

**ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ  
КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**БИЗНЕС КАФЕДРАСЫ  
КАФЕДРА БИЗНЕСА**

**6B06101 «АҚПАРАТТЫҚ ЖҮЙЕЛЕР»  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
6B06101 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»**

**ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ  
КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН**

**2023-2027 оқу жылдары  
2023-2027 учебные годы**

**Өскемен / Усть-Каменогорск  
2023**

УДК 378.2 (574)(035)

Пәндер каталогы (2023-2027 оқу жылдары). Анықтама. – Өскемен, 2023.  
Қалың оқырмандарға арналған.

Каталог дисциплин (2023-2027 учебные годы). Справочник. – Усть-Каменогорск, 2023.  
Для широкого круга читателей.

Академиялық комитет әзірлеген  
Разработан Академическим комитетом

ҚАЕУ оқу-әдістемелік кеңесі отырысында қаралып, талқыланған  
(27.04.2023ж. № 5 хаттама)

Рассмотрен и обсужден на заседании Учебно-методического совета КАСУ  
(протокол № 5 от 27.04.2023г.)

ҚАЕУ Ғылыми Кеңес шешімімен бекітілген (19.05.2023ж. № 10 хаттама)  
Утвержден решением Ученого Совета КАСУ (протокол № 10 от  
19.05.2023г.)

Анықтамалық басылым  
Справочное издание

© Қазақстан-Американдық  
Еркін Университеті, 2023  
© Казахстанско-Американский  
свободный университет, 2023

## Құрметті Қазақстан-Американдық еркін университетінің білім алушысы!

Алдыңызда Сіздің мамандығыңыздың **оқу пәндерінің каталогы**.

Пәндер каталогы - оқытудың күтілетін нәтижелерін көрсете отырып, оқыту кезеңіндегі барлық пәндердің қысқаша сипаттамасын қамтитын жүйеленген аннотациялық тізім. Пәндер каталогында әр оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттері көрсетіледі. Пәндер каталогы білім алушылар үшін оқытудың жеке траекториясын дербес, жедел, икемді және жан-жақты қалыптастыру мүмкіндігін жасау мақсатында құрылады. Пәндер каталогы, шын мәнінде, білім алушының жеке оқу жоспарын (ЖОЖ) құрастырудағы көмекшісі болып табылады.

**Оқытудың кредиттік технологиясында барлық оқу пәндері 3 циклге жіктелген** – Жалпы білім беру пәндері (ЖБП), Базалық пәндер (БП) және Бейіндік пәндер (БП). Бұл циклдердің әрқайсысының ішінде оқу пәндері 3 түрге бөлінеді - Міндетті компонент, ЖОО компоненті және Таңдау бойынша компонент (элективті, яғни таңдалған оқу пәндері).

ЖБП циклінің міндетті компонентінің пәндері Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді және олар осы білім беру бағдарламасындағы студенттердің барлығына оқытылады. ЖОО компоненті мен таңдау компонентін университет еңбек нарығының қажеттіліктерін, жұмыс берушілердің үміттерін және студенттердің жеке мүдделерін ескере отырып дербес анықтайды.

Пәндер каталогы білім алушылардың таңдауы үшін элективті оқу пәндерінің тізімін пререквизиттер мен постреквизиттердің, пәннің қысқаша сипаттамасы және күтілетін нәтижелерімен ұсынады.

Элективті оқу пәндерінің ұсынылған тізімінен білім алушы тандап алынған оқу траекториясына сәйкес өзіне қызықты пәндерді тандай алады.

Сіздің жеке оқу жоспарыңызға енгізу үшін осы каталогтың көмегімен элективті оқу пәндерін қалай таңдауға болады?

1. Сіздің оқу траекторияңызға сәйкес элективті оқу пәндерін таңдауды жүзеге асыруға эдвайзер көмектеседі.
2. Берілген семестрде элективті оқу пәндеріне белгіленген үлгідегі оқу жоспарымен барлығы қанша кредит бөлінгенін эдвайзерден анықтап сұраңыз.
3. Сіз оқып жатқан оқыту түрі бойынша берілген семестрдегі элективті оқу пәндерінің тізімімен танысыңыз.
4. Сізді қызықтыратын элективті оқу пәндерінің сипаттамасын оқып шығыңыз және өз таңдауыңызды жасаңыз.
5. Сіз тандап алған кредит санының белгіленген үлгідегі оқу жоспары бойынша талап етілетін кредит санына сәйкестігін тексеріңіз.

Сондай-ақ, Сізге оқу жылы ішінде демалыс күндерін (каникулдар мен мерекелерді) көрсете отырып, оқу сабақтарын, аралық бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды, кәсіби практикаларды өткізу күнтізбесі болып табылатын білім беру бағдарламаңыздың **Академиялық күнтізбесі** көмекке ұсынылады. Академиялық күнтізбе сайтта орналастырылған [kafu.edu.kz](http://kafu.edu.kz).

**БАКАЛАВРИАТ**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**6B06101 «АҚПАРАТТЫҚ ЖҮЙЕЛЕР»**

**1 КУРС**

**ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ**

**ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП)  
МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (МК)**

<b>Пәндер циклі</b>	<b>Пәннің коды</b>	<b>Пәндер атауы</b>	<b>Кредит саны</b>	<b>Семестр</b>	<b>Пререквизиттері</b>	<b>Постреквизиттері</b>	<b>Бақылау нысаны</b>
ЖБП	КТ 1101	Қазақстан тарихы	5	2	Қазақстан тарихы (мектеп курсы)	Философия	Мемлекеттік емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы. Адамның тарихқа дейінгі эволюциясы. Ежелгі металлургия кезеңіндегі көшпелілер өркениетінің қалыптасуының алғышарттары. Атқа міну мәдениетінің генезисі. Түркі өркениеті және Ұлы Дала. Монғол кезеңіне дейінгі Орталық Азиядағы түркі тілдес этностардың этномәдени интеграциясы кезеңдері. Ұлы Дала Алтын Орда кезеңінде (XIII-XV ғғ.). Қазақ халқының қалыптасуы. «Қазақ» этнонимі. Қазақ жүздері. Қазақ хандығы XV-XVI ғғ. Қазақ хандығы XVII – XVIII ғ. Басында. Қазақтардың XIV – XVIII ғғ. басындағы мәдениеті. Жаңа дәуірдегі Қазақстан (XVIII - XX ғ. басы). XVIII ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақ хандығының сыртқы саяси жағдайы. Қазақстандағы отарлық дәуірдің басталуы. ХУІІІ ғасырдың соңындағы Қазақстан және Орта Азия мемлекеттері. Қазақстанда Ресейдің әкімшілік-саяси жүйесінің				1. Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдерін білу мен түсіну бойынша білімін жүйелеуге дағдылану және жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік тәрбиелеу мақсатында ақпаратты жинау және түсіндіру; 2. сыни талдау негізінде тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білу, дәлелді мағлұматтардың негізінде қазіргі қоғамдық			

<p>енгізілуі (ХҮІІІ ғасырдың соңғы ширегі – ХХ ғ. басы). Жер мәселесі. Көшпелі қоғамның әлеуметтік құрылымы. Қазақ халқының отаршылдыққа қарсы халық-азаттық күресі. Қазақстан мәдениеті (ХVІІІ – ХХ ғ. басы). «Алаш» қозғалысы және ұлттық мемлекет идеясы. Кеңестік кезеңдегі Қазақстан. Қазақстан Қазан төңкерісі және кеңес үкіметінің орнауы кезеңінде. Мемлекеттік құрылыстың кеңестік үлгісінің іске асырылуы. 20 ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстандағы кеңестік реформалардың қайшылықтары мен салдары. Қазақстандағы «қайта құру» саясаты. Тәуелсіз Қазақстан. Қазақстан тәуелсіздігінің жариялануы және ҚР мемлекеттік құрылысы. Экономикалық дамудың қазақстандық үлгісі. Қоғамдық-саяси даму және рухани даму. Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты және халықаралық қатынастары.</p>		<p>мәселелерді шешу жолын түсіндірудегі деректерді жіктеуге үйрету;</p> <p>3. Қазақстандағы қазіргі замандағы құбылыстар мен тарихи үдерістері зерттеу оқиғаларының барысы мен салдарын тарихи сипаттау мен талдау тәсілдерін меңгеру және мәнін ашу;</p> <p>4. қазіргі қазақстандық даму моделінің ерекшеліктерін және маңыздылығын дәлелдеу және анықтауға үйрету, заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделей білу;</p> <p>5. тарихи-мәдени дамудың үздіксіздігі мен ортақтық ұғымдарын, Қазақстанның рухани мұрасының терең тамырларын салыстыру және тарихи сипатама жасау тәсілін меңгеру;</p> <p>6. Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарды жүйелеу және сыни баға беру, дүниетанымдық қағидалардың қалыптасуының маңыздылығын анықтау және жан-жақты ескеру;</p> <p>7. қоғамның тарихи құбылыстар мен оқиғалардың себеп салдарына аналитикалық және аксиологиялық талдаулар жасау дағдысын меңгеру,</p> <p>8. кәсіби қарым-қатынас, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыруға, сондай-ақ кәсіби қызметте ары қарай білім алуды өзіндік жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары мен іскерлікті қалыптастыру.</p>					
ЖБП	К(О)Т 1103/1104	Қазақ (орыс) тілі	10	1,2	жоқ	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Пән студенттердің мектепте оқу кезінде алған қазақ тілі бойынша білімдерін қайталай отырып, оны тереңдетуге және жүйелеуге, сондай-ақ студенттерді қазақ тілінде, оның			1. Тіл үйренушінің мемлекеттік тілді қарым-қатынас құралы ретінде еркін қолдануы, айтылым,				

ішінде таңдалған білім беру бағдарламасына сәйкес оларды әрі қарайғы қызметке дайындау мақсатында практикалық сабақтардың көмегімен білімдерін толықтыруға және тереңдетуге арналған.

жазылым, оқылым, тыңдалым әрекеттерін пайдалану арқылы қазақ тілінің грамматикалық және лексикалық тақырыптары бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;

2. Берілген мәтіндерді мәнерлеп оқып, қазақ тілінде жарияланған БАҚ, интернет сайт материалдарымен түпнұсқада танысып, оны әртүрлі сөздіктермен аудару және білімі және түсінігін кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;

3. Білім алушының тіл үйрену процесін тежейтін психологиялық кедергілерді жеңе отырып, қоғам мүшелерінің арасында өзара сенім, сыйластық, түсіністікке қол жеткізуі, түрлі мәселелерге қатысты өзіндік көзқарас, ұстанымдары туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Тілдік категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың

			<p>әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>7. Оқылатын салада тілді оқытудың өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
ЖБП	ShT 1105/1106	Шетел тілі	10	1,2	жоқ	Кәсіби бағдарланған шет тілі	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Бұл пән тілдік үлгілер мен грамматикалық құрылымдар, практикалық сабақтар, тренингтер және оқытылатын тілде еркін сөйлеушілермен жұмысты меңгеру, сөздік қорды кеңейту, мәдениетаралық қарым-қатынас пен ағылшын тілінде сөйлеу дағдыларын дамыту арқылы тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік деңгейін одан әрі жетілдіруге арналған.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курстың талаптарына сәйкес келетін Грамматикалық материал мен сөздік қорын білу және түсіну;</li> <li>2. Ақпаратты есту арқылы қабылдау және зерттелген тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап беру, берілген тақырыптар бойынша диалог құру үшін білім мен түсініктерді қолдану;</li> <li>3. Модуль пәндерін білу және түсіну арқылы пайымдауды қалыптастыру;</li> <li>4. Оқығанның, көргеннің маңыздылығы туралы қорытынды жасаудың коммуникативті қабілеттері;</li> <li>5. Оқыту дағдылары (оқуға қабілеттілік): уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта жұмыс істей білу.</li> </ol>				

			<p>6. зерттелетін саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>7. кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу;</p> <p>8. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>9. зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>10. оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>11. ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану;</p> <p>12. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>13. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	АКТ 1107	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	1	Информатика (мектеп курсы)	Бағдарла малау техноло гиясы	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Бұл пән қарапайым және кәсіби қызметте адамдармен байланыс жасаудың қазіргі заманғы әдістері мен құралдарын, ақпаратты іздеу, жинау, сақтау, өңдеу және тарату үшін ақпараттық технологияларды қолдануды қарастырады. Қоғам дамуының негізгі секторларындағы АКТ рөлі. АКТ саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Компьютерлік жүйелердің архитектурасы. Бағдарламалық қамтамасыз ету. Операциялық жүйелер. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Деректер базасының жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер мен Телекоммуникациялар. Ортақ валюта. Интернет-технологиялар. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Ақылды технологиялар. Электрондық технологиялар.</p>			<p>1) осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: ақпараттық процестер; Ақпараттық жүйелерді жүйелі талдау және синтездеу негіздері; ұйымның бизнес-процестерінің және/немесе АКТ-жобаларының пәндік саласын модельдеу әдістемесі; ұйым қызметін бағалау құралдары; жобаларды бағалау құралдары; басқару жүйелерін құру және жетілдіру тәсілдері бизнесті жүргізудің қазіргі жағдайында ұйымдастыру;</p>				

Электрондық бизнес. Электрондық оқыту. Электрондық үкімет. Кәсіби саладағы ақпараттық технологиялар. Өнеркәсіптік АКТ. АКТ-ның даму болашағы.

презентацияларды дайындау және өткізу технологиялары.

2) кәсіптік деңгейде білім мен түсінікті қолдануға, зерделенетін саланың: ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ-жобаларына бизнес-мақсаттар мен бизнес-талаптарды айқындау кезінде; ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ-жобаларына бизнес-талдау жүргізу тәсілдерін таңдау және жоспарлау кезінде дәлелдер тұжырымдауға және проблемаларын шешуге; ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ жобаларына бизнес-талдау жүргізу үшін мүдделі тараптардың сауалнамасының нәтижелерін талдау кезінде.

3) тиісті кәсіптік, ғылыми проблемалар бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды; өзінің кәсіптік қызметінің маңыздылығы мен салдарын ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.

4) зерттелетін салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: байланыс орнату, әңгімелесуді қолдау, бір мезгілде қарым-қатынас жасау дағдылары, келіссөздер жүргізу және өзінің заңды құқықтарын талап ету қабілеті; кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайларында тез әрекет ету.

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: тайм-менеджмент; мәтіндік және басқа материалдарды (әсіресе телевизиялық бағдарламаларды) тиімді пайдалану; жаңалықтар топтары режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбалар жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындау

			<p>және емтихандарға дайындық; ауызша презентациялар, қоғамдық пікірталастар және материалдың аналитикалық экспозициясы, саяси пікірталастар, компаға келуге және серіктестікке дайын болу, алған білімдерін пайдалана отырып, серіктестерге әсер ете білу. Зияткерлік меншікті модельдеу және негіздері саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие болу.</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласында қолдануға;</p> <p>7) ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>8) командада және ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы бірлескен жобаларда жұмыс істеу кезінде әріптестермен кәсіби өзара іс-қимылда академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	Ale 1108	Әлеуметтану	2	1	жоқ	Философия	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән әлеуметтану ұғымын, тақырыбын, функцияларын зерттеуге арналған. Әлеуметтанулық зерттеулердің әдістері, социологиялық зерттеудің кейбір түрлерін социологиялық білімге негізделген дамыту туралы білім қалыптасады; әлеуметтанулық зерттеулердің пәні мен әдісінің ерекшеліктері, әлеуметтанулық зерттеудің әдіснамасын әзірлеуге қажетті қолданыстағы теориялық тәсілдер, ұғымдық аппарат; әлеуметтік шындыққа әртүрлі зерттеулер жүргізу әдістемесі.</p>			<p>1. Жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени тұлғаларды қалыптастыру, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы мен патриоттық рухында тәрбиелеу, әртүрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету мақсатында ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>2. Теориялық және қолданбалы негіздерін, әлеуметтану ғылымының жұмыс істеу заңдылықтарын көрсету;</p> <p>3. Кәсіби қызметте одан әрі оқуды өз бетінше</p>				

			<p>жалғастыру үшін қажетті кәсіби коммуникация, экологиялық, физикалық, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениет және ойлау мәдениеті дағдыларын қолдану;</p> <p>4. Классикалық және заманауи социологиялық теорияларды білу;</p> <p>5. Әлеуметтану саласындағы заманауи зерттеулердің негізгі бағыттары мен нәтижелерін білу;</p> <p>6. Әлеуметтанулық саладағы мамандарға да, маман еместерге де ақпарат, идеялар, проблемалар мен шешімдерді хабарлау;</p> <p>7. Қазіргі қоғамның мәселелерін талдауға, жобалауға және болжауға дұрыс көзқарас дағдылары;</p> <p>8. академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
ЖБП	Saya 1109	Саясаттану	2	1	Қазақстан тарихы, Дүние жүзі тарихы (мектеп курсы)	Философия	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Саясаттану курсы жалпы білім беру болып табылады және әртүрлі білім беру бағдарламаларының студенттерін саясаттану негіздерімен таныстыруға және саясат, оның негізгі аспектілері, проблемалары, заңдылықтары және қоғамдық өмірдің басқа салаларымен өзара әрекеттесуі туралы жалпы түсінік қалыптастыруға арналған.</p>			<p>1) саяси Білім саласындағы озық білімге негізделген саясаттану саласындағы білімі мен түсінігін көрсету;</p> <p>2) білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және саясаттану проблемаларын шешу;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</p> <p>4) саясаттану саласындағы оқу-практикалық және</p>				

			<p>кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану;</p> <p>5) саясаттану ғылымында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды саясаттану ғылымында қолдану;</p> <p>7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді саясаттану саласында қолдану;</p> <p>8) академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
ЖБП	Маd 1110	Мәдениеттану	2	2	Әлеумет тану, Саясаттану	Философия	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Мәдениеттану-20 ғасырда қалыптасқан гуманитарлық пән. Ол қазіргі өркениеттің, рухани және материалдық мәдениеттің даму проблемаларын, халықтардың діни көзқарастарының қалыптасуын, әлемдік мәдениеттің даму тарихының кезеңдері мен кезеңдерін жүйелі талдау дағдыларын қалыптастырады, өнердегі негізгі бағыттармен, мәдениет пен өркениеттің өзара әрекеттесуімен таныстырады.</p>			<p>1) әлеуметтік-мәдени білім саласындағы озық білімге негізделген мәдениеттану саласындағы білім мен түсінушілікті көрсету;</p> <p>2) жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарды қалыптастыру, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы мен отансүйгіштік рухында тәрбиелеу, түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету мақсатында ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>3) мәдениеттану білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді қалыптастыру және мәселелерді шешу;</p> <p>4) кәсіби қарым-қатынасты, экологиялық, физикалық, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыру үшін қажетті, сондай-ақ кәсіби қызметте одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары мен</p>				

			іскерліктер; 5) мәдениеттану саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды мәдениеттануда қолдану; 7) фактілердің, құбылыстардың, теориялардың және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктердің білімін және түсінігін мәдениеттану тұжырымдамалары саласында қолдану; 8) мәдени үдерістердің заңдылықтарын, олардағы әлеуметтік-мәдени институттардың, тетіктердің және т. б. орны мен рөлін білу және түсіну.; 9) Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.				
ЖБП	Psi 1111	Психология	2	2	жоқ	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>"Психология" пәні психиканың танымдық, эмоционалды-еріктік, мотивациялық және реттеуші салаларын, тұлға, ойлау, қарым-қатынас және қызмет мәселелерін сипаттайтын жалпы психология саласындағы іргелі ұғымдарды зерттеуге арналған. Психология туралы жалпы түсінік психология ғылымы, әдістемесі және әдістері ретінде қарастырылады. Адамның жеке ерекшеліктері туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады. Таңдалған мамандықты ескере отырып, адамның жеке ерекшеліктері туралы, сондай-ақ болашақ кәсіби қызметтің психологиялық аспектілері туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ұлттық сана қалыптастыру мән мәтініндегі тұлғааралық қарым-қатынас пен тұлға түсінігін білу және түсіну;</li> <li>2. Ұлттық сана қалыптастыру мән мәтініндегі тұлғааралық қарым-қатынас пен тұлға түсінігі туралы білімі мен түсініктерін көрсету;</li> <li>3. Психология тәсілдері мен әдістері саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, кәсіби құзыреттілігін арттыру үшін зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</li> <li>4. Дүниетаным мен сананы қалыптастырудағы тұлға құрлымының теориялық және практикалық білімді қолдану;</li> <li>5. Психология аясында психологиялық ақпаратты жинау және түсіндіру;</li> <li>6. Гармониялық тұлғаны дамыту факторы ретінде</li> </ol>				

			<p>тиімді тұлғараралық қарым-қатынастың тиімділігі туралы пікір қолдану;</p> <p>7. Әртүрлі типтегі тұлғалардың тұлғааралық қарым-қатынасын талдау үшін тиімді коммуникацияның психологиялық технологияларын диагностикалық практикада түсі;</p> <p>8. Бағдарламаны жүзеге асыру мен қоғамдық түсінудің модернизациялау негіздері ретінде тұлғаның тиімді тұлғааралық қарым-қатынастың психологиялық стратегияларын білудің дағдылары. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, психодиагностикалық процесс барысында клиенттермен жұмыс жасауда Психологтың этикалық кодексін сақтау</p>				
ЖБП	DSh1(2)112	Дене шынықтыру	4	1,2	жоқ	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Дене шынықтыру – білімнің гуманитарлық міндетті құрамдас бөлігі, оның маңыздылығы рухани және физикалық күштерді үйлестіру, денсаулық, физикалық және психологиялық тұрақтылық, физикалық жетілдіру сияқты жалпыға ортақ адами құндылықтарды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.</p>			<p>1) Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; Білім алушылардың дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты негіздерін біліу және адамның кемелденуі мен маманды даярлаудағы дене тәрбиесінің рөлін түсіну;</p> <p>2) Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт саласындағы Мемлекеттік саясат негіздерін білу.</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру.</p> <p>4) Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; Өзінің функциялық және қозғалыс мүмкіндіктерін көтеру үшін, жеке және кәсіби</p>				

	<p>мақсаттарына жету үшін дене тәрбиесі-спорт қызметін қолдану туралы пікір айтуды қалыптастыру.</p> <p>5) Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, Кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері; Теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.</p> <p>6) Денсаулықтарын сақтауды және нығайтуды, психофизикалық қабілеттері мен қасиеттерін дамытуды және жетілдіруді қамтамасыз ететін тәжірибелік іскерліктері мен дағдылары жүйесін қалыптастыруда (жалпы дене және спорттық-техникалық даярлық жөніндегі бекітілген нормативтерді орындай отыра) түсінгенін қолдану.</p> <p>7) Оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық құралдарын және АКТ пайдалана білу;саралап, интеграциялы, дамытпалы оқытуды және оқытудың құзіреттілік тәсілі мен өзіне тән ерекшеліктерін білу және түсіну.</p> <p>8) Дене тәрбиесінің тұлғаны дамытудағы және оны кәсіби қызметке дайындаудағы</p>
--	---

### ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
ЖБП	EKN 1113	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	5	2	Адам, қоғам, құқық (мектеп пәні), Алгебра	жоқ	Емтихан

					және анализ бастама лары (мектеп пәні), Тарих (мектеп пәні), География (мектеп пәні).		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Пән экономика мен кәсіпкерліктің принциптері мен тұжырымдамаларын жан-жақты түсінуді қалыптастырады. Ол нарықтардың, бизнестің және экономиканың жұмыс істеуіне негіз болатын негізгі теорияларды, құралдар мен құрылымдарды қамтиды.</p> <p>Пәннің мақсаты-білім алушыларға экономика мен кәсіпкерліктің іргелі принциптерін және олардың бір-бірімен байланысын түсінуге көмектесу. Бұл оларға бизнесте, қаржыда, экономикада және басқа да байланысты салаларда мансапты жалғастыруға берік негіз береді және кез келген салада табысқа жету үшін қажет сыни ойлау дағдыларын, проблемаларды шешу дағдыларын және аналитикалық қабілеттерді дамытуға көмектеседі.</p>				<p>1) экономикалық ғылым және кәсіпкерлікті дамыту саласындағы озық білімге негізделген зерттеу саладағы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>2) кәсіпкерлік бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және экономикалық мәселелерді шешу;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, қоғамның экономикалық өмірі саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) кәсіпкерлік қызметтің және тұтастай экономиканың оқу-практикалық және кәсіби міндеттерін шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) Экономикалық теория бойынша одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру, сондай-ақ бизнес пен кәсіпкерлікті дамыту бойынша оқыту үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу</p>			

			<p>әдістерін білу және оларды одан әрі кәсіпкерлік қызметте қолдану;</p> <p>7) бизнесті және басқа экономикалық процестерді құру фактілерін, экономикалық құбылыстарын, теориялық және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>8) «экономика және кәсіпкерлік негіздері» пәнін оқу нәтижесінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	KSZhKMN 1114	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	5	2	Қазақста н тарихы (мектеп бағдарла масыны ң шегінде)	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Бұл пән құқық ұғымын, көздерін, субъектілерін, әдістерін зерттеуге арналған. Қазақстан Республикасының құқығындағы жауапкершілік институтына сипаттама беріледі. Сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың тұжырымдамасын, мәнін және шығу себептерін, сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шараларын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнаманы зерделеу.</p>			<p>1) құқықтық ғылымда және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетте пайдаланылатын ұғымдардың, қағидаттар мен санаттардың негізгі мазмұнын білу мен түсінуді көрсету;</p> <p>2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, құқық негіздері саласындағы дәлелдерді тұжырымдау және мәселелерді шешу;</p> <p>3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) құқық негіздері саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін, сондай-ақ заңнамалық актілерді дұрыс түсіндіру үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы</p>				

			<p>мәдениет пен ойлауды қалыптастыру, сондай-ақ зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгеру;</p> <p>6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды құқық негіздері мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласында қолдану;</p> <p>7) азаматтарда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дамуы мен қалыптасу ерекшеліктерін білу және түсіну;</p> <p>8) жалпы сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің элементі ретінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	ЕТК 1115	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	5	2	Биология, Химия, Физика, География және Математика орта мектеп бағдарла масының шегінде	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәнді оқытудың мақсаты экологиялық дүниетанымды қалыптастыру, қоғам мен табиғаттың тұрақты даму негіздері туралы терең жүйелі білім мен түсініктер, табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану мен қоршаған ортаны қорғаудың заманауи тәсілдері туралы теориялық және практикалық білім алу болып табылады.</p> <p>Пәнді зерделеу шеңберінде білім алушылар табиғи ортаның экологиялық жай-күйін бағалай алатын; өндірістің қоршаған ортаға техногендік әсерін бағалай алатын; табиғи ресурстарды пайдаланумен байланысты экологиялық-экономикалық жүйелердің даму</p>			<p>1) осы саланың озық біліміне, педагогикадағы зерттеу әдістеріне; оқу процесінің жаңа модельдері мен стратегияларын жобалау үшін педагогикалық мақсат қою әдістеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану,</p>				

<p>үрдістерін сыни тұрғыдан түсінетін және олардың экологиялық салдарын сипаттай алатын болады.</p>			<p>дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары</p> <p>5) мамандарды да, маман еместерді де тіршілік ету ортасының жай-күйі мен жағымсыз факторлары туралы ақпарат, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабардар етуге міндетті;</p> <p>б) травматикалық, зиянды және зақымдаушы факторлардың адамға әсер етуінің анатомиялық-физиологиялық факторларымен, оларды сәйкестендіру қағидаттарымен, техникалық құралдармен және техникалық процестермен байланысты зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>7) мамандарға да, маман еместерге де экология және тіршілік қауіпсіздігі туралы ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлауға;</p> <p>8) экология мен тіршілік қауіпсіздігін оқытуда Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	ZZhGA1116	Зерттеудің жалпы ғылыми әдістері	5	2	Математика	. Digital-маркети нг.	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Білім алушыларда ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын қалыптастырады, білім алушыларды ғылыми білімге, олардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге			1) зерделенетін саладағы озық білімге негізделген зерделенетін саладағы білім мен түсінікті				

дайындығы мен қабілетіне баулиды. Білім алушылардың зерттелетін пәндер мен ғылым салаларының теориялық білімдерін тереңдетуге және бекітуге ықпал етеді, сондай-ақ білім алушылардың ғылыми зерттеулер жүргізудегі, алынған нәтижелерді талдаудағы және қызметтің қандай да бір түрін жетілдіру жөнінде ұсынымдар әзірлеудегі практикалық іскерліктерін дамытады.

көрсету: ғылыми зерттеу ұғымдары мен әдістері, ғылымдардың жіктелуі, ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері.

2) философиялық, жалпы ғылыми, жеке және арнайы әдістерді қолдана отырып, теориялық және эмпирикалық жоспарға ғылыми зерттеу жүргізу арқылы кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешу.

3) ғылыми зерттеу әдіснамасы туралы, ғылыми зерттеудің негізгі құрылымдық элементтері туралы, зерттеу объектісі мен нысанасының жұмыс істеу және өзара іс-қимыл жасау тетіктері туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру.

4) зерттелетін салада, атап айтқанда ғылыми жобаны жазу және қорғау кезінде, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау кезінде, зерттеу тақырыбын таңдау кезінде, ғылыми ақпарат көздерін таңдау кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.

5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: ғылыми білім көздерінің алуан түрлілігін, әдебиетті түсіну қабілеті, суреттерді, графиктерді қалыптастыру, формулалар мен кестелерді белгілеу, ғылыми ақпаратты құрастыру және ұсыну, Ғылыми зерттеудің әртүрлі тәсілдері мен әдістерін қолдана отырып деректерді өңдеу.

6) ғылыми зерттеулердің және академиялық жазудың әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада, оның ішінде философиялық, жалпы ғылыми, арнайы және жеке әдістерде қолдануға, сондай-ақ

	<p>баяндаудың ғылыми стилистикасы мен тілін, зерттелген материал бойынша қорытынды жасау қабілетін сақтау.</p> <p>7) зерттеу объектілері мен объектілері туралы ақпаратты ғылыми өңдеу жолымен ғылыми зерттеуді жазу және қорғау кезінде зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсінуге, атап айтқанда, ұсынылған жұмыстың өзіндік ерекшелігін техникалық әдістердің көмегімен дәлелдеуге, сондай-ақ қолданылатын ақпарат көздеріне сілтемелерді дұрыс келтіру.</p>
--	---

**БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)  
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
БП	Mat 1206	Математика	4	1	Орта мектеп бағдарла­ масынан «Алгебра», «Геометрия» және «Информатика» пәндерін білу.	Экономикалық статисти­ ка және эконо­ метрика. Digital-маркетинг. Серверлік бағдарла­ малық жасақта	Емтихан

						ма клиентінің архитектурасын жобалау және әзірлеу(Cisco).	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Білім алушыларды курстың бағдарламасына кіретін математиканың негізгі бөлімдерінің теориялық білімдерімен және негізгі практикалық математикалық әдістермен таныстыру. Білім алушылардың жеткілікті жоғары математикалық мәдениетке ие болуына және білім алушылардың практикалық қызметте математикалық әдістерді қолдану дағдыларын игеруіне ықпал ету. Оқушыларды математикалық есептеулерді қамтитын ақпарат ағынында бағдарлауға үйрету.</p>			<p>1) Зерттелетін саладағы Математикалық талдаудың, алгебраның және ықтималдықтар теориясының іргелі түсініктері мен әдістері туралы білім мен түсінікті көрсету және осы саланың озық біліміне негізделген курстың бағдарламасында көзделген барлық тақырыптар бойынша есептерді шешуде практикалық дағдыларды игеру;</p> <p>2) практикалық есептерді шешуде, математикалық модельдердің көмегімен әртүрлі құбылыстар мен процестерді сипаттауда, заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалана отырып экономикалық есептерді шешу үшін кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, сондай-ақ зерделенетін саланың дәлелдерін тұжырымдауға және проблемаларын шешуге;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, математикалық пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</p> <p>4) математикалық есептерде оқу-практикалық және кәсіби есептерді шешу үшін оқытылатын тақырыптар бойынша теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) оқыту дағдылары, ақыл-ой қызметі, өңдеу және</p>				

			<p>талдау үшін зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ерекше жағдайларды талдау, дерексіз ету, схемалау, оқшаулау қабілеті ретінде;</p> <p>6) математиканың іргелі теоремалары мен заңдарын және ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану;</p> <p>7) математикалық есептерді шешу және экономикалық-математикалық модель жасау үшін фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) ОӨЖ тапсырмасын шешу кезінде академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	DM 1207	Дискретті математика	3	2	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Математика.	Экономикалық статистика және экономика. Digital-маркетинг. Серверлік бағдарламалық жасақтама клиентінің архитектурасын	Емтихан

						жобалау және әзірлеу( Cisco).	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>"Дискретті математика" пәні Дискретті математика ұғымдарын математикалық аппараттың маңызды бөлігінің негізі, Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика, операцияларды зерттеу, дискретті оңтайландыру және басқа пәндерді зерттеуге және дискретті құрылымдарды талдау қабілетін дамытуға, қатаң логикалық ойлауды дамытуға арналған.</p>				<p>1) дискретті математиканың іргелі ұғымдары туралы білім мен түсінікті көрсету және осы саланың озық біліміне негізделген бағдарламада көзделген курстың барлық тақырыптарына есептерді шешуде практикалық дағдыларды игеру;</p> <p>2) практикалық міндеттерді шешуде, әртүрлі құбылыстар мен процестерді сипаттауда, заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалана отырып қойылған міндеттерді шешу үшін кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, сондай-ақ зерделенетін саланың дәлелдерін тұжырымдауға және проблемаларын шешу;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, математикалық пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) дискретті математиканың оқу-практикалық және кәсіби міндеттерін шешу үшін зерттелетін тақырыптар бойынша теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) оқыту дағдылары, ақыл-ой қызметі, өңдеу және талдау үшін зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ерекше жағдайларды талдау, дерексіз ету, схемалау, оқшаулау;</p> <p>6) дискретті математиканың іргелі теоремалары мен заңдарын, ғылыми зерттеу, академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдану;</p> <p>7) практикалық есептерді шешу және математикалық модель жасау үшін фактілерді,</p>			

			<p>құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8)СРО тапсырмасын шешу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	АМКВ 1208	Алгоритмдер, мәліметтер қоры және бағдарламалау	4	2	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Математика.	Бағдарламалау технологиясы. Операциялық жүйелер, орталар және қабықтар. Python тілінде бағдарламалау.	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән ДК - де шешуге арналған есептерді дайындаудың келесі кезеңдерін зерделеуді қарастырады: нақты есепті тұжырымдау (бағдарламаға қойылатын талаптарды анықтау), алгоритмді жобалау (Алгоритмдеу), бағдарламаны кодтау (алгоритмді таңдалған бағдарламалау тілінде, атап айтқанда C# тілінде жүзеге асыру), жөндеу және тестілеу (дұрыс нәтиже алу үшін).</p>			<p>1) бағдарламалық өнімдерді және аспаптық құралдарды жобалау, әзірлеу саласындағы озық бағыттарға негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсетуге, C тілінің консольдік қосымшасын әзірлеудің теориялық негіздерін білуге; бағдарламалық өнімдерді әзірлеудің халықаралық және отандық стандарттарын білуге;</p> <p>2) visual Studio.NET ортасының Microsoft. NET Framework платформалары консольдік қосымшасының бағдарламаларын редакциялауды және жөндеуді жүзеге асыра білу;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми</p>				

	<p>пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</p> <p>4) Алгоритмдеу және бағдарламалау саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;</p> <p>5) есептеу процестерінің сызықтық, тармақталған және циклдік алгоритмдерін пайдалана отырып, әртүрлі есептер алгоритмдерінің құрылымдық схемаларын құру дағдылары; visual ортасының консольдік қосымшасында C # тілінде бағдарламалар әзірлеу Studio.NET; деректер құрылымын массив түрінде қолдану және оларды деректерді сұрыптаудың әртүрлі алгоритмдерінде қолдану; стек типті құрылымдық құрылымдарды әзірлеу, жөндеу және пайдалану, кезек;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдануға;</p> <p>7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>
--	---

## 2 КУРС

### ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ

#### ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП) МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (МК)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визитте	Пострек визитте	Бақылау нысаны
--------------	-------------	--------------	-------------	---------	----------------	-----------------	----------------

					<b>рі</b>	<b>рі</b>	
ЖБП	ҒіІ 2102	Философия	5	3	Қазақста н тарихы, Әлеумет тану	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән келесі негізгі тақырыптарды оқытудан тұрады: мәдениет философиясының пәні, орны және рөлі; философияның қалыптасуы; философиялық білімнің құрылымы; болмыс туралы ілім; диалектика; детерминизм және индетерминизм. Әлем картинасының ғылыми, діни және философиялық тұжырымдамаларына түсінік беріледі. Адам, қоғам және мәдениет, адам және табиғат туралы оқытылады. Қазіргі заманның жаһандық проблемаларына, сондай-ақ өркениет пен болашақ сценарийлерінің өзара іс-қимылына сипаттама беріледі.</p>			<p>1) Философия саласындағы озық білімге негізделген, дүниетанымдылық көзқарас саласындағы білімі мен түсініктерін көрсету және жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру рухында тәрбиелеу мақсатында ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>2) Философия бағытындағы кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу;</p> <p>3) Дүниетанымдылық, әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру және кәсіби қарым-қатынас, экологиялық, дене, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыруға, сондай-ақ кәсіби қызметте ары қарай білім алуды өзіндік жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары мен іскерлікті қалыптастыру;</p> <p>4) Жалпы білім беру саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) Жалпы білім беру саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ғылыми монографиялар оқыту дағдылары;</p> <p>6) Философия ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</p>				

			7) Философия бағытындағы әртүрлі салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) Заң шеңберінде академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.				
ЖБП	DSh1(2)112	Дене шынықтыру	4	3,4	жоқ	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Дене шынықтыру – білімнің гуманитарлық міндетті құрамдас бөлігі, оның маңыздылығы рухани және физикалық күштерді үйлестіру, денсаулық, физикалық және психологиялық тұрақтылық, физикалық жетілдіру сияқты жалпыға ортақ адами құндылықтарды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; Білім алушылардың дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты негіздерін біліу және адамның кемелденуі мен маманды даярлаудағы дене тәрбиесінің рөлін түсіну;</li> <li>2. Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт саласындағы Мемлекеттік саясат негіздерін білу.</li> <li>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру.</li> <li>4. Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; Өзінің функциялық және қозғалыс мүмкіндіктерін көтеру үшін, жеке және кәсіби мақсаттарына жету үшін дене тәрбиесі-спорт қызметін қолдану туралы пікір айтуды қалыптастыру.</li> <li>5. Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, Кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері; Теориялық білімді практикада қолдана білудің</li> </ol>				

	<p>дағдылары.</p> <p>6. Денсаулықтарын сақтауды және нығайтуды, психофизикалық қабілеттері мен қасиеттерін дамытуды және жетілдіруді қамтамасыз ететін тәжірибелік іскерліктері мен дағдылары жүйесін қалыптастыруда (жалпы дене және спорттық-техникалық даярлық жөніндегі бекітілген нормативтерді орындай отыра) түсінгенін қолдану.</p> <p>7. Оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық құралдарын және АКТ пайдалана білу;саралап, интеграциялы, дамытпалы оқытуды және оқытудың құзіреттілік тәсілі мен өзіне тән ерекшеліктерін білу және түсіну.</p> <p>8. Дене тәрбиесінің тұлғаны дамытудағы және оны кәсіби қызметке дайындаудағы</p>
--	--

**БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)  
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
БП	KBSHTi 2201	Кәсіби бағдарланған шет тілі	3	4	Шет тілі Шет тілі: тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практик	жоқ	Емтихан

			ум				
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәннің мақсаты-ағылшын тілінде кәсіби және іскерлік және мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын игеру. Пән тақырыптық тұтастық, құрылымдық рәсімделу және ақпараттылық өлшемдеріне жауап беретін, оның мазмұнын дәл және толық түсініп, семантикалық ақпаратты бөліп көрсете отырып, оқу мәтіндерін түсіну дағдыларын, кәсіби-бағдарланған мазмұндағы мәтіндерді түсінуді, кәсіби тақырыптар бойынша әңгімеге дайын емес қатысушыны: кәсіби мүдделер шеңберінде белгілі тақырыптар бойынша ақпарат алмасуды, кәсіби қызығушылықтар шеңберінде барабар тілдік құралдарды пайдалана отырып, монологиялық мәлімдеме және диалог жүргізу, кәсіби бағыттағы шынайы мәтіндермен жұмыс.</p>			<p>1) оқылатын саладағы озық білімге негізделген оқылатын саладағы білім мен түсінікті көрсету;  2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге;  3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;  4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;  5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;  6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдануға;  7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;  8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну</p>				
БП	КК(О)Тi 2202	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	3	3	Қазақ (орыс) тілі	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәнді оқытудың мақсаты болашақ кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін кәсіби тілдік білімді қалыптастыру болып табылады. Пән кәсіби бағыт тұрғысынан барабар қызмет үшін қажетті коммуникативтік құзыреттерді қалыптастыру үшін білім алушыларды кәсіптік-бағдарланған тілдік оқытуды жүзеге асырады. Пәнді оқу шеңберінде білім алушылар ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдыларын, ғылыми және кәсіби байланыстарды іске асыру үшін қажетті академиялық жазу дағдыларын алады.</p>			<p>1. Мамандық бойынша ұғымдар мен базалық категорияларының ерекшелігін, ғылыми лексикасын, кәсіби қызмет сферасының сөйлеу нормаларын, іскерлік коммуникация мен құжаттамалардың негіздері бойынша білімі мен түсініктерін көрсету;  2. Кәсіби терминдердің, мамандыққа байланысты</p>				

категориялар мен ұғымдардың қалыптасуы мен мәні туралы, кәсіби мәтінді құрылымдық-семантикалық және мағыналық-лингвистикалық талдау әдістері мен тәсілдері туралы, кәсіби қарым-қатынас жасауда тілдік жүйенің қызмет етуінің ерекшеліктері туралы білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;

3. Мемлекеттік және жергілікті басқару ұғымдары мен базалық категорияларын кәсіби қызметте қолдана білу, ғылыми-кәсіби ақпаратты жинақтау, кәсіби мәтіндерді интерпретациялау және талдау, ғылыми ақпаратты өзіндік іздеуде технологияларды қолдану, ол туралы мемлекеттік тілде пікір айтуды қалыптастыру бойынша туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;
4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;
5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;
6. Тілдік категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда,

			<p>пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>7. Оқылатын салада тілді оқытудың өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
БП	ЕК 2205	Еңбекті қорғау	5	3	Ақпарат тық- коммуни кациялы қ техноло гиялар. Математ ика.	Ақпарат тық қауіпсіз дік және ақпаратт ы қорғау. Роботот ехника негіздері	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Бұл пән кәсіпорында еңбекті қорғауды ұйымдастыру принциптерін, кәсіпорында еңбекті қорғау қызметінің негізгі міндеттері мен функцияларын, оларды іске асыру әдістері мен тәсілдерін, қазіргі әлемде адамның қауіпсіз мекендеу ортасын құруды, адамның өмірі мен қызметі үшін қолайлы техносфераны қалыптастыруды, табиғи ортаға			1. Осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету; курс ұғымдары мен категорияларының мазмұнын білу және түсіну; еңбек жағдайларын бағалау мен оңтайландырудағы				

техногендік әсерді барынша азайтуды, адамның өмірі мен денсаулығын сақтау есебінен қарайды және зерделейді қазіргі заманғы техникалық құралдарды, бақылау және болжау әдістерін қолдану.

білім мен түсінік; өндірістік жарақаттану мен кәсіптік аурулардың жағдайларын талдау мен болжаудағы білім мен түсінік; ақпараттық қызмет көрсету кәсіпорындарындағы Кәсіптік саладағы білім мен түсінік.

2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу; заттар мен конструкциялардың өрт қауіптілігінің негізгі параметрлерін, радиациялық және химиялық қорғанысты, қауіпті және зиянды өндірістік факторларды есептеу немесе өлшеудің заманауи әдістері арқылы анықтауда білім мен түсініктерді қолдану; осы факторлардан қорғау шараларын ұйымдастыру.

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; тиісті кәсіби, ғылыми мәселелер бойынша пайымдауларды қалыптастыру; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы.

4. Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; байланыс орнатудың коммуникативті қабілеттері, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келісе білу және өзінің заңды құқықтарын талап ету; кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайында тез әрекет ету.

5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; оқыту дағдылары (оқуға қабілеттілік): уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану;

			<p>телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбалар жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындай білу және емтихандарға; ауызша сөйлеу, көпшілік алдында талқылау және материалды аналитикалық баяндау, саяси пікірталастар, компаға келуге және серіктестікке дайын болу, алған білімдерін пайдалана отырып, серіктестерге әсер ету мүмкіндігі. Қоғамдық және білім беру өміріндегі қауіпсіздік саласындағы ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие болу.</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану: әртүрлі мәселелерді шешу үшін, кәсіпорында еңбекті қорғауды ұйымдастыру принциптері.</p> <p>7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану: кәсіби қызмет үшін қажетті қауіпсіздікті қамтамасыз ету.</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: таратылған қосымшаларды әзірлеу дағдыларын алуға арналған практикалық сабақтарды орындау кезінде еңбекті қорғау және өмір қауіпсіздігі мәселелері туралы.</p>				
БП	ShTTKKMBP 2203	Шет тілі: тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикум	5	3	Шет тілі	Кәсіби бағдарла нған шет тілі	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				

Пән білім алушылардың коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттіліктерін дамытуға және күнделікті және кәсіптік-бағдарланған қарым-қатынас жағдайларында мәдени-адекватты сөйлеу қарым-қатынас стратегиясы мен тактикасын әзірлеуге ықпал етеді, білім алушылардың мәдениетаралық өзара іс-қимыл субъектілері ретінде шет тілдік сөйлеу қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын қалыптастырады, сөздік қорын кеңейтеді, тілде сөйлейтіндермен және басқа мәдениеттер өкілдерімен қарым-қатынаста тілдік кедергіні жоюға ықпал етеді.

1. Техникалық мәтіндерді сапалы түсіну және оларды кейіннен аудару үшін лингвистиканың қазіргі даму тенденцияларына негізделген ағылшын тілінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымын, орфографиясы мен тыныс белгілерін, негізгі және арнайы лексикасын, фразеологизмі мен идиоматикасын, стилистикалық және жанрлық дифференциациясын білу мен түсінуді көрсету;
2. Қазіргі заманғы зерттеулер мен мәдениетаралық коммуникация тенденцияларына сүйене отырып, зерттелетін тіл елінің тарихы, экономикасы, саяси жүйесі мен мәдениеті, ағылшын тілді елдер өкілдерінің дүниетанымы мен ойлау ерекшеліктері туралы білімдері мен түсініктерін көрсету;
3. Күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста аргументтерді тұжырымдау, сондай-ақ кәсіби деңгейде оқытылатын шет тілдерінің лексикасының лексикалық және грамматикалық нормалары мен жанрлық-стильдік стратификациясын білу мен түсінуді пайдалана отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндерді түсіндіруге байланысты мәселелерді шешу;
4. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, қазіргі заманғы лингвистика және шет тілді білім беру әдіснамасы саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;
5. Оқытылатын тілдің нормаларына сәйкес сөйлеудің дұрыс грамматикалық формалары мен синтаксистік құрылысын қолдану дағдыларына сүйене отырып, күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларында (қазақ, орыс және шет тілдерінде) сөз сөйлеу тәсілін таңдау, сөйлеу мінез-құлқын жоспарлау және ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді беру;
6. Оқыту, анықтамалық, нормативтік және

			<p>энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, зерттеу саласында одан әрі білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдылары;</p> <p>7. Лингвистика және қазіргі заманғы шет тілді білім беру саласындағы, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>8. Фактілерді, құбылыстарды, лингвистика теорияларын және олардың онымен байланысты білім салаларының арасындағы күрделі қатынастарды білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>9. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсініңіз.</p>				
БП	СТВ2209	Бағдарламалау технологиясы	5	3	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Математика. Алгоритмдер, мәліметтер құрылымы және бағдарламалау.	Операциялық жүйелер, орталар және қабықтар. Python тілінде бағдарламалау. Мобильді қосымшаларды әзірлеу негіздері	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Пән курсына объектіге бағытталған бағдарламалау технологиясы игеріледі. C # бағдарламалау тілінде Windows қосымшаларын құру үшін Visual Studio ортасы			1) Microsoft.NET Framework платформасының Windows бағдарламалау технологиясы мен аспаптық				

зерттеледі. Графикалық интерфейсі бар әртүрлі қосымшаларды әзірлеу кезеңдері, объектіге бағытталған бағдарламалау принциптері қарастырылады: инкапсуляция, мұрагерлік, полиморфизм.

бағдарламалық жасақтамасының теориялық негіздерін білу және түсіну.;

2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: Visual ортасының Windows қосымшасында бағдарламаларды редакциялауды және жөндеуді жүзеге асыра білу Studio.NET Microsoft. NET Framework платформалары.;

3) тиісті кәсіби, ғылыми мәселелер бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға; қарапайым Ақпараттық жүйелерді құру кезінде Windows қосымшаларын әзірлеуге, жөндеуге және пайдалануға байланысты тақырыптар бойынша мәселелерді дұрыс тұжырымдауға және кәсіби Диалогтар құру;

4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: Windows жүйесінде мәзірді пайдаланудың әртүрлі технологияларын, әртүрлі диалогтық терезелерді және Visual ортасы ұсынатын басқару элементтерін пайдалана отырып, достық пайдаланушы интерфейстерін құру дағдыларына ие болу Studio.NET Microsoft. NET Framework платформалары.;

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдану;

7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;

			8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.				
БП	OZhOK 2210	Операциялық жүйелер, орталар және қабықшалар	5	4	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Математика. Алгоритмдер, мәліметтер құрылымы және бағдарламалау.	ІС: кәсіпорын ортасында бағдарламалау. Мобильді қосымшаларды әзірлеу негіздері.	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән көп тапсырмалы ОЖ (Windows, Linux) архитектурасы мен жұмыс істеу принциптерін, негізгі командалар мен интерфейстер, орталар мен қабықшалар жиынтығын қарастырады. Операциялық жүйелерді орнату, конфигурациялау және сүйемелдеу, дербес компьютердің ресурстарын және пайдаланушылардың есептік жазбаларын басқару, ресурстардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін жеткілікті білім мен дағдыларды қамтамасыз етеді.</p>			<p>1) осы саланың озық біліміне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: қазіргі заманғы операциялық жүйелерді ұйымдастыру және жұмыс істеу принциптерін білу және түсіну, операциялық жүйелерді, орта мен қабықты жобалау технологиялары бойынша жалпы мәліметтерді білу.</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: әртүрлі операциялық жүйелер үшін заманауи бағдарламалық жасақтаманы әзірлеу және жобалау кезінде білім мен түсініктерді қолдану.</p> <p>3) тиісті кәсіптік, ғылыми проблемалар бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін;</p>				

			<p>өзінің кәсіптік қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.</p> <p>4) мамандарға да, мамандарға да ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлауға: байланыс орнату, әңгімені қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, уағдаласу және өзінің заңды құқықтарын талап ету қабілеті; кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайында тез әрекет ету.</p> <p>5) зерделенетін салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды тиімді пайдалану; телеконференциялар режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбалар жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындала білу; ауызша сөз сөйлеу, көпшілік алдында талқылау және талдамалық баяндау материал. Операциялық жүйелер, орта және қабық саласындағы ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие болу.</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды операциялық жүйелер саласында қолдануға құқылы.</p> <p>7) операциялық жүйелер саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну.</p> <p>8) командада және операциялық жүйелер саласындағы бірлескен жобаларда жұмыс істеу кезінде әріптестермен кәсіби өзара іс-қимыл жасау кезінде Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>
БП	AZhN 2211	Ақпараттық жүйелердің негіздері	5 4 Ақпарат АЖ- Емтихан

					тық-коммуникациялық технологиялар. Математика	дағы мәліметтер базасы. Ақпараттық қауіпсіздік және ақпаратты қорғау. Архитектураны жобалау және дамыту клиент серверлік бағдарламалық жасақтама (Cisco).	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>					<b>Күтілетін нәтижелер</b>		
<p>Пән ақпараттық процестердің негізгі модельдерімен танысуды, ақпараттық процестерді физикалық және арналық деңгейде ұйымдастыруды, әртүрлі типтегі Ақпараттық жүйелерді құрудың заманауи әдістері мен модельдерін зерттеуді қарастырады.</p>					<p>1. Осы саланың озық біліміне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету; негізгі ұғымдар мен анықтамаларды білу және түсіну ақпараттық жүйелермен байланысты, сондай-ақ ақпаратты жинау, беру, өңдеу және сақтау; ақпараттық процестер, Ақпараттық жүйелерді жүйелік талдау және синтездеу негіздері.</p> <p>2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану,</p>		

дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу; Ақпараттық жүйелерді зерттеу, жобалау және пайдалану кезінде білім мен түсініктерді қолдану.

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; тиісті кәсіби, ғылыми мәселелер бойынша пайымдауларды қалыптастыру; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы.

4. Зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби мәселелерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; ақпараттық процестің моделін құра білу, ақпараттық процесті оңтайландыру мәселелерін шеше білу.

5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; оқыту дағдылары (оқуға қабілеттілік): уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; шешу үшін процестердің ақпараттық жүйелерінің негіздерін практикалық қолдану дағдыларына ие болу ақпаратты оңтайлы жинауды, сақтауды, беруді және өңдеуді ұйымдастыру міндеттері.

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану: әртүрлі типтегі Ақпараттық жүйелерді құрудың заманауи әдістері мен модельдерін зерттеу кезінде.

7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді: процестердің ақпараттық жүйелерінің негіздерін білу және түсіну.

8. Практикалық тапсырмаларды орындау кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын, ғылыми зерттеулер мен аналитикалық жазбаларды, сондай-ақ очерктер мен зерттелетін пән бойынша басқа да жазбаша жұмыстарды түсіну.

### ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
БП	JTB 2215	Java тілінде бағдарламалау	4	3	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Алгоритмдер, мәліметтер құрылымы және бағдарламалау.	Сайтты әзірлеу технологиялары. AnyLogics ортасындағы жүйелерді модельдеу. Данныха сілдердерді басқару жүйесі. Мобильді қосымшаларды әзірлеу	Емтихан

						негіздері	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Пән объектіге бағытталған әдіснаманы қолдануға негізделген Java тілінде бағдарламалық өнімдерді жобалау, талдау және құру әдістерін қамтитын Заманауи бағдарламалау саласындағы ұғымдар, білім, білік және дағдылар жүйесін ұсынады.</p>				<p>1. зерттелетін саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген білім мен түсініктерді көрсету: Java тілінде бағдарламалау негіздерін білу және түсіну, бағдарламалық жасақтағаны жобалау технологиялары туралы жалпы ақпаратты білу.</p> <p>2. білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саладағы мәселелерді шешу: әртүрлі операциялық жүйелер үшін заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу және жобалау кезінде білім мен түсініктерді қолдану.</p> <p>3. тиісті кәсіби, ғылыми проблемалар бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы ақпарат жинау және түсіндіру.</p> <p>4. мамандарға да, маман еместерге де ақпарат, идеялар, проблемалар мен шешімдерді хабарлау: байланыс орнату, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келіссөздер жүргізу және олардың заңды құқықтарын талап ету; кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайында тез әрекет ету.</p> <p>5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбаларды жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындалу; ауызша сөйлеу, көпшілік талқылау және материалды</p>			

			<p>талдамалық баяндау. Java тілінде бағдарламалау саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс жасау дағдыларына ие болу.</p> <p>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды Java саласында қолдану;</p> <p>7. Java бағдарламалау саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. командада жұмыс істеу кезінде және Java бағдарламалау саласындағы бірлескен жобаларда әріптестермен кәсіби өзара іс-қимыл жасау кезінде академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
БП	ОВВ 2216	Объектілі-бағытталған бағдарламалау	4	3	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Алгоритмдер, мәліметтер қоры және бағдарламалау	Сайттар құрастыру технологиялары, AnyLogics ортасында жүйелерді модельдеу, Oracle мәліметтер қорын басқару жүйесі. Ұялы	Емтихан

						қосымш аларды құрасты ру негіздері	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Пән бағдарламаның объектілер жиынтығы түрінде ұсынылуына негізделген бағдарламалау әдістемесін ұсынады, олардың әрқайсысы белгілі бір сыныптың данасы болып табылады, ал сыныптар мұрагерлік иерархиясын құрайды.</p>				<p>1. осы саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген зерттелетін салада білім мен түсіністікті көрсету: кәсіпорынның АТ-инфрақұрылымының компоненттерін жобалаудың негізгі әдістері; контентті және кәсіпорынның АТ-сервистерін және интернет-ресурстарды әзірлеу әдістері.</p> <p>2. білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді қалыптастыру және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: стратегиялық мақсаттарға қол жеткізуді және бизнес-процестерді қолдауды қамтамасыз ететін кәсіпорынның АТ инфрақұрылымының компоненттерін жобалау және енгізу.</p> <p>3. тиісті кәсіби, ғылыми проблемалар бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, тарылғыларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы.</p> <p>4. мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлау: байланыс орнату, сөйлесуді қолдау, созылмалы қарым-қатынас дағдылары, келіссөздер жүргізу және өзінің заңды талаптарын талап ету; кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайында тез әрекет ету.</p> <p>5. оқылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты</p>			

			<p>басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телехабарларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазба жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындау және эко-алмастыруларға дайындалу; ауызша сөйлеу, көпшілік дискуссиялар және материалды аналитикалық баяндау, саяси дискуссиялар, ымыраға және серіктестікке дайын болу, алынған білімді пайдалана отырып, серіктестерге ықпал ете білу. Физика, эмпирикалық және статистикалық деректерді жинау, талдау және өңдеу саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысының болуы;</p> <p>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану, алгоритмдерді әзірлеу, жоғары деңгейлі бағдарламалау тілінде алгоритмдерді іске асыру;</p> <p>7. оқылатын салада олардың арасындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі меңгерілімдерді білу мен түсінуді қолдану, деректердің негізгі құрылымын сипаттау, деректерді талдау және өңдеу әдістерін іске асыру;</p> <p>8. академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну, ақпараттық ағымда бағдарлай білу, алудың ұтымды тәсілдерін қолдана білу.</p>				
БП	ESE 2217	Экономикалық статистика және эконометрика	4	4	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Математ	Digital-маркетинг. Халықаралық нарықтағы электро	Емтихан

					ика. Дискрет ті математ ика.	ндық бизнес. Мемлек еттік сатып алуды басқару.	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Экономикалық статистика және эконометрика пәні Ықтималдық теориясы мен математикалық статистика әдістерін қолдана отырып, нақты статистикалық мәліметтер негізінде әртүрлі экономикалық көрсеткіштер арасындағы байланыстарды талдауға мүмкіндік беретін экономикалық деректерді талдау үшін статистикалық және математикалық әдістерді қолданады. Курстың мақсаты-білім алушыларға экономикалық деректерді талдау, экономикалық саясатты бағалау және экономикалық нәтижелерге қатысты негізделген болжамдар жасау дағдыларын беру.</p>				<p>1 Осы саланың озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету; нарықтық экономика жағдайындағы Статистика міндеттерін білу және түсіну; өзара байланысты әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштердің ғылыми негізделген жүйесі; макроэкономикалық, салалық және әлеуметтік көрсеткіштерді жинау, өңдеу және кешенді талдау әдістері; даму нәтижелерін көрсететін жалпылама көрсеткіштер жүйесін есептеу әдістері.</p> <p>2 Статистикалық көрсеткіштерді есептеудің нақты әдістері мен әдістерін қолдана отырып, қазіргі заманғы әртүрлі әлеуметтік-экономикалық құбылыстардың статистикалық көрсеткіштерін қолдана отырып, өз бетінше талдау үшін математикалық есептеулер мен экономикалық модельдерді құру арқылы білім мен дағдыларды қолдану.</p> <p>3 Кәсіби міндеттерді шешу үшін қажетті деректерді жинауды, талдауды және өңдеуді жүзеге асыру, кәсіби қызметте ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді табу және олар үшін жауап беруге дайын болу.</p> <p>4 Статистикалық көрсеткіштерді есептеудің нақты әдістері мен әдістерін қолдана отырып, қазіргі заманның әртүрлі әлеуметтік-экономикалық құбылыстарының статистикалық көрсеткіштерін қолдана отырып, шешімдер қабылдауға және оларды өз</p>			

			<p>бетінше талдау үшін қолдануға байланысты мәселелер мен міндеттерді шеше білу.</p> <p>5 Инновациялық компьютерлік технологияларды қолдана отырып, статистикалық көрсеткіштерді қолдана отырып, кәсіпорынның қаржылық-экономикалық қызметі туралы есептілікті талдау, бақылау және жасау үшін білім мен дағдыларды пайдалану.</p> <p>6 Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану: әлеуметтік-экономикалық статистика және эконометрия білімдеріне сәйкес зерттелетін пән шеңберінде.</p> <p>7 Әлеуметтік-экономикалық жобаларды (даму бағдарламаларын), мемлекеттік (жергілікті) бағдарламаларды іске асырудың экономикалық, әлеуметтік, саяси жағдайлары мен салдарын дербес айқындауға, бағалауға және өзгертуге, сапалы нәтижелерді уақтылы алуға, тәуекелдерді айқындауға, ресурстарды тиімді басқаруға, қазіргі заманғы инновациялық технологияларды пайдалана отырып, оны іске асыруға әзірлікке бағытталған Жобаны басқарудың қазіргі заманғы әдістерін пайдалану.</p> <p>8 Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау кезінде, ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбалар, сондай-ақ очерктер мен зерттелетін пән бойынша басқа да жазбаша жұмыстар.</p>				
БП	ЕММ 2218	Экономика-математикалық модельдеу	4	4	Ақпараттық-коммуникациялық техноло	Digital-маркетинг. Халықаралық нарықта	Емтихан

					гиялар. Математ ика. Дискрет ті математ ика.	ғы электро ндық бизнес. Мемлек еттік сатып алуды басқару.	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Экономикалық жүйелер мен процестерді математикалық модельдеу, экономикалық талдауды орындау, қойылған міндеттің оңтайлы немесе рұқсат етілген шешімін табу үшін қазіргі заманғы экономикалық-математикалық әдістер мен модельдерді тиімді қолданудың экономикалық-математикалық әдістерін, модельдерін және әдістерін зерттейді. Экономикалық-математикалық модельдерді, оларды талдауды және басқарушылық шешімдер қабылдау үшін пайдалануды, сондай-ақ жобаларды әзірлеу мен талдауда осы әдістерді қолдануды қарастырады.</p>			<p>1.Осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету; ұйымдардың мінез-құлқының экономикалық негіздерін білу, нарықтардың әртүрлі құрылымдары туралы түсінікке ие болу және саланың бәсекелестік ортасына талдау жүргізу;</p> <p>2.Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу; басқарушылық шешімдер қабылдауда талдаудың сандық және сапалық әдістерін қолдану және экономикалық, қаржылық және ұйымдастырушылық-басқарушылық модельдер құру;</p> <p>3.Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; ұйымдастыру жүйелерінің математикалық модельдерін таңдау, олардың барабарлығын талдау, модельдерді басқарудың нақты міндеттеріне бейімдеу;</p> <p>4. Саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: экономикалық және математикалық модельдердегі эксперименттердің нәтижелерімен бизнесті дамыту стратегиясын негіздеу.</p> <p>5.Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше</p>				

			<p>жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; басқару жүйелерін талдау мен сандық модельдеудің бағдарламалық қамтамасыз ету құралдарын меңгеру; маркетингтік зерттеулер мен бенчмаркинг нәтижесінде алынған ақпаратты ұйымдардың практикалық қызметінде пайдалана білу;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану: Экономикалық-математикалық модельдеу біліміне сәйкес зерттелетін пән шеңберінде.</p> <p>7. Экономикалық-математикалық модельдеу саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау, ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбалар жазу, сонымен қатар очерктер мен зерттелетін пән бойынша басқа да жазбаша жұмыстар.</p>				
БП	РТВ 2221	Python тілінде бағдарламалау	5	4	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Алгоритмдер, мәліметтер құрылымы және бағдарла	ІС : кәсіпорындарында бағдарламалау. Сайтты әзірлеу технологиялары. Компьютерлік жүйелердің	Емтихан

					<p>малау. Бағдарла малау техноло гиясы.</p>	<p>архитект урасы. Архитек тураны жобалау және дамыту клиент серверлі к бағдарла малық жасақта ма (Cisco).</p>	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Бұл пән объектіге бағытталған Python бағдарламалау тілін, стандартты Модульдер кітапханасын және бағдарламалық жүйелерді әзірлеу принциптерін зерттеуді қамтиды. Жүйелік және қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз етудің архитектурасын, алгоритмдік және бағдарламалық шешімдерін әзірлеу, ғылыми және практикалық қызметте математикалық және ақпараттық аспаптық құралдарды, автоматтандырылған жүйелерді дамыту және пайдалану</p>			<p>1. зерттеліп отырған саладағы озық білімге негізделген есептеуіш жүйелер мен желілерді жобалаудың зерттеліп отырған саласындағы білімі мен түсінігін көрсету, «деректер», «кодтау», «алгоритм», «бағдарлама» терминдерін пайдалана білу;</p> <p>2. білімді және түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, іргелі және алдыңғы қатарлы білім мен ғылыми қағидаларды қолдану, орындаушыларды басқару алгоритмдерін құра білу және оларды таңдалған алгоритмдік тілде (бағдарламалау тілінде) жаза білу;</p> <p>3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру, логикалық мағыналарды, операцияларды және олармен өрнектерді қолдана білу;</p> <p>4. ақпараттық жүйелер саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін</p>				

			<p>теориялық және практикалық білімді қолдану, таңдалған бағдарламалау ортасында қарапайым алгоритмдік есептерді шешу үшін бағдарламаларды құру және орындау;</p> <p>5. оқытылатын салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары, сондай-ақ таңдалған бағдарламалау ортасында қарапайым алгоритмдік есептерді шешу үшін бағдарламаларды құру және орындау мүмкіндігі;</p> <p>6. табиғаттың негізгі заңдарын және ақпараттық жүйелер саласындағы негізгі ережелерді білу, таңдалған мамандандыруда дайын қолданбалы компьютерлік бағдарламалар мен қызметтерді қолдана білу, бағдарламалар мен қызметтердің сипаттамасымен жұмыс істей білу;</p> <p>7. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану, қойылған міндетке байланысты мәліметтерді ұсыну тәсілін таңдау дағдысына ие болу;</p> <p>8. білім беру үдерісінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	ZhU 2222	Жобалау-үлгілері	5	4	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Алгоритмдер, мәліметтер құрылы	ІС: кәсіпорын ортасында бағдарламалау. Сайтты әзірлеу технологиялары. Компью	Емтихан

					мы және бағдарла малау. Бағдарла малау техноло гиясы.	терлік жүйелер дің архитектурасы. Архитек тураны жобалау және дамыту клиент серверлі к бағдарла малық жасақта ма (Cisco).	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Дизайн үлгілерін қолдана отырып, қолданбалар мен жүйелерді жобалауды және дамытуды бастаңыз және бүкіл салада жинақталған және тексерілген үлгілермен күресу туралы білімдерден аулақ болыңыз. Курс арнайы бағытталған және Java-ны жүзеге асыруға және ойлауға бейімделген. Бұл курста бағдарламашылар әдетте Java тіл үлгілері деп аталатын идеялар мен әдістермен танысады. Үлгілер-бұл бағдарламалық жасақтаманы әзірлеу кезінде туындайтын қайталанатын мәселелердің бірнеше рет қолданылатын шешімдері.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Java-да дизайн үлгілерінің тізімін білу.</li> <li>2. Объектіге бағытталған бағдарламалау принциптерін түсінуді дамыту үшін ақпаратты жинау және түсіндіру.</li> <li>3. Дизайн үлгілерін іске асыру туралы білім мен түсінікті қолдану.</li> <li>4. Java бағдарламаларын жақсы стильде құру арқылы практикалық мәселелерді шешу.</li> <li>5. Талдау арқылы жасалған бағдарламаны өзгерту және қайта жазу.</li> <li>6. Негізгі дизайн үлгілерінің мүмкіндіктері мен шектеулерін түсіндіру.</li> <li>7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану, қойылған</li> </ol>			

			<p>міндетке байланысты деректерді ұсыну тәсілін таңдау дағдыларына ие болу;</p> <p>8. Оқу процесінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	ZWT 2225	Заманауи веб-технологиялар	5	3	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Алгоритмдер, мәліметтер құрылымы және бағдарламалау.	Сайтты әзірлеу технологиялары. Компьютерлік жүйелердің архитектурасы. Архитектураны жобалау және дамыту клиент серверлік бағдарламалық жасақтама (Cisco).	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Бұл пәнді оқу PHP бағдарламалаудың заманауи тілін, MySQL ДҚБЖ, HTML белгілеу тілін, CSS каскадтық стильдерін, сондай-ақ заманауи даму орталарын пайдалана отырып, веб-қосымшаларды әзірлеу саласында білім алушылардың теориялық және практикалық дайындығын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Пәнді меңгеру нәтижесінде алынған білім CMS және PHP шеңберлеріне (Framework) негізделген жүйелерді (қосымшаларды)</p>			<p>1. осы саланың озық біліміне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету; Интернет желісін ұйымдастыру және жұмыс істеу принциптерін білу және түсіну, қосымшаларды жобалау әдістері, web ақпаратты өңдеу</p>				

әзірлеуге көмектеседі.

технологиялары;

2. кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу; заманауи Web технологияларына негізделген бағдарламалық қосымшаларды әзірлеу кезінде білім мен түсініктерді қолдану;

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; тиісті кәсіптік, ғылыми мәселелер бойынша пайымдауларды қалыптастыру; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы;

4. оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; мамандарға да, мамандарға да ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді жеткізу; байланыс орнатудың коммуникативтік қабілеттері, әңгімені қолдау, кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайында тез әрекет ету;

5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; оқыту дағдылары (оқуға қабілеттілік): уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбаларды жүргізу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындала білу; ауызша сөз сөйлеу, қоғамдық пікірталастар және материалды аналитикалық ұсыну. WEB-технологиялар саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие болу;

6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу

		<p>әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану: сайттар құру үшін: пайдаланушы сессияларын басқару, мәліметтер базасымен жұмыс, ftp / HTTP хаттамасымен жұмыс және т. б.;</p> <p>7. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану: заманауи ақпараттық технологиялар;</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: веб-қосымшаларды құру, Қызмет көрсету және басқару бойынша практикалық сабақтарды орындау.</p>					
БП	WKA 2226	Web-қосымшаларды әзірлеу	5	3	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Алгоритмдер, мәліметтер құрылымы және бағдарламалау.	Сайтты әзірлеу технологиялары. Компьютерлік жүйелердің архитектурасы. Архитектураны жобалау және дамыту клиент серверлік бағдарламалық жасақтама	Емтихан

					(Cisco).	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Пән веб-қосымшаларды әзірлеу саласындағы заманауи технологиялармен, Интернет желісін құру және жұмыс істеу қағидаттарымен, ақпараттық ресурстарды іздеуді ұйымдастыру және желіде қарым-қатынас жасау құралдарымен, Web технологияларымен танысуға, Интернет-технологияларды тиімді пайдалану дағдыларын алуға арналған. Білім алушылар Заманауи бағдарламалау тілдерін қолдана отырып, қосымшаларды әзірлеу әдістері мен технологияларын үйренеді. Олар жеке веб-қосымшаларды қалай құруға және орналастыруға болатындығын біледі.</p>			<p>1. зерттелетін салада білім мен түсінікті, жобаларды әзірлеу кезінде бағдарламалау технологиялары мен web-технологияларға көзқарастарды көрсету;</p> <p>2. кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу; жұмыс принциптері және РНР-дің web-технологиялардың басқа элементтерімен логикалық байланысы;</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; тиісті кәсіптік, ғылыми мәселелер бойынша пайымдауларды қалыптастыру; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы;</p> <p>4. оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; мамандарға да, мамандарға да ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді жеткізу; байланыс орнатудың коммуникативтік қабілеттері, әңгімені қолдау, кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайында тез әрекет ету;</p> <p>5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; оқыту дағдылары (оқуға қабілеттілік): уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбаларды жүргізу, жазбаша жұмыстарды орындау және</p>			

	<p>емтихандарға дайындала білу; ауызша сөз сөйлеу, қоғамдық пікірталастар және материалды аналитикалық ұсыну. Компьютерлік графика саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие болу;</p> <p>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану, функционалдық-модульдік логикада РНР тілінің жалпы синтаксисі;</p> <p>7. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді, РНР тілін қолдана отырып, веб-қосымшалардың серверлік бөлігін құру принциптерін; РНР сценарийлерін дайындау және күйге келтіру тәсілдерін; HTML және JavaScript көмегімен web-қосымшалардың клиенттік бөлігін құру принциптерін білу және түсіну;</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын, бағдарламалау бойынша алған білімдерін жобаларды әзірлеу кезінде басқа міндеттерге көшіру тәсілдерін түсіну.</p>
--	---

### 3 КУРС

#### ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП) ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
БП	ІТІ 3212	ІТ-инфрақұрылымы	5	5	Алгоритмдер,	Компьютерлік	Емтихан

					<p>мәліметтер құрылымы және бағдарламалау. Ақпараттық жүйелердің негіздері .</p> <p>Операциялық жүйелер және сервистік бағдарламалар.</p>	<p>жүйелердің архитектурасы. Архитектураны жобалау және дамыту клиент серверлік бағдарламалық жасақтама (Cisco). ІТ саласындағы Жобаларды басқару.</p>	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән заманауи ақпараттық технологиялар архитектурасының негіздерін игеруді және олардың кәсіпорынды басқарудағы орнын анықтауды, кәсіпорындардың архитектурасын құрудың жалпы теориялық аспектілерін жарықтандыруды қамтамасыз етеді. Курсты игеру нәтижесінде білім алушылар кәсіпорынның қызметіне талдау жүргізе алады, кәсіпорынның ат құрылымына заманауи АКТ енгізе және қолдана алады.</p>			<p>1.Осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету; информатика саласындағы Білім және түсіну және техникалық шешімдердің, бағдарламалық құралдардың, ақпаратты өңдеу жүйесінің, есептеу жүйелері мен желілерінің тиімділігін бағалау. Өртүрлі бейіндегі және ауқымдағы ІТ-инфрақұрылым компоненттерін; it-инфрақұрылымның құрылымын, құрамын; ІТ-инфрақұрылымды құру және басқару әдіснамасын; ІТ-инфрақұрылымды әзірлеу және сүйемелдеу</p>				

саласындағы негізгі стандарттарды; IT-инфрақұрылым компоненттеріне қызмет көрсетуді және пайдалануды ұйымдастыру әдістерін білу.

2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу; қолданбалы бағдарламалар пакеттерін пайдалану кезінде білім мен түсініктерді қолдану; бағдарламалаудың негізгі жалпыға бірдей танылған тілдерінде жұмыс істеу; алған білімдерін ақпараттық қызмет көрсету кәсіпорындарында кәсіби салада қолдану, экономикалық жағдайды талдау және бағалау негізінде дербес шешім қабылдау. IT-инфрақұрылым компоненттерін зерттеу, жобалау және пайдалану кезінде жүйелік тәсілді қолдана білу, бизнес-процестерді модельдеудің заманауи технологияларын қолдану, әртүрлі профильдегі және масштабтағы IT-инфрақұрылым компоненттерін іске асыру кезінде заманауи бағдарламалық және алгоритмдік қамтамасыз етуді қолдану.

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; тиісті кәсіби, ғылыми мәселелер бойынша пайымдауларды қалыптастыру; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы.

4. Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; байланыс орнатудың коммуникативті қабілеттері, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келісе білу және өзінің заңды құқықтарын талап ету; кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайында тез әрекет ету.

5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; оқыту дағдылары (оқуға қабілеттілік): уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбалар жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындай білу және емтихандарға; ауызша сөйлеу, көпшілік алдында талқылау және материалды аналитикалық баяндау, саяси пікірталастар, компаға келуге және серіктестікке дайын болу, алған білімдерін пайдалана отырып, серіктестерге әсер ету мүмкіндігі. Информатика, экономика және экономика және өндірісті ұйымдастыру саласындағы негізгі экономикалық проблемалардың мазмұнына және оларды шешудің әртүрлі тәсілдеріне, пайдаланылатын ресурстарды әзірлеу мен бағалауға бағытталған ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдылары бар. IT инфрақұрылымын тиімді жобалау және қолдау дағдыларына ие болыңыз.

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану: Ақпараттық жүйелерді талдау және ұйымның IT-инфрақұрылымын басқару кезінде.

7. Зерттелетін салада фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білім мен түсінікті қолдану: ұйымдар мен жобалардың бизнес-процестері.

8. Практикалық тапсырмаларды орындау кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын, ғылыми зерттеулер мен аналитикалық жазбаларды, сондай-ақ очерктер мен зерттелетін пән бойынша басқа да жазбаша жұмыстарды түсіну.

БП	HNEB 3204	Халықаралық нарықтағы электронды бизнес	5	6	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Математика. Ақпараттық жүйелердің негіздері	ІТ саласындағы Жобаларды басқару. Мемлекеттік сатып алуды басқару.	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>«Халықаралық нарықтағы электрондық бизнес» пәні интернетті пайдалана отырып, кәсіпкерлік қызметті жүргізу теориясы мен практикасын зерделеуге арналған. Пәнді оқытудың мақсаты – білім алушыларға электрондық бизнес технологияларының теориялық және практикалық негіздері және оларды кәсіби қызметте қолдану әдістемесі бойынша іргелі білім беру.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: әртүрлі әдістер мен шешімдерді пайдалана отырып, электрондық бизнестегі кәсіби-бағдарланған ақпараттық жүйелердің міндеттерін тұжырымдау және шешу; электрондық Бизнестегі ақпараттық жүйелерді пайдаланушыларға қызмет көрсетудің жергілікті және жаһандық желілерін жүйелі жобалау және кешендеу міндетін қою; негізгі техникалық-экономикалық талаптарды тұжырымдау электрондық бизнесте жобаланатын Кәсіби бағытталған ақпараттық жүйелерге;</li> <li>2. кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: инновациялық ат - сервистерді нарыққа шығаруды ұйымдастыру; зерттеу тақырыбы бойынша ақпаратты өңдеу,</li> </ol>				

талдау және жүйелеу үшін тиісті математикалық аппарат пен аспаптық құралдарды пайдалану; орындалған зерттеулер нәтижелері бойынша ғылыми-техникалық есептер, презентациялар, ғылыми жарияланымдар дайындау; электрондық дүкендерді дамыту; әртүрлі әдістер мен шешімдерді пайдалана отырып, электрондық бизнестегі Кәсіби бағытталған ақпараттық жүйелердің міндеттерін тұжырымдау және шешу; электрондық Бизнестегі ақпараттық жүйелерді пайдаланушыларға қызмет көрсетудің жергілікті және жаһандық желілерін жүйелі жобалау және кешендеу міндетін қою;

3. электрондық бизнестегі жүйелік талдаудың Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларын ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру және кәсіби бағдарланған Ақпараттық жүйелерді жобалау үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру; электрондық Бизнестегі ақпараттық жүйелермен байланысты негізгі объектілермен, құбылыстармен және процестермен жұмыс жасау;
4. мамандарға да, мамандарға да ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлау, кәсіби қызметте аналитикалық және зерттеу міндеттерін шешуге арналған заманауи ақпараттық технологиялармен жұмыс істеу; кәсіби қызметте аналитикалық және зерттеу міндеттерін шешуге арналған бағдарламалық өнімдерді пайдалану
5. зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары:

	<p>жаңа нарықтық мүмкіндіктерді анықтай білу және халықаралық нарықта электрондық бизнес саласында жаңа бизнес-модельдерді қалыптастыра білу</p> <p>6. ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды халықаралық нарықта электрондық бизнес саласында қолдану;</p> <p>7. электрондық бизнес теориясы мен практикасында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>
--	---

### ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
БП	DM 3219	Digital-маркетинг	5	5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Математика. Дискретті математика.	Халықаралық нарықтағы электрондық бизнес. Мемлекеттік сатып алуды басқару. IT саласын	Емтихан

						дағы Жобалар ды басқару.	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Пән digital маркетингтің әртүрлі түрлерін сипаттайтын негізгі ұғымдар мен терминдерді, виртуалды желілердегі маркетингтік жүйелердің жұмыс істеу принциптері мен тетіктерін қарастырады, заманауи digital маркетингтің теориялық негіздерін, маркетингтік тұжырымдамалар мен нарықтық процестерді, ұйымның қысқа, орта және ұзақ мерзімді маркетингтік міндеттерін жүзеге асыруға арналған заманауи маркетинг құралдарын, сондай-ақ жұмысты ұйымдастыру мен құрылысын зерттейді жарнама қызметтерін жеткізушілермен.</p>				<p>1. осы саланың озық біліміне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: маркетингтің мәні, принциптері мен функциялары; интернет-маркетингтің стратегиялық жоспарлауының мәні мен ерекшеліктері; интернет-маркетингтің негізгі субъектілері; маркетингтік зерттеулердің әдістері; маркетингтік қызметтің мәні мен мазмұны, оның ұйымды басқару жүйесіндегі рөлі; маркетингтік қызметті ақпараттық қамтамасыз ету негіздері, соның ішінде маркетингтік зерттеулер әдістерінің саны; нысаналы нарықты әзірлеу әдістері; тауар ассортиментін әзірлеу әдістері; өнімді нарыққа жылжыту әдістері; фирманың баға саясаты; маркетингтік бағдарламаларды, маркетингтің жедел және стратегиялық жоспарларын әзірлеу әдістері; маркетингтік қызметті басқару механизмі; маркетингтік қызметті бақылау және оның тиімділігін бағалау; Халықаралық интернет-маркетингтің ерекшеліктері; қызметтер мен коммерциялық емес ұйымдардың маркетингінің ерекшеліктері.</p> <p>2. кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: тауарларды әртүрлі кәсіпорындар нарығына олардың кемшіліктерін анықтау мақсатында жылжыту стратегиялары мен тактикаларын талдауда; тауарларды әртүрлі компаниялардың нарығына жылжыту стратегиялары мен тактикаларын әзірлеу;</p> <p>3. тауарларды нарыққа жылжыту стратегиялары мен тактикаларының тиімділігін бағалау туралы</p>			

			<p>Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4. зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; экономикалық тауарларды тұтынушылардың мінез-құлқын және сұраныстың қалыптасуын талдау, кәсіпорындардың қызметіне маркетинг кешенін енгізу;</p> <p>5. оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: нақты маркетингтік жағдайларды бағалауға аналитикалық тұрғыдан қарай білу; стандартты емес Маркетингтік Шешімдер қабылдау; кабинеттік және кабинеттік емес маркетингтік интернет-Зерттеулер жүргізу; маркетингтік бағдарламаларды әзірлеу; кәсіпорынның өндірістік-өткізу мүмкіндіктерін диагностикалау мен бағалауды жүргізу;</p> <p>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды аудиттің бастауы саласында қолдану;</p> <p>7. аудиторлық қызмет теориясы мен практикасында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	Мар 3220	Маркетинг	5	5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар.	Халықаралық нарықтағы электрондық бизнес.	Емтихан

					Математика. Дискретті математика.	Мемлекеттік сатып алуды басқару. IT саласындағы Жобаларды басқару.	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>					<b>Күтілетін нәтижелер</b>		
<p>Пән маркетингтің әртүрлі түрлерін, ұйымдардағы маркетингтік жүйелердің жұмыс істеу принциптері мен тетіктерін сипаттайтын негізгі ұғымдар мен терминдерді қарастырады, қазіргі заманғы маркетингтің теориялық негіздерін, маркетингтік тұжырымдамалар мен нарықтық процестерді, ұйымның қысқа, орта және ұзақ мерзімді маркетингтік міндеттерін жүзеге асырудың заманауи маркетингтік құралдарын, сондай-ақ жұмыстарды ұйымдастыру және қызмет көрсетушілермен жұмыс құру жарнама.</p>					<p>1. осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: ұйымдардың практикалық қызметінде маркетингтік зерттеулер және менеджменттегі үздік тәжірибелерді салыстырмалы талдау нәтижесінде алынған ақпаратты пайдалану;</p> <p>2. білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саладағы мәселелерді шешу: ақпараттық ортада маркетинг міндеттерін дұрыс қоюды жүзеге асыру;</p> <p>3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру: маркетингтің ақпараттық жүйесін жобалау бойынша барлық іс-шараларды дұрыс жоспарлау және олардың орындалуын тиімді ұйымдастыру;</p> <p>4. мамандарға да, маман еместерге де ақпарат, идеялар, проблемалар мен шешімдерді хабарлау: экономикалық тауарларды тұтынушылардың мінез-құлқын және сұраныстың қалыптасуын талдау;</p> <p>5. зерттелетін салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары:</p>		

			<p>маркетингтік ақпараттық жүйелердің жұмыс істеу тиімділігін бағалау;</p> <p>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану, маркетингтік шешімдерді қабылдауды қолдау жүйелерімен (СБӨЖ) және телекоммуникациялық технологиялармен жұмыс істеу;</p> <p>7. зерттеу саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану, басқару жүйелерін сандық модельдеу және талдаудың бағдарламалық қамтамасыз ету құралдарын меңгеру;</p> <p>8. академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну, практикалық қызметте жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше алу және пайдалану дағдыларын меңгеру: ақпараттық технологиялар қызметтерімен өзара әрекет ету қабілетін меңгеру және корпоративтік ақпараттық жүйелерді тиімді пайдалану.</p>				
БП	1С:КОВ 3223	1С: Кәсіпорын ортасында бағдарламалау	5	5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Алгоритмдер, мәліметтер құрылымы және бағдарламалау.	Архитектураны жобалау және дамыту клиент серверлік бағдарламалық жасақтама (Cisco). ІТ саласындағы	Емтихан

						Жобалар ды басқару.	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Бұл пән кәсіпорынның экономикалық және ұйымдастырушылық қызметін автоматтандырудың әмбебап жүйесін – 1С: Кәсіпорын 8.2 платформасын, осы платформа негізінде конфигурациялау және бағдарламалау негіздерін зерттеуге арналған. Бұл платформаны қолдану әр түрлі пәндік салалардағы әртүрлі экономикалық міндеттерді автоматтандыруға бағытталған әртүрлі қолданбалы шешімдерді жасауға мүмкіндік береді: бухгалтерлік есеп, персоналды басқару, сауданы басқару, өндірістік кәсіпорынды басқару және т. б.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білімі мен түсінігін көрсету: «1С: Кәсіпорын 8.3» бағдарламасында жаңа ақпараттық базаны құра алу, осы саладағы озық білімге негізделген параметрлерді баптай білу;</li> <li>2. Білімді және түсінуді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және зерттелетін саланың мәселелерін шешу.</li> <li>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді, «1С: Кәсіпорын 8.3» жүйесінде жұмыс істеу бойынша практикалық дағдыларды алуды жүзеге асыру;</li> <li>4. Мамандарға да, маман еместерге де байланыс орнату, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келіссөздер жүргізу және өздерінің жеке құқықтарын талап ету арқылы ақпарат, идеялар, проблемалар мен шешімдерді хабарлау;</li> <li>5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: «1С:Кәсіпорын 8.3» жүйесін конфигурациялау және әкімшілендіру бойынша практикалық дағдыларды алу.</li> <li>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқып жатқан салада өзгерту, конфигуратордың негізгі компоненттерін (анықтамалықтар, құжаттар, тізімдер) пайдалана отырып, кәсіпорында бухгалтерлік және басқарушылық есеп жүргізу үшін өзіндік конфигурацияны әзірлеу;</li> <li>7. Зерттелетін салада олардың арасындағы</li> </ol>				

			<p>фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі өзгерістерді білу мен түсінуді қолдану, операциялық ақпаратты әртүрлі регистрлерде: мәліметтер регистрлерінде, жинақ регистрлерінде, бухгалтерия регистрлерінде сақтауды ұйымдастыру;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну, деректер базасынан бағдарламалық түрде ақпарат алу және оны пайдаланушыға ыңғайлы түрде ұсыну.</p>				
БП	1С:ВОВ 3224	1С: Бухгалтерия ортасында бағдарламалау	5	5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Алгоритмдер, мәліметтер құрылымы және бағдарламалау.	Архитектураны жобалау және дамыту клиент серверлік бағдарламалық жасақтама (Cisco). IT саласындағы Жобаларды басқару.	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Бұл пәнді оқу ұйымда (кәсіпорында) бухгалтерлік есепті автоматтандыру дағдыларын қалыптастыруға, бухгалтерлік есеп негіздері бойынша білім алушылардың білімін шоғырландыруға және кеңейтуге, бухгалтерлік есепті автоматтандырудың бағдарламалық кешендері жұмысының негізгі принциптерін зерделеуге, "1С: Бухгалтерия" бағдарламалық кешендерінің мысалында бухгалтердің АЖО-мен жұмыс</p>			<p>1. "1С: Бухгалтерия 8.3" бағдарламасында жаңа ақпараттық базаны құру білімі мен түсінігін көрсету.</p> <p>2. Білімді және түсінуді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және зерттелетін саланың мәселелерін шешу, есепке алу параметрлерін баптауды</p>				

істеудің негізгі әдістерін игеруге мүмкіндік береді.

жүргізу; автоматтандырылған режимде бастапқы құжаттаманы жүргізу; "1С: Бухгалтерия 8.3" бағдарламасында бухгалтерлік операциялар мен хабарламаларды қалыптастыру»;

3. Модуль пәндерін білу және түсіну арқылы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Мамандарға да, маман еместерге де байланыс орнату, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келіссөздер жүргізу және өздерінің жеке құқықтарын талап ету арқылы ақпарат, идеялар, проблемалар мен шешімдерді хабарлау;

5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: стандартты есептерді қалыптастыра білу; ақпараттық базаны түсіру және деректерді қалпына келтіру; регламенттелген, салықтық, статистикалық есептілікпен қалыптастыру.

6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану, анықтамалармен жұмыс істеу және оларды: "фирмалар", "сақтау орындары", "контрагенттер", "жеткізушілер", "сатып алушылар және басқа ұйымдар", "айналымдағы активтер", "ТМЦ", "қызметкерлер"толтыра білу.;

7. зерттеліп отырған салада олардың арасындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі өзгерістерді білу мен түсінуді қолдану, жарғылық қор, негізгі құралдар, есеп айырысу шоты, касса, зейнетақы қоры, әлеуметтік сақтандыру қоры, жұмыссыздық, жазатайым қор және травматизм, табыс салығы, қызметкерлердің жалақысы бойынша берешектер бойынша жұмыс істеу және қалдықтар енгізу;

			8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну, материалдық құндылықтардың түсуін ескере отырып жұмыс істеу.				
БП	KG 3227	Компьютерлік графика	5	5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Алгоритмдер, мәліметтер құрылымы және бағдарламалау. Ақпараттық жүйелердің негіздері	Сайтты әзірлеу технологиялары. Архитектураны жобалау және дамыту клиент серверлік бағдарламалық жасақтама (Cisco). Робототехника негіздері. Мобильді қосымшаларды әзірлеу негіздері	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Компьютерде графикамен жұмыс істеу қағидаларын, компьютерде графикалық ақпаратты ұсынудың негізгі модельдерін, графикалық пакеттердің жұмыс істеу қағидаларын, белгілі бір мәселені шешу үшін тиісті құралдарды таңдай білу қабілетін			1. Осы саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген зерттелетін салада білім мен түсіністікті көрсету; графикалық кескіндерді ұйымдастыру және				

қалыптастырады. Білім алушылар компьютерлік геометрия, растрлық және векторлық графика әдістерін меңгеруі.

графикалық кескіндерді өңдеу бағдарламаларының жұмыс істеу принциптерін білу және түсіну.

2. Білімді және түсінуді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және зерттелетін саланың мәселелерін шешу; заманауи графикалық технологиялар негізінде бағдарламалық қосымшаларды әзірлеу кезінде білім мен түсініктерді қолдану.

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; тиісті кәсіби, ғылыми проблемалар бойынша; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы пайымдауларды қалыптастыру.

4. Мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлау; байланыс орнатудың коммуникативті қабілеттері, сөйлесуді қолдау, кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайында тез әрекет ету.

5. Оқыту дағдылары (оқу қабілеті): уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазба жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындалу; ауызша сөйлеу, көпшілік талқылаулар және материалды аналитикалық баяндау. Компьютерлік графика саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысының болуы.

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану: сайттар құру үшін: пайдаланушының сессияларын басқару, деректер базасымен жұмыс, FTP / НТТР

			<p>хаттамасымен жұмыс істеу және т.б.</p> <p>7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану: қазіргі ақпараттық технологиялар.</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: веб-қосымшаларды құру, қызмет көрсету және басқару бойынша практикалық сабақтарды орындау кезінде.</p>				
БП	KD 3228	Компьютерлік дизайн	5	5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Алгоритмдер, мәліметтер құрылымы және бағдарламалау. Ақпараттық жүйелердің негіздері	Сайтты әзірлеу технологиялары. Архитектураны жобалау және дамыту клиент серверлік бағдарламалық жасақтама (Cisco). Робототехника негіздері. Мобильді қосымшаларды	Емтихан

						әзірлеу негіздері	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Пән Графикалық дизайн туралы идеяларды көркемдік жобалау қызметінің ерекше түрі ретінде қалыптастырады: графикалық дизайнның негізгі құралдарымен, қызмет бағыттарымен танысу; алған білімдерін теориялық және практикалық кәсіби қызмет процесінде қолдануды үйрену.</p>				<p>1. Осы саладағы озық білімге негізделген компьютерлік графика негіздерін, компьютерлік графиканың бағдарламалық құралдарын білу және түсіну</p> <p>2. Білімді және түсінуді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: түстерді, графикалық форматтарды және олардың құрылымын ұсыну негіздерін білу.</p> <p>3. Графикалық ақпаратты енгізу / шығару құрылғыларын иелену үшін ақпаратты жинау және түсіндіру.</p> <p>4. Мамандарға да, мамандарға да ақпарат, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау Графикалық дизайн элементтерін құру және растрлық және векторлық кескіндерді өңдеу, графикалық жобалар мен корпоративті сәйкестілік элементтерін құру үшін компьютерлік графика бағдарламалық құралдарын қолдана білу.</p> <p>5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: алынған нәтижелерді практикада қолдану.</p> <p>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада өзгерту, графикалық дизайнның баспа өнімдерінің нысандарын жіктеу;</p> <p>7. оқылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі байланыстарды білу мен түсінуді қолдану, PageMaker, Corel Draw және т. б. графикалық бағдарламалармен жұмыс істеу.;</p>			

			8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну, плакаттар, буклеттер, логотиптер, визиткалар және т. б. жобалау негіздерін меңгеру, баспа өнімдерінің макетін жасау (беттеу).				
БП	IShT 3229	Іскерлік шетел тілі (Minor)	5	5	Шетел тілі, Кәсіби бағдарланған шет тілі	Мәдениет таралық қарым-қатынас тұрғысынан шет тілі (Minor), Академиялық мақсаттар үшін шетел тілі (Minor)	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>"Іскерлік шетел тілі" курсы негізгі курстың жалғасы болып табылады. Коммуникативті-бағытталған сипатқа ие. Практикалық мақсатпен қатар-білім алушыларды іскерлік қарым-қатынас негіздеріне ауызша және жазбаша түрде оқыту, курс білім беру (білім алушылардың ой-өрісін кеңейту, олардың жалпы мәдениетінің деңгейін арттыру, мәдени қарым-қатынас және сөйлеу) және тәрбиелік мақсаттарды (білім алушылардың тұлғааралық өзара іс-қимылын дамыту, фондық білімді кеңейту) қояды.</p>			<p>1. Фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымды, орфография мен пунктуацияны, негізгі және арнайы лексиканы, фразеология мен идиомаларды, лингвистиканың қазіргі даму тенденцияларына негізделген ағылшын және екінші шет тілдерінің стилистикалық және жанрлық дифференциациясын білу мен түсінуді көрсету.;</p> <p>2. Зерттелетін тіл елінің тарихы, экономикасы, саяси жүйесі мен мәдениеті, мәдениетаралық коммуникация саласындағы заманауи зерттеулер мен үрдістерге негізделген ағылшын тілді елдер өкілдерінің дүниетанымы мен ойлау ерекшеліктері туралы білімдері мен түсініктерін көрсету;</p> <p>3. Күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста</p>				

			<p>аргументтерді тұжырымдау, сондай-ақ кәсіби деңгейде оқытылатын шет тілдерінің лексикасының лексикалық және грамматикалық нормалары мен жанрлық-стильдік стратификациясын білу мен түсінуді пайдалана отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндерді түсіндіруге байланысты мәселелерді шешу;</p> <p>4. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, қазіргі заманғы лингвистика және шет тілді білім беру әдіснамасы саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>5. Оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, мамандық бойынша одан әрі білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдылары.;</p> <p>6. Оқытылатын тілдің нормаларына сәйкес сөйлеудің дұрыс грамматикалық формалары мен синтаксистік құрылысын қолдану дағдыларына сүйене отырып, сөйлеу тәсілін таңдау, сөйлеу мінез-құлқын жоспарлау және күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларында (қазақ, орыс және шет тілдерінде ) ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді оқытылатын саладағы мамандарға да беру;</p> <p>7. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды лингвистика, педагогика және шет тілді білім беру саласындағы білім беру және кәсіптік міндеттерді орындау кезінде қолдану;</p> <p>8. Зерттеу және кәсіби міндеттерді орындау үшін Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	KZh 3230	Компьютерлік желілер	5	5	Ақ паратты қ-коммуни	Ко мпьютер лік жүйелер	Емтихан

					кациялы қ техноло гиялар. Алгорит мдер, мәліметт ер құрылы мы және бағдарла малау. Ақпарат тық жүйелер дің негіздері	дің архитект урасы. Диплом дық жұмыс жазу.	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәнді оқу тыңдаушыларды әртүрлі типтегі желілік технологияларға арналған аппараттық құралдар мен бағдарламалық жасақтаманы орнату, теңшеу және пайдалану негіздерімен таныстыруға арналған. Пәнді оқытудың негізгі міндеттері кәсіби қызметте желілік технологияларды қолдану, желілік әкімшілендіру, желілік бағдарламалық жасақтаманы игеру үшін негізгі дағдыларды алу болып табылады.</p>			<p>1. осы саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген, оқытылатын салада білім мен түсіністікті көрсету: компьютерлік желілердің компоненттерін білу және түсіну, олардың жіктелуі, қазіргі заманғы желілік технологиялардың ерекшеліктері, компьютерлік желілердің аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз етілуі, желілерде ақпаратты беру, түрлендіру және ұсыну құралдары мен тәсілдері.</p> <p>2. білімді және түсінуді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді қалыптастыру және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: компьютерлік желілерді жобалау кезінде, желілік аппараттық құралдарды орнату және конфигурациялау және аппараттық-бағдарламалық қамтамасыз ету құралдарын орнату және баптау жұмысы кезінде қазіргі заманғы операциялық жүйелерді баптау кезінде білім мен әдістерді қолдану;</p>				

аппараттық-бағдарламалық құралдарды әкімшілендіруді жүзеге асыру кезінде; осалдықтар мониторингі жүйелері, мониторинг жүйелері және ақпараттың ағып кетуін болдырмау жүйелері үшін саясатты; жүргізілген жұмыстардың нәтижелері бойынша есептік құжаттаманы қалыптастыру кезінде.

3. тиісті кәсіби, ғылыми проблемалар бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, тарылғылары қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы.

4. мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлау: байланыс орнату, сөйлесуді қолдау, келісім беру және өзінің заңды құқықтарын талап ету; кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайында тез әрекет ету.

5. оқылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды тиімді пайдалану; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазба жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындалу; ауызша сөйлеу, көпшілік талқылаулар және материалды аналитикалық баяндау, саяси пікірталастар, ымыраға және серіктестікке дайын болу, алынған білімдерді пайдалана отырып, серіктестерге әсер ете білу. Бағдарламалық қамтамасыз ету саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысының болуы.

6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды зерттелетін компьютерлік желілер саласында қолдану;

			<p>7. компьютерлік желілер саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. командада жұмыс істеу кезінде және компьютерлік желілер саласындағы бірлескен жобаларда әріптестермен кәсіби өзара іс-қимыл жасау кезінде академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
БП	BST 3231	Белсенді сатылымдар технологиясы	5	5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Алгоритмдер, мәліметтер құрылымы және бағдарламалау. Ақпараттық жүйелердің негіздері	Компьютерлік жүйелердің архитектурасы. Дипломдық жұмыс жазу.	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Бұл пән сату технологияларын жан – жақты ұсынады және негізгі және нақты әдістерді, құралдар мен процедураларды, сондай-ақ қолдау технологияларын-соңғы тұтынушылар мен ұйымдарға құндылық жасау және ұсыну модельдерімен байланысты заманауи басқару құралдарын сипаттайды.</p>			<p>1) зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде: белсенді сатудың тиімділігіне әсер ететін әдістер мен құралдар; тиімді сату технологиясы саласындағы компания қызметін</p>				

Сату технологиялары, сондай-ақ оларды ұйымдастырушылық-әдістемелік қамтамасыз ету компанияның кіріс ағындарын қалыптастыруда бизнес-модельдер және клиент үшін құндылық жасау стратегиялары сияқты заманауи басқару технологияларын қолдануды ескере отырып қарастырылады.

жоспарлау және болжау; белсенді сату техникасының әдістемелік негіздері негізінде осы саланың озық білімдеріне негізделген зерттелетін салада дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету.

2) өз білімін кәсіби деңгейде қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және зерттелетін саладағы мәселелерді неғұрлым кең пәнаралық контексте шешуге: жұмыста белсенді сату технологиясы мәселелері бойынша заңнамалық және нормативтік құжаттарды пайдалану кезінде; стратегиялық маркетинг саласында шешімдер қабылдау.

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: компания қызметін талдау кезінде; компанияның маркетингтік дамуының оңтайлы стратегиясын таңдау кезінде; компанияны стратегиялық басқарудың кешенді тәсілін пайдалану.

4) Белсенді сату технологиясы саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) Белсенді сату технологиясы саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдану;

7) белсенді сату технологиясы процесінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;

8) пән бойынша жазбаша тапсырмаларды, эсселерді, талдамалық жазбаларды және басқа да жазбаша жұмыстарды орындау кезінде Академиялық

			адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.				
БП	KZhK 3232	Компьютерлік жүйелердің құрылымы	4	6	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Алгоритмдер, мәліметтер құрылымы және бағдарламалау. АЖ-дағы мәліметтер базасы.	Архитектураны жобалау және дамыту клиент серверлік бағдарламалық жасақтама (Cisco). IT саласындағы Жобаларды басқару.	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән әмбебап және мамандандырылған компьютерлердің негізінде жатқан заманауи Микропроцессорлық техниканың және ендірілген жүйелердің, микропроцессордың жадымен және сыртқы құрылғылармен өзара әрекеттесуін ұйымдастыру әдістерінің принциптерін зерттейді.</p>			<p>1. зерттелетін саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген білім мен түсініктерді көрсету: компьютерлік жүйелерді, есте сақтау құрылғыларын, процессорлық жүйелерді ұйымдастыру және жұмыс істеу қағидаларын білу және түсіну.</p> <p>2.білімді және түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саладағы мәселелерді шешу: ЭЕМ функционалдық тораптарын әзірлеу және жобалау кезінде ЭЕМ және оның компоненттерін техникалық іске асыру және жаңғырту дағдыларын меңгеру.</p>				

3. тиісті кәсіби, ғылыми проблемалар бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру, өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы үшін ақпарат жинау және түсіндіру.

4. мамандарға да, маман еместерге де ақпарат, идеялар, проблемалар мен шешімдерді хабарлау: байланыс орнату, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келіссөздер жүргізу және олардың заңды құқықтарын талап ету; кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайында тез әрекет ету.

5. оқып жатқан салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбалар жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындалу; ауызша сөйлеу, көпшілік пікірталастар және материалды талдамалық баяндау, саяси пікірталастар, ымыраға келуге және әріптестікке дайындық, алынған білімді пайдалана отырып, әріптестерге әсер ете білу. Компьютерлік жүйелер архитектурасы саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы болуы тиіс.

6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды КЖ архитектурасы саласында қолдану;

7. фактілердің, құбылыстардың, теориялардың және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктердің білімдері мен түсініктерін КЖ архитектурасы саласында қолдану;

			8. командада жұмыс істеу кезінде және КЖ сәулет саласындағы бірлескен жобаларда әріптестермен кәсіби қарым-қатынас жасау кезінде академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.				
БП	КТК 3233	Компьютерлік тораптардың құрылымы	4	6	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Алгоритмдер, мәліметтер құрылымы және бағдарламалау. АЖ-дағы мәліметтер базасы.	Архитектураны жобалау және дамыту клиент серверлік бағдарламалық жасақтама (Cisco). IT саласындағы Жобаларды басқару.	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Пән арналарды коммутациялау және пакеттерді коммутациялау режимдерінде жұмыс істейтін желілерді құру принциптері мен архитектураларын зерттеуді, ашық жүйелердің өзара әрекеттесуінің эталондық моделін құруды, заманауи жүйелер мен телекоммуникация желілерінің негізгі типтерінің құрылысы мен архитектураларын зерттеуді ұсынады.			<p>1. негізгі ұғымдар мен әдістер туралы білім мен түсінікті көрсету, компьютерлік жүйелердің архитектурасын білу және осы саладағы озық білімге негізделген дәстүрлі есептеу архитектураларын (CISC және RISC) меңгеру;</p> <p>2. кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу, жоғары</p>				

деңгейлі тілдердің архитектурасы мен компиляторларының өзара байланысы;

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, деректерді берудің әртүрлі хаттамалары туралы мәліметтер алу, ақпаратты пакеттік беру және қорғау ұғымын беру;

4. оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; байланыс орнатудың коммуникативтік қабілеттері, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келісе білу және өзінің заңды құқықтарын талап ету; кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайында тез әрекет ету;

5. оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, олардың негізінде заманауи компьютерлер мен желілерді құру және пайдалану кезінде қолданылатын білімді меңгеру;

6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану, жергілікті және ғаламдық желілерді құрудың негізгі тұжырымдамалары; желідегі компьютерлер мен құрылғыларды біріктіру әдістері;

7. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді, компьютерлердің өзара әрекеттесуінің негізгі функциялары мен режимдерін, желінің аппараттық және бағдарламалық жасақтамасын білу және түсіну;

8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын, негізгі

			хаттамаларды, ұйымдастыру әдістерін, компьютерлерді желіде біріктіру тәсілдерін түсіну.				
БП	МККТShT 3234	Мәдениетаралық қарым-қатынас тұрғысынан шет тілі (Minor)	4	6	Шетел тілі, Кәсіби бағдарланған шет тілі, Іскерлік шетел тілі	Академиялық мақсаттар үшін шетел тілі	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән шет тілдік қарым – қатынас үшін қажетті сөйлеу әрекетінің барлық төрт түрі-сөйлеу, жазу, оқу және тыңдау бойынша білім алушылардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады. Пән қалыптасқан лингвистикалық, лингвистикалық-елтану, мәдениетаралық, коммуникативтік және аударма құзыреттілігін көздейтін кәсіби аудармашыны жан-жақты даярлауды қамтамасыз етуге арналған; білім алушыларда көпмәдениеттілік пен көптілділік жағдайында қызметті жүзеге асыруға дайындықты қалыптастырады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымды, орфография мен пунктуацияны, негізгі және арнайы лексиканы, фразеология мен идиомаларды, лингвистиканың қазіргі даму тенденцияларына негізделген ағылшын және екінші шет тілдерінің стилистикалық және жанрлық дифференциациясын білу мен түсінуді көрсету.;</li> <li>2. Зерттелетін тіл елінің тарихы, экономикасы, саяси жүйесі мен мәдениеті, мәдениетаралық коммуникация саласындағы заманауи зерттеулер мен үрдістерге негізделген ағылшын тілді елдер өкілдерінің дүниетанымы мен ойлау ерекшеліктері туралы білімдері мен түсініктерін көрсету;</li> <li>3. Күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста аргументтерді тұжырымдау, сондай-ақ кәсіби деңгейде оқытылатын шет тілдерінің лексикасының лексикалық және грамматикалық нормалары мен жанрлық-стильдік стратификациясын білу мен түсінуді пайдалана отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндерді түсіндіруге байланысты мәселелерді шешу;</li> <li>4. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере</li> </ol>				

			<p>отырып, қазіргі заманғы лингвистика және шет тілді білім беру әдіснамасы саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>5. Оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, мамандық бойынша одан әрі білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдылары.;</p> <p>6. Оқытылатын тілдің нормаларына сәйкес сөйлеудің дұрыс грамматикалық формалары мен синтаксистік құрылысын қолдану дағдыларына сүйене отырып, сөйлеу тәсілін таңдау, сөйлеу мінез-құлқын жоспарлау және күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларында (қазақ, орыс және шет тілдерінде ) ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді оқытылатын саладағы мамандарға да беру;</p> <p>7. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды лингвистика, педагогика және шет тілді білім беру саласындағы білім беру және кәсіптік міндеттерді орындау кезінде қолдану;</p> <p>8. Зерттеу және кәсіби міндеттерді орындау үшін Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	SKT 3235	Сайттар құрастыру технологиялары	4	6	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Алгоритмдер, мәліметтер	Архитектураны жобалау және дамыту клиент серверлік бағдарламалық жасақта	Емтихан

					құрылымы және бағдарламалау. Ақпараттық жүйелердің негіздері	ма (Cisco). Робототехника негіздері. Мобильді қосымшаларды әзірлеу негіздері.	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Бұл пән жоғары деңгейдегі РНР тіліне негізделген Интернет-қосымшаларды әзірлеудің, іске асырудың және қолдаудың жалпы принциптері туралы толық түсінік береді. Жүйеленген түрде негізгі ұғымдар баяндалады және РНР тілінің мүмкіндіктері сипатталады. Бұл ретте Интернет желісінде «веб-қосымшаларды» құру мен орналастырудың негізгі қағидаттары қарастырылады.</p>				<p>1. Бірлескен уақытша web-сайттарды ұйымдастыру және жұмыс істеу принциптерін білу және түсіну, Сайттарды жобалау технологиялары, HTML-құжаттарды жасау және редакциялау және Web-дизайнды әзірлеу үшін аспаптық құралдар бойынша жалпы мәліметтерді білу.</p> <p>2. Бірлескен уақытша веб-сайттарды әзірлеу және жобалау кезінде білім мен түсініктерді қолдану.</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру, тиісті кәсіби, ғылыми проблемалар бойынша; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы пікір қалыптастыру.</p> <p>4. Мамандарға да, мамандарға да ақпарат, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау, байланыс орнатудың коммуникативті қабілеттері, сөйлесуді қолдау, кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайында тез әрекет</p>			

			<p>ету.</p> <p>5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазба жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындалу; ауызша сөйлеу, көпшілік талқылаулар және материалды аналитикалық баяндау. Заманауи веб-сайттарды жобалау саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс жасау дағдысы болуы тиіс.</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану, веб-сайттарды жобалау және web-бағдарламалау технологияларын пайдалана отырып, веб-сайттарды әзірлеу және оларды практикада қолдану;</p> <p>7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі байланыстарды білу және түсіну, web-дизайн және бағдарламалау негіздерін білу;</p> <p>8. Командада жұмыс істеу кезінде және сайттарды жасау саласындағы бірлескен жобаларда әріптестермен кәсіби өзара іс-қимыл жасау кезінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
БП	AZhMSMM 3236	Әлеуметтік желілердегі маркетинг (SMM)	4	6	Ақпарат тық- коммуни кациялы қ техноло гиялар. Алгорит	Архитек тураны жобалау және дамыту клиент серверлі к	Емтихан

					мдер, мәліметтер құрылымы және бағдарламалау. Ақпараттық жүйелердің негіздері.	бағдарламалық жасақтама (Cisco). Робототехника негіздері. Мобильді қосымшаларды әзірлеу негіздері	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>"Social Media Marketing (SMM)" пәнін игерудің мақсаты білім алушылардың БАҚ жұмысы саласындағы маркетингтік процестерді ұйымдастырудың негізгі теориялық және практикалық тәсілдерін меңгеруі болып табылады. Пәнді зерделеу аясында маркетингтің мәні туралы теориялық тұжырымдамалық идеялар, бұқаралық ақпарат құралдарының маркетингтік саясатын ұйымдастыру және қамтамасыз ету саласындағы қолданыстағы негізгі әдістер қарастырылады.</p>			<p>1. Осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: әлеуметтік медиа платформасында көпшілік құрудағы кәсіби SMM-белсенділік түрлері; әлеуметтік желілерде болу стратегиясын құру принциптері; SMM-науқандарды іске асыру форматтары; SMM пайдалана отырып қызметтерді ілгерілету жөніндегі жобаны басқару әдістері;</p> <p>2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың проблемаларын шешу: әлеуметтік медиа платформасында SMM-белсенділікті іске асыру жобаларын әзірлеу қабілетінде; әлеуметтік желілердің мониторингін іске асыру;</p> <p>3. Жобаны жоспарлау процесінің негізгі кезеңдерін құру кезінде әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді</p>				

			<p>жүзеге асыру; әлеуметтік желілерде жұмыс істеу саласындағы ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу;</p> <p>4. Әлеуметтік желілердің жұмыс процесінде ережелерді әзірлеу теориясының негіздерін мамандарға да, маман теориистерге де ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлау; жоғары тиімді маркетингтік топты қалыптастырудың негізгі принциптері туралы; Әлеуметтік желілердегі маркетинг процесінде тиімді коммуникацияларды құру;</p> <p>5. Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: компанияның әлеуметтік желілерде болу стратегиясын құру дағдылары; компанияның әлеуметтік желілерде болу стратегиясын құру мүмкіндіктерін, құралдары мен параметрлерін талдау; SMM саласындағы жобаларды әзірлеу дағдылары.</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды әлеуметтік медиа маркетингінде қолдану.</p> <p>7. Әлеуметтік медиа маркетинг жүйесінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну.</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	ALOZhM 3237	AnyLogic ортасында жүйелерді модельдеу	5	6	Ақпарат тық- коммуни кациялы қ техноло гиялар. Математ	Архитек тураны жобалау және дамыту клиент серверлі қ	Емтихан

					ика. АЖ- дағы мәліметт ер базасы.	бағдарла малық жасақта ма (Cisco). Диплом дық жұмыс жазу..	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән AnyLogic ортасында жүйелерді компьютерлік модельдеудің заманауи технологиялары туралы теориялық білімнің базалық көлемін қалыптастыруды білдіреді, оның негізінде себеп - салдарлық байланыстарды талдау, болжау, жоспарлау, басқару шешімдерін қабылдау бойынша практикалық дағдылар қалыптасады.</p>			<p>1. жүйелерді модельдеу мен талдаудың іргелі ұғымдары мен әдістері, оқытылатын салада модельдер құру қағидалары туралы білімдері мен түсініктерін көрсету және осы саладағы озық білімге негізделген курстың барлық тақырыптарында зертханалық жұмыстарды орындау кезінде практикалық дағдыларды игеру;</p> <p>2. практикалық есептерді шешуде, математикалық модельдер көмегімен әртүрлі құбылыстар мен процестерді сипаттауда, қазіргі заманғы бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалана отырып экономикалық есептерді шешуде кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, сондай-ақ аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу;</p> <p>3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, модельдеу саласының тиісті кәсіби, ғылыми мәселелері бойынша қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4. имитациялық модельдеуде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін зерттелетін тақырыптар бойынша теориялық және практикалық білімді қолдану;</p>				

			<p>5. өңдеу және талдау үшін зерттелетін салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті жеке жағдайларды талдау, абстракциялау, схемалау, оқшаулау білігі сияқты оқыту, ойлау қызметінің дағдылары;</p> <p>6. зертханалық жұмыстарды орындау кезінде алынған AnyLogic модельдеу жүйесіндегі жұмыстың іргелі әдістері мен тәсілдерін және ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану;</p> <p>7. зерттелетін жүйені немесе процесті талдау, модельдеу әдістерін негізделген таңдау, заманауи компьютерлік құралдарды қолдана отырып жүйенің немесе процестің барабар моделін құру және экономикалық-математикалық модель құру үшін фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. БӨЖ тапсырмаларын шешу кезінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
БП	ІМ 3238	Имитациялық моделдеу	5	6	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Математика. АЖ-дағы мәліметтер	Архитектураны жобалау және дамыту клиент серверлік бағдарламалық жасақтама (Cisco).	Емтихан

						базасы.	Диплом дық жұмыс жазу.	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>					<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Пән имитациялық модельдерді қалыптастыруды және әртүрлі экономикалық жүйелер мен процестерге еліктеу модельдерін құруда осы принциптерді қолдануды білдіреді. Курстың практикалық бөлігі күрделі жүйелердің параметрлерін бағалау және оңтайландыру мәселелерін шешуге мүмкіндік беретін компьютерлік модельдерді әзірлеу және олармен эксперименттер жүргізу дағдыларын алуды қамтиды</p>					<p>1. Білімдер мен түсініктерді көрсету, күрделі жүйелердің бағдарламалық мінез-құлық үлгілерін (имитациялық модельдерді) құру, имитациялық эксперименттерді жоспарлау және жүргізу және олардың нәтижелерін талдау;</p> <p>2. Білімді және түсінуді кәсіби деңгейде қолдану, оларды зерттеу үшін имитациялық модельдеуді ықтимал қолдану мақсатында әлеуметтік-экономикалық міндеттер мен процестерде бағдарлау;</p> <p>3. Ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асыру, Имитациялық модельдердің көмегімен зерттеулер жүргізу кезінде ғылыми экстремалды экспериментті тақырыптық жоспарлау әдістерін қолдану;</p> <p>4. оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; байланыс орнату, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келіссөздер жүргізу және өздерінің заңды құқықтарын талап ету арқылы мамандарға да, мамандар еместерге ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді жеткізу;</p> <p>5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, Имитациялық модельдерді тестілеу және қайта құру әдістерін таңдау;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану, имитациялық және аналитикалық модельдерді</p>			

	<p>бірлескен калибрлеудің заманауи әдістерін қолдану;;</p> <p>7. Фактілерді білу мен түсінуді қолдану, Имитациялық модельдеуге қолданылатын берілген сценарийлер бойынша ақпараттық жүйелердің компоненттерін тестілеу әдістерін қолдану;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, қолданбалы мәселелерді шешу және шешу.</p>
--	---

**КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ (КП)  
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
КП	AZhMK 3301	Ақпараттық жүйедегі мәліметтер қоры	5	5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Алгоритмдер, мәліметтер құрылымы және бағдарламалау.	Архитектураны жобалау және дамыту клиент серверлік бағдарламалық жасақтама (Cisco). Веб-технологиялар. Мобиль	Емтихан, курстық жұмыс

						ді қосымшаларды әзірлеу негіздері	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>						<b>Күтілетін нәтижелер</b>	
<p>Пәнді оқу мәліметтер базасы теориясы саласындағы білім мен дағдыларды қалыптастыруға, деректерді ұсынудың әртүрлі модельдерін, мәліметтер базасында мәліметтерді ұсыну мен өңдеуге арналған тілдік құралдарды зерттеуге және қолдануға, сондай-ақ әртүрлі ДҚБЖ ортасында және визуалды бағдарламалау тілі ортасында мәліметтер базасына негізделген Ақпараттық жүйелер (АЖ) мен ақпараттық қосымшаларды жобалауға ықпал етеді.</p>						<p>1. осы саланың озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: ДБ әкімшілендіруді жүзеге асыру үшін БҚ құрамы мен функционалдық мүмкіндіктерін; ДБ жұмыс істеуін мониторингтеу әдістерін; ДБ объектілерін басқарудың пайдаланылатын құралдары мен әдістерін; ақпаратты талдау әдістерін; ДБ-ға сұрау салу тілдерін; ДБ резервтік көшіру рәсімдерін жасау әдістерін; резервтік көшіру регламенттерін білу және түсіну және қалпына келтіру; ДБ резервтік көшірмелерін сақтауға арналған аппараттық-бағдарламалық кешен; ДБ басқару жүйелері; ДБ пайдаланушыларының есептік жазбаларын басқару құралдары мен әдістері; БҚ пайдалану кезінде ДБ қауіпсіздігін қамтамасыз ету әдістері; ДБ қолжетімділігін бақылау құралдары мен әдістері; АҚ қағидаттары; ДБ жұмысы туралы статистикалық ақпаратты мониторингтеу, жинау және талдау құралдары; ДБ өнімділігін бағалау әдістері; пайдаланылатын аппараттық - бағдарламалық кешеннің құрамы және оның компоненттерінің техникалық сипаттамалары.</p> <p>2. кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: ДБ пайдалану мониторингін жүзеге асыру кезінде; ДБ пайдалану кезінде туындайтын оқиғаларды талдау; ДБ пайдалану кезінде туындайтын ақауларды анықтау және жою; ДБ жұмыс істеуі</p>	

бойынша пайдалану құжаттамасын жүргізу және пайдалану; пайдалану барысында алынған ДБ туралы ақпаратқа талдау жүргізу; талдау ДБ пайдалану нәтижелері негізінде аппараттық-бағдарламалық кешенді жаңғырту қажеттілігі; ДБ жұмысындағы іркіліс тәуекелдерін болжау мен бағалауда; ДБ-ға сұраныстарды жасау және орындау; ДБ-ның резервтік көшірмесін жасау рәсімдерін әзірлеуде; ДБ-ның резервтік көшірмесін жасағаннан кейін ДБ-ның жұмысқа қабілеттілігін қалпына келтіру рәсімдерін орындау; ДБ-ның резервтік көшірмесін жасау немесе қалпына келтіру процесінде туындайтын ақауларды анықтау және жою; ДБ-ның резервтік көшірмесін жасау және қалпына келтіру рәсімдерінің орындалуын бақылау кезінде; ДБ резервтік көшірмелерінің тұтастығын тексеру кезінде; резервтік ДБ көшіру және қалпына келтіру; ДБ пайдаланушыларының есептік жазбаларын құру, өзгерту, жою кезінде; ДБ пайдаланушылар топтарының қол жеткізу деңгейлерін басқару кезінде; ДҚ-ға қол жеткізуді бақылау құралдары мен әдістерін пайдалану кезінде; жиналған статистикалық деректер негізінде ДҚБ мен серверлік жабдықтың өнімділігін талдау және бағалау; ДҚБЖ-ны одан әрі оңтайландыру үшін ДҚБЖ өнімділігіне әсер ететін неғұрлым ресурстарды қажет ететін сұрауларды анықтауда; ДҚБЖ-ның жай-күйі мен жұмыс істеуі туралы есепті құжаттаманы қалыптастыру кезінде; ДҚБЖ-ның жұмыс қабілеттілігін және ДҚ тұтастығын қалпына келтіру кезінде, штаттан тыс жағдайлардың туындауы; ДБ-ны резервтік көшірмелерден қалпына келтіру кезінде; ДБ-ны баптау және мониторингтеу кезінде.

3. тиісті кәсіптік, ғылыми проблемалар бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды

ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы.

4. мамандарға, мамандар еместерге ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді жеткізу: байланыс орнату, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келіссөздер жүргізу және өздерінің заңды құқықтарын талап ету мүмкіндігі; кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайында тез әрекет ету.

5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбаларды жүргізу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтиханға дайындалу қабілеті; ауызша сөз сөйлеу, көпшілік алдында талқылау және материалдың аналитикалық презентациясы, саяси пікірталастар, компаға келуге және серіктестікке дайын болу, алған білімдерін қолдана отырып, серіктестерге әсер ету мүмкіндігі. ДҚБЖ саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие болу.

6. ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды дерекқор саласында қолдану;

7. деректер базасында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;

8. командада және дерекқор саласындағы бірлескен жобаларда жұмыс істеу кезінде әріптестермен кәсіби өзара әрекеттесу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
КП	АКАК 3304	Ақпараттық қауіпсіздік және ақпаратты қорғау	5	6	Алгоритмдер, мәліметтер құрылымы және бағдарламалау. Операциялық жүйелер және сервистер бағдарламалар. АЖ-дағы мәліметтер базасы.	Архитектураны жобалау және дамыту клиент серверлік бағдарламалық жасақтама (Cisco). IT саласындағы Жобаларды басқару. Мемлекеттік сатып алуды басқару.	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Ақпараттық қауіпсіздік пен ақпаратты қорғаудың мәнін, олардың ұлттық қауіпсіздік жүйесіндегі орнын, ақпарат қауіпсіздігін қамтамасыз етудің теориялық, әдіснамалық және ұйымдастырушылық негіздерін анықтайды. Құжаттық ақпараттың әртүрлі			1. Осы саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген, зерттелетін салада білім мен түсіністікті көрсету; ақпаратты қорғау объектілерін білу және				

тасымалдаушыларын, сондай-ақ құпия құжаттарды өңдеу мен сақтаудың әртүрлі құралдарын, тәсілдері мен жүйелерін қолдану жағдайында қорғалған құжат айналымының технологиясын құру мен жетілдіруді зерттеу.

түсіну, олардың жіктелуі, компьютерлік желілердің жіктелуі, қазіргі заманғы желілік технологиялардың ерекшеліктері, компьютерлік желілердің аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз етілуі, желілерде ақпаратты беру, түрлендіру және ұсыну құралдары мен тәсілдері.

2. Білімді және түсінуді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және зерттелетін саланың мәселелерін шешу; вирустардан және рұқсатсыз кіруден қорғау жүйесінде білім мен түсініктерді қолдану. Қазіргі операциялық жүйелерде желілік аппараттық құралдарды орнату және конфигурациялау кезінде білім мен түсініктерді қолдану.

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; тиісті кәсіби, ғылыми проблемалар бойынша; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы пайымдауларды қалыптастыру.

4. Мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлау; байланыс орнатудың коммуникативті қабілеттері, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келіссөздер жүргізу және өзінің заңды құқықтарын талап ету қабілеті; кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, мәселелі жағдайында тез әрекет ету.

5. Зерттелетін саладағы білім алуды ары қарай өз бетімен жалғастыру үшін оқыту дағдылары (оқу қабілеті): уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телехабарларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу;

			<p>жазба жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды толтыра білу және емтиханға дайындала білу; ауызша сөйлеу, жеке пікірталас және материалды аналитикалық ұсыну, саяси дискуссиялар, ымыраға және серіктестікке дайын болу, алынған білімді қолдана отырып, партнерлерге әсер ету мүмкіндігі. Ақпаратты және желілерді қорғау саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы болуы тиіс.</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану: әртүрлі міндеттерді шешу үшін, жергілікті, өңірлік және жаһандық желілерді құру және жұмыс істеу қағидалары, олардың даму үрдістерімен және оларды пайдалану тиімділігін бағалау тәсілдері.</p> <p>7. Зерттелетін салада фактілердің, құбылыстардың, теориялардың және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктердің білімі мен түсінігін қолдану: операциялық жүйелердің құрылу қағидалары, мақсаты, құрылымы, функциялары және эволюциясы; мульти бағдарламалау тұжырымдамасы, процестер мен ағындар; файлдық жүйелер; жадыны, енгізу-шығару және құрылғыларды басқару; компьютерлік желіні ұйымдастыру қағидалары, компьютерлік желінің қауіпсіздік саясатын іске асыру үшін заманауи операциялық жүйелердің құралдары.</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну: бөлінген қосымшаларды әзірлеу дағдыларын алуға, олардың архитектурасын жобалауға, міндеттерді бөлуге, желілік өзара іс-қимылдың түрлі хаттамаларын пайдалануға және желі арқылы беру кезінде ақпаратты қорғауға арналған практикалық сабақтарды орындау кезінде.</p>					
КП	Кор 3305	Копирайтинг	5	6	Алгоритмдер,	Архитектураны	Емтихан	

					<p>мәліметтер құрылымы және бағдарламалау. Операциялық жүйелер, орталар және қабықтар. АЖ-дағы мәліметтер базасы.</p>	<p>жобалау және дамыту клиент серверлік бағдарламалық жасақтама (Cisco). IT саласындағы Жобаларды басқару. Мемлекеттік сатып алуды басқару.</p>	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>"Копирайтинг" пәнін оқу нәтижесінде білім алушылар жарнамалық мәтіндердің, хабарламалардың, ұрандардың, олардың мәтіндік және иллюстрациялық құрамдас бөліктерін қоса алғанда, мазмұнын әзірлеу жөніндегі кешенді міндеттерді шешуге байланысты теориялық білімдері мен кәсіби құзыреттеріне ие болады. Алынған білім мазмұнды құру және орналастыру стратегияларын қалыптастыруға, сатып алушының қажеттіліктерін ескере отырып, қажетті, пайдалы және бәсекеге қабілетті өнімді құруға, сондай-ақ кәсіби қызмет нәтижелерін көпшілік алдында таныстыру дағдыларын игеруге мүмкіндік береді.</p>			<p>1. Осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: қазіргі орыс тілі мен сөйлеу мәдениетінің негіздері, монологиялық мәтіндер мен диалогтарды құрудың негізгі принциптері, орыс тілінің қарым-қатынас және ақпарат беру құралы ретіндегі тән қасиеттері; неймингтің даму тенденциялары;</p> <p>2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: жарнамалық мәтіндерді талдау, Заманауи коммерциялық атауларды талдау</p>				

			<p>3. Жарнамалық мәтінді құрастыру процесінің негізгі кезеңдерін құру кезінде әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; копирайтингте ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу;</p> <p>4. Жарнамалық материалмен жұмыс істеу процесінде ережелерді әзірлеу теориясының негіздерін мамандарға да, мамандарға да ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді жеткізу; жоғары тиімді маркетингтік топты қалыптастырудың негізгі принциптері;</p> <p>5. Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: креолизденген жарнамалық мәтіндерді жасау тәсілдері мен технологиясы; неймдерді жасау тәсілдері мен технологиялары; кәсіби қызметтің дәстүрлі және заманауи технологиялары, ситуациялық талдау жүргізу дағдылары, келіссөздер жүргізу қағидаттары, ана және шет тілдеріндегі жарнамалық және PR-мәтіндермен жұмыс істеу дағдылары, жұмыс істеу қабілеті орындаушы немесе кіші буын жетекшісі ретінде топтар мен ұжымдар.</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды копирайтинг саласында қолдану.</p> <p>7. Копирайтинг жүйесінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
КП	ОМКВZh 3306	Oracle мәліметтер қорын басқару жүйесі	5	6	Ақпарат тық- коммуни	Архитек тураны жобалау	Емтихан

					кациялы қ техноло гиялар, Алгорит мдер, мәліметт ер қоры және бағдарла малау	және дамыту клиент серверлі к бағдарла малық жасақта ма (Cisco) Мобиль ді қосымш аларды әзірлеу негіздері	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>					<b>Күтілетін нәтижелер</b>		
<p>Курс студенттерге SQL туралы негізгі білімді ұсынады, әзірлеушілерге бір немесе бірнеше кестеге қатысты сұраныстар жазуға, мәліметтер кестесін өзгертуге және мәліметтер базасының объектілерін құруға мүмкіндік береді. Курста қолданылатын негізгі даму құралы-Oracle SQL Developer; қосымша SQL Plus ретінде қолданылады.</p>					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oracle Database архитектурасын білу және түсінуді көрсету;</li> <li>2. білімдері мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саладағы мәселелерді шешу: әртүрлі операциялық жүйелер үшін заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу және жобалау кезінде білімдері мен түсініктерін қолдану;</li> <li>3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру: Oracle database орнату және Oracle дерекқорын құру ерекшеліктері;</li> <li>4. мамандарға да, маман еместерге де ақпарат, идеялар, проблемалар мен шешімдер хабарлау: байланыс орнату, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-</li> </ol>		

			<p>қатынас дағдылары, келіссөздер жүргізу және олардың заңды құқықтарын талап ету; кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайында тез әрекет ету;</p> <p>5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: Oracle Database данасын басқару қағидалары;</p> <p>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды Oracle саласында қолдану;</p> <p>7. Oracle саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. командада жұмыс істеу кезінде және Oracle саласындағы бірлескен жобаларда әріптестермен кәсіби өзара әрекеттесу кезінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
КП	МКZhIA 3307	Мәліметтер қорымен жұмыс істеудің әдістері	5	6	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Алгоритмдер, мәліметтер қоры және бағдарламалау.	Архитектураны жобалау және дамыту клиент серверлік бағдарламалық жасақтама (Cisco) . Мобильді қосымшаларды	Емтихан

						әзірлеу негіздері	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәнді оқу барысында деректердің негізгі модельдері қарастырылады, SQL мәліметтер базасы тілінің негіздері, мәліметтер базасын басқару жүйелерінің функциялары (ДҚБЖ), деректерді физикалық ұйымдастыру және деректерге қол жеткізу әдістері, мәліметтер базасын жобалау, мәліметтер базасына қосымшаларды ұйымдастыру зерттеледі. таратылған мәліметтер базасы.</p>			<p>1. осы саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген зерттелетін салада білім мен түсіністікті көрсету: ДБ әкімшілендіруді жүзеге асыру үшін БҚ-ның құрамы мен функционалдық мүмкіндіктерін білу және түсіну; ДБ-ның жұмыс істеу мониторингі әдістері; ДБ объектілерін басқарудың пайдаланылатын құралдары мен әдістері; ақпаратты талдау әдістері; ДБ-ға сұрау салу тілдері; ДБ-ны резервтік көшіру рәсімдерін құру әдістері; ДБ-ны резервтік көшіру және қалпына келтіру регламенттері; ДБ-ның резервтік көшірмелерін; ДҚ пайдаланушыларының есепке алу жазбаларын басқару құралдары мен әдістерін; БҚ-ны пайдалану кезінде ДҚ қауіпсіздігін қамтамасыз ету әдістерін; ДҚ-ға қол жеткізуді бақылау құралдары мен әдістерін; АҚ қағидаттарын; ДҚ жұмысы туралы статистикалық ақпаратты мониторингтеу, жинау және талдау құралдарын; ДҚ өнімділігін бағалау әдістерін; пайдаланылатын аппараттық - бағдарламалық кешеннің құрамын және оның компоненттерінің техникалық сипаттамаларын.</p> <p>2. білімді және түсінуді кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саланың: ДБ-ны пайдалану мониторингін жүзеге асыру кезінде; ДБ-ны пайдалану кезінде туындайтын оқиғаларды талдау кезінде; ДБ-ны пайдалану кезінде туындайтын ақауларды анықтау және жою; ДБ-ның жұмыс істеуі бойынша пайдалану құжаттамасын жүргізу және пайдалану; пайдалану барысында алынған ДБ туралы ақпаратқа талдау жүргізу; ДБ-ны пайдалану нәтижелері негізінде аппараттық-бағдарламалық кешенді жаңғырту қажеттілігін талдау; ДБ жұмысындағы іркілістер</p>				

тәуекелдерін болжау және; ДҚ-ға сұраныстарды жасау және орындау; ДҚ-ны резервтік көшіру рәсімдерін әзірлеу; ДҚ-ны резервтік көшіруден кейін ДБ-ның жұмыс қабілеттілігін қалпына келтіру рәсімдерін орындау; ДҚ-ны резервтік көшіру немесе қалпына келтіру процесінде туындайтын ақаулықтарды анықтау және жою; ДҚ-ны резервтік көшіру және қалпына келтіру рәсімдерінің орындалуын бақылау кезінде; ДҚ-ның резервтік көшірмелерінің бүтіндігін тексеру кезінде; ДБ-ны қайта көшіру және қалпына келтіру регламенттерін сақтау кезінде;; ДҚ пайдаланушылар топтарының қол жеткізу деңгейлерін басқару кезінде; ДҚ-ға қол жеткізуді бақылау құралдары мен әдістерін пайдалану кезінде; жиналған статистикалық деректер негізінде ДҚ мен серверлік жабдықтың өнімділігін талдау және бағалау кезінде; ДҚБЖ-ны одан әрі оңтайландыру үшін ДҚБЖ өнімділігіне әсер ететін ресурстарды көп қажет ететін сұраныстарды анықтауда; ДҚБЖ-ның жай-күйі мен жұмыс істеуі туралы есепті құжаттаманы қалыптастыру кезінде; штаттан тыс жағдайлар туындаған жағдайда ДҚ; деректер базасын орнату және бақылау кезінде.

3. тиісті кәсіби, ғылыми проблемалар бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, тарылғылары қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы.

4. мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлау: байланыс орнату, сөйлесуді қолдау, созылмалы қарым-қатынас дағдылары, келіссөздер жүргізу және өзінің заңды талаптарын талап ету; кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайында тез әрекет

ету.

5. оқылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телехабарларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазба жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындау және эко-алмастыруларға дайындалу; ауызша сөйлеу, көпшілік дискуссиялар және материалды аналитикалық баяндау, саяси дискуссиялар, ымыраға және серіктестікке дайын болу, алынған білімді пайдалана отырып, серіктестерге ықпал ете білу. ДҚБЖ саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс жасау дағдыларына ие болу.

6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқып жатқан салада қолдану, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу, әртүрлі көздерден, соның ішінде ғаламдық компьютерлік желілерден ақпаратпен жұмыс істеу қабілеті;

7. зерттелетін салада олардың арасындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі меңгерулерді білу мен түсінуді қолдану, стратегиялық мақсаттарға қол жеткізуді және бизнес-процестерді қолдауды қамтамасыз ететін кәсіпорынның АТ-инфрақұрылымының компоненттерін жобалау және енгізу білігі;

9. академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну, кәсіби бағдарланған Ақпараттық жүйелерді бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеуді қолдайтын аспаптық құралдарды пайдалану.

## 4 КУРС

### ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ

#### БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП) ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
БП	AZhDKSBZh C 4239	Архитектураны жобалау және дамыту клиент серверлік бағдарламалық жасақтама (Cisco)	5	7	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Алгоритмдер, мәліметтер құрылымы және бағдарламалау.	Қорытынды аттестаттау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Бұл курстың мазмұны-шағын корпоративтік жергілікті және жаһандық желілерді дамыту үшін қажетті дағдыларды дамытуға көмектесу. Курс-бұл клиенттердің талаптары туралы мәліметтерді жинауға, осы талаптарды ескере отырып жабдықтар мен хаттамаларды таңдауға және клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыратындай желі топологиясын құруға арналған қысқаша нұсқаулық. Клиент үшін ұсынылған жобаны құруға және енгізуге байланысты мәселелер де қарастырылады. Курс сату алдындағы дайындық мамандары және бастапқы деңгейдегі желілер ретінде жұмыс істеу үшін</p>				<p>1 цифрлық беру және коммутация жүйелерінің түйісу принциптері мен әдістерін және олардың нақты желілік технологияларда, коммутация тораптары мен цифрлық желілерді техникалық іске асыруда жұмыс істеуін білу;</p> <p>2 әртүрлі мақсаттағы желілерді құру және пайдалануға енгізу бойынша жобалау-конструкторлық</p>			

қажетті практикалық дағдыларды дамытуға бағытталған.			<p>және есептік жұмыстарды орындай білу;</p> <p>3 талдауды меңгеру және әртүрлі деңгейдегі алмасу хаттамаларын жасау;</p> <p>4 білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолданыңыз, дәлелдер келтіріңіз және зерттелетін дизайн саласының мәселелерін шешу;</p> <p>5 тиісті кәсіптік, ғылыми проблемалар бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары;</p> <p>6 өз бетінше зерттеу жүргізу, техникалық тапсырманы, техникалық әдебиетті зерделеу және пысықтау дағдылары;</p> <p>7 зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну, жобалау қабілеті;</p> <p>8 академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, Кәсіби бағытталған ақпараттық жүйелердің бағдарламалық жасақтамасын әзірлеуді қолдайтын құралдарды пайдалану.</p>				
БП	ММZhAC 4240	Маршруттау, масштабтау және желіні ауыстыру (Cisco)	5	7	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Алгоритмдер, мәліметтер құрылы	Қорытынды аттестат тау	Емтихан

						мы және бағдарла малау.		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>					
<p>Пакеттік коммутациямен және олардың ғылыми негіздерімен заманауи желілік технологияларды жобалау және талдау принциптері мен әдістерін ұсыну; қазіргі телекоммуникация желілерінің эволюциясы мен конвергенциясының заңдылықтарын зерттеу. Ссна 3 кәсіпорнындағы маршруттау және коммутация пакеттік коммутациясы бар телекоммуникациялық желілерді құрудың заманауи технологиясын меңгерген инженерлерді даярлауды тереңдетеді және дамытады, келесі буын желілерін құру тұжырымдамасымен, мультисервистік желілерді құру принциптерімен таныстырады.</p>			<p>1 цифрлық беру және коммутация жүйелерінің түйісу принциптері мен әдістерін және олардың нақты желілік технологияларда, коммутация тораптары мен цифрлық желілерді техникалық іске асыруда жұмыс істеуін білу;</p> <p>2 әртүрлі мақсаттағы желілерді құру және пайдалануға енгізу бойынша жобалау-конструкторлық және есептік жұмыстарды орындай білу;</p> <p>3 талдауды меңгеру және әртүрлі деңгейдегі алмасу хаттамаларын жасау;</p> <p>4 білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолданыңыз, дәлелдер келтіріңіз және зерттелетін дизайн саласының мәселелерін шешіңіз;</p> <p>5 тиісті кәсіптік, ғылыми проблемалар бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары;</p> <p>6 өз бетінше зерттеу жүргізу, техникалық тапсырманы, техникалық әдебиетті зерделеу және пысықтау дағдылары;</p> <p>7 зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну, жобалау қабілеті;</p> <p>8 академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, Кәсіби бағытталған ақпараттық жүйелердің бағдарламалық жасақтамасын әзірлеуді қолдайтын құралдарды пайдалану.</p>					

**КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ (КП)**

**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
КП	RN 4308	Робототехниканың негіздері	5	7	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Алгоритмдер, мәліметтер құрылымы және бағдарламалау. Операциялық жүйелер, орталар және қабықшалар	Қорытынды аттестат тау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Пән автоматтандырылған өндіріс жағдайында технологиялық процестерді әзірлеу әдістерін, өңдеу режимі мен дәлдігін адаптивті басқару жүйелерін, құрал мен жабдықтың			1. зерттеліп отырған саладағы озық білімге негізделген есептеуіш жүйелер мен желілерді				

күйін диагностикалау жүйелерін, сондай-ақ бөлшектердің дәлдігін автоматтандырылған бақылау жүйелерін қарастырады.

жобалаудың зерттеліп отырған саласындағы білімі мен түсінігін көрсету, «деректер», «кодтау», «алгоритм», «бағдарлама» терминдерін пайдалана білу;

2. білімді және түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, іргелі және алдыңғы қатарлы білім мен ғылыми қағидаларды қолдану, орындаушыларды басқару алгоритмдерін құра білу және оларды таңдалған алгоритмдік тілде (бағдарламалау тілінде) жаза білу;

3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру, логикалық мағыналарды, операцияларды және олармен өрнектерді қолдана білу;

4. ақпараттық жүйелер саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану, таңдалған бағдарламалау ортасында қарапайым алгоритмдік есептерді шешу үшін бағдарламаларды құру және орындау;

5. оқытылатын салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, сондай-ақ таңдалған бағдарламалау ортасында қарапайым алгоритмдік есептерді шешу үшін бағдарламаларды құру және орындау қабілеті;

6. табиғаттың негізгі заңдарын және ақпараттық жүйелер саласындағы негізгі ережелерді білу, таңдалған мамандандыруда дайын қолданбалы компьютерлік бағдарламалар мен қызметтерді қолдана білу, бағдарламалар мен қызметтердің сипаттамасымен жұмыс істей білу;

7. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану, қойылған міндетке байланысты мәліметтерді ұсыну тәсілін

			таңдау дағдысы болу; 8. білім беру үдерісінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.				
КП	ZhI 4309	Жасанды интеллект	5	7	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Алгоритмдер, мәліметтер құрылымы және бағдарламалау. Операциялық жүйелер, орталар және қабықшалар	Қорытынды аттестат тау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Курста жасанды интеллект, сараптамалық жүйелер, логикалық бағдарламалау, үлгіні тану теориясы, деректерді өндіру әдістері мен құралдары туралы негізгі мәліметтер келтірілген. Бұл курс заманауи информатиканың бір саласын зерттеумен байланысты және жасанды интеллект пен деректерді интеллектуалды талдаудың негізгі ұғымдары туралы идеяларды қалыптастыруға арналған.			1. зерттелетін салада білім мен түсіністікті көрсету, күй кеңістігінде тапсырмаларды ұсыну; 2. кәсіби деңгейде білім мен түсіністікті қолдану, адамның зияткерлік іс-әрекетін компьютерлік модельдеудің қолданбалы есептерін шешу үшін білімді ұсынудың әртүрлі модельдеріне салыстырмалы талдау жасау; 3. тиісті кәсіби, ғылыми проблемалар бойынша				

		<p>әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, тарылуларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру.</p> <p>4. маман ретінде ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлау, логикалық және функционалдық бағдарламалау тілдерінде білім беру модельдерін (олардың симбиозын қоса алғанда) іске асыру;</p> <p>5. оқылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқару; шешімдерді іздеу кеңістігін қысқартуға мүмкіндік беретін зияткерлік қызметті модельдеу міндеттерінің мазмұндық ерекшеліктерін бөліп көрсету;</p> <p>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану, табиғи тіл құрылымын өңдеудің қолданбалы есептерін шешу үшін лингвистикалық ақпараттық ресурстарды пайдалану;</p> <p>7. оқылатын салада олардың арасындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі меңгерілімдерді білу мен түсінуді қолдану, ғылыми зерттеуді жүзеге асыру, шығындарды бағалау және оны жүзеге асыруды ұйымдастыру; өңдеудің тиісті әдістері мен құралдарын пайдалана отырып, ғылыми эксперимент нәтижелерін талдауды орындау қабілеті;</p> <p>8. академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну, жаңа білім алу, ғылыми зерттеу әдісін таңдау, нақты ғылыми зерттеу міндеттеріне сүйене отырып, қолданыстағы әдістерді өзгерту және жаңа әдістерді әзірлеу.</p>					
КП	AMUShT 4310	Академиялық мақсаттар үшін шетел тілі (Minor)	5	7	Шетел тілі, Кәсіби	жоқ	Емтихан

					бағдарланған шет тілі, Іскерлік шетел тілі		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Бұл пән оқу құралы және ғылыми Академиялық қарым-қатынас негіздері ретінде шет тілін меңгеру дағдыларын қалыптастырады. Пән академиялық кәсіби қызмет пен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу үшін қажетті коммуникативтік лингвистикалық және мәдениетаралық құзыреттерді жетілдіру мен дамытуды қамтамасыз етуге арналған.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымды, орфография мен пунктуацияны, негізгі және арнайы лексиканы, фразеология мен идиомаларды, лингвистиканың қазіргі даму тенденцияларына негізделген ағылшын және екінші шет тілдерінің стилистикалық және жанрлық дифференциациясын білу мен түсінуді көрсету.;</li> <li>2. Зерттелетін тіл елінің тарихы, экономикасы, саяси жүйесі мен мәдениеті, мәдениетаралық коммуникация саласындағы заманауи зерттеулер мен үрдістерге негізделген ағылшын тілді елдер өкілдерінің дүниетанымы мен ойлау ерекшеліктері туралы білімдері мен түсініктерін көрсету;</li> <li>3. Күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста аргументтерді тұжырымдау, сондай-ақ кәсіби деңгейде оқытылатын шет тілдерінің лексикасының лексикалық және грамматикалық нормалары мен жанрлық-стильдік стратификациясын білу мен түсінуді пайдалана отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндерді түсіндіруге байланысты мәселелерді шешу;</li> <li>4. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, қазіргі заманғы лингвистика және шет тілді білім беру әдіснамасы саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</li> <li>5. Оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, мамандық бойынша одан әрі білім беруді өз бетінше жалғастыру</li> </ol>			

			<p>үшін қажетті ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдылары.;</p> <p>6. Оқытылатын тілдің нормаларына сәйкес сөйлеудің дұрыс грамматикалық формалары мен синтаксистік құрылысын қолдану дағдыларына сүйене отырып, сөйлеу тәсілін таңдау, сөйлеу мінез-құлқын жоспарлау және күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларында (қазақ, орыс және шет тілдерінде ) ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді оқытылатын саладағы мамандарға да беру;</p> <p>7. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды лингвистика, педагогика және шет тілді білім беру саласындағы білім беру және кәсіптік міндеттерді орындау кезінде қолдану;</p> <p>8. Зерттеу және кәсіби міндеттерді орындау үшін Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
КП	UKKN 4311	Ұялы қосымшаларды құрастыру негіздері	6	7	Ақпарат тық- коммуни кациялы қ техноло гиялар. Алгорит мдер, мәліметт ер құрылы мы және бағдарла малау. Операци ялық	Қорыты нды аттестат тау	Емтихан

					жүйелер , орталар және қабықша лар		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Мобильді құрылғыларға арналған қосымшаларды құру қазіргі әлемдегі танымал және сұранысқа ие бағдарламалау бағыттарының бірі болып табылады. Визуалды бағдарламалау ортасы алгоритмдеу және бағдарламалау саласында әртүрлі дағдылары бар білім алушыларға мобильді қосымшаларды құруды үйретуге мүмкіндік береді. Сабақтар аясында білім алушылар визуалды бағдарламалау ортасымен танысады, Android және iOS үшін мобильді қосымшалар құруды үйренеді, осы қосымшаларды мобильді құрылғыларда сынайды және оқу аяқталғаннан кейін өздерінің қорытынды оқу өнімі - мобильді қосымшаны әзірлей алады.</p>				<p>1. осы саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген білім мен түсініктерді көрсету: мобильді қосымшаларды әзірлеу негіздерін білу және түсіну, мобильді бағдарламалық жасақтамағы жобалау технологиялары туралы жалпы ақпаратты білу.</p> <p>2. білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саладағы мәселелерді шешу: әртүрлі операциялық жүйелер үшін заманауи мобильді бағдарламалық жасақтағаны әзірлеу мен жобалауда білім мен түсініктерді қолдану.</p> <p>3. тиісті кәсіби, ғылыми мәселелер бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы.</p> <p>4. мамандарға да, маман еместерге де ақпарат, идеялар, проблемалар мен шешімдерді хабарлау: байланыс орнату, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келіссөздер жүргізу және олардың заңды құқықтарын талап ету мүмкіндігі; кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, мәселелі жағдайында тез әрекет ету.</p> <p>5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу;</p>			

			<p>жазбалар жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындалу; ауызша сөйлеу, көпшілік талқылаулар және материалды талдамалық баяндау. Мобильді қосымшаларды әзірлеу саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысының болуы.</p> <p>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды мобильді қосымшаларды әзірлеу саласында қолдану.</p> <p>7. мобильді қосымшаларды әзірлеу саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>8. командада жұмыс істеу кезінде және мобильді қосымшаларды әзірлеу саласындағы бірлескен жобаларда әріптестермен кәсіби қарым-қатынас жасау кезінде академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
КП	BZhAP 4312	Бағдарламалық жасақтама әзірлеу процесі	6	7	Информационные технологии. Алгоритмы, структуры данных и программирование	Қорытынды аттестат тау	Емтихан

					ие. Операци ялық жүйелер , орталар және қабықша лар		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
«Бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу процесі» пәні бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу құрылымын, сондай-ақ процесс барысында орын алатын міндеттер және/немесе қызмет түрінде әрқайсысы өз тәсілін сипаттайтын процесс модельдерін зерттейді.			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. білім мен түсінікті көрсету, аспаптық құралдарды пайдалану, мобильді құрылғыларға арналған бағдарламалық жасақтаманы орнату;</li> <li>2. кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, мобильді құрылғыларға арналған саладағы ақпаратты пайдалану, жалпылау және талдау;</li> <li>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, алған білімдерін қазіргі деңгейде Мобильді қосымшаларды жобалау және құру үшін пайдалану және практикада қолдану;</li> <li>4. оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; мамандар ретінде ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді жеткізу, мобильді құрылғыларға арналған қосымшалар жасау;</li> <li>5. оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: стандартты және стандартты емес міндеттерді шешуде ақпараттық технологиялар мен шығармашылық тәсілді қолдану, әзірленген қосымшаны тестілеу нәтижелеріне сәйкес түзету;</li> <li>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану, мобильді</li> </ol>				

			<p>құрылғыларға арналған бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу мен жобалаудың заманауи әдістерімен және аспаптық құралдарымен жұмыс істеу;</p> <p>7. мәселені шешу үшін мобильді қосымшаларды әзірлеу кезінде фактілерді, сервистік бағдарламалар мен сервистік қабықтарды пайдалану туралы білім мен түсінікті қолдану;</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, мобильді құрылғыларға арналған қосымшаларды әзірлеу саласында жаңа білім мен дағдыларды практикалық қызметте өз бетінше игеру және пайдалану дағдыларын меңгеру.</p>				
КП	GAZhTM 4313	ГАЗЖ-к талдау және модельдеу	6	7	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Алгоритмдер, мәліметтер құрылымы және бағдарламалау. Операциялық жүйелер, орталар және қабықша	Қорытынды аттестат тау	Емтихан

					лар		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән заманауи геоақпараттық технологиялар құралдарымен кеңістіктік деректерді зерттеуді жүргізудің теориялық негіздері мен практикалық дағдыларын зерттейді. Курстың практикалық бөлігінің бағдарламасы геоақпараттық жүйеде жұмыс істеуге арналған мамандандырылған бағдарламалық жасақтаманы егжей-тегжейлі зерттеуді қарастырады.</p>			<p>1. осы саланың озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білімдер мен түсініктерді көрсету: ГАЖ-талдау мен модельдеудің базалық ұғымдық-терминологиялық аппаратын білу және түсіну; растрлық және векторлық ГАЖ-талдау әдістерін жіктеу; растрлық және векторлық ГАЖ-талдаудың әртүрлі түрлерін жүргізу әдістемесі; ГАЖ-да табиғи, табиғи-антропогендік және антропогендік объектілерді үш өлшемді модельдеу бойынша негізгі операциялар.</p> <p>2. білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саладағы мәселелерді шешу: ГАЖ-талдау мен модельдеудің әртүрлі әдістерін қолдану кезінде білім мен түсініктерді қолдану.</p> <p>3. тиісті кәсіби, ғылыми проблемалар бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы.</p> <p>4. мамандарға да, маман еместерге де ақпарат, идеялар, проблемалар мен шешімдерді хабарлау: байланыс орнату, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келіссөздер жүргізу және олардың заңды құқықтарын талап ету; кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайында тез әрекет ету.</p> <p>5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу;</p>				

			<p>жазбаларды жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындалу; ауызша сөйлеу, көпшілік талқылау және материалды талдамалық баяндау. ГАЖ талдау және жүйелер саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысының болуы.</p> <p>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды ГАЖ-талдау саласында қолдану;</p> <p>7. ГАЖ-талдау саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. командада жұмыс істеу кезінде және ГАЖ-талдау саласындағы бірлескен жобаларда әріптестермен кәсіби өзара іс-қимыл жасау кезінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
КП	GKT 4314	Геодеректерді кеңістіктік талдау	6	7	Ақпарат тық- коммуни кациялы қ техноло гиялар. Алгорит мдер, мәліметт ер құрылы мы және бағдарла малау. Операци	Қорыты нды аттестат тау	Емтихан

					ялық жүйелер , орталар және қабықша лар		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Пән геоақпараттық жүйелер саласындағы жалпы теориялық білімді, практикалық сабақтарда кәсіби қызмет саласында негізделген шешімдер әзірлеу және қабылдау мақсатында геоақпараттық жүйелерді құру негіздерінің тұтас көрінісін сауатты қалыптастыра білуді және деректерді кейіннен талдауды үйренеді.</p>				<p>1. зерттеу саласында осы саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген білім мен түсініктерді көрсету: гео-өңдеудің принциптері мен гео-өңдеудің негізгі құралдары, оларды өз жұмысында дұрыс қолдана білу, кеңістіктік талдаудың негізгі әдістері, есептеу нәтижелерін тексеру тәсілдерін түсіну;</p> <p>2. кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саладағы мәселелерді шешу, ГАЖ-да одан әрі пайдалану үшін деректерді өңдеу;</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру, шартты белгілер жүйесін құру үшін графикалық айнымалыларды қолдану;</p> <p>4. ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де хабарлау, қабаттасу операцияларын жүргізу, жақындықты талдау, гео объектілерді қайта жіктеу және аудандастыру, векторларды жалпылау;</p> <p>5. оқытылатын салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары: желілік модельдерді құру, желілік талдаудың типтік міндеттерін орындау;</p> <p>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды оқытылатын салаға қолдануға, бірнеше картографиялық бейнелерді қоса</p>			

			<p>алғанда, қорытынды картосхемаларды әзірлеуге және құрастыруға;</p> <p>7. зерттеу саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді, Microsoft Excel-де деректерді талдау пакетінің мүмкіндіктерін білу мен түсінуді қолдана алады және статистикалық талдау үшін оның құралдарын қолдана алады;</p> <p>8. академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну, картографиялық проекциялармен және координаттар жүйелерімен жұмыс істеу саласында жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше алу және практикалық қызметте пайдалану дағдыларын меңгеру.</p>				
КП	АТZhSZhB 4315	IT саласындағы жобаларды басқару	6	7	Ақпарат тық жүйелер негіздері , АТ- инфрақұ рылым.	Қорыты нды аттестат тау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән жобалық менеджментті қолдануда заманауи білім мен дағдыларды қалыптастыруға негізделген, бұл кәсіпорындарды, ұйымдарды белгіленген уақытта, бюджет шегінде және Тапсырыс берушіні (тұтынушыны) қанағаттандыру үшін автоматтандыру жобаларын орындау үшін адамдарды, жабдықтарды, материалдарды, қаржы құралдарын және кестелерді үйлестіру бойынша білікті шешім қабылдауға мүмкіндік береді.</p>			<p>1. осы саланың озық білімдеріне негізделген, зерттелетін салада білімі мен түсінігін көрсету: жобалық менеджменттің негізгі анықтамалары мен функциялары; жобаның негізгі сипаттамалары; жобаны анықтау процесінде ережелерді әзірлеу теориясының негіздері;</p> <p>2. білімді және түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саладағы мәселелерді шешу: жобаны жоспарлау процесінің негізгі кезеңдерін құру кезінде; жағдайды сыни тұрғыдан талдай білу;</p> <p>3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми</p>				

			<p>көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру: сонымен қатар жобаларды басқару процесінде тиімді коммуникацияларды құрудың эмпирикалық және статистикалық деректерін талдау және өңдеу;</p> <p>4. мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлау: жобаның тиімділігі жоғары командасын қалыптастырудың негізгі қағидаттары туралы; командада жұмыс істей білу;</p> <p>5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: жұмыстың иерархиялық құрылымын құра білу; жобаны орындаудың нақты кестесін құра білу; жобалық менеджмент саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істей білу;</p> <p>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану, өмірлік цикл кезеңдерінде ақпараттық жүйелерді құру жобаларын басқаруға қатысу;</p> <p>7. зерттелетін салада фактілердің, құбылыстардың, теориялардың және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерінде білімі мен түсінігін қолдану, ақпараттық жүйелерді қамтамасыз ету түрлері бойынша жобалық шешімдерді таңдауды жүзеге асыру және негіздеу;</p> <p>8. академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну, практикалық қызметте жобаларды басқарудың стандартты құралдары мен құралдарын пайдалану саласында жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше алу және пайдалану дағдыларын меңгеру.</p>				
КП	BLZhTB 4316	Бизнестегі логистика және жеткізу тізбегін басқару	6	7	Ақпараттық	Қорытынды	Емтихан

					жүйелер негіздері, АТ-инфрақұрылым.	аттестат тау	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>					<b>Күтілетін нәтижелер</b>		
<p>Пән білім алушыларда бөлшек интернет-сауданы логистикалық қолдаудың ерекшеліктері, онлайн-бөлшек сауда логистикасының типтік проблемалары, олардың пайда болу себептері және алдын алу немесе шешу жолдары туралы білімді қалыптастыруға негізделген.</p> <p>Материалдық, қаржылық және ақпараттық ағындарды кешенді басқару және оңтайландыру принциптері зерттелетін бағдарлама. Қазіргі заманғы жеткізу тізбектерінің жұмысымен бірге жүретін процестердің күрделілігі маманнан осы процестердің мәнін терең түсінуді және жан-жақты сандық талдауды талап етеді.</p>					<p>1. осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: логистиканы басқарудың негізгі анықтамалары мен функциялары;</p> <p>2. кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: жобаны жоспарлау процесінің негізгі кезеңдерін құру кезінде; жағдайды сыни тұрғыдан талдай білу;</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру: сонымен қатар эмпирикалық және статистикалық деректерді талдау және өңдеу бизнестегі логистика мен жеткізу тізбегін басқару процесінде тиімді коммуникацияларды құру;</p> <p>4. оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; мамандарға да, мамандарға да ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді жеткізу: жобаның жоғары тиімді командасын қалыптастырудың негізгі принциптері туралы; командада жұмыс істей білу;</p> <p>5. зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: жұмыстың иерархиялық құрылымын құра білу; жобаны орындаудың нақты кестесін құра білу; логистиканы басқару саласындағы ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істей білу;</p>		

			<p>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану, өмірлік цикл кезеңдерінде ақпараттық жүйелерді құру логистикасын басқаруға қатысу;</p> <p>7. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану, Ақпараттық жүйелерді қамтамасыз ету түрлері бойынша жобалық шешімдерді таңдауды жүзеге асыру және негіздеу;</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, логистиканы басқарудың стандартты құралдары мен құралдарын пайдалану саласында жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше игеру және практикалық қызметте пайдалану дағдыларын меңгеру.</p>				
КП	MSAB 4317	Мемлекеттік сатып алуды басқару	6	7	Ақпараттық жүйелер негіздері, АТ-инфрақұрылым, Халықаралық нарықта электроны бизнес.	Қорытынды аттестат тау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән Мемлекеттік сатып алу жүйесін ұйымдастырудың функциялары, нормалары мен ережелері туралы білімді қалыптастыруға негізделген. Мемлекеттік сатып алуды өткізудің заңнамалық және нормативтік-әдістемелік базасын, мемлекеттік мұқтаждар үшін сатып алу және тапсырыстарды орналастыру технологиясын, ҚР-да тауарларды, жұмыстар мен көрсетілетін қызметтерді сатып алуға бәсекелестік рәсімдерді өткізу</p>			<p>1. зерттелетін саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген осы саладағы білім мен түсініктерді көрсету: мемлекеттік тапсырыс жүйесінің негізгі ұғымдары мен элементтері, сатып алуды ұйымдастырудың негізгі қағидалары;</p>				

тәртібін, сондай-ақ тауарлардың, жұмыстар мен көрсетілетін қызметтердің жекелеген түрлерін сатып алу ерекшеліктерін зерделейді.

2. білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саладағы мәселелерді шешу: мемлекеттік тапсырыстар ұғымына анықтама беру;

3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру: мемлекеттік сатып алу жүйесін дамытудың қазіргі заманғы үрдістері туралы, сауда-саттық пен конкурстарды өткізу рәсімдері мен шарттары туралы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;

4. мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді хабарлау: жобаның тиімділігі жоғары командасын қалыптастырудың негізгі қағидаттары туралы; командада жұмыс істей білу;

5. зерттелетін салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: республикалық және өңірлік деңгейлерде мемлекеттік тапсырыстар жүйесін басқару мәселелерін зерттеуде және шешуде жүйелі тәсілді қолдану; мемлекеттік және муниципалдық билік органдары деңгейінде тапсырыстарды орналастыру процестерін дербес талдау, мемлекеттік тапсырысты орналастыру процесінде тараптардың мінез-құлық жағдайын модельдеу;

6. ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану, сатып алуды ұйымдастырудың негізгі қағидалары мен әдістері;

7. зерттелетін салада фактілердің, құбылыстардың, теориялардың және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктердің білімі мен түсінігін қолдану: мемлекеттік тапсырыс жүйесін

			<p>басқарудың заманауи ерекшеліктері ;</p> <p>8. академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну, экономикалық процесті мемлекеттік реттеудің үйреншікті құралдарын, оның ішінде мемлекеттік тапсырыс құралын пайдалану саласында жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше алу және практикалық қызметте пайдалану дағдыларын меңгеру.</p>				
КП	BZhZ 4318	Басқару жүйесін зерттеу	6	7	Ақпараттық жүйелер негіздері, АТ-инфрақұрылым, Халықаралық нарықтағы электронық бизнес	Қорытынды аттестат тау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән білім алушыларда ақпараттың үлкен көлемін өңдеу және талдау үшін заманауи бағдарламалық және есептеу құралдарын пайдалануды көздейтін зерттеу рәсімдерінде жаңа ғылыми әдістерді пайдалану арқылы ұйымдық жүйелерді зерделеуге және жетілдіруге бағытталған тұжырымдамалық тәсілді қалыптастыруға негізделген.</p>			<p>1. зерттелетін саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген осы саладағы білім мен түсінікті көрсету: әдіснамалық ережелер, басқару жүйелерін зерттеудің негізгі тәсілдері мен әдістері және оларды қолдану шарттары;</p> <p>2. кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саладағы мәселелерді шешу: құзыреттіліктің ғылыми және кәсіби қызметі үшін қажетті ұйымды басқару жүйелерін зерттеу саласындағы теориялық білім;</p> <p>3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды</p>				

	<p>қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру: зерттеу тақырыбы бойынша ақпаратты жинау, өңдеу, талдау және жүйелеуді жүзеге асыру;</p> <p>4. мамандарға да, сондай-ақ маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді хабарлау: жобаның тиімділігі жоғары командасын қалыптастырудың негізгі қағидалары туралы; командада жұмыс істей білу;</p> <p>5. зерттелетін салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: кәсіби қызмет саласына жататын зерттелетін процестердің, құбылыстар мен объектілердің модельдерін әзірлеу;</p> <p>6. ерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>7. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану: зерттеу тақырыбы бойынша шолулар мен есептерді қалыптастыру;</p> <p>8. академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну, басқару процестерін зерттеуде жүйелік талдау әдістерін пайдалану саласында жаңа білім мен дағдыларды практикалық қызметте өз бетінше алу және пайдалану дағдыларын меңгеру.</p>
--	--

**Уважаемый обучающийся Казахстанско-Американского  
свободного университета!**

Перед Вами находится **Каталог дисциплин** Вашей образовательной программы.

Каталог дисциплин – систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин за весь период обучения, содержащий их краткое описание с указанием ожидаемых результатов обучения. В каталоге дисциплин отражают пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. Каталог дисциплин составляется для обучающихся с целью создания возможности самостоятельного,

оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Каталог дисциплин, по сути, является помощником при составлении обучающимся индивидуального учебного плана (ИУП).

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 3 цикла – Общеобразовательные (ООД), Базовые (БД) и Профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 3 вида – Обязательный компонент, Вузовский компонент и Компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные дисциплины).

Дисциплины обязательного компонента цикла ООД соответствуют типовым учебным программам цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования и изучаются всеми без исключения студентами данной ОП. Вузовский компонент и Компонент по выбору определяются университетом самостоятельно с учетом потребностей рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальных интересов обучающихся.

Каталог дисциплин предлагает перечень элективных учебных дисциплин для выбора обучающимися с описанием пререквизитов, постреквизитов, кратким описанием дисциплины и ожидаемыми результатами.

Из предлагаемого перечня элективных учебных дисциплин обучающийся может выбрать те, которые ему интересны в соответствии с выбранной траекторией обучения.

Как выбирать при помощи данного Каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. Осуществить выбор элективных учебных дисциплин в соответствии с Вашей траекторией обучения поможет эдвайзер.
2. Уточните у эдвайзера, сколько всего кредитов отводится модульной образовательной программой на элективные учебные дисциплины в данном семестре.
3. Ознакомьтесь с перечнем элективных учебных дисциплин в данном семестре.
4. Прочитайте описание заинтересовавших Вас элективных учебных дисциплин и сделайте Ваш выбор.
5. Проверьте, чтобы количество выбранных Вами кредитов соответствовало количеству, требующемуся по модульной образовательной программе и каталогу дисциплин.

Также в помощь Вам предлагается **Академический календарь** Вашей образовательной программы, который представляет собой календарь проведения учебных занятий, рубежных контролей, промежуточной и итоговой аттестации, профессиональных практик, в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников). Академический календарь размещен на сайте [kafu.edu.kz](http://kafu.edu.kz).

## **БАКАЛАВРИАТ**

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 6В06101 Информационные системы**

# 1 КУРС

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД) ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
ООД	ИК 1101	История Казахстана	5	2	История Казахстана (школьный курс)	Философия	Государственный экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Древние люди и становление кочевой цивилизации. Доисторическая эволюция человека. Предпосылки формирования кочевой цивилизации периода древней металлургии. Генезис культуры верховой езды. Тюркская цивилизация и Великая Степь. Этапы этнокультурной интеграции тюркоязычных этносов в Центральной Азии до монгольского периода. Великая Степь в период Золотой Орды (XIII-XV вв.). Формирование казахского народа. Этноним "казах". Казахские жузы. Казахское ханство XV-XVI вв. Казахское ханство в XVII-начале XVIII в. Казахы XIV-XVIII вв. культура в начале. Казахстан в новую эпоху (XVIII - начало XX в.). Внешнеполитическое положение Казахского ханства в первой половине XVIII века. Начало колониальной эпохи в Казахстане. Казахстан и государства Средней Азии в конце XVIII века. Введение в Казахстане административно-политической системы России (последняя четверть XVIII-начало XX в.). Земельный вопрос. Социальная структура кочевого общества. Народно-освободительная борьба казахского народа против колониализма. Культура Казахстана (XVIII – начало XX в.). Движение "Алаш" и идея национального государства. Казахстан в советский период. Казахстан находится в период Октябрьской революции и установления советской власти. Реализация советской модели государственного строительства. Противоречия и последствия советских реформ в Казахстане во второй половине 20 века. Политика «перестройки» в Казахстане. Независимый Казахстан. Провозглашение независимости</p>			<p>1) сбор и интерпретация информации в целях формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, патриотического воспитания, привития навыков систематизации знаний по знанию и пониманию основных этапов развития истории Казахстана;</p> <p>2) на основе критического анализа уметь сочетать явления и события исторического прошлого с общими принципами всемирного исторического развития человеческого общества, на основе доказательных данных классифицировать данные в трактовке путей решения современных общественных проблем;</p> <p>3) овладение приемами исторического описания и анализа хода и последствий исследовательских событий явлений и исторических процессов в Казахстане в современном мире;</p> <p>4) уметь доказывать и определять особенности и значимость современной казахстанской модели</p>				

<p>Казахстана и государственное строительство РК. Казахская модель экономического развития. Общественно-политическое развитие и духовное развитие. Внешняя политика и международные отношения Республики Казахстан.</p>			<p>развития, объективно и всесторонне изучать внутренние особенности современной казахстанской модели развития;</p> <p>5) овладение понятиями непрерывности и общности историко-культурного развития, способами сопоставления глубинных корней духовного наследия Казахстана и построения исторической характеристики;</p> <p>6) систематизация и критическая оценка процессов и исторических явлений истории Казахстана, выявление и всесторонний учет значимости формирования мировоззренческих принципов;</p> <p>7) овладение навыками аналитического и аксиологического анализа причинных последствий исторических явлений и событий общества,</p> <p>8) формирование учебных навыков и умений, необходимых для формирования профессиональной коммуникации, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, а также для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности</p>				
ООД	К(Р) Ya 1103/1104	Казахский (русский) язык	10	1,2	нет	Професс иональн ый казахски й (русский ) язык	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина посвящена повторению, углублению и систематизации знаний по казахскому языку, полученных студентами при обучении в школе, а также дополнению и углублению знаний, в том числе при помощи практических занятий, с целью подготовки студентов к их дальнейшей деятельности на казахском/русском языке, в том числе в соответствии с выбранной образовательной программой.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание знание и понимание теоретических понятий, правил, концепций изучения языка, отражающих его сущность и их практическое применение в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2) применять знания и понимания полученных на</p>				

			<p>занятиях по русскому языку для выполнения заданий по подготовке к будущей профессиональной деятельности, умение составлять стилистические верные синтаксические конструкции на различные темы для формирования речевой компетенции на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации суждений о языковых процессах современного русского языка для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ООД	ИYa 1105/1106	Иностранный язык	10	1,2	нет	Профессионально-ориентированны	Экзамен

							й иностра нный язык	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина предназначена для дальнейшего совершенствования и уровня иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности через изучение речевых образцов и грамматических конструкций, практических занятий, тренингов и работы с носителями изучаемого языка, расширение словарного запаса, развитие навыков межкультурного общения и говорения на английском языке.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание и понимание грамматического материала и словарного запаса, соответствующего требованиям курса;</li> <li>2. Применение знаний и пониманий для восприятия информации на слух и умений отвечать на вопросы по изученным темам, составлять диалоги по заданным темам;</li> <li>3. Формирование суждений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля;</li> <li>4. Коммуникативные способности делать заключение о значимости прочитанного, увиденного;</li> <li>5. Навыки обучения (способности к учебе): управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе.</li> <li>6. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;</li> <li>7. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</li> <li>8. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>9. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</li> <li>10. навыки обучения, необходимые для</li> </ol>				

			<p>самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>11. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>12. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</p> <p>13. понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ООД	ИКТ 1107	Информационно-коммуникационные технологии	5	1	Информатика (школьный курс)	Технология программирования	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Роль ИКТ в ключевых секторах развития общества. Стандарты в области ИКТ. Введение в компьютерные системы. Архитектура компьютерных систем. Программное обеспечение. Операционные системы. Взаимодействие человека и компьютера. Системы баз данных. Анализ данных. Управление данными. Сети и телекоммуникации. Кибербезопасность. Интернет-технологии. Облачные и мобильные технологии. Мультимедийные технологии. Умная технология. Электронные технологии. Электронный бизнес. Электронное обучение. Электронное правительство. Информационные технологии в профессиональной сфере. Промышленные ИКТ. Перспективы развития ИКТ.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в этой области: информационные процессы; основы системного анализа и синтеза информационных систем; методология моделирования предметной области бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации; инструменты оценки деятельности организации; инструменты оценки проектов; подходы к построению и совершенствованию систем управления организацией в современных условиях ведения бизнеса; технологии подготовки и проведения презентаций.</p> <p>2) применять знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: при определении бизнес-целей и бизнес-требований к бизнес-процессам и/или ИКТ-проектам организации; при выборе и планировании подходов к проведению бизнес-анализа бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации; при</p>				

анализе результатов опроса заинтересованных сторон для проведения бизнес-анализа бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации.

3) собирать и интерпретировать информацию для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; значимости и последствиям своей профессиональной деятельности.

4) передавать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать беседу, навыки одновременного общения, умение вести переговоры и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартных, проблемных ситуациях профессионального общения.

5) обучение навыкам, необходимым для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: тайм-менеджмент; эффективное использование текстовых и других материалов (особенно телевизионных программ); умение работать в режиме групп новостей; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести заметки, выполнение письменных работ и подготовка к экзаменам; устные презентации, публичные дискуссии и аналитическое изложение материала, политические дискуссии, готовность к компромиссу и партнерству, умение влиять на партнеров, используя полученные знания. Обладать навыками работы с научной, специальной и периодической литературой в области моделирования и основами ИС.

6) владеть методами научного исследования и академического письма и применять их в области информационно-коммуникационных технологий;

7) применять знания и понимание фактов, явлений,

			теорий и сложных зависимостей между ними в области информационно-коммуникационных технологий; 8) понимать важность принципов и культуры академической честности в профессиональном взаимодействии с коллегами при работе в команде и над совместными проектами в области информационно-коммуникационных технологий.				
ООД	Soc 1108	Социология	2	1	нет	Филосо фия	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина посвящена изучению понятия, предмета, функциям социологии. Формируются знания о методах социологических исследований, разработки основанных на социологических знаниях некоторых видов социологического исследования; особенности предмета и метода социологических исследований, существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии социологического исследования; методику проведения различного рода исследований социальной действительности.</p>			<p>1. Осуществлять сбор и интерпретацию информации с целью формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных личностей, воспитания в духе патриотизма и дружбы народов Республики Казахстан, уважения к различным культурам, традициям и обычаям; 2. Демонстрировать знание теоретических и прикладных основ, закономерности функционирования социологической науки; 3. Применять навыки профессиональной коммуникации, экологической, физической, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности; 4. Демонстрировать знание классических и современных социологических теорий; 5. Демонстрировать знание основных направлений и результаты современных исследований в области социологии; 6. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в социологической области; 7. Навыки правильного подхода к анализу,</p>				

			проектированию и прогнозированию проблем современного общества; 8. Понимать значение принципов и культуры академической честности.			
ООД	Pol 1109	Политология	2	1	История Казахстана, Всемирная история (школьный курс)	Философия Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Курс политологии является общеобразовательным и призван познакомить обучающихся различных образовательных программ с основами политической науки и сформировать у них общее представление о политике, ее основных аспектах, проблемах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание в области политологии, основанные на передовых знаниях в сфере политического знания;</li> <li>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы политологии;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области политологии;</li> <li>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в политологии;</li> <li>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в политологии;</li> <li>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области политологии;</li> <li>8) понимать значение принципов и культуры</li> </ol>			

			академической честности.				
ООД	Kul 1110	Культурология	2	2	Социология, Политология	Философия	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Культурология – это гуманитарная дисциплина, сформировавшаяся в 20-м веке. Она формирует навыки системного анализа проблем развития современной цивилизации, духовной и материальной культуры, становление религиозных воззрений народов, этапы и периоды истории развития мировой культуры, знакомит с основными направлениями в искусстве, взаимодействием культуры и цивилизации.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание в области культурологии, основанные на передовых знаниях в сфере социокультурного знания;</li> <li>2) осуществлять сбор и интерпретацию информации с целью формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, воспитания в духе патриотизма и дружбы народов Республики Казахстан, уважения к различным культурам, традициям и обычаям;</li> <li>3) применять знания и понимание культурологии на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы;</li> <li>4) навыки обучения и умения, необходимые для формирования профессиональной коммуникации, экологической, физической, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, а также необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности;</li> <li>5) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области культурологии;</li> <li>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в культурологии;</li> <li>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области культурологических концепций;</li> </ol>				

			8) демонстрировать знания и понимание закономерностей культурных процессов, места и роли в них социокультурных институтов, механизмов и т.д.;				
			9) понимать значение принципов и культуры академической честности				
ООД	Psi 1111	Психология	2	2	нет	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «Психология» посвящена изучению фундаментальных понятий в области общей психологии, описывающие познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности. Рассматривается общее представление о психологии как науке, методология и методы психологии. Формирует целостное представление о личностных особенностях человека, а также о психологических аспектах будущей профессиональной деятельности в учетом выбранной ОП.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в области базовых, фундаментальных знаний о психологии, основанные на передовых психологических знаниях;</p> <p>2) применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы входящие в спектр вопросов психологии;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках основ психологии;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области психологии;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной областях;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области психологических знаний;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в рамках учебной деятельности и формировать на их основе профессиональную и трудовую этику и дисциплину.</p>				

ООД	FK 1(2)112	Физическая культура	4	1,2	нет	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого осуществляется гармонизацией духовных и физических сил, формированием таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области.</li> <li>2. Выявлять потребности и затруднения в обучении обучающихся в высших учебных заведениях.</li> <li>3. Придерживаться демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; проявлять приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики.</li> <li>4. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области.</li> <li>5. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об основах психологии общения и профессиональной коммуникации.</li> <li>6. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам.</li> <li>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, навыки планирования учебных занятий с учетом принципов интеграции и преемственности в обучении обучающихся в высших учебных заведениях.</li> <li>8. Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики; проявлять уважение к личности обучающихся.</li> </ol>				

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
ООД	ОЕР 1113	Основы экономики и предпринимательства	5	2	Человек, общество, право (школьный курс), Алгебра и начало анализа (школьный курс), История (школьный курс), География (школьный курс).	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина формирует всестороннее понимание принципов и концепций экономики и предпринимательства. Она охватывает основные теории, инструменты и структуры, которые лежат в основе функционирования рынков, бизнеса и экономики.</p> <p>Цель дисциплины - помочь обучающимся понять фундаментальные принципы экономики и предпринимательства и то, как они соотносятся друг с другом. Это дает им прочную основу для продолжения карьеры в бизнесе, финансах, экономике и других смежных областях, а также помогает развивать навыки критического мышления, навыки решения проблем и аналитические способности, которые необходимы для успеха в любой области.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области экономической науки и развития предпринимательства;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне по предпринимательству, формулировать аргументы и решать экономические проблемы;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию</p>				

			<p>информации для формирования суждений в области экономической жизни общества с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач предпринимательской деятельности и экономики в целом;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения по экономической теории, а так же обучения по развитию бизнеса и предпринимательства;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в дальнейшей предпринимательской деятельности;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, экономических явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в процессе выстраивания бизнеса и прочих экономических процессов;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в результате изучения дисциплины «Основы экономики и предпринимательства».</p>				
ООД	ОРАК 1114	Основы права и антикоррупционной культуры	5	2	История Казахстана (школьная программа)	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Данная дисциплина посвящена изучению понятия, источников, субъектов, методов права. Дается характеристика института ответственности в праве Республики Казахстан. А также изучению понятия, сущности и причин происхождения коррупции, мер морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения,</p>			<p>1) демонстрировать знание и понимание основного содержания понятий, принципов и категорий, используемых в правовой науке и антикоррупционной культуре;</p>				

действующего законодательства в области противодействия коррупции.			<p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области основ права;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации правового и антикоррупционного характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области основ права, а так же для правильного толкования законодательных актов;</p> <p>5) владеть навыками обучения, необходимыми для формирования правовой и антикоррупционной культуры и мышления, а так же самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области основ права и антикоррупционной культуры;</p> <p>7) применять знания и понимание развития и особенностей формирования антикоррупционной культуры у граждан;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности как элемента общей антикоррупционной культуры.</p>				
ООД	ОЕР 1115	Экология и безопасность жизнедеятельности	5	2	Биология, Химия, География, Физика Математика в рамках школьно	нет	Экзамен

					й програ мы.		
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью изучения дисциплины является формирование экологического мировоззрения, получение глубоких системных знаний и представлений об основах устойчивого развития общества и природы, теоретических и практических знаний по современным подходам рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.</p> <p>В рамках изучения дисциплины обучающиеся будут уметь оценивать экологическое состояние природной среды; проводить оценку техногенного воздействия производства на окружающую среду; критически осмысливать тенденции развития эколого-экономических систем, связанных с использованием природных ресурсов и охарактеризовать их экологические последствия.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, методов исследования в педагогике; методов педагогического целеполагания для проектирования новых моделей и стратегий учебного процесса;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p> <p>5) информировать как специалистов, так и неспециалистов об информации, идеях, проблемах и решениях о состоянии и негативных факторах среды обитания;</p> <p>6) формирование учебных навыков, необходимых для продолжения получения дополнительных знаний в исследуемой области, связанных с анатомо-физиологическими факторами воздействия травмирующих, вредных и поражающих факторов на человека, принципами их идентификации, техническими средствами и техническими процессами.</p> <p>7) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения об экологии и безопасности жизнедеятельности как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры</p>				

			академической честности в обучении экологии и безопасности жизнедеятельности.				
ООД	ОМ1116	Общенаучные методы исследований	5	2	Информационно-коммуникационные технологии. Математика.	Экономическая статистика и экономика. Digital-маркетинг.	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Формирует у обучающихся навыки научно-исследовательской деятельности, приобщает обучающихся к научным знаниям, готовности и способности их к проведению научно-исследовательских работ. Способствует углублению и закреплению обучающимися имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки, а также развивает практические умения обучающихся в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: понятия и методов научного исследования, классификации наук, этапов научно-исследовательской работы.</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области путем проведения научного исследования теоретического и эмпирического плана, с применением философских, общенаучных, частных и специальных методов.</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о методологии научного исследования, об основных структурных элементах научного исследования, о механизмах функционирования и взаимодействия объекта и предмета исследования.</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области в частности при написании и</p>				

	<p>защите научного проекта, при планировании научно-исследовательской работы, при выборе темы исследования, при выборе источников научной информации.</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: способность разбираться в многообразии источников научных знаний, в литературе, формировании рисунков, графиков, обозначение формул и таблиц, составление и преподнесение научной информации, обработка данных с помощью различных способов и методов научного исследования.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, в том числе философских, общенаучных, специальных и частных методов, а также соблюдать научную стилистику и язык повествования, умение делать выводы по исследованному материалу.</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области при написании и защите научного исследования путем научной обработки информации об объектах и предметах исследования.</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности, в частности, доказывать оригинальность представленной работы с помощью технических методов, а также корректно приводить ссылки на применяемые источники информации.</p>
--	---

**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)  
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
----------------	----------------	-------------------------	------------	---------	--------------	---------------	----------------

БД	Mat 1206	Математика	<b>о кредитов</b> 4	1	Алгебра, Геометрия и Информатика из программы средней школы.	Экономическая статистика и экономика. Digital-маркетинг. Проектирование и разработка архитектур клиент серверного ПО (Cisco).	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина предусматривает изучение основных разделов математики, входящих в программу курса, и основные практические математические методы. Способствует обладанию обучающимися достаточно высокой математической культурой и приобретению обучающимися навыков использования математических методов в практической деятельности. Учит обучающихся ориентироваться в потоке информации, содержащей математические вычисления.</p>			<p>1) Демонстрировать знания и понимание о фундаментальных понятиях и методах математического анализа, алгебры и теории вероятностей в изучаемой области и приобрести практические навыки в решении задач на все предусмотренные программой темы курса основанные на передовых знаниях этой области.</p> <p>2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне при решении практических задач, при описании различных явлений и процессов с помощью математических моделей, для решения экономических задач с использованием современного</p>				

			<p>программного обеспечения, а также формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области.</p> <p>3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования математических суждений с учетом социальных, этических и научных соображений.</p> <p>4) Применять теоретические и практические знания по изучаемым темам для решения учебно-практических и профессиональных задач в математических задачах.</p> <p>5) Навыки обучения, мыслительной деятельности, как умение анализировать, абстрагировать, схематизировать, вычленять частные случаи необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области для обработки и анализа.</p> <p>6) знать фундаментальные теоремы и законы математики и методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области.</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними для решения математических задач и для составления экономико-математической модели.</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при решении задания СРО.</p>				
БД	DM 1207	Дискретная математика	3	2	Информационно - коммуникационные технологии.	Экономическая статистика и экономика. Digital-маркетинг	Экзамен

					Математика.	Информационные технологии. Проектирование и разработка архитектуры клиент-серверного ПО (Cisco).	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Дисциплина «Дискретная математика» посвящена изучению понятий дискретной математики как основы важной части математического аппарата, теории вероятностей и математической статистики, исследования операций, дискретной оптимизации и других дисциплин и развитию способности анализа дискретных структур, развитию строгого логического мышления.</p>				<p>1) Демонстрировать знания и понимание о фундаментальных понятиях дискретной математики и приобрести практические навыки в решении задач на все предусмотренные программой темы курса основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне при решении практических задач, при описании различных явлений и процессов, для решения поставленных задач с использованием современного программного обеспечения, а также формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования математических суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) Применять теоретические и практические знания по изучаемым темам для решения учебно-практических и профессиональных задач дискретной математики;</p> <p>5) Навыки обучения, мыслительной деятельности,</p>			

			<p>как умение анализировать, абстрагировать, схематизировать, вычленять частные случаи необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области для обработки и анализа;</p> <p>6) Знать фундаментальные теоремы и законы дискретной математики, методы научных исследований, академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними для решения практических задач и для составления математической модели;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности при решении задания СРО.</p>				
БД	ASDP 1208	Алгоритмы, структуры данных и программирование	4	2	Информационно-коммуникационные технологии. Математика.	Технология программирования. Операционные системы, среды и оболочки. Программирование на языке Python.	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Дисциплина предусматривает изучение следующих этапов подготовки задач для			1) демонстрировать знания и понимание в				

решения на ПК: формулирование конкретной задачи (определение требований к программе), проектирование алгоритма (алгоритмизация), кодирование программы (реализация алгоритма на выбранном языке программирования, в частности, на языке C#), отладка и тестирование (с целью получения корректных результатов).

изучаемой области, основанные на передовых направлениях в области проектирования, разработки программных продуктов и инструментальных средств, знать теоретические основы разработки консольного приложения языка C; знать международные и отечественные стандарты разработки программных продуктов;

2) уметь осуществлять редактирование и отладку программ консольного приложения среды Visual Studio.NET платформы Microsoft .NET Framework;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области алгоритмизации и программирования;

5) навыки построения структурных схем алгоритмов различных задач, в том числе использующих линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы вычислительных процессов; разработки программ на языке C# в консольном приложении среды Visual Studio.NET; применять структуры данных в виде массивов и их использование в различных алгоритмах сортировки данных; разработки, отладки и использования структурных образований типа стек, очередь;

6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;

7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;

8) понимать значение принципов и культуры академической честности.

## 2 КУРС

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

#### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД) ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
ООД	Fil 2102	Философия	5	3	История Казахстана, Социология.	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Дисциплина состоит из изучения следующих основных тем: предмет, место и роль философии культуры; становление философии; структура философского знания; учение о бытии; диалектика; детерминизм и индетерминизм. Дается понимание научных, религиозных и философских концепций картины мира. Изучается человек, общество и культура, человек и природа. Дается характеристика глобальных проблем современности, а также взаимодействия цивилизации и сценариев будущего.			1) сбор и интерпретация информации с целью демонстрации знаний и понятий в области мировоззренческого подхода и воспитания в духе формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, основанных на передовых знаниях в области философии; 2) применение знаний и понимания на профессиональном уровне философского направления, формирование аргументов и решение проблем в изучаемой области; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом мировоззренческих, социальных, этических и научных сборников и обладать навыками чтения, необходимыми для формирования				

			<p>профессиональной коммуникации, экологической, физической, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, а также для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности формирование умений и навыков;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области общего образования;</p> <p>5) навыки преподавания научных монографий, необходимых для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области общего образования;</p> <p>6) знание методов научных исследований и академического письма философии и их применение в изучаемой области;</p> <p>7) знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в различных областях философии;</p> <p>8) осознание значения принципов и культуры академической честности в рамках закона.</p>				
ООД	FK 1(2)112	Физическая культура	4	3,4	нет	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого осуществляется гармонизацией духовных и физических сил, формированием таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.</p>			<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области.</p> <p>2. Выявлять потребности и затруднения в обучении обучающихся в высших учебных заведениях.</p> <p>3. Придерживаться демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; проявлять приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики.</p> <p>4. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области.</p>				

	<p>5. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об основах психологии общения и профессиональной коммуникации.</p> <p>6. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам.</p> <p>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, навыки планирования учебных занятий с учетом принципов интеграции и преемственности в обучении обучающихся в высших учебных заведениях.</p> <p>8. Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики; проявлять уважение к личности обучающихся.</p>
--	---

**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)  
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	РОІУа 2201	Профессионально-ориентированный иностранный язык	3	4	Иностранный язык, Иностранный язык: практикум по культуре речевого общения	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				

<p>Целью дисциплины является освоение навыков профессионального и делового и межкультурного общения на английском языке. Дисциплина предусматривает освоение навыков понимания учебных текстов в рамках профессиональной тематики, отвечающих критериям тематической целостности, структурной оформленности и информативности, с точным и полным пониманием его содержания и выделением смысловой информации, понимания текстов профессионально-ориентированного содержания, неподготовленного участия в беседе на профессиональные темы: обмене информацией по известным темам в рамках профессиональных интересов, оформления монологического высказывания и ведения диалога с использованием адекватных языковых средств, работы с аутентичными текстами профессиональной направленности.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;</li> <li>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</li> <li>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</li> <li>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</li> <li>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</li> <li>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</li> </ol>				
БД	РК(R)Уа 2202	Профессиональный казахский (русский) язык	3	3	Казахский (русский) язык	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью изучения дисциплины является формирование профессиональных языковых знаний для реализации будущей профессиональной деятельности. Дисциплина осуществляет профессионально-ориентированное языковое обучение обучающихся для формирования коммуникативных компетенций, необходимых для адекватной деятельности в разрезе профессиональной направленности. В рамках изучения дисциплины обучающиеся получают навыки устного и письменного общения, навыки</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание знание и понимание теоретических понятий, правил, концепций изучения языка, отражающих его сущность и их практическое применение в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области;</li> <li>2) применять знания и понимания полученных на</li> </ol>				

<p>академического письма, необходимые для реализации научных и профессиональных связей.</p>		<p>занятиях по русскому языку для выполнения заданий по подготовке к будущей профессиональной деятельности, умение составлять стилистические верные синтаксические конструкции на различные темы для формирования речевой компетенции на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации о языковых процессах современного русского языка для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>					
БД	ОТ 2205	Охрана труда	5	3	Информационно - коммуникационн	Информационная безопасность и	Экзамен

					ые техноло гии. Математ ика. Дискрет ная математ ика.	защита информа ции. Основы роботот ехники.	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Данная дисциплина рассматривает и изучает принципы организации охраны труда на предприятии, основных задач и функций службы охраны труда на предприятии, методов и способов их реализации, создания безопасной среды обитания человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.</p>			<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области; знание и понимание содержания понятий и категорий курса; знаний и пониманий в оценивании и оптимизации условий труда; знаний и пониманий в анализе и прогнозировании условий производственного травматизма и профессиональных заболеваний; знаний и пониманий в профессиональной сфере на предприятиях информационного обслуживания.</p> <p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; применение знаний и пониманий в определении основных параметров пожарной опасности веществ и конструкций, радиационной и химической защиты, опасных и вредных производственных факторов путем расчетов или современных методов измерений; организовывать защитные мероприятия от этих факторов.</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; формирование суждений по соответствующим</p>				

профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; навыки обучения (способности к учебе): управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания. Иметь навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области безопасности в общественной и образовательной жизни.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: для решения различных видов задач, принципы организации охраны труда на предприятии.

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними

			<p>в изучаемой области: по обеспечению безопасности, необходимых для профессиональной деятельности.</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: при выполнении практических занятий, посвященных получению навыков разработки распределенных приложений, о проблемах охраны труда и безопасности жизнедеятельности.</p>				
БД	IYaPKPO 2203	Иностранный язык: практикум по культуре речевого общения	5	3	Иностранный язык	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина способствует развитию коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся и выработке культурно-адекватной стратегии и тактики речевого общения в ситуациях ежедневного и профессионально-ориентированного общения, формирует навыки культуры иноязычного речевого общения обучающихся как субъектов межкультурного взаимодействия, расширяет словарный запас, способствует снятию языкового барьера в общении с носителями языка и представителями других культур.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продемонстрировать знания и понимание фонетической, лексической и грамматической структуры, орфографии и пунктуации, основной и специальной лексики, фразеологии и идиоматики, стилистической и жанровой дифференциации английского языка на основе современных тенденций развития лингвистики для качественного понимания технических текстов и их последующего перевода;</li> <li>2. Продемонстрировать знания и понимание истории, экономики, политической системы и культуры страны изучаемого языка, особенностей мировоззрения и мышления представителей англоязычных стран, основываясь на современных исследованиях и тенденциях в межкультурной коммуникации;</li> <li>3. Формулировать аргументы в повседневном и профессиональном общении, а также решать</li> </ol>				

			<p>проблемы, связанные с интерпретацией текстов разных жанров, используя знания и понимание лексических и грамматических норм и жанрово-стилевой стратификации лексики изучаемых на профессиональном уровне иностранных языков;</p> <p>4. Собирать и интерпретировать информацию для формирования суждений в области современной лингвистики и методологии иноязычного образования с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>5. Опираясь на навыки использования правильных грамматических форм и синтаксического построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого языка, выбирать способ выражения, планировать речевое поведение и передавать информацию, идеи, проблемы и решения в ситуациях повседневного и профессионального общения (на казахском, русском и иностранных языках) как специалисты, так и неспециалисты в изучаемой области;</p> <p>6. Навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, необходимой для самостоятельного продолжения дальнейшего образования в области изучения;</p> <p>7. Применять теоретические и практические знания для решения образовательных, практических и профессиональных задач в области лингвистики и современного иноязычного образования;</p> <p>8. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий лингвистики и сложных взаимосвязей между ними и смежными областями знаний</p> <p>9. Понимать важность принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	ТР2209	Технология программирования	5	3	Информ	Операци	Экзамен

					<p>ационно - коммуни кационн ые техноло гии. Математ ика. Алгорит мы, структур ы данных и програм мирован ие.</p>	<p>онные системы , среды и оболочк и. Програм мирован ие на языке Python. Основы разработ ки мобильн ых приложе ний.</p>	
<b>Краткое описание дисциплины</b>					<b>Ожидаемые результаты</b>		
<p>В курсе дисциплины осваивается объектно-ориентированная технология программирования. Изучается среда Visual Studio для создания приложений для Windows на языке программирования C#. Рассматриваются этапы разработки различных приложений с графическим пользовательским интерфейсом, принципы объектно-ориентированного программирования: инкапсуляция, наследование, полиморфизм.</p>					<p>1) Демонстрировать знание и понимание теоретических основ технологии программирования и инструментального программного обеспечения Windows приложений платформы Microsoft .NET Framework.;</p> <p>2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: уметь осуществлять редактирование и отладку программ в Windows приложения среды Visual Studio.NET платформы Microsoft .NET Framework.;</p> <p>3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по соответствующим профессиональным, научным</p>		

			<p>проблемам; корректно формулировать вопросы и строить профессиональные диалоги на темы, связанные с разработкой, отладкой и использованием Windows приложений при создании простых информационных систем;</p> <p>4) Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</p> <p>5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: обладать навыками построения в Windows приложения дружественных пользовательских интерфейсов с использованием различных технологий использования меню, различных диалоговых окон и элементов управления, предоставляемых средой Visual Studio.NET платформы Microsoft .NET Framework.;</p> <p>6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	OSSO 2210	Операционные системы, среды и оболочки	5	4	Информационно-коммуникационные технологии. Математ	Программирование в среде 1С: Предприятие. Основы разработ	Экзамен

					ика. Алгоритмы, структуры данных и программирование.	ки мобильных приложений.	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина рассматривает архитектуру и принципы функционирования многозадачных ОС (Windows, Linux), набор основных команд и интерфейсов, сред и оболочек. Обеспечивает знания и умения, достаточные для установки, конфигурирования и сопровождения операционных систем, управления ресурсами персонального компьютера и учетными записями пользователей, обеспечения безопасности ресурсов.</p>			<p>1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знание и понимание принципов организации и функционирования современных операционных систем, знание общих сведений по технологиям проектирования операционных систем, среды и оболочки.</p> <p>2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: применение знаний и пониманий при разработке и проектировании современного программного обеспечения для различных операционных систем.</p> <p>3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.</p> <p>4) Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться</p>				

			<p>и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.</p> <p>5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов; умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала. Иметь навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области операционных систем, среды и оболочки.</p> <p>6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области операционных систем.</p> <p>7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области операционных систем.</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности при профессиональном взаимодействии с коллегами при работе в команде и над совместными проектами в области операционных систем.</p>				
БД	OIS 2211	Основы информационных систем	5	4	Информационно - коммуникационные технологии.	Базы данных в ИС. Информационная безопасность и	Экзамен

					Математика.	защита информации. Проектирование и разработка архитектур клиент серверного ПО (Cisco).	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина предусматривает ознакомление с основными моделями информационных процессов, организацией информационных процессов на физическом и канальном уровне, изучение современных методов и моделей построения информационных систем различных видов.</p>			<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области; знание и понимание основных понятия и определения связанные с информационными системами, а также сбора, передачи, обработки и хранения информации; информационных процессов, основы системного анализа и синтеза информационных систем.</p> <p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; применение знаний и пониманий при исследовании, проектировании и эксплуатации информационных систем.</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; формирование суждений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о</p>				

значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; коммуникативные способности уметь строить модель информационного процесса, решать задачи оптимизации информационного процесса.

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; навыки обучения (способности к учебе): управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе, особенно без преподавателя; иметь навыки практического применения основ информационных систем процессов для решения задач организации оптимального сбора, хранения, передачи и обработки информации.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: при изучении современных методов и моделей построения информационных систем различных видов.

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области: основ информационных систем процессов.

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности при выполнении практических заданий, написания научных исследований и аналитических записок, а также эссе и других письменных работ по изучаемой дисциплине.

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)**

<b>Цикл дисциплин</b>	<b>Код дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Количество кредитов</b>	<b>Семестр</b>	<b>Пререквизиты</b>	<b>Постреквизиты</b>	<b>Форма контроля</b>
БД	РУаJ 2215	Программирование на языке Java	4	3	Информационно-коммуникационные технологии. Алгоритмы, структуры данных и программирование.	Технологии разработки сайтов. Моделирование систем в среде AnyLogics. Система управления базами данных Oracle. Основы разработки мобильных приложений.	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Дисциплина представляет системы понятий, знаний, умений и навыков в области современного программирования, включающего в себя методы проектирования, анализа и создания программных продуктов на языке Java, основанные на использовании объектно-ориентированной методологии.			1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знание и понимание основ программирования на языке Java, знание общих сведений по технологиям проектирования				

программного обеспечения.

2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: применение знаний и пониманий при разработке и проектировании современного программного обеспечения для различных операционных систем.

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов; умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала. Иметь навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в

			<p>области программирования на языке Java.</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области Java;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области программирования Java;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности при профессиональном взаимодействии с коллегами при работе в команде и над совместными проектами в области программирования Java.</p>				
БД	ООР 2216	Объектно-ориентированное программирование	4	3	Информационно-коммуникационные технологии. Алгоритмы, структуры данных и программирование.	Технологии разработки сайтов. Моделирование систем в среде AnyLogics. Система управления базами данных Oracle. Основы разработки мобильных приложений	Экзамен

									ний.	
<b>Краткое описание дисциплины</b>						<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина представляет методологию программирования, основанную на представлении программы в виде совокупности объектов, каждый из которых является экземпляром определённого класса, а классы образуют иерархию наследования.</p>						<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: основных методов проектирования компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия; методов разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и интернет-ресурсов.</p> <p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов.</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.</p> <p>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: управление временем;</p>				

			<p>эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания. Иметь навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области физики, сбора, анализа и обработки эмпирических и статистических данных.</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, разрабатывать алгоритмы, реализовывать алгоритмы на языке программирования высокого уровня.</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области, описывать основные структуры данных, реализовывать методы анализа и обработки данных.</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности, умеет ориентироваться в информационном потоке, использовать рациональные способы получения.</p>				
БД	ESE 2217	Экономическая статистика и эконометрика	4	4	Информационно-коммуникационные технологии	Digital-маркетинг. Электронный бизнес на	Экзамен

					гии. Математ ика. Дискрет ная математ ика.	междуна родном рынке. Управле ние государс твенным и закупка ми.	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина экономической статистики и эконометрики использует статистические и математические методы для анализа экономических данных, позволяющая анализировать связи между различными экономическими показателями на основании реальных статистических данных с применением методов теории вероятностей и математической статистики. Цель курса - дать обучающимся навыки анализа экономических данных, оценки экономической политики и составления обоснованных прогнозов относительно экономических результатов.</p>			<p>1 Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области; знание и понимание задач статистики в условиях рыночной экономики; научно-обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей; методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей; методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития в Республике Казахстан.</p> <p>2 Применять знания и умения с помощью построения математических расчетов и экономических моделей для самостоятельного анализа с помощью статистических показателей многообразных социально-экономических явлений современности, используя специфические приемы и методы расчета статистических показателей.</p> <p>3 Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p> <p>4 Уметь решать проблемы и задачи, связанные с</p>				

			<p>принятием решений и их применением для самостоятельного анализа с помощью статистических показателей многообразных социально-экономических явлений современности, используя специфические приемы и методы расчета статистических показателей.</p> <p>5 Использовать знания и умения для анализа, контроля и составления отчетности о финансово-экономической деятельности предприятия при помощи статистических показателей с применением инновационных компьютерных технологий.</p> <p>6 Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: в рамках изучаемой дисциплины согласно знаниям социально-экономической статистики и эконометрики.</p> <p>7 Самостоятельно определять, оценивать и изменять социально-экономические проекты (программы развития), экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (местных) программ, использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.</p> <p>8 Понимать значение принципов и культуры академической честности: при выполнении практических заданий, написании научных статей и аналитических записок, а также эссе и других письменных работ по изучаемой дисциплине.</p>				
БД	ЕММ2218	Экономико-математическое моделирование	4	4	Информационно -	Digital- маркетинг. нг.	Экзамен

					коммуникационные технологии. Математика. Дискретная математика.	Электронный бизнес на международном рынке. Управление государственным и закупками.	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Изучает экономико-математические методы, модели и способы эффективного применения современных экономико-математических методов и моделей для математического моделирования экономических систем и процессов, выполнения экономического анализа, поиска оптимального или допустимого решения поставленной задачи. Рассматривает экономико-математические модели, их анализ и использование для принятия управленческих решений, а также применение данных методов при разработке и анализе проектов.</p>			<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области; знать экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и проводить анализ конкурентной среды отрасли;</p> <p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления;</p>				

			<p>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области: обосновывать стратегию развития бизнеса результатами экспериментов на экономико-математических моделях.</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления; уметь использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и бенчмаркинга;</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: в рамках изучаемой дисциплины согласно знаниям экономико-математического моделирования.</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области экономико-математического моделирования.</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: при выполнении практических заданий, написании научных статей и аналитических записок, а также эссе и других письменных работ по изучаемой дисциплине.</p>				
БД	РУаР 2221	Программирование на языке Python	5	4	Информационно-коммуникационные технологии. Алгорит	Программирование в среде 1С: Предприятие. Технологии	Экзамен

					мы, структуры данных и программирование. Технология программирования.	разработки сайтов. Архитектура компьютерных систем. Проектирование и разработка архитектур клиентского ПО (Cisco).	
<b>Краткое описание дисциплины</b>					<b>Ожидаемые результаты</b>		
<p>Данная дисциплина предполагает изучение объектно-ориентированного языка программирования Python, библиотеки стандартных модулей и принципов разработки программных систем. Разработка архитектуры, алгоритмических и программных решений системного и прикладного программного обеспечения, развитие и использование математических и информационных инструментальных средств, автоматизированных систем в научной и практической деятельности.</p>					<p>1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области проектирования вычислительных систем и сетей, основанные на передовых знаниях в изучаемой области, умение использовать термины «данные», «кодирование», «алгоритм», «программа»;</p> <p>2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, применять фундаментальные и передовые знания и научные принципы, умение составлять алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений,</p>		

			<p>умение использовать логические значения, операции и выражения с ними;</p> <p>4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области информационных систем, умение создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, а также умение создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования;</p> <p>6. знать фундаментальные законы природы и основные правила в области информационных систем, умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации, умение работать с описаниями программ и сервисами;</p> <p>7. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области, иметь навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи;</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности в образовательном процессе.</p>				
БД	ShP 2222	Шаблоны-проектирования	5	4	Информационно - коммуникационные технологии	Программирование в среде 1С: Предприятие.	Экзамен

					гии. Алгоритмы, структуры данных и программирование. Технология программирования.	Технологии разработки сайтов. Архитектура компьютерных систем. Проектирование и разработка архитектур клиент серверного ПО (Cisco).	
<b>Краткое описание дисциплины</b>					<b>Ожидаемые результаты</b>		
<p>Начните проектировать и разрабатывать приложения и системы, используя шаблоны проектирования и избегая знаний о борьбе с шаблонами, накопленных и проверенных во всей отрасли. Курс специально ориентирован и адаптирован к реализации Java и соображениям. В этом курсе программисты познакомятся с идеями и методами, обычно называемыми языковыми шаблонами Java. Шаблоны - это многократно используемые решения повторяющихся проблем, возникающих при разработке программного обеспечения.</p>					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать список шаблонов проектирования в Java.</li> <li>2. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для развития понимания принципов объектно-ориентированного программирования.</li> <li>3. Применять знания и понимание о реализации шаблонов проектирования.</li> <li>4. Решать практические задачи, создавая программы на java с хорошим стилем.</li> <li>5. Изменить и переписать созданную программу с помощью анализа.</li> <li>6. Объяснить возможности и ограничения основных шаблонов проектирования.</li> </ol>		

			<p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области, иметь навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности в образовательном процессе.</p>				
БД	SWT 2225	Современные веб-технологии	5	3	Информационно-коммуникационные технологии. Алгоритмы, структуры данных и программирование.	Технологии разработки сайтов. Архитектура компьютерных систем. Проектирование и разработка архитектур клиент-серверного ПО (Cisco).	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Изучение данной дисциплины позволяет сформировать теоретическую и практическую подготовку обучающихся в области разработки веб-приложений с использованием современного языка программирования PHP, СУБД MySQL, языка разметки HTML, каскадных стилей CSS, а также современных сред разработок. Знания, полученные в результате освоения дисциплины, помогут при разработке систем</p>			<p>1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области; знание и понимание принципов организации и функционирования сети Интернет, методы проектирования приложений, Web технологии</p>				

(приложений), основанных на CMS и PHP-фреймворках (Framework).

обработки информации;

2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; применение знаний и пониманий при разработке программных приложений на основе современных Web технологий;

3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; формирование суждений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности;

4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения;

5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; навыки обучения (способности к учебе): управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов; умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала. Иметь навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области Web-

			<p>технологий;</p> <p>6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: для создания сайтов: управление сессиями пользователя, работа с базами данных, работа с протоколом FTP / HTTP и т.д.;</p> <p>7. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области: современных информационных технологий;</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности: при выполнении практических занятий по созданию, обслуживанию и администрированию веб-приложений.</p>				
БД	RWP 2226	Разработка Web-приложений	5	3	Информационно-коммуникационные технологии. Алгоритмы, структуры данных и программирование.	Технологии разработки сайтов. Архитектура компьютерных систем. Проектирование и разработка архитектур клиент-серверного ПО	Экзамен

					(Cisco).	
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты			
<p>Предмет предназначен для ознакомления с современными технологиями в области разработки веб-приложений, с принципами построения и функционирования сети Интернет, со средствами организации поиска информационных ресурсов и общения в сети, с технологиями Web, получение навыков эффективного использования Интернет-технологий. Обучающихся изучают методы и технологии разработки приложений с использованием современных языков программирования. Они узнают, как создавать и развертывать пользовательские веб-приложения.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, подходы к технологиям программирования и web-технологиям при разработке проектов;</li> <li>2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; принципы работы и логическую взаимосвязь РНР с другими элементами web-технологий;</li> <li>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; формирование суждений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности;</li> <li>4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения;</li> <li>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; навыки обучения (способности к учебе): управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов; умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести</li> </ol>			

	<p>записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала. Иметь навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области компьютерной графики;</p> <p>6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, общий синтаксис языка PHP в функционально-модульной логике;</p> <p>7. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области, принципы построения серверной части web-приложений с помощью языка PHP; способы подготовки и отладки PHP-скриптов; принципы построения клиентской части web-приложений с помощью HTML и JavaScript;</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности, подходы к переносу полученных знаний по программированию на другие задачи при разработке проектов.</p>
--	--

### 3 КУРС

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

#### БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД) ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	IT 3212	IT -инфраструктура	5	5	Алгоритмы,	Архитектура	Экзамен

					структур ы данных и програм мирован ие. Основы информа ционных систем. Операц ионные системы и сервисн ые програм мы.	компьют ерных систем. Проекти рование и разработ ка архитект ур клиент серверн ого ПО (Cisco). Управле ние проекта ми в сфере ИТ.	
<b>Краткое описание дисциплины</b>					<b>Ожидаемые результаты</b>		
<p>Дисциплина обеспечивает освоение основ архитектуры современных информационных технологий и определение их места в управлении предприятием, освещение общих теоретических аспектов построения ИТ-архитектуры предприятий. В результате освоения курса обучающиеся могут проводить анализ деятельности предприятия, внедрять и использовать современные ИКТ в ИТ-структуре предприятия.</p>					<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области; знание и понимание в области информатики и оценки эффективности технических решений, программных средств, системы обработки информации, вычислительных систем и сетей. Знание компонентов ИТ-инфраструктуры различного профиля и масштаба; структуры, состава ИТ-инфраструктуры; методологии построения и управления ИТ-инфраструктурой; основных стандартов в области разработки и сопровождения ИТ-инфраструктуры; методов организации обслуживания и эксплуатации компонент ИТ-инфраструктуры.</p>		

2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; применение знаний и пониманий при использовании пакетов прикладных программ; работать на основных общепризнанных языках программирования; применять полученные знания в профессиональной сфере на предприятиях информационного обслуживания, принимать самостоятельное решение на основе анализа и оценки экономической ситуации. Умение использовать системный подход при исследовании, проектировании и эксплуатации компонент ИТ-инфраструктуры, применять современные технологии моделирования бизнес-процессов, использовать современное программное и алгоритмическое обеспечение при реализации компонент ИТ-инфраструктуры различного профиля и масштаба.

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; формирование суждений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения

			<p>в изучаемой области; навыки обучения (способности к учебе): управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания. Имеет навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области информатики, экономики и экономики и организации производства, ориентированные на содержание основных экономических проблем и различных подходах к их решению, в разработке и оценки используемых ресурсов. Иметь навыки эффективного проектирования и поддержки IT-инфраструктуры.</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: при анализе информационных систем и управлении IT-инфраструктурой организации.</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области: бизнес процессов организаций и проектов.</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности при выполнении практических заданий, написания научных исследований и аналитических записок, а также эссе и других письменных работ по изучаемой дисциплине.</p>				
БД	EВMR 3204	Электронный бизнес на международном рынке	5	6	Информационно	Управление	Экзамен

					- коммуни- кационн ые техноло- гии. Математ ика. Основы информа- ционных систем.	проекта ми в сфере IT. Управле- ние государс- твенным и закупка ми.	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Дисциплина «Электронный бизнес на международном рынке» посвящена изучению теории и практики ведения предпринимательской деятельности с использованием Интернета. Цель изучения дисциплины – дать обучающимся фундаментальные знания по теоретическим и практическим основам технологий электронного бизнеса и методике их применения в профессиональной деятельности.</p>				<p>1 демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: формулировать и решать задачи профессионально-ориентированных информационных систем в электронном бизнесе с использованием различных методов и решений; – ставить задачу системного проектирования и комплексирования локальных и глобальных сетей обслуживания пользователей информационных систем в электронном бизнесе; – формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым профессионально-ориентированным информационным системам в электронном бизнесе;</p> <p>2 применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: организовывать продвижение на рынок инновационных IT-сервисов; – использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; –</p>			

готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований; – разрабатывать электронные магазины; – формулировать и решать задачи профессионально-ориентированных информационных систем в электронном бизнесе с использованием различных методов и решений; – ставить задачу системного проектирования и комплексирования локальных и глобальных сетей обслуживания пользователей информационных систем в электронном бизнесе;

3 осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений системного анализа в электронном бизнесе и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; – работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами в электронном бизнесе;

4 сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам, работать с современными информационными технологиями, предназначенными для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности; пользоваться программными продуктами, предназначенными для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности

5 навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели в сфере электронного бизнеса на международном рынке

6 знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области

	<p>электронного бизнеса на международном рынке;</p> <p>7 применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в теории и практики электронного бизнеса;</p> <p>8 понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>
--	--

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
БД	DM 3219	Digital-маркетинг	5	5	Информационно-коммуникационные технологии. Математика. Дискретная математика.	Электронный бизнес на международном рынке. Управление государственным и закупками. Управление проектами в сфере IT.	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Дисциплина рассматривает основные понятия и термины, характеризующие различные виды Digital маркетинга, принципы и механизмы функционирования			1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях				

маркетинговых систем в виртуальных сетях, изучает теоретические основы современного Digital маркетинга, маркетинговых концепций и рыночных процессов, современные инструменты маркетинга для реализации кратко-, средне - и долгосрочных маркетинговых задач организации, а также для организации работ и выстраивании работы с поставщиками услуг рекламы.

этой области: сущность, принципы и функции маркетинга; сущности и особенности стратегического планирования интернет маркетинга; основных субъектов интернет маркетинга; методики маркетинговых исследований; сущности и содержания маркетинговой деятельности, ее роли в системе управления организацией; основ информационного обеспечения маркетинговой деятельности, в том числе методов маркетинговых исследований; методы разработки целевого рынка; методы разработки товарного ассортимента; методы продвижения товара на рынок; ценовую политику фирмы; методы разработки маркетинговых программ, оперативных и стратегических планов маркетинга; механизм управления маркетинговой деятельностью; контроль маркетинговой деятельности и её оценку её эффективности; особенности международного интернет маркетинга; особенности маркетинга услуг и некоммерческих организаций.

2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: в анализе стратегий и тактик продвижения товаров на рынок различных предприятий с целью выявления их недостатков; в разработке стратегий и тактик продвижения товаров на рынок различных компаний;

3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об оценке эффективности стратегий и тактик продвижения товаров на рынок;

4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;

			<p>анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса, внедрять в деятельность предприятий комплекс маркетинга;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь аналитически подходить к оценке реальных маркетинговых ситуаций; принимать нестандартные маркетинговые решения; проводить кабинетные и некабинетные маркетинговые интернет исследования; разрабатывать маркетинговые программы; проводить диагностику и оценку производственно-сбытовых возможностей предприятия;</p> <p>6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области истоков аудита;</p> <p>7. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в теории и практики аудиторской деятельности;</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	Mar3220	Маркетинг	5	5	Информационно - коммуникационные технологии. Математика. Дискретная математика	Электронный бизнес на международном рынке. Управление государственным и закупка	Экзамен

					ика.	ми. Управление проекта ми в сфере IT.	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина рассматривает основные понятия и термины, характеризующие различные виды маркетинга, принципы и механизмы функционирования маркетинговых систем в организациях, изучает теоретические основы современного маркетинга, маркетинговых концепций и рыночных процессов, современные инструменты маркетинга для реализации кратко-, средне - и долгосрочных маркетинговых задач организации, а также для организации работ и выстраивании работы с поставщиками услуг рекламы.</p>			<p>1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте;</p> <p>2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: осуществить верно постановку задач маркетинга в информационной среде;</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: правильно спланировать все мероприятия по проектированию информационной системы маркетинга и эффективно организовать их осуществление;</p> <p>4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения</p>				

			<p>в изучаемой области: оценивать эффективность функционирования маркетинговых информационных систем;</p> <p>6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, работать с системами поддержки принятия маркетинговых решений (СППР) и телекоммуникационными технологиями;</p> <p>7. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области, владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности, владеть навыками самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в области: владеть способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы.</p>				
БД	PS1C:P 3223	Программирование в среде 1С: Предприятие	5	5	Информационно-коммуникационные технологии. Алгоритмы, структуры данных	Проектирование и разработка архитектур клиент-серверного ПО (Cisco). Управление	Экзамен

					и програм мирован ие.	проекта ми в сфере ИТ.	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Данная дисциплина посвящена изучению универсальной системы автоматизации экономической и организационной деятельности предприятия – платформы 1С: Предприятие 8.2, основ конфигурирования и программирования на базе этой платформы. Применение данной платформы позволяет разрабатывать различные прикладные решения, ориентированные на автоматизацию различных экономических задач во всевозможных предметных областях: бухгалтерия, управление персоналом, управление торговлей, управление производственным предприятием и т.д.</p>				<p>1. демонстрировать знания и понимание, умение создавать новую информационную базу в программе «1С: Предприятие 8.3» и проводить настройку параметров, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, получение практических навыков по работе в системе «1С: Предприятие 8.3»;</p> <p>4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам путем установления контакта, поддержание разговора, навыков синхронного общения, умения договариваться и настаивать на своих законных правах;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: получение практических навыков по конфигурированию и администрированию системы «1С:Предприятие 8.3»;</p> <p>6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, разрабатывать собственную конфигурацию</p>			

			<p>для ведения бухгалтерского и управленческого учета на предприятии, используя основные компоненты конфигуратора (справочники, документы, перечисления);</p> <p>7. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области, организовывать хранение оперативной информации во всевозможных регистрах: регистрах сведений, регистрах накоплений, регистрах бухгалтерии;</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности, получать программным образом информацию из базы данных и представлять ее пользователю в удобном виде.</p>				
БД	PS1С:В 3224	Программирование в среде 1С: Бухгалтерия	5	5	Информационно-коммуникационные технологии. Алгоритмы, структуры данных и программирование.	Проектирование и разработка архитектур клиент-серверного ПО (Cisco). Управление проектами в сфере ИТ.	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Изучение данной дисциплины позволяет сформировать навыки по автоматизации бухгалтерского учета в организации (предприятии), закрепление и расширение знаний			1. демонстрировать знания и понимание создания новой информационной базы в программе «1С:				

обучающихся по основам бухгалтерского учета, изучение основных принципов работы программных комплексов автоматизации бухгалтерского учета, освоение основных приемов работы с АРМ бухгалтера на примере программных комплексов "1С: Бухгалтерия".

Бухгалтерия 8.3»;

2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области, проводить настройку параметров учета; вести в автоматизированном режиме ведение первичной документации; формировать бухгалтерские операции и проводки в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»;

3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений с помощью знания и понимания дисциплин модуля;

4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам путем установления контакта, поддержание разговора, навыков синхронного общения, умения договариваться и настаивать на своих законных правах;

5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: Умение формировать стандартные отчеты; производить выгрузку информационной базы и восстановление данных; формировать регламентированную, налоговую, статистическую отчетность;

6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, работать со справочниками и уметь заполнять их: «Фирмы», «Места хранения», «Контрагенты», «Поставщики», «Покупатели и другие организации», «Необоротные активы», «ТМЦ», «Сотрудники»;

7. применять знания и понимание фактов,

			<p>явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области, работать и вводить остатки: по уставному фонду, основным средствам, расчетному счету, кассе, пенсионному фонду, фонду социального страхования, безработице, несчастного фонда и травматизма, подоходному налогу, задолженности по зарплате сотрудникам;</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности, работать с учетом поступления материальных ценностей.</p>				
БД	KG 3227	Компьютерная графика	5	5	Информационно-коммуникационные технологии. Алгоритмы, структуры данных и программирование. Основы информационных систем.	Технологии разработки сайтов. Проектирование и разработка архитектур клиент серверного ПО (Cisco). Основы робототехники. Основы разработки мобильных	Экзамен

						приложе ний.	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Дисциплина формирует знание принципов работы с графикой на компьютере, основных моделей представления графической информации в компьютере, принципов функционирования графических пакетов, умение выбрать подходящий инструментарий для решения конкретной задачи. Освоение обучающимися методов компьютерной геометрии, растровой и векторной графики.</p>				<p>1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области; знание и понимание принципов организации графических изображений и функционирования программ обработки графических изображений;</p> <p>2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; применение знаний и пониманий при разработке программных приложений на основе современных графических технологиях;</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; формирование суждений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности;</p> <p>4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; навыки обучения (способности к</p>			

			<p>учебе): управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов; умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала. Иметь навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области компьютерной графики;</p> <p>6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: для создания сайтов: управление сессиями пользователя, работа с базами данных, работа с протоколом FTP / HTTP и т.д.;</p> <p>7. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области: современных информационных технологий;</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности: при выполнении практических занятий по созданию, обслуживанию и администрированию веб-приложений.</p>				
БД	KD 3228	Компьютерный дизайн	5	5	Информационно-коммуникационные технологии. Алгоритмы, структуры	Технологии разработки сайтов. Проектирование и разработка архитектур	Экзамен

					ы данных и програм мирован ие. Основы информа ционных систем.	ур клиент серверн ого ПО (Cisco). Основы роботот ехники. Основы разработ ки мобильн ых приложе ний.	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина формирует представления о графическом дизайне как специфическом виде художественно проектной деятельности: ознакомиться с основным инструментарием графического дизайна, направлениями деятельности; научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической профессиональной деятельности.</p>			<p>1. демонстрировать знания и понимание основ компьютерной графики, программных средств компьютерной графики, основанных на передовых знаниях этой области;</p> <p>2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: знание основ представления цвета, графических форматов и их структуру;</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для владения устройствами ввода/вывода графической информации;</p> <p>4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам уметь использовать программные средства компьютерной</p>				

			<p>графики для создания элементов графического дизайна и обработки растровых и векторных изображений, создания графических проектов и элементов фирменного стиля;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: использовать полученные результаты на практике;</p> <p>6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, классифицировать объекты печатной продукции графического дизайна;</p> <p>7. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области, обращаться с графическими программами PageMaker, Corel Draw и др.;</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности, владеть основами проектирования плакатов, буклетов, логотипов, визиток и пр., создать макет печатной продукции (верстка).</p>				
БД	DIYa 3229	Деловой иностранный язык (Minor)	5	5	Иностранный язык, Профессионально-ориентированный иностранный язык.	Иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации (Minor), Язык для академи	Экзамен

						ческих целей (Minor)	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Курс «Деловой иностранный язык» является продолжением базового курса. Носит коммуникативно-направленный характер. Наряду с практической целью – обучение обучающихся основам делового общения в устной и письменной форме, курс ставит образовательные (расширение кругозора обучающихся, повышение уровня их общей культуры, культурное общение и речи) и воспитательные цели (развитие межличностных взаимодействий обучающихся, расширение фоновых знаний).</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продемонстрировать знание и понимание фонетической, лексической и грамматической структуры, орфографии и пунктуации, основной и специальной лексики, фразеологии и идиом, стилистической и жанровой дифференциации английского и второго иностранного языков на основе современных тенденций развития лингвистики.;</li> <li>2. Продемонстрировать знания и понимание истории, экономики, политической системы и культуры страны изучаемого языка, особенностей мировоззрения и мышления представителей англоязычных стран, основанные на современных исследованиях и тенденциях в области межкультурной коммуникации;</li> <li>3. Формулировать аргументы в повседневном и профессиональном общении, а также решать проблемы, связанные с интерпретацией текстов различных жанров, используя знание и понимание лексических и грамматических норм и жанрово-стилевой стратификации лексики изучаемых на профессиональном уровне иностранных языков;</li> <li>4. Сбирать и интерпретировать информацию для формирования суждений в области современной лингвистики и методологии иноязычного образования с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>5. Навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, необходимой для самостоятельного продолжения дальнейшего образования по специальности.;</li> </ol>			

			<p>6. Опираясь на навыки использования правильных грамматических форм и синтаксического построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого языка, выбирать способ выражения, планировать речевое поведение и передавать информацию, идеи, проблемы и решения в ситуациях повседневного и профессионального общения (на казахском, русском и иностранные языки ) как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;</p> <p>7. Знать методы научного исследования и академического письма и применять их при выполнении образовательных и профессиональных задач в области лингвистики, педагогики и иноязычного образования;</p> <p>8. Понимать важность принципов и культуры академической честности для выполнения исследовательских и профессиональных задач.</p>				
БД	KS 3230	Компьютерные сети	5	5	Информационно - коммуникационные технологии. Алгоритмы, структуры данных и программирование.	Архитектура компьютерных систем. Написание дипломной работы.	Экзамен

					Основы информационных систем.		
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Изучение дисциплины предназначено для ознакомления слушателей с основами установки, настройки и использования аппаратных средств и программного обеспечения для сетевых технологий различного типа. Основными задачами изучения дисциплины является получение основных навыков для применения сетевых технологий в профессиональной деятельности, сетевого администрирования, освоение сетевого программного обеспечения.</p>				<p>1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знание и понимание компонентов компьютерных сетей, их классификацию, особенности современных сетевых технологий, аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей, средства и способы передачи, преобразования и представления информации в сетях;</p> <p>2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: применение знаний и пониманий при проектировании компьютерных сетей, при установке и конфигурировании сетевых аппаратных средств и настройке современных операционных систем при работе установки и настройки аппаратно-программных средств обеспечения; при осуществлении администрирования аппаратно-программных средств; при настройке политики для систем мониторинга уязвимостей, систем мониторинга и систем предотвращения утечек информации; при формировании отчетной документации по результатам проведенных работ;</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности;</p>			

4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: установления контакта, поддержание разговора, умение договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения;

5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания. Иметь навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области программного обеспечения;

6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области компьютерных сетей;

7. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области компьютерных сетей;

8. понимать значение принципов и культуры академической честности при профессиональном взаимодействии с коллегами при работе в команде и над совместными проектами в области компьютерных сетей.

БД	ТАР 3231	Технология активных продаж	5	5	Информационно-коммуникационные технологии. Алгоритмы, структуры данных и программирование. Основы информационных систем.	Архитектура компьютерных систем. Написание дипломной работы.	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Данная дисциплина комплексно представляет технологии продаж и описывает базовые и специфические методы, инструменты и процедуры, а также поддерживающие технологии – инструменты современного менеджмента, связанные с моделями создания и предоставления ценности конечным потребителям и организациям.</p> <p>Технологии продаж, а также их организационно-методическое обеспечение рассматриваются с учетом применения таких современных технологий менеджмента, как бизнес-модели в формировании потоков дохода компании и стратегии создания ценности для клиента.</p>			<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: методов и инструментов, влияющих на эффективность активных продаж; планирования и прогнозирования деятельности компании в области технологии эффективных продаж; методических основ техники активных продаж.</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания, формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области, в более широком</p>				

			<p>междисциплинарном контексте: при использовании в работе законодательных и нормативных документов по вопросам технологии активных продаж; при принятии решений в сфере стратегического маркетинга.</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: при анализе деятельности компании; при выборе оптимальной стратегии маркетингового развития компании; при использовании комплексного подхода к стратегическому управлению компанией.</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области технологии активных продаж;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области технологии активных продаж;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в процессе технологии активных продаж;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при выполнении письменных заданий, эссе, аналитических записок и прочих письменных работ по дисциплине.</p>				
БД	AKS 3232	Архитектура компьютерных систем	4	6	Информационно-коммуникационные технологии	Проектирование и разработка архитектур	Экзамен

					гии. Алгоритмы, структуры данных и программирование. Базы данных в ИС.	клиент серверного ПО (Cisco). Управление проектами в сфере ИТ.	
<b>Краткое описание дисциплины</b>					<b>Ожидаемые результаты</b>		
<p>Дисциплина изучает принципы работы современной микропроцессорной техники, лежащей в основе универсальных и специализированных ЭВМ, и встраиваемых систем, методов организации взаимодействия микропроцессора с памятью и внешними устройствами.</p>					<p>1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знание и понимание принципов организации и функционирования компьютерных систем, запоминающих устройств, процессорных систем;</p> <p>2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: при разработке и проектировании функциональных узлов ЭВМ, владение навыками технической реализации и модернизации ЭВМ и их компонентов;</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности;</p> <p>4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</p>		

			<p>сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания. Иметь навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области архитектуры компьютерных систем;</p> <p>6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области архитектуры КС;</p> <p>7. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области архитектуры КС;</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности при профессиональном взаимодействии с коллегами при работе в команде и над совместными проектами в области архитектуры КС.</p>				
БД	AKS 3233	Архитектура компьютерных сетей	4	6	Информ	Проекты	Экзамен

					<p>ационно - коммуни кационн ые техноло гии. Алгорит мы, структур ы данных и програм мирован ие. Базы данных в ИС.</p>	<p>рование и разработ ка архитект ур клиент серверн ого ПО (Cisco). Управле ние проекта ми в сфере IT.</p>	
<b>Краткое описание дисциплины</b>					<b>Ожидаемые результаты</b>		
<p>Дисциплина представляет изучение принципов построения и архитектур сетей, функционирующих в режимах коммутации каналов и коммутации пакетов, построение эталонной модели взаимодействия открытых систем, исследование принципов построения и архитектур основных типов современных систем и сетей телекоммуникаций.</p>					<p>1. демонстрировать знания и понимание о фундаментальных понятиях и методах, знание архитектуры компьютерных систем и освоить традиционные вычислительные архитектуры (CISC и RISC), основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области, взаимосвязи архитектуры и компиляторов языков высокого уровня;</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, получить сведения о различных протоколах передачи данных, дать понятие пакетной передачи и защиты</p>		

			<p>информации;</p> <p>4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, владение знаниями используемые при создании и эксплуатации современных ЭВМ и сетей на их основе;</p> <p>6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, основные концепции построения локальных и глобальных сетей; методы объединения компьютеров и устройств в сети;</p> <p>7. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области, основные функции и режимы взаимодействия компьютеров, аппаратное и программное обеспечение сети;</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности, основные протоколы, методы организации, способы объединения компьютеров в сети.</p>				
БД	ИYaKMK3234	Иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации (Minor)	4	6	Иностранный язык, Профессиональн	Язык для академических целей	Экзамен

					о-ориентированный иностранный язык, Деловой иностранный язык (Minor)	(Minor)	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Дисциплина формирует коммуникативную компетенцию обучающихся по всем четырем видам речевой деятельности необходимой для иноязычного общения – говорению, письму, чтению и аудированию. Дисциплина призвана обеспечить всестороннюю подготовку профессионального переводчика, предусматривающую сформированную лингвистическую, лингвострановедческую, межкультурную, коммуникативную и переводческую компетенции; формирует у обучающихся готовность осуществления деятельности в условиях поликультурности и полиязычия.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продemonстрировать знание и понимание фонетической, лексической и грамматической структуры, орфографии и пунктуации, основной и специальной лексики, фразеологии и идиом, стилистической и жанровой дифференциации английского и второго иностранного языков на основе современных тенденций развития лингвистики.;</li> <li>2. Продemonстрировать знания и понимание истории, экономики, политической системы и культуры страны изучаемого языка, особенностей мировоззрения и мышления представителей англоязычных стран, основанные на современных исследованиях и тенденциях в области межкультурной коммуникации;</li> <li>3. Формулировать аргументы в повседневном и профессиональном общении, а также решать проблемы, связанные с интерпретацией текстов различных жанров, используя знание и понимание лексических и грамматических норм и жанрово-стилевой стратификации лексики изучаемых на профессиональном уровне иностранных языков;</li> <li>4. Собирать и интерпретировать информацию для</li> </ol>			

			<p>формирования суждений в области современной лингвистики и методологии иноязычного образования с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>5. Навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, необходимой для самостоятельного продолжения дальнейшего образования по специальности;</p> <p>6. Опираясь на навыки использования правильных грамматических форм и синтаксического построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого языка, выбирать способ выражения, планировать речевое поведение и передавать информацию, идеи, проблемы и решения в ситуациях повседневного и профессионального общения (на казахском, русском и иностранные языки) как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;</p> <p>7. Знать методы научного исследования и академического письма и применять их при выполнении образовательных и профессиональных задач в области лингвистики, педагогики и иноязычного образования;</p> <p>8. Понимать важность принципов и культуры академической честности для выполнения исследовательских и профессиональных задач.</p>				
БД	TRS 3235	Технология разработки сайтов	4	6	Информационно-коммуникационные технологии.	Проектирование и разработка архитектур клиент	Экзамен

					Алгоритмы, структуры данных и программирование. Основы информационных систем.	серверного ПО (Cisco). Основы робототехники. Основы разработки мобильных приложений.	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Данная дисциплина дает полное представление об общих принципах разработки, реализации и поддержки Интернет-приложений на базе языка высокого уровня PHP. В систематизированном виде излагаются основные понятия и описываются возможности языка PHP. При этом рассматриваются базовые принципы построения и развертывания «веб-приложений» в сети Интернет.</p>				<p>1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знание и понимание принципов организации и функционирования современных web-сайтов, знание общих сведений по технологиям проектирования сайтов, инструментальных средствах для создания и редактирования HTML-документов и разработки Web-дизайна.</p> <p>2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: при разработке и проектировании современных web-сайтов.</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.</p> <p>4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и</p>			

профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.

5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания. Иметь навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области разработки современных web-сайтов.

6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области разработки сайтов;

7. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области разработки сайтов;

8. понимать значение принципов и культуры академической честности при профессиональном взаимодействии с коллегами при работе в команде и над совместными проектами в области разработки сайтов.

БД	MSSSMM 3236	Маркетинг в социальных сетях (SMM)	4	6	Информационно-коммуникационные технологии. Алгоритмы, структуры данных и программирование. Основы информационных систем.	Проектирование и разработка архитектур клиентского серверного ПО (Cisco). Основы робототехники. Основы разработки мобильных приложений.	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>					<b>Ожидаемые результаты</b>		
<p>Целями освоения дисциплины «Social Media Marketing (SMM)» является усвоение обучающимися основных теоретических и практических подходов к организации маркетинговых процессов в сфере работы СМИ. В рамках изучения дисциплины рассматриваются теоретические концептуальные представления о сущности маркетинга, существующие основные методики в сфере организации и обеспечения маркетинговой политики средств массовой информации.</p>					<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: виды профессиональных SMM-активностей в создании паблика на платформе социальных медиа; принципы построения стратегии присутствия в социальных сетях; форматы реализации SMM-кампаний; методы управления проектом по продвижению услуг с использованием SMM;</p> <p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: в умении разрабатывать проекты реализации SMM-активности на</p>		

			<p>платформе социальных медиа; реализовывать мониторинг социальных сетей;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений при построении основных этапов процесса планирования проекта; работать с научной, специальной и периодической литературой в области работы в социальных сетях;</p> <p>4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам основ теории разработки правил в процессе работы в социальных сетях; об основных принципах формирования высокоэффективной команды маркетинга; построения эффективных коммуникаций в процессе маркетинга в социальных сетях;</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: навыками построения стратегии присутствия компании в социальных сетях; анализа возможностей, инструментов и параметров построения стратегии присутствия компании в социальных сетях; навыками разработки проектов в сфере SMM.</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области маркетинга в социальных сетях.</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей в системе маркетинга в социальных сетях.</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	MSSAL 3237	Моделирование систем в среде AnyLogic	5	6	Информационно - коммуни	Проектирование и разработ	Экзамен

					кационн ые техноло гии. Математ ика. Базы данных в ИС.	ка архитект ур клиент серверн ого ПО (Cisco). Написан ие дипломн ой работы.	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина представляет формирование базового объема теоретических знаний о современных технологиях компьютерного моделирования систем в среде AnyLogic, на основе которых формируются практические навыки по анализу причинно - следственных связей, прогнозированию, планированию, принятию управленческих решений.</p>			<p>1. демонстрировать знания и понимание о фундаментальных понятиях и методах моделирования и анализа систем, принципы построения моделей в изучаемой области и приобрести практические навыки при выполнении лабораторных работ на все предусмотренные программой темы курса основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2. применять знания и понимания на профессиональном уровне при решении практических задач, при описании различных явлений и процессов с помощью математических моделей, для решения экономических задач с использованием современного программного обеспечения, а также формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования по соответствующим профессиональным, научным проблемам области моделирования с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4. применять теоретические и практические знания по изучаемым темам для решения учебно-</p>				

			<p>практических и профессиональных задач в имитационном моделировании;</p> <p>5. навыки обучения, мыслительной деятельности, как умение анализировать, абстрагировать, схематизировать, вычленять частные случаи необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области для обработки и анализа;</p> <p>6. знать фундаментальные методы и приемы работы в системе имитационного моделирования AnyLogic полученного при выполнении лабораторных работ и методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>7. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними для выполнения анализа исследуемой системы или процесса, обоснованного выбора методов моделирования, построения адекватной модели системы или процесса с использованием современных компьютерных средств и для составления экономико-математической модели;</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности при решении задания СРО.</p>				
БД	ИМ 3238	Имитационное моделирование	5	6	Информационно-коммуникационные технологии. Математика.	Проектирование и разработка архитектур клиент серверного ПО	Экзамен

					Базы данных в ИС.	(Cisco). Написан ие дипломн ой работы.	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Дисциплина представляет формирование имитационных моделей и применения этих принципов при построении моделей имитации различных экономических систем и процессов. Практическая часть курса предполагает получение навыков разработки компьютерных моделей и проведения с ними экспериментов, позволяющих решать задачи оценки и оптимизации параметров сложных систем.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрировать знания и понимание, создавать программные модели поведения (имитационные модели) сложных систем, планировать и проводить имитационные эксперименты и анализировать их результаты;</li> <li>2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, ориентироваться в социально-экономических задачах и процессах с целью возможного применения имитационного моделирования для их исследования;</li> <li>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации, применять методы математического планирования научного экстремального эксперимента при проведении исследований с помощью имитационных моделей;</li> <li>4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам путем установления контакта, поддержание разговора, навыков синхронного общения, умения договариваться и настаивать на своих законных правах;</li> <li>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, выбирать методы тестирования и верификации имитационных моделей;</li> </ol>			

	<p>6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, применять современные методы совместной интеркалибрации имитационных и аналитических моделей;</p> <p>7. применять знания и понимание фактов, использовать методы тестирования компонентов информационных систем по заданным сценариям применительно к имитационному моделированию;</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности, ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</p>
--	---

**ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПД)  
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ПД)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ПД	BDIS 3301	Базы данных в ИС	5	5	Информационно-коммуникационные технологии. Алгоритмы, структуры данных и	Проектирование и разработка архитектур клиент-серверного ПО (Cisco). Web-технологии.	Экзамен, курсовая работа

					програм мирован ие.	Основы разработ ки мобильн ых приложе ний.	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Изучение дисциплины способствует формированию знаний и навыков в области теории баз данных, исследовании и использовании различных моделей представления данных, языковых средств для представления и обработки данных в базах, а также проектирования информационных систем (ИС) и информационных приложений на основе баз данных в среде различных СУБД и в среде языка визуального программирования.</p>				<p>1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знание и понимание состава и функциональных возможностей ПО для осуществления администрирования БД; методов мониторинга функционирования БД; эксплуатируемых средств и методов управления объектами БД; методов анализа информации; языков запросов к БД; методов создания процедур резервного копирования БД; регламентов резервного копирования и восстановления БД; аппаратно-программного комплекса для хранения резервных копий БД; систем управления БД; средств и методов управления учетными записями пользователей БД; методов обеспечения безопасности БД при использовании ПО; средств и методов контроля доступа к БД; принципов ИБ; средств мониторинга, сбора и анализа статистической информации о работе БД; методов оценки производительности БД; состава эксплуатируемого аппаратно - программного комплекса и технические характеристики его компонентов.</p> <p>2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: при осуществлении мониторинга использования БД;</p>			

анализе возникающих событий при использовании БД; выявлении и устранении неисправности, возникающих при эксплуатации БД; ведении и использовании эксплуатационной документации по функционированию БД; проведении анализа информации о БД полученной в ходе эксплуатации; в анализе необходимости модернизации аппаратно-программного комплекса на основе результатов эксплуатации БД; в прогнозировании и оценке рисков сбоев в работе БД; создании и выполнении запросов к БД; в разработке процедур резервного копирования БД; выполнение процедур восстановления работоспособности БД, после резервного копирования БД; выявление и устранение неисправностей, возникающих в процессе резервного копирования или восстановления БД; при контроле выполнения процедур резервного копирования и восстановления БД; при проверке целостности резервных копий БД; при соблюдении регламентов резервного копирования и восстановления БД; при создании, изменении, удалении учетных записей пользователей БД; при управлении уровнями доступа групп пользователей БД; при использовании средств и методов контроля доступа к БД; анализе и оценке производительности БД и серверного оборудования на основе собранных статистических данных; в выявлении наиболее ресурсоемких запросов, влияющих на производительность СУБД, для дальнейшей оптимизации СУБД; при формировании отчетной документации о состоянии и функционировании СУБД; при восстановлении работоспособности СУБД и целостности БД, в случае возникновения внештатных ситуаций; при восстановлении БД из резервных копий; при настройке и мониторинга

зеркалирование БД.

3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4. сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.

5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания. Иметь навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области СУБД.

6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области баз данных;

7. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними

в области баз данных;

8. понимать значение принципов и культуры академической честности при профессиональном взаимодействии с коллегами при работе в команде и над совместными проектами в области баз данных.

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ПД	ІВZІ 3304	Информационная безопасность и защита информации	5	6	Алгоритмы, структуры данных и программирование. Операционные системы, среды и оболочки. Базы данных в ИС.	Проектирование и разработка архитектур клиент-серверного ПО (Cisco). Управление проектами в сфере ИТ. Управление государственным и закупками.	Экзамен

Краткое описание дисциплины	Ожидаемые результаты
<p>Дисциплина раскрывает сущность информационной безопасности и защиты информации, их место в системе национальной безопасности, определение теоретических, методологических и организационных основ обеспечения безопасности информации. Изучить построение и совершенствование технологии защищенного документооборота в условиях применения различных типов носителей документной информации, а также различных средств, способов и систем обработки и хранения конфиденциальных документов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области; знание и понимание объектов защиты информации, их классификацию, классификацию компьютерных сетей, особенности современных сетевых технологий, аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей, средства и способы передачи, преобразования и представления информации в сетях;</li> <li>2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; применение знаний и пониманий при системе защиты от вирусов и от несанкционированного доступа. При установке и конфигурирование сетевых аппаратных средств в современных операционных системах;</li> <li>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; формирование суждений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности;</li> <li>4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации</li> </ol>

профессионального общения;

5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; навыки обучения (способности к учебе): управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания. Иметь навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области защиты информации и сетей;

6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: для решения различных видов задач, с принципами построения и функционирования локальных, региональных и глобальных сетей, с тенденциями их развития и способами оценки эффективности их использования;

7. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области: принципы построения, назначение, структуру, функции и эволюцию операционных систем; концепцию мультипрограммирования, процессов и потоков; файловые системы; управление памятью, вводом-выводом и устройствами; принципы организации компьютерной сети, инструментарий современных операционных систем для реализации политики

			<p>безопасности компьютерной сети;</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности: при выполнении практических занятий, посвященных получению навыков разработки распределенных приложений, проектированию их архитектуры, распределению обязанностей, использованию различных протоколов сетевого взаимодействия и защиты информации при передаче по сети.</p>				
ПД	Кор 3305	Копирайтинг	5	6	Алгоритмы, структуры данных и программирование. Операционные системы, среды и оболочки. Базы данных в ИС.	Проектирование и разработка архитектур клиент серверного ПО (Cisco). Управление проектами в сфере IT. Управление государственным и закупками.	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				

В результате изучения дисциплины «Копирайтинг» обучающиеся будут обладать теоретическими знаниями и профессиональными компетенциями, связанными с решением комплексных задач по разработке содержания рекламных текстов, сообщений, слоганов, включая их текстовую и иллюстративную составляющие. Полученные знания позволят формировать стратегии создания и размещения контента, создавать нужный, полезный и конкурентоспособный товар с учетом потребностей покупателя, а также владеть навыками публичной презентации результатов профессиональной деятельности.

1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: Основы современного русского языка и культуры речи, основные принципы построения монологических текстов и диалогов, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации; тенденции развития нейминга;
2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: анализировать рекламные тексты, анализировать современные коммерческие неймы
3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений при построении основных этапов процесса составления рекламного текста; работать с научной, специальной и периодической литературой в копирайтинга;
4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам основ теории разработки правил в процессе работы с рекламным материалом; об основных принципах формирования высокоэффективной команды маркетинга;
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: приемами и технологией создания креолизованных рекламных текстов; приемами и технологиями создания неймов; традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности, навыками проведения ситуационного анализа, принципами ведения переговоров, навыками работы с рекламными и PR-текстами на родном и иностранном языках, способностью работать в группах и коллективах в

			<p>качестве исполнителя или руководителя младшего звена.</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области копирайтинга.</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей в системе копирайтинга.</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ПД	SUBDO 3306	Система управления базами данных Oracle	5	6	Информационно-коммуникационные технологии. Алгоритмы, структуры данных и программирование.	Проектирование и разработка архитектур клиент-серверного ПО (Cisco). Основы разработки мобильных приложений.	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Курс предоставляет обучающимся базовые знания SQL, позволяет разработчикам писать запросы в отношении одной или нескольких таблиц, модифицировать таблицы данных и создавать объекты базы данных. Основным инструментом развития используется в курсе, является Oracle SQL Developer; используется в качестве дополнительного SQL Plus.</p>			<p>1. демонстрировать знания и понимание архитектуры Oracle Database;</p> <p>2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: применение</p>				

			<p>знаний и пониманий при разработке и проектировании современного программного обеспечения для различных операционных систем;</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, особенности инсталляции Oracle database и создания базы данных Oracle;</p> <p>4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения;</p> <p>5. навыки обучения, принципы управления экземпляром Oracle Database;</p> <p>6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области Oracle;</p> <p>7. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области Oracle;</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности при профессиональном взаимодействии с коллегами при работе в команде и над совместными проектами в области Oracle.</p>				
ПД	MRBD 3307	Методы работы с базами данных	5	6	Информационно - коммуникационн	Проектирование и разработка	Экзамен

					ые техноло гии. Алгорит мы, структур ы данных и програм мирован ие.	архитект ур клиент серверн ого ПО (Cisco). Основы разработ ки мобильн ых приложе ний.	
<b>Краткое описание дисциплины</b>					<b>Ожидаемые результаты</b>		
<p>В процессе изучения дисциплины рассматриваются основные модели данных, изучаются основы языка баз данных SQL, функции систем управления базами данных (СУБД), физическая организация данных и методы доступа к данным, проектирование БД, организация приложений к БД распределенные базы данных.</p>					<p>1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знание и понимание состава и функциональных возможностей ПО для осуществления администрирования БД; методов мониторинга функционирования БД; эксплуатируемых средств и методов управления объектами БД; методов анализа информации; языков запросов к БД; методов создания процедур резервного копирования БД; регламентов резервного копирования и восстановления БД; аппаратно-программного комплекса для хранения резервных копий БД; систем управления БД; средств и методов управления учетными записями пользователей БД; методов обеспечения безопасности БД при использовании ПО; средств и методов контроля доступа к БД; принципов ИБ; средств мониторинга, сбора и анализа статистической информации о работе БД; методов оценки производительности БД; состава эксплуатируемого аппаратно - программного</p>		

комплекса и технические характеристики его компонентов;

2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: при осуществлении мониторинга использования БД; анализе возникающих событий при использовании БД; выявлении и устранении неисправности, возникающих при эксплуатации БД; ведении и использовании эксплуатационной документации по функционированию БД; проведении анализа информации о БД полученной в ходе эксплуатации; в анализе необходимости модернизации аппаратно-программного комплекса на основе результатов эксплуатации БД; в прогнозировании и оценке рисков сбоев в работе БД; создании и выполнении запросов к БД; в разработке процедур резервного копирования БД; выполнение процедур восстановления работоспособности БД, после резервного копирования БД; выявление и устранение неисправностей, возникающих в процессе резервного копирования или восстановления БД; при контроле выполнения процедур резервного копирования и восстановления БД; при проверке целостности резервных копий БД; при соблюдении регламентов резервного копирования и восстановления БД; при создании, изменении, удалении учетных записей пользователей БД; при управлении уровнями доступа групп пользователей БД; при использовании средств и методов контроля доступа к БД; анализе и оценке производительности БД и серверного оборудования на основе собранных статистических данных; в выявлении наиболее ресурсоемких запросов, влияющих на производительность СУБД, для дальнейшей

оптимизации СУБД; при формировании отчетной документации о состоянии и функционировании СУБД; при восстановлении работоспособности СУБД и целостности БД, в случае возникновения внештатных ситуаций; при восстановлении БД из резервных копий; при настройке и мониторинга зеркалирование БД;

3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности;

4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения;

5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и

	<p>партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания. Иметь навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области СУБД;</p> <p>6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>7. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области, умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности, использовать инструментальные средства, поддерживающие разработку программного обеспечения профессионально-ориентированных информационных систем.</p>
--	---

#### 4 КУРС

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

#### БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)

#### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
----------------	----------------	-------------------------	---------------------	---------	--------------	---------------	----------------

БД	PRAKSPOS 4239	Проектирование и разработка архитектур клиент серверного ПО (Cisco)	5	7	Информационно - коммуникационные технологии. Алгоритмы, структуры данных и программирование.	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Содержание данного курса — помочь развить навыки, необходимые для разработки небольших корпоративных локальных и глобальных сетей. Курс представляет собой краткое учебное пособие по сбору сведений о требованиях клиентов, выбору оборудования и протоколов с учетом этих требований и созданию топологии сети таким образом, чтобы удовлетворить потребности клиента. Рассматриваются также вопросы, связанные с созданием и внедрением предложенного проекта для клиента. Курс нацелен на развитие практических навыков, необходимых для работы в качестве специалистов по предпродажной подготовке и сетям начального уровня.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Знать принципы и методы сопряжения цифровых систем передачи и коммутации и их функционирование в реальных сетевых технологиях, технической реализации узлов коммутации и цифровых сетей;</li> <li>2 Уметь выполнять проектно-конструкторские и расчетные работы по созданию и внедрению в эксплуатацию сетей различного назначения;</li> <li>3 Владеть анализом и составлять протоколы обмена различных уровней;</li> <li>4 Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области проектирования;</li> <li>5 Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных,</li> </ol>				

			<p>этических и научных соображений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности;</p> <p>6 Навыки самостоятельного проведения исследований, изучения и проработки технического задания, технической литературы;</p> <p>7 Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области, умение проектировать;</p> <p>8 Понимать значение принципов и культуры академической честности, использовать инструментальные средства, поддерживающие разработку программного обеспечения профессионально-ориентированных информационных систем.</p>				
БД	ММКSC 4240	Маршрутизация, масштабирование и коммутация сетей (Cisco)	5	7	Информационно-коммуникационные технологии. Алгоритмы, структуры данных и программирование.	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				

Изложение принципов и методов проектирования и анализа современных сетевых технологий с коммутацией пакетов и их научных основ; изучение закономерностей эволюции и конвергенции современных сетей телекоммуникации. Маршрутизация и коммутация на предприятии CCNA 3 углубляет и развивает подготовку инженеров, овладевающих современной технологией построения телекоммуникационных сетей с коммутацией пакетов, знакомит с концепцией построения сетей следующего поколения, принципами построения мультисервисных сетей.

- 1 Знать принципы и методы сопряжения цифровых систем передачи и коммутации и их функционирование в реальных сетевых технологиях, технической реализации узлов коммутации и цифровых сетей;
- 2 Уметь выполнять проектно-конструкторские и расчетные работы по созданию и внедрению в эксплуатацию сетей различного назначения;
- 3 Владеть анализом и составлять протоколы обмена различных уровней;
- 4 Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области проектирования;
- 5 Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности;
- 6 Навыки самостоятельного проведения исследований, изучения и проработки технического задания, технической литературы;
- 7 Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области, умение проектировать;
- 8 Понимать значение принципов и культуры академической честности, использовать инструментальные средства, поддерживающие разработку программного обеспечения профессионально-ориентированных информационных систем.

#### ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПД)

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)**

<b>Цикл дисциплин</b>	<b>Код дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Количество кредитов</b>	<b>Семестр</b>	<b>Пререквизиты</b>	<b>Постреквизиты</b>	<b>Форма контроля</b>
ПД	OR 4308	Основы робототехники	5	7	Информационно-коммуникационные технологии. Алгоритмы, структуры данных и программирование. Операционные системы, среды и оболочки.	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина изучает методы разработки технологических процессов в условиях автоматизированного производства, рассмотрение систем адаптивного управления режимом и точностью обработки, систем диагностики состояния инструмента и оборудования, а также систем автоматизированного контроля точности деталей.</p>			<p>1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области проектирования вычислительных систем и сетей, основанные на передовых знаниях в изучаемой области, умение использовать термины «данные», «кодирование», «алгоритм», «программа»;</p>				

2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, применять фундаментальные и передовые знания и научные принципы, умение составлять алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);

3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, умение использовать логические значения, операции и выражения с ними;

4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области информационных систем, умение создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования;

5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, а также умение создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования;

6. знать фундаментальные законы природы и основные правила в области информационных систем, умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации, умение работать с описаниями программ и сервисами;

7. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области, иметь навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи;

			8. понимать значение принципов и культуры академической честности в образовательном процессе.				
ПД	П 4309	Искусственный интеллект	5	7	Информационно - коммуникационные технологии. Алгоритмы, структуры данных и программирование. Операционные системы, среды и оболочки.	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>В курсе даются основные сведения об искусственном интеллекте, экспертных системах, логическом программировании, теории распознавания образов, методах и средствах интеллектуального анализа данных. Данный курс связан с изучением одного из разделов современной информатики и предназначен для формирования представлений об основных понятиях искусственного интеллекта и интеллектуального анализа данных.</p>			<p>1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, представлять задачи в пространстве состояний;</p> <p>2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, выполнять сравнительный анализ различных моделей представления знаний для решения прикладных задач компьютерного</p>				

моделирования интеллектуальной деятельности человека;

3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по соответствующим профессиональным, научным проблемам;

4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; реализовывать модели представления знаний (включая их симбиоз) на языках логического и функционального программирования;

5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: управление временем; выделять содержательные особенности задач моделирования интеллектуальной деятельности, позволяющие сократить пространство поиска решений;

6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, использовать лингвистические информационные ресурсы для решения прикладных задач обработки конструкций естественного языка;

7. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области, осуществление научного исследования, оценить затраты и организовать его осуществление; способность выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки;

8. понимать значение принципов и культуры академической честности, приобретать новые знания, выбор метода научного исследования,

			модифицирование существующих и разработка новых методов, исходя из задач конкретного научного исследования.				
ПД	УаАС 4310	Язык для академических целей (Minor)	5	7	Иностран ный язык. Професс иональн о- ориенти рованы й иностран ный язык. Иностран ный язык в контекст е межкуль турной коммуни кации (Minor)	Итогова я аттестац ия	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Данная дисциплина формирует навыки владения иностранным языком как средством учебного и основами научного академического общения. Дисциплина призвана обеспечить совершенствование и развитие коммуникативных лингвистических и межкультурных компетенций, необходимых для ведения академической профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы.</p>			<p>1. Продемонстрировать знание и понимание фонетической, лексической и грамматической структуры, орфографии и пунктуации, основной и специальной лексики, фразеологии и идиом, стилистической и жанровой дифференциации английского и второго иностранного языков на основе современных тенденций развития лингвистики.;</p> <p>2. Продемонстрировать знания и понимание истории,</p>				

экономики, политической системы и культуры страны изучаемого языка, особенностей мировоззрения и мышления представителей англоязычных стран, основанные на современных исследованиях и тенденциях в области межкультурной коммуникации;

3. Формулировать аргументы в повседневном и профессиональном общении, а также решать проблемы, связанные с интерпретацией текстов различных жанров, используя знание и понимание лексических и грамматических норм и жанрово-стилевой стратификации лексики изучаемых на профессиональном уровне иностранных языков;

4. Сбирать и интерпретировать информацию для формирования суждений в области современной лингвистики и методологии иноязычного образования с учетом социальных, этических и научных соображений;

5. Навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, необходимой для самостоятельного продолжения дальнейшего образования по специальности.;

6. Опираясь на навыки использования правильных грамматических форм и синтаксического построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого языка, выбирать способ выражения, планировать речевое поведение и передавать информацию, идеи, проблемы и решения в ситуациях повседневного и профессионального общения (на казахском, русском и иностранных языках) как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;

7. Знать методы научного исследования и академического письма и применять их при выполнении образовательных и профессиональных

			задач в области лингвистики, педагогики и иноязычного образования; 8. Понимать важность принципов и культуры академической честности для выполнения исследовательских и профессиональных задач.				
ПД	ORMP 4311	Основы разработки мобильных приложений	6	7	Информационно - коммуникационные технологии. Алгоритмы, структуры данных и программирование. Операционные системы, среды и оболочки.	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Дисциплина представляет создание приложений для мобильных устройств является одним из популярных и востребованных направлений программирования в современном мире. Среды визуального программирования позволяют научить создавать мобильные приложения обучающихся с разными навыками в области алгоритмизации и			1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знание и понимание основ мобильной разработки приложений, знание общих сведений по				

программирования. В рамках занятий обучающиеся познакомятся со средой визуального программирования, научатся создавать мобильные приложения для Android и iOS, протестируют эти приложения на мобильных устройствах и по окончании обучения смогут разработать собственный итоговый учебный продукт - мобильное приложение.

технологиям проектирования мобильного программного обеспечения;

2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: применение знаний и пониманий при разработке и проектировании современного мобильного программного обеспечения для различных операционных систем;

3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности;

4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения;

5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов; умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала. Иметь навыки работы с

			<p>научной, специальной и периодической литературой в области разработки мобильных приложений;</p> <p>6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области разработки мобильных приложений;</p> <p>7. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области разработки мобильных приложений;</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности при профессиональном взаимодействии с коллегами при работе в команде и над совместными проектами в области разработки мобильных приложений.</p>				
ПД	PRPO 4312	Процесс разработки программного обеспечения	6	7	Информационно - коммуникационные технологии. Алгоритмы, структуры данных и программирование. Операционные системы, среды	Итоговая аттестация	Экзамен

					и оболочк и.		
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «Процесс разработки программного обеспечения» изучает структуру, согласно которой построена разработка программного обеспечения, а также модели процесса, каждая из которых описывает свой подход, в виде задач и/или деятельности, которые имеют место в ходе процесса.</p>			<p>1. демонстрировать знания и понимание, использование инструментальных средств, устанавливать программное обеспечение для мобильных устройств;</p> <p>2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, использовать, обобщать и анализировать информацию в области для мобильных устройств;</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, использовать и применять на практике полученные знания для проектирования и создания мобильных приложений на современном уровне;</p> <p>4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, создавать приложения для мобильных устройств;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: применения информационных технологий и творческого подхода при решении стандартных и нестандартных задач, корректировать разработанное приложение в соответствии с результатами тестирования;</p> <p>6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, работа с современными методами и</p>				

			<p>инструментальными средствами разработки и проектирования программного обеспечения для мобильных устройств;</p> <p>7. применять знания и понимание фактов, использования сервисных программ и сервисных оболочек при разработке мобильных приложений для решения задачи;</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности, владеть навыками самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в области разработки приложений для мобильных устройств.</p>				
ПД	CISAM 4313	ГИС-анализ и моделирование	6	7	Информационно - коммуникационные технологии. Алгоритмы, структуры данных и программирование. Операционные системы, среды	Итоговая аттестация	Экзамен

					и оболочк и.		
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина изучает теоретические основы и практические навыки проведения исследования пространственных данных инструментами современных геоинформационных технологий. Программа практической части курса предусматривает подробное пошаговое изучение специализированного программного обеспечения для работы в геоинформационной системе.</p>			<p>1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знание и понимание базового понятийно-терминологического аппарата ГИС-анализа и моделирования; классификации методов растрового и векторного ГИС-анализа; методики проведения различных видов растрового и векторного ГИС-анализа; основных операций по трехмерному моделированию природных, природно-антропогенных и антропогенных объектов в ГИС;</p> <p>2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: применение знаний и пониманий при использовании различных методик ГИС-анализа и моделирования;</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности;</p> <p>4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации</p>				

			<p>профессионального общения;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов; умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала. Иметь навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области ГИС анализа и систем;</p> <p>6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области ГИС-анализа;</p> <p>7. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области ГИС-анализа;</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности при профессиональном взаимодействии с коллегами при работе в команде и над совместными проектами в области ГИС-анализа.</p>				
ПД	РАГ 4314	Пространственный анализ геоданных	6	7	Информационно-коммуникационные технологии. Алгоритмы, структур	Итоговая аттестация	Экзамен

					ы данных и програм мирован ие. Операц онные системы , среды и оболочк и.		
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина изучает общетеоретические знания в области геоинформационных систем, умение на практических занятиях грамотно сформировывать целостное представление основ построения геоинформационных систем и последующего анализа данных в целях выработки и принятии обоснованных решений в области профессиональной деятельности.</p>			<p>1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: принципы геообработки и ключевые инструменты геообработки, умеет адекватно использовать их в своей работе, базовые методы пространственного анализа, понимает способы верификации результатов расчетов;</p> <p>2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: обрабатывать данные для дальнейшего использования в ГИС;</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: применяет графические переменные для построения систем условных знаков;</p> <p>4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения,</p>				

			<p>как специалистам, так и неспециалистам: осуществлять оверлейные операции, анализ близости, переклассификацию и районирование геообъектов, генерализацию векторов;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: строить сетевые модели, выполнять типичные задачи сетевого анализа;</p> <p>6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, разрабатывать и компоновать итоговые картосхемы, в том числе включающие несколько картографических изображений;</p> <p>7. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области, возможности пакета по анализу данных в Microsoft Excel и умеет применять его инструменты для статистического анализа;</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности, владеть навыками самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в области работать с картографическими проекциями и системами координат.</p>				
ПД	UPSIS 4315	Управление проектами в сфере IT	6	7	Основы информационных систем, ИТ-инфраструктура.	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Дисциплина основана на формирование современных знаний и навыков в применении проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать			1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях				

решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения проектов автоматизации предприятий, организаций в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

этой области: основных определений и функций проектного менеджмента; основных характеристик проекта; основ теории разработки правил в процессе определения проекта;

2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: при построении основных этапов процесса планирования проекта; умение критически анализировать ситуацию;

3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: а также проведение анализа и обработки эмпирических и статистических данных построения эффективных коммуникаций в процессе управления проектами;

4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: об основных принципах формирования высокоэффективной команды проекта; умение работать в команде;

5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: умение составлять иерархическую структуру работ; умение составлять реалистическое расписание исполнения проекта; умение работать с научной, специальной и периодической литературой в области проектного менеджмента;

6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях

			<p>жизненного цикла;</p> <p>7. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области, осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем;</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности, владеть навыками самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в области использования стандартных средств и инструментов управления проектами.</p>				
ПД	ULCPB 4316	Управление логистикой и цепями поставок в бизнесе	6	7	Основы информационных систем, ИТ-инфраструктура.	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина основана на формировании у обучающихся представления об особенностях логистической поддержки розничной интернет-торговли, знаний о типичных проблемах логистики онлайн-ритейла, возможных причинах их возникновения и способах предотвращения или разрешения.</p> <p>Программа, в рамках которой изучаются принципы комплексного управления и оптимизации материальных, финансовых и информационных потоков. Сложность процессов, сопровождающих функционирование современных цепей поставок, требует от специалиста глубокого понимания сути и всеобъемлющего количественного анализа этих процессов.</p>			<p>1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: основных определений и функций управления логистикой;</p> <p>2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: при построении основных этапов процесса планирования проекта; умение критически анализировать ситуацию;</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: а также проведение анализа и обработки эмпирических и статистических данных построения эффективных</p>				

	<p>коммуникаций в процессе управления логистикой и цепями поставок в бизнесе;</p> <p>4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: об основных принципах формирования высокоэффективной команды проекта; умение работать в команде;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: умение составлять иерархическую структуру работ; умение составлять реалистическое расписание исполнения проекта; умение работать с научной, специальной и периодической литературой в области управления логистикой;</p> <p>6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, принимать участие в управление логистикой создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;</p> <p>7. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области, осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем;</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности, владеть навыками самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в области использования стандартных средств и инструментов управления логистикой.</p>						
ПД	UGZ 4317	Управление государственными закупками	6	7	Основы	Итогова	Экзамен

					информационных систем. ИТ-инфраструктура. Электронный бизнес на международном рынке.	я аттестация	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Дисциплина основана на формировании знания о функциях, нормах и правилах организации системы государственных закупок. Изучает законодательную и нормативно-методическую базу проведения государственных закупок, технологию закупок и размещения заказов для государственных нужд, порядка проведения конкурентных процедур на закупку товаров, работ и услуг в РК, а также особенности закупки отдельных видов товаров, работ и услуг.</p>				<p>1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: основные понятия и элементы системы государственных заказов, основные принципы организации закупок;</p> <p>2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: давать определение понятию государственных заказов;</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: о современных тенденциях развития системы государственных закупок, о процедурах проведения и условиях торгов и конкурсов;</p> <p>4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: об основных</p>			

			<p>принципах формирования высокоэффективной команды проекта; умение работать в команде;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: применять системный подход в исследовании и разрешении проблем управления системой государственных заказов на республиканском и региональном уровнях; самостоятельного анализа процессов размещения заказов на уровне государственных и муниципальных органов власти, моделировать ситуацию поведения сторон в процессе размещения государственного заказа;</p> <p>6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, основных принципов и методов организации закупок;</p> <p>7. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области: современных особенностей управления системой государственных заказов;</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности, владеть навыками самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в области использования привычных средств государственного регулирования экономического процесса, в том числе и инструмента государственного заказа.</p>				
ПД	ISU 4318	Исследование систем управления	6	7	Основы информационных систем. ИТ-	Итоговая аттестация	Экзамен

					инфраструктура. Электронный бизнес на международном рынке.		
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Дисциплина основана на формирование у обучающихся концептуального подхода, направленного на изучение и совершенствование организационных систем, путем использования новейших научных методов в исследовательских процедурах, предусматривающих использование современных программных и вычислительных средств для обработки и анализа больших объемов информации.</p>				<p>1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области: основные понятия и аспекты теории исследования систем управления, основные количественные и качественные методы исследования систем управления, методы диагностики систем управления;</p> <p>2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области, применять количественные и качественные методы исследований при принятии управленческих решений;</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, знать виды моделей, применяемых при исследовании систем управления;</p> <p>4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; самостоятельно решать исследовательские задачи методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения</p>			

в изучаемой области, владение знаниями используемые при построении организационно-управленческих моделей организации; современных программных средств анализа и моделирования систем управления; методами научного познания и эмпирического исследования;

6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, программные средства анализа и моделирования систем управления;

7. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области, использовать в практической деятельности организаций программные средства анализа и моделирования систем управления, а также средства сравнительного анализа лучших практик в менеджменте;

8. понимать значение принципов и культуры академической честности, методы научного познания и эмпирического исследования.