

**ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**

**6B01701 «ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

2023-2027 оқу жылдары

**Өскемен / Усть-Каменогорск
2023**

УДК 378.2 (574)(035)

Пәндер каталогы (2023-2027 оку жылдары). Анықтама. – Өскемен, 2023.
Қалың оқырмандарға арналған.

Академиялық комитет өзірлеғен

ҚАЕУ Оқу және ғылыми-әдістемелік кеңесі отырысында қаралып,
талқыланған (27.04.2023ж. № 5 хаттама)

ҚАЕУ Ғылыми Кеңес шешімімен бекітілген (19.05.2022ж. № 10 хаттама)

Анықтамалық басылым

© Қазақстан-Американдық
Еркін Университеті, 2023

Құрметті Қазақстан-Американдық еркін университетінің білім алушысы!

Алдыңызда Сіздің мамандығының оқу пәндерінің каталогы.

Пәндер каталогы - оқытудың күтілетін нәтижелерін көрсете отырып, оқыту кезеңіндегі барлық пәндердің қысқаша сипаттамасын қамтитын жүйеленген аннотациялық тізім. Пәндер каталогында әр оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттері көрсетіледі. Пәндер каталогы білім алушылар үшін оқытудың жеке траекториясын дербес, жедел, икемді және жан-жақты қалыптастыру мүмкіндігін жасау мақсатында құрылады. Пәндер каталогы, шын мәнінде, білім алушының жеке оқу жоспарын (ЖОЖ) құрастырудагы көмекшісі болып табылады.

Оқытудың кредиттік технологиясында барлық оқу пәндері 3 циклге жіктелген – Жалпы білім беру пәндері (ЖБП), Базалық пәндер (БП) және Бейіндік пәндер (БП). Бұл циклдердің әрқайсысының ішінде оқу пәндері 3 түрге бөлінеді - Міндетті компонент, ЖОО компоненті және Таңдау бойынша компонент (элективті, яғни таңдалған оқу пәндері).

ЖБП циклінің міндетті компонентінің пәндері Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің ұлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді және олар осы білім беру бағдарламасындағы студенттердің барлығына оқытылады. ЖОО компоненті мен таңдау компонентін университет еңбек нарығының қажеттіліктерін, жұмыс берушілердің үміттерін және студенттердің жеке мүдделерін ескере отырып дербес анықтайды.

Пәндер каталогы білім алушылардың таңдауы үшін элективті оқу пәндерінің тізімін пререквизиттер мен постреквизиттердің, пәннің қысқаша сипаттамасы және күтілетін нәтижелерімен ұсынады.

Элективті оқу пәндерінің ұсынылған тізімінен білім алушы таңдап алғанған оқу траекториясына сәйкес өзіне қызықты пәндердің таңдай алады.

Сіздің жеке оқу жоспарыныңга енгізу үшін осы каталогтың көмегімен элективті оқу пәндерін қалай таңдауга болады?

1. Сіздің оқу траекторияныңға сәйкес элективті оқу пәндерін таңдауды жүзеге асыруға әдвайзер көмектеседі.
2. Берілген семестрде элективті оқу пәндеріне белгіленген ұлгідегі оқу жоспарымен барлығы қанша кредит бөлінгенін әдвайзерден анықтап сұраңыз.
3. Сіз оқып жатқан оқыту түрі бойынша берілген семестрдегі элективті оқу пәндерінің тізімін танысыңыз.
4. Сізді қызықтыратын элективті оқу пәндерінің сипаттамасын оқып шығыңыз және өз таңдауынызды жасаңыз.
5. Сіз таңдап алған кредит санының белгіленген ұлгідегі оқу жоспары бойынша талап етілетін кредит санына сәйкестігін тексеріңіз.

Сондай-ақ, Сізге оқу жылы ішінде демалыс күндерін (каникулдар мен мерекелерді) көрсете отырып, оқу сабактарын, аралық бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды, кәсіби практикаларды өткізу күнтізбесі болып табылатын білім беру бағдарламаңызың **Академиялық күнтізбесі** көмекке ұсынылады. Академиялық күнтізбе сайтта орналастырылған kafu.edu.kz.

БАКАЛАВРИАТ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01701 «Қазақ тілі мен әдебиеті»

1 КУРС

ПӘННІЦ СИПАТТАМАСЫ

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП) МИНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (МК)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизитте rі	Постреквизитте rі	Бақылау нысаны
ЖБП	КТ 1101	Қазақстан тарихы	5	2	Қазақстан тарихы (мектеп курсы)	Философия	Мемлекеттік емтихан

Пәннің қысқаша сипаттамасы

Күтілетін нәтижелер

Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы. Адамның тарихқа дейінгі эволюциясы. Ежелгі металургия кезеңіндегі көшпелілер өркениетінің қалыптасуының алғышарттары. Атқа мінү мәдениетінің генезисі. Түркі өркениеті және Ұлы Дағы Монғол кезеңіне дейінгі Орталық Азиядағы түркі тілдес этностардың этномәдени интеграциясы кезеңдері. Ұлы Дағы Алтын Орда кезеңінде (XIII-XV ғғ.). Қазақ халқының қалыптасуы. «Қазақ» этонимі. Қазақ жүздері. Қазақ хандығы XV-XVI ғғ. Қазақ хандығы XVII – XVIII ғ. Басында. Қазақтардың XIV – XVIII ғғ. басындағы мәдениеті. Жаңа дәуірдегі Қазақстан (XVIII - XX ғ. басы). XVIII ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақ хандығының сыртқы саяси жағдайы. Қазақстандағы отарлық дәуірдің басталуы. XVIII ғасырдың соңындағы Қазақстан және Орта Азия мемлекеттері. Қазақстанда Ресейдің әкімшілік-саяси жүйесінің енгізілуі (XVIII ғасырдың соңғы ширегі – XX ғ. басы). Жер мәселесі. Көшпелі қоғамның

1. Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдерін білу мен түсіну бойынша білімін жүйелеуғе дағылану және жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік тәрбиелеу мақсатында ақпаратты жинау және түсіндіру;
2. сини талдау негізінде тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыру білу, дәлелді мағлұматтардың негізінде қазіргі қоғамдық мәселелерді шешу жолын түсіндірудегі деректерді

әлеуметтік құрылымы. Қазақ халқының отаршылдыққа қарсы халық-азаттық күресі. Қазақстан мәдениеті (XVIII – XX ғ. басы). «Алаш» козғалысы және ұлттық мемлекет идеясы. Кеңестік кезеңдегі Қазақстан. Қазақстан Қазан төңкерісінде кеңес үкіметінің орнауы кезеңінде. Мемлекеттік құрылыштың кеңестік үлгісінің іске асырылуы. 20 ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстандағы кеңестік реформалардың қайшылықтары мен салдары. Қазақстандағы «қайта құру» саясаты. Тәуелсіз Қазақстан. Қазақстан тәуелсіздігінің жариялануы және ҚР мемлекеттік құрылышы. Экономикалық дамудың қазақстандық үлгісі. Қоғамдық-саяси даму және рухани даму. Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты және халықаралық қатынастары.

жіктеуге үйрету;

3. Қазақстандағы қазіргі замандағы құбылыстар мен тарихи үдерістері зерттеу оқигаларының барысы мен салдарын тарихи сипаттау мен талдау тәсілдерін менгеру және мәнін ашу;

4. қазіргі қазақстандық даму моделінің ерекшеліктерін және маңыздылығын дәлелдеу және анықтауға үйрету, заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделей білу;

5. тарихи-мәдени дамудың үздіксіздігі мен ортақтық ұғымдарын, Қазақстанның рухани мұрасының терең тамырларын салыстыру және тарихи сипатама жасау тәсілін менгеру;

6. Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарды жүйелеу және сынни баға беру, дүниетанымдық қағидалардың қалыптасуының маңыздылығын анықтау және жан-жақты ескеру;

7. қоғамның тарихи құбылыстар мен оқигалардың себеп салдарына аналитикалық және аксиологиялық талдаулар жасау дағдысын менгеру,

8. кәсіби қарым-қатынас, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыруға, сондай-ақ кәсіби қызметте ары қарай білім алуды өзіндік жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары мен іскерлікті қалыптастыру.

ЖБП	K(O)T 1103/1104	Қазақ (орыс) тілі	10	1,2	жоқ	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән студенттердің мектепте оқу кезінде алған қазақ тілі бойынша білімдерін қайталай отырып, оны тереңдетуге және жүйелеуге, сондай-ақ студенттерді қазақ тілінде, оның ішінде таңдалған білім беру бағдарламасына сәйкес оларды әрі қарайғы қызметке			1. Тіл үйренушінің мемлекеттік тілді қарым-қатынас құралы ретінде еркін қолдануы, айтылым, жазылым, оқылым, тыңдалым әрекеттерін пайдалану				

дайындау мақсатында практикалық сабактардың көмегімен білімдерін толықтыруға және тереңдетуге арналған.

арқылы қазақ тілінің грамматикалық және лексикалық тақырыптары бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;

2. Берілген мәтіндерді мәнерлеп оқып, қазақ тілінде жарияланған БАҚ, интернет сайт материалдарымен түпнұсқада танысып, оны әртүрлі сөздіктермен аудару және білімі және түсінігін көсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;

3. Білім алушының тіл үйрену процесін тежейтін психологиялық кедергілерді және отырып, қоғам мүшеслерінің арасында өзара сенім, сыйластық, түсіністікке қол жеткізуі, түрлі мәселелерге қатысты өзіндік көзқарас, ұстанымдары туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Оқылатын салада күнделікті және көсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оку - практикалық және көсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оку ақпаратын іздеу, талдау және өндеу тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оку іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Тілдік категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін сарапап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

			<p>7. Оқылатын салада тілді оқытудың өзекті мәселелері, сынни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруды олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету руҳында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
ЖБП	ShT 1105/1106	Шетел тілі	10	1,2	жоқ	Кәсіби бағдарлаңған шет тілі	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Бұл пән тілдік үлгілер мен грамматикалық құрылымдар, практикалық сабактар, тренингтер және оқытылатын тілде еркін сөйлеушілермен жұмысты менгеру, сөздік қорды кеңейту, мәдениетаралық қарым-қатынас пен ағылшын тілінде сөйлеу дағдыларын дамыту арқылы тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік деңгейін одан әрі жетілдіруге арналған.			<ol style="list-style-type: none"> 1. Курстың талаптарына сәйкес келетін Грамматикалық материал мен сөздік қорын білу және түсіну; 2. Ақпаратты есту арқылы қабылдау және зерттелген тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап беру, берілген тақырыптар бойынша диалог құру үшін білім мен түсініктерді қолдану; 3. Модуль пәндерін білу және түсіну арқылы пайымдауды қалыптастыру; 4. Оқығанның, көргеннің маңыздылығы туралы қорытынды жасаудың коммуникативті қабілеттері; 5. Оқыту дағдылары (оқуға қабілеттілік): уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта жұмыс істей білу. 6. зерттелетін саладағы озық білімге негізделген 				

зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету;					
7. кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу;					
8. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;					
9. зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;					
10. оқытылатын салада одан әрі оқытууды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;					
11.ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану;					
12. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;					
13. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.					

ЖБП	АКТ 1107	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	1	Информатика (мектеп курсы)	жоқ	Емтихан
-----	----------	--	---	---	----------------------------	-----	---------

Пәннің қысқаша сипаттамасы	Күтілетін нәтижелер
Бұл пән қарапайым және кәсіби қызметте адамдармен байланыс жасаудың қазіргі заманғы әдістері мен құралдарын, ақпаратты іздеу, жинау, сактау, өңдеу және тарату үшін ақпараттық технологияларды қолдануды қарастырады. Қоғам дамуының негізгі секторларындағы АКТ рөлі. АКТ саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Компьютерлік жүйелердің архитектурасы. Бағдарламалық қамтамасыз ету. Операциялық жүйелер. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Деректер базасының жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер мен Телекоммуникациялар. Ортақ валюта. Интернет-технологиялар. Бұлтты және мобильді технологиилар. Мультимедиялық технологиилар. Ақылды технологиилар. Электрондық технологиилар. Электрондық бизнес. Электрондық оқыту. Электрондық үкімет. Кәсіби саладағы	1) осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: ақпараттық процестер; Ақпараттық жүйелерді жүйелі талдау және синтездеу негіздері; ұйымның бизнес-процесстерінің және/немесе АКТ-жобаларының пәндік саласын модельдеу әдістемесі; ұйым қызметін бағалау құралдары; жобаларды бағалау құралдары; басқару жүйелерін құру және жетілдіру тәсілдері бизнесі жүргізуіндің қазіргі жағдайында ұйымдастыру; презентацияларды дайындау және өткізу

акпараттық технологиялар. Өнеркәсіптік АКТ. АКТ-ның даму болашағы.

технологиялары.

2) кәсіптік деңгейде білім мен түсінікті қолдануға, зерделенетін саланың: ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ-жобаларына бизнес-мақсаттар мен бизнес-талаптарды айқындау кезінде; ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ-жобаларына бизнес-талдау жүргізу тәсілдерін таңдау және жоспарлау кезінде дәлелдер түжірымдауға және проблемаларын шешуге; ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ жобаларына бизнес-талдау жүргізу үшін мұдделі тараптардың сауалнамасының нәтижелерін талдау кезінде.

3) тиісті кәсіптік, ғылыми проблемалар бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды; өзінің кәсіптік қызметінің маңыздылығы мен салдарын ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.

4) зерттелетін салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: байланыс орнату, әңгімелесуді қолдау, бір мезгілде қарым-қатынас жасау дағдылары, келіссөздер жүргізу және өзінің занды құқықтарын талап ету қабілеті; кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайларында тез әрекет ету.

5) оқытылатын салада одан әрі окуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: тайм-менеджмент; мәтіндік және басқа материалдарды (әсіресе телевизиялық бағдарламаларды) тиімді пайдалану; жаңалықтар топтары режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбалар жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындық; ауызша презентациялар,

ЖБП	Ale 1108	Әлеуметтану	2	1	жоқ
Күтілетін нәтижелер					Философия
Пәннің қысқаша сипаттамасы					Емтихан
Пән әлеуметтану ұғымын, тақырыбын, функцияларын зерттеуге арналған. Әлеуметтанулық зерттеулердің әдістері, социологиялық зерттеудің кейбір түрлерін социологиялық білімге негізделген дамыту туралы білім қалыптасады; әлеуметтанулық зерттеулердің пәні мен әдісінің ерекшеліктері, әлеуметтанулық зерттеудің әдіснамасын әзірлеуге қажетті қолданыстағы теориялық тәсілдер, ұғымдық аппарат; әлеуметтік шындыққа әртүрлі зерттеулер жүргізу әдістемесі.					1. Жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени тұлғаларды қалыптастыру, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы мен патриоттық рухында тәрбиелеу, әртүрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету мақсатында акпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;
2. Теориялық және қолданбалы негіздерін, әлеуметтану ғылыминың жұмыс істеу заңдылықтарын көрсету;					3. Кесіби қызметте одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті кесіби коммуникация,

			<p>экологиялық, физикалық, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениет және ойлау мәдениеті дағдыларын қолдану;</p> <p>4. Классикалық және заманауи социологиялық теорияларды білу;</p> <p>5. Әлеуметтану саласындағы заманауи зерттеулердің негізгі бағыттары мен нәтижелерін білу;</p> <p>6. Әлеуметтанулық саладағы мамандарға да, маман еместерге де ақпарат, идеялар, проблемалар мен шешімдерді хабарлау;</p> <p>7. Қазіргі қоғамның мәселелерін талдауга, жобалауга және болжауга дұрыс көзқарас дағдылары;</p> <p>8. академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
ЖБП	Saya 1109	Саясаттану	2	1	Қазақстан тарихы, Дүние жүзі тарихы (мектеп курсы)	Философия	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Саясаттану курсы жалпы білім беру болып табылады және әртүрлі білім беру бағдарламаларының студенттерін саясаттану негіздерімен таныстыруға және саясат, оның негізгі аспектілері, проблемалары, заңдылықтары және қоғамдық өмірдің басқа салаларымен өзара әрекеттесуі туралы жалпы түсінік қалыптастыруға арналған.			<p>1) саяси Білім саласындағы озық білімге негізделген саясаттану саласындағы білімі мен түсінігін көрсету;</p> <p>2) білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және саясаттану проблемаларын шешу;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</p> <p>4) саясаттану саласындағы оку-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және</p>				

					практикалық білімдерін қолдану;
					5) саясаттану ғылымында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;
					6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды саясаттану ғылымында қолдану;
					7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді саясаттану саласында қолдану;
					8) академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.
ЖБП	Mad 1110	Мәдениеттану	2	2	Әлеуметтану, Саясаттану
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер		
Мәдениеттану-20 ғасырда қалыптасқан гуманитарлық пән. Ол қазіргі өркениеттің, рухани және материалдық мәдениеттің даму проблемаларын, халықтардың діни көзқарастарының қалыптасуын, әлемдік мәдениеттің даму тарихының кезеңдері мен кезеңдерін жүйелі талдау дағдыларын қалыптастырады, өнердегі негізгі бағыттармен, мәдениет пен өркениеттің өзара әрекеттесуімен таныстырады.			1) әлеуметтік-мәдени білім саласындағы озық білімге негізделген мәдениеттану саласындағы білім мен түсінушілікті көрсету;		
			2) жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарды қалыптастыру, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы мен отансүйгіштік рухында тәрбиелеу, турлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету мақсатында ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;		
			3) мәдениеттану білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді қалыптастыру және мәселелерді шешу;		
			4) кәсіби қарым-қатынасты, экологиялық, физикалық, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыру үшін қажетті, сондай-ақ кәсіби қызметте одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары мен іскерліктер;		

ЖБП	Psi 1111	Психология	2	2	жоқ	жоқ
		Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер
"Психология" пәні психиканың танымдық, эмоционалды-еріктік, мотивациялық және реттеуші салаларын, тұлға, ойлау, қарым-қатынас және қызмет мәселелерін сипаттайтын жалпы психология саласындағы іргелі ұғымдарды зерттеуге арналған. Психология туралы жалпы түсінік психологияның, әдістемесі және әдістері ретінде қарастырылады. Адамның жеке ерекшеліктері туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады. Таңдалған мамандықты ескере отырып, адамның жеке ерекшеліктері туралы, сондай-ақ болашақ кәсіби қызметтің психологиялық аспектілері туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады.	1. Үлттық сана қалыптастыру мән мәтініндегі тұлғааралық қарым-қатынас пен тұлға түсінігін білу және түсіну;					

ЖБП	DSh1(2)112	Дене шынықтыру	4	1,2	жоқ
		Пәннің қысқаша сипаттамасы			жоқ
		Дене шынықтыру – білімнің гуманitarлық міндетті құрамдас бөлігі, оның маңыздылығы рухани және физикалық құштерді үйлестіру, денсаулық, физикалық және психологиялық тұрақтылық, физикалық жетілдіру сияқты жалпыға ортақ адами құндылықтарды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.		Емтихан	

	<p>мақсаттарына жету үшін дene тәрбиесі-спорт қызметін қолдану туралы пікір айтуды қалыптастыру.</p> <p>5. Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, Кесіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері; Теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.</p> <p>6. Денсаулықтарын сақтауды және нығайтуды, психофизикалық қабілеттері мен қасиеттерін дамытуды және жетілдіруді қамтамасыз ететін тәжірибелік іскерліктері мен дағдылары жүйесін қалыптастыруда (жалпы дene және спорттық-техникалық даярлық жөніндегі бекітілген нормативтерді орындаі отыра) түсінгенін қолдану.</p> <p>7. Оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық құралдарын және АКТ пайдалана білу; саралап, интеграциялы, дамытпалы оқытуды және оқытудың күзіреттілік тәсілі мен өзіне тән ерекшеліктерін білу және түсіну.</p> <p>8. Дене тәрбиесінің тұлғаны дамытудағы және оны кесіби қызметке дайындаудағы</p>
--	--

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТИ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визитте рі	Пострек визитте рі	Бақылау нысаны
ЖБП	EKN 1116	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	5	2	Адам, қоғам, құқық (мектеп	жоқ	Емтихан

					пәні), Алгебра және анализ бастама лары (мектеп пәні), Тарих (мектеп пәні), Географ ия (мектеп пәні).	
Пәннің қысқаша сипаттамасы		Күтілетін нәтижелер				
Адамдардың қажеттіліктерін максималды қанағаттандыру үшін ресурстардың шектеулігі шарттарын таңдау мәселесін оқытады. Экономика теориясының маңызы экономикалық өмірде болып жатқан оқиғаларға шынайы өмір үлгісі көмегімен түсінік беру.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономикалық теория негіздері бойынша білім, экономикалық ғылымдарда қолданылатын ұғым мен категориялардың негізгі құрылымын түсіну, осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Тұтыну мінез-құлықтарының теориялық негіздері және сегменттеудің, тауарды жайғастырудың, тауар мен қызмет маркетингінің кешенін өңдеудің әдістемелік мәселелерін білулері қажет, білім мен түсінгенін қолдану, білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы мәселелерін шешу және дәлелдерді қалыптастыру; 3. Экономикалық ой-өрістің кеңейуі, қоғамның экономикалық өмірінде реалды түрде анализ жүргізе білу, әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4. Кәсіби қызмет түрі ретінде экономиканың мәнін 				

			<p>түсініуі, экономика мен бизнесті басқару арасындағы ұқсастық пен айырмашылықты көру; білім мен түсінгенін қолдану, мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Экономикалық шешімдердің қабылдануына және орындалуына ықпалын тигізетін негізгі саяси және әлеуметтік-экономикалық институттарды білуі, олар туралы пікір айтуды қалыптастыру, зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>6. Маркетингтегі ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</p> <p>7. Заманауи талаптарға сәйкес оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;</p> <p>8. Маркетингті зерттеу барысында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.</p>					
ЖБП	KN 1114	Құқық және сыйбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	5	2	Қазақстан тарихы (мектеп бағдарламасының шегінде)	жоқ	Емтихан	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер					
Бұл пән құқық ұғымын, көздерін, субъектілерін, әдістерін зерттеуге арналған. Қазақстан Республикасының құқығындағы жауапкершілік институтына сипаттама беріледі. Сондай-ақ сыйбайлас жемқорлықтың тұжырымдамасын, мәнін және шығу себептерін, сыйбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шараларын, сыйбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнаманы зерделеу.			<p>1) құқықтық ғылымда және сыйбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетте пайдаланылатын ұғымдардың, қағидаттар мен санаттардың негізгі мазмұнын білу мен түсінуді көрсету;</p> <p>2) білім мен түсініктерді көсіби денгейде қолдану, құқық негіздері саласындағы дәлелдерді тұжырымдау</p>					

ЖБП	ЕТК 1115	Экология және тіршілік қауіпсіздігі		5	2	Биология, Химия, Физика, География және Математика (орта мектеп бағдарла	жок Емтихан

					масыны н шегінде)	
Пәннің қысқаша сипаттамасы		Күтілетін нәтижелер				
Бұл пән студенттердің қазіргі қоршаған орта туралы, оның өзгеру динамикасы мен биосфераға әсерінің осы кездегі көзқарастарымен таныстырады, әртүрлі апаттардан қорғану тәсілдерін үйретеді, сондай-ақ осы заманғы зақымдау құралдарының қолданылуынан қорғау жөніндегі шешімдерді және оларды жою жөніндегі шараларды қабылдауды оқытады.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Табиғат пен қоғам арасындағы негізгі заңдылықтарын игеруі табиғи ортаның өндірістің экологиялық жағдайын осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Экологиялық-экономикалық жүйенің тұрақты дамуының шарттарын анықтау әдісін менгеру, сондай-ақ әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; 3. Қазіргі қоршаған орта туралы, оның өзгеру динамикасы мен биосфераға әсерінің осы кездегі көзқарастарымен таныстыруды, әртүрлі апаттардан қорғану тәсілдерін үйретуде білімі және түсінігін көсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; 4. Тіршілік ортасының жәй-күйі мен жағымсыз факторлары туралы мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; 5. Жарақаттаушы, залалды және зақымдағыш факторлардың адамға әсерінің анатомиялық-физиологиялық факторлары, оларды бірегейлестіру принциптері, техникалық құралдар мен техникалық процесстерге байланысты зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру. 6. Экология және тіршілік қауіпсіздігі туралы ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де хабарлау; 				

			7. Оқытылатын салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын менгеру; 8. Экология және тіршілік қауіпсіздікті оқытуда академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.				
ЖБП	ZZhGA 1113	Зерттеудің жалпы ғылыми әдістері	5	2	жоқ	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Бұл пән ғылыми зерттеулерді, инновациялық қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқару саласындағы негізгі ұғымдар мен анықтамаларды қарастырады, сондай-ақ академиялық мәтіндерді құру және зерттеу нәтижелерін жазбаша ұсыну дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.			1) зерделенетін саладағы озық білімге негізделген зерделенетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: ғылыми зерттеу ұғымдары мен әдістері, ғылымдардың жіктелуі, ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері. 2) философиялық, жалпы ғылыми, жеке және арнайы әдістерді қолдана отырып, теориялық және эмпирикалық жоспарға ғылыми зерттеу жүргізу арқылы кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге міндетті. 3) ғылыми зерттеу әдіснамасы туралы, ғылыми зерттеудің негізгі құрылымдық элементтері туралы, зерттеу объектісі мен нысанасының жұмыс істеу және өзара іс-қимыл жасау тетіктері туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы. 4) зерттелетін салада, атап айтқанда ғылыми жобаны жазу және қорғау кезінде, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау кезінде, зерттеу тақырыбын тандау кезінде, ғылыми ақпарат көздерін тандау кезінде оқу-практикалық және практикалық білімді қолдануға құқылы. 5) зерттелетін салада одан әрі оқытууды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: ғылыми білім көздерінің алуан түрлілігін, әдебиетті түсіну				

	<p>қабілеті, суреттерді, графиктерді қалыптастыру, формулалар мен кестелерді белгілеу, ғылыми ақпаратты құрастыру және ұсыну, Ғылыми зерттеудің әртүрлі тәсілдері мен әдістерін қолдана отырып деректерді өндөу.</p> <p>6) ғылыми зерттеулердің және академиялық жазудың әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада, оның ішінде философиялық, жалпы ғылыми, арнағы және жеке әдістерде қолдануға, сондай-ақ баяндаудың ғылыми стилистикасы мен тілін, зерттелген материал бойынша қорытынды жасау қабілетін сақтауға міндетті.</p> <p>7) зерттеу объектілері мен объектілері туралы ақпаратты ғылыми өндөу жолымен ғылыми зерттеуді жазу және қорғау кезінде зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы курделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға құқылы.</p> <p>8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсінуге, атап айтқанда, ұсынылған жұмыстың өзіндік ерекшелігін техникалық әдістердің көмегімен дәлелдеуге, сондай-ақ қолданылатын ақпарат көздеріне сілтемелерді дұрыс келтіруге құқылы.</p>
--	---

БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП) ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТИ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
БП	ТВК 1223	Тіл біліміне кіріспе	4	1	Мектеп бағдарла масы	Қазіргі қазақ	Емтихан

					дейгейін де тіл білімінің салалар ы - фонетик а, лексика, морфоло гия, синтакс ис туралы алғашқы мағлұма ттар	тілі фонетик асы, Қазіргі казак тілі лексико логиясы, Қазіргі казак тілі сөзжаса мы мен морфоло гиясы, Қазіргі казак тілі синтакс исі, Жалпы тіл білімі
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нағиженелер			
Пән оку, ғылыми және қолданбалы міндеттерді көздейді. Курс қазақ тілі мұғалімінің филологиялық ғылым қолданыланылатын барлық терминологиялық базасын беріп, болашақ ғылыми-тәжірибелік қызметіне қажетті тіл білімінің зерттеу әдістерімен қаруландырады.			1. Тіл біліміндегі озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Тіл білімі бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу; 3. Әлемдік тіл білімі бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; 4. Тіл білімі саласында оқу - практикалық және			

БП	NKT 1224	Нормативті қазақ тілі	4	1	мектеп бағдарла масы дейгейін де тіл білімінің салалар ы - фонетик а, лексика, морфология, синтаксис туралы	Қазіргі қазақ тілі фонетик асы, Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы, Қазіргі қазақ тілі сөзжасамы мен морфология

					алғашқы мағлұма ттар	гиясы, Қазіргі қазақ тілі синтакс исі, Жалпы тіл білімі	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән болашақ филолог-мамандардың негізгі кәсіби құзіреттіліктерін анықтайтын нормативті пән болып табылады. Мұнда қазіргі қазақ тілінің әдеби тілінің салалары жанжақты әрі өзара байланыста қарастырылады. Грамматикалық форма, грамматикалық мағына, грамматикалық категориялар негізгі нысанға алынады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> Нормативті қазақ тілінің теориялық мазмұны мен практикалық нәтижелерін игерту, осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; Теориялық білімдердің негізі бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Қазақ тілінің салалары жайлы пікір айтуды қалыптастыру, сондай-ақ әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; Қазақ тілінің салалары оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; Қазақ тілінің салаларын одан әрі окуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; Қазақ тіл білімі салалары бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану; Қазақ тіл білімі салаларындағы принциптер мен заңдылықтар, олардың арасындағы қурделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану; 				

			8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштікке тәрбиелеу мақсатында ақадемиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.				
БП	АК 1225	Әдебиеттануға кіріспе	4	1	мектеп бағдарла масындағы Әдебиет пәні	Әдебиет теориясы, Ежелгі дәуір әдебиеті Хандық дәуір әдебиеті , XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті , XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті , Қазақ әдебиеті сыйнынан тарихы.	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән болашақ педагогты кәсіби оқуға және балалар әдебиетінің шығармаларын талдауға дайындайды. Курс студенттің негізгі ұғымдық аппаратын қалыптастыруға, әдебиет, оның пәні - көркем шығарма туралы ғылымның ерекшелігін түсінуді дамытуға, әдеби шығарманы талдау мен түсіндірудің бастапқы дағыларын қалыптастыруға арналған.			1. Осы саладағы озық білімге негізделген әдебиеттануға кіріспе пәннің қалыптасып, даму принциптері бойынша білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Әдебиеттану ғылымындағы әдеби – теориялық ұғымдар мен категориялар бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді				

қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;

3. Ақын – жазушылардың суреткерлік қолтаңбасы, шығармадағы өрнек –айшықтарын талдау, әдебиеттанудың өзекті мәселелері, әдебиет жайлы айтылған көне грек, орыс, қазақ ғалымдары мен ойшылдарының еңбектері жайлы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өндеу тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Әдеби категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін сарапап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптастысып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Оқылатын салада әдебиеттанудың өзекті мәселелері, сынни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылышты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;

8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын

			қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.				
БП	ATN 1226	Әдебиет теориясының негіздері	4	1	мектеп бағдарла масындағы Әдебиет пәні	Әдебиет теориясы, Ежелгі дәуір әдебиеті Хандық дәуір әдебиеті , XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті , XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті , Қазақ әдебиеті сынының тарихы.	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Курс студенттің негізгі ұғымдық аппаратын қалыптастыруға, әдебиет, оның пәні – көркем шығарма туралы ғылымның ерекшелігін түсінуді дамытуға, әдеби ағымдар мен бағыттар, әдеби шығарманы талдау мен түсіндірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға арналған.			1. Әдебиет теориясы негіздерінің өзекті мәселелері бойынша білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Әдебиет теориясы негіздерінің әдеби ұғымдары мен категориялары бойынша білімі және түсінігін көсіби деңгейде қолдану, осы саладағы				

проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

3. Әдебиет туралы теориялық, ғылыми ой-пікірлерді сарапалау жайлы әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

4. Кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктерін пайдалана отырып, мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау;

5. Теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өндөу тәсілдерін менгеру; тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру.

6. Әдеби категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін сарапалап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Оқылатын салада әдебиет теориясы негіздерінің өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;

8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.

БП	НAA 1227	Халық ауыз әдебиеті	3	2	мектеп бағдарла масындағы Әдебиет пәні	Әдебиет теориясы, Ежелгі дәүір әдебиеті Хандық дәүір әдебиеті , XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті , XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті , Қазақ әдебиеті сыйнының тарихы.	Емтихан
----	----------	---------------------	---	---	--	--	---------

Пәннің қысқаша сипаттамасы	Күтілетін нәтижелер
Бұл пән-студенттерді оқыту жүйесіндегі маңызды курс. Басқа оқу пәндерінің қатарында фольклор (фольклористика) туралы ғылым жалпы филологиялық дайындық негіздерін салады. Фольклористиканың мұндай мәні болашақ қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері үшін оның пәнінің табиғатына байланысты.	<p>1. Осы саладағы озық білімге негізделген халық ауыз әдебиеті пәннің қалыптасуы, даму принциптері бойынша әдеби материалдарды құрайтын ұғымдар мен категорияларды саралауда білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. Пән бойынша берілген әр түрлі әдеби – теориялық ұғымдар мен категориялар бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;</p> <p>3. Фольклор мен әдебиеттің бір – бірімен өзара</p>

байланысы, ауыз әдебиетінің табиғатын танудағалымдар мен ойшылдар еңбектері, қазақ фольклорының өзіндік ерекшеліктері мен жанrlары туралы, фольклордың халықтық сипаты бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оку - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оку ақпаратын іздеу, талдау және өндеу тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оку іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Әдеби категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Оқылатын салада фольклордың өзекті мәселелері, сынни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікти, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;

8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансұйгыштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге

			құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында ақадемиялық адалдық принциптері мен мәдениетінң мәнін түсіну.				
БП	ShKOF 1228	Шығыс Қазақстан өңірінің фольклоры	3	2	мектеп бағдарла масындағы Әдебиет пәні	Әдебиет теориясы, Ежелгі дәуір әдебиеті Хандық дәуір әдебиеті XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті , XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті Казақ әдебиеті сыйнының тарихы.	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нағижелер				
Бұл пән-студенттерді оқыту жүйесіндегі маңызды курс. Басқа оқу пәндерінің қатарында аймақтық фольклор (фольклористика) туралы ғылым жалпы филологиялық дайындық негіздерін салады. Фольклористиканың мұндай мәні болашақ қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері үшін оның пәнінің табиғатына байланысты.			<ol style="list-style-type: none"> Пән бойынша берілген әр түрлі әдеби-теориялық ұғымдар бойынша білімі мен түсініктерін көрсету; ШКО фольклорын зерттеген, жинаған ғалымдар еңбектері бойынша білімі және түсінігін көсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; 				

3. Фольклордың пайда болу, даму кезеңдері және зерттелу тарихы, өнір фольклорының өзіндік ерекшеліктері мен жанрлары туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

4. Көсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктерін пайдалана отырып, мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау;

5. Теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өндеу тәсілдерін менгеру; тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру.

6. Қазақ фольклорының ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Оқылатын салада аймақтық фольклордың өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;

8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің

	мәнін түсіну.
--	---------------

2 КУРС

ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП) МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (МК)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семес тр	Пререк визитте рі	Пострек визитте рі	Бақылау нысаны
ЖБП	Fil 2102	Философия	5	3	Қазақста н тарихы, Әлеумет тану	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән келесі негізгі тақырыптарды оқытудан тұрады: мәдениет философиясының пәні, орны және рөлі; философияның қалыптасуы; философиялық білімнің құрылымы; болмыс туралы ілім; диалектика; детерминизм және индетерминизм. Әлем картинасының ғылыми, діни және философиялық тұжырымдамаларына түсінік беріледі. Адам, қоғам және мәдениет, адам және табиғат туралы оқытылады. Қазіргі заманның жаһандық проблемаларына, сондай-ақ өркениет пен болашақ сценарийлерінің өзара іс-қимылына сипаттама беріледі.			1) Философия саласындағы озық білімге негізделген, дүниетанымдылық көзқарас саласындағы білімі мен түсініктерін көрсету және жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру рухында тәрбиелеу мақсатында ақпаратты жинау және түсіндіру;				
			2) Философия бағытындағы кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу;				
			3) Дүниетанымдылық, әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру және кәсіби қарым-қатынас, экологиялық, дене, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін				

					қалыптастыруға, сондай- ақ кесіби қызметте ары қарай білім алуды өзіндік жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары мен іскерлікті қалыптастыру;
					4) Жалпы білім беру саласындағы оқу-практикалық және кесіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;
					5) Жалпы білім беру саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ғылыми монографиялар оқыту дағдылары;
					6) Философия ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;
					7) Философия бағытындағы әртүрлі салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы қурделі тәуелділікті білу және түсіну;
					8) Заң шенберінде академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.
ЖБП	DSh1(2)112	Дене шынықтыру	4	3,4	Дене шынықтыру
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер		
Дене шынықтыру – білімнің гуманitarлық міндетті құрамдас бөлігі, оның маңыздылығы рухани және физикалық құштерді үйлестіру, денсаулық, физикалық және психологиялық тұрақтылық, физикалық жетілдіру сияқты жалпыға ортақ адами құндылықтарды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.			1. Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; Білім алушылардың дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты негіздерін біліу және адамның кемелденуі мен маманды даярлаудағы дене тәрбиесінің рөлін түсіну;		
			2. Білімі және түсінігін кесіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт саласындағы Мемлекеттік саясат негіздерін білу.		
			3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты		

жинау және түсіндіру.

4. Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; Өзінің функциялық және қозғалыс мүмкіндіктерін көтеру үшін, жеке және кәсіби мақсаттарына жету үшін дene тәрбиесі-спорт қызметін қолдану туралы пікір айтуды қалыптастыру.

5. Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, Кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері; Теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.

6. Денсаулықтарын сақтауды және нығайтуды, психофизикалық қабілеттері мен қасиеттерін дамытуды және жетілдіруді қамтамасыз ететін тәжірибелік іскерліктері мен дағдылары жүйесін қалыптастыруда (жалпы дene және спорттық-техникалық даярлық жөніндегі бекітілген нормативтерді орындаі отыра) түсінгенін қолдану.

7. Оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық құралдарын және АКТ пайдалана білу; саралап, интеграциялы, дамытпалы оқытууды және оқытудың құзіреттілік тәсілі мен өзіне тән ерекшеліктерін білу және түсіну.

8. Дене тәрбиесінің тұлғаны дамытудағы және оны кәсіби қызметке дайындаудағы әлеуметтік рөлін түсіну;

**БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТИ (ЖООК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
--------------	-------------	--------------	-------------	---------	-----------------	------------------	----------------

БП	KBSHTi 2201	Кәсіби бағдарланған шет тілі	3	4	Шет тілі Шет тілі: тілдік қарым- қатынас мәдение ті бойынш а практик ум	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пәннің мақсаты ағылшын тілінде кәсіби және іскерлік және мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын игеру болып табылады. Пән тақырыптық тұтастық, құрылымдық дизайн және ақпараттылық критерийлеріне сәйкес келетін кәсіби тақырып шеңберіндегі оку мәтіндерін түсіну дағдыларын, оның мазмұнын дәл және толық түсініп, семантикалық ақпаратты бөліп көрсетуді, Кәсіби бағытталған мазмұнның мәтіндерін түсінуді, кәсіби тақырыптарға әңгімелесуге дайын емес қатысады қарастырады: кәсіби мұдделер аясында белгілі тақырыптар бойынша ақпарат алмасу, дизайн барабар тілдік құралдарды пайдалана отырып, монологтық пікір білдіру және диалог жүргізу, кәсіби бағыттағы түпнұсқа мәтіндермен жұмыс.			1) оқылатын саладағы озық білімге негізделген оқылатын саладағы білім мен түсінікті көрсету; 2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдануға, дәлелдер түжірымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге; 3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті; 4) оқытылатын салада оку-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуғе және оларды зерттелетін салада қолдануға; 7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну				

БП	КК(О)Ті 2202	Кесіби орыс тілі	3	3	Орыс тілі	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы						Күтілетін нәтижелер	
Пән студенттерді болашақ мамандығы бойынша кәсіптік-бағдарланған оқытуды жүзеге асырады. Бұл оқытудың кесіби бағыты принципін іске асыруды, студенттердің болашақ мамандығы үшін орыс тілінде тиісті кесіби қызмет үшін қажетті коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыруды білдіреді.						<ol style="list-style-type: none"> 1. Осы саланың озық білімдеріне негізделген, оның мәнін және олардың зерттелетін салада практикалық қолданылуын көрсететін тілді зерттеудің теориялық ұғымдарын, ережелерін, тұжырымдамаларын білу және түсіну білімі мен түсінігін көрсету; 2. Болашақ кесіби қызметке дайындық бойынша тапсырмаларды орындау үшін кесіби орыс тілі сабактарында алған білімдері мен түсініктерін қолдану, кесіби деңгейде сөйлеу құзыреттілігін қалыптастыру үшін әртүрлі тақырыптар бойынша стилистикалық дұрыс синтаксистік конструкцияларды құра білу, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу; 3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін кесіби орыс тілінің тілдік процестері туралы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндettі; 4. Кесіби орыс тілі, оның практикалық компоненті саласындағы оқу-практикалық және кесіби мәселелерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5. Кесіби орыс тілі саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, оның практикалық құрамдас бөлігі; 6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды қазіргі орыс тілі, оның практикалық құрамдас бөлігі саласында қолдануға; 7. Кесіби орыс тілі, оның практикалық құрамдас бөлігі саласында фактілерді, құбылыстарды, 	

			теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; 8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.				
БП	ShTTKKMVR 2204	Шет тілі: тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикум	5	3	Шет тілі	Кәсіби бағдарлаңган шет тілі	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пәннің мақсаты – шет тілінде коммуникативті дағдыларды бекіту және жетілдіру. Пән сөйлеуді түсіну дағдыларын жетілдіруді, жазбаша және ауызша түрлі практикалық жаттығуларды орындау барысында ағылшын тілінің лексикалық және грамматикалық құрылымдарын қолдануды қарастырады. Студенттер жаңа тілдік құралдарды, соның ішінде лексикалық және грамматикалық құралдарды менгеруге, зерттелетін тілдің тілдік құбылыстары туралы білімді менгеруге, қажетті коммуникативті әсерге жету үшін ойды жеткізу дің әртүрлі тәсілдерін менгеруге қосынша мүмкіндік алады.			1. Техникалық мәтіндерді сапалы түсіну және оларды кейіннен аудару үшін лингвистиканың қазіргі даму тенденцияларына негізделген ағылшын тілінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымын, орфографиясы мен тыныс белгілерін, негізгі және арнайы лексикасын, фразеологизмі мен идиоматикасын, стилистикалық және жанрлық дифференциациясын білу мен түсінуді көрсету; 2. Қазіргі заманғы зерттеулер мен мәдениетаралық коммуникация тенденцияларына сүйене отырып, зерттелетін тіл елінің тарихы, экономикасы, саяси жүйесі мен мәдениеті, ағылшын тілді елдер өкілдерінің дүниетанымы мен ойлау ерекшеліктері туралы білімдері мен түсініктерін көрсету; 3. Құнделікті және кәсіби қарым-қатынаста аргументтерді тұжырымдау, сондай-ақ кәсіби деңгейде оқытылатын шет тілдерінің лексикасының лексикалық және грамматикалық нормалары мен жанрлық-стильдік стратификациясын білу мен түсінуді пайдалана отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндерді түсіндіруге байланысты мәселелерді шешу; 4. Өлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, қазіргі заманғы лингвистика және шет тілді білім беру әдіснамасы саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;				

БП	Ped 2205	Педагогика		5	3	Психология	Білім берудегі менеджмент Инклюзивті білім беру Тәрбие жұмысының	Емтихан

					теорияс ы мен әдістеме сі	
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін інтижелер		
Пәнді оку барысында келесі аспектілер қарастырылады: оқушыларды тәрбиелеу және оқыту үрдісі; педагогиканың теориялық және әдіснамалық негіздері; тұтас педагогикалық үрдістің формалары, әдістері, құралдары; педагогикалық үрдістің мәні мен құрылымы; педагогикалық үрдісті жоспарлау және ұйымдастыру.				<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазіргі қоғамдағы педагогтың әлеуметтік мәні мен рөлі туралы, болашақ мамандықтарының әлеуметтік мәні мен мазмұны туралы, болашақ мұғалім іс-әрекетінің объектісі жайлы, педагогтың үздіксіз кәсіби-тұлғалық қалыптасуының факторлары туралы, қазақстан республикасының білім беру жүйесі туралы, педагогиканың теориялық – әдіснамалық негіздерін және оның даму тарихын, әлемдік педагогикалық мұраларды, тұтас педагогикалық үдерісі теориясы мен практикасын, педагогикалық үдерісті жүзеге асыру технологиясын, мектептің педагогикалық үдерісін басқарудың мазмұны мен ерекшеліктерін, педагогиканың жалпы негіздерінен, дидактика, тәрбие теориясы мен мектептану бөлімдері бойынша терминдер мен ұғымдарды білу мен түсініктерін көрсету; 2. Педагогикалық үдеріс заңдылықтарына, тәрбиелік тетіктеріне сәйкес білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және біртұтас педагогикалық үрдістің мәні мен маңызына байланысты мәселелерді шешу; 3. Педагогикалық қарым-қатынас мәдениетін, өздігінен білім алу және өзін-өзі тәрбиелеу негіздерін менгеру, педагогикалық құбылыстар мен кәсіби іс-әрекет саласына қатысты әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; 4. Педагогикалық үдерісте педагогикалық қарым-қатынасты орната алу және өзара әрекеттестікті жүзеге 		

асыру, топпен және топта тиімді жұмыс жасай білуде оқу-практикалық және көсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану,

5. Біртұтас педагогикалық процесті ұйымдастыруды менгере отырып, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағылары;

6. Фылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;

7. Нақты педагогикалық жағдайлар мен заңдылықтар, принциптер, әдіс-тәсілдер туралы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы құрделі тәуелділікті білу және түсіну;

8. Педагогикалық үрдісті жүйелі, мақсатты ұйымдастыру кезеңдегі академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұфыну.

БП	OFD 2206	Оқушылардың физиологиялық дамуы	4	3	Мектеп бағдарла масындағы пәндер: «Адам анатомиясы», «Биология».	Педагогика	Емтихан
----	----------	---------------------------------	---	---	--	------------	---------

Пәннің қысқаша сипаттамасы		Күтілетін нәтижелер					
Пән балалар мен жасөспірімдердің физикалық дамуының ерекшеліктеріне, қазіргі кезеңдегі жекелеген жас кезеңдеріне, ағзаның жас ерекшеліктерін білуге, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға арналған гигиеналық ұсыныстарға арналған.		1. Осы саланың озық біліміне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету; ағзаның жас ерекшеліктерін білу, Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру, оқушылардың күн тәртібі мен демалысы, балалардың тамақтануы, балалар мекемелерін жабдықтау, жоспарлау және абаттандыру					

БП	TZhTMA 2207	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	4	4	Педагогика	Инклюзивті білім беру

бойынша гигиеналық ұсныымдар.

2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу; организмнің типологиялық ерекшеліктерін зерттеуде білімді қолдану.
3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; балалар ағзасы мен жасөспірімдердің жас ерекшеліктері туралы пайымдауларды қалыптастыру оқу-тәрбие процесін дұрыс ұйымдастыруға, күн тәртібін құруға және салауатты өмір салтын насиҳаттауға мүмкіндік береді.
4. Инклюзивті білім беруде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;
5. Мамандарға да, мамандарға да ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді жеткізу; физиология саласындағы препараттармен, құралдармен жұмыс істеу кезінде коммуникативтік қабілеттерді дамыту.
6. Ғылыми зерттеу әдістерін білу және оларды практикалық жұмыстарда қолдану;
7. Оқытылатын салада одан әрі оқытууды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; балалармен жұмыс істеу кезінде ағзаның жас ерекшеліктерін пайдалану дағдылары.
8. Осы пәндеңі Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

						Педагогикалық практика
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер			
<p>Пәнді оку барысында педагогиканың келесі аспектілері қарастырылады: жалпы білім беретін мектепте тәрбие үдерісін жоспарлау, ұйымдастыру және жүзеге асыру, сынып жетекшісінің қызметі мен міндеттері, тәрбие әдістері мен формаларын таңдау, тәрбие үрдісін ұйымдастырушылардың мектеп құжаттарын жүргізуі.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Тәрбие жұмысының мәнін, мақсаты мен міндеттерін, қр қазіргі заманауи тәрбие тұжырымдамаларын және мектеп пен сыныптың тәрбиелік жүйесін, сынып жетекшісі іс-әрекетінің жүйесі мен бағыттарын, тәрбие үрдісінің субъектілері – мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналардың педагогикалық әрекеттестігі мен ынтымақтастығының формаларын, әдістерін, әр түрлі бағыттағы тәрбие жұмысының формаларын, әдістерін, құралдарын, заманауи тәрбие технологияларын, тәрбие жұмысының нәтижелерінің диагностикасын білу және түсінү; оку бағдарламасын көңейтетін қосымша ресурстарды; мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеудегі қазіргі заманғы денсаулықты сақтау технологияларын білу мен түсініктерін көрсету; 2. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесін құрайтын ұғымдармен, категориялар туралы, оқытудың алдыңғы қатарлы технологияларына, оның ішінде командалық жұмыс әдістеріне сүйене отырып оқыту әдістемесін білу және түсінгенін қолдану; 3. Мектептің тәрбие жұмыстарының жүйесін зерттей және бақылай отырып, осы саладағы мәселелер туралы пікір айтуды қалыптастыру; тәрбиелеу-білім беру үрдісін ұйымдастыруға қатысты әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; 4. Топта жұмыс істеу дағдысын, ұжымды, әр түрлі 			

әлеуметтік рөлдерді игеруді енгізетін кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері; кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас негізінде білімге сүйене отырып өз әрекетін құра білу; педагогикалық өзараәрекетті үйымдастыру қағидалары мен әдістері негізінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Қазақстан азаматына сәйкес адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде сыныпта, мектепте тәрбие жұмыстарын жобалау, жоспарлау және өткізу, мақсат пен міндеттерді, сонымен қатар тәрбиеленушілердің жастық және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиенің түрлерін тандау, тәсілдерін вариативті қолдану, тәрбиені үйымдастыру формаларын, құралдарын тандау және пайдалану, сынып ұжымын қалыптастыру үрдісіне педагогикалық басшылық жасауды және басқаруды жүзеге асыру, сынып сағаттарын, ұші-ті және әр түрлі бағыттағы тәрбиелік іс-шараларды үйымдастыру, тәрбиенің инновациялық технологияларын, оның ішінде қын балаларды тәрбиелеу мен қайта тәрбиелеу әдістерін тандау және пайдалану, ата-аналармен тиімді ынтымақтастық формаларын тандау, дарынды балалармен жұмысты үйымдастыру, сыныпта және мектепте кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жоспарлау, үйымдастыру және өткізу, тәрбие үрдісінің тиімділігін зерттеу және оны әдістемелік қамтамасыздандыруды менгере отырып, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Фылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;

	<p>7. Нақты педагогикалық жағдайлар мен зандылықтар, принциптер, әдіс-тәсілдер туралы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы құрделі тәуелділікті білу және түсіну;</p> <p>8. Педагогикалық үрдісті жүйелі, мақсатты үйымдастыру кезіндегі академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.</p>
--	---

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визитте рі	Пострек визитте рі	Бақылау нысаны
БП	KKTF 2215	Қазіргі қазақ тілі фонетикасы	4	4	Тіл біліміне кіріспе.	Қазіргі қазақ тілі лексико логиясы, Қазіргі қазақ тілі сөзжасамы мен морфологиясы, Қазіргі казақ тілі синтаксисі, Жалпы тіл білімі,	Емтихан

						Қазақ тілінің тарихи грамматикасы.
Пәннің қысқаша сипаттамасы						Күтілетін нәтижелер
<p>Бұл пән болашақ қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің қазіргі қазақ тілінің келесі тарауларымен таныстырылады: фонетика, фонология, орфоэпия, графика және орфография. Фонетика қазіргі қазақ тілінің дыбыстық жүйесін және тілдегі негізгі дыбыстық процестерді ашады.</p>						<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазіргі қазақ тілі фонетикасы саласында озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Пәндерді оқыту әдістемесінің теориялық негіздері, сабактарда заманауи технологиялар Қазіргі қазақ тілі фонетикасы бойынша білімдерін кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу; 3. Қазіргі қазақ тілі фонетикасы бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; 4. Қазіргі қазақ тілі фонетикасы саласында оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5. Қазіргі қазақ тілі фонетикасы саласында одан әрі окуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6. Қазіргі қазақ тілі фонетикасы саласында ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану; 7. Қазіргі қазақ тілі фонетикасы саласында шығармашылық еңбек процесін зерттеу, сынни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану; 8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық,

			рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.				
БП	KTDZh 2216	Қазақ тілінің дыбыстық жүйесі	4	4	Тіл біліміне кіріспе	Қазіргі казақ тілі лексико логиясы, Қазіргі казақ тілі сөзжаса мы мен морфоло гиясы, Қазіргі казақ тілі синтакс исі, Жалпы тіл білімі, Қазақ тілінің тарихи граммат икасы.	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән қазақ тілінің дыбыстық жүйесін акустика-артикуляциялық, коммуникативтік аспектіден менгеріп, әдеби тілдің орфоэпиясы мен орфографиясын, дыбыстардың үндесіп			1. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың ерекшеліктерін менгеруде осы саладағы озық білімге				

қатар тұру заңдылықтарын ғылыми-теориялық және практикалық жақтан игеруге бағытталған. Пәннің негізгі зерттеу нысанына дыбыс, әріп және фонеманың арақатынасымен қоса, негізгі үндесім заңдылықтары алынады.

негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;

2. Дыбыстардың бір-біріне әсер ету заңдылықтары мен дыбыстық өзгерістердің түрлері бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

3. Фонетика саласындағы теориялық білімдер бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Қазақ тілінің дыбыстық жүйесі саласында оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Қазақ тілінің дыбыстық жүйесі саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Қазақ тілінің дыбыстық жүйесі саласы бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Қазақ тілінің дыбыстық жүйесі саласында шығармашылық еңбек процесін зерттеу, сынни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;

8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансұйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу

			мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.				
БП	EDA 2229	Ежелгі дәуір әдебиеті	4	3	Әдебиет тануға кіріспе, Халық ауыз әдебиеті	Әдебиет теориясы, Хандық дәуір әдебиеті , XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті , XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті , Қазақ әдебиеті сыйнынан тарихы.	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән жоғары адамгершілік құндылықтарға бағдарланумен көркем шығарманың мәтініне кәсіби қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға, жоғары дәрежелі филолог-маманды, ұлттық және әлемдік мәдениет жүйесіне интеграцияланған шығармашылықпен ойлайтын тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған. Пән көне түркілік әдебиет, ислам дәуірі әдебиеті және Алтын Орда дәуіріндегі әдебиетті қамтиды.			<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежелгі дәуір әдебиетінің қалыптасып, даму принциптері туралы білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Ежелгі дәуір әдебиетін құрайтын ұғымдармен, категориялар туралы білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; 3. Әдеби туындының ішкі, сыртқы аспектілері, қазіргі әдебиеттанудың өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; 				

БП	КТА 2230	Көне түркі әдебиеті	4	3	Әдебиет тануға кіріспе, Халық ауыз әдебиеті .	Әдебиет теориясы, Хандық дәуір әдебиеті , XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті , XX	Емтихан	

						ғасыр басында ғы қазақ әдебиеті , Қазақ әдебиеті сыныны ң тарихы.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән көне түркілік әдебиетті қамти отырып, жоғары адамгершілік құндылықтарға бағдарланумен көркем шығарманың мәтініне кәсіби қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға, жоғары дәрежелі филолог-маманды, ұлттық және әлемдік мәдениет жүйесіне интеграцияланған шығармашылықпен ойлайтын тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған.			<ol style="list-style-type: none"> 1. Көне түркі әдебиетінің қалыптасып, даму принциптерін игеріп, әдебиет пен фольклорды зерттеу туралы білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Көне түркі әдебиетін құрайтын ұғымдармен, категориялар туралы білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; 3. Әдеби туындының ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдау туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; 4. Оқылатын салада оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5. Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті теориялық білімді практикада қолдана білудің, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтардың бірлігі жүйесіне қолдау көрсету; өз бетінше компьютерлік презентациялар дайындау оқу дағдыларын қалыптастыру. 6. Көне түркі әдебиеті саласы бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану; 				

БП	HDA 2231	Хандық дәуір әдебиеті	4	4	Әдебиет тануға кіріспе, Халық ауыз әдебиеті Ежелгі дәуір әдебиеті	XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті , XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті , Қазіргі қазақ әдебиеті , Қазақ әдебиеті сынынан тарихы, Әдебиет теориясы.	Емтихан

Пәннің қысқаша сипаттамасы	Күтілетін нәтижелер
<p>Пән қазақ әдебиеті тарихының 15-18 ғасырлардағы кезеңін қамтиды. Жырау, жыраулық поэзия, толғау тұсініктерін менгертуді көздейді. Осы кезеңде өмір сүрген Асан қайғы, Қазтуған, Доспамбет, Жиембет, Бұқар жырау, Ақтамберді жырау, Тәтіқара, Көтеш ақын және т.б. шығармашылығымен таныстырылады.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осы саладағы озық білімге негізделген, хандық дәуір әдебиетінің қалыптасып, даму принциптерін игеріп, әдебиет пен фольклорды зерттеуге қажет білімі мен тұсініктерін көрсету; 2. Хандық дәуір әдебиетін құрайтын ұғымдармен, категорияларды, осы кезеңде жасаған ақын – жыраулардың өмірі және шығармашылығы туралы білімі және тұсінігін көсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саланы құрайтын ұғымдар мен категориялар туралы мәселелерді шешу; 3. Әдеби туындының ішкі, сыртқы аспектілері, қазіргі әдебиеттанудың өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинауды және тұсіндіруді жүзеге асыру; 4. Әдебиет тарихы, соның хандық дәуір әдебиетін тұсініп-білу бойынша оқу-практикалық және көсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5. Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті теориялық білімді практикада қолдана білудің, білім алушылармен қарым-қатынас жасауда демократиялық стильді ұстану; жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогикаидеяларына ізгіліктаныту; жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтардың бірлігі жүйесіне қолдау көрсету; өз бетінше компьютерлік презентациялар дайындау дағдыларын қалыптастыру; 6. Ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды қолдану; 7. Қазақ тарихындағы негізгі кезеңдер, әдебиет тарихы бойынша негізгі ұғымдарды білу және тұсіну;

			8. Хандық дәуір әдебиетін менгерту арқылы академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын үғыну.				
БП	ZhP 2232	Жыраулар поэзиясы	4	4	Әдебиет тануга кіріспе, Халық ауыз әдебиеті , Ежелгі дәуір әдебиеті	XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті , XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті , Қазіргі қазақ әдебиеті , Қазақ әдебиеті сыйнының тарихы, Әдебиет теориясы, Әдеби шығармашылық	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
«Жыраулар поэзиясы» пәнін бакалаврда оқытудың негізгі мақсаты – болашақ әдебиет пәнінің маманын дайындау, оның жалпы қазақ әдебиеті туралы ғылымды жүйелі түрде менгеру, игеру міндетімен сабақтас.			<p>1. Осы саладағы озық білімге негізделген, жыраулардың өмірі және шығармашылығы туралы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. Жыраулар әдебиетін құрайтын ұғымдармен, категорияларды, осы кезеңде жасаған ақын – жыраулардың өмірі және шығармашылығы туралы білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану,</p>				

БП	KZhTzhLG 2239	Қазақ жазуының тарихы және латын графикасы	зерттелетін саланы құрайтын ұғымдар мен категориялар туралы мәселелерді шешу;	3	3	Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі қазақ тілі

					фонетик асы, Қазіргі қазақ тілі лексико логиясы, Қазақстан тарихы	гиясы, Қазіргі қазақ тілі синтаксисі, Жалпы тіл білімі, Қазақ әдеби тілінің тарихы
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер			
<p>Курс студенттерге қазіргі қазақ әдеби тілінің жай-күйіне түсініктеме беретін ауқымды ақпаратты менгеруге мүмкіндік береді; Қазақ жазуының тарихы және латын графикасындағы ең маңызды фактілерді және онымен байланысты теориялық мәселелерді көрсетеді.</p>			<ol style="list-style-type: none"> Жазу түрлерін, олардың шығу тарихын менгере отырып, осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; Жазу түрлері туралы теориялық мазмұн мен практикалық нәтижелерд бойынша білімі және түсінігін көсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Жазудың маңызы мен пайда болу жолдарын бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; Оқылатын салада күнделікті және көсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оку - практикалық және көсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оку ақпаратын іздеу, 			

талдау және өңдеу тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;							
6. Тілдік категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;							
7. Оқылатын салада қазақ жазуы мен латын графикасының өзекті мәселелері, сынни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруды олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;							
Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.							
БП	BVK 2240	Білім беру құқығы	3	3	жоқ	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы						Күтілетін нәтижелер	
Білім беру саласындағы Қазақстан Республикасының Заннамасы. Білім беру саласындағы мемлекеттік саясат принциптері. Білім беру саласындағы Қазақстан Республикасы Үкіметінің құзіреттілігі. Білім беру саласындағы өкілетті органның құзіреттілігі. Білім беру саласындағы жергелікті өкілетті және орындаушы органдардың құзіреттілігі. Білім беру жүйесінің құқықтық негіздері. Білім беру қызметіндегі ұйымды құқықтық реттеу. Білім беру қызметі субъектілерінің құқықтық мәртебесі. Қаржы қызметін құқықтық қамсыздандыру. Білім беру саласындағы халықаралық-құқықтық серікtestіk.						1. Қазақстан Республикасының білім беру құқығының теориялық негіздерін зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;	
2. Білім беру қызметі саласындағы ҚР –ның әрекет етіп жатқан заңнама-сының бойынша білімі және түсінігін көсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;						3. Білім беру құқығы саласындағы негізгі	

ұғымдарды әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

4. мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау;

5. Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру.

6. Білім беру құқығын түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Оқылатын салада ғылыми-зерттеу жұмыстарының түрлері мен олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;

8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтіктүлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштікке тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.

**КӘСПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ (КП)
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТИ) (ЭП)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
КП	AN 2306	Аударма негіздері	5	4	Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы,	Когнитивтік лингвистика.	Емтихан

					Қазіргі қазақ тілінің лексико- логиясы, Тіл біліміне кіріспе.	
	Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер		
	<p>Пән білім алушыларға аударманың негізгі теориялық ұлгілері туралы, тілдердің лексикалық және грамматикалық жүйелерінің арақатынасы туралы, мәтіннің түрі мен стиліне байланысты әр түрлі тілдік деңгейлердегі аударма жасаудың типологиясы туралы түсініктерді қалыптастыруға; аударма бойынша білім алушылардың аудару құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған дағдыларды менгеруге; аударма құзырының мәдениаралық компонентін қалыптастыруға бағытталған.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Осы саладағы озық білімге негізделген аударманың негізгі тұжырымдары, өзіне тән ерекшеліктері, аудару тәсілдері мен тәжірибелері, аударма мәтіннің түпнұсқамен сәйкестігі бойынша білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Аударма техникасы, аудармалық трансформацияның түсінігі, транскрипция мен транслитерация, калькалау, лексикалық-семантикалық ауыстырулардың өзара байланыстарын көрсету бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу; 3. Аударманың түрлеріне жататын көркем аударма,ғылыми-техникалық аударма, қоғами-саяси аударма, ауызша және жазбаша аударманың түрлері бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; 4. Оқылатын салада аударманың түрлеріне жататын көркем аударма,ғылыми-техникалық аударма, қоғами-саяси аударма, ауызша және жазбаша аударманың түрлері бойынша оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 			

5. Оқылатын салада аударманың түрлеріне жататын көркем аударма,ғылыми-техникалық аударма, қоғами-саяси аударма, ауызша және жазбаша аударманың түрлері бойынша одан әрі окуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Аударманың функционалды түрлерінің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Оқылатын салада аударманың өзекті мәселелері, сынни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруды олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді туғызу және білімін қолдану;

8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, қазақстан республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін туғызу.

КП	AAN 2307	Әдеби аударма негіздері	5	4	Тіл біліміне кіріспе, Нормативті қазақ тілі	Әдеби шығармашылық	Емтихан
----	----------	-------------------------	---	---	---	--------------------	---------

Пәннің қысқаша сипаттамасы

Пән студенттерде көркем аударманың негізгі теориялық модельдері туралы, тілдің лексикалық және грамматикалық жүйелерінің арақатынасы туралы, көркемдік жанрына байланысты әртүрлі тілдік деңгейлердегі аударма тәсілдері типологиясы туралы түсініктерді қалыптастыруға арналған; Көркем аударма бойынша студенттердің аудармашылық құзыреттілігін дамытуға бағытталған дағдыларды менгеруге бағытталған

Күтілетін нәтижелер

1. Әдеби шығарманың түпнұсқасы мен аударманың арасындағы арақаты-настарының заңдылықтарындағы ізін табу, әдеби аударманың жеке элементтерін барлап-байқаудан тұган тұжырым-қағидаларды ғылыми негізге сүйеніп, осы саладағы

аударма құзыреттілі-гінің мәдениетаралық компонентін қалыптастыруға арналған.

озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;

2. Әдеби аударма практикасына көмек көрсететін, аудармашыға себін тигі-зетін межені белгілеуде білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зертте-летін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

3. Әдеби аударманың түпнұсқаға пара-пар екендігін бағалаудың негізгі іс-критериі – мазмұнының қаншама дәрежеде сәйкес келуі немесе сәйкес келмеу мә-селесі бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

4. Әдеби аударманың рухани байлығымыздың дәнекері тұрғысынан қа-растыруда ауызша және жазбаша аударманың түрлері бойынша оку - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада ауызша және жазбаша аударманың түрлері бойынша одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Әдеби аударманың функционалды түрлерінің қалыптасын, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Оқылатын салада әдеби аударманың өзекті мәселелері, сынни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;

Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, қазақстан республикасы халықтарының

			достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге күрмет көрсету рухында тәрбиелу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін тусіну.				
КП	THA 2317	Түркі халықтарының әдебиеті	5	4	Әдебиет тануға кіріспе Халық ауыз әдебиеті Ежелгі дәуір әдебиеті	жок	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән түркі халықтарының әдебиетіндегі інегізгі мәселелерімен, ғалымдар еңбектерімен таныстырады, түркі тілдері туралы мәлімет береді, олардың тарихи кезеңдерін және классификациясын ұғындырады. Мектептегі түркі халықтарының әдебиетінің курсын тиімді оқыту жолдарын қайталай отырып, бұл түркі халықтарының әдебиетін сатылай талдау үлгілерін жетік менгеруді көздейді.			<p>1. Аталмыш дәуір әдебиетінің әдебиетінің қалыптасып, даму принциптерін игеріп, әдебиет пен фольклорды зерттеуге қажетті біліммен қаруландыру, түркі халықтары әдебиетін құрайтын ұғымдармен, категориялар бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. Осы кезеңде жасаған ақын – жазушылардың өмірі және шығармашылығы туралы кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;</p> <p>3. Әдеби туындының ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауды үйрену және қазіргі әдебиеттанудың өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оку - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін</p>				

			<p>теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өндөу тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. Әдеби категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін сарапап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойыншағылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>7. Оқылатын салада түркі әдебиетінің өзекті мәселелері, сынни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруды олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансұйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>					
КП	OAT 2317	Орыс әдебиетінің тарихы	5	4	Әдебиет тануга кіріспе, Халық ауыз әдебиеті	жок	Емтихан	
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер				
Пән студенттерге орыс әдебиетінің тарихын менгертуге арналған. Классицизм,				1. Аталмыш дәүір әдебиетінің әдебиетінің				

сентиментализм, предромантизм сияқты бағыттар қалыптасып дамитын кезең ерекше назарға алынады, әдеби процестің негізгі үрдістері қалыптасқан кезең де, қазіргі орыс әдебиетінің озық ұлгілері де қарастырылады.

қалыптасып, даму принциптерін игеріп, әдебиет пен фольклорды зерттеуге қажетті біліммен қаруландыру, орыс әдебиетін құрайтын ұғымдармен, категориялар бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;

2. Орыс әдебиетіндегі ақын – жазушылардың өмірі және шығармашылығы туралы кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;

3. Орыс әдебиетіндегі туындылардың ішкі, сыртқы аспектілерін сарапап, түрлі қырынан талдауды үйрену және қазіргі орыс әдебиеттануының өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өндеу тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі окуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Әдеби категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін сарапап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Оқылатын салада түркі әдебиетінің өзекті

	<p>мәселелері, сынни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікти, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансуйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>
--	---

3 КУРС

**ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)
ЖОҒАРЫ ОКУОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визитте ri	Пострек визитте ri	Бақылау нысаны
БП	IBB 3208	Инклузивті білім беру	5	5	Педагогика	Қазақ тілін оқыту әдістемесі Казақ әдебиетін оқыту әдістемесі Педагогикалық	Емтихан

							практик а
Пәннің қысқаша сипаттамасы						Күтілетін нәтижелер	
<p>Бұл пән мүмкіндіктері шектеулі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің жалпы сипаттамасын, олармен педагогикалық үрдісті жоспарлау мен үйымдастырудың ерекшеліктерін, сондай-ақ білім беру мекемелеріндегі түзету-дамыту жұмыстарын қамтиды. Пәнді оқу барысында «ерекше» балалардың психикалық және физикалық жағдайы, түрлері туралы толық түсінік беріледі.</p>						<ol style="list-style-type: none"> Инклузивті білім беру саласындағы озық білімге негізделген, инклузивті білім берудің философиясы, әдіснамалық негіздері мен нормативтік-құқықтық базасы, инклузивті тәжірибелі үйымдары мен жобалау аймағындағы басқару құзыреттілігі, инклузивті білім беру үйымдарында мүмкіндігі шектеулі балаларға әдіснамалық, психологиялық-педагогикалық көмек көрсетудің заманауи моделдері туралы білімі мен түсініктерін көрсету; Инклузивті білім берудің құрайтын ұғымдар мен категорияларды кәсіби деңгейде білу мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және инклузивті білім беру саласына қатысты туындаған мәселелерді шешу; Инклузивті білім берудің өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; Инклузивті білім беру үйымдарындағы білім беру процесін түсініп-білу бойынша оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті мүмкіндігі шектеулі балалардың көпнұсқалы білім беру жүйесін жоспарлай алу, балалардың түрлі іс-әрекеттерін үйимдастыру, мемлекеттік әлеуметтік саясат қағидаларын түсіндіруде қалыптасқан медициналық-психологиялық-әлеуметтік жұмыстарды болжau мен моделдеу технологияларын және теориялық негіздерін, мүмкіндігі шектеулі балаларды отбасымен және басқа 	

БП	BBITT 3209	Білім берудегі IT технологиялар	5	5	Педагогика	Казақ тілін оқыту әдістемесі Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі Педагогикалық практика	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
Бұл пән оқу үрдісінде ақпараттық технологияларды қолдану мәселелерін қамтиды; қазіргі				1. Жаңа ақпараттық технология куралдарын білім мамандармен педагогикалық ынтымақтастықты үйімдастыру дағдылары;			
				6. Ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;			
				7. Мүмкіндігі шектеулі балалардың түзету-педагикалық іс-әрекетінің технологиясын, ондағы педагогикалық-психологиялық құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;			
				8. Жалпы білім беруде мүмкіндігі шектеулі баланың психолого-педагикалық сүйемелденуінің қажеттілігі мен мүмкіндігі шектеулі балалардың жүйке-психикалы және дене даму ерекшеліктерін бағалау мен бақылау технологияларын менгерту арқылы академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.			

білім беруде ақпараттық технологияларды қолдану бағыттары мен мүмкіндіктерін ашады; оқытудың дәстүрлі әдістерімен ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдануды қарастырады. Оқушылар мен мұғалімдердің функционалдық сауаттылығын жетілдіру үшін әлеуметтік желілер мен электрондық оқытуды пайдалана білуді қалыптастырады.

беру мекемелерінде пайдалану окушының шығармашылық, интеллектуалдық қабілетінің дамуына, өз білімін өмірде пайдалана білу дағдыларының қалыптасуына әкелетіні туралы, компьютерлік техниканың дидактикалық мүмкіндіктерін педагогикалық мақсаттарға қолдану, білім мазмұнын анықтауда, оқыту формалары мен әдістерін жетілдіруде жақсы әсерін тигізетіні туралы білімі мен түсініктерін көрсету.

2. Жаңа ақпараттық технология құралдарын қолдана отырып оқыту әдістемесін білу және түсінгенін қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және білім беру саласында ақпараттық-коммуникациялық технологияны қолдану кезінде туындаитын мәселелерді шешу;

3. Ақпараттық-коммуникациялық технологияны оқу процесіне енгізу туралы пікір айтуды қалыптастыру; әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Білім беруді ақпараттандыруды дамыту тенденцияларын жүзеге асырудағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Ақпараттық-коммуникациялық технологияны білім мекемелерінің оқу процесіне енгізу бойынша одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;

7. Білім беруді ақпараттандыруда фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың

			арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8. Білім берудің ақпараттандыруға байланысты академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.				
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
БП	КТАОЗНТ 3210	Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудағы жаңа технологиялар	5	5	Педагог ика, Психоло гия, Қазіргі казақ тілі фонетик асы, Тіл біліміне кіріспе	Қазақ тілін оқыту әдістеме сі, Қазақ әдебиеті н оқыту әдістеме сі, Қазақ әдебиеті нің тариҳы, педагоги калық практик а	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Бұл пән арнайы пәндер модулінің міндетті пәндер компонентіне кіреді. Бұл пәнді менгеруде білім алушылар жалпы білім беру және кәсіби пәндер модулінен оқытын пәндерден игерген білік, дағдыларына сүйенеді. Білім алушыларға оқыту нәтижесін бағалаудың қазіргі құралдары, білім беру процесіндегі бағалаудың орны мен рөлі, критериалдық бағалау технологиясының моделі туралы біліммен қаруланады.			<ol style="list-style-type: none"> 1. Окушылардың оқыту нәтижелерін бағалау бойынша мұғалім жұмысының мазмұнын сипаттай білу, білім берудің мақсаты мен мазмұнына сәйкес бағалау инструменттерін қолдану, бағалау және олардың түрлері жайлы және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Білім беру үдерісіндегі бағалаудың орны мен рөлін, критериалды бағалаудың мәнін, мақсаты мен ұстанымдарын, жиынтық және қалыптастыруышы бағалауды жүзеге асыру жолдарын кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу; 				

3. Білім алушылардың жетістіктерін диагностикалаудың әдістері мен құралдарының қазіргі жағдайы, одан әрі оқыту туралы шешім қабылдау үшін критериалдық бағалауды пайдалану жолдары, оқушыларды объективті бағалау үшін оқыту нәтижелерін жоспарлау, рубрикаторларды әзірлеу және пайдалану туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өндеу тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі окуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Бағалаудың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Оқылатын салада бағалау мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;

8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-

			тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.	
БП	КТОА 3211	Қазақ тілін оқыту әдістемесі	5	6 Тіл біліміне кіріспе, Нормативті қазақ тілі, Қазіргі қазақ тілі фонетикасы, Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы Қазіргі қазақ тілі сөзжасамы мен морфологиясы Педагогика, Психология
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер	

<p>Пән болашақ мұғалімдердің қазақ тілін оқыту барысы туралы іргелі ғылыми-әдістемелік білімдерін қалыптастыруға, қазіргі заманғы мектеп оқу үдерісін тиімді ұйымдастыруға үретуге бағытталған. Пәнді оқу барысында студенттер орта білім беру жүйесі жағдайындағы практикалық жұмысқа дайындалады.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақ тілін оқыту әдістемесі пәнінің қалыптасу, даму принциптері, оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық құралдары және АКТ пайдалана білу, саралап, интеграциялы, дамытпалы оқытуды және оқытудың құзіреттілік тәсілі мен өзіне тән ерекшеліктері, педагогиканың зерттеу әдістері, оқу үрдісінің жаңа үлгілері мен стратегияларын жобалаудың педагогикалық әдістері, оқушылардың зерттеушілік дағдыларын дамыту тәсілдері, тіл үйрену мотивациясы бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Қазақ тілін оқыту әдістемесі пәнінде қысқаша айтылған әдеби ұғымдар мен категориялар бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу; 3. Қазақ тілін оқыту әдістемесінің әдіснамалық-теориялық негіздері, әдістеме ғылымындағы жаңа бағыттар, оны оқыту үдерісінде тиімді қолданудың жолдары, қазақ тіл білімі сапаларын мектепте оқытудың әдістемелік жүйесі, әлемдік педагогика ғылымындағы жаңа әдістемелер, білім берудің жаңа технологиялары туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; 4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және
---	--

БП	КАОА 3212	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	5	6	Халық ауыз XX ғасырда Емтихан

					әдебиеті Ежелгі дәуір әдебиеті Хандық дәуір әдебиеті Әдебиет тануға кіріспе Педагог ика Психоло гия.	ғы қазақ әдебиеті Қазіргі қазақ әдебиеті Әдебиет теорияс ы Қазақ әдебиеті сыныны ң тарихы.
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер			
Пән білім алушылардың жалпы білім беру мекемелерінде және орта кәсіптік білім беру мекемелерінде қазақ әдебиетін оқыту формаларын, әдістерін, тәсілдерін түсіне білулерін, қазақ әдебиеті мұғалімінің практикалық жұмыс дағдыларын қалыптастыруды жүзеге асырады.			<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі пәннің қалыптасу, даму принциптері, оқытуудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық қуралдары және АКТ пайдалану, сарапап, интеграциялы, дамытпалы оқытууды және оқытуудың құзіреттілік тәсілі мен өзіне тән ерекшеліктері, педагогиканың зерттеу әдістері, оку үрдісінің жаңа үлгілері мен стратегияларын жобалаудың педагогикалық әдістері, оқушылардың зерттеушілік дағдыларын дамыту тәсілдері бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі пәннінде қысқаша айтылған әдеби ұғымдар мен категориялар бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу; 3. Әдебиет сабағын жүргізуіндегі қыр – сыры, әдебиетті оқытуудың әдіс-тәсілдері мен сабак жүргізу, әдеби білімнің әр жақтылығы, жүйелілігі, тұган 			

әдебиеттің ұлттық сипаты, жанрлық-стильдік ерекшеліктері, көркем туындының идеялық-адамгершілік түпкі мазмұн-мәні туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өндіу тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Әдістемелік категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін сарапалап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Оқылатын салада әдістеменің өзекті мәселелері, сынни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;

8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансұйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу

	мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.
--	---

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
БП	KKTL 3217	Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы	5	5	Тіл біліміне кіріспе, Нормативті қазақ тілі, Қазіргі қазақ тілі фонетикасы.	Қазіргі қазақ тілі сөзжасамы мен морфологиясы, Қазіргі қазақ тілі синтаксисі, Қазақ тілін оқыту әдістемесі.	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
Бұл пән қазіргі қазақ тілінің бірнеше құрамды бөліктерін қарастыра отырып лексикология, фразеология, лексикография сияқты салаларына баса назар аударады. Сөздің мағына беру қызметі баса назарға алынып, оған түрлі сөздіктердегі анықтамасы беріледі.				<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы саласындағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы саласындағы кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу; 3. Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы бойынша 			

әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы саласында оқу - практикалық және көсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағылары;

6. Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы саласында олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;

8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.

БП	TKN 3218	Тілдік қатынас негіздері	5	5	Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі қазақ тілі фонетик асы.	Жалпы тіл білімі.	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
Пән психолингвистика және ақпарат құралдарының тілдік қатынас негіздерін қамтиды. Сөйлесім-адамның руханиятын, дүниетанымын танытудың құралына айналу машығы екенін түсіндіреді. Пән теориялық дәлелдемелерді практикалық дәлелдей білуге				1. Тілдік қатынасты іске асыруышылар мен хабардың ерекшелігін айқындаі отырып, осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі			

машықтандыруды көздейді.

мен түсініктерін көрсету;

2. Тілдік қатынастың құрамын, олардың қолданылу ерекшелігі бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

3. Сөйлесім әрекеті және оның түрлерін жанжақты меңгерте отырып, әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

4. Тілдік қатынас негіздері саласында оку - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Тілдік қатынас негіздері саласында одан әрі окуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Тілдік қатынас негіздері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Тілдік қатынас негіздері саласында олардың арасындағы құрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;

8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансұйғіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін тусіну.

БП	KKTS 3219	Қазіргі қазақ тілі сөзжасамы мен морфологиясы	5	6	Тіл біліміне кіріспе, Нормативті қазақ тілі,	Қазіргі қазақ тілі синтаксисі, Қазақ	Емтихан
----	-----------	---	---	---	--	--------------------------------------	---------

					Қазіргі қазақ тілі фонетик асы, Қазіргі қазақ тілі лексико- логиясы	тілін окыту әдістеме- сі, Жалпы тіл білімі.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
Пән білім алушыларды қазіргі қазақ тілінің келесі бөлімдерімен таныстырады: морфемика, сөзжасам, морфология. Пән дәстүрлі түрде сөзді негізгі нысан етіп, тілде болатын өзгерістерді, өтпелі құбылыстарды, жана, дамушы және ескірген құбылыстарды ашады. Жалпы қабылданған ғылыми интерпретацияда қазіргі қазақ тілі жүйесінің сипаттамасы беріледі.				<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы саласындағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Морфемика, сөзжасам, морфология бойынша жиналған білімдерін кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу; 3. Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; 4. Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы саласында оку - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5. Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6. Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы саласындағы негізгі грамматикалық принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды 			

БП	KTG 3220	Қазақ тілінің грамматикасы		5	6	Тіл біліміне кіріспе, Нормативті қазақ тілі, Қазіргі қазақ тілі фонетикасы, Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы, Қазіргі қазақ тілі	Қазіргі қазақ тілі синтаксисі, Қазақ тілін оқыту әдістемесі, Жалпы тіл білімі.	Емтихан

						сөзжаса мы.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы						Күтілетін нәтижелер	
<p>Пән болашақ филолог-мамандардың негізгі кәсіби құзіреттіліктерін анықтайтын нормативті пән болып табылады. Мұнда қазақ грамматикасының морфология, сөзжасам, синтаксис, пунктуация салалары жан-жақты әрі өзара байланыста қарастырылады. Грамматикалық форма, грамматикалық мағына, грамматикалық категориилар негізгі нысанға алынады.</p>						<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақ тілінің грамматикасы саласындағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Қазақ тілінің грамматикасы бойынша жиналған білімдерін кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу; 3. Қазақ тілінің грамматикасы бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; 4. Қазақ тілінің грамматикасы саласында оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5. Қазақ тілінің грамматикасы саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6. Қазақ тілінің грамматикасы саласындағы негізгі грамматикалық принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану; 7. Қазақ тілінің грамматикасы саласында шығармашылық еңбек процесін зерттеу, сынни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану; 8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге 	

			құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында ақадемиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.				
БП	КА 3233	XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті	5	5	Халық ауыз әдебиеті Ежелгі дәуір әдебиеті Хандық дәуір әдебиеті Әдебиеттануға кіріспе.	XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті, Қазіргі қазақ әдебиеті Әдебиет теориясы, Қазақ әдеби сынының тарихы	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
XIX ғасырдағы басындағы қазақ әдебиеті-ұлттық сөз өнері тарихының елеулі бір кезеңін қамтитын пән. Студенттерге кезең әдебиетінің қоғамдық-әлеуметтік оқиғалары жайында, ауызша дәстүрлі жыраулық және ақындық поэзияның табиғи сабактастыры, көркемдік, стильдік жалғастыры, әлемдік озық үлгілерімен үндестігінен түсінік береді.			<ol style="list-style-type: none"> 1. XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің қалыптасу, даму принциптері бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Пән бойынша берілген әр түрлі әдеби-теориялық ұғымдар бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу; 3. Ауызша дәстүрлі жыраулық және ақындық поэзияның табиғи сабактастыры, кезең әдебиетіндегі қоғамдық-әлеуметтік оқиғалар, жаңа реалистік әдебиет өкілдері шығармаларының көркемдік шеберлігі туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; 4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым- 				

БП	ADA 3234	XIX ғасырдағы ағартушылық-демократтық әдебиет	5	5	Халық ауыз әдебиеті Ежелгі дәүір

қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оку - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оку ақпаратын іздеу, талдау және өндіреу тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оку іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі окуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Әдеби категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін сарапалап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойыншағылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Оқылатын салада әдебиеттің өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруды олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;

8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелуе мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.

					әдебиеті Хандық дәуір әдебиеті Әдебиет тануға кіріспе	Қазіргі қазақ әдебиеті Әдебиет теорияс ы Қазақ әдеби сыныны ң тариҳы.
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер			
<p>Бұл пәнде XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің әлемдік озық көркемдік әдістермен, жанрлық, стильдік шеберлік үлгілерімен ұндастігіне айрықша назар аудару мақсат етіледі. XIX ғасырдың екінші жартысындағы қазақ елінің тарихи жағдайы, қазақ әдебиетінің даму бағыты, әлемдік әдеби дамудың ортақ заңдылықтарын игерген, жаңашылдықпен түлеген реа-листік әдебиетіміздің алыптары шығармаларындағы көркемдік ше-берлік сырларын терендептіле оқыту көзделеді.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. XIX ғасырдағы ағартушылық-демократтық әдебиеттің қалыптасу, даму принциптері бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Пән бойынша берілген әр түрлі әдеби-теориялық ұфымдар бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу; 3. Ауызша дәстүрлі жыраулық және ақындық поэзияның табиғи сабактастыры, кезең әдебиетіндегі қоғамдық-әлеуметтік оқиғалар, жаңа реалистік әдебиет екілдері шығармаларының көркемдік шеберлігі туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; 4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оку - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оку ақпаратын іздеу, 			

БП	КА 3235	XX ғасыр басындағы әдебиет		5	6	Әдебиет тануға кіріспе Халық ауыз әдебиеті Ежелгі дәүір әдебиеті XIX ғасырда	Қазіргі қазақ әдебиеті Әдебиет теориясы. Емтихан, курстық жұмыс

					ғы қазақ әдебиеті	
Пәннің қысқаша сипаттамасы						Күтілетін нәтижелер
<p>XXғ басындағы қазақ әдебиеті-ұлттық сөз өнері тарихының елеулі бір кезеңін қамтитын пән. Студенттерге кезең әдебиетінің қоғамдық-әлеуметтік оқигалары жайында, көркемдік, стильдік жалғастыры, әлемдік озық ұлгілерімен ұндастігінен түсінік береді. Пәнде XX ғасыр басындағы діни-ағартушылық, ағартушы-демократтық және демократ-төңкерісшілдік бағыт оқытылады.</p>						<ol style="list-style-type: none"> 1. Осы саладағы озық білімге негізделген, атальмыш дәуір әдебиетінің әдебиетінің қалыптасып, даму принциптерін, осы кезенде жасаған ақын – жазушылардың өмірі және шығармашылығы туралы мағлұматтары туралы білімі мен түсініктерін көрсету; 2. XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетін құрайтын ұғымдарды, категориялар турасында проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; 3. Әдеби туындының ішкі, сыртқы аспектілерін сарапап, түрлі қырынан талдауды үйреніп, қазіргі әдебиеттанудың өзекті мәселелері жайлы әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; 4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өндеу тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттеletін салада қосымша білім алуды, одан әрі окуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6. Әдеби категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін сарапап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Оқылатын салада әдебиеттің өзекті мәселелері, сынни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікти, жинақылықты қалыптастыруды олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;

8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.

БП	Shak 3236	Шәкәрімтану	5	6	Әдебиет тануға кіріспе Халық ауыз әдебиеті Ежелгі дәуір әдебиеті XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті	Қазіргі қазақ әдебиеті Әдебиет теориясы.	Емтихан, курстық жұмыс
----	-----------	-------------	---	---	--	---	------------------------

Пәннің қысқаша сипаттамасы	Күтілетін нәтижелер
Аталмыш пән Шәкәрім шығармаларының рухани қуатын зерделей отырып бүкіл бір ұлттың болмысын, көркемдік дүниетанымын саралауға жол ашуымен қунды. Шәкәрімнің шығармашылық мұрасын зерттеу, талдау жасауда ғалымдардың пікірлерін үнемі дәйектеуден гөрі студенттің ой-тұжырымдар жасауы өзіндік ғылыми құндылық болып табылады. Бұл орайда студенттерге қойылар талап –шәкәрімтану турасындағы әралуан пікірлерді бір жүйеге келтіріп, бүгінгі ұлттық мұдде тұрғысынан қарастыру.	<p>1. Шәкәрімтану саласындағы озық білімге негізделген, аталмыш дәуір әдебиетінің әдебиетінің қалыптасын, даму принциптерін, осы кезеңде жасаған ақын – жазушылардың өмірі және шығармашылығы туралы мағлұматтары туралы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. Шәкәрімтану саласын қурайтын</p>

ұғымдарды, категориялар турасында проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

3. Әдеби туындының ішкі, сыртқы аспектілерін сарапап, түрлі қырынан талдауды үйреніп, қазіргі әдебиеттанудың өзекті мәселелері жайлы әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өндеу тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі окуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Шекерімтану саласындағы ішкі, сыртқы аспектілерін сарапап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Оқылатын салада әдебиеттің өзекті мәселелері, сини ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;

8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансуýгіштік, Қазақстан Республикасы

			халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.	
БП	ВА 3237	Балалар әдебиеті	5	5 Халық ауыз әдебиеті Әдебиет теориясы, XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті, Қазақ әдебиетің салыныштары
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер	

Пән халықтың көркем мәдениетінің ажырамас бөлігі болып табылатын балаларға, жасөспірмдерге және жастарға арналған әдебиетті зерттейді. Студенттер балаларға арналған әлемдік классикалық және қазіргі заманғы әдебиетті де оқиды. Курстың тағы бір маңызды бөлігі жасөспірмдерге арналған әдебиетті оқыту, себебі студенттерге осы жастағы балалармен жұмыс істеуге тура келеді.

1. Осы саладағы озық білімге негізделген әдебиеттануға кіріспе пәнінің қалыптасып, даму принциптері бойынша білімі мен түсініктерін көрсету;
2. Әдебиеттану ғылымындағы әдеби – теориялық ұғымдар мен категориялар бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;
3. Ақын – жазушылардың суреткерлік қолтаңбасы, шығармадағы өрнек –айшықтарын талдау, әдебиеттанудың өзекті мәселелері, әдебиет жайлы айтылған көне грек, орыс, казақ ғалымдары мен ойшылдарының еңбектері жайлы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;
4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу – практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;
5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өндеу тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;
6. Әдеби категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың

БП	TZhKA 3238	Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті		5	5	Халық ауыз әдебиеті Ежелгі дәуір әдебиеті Хандық дәуір әдебиеті XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті XX ғасыр басындағы қазақ	Әдебиет теориясы.	Емтихан

				әдебиеті	
Пәннің қысқаша сипаттамасы		Күтілетін нәтижелер			
<p>Тәуелсіз Қазақстан дәуіріндегі әдеби процесті қамтитын бұл пәннің аясында осы кезенде қазақ даласында қалыптасқан саяси және қоғамдық ахуал жайындағы әлеуметтік, мәдени үдерістер, қазақ халқының рухани өміріндегі әрқылы өзгерістер, ұлттық сөз өнерінің дәстүрі негізінде және жаңа үрдіске алған басуға түрткі болған жағдайлар, ең бастысы аталмыш дәуірдегі көркем әдебиеттің өзінің алдындағы дәстүрлі үрдістерді негізге ала отырып, тақырыптық, жанрлық, көркемдік түрфыдан жаңа биіктеге көтерілу құбылыстары жайлыштың сөз болады.</p>					

		<p>әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>7. Оқылатын салада тәуелсіздік жылдарындағы әдебиеттің өзекті мәселелері, сынни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансұйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну</p>
--	--	---

КӘСПІТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ (КП)

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
КП	ASh 3315	Әдеби шығармашылық	5	6	Әдебиет тануға кіріспе, Халық ауыз әдебиеті	жоқ	Емтихан

Пәннің қысқаша сипаттамасы

Пән студенттердің рухани дүниесін байыту, көркем сөзбен қаруландырады. Студенттерге эстетикалық, интелектуалдық, көркемдік, сезімдік, адамгершілік, азаматтық тәрбие береді. Оқырманның жеке шығармашылығының ұштасуына әсер етіп, жағдай туғызады. Әдеби – теориялық және тілдік – эстетикалық білімге сәйкес көркем мәтінді талдау және

Күтілетін нәтижелер

- Пәннің қалыптасу, даму принциптері бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;
- Шығармашылық енбек, әдеби шығармашылық

бағалауға дағдыландырады

түсініктерін құрайтын ұғымдар, категориялар бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;

3. Шығармашылық еңбек процесін зерттеу, жазушының қолжазба мұрасы, естеліктер, өмірбаян деректерін талғап, таңдау алушынң принциптері туралы, әдеби туындының ішкі, сыртқы аспектілерін саралу, түрлі қырынан талдау туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өндеу тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алушы, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Әдеби категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Оқылатын салада әдеби шығармашылықтың өзекті мәселелері, сынни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы курделі тәуелділік, құбылыстар,

			теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану; Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлөрге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.					
КП	Аба 3314	Абайтану	5	6	Әдебиет тануға кіріспе XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті	Әдебиет теориясы Қазақ әдеби сынының тарихы.	Емтихан	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер					
Пән абайтану тарихын зерттеу мәселелер ерекшеліктерімен таныстырады, студенттерге абайтану тарихы туралы ерекшеліктерін теориялық және практикалық түрғыдан менгертеді. Абай өлеңдерінің, қара сөздерінің поэмаларының және көркем аудармаларының ішкі табиғатының тарихына үңілу арқылы оларға ұлы ақын таланттының көркемдік –эстетикалық мәнін жан-жақты игертеді.			1. Абайтану ғылымының қалыптасу, даму тарихы бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Пән бойынша берілген әр түрлі әдебиеториялық ұфымдар бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; 3. Абай поэзиясының орыс, шығыс, батыс әдебиетімен байланысы, ақынның лирикалық өлеңдеріндегі азаматтық, философиялық толғаныстары, ғашықтық сезімдермен өрілген табиғатты суреттейтін айшықтау түрлері, аударма шығармаларының үздік ұлгілер екендігі, қара сөздерінің тағылымдық мәні, әндері, Абайтану ғылымын дамытушы ғалымдар еңбектері мен өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды					

қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өндеу тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі окуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Өдеби категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптастысып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Оқылатын салада абайтанудың өзекті мәселелері, сынни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;

8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрbiелу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.

4 КУРС

ПӘННІЦ СИПАТТАМАСЫ БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП) ЖОҒАРЫ ОКУОРНЫ КОМПОНЕНТИ (ЖООК)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
БП	AT 4203	Әдебиет теориясы	4	7	Әдебиет тануға кіріспе Ежелгі дәүір әдебиеті Хандық дәүір әдебиеті XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті Қазіргі қазақ әдебиеті	Қорытынды аттестат тау	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
Пән болашақ педагогтың кәсіби оқуға және әдеби шығармаларды талдауға дайындайды. Курс студенттің негізгі ұғымдық аппаратын қалыптастыруға, әдебиет, оның пәні – әдеби-көркем шығарма туралы ғылымның ерекшелігін түсінуді дамытуға, әдеби шығарманы				1. Әдебиет теориясы пәннің қалыптасу, даму принциптерін білу бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;			

талдау мен түсіндірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға арналған.

2. Әдебиеттануға кіріспе пәнінде қысқаша айтылған әдеби ұғымдар мен категориялар бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;

3. Әдебиет туралы теориялық, ғылыми ой-пікірлерді саралау, көркем әдебиеттің табигатын, өзге өнер түрлерінен даралығы, қаламгердің өмір құбылыстарын бейнелеу принциптері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оку - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оку ақпаратын іздеу, талдау және өндеу тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оку іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Әдеби категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Оқылатын салада әдебиет теориясының өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы курделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен

	фактілерді түсіну және білімін қолдану; Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.
--	--

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТИ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизитте рі	Постреквизитте рі	Бақылау нысаны
БП	KKTS 4221	Қазіргі қазақ тілі синтаксисі	5	7	Тіл біліміне кіріспе, Нормативті қазақ тілі, Қазіргі қазақ тілі фонетикасы, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы, Қазіргі қазақ тілінің	Қорытынды аттестат тау	Емтихан

					сөзжаса мы мен морфоло гиясы	
Пәннің қысқаша сипаттамасы		Күтілетін інтижелер				
<p>Пән болашақ қазақ тілі мұғалімдерінің кәсіби дайындығын анықтайды. Осы оку курсының мазмұнында синтаксис бірлігін тілдің жоғары деңгейі - синтаксис, сөз тіркесі, сөйлем ретінде қарастырады. Оны зерттеу барысында негізгі синтаксистік ұғымдар қарастырылады: синтаксистік бірліктер жүйесі, синтаксистік қатынастар және олардың арасындағы байланыстар. Пән болашақ мұғалімдердің кәсіби даярлығын анықтайды.</p>		<ol style="list-style-type: none"> Сөз тіркесі, олардың өзіндік белгілерін, сөйлем түрлерін, олардың әрқайсысының ерекшеліктерін, құрмалас сөйлемнің басты белгілерін, оның жай сөйлемнен айырмашылықтарын білу, осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; Синтаксис пәнін окуда студенттердің сез тіркесі, сөйлем, олардың құрылышы, бөгде сөз, тыныс белгілері тақырыптарынан білімдерін тереңдетіп, біліктіліктерін дамыта отырып, осы білімді игерумен қоса оны түсіну, зерттеу, тілші-ғалымдар көзқарастарын салыстыра отырып, әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; Қазіргі қазақ тілі, оның ішінде синтаксисі бойынша оку-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; Қазіргі қазақ тілі синтаксисі саласында қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқыту дағыларын қалыптастыру; Ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды қазіргі қазақ тілі бойынша қолдану; 				

			<p>7. Синтаксистік бірліктер, тіл білімі бойынша фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;</p> <p>8. Тіл білімі салаларын менгерту арқылы академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын үфіну.</p>				
БП	KL 4222	Когнитивтік лингвистика	5	7	Тіл біліміне кіріспе, Нормативті қазақ тілі, Қазіргі қазақ тілі фонетикасы, Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы, Қазіргі қазақ тілі сөзжасамы мен морфологиясы.	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән когнитивті лингвистиканың негізгі теориялық аспектілерін, оның пәнаралық когнитивті ғылымдағы орнын, тіл мен сананың өзара байланысын, әлемнің концептуализациясын, тілдің көмегімен білімді ментальды репрезентациялау тәсілдерін үйретеді. Болашақ қазақ тілі мұғалімдеріне арналған.			<p>1. Когнитивтік лингвистика саласындағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. Когнитивтік лингвистика бойынша білімі</p>				

және түсінігін көсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу;

3. Когнитивтік лингвистика саласындағы білімдерін терендетіп, біліктіліктерін дамыта отырып, осы білімді игерумен қоса оны түсіну, зерттеу, тілшіғалымдар көзқарастарын салыстыра отырып, әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Когнитивтік лингвистика саласы бойынша оқу-практикалық және көсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Когнитивтік лингвистика саласында қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқыту дағыларын қалыптастыру;

6. Лингвистика әдістерін және академиялық хатты білу және оларды қазіргі қазақ тілі бойынша қолдану;

7. Когнитивтік лингвистика саласы, тіл білімі бойынша фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;

8. Когнитивтік лингвистика саласын менгерту арқылы академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын үгүнү.

КӘСПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ (КП)

БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семес тр	Пререк визитте	Пострек визитте	Бақылау нысаны
-----------------	-------------	--------------	----------------	-------------	-------------------	--------------------	-------------------

					pi	pi	
КП	ККА 4301	Қазіргі қазақ әдебиеті	5	7	Ежелгі дәуір әдебиеті Хандық дәуір әдебиеті XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті XX ғасырдың басындағы әдебиет	Қорытынды аttestat тау	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы						Күтілетін нәтижелер	
Қазіргі дәуірдегі әдеби процесті қамтитын бұл пәннің аясында осынау кезеңде қазақ даласында қалыптасқан саяси және қоғамдық ахуал жайындағы әлеуметтік, мәдени үдерістер, қазақ халқының рухани өміріндегі әрқылы өзгерістер, тақырыптық, жанрлық, көркемдік түрғыдан жаңа биіктеге көтерілу құбылыстары жайлы сөз болады.						<ol style="list-style-type: none"> Аталмыш дәуір әдебиетінің әдебиетінің қалыптасып, даму принциптерін игеріп, әдебиет пен фольклорды зерттеуге қажетті біліммен қарулу, XX ғасырдағы қазақ әдебиетін құрайтын ұғымдармен, категориялар бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету; Осы кезеңде жасаған ақын – жазушылардың өмірі және шығармашылығы туралы кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу; Әдеби туындының ішкі, сыртқы аспектілерін сарапалап, түрлі қырынан талдауды үрлену және қазіргі әдебиеттанудың өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; 	

4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оку - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оку ақпаратын іздеу, талдау және өндеге тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оку іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Әдеби категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойыншағылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Оқылатын салада қазақ әдебиетінің өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, тәзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруды олардың арасындағы курделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;

8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрbiелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
КП	KAST 4310	Қазақ әдеби сынының тарихы	5	7	Халық ауыз әдебиеті Ежелгі дәуір әдебиеті Хандық дәуір әдебиеті XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті Қазіргі қазақ әдебиеті	Қорытынды аттестат тау	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
Пән әдеби үдеріс, баспа сыны, әдеби-баспа сынының көрнекті шеберлері туралы, көркем шығармаларды талдаудың әртүрлі тәсілдері мен принциптері туралы түсініктерді қалыптастыруға, әдеби-сыни шығармалардың идеялық-теориялық, жанрлық және стилистикалық өзіндік ерекшелігін анықтауға және талдауға бағытталған.				<ol style="list-style-type: none"> Пәннің қалыптасу, даму принциптері бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету; Қазақ әдебиеті сынының тарихы пәніндегі әдеби-теориялық ұфымдар мен категориялар бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу; Сын жанрының өзекті мәселелері, қын да 			

абыройлы сын жанрының табигатын тереңінен тану, әдебиетші ғалым, зерттеушілердің сынни еңбектерін талдау бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өндіреу тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Әдеби категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін сарапалап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Оқылатын салада әдеби сынның өзекті мәселелері, сынни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;

8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансуйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу

			мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.				
КП	AU 4311	Әдеби үрдіс	5	7	Әдебиет тануға кіріспе Ежелгі дәуір әдебиеті Хандық дәуір әдебиеті XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті Қазіргі қазақ әдебиеті	Қорытынды аттестат тау	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
«Әдеби үрдіс» – әдебиеттің әлемдік, аймақтық, ұлттық көлемдегі белгілі бір кезеңін, сондай-ақ тұтастай тарихын қамтитын туу, қалыптасу және дамуынан қарастыратын пән. Әдеби үрдіс әр түрлі әдеби кезеңдерден құралады. Пәнді оқыту барысында әдеби үрдістің ажырамас бір саласы халықаралық әдебиеттер байланысы қарастырылады.			<ol style="list-style-type: none"> 1. Әдеби үрдіс пәннің қалыптасу, даму принциптерін білу бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Әдеби үрдіс пәнніндегі әдеби ұғымдар мен категориялар бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу; 3. Әдебиет туралы теориялық, ғылыми ой-пікірлерді саралау, көркем әдебиеттің табигатын, өзге өнер түрлерінен даралығы, қаламгердің өмір 				

құбылыстарын бейнелеу принциптері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оку - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оку ақпаратын іздеу, талдау және өндеу тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оку іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Әдеби категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Оқылатын салада әдебиет теориясының өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;

8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансұйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.

КП	ShAT 4308	Шетел әдебиетінің тарихы	5	7	Әдебиет тануға кіріспе, Халық ауыз әдебиеті	Қорытынды аттестат тау	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән шетел әдебиетін оқып-ұйренудің негізі болып табылады, олардың ішінде бірінші кезекте мәтіндерді интерпретациялау және филологиялық талдау саласындағы қажетті мәліметтер ғана емес, сонымен қатар туынды мәтіндерін, шетелдік әдебиеттің іргелі шығармалары авторларының өміrbаяндық мәліметтерін талдау ерекшеліктерін менгеру.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Осы саладағы озық білімге негізделген, шетелдік ақын – жазушылардың өмірі және шығармашылығы туралы білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Әлем әдебиетінің қалыптасып, даму принциптерін игеріп, білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, әдебиет пен фольклорды зерттеуге қажетті біліммен қаруланып, шетел әдебиетін құрайтын ұғымдар мен категориялар туралы мәселелерді шешу; 3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін әдеби туындының ішкі, сыртқы аспектілері, қазіргі әдебиеттанудың өзекті мәселелері туралы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4. Әдебиет тарихы, соның ішінде шетел әдебиетінің тарихын түсініп-білу бойынша оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5. Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін әдеби туындының ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдаудың, зерттеу жұмысын жүргізе білудің дағдылары, теориялық білімді практикада қолдана білудің, білім алушылармен қарым-қатынас жасауда демократиялық стильді ұстану; жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына ізгіліктаныту; 				

			<p>жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтардың бірлігіжүйесіне қолдау көрсету; өз бетінше компьютерлік презентациялар дайындау үшін оқыту дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды қолдану;</p> <p>7. Дүниежүзі тарихындағы үрдістер мен негізгі кезендер, шетел әдебиетінің тарихы бойынша негізгі ұғымдарды білу және түсіну;</p> <p>8. Шетел әдебиетінің тарихын менгерту арқылы академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын үғыну.</p>				
КП	ТНА 4309	ТМД халықтарының әдебиеті	3	7	Әдебиет тануға кіріспе Халық ауыз әдебиеті Ежелгі дәуір әдебиеті	Қорытынды аттестат тау	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән ТМД халықтарының әдебиетіндегі негізгі мәселелерімен, ғалымдар еңбектерімен таныстырыады, түркі тілдері туралы мәлімет береді, олардың тарихи кезендерін және класификациясын ұғындырыады. Мектептегі ТМД әдебиетінің курсын тиімді оқыту жолдарын қайталай отырып, бұл ТМД әдебиетін сатылай талдау үлгілерін жетік менгеруді көздейді.			<p>1. ТМД халықтарының әдебиеті өкілдерінің өмірі және шығармашылығы туралы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. ТМД халықтарының әдебиеті пәннің қалыптасып, даму принциптерін игеріп, білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, әдебиет пен фольклорды зерттеуге қажетті біліммен қаруланып, ұғымдар мен категориялар туралы мәселелерді шешу;</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін әдеби түйндының ішкі, сыртқы аспектілері, осы</p>				

саланың өзекті мәселелері туралы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;

4. ТМД халықтары әдебиеті тарихын түсініп-білу бойынша оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін әдеби туындының ішкі, сыртқы аспектілерін сарапап, түрлі қырынан талдаудың, зерттеу жұмысын жүргізе білудің дағдылары, теориялық білімді практикада қолдана білудің, білім алушылармен қарым-қатынас жасауда демократиялық стильді ұстану; өз бетінше компьютерлік презентациялар дайындау үшін оқыту дағдыларын қалыптастыру;

6. Фылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды қолдану;

7. Дүниежүзі тарихындағы үрдістер мен негізгі кезендер, ТМД әдебиетінің тарихы бойынша негізгі ұғымдарды білу және түсіну;

8. ТМД халықтары әдебиетінің тарихын менгерту арқылы академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұйыну.

КП	KTTG 4304	Қазақ тілінің тарихи грамматикасы	5	7	Нормативті қазақ тілі Тіл біліміне кіріспе, Қазақ диалектологиясы Қазіргі қазақ	Қорытынды аттестат тау	Емтихан
----	-----------	-----------------------------------	---	---	---	------------------------	---------

					tілі фонетик асы Қазіргі казақ тілі лексико логиясы Қазіргі қазақ тілі сөзжаса мы мен морфоло гиясы Қазіргі қазақ тілі синтакс исі.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы	Күтілетін нәтижелер	<p>Пән теориялық пәндер арасында маңызды орын алады. Лингвистикалық көзқарасты қалыптастыруға, тілдің өмір сұру және даму зандарын түсінуге ықпал етеді. Курс студенттерге Қазақ тілінің тарихи грамматикасына түсініктеме беретін ауқымды ақпаратты менгеруге мүмкіндік береді; Қазақ тілінің тарихи грамматикасындағы ең маңызды фактілерді және онымен байланысты теориялық мәселелерді көрсетеді.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пәннің қалыптасу, даму принциптері бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Қазақ тілінің тарихи грамматикасы пәніндегі әдеби-теориялық ұфымдар мен категориялар бойынша көсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу; 3. Тарихи грамматиканың өзекті мәселелері, тілші ғалым, зерттеушілердің сынни еңбектерін талдау бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді 			

жүзеге асыру;

4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оку - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оку ақпаратын іздеу, талдау және өндеу тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оку іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Тілдік категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін сарапал, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойыншағылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Оқылатын салада әдеби сынның өзекті мәселелері, сынни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруды олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;

Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.

КП	KTS 4305	Қазақ тілінің стилистикасы	5	7	Тіл біліміне кіріспе,	Корытынды аттестат	Емтихан
----	----------	----------------------------	---	---	-----------------------	--------------------	---------

					Нормати вті қазақ тілі, Қазіргі қазақ тілі (фонети ка, лексико логия, сөзжаса м, морфоло гия)	тау	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән фонетика, лексика және грамматика деңгейінде тілдік бірліктердің мәнерлі ресурстарын және олардың сөйлемдегі және сөйлемдегі қызмет ету ерекшеліктерін зерттеуге арналған. Курс студенттерді қазақ тілі мұғалімінің практикалық іс-әрекетінде одан әрі ғылыми жұмыс істеуге қажетті барлық филологиялық ғылымда, зерттеу әдістерінде қолданылатын терминологиялық базамен қаруландырады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Осы саладағы озық білімге негізделген пәннің қалыптасу, даму принциптері бойынша білім мен түсініктерін көрсету; 2. Стилистиканың негізгі ұғымдары мен категориялары бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу; 3. Тілдің стилистикалық байлығы, стилистикалық нормалары, олардың тарихи өзгермелілігі және тілді қолдану жағдайына байланысты түрліше нұсқаларға ие болатындығы, тілдік құралдарды қолдану контекстің стильдік тұрпатына байланысты болатыны туралы, мәтіндегі, сөйлеген сөздеріндегі стилистикалық қателерді тауып, олармен жұмыс жасау жолдары бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; 4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби 				

қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өндеге тәсілдерін менгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі окуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Әдеби категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойыншағылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Оқылатын салада стилистиканың өзекті мәселелері, сынни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруды олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;

8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелуе мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.

КП	ZhTB 4312	Жалпы тіл білімі	5	7	Тіл біліміне кіріспе, Нормативті қазақ	Қорытынды аттестат тау	Емтихан
----	-----------	------------------	---	---	--	------------------------	---------

					тілі, Қазіргі қазақ тілі фонетик асы, Қазіргі қазақ тілі лексико логиясы, Қазіргі қазақ тілі сөзжаса мы мен морфоло гиясы, Қазіргі қазақ тілі синтакс исі.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы	Күтілетін нәтижелер	<p>Пән оку, ғылыми және қолданбалы мәндеттерді көздейді. Жалпы тіл білімі курсы қазақ тілі мұғалімінің практикалық іс-әрекетінде одан әрі ғылыми жұмыс істеу үшін қажетті барлық филологиялық ғылымда, зерттеу әдістерінде қолданылатын терминологиялық базамен студенттерді қаруландырады. Жалпы тілдің даму, қалыптасу, өмір сүру үрдістерін оқытады.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Тарихи тілдік материалдарды құрайтын ұғымдар мен категориялар бойынша білімі мен түсініктерін көрсету; Пән бойынша берілген әр түрлі тілдік-теориялық ұғымдар бойынша білімі және түсінігін көсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Тіл туралы ғылымның етken тарихынан, қазіргі қүйінен, алда тұрган міндеттері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды 			

ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

4. Кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктерін пайдалана отырып, мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау;

5. Теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өндөу тәсілдерін менгеру; тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру.

6. Жалпы тіл білімі зерттеу әдістерінің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Тіл білімі саласында сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруды олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;

8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, қазақстан республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге күрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениеттің мәнін түсіну

КП	KD 4313	Қазақ диалектологиясы	5	7	Тіл біліміне кіріспе	Қорытынды аттестат тау	Емтихан
----	---------	-----------------------	---	---	----------------------	------------------------	---------

Пәннің қысқаша сипаттамасы	Күтілетін нәтижелер
<p>Пән студенттерді жалпыхалықтық қазақ тілінің бір түрімен таныстырады, ол әдеби тіл мен қатар халықтың көпшілігінің құнделікті қарым-қатынас құралы ретінде қызмет ететін диалектизмдер. Бұл курс диалект тілінің фонетикасы мен грамматикасының көптеген вариативті элементтерімен, диалектілердің лексикалық қорының әртүрлілігімен, жеке диалект жүйелерінің көптілігімен ерекшеленетін қазақ тілінің байлығы туралы түсінік береді.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Диалектология саласы бойынша материалдарды құрайтын ұғымдар мен категориялар бойынша білімі мен түсініктегі көрсету; Пән бойынша берілген әр түрлі тілдік-теориялық ұғымдар бойынша білімі және түсінігін көсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Қазақ диалектологиясы туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; Көсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктерін пайдалана отырып, мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; Теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өндеу тәсілдерін менгеру; тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ диалектологиясы бойынша зерттеу әдістерінің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану; Қазақ диалектологиясы саласында сынни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану; Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық,

рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, қазақстан республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну

