

**ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ  
КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**БИЗНЕС КАФЕДРАСЫ  
КАФЕДРА БИЗНЕСА**

**6B04105 «МЕМЛЕКЕТТІК ЖӘНЕ ЖЕРГІЛІКТІ БАСҚАРУ»  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
6B04105 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МЕСТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

**ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ  
КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН**

**2023-2027 оқу жылдары  
2023-2027 учебные годы**

**Өскемен / Усть-Каменогорск  
2023**

УДК 378.2 (574)(035)

Пәндер каталогы (2023-2027 оқу жылдары). Анықтама. – Өскемен, 2023.  
Қалың оқырмандарға арналған.

Каталог дисциплин (2023-2027 учебные годы). Справочник. – Усть-Каменогорск, 2023.  
Для широкого круга читателей.

Академиялық комитет әзірлеген  
Разработан Академическим комитетом

ҚАЕУ оқу-әдістемелік кеңесі отырысында қаралып, талқыланған  
(27.04.2023ж. № 5 хаттама)

Рассмотрен и обсужден на заседании Учебно-методического совета КАСУ  
(протокол № 5 от 27.04.2023г.)

ҚАЕУ Ғылыми Кеңес шешімімен бекітілген (19.05.2023ж. № 10 хаттама)  
Утвержден решением Ученого Совета КАСУ (протокол № 10 от  
19.05.2023г.)

Анықтамалық басылым  
Справочное издание

© Қазақстан-Американдық  
Еркін Университеті, 2023  
© Казахстанско-Американский  
свободный университет, 2023

## Құрметті Қазақстан-Американдық еркін университетінің білім алушысы!

Алдыңызда Сіздің мамандығыңыздың **оқу пәндерінің каталогы**.

Пәндер каталогы - оқытудың күтілетін нәтижелерін көрсете отырып, оқыту кезеңіндегі барлық пәндердің қысқаша сипаттамасын қамтитын жүйеленген аннотациялық тізім. Пәндер каталогында әр оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттері көрсетіледі. Пәндер каталогы білім алушылар үшін оқытудың жеке траекториясын дербес, жедел, икемді және жан-жақты қалыптастыру мүмкіндігін жасау мақсатында құрылады. Пәндер каталогы, шын мәнінде, білім алушының жеке оқу жоспарын (ЖОЖ) құрастырудағы көмекшісі болып табылады.

**Оқытудың кредиттік технологиясында барлық оқу пәндері 3 циклге жіктелген** – Жалпы білім беру пәндері (ЖБП), Базалық пәндер (БП) және Бейіндік пәндер (БП). Бұл циклдердің әрқайсысының ішінде оқу пәндері 3 түрге бөлінеді - Міндетті компонент, ЖОО компоненті және Таңдау бойынша компонент (элективті, яғни таңдалған оқу пәндері).

ЖБП циклінің міндетті компонентінің пәндері Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді және олар осы білім беру бағдарламасындағы студенттердің барлығына оқытылады. ЖОО компоненті мен таңдау компонентін университет еңбек нарығының қажеттіліктерін, жұмыс берушілердің үміттерін және студенттердің жеке мүдделерін ескере отырып дербес анықтайды.

Пәндер каталогы білім алушылардың таңдауы үшін элективті оқу пәндерінің тізімін пререквизиттер мен постреквизиттердің, пәннің қысқаша сипаттамасы және күтілетін нәтижелерімен ұсынады.

Элективті оқу пәндерінің ұсынылған тізімінен білім алушы тандап алынған оқу траекториясына сәйкес өзіне қызықты пәндерді тандай алады.

Сіздің жеке оқу жоспарыңызға енгізу үшін осы каталогтың көмегімен элективті оқу пәндерін қалай таңдауға болады?

1. Сіздің оқу траекторияңызға сәйкес элективті оқу пәндерін таңдауды жүзеге асыруға эдвайзер көмектеседі.
2. Берілген семестрде элективті оқу пәндеріне белгіленген үлгідегі оқу жоспарымен барлығы қанша кредит бөлінгенін эдвайзерден анықтап сұраңыз.
3. Сіз оқып жатқан оқыту түрі бойынша берілген семестрдегі элективті оқу пәндерінің тізімімен танысыңыз.
4. Сізді қызықтыратын элективті оқу пәндерінің сипаттамасын оқып шығыңыз және өз таңдауыңызды жасаңыз.
5. Сіз тандап алған кредит санының белгіленген үлгідегі оқу жоспары бойынша талап етілетін кредит санына сәйкестігін тексеріңіз.

Сондай-ақ, Сізге оқу жылы ішінде демалыс күндерін (каникулдар мен мерекелерді) көрсете отырып, оқу сабақтарын, аралық бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды, кәсіби практикаларды өткізу күнтізбесі болып табылатын білім беру бағдарламаңыздың **Академиялық күнтізбесі** көмекке ұсынылады. Академиялық күнтізбе сайтта орналастырылған [kafu.edu.kz](http://kafu.edu.kz).

## БАКАЛАВРИАТ

### БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

#### 6B04105 «МЕМЛЕКЕТТІК ЖӘНЕ ЖЕРГІЛІКТІ БАСҚАРУ»

#### 1 КУРС

#### ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ

#### ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП) МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (МК)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
ЖБП	КТ 1101	Қазақстан тарихы	5	2	Қазақстан тарихы (мектеп курсы)	Фило-софия	Мемлекеттік емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы. Адамның тарихқа дейінгі эволюциясы. Ежелгі металлургия кезеңіндегі көшпелілер өркениетінің қалыптасуының алғышарттары. Атқа міну мәдениетінің генезисі. Түркі өркениеті және Ұлы Дала. Монғол кезеңіне дейінгі Орталық Азиядағы түркі тілдес этностардың этномәдени интеграциясы кезеңдері. Ұлы Дала Алтын Орда кезеңінде (XIII-XV ғғ.). Қазақ халқының қалыптасуы. «Қазақ» этнонимі. Қазақ жүздері. Қазақ хандығы XV-XVI ғғ. Қазақ хандығы XVII – XVIII ғ. Басында. Қазақтардың XIV – XVIII ғғ. басындағы мәдениеті. Жаңа дәуірдегі Қазақстан (XVIII - XX ғ. басы). XVIII ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақ хандығының сыртқы саяси жағдайы. Қазақстандағы отарлық дәуірдің басталуы. ХУІІІ ғасырдың соңындағы Қазақстан және Орта Азия мемлекеттері. Қазақстанда Ресейдің әкімшілік-саяси жүйесінің енгізілуі (ХУІІІ ғасырдың соңғы ширегі – XX ғ. басы). Жер мәселесі. Көшпелі қоғамның әлеуметтік құрылымы. Қазақ халқының отаршылдыққа қарсы халық-азаттық күресі. Қазақстан мәдениеті (XVIII – XX ғ. басы). «Алаш» қозғалысы және ұлттық мемлекет идеясы. Кеңестік кезеңдегі Қазақстан. Қазақстан Қазан төңкерісіжәне кеңес үкіметінің</p>			<p>1. Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдерін білу мен түсіну бойынша білімін жүйелеуге дағдылану және жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік тәрбиелеу мақсатында ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>2. сыни талдау негізінде тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білу, дәлелді мағлұматтардың негізінде қазіргі қоғамдық мәселелерді шешу жолын түсіндірудегі деректерді жіктеуге үйрету;</p> <p>3. Қазақстандағы қазіргі замандағы құбылыстар мен тарихи үдерістері зерттеу оқиғаларының барысы мен</p>				

<p>орнауы кезеңінде. Мемлекеттік құрылыстың кеңестік үлгісінің іске асырылуы. 20 ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстандағы кеңестік реформалардың қайшылықтары мен салдары. Қазақстандағы «қайта құру» саясаты. Тәуелсіз Қазақстан. Қазақстан тәуелсіздігінің жариялануы және ҚР мемлекеттік құрылысы. Экономикалық дамудың қазақстандық үлгісі. Қоғамдық-саяси даму және рухани даму. Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты және халықаралық қатынастары.</p>			<p>салдарын тарихи сипаттау мен талдау тәсілдерін меңгеру және мәнін ашу;</p> <p>4. қазіргі қазақстандық даму моделінің ерекшеліктерін және маңыздылығын дәлелдеу және анықтауға үйрету, заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделей білу;</p> <p>5. тарихи-мәдени дамудың үздіксіздігі мен ортақтық ұғымдарын, Қазақстанның рухани мұрасының терең тамырларын салыстыру және тарихи сипатама жасау тәсілін меңгеру;</p> <p>6. Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарды жүйелеу және сыни баға беру, дүниетанымдық қағидалардың қалыптасуының маңыздылығын анықтау және жан-жақты ескеру;</p> <p>7. қоғамның тарихи құбылыстар мен оқиғалардың себеп салдарына аналитикалық және аксиологиялық талдаулар жасау дағдысын меңгеру,</p> <p>8. кәсіби қарым-қатынас, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыруға, сондай-ақ кәсіби қызметте ары қарай білім алуды өзіндік жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары мен іскерлікті қалыптастыру.</p>				
ЖБП	К(О)Т 1103/1104	Қазақ (орыс) тілі	10	1,2	жоқ	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән студенттердің мектепте оқу кезінде алған қазақ тілі бойынша білімдерін қайталай отырып, оны тереңдетуге және жүйелеуге, сондай-ақ студенттерді қазақ тілінде, оның ішінде таңдалған білім беру бағдарламасына сәйкес оларды әрі қарайғы қызметке дайындау мақсатында практикалық сабақтардың көмегімен білімдерін толықтыруға және тереңдетуге арналған.</p>			<p>1. Тіл үйренушінің мемлекеттік тілді қарым-қатынас құралы ретінде еркін қолдануы, айтылым, жазылым, оқылым, тыңдалым әрекеттерін пайдалану арқылы қазақ тілінің грамматикалық және лексикалық тақырыптары бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;</p>				

2. Берілген мәтіндерді мәнерлеп оқып, қазақ тілінде жарияланған БАҚ, интернет сайт материалдарымен түпнұсқада танысып, оны әртүрлі сөздіктермен аудару және білімі және түсінігін кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;

3. Білім алушының тіл үйрену процесін тежейтін психологиялық кедергілерді жеңе отырып, қоғам мүшелерінің арасында өзара сенім, сыйластық, түсіністікке қол жеткізуі, түрлі мәселелерге қатысты өзіндік көзқарас, ұстанымдары туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Тілдік категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Оқылатын салада тілді оқытудың өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті,

			<p>жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
ЖБП	ShT 1105/1106	Шетел тілі	10	1,2	жоқ	Кәсіби бағдарланған шет тілі	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Бұл пән тілдік үлгілер мен грамматикалық құрылымдар, практикалық сабақтар, тренингтер және оқытылатын тілде еркін сөйлеушілермен жұмысты меңгеру, сөздік қорды кеңейту, мәдениетаралық қарым-қатынас пен ағылшын тілінде сөйлеу дағдыларын дамыту арқылы тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік деңгейін одан әрі жетілдіруге арналған.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курстың талаптарына сәйкес келетін Грамматикалық материал мен сөздік қорын білу және түсіну;</li> <li>2. Ақпаратты есту арқылы қабылдау және зерттелген тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап беру, берілген тақырыптар бойынша диалог құру үшін білім мен түсініктерді қолдану;</li> <li>3. Модуль пәндерін білу және түсіну арқылы пайымдауды қалыптастыру;</li> <li>4. Оқығанның, көргеннің маңыздылығы туралы қорытынды жасаудың коммуникативті қабілеттері;</li> <li>5. Оқыту дағдылары (оқуға қабілеттілік): уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта жұмыс істей білу.</li> <li>6. зерттелетін саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету;</li> <li>7. кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саланың</li> </ol>				

			<p>мәселелерін шешу;</p> <p>8. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>9. зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>10. оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>11. ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану;</p> <p>12. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>13. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	АКТ 1107	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	1	Информатика (мектеп курсы)	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Бұл пән қарапайым және кәсіби қызметте адамдармен байланыс жасаудың қазіргі заманғы әдістері мен құралдарын, ақпаратты іздеу, жинау, сақтау, өңдеу және тарату үшін ақпараттық технологияларды қолдануды қарастырады. Қоғам дамуының негізгі секторларындағы АКТ рөлі. АКТ саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Компьютерлік жүйелердің архитектурасы. Бағдарламалық қамтамасыз ету. Операциялық жүйелер. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Деректер базасының жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер мен Телекоммуникациялар. Ортақ валюта. Интернет-технологиялар. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Ақылды технологиялар. Электрондық технологиялар. Электрондық бизнес. Электрондық оқыту. Электрондық үкімет. Кәсіби саладағы ақпараттық технологиялар. Өнеркәсіптік АКТ. АКТ-ның даму болашағы.</p>			<p>1) осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: ақпараттық процестер; Ақпараттық жүйелерді жүйелі талдау және синтездеу негіздері; ұйымның бизнес-процестерінің және/немесе АКТ-жобаларының пәндік саласын модельдеу әдістемесі; ұйым қызметін бағалау құралдары; жобаларды бағалау құралдары; басқару жүйелерін құру және жетілдіру тәсілдері бизнесті жүргізудің қазіргі жағдайында ұйымдастыру; презентацияларды дайындау және өткізу технологиялары.</p> <p>2) кәсіптік деңгейде білім мен түсінікті</p>				



қолдануға, зерделенетін саланың: ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ-жобаларына бизнес-мақсаттар мен бизнес-талаптарды айқындау кезінде; ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ-жобаларына бизнес-талдау жүргізу тәсілдерін таңдау және жоспарлау кезінде дәлелдер тұжырымдауға және проблемаларын шешуге; ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ жобаларына бизнес-талдау жүргізу үшін мүдделі тараптардың сауалнамасының нәтижелерін талдау кезінде.

3) тиісті кәсіптік, ғылыми проблемалар бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды; өзінің кәсіптік қызметінің маңыздылығы мен салдарын ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.

4) зерттелетін салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: байланыс орнату, әңгімелесуді қолдау, бір мезгілде қарым-қатынас жасау дағдылары, келіссөздер жүргізу және өзінің заңды құқықтарын талап ету қабілеті; кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайларында тез әрекет ету.

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: тайм-менеджмент; мәтіндік және басқа материалдарды (әсіресе телевизиялық бағдарламаларды) тиімді пайдалану; жаңалықтар топтары режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбалар жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындық; ауызша презентациялар, қоғамдық пікірталастар және материалдың аналитикалық экспозициясы, саяси пікірталастар,

			<p>компәға келуге және серіктестікке дайын болу, алған білімдерін пайдалана отырып, серіктестерге әсер ете білу. Зияткерлік меншікті модельдеу және негіздері саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие болу.</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласында қолдануға;</p> <p>7) ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>8) командада және ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы бірлескен жобаларда жұмыс істеу кезінде әріптестермен кәсіби өзара іс-қимылда академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	АІе 1108	Әлеуметтану	2	1	жоқ	Философия	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән әлеуметтану ұғымын, тақырыбын, функцияларын зерттеуге арналған. Әлеуметтанулық зерттеулердің әдістері, социологиялық зерттеудің кейбір түрлерін социологиялық білімге негізделген дамыту туралы білім қалыптасады; әлеуметтанулық зерттеулердің пәні мен әдісінің ерекшеліктері, әлеуметтанулық зерттеудің әдіснамасын әзірлеуге қажетті қолданыстағы теориялық тәсілдер, ұғымдық аппарат; әлеуметтік шындыққа әртүрлі зерттеулер жүргізу әдістемесі.</p>			<p>1. Жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени тұлғаларды қалыптастыру, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы мен патриоттық рухында тәрбиелеу, әртүрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету мақсатында ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>2. Теориялық және қолданбалы негіздерін, әлеуметтану ғылымының жұмыс істеу заңдылықтарын көрсету;</p> <p>3. Кәсіби қызметте одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті кәсіби коммуникация,</p>				

			<p>экологиялық, физикалық, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениет және ойлау мәдениеті дағдыларын қолдану;</p> <p>4. Классикалық және заманауи социологиялық теорияларды білу;</p> <p>5. Әлеуметтану саласындағы заманауи зерттеулердің негізгі бағыттары мен нәтижелерін білу;</p> <p>6. Әлеуметтанулық саладағы мамандарға да, маман еместерге де ақпарат, идеялар, проблемалар мен шешімдерді хабарлау;</p> <p>7. Қазіргі қоғамның мәселелерін талдауға, жобалауға және болжауға дұрыс көзқарас дағдылары;</p> <p>8. академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
ЖБП	Saya 1109	Саясаттану	2	1	Қазақстан тарихы, Дүние жүзі тарихы (мектеп курсы)	Философия	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Саясаттану курсы жалпы білім беру болып табылады және әртүрлі білім беру бағдарламаларының студенттерін саясаттану негіздерімен таныстыруға және саясат, оның негізгі аспектілері, проблемалары, заңдылықтары және қоғамдық өмірдің басқа салаларымен өзара әрекеттесуі туралы жалпы түсінік қалыптастыруға арналған.</p>			<p>1) саяси Білім саласындағы озық білімге негізделген саясаттану саласындағы білімі мен түсінігін көрсету;</p> <p>2) білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және саясаттану проблемаларын шешу;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</p> <p>4) саясаттану саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және</p>				

			<p>практикалық білімдерін қолдану;</p> <p>5) саясаттану ғылымында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды саясаттану ғылымында қолдану;</p> <p>7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді саясаттану саласында қолдану;</p> <p>8) академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
ЖБП	Mad 1110	Мәдениеттану	2	2	Әлеумет тану, Саясатта ну	Филосо фия	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Мәдениеттану-20 ғасырда қалыптасқан гуманитарлық пән. Ол қазіргі өркениеттің, рухани және материалдық мәдениеттің даму проблемаларын, халықтардың діни көзқарастарының қалыптасуын, әлемдік мәдениеттің даму тарихының кезеңдері мен кезеңдерін жүйелі талдау дағдыларын қалыптастырады, өнердегі негізгі бағыттармен, мәдениет пен өркениеттің өзара әрекеттесуімен таныстырады.</p>			<p>1) әлеуметтік-мәдени білім саласындағы озық білімге негізделген мәдениеттану саласындағы білім мен түсінушілікті көрсету;</p> <p>2) жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарды қалыптастыру, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы мен отансүйгіштік рухында тәрбиелеу, түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету мақсатында ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>3) мәдениеттану білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді қалыптастыру және мәселелерді шешу;</p> <p>4) кәсіби қарым-қатынасты, экологиялық, физикалық, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыру үшін қажетті, сондай-ақ кәсіби қызметте одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары мен іскерліктер;</p>				

			<p>5) мәдениеттану саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды мәдениеттануда қолдану;</p> <p>7) фактілердің, құбылыстардың, теориялардың және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктердің білімін және түсінігін мәдениеттану тұжырымдамалары саласында қолдану;</p> <p>8) мәдени үдерістердің заңдылықтарын, олардағы әлеуметтік-мәдени институттардың, тетіктердің және т. б. орны мен рөлін білу және түсіну.;</p> <p>9) Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
ЖБП	Psi 1111	Психология	2	2	жоқ	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>"Психология" пәні психиканың танымдық, эмоционалды-еріктік, мотивациялық және реттеуші салаларын, тұлға, ойлау, қарым-қатынас және қызмет мәселелерін сипаттайтын жалпы психология саласындағы іргелі ұғымдарды зерттеуге арналған. Психология туралы жалпы түсінік психология ғылымы, әдістемесі және әдістері ретінде қарастырылады. Адамның жеке ерекшеліктері туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады. Таңдалған мамандықты ескере отырып, адамның жеке ерекшеліктері туралы, сондай-ақ болашақ кәсіби қызметтің психологиялық аспектілері туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады.</p>			<p>1. Ұлттық сана қалыптастыру мән мәтініндегі тұлғааралық қарым-қатынас пен тұлға түсінігін білу және түсіну;</p> <p>2. Ұлттық сана қалыптастыру мән мәтініндегі тұлғааралық қарым-қатынас пен тұлға түсінігі туралы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>3. Психология тәсілдері мен әдістері саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, кәсіби құзыреттілігін арттыру үшін зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>4. Дүниетаным мен сананы қалыптастырудағы тұлға құрлымының теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Психология аясында психологиялық ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>6. Гармониялық тұлғаны дамыту факторы ретінде тиімді тұлғааралық қарым-қатынастың тиімділігі</p>				

			<p>туралы пікір қолдану;</p> <p>7. Әртүрлі типтегі тұлғалардың тұлғааралық қарым-қатынасын талдау үшін тиімді коммуникацияның психологиялық технологияларын диагностикалық практикада түсі;</p> <p>8. Бағдарламаны жүзеге асыру мен қоғамдық түсінудің модернизациялау негіздері ретінде тұлғаның тиімді тұлғааралық қарым-қатынастың психологиялық стратегияларын білудің дағдылары. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, психодиагностикалық процесс барысында клиенттермен жұмыс жасауда Психологтың этикалық кодексін сақтау</p>				
ЖБП	DSh1(2)112	Дене шынықтыру	4	1,2	жоқ	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Дене шынықтыру – білімнің гуманитарлық міндетті құрамдас бөлігі, оның маңыздылығы рухани және физикалық күштерді үйлестіру, денсаулық, физикалық және психологиялық тұрақтылық, физикалық жетілдіру сияқты жалпыға ортақ адами құндылықтарды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.</p>			<p>1. Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; Білім алушылардың дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты негіздерін біліу және адамның кемелденуі мен маманды даярлаудағы дене тәрбиесінің рөлін түсіну;</p> <p>2. Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт саласындағы Мемлекеттік саясат негіздерін білу.</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру.</p> <p>4. Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; Өзінің функциялық және қозғалыс мүмкіндіктерін көтеру үшін, жеке және кәсіби мақсаттарына жету үшін дене тәрбиесі-спорт қызметін қолдану туралы пікір</p>				

	<p>айтуды қалыптастыру.</p> <p>5. Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, Кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері; Теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.</p> <p>6. Денсаулықтарын сақтауды және нығайтуды, психофизикалық қабілеттері мен қасиеттерін дамытуды және жетілдіруді қамтамасыз ететін тәжірибелік іскерліктері мен дағдылары жүйесін қалыптастыруда (жалпы дене және спорттық-техникалық даярлық жөніндегі бекітілген нормативтерді орындай отыра) түсінгенін қолдану.</p> <p>7. Оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық құралдарын және АКТ пайдалана білу;саралап, интеграциялы, дамытпалы оқытуды және оқытудың күзiреттiлiк тәсiлi мен өзiне тән ерекшелiктерiн бiлу және түсiну.</p> <p>8. Дене тәрбиесiнiң тұлғаны дамытудағы және оны кәсiби қызметке дайындаудағы</p>
--	--

### ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
ЖБП	KSZhKM 1113	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	5	2	Қазақстан тарихы (мектеп бағдарламасының	жоқ	Емтихан

			шегінде)			
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Бұл пән құқық ұғымын, көздерін, субъектілерін, әдістерін зерттеуге арналған. Қазақстан Республикасының құқығындағы жауапкершілік институтына сипаттама беріледі. Сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың тұжырымдамасын, мәнін және шығу себептерін, сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шараларын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнаманы зерделеу</p>			<p>1) құқықтық ғылымда және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетте пайдаланылатын ұғымдардың, қағидаттар мен санаттардың негізгі мазмұнын білу мен түсінуді көрсету;</p> <p>2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, құқық негіздері саласындағы дәлелдерді тұжырымдау және мәселелерді шешу;</p> <p>3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) құқық негіздері саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін, сондай-ақ заңнамалық актілерді дұрыс түсіндіру үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен ойлауды қалыптастыру, сондай-ақ зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгеру;</p> <p>6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды құқық негіздері мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласында қолдану;</p> <p>7) азаматтарда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дамуы мен қалыптасу ерекшеліктерін білу және түсіну;</p> <p>8) жалпы сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің элементі ретінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>			
ЖБП	ЕТК 1115	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	5	2	Биология, Химия,	Демография Емтихан



					Физика, География және Математика (орта мектеп бағдарла масының шегінде)		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Пән адам мен биосфера өзегі болып табылатын жалпы экологиялық мәселелерді қарастырады. Білім алушыларда экологиялық ойлауды қалыптастыруға бағытталған, экологиялық қауіпсіздік, тіршілік қауіпсіздігі, биосфераның ластану көздері мен деңгейлері, халықты қорғау тәсілдері, құтқару жұмыстарын ұйымдастыру, төтенше жағдайларда олардың жұмысының тұрақтылығын арттыру жөніндегі іс-шаралар, халықтың іс-қимылдары, азаматтық қорғаныстың қорғаныш құрылыстары және олардың құрылғылары, халықты Азаматтық қорғаныс бойынша оқыту жөніндегі бөлімдерден тұрады.</p>				<p>1) осы саланың озық біліміне, педагогикадағы зерттеу әдістеріне; оқу процесінің жаңа модельдері мен стратегияларын жобалау үшін педагогикалық мақсат қою әдістеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары</p> <p>5) мамандарды да, маман еместерді де тіршілік ету ортасының жай-күйі мен жағымсыз факторлары туралы ақпарат, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабардар етуге міндетті;</p> <p>б) травматикалық, зиянды және зақымдаушы факторлардың адамға әсер етуінің анатомиялық-физиологиялық факторларымен, оларды сәйкестендіру қағидаттарымен, техникалық құралдармен және техникалық процестермен байланысты зерттелетін</p>			

			<p>салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>7) мамандарға да, маман еместерге де экология және тіршілік қауіпсіздігі туралы ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлауға;</p> <p>8) экология мен тіршілік қауіпсіздігін оқытуда Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	EKN 1114	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	5	2	Адам, қоғам, құқық Алгебра және анализ бастама лары, Тарих, География (мектеп пәні).	Бизнес-жобалау Кәсіпорын экономикасы	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән экономика мен кәсіпкерліктің принциптері мен тұжырымдамаларын жан-жақты түсінуді қалыптастырады. Ол нарықтардың, бизнестің және экономиканың жұмыс істеуіне негіз болатын негізгі теорияларды, құралдар мен құрылымдарды қамтиды. Пәннің мақсаты-білім алушыларға экономика мен кәсіпкерліктің іргелі принциптерін және олардың бір-бірімен байланысын түсінуге көмектесу. Бұл оларға бизнесте, қаржыда, экономикада және басқа да байланысты салаларда мансапты жалғастыруға берік негіз береді және кез келген салада табысқа жету үшін қажет сыни ойлау дағдыларын, проблемаларды шешу дағдыларын және аналитикалық қабілеттерді дамытуға көмектеседі.</p>			<p>1) экономикалық ғылым және кәсіпкерлікті дамыту саласындағы озық білімге негізделген зерделенетін саладағы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>2) кәсіпкерлік бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және экономикалық мәселелерді шешуге;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, қоғамның экономикалық өмірі саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға;</p> <p>4) Кәсіпкерлік қызметтің және тұтастай экономиканың оқу-практикалық және кәсіби міндеттерін шешу үшін</p>				

			<p>теориялық және практикалық білімді қолдануға;  5) Экономикалық теория бойынша одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру, сондай-ақ бизнес пен кәсіпкерлікті дамыту бойынша оқыту үшін қажетті оқыту дағдылары;  6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды одан әрі кәсіпкерлік қызметте қолдануға;  7) бизнесті және басқа да экономикалық процестерді құру процесінде фактілерді, экономикалық құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға;  8)"Экономика және кәсіпкерлік негіздері" пәнін зерделеу нәтижесінде Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	ZZhGA1116	Зерттеудің жалпы ғылыми әдістері	5	2	жоқ	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Білім алушыларда ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын қалыптастырады, білім алушыларды ғылыми білімге, олардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге дайындығы мен қабілетіне баулиды. Білім алушылардың зерттелетін пәндер мен ғылым салаларының теориялық білімдерін тереңдетуге және бекітуге ықпал етеді, сондай-ақ білім алушылардың ғылыми зерттеулер жүргізудегі, алынған нәтижелерді талдаудағы және қызметтің қандай да бір түрін жетілдіру жөнінде ұсынымдар әзірлеудегі практикалық іскерліктерін дамытады.</p>			<p>1) зерделенетін саладағы озық білімге негізделген зерделенетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: ғылыми зерттеу ұғымдары мен әдістері, ғылымдардың жіктелуі, ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері.  2) философиялық, жалпы ғылыми, жеке және арнайы әдістерді қолдана отырып, теориялық және эмпирикалық жоспарға ғылыми зерттеу жүргізу арқылы кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге міндетті.  3) ғылыми зерттеу әдіснамасы туралы, ғылыми зерттеудің негізгі құрылымдық элементтері туралы, зерттеу объектісі мен нысанасының жұмыс істеу және өзара іс-қимыл жасау тетіктері туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.</p>				

4) зерттелетін салада, атап айтқанда ғылыми жобаны жазу және қорғау кезінде, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау кезінде, зерттеу тақырыбын таңдау кезінде, ғылыми ақпарат көздерін таңдау кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға құқылы.

5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: ғылыми білім көздерінің алуан түрлілігін, әдебиетті түсіну қабілеті, суреттерді, графиктерді қалыптастыру, формулалар мен кестелерді белгілеу, ғылыми ақпаратты құрастыру және ұсыну, Ғылыми зерттеудің әртүрлі тәсілдері мен әдістерін қолдана отырып деректерді өңдеу.

6) ғылыми зерттеулердің және академиялық жазудың әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада, оның ішінде философиялық, жалпы ғылыми, арнайы және жеке әдістерде қолдануға, сондай-ақ баяндаудың ғылыми стилистикасы мен тілін, зерттелген материал бойынша қорытынды жасау қабілетін сақтауға міндетті.

7) зерттеу объектілері мен объектілері туралы ақпаратты ғылыми өңдеу жолымен ғылыми зерттеуді жазу және қорғау кезінде зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға құқылы.

1) 8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсінуге, атап айтқанда, ұсынылған жұмыстың өзіндік ерекшелігін техникалық әдістердің көмегімен дәлелдеуге, сондай-ақ қолданылатын ақпарат көздеріне сілтемелерді дұрыс келтіруге құқылы.

## БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)

**ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
БП	ЕТ 1205	Экономикалық теория	4	2	Адам, қоғам, құқық, алгебра және талдаудың басталуы, Тарих, География (мектеп курсы)	Микро-макроэкономика, маркетинг, Қаржы	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Адамдардың қажеттіліктерін барынша қанағаттандыру үшін шектеулі ресурстар жағдайында таңдау мәселесін зерттейді, көптеген мектептер мен бағыттардан тұрады. Экономикалық теорияның негізгі міндеті-шындықтың модельдерін қолдана отырып, экономикалық өмірде болып жатқан оқиғаларға түсініктеме беру, нақты экономиканы көрсету.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Экономика саласындағы озық білімге негізделген экономикалық процестер туралы білім мен түсінікті көрсету;</li> <li>2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және әртүрлі экономикалық мәселелерді шешу;</li> <li>3) экономикалық өсу туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</li> <li>4) экономика және экономикалық талдау саласындағы оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;</li> <li>5) Экономикалық теориямен сабақтас пәндер бойынша</li> </ol>				

			<p>одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды экономикалық міндеттерді шешуде қолдануға;</p> <p>7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі экономикалық тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) Экономикалық теория бойынша сынақ пен емтихан тапсыру кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	ВММКЕ 1210	Басқарушылық мәдениет және мемлекеттік қызметші этикасы	3	2	Саясаттану, Әлеуметтану	Бизнесті және кәсіпкерлікті, электрондық үкіметті ұйымдастыру және мемлекеттік қызметкер көрсетуі ұйымдастыру	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Білім алушыларда адамгершілік теориясы, адамгершілік сананы дамыту, қоғамның моральдық нормалары мен этикалық талаптарын терең жеке сенімге айналдыру сияқты этика негіздерін қалыптастырады. Мемлекеттік басқарудағы этика сияқты әкімшілік этиканың негізгі қағидаттары мен нормаларын, сондай-ақ мемлекеттік қызметшілердің,			1) осы саланың озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: осы пән санатының негізін, олардың корреляциясын білу және түсіну (басқару этикасы, Басқару мәдениеті,				

кәсіпкерлер мен кәсіпкерлердің, саяси және қоғам қайраткерлерінің басқару қызметінің мәдениетіне қойылатын қазіргі заманғы талаптарды зерделеуді мақсат етеді..

Бизнес этикасы, кәсіптік этика, басқару этикасы, корпоративтік этика, қызметтік және іскерлік этикет); ұйымдағы мінез-құлықты этикалық реттеу тетіктерін білу (оның ішінде корпоративтік этикаға байланысты), моральдық ынталандырудың, моральдық ынталандырудың негізгі әдістері; басқарушылық қарым-қатынастың ерекшелігін және менеджердің ұжыммен жұмысының негізгі этикалық аспектілерін түсіну;

2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: тарихи-мәдени контекстке, қазіргі қоғамдағы басқару этикасының проблемаларына, корпоративтік мәдениеттің маңызды құрамдас бөлігі ретінде басқару этикасы мен мәдениеті мәселелерінің негізгі спектріне байланысты Басқару этикасының ерекшелігін (әртүрлі модельдерді) кәсіби деңгейде өз білімі мен түсінігін қолдануға;

3) өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға, мемлекеттік қызметшінің басқарушылық мәдениеті мен әдептілігінің бұзылуын талдауға, анықтауға;

4) зерттелетін салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: өзінің жеке имиджін басқаруға және іскерлік (қызметтік) этикеттің негізгі қағидаларын практикада қолдануға; жаңа басқарушылық білімді іздеу және қалыптастыру, практикалық деңгейде кәсіби міндеттерді іске асыру үшін ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын меңгеруге; практикалық қызметте өзінің жеке имиджін әр түрлі деңгейдегі

басқару процесінде пайда болатын этикалық дилеммалар пайда болу себебін анықтап, оларды шешудің жолдарын табу; гипотетикалық болжамдарды, теориялық және практикалық зерттеу міндеттерін барабар тұжырымдауды қамтамасыз ететін жеткілікті кәсіби категориялық аппарат пен ғылыми білімге ие болу;

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: телеконференциялар режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбалар жүргізе білу, жазбаша жұмыстар атқара білу және емтихандарға дайындала білу; ауызша сөйлеу, көпшілік алдында талқылау және материалды Талдамалық баяндау, саяси пікірталастар, компаға келуге дайын болу дағдылары болуы және серіктестік, алған білімдерін пайдалана отырып, серіктестерге әсер ете білу;

6) осы пән бойынша баяндамалар, мақалалар, жазбаша тапсырмалар тезистерін дайындау кезінде ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерделенетін салада қолдануға;

7) зерттелетін салада: мемлекеттік қызмет теориясы мен практикасында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға, жеке имиджге және қызметтік (іскерлік) этикетке байланысты моральдың этикалық нормаларының сыртқы көріністерін білуді қолдануға, жүйелілік қағидатын қолдануға;

8) пән бойынша жазбаша жұмыстарды жазу, ХҒПҚ-да баяндамалардың тезистерін, сондай-ақ курстық және дипломдық жұмыстарды дайындау кезінде Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің



			маңыздылығын түсіну				
БП	ЕМ 1206	Экономикадағы математика	4	1	Алгебра (Мектеп курсы)	Микро- макроэко- номика  , Мемлек- еттік кәсіпор- ындард ың статисти- калық есептіліг і	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Білім алушыларда оңтайлы негізгі өндірістік шешімдер қабылдау үшін қажетті көлемде математикалық аппаратпен қолданбалы сипаттағы экономикалық есептерді шешу бойынша базалық білім мен дағдыларды қалыптастырады. Мынадай негізгі міндеттерді шешуге бағытталған: экономикадағы негізгі математикалық әдістерді зерделеу және практикалық экономикалық есептерді шешуде математикалық құралдарды қолдану саласында дағдыларды үйрету; оңтайлы өндірістік шешімдер қабылдау кезінде математикалық аппараттарды қолдану бойынша білімді кеңейту және дағдыларды күшейту.</p>			<p>1) Зерттелетін саладағы Математикалық талдаудың, алгебраның және ықтималдықтар теориясының іргелі түсініктері мен әдістері туралы білім мен түсінікті көрсету және осы саланың озық біліміне негізделген курстың бағдарламасында көзделген барлық тақырыптар бойынша есептерді шешуде практикалық дағдыларды игеру;</p> <p>2) практикалық есептерді шешуде, математикалық модельдердің көмегімен әртүрлі құбылыстар мен процестерді сипаттауда, заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалана отырып экономикалық есептерді шешу үшін кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, сондай-ақ зерделенетін саланың дәлелдерін тұжырымдауға және проблемаларын шешуге;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, математикалық пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</p>				

	<p>4) математикалық есептерде оқу-практикалық және кәсіби есептерді шешу үшін оқытылатын тақырыптар бойынша теориялық және практикалық білімді қолдануға;</p> <p>5) оқыту дағдылары, ақыл-ой қызметі, өңдеу және талдау үшін зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ерекше жағдайларды талдау, дерексіз ету, схемалау, оқшаулау қабілеті ретінде;</p> <p>6) математиканың іргелі теоремалары мен заңдарын және ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану;</p> <p>7) математикалық есептерді шешу және экономикалық-математикалық модель жасау үшін фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) БӨЖ тапсырмасын шешу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>
--	---

## 2 КУРС

### ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ

#### ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП) МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (МК)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семес тр	Пререк визитте рі	Пострек визитте рі	Бақылау нысаны
ЖБП	Fil 2102	Философия	5	3	Қазақста н	жоқ	Емтихан

					тарихы, Әлеумет тану		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Пән келесі негізгі тақырыптарды оқытудан тұрады: мәдениет философиясының пәні, орны және рөлі; философияның қалыптасуы; философиялық білімнің құрылымы; болмыс туралы ілім; диалектика; детерминизм және индетерминизм. Әлем картинасының ғылыми, діни және философиялық тұжырымдамаларына түсінік беріледі. Адам, қоғам және мәдениет, адам және табиғат туралы оқытылады. Қазіргі заманның жаһандық проблемаларына, сондай-ақ өркениет пен болашақ сценарийлерінің өзара іс-қимылына сипаттама беріледі.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Философия саласындағы озық білімге негізделген, дүниетанымдылық көзқарас саласындағы білімі мен түсініктерін көрсету және жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру рухында тәрбиелеу мақсатында ақпаратты жинау және түсіндіру;</li> <li>2) Философия бағытындағы кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу;</li> <li>3) Дүниетанымдылық, әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру және кәсіби қарым-қатынас, экологиялық, дене, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыруға, сондай-ақ кәсіби қызметте ары қарай білім алуды өзіндік жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары мен іскерлікті қалыптастыру;</li> <li>4) Жалпы білім беру саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</li> <li>5) Жалпы білім беру саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ғылыми монографиялар оқыту дағдылары;</li> <li>6) Философия ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</li> <li>7) Философия бағытындағы әртүрлі салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;</li> </ol>			

			8) Заң шеңберінде академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.				
ЖБП	DSh1(2)112	Дене шынықтыру	4	3,4	жоқ	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Дене шынықтыру – білімнің гуманитарлық міндетті құрамдас бөлігі, оның маңыздылығы рухани және физикалық күштерді үйлестіру, денсаулық, физикалық және психологиялық тұрақтылық, физикалық жетілдіру сияқты жалпыға ортақ адами құндылықтарды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; Білім алушылардың дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты негіздерін біліу және адамның кемелденуі мен маманды даярлаудағы дене тәрбиесінің рөлін түсіну;</li> <li>2. Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт саласындағы Мемлекеттік саясат негіздерін білу.</li> <li>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру.</li> <li>4. Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; Өзінің функциялық және қозғалыс мүмкіндіктерін көтеру үшін, жеке және кәсіби мақсаттарына жету үшін дене тәрбиесі-спорт қызметін қолдану туралы пікір айтуды қалыптастыру.</li> <li>5. Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, Кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері; Теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.</li> <li>6. Денсаулықтарын сақтауды және нығайтуды, психофизикалық қабілеттері мен</li> </ol>				

	<p>қасиеттерін дамытуды және жетілдіруді қамтамасыз ететін тәжірибелік іскерліктері мен дағдылары жүйесін қалыптастыруда (жалпы дене және спорттық-техникалық даярлық жөніндегі бекітілген нормативтерді орындай отыра) түсінгенін қолдану.</p> <p>7. Оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық құралдарын және АКТ пайдалана білу;саралап, интеграциялы, дамытпалы оқытуды және оқытудың құзіреттілік тәсілі мен өзіне тән ерекшеліктерін білу және түсіну.</p> <p>8. Дене тәрбиесінің тұлғаны дамытудағы және оны кәсіби қызметке дайындаудағы</p>
--	--

**БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)  
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
БП	KBSHTi 2201	Кәсіби бағдарланған шет тілі	3	4	Шет тілі Шет тілі: тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикалық	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Бұл пән білім берудің мәдениетаралық және кәсіптік бағытын жетілдіруді, қарым-			1) оқылатын саладағы озық білімге негізделген				

<p>қатынастың кәсіптік саласында коммуникация дағдыларын қалыптастыруды, шет тілінде кәсіптік-маңызды ақпаратты іздеу және ауызша және жазбаша беру дағдылары мен сөздік қорын дамытуды, тілдік даярлықтың жалпыға бірдей танылған жалпы ғылыми және кәсіптік деңгейіне қол жеткізуді көздейді</p>			<p>оқылатын саладағы білім мен түсінікті көрсету;  2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге;  3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;  4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;  5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;  6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдануға;  7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;  8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну</p>				
БП	КК(О)Тi 2202	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	3	3	Қазақ (орыс) тілі	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән студенттерді болашақ мамандығы бойынша кәсіптік-бағдарланған оқытуды жүзеге асырады. Бұл оқытудың кәсіби бағыты принципін іске асыруды, студенттердің болашақ мамандығы үшін орыс тілінде тиісті кәсіби қызмет үшін қажетті коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыруды білдіреді.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мамандық бойынша ұғымдар мен базалық категорияларының ерекшелігін, ғылыми лексикасын, кәсіби қызмет сферасының сөйлеу нормаларын, іскерлік коммуникация мен құжаттамалардың негіздері бойынша білімі мен түсініктерін көрсету;</li> <li>2. Кәсіби терминдердің, мамандыққа байланысты категориялар мен ұғымдардың қалыптасуы мен мәні туралы, кәсіби мәтінді құрылымдық-семантикалық және мағыналық-</li> </ol>				

лингвистикалық талдау әдістері мен тәсілдері туралы, кәсіби қарым-қатынас жасауда тілдік жүйенің қызмет етуінің ерекшеліктері туралы білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;

3. Мемлекеттік және жергілікті басқару ұғымдары мен базалық категорияларын кәсіби қызметте қолдана білу, ғылыми-кәсіби ақпаратты жинақтау, кәсіби мәтіндерді интерпретациялау және талдау, ғылыми ақпаратты өзіндік іздеуде технологияларды қолдану, ол туралы мемлекеттік тілде пікір айтуды қалыптастыру бойынша туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Тілдік категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын

			<p>салада қолдану;</p> <p>7. Оқылатын салада тілді оқытудың өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
БП	GZA 2203	Ғылыми зерттеулер әдістемесі	4	4	Экономикалық теория, Қазақстан тарихы, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Дипломдық жұмысты қорғау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Білім алушыларда ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын қалыптастырады, білім алушыларды ғылыми білімге, олардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге дайындығы мен қабілетіне баулиды. Білім алушылардың зерттелетін пәндер мен ғылым салаларының теориялық білімдерін тереңдетуге және бекітуге ықпал етеді, сондай-ақ			1) зерделенетін саладағы озық білімге негізделген зерделенетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: ғылыми зерттеу ұғымдары мен әдістері, ғылымдардың жіктелуі, ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері.				



білім алушылардың ғылыми зерттеулер жүргізудегі, алынған нәтижелерді талдаудағы және қызметтің қандай да бір түрін жетілдіру жөнінде ұсынымдар әзірлеудегі практикалық іскерліктерін дамытады.

2) философиялық, жалпы ғылыми, жеке және арнайы әдістерді қолдана отырып, теориялық және эмпирикалық жоспарға ғылыми зерттеу жүргізу арқылы кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге міндетті.

3) ғылыми зерттеу әдіснамасы туралы, ғылыми зерттеудің негізгі құрылымдық элементтері туралы, зерттеу объектісі мен нысанасының жұмыс істеу және өзара іс-қимыл жасау тетіктері туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.

4) зерттелетін салада, атап айтқанда ғылыми жобаны жазу және қорғау кезінде, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау кезінде, зерттеу тақырыбын таңдау кезінде, ғылыми ақпарат көздерін таңдау кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға құқылы.

5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: ғылыми білім көздерінің алуан түрлілігін, әдебиетті түсіну қабілеті, суреттерді, графиктерді қалыптастыру, формулалар мен кестелерді белгілеу, ғылыми ақпаратты құрастыру және ұсыну, Ғылыми зерттеудің әртүрлі тәсілдері мен әдістерін қолдана отырып деректерді өңдеу.

б) ғылыми зерттеулердің және академиялық жазудың әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада, оның ішінде философиялық, жалпы ғылыми, арнайы және жеке әдістерде қолдануға, сондай-ақ баяндаудың ғылыми стилистикасы мен тілін, зерттелген материал

			<p>бойынша қорытынды жасау қабілетін сақтауға міндетті.</p> <p>7) зерттеу объектілері мен объектілері туралы ақпаратты ғылыми өңдеу жолымен ғылыми зерттеуді жазу және қорғау кезінде зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға құқылы.</p> <p>8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсінуге, атап айтқанда, ұсынылған жұмыстың өзіндік ерекшелігін техникалық әдістердің көмегімен дәлелдеуге, сондай-ақ қолданылатын ақпарат көздеріне сілтемелерді дұрыс келтіруге құқылы.</p>				
БП	ShTTKKMBP 2204	Шет тілі: тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикум	5	3	шет тілі	Кәсіби бағдарланған шет тілі	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән білім алушылардың коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттіліктерін дамытуға және күнделікті және кәсіптік-бағдарланған қарым-қатынас жағдайларында мәдени-адекватты сөйлеу қарым-қатынас стратегиясы мен тактикасын әзірлеуге ықпал етеді, студенттердің мәдениетаралық өзара іс-қимыл субъектілері ретінде шет тілдік сөйлеу қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын қалыптастырады, сөздік қорын кеңейтеді, ана тілінде сөйлейтіндермен және басқа мәдениеттер өкілдерімен қарым-қатынаста тілдік кедергіні жоюға ықпал етеді.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техникалық мәтіндерді сапалы түсіну және оларды кейіннен аудару үшін лингвистиканың қазіргі даму тенденцияларына негізделген ағылшын тілінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымын, орфографиясы мен тыныс белгілерін, негізгі және арнайы лексикасын, фразеологизмі мен идиоматикасын, стилистикалық және жанрлық дифференциациясын білу мен түсінуді көрсету;</li> <li>2. Қазіргі заманғы зерттеулер мен мәдениетаралық коммуникация тенденцияларына сүйене отырып, зерттелетін тіл елінің тарихы, экономикасы, саяси жүйесі мен мәдениеті, ағылшын тілді елдер өкілдерінің дүниетанымы мен ойлау ерекшеліктері туралы білімдері мен түсініктерін көрсету;</li> <li>3. Күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста</li> </ol>				

			<p>аргументтерді тұжырымдау, сондай-ақ кәсіби деңгейде оқытылатын шет тілдерінің лексикасының лексикалық және грамматикалық нормалары мен жанрлық-стильдік стратификациясын білу мен түсінуді пайдалана отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндерді түсіндіруге байланысты мәселелерді шешу;</p> <p>4. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, қазіргі заманғы лингвистика және шет тілді білім беру әдіснамасы саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>5. Оқытылатын тілдің нормаларына сәйкес сөйлеудің дұрыс грамматикалық формалары мен синтаксистік құрылысын қолдану дағдыларына сүйене отырып, күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларында (қазақ, орыс және шет тілдерінде) сөз сөйлеу тәсілін таңдау, сөйлеу мінез-құлқын жоспарлау және ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді беру;</p> <p>6. Оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, зерттеу саласында одан әрі білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдылары;</p> <p>7. Лингвистика және қазіргі заманғы шет тілді білім беру саласындағы, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>8. Фактілерді, құбылыстарды, лингвистика теорияларын және олардың онымен байланысты білім салаларының арасындағы күрделі қатынастарды білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>9. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсініңіз.</p>				
БП	ММ 2208	Микро-макроэкономика	5	3	Эконом	Әлеумет	Емтихан

					икалық теория, Экономикадағы Математика	тік сала экономикасы, қоғамдық сектор экономикасы, әлеуметтік-экономикалық жоспарлау	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>					<b>Күтілетін нәтижелер</b>		
<p>Қазіргі микроэкономикалық теория шешім қабылдау процестерін зерттеуге бағытталған. Экономикалық жүйенің біртұтас тұтастық ретінде жұмыс істеу заңдылықтарын зерттейтін экономикалық теорияның бөлімін қарастырады. Макроэкономикалық теория-бұл ел экономикасының жағдайын сипаттайтын жиынтық және орташа көрсеткіштерді анықтауға қатысты экономикалық ғылымның бөлімі. Макроэкономика зерттейтін негізгі проблемалар: экономикалық өсу және оның қарқыны; экономикалық цикл және оның себептері; жұмыспен қамту деңгейі және жұмыссыздық мәселесі және т. б.</p>					<p>1) микро және макроэкономиканы талдаудың әдіснамалық-теориялық негіздерін, негізгі экономикалық проблемалардың мазмұнына және оларды шешудің әртүрлі тәсілдеріне бағдарланған қазіргі заманғы экономиканың микро және макро деңгейде жұмыс істеу заңдылықтарын білу мен түсінуді көрсету.</p> <p>2) микроэкономикалық талдау әдістерін кәсіби деңгейде білімдері мен түсініктерін қолдануға, статистикалық талдау құралдарының көмегімен микроэкономикалық субъектілердің ағымдағы жай-күйін бағалауға, сондай-ақ макроэкономикалық талдау білімдері мен түсініктерін қолдануға, әдістер мен құралдардың көмегімен макроэкономикалық агенттер мен нарықтардың ағымдағы жай-күйін бағалауға міндетті.</p> <p>3) әлеуметтік пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті, экономикалық мәселелер туралы этикалық және</p>		

			<p>ғылыми ойлар  микро және макродеңгейдегі нақты жағдайларды талдау кезіндегі сипат.</p> <p>4) микро және макро деңгейдегі негізгі проблемалардың мазмұнына және оларды шешудің әртүрлі тәсілдеріне бағдарланған экономикалық сипаттағы міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;</p> <p>5) оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: талдамалық және зерттеу жұмысының нәтижелерін сөз сөйлеу, баяндама, презентация түрінде ұсынуда, оқу және ғылыми әдебиеттерді, оның ішінде аудармасыз әдебиеттерді іздеуде.</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды экономикалық салада қолдануға;</p> <p>7) экономикалық ғылымда фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) осы пән бойынша жазбаша жұмыстарды зерделеу және жазу кезінде Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	Men 2208	Менеджмент	5	3	Экономикалық теория,	Өңірдің инновациялық дамуын басқару, унитарлы мемлекеттердегі басқару,	Емтихан

						Мемлекеттік сатып алуды басқару, дағдарысқа қарсы менеджмент	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән ұйымның мақсаттарына жету үшін ресурстарды тиімді басқарудың принциптері мен тәжірибесін қамтиды. Пәннің мақсаты - студенттерге жоспарлау, ұйымдастыру, көшбасшылық және бақылау сияқты менеджменттің әртүрлі функциялары туралы жан-жақты түсінік беру. Оқу аяқталғаннан кейін студенттер адамдарды, жобаларды және процестерді басқару үшін қажетті дағдыларға ие болады, бұл оларды бизнесті басқару, әкімшілік және көшбасшылық сияқты әртүрлі салаларда құнды етеді.</p>			<p>1) зерделенетін саладағы озық білімге негізделген зерделенетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: қазіргі заманғы менеджменттің ерекшеліктері, менеджменттің функциялары, түрлері мен психологиясы, орындаушылар ұжымының жұмысын ұйымдастыру негіздері, ұжымдағы іскерлік қарым-қатынас қағидаттары, кәсіби қызмет саласындағы менеджментті ұйымдастыру ерекшеліктері.</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: ұйымның құрылымдық бөлімшесінің қызметін жалпы мақсаттарға жетуге бағыттауға, құрылымдық бөлімшенің алдында тұрған ұйымдастырушылық міндеттердің орындалуын ұйымдастыру бойынша шешімдер қабылдауға</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: кәсіптік қызметте іскерлік қарым-қатынас тәсілдерін қолдануға, басқарушылық шешімдер қабылдау кезінде сандық және сапалық талдау тәсілдері мен әдістерін басқаруға.</p>				

			<p>4) зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: құрылымдық бөлімше мүшелерін өздеріне берілген өкілеттіктерге сәйкес жұмыстарды тиімді орындауға ынталандыруға.</p> <p>5) зерделенетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: жанжалды жағдайларды басқару; практикалық міндеттерді шешу үшін менеджмент құралдарын қолдану; бақылау рәсімдері мен әдістерін әзірлеу тәсілдерін, әдістерін меңгеру; басқару міндеттерін шешу үшін мотивацияның, көшбасшылықтың және биліктің негізгі теорияларын практикалық қолдану дағдылары.</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдануға: басқарудың әртүрлі типтері мен модельдерін салыстыруға және жіктеуге; басқару процестерінің динамикасын бағалауға, менеджменттің тиімділігін бағалау тәсілдерін қолдануға;</p> <p>7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну: ұйымның сыртқы және ішкі ортасының жұмыс істеу ерекшеліктерін түсіну, ұйымның өндірістік-шаруашылық қызметін жоспарлау және бақылау жүйесінің жұмыс істеу ерекшеліктерін түсіну; стратегиялық және жедел жоспарлау ерекшеліктерін түсіну;</p> <p>8) курстық жұмыстарды жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, ақпараттың сенімді көздеріне сауатты сілтеме жасау, сондай-ақ плагиатқа жол бермеу.</p>				
БП	Mar 2209	Маркетинг	4	4	Экономикалық теория,	Өңірлік экономика және	Емтихан

					Эконом икадағы математ ика, Менедж мент	басқару, Бизнесті ұйымдас тыру және кәсіпкер лік, мемлеке ттік PR	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Маркетингтің әртүрлі түрлерін, ұйымдардағы маркетингтік жүйелердің жұмыс істеу принциптері мен тетіктерін сипаттайтын негізгі ұғымдар мен терминдерді қарастырады, қазіргі заманғы маркетингтің теориялық негіздерін ,маркетингтік тұжырымдамалар мен нарықтық процестерді, ұйымның қысқа, орта және ұзақ мерзімді маркетингтік міндеттерін жүзеге асырудың заманауи маркетингтік құралдарын, сондай-ақ жұмыстарды ұйымдастыру және жарнама қызметтерін жеткізушілермен жұмыс құру.</p>			<p>1) осы саланың озық біліміне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: маркетингтің мәні, принциптері мен функциялары; маркетингтің стратегиялық жоспарлауының мәні мен ерекшеліктері; маркетингтің негізгі субъектілері; маркетингтік зерттеу әдістемесі; маркетингтік қызметтің мәні мен мазмұны, оның ұйымды басқару жүйесіндегі рөлі; маркетингтік қызметті ақпараттық қамтамасыз ету негіздері, оның ішінде маркетингтік зерттеулер әдістерінің саны; нысаналы нарықты әзірлеу әдістері; тауар ассортиментін әзірлеу әдістері; тауарды нарыққа жылжыту әдістері; компанияның баға саясаты; маркетингтік бағдарламаларды, маркетингтің жедел және стратегиялық жоспарларын әзірлеу әдістері; маркетингтік қызметті басқару механизмі; маркетингтік қызметті бақылау және оның тиімділігін бағалау; халықаралық маркетингтің ерекшеліктері; қызметтер мен коммерциялық емес ұйымдардың маркетингінің ерекшеліктері.</p> <p>2) кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтер тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: тауарларды әртүрлі кәсіпорындар нарығына жылжыту стратегиялары мен тактикаларын талдауда, олардың кемшіліктерін</p>				



анықтау мақсатында; тауарларды әртүрлі компаниялардың нарығына жылжыту стратегиялары мен тактикаларын әзірлеуде.

3) тауарларды нарыққа жылжыту стратегиялары мен тактикаларының тиімділігін бағалау туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.

4) мамандар, маман еместер ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлауға, кәсіпорындардың қызметіне маркетинг кешенін енгізуге міндетті.

5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: нақты маркетингтік жағдайларды бағалауға аналитикалық тұрғыдан қарай білу; стандартты емес Маркетингтік Шешімдер қабылдау; кабинеттік және кабинеттік емес маркетингтік зерттеулер жүргізу; маркетингтік бағдарламаларды әзірлеу; кәсіпорынның өндірістік-өткізу мүмкіндіктерін диагностикалау мен бағалауды жүргізу.

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды аудиттің шығу тегі саласында қолдануға;

7) аудиторлық қызмет теориясы мен практикасында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;

8) курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

БП	МВТ 2211	Мемлекеттік басқару теориясы	6	4	Эмикалық теория, саясаттану, Экономикадағы Математика, біз кро-макроэкономика	Мемлекеттік басқару жүйесі, Әлеуметтік және экономикалық процестерді мемлекеттік басқару, шнеэкономикалық емес қызметті мемлекеттік басқару, человечес-Ким капиталды мемлекеттік басқару	Емтихан, курстық жұмыс
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Мемлекеттік басқару жүйесінің табиғаты мен мәнін, оның компоненттерін түсінуге мүмкіндік береді. Ол мемлекеттік басқарудың объективті шарттылығына, субъективті негізділігіне және әлеуметтік тиімділігіне қатысты мәселелер кешенін қарастырады, интеграцияны, маңызды элементтердің өзара енуін блоктайтын және жүйелілікті бұзатын нәрселерді талдайды.			1) Басқарушылық ой эволюциясының негізгі кезеңдерін, Мемлекеттік басқарудың даму тенденциялары мен перспективаларын білу мен түсінуді көрсету; мемлекеттік басқарудың кәсіби қызмет түрі ретіндегі мәні, мемлекеттік басқару мен				

	<p>бизнесі басқару арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды көру;</p> <p>2) мемлекеттік басқару жүйесінде және оның құрамдас бөліктерінің мәнінде: мемлекеттік басқару процесі, мақсаттары, қағидаттары, әдістері, органдары, кадрлары туралы білім мен түсініктерді қолдануға;</p> <p>3) мемлекеттік басқару проблемалары туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.</p> <p>4) мемлекеттің негізгі проблемаларының мазмұнына және оларды шешудің әртүрлі тәсілдеріне бағдарланған экономикалық сипаттағы міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;</p> <p>5) оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: талдамалық және зерттеу жұмысының нәтижелерін сөз сөйлеу, баяндама, презентация түрінде ұсынуда, оқу және ғылыми әдебиеттерді, оның ішінде аудармасыз әдебиеттерді іздеуде.</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды экономикалық салада қолдануға;</p> <p>7) барлық деңгейдегі басқару органдарының жүйелері арасындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) осы пән бойынша жазбаша жұмыстарды зерделеу және жазу кезінде Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну</p>
--	--

**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
БП	Sta 2216	Экономикалық статистика және эконометрика	5	4	Экономикалық теория, Экономикадағы Математика, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Іс жүргізудегі IT, деректерді талдау және проэкономиканы, әлеуметтік-экономикалық гноздау номерлік жоспарлау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>					<b>Күтілетін нәтижелер</b>		
<p>Экономикалық статистика және эконометрика пәні Ықтималдық теориясы мен математикалық статистика әдістерін қолдана отырып, нақты статистикалық мәліметтер негізінде әртүрлі экономикалық көрсеткіштер арасындағы байланыстарды талдауға мүмкіндік беретін экономикалық деректерді талдау үшін статистикалық және математикалық әдістерді қолданады. Курстың мақсаты-білім алушыларға экономикалық деректерді талдау, экономикалық саясатты бағалау және экономикалық нәтижелерге қатысты негізделген болжамдар жасау дағдыларын беру.</p>					<p>1) Зерттелетін салада осы саланың озық білімдеріне негізделген білім мен түсінікті көрсету; нарықтық экономика жағдайындағы Статистика міндеттерін білу және түсіну; өзара байланысты әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштердің ғылыми негізделген жүйесі; макроэкономикалық, салалық және әлеуметтік көрсеткіштерді жинау, өңдеу және кешенді талдау әдістері; даму нәтижелерін көрсететін жалпылама көрсеткіштер жүйесін есептеу әдістері Қазақстан Республикасында.</p> <p>2) статистикалық көрсеткіштерді есептеудің нақты әдістері мен әдістерін пайдалана отырып, қазіргі</p>		

заманның әртүрлі әлеуметтік-экономикалық құбылыстарының статистикалық көрсеткіштерін пайдалана отырып, өз бетінше талдау үшін математикалық есептеулер мен экономикалық модельдерді құру арқылы білім мен дағдыларды қолдану.

3) кәсіби міндеттерді шешу үшін қажетті деректерді жинауды, талдауды және өндеуді жүзеге асыруға, кәсіби қызметте ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдер табуға және олар үшін жауапты болуға дайын болуға тиіс.

4) статистикалық көрсеткіштерді есептеудің нақты тәсілдері мен әдістерін пайдалана отырып, қазіргі заманның әртүрлі әлеуметтік-экономикалық құбылыстарының статистикалық көрсеткіштерін пайдалана отырып, шешімдер қабылдауға және оларды өз бетінше талдау үшін қолдануға байланысты проблемалар мен міндеттерді шеше білу.

5) инновациялық компьютерлік технологияларды қолдана отырып, статистикалық көрсеткіштердің көмегімен кәсіпорынның қаржы-экономикалық қызметі туралы есептілікті талдау, бақылау және жасау үшін білім мен дағдыларды пайдалануға құқылы.

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерделенетін салада: әлеуметтік-экономикалық статистика және эконометрия білімдеріне сәйкес зерделенетін пән шеңберінде қолдану.

7) әлеуметтік-экономикалық жобаларды (даму бағдарламаларын), мемлекеттік (жергілікті) бағдарламаларды іске асырудың экономикалық, әлеуметтік, саяси жағдайлары мен салдарын дербес айқындауға, бағалауға және өзгертуге, сапалы нәтижелерді уақтылы алуға, тәуекелдерді айқындауға,

			<p>ресурстарды тиімді басқаруға, қазіргі заманғы инновациялық бағдарламаларды пайдалана отырып, оны іске асыруға әзірлікке бағытталған Жобаны басқарудың қазіргі заманғы әдістерін пайдалануға технологиялар.</p> <p>8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау, ғылыми мақалалар мен талдамалық жазбалар, сондай-ақ очерктер мен оқытылатын пән бойынша басқа да жазбаша жұмыстар жазу кезінде.</p>				
БП	ЕММ 2216	Экономика-математикалық модельдеу	5	4	Экономикадағы Математика, Экономикалық теория, Микроэкономика	Ақпараттық-аналитикалық технологиялар мемлекеттік және жергілікті басқарудағы логиялар, Әлеуметтік және экономикалық процестерді мемлекеттік	Емтихан

						басқару	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Экономикалық жүйелер мен процестерді математикалық модельдеу, экономикалық талдауды орындау, қойылған міндеттің оңтайлы немесе рұқсат етілген шешімін табу үшін қазіргі заманғы экономикалық-математикалық әдістер мен модельдерді тиімді қолданудың экономикалық-математикалық әдістерін, модельдерін және әдістерін зерттейді. Экономикалық-математикалық модельдерді, оларды талдауды және басқарушылық шешімдер қабылдау үшін пайдалануды, сондай-ақ жобаларды әзірлеу мен талдауда осы әдістерді қолдануды қарастырады..</p>				<p>1) оңтайландыру мен математикалық бағдарламалаудың экономикалық-математикалық әдістерінің базалық ұғымдарына қатысты теориялық білім мен практикалық дағдылар саласындағы озық білімдерге негізделген зерттелетін салада білім мен түсінуді көрсету, әлеуметтік-экономикалық процестерді жоспарлаудың математикалық модельдерінің жүйелерін құру және қолдану әдіснамасын меңгеру, әртүрлі салаларда Талдамалық экономикалық жұмыста қолданылатын үлгілік модельдерді талдай білу ұйымдық-экономикалық деңгейлерде;</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және проблемаларды шешуге, заманауи экономикалық-математикалық әдістер мен модельдерді қолдана отырып, Үздік экономикалық және басқарушылық шешімдерді табуға байланысты әртүрлі қолданбалы мәселелерді шешуге;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы кәсіби және ғылыми проблемалар бойынша пайымдауларды қалыптастыруға, эмпирикалық және статистикалық деректерді жинай, талдай және өңдей білуге;</p> <p>4) зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіптік есептерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: шешілетін есептің математикалық моделінің түріне қарай оны шешудің неғұрлым қолайлы әдісін таңдауға, стационарлық нүктелерді, басқарудың оңтайлы параметрлерін және</p>			

			<p>қажетті экстремумның сандық мәнін табу үшін шектеусіз және шектеулермен функциялардың экстремумының қажетті шарттарын практикада қолдануға;</p> <p>5) оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқара білу, топта жұмыс істеу, жазбалар жүргізу, аудитория алдында сөз сөйлеу, экономикалық-математикалық модельдеу нәтижелері бойынша шешімдерді ақпараттық қолдауды қамтамасыз етуде біліктілік пен шеберлікті арттыруды қамтамасыз ететін өзін-өзі дамыту, шығармашылық ойлау қабілеті;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды модельдеу процесінде қолдануға, экономикалық-математикалық модельдерді құру барысында артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни тұрғыдан бағалай білуге, экономикалық-математикалық модельдерді жетілдіру және модельдеу процесінде кемшіліктерді жою жолдарын белгілеуге және құралдарын таңдауға;</p> <p>7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға, экономикалық процестер мен құбылыстарды сипаттау негізінде стандартты теориялық және экономикалық-математикалық модельдер құруға, алынған модельдеу нәтижелерін талдауға және мағыналы түсіндіруге қабілетті болуға;</p> <p>8) оқылатын пән бойынша эссе жазу және емтихан тапсыру кезінде Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну</p>				
БП	Қар 2217	Қаржы	5	3	Экономик алық теория, Микро-	Мемлек еттік қаржылы ық	Емтихан



					эконо- мика, Макроэко- номика	жоспарл ау, мемлеке ттік сатып алуды басқару, монопол ияға қарсы реттеу	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>					<b>Күтілетін нәтижелер</b>		
<p>Білім алушыларға мамандық бойынша тұжырымдамалық аппаратты меңгеруге және оның кәсіби құзыреттілігін дамытуға бағытталған қолданбалы пәндерін оқуға дайындалуға мүмкіндік береді, атап айтқанда. қаржының теориялық және практикалық негіздерін макро және микро деңгейде игеру, қаржының мәні мен функцияларын, олардың көбею процесіндегі ролін теориялық тұрғыдан негіздеу.</p>					<p>1) осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: қаржының экономикалық мәнін, оның экономикалық жүйедегі орнын көрсететін теориялық ұғымдарды білу. Қаржылық қатынастарды ұйымдастырудың принциптерін, формалары мен әдістерін білу. Жалпымемлекеттік және корпоративтік деңгейлерде қаржы ресурстарын қалыптастыру мен пайдаланудың ерекшеліктері мен заңдылықтарын түсіну;</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: қаржы-кредит тетігін іс жүзінде іске асыруда қаржылық және кредиттік қатынастарды пайдалана білу;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру: ұйымдастыру жүйелерінің математикалық модельдерін таңдау, олардың барабарлығын талдау, модельдерді басқарудың нақты міндеттеріне бейімдеу. Мемлекеттік және салалық деңгейде қаржылық жоспарлауды ұйымдастыру және</p>		

			<p>әдіснамасын, тұтынуды реттеу және жинақтау дағдыларын игеру;</p> <p>4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: деректерді талдау және өңдеу дағдыларына ие болу; презентациялар дайындай білу, қаржы саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдану;</p> <p>7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау, ғылыми мақалалар мен талдамалық жазбалар, сондай-ақ очерктер мен оқытылатын пән бойынша басқа да жазбаша жұмыстар жазу кезінде.</p>				
БП	АК 2218	Әлеуметтік қамсыздандыру	5	3	Экономикалық теория, социология	Әлеуметтік саясат, әлеуметтік қамсыздандыру, Әлеуметтік саланы мемлеке	Емтихан

						ттік реттеу, Әлеуметтік сала экономикасы
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Әлеуметтік қамсыздандыру жүйесін қаржыландыру саласындағы мәселелерді қарайды. Әлеуметтік қорғау жүйесіндегі әлеуметтік қамсыздандыруды, оның негізгі модельдерін, зейнетақы, зейнетақы жүйесі, зейнетақымен қамсыздандыру ұғымдарын, әртүрлі елдердегі зейнетақымен қамсыздандыру деңгейлерін: Ұлттық зейнетақы жүйелерін, кәсіптік зейнетақы жүйелерін, қосымша зейнетақымен қамсыздандыруды, зейнетақы жүйесінің қаржылық модельдерін, әлемнің әртүрлі елдеріндегі зейнетақы жүйелерін ұйымдастыру ерекшеліктерін зерделейді..</p>			<p>1) осы саланың озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: әлеуметтік қызметкер қызметінің нормативтік-құқықтық базасы Әлеуметтік қамсыздандыру Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік сақтандыру; Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік сақтандыру жүйесіндегі әлеуметтік қызметкердің лауазымдық нұсқаулықтары мен біліктілік сипаттамаларының мазмұны;</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: Қазақстан Республикасындағы сақтандыру жүйесінде әлеуметтік қызметкердің функциясын ұтымды ұйымдастыруға және іске асыру;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: ұйымдастыру жүйелерінің математикалық модельдерін таңдауға, олардың барабарлығын талдауға, модельдерді басқарудың нақты міндеттеріне бейімдеу;</p> <p>4) әлеуметтік қамсыздандыру саласындағы оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;</p> <p>5) оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары:</p>			

			<p>әлеуметтік қамсыздандыруды талдау және сандық модельдеудің бағдарламалық қамтамасыз ету құралдарын меңгеру;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды әлеуметтік қамсыздандыру саласында қолдануға;</p> <p>7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау, ғылыми мақалалар мен талдамалық жазбалар, сондай-ақ очерктер мен оқытылатын пән бойынша басқа да жазбаша жұмыстар жазу кезінде.</p>				
БП	ВУК 2219	Бизнесті ұымдастыру және кәсіпкерлік	4	4	Экономикалық теория, Микро-макроэкономика Менеджмент, Маркетинг	Шетелдерде табиғаты пайдалану экономикасы, Кәсіпорындағы стратегиялық басқару, Шетелдегі стратегиялық менеджмент.	Емтихан

Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру негіздері туралы жүйелі білімді қалыптастырады, кәсіпкерлік қызметті жүргізуде ұйымдастырушылық-басқару дағдыларын дамытады, кәсіпкерлік қызмет субъектілерінің жауапкершілігі туралы білімді қалыптастырады. Сондай-ақ білім беру жүйесіндегі әлеуметтік-экономикалық процестерді талдауға, сипаттауға және түсіндіруге байланысты кәсіби міндеттерді шешуге бағытталған бакалаврдың кәсіби құзыреттерін қалыптастыруға ықпал етеді.</p>			<p>1) осы саладағы озық білімге негізделген бизнес пен кәсіпкерлікті ұйымдастыру қағидаттарын білу мен түсінуді көрсету;</p> <p>2) бизнесті кәсіби деңгейде ұйымдастыру негіздерін білу мен түсінуді қолдану, бизнестің ұйымдық-құқықтық нысандарын құрумен байланысты мәселелерді шешу және аргументтерді тұжырымдау;</p> <p>3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып пайымдауларды қалыптастыру үшін бизнесті ұйымдастырудың ерекшеліктері, бизнестің әлеуметтік жауапкершілігі туралы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға;</p> <p>4) бизнес-әріптестік саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) кәсіпкерлік және бизнес негіздеріне одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды бизнес саласында мәмілелер жасасу, бизнес-жоспарлау кезінде қолдану;</p> <p>7) бизнес-жоспар құру кезінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) емтихан тапсыру және оқытылатын пән бойынша бизнес-жоспар дайындау кезінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
БП	КК 2220	Кәсіпкерлік құқық	4	4	Экономикалық теория	Мемлекеттік Жұмыспен қамту	Емтихан

						саясаты; монопол ияға қарсы реттеу, Әлеумет тік саясат	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Кәсіпкерлік құқықтың мәні мен мақсатын, кәсіпкерлік қызметтегі қоғамдық қатынастарды реттейтін нормативтік-құқықтық актілердің алуан түрлілігін қарастырады. Кәсіпкерлік құқықтың негіздерін, оның пәнін, әдісі мен қағидаттарын, коммерциялық қызметтің ұйымдық-құқықтық нысандарын, кәсіпкерлік заңнаманың жүйесін және негізгі нормативтік-құқықтық актілерді, кәсіпкерлік қызметтің субъективті құрамын және негізгі ұйымдық-құқықтық нысандардың ерекшеліктерін, мемлекеттік реттеудің құқықтық нысандары мен бағыттарын және кәсіпкерлік қызметке ықпал етуді зерделейді.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік құқығындағы озық білімге негізделген кәсіпкерлік құқық саласындағы білім мен түсінікті көрсету;</li> <li>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және ҚР кәсіпкерлік құқығы мәселелерін шешуге;</li> <li>3) ҚР кәсіпкерлік құқығы саласындағы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, заңнамалық реттеу және кәсіпкерлік қызметті іске асыру мәселелері туралы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға;</li> <li>4) ҚР Кәсіпкерлік құқығының оқу-практикалық және кәсіби міндеттерін шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;</li> <li>5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</li> <li>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды ҚР Кәсіпкерлік құқық саласында қолдануға;</li> <li>7) ҚР Кәсіпкерлік құқық саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</li> <li>8) заң шеңберіндегі Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</li> </ol>				

### 3 КУРС

#### ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП) ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
БП	АЕВ 3212	Аймақтық экономика және басқару	6	5	Микро-макрэкономика мемлекеттік басқару теориясы	Әлеуметтік-экономикалық жоспарлау, өңірдің инновациялық дамуын басқару, өңірлік саясат	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>					<b>Күтілетін нәтижелер</b>		
Ол әлеуметтік-экономикалық процестердің ерекшеліктерімен және оларды аймақтық деңгейде басқарудан тұрады. Қазақстан Республикасының шаруашылық кешенінің өңірлік деңгейде жұмыс істеуінің экономикалық тетігін қалыптастырудың ықтимал жолдарын кешенді зерделеуді қамтиды					1) осы саланың озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: Қазақстан экономикасының өңірлік дамуының негізгі теориялық білімдерін, республика өңірлерінің даму проблемаларын зерттеу әдістерін, өңірлік проблематиканы зерделеуге қатысты қазіргі заманғы саясаттану мен қазіргі экономикалық ғылымның тәсілдерін, мемлекеттік құрылымның қағидаттарын және биліктің әртүрлі деңгейлері арасындағы өкілеттіктерді бөлуді білу және түсіну, Қазақстан экономикасының өңірлік дамуының өңір		

экономикасының құрылымы, ҚР-дағы өңірлік саясаттың негізгі бағыттары; өңірлік экономиканы мемлекеттік реттеудің нысандары мен әдістері; өңірлік дамудың негізгі құрамдас бөліктері; Қазақстанның барлық өңірлерінің даму ерекшеліктері мен проблемалары, мемлекеттің өңірлік саясатының негізгі бағыттары, елдің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы жекелеген өңірлердің маңызы мен рөлі;

2) кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтер тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: жалпы өңірлік өнімнің есептеулерін жүргізу, салааралық өңірлік баланстарды әзірлеу үшін әдіснамалық және ақпараттық базаны пайдалану, өңірдің өндірістік-шаруашылық мамандануы мен инвестициялық қамтамасыз етілу көрсеткіштерін есептеу, әлеуметтік-экономикалық дамудың әртүрлі бағыттары бойынша өңір-субъектілерге салыстырмалы талдау жүргізу кезінде, өңірлерде болып жатқан әлеуметтік-экономикалық процестерді талдау, өңірлердің даму деңгейін бағалау және олардың болашақтағы перспективаларын болжау, экономикалық және әлеуметтік дамудың өңірлік бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру;

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы кәсіби және ғылыми проблемалар бойынша пайымдауларды қалыптастыруға, эмпирикалық және статистикалық деректерді жинай, талдай және өңдей білуге;

4) өңірлік экономика және басқару саласындағы оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға:



өңірдің әлеуметтік-экономикалық дамуының негізгі макроэкономикалық көрсеткіштерін талдай білуге, өңірлік статистикамен жұмыс істеуге, өңірдің экономикалық қауіпсіздік деңгейін талдай білуге, өңір деңгейінде әлеуметтік-экономикалық процестерді басқарудың неғұрлым қолайлы әдістерін тандай білуге;

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқара білу, топта жұмыс істеу, жазбалар жүргізу, аудитория алдында сөз сөйлеу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтиханға дайындалу, кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес проблемалық жағдайларында тез әрекет ете білу, нормативтік-заңнамалық базамен, экономикалық әдебиеттермен жұмыс істеу, дайындай білу презентациялар;

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды өңірлік экономика және басқару саласында, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдерінде, кәсіптік практикадан өту, диплом жұмысын (жобасын) жазу кезінде, есептілікті жасау кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып қолдануға;

7) өңірлік экономика және басқару саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға: қазіргі заманғы диспропорцияларды анықтау мақсатында әлеуметтік-экономикалық даму деңгейінің көрсеткіштері бойынша өңірлердің дамуын салыстырмалы бағалауды жүргізуге; жалпы ішкі өнімді есептеу негізінде өңірдің ел экономикасындағы орнын айқындауға; өңір экономикасының мамандану салаларын анықтауға; өңірдегі шаруашылық қызметті дамыту мен орналастырудың шарттары мен факторларын талдау; Қазақстан өңірлерінің жалпы ішкі

	өнімі мен өнеркәсібінің салалық құрылымына салыстырмалы талдау жүргізу; 8) курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.
--	---

### ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
БП	MZhBAST 3221	Мемлекеттік және жергілікті басқаруда ақпараттық-сараптамалық технологиялар	5	5	Микро-макроэкономика Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Деректерді талдау және экономиканы болжау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>					<b>Күтілетін нәтижелер</b>		
<p>Ақпараттық-талдамалық ресурстар мен технологиялардың басқарушылық әлеуетін пайдаланудың неғұрлым тиімді және перспективалы жолдары туралы ақпаратты өз бетінше таба алатын мамандардың білімі мен дағдыларын қалыптастырады. Басқарушы органдардың жалпы сипаттамалары, проблемалары, функциялары мен міндеттері, басқару органдарының міндеттері мен функцияларын іске асырудың сапасы мен тиімділігі ұғымы, басқарушылық шешімдердің сапасы мен тиімділігін арттыру үшін ақпараттық-талдамалық технологиялардың заманауи мүмкіндіктері мәселелері бойынша тыңдаушылардың кәсіби білімдерін байытады</p>					<p>1. зерттелетін саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсініктерді көрсету: негізгі ақпараттық процестер мен оларды жүзеге асыру технологияларын білу және түсіну; – заманауи ақпараттық технологияларды дамытудың негізгі сипатты белгілері мен бағыттары; – ақпараттық-аналитикалық технологиялар мен ақпараттық-аналитикалық жүйелер туралы түсінік, оларды ұйымдастырушылық, мемлекеттік және муниципалды</p>		

басқару жүйелерінде қолдану әдістемесі; – деректерді талдауға және басқаруда шешім қабылдауға арналған ақпараттық-аналитикалық жүйелермен шешілетін функционалдық міндеттер; – ақпараттық қоғам және электрондық үкімет тұжырымдамаларының негізгі ережелері; – негізгі мемлекеттік ақпараттық жүйелер.

2. білімді және түсінуді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: басқарушылық ақпаратты талдау және өңдеу үшін қажетті ақпараттық-аналитикалық технологияға негізді таңдау жасау; – басқару міндеттерін шешу үшін ақпараттық технологиялар мен жалпы мақсаттағы бағдарламалық құралдарды пайдалану; – басқару міндеттерін шешу үшін компьютерлік бағдарламаларды қолдану әдістемесін меңгеру және функционалдылықты өз бетінше зерттеу;

3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

4. оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: электрондық кестелер мен деректер базасын пайдалана отырып, ақпараттық-талдамалық міндеттерді шешу кезінде ақпаратты іздеу, жинау, өңдеу және ұсыну дағдыларын меңгеру;

6. ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттың әдістерін білу және оларды ақпараттық-аналитикалық технологияларды пайдалануда қолдану;

7. ақпараттық-аналитикалық технологияларды қолдануда фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу

			мен түсінуді қолдану; 8. ақпараттық-талдамалық технологияларды қолдану кезінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну.				
БП	ASE 3222	Әлеуметтік сала экономикасы	5	5	Әлеумет тану, Микро-макроэкономика	Әлеуметтік саланы, әлеуметтік-экономикалық мемлекеттік реттеу экономикалық жоспарлау, Әлеуметтік және экономикалық процестерді мемлекеттік басқару, әлеуметтік саясат	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Мемлекеттік және қоғамдық бақылауға назар аударатын, сондай-ақ бағдарламалардың тиімділігін егжей-тегжейлі есепке алуды және мемлекеттік шығыстардың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін сауатты бағалауды талап ететін құқықтық құжаттармен реттелетін жобалар мен бағдарламалардың, бюджет қаражатына			1. зерттелетін саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген білім мен түсініктерді көрсету: ҚР-да, оның аймақтарында және шетелде әлеуметтік саланың даму ерекшеліктерін білу және түсіну; әлеуметтік				

<p>әзірленетін және іске асырылатын кез келген қоғамдық маңызы бар жаңалықтардың тиімділігін зерделейді</p>			<p>саясаттың негізгі бағыттары мен әдістері, сондай-ақ оның экономикалық және институционалдық саясатпен өзара байланысы.</p> <p>2. білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: әлеуметтік саладағы трансформациялық процестер барысында туындайтын нақты жағдайларды талдай білу.</p> <p>3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>4. оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: ҚР және оның өңірлеріндегі әлеуметтік саясат мәселелері бойынша ақпаратты табу, игеру және пайдалану дағдыларын меңгеру;</p> <p>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды әлеуметтік сала экономикасында қолдану;</p> <p>7. әлеуметтік сала экономикасында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. әлеуметтік сала экономикасындағы академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>					
БП	MPR 3223	Мемлекеттік PR	6	5	Менеджмент, Маркетинг	Мемлекеттік жастар саясаты, дағдары	Емтихан	

						сқа қарсы менедж мент	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Билік органдарының, жеке сектордың, азаматтық қоғам институттарының, әртүрлі әлеуметтік, кәсіптік топтар мен топтардың, қоғамдық бірлестіктердің қоғамдық мүдделерді іске асыру, халықтың немесе белгілі бір аумақтар халқының ерік-жігерін ескере отырып, қоғамдық ресурстар мен тауарларды өндіру, бөлу және пайдалану жөніндегі жүйелі өзара іс-қимылымен сипатталатын қызметті зерттейді. Халықтың билік органдарына оң көзқарасын қалыптастыруға және тұтастай алғанда мемлекеттің оң имиджін қалыптастыруға бағытталған саяси коммуникация нысандарына ерекше орын беріледі.</p>				<p>1. зерттелетін саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген білім мен түсініктерді көрсету: саяси коммуникация теориясында қалыптасқан негізгі тұжырымдамалық тәсілдерді білу және түсіну; - саяси субъектінің имиджін қалыптастыру құрылымы мен технологиясы; - саяси PR-науқанды жоспарлау және ұйымдастыру тәсілдері; - GR және лоббизмнің негізгі ұғымдарын анықтау;- негізгі лоббистік қызметтің технологиялары мен GR-технологиялары; - әлеуметтік медианы дамыту жағдайындағы кәсіби жұмыстың ерекшеліктері.</p> <p>2. кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: саяси коммуникативтік науқанды жоспарлау үшін ақпараттық базаны талдай білу; - саяси субъект имиджінің құрылымын талдау; - саяси науқанды коммуникативтік қамтамасыз етудің стратегиясы мен тактикасын жоспарлау; - GR, лоббизмнің негізгі субъектілері мен объектілерін бөліп көрсету; - коммерциялық және коммерциялық емес сектордың GR салыстырмалы сипаттамасын беру.</p> <p>3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>4. мемлекеттік PR-да оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: саяси</p>			

			<p>коммуникацияда хабарлама құру тәсілдерін меңгеру; қоғаммен байланыс саласындағы іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру, GR-маманның кәсіби құзыреттілігі саласындағы қызметті басқару дағдыларын меңгеру;</p> <p>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық хат әдістерін білу және оларды мемлекеттік PR-да қолдану;</p> <p>7. мемлекеттік PR-да фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. мемлекеттік PR-науқандағы академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
БП	ZhTK 3224	Жарнама және тауар қозғалысы	6	5	Менеджмент, Маркетинг	Дағдарысқа қарсы менеджмент, Аймақтағы инвестициялық саясат, Мемлекеттік сатып алуды басқару	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Бұл жарнама саласындағы қызмет аспектілерін зерттеу және студенттердің сұранысты ынталандыруға және өнімді жылжытуға бағытталған іс-шараларға ақпарат дайындау дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ оларды болашақ кәсіби қызметте сәтті қолдану.			1. Зерттелетін саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген білім мен түсініктерді көрсету: коммерциялық ортадағы жарнаманың түсінігі мен жіктелуін; жарнама нарығы мен оның субъектілерінің жұмыс істеу қағидалары; негізгі жарнамалық ұғымдар мен терминдер; жарнама қызметінің мәні; жарнаманың				

негізгі түрлері; жарнама ісінің негізгі технологияларын білу және түсіну.

2. кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: курс бойынша негізгі ұғымдар мен терминдермен еркін жұмыс істей білу; жарнамалық қызметтерді кәсіби түрде көрсету; жарнамалық науқандар өткізу; жарнаманың әртүрлі құралдарын сауатты пайдалану; кәсіби бағытталған коммуникация түрлерімен байланысты білімді практикада қолдану; жарнамалық мәтіндерді құрастыру және талдау.

3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;

4. оқылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: жарнамалық науқандарды ұйымдастыруға және өткізуге қатысу қабілетін меңгеру; жарнамалық коммуникацияларды жүзеге асыру процесінде ұйымдастырушылық басқару шешімдерін табу және олар үшін жауапкершілік алуға дайын болу қабілеті; өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсіну, жарнама саласында кәсіби қызметті орындауға жоғары уәждеме дағдысы; қоғамның әртүрлі құрылымдары мен бұқаралық ақпарат құралдарында жарнама саласындағы кәсіби функцияларды бақылау арқылы жүзеге асыру қабілеті; жарнама саласында зерттеу жүргізу, нәтижелерді түсіну және талдау мүмкіндігі.

6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу



			<p>әдістерін білу және оларды жарнама өндірісінде қолдану;</p> <p>7. кәсіпорынның жарнамалық қызметінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. жарнама өндіру және тауарды жылжыту кезінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
БП	IKZhIT 3225	Іс қағаздарын жүргізудегі IT	5	5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Әлеуметтік-экономикалық жоспарлау, Деректерді талдау және экономиканы болжау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Білім аушылар іс жүргізу жүйесі туралы түсініктерді, басқаруда Құжаттаудың практикалық әдістері мен рәсімдерін қолдану дағдыларын, құжат айналымының кең жүйелерінде шарлау қабілетін және нақты жағдайларда тиісті іт құжаттау технологияларын қолдану туралы өз бетінше шешім қабылдау қабілетін қалыптастыруды көздейді</p>			<p>1. зерттелетін саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген білім мен түсініктерді көрсету: ақпаратты өңдеудің, сақтаудың, берудің және жинақтаудың негізгі әдістері мен құралдарын білу және түсіну; - Компьютерлік желілердің негізгі компоненттері, деректерді пакеттік беру қағидалары, желіаралық өзара іс-қимылды ұйымдастыру; - Жүйелік және қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдаланудың мақсаты мен қағидалары; - Интернеттен ақпаратты іздеу технологиясы; - Ақпаратты рұқсатсыз қол жеткізуден қорғау қағидалары; - Ақпараттық</p>				

технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдаланудың құқықтық аспектілері; - Ақпаратты автоматтандырылған өндеудің негізгі түсініктері; - Банктік қызметті автоматтандыру бағыттары; - Банктік ақпараттық жүйелердің мақсаты, ұйымдастыру және пайдалану қағидалары; - Ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің негізгі қауіптері мен әдістері.

2. білімді және түсінуді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: ақпаратты іздеу және сақтау үшін ақпараттық ресурстарды пайдалана білу; - Мәтіндік және кестелік ақпаратты өндеу; - Іскерлік графиканы және мультимедиа-ақпаратты пайдалану; - Презентациялар жасау; - Ақпаратты қорғаудың вирусқа қарсы құралдарын қолдану; - Мамандандырылған бағдарламалық қамтамасыз етудің интерфейсін оқу (түсіндіру), контекстік көмекті табу, ақпаратты қорғау құжаттамасымен жұмыс істеу; - Оқылатын кәсіби модульдерге сәйкес банктік ақпаратты жинау, сақтау және өндеу үшін мамандандырылған бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдану; - Іс жүргізудің автоматтандырылған жүйелерін пайдалану; - Банктік ақпаратты қорғаудың әдістері мен құралдарын қолдану;

3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;

4. мемлекеттік кәсіпорындарда ақпараттық технологияларды қолдану кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. іс жүргізу саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

			<p>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды мемлекеттік кәсіпорындарда ақпараттық технологияларды қолдану кезінде қолдану;</p> <p>7. мемлекеттік кәсіпорындарда ақпараттық технологияларды қолдану кезінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. мемлекеттік кәсіпорындарда ақпараттық технологияларды қолдану кезінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
БП	ASDZhZh 3226	Әлеуметтік саланың дамуын жобалау және жоспарлау	5	5	Эконом икадағы Математ ика, бірлеске н әлеумет тану, Микро- макрэк ономика	Әлеумет тік саланы реттеу, Әлеумет тік- экономи калық жоспарл ау, деректер ді талдау және экономи каны болжау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Ұлттық экономиканы болжау мен жоспарлаудың тұтас жүйесін құру мен жұмыс істеудің әдіснамалық және ұйымдастырушылық тәсілдерін зерделейді, қазіргі заманғы нарықтық жағдайларда ұлттық және өңірлік деңгейлерде болжамдар мен жоспарлы құжаттарды әзірлеудің теориялық және практикалық негіздері бойынша қажетті кәсіби білімді			1. зерттелетін саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген білім мен түсініктерді көрсету: кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін				

қалыптастырады			<p>шешу: нақты әлеуметтік-болжамдық зерттеуді жүргізудің әдістері мен әдістерін қолдана білу; осы білім саласының негізгі ұғымдарын пайдалану;</p> <p>2. білімді және түсінуді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу;</p> <p>3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру.</p> <p>4. оқылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.</p> <p>5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: басқару процестерін талдау кезінде әлеуметтанулық ойлауды меңгеру; басқару практикасында іргелі әлеуметтік білімді пайдалану қабілеті.</p> <p>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды әлеуметтік саланың дамуын болжау және жоспарлау кезінде қолдану.</p> <p>7. әлеуметтік саланың дамуын болжау және жоспарлау кезінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>8. әлеуметтік саланың дамуын болжау және жоспарлау кезінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
БП	AIDB 3229	Аймақтың инновациялық дамуын басқару	5	6	Эконом икалық теория, Менедж мент	Көші- қон саясаты, Ан Сен дағдары	Емтихан

						сты басқару, мемлеке ттік жүйе басқарм асы	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Макро деңгейде басқарушылық шешімдерді әзірлеу және қабылдау кезінде алған білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын практикалық пайдалану мүмкіндігімен аумақтардың инновациялық дамуын талдауды, бағалауды және басқаруды зерделейді, аумақтық даму процестеріндегі инновациялардың рөлімен таныстырады, өңірлердің инновациялық дамуын басқарудың принциптері мен әдістерін ашады</p>				<p>1) осы саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген білім мен түсініктерді көрсету: білу және түсіну - қоғамдағы инновациялық үдерістерге әлеуметтанушылық көзқарастардың қалыптасу тарихын; инновациялық дамудың қазіргі заманғы әлеуметтанушылық теориялары мен тұжырымдамаларының мазмұнын; өңірдің инновациялар және әлеуметтану әлеуметтануы ұғымдарының жүйесін; инновацияларды жіктеудің негізгі тәсілдерін; шығармашылық (жасампаздық) және инновациялық (енгізілген) қызметтің өзіндік ерекшеліктерін; инновациялық қызметті анықтау факторларын; білім беру мен инновацияларды дамыту саласындағы мемлекеттік қолдаудың мазмұны мен негізгі бағыттарын.</p> <p>2) білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: инновациялық процестерді басқаруда әлеуметтанушылық білімді қолдану; инновациялық үдерістің, инновациялық инфрақұрылымның, инновациялық климаттың әртүрлі элементтеріне және персоналдың инновацияларды құруға және инновацияларды енгізуге бағдарлануына әлеуметтанушылық зерттеулер жүргізу; инновациялық үдерістердің нақты серпінін болжау және бағалау; өңірдің инновациялық даму саласындағы процестерді</p>			

талдау, инновациялық қызметті жетілдірудің бағыттарын, мақсаттарын, кезеңдері мен әдістерін айқындау; аймақтық әлеуметтік-экономикалық процестерді талдау үшін инновация әлеуметтануының әдістерін қолдану; басқа пәндерді оқу кезінде пән бойынша алған білімдерін қолдану.

3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру: тиісті кәсіби, ғылыми мәселелер бойынша; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы пікір қалыптастыру.

4) оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбалар жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындалу; ауызша сөйлеу, көпшілік алдында пікір айту және материалды Талдамалық баяндау, саяси пікірталастар, ымыраға келу мен серіктестікке дайын болу дағдыларына ие болу, алған білімдерін пайдалана отырып, әріптестерге әсер ете білу;

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білуге және оларды кәсіптік практикадан өту және дипломдық жұмысты (жобаны) жазу кезінде, сондай-ақ есептілікті жасау кезінде этикалық қағидаттардың қолданылуын ескере отырып, өңірдің инновациялық саясатын басқару саласында, оның

			<p>ішінде мемлекеттік тілде және шет тілінде қолдануға міндетті;</p> <p>7) өңірдің инновациялық даму бағдарламаларын жасау саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) курстық және рефераттық жұмыстарды, тәжірибе бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
БП	KSE 3230	Қоғамдық сектор экономикасы	5	6	Эконом ика негіздері , Макро- эконо- мика	Мемлек еттік басқару жүйесі, монопол ияға қарсы реттеу	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Экономикадағы қоғамдық сектор проблемаларына, нарықтық экономикаға мемлекеттің араласуына, реттелмейтін нарықтық жүйенің кемшіліктерін жоюдың негізгі жолдарын зерттейді, экономикалық ойлауды, әлеуметтік-экономикалық процестер мен құбылыстардың өзара тәуелділігі мен өзара тәуелділігін, әлеуметтік-экономикалық мәселелерді шешудегі жекелеген шаруашылық жүргізуші субъектілердің рөлін, олардың өзара тәуелділігі мен өзара шарттылығын түсінуді қалыптастырады</p>			<p>1) оқытылатын саладағы озық білімге негізделген оқытылатын саладағы білім мен түсінушілікті көрсету: қазіргі қоғамның қызмет ету заңдылықтары; экономикалық талдаудың қазіргі заманғы әдістері; мемлекеттің экономикалық теориясының қазіргі жай-күйі; қоғамдық сектор жұмыс істеуінің барлық тараптарын сипаттайтын негізгі теориялық тұжырымдамалар; экономикаға мемлекеттің араласуының себептері мен нысандары; мемлекеттік секторда шешімдер қабылдау қағидаттары; құралдарды қалыптастырудың негізгі көздері және оларды жұмсау бағыттары, мемлекеттің қайта бөлу іс-қимылдарының салдары; мемлекеттік шығыстарды жүзеге асыру нысандары; салық салудың негіздері мен салдары;</p> <p>2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану,</p>				

аргументтерді тұжырымдау және зерделенетін саладағы мәселелерді шешу: экономикалық теория тұрғысынан қоғамдық сектор проблемаларын талдай білу және ұлттық экономика үшін билік органдарының шешім қабылдауының салдарын бағалау;

3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға;

4) оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: мемлекеттің экономикалық қызметіне байланысты проблемалар шеңберін зерттеу үшін микроэкономикалық теорияның жалпы ережелерін пайдалану, оның ішінде: нарық пен мемлекеттің кемшіліктерін талдау, ресурстарды орналастыруға, кірістерді бөлуге және қайта бөлуге қоғамдық кірістер мен шығыстардың әсері, мемлекеттің экономикалық қызметінің тиімділігін бағалау, үкіметтің салық-бюджет саясатының әртүрлі шараларының салдары;

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану;

7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;

8) курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, тәжірибе бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну.



БП	ТАУ 3233	Тұрғындардың аумақтық ұйымдастырылуы	5	6	Экономикалық теория, Маркетинг, Микро-макрэкономика	Көші-қон саясаты, мемлекеттер мемлекеттік жастар саясаты	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Аумақтық әлеуметтік-экономикалық жүйелердің қалыптасу, жұмыс істеу және даму заңдылықтарын және осы жүйелерді басқару туралы, өндіріс пен халықтың өзара байланысын, олардың өндірістік күштердің аумақтық ұйымдастырылуына әсерін, қалалық және ауылдық елді мекендер желісінің даму бағыттарын зерттейді, аймақтың, қаланың, ауданның әлеуметтік - экономикалық динамикасы мен инвестициялық тартымдылығын бағалауға үйретеді.</p>			<p>1) осы саланың озық білімдеріне негізделген зерделенетін салада білімі мен түсінігін көрсету: халықты аумақтық ұйымдастырудың негіздерін, әлемде және Қазақстан Республикасында халықты аумақтық ұйымдастырудың қағидалары, нысандары мен әдістерін көрсететін теориялық ұғымдарды білу және түсіну;</p> <p>2) білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, зерделенетін саланың проблемаларын шешу және аргументтерді тұжырымдау: қоғамның және халықтың аумақтық ұйымының тіршілік әрекетінің әртүрлі салаларында халықты орналастыру заңдылықтары мен қағидаларын, ғылыми зерттеудің құралдары, әдістері мен түрлерін қолдану, өндіріс пен халықтың өзара байланысын, олардың өндіргіш күштердің аумақтық ұйымдастырылуына әсерін жүзеге асыру;</p> <p>3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы кәсіби және ғылыми мәселелер бойынша пайымдауларды</p>				

қалыптастыруға, эмпирикалық және статистикалық деректерді жинай, талдай және өңдей білуге;

4) халықты аумақтық ұйымдастыру саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану, халықты аумақтық ұйымдастырудағы негізгі үрдістерді анықтай білу, жалпы Қазақстан Республикасы бойынша және өңірлер бөлінісінде негізгі үрдістер мен ерекшеліктер;

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқара білу, топта жұмыс істеу, жазбалар жүргізу, аудитория алдында сөйлеу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтиханға дайындалу, кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес проблемалық жағдайларында тез әрекет ете білу, халықты аумақтық ұйымдастыру саласындағы ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу, өндірісті, қоғамды және халықты аумақтық ұйымдастыруға әсер ететін факторларды анықтай білу, презентациялар дайындау;

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білуге және оларды халықты аумақтық ұйымдастыру саласында қолдануға, белгілі бір өңірдің халқын сипаттайтын сандар мен көрсеткіштердің өзгеруіне әсер ететін факторлардың жиынтығын бағалай білуге, табиғаттың, қоғамның, ойлаудың даму заңдылықтарын және олардың кәсіби қызметте қолданылуын білуге, әлеуметтік маңызы бар құбылыстарды, оқиғаларды, процестерді талдауға және бағалауға, сандық талдау мен модельдеудің, теориялық және эксперименттік зерттеудің негізгі әдістерін меңгеруге міндетті;

7) қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуы және билік органдарының қызметі мәселелері бойынша

			<p>ақпараттық-әдістемелік материалдар дайындау, халық пен шаруашылықтың аумақтық ұйымдастырылуының өзгеру үрдістеріне сүйене отырып, әлеуметтік-экономикалық дамудың ықтимал нұсқаларын болжау, экономикалық аудандастыру әдістемелерін қолдануды дәлелдеу мақсатында халықты аумақтық ұйымдастыру саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, тәжірибе бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну, ойлау мәдениетіне ие болу, ақпаратты қорыта және талдай білу.</p>				
БП	Dem 3234	Демография	5	6	Микро-макроэкономика әлеуметтану.	Көші-қон саясаты, унитарлық мемлекеттердегі басқару, мемлекеттік жастар саясаты.	Емтихан, курстық жұмыс
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Халықтың өсімін молайтудың негізгі ұғымдары мен қағидаларын, халық құрылымын, демографиялық талдау әдістерін, демографиялық саясат пен демографиялық болжау бағыттарын, урбандалу және көші-қон процестерін зерделеуді, сондай-ақ Қазақстан Республикасындағы демографиялық ахуалды талдауды көздейді			1. Халықты зерттеудегі негізгі теориялық тәсілдерді білу және түсіну; халықты қайта қалпына келтірудің тарихи типтерін, оларды қалыптастыру және ауыстыру ерекшеліктерін, қайта қалпына келтіру режимінің көрсеткіштерін білу; осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен				

түсініктерін көрсету;

2. Демографиялық ақпаратты алудың көздері мен әдістерін; демографиялық статистиканың негізгі көрсеткіштерін есептеу әдістемесі мен мазмұнын білу және түсіну; білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

3. Негізгі демографиялық процестердің сипаттамасын, ерекшеліктерін және өзара байланысын; демографиялық жағдайға және көші-қон процестерінің салдарларына әсер ету ерекшеліктері, түрлері, дәрежесін білу және түсіну; әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

4. зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: негізгі демографиялық процестердің сипаттамалары, ерекшеліктері және өзара байланысы; демографиялық жағдайға әсер ету ерекшеліктері, түрлері, дәрежесі және көші-қон процестерінің салдары;

5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану: демографиядағы болжаудың негізгі әдістері, демографиялық болжамдарды пайдаланудың рөлі мен бағыттары;

7. зерделенетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және оларға күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану: демографиялық саясатты іске асырудың мазмұны, шаралары, тетіктері;

8. курстық, рефераттық жұмыстарды,

			баяндамаларды, эсселерді, тәжірибе бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну.				
БП	АЕГ 3235	Әлеуметтік-экономикалық жоспарлау	5	6	Экономикалық теория, Макроэкономика, Микроэкономика	Мемлекеттік қаржылық жоспарлау әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу, Көші-қон саясаты	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән әлеуметтік-экономикалық жоспарлау және болжау мәселелерін кәсіби түсінуге, сондай-ақ экономикалық білімді экономикалық практикада қолдана білуге бағытталған. Пән әлеуметтік-экономикалық жоспарлау мен болжаудың теориялық негіздерін, жоспарлау мен болжау әдістеріне қатысты экономикалық ғылымның негізгі ережелері мен ұстанымдарының қолданыстағы түсіндірмелерін, әлеуметтік- экономикалық жоспарлау және болжау, ұлттық экономиканың жұмыс істеу мақсаттары үшін қоғамдық ұдайы өндіріс мүмкіндіктері, әлеуметтік-экономикалық жоспарлау мен болжауда әртүрлі әдіснамаларды пайдалану мүмкіндіктері мен тәсілдері, экономикалық және әлеуметтік дамудың қолданыстағы мемлекеттік бағдарламалары және мемлекеттің тұрақтандыру саясатының негізгі қағидалары.</p>			<p>1) осы саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген білім мен түсініктерді көрсету: әлеуметтік-экономикалық жоспарлаудың негізгі ұғымдарын, санаттары мен құралдарын, қызметтің жоспарлы модельдерін құру әдістерін, негізгі жоспарлы көрсеткіштерді құру, есептеу және талдау негіздерін білу және түсіну;</p> <p>2) білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептеу үшін қажетті бастапқы деректерді жинай және талдай білу, жоспарлардың экономикалық бөлімдерін құру үшін қажетті есептерді орындау, оларды негіздеу және</p>				

жұмыс нәтижелерін ұсыну, талдау және зерттеу міндеттерін шешу үшін заманауи техникалық құралдар мен ақпараттық технологияларды пайдалану;

3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы кәсіби және ғылыми проблемалар бойынша пайымдауларды қалыптастыруға, эмпирикалық және статистикалық деректерді жинай, талдай және өңдей білуге;

4) әлеуметтік-экономикалық жоспарлау саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: әлеуметтік-экономикалық дамудың негізгі макроэкономикалық көрсеткіштерін талдай білу, статистикамен жұмыс істеу, экономикалық қауіпсіздік деңгейін талдау, әлеуметтік-экономикалық жоспарлаудың неғұрлым қолайлы әдістерін таңдау;

5) оқып жатқан салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқара білу, топта жұмыс істеу, жазбалар жүргізу, аудитория алдында сөйлеу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындалу, кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес проблемалық жағдайларында тез әрекет ете білу, нормативтік-заңнамалық базамен, кәсіби әдебиетпен жұмыс істеу, презентациялар дайындау;

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білуге және оларды әлеуметтік-экономикалық жоспарлау саласында, оның ішінде кәсіптік практикадан өту кезінде, дипломдық жұмысты (жобаны) жазу кезінде, есептілікті жасау кезінде этикалық қағидалардың қолданылуын ескере отырып,

			<p>мемлекеттік тілде және шет тілінде қолдануға міндетті;</p> <p>7) әлеуметтік-экономикалық жоспарлау саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға: әлеуметтік-экономикалық даму стратегиясын негіздеуді жүргізуге, табиғи-ресурстық әлеуеттің жай-күйін бағалауға, халықтың қоныстану серпінін зерделеуге, Еңбек ресурстарын пайдалануды бағалауға, аумақтың әлеуметтік-экономикалық дамуының мақсаттарын, нұсқаларын, сценарийлері мен параметрлерін негіздеуге, дамудың объективті қолданыстағы үрдістері мен заңдылықтарын анықтауға, экономиканың даму, әлеуметтік-экономикалық жағдайға талдау жүргізу;</p> <p>8) курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, тәжірибе бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
БП	ЕМТВ 3236	Экономикалық мәліметтерді талдау және болжау	5	6	Эконом икалық теория, Эконом икадағы Математ ика, Менедж мент, Маркетинг	Әлеумет тік саланы, қаланы мемлеке ттік реттеу сыртқы экономи калық қызметті мемлеке ттік басқару, мемлеке	Емтихан

						ттік қаржылық жоспарлау	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Шешім қабылдау және әлеуметтік-экономикалық дамуды болжау үшін микроэкономика деңгейінде де, макроэкономика деңгейінде де экономикалық-математикалық модельдеудің заманауи бағыттары туралы түсінік береді. Сандық және сандық емес экономикалық ақпаратты сандық талдаудың негізгі әдістерін игеруге мүмкіндік береді</p>				<p>1) оқытылатын саладағы озық білімге негізделген оқытылатын саладағы білім мен түсінушілікті көрсету: бағдарламалық өнімдердің ақпараттық нарығы туралы ақпарат; деректерді өңдеудің статистикалық пакеттерін жіктеу критерийлері; күрделі статистикалық және әлеуметтанушылық міндеттерді шешуге арналған деректерді талдау пакеттері;</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саладағы мәселелерді шешу;</p> <p>3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті: нақты мәселені шешу кезінде белгілі бір пакетті таңдауды негіздеу; пакеттің талаптарына сәйкес бастапқы деректерді қалыптастыру және нәтижелерді түсіндіру; дұрыс шешімді таңдау;</p> <p>4) оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: деректерді талдау пакетіне кіретін барлық құралдар жиынтығы: кездейсоқ сандарды құру, іріктеу, вариациялық қатарларды салу, гистограммаларды салу және т.б.;</p> <p>5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану:</p>			



	<p>компьютерде математикалық статистика, статистиканың жалпы теориясы және эконометрика әдістерін жүзеге асыру мақсатында қазіргі заманғы технологиялармен жұмыс істеу; деректерді талдау пакетіне кіретін құралдардың барлық жиынтығын егжей-тегжейлі қарап, күрделі статистикалық және социологиялық есептерді шешуге арналған деректерді талдау пакетімен жұмыс істеу;</p> <p>7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, тәжірибе бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>
--	---

**КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ (КП)  
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
КП	АКМВ 3301	Адами капиталды мемлекеттік басқару	5	5	Экономикалық теория, Аймақтық экономика және басқару	Әлеуметтік саланы реттеу, қоғамдық сектор экономикасы, Халықты Аумақ	Емтихан

						ық ұйымдас тыру, демогра фия	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Әлеуметтік-экономикалық процестерді басқару тетіктерін зерделейді, басқарудың ерекшеліктерімен және әлеуметтік-экономикалық процестерге Мемлекеттік ықпал ету құралдарымен, дамыған елдердің әлеуметтік процестерін басқару модельдерімен және олардың жұмыс істеу ерекшеліктерімен, халықтың өмір сүру сапасын басқару құралдарымен таныстырады.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1) адами капиталды Мемлекеттік басқарудың заңдары мен заңдылықтарын білу мен түсінуді көрсету;</li> <li>2) адами капиталды басқару саласында шешім қабылдау әдістерінің құралдар жинағын пайдалана отырып, проблемаларды диагностикалау үшін білім мен түсінікті қолдану;</li> <li>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін адами капиталды мемлекеттік реттеу әдістері туралы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</li> <li>4) адами капиталды басқару саласында шешім қабылдау әдістерінің құралдарын пайдалана отырып, проблемаларды шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;</li> <li>5) адам ресурстарын мемлекеттік реттеу жүйесінде одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</li> <li>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды мемлекет деңгейінде және кәсіпорын деңгейінде адам ресурстарын басқару саласында қолдануға;</li> <li>7) Еңбек ресурстарын басқару процесінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</li> <li>8) эсселерді қорғау және оқылатын пән бойынша емтихан тапсыру кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</li> </ol>			

### ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
КП	EUZhMKKU 3304	Электрондық үкімет және мемлекеттік қызметтерді көрсетуді ұйымдастыру	4	5	АКТ, Саясаттану, Мемлекеттік басқару теориясы	Мемлекеттік басқару жүйесі, дағдарысты басқару.	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>					<b>Күтілетін нәтижелер</b>		
<p>Осы курсты зерделеу студенттердің азаматтармен және ұйымдармен өзара іс-қимыл кезінде де, ведомствоаралық және өңіраралық өзара іс-қимыл кезінде де ақпараттық технологияларды пайдаланудағы сапалы өзгерістер есебінен мемлекеттік биліктің атқарушы органының жұмыс істеу тиімділігін арттыру саласында жүйелі білім мен дағдыларды қалыптастыруға мүмкіндік береді.</p>					<p>1) осы саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген білім мен түсініктерді көрсету: мемлекеттік басқаруда заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданудың даму үрдістері туралы ұғымның мазмұны мен мәнін білу; - зерттеу жұмысының нәтижелілігін анықтаудың негізгі қағидалары, тәсілдері мен әдістері, жүзеге асыру рәсімі және өлшемдері;</p> <p>2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың проблемаларын шешу: мемлекеттік басқаруда қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар туралы білімді қолдану - мемлекеттік секторда деректерді жинау, сақтау, иеліктен шығару рәсімдерін регламенттейтін нормативтік-құқықтық базаны пайдалану;</p> <p>3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және</p>		

түсіндіруді жүзеге асыру: өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы кәсіби және ғылыми проблемалар бойынша пайымдау қалыптастыру, эмпирикалық және статистикалық деректерді жинай, талдай және өңдей білу;

4) оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: алынған білімді шығармашылық жалпылау дағдылары. электрондық үкіметтің жұмысын ұйымдастырудың құралдары мен техникалары алған білімдерін іс жүзінде қолдана білу, уақытты басқара білу, топта жұмыс істеу, жазбалар жүргізу, аудитория алдында сөйлеу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтиханға дайындалу, кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес проблемалық жағдайларында тез әрекет ете білу, нормативтік-заңнамалық базамен, кәсіби әдебиеттермен жұмыс істеу, презентациялар дайындау;

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білуге және оларды мемлекеттік қызметтер көрсетуді ұйымдастыру саласында, оның ішінде кәсіптік практикадан өту кезінде, дипломдық жұмысты (жобаны) жазу кезінде, есептілікті жасау кезінде этикалық қағидаттардың қолданылуын ескере отырып, мемлекеттік және шет тілдерінде қолдануға міндетті;

7) мемлекеттік қызмет көрсетуді ұйымдастыру саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану: қызмет көрсетуді ұйымдастырудың мақсаттарын, нұсқаларын, сценарийлері мен параметрлерін негіздеу, объективті түрде әрекет ететін үрдістер мен олардың даму

			заңдылықтарын анықтау, қызмет көрсетудің жаңа түрлерінің пайда болуы мен дамуының неғұрлым ықтимал серпінін айқындау;				
			8) курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, тәжірибе бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну.				
КП	ІМ 3305	Инновациялық менеджмент	4	5	Экономикалық теория, Микро-макроэкономика, Менеджмент, Маркетинг.	Аймақтың инновациялық дамуын басқару, унитарлық мемлекеттердегі басқару.	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Инновациялық процестің мазмұны мен құрылымын зерттейді, инновацияларды басқарудың әртүрлі аспектілерін зерттейді, корпоративтік инновациялық стратегияларды талдау, сондай-ақ инновациялық жобалардың тиімділігін бағалауды орындау және оларды қаржыландырудың ықтимал нысандарын іздеу дағдыларын береді.			<p>1. озық білімге негізделген оқытылатын салада білім мен түсінушілікті көрсету: экономикалық және ұйымдастырушылық сипаттағы міндеттерді шешуге қатысты теориялық білім мен практикалық дағдылар саласында; инновациялық менеджмент пайдаланатын ұғымдар мен санаттардың негізгі мазмұны;</p> <p>2. кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер қалыптастыру және салада зерттелген мәселелерді шешу: талдау, бағалау және оның көрсеткіштері (табиғи, еңбек, қаржылық); сұранысқа сәйкес тауар немесе қызмет артықшылығын құру қабілетін бағалау саласында; фирма дамуының неғұрлым тиімді аймақтарын қамтамасыз ету</p>				

			<p>мүмкіндігін талдау; инновациялық шешімдерді бағалау әдістемесін, үздік инновациялық жобаны таңдау әдістемесін және инновацияларға күрделі салымдарды игерудің оңтайлы дәйектілігін меңгеру саласында; инновациялық жобаларды іске асыру және олардың тиімділігі бойынша шығындар сметасын есептеу дағдыларын меңгеру;</p> <p>3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру: өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы кәсіби және ғылыми проблемалар бойынша пайымдау қалыптастыру, эмпирикалық және статистикалық деректерді жинай, талдай және өңдей білу;</p> <p>4. оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқара білу, топта жұмыс істеу, жазбалар жүргізу, аудитория алдында сөйлеу, нормативтік-заңнамалық базамен, экономикалық әдебиеттермен жұмыс істеу, презентациялар дайындау;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды инновациялық жобаларды бағалау процесінде қолдану;</p> <p>7) инновацияларды (инновациялық процестерді) басқару процесінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) рефераттар жазу және оқытылатын пән бойынша емтихан тапсыру кезінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
КП	GMS3306	Жұмысбастылықтың мемлекеттік саясаты	6	6	Экономик	Өңірлік	Емтихан

					алық теория, Аймақтық экономика және басқару, Макро-микроэ-кономика	саясат, мемлекеттер Мемлекет-тің жас-лық саясаты Әлеуметтік және экономикалық процестерді мемлекеттік басқару	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Тәртіп толық, нәтижелі және еркін таңдалған жұмыспен қамтуға қол жеткізуге, жұмыссыздықты азайтуға және оны әлеуметтік қолайлы деңгейде ұстауға, еңбек нарығының жұмыс істеуі мен реттелуіне құқықтық, экономикалық және ұйымдастырушылық жағдайлар жасауға бағытталған. Жұмыспен қамтуды басқаруды, еңбек нарығының жай-күйі мен үрдістерін персоналға қажеттілік тұрғысынан талдауды, макроэкономикалық ортаның ұйымдар мен мемлекеттік басқару органдарының жұмыс істеуіне әсерін бағалауды үйретеді.</p>				<p>1. осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінушілікті көрсету: халықты жұмыспен қамтудың мемлекеттік саясатының негізгі қағидаларын, Қазақстан мемлекетінің қазіргі даму кезеңіндегі еңбек нарығының жұмыс істеу ерекшелігін, еңбек нарығын және халықты жұмыспен қамтуды реттеудің негізгі әдістерін көрсететін теориялық ұғымдарды білу және түсіну;</p> <p>2. білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: халықты жұмыспен қамтудың экономикалық және әлеуметтік проблемаларын талдау кезінде жұмыспен қамтудың мемлекеттік саясаты саласындағы ғылыми зерттеудің мәні, құралдары, әдістері мен түрлерін, жұмыспен қамтудың мемлекеттік саясатының қағидаттары мен заңдылықтарын қолдану;</p>			

3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру: өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы кәсіби және ғылыми проблемалар бойынша пайымдау қалыптастыру, эмпирикалық және статистикалық деректерді жинай, талдай және өңдей білу;

4. оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: жұмыспен қамтудың неғұрлым тиімді саясатын таңдауды жүйелендіре және жүзеге асыра білу, жұмыссыздық деңгейін бағалай білу, проблемаларды анықтау және оларды шешу жолдарын ұсыну, жұмыспен қамту үрдістерін анықтау, қазіргі заманғы ақпаратты және мемлекеттік реттеудің озық әдістерін қолдану негізінде мемлекеттік жұмыспен қамту саясатының құралдарын тиімді пайдалану бойынша шаралар әзірлеу;

5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: мемлекеттік жұмыспен қамту саясаты саласындағы нормативтік-заңнамалық базамен жұмыс істей білу, мемлекеттік жұмыспен қамту саясаты саласындағы ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істей білу, мемлекеттік жұмыспен қамту саясатына әсер ететін факторларды анықтай білу;

6) кәсіптік практикадан өту және жазбаша жұмыстар жазу кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білуге және оларды мемлекеттік жұмыспен қамту саясаты саласында, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдерінде қолдануға міндетті;

7) қазіргі жағдайда мемлекеттік жұмыспен қамту



			<p>саясаты саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) курстық және рефераттық жұмыстарды, тәжірибе бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
КП	АЕРМВ 3307	Әлеуметтік және экономикалық процестермен мемлекеттік басқару	6	6	Экономикалық теория, Макроэкономика Әлеуметтану.	Мемлекеттік басқару жүйесі, әлеуметтік көші-қон саясаты, әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу, әлеуметтік саланы лау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Әлеуметтік-экономикалық процестерді басқару тетіктерін зерделейді, басқарудың ерекшеліктерімен және әлеуметтік-экономикалық процестерге Мемлекеттік ықпал ету құралдарымен, дамыған елдердің әлеуметтік процестерін басқару модельдерімен және олардың жұмыс істеу ерекшеліктерімен, халықтың өмір сүру сапасын басқару құралдарымен таныстырады.</p>			<p>1. оқытылатын саладағы озық білімге негізделген оқытылатын саладағы білім мен түсінушілікті көрсету: бюджеттердің қолданыстағы түрлерін, бюджет құрылымын зерделеу, сондай-ақ кіріс және шығыс өкілеттіктерін бөлу және бекіту қағидаларын игеру;;</p> <p>2. білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану,</p>				

			<p>аргументтерді тұжырымдау және зерделенетін саладағы мәселелерді шешу;</p> <p>3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру: практикалық материалдарда бағдарлай білу және мақалалар, курстық және дипломдық жұмыстар жазу үшін қолдана білу;</p> <p>4. оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: мемлекеттік бюджеттің жұмыс істеу негіздері: санат ретінде, елдің басты қаржы жоспары ретінде, экономиканы басқару құралы ретінде білім алу;</p> <p>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</p> <p>7. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, тәжірибе бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
КП	AS 3308	Аймақтық саясат	6	6	Экономикалық теория, Микро-макроэкономика, Қаржы,	Әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу, мемлеке	Емтихан

					Аймақтық экономика және басқару	тгік жастар саясаты, шет елдердегі жергілікті өзін-өзі басқару	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Өңірдің дамуын басқарудың негізгі әдіснамалық ережелерін, өңір экономикасының қалыптасуы мен жұмыс істеуінің теориялық негіздерін, өңірлік бағдарламаларды әзірлеу мен іске асырудың отандық және шетелдік тәжірибесін, мемлекеттік өңірлік саясатты қалыптастырудың тәсілдерін, мақсаттарын, міндеттері мен негізгі қағидаттарын, сондай-ақ оны жүргізудің негізгі құралдарын зерделейді</p>				<p>1. осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінушілікті көрсету: аймақтық мәселелерді зерттеуге қатысты қазіргі саясаттану мен қазіргі экономикалық ғылымның негізгі теориялық тәсілдерін білу және түсіну, биліктің әртүрлі деңгейлері арасында мемлекеттік құрылым және өкілеттіктерді бөлу қағидаларын, аймақ экономикасының ішкі құрылымын, Қазақстан Республикасындағы аймақтық саясаттың негізгі бағыттарын, Қазақстан аймақтарының әлеуметтік-экономикалық даму ерекшеліктерін, мемлекеттің аймақтық саясатының негізгі бағыттарын, елдің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы жекелеген аймақтардың маңызы мен рөлін білу;</p> <p>2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың проблемаларын шешу: алынған әдіснамалық және ақпараттық базаны салааралық өңірлік баланстарды әзірлеу үшін пайдалану, өңірдің өндірістік-шаруашылық мамандануы мен инвестициялық қамтамасыз етілу көрсеткіштерін есептеу, әлеуметтік-экономикалық дамудың әртүрлі бағыттары бойынша өңір-субъектілерге салыстырмалы талдау жүргізу,</p>			

өңірлерде болып жатқан әлеуметтік-экономикалық процестерді талдау, олардың даму деңгейін бағалау және олардың болашаққа перспективаларын болжау, экономикалық және әлеуметтік дамудың өңірлік бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру;

3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті: алынған ақпаратты жинау, талдау және өңдеу, оны пайдалану мүмкіндіктерін бағалау, болжамдарды, тұжырымдамаларды, стратегияларды, бағдарламаларды, жобаларды және өңірлерді одан әрі дамыту жоспарларын талдау және пайдалану, әртүрлі деңгейдегі басқару органдарының және шаруашылық жүргізуші субъектілердің құжаттарына сараптама жүргізу;

4) оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқара білу, топта жұмыс істеу, жазбалар жүргізу, аудитория алдында сөйлеу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтиханға дайындалу, кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес проблемалық жағдайларында тез әрекет ете білу, нормативтік-заңнамалық базамен, экономикалық әдебиеттермен жұмыс істеу, презентациялар дайындау;

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану: өңірдің әлеуметтік-экономикалық дамуының негізгі макроэкономикалық көрсеткіштерін талдау; өңірдің экономикалық қауіпсіздік деңгейін талдау; өңір

			<p>деңгейінде әлеуметтік-экономикалық процестерді басқарудың неғұрлым қолайлы әдістерін таңдау;</p> <p>7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану: өңірлік өсімін молайту процестерінің әлеуметтік-экономикалық мәні; әртүрлі өңірлер деңгейіндегі экономикалық, әлеуметтік, демографиялық, экологиялық процестердің нақты жай-күйі;</p> <p>8) курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, тәжірибе бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
КП	AS 3309	Әлеуметтік саясат	6	6	Микро-макроэкономика, Аймақтық экономика және басқару, Әлеуметтану	Мемлекеттік мо жастар саясаты, мемлекеттік реттеу әлеуметтік реттеу әлеуметтік саланы реттеу	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Білім алушының әлеуметтік саясатты іске асырудың мәні, бағыттары, принциптері мен тетіктері туралы жүйелі білім мен түсініктерді қалыптастырады. Олардың әлеуметтік-саяси ойлауы мен мінез-құлқын, сондай-ақ қоғамдағы әлеуметтік белсенділігін дамытуға ықпал етеді.</p>			<p>1) осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінушілікті көрсету: әлеуметтік саясатта қолданылатын санаттардың, әдістер мен әдістемелердің пәні, жүйесі; әлеуметтік саясаттың негізгі тақырыптары мен проблемаларын</p>				

зерттеудегі қазіргі заманның теориялық тұжырымдамалары; Қазақстан Республикасы саяси жүйесінің қалыптасуының, жұмыс істеуінің және дамуының жалпы белгілері мен ерекшеліктері;

2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саладағы мәселелерді шешу: әлеуметтік жүйелерді қалыптастырудың, олардың жұмыс істеуі мен дамуының ұйымдастырушылық, технологиялық және басқарушылық рәсімдері мен тетіктері;

3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру: әлеуметтік және саяси салалардың мониторингін қамтамасыз ететін ақпараттық массивтерді қалыптастыру, тексеру және талдау;

4) оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: нақты зерттеу мәселелерін шешуде сенімді нәтижелерге қол жеткізу үшін әлеуметтік-саяси зерттеулердің әдістері мен тәжірибелерін дербес анықтау, негіздеу және іске асыру;

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану;

7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану: саяси жүйелердің қалыптасуы, жұмыс істеуі және дамуы мәселелеріне байланысты теориялық және эмпирикалық материалдарды талдау және синтездеу;

8) курстық, рефераттық жұмыстарды,

баяндамаларды, эсселерді, тәжірибе бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну.

#### 4 КУРС

#### ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ

#### БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП) ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
БП	DM 4231	Дағдарысқа қарсы менеджмент	6	7	Экономикалық теория, Микро-макроэкономика	Дипломдық жұмысты жазу	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>					<b>Күтілетін нәтижелер</b>		
<p>Пән кешенді, жүйелі сипатқа ие кәсіпорынды басқару жүйесін зерттейді, қазіргі заманғы менеджменттің барлық әлеуетін пайдалану, кәсіпорында стратегиялық сипаттағы арнайы бағдарламаны әзірлеу және іске асыру арқылы бизнес үшін қолайсыз құбылыстардың алдын алуға немесе жоюға бағытталған, бұл уақытша қиындықтарды жоюға, кез-келген жағдайда нарықтық позицияларды сақтауға және көбейтуге мүмкіндік береді. негізінен меншікті ресурстар.</p>					<p>1) осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінушілікті көрсету: дағдарысқа қарсы менеджменттің ерекшеліктерін, кәсіпорынның қаржылық жағдайын тұрақтандыру кезеңдерін және мүлік кешенін оңтайландыру шараларын білу және түсіну;</p> <p>2) білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: сыртқы ортадағы маңызды өзгерістерге жедел және тиімді реакцияның</p>		

практикалық әдістерін игеру, дағдарыс жағдайларынан кәсіпорын үшін ең аз шығындармен шығуға мүмкіндік беретін басқарушылық және қаржылық тетіктерді әзірлеу, дағдарыс жағдайларының заңдылықтарын анықтау, кәсіпорынды дәрменсіз (банкрот)деп жариялау жағдайында практикалық әрекеттерді әзірлеу;

3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру: өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы кәсіби және ғылыми проблемалар бойынша пайымдау қалыптастыру, эмпирикалық және статистикалық деректерді жинай, талдай және өңдей білу;

4) дағдарысқа қарсы менеджменттің оқу-практикалық және кәсіби міндеттерін шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану;

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқара білу, топта жұмыс істеу, жазбалар жүргізу, аудитория алдында сөйлеу, нормативтік-заңнамалық базамен, экономикалық әдебиеттермен жұмыс істеу, презентациялар дайындау;

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білуге және оларды дағдарысқа қарсы менеджмент саласында, оның ішінде кәсіптік практикадан өту және дипломдық жұмысты (жобаны) жазу кезінде, сондай-ақ есептілікті жасау кезінде этикалық қағидаттардың қолданылуын ескере отырып, мемлекеттік және шет тілдерінде қолдануға міндетті;

7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану: кәсіпорындарда дағдарысқа қарсы шараларды қамтамасыз ету саласында;



			8) курстық және рефераттық жұмыстарды, тәжірибе бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну.				
БП	МВZh 4232	Мемлекеттік басқару жүйесі	6	7	Менеджмент.	Дипломдық жұмысты жазу	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Реформаланатын мемлекеттік басқару жүйесінің мәні мен сипатына, оның әлеуметтік функцияларына, реформаларды жүзеге асыру тәсілдеріне байланысты теориялық және практикалық мәселелерді түсінуге мүмкіндік береді. Мемлекеттік басқару органдары жүйесінің тұтас бейнесін және оның қазіргі Қазақстанның басқа билік органдарымен арақатынасын береді</p>			<p>1. Ғылым мен мамандық ретінде мемлекеттік және жергілікті басқарудың дамуының негізгі кезеңдері; мемлекеттік және жергілікті басқарудың ерекшеліктері, оның мемлекет пен қоғамның өзара қарым-қатынасындағы орны; осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. Мемлекеттік ұйымның даму қағидалары мен жұмыс істеу заңдылықтары және оның жеке ұйымнан айырмашылығы; мемлекеттік және жергілікті билік институттары, олардың өзара іс-қимылы, құру қағидалары, басқару функцияларының құрамы мен мазмұны; мемлекеттік басқаруды ұйымдастыру; білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>4. оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: қалыптасқан жағдайға байланысты мемлекеттік және муниципалдық басқару әдістерін қолдануға бағдарлану; мемлекеттік және жергілікті басқару органдары жүйесінде алған</p>				

			<p>білімдерін іс жүзінде қолдану;</p> <p>5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану: негізгі басқарушылық функцияларды іске асыру әдістері (шешімдер қабылдау, ұйымдастыру, уәждеу және бақылау) және кәсіби қызмет субъектілері болып табылатын әртүрлі құқықтық құбылыстарды, заңдық фактілерді, құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастарды талдау;</p> <p>7) зерделенетін салада фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі тәуелділіктердің білімі мен түсінігін қолдану: кәсіби қызметті іске асыруға байланысты мақсаттар қою және міндеттерді тұжырымдау;</p> <p>8) курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, тәжірибе бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
БП	MSAB 4227	Мемлекеттік сатып алуларды басқару	5	7	Микро-макроэкономика, Экономикалық теория	Дипломдық жұмысты жазу	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Мемлекеттік сатып алу жүйесін ұйымдастырудың функциялары, нормалары мен ережелері туралы білімді қалыптастырады. Мемлекеттік сатып алуды өткізудің заңнамалық және нормативтік-әдістемелік базасын, мемлекеттік мұқтаждар үшін сатып алу және тапсырыстарды орналастыру технологиясын, ҚР-да тауарларды, жұмыстар мен көрсетілетін қызметтерді сатып алуға бәсекелестік рәсімдерді өткізу тәртібін, сондай-ақ			1) осы саланың озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: мемлекеттік тапсырыстар жүйесінің негізгі ұғымдары мен элементтері, сатып алуды ұйымдастырудың негізгі қағидаттары;				

тауарлардың, жұмыстар мен көрсетілетін қызметтердің жекелеген түрлерін сатып алу ерекшеліктерін зерделейді.

2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге: Мемлекеттік тапсырыстар ұғымына анықтама беру;

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды: Мемлекеттік сатып алу жүйесін дамытудың қазіргі заманғы үрдістері туралы, сауда-саттық пен конкурстарды өткізу рәсімдері мен шарттары туралы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруі;

4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: республикалық және өңірлік деңгейлерде мемлекеттік тапсырыстар жүйесін басқару проблемаларын зерттеуде және шешуде жүйелі тәсілді қолдану; мемлекеттік және муниципалдық билік органдары деңгейінде тапсырыстарды орналастыру процестерін өз бетінше талдау, мемлекеттік тапсырысты орналастыру процесінде тараптардың мінез-құлық ахуалын модельдеу;

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерделенетін салада, сатып алуды ұйымдастырудың негізгі қағидаттары мен әдістерін қолдану;

7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді: мемлекеттік тапсырыс жүйесін басқарудың қазіргі заманғы ерекшеліктерін білу мен түсінуді қолдану;

8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсінуге, экономикалық

			процесті мемлекеттік реттеудің үйреншікті құралдарын, оның ішінде мемлекеттік тапсырыс құралын пайдалану саласында жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше игеру және практикалық қызметте пайдалану дағдыларын меңгеру.				
БП	ASR 4228	Әлеуметтік саланы реттеу	5	7	Әлеумет тану, Аймақтық экономика және басқару, Мемлекеттік басқару теориясы	Дипломдық жұмысты жазу	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Бұл оқу пәні әлеуметтік басқару саласында білім мен дағдыларды береді, әлеуметтік саланың әртүрлі бағыттарында: Денсаулық сақтау, білім беру, зейнетақы және әлеуметтік қамсыздандыру, мәдениет және т. б. табысты басқарудың негізгі ережелерін игеруге мүмкіндік береді.			<p>1. ҚР, оның аймақтарындағы және шет елдердегі әлеуметтік саланың даму ерекшеліктері; әлеуметтік саясаттың негізгі бағыттары мен әдістері, сондай-ақ оның экономикалық және институционалдық саясатпен өзара байланысын білу; осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. Әлеуметтік ая салаларындағы экономикалық қатынастардың ерекшеліктері; нарық жағдайында әлеуметтік саланың шаруашылық жүргізуші субъектілерінің қызметін сипаттайтын негізгі көрсеткіштерді есептеу әдістемесін білу; білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін</p>				

	<p>ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>4. оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: әлеуметтік саладағы трансформациялық процестер барысында туындайтын нақты жағдайларды талдау;</p> <p>5. Өңірдің әлеуметтік аясының салалары мен мекемелерінің экономикалық тиімділігін арттыру жолдары мен тетіктерін ұсыну; зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану: ҚР және оның өңірлеріндегі әлеуметтік сала және әлеуметтік саясат салаларының даму мәселелері бойынша ақпаратты табу, игеру және пайдалану дағдыларына ие болу;</p> <p>7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, тәжірибе бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>
--	--

### КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ (КП)

#### ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
КП	MKR 4310	Монополияға қарсы реттеу	6	7	Эконом	Диплом	Емтихан

					икалық теория, Микро-макроэкономика Мемлекеттік басқару жүйесі.	дық жұмысты жазу	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Қазақстан Республикасында бәсекелестікті қамтамасыз ету, қорғау және дамыту тәртібін, сондай-ақ нарықтық айналым саласындағы бәсекелестікті қорғауға байланысты туындайтын экономикалық қызметті жүзеге асыру шеңберінде бәсекелестік қатынастарды құқықтық реттеуге жүйелі тәсілді зерделейді.</p>			<p>1) оқытылатын саладағы озық білімге негізделген оқытылатын саладағы білім мен түсінушілікті көрсету: жетілмеген бәсекелестік, монополияға қарсы реттеуді жүзеге асыру жағдайларында тауар нарықтарының жұмыс істеу проблемаларына қатысты негізгі ұғымдар; монополияға қарсы реттеудің негізгі тұжырымдамалары, әдістері, құралдары; монополияға қарсы заңнаманың негіздері;</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саладағы мәселелерді шешу: монополияға қарсы реттеу проблемаларын анықтай білу және әлеуметтік-экономикалық даму ерекшеліктерін және экономикалық саясаттың, тұтастай алғанда, сондай-ақ монополияға қарсы, атап айтқанда, оның мақсаттарын ескере отырып, оларды шешу тәсілдерін ұсына білу;</p> <p>3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға;</p> <p>4) оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше</p>				

			<p>жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану: тауар нарықтарының жай-күйін талдаудың қазіргі заманғы әдістерін меңгеру: - тауар нарықтарындағы бәсекелестіктің жай-күйіне мемлекеттің әсер етуінің ықтимал нәтижелерін болжау дағдылары;</p> <p>7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, тәжірибе бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
КП	KKS 4311	Көші-қон саясаты	6	7	Әлеумет тану, саясаттану, Аймақтық экономика және басқару	Дипломдық жұмысты жазу	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Әлемнің әртүрлі елдерінде/өңірлерінде көші-қон саясатының қағидадары, мақсаттары мен шаралары туралы жүйеленген түсініктерді қалыптастырады. Ұғымдық-терминологиялық аппаратты игеруге, көші-қон процестерін реттеу аспектілерін және әлемнің жекелеген елдерінде көші-қон саясатын қалыптастыру ерекшеліктерін жан-жақты зерттеу дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді</p>			<p>1. Көші-қон процестерін зерттеудің негізгі аспектілерін білу; көші-қон процестерінің жүру заңдылықтарын; көші-қон процестерін бағалау үшін қолданылатын негізгі көрсеткіштерді білу; осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саладағы мәселелерді шешу: халықтың көші-қоны саласындағы</p>				

			<p>ұғымдармен жұмыс істеу; қазіргі көші-қон процестерінің мәнін түсіну үшін алған білімдерін қолдану;</p> <p>3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>4. оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: басқару практикасында қазіргі көші-қон процестері туралы базалық білімді практикалық пайдалану дағдылары;</p> <p>5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану: көші-қон процестерін ғылыми талдау дағдылары, әртүрлі дереккөздерден көші-қон процестері туралы ақпарат алу дағдылары;</p> <p>7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың күрделі тәуелділіктерін зерделенетін салада білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, тәжірибе бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
КП	ShEZhOB 4312	Шет елдердегі жергілікті өзін-өзі басқару	6	7	Экономикалық теория, микро-макроекономика мемлекеттік басқару теориясы	Дипломдық жұмысты жазу	Емтихан



					ы тең дік		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Жергілікті өзін-өзі басқару (басқару) органдарының негіздерін, генезисін, құрылымы мен құзыреттерін, шет елдерде жергілікті өзін-өзі басқаруды дамытудың тарихи кезеңдерін және осы мемлекеттердегі мемлекеттік құрылымның қазіргі заманғы негіздерін қарайды.</p>				<p>1) осы саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген білім мен түсініктерді көрсету: басқару саласындағы жаңа ұғымдар мен категорияларды білу және түсіну, шетелде жергілікті өзін-өзі басқарудың даму тарихының негізгі кезеңдерін, оның дамуының жалпы ерекшеліктерін, жергілікті өзін-өзі басқарудың мәнін және әлемдегі өзін-өзі басқарудың қазіргі тенденцияларын түсіндіретін негізгі теорияларды білу;</p> <p>2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың проблемаларын шешу: шет елдердегі жергілікті өзін-өзі басқарудың басқару процесінің логикасын түсіну, түйінді ұғымдарды, заңдылықтарды, шет елдердегі жергілікті өзін-өзі басқарудың озық тәжірибесін мемлекеттік басқарудың отандық практикасына талдау және қолдану;</p> <p>3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру: жергілікті өзін-өзі басқару органдарын және аумақтық қоғамдық өзін-өзі басқаруды құрудың кәсіби және ғылыми проблемалары бойынша пайымдаулар қалыптастыру;</p> <p>4) теориялық және практикалық білімді шет елдерде жергілікті өзін-өзі басқару саласындағы оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін оны республикада қолдану мүмкіндіктерін айқындау үшін қолдану;</p> <p>5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқара білу, телеконференция режимінде жұмыс істеу, топта жұмыс істеу, жазбалар жүргізу, аудитория</p>			

			<p>алдында сөйлеу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтиханға дайындалу, кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес проблемалық жағдайларында тез әрекет ете білу;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</p> <p>7) дамудың ықтимал нұсқаларын, реттеу әдістерін және даму стратегиясын таңдауды зерделеу кезінде жергілікті өзін-өзі басқару саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану</p> <p>8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсінуге, оларды барлық жұмыс түрлерін орындау кезінде сақтауға міндетті.</p>				
КП	UMB 4313	Унитарлық мемлекеттердегі басқару	6	7	Экономикалық теория, микро-макрэкономика мемлекеттік басқару теориясы	Дипломдық жұмысты жазу	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Мемлекеттің аумағы орталық билік органдарына бағынатын және мемлекеттік егемендік белгілері жоқ әкімшілік-аумақтық бірліктерге (аудандарға, облыстарға) бөлінетін мемлекеттік құрылымның нысанын зерделейді			1) осы саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген білім мен түсініктерді көрсету: унитарлық мемлекеттердегі басқару саласындағы жаңа ұғымдар мен категорияларды білу және түсіну, унитарлық мемлекеттердегі басқарудың даму тарихының негізгі				

кезеңдерін, оның дамуының жалпы белгілерін, унитарлық мемлекеттердегі басқарудың мәні мен қазіргі тенденцияларын түсіндіретін негізгі теорияларды білу;

2) білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: унитарлық елдердегі басқару процесінің логикасын түсіну, мемлекеттік басқарудың отандық тәжірибесінде унитарлық елдердегі басқарудың негізгі ұғымдарын, заңдылықтарын, озық тәжірибесін талдау және қолдану;

3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру: унитарлық мемлекеттердегі басқарудың кәсіби және ғылыми проблемалары бойынша пайымдаулар қалыптастыру;

4) оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: унитарлық мемлекеттерде оны Республикада қолдану мүмкіндіктерін айқындау үшін басқару саласында;

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқара білу, телеконференция режимінде жұмыс істеу, топта жұмыс істеу, жазбалар жүргізу, аудитория алдында сөйлеу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтиханға дайындалу, кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес проблемалық жағдайларында тез әрекет ете білу;

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану;

			<p>7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану: дамудың ықтимал нұсқаларын, реттеу әдістерін және даму стратегиясын таңдауды зерделеу кезінде унитарлық мемлекеттерде басқару саласында;</p> <p>8) академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсінуге, оларды барлық жұмыс түрлерін орындау кезінде сақтауға міндетті.</p>				
КП	МКР 4314	Мемлекеттік қаржылық реттеу	6	7	Экономикалық теория, Теория мемлекеттік басқару	Дипломдық жұмысты жазу	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Мемлекеттік қаржылық ресурстардың, капиталдың, резервтер мен шығыстардың ықтимал көлемін айқындау мақсатында қаржылық шешімдер қабылдау процестерін неғұрлым толық түсіну үшін мемлекеттік қаржылық жоспарлаудың теориясы мен практикасын терең зерттейді.</p>			<p>1) осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінушілікті көрсету: стратегиялық жоспарлау және экономиканың дамуын болжау теориясы мен әдіснамасы; жаңа жағдайларда мемлекеттік жоспарлау және болжау жүйесін жаңғырту эволюциясы;</p> <p>2) білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: мемлекеттік стратегиялық жоспарлау мен болжаудың әдістері, құралдары мен технологиялары; аумақтық және салалық деңгейлерде стратегиялық жоспарлау мен болжаудың ерекшеліктері;</p> <p>3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру: стратегиялық жоспарлау мен болжамдау объектісі ретінде ұлттық</p>				

			<p>экономиканың дамуын талдау; ҚР-да мемлекеттік стратегиялық жоспарлау мен болжамдаудың қалыптасып отырған проблемаларын анықтау; ҚР Мемлекеттік стратегиялық жоспарларын әзірлеудің негізгі кезеңдерін анықтау, оларға мониторинг жүргізу, сондай-ақ стратегиялық жоспарлар мен болжамдардың іске асырылуына бағалау мен бақылау жүргізу;</p> <p>4) оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: жоспарлау мен болжау технологиясын меңгеру және мемлекеттік жоспарлау мен болжау құралдарын пайдалану, теңдестірілген көрсеткіштер жүйесін стратегиялық жоспарлау мен болжамдарды жасау құралы ретінде пайдалану;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану: осы пән бойынша баяндамалар, мақалалар, жазбаша тапсырмалар тезистерін дайындау кезінде;</p> <p>7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану: мемлекеттік бағдарламаларды дайындау, өңірлерді инновациялық дамыту бағдарламаларының мәтіндерін талдау кезінде;</p> <p>8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: пән бойынша жазбаша жұмыстарды жазу, ХҒПК-ға баяндамалардың тезистерін, сондай-ақ курстық және дипломдық жұмыстарды дайындау кезінде.</p>				
КП	MZhS 4315	Мемлекеттік жастар саясаты	6	7	Әлеумет тану, Саясатта	Дипломдық жұмыст	Емтихан

					ну, Мемлек еттік басқару теорияс ы дың	ы жазу	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>					<b>Күтілетін нәтижелер</b>		
<p>Бұл пән жастар қоғамдық бірлестіктері қызметінің теориялық, құқықтық, ұйымдастырушылық негіздерінің тарихын, олардың Қазақстан Республикасындағы қызметінің тарихы мен практикасын, сондай-ақ жастар саясатын мемлекеттік реттеуді зерделейді.</p>					<p>1. Жастардың тұрғылықты жері, оқу, жұмыс, демалыс, уақытша болатын жері бойынша жастар қоғамдастығында жас адамдармен жұмысты ұйымдастыру және жоспарлау әдістерін білу; осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. Жастар арасындағы жұмыспен қамту, жұмысқа орналастыру, кәсіпкерлік, тұрмыс және бос уақыт саласындағы мәселелерді білу және жастар мүддесін білдіретін бірлестіктермен және ұйымдармен өзара іс-қимыл жасау; білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру: жастар мәселелері бойынша ғылыми ақпаратты жинау және жүйелеуді жүзеге асыру; жастар тақырыбы бойынша шолулар, аннотациялар, рефераттар және библиография құрастыра білу;</p> <p>4. оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың</p>		

			<p>әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану: баяндамалармен және хабарламалармен сөйлей білу және семинарларда, ғылыми-практикалық конференцияларда мәселелерді талқылауға қатыса білу; жастар мәселелері бойынша эмпирикалық зерттеулерді дайындауға қатыса білу;</p> <p>7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, тәжірибе бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
КП	SEKMB 4316	Сыртқы экономикалық қызметті мемлекеттік басқару	5	7	Экономикалық теория, Микроэкономика және макроэкономика мемлекеттік теория мемлекеттік басқару	Дипломдық жұмысты жазу	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән сыртқы экономикалық қызметті мемлекеттік реттеудің түрлі аспектілері бойынша қажетті білім мен практикалық дағдыларды қалыптастырады, ҚР СЭҚ мемлекеттік реттеудің қағидалары мен әдістерін, маркетингтік стратегияны таңдауды және сыртқы нарықта өткізу саясатын әзірлеуді, халықаралық есеп айырысулар мен</p>			<p>1. осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінушілікті көрсету: ҚР СЭҚ мемлекеттік реттеудің принциптері мен әдістерін, СЭҚ реттеудің тарифтік және тарифтік емес</p>				

тәсілдердің негізгі нысандарын – СЭҚ-дағы валюталық-қаржылық қатынастарды жетілдіруді зерделейді.

әдістерін, СЭҚ мемлекеттік басқаруды ұйымдастыру негіздерін, Тауарларды декларациялаудың негізгі ережелерін, тауарларды жеткізудің базистік шарттарын, сыртқы нарыққа шығудың негізгі маркетингтік стратегияларын, тауарларды сыртқы нарықтарда жылжытудың ерекшеліктерін, сатып алу-сатудың үлгілік келісімшартының құрылымы мен мазмұнын, сыртқы сауда мәмілелерін жасасу рәсімін, экспорттық, импорттық, кері экспорттық және кері импорттық операцияларды жүзеге асыру техникасын білу және түсіну, әр түрлі тауарлар мен қызметтердің сауда бағыттары бойынша сыртқы сауда операцияларының ерекшеліктері, халықаралық есеп айырысудың негізгі нысандары және шетелдік серіктестермен іскерлік қарым-қатынас ерекшеліктері;

2. білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: сыртқы сауда операцияларының экономикалық тиімділігін есептеуді, кедендік төлемдерді айқындауды, тауарларды жеткізудің әртүрлі базистік жағдайларында делдалдар қызметінің құнын айқындауды, халықаралық есеп айырысудың негізгі нысандарын меңгеруді, халықаралық тасымалдарды көліктік қамтамасыз ету бойынша оңтайлы шешімдер қабылдауды және өткізу саясаты бойынша шешімдер дайындауды, сондай-ақ сауда бағыттары және тауарлар мен көрсетілетін қызметтердің әртүрлі түрлері бойынша сыртқы сауда операцияларының ерекшеліктерін ескере отырып, сатып алу-сату келісімшарттарын дайындауды білу;

3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру: өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы кәсіби



			<p>және ғылыми мәселелер бойынша пайымдау қалыптастыру, эмпирикалық және статистикалық деректерді жинай, талдай және өңдей білу;</p> <p>4. оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: мәтіндік және өзге де материалдарды тиімді пайдалана білу, телеконференция режимінде және топта жұмыс істей білу, жазбалар жүргізу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындалу, алынған білімді пайдалана отырып, әріптестерге әсер ету, ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы болу, СЭҚ мемлекеттік басқаруды ақпараттық қамтамасыз етудің негізгі көздерін пайдалана білу;</p> <p>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану: осы пән бойынша баяндамалар, мақалалар, жазбаша тапсырмалар тезистерін дайындау кезінде;</p> <p>7. зерделенетін салада фактілердің, құбылыстардың, теориялардың және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктердің білімі мен түсінігін қолдану: мемлекеттік бағдарламаларды дайындау, өңірлерді инновациялық дамыту бағдарламаларының мәтіндерін талдау кезінде;</p> <p>8. пән бойынша жазбаша жұмыстарды жазу, ХҒПК-ға баяндамалардың тезистерін, сондай-ақ курстық және дипломдық жұмыстарды дайындау кезінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
КП	ASMR 4317	Әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу	5	7	Әлеумет тану, мемлеке	Дипломдық жұмыст	Емтихан

					ттік басқару теорияс ы, Аймақт ық экономи ка және басқару	ы жазу	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Әлеуметтік басқару саласында білім мен дағдыларды береді, әлеуметтік саланың түрлі бағыттарында: Денсаулық сақтау, білім беру, зейнетақы және әлеуметтік қамсыздандыру, мәдениет және т. б. табысты басқарудың негізгі ережелерін меңгеруге мүмкіндік береді.</p>			<p>1) оқытылатын саладағы озық білімге негізделген оқытылатын саладағы білім мен түсінушілікті көрсету: әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу, адами капиталды жинақтау, адами ресурстарды басқару мәселелері бойынша кәсіптік білімдердің багажын үнемі толықтыру қажеттілігін түсіну;</p> <p>2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саладағы мәселелерді шешу;</p> <p>3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру: электораттың ерекшелігін ескере отырып, әртүрлі хабарламаларды ұсыну үшін ақпаратты сапалы таңдауды жүзеге асыру білігі;</p> <p>4) оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: алған білімдерін практикада қолдана білу, Әлеуметтік сала салаларының жіктелуінің мәнін, әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеудің салалық ерекшеліктерін түсіну;</p> <p>5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p>				

б) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану: әлеуметтік сала проблемаларын шешудегі мемлекеттік органдардың рөлін түсінуге ықпал ететін пән әдістемесін меңгеру;

7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану: әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу, халықтың өмір сүру деңгейін арттыру және әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша талдамалық және статистикалық әдістер негізінде дәлелді дәлелдеу дағдыларын дамыту;

8) курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, тәжірибе бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну.

## Уважаемый обучающийся Казахстанско-Американского свободного университета!

Перед Вами находится **Каталог дисциплин** Вашей образовательной программы.

Каталог дисциплин – систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин за весь период обучения, содержащий их краткое описание с указанием ожидаемых результатов обучения. В каталоге дисциплин отражают пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. Каталог дисциплин составляется для обучающихся с целью создания возможности самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Каталог дисциплин, по сути, является помощником при составлении обучающимся индивидуального учебного плана (ИУП).

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 3 цикла – Общеобразовательные (ООД), Базовые (БД) и Профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 3 вида – Обязательный компонент, Вузовский компонент и Компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные дисциплины).

Дисциплины обязательного компонента цикла ООД соответствуют типовым учебным программам цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования и изучаются всеми без исключения студентами данной ОП. Вузовский компонент и Компонент по выбору определяются университетом самостоятельно с учетом потребностей рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальных интересов обучающихся.

Каталог дисциплин предлагает перечень элективных учебных дисциплин для выбора обучающимися с описанием пререквизитов, постреквизитов, кратким описанием дисциплины и ожидаемыми результатами.

Из предлагаемого перечня элективных учебных дисциплин обучающийся может выбрать те, которые ему интересны в соответствии с выбранной траекторией обучения.

Как выбирать при помощи данного Каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. Осуществить выбор элективных учебных дисциплин в соответствии с Вашей траекторией обучения поможет эдвайзер.
2. Уточните у эдвайзера, сколько всего кредитов отводится модульной образовательной программой на элективные учебные дисциплины в данном семестре.
3. Ознакомьтесь с перечнем элективных учебных дисциплин в данном семестре.
4. Прочитайте описание заинтересовавших Вас элективных учебных дисциплин и сделайте Ваш выбор.
5. Проверьте, чтобы количество выбранных Вами кредитов соответствовало количеству, требующемуся по модульной образовательной программе и каталогу дисциплин.

Также в помощь Вам предлагается **Академический календарь** Вашей образовательной программы, который представляет собой календарь проведения учебных занятий, рубежных контролей, промежуточной и итоговой аттестации, профессиональных практик, в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников). Академический календарь размещен на сайте [kafu.edu.kz](http://kafu.edu.kz).

## БАКАЛАВРИАТ

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА** **6В04105 Государственное и местное управление**

#### **1 КУРС**

#### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН**

#### **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД) ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

<b>Цикл дисциплин</b>	<b>Код дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Количество кредитов</b>	<b>Семестр</b>	<b>Пререк визиты</b>	<b>Пострек визиты</b>	<b>Форма контроля</b>
ООД	ИК 1101	История Казахстана	5	2	История Казахстана (школьный курс)	Философия	Государственный экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Древние люди и становление кочевой цивилизации. Доисторическая эволюция человека. Предпосылки формирования кочевой цивилизации периода древней металлургии. Генезис культуры верховой езды. Тюркская цивилизация и Великая Степь. Этапы этнокультурной интеграции тюркоязычных этносов в Центральной Азии до монгольского периода. Великая Степь в период Золотой Орды (XIII-XV вв.). Формирование казахского народа. Этноним "казах". Казахские жузы. Казахское ханство XV-XVI вв. Казахское ханство в XVII-начале XVIII в. Казахы XIV-XVIII вв. культура в начале. Казахстан в новую эпоху (XVIII - начало XX в.). Внешнеполитическое положение Казахского ханства в первой половине XVIII века. Начало колониальной эпохи в Казахстане. Казахстан и государства Средней Азии в конце XVIII века. Введение в Казахстане административно-политической системы России (последняя четверть XVIII-начало XX в.). Земельный вопрос. Социальная структура кочевого общества. Народно-освободительная борьба казахского народа против колониализма. Культура Казахстана (XVIII – начало XX в.).			1) сбор и интерпретация информации в целях формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, патриотического воспитания, привития навыков систематизации знаний по знанию и пониманию основных этапов развития истории Казахстана; 2) на основе критического анализа уметь сочетать явления и события исторического прошлого с общими принципами всемирного исторического развития человеческого общества, на основе доказательных данных классифицировать данные в трактовке путей решения современных общественных проблем;				

<p>Движение "Алаш" и идея национального государства. Казахстан в советский период. Казахстан находится в период Октябрьской революции и установления советской власти. Реализация советской модели государственного строительства. Противоречия и последствия советских реформ в Казахстане во второй половине 20 века. Политика «перестройки» в Казахстане. Независимый Казахстан. Провозглашение независимости Казахстана и государственное строительство РК. Казахстанская модель экономического развития. Общественно-политическое развитие и духовное развитие. Внешняя политика и международные отношения Республики Казахстан.</p>		<p>3) овладение приемами исторического описания и анализа хода и последствий исследовательских событий явлений и исторических процессов в Казахстане в современном мире;</p> <p>4) уметь доказывать и определять особенности и значимость современной казахстанской модели развития, объективно и всесторонне изучать внутренние особенности современной казахстанской модели развития;</p> <p>5) овладение понятиями непрерывности и общности историко-культурного развития, способами сопоставления глубинных корней духовного наследия Казахстана и построения исторической характеристики;</p> <p>6) систематизация и критическая оценка процессов и исторических явлений истории Казахстана, выявление и всесторонний учет значимости формирования мировоззренческих принципов;</p> <p>7) овладение навыками аналитического и аксиологического анализа причинных последствий исторических явлений и событий общества,</p> <p>8) формирование учебных навыков и умений, необходимых для формирования профессиональной коммуникации, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, а также для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности</p>					
ООД	К(Р) Ya 1103/1104	Казахский (русский) язык	10	1,2	нет	Професс иональ- ный ка- захский (русский ) язык	Экзамен

Краткое описание дисциплины	Ожидаемые результаты
<p>Дисциплина посвящена повторению, углублению и систематизации знаний по казахскому языку, полученных студентами при обучении в школе, а также дополнению и углублению знаний, в том числе при помощи практических занятий, с целью подготовки студентов к их дальнейшей деятельности на казахском/русском языке, в том числе в соответствии с выбранной образовательной программой.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание теоретических понятий, правил, концепций изучения языка, отражающих его сущность и их практическое применение в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области;</li> <li>2) применять знания и понимания полученных на занятиях по русскому языку для выполнения заданий по подготовке к будущей профессиональной деятельности, умение составлять стилистические верные синтаксические конструкции на различные темы для формирования речевой компетенции на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации суждений о языковых процессах современного русского языка для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области современного русского языка, его практической составляющей;</li> <li>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области современного русского языка, его практической составляющей;</li> <li>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области современного русского языка, его практической составляющей;</li> <li>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области современного русского языка, его</li> </ol>

			практической составляющей;				
			8) понимать значение принципов и культуры академической честности.				
ООД	ИYa 1105/1106	Иностранный язык	10	1,2	нет	Професси онально- ориентир ованный иностран ный язык	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина предназначена для дальнейшего совершенствования и уровня иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности через изучение речевых образцов и грамматических конструкций, практических занятий, тренингов и работы с носителями изучаемого языка, расширение словарного запаса, развитие навыков межкультурного общения и говорения на английском языке.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) знание и понимание грамматического материала и словарного запаса, соответствующего требованиям курса;</li> <li>2) применение знаний и пониманий для восприятия информации на слух и умений отвечать на вопросы по изученным темам, составлять диалоги по заданным темам;</li> <li>3) формирование суждений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля;</li> <li>4) коммуникативные способности делать заключение о значимости прочитанного, увиденного;</li> <li>5) навыки обучения (способности к учебе): управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе.</li> <li>6) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;</li> <li>7) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</li> <li>8) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных,</li> </ol>				



			<p>этических и научных соображений;</p> <p>9) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</p> <p>10) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>11) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>12) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</p> <p>13) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ООД	ИКТ 1107	Информационно-коммуникационные технологии	5	1	Информатика (школьный курс)	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Данная дисциплина рассматривает современные методы и средства коммуникации людей в обычной и профессиональной деятельности, использование информационных технологий для поиска, сбора, хранения, обработки и распространения информации. Роль ИКТ в ключевых секторах развития общества. Стандарты в области ИКТ. Введение в компьютерные системы. Архитектура компьютерных систем. Программное обеспечение. Операционные системы. Взаимодействие человека и компьютера. Системы баз данных. Анализ данных. Управление данными. Сети и телекоммуникации. Кибербезопасность. Интернет-технологии. Облачные и мобильные технологии. Мультимедийные технологии. Умные технологии. Электронные технологии. Электронный бизнес. Электронное обучение. Электронное правительство. Информационные технологии в профессиональной сфере. Промышленные ИКТ. Перспективы развития ИКТ.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в этой области: информационные процессы; основы системного анализа и синтеза информационных систем; методология моделирования предметной области бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации; инструменты оценки деятельности организации; инструменты оценки проектов; подходы к построению и совершенствованию систем управления организацией в современных условиях ведения бизнеса; технологии подготовки и проведения презентаций.</p> <p>2) применять знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать</p>				

проблемы изучаемой области: при определении бизнес-целей и бизнес-требований к бизнес-процессам и/или ИКТ-проектам организации; при выборе и планировании подходов к проведению бизнес-анализа бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации; при анализе результатов опроса заинтересованных сторон для проведения бизнес-анализа бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации.

- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; значимости и последствий своей профессиональной деятельности.
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: установление контакта, поддержание беседы, навыки одновременного общения, умение вести переговоры и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартных, проблемных ситуациях профессионального общения.
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: тайм-менеджмент; эффективное использование текстовых и других материалов (особенно телевизионных программ); умение работать в режиме групп новостей; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести заметки, выполнение письменных работ и подготовка к экзаменам; устные презентации, публичные дискуссии и аналитическое изложение материала, политические дискуссии, готовность к

			<p>компромиссу и партнерству, умение влиять на партнеров, используя полученные знания. Обладать навыками работы с научной, специальной и периодической литературой в области моделирования и основ интеллектуальной собственности.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в профессиональном взаимодействии с коллегами при работе в команде и над совместными проектами в области информационно-коммуникационных технологий.</p>				
ООД	Soc 1108	Социология	2	1	нет	Филосо фия	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина посвящена изучению понятия, предмета, функциям социологии. Формируются знания о методах социологических исследований, разработки основанных на социологических знаниях некоторых видов социологического исследования; особенности предмета и метода социологических исследований, существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии социологического исследования; методику проведения различного рода исследований социальной действительности.</p>			<p>1) осуществлять сбор и интерпретацию информации с целью формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных личностей, воспитания в духе патриотизма и дружбы народов республики казахстан, уважения к различным культурам, традициям и обычаям;</p> <p>2) демонстрировать знание теоретических и прикладных основ, закономерности функционирования социологической науки;</p> <p>3) применять навыки профессиональной коммуникации, экологической, физической, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, необходимые для</p>				

			<p>самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности;</p> <p>4) демонстрировать знание классических и современных социологических теорий;</p> <p>5) демонстрировать знание основных направлений и результаты современных исследований в области социологии;</p> <p>6) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в социологической области;</p> <p>7) навыки правильного подхода к анализу, проектированию и прогнозированию проблем современного общества;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ООД	Pol 1109	Политология	2	1	История Казахстана, Всемирная история (школьный курс)	Философия	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Курс политологии является общеобразовательным и призван познакомить обучающихся различных образовательных программ с основами политической науки и сформировать у них общее представление о политике, ее основных аспектах, проблемах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в области политологии, основанные на передовых знаниях в сфере политического знания;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы политологии;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных</p>				

			<p>задач в области политологии;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в политологии;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в политологии;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области политологии;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ООД	Kul 1110	Культурология	2	2	Социология, Политология	Философия	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Культурология – это гуманитарная дисциплина, сформировавшаяся в 20-м веке. Она формирует навыки системного анализа проблем развития современной цивилизации, духовной и материальной культуры, становление религиозных воззрений народов, этапы и периоды истории развития мировой культуры, знакомит с основными направлениями в искусстве, взаимодействием культуры и цивилизации.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в области культурологии, основанные на передовых знаниях в сфере социокультурного знания;</p> <p>2) осуществлять сбор и интерпретацию информации с целью формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, воспитания в духе патриотизма и дружбы народов Республики Казахстан, уважения к различным культурам, традициям и обычаям;</p> <p>3) применять знания и понимание культурологии на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы;</p> <p>4) навыки обучения и умения, необходимые для формирования профессиональной коммуникации, экологической, физической, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, а также необходимые для</p>				

			<p>самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности;</p> <p>5) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области культурологии;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в культурологии;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области культурологических концепций;</p> <p>8) демонстрировать знания и понимание закономерностей культурных процессов, места и роли в них социокультурных институтов, механизмов и т.д.;</p> <p>9) понимать значение принципов и культуры академической честности</p>				
ООД	Psi 1111	Психология	2	2	нет	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «Психология» посвящена изучению фундаментальных понятий в области общей психологии, описывающие познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности. Рассматривается общее представление о психологии как науке, методология и методы психологии. Формирует целостное представление о личностных особенностях человека, а также о психологических аспектах будущей профессиональной деятельности в учетом выбранной ОП.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в области базовых, фундаментальных знаний о психологии, основанные на передовых психологических знаниях;</p> <p>2) применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы входящие в спектр вопросов психологии;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках основ психологии;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для</p>				

			<p>самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области психологии;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной областях;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области психологических знаний;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в рамках учебной деятельности и формировать на их основе профессиональную и трудовую этику и дисциплину.</p>				
ООД	FK 1(2)112	Физическая культура	4	1,2	нет	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого осуществляется гармонизацией духовных и физических сил, формированием таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2) выявлять потребности и затруднения в обучении обучающихся в высших учебных заведениях;</p> <p>3) придерживаться демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; проявлять приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики;</p> <p>4) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>5) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об основах психологии общения и профессиональной коммуникации;</p> <p>6) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>7) навыки обучения, необходимые для</p>				

	<p>самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, навыки планирования учебных занятий с учетом принципов интеграции и преемственности в обучении обучающихся в высших учебных заведениях;</p> <p>8) соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики;</p> <p>9) проявлять уважение к личности обучающихся</p>
--	--

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
ООД	ОРАК 1113	Основы права и антикоррупционной культуры	5	2	История Казахстана (школьная программа)	Теория государственного управления, Предпринимательское право	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Данная дисциплина посвящена изучению понятия, источников, субъектов, методов права. Дается характеристика института ответственности в праве Республики Казахстан. А также изучению понятия, сущности и причин происхождения коррупции, мер морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения, действующего законодательства в области противодействия коррупции.</p>			<p>1) демонстрировать знание и понимание основного содержания понятий, принципов и категорий, используемых в правовой науке и антикоррупционной культуре;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области основ права;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации правового и антикоррупционного характера для формирования суждений с учетом социальных,</p>				



			<p>этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области основ права, а также для правильного толкования законодательных актов;</p> <p>5) владеть навыками обучения, необходимыми для формирования правовой и антикоррупционной культуры и мышления, а также самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области основ права и антикоррупционной культуры;</p> <p>7) применять знания и понимание развития и особенностей формирования антикоррупционной культуры у граждан;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности как элемента общей антикоррупционной культуры.</p>				
ООД	ЕВZh 1115	Экология и безопасность жизнедеятельности	5	2	Биология, Химия, География, Физика, Математика (в рамках школьной программы)	Демография	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина рассматривает обще-экологические проблемы, ядром которых вступает человек и биосфера. Направлена на формирование у обучающихся экологического мышления, содержит разделы по экологической безопасности, безопасности жизнедеятельности, источникам и уровням загрязнений биосферы, способы защиты</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, методов исследования в педагогике; методов педагогического целеполагания для проектирования</p>				

<p>населения, организация спасательных работ, мероприятия по повышению устойчивости их работы в чрезвычайных ситуациях, действия населения, защитные сооружения гражданской обороны и их устройства, обучение населения по гражданской обороне.</p>			<p>2) новых моделей и стратегий учебного процесса; применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>5) информировать как специалистов, так и неспециалистов об информации, идеях, проблемах и решениях о состоянии и негативных факторах среды обитания;</p> <p>6) формирование учебных навыков, необходимых для продолжения получения дополнительных знаний в исследуемой области, связанных с анатомо-физиологическими факторами воздействия травмирующих, вредных и поражающих факторов на человека, принципами их идентификации, техническими средствами и техническими процессами;</p> <p>7) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения об экологии и безопасности жизнедеятельности как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в обучении экологии и безопасности жизнедеятельности.</p>				
ООД	ОЕР 1114	Основы экономики и предпринимательства	5	2	Человек, общество, право Алгебра и начало анализа,	Бизнес планирование, Экономика предпри	Экзамен

					История, География (школьный курс).	ятия	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина формирует всестороннее понимание принципов и концепций экономики и предпринимательства. Она охватывает основные теории, инструменты и структуры, которые лежат в основе функционирования рынков, бизнеса и экономики. Цель дисциплины - помочь обучающимся понять фундаментальные принципы экономики и предпринимательства и то, как они соотносятся друг с другом. Это дает им прочную основу для продолжения карьеры в бизнесе, финансах, экономике и других смежных областях, а также помогает развивать навыки критического мышления, навыки решения проблем и аналитические способности, которые необходимы для успеха в любой области.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области экономической науки и развития предпринимательства;</li> <li>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне по предпринимательству, формулировать аргументы и решать экономические проблемы;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области экономической жизни общества с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач предпринимательской деятельности и экономики в целом;</li> <li>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения по экономической теории, а также обучения по развитию бизнеса и предпринимательства;</li> <li>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в дальнейшей предпринимательской деятельности;</li> <li>7) применять знания и понимание фактов, экономических явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в процессе выстраивания бизнеса и прочих экономических процессов;</li> <li>8) понимать значение принципов и культуры</li> </ol>				

			академической честности в результате изучения дисциплины «Основы экономики и предпринимательства».				
ООД	ОМ1116	Общенаучные методы исследований	5	2	нет	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Формирует у обучающихся навыки научно-исследовательской деятельности, приобщает обучающихся к научным знаниям, готовности и способности их к проведению научно-исследовательских работ. Способствует углублению и закреплению обучающимися имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки, а также развивает практические умения обучающихся в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: понятия и методов научного исследования, классификации наук, этапов научно-исследовательской работы.</li> <li>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области путем проведения научного исследования теоретического и эмпирического плана, с применением философских, общенаучных, частных и специальных методов.</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о методологии научного исследования, об основных структурных элементах научного исследования, о механизмах функционирования и взаимодействия объекта и предмета исследования.</li> <li>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области, в частности, при написании и защите научного проекта, при планировании научно-исследовательской работы, при выборе темы исследования, при выборе источников научной информации.</li> <li>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: способность</li> </ol>				

	<p>разбираться в многообразии источников научных знаний, в литературе, формирование рисунков, графиков, обозначение формул и таблиц, составление и преподнесение научной информации, обработка данных с помощью различных способов и методов научного исследования.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, в том числе философских, общенаучных, специальных и частных методов, а также соблюдать научную стилистику и язык повествования, умение делать выводы по исследованному материалу.</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области при написании и защите научного исследования путем научной обработки информации об объектах и предметах исследования.</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности, в частности, доказывать оригинальность представленной работы с помощью технических методов, а также корректно приводить ссылки на применяемые источники информации.</p>
--	--

**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)  
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
БД	ЕТ 1205	Экономическая теория	4	2	Человек, общество, право, Алгебра и начало анализа, История,	Микро-макроэкономика, Маркетинг, Финансы	Экзамен

					География (школь- ный курс)		
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Изучает проблему выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей людей, состоит из множества школ и направлений. Основная задача экономической теории - дать объяснение происходящих событий в экономической жизни с помощью моделей действительности, отразить в себе реальную экономику.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание экономических процессов, основанных на передовых знаниях в области экономики;</li> <li>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать различные экономические проблемы;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об экономическом росте;</li> <li>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области экономики и экономического анализа;</li> <li>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения по дисциплинам, смежным с экономической теорией;</li> <li>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в при решении экономических задач;</li> <li>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных экономических зависимостей между ними;</li> <li>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при сдаче зачета и экзамена по экономической теории.</li> </ol>			

БД	UKEGS 1210	Управленческая культура и этика государственного служащего	3	2	Политология, Социология	Организация бизнеса и предпринимательство, Электронное правительство и организация предоставления государственных услуг	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Формирует у обучающихся основы этики как теории морали, развития нравственного сознания, превращения моральных норм и этических требований общества в глубокие личные убеждения. Ставит целью изучение основных принципов и норм административной этики, как этики в государственном управлении, а также современных требований, предъявляемых к культуре управленческой деятельности государственных служащих, предпринимателей и бизнесменов, политических и общественных деятелей.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать и понимать основные категории данной дисциплины, их корреляцию (этика управления, культура управления, этика бизнеса, профессиональная этика, управленческая этика, корпоративная этика, служебный и деловой этикет); знания механизмов этического регулирования поведения в организации (в том числе, связанные с корпоративной этикой), основные методы морального стимулирования, моральной мотивации; понимание специфики управленческого общения и основных этических аспектов работы менеджера с коллективом;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: применять на профессиональном уровне свои знания и понимания специфики этики управления</p>				

(различные модели) в зависимости от историко-культурного контекста, проблемы этики управления в современном социуме, основной спектр вопросов этики и культуры управления как важного компонента корпоративной культуры;

- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности, анализировать, выявлять нарушения управленческой культуры и этики государственного служащего;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: управлять собственным индивидуальным имиджем и на практике применять основные правила делового (служебного) этикета; владеть навыками научно-исследовательской работы для поиска и формирования нового управленческого знания, реализации профессиональных задач на практическом уровне; в практической деятельности выявлять этические дилеммы, возникающие в процессе управления на различных уровнях, определять причину возникновения и находить способы решения по их устранению; обладать достаточным профессиональным категориальным аппаратом и научными знаниями, обеспечивающими адекватное формулирование гипотетических предположений, теоретических и практических исследовательских задач;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь работать в



			<p>режиме телеконференций; уметь работать в группе, особенно без преподавателя; уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; иметь навыки устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, уметь воздействовать на партнеров, используя полученные знания;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, при подготовке тезисов докладов, статей, письменных заданий по данной дисциплине;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области: в теории и практике государственной службы, применять знание внешних проявлений этических норм морали, связанных с индивидуальным имиджем и служебным (деловым) этикетом, применять принцип системности;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при написании письменных работ по дисциплине, подготовке тезисов докладов на МНПК, а также курсовых и дипломных работ</p>				
БД	МЕ 1206	Математика в экономике	4	1	Алгебра (школьный курс)	Микро-макроэкономика, Статистическая отчетность государства	Экзамен

							ных предпри- ятий	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Формирует у обучающихся базовые знания и навыки по решению экономических задач прикладного характера математическим аппаратом в объеме необходимом для принятия оптимальных ключевых производственных решений. Направленная на решение следующих ключевых задач: изучение основных математических методов в экономике и привитие навыков в области применения математических инструментарий в решении практических экономических задач; расширение знаний и усиление навыков по применению математических аппаратов при принятии оптимальных производственных решений.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание о фундаментальных понятиях и методах математического анализа, алгебры и теории вероятностей в изучаемой области и приобрести практические навыки в решении задач на все предусмотренные программой темы курса основанные на передовых знаниях этой области;</li> <li>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне при решении практических задач, при описании различных явлений и процессов с помощью математических моделей, для решения экономических задач с использованием современного программного обеспечения, а также формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования математических суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4) применять теоретические и практические знания по изучаемым темам для решения учебно-практических и профессиональных задач в математических задачах;</li> <li>5) навыки обучения, мыслительной деятельности, как умение анализировать, абстрагировать, схематизировать, вычленять частные случаи необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области для обработки и анализа;</li> <li>6) знать фундаментальные теоремы и законы</li> </ol>				

	<p>математики и методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними для решения математических задач и для составления экономико-математической модели;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при решении задания СРО.</p>
--	--

## 2 КУРС

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

#### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД) ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
ООД	Fil 2102	Философия	5	3	История Казахстана, Социология	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина состоит из изучения следующих основных тем: предмет, место и роль философии культуры; становление философии; структура философского знания; учение о бытии; диалектика; детерминизм и индетерминизм. Дается понимание научных, религиозных и философских концепций картины мира. Изучается человек, общество и культура, человек и природа. Дается характеристика глобальных проблем современности, а также взаимодействия цивилизации и сценариев будущего.</p>			<p>1) сбор и интерпретация информации с целью демонстрации знаний и понятий в области мировоззренческого подхода и воспитания в духе формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, основанных на передовых знаниях в области философии;</p> <p>2) применение знаний и понимания на</p>				

			<p>профессиональном уровне философского направления, формирование аргументов и решение проблем в изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом мировоззренческих, социальных, этических и научных сборников и обладать навыками чтения, необходимыми для формирования профессиональной коммуникации, экологической, физической, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, а также для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности формирование умений и навыков;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области общего образования;</p> <p>5) навыки преподавания научных монографий, необходимых для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области общего образования;</p> <p>6) знание методов научных исследований и академического письма философии и их применение в изучаемой области;</p> <p>7) знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в различных областях философии;</p> <p>8) осознание значения принципов и культуры академической честности в рамках закона.</p>				
ООД	FK 1(2)112	Физическая культура	4	3,4	нет	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого осуществляется гармонизацией духовных и физических сил, формированием таких общечеловеческих ценностей, как здоровье,			1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области.				

<p>физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2) Выявлять потребности и затруднения в обучении обучающихся в высших учебных заведениях.</li> <li>3) Придерживаться демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; проявлять приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики.</li> <li>4) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области,</li> <li>5) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об основах психологии общения и профессиональной коммуникации.</li> <li>6) Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</li> <li>7) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, навыки планирования учебных занятий с учетом принципов интеграции и преемственности в обучении обучающихся в высших учебных заведениях</li> <li>8) Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики; проявлять уважение к личности обучающихся</li> </ol>
--	--

**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)  
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
БД	РОУа 2201	Профессионально-ориентированный иностранный язык	3	4	Иностранн ый язык,	нет	Экзамен

					Иностран- ный язык: практи- кум по культуре речевого общения		
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина осуществляет профессионально-ориентированное обучение обучающихся в разрезе из будущей профессии. Представляет собой реализацию принципа профессиональной направленности обучения, формирования у обучающихся коммуникативной компетенции для их будущей специальности, необходимой для адекватной профессиональной деятельности на английском языке.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;</li> <li>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</li> <li>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</li> <li>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</li> <li>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</li> <li>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</li> </ol>				
БД	РК(Р)Уа 2202	Профессиональный казахский (русский) язык	3	3	Казахский (русский)	нет	Экзамен

				язык		
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Дисциплина осуществляет профессионально-ориентированное обучение обучающихся казахскому языку в разрезе их образовательной программы. Обучение обучающихся профессиональному казахскому языку представляет собой реализацию принципа профессиональной направленности обучения, формирования у обучающихся двуязычной коммуникативной компетенции, активного вокабуляра и основ говорения для их будущей специальности, необходимой для профессиональной деятельности, в том числе педагогической, на казахском языке.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание знание и понимание теоретических понятий, правил, концепций изучения языка, отражающих его сущность и их практическое применение в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области;</li> <li>2) - применять знания и понимания полученных на занятиях по русскому языку для выполнения заданий по подготовке к будущей профессиональной деятельности, умение составлять стилистические верные синтаксические конструкции на различные темы для формирования речевой компетенции на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации о языковых процессах современного русского языка для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области современного русского языка, его практической составляющей;</li> <li>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области современного русского языка, его практической составляющей;</li> <li>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области современного русского языка, его практической составляющей;</li> <li>7) применять знания и понимание фактов, явлений,</li> </ol>			

			теорий и сложных зависимостей между ними в области современного русского языка, его практической составляющей;				
			8) понимать значение принципов и культуры академической честности.				
БД	MNI 2203	Методика научных исследований	4	4	Экономическая теория, История Казахстана, Информационно-коммуникационные технологии	Защита дипломной работы	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Формирует у обучающихся навыки научно-исследовательской деятельности, приобщает обучающихся к научным знаниям, готовности и способности их к проведению научно-исследовательских работ. Способствует углублению и закреплению обучающимися имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки, а также развивает практические умения обучающихся в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: понятия и методов научного исследования, классификации наук, этапов научно-исследовательской работы;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области путем проведения научного исследования теоретического и эмпирического плана, с применением философских, общенаучных, частных и специальных методов;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о методологии научного исследования, об основных структурных</p>				



элементах научного исследования, о механизмах функционирования и взаимодействия объекта и предмета исследования;

- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области, в частности, при написании и защите научного проекта, при планировании научно-исследовательской работы, при выборе темы исследования, при выборе источников научной информации;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: способность разбираться в многообразии источников научных знаний, в литературе, формирование рисунков, графиков, обозначение формул и таблиц, составление и преподнесение научной информации, обработка данных с помощью различных способов и методов научного исследования;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, в том числе философских, общенаучных, специальных и частных методов, а также соблюдать научную стилистику и язык повествования, умение делать выводы по исследованному материалу;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области при написании и защите научного исследования путем научной обработки информации об объектах и предметах исследования;
- 8) понимать значение принципов и культуры академической честности, в частности, доказывать

			оригинальность представленной работы с помощью технических методов, а также корректно приводить ссылки на применяемые источники информации.				
БД	ИУаPKPO 2204	Иностранный язык: практикум по культуре речевого общения	5	3	Иностранный язык	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина предусматривает совершенствование навыков понимания речи, использования лексико-грамматических структур английского языка в процессе выполнения разнообразных практических упражнений, как письменных, так и устных. Студенты приобретают дополнительную возможность овладения новыми языковыми средствами, в том числе лексико-грамматическими, осваивают знания о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли для достижения желаемого коммуникативного эффекта.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Продемонстрировать знания и понимание фонетической, лексической и грамматической структуры, орфографии и пунктуации, основной и специальной лексики, фразеологии и идиоматики, стилистической и жанровой дифференциации английского языка на основе современных тенденций развития лингвистики для качественного понимания технических текстов и их последующего перевода;</li> <li>2) Продемонстрировать знания и понимание истории, экономики, политической системы и культуры страны изучаемого языка, особенностей мировоззрения и мышления представителей англоязычных стран, основываясь на современных исследованиях и тенденциях в межкультурной коммуникации;</li> <li>3) Формулировать аргументы в повседневном и профессиональном общении, а также решать проблемы, связанные с интерпретацией текстов разных жанров, используя знания и понимание лексических и грамматических норм и жанрово-стилевой стратификации лексики изучаемых на профессиональном уровне иностранных языков;</li> <li>4) Собирать и интерпретировать информацию для</li> </ol>				

			<p>формирования суждений в области современной лингвистики и методологии иноязычного образования с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>5) Опираясь на навыки использования правильных грамматических форм и синтаксического построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого языка, выбирать способ выражения, планировать речевое поведение и передавать информацию, идеи, проблемы и решения в ситуациях повседневного и профессионального общения (на казахском, русском и иностранных языках) как специалисты, так и неспециалисты в изучаемой области;</p> <p>6) Навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, необходимой для самостоятельного продолжения дальнейшего образования в области изучения;</p> <p>7) Применять теоретические и практические знания для решения образовательных, практических и профессиональных задач в области лингвистики и современного иноязычного образования;</p> <p>8) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий лингвистики и сложных взаимосвязей между ними и смежными областями знаний</p> <p>9) Понимать важность принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	Мак 2207	Микро – макроэкономика	5	3	Экономи- ческая тео- рия, Мате- матика вс- экономике	Экономи- ка соци- альной всферы, Экономи- ка общест-	Экзамен

						венного сектора, Социально – экономическое планирование	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Современная микроэкономическая теория сосредотачивается именно на исследовании процессов принятия решения. Рассматривает раздел экономической теории, изучающий закономерности функционирования экономической системы как единого целого. Макроэкономическая теория - раздел экономической науки, который касается определения агрегатных и средних показателей, характеризующих состояние экономики страны. Основными проблемами, которые изучает макроэкономика, являются: экономический рост и его темпы; экономический цикл и его причины; уровень занятости и проблема безработицы и т.д.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Демонстрировать знание и понимание методологических основ анализа микро и макроэкономики, закономерностей функционирования современной экономики на микро и макроуровне, ориентированных на содержание основных экономических проблем и различных подходах к их решению.</li> <li>2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне методов микроэкономического анализа, оценивать с помощью средств статистического анализа текущее состояние микроэкономических субъектов, а также применять знания и понимания макроэкономического анализа, оценивать с помощью методов и инструментов текущее состояние макроэкономических агентов и рынков.</li> <li>3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о проблемах экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро и макроуровне.</li> <li>4) Применять теоретические и практические знания для решения задач экономического характера, ориентированных на содержание основных проблем на микро и макро уровне и различных подходах к их</li> </ol>			

			<p>решению;</p> <p>5) Навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: в представлении результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации, в поиске учебной и научной литературы, в том числе непереводной.</p> <p>6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в экономической сфере;</p> <p>7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в экономической науке;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности при изучении и написании письменных работ по данной дисциплине.</p>				
БД	Men 2208	Менеджмент	5	3	Экономическая теория,	Управление инновационным развитием региона, Управление в унитарных государствах, Управление государственными закупками, Антикризисный	Экмен

						менед- жмент	
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина охватывает принципы и практику эффективного управления ресурсами для достижения целей организации. Цель дисциплины - дать обучающимся всестороннее понимание различных функций менеджмента, таких как планирование, организация, руководство и контроль. По окончании обучения обучающиеся приобретут необходимые навыки для управления людьми, проектами и процессами, что сделает их ценными в различных областях, таких как управление бизнесом, администрирование и лидерство.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: особенности современного менеджмента, функции, виды и психологию менеджмента, основы организации работы коллектива исполнителей, принципы делового общения в коллективе, особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей, принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: применять приемы делового общения в профессиональной деятельности, управлять способами и методами количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений;</li> <li>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: Мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;</li> <li>5) навыки обучения, необходимые для</li> </ol>				

			<p>самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: управлять конфликтными ситуациями; применять инструментарий менеджмента для решения практических задач; владеть способами, методами разработки процедур и методов контроля; навыками практического использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: уметь сравнивать и классифицировать различные типы и модели управления; оценивать динамику процессов управления, применять способы оценки эффективности менеджмента;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области: разбираться в особенностях функционирования внешней и внутренней среды организации, разбираться в особенностях функционирования системы планирования и контроля производственно-хозяйственной деятельности организации; разбираться в особенностях стратегического и оперативного планирования;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при написании курсовых работ грамотно ссылаться на достоверные источники информации, а также не допуская плагиата.</p>				
БД	Mar 2209	Маркетинг	4	4	Экономическая теория, Матема-	Региональная экономика и управ-	Экзамен

					тика в экономике, Менеджмент	ление, Государственный PR, Реклама и продвижение товара
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Рассматривает основные понятия и термины, характеризующие различные виды маркетинга, принципы и механизмы функционирования маркетинговых систем в организациях, изучает теоретические основы современного маркетинга, маркетинговых концепций и рыночных процессов, современные инструменты маркетинга для реализации кратко-, средне- и долгосрочных маркетинговых задач организации, а также для организации работ и выстраивания работы с поставщиками услуг рекламы.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: сущность, принципы и функции маркетинга; сущности и особенности стратегического планирования маркетинга; основных субъектов маркетинга; методики маркетинговых исследований; сущности и содержания маркетинговой деятельности, ее роли в системе управления организацией; основы информационного обеспечения маркетинговой деятельности, в том числе методов маркетинговых исследований; методы разработки целевого рынка; методы разработки товарного ассортимента; методы продвижения товара на рынок; ценовую политику фирмы; методы разработки маркетинговых программ, оперативных и стратегических планов маркетинга; механизм управления маркетинговой деятельностью; контроль маркетинговой деятельности и её оценку её эффективности; особенности международного маркетинга; особенности маркетинга услуг и некоммерческих организаций;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: в анализе стратегий и тактик продвижения товаров на рынок различных предприятий с целью выявления</p>			



			<p>их недостатков; в разработке стратегий и тактик продвижения товаров на рынок различных компаний;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об оценке эффективности стратегий и тактик продвижения товаров на рынок;</p> <p>4) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам, внедрять в деятельность предприятий комплекс маркетинга;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь аналитически подходить к оценке реальных маркетинговых ситуаций; принимать нестандартные маркетинговые решения; проводить кабинетные и некабинетные маркетинговые исследования; разрабатывать маркетинговые программы; проводить диагностику и оценку производственно-сбытовых возможностей предприятия;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области истоков аудита;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в теории и практики аудиторской деятельности;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
БД	TGU 2211	Теория государственного управления	4	4	Экономи- ческая те-	Система государств	Экзамен, курсовая

					<p>ория, Политология, Математика в экономике, Микро-макроэкономика</p> <p>енного управления, Государственное управление социальными и экономическими процессами, Государственное управление внешнеэкономической деятельностью, Государственное управление человеческим капиталом</p>	<p>работа</p>
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>		
<p>Даёт понимание природы и сущности системы государственного управления, её компонентов. В ней рассматривается комплекс вопросов, касающихся объективной обусловленности, субъективной обоснованности и социальной эффективности государственного управления, анализируется то, что блокирует интеграцию, взаимопроникновение сущностных элементов и разрушает системность.</p>				<p>1) Демонстрировать знание и понимание основных этапов эволюции управленческой мысли, тенденций и перспектив развития государственного управления; сущности государственного управления как вида профессиональной деятельности, видеть сходства и различия между государственным управлением и управлением бизнесом;</p> <p>2) Применять знания и понимания в системе</p>		

государственного управления и сущности ее составляющих: процесс, цели, принципы, методы, органы, кадры государственного управления;

- 3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о проблемах государственного управления;
- 4) Применять теоретические и практические знания для решения задач экономического характера, ориентированных на содержание основных проблем государства и различных подходах к их решению;
- 5) Навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: в представлении результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации, в поиске учебной и научной литературы, в том числе непереводной;
- 6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в экономической сфере;
- 7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между системами органов управления на всех уровнях;
- 8) Понимать значение принципов и культуры академической честности при изучении и написании письменных работ по данной дисциплине

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)**

<b>Цикл дисциплин</b>	<b>Код дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Количество кредитов</b>	<b>Семестр</b>	<b>Пререквизиты</b>	<b>Постреквизиты</b>	<b>Форма контроля</b>
БД	ESE 2215	Экономическая статистика и эконометрика	5	4	Экономическая теория, Математика в экономике, Информационно-коммуникационные технологии	IT в производстве, Анализ данных и прогнозирование экономики, Социально-экономическое планирование	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина экономической статистики и эконометрики использует статистические и математические методы для анализа экономических данных, позволяющая анализировать связи между различными экономическими показателями на основании реальных статистических данных с применением методов теории вероятностей и математической статистики. Цель курса - дать обучающимся навыки анализа экономических данных, оценки экономической политики и составления обоснованных прогнозов относительно экономических результатов.</p>			<p>1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области; знание и понимание задач статистики в условиях рыночной экономики; научно-обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей; методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей; методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития в Республике Казахстан.</p> <p>2) Применять знания и умения с помощью построения математических расчетов и экономических моделей для самостоятельного анализа с помощью статистических показателей многообразных социально-экономических явлений современности,</p>				

	<p>используя специфические приемы и методы расчета статистических показателей.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3) Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</li><li>4) Уметь решать проблемы и задачи, связанные с принятием решений и их применением для самостоятельного анализа с помощью статистических показателей многообразных социально-экономических явлений современности, используя специфические приемы и методы расчета статистических показателей.</li><li>5) Использовать знания и умения для анализа, контроля и составления отчетности о финансово-экономической деятельности предприятия при помощи статистических показателей с применением инновационных компьютерных технологий.</li><li>6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: в рамках изучаемой дисциплины согласно знаниям социально-экономической статистики и эконометрики.</li><li>7) Самостоятельно определять, оценивать и изменять социально-экономические проекты (программы развития), экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (местных) программ, использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к</li></ol>
--	---

			его реализации с использованием современных инновационных технологий.				
			8) Понимать значение принципов и культуры академической честности: при выполнении практических заданий, написании научных статей и аналитических записок, а также эссе и других письменных работ по изучаемой дисциплине.				
БД	ЕММ 2216	Экономико-математическое моделирование	5	4	Математика в экономике, Экономическая теория, Микроэкономика	Информационно-аналитические технологии в государственном и местном управлении, Государственное управление социальными и экономическими процессами	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Изучает экономико-математические методы, модели и способы эффективного применения современных экономико-математических методов и моделей для математического моделирования экономических систем и процессов, выполнения экономического анализа, поиска оптимального или допустимого решения поставленной задачи. Рассматривает экономико-математические модели, их анализ и использование для принятия управленческих решений, а также применение данных методов при разработке и анализе проектов.			1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области теоретических знаний и практических навыках, касающихся базовых понятий экономико-математических методов оптимизации и математического программирования, владение методологией построения и применения систем математических моделей планирования социально-экономических процессов, уметь разбирать типовые				

модели, используемые в аналитической экономической работе на разных организационно-экономических уровнях;

- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы, применяя современные экономико-математические методы и модели для решения различных прикладных задач, связанных с отысканием лучших экономических и управленческих решений;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждения по профессиональным и научным проблемам о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности, уметь собирать, анализировать и обрабатывать эмпирические и статистические данные;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: в зависимости от типа математической модели решаемой задачи выбирать наиболее подходящий метод ее решения, применять на практике необходимые условия экстремума функций без ограничений и с ограничениями для отыскания стационарных точек, оптимальных параметров управления и числового значения искомого экстремума;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь управлять временем, работать в группе, вести записи, выступать перед аудиторией, способность к

			<p>саморазвитию, творческому мышлению, обеспечивающим повышение квалификации и мастерства в обеспечении информационной поддержки решений по результатам экономико-математического моделирования;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в процессе моделирования, уметь критически оценивать достоинства и недостатки в ходе построения экономико-математических моделей, намечать пути и выбирать средства совершенствования экономико-математических моделей и устранения недостатков в процессе моделирования;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними, быть способным на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономико-математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты моделирования;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при написании рефератов и сдаче экзамена по изучаемой дисциплине</p>				
БД	Fin 2217	Финансы	5	3	Экономи- ческая те- ория, Ми- кро-макро экономика	Государст- венное фи- нансовое планирова- ние, Упра- вление го- сударстве- нными за- купками, Антимоно	Экзамен



						полное регулиру- вание	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Позволяет обучающимся овладеть понятийным аппаратом по специальности и подготовиться к изучению ее прикладных дисциплин, направленных на развитие профессиональных компетенций, а именно. усвоение теоретических и практических основ финансов на макро - и микроуровне, теоретически обосновать сущность и функции финансов, их роль в воспроизводственном процессе.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать теоретические понятия, отражающие экономическую сущность финансов, их место в экономической системе. Знать принципы, формы и методы организации финансовых отношений. Понимать особенности и закономерности формирования и использования финансовых ресурсов на общегосударственном и корпоративном уровнях;</li> <li>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: уметь использовать финансовые и кредитные отношения в практической реализации финансово-кредитного механизма;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления. Приобрести навыки организации и методологии финансового планирования, регулирования потребления и накопления на государственном и отраслевом уровне;</li> <li>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</li> <li>5) навыки обучения, необходимые для</li> </ol>			

			<p>самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки анализа и обработки данных; уметь готовить презентации, приобрести навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области финансов;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности: при выполнении практических заданий, написании научных статей и аналитических записок, а также эссе и других письменных работ по изучаемой дисциплине.</p>				
БД	SO 2218	Социальное обеспечение	5	3	Экономи- ческая те- ория, Со- циология,	Социаль- ная поли- тика, Со- циальное обеспече- ние, Госу- дарствен- ное регу- лирование социаль- ной сфе- ры, Эконо- мика соци- альной сферы	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Рассматривает вопросы в области финансирования системы социального обеспечения. Изучает социальное обеспечение в системе социальной защиты, его основные модели,			1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой				

понятия пенсии, пенсионной системы, пенсионного обеспечения, уровни пенсионного обеспечения в разных странах: национальные пенсионные системы, профессиональные пенсионные системы, дополнительное пенсионное обеспечение, финансовые модели пенсионной системы, особенности организации пенсионных систем в разных странах мира.

области: нормативно-правовой базы деятельности социального работника социальное обеспечение социальное страхование в Республике Казахстан; содержания должностных инструкций и квалификационных характеристик социального работника в системе социальное страхование в Республике Казахстан;

- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: рационально организовать и реализовать функцию социального работника в системе страхования в Республике Казахстан;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области социального обеспечения;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования социального обеспечения;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области социального обеспечения;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений,

			теорий и сложных зависимостей между ними;				
			8) понимать значение принципов и культуры академической честности: при выполнении практических заданий, написании научных статей и аналитических записок, а также эссе и других письменных работ по изучаемой дисциплине				
БД	ОВР 2219	Организация бизнеса и предпринимательство	4	4	Экономическая теория, Микро-макроэкономика	Социально-экономическое планирование, Антимонопольное регулирование	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Формирует системные знания об основах организации предпринимательской деятельности, вырабатывает организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности, формирует знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности. Также способствует формированию профессиональных компетенций бакалавра, направленных на решение профессиональных задач, связанных с проведением анализа, описания и истолкования социально-экономических процессов в образовательной системе.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание принципов организации бизнеса и предпринимательства, основанные на передовых знаниях в данной области;</p> <p>2) применять знания и понимания основ организации бизнеса на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы, связанные с созданием организационно-правовых форм бизнеса;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации об особенностях организации бизнеса, социальной ответственности бизнеса, для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области бизнес-партнерства;</p>				

			5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения основам предпринимательства и бизнеса; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере бизнеса при заключении сделок, бизнес-планировании; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними при составлении бизнес-плана; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности при сдаче экзамена и при подготовке бизнес-плана по изучаемой дисциплине.				
БД	РР 2220	Предпринимательское право	4	4	Экономическая теория	Государственная политика занятости; Антимонопольное регулирование, Социальная политика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Изучает основы предпринимательского права, его предмет, метод и принципы, организационно-правовые формы коммерческой деятельности; формирует представление о задачах, решаемых наукой «предпринимательское право», о тенденциях дальнейшего развития действующего законодательства; формирует умение анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками права и юридической учебной литературой; учит пользоваться нормативной базой для составления предпринимательских договоров.			1) демонстрировать знания и понимание в области предпринимательского права, основанные на передовых знаниях в предпринимательском праве Республики Казахстан; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы предпринимательского право РК; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации о проблемах законодательного регулирования и				

	<p>реализации предпринимательской деятельности с учетом социальных, этических и научных соображений в области предпринимательского права РК;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач предпринимательского права РК;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области предпринимательского права РК;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области предпринимательского права РК;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в рамках закона.</p>
--	--

**3 КУРС  
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН**

**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)  
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
БД	REU 3212	Региональная экономика и управление	6	5	Микро-макроэкономика, Теория государствен-	Социально-экономическое планирование, Уп-	Экзамен

					ного управления	правление инновационным развитием региона, Региональная политика	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Состоит в знакомстве с особенностями социально-экономических процессов и управления ими на региональном уровне. Включает комплексное изучение возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса Республики Казахстан на региональном уровне.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать и понимать основные теоретические знания регионального развития экономики Казахстана, методы исследования проблем развития регионов республики, подходы современной политологии и современной экономической науки применительно к изучению региональной проблематики, принципы государственного устройства и разделения полномочий между различными уровнями власти, внутреннюю структуру экономики региона, основные направления региональной политики в РК; формы и методы государственного регулирования региональной экономики; основные составляющие регионального развития; особенности и проблемы развития всех регионов Казахстана, основные направления региональной политики государства, значимость и роль отдельных регионов в социально-экономическом развитии страны;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: при проведении расчетов валового регионального продукта, использовании методологической и</p>				

информационной базы для разработки межотраслевых региональных балансов, расчете показателей производственно-хозяйственной специализации и инвестиционной обеспеченности региона, проведении сравнительного анализа регионов-субъектов по различным направлениям социально-экономического развития, анализе социально-экономических процессов, протекающих в регионах, оценке уровня развития регионов и прогнозировании их перспективы на будущее, разработке и реализации региональных программы экономического и социального развития;

- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждения по профессиональным и научным проблемам о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности, уметь собирать, анализировать и обрабатывать эмпирические и статистические данные;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области региональной экономики и управления: уметь анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона, работать с региональной статистикой, анализировать уровень экономической безопасности регион, выбрать наиболее приемлемые методы управления социально-экономическими процессами на уровне региона;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь управлять



временем, работать в группе, вести записи, выступать перед аудиторией, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам, уметь быстро реагировать в нестандартных проблемных ситуациях профессионального общения, работать с нормативно-законодательной базой, экономической литературой, уметь готовить презентации;

6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере региональной экономики и управления, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики, написании дипломной работы (проекта), при составлении отчетности;

7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области региональной экономики и управления: производить сравнительную оценку развития регионов по показателям уровня социально-экономического развития с целью выявления современных диспропорций; определять место региона в экономике страны на основе расчета валового внутреннего продукта; выявлять отрасли специализации экономики региона; анализировать условия и факторы развития и размещения хозяйственной деятельности в регионе; проводить сравнительный анализ отраслевой структуры валового внутреннего продукта и промышленности регионов Казахстана;

8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ,

докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	IATGMU 3221	Информационно-аналитические технологии в государственном и местном управлении	5	5	Макро-микроэкономика, Информационно-коммуникационные технологии	Анализ данных и прогнозирование экономики	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Формирует знания и навыки специалистов, способных самостоятельно находить информацию о наиболее эффективных и перспективных путях использования управленческого потенциала информационно-аналитических ресурсов и технологий. Обогащает профессиональные знания слушателей по вопросам общих характеристик, проблем, функций и задач органов управления, понятия качества и эффективности реализации задач и функций органов управления, современных возможностей информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: знать и понимать основные информационные процессы и технологии их реализации; – основные характерные черты и направления развития современных информационных технологий; понятия информационно-аналитических технологий и информационно-аналитических систем, методологию их использования в системах организационного, государственного и муниципального управления; функциональные задачи, решаемые информационно-аналитическими системами, предназначенными для анализа данных и принятия решений в управлении; основные</p>				

положения концепций информационного общества и электронного правительства. основные государственные информационные системы.

- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: делать обоснованный выбор информационно-аналитической технологии, необходимой для анализа и обработки управленческой информации;  
– использовать информационные технологии и программные средства общего назначения для решения задач управления; – самостоятельно изучать функциональность и осваивать методику использования компьютерных программ для решения задач управления;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть навыками поиска, сбора, обработки и представления информации при решении информационно-аналитических задач с использованием электронных таблиц и баз данных;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в применении информационно-аналитических технологий;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в

			применении информационно-аналитических технологий; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности при применении информационно-аналитических технологий.				
БД	ESS 3222	Экономика социальной сферы	5	5	Социология, Макро-экономика	Государственное регулирование социальной сферы, Социально-экономическое планирование, Государственное управление социальными и экономическими процессами, Социальная политика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Изучает эффективность проектов и программ, любых общественно значимых нововведений, разрабатываемых и реализуемых на бюджетные средства, уделяя внимание государственного и общественного контроля, а также регламентирующихся правовыми документами, требующими подробного учета эффективности программ, и грамотной оценки социально-экономической эффективности государственных расходов.			1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: знать и понимать особенности развития социальной сферы в РК, ее регионах и за рубежом, основные направления и методы социальной политики, а также ее взаимосвязь с экономической и институциональной политикой; 2) применять знания и понимания на				

			<p>профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: уметь анализировать конкретные ситуации, возникающие в ходе трансформационных процессов в социальной сфере;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области экономики социальной сферы;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам социальной политики в РК и ее регионах;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в экономике социальной сферы;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в экономике социальной сферы;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в экономике социальной сферы.</p>				
БД	GPR 3223	Государственный PR	6	5	Менеджмент, Маркетинг	Государственная молодежная политика, Антикризисный ме-	Экзамен

						неджмент	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Изучает деятельность, характеризующуюся системным взаимодействием органов власти, частного сектора, институтов гражданского общества, многообразных социальных, профессиональных групп и слоев, общественных объединений по поводу реализации общественных интересов, производства, распределения и использования общественных ресурсов и благ с учетом волеизъявления народа или населения определенных территорий. Особое место уделяется формам политической коммуникации, направленным на формирование позитивного отношения населения к органам власти и создание положительного имиджа государства в целом.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: знать и понимать основные концептуальные подходы, сложившиеся в теории политической коммуникации, - структуру и технологию формирования имиджа политического субъекта, - способы планирования и организации политической PR-кампании - определения базовых понятий GR и лоббизма; - основные GR-технологии и технологии лоббистской деятельности; - особенности профессиональной работы в условиях развития социальных медиа;</li> <li>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: уметь анализировать информационную базу для планирования политической коммуникативной кампании; - анализировать структуру имиджа политического субъекта, - планировать стратегию и тактику коммуникативного обеспечения политической кампании; - выделять основные субъекты и объекты GR, лоббизма; - давать сравнительную характеристику GR коммерческого и некоммерческого сектора;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> </ol>				

			<p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в государственном PR;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть способами построения сообщений в политической коммуникации; навыками планирования и организации мероприятий в области связей с общественностью, управления деятельностью в сфере профессиональных компетенций GR-специалиста;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в государственном PR;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в государственном PR;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в государственной PR-кампании.</p>				
БД	RPT 3224	Реклама и продвижение товара	6	5	Менеджмент, Маркетинг	Антикризисный менеджмент, Инвестиционная политика в регионе, Управление государственными закупками	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				

Заключается в изучении аспектов деятельности в области рекламы и формировании у студентов навыков подготовки информации для мероприятий, направленных на стимулирование спроса и продвижение товара, а также их успешного применения в будущей профессиональной деятельности.

- 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: знать и понимать понятие и классификацию рекламы в коммерческой среде; принципы функционирования рекламного рынка и его субъектов; основные рекламные понятия и термины; сущность рекламной деятельности; основные виды рекламы; основные технологии рекламного дела.
- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: уметь свободно оперировать ключевыми понятиями и терминами по курсу; профессионально оказывать рекламные услуги; проводить рекламные кампании; грамотно пользоваться различными средствами рекламы; применять на практике знания, связанными с видами профессионально-ориентированной коммуникации; составлять и анализировать рекламные тексты.
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть способностью участвовать в организации и проведении рекламных кампаний; способностью находить организационно управленческие решения в процессе осуществления рекламных коммуникаций и готовностью нести за них



			<p>ответственность; осознанием социальной значимости своей будущей профессии, навыками высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности в сфере рекламы; способностью осуществлять под контролем профессиональные функции в области рекламы в различных структурах общества и средствах массовой информации; способностью проводить исследования в сфере рекламной деятельности, понимать и анализировать результаты.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их при производстве рекламы;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в рекламной деятельности предприятия;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при производстве рекламы и продвижения товара.</p>				
БД	ITDP 3225	IT в делопроизводстве	5	5	Информационно-коммуникационные технологии	Социально – экономическое планирование, Анализ данных и прогнозирование экономики	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Предполагает формирование у студентов понятий о системе делопроизводства, навыков применения практических приемов и процедур документирования в управлении, умения			1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в				

ориентироваться в обширных системах документооборота и способности самостоятельно принимать решения о применении соответствующих ИТ технологий документирования в конкретных ситуациях

изучаемой области: знать и понимать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; - Технологию поиска информации в Интернет; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; направления автоматизации банковской деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: уметь использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

	<p>пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты банковской информации;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач при применении информационных технологий в государственных предприятиях;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области делопроизводства;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их при применении информационных технологий в государственных предприятиях;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними при применении информационных технологий в государственных предприятиях;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при применении информационных технологий в государственных предприятиях.</p>
--	---

БД	PPRSS 3226	Прогнозирование и планирование развития социальной сферы	5	5	Математика в экономике, Социология, Микро-макро-экономика	Регулирование социальной сферы, Социально-экономическое планирование, Анализ данных и прогнозирование экономики	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Изучает методологические и организационные подходы к построению и функционированию целостной системы прогнозирования и планирования национальной экономики, формирует необходимые профессиональные знания по теоретическим и практическим основам разработки прогнозов и плановых документов на национальном и региональном уровнях в современных рыночных условиях			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: уметь применять методики и техники проведения конкретного социально-прогностического исследования; пользоваться основными понятиями данной области знания;</li> <li>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</li> <li>5) навыки обучения, необходимые для</li> </ol>				

			<p>самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть социологическим мышлением при анализе управленческих процессов; способностью использования фундаментальных социологических знаний в практике управления;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их при прогнозировании и планировании развития социальной сферы;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними при прогнозировании и планировании развития социальной сферы;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при прогнозировании и планировании развития социальной сферы.</p>			
БД	UIRR 3229	Управление инновационным развитием региона	5	6	<p>Экономическая теория, Менеджмент</p> <p>Миграционная политика, Антикризисный менеджмент, Система государственного управления</p>	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Изучает анализ, оценку и управление инновационным развитием территорий с возможностью практического использования полученных знаний, умений и навыков при разработке и принятии управленческих решений на макроуровне, знакомит с ролью инноваций в процессах территориального развития, раскрывает принципы и методы управления инновационным развитием регионов</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать и понимать - историю становления социологических взглядов на инновационные процессы в обществе; содержание современных социологических теорий и концепций</p>			

инновационного развития; систему понятий социологии инноваций и социологии региона; основные подходы к классификации инноваций; специфические особенности творческой (созидательной) и инновационной (внедренческой) деятельности; факторы детерминации инновационной деятельности; содержание и основных направлений государственной поддержки в сфере развития образования и инноваций;

2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: применять социологические знания в управлении инновационными процессами; проводить социологические исследования различных элементов инновационного процесса, инновационной инфраструктуры, инновационного климата и ориентации персонала на создание новаций и внедрение инноваций; прогнозировать и оценивать реальную динамику инновационных процессов; анализировать процессы в сфере инновационного развития региона, определять направления, цели, этапы и методы совершенствования инновационной деятельности; использовать методы социологии инноваций для анализа региональных социально-экономических процессов; применять знания, полученные по дисциплине при изучении других дисциплин;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности;

- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: управлять временем; эффективно использовать текстовые и иные материалы (особенно телепередач); уметь работать в режиме телеконференций; уметь работать в группе, особенно без преподавателя; уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; иметь навыки устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, уметь воздействовать на партнеров, используя полученные знания;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере управления инновационной политикой региона, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики и написании дипломной работы (проекта), а также при составлении отчетности;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области составления программ инновационного развития региона;
- 8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых и реферативных работ, отчетов по практике, статей и исследований.

БД	EOS 3230	Экономика общественного сектора	5	6	Экономическая теория, Микро-макроэкономика	Система государственного управления, Анти-монопольное регулирование	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Изучает основные подходы и новейшие теории к проблемам общественного сектора в экономике, государственного вмешательства в рыночную экономику, основные пути устранения недостатков нерегулируемой рыночной системы, формирует экономическое мышление, понимание взаимозависимости и взаимообусловленности социально-экономических процессов и явлений, роли отдельных хозяйствующих субъектов в решении социально-экономических проблем, их взаимозависимость и взаимную обусловленность</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: закономерности функционирования современного общества; современные методы экономического анализа; современное состояние экономической теории государства; основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора; причины и формы государственного вмешательства в экономику; принципы принятия решений в государственном секторе; основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства; формы осуществления государственных расходов; основы и последствия налогообложения;</li> <li>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области: уметь анализировать проблемы общественного сектора с позиций экономической теории и оценивать последствия принятия решений органами власти для национальной экономики;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации</li> </ol>				



для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;
- 8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.

БД	TON 3233	Территориальная организация населения	5	6	Экономическая теория, Маркетинг, Микромакрэкономика	Миграционная политика, Государственная молодежная политика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Изучает закономерности формирования, функционирования и развития территориальных социально-экономических систем и об управлении этими системами, взаимосвязи производства и населения, их влияние на территориальную организацию производительных сил, направления развития сети городских и сельских поселений, учит оценивать социально - экономическую динамику и инвестиционную привлекательность региона, города, района.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать и понимать теоретические понятия, отражающие основы территориальной организации населения, принципы, формы и методы территориальной организации населения в мире и в Республике Казахстан;</li> <li>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: применять знания и понимания, принципы и закономерности размещения населения, инструментарий, методы и виды научного исследования в различных сферах жизнедеятельности общества и территориальной организации населения, осуществлять взаимосвязь производства и населения, их влияния на территориальную организацию производительных сил;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации</li> </ol>				

для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждения по профессиональным и научным проблемам о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности, уметь собирать, анализировать и обрабатывать эмпирические и статистические данные;

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области территориальной организации населения, уметь определять основные тенденции в территориальной организации населения, основные тенденции и особенности в целом по Республике Казахстан и в разрезе регионов;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь управлять временем, работать в группе, вести записи, выступать перед аудиторией, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам, уметь быстро реагировать в нестандартных проблемных ситуациях профессионального общения, работать с научной, специальной и периодической литературой в области территориальной организации населения, уметь выявлять факторы, влияющие на территориальную организацию производства, общества и населения, уметь готовить презентации;

6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере территориальной организации населения, уметь оценивать совокупность факторов, влияющих на изменение численности и показателей

характеризующих население того или иного региона, знать законы развития природы, общества, мышления и применение их в профессиональной деятельности, анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы, владеть основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в сфере территориальной организации населения с целью подготовки информационно-методических материалов по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти, прогноза возможных вариантов социально-экономического развития исходя из тенденций изменения территориальной организации населения и хозяйства, аргументации применения методик экономического районирования;
- 8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований, иметь культуру мышления, уметь обобщать и анализировать информацию.

БД	Dem 3234	Демография	5	6	Микро-ма- кроэконо- мика, Со- циология	Миграци- онная по- литика, Управле- ние в уни- тарных государст- вах, Госу- дарствен- ная моло- дежная политика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>					<b>Ожидаемые результаты</b>		
<p>Предполагает изучение основных понятий и принципов воспроизводства населения, структуры населения, методов демографического анализа, направлений демографической политики и демографического прогнозирования, процессов урбанизации и миграции, а также анализ демографической ситуации в Республике Казахстан</p>					<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: основные теоретические подходы к изучению народонаселения; исторические типы воспроизводства населения, особенности их формирования и смены, показатели режима воспроизводства; источники и методы получения демографической информации;</li> <li>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области: методику расчетов и содержание основных показателей демографической статистики; роль и влияние урбанизации и расселения населения в Казахстане;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: демографические факторы рынка труда, бизнеса и маркетинга, уровня жизни, социального планирования на федеральном и региональном</li> </ol>		

			<p>уровнях;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: характеристики, особенности и взаимосвязи основных демографических процессов; особенности, виды, степень влияния на демографическую ситуацию и последствия миграционных процессов;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: основные методы прогнозирования в демографии, роль и направления использования демографических прогнозов;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области: содержание, меры, механизмы реализации демографической политики;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
БД	SEP 3235	Социально - экономическое планирование	5	6	Экономическая теория, Макро-микророзкономика	Государственное финансовое планирование, Государственное регулиро-	Экзамен

						вание со- циальной сферы, Миграци онная по- литика	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Понимание проблем социально- экономического планирования и прогнозирования, а также умения использовать экономические знания в хозяйственной практике. Дисциплина изучает теоретические основы социально- экономического планирования и прогнозирования, существующие трактовки основных положений и позиций экономической науки относительно методов планирования и прогнозирования, организацию социально- экономического планирования и прогнозирования, возможности общественного воспроизводства для целей функционирования национальной экономики, возможности и способы использования различных методологий в социально-экономического планировании и прогнозирования, существующие государственные программы экономического и социального развития и основные принципы стабилизационной политики государства.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать и понимать основные понятия, категории и инструменты социально-экономического планирования, методы построения плановых моделей деятельности, основы построения, расчета и анализа основных плановых показателей;</li> <li>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждения по профессиональным и научным проблемам о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности, уметь собирать, анализировать и обрабатывать эмпирические и</li> </ol>			

статистические данные;

- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области социально-экономического планирования: уметь анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития, работать со статистикой, анализировать уровень экономической безопасности, выбрать наиболее приемлемые методы социально-экономического планирования;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь управлять временем, работать в группе, вести записи, выступать перед аудиторией, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам, уметь быстро реагировать в нестандартных проблемных ситуациях профессионального общения, работать с нормативно-законодательной базой, профессиональной литературой, уметь готовить презентации;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере социально-экономического планирования, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики, написании дипломной работы (проекта), при составлении отчетности;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области социально-экономического планирования: производить обоснование стратегии социально-



			<p>экономического развития, оценивать состояние природно-ресурсного потенциала, изучать динамику народонаселения, оценивать использование трудовых ресурсов, обосновать цели, варианты, сценарии и параметры социально-экономического развития территории, выявить объективно действующие тенденции и закономерности развития, определить наиболее вероятную динамику развития хозяйства, проводить анализ социально-экономической ситуации;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
БД	ADPE 3236	Анализ данных и прогнозирование экономики	5	6	Экономическая теория, Математика в экономике, Менеджмент, Маркетинг	Государственное регулирование социальной сферы, Государственное управление внешнеэкономической деятельностью, Государственное финансовое планирование	Экзамен

Краткое описание дисциплины	Ожидаемые результаты
<p>Даёт представление о современных направлениях экономико-математического моделирования, как на уровне микроэкономики, так и на уровне макроэкономики для принятия решений и прогнозирования социально-экономического развития. Позволяет освоить основные методы количественного анализа числовой и нечисловой экономической информации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: об информационном рынке программных продуктов по обработке данных; критерии классификации статистических пакетов обработки данных; пакеты анализа данных, предназначенных для решения сложных статистических и социологических задач;</li> <li>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: провести обоснование выбора того или иного пакета при решении конкретной задачи; сформировать исходные данные, согласно требованиям пакета и интерпретировать результаты; выбирать правильное решение;</li> <li>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: весь набор инструментов, входящих в пакет анализа данных: генерация случайных чисел, выборка, построение вариационных рядов, построение гистограмм и т.д.;</li> <li>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</li> <li>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: работать с современными технологиями на компьютере с целью реализации методов</li> </ol>

	<p>математической статистики, общей теории статистики и эконометрики на компьютере; работать с пакетом анализа данных, предназначенных для решения сложных статистических и социологических задач, подробно рассмотрев весь набор инструментов, входящих в пакет анализа данных;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.</p>
--	--

**ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПД)  
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ПД)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
ПД	GUCbK 3301	Государственное управление человеческим капиталом	5	5	Экономическая теория, Региональная экономика и управление	Регулирование социальной сферы, Экономика и управление общественного сектора, Территориальная организация населения, Демогра-	Экзамен

					фия	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Изучает механизмы управления социально-экономическими процессами, знакомит со спецификой управления и инструментами государственного воздействия на социально-экономические процессы, с моделями управления социальными процессами развитых стран и особенностями их функционирования, с инструментами управления качеством жизни населения.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание законов и закономерностей государственного управления человеческим капиталом;</li> <li>2) применять знания и понимание для диагностики проблем, с использованием инструментария методов принятия решения в области управления человеческим капиталом;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации о методах государственного регулирования человеческого капитала для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4) применять теоретические и практические знания для решения проблем, с использованием инструментария методов принятия решения в области управления человеческим капиталом;</li> <li>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в системе государственного регулирования человеческими ресурсами;</li> <li>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области управления человеческими ресурсами на уровне государства и на уровне предприятия;</li> <li>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в процессе управления трудовыми ресурсами;</li> <li>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при защите рефератов и сдачи экзамена по изучаемой дисциплине.</li> </ol>			

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
ПД	ЕРОРГУ 3304	Электронное правительство и организация предоставления государственных услуг	4	5	ИКТ, Политология, Теория государственного управления, Антикризисный менеджмент	Система государственного управления, Антикризисный менеджмент	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Изучение данного курса позволит сформировать у студентов системные знания и навыки в области повышения эффективности функционирования исполнительного органа государственной власти за счет качественных изменений в использовании информационных технологий как при взаимодействии с гражданами и организациями, так и при межведомственном и межрегиональном взаимодействии.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать и содержание, и сущность понятия о тенденциях развития применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственном управлении; - основные принципы, способы и методы, процедуру осуществления и критерии определения результативности исследовательской работы;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: применять знания о современных информационно-коммуникационных технологий в государственном управлении - пользоваться нормативно-правовой базой, регламентирующей процедуры сбора, хранения, отчуждения данных в государственном секторе;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать</p>				

суждения по профессиональным и научным проблемам о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности, уметь собирать, анализировать и обрабатывать эмпирические и статистические данные

- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: навыками творческого обобщения полученных знаний. инструментами и техниками организации работы электронного правительства применять полученные знания на практике, уметь управлять временем, работать в группе, вести записи, выступать перед аудиторией, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам, уметь быстро реагировать в нестандартных проблемных ситуациях профессионального общения, работать с нормативно-законодательной базой, профессиональной литературой, уметь готовить презентации;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере организации предоставления государственных услуг, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики, написании дипломной работы (проекта), при составлении отчетности;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области организации предоставления

			<p>государственных услуг: обосновать цели, варианты, сценарии и параметры организации предоставления услуг, выявить объективно действующие тенденции и закономерности их развития, определить наиболее вероятную динамику появления и развития новых видов услуг;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
ПД	ИМ 3305	Инновационный менеджмент	4	5	Экономи- ческая те- ория, Мик ро-макро экономика , Менедж- мент, Мар кетинг	Управле- ние инно- вацион- ным раз- витием ре- гиона, Уп- равление в унитарных государст- вах	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Изучает содержание и структуру инновационного процесса, исследует различные аспекты управления инновациями, даёт навыки анализа корпоративных инновационных стратегий, а также выполнения оценки эффективности инновационных проектов и поиска возможных форм их финансирования.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области теоретических знаний и практических навыках, касающихся решения задач экономического и организационного характера; основного содержания понятий и категорий, используемых инновационным менеджментом;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой в области анализа, оценивания состояния фирмы и ее показателей (природных, трудовых, финансовых); в</p>				

области оценивания способности создания преимущества товара или услуг в соответствии со спросом; анализа возможности обеспечения наиболее эффективных зон развития фирмы; в области владения методикой оценки инновационных решений, методикой выбора лучшего инновационного проекта и оптимальной последовательности освоения капитальных вложений в инновации; владения навыками расчета сметы затрат по реализации инновационных проектов и их эффективности;

- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждения по профессиональным и научным проблемам о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности, уметь собирать, анализировать и обрабатывать эмпирические и статистические данные;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь управлять временем, работать в группе, вести записи, выступать перед аудиторией, работать с нормативно-законодательной базой, экономической литературой, уметь готовить презентации.
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в процессе оценки инновационных проектов;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в



			процессе управления инновациями (инновационными процессами); 8) понимать значение принципов и культуры академической честности при написании рефератов и сдаче экзамена по изучаемой дисциплине.				
ПД	GPZ 3306	Государственная политика занятости	6	6	Экономическая теория, Региональная экономика и управление, Макро-микроэкономика	Региональная политика, Государственная молодежная политика, Государственное управление социальными и экономическими процессами	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Дисциплина нацелена на достижение полной, продуктивной и свободно избранной занятости, сокращение безработицы и её поддержание на социально приемлемом уровне, создание правовых, экономических и организационных условий функционирования и регулирования рынка труда. Учит управлять занятостью, анализировать состояние и тенденции рынка труда с точки зрения потребности в персонале, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного управления.			1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать и понимать теоретические понятия, отражающие основные принципы государственной политики занятости населения, специфику функционирования рынка труда на современном этапе развития казахстанского государства, основные методы регулирования рынка труда и занятости населения; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: применять принципы и закономерности				

государственной политики занятости, сущность, инструментарий, методы и виды научного исследования в сфере государственной политики занятости при анализе экономических и социальных проблем занятости населения;

- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждения по профессиональным и научным проблемам о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности, уметь собирать, анализировать и обрабатывать эмпирические и статистические данные;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: уметь систематизировать и осуществлять выбор наиболее эффективной политики занятости, уметь оценивать уровень безработицы, выявлять проблемы и предлагать пути их решения, выявлять тенденции занятости, разрабатывать меры по эффективному использованию инструментов государственной политики занятости на основе применения современной информации и передовых методов государственного регулирования;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь работать с нормативно-законодательной базой в области государственной политики занятости, уметь готовить презентации, работать с научной, специальной и периодической литературой в области государственной политики занятости, уметь выявлять факторы, влияющие на государственную

			<p>политику занятости;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере государственной политики занятости, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики и написании письменных работ;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области государственной политики занятости в современных условиях;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых и реферативных работ, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
ПД	GUSEP 3307	Государственное управление социальными и экономическими процессами	6	6	Экономи- ческая те- ория,Мик- ро-макроэ- кономика, Социол- огия	Система государст- венного управле- ния, Соци- альная по- литика, Миграци- онная по- литика, Го- сударстве- нное регу- лирование социаль- ной сфе- ры, Регули- рование социаль-	Экзамен

						ной сферы	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Изучает механизмы управления социально-экономическими процессами, знакомит со спецификой управления и инструментами государственного воздействия на социально-экономические процессы, с моделями управления социальными процессами развитых стран и особенностями их функционирования, с инструментами управления качеством жизни населения.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: изучить существующие виды бюджетов, структуру бюджета, а также освоить принципы распределения и закрепления доходных и расходных полномочий;</li> <li>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: умение ориентироваться в практических материалах и использовать для написания статей, курсовых и дипломных работ;</li> <li>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</li> <li>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: усвоить знания в области основ функционирования государственного бюджета: как категории, как главного финансового плана страны, как инструмента управления экономикой;</li> <li>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</li> <li>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</li> </ol>				

			8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.				
ПД	RP 3308	Региональная политика	6	6	Экономическая теория, Микро-макроэкономика, Финансы, Региональная экономика и управление	Государственное регулирование социальной сферы, Государственная молодежная политика, Местное самоуправление в зарубежных странах	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Изучает основные методологические положения управления развитием региона, теоретические основы формирования и функционирования экономики региона, отечественный и зарубежный опыт разработки и реализации региональных программ, подходы, цели, задачи и основные принципы формирования государственной региональной политики, а также основные инструменты её проведения			1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать и понимать основные теоретические подходы современной политологии и современной экономической науки применительно к изучению региональной проблематики, знать принципы государственного устройства и разделения полномочий между различными уровнями власти, внутреннюю структуру экономики региона, основные направления региональной политики в Республике Казахстан, особенности социально-экономического развития регионов Казахстана,				

основные направления региональной политики государства, значимость и роль отдельных регионов в социально-экономическом развитии страны;

- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: использовать полученную методологическую и информационную базу для разработки межотраслевых региональных балансов, рассчитывать показатели производственно-хозяйственной специализации и инвестиционной обеспеченности региона, проводить сравнительный анализ регионов-субъектов по различным направлениям социально-экономического развития, анализировать социально-экономические процессы, протекающие в регионах, оценивать уровень их развития и прогнозировать их перспективы на будущее, разрабатывать и реализовывать региональные программы экономического и социального развития;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: уметь собирать, анализировать и обрабатывать полученную информацию, оценивать возможности ее использования, анализировать и использовать прогнозы, концепции, стратегии, программы, проекты и планы дальнейшего развития регионов, уметь проводить экспертизу документов органов управления разного уровня и хозяйствующих субъектов;
- 4) применять теоретические и практические знания

- для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь управлять временем, работать в группе, вести записи, выступать перед аудиторией, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам, уметь быстро реагировать в нестандартных проблемных ситуациях профессионального общения, работать с нормативно-законодательной базой, экономической литературой, уметь готовить презентации;
  - 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона; анализировать уровень экономической безопасности региона; выбирать наиболее приемлемые методы управления социально-экономическими процессами на уровне региона;
  - 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области: социально-экономическую сущность региональных воспроизводственных процессов; фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов на уровне различных регионов;
  - 8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.

ПД	SP 3309	Социальная политика	6	6	Микро-макроэкономика, Региональная экономика и управление, Социология	Государственная молодежная политика, Государственное регулирование, Социальное регулирование социальной сферы, Регулирование социальной сферы	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>					<b>Ожидаемые результаты</b>		
<p>Формирует у студентов системные знания и представления о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики. Содействует развитию у них социально-политического мышления и поведения, а также социальной активности в обществе</p>					<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: предмет, систему категорий, методов и методик применяемых в социальной политике; теоретические концепции современности в исследовании основных тем и проблем социальной политики; общие черты и особенности формирования, функционирования и развития социальной политики Республики Казахстан;</li> <li>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области: организационные, технологические и управленческие процедуры и механизмы формирования, функционирования и развития социальных систем;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать, верифицировать и анализировать информационные</li> </ol>		



	<p>массивы, обеспечивающие мониторинг социальной сферы;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области при разработке проектов поправок к нормативно-правовым актам на основании информации об основных направлениях, целях и принципах государственной политики социальной защиты населения РК и инновационных проектов в социальной сфере на основании информации о социальной политике;</li><li>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: самостоятельно определять, обосновывать и реализовывать методы и практики социально-политических исследований для получения достоверных результатов в решении конкретных исследовательских проблем;</li><li>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</li><li>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области: анализировать и синтезировать теоретические и эмпирические материалы, связанные с проблемами формирования, функционирования и развития социальной политики, уметь четко и ясно публично излагать информацию о функциях, приоритетах социальной политики и социальных рисках;</li><li>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ,</li></ol>
--	--

докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.

**4 КУРС**  
**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН**  
**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)**

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
БД	АМ 4231	Антикризисный менеджмент	6	7	Экономическая теория, Микро-макрэкономика	Написание дипломной работы	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина изучает систему управления предприятием, которая имеет комплексный, системный характер, направлена на предотвращение или устранение неблагоприятных для бизнеса явлений посредством использования всего потенциала современного менеджмента, разработки и реализации на предприятии специальной программы, имеющей стратегический характер, позволяющей устранить временные затруднения, сохранить и преумножить рыночные позиции при любых обстоятельствах, при опоре в основном на собственные ресурсы.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать и понимать особенности антикризисного менеджмента, этапы возможной стабилизации финансового состояния предприятия и меры по оптимизации имущественного комплекса;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: овладение практическими методами ускоренной и действенной реакции на существенные изменения внешней среды, разработка управленческих и финансовых механизмов, позволяющих выходить</p>				

	<p>из кризисных ситуаций с наименьшими для предприятия потерями, определение закономерностей кризисных ситуаций, разработка практических действий в условиях объявления предприятия несостоятельным (банкротом);</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждения по профессиональным и научным проблемам о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности, уметь собирать, анализировать и обрабатывать эмпирические и статистические данные;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач антикризисного менеджмента;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь управлять временем, работать в группе, вести записи, выступать перед аудиторией, работать с нормативно-законодательной базой, экономической литературой, уметь готовить презентации;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере антикризисного менеджмента, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики и написании дипломной работы (проекта), а также при составлении отчетности;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений,</p>
--	--

			<p>теорий и сложных зависимостей между ними в области обеспечения антикризисных мер на предприятиях;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых и реферативных работ, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
БД	SGU 4232	Система государственного управления	6	7	Менед- жмент	Написа- ние диплом- ной работы	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Позволяет осмыслить теоретические и практические вопросы, связанные с сущностью и характером реформируемой системы государственного управления, её социальными функциями, способами реализации реформ. Даёт целостную картину системы органов государственного управления и её соотношение с другими органами власти современного Казахстана</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: основные этапы развития государственного и местного управления как науки и профессии; особенности государственного и местного управления, его место во взаимоотношении государства и общества; институты государственной и местной власти, их взаимодействия, принципы построения, состав и содержание функций управления; организацию государственного управления; состав управленческих структур, компетенцию различных органов управления, их соподчиненность;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области: принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации; основные принципы функционирования местной власти;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации</p>				

			<p>для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: ориентироваться в применении методов государственного и муниципального управления в зависимости от складывающейся ситуации; применять на практике полученные знания в системе органов государственного и местного управления;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: методы реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) и анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся субъектами профессиональной деятельности;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
БД	UGZ 4227	Управление государственными закупками	5	7	Микро-ма крэконо-	Написание диплом-	Экзамен

					мика, Эко-ной рабо- номичес-ты кая теория	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Формирует знания о функциях, нормах и правилах организации системы государственных закупок. Изучает законодательную и нормативно-методическую базу проведения государственных закупок, технологию закупок и размещения заказов для государственных нужд, порядка проведения конкурентных процедур на закупку товаров, работ и услуг в РК, а также особенности закупки отдельных видов товаров, работ и услуг.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: основные понятия и элементы системы государственных заказов, основные принципы организации закупок;</li> <li>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: давать определение понятию государственных заказов;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: о современных тенденциях развития системы государственных закупок, о процедурах проведения и условиях торгов и конкурсов;</li> <li>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</li> <li>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: применять системный подход в исследовании и разрешении проблем управления системой государственных заказов на республиканском и региональном уровнях; самостоятельного анализа процессов размещения заказов на уровне государственных и муниципальных органов власти, моделировать ситуацию поведения сторон в процессе размещения</li> </ol>			

			<p>государственного заказа;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, основных принципов и методов организации закупок;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области: современных особенностей управления системой государственных заказов;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности, владеть навыками самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в области использования привычных средств государственного регулирования экономического процесса, в том числе и инструмента государственного заказа.</p>				
БД	RSS 4228	Регулирование социальной сферы	5	7	Социология, Региональная экономика и управление, Теория государственного управления	Написание дипломной работы	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Данная учебная дисциплина дает знания и навыки в области социального управления, позволяет освоить основные положения успешного управления в различных направлениях социальной сферы: здравоохранении, образовании, пенсионном и социальном обеспечении, культуре и т.п.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: особенности развития социальной сферы в РК, ее регионах и за рубежом, особенности экономических отношений в отраслях социальной сферы; методику расчета основных</p>				

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов социальной сферы в условиях рынка;

- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области: основные направления и методы социальной политики, а также ее взаимосвязь с экономической и институциональной политикой;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: анализировать конкретные ситуации, возникающие в ходе трансформационных процессов в социальной сфере;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: предложить пути и механизмы повышения экономической эффективности отраслей и учреждений социальной сферы региона;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: обладать навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам развития отраслей социальной сферы и социальной политики в РК и ее регионах;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;
- 8) понимать значение принципов и культуры



академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.

**ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПД)  
ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
ПД	AR 4310	Антимонопольное регулирование	6	7	Экономическая теория, Микро-макроэкономика, Теория государственного управления.	Написание дипломной работы	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Изучает порядок обеспечения, защиты и развития конкуренции в Республике Казахстан, а также системный подход к правовому регулированию конкурентных отношений в рамках осуществления экономической деятельности, возникающей в связи с защитой конкуренции в сфере рыночного оборота.			1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: основные понятия, относящиеся к проблемам функционирования товарных рынков в условиях несовершенной конкуренции, осуществления антимонопольного регулирования; основные концепции, методы, инструменты антимонопольного регулирования; основы антимонопольного законодательства; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области: уметь выявлять проблемы антимонопольного				

			<p>регулируя и предлагать способы их решения с учетом особенностей социально-экономического развития и целей как экономической политики, в целом, так и антимонопольной, в частности;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: владеть современными методами анализа состояния товарных рынков: - навыками предвидения возможных результатов воздействия государства на состояние конкуренции на товарных рынках;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
ПД	МР 4311	Миграционная политика	6	7	Социология, Политология, Региональная экономика и уп-	Написание дипломной работы	Экзамен

				правление		
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Формирует систематизированные представления о принципах, целях и мерах миграционной политики в различных странах/регионах мира. Позволяет освоить понятийно-терминологический аппарат, развить навыки всестороннего исследования аспектов регулирования миграционных процессов и особенностей формирования миграционной политики в отдельных странах мира</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: основные аспекты изучения миграционных процессов; закономерности протекания миграционных процессов; основные показатели, используемые для оценки миграционных процессов;</li> <li>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области: оперировать понятиями в сфере миграции населения; применять полученные знания для понимания сущности современных миграционных процессов;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: навыки практического использования базовых знаний о современных миграционных процессах в управленческой практике;</li> <li>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</li> <li>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: навыками научного анализа миграционных процессов, навыками получения информации о миграционных процессах из различных типов источников;</li> </ol>			

			<p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
ПД	MSZS 4312	Местное самоуправление в зарубежных странах	6	7	Экономическая теория, Микро-макроэкономика Теория государственного управления	Написание дипломной работы	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Рассматривает основы, генезис, структуру и компетенции органов местного самоуправления (управления), исторические этапы развития местного самоуправления в зарубежных странах и современные основы государственного устройства в этих государствах.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать и понимать новые понятия и категории в области управления, знать основные этапы истории развития местного самоуправления за рубежом, общие черты его развития, основные теории, объясняющие сущность местного самоуправления и современные тенденции самоуправления в мире;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: понимание логики управленческого процесса местного самоуправления в зарубежных странах, анализ и применение ключевых понятий, закономерностей, передового опыта местного</p>				

	<p>самоуправления в зарубежных странах в отечественную практику государственного управления;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждения по профессиональным и научным проблемам создания органов местного самоуправления и территориального общественного самоуправления;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области местного самоуправления в зарубежных странах для определения возможностей применения его в Республике;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь управлять временем, работать в режиме телеконференции, работать в группе, вести записи, выступать перед аудиторией, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам, уметь быстро реагировать в нестандартных проблемных ситуациях профессионального общения;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области местного самоуправления при изучении возможных вариантов развития, методов регулирования и выбора стратегии развития</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры</p>
--	--

			академической честности, соблюдать их при выполнении всех видов работ.				
ПД	UUG 4313	Управление в унитарных государствах	6	7	Экономическая теория, Микро-макроэкономика Теория государственного управления	Написание дипломной работы	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Изучает форму государственного устройства, при которой территория государства подразделяется на административно-территориальные единицы (районы, области), подчиняющиеся центральным органам власти и не обладающие признаками государственного суверенитета			1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать и понимать новые понятия и категории в области управления в унитарных государствах, знать основные этапы истории развития управления в унитарных государствах, общие черты его развития, основные теории, объясняющие сущность и современные тенденции управления в унитарных государствах; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: понимание логики управленческого процесса в унитарных странах, анализ и применение ключевых понятий, закономерностей, передового опыта управления в унитарных странах в отечественную практику государственного управления; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждения по профессиональным и				

			<p>научным проблемам управления в унитарных государствах;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области управления в унитарных государствах для определения возможностей применения его в Республике Казахстан;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь управлять временем, работать в режиме телеконференции, работать в группе, вести записи, выступать перед аудиторией, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам, уметь быстро реагировать в нестандартных проблемных ситуациях профессионального общения;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области управления в унитарных государствах при изучении возможных вариантов развития, методов регулирования и выбора стратегии развития;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности, соблюдать их при выполнении всех видов работ.</p>				
ПД	GFP 4314	Государственное финансовое планирование	6	7	Экономи- ческая те- ория, Тео- рия госу- дарствен- ного уп-	Написа- ние дип- ломной работы	Экзамен

				правления		
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Углубленно изучает теорию и практику государственного финансового планирования для более полного понимания процессов принятия финансовых решений с целью определения возможных объемов государственных финансовых ресурсов, капитала, резервов и расходов</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: теории и методологии стратегического планирования и прогнозирования развития экономики; эволюции модернизации системы государственного планирования и прогнозирования в новых условиях;</li> <li>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: методы, инструменты и технологии государственного стратегического планирования и прогнозирования; особенности стратегического планирования и прогнозирования на территориальном и отраслевом уровнях;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: анализировать развитие национальной экономики как объекта стратегического планирования и прогнозирования; выявить складывающиеся проблемы государственного стратегического планирования и прогнозирования в РК; определять основные этапы разработки государственных стратегических планов РК, проводить их мониторинг, а также проводить оценку и контроль реализации стратегических планов и прогнозов;</li> <li>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач;</li> <li>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего</li> </ol>			



			<p>обучения в изучаемой области: владеть: технологией планирования и прогнозирования и использовать инструменты государственного планирования и прогнозирования, использовать систему сбалансированных показателей как инструмент стратегического планирования и составления прогнозов;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: при подготовке тезисов докладов, статей, письменных заданий по данной дисциплине;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области: при подготовке государственных программ, анализа текстов программ инновационного развития регионов;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при написании письменных работ по дисциплине, подготовке тезисов докладов на МНПК, а также курсовых и дипломных работ.</p>				
ПД	GMP 4315	Государственная молодежная политика	6	7	Социология, Политология, Теория государственного управления	Написание дипломной работы	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Данная дисциплина изучает историю теоретических, правовых, организационных основ деятельности молодежных общественных объединений, историю и практику их деятельности в Республике Казахстан, а также государственное регулирование молодежной политики.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: знание методов организации и планирования работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства,</p>				

	<p>учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; знание проблем в молодежной среде в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области: знание основ проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде; методов разработки и внедрения проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи; знание методов социальной педагогики;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: умение осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике; умение составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по молодежной тематике;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: умение выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях; умение участвовать в подготовке эмпирических</p>
--	--

			<p>исследований по молодежной проблематике;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
ПД	GUVD 4316	Государственное управление внешнеэкономической деятельностью	5	7	Экономическая теория, Микро-макрэкономика Теория государственного управления	Написание дипломной работы	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Формирует необходимые знания и практические навыки по различным аспектам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, изучает принципы и методы государственного регулирования ВЭД в РК, выбор маркетинговой стратегии и разработка сбытовой политики на внешнем рынке, основные формы международных расчетов и способов – совершенствования валютно-финансовых отношений во ВЭД</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать и понимать принципы и методы государственного регулирования ВЭД в РК, тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД, основы организации государственного управления ВЭД, основные правила декларирования товаров, базисные условия поставок товаров, основные маркетинговые стратегии выхода на внешний рынок, особенности продвижения товаров на внешних рынках, структуру и содержание типового контракта купли-продажи, процедуру заключения внешнеторговых сделок, технику осуществления экспортных, импортных, реэкспортных и реимпортных</p>				

операций, особенности внешнеторговых операций по направлениям торговли различными видами товаров и услуг, основные формы международных расчетов и особенности делового общения с иностранными партнерами;

- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: уметь производить расчеты экономической эффективности внешнеторговых операций, владеть методиками: определения таможенных платежей, определения стоимости услуг посредников при различных базисных условиях поставок товаров, владеть основными формами международных расчетов, уметь принимать оптимальные решения по транспортному обеспечению международных перевозок и подготавливать решения по сбытовой политике, а также подготавливать контракты купли-продажи с учетом особенностей внешнеторговых операций по направлениям торговли и различным видам товаров и услуг;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждения по профессиональным и научным проблемам о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности, уметь собирать, анализировать и обрабатывать эмпирические и статистические данные;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего

			<p>обучения в изучаемой области: эффективно использовать текстовые и иные материалы, уметь работать в режиме телеконференций и в группе, вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам, воздействовать на партнеров, используя полученные знания, иметь навыки работы с научной, специальной и периодической литературой, уметь пользоваться основными источниками информационного обеспечения государственного управления ВЭД.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: при подготовке тезисов докладов, статей, письменных заданий по данной дисциплине;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области: при подготовке государственных программ, анализа текстов программ инновационного развития регионов;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при написании письменных работ по дисциплине, подготовке тезисов докладов на МНПК, а также курсовых и дипломных работ.</p>				
ПД	GRSS 4317	Государственное регулирование социальной сферы	5	7	Социология, Теория государственного управления, Региональная экономика и управление	Написание дипломной работы	Экзамен

Краткое описание дисциплины	Ожидаемые результаты
<p>Дает знания и навыки в области социального управления, позволяет освоить основные положения успешного управления в различных направлениях социальной сферы: здравоохранение, образование, пенсионное и социальное обеспечение, культура и т.п.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: понимание необходимости постоянного пополнения багажа профессиональных знаний по вопросам государственного регулирования социальной сферы, накопления человеческого капитала, управления человеческими ресурсами;</li> <li>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: умение осуществлять качественный подбор информации для представления различных сообщений с учетом специфики электората;</li> <li>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: умение применять полученные знания на практике, понимание сути классификации отраслей социальной сферы, отраслевых особенностей регулирования социально-трудовых отношений;</li> <li>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</li> <li>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: овладение методикой дисциплины, которая способствует уяснению роли государственных органов в решении проблем социальной сферы;</li> <li>7) применять знания и понимание фактов, явлений,</li> </ol>

	<p>теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области: развитие навыков аргументированного доказательства на основе аналитических и статистических методов по вопросам государственного регулирования социальной сферы, повышения уровня жизни и социальной защиты населения;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.</p>
--	---