

**ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ  
КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР КАФЕДРАСЫ  
КАФЕДРА ПРАВА И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**6В03101 «ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР»  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
6В03101 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

**ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ  
КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН**

**2023-2027 оқу жылдары  
2023-2027 учебные годы**

Өскемен / Усть-Каменогорск  
2023

УДК 378.2 (574)(035)

Пәндер каталогы (2023-2027 оқу жылдары). Анықтама. – Өскемен, 2023.  
Қалың оқырмандарға арналған.

Каталог дисциплин (2023-2027 учебные годы). Справочник. – Усть-Каменогорск, 2023.  
Для широкого круга читателей.

Академиялық комитет әзірлеген  
Разработан Академическим комитетом

ҚАЕУ Оқу және ғылыми-әдістемелік кеңесі отырысында қаралып, талқыланған  
(27.04.2023ж. № 5 хаттама)

Рассмотрен и обсужден на заседании Учебного и научно-методического совета КАСУ  
(протокол № 5 от 27.04.2023г.)

ҚАЕУ Ғылыми Кеңес шешімімен бекітілген (19.05.2023ж. № 10 хаттама)  
Утвержден решением Ученого Совета КАСУ (протокол № 10 от 19.05.2023г.)

Анықтамалық басылым  
Справочное издание

© Қазақстан-Американдық  
Еркін Университеті, 2023  
© Казахстанско-Американский  
свободный университет, 2023

## Құрметті Қазақстан-Американдық еркін университетінің білім алушысы!

Алдыңызда Сіздің мамандығыңыздың **оқу пәндерінің каталогы**.

Пәндер каталогы - оқытудың күтілетін нәтижелерін көрсете отырып, оқыту кезеңіндегі барлық пәндердің қысқаша сипаттамасын қамтитын жүйеленген аннотациялық тізім. Пәндер каталогында әр оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттері көрсетіледі. Пәндер каталогы білім алушылар үшін оқытудың жеке траекториясын дербес, жедел, икемді және жан-жақты қалыптастыру мүмкіндігін жасау мақсатында құрылады. Пәндер каталогы, шын мәнінде, білім алушының жеке оқу жоспарын (ЖОЖ) құрастырудағы көмекшісі болып табылады.

**Оқытудың кредиттік технологиясында барлық оқу пәндері 3 циклге жіктелген** – Жалпы білім беру пәндері (ЖБП), Базалық пәндер (БП) және Бейіндік пәндер (БП). Бұл циклдердің әрқайсысының ішінде оқу пәндері 3 түрге бөлінеді - Міндетті компонент, ЖОО компоненті және Таңдау бойынша компонент (элективті, яғни таңдалған оқу пәндері).

ЖБП циклінің міндетті компонентінің пәндері Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді және олар осы білім беру бағдарламасындағы студенттердің барлығына оқытылады. ЖОО компоненті мен таңдау компонентін университет еңбек нарығының қажеттіліктерін, жұмыс берушілердің үміттерін және студенттердің жеке мүдделерін ескере отырып дербес анықтайды.

Пәндер каталогы білім алушылардың таңдауы үшін элективті оқу пәндерінің тізімін пререквизиттер мен постреквизиттердің, пәннің қысқаша сипаттамасы және күтілетін нәтижелерімен ұсынады.

Элективті оқу пәндерінің ұсынылған тізімінен білім алушы тандап алынған оқу траекториясына сәйкес өзіне қызықты пәндерді тандай алады.

Сіздің жеке оқу жоспарыңызға енгізу үшін осы каталогтың көмегімен элективті оқу пәндерін қалай таңдауға болады?

1. Сіздің оқу траекторияңызға сәйкес элективті оқу пәндерін таңдауды жүзеге асыруға эдвайзер көмектеседі.
2. Берілген семестрде элективті оқу пәндеріне белгіленген үлгідегі оқу жоспарымен барлығы қанша кредит бөлінгенін эдвайзерден анықтап сұраңыз.
3. Сіз оқып жатқан оқыту түрі бойынша берілген семестрдегі элективті оқу пәндерінің тізімімен танысыңыз.
4. Сізді қызықтыратын элективті оқу пәндерінің сипаттамасын оқып шығыңыз және өз таңдауыңызды жасаңыз.
5. Сіз тандап алған кредит санының белгіленген үлгідегі оқу жоспары бойынша талап етілетін кредит санына сәйкестігін тексеріңіз.

Сондай-ақ, Сізге оқу жылы ішінде демалыс күндерін (каникулдар мен мерекелерді) көрсете отырып, оқу сабақтарын, аралық бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды, кәсіби практикаларды өткізу күнтізбесі болып табылатын білім беру бағдарламаңыздың **Академиялық күнтізбесі** көмекке ұсынылады. Академиялық күнтізбе сайтта орналастырылған [kafu.edu.kz](http://kafu.edu.kz).

**БАКАЛАВРИАТ**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
6В03101 «ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР»**

**1 КУРС**

**ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ**

**ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП)  
МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (МК)**

<b>Пәндер циклі</b>	<b>Пәннің коды</b>	<b>Пәндер атауы</b>	<b>Кредит саны</b>	<b>Семестр</b>	<b>Пререк визиттері</b>	<b>Пострек визиттері</b>	<b>Бақылау нысаны</b>
ЖБП	КТ 1101	Қазақстан тарихы	5	2	Қазақстан тарихы (мектеп курсы)	Философия	Мемлекеттік емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы. Адамның тарихқа дейінгі эволюциясы. Ежелгі металлургия кезеңіндегі көшпелілер өркениетінің қалыптасуының алғышарттары. Атқа міну мәдениетінің генезисі. Түркі өркениеті және Ұлы Дала. Монғол кезеңіне дейінгі Орталық Азиядағы түркі тілдес этностардың этномәдени интеграциясы кезеңдері. Ұлы Дала Алтын Орда кезеңінде (XIII-XV ғғ.). Қазақ халқының қалыптасуы. «Қазақ» этнонимі. Қазақ жүздері. Қазақ хандығы XV-XVI ғғ. Қазақ хандығы XVII – XVIII ғ. Басында. Қазақтардың XIV – XVIII ғғ. басындағы мәдениеті. Жаңа дәуірдегі Қазақстан (XVIII - XX ғ. басы). XVIII ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақ хандығының сыртқы саяси жағдайы. Қазақстандағы отарлық дәуірдің басталуы. ХҮІІІ ғасырдың соңындағы Қазақстан және Орта Азия мемлекеттері. Қазақстанда Ресейдің әкімшілік-саяси жүйесінің енгізілуі (ХҮІІІ ғасырдың соңғы ширегі – XX ғ. басы). Жер мәселесі. Көшпелі қоғамның әлеуметтік құрылымы. Қазақ халқының отаршылдыққа қарсы халық-азаттық күресі. Қазақстан мәдениеті (XVIII – XX ғ. басы). «Алаш» қозғалысы және ұлттық мемлекет			1. Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдерін білу мен түсіну бойынша білімін жүйелеуге дағдылану және жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік тәрбиелеу мақсатында ақпаратты жинау және түсіндіру; 2. сыни талдау негізінде тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білу, дәлелді мағлұматтардың негізінде қазіргі қоғамдық мәселелерді шешу жолын түсіндірудегі деректерді жіктеуге үйрету; 3. Қазақстандағы қазіргі замандағы құбылыстар мен				

<p>идеясы. Кеңестік кезеңдегі Қазақстан. Қазақстан Қазан төңкерісі және кеңес үкіметінің орнауы кезеңінде. Мемлекеттік құрылыстың кеңестік үлгісінің іске асырылуы. 20 ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстандағы кеңестік реформалардың қайшылықтары мен салдары. Қазақстандағы «қайта құру» саясаты. Тәуелсіз Қазақстан. Қазақстан тәуелсіздігінің жариялануы және ҚР мемлекеттік құрылысы. Экономикалық дамудың қазақстандық үлгісі. Қоғамдық-саяси даму және рухани даму. Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты және халықаралық қатынастары.</p>			<p>тарихи үдерістері зерттеу оқиғаларының барысы мен салдарын тарихи сипаттау мен талдау тәсілдерін меңгеру және мәнін ашу;</p> <p>4. қазіргі қазақстандық даму моделінің ерекшеліктерін және маңыздылығын дәлелдеу және анықтауға үйрету, заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделей білу;</p> <p>5. тарихи-мәдени дамудың үздіксіздігі мен ортақтық ұғымдарын, Қазақстанның рухани мұрасының терең тамырларын салыстыру және тарихи сипатама жасау тәсілін меңгеру;</p> <p>6. Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарды жүйелеу және сыни баға беру, дүниетанымдық қағидалардың қалыптасуының маңыздылығын анықтау және жан-жақты ескеру;</p> <p>7. қоғамның тарихи құбылыстар мен оқиғалардың себеп салдарына аналитикалық және аксиологиялық талдаулар жасау дағдысын меңгеру,</p> <p>8. кәсіби қарым-қатынас, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыруға, сондай-ақ кәсіби қызметте ары қарай білім алуды өзіндік жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары мен іскерлікті қалыптастыру.</p>				
ЖБП	К(О)Т 1103/1104	Қазақ (орыс) тілі	10	1,2	жоқ	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән студенттердің мектепте оқу кезінде алған қазақ тілі бойынша білімдерін қайталай отырып, оны тереңдетуге және жүйелеуге, сондай-ақ студенттерді қазақ тілінде, оның ішінде таңдалған білім беру бағдарламасына сәйкес оларды әрі қарайғы қызметке дайындау мақсатында практикалық сабақтардың көмегімен білімдерін толықтыруға және тереңдетуге арналған.</p>			<p>1. Тіл үйренушінің мемлекеттік тілді қарым-қатынас құралы ретінде еркін қолдануы, айтылым, жазылым, оқылым, тыңдалым әрекеттерін пайдалану арқылы қазақ тілінің грамматикалық және лексикалық тақырыптары бойынша және осы саладағы озық білімге</p>				

негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;

2. Берілген мәтіндерді мәнерлеп оқып, қазақ тілінде жарияланған БАҚ, интернет сайт материалдарымен түпнұсқада танысып, оны әртүрлі сөздіктермен аудару және білімі және түсінігін кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;

3. Білім алушының тіл үйрену процесін тежейтін психологиялық кедергілерді жеңе отырып, қоғам мүшелерінің арасында өзара сенім, сыйластық, түсіністікке қол жеткізуі, түрлі мәселелерге қатысты өзіндік көзқарас, ұстанымдары туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Тілдік категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Оқылатын салада тілді оқытудың өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды,

			<p>қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
ЖБП	ShT 1105/1106	Шетел тілі	10	1,2	жоқ	Кәсіби бағдарла нған шет тілі	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Бұл пән тілдік үлгілер мен грамматикалық құрылымдар, практикалық сабақтар, тренингтер және оқытылатын тілде еркін сөйлеушілермен жұмысты меңгеру, сөздік қорды кеңейту, мәдениетаралық қарым-қатынас пен ағылшын тілінде сөйлеу дағдыларын дамыту арқылы тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік деңгейін одан әрі жетілдіруге арналған.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курстың талаптарына сәйкес келетін Грамматикалық материал мен сөздік қорын білу және түсіну;</li> <li>2. Ақпаратты есту арқылы қабылдау және зерттелген тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап беру, берілген тақырыптар бойынша диалог құру үшін білім мен түсініктерді қолдану;</li> <li>3. Модуль пәндерін білу және түсіну арқылы пайымдауды қалыптастыру;</li> <li>4. Оқығанның, көргеннің маңыздылығы туралы қорытынды жасаудың коммуникативті қабілеттері;</li> <li>5. Оқыту дағдылары (оқуға қабілеттілік): уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта жұмыс істей білу.</li> <li>6. зерттелетін саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету;</li> <li>7. кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану,</li> </ol>				

			<p>дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу;</p> <p>8. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>9. зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>10. оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>11. ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану;</p> <p>12. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>13. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	АКТ 1107	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	1	Информатика (мектеп курсы)	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Бұл пән қарапайым және кәсіби қызметте адамдармен байланыс жасаудың қазіргі заманғы әдістері мен құралдарын, ақпаратты іздеу, жинау, сақтау, өңдеу және тарату үшін ақпараттық технологияларды қолдануды қарастырады. Қоғам дамуының негізгі секторларындағы АКТ рөлі. АКТ саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Компьютерлік жүйелердің архитектурасы. Бағдарламалық қамтамасыз ету. Операциялық жүйелер. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Деректер базасының жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер мен Телекоммуникациялар. Ортақ валюта. Интернет-технологиялар. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Ақылды технологиялар. Электрондық технологиялар. Электрондық бизнес. Электрондық оқыту. Электрондық үкімет. Кәсіби саладағы ақпараттық технологиялар. Өнеркәсіптік АКТ. АКТ-ның даму болашағы.</p>			<p>1) осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: ақпараттық процестер; Ақпараттық жүйелерді жүйелі талдау және синтездеу негіздері; ұйымның бизнес-процестерінің және/немесе АКТ-жобаларының пәндік саласын модельдеу әдістемесі; ұйым қызметін бағалау құралдары; жобаларды бағалау құралдары; басқару жүйелерін құру және жетілдіру тәсілдері бизнесті жүргізудің қазіргі жағдайында ұйымдастыру; презентацияларды дайындау және өткізу технологиялары.</p> <p>2) кәсіптік деңгейде білім мен түсінікті</p>				



қолдануға, зерделенетін саланың: ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ-жобаларына бизнес-мақсаттар мен бизнес-талаптарды айқындау кезінде; ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ-жобаларына бизнес-талдау жүргізу тәсілдерін таңдау және жоспарлау кезінде дәлелдер тұжырымдауға және проблемаларын шешуге; ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ жобаларына бизнес-талдау жүргізу үшін мүдделі тараптардың сауалнамасының нәтижелерін талдау кезінде.

3) тиісті кәсіптік, ғылыми проблемалар бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды; өзінің кәсіптік қызметінің маңыздылығы мен салдарын ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.

4) зерттелетін салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: байланыс орнату, әңгімелесуді қолдау, бір мезгілде қарым-қатынас жасау дағдылары, келіссөздер жүргізу және өзінің заңды құқықтарын талап ету қабілеті; кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайларында тез әрекет ету.

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: тайм-менеджмент; мәтіндік және басқа материалдарды (әсіресе телевизиялық бағдарламаларды) тиімді пайдалану; жаңалықтар топтары режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбалар жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындық; ауызша презентациялар, қоғамдық пікірталастар және материалдың аналитикалық экспозициясы, саяси пікірталастар,

			<p>компәға келуге және серіктестікке дайын болу, алған білімдерін пайдалана отырып, серіктестерге әсер ете білу. Зияткерлік меншікті модельдеу және негіздері саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие болу.</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласында қолдануға;</p> <p>7) ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>8) командада және ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы бірлескен жобаларда жұмыс істеу кезінде әріптестермен кәсіби өзара іс-қимылда академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	Ale 1108	Әлеуметтану	2	1	жоқ	Философия	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән әлеуметтану ұғымын, тақырыбын, функцияларын зерттеуге арналған. Әлеуметтанулық зерттеулердің әдістері, социологиялық зерттеудің кейбір түрлерін социологиялық білімге негізделген дамыту туралы білім қалыптасады; әлеуметтанулық зерттеулердің пәні мен әдісінің ерекшеліктері, әлеуметтанулық зерттеудің әдіснамасын әзірлеуге қажетті қолданыстағы теориялық тәсілдер, ұғымдық аппарат; әлеуметтік шындыққа әртүрлі зерттеулер жүргізу әдістемесі.</p>			<p>1. Жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени тұлғаларды қалыптастыру, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы мен патриоттық рухында тәрбиелеу, әртүрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету мақсатында ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>2. Теориялық және қолданбалы негіздерін, әлеуметтану ғылымының жұмыс істеу заңдылықтарын көрсету;</p> <p>3. Кәсіби қызметте одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті кәсіби коммуникация, экологиялық, физикалық, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениет және ойлау</p>				

			<p>мәдениеті дағдыларын қолдану;</p> <p>4. Классикалық және заманауи социологиялық теорияларды білу;</p> <p>5. Әлеуметтану саласындағы заманауи зерттеулердің негізгі бағыттары мен нәтижелерін білу;</p> <p>6. Әлеуметтанулық саладағы мамандарға да, маман еместерге де ақпарат, идеялар, проблемалар мен шешімдерді хабарлау;</p> <p>7. Қазіргі қоғамның мәселелерін талдауға, жобалауға және болжауға дұрыс көзқарас дағдылары;</p> <p>8. академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
ЖБП	Saya 1109	Саясаттану	2	1	Қазақстан тарихы, Дүние жүзі тарихы (мектеп курсы)	Философия	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Саясаттану курсы жалпы білім беру болып табылады және әртүрлі білім беру бағдарламаларының студенттерін саясаттану негіздерімен таныстыруға және саясат, оның негізгі аспектілері, проблемалары, заңдылықтары және қоғамдық өмірдің басқа салаларымен өзара әрекеттесуі туралы жалпы түсінік қалыптастыруға арналған.</p>			<p>1) саяси Білім саласындағы озық білімге негізделген саясаттану саласындағы білімі мен түсінігін көрсету;</p> <p>2) білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және саясаттану проблемаларын шешу;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</p> <p>4) саясаттану саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану;</p> <p>5) саясаттану ғылымында одан әрі оқуды өз бетінше</p>				

			жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды саясаттану ғылымында қолдану; 7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді саясаттану саласында қолдану; 8) академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.				
ЖБП	Mad 1110	Мәдениеттану	2	2	Әлеумет тану, Саясатта ну	Филосо фия	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Мәдениеттану-20 ғасырда қалыптасқан гуманитарлық пән. Ол қазіргі өркениеттің, рухани және материалдық мәдениеттің даму проблемаларын, халықтардың діни көзқарастарының қалыптасуын, әлемдік мәдениеттің даму тарихының кезеңдері мен кезеңдерін жүйелі талдау дағдыларын қалыптастырады, өнердегі негізгі бағыттармен, мәдениет пен өркениеттің өзара әрекеттесуімен таныстырады.			1) әлеуметтік-мәдени білім саласындағы озық білімге негізделген мәдениеттану саласындағы білім мен түсінушілікті көрсету; 2) жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарды қалыптастыру, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы мен отансүйгіштік рухында тәрбиелеу, түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету мақсатында ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; 3) мәдениеттану білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді қалыптастыру және мәселелерді шешу; 4) кәсіби қарым-қатынасты, экологиялық, физикалық, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыру үшін қажетті, сондай-ақ кәсіби қызметте одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары мен іскерліктер; 5) мәдениеттану саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және				

			<p>практикалық білімді қолдану;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды мәдениеттануда қолдану;</p> <p>7) фактілердің, құбылыстардың, теориялардың және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктердің білімін және түсінігін мәдениеттану тұжырымдамалары саласында қолдану;</p> <p>8) мәдени үдерістердің заңдылықтарын, олардағы әлеуметтік-мәдени институттардың, тетіктердің және т. б. орны мен рөлін білу және түсіну.;</p> <p>9) Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
ЖБП	Psi 1111	Психология	2	2	жоқ	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>"Психология" пәні психиканың танымдық, эмоционалды-еріктік, мотивациялық және реттеуші салаларын, тұлға, ойлау, қарым-қатынас және қызмет мәселелерін сипаттайтын жалпы психология саласындағы іргелі ұғымдарды зерттеуге арналған. Психология туралы жалпы түсінік психология ғылымы, әдістемесі және әдістері ретінде қарастырылады. Адамның жеке ерекшеліктері туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады. Таңдалған мамандықты ескере отырып, адамның жеке ерекшеліктері туралы, сондай-ақ болашақ кәсіби қызметтің психологиялық аспектілері туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ұлттық сана қалыптастыру мән мәтініндегі тұлғааралық қарым-қатынас пен тұлға түсінігін білу және түсіну;</li> <li>2. Ұлттық сана қалыптастыру мән мәтініндегі тұлғааралық қарым-қатынас пен тұлға түсінігі туралы білімі мен түсініктерін көрсету;</li> <li>3. Психология тәсілдері мен әдістері саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, кәсіби құзыреттілігін арттыру үшін зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</li> <li>4. Дүниетаным мен сананы қалыптастырудағы тұлға құрлымының теориялық және практикалық білімді қолдану;</li> <li>5. Психология аясында психологиялық ақпаратты жинау және түсіндіру;</li> <li>6. Гармониялық тұлғаны дамыту факторы ретінде тиімді тұлғараралық қарым-қатынастың тиімділігі туралы пікір қолдану;</li> <li>7. Әртүрлі типтегі тұлғалардың тұлғааралық қарым-</li> </ol>				

			<p>қатынасын талдау үшін тиімді коммуникацияның психологиялық технологияларын диагностикалық практикада түсі;</p> <p>8. Бағдарламаны жүзеге асыру мен қоғамдық түсінудің модернизациялау негіздері ретінде тұлғаның тиімді тұлғааралық қарым-қатынастың психологиялық стратегияларын білудің дағдылары. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, психодиагностикалық процесс барысында клиенттермен жұмыс жасауда Психологтың этикалық кодексін сақтау</p>				
ЖБП	DSh1(2)112	Дене шынықтыру	4	1,2	жоқ	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Дене шынықтыру – білімнің гуманитарлық міндетті құрамдас бөлігі, оның маңыздылығы рухани және физикалық күштерді үйлестіру, денсаулық, физикалық және психологиялық тұрақтылық, физикалық жетілдіру сияқты жалпыға ортақ адами құндылықтарды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; Білім алушылардың дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты негіздерін біліу және адамның кемелденуі мен маманды даярлаудағы дене тәрбиесінің рөлін түсіну;</li> <li>2. Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт саласындағы Мемлекеттік саясат негіздерін білу.</li> <li>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру.</li> <li>4. Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; Өзінің функциялық және қозғалыс мүмкіндіктерін көтеру үшін, жеке және кәсіби мақсаттарына жету үшін дене тәрбиесі-спорт қызметін қолдану туралы пікір айтуды</li> </ol>				

	<p>қалыптастыру.</p> <p>5. Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, Кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері; Теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.</p> <p>6. Денсаулықтарын сақтауды және нығайтуды, психофизикалық қабілеттері мен қасиеттерін дамытуды және жетілдіруді қамтамасыз ететін тәжірибелік іскерліктері мен дағдылары жүйесін қалыптастыруда (жалпы дене және спорттық-техникалық даярлық жөніндегі бекітілген нормативтерді орындай отыра) түсінгенін қолдану.</p> <p>7. Оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық құралдарын және АКТ пайдалана білу;саралап, интеграциялы, дамытпалы оқытуды және оқытудың құзіреттілік тәсілі мен өзіне тән ерекшеліктерін білу және түсіну.</p> <p>8. Дене тәрбиесінің тұлғаны дамытудағы және оны кәсіби қызметке дайындаудағы</p>
--	---

### ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
ЖБП	EKN 1113	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	5	2	Адам, қоғам, құқық Алгебра және анализ	жоқ	Емтихан

					бастама лары Тарих), Географ ия (мектеп пәні).		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Адамдардың қажеттіліктерін максималды қанағаттандыру үшін ресурстардың шектеулігі шарттарын таңдау мәселесін оқытады. Экономика теориясының мақсаты экономикалық өмірде болып жатқан оқиғаларға шынайы өмір үлгісі көмегімен түсінік беру.</p>				<p>1) экономикалық теория негіздері бойынша білім, экономикалық ғылымдарда қолданылатын ұғым мен категориялардың негізгі құрылымын түсіну, осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2) тұтыну мінез-құлықтарының теориялық негіздері және сегменттеудің, тауарды жайғастырудың, тауар мен қызмет маркетингінің кешенін өңдеудің әдістемелік мәселелерін білулері қажет, білім мен түсінгенін қолдану, білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы мәселелерін шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>3) экономикалық ой-өрістің кеңейуі, қоғамның экономикалық өмірінде реалды түрде анализ жүргізе білу, әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) кәсіби қызмет түрі ретінде экономиканың мәнін түсінуі, экономика мен бизнесті басқару арасындағы ұқсастық пен айырмашылықты көру; білім мен түсінгенін қолдану, мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) экономикалық шешімдердің қабылдануына және орындалуына ықпалын тигізетін негізгі саяси және әлеуметтік-экономикалық институттарды білуі, олар</p>			



			<p>туралы пікір айтуды қалыптастыру, зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>б) маркетингтегі ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</p> <p>7) заманауи талаптарға сәйкес оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;</p> <p>8) маркетингті зерттеу барысында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.</p>				
ЖБП	KSZhKMN 1114	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	5	2	жоқ	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Бұл пән құқық ұғымын, көздерін, субъектілерін, әдістерін зерттеуге арналған. Қазақстан Республикасының құқығындағы жауапкершілік институтына сипаттама беріледі. Сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың тұжырымдамасын, мәнін және шығу себептерін, сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шараларын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнаманы зерделеу.</p>			<p>1) құқықтық ғылымда және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетте пайдаланылатын ұғымдардың, қағидаттар мен санаттардың негізгі мазмұнын білу мен түсінуді көрсету;</p> <p>2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, құқық негіздері саласындағы дәлелдерді тұжырымдау және мәселелерді шешу;</p> <p>3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) құқық негіздері саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін, сондай-ақ заңнамалық актілерді дұрыс түсіндіру үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен ойлауды қалыптастыру, сондай-ақ зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгеру;</p> <p>6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және</p>				

			<p>академиялық хатты білу және оларды құқық негіздері мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласында қолдану;</p> <p>7) азаматтарда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дамуы мен қалыптасу ерекшеліктерін білу және түсіну;</p> <p>1) 8) жалпы сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің элементі ретінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	ЕТК 1115	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	5	2	Биология, Химия, Физика, География және Математика (орта мектеп бағдарламасының шегінде)	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Бұл пән студенттердің қазіргі қоршаған орта туралы, оның өзгеру динамикасы мен биосфераға әсерінің осы кездегі көзқарастарымен таныстырады, әртүрлі апаттардан қорғану тәсілдерін үйретеді, сондай-ақ осы заманғы зақымдау құралдарының қолданылуынан қорғау жөніндегі шешімдерді және оларды жою жөніндегі шараларды қабылдауды оқытады.</p>			<p>1) табиғат пен қоғам арасындағы негізгі заңдылықтарын игеруі табиғи ортаның өндірістің экологиялық жағдайын осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2) экологиялық-экономикалық жүйенің тұрақты дамуының шарттарын анықтау әдісін меңгеру, сондай-ақ әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>3) қазіргі қоршаған орта туралы, оның өзгеру</p>				

			<p>динамикасы мен биосфераға әсерінің осы кездегі көзқарастарымен таныстыруда, әртүрлі апаттардан қорғану тәсілдерін үйретуде білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>4) тіршілік ортасының жәй-күйі мен жағымсыз факторлары туралы мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау;</p> <p>5) жарақаттаушы, залалды және зақымдағыш факторлардың адамға әсерінің анатомиялық-физиологиялық факторлары, оларды бірегейлестіру принциптері, техникалық құралдар мен техникалық процесстерге байланысты зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>6) экология және тіршілік қауіпсіздігі туралы ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де хабарлау;</p> <p>7) оқытылатын салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгеру;</p> <p>8) экология және тіршілік қауіпсіздікті оқытуда академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
ЖБП	ZZhGA 1116	Зерттеудің жалпы ғылыми әдістері	5	2	жоқ	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Бұл пән ғылыми зерттеулерді, инновациялық қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқару саласындағы негізгі ұғымдар мен анықтамаларды қарастырады, сондай-ақ академиялық мәтіндерді құру және зерттеу нәтижелерін жазбаша ұсыну дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.</p>			<p>1) зерделенетін саладағы озық білімге негізделген зерделенетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: ғылыми зерттеу ұғымдары мен әдістері, ғылымдардың жіктелуі, ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері.</p> <p>2) философиялық, жалпы ғылыми, жеке және арнайы әдістерді қолдана отырып, теориялық және эмпирикалық жоспарға ғылыми зерттеу жүргізу арқылы кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, дәлелдер</p>				

тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге міндетті.

3) ғылыми зерттеу әдіснамасы туралы, ғылыми зерттеудің негізгі құрылымдық элементтері туралы, зерттеу объектісі мен нысанасының жұмыс істеу және өзара іс-қимыл жасау тетіктері туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.

4) зерттелетін салада, атап айтқанда ғылыми жобаны жазу және қорғау кезінде, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау кезінде, зерттеу тақырыбын таңдау кезінде, ғылыми ақпарат көздерін таңдау кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға құқылы.

5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: ғылыми білім көздерінің алуан түрлілігін, әдебиетті түсіну қабілеті, суреттерді, графиктерді қалыптастыру, формулалар мен кестелерді белгілеу, ғылыми ақпаратты құрастыру және ұсыну, Ғылыми зерттеудің әртүрлі тәсілдері мен әдістерін қолдана отырып деректерді өңдеу.

6) ғылыми зерттеулердің және академиялық жазудың әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада, оның ішінде философиялық, жалпы ғылыми, арнайы және жеке әдістерде қолдануға, сондай-ақ баяндаудың ғылыми стилистикасы мен тілін, зерттелген материал бойынша қорытынды жасау қабілетін сақтауға міндетті.

7) зерттеу объектілері мен объектілері туралы ақпаратты ғылыми өңдеу жолымен ғылыми зерттеуді жазу және қорғау кезінде зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға

	құқылы. 1) 8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсінуге, атап айтқанда, ұсынылған жұмыстың өзіндік ерекшелігін техникалық әдістердің көмегімен дәлелдеуге, сондай-ақ қолданылатын ақпарат көздеріне сілтемелерді дұрыс келтіруге құқылы.
--	--

**БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)  
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
БП	HKZhZT 1204	Халықаралық қатынастар жаңа заман тарихы	4	1	Мамандандыру аймағы елдерінің тарихы (Ұлыбритания, АҚШ)	Халықаралық қатынастар кәзіргі заман тарихы	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>					<b>Күтілетін нәтижелер</b>		
<p>Курстың тақырыбы XVII ғасырдан 1918 жылға дейінгі халықаралық қатынастар тарихының маңызды мәселелерін қамтиды.</p> <p>Халықаралық қатынастар мен сыртқы саясат тарихын тұтас көрсету үшін курстың мазмұнына осы ғасырлық процестің дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары, әлемнің жетекші мемлекеттері мен ірі аймақтарының сыртқы саяси тарихының негізгі оқиғаларын қамту кіреді.</p>					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Халықаралық қатынастар тарихы" пәнінің негізінде жатқан теориялық ұғымдарды білу.</li> <li>2. Халықаралық қатынастардың принциптерін, әдістерін, субъектілерін, объектілерін білу.</li> <li>3. Жаңа тарих дәуіріндегі халықаралық қатынастардың ерекшеліктері мен заңдылықтарын, фактілерін, оқиғаларын, процестері мен даму тенденцияларын түсіну</li> <li>4. Халықаралық шарттармен, оқулықтармен, құжаттармен, монографиялармен және мерзімді</li> </ol>		

			<p>басылымдармен жұмыста білім мен түсінікті қолдану.</p> <p>5. Өңірлік халықаралық жағдайлардың даму динамикасы туралы пайымдауларды қалыптастыру.</p> <p>6. Коммуникативтік дағдылар байланыс орнату, әңгімелесуді қолдау, халықаралық құқық нормаларының мазмұны мен қолданылуын дұрыс бағалау, халықаралық шарттардың құрылымы мен түрлерін анықтау, халықаралық шарттар жасау, халықаралық шарттарды ұлттық заңнамамен және өңірлік құқықтық аспектілермен салыстыру; халықаралық келіссөздер жүргізу, дипломатиялық хаттама нормаларын қолдану, мемлекеттік шекараларды белгілеу тәртібі мен тәсілдерін дұрыс қолдану, аумақтық теңіздің, іргелес аймақтың Шири анықтау, мемлекетімізден тыс азаматтарға заңгерлік көмек көрсету.</p> <p>7. Эмпирикалық және статистикалық деректерді жинау, талдау және өңдеу дағдылары; презентациялар дайындау; Халықаралық құқық саласындағы ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс.</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мағынасын түсіну</p>				
БП	НККЗТ 1205	Халықаралық қатынастар қазіргі заман тарихы	4	2	Халықаралық қатынастар жаңа заман тарихы	Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
" Халықаралық қатынастар қазіргі заман тарихы " міндетті компоненттің негізгі пәні болып табылады. Курстың тақырыбы 20 ғасырдың басынан 20 ғасырдың басына дейінгі халықаралық қатынастар тарихының маңызды мәселелерін қамтиды. осы уақытқа дейін. Халықаралық қатынастар тарихы мен осы дәуірдің сыртқы саясатының мазмұнын тұтас			<p>1." Халықаралық қатынастар қазіргі заман тарихы " пәнінің негізінде жатқан теориялық тұжырымдамаларды білу.</p> <p>2. Халықаралық қатынастардың принциптерін,</p>				

көрсету үшін курс әлемнің жетекші мемлекеттерінің, ірі аймақтардың сыртқы саяси тарихын дамытудың негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын талдауды қамтиды. Дипломатияның рөліне, оның ерекшеліктеріне, сыртқы саясатты жүргізу әдістері мен құралдарына ерекше назар аударылады. Саяси көшбасшылар мен сыртқы саяси ведомстволар басшыларының шешімдер қабылдау және оларды іске асыру процесі қаралды. Жинақталған нақты материалды теориялық тұрғыдан түсінуге көп көңіл бөлінеді. Материалды ұсыну кезінде жүйелік, хронологиялық, географиялық және проблемалық принциптер қолданылды. Үлгілік оқу курсының мақсаттары мен міндеттерін ескере отырып, оқу курсының материалында халықаралық өмірдің, халықаралық қатынастардың, ірі халықаралық ұйымдардың тарихының негізгі оқиғалары баяндалады

әдістерін, субъектілерін, объектілерін білу.  
 3. Жаңа тарих дәуіріндегі халықаралық қатынастардың ерекшеліктері мен заңдылықтарын, фактілерін, оқиғаларын, процестері мен даму тенденцияларын түсіну  
 4. Халықаралық шарттармен, оқулықтармен, құжаттармен, монографиялармен және мерзімді басылымдармен жұмыста білім мен түсінікті қолдану.  
 5. Өңірлік халықаралық жағдайлардың даму динамикасы туралы пайымдауларды қалыптастыру.  
 6. Коммуникативтік дағдылар байланыс орнату, әңгімелесуді қолдау, халықаралық құқық нормаларының мазмұны мен қолданылуын дұрыс бағалау, халықаралық шарттардың құрылымы мен түрлерін анықтау, халықаралық шарттар жасау, халықаралық шарттарды ұлттық заңнамамен және өңірлік құқықтық аспектілермен салыстыру; халықаралық келіссөздер жүргізу, дипломатиялық хаттама нормаларын қолдану, мемлекеттік шекараларды белгілеу тәртібі мен тәсілдерін дұрыс қолдану, аумақтық теңіздің, іргелес аймақтың Шири анықтау, мемлекетімізден тыс азаматтарға заңгерлік көмек көрсету.  
 7. Эмпирикалық және статистикалық деректерді жинау, талдау және өңдеу дағдылары; презентациялар дайындау; Халықаралық құқық саласындағы ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс.

БП	НКТН 1210	Халықаралық қатынастар теориясының негіздері	3	1	Саясатта ну, Халықар алық қатынас тар жаңа заман	Диплом атиялық және консулд ық қызмет, Халықар	Емтихан
----	-----------	--	---	---	--	--	---------

					тарихы	алық кұқық, Қазақста н Республ икасыны ң сыртқы саясаты	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Пәннің мақсаты халықаралық қатынастардың негізгі теориялық мәселелері, олардың жекелеген мемлекеттердің сыртқы саяси ведомстволарының қызметінде практикалық іске асырылу ерекшеліктері туралы білім алу болып табылады. Пән халықаралық қатынастарды зерттеуге негізделген негізгі ұғымдар мен тұжырымдамалық тәсілдердің мазмұнын, халықаралық процестерді талдауға қажетті ең жалпы әдістер туралы түсініктерді, халықаралық қатынастар субъектілерінің өзара әрекеттесуінің негізгі формаларын қарастырады.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Халықаралық қатынастардың негізгі теориялық мәселелерін, олардың жекелеген мемлекеттердің сыртқы саяси ведомстволарының қызметінде практикалық іске асырылу ерекшеліктерін басшылыққа ала білу</li> <li>2. Халықаралық аренада болып жатқан оқиғаларды, сондай-ақ олардың көптеген және қарама-қайшы интерпретацияларын өз бетінше талдау дағдыларын меңгеру</li> <li>3. Халықаралық қатынастар эволюциясының негізгі тенденцияларының ерекшеліктерін, халықаралық қатынастар саласындағы ғылыми білімнің дамуының негізгі заңдылықтарын білу</li> <li>4. Халықаралық қатынастардың теориялық мәселелері бойынша пікірталастың ұйымдастырылуын көрсету, халықаралық бейіндегі ұжымдарда жұмыс істеу, қазіргі халықаралық қатынастардағы қиындықтарды шешу.</li> <li>5. Дағдылар халықаралық қатынастарды зерттеуге негізделген негізгі ұғымдар мен тұжырымдамалық тәсілдердің мазмұнын, халықаралық процестерді талдауға қажетті ең жалпы әдістер туралы түсініктерді қарастыру</li> <li>6. халықаралық қатынастар саласындағы ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу;</li> </ol>			



	7. халықаралық қатынастардың әртүрлі салаларындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; 8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.
--	--

## 2 КУРС

### ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ

#### ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП) МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (МК)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
ЖБП	Fil 2102	Философия	5	3	Қазақстан тарихы, Әлеуметтану	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>					<b>Күтілетін нәтижелер</b>		
<p>Пән келесі негізгі тақырыптарды оқытудан тұрады: мәдениет философиясының пәні, орны және рөлі; философияның қалыптасуы; философиялық білімнің құрылымы; болмыс туралы ілім; диалектика; детерминизм және индетерминизм. Әлем картинасының ғылыми, діни және философиялық тұжырымдамаларына түсінік беріледі. Адам, қоғам және мәдениет, адам және табиғат туралы оқытылады. Қазіргі заманның жаһандық проблемаларына, сондай-ақ өркениет пен болашақ сценарийлерінің өзара іс-қимылына сипаттама беріледі.</p>					<p>1) Философия саласындағы озық білімге негізделген, дүниетанымдылық көзқарас саласындағы білімі мен түсініктерін көрсету және жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру рухында тәрбиелеу мақсатында ақпаратты жинау және түсіндіру; 2) Философия бағытындағы кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) Дүниетанымдылық, әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар</p>		

			<p>қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру және кәсіби қарым-қатынас, экологиялық, дене, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыруға, сондай-ақ кәсіби қызметте ары қарай білім алуды өзіндік жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары мен іскерлікті қалыптастыру;</p> <p>4) Жалпы білім беру саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) Жалпы білім беру саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ғылыми монографиялар оқыту дағдылары;</p> <p>6) Философия ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</p> <p>7) Философия бағытындағы әртүрлі салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;</p> <p>8) Заң шеңберінде академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.</p>				
ЖБП	DSh1(2)112	Дене шынықтыру	4	3,4	жоқ	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Дене шынықтыру – білімнің гуманитарлық міндетті құрамдас бөлігі, оның маңыздылығы рухани және физикалық күштерді үйлестіру, денсаулық, физикалық және психологиялық тұрақтылық, физикалық жетілдіру сияқты жалпыға ортақ адами құндылықтарды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.</p>			<p>1. Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; Білім алушылардың дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты негіздерін біліу және адамның кемелденуі мен маманды даярлаудағы дене тәрбиесінің рөлін түсіну;</p> <p>2. Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт</p>				

	<p>саласындағы Мемлекеттік саясат негіздерін білу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру.</li> <li>4. Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; Өзінің функциялық және қозғалыс мүмкіндіктерін көтеру үшін, жеке және кәсіби мақсаттарына жету үшін дене тәрбиесі-спорт қызметін қолдану туралы пікір айтуды қалыптастыру.</li> <li>5. Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, Кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері; Теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.</li> <li>6. Денсаулықтарын сақтауды және нығайтуды, психофизикалық қабілеттері мен қасиеттерін дамытуды және жетілдіруді қамтамасыз ететін тәжірибелік іскерліктері мен дағдылары жүйесін қалыптастыруда (жалпы дене және спорттық-техникалық даярлық жөніндегі бекітілген нормативтерді орындай отыра) түсінгенін қолдану.</li> <li>7. Оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық құралдарын және АКТ пайдалана білу;саралап, интеграциялы, дамытпалы оқытуды және оқытудың құзіреттілік тәсілі мен өзіне тән ерекшеліктерін білу және түсіну.</li> <li>8. Дене тәрбиесінің тұлғаны дамытудағы және оны кәсіби қызметке дайындаудағы</li> </ol>
--	--

**БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)**

**ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
БП	KBShTi 2201	Кәсіби бағдарланған шет тілі	3	4	Шет тілі Шет тілі: тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикалық	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>					<b>Күтілетін нәтижелер</b>		
<p>Пәннің мақсаты ағылшын тілінде кәсіби және іскерлік және мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын игеру болып табылады. Пән тақырыптық тұтастық, құрылымдық дизайн және ақпараттылық критерийлеріне сәйкес келетін кәсіби тақырып шеңберіндегі оқу мәтіндерін түсіну дағдыларын, оның мазмұнын дәл және толық түсініп, семантикалық ақпаратты бөліп көрсетуді, Кәсіби бағытталған мазмұнның мәтіндерін түсінуді, кәсіби тақырыптарға әңгімелесуге дайын емес қатысуды қарастырады: кәсіби мүдделер аясында белгілі тақырыптар бойынша ақпарат алмасу, дизайн барабар тілдік құралдарды пайдалана отырып, монологтық пікір білдіру және диалог жүргізу, кәсіби бағыттағы түпнұсқа мәтіндермен жұмыс.</p>					<ol style="list-style-type: none"> <li>1) оқылатын саладағы озық білімге негізделген оқылатын саладағы білім мен түсінікті көрсету;</li> <li>2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге;</li> <li>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</li> <li>4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;</li> <li>5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</li> <li>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдануға;</li> </ol>		

			7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну				
БП	КК(О)Тi 2202	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	3	3	Қазақ (орыс) тілі	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән студенттерге білім беру бағдарламасы аясында қазақ тілін кәсіби-бағдарлы оқытуды жүзеге асырады. Студенттерді кәсіби қазақ тіліне оқыту оқытудың кәсіби бағыттылығы қағидатын іске асыруды, студенттердің екі тілді коммуникативтік құзыреттілігін, белсенді сөздік қорын және олардың болашақ мамандығы, кәсіби қызметі үшін қажетті, оның ішінде педагогикалық қызмет үшін қазақ тілінде сөйлеу негіздерін қалыптастыруды білдіреді.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мамандық бойынша ұғымдар мен базалық категорияларының ерекшелігін, ғылыми лексикасын, кәсіби қызмет сферасының сөйлеу нормаларын, іскерлік коммуникация мен құжаттамалардың негіздері бойынша білімі мен түсініктерін көрсету;</li> <li>2. Кәсіби терминдердің, мамандыққа байланысты категориялар мен ұғымдардың қалыптасуы мен мәні туралы, кәсіби мәтінді құрылымдық-семантикалық және мағыналық-лингвистикалық талдау әдістері мен тәсілдері туралы, кәсіби қарым-қатынас жасауда тілдік жүйенің қызмет етуінің ерекшеліктері туралы білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;</li> <li>3. Мемлекеттік және жергілікті басқару ұғымдары мен базалық категорияларын кәсіби қызметте қолдана білу, ғылыми-кәсіби ақпаратты жинақтау, кәсіби мәтіндерді интерпретациялау және талдау, ғылыми ақпаратты өзіндік іздеуде технологияларды қолдану, ол туралы мемлекеттік тілде пікір айтуды қалыптастыру бойынша туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін</li> </ol>				

- ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;
4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;
  5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;
  6. Тілдік категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;
  7. Оқылатын салада тілді оқытудың өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;
  8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін

			түсіну.				
БП	НК 2209	Халықаралық құқық	5	4	Мамандандыру аймағы елдерінің тарихы (Ұлыбритания, АҚШ)	Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
пән студенттерді халықаралық-құқықтық сипаттағы негізгі идеялармен, халықаралық-құқықтық маңызы бар және халықаралық-құқықтық құбылыстар мен процестерде танымдық бағдарлардың рөлін атқаратын ұғымдар мен санаттардың мазмұнымен таныстырады			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Халықаралық қоғамдық құқық ұғымдарын, оның тарихын, жүйесін, көздерін, қағидаттарын, әдістерін, субъектілерін, халықаралық қоғамдық қатынастар объектілерін білуі мен түсінуін көрсету; халықаралық қоғамдық қатынастардың қалыптасу ерекшеліктері мен заңдылықтары;</li> <li>2. Кәсіби деңгейде білім мен түсінікті қолдану, халықаралық шарттармен, оқулықтардың, құжаттардың, монографиялық және мерзімді басылымдардың мәтіндерімен жұмыс істеуде дәлелдер тұжырымдау;</li> <li>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, Халықаралық қатынастар саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</li> <li>4. Халықаралық жария құқық саласындағы мамандарға да, мамандарға да ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді жеткізу;</li> <li>5. Байланыс орнату, әңгімелесуді қолдау, халықаралық құқықты бұзатын әрекеттерді дұрыс анықтау мүмкіндігі</li> <li>6. дипломатиялық хаттаманың нормаларын қолдану, мемлекеттік шекараларды белгілеу тәртібі мен тәсілдерін дұрыс қолдану, аумақтық теңіздің, іргелес</li> </ol>				

			аймақтың Шири анықтау, және т.б.). 7. Мамандығы бойынша одан әрі білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; эмпирикалық және статистикалық деректерді жинау, талдау және өңдеу дағдылары; презентациялар дайындау; Халықаралық құқық саласындағы ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс. 8. Мамандығы бойынша одан әрі білім алуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.				
БП	ShТТККМВР 2203	Шет тілі: тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикум	5	3	Шет тілі	Кәсіби бағдарланған шет тілі	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәннің мақсаты – шет тілінде коммуникативті дағдыларды бекіту және жетілдіру. Пән сөйлеуді түсіну дағдыларын жетілдіруді, жазбаша және ауызша түрлі практикалық жаттығуларды орындау барысында ағылшын тілінің лексикалық және грамматикалық құрылымдарын қолдануды қарастырады. Студенттер жаңа тілдік құралдарды, соның ішінде лексикалық және грамматикалық құралдарды меңгеруге, зерттелетін тілдің тілдік құбылыстары туралы білімді меңгеруге, қажетті коммуникативті әсерге жету үшін ойды жеткізудің әртүрлі тәсілдерін меңгеруге қосымша мүмкіндік алады.</p>			<p>1. Техникалық мәтіндерді сапалы түсіну және оларды кейіннен аудару үшін лингвистиканың қазіргі даму тенденцияларына негізделген ағылшын тілінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымын, орфографиясы мен тыныс белгілерін, негізгі және арнайы лексикасын, фразеологизмі мен идиоматикасын, стилистикалық және жанрлық дифференциациясын білу мен түсінуді көрсету; 2. Қазіргі заманғы зерттеулер мен мәдениетаралық коммуникация тенденцияларына сүйене отырып, зерттелетін тіл елінің тарихы, экономикасы, саяси жүйесі мен мәдениеті, ағылшын тілді елдер өкілдерінің дүниетанымы мен ойлау ерекшеліктері туралы білімдері мен түсініктерін көрсету; 3. Күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста аргументтерді тұжырымдау, сондай-ақ кәсіби деңгейде оқытылатын шет тілдерінің лексикасының лексикалық және грамматикалық нормалары мен жанрлық-стильдік стратификациясын білу мен түсінуді пайдалана отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндерді түсіндіруге</p>				



			<p>байланысты мәселелерді шешу;</p> <p>4. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, қазіргі заманғы лингвистика және шет тілді білім беру әдіснамасы саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>5. Оқытылатын тілдің нормаларына сәйкес сөйлеудің дұрыс грамматикалық формалары мен синтаксистік құрылысын қолдану дағдыларына сүйене отырып, күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларында (қазақ, орыс және шет тілдерінде) сөз сөйлеу тәсілін таңдау, сөйлеу мінез-құлқын жоспарлау және ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді беру;</p> <p>6. Оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, зерттеу саласында одан әрі білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдылары;</p> <p>7. Лингвистика және қазіргі заманғы шет тілді білім беру саласындағы, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>8. Фактілерді, құбылыстарды, лингвистика теорияларын және олардың онымен байланысты білім салаларының арасындағы күрделі қатынастарды білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>9. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсініңіз.</p>				
БП	DZhMSDSZh 2206	Дүние жүзі мемлекеттерінің саяси дамуы және саяси жүйесі	5	3	Саясатта ну	Халықар алық қатынас тардың қазіргі проблем	Емтихан

						алары	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
курс студенттерді Батыс мемлекеттерінің саяси дамуы мен саяси жүйесінің ерекшеліктерімен таныстыруға бағытталған. Курс АҚШ-та және Біріккен Корольдікте саяси режимдердің қалыптасуы мен дамуына арналған: құрылымы, сондай-ақ Саяси партиялар мен азаматтық қоғам			<p>1. Негізгі саяси ұғымдық аппаратты, саяси және геосаяси процестердің негізгі қағидаттары мен заңдылықтарын білу және түсіну;</p> <p>2. АҚШ пен Қазақстан-ның саяси ұстанымы туралы білімін және түсінігін көрсету;</p> <p>3. Осы саладағы озық білімге негізделген АҚШ пен Ұлыбританияның құқық тәртібі туралы білімдерін көрсету;</p> <p>4. Зерделенетін мемлекеттердің сыртқы саяси және стратегиялық жоспарлау негіздерін, сыртқы саяси стратегияларды өткенде де, қазіргі жағдайда да іске асыру тетіктері мен құралдарын білу және түсіну;</p> <p>5. Алынған білімді практикада қолдануды көрсету, дәлелдерді тұжырымдау, сондай-ақ зерделенетін өңірдің стратегиялық жоспарлау және саяси дамыту жөніндегі міндеттерді шешу;</p> <p>6. Білім алушылардың болашақ кәсіби қызметінің сипаттамаларына негізделген кәсіби құзыреттер құрамын қалыптастыру дағдыларын көрсету.</p> <p>7. Оқытылатын мемлекеттердегі ішкі және сыртқы саяси процестерді зерделеу саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары стратегиялық ойлаудың практикалық дағдыларын жедел дамыту және жетілдіру.</p> <p>8. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуін көрсету және оларды оқытылатын салада қолдану; Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну</p>				
БП	DPE 2207	Дипломатиялық протокол және этикет	5	4		Көпжақты дипломатия	Емтихан

Пәннің қысқаша сипаттамасы	Күтілетін нәтижелер
<p>дипломатиялық хаттама түсінігі. Дипломатиялық этикеттің нормалары мен ережелері. Дипломатиялық қатынастар орнату. Жұмыс орнындағы хаттама және этикет. Сапарды дайындау. Сыртқы бөлімшелерді қабылдау практикасы. Келіссөздер жүргізу тәжірибесі. Қабылдау түрлері. Іскерлік киім. Халықаралық құқықтың жалпыға бірдей танылған қағидаттары мен нормаларын, Қазақстан Республикасының халықаралық шарттарын, дипломатиялық қатынастар орнату, халықаралық келіссөздер мен іскерлік кездесулер жүргізу процесінде халықаралық құқықтық әдет-ғұрып ережелерін қолдану.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Халықаралық ынтымақтастық практикасында қолданылатын халықаралық-құқықтық, ұйымдастырушылық, моральдық-этикалық қағидаттарды, нормалар мен қағидаларды білу және түсіну</li> <li>2. Дипломатиялық этикет және хаттамалық қызмет ұғымдарының, санаттарының және қағидаттарының мазмұнын білу және түсіну;</li> <li>3. Дипломатиялық хаттама мен этикеттің зерттелген негіздерін, жалпы қабылданған уақытша халықаралық нормалар мен ресми және іскерлік қарым-қатынас ережелерін қолдану;</li> <li>4. Хаттамалық қызметтерді ұйымдастырудың және олардың жұмыс істеуінің отандық және шетелдік тәжірибесін, қызметтік және хаттамалық иерархияның ерекшеліктерін зерделеу;</li> <li>5. Шетелдік серіктестермен жұмыстың игерілген әмбебап ұйымдастырушылық-хаттамалық ережелерін, қазіргі этикеттің негізгі нормалары мен ережелерін көрсету;</li> <li>6. Білім алушылардың болашақ кәсіби қызметінің сипаттамаларына негізделген болашақ дипломаттың кәсіби құзыреттерінің құрамын қалыптастыру дағдыларын көрсету.</li> <li>7. Дипломатиялық этикет және хаттама саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары кәсіби іскерлік қарым-қатынастың практикалық дағдыларын жедел дамыту және жетілдіру.</li> <li>8. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуін көрсету және оларды оқытылатын салада қолдану; Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну</li> </ol>

БП	DKK 2211	Дипломатиялық және консулдық қызмет	5	4	Мамандандыру аймағы елдерінің тарихы (Ұлыбритания, АҚШ)	Дипломатиялық құжаттама	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Дипломатияның пәні мен кәсібі. "Дипломатия" терминінің шығу тегі. "Дипломатия" анықтамасы. Дипломатия тарихы қоғам тарихының және мемлекетаралық қатынастардың ажырамас бөлігі ретінде. Генезис, эволюция, тәжірибе. Дипломатиялық қызметті ұйымдастыру. Дипломатияның формалары мен әдістері. Дипломатиялық өнер. Мамандығы дипломат. Дипломатия және дипломаттар. Көрнекті дипломаттар. Әр түрлі елдерде дипломатиялық кадрларды қалыптастыру. Дипломатиялық мектептер, академиялар және халықаралық қатынастар факультеттері, бейіндік институттар. Қазақ дипломатиясының қалыптасуы.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дипломатиялық және консулдық қызметтің негіздерін түсіну.</li> <li>2. Мемлекеттердің дипломатиялық және консулдық қызмет институттарының қалыптасуының негізгі кезеңдері туралы түсінікке ие болу.</li> <li>3. Қазақстан Республикасында және шет елдерде дипломатиялық және консулдық қызметті ұйымдастырудың негізгі заңдылықтарын, дипломатияның әдістері мен тәсілдерін, дипломатиялық стратегия мен тактиканы білу</li> <li>4. Теориялық білімді практикада қолдану мүмкіндігі</li> <li>5. дипломатиялық және консулдық қызмет саласында одан әрі білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</li> <li>6. ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды дипломатиялық және консулдық қызмет саласында қолдану;</li> <li>7. дипломатиялық және консулдық қызметте фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі қатынастарды білу мен түсінуді қолдану;</li> <li>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мағынасын түсіну</li> </ol>				

**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
БП	МАЕТ(UAKSh) 2224	Мамандандыру аймағы елдерінің тарихы (Ұлыбритания, АҚШ)	5	3		Халықаралық қатынастар жаңа заман тарихы	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Мамандандыру аймағы елдерінің тарихы (Англия, АҚШ)" пәні "Халықаралық қатынастар"мамандығының негізгі оқу жоспарының бірі болып табылады. Курс студенттердің ғасырлар бойғы тарихында Ұлыбритания мен Солтүстік Ирландия Біріккен Корольдігінің және АҚШ-тың тарихи дамуының тұтас көрінісін қалыптастыруға ықпал етеді. Зерттелетін елдердің сыртқы саясатын және олардың әртүрлі тарихи дәуірлердегі халықаралық қатынастар жүйесіндегі орнын сипаттауға ерекше назар аударылады.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- осы саладағы заманауи ғылымның озық жетістіктеріне негізделген мамандандыру өңірі елдерінің тарихын білу мен түсінуді көрсету;</li> <li>- алған білімдерін кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және өткен және қазіргі АҚШ, Ұлыбритания Біріккен Корольдігінің тарихын зерттеуге байланысты мәселелерді талдау;</li> <li>- Әлеуметтік, этикалық және ғылыми факторларды ескере отырып, олар туралы пайымдауларды қалыптастыру үшін мамандану өңірі елдерінде болып жатқан қазіргі заманғы халықаралық процестер туралы ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</li> <li>- алынған кәсіби білімді, ақпаратты, идеяларды және оларды шешудің нұсқаларын мамандарға да, маман вариантыстерге де хабарлау;</li> <li>- дербес практикада және одан әрі оқытуда оқыту нәтижесінде алған білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын дамыту;</li> <li>- ХХІ ғасырдағы Қазақстанның даму үдерістерін, үрдістердің әсерін талдау</li> <li>- эмпирикалық және статистикалық деректерді талдау және өңдеу, презентациялар дайындау, зерттелетін салада ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен</li> </ul>				

			жұмыс.				
БП	АЕЖКЗТ 2225	Азия елдерінің жаңа және қазіргі замандағы тарихы	5	3	Дүние жүзі мемлекеттерінің саяси дамуы және саяси жүйесі	Халықаралық құқық	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пәннің мақсаты білім алушыларда Азия мен Африка елдерінің әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени даму мәселелері бойынша жаңа және қазіргі заманда (XVII - XXI ғасырлардың басы) білім кешенін қалыптастыру болып табылады.) Пән отаршылдық дәуіріндегі Азия елдерінің тарихи дамуының заңдылықтары мен ерекшеліктері, Азияның тәуелсіз мемлекеттерінің қалыптасу процесінің маңызды оқиғалары, олардың қазіргі жағдайының сипаттамасы туралы түсініктерді қалыптастырады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Азия елдерінің жаңа және қазіргі замандағы тарихы" пәнінің негізінде жатқан теориялық тұжырымдамаларды білу.</li> <li>2. Азияның тәуелсіз мемлекеттерінің қалыптасу процесінің маңызды оқиғалары, олардың қазіргі жағдайының сипаттамасы туралы білімдерін көрсету.</li> <li>3. Отаршылдық дәуіріндегі Азия елдерінің тарихи дамуының ерекшеліктері туралы заңдылықтарды түсіну.</li> <li>4. Халықаралық шарттармен, оқулықтармен, құжаттармен, монографиялармен және мерзімді басылымдармен жұмыста білім мен түсінікті қолдану.</li> <li>5. Білім алушыларда Азия және Африка елдерінің әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени даму мәселелері бойынша жаңа және қазіргі замандағы білім мен пайымдаулар кешенін қалыптастыру</li> <li>6. Коммуникативті дағдылар байланыс орнату, әңгімелесуді қолдау, халықаралық құқық нормаларының мазмұны мен қолданылуын дұрыс бағалау, халықаралық шарттардың құрылымы мен түрлерін анықтау.</li> <li>7. Эмпирикалық және статистикалық деректерді жинау, талдау және өңдеу дағдылары; презентациялар</li> </ol>				

			дайындау; Халықаралық құқық саласындағы ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс. 8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мағынасын түсіну			
БП	KASG 2238	Қазіргі әлемнің саяси географиясы	3	4	Дүние жүзі мемлекеттерінің саяси дамуы және саяси жүйесі	Халықаралық символика және белгі
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Пәннің мақсаты білім алушыларда әлемнің қазіргі саяси географиясы туралы білім кешенін қалыптастыру болып табылады. Пән әлемнің қазіргі саяси картасын қалыптастыру процестерін; қазіргі мемлекеттердің саяси-географиялық жағдайын, олардың өзара қарым-қатынасын, әлемдік аренадағы саяси күштердің қазіргі орналасуындағы рөлі мен орнын; халықаралық Мемлекеттік бірлестіктерді қарастырады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Әлемнің қазіргі саяси географиясы туралы білім кешенін білу</li> <li>2. Әлемнің қазіргі саяси картасын қалыптастыру процестері туралы білімдерін көрсету; қазіргі мемлекеттердің саяси-географиялық жағдайы, олардың өзара қарым-қатынасы.</li> <li>3. Әлемдік аренадағы саяси күштердің қазіргі заманғы орналасуындағы ерекшеліктері, рөлі мен орны туралы заңдылықтарды түсіну.</li> <li>4. Халықаралық шарттармен, оқулықтармен, құжаттармен, монографиялармен және мерзімді басылымдармен жұмыста білім мен түсінікті қолдану.</li> <li>5. Білім алушыларда халықаралық мемлекеттік бірлестіктер туралы білім мен пайымдаулар кешенін қалыптастыру.</li> <li>6. Коммуникативті дағдылар байланыс орнату, әңгімелесуді қолдау, халықаралық құқық нормаларының мазмұны мен қолданылуын дұрыс бағалау, халықаралық шарттардың құрылымы мен түрлерін анықтау.</li> </ol>			

			7. Эмпирикалық және статистикалық деректерді жинау, талдау және өңдеу дағдылары; презентациялар дайындау; Халықаралық құқық саласындағы ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс. 8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мағынасын түсіну				
БП	SAPK 2239	Саяси аймақтану пәніне кіріспе	3	4	Саясатта ну, Дүние жүзі мемлеке ттерінің саяси дамуы және саяси жүйесі	Қазақста н Республ икасыны ң сыртқы саясаты	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәннің мақсаты - қазіргі аймақтық процестер туралы тұтас түсінік қалыптастыру болып табылады. Пән саяси өңіртанудың базалық санаттарын және оның негізгі бағыттарын; қазіргі өңірлік процестердің заңдылықтары мен ерекшеліктерін, жаһанданудың ықпалын, өңіраралық өзара іс-қимылды дамытуды, қазіргі өңірлік интеграцияны (себептерін, қатысушыларын, ерекшеліктерін), халықаралық өңірлік бірлестіктер мен ұйымдарды қарастырады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қазіргі аймақтық процестер туралы білім кешенін білу</li> <li>2. Саяси регионализмнің негізгі категориялары және оның негізгі бағыттары туралы білімдерін көрсету</li> <li>3. Қазіргі аймақтық процестердің ерекшеліктері туралы заңдылықтарды түсіну</li> <li>4. Халықаралық шарттармен, оқулықтармен, құжаттармен, монографиялармен және мерзімді басылымдармен жұмыста білім мен түсінікті қолдану.</li> <li>5. Білім алушыларда жаһанданудың әсері туралы білім мен пайымдаулар кешенін қалыптастыру, өңіраралық өзара іс-қимылды және халықаралық өңірлік бірлестіктер мен ұйымдарды дамыту</li> <li>6. Коммуникативті дағдылар байланыс орнату, әңгімелесуді қолдау, халықаралық құқық нормаларының мазмұны мен қолданылуын дұрыс</li> </ol>				



			бағалау, халықаралық шарттардың құрылымы мен түрлерін анықтау. 7. Эмпирикалық және статистикалық деректерді жинау, талдау және өңдеу дағдылары; презентациялар дайындау; Халықаралық құқық саласындағы ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс. 8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мағынасын түсіну				
БП	MSh (1) 2215/2216/221 7	Мамандандырылған шет тілі (ағылшын/неміс/түрік 1 бөлім)	5	3	шет тілі	Мамандандырылған шет тілі (2 бөлім)	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Пәннің мақсаты халықаралық қатынастар саласындағы мамандандыруды ескере отырып, студенттердің ағылшын тілінде сөйлеуінің рецептивті және өнімді дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Пән: зерттелетін салада сөздік қорын қалыптастырады, кәсіби бағдарланған диалогтық және монологтық сөйлеуді қабылдау және жаңғырту дағдыларын, оқу және жазу дағдыларын игеруге ықпал етеді.			1. Оқытылатын тілдің тілдік құрылымы туралы лексика, ережелер туралы білімдерін көрсету, 2. Монологиялық және диалогтік сөйлеу дағдыларын көрсету; 3. Кәсіби тақырыптардағы сөйлеу сегменттерінің жалпы мазмұнын қабылдау және түсіну дағдылары; 4. Кәсіби тақырыптардағы түпнұсқа мәтіндердің мазмұнын толық түсінуге мүмкіндік беретін оқу дағдылары. 5. Сөйлеу шығармалары мен құжаттаманың жекелеген түрлерін жазу дағдылары 6. Мамандығы бойынша әрі қарай білім алуды өз бетінше жалғастыру үшін, тілдік дағдыларды тез дамыту және жетілдіру үшін қажетті оқыту дағдылары. 7. Зерттеу әдістері мен академиялық жазу туралы білімдерін көрсету және оларды зерттеу саласында қолдану; 8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну				
БП	MShT (2)	Мамандандырылған шет тілі (ағылшын/неміс/түрік 2	5	4	Маманд	Маманд	Емтихан

	2218/2219/222 0	бөлім)			андыры лған шет тілі (1 бөлім)	андыры лған шет тілі (3 бөлім)	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Пәннің мақсаты халықаралық қатынастар саласындағы мамандандыруды ескере отырып, студенттердің ағылшын тілінде сөйлеуінің рецептивті және өнімді дағдыларын одан әрі дамыту болып табылады. Пән: ағылшын тілі саласындағы сөздік қорын кеңейтеді, кәсіби-бағдарланған диалогтық және монологтық сөйлеуді қабылдау және жаңғырту дағдыларын, сенімді оқу және жазу дағдыларын одан әрі дамытуға, кәсіби қарым-қатынас жағдайында сөйлеу формулаларын игеруге ықпал етеді.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оқытылатын тілдің тілдік құрылымы туралы лексика, ережелер туралы білімдерін көрсету,</li> <li>2. Монологиялық және диалогтік сөйлеу дағдыларын көрсету;</li> <li>3. Кәсіби тақырыптардағы сөйлеу сегменттерінің жалпы мазмұнын қабылдау және түсіну дағдылары;</li> <li>4. Кәсіби тақырыптардағы түпнұсқа мәтіндердің мазмұнын толық түсінуге мүмкіндік беретін оқу дағдылары.</li> <li>5. Сөйлеу шығармалары мен құжаттаманың жекелеген түрлерін жазу дағдылары</li> <li>6. Мамандығы бойынша әрі қарай білім алуды өз бетінше жалғастыру үшін, тілдік дағдыларды тез дамыту және жетілдіру үшін қажетті оқыту дағдылары.</li> <li>7. Зерттеу әдістері мен академиялық жазу туралы білімдерін көрсету және оларды зерттеу саласында қолдану;</li> <li>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну</li> </ol>			

### 3 КУРС

#### ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП) ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семес тр	Пререк визитте	Пострек визитте	Бақылау нысаны
-----------------	-------------	--------------	----------------	-------------	-------------------	--------------------	-------------------

					<b>рі</b>	<b>рі</b>	
БП	HSB 3208	Халықаралық символика және белгі	5	5	Халықаралық қатынастар жаңа заман тарихы	Дипломатиялық құжаттама	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>					<b>Күтілетін нәтижелер</b>		
<p>Пәннің "Халықаралық рәміздер мен эмблематика " халықаралық қатынастар кәсіптік циклінің вариативті бөлігінің пәндерін, оқу және өндірістік практикаларды игеру үшін білімнің негізін қызықты қалайды, оның барысында мемлекетаралық диалог деңгейінде диалог технологиялары пысықталады. Пән әлемдік мәдениеттің даму шарттары мен ерекшеліктерін сипаттайтын "Дүниежүзілік тарихпен" тікелей байланысты, оның аясында отандық Мемлекеттік рәміздер мен Елтаңбаны дамытудың негізгі бағыттары байқалады.</p>					<ol style="list-style-type: none"> <li>1). Халықаралық рәміздер мен эмблемаларды білуді көздейтін кәсіби қызметке қажетті курстың негізгі бөлімдерін білу және түсіну;</li> <li>2). Кәсіби міндеттерді шешуде алған білімдерін қолдану дағдылары;</li> <li>3). Кәсіби қызмет үшін қажетті терминологияны меңгеру дағдылары.</li> <li>4) оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;</li> <li>5) халықаралық рәміздер мен эмблематика саласында одан әрі білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</li> <li>6) ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білуге және оларды халықаралық рәміздер мен эмблематика саласында қолдануға;</li> <li>7) халықаралық символизм мен эмблематикада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі өзара байланыстарды білу мен түсінуді қолдану;</li> <li>8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мағынасын түсіну</li> </ol>		
БП	DK 3212	Дипломатиялық құжаттама	5	5	Дипломатиялық және консулдық қызмет	Дипломатиялық практика	Емтихан

Пәннің қысқаша сипаттамасы	Күтілетін нәтижелер
<p>Курстың мақсаттары мен міндеттері. курс пәні. Курстың қолданбалы сипаты. Библиография. Дипломатия және дипломатиялық қызмет. Дастархандағы Дипломатия. СІМ, елшіліктер қызметкерінің күнделікті дипломатиялық қызметінің ерекшеліктері. Дипломатиялық құжаттардың түрлері, олардың негізгі сипаттамалары. ішкі құжаттар. Мемлекеттер арасындағы ресми жазбаша байланыстарды жүзеге асыратын құжаттар. Дипломатиялық қызмет нысандары және Дипломатиялық құжаттама түрлері.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дипломатиялық құжаттарды жазуға және ресімдеуге қойылатын талаптарға сәйкес ресімдеуді білу және түсіну;</li> <li>2. Ақпараттық-талдамалық және талдамалық құжаттарды дайындауды білу және түсіну;</li> <li>3. Ақпараттық базаларды құруды және олармен жұмыс істеуді білу және түсіну;</li> <li>4. Кәсіби дипломатиялық терминологияны білу және түсіну;</li> <li>5. Кәсіби дипломатиялық терминологияның білімі мен түсінігін қолдану;</li> <li>6. Дипломатиялық құжаттаманы жүргізу туралы пайымдауларды қалыптастыру;</li> <li>7. Ынтымақтастық және топтық жұмыс үшін коммуникативті дағдылар;</li> <li>8. Оқу және ғылыми әдебиеттерді, оның ішінде аударылмаған әдебиеттерді іздеу дағдыларына үйрету;</li> <li>9. Аналитикалық және зерттеу жұмыстарының нәтижелерін баяндама, баяндама, презентация түрінде ресімдеу дағдыларына үйрету.</li> </ol>

### ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
БП	MShT (3) 3221/3222/3223	Мамандандырылған шет тілі (ағылшын/неміс/түрік 3 бөлім)	5	5	Мамандандырылған шет тілі (2 бөлім)	өндірістік практика	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				

<p>Пәннің мақсаты халықаралық қатынастар саласындағы студенттердің ағылшын тілінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру болып табылады. Пән: зерттелетін салада сөздік қорын кеңейтеді; кәсіби-бағдарланған диалогтық және монологтық сөйлеуді қабылдау және еркін жаңғырту дағдыларын, сенімді оқу және сауатты жазу дағдыларын жетілдіруге; кәсіби қарым-қатынас жағдайында сөйлеу формулаларын жетілдіруге ықпал етеді.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оқытылатын тілдің тілдік құрылымы туралы лексика, ережелер туралы білімдерін көрсету,</li> <li>2. Монологиялық және диалогтік сөйлеу дағдыларын көрсету;</li> <li>3. Кәсіби тақырыптардағы сөйлеу сегменттерінің жалпы мазмұнын қабылдау және түсіну дағдылары;</li> <li>4. Кәсіби тақырыптардағы түпнұсқа мәтіндердің мазмұнын толық түсінуге мүмкіндік беретін оқу дағдылары.</li> <li>5. Сөйлеу шығармалары мен құжаттаманың жекелеген түрлерін жазу дағдылары</li> <li>6. Мамандығы бойынша әрі қарай білім алуды өз бетінше жалғастыру үшін, тілдік дағдыларды тез дамыту және жетілдіру үшін қажетті оқыту дағдылары.</li> <li>7. Зерттеу әдістері мен академиялық жазу туралы білімдерін көрсету және оларды зерттеу саласында қолдану;</li> <li>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну</li> </ol>				
БП	KRMKB 3232	Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік қызмет пен басқару	5	6	Диплом атиялық құжатта ма, Диплом атиялық протокол және этикет	Өндірістік практика	Емтихан
<p align="center"><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b></p>			<p align="center"><b>Күтілетін нәтижелер</b></p>				
<p>Пәннің мақсаты Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік басқару мен мемлекеттік қызметтің ерекшеліктерін ашу болып табылады. Пән: «Мемлекеттік қызмет және басқару» ұғымын, нысанасын, әдістерін, міндеттерін; мемлекеттік қызмет және басқару саласындағы ҚР заңнамасын; мемлекеттік қызметке түсу ерекшеліктерін; мемлекеттік қызметшілердің біліктілігін арттыру мен аттестаттауды; сыныптамасын; мемлекеттік</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қазіргі даму кезеңінде ҚР-дағы мемлекеттік қызмет пен басқарудың мәні мен ерекшелігін түсіну.</li> <li>2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және оқу процесінің тиімділігін арттыру үшін осы саланың басқа заң</li> </ol>				

қызметшілердің			<p>пәндерімен пәнаралық байланыстарының мәселелерін шешу.</p> <p>3. Нақты мемлекеттік органның мемлекеттік басқару саласындағы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру.</p> <p>4. Мемлекеттік қызметке кіру және өту кезінде мемлекеттік қызметшілерге қойылатын фактілерді, құбылыстарды, теорияларды, талаптарды білу және түсіну.</p> <p>5. Мемлекеттік басқару саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.</p> <p>6. Оларға қойылатын талаптар мен қажетті деректемелерді ескере отырып, мемлекеттік шешімдерді дайындау дағдылары.</p> <p>7. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану;</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	АКК 3233	Ақпараттық құқық және қауіпсіздік	5	6	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Халықаралық құқық	Қортынды аттестат тау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Пәннің мақсаты білім алушыларда ақпараттық құқық және қауіпсіздік саласындағы білім кешенін қалыптастыру, сондай-ақ ақпараттық құқық пен ақпараттық қауіпсіздік			1. Халықаралық ақпараттық құқықта қолданылатын ұғымдар мен категориялардың негізгі				

<p>нормалары мен қағидаттарын қолдану және дұрыс түсіндіру дағдыларын дамыту болып табылады. Пән: ақпараттық құқық ұғымын, оның пәні мен әдісін; ақпараттық құқық принциптерін; ақпараттық құқықтық қатынастардың ерекшеліктерін; Интернет пен Интернет қатынастарының құқықтық табиғатын; ақпараттық қауіпсіздіктің мәні мен проблематикасын қарастырады. Оқыту барысында жаңа ақпараттық технологиялардың көмегімен құқықтық ақпарат көздерін өз бетінше іздеуге байланысты дағдылар қалыптасады.</p>			<p>мазмұнын білу және түсіну.</p> <p>2. Оқу процесінің тиімділігін арттыру үшін халықаралық ақпараттық құқықтың басқа заң пәндерімен пәнаралық байланыстары туралы білім мен түсінікті көрсету.</p> <p>3. Ақпараттық құқық пен заңнама мәселелері туралы пайымдаулар жинауды және қалыптастыруды жүзеге асыру.</p> <p>4. Ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді мамандарға да, мамандарға да жеткізу.</p> <p>5. Оқу және ғылыми әдебиеттерді, оның ішінде шетелдік әдебиеттерді іздеуде оқыту дағдылары.</p> <p>6. Әр түрлі практикалық жағдайларда ақпараттық және халықаралық ақпараттық заңнаманың білімі мен түсініктерін қолдану дағдылары.</p> <p>7. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.</p> <p>8. Ғылыми зерттеу әдістері мен академиялық жазу туралы білімдерін көрсету және оларды зерттелетін салада қолдану; Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну</p>				
БП	ZhAT 3234	Жеке аударма теориясы (minor)	5	6	Кәсіби бағдарланған шет тілі, Шет тілі: тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша	Қортынды аттестат тау	Емтихан

					практик ум		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Пәннің мақсаты белгілі бір тіл жұбын аудару процесінде өзара әрекеттесуге байланысты аударма мәселелерін түсінуді қалыптастыру болып табылады. Пән белгілі бір тілден екінші тілге аудару ерекшеліктерін; нақты тіл бірліктері мен құбылыстар арасындағы сәйкестік түрлерін қарастырады.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. тіл білімінің қазіргі даму тенденцияларын ескере отырып, ағылшын және екінші шет тілдерінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымын, орфографиясы мен пунктуациясын, негізгі және арнайы лексикасын, фразеологизмі мен идиоматикасын, стилистикалық және жанрлық саралануын білуі мен түсінуін көрсету;</li> <li>2. аударманың негізгі түрлерін, нормалары мен жанрларын, аударманың стратегиясы мен принциптерін, эквиваленттілік пен сәйкестік критерийлерін білуді және түсінуді жалпы және арнайы аударма теорияларының қазіргі даму тенденцияларына сүйене отырып көрсету;</li> <li>3. ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамытудың және қоғамды цифрландырудың қазіргі заманғы жетістіктері негізінде ақпаратты іздеудің, берудің, өңдеудің және сақтаудың қазіргі заманғы құралдарын білу мен түсінуді көрсету;</li> <li>4. кәсіби деңгейде фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымды, орфография мен тыныс белгілерін, негізгі және арнайы лексиканы, фразеология мен идиомаларды, ағылшын және екінші шет тілдерінің стилистикалық және жанрлық дифференциациясын білу мен түсінуді қолдану, күнделікті өмірде және кәсіби аргументтерді тұжырымдау. қарым-қатынас және әртүрлі мәтіндерді ауызша және жазбаша аударуға, талдауға және түсіндіруге байланысты мәселелерді шешу жанрлар;</li> <li>5. Әлеуметтік, этикалық, прагматикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, қазіргі заманғы лингвистика және аударма саласындағы пайымдауларды</li> </ol>			



			<p>қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>6. аударманың жалпы және арнайы теориясының негізгі ережелерін білу және түсіну; зерттелетін тілдің тарихы мен мәдениетін, ақпаратты кәсіби деңгейде іздеудің, берудің, өндеудің және сақтаудың заманауи құралдарын білу және түсіну. аударма қызметі саласында аргументті тұжырымдау және ақпаратты түпнұсқа тілінен аударма тіліне аударудың және берудің таңдауына, құралдарына, әдістері мен әдістеріне байланысты қазіргі заманғы аударматану мәселелерін шешу;</p> <p>7. оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, мамандық бойынша өз бетінше әрі қарай білім алу үшін қажетті ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдылары;</p> <p>8. филология және жазу техникасы саласындағы ғылыми зерттеу әдістерін білу және оларды аударма және аударма практикасы саласындағы зерттеулерде қолдану;</p> <p>9. мәдениетаралық коммуникацияда, сондай-ақ аударма теориясы мен практикасында фактілерді, ұғымдарды, теорияларды және олардың күрделі өзара тәуелділіктерін білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>10. дұрыс грамматикалық формаларды қолдану дағдыларына және зерттелетін тілдің нормаларына сәйкес тұжырымның синтаксистік құрылысына сүйене отырып, сөйлеу тәсілін таңдау, сөйлеу әрекетін жоспарлау және ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және жағдайларды шешуді жеткізу. оқыту саласындағы мамандар мен мамандардың күнделікті және кәсіби қарым-қатынасы (қазақ, орыс және шет тілдерінде) ;</p> <p>11. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	JZOASP 3235	Жаңа замандағы Орталық Азиядағы саяси процестер	4	5	Халықар	Өндіріст	Емтихан

					алық қатынастар қазіргі заман тарихы, Дүние жүзі мемлекеттерінің саяси дамуы және саяси жүйесі	ік практика	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Пәннің мақсаты - Орталық Азиядағы қазіргі саяси процестер, олардың негізгі параметрлері мен трендтері туралы білім жүйесін қалыптастыру болып табылады. Пән жаһандану контекстіндегі заманауи саяси процестерді; халықаралық қатынастардың қазіргі жүйесіндегі жаһандық халықаралық ұйымдар мен форумдар, жаһандық және аймақтық саяси процестердегі Орталық Азия мемлекеттерін (негізгі параметрлер мен геосаяси ресурстар) қарастырады.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жаһандану контекстіндегі қазіргі саяси процестер туралы ақпаратты білу</li> <li>2. Орталық Азиядағы қазіргі саяси процестер, олардың негізгі параметрлері мен трендтері туралы білімдерін көрсету</li> <li>3. Қазіргі халықаралық қатынастар жүйесіндегі жаһандық халықаралық ұйымдар мен форумдар туралы білімді түсіну</li> <li>4. Халықаралық шарттармен, оқулықтармен, құжаттармен, монографиялармен және мерзімді басылымдармен жұмыста білім мен түсінікті қолдану.</li> <li>5. Білім алушыларда жаһандық және өңірлік саяси процестерде Орталық Азия мемлекеттері туралы білім мен пайымдаулар кешенін қалыптастыру</li> <li>6. Коммуникативті дағдылар байланыс орнату, әңгімелесуді қолдау, халықаралық құқық нормаларының мазмұны мен қолданылуын дұрыс бағалау, халықаралық шарттардың құрылымы мен</li> </ol>			

			<p>түрлерін анықтау.</p> <p>7. Эмпирикалық және статистикалық деректерді жинау, талдау және өңдеу дағдылары; презентациялар дайындау; Халықаралық құқық саласындағы ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс.</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мағынасын түсіну</p>				
БП	ККЕСР 3236	Қазіргі кезеңдегі Еуропадағы саяси процестер	4	5	Халықаралық қатынастар тар кәзіргі заман тарихы, Дүние жүзі мемлекеттерінің саяси дамуы және саяси жүйесі	Өндірістік практика	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәннің мақсаты Еуропадағы қазіргі саяси процестер, олардың негізгі параметрлері мен тенденциялары туралы білім жүйесін қалыптастыру болып табылады. Пән жаһандану контекстіндегі қазіргі саяси процестерді; қазіргі халықаралық қатынастар жүйесіндегі жаһандық халықаралық ұйымдар мен форумдар, жаһандық және аймақтық саяси процестердегі Еуропаны (негізгі параметрлер және геосаяси ресурстарды) қарастырады.</p>			<p>1. Еуропадағы қазіргі саяси процестер, олардың негізгі параметрлері мен трендтері туралы ақпаратты білу</p> <p>2. Жаһандану жағдайында қазіргі саяси процестер туралы білімді көрсету</p> <p>3. Қазіргі халықаралық қатынастар жүйесіндегі жаһандық халықаралық ұйымдар мен форумдар туралы білімді түсіну</p> <p>4. Халықаралық шарттармен, оқулықтармен, құжаттармен, монографиялармен және мерзімді басылымдармен жұмыста білім мен түсінікті қолдану.</p>				

			<p>5. Білім алушыларда жаһандық және өңірлік саяси процестерде Еуропа туралы білім мен пайымдаулар кешенін қалыптастыру</p> <p>6. Коммуникативті дағдылар байланыс орнату, әңгімелесуді қолдау, халықаралық құқық нормаларының мазмұны мен қолданылуын дұрыс бағалау, халықаралық шарттардың құрылымы мен түрлерін анықтау.</p> <p>7. Эмпирикалық және статистикалық деректерді жинау, талдау және өңдеу дағдылары; презентациялар дайындау; Халықаралық құқық саласындағы ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс.</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мағынасын түсіну</p>				
БП	AGK 3237	Аудармаға ғылымына кіріспе (minor)	4	5	Кәсіби бағдарланған шет тілі, Шет тілі: тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикалық	Қортынды аттестат тау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәннің мақсаты білім алушыларда адами қарым-қатынастың маңызды құралы ретінде аударма туралы тұтас түсінік қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Пән: аударма ғылымының негізгі мәселелерін; аударма ғылымының ең маңызды теориялық ережелерін; аударманың жалпы және жеке теориясының негізгі принциптері</p>			<p>1. аударманың негізгі түрлерін, нормалары мен жанрларын, аударманың стратегиясы мен принциптерін, эквиваленттілік пен сәйкестік критерийлерін білуді және түсінуді жалпы және</p>				

туралы мәліметтерді қарастырады.

арнайы аударма теорияларының қазіргі даму тенденцияларына сүйене отырып көрсету;

2. жалпы және арнайы аударма теориясының негізгі ережелерін білу және түсіну; Оқытылатын тіл елінің тарихы мен мәдениетін, ақпаратты кәсіби деңгейде іздеудің, берудің, өңдеудің және сақтаудың заманауи құралдарын білу және түсіну, аударма қызметі саласында аргумент тұжырымдау және аударма мен берудің таңдауына, құралдарына, әдістері мен әдістеріне байланысты қазіргі заманғы аударматану мәселелерін шешу бастапқы тілден мақсатты тілге ақпарат;

3. Әлеуметтік, этикалық, прагматикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, қазіргі заманғы лингвистика және аударма саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

4. мәдениетаралық коммуникацияда, аударма теориясы мен практикасында және аударманы оқытуда фактілерді, ұғымдарды, теорияларды және олардың күрделі өзара тәуелділіктерін білу мен түсінуді қолдану;

5. оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, мамандық бойынша өз бетінше әрі қарай білім алу үшін қажетті ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдылары;

6. филология және жазу техникасы бойынша ғылыми зерттеу әдістерін білу және оларды аударма және аударма практикасы бойынша зерттеулерде қолдану;

7. мәдениетаралық коммуникацияда фактілерді, ұғымдарды, теорияларды және олардың күрделі өзара тәуелділіктерін, сондай-ақ аударма теориясы мен практикасын білу мен түсінуді қолдану;

8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

БП	KRKK 3240	Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы	5	5	Халықаралық құқық	Өндірістік практика	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәннің мақсаты құқықтың негізгі саласы ретінде конституциялық құқықтың нормалары мен институттары туралы білімді қалыптастыру болып табылады. Пән: Қазақстан Республикасы Конституциясының ерекшеліктерін, конституциялық даму кезеңдерін, азаматтың және әртүрлі мемлекеттік органдар мен жоғары лауазымды тұлғалардың конституциялық-құқықтық мәртебесін қарастырады. Білім алушыларда заң қағидаттарын зерттеу, конституциялық құқықтық актілерді дұрыс түсіндіру және қолдану дағдылары; заң жобаларын жасау, ағымдағы Конституциялық заңнама негізінде үкіметтік қаулыларды дайындау дағдылары қалыптасады.</p>			<p>1) заң білімі саласындағы озық білімге негізделген саясаттану саласындағы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсінікті қолдану, дәлелдер тұжырымдау және ҚРКҚ міндеттерін шешу;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>4) ҚРКҚ саласындағы оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;</p> <p>5) ҚРКҚ саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды игеру;</p> <p>6) ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білуге және оларды ҚКП-да қолдануға;</p> <p>7) ҚРКҚ саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	ShKK 3241	Шет елдерінің конституциялық құқығы	5	5	Халықаралық қатынастар жаңа заман тарихы, Халықаралық қатынастар	Қортынды аттестат тау	Емтихан

					қазіргі заман тарихы		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәннің мақсаты білім алушылардың нормалар, шет елдердің конституциялық құқық институттары туралы білімдері мен түсініктерін қалыптастыру болып табылады. Пән: шетелдік конституциялық құқықтың негізгі ұғымдары мен институттарын, оның пәнін, жүйесін, көздерін; негізгі конституциялық-құқықтық институттардың аймақтық шолуларын қарастырады. Жеке тұлғаның құқықтық жағдайы, мемлекет нысандары, жергілікті өзін-өзі басқару және т. б. мәселелер жан-жақты талданады. Білім алушыларда әртүрлі мемлекеттердің Конституцияларын түсіндіру қабілеті қалыптасады, конституциялық заңдардың жобаларын жасау дағдылары дамиды.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Әлем мемлекеттерінің Конституциялары туралы білімдерін көрсету.</li> <li>2. Арнайы конституциялық-құқықтық ғылыми әдебиеттер туралы білім мен түсініктерді қолдану.</li> <li>3. Конституциялық заңнаманың проблемалары туралы пайымдаулар жинауды және қалыптастыруды жүзеге асыру</li> <li>4. Шет елдердің конституциялық актілерімен жұмыс істеу дағдылары.</li> <li>5. Әр түрлі практикалық жағдайларда Конституциялық заңнама туралы білім мен түсініктерді қолдану.</li> <li>6. Оқу және ғылыми әдебиеттерді, оның ішінде аудармасыз әдебиеттерді іздеуде оқыту дағдылары</li> <li>7. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.</li> <li>8. Ғылыми зерттеу әдістері мен академиялық жазу туралы білімдерін көрсету және оларды зерттелетін салада қолдану; Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</li> </ol>				
БП	ДЕТ 3242	Дерадикализацияның еуропалық тәжірибесі	4	6	Халықар алық символи ка және белгі, Диплом атиялық және консулд ық	Қортынд ы аттестат тау	Емтихан

					қызмет		
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пәннің мақсаты білім алушыларда дерадикализация саласындағы білім кешенін қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Пән «радикализация» және «дерадикализация» ұғымдарын, қазіргі уақытта Еуропа елдерінде қолданылатын дерадикализация мен контррадикализацияның негізгі бағдарламаларын қарастырады; Еуропада жастармен және псевдо-исламдық бағыттағы экстремистік топтардың мүшелерімен және басқа да радикалды ағымдармен жұмыс шеңберінде жүргізілген іс-шаралардың нақты мысалдары.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дерадикализация саласындағы ақпаратты білу.</li> <li>2. "Радикализация" және "дерадикализация" ұғымдары туралы білімді көрсету</li> <li>3. Қазіргі уақытта Еуропа елдерінде қолданылатын негізгі дерадикализация және контррадикализация бағдарламалары туралы білімді түсіну</li> <li>4. Халықаралық шарттармен, оқулықтармен, құжаттармен, монографиялармен және мерзімді басылымдармен жұмыста білім мен түсінікті қолдану.</li> <li>5. Студенттердің жастармен және псевдо-исламдық бағыттағы экстремистік топтардың мүшелерімен және басқа да радикалды ағымдармен жұмыс шеңберінде Еуропада өткізілген іс-шараларға нақты мысалдар келтіру дағдыларын қалыптастыру.</li> <li>6. Коммуникативті дағдылар байланыс орнату, әңгімелесуді қолдау, халықаралық құқық нормаларының мазмұны мен қолданылуын дұрыс бағалау, халықаралық шарттардың құрылымы мен түрлерін анықтау.</li> <li>7. Эмпирикалық және статистикалық деректерді жинау, талдау және өңдеу дағдылары; презентациялар дайындау; Халықаралық құқық саласындағы ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс.</li> <li>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мағынасын түсіну</li> </ol>				
БП	OARD 3243	Орталық Азиядағы радикализация және дерадикализация	4	6	Халықаралық символика және белгі, Дипломатиялық	Қортынды аттестат тау	Емтихан



					және консулд ық қызмет		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәннің мақсаты Орталық Азиядағы радикалдандыру және дерадикализация процестерінің ерекшеліктерін ашу болып табылады.</p> <p>Пән «радикалдандыру» және «дерадикализация» ұғымдарын, Орталық Азия өңіріндегі радикалдандыру проблемаларының қазіргі жай-күйін, мұсылмандарды радикалдандыру және исламшылдарды радикалдандыру мәселелерін (әдіснамалық және теориялық тәсілдер), исламшылдарды дерадикалдандыру бағдарламалары мен практикаларын және оларды іске асырудағы негізгі проблемаларды, проблемаларды шешуге өңірлік халықаралық ұйымдардың қатысуын қарастырады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орталық Азиядағы радикализация және дерадикализация процестерінің ерекшеліктері туралы білім.</li> <li>2. "Радикализация" және "дерадикализация" ұғымдары туралы білімді көрсету</li> <li>3. Орталық Азия өңіріндегі радикалдану проблемаларының қазіргі жай-күйі туралы білімді түсіну</li> <li>4. Халықаралық шарттармен, оқулықтармен, құжаттармен, монографиялармен және мерзімді басылымдармен жұмыста білім мен түсінікті қолдану.</li> <li>5. Білім алушылардың исламшылдарды радикалдандыру бағдарламалары мен практикасы және оларды іске асырудағы негізгі проблемалар туралы білімдерін қалыптастыру</li> <li>6. Коммуникативті дағдылар байланыс орнату, әңгімелесуді қолдау, халықаралық құқық нормаларының мазмұны мен қолданылуын дұрыс бағалау, халықаралық шарттардың құрылымы мен түрлерін анықтау.</li> <li>7. Эмпирикалық және статистикалық деректерді жинау, талдау және өңдеу дағдылары; презентациялар дайындау; Халықаралық құқық саласындағы ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс.</li> <li>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мағынасын түсіну</li> </ol>				
БП	KD 3230	Көпжақты дипломатия	5	6	Қазақста н Республ	Әлемдік интегра ция	Емтихан

					икасыны ң сыртқы саясаты	үрдістер і	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>пән XVIII-XIX ғасырларда, XIX ғасырдың бірінші жартысында, XX ғасырдың басында; дүниежүзілік соғыстар арасында, екінші дүниежүзілік соғыс жылдарында; соғыстан кейінгі әлем. Көпжақты дипломатиядағы үрдістерді айқындау құзыреттері қалыптастырылуда. БҰҰ органдарының жүйесі; Еуропалық Одақ дипломатиясы туралы білім қалыптасуда. Халықаралық келіссөздер жүргізу және халықаралық шарттар жасасу дағдылары дамуда. Әлемдік проблемаларды шешу дағдылары және оларды шешудегі көпжақты дипломатияның рөлі көрсетіледі.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пәннің мазмұнын көрсететін негізгі ұғымдарды, тұжырымдамалық және әдіснамалық тәсілдерді білу және түсіну.</li> <li>2. Кәсіби дипломатиялық қызметте көпжақты дипломатия саласындағы теориялық білімді қолдана білу, халықаралық қатынастар шеңберіндегі қазіргі және тарихи оқиғаларды талдауда дипломатиялық қызмет әдістерін қолдану, дипломатиялық келіссөздер жүргізу дағдыларын қолдану.</li> <li>3. Дипломатиялық ақпаратпен жұмыс істеу қабілетін жетілдіру.</li> <li>4. Ақпаратты әртүрлі нысандарда ұсыну дағдыларын алу: хабарламалар, топтағы ынтымақтастық және жұмыс, өз ұстанымын талқылау және қорғау, шешім қабылдау.</li> <li>5. Дәрежесін арттыру дербестік ғылыми зерттеулерде, самостоятельной жұмыс, үйрету ниет, тұрақты жаңарту кәсіптік білім.</li> <li>6. Білім алушыларда болашақ дипломаттардың кәсіби құзыреттерін қалыптастыру дағдыларын көрсету, олар болашақ кәсіби қызметінің сипаттамаларына негізделеді.</li> <li>7. Көпжақты дипломатия саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгеру,</li> <li>8. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуін көрсету және оларды оқытылатын салада қолдану; Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну</li> </ol>				

БП	BSHkZh 3231	Бизнестегі және саясаттағы халықаралық келісім жүргізу	5	6	Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты	Әлемдік интеграция үрдістері	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>келіссөз процесін теориялық-құқықтық зерттеу. Халықаралық келіссөздер жүргізу жөніндегі қызметтің жалпы сипаттамасы. Әр түрлі халықаралық келіссөздердің ерекшеліктері. Келіссөздер процесін жоспарлау, дайындау және ұйымдастыру. Келіссөздер процесінің технологиясы. Көпжақты келіссөздердің ерекшеліктері. Келіссөздер процесі барысында бұқаралық ақпарат құралдарының қызметі. Дипломатиялық келіссөздердің хаттамалық аспектілері. Халықаралық келіссөздер практикалық қызмет ретінде. Жоғары деңгейдегі келіссөздер, көпжақты және көп деңгейлі келіссөздер. Халықаралық келіссөздердегі делдалдық.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кәсіби терминологияны білу және түсіну;</li> <li>2. Халықаралық келіссөздер мен іскерлік практиканың базалық қағидаттарын білу және түсіну;</li> <li>3. Келіссөздер стратегиясы мен тактикасын таңдауды білу және қолдану; келіссөздер процесін ұйымдастыру процесінде жаңа ақпараттық технологияларды пайдалану;</li> <li>4. Кәсіби пікірталас дағдыларын көрсету;</li> <li>5. Халықаралық келіссөздер процесінде қолданылатын іскерлік қарым-қатынас мәдениетін меңгеру</li> <li>6. Білім алушылардың болашақ кәсіби қызметінің сипаттамаларына негізделген кәсіби құзыреттер құрамын қалыптастыру дағдыларын көрсету.</li> <li>7. Халықаралық келіссөздер саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, іскерлік ойлаудың практикалық дағдыларын жедел дамыту және жетілдіру.</li> <li>8. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуін көрсету және оларды оқытылатын салада қолдану; Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну</li> </ol>				
БП	КРТ 3226	Келісім процесінің техникасы	5	6	Дипломатиялық және консулдық	Халықаралық қатынастың	Емтихан

					ық қызмет	заманау и жүйесі	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>пәннің теориялық бөлігіне шетелдік және отандық авторлар әзірлеген келіссөздерді талдау тәсілдерімен танысу, сондай-ақ келіссөздер қызметінің құрылымдық элементтерін анықтау (келіссөздер жүргізу кезеңдері-келіссөздер нәтижелерін дайындау, жүргізу және талдау, келіссөздер жүргізу кезеңдері және тактикалық әдістер) кіреді. Практикалық бөлім келіссөздер жүргізудің практикалық дағдыларын пысықтауға бағытталған, бұл нақты келіссөздер жағдайында келіссөздер процесінің құрылымдық элементтерін дұрыс табуды және пайдалануды көздейді.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кәсіби терминологияны білу және түсіну;</li> <li>2. Келіссөздер процесінің негізгі ұйымдастырушылық принциптерін білу және түсіну;</li> <li>3. Келіссөздер стратегиясы мен тактикасын таңдауды білу және қолдану; келіссөздер процесін ұйымдастыру процесінде жаңа ақпараттық технологияларды пайдалану;</li> <li>4. Кәсіби пікірталас дағдыларын көрсету;</li> <li>5. Келіссөздер процесінде қолданылатын іскерлік қарым-қатынас мәдениетін көрсете білу;</li> <li>6. Білім алушылардың болашақ кәсіби қызметінің сипаттамаларына негізделген кәсіби құзыреттер құрамын қалыптастыру дағдыларын көрсету.</li> <li>7. Келіссөздер процесі саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары іскерлік ойлаудың практикалық дағдыларын жедел дамыту және жетілдіру.</li> <li>8. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуін көрсету және оларды оқытылатын салада қолдану Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</li> </ol>				
БП	SM 3227	Сөйлеу мәдениеті	5	6	Мәдениеттану, Психология,	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>пән студенттерге Ана тілі туралы білім береді және олардың тілдік және сөйлеу дағдыларын қалыптастырады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық дұрыс, дәлелді және нақты құра білу қабілетін көрсету;</li> <li>2. Әдебиет пен өнердің құбылыстары мен туындыларын талдай білу;</li> <li>3. Әдеби және іскерлік жазбаша және ауызша</li> </ol>				

			<p>сөйлеу білімі мен түсінігін қолдану,  4. Көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын қолдану;  5. Кәсіби маңызы бар мәтіндерді құра білуін көрсету  6. Білім алушылардың болашақ кәсіби қызметінің сипаттамаларына негізделген кәсіби құзыреттер құрамын қалыптастыру дағдыларын көрсету.  7. Сөйлеу мәдениеті саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, іскерлік ойлаудың практикалық дағдыларын жедел дамыту және жетілдіру.  8. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуін көрсету және оларды оқытылатын салада қолдану; Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну</p>				
БП	HKZZh 3228	Халықаралық қатынастың заманауи жүйесі	5	6	Халықар алық қатынас тар қазіргі заман тарихы	Халықар алық қатынас тардың қазіргі проблем алары	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>пән студенттерді бағыттарға - халықаралық қатынастардың халықаралық жүйенің қазіргі тенденцияларының ерекшеліктеріне бағыттауға негізделген. Халықаралық қатынастардың дәстүрлі емес акторларын жандандыруға, күштердің жаңа орталықтарын күшейтуге, әлемдік саясаттың негізгі институттарын, атап айтқанда БҰҰ-ны реформалауға ерекше көңіл бөлінеді. 21 ғасырдағы әлемдік тәртіпке халықаралық және мемлекетішілік қақтығыстар мен трансұлттық сын-қатерлерге көп көңіл бөлінеді. Саяси көзқарас-біз халықаралық жүйеміз. аймақтық және халықаралық жүйелердің жұмыс істеу ерекшеліктері; халықаралық жүйе саласындағы жаңа үрдістер. Қазіргі халықаралық жүйеге теориялық және әдіснамалық көзқарас. Халықаралық жүйенің жаңа тенденциясы</p>			<p>1. Халықаралық қатынастардың тарихи даму заңдылықтарын білу және түсіну;  2. Халықаралық қатынастардағы қазіргі тенденцияларды білу және түсіну, зерттелетін саладағы мәселенің эволюциясын дәлелдеу және оларды шешу;  3. Халықаралық қатынастарды дамытудың негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын, проблемаларын талдауды көрсету;  4. Мамандармен де, маман еместермен де кәсіби ақпарат алмасу дағдыларын көрсету;</p>				

			<p>5. Халықаралық жүйенің әртүрлі құрылымдарын сипаттау, халықаралық қауіпсіздіктің қазіргі заманғы трансұлттық қатерлерін анықтау және т. б. саласында аналитикалық қызмет пен стратегиялық ойлау дағдыларын көрсету.;</p> <p>6. Білім алушылардың болашақ кәсіби қызметінің сипаттамаларына негізделген кәсіби құзыреттер құрамын қалыптастыру дағдыларын көрсету.</p> <p>7. Қазіргі заманғы халықаралық қатынастар саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, аналитикалық ойлаудың практикалық дағдыларын жедел дамыту және жетілдіру.</p> <p>8. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білетіндігін көрсету және оларды оқытылатын салада қолдану; Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
БП	HKDF 3229	ХҚ -ғы діни фактор	5	6	Халықаралық қатынастар қазіргі заман тарихы	Халықаралық қатынастардың қазіргі проблемалары	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Христиан әлеміндегі діни және саяси өзара әрекеттестіктің ерекшеліктері. Қазіргі кезеңдегі халықаралық қатынастардағы Католицизм. Халықаралық қатынастардағы қазіргі протестантизм. Еуразияның "ыстық нүктелеріндегі" діни фактордың рөлі: Ольстер, Балқан, Таяу Шығыс. Солтүстік Америка қоғамының дамуындағы діни фактордың рөлі. АҚШ-тың діни әртүрлілігі, оның саяси процеске әсері. Солтүстік Кавказдағы Ислам, христиан және саясат. Христиандар мен мұсылмандардың өзара әрекеттесуінің заманауи ерекшеліктері. Оңтүстік Азия мен Азия-Тынық мұхиты аймағындағы саяси процестердегі діни фактор</p>			<p>1. Кәсіби терминологияны, конфессиялық процестердің негізгі заңдылықтарын білу және түсіну</p> <p>2. Қазақстандық дипломатияның дінаралық мәселелерді шешудегі негізгі тәсілдерін білуі мен түсінуін көрсету;</p> <p>3. Конфессияаралық қақтығыстардың ең ықтимал даму сценарийлерін білу және түсіну</p> <p>4. Діни қақтығыстарды шешу дағдыларын</p>				

	<p>көрсету;</p> <p>5. Халықаралық ұйымдар мен жекелеген елдердің, оның ішінде ҚР-ның діни қақтығыстарды шешуге бағытталған қызметін талдау және бағалауды жүзеге асыру; нақты конфессияаралық қақтығыстарды болдырмау немесе еңсеру жөніндегі қандай да бір шаралардың орындылығы мен тиімділігін бағалау;</p> <p>6. Білім алушылардың болашақ кәсіби қызметінің сипаттамаларына негізделетін кәсіби құзыреттер құрамын қалыптастыру дағдыларын көрсету.</p> <p>7. Қазіргі заманғы халықаралық қатынастар саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, аналитикалық ойлаудың практикалық дағдыларын жедел дамыту және жетілдіру.</p> <p>8. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білетіндігін көрсету және оларды оқытылатын салада қолдану; Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну</p>
--	--

**КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ (КП)  
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
КП	KRSS 3301	Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты	5	5	Дипломатиялық және консулдық қызмет	Диплом алды практика	Емтихан, курстық жұмыс
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Пән Қазақстан Республикасының мемлекеттілігін құру мен нығайтудағы сыртқы			1) геосаяси Білім саласындағы озық білімге негізделген				

<p>саясатты ұйымдастырудың және жұмыс істеудің жалпы заңдылықтарын, құрылымы мен қағидаттарын, егеменді дамудың барлық кезеңіндегі сыртқы саяси басымдықтарды, көрші елдермен және әлемдік қоғамдастықпен өзара қарым-қатынастарды зерделеуге бағытталған.</p>	<p>саясаттану саласындағы білім мен түсінікті көрсету;  2) кәсіби деңгейде білім мен түсінікті қолдану, дәлелдер тұжырымдау және ҚР СС міндеттерін шешу;  3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;  4) Қазақстан Республикасының әуе шабуылына қарсы қорғаныс саласындағы оқу, практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;  5) ҚР СС-да одан әрі білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;  6) ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды ҚР СС-да қолдану;  7) ҚР СС саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;  8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мағынасын түсіну</p>
--	---

**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
КП	OADS 3314	Орталық Азиядағы әлемдік державалардың саясаты	5	6	Дүние жүзі мемлекеттерінің саяси дамуы және саяси жүйесі,	Қортынды аттестат тау	Емтихан



					Диплом атиялық құжатта ма		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәннің мақсаты Орталық Азия өңіріндегі әлемдік державалардың саясаты туралы кешенді түсінік қалыптастыру болып табылады. Пән қазіргі заманғы халықаралық қатынастар жүйесіндегі Орталық Азияның рөлі мен орнын, ОАӨ дамуына және өңірлік халықаралық өзара ықпалға әсер еткен факторларды, қазіргі кезеңдегі ОАӨ тәуелсіз мемлекеттерінің халықаралық қатынастарын дамытудың негізгі тенденцияларын және олардың жаһандық саясаттағы орнын, сыртқы саясаттың тұжырымдамалық негіздері мен мақсаттарының ерекшелігін, аймақтағы әлемдік державалардың саясатын қарастырады.</p>			<p>1. Орталық Азия өңіріндегі әлемдік державалардың саясаты туралы кешенді түсінік қалыптастыру дағдылары</p> <p>2. Қазіргі халықаралық қатынастар жүйесіндегі Орталық Азияның рөлі мен орнын көрсету</p> <p>3. ОАӨ дамуына және өңірлік халықаралық өзара ықпалға әсер еткен факторлардың ерекшеліктері, ОАӨ тәуелсіз мемлекеттерінің халықаралық қатынастарының дамуының негізгі тенденциялары туралы түсінік</p> <p>4. Халықаралық шарттармен, оқулықтармен, құжаттармен, монографиялармен және мерзімді басылымдармен жұмыста білім мен түсінікті қолдану.</p> <p>5. Білім алушыларда өңірдегі әлемдік державалардың сыртқы саясатының тұжырымдамалық негіздері мен мақсаттары ерекшелігінің ерекшеліктерін қалыптастыру.</p> <p>6. Коммуникативті дағдылар байланыс орнату, әңгімелесуді қолдау, халықаралық құқық нормаларының мазмұны мен қолданылуын дұрыс бағалау, халықаралық шарттардың құрылымы мен түрлерін анықтау.</p> <p>7. Ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру дағдылары.</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мағынасын түсіну</p>				
КП	НКАТJ 3315	Халықаралық қатынастардағы ақпараттық-талдамалық	5	6	Диплом	Өндіріст	Емтихан

		жұмыс			атиялық және консулдық қызмет, Дипломатиялық протокол және этикет	ік практика	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәннің мақсаты халықаралық проблематикаға байланысты ақпаратты өңдеу, сондай – ақ ақпараттық-талдамалық құжаттарды дайындау бойынша дербес талдамалық қызмет дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Пән қазіргі ақпараттық қоғамның дамуындағы ақпараттың мәні мен маңыздылығын түсінуге, осы процесте туындайтын қауіп пен қатерді түсінуге, ақпараттық қауіпсіздіктің, оның ішінде мемлекеттік құпияны қорғаудың негізгі талаптарын игеруге бағытталған. Оқыту процесінде ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру дағдылары қалыптасады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ақпараттық-талдамалық құжаттарды дайындау дағдылары.</li> <li>2. Халықаралық проблематикамен байланысты ақпаратты өңдеу бойынша дербес талдамалық қызмет дағдыларын көрсету</li> <li>3. Қазіргі ақпараттық қоғамның дамуындағы ақпараттың мәні мен маңыздылығын түсіну, осы процесте туындайтын қауіп пен қауіп туралы хабардар болу</li> <li>4. Халықаралық шарттармен, оқулықтармен, құжаттармен, монографиялармен және мерзімді басылымдармен жұмыста білім мен түсінікті қолдану.</li> <li>5. Білім алушыларда ақпараттық қауіпсіздіктің, оның ішінде мемлекеттік құпияны қорғаудың негізгі талаптарын қалыптастыру</li> <li>6. Коммуникативті дағдылар байланыс орнату, әңгімелесуді қолдау, халықаралық құқық нормаларының мазмұны мен қолданылуын дұрыс бағалау, халықаралық шарттардың құрылымы мен түрлерін анықтау.</li> <li>7. Ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу</li> </ol>				

дағдыларын меңгеру дағдылары.  
8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мағынасын түсіну

#### 4 КУРС

#### ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ

#### КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ (КП)

#### ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
КП	НККР 4304	Халықаралық қатынастардың қазіргі проблемалары	5	7	Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты	Қорытынды аттестат тау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>қазіргі заманның жаһандық мәселелерін талдау; нақты материалда және халықаралық проблемалардың қазіргі жағдайында бағдарлай алатын, теориялық және қолданбалы зерттеулер дағдыларына ие, саяси жағдайларды болжай және модельдей алатын мамандарды даярлау; курсты оқыту процесінде белсенді азаматтық ұстаным үшін қажетті идеялық-адамгершілік нанымдарды қалыптастыру</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Халықаралық қатынастарды қалыптастырудың ерекшеліктері мен заңдылықтары туралы білімдерін көрсету;</li> <li>2. Аймақтану және халықаралық қатынастар саласындағы жаңа зерттеулерде білімді қолдану және бағдарлау.</li> <li>3. Халықаралық қатынастардағы қазіргі тенденцияларды білу және түсіну, зерттелетін саладағы мәселенің эволюциясын дәлелдеу және оларды шешу;</li> <li>4. Халықаралық қатынастар мен өңірлік саясат</li> </ol>				

			<p>бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау, талдау және түсіндіру біліктерін көрсету;</p> <p>5. Халықаралық қатынастар саласындағы мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлай білу</p> <p>6. Білім алушылардың болашақ кәсіби қызметінің сипаттамаларына негізделетін кәсіби құзыреттер құрамын қалыптастыру дағдыларын көрсету.</p> <p>7. Қазіргі заманғы халықаралық қатынастар саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары аналитикалық дағдыларды жедел дамыту және жетілдіру.</p> <p>8. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білетіндігін көрсету және оларды оқытылатын салада қолдану; Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну</p>				
КП	НЕК 4305	Халықаралық экономикалық құқық	5	7	Халықаралық құқық,	Қорытынды аттестат тау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Халықаралық экономикалық құқық түсінігі және жүйесі. Халықаралық экономикалық құқықтың қайнар көздері. Халықаралық экономикалық құқық субъектілері. Халықаралық экономикалық интеграция құқығы. Халықаралық-құқықтық жауапкершілік және ХЭП-те дауларды реттеу. Халықаралық сауда құқығы. Халықаралық қаржы құқығы. Халықаралық Инвестициялық құқық. Халықаралық көші-қон құқығы. Қазақстан Республикасының экономикасына Халықаралық экономикалық құқықтың өзара іс-қимылы.</p>			<p>1. Негізгі ұғымдарды, мақсаттарды, қағидаларды, қолдану салаларын, объектілерді, субъектілерді, Халықаралық экономикалық қатынастардың құқықтық негіздерін, олардың элементтерін; Халықаралық экономикалық қатынастардағы құқықтық жауапкершілік түрлерін білу.</p> <p>2. Халықаралық экономикалық қатынастар саласындағы субъектілердің мүдделерін құқықтық қорғаудың әдістері мен құралдарын білу.</p>				

			<p>3. Халықаралық экономикалық қатынастар саласын реттейтін нормативтік-құқықтық актілерді бағдарлай білу және оларды өз қызметінде пайдалана білу.</p> <p>4. Халықаралық экономикалық қатынастарға қатысушылар өз міндеттерін адал атқармаған жағдайда заңдық қатерлерді алдын ала болжай білу, осындай іс-әрекеттердің заңдық салдарын алдын ала болжай білу</p> <p>5. Білім алушылардың болашақ кәсіби қызметінің сипаттамаларына негізделетін кәсіби құзыреттер құрамын қалыптастыру дағдыларын көрсету.</p> <p>6. Қазіргі заманғы Халықаралық экономикалық қатынастар саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары аналитикалық дағдыларды жедел дамыту және жетілдіру.</p> <p>7. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуін көрсету және оларды оқытылатын салада қолдану;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
КП	АІУ 4306	Әлемдік интеграция процесстері	5	7	Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты	Қорытынды аттестат тау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
пән студенттерде Халықаралық экономикалық және саяси интеграцияның себептері, ерекшеліктері мен формалары туралы білімді қалыптастырады, сіз әлемдегі ең ірі халықаралық интеграциялық құрылымдардың мысалында интеграциялық құрылымдардың дамуының жалпы тенденциялары мен заңдылықтарын білесіз. Жинақталған нақты материалды теориялық түсінуге көп көңіл бөлінеді. Әлемнің жетекші			<p>1. Қазіргі әлемдік саясат пен жаһандық проблемалардың негізгі заңдылықтарын білу және түсіну;</p> <p>2. Әр түрлі деңгейдегі интеграциялық процестерді білу және түсіну-себептері, шарттылығы,</p>				

<p>өңірлері – Еуропа, Еуразия, Америка, АТМӨ-дегі интеграциялық процестердің мазмұны зерттелуде. Курс әлемдегі интеграциялық процестердің дамуының негізгі кезеңдері мен үрдістерін талдауды қамтиды.</p>			<p>заңдылықтары, ауқымы, тиімділігі;</p> <p>3. Аймақтық интеграцияның әлемнің әртүрлі аймақтарының дамуына әсерін талдау, бағалау және болжау қабілеттерін көрсету;</p> <p>4. Әртүрлі деңгейдегі интеграциялық ұйымдар мен бірлестіктер туралы білімдерін және оларда жұмыс істеудің практикалық дағдыларын көрсету;</p> <p>5. Түрлі деңгейдегі интеграциялық бірлестіктерге ҚР қатысуын талдау, бағалау және болжау;</p> <p>6. Білім алушыларда болашақ кәсіби қызметінің сипаттамаларына негізделетін кәсіби құзыреттер құрамын қалыптастыру дағдыларын көрсету.</p> <p>7. Қазіргі заманғы интеграциялық процестер саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары аналитикалық дағдыларды жедел дамыту және жетілдіру.</p> <p>8. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білетіндігін көрсету және оларды оқытылатын салада қолдану; Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну</p>				
КП	ЕЕІU 4307	Еуразиялық экономикалық интеграция үдерістері	5	7	Қазақста н Республ икасыны ң сыртқы саясаты	Қорыты нды аттестат тау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>экономикалық және саяси интеграцияны анықтау. Еуразиялық экономикалық интеграцияның алғышарттары. Еуразиялық экономикалық интеграция кезеңдері. Интеграция перспективалары. Еуразиялық экономикалық интеграцияның тәуекелдері мен проблемалары. Қазіргі жағдайдағы Еуразиялық экономикалық интеграция.</p>			<p>1. Интеграция теориясының негіздерін білу және түсіну</p> <p>2. Халықаралық пәндерді оқытуда еуропалық және еуразиялық интеграцияны білу және түсіну</p> <p>3. Еуразиялық интеграция проблемаларын зерттеу мен зерттеуде тарихи мәнмәтінді пайдалану</p>				

			<p>дағдыларын көрсету.</p> <p>4. Қолда бар тарихи, экономикалық және құқықтық ақпаратты пайдалана отырып, интеграциялық жоба бойынша серіктестердің саяси және экономикалық мүдделерін айқындау дағдыларын көрсету.</p> <p>5. Түрлі деңгейдегі интеграциялық бірлестіктерге ҚР қатысуын талдау, бағалау және болжау;</p> <p>6. Білім алушылардың болашақ кәсіби қызметінің сипаттамаларына негізделген кәсіби құзыреттер құрамын қалыптастыру дағдыларын көрсету.</p> <p>7. Қазіргі заманғы интеграциялық процестер саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары аналитикалық дағдыларды жедел дамыту және жетілдіру.</p> <p>8. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуін көрсету және оларды оқытылатын салада қолдану; Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну</p>				
КП	KRHUOO 4308	Қазақстан Республикасында халықаралық ұйымдар және олардың өкілдіктері	5	7	Халықаралық символыка және белгі	Қорытынды аттестат тау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>пән әлемдік саясаттағы халықаралық ұйымдардың тұжырымдамасы, тарихы және рөлі туралы білімді көрсетеді. Курс халықаралық ұйымдардың не үшін арналғанын, олардың қалай жұмыс істейтінін, олардың қандай әсері бар екенін және оларды қалай жақсы жобалау керектігін көрсетеді.</p>			<p>1. Халықаралық ұйымдардың түсініктері мен түрлерін білу және түсіну.</p> <p>2. Халықаралық ұйымдардың түрлері мен құрылымдарын білу мен түсінуді қолдану,</p> <p>3. Халықаралық ұйымдардың құрылтай құжаттарымен жұмыс істеу дағдыларын көрсету.</p> <p>4. ҚР халықаралық ұйымдардың өкілдіктерін қалыптастыру тәртібін білу және іскерліктер.</p> <p>5. Түрлі деңгейдегі халықаралық ұйымдардың</p>				

			<p>жұмысына ҚР қатысуын білу;</p> <p>6. Білім алушылардың болашақ кәсіби қызметінің сипаттамаларына негізделетін кәсіби құзыреттер құрамын қалыптастыру дағдыларын көрсету.</p> <p>7. Халықаралық ұйымдар саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары ұйымдастыру дағдыларын жедел дамыту және жетілдіру.</p> <p>8. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білетіндігін көрсету және оларды оқытылатын салада қолдану; Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну</p>				
КП	НҰҰ 4309	Халықаралық үкіметаралық ұйымдар	5	7	Халықаралық символыка және белгі, Халықаралық құқық	Қорытынды аттестат тау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Халықаралық халықаралық ұйымдардың түсінігі, жіктелуі және түрлері.</p> <p>Халықаралық үкіметаралық ұйымдар халықаралық қатынастардың қатысушылары (акторлары) ретінде. Халықаралық үкіметаралық ұйымдардың заңды тұлғасы. БҰҰ-ның мамандандырылған мекемелеріндегі және басқа да халықаралық ұйымдардағы халықаралық үкіметаралық ұйымдардың мәртебесі. ХҰҰ қабылдаған актілердің заңды табиғаты. ХҰҰ қаржы жүйесі. Заң бейініндегі халықаралық үкіметаралық ұйымдардың қызметі.</p>			<p>1. Халықаралық үкіметаралық ұйымдар қызметінің қағидаттарын білу және түсіну.</p> <p>2. Халықаралық үкіметаралық ұйымдардың құрылтай құжаттарымен жұмыс істеу дағдыларын көрсету.</p> <p>3. Түрлі деңгейдегі халықаралық ұйымдардың жұмысына ҚР қатысуын білу.</p> <p>4. Халықаралық үкіметаралық ұйымдардың құқық ұғымы мен мәнінің негізгі ерекшеліктерін, оның нормаларын, қағидаттары мен көздерін білу</p> <p>5. Халықаралық ұйымдардың құқықтық мәртебесі мен қызметін регламенттейтін халықаралық</p>				



			<p>нормативтік-құқықтық актілермен жұмыс істеу дағдыларын көрсету.</p> <p>6. Білім алушылардың болашақ кәсіби қызметінің сипаттамаларына негізделген кәсіби құзыреттер құрамын қалыптастыру дағдыларын көрсету.</p> <p>7. Халықаралық үкіметаралық ұйымдар саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, ұйымдастыру дағдыларын жедел дамыту және жетілдіру.</p> <p>8. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуін көрсету және оларды оқытылатын салада қолдану; Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну</p>				
КП	ZKORE 4310	Заманауи қақтығыстар және оларды реттеу әдістері	5	7	Халықаралық қатынастар қазіргі заман тарихы	Қорытынды аттестат тау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>конфликтологияның ғылым ретінде қалыптасуы мен дамуы. Халықаралық қақтығыстарды зерттеудің негізгі тәсілдері. Қақтығыстарды анықтау, олардың түрлері мен мәні. Қақтығыстардың пайда болуы. Халықаралық және аймақтық қақтығыстардың жіктелуі. Халықаралық қақтығыстарды шешудің тарихи тәжірибесі. Қақтығыстарды шешу әдістері. Халықаралық интеграция және ыдырау. Жанжалды реттеудегі үшінші тарап. Аймақтық қақтығыстарды шешудегі халықаралық ұйымдардың қызметі. Келіссөздер қақтығыстарды шешудің құралы ретінде</p>			<p>1. Конфликтология ғылымының негізгі ұғымдарын, қағидаттары мен заңдылықтарын білу және түсіну;</p> <p>2. Қақтығыс теориясын және оның жанжалды жағдайды талдау және болжау саласындағы практикалық негіздерін білу;</p> <p>3. Қазіргі заманғы халықаралық қақтығысты басқару қағидаттарын, халықаралық қақтығысты реттеу мен басқарудың нақты тәсілдерін білу және түсіну;</p> <p>4. Халықаралық жанжалға қатысушылардың нақты мүдделері мен мақсаттарын анықтау және бағалау, жанжалды іс жүзінде реттеу мүмкіндігін</p>				

			<p>көрсету;</p> <p>5. Халықаралық қақтығыстың саяси мазмұнын талдау негіздерін және оның даму механизмін түсіну.</p> <p>6. Білім алушылардың болашақ кәсіби қызметінің сипаттамаларына негізделетін кәсіби құзыреттер құрамын қалыптастыру дағдыларын көрсету.</p> <p>7. Қазіргі заманғы халықаралық қақтығыстар саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары аналитикалық және практикалық дағдыларды жедел дамыту және жетілдіру.</p> <p>8. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білетіндігін көрсету және оларды оқытылатын салада қолдану; Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну</p>				
КП	НК 4311	Халықаралық конфликтология	5	7	Халықаралық қатынастар қазіргі заман тарихы, Халықаралық құқық, Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты	Қортынды аттестаттау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Пәннің мақсаты халықаралық қақтығыстарды жүйелеу, болжау және алдын-алу, жанжалды жағдайларды сыни тұрғыдан бағалау, жанжалдан шығудың сындарлы шешімдерін әзірлеу дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Пән: халықаралық конфликтологияның негізгі теориялық ережелерін; соңғы жылдардағы әлемдік			<p>1. Халықаралық қақтығыстарды жүйелеу, болжау және алдын алу білімін көрсету және қабілетін қалыптастыру</p> <p>2. Технологияны білу мен түсінуді қолдану жанжалды</p>				

<p>тәжірибедегі қақтығыстардың мысалдарын; қақтығыстарды басқаруды, олардың алдын алу және реттеу мәселелерін; көші-қон дағдарысы мен ақпараттық соғыстардың ерекшеліктерін қарастырады.</p>			<p>жағдайларды сыни тұрғыдан бағалау, жанжалдан шығудың сындарлы шешімдерін әзірлеу</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін халықаралық қақтығыс динамикасы туралы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру</p> <p>4. Жанжалдың алдын алу және болжау саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Конфликтология саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды халықаралық қақтығысты реттеу кезінде келіссөздер процесінде қолдану;</p> <p>7. Халықаралық қақтығыстарды басқарудың фактілері, құбылыстары, теориялары мен күрделі тәуелділіктері туралы білім мен түсінікті қолдану;</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
КП	НҚК 4319	Халықаралық қауіпсіздік құқығы	4	7	Халықаралық құқық,	Қорытынды аттестат тау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>"халықаралық қауіпсіздік" ұғымын қалыптастыру. Қазіргі заманғы қауіпсіздік тұжырымдамаларының теориялық негіздері. Қазіргі кезеңдегі халықаралық қауіпсіздіктің институционалдық және құқықтық мәселелері. Халықаралық қауіпсіздікті қамтамасыз ету құралдары, тетіктері және бағыттары. Жаппай қырып-жою қаруын бақылаудың халықаралық режимдері. Әскери қауіпсіздікті қамтамасыз етудің құқықтық негіздері. Әскери қауіпсіздікті қамтамасыз ету саласындағы мемлекеттік саясаттың қағидаттары.</p>			<p>1. Халықаралық қауіпсіздіктің теориялық негіздерін білу және түсіну</p> <p>2. Халықаралық қауіпсіздік проблемалары бойынша халықаралық құқық саласындағы терминологиялық базаны білу және түсіну;</p> <p>3. Халықаралық қауіпсіздік жүйесінің негізгі қалыптасуын және оның құқықтық негіздерін білу;</p> <p>4. Құқықтық қатынаста халықаралық қауіпсіздікті реттейтін және қамтамасыз ететін</p>				

			<p>халықаралық, Мемлекеттік заңнамалық, нормативтік-құқықтық актілерді білуді, түсінуді және қолдануды көрсету;</p> <p>5. ҚР ұлттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету және іске асыру саласында халықаралық қауіпсіздік құқығын қолдану;</p> <p>6. Білім алушылардың болашақ кәсіби қызметінің сипаттамаларына негізделетін кәсіби құзыреттер құрамын қалыптастыру дағдыларын көрсету.</p> <p>7. Халықаралық қауіпсіздік саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары аналитикалық және практикалық дағдыларды жедел дамыту және жетілдіру.</p> <p>8. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білетіндігін көрсету және оларды оқытылатын салада қолдану; Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну</p>				
КП	UKN 4320	Ұлттық қауіпсіздік негіздері	4	7	Қазақста н Республ икасыны ң сыртқы саясаты, Диплом атиялық құжатта ма	Қортынд ы аттестат тау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәннің мақсаты білім алушыларда ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің ерекшеліктері мен проблемалары туралы білім кешенін қалыптастыру болып табылады. Пән: Қазақстан Республикасының ұлттық қауіпсіздігінің неғұрлым өзекті проблемаларын; ұғымдық аппаратты қалыптастыру мәселелерін және ұлттық қауіпсіздікті құқықтық қамтамасыз ету проблемаларын; ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету жүйесін; Ұлттық қауіпсіздік</p>			<p>1. Қазақстан Республикасының ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету институтының ұғымдары мен санаттарының негізгі мазмұнын білу және түсіну.</p> <p>2. Қазақстан Республикасының ұлттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы нормативтік-құқықтық</p>				

түрлерін қарастырады.			<p>актілерді білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін қазіргі жағдайда ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету субъектілерінің қызметі туралы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру</p> <p>4. Ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Ұлттық қауіпсіздікті құқықтық қамтамасыз ету саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды Мемлекеттің ұлттық мүдделері мен стратегиялық ұлттық басымдықтарын талдау кезінде қолдану;</p> <p>7. Қазақстан Республикасының ұлттық қауіпсіздігін қамтамасыз етуді құқықтық реттеу саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
КП	HDK 4316	Халықаралық дербес құқығы	5	7	Халықаралық құқық.	Қортынды аттестат тау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
тақырып халықаралық тәуелсіз Заңның тұжырымдамасын, көздерін зерттеуге арналған. Коллизиялық нормалардың, принциптердің, субъектілердің түсінігі мен құрылымы зерттеледі. Мұндай салалар қарастырылады: заттық құқықтар, сыртқы экономикалық мәмілелер, жүктер мен жолаушылардың халықаралық тасымалдары, халықаралық несиелік және есептік қатынастар, Зияткерлік меншік, неке-отбасылық			<p>1. Ұғымдар мен санаттардың мазмұнын, халықаралық дербес құқық жүйесінің проблемаларын, оның қағидаттары мен құрылымдарын, оны одан әрі жетілдіру тарихы мен жолдарын білу және түсіну;</p> <p>2. Халықаралық дербес құқық саласындағы</p>				

қатынастар, Халықаралық еңбек құқығы, Халықаралық азаматтық процесс.			<p>әдебиеттермен заңдармен, өзге де нормативтік құқықтық актілермен жұмыс істей білу, сондай-ақ халықаралық дербес құқық актілерін талдау әдістемесін білу және түсіну;</p> <p>3. Халықаралық дербес құқық саласына байланысты нормативтік-құқықтық актілерді дұрыс қолдана білу, халықаралық дербес құқық бойынша ситуациялық міндеттерді шешуде аналитикалық ойларды қолдана білу.</p> <p>4. Жұмысқа орналасу үшін қажетті, жеке бастамашылық пен жауапкершілікті талап ететін сипаттамалар мен дағдыларға, күрделі жағдайларда проблемаларды шеше білуге ие болу.</p> <p>5. Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдана отырып, құқықтық құжаттаманы жүйелендіру, есепке алу және жүргізу дағдыларын еркін меңгеру және қолдану.</p> <p>6. Халықаралық дербес құқық бойынша отандық және халықаралық заңнаманы білу, түсіну және қолдану.</p> <p>7. Халықаралық құқық саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары заң дағдыларын жедел дамыту және жетілдіру.</p> <p>8. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуін көрсету және оларды оқытылатын салада қолдану; Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну</p>				
КП	НКGM 4317	ХҚ геоэкономикалық мүдделер	5	7	Халықаралық қатынастар қазіргі заман тарихы	Қортынды аттестат тау	Емтихан

Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>"геоэкономика" түсінігі, "геоэкономиканың" ғылыми пәндермен байланысы (география, экономика, тарих, саясат). "Халықаралық қатынастардағы геоэкономикалық мүдделер" пәнінің пәні, мақсаттары мен міндеттері. ХІХ-ХХ ғасырлардағы геоэкономикалық тұжырымдамалардың дамуы. ТМД елдерінің геоэкономиялық даму ерекшеліктері. Оңтүстік-батыс және Оңтүстік-Шығыс Азия елдерінің геостратегиялық бағдары. Африка мен Латын Америкасы елдерінің өңірлік және әлемдік геоэкономикалық дамуға қатысуы.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ұғымдардың және санаттардың мазмұнын, геоэкономика саласындағы халықаралық қатынастар жүйесін дамытудың қазіргі заманғы проблемаларын білу және түсіну;</li> <li>2. Классикалық және қазіргі геосаяси ұғымдарды білу.</li> <li>3. Әлемнің белгілі бір өңіріндегі қазіргі заманғы геоэкономикалық жағдайды білу және түсіну, оның одан әрі дамуын бағалау және болжау.</li> <li>4. Әлемнің қазіргі геоэкономикалық көрінісін және жекелеген елдер мен аймақтардағы геоэкономикалық процестерді түсіну.</li> <li>5. Аймақтың және қазіргі әлемнің геоэкономикалық кеңістігіндегі мемлекеттің орны мен рөлін анықтау</li> <li>6. Жұмысқа орналасу үшін қажетті, жеке бастамашылық пен жауапкершілікті талап ететін сипаттамалар мен дағдыларға, күрделі жағдайларда проблемаларды шеше білуге ие болу.</li> <li>7. Геосаясат және геоэкономика саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, практикалық және талдамалық дағдыларды жедел дамыту және жетілдіру.</li> <li>8. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуін көрсету және оларды оқытылатын салада қолдану; Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</li> </ol>				
КП	АА. 4318	Ауызша аударма (minor)	5	7	Кәсіби бағдарланған шет тілі, Шет тілі:	Қортынды аттестат тау	Емтихан

					тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикалық		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәннің мақсаты білім алушылардың ауызша аударма саласында кәсіби қызмет дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Пән: халықаралық конференциялар мен келіссөздердегі жұмыс ережелері мен нормаларын; аударма мәселелерін шешудің ерекшеліктерін; ауызша тіларалық трансляцияны жүзеге асыруды; аударма этикасына қатысты ілеспе дағдылар мен білімдерді қарастырады.</p>			<p>1. аударманың негізгі түрлерін, нормалары мен жанрларын, аударманың стратегиясы мен принциптерін, эквиваленттілік пен сәйкестік критерийлерін білуді және түсінуді жалпы және арнайы аударма теорияларының қазіргі даму тенденцияларына сүйене отырып көрсету;</p> <p>2. ауызша аударманың ерекшеліктерін (барабар аударма тәсілдері, лексикалық, грамматикалық және аралас түрлендірулер, ақпаратты сығымдау тәсілдері, аударманы болжау, жиі аударма баламалары, терминдерді аудару, клишелер, нотация техникасы, мәтіннің функционалдық және жанрлық ерекшеліктері) өз білімдері мен түсініктерін қолдану. түпнұсқа және аударма тілінде, туған және шет ел туралы мәдени ақпарат); ауызша аудармаға қойылатын талаптар, Ауызша аударма салалары, аудармашының этикасы; қарым-қатынас түрлері, олардың функциялары, қарым-қатынастың психологиялық негіздері; ана және шет тілдерінің теориясы; жазбаша және ауызша аударманың заманауи ерекшелігі; аударма модельдері және оларды олардың жұмысына немесе кәсібіне кәсіби көзқарасты көрсететін етіп жіктеу, сондай-ақ аударма теориясы мен практикасы шеңберінде аргументтерді әзірлеу және негіздеу және мәселелерді</p>				



			<p>шешу арқылы әдетте көрсетілетін құзыреттерге ие болу;</p> <p>3. этикалық, әлеуметтік және ғылыми мәселелерді ескере отырып, аударманың ерекшеліктері туралы ойлауды қамтитын пайымдауларды негіздеу үшін тиісті деректерді жинау және түсіндіру (әдетте аударма теориясы мен практикасы шеңберінде) ;</p> <p>4. аударма теориясы мен практикасы бойынша оқу және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. дербестіктің жоғары дәрежесімен одан әрі оқытуды жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын дамытты.</p> <p>6. дұрыс грамматикалық формаларды қолдану дағдыларына және зерттелетін тілдің нормаларына сәйкес тұжырымның синтаксистік құрылысына сүйене отырып, сөйлеу тәсілін таңдау, сөйлеу әрекетін жоспарлау және ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және жағдайларды шешуді жеткізу. оқыту саласындағы мамандар мен мамандардың күнделікті және кәсіби қарым-қатынасы (қазақ, орыс және шет тілдерінде) ;</p> <p>7. жалпы және арнайы аударма теориясының негізгі ережелерін білу және түсіну; Оқытылатын тіл елінің тарихы мен мәдениетін, ақпаратты кәсіби деңгейде іздеудің, берудің, өндеудің және сақтаудың заманауи құралдарын білу және түсіну, аударма қызметі саласында аргумент тұжырымдау және аударма мен берудің таңдауына, құралдарына, әдістері мен әдістеріне байланысты қазіргі заманғы аударматану мәселелерін шешу бастапқы тілден мақсатты тілге ақпарат;</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
КП	MSh 4312	Мемлекеттік шекара	5	7	Халықар алық	Қорыты нды	Емтихан

					қатынас тар жаңа заман тарихы, Халықар алық қатынас тар қазіргі заман тарихы.	аттестат тау	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
курс студенттерді шекаралардың Тарихи шолуымен, шекара құбылысын зерттеуге теориялық жорықтармен, мемлекеттер арасындағы трансшекаралық саясаттың ерекшеліктерімен және әлемнің әртүрлі аймақтарында мемлекеттік шекараларды бөлу ерекшеліктерімен таныстырады.			<p>1. Қазіргі мемлекеттердің шекараларын қалыптастырудың негізгі кезеңдерін білу және түсіну;</p> <p>2. Халықаралық құқықтың пайда болуының, жұмыс істеуінің және дамуының негізгі заңдылықтарын білу және түсіну, халықаралық құқық ғылымының дамуының тарихи аспектілері, мемлекеттік шекараларды қалыптастыру проблемалары арнасында халықаралық құқықтың дамуына конгрестер мен конференциялардың әсері;</p> <p>3. Мемлекеттер мен халықтар арасындағы қарым-қатынастың негізгі ережелерін халықтың интернационалдық тәрбиесіне, олардың өзін әлемдік қоғамдастықтың бір бөлігі ретінде сезінуіне қажетті мәдениеттің маңызды бөлігі ретінде қолдану.</p> <p>4. Халықаралық-құқықтық құжаттарды және олармен байланысты туындайтын құқықтық қатынастарды талдау дағдыларын көрсету;</p> <p>5. Шекараларды реттеу мәселелері бойынша қолданыстағы халықаралық-құқықтық базаны білу және түсіну;</p> <p>6. Білім алушылардың болашақ кәсіби қызметінің сипаттамаларына негізделетін кәсіби құзыреттер</p>				

			<p>құрамын қалыптастыру дағдыларын көрсету.</p> <p>7. Мемлекеттік шекара мәселелері саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, талдау және практикалық дағдыларды жедел дамыту және жетілдіру.</p> <p>8. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білетіндігін көрсету және оларды оқытылатын салада қолдану; Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну</p>				
КП	GZAZh: UZh 4313	Ғылыми зерттеу және академиялық жазу	5	7	Қазақста н Республ икасыны ң сыртқы саясаты	Қорыты нды аттестат тау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>бұл пән ғылыми зерттеулерді жоспарлау, ұйымдастыру және басқару, инновациялық қызмет саласындағы негізгі ұғымдар мен анықтамаларды қарастырады, сонымен қатар академиялық мәтіндерді құру және зерттеу нәтижелерін жазбаша ұсыну дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.</p>			<p>1. ҚР сыртқы саясатының тұжырымдамалық негіздерінің эволюциясын, ҚР сыртқы саясаты тұжырымдамасының қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдерін білу және түсіну;</p> <p>2. ҚР сыртқы саясатының әртүрлі деңгейдегі өңірлік, халықаралық процестердегі орны мен рөлін түсіну;</p> <p>3. ҚР сыртқы саяси мемлекеттік құрылымының (СІМ және т. б.) құрылымы мен қызметінің қағидаларын білу</p> <p>4. Сыртқы саяси қызмет мәселелерін реттеу мәселелері бойынша қолданыстағы құжаттық-құқықтық базаны білу және түсіну;</p> <p>5. Сыртқы саяси қызметте қажетті практикалық іскерліктер мен дағдыларды көрсету (коммуникативтік, талдамалық, ұйымдастырушылық және т. б.)</p> <p>6. Білім алушылардың болашақ кәсіби қызметінің</p>				

сипаттамаларына негізделетін кәсіби құзыреттер құрамын қалыптастыру дағдыларын көрсету.

7. ҚР сыртқы саясаты саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары аналитикалық және практикалық дағдыларды жедел дамыту және жетілдіру.

8. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білетіндігін көрсету және оларды оқытылатын салада қолдану; Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.

## **Уважаемый обучающийся Казахстанско-Американского свободного университета!**

Перед Вами находится **Каталог дисциплин** Вашей образовательной программы.

Каталог дисциплин – систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин за весь период обучения, содержащий их краткое описание с указанием ожидаемых результатов обучения. В каталоге дисциплин отражают пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. Каталог дисциплин составляется для обучающихся с целью создания возможности самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Каталог дисциплин, по сути, является помощником при составлении обучающимся индивидуального учебного плана (ИУП).

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 3 цикла – Общеобразовательные (ООД), Базовые (БД) и Профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 3 вида – Обязательный компонент, Вузовский компонент и Компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные дисциплины).

Дисциплины обязательного компонента цикла ООД соответствуют типовым учебным программам цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования и изучаются всеми без исключения студентами данной ОП. Вузовский компонент и Компонент по выбору определяются университетом самостоятельно с учетом потребностей рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальных интересов обучающихся.

Каталог дисциплин предлагает перечень элективных учебных дисциплин для выбора обучающимися с описанием пререквизитов, постреквизитов, кратким описанием дисциплины и ожидаемыми результатами.

Из предлагаемого перечня элективных учебных дисциплин обучающийся может выбрать те, которые ему интересны в соответствии с выбранной траекторией обучения.

Как выбирать при помощи данного Каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. Осуществить выбор элективных учебных дисциплин в соответствии с Вашей траекторией обучения поможет эдвайзер.
2. Уточните у эдвайзера, сколько всего кредитов отводится модульной образовательной программой на элективные учебные дисциплины в данном семестре.
3. Ознакомьтесь с перечнем элективных учебных дисциплин в данном семестре.
4. Прочитайте описание заинтересовавших Вас элективных учебных дисциплин и сделайте Ваш выбор.
5. Проверьте, чтобы количество выбранных Вами кредитов соответствовало количеству, требующемуся по модульной образовательной программе и каталогу дисциплин.

Также в помощь Вам предлагается **Академический календарь** Вашей образовательной программы, который представляет собой календарь проведения учебных занятий, рубежных контролей, промежуточной и итоговой аттестации, профессиональных практик, в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников). Академический календарь размещен на сайте [kafu.edu.kz](http://kafu.edu.kz).

**БАКАЛАВРИАТ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
6В03101 Международные отношения**

**1 КУРС**

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД)  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

<b>Цикл дисциплин</b>	<b>Код дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Количество кредитов</b>	<b>Семестр</b>	<b>Пререквизиты</b>	<b>Постреквизиты</b>	<b>Форма контроля</b>
ООД	ИК 1101	История Казахстана	5	2	История Казахстана на (школьный курс)	Философия	Государственный экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Древние люди и становление кочевой цивилизации. Доисторическая эволюция человека. Предпосылки формирования кочевой цивилизации периода древней металлургии. Генезис культуры верховой езды. Тюркская цивилизация и Великая Степь. Этапы этнокультурной интеграции тюркоязычных этносов в Центральной Азии до монгольского периода. Великая Степь в период Золотой Орды (XIII-XV вв.). Формирование казахского народа. Этноним "казах". Казахские жузы. Казахское ханство XV-XVI вв. Казахское ханство в XVII-начале XVIII в. Казахы XIV-XVIII вв. культура в начале. Казахстан в новую эпоху (XVIII - начало XX в.). Внешнеполитическое положение Казахского ханства в первой половине XVIII века. Начало колониальной эпохи в Казахстане. Казахстан и государства Средней Азии в конце XVIII века. Введение в Казахстане административно-			1) сбор и интерпретация информации в целях формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, патриотического воспитания, привития навыков систематизации знаний по знанию и пониманию основных этапов развития истории Казахстана; 2) на основе критического анализа уметь сочетать явления и события исторического прошлого с общими принципами всемирного исторического развития человеческого общества, на основе доказательных				

<p>политической системы России (последняя четверть XVIII-начало XX в.). Земельный вопрос. Социальная структура кочевого общества. Народно-освободительная борьба казахского народа против колониализма. Культура Казахстана (XVIII – начало XX в.). Движение "Алаш" и идея национального государства. Казахстан в советский период. Казахстан находится в период Октябрьской революции и установления советской власти. Реализация советской модели государственного строительства. Противоречия и последствия советских реформ в Казахстане во второй половине 20 века. Политика «перестройки» в Казахстане. Независимый Казахстан. Провозглашение независимости Казахстана и государственное строительство РК. Казахская модель экономического развития. Общественно-политическое развитие и духовное развитие. Внешняя политика и международные отношения Республики Казахстан.</p>		<p>данных классифицировать данные в трактовке путей решения современных общественных проблем;</p> <p>3) овладение приемами исторического описания и анализа хода и последствий исследовательских событий явлений и исторических процессов в Казахстане в современном мире;</p> <p>4) учить доказывать и определять особенности и значимость современной казахстанской модели развития, объективно и всесторонне изучать внутренние особенности современной казахстанской модели развития;</p> <p>5) овладение понятиями непрерывности и общности историко-культурного развития, способами сопоставления глубинных корней духовного наследия Казахстана и построения исторической характеристики;</p> <p>6) систематизация и критическая оценка процессов и исторических явлений истории Казахстана, выявление и всесторонний учет значимости формирования мировоззренческих принципов;</p> <p>7) овладение навыками аналитического и аксиологического анализа причинных последствий исторических явлений и событий общества,</p> <p>8) формирование учебных навыков и умений, необходимых для формирования профессиональной коммуникации, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, а также для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности</p>					
ООД	К(Р) Ya 1103/1104	Казахский (русский) язык	10	1,2	нет	Профессиональный казахский (русский)	Экзамен

						) язык	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина посвящена повторению, углублению и систематизации знаний по казахскому языку, полученных студентами при обучении в школе, а также дополнению и углублению знаний, в том числе при помощи практических занятий, с целью подготовки студентов к их дальнейшей деятельности на казахском/русском языке, в том числе в соответствии с выбранной образовательной программой.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание знание и понимание теоретических понятий, правил, концепций изучения языка, отражающих его сущность и их практическое применение в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области;</li> <li>2) применять знания и понимания полученных на занятиях по русскому языку для выполнения заданий по подготовке к будущей профессиональной деятельности, умение составлять стилистические верные синтаксические конструкции на различные темы для формирования речевой компетенции на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации суждений о языковых процессах современного русского языка для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области современного русского языка, его практической составляющей;</li> <li>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области современного русского языка, его практической составляющей;</li> <li>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области современного русского языка, его практической составляющей;</li> <li>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области современного русского языка, его практической</li> </ol>				



			составляющей; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности.				
ООД	ГҮа 1105/1106	Иностранный язык	10	1,2	нет	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина предназначена для дальнейшего совершенствования и уровня иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности через изучение речевых образцов и грамматических конструкций, практических занятий, тренингов и работы с носителями изучаемого языка, расширение словарного запаса, развитие навыков межкультурного общения и говорения на английском языке.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание и понимание грамматического материала и словарного запаса, соответствующего требованиям курса;</li> <li>2. Применение знаний и пониманий для восприятия информации на слух и умений отвечать на вопросы по изученным темам, составлять диалоги по заданным темам;</li> <li>3. Формирование суждений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля;</li> <li>4. Коммуникативные способности делать заключение о значимости прочитанного, увиденного;</li> <li>5. Навыки обучения (способности к учебе): управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе.</li> <li>6. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;</li> <li>7. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и</li> </ol>				

			<p>решать проблемы изучаемой области;</p> <p>8. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>9. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</p> <p>10. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>11. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>12. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</p> <p>13. понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ООД	ИКТ 1107	Информационно-коммуникационные технологии	5	1	Информатика (школьный курс)	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Данная дисциплина рассматривает современные методы и средства коммуникации людей в обычной и профессиональной деятельности, использование информационных технологий для поиска, сбора, хранения, обработки и распространения информации. Роль ИКТ в ключевых секторах развития общества. Стандарты в области ИКТ. Введение в компьютерные системы. Архитектура компьютерных систем. Программное обеспечение. Операционные системы. Взаимодействие человека и компьютера. Системы баз данных. Анализ данных. Управление данными. Сети и телекоммуникации. Кибербезопасность. Интернет-технологии. Облачные и мобильные технологии. Мультимедийные технологии. Умные технологии. Электронные технологии. Электронный бизнес. Электронное обучение. Электронное правительство. Информационные технологии в профессиональной сфере. Промышленные ИКТ. Перспективы развития ИКТ.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в этой области: информационные процессы; основы системного анализа и синтеза информационных систем; методология моделирования предметной области бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации; инструменты оценки деятельности организации; инструменты оценки проектов; подходы к построению и совершенствованию систем управления организацией в современных условиях ведения бизнеса; технологии подготовки и проведения презентаций.</p>				

2) применять знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: при определении бизнес-целей и бизнес-требований к бизнес-процессам и/или ИКТ-проектам организации; при выборе и планировании подходов к проведению бизнес-анализа бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации; при анализе результатов опроса заинтересованных сторон для проведения бизнес-анализа бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации.

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; значимости и последствий своей профессиональной деятельности.

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: установление контакта, поддержание беседы, навыки одновременного общения, умение вести переговоры и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартных, проблемных ситуациях профессионального общения.

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: тайм-менеджмент; эффективное использование текстовых и других материалов (особенно телевизионных программ); умение работать в режиме групп новостей; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести заметки, выполнение письменных работ и подготовка к экзаменам; устные презентации, публичные дискуссии и аналитическое изложение материала, политические

			<p>дискуссии, готовность к компромиссу и партнерству, умение влиять на партнеров, используя полученные знания. Обладать навыками работы с научной, специальной и периодической литературой в области моделирования и основ интеллектуальной собственности.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в профессиональном взаимодействии с коллегами при работе в команде и над совместными проектами в области информационно-коммуникационных технологий.</p>				
ООД	Soc 1108	Социология	2	1	нет	Философия	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина посвящена изучению понятия, предмета, функциям социологии. Формируются знания о методах социологических исследований, разработки основанных на социологических знаниях некоторых видов социологического исследования; особенности предмета и метода социологических исследований, существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии социологического исследования; методику проведения различного рода исследований социальной действительности.</p>			<p>1. Осуществлять сбор и интерпретацию информации с целью формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных личностей, воспитания в духе патриотизма и дружбы народов Республики Казахстан, уважения к различным культурам, традициям и обычаям;</p> <p>2. Демонстрировать знание теоретических и прикладных основ, закономерности функционирования социологической науки;</p> <p>3. Применять навыки профессиональной коммуникации, экологической, физической, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, необходимые для</p>				

			<p>самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности;</p> <p>4. Демонстрировать знание классических и современных социологических теорий;</p> <p>5. Демонстрировать знание основных направлений и результаты современных исследований в области социологии;</p> <p>6. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в социологической области;</p> <p>7. Навыки правильного подхода к анализу, проектированию и прогнозированию проблем современного общества;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ООД	Pol 1109	Политология	2	1	История Казахстана, Всемирная история (школьный курс)	Философия	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Курс политологии является общеобразовательным и призван познакомить обучающихся различных образовательных программ с основами политической науки и сформировать у них общее представление о политике, ее основных аспектах, проблемах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в области политологии, основанные на передовых знаниях в сфере политического знания;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы политологии;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания</p>				

			<p>для решения учебно-практических и профессиональных задач в области политологии;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в политологии;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в политологии;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области политологии;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ООД	Kul 1110	Культурология	2	2	Социология, Политология	Философия	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Культурология – это гуманитарная дисциплина, сформировавшаяся в 20-м веке. Она формирует навыки системного анализа проблем развития современной цивилизации, духовной и материальной культуры, становление религиозных воззрений народов, этапы и периоды истории развития мировой культуры, знакомит с основными направлениями в искусстве, взаимодействием культуры и цивилизации.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в области культурологии, основанные на передовых знаниях в сфере социокультурного знания;</p> <p>2) осуществлять сбор и интерпретацию информации с целью формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, воспитания в духе патриотизма и дружбы народов Республики Казахстан, уважения к различным культурам, традициям и обычаям;</p> <p>3) применять знания и понимание культурологии на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы;</p> <p>4) навыки обучения и умения, необходимые для формирования профессиональной коммуникации, экологической, физической, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, а также необходимые для самостоятельного</p>				

			продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности; 5) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области культурологии; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в культурологии; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области культурологических концепций; 8) демонстрировать знания и понимание закономерностей культурных процессов, места и роли в них социокультурных институтов, механизмов и т.д.; 9) понимать значение принципов и культуры академической честности				
ООД	Psi 1111	Психология	2	2	нет	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Дисциплина «Психология» посвящена изучению фундаментальных понятий в области общей психологии, описывающие познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности. Рассматривается общее представление о психологии как науке, методология и методы психологии. Формирует целостное представление о личностных особенностях человека, а также о психологических аспектах будущей профессиональной деятельности в учетом выбранной ОП.			1) демонстрировать знания и понимание в области базовых, фундаментальных знаний о психологии, основанные на передовых психологических знаниях; 2) применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы входящие в спектр вопросов психологии; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках основ психологии; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в				

			<p>области психологии;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной областях;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области психологических знаний;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в рамках учебной деятельности и формировать на их основе профессиональную и трудовую этику и дисциплину.</p>				
ООД	FK 1(2)112	Физическая культура	4	1,2	нет	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого осуществляется гармонизацией духовных и физических сил, формированием таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области.</li> <li>2. Выявлять потребности и затруднения в обучении обучающихся в высших учебных заведениях.</li> <li>3. Придерживаться демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; проявлять приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики.</li> <li>4. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области,</li> <li>5. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об основах психологии общения и профессиональной коммуникации.</li> <li>6. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</li> <li>7. Навыки обучения, необходимые для</li> </ol>				



	<p>самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, навыки планирования учебных занятий с учетом принципов интеграции и преемственности в обучении обучающихся в высших учебных заведениях</p> <p>8. Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики; проявлять уважение к личности обучающихся</p>
--	---

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
ООД	ОЕР 1113	Основы экономики и предпринимательства	5	2	«Человек, общество, право» «Алгебра и начало анализа» «История» «География» (школьный курс).	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Изучает проблему выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей людей, состоит из множества школ и направлений.			1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в				

<p>Основная задача экономической теории - дать объяснение происходящих событий в экономической жизни с помощью моделей действительности, отразить в себе реальную экономику.</p>			<p>области экономической науки и развития предпринимательства;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне по предпринимательству, формулировать аргументы и решать экономические проблемы;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области экономической жизни общества с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач предпринимательской деятельности и экономики в целом;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения по экономической теории, а так же обучения по развитию бизнеса и предпринимательства;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в дальнейшей предпринимательской деятельности;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, экономических явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в процессе выстраивания бизнеса и прочих экономических процессов;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в результате изучения дисциплины «Основы экономики и предпринимательства».</p>				
ООД	ОРАК 1114	Основы права и антикоррупционной культуры	5	2	нет	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Данная дисциплина посвящена изучению понятия, источников, субъектов, методов права. Дается характеристика института ответственности в праве Республики Казахстан. А также изучению понятия, сущности и причин происхождения коррупции, мер морально-</p>			<p>1) демонстрировать знание и понимание основного содержания понятий, принципов и категорий, используемых в правовой науке и антикоррупционной</p>				

<p>нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения, действующего законодательства в области противодействия коррупции.</p>			<p>культуре;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области основ права;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации правового и антикоррупционного характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области основ права, а так же для правильного толкования законодательных актов;</p> <p>5) владеть навыками обучения, необходимыми для формирования правовой и антикоррупционной культуры и мышления, а так же самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области основ права и антикоррупционной культуры;</p> <p>7) применять знания и понимание развития и особенностей формирования антикоррупционной культуры у граждан;</p> <p>1) 8) понимать значение принципов и культуры академической честности как элемента общей антикоррупционной культуры.</p>				
ООД	ОЕР 1113	Экология и безопасность жизнедеятельности	5	2	Биология, Химия, География, Физика Математика в рамках	нет	Экзамен

					школьно й програ ммы.		
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Дисциплина рассматривает общеэкологические проблемы, ядром которых вступает человек и биосфера. Направленное на формирование у обучающихся экологического мышления, содержит разделы по экологической безопасности, безопасности жизнедеятельности, источникам и уровням загрязнений биосферы, способы защиты населения, организация спасательных работ, мероприятия по повышению устойчивости их работы в чрезвычайных ситуациях, действия населения, защитные сооружения гражданской обороны и их устройства, обучение населения по гражданской обороне.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, методов исследования в педагогике; методов педагогического целенаправленного проектирования новых моделей и стратегий учебного процесса;</li> <li>2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</li> <li>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</li> <li>5. информировать как специалистов, так и неспециалистов об информации, идеях, проблемах и решениях о состоянии и негативных факторах среды обитания;</li> <li>6. формирование учебных навыков, необходимых для продолжения получения дополнительных знаний в исследуемой области, связанных с анатомо-физиологическими факторами воздействия травмирующих, вредных и поражающих факторов на человека, принципами их идентификации, техническими средствами и техническими процессами.</li> </ol>			

			<p>7.сообщать информацию, идеи, проблемы и решения об экологии и безопасности жизнедеятельности как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>9) понимать значение принципов и культуры академической честности в обучении экологии и безопасности жизнедеятельности.</p>				
ООД	ОМІ 1116	Общенаучные методы исследований	5	2	нет	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Данная дисциплина рассматривает основные понятия и определения из области планирования, организации и управления научными исследованиями, инновационной деятельности, а также направлена на формирование у обучающихся навыков создания академических текстов и письменного представления результатов исследования.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: понятия и методов научного исследования, классификации наук, этапов научно-исследовательской работы.</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области путем проведения научного исследования теоретического и эмпирического плана, с применением философских, общенаучных, частных и специальных методов.</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о методологии научного исследования, об основных структурных элементах научного исследования, о механизмах функционирования и взаимодействия объекта и предмета исследования.</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области в частности при написании и защите научного проекта, при планировании научно-исследовательской работы, при выборе темы исследования, при выборе источников научной информации.</p>				

	<p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: способность разбираться в многообразии источников научных знаний, в литературе, формирование рисунков, графиков, обозначение формул и таблиц, составление и преподнесение научной информации, обработка данных с помощью различных способов и методов научного исследования.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, в том числе философских, общенаучных, специальных и частных методов, а также соблюдать научную стилистику и язык повествования, умение делать выводы по исследованному материалу.</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области при написании и защите научного исследования путем научной обработки информации об объектах и предметах исследования.</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности, в частности, доказывать оригинальность представленной работы с помощью технических методов, а также корректно приводить ссылки на применяемые источники информации.</p>
--	---

**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)  
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	IMONV 1204	История международных отношений в новое время	4	1		История междуна	Экзамен

						родных отношен ий в новейше е время	
<b>Краткое описание дисциплины</b>						<b>Ожидаемые результаты</b>	
<p>Тематика курса охватывает важнейшие проблемы истории международных отношений в период с XVII века по 1918 год.</p> <p>Для целостного представления истории международных отношений и внешней политики в содержание курса включены основные этапы и закономерности развития этого многовекового процесса, освещение основных событий внешнеполитической истории ведущих государств мира и крупных регионов.</p>						<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание теоретических концепций, лежащих в основе дисциплины «История международных отношений».</li> <li>2. Знание принципов, методов, субъектов, объектов международных отношений.</li> <li>3. Понимание особенностей и закономерностей, фактов, событий, процессов и тенденций развития международных отношений в эпоху новейшей истории</li> <li>4. Применение знаний и понимания в работе с международными договорами, учебниками, документами, монографиями и периодическими изданиями.</li> <li>5. Формирование суждений о динамике развития региональных международных ситуаций.</li> <li>6. Коммуникативные умения устанавливать контакт, поддерживать беседу, умения правильно оценивать содержание и применение норм международного права, определять структуру и виды международных договоров, составлять международные договоры, сопоставлять международные договоры с национальным законодательством и региональными правовыми аспектами; вести международные переговоры, применять нормы дипломатического протокола, правильно применять порядок и способы установления государственных границ, определять ширину территориального моря, прилежащей зоны, оказывать юридическую помощь гражданам, находящимся за пределами нашего государства.</li> </ol>	

			7. Навыки сбора, анализа и обработки эмпирических и статистических данных; подготовить презентации; работа с научной, специальной и периодической литературой в области международного права. 8. понимать смысл принципов и культуры академической честности				
БД	IMONV 1205	История международных отношений в новейшее время	4	2	История международных отношений в новое время	Внешняя политика Республики Казахстан	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>«История международных отношений в новейшее время» является базовой дисциплиной обязательного компонента. Тематика курса охватывает важнейшие проблемы истории международных отношений в период с начала 20 века до начала 20 века. до настоящего времени. Для целостного представления содержания истории международных отношений и внешней политики этой эпохи в курс включен анализ основных этапов и закономерностей развития внешнеполитической истории ведущих государств мира, крупных регионов. Особое внимание обращается на роль дипломатии, ее особенности, методы и средства ведения внешней политики. Рассмотрен процесс принятия решений и их реализации политическими лидерами и главами внешнеполитических ведомств. Значительное внимание уделяется теоретическому осмыслению накопленного фактического материала. При изложении материала использовались системный, хронологический, географический и проблемный принципы. С учетом целей и задач типового учебного курса в материале учебного курса освещаются основные события международной жизни, международных отношений, истории крупнейших международных организаций.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание теоретических концепций, лежащих в основе дисциплины «История международных отношений в новейшее время».</li> <li>2. Знание принципов, методов, субъектов, объектов международных отношений.</li> <li>3. Понимание особенностей и закономерностей, фактов, событий, процессов и тенденций развития международных отношений в эпоху новейшей истории</li> <li>4. Применение знаний и понимания в работе с международными договорами, учебниками, документами, монографиями и периодическими изданиями.</li> <li>5. Формирование суждений о динамике развития региональных международных ситуаций.</li> <li>6. Коммуникативные умения устанавливать контакт, поддерживать беседу, умения правильно оценивать содержание и применение норм международного права, определять структуру и виды международных договоров, составлять международные договоры,</li> </ol>				



			<p>сопоставлять международные договоры с национальным законодательством и региональными правовыми аспектами; вести международные переговоры, применять нормы дипломатического протокола, правильно применять порядок и способы установления государственных границ, определять ширину территориального моря, прилежащей зоны, оказывать юридическую помощь гражданам, находящимся за пределами нашего государства.</p> <p>7. Навыки сбора, анализа и обработки эмпирических и статистических данных; подготовить презентации; работа с научной, специальной и периодической литературой в области международного права.</p>				
БД	ОТМО 1210	Основы теории международных отношений	4	2	Политология, История международных отношений в новое время	Дипломатическая и консульская служба, Муждун ародное право, Внешняя политика РК	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью дисциплины является приобретение знаний по основным теоретическим вопросам международных отношений, специфике их практического воплощения в деятельности внешнеполитических ведомств отдельных государств. Дисциплина рассматривает содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основывается изучение международных отношений, представления о наиболее общих методах, необходимых для анализа международных процессов, основные формы взаимодействия субъектов международных отношений.</p>			<p>1. Уметь ориентироваться в основных теоретических вопросах международных отношений, специфике их практического воплощения в деятельности внешнеполитических ведомств отдельных государств</p> <p>2. Владеть навыками самостоятельного анализа событий, происходящих на международной арене, а также их многочисленных и противоречивых</p>				

	<p>интерпретаций</p> <p>3. Знать специфику основных тенденций эволюции международных отношений, основные закономерности развития научного знания в области международных отношений</p> <p>4. Демонстрировать организованность дискуссии по теоретическим проблемам международных отношений, работать в коллективах международного профиля, разрешать сложности в современных международных отношениях.</p> <p>5. Нывыки рассматривать содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основывается изучение международных отношений, представления о наиболее общих методах, необходимых для анализа международных процессов</p> <p>6. знать методы научных исследований и академического письма в области международных отношений;</p> <p>7. знать и понимать факты, явления, теории и сложные зависимости между ними в различных областях международных отношений;</p> <p>8. осознавать значения принципов и культуры академической честности.</p>
--	--

## 2 КУРС

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

#### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД) ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
----------------	----------------	-------------------------	---------------------	---------	--------------	---------------	----------------

ООД	Fil 2102	Философия	5	3	История Казахстана, социология	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина состоит из изучения следующих основных тем: предмет, место и роль философии культуры; становление философии; структура философского знания; учение о бытии; диалектика; детерминизм и индетерминизм. Дается понимание научных, религиозных и философских концепций картины мира. Изучается человек, общество и культура, человек и природа. Дается характеристика глобальных проблем современности, а также взаимодействия цивилизации и сценариев будущего.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) сбор и интерпретация информации с целью демонстрации знаний и понятий в области мировоззренческого подхода и воспитания в духе формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, основанных на передовых знаниях в области философии;</li> <li>2) применение знаний и понимания на профессиональном уровне философского направления, формирование аргументов и решение проблем в изучаемой области;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом мировоззренческих, социальных, этических и научных сборников и обладать навыками чтения, необходимыми для формирования профессиональной коммуникации, экологической, физической, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, а также для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности формирование умений и навыков;</li> <li>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области общего образования;</li> <li>5) навыки преподавания научных монографий, необходимых для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области общего образования;</li> <li>6) знание методов научных исследований и</li> </ol>				

			<p>академического письма философии и их применение в изучаемой области;</p> <p>7) знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в различных областях философии;</p> <p>8) осознание значения принципов и культуры академической честности в рамках закона.</p>				
ООД	FK 1(2)112	Физическая культура	4	3,4	нет	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого осуществляется гармонизацией духовных и физических сил, формированием таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области.</li> <li>2. Выявлять потребности и затруднения в обучении обучающихся в высших учебных заведениях.</li> <li>3. Придерживаться демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики.</li> <li>4. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области,</li> <li>5. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об основах психологии общения и профессиональной коммуникации.</li> <li>6. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</li> <li>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, навыки</li> </ol>				

	<p>планирования учебных занятий с учетом принципов интеграции и преемственности в обучении обучающихся в высших учебных заведениях</p> <p>8. Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики; проявлять уважение к личности обучающихся</p>
--	---

**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)  
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	РОУа 2201	Профессионально-ориентированный иностранный язык	3	4	Иностранный язык, Иностранный язык: практикум по культуре речевого общения	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью дисциплины является освоение навыков профессионального и делового и межкультурного общения на английском языке. Дисциплина предусматривает освоение навыков понимания учебных текстов в рамках профессиональной тематики, отвечающих критериям тематической целостности, структурной оформленности и информативности, с точным и полным пониманием его содержания и выделением смысловой информации, понимания текстов профессионально-ориентированного содержания, неподготовленного участия в беседе на профессиональные темы: обмене информацией по известным темам в рамках профессиональных интересов, оформления монологического высказывания и ведения диалога с использованием адекватных языковых средств, работы с аутентичными</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p>				

<p>текстами профессиональной направленности.</p>			<p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	РК(R)Уа 2202	Профессиональный казахский (русский) язык	3	3	Казахский (русский) язык	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина осуществляет профессионально-ориентированное обучение студентов казахскому языку в разрезе их образовательной программы. Обучение студентов профессиональному казахскому языку представляет собой реализацию принципа профессиональной направленности обучения, формирования у студентов двуязычной коммуникативной компетенции, активного вокабуляра и основ говорения для их будущей специальности, необходимой для профессиональной деятельности, в том числе педагогической, на казахском языке.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание теоретических понятий, правил, концепций изучения языка, отражающих его сущность и их практическое применение в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2) применять знания и понимания полученных на занятиях по русскому языку для выполнения заданий по подготовке к будущей профессиональной деятельности, умение составлять стилистически верные синтаксические конструкции на различные темы для формирования речевой компетенции на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации о языковых процессах современного русского языка для</p>				

			<p>формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	МР 2209	Международное право	5	4	История стран региона специализации (Великобритания, США)	Внешняя политика Республики Казахстан	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
дисциплина знакомит студентов с основными идеями международно-правового характера, содержанием понятий и категорий, имеющих международно-правовое значение и выполняющих роль познавательных ориентиров в международно-правовых явлениях и процессах			1. Демонстрировать знание и понимание понятий международного публичного права, его истории, системы, источников, принципов, методов, субъектов, объектов международных общественных отношений; особенности и закономерности формирования				

			<p>международных общественных отношений;</p> <p>2. Применять знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы в работе с международными договорами, текстами учебников, документов, монографических и периодических изданий;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в сфере международных отношений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4. Доводить информацию, идеи, проблемы и решения как до специалистов, так и до неспециалистов в области международного публичного права; развивать</p> <p>5. Умение устанавливать контакт, поддерживать беседу, умения правильно квалифицировать действия, нарушающие международное право</p> <p>6. применять нормы дипломатического протокола, правильно применять порядок и способы установления государственных границ, определять ширину территориального моря, прилегающей зоны, и др.).</p> <p>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего образования по специальности; навыки сбора, анализа и обработки эмпирических и статистических данных; подготовить презентации; работа с научной, специальной и периодической литературой в области международного права.</p> <p>8. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего образования по специальности.</p>				
БД	ИYaPKPO 2203	Иностранный язык: практикум по культуре речевого общения	5	3	Иностранный язык	Профессионально-ориенти	Экзамен



						рованы й иностран ный язык	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Целью дисциплины является закрепление и совершенствование навыков общения на иностранном языке. Дисциплина предусматривает совершенствование навыков понимания речи, использования лексико-грамматических структур английского языка в процессе выполнения разнообразных практических упражнений, как письменных, так и устных. Студенты приобретают дополнительную возможность овладения новыми языковыми средствами, в том числе лексико-грамматическими, осваивают знания о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли для достижения желаемого коммуникативного эффекта.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продемонстрировать знания и понимание фонетической, лексической и грамматической структуры, орфографии и пунктуации, основной и специальной лексики, фразеологии и идиоматики, стилистической и жанровой дифференциации английского языка на основе современных тенденций развития лингвистики для качественного понимания технических текстов и их последующего перевода;</li> <li>2. Продемонстрировать знания и понимание истории, экономики, политической системы и культуры страны изучаемого языка, особенностей мировоззрения и мышления представителей англоязычных стран, основываясь на современных исследованиях и тенденциях в межкультурной коммуникации;</li> <li>3. Формулировать аргументы в повседневном и профессиональном общении, а также решать проблемы, связанные с интерпретацией текстов разных жанров, используя знания и понимание лексических и грамматических норм и жанрово-стилевой стратификации лексики изучаемых на профессиональном уровне иностранных языков;</li> <li>4. Собирать и интерпретировать информацию для формирования суждений в области современной лингвистики и методологии иноязычного образования с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>5. Опираясь на навыки использования правильных грамматических форм и синтаксического построения</li> </ol>			

			<p>высказывания в соответствии с нормами изучаемого языка, выбирать способ выражения, планировать речевое поведение и передавать информацию, идеи, проблемы и решения в ситуациях повседневного и профессионального общения (на казахском, русском и иностранных языках) как специалисты, так и неспециалисты в изучаемой области;</p> <p>6. Навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, необходимой для самостоятельного продолжения дальнейшего образования в области изучения;</p> <p>7. Применять теоретические и практические знания для решения образовательных, практических и профессиональных задач в области лингвистики и современного иноязычного образования;</p> <p>8. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий лингвистики и сложных взаимосвязей между ними и смежными областями знаний</p> <p>9. Понимать важность принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	PRPSSM 2206	Политическое развитие и политическая система стран мира	5	3	Политология	Современные проблемы международных отношений	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
курс направлен на ознакомление студентов со спецификой политического развития и политической системы западных государств. Курс посвящен формированию и развитию политических режимов в США и Соединенном Королевстве Великобритании: структура, а также политические партии и гражданское общество.			1. Знание и понимание базового политического понятийного аппарата, ключевых принципов и закономерностей политических и геополитических процессов;				

			<p>2. Демонстрировать знание и понимание политической установки США и Великобритании;</p> <p>3. Демонстрировать знания в области правопорядка США и Великобритании, основанные на передовых знаниях в этой области;</p> <p>4. Знание и понимание основ внешнеполитического и стратегического планирования изучаемых государств, рычагов и инструментов реализации внешнеполитических стратегий как в прошлом, так и в современных условиях;</p> <p>5. Демонстрировать применение полученных знаний на практике, формулировать аргументы, а также решать задачи по стратегическому планированию и политическому развитию изучаемого региона;</p> <p>6. Демонстрировать навыки формирования у обучающихся состава профессиональных компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности.</p> <p>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области изучения внутри- и внешнеполитических процессов в изучаемых государствах, оперативно развивать и совершенствовать практические навыки стратегического мышления.</p> <p>Демонстрировать знание методов научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; понимать значение принципов и культуры академической честности</p>				
БД	DEP 2207	Дипломатический этикет и протокол	5	4		Многосторонняя дипломатия..	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				

Понятие дипломатического протокола. Нормы и правила дипломатического этикета. Установление дипломатических отношений. Протокол и этикет на рабочем месте. Подготовка визита. Практика приема иностранных делегаций. Практика ведения переговоров. Виды приемов. Деловая одежда. Применение общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров Республики Казахстан, положений международного правового обычая в процессе установления дипломатических отношений, ведения международных переговоров и деловых встреч.

1. Знание и понимание международно-правовых, организационных, морально-этических принципов, норм и правил, действующих в практике международного сотрудничества

2. Знание и понимание содержания понятий, категорий и принципом дипломатического этикета и протокольной службы;

3. Применение изученных основ дипломатического протокола и этикета, современных общепринятых международных норм и правил официального и делового общения;

4. Изучение отечественного и зарубежного опыта организации и функционирования протокольных служб, особенностей служебной и протокольной иерархии;

5. Демонстрировать освоенные универсальные организационно-протокольные положения работы с иностранными партнерами, основные нормы и правила современного этикета;

6. Демонстрировать навыки формирования у обучающихся состава профессиональных компетенций будущего дипломата, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности.

7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области дипломатического этикета и протокола, оперативно развивать и совершенствовать практические навыки профессионального делового общения.

Демонстрировать знание методов научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; понимать значение принципов и культуры академической честности

БД	DKS 2211	Дипломатическая и консульская служба	5	4	История стран региона специализации (Великобритания, США)	Дипломатическая документация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Предмет и призвание дипломатии. Происхождение термина "дипломатия". Определение «дипломатия». История дипломатии как неотъемлемая часть истории общества и межгосударственных отношений. Генезис, эволюция, практика. Организация дипломатической службы. Формы и методы дипломатии. Дипломатическое искусство. Профессия дипломат. Дипломатия и дипломаты. Выдающиеся дипломаты. Формирование дипломатических кадров в различных странах. Дипломатические школы, академии и факультеты международных отношений, профильные институты. Становление казахской дипломатии.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимание основ дипломатической и консульской службы.</li> <li>2. Иметь представление об основных этапах становления институтов дипломатической и консульской службы государств.</li> <li>3. Знание основных закономерностей организации дипломатической и консульской службы в Республике Казахстан и зарубежных странах, методов и приемов дипломатии, дипломатической стратегии и тактики</li> <li>4. Способность применять теоретические знания на практике</li> <li>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего образования в области дипломатической и консульской службы;</li> <li>6. знать методы научного исследования и академического письма и применять их в области дипломатической и консульской службы;</li> <li>7. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных взаимосвязей в дипломатической и консульской службе;</li> <li>8. понимать смысл принципов и культуры академической честности</li> </ol>				

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)**

<b>Цикл дисциплин</b>	<b>Код дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Количество кредитов</b>	<b>Семестр</b>	<b>Пререквизиты</b>	<b>Постреквизиты</b>	<b>Форма контроля</b>
БД	IYaS(1) 2215/2216/2217	Иностранный язык специализации (английский, немецкий, турецкий, часть 1)	5	3	Иностранный язык	Иностранный язык специализации (2 часть)	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью дисциплины является формирование базовых знаний иностранного языка. Дисциплина рассматривает: основы коммуникативной, лингвистической, социокультурной, прагматической компетенций с учетом всех видов речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение); основные композиционно-речевых формы высказывания на начальном уровне (описание, повествование, монолог, диалог, рассуждение).</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знание лексики, правил о языковом строении изучаемого языка,</li> <li>2. Продемонстрировать навыки монологической и диалогической речи;</li> <li>3. Навыки восприятия и понимания общего содержания речевых отрезков на профессиональные темы;</li> <li>4. Навыки чтения, обеспечивающие полное понимание содержания оригинальных текстов на профессиональные темы.</li> <li>5. Навыки написания отдельных видов речевых произведений и документации</li> <li>6. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего образования по специальности, для быстрого развития и совершенствования языковых навыков.</li> <li>7. Демонстрировать знание методов исследования и академического письма и применять их в области исследования;</li> <li>8. Понимать важность принципов и культуры академической честности</li> </ol>				
БД	IYaS(2) 2218/2219/2220	Иностранный язык специализации (английский, немецкий, турецкий, часть 2)	4	4	Иностранный язык	Иностранный язык	Экзамен

					специализации (1 часть)	специализации (3 часть)	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью дисциплины является дальнейшее развитие рецептивных и продуктивных навыков иностранной речи студентов с учетом специализации в сфере международных отношений. Дисциплина: расширяет словарный запас в области английского языка, способствует дальнейшему развитию навыков восприятия и воспроизведения профессионально-ориентированной диалогической и монологической речи, навыков уверенного чтения и письма, освоению разговорных формул в ситуациях профессионального общения.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знание лексики, правил о языковом строении изучаемого языка,</li> <li>2. Продемонстрировать навыки монологической и диалогической речи;</li> <li>3. Навыки восприятия и понимания общего содержания речевых отрезков на профессиональные темы;</li> <li>4. Навыки чтения, обеспечивающие полное понимание содержания оригинальных текстов на профессиональные темы.</li> <li>5. Навыки написания отдельных видов речевых произведений и документации</li> <li>6. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего образования по специальности, для быстрого развития и совершенствования языковых навыков.</li> <li>7. Демонстрировать знание методов исследования и академического письма и применять их в области исследования;</li> <li>8. Понимать важность принципов и культуры академической честности.</li> </ol>				
БД	ISRS(VSShA) 2224	История стран региона специализации (Великобритания, США)	5	3	нет	История международных отношений в новое время	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «История стран региона специализации (Англия, США)» является одной из основных учебном плане специальности «Международные отношения». Курс</p>			<p>- демонстрировать знание и понимание истории стран региона специализации, основанные на передовых</p>				

<p>способствует формированию у студентов целостной картины исторического развития Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии и США на протяжении всей их многовековой истории. Особое внимание уделяется характеристике внешней политики изучаемых стран и их места в системе международных отношений в разные исторические эпохи.</p>			<p>достижениях современной науки в этой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и анализировать проблемы, связанные с изучением истории США, СКВ в прошлом и настоящем;</li> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию информации о современных международных процессах, происходящих в странах региона специализации для формирования суждений о них с учетом социальных, этических и научных факторов;</li> <li>- сообщать полученные профессиональные знания, информацию, идеи и варианты их решения как специалистам, так и неспециалистам;</li> <li>- развивать знания, умения, навыки, полученные в результате обучения, в самостоятельной практике и в дальнейшем обучении;</li> <li>- анализировать процессы развития Казахстана в XXI веке, влияние тенденций</li> <li>- анализ и обработка эмпирических и статистических данных, подготовка презентаций, работа с научной, специальной и периодической литературой в изучаемой области.</li> </ul>				
БД	ISANNV 2225	История стран Азии в новое и новейшее время	5	3	Политическое развитие и политическая система и стран мира	Международное право	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Целью дисциплины является формирование у обучающихся комплекса знаний по проблемам социально-экономического, политического и культурного развития стран			1. Знание теоретических концепций, лежащих в основе дисциплины «История стран Азии в новое и новейшее				



<p>Азии и Африки в новое и новейшее время (XVII- начало XXIвв.) Дисциплина формирует представления о закономерностях и особенностях исторического развития азиатских стран в эпоху колониализма, о важнейших событиях процесса становления независимых государств Азии, характеристика их современного состояния.</p>			<p>время».</p> <p>2. Демонстрировать знание о важнейших событиях процесса становления независимых государств Азии, характеристике их современного состояния.</p> <p>3. Понимание закономерностей об особенностях исторического развития азиатских стран в эпоху колониализма.</p> <p>4. Применение знаний и понимания в работе с международными договорами, учебниками, документами, монографиями и периодическими изданиями.</p> <p>5. Формирование у обучающихся комплекса знаний и суждений по проблемам социально-экономического, политического и культурного развития стран Азии и Африки в новое и новейшее время</p> <p>6. Коммуникативные умения устанавливать контакт, поддерживать беседу, умения правильно оценивать содержание и применение норм международного права, определять структуру и виды международных договоров.</p> <p>7. Навыки сбора, анализа и обработки эмпирических и статистических данных; подготовить презентации; работа с научной, специальной и периодической литературой в области международного права.</p> <p>8. понимать смысл принципов и культуры академической честности</p>				
БД	PGSM 2238	Политическая география современного мира	3	4	Политическое развитие и политическая система и стран	Международная символика и эмблематика	Экзамен

					мира		
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Целью дисциплины является формирование у обучающихся комплекса знаний о современной политической географии мира. Дисциплина рассматривает процессы формирования современной политической карты мира; политико-географическое положение современных государств, их взаимоотношения, роль и место в современной расстановке политических сил на мировой арене; международные государственные объединения.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание комплекса знаний о современной политической географии мира</li> <li>2. Демонстрировать знание о процессах формирования современной политической карты мира; политико-географическое положение современных государств, их взаимоотношения.</li> <li>3. Понимание закономерностей об особенностях, роли и месте в современной расстановке политических сил на мировой арене.</li> <li>4. Применение знаний и понимания в работе с международными договорами, учебниками, документами, монографиями и периодическими изданиями.</li> <li>5. Формирование у обучающихся комплекса знаний и суждений об международных государственных объединениях.</li> <li>6. Коммуникативные умения устанавливать контакт, поддерживать беседу, умения правильно оценивать содержание и применение норм международного права, определять структуру и виды международных договоров.</li> <li>7. Навыки сбора, анализа и обработки эмпирических и статистических данных; подготовить презентации; работа с научной, специальной и периодической литературой в области международного права.</li> <li>8. понимать смысл принципов и культуры академической честности</li> </ol>				
БД	PGSM 2239	Введение в политическую регионолистику	3	4	Политология, Политическое развитие	Внешняя политика РК	Экзамен

					и политич еская система и стран мира		
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью дисциплины является формирование целостного представления о современных региональных процессах. Дисциплина рассматривает базовые категории политической регионалистики и ее основные направления; закономерности и особенности современных региональных процессов, влияние глобализации, развитие межрегионального взаимодействия, современная региональная интеграция (причины, участники, особенности), международные региональные объединения и организации.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание комплекса знаний о современных региональных процессах</li> <li>2. Демонстрировать знание о базовых категориях политической регионалистики и ее основных направлений</li> <li>3. Понимание закономерностей об особенностях современных региональных процессов</li> <li>4. Применение знаний и понимания в работе с международными договорами, учебниками, документами, монографиями и периодическими изданиями.</li> <li>5. Формирование у обучающихся комплекса знаний и суждений о влиянии глобализации, развитие межрегионального взаимодействия и международных региональных объединениях и организациях</li> <li>6. Коммуникативные умения устанавливать контакт, поддерживать беседу, умения правильно оценивать содержание и применение норм международного права, определять структуру и виды международных договоров.</li> <li>7. Навыки сбора, анализа и обработки эмпирических и статистических данных; подготовить презентации; работа с научной, специальной и периодической литературой в области международного права.</li> <li>8. понимать смысл принципов и культуры академической честности</li> </ol>				

### 3 КУРС

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

#### БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД) ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	TVDP 3208	Международная символика и эмблематика	5	5	История международных отношений в новое время	Дипломатическая документация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>«Международная символика и эмблематика» интересно закладывает основы знаний для освоения дисциплин вариативной части профессионального цикла «Международные отношения», учебных и производственных практик, в ходе которых отрабатываются технологии диалога на уровне межгосударственного диалога. Дисциплина непосредственно связана со «Всемирной историей», которая характеризует условия и особенности развития мировой культуры, в контексте которой прослеживаются основные направления развития отечественной государственной символики и герба.</p>			<p>1). Знание и понимание основных разделов курса, необходимых для профессиональной деятельности, предполагающих знание международной символики и эмблем;</p> <p>2). Навыки применения полученных знаний при решении профессиональных задач;</p> <p>3). Навыки владения терминологией, необходимой для профессиональной деятельности.</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебных, практических и профессиональных задач;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего образования в области международной символики и эмблематики;</p> <p>6) знать методы научного исследования и</p>				

			<p>академического письма и применять их в области международной символики и эмблематики;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных взаимосвязей в международной символике и эмблематике;</p> <p>8) понимать смысл принципов и культуры академической честности</p>				
БД	DD 3212	Дипломатическая документация	5	5	Дипломатическая и консульская служба	Преддипломная практика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Цели и задачи курса. предмет курса. Прикладной характер курса. Библиография. Дипломатия и дипломатическая служба. Дипломатия за столом. Особенности повседневной дипломатической деятельности сотрудника МИД, посольств. Виды дипломатических документов, их основные характеристики. внутренние документы. Документы, которые осуществляют официальные письменные связи между государствами. Формы дипломатической деятельности и виды дипломатической документации.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание и понимание оформления дипломатических документов в соответствии с требованиями к их написанию и оформлению;</li> <li>2. Знание и понимание подготовки информационно-аналитических и аналитических документов;</li> <li>3. Знание и понимание составления информационных баз и работы с ними;</li> <li>4. Знание и понимание профессиональной дипломатической терминологии;</li> <li>5. Применение знаний и понимания профессиональной дипломатической терминологии;</li> <li>6. Формирование суждений о ведении дипломатической документации;</li> <li>7. Коммуникативные навыки для сотрудничества и групповой работы;</li> <li>8. Обучение навыкам поиска учебной и научной литературы, в том числе непереведенной;</li> <li>9. Обучение навыкам оформления результатов аналитической и исследовательской работы в виде</li> </ol>				

выступления, доклада, презентации.

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	IYaS (3) 3221/3222/3223	Иностранный язык специализации (английский, немецкий, турецкий, часть 3)	5	5	Иностранный язык специализации (2 часть)	Иностранный язык специализации (4 часть)	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью дисциплины является совершенствование рецептивных и продуктивных навыков иноязычной речи студентов в сфере международных отношений. Дисциплина: расширяет словарный запас в изучаемой области; способствует совершенствованию навыков восприятия и свободного воспроизведения профессионально-ориентированной диалогической и монологической речи, навыков уверенного чтения и грамотного письма; совершенствованию разговорных формул в ситуациях профессионального общения.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знание лексики, правил о языковом строении изучаемого языка,</li> <li>2. Продемонстрировать навыки монологической и диалогической речи;</li> <li>3. Навыки восприятия и понимания общего содержания речевых отрезков на профессиональные темы;</li> <li>4. Навыки чтения, обеспечивающие полное понимание содержания оригинальных текстов на профессиональные темы.</li> <li>5. Навыки написания отдельных видов речевых произведений и документации</li> <li>6. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего образования по специальности, для быстрого развития и совершенствования языковых навыков.</li> <li>7. Демонстрировать знание методов исследования и академического письма и применять их в области исследования;</li> <li>8. Понимать важность принципов и культуры академической честности</li> </ol>				
БД	GSURK 3232	Государственная служба и управление в Республике	5	6	Диплом	Произво	Экзамен

		Казахстан			атическая документация, Дипломатический этикет и протокол	дственная практика	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью дисциплины является раскрытие особенностей государственного управления и государственной службы в Республике Казахстан. Дисциплина рассматривает: понятие, предмет, методы, задачи «Государственной службы и управления»; законодательство РК в сфере государственной службы и управления; особенности поступления на государственную службу; повышение квалификации и аттестацию; классификацию государственных служащих; правила этики государственных служащих; формы и методы государственного управления; организацию государственного управления в отдельных сферах и отраслях.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимать сущность и особенность государственной службы и управления в РК на современном этапе развития.</li> <li>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы межпредметных связей данной области с другими юридическими дисциплинами для повышения эффективности процесса обучения.</li> <li>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в сфере государственного управления конкретного государственного органа.</li> <li>4. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий, требований, предъявляемых к государственным служащим при поступлении и прохождении государственной службы.</li> <li>5. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области государственного управления.</li> <li>6. Навыки подготовки государственных решений, с учетом предъявляемых к ним требований и</li> </ol>				

			<p>необходимых реквизитов.</p> <p>7. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	IPB 3233	Информационное право и безопасность	5	6	Информационно-коммуникационные технологии, Международное право	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью дисциплины является формирование у обучающихся комплекса знаний в сфере информационного права и безопасности, а также развитие навыков применения и правильного толкования норм и принципов информационного права и информационной безопасности. Дисциплина рассматривает: понятие информационного права, его предмет и метод; принципы информационного права; особенности информационных правоотношений; правовую природу Интернета и Интернет-отношений; значение и проблематику информационной безопасности. В процессе обучения формируются навыки, связанные с самостоятельным поиском источников правовой информации с помощью новых информационных технологий.</p>			<p>1. Демонстрировать знание и понимание основного содержания понятий и категорий, используемых в международном информационном праве.</p> <p>2. Демонстрировать знание и понимание межпредметных связей международного информационного права с другими юридическими дисциплинами для повышения эффективности процесса обучения.</p> <p>3. Осуществлять сбор и формирование суждений о проблемах информационного права и законодательства.</p> <p>4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам.</p> <p>5. Навыки обучения в поиске учебной и научной литературы, в том числе зарубежной.</p>				



			<p>6. Навыки применения знаний и пониманий информационного и международного информационного законодательства в различных практических ситуациях.</p> <p>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.</p> <p>8. Демонстрировать знание методов научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; понимать значение принципов и культуры академической честности</p>				
БД	ChTP 3234	Частная теория перевода (minor)	5	6	Профессионально-ориентированной иностранной язык, Иностранной язык: практикум по культуре речевого общения	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Целью дисциплины является формирование понимания переводческой проблематики, связанной с взаимодействием в процессе перевода конкретной пары языков. Дисциплина рассматривает: особенности перевода с одного конкретного языка на другой; типы соответствия между конкретными языковыми единицами и явлениями			1. продемонстрировать знание и понимание фонетического, лексического и грамматического строя, орфографии и пунктуации, основной и специальной лексики, фразеологии и идиоматики, стилистической и жанровой дифференциации английского и второго				

иностранного языка с учетом современных тенденций развития языкознания;

2. продемонстрировать знание и понимание основных видов, норм и жанров перевода, стратегии и принципов перевода, критериев эквивалентности и адекватности, исходя из современных тенденций развития общих и специальных теорий перевода;

3. продемонстрировать знание и понимание современных средств поиска, передачи, обработки и хранения информации на основе современных достижений развития информационно-коммуникационных технологий и цифровизации общества;

4. применять на профессиональном уровне знания и понимание фонетического, лексического и грамматического строя, орфографии и пунктуации, основной и специальной лексики, фразеологии и идиом, стилистической и жанровой дифференциации английского и второго иностранного языка, формулировать аргументы в быту и профессиональном общении и решение задач, связанных с устным и письменным переводом, анализом и интерпретацией текстов разных жанров;

5. собирать и интерпретировать информацию для формирования суждений в области современной лингвистики и переводоведения, принимая во внимание социальные, этические, прагматические и научные соображения;

6. применять знания и понимание основных положений общей и специальной теории перевода; знание и понимание истории и культуры страны изучаемого языка, современных средств поиска, передачи, обработки и хранения информации на профессиональном уровне. формулировать

			<p>аргументацию в области переводческой деятельности и решать проблемы современного переводоведения, связанные с выбором, средствами, приемами и методами перевода и передачи информации с языка оригинала на язык перевода;</p> <p>7. навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, необходимой для самостоятельного дальнейшего образования по специальности;</p> <p>8. знать методы научных исследований в области филологии и техники письма и применять их в исследованиях в области перевода и переводческой практики;</p> <p>9. применять знания и понимание фактов, понятий, теорий и их сложных взаимосвязей в межкультурной коммуникации, а также в теории и практике перевода;</p> <p>10. на основе навыков употребления правильных грамматических форм и синтаксического построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого языка выбирать способ выражения, планировать речевое поведение и сообщать информацию, идеи, проблемы и решения ситуаций. повседневного и профессионального общения (на казахском, русском и иностранном языках) специалистов и неспециалистов в области обучения;</p> <p>11. понимать важность принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	PPCANV 3235	Политические процессы в Центральной Азии в новейшее время	4	5	История междуна родных отношен ий в	Произво дственна я практик а	Экзамен

					<p>новейшее время, Политическое развитие и политическая система стран мира</p>		
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Целью является формирование системы знаний о современных политических процессах в Центральной Азии, их основных параметрах и трендах. Дисциплина рассматривает современные политические процессы в контексте глобализации; глобальные международные организации и форумы в современной системе международных отношений, государства Центральной Азии в глобальных и региональных политических процессах (основные параметры и геополитические ресурсы).</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание информации о современных политических процессах в контексте глобализации</li> <li>2. Демонстрировать знания о современных политических процессах в Центральной Азии, их основных параметрах и трендах</li> <li>3. Понимание знаний о глобальных международных организациях и форумах в современной системе международных отношений</li> <li>4. Применение знаний и понимания в работе с международными договорами, учебниками, документами, монографиями и периодическими изданиями.</li> <li>5. Формирование у обучающихся комплекса знаний и суждений о государствах Центральной Азии в глобальных и региональных политических процессах</li> <li>6. Коммуникативные умения устанавливать контакт, поддерживать беседу, умения правильно оценивать содержание и применение норм международного права, определять структуру и виды международных договоров.</li> <li>7. Навыки сбора, анализа и обработки эмпирических и статистических данных; подготовить презентации;</li> </ol>			

			<p>работа с научной, специальной и периодической литературой в области международного права.</p> <p>8. понимать смысл принципов и культуры академической честности</p>				
БД	РРЕСЕ 3236	Политические процессы в Европе на современном этапе	4	5	История международных отношений в новейшее время, Политическое развитие и политическая система стран мира	Производственная практика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью является формирование системы знаний о современных политических процессах в Европе, их основных параметрах и трендах. Дисциплина рассматривает современные политические процессы в контексте глобализации; глобальные международные организации и форумы в современной системе международных отношений, Европу в глобальных и региональных политических процессах (основные параметры и геополитические ресурсы).</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание информации о современных политических процессах в Европе, их основных параметрах и трендах</li> <li>2. Демонстрировать знания о современных политических процессах в контексте глобализации</li> <li>3. Понимание знаний глобальных международных организациях и форумах в современной системе международных отношений</li> <li>4. Применение знаний и понимания в работе с международными договорами, учебниками, документами, монографиями и периодическими изданиями.</li> <li>5. Формирование у обучающихся комплекса знаний и суждений об Европе в глобальных и региональных</li> </ol>				

			<p>политических процессах</p> <p>6. Коммуникативные умения устанавливать контакт, поддерживать беседу, умения правильно оценивать содержание и применение норм международного права, определять структуру и виды международных договоров.</p> <p>7. Навыки сбора, анализа и обработки эмпирических и статистических данных; подготовить презентации; работа с научной, специальной и периодической литературой в области международного права.</p> <p>8. понимать смысл принципов и культуры академической честности</p>				
БД	VP 3237	Введение в переводоведение (minor)	4	5	Профессионально-ориентированный иностранный язык, Иностранный язык: практикум по культуре речевого общения	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о переводе как важнейшем средстве человеческого общения.</p> <p>Дисциплина рассматривает: основные проблемы науки о переводе; наиболее важными теоретическими положениями науки о переводе; сведения об основных принципах общей</p>			<p>1. продемонстрировать знание и понимание основных видов, норм и жанров перевода, стратегии и принципов перевода, критериев эквивалентности и адекватности, исходя из современных тенденций развития общих и</p>				

и частной теории перевода

- специальных теорий перевода;
2. применять знания и понимание основных положений общей и специальной теории перевода; знание и понимание истории и культуры страны изучаемого языка, современных средств поиска, передачи, обработки и хранения информации на профессиональном уровне, формулировать аргументацию в области переводческой деятельности и решать проблемы современного переводоведения, связанные с выбором, средствами, приемами и методами перевода и передачи информации с языка оригинала на целевой язык;
  3. собирать и интерпретировать информацию для формирования суждений в области современной лингвистики и переводоведения, принимая во внимание социальные, этические, прагматические и научные соображения;
  4. применять знания и понимание фактов, понятий, теорий и их сложных взаимосвязей в межкультурной коммуникации, теории и практике перевода и обучении переводу;
  5. навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, необходимой для самостоятельного дальнейшего образования по специальности;
  6. знать методы научного исследования по филологии и техники письма и применять их в исследованиях по переводу и переводческой практике;
  7. применять знания и понимание фактов, понятий, теорий и их сложных взаимосвязей в межкультурной коммуникации, а также теории и практики перевода;
  8. понимать важность принципов и культуры

			академической честности.				
БД	KPRK 3240	Конституционное право Республики Казахстан	5	5	Международное право	Производственная практика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью дисциплины является формирование знаний о нормах и институтах конституционного права как базовой отрасли права. Дисциплина рассматривает: особенности Конституции Республики Казахстан, этапы конституционного развития, конституционно-правовой статус гражданина и различных государственных органов и высших должностных лиц. У обучающихся формируются умения исследовать юридические принципы, правильно толковать и применять конституционные правовые акты; навыки составления проектов законов, подготовки правительственных постановлений на основе текущего конституционного законодательства.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание в области политологии, основанные на передовых знаниях в области юридических знаний;</li> <li>2) применять знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать задачи КПК;</li> <li>3) собирать и интерпретировать информацию для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4) применять теоретические и практические знания для решения учебных, практических и профессиональных задач в области КПК;</li> <li>5) приобретение навыков, необходимых для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области КПК;</li> <li>6) знать методы научного исследования и академического письма и применять их в КПК;</li> <li>7) применять знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области КПК;</li> <li>8) понимать важность принципов и культуры академической честности.</li> </ol>				
БД	KPZS 3241	Конституционное право зарубежных стран	5	5	История международных отношений	Итоговая аттестация	Экзамен



					новое время, История международных отношений в новейшее время		
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний и пониманий норм, институтов конституционного права зарубежных стран. Дисциплина рассматривает: основные понятия и институты зарубежного конституционного права, его предмет, систему, источники; региональные обзоры основных конституционно-правовых институтов. Всесторонне анализируются вопросы правового положения личности, форм государства, местного самоуправления и др.. У обучающихся формируются умение толковать Конституции различных государств, развиваются навыки составления проектов конституционных законов.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знания о конституциях государств мира.</li> <li>2. Применять знания и понимание специальной конституционно-правовой научной литературе.</li> <li>3. Осуществлять сбор и формирование суждений о проблемах конституционного законодательства</li> <li>4. Навыки работы с конституционными актами зарубежных стран.</li> <li>5. Применять знания и понимания конституционного законодательства в различных практических ситуациях.</li> <li>6. Навыки обучения в поиске учебной и научной литературы, в том числе непереводной</li> <li>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.</li> <li>8. Демонстрировать знание методов научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; понимать значение принципов и культуры академической честности.</li> </ol>				
БД	EOD 3242	Европейский опыт дерадикализации	4	6	Международная символика и	Итоговая аттестация	Экзамен

					эмблема тика, Диплом атическа я и консуль ская служба		
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Целью дисциплины является формирование у обучающихся комплекса знаний в сфере дерадикализации.</p> <p>Дисциплина рассматривает понятия «радикализация» и «дерадикализация», основные программы дерадикализации и контррадикализации, используемые в европейских странах в настоящее время; конкретные примеры мероприятий, проводившихся в Европе в рамках работы с молодежью и членами экстремистских групп псевдоисламского направления и иных радикальных течений.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание информации в сфере дерадикализации.</li> <li>2. Демонстрировать знания о понятиях «радикализация» и «дерадикализация»</li> <li>3. Понимание знаний об основных программах дерадикализации и контррадикализации, используемые в европейских странах в настоящее время</li> <li>4. Применение знаний и понимания в работе с международными договорами, учебниками, документами, монографиями и периодическими изданиями.</li> <li>5. Формирование у обучающихся навыков приведения конкретных примеров мероприятий, проводившихся в Европе в рамках работы с молодежью и членами экстремистских групп псевдоисламского направления и иных радикальных течений.</li> <li>6. Коммуникативные умения устанавливать контакт, поддерживать беседу, умения правильно оценивать содержание и применение норм международного права, определять структуру и виды международных договоров.</li> <li>7. Навыки сбора, анализа и обработки эмпирических и статистических данных; подготовить презентации; работа с научной, специальной и периодической литературой в области международного права.</li> <li>8. понимать смысл принципов и культуры</li> </ol>			

			академической честности				
БД	RDCA 3243	Радикализация и дерадикализация в Центральной Азии	4	6	Международная символика и эмблематика, Дипломатическая и консульская служба	Итоговая аттестация	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Целью дисциплины является раскрытие особенностей процессов радикализация и дерадикализация в Центральной Азии.</p> <p>Дисциплина рассматривает понятия «радикализация» и «дерадикализация», современное состояние проблем радикализации в центрально-азиатском регионе, вопросы радикализации мусульман и дерадикализации исламистов (методологические и теоретические подходы), программы и практики дерадикализации исламистов и основные проблемы в их реализации, участие региональных международных организаций в решении проблем.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание об особенностях процессов радикализации и дерадикализации в Центральной Азии.</li> <li>2. Демонстрировать знания о понятиях «радикализация» и «дерадикализация»</li> <li>3. Понимание знаний о современном состоянии проблем радикализации в центрально-азиатском регионе</li> <li>4. Применение знаний и понимания в работе с международными договорами, учебниками, документами, монографиями и периодическими изданиями.</li> <li>5. Формирование у обучающихся знаний о программах и практике дерадикализации исламистов и основных проблемах в их реализации</li> <li>6. Коммуникативные умения устанавливать контакт, поддерживать беседу, умения правильно оценивать содержание и применение норм международного права, определять структуру и виды международных договоров.</li> <li>7. Навыки сбора, анализа и обработки эмпирических и</li> </ol>				

			<p>статистических данных; подготовить презентации; работа с научной, специальной и периодической литературой в области международного права.</p> <p>8. понимать смысл принципов и культуры академической честности</p>				
БД	MD 3230	Многосторонняя дипломатия	5	6	Внешняя политика Республики Казахстан	Процессы мировой интеграции	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина формирует представление о многосторонней дипломатии в XVIII-XIX вв., в первой половине XIX века, в начале XX века; между Мировыми войнами, в годы Второй мировой войны; послевоенный мир. Формируются компетенции определения тенденции в многосторонней дипломатии. Формируются знания о системе органов ООН; дипломатии Европейского Союза. Развиваются навыки ведения международных переговоров и заключения международных договоров. Демонстрируются навыки решения мировых проблем и роль многосторонней дипломатии в их решении.</p>			<p>1. Знание и понимание основных понятий, концептуальных и методологических подходов, отражающих содержание дисциплины.</p> <p>2. Умение применить теоретические знания в области многосторонней дипломатии в профессиональной дипломатической деятельности, использование методов дипломатической деятельности в анализе современных и исторических событий в рамках международных отношений, применение навыков ведения дипломатических переговоров.</p> <p>3. Совершенствование умения работы с дипломатической информацией.</p> <p>4. Получение навыков представления информации в различных формах: сообщений, сотрудничества и работы в группе, дискутирования и отстаивания своей позиции, принятия решения.</p> <p>5. Повышение степени самостоятельности в научных исследованиях, самостоятельной работы, привитие желания постоянного обновления профессиональных знаний.</p>				

			<p>6. Демонстрировать навыки формирования у обучающихся состава профессиональных компетенций будущих дипломатов, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности.</p> <p>7. Владение навыками обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в сфере многосторонней дипломатии,</p> <p>8. Демонстрировать знание методов научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; понимать значение принципов и культуры академической честности</p>				
БД	МРВР 3231	Международные переговоры в бизнесе и политике	5	6	Внешняя политика Республики Казахстан	Процессы мировой интеграции	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Теоретико-правовые исследования переговорного процесса. Общая характеристика деятельности по ведению международных переговоров. Особенности ведения различных видов международных переговоров. Планирование, подготовка и организация переговорного процесса. Технология переговорного процесса. Особенности многосторонних переговоров. Деятельность средств массовой информации в ходе переговорного процесса. Протокольные аспекты дипломатических переговоров. Международные переговоры как практическая деятельность. Переговоры на высшем уровне, многосторонние и многоуровневые переговоры. Посредничество в международных переговорах.</p>			<p>1. Знание и понимание профессиональной терминологии;</p> <p>2. Знание и понимание базовых принципов международной переговорной и деловой практики;</p> <p>3. Знание и применение выбора переговорной стратегии и тактики; использование новых информационных технологий в процессе организации переговорного процесса;</p> <p>4. Демонстрировать умения профессионального дискутирования;</p> <p>5. Демонстрировать владение культурой делового общения, используемой в процессе международных переговоров</p>				

			<p>6. Демонстрировать навыки формирования у обучающихся состава профессиональных компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности.</p> <p>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области международных переговоров, оперативно развивать и совершенствовать практические навыки делового мышления.</p> <p>8. Демонстрировать знание методов научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; понимать значение принципов и культуры академической честности</p>				
БД	ТРР 3226	Техника переговорного процесса	5	6	Дипломатическая и консульская служба.	Современная система международных отношений	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Теоретическая часть дисциплины включает в себя знакомство с подходами к анализу переговоров, разработанных зарубежными и отечественными авторами, а также выявление структурных элементов переговорной деятельности (стадии ведения переговоров – подготовка, проведение и анализ результатов переговоров, этапы ведения переговоров и тактические приемы). Практическая часть направлена на отработку практических навыков ведения переговоров, что предполагает правильно находить и использовать в реальной переговорной ситуации структурные элементы переговорного процесса.</p>			<p>1. Знание и понимание профессиональной терминологии;</p> <p>2. Знание и понимание базовых организационных принципов переговорного процесса;</p> <p>3. Знание и применение выбора переговорной стратегии и тактики; использование новых информационных технологий в процессе организации переговорного процесса;</p> <p>4. Демонстрировать умения профессионального дискутирования;</p> <p>5. Демонстрировать владение культурой делового общения, используемой в переговорном процессе;</p>				

			<p>6. Демонстрировать навыки формирования у обучающихся состава профессиональных компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности.</p> <p>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области переговорного процесса, оперативно развивать и совершенствовать практические навыки делового мышления.</p> <p>8. Демонстрировать знание методов научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; понимать значение принципов и культуры академической честности</p>				
БД	KR 3227	Культура речи	5	6	Культурология, Психология	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
дисциплина дает обучающимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения.			<p>1. Демонстрировать умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>2. Демонстрировать умение анализировать явления и произведения литературы и искусства;</p> <p>3. Применять знание и понимание литературной и деловой письменной и устной речи,</p> <p>4. Применять навыки публичной речи;</p> <p>5. Демонстрировать умение создавать тексты профессионального значения</p> <p>6. Демонстрировать навыки формирования у обучающихся состава профессиональных компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности.</p> <p>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения</p>				

			<p>в области культуры речи, оперативно развивать и совершенствовать практические навыки делового мышления.</p> <p>Демонстрировать знание методов научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; понимать значение принципов и культуры академической честности</p>				
БД	SSMO 3228	Современная система международных отношений	5	6	История международных отношений в новейшее время.	Современные проблемы международных отношений	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>дисциплина основывается на том, чтобы ориентировать студентов направления —Международные отношения в особенностях современных тенденций международной системы. Особое внимание уделяется активизации нетрадиционных факторов международных отношений, усиления новых центров сил, реформированию основных институтов мировой политики, в частности ООН. Особое внимание уделяется на международные и внутригосударственные конфликты и транснациональные вызовы мировому порядку в 21-ом веке. Политические проблемы международной системы. особенности функционирования региональных и международных систем; новые тенденции в сфере международной системы. Теоретико-методологических подход к современной международной системе. Новые тенденций международной системы</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание и понимание закономерностей исторического развития международных отношений;</li> <li>2. Знание и понимание современных тенденций в международных отношениях, аргументация эволюции проблемы в изучаемой области и их решения;</li> <li>3. Демонстрировать анализ основных этапов, закономерностей, проблем развития международных отношений;</li> <li>4. Демонстрировать навыки профессионального информационного обмена как со специалистами, так и неспециалистами;</li> <li>5. Демонстрировать навыки аналитической деятельности и стратегического мышления в области характеристики различных структур международной системы, выявления современных транснациональных угроз международной безопасности и т.д.;</li> <li>6. Демонстрировать навыки формирования у обучающихся состава профессиональных компетенций,</li> </ol>				



			<p>которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности.</p> <p>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области современных международных отношений, оперативно развивать и совершенствовать практические навыки аналитического мышления.</p> <p>8. Демонстрировать знание методов научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; понимать значение принципов и культуры академической честности</p>				
БД	RFMO 3229	Религиозный фактор в МО	5	6	История международных отношений в новейшее время	Современные проблемы международных отношений	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Особенности религиозно-политического взаимодействия в христианском мире. Католицизм в международных отношениях на современном этапе. Современный протестантизм в международных отношениях. Роль религиозного фактора в «горячих точках» Евразии: Ольстер, Балканы, Ближний Восток. Роль религиозного фактора в развитии североамериканского общества. Религиозное многообразие США, его влияние на политический процесс. Ислам, христианство и политика на Северном Кавказе. Современные особенности взаимодействия христиан и мусульман. Религиозный фактор в политических процессах Южной Азии и Азиатско-Тихоокеанского региона</p>			<p>1. Знание и понимание профессиональной терминологии, ключевых закономерностей конфессиональных процессов</p> <p>2. Демонстрировать знание и понимание основных подходов казахстанской дипломатии к решению межрелигиозных проблем;</p> <p>3. Знание и понимание наиболее вероятных сценариев развития межконфессиональных конфликтов</p> <p>4. Демонстрировать владение навыками разрешения религиозных конфликтов;</p> <p>5. Анализировать и осуществлять оценку деятельности международных организаций и отдельных стран, в т.ч. РК, направленную на</p>				

	<p>разрешение религиозных конфликтов; оценивать целесообразность и эффективность тех или иных мер по предотвращению или преодолению конкретных межконфессиональных конфликтов;</p> <p>6. Демонстрировать навыки формирования у обучающихся состава профессиональных компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности.</p> <p>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области современных международных отношений, оперативно развивать и совершенствовать практические навыки аналитического мышления.</p> <p>8. Демонстрировать знание методов научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; понимать значение принципов и культуры академической честности</p>
--	---

**ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПД)  
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ПД)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
ПД	VPRK 3301	Внешняя политика Республики Казахстан	5	5	Дипломатическая и консульская служба	Преддипломная практика	Экзамен, курсовая работа
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Дисциплина направлена на изучение общих закономерностей, структуры и принципов организации и функционирования внешней политики в построении и укреплении государственности Республики Казахстан, внешнеполитических приоритетов на всем			1) демонстрировать знания и понимание в области политологии, основанные на передовых знаниях в области геополитических знаний;				

<p>протяжении суверенного развития, взаимоотношений с соседними странами и мировым сообществом.</p>	<p>2) применять знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать задачи ВП РК;</p> <p>3) собирать и интерпретировать информацию для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебных, практических и профессиональных задач в области противовоздушной обороны Республики Казахстан;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего образования в ВП РК;</p> <p>6) знать методы научного исследования и академического письма и применять их в ВП РК;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в сфере ВП РК;</p> <p>8) понимать смысл принципов и культуры академической честности</p>
---	--

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ПД	IARMO 3315	Информационно-аналитическая работа в международных отношениях	5	6	Дипломатическая и консульская служба, Дипломатический	Производственная практика	Экзамен

					этикет и протокол		
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью дисциплины является формирование навыков самостоятельной аналитической деятельности по обработке информации, связанной с международной проблематикой, а также подготовки информационно – аналитических документов. Дисциплина нацелена на понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознание опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, усвоение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. В процессе обучения формируются навыки владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки подготовки информационно – аналитических документов.</li> <li>2. Демонстрировать навыки самостоятельной аналитической деятельности по обработке информации которая связана с международной проблематикой</li> <li>3. Понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознание опасности и угрозы, возникающих в этом процессе</li> <li>4. Применение знаний и понимания в работе с международными договорами, учебниками, документами, монографиями и периодическими изданиями.</li> <li>5. Формирование у обучающихся основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</li> <li>6. Коммуникативные умения устанавливать контакт, поддерживать беседу, умения правильно оценивать содержание и применение норм международного права, определять структуру и виды международных договоров.</li> <li>7. Навыки владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</li> <li>8. понимать смысл принципов и культуры академической честности</li> </ol>				
ПД	PMDSA 3314	Политика мировых держав в Центральной Азии	5	6	Политическое развитие	Итоговая аттестац	Экзамен

					и политич еская система стран мира, Диплом атическа я докумен тация	ия	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Целью дисциплины является формирование комплексного представления о политике мировых держав в центрально-азиатском регионе. Дисциплина рассматривает роль и место Центральной Азии в современной системе международных отношений, факторы, повлиявшие на развитие ЦАР и региональные международные взаимодействия, основные тенденции развития международных отношений независимых государств ЦАР на современном этапе и их места в глобальной политике, специфику концептуальных основ и целей внешней политики мировых держав в регионе.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки формирования комплексного представления о политике мировых держав в центрально-азиатском регионе</li> <li>2. Демонстрировать роль и место Центральной Азии в современной системе международных отношений</li> <li>3. Понимание об особенностях факторов, повлиявшие на развитие ЦАР и региональные международные взаимодействия, основных тенденциях развития международных отношений независимых государств ЦАР</li> <li>4. Применение знаний и понимания в работе с международными договорами, учебниками, документами, монографиями и периодическими изданиями.</li> <li>5. Формирование у обучающихся особенности специфики концептуальных основ и целей внешней политики мировых держав в регионе.</li> <li>6. Коммуникативные умения устанавливать контакт, поддерживать беседу, умения правильно оценивать содержание и применение норм международного права, определять структуру и виды международных договоров.</li> </ol>			

	<p>7. Навыки владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>8. понимать смысл принципов и культуры академической честности</p>
--	---

#### 4 КУРС

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

#### ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПД) ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	SPMO 4304	Современные проблемы международных отношений	5	7	Внешняя политика Республики Казахстан	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
анализ глобальных проблем современности; подготовка специалистов, способных ориентироваться в фактическом материале и современном состоянии международных проблем, обладающих навыками теоретических и прикладных исследований, умеющих прогнозировать и моделировать политические ситуации; формирование в процессе преподавания курса идейно-нравственных убеждений, необходимых для активной гражданской позиции			<p>1. Демонстрировать знания особенностей и закономерностей формирования международных отношений;</p> <p>2. Применять знания и ориентироваться в новейших исследованиях в областях регионоведения и международных отношений.</p> <p>3. Знание и понимание современных тенденций в международных отношениях, аргументация эволюции</p>				

			<p>проблемы в изучаемой области и их решения;</p> <p>4. Демонстрировать умения сбора, анализа и интерпретации информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по международным отношениям и региональной политике;</p> <p>5. Умение сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области международных отношений</p> <p>6. Демонстрировать навыки формирования у обучающихся состава профессиональных компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности.</p> <p>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области современных международных отношений, оперативно развивать и совершенствовать аналитические навыки.</p> <p>Демонстрировать знание методов научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	МЕР 4305	Международное экономическое право	5	7	Международное право	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Понятие и система международного экономического права. Источники международного экономического права. Субъекты международного экономического права. Право международной экономической интеграции. Международно-правовая ответственность и урегулирование споров в МЭП. Международное торговое право. Международное финансовое право. Международное инвестиционное право. Международное миграционное право. Взаимодействие международного экономического права на экономику Республики Казахстан.</p>			<p>1. Знание основных понятий, целей, принципов, сфер применения, объектов, субъектов, правовых основ международных экономических отношений, их элементов; видов юридической ответственности в международных экономических отношениях.</p> <p>2. Знание методов и средств правовой защиты интересов субъектов в сфере международных</p>				

			<p>экономических отношений.</p> <p>3. Демонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу международных экономических отношений и использовать их в своей деятельности.</p> <p>4. Демонстрировать умение предвидеть юридические угрозы в случае недобросовестного исполнения своих обязанностей участников международных экономических отношений, предвидеть юридические последствия таких действий</p> <p>5. Демонстрировать навыки формирования у обучающихся состава профессиональных компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности.</p> <p>6. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области современных международных экономических отношений, оперативно развивать и совершенствовать аналитические навыки.</p> <p>7. Демонстрировать знание методов научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>Понимать значение принципов и культуры академической честности</p>				
ПД	PMI 4306	Процессы мировой интеграции	5	7	Внешняя политика Республики Казахстан	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Дисциплина формирует у студентов знание причин, особенностей и форм			1. Знание и понимание ключевых				



международной экономической и политической интеграции, выявляет общие тенденции и закономерности развития интеграционных образований в мире на примере крупнейших международных интеграционных образований. Значительное внимание уделяется теоретическому осмыслению накопленного фактического материала. Исследуется содержание интеграционных процессов в ведущих регионах мира – Европе, Евразии, Америке, АТР. Курс включает анализ основных этапов и тенденций развития интеграционных процессов в мире.

закономерностей современной мировой политики и глобальных проблем;

2. Знание и понимание интеграционных процессов различных уровней – причины, обусловленность, закономерности, масштабность, результативность;

3. Демонстрировать умения анализа, оценки и прогнозирования влияния региональной интеграции на развитие различных регионов мира;

4. Демонстрировать знания об интеграционных организациях и объединениях различного уровня и практические навыки работы в них;

5. Анализ, оценка и прогнозирование участия РК в интеграционных объединениях различного уровня;

6. Демонстрировать навыки формирования у обучающихся состава профессиональных компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности.

7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области современных интеграционных процессов, оперативно развивать и совершенствовать аналитические навыки.

8. Демонстрировать знание методов научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; понимать значение принципов и культуры академической честности

ПД	РЕЕИ 4307	Процессы евразийской экономической интеграции	5	7	Внешняя политика Республики Казахстана	Итоговая аттестация	Экзамен
----	-----------	---	---	---	--	---------------------	---------

					н		
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Определение экономической и политической интеграций. Предпосылки евразийской экономической интеграции. Этапы евразийской экономической интеграции. Перспективы интеграции. Риски и проблемы евразийской экономической интеграции. Евразийская экономическая интеграция в современных условиях.</p>			<p>1. Демонстрировать знание и понимание основ теории интеграции</p> <p>2. Знание и понимание европейской и евразийской интеграции в изучении международных дисциплин</p> <p>3. Демонстрировать навыки использования исторического контекста в изучении и исследовании проблематики евразийской интеграции.</p> <p>4. Демонстрация навыков определения политических и экономических интересов партнеров по интеграционному проекту с использованием имеющейся исторической, экономической и правовой информации.</p> <p>5. Анализ, оценка и прогнозирование участия РК в интеграционных объединениях различного уровня;</p> <p>6. Демонстрировать навыки формирования у обучающихся состава профессиональных компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности.</p> <p>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области современных интеграционных процессов, оперативно развивать и совершенствовать аналитические навыки.</p> <p>8. Демонстрировать знание методов научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; понимать значение принципов и культуры академической честности</p>				
ПД	МОР РК 4308	Международные организации и их представительства в Республике Казахстан	5	7	Международная символика	Итоговая аттестация	Экзамен

					ка и эмблема тика	ия	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина демонстрирует знание концепции, истории и роли международных организаций в мировой политике. Курс показывает, для чего предназначены международные организации, как они работают, какое влияние они имеют, и как их лучше проектировать.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знания и понимание понятий и видов международных организаций.</li> <li>2. Применять знания и понимание видов и структур международных организаций,</li> <li>3. Демонстрировать навыки работы с учредительными документами международных организаций.</li> <li>4. Знание и умения порядка формирования представительств международных организаций в РК.</li> <li>5. Демонстрировать знание участия РК в работе международных организаций различного уровня;.</li> <li>6. Демонстрировать навыки формирования у обучающихся состава профессиональных компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности.</li> <li>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области международных организаций, оперативно развивать и совершенствовать организационные навыки.</li> <li>8. Демонстрировать знание методов научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; понимать значение принципов и культуры академической честности</li> </ol>				
ПД	ММО 4309	Международные межправительственные организации	5	7	Междун ародная символи ка и эмблема тика,	Итогова я аттестац ия	Экзамен

					Международное право		
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Понятие, классификация и виды международных межправительственных организаций. Международные межправительственных организации как участники (акторы) международных отношений. Правосубъектность международных межправительственных организаций. Статус международных межправительственных организаций в специализированных учреждениях ООН и других международных организациях. Юридическая природа принимаемых актов ММПО. Финансовая система ММПО. Деятельность международных межправительственных организаций юридического профиля.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание и понимание принципов деятельности международных межправительственных организаций.</li> <li>2. Демонстрировать навыки работы с учредительными документами международных межправительственных организаций.</li> <li>3. Демонстрировать знание участия РК в работе международных организаций различного уровня.</li> <li>4. Демонстрировать знание основных особенностей понятия и предмета права международных межправительственных организаций, его норм, принципов и источников</li> <li>5. Демонстрация навыков работы с международными нормативно-правовыми актами, регламентирующими правовой статус и деятельность международных организаций.</li> <li>6. Демонстрировать навыки формирования у обучающихся состава профессиональных компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности.</li> <li>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области международных межправительственных организаций, оперативно развивать и совершенствовать организационные навыки.</li> <li>8. Демонстрировать знание методов научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; понимать значение принципов и культуры академической честности.</li> </ol>				
ПД	SKMU 4310	Современные конфликты и методы их урегулирования	5	7	История междуна	Итоговая я	Экзамен

					родных отношений в новейшее время	аттестация	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Становление и развитие конфликтологии как науки. Основные подходы к исследованию международных конфликтов. Определение конфликтов, их разновидности и сущность. Происхождение конфликтов. Классификация международных и региональных конфликтов. Исторический опыт разрешения международных конфликтов. Методы урегулирования конфликтов. Международная интеграция и дезинтеграция. Третья сторона в урегулировании конфликта. Деятельность международных организаций в урегулировании региональных конфликтов. Переговоры как средство урегулирование конфликтов</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание и понимание основных понятий, принципов и закономерностей конфликтологической науки;</li> <li>2. Демонстрация знания теории конфликта и ее практических основ в области анализа и прогнозирования конфликтной ситуации;</li> <li>3. Знание и понимание принципов управления современным международным конфликтом, конкретных приемов урегулирования и управления международным конфликтом;</li> <li>4. Демонстрировать умения выявлять и оценивать действительные интересы и цели участников международного конфликта, возможность практического урегулирования конфликта;</li> <li>5. Понимание основ анализа политического содержания международного конфликта и механизма его развития.</li> <li>6. Демонстрировать навыки формирования у обучающихся состава профессиональных компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности.</li> <li>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области современных международных конфликтов, оперативно развивать и совершенствовать аналитические и практические навыки.</li> <li>8. Демонстрировать знание методов научных исследований и академического письма и применять их</li> </ol>			

			в изучаемой области; понимать значение принципов и культуры академической честности.				
ПД	МК 4311	Международная конфликтология	5	7	История международных отношений в новейшее время, Международное право, Внешняя политика РК	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью дисциплины является формирование умений систематизировать, прогнозировать и предупреждать международные конфликты, критически оценивать конфликтные ситуации, выработать конструктивные решения выхода из конфликта. Дисциплина рассматривает: основные теоретические положения международной конфликтологии; примеры конфликтов из мировой практики последних лет; вопросы управления конфликтами, их предотвращение и урегулирование; особенности миграционного кризиса и информационных войн.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знание и формировать умение систематизировать, прогнозировать и предупреждать международные конфликты</li> <li>2. Применять знание и понимание технологии критически оценивать конфликтные ситуации, выработать конструктивные решения выхода из конфликта</li> <li>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации о динамике международного конфликта для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений</li> <li>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области профилактики и прогнозирования конфликта;</li> <li>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего</li> </ol>				

			<p>обучения в области конфликтологии;</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области переговорного процесса при урегулировании международного конфликта;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей управления международными конфликтами;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ПД	МСчР 4316	Международное частное право	5	7	Международное право	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>предмет предназначен для изучения понятия, источников международного самостоятельного права. Изучаются понятие и структура коллизионных норм, принципов, субъектов. Рассматриваются такие отрасли: вещные права, внешнеэкономические сделки, международные перевозки грузов и пассажиров, международные кредитные и расчетные отношения, интеллектуальная собственность, брачно-семейные отношения, международное трудовое право, международный гражданский процесс.</p>			<p>1. Знание и понимание содержания понятий и категорий, проблем системы международного частного права, ее принципов и структур, истории и путей ее дальнейшего совершенствования;</p> <p>2. Умение работать с литературой в области международного частного права с законами, иными нормативными правовыми актами, а также знать и понимать методику анализа актов международного самостоятельного права;</p> <p>3. Умение правильно применять нормативно-правовые акты в зависимости от сферы международного частного права, использовать аналитические мысли при решении ситуационных задач по международному частному праву.</p> <p>4. Владение необходимыми для трудоустройства характеристиками и навыками, требующими личной инициативы и ответственности, умения решать проблемы в критических ситуациях.</p> <p>5. Свободное владение и применение навыков</p>				

			<p>систематизации, учета и ведения правовой документации с применением современных информационных технологий.</p> <p>6. Знание, понимание и применение отечественного и международного законодательства по международному частному праву.</p> <p>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области международного права, оперативно развивать и совершенствовать юридические навыки.</p> <p>Демонстрировать знание методов научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ПД	GIMO 4317	Геоэкономические интересы в международных отношениях	5	7	История международных отношений в новейшее время	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Понятие «геоэкономика», связь «геоэкономики» с научными дисциплинами (география, экономика, история, политика). Предмет, цели и задачи дисциплины «геоэкономические интересы в международных отношениях». Развитие геоэкономических концепций в XIX-XX веках. Особенности геоэкономического развития стран СНГ. Геостратегическая ориентация стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии. Участие стран Африки и Латинской Америки в региональном и мировом геоэкономическом развитии.</p>			<p>1. Знание и понимание содержания понятий и категорий, современных проблем развития системы международных отношений в сфере геоэкономики;</p> <p>2. Знание классических и современных геополитических концепций.</p> <p>3. Знание и понимание современной геоэкономической ситуации в определенном регионе мира, оценка и прогнозирование ее дальнейшего развития.</p> <p>4. Понимание современной геоэкономической картины мира и геоэкономических процессов в</p>				



			<p>отдельных странах и регионах.</p> <p>5. Определение места и роли государства в геоэкономическом пространстве региона и современного мира</p> <p>6. Владение необходимыми для трудоустройства характеристиками и навыками, требующими личной инициативы и ответственности, умения решать проблемы в критических ситуациях.</p> <p>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области геополитики и геоэкономики, оперативно развивать и совершенствовать практические и аналитические навыки.</p> <p>Демонстрировать знание методов научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ПД	УР. 4318	Устный перевод (minor)	5	7	Профессионально-ориентированной иностранной язык, Иностранной язык: практикум по культуре речевого общения	Итоговая аттестация	Экзамен

Краткое описание дисциплины	Ожидаемые результаты
<p>Целью дисциплины является формирование обучающихся навыков профессиональной деятельности в области устного перевода. Дисциплина рассматривает: правила и нормы работы на международных конференциях и переговорах; особенности решения переводческих проблем; осуществление устной межъязыковой трансляции; сопутствующие навыки и знания относящиеся к переводческой этике.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. продемонстрировать знание и понимание основных видов, норм и жанров перевода, стратегии и принципов перевода, критериев эквивалентности и адекватности, исходя из современных тенденций развития общих и специальных теорий перевода;</li> <li>2. применять свои знания и понимание особенностей устного перевода (способы адекватного перевода, лексические, грамматические и смешанные трансформации, приемы сжатия информации, прогнозирование перевода, частые переводные эквиваленты, перевод терминов, клише, техника нотации, функциональные и жанровые особенности текста). на языке оригинала и перевода, культурологическая информация о родной и зарубежной стране); требования к устному переводу, сферы устного перевода, этика переводчика; виды общения, их функции, психологические основы общения; теория родного и иностранных языков; современная специфика письменного и устного перевода; модели устного перевода и их классификация таким образом, чтобы указывать на профессиональный подход к их работе или призванию, а также обладать компетенциями, которые обычно демонстрируются посредством разработки и обоснования аргументов и решения проблем в рамках теории и практики перевода;</li> <li>3. собирать и интерпретировать соответствующие данные (обычно в рамках теории и практики перевода) для обоснования суждений, которые включают размышления об особенностях перевода с учетом этических, социальных и научных проблем;</li> <li>4. применять теоретические и практические знания для решения учебных и профессиональных задач по теории</li> </ol>

			<p>и практике перевода;</p> <p>5. развили те навыки обучения, которые необходимы им для продолжения дальнейшего обучения с высокой степенью самостоятельности.</p> <p>6. на основе навыков употребления правильных грамматических форм и синтаксического построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого языка выбирать способ выражения, планировать речевое поведение и сообщать информацию, идеи, проблемы и решения ситуаций. повседневного и профессионального общения (на казахском, русском и иностранном языках) специалистов и неспециалистов в области обучения;</p> <p>7. применять знания и понимание основных положений общей и специальной теории перевода; знание и понимание истории и культуры страны изучаемого языка, современных средств поиска, передачи, обработки и хранения информации на профессиональном уровне, формулировать аргументацию в области переводческой деятельности и решать проблемы современного переводоведения, связанные с выбором, средствами, приемами и методами перевода и передачи информации с языка оригинала на целевой язык;</p> <p>8. понимать важность принципов и культуры академической честности.</p>				
ПД	РМВ 4319	Право международной безопасности	4	7	Международное право	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Формирование понятия «международная безопасность». Теоретические основы современных концепций безопасности. Институциональные и правовые проблемы международной безопасности на современном этапе. Средства, механизмы и направления			<p>1. Знание и понимание теоретических основ международной безопасности</p> <p>2. Знание и понимание терминологической базы</p>				

<p>обеспечения международной безопасности. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения. Правовые основы обеспечения военной безопасности. Принципы государственной политики в области обеспечения военной безопасности.</p>			<p>из сферы международного права по проблемам международной безопасности;</p> <p>3. Демонстрировать знание основных становления системы международной безопасности и ее правовых основ;</p> <p>4. Демонстрация знания, понимания и применения международных, государственных законодательных, нормативно-правовых актов, регулирующих и обеспечивающих в правовом отношении международную безопасность;</p> <p>5. Применение права международной безопасности в сфере обеспечения и реализации национальной безопасности РК;</p> <p>6. Демонстрировать навыки формирования у обучающихся состава профессиональных компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности.</p> <p>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области международной безопасности, оперативно развивать и совершенствовать аналитические и практические навыки.</p> <p>8. Демонстрировать знание методов научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; понимать значение принципов и культуры академической честности</p>				
ПД	ONB 4320	Основы национальной безопасности	4	7	Внешняя политика РК, Дипломатическая документация	Итоговая аттестация	Экзамен

					тация		
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью дисциплины является формирование у обучающихся комплекса знаний об особенностях и проблемах обеспечения национальной безопасности. Дисциплина рассматривает: наиболее актуальные проблемы национальной безопасности Республики Казахстан; вопросы формирования понятийного аппарата и проблемы правового обеспечения национальной безопасности; систему обеспечения национальной безопасности; виды национальной безопасности</p>			<p>1. Демонстрировать знание и понимание основного содержания понятий и категорий института обеспечения национальной безопасности Республики Казахстан.</p> <p>2. Применять знание и понимание нормативно-правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности Республики Казахстан.</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации о деятельности субъектов обеспечения национальной безопасности в современных условиях для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений</p> <p>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области обеспечения национальной безопасности;</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области правового обеспечения национальной безопасности;</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их при анализе национальных интересов и стратегических национальных приоритетов государства;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области правового регулирования обеспечения национальной безопасности Республики Казахстан; Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ПД	GG 4312	Государственная граница	5	7	История	Итоговая	Экзамен

					междуна родных отношен ий в новое время, История междуна родных отношен ий в новейше е время	я аттестац ия	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>курс знакомит студентов с историческим обзором границ, теоретическими походами к изучению феномена границ, с особенностями трансграничной политики между государствами и особенностями распределения государственных границ в разных регионах мира.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание и понимание основных этапов формирования границ современных государств;</li> <li>2. Знание и понимание основных закономерностей возникновения, функционирования и развития международного права, исторические аспекты развития науки международного права, влияние конгрессов и конференций на развитие международного права в русле проблем формирования государственных границ;</li> <li>3. Применение основных правил общения между государствами и народами, как важной части культуры, необходимой для интернационального воспитания народа, для осознания им себя частью мирового сообщества.</li> <li>4. Демонстрировать навыки анализа международно-правовых документов и возникающих в связи с ними правовых отношений;</li> <li>5. Знание и понимание существующей международно-правовой базы по вопросам регулирования границ;</li> </ol>			

			<p>6. Демонстрировать навыки формирования у обучающихся состава профессиональных компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности.</p> <p>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области вопросов государственных границ, оперативно развивать и совершенствовать аналитические и практические навыки.</p> <p>8. Демонстрировать знание методов научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ПД	NIAP 4313	Научное исследование и академическое письмо	5	7	Внешняя политика Республики Казахстан	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Данная дисциплина рассматривает основные понятия и определения из области планирования, организации и управления научными исследованиями, инновационной деятельности, а также направлена на формирование у обучающихся навыков создания академических текстов и письменного представления результатов исследования.</p>			<p>1. Знать и понимать эволюцию концептуальных основ внешней политики РК, основные этапы становления и развития Концепции внешней политики РК;</p> <p>2. Понимание места и роли внешней политики РК в региональных, международных процессах различного уровня;</p> <p>3. Демонстрировать знание структуры и принципов деятельности внешнеполитической государственной структуры РК (МИД и т.д.)</p> <p>4. Знание и понимание существующей документально-правовой базы по вопросам</p>				

регулирования вопросов внешнеполитической деятельности;

5. Демонстрация практических умений и навыков, необходимых во внешнеполитической деятельности (коммуникативные, аналитические, организационные и т.д.)

6. Демонстрировать навыки формирования у обучающихся состава профессиональных компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности.

7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области внешней политики РК, оперативно развивать и совершенствовать аналитические и практические навыки.

8. Демонстрировать знание методов научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; понимать значение принципов и культуры академической честности