

**ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**

**БВ01401 «ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
БВ01401 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

**ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН**

**2023-2027 оқу жылдары
2023-2027 учебные годы**

Өскемен / Усть-Каменогорск
2023

УДК 378.2 (574)(035)

Пәндер каталогы (2023-2027 оқу жылдары). Анықтама. – Өскемен, 2023.
Қалың оқырмандарға арналған.

Каталог дисциплин (2023-2027 учебные годы). Справочник. – Усть-Каменогорск, 2022.
Для широкого круга читателей.

Академиялық комитет әзірлеген
Разработан Академическим комитетом

ҚАЕУ Оқу және ғылыми-әдістемелік кеңесі отырысында қаралып,
талқыланған (27.04.2023ж. № 5 хаттама)

Рассмотрен и обсужден на заседании Учебного и научно-методического
совета КАСУ (протокол № 5 от 27.04.2023г.)

ҚАЕУ Ғылыми Кеңес шешімімен бекітілген (19.05.2022ж. № 10 хаттама)
Утвержден решением Ученого Совета КАСУ (протокол № 10 от
19.05.2023г.)

Анықтамалық басылым
Справочное издание

© Қазақстан-Американдық
Еркін Университеті, 2023
© Казахстанско-Американский
свободный университет, 2023

Құрметті Қазақстан-Американдық еркін университетінің білім алушысы!

Алдыңызда Сіздің мамандығыңыздың **оқу пәндерінің каталогы**.

Пәндер каталогы - оқытудың күтілетін нәтижелерін көрсете отырып, оқыту кезеңіндегі барлық пәндердің қысқаша сипаттамасын қамтитын жүйеленген аннотациялық тізім. Пәндер каталогында әр оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттері көрсетіледі. Пәндер каталогы білім алушылар үшін оқытудың жеке траекториясын дербес, жедел, икемді және жан-жақты қалыптастыру мүмкіндігін жасау мақсатында құрылады. Пәндер каталогы, шын мәнінде, білім алушының жеке оқу жоспарын (ЖОЖ) құрастырудағы көмекшісі болып табылады.

Оқытудың кредиттік технологиясында барлық оқу пәндері 3 циклге жіктелген – Жалпы білім беру пәндері (ЖБП), Базалық пәндер (БП) және Бейіндік пәндер (БП). Бұл циклдердің әрқайсысының ішінде оқу пәндері 3 түрге бөлінеді - Міндетті компонент, ЖОО компоненті және Таңдау бойынша компонент (элективті, яғни таңдалған оқу пәндері).

ЖБП циклінің міндетті компонентінің пәндері Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді және олар осы білім беру бағдарламасындағы студенттердің барлығына оқытылады. ЖОО компоненті мен таңдау компонентін университет еңбек нарығының қажеттіліктерін, жұмыс берушілердің үміттерін және студенттердің жеке мүдделерін ескере отырып дербес анықтайды.

Пәндер каталогы білім алушылардың таңдауы үшін элективті оқу пәндерінің тізімін пререквизиттер мен постреквизиттердің, пәннің қысқаша сипаттамасы және күтілетін нәтижелерімен ұсынады.

Элективті оқу пәндерінің ұсынылған тізімінен білім алушы тандап алынған оқу траекториясына сәйкес өзіне қызықты пәндерді тандай алады.

Сіздің жеке оқу жоспарыңызға енгізу үшін осы каталогтың көмегімен элективті оқу пәндерін қалай таңдауға болады?

1. Сіздің оқу траекторияңызға сәйкес элективті оқу пәндерін таңдауды жүзеге асыруға эдвайзер көмектеседі.
2. Берілген семестрде элективті оқу пәндеріне белгіленген үлгідегі оқу жоспарымен барлығы қанша кредит бөлінгенін эдвайзерден анықтап сұраңыз.
3. Сіз оқып жатқан оқыту түрі бойынша берілген семестрдегі элективті оқу пәндерінің тізімімен танысыңыз.
4. Сізді қызықтыратын элективті оқу пәндерінің сипаттамасын оқып шығыңыз және өз таңдауыңызды жасаңыз.
5. Сіз тандап алған кредит санының белгіленген үлгідегі оқу жоспары бойынша талап етілетін кредит санына сәйкестігін тексеріңіз.

Сондай-ақ, Сізге оқу жылы ішінде демалыс күндерін (каникулдар мен мерекелерді) көрсете отырып, оқу сабақтарын, аралық бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды, кәсіби практикаларды өткізу күнтізбесі болып табылатын білім беру бағдарламаңыздың **Академиялық күнтізбесі** көмекке ұсынылады. Академиялық күнтізбе сайтта орналастырылған kafu.edu.kz.

БАКАЛАВРИАТ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01401 ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ

1 КУРС

ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП) МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (МК)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
ЖБП	КТ 1101	Қазақстан тарихы	5	2	Қазақстан тарихы (мектеп курсы)	Философия	Мемлекеттік емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы. Адамның тарихқа дейінгі эволюциясы. Ежелгі металлургия кезеңіндегі көшпелілер өркениетінің қалыптасуының алғышарттары. Атқа міну мәдениетінің генезисі. Түркі өркениеті және Ұлы Дала. Монғол кезеңіне дейінгі Орталық Азиядағы түркі тілдес этностардың этномәдени интеграциясы кезеңдері. Ұлы Дала Алтын Орда кезеңінде (XIII-XV ғғ.). Қазақ халқының қалыптасуы. «Қазақ» этнонимі. Қазақ жүздері. Қазақ хандығы XV-XVI ғғ. Қазақ хандығы XVII – XVIII ғ. Басында. Қазақтардың XIV – XVIII ғғ. басындағы мәдениеті. Жаңа дәуірдегі Қазақстан (XVIII - XX ғ. басы). XVIII ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақ хандығының сыртқы саяси жағдайы. Қазақстандағы отарлық дәуірдің басталуы. ХУІІІ ғасырдың соңындағы Қазақстан және Орта Азия мемлекеттері. Қазақстанда Ресейдің әкімшілік-саяси жүйесінің			1. Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдерін білу мен түсіну бойынша білімін жүйелеуге дағдылану және жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік тәрбиелеу мақсатында ақпаратты жинау және түсіндіру; 2. сыни талдау негізінде тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білу, дәлелді мағлұматтардың негізінде қазіргі қоғамдық				

<p>енгізілуі (ХҮІІІ ғасырдың соңғы ширегі – ХХ ғ. басы). Жер мәселесі. Көшпелі қоғамның әлеуметтік құрылымы. Қазақ халқының отаршылдыққа қарсы халық-азаттық күресі. Қазақстан мәдениеті (ХVІІІ – ХХ ғ. басы). «Алаш» қозғалысы және ұлттық мемлекет идеясы. Кеңестік кезеңдегі Қазақстан. Қазақстан Қазан төңкерісі және кеңес үкіметінің орнауы кезеңінде. Мемлекеттік құрылыстың кеңестік үлгісінің іске асырылуы. 20 ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстандағы кеңестік реформалардың қайшылықтары мен салдары. Қазақстандағы «қайта құру» саясаты. Тәуелсіз Қазақстан. Қазақстан тәуелсіздігінің жариялануы және ҚР мемлекеттік құрылысы. Экономикалық дамудың қазақстандық үлгісі. Қоғамдық-саяси даму және рухани даму. Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты және халықаралық қатынастары.</p>			<p>мәселелерді шешу жолын түсіндірудегі деректерді жіктеуге үйрету;</p> <p>3. Қазақстандағы қазіргі замандағы құбылыстар мен тарихи үдерістері зерттеу оқиғаларының барысы мен салдарын тарихи сипаттау мен талдау тәсілдерін меңгеру және мәнін ашу;</p> <p>4. қазіргі қазақстандық даму моделінің ерекшеліктерін және маңыздылығын дәлелдеу және анықтауға үйрету, заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделей білу;</p> <p>5. тарихи-мәдени дамудың үздіксіздігі мен ортақтық ұғымдарын, Қазақстанның рухани мұрасының терең тамырларын салыстыру және тарихи сипатама жасау тәсілін меңгеру;</p> <p>6. Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарды жүйелеу және сыни баға беру, дүниетанымдық қағидалардың қалыптасуының маңыздылығын анықтау және жан-жақты ескеру;</p> <p>7. қоғамның тарихи құбылыстар мен оқиғалардың себеп салдарына аналитикалық және аксиологиялық талдаулар жасау дағдысын меңгеру,</p> <p>8. кәсіби қарым-қатынас, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыруға, сондай-ақ кәсіби қызметте ары қарай білім алуды өзіндік жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары мен іскерлікті қалыптастыру.</p>				
ЖБП	К(О)Т 1103/1104	Қазақ (орыс) тілі	10	1,2	жоқ	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән студенттердің мектепте оқу кезінде алған қазақ тілі бойынша білімдерін қайталай отырып, оны тереңдетуге және жүйелеуге, сондай-ақ студенттерді қазақ тілінде, оның			1. Тіл үйренушінің мемлекеттік тілді қарым-қатынас құралы ретінде еркін қолдануы, айтылым, жазылым,				

ішінде таңдалған білім беру бағдарламасына сәйкес оларды әрі қарайғы қызметке дайындау мақсатында практикалық сабақтардың көмегімен білімдерін толықтыруға және тереңдетуге арналған.

оқылым, тыңдалым әрекеттерін пайдалану арқылы қазақ тілінің грамматикалық және лексикалық тақырыптары бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;

2. Берілген мәтіндерді мәнерлеп оқып, қазақ тілінде жарияланған БАҚ, интернет сайт материалдарымен түпнұсқада танысып, оны әртүрлі сөздіктермен аудару және білімі және түсінігін кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;

3. Білім алушының тіл үйрену процесін тежейтін психологиялық кедергілерді жеңе отырып, қоғам мүшелерінің арасында өзара сенім, сыйластық, түсіністікке қол жеткізуі, түрлі мәселелерге қатысты өзіндік көзқарас, ұстанымдары туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Тілдік категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу

			<p>және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>7. Оқылатын салада тілді оқытудың өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
ЖБП	ShT 1105/1106	Шетел тілі	10	1,2	жоқ	Кәсіби бағдарла нған шет тілі	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Бұл пән тілдік үлгілер мен грамматикалық құрылымдар, практикалық сабақтар, тренингтер және оқытылатын тілде еркін сөйлеушілермен жұмысты меңгеру, сөздік қорды кеңейту, мәдениетаралық қарым-қатынас пен ағылшын тілінде сөйлеу дағдыларын дамыту арқылы тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік деңгейін одан әрі жетілдіруге арналған.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Курстың талаптарына сәйкес келетін Грамматикалық материал мен сөздік қорын білу және түсіну; 2. Ақпаратты есту арқылы қабылдау және зерттелген тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап беру, берілген тақырыптар бойынша диалог құру үшін білім мен түсініктерді қолдану; 3. Модуль пәндерін білу және түсіну арқылы пайымдауды қалыптастыру; 4. Оқығанның, көргеннің маңыздылығы туралы қорытынды жасаудың коммуникативті қабілеттері; 5. Оқыту дағдылары (оқуға қабілеттілік): уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта жұмыс істей білу. 				

			<p>6. зерттелетін саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>7. кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу;</p> <p>8. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>9. зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>10. оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>11. ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану;</p> <p>12. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>13. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	АКТ 1107	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	1	Информатика (мектеп курсы)	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Бұл пән қарапайым және кәсіби қызметте адамдармен байланыс жасаудың қазіргі заманғы әдістері мен құралдарын, ақпаратты іздеу, жинау, сақтау, өңдеу және тарату үшін ақпараттық технологияларды қолдануды қарастырады. Қоғам дамуының негізгі секторларындағы АКТ рөлі. АКТ саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Компьютерлік жүйелердің архитектурасы. Бағдарламалық қамтамасыз ету. Операциялық жүйелер. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Деректер базасының жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер мен Телекоммуникациялар. Ортақ валюта. Интернет-технологиялар. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Ақылды технологиялар. Электрондық технологиялар.</p>			<p>1) осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: ақпараттық процестер; Ақпараттық жүйелерді жүйелі талдау және синтездеу негіздері; ұйымның бизнес-процестерінің және/немесе АКТ-жобаларының пәндік саласын модельдеу әдістемесі; ұйым қызметін бағалау құралдары; жобаларды бағалау құралдары; басқару жүйелерін құру және жетілдіру тәсілдері бизнесті жүргізудің қазіргі жағдайында ұйымдастыру;</p>				

Электрондық бизнес. Электрондық оқыту. Электрондық үкімет. Кәсіби саладағы ақпараттық технологиялар. Өнеркәсіптік АКТ. АКТ-ның даму болашағы.

презентацияларды дайындау және өткізу технологиялары.

2) кәсіптік деңгейде білім мен түсінікті қолдануға, зерделенетін саланың: ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ-жобаларына бизнес-мақсаттар мен бизнес-талаптарды айқындау кезінде; ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ-жобаларына бизнес-талдау жүргізу тәсілдерін таңдау және жоспарлау кезінде дәлелдер тұжырымдауға және проблемаларын шешуге; ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ жобаларына бизнес-талдау жүргізу үшін мүдделі тараптардың сауалнамасының нәтижелерін талдау кезінде.

3) тиісті кәсіптік, ғылыми проблемалар бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды; өзінің кәсіптік қызметінің маңыздылығы мен салдарын ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.

4) зерттелетін салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: байланыс орнату, әңгімелесуді қолдау, бір мезгілде қарым-қатынас жасау дағдылары, келіссөздер жүргізу және өзінің заңды құқықтарын талап ету қабілеті; кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайларында тез әрекет ету.

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: тайм-менеджмент; мәтіндік және басқа материалдарды (әсіресе телевизиялық бағдарламаларды) тиімді пайдалану; жаңалықтар топтары режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбалар жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындау

			<p>және емтихандарға дайындық; ауызша презентациялар, қоғамдық пікірталастар және материалдың аналитикалық экспозициясы, саяси пікірталастар, компаға келуге және серіктестікке дайын болу, алған білімдерін пайдалана отырып, серіктестерге әсер ете білу. Зияткерлік меншікті модельдеу және негіздері саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие болу.</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласында қолдануға;</p> <p>7) ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>8) командада және ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы бірлескен жобаларда жұмыс істеу кезінде әріптестермен кәсіби өзара іс-қимылда академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	Ale 1108	Әлеуметтану	2	1	жоқ	Философия	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән әлеуметтану ұғымын, тақырыбын, функцияларын зерттеуге арналған. Әлеуметтанулық зерттеулердің әдістері, социологиялық зерттеудің кейбір түрлерін социологиялық білімге негізделген дамыту туралы білім қалыптасады; әлеуметтанулық зерттеулердің пәні мен әдісінің ерекшеліктері, әлеуметтанулық зерттеудің әдіснамасын әзірлеуге қажетті қолданыстағы теориялық тәсілдер, ұғымдық аппарат; әлеуметтік шындыққа әртүрлі зерттеулер жүргізу әдістемесі.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени тұлғаларды қалыптастыру, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы мен патриоттық рухында тәрбиелеу, әртүрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету мақсатында ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; 2. Теориялық және қолданбалы негіздерін, әлеуметтану ғылымының жұмыс істеу заңдылықтарын көрсету; 3. Кәсіби қызметте одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті кәсіби коммуникация, экологиялық, физикалық, этикалық, құқықтық, 				

			<p>ақпараттық, экономикалық мәдениет және ойлау мәдениеті дағдыларын қолдану;</p> <p>4. Классикалық және заманауи социологиялық теорияларды білу;</p> <p>5. Әлеуметтану саласындағы заманауи зерттеулердің негізгі бағыттары мен нәтижелерін білу;</p> <p>6. Әлеуметтанулық саладағы мамандарға да, маман еместерге де ақпарат, идеялар, проблемалар мен шешімдерді хабарлау;</p> <p>7. Қазіргі қоғамның мәселелерін талдауға, жобалауға және болжауға дұрыс көзқарас дағдылары;</p> <p>8. академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
ЖБП	Saya 1109	Саясаттану	2	1	Қазақстан тарихы, Дүние жүзі тарихы (мектеп курсы)	Философия	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Саясаттану курсы жалпы білім беру болып табылады және әртүрлі білім беру бағдарламаларының студенттерін саясаттану негіздерімен таныстыруға және саясат, оның негізгі аспектілері, проблемалары, заңдылықтары және қоғамдық өмірдің басқа салаларымен өзара әрекеттесуі туралы жалпы түсінік қалыптастыруға арналған.</p>			<p>1) саяси Білім саласындағы озық білімге негізделген саясаттану саласындағы білімі мен түсінігін көрсету;</p> <p>2) білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және саясаттану проблемаларын шешу;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</p> <p>4) саясаттану саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану;</p>				

			<p>5) саясаттану ғылымында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды саясаттану ғылымында қолдану;</p> <p>7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді саясаттану саласында қолдану;</p> <p>8) академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
ЖБП	Маd 1110	Мәдениеттану	2	2	Әлеуметтану, Саясаттану	Философия	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Мәдениеттану-20 ғасырда қалыптасқан гуманитарлық пән. Ол қазіргі өркениеттің, рухани және материалдық мәдениеттің даму проблемаларын, халықтардың діни көзқарастарының қалыптасуын, әлемдік мәдениеттің даму тарихының кезеңдері мен кезеңдерін жүйелі талдау дағдыларын қалыптастырады, өнердегі негізгі бағыттармен, мәдениет пен өркениеттің өзара әрекеттесуімен таныстырады.</p>			<p>1) әлеуметтік-мәдени білім саласындағы озық білімге негізделген мәдениеттану саласындағы білім мен түсінушілікті көрсету;</p> <p>2) жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарды қалыптастыру, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы мен отансүйгіштік рухында тәрбиелеу, түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету мақсатында ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>3) мәдениеттану білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді қалыптастыру және мәселелерді шешу;</p> <p>4) кәсіби қарым-қатынасты, экологиялық, физикалық, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыру үшін қажетті, сондай-ақ кәсіби қызметте одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары мен іскерліктер;</p> <p>5) мәдениеттану саласындағы оқу-практикалық және</p>				

			<p>кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды мәдениеттануда қолдану;</p> <p>7) фактілердің, құбылыстардың, теориялардың және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктердің білімін және түсінігін мәдениеттану тұжырымдамалары саласында қолдану;</p> <p>8) мәдени үдерістердің заңдылықтарын, олардағы әлеуметтік-мәдени институттардың, тетіктердің және т. б. орны мен рөлін білу және түсіну.;</p> <p>9) Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
ЖБП	Psi 1111	Психология	2	2	жоқ	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>"Психология" пәні психиканың танымдық, эмоционалды-еріктік, мотивациялық және реттеуші салаларын, тұлға, ойлау, қарым-қатынас және қызмет мәселелерін сипаттайтын жалпы психология саласындағы іргелі ұғымдарды зерттеуге арналған. Психология туралы жалпы түсінік психология ғылымы, әдістемесі және әдістері ретінде қарастырылады. Адамның жеке ерекшеліктері туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады. Тандалған мамандықты ескере отырып, адамның жеке ерекшеліктері туралы, сондай-ақ болашақ кәсіби қызметтің психологиялық аспектілері туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Ұлттық сана қалыптастыру мән мәтініндегі тұлғааралық қарым-қатынас пен тұлға түсінігін білу және түсіну; 2. Ұлттық сана қалыптастыру мән мәтініндегі тұлғааралық қарым-қатынас пен тұлға түсінігі туралы білімі мен түсініктерін көрсету; 3. Психология тәсілдері мен әдістері саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, кәсіби құзыреттілігін арттыру үшін зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; 4. Дүниетаным мен сананы қалыптастырудағы тұлға құрлымының теориялық және практикалық білімді қолдану; 5. Психология аясында психологиялық ақпаратты жинау және түсіндіру; 6. Гармониялық тұлғаны дамыту факторы ретінде тиімді тұлғараралық қарым-қатынастың тиімділігі туралы пікір қолдану; 				

			<p>7. Әртүрлі типтегі тұлғалардың тұлғааралық қарым-қатынасын талдау үшін тиімді коммуникацияның психологиялық технологияларын диагностикалық практикада түсі;</p> <p>8. Бағдарламаны жүзеге асыру мен қоғамдық түсінудің модернизациялау негіздері ретінде тұлғаның тиімді тұлғааралық қарым-қатынастың психологиялық стратегияларын білудің дағдылары. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, психодиагностикалық процесс барысында клиенттермен жұмыс жасауда Психологтың этикалық кодексін сақтау</p>				
ЖБП	DSh1(2)112	Дене шынықтыру	4	1,2	жоқ	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Дене шынықтыру – білімнің гуманитарлық міндетті құрамдас бөлігі, оның маңыздылығы рухани және физикалық күштерді үйлестіру, денсаулық, физикалық және психологиялық тұрақтылық, физикалық жетілдіру сияқты жалпыға ортақ адами құндылықтарды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.</p>			<p>1. Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; Білім алушылардың дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты негіздерін біліу және адамның кемелденуі мен маманды даярлаудағы дене тәрбиесінің рөлін түсіну;</p> <p>2. Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт саласындағы Мемлекеттік саясат негіздерін білу.</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру.</p> <p>4. Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; Өзінің функциялық және қозғалыс мүмкіндіктерін көтеру үшін, жеке және кәсіби мақсаттарына жету үшін дене тәрбиесі-спорт қызметін қолдану туралы пікір айтуды қалыптастыру.</p> <p>5. Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру</p>				

	<p>үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, Кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері; Теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.</p> <p>6. Денсаулықтарын сақтауды және нығайтуды, психофизикалық қабілеттері мен қасиеттерін дамытуды және жетілдіруді қамтамасыз ететін тәжірибелік іскерліктері мен дағдылары жүйесін қалыптастыруда (жалпы дене және спорттық-техникалық даярлық жөніндегі бекітілген нормативтерді орындай отыра) түсінгенін қолдану.</p> <p>7. Оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық құралдарын және АКТ пайдалана білу;саралап, интеграциялы, дамытпалы оқытуды және оқытудың құзіреттілік тәсілі мен өзіне тән ерекшеліктерін білу және түсіну.</p> <p>8. Дене тәрбиесінің тұлғаны дамытудағы және оны кәсіби қызметке дайындаудағы</p>
--	---

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
ЖБП	EKN 1116	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	5	2	Адам, қоғам, құқық (мектеп пәні), Алгебра және анализ бастама лары	жоқ	Емтихан

					(мектеп пәні), Тарих (мектеп пәні), География (мектеп пәні).		
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Адамдардың қажеттіліктерін максималды қанағаттандыру үшін ресурстардың шектеулігі шарттарын таңдау мәселесін оқытады. Экономика теориясының мақсаты экономикалық өмірде болып жатқан оқиғаларға шынайы өмір үлгісі көмегімен түсінік беру.			<p>1) экономикалық теория негіздері бойынша білім, экономикалық ғылымдарда қолданылатын ұғым мен категориялардың негізгі құрылымын түсіну, осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2) тұтыну мінез-құлықтарының теориялық негіздері және сегменттеудің, тауарды жайғастырудың, тауар мен қызмет маркетингінің кешенін өңдеудің әдістемелік мәселелерін білулері қажет, білім мен түсінгенін қолдану, білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы мәселелерін шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>3) экономикалық ой-өрістің кеңейуі, қоғамның экономикалық өмірінде реалды түрде анализ жүргізе білу, әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) кәсіби қызмет түрі ретінде экономиканың мәнін түсінуі, экономика мен бизнесті басқару арасындағы ұқсастық пен айырмашылықты көру; білім мен түсінгенін қолдану, мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) экономикалық шешімдердің қабылдануына және</p>				

			<p>орындалуына ықпалын тигізетін негізгі саяси және әлеуметтік-экономикалық институттарды білуі, олар туралы пікір айтуды қалыптастыру, зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>б) маркетингтегі ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</p> <p>7) заманауи талаптарға сәйкес оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;</p> <p>8) маркетингі зерттеу барысында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.</p>				
ЖБП	KSZhKMN 1114	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	5	2	Қазақста н тарихы (мектеп бағдарла масыны ң шегінде)	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Бұл пән құқық ұғымын, көздерін, субъектілерін, әдістерін зерттеуге арналған. Қазақстан Республикасының құқығындағы жауапкершілік институтына сипаттама беріледі. Сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың тұжырымдамасын, мәнін және шығу себептерін, сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шараларын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнаманы зерделеу.</p>			<p>1) құқықтық ғылымда және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетте пайдаланылатын ұғымдардың, қағидаттар мен санаттардың негізгі мазмұнын білу мен түсінуді көрсету;</p> <p>2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, құқық негіздері саласындағы дәлелдерді тұжырымдау және мәселелерді шешу;</p> <p>3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) құқық негіздері саласындағы оқу-практикалық</p>				

			<p>және кәсіби міндеттерді шешу үшін, сондай-ақ заңнамалық актілерді дұрыс түсіндіру үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен ойлауды қалыптастыру, сондай-ақ зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгеру;</p> <p>6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды құқық негіздері мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласында қолдану;</p> <p>7) азаматтарда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дамуы мен қалыптасу ерекшеліктерін білу және түсіну;</p> <p>8) жалпы сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің элементі ретінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	ЕТК 1115	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	5	2	Биология, Химия, Физика, География және Математика (орта мектеп бағдарламасының шегінде)	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Бұл пән студенттердің қазіргі қоршаған орта туралы, оның өзгеру динамикасы мен биосфераға әсерінің осы кездегі көзқарастарымен таныстырады, әртүрлі апаттардан			1) табиғат пен қоғам арасындағы негізгі заңдылықтарын игеруі табиғи ортаның өндірістің экологиялық				

<p>қорғану тәсілдерін үйретеді, сондай-ақ осы заманғы зақымдау құралдарының қолданылуынан қорғау жөніндегі шешімдерді және оларды жою жөніндегі шараларды қабылдауды оқытады.</p>			<p>жағдайын осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2) экологиялық-экономикалық жүйенің тұрақты дамуының шарттарын анықтау әдісін меңгеру, сондай-ақ әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>3) қазіргі қоршаған орта туралы, оның өзгеру динамикасы мен биосфераға әсерінің осы кездегі көзқарастарымен таныстыруда, әртүрлі апаттардан қорғану тәсілдерін үйретуде білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>4) тіршілік ортасының жәй-күйі мен жағымсыз факторлары туралы мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау;</p> <p>5) жарақаттаушы, залалды және зақымдағыш факторлардың адамға әсерінің анатомиялық-физиологиялық факторлары, оларды бірегейлестіру принциптері, техникалық құралдар мен техникалық процесстерге байланысты зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>6) экология және тіршілік қауіпсіздігі туралы ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де хабарлау;</p> <p>7) оқытылатын салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгеру;</p> <p>8) экология және тіршілік қауіпсіздікті оқытуда академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
ЖБП	ZZhGA 1113	Зерттеудің жалпы ғылыми әдістері	5	2	жоқ	жоқ	Емтихан

Пәннің қысқаша сипаттамасы	Күтілетін нәтижелер
<p>Бұл пән ғылыми зерттеулерді, инновациялық қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқару саласындағы негізгі ұғымдар мен анықтамаларды қарастырады, сондай-ақ академиялық мәтіндерді құру және зерттеу нәтижелерін жазбаша ұсыну дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.</p>	<p>1) зерделенетін саладағы озық білімге негізделген зерделенетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: ғылыми зерттеу ұғымдары мен әдістері, ғылымдардың жіктелуі, ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері.</p> <p>2) философиялық, жалпы ғылыми, жеке және арнайы әдістерді қолдана отырып, теориялық және эмпирикалық жоспарға ғылыми зерттеу жүргізу арқылы кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге міндетті.</p> <p>3) ғылыми зерттеу әдіснамасы туралы, ғылыми зерттеудің негізгі құрылымдық элементтері туралы, зерттеу объектісі мен нысанасының жұмыс істеу және өзара іс-қимыл жасау тетіктері туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.</p> <p>4) зерттелетін салада, атап айтқанда ғылыми жобаны жазу және қорғау кезінде, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау кезінде, зерттеу тақырыбын таңдау кезінде, ғылыми ақпарат көздерін таңдау кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға құқылы.</p> <p>5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: ғылыми білім көздерінің алуан түрлілігін, әдебиетті түсіну қабілеті, суреттерді, графиктерді қалыптастыру, формулалар мен кестелерді белгілеу, ғылыми ақпаратты құрастыру және ұсыну, Ғылыми зерттеудің әртүрлі тәсілдері мен әдістерін қолдана отырып деректерді өңдеу.</p> <p>6) ғылыми зерттеулердің және академиялық жазудың әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада, оның</p>

	<p>ішінде философиялық, жалпы ғылыми, арнайы және жеке әдістерде қолдануға, сондай-ақ баяндаудың ғылыми стилистикасы мен тілін, зерттелген материал бойынша қорытынды жасау қабілетін сақтауға міндетті.</p> <p>7) зерттеу объектілері мен объектілері туралы ақпаратты ғылыми өңдеу жолымен ғылыми зерттеуді жазу және қорғау кезінде зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға құқылы.</p> <p>8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсінуге, атап айтқанда, ұсынылған жұмыстың өзіндік ерекшелігін техникалық әдістердің көмегімен дәлелдеуге, сондай-ақ қолданылатын ақпарат көздеріне сілтемелерді дұрыс келтіруге құқылы.</p>
--	---

**БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
БП	Gim 1215	Гимнастика	4	1	Дене тәрбиесі сабағы (мектеп бағдарламасы)	Мектептегі гимнастиканың теориялық және әдістемелік негіздері, Дене мәдениеті мен	Емтихан

						спортты ң теориял ық және әдістеме лік негіздері	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән гимнастикалық жаттығулардың теориялық және практикалық көп функционалды бөлімдерін зерттеуді қамтиды. Гимнастикалық және энергетикалық мәдениетінің болашақ дене тәрбиесі және педагогикалық қызметтегі спорттық жаттықтырушылардың дене тәрбиесі, спорт мектебіндегі дене шынықтыру жұмысын ұйымдастырушы және бүкіл процесті жүзеге асыратын мұғалім-тренер функцияларының көрінісі болып табылады.</p>			<p>1. Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; білім алушылар гимнастика спортының тарихы мен негізгі түрлерін білу және гимнастикалық жаттығулардың орындалу рет тәртіптерін, жасөспірім жастағы балалардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін, педагогиканың зерттеу әдістерін; оқу үрдісінің жаңа үлгілері мен стратегияларын жобалаудың педагогикалық әдістерін түсіну;</p> <p>2. Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; әр түрлі жастағы топтармен гимнастикалық сауықтыру жұмыстарын орындаудың ғылыми ережелерін сақтай отырып өз мүмкіндігінше түсінгенін қолдану;</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; кешенді жаттығуларды құру, снарядтарда жаттығулар жасау, оқу тапсырмасы бойынша жоспар-конспект құрастыруға өзіндік пікір айтуды қалыптастыру;</p> <p>4. Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері;</p>				

			<p>5. Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.</p> <p>6. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесінің негіздерін білу, оларды дене шынықтырудың қазіргі заманғы ғылыми зерттеулерін ұйымдастыруда қолдану, оларды жүргізу әдістерін меңгеру, әзірлеу және талдау.</p> <p>7. Спорт түрінде оқыту процесінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білуді, түсінуді қолдану.</p> <p>8. Білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарын дұрыс ұйымдастыру бойынша педагогикалық қызметтегі миссияны табысты іске асыру үшін академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, оқу-тәрбие және спорттық іс-шаралар бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу және іске асыру</p>				
БП	GTN 1216	Гимнастиканың теориялық негіздері	4	1	Дене тәрбиесі сабағы (мектеп бағдарламасы)	Мектептегі гимнастиканың теориялық және әдістемелік негіздері	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән гимнастика терминологиясын, жарыс ережелерін және олардың төрешілігін, гимнастика сабақтарын музыкалық сүйемелдеуді, гимнастика сабақтарының негізгі түрлерін, гимнастика залдарында сабақ кезіндегі қауіпсіздік техникасын үйренуді қарастырады.</p>			<p>1) Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; білім алушылар гимнастика спортының тарихы мен негізгі түрлерін білу және гимнастикалық жаттығулардың орындалу рет тәртіптерін, жасөспірім</p>				

жастағы балалардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін, педагогиканың зерттеу әдістерін; оқу үрдісінің жаңа үлгілері мен стратегияларын жобалаудың педагогикалық әдістерін түсіну;

2) Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; әр түрлі жастағы топтармен гимнастикалық сауықтыру жұмыстарын орындаудың ғылыми ережелерін сақтай отырып өз мүмкіндігінше түсінгенін қолдану;

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайым-даулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; кешенді жаттығуларды құру, снарядтарда жаттығулар жасау, оқу тапсырмасы бойынша жоспар-конспект құрастыруға өзіндік пікір айтуды қалыптастыру;

4) Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуни-кативтік мүмкіндіктері;

5) Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, теориялық білімді практикада қолдана білудің дағды-лары.

6) Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесінің негіздерін білу, оларды дене шынықтырудың қазіргі заманғы ғылыми зерттеулерін ұйымдастыруда қолдану, оларды жүргізу әдістерін меңгеру, әзірлеу және талдау.

7) Спорт түрінде оқыту процесінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білуді, түсінуді қолдану.

8) Білім беру мекемелерінде дене шынықтыру

			сабақтарын дұрыс ұйымдастыру бойынша педагогикалық қызметтегі миссияны табысты іске асыру үшін академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, оқу-тәрбие және спорттық іс-шаралар бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу және іске асыру.				
БП	ZhA 1217	Жеңіл атлетика	3	1	Дене тәрбиесі сабағы (мектеп бағдарламасы)	Мектептегі жеңіл атлетиканың теориялық және әдістемелік негіздері Көпшілік сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру және ғылыми зерттеу жұмыстары	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пәннің мақсаты – спортшыларда кәсіби педагогикалық жаттықтыруды үйрету, теориялық білімді, кәсіби педагогикалық дағдыларды жетілдіру, ол дағдылардың жұмыс барысында, спорт мектептерінде, жалпы білім беретін орта мектептерде, гимназияларда дене шынықтыру пәнінен жаттығулар жасату барысында қажет болатындығы.			1) Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; білім алушылар жеңіл атлетиканың қысқаша даму тарихын біліу және жеңіл атлетикада жиі				

қолданылатын қажетті құрал-жабдықтардың ғылыми орналастыру тәртіптерін түсіну;

2) Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; жеңіл атлетика сабақтарын ұйымдастырудың ережелерін сақтай отырып өз мүмкіндігінше жарыстар ұйымдастыру, оқу тапсырмасы бойынша жоспар-конспект құрастыруда түсінгенін қолдану;

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; жеңіл атлетика түрлерінен жарыстар ұйымдастыру, төрешілік жасау туралы пікір айтуды қалыптастыру;

4) Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері;

5) Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары, оқушылардың жеке басына құрмет көрсету; білім алушылармен қарым-қатынас жасауда демократиялық стильді ұстану; жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогикаидеяларына ізгілік таныту; жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтардың бірлігіжүйесіне қолдау көрсету дағдыларының болуы.

6) Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесінің негіздерін білу, оларды дене шынықтырудың қазіргі заманғы ғылыми зерттеулерін ұйымдастыруда қолдану, оларды жүргізу әдістерін меңгеру, әзірлеу және талдау.

7) Спорт түрінде оқыту процесінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы

			<p>күрделі тәуелділіктерді білуді, түсінуді қолдану.</p> <p>8) Білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарын дұрыс ұйымдастыру бойынша педагогикалық қызметтегі миссияны табысты іске асыру үшін академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, оқу-тәрбие және спорттық іс-шаралар бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу және іске асыру.</p>				
БП	ZhATN 1218	Жеңіл атлетиканың теориялық негіздері	3	1	Дене тәрбиесі сабағы (мектеп бағдарламасы)	Мектептегі жеңіл атлетиканың теориялық және әдістемелік негіздері	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Жеңіл атлетика бойынша педагогикалық және жаттықтырушылық қызметтің теориялық негіздерін оқуға, спорт мектептерінде, клубтарда, орта мектептерде, гимназияларда, колледждерде жұмыс кезінде жаттықтырушыға қажетті теориялық білімді, кәсіби-педагогикалық дағды мен іскерлікті меңгеруге бағытталған.</p>			<p>1) Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; білім алушылар жеңіл атлетиканың қысқаша даму тарихын біліу және жеңіл атлетикада жиі қолданылатын қажетті құрал-жабдықтардың ғылыми орналастыру тәртіптерін түсіну;</p> <p>2) Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; жеңіл атлетика сабақтарын ұйымдастырудың ережелерін сақтай отырып өз мүмкіндігінше жарыстар ұйымдастыру, оқу тапсырмасы бойынша жоспар-конспект құрастыруда түсінгенін қолдану;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін</p>				

ақпаратты жинау және түсіндіру; жеңіл атлетика түрлерінен жарыстар ұйымдастыру, төрешілік жасау туралы пікір айтуды қалыптастыру;

4) Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері;

5) Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары, оқушылардың жеке басына құрмет көрсету; білім алушылармен қарым-қатынас жасауда демократиялық стильді ұстану; жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогикаидеяларына ізгілік таныту; жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтардың бірлігіжүйесіне қолдау көрсету дағдыларының болуы.

6) Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесінің негіздерін білу, оларды дене шынықтырудың қазіргі заманғы ғылыми зерттеулерін ұйымдастыруда қолдану, оларды жүргізу әдістерін меңгеру, әзірлеу және талдау.

7) Спорт түрінде оқыту процесінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білуді, түсінуді қолдану.

8) Білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарын дұрыс ұйымдастыру бойынша педагогикалық қызметтегі миссияны табысты іске асыру үшін академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, оқу-тәрбие және спорттық іс-шаралар бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу және іске асыру.

2 КУРС

ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП) МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (МК)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
ЖБП	Fil 2102	Философия	5	3	Қазақстан тарихы, Әлеумет тану	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән келесі негізгі тақырыптарды оқытудан тұрады: мәдениет философиясының пәні, орны және рөлі; философияның қалыптасуы; философиялық білімнің құрылымы; болмыс туралы ілім; диалектика; детерминизм және индетерминизм. Әлем картинасының ғылыми, діни және философиялық тұжырымдамаларына түсінік беріледі. Адам, қоғам және мәдениет, адам және табиғат туралы оқытылады. Қазіргі заманның жаһандық проблемаларына, сондай-ақ өркениет пен болашақ сценарийлерінің өзара іс-қимылына сипаттама беріледі.</p>			<p>1) Философия саласындағы озық білімге негізделген, дүниетанымдылық көзқарас саласындағы білімі мен түсініктерін көрсету және жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру рухында тәрбиелеу мақсатында ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>2) Философия бағытындағы кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу;</p> <p>3) Дүниетанымдылық, әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру және кәсіби қарым-қатынас, экологиялық, дене, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыруға, сондай-ақ кәсіби қызметте ары қарай білім алуды өзіндік жалғастыру үшін қажетті оқу</p>				

			<p>дағдылары мен іскерлікті қалыптастыру;</p> <p>4) Жалпы білім беру саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) Жалпы білім беру саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ғылыми монографиялар оқыту дағдылары;</p> <p>6) Философия ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</p> <p>7) Философия бағытындағы әртүрлі салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;</p> <p>8) Заң шеңберінде академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.</p>				
ЖБП	DSh1(2)112	Дене шынықтыру	4	3,4	жоқ	Педагогикалық практика	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Дене шынықтыру – білімнің гуманитарлық міндетті құрамдас бөлігі, оның маңыздылығы рухани және физикалық күштерді үйлестіру, денсаулық, физикалық және психологиялық тұрақтылық, физикалық жетілдіру сияқты жалпыға ортақ адами құндылықтарды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; Білім алушылардың дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты негіздерін біліу және адамның кемелденуі мен маманды даярлаудағы дене тәрбиесінің рөлін түсіну; 2. Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт саласындағы Мемлекеттік саясат негіздерін білу. 3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау 				

	<p>үшін ақпаратты жинау және түсіндіру.</p> <p>4. Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; Өзінің функциялық және қозғалыс мүмкіндіктерін көтеру үшін, жеке және кәсіби мақсаттарына жету үшін дене тәрбиесі-спорт қызметін қолдану туралы пікір айтуды қалыптастыру.</p> <p>5. Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, Кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері; Теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.</p> <p>6. Денсаулықтарын сақтауды және нығайтуды, психофизикалық қабілеттері мен қасиеттерін дамытуды және жетілдіруді қамтамасыз ететін тәжірибелік іскерліктері мен дағдылары жүйесін қалыптастыруда (жалпы дене және спорттық-техникалық даярлық жөніндегі бекітілген нормативтерді орындай отыра) түсінгенін қолдану.</p> <p>7. Оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық құралдарын және АКТ пайдалана білу;саралап, интеграциялы, дамытпалы оқытуды және оқытудың құзіреттілік тәсілі мен өзіне тән ерекшеліктерін білу және түсіну.</p> <p>8. Дене тәрбиесінің тұлғаны дамытудағы және оны кәсіби қызметке дайындаудағы</p>
--	--

**БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Пәндер	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит	Семес	Пререк	Пострек	Бақылау
--------	-------------	--------------	--------	-------	--------	---------	---------

циклі			саны	тр	визитте рі	визитте рі	нысаны
БП	KBShTi 2201	Кәсіби бағдарланған шет тілі	3	4	Шет тілі Шет тілі: тілдік қарым- қатынас мәдениеті бойынша практик ум	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пәннің мақсаты ағылшын тілінде кәсіби және іскерлік және мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын игеру болып табылады. Пән тақырыптық тұтастық, құрылымдық дизайн және ақпараттылық критерийлеріне сәйкес келетін кәсіби тақырып шеңберіндегі оқу мәтіндерін түсіну дағдыларын, оның мазмұнын дәл және толық түсініп, семантикалық ақпаратты бөліп көрсетуді, Кәсіби бағытталған мазмұнның мәтіндерін түсінуді, кәсіби тақырыптарға әңгімелесуге дайын емес қатысуды қарастырады: кәсіби мүдделер аясында белгілі тақырыптар бойынша ақпарат алмасу, дизайн барабар тілдік құралдарды пайдалана отырып, монологтық пікір білдіру және диалог жүргізу, кәсіби бағыттағы түпнұсқа мәтіндермен жұмыс.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) оқылатын саладағы озық білімге негізделген оқылатын саладағы білім мен түсінікті көрсету; 2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге; 3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдануға; 7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; 				

			8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну				
БП	КК(О)Тi 2202	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	3	3	Қазақ (орыс) тілі	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән студенттерге білім беру бағдарламасы аясында қазақ тілін кәсіби-бағдарлы оқытуды жүзеге асырады. Студенттерді кәсіби қазақ тіліне оқыту оқытудың кәсіби бағыттылығы қағидатын іске асыруды, студенттердің екі тілді коммуникативтік құзыреттілігін, белсенді сөздік қорын және олардың болашақ мамандығы, кәсіби қызметі үшін қажетті, оның ішінде педагогикалық қызмет үшін қазақ тілінде сөйлеу негіздерін қалыптастыруды білдіреді.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Мамандық бойынша ұғымдар мен базалық категорияларының ерекшелігін, ғылыми лексикасын, кәсіби қызмет сферасының сөйлеу нормаларын, іскерлік коммуникация мен құжаттамалардың негіздері бойынша білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Кәсіби терминдердің, мамандыққа байланысты категориялар мен ұғымдардың қалыптасуы мен мәні туралы, кәсіби мәтінді құрылымдық-семантикалық және мағыналық-лингвистикалық талдау әдістері мен тәсілдері туралы, кәсіби қарым-қатынас жасауда тілдік жүйенің қызмет етуінің ерекшеліктері туралы білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу; 3. Мемлекеттік және жергілікті басқару ұғымдары мен базалық категорияларын кәсіби қызметте қолдана білу, ғылыми-кәсіби ақпаратты жинақтау, кәсіби мәтіндерді интерпретациялау және талдау, ғылыми ақпаратты өзіндік іздеуде технологияларды қолдану, ол туралы мемлекеттік тілде пікір айтуды қалыптастыру бойынша туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; 4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, 				

			<p>идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. Тілдік категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>7. Оқылатын салада тілді оқытудың өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
БП	DShSOZhT 2204	Дене шынықтыру және спортты оқытудың жана технологиялары	4	4	Педагог ика,	Кәсіби қызметт	Емтихан

					педагогикасы.	е білім мен практикалық іскерлік ті қолдану	
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
<p>Пән дене шынықтыру және спорт мамандарының кәсіби дамуын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеумен оқытудың инновациялық технологиялары саласындағы әлемдік ғылым мен практиканың жетістіктері туралы тұтас түсініктерді қалыптастырады. Оқу сабақтары дәріс, практикалық сабақтар, семинарлар және тыңдаушылардың өзіндік жұмыстары түрінде өткізіледі.</p>				<p>1) Педагогикалық ғылымның қазіргі заманғы даму трендтері және дене шынықтыру және спорт мамандарын даярлауда оқытудың инновациялық техноло-гиялары, оқу процесінің тәсілдері мен ұйымдастырылуы, білім алушылардың зияткерлік мүмкіндіктерін белсендіруге бағытталуы, шығармашылық және кретикалық ойлауды ынталандыру, күрделі мәселелерді шешу, қою және шешу дағдыларын дарыту, адам қызметінің түрлі салаларында нақты міндеттердің ғылыми спектрін шешу үшін білім алушылардың функционалдық сауаттылығын бағалау, сонымен қатар тұлғааралық қарым-қатынас пен әлеуметтік қатынастар.</p> <p>2) Инновациялық білім беру технологияларын қолдану, білім беру мазмұ-нын жаңарту жағдайында білім беру процесін жобалау, жоспарлау, жүйелік бағалау және рефлексия процестерін жетілдіру.</p> <p>3) Білім беру процесінің мониторингін жүргізу мен талдауды ұйымдастыру, қазіргі ғылыми зерттеулер негізінде білім алушылардың жетістіктерін бағалау жүйесін жетілдіру, педагогикалық қызметті қарқындату жағдайында заманауи инновациялық технологияларды қолдану дағдылары.</p> <p>4) Кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, перделенетін саланың мәселелерін шешу және</p>			

			<p>дәлелдерді қалыптастыру: таңдаған спорт түріндегі спорттық жаттығуларға арналған құралдар мен әдістерді таңдау, дене қасиеттерін тиімді дамыту үшін құралдар мен әдістерді пайдалану.</p> <p>5) Спорттық-сауықтыру жұмыстарын жүргізу; жас ерекшеліктерін, дайындығын, жеке және психофизикалық ерекшеліктерін ескере отырып, жаттығу сабақтарын дене тәрбиесі бойынша жоспарлау.</p> <p>б) Спорт түрі бойынша спорттық жаттығуларды жоспарлау және өткізу туралы пайымдауларды қалыптастыра отырып, әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>7) Мамандарға, сондай-ақ маман емес мамандарға ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді ұжымда жұмыс істеудің коммуникативтік қабілеті;</p> <p>Оқылатын салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: спорттық жаттығу процесінде физикалық жүктемені бақылау дағдылары, сабақтарға дайындық кезінде оқу материалын жоспарлай білуді, тернировкадағы өз іс-қимылдарын жоспарлауды, оқу кезінде түтікшелерді алдын ала болжай білуді және оларды болдырмауды үйрену.</p>				
БП	ShТТККМВР 2203	Шет тілі: тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикум	5	3	Шет тілі	Кәсіби бағдарланған шет тілі	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән білім алушылардың коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттіліктерін дамытуға және күнделікті және кәсіптік-бағдарланған қарым-қатынас жағдайларында			1. Техникалық мәтіндерді сапалы түсіну және оларды кейіннен аудару үшін лингвистиканың қазіргі даму				

мәдени-адекватты сөйлеу қарым-қатынас стратегиясы мен тактикасын әзірлеуге ықпал етеді, студенттердің мәдениетаралық өзара іс-қимыл субъектілері ретінде шет тілдік сөйлеу қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын қалыптастырады, сөздік қорын кеңейтеді, ана тілінде сөйлейтіндермен және басқа мәдениеттер өкілдерімен қарым-қатынаста тілдік кедергіні жоюға ықпал етеді.

тенденцияларына негізделген ағылшын тілінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымын, орфографиясы мен тыныс белгілерін, негізгі және арнайы лексикасын, фразеологизмі мен идиоматикасын, стилистикалық және жанрлық дифференциациясын білу мен түсінуді көрсету;

2. Қазіргі заманғы зерттеулер мен мәдениетаралық коммуникация тенденцияларына сүйене отырып, зерттелетін тіл елінің тарихы, экономикасы, саяси жүйесі мен мәдениеті, ағылшын тілді елдер өкілдерінің дүниетанымы мен ойлау ерекшеліктері туралы білімдері мен түсініктерін көрсету;

3. Күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста аргументтерді тұжырымдау, сондай-ақ кәсіби деңгейде оқытылатын шет тілдерінің лексикасының лексикалық және грамматикалық нормалары мен жанрлық-стильдік стратификациясын білу мен түсінуді пайдалана отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндерді түсіндіруге байланысты мәселелерді шешу;

4. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, қазіргі заманғы лингвистика және шет тілді білім беру әдіснамасы саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

5. Оқытылатын тілдің нормаларына сәйкес сөйлеудің дұрыс грамматикалық формалары мен синтаксистік құрылысын қолдану дағдыларына сүйене отырып, күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларында (қазақ, орыс және шет тілдерінде) сөз сөйлеу тәсілін таңдау, сөйлеу мінез-құлқын жоспарлау және ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді беру;

6. Оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, зерттеу саласында одан әрі білім беруді өз бетінше жалғастыру

			<p>үшін қажетті ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдылары;</p> <p>7. Лингвистика және қазіргі заманғы шет тілді білім беру саласындағы, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>8. Фактілерді, құбылыстарды, лингвистика теорияларын және олардың онымен байланысты білім салаларының арасындағы күрделі қатынастарды білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>9. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсініңіз.</p>				
БП	OFD 2205	Оқушылардың физиологиялық дамуы физиология	4	3	Психология	Спорт түрлері мен дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>«Мектеп оқушыларының даму физиологиясы» пәні балалар мен жасөспірімдердің физикалық дамуының ерекшеліктеріне, қазіргі сатыдағы жеке жас кезеңдеріне, дененің жас ерекшеліктерін білуге, оқу процесін ұйымдастыруға негізделген гигиеналық ұсыныстарға арналған. Жас физиологиясы саласында жүйелі білім алу болашақ мұғалімнің ғылыми көкжиегін қалыптастыруға ықпал етеді, сонымен қатар оны мектептегі оқу үдерісін ұйымдастыру кезінде қажетті біліммен қамтамасыз етеді.</p>			<p>1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2) білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>4) түсініп-білу бойынша оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау;</p>				

			<p>5) зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>6) инклюзивті білім беруде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>7) ғылыми зерттеу әдістерін білу және оларды практикалық жұмыстарда қолдану;</p> <p>8) осы пәндегі Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	Ped 2206	Педагогика	5	3	Психология	Дене мәдениеті және спорт педагогикасы	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пәнді оқу барысында келесі аспектілер қарастырылады: оқушыларды тәрбиелеу және оқыту үрдісі; педагогиканың теориялық және әдіснамалық негіздері; тұтас педагогикалық үрдістің формалары, әдістері, құралдары; педагогикалық үрдістің мәні мен құрылымы; педагогикалық үрдісті жоспарлау және ұйымдастыру</p>			<p>1. қазіргі қоғамдағы педагогтың әлеуметтік мәні мен рөлі туралы, болашақ мамандықтарының әлеуметтік мәні мен мазмұны туралы, болашақ мұғалім іс- әрекетінің объектісі жайлы, педагогтың үздіксіз кәсіби- тұлғалық қалыптасуының факторлары туралы, қазақстан республикасының білім беру жүйесі туралы, педагогиканың теориялық – әдіснамалық негіздерін және оның даму тарихын, әлемдік педагогикалық мұраларды, тұтас педагогикалық үдерісі теориясы мен практикасын, педагогикалық үдерісті жүзеге асыру технологиясын, мектептің педагогикалық үдерісін басқарудың мазмұны мен ерекшеліктерін, педагогиканың жалпы негіздерінен, дидактика, тәрбие теориясы мен мектептану бөлімдері бойынша терминдер мен ұғымдарды білу мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. педагогикалық үдеріс заңдылықтарына,</p>				

			<p>тәрбиелік тетіктеріне сәйкес білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және біртұтас педагогикалық үрдістің мәні мен маңызына байланысты мәселелерді шешу;</p> <p>3. педагогикалық қарым- қатынас мәдениетін, өздігінен білім алу және өзін- өзі тәрбиелеу негіздерін меңгеру, педагогикалық құбылыстар мен кәсіби іс-әрекет саласына қатысты әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>4. педагогикалық үдерісте педагогикалық қарым- қатынасты орната алу және өзара әрекеттестікті жүзеге асыру, топпен және топта тиімді жұмыс жасай білуде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану,</p> <p>5. біртұтас педагогикалық процесті ұйымдастыруды меңгере отырып, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</p> <p>7. нақты педагогикалық жағдайлар мен заңдылықтар, принциптер, әдіс-тәсілдер туралы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;</p> <p>педагогикалық үрдісті жүйелі, мақсатты ұйымдастыру кезіндегі академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің</p>
БП	TZhTA 2208	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	4 4 Педагог Жоқ Емтихан

					ика		
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пәнді оқу барысында педагогиканың келесі аспектілері қарастырылады: жалпы білім беретін мектепте тәрбие үдерісін жоспарлау, ұйымдастыру және жүзеге асыру, сынып жетекшісінің қызметі мен міндеттері, тәрбие әдістері мен формаларын таңдау, тәрбие үрдісін ұйымдастырушылардың мектеп құжаттарын жүргізуі.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. тәрбие жұмысының мәнін, мақсаты мен міндеттерін, қр қазіргі заманауи тәрбие тұжырымдамаларын және мектеп пен сыныптың тәрбиелік жүйесін, сынып жетекшісі іс-әрекетінің жүйесі мен бағыттарын, тәрбие үрдісінің субъектілері – мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналардың педагогикалық әрекеттестігі мен ынтымақтастығының формаларын, әдістерін, әр түрлі бағыттағы тәрбие жұмысының формаларын, әдістерін, құралдарын, заманауи тәрбие технологияларын, тәрбие жұмысының нәтижелерінің диагностикасын білу және түсіну; оқу бағдарламасын кеңейтетін қосымша ресурстарды; мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеудегі қазіргі заманғы денсаулықты сақтау технологияларын білу мен түсініктерін көрсету; 2. тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесін құрайтын ұғымдармен, категориялар туралы, оқытудың алдыңғы қатарлы технологияларына, оның ішінде командалық жұмыс әдістеріне сүйене отырып оқыту әдістемесін білу және түсінгенін қолдану; 3. мектептің тәрбие жұмыстарының жүйесін зерттей және бақылай отырып, осы саладағы мәселелер туралы пікір айтуды қалыптастыру; тәрбиелеу-білім беру үрдісін ұйымдастыруға қатысты әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; 				

4. топта жұмыс істеу дағдысын, ұжымды, әр түрлі әлеуметтік рөлдерді игеруді енгізетін кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері; кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас негізіндегі білімге сүйене отырып өз әрекетін құра білу; педагогикалық өзараәрекетті ұйымдастыру қағидалары мен әдістері негізінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;
5. Қазақстан азаматына сәйкес адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде сыныпта, мектепте тәрбие жұмыстарын жобалау, жоспарлау және өткізу, мақсат пен міндеттерді, сонымен қатар тәрбиеленушілердің жастық және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиенің түрлерін таңдау, тәсілдерін вариативті қолдану, тәрбиені ұйымдастыру формаларын, құралдарын таңдау және пайдалану, сынып ұжымын қалыптастыру үрдісіне педагогикалық басшылық жасауды және басқаруды жүзеге асыру, сынып сағаттарын, үші-ті және әр түрлі бағыттағы тәрбиелік іс-шараларды ұйымдастыру, тәрбиенің инновациялық технологияларын, оның ішінде қиын балаларды тәрбиелеу мен қайта тәрбиелеу әдістерін таңдау және пайдалану, ата-аналармен тиімді ынтымақтастық формаларын таңдау, дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру, сыныпта және мектепте кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу, тәрбие үрдісінің тиімділігін зерттеу және оны

			<p>әдістемелік қамтамасыздандыруды меңгере отырып, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</p> <p>7. нақты педагогикалық жағдайлар мен заңдылықтар, принциптер, әдіс-тәсілдер туралы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;</p> <p>8. педагогикалық үрдісті жүйелі, мақсатты ұйымдастыру кезіндегі академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің</p>				
БП	DMSP 2210	Дене мәдениеті және спорт педагогикасы	5	4	Педагог ика	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Болашақ дене шынықтыру мұғалімдеріне, жаттықтырушыларға бұл пәнді оқытудың мақсаты – дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогиканың мәні, ерекшелігі, заңдылықтары туралы тұтас түсінік қалыптастыру, білімдерін тереңдету, оқыту технологиясы және оларды іс жүзінде жүзеге асыру дағдыларын жүйелендіру.</p>			<p>1. Оқушыларды оқыту мен тәрбиелеу үдерістерінің мәні мен мазмұны, заңдылықтары туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>2. Болашақ мұғалімдердің педагогикалық дүниетанымын, дене шынықтыру педагогикасының ұғымдарын толық ұғындырып, біліктіліктерін қалыптастыру.</p> <p>3. Дене шынықтыру педагогикасы пәні мен оның ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістерін жетік меңгеруге бағыт беру.</p> <p>4. Болашақ дене шынықтыру мұғалімдердің таным белсенділігінің дамуы негізінде дене шынықтыру және спорт ерекшелігіне байланысты қарым-қатынастық және дидактикалық біліктілігін қалыптастыру және оны арттыру, оқыту үдерісін жобалай білу, оның элементтерін сауатты түрде жүзеге асыру.</p>				

			<p>5. Білім алушыларды педагогикалық үдерістің құрылымындағы дене шынықтыру тәрбиесі туралы біліммен қамтамасыз ету.</p> <p>6. Білімгерлердің тұлғалық қасиеттерін (ізгілік, толеранттылық, коммуникативтік дағды, педагогикалық ойлау, педагогикалық әдеп, және т.б.) жетілдіру.</p> <p>7. Болашақ мұғалімдердің өздігінен білім алу, инновациялық және шығармашылық ғылыми-зерттеу іс-әрекеттеріне дайындығын дамыту. Үйлесімді ұйымдастырылған кәсіби қызметінің тәжірибесінде инновациялық оқыту идеяларын қолдануға дайын болуға ынталандыру.</p> <p>Педагогикалық әдістерді, оқыту үдерісін ұйымдастыру т.б. негізгі мәселелерді түсіндіріп, оларға сипаттама беру арқылы дүниетанымың әдістемелік негізінің өзара байланыстылығын дәлелдеуде, білім алушылардың өздігінен жұмыс істеп, білім алу ынтасын қалыптастыру.</p>				
БП	TSTTMA 2212	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	4	4	Мектеп бағдарла масында ғы спорт түрлері	Таңдап алған спорт түріндегі кәсіби бапкерлік шеберлікті қалыптастыру, мектептерде өтетін іс-	Емтихан

						тәжірибелік практика кездерінде.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Спорттың мәні мен әлеуметтік қызметі. Спорттық жарыстар жүйесі; Спортшыны дайындау жүйесі; Спорттық жаттығулар сипаттамасы; Спорттық жаттығулардың қағидалары мен заңдылықтары, әдістері; Спортшыны дайындаудың негізгі бөлімдері (жақтары); Спорттық жаттықтырулардың құрылымы; Спортшы дайындығы - көп жылдық үрдіс; Спортшыны дайындау жүйесіндегі басқару, жоспарлау және бақылау.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Спорттың мәні мен әлеуметтік қызметі мен спорттық жарыстар жүйесімен танысады. 2. Спортшыны дайындау жүйесін, жоспарлау технологиясын қарастырып танысады; 3. Спорттық жаттығулар сипаттамасын біледі; 4. Спорттық жаттығулардың қағидалары мен заңдылықтарын, әдістерін оқып, таныйды. 5. Спортшыны дайындаудың негізгі бөлімдерімен танысады. 6. Өз спорт түрінен жылдық, айлық жоспар кестені, жоспар конспектісін құрастыруды меңгереді. 7. Спортшыны дайындаудың негізгі жақтарымен танысады, үйренеді. 8. Өз спорт түрінен жаттықтыру үрдісін ұйымдастыра біледі. 				

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
БП	ShS 2219	Шаңғы спорты	3	3	Мектепте жүргізілген дене тәрбиесі	Көпшілік сауықтыру жұмыста	Емтихан

					сабағын ың шаңғы спорты бөлімі, маманд ыққа кіріспе пәндерін ің теориял ық және іс- тәжіриб еде	рын ұйымдас тыру, мектепт егі іс- тәжіриб е жұмыста рында.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән дене тәрбиесі оқытушылары меңгерген теория, оқыту және тәрбиелеу әдістерін, тәжірибелік дағдыларды, кәсіби педагогикалық дағдыларды, дене шынықтыру және спортпен шұғылданудың дене тәрбиесі және сауықтыру жұмыстарына спорт құралдары арқылы денсаулық сақтауды шаңғы спорты амалдарымен үйретуді көздейді</p>			<p>1) Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету, білім алушылар шаңғы спортының қысқаша даму тарихын біліу және шаңғы спортын оқытудың теориясы мен әдістемесін түсіну, жасөспірім жастағы балалардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін, педагогиканың зерттеу әдістерін, оқу үрдісінің жаңа үлгілері мен стратегияларын жобалаудың педагогикалық әдістерін, оқушылардың зерттеушілік дағдыларын дамыту тәсілдерін білу және түсіну.</p> <p>2) Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру, шаңғымен сырғанау, еңістен төмен, жоғары биікке шығу және саптық жаттығулар техникасы мен тактикасын және шаңғы таңдау, майлау, сақтауда түсінгенін қолдану;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми</p>				

			<p>жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру, шаңғы спортынан жарыс ұйымдастыру, құжаттарын құрастыру туралы пікір айтуды қалыптастыру;</p> <p>4) Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау, кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері;</p> <p>5) Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, Теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.</p> <p>6) Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесінің негіздерін білу, оларды дене шынықтырудың қазіргі заманғы ғылыми зерттеулерін ұйымдастыруда қолдану, оларды жүргізу әдістерін меңгеру, әзірлеу және талдау.</p> <p>7) Спорт түрінде оқыту процесінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білуді, түсінуді қолдану.</p> <p>8) Білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарын дұрыс ұйымдастыру бойынша педагогикалық қызметтегі миссияны табысты іске асыру үшін Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, оқу-тәрбие және спорттық іс-шаралар бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу және іске асыру.</p>				
БП	ShSTN 2220	Шаңғы спортының теориялық негіздері	3	3	Дене тәрбиесі сабағы (мектеп бағдарла масы).	Мектеп егі шаңғы спорты мен жүзудің теориял	Емтихан

						ық және әдістемелік негіздері	
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
<p>Пән дене тәрбиесі және шаңғы спорты құралдарымен сауығу жұмысы бойынша кәсіби педагогикалық іс-әрекет үшін қажетті теориялық негіздерді, оқыту және жаттықтыру әдістемелерін, практикалық іскерліктер мен дағдыларды меңгеруге бағытталған.</p>				<p>1) Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету, білім алушылар шаңғы спортының қысқаша даму тарихын біліу және шаңғы спортын оқытудың теориясы мен әдістемесін түсіну, жасөспірім жастағы балалардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін, педагогиканың зерттеу әдістерін, оқу үрдісінің жаңа үлгілері мен стратегияларын жобалаудың педагогикалық әдістерін, оқушылардың зерттеушілік дағдыларын дамыту тәсілдерін білу және түсіну.</p> <p>2) Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру, шаңғымен сырғанау, еңістен төмен, жоғары биікке шығу және саптық жаттығулар техникасы мен тактикасын және шаңғы таңдау, майлау, сақтауда түсінгенін қолдану;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру, шаңғы спортынан жарыс ұйымдастыру, құжаттарын құрастыру туралы пікір айтуды қалыптастыру;</p> <p>4) Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау, кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері;</p> <p>5) Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, Теориялық білімді практикада қолдана</p>			

			<p>білудің дағдылары.</p> <p>6) Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесінің негіздерін білу, оларды дене шынықтырудың қазіргі заманғы ғылыми зерттеулерін ұйымдастыруда қолдану, оларды жүргізу әдістерін меңгеру, әзірлеу және талдау.</p> <p>7) Спорт түрінде оқыту процесінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білуді, түсінуді қолдану.</p> <p>8) Білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарын дұрыс ұйымдастыру бойынша педагогикалық қызметтегі миссияны табысты іске асыру үшін Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, оқу-тәрбие және спорттық іс-шаралар бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу және іске асыру.</p>				
БП	Fut 2225	Футбол	3	3	Дене мәдениеті және спортың теориясы мен әдістемесі, Дене тәрбиесі сабағы (мектеп бағдарламасы)	Дене тәрбиесі сабағы, Мектептегі футболы өткізудің теориялық және әдістемелік негіздері	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пәнде футбол ойынының ережелерін, төрешілік етуді, футболшылардың жалпы және дене қуаты дайындығын дамытуды және жас-жыныстық ерекшеліктерін ескере отырып, футбол ойынының техникасын және тактикасын зерттеуді және жетілдіруді қамтиды, футбол ойынының негізгі әдістері мен тәсілдерін оқытады.</p>			<p>1) Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; білім алушылар футбол спортының тарихын, оқыту теориясы мен әдістемесін білу және түсіну; жасөспірім</p>				

жастағы балалардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін, педагогиканың зерттеу әдістерін; оқу үрдісінің жаңа үлгілері мен стратегияларын жобалаудың педагогикалық әдістерін; оқушылардың зерттеушілік дағдыларын дамыту тәсілдерін білу және түсіну;

2) Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; футбол сабақтарын ұйымдастырудың ережелерін сақтай отырып өз мүмкіндігінше жарыстар ұйымдастыру, оқу тапсырмасы бойынша жоспар-конспект құрастыруда түсінгенін қолдану;

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; футбол түрлерінен (үлкен, кіші) жарыстар ұйымдастыру, төрешілік жасау туралы пікір айтуды қалыптастыру;

4) Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; ұжыммен жұмыс істеу, кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері;

5) Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.

6) Негізгі базалық спорт түрлерінің негіздерін білу, оларды дене шынықтырудың қазіргі заманғы ғылыми зерттеулерін ұйымдастыруда қолдану, оларды жүргізу әдістерін меңгеру, алынған нәтижелерді өңдеу және талдау.

			<p>7) Негізгі базалық спорт түріндегі оқу үрдісінде білімді қолдану, фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсіну.</p> <p>8) Білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру бойынша педагогикалық қызметтегі миссияны табысты іске асыру, оқу-тәрбие іс-шараларының бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу мен іске асыру және оларды психологиялық қамтамасыз ету үшін академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	FTN 2226	Футболдың теориялық негіздері	3	3	Анатомия, спорттық морфология негізі.	Мектептегі спорттық ойындардың теориялық және әдістемелік негіздері	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән футбол бойынша теориялық білім алуға, оқу орындары мен дене шынықтыру ұжымдарында футболды оқыту үшін қажетті кәсіби – педагогикалық дағдылармен қамтамасыз етуге бағытталған. футбол сабағын әдістемелік түрде дұрыс құру және өткізу</p>			<p>1) Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; білім алушылар футбол спортының тарихын, оқыту теориясы мен әдістемесін білу және түсіну; жасөспірім жастағы балалардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін, педагогиканың зерттеу әдістерін; оқу үрдісінің жаңа үлгілері мен стратегияларын жобалаудың педагогикалық әдістерін; оқушылардың зерттеушілік дағдыларын дамыту тәсілдерін білу және түсіну;</p>				

2) Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; футбол сабақтарын ұйымдастырудың ережелерін сақтай отырып өз мүмкіндігінше жарыстар ұйымдастыру, оқу тапсырмасы бойынша жоспар-конспект құрастыруда түсінгенін қолдану;

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; футбол түрлерінен (үлкен, кіші) жарыстар ұйымдастыру, төрешілік жасау туралы пікір айтуды қалыптастыру;

4) Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; ұжыммен жұмыс істеу, кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері;

5) Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.

6) Негізгі базалық спорт түрлерінің негіздерін білу, оларды дене шынықтырудың қазіргі заманғы ғылыми зерттеулерін ұйымдастыруда қолдану, оларды жүргізу әдістерін меңгеру, алынған нәтижелерді өңдеу және талдау.

7) Негізгі базалық спорт түріндегі оқу үрдісінде білімді қолдану, фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсіну.

8) Білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру бойынша педагогикалық

			қызметтегі миссияны табысты іске асыру, оқу-тәрбие іс-шараларының бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу мен іске асыру және оларды психологиялық қамтамасыз ету үшін академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.				
БП	ASMN 2231	Анатомия, спорттық морфология негіздері	5	4	Мектеп бағдарламасындағы пәндер: «Адам анатомиясы», «Биология».	Спорт медицинасы, Дене шынықтыру және спорт биохимиясы, Спорт түрлері мен дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Тәрбие дене тәрбиесінің теориясы мен практикасының міндеттеріне қолданылатын адам денесінің құрылымын, оның жеке мүшелерін және жүйелерін, сондай-ақ жас және спорт морфологиясының мәселелеріне арналған.			<p>1) Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; микроскоппен жұмыс істеу біліктілігін білу және түсіну; жасөспірім жастағы балалардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін білу және түсіну; гистологиялық препараттар, микрофотосуреттер мен электроннограммаларды оқу және сипаттай білу;</p> <p>2) Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану,</p>				

зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; жасуша мен ұлпадағы болған қалыпты және патологиялық өзгерістерді анықтай білу және түсіну;

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; ағзаны шынықтыру, салауатты өмір салтын қалыптастырудағы адам ағзасының ерекшеліктері туралы пікір айтуды қалыптастыру;

4) Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері;

5) Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру; теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.

6) Білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарында физиологияны ұйымдастыру бойынша педагогикалық қызметтегі миссияны табысты жүзеге асыру үшін академиялық адалдық мәдениеті мен қағидаттарының мәнін түсіну, оқу-тәрбие іс-шараларының бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу және іске асыру және оларды психологиялық қамтамасыз ету.

7) Адам анатомиясы мен физиологиясының негіздерін білу, оларды дене шынықтырудың қазіргі заманғы ғылыми зерттеулерін ұйымдастыруда қолдану, оларды жүргізу әдістерін меңгеру, алынған нәтижелерді өңдеу және талдау адам ағзасындағы өзгерістер, адам ағзасындағы даму күрделі процесс екенін түсіну

8) Білім беру мекемелерінде дене шынықтыру

			сабақтарында физиологияны ұйымдастыру бойынша педагогикалық қызметтегі миссияны табысты жүзеге асыру үшін академиялық адалдық мәдениеті мен қағидаттарының мәнін түсіну, оқу-тәрбие іс-шараларының бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу және іске асыру және оларды психологиялық қамтамасыз ету.				
БП	АА 2232	Адам анатомиясы	5	4	Биология (мектеп бағдарламасы)	Спорт түрлерінің физиологиялық негіздері	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән адам ағзасының, оның жеке органдары мен жүйелерінің негізгі мәселелеріне, сонымен қатар дене тәрбиесінің теориясы мен практикасына қатысты жас ерекшелік және спорттық морфология мәселелеріне арналған.</p>			<p>1) Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; микроскоппен жұмыс істеу біліктілігін білу және түсіну; жасөспірім жастағы балалардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін білу және түсіну; гистологиялық препараттар, микрофотосуреттер мен электроннограммаларды оқу және сипаттай білу;</p> <p>2) Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; жасуша мен ұлпадағы болған қалыпты және патологиялық өзгерістерді анықтай білу және түсіну;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; ағзаны шынықтыру, салауатты өмір салтын қалыптастырудағы адам ағзасының ерекшеліктері туралы пікір айтуды қалыптастыру;</p> <p>4) Мамандарға да, маман еместерге де</p>				

	<p>ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері;</p> <p>5) Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру; теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.</p> <p>6) Білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарында физиологияны ұйымдастыру бойынша педагогикалық қызметтегі миссияны табысты жүзеге асыру үшін академиялық адалдық мәдениеті мен қағидаттарының мәнін түсіну, оқу-тәрбие іс-шараларының бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу және іске асыру және оларды психологиялық қамтамасыз ету.</p> <p>7) Адам анатомиясы мен физиологиясының негіздерін білу, оларды дене шынықтырудың қазіргі заманғы ғылыми зерттеулерін ұйымдастыруда қолдану, оларды жүргізу әдістерін меңгеру, алынған нәтижелерді өңдеу және талдау адам ағзасындағы өзгерістер, адам ағзасындағы даму күрделі процесс екенін түсіну</p> <p>8) Білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарында физиологияны ұйымдастыру бойынша педагогикалық қызметтегі миссияны табысты жүзеге асыру үшін академиялық адалдық мәдениеті мен қағидаттарының мәнін түсіну, оқу-тәрбие іс-шараларының бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу және іске асыру және оларды психологиялық қамтамасыз ету.</p>
--	---

КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ (КП)

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
КП	STDTFN 2310	Спорт түрлері мен дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері	5	4	Оқушыл ардың физиологиялық дамуы физиология	Спорттық медицина	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Спорттық іс-әрекеттің әртүрлі түрлерінің физиологиялық сипаттамасы және адам ағзасының жағдайы, жаттығу сабақтары немесе жарыстар барысында, спортшының ағзасының әртүрлі бағыттағы дене жүктемелеріне бейімделу механизмдерін зерттеу негізінде оқытылады.</p>			<p>1) Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету, студенттердің пән туралы теориялық білімінің болуы және түсіну;</p> <p>2) Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру, өзінің білімін тәжірибеде пайдалана білу және білім мен түсінгенін қолдану;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру, негізгі эксперименталдық зерттеу әдістерін таңдап алу туралы өз пікірің айтуды қалыптастыру;</p> <p>4) Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау, кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері;</p> <p>5) Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, пәнаралық байланыстарды жүзеге асыра алу дағдысының болуы.</p>				

			<p>6) Адам анатомиясы мен физиологиясының негіздерін білу, оларды дене шынықтырудың қазіргі заманғы ғылыми зерттеулерін ұйымдастыруда қолдану, оларды жүргізу әдістерін меңгеру, алынған нәтижелерді өңдеу және талдау</p> <p>7) Адам ағзасындағы өзгерістер, адам ағзасындағы даму күрделі процесс екенін түсіну.</p> <p>8) Білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарында физиологияны ұйымдастыру бойынша педагогикалық қызметтегі миссияны табысты жүзеге асыру үшін академиялық адалдық мәдениеті мен қағидаттарының мәнін түсіну, оқу-тәрбие іс-шараларының бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу және іске асыру және оларды психологиялық қамтамасыз ету.</p>				
КП	SKIF 2311	Спорт және қозғалыс іс-әрекетінің физиологиясы	5	4	Оқушылардың физиологиялық дамуы физиология	Спорт медицина асы	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән жеке жас кезеңіндегі балалар мен жасөспірімдердің физиологиялық даму ерекшеліктерін зерттеуге арналған. Студенттер ағзаның жас ерекшеліктері, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру бойынша гигиеналық талаптар бойынша білім алады.</p>			<p>1) Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету, студенттердің пән туралы теориялық білімінің болуы және түсіну;</p> <p>2) Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру, өзінің білімін тәжірибеде пайдалана білу және білім мен түсінгенін қолдану;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін</p>				

	<p>ақпаратты жинау және түсіндіру, негізгі эксперименталдық зерттеу әдістерін таңдап алу туралы өз пікірің айтуды қалыптастыру;</p> <p>4) Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау, кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері;</p> <p>5) Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, пәнаралық байланыстарды жүзеге асыра алу дағдысының болуы.</p> <p>6) Адам анатомиясы мен физиологиясының негіздерін білу, оларды дене шынықтырудың қазіргі заманғы ғылыми зерттеулерін ұйымдастыруда қолдану, оларды жүргізу әдістерін меңгеру, алынған нәтижелерді өңдеу және талдау</p> <p>7) Адам ағзасындағы өзгерістер, адам ағзасындағы даму күрделі процесс екенін түсіну.</p> <p>8) Білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарында физиологияны ұйымдастыру бойынша педагогикалық қызметтегі миссияны табысты жүзеге асыру үшін академиялық адалдық мәдениеті мен қағидаттарының мәнін түсіну, оқу-тәрбие іс-шараларының бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу және іске асыру және оларды психологиялық қамтамасыз ету.</p>
--	---

3 КУРС

ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)

ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
БП	IBB 3207	Инклюзивті білім беру	5	5	Педагогика	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Бұл пән мүмкіндіктері шектеулі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің жалпы сипаттамасын, олармен педагогикалық үрдісті жоспарлау мен ұйымдастырудың ерекшеліктерін, сондай-ақ білім беру мекемелеріндегі түзету-дамыту жұмыстарын қамтиды. Пәнді оқу барысында «ерекше» балалардың психикалық және физикалық жағдайы, түрлері туралы толық түсінік беріледі.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. инклюзивті білім беру саласындағы озық білімге негізделген, инклюзивті білім берудің философиясы, әдіснамалық негіздері мен нормативтік-құқықтық базасы, инклюзивті тәжірибені ұйымдары мен жобалау аймағындағы басқару құзыреттілігі, инклюзивті білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балаларға әдіснамалық, психологиялық-педагогикалық көмек көрсетудің заманауи моделдері туралы білімі мен түсініктерін көрсету; 2. инклюзивті білім беруді құрайтын ұғымдар мен категорияларды кәсіби деңгейде білу мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және инклюзивті білім беру саласына қатысты туындаған мәселелерді шешу; 3. инклюзивті білім берудің өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4. инклюзивті білім беру ұйымдарындағы білім беру процесін түсініп-білу бойынша оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 				

			<p>5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті мүмкіндігі шектеулі балалардың көпнұсқалы білім беру жүйесін жоспарлай алу, балалардың түрлі іс-әрекеттерін ұйымдастыру, мемлекеттік әлеуметтік саясат қағидаларын түсіндіруде қалыптасқан медициналық-психологиялық-әлеуметтік жұмыстарды болжау мен моделдеу технологияларын және теориялық негіздерін, мүмкіндігі шектеулі балаларды отбасымен және басқа мамандармен педагогикалық ынтымақтастықты ұйымдастыру дағдылары;</p> <p>6. ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</p> <p>7. мүмкіндігі шектеулі балалардың түзету-педагогикалық іс-әрекетінің технологиясын, ондағы педагогикалық-психологиялық құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;</p> <p>8. жалпы білім беруде мүмкіндігі шектеулі баланың психолого-педагогикалық сүйемелденуінің қажеттілігі мен мүмкіндігі шектеулі балалардың жүйке-психикалы және дене даму ерекшеліктерін бағалау мен бақылау технологияларын меңгерту арқылы академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.</p>				
БП	ВВІТТ 3209	Білім берудегі ІТ технологиялар	5	5	Ақпарат тық- коммуни кациялы қ	жоқ	Емтихан

					техноло гиялар		
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
<p>Бұл пән оқу үрдісінде ақпараттық технологияларды қолдану мәселелерін қамтиды; қазіргі білім беруде ақпараттық технологияларды қолдану бағыттары мен мүмкіндіктерін ашады; оқытудың дәстүрлі әдістерімен ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдануды қарастырады. Оқушылар мен мұғалімдердің функционалдық сауаттылығын жетілдіру үшін әлеуметтік желілер мен электрондық оқытуды пайдалана білуді қалыптастырады.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. жаңа ақпараттық технология құралдарын білім беру мекемелерінде пайдалану оқушының шығармашылық, интеллектуалдық қабілетінің дамуына, өз білімін өмірде пайдалана білу дағдыларының қалыптасуына әкелетіні туралы, компьютерлік техниканың дидактикалық мүмкіндіктерін педагогикалық мақсаттарға қолдану, білім мазмұнын анықтауда, оқыту формалары мен әдістерін жетілдіруде жақсы әсерін тигізетіні туралы білімі мен түсініктерін көрсету. 2. жаңа ақпараттық технология құралдарын қолдана отырып оқыту әдістемесін білу және түсінгенін қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және білім беру саласында ақпараттық-коммуникациялық технологияны қолдану кезінде туындайтын мәселелерді шешу; 3. ақпараттық-коммуникациялық технологияны оқу процесіне енгізу туралы пікір айтуды қалыптастыру; әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4. білім беруді ақпараттандыруды дамыту тенденцияларын жүзеге асырудағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5. ақпараттық-коммуникациялық технологияны білім мекемелерінің оқу процесіне енгізу бойынша одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру 			

			<p>үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</p> <p>7. білім беруді ақпараттандыруда фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;</p> <p>8. білім беруді ақпараттандыруға байланысты академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.</p>				
БП	DMTA 3211	Дене мәдениетінің теориясы мен әдістемесі	5	5	Педагог ика	Диплом дық жұмыс	Емтихан, курстық жұмыс
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Дене мәдениетінің теориясы мен әдістемесі ғылыми және оқу пәні ретінде Қазақстан Республикасының дене тәрбиесі жүйесін, мектеп жасына дейінгі және мектеп жасындағы балалардың дене тәрбиесін зерттеуден, сондай-ақ білім алушылардың әртүрлі оқу орындарында дене мәдениеті және спортты оқыту әдістемесі бойынша қажетті білімдерін қалыптастырудан тұрады.</p>			<p>1. Дене мәдениетінің теориясы мен әдістемесі пәнін оқу барысында студенттер дене тәрбиесі және спорттық жаттықтыру сабақтарын ұйымдастыруға қажет дене тәрбиесі амалдарын, әдістерін, қағидаларын үйренеді. оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық құралдарын және АКТ пайдалана білу; саралап, интеграциялы, дамытпалы оқытуды және оқытудың күзіреттілік тәсілі мен өзіне тән ерекшеліктерін білу және түсіну.</p> <p>2. Дене қуаты қасиеттерін, оны дамыту жолдары туралы теориялық мәліметтер алады.</p> <p>3. Әр сынып оқушыларымен дене тәрбиесі сабағын жүргізу әдістемесін оқып, үйренеді.</p> <p>4. Дене тәрбиесі сабағын өткізуге және бағалауға қажетті құжаттарды дайындау жолдарын біледі.</p> <p>5. Жоспарлау технологиясын, сабақтарды талдауды үйренеді.</p> <p>6. Сабақтар жүргізу іскеліктері мен дағдыларына қалыптасады.</p>				

	<p>7. Мектепте дене тәрбиесі сабағын, спорт түрлерінен жаттықтыру жүргізу әдістемесін үйренеді.</p> <p>8. Білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарын дұрыс ұйымдастыру бойынша педагогикалық қызметтегі миссияны табысты іске асыру үшін Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, оқу-тәрбие және спорттық іс-шаралар бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу және іске асыру.</p>
--	---

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
БП	Bas 3221	Баскетбол	5	5	Дене тәрбиесі сабағы (мектеп бағдарламасы)	Оқу-жаттықтыру сабағы	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы					Күтілетін нәтижелер		
<p>Пәнде баскетбол ойынының ережелерін, төрешілік етуді, баскетболшылардың жалпы және дене қуаты дайындығын дамытуды және жас-жыныстық ерекшеліктерін ескере отырып, баскетбол ойынының техникасын және тактикасын зерттеуді және жетілдіруді қамтиды, баскетбол ойынының негізгі әдістері мен тәсілдерін оқытады.</p>					<p>1) Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; білім алушылар баскетбол саласындағы теориялық білімді толық білу, спорттық шараны (сабақ, жарыс, спорттық конкурс) бағалауды, талдаудың ғылыми негізін, жасөспірім жастағы балалардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін, педагогиканың зерттеу әдістерін; оқу үрдісінің жаңа үлгілері мен стратегияларын жобалаудың педагогикалық әдістерін түсіну.</p> <p>2) Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде</p>		

қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; кешенді жаттығуларды құру, оқу тапсырмасы бойынша жоспар-конспектісін өз мүмкіндігінше құрастыру, түсінгенін қолдану.

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; берілген тақырыпта спорттық мерекенің сценарий-жоспарын туралы пікір айтуды қалыптастыру.

4) Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері.

5) Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.

6) Негізгі базалық спорт түрлерінің негіздерін білу, оларды дене шынықтырудың қазіргі заманғы ғылыми зерттеулерін ұйымдастыруда қолдану, оларды жүргізу әдістерін меңгеру, алынған нәтижелерді өңдеу және талдау.

7) Негізгі базалық спорт түріндегі оқу үрдісінде білімді қолдану, фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсіну

8) Білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру бойынша педагогикалық қызметтегі миссияны табысты іске асыру, оқу-тәрбие іс-шараларының бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу мен іске асыру және оларды психологиялық қамтамасыз ету үшін академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын

			түсіну.				
БП	BTN 3222	Баскетболдың теориялық негіздері	5	5	Дене тәрбиесі сабағы (мектеп бағдарламасы)	Мектептегі спорттық ойындардың теориялық және әдістемелік негіздері	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Кіріспе; баскетболдың теориялық негіздері; баскетболды оқыту әдістемесі; баскетболда техникалық және тактикалық дайындықтың теориялық негіздері.			<p>1) Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; білім алушылар баскетбол саласындағы теориялық білімді толық білу, спорттық шараны (сабақ, жарыс, спорттық конкурс) бағалауды, талдаудың ғылыми негізін, жасөспірім жастағы балалардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін, педагогиканың зерттеу әдістерін; оқу үрдісінің жаңа үлгілері мен стратегияларын жобалаудың педагогикалық әдістерін түсіну.</p> <p>2) Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; кешенді жаттығуларды құру, оқу тапсырмасы бойынша жоспар-конспектісін өз мүмкіндігінше құрастыру, түсінгенін қолдану.</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; берілген тақырыпта спорттық мерекенің сценарий-жоспарын туралы пікір айтуды қалыптастыру.</p>				

			<p>4) Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері.</p> <p>5) Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.</p> <p>6) Негізгі базалық спорт түрлерінің негіздерін білу, оларды дене шынықтырудың қазіргі заманғы ғылыми зерттеулерін ұйымдастыруда қолдану, оларды жүргізу әдістерін меңгеру, алынған нәтижелерді өңдеу және талдау.</p> <p>7) Негізгі базалық спорт түріндегі оқу үрдісінде білімді қолдану, фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсіну</p> <p>8) Білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру бойынша педагогикалық қызметтегі миссияны табысты іске асыру, оқу-тәрбие іс-шараларының бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу мен іске асыру және оларды психологиялық қамтамасыз ету үшін академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	Vol 3223	Волейбол	5	6	Дене тәрбиесі сабағы (мектеп бағдарламасы)	Мектептегі волейболдың теориялық және әдістемелік негіздері	Емтихан

						Оқушылардың қозғалысымен белсенділігін ұйымдастырудың әдістемелік негіздері	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пәнде волейбол ойынының ережелерін, төрешілік етуді, волейболшылардың жалпы және дене қуаты дайындығын дамытуды және жас-жыныстық ерекшеліктерін ескере отырып, волейбол ойынының техникасын және тактикасын зерттеуді және жетілдіруді қамтиды, волейбол ойынының негізгі әдістері мен тәсілдерін оқытады.</p>			<p>1) Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; білім алушылар волейбол спортының тарихын, оқыту теориясы мен әдістемесін, жасөспірім жастағы балалардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін, педагогиканың зерттеу әдістерін; оқу үрдісінің жаңа үлгілері мен стратегияларын жобалаудың педагогикалық әдістерін білу және түсіну;</p> <p>2) Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; волейбол сабақтарын ұйымдастырудың ережелерін сақтай отырып өз мүмкіндігінше жарыстар ұйымдастыру, оқу тапсырмасы бойынша жоспар-конспект құрастыруда түсінгенін қолдану;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; әртүрлі жастағы оқушылар арасында жарыстар ұйымдастыру, төрешілік жасау туралы пікір айтуды қалыптастыру;</p> <p>4) Мамандарға да, маман еместерге де</p>				

			<p>ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; ұжыммен жұмыс істеу, кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері;</p> <p>5) Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.</p> <p>6) Негізгі базалық спорт түрлерінің негіздерін білу, оларды дене шынықтырудың қазіргі заманғы ғылыми зерттеулерін ұйымдастыруда қолдану, оларды жүргізу әдістерін меңгеру, алынған нәтижелерді өңдеу және талдау.</p> <p>7) Негізгі базалық спорт түріндегі оқу үрдісінде білімді қолдану, фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсіну.</p> <p>8) Білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру бойынша педагогикалық қызметтегі миссияны табысты іске асыру, оқу-тәрбие іс-шараларының бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу мен іске асыру және оларды психологиялық қамтамасыз ету үшін академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	VTN 3224	Волейболдың теориялық негіздері	5	6	Дене тәрбиесі сабағы (мектеп бағдарламасы)	Мектептегі спорттық ойындардың теориялық және әдістеме	Емтихан

						лік негіздері	
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
<p>Волейбол бойынша жарыстарды ұйымдастыру және өткізудің теориялық негіздері; волейболшылардың дене дайындығының теориялық негіздері; волейбол ойынын оқыту әдістемесі; волейбол ойынын техникалық тактикалық дайындаудың теориялық негіздері.</p>				<p>1) Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; білім алушылар волейбол спортының тарихын, оқыту теориясы мен әдістемесін, жасөспірім жастағы балалардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін, педагогиканың зерттеу әдістерін; оқу үрдісінің жаңа үлгілері мен стратегияларын жобалаудың педагогикалық әдістерін білу және түсіну;</p> <p>2) Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; волейбол сабақтарын ұйымдастырудың ережелерін сақтай отырып өз мүмкіндігінше жарыстар ұйымдастыру, оқу тапсырмасы бойынша жоспар-конспект құрастыруда түсінгенін қолдану;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; әптүрлі жастағы оқушылар арасында жарыстар ұйымдастыру, төрешілік жасау туралы пікір айтуды қалыптастыру;</p> <p>4) Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; ұжыммен жұмыс істеу, кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері;</p> <p>5) Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.</p> <p>6) Негізгі базалық спорт түрлерінің негіздерін</p>			

			<p>білу, оларды дене шынықтырудың қазіргі заманғы ғылыми зерттеулерін ұйымдастыруда қолдану, оларды жүргізу әдістерін меңгеру, алынған нәтижелерді өңдеу және талдау.</p> <p>7) Негізгі базалық спорт түріндегі оқу үрдісінде білімді қолдану, фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсіну.</p> <p>8) Білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру бойынша педагогикалық қызметтегі миссияны табысты іске асыру, оқу-тәрбие іс-шараларының бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу мен іске асыру және оларды психологиялық қамтамасыз ету үшін академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	SZh 3227	Суға жүзу	4	6	Анатомия, спорттық морфология негіздері	Мектеп егі шаңғы спорты мен жүзуді өткізудің теориялық және әдістемелік негіздері	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пәнде дене тәрбиесінде заманауи білімде жүзудің орны мен маңыздылығы дене тәрбиесі жүйесінде кәсіби-педагогикалық дағды, мектеп мекемелері, колледжде,			1) Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;				

гимназия әртүрлі звенодағы дене тәрбиесі қозғалысы, ұйымдастыру және көпшілік және спорт жұмыстарын басқару.

Білім алушылар суға жүзу спортының тарихы мен негізгі түрлерін білу және суға жүзу спортынан жарыстар ұйымдастырудың ғылыми әдістемелері мен тәртіптерін түсіну;

2) Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Әр түрлі жастағы топтармен сауықтыру мақсатындағы жүзу жұмыстарын өткізудің ғылыми ережелерін сақтай отырып өз мүмкіндігінше түсінгенін қолдану;

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; Жүзуді таңдап алған спорт түрінде жалпы дене дайындығының құралы ретінде пайдалану, сабақтың жоспар-конспектісін құрастыруға өзіндік пікір айтуды қалыптастыру;

4) Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; Кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері;

5) Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, Теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары, оқушылардың жеке басына құрмет көрсету; білім алушылармен қарым-қатынас жасауда демократиялық стильді ұстану; жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына ізгілік таныту; жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтардың бірлігі жүйесіне қолдау көрсету дағдыларының болуы.

6) Спорттың базалық түрлерінің негіздерін білу, оларды қазіргі заманғы дене шынықтыруды ұйымдастыруда қолдану, оларды жүргізу әдістерін меңгеру, алынған нәтижелерді өңдеу және талдау.

			<p>7) Күрделі тәуелділіктерді, фактілерді, құбылыстарды, олардың арасындағы теорияларды спорт түрінде оқу үдерісінде білімді түсіну және қолдану.</p> <p>8) Білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру бойынша педагогикалық қызметтегі миссияны табысты іске асыру үшін Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, оқу-тәрбие іс-шараларының бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу және іске асыру және оқушыларды психологиялық қамтамасыз ету.</p>				
БП	ZhTN 3228	Жүзудің теориялық негіздері	4	6	Де не тәрбиесі (мектеп бағдарла масы)	Мектептегі шаңғы спорты мен жүзудің теориялық және әдістемелік негіздері	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Жүзу техникасының теориялық негіздері; спорттық жүзу техникасының теориялық негіздері; жүзуді ұйымдастыру және оқыту әдістемесі; жүзу бойынша бастапқы жаттығу.			<p>1) Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; Білім алушылар суға жүзу спортының тарихы мен негізгі түрлерін білу және суға жүзу спортынан жарыстар ұйымдастырудың ғылыми әдістемелері мен тәртіптерін түсіну;</p> <p>2) Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Әр түрлі жастағы топтармен сауықтыру мақсатындағы жүзу жұмыстарын</p>				

өткізудің ғылыми ережелерін сақтай отырып өз мүмкіндігінше түсінгенін қолдану;

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; Жүзуді таңдап алған спорт түрінде жалпы дене дайындығының құралы ретінде пайдалану, сабақтың жоспар-конспектісін құрастыруға өзіндік пікір айтуды қалыптастыру;

4) Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; Кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері;

5) Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, Теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары, оқушылардың жеке басына құрмет көрсету; білім алушылармен қарым-қатынас жасауда демократиялық стильді ұстану; жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогикаидеяларына ізгілік таныту; жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтардың бірлігіжүйесіне қолдау көрсету дағдыларының болуы.

6) Спорттың базалық түрлерінің негіздерін білу, оларды қазіргі заманғы дене шынықтыруды ұйымдастыруда қолдану, оларды жүргізу әдістерін меңгеру, алынған нәтижелерді өңдеу және талдау.

7) Күрделі тәуелділіктерді, фактілерді, құбылыстарды, олардың арасындағы теорияларды спорт түрінде оқу үдерісінде білімді түсіну және қолдану.

8) Білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру бойынша педагогикалық қызметтегі миссияны табысты іске асыру үшін Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің

	маңыздылығын түсіну, оқу-тәрбие іс-шараларының бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу және іске асыру және оқушыларды психологиялық қамтамасыз ету.
--	--

**КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ (КП)
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
КП	ТОABST 3301	Теориясы және оқыту әдістемесі базалық спорт түрлері (мектеп бағдарламасы бойынша)	5	6	Педагогика	Мектептерде өтетін іс-тәжірибелік практика кездерінде	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы					Күтілетін нәтижелер		
<p>Пән білім алушылардың базалық білімді, кең кешенді білім жүйесін меңгеруге, даттығу жұмыстарын ұйымдастыру, олардың әдіс-тәсілдерін үйретуге бағытталған. Спорт түрлерінде спорттық жаттықтыруда мен жаттығулардың түрлерін жыныс пен жас айырмашылығына байланысты амалдар мен әдістерді іріктеу</p>					<p>1. Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; базалық спорт түрі бойынша оқытудың теориясы мен әдістемесі пәнін оқу барысында білім алушылар дене тәрбиесі сабақтарын ұйымдастыруға қажет дене тәрбиесі амалдарын, әдістерін, қағидаларын үйренеді.</p> <p>2. Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; дене қуаты қасиеттерін, оны дамыту жолдары туралы теориялық мәліметтер алады.</p>		

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; әр сынып оқушыларымен дене тәрбиесі сабағын жүргізу әдістемесін оқып, үйренеді.

4. Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; дене тәрбиесі сабағын өткізуге және бағалауға қажетті құжаттарды дайындау жолдарын, жасөспірім жастағы балалардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін, педагогиканың зерттеу әдістерін; оқу үрдісінің жаңа үлгілері мен стратегияларын жобалаудың педагогикалық әдістерін біледі.

5. Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, жоспарлау технологиясын, сабақтарды талдауды үйренеді, сабақтар жүргізу іскеліктері мен дағдыларына қалыптасады, мектепте дене тәрбиесі сабағын жүргізу әдістемесін үйренеді.

6. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесінің негіздерін білу, оларды дене шынықтырудың қазіргі заманғы ғылыми зерттеулерін ұйымдастыруда қолдану, оларды жүргізу әдістерін меңгеру, әзірлеу және талдау.

7. Спорт түрінде оқыту процесінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білуді, түсінуді қолдану.

8. Білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарын дұрыс ұйымдастыру бойынша педагогикалық қызметтегі миссияны табысты іске асыру үшін академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, оқу-тәрбие және

спорттық іс-шаралар бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу және іске асыру.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАНДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
КП	SM 3304	Спорт медицинасы	5	6	Анатомия және спорттық морфология, Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы.	Спорт түрлері мен дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері, Дене шынықтыру және спорт биохимиясы.	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән жеке спецификалық бағыттағы медициналық ғылым мен практикасына арналған, денсаулық сақтаудың мәселелерін оқытады, және спортшылардың дене шынықтыру кезі мен спортшылардың денсаулығы мен физикалық дамуының мәселелерін, диагностикалауды, емдеуді, спортпен шұғылдануға байланысты сабақтар барысында аурулар мен зақымданулардың алдын алуды үйренеді.</p>			<p>1) Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; дене дамуы және денсаулық жағдайын білу және түсіну; жасөспірім жастағы балалардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін білу және түсіну;</p> <p>2) Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; ағзаның функционалдық жағдайы, ағза жүйесі және жұмыс</p>				

			<p>қабілеттілігі мен энергетикалық потенциясын білу және түсінгенін қолдану;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; тірек қимыл аппараты және әртүрлі патология жағдайларды ескеру және пікір айтуды қалыптастыру;</p> <p>4) Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері;</p> <p>5) Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру. Теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.</p> <p>6) Ғылыми зерттеулердің негіздерін және ғылыми жұмыстың әдістерін, олардың дене шынықтырудың қазіргі заманғы ғылыми зерттеулерін ұйымдастыруда қолданылуын, оларды жүргізу әдістерін меңгеруді, алынған нәтижелерді өңдеу мен талдауды білу.</p> <p>7) Спорттық медицинада оқу процесінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу, түсіну.</p> <p>8) Білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру бойынша педагогикалық қызметтегі миссияны табысты іске асыру, оқу-тәрбие іс-шараларының бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу мен іске асыру және оларды психологиялық қамтамасыз ету үшін Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
КП	DTSGN 3305	Дене тәрбиесі мен спорттың гигиеналық негіздері	5	6	Адам	Педагог	Емтихан

					анатоми ясы	икал практик асы	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Дене шынықтыру және спорт гигиенасы спортшылар мен дене шынықтырушыларды денсаулығын нығайту және жұмысқа қабілеттілігін арттыру туралы ғылым. Дене тәрбиесі жүйесіндегі гигиенаның маңызы мен рөлі. Дене шынықтыру және спорт гигиенасының пәні мен міндеттері. Гигиенаның дамуы туралы қысқаша тарихи мәліметтер. Дене шынықтыру және спорт гигиенасының маңызды ережелерін әзірлеудегі отандық ғалымдардың рөлі (П. Ф. Лесгафт, Б. В. Гриневский, В. А. Волжинский, А. А. Минх және т.б.).</p>			<p>1) Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; дене дамуы және денсаулық жағдайын білу және түсіну; жасөспірім жастағы балалардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін білу және түсіну;</p> <p>2) Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; ағзаның функционалдық жағдайы, ағза жүйесі және жұмыс қабілеттілігі мен энергетикалық потенциясын білу және түсінгенін қолдану;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; тірек қимыл аппараты және әртүрлі патология жағдайларды ескеру және пікір айтуды қалыптастыру;</p> <p>4) Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері;</p> <p>5) Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру. Теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.</p> <p>6) Ғылыми зерттеулердің негіздерін және ғылыми жұмыстың әдістерін, олардың дене шынықтырудың қазіргі заманғы ғылыми зерттеулерін ұйымдастыруда қолданылуын, оларды жүргізу әдістерін меңгеруді, алынған нәтижелерді өңдеу мен</p>				

			<p>талдауды білу.</p> <p>7) Спорттық медицинада оқу процесінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу, түсіну.</p> <p>8) Білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру бойынша педагогикалық қызметтегі миссияны табысты іске асыру, оқу-тәрбие іс-шараларының бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу мен іске асыру және оларды психологиялық қамтамасыз ету үшін Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
КП	USTKO 3306	Ұлттық спорт түрлері мен қозғалмалы ойындар	5	5	педагогика	Педагогикалық практикасы	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән қазақ халқының дәстүрлерімен, тарихымен, мәдениетімен, спорттық және қимыл-қозғалыс ойындарымен танысуға, дәстүрлі қимыл-қозғалыс ұлттық ойындарды, көңілді және ойын-сауықты білім беру процесіне интеграциялау есебінен ұлттық мәдениетті дене тәрбиесіне белсенді енгізуге, қолданыстағы бағдарламалардың мазмұнына және онымен айналысушылар контингентінің ерекшелігіне сәйкес қимыл-қозғалыс ойындары бойынша сабақтар мен жарыстар өткізуді ұтымды ұйымдастыруға бағытталған.</p>			<p>1 қазақ халқының тарихы, мәдениеті, спорттық және жылжымалы ойындары туралы озық білімдерге, дәстүрлі жылжымалы ұлттық ойындарды, көңілді және ойын-сауықты білім беру процесіне интеграциялау, қолданыстағы ойындардың мазмұнына сәйкес ашық ойындар бойынша сабақтар мен жарыстарды өткізуді ұтымды ұйымдастыру есебінен дене тәрбиесіне ұлттық мәдениетті енгізуге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсетеді;</p> <p>2 кәсіби деңгейде дене шынықтырудың жалпы және ерекше функцияларын, қоғамдағы дене шынықтырудың түрлері мен құрылымын, дене тәрбиесі процесінің негізгі тараптарының мақсаттылығын; спорттың даму тарихын, оның мәнін, функцияларын, нысандарын, қоғамдағы жұмыс істеу жағдайларын, даму тенденцияларын, ұлттық спорт</p>				

түрлері мен жарыстар бойынша спорттық даярлық жүйесінің негіздерін, спорттық жаттығулардың құрылымын білімін қолдана отыра жүргізеді;

3 ашық ойындарды өткізу әдістемесі және ұлттық спорт түрлері бойынша сабақтар процесінде дене қасиеттерін тиімді дамыту туралы әлеуметтік, этикалық, этникалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады;

4 мамандар мен қарапайым аудиторияға ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлайды ; табиғи деректерді жетілдіру, айналысушылардың денсаулығы мен рекреациясын қолдау мақсатында дене шынықтыру қызметінің медициналық-биологиялық, санитарлық-гигиеналық, психологиялық-педагогикалық негіздерін және ұлттық ерекшеліктерін ескере отырып, сабақтардың әртүрлі нысандарын жоспарлайды;

5 оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру, қолданыстағы бағдарламалардың мазмұнына және оқушылар контингентінің ерекшелігіне сәйкес жылжымалы және ұлттық ойындар бойынша сабақтар мен жарыстар өткізуді ұтымды ұйымдастыру үшін қажетті оқыту дағдыларына ие.

6 ғылыми зерттеулер мен ғылыми жұмыс әдістерінің негіздерін, оларды дене шынықтырудың заманауи ғылыми зерттеулерін ұйымдастыруда қолдануды, оларды жүргізу әдістерін игеруді, алынған нәтижелерді өңдеуді және талдауды біледі.

7 адам денсаулығын нығайту және білімді , теорияны түсінуді, белсенді демалысты қолдану.

8 білім беру мекемелерінде ұлттық спорт түрлері және ашық ойындар бойынша сабақтарды ұйымдастыру. Педагогикалық қызметтегі мақсатты табысты іске

			асыру. Академиялық адалдық қағидаттар мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, оқу-тәрбие іс-шараларының бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу, іске асыру және оларды психологиялық қамтамасыз ету.				
КП	USTTN 3307	Ұлттық спорт түрлерінің теориялық негіздері	5	5	жоқ	дипломд ық жұмыс	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Ойын теориясының негіздері; қозғалмалы ойындардың педагогикалық мәні және олардың сипаттамасы; дене шынықтырумен айналысудың әртүрлі нысандарында қозғалмалы ойындарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі; спортпен шұғылдану ойындары; ұлттық спорт түрлері.			<p>1) Ұлттық спорт түрлерінен негізгі спорттық ұғымдар мен терминдерді білу;</p> <p>2) Спорт түрлері мен ашық ойындарды жіктей білу;</p> <p>3) Ұлттық спорт түрлерін оқыту дағдылары;</p> <p>4) ОЖС өткізу дағдылары;</p> <p>5) Жарыстарды өткізу дағдылары.</p> <p>6) Ойын техникасы мен тактикасы туралы пайымдауларды қалыптастыра отырып, әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>7) Мамандарға, сондай-ақ маман емес мамандарға ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді ұжымда жұмыс істеудің коммуникативтік қабілеті;</p> <p>Оқылатын салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: ойынның техникалық және тактикалық тәсілдерін оқыту.</p>				
КП	KSZhUGZZh 3312	Көпшілік сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру және ғылыми зерттеу жұмыстары	5	5	Дене мәдениеті және спорттың теорияс	Көпшілік спорт жұмыстарын ұйымдастыру,	Емтихан

					ы мен әдістемесі, гимнастика, спорттық ойындар қозғалмалы ойындар ұлттық спорт-ойын түрлері.	мектептерде өтетін іс-тәжірибелік практика.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән теориялық білім қабылдауға, әр түрлі деңгейдегі спорттық және білім беру мекемелерінде педагогикалық және әлеуметтік зерттеулер жүргізуде кәсіби дағдылар мен шеберліктер, көпшілік – сауықтыру жұмыстарына бағытталған</p>			<p>1) Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; білім алушылар көпшілік шараларды жоспарлаудың ғылыми негізін білу және түсіну;</p> <p>2) Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; білім алушылар ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізуге керек теориялық білімдер негізінде ғылыми зерттеу жұмыстарының жоспарын құрастыруда түсінгенін қолдану;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; зерттеу жұмыстарының материалдарын жинау, оны өңдеу, қорытындылау, құжаттарды тіркеу жұмыстары мен зерттеу әдістерін таңдау туралы пікір айтуды қалыптастыру;</p> <p>4) Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы</p>				

			<p>хабарлау; кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері;</p> <p>5) Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.</p> <p>6) Ғылыми зерттеулердің негіздерін және ғылыми жұмыстың әдістерін, олардың дене шынықтырудың қазіргі заманғы ғылыми зерттеулерін ұйымдастыруда қолданылуын, оларды жүргізу әдістерін меңгеруді, алынған нәтижелерді өңдеу мен талдауды білу.</p> <p>7) Физикалық жаттығулар мен спорттық метрологияның биомеханикасында оқу процесінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу, түсіну .</p> <p>8) Білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру бойынша педагогикалық қызметтегі миссияны табысты іске асыру, оқу-тәрбие іс-шараларының бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу мен іске асыру және оларды психологиялық қамтамасыз ету үшін академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
КП	ККSTDTZhV M 3313	Қазіргі кезгі сауықтыру технологиясы мен дене мәдениеті жүйесіндегі валеологиялық мониторинг	5	5	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән адамның физикалық, психикалық және функционалдық мүмкіндіктерін зерделеуге және жетілдіруге, салауатты өмір салты қағидаттарын әзірлеуге және бекітуге, оларды дене шынықтыру және спорт құралдарын практикалық түрде іске асыруға, жеке тұлғаны			1 өз кәсібінің мәні мен әлеуметтік маңыздылығына, болашақ кәсібінің нақты саласын анықтайтын негізгі мәселелерді, олардың білім жүйесіндегі өзара				

қалыптастыруға, оны қоғамдық құндылықтарға, дене шынықтыру және спорт құндылықтарына тартуға, сондай-ақ сауықтыру қызметтері (валеологиялық орталықтар, валеологтар) жұмысының кешенді жүйесін ұйымдастыруға бағытталған және т. б. денсаулық деңгейін динамикалық көпжылдық интегралды бағалау және оның болжамы бойынша белгілі бір адамның өмір салтындағы денсаулыққа қауіп факторларын анықтау.

байланысына негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсетеді;

2 жүктемені мөлшерлеу ерекшеліктерін, қазіргі заманғы сауықтыру технологияларының әртүрлі түрлерінде жұмыс материалын жоспарлауды; дене шынықтыру-сауықтыру технологияларын іске асыру кезінде әртүрлі типтегі сабақтарды құрудың ұйымдастырушылық және әдістемелік ерекшеліктерін кәсіби деңгейде білімі мен түсінігін қолданады;

3 жеке адамға физикалық жүктемелердің әсерін бағалау үшін валеологиялық мониторинг ақпаратын жинауды және пайдалануды жүзеге асырады және сабақ процесіне тиісті түзетулер енгізеді;

4 мамандарға мен Өарапайым аудитория қозғалыс әрекеттерін оқыту әдістемесінің негіздерін, жүктемені мөлшерлеу ерекшеліктерін, қазіргі заманғы сауықтыру технологияларының әртүрлі түрлеріндегі жұмыс материалын жоспарлауды; қазіргі заманғы сауықтыру технологияларын іске асыру кезінде әртүрлі типтегі сабақтарды құрудың ұйымдастырушылық және әдістемелік ерекшеліктерін ақпараттарды, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді хабарлайды;

5 оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: салауатты өмір салты туралы ғылыми түсінік негізінде психофизикалық өзін-өзі жетілдіру дағдыларын дамыту;

6 ғылыми зерттеулердің негіздерін және ғылыми жұмыстың әдістерін біледі, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдайды, оларды ғылым және білім саласындағы нақты ғылыми-зерттеу міндеттерін шешуде қолданады, ғылыми зерттеуді дербес жүзеге асырады; зерттеу міндеттерін дербес шешу үшін жеке шығармашылық қабілеттерін пайдаланады.

			<p>7. адам денсаулығын нығайту және білімді , теорияны түсінуді, белсенді демалысты қолдану.</p> <p>8 Білім беру мекемелеріндегі дене шынықтыру жүйесіндегі заманауи сауықтыру технологиясы және валеологиялық мониторинг негізінде сабақтарды ұйымдастыру. Педагогикалық қызмет мақсатын табысты іске асыру үшін академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді. Оқу-тәрбие іс-шараларының бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу және іске асыру, оларды психологиялық қамтамасыз ету.</p>				
КП	DTZhBSM 3314	Дене тәрбиесі жаттығуларының биомеханикасы және спорттық метрология	5	6	Анатомия, спорттық морфология негіздері, Спорт медицинасы	Жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Бұл пән дене шынықтыру және спорт саласындағы жетекші тақырыптардың бірі болып табылады және білім алушылардың спорттық құрал-жабдықтардың биомеханикалық негіздерімен қамтамасыз етеді, тәжірибелік сабақтарда физикалық жаттығуларды дұрыс қолдану үшін қажетті білім, дағдылар мен қабілеттермен қамтамасыз етеді.</p>			<p>1) Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; білім алушылардың қимыл-қозғалыс амалдарының техникасы туралы білу және қимыл-қозғалыс әрекеттері тактикасының биомеханикалық негіздерін, жасөспірім жастағы балалардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін, педагогиканың зерттеу әдістерін; оқу үрдісінің жаңа үлгілері мен стратегияларын жобалаудың педагогикалық әдістерін түсіну;</p> <p>2) Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу</p>				

және дәлелдерді қалыптастыру; дене тәрбиесі жаттығуларын жасау, спорттық жаттықтырулар жасауға қажетті ғылыми теориялық білімдер арқылы жаттықтыру үрдісін жоспарлауда түсінгенін қолдану;

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; спорт түрлерінен жарыстар ұйымдастыру, төрешілік жасау туралы пікір айтуды қалыптастыру.

4) Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері;

5) Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру; теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.

6) Ғылыми зерттеулердің негіздерін және ғылыми жұмыстың әдістерін, олардың дене шынықтырудың қазіргі заманғы ғылыми зерттеулерін ұйымдастыруда қолданылуын, оларды жүргізу әдістерін меңгеруді, алынған нәтижелерді өңдеу мен талдауды білу.

7) Физикалық жаттығулар мен спорттық метрологияның биомеханикасында оқу процесінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу, түсіну.

8) Білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру бойынша педагогикалық қызметтегі миссияны табысты іске асыру, оқу-тәрбие іс-шараларының бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу мен іске асыру және оларды психологиялық қамтамасыз ету үшін академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын

			түсіну.				
КП	SM 3315	Спорттық метрология	5	6	Математика, Информатика (мектеп бағдарламасы).	диплом жұмысы	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Спорттық метрологияға кіріспе; өлшеу теориясының негіздері; стат. нәтижелерді өңдеу әдістері; тесттер теориясының негіздері; бағалау теориясының негіздері; сапалық көрсеткіштерді сандық бағалау әдістері; ФВ және спорттағы Бақылаудың метрологиялық негіздері; жарыс қызметін Бақылаудың метрологиялық негіздері; спортшылардың техникалық шеберлігін және қозғалыс техникасын Бақылаудың метрологиялық негіздері; спортшылардың дене дайындығын Бақылаудың метрологиялық негіздері.</p>			<p>1) Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; білім алушылардың қимыл-қозғалыс амалдарының техникасы туралы білу және қимыл-қозғалыс әрекеттері тактикасының биомеханикалық негіздерін, жасөспірім жастағы балалардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін, педагогиканың зерттеу әдістерін; оқу үрдісінің жаңа үлгілері мен стратегияларын жобалаудың педагогикалық әдістерін түсіну;</p> <p>2) Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; дене тәрбиесі жаттығуларын жасау, спорттық жаттықтырулар жасауға қажетті ғылыми теориялық білімдер арқылы жаттықтыру үрдісін жоспарлауда түсінгенін қолдану;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; спорт түрлерінен жарыстар ұйымдастыру, төрешілік жасау туралы пікір айтуды қалыптастыру;</p> <p>4) Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері;</p>				

	<p>5) Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру; теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.</p> <p>6) Ғылыми зерттеулердің негіздерін және ғылыми жұмыстың әдістерін, олардың дене шынықтырудың қазіргі заманғы ғылыми зерттеулерін ұйымдастыруда қолданылуын, оларды жүргізу әдістерін меңгеруді, алынған нәтижелерді өңдеу мен талдауды білу.</p> <p>7) Физикалық жаттығулар мен спорттық метрологияның биомеханикасында оқу процесінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу, түсіну.</p> <p>8) Білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру бойынша педагогикалық қызметтегі миссияны табысты іске асыру, оқу-тәрбие іс-шараларының бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу мен іске асыру және оларды психологиялық қамтамасыз ету үшін академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>
--	---

4 КУРС

ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ

БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
--------------	-------------	--------------	-------------	---------	------------------	-------------------	----------------

БП	MSZhZST 4229	Массаж және спорттық жаттықтырудағы заманауи сауықтыру технологиялары	5	7	Педагогика, анатомия және адам физиологиясы, дене шынықтырудың мектеп курсы, қозғалас қимылының биомеханикасы	дипломдық жұмыс	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы					Күтілетін нәтижелер		
<p>Курстың негізгі мақсаты массаж негізі курсына меңгерген іскерліктері мен дағдыларын семинар және практикалық сабақ процестерінде дене шынықтыру және спорт мамандарын және спорт түрлерінің жаттықтырушы кәсіби дайындап көмектеседі.</p> <p>Курста теориялық және практикалық бөлімдер бар. Лекцияларда студенттер массаж негізінің тарихи дамуы, техникасы, бастаушы шұғылданушылардың әдістемесін үйретеді. Практикалық сабақтарда студенттер массаж негізінің түрлерінің техникасын қабылдайды, бастаушы әдісін үйренеді, арнайы терминалогия қолданады, кәсіби педагогикалық ыңғайы мен үйренуі: техникаларының бәр түрін үйрену, кателерді түзеу, жаттығудан кейін спортшыларға көмек және қалыпына келтіруді массаж арқылы үйретеді.</p>					<ol style="list-style-type: none"> 1. Негізгі уқалау - уқалау тәсілдерін практикада қолдану; 2. Қабылдаудың негізгі және қосымша түрлерін орындау; 3. Сығу тәсілдерін қолдану; 4. Дененің әртүрлі учаскелерінде және жекелеген бұлшық еттерде илеу тәсілдерін дұрыс орындау; - қабылдаудың негізгі түрлерін қолдану; 5. Дененің әртүрлі аймақтарында, жекелеген буындарда ысқылау, және т.б.; 6. Қозғалысты қабылдауды массаждың басқа тәсілдерімен үйлестіре білу; 7. Діріл тәсілдерін дұрыс пайдалану-патологияның түріне байланысты емдік массаждың негізгі тәсілдерінің дағдыларын пайдалану; 8. Массаждан ушыға педагогикалық бақылауды 		

			жүзеге асыру.				
БП	DMSM 4230	Дене мәдениеті және спорт менеджменті	5	7	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі, Базалық спорт түрлері бойынша оқытудың теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша), Экономика және кәсіпкерлік негіздері.	дипломдық жұмыс	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Курсты оқу барысында студенттер «менеджмент», «спорт менеджері», «басқару қызметі», «мемлекеттік басқару ұйымдары» ұғымдарын меңгереді. Басқарудың			1 Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;				

қызметтері, қағидалары мен әдістері туралы, дене шынықтыру және спортты басқару ұйымдары туралы түсініктер қалыптасады. Спортты басқарудың отандық және шетелдік тәжірибесі зерттеледі. Курс студенттерді дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік саясатпен таныстырады.

білім алушылар басқару әдістемесінің жалпы мазмұнын, басқарудың қарапайым дағдылары мен білімдерін білу және түсіну.

2 Әлеуметтік басқарудың теориялық негіздерін, менеджмент теориясының негізгі түсініктемесін, оқу үрдісінің жаңа үлгілері мен стратегияларын жобалаудың педагогикалық әдістерін; оқушылардың зерттеушілік дағдыларын дамыту тәсілдерін білу және түсіну;

3 Дене шынықтыру және спорт менеджмент жүйелері, әлеуметтік басқару теориясы мен әдістемесін білу және түсіну; Спорттық ұжымдардың жұмысын жоспарлауды және ұйымдастыруды үйренеді;

4 Мемлекеттік органдардың құқықтық жағдайлары мен түсініктемелері жайлы білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

5 әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; Болжау және даму жоспарлары моделдерінің әдістемелерін өңдеу, дене шынықтыру мамандарын дайындау және оларды орналастыру жұмыстарын ұйымдастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

6 мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; ұжыммен жұмыс істеу, кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері;

7 зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.

БП	D MSP 4233	Дене мәдениеті және спорт психологиясы	5	7	Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Психология және адам дамуы, өзін-өзі тану.	дипломдық жұмыс	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Кіріспе, Психологияның жалпы негіздері; Тұлға-іс-әрекет, қарым-қатынас; Жас ерекшелігі және педагогикалық психология; Дене мәдениеті және спорт психологиясы; Спорттық іс- жалпы психологиялық заңдылықтары; Спорттағы қимылды жетілдірудің психологиялық негіздері; Спорттағы тұлға мен команда психологиясы; Спорттағы даярлықтың психологиялық қамтамасыз етілуі.</p>			<p>1) Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; білім алушылар жалпы психология, дене тәрбиесі және спорт психологиясы саласында теориялық білімдер мен ғылыми әдістемелерді біліу және түсіну; жасөспірім жастағы балалардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін; психология-педагогика ғылымдары аясындағы жаңа жетістіктерді; қарым-қатынас психологиясы мен кәсіби коммуникацияның негіздерін; әртүрлі әлеуметтік топтармен іс қимыл әрекеттерінің түрлері мен әдістерін (білім берудің сыртқы стейкхолдері) білу және түсіну.</p> <p>2) Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; білім алушылар болашақ маман таңдаған спорт түрінен психологиялық дайындықтарын жоғарылату, практикалық сабақтарда психодиагностика әдіс-тәсілдерін жүргізу амалдары мен тәртібін құрастыруда түсінгенін қолдану.</p>				

			<p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; мектептегі дене тәрбиесі сабағын өткізудің психологиялық ерекшеліктері туралы пікір айтуды қалыптастыру.</p> <p>4) Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері.</p> <p>5) Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.</p> <p>6) Ғылыми зерттеулердің негіздерін және ғылыми жұмыстың әдістерін, олардың дене шынықтырудың қазіргі заманғы ғылыми зерттеулерін ұйымдастыруда қолданылуын, оларды жүргізу әдістерін меңгеруді, алынған нәтижелерді өңдеу мен талдауды білу.</p> <p>7) Дене шынықтыру және спорт психологиясында оқу процесінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білуді, түсінуді қолдану .</p> <p>8) Білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру бойынша педагогикалық қызметтегі миссияны табысты іске асыру, оқу-тәрбие іс-шараларының бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу мен іске асыру және оларды психологиялық қамтамасыз ету үшін академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	DMEN 4234	Дене мәдениетінің экономикалық негіздері	5	7	Базалық спорт түрлері бойын	Қорытынды аттестат тау	Емтихан

					ша оқытуд ың теорияс ы мен әдістем есі (мектеп бағдарл амасы бойын ша)		
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән дене шынықтыру және спорт экономикасы мен менеджментінің нормалары мен ережелерін игеруге бағытталған; студенттің экономикалық дүниетанымын қалыптастыру, оған белгілі бір экономикалық жүйені және дене шынықтыру мен спорт саласындағы экономикалық қызметті басқарудың тиісті тұжырымдамасын, дене шынықтыру мен спорт саласында болып жатқан процестерді түсіну үшін қажетті экономикалық білімді объективті бағалауға мүмкіндік береді.</p>			<p>1 дене шынықтыру және спорт саласындағы экономика мен менеджменттің қазіргі заманғы әдістері мен тәсілдеріне; нысаналы аудиториямен қарым-қатынас тәсілдеріне; дене шынықтыру және спорт саласындағы экономика мен менеджменттің теориялық-әдіснамалық негіздеріне негізделген зерттелетін саладағы білімін көрсетеді.</p> <p>2 кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолданады, дәлелдер келтіреді және дене шынықтыру мен спорттың жетістіктері (экономикалық аспектісі) туралы ақпаратты пайдаланады;</p> <p>3 дене шынықтыру мен спорттың жетістіктері (экономикалық аспектісі) туралы ақпаратты жинауды, түсіндіруді және пайдалануды жүзеге асырады;</p> <p>4 дене шынықтыру саласындағы мемлекеттік және қоғамдық басқару органдарының құжаттарын іс жүзінде пайдалана отырып, мамандарға да, қарапайым аудиторияға да ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді хабарлайды;</p> <p>5 дене тәрбиесі және спорт саласында жедел жұмыс жоспарларын әзірлеп, есепке алу мен есептіліктің</p>				

			<p>қаржылық құжаттарын жасайды; 6 одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: өз бетінше жұмыс істеу, кәсіби ойлау және олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту дағдылары; білім алушыларда әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді: жауапкершілікті, азаматтықты, коммуникативтілікті, толеранттылықты тәрбиелейді; 7 ғылыми зерттеулердің негіздерін және ғылыми жұмыстың әдістерін біледі, қолданыстағы құқықтық нормалар мен қолда бар ресурстарға сүйене отырып, оны шешудің оңтайлы әдісін таңдайды, нақты мәселені шешуді жобалайды; 8 дене шынықтырудың экономикалық негіздері бойынша сабақтарды ұйымдастыру жөніндегі педагогикалық қызметтегі миссияны табысты іске асыру үшін академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын, экономиканың жұмыс істеуі мен экономикалық дамудың базалық қағидаттарын, мемлекеттің экономикаға қатысуының мақсаттары мен нысандарын түсінеді.</p>				
БП	MGTAN 4235	Мектептегі гимнастиканың теориялық және әдістемелік негіздері	4	7	Гимнастика, Дене тәрбиесі және спорттың теориясы	дипломдық жұмыс	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Мектептегі гимнастиканың теориялық және әдістемелік негіздері; Гимнастика сабағын өткізудің әдістемесі; Гимнастикада техникалық және тактикалық дайындықтың			1) Студенттер гимнастиканың қысқаша даму тарихын, мектеп бағдарламасы бойынша өткізілетін				

негіздері; Дене сапаларын тәрбиелеу; Мектепте спорт жұмыстарын және мектептен тыс жұмыстарды ұйымдастыру; ҒЗЖ және СОЗЖ; Гимнастика сабақтарындағы қауіпсіздік шаралары; Сабақ өткізілетін орын және оны жабдықтау.

гимнастикалық жаттығулардың техникасын білу және түсіну;

2) Мектептегі гимнастика сабақтарын ұйымдастырудың ережелерін сақтай отырып өз мүмкіндігінше жарыстар ұйымдастыру, оқу тапсырмасы бойынша жоспар-конспект құрастыруда түсінгенін қолдану;

3) Кешенді жаттығуларды құру, снарядтарда жаттығулар кешендерін құрастыру туралы пікір айтуды қалыптастыру;

4) Кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері;

5) Әр түрлі жастағы топтармен гимнастикалық сауықтыру жұмыстарын орындауға дайындау. Практикалық сабақтарда қолдана білудің дағдылары. Оқушылардың жеке басына құрмет көрсету; білім алушылармен қарым-қатынас жасауда демократиялық стильді ұстану; жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гума-нистік педагогика идеяларына ізгілік таныту; жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтардың бірлігі жүйесіне қолдау көрсету дағдыларының болуы.

6) Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесінің негіздерін білу, оларды дене шынықтырудың қазіргі заманғы ғылыми зерттеулерін ұйымдастыруда қолдану, оларды жүргізу әдістерін меңгеру, әзірлеу және талдау.

7) Спорт түрінде оқыту процесінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білуді, түсінуді қолдану.

8) Білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарын дұрыс ұйымдастыру бойынша педагогикалық қызметтегі миссияны табысты іске асыру үшін Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, оқу-тәрбие және

			спорттық іс-шаралар бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу және іске асыру.				
БП	ZhHAAAED MJM 4236	Жүрек-қантамыр ауруларының алдын алу емдік дене мәдениеті және массаж	4	7	Анатомия спорттық морфология негіздері мен	дипломдық жұмыс	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән сауықтыру мен емдік мақсаттағы дене шынықтыру және массаждың адам ағзасына әсерін теориялық тұрғыда көз жеткізеді кез келген адамның орталық жүйке жүйесін, қимыл әрекетін қан айналуымен эндокриндік жүйелерінің осы біз айтқан тәсілдерді қолдану арқылы аурудан айығып кетуіне ашады заманауи массаждың түрлерін (емдік массаж спорттық, сауықтыру және косметикалық) қарасы туға бағытталған.</p>			<p>1) Студенттер гимнастиканың қысқаша даму тарихын, мектеп бағдарлама-сы бойынша өткізілетін гимнастикалық жаттығулардың техникасын білу және түсіну;</p> <p>2) Мектептегі гимнастика сабақтарын ұйымдастырудың ережелерін сақтай отырып өз мүмкіндігінше жарыстар ұйымдастыру, оқу тапсырмасы бойынша жоспар-конспект құрастыруда түсінгенін қолдану;</p> <p>3) Кешенді жаттығуларды құру, снарядтарда жаттығулар кешендерін құрастыру туралы пікір айтуды қалыптастыру;</p> <p>4) Кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері;</p> <p>5) Әр түрлі жастағы топтармен гимнастикалық сауықтыру жұмыстарын орындауға дайындау. Практикалық сабақтарда қолдана білудің дағдылары. Оқу-шылардың жеке басына құрмет көрсету; білім алушылармен қарым-қатынас жа-сауда демократиялық стильді ұстану; жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына ізгілік таныту; жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтардың бірлігі жүйесіне қолдау көрсету дағдыларының болуы.</p>				

			<p>6) Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесінің негіздерін білу, оларды дене шынықтырудың қазіргі заманғы ғылыми зерттеулерін ұйымдастыруда қолдану, оларды жүргізу әдістерін меңгеру, әзірлеу және талдау.</p> <p>7) Спорт түрінде оқыту процесінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білуді, түсінуді қолдану.</p> <p>8) Білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарын дұрыс ұйым-дастыру бойынша педагогикалық қызметтегі миссияны табысты іске асыру үшін Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, оқу-тәрбие және спорттық іс-шаралар бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу және іске асыру.</p>				
БП	MZhATAN 4237	Мектептегі жеңіл атлетиканың теориялық және әдістемелік негіздері	5	7	Мектептегі жеңіл атлетика, Дене тәрбиесі және спорттың теориясы.	дипломдық жұмыс	Емтихан
Спорт түрінің теориялық және әдістемелік негіздері; Спорт түрлерін оқыту әдістемесі; Спорт түрінің техникалық және тактикалық дайындығының негіздері; Дене қуаты қасиеттері; Сыныптан тыс спорттық шараларды ұйымдастыру; Сабақтағы техникалық қауіпсіздік; Спорттық құрал жабдықтар.			<p>1. Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; білім алушылар жеңіл атлетиканың қысқаша даму тарихын біліу және жеңіл атлетикада жиі қолданылатын қажетті құрал-жабдықтардың ғылыми орналастыру тәртіптерін түсіну;</p> <p>2. Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу</p>				

және дәлелдерді қалыптастыру; мектептегі жеңіл атлетика сабақтарын ұйымдастырудың ережелерін сақтай отырып өз мүмкіндігінше жарыстар ұйымдастыру, оқу тапсырмасы бойынша жоспар-конспект құрастыруда түсінгенін қолдану;

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; мектептегі жеңіл атлетика түрлерінен жарыстар ұйымдастыру, төрешілік жасау туралы пікір айтуды қалыптастыру;

4. Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; кәсіби қарым-қатынас жағдайларының комму-никативтік мүмкіндіктері;

5. Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.

6. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесінің негіздерін білу, оларды дене шынықтырудың қазіргі заманғы ғылыми зерттеулерін ұйымдастыруда қолдану, оларды жүргізу әдістерін меңгеру, әзірлеу және талдау.

7. Спорт түрінде оқыту процесінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білуді, түсінуді қолдану.

8. Білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарын дұрыс ұйымдастыру бойынша педагогикалық қызметтегі миссияны табысты іске асыру үшін академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, оқу-тәрбие және спорттық іс-шаралар бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу және іске асыру.

Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
БП	BZhTНAАAE DMM 4238	Балалар мен жасөспірімдердің тұлға қисаю ауруларының алдын алу емдік дене мәдениеті және массаж	5	7	Гимнастика, Анатоми я, спорттық морфология негіздері	дипломдық жұмыс	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Емдік дене шынықтырудағы дене жаттығуларын жіктеу. Емдік дене шынықтырудағы дене жүктемесінің мөлшері мен өлшемдері. Массаж әдістері мен әдістері. Массаж құралдары. Классикалық массаж әдістері. Акупрессура. Аспаптық массаж. Сегменттік массаж. Гигиеналық массаж. Спорттық массаж. Косметикалық массаж. Самомассаж. Емдік дене шынықтыру мен массаждың төзімділігі мен тиімділігін бақылау. Жарақат кезіндегі емдік дене шынықтыру. Жүрек-тамыр жүйесі аурулары кезіндегі емдік дене шынықтыру және массаж. Тыныс алу органдарының аурулары кезіндегі емдік дене шынықтыру және массаж. Семіздік пен бірлескен ауруларға арналған емдік дене шынықтыру және массаж. Жүйке жүйесі ауруларында емдік дене шынықтыру және массаж. Балалар мен жасөспірімдерде қалыптың бұзылуына арналған емдік дене шынықтыру және массаж.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) Белгілі бір науқас немесе топ үшін жаттығу терапиясының мақсаттары мен міндеттерін анықтау. 2) Қазіргі заманғы әдістерді, формаларды, ЕДШ құралдарын, спорттық жабдықтарды практикада қолдану. 3) ЕДШ сабақтарының тиімділігін бағалау. 4) Өз бетінше сабақ түрінде науқастарға жүктеме мөлшерін өзін-өзі бақылау әдістерін үйрету. 5) ЕДШ әдіскерінің дағдыларын қолдану. 6) Адам анатомиясы мен физиологиясының негіздерін білу, оларды дене шынықтырудың қазіргі заманғы ғылыми зерттеулерін ұйымдастыруда қолдану, оларды жүргізу әдістерін меңгеру, алынған нәтижелерді өңдеу және талдау 7) Адам ағзасындағы өзгерістер, адам ағзасындағы даму күрделі процесс екенін түсіну. 8) Білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарында физиологияны ұйымдастыру бойынша педагогикалық қызметтегі миссияны табысты жүзеге асыру үшін академиялық адалдық мәдениеті мен қағидаттарының мәнін түсіну, оқу-тәрбие іс-шараларының бағдарламаларын, жобаларын, 				

			жоспарларын әзірлеу және іске асыру және оларды психологиялық қамтамасыз ету.				
БП	MShSZhOTA N 4239	Мектептегі шаңғы спорты мен жүзуді өткізудің теориялық және әдістемелік негіздері	5	7	Шаңғы спорты оқу әдістеме сімен, Жүзу спорты оқу әдістеме сімен	дипломдық жұмыс	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Кіріспе, Мектеп бағдарламасындағы шаңғы спортының орны, шаңғымен қозғалу техникасын меңгеру, Шаңғымен қозғалу техникасының негіздері, Мектепте шаңғы спортынан сабақтар ұйымдастыру түрлері, Мектепте шаңғы спортынан сабақ жүргізуді ұйымдастыру әдістемесі, Жүзу техникасының негіздері, Жүзу тәсілдерінің түрлері, Жүзуді үйретудің әдістемелік негіздері, Жүзуден жарыс ұйымдастыру, өткізу.</p>			<p>1.Студенттер шаңғы және жүзу спортының оқыту теориясы мен әдістемесін білу және түсіну; 2.Мектептегі шаңғы спорты мен жүзу сабақтарын ұйымдастырудың ережелерін сақтай отырып өз мүмкіндігінше жарыстар ұйымдастыру, оқу тапсырмасы бойынша жоспар-конспект құрастыруда түсінгенін қолдану; 3.Шаңғы спортынан жарыстар ұйымдастыру, төрешілік жасау туралы пікір айтуды қалыптастыру; 4.Кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері; 5.Теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары, оқушылардың жеке басына құрмет көрсету; білім алушылармен қарым-қатынас жасауда демо-кратиялық стильді ұстану; жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педаго-гика идеяларына ізгілік таныту; жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтардың бірлігі жүйесіне қолдау көрсету дағдыларының болуы. 6.Адам анатомиясы мен физиологиясының</p>				

			<p>негіздерін білу, оларды дене шынықтырудың қазіргі заманғы ғылыми зерттеулерін ұйымдастыруда қолдану, оларды жүргізу әдістерін меңгеру, алынған нәтижелерді өңдеу және талдау</p> <p>7.Адам ағзасындағы өзгерістер, адам ағзасындағы даму күрделі процесс екенін түсіну.</p> <p>8.Білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарында физиологияны ұйымдастыру бойынша педагогикалық қызметтегі миссияны табысты жүзеге асыру үшін академиялық адалдық мәдениеті мен қағидаттарының мәнін түсіну, оқу-тәрбие іс-шараларының бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу және іске асыру және оларды психологиялық қамтамасыз ету.</p>				
БП	ZhAAEDM 4240	Жарақаттанудың алдын алу емдік дене мәдениеті	5	7	Анатомия, физиология, дене мәдениеті және спорттың теориясы мен әдістері	дипломдық жұмыс	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән спортсмендер мен спортпен айналыспайтын адамдардың оңалту орталықтары мен денсаулығында ауытқулары бар адамдарға аталған бағдарламалар жетекші орындардың бірін алады. Студенттер алған жарақаттан кейін қалпына келтіру әдістерін дұрыс таңдауға үйренеді. Басқа пәндермен қатар бұл курс дене шынықтыру мамандарын даярлау жүйесінде маңызды рөл атқарады.</p>			<p>1) Белгілі бір науқас немесе топ үшін жаттығу терапиясының мақсаттары мен міндеттерін анықтау.</p> <p>2) Қазіргі заманғы әдістерді, формаларды, ЕДШ құралдарын, спорттық жабдықтарды практикада қолдану.</p> <p>3) ЕДШ сабақтарының тиімділігін бағалау.</p> <p>4) Сабақ түрінде науқастар үшін жүктеме</p>				

	<p>мөлшерін өзін-өзі бақылау әдістерін үйрету.</p> <p>5) ЕДШ әдіскерінің дағдыларын қолдану.</p> <p>6) Адам анатомиясы мен физиологиясының негіздерін білу, оларды дене шынықтырудың қазіргі заманғы ғылыми зерттеулерін ұйымдастыруда қолдану, оларды жүргізу әдістерін меңгеру, алынған нәтижелерді өңдеу және талдау</p> <p>7) Адам ағзасындағы өзгерістер, адам ағзасындағы даму күрделі процесс екенін түсіну.</p> <p>8) Білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарында физиологияны ұйымдастыру бойынша педагогикалық қызметтегі миссияны табысты жүзеге асыру үшін академиялық адалдық мәдениеті мен қағидаттарының мәнін түсіну, оқу-тәрбие іс-шараларының бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу және іске асыру және оларды психологиялық қамтамасыз ету.</p>
--	--

КӘСПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ (КП)

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
КП	TASTKBSHK 4308	Таңдап алған спорт түріндегі кәсіби бапкерлік шеберлікті қалыптастыру	5	7	Анатомия, физиология, дене мәдениеті және спорттың	дипломдық жұмыс	Емтихан

					теориясы мен әдістері		
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Бұл пән мұғалімнің кәсіби негізгі ерекшеліктерін, және оларды дамыту мен қалыптастыруға, дене шынықтыру жұмысы бойынша тәжірибе жинақтауға, спорттық мектеп пен жалпы білім беретін мекемелерде тәжірибелік дағдыларды үйренуге және оқылатын мамандықты кәсіби тұрғыда меңгеру мәселесіне, жаттығулар мен дене шынықтыру мәселелерінің теориялық білімін жетілдіруіне бағытталған. Спорт түрлерін жоспарлау және спорттық жаттықтыру өткізу дағдысын меңгеру.</p>			<p>1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; жасөспірім жастағы балалардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін, педагогиканың зерттеу әдістерін; оқу үрдісінің жаңа үлгілері мен стратегияларын жобалаудың педагогикалық әдістерін; оқушылардың зерттеушілік дағдыларын дамыту тәсілдерін білу және түсіну;</p> <p>2) білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу</p> <p>3) Зәлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; жарыс өткізу шеберлігін үйренеді.</p> <p>4) жаттықтыру үрдісінде ғылыми зерттеу жұмыстарын қолдана білу шеберлігін оқып, үйренеді.</p> <p>5) мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; спортшының дайындық деңгейін бағалау шеберлігін жетілдіреді.</p> <p>зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру.спорттағы жоспарлау технологиясы жолдарын үйре-неді, спортшының жарыс дайындығын басқару дағдыларына қалыптасады</p> <p>б) зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру.спорттағы жоспарлау технологиясы жолдарын үйре-неді, спортшының жарыс дайындығын басқару дағдыларына қалыптасады.</p>				

			7) жаттықтырушы қызметіндегі жаттықтыру үрдісін ұйымдастыру шеберлігін оқып үйренеді 8) дәлелдерді қалыптастыру; бапкердің жоспарлау және құжаттармен жұмыс істеу шеберлігін жетілдіреді.				
КП	KS 4309	Кәсіптік спорт	5	7	Дене тәрбиесі және кәсіптік спорт, Дене тәрбиесі және спорт экономикасы	дипломдық жұмыс	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Кіріспе. Әлемдегі кәсіби спортты дамытудың тарихи кезеңдері; қазіргі қоғамдағы Спорт; кәсіби спорттың сипаттамасы және оның спортшы тұлғасының жан-жақты дамуы үшін маңызы; спорттық жаттығу процесін басқару; спорттық жаттығуды жоспарлау; жаттығу және жарыс іс-әрекеті процесінде бақылау			<p>1. Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; жаттықтырушы қызметіндегі жаттықтыру үрдісін ұйымдастыру шеберлігін оқып, үйренеді, жасөспірім жастағы балалардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін, педагогиканың зерттеу әдістерін; оқу үрдісінің жаңа үлгілері мен стратегияларын жобалаудың педагогикалық әдістерін; оқушылардың зерттеушілік дағдыларын дамыту тәсілдерін білу және түсіну;</p> <p>2. Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; бапкердің жоспарлау және құжаттармен жұмыс істеу шеберлігін жетілдіреді.</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; жарыс өткізу шеберлігін үйренеді.</p>				

			<p>4) Жаттықтыру үрдісінде ғылыми зерттеу жұмыстарын қолдана білу шеберлігін оқып , үйренеді.</p> <p>5) Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; спортшының дайындық деңгейін бағалау шеберлігін жетілдіреді.</p> <p>6) Ғылыми зерттеулердің негіздерін және ғылыми жұмыстың әдістерін, олардың дене шынықтырудың қазіргі заманғы ғылыми зерттеулерін ұйымдастыруда қолданылуы;</p> <p>7) Адам денсаулығын нығайту және білімді қолдану , теорияны түсіну, белсенді демалыс.</p> <p>8) Білім беру мекемелерінде дене шынықтыру және қауіпсіздік сабақтарын ұйымдастыру бойынша педагогикалық қызметтегі миссияны табысты іске асыру үшін академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну, оқу-тәрбие іс-шараларының бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу және іске асыру және оларды психологиялық қамтамасыз ету.</p> <p>9) жүргізу әдістерін меңгеруді, алынған нәтижелерді өңдеу мен талдауды білу</p>				
КП	Tur 4316	Туризм	5	7	Дене мәдениетінің теориясы мен әдістемесі.	дипломдық жұмыс	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Кіріспе; Туризм және оның дене тәрбиесі жүйесіндегі орны, классификациясы мен түрлері; Туризмнің қалыптасып даму тарихы. Спорттық және балалар мен жасөспірімдер туризмін дамыту болашағы; Мектепте балалар мен жасөспірімдер туризмін дамытуды ұйымдастырудың негізі; Қазақстан Республикасындағы балалар мен жасөспірімдер және			1) Студенттер туризмнің қысқаша даму тарихы мен туристік кәсіби іс әрекетінің ерекшеліктерін біліу және түсіну; жасөспірім жастағы балалардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін,				

<p>спорттық туризмді дамытудың бағдарламалы-нормалық негізі; Спорттық туристік сапарлар мен саяхаты ұйымдастыру негізі. Балалар саяхатын ұйымдастырудың ерекшеліктері; Спорттық туризмдегі жарыстарды топтастыру. Спорттық сапарлар мен туристік көп сайыстар бойынша жарыстар ұйымдастыру ерекшеліктері; Туристік іс-шараларды медициналық қамтамасыз ету және алдын алу шаралары. Спорттық туризмдегі қауіпсіздікті қамтамасыз етуге байланысты кейбір мәселелер; Туризм және табиғатты қорғау; Туристік қызметтегі өлкетану жұмыстары; дәрежелі қиындықтағы оқу - жаттығу сапары.</p>			<p>педагогиканың зерттеу әдістерін білу және түсіну; 2) Мектепте туристік жорықтарды, слет, жарыстарды, кештерді ұйымдастыру, оқу тапсырмасы бойынша жоспар-конспект құрастыруда түсінгенін қолдану; 3) Мектепте туризм бойынша үйірме ұйымдастыру құжаттары мен теориялық дайындықтары туралы пікір айтуды қалыптастыру; 4) Кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері; 5) Теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары. 6) Ғылыми зерттеу әдістерін және академиялық жазу әдістерін білу және оларды дене шынықтыру бойынша бірлескен ғылыми зерттеулерді ұйымдастыруда қолдана білу, оларды жүргізу әдістерін білу, алынған нәтижелерді өңдеу және талдау; 7) Дене шынықтыру дайындығы бойынша сабақтар кезінде оқушылардың жеке басын дамыту және тәрбиелеу, сондай-ақ шұғылданушыларды сауықтыру үшін іс-шаралар өткізу процесінде олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді, құбылыстарды, фактілерді, білімді және түсінуді қолдану; Білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру және оқу-тәрбие іс-шараларының бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу және іске асыру және оларды психологиялық қамтамасыз ету бойынша педагогикалық қызметтегі миссияны табысты іске асыру үшін Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
КП	BDSH 4317	Бейімдік дене шынықтыру	5	7	жоқ	дипломд ық жұмыс	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				

Пән мүгедектерді оңалтуға және қалыпты әлеуметтік ортаға бейімдеуге, толыққанды өмірді сезінуге кедергі келтіретін психологиялық кедергілерді еңсеруге, сондай-ақ қоғамның әлеуметтік дамуына өзінің жеке үлесінің қажеттілігін сезінуге, денсаулық мүмкіндіктері шектеулі адамдармен практикалық сабақтар мен жаттығуларды ұйымдастыруға және өткізуге бағытталған спорттық-сауықтыру сипатындағы шаралар кешенін зерделеуге бағытталған

1 дәрігерлік дене шынықтырудың отандық және шетелдік жүйелерінің заңдылықтарын, функцияларын, принциптерін, құралдары мен әдістерін, олардың жалпы дене шынықтыру жүйесіндегі рөлі түсіне білу;

2 жасын, жынысын, айналысатын аурулардың нозологиялық нысандарын ескере отыра, кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолданады. Білім беру қызметінің санитарлық-гигиеналық негіздерін ескере отырып, сабақтардың және дене жаттығуларын пайдаланудың басқа да нысандарының мазмұнын жоспарлайды;

3 кәсіби қызметтің міндеттерін орындау үшін қажетті ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады;

4 бейімделген дене шынықтыру саласындағы маманның әлеуметтік рөлі туралы білімді меңгереді, кәсіби қызметте білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде оқу-тәрбие процесін жоспарлау мен ұйымдастырудың педагогикалық негіздерін қолданады;

5 денсаулығында ауытқулары бар адамдарда бейімделгіш дене шынықтырудың, салауатты өмір салтының құндылықтарын, олардың тәуелсіз өмір сүру қабілетін қалыптастыруды, өзін-өзі жетілдіруді және өзін-өзі актуализациялауды біледі;

6 ғылыми зерттеулердің негіздерін және ғылыми жұмыстың әдістерін, оларды қазіргі заманғы зерттеу әдістерін қолдана отырып, бейімделген дене шынықтыру саласында қолдануды біледі;

7 кәсіптік қызмет процесінде денсаулықты сақтау және нығайту және дене шынықтырудың қажетті деңгейін ұстап тұру үшін дене шынықтыру құралдарын пайдаланады; ҚҚҚ сабақтарын ұйымдастыру жөніндегі педагогикалық қызметтегі миссияны табысты іске асыру, білім беру мекемелеріндегі қауіпсіздік, бағдарламаларды, жобаларды, оқу-тәрбие іс-

шараларының жоспарларын әзірлеу және іске асыру үшін академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді.

8 Білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру және оқу-тәрбие іс-шараларының бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу және іске асыру және оларды психологиялық қамтамасыз ету бойынша педагогикалық қызметтегі миссияны табысты іске асыру үшін Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну.

Уважаемый обучающийся Казахстанско-Американского свободного университета!

Перед Вами находится **Каталог дисциплин** Вашей образовательной программы.

Каталог дисциплин – систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин за весь период обучения, содержащий их краткое описание с указанием ожидаемых результатов обучения. В каталоге дисциплин отражают пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. Каталог дисциплин составляется для обучающихся с целью создания возможности самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Каталог дисциплин, по сути, является помощником при составлении обучающимся индивидуального учебного плана (ИУП).

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 3 цикла – Общеобразовательные (ООД), Базовые (БД) и Профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 3 вида – Обязательный компонент, Вузовский компонент и Компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные дисциплины).

Дисциплины обязательного компонента цикла ООД соответствуют типовым учебным программам цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования и изучаются всеми без исключения студентами данной ОП. Вузовский компонент и Компонент по выбору определяются университетом самостоятельно с учетом потребностей рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальных интересов обучающихся.

Каталог дисциплин предлагает перечень элективных учебных дисциплин для выбора обучающимися с описанием пререквизитов, постреквизитов, кратким описанием дисциплины и ожидаемыми результатами.

Из предлагаемого перечня элективных учебных дисциплин обучающийся может выбрать те, которые ему интересны в соответствии с выбранной траекторией обучения.

Как выбрать при помощи данного Каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. Осуществить выбор элективных учебных дисциплин в соответствии с Вашей траекторией обучения поможет эдвайзер.
2. Уточните у эдвайзера, сколько всего кредитов отводится модульной образовательной программой на элективные учебные дисциплины в данном семестре.
3. Ознакомьтесь с перечнем элективных учебных дисциплин в данном семестре.
4. Прочитайте описание заинтересовавших Вас элективных учебных дисциплин и сделайте Ваш выбор.
5. Проверьте, чтобы количество выбранных Вами кредитов соответствовало количеству, требующемуся по модульной образовательной программе и каталогу дисциплин.

Также в помощь Вам предлагается **Академический календарь** Вашей образовательной программы, который представляет собой календарь проведения учебных занятий, рубежных контролей, промежуточной и итоговой аттестации, профессиональных практик, в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников). Академический календарь размещен на сайте kafu.edu.kz.

БАКАЛАВРИАТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 6В01401 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1 КУРС

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД) ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ООД	ИК 1101	История Казахстана	5	2	История Казахстана (школьный курс)	Философия	Государственный экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Древние люди и становление кочевой цивилизации. Доисторическая эволюция человека. Предпосылки формирования кочевой цивилизации периода древней металлургии. Генезис культуры верховой езды. Тюркская цивилизация и Великая Степь. Этапы этнокультурной интеграции тюркоязычных этносов в Центральной Азии до монгольского периода. Великая Степь в период Золотой Орды (XIII-XV вв.). Формирование казахского народа. Этноним "казах". Казахские жузы. Казахское ханство XV-XVI вв. Казахское ханство в XVII-начале XVIII в. Казах XIV-XVIII вв. культура в начале. Казахстан в новую эпоху (XVIII - начало XX в.). Внешнеполитическое положение Казахского ханства в первой половине XVIII века. Начало колониальной эпохи в Казахстане. Казахстан и государства Средней Азии в конце XVIII века. Введение в Казахстане административно-политической системы России (последняя четверть XVIII-начало XX в.). Земельный вопрос. Социальная структура кочевого общества. Народно-освободительная борьба			1) сбор и интерпретация информации в целях формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, патриотического воспитания, привития навыков систематизации знаний по знанию и пониманию основных этапов развития истории Казахстана; 2) на основе критического анализа уметь сочетать явления и события исторического прошлого с общими принципами всемирного исторического развития человеческого общества, на основе доказательных данных классифицировать данные в трактовке путей решения современных общественных проблем;				

<p>казахского народа против колониализма. Культура Казахстана (XVIII – начало XX в.). Движение "Алаш" и идея национального государства. Казахстан в советский период. Казахстан находится в период Октябрьской революции и установления советской власти. Реализация советской модели государственного строительства. Противоречия и последствия советских реформ в Казахстане во второй половине 20 века. Политика «перестройки» в Казахстане. Независимый Казахстан. Провозглашение независимости Казахстана и государственное строительство РК. Казахская модель экономического развития. Общественно-политическое развитие и духовное развитие. Внешняя политика и международные отношения Республики Казахстан.</p>		<p>3) овладение приемами исторического описания и анализа хода и последствий исследовательских событий явлений и исторических процессов в Казахстане в современном мире;</p> <p>4) уметь доказывать и определять особенности и значимость современной казахстанской модели развития, объективно и всесторонне изучать внутренние особенности современной казахстанской модели развития;</p> <p>5) овладение понятиями непрерывности и общности историко-культурного развития, способами сопоставления глубинных корней духовного наследия Казахстана и построения исторической характеристики;</p> <p>6) систематизация и критическая оценка процессов и исторических явлений истории Казахстана, выявление и всесторонний учет значимости формирования мировоззренческих принципов;</p> <p>7) овладение навыками аналитического и аксиологического анализа причинных последствий исторических явлений и событий общества,</p> <p>8) формирование учебных навыков и умений, необходимых для формирования профессиональной коммуникации, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, а также для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности</p>					
ООД	К(Р) Ya 1103/1104	Казахский (русский) язык	10	1,2	нет	Профессиональный казахский (русский) язык	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				

Дисциплина посвящена повторению, углублению и систематизации знаний по казахскому языку, полученных студентами при обучении в школе, а также дополнению и углублению знаний, в том числе при помощи практических занятий, с целью подготовки студентов к их дальнейшей деятельности на казахском/русском языке, в том числе в соответствии с выбранной образовательной программой.

- 1) демонстрировать знания и понимание теоретических понятий, правил, концепций изучения языка, отражающих его сущность и их практическое применение в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области;
- 2) применять знания и понимания полученных на занятиях по русскому языку для выполнения заданий по подготовке к будущей профессиональной деятельности, умение составлять стилистические верные синтаксические конструкции на различные темы для формирования речевой компетенции на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации суждений о языковых процессах современного русского языка для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области современного русского языка, его практической составляющей;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области современного русского языка, его практической составляющей;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области современного русского языка, его практической составляющей;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области современного русского языка, его практической составляющей;
- 8) понимать значение принципов и культуры

			академической честности.				
ООД	IYa 1105/1106	Иностранный язык	10	1,2	нет	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина предназначена для дальнейшего совершенствования и уровня иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности через изучение речевых образцов и грамматических конструкций, практических занятий, тренингов и работы с носителями изучаемого языка, расширение словарного запаса, развитие навыков межкультурного общения и говорения на английском языке.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание и понимание грамматического материала и словарного запаса, соответствующего требованиям курса; 2. Применение знаний и пониманий для восприятия информации на слух и умений отвечать на вопросы по изученным темам, составлять диалоги по заданным темам; 3. Формирование суждений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля; 4. Коммуникативные способности делать заключение о значимости прочитанного, увиденного; 5. Навыки обучения (способности к учебе): управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе. 6. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 7. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 8. осуществлять сбор и интерпретацию информации 				

			<p>для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>9. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</p> <p>10. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>11. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>12. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</p> <p>13. понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ООД	ИКТ 1107	Информационно-коммуникационные технологии	5	1	Информатика (школьный курс)	нет	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Данная дисциплина рассматривает современные методы и средства коммуникации людей в обычной и профессиональной деятельности, использование информационных технологий для поиска, сбора, хранения, обработки и распространения информации. Роль ИКТ в ключевых секторах развития общества. Стандарты в области ИКТ. Введение в компьютерные системы. Архитектура компьютерных систем. Программное обеспечение. Операционные системы. Взаимодействие человека и компьютера. Системы баз данных. Анализ данных. Управление данными. Сети и телекоммуникации. Кибербезопасность. Интернет-технологии. Облачные и мобильные технологии. Мультимедийные технологии. Умные технологии. Электронные технологии. Электронный бизнес. Электронное обучение. Электронное правительство. Информационные технологии в профессиональной сфере. Промышленные ИКТ. Перспективы развития ИКТ.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в этой области: информационные процессы; основы системного анализа и синтеза информационных систем; методология моделирования предметной области бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации; инструменты оценки деятельности организации; инструменты оценки проектов; подходы к построению и совершенствованию систем управления организацией в современных условиях ведения бизнеса; технологии подготовки и проведения презентаций.</p> <p>2) применять знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и</p>				

решать проблемы изучаемой области: при определении бизнес-целей и бизнес-требований к бизнес-процессам и/или ИКТ-проектам организации; при выборе и планировании подходов к проведению бизнес-анализа бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации; при анализе результатов опроса заинтересованных сторон для проведения бизнес-анализа бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации.

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; значимости и последствий своей профессиональной деятельности.

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: установление контакта, поддержание беседы, навыки одновременного общения, умение вести переговоры и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартных, проблемных ситуациях профессионального общения.

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: тайм-менеджмент; эффективное использование текстовых и других материалов (особенно телевизионных программ); умение работать в режиме групп новостей; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести заметки, выполнение письменных работ и подготовка к экзаменам; устные презентации, публичные дискуссии и аналитическое изложение материала, политические дискуссии, готовность к компромиссу и партнерству, умение влиять на партнеров, используя полученные

			<p>знания. Владеть навыками работы с научной, специальной и периодической литературой в области моделирования и основ интеллектуальной собственности.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в профессиональном взаимодействии с коллегами при работе в команде и над совместными проектами в области информационно-коммуникационных технологий.</p>				
ООД	Soc 1108	Социология	2	1	нет	Философия	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина посвящена изучению понятия, предмета, функциям социологии. Формируются знания о методах социологических исследований, разработки основанных на социологических знаниях некоторых видов социологического исследования; особенности предмета и метода социологических исследований, существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии социологического исследования; методику проведения различного рода исследований социальной действительности.</p>			<p>1. Осуществлять сбор и интерпретацию информации с целью формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных личностей, воспитания в духе патриотизма и дружбы народов Республики Казахстан, уважения к различным культурам, традициям и обычаям;</p> <p>2. Демонстрировать знание теоретических и прикладных основ, закономерности функционирования социологической науки;</p> <p>3. Применять навыки профессиональной коммуникации, экологической, физической, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности;</p>				

			<p>4. Демонстрировать знание классических и современных социологических теорий;</p> <p>5. Демонстрировать знание основных направлений и результаты современных исследований в области социологии;</p> <p>6. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в социологической области;</p> <p>7. Навыки правильного подхода к анализу, проектированию и прогнозированию проблем современного общества;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ООД	Pol 1109	Политология	2	1	История Казахстана, Всемирная история (школьный курс)	Философия	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Курс политологии является общеобразовательным и призван познакомить обучающихся различных образовательных программ с основами политической науки и сформировать у них общее представление о политике, ее основных аспектах, проблемах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в области политологии, основанные на передовых знаниях в сфере политического знания;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы политологии;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области политологии;</p>				

			<p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в политологии;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в политологии;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области политологии;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ООД	Kul 1110	Культурология	2	2	Социология, Политология	Философия	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Культурология – это гуманитарная дисциплина, сформировавшаяся в 20-м веке. Она формирует навыки системного анализа проблем развития современной цивилизации, духовной и материальной культуры, становление религиозных воззрений народов, этапы и периоды истории развития мировой культуры, знакомит с основными направлениями в искусстве, взаимодействием культуры и цивилизации.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в области культурологии, основанные на передовых знаниях в сфере социокультурного знания;</p> <p>2) осуществлять сбор и интерпретацию информации с целью формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, воспитания в духе патриотизма и дружбы народов Республики Казахстан, уважения к различным культурам, традициям и обычаям;</p> <p>3) применять знания и понимание культурологии на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы;</p> <p>4) навыки обучения и умения, необходимые для формирования профессиональной коммуникации, экологической, физической, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, а также необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности;</p>				

			<p>5) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области культурологии;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в культурологии;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области культурологических концепций;</p> <p>8) демонстрировать знания и понимание закономерностей культурных процессов, места и роли в них социокультурных институтов, механизмов и т.д.;</p> <p>9) понимать значение принципов и культуры академической честности</p>				
ООД	Psi 1111	Психология	2	2	нет	нет	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина «Психология» посвящена изучению фундаментальных понятий в области общей психологии, описывающие познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности. Рассматривается общее представление о психологии как науке, методология и методы психологии. Формирует целостное представление о личностных особенностях человека, а также о психологических аспектах будущей профессиональной деятельности в учетом выбранной ОП.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в области базовых, фундаментальных знаний о психологии, основанные на передовых психологических знаниях;</p> <p>2) применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы входящие в спектр вопросов психологии;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках основ психологии;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области психологии;</p> <p>6) знать методы научных исследований и</p>				

			<p>академического письма и применять их в учебной и профессиональной областях;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области психологических знаний;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в рамках учебной деятельности и формировать на их основе профессиональную и трудовую этику и дисциплину.</p>				
ООД	FK 1(2)112	Физическая культура	4	1,2	нет	Педагогика физической культур ы и спорта	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого осуществляется гармонизацией духовных и физических сил, формированием таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области. 2. Выявлять потребности и затруднения в обучении обучающихся в высших учебных заведениях. 3. Придерживаться демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; проявлять приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики. 4. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области, 5. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об основах психологии общения и профессиональной коммуникации. 				

	<p>6. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, навыки планирования учебных занятий с учетом принципов интеграции и преемственности в обучении обучающихся в высших учебных заведениях</p> <p>8. Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики; проявлять уважение к личности обучающихся</p>
--	--

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
ООД	ОЕР 1116	Основы экономики и предпринимательства	5	2	«Человек, общество, право» (школьный курс), «Алгебра и начало анализа» (школьный курс), «История»	нет	Экзамен

					(школьн ый курс), «Геогра фия» (школьн ый курс).		
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Изучает проблему выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей людей, состоит из множества школ и направлений. Основная задача экономической теории - дать объяснение происходящих событий в экономической жизни с помощью моделей действительности, отразить в себе реальную экономику.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области экономической науки и развития предпринимательства;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне по предпринимательству, формулировать аргументы и решать экономические проблемы;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области экономической жизни общества с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач предпринимательской деятельности и экономики в целом;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения по экономической теории, а так же обучения по развитию бизнеса и предпринимательства;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в дальнейшей предпринимательской деятельности;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов,</p>				

			экономических явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в процессе выстраивания бизнеса и прочих экономических процессов; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности в результате изучения дисциплины «Основы экономики и предпринимательства».				
ООД	ОРАК 1114	Основы права и антикоррупционной культуры	5	2	История Казахстана на (школьная программа)	нет	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Данная дисциплина посвящена изучению понятия, источников, субъектов, методов права. Дается характеристика института ответственности в праве Республики Казахстан. А также изучению понятия, сущности и причин происхождения коррупции, мер морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения, действующего законодательства в области противодействия коррупции.</p>			<p>1) демонстрировать знание и понимание основного содержания понятий, принципов и категорий, используемых в правовой науке и антикоррупционной культуре;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области основ права;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации правового и антикоррупционного характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области основ права, а так же для правильного толкования законодательных актов;</p> <p>5) владеть навыками обучения, необходимыми для формирования правовой и антикоррупционной культуры и мышления, а так же самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p>				

			<p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области основ права и антикоррупционной культуры;</p> <p>7) применять знания и понимание развития и особенностей формирования антикоррупционной культуры у граждан;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности как элемента общей антикоррупционной культуры.</p>				
ООД	ОЕР 1115	Экология и безопасность жизнедеятельности	5	2	Биология, Химия, География, Физика Математика в рамках школьной программы.	нет	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина рассматривает общеэкологические проблемы, ядром которых вступает человек и биосфера. Направленное на формирование у обучающихся экологического мышления, содержит разделы по экологической безопасности, безопасности жизнедеятельности, источникам и уровням загрязнений биосферы, способы защиты населения, организация спасательных работ, мероприятия по повышению устойчивости их работы в чрезвычайных ситуациях, действия населения, защитные сооружения гражданской обороны и их устройства, обучение населения по гражданской обороне.</p>			<p>9) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, методов исследования в педагогике; методов педагогического целеполагания для проектирования новых моделей и стратегий учебного процесса;</p> <p>10) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>11) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом</p>				

			<p>социальных, этических и научных соображений;</p> <p>12) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p> <p>13) информировать как специалистов, так и неспециалистов об информации, идеях, проблемах и решениях о состоянии и негативных факторах среды обитания;</p> <p>14) формирование учебных навыков, необходимых для продолжения получения дополнительных знаний в исследуемой области, связанных с анатомо-физиологическими факторами воздействия травмирующих, вредных и поражающих факторов на человека, принципами их идентификации, техническими средствами и техническими процессами.</p> <p>15) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения об экологии и безопасности жизнедеятельности как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>16) понимать значение принципов и культуры академической честности в обучении экологии и безопасности жизнедеятельности.</p>				
ООД	ОМІ 1113	Общенаучные методы исследований	5	2	нет	нет	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Данная дисциплина рассматривает основные понятия и определения из области планирования, организации и управления научными исследованиями, инновационной деятельности, а также направлена на формирование у обучающихся навыков создания академических текстов и письменного представления результатов исследования.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: понятия и методов научного исследования, классификации наук, этапов научно-исследовательской работы.</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области путем проведения научного исследования теоретического и эмпирического плана, с применением философских, общенаучных,</p>				

частных и специальных методов.

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о методологии научного исследования, об основных структурных элементах научного исследования, о механизмах функционирования и взаимодействия объекта и предмета исследования.

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области в частности при написании и защите научного проекта, при планировании научно-исследовательской работы, при выборе темы исследования, при выборе источников научной информации.

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: способность разбираться в многообразии источников научных знаний, в литературе, формирование рисунков, графиков, обозначение формул и таблиц, составление и преподнесение научной информации, обработка данных с помощью различных способов и методов научного исследования.

6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, в том числе философских, общенаучных, специальных и частных методов, а также соблюдать научную стилистику и язык повествования, умение делать выводы по исследованному материалу.

7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области при написании и защите научного исследования путем научной обработки информации об

объектах и предметах исследования.

8) понимать значение принципов и культуры академической честности, в частности, доказывать оригинальность представленной работы с помощью технических методов, а также корректно приводить ссылки на применяемые источники информации.

**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)
ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	Gim 1215	Гимнастика	4	1	нет	Педагогика физической культуры и спорта, Теоретические и методические основы гимнастики в школе	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Дисциплина предусматривает изучение теоретических и практических разделов, многоструктурности и многофункциональности гимнастических упражнений, обеспечение и осмысление будущими учителями физической культуры и тренерами по видам спорта сущности их педагогической деятельности, целостному представлению о функциях педагога – организатора физического воспитания в школе и педагога-тренера, осуществляющих свою деятельность в целостном педагогическом процессе.			1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области основных видов гимнастических упражнений. 2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы				

			<p>и решать проблемы изучаемой области в организации занятий по гимнастике.</p> <p>3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в гимнастике.</p> <p>4) Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам о способностях работы с детьми школьного возраста.</p> <p>5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области основным гимнастическим упражнениям.</p> <p>6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области.</p> <p>7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области.</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	ТОГ 1216	Теоретические основы гимнастики	4	1	нет	Теоретические и методические основы гимнастики в школе	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Дисциплина предусматривает изучение терминологии гимнастики; правил соревнований и их судейство; музыкальное сопровождение занятий гимнастикой; основные формы занятий гимнастикой; техника безопасности при занятиях в гимнастических залах.			1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области основных видов гимнастических упражнений.				

			<p>2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области в организации занятий по гимнастике.</p> <p>3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в гимнастике.</p> <p>4) Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам о способностях работы с детьми школьного возраста.</p> <p>5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области основным гимнастическим упражнениям.</p> <p>6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области.</p> <p>7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области.</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	LA 1217	Легкая атлетика	3	2	нет	Теоретические и методические основы легкой атлетики в школе, История физической	Экзамен

						культур ы и спорта.	
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>Дисциплина направлена на подготовку студентов к профессиональной, педагогической, тренерской работам по легкой атлетике, приобретение теоретических знаний, профессионально педагогических навыков и умений, необходимых тренеру при работе в спортивных школах, клубах, средних школах, гимназиях, колледжах.</p>				<p>1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области основ легкоатлетических упражнений</p> <p>2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области методически правильно строить занятие по легкой атлетике</p> <p>3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений рационального планирования тренировочного процесса по легкой атлетике.</p> <p>4) Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам управления процессом обучения по легкой атлетике.</p> <p>5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области основным техническим элементам легкоатлетических упражнений.</p> <p>6) Знание основ базовых видов спорта, их применение в современной организации физической культуры, освоение методов их проведения, обработка и анализ полученных результатов.</p> <p>7) Понимание и применение знаний в учебном процессе в виде спорта сложных зависимостей, фактов, явлений, теорий между ними.</p> <p>8) Понимание значимости принципов и культуры академической честности для успешной реализации миссии в педагогической деятельности по организации занятий по физической культуре в учреждениях</p>			

			образования, разработка и реализация программ, проектов, планов учебно-воспитательных мероприятий и психологическое обеспечение учащихся.				
БД	TOLA 1218	Теоретические основы легкой атлетики	3	2	нет	Теоретические и методические основы легкой атлетики в школе, История физической культуры и спорта	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Курс направлен на изучение теоретических основ педагогической и тренерской деятельности по легкой атлетике, приобретение теоретических знаний, профессионально-педагогических навыков и умений, необходимых тренеру при работе в спортивных школах, клубах, средних школах, гимназиях, колледжах.</p>			<p>1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области основ легкоатлетических упражнений</p> <p>2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области методически правильно строить занятие по легкой атлетике</p> <p>3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений рационального планирования тренировочного процесса по легкой атлетике.</p> <p>4) Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам управления процессом обучения по легкой атлетике.</p> <p>5) Навыки обучения, необходимые для</p>				

	<p>самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области основным техническим элементам легкоатлетических упражнений.</p> <p>6) Знание основ базовых видов спорта, их применение в современной организации физической культуры, освоение методов их проведения, обработка и анализ полученных результатов.</p> <p>7) Понимание и применение знаний в учебном процессе в виде спорта сложных зависимостей, фактов, явлений, теорий между ними.</p> <p>8) Понимание значимости принципов и культуры академической честности для успешной реализации миссии в педагогической деятельности по организации занятий по физической культуре в учреждениях образования, разработка и реализация программ, проектов, планов учебно-воспитательных мероприятий и психологическое обеспечение учащихся.</p>
--	--

2 КУРС

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД) ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
ООД	Fil 2102	Философия	5	3	История Казахстана, социология	нет	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Дисциплина состоит из изучения следующих основных тем: предмет, место и роль философии культуры; становление философии; структура философского знания; учение о			1) сбор и интерпретация информации с целью демонстрации знаний и понятий в области				

бытии; диалектика; детерминизм и индетерминизм. Дается понимание научных, религиозных и философских концепций картины мира. Изучается человек, общество и культура, человек и природа. Дается характеристика глобальных проблем современности, а также взаимодействия цивилизации и сценариев будущего.

мировоззренческого подхода и воспитания в духе формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, основанных на передовых знаниях в области философии;

2) применение знаний и понимания на профессиональном уровне философского направления, формирование аргументов и решение проблем в изучаемой области;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом мировоззренческих, социальных, этических и научных сборников и обладать навыками чтения, необходимыми для формирования профессиональной коммуникации, экологической, физической, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, а также для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности формирование умений и навыков;

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области общего образования;

5) навыки преподавания научных монографий, необходимых для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области общего образования;

6) знание методов научных исследований и академического письма философии и их применение в изучаемой области;

7) знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в различных областях философии;

8) осознание значения принципов и культуры академической честности в рамках закона.

ООД	FK 1(2)112	Физическая культура	4	3,4	нет	нет	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого осуществляется гармонизацией духовных и физических сил, формированием таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области. 2. Выявлять потребности и затруднения в обучении обучающихся в высших учебных заведениях. 3. Придерживаться демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; проявлять приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики. 4. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области, 5. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об основах психологии общения и профессиональной коммуникации. 6. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; 7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, навыки планирования учебных занятий с учетом принципов интеграции и преемственности в обучении обучающихся в высших учебных заведениях <p>Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики; проявлять уважение к личности обучающихся</p>				

**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	РОУа 2201	Профессионально-ориентированный иностранный язык	3	4	Иностранный язык, Иностранный язык: практикум по культуре речевого общения	нет	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Целью дисциплины является освоение навыков профессионального и делового и межкультурного общения на английском языке. Дисциплина предусматривает освоение навыков понимания учебных текстов в рамках профессиональной тематики, отвечающих критериям тематической целостности, структурной оформленности и информативности, с точным и полным пониманием его содержания и выделением смысловой информации, понимания текстов профессионально-ориентированного содержания, неподготовленного участия в беседе на профессиональные темы: обмене информацией по известным темам в рамках профессиональных интересов, оформления монологического высказывания и ведения диалога с использованием адекватных языковых средств, работы с аутентичными текстами профессиональной направленности.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, 				

			теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности.				
БД	РК(Р)Үа 2202	Профессиональный казахский (русский) язык	3	3	Казахский (русский) язык	нет	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина осуществляет профессионально-ориентированное обучение студентов казахскому языку в разрезе их образовательной программы. Обучение студентов профессиональному казахскому языку представляет собой реализацию принципа профессиональной направленности обучения, формирования у студентов двуязычной коммуникативной компетенции, активного вокабуляра и основ говорения для их будущей специальности, необходимой для профессиональной деятельности, в том числе педагогической, на казахском языке.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание теоретических понятий, правил, концепций изучения языка, отражающих его сущность и их практическое применение в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2) применять знания и понимания полученных на занятиях по русскому языку для выполнения заданий по подготовке к будущей профессиональной деятельности, умение составлять стилистически верные синтаксические конструкции на различные темы для формирования речевой компетенции на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации о языковых процессах современного русского языка для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области современного русского языка, его практической составляющей;</p>				

			б) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области современного русского языка, его практической составляющей; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области современного русского языка, его практической составляющей; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности.			
БД	NTPFKS 2204	Новые технологии преподавания физической культуры и спорта	4	4	Педагогика	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты			
<p>Дисциплина формирует целостное представление о достижениях мировой науки и практики в области инновационных технологиях обучения с психолого-педагогическим сопровождением профессиональным развитием специалистов физической культуры и спорта. Учебные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий, семинаров, и самостоятельной работы слушателей.</p>			<p>1) Современные тренды развития педагогической науки и инновационные технологии обучения в подготовке специалистов физической культуры и спорта, способы и организация учебного процесса, направленность на активизацию интеллектуальных возможностей обучающихся, стимулирование творческого и критического мышления, привитие навыков решения, постановки и решения сложных проблем, оценка функциональной грамотности обучающихся для решения научного спектра конкретных задач в различных сферах человеческой деятельности, а также межличностного общения и социальных отношений.</p> <p>2) Совершенствование процессов проектирования, планирования, системной оценки и рефлексии образовательного процесса в условиях применения инновационных образовательных технологий, обновления содержания образования.</p> <p>3) Навыками организации мониторинга и анализа образовательного процесса, совершенствования системы оценки достижений обучающихся на основе</p>			

			<p>современных научных исследований, применения современных инновационных технологий в условиях интенсификации педагогической деятельности.</p> <p>4) Применять знания и понимание на профессиональном уровне, решать проблемы изучаемой сферы и формировать аргументы: выбирать средства и методы для спортивных тренировок в выбранном виде спорта, использовать средства и методы для эффективного развития физических качеств.</p> <p>5) Проведение спортивно-оздоровительной работы; планирование тренировочных занятий по физической культуре с учетом возрастных, подготовительных, индивидуальных и психофизических особенностей.</p> <p>6) Осуществление сбора и интерпретации информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных суждений с формированием суждений о планировании и проведении спортивных упражнений по виду спорта;</p> <p>7) Коммуникативная способность работать в коллективе с информацией, идеями, проблемами и решениями как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>8) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: навыки контроля физической нагрузки в процессе спортивной тренировки, умения планировать учебный материал при подготовке к занятиям</p>				
БД	ИУаРКРО 2204	Иностранный язык: практикум по культуре речевого общения	5	3	Иностранный язык	Профессионально-ориентированны	Экзамен

						й иностра нный язык	
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>Целью дисциплины является закрепление и совершенствование навыков общения на иностранном языке. Дисциплина предусматривает совершенствование навыков понимания речи, использования лексико-грамматических структур английского языка в процессе выполнения разнообразных практических упражнений, как письменных, так и устных. Студенты приобретают дополнительную возможность овладения новыми языковыми средствами, в том числе лексико-грамматическими, осваивают знания о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли для достижения желаемого коммуникативного эффекта.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Продemonстрировать знания и понимание фонетической, лексической и грамматической структуры, орфографии и пунктуации, основной и специальной лексики, фразеологии и идиоматики, стилистической и жанровой дифференциации английского языка на основе современных тенденций развития лингвистики для качественного понимания технических текстов и их последующего перевода; 2. Продemonстрировать знания и понимание истории, экономики, политической системы и культуры страны изучаемого языка, особенностей мировоззрения и мышления представителей англоязычных стран, основываясь на современных исследованиях и тенденциях в межкультурной коммуникации; 3. Формулировать аргументы в повседневном и профессиональном общении, а также решать проблемы, связанные с интерпретацией текстов разных жанров, используя знания и понимание лексических и грамматических норм и жанрово-стилевой стратификации лексики изучаемых на профессиональном уровне иностранных языков; 4. Собирать и интерпретировать информацию для формирования суждений в области современной лингвистики и методологии иноязычного образования с учетом социальных, этических и научных соображений; 5. Опираясь на навыки использования правильных грамматических форм и синтаксического построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого 			

			<p>языка, выбирать способ выражения, планировать речевое поведение и передавать информацию, идеи, проблемы и решения в ситуациях повседневного и профессионального общения (на казахском, русском и иностранных языках) как специалисты, так и неспециалисты в изучаемой области;</p> <p>6. Навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, необходимой для самостоятельного продолжения дальнейшего образования в области изучения;</p> <p>7. Применять теоретические и практические знания для решения образовательных, практических и профессиональных задач в области лингвистики и современного иноязычного образования;</p> <p>8. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий лингвистики и сложных взаимосвязей между ними и смежными областями знаний</p> <p>9. Понимать важность принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	FRSh 2205	Физиология развития школьников	4	3	Психология	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Дисциплина посвящена особенностям физического развития детей и подростков, отдельных возрастных периодов на современном этапе, знание возрастных особенностей организма, гигиенические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса			1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой обфизиологиласти; знание возрастных особенностей организма, гигиенические рекомендации				

			<p>по организации учебно-воспитательного процесса, по режиму дня и отдыху учащихся, по питанию детей, по оборудованию, планированию и благоустройству детских учреждений.</p> <p>2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; применять знания при изучении типологических особенностей организма.</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; формирование суждений о возрастных особенностях детского организма и подростков дает возможность правильной организации учебно-воспитательного процесса, составления режима дня и пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в инклюзивном образовании;</p> <p>5. сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; развитие коммуникативных способностей при работе с препаратами, инструментами в области физиологий.</p> <p>6. знать методы научных исследований и применять их в практических работах;</p> <p>7. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; навыки использовать возрастные особенности организма при работе с детьми.</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности при изучении данной дисциплины.</p>				
БД	Ped 2206	Педагогика	5	3	Психология	Педагогика ФКиС	Экзамен

Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина включающая в себя комплекс знаний, умений, навыков, необходимых педагогу для того, чтобы эффективно применять на практике избираемые им методы педагогического воздействия как на отдельных воспитанников, так и на детский коллектив в целом, Дисциплина даст студентам увидеть и осознать основные вехи профессионального роста, заложить начальный уровень профессиональной педагогической подготовки.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знания и понимание роль педагога в современном обществе, основанные на передовых знаниях в педагогической деятельности; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в теоретическом и практическом приеме и навыков работы с текстом учебника, документами, монографическими и периодическими изданиями; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о методологических основ педагогики, ведущих педагогических теории, основных понятии педагогики; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в педагогики; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в педагогики; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в педагогики; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в педагогики; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности данной дисциплины. 				
БД	TMVR 2208	Теория и методика воспитательной работы	4	4	Педагогика	нет	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>В процессе изучения дисциплины рассматриваются следующие аспекты педагогики: планирование, организация и осуществление воспитательного процесса в общеобразовательной школе, функции и задачи классного руководителя, выбор методов</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. знать и понимать сущность, цели и задачи воспитательной работы, современные концепции воспитания в РК и воспитательную систему школы и 				

и форм воспитания, ведение школьной документации организаторами воспитательного процесса.

класса, систему и направления деятельности классного руководителя, формы, методы педагогического взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса-учителей, обучающихся, родителей, формы, методы, средства воспитательной работы различной направленности, современные воспитательные технологии, диагностику результатов воспитательной работы; использовать дополнительные ресурсы, расширяющие учебную программу;; показать знание и понимание современных здоровьесберегающих технологий в воспитании детей младшего школьного возраста;

2. знание и понимание понятий, категорий, составляющих теорию и методику воспитательной работы, методики обучения на основе передовых технологий обучения, в том числе методов командной работы;

3. формирование суждений о проблемах данной сферы с изучением и контролем системы воспитательной работы школы; сбор и интерпретация информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, касающихся организации воспитательно-образовательного процесса;

4. коммуникативные возможности условий профессионального общения, включающие навыки работы в группе, овладение коллективом, различными социальными ролями; умение строить свою деятельность на основе знаний, основанных на профессионально-педагогическом общении; использование теоретических и практических знаний для решения учебно-практических и профессиональных задач на основе принципов и методов организации педагогического взаимодействия;

			<p>5. Проектирование, планирование и проведение воспитательной работы в классе, школе на основе общечеловеческих и национальных ценностей в соответствии с гражданином Казахстана, выбор видов, вариативное применение методов воспитания с учетом целей и задач, а также возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, выбор и использование форм, средств организации воспитания, осуществление педагогического руководства и управления процессом формирования классного коллектива, организация классных часов, учебных мероприятий различной направленности, внедрение инновационных, в том числе выбор и использование методов воспитания и перевоспитания трудных детей, выбор форм эффективного сотрудничества с родителями, организация работы с одаренными детьми, планирование, организация и проведение профориентационной работы в классе и школе, изучение эффективности воспитательного процесса и овладение методическим обеспечением необходимых навыков обучения для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения;</p> <p>6. знание методов научных исследований и академического письма и их применение в изучаемой области;</p> <p>7. знать и понимать факты, явления, теории о конкретных педагогических условиях и закономерностях, принципах, методах и сложных зависимостях между ними;</p> <p>8. осознание значения принципов и культуры академической честности при системной, целенаправленной организации педагогического процесса.</p>				
БД	ТМIVS 2212	Теория и методика избранного вида спорта	4	4	нет	Организ	Экзамен

						ация массово й оздоров ительно й работы и научно- исследо вательск ая работа	
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина заключается в изучении: истории развития спорта, организационных структур управления спортом, спортивной ориентации и отбора, методов спортивной тренировки, актуальных проблем развития спорта, соревновательной деятельности спортсмена, видов спортивной подготовки и методики их планирования, контроля в процессе спортивной подготовки.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области. 2. применять знания и понимания на профессиональном уровне 3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о методике эффективного развития физических качеств; 4. сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; 5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области выбора средств и методов спортивной тренировки в избранном виде спорта. 6. Формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области в подборе средств и методов спортивной тренировки в избранном виде спорта; 7 основанные на передовых знаниях этой области основных понятий в теории и методике спортивной тренировки; 				

			8 способности планирования и проведения спортивной тренировки по виду спорта				
БД	РФКС 2210	Педагогика физической культуры и спорта	5	4	Педагогика	нет	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Целью обучения дисциплине будущих учителей физической культуры, тренеров является создание целостного представления о сущности, специфике, закономерностях педагогики в области физической культуры и спорта, систематизации углубление знаний, технологии преподавания и умения их практической реализации.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области педагогики физической культуры и спорта;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы педагогики физической культуры и спорта;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области педагогики физической культуры и спорта с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в педагогике физической культуры и спорта;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения по педагогике физической культуры и спорта;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в дальнейшем в области педагогики физической культуры и спорта;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в педагогике физической культуры и спорта;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в результате изучения дисциплины «Педагогика физической культуры и спорта»</p>				

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	LS 2219	Лыжный спорт	3	3	Легкая атлетика	Организация массовой оздоровительной работы и научно-исследовательская работа.	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина направлена на подготовку преподавателей физической культуры, обладающих знаниями по теории, методике обучения и тренировки, практическими умениями и навыками необходимыми для профессиональной педагогической деятельности по физическому воспитанию и оздоровительной работы средствами лыжного спорта</p>			<p>1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области спортивной техники в лыжном спорте.</p> <p>2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области в лыжном спорте.</p> <p>3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о влиянии лыжных гонок на организм занимающихся.</p> <p>4) Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам о способностях управления учебно-тренировочным процессом.</p>				

			<p>5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области основным способом передвижения на лыжах.</p> <p>6) Знание основ базовых видов спорта, их применение в современной организации физической культуры, освоение методов их проведения, обработка и анализ полученных результатов.</p> <p>7) Понимание и применение знаний в учебном процессе в виде спорта сложных зависимостей, фактов, явлений, теорий между ними.</p> <p>8) Понимание значимости принципов и культуры академической честности для успешной реализации миссии в педагогической деятельности по организации занятий по физической культуре в учреждениях образования, разработка и реализация программ, проектов, планов учебно-воспитательных мероприятий и психологическое обеспечение учащихся.</p>				
БД	TOLS 2220	Теоретические основы лыжного спорта	3	3	Легкая атлетика	Организация массовой оздоровительной работы и научно-исследовательская работа	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Дисциплина направлена на изучение теоретических основ по теории, методике			1) Демонстрировать знания и понимание в				

обучения и тренировки, практических умений и навыков, которые необходимы для профессиональной педагогической деятельности по физическому воспитанию и оздоровительной работе средствами лыжного спорта.

изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области спортивной техники в лыжном спорте.

2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области в лыжном спорте.

3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о влиянии лыжных гонок на организм занимающихся.

4) Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам о способностях управления учебно-тренировочным процессом.

5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области основным способам передвижения на лыжах.

6) Знание основ базовых видов спорта, их применение в современной организации физической культуры, освоение методов их проведения, обработка и анализ полученных результатов.

7) Понимание и применение знаний в учебном процессе в виде спорта сложных зависимостей, фактов, явлений, теорий между ними.

8) Понимание значимости принципов и культуры академической честности для успешной реализации миссии в педагогической деятельности по организации занятий по физической культуре в учреждениях образования, разработка и реализация программ, проектов, планов учебно-воспитательных мероприятий и психологическое обеспечение учащихся.

БД	Fut 2225	Футбол	3	3	нет	Менеджмент	Экзамен
----	----------	--------	---	---	-----	------------	---------

						физический культуры и спорта	
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Дисциплина направлена на изучение правил игры в футбол и методики судейства соревнований, методики развития общей и специальной физической подготовки футболистов с учетом возрастно-половых особенностей, изучение и совершенствование техники и тактики игры в футбол, методики обучения основным техническим приемам игры в футбол			<p>1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области футбола;</p> <p>2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области футбола;</p> <p>3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области футбола с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в футболе;</p> <p>5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения по развитию футбола;</p> <p>6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в дальнейшем в тренировочном процессе футболистов;</p> <p>7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в футболе;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности в результате изучения дисциплины «футбол».</p>				
БД	ТОФ 2226	Теоретические основы футбола	3	3	нет	Менеджмент физический	Экзамен

						кй культур ы и спорта	
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Дисциплина направлена на изучение, приобретение теоретических знаний по футболу, обеспечение профессионально – педагогическими навыками, необходимыми для преподавания футбола в учебных заведениях и коллективах физической культуры, обучение методически правильно строить и проводить занятие по футболу.			<p>1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;</p> <p>2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</p> <p>5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	AOSM 2231	Анатомия, основы спортивной морфологии	5	4	Анатомия человека Биология в рамках	Физиологические основы физического воспита	Экзамен

					школьно й програм мы	ния и видов спорта, Спортив ная медицин а.	
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина посвящена основным вопросам строения организма человека, его отдельных органов и систем, а также вопросам возрастной и спортивной морфологии, применительно к задачам теории и практики физического воспитания</p>			<p>1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области футбола;</p> <p>2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области футбола;</p> <p>3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области футбола с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в футболе;</p> <p>5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения по развитию футбола;</p> <p>6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в дальнейшем в тренировочном процессе футболистов;</p> <p>7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в футболе;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности в результате изучения дисциплины «футбол».</p>				
БД	ACh 2232	Анатомия человека	5	4	«Анатом	Физиоло	Экзамен

					ия человека », «Биолог ия» в рамках школьно й програм мы.	гические основы физичес кого воспита ния и видов спорта, Спортив ная медицин а.	
Краткое описание дисциплины					Ожидаемые результаты		
<p>Дисциплина посвящена основным вопросам строения организма человека, его отдельных органов и систем, а также вопросам возрастной и спортивной морфологии, применительно к задачам теории и практики физического воспитания</p>					<ol style="list-style-type: none"> 1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области. 2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3) Новых достижений в области психолого-педагогических наук, новых достижений в области психолого-педагогических наук. 4) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений. 5) Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; 6) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области. 7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области. 8) Понимать значение принципов и культуры 		

академической честности.

ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПД)

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество о кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
БД	FOFVVS 2310	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	5	4	Физиология развития школьников	Спортивная медицина	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Дисциплина изучает физиологические характеристики различных видов спортивной деятельности и состояний организма человека в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности, а также механизмы адаптации организма спортсмена к физическим нагрузкам различной направленности			<ol style="list-style-type: none">1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области физиологических основ физического воспитания и видов спорта;2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне физиологических основ физического воспитания и видов спорта, формулировать аргументы и решать проблемы в области физиологии;3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области физиологических основ физического воспитания и видов спорта с учетом социальных, этических и научных соображений;4) Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач физиологических основ физического воспитания и видов спорта в целом;5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения				

			<p>физиологических основ физического воспитания и видов спорта ;</p> <p>6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в дальнейшем в области физиологических основ физического воспитания и видов спорта;</p> <p>7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области физиологических основ физического воспитания и видов спорта;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности в результате изучения дисциплины «физиологические основы физического воспитания и видов спорта».</p>				
БД	FSDD 2311	Физиология спорта и двигательной деятельности	5	4	Физиология развития школьников	Спортивная медицина	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина посвящена изучению особенностей физиологического развития детей и подростков в отдельных возрастных периодах. Студенты приобретают знания возрастных особенностей организма, гигиенических требований по организации учебно-воспитательного процесса</p>			<p>1) Ожидаемые результаты от изучения дисциплины</p> <p>2) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;</p> <p>3) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>4) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>5) Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</p>				

	<p>б) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>7) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>8) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>
--	---

3 КУРС

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД) ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	Ю 3207	Инклюзивное образование	5	5	Педагогика	Педагогическая практика	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина включает в себя общую характеристику обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями, планирование и особенности организации педагогического процесса с ними, а так же коррекционно-развивающую работу в образовательных учреждениях. В ходе изучения дисциплины дается развернутое представление о видах, типах психического и физического состоянии «особенных» детей.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание инклюзивного образования, основанные на передовых знаниях и взаимосвязь инклюзивной педагогики с другими предметами по специальности и с современными проблемами;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне в области инклюзивного образования, формулировать аргументы и решать проблемы о целостной картине разрабатывать</p>				

			<p>критерии использования человеческого фактора в инклюзивном образовании;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в области терминологическим аппаратом дисциплины;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в инклюзивном образовании;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в инклюзивном образовании;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в инклюзивном образовании;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в инклюзивном образовании;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в данной дисциплины.</p>				
БД	ИТТО 3209	ИТ технологии в образовании	5	5	Информационно - коммуникационные технологии	нет	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина «ИТ-технологии в образовании» направлена на формирование у студентов умений ИТ-навыков по предметам своей образовательной программы в рамках выполнения различных задач в процессе обучения, овладения современными информационно-коммуникационными технологиями обучения на основе концепций преподаваемого предмета. Особое внимание в рамках изучения дисциплины уделяется</p>			<p>- демонстрировать знания и понимание педагогической деятельности и владение современными ИТ-технологиями с обновленным содержанием образования, основанные на передовых знаниях этой области;</p>				

формированию практических навыков работы над информационными компетенциями будущих педагогов. Дисциплина способствует умению студентов достойно применять ИТ-технологии в своей деятельности.

- применять знания и понимания сущности педагогической деятельности и владение современными ИТ-технологиями на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области, уметь подготавливать занятия, отвечающие современным запросам;
- осуществлять сбор и интерпретацию информации по аспектам педагогической ИТ-деятельности для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- сообщать информацию, идеи, проблемы и решения в сфере педагогической деятельности и владения современными ИТ-технологиями как специалистам, так и неспециалистам;
- применять теоретические знания в области ИТ-технологий в педагогической деятельности для решения учебно-практических и профессиональных задач в деятельности учителя;
- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;
- знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области ИТ-технологий;
- применять знания и понимание ИТ-технологий в области педагогики и научной деятельности учителя и сложных зависимостей между ними в развитии практических навыков;
- понимать значение принципов и культуры академической честности в изучении ИТ-технологий.

БД	ТМФК 3211	Теория и методика физической культуры	5	5	Педагогика	Дипломная работа	Экзамен, курсовая работа
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				

Теория и методика физической культуры как научная и учебная дисциплина заключается в изучении системы физического воспитания Республики Казахстан, физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста, а также в формировании у студентов необходимых знаний по методике преподавания физической культуры и спорта в различных учебных заведениях.

1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области.
2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области.
3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений.
4. сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам.
5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.
6. знание основ теории и методики физической культуры, их применение в организации современных научных исследований физической культуры, освоение методов их проведения, разработка и анализ.
7. применять знания, понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в процессе обучения в виде спорта.
8. понимание значимости принципов и культуры академической честности для успешной реализации миссии в педагогической деятельности по правильной организации занятий по физической культуре в учреждениях образования, разработка и реализация программ, проектов, планов учебно-воспитательных и спортивных мероприятий.

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
БД	Bas 3221	Баскетбол	5	5	Легкая	Организ	Экзамен

					атлетика Гимнастика.	ация массовый оздоровительный работы и научно-исследовательская работа	
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>Введение; основы баскетбола; методика преподавания баскетбола; основы технической и тактической подготовки в баскетболе; основы функциональной, физической и психологической подготовки баскетболистов; возрастные особенности подготовки в баскетболе; основы спортивно - педагогического мастерства в баскетболе; управление процессом спортивной подготовки в баскетболе; совершенствование профессиональной тренерской деятельности в баскетболе.</p>				<p>1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области теоретических и практических основ спортивной тренировки и подготовки баскетболистов;</p> <p>2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области, владеть средствами и методами управления спортивной подготовкой различных возрастных групп с учетом индивидуальных особенностей и адаптации к физическим нагрузкам;</p> <p>3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в тренерской и судейской деятельности;</p> <p>4) Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам, владея методикой построения тренировочного процесса (микро-, мезо-, макроциклы) для спортсменов различной спортивной квалификации;</p>			

			<p>5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области по контролю за уровнем спортивной подготовки, по научно-исследовательской работе, управлению командой.</p> <p>6) Знание основ основных базовых видов спорта, их применение в организации современных научных исследований физической культуры, освоение методов их проведения, обработка и анализ полученных результатов.</p> <p>7) Применение знаний, понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в учебном процессе в основном базовом виде спорта.</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности для успешной реализации миссии в педагогической деятельности по организации уроков физической культуры в учреждениях образования, в разработке и реализации программ, проектов, планов учебно-воспитательных мероприятий и их психологическому обеспечению.</p>				
БД	ТОВ 3222	Теоретические основы баскетбола	5	5	Легкая атлетика Гимнастика	Организация массовой оздоровительной работы и научно-исследовательская работа	Экзамен

Краткое описание дисциплины	Ожидаемые результаты
<p>Введение; теоретические основы баскетбола; методика преподавания баскетбола; теоретические основы технической и тактической подготовки в баскетболе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области теоретических и практических основ спортивной тренировки и подготовки баскетболистов; 2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области, владеть средствами и методами управления спортивной подготовкой различных возрастных групп с учетом индивидуальных особенностей и адаптации к физическим нагрузкам; 3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в тренерской и судейской деятельности; 4) Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам, владея методикой построения тренировочного процесса (микро-, мезо-, макроциклы) для спортсменов различной спортивной квалификации; 5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области по контролю за уровнем спортивной подготовки, по научно-исследовательской работе, управлению командой. 6) Знание основ основных базовых видов спорта, их применение в организации современных научных исследований физической культуры, освоение методов их проведения, обработка и анализ полученных результатов. 7) Применение знаний, понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в учебном процессе в основном базовом виде спорта.

			8) Понимать значение принципов и культуры академической честности для успешной реализации миссии в педагогической деятельности по организации уроков физической культуры в учреждениях образования, в разработке и реализации программ, проектов, планов учебно-воспитательных мероприятий и их психологическому обеспечению.				
БД	Vol 3223	Волейбол	5	6	Теория и методика ИВС	Теоретические и методические основы волейбола в школе	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Введение; Классификация техники и тактики игры в волейбол и методика обучения; Правила игры в волейбол и методика судейства соревнований			<p>1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: техники и тактики игры; средств и методов развития физических качеств в волейболе;</p> <p>2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: методически правильно строить занятие по волейболу;</p> <p>3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: планировать и организовывать спортивные соревнования;</p> <p>4) Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения</p>				

			<p>в изучаемой области об основных технических элементах игры в волейбол.</p> <p>6) Знание основ основных базовых видов спорта, их применение в организации современных научных исследований физической культуры, освоение методов их проведения, обработка и анализ полученных результатов.</p> <p>7) Применение знаний, понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в учебном процессе в основном базовом виде спорта.</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности для успешной реализации миссии в педагогической деятельности по организации уроков физической культуры в учреждениях образования, в разработке и реализации программ, проектов, планов учебно-воспитательных мероприятий и их психологическому обеспечению.</p>				
БД	TOV 3224	Теоретические основы волейбола	5	6	Теория и методика ИВС	Теоретические и методические основы волейбола в школе	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>теоретические основы организации и проведения соревнований по волейболу; теоретические основы физической подготовки волейболистов; методика обучения игре в волейбол; теоретические основы технико-тактической подготовки игры в волейбол.</p>			<p>1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: техники и тактики игры; средств и методов развития физических качеств в волейболе;</p> <p>2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: методически правильно строить занятие по волейболу;</p>				

			<p>3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: планировать и организовывать спортивные соревнования;</p> <p>4) Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области об основных технических элементах игры в волейбол.</p> <p>6) Знание основ основных базовых видов спорта, их применение в организации современных научных исследований физической культуры, освоение методов их проведения, обработка и анализ полученных результатов.</p> <p>7) Применение знаний, понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в учебном процессе в основном базовом виде спорта.</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности для успешной реализации миссии в педагогической деятельности по организации уроков физической культуры в учреждениях образования, в разработке и реализации программ, проектов, планов учебно-воспитательных мероприятий и их психологическому обеспечению.</p>				
БД	Pa 3227	Плавание	4	6	Анатомия, основы спортивной морфологии,	Теоретические и методические основы проведения	Экзамен

					Теория и методик а избранн ого вида спорта	плавани я в школе.	
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>Определение и содержание предмета; основы техники плавания; техника спортивного плавания; организация и методика обучения плаванию; начальная тренировка по плаванию; прикладное плавание; организация и проведение соревнований по плаванию.</p>				<p>1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области основных понятий в теории и методике спортивной тренировки.</p> <p>2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области в подборе средств и методов спортивной тренировки в избранном виде спорта.</p> <p>3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о методике эффективного развития физических качеств.</p> <p>4) Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; способности планирования и проведения спортивной тренировки по виду спорта.</p> <p>5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области выбора средств и методов спортивной тренировки в избранном виде спорта.</p> <p>6) Знание основ базовых видов спорта, их применение в современной организации физической культуры, освоение методов их проведения, обработка и анализ полученных результатов.</p> <p>7) Понимание и применение знаний в учебном</p>			

			<p>процессе в виде спорта сложных зависимостей, фактов, явлений, теорий между ними.</p> <p>8) Понимание значимости принципов и культуры академической честности для успешной реализации миссии в педагогической деятельности по организации занятий по физической культуре в учреждениях образования, разработка и реализация программ, проектов, планов учебно-воспитательных мероприятий и психологическое обеспечение учащихся.</p>				
БД	ТОР 3228	Теоретические основы плавания	4	6	Анатомия, основы спортивной морфологии, Теория и методика избранного вида спорта	Теоретические и методические основы проведения лыжного спорта и плавания в школе	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Теоретические основы техники плавания; теоретические основы техники спортивного плавания; организация и методика обучения плаванию; начальная тренировка по плаванию.</p>			<p>1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области основных понятий в теории и методике спортивной тренировки.</p> <p>2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области в подборе средств и методов спортивной тренировки в избранном виде спорта.</p> <p>3) Осуществлять сбор и интерпретацию</p>				

	<p>информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о методике эффективного развития физических качеств.</p> <p>4) Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; способности планирования и проведения спортивной тренировки по виду спорта.</p> <p>5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области выбора средств и методов спортивной тренировки в избранном виде спорта.</p> <p>6) Знание основ базовых видов спорта, их применение в современной организации физической культуры, освоение методов их проведения, обработка и анализ полученных результатов.</p> <p>7) Понимание и применение знаний в учебном процессе в виде спорта сложных зависимостей, фактов, явлений, теорий между ними.</p> <p>8) Понимание значимости принципов и культуры академической честности для успешной реализации миссии в педагогической деятельности по организации занятий по физической культуре в учреждениях образования, разработка и реализация программ, проектов, планов учебно-воспитательных мероприятий и психологическое обеспечение учащихся.</p>
--	--

**ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПД)
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ПД)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ПД	ТМОВС 3301	Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)	5	6	Педагогика	«История	Экзамен

						физичес кой культур ы и спорта», «Методи ка препода вания физичес кой культур ы и спорта», «Теория и методик а ФК и С».	
Краткое описание дисциплины						Ожидаемые результаты	
<p>Дисциплина направлена на овладение студентами широким комплексом знаний о средствах, методах, формах организации базовых видах спорта (по школьной программе). Подбор средств и методов спортивной тренировки в виде спорта в зависимости от пола и возраста занимающихся</p>						<ol style="list-style-type: none"> 1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области. 2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области. 3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений 4. сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам. 5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области. 6. знание основ теории и методики физической культуры, их применение в организации современных научных исследований физической культуры, освоение 	

	<p>методов их проведения, разработка и анализ.</p> <p>7. применять знания, понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в процессе обучения в виде спорта.</p> <p>8. понимание значимости принципов и культуры академической честности для успешной реализации миссии в педагогической деятельности по правильной организации занятий по физической культуре в учреждениях образования, разработка и реализация программ, проектов, планов учебно-воспитательных и спортивных мероприятий.</p>
--	---

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ПД	SM 3304	Спортивная медицина	5	6	Анатомия, основы спортивной морфологии	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта. Организация массовой оздоровительной работы и научно-	Экзамен

						исследовательская работа Биомеханика физических упражнений и спортивная метрология.	
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина посвящена отдельной специфической области медицинской науки и практики, изучающей проблемы здоровья и физического развития спортсменов, диагностики, лечения, профилактики заболеваний и повреждений в спорте, а также методы контроля и прогнозирования физической и функциональной подготовленности спортсменов.</p>			<p>1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области; навыки организации проведения и оценки функциональных проб.</p> <p>2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; умение проведение реанимационных мероприятий (непрямой массаж сердца, искусственную вентиляцию легких).</p> <p>3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; понимание особенностей и закономерностей индивидуальной оценки физического развития.</p> <p>4) Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5) Умение визуально определить тип телосложения, осанку и состояние ОДА.</p> <p>6) Знать основы научных исследований и</p>				

			<p>методов научной работы, их применение в организации современных научных исследований физической культуры, освоение методов их проведения, обработка и анализ полученных результатов.</p> <p>7) Применять знания, понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в процессе обучения в спортивной медицине.</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности для успешной реализации миссии в педагогической деятельности по организации уроков физической культуры в учреждениях образования, в разработке и реализации программ, проектов, планов учебно-воспитательных мероприятий и их психологическому обеспечению.</p>				
ПД	GOFKS 3305	Гигиенические основы физической культуры и спорта	5	6	Анатомия человека	Педагогическая практика	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Гигиена физической культуры и спорта – наука об укреплении здоровья и повышении работоспособности спортсменов и физкультурников. Значение и роль гигиены в системе физического воспитания. Предмет и задачи гигиены физической культуры и спорта. Краткие исторические сведения о развитии гигиены. Роль отечественных ученых в разработке важнейших положений гигиены физической культуры и спорта (П.Ф. Лесгафт, Б.В. Гриневский, В.А. Волжинский, А.А.Минх и др.).</p>			<p>1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области; навыки организации проведения и оценки функциональных проб.</p> <p>2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; умение проведение реанимационных мероприятий (непрямой массаж сердца, искусственную вентиляцию легких).</p> <p>3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; понимание особенностей и закономерностей</p>				

			<p>индивидуальной оценки физического развития.</p> <p>4) Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5) Умение визуально определить тип телосложения, осанку и состояние ОДА.</p> <p>6) Знать основы научных исследований и методов научной работы, их применение в организации со-временных научных исследований физической культуры, освоение методов их проведения, обработка и анализ полученных результатов.</p> <p>7) Применять знания, понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в процессе обучения в спортивной медицине.</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности для успешной реализации миссии в педагогической деятельности по организации уроков физической культуры в учреждениях образования, в разработке и реализации программ, проектов, планов учебно-воспитательных мероприятий и их психологическому обеспечению.</p>				
ПД	NVSP1 3306.	Национальные виды спорта и подвижные игры	5	5	педагогика	Педагогическая практика	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина направлена на ознакомление с традициями, историей, культурой, спортивными и подвижными играми казахского народа, активное внедрение национальной культуры в физическое воспитание за счет интеграции в образовательный процесс традиционных подвижных национальных игр, забав и развлечений, рациональной организации проведения занятий и соревнований по подвижным играм в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.</p>			<p>1 демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях истории, культуры, спортивных и подвижными игр казахского народа, на внедрении национальной культуры в физическое воспитание за счет интеграции в образовательный процесс традиционных подвижных национальных игр, забав и развлечений, рациональной организации проведения занятий и соревнований по подвижным играм в соответствии с содержанием</p>				

действующих программ и спецификой контингента занимающихся

2 применяет знания и понимание на профессиональном уровне общие и специфические функции физической культуры, разновидности и структуру физической культуры в обществе, целенаправленность основных сторон процесса физического воспитания; историю развития спорта, его сущность, функции, формы, условия функционирования в обществе, тенденции развития, основы системы спортивной подготовки по национальным видам спорта и соревнований, структуру спортивной тренировки.

3 осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических, этнических и научных соображений о методике проведения подвижных игр и эффективного развития физических качеств в процессе занятий по национальным видам спорта.

4 сообщает информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам ; планирует различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности и национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья и рекреации занимающихся.

5 имеет навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, рациональной организации проведения занятий и соревнований по подвижным и национальным играм в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.

			<p>6 знает основы научных исследований и методов научной работы, их применение в организации современных научных исследований физической культуры, освоение методов их проведения, обработку и анализ полученных результатов.</p> <p>7 укрепление здоровья человека и применение знаний, понимания теории, активного отдыха.</p> <p>8 понимает значения принципов и культуры академической честности для успешной реализации миссии в педагогической деятельности по организации занятий по национальным видам спорта и подвижным играм в учреждениях образования, разработка и реализация программ, проектов, планов учебно-воспитательных мероприятий и их психологическое обеспечение.</p>				
ПД	TONVS 3307	Теоретические основы национальных видов спорта	5	5	нет	Дипломная работа	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Основы теории игры; педагогическое значение подвижных игр и их характеристика; организация и методика проведения подвижных игр в различных формах занятий физкультурой; игры на занятиях спортом; национальные виды спорта.</p>			<p>1) Владение знаниями основных спортивных понятий и терминов из национальных видов спорта;</p> <p>2) Умение классифицировать виды спорта и подвижные игры;</p> <p>3) Навыки обучения в национальных видах спорта;</p> <p>4) Навыки проведения УТЗ;</p> <p>5) Навыки проведения соревнований.</p> <p>6) Осуществление сбора и интерпретации информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных суждений с формированием суждений о технике и тактике игры;</p> <p>7) Коммуникативная способность работать в коллективе с информацией, идеями, проблемами и решениями как специалистам, так и неспециалистам;</p>				

			Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: обучение техническим и тактическим приемам игры.				
ПД	ОМОРНИР 3312	Организация массовой оздоровительной работы и научно-исследовательская работа	5	5	Тория и методика избранного вида спорта	нет	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Основы научно-методической деятельности в ФКиС; подготовка к исследованию: выбор темы, определение цели и задач исследования, разработка гипотезы, работа с литературными источниками; проведение педагогического исследования: выбор методов исследования, подбор испытуемых, педагогическое наблюдение и эксперимент; обработка результатов исследования: математико-статистическая обработка результатов исследования; подготовка курсовых, дипломных работ и научного доклада; методика написания научных статей и тезисов. Методы развития физических качеств; классификация форм и методов массовых оздоровительных мероприятий; физические качества: силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости; контроль за состоянием здоровья занимающихся.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать знания и понимание в организации массовой оздоровительной работе и НИР, основанные на передовых знаниях этой области. 2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне в организации массовой оздоровительной работы и НИР, формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области. 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области организации массовой оздоровительной работы и НИР, применять с учетом социальных, этических и научных соображений. 4. Демонстрировать знания и понимания в сфере организации массовой оздоровительной работы и НИР, основанные на передовых знаниях в этой области. 5. Использовать навыки организации массовой оздоровительной работы, необходимые для самостоятельного продолжения физкультурного образования в течении жизни. 6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их при разработке актуальных проблем в организации массовой оздоровительной работе. 				

			<p>7. Применять знания, понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в процессе оздоровления населения Казахстана.</p> <p>8. Понимать значимость принципов и культуры академической честности</p>				
ПД	SOTVMSFK 3313	Современная оздоровительная технология и валеологический мониторинг в системе физической культуры	5	5	Тория и методик а избранн ого вида спорта	нет	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина направлена на изучение и совершенствование физических, психических и функциональных возможностей человека, разработку и утверждение принципов здорового образа жизни, их практическая реализация средствами физической культуры и спорта, формирование личности, ее приобщение к общественным ценностям, ценностям физической культуры и спорта, а также на организацию комплексной системы деятельности оздоровительных служб (валеологических центров, валеологов, центров здоровья и др.) по динамической многолетней интегральной оценке уровня здоровья и его прогнозу, выявлению факторов риска здоровья в образе жизни конкретного человека.</p>			<p>1 демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, основанные на сущности и социальной значимости своей профессии, основных проблем, определяющих конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;</p> <p>2 применяет знания и понимание на профессиональном уровне основ методики обучения двигательным действиям, особенности дозирования нагрузки, планирования рабочего материала в различных видах современных оздоровительных технологий; организационные и методические особенности построения занятий различного типа при реализации физкультурно-оздоровительных технологий.</p> <p>3 осуществляет сбор, обобщение и использование информации валеологического мониторинга для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносит соответствующие коррективы в процесс занятий;</p> <p>4 сообщает информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам основы методики обучения двигательным действиям, особенности дозирования нагрузки, планирования</p>				

			<p>рабочего материала в различных видах современных оздоровительных технологий; организационные и методические особенности построения занятий различного типа при реализации современных оздоровительных технологий.</p> <p>5 навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: умения и навыки психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни; мониторинга.</p> <p>6 знает основы научных исследований и методов научной работы, анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществляет научное исследование; использует индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</p> <p>7.укрепление здоровья человека и применение знаний, понимания теории, активного отдыха.</p> <p>8 понимает значения принципов и культуры академической честности для успешной реализации миссии в педагогической деятельности по организации занятий на основе современной оздоровительной технологии и валеологического мониторинга в системе физической культуры в учреждениях образования, разработка и реализация программ, проектов, планов учебно-воспитательных мероприятий и их психологическое обеспечение.</p>				
ПД	ВFUSM 3314	Биомеханика физических упражнениях и спортивная метрология	5	6	Анатомия, основы спорт	нет	Экзамен

					ной морфоло гии, спортив ная медицин а.		
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>Предмет и история биомеханики; кинематика движений человека; динамика движений человека; механическая работа и энергия при движениях человека; движения вокруг осей; локомоторные движения; локомоторные движения (окончание); перемещающиеся движения; ударные действия; индивидуальные и групповые особенности моторики.</p>				<p>1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области биомеханики физических упражнений и спортивной метрологии;</p> <p>2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы области биомеханики физических упражнений и спортивной метрологии;</p> <p>3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области биомеханики физических упражнений и спортивной метрологии с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в биомеханике физических упражнений и спортивной метрологии;</p> <p>5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения по биомеханике физических упражнений и спортивной метрологии;</p> <p>6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в дальнейшем в биомеханике физических упражнений и спортивной метрологии;</p> <p>7) Применять знания и понимание фактов,</p>			

			<p>явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в биомеханике физических упражнений и спортивной метрологии;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности в результате изучения дисциплины «биомеханика физических упражнений и спортивная метрология».</p>				
ПД	SM 3315	Спортивная метрология	5	6	Математика, Информатика (школьная программа).	Дипломная работа	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>введение в спортивную метрологию; основы теории измерений; стат. методы обработки результатов; основы теории тестов; основы теории оценок; методы количественной оценки качественных показателей; метрологические основы контроля в ФВ и Спорте; метрологические основы контроля за соревновательной деятельностью; метрологические основы контроля техники движений и технического мастерства спортсменов; метрологические основы контроля за физической подготовленностью спортсменов.</p>			<p>1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;</p> <p>2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</p> <p>5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p>				

	<p>7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>
--	---

4 КУРС

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД) ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	MSOTST 4229	Массаж и современные оздоровительные технологии в спортивной тренировке	5	7	Педагогика Анатомия, основы спортивной морфологии	Дипломная работа	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Основная цель курса заключается в профессиональной подготовке специалистов по физической культуре и спорту и тренеров по видам спорта в процессе семинарских и практических занятий, умений и навыков, усвоенных на курсе Основы массажа. Курс содержит теоретическую и практическую части. На лекциях студенты расскажут об историческом развитии основы массажа, технике, методике начинающих шугарингистов. На практических занятиях студенты перенимают технику основ массажа, пробуют метод новичка, применяют специальную терминологию, профессионально-педагогический подход и отработку: все техники включают в себя утяжеление, коррекцию катеров, массаж после тренировки, помощь спортсменам и восстановление осанки.</p>			<p>1) Применение основных массажно-массажных приемов на практике;</p> <p>2) Выполнение основных и дополнительных видов приема;</p> <p>3) Использование способов сжатия;</p> <p>4) Правильно выполнять приемы разминания на различных участках тела и отдельных мышцах; - применять основные виды восприятия;</p> <p>5) Растирание на разных участках тела,</p>				

			<p>отдельных суставах и т.д.;</p> <p>6) Умение сочетать восприятие движения с другими способами массажа;</p> <p>7) Правильно использовать вибрационные приемы; - использовать навыки основных приемов лечебного массажа в зависимости от вида патологии;</p> <p>8) Осуществление педагогического контроля за массажистом.</p>				
БД	МФКС 4230	Менеджмент физической культуры и спорта	5	7	Теория и методика избранного вида спорта, Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе), Основы экономики и предпринимател	Дипломная работа	Экзамен

				ьства.		
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты			
<p>В ходе изучения курса студенты усваивают понятия «менеджмент», «спортивный менеджер», «управленческая деятельность», «государственные органы управления». Формируются представления о функциях, принципах и методах управления, о системе органов менеджмента физической культуры и спорта и общественных органах менеджмента. Изучается отечественный и зарубежный опыт спортивного менеджмента. Курс знакомит студентов с государственной политикой в области физической культуры и спорта.</p>			<p>1) демонстрировать знание и понимание области исследования, основываясь на передовых знаниях в этой области; студенты знают и понимают общее содержание методов управления, основные управленческие навыки и знания.</p> <p>2) теоретические основы социального управления, основные понятия теории управления, педагогические методы проектирования новых моделей и стратегий образовательного процесса; знание и понимание путей развития исследовательских навыков учащихся;</p> <p>3) знание и понимание систем и систем управления физической культурой и спортом, теории и методов социального управления; планирования и организации работы спортивных команд;</p> <p>4) профессиональное применение знаний и понимания правового положения и толкования государственных органов, решение задач в изучаемой сфере и формирование доказательств;</p> <p>5) сбор и интерпретация информации для вынесения суждений с учетом социальных, этических и научных коллекций; Сбор и интерпретация информации для разработки методов прогнозирования и планов развития, организации подготовки и расстановки кадров по физической культуре;</p> <p>6) информирование как специалистов, так и неспециалистов об информации, идеях, проблемах и решениях; работа в команде, коммуникативные возможности профессионального общения;</p> <p>8) 7) формирование навыков чтения, необходимых для дальнейшего обучения по специальности, формирование навыков чтения,</p>			

			необходимых для дальнейшего обучения по специальности, умение применять теоретические знания на практике.				
БД	РФКС 4233	Психология физической культуры и спорта	5	7	Психология	Дипломная работа	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Психология физического воспитания; основные принципы, категории и функции психологии; познавательные процессы; психология личности; деятельность и сознание; психологические основы двигательного совершенствования в спорте; психологические основы формирования личности в физическом воспитании; предмет, задачи и методы исследования психологии спорта; понятие о спортивной деятельности и психические реакции в спорте; психологические особенности тренировки и соревнований; психологические основы технической подготовки; психологические основы физической подготовки; психологические основы тактической подготовки; психология личности и команды в спорте; психологическое обеспечение спортивной деятельности.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области психологии физической культуры и спорта; 2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы психологии физической культуры и спорта; 3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области психологии физической культуры и спорта с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области психологии физической культуры и спорт ; 5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения по психологии физической культуры и спорта; 6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в психологии физической культуры и спорта; 7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области психологии физической культуры и спорта; 8) Понимать значение принципов и культуры академической честности в результате изучения дисциплины «психология физической культуры и 				

			спорта»				
БД	ЕОФК 4234.	Экономические основы физической культуры	5	7	Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)	Итоговая аттестация	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина направлена на освоение норм и правил экономики и менеджмента физической культуры и спорта; формирование экономического мировоззрения студента, позволяющего ему объективно оценивать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью в сфере физической культуры и спорта, экономических знаний, необходимых для осмысления процессов, происходящих в сфере физической культуры и спорта.</p>			<p>1 демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, основанные на современных методах и приемах экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта; приемов общения с целевой аудиторией; теоретико-методологические основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>2 применяет знания и понимания на профессиональном уровне, формулирует аргументы и определяет использование информации о достижениях (экономический аспект) физической культуры и спорта.</p> <p>3 осуществляет сбор, интерпретацию и использование информации о достижениях (экономический аспект) физической культуры и спорта</p> <p>4 сообщает информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; практически использует документы государственных и</p>				

			<p>общественных органов управления в сфере физической культуры;</p> <p>5 разрабатывает оперативные планы работы; составляет финансовые документы учета и отчетности в сфере ФК и С.</p> <p>6 навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения: навыки самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей; воспитывает у обучающихся социально-личностные качества: ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.</p> <p>7 знает основы научных исследований и методов научной работы, проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>8 понимает значение принципов и культуры академической честности для успешной реализации миссии в педагогической деятельности по организации занятий по экономическим основам физической культуры, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>				
БД	ТМОГSh 4235	Теоретические и методические основы гимнастики в школе	4	7	Теория гимнастики	Дипломная работа	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Теоретические и методические основы гимнастики в школе; методика проведения занятий гимнастикой; основы технической и тактической подготовки в гимнастике; воспитание физических качеств; организация спортивной работы и внешкольной работы в школе; НИР и СОЗ; меры безопасности на уроках гимнастики; место проведения			<p>1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;</p> <p>2) Применять знания и понимания на</p>				

занятия и его оборудование.			<p>профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</p> <p>5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	LFKIMPZCC С 4236	Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	7	Анатомия с основам и спортивной морфологии	Дипломная работа	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Дисциплина теоретизирует влияние физической культуры и массажа оздоровительного и лечебного назначения на организм человека, раскрывает центральную нервную систему, двигательную деятельность и эндокринную систему любого человека на выздоровление от болезни с помощью этих методов, о которых мы говорили, и направлена на изучение современных видов массажа (лечебный массаж спортивный, оздоровительный и косметический).			<p>1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;</p> <p>2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p>				

			<p>3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</p> <p>5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	TMOLASh 4237	Теоретические и методические основы легкой атлетики в школе	5	7	Легкая атлетика	Дипломная работа	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Теоретические и методические основы вида спорта; методика преподавания вида спорта; основы технико-тактической подготовки вида спорта; воспитание физических качеств; организация спортивной и внеклассной работы; НИР и УИРС; техника безопасности при занятиях; спортивные сооружения.</p>			<p>1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области; основных легкоатлетических упражнений для обучения школьников; развивающего обучения, особенностей и специфики компетентного подхода в обучении; особенностей физиологии и психологии детей подросткового возраста; форм и методов взаимодействия с различными социальными группами.</p> <p>2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области методически правильно строить урок по легкой атлетике в школе.</p>				

			<p>3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о правильном планировании и организации спортивной работы в школе.</p> <p>4) Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам об организации и проведении урока по легкой атлетике в школе.</p> <p>5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области основным техническим элементам легкоатлетических упражнений; соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики.</p> <p>6) Знание основ теории и методики физической культуры, их применение в организации современных научных исследований физической культуры, освоение методов их проведения, разработка и анализ.</p> <p>7) Применять знания, понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в процессе обучения в виде спорта.</p> <p>8) Понимание значимости принципов и культуры академической честности для успешной реализации миссии в педагогической деятельности по правильной организации занятий по физической культуре в учреждениях образования, разработка и реализация программ, проектов, планов учебно-воспитательных и спортивных мероприятий.</p>				
БД	LFKMPNODP 4238	Лечебная физическая культура и массаж при нарушениях осанки у детей и подростков	5	7	Гимнастика, Анатомия, основы спортив	Дипломная работа	Экзамен

					ной морфоло гии		
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Классификация физических упражнений в лечебной физической культуре. Дозировка и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре. Приемы и техника массажа. Средства массажа. Приемы классического массажа. Точечный массаж. Инструментальный массаж. Сегментарный массаж. Гигиенический массаж. Спортивный массаж. Косметический массаж. Самомассаж. Контроль над переносимостью и эффективностью лечебной физической культуры и массажа. Лечебная физическая культура при травмах. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура и массаж при ожирении и заболеваниях суставов. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях нервной системы. Лечебная физическая культура и массаж при нарушениях осанки у детей и подростков.</p>			<p>1) Определение целей и задач ЛФК для конкретного пациента или группы.</p> <p>2) Применение на практике современных методов, форм, средств ЛФК, спортивного оборудования.</p> <p>3) Оценка эффективности занятий ЛФК.</p> <p>4) Обучение больных методам самоконтроля величины нагрузки в форме самостоятельного занятия.</p> <p>5) Применение навыков методиста ЛФК.</p> <p>6) Знание основ анатомии и физиологии человека, применение их в организации современных научных исследований физической культуры, владение методами их проведения, обработка и анализ полученных результатов</p> <p>7) Понимать, что изменения в организме человека, развитие в организме человека-сложный процесс.</p> <p>8) Понимать сущность культуры и принципов академической честности для успешного осуществления миссии в педагогической деятельности по организации физиологии на уроках физической культуры в образовательных учреждениях.</p>				
БД	ТМОPLSPSh 4239	Теоретические и методические основы проведения лыжного спорта и плавания в школе	5	7	Плавани е, Лыжный спорт	Диплом ная работа	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Предмет и задачи лыжного курса; история развития лыжного спорта; лыжный спорт в системе физического воспитания школьников; техника лыжного спорта (техника			1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях				

способов передвижения, техника подъёмов и спусков, переходы с хода на ход); тактика лыжного спорта (совершенствование тактики лыжника гонщика, горнолыжника, тактики прыжков с трамплина); методика обучения. структура процесса обучения. специфика применения дидактических принципов при обучении в лыжном спорте и плавания; организация и управление процессом обучения; структура и типы уроков; технико-тактическая подготовка лыжника и пловца; совершенствование техники спортивных способов плавания; техника лыжного спорта (техника способов передвижения, техника подъёмов и спусков, переходы с хода на ход); правила организации и проведения соревнований по плаванию, лыжному спорту.

этой области теоретических и методических основ лыжного спорта и плавания; развивающего обучения, особенностей и специфики компетентного подхода в обучении; особенностей физиологии и психологии детей подросткового возраста; форм и методов взаимодействия с различными социальными группами.

2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области планирования и организации массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по лыжным гонкам и плаванию в школе;

3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; формирование суждений о правильном использовании специфической гимнастической терминологии;

4) Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам об управлении учебно-тренировочным процессом;

5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области навыки обучения основным спортивным способам плавания и лыжной подготовки в школе; соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики; ; проявлять уважение к личности обучающихся.

6) Знание основ теории и методики физической культуры, их применение в организации современных научных исследований физической культуры, освоение методов их проведения, разработка и анализ.

7) Применять знания, понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в процессе обучения в виде спорта.

8) Понимание значимости принципов и культуры

			академической честности для успешной реализации миссии в педагогической деятельности по правильной организации занятий по физической культуре в учреждениях образования, разработка и реализация программ, проектов, планов учебно-воспитательных и спортивных мероприятий.				
БД	ЛФКРТ 4240	Лечебная физическая культура при травмах	5	7	Лыжный спорт, Плавание.	Дипломная работа	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Общая характеристика травм нижних конечностей. Клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение травм бедра, голени, стопы. Механизм лечебного действия физических занятий при травмах нижних конечностей, подбор эффективных упражнений. История развития лечебной физической культуры. Сотрясение мозга с точки зрения медицины. Методика проведения занятий при повреждениях головного мозга. Виды травматизма, причины его возникновения. Система упражнений и массаж при черепно-мозговых травмах.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) Определение целей и задач ЛФК для конкретного пациента или группы. 2) Применение на практике современных методов, форм, средств ЛФК, спортивного оборудования. 3) Оценка эффективности занятий ЛФК. 4) Обучение больных методам самоконтроля величины нагрузки в форме самостоятельного занятия. 5) Применение навыков методиста ЛФК. 6) Знание основ анатомии и физиологии человека, применение их в организации современных научных исследований физической культуры, владение методами их проведения, обработка и анализ полученных результатов 7) Понимать, что изменения в организме человека, развитие в организме человека-сложный процесс. 8) Понимать сущность культуры и принципов академической честности для успешного осуществления миссии в педагогической деятельности по организации физиологии на уроках физической культуры в образовательных учреждениях. 				

**ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПД)
ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ПД	SPTDIVS 4308	Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранном виде спорта	5	7	Теория и методика избранного вида спорта, Теория и методика физической культуры.	Дипломная работа	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Спорт в современном обществе; Общая характеристика спорта и его значение для всестороннего развития личности юного спортсмена; Спортивная ориентация и отбор юных спортсменов; Средства спортивной тренировки юных спортсменов; Методы спортивной тренировки юных спортсменов; Принципы спортивной тренировки, периодизация и цикличность спортивной тренировки.			<ol style="list-style-type: none"> 1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области основных понятий в теории и методике спортивной тренировки. 2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области в подборе средств и методов спортивной тренировки в избранном виде спорта. 3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных 				

			<p>соображений о методике эффективного развития физических качеств.</p> <p>4. сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; способности планирования и проведения спортивной тренировки по виду спорта.</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области выбора средств и методов спортивной тренировки в избранном виде спорта.</p> <p>6. знать основы научных исследований и методов научной работы, их применение в организации со-временных научных исследований физической культуры, освоение методов их проведения, обработка и анализ полученных результатов.</p> <p>7. укрепление здоровья человека и применение знаний, понимания теории, активного отдыха.</p> <p>8. понимание значения принципов и культуры академической честности для успешной реализации миссии в педагогической деятельности по организации занятий физической культурой и безопасности в учреждениях образования, разработка и реализация программ, проектов, планов учебно-воспитательных мероприятий и их психологическое обеспечение.</p>				
ПД	PS 4309	Профессиональный спорт	5	7	Теория и методика ФК и С	Дипломная работа	Экзамен

Краткое описание дисциплины	Ожидаемые результаты
<p>Введение. Исторические периоды развития профессионального спорта в мире; Спорт в современном обществе; характеристика профессионального спорта и его значение для всестороннего развития личности спортсмена; Управление процессом спортивной тренировки; Планирование спортивной тренировки; Контроль в процессе тренировочной и соревновательной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области основных понятий в теории и методике спортивной тренировки. 2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области в подборе средств и методов спортивной тренировки в избранном виде спорта. 3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о методике эффективного развития физических качеств. 4) Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; способности планирования и проведения спортивной тренировки по виду спорта. 5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области выбора средств и методов спортивной тренировки в избранном виде спорта. 6) Знать основы научных исследований и методов научной работы, их применение в организации со-временных научных исследований физической культуры, освоение методов их проведения, обра-ботка и анализ полученных результатов. 7) Укрепление здоровья человека и применение знаний , понимания теории, активного отдыха. 8) Понимание значения принципов и культуры академической честности для успешной реализации миссии в педагогической деятельности по организации занятий физической культурой и безопасности в учреждениях образования, разработка и реализация

			программ, проектов, планов учебно-воспитательных мероприятий и их психологическое обеспечение.				
ПД	Tur 4316	Туризм	5	7	Физическая культура, теория и методика физической культуры.	Дипломная работа	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Введение; Туризм и его место в системе физического воспитания, классификация и виды; история становления и развития туризма. Перспективы развития спортивного и детско-юношеского туризма; основы организации развития детско-юношеского туризма в школе; программно-нормативная основа развития детско-юношеского и спортивного туризма в Республике Казахстан; основы организации спортивных туристских поездок и путешествий. Особенности организации детского путешествия; группировка соревнований в спортивном туризме. Особенности организации спортивных поездок и соревнований по туристскому многоборью; медицинское обеспечение и профилактические мероприятия туристских мероприятий. Некоторые вопросы, связанные с обеспечением безопасности в спортивном туризме; Туризм и охрана природы; краеведческие работы в туристской деятельности; учебно - тренировочные поездки.</p>			<p>1) Студенты должны знать и понимать краткую историю развития туризма и особенности туристской профессиональной деятельности; знать и понимать физиологические и психологические особенности детей подросткового возраста, методы исследования педагогики;</p> <p>2) Организация туристских походов, слетов, соревнований, вечеров в школе, использование понимания при составлении плана-конспекта по учебному заданию;</p> <p>3) Формирование представлений о теоретической подготовке и документах организации кружка по туризму в школе;</p> <p>4) Коммуникативные возможности условий профессионального общения;</p> <p>5) Умения применять теоретические знания на практике.</p> <p>6) Знать методы научных исследований и методы академического письма и уметь применять их при организации совместных научных исследований по</p>				

			<p>физической культуре, знать методы их проведения, обрабатывать и анализировать полученные результаты;</p> <p>7) Применение сложных зависимостей, явлений, фактов, знаний и понимания между учащимися в процессе проведения мероприятий для развития и воспитания личности учащихся, а также оздоровления занимающихся во время занятий по физической подготовке;</p> <p>Понимать сущность принципов и культуры академической честности для организации занятий физической культурой в учреждениях образования и успешной реализации миссии в педагогической деятельности по разработке и реализации программ, проектов, планов учебно-воспитательных мероприятий и их психологического обеспечения.</p>				
ПД	AFK 4317	Адаптивная физическая культура	5	7	нет	нет	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина направлена на изучение комплекса мер спортивно-оздоровительного характера, ориентированных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также сознанию необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества, организацию и проведение практических занятий и тренировок с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.</p>			<p>1 демонстрирует знания и понимание закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роль и место в общей системе физической культуры</p> <p>2 применяет знания и понимания на профессиональном уровне, планирует содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности</p> <p>3 осуществляет сбор и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>4 владеет знаниями о социальной роли специалиста в области адаптивной физической культуры, применяет в</p>				

профессиональной деятельности педагогические основы планирования и организации учебно-воспитательного процесса в рамках обновления содержания образования

5 умеет формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, и самосовершенствоваться и самоактуализироваться

6 знает основы научных исследований и методов научной работы, их применение в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования

7 использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; понимает значение принципов и культуры академической честности для успешной реализации миссии в педагогической деятельности по организации занятий АФК, безопасности в учреждениях образования, разработки и реализации программ, проектов, планов учебно-воспитательных мероприятий и их психологическое обеспечение

8 понимать сущность принципов и культуры академической честности для организации занятий физической культурой в учреждениях образования и успешной реализации миссии в педагогической деятельности по разработке и реализации программ, проектов, планов учебно-воспитательных мероприятий и их психологического обеспечения.