноязычного образования;</p> <p>8. Понимать важность принципов и культуры академической честности для выполнения исследовательских и профессиональных задач.</p>						
БД	РОГУа 2208	Профессионально-ориентированный иностранный язык	4	3	Иностра	Язык	Экзамен

					нный язык	для специал ьных целей, Язык для академи ческих целей, Деловой иностра нный язык	
Краткое описание дисциплины					Ожидаемые результаты		
<p>Углубление и совершенствование межкультурной и профессиональной направленности образования, формирование профессионально значимых умений в рамках профессиональной сферы общения и речевой тематики. Формирование высшего рабочего уровня владения иностранным языком и достижение общенаучного и профессионального уровня подготовки международного стандарта.</p>					<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание и понимание коммуникативных намерений партнера 2. Формирование коммуникативных умений адекватно выражать собственные намерения. 3. Навыки выбора соответствующей речевой формы и типа коммуникативному замыслу. 4. Применение знаний и понимания при построении коммуникативного акта и написании всех видов письменных работ. 5. Формирование правильного использования языковых средств в речи и умения своевременно и самостоятельно исправлять ошибки. 6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки, составления академических сочинений и рефератов на втором иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам; 7. Применять знания и понимание фактов, 		

			<p>явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на втором иностранном языке;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
БД	TG 2209	Теоретическая грамматика	5	4	Иностран- ный язык (второй) Иностран- ный язык, Професс- иональн- о ориенти- рованны й иностран- ный язык, Практич	Теория и практик- а дискурс- а, стилист- ический анализ и интерпр- етация художес- твенног- о текста.	Экзамен

					еская граммат ика Введени е в языкозн ание		
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Формирование научного представления о формально-семантической структуре языка и функционировании грамматических единиц в речи на основе сочетания; представление о важнейших закономерностях грамматического строя иностранного языка, ознакомление учащихся с основными аспектами грамматических явлений, а именно с двумя основными разделами грамматики: морфологией и синтаксисом.</p>			<p>1. Продемонстрировать знание и понимание: понимание системы иностранного языка и его функций, понимание современных тенденций развития теоретической грамматики, представления о связи теоретической грамматики с другими лингвистическими дисциплинами, основных этапов исторического развития и современное состояние теоретической грамматики, современные научно-теоретические воззрения в области грамматики, законы и закономерности развития грамматики, ее понятийно-категориальный аппарат, место этой дисциплины в кругу лингвистических наук, принципы, методы и методы исследования грамматики</p> <p>2. Применять знания и понимание: анализировать конкретный языковой материал в аспекте разных научных подходов, самостоятельно интерпретировать языковые явления, сопоставлять факты изучаемого языка с фактами родного и других иностранных языков, уметь пользоваться справочной информацией. литература</p> <p>3. Отбирать и интерпретировать информацию для вынесения суждений: проводить аналогии грамматических структур и функций с родным языком.</p> <p>4. Интерпретировать информацию, идеи, проблемы и решения как специалистам, так и неспециалистам: правильно и уместно применять изученные</p>				

грамматические конструкции на практике, в устной и письменной речи

5. Учебные умения, необходимые для самостоятельного обучения в данной области знаний: самостоятельно производить морфологический анализ слов, структурно-смысловый анализ словосочетаний и предложений, проводить самостоятельные исследования, самостоятельно интерпретировать грамматические явления языка и аргументированно отстаивать свою точку зрения. зрения, применять полученные знания при решении профессиональных задач

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки, составления академических сочинений и рефератов на втором иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на втором иностранном языке;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче

письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
БД	VIYa(N) 2(3)213	Второй иностранный язык (немецкий) A1-B2	8	3,4	Иностранный язык, Практическая грамматика, Введение в языкознание	Методика преподавания второго иностранного языка, Теоретический курс второго иностранного языка	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Формирование базовых основ коммуникативно - интеркультурной компетенции с учетом всех видов речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение). Орфографическая, орфоэпическая, лексическая, грамматическая нормы изучаемого иностранного языка, развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной, прагматической). Развитие основных композиционно-речевых форм высказывания (описание, повествование, монолог, диалог, рассуждение).</p>			<p>1. Демонстрировать знание и понимание грамматического материала, и упорядочение словаря после овладения начальным курсом, сформированного запаса слов по темам курса и пополнение своего словарного запаса, и умение применять их в речи.</p> <p>2. Применять знания и понимание логического построения предложений, пунктуации, грамматического материала и словарного запаса на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы на втором иностранном языке.</p>				

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах.

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: применять знания в области лексики или грамматических структур для решения проблем, связанных с выбором лексики или грамматических структур в контексте коммуникации, совершая при этом адекватный выбор языковых средств для передачи информации;

5. Навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения: самостоятельно читать литературу соответствующего уровня на иностранном языке, составлять диалоги по заданным темам, воспринимать информацию на слух и уметь отвечать на вопросы по пройденным темам;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки, составления академических сочинений и рефератов на втором иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на

			<p>слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на втором иностранном языке;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
БД	VIYa(T) 2(3)214	Второй иностранный язык (турецкий) A1-B2	8	3,4	Ин остранн ый язык, Практич еская граммат ика, Введени е в языкозн ание	Ме тодика препода вания второго иностран ного языка, Теорети ческий курс второго иностран ного языка	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Формирование базовых основ коммуникативно - интеркультурной компетенции с учетом всех видов речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение). Орфографическая, орфоэпическая, лексическая, грамматическая нормы изучаемого иностранного языка, развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической,</p>			<p>1. Демонстрировать знание и понимание грамматического материала, и упорядочение словаря после овладения начальным курсом, сформированного</p>				

социокультурной, прагматической). Развитие основных композиционно-речевых форм высказывания (описание, повествование, монолог, диалог, рассуждение).

запаса слов по темам курса и пополнение своего словарного запаса, и умение применять их в речи.

2. Применять знания и понимание логического построения предложений, пунктуации, грамматического материала и словарного запаса на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы на втором иностранном языке.

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах.

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: применять знания в области лексики или грамматических структур для решения проблем, связанных с выбором лексики или грамматических структур в контексте коммуникации, совершая при этом адекватный выбор языковых средств для передачи информации;

5. Навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения: самостоятельно читать литературу соответствующего уровня на иностранном языке, составлять диалоги по заданным темам, воспринимать информацию на слух и уметь отвечать на вопросы по пройденным темам;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки,

			<p>составления академических сочинений и рефератов на втором иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на втором иностранном языке;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
БД	VIYa(I) 2(3)215	Второй иностранный язык (испанский) A1-B2	8	3,4	Ин остранн ый язык, Практич еская граммат ика, Введени е в языкозн ание	Ме тодика препода вания второго иностран ного языка, Теорети ческий курс второго иностран	Экзамен

							нного языка	
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты				
<p>Формирование базовых основ коммуникативно - интеркультурной компетенции с учетом всех видов речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение). Орфографическая, орфоэпическая, лексическая, грамматическая нормы изучаемого иностранного языка, развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной, прагматической). Развитие основных композиционно-речевых форм высказывания (описание, повествование, монолог, диалог, рассуждение).</p>				<p>1. Демонстрировать знание и понимание грамматического материала, и упорядочение словаря после овладения начальным курсом, сформированного запаса слов по темам курса и пополнение своего словарного запаса, и умение применять их в речи.</p> <p>2. Применять знания и понимание логического построения предложений, пунктуации, грамматического материала и словарного запаса на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы на втором иностранном языке.</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах.</p> <p>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: применять знания в области лексики или грамматических структур для решения проблем, связанных с выбором лексики или грамматических структур в контексте коммуникации, совершая при этом адекватный выбор языковых средств для передачи информации;</p> <p>5. Навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения: самостоятельно читать литературу соответствующего уровня на иностранном языке,</p>				

			<p>составлять диалоги по заданным темам, воспринимать информацию на слух и уметь отвечать на вопросы по пройденным темам;</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки, составления академических сочинений и рефератов на втором иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на втором иностранном языке;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
БД	VIYa(K) 2(3)216	Второй иностранный язык (китайский) A1-B2	8	3,4	Иностран- ный язык, Практич- еская граммат- ика,	Методик- а препода- вания второго иностран- ного	Экзамен

					Введение в языкознание	языка, Теоретический курс второго иностранного языка	
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>Формирование базовых основ коммуникативно - интеркультурной компетенции с учетом всех видов речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение). Орфографическая, орфоэпическая, лексическая, грамматическая нормы изучаемого иностранного языка, развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной, прагматической). Развитие основных композиционно-речевых форм высказывания (описание, повествование, монолог, диалог, рассуждение).</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать знание и понимание грамматического материала, и упорядочение словаря после овладения начальным курсом, сформированного запаса слов по темам курса и пополнение своего словарного запаса, и умение применять их в речи. 2. Применять знания и понимание логического построения предложений, пунктуации, грамматического материала и словарного запаса на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы на втором иностранном языке. 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах. 4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: применять знания в области лексики или грамматических структур для решения проблем, связанных с выбором лексики или грамматических 			

структур в контексте коммуникации, совершая при этом адекватный выбор языковых средств для передачи информации;

5. Навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения: самостоятельно читать литературу соответствующего уровня на иностранном языке, составлять диалоги по заданным темам, воспринимать информацию на слух и уметь отвечать на вопросы по пройденным темам;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки, составления академических сочинений и рефератов на втором иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на втором иностранном языке;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.

БД	РАГ 2219	Практикум по аудированию и говорению	5	4	Иностран ный язык, Практик а устной и письмен ной речи, Практич еская граммат ика	Деловой иностран ный язык, Литерат ура страны изучаем ого языка, Функци ональна я фонетик а, Искусст во публичн ой речи, Язык для академи ческих целей	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Данная дисциплина подразумевает обучение аудированию, а также условно - подготовленной и неподготовленной разговорной речи; освоение речевых образцов, направленных на их автоматизацию; обучение диалогической и монологической речи, дисциплина направлена на дальнейшее развитие и углубление навыков аудирования и говорения, совершенствование навыков устной речи.</p>			<p>1. Демонстрировать знание и понимание языковых средств официального и неофициального общения;</p> <p>2. Применять знания и понимания для восприятия информации на слух и умений отвечать на вопросы по изученным темам, составлять диалоги по заданным темам, развернуто и доказательно аргументировать свою точку зрения в беседе или дискуссии по проблемам, связанным с будущей</p>				

профессиональной деятельностью и на общекультурные темы. Формирование суждений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; применять знания, полученные в области лексики, грамматики, морфологии, фразеологии и синтаксиса, с целью реализации коммуникативной задачи; применять данные знания для адекватного восприятия и интерпретации как академических так и научных текстов;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области - владение необходимыми языковыми компетенциями на соответствующем уровне;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы публичного выступления, знать алгоритм составления различных видов речи; знать способы определения структуры научных аудиотекстов, ссылаясь на вводные слова и выражения, ключевые термины; знать основы составления конспекта в процессе прослушивания академических/научных текстов разного объема с целью их дальнейшего воспроизведения, анализа и оценки;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной

			<p>литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями; уметь аргументировано обосновать речевое высказывание по выбранной теме; следовать правилам ведения диалога, беседы, дискуссии и т.д.</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя, его ведущих дисциплин в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при составлении текста доклада публичного выступления проверять его в программе антиплагиата.</p>				
БД	PKRO 2220	Практикум по культуре речевого общения	5	4	Иностран- ный язык, Казахск- ий (русский) язык, Практич- еская граммат- ика	Деловой иностран- ный язык, Литерат- ура страны изучаем- ого языка, Функци- ональна- я фонетик- а, Искусст- во	Экзамен

						публич ной рече и, Язык для академи ческих целей.	
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина способствует развитию коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся и выработке культурно-адекватной стратегии и тактики речевого общения в ситуациях ежедневного и профессионально-ориентированного общения, формирует навыки культуры иноязычного речевого общения студентов как субъектов межкультурного взаимодействия, расширяет словарный запас, способствует снятию языкового барьера в общении с носителями языка и представителями других культур.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать знание и понимание языковых средств официального и неофициального общения; 2. Применять знания и понимания для восприятия информации на слух и умений отвечать на вопросы по изученным темам, составлять диалоги по заданным темам, развернуто и доказательно аргументировать свою точку зрения в беседе или дискуссии по проблемам, связанным с будущей профессиональной деятельностью и на общекультурные темы; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля; 4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; применять знания, полученные в области лексики, грамматики, морфологии, фразеологии, синтаксиса и этнолингвокультурологии стран изучаемых языков, с целью реализации коммуникативной задачи и достижения взаимопонимания между представителями разных этнолингвокультур; 5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области - владение необходимыми языковыми компетенциями на соответствующем 				

уровне.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы как публичного выступления так и деловой переписки, знать алгоритм составления различных видов речи, личных и деловых писем; знать способы определения структуры академических/научных текстов на слух и в печатном варианте, ссылаясь на вводные слова и выражения, ключевые термины; знать основы составления конспекта в процессе прослушивания академических/научных текстов разного объема с целью их дальнейшего воспроизведения, анализа и оценки; знать способы определения экстралингвистических особенностей изучаемых текстов - устных или письменных сообщений;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать и понимать содержание теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов в сфере науки, техники, истории и культуры стран изучаемых языков для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями; уметь аргументировано обосновать речевое высказывание по выбранной теме; следовать правилам ведения диалога, беседы, дискуссии с учётом менталитета и культурных особенностей представителей стран изучаемых иностранных языков;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя, его ведущих дисциплин в

	частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при составлении текста доклада публичного выступления/сочинения/реферата проверять их в программе антиплагиата.
--	---

3 КУРС

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД) ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	SGSIYa 3210	Страноведение и госполитстрой страны изучаемого языка	5	5	История Казахстана, Философия, Педагогика, Социология, Политология, Иностранный язык	Язык для специальных целей, Язык для академических целей, Литература страны изучаемого языка	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Физическая география. История стран изучаемого языка. Экономическая и			1. демонстрировать знания и понимание физической и				

политическая география. Основные этапы исторического развития. Политическая система (ветви и органы государственной власти, принципы и механизмы их взаимодействия). Социально-экономическое развитие страны (уровень экономического развития, проблемы социально-экономического развития, пути и перспективы их решения). Внешняя политика (цели и задачи внешнеполитической деятельности государства, пути и способы их достижения, место и роль изучаемых стран в современной системе международных отношений). Культура стран изучаемого языка. Состояние и перспективы развития связей с Республикой Казахстан.

экономической географии страны изучаемого языка (СИЯ); административно-территориального деления; истории становления страны изучаемого языка; общественно-политического устройства; государственной структуры власти и политической системы СИЯ; традиций, обычаев, национальных праздников, символов СИЯ.

2. применять знания и понимания теоретического и практического характера для сопоставления фактов и проведения аналогий с социально-экономическими процессами в СИЯ и РК; сравнения традиций и обычаев народов СИЯ и РК.
3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о политических, экономических, социальных и культурных процессах, происходящих в СИЯ в настоящее время; о месте СИЯ в системе мировой цивилизации.
4. сообщать информацию, касающуюся физической и экономической географии страны изучаемого языка (СИЯ); административно-территориального деления; истории становления страны изучаемого языка; общественно-политического устройства; государственной структуры власти и политической системы СИЯ; традиций, обычаев, национальных праздников, символов СИЯ как специалистам, так и неспециалистам;
5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области - управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам.

	<p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы работы с аутентичными текстами, составления, редактирования и оценки вариантов реферированных текстов; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/ терминологии;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание информационных теле- и радиопередач, экономических статей и других Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>
--	---

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	VIYa(N) 2(3)213	Второй иностранный язык (немецкий) A1-B2	9	5,6	Иностранный язык, Практическая	Методика преподавания второго	Экзамен

					грамматика, Введение в языкознание	иностранного языка, Теоретический курс второго иностранного языка	
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Формирование базовых основ коммуникативно - интеркультурной компетенции с учетом всех видов речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение). Орфографическая, орфоэпическая, лексическая, грамматическая нормы изучаемого иностранного языка, развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной, прагматической). Развитие основных композиционно-речевых форм высказывания (описание, повествование, монолог, диалог, рассуждение).</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать знание и понимание грамматического материала, и упорядочение словаря после овладения начальным курсом, сформированного запаса слов по темам курса и пополнение своего словарного запаса, и умение применять их в речи. 2. Применять знания и понимание логического построения предложений, пунктуации, грамматического материала и словарного запаса на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы на втором иностранном языке. 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; Коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах. 4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: применять знания в области лексики или грамматических структур для решения проблем, связанных с выбором лексики или грамматических 				

структур в контексте коммуникации, совершая при этом адекватный выбор языковых средств для передачи информации;

5. Навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения: самостоятельно читать литературу соответствующего уровня на иностранном языке, составлять диалоги по заданным темам, воспринимать информацию на слух и уметь отвечать на вопросы по пройденным темам.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки, составления академических сочинений и рефератов на втором иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на втором иностранном языке;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.

БД	VIYa(T) 2(3)214	Второй иностранный язык (турецкий) A1-B2	9	5,6	Ин остранн ый язык, Практич еская граммат ика, Введени е в языкозн ание	Методик а препода вания второго иностра нного языка, Теорети ческий курс второго иностра нного языка	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Формирование базовых основ коммуникативно - интеркультурной компетенции с учетом всех видов речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение). Орфографическая, орфоэпическая, лексическая, грамматическая нормы изучаемого иностранного языка, развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной, прагматической). Развитие основных композиционно-речевых форм высказывания (описание, повествование, монолог, диалог, рассуждение).</p>			<p>1. Демонстрировать знание и понимание грамматического материала, и упорядочение словаря после овладения начальным курсом, сформированного запаса слов по темам курса и пополнение своего словарного запаса, и умение применять их в речи.</p> <p>2. Применять знания и понимание логического построения предложений, пунктуации, грамматического материала и словарного запаса на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы на втором иностранном языке.</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; Коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах.</p>				

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: применять знания в области лексики или грамматических структур для решения проблем, связанных с выбором лексики или грамматических структур в контексте коммуникации, совершая при этом адекватный выбор языковых средств для передачи информации;

5. Навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения: самостоятельно читать литературу соответствующего уровня на иностранном языке, составлять диалоги по заданным темам, воспринимать информацию на слух и уметь отвечать на вопросы по пройденным темам.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки, составления академических сочинений и рефератов на втором иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на втором иностранном языке;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными

			правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.				
БД	VIYa(I) 2(3)215	Второй иностранный язык (испанский) A1-B2	9	5,6	Иностран- ный язык, Практич- еская граммат- ика, Введени- е в языкозн- ание	Методик- а препода- вания второго иностран- ного языка, Теорети- ческий курс второго иностран- ного языка	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Формирование базовых основ коммуникативно - интеркультурной компетенции с учетом всех видов речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение). Орфографическая, орфоэпическая, лексическая, грамматическая нормы изучаемого иностранного языка, развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной, прагматической). Развитие основных композиционно-речевых форм высказывания (описание, повествование, монолог, диалог, рассуждение).</p>			<p>1. Демонстрировать знание и понимание грамматического материала, и упорядочение словаря после овладения начальным курсом, сформированного запаса слов по темам курса и пополнение своего словарного запаса, и умение применять их в речи.</p> <p>2. Применять знания и понимание логического построения предложений, пунктуации, грамматического материала и словарного запаса на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы на втором иностранном языке.</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом</p>				

социальных, этических и научных соображений; Коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах.

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: применять знания в области лексики или грамматических структур для решения проблем, связанных с выбором лексики или грамматических структур в контексте коммуникации, совершая при этом адекватный выбор языковых средств для передачи информации;

5. Навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения: самостоятельно читать литературу соответствующего уровня на иностранном языке, составлять диалоги по заданным темам, воспринимать информацию на слух и уметь отвечать на вопросы по пройденным темам.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки, составления академических сочинений и рефератов на втором иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов

			Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на втором иностранном языке; 8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.				
БД	VIYa(K) 2(3)216	Второй иностранный язык (китайский) A1-B2	9	5,6	Иностранн ый язык, Практич еская граммат ика, Введени е в языкозн ание	Ме тодика препода вания второго иностран ного языка, Теорети ческий курс второго иностран ного языка	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Формирование базовых основ коммуникативно - интеркультурной компетенции с учетом всех видов речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение). Орфографическая, орфоэпическая, лексическая, грамматическая нормы изучаемого иностранного языка, развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной, прагматической). Развитие основных композиционно-речевых форм высказывания (описание, повествование, монолог, диалог, рассуждение).			1. Демонстрировать знание и понимание грамматического материала, и упорядочение словаря после овладения начальным курсом, сформированного запаса слов по темам курса и пополнение своего словарного запаса, и умение применять их в речи. 2. Применять знания и понимание логического построения предложений, пунктуации,				

грамматического материала и словарного запаса на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы на втором иностранном языке.

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; Коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах.

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: применять знания в области лексики или грамматических структур для решения проблем, связанных с выбором лексики или грамматических структур в контексте коммуникации, совершая при этом адекватный выбор языковых средств для передачи информации;

5. Навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения: самостоятельно читать литературу соответствующего уровня на иностранном языке, составлять диалоги по заданным темам, воспринимать информацию на слух и уметь отвечать на вопросы по пройденным темам.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки, составления академических сочинений и рефератов на втором иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам;

7. Применять знания и понимание фактов,

			<p>явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на втором иностранном языке;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
БД	DIYa 3217	Деловой иностранный язык	5	5	Практическая грамматика	Язык для специальных целей, Язык для академических целей	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Понятие профессиональной деятельности, сфера межкультурного общения. Тексты экономической тематики. Экономика и маркетинг. Банковское дело, финансы и фондовый рынок. Компании. Корпоративные союзы и процесс приобретения. Услуги для клиентов. Электронная коммерция.</p>			<p>1. Демонстрировать знание и понимание лексики по экономической тематике</p> <p>2. Применять знания и понимания для работы с текстами экономического характера по темам курса</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений при обсуждении тем курса;</p>				

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; уметь работать с текстами официально-делового стиля, читать и слушать тексты данного типа с целью восприятия и понимания коммуникативного намерения автора; воспроизводить основное содержание официально-деловых текстов как на родном так и на иностранном языке;

5. Навыки обучения (способности к учебе): умение вести бизнес-дискусии по темам курса.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки и деловых переговоров, составления, редактирования и оценки вариантов деловых писем и плана ведения/повестки деловых переговоров; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/бизнес терминологии;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание информационных теле- и радиопередач, экономических статей и других Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче

			письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.				
БД	ДОПУа 3218	Деловое общение на иностранном языке	5	5	Практическая грамматика	Язык для специальных целей, Язык для академических целей	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Понятие профессиональной деятельности, сфера межкультурного общения. Деловая переписка. Виды деловой документации. Бизнес-переписка. Компании. Корпоративные союзы и процесс приобретения. Услуги для клиентов. Электронная коммерция.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать знание и понимание понятия «деловая переписка», видов деловой документации; 2. Применять знания и понимания при создании различных деловых документов; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений и умений правильно оформлять письменное высказывание; 4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; уметь работать с устными и печатными текстами официально-делового стиля, читать и слушать тексты данного типа с целью восприятия и понимания коммуникативного намерения автора; устно и письменно воспроизводить основное содержание официально-деловых текстов как на родном так и на иностранном языке; 5. Навыки обучения (способности к учебе): умение вести бизнес-переписку по темам курса. 6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой 				

			<p>области; знать основы ведения деловой переписки и деловых переговоров, составления, редактирования и оценки вариантов деловых писем и плана ведения/повестки деловых переговоров; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/бизнес терминологии;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание информационных теле- и радиопередач, экономических статей и других Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
БД	LFOIYa 3221	Лексикология и фразеология основного иностранного языка	5	5	Практикум по культуре речевого общения Практика устной и письменной речи,	Функциональная фонетика, Теоретическая и практическая фонетика, Язык	Экзамен

					Практическая грамматика, Теоретическая грамматика, введение в языкознание, Второй иностранный язык, Иностранный язык, Профессионально-ориентированной иностранный язык.	для академических/специальных целей, Аналитическое чтение, Стилистический анализ и интерпретация художественного текста, Литература (и культура) страны изучаемого языка, Второй иностранный язык, Иностранный язык в контексте межкуль	
--	--	--	--	--	---	---	--

						<p>турной коммуни кации, Искусст во публичн ой речи, Методик а коммуни кативног о воздейст вия средства ми иностра нного языка. Функци ональна я фонетик а, Теорети ческая и практич еская фонетик а</p>	
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина дает представление об основах лексикологии и фразеологии, сообщает знания о лексическом составе современного иностранного языка, его стратификациях, способах его пополнения, значении слова и фразеологизмах, развивает аналитические</p>			<p>1. Демонстрировать глубокие знания и понимание основ изучаемого курса, его основных понятий, методов исследования, структуры и современных</p>				

способности и способствует совершенствованию навыков владения иностранным языком.

тенденций развития словарного запаса иностранного языка на профессиональном уровне;

2. Применять знания и понимание курса для анализа языковых данных с разных точек зрения, а также для сравнительного анализа лексических единиц родного и иностранных языков на профессиональном уровне;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для вынесения суждений об особенностях лексических единиц, их распределении, изменении значения и функционировании с учетом этических, социальных и научных аспектов;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: сообщать на английском языке информацию, идеи, проблемы и их решение экспертам и широкой общественности по вопросам, связанным с лингвистикой, адекватно выбирая языковые средства в устном и письменном общении;

5. Навыки обучения для дальнейшего самообучения: умение использовать знания и навыки, полученные в ходе курса, в профессиональной деятельности и исследованиях;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать академические основы работы с научными текстами, статьями, составления, редактирования и оценки вариантов академического текста; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминологии;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной

			<p>литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание информационных, образовательных и научно-популярных теле- и радиопередач, статей и других Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
БД	ISTOICYa 3222	История и современная типология основного иностранного языка	5	5	Практикум по культуре речевого общения Практика устной и письменной речи, Практическая грамматика, Теоретическая грамматика, Иностран	Функциональная фонетика, Теоретическая и практическая фонетика, Язык для академических/специальных целей	Экзамен

					нный язык, Профес сиональн о- ориенти рованы й иностран ный язык.		
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина предназначена для ознакомления студентов с основными закономерностями и движущими силами развития языка, типологическими особенностями фонетической, морфологической, лексической и синтаксической подсистем основного иностранного языка на основе сравнения с родным языком для преодоления языковой интерференции и осуществления эффективной преподавательской и переводческой деятельности.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать глубокие знания и понимание основ изучаемого курса, его основных понятий, методов исследования, структуры и современных тенденций развития лингвистической системы иностранного языка; 2. Применять знания и понимание курса для анализа языковых данных с разных точек зрения, а также для сравнительного анализа лексических единиц иностранных языков на профессиональном уровне; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для вынесения суждений об особенностях лексических единиц, морфологии, фразеологии, грамматического аспекта изучаемого языка, их распределении, изменении значения и функционировании с учетом этических, социальных и научных аспектов; 4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: сообщать на английском языке информацию, идеи, проблемы и их решение экспертам и широкой общественности по вопросам, связанным с типологией, 				

			<p>адекватно выбирая языковые средства в устном и письменном общении;</p> <p>5. Навыки обучения для дальнейшего самообучения: умение использовать знания и навыки, полученные в ходе курса, в профессиональной деятельности и исследованиях;</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать академические основы работы с научными текстами, статьями, монографиями; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминологии, знать алгоритм составления хронологического и системного анализа определенного типологического аспекта;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание информационных, образовательных и научно-популярных теле- и радиопередач, статей и других Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
БД	Ling	Лингводидактика	5	5	Информационно коммуни	Оценка и контрол	Экзамен

					кационн ые техноло гии, Педагог ика, Практич еская граммат ика, Практик а устной и письмен ной речи	ь знаний	
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Теория обучения языкам, интеграция лингвистики и дидактики. Теоретическая часть методики обучения языкам. Объектом лингводидактики является теоретическое обоснование процесса обучения языкам и его исследования: концепции, содержание языкового образования, организационные формы обучения, механизмы исследования и конструирования процесса обучения. Предмет лингводидактики – теоретическое обоснование закономерностей взаимодействия преподавания языка (деятельность преподавателя), учения (деятельность студента), содержания учебного материала и технологии овладения персонифицированными знаниями.</p>			<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; применять знания и понимания философских понятий, таких как: форма и содержание, общее и единичное, причина и следствие; возможность и действительность, количество и качество, теория и практика, закон и закономерность и др.; общенаучные понятия: структура, функция, организация, процесс, концепция, подход, аспект, деятельность, принцип и др.; общие понятия педагогики: образование, развитие, воспитание, педагогический эксперимент, педагогический процесс, педагогический мониторинг и др.; специфические понятия лингводидактики: преподавание языка, изучение языка, русский язык (и другие языки) как учебный предмет, учебный материал, учебная ситуация, принципы, методы и приемы обучения языку и др.;</p> <p>2. Применять знания и понимания в</p>				

обосновании и осмыслении совершенствования организационных форм обучения языкам, появления новых обучающих систем и технологий;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; формировать суждения путем обоснования методических систем обучения языкам, составляющими которых являются цели предметного образования, принципы отбора и структурирования учебного материала, средства, методы и приемы обучения языку, формы и методы текущего и рубежного контроля;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; коммуникативные способности: уметь описывать и объяснять сущности процесса обучения языкам и условий его эффективности; владеть способностью использовать современные технологии и средства обучения иностранным языкам

5. Навыки обучения (способности к учебе): разработка теоретических основ концепций языкового образования – лингвоцентрической и антропоцентрической. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; владеть технологиями разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения; знать современные технологии и средства обучения иностранным языкам;

7. Применять знания и понимание фактов,

			<p>явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских лингводидактических задач;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, рефератов, проектных работ) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
БД	РОІУа 3224	Психология обучения иностранным языкам	5	5	Психология, Педагогика	Основы межкультурной коммуникации, Оценка и контроль знаний в обучении и иностранному языку, Основы предметно-языкового интегри	Экзамен

						<p>рованно го обучени я, Основы проведе ния лингвис тического о исследо вания.</p>	
Краткое описание дисциплины						Ожидаемые результаты	
<p>Освоение учебной дисциплины «Психология обучения иностранным языкам» предполагает изучение четырех основных разделов программы «Предмет и задачи психологии обучения иностранным языкам», «Психологические особенности речевой деятельности и усвоения иностранного языка на разных этапах обучения», «Психологическая компетентность учителя иностранного языка». Задачи курса: ознакомить студентов с психологическими и лингвометодическими проблемами обучения иностранным языкам; систематизировать психолого-педагогические знания, умения и навыки, необходимые в подготовке и организации учебного процесса по освоению иностранного языка учащимися различного возраста; сформировать комплекс профессионально-значимых умений решения педагогических задач на основе современных достижений психолингвистики; активизировать формирование теоретико-прикладных предпосылок для самообразовательной, творческой и аналитической деятельности будущих учителей иностранных языков; содействовать развитию познавательной потребности студентов к изучению и творческой апробации инновационных технологий иноязычного образования в режиме профессиональной педагогической деятельности. Эффективность формирования психологических навыков преподавательской деятельности у студентов во многом определяется качеством семинарско – практических занятий по изучаемому курсу. Практическое освоение этой учебной дисциплины предполагает обязательное введение мини-тренингов с использованием образно-концептуальных схем и тестов достижений.</p>						<p>1. Применять знания и понимания специфики предмета «Иностранный язык»; психологические аспекты современных теорий, методов, форм и способов организации учебного процесса обучения иностранным языкам на разных этапах возрастного и индивидуального развития учащихся; психолого-педагогические основы преподавания иностранному языку; методология психологической науки; понятийно-терминологическим аппарат психологических дисциплин;</p> <p>2. Применять знания и понимания в управлении познавательной деятельностью учащихся; наблюдение, анализ педагогической системы, психологических свойств и уровня развития личности каждого ученика: мотивы, интересы, волю, эмоциональную регуляцию, самооценку, национальные особенности;</p> <p>3. Формировать суждения формирование у учащихся положительного отношения к иностранному языку как средству межкультурной коммуникации; механизм контроля, самоконтроля, оценки и самооценки;</p>	

			<p>4. Коммуникативные способности: применять навыки и умения самовоспитания и самообразования с целью профессионального совершенствования; культура педагогического общения и сотрудничества.</p> <p>5. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; владеть технологиями разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения; знать современные педагогические технологии и психологические подходы к обучению иностранным языкам;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских лингводидактических, методологических и психолингвистических задач;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, рефератов, проектных работ) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
БД	УаКМК 3225	Иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации	4	6	Практикум по культуре речевого общения	Стилистический анализ и интерпретация	Экзамен

					Практика устной и письменной речи, Практическая грамматика, Теоретическая грамматика, Введение в языкознание	художественного текста, Аналитическое чтение, Язык для академических/специальных целей.	
Краткое описание дисциплины					Ожидаемые результаты		
<p>Дисциплина формирует коммуникативную компетенцию студентов по всем четырем видам речевой деятельности необходимой для иноязычного общения – говорению, письму, чтению и аудированию. Дисциплина призвана обеспечить всестороннюю подготовку специалиста, предусматривающую сформированную лингвистическую, лингвострановедческую, межкультурную, коммуникативную компетенции; формирует у студентов готовность осуществления деятельности в условиях поликультурности и полиязычия.</p>					<p>1. Демонстрировать знание и понимание лексико-грамматического материала, и упорядочение словаря после овладения начальным курсом, сформированного запаса слов по темам курса и пополнение своего словарного запаса, и умение применять их в речи.</p> <p>2. Применять знания и понимание логического построения предложений, пунктуации, грамматического материала и словарного запаса на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы на иностранном языке.</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; коммуникативные способности установления контакта,</p>		

поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах.

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: применять знания в области лексики или грамматических структур для решения проблем, связанных с выбором лексики или грамматических структур в контексте коммуникации, совершая при этом адекватный выбор языковых средств для передачи информации и взаимопонимания на межкультурном уровне;

5. Навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения: самостоятельно читать литературу соответствующего уровня на иностранном языке, составлять диалоги по заданным темам, воспринимать информацию на слух и уметь отвечать на вопросы по пройденным темам.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки, составления академических сочинений и рефератов на иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и

			<p>теориями, изложенными на иностранном языке;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
БД	VTRMK 3226	Введение в теорию и практику межкультурной коммуникации	4	6	Практикум по культуре речевого общения Практика устной и письменной речи, Практическая грамматика, Теоретическая грамматика, Введение в языкознание	Стилистический анализ и интерпретация художественного текста, Аналитическое чтение, Язык для академических/специальных целей.	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Дисциплина формирует коммуникативную компетенцию студентов по всем четырем			1. Демонстрировать знание и понимание основных				

видам речевой деятельности необходимой для иноязычной общения – говорению, письму, чтению и аудированию. Дисциплина призвана обеспечить всестороннюю подготовку профессионального переводчика, предусматривающую сформированную лингвистическую, лингвострановедческую, межкультурную, коммуникативную и переводческую компетенции; формирует у студентов готовность осуществления деятельности в условиях поликультурности и полиязычия.

концепций межкультурной коммуникации, системы ценностных ориентаций в отечественной и зарубежной культуре, сущности их собственных культурных установок и их значения в различных контекстах жизни, сходства и различия сравниваемые культуры, поведенческие стратегии, необходимые для обеспечения адекватного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов, важность опыта, приобретенного в культурной среде коренных народов, и степень его влияния на характер действий и действий человека;

2. Применять знания и понимание при критической интерпретации особенностей ситуационно-обусловленного поведения носителей другой культуры, содержания текстов различных типов и жанров, произведений искусства и медиа информации другой культурной общности, при выявлении сходств и различий между двумя культурами;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для понимания зарубежной культуры и владения стратегиями приобретения таких знаний, для анализа процесса межкультурного общения, для саморефлексии и самоконтроля;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: интерпретировать информацию, идеи, проблемы и решения как для специалистов, так и неспециалистов по затронутым темам;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного обучения в данной области знаний: умение применять знания в межкультурной коммуникации с целью создания адекватного

			<p>понимания содержания аутентичных текстов, связанных с решением вопросов межкультурной коммуникации.</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы составления делового письма, академических сочинений и рефератов на иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам; знать основы работы с учебными материалами по темам межкультурного общения;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных и этнолингвокультурных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на иностранном языке;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
БД	SOMOYа 3227	Специально-ориентированная методика обучения иностранным языкам	5	6	Социологи- ка, Педагог ика,	Производствен- я, преддип- ломная	Экзамен

					Лингводидактика	практики, Итоговая аттестация	
Краткое описание дисциплины					Ожидаемые результаты		
<p>Дисциплина «Спецориентированная методика обучения иностранному языку» направлена на формирование у студентов знания основных направлений и принципов развития вариативного иноязычного образования РК, особенностей содержания и построения процесса обучения ИЯ в школах с ранним изучением ИЯ, в школах с профильным изучением ИЯ и в специализированных школах</p>					<p>1. Демонстрировать знание и понимание: знание и понимание основных направлений и принципов развития вариативного иноязычного образования РК; знание и понимание теоретических основ организации учебно-воспитательного процесса по ИЯ в школах с ранним изучением ИЯ в профильных школах (естественно-научного, технического и социально-гуманитарного направлений) и в специализированных школах (с углубленным изучением ИЯ и преподаванием ряда предметов на ИЯ); знание и понимание особенностей содержания и построения процесса обучения ИЯ в школах с ранним изучением ИЯ, в школах с профильным изучением ИЯ и в специализированных школах (с углубленным изучением ИЯ и преподаванием ряда предметов на ИЯ);</p> <p>2. Применять знания и понимание изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области; применение знаний и пониманий на профессиональном уровне;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для понимания методов, подходов, принципов, способов и технологий обучения иностранным языкам; уметь работать с периодическими изданиями, содержание которых посвящено проблемам современной методики обучения иностранным языкам;</p>		

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: интерпретировать информацию, идеи, проблемы и решения как для специалистов, так и неспециалистов по затронутым темам в процессе работы над рефератом/минипроектом;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного обучения в данной области знаний: формирование аргументирующих суждений и решение проблемы в изучаемой области; способности определения и анализа факторов, влияющих на процесс в начальной школе (2-4 кл.), профильной школе и специализированной школе (с углубленным изучением ИЯ и преподаванием ряда предметов на ИЯ); способности критического анализа современных методических систем и вариативных программ раннего иноязычного образования в начальной школе, иноязычного образования в профильной и специализированной школах и выбора наиболее адекватных целей и условий обучения; способности выбора средств обучения ИЯ в соответствии с целями и условиями обучения в начальной школе с ранним изучением ИЯ, в профильной школе и в специализированной школе; навыки творческого использования передовых педагогических технологий и поиска пути их совершенствования для достижения определяемого уровня обученности ИЯ учащихся начальной, профильной и специализированной школ; проведения научно-исследовательской работы.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы составления плана урока по иностранному языку, учебных заданий; знать приёмы

			<p>поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам; знать основы работы с учебными материалами; правильно подбирать инструменты для оценивания результатов работы учащихся на занятии, рефлексии и саморефлексии;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание учебных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на иностранном языке;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
БД	ROIYA 3228	Раннее обучение иностранному языку	5	6	Педагогика, Лингвостиллистика	Производственная, преддипломная практика, Итоговая аттестация	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				

Дисциплина «Раннее обучение иностранному языку» направлена на формирование у студентов знания основ профессиональной деятельности в сфере дошкольного и начального школьного образования: правовые нормы, сущность и структуру образовательного процесса, психологические и физиологические особенности обучающихся раннего возраста, учет этих особенностей в организации и планировании обучения, разработке учебных материалов и проведении контроля.

1. Демонстрировать знание и понимание: знания основ профессиональной деятельности в сфере дошкольного и начального школьного образования; правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; сущность и структуру образовательного процесса обучения иностранному языку в детском саду и начальной школе; нормы и способы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в образовательном процессе; методологию педагогических исследований проблем дошкольного и начального школьного образования (обучения, воспитания); теорию и технологии обучения ребёнка иностранному языку; содержание преподаваемого предмета; закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в ранние возрастные периоды;

2. Применять знания и понимание изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области; применение знаний и пониманий на профессиональном уровне; способы построения межличностных отношений в группах разного возраста; способы профессионального самопознания и саморазвития;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для понимания методов, подходов, принципов, способов и технологий обучения иностранным языкам; уметь работать с периодическими изданиями, содержание которых посвящено проблемам современной методики раннего обучения иностранным языкам;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: способы психологического и педагогического изучения

обучающихся; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; реализация планирование урока по иностранному языку на практике;

5. Навыки обучения необходимые для самостоятельного обучения в данной области знаний: формирование аргументирующих суждений и решение проблемы в изучаемой области; способности определения и анализа факторов, влияющих на процесс в начальной школе (2-4 кл.); способности критического анализа современных методических систем и вариативных программ раннего иноязычного образования в начальной школе и выбора наиболее адекватных целей и условий обучения; способности выбора средств обучения ИЯ в соответствии с целями и условиями обучения в начальной школе с ранним изучением ИЯ; навыки творческого использования передовых педагогических технологий и поиска пути их совершенствования для достижения определимого уровня обученности ИЯ учащихся начальной школы; проведения научно-исследовательской работы.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы составления плана урока по иностранному языку, учебных заданий; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам; знать основы работы с учебными материалами; правильно подбирать инструменты для оценивания результатов работы учащихся на занятии, рефлексии и саморефлексии;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на

			<p>слух воспринимать содержание учебных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на иностранном языке; проводить консультации с детскими психологами и педагогами начальных классов;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
БД	ИТРИУа 3229	Информационные технологии в преподавании иностранных языков	5	6	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке), Педагогика	Теоретические и методологические основы интегрированного обучения, Оценка и контроль знаний, Методика препода	Экзамен

							вания второго иностранного языка
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>Понятие педагогических (образовательных) технологий. Понятие инновационных информационных технологий в обучении иностранным языкам. Компьютер и компьютерные программы в обучении иностранным языкам (CALL). Интернет-технологии. Использование электронных учебников в обучении иностранным языкам. Дистанционное обучение иностранным языкам. Модульные технологии. Аутентичный метод обучения иностранным языкам. Игровые технологии, их виды в обучении иностранным языкам. Глобальная симуляция. Видео-технологии. Модели видео-занятий по иностранным языкам. Проектные технологии и их роль в формировании иноязычных коммуникативных умений. Портфолио как современная технология самостоятельной работы по иностранным языкам. Технология обучения на местности. Международно-стандартный контрольно-корректирующий механизм в обучении иностранным языкам.</p>				<p>1. Демонстрировать знание и понимание: знать виды компьютерных материалов для обучения ИЯ, их типологию, параметры оценки качества компьютерных учебных материалов;</p> <p>2. Применять знания и понимание изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области; применение знаний и пониманий на профессиональном уровне; уметь делать критический обзор компьютерных учебных материалов и образовательных ресурсов; создавать мультимедийные обучающие материалы и программы в среде стандартных программных приложений, а также с использованием инструментальных и прикладных программ; использовать информационные технологии, включая интернет-технологии, в образовательном процессе;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для понимания методов, подходов, принципов, способов и технологий обучения иностранным языкам в рамках дистанционного обучения; уметь работать с электронными периодическими изданиями/ресурсами, содержание которых посвящено проблемам современной методики использования информационных технологий в обучении иностранным языкам;</p> <p>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: владеть</p>			

понятийно-терминологическим аппаратом новой отрасли методического знания - компьютерной лингводидактики; практическими аспектами применения современных информационных технологий в преподавании ИЯ;

5. Навыки обучения: использовать современные технологии в обучении иностранным языкам, практически применять приемы и методы обучения иностранному языку, готовить учебные материалы для занятий с учетом этапа и профиля обучения, анализировать и оценивать индивидуально-психологические особенности учащихся и уровень их владения иностранным языком;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; владение навыками планирования и проведения научно-методических экспериментов по разработке новых методов и методик преподавания иностранных языков; стандартными методами статистики для обработки эмпирически полученных данных и оформления результатов научных исследований;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; умение использовать материалы современных исследований в области лингвистики, педагогики, психологии, методики, использования информационных технологий в учебном процессе; умение составлять учебно-методическую документацию по преподаванию иностранных языков (УМК, учебно-методические карты, планы занятий); определять этапы и результаты достижения промежуточных и конечных целей обучения для планирования учебного процесса; составлять

			<p>контрольные задания для диагностики качества усвоения учебного материала по иностранным языкам.</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
БД	WT 3230	Web-технологии	5	6	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	Оценка и контроль знаний, Педагогическая практика, Теоретические и методологические основы интегрированного обучения ИЯ	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>принципы организации сети Internet; сервисы Internet; основы Web-дизайна; базовый HTML; программирование Web приложений на стороне сервера и клиента; виды бизнес-приложений сети Internet; защита информации и узлов в сети Internet.</p>			<p>1. Демонстрировать знание и понимание принципов организации и функционирования сети Интернет, методы проектирования приложений, Web</p>				

технологии обработки информации.

2. Применять знания и понимания для разработки программных приложений на основе современных Web технологий.

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4. Сообщать информацию, касающуюся изученных тем, как специалистам, так и неспециалистам, иметь коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.

5. Навыки обучения (способности к учебе): управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов; умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала. Иметь навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области Web-технологий.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; владение компьютерными технологиями, позволяющими производить планирование и реализацию научно-методических экспериментов по разработке новых методов и методик преподавания иностранных языков; как стандартными так и инновационными методами статистики для обработки эмпирически полученных данных и оформления

	<p>результатов научных исследований;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; умение использовать материалы современных исследований в области лингвистики, педагогики, психологии, методики, использования информационных технологий в учебном процессе; умение составлять учебно-методическую документацию по преподаванию иностранных языков (УМК, учебно-методические карты, планы занятий) с включением применения Интернет-ресурсов и мультимедийных технологий; составлять контрольные задания для диагностики качества усвоения учебного материала по иностранным языкам с помощью образовательных сайтов, программ и приложений;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>
--	---

**ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПД)
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ПД)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ПД	TPD 3301	Теория и практика дискурса	5	5	Иностранный язык,	Язык для специал	Экзамен

					Иностран ный язык в контекст е межкуль турной коммуни кации, Практич еская граммат ика, Практич еская фонетик а	ьных целей, Язык для академи ческих целей	
Краткое описание дисциплины					Ожидаемые результаты		
<p>Курс «Теории и практика дискурса» имеет целью ознакомить студентов с базовыми теоретическими сведениями и современными разработками в области дискурс-анализа; дать представление об особенностях функционирования языковых единиц разных уровней в процессе порождения речи и текста, о понятии дискурса, существующих подходах к его исследованию, проблематике дискурсивного анализа, его истории, основных школах и направлениях, а также месте в современном гуманитарном знании.</p>					<ol style="list-style-type: none"> 1. демонстрировать знание и понимание определения дискурса, его видов, структуры и функций; 2. применять знания и понимания для интерпретации различных видов дискурса; 3. осуществлять сбор и интерпретацию информации с целью формирования суждений о формировании правильного понимания интерпретированного дискурса (политического, медицинского, научного и т.д.); 4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в процессе изучения ИКТ в преподавании ИЯ, лингводиластики и т.д.; 5. навыки обучения, необходимые для применения полученных знаний в области теории и практики 		

	<p>дискурса, лингводидактики, психологии обучения и технологий на практике; правильное вербальное поведение в условиях функционирования различных видов дискурса;</p> <p>6. знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам; знать основы работы с учебными материалами; стандартными методами статистики для обработки эмпирически полученных данных и оформления результатов научных исследований;</p> <p>7. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание учебных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на иностранном языке;</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, рефератов, курсовых работ, проектов и т.д.) проверять их в программе антиплагиата.</p>
--	--

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
ПД	FF 3305	Функциональная фонетика	3	6	Практик	Стилист	Экзамен

					а устной и письменной речи, Практическая грамматика	ический анализ и интерпретация художественного текста, Язык для академических/специальных целей	
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>В курсе рассматриваются органы речи и их работа, основные принципы классификации гласных и согласных, различные виды ударения и интонация. Данный курс предусматривает также овладение транскрибированием.</p>			<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; основные особенности фонетической системы современного английского языка, подходы к классификации фонетико-фонологической системы английского языка, основные понятия и категории функциональной фонетики в аспекте иностранного языка; типологические особенности артикуляционной базы звуков в связи с иностранным акцентом в речи; типологические черты иноязычной фонологической системы; особенности строения иностранного фонетического слова на фоне иноязычных систем; особенности артикуляционной базы иностранного слова, артикуляционной базы предложения, а также особенности иноязычной интонационной системы, движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе;</p> <p>2. Применять знания и понимания на</p>				

профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; описание современной фонетической системы иностранного языка, исследование структурных и функциональных закономерностей звукового строя языка, классификацию звуков иностранного языка;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; уметь воспринимать и понимать различия в акцентах и интонации иностранной речи; уметь находить нужный первоисточник и ссылаться на него в процессе характеристики примеров выбранного текста для лингвистического (фонетического) анализа;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; отбирать и систематизировать лингвистический материал; организовывать учебную деятельность по изучению фонетики иностранного языка на занятиях по функциональной фонетике; строить логически верно устную и письменную речь;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; культура мышления, способность к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; основы речевой профессиональной культуры; базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; основные методы и технологии обучения фонетике иностранного языка;

6. Знать методы научных исследований и

			<p>академического письма и применять их в изучаемой области; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией, нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности, готовить и редактировать тексты профессионально и социально значимого содержания;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; навыки отбора и рассмотрения языковых фактов с позиции их функционально-коммуникативной ценности; практические навыки, связанные с особым видением языковых явлений иностранного языка; уметь составлять полный морфологический и фонетический анализ изучаемого устного или печатного текстов; уметь формулировать аргументированные ответы/характеристику изучаемых понятий и явлений;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
ПД	TRF 3306	Теоретическая и практическая фонетика	3	6	Практика устной и письменной речи, Практика	Стилистический анализ и интерпретация художественног	Экзамен

					еская граммат ика, Теорети ческая граммат ика	о текста, Язык для академи ческих/с пециаль ных целей	
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>В данной дисциплине рассматривается фонетика как наука; уделяется внимание фонемному составу изучаемого языка, слогу, ударению, интонации и просодике, фоностилистике.</p>			<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; основные особенности фонетической системы современного английского языка, подходы к классификации фонетико-фонологической системы английского языка, основные понятия и категории функциональной фонетики в аспекте иностранного языка; типологические особенности артикуляционной базы звуков в связи с иностранным акцентом в речи; типологические черты иноязычной фонологической системы; особенности строения иностранного фонетического слова на фоне иноязычных систем; особенности артикуляционной базы иностранного слова, артикуляционной базы предложения, а также особенности иноязычной интонационной системы, движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе;</p> <p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; описание современной фонетической системы иностранного языка, исследование структурных и функциональных закономерностей звукового строя языка, классификацию звуков иностранного языка;</p>				

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; уметь воспринимать и понимать различия в акцентах и интонации иностранной речи; уметь находить нужный первоисточник и ссылаться на него в процессе характеристики примеров выбранного текста для лингвистического (фонетического) анализа;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; отбирать и систематизировать лингвистический материал; организовывать учебную деятельность по изучению фонетики иностранного языка на занятиях по функциональной фонетике; строить логически верно устную и письменную речь;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; культура мышления, способность к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; основы речевой профессиональной культуры; базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; основные методы и технологии обучения фонетике иностранного языка;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией, нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности,

			<p>готовить и редактировать тексты профессионально и социально значимого содержания;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; навыки отбора и рассмотрения языковых фактов с позиции их функционально-коммуникативной ценности; практические навыки, связанные с особым видением языковых явлений иностранного языка; уметь составлять полный морфологический и фонетический анализ изучаемого устного или печатного текстов; уметь формулировать аргументированные ответы/характеристику изучаемых понятий и явлений;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
ПД	IPR 3307	Искусство публичной речи	3	6	Педагогика	Специально-ориентированная методика обучения иностранному языку.	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				

Подготовка и построение публичных выступлений. Эффективное, конструктивное слушание. Конструктивное предоставление отзыва по выслушанным речам. Подбор и отбор необходимой информации для подготовки публичной речи.

1. Демонстрировать знания и понимания формирования речи разных типов.

2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения в области искусства публичной речи как специалистам, так и неспециалистам;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в сфере публичной речи; уметь пользоваться аудио и печатными аутентичными ресурсами, их анализировать, выделять основную идею и производить необходимое цитирование во время составления варианта речи и публичного выступления;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: уметь анализировать и выявлять закономерности построения публичных выступлений; формировать и использовать инструменты ораторского мастерства на иностранном языке; применять на практике принципы и формулы ораторского искусства;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: правильно отвечать на вопросы аудитории, правильно реагировать на критику, владение практическими навыками подготовки и произнесения речи;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; методологический анализ феномен ораторского мастерства; знание современных

			<p>концепций, теоретического статуса, и социальных функций публичного выступления на иностранном языке; креативное использование инструментария публичных выступлений;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; приобретение навыков публичного выступления; анализ и выявления закономерностей построения публичных выступлений; формирование и использование инструментов публичного выступления; применение на практике принципов и форм ораторского искусства;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
ПД	MKVSIIYa 3308	Методики коммуникативного воздействия средствами иностранного языка	3	6	Практика устной и письменной речи, Практическая грамматика	Стилистический анализ и интерпретация художественного текста, Язык для академических/специальных	Экзамен

						целей	
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина формирует и закрепляет навыки публичной речи, критического мышления, умения правильно слушать речь оратора, сообщает знания и способствует развитию навыков организации и структурирования речи с учетом социальных, этических и научных соображений, развивает навыки воздействия на целевую аудиторию с учетом ее социального, профессионального и другого статуса.</p>			<p>1. Демонстрировать знания и понимания формирования речи разных типов; сущности иноязычной коммуникации.</p> <p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения в области коммуникации на иностранном языке как носителям языка, так и неносителям иностранного языка;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в сфере методики коммуникативного воздействия средствами иностранного языка; уметь пользоваться аудио и печатными аутентичными ресурсами, их анализировать, выделять основную идею и производить необходимое цитирование во время составления варианта письменных или устных работ с учётом личностных и профессиональных особенностей автора и реципиента;</p> <p>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: уметь анализировать и выявлять закономерности построения теста сообщения; формировать и использовать инструменты говорения и письма на иностранном языке; применять на практике принципы и формулы иноязычной коммуникации;</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: правильно отвечать на вопросы аудитории, правильно реагировать на критику,</p>				

	<p>владение практическими навыками подготовки и произнесения/написания речи;</p> <p>6.Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; методологический анализ феномен коммуникативного подхода; знание современных концепций, теоретического статуса, и социальных функций выступления на иностранном языке; креативное использование инструментария как публичных выступлений, так и печатных текстов;</p> <p>7.Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; приобретение навыков публичного выступления/составления академического письма; анализ и выявления закономерностей построения публичных выступлений и академических текстов; формирование и использование инструментов публичного выступления и контекста академического текста; применение на практике принципов и форм ораторского искусства и академического письма;</p> <p>8.Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>
--	---

4 КУРС

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	LSIYa 4231	Литература страны изучаемого языка	5	7	Иностранный язык	Итоговая аттестация	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Литература стран изучаемых языков как часть мировой литературы. Задачи изучения литературы стран изучаемых языков. Специфика литературы как образного отражения действительности, задачи изучения литератур и их художественное своеобразие. Содержание и форма; проблемы их единства как основной критерий художественности. Этапы художественного развития литератур стран изучаемых языков, смена методов и направлений. Жанр как историческая категория. Господство разных жанров на разных этапах литературного развития: трансформация жанров. Роль литературы в воспитании этических норм, этическом развитии личности, формировании художественного вкуса. Сопоставительный анализ литератур стран изучаемых языков и родной литературы.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать знания и понимание основных понятий литературы, основанные на передовых знаниях этой области, а также основных произведений литературы страны изучаемого языка; 2. Применять знания и понимания теоретического и практического характера для анализа художественных произведения в единстве формы и содержания на профессиональном уровне; для интерпретации общечеловеческих духовных ценностей и определения эстетического, нравственного и воспитательного потенциала произведения; формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений, касающихся анализа героев литературных произведений, с учётом принятых норм литературоведения и методики обучения; 4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, касающиеся правил и норм поведения носителей языка 				

через знания культуры и национальных традиций стран изучаемого языка как специалистам, так и неспециалистам;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: осуществление межкультурной коммуникации с учётом национально-культурной специфики стран изучаемых языков;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; базовыми методами и методиками анализа литературного текста в целом и на уровне его микроструктур, а также принципами и приёмами извлечения из него исторической, гуманистической, антропологической, этической, эстетической, культурологической, страноведческой и лингвистической информации

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; системой представлений о связи литературного наследия с культурно-историческим прошлым народа; ориентироваться в особенностях развития английской и американской литературы; самостоятельно перерабатывать новую, текущую научную информацию по исследованиям в области литературоведения;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.

БД	LKSIYa 4232	Литература и культура страны изучаемого языка	5	7	Иностран ный язык	Итогова я аттестац ия	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина изучает основные этапы развития литературы страны изучаемого языка, литературные направления, художественные методы, стили и их национальную специфику, формирует навыки работы со справочной литературой критическими и литературоведческими научными трудами, навыки самостоятельного анализа художественных произведений, определения их жанровой специфики и особенности творческого метода и стиля писателей страны изучаемого языка.</p>			<p>1. Демонстрировать знания и понимание основных понятий литературы, основанные на передовых знаниях этой области, а также основных произведений литературы страны изучаемого языка; понятия и термины теории и истории культуры страны изучаемого языка;</p> <p>2. Применять знания и понимания теоретического и практического характера для анализа художественных произведения в единстве формы и содержания на профессиональном уровне; для интерпретации общечеловеческих духовных ценностей и определения эстетического, нравственного и воспитательного потенциала произведения; формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; понимать логику развития национальной культурной традиции;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений, касающихся анализа героев литературных произведений, с учётом принятых норм литературоведения и методики обучения; применять на практике базовые навыки сбора культурно-значимой информации с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;</p> <p>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, касающиеся правил и норм поведения носителей языка</p>				

через знания культуры и национальных традиций стран изучаемого языка как специалистам, так и неспециалистам;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: осуществление межкультурной коммуникации с учётом национально-культурной специфики стран изучаемых языков; применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; применять навыки анализа научного текста;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; базовыми методами и методиками анализа литературного текста в целом и на уровне его микроструктур, а также принципами и приёмами извлечения из него исторической, гуманистической, антропологической, этической, эстетической, культурологической, страноведческой и лингвистической информации

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; системой представлений о связи литературного наследия с культурно-историческим прошлым народа; ориентироваться в особенностях развития английской и американской литературы; самостоятельно перерабатывать новую, текущую научную информацию по исследованиям в области литературоведения;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в

силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.

**ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПД)
ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ПД	OKZ 4309	Оценка и контроль знаний	5	7	Педагогика, Методика иноязычного образования	Итоговая аттестация	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>сущность и функции образования, внешняя и внутренняя среда образования, движущие силы развития образования, сущность обучения, компоненты успешного учения, виды занятий, оценка работы учащихся.</p>			<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; основные принципы, цели, содержание обучения иностранным языкам в отечественной и зарубежной лингводидактике; понятийный аппарат современной теории обучения иностранным языкам; современные тенденции в отечественной и зарубежной методике преподавания иностранных языков; теоретические и практические особенности организации обучения иностранному языку на разных уровнях в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения; современные методы контроля и оценки знаний по иностранному языку.</p> <p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы</p>				

и решать проблемы изучаемой области; свободно оперировать категориальным аппаратом теории обучения иностранным языкам; производить отбор необходимого содержания, методов и средств обучения, необходимых для процесса преподавания иностранного языка; самостоятельно приобретать новые знания в области методики и лингводидактики;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; уметь работать с рейтинговой шкалой оценки знаний, умений и навыков учащихся по иностранному языку;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; адекватно использовать уже накопленный учебно-методический опыт для решения конкретных профессиональных задач; эффективно строить процесс обучения иностранному языку на разных уровнях в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения; провести качественный критический анализ педагогической деятельности учителя иностранного языка и использования учебных материалов с точки зрения их эффективности.

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; способность и готовность анализировать каждое проведенное занятие; желание улучшить свою преподавательскую деятельность; заинтересованность в достижении высоких результатов обучения обучающихся.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; понимать и правильно применять методы

			<p>контроля и оценки знаний иностранного языка; знать подходы к составлению рубрик и критериев оценки знаний, умений и навыков по иностранному языку на разных этапах обучения;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; владеть современной терминологией методики и дидактики обучения иностранным языкам; современными методами организации учебного процесса; навыками применения новейших образовательных технологий; современными методами оценивания обучающихся.</p> <p>Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в syllabus по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
БД	ТКО 4310	Технологии критериального оценивания	5	7	Педагогика, Методика иноязычного образования	Итоговая аттестация	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина знакомит студентов с современными технологиями оценивания результатов обучения (мониторинг, рейтинг, критериальное оценивание, тестирование), методологическими и теоретическими основами тестового контроля; формирует подход к организации контроля качества обучения, профессиональных умений и навыков, связанных с отбором содержания материала для проверки знаний учащихся, выбором</p>			<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; основные принципы, цели, содержание обучения иностранным языкам в отечественной и зарубежной лингводидактике;</p>				

методов, форм и средств оценивания результатов обучения.

понятийный аппарат современной теории обучения иностранным языкам; современные тенденции в отечественной и зарубежной методике преподавания иностранных языков; теоретические и практические особенности организации обучения иностранному языку на разных уровнях в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения; современные методы контроля и оценки знаний по иностранному языку.

2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; свободно оперировать категориальным аппаратом теории обучения иностранным языкам; производить отбор необходимого содержания, методов и средств обучения, необходимых для процесса преподавания иностранного языка; самостоятельно приобретать новые знания в области методики и лингводидактики;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; уметь работать с рейтинговой шкалой оценки знаний, умений и навыков учащихся по иностранному языку;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; адекватно использовать уже накопленный учебно-методический опыт для решения конкретных профессиональных задач; эффективно строить процесс обучения иностранному языку на разных уровнях в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения; провести качественный критический анализ педагогической деятельности учителя иностранного языка и использования учебных

			<p>материалов с точки зрения их эффективности.</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; способность и готовность анализировать каждое проведенное занятие; желание улучшать свою преподавательскую деятельность; заинтересованность в достижении высоких результатов обучения обучающихся.</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; понимать и правильно применять методы контроля и оценки знаний иностранного языка; знать подходы к составлению рубрик и критериев оценки знаний, умений и навыков по иностранному языку на разных этапах обучения;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; владеть современной терминологией методики и дидактики обучения иностранным языкам; современными методами организации учебного процесса; навыками применения новейших образовательных технологий; современными методами оценивания обучающихся.</p> <p>Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
ПД	YaATs 4311	Язык для академических целей	5	7	Деловой иностран- ный	Итогова я аттестац	Экзамен

			язык	ия	
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты		
<p>Основы академического письма. Цель, задачи дисциплины. Язык науки как особое общественное явление. Роль языка науки в развитии межкультурного общения и расширении языковой картины мира, функционально-стилистические и лингвистические особенности научной речи. Специфика письменного научного общения. Жанровые разновидности научных речевых произведений. Композиционная структура научного речевого произведения в свете англоязычной традиции. Коррекция произносительных навыков. Культура научной речи в профессиональной деятельности преподавателя. Публичное выступление на английском языке.</p>			<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области основных понятий, типов, форм и функции академического общения; особенностей научного стиля и способов их реализации в сфере учебного и научного академического общения, основные жанровые разновидности академического общения, модели и стратегии вербального и невербального коммуникативного поведения в академической среде; специфики устного и письменного иноязычного академического общения, особенностей организации структуры и содержания академического текста/дискурса, композиционно-речевые типов, форм изложения, способов анализа и аргументации; способов решения поставленных задач в сфере академического общения;</p> <p>2. Применять знания и понимание на профессиональном уровне для развернутого и доказательного аргументирования своей точки зрения в беседе или дискуссии по проблемам, связанным с будущей профессиональной деятельностью и на общекультурные темы;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля, с учётом лингвистических и академических соображений;</p> <p>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения как специалистам так и не специалистам: коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения,</p>		

умение договариваться и настаивать на своих законных правах;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть коммуникативной, лингвистической и межкультурной компетенциями; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; пополнять, расширять и актуализировать имеющиеся знания, самостоятельно приобретать новые знания, анализировать и критически оценивать их; проводить научное исследование, включая выбор темы, ее обоснование, определение актуальности, новизны и значимости, организацию этапов проведения исследования, оформление результатов, формулирование выводов, заключений и рекомендаций;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности; использовать арсенал вербальных и невербальных средств, присущих различным формам академического общения; выявлять проблему, выдвигать гипотезу, формулировать и выражать собственное мнение по актуальным проблемам науки и практики в сфере профессиональной деятельности;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности

			университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.				
ПД	ZRPD 4227	Язык для специальных целей	5	7	Деловой иностранный язык	Итоговая аттестация	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина предназначена для совершенствования уровня владения иностранным языком применимо ко всем его ключевым навыкам – чтению, аудированию и говорению; формирует ключевые лингвистические и коммуникативные компетенции в ситуациях специального профессионального общения, обеспечивает успешную профессиональную коммуникацию.</p>			<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области основных понятий, типов, форм и функции общения; особенностей стиля профессионального общения и способов их реализации в сфере учебного и научного академического общения, основные жанровые разновидности профессионально-ориентированной коммуникации, модели и стратегии вербального и невербального коммуникативного поведения в учебной среде; специфики устного и письменного иноязычного общения, особенностей организации структуры и содержания текста/дискурса, композиционно-речевые типов, форм изложения, способов анализа и аргументации; способов решения поставленных задач в сфере профессионального общения;</p> <p>2. Применять знания и понимание на профессиональном уровне для развернутого и доказательного аргументирования своей точки зрения в беседе или дискуссии по проблемам, связанным с будущей профессиональной деятельностью и на общекультурные темы;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с помощью</p>				

знаний и пониманий дисциплин модуля, с учётом лингвистических и академических соображений;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения как специалистам так и не специалистам: коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть коммуникативной, лингвистической и межкультурной компетенциями; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; пополнять, расширять и актуализировать имеющиеся знания, самостоятельно приобретать новые знания, анализировать и критически оценивать их; проводить научное исследование, включая выбор темы, ее обоснование, определение актуальности, новизны и значимости, организацию этапов проведения исследования, оформление результатов, формулирование выводов, заключений и рекомендаций;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности; использовать арсенал

			<p>вербальных и невербальных средств, присущих различным формам академического общения; выявлять проблему, выдвигать гипотезу, формулировать и выражать собственное мнение по актуальным проблемам науки и практики в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
ПД	SAIKhT 4313	Стилистический анализ и интерпретация художественного текста	5	7	Культурология, Психология, Социология, Теоретическая грамматика, Практическая грамматика, Теория и практика дискурс	Итоговая аттестация	Экзамен

произведения, а также стилистические фигуры, применяемые в тексте (сравнение, эпитет, метафора, метонимия и т.д.);

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть коммуникативной, лингвистической и межкультурной компетенциями; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; пополнять, расширять и актуализировать имеющиеся знания, самостоятельно приобретать новые знания, анализировать и критически оценивать их; проводить научное исследование, включая выбор темы, ее обоснование, определение актуальности, новизны и значимости, организацию этапов проведения исследования, оформление результатов, формулирование выводов, заключений и рекомендаций;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности; использовать арсенал вербальных и невербальных средств, присущих различным формам академического общения; выявлять проблему, выдвигать гипотезу, формулировать и выражать собственное мнение по актуальным проблемам науки и практики в сфере профессиональной деятельности;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными

			правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.				
ПД	Ach 4314	Аналитическое чтение	5	7	Социол нгвисти ка, Теорети ческая граммат ика, Практич еская граммат ика, Теория и практик а дискурс а.	Итогова я аттестац ия	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
осуществление сугубо филологического анализа художественного текста с элементами стилистического и поуровневого лингвистического анализов.			1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области основных понятий, типов, форм и функции художественного текста; особенностей художественного стиля и способов их реализации в сфере учебного и научного академического общения, основные жанровые разновидности текста, модели и стратегии вербального и невербального коммуникативного поведения главных героев произведения; специфики устного и письменного иноязычного академического общения, особенностей				

организации структуры и содержания текста/дискурса, композиционно-речевые типов, форм изложения, способов анализа и аргументации; способов решения поставленных задач в сфере общения автора произведения и аудитории;

2. Применять знания и понимание на профессиональном уровне для развернутого и доказательного аргументирования своей точки зрения; определять идейную и стилистическую структуру произведения любого автора, сравнивать их и находить в них различия;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля, с учётом лингвистических и академических соображений;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения как специалистам так и не специалистам: определять идейное содержание произведения, определять композицию, вид, коммуникативную задачу произведения, а также стилистические фигуры, применяемые в тексте (сравнение, эпитет, метафора, метонимия и т.д.);

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть коммуникативной, лингвистической и межкультурной компетенциями; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой

			<p>области; пополнять, расширять и актуализировать имеющиеся знания, самостоятельно приобретать новые знания, анализировать и критически оценивать их; проводить научное исследование, включая выбор темы, ее обоснование, определение актуальности, новизны и значимости, организацию этапов проведения исследования, оформление результатов, формулирование выводов, заключений и рекомендаций;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности; использовать арсенал вербальных и невербальных средств, присущих различным формам академического общения; выявлять проблему, выдвигать гипотезу, формулировать и выражать собственное мнение по актуальным проблемам науки и практики в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомиться с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
ПД	ТМОЮ 4315	Теоретические и методологические основы интегрированного обучения	5	7	Социология, Теоретическая грамматика	Итоговая аттестация	Экзамен

					ика, Практич еская граммат ика, Теория и практик а дискурс а, Совреме нная методик а иноязыч ного образова ния,		
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>формирование целостного представления об интегрированном обучении как неотъемлемой части общего и специального образования; изучение нормативно-правовых основ интегрированного обучения; рассмотрение модели и технологии интегрированного обучения школьников; изучение технологии адаптации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей развития детей.</p>			<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области основных лингвистических, методологических и предметных понятий и терминов; особенностей традиционных и современных методов обучения иностранным языкам, основные требования к процессу интеграции обучения специальному предмету на иностранном языке, модели и стратегии вербального и невербального коммуникативного поведения в учебной аудитории; специфики устного и письменного иноязычного академического общения, особенностей организации структуры и содержания образовательного процесса; способов решения поставленных учебных задач;</p> <p>2. Применять знания и понимание на</p>				

профессиональном уровне для развернутого и доказательного аргументирования своей точки зрения в беседе или дискуссии по проблемам, связанным с реализацией предметно-интегрированного образования на всех этапах обучения;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля, с учётом лингвистических, педагогических, методологических и дидактических соображений;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения как специалистам так и не специалистам: определять эффективность применения тех или иных методов и технологий интегрированного обучения;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть коммуникативной, лингвистической, межкультурной, педагогической и прагматической компетенциями; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; пополнять, расширять и актуализировать имеющиеся знания, самостоятельно приобретать новые знания, анализировать и критически оценивать их; проводить научное исследование, включая выбор темы, ее обоснование, определение актуальности, новизны и значимости, организацию этапов проведения исследования, оформление результатов,

			<p>формулирование выводов, заключений и рекомендаций;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности; использовать арсенал вербальных и невербальных средств, присущих различным формам академического общения; выявлять актуальную проблему, выдвигать гипотезу, формулировать и выражать собственное мнение по актуальным проблемам науки и практики в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
ПД	ORCKUPL 4316	Основы разработки CLIL-курса в условиях полиязычного образования	5	7	Социология, Теоретическая грамматика, Практическая грамматика, Теория и	Итоговая аттестация	Экзамен

					практика дискурса, Современная методика иноязычного образования, Специально- ориентированная методика обучения иностранному языкам.		
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>Данная дисциплина описывает теоретические и практические аспекты преподавания английского языка с использованием предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL), описывает проблемы внедрения и функционирования методики CLIL в различных контекстах; освещает роль английского языка в глобальном масштабе, а также раскрывает ключевые понятия методики CLIL; ставит основной целью составление планов уроков по методике CLIL.</p>				<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области основных лингвистических, методологических и предметных понятий и терминов; особенностей традиционных и современных методов обучения иностранным языкам, основные требования к процессу интеграции обучения специальному предмету на иностранном языке, модели и стратегии вербального и невербального коммуникативного поведения в учебной аудитории; специфики устного и письменного</p>			

иноязычного академического общения, особенностей организации структуры и содержания образовательного процесса; способов решения поставленных учебных задач;

2. Применять знания и понимание на профессиональном уровне для развернутого и доказательного аргументирования своей точки зрения в беседе или дискуссии по проблемам, связанным с реализацией предметно-интегрированного образования на всех этапах обучения;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля, с учётом лингвистических, педагогических, методологических и дидактических соображений;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения как специалистам так и не специалистам: определять эффективность применения тех или иных методов и технологий интегрированного обучения;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть коммуникативной, лингвистической, межкультурной, педагогической и прагматической компетенциями; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; пополнять, расширять и актуализировать имеющиеся знания, самостоятельно приобретать новые

			<p>знания, анализировать и критически оценивать их; проводить научное исследование, включая выбор темы, ее обоснование, определение актуальности, новизны и значимости, организацию этапов проведения исследования, оформление результатов, формулирование выводов, заключений и рекомендаций;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности; использовать арсенал вербальных и невербальных средств, присущих различным формам академического общения; выявлять актуальную проблему, выдвигать гипотезу, формулировать и выражать собственное мнение по актуальным проблемам науки и практики в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
ПД	МРVIУа 4317	Методика преподавания второго иностранного языка	5	7	Второй иностранный язык, Социология, Теорети	Итоговая аттестация	Экзамен

					<p>ческая граммат ика, Практич еская граммат ика, Теория и практик а дискурс а, Совреме нная методик а иноязыч ного образова ния</p>		
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина обеспечивает качественную профессионально-предметной подготовки будущего учителя второго иностранного языка, отвечающую социально педагогическим требованиям, предъявляемым к специалисту на современном этапе, сообщает знания и обеспечивает понимание процесса педагогической деятельности, формирует навыки решения проблем, связанных с обеспечением понимания закономерностей развития методики преподавания.</p>			<p>1. демонстрировать знания и понимание теоретической базы по курсу методики преподавания иностранных языков, основанном на передовых знаниях методологии и лингвистики; методологических основ обучения ИЯ и ведущие методологические теории для овладения умением наблюдать, анализировать и организовывать с учащимися коллективное творческое дело.</p> <p>2. применять знания и понимание на профессиональном уровне теоретического и практического характера в профессиональной деятельности; определение цели и задачи обучения</p>				

языковым навыкам иностранного языка.

3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений и их критичного и самостоятельного осмысливания с учётом теоретических подходов и принципов методики преподавания иностранных языков;

4. сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, касающиеся методических вопросов в системах студент-студент, студент-группа, студент-педагог, профессионал-клиент;

5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и саморазвития в рамках специальности и профессии; навыки самообразования и самовоспитания для развития творческих способностей будущих учителей иностранного языка

6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; пополнять, расширять и актуализировать имеющиеся знания, самостоятельно приобретать новые знания, анализировать и критически оценивать их; проводить научное исследование, включая выбор темы, ее обоснование, определение актуальности, новизны и значимости, организацию этапов проведения исследования, оформление результатов, формулирование выводов, заключений и рекомендаций;

7. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности; использовать арсенал вербальных и невербальных средств, присущих различным формам академического общения; выявлять

			<p>актуальную методическую проблему, выдвигать гипотезу, формулировать и выражать собственное мнение по актуальным проблемам науки и практики в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
ПД	TKVIYa 4318	Теоретический курс второго иностранного языка	5	7	Второй иностранный язык, Социология, Теоретическая грамматика, Практическая грамматика, Теория и практика дискурса	Итоговая аттестация	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Дисциплина изучает основные этапы исторического развития второго изучаемого			1. демонстрировать знания и понимание				

языка, понятийно-категориальный аппарат, принципы, методы и приемы лингвистических исследований, современные тенденции развития теории второго изучаемого языка и основных процессов изменений в области фонетики, лексики и грамматики. Дисциплина формирует лингвистическую, лингвокультурологическую и теоретикопереводческую компетенции на основе изучения этапов развития второго иностранного языка..

теоретической базы по курсу методики преподавания иностранных языков, основанном на передовых знаниях методологии и лингвистики; методологических основ обучения ИЯ и ведущие методологические теории для овладения умением наблюдать, анализировать и организовывать с учащимися коллективное творческое дело.

2. применять знания и понимание на профессиональном уровне теоретического и практического характера в профессиональной деятельности; определение цели и задачи обучения языковым навыкам иностранного языка.

3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений и их критичного и самостоятельного осмысливания с учётом теоретических подходов и принципов методики преподавания иностранных языков;

4. сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, касающиеся методических вопросов в системах студент-студент, студент-группа, студент-педагог, профессионал-клиент;

5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и саморазвития в рамках специальности и профессии; навыки самообразования и самовоспитания для развития творческих способностей будущих учителей иностранного языка

6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; пополнять, расширять и актуализировать имеющиеся знания, самостоятельно приобретать новые знания, анализировать и критически оценивать их; проводить научное исследование, включая выбор темы, ее обоснование, определение актуальности,

новизны и значимости, организацию этапов проведения исследования, оформление результатов, формулирование выводов, заключений и рекомендаций;

7. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности; использовать арсенал вербальных и невербальных средств, присущих различным формам академического общения; выявлять актуальную методическую проблему, выдвигать гипотезу, формулировать и выражать собственное мнение по актуальным проблемам науки и практики в сфере профессиональной деятельности;

8. понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомиться с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.