

**ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**

**6В03202 «МҰРАҒАТТАНУ ЖӘНЕ
КІТАПХАНА-АҚПАРАТТЫҚ ІСІ»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6В03202 «АРХИВОВЕДЕНИЕ И БИБЛИОТЕЧНО-
ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН**

**2023-2027 оқу жылдары
2023-2027 учебные годы**

**Өскемен / Усть-Каменогорск
2023**

УДК 378.2 (574)(035)

Пәндер каталогы (2023-2027 оқу жылдары). Анықтама. – Өскемен, 2023.
Қалың оқырмандарға арналған.

Каталог дисциплин (2023-2027 учебные годы). Справочник. – Усть-Каменогорск, 2023.

Для широкого круга читателей.

Академиялық комитет әзірлеген
Разработан Академическим комитетом

ҚАЕУ Оқу және ғылыми-әдістемелік кеңесі отырысында қаралып,
талқыланған (27.04.2023ж. № 5 хаттама)

Рассмотрен и обсужден на заседании Учебного и научно-методического
совета КАСУ (протокол № 5 от 27.04.2023г.)

ҚАЕУ Ғылыми Кеңес шешімімен бекітілген (19.05.2022ж. № 10 хаттама)

Утвержден решением Ученого Совета КАСУ (протокол № 10 от
19.05.2023г.)

Анықтамалық басылым
Справочное издание

© Қазақстан-Американдық
Еркін Университеті, 2023
© Казахстанско-Американский
свободный университет, 2023

Құрметті Қазақстан-Американдық еркін университетінің білім алушысы!

Алдыңызда Сіздің мамандығыңыздың **оқу пәндерінің каталогы**.

Пәндер каталогы-оқытудың күтілетін нәтижелерін көрсете отырып, оқытукезеңіндегі барлық пәндердің қысқаша сипаттамасын қамтитын жүйеленген аннотациялық тізім. Пәндеркаталогында әр оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттері көрсетіледі. Пәндер каталогы білім алушылар үшін оқытудың жеке траекториясын дербес, жедел, икемді және жан-жақты қалыптастыру мүмкіндігін жасау мақсатында құрылады. Пәндер каталогы, шын мәнінде, білім алушының жеке оқу жоспарын (ЖОЖ) құрастырудағы көмекшісі болып табылады.

Оқытудың кредиттік технологиясында барлық оқу пәндері 3 циклге жіктелген– Жалпы білім беру пәндері (ЖБП), Базалық пәндер (БП) және Бейіндік пәндер (БП). Бұл циклдердің әрқайсысының ішінде оқу пәндері 3 түрге бөлінеді - Міндетті компонент, ЖОО компоненті және Таңдау бойынша компонент (элективті, яғни таңдалған оқу пәндері).

ЖБП циклінің міндетті компонентінің пәндері Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді және олар осы білім беру бағдарламасындағы студенттердің барлығына оқытылады. ЖОО компоненті мен таңдау компонентін университет еңбек нарығының қажеттіліктерін, жұмыс берушілердің үміттерін және студенттердің жеке мүдделерін ескере отырып дербес анықтайды.

Пәндер каталогы білім алушылардың таңдауы үшін элективті оқу пәндерінің тізімін пререквизиттер мен постреквизиттердің, пәннің қысқаша сипаттамасы және күтілетін нәтижелерімен ұсынады.

Элективті оқу пәндерінің ұсынылған тізімінен білім алушы таңдап алынған оқу траекториясына сәйкес өзіне қызықты пәндерді таңдай алады.

Сіздің жеке оқу жоспарыңызға енгізу үшін осы каталогтың көмегімен элективті оқу пәндерін қалай таңдауға болады?

1. Сіздің оқу траекторияңызға сәйкес элективті оқу пәндерін таңдауды жүзеге асыруға эдвайзер көмектеседі.

2. Берілген семестрде элективті оқу пәндеріне белгіленген үлгідегі оқу жоспарымен барлығы қанша кредит бөлінгенін эдвайзерден анықтап сұраңыз.

3. Сіз оқып жатқан оқыту түрі бойынша берілген семестрдегі элективті оқу пәндерінің тізімімен танысыңыз.

4. Сізді қызықтыратын элективті оқу пәндерінің сипаттамасын оқып шығыңыз және өз таңдауыңызды жасаңыз.

5. Сіз таңдап алған кредит санының белгіленген үлгідегі оқу жоспары бойынша талап етілетін кредит санына сәйкестігін тексеріңіз.

Сондай-ақ, Сізге оқу жылы ішінде демалыс күндерін (каникулдар мен мерекелерді) көрсете отырып, оқу сабақтарын, аралық бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды, кәсіби практикаларды өткізу күнтізбесі болып табылатын білім беру бағдарламаңыздың **Академиялық күнтізбесі** көмекке ұсынылады. Академиялық күнтізбе сайтта орналастырылған kafu.edu.kz.

БАКАЛАВРИАТ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B03202 «МҰРАҒАТТАНУ ЖӘНЕ КІТАПХАНА-АҚПАРАТТЫҚ ІСІ»

1 КУРС

ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ

**ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП)
МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (МК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
ЖБП	КТ 1101	Қазақстан тарихы	5	2	Қазақстан тарихы (мектеп курсы)	Философия	Мемлекеттік емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы. Адамның тарихқа дейінгі эволюциясы. Ежелгі металлургия кезеңіндегі көшпелілер өркениетінің қалыптасуының алғышарттары. Атқа міну мәдениетінің генезисі. Түркі өркениеті және Ұлы Дала. Монғол кезеңіне дейінгі Орталық Азиядағы түркі тілдес этностардың этномәдени интеграциясы кезеңдері. Ұлы Дала Алтын Орда кезеңінде (XIII-XV ғғ.). Қазақ халқының қалыптасуы. «Қазақ» этнонимі. Қазақ жүздері. Қазақ хандығы XV-XVI ғғ. Қазақ хандығы XVII – XVIII ғ. Басында. Қазақтардың XIV – XVIII ғғ. басындағы мәдениеті. Жаңа дәуірдегі Қазақстан (XVIII - XX ғ. басы). XVIII ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақ хандығының сыртқы саяси жағдайы. Қазақстандағы отарлық дәуірдің басталуы. ХУІІІ ғасырдың соңындағы Қазақстан және Орта Азия мемлекеттері. Қазақстанда Ресейдің әкімшілік-саяси жүйесінің енгізілуі (ХУІІІ ғасырдың соңғы ширегі – ХХ ғ. басы). Жер мәселесі. Көшпелі қоғамның			1. Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдерін білу мен түсіну бойынша білімін жүйелеуге дағдылану және жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік тәрбиелеу мақсатында ақпаратты жинау және түсіндіру; 2. сыни талдау негізінде тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білу, дәлелді мағлұматтардың негізінде қазіргі қоғамдық мәселелерді шешу жолын түсіндірудегі деректерді				

<p>әлеуметтік құрылымы. Қазақ халқының отаршылдыққа қарсы халық-азаттық күресі. Қазақстан мәдениеті (XVIII – XX ғ. басы). «Алаш» қозғалысы және ұлттық мемлекет идеясы. Кеңестік кезеңдегі Қазақстан. Қазақстан Қазан төңкерісі және кеңес үкіметінің орнауы кезеңінде. Мемлекеттік құрылыстың кеңестік үлгісінің іске асырылуы. 20 ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстандағы кеңестік реформалардың қайшылықтары мен салдары. Қазақстандағы «қайта құру» саясаты. Тәуелсіз Қазақстан. Қазақстан тәуелсіздігінің жариялануы және ҚР мемлекеттік құрылысы. Экономикалық дамудың қазақстандық үлгісі. Қоғамдық-саяси даму және рухани даму. Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты және халықаралық қатынастары.</p>			<p>жіктеуге үйрету; 3. Қазақстандағы қазіргі замандағы құбылыстар мен тарихи үдерістері зерттеу оқиғаларының барысы мен салдарын тарихи сипаттау мен талдау тәсілдерін меңгеру және мәнін ашу; 4. қазіргі қазақстандық даму моделінің ерекшеліктерін және маңыздылығын дәлелдеу және анықтауға үйрету, заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделей білу; 5. тарихи-мәдени дамудың үздіксіздігі мен ортақтық ұғымдарын, Қазақстанның рухани мұрасының терең тамырларын салыстыру және тарихи сипатама жасау тәсілін меңгеру; 6. Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарды жүйелеу және сыни баға беру, дүниетанымдық қағидалардың қалыптасуының маңыздылығын анықтау және жан-жақты ескеру; 7. қоғамның тарихи құбылыстар мен оқиғалардың себеп салдарына аналитикалық және аксиологиялық талдаулар жасау дағдысын меңгеру, 8. кәсіби қарым-қатынас, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыруға, сондай-ақ кәсіби қызметте ары қарай білім алуды өзіндік жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары мен іскерлікті қалыптастыру.</p>				
ЖБП	К(О)Т 1103/1104	Қазақ (орыс) тілі	10	1,2	жоқ	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән студенттердің мектепте оқу кезінде алған қазақ тілі бойынша білімдерін қайталай отырып, оны тереңдетуге және жүйелеуге, сондай-ақ студенттерді қазақ тілінде, оның ішінде таңдалған білім беру бағдарламасына сәйкес оларды әрі қарайғы қызметке			1. Тіл үйренушінің мемлекеттік тілді қарым-қатынас құралы ретінде еркін қолдануы, айтылым, жазылым, оқылым, тыңдалым әрекеттерін пайдалану				

дайындау мақсатында практикалық сабақтардың көмегімен білімдерін толықтыруға және тереңдетуге арналған.

арқылы қазақ тілінің грамматикалық және лексикалық тақырыптары бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;

2. Берілген мәтіндерді мәнерлеп оқып, қазақ тілінде жарияланған БАҚ, интернет сайт материалдарымен түпнұсқада танысып, оны әртүрлі сөздіктермен аудару және білімі және түсінігін кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;

3. Білім алушының тіл үйрену процесін тежейтін психологиялық кедергілерді және отырып, қоғам мүшелерінің арасында өзара сенім, сыйластық, түсіністікке қол жеткізуі, түрлі мәселелерге қатысты өзіндік көзқарас, ұстанымдары туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Тілдік категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

			<p>7. Оқылатын салада тілді оқытудың өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
ЖБП	ShT 1105/1106	Шетел тілі	10	1,2	жоқ	Кәсіби бағдарланған шет тілі	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Бұл пән тілдік үлгілер мен грамматикалық құрылымдар, практикалық сабақтар, тренингтер және оқытылатын тілде еркін сөйлеушілермен жұмысты меңгеру, сөздік қорды кеңейту, мәдениетаралық қарым-қатынас пен ағылшын тілінде сөйлеу дағдыларын дамыту арқылы тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік деңгейін одан әрі жетілдіруге арналған.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Курстың талаптарына сәйкес келетін Грамматикалық материал мен сөздік қорын білу және түсіну; 2. Ақпаратты есту арқылы қабылдау және зерттелген тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап беру, берілген тақырыптар бойынша диалог құру үшін білім мен түсініктерді қолдану; 3. Модуль пәндерін білу және түсіну арқылы пайымдауды қалыптастыру; 4. Оқығанның, көргеннің маңыздылығы туралы қорытынды жасаудың коммуникативті қабілеттері; 5. Оқыту дағдылары (оқуға қабілеттілік): уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта жұмыс істей білу. 6. зерттелетін саладағы озық білімге негізделген 				

			<p>зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>7. кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу;</p> <p>8. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>9. зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>10. оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>11. ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану;</p> <p>12. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>13. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	АКТ 1107	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	1	Информатика (мектеп курсы)	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Бұл пән қарапайым және кәсіби қызметте адамдармен байланыс жасаудың қазіргі заманғы әдістері мен құралдарын, ақпаратты іздеу, жинау, сақтау, өңдеу және тарату үшін ақпараттық технологияларды қолдануды қарастырады. Қоғам дамуының негізгі секторларындағы АКТ рөлі. АКТ саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Компьютерлік жүйелердің архитектурасы. Бағдарламалық қамтамасыз ету. Операциялық жүйелер. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Деректер базасының жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер мен Телекоммуникациялар. Ортақ валюта. Интернет-технологиялар. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Ақылды технологиялар. Электрондық технологиялар. Электрондық бизнес. Электрондық оқыту. Электрондық үкімет. Кәсіби саладағы</p>			<p>1) осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: ақпараттық процестер; Ақпараттық жүйелерді жүйелі талдау және синтездеу негіздері; ұйымның бизнес-процестерінің және/немесе АКТ-жобаларының пәндік саласын модельдеу әдістемесі; ұйым қызметін бағалау құралдары; жобаларды бағалау құралдары; басқару жүйелерін құру және жетілдіру тәсілдері бизнесті жүргізудің қазіргі жағдайында ұйымдастыру; презентацияларды дайындау және өткізу</p>				

ақпараттық технологиялар. Өнеркәсіптік АКТ. АКТ-ның даму болашағы.

технологиялары.

2) кәсіптік деңгейде білім мен түсінікті қолдануға, зерделенетін саланың: ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ-жобаларына бизнес-мақсаттар мен бизнес-талаптарды айқындау кезінде; ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ-жобаларына бизнес-талдау жүргізу тәсілдерін таңдау және жоспарлау кезінде дәлелдер тұжырымдауға және проблемаларын шешуге; ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ жобаларына бизнес-талдау жүргізу үшін мүдделі тараптардың сауалнамасының нәтижелерін талдау кезінде.

3) тиісті кәсіптік, ғылыми проблемалар бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды; өзінің кәсіптік қызметінің маңыздылығы мен салдарын ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.

4) зерттелетін салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: байланыс орнату, әңгімелесуді қолдау, бір мезгілде қарым-қатынас жасау дағдылары, келіссөздер жүргізу және өзінің заңды құқықтарын талап ету қабілеті; кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайларында тез әрекет ету.

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: тайм-менеджмент; мәтіндік және басқа материалдарды (әсіресе телевизиялық бағдарламаларды) тиімді пайдалану; жаңалықтар топтары режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбалар жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындық; ауызша презентациялар,

			<p>қоғамдық пікірталастар және материалдың аналитикалық экспозициясы, саяси пікірталастар, компаға келуге және серіктестікке дайын болу, алған білімдерін пайдалана отырып, серіктестерге әсер ете білу. Зияткерлік меншікті модельдеу және негіздері саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие болу.</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласында қолдануға;</p> <p>7) ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>8) командада және ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы бірлескен жобаларда жұмыс істеу кезінде әріптестермен кәсіби өзара іс-қимылда академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	Ale 1108	Әлеуметтану	2	1	жоқ	Философия	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән әлеуметтану ұғымын, тақырыбын, функцияларын зерттеуге арналған. Әлеуметтанулық зерттеулердің әдістері, социологиялық зерттеудің кейбір түрлерін социологиялық білімге негізделген дамыту туралы білім қалыптасады; әлеуметтанулық зерттеулердің пәні мен әдісінің ерекшеліктері, әлеуметтанулық зерттеудің әдіснамасын әзірлеуге қажетті қолданыстағы теориялық тәсілдер, ұғымдық аппарат; әлеуметтік шындыққа әртүрлі зерттеулер жүргізу әдістемесі.</p>			<p>1. Жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени тұлғаларды қалыптастыру, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы мен патриоттық рухында тәрбиелеу, әртүрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету мақсатында ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>2. Теориялық және қолданбалы негіздерін, әлеуметтану ғылымының жұмыс істеу заңдылықтарын көрсету;</p> <p>3. Кәсіби қызметте одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті кәсіби коммуникация,</p>				

			<p>экологиялық, физикалық, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениет және ойлау мәдениеті дағдыларын қолдану;</p> <p>4. Классикалық және заманауи социологиялық теорияларды білу;</p> <p>5. Әлеуметтану саласындағы заманауи зерттеулердің негізгі бағыттары мен нәтижелерін білу;</p> <p>6. Әлеуметтанулық саладағы мамандарға да, маман еместерге де ақпарат, идеялар, проблемалар мен шешімдерді хабарлау;</p> <p>7. Қазіргі қоғамның мәселелерін талдауға, жобалауға және болжауға дұрыс көзқарас дағдылары;</p> <p>8. академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
ЖБП	Saya 1109	Саясаттану	2	1	Қазақстан тарихы, Дүние жүзі тарихы (мектеп курсы)	Философия	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Саясаттану курсы жалпы білім беру болып табылады және әртүрлі білім беру бағдарламаларының студенттерін саясаттану негіздерімен таныстыруға және саясат, оның негізгі аспектілері, проблемалары, заңдылықтары және қоғамдық өмірдің басқа салаларымен өзара әрекеттесуі туралы жалпы түсінік қалыптастыруға арналған.</p>			<p>1) саяси Білім саласындағы озық білімге негізделген саясаттану саласындағы білімі мен түсінігін көрсету;</p> <p>2) білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және саясаттану проблемаларын шешу;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</p> <p>4) саясаттану саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және</p>				

			<p>практикалық білімдерін қолдану;</p> <p>5) саясаттану ғылымында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды саясаттану ғылымында қолдану;</p> <p>7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді саясаттану саласында қолдану;</p> <p>8) академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
ЖБП	Mad 1110	Мәдениеттану	2	2	Әлеумет тану, Саясаттану	Философия	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Мәдениеттану-20 ғасырда қалыптасқан гуманитарлық пән. Ол қазіргі өркениеттің, рухани және материалдық мәдениеттің даму проблемаларын, халықтардың діни көзқарастарының қалыптасуын, әлемдік мәдениеттің даму тарихының кезеңдері мен кезеңдерін жүйелі талдау дағдыларын қалыптастырады, өнердегі негізгі бағыттармен, мәдениет пен өркениеттің өзара әрекеттесуімен таныстырады.</p>			<p>1) әлеуметтік-мәдени білім саласындағы озық білімге негізделген мәдениеттану саласындағы білім мен түсінушілікті көрсету;</p> <p>2) жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарды қалыптастыру, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы мен отансүйгіштік рухында тәрбиелеу, түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету мақсатында ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>3) мәдениеттану білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді қалыптастыру және мәселелерді шешу;</p> <p>4) кәсіби қарым-қатынасты, экологиялық, физикалық, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыру үшін қажетті, сондай-ақ кәсіби қызметте одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары мен іскерліктер;</p>				

			<p>5) мәдениеттану саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды мәдениеттануда қолдану;</p> <p>7) фактілердің, құбылыстардың, теориялардың және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктердің білімін және түсінігін мәдениеттану тұжырымдамалары саласында қолдану;</p> <p>8) мәдени үдерістердің заңдылықтарын, олардағы әлеуметтік-мәдени институттардың, тетіктердің және т. б. орны мен рөлін білу және түсіну.;</p> <p>9) Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
ЖБП	Psi 1111	Психология	2	2	жоқ	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>"Психология" пәні психиканың танымдық, эмоционалды-еріктік, мотивациялық және реттеуші салаларын, тұлға, ойлау, қарым-қатынас және қызмет мәселелерін сипаттайтын жалпы психология саласындағы іргелі ұғымдарды зерттеуге арналған. Психология туралы жалпы түсінік психология ғылымы, әдістемесі және әдістері ретінде қарастырылады. Адамның жеке ерекшеліктері туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады. Таңдалған мамандықты ескере отырып, адамның жеке ерекшеліктері туралы, сондай-ақ болашақ кәсіби қызметтің психологиялық аспектілері туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады.</p>			<p>1. Ұлттық сана қалыптастыру мән мәтініндегі тұлғааралық қарым-қатынас пен тұлға түсінігін білу және түсіну;</p> <p>2. Ұлттық сана қалыптастыру мән мәтініндегі тұлғааралық қарым-қатынас пен тұлға түсінігі туралы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>3. Психология тәсілдері мен әдістері саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, кәсіби құзыреттілігін арттыру үшін зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>4. Дүниетаным мен сананы қалыптастырудағы тұлға құрлымының теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Психология аясында психологиялық ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>6. Гармониялық тұлғаны дамыту факторы ретінде тиімді тұлғараралық қарым-қатынастың тиімділігі туралы пікір қолдану;</p>				

			<p>7. Өртүрлі типтегі тұлғалардың тұлғааралық қарым-қатынасын талдау үшін тиімді коммуникацияның психологиялық технологияларын диагностикалық практикада түсі;</p> <p>8. Бағдарламаны жүзеге асыру мен қоғамдық түсінудің модернизациялау негіздері ретінде тұлғаның тиімді тұлғааралық қарым-қатынастың психологиялық стратегияларын білудің дағдылары. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, психодиагностикалық процесс барысында клиенттермен жұмыс жасауда Психологтың этикалық кодексін сақтау</p>				
ЖБП	DSh1(2)112	Дене шынықтыру	4	1,2	жоқ	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Дене шынықтыру – білімнің гуманитарлық міндетті құрамдас бөлігі, оның маңыздылығы рухани және физикалық күштерді үйлестіру, денсаулық, физикалық және психологиялық тұрақтылық, физикалық жетілдіру сияқты жалпыға ортақ адами құндылықтарды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; Білім алушылардың дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты негіздерін біліу және адамның кемелденуі мен маманды даярлаудағы дене тәрбиесінің рөлін түсіну; 2. Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт саласындағы Мемлекеттік саясат негіздерін білу. 3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру. 4. Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; Өзінің функциялық және қозғалыс мүмкіндіктерін көтеру үшін, жеке және кәсіби мақсаттарына жету үшін дене тәрбиесі-спорт қызметін қолдану туралы пікір айтуды 				

	<p>қалыптастыру.</p> <p>5. Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, Кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері; Теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.</p> <p>6. Денсаулықтарын сақтауды және нығайтуды, психофизикалық қабілеттері мен қасиеттерін дамытуды және жетілдіруді қамтамасыз ететін тәжірибелік іскерліктері мен дағдылары жүйесін қалыптастыруда (жалпы дене және спорттық-техникалық даярлық жөніндегі бекітілген нормативтерді орындай отыра) түсінгенін қолдану.</p> <p>7. Оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық құралдарын және АКТ пайдалана білу;саралап, интеграциялы, дамытпалы оқытуды және оқытудың құзіреттілік тәсілі мен өзіне тән ерекшеліктерін білу және түсіну.</p> <p>8. Дене тәрбиесінің тұлғаны дамытудағы және оны кәсіби қызметке дайындаудағы</p>
--	---

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАНДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
ЖБП	EKN 1113	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	5	2	Адам, қоғам, құқық (мектеп	жоқ	Емтихан

					пәні), Алгебра және анализ бастама лары (мектеп пәні), Тарих (мектеп пәні), Географ ия (мектеп пәні).		
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Адамдардың қажеттіліктерін барынша қанағаттандыру үшін шектеулі ресурстар жағдайында таңдау мәселесін зерттейді, көптеген мектептер мен бағыттардан тұрады. Экономикалық теорияның негізгі міндеті-шындықтың модельдерін қолдана отырып, экономикалық өмірде болып жатқан оқиғаларға түсініктеме беру, нақты экономиканы көрсету.</p>			<p>1) экономикалық теория негіздері бойынша білім, экономикалық ғылымдарда қолданылатын ұғым мен категориялардың негізгі құрылымын түсіну, осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2) тұтыну мінез-құлықтарының теориялық негіздері және сегменттеудің, тауарды жайғастырудың, тауар мен қызмет маркетингінің кешенін өңдеудің әдістемелік мәселелерін білулері қажет, білім мен түсінгенін қолдану, білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы мәселелерін шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>3) экономикалық ой-өрістің кеңейуі, қоғамның экономикалық өмірінде реалды түрде анализ жүргізе білу, әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) кәсіби қызмет түрі ретінде экономиканың мәнін</p>				

			<p>түсінуі, экономика мен бизнесті басқару арасындағы ұқсастық пен айырмашылықты көру; білім мен түсінгенін қолдану, мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) экономикалық шешімдердің қабылдануына және орындалуына ықпалын тигізетін негізгі саяси және әлеуметтік-экономикалық институттарды білуі, олар туралы пікір айтуды қалыптастыру, зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>6) маркетингтегі ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</p> <p>7) заманауи талаптарға сәйкес оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;</p> <p>8) маркетингті зерттеу барысында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.</p>				
ЖБП	KSZhKMN 1114	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	5	2	Қазақста н тарихы (мектеп бағдарла масыны ң шегінде)	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Бұл пән құқық ұғымын, көздерін, субъектілерін, әдістерін зерттеуге арналған. Қазақстан Республикасының құқығындағы жауапкершілік институтына сипаттама беріледі. Сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың тұжырымдамасын, мәнін және шығу себептерін, сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шараларын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнаманы зерделеу.			<p>1) құқықтық ғылымда және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетте пайдаланылатын ұғымдардың, қағидаттар мен санаттардың негізгі мазмұнын білу мен түсінуді көрсету;</p> <p>2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, құқық негіздері саласындағы дәлелдерді тұжырымдау</p>				

			<p>және мәселелерді шешу;</p> <p>3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы акпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) құқық негіздері саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін, сондай-ақ заңнамалық актілерді дұрыс түсіндіру үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен ойлауды қалыптастыру, сондай-ақ зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгеру;</p> <p>6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды құқық негіздері мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласында қолдану;</p> <p>7) азаматтарда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дамуы мен қалыптасу ерекшеліктерін білу және түсіну;</p> <p>8) жалпы сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің элементі ретінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	ЕТК 1115	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	5	2	Биология, Химия, Физика, География және Математика (орта мектеп бағдарла	жоқ	Емтихан

					масыны ң шегінде)		
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Бұл пән студенттердің қазіргі қоршаған орта туралы, оның өзгеру динамикасы мен биосфераға әсерінің осы кездегі көзқарастарымен таныстырады, әртүрлі апаттардан қорғану тәсілдерін үйретеді, сондай-ақ осы заманғы зақымдау құралдарының қолданылуынан қорғау жөніндегі шешімдерді және оларды жою жөніндегі шараларды қабылдауды оқытады.</p>			<p>1) табиғат пен қоғам арасындағы негізгі заңдылықтарын игеруі табиғи ортаның өндірістің экологиялық жағдайын осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2) экологиялық-экономикалық жүйенің тұрақты дамуының шарттарын анықтау әдісін меңгеру, сондай-ақ әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>3) қазіргі қоршаған орта туралы, оның өзгеру динамикасы мен биосфераға әсерінің осы кездегі көзқарастарымен таныстыруда, әртүрлі апаттардан қорғану тәсілдерін үйретуде білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>4) тіршілік ортасының жәй-күйі мен жағымсыз факторлары туралы мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау;</p> <p>5) жарақаттаушы, залалды және зақымдағыш факторлардың адамға әсерінің анатомиялық-физиологиялық факторлары, оларды бірегейлестіру принциптері, техникалық құралдар мен техникалық процесстерге байланысты зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>б) экология және тіршілік қауіпсіздігі туралы ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де хабарлау;</p>				

			7) оқытылатын салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгеру; 8) экология және тіршілік қауіпсіздікті оқытуда академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.				
ЖБП	ZZhGA 1116	Зерттеудің жалпы ғылыми әдістері	5	2	жоқ	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Бұл пән ғылыми зерттеулерді, инновациялық қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқару саласындағы негізгі ұғымдар мен анықтамаларды қарастырады, сондай-ақ академиялық мәтіндерді құру және зерттеу нәтижелерін жазбаша ұсыну дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.			<p>1) зерделенетін саладағы озық білімге негізделген зерделенетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: ғылыми зерттеу ұғымдары мен әдістері, ғылымдардың жіктелуі, ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері.</p> <p>2) философиялық, жалпы ғылыми, жеке және арнайы әдістерді қолдана отырып, теориялық және эмпирикалық жоспарға ғылыми зерттеу жүргізу арқылы кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге міндетті.</p> <p>3) ғылыми зерттеу әдіснамасы туралы, ғылыми зерттеудің негізгі құрылымдық элементтері туралы, зерттеу объектісі мен нысанасының жұмыс істеу және өзара іс-қимыл жасау тетіктері туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.</p> <p>4) зерттелетін салада, атап айтқанда ғылыми жобаны жазу және қорғау кезінде, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау кезінде, зерттеу тақырыбын таңдау кезінде, ғылыми ақпарат көздерін таңдау кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға құқылы.</p> <p>5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: ғылыми білім көздерінің алуан түрлілігін, әдебиетті түсіну</p>				

	<p>қабілеті, суреттерді, графиктерді қалыптастыру, формулалар мен кестелерді белгілеу, ғылыми ақпаратты құрастыру және ұсыну, Ғылыми зерттеудің әртүрлі тәсілдері мен әдістерін қолдана отырып деректерді өңдеу.</p> <p>6) ғылыми зерттеулердің және академиялық жазудың әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада, оның ішінде философиялық, жалпы ғылыми, арнайы және жеке әдістерде қолдануға, сондай-ақ баяндаудың ғылыми стилистикасы мен тілін, зерттелген материал бойынша қорытынды жасау қабілетін сақтауға міндетті.</p> <p>7) зерттеу объектілері мен объектілері туралы ақпаратты ғылыми өңдеу жолымен ғылыми зерттеуді жазу және қорғау кезінде зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға құқылы.</p> <p>8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсінуге, атап айтқанда, ұсынылған жұмыстың өзіндік ерекшелігін техникалық әдістердің көмегімен дәлелдеуге, сондай-ақ қолданылатын ақпарат көздеріне сілтемелерді дұрыс келтіруге құқылы.</p>
--	---

**БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
БП	КК 1205	Кітапханатануға кіріспе	4	1	жоқ	Кітапхана ісінің тарихы, Кітапха	Емтихан

						на каталогт ары, Кітапха на ісіндегі ғылыми- зерттеу жұмысы , Отандық әдебиетт ің теорияс ы мен тарихы	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән кітапханалық теория мен практиканың негізгі мәселелерін білетін, кәсіби қызметтің негізгі әдістері мен формаларын, әртүрлі санаттағы пайдаланушылардың кітапханалық қызмет көрсету технологияларын меңгерген, кітапхана ісінде болып жатқан үрдістер туралы тұтас түсініктері бар мамандарды дайындауды көздейді.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) кітапханатану саласындағы озық білімге негізделген кітапханатану білімі мен түсінігін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және кітапханатану мәселелерін шешу; 3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті; 4) кітапханатануда оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға; 5) кітапханатануды одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды кітапханатануда қолдануға; 7)кітапханатануда фактілерді, құбылыстарды, 				

			теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну				
БП	МК 1206	Мұрағаттануға кіріспе	4	2	Ақпараттық технологиялар, Қазақстан тарихы.	Мұрағат қызметі саласындағы мемлекеттік басқару	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән аясында студенттер өздері таңдаған мамандықтары туралы түсініктерді, құжаттану мен мұрағаттанудың қалыптасу және даму тарихын қарауды, білім жүйесіндегі мамандық орнын анықтауды, маманның дайындық деңгейіне, оның білімі мен іскерлігіне қойылатын жалпы талаптармен танысуды, еңбек нарығының жағдайын, құжаттану мен мұрағаттану жүйесіндегі құжат орнын зерделеу дағдысын қалыптастырады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. архивтану ғылымының теориялық және қолданбалы негіздерін, жұмыс істеу заңдылықтарын білуін көрсету; 2. негізгі мұрағаттық ұғымдар туралы білімдерін көрсету; 3. классикалық және заманауи архивтану тұжырымдамасы туралы білімдерін көрсету; 4. архивтану саласындағы заманауи зерттеулердің негізгі бағыттары мен нәтижелерін білуді көрсету. 5. кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және мұрағаттану саласындағы мәселелерді шешу; 6. ойды ауызша және жазбаша түрде қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; 7. Архивтану саласындағы мамандарға да, мамандарға да ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлау; 8. архивтану мәселелерін талдауға, жобалауға және болжауға дұрыс көзқарас дағдылары; 9. әрі қарай өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары <p>архивтану саласында оқыту, архивтік құжаттарды,</p>				

			архивтік анықтамаларды, әлеуметтік-құқықтық сұрау салуларды, істер тізімдемесін, істерді жоюға бөлу, істерді тұрақты сақтауға беру туралы актілерді ресімдеу және жасау.				
БП	КІТ 1207	Кітапхана ісінің тарихы	3	2	Кітапхана нәтижелеріне кіріспе	Кітапхана нағыз қызмет көрсету	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән ежелгі дәуірден бастап бүгінгі күнге дейін әртүрлі типтегі кітапханалардың пайда болу тарихы мен қызметімен таныстырады. ҚР және шет елдердің кітапхана дело нақты әлеуметтік - экономикалық жүйенің Тарихи жағдайларымен тығыз байланыста зерттелуде.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) кітапхана ісінің озық біліміне негізделген кітапхана ісінің тарихы туралы білім мен түсінікті көрсету; 2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және кітапхана проблемасы мәселелерін шешуге; 3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті; 4) кітапхана ісінің оқу-практикалық және кәсіби міндеттерін шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға; 5) кітапхана ісін одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды кітапхана ісінде қолдануға; 7) кітапхана ісінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. 				

2 КУРС

ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП) МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (МК)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
ЖБП	Fil 2102	Философия	5	3	Қазақстан тарихы, Әлеуметтану	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
<p>Пән келесі негізгі тақырыптарды оқытудан тұрады: мәдениет философиясының пәні, орны және рөлі; философияның қалыптасуы; философиялық білімнің құрылымы; болмыс туралы ілім; диалектика; детерминизм және индетерминизм. Әлем картинасының ғылыми, діни және философиялық тұжырымдамаларына түсінік беріледі. Адам, қоғам және мәдениет, адам және табиғат туралы оқытылады. Қазіргі заманның жаһандық проблемаларына, сондай-ақ өркениет пен болашақ сценарийлерінің өзара іс-қимылына сипаттама беріледі.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1) Философия саласындағы озық білімге негізделген, дүниетанымдылық көзқарас саласындағы білімі мен түсініктерін көрсету және жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру рухында тәрбиелеу мақсатында ақпаратты жинау және түсіндіру; 2) Философия бағытындағы кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) Дүниетанымдылық, әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру және кәсіби қарым-қатынас, экологиялық, дене, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыруға, сондай-ақ кәсіби қызметте ары қарай білім алуды өзіндік жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары мен іскерлікті қалыптастыру; 4) Жалпы білім беру саласындағы оқу-практикалық 			

			және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) Жалпы білім беру саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ғылыми монографиялар оқыту дағдылары; 6) Философия ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) Философия бағытындағы әртүрлі салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) Заң шеңберінде академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.				
ЖБП	DSh1(2)112	Дене шынықтыру	4	3,4	жоқ	жоқ	Экзамен
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Дене шынықтыру – білімнің гуманитарлық міндетті құрамдас бөлігі, оның маңыздылығы рухани және физикалық күштерді үйлестіру, денсаулық, физикалық және психологиялық тұрақтылық, физикалық жетілдіру сияқты жалпыға ортақ адами құндылықтарды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.			<ol style="list-style-type: none"> 1. Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; Білім алушылардың дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты негіздерін біліу және адамның кемелденуі мен маманды даярлаудағы дене тәрбиесінің рөлін түсіну; 2. Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт саласындағы Мемлекеттік саясат негіздерін білу. 3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру. 4. Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; Өзінің функциялық және қозғалыс мүмкіндіктерін көтеру үшін, жеке және кәсіби мақсаттарына жету үшін дене тәрбиесі- 				

	<p>спорт қызметін қолдану туралы пікір айтуды қалыптастыру.</p> <p>5. Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, Кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері; Теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.</p> <p>6. Денсаулықтарын сақтауды және нығайтуды, психофизикалық қабілеттері мен қасиеттерін дамытуды және жетілдіруді қамтамасыз ететін тәжірибелік іскерліктері мен дағдылары жүйесін қалыптастыруда (жалпы дене және спорттық-техникалық даярлық жөніндегі бекітілген нормативтерді орындай отыра) түсінгенін қолдану.</p> <p>7. Оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық құралдарын және АКТ пайдалана білу;саралап, интеграциялы, дамытпалы оқытуды және оқытудың құзіреттілік тәсілі мен өзіне тән ерекшеліктерін білу және түсіну.</p> <p>8. Дене тәрбиесінің тұлғаны дамытудағы және оны кәсіби қызметке дайындаудағы</p>
--	--

**БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
БП	KBSHTi 2201	Кәсіби бағдарланған шет тілі	3	4	Шет тілі Шет тілі: тілдік	жоқ	Емтихан

					қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикалық		
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пәннің мақсаты ағылшын тілінде кәсіби және іскерлік және мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын игеру болып табылады. Пән тақырыптық тұтастық, құрылымдық дизайн және ақпараттылық критерийлеріне сәйкес келетін кәсіби тақырып шеңберіндегі оқу мәтіндерін түсіну дағдыларын, оның мазмұнын дәл және толық түсініп, семантикалық ақпаратты бөліп көрсетуді, Кәсіби бағытталған мазмұнның мәтіндерін түсінуді, кәсіби тақырыптарға әңгімелесуге дайын емес қатысуды қарастырады: кәсіби мүдделер аясында белгілі тақырыптар бойынша ақпарат алмасу, дизайн барабар тілдік құралдарды пайдалана отырып, монологтық пікір білдіру және диалог жүргізу, кәсіби бағыттағы түпнұсқа мәтіндермен жұмыс.</p>			<p>1) оқылатын саладағы озық білімге негізделген оқылатын саладағы білім мен түсінікті көрсету; 2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге; 3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдануға; 7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну</p>				
БП	КК(О)Ті 2202	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	3	3	Қазақ (орыс) тілі	Жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				

Пән студенттерге білім беру бағдарламасы аясында қазақ тілін кәсіби-бағдарлы оқытуды жүзеге асырады. Студенттерді кәсіби қазақ тіліне оқыту оқытудың кәсіби бағыттылығы қағидатын іске асыруды, студенттердің екі тілді коммуникативтік құзыреттілігін, белсенді сөздік қорын және олардың болашақ мамандығы, кәсіби қызметі үшін қажетті, оның ішінде педагогикалық қызмет үшін қазақ тілінде сөйлеу негіздерін қалыптастыруды білдіреді.

1. Мамандық бойынша ұғымдар мен базалық категорияларының ерекшелігін, ғылыми лексикасын, кәсіби қызмет сферасының сөйлеу нормаларын, іскерлік коммуникация мен құжаттамалардың негіздері бойынша білімі мен түсініктерін көрсету;
2. Кәсіби терминдердің, мамандыққа байланысты категориялар мен ұғымдардың қалыптасуы мен мәні туралы, кәсіби мәтінді құрылымдық-семантикалық және мағыналық-лингвистикалық талдау әдістері мен тәсілдері туралы, кәсіби қарым-қатынас жасауда тілдік жүйенің қызмет етуінің ерекшеліктері туралы білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;
3. Мемлекеттік және жергілікті басқару ұғымдары мен базалық категорияларын кәсіби қызметте қолдана білу, ғылыми-кәсіби ақпаратты жинақтау, кәсіби мәтіндерді интерпретациялау және талдау, ғылыми ақпаратты өзіндік іздеуде технологияларды қолдану, ол туралы мемлекеттік тілде пікір айтуды қалыптастыру бойынша туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;
4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;
5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем,

			<p>дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. Тілдік категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>7. Оқылатын салада тілді оқытудың өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
БП	AKAZh 2203	Автоматтандырылған кітапханалық ақпараттық жүйелер	4	4	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Кітапхана каталогтары, Бұлттық технологиялар	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				

<p>Пән кітапханашы-библиографтардың кәсіби дайындығының теориялық деңгейін анықтайтын негізгі пәндердің бірі болып табылады. Пән желілік ақпараттық-кітапханалық құрылымдардың даму тенденцияларын зерделеуді, кітапханалық-библиографиялық процестерді автоматтандырудың мүмкіндіктері мен жолдары туралы түсініктерді кеңейтуді, негізгі отандық және шетелдік АКАЖ-мен танысуды, жаңа ақпараттық-ізвестіру жүйелерімен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруды көздейді.</p>			<p>1)автоматтандырылған кітапханалық ақпараттық жүйелер туралы озық білімге негізделген АКАЖ білімі мен түсінігін көрсету; 2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және АБАЖ мәселелерін шешу; 3)әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті; 4)АКАЖ-ның оқу-практикалық және кәсіби міндеттерін шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға; 5)АКАЖ-обучения одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды АБАЖ-да қолдануға; 7)АКАЖ-да фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; 8)академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	ShТТККМВР 2204	Шет тілі: тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикум	5	3	Шет тілі	Кәсіби бағдарланған шет тілі	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән білім алушылардың коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттіліктерін дамытуға және күнделікті және кәсіптік-бағдарланған қарым-қатынас жағдайларында мәдени-адекватты сөйлеу қарым-қатынас стратегиясы мен тактикасын әзірлеуге ықпал етеді, студенттердің мәдениетаралық өзара іс-қимыл субъектілері ретінде шет тілдік</p>			<p>1. Техникалық мәтіндерді сапалы түсіну және оларды кейіннен аудару үшін лингвистиканың қазіргі даму тенденцияларына негізделген ағылшын тілінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық</p>				

сөйлеу қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын қалыптастырады, сөздік қорын кеңейтеді, ана тілінде сөйлейтіндермен және басқа мәдениеттер өкілдерімен қарым-қатынаста тілдік кедергіні жоюға ықпал етеді.

құрылымын, орфографиясы мен тыныс белгілерін, негізгі және арнайы лексикасын, фразеологизмі мен идиоматикасын, стилистикалық және жанрлық дифференциациясын білу мен түсінуді көрсету;

2. Қазіргі заманғы зерттеулер мен мәдениетаралық коммуникация тенденцияларына сүйене отырып, зерттелетін тіл елінің тарихы, экономикасы, саяси жүйесі мен мәдениеті, ағылшын тілді елдер өкілдерінің дүниетанымы мен ойлау ерекшеліктері туралы білімдері мен түсініктерін көрсету;

3. Күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста аргументтерді тұжырымдау, сондай-ақ кәсіби деңгейде оқытылатын шет тілдерінің лексикасының лексикалық және грамматикалық нормалары мен жанрлық-стильдік стратификациясын білу мен түсінуді пайдалана отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндерді түсіндіруге байланысты мәселелерді шешу;

4. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, қазіргі заманғы лингвистика және шет тілді білім беру әдіснамасы саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

5. Оқытылатын тілдің нормаларына сәйкес сөйлеудің дұрыс грамматикалық формалары мен синтаксистік құрылысын қолдану дағдыларына сүйене отырып, күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларында (қазақ, орыс және шет тілдерінде) сөз сөйлеу тәсілін таңдау, сөйлеу мінез-құлқын жоспарлау және ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді беру;

6. Оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, зерттеу саласында одан әрі білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдылары;

			<p>7. Лингвистика және қазіргі заманғы шет тілді білім беру саласындағы, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>8. Фактілерді, құбылыстарды, лингвистика теорияларын және олардың онымен байланысты білім салаларының арасындағы күрделі қатынастарды білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>9. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінісіз.</p>				
БП	КК 2208	Кітапхана каталогтары	4	3	Кітапхана натуға кіріспе	Кітапхана тарихы, Автоматтандырылған кітапхана ақпараттық жүйелері	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән кітапхана каталогтарының ерекшеліктерін, каталогтау әдістемесі мен техникасын зерттейді. Пәнде Осы курстың екі блогын бөлуге болады: библиографиялық сипаттаманы құруға байланысты каталогтау процестері және каталогтарды жүргізуге және өңдеуге байланысты каталогтау процестері.</p>			<p>1) каталогтаудың озық біліміне негізделген кітапханатану білімі мен түсінігін көрсету;</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және каталогтау мәселелерін шешу;</p> <p>3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</p> <p>4) каталогтаудың оқу-практикалық және кәсіби міндеттерін шешу үшін теориялық және практикалық</p>				

			білімді қолдануға; 5) каталогтауды одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды каталогтауда қолдануға; 7) каталогтауда фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.				
БП	BT2211	Бұлттар технологиясы	4	4	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Информационное обслуживание Обработка цифровых изображений	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
"Бұлтты технологиялар" пәні "бұлтты" технологиялардың архитектурасы, "бұлтты" сервистерді жобалау тәсілдері мен ерекшеліктері бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды алуды, сондай-ақ негізгі қолданыстағы "бұлтты" платформаларға арналған қосымшаларды әзірлеу дағдыларын алуды көздейді.			1) осы саланың озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: қазіргі заманғы операциялық жүйелерді ұйымдастыру және жұмыс істеу қағидастарын білу және түсіну, операциялық жүйелерді, сервистік бағдарламаларды жобалау технологиялары бойынша жалпы мәліметтерді білу; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: әртүрлі операциялық жүйелер үшін заманауи бағдарламалық жасақтаманы әзірлеу мен жобалауда білім мен түсініктерді қолдану;				

			<p>3) тиісті кәсіптік, ғылыми проблемалар бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</p> <p>4) өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы;</p> <p>5) мамандарға да, маман нестерге де ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлауға: байланыс орнату, әңгімені қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, уағдаласу және өзінің заңды құқықтарын талап ету қабілеті;</p> <p>6) кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайында тез әрекет ету;</p> <p>7) оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқару;</p> <p>8) мәтіндік және өзге де материалдарды тиімді пайдалану;</p> <p>9) телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу;</p> <p>10) жазбаларды жүргізу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындалу қабілеті;</p> <p>11) ауызша сөйлеу, көпшілік алдында талқылау және материалды Талдамалық баяндау. Операциялық жүйелер мен сервистік бағдарламалар саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие болу.</p>				
БП	КРМІМВ 2212	Қазақстан Республикасында мұрағат ісін мемлекеттік басқару	5	4	Қазақста н Республ икасынд ағы мұрағат	Кітапха налық- ақпаратт ық қызмет менедж	Емтихан

					ісінің тарихы	менті	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән мемлекеттік басқарудағы мұрағаттанудың негізгі мәселелерін отандық ғылымдағы қалыптасу тарихы аясында және шетелдік тәжірибені ескере отырып қарастыруды көздейді.</p>			<p>1. осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсініктерді көрсету; 2. кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу; 3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4. кәсіби тіларалық коммуникацияны жүзеге асыру саласындағы оқу-практикалық міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5. оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды мемлекеттік басқару саласында мұрағаттық қызмет саласында қолдану; 7. тиісті шешімдер қабылдау үшін зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; 8. академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну; жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысады.</p>				

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
БП	ShEMIT 2218	Шет елдердің мұрағат ісінің тарихы	5	4	Кітапханатануға	Мұрағат қызметі	Емтихан

					кіріспе, Қазақста н Республ икасынд ағы мұрағат ісінің тарихы.	саласын дағы қаржыл ық реттеу	
Пәннің қысқаша сипаттамасы					Күтілетін нәтижелер		
<p>Пән шетелдік батыс мұрағаттану тарихын, теориясы мен әдіснамасын кешенді зерттеуге, отандық тарихи және мұрағаттану ғылымында алғаш рет жүзеге асырылуда.</p>					<ol style="list-style-type: none"> 1) мұрағаттаны және кітапхана ісі саласындағы озық білімге негізделген, шет елдердің мұрағат ісінің тарихындағы қажет білімі мен түсініктерін көрсету; 2) кәсіби деңгейде шет елдердің мұрағат ісінің тарихы саласында білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және мұрағаттану мен кітапхана ісі саласындағы мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және шет елдердің мұрағат ісінің тарихы саласында түсіндіруді жүзеге асыру; 4) мұрағаттану мен кітапхана ісі білім беру саласында оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) мұрағаттану мен кітапхана ісі білім беру салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды мұрағаттану мен кітапхана ісі білім беру салада қолдану; 7) мұрағаттану мен кітапхана ісі білім беру салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 		

			8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.				
БП	ShKOMT 2219	ШҚО мұрағаттар тарихы	5	4	Кітапхана нәтижелеріне кіріспе, Қазақстан Республикасының мұрағат ісінің тарихы.	Мұрағат қызметі саласындағы қаржылық реттеу	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пәнде ШҚО мұрағаттар мен мұрағат ісінің пайда болу және даму тарихы оқытылады. Бұл қорлардың қалыптасу тарихын білу-кәсіби мұрағатшы мен кітапханашының маман ретінде қалыптасу үрдісінде қажетті құрамдас бөлік.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) шет елдердің мұрағат ісі тарихында мұрағат және кітапхана ісі саласындағы озық білімге негізделген қажетті білім мен ұғымдарды көрсету; 2) шет елдердің мұрағат ісі тарихы саласындағы кәсіби деңгейде білім мен түсінушілікті қолдану, мұрағаттану және кітапхана ісі саласындағы аргументтерді қалыптастыру және проблемаларды шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) мұрағаттану және кітапхана ісі саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) мұрағаттану және кітапхана ісі саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды мұрағаттану мен кітапхана ісі саласында қолдану; 				

			7) мұрағаттану және кітапхана ісі саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; 8) академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін ұғыну.				
БП	KIAZh 2220	Кітапхананың инновациялық-әдістемелік жұмысы	5	4	Кітапха на каталогт ары	Кітапха на ісіндегі ғылыми- зерттеу жұмысы	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пәнде ШҚО мұрағаттар мен мұрағат ісінің пайда болу және даму тарихы оқытылады. Бұл қорлардың қалыптасу тарихын білу-кәсіби мұрағатшы мен кітапханашының маман ретінде қалыптасу үрдісінде қажетті құрамдас бөлік.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) инновациялық-әдістемелік жұмыс туралы озық білімге негізделген білім мен түсінікті көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және инновациялық-әдістемелік жұмыс мәселелерін шешуге; 3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті; 4) оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді, инновациялық-әдістемелік жұмысты шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға; 5) инновациялық-әдістемелік жұмысты одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды инновациялық-әдістемелік жұмыста қолдануға; 7) инновациялық-әдістемелік жұмыста фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; 				

			8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.				
БП	KZh 2221	Кітапхананың жарнамасы	5	4	Кітапхана нәтижелерін түсіндіру, кітапхана қызметін көрсету	Ақпараттық қызмет көрсету, Балалар және мектеп кітапханаларын пайдаланушыларға қызмет көрсету	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Бұл оқу пәні кітапхана ісі маманының оңтайлы ұйымдастырушылық мінез-құлқының моделін қалыптастыруға, технологиялық үрдістерді, кітапхана қызметкерлерін басқару әдістерін меңгеруге көмектеседі			1) осы саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген кітапхана жарнамасының білімі мен түсінігін көрсету; 2) білімді және түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және кітапхана жарнамасы мәселелерін шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) кітапхана жарнамасының оқу-практикалық және кәсіби міндеттерін шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану; 5) кітапхана жарнамасы саласында әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары; 6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды кітапхана жарнамасында қолдану; 7) фактілердің, құбылыстардың, теориялардың және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктердің білімі				

мен түсінігін кітапхана жарнамасында қолдану;
8) академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну

3 КУРС

ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП) ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
БП	KRMIT 3209	Қазақстан Республикасындағы мұрағат ісінің тарихы	3	5	Кітапхана нәтижелері кіріспе	Мемлекеттік қызмет саласындағы мемлекеттік басқару, Тарихи мұрағат армен жұмыс істеу әдістемесі мен техникасы	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән аясында студенттер ҚР-да құжаттану мен мұрағаттанудың қалыптасу және даму тарихы туралы түсініктерді қалыптастырады, маманның дайындық деңгейіне, оның білімі мен іскерлігіне, еңбек нарығының жағдайын, құжаттану мен мұрағаттану жүйесіндегі			1. мұрағаттану саласындағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсініктерді көрсету; 2. мемлекеттік немесе ведомстволық мұрағатта жұмыс				

кұжат орнын зерделеуге қойылатын жалпы талаптармен танысады.			<p>істеу туралы теориялық білімді қолдану;</p> <p>3. тарихи, мұрағаттық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4. облыстық мұрағатта сақтау мақсатында құжаттардың құндылығына сараптамалық бағалау жүргізу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. мұрағаттық сақтауға жататын материалдарды іріктеу және ұйымдастыру дағдылары;</p> <p>6. мұрағаттық құжаттарды сақтау әдістерін, ақпараттық ресурстарды жинақтаудың, жүйелеудің, іздеудің және пайдаланудың заманауи тетіктерін білу;</p> <p>7. заманауи мұрағат технологияларының дағдыларын қолдану;</p> <p>8. академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну; жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысады</p>				
БП	ККК 3210	Кітапханада қызмет көрсету	5	5	Кітапхана нәтануға кіріспе	Кітапхана ісіндегі ғылыми-зерттеу жұмысы, Автомат тандырылған кітапханалық ақпараттық жүйелер	Емтихан

Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән бірқатар тақырыптардан тұрады: "кітапхана" жүйесінде және қоғамдық еңбек бөлінісі контекстінде кітапханалық қызмет көрсету; кітапханалық қызмет көрсетуге деген қоғамдық қажеттілік; жүйенің мақсаттары, құрылымы, қасиеттері; оның ортаға бейімделу тәсілдері. Әлеуметтік негізделген басым бағыттар мен стационардан тыс қызмет көрсету түрлеріне баса назар аударылады.</p>			<p>1) кітапханалық қызмет көрсетудің озық біліміне негізделген кітапханалық қызмет көрсетудің білімі мен түсінігін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және кітапханалық қызмет көрсету мәселелерін шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті; 4) кітапханалық қызмет көрсетудің оқу-практикалық және кәсіби міндеттерін шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға; 5) кітапханалық қызмет көрсетуді одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды кітапханалық қызмет көрсетуде қолдануға; 7) кітапханалық қызмет көрсетуде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	КАИМ 3213	Кітапхана - ақпарат ісінің менеджменті	5	5	Кітапханатану, кітапханалық қызмет көрсетуге кіріспе, Кітапха	Өндірістік практика	Емтихан

					на ісінің тарихы		
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Бұл пән менеджменттің принциптері мен заңдылықтары негізінде кітапханалық-ақпараттық қызметті басқару саласында студенттердің теориялық-практикалық дайындығының негізі болып табылады.</p>			<p>1)кітапхана ақпарат ісінің менеджменті бойынша теориялық, әдістемелік және ұйымдастырушылық аспектілері бойынша білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2)кітапхана ақпарат ісінің менеджменті саласын құрайтын ұғымдар мен категориялар туралы мәселелерді шешу;</p> <p>3)кітапхана ақпарат ісінің менеджменті ұйымдастырудың ішкі, сыртқы аспектілері, қазіргі ақпараттық жүйенің өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) кітапхана ақпарат ісінің менеджменті жүйелерді түсініп-білу бойынша оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) кітапхана ақпарат ісінің менеджменті зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті теориялық білімді практикада қолдана білудің, білім алушылармен қарым-қатынас жасауда демократиялық стильді ұстану; жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына ізгілік таныту; жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтардың бірлігі жүйесіне қолдау көрсету; өз бетінше компьютерлік презентациялар дайындау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>6) кітапхана ақпарат ісінің менеджменті әдістерін және академиялық хатты білу және оларды қолдану;</p> <p>7) кітапхана ақпарат ісінің менеджменті бойынша негізгі ұғымдарды білу және түсіну;</p> <p>8) кітапхана ақпарат ісінің менеджменті ұйымдастыру</p>				

жүйелерін меңгерту арқылы академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАНДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
БП	AN 3216	Аударма негіздері	3	5	Қазақ (орыс) тілі, Кәсіби бағдарланған шет тілі	Кітапхананың инновациялық-әдістемелік жұмысы	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән ағылшын тілінен орыс тіліне және орыс тілінен ағылшын тіліне жазбаша аударма дағдыларын жетілдіруге бағытталған, бұл өз кезегінде аудармашылар үшін кейбір маңызды-аударма компоненттерінің тәжірибесін терең меңгеруге ықпал етуі тиіс.</p>			<p>1)осы саладағы озық білімге негізделген, кітапханада автоматтандырылған ақпараттық жүйе қалыптасып, даму принциптерін игеріп, аударма негіздерін зерттеуге қажет білімі мен түсініктерін көрсету;аударма негіздері көп жағдайда кітапхана жұмысын кеңейтеді.</p> <p>2)кітапханадағы аударма негіздерінің ішкі, сыртқы аспектілері, қазіргі ақпараттық жүйенің өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>3)аударма негіздерін түсініп-білу бойынша оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;аударма негіздері зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті теориялық білімді практикада қолдана білудің, білім алушылармен қарым-қатынас жасауда демократиялық стильді ұстану;</p>				

			<p>4) жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына ізгілік таныту;</p> <p>5) жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтардың бірлігі жүйесіне қолдау көрсету;</p> <p>6) өз бетінше компьютерлік презентациялар дайындау дағдыларын қалыптастыру; ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды қолдану;</p> <p>7) аударма теориясы мен негіздері бойынша негізгі ұғымдарды білу және түсіну;</p> <p>8) аударма негіздерін меңгерту арқылы академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.</p>				
БП	ККZhT 3217	Құжат және кітаптың жалпы теориясы	3	5	Кітапха натуға кіріспе, Мұрағат тануға кіріспе	Кітапхананың инновациялық-әдістемелік жұмысы Ақпараттық қызмет көрсету	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән "құжатты" анықтаудан бастап баспа басылымдарын жіктеуге дейін жалпы құжаттанудың негізгі теориялық мәселелерін қарастырады. Құжат және кітап туралы кең таралған түсініктер, сондай-ақ құжаттану және кітап жүргізу мәселелерін зерттеген әр түрлі ғалымдардың зерттеулері қарастырылады.</p>			<p>1) осы саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген құжат пен кітап теориясының білімі мен түсінігін көрсету;</p> <p>2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және құжат пен кітап теориясының мәселелерін шешу;</p> <p>3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p>				

			<p>4) құжат пен кітап теориясының оқу-практикалық және кәсіби міндеттерін шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) құжат және кітап теориясы саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды құжат пен кітап теориясында қолдану;</p> <p>7) фактілердің, құбылыстардың, теориялардың және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктердің білімдері мен түсінігін құжат пен кітап теориясында қолдану;</p> <p>8) академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну</p>				
БП	ТМZhIAT 3222	Тарихи мұрағаттармен жұмыс істеудің әдістемесі мен техникасы	5	5	Шет елдердің мұрағат ісінің тарихы	Мұрағат қызметі саласындағы қаржылық реттеу	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән тарихи мұрағаттармен жұмыс істеу техникасы мен әдістемесінің принциптерін оқытады. Танушы субъект-тарихшы-мұрағатшы өзі зерттелінетін дереккөзімен байланыстарының теориялық және нақты ашылуын қамтиды.</p>			<p>1) мұрағаттаны және кітапхана ісі саласындағы озық білімге негізделген, тарихи мұрағаттармен жұмыс істеудің әдістемесі мен техникасы саласындағы қажет білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2) кәсіби деңгейде тарихи мұрағаттармен жұмыс істеудің әдістемесі мен техникасы саласында білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және мұрағаттану мен кітапхана ісі саласындағы мәселелерді шешу;</p> <p>3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін</p>				

			<p>ақпаратты жинауды және тарихи мұрағаттармен жұмыс істеудің әдістемесі мен техникасы саласында түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) мұрағаттану мен кітапхана ісі білім беру саласында оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) мұрағаттану мен кітапхана ісі білім беру салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды мұрағаттану мен кітапхана ісі білім беру салада қолдану;</p> <p>7) мұрағаттану мен кітапхана ісі білім беру салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;</p> <p>8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.</p>				
БП	TD 3223	Теориялық деректану	5	5	Кітапхананың инновациялық-әдістемелік жұмысы	Құжаттарды аналитикалық-синтетикалық өңдеу	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән деректанудың жалпы теориясын, сондай-ақ деректанулық зерттеулердің методологиясының барлық жүйесін дамыту контекстіндегі деректанулық парадигманың қалыптасуының негізгі кезеңдерін зерттеуге бағыттайды.</p>			<p>1) тарихи дереккөздерді зерделеу саласындағы озық білімге негізделген тарихи мұрағаттармен жұмыс істеу әдістемесі мен техникасы саласындағы қажетті білімдер мен ұғымдарды көрсету;</p> <p>2) тарихи дереккөздерді кәсіби деңгейде зерделеу шеңберінде тарихи архивтермен жұмыс жасаудың әдістемесі мен техникасы саласында білім мен түсінікті қолдану, мұрағаттану және кітапхана ісі саласында аргументтер қалыптастыру және проблемаларды</p>				

			<p>шешу;</p> <p>3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін тарихи дереккөздерді зерделей, жұмыстың әдістемесі мен техникасы саласында ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) тарихи дереккөздерді зерделеу саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) тарихи дереккөздерді зерделеу үшін мұрағаттану және кітапхана ісі саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыруға қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды мұрағаттану мен кітапхана ісінің тарихи дереккөздерін зерттеу саласында қолдану;</p> <p>7) мұрағаттану және кітапхана ісінің тарихи дереккөздерін зерттеу саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>8) академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін ұғыну.</p>				
БП	MIWT 3224	Мұрағат ісіндегі Web-технологиялар	5	5	Бұлтты технологиялар	Ақпараттық мәдениет, сайт құру технологиялары, сандық кескіндерді өңдеу	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				

Пән Web архитектурасын, серверлік бағдарламалар стегін, клиенттік технологияларды (HTML, Javascript, CSS), толымды басқару жүйелерінің архитектурасын (CMS), веб-қосымшалардың қазіргі заманғы моделін, сыртқы Интернет-сервистерді және олардың API және PHP тілінде бағдарламалау дағдыларын алуды және деректер базасына (MySQL) негізделген қосымшаларды құруды қарастырады.

1. осы саланың озық біліміне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету; Интернет желісін ұйымдастыру және жұмыс істеу принциптерін білу және түсіну, қосымшаларды жобалау әдістері, web ақпаратты өңдеу технологиялары.
2. кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу; заманауи Web технологияларына негізделген бағдарламалық қосымшаларды әзірлеу кезінде білім мен түсініктерді қолдану.
3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; тиісті кәсіби, ғылыми мәселелер бойынша пайымдауларды қалыптастыру; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы.
4. зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби мәселелерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; байланыс орнатудың коммуникативті қабілеттері, сөйлесуді қолдау, кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайында тез әрекет ету.
5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; оқыту дағдылары (оқуға қабілеттілік): уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбаларды жүргізу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындала білу; ауызша сөз сөйлеу, қоғамдық пікірталастар және материалды аналитикалық ұсыну. WEB-технологиялар саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие болу.

			<p>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану: сайттар құру үшін: пайдаланушы сессияларын басқару, мәліметтер базасымен жұмыс, ftp / HTTP хаттамасымен жұмыс және т. б.</p> <p>7. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсіну және түсіну: заманауи ақпараттық технологиялар.</p> <p>8. академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: веб-қосымшаларды құру, Қызмет көрсету және басқару бойынша практикалық сабақтарды орындау кезінде.</p>				
БП	MIAZh 3225	Мұрағат ісіндегі ақпараттық жүйелер	5	5	Бұлтты технологиялар	Ақпараттық қызмет көрсету, Компьютерлік бейне монтаждау және анимация, сандық кескіндерді өңдеу, ақпараттық мәдениет	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән ақпараттық жүйелердің қазіргі теориясының теориялық және практикалық			1) теориялық, практикалық және қолданбалы				

<p>аспектілерін, ақпаратты ұсыну формаларын, ақпараттық мәдениеттің негіздерін, ақпараттық іздеу құралдарын, ақпараттық қоғам мәселелерін, ақпаратты беру және өңдеудің ақпараттық технологияларын, экономикалық ақпараттық жүйелер және техникалық ақпарат құралдары туралы мәліметтерді оқытады.</p>			<p>библиография негіздері шеңберінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;</p> <p>2) кәсіптік деңгейде қызметті құру және іске асыру туралы білім мен түсініктерді қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және теориялық және практикалық библиография негіздері мәселелерінің спектріне кіретін мәселелерді шешуге;</p> <p>3) қазіргі заманғы есептеу техникасының көмегімен және жаңа ақпараттық технологиялар мен телекоммуникацияларды пайдалану негізінде ақпаратты жинауға, өңдеуге, сақтауға, іздеуге, таратуға байланысты негізгі ақпараттық процестер;</p> <p>4) автоматтандырылған кітапханалық-ақпараттық желілер мен жүйелерді дамыту үрдістері мен перспективалары;</p> <p>5) АКАЖ құрылымы мен мақсаты;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды оқу және кәсіптік салаларда қолдануға;</p> <p>8) оқу қызметі шеңберінде академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсінуге және олардың негізінде кәсіби және еңбек этикасы мен тәртібін қалыптастыруға</p>				
БП	MISA 3226	Мұрағат ісіндегі статистикалық әдістер	5	5	Кітапхананың инновациялық-әдістемелік жұмысы	Құжаттарды аналитикалық-синтетикалық өңдеу	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пәнді оқу шетелдік тәжірибені және ақпаратты өңдеуді, экономикалық ақпараттық жүйелер мен ақпараттық технологиялардың техникалық құралдары туралы мәліметтерді			1) мұрағаттаны және кітапхана ісі саласындағы озық білімге негізделген, мұрағат ісіндегі статистикалық				

<p>ескере отырып, архивтану статистикасының негізгі мәселелерін қарастыруды қамтиды.</p>			<p>әдістер саласындағы қажет білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2) кәсіби деңгейде мұрағат ісіндегі статистикалық әдістер саласында білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және мұрағаттану мен кітапхана ісі саласындағы мәселелерді шешу;</p> <p>3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және мұрағат ісіндегі статистикалық әдістер саласында түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) мұрағаттану мен кітапхана ісі білім беру саласында оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) мұрағаттану мен кітапхана ісі білім беру салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды мұрағаттану мен кітапхана ісі білім беру салада қолдану;</p> <p>7) мұрағаттану мен кітапхана ісі білім беру салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;</p> <p>8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.</p>				
БП	ТА 3227	Тарихи ақпарат	5	5	Кітапхананың инновациялық-әдістемелік жұмысы	Өлкетану библиографиясы, қазақ жазуының тарихы және	Емтихан

						латын графика сы	
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
Бұл пән тарихи процестің мәнін көптеген ұрпақтың күш-жігерінің жиынтығы, оны сақтау, өңдеу және беру ретінде ашады.				<p>1) тарихи дереккөздерді зерделеу саласындағы озық білімге негізделген тарихи мұрағаттармен жұмыс істеу әдістемесі мен техникасы саласындағы қажетті білімдер мен ұғымдарды көрсету;</p> <p>2) тарихи дереккөздерді кәсіби деңгейде зерделеу шеңберінде тарихи архивтермен жұмыс істеудің әдістемесі және техникасы саласында білім мен түсінікті қолдану, мұрағаттану және кітапхана ісі саласында аргументтер қалыптастыру, проблемаларды шешу;</p> <p>3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін тарихи дереккөздерді зерделей, жұмыстың әдістемесі мен техникасы саласында ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) тарихи дереккөздерді зерделеу саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) тарихи дереккөздерді зерделеу үшін мұрағаттану және кітапхана ісі саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыруға қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды мұрағаттану мен кітапхана ісінің тарихи көздерін зерттеу саласында қолдану;</p> <p>7) мұрағаттану және кітапхана ісінің тарихи көздерін зерттеу саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>8) академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін ұғыну.</p>			

БП	KIGZZh 3228	Кітапхана ісіндегі ғылыми-зерттеу жұмысы	5	5	Кітапханың инновациялық-әдістемелік жұмысы, Кітапхана каталогтары	Орыс әдебиетінің теориясы мен тарихы.	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән жағдайды диагностикалауды үйретеді, кітапхана қызметкерлері үшін ғылыми зерттеулердің теориясы, әдістемесі және ұйымдастыру мәселелерін өзектендіреді. Зерттеу нәтижелері кітапханалардың жоспарларын, жобаларын және ағымдағы қызметін түзету, болжамдарды, есептерді жасау, қажетті ресурстарды алуға өтінімдерді негіздеу, гранттар беру үшін пайдаланылады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) ғылыми жұмыстың озық біліміне негізделген кітапхана ісіндегі ғылыми-зерттеу жұмысының білімі мен түсінігін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және ғылыми-зерттеу жұмысының проблемаларын шешуге; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті; 4) ғылыми-зерттеу жұмысының оқу-практикалық және кәсіби міндеттерін шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға; 5) кітапхана ісінде ғылыми-зерттеу жұмысын одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды кітапхана ісіндегі ғылыми-зерттеу жұмысында қолдануға; 7) кітапхана ісіндегі ғылыми-зерттеу жұмысында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және 				

			олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.				
БП	КМ 3229	Кітапханалық маркетинг	5	5	Кітапхананың инновациялық-әдістемелік жұмысы	Іс қағаздарын жүргізу кітапханалық қызмет көрсету,	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән студенттерде маркетингтік ойлауды және оның жүзеге асырылуын қамтамасыз ететін арнайы дағдыларды қалыптастырады, маркетингті басқару қызметінің басым бағыты ретінде оқытады, оның кітапханалық-ақпараттық саладағы көрініс ерекшеліктерін оқытады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) осы саладағы озық білімге негізделген кітапхана маркетингінің білімі мен түсінігін көрсету; 2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және кітапхана маркетингінің мәселелерін шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін тарихи дереккөздерді зерделей, жұмыстың әдістемесі мен техникасы саласында ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) кітапхана маркетингінің оқу-практикалық және кәсіби міндеттерін шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) маркетинг саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды кітапхана маркетингінде қолдану; 7) фактілердің, құбылыстардың, теориялардың және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктердің білімі мен түсінігін кітапхана маркетингінде қолдану; 8) академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің 				

			маңызын түсіну.				
БП	ВМКТКЕ 3230	Балалар және мектеп кітапханалары тұтынушыларына қызмет ету	4	6	Кітапхананың инновациялық-әдістемелік жұмысы	Іс жүргізу	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән кітапхана қызметінің төмендегі түрлерін сипаттау мен талдауды үйретеді: кітапхана жұмысын ұйымдастыру, жоспарлау және есеп беру мәселелері бойынша нұсқаулық-әдістемелік материалдар; құжаттарды есепке алу және өңдеу, каталогтар, картотекалар жүргізу; анықтамалық-библиографиялық, ақпараттық, мәдени-бұқаралық жұмыстар; оқуды жылжыту түрлері мен әдістері.</p>			<p>1)балалар және мектеп кітапханалары тұтынушыларына қызмет ету бойынша теориялық, әдістемелік және ұйымдастырушылық аспектілері бойынша білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2) балалар және мектеп кітапханалары тұтынушыларына қызмет ет саласын құрайтын ұғымдар мен категориялар туралы мәселелерді шешу;</p> <p>3)балалар және мектеп кітапханалары тұтынушыларына қызмет ету ұйымдастырудың ішкі, сыртқы аспектілері, қазіргі ақпараттық жүйенің өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4)балалар және мектеп кітапханалары тұтынушыларына қызмет ету жүйелерді түсініп-білу бойынша оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5)балалар және мектеп кітапханалары тұтынушыларына қызмет ету зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті теориялық білімді практикада қолдана білудің, білім алушылармен қарым-қатынас жасауда демократиялық стильді ұстану; жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына ізгілік таныту;</p>				

			<p>жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтардың бірлігі жүйесіне қолдау көрсету; өз бетінше компьютерлік презентациялар дайындау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>6)балалар және мектеп кітапханалары тұтынушыларына қызмет ету әдістерін және академиялық хатты білу және оларды қолдану;</p> <p>7)балалар және мектеп кітапханалары тұтынушыларына қызмет ету жұмысы бойынша негізгі ұғымдарды білу және түсіну;</p> <p>8)балалар және мектеп кітапханалары тұтынушыларына қызмет ету жұмысы ұйымдастыру жүйелерін меңгерту арқылы академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну</p>				
БП	AGBB 3231	Әлеуметтік-гуманитарлық бейін библиографиясы	4	6	Кітапхананың инновациялық-әдістемелік жұмысы	Өлкетану библиографиясы	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән библиографиялық қызметтің теориялық және әдістемелік-технологиялық және ұйымдастырушылық негіздері, қазіргі ағымдық библиографиялық есепке қойылатын объективті талаптар және ұлттық библиографиялық көрсеткіштер үшін құжаттарды іріктеу принциптері, баспа және кітап саудасы библиографиялық ақпараттың ұлттық жүйелері туралы тұтас түсінік қалыптастырады;</p>			<p>1) библиографияның теориялық, әдістемелік және ұйымдастырушылық аспектілері бойынша білім мен ұғымдарды көрсету;</p> <p>2) библиография саласындағы ақпараттық қызмет көрсетуді құрайтын ұғымдар мен санаттар туралы мәселелерді шешу;</p> <p>3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін тарихи дереккөздерді зерделей, жұмыстың әдістемесі мен техникасы саласында ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) библиография саласындағы ақпараттық қызмет</p>				

			<p>көрсетуді түсіну бойынша оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) ақпараттық қызмет зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті теориялық білімді практикада қолдана білу, білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстану;</p> <p>6) ақпараттық қызмет көрсету және библиография мен академиялық жазуды дайындау әдістерін білу және оларды қолдану;</p> <p>7) ақпараттық қызмет көрсету библиография саласындағы негізгі ұғымдарды білу және түсіну;</p> <p>8) ақпараттық қызмет көрсету мен библиографияны меңгеру арқылы академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
БП	АКЕ 3232	Ақпараттық қызмет ету	4	6	Мұрағат ісіндегі WEB-технологиялар, кітапханалық қызмет көрсету	Іс жүргізу, Баспа басылымдарының компьютерлік орналасуы	Емтихан, курстық жұмыс
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән ақпаратты беру формаларын, ақпараттық мәдениеттің негіздерін, ақпараттың кітапханалық және электрондық ресурстарын, ақпараттық іздеу құралдарын, ақпараттық қоғам мәселелерін, ақпаратты беру және өңдеудің ақпараттық технологияларын оқытады.</p>			<p>1) ақпараттық қызмет етудің теориялық, әдістемелік және ұйымдастырушылық аспектілері бойынша білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2) ақпараттық қызмет етуді құрайтын ұғымдар мен категориялар туралы мәселелерді шешу;</p> <p>3) ақпараттық қызмет етудің ішкі, сыртқы аспектілері, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинауды және</p>				

			<p>түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) ақпараттық қызмет етуді түсініп-білу бойынша оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) ақпараттық қызмет ету зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті теориялық білімді практикада қолдана білудің, білім алушылармен қарым-қатынас жасауда демократиялық стильді ұстану; жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына ізгілік таныту; жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтардың бірлігі жүйесіне қолдау көрсету; өз бетінше компьютерлік презентациялар дайындау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>6) ақпараттық қызмет ету әдістерін және академиялық хатты білу және оларды қолдану;</p> <p>7) ақпараттық қызмет ету негізгі ұғымдарды білу және түсіну;</p> <p>8) ақпараттық қызмет етуді меңгерту арқылы академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.</p>				
БП	КВА 3233	Компьютерлік бейнемонтаж және анимация	4	6	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Кітапханалық-ақпараттық қызмет менедж	Медиадизайн, Баспа басылымдарын компьютерлік беттеу	Емтихан, курстық жұмыс

				менті		
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер			
<p>Пән білім алушыны компьютерлік бейнемонтаж негіздерімен, бейне және дыбысты монтаждаудың негізгі тәсілдерімен, титрды құрумен, арнайы эффектілерді тағайындаумен және фильмді файлға экспорттаумен таныстырады.</p>			<p>1. осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету; экрандық өнердегі заманауи монтаждау теориясы мен тәжірибесін білу және түсіну.</p> <p>2.кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу; қолданбалы бағдарламалар пакеттерін пайдалану кезінде білім мен түсінік; монтажды кеңістік пен уақытты ұйымдастыру тәсілі ретінде пайдалану.</p> <p>3.әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; тиісті кәсіби, ғылыми мәселелер бойынша пайымдауларды қалыптастыру; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы.</p> <p>4. мамандарға да, мамандарға да ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді жеткізу; байланыс орнатудың коммуникативті қабілеттері арқылы ақпарат, идеялар, мәселелер мен шешімдер, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келіссөздер жүргізу және өздерінің заңды құқықтарын талап ету қабілеті; кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайында тез әрекет ету.</p> <p>5.оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; оқуға қабілеттілігі: уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбаларды жүргізу, жазбаша жұмыстарды орындау</p>			

			<p>және емтихандарға дайындала білу; ауызша сөйлеу, көпшілік алдында талқылау және материалды аналитикалық баяндау, саяси пікірталастар, компаға келуге және серіктестікке дайын болу, алған білімдерін пайдалана отырып, серіктестерге әсер ету мүмкіндігі. Информатика, экономика және экономика және өндірісті ұйымдастыру саласындағы негізгі проблемалардың мазмұнына және оларды шешудің әртүрлі тәсілдеріне, пайдаланылатын ресурстарды әзірлеу мен бағалауға бағытталған ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие болу.</p> <p>6.ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану: оқытылатын пән шеңберінде.</p> <p>7.фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>8. академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау, ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбалар жазу, сонымен қатар очерктер мен зерттелетін пән бойынша басқа да жазбаша жұмыстар.</p>				
БП	ОАТТ 3234	Отандық әдебиеттің теориясы мен тарихы	5	6	Шет елдердің мұрағат ісінің тарихы, Мәдениеттану	Қазақ жазуын ың тарихы және латын графикасы	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән студенттерде отандық әдебиет туралы білім жүйесін қалыптастырады, студенттерді отандық әдебиеттің тарихымен, оның үдемелі қозғалысымен, көркем дәстүрлерімен			1) отандық әдебиеттің теориясы мен тарихы бойынша теориялық, әдістемелік және ұйымдастырушылық				

таныстырады.			<p>аспектілері бойынша білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2) отандық әдебиеттің теориясы мен тарихы құрайтын ұғымдар мен категориялар туралы мәселелерді шешу;</p> <p>3) отандық әдебиеттің теориясы мен тарихның ішкі, сыртқы аспектілері, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) отандық әдебиеттің теориясы мен тарихын түсініп-білу бойынша оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) отандық әдебиеттің теориясы мен тарихы зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті теориялық білімді практикада қолдана білудің, білім алушылармен қарым-қатынас жасауда демократиялық стильді ұстану; жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына ізгілік таныту; жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтардың бірлігі жүйесіне қолдау көрсету; өз бетінше компьютерлік презентациялар дайындау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>6) отандық әдебиеттің теориясы мен тарихы әдістерін және академиялық хатты білу және оларды қолдану;</p> <p>7) отандық әдебиеттің теориясы мен тарихы негізгі ұғымдарды білу және түсіну;</p> <p>8) отандық әдебиеттің теориясы мен тарихы меңгерту арқылы академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну</p>				
БП	ААТТ 3235	Әлемдік әдебиеттің теориясы мен тарихы	5	6	Шет елдердің мұрағат ісінің тарихы, Мәдениет	Қазақ жазуын ың тарихы және латын	Емтихан

					ттану	графика сы	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән студенттерде әлемдік әдебиет туралы білім беру жүйесін қалыптастырады, студенттерді әлемдік әдебиет тарихымен, оның үдемелі қозғалысымен, көркем дәстүрлерімен таныстырады.</p>			<p>1) әлем әдебиетінің теориясы мен тарихынан теориялық, әдістемелік және ұйымдастырушылық аспектілер бойынша білімдері мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2) әлем әдебиетінің теориясы мен тарихын құрайтын ұғымдар мен санаттар туралы мәселелерді шешу;</p> <p>3) әлем әдебиетінің теориясы мен тарихының этикалық және ғылыми жинақтарының ішкі, сыртқы аспектілерін ескере отырып пайымдау үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</p> <p>4) әлем әдебиетінің теориясы мен тарихын ұғыну бойынша оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық, практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) әлемдік әдебиет теориясы мен тарихының зерделенетін саласында қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті теориялық білімді практикада қолдануға, білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстануға; жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына адамгершілік танытуға; жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтардың бірлігі жүйесін қолдауға; компьютерлік презентацияларды өз бетінше дайындау дағдыларын қалыптастыруға міндетті;</p> <p>6) әлемдік әдебиет пен академиялық жазудың теориясы мен тарихының әдістерін білу және оларды қолдану;</p> <p>7) әлем әдебиетінің теориясы мен тарихының негізгі ұғымдарын білу және түсіну;</p> <p>8) әлем әдебиетінің теориясы мен тарихын зерделеу арқылы академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
БП	SBO 3236	Сандық бейнелерді өңдеу	5	6	Мұрағат	Компью	Емтихан

					ісіндегі Web-технологиялар	терлік бейне өңдеу және анимация, Сандық кескіндерді өңдеу	
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
<p>Пән сандық фотографиялық бейнелерді алудың жалпы принциптерін, теориясын зерттеуге арналған, олардың градациялық және құрылымды-метриялық сипаттамаларын анықтайды, болжанатын сападағы бейнелерді алу үшін түсірудің оңтайлы режимдерін таңдауға үйретеді.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. осы саладағы озық білімге негізделген цифрлық кескіндерді өңдеудің зерттелетін саласында білім мен түсінікті көрсету; цифрлық фотосурет процесінің құрылымы туралы түсінікке ие болу, цифрлық кескіндерді жасау негіздерін білу; объектілерді суретке түсірудің цифрлық процесін формальды сипаттау әдістерін меңгеру; талдау негіздерін білу. 2. кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу; сандық кескінді редакциялау бағдарламаларының пакеттерін пайдалану кезінде білім мен түсінік. 3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; тиісті кәсіби, ғылыми мәселелер бойынша пайымдауларды қалыптастыру; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы. 4. мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді жеткізу; байланыс орнатудың коммуникативті қабілеттері арқылы ақпарат, идеялар, мәселелер мен шешімдер, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас 			

			<p>дағдылары, келіссөздер жүргізу және өздерінің заңды құқықтарын талап ету қабілеті; кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайында тез әрекет ету.</p> <p>5.оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; оқуға қабілеттілігі: уақытты басқару; цифрлық бейнелерді тиімді пайдалану; іссапар режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбаларды жүргізе білу, записиаға келуге және серіктестікке дайын болу, алған білімдерін пайдалана отырып, серіктестерге әсер ете білу. Информатика және цифрлық фотоөндірісті ұйымдастыру саласындағы ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие болу, негізгі проблемалардың мазмұнына және оларды шешудің әртүрлі тәсілдеріне, пайдаланылатын ресурстарды әзірлеу мен бағалауға бағытталған.</p> <p>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану: цифрлық бейнелеу саласындағы білімге сәйкес зерттелетін пән шеңберінде.</p> <p>7.сандық бейнелеу саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>8. академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау, ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбалар жазу.</p>				
БП	АМ 3237	Ақпараттық мәдениет	5	6	Мұрағат ісіндегі Web-техноло	Компьютерлік бейне өңдеу	Емтихан

					гиялар	және анимаци я, Сандық кескінде рді өңдеу	
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
<p>Пәннің мақсаты-ақпаратпен мақсатты түрде жұмыс істей білу және оны алу, ақпаратты өңдеу және беру үшін пайдалану, қажетті ақпаратты іздеу және оны пайдалану, кітапханалық каталогпен жұмыс істеу, компьютерлік сауаттылықтан интернет желісінде жұмыс істеуге дейін жұмыс дағдысын қалыптастыру.</p>				<p>1. осы саладағы озық білімге негізделген білім мен түсінушілікті көрсету; ақпаратты қорғау объектілерін, олардың жіктелуін, компьютерлік желілердің жіктелуін, қазіргі заманғы желілік технологиялардың ерекшеліктерін, компьютерлік желілердің аппараттық және бағдарламалық қамтылуын, желілерде ақпаратты беру, түрлендіру және ұсыну құралдары мен тәсілдерін білу және түсіну.</p> <p>2. білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саладағы мәселелерді шешу; заманауи операциялық жүйелерде желілік аппараттық құралдарды орнату және конфигурациялау кезінде, білім мен түсініктерді вирустардан және рұқсатсыз қол жеткізуден қорғау жүйесінде қолдану.</p> <p>3.әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; тиісті кәсіби, ғылыми проблемалар бойынша кәсіби қызметтің маңыздылығы мен салдары туралы пайымдауларды қалыптастыру;</p> <p>4.ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді мамандардан бөлек басқа да адамдарға хабарлау; байланыс орнатудың коммуникативті қабілеттері арқылы ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлау; сөйлесуді, синхронды қарым-қатынас дағдыларын қолдау, келіссөздер жүргізу және</p>			

олардың заңды құқықтарын талап ете алу; кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайында тез әрекет ету.

5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; оқу қабілеті: уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбаларды жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындай білу және емтихандарға дайындалу; материалдарды талдамалық баяндау, саяси пікірталастар, ымыраға келу мен әріптестікке әзірлік, алынған білімді пайдалана отырып, әріптестерге ықпал ете білу қабілеттеріне негізделеді. Информатика, экономика және өндірісті ұйымдастыру саласында негізгі мәселелердің мазмұнына, оларды шешудің әртүрлі тәсілдеріне, пайдаланылатын ресурстарды әзірлеу мен бағалауға бағдарланған ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысының болуы.

6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану: жергілікті, аймақтық және жаһандық желілерді құру және жұмыс істеу принциптерімен, олардың даму тенденцияларымен және оларды пайдалану тиімділігін бағалау тәсілдерімен әр түрлі мәселелерді шешу үшін

7. зерттелетін салада фактілердің, құбылыстардың, теориялардың және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктердің білімі мен түсінігін қолдану: операциялық жүйелердің құрылу қағидалары, мақсаты, құрылымы, қызметтері және эволюциясы; мультибағдарламалау тұжырымдамасы, үдерістер мен ағындар; файлдық жүйелер; жадты басқару, енгізу-

	<p>шығару және құрылғылар; компьютерлік желіні ұйымдастыру қағидалары, компьютерлік желінің қауіпсіздік саясатын жүзеге асыратын заманауи операциялық жүйелердің құралдары.</p> <p>8. академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну: бөлінген қосымшаларды әзірлеу дағдыларын алуға, олардың архитектурасын жобалауға, міндеттерді бөлуге, желілік өзара іс-қимылдың түрлі хаттамаларын пайдалануға және қорғауға алынған ақпаратты желі арқылы беруге арналған практикалық сабақтарды орындау кезінде.</p>
--	--

**КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ (КП)
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
КП	KRMIKR 3301	Қазақстан Республикасында мұрағат ісін құқықтық реттеу	5	5	Шет елдердің мұрағат ісінің тарихы	Өндірістік практика	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы					Күтілетін нәтижелер		
Пән Қазақстан Республикасындағы мұрағат ісін құқықтық реттеуді, шетелдік тәжірибені және осы саладағы құқықтың қазіргі жағдайын зерттейді.					<p>1) оқылатын саладағы озық білімге негізделген оқылатын саладағы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге;</p> <p>3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</p> <p>4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби</p>		

	<p>міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;</p> <p>5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдануға;</p> <p>7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>
--	---

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
КП	SZhT 3306	Сайттарды жасау технологиялары	5	6	Автомат тандырылған кітапханалық ақпараттық жүйелер, Бұлтты технологиялар, Мұрағат ісіндегі Web-технологиялар	Баспа басылымдарын компьютерлік беттеу	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				

Бұл пән студенттерге веб-сайтты құрудың негізгі әдісі болып табылады, ол сайттың мақсаттары мен міндеттерін анықтаудан бастап, интернеттегі сайтты орналастыру және таратуды аяқтайтын ақпарат берудің ең ыңғайлы және жан-жаты тәсілдерінің бірі болып табылады.

1. осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: заманауи веб-сайттарды ұйымдастыру және жұмыс істеу принциптерін білу және түсіну, сайтты жобалау технологиялары, HTML құжаттарын жасау және редакциялау және Web дизайнын әзірлеу құралдары туралы жалпы ақпаратты білу.
2. кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолданыңыз, дәлелдер келтіріңіз және зерттелетін саланың мәселелерін шешіңіз: заманауи веб-сайттарды жобалау және жобалау кезінде.
3. тиісті кәсіптік, ғылыми мәселелер бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;
4. өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы.
5. мамандарға да, мамандарға да ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді жеткізу: байланыс орнату, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келіссөздер жүргізу және өздерінің заңды құқықтарын талап ету мүмкіндігі;
6. кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайында тез әрекет етіңіз.
7. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу;
8. жазбаларды жүргізу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындалу қабілеті; ауызша сөйлеу, көпшілік алдында талқылау және материалды аналитикалық баяндау, саяси пікірталастар, компаға

			келуге және серіктестікке дайын болу, алған білімдерін пайдалана отырып, серіктестерге әсер ету қабілеті. Заманауи веб-сайттарды әзірлеу саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие болу.				
КП	BDWD 3307	Баспа дизайны және WEB дизайн	5	6	Автомат тандырылған кітапханалық ақпараттық жүйелер, Бұлтты технологиялар, Мұрағат ісіндегі Web-технологиялар	Баспа басылымдарын компьютерлік беттеу	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән толыққанды сайт жасаудың негізгі кезеңдерін, web-парақтарды жазу кезінде қолданылатын базалық технологияларды, сауатты навигацияны құруды, сайттың өмірлік циклін, сонымен қатар интернетте ары қарай қолдау және жылжыту мәселелерін қарастырады.			<p>1. осы саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген медиадизайн және Web-дизайн аясындағы білім мен түсініктерді көрсету; информатика және техникалық шешімдердің, бағдарламалық құралдардың, ақпаратты өңдеу жүйесінің, есептеу жүйелері мен желілердің тиімділігін бағалау саласындағы білім мен түсінік.</p> <p>2. білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу; қолданбалы бағдарламалар пакеттерін пайдалану кезіндегі білім мен түсінушілік; негізгі жалпы танылған бағдарламалау тілдерінде жұмыс істеу; алынған білімді ақпараттық қызмет</p>				

көрсету кәсіпорындарында кәсіби салада қолдану, экономикалық жағдайды талдау және бағалау негізінде дербес шешім қабылдау.

3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; тиісті кәсіби, ғылыми проблемалар бойынша кәсіби қызметтің маңыздылығы мен салдары туралы пайымдауларды қалыптастыру;

4. ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді мамандардан бөлек басқа да адамдарға хабарлау; байланыс орнатудың коммуникативті қабілеттері арқылы ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлау; сөйлесуді, синхронды қарым-қатынас дағдыларын қолдау, келіссөздер жүргізу және олардың заңды құқықтарын талап ете алу; кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайында тез әрекет ету.

5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; оқу қабілеті: уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбаларды жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындай білу және емтихандарға дайындалу; материалдарды талдамалық баяндау, саяси пікірталастар, ымыраға келу мен әріптестікке әзірлік, алынған білімді пайдалана отырып, әріптестерге ықпал ете білу қабілеттеріне негізделеді. Информатика, экономика және өндірісті ұйымдастыру саласында негізгі мәселелердің мазмұнына, оларды шешудің әртүрлі тәсілдеріне, пайдаланылатын ресурстарды әзірлеу мен бағалауға бағдарланған ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысының

			<p>болуы.</p> <p>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану: медиадизайн біліміне сәйкес оқытылатын пән шеңберінде.</p> <p>7. медиадизайн саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>8. академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау, ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбалар, сондай-ақ эссе және медиадизайн пәні бойынша басқа да жазбаша жұмыстарды жазу кезінде.</p>				
КП	KASO 3308	Құжаттарды аналитико-синтетикалық өңдеу	5	6	Мұрағат тануға кіріспе, тарихи мұрағат армен жұмыс істеудің әдістемесі мен техникасы.	Мұрағат ісіндегі статистикалық әдістер.	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән білім алушыларға "ақпараттық талдау", "ақпараттық синтез", "аналитикалық-синтетикалық өңдеу" түсініктері, туралы түсінік береді; келесі ақпаратты аналитикалық-синтетикалық қайта өңдеу түрлерін оқытады: библиографиялық жазба жасау; индексстеу (координаттық, пәндік, жіктемелік); аннотациялау; рефераттау; шолу қызметі; аналитикалық-синтетикалық қайта өңдеуді автоматтандыру.</p>			<p>1) мұрағаттаны және кітапхана ісі саласындағы озық білімге негізделген, құжаттарды аналитико-синтетикалық өңдеу саласындағы қажет білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2) кәсіби деңгейде құжаттарды аналитико-синтетикалық өңдеу саласында білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және мұрағаттану мен кітапхана ісі саласындағы мәселелерді шешу;</p>				

			<p>3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және құжаттарды аналитико-синетикалық өңдеу саласында түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) мұрағаттану мен кітапхана ісі білім беру саласында оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) мұрағаттану мен кітапхана ісі білім беру салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды мұрағаттану мен кітапхана ісі білім беру салада қолдану;</p> <p>7) мұрағаттану мен кітапхана ісі білім беру салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;</p> <p>8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.</p>				
КП	Кни 3309	Кітаптану	5	6	Кітапха натануға кіріспе	Өлкетан у библиог рафиясы	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән кітапханалық теория мен практиканың негізгі мәселелерін білетін, кәсіби қызметтің негізгі әдістері мен формаларын, кітаптану ерекшеліктерін меңгерген, кітапхана ісінде болып жатқан үрдістер туралы тұтас түсініктері бар мамандарды дайындауды көздейді</p>			<p>1) ғылыми жұмыстың алдыңғы қатарлы білімдеріне негізделген кітапхана ісінде кітаптану білімі мен түсінігін көрсету;</p> <p>2) кітаптану білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және ғылыми-зерттеу жұмысының мәселелерін шешу;</p> <p>3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) кітаптанудың оқу-практикалық және кәсіби</p>				

	<p>міндеттерін шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) кітаптанудағы ғылыми-зерттеу жұмыстарын одан әрі өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми-зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды кітаптанудың ғылыми-зерттеу жұмысында қолдану;</p> <p>7) кітаптанудың ғылыми-зерттеу жұмысында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>
--	---

4 КУРС

ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ

БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП) ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
БП	MISKR 4238	Мұрағат ісін саласындағы қаржылық реттеу	5	7	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Өндірістік практика	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән Қазақстан Республикасындағы мұрағат басқару жүйесін және Қазақстан			1.осы саланың озық білімдеріне негізделген:				

Республикасындағы мұрағат қорын ұйымдастыруды, құжаттарды сақтау және өңдеу жүйесін оқытады.

мемлекеттік, шаруашылық жүргізуші субъектілер мен қаржы институттарының қаржысын ұйымдастыру және басқару негіздерін білу, түсіну; қаржы қатынастары субъектілері қызметінің терминологиясы мен түсінігін көрсету.

2. білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саладағы мәселелерді шешу: елде болып жатқан қаржылық процестерді талдау кезінде білім мен түсініктерді қолдану, оларға объективті баға бере білу, қаржыны басқару саласындағы шешімдерді оңтайландыру жолдарын табу, сондай-ақ экономикалық үдерістер мен құбылыстарды сипаттайтын қаржылық көрсеткіштерді есептеу мен талдаудың заманауи әдістерін меңгеру.

3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру: қаржылық саясатты әзірлеу мен іске асырудың теориялық тәсілдерін зерделеу кезінде пайымдауларды қалыптастыру.

4. ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді мамандардан бөлек басқа да адамдарға хабарлау; байланыс орнатудың коммуникативті қабілеттері арқылы ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлау; сөйлесуді, синхронды қарым-қатынас дағдыларын қолдау, келіссөздер жүргізу және олардың заңды құқықтарын талап ете алу; кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайында тез әрекет ету.

5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: қаржы қатынастары саласындағы нормативтік-заңнамалық базамен, қаржы саласындағы арнайы, ғылыми және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу кезіндегі оқыту дағдылары; қоғамдық құрылыстың әртүрлі

			<p>деңгейлерінде қаржы ресурстарын қалыптастыру және пайдалану бойынша шешімдер қабылдау үшін қаржыны басқару кезінде.</p> <p>6.ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану: медиадизайн біліміне сәйкес оқытылатын пән шеңберінде.</p> <p>7.фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>8. академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау, ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбалар, сондай-ақ оқытылатын пән бойынша эссе мен басқа да жазбаша жұмыстар жазу кезінде.</p>				
БП	MISM 4239	Мұрағат ісін саласындағы менеджмент	5	7	Кітапханалық қызмет көрсету	Өндірістік практика	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пәнді оқу шетелдік тәжірибені және мұрағат ісінің қазіргі жағдайын, мұрағаттар мен кадрларды басқаруды есепке ала отырып, мұрағаттанудағы менеджменттің негізгі мәселелерін қарастырады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) оқытылатын саладағы озық білімге негізделген білім мен түсінушілікті көрсету; 2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың проблемаларын шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше 				

	<p>жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</p> <p>7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>
--	--

КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ (КП)

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
КП	AIB 4304	Ақпаратты іздеу және бағалау	4	7	Мұрағат ісіндегі Web-технологиялар Мұрағат ісіндегі ақпараттық жүйелер	Өндірістік практика	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы					Күтілетін нәтижелер		
Бұл пән студенттерді кітапханалар мен ғаламтордағы ақпаратты іздеу және бағалау әдістерімен, соның ішінде іздеу жүйелерін, мәліметтер базасын, библиографиялық дереккөздерді және т. б. қолданумен таныстырады.					<p>1) дереккөздерді зерделеу саласындағы озық білімге негізделген ақпаратты іздеумен жұмыс әдістемесі мен техникасы саласындағы қажетті білім мен ұғымдарды қолдану;</p> <p>2) кәсіби деңгейде дереккөздерді зерделеу шеңберінде ақпарат іздеумен жұмыс істеудің әдістемесі мен техникасы саласындағы білім мен түсінікті қолдану,</p>		

			<p>ақпаратты бағалау саласындағы дәлелдерді қалыптастыру және проблемаларды шешу;</p> <p>3) әлеуметтік, этикалық нормаларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін дереккөздерді зерделеумен жұмыс әдістемесі мен техникасы саласында ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) ақпарат көздерін зерделеу және іздеу саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) мұрағаттану және кітапхана-ақпараттық ісі саласындағы ақпаратты өз бетінше бағалау үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және ақпарат көздерін зерделеу, іздеу, сондай-ақ оны бағалау саласында қолдану;</p> <p>7) ақпаратты зерттеу және іздеу саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
КП	SKM 4305	Сандық кітапханалар мен мұрағаттар	4	7	Автомат тандырылған кітапханалық ақпараттық жүйелер	Өндірістік практика	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Бұл пән студенттерді цифрлық кітапханалар мен мұрағаттарды, соның ішінде цифрлық мұрағат принциптерін, сақтауды және сандық коллекцияларға қол жеткізуді құру және басқару туралы үйретеді.			<p>1) оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>2) кәсіптік деңгейде қызметті құру және іске асыру туралы білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдерді</p>				

			<p>тұжырымдау және кітапханалардың технологиялық даму мәселелерін шешу;</p> <p>3) пайдаланушылардың ақпараттық ресурстарға жергілікті және қашықтан қол жеткізуін қамтамасыз ету үшін жағдайлар жасау;</p> <p>4) пайдаланушыларға ақпараттық қызметтердің кеңейіп келе жатқан спектрін ұсынуға;</p> <p>5) кітапхана қорларының баспа материалының сақталуын қамтамасыз етуге міндетті;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды оқу және кәсіптік салаларда қолдану;</p> <p>8) оқу қызметі шеңберінде академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсінуге және олардың негізінде кәсіби және еңбек этикасы мен тәртібін қалыптастыру.</p>				
КП	ОВ 4310	Өлкетанулық библиография	5	7	Теория и история отечеств енной литерату ры	Өндіріст ік практик а	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән өлкетану библиографиясының өзіндік түрі ретінде бөлу принциптерін, өлкетану библиографиясы және жергілікті басылымның библиографиясы ұғымдарын, өлкетану библиографиясының объектісі ретінде өлкетану әдебиетінің ерекше белгілерін оқытады.</p>			<p>1) ғылыми жұмыстың озық біліміне негізделген өлкетану библиографиясы туралы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және өлкетану жұмысының проблемаларын шешуге;</p> <p>3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</p>				

			<p>4) өлкетану библиографиялық жұмысының оқу-практикалық және кәсіби міндеттерін шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;</p> <p>5) өлкетану библиографиялық жұмысында ғылыми-зерттеу жұмысын одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды өлкетану библиографиялық жұмысында қолдануға;</p> <p>7) кітапхана ісінің өлкетану библиографиялық жұмысында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
КП	AKIS 4311	Ақпараттық кітапхана ісін стандарттау	5	7	Кітапханалық қызмет көрсету, Ақпараттық қызмет көрсету	Өндірістік практика	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Берілген пән сертификаттау және стандарттаудың заңнамалық негіздерін, республиканың ақпараттық мекемелерінің қызметін жетілдіруді, пайдаланушыларға ақпараттық қызмет көрсетудің сенімділігі мен жеделдігін қамтамасыз етуді, ақпараттық-құжаттық коммуникациялар саласындағы халықаралық ынтымақтастықты дамытуды оқытады.</p>			<p>1) оқытылатын саладағы озық білімге негізделген білім мен түсінушілікті көрсету;</p> <p>2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың проблемаларын шешу;</p> <p>3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық</p>				

			білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; 8) академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.				
КП	Med 4312	Медиадизайн	5	7	Автомат тандырылған кітапханалық ақпараттық жүйелер, Бұлтты технологиялар, Мұрағат ісіндегі Web-технологиялар	Өндірістік практика	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Бұл пән студенттерге графикалық редакторларда жалпы дағдыларды меңгеруге, жарнамалық компанияны әзірлеуге арналған дизайнерлік бағдарламаны қалыптастыруға және басып шағырауға арналған дизайн жасаудың корпоративтік стилін жасауға үйретуге арналған.			1.осы саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген медиадизайн және Web-дизайн саласындағы білім мен түсініктерді көрсету; информатика және техникалық шешімдердің, бағдарламалық құралдардың, ақпаратты өңдеу жүйесінің, есептеу жүйелері мен желілердің тиімділігін бағалау саласындағы білім мен түсінік. 2.білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану,				

аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың проблемаларын шешу; қолданбалы бағдарламалар пакеттерін пайдалану кезіндегі білім мен түсінушілік; негізгі жалпы танылған бағдарламалау тілдерінде жұмыс істеу; алынған білімді ақпараттық қызмет көрсету кәсіпорындарында кәсіби салада қолдану, экономикалық жағдайды талдау және бағалау негізінде дербес шешім қабылдау.

3.әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; тиісті кәсіби, ғылыми проблемалар бойынша кәсіби қызметтің маңыздылығы мен салдары туралы пайымдауларды қалыптастыру;

4.ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді мамандардан бөлек басқа да адамдарға хабарлау; байланыс орнатудың коммуникативті қабілеттері арқылы ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлау; сөйлесу, синхронды қарым-қатынас дағдыларын қолдау, келіссөздер жүргізу және олардың заңды құқықтарын талап ете алу; кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайында тез әрекет ету.

5.оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; оқу қабілеті: уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбаларды жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындай білу және емтихандарға дайындалу; материалдарды талдамалық баяндау, саяси пікірталастар, ымыраға келу мен әріптестікке әзірлік, алынған білімді пайдалана отырып, әріптестерге ықпал ете білу қабілеттеріне негізделеді. Информатика,

			<p>экономика және өндірісті ұйымдастыру саласында негізгі мәселелердің мазмұнына, оларды шешудің әртүрлі тәсілдеріне, пайдаланылатын ресурстарды әзірлеу мен бағалауға бағдарланған ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысының болуы.</p> <p>6.ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану: медиадизайн біліміне сәйкес оқытылатын пән шеңберінде.</p> <p>7.медиадизайн саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>8.академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау, ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбалар, сондай-ақ эссе және медиадизайн пәні бойынша басқа да жазбаша жұмыстар жазу кезінде.</p>				
КП	SAR 4313	Салалық ақпараттық ресурстар	5	7	Мұрағат тауға кіріспе, Кітапхананың инновациялық-әдістемелік жұмысы	Өндірістік практика	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән ақпараттық технологиялардың дамуын, қазіргі қоғамның барлық салаларын ақпараттандырудың қарқынды процесін, ақпаратты жинау әдістерін, оны визуалды бейнелеуді және оған қол жеткізуді қамтамасыз етуді үйретеді.			1) дереккөздерді зерделеу аясындағы озық білімге негізделген ақпарат іздеумен жұмыс істеу әдістемесі және техникасы саласындағы қажетті білімдер мен ұғымдарды көрсету;				

			<p>2) ақпарат көздерін кәсіби деңгейде зерделеу шеңберінде ақпарат іздеумен жұмыс істеудің әдістемесі мен техникасы саласындағы білім мен түсінікті қолдану, мұрағаттану және кітапхана ісі саласындағы аргументтерді қалыптастыру және мәселелерді шешу;</p> <p>3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін дереккөздерді зерделей, жұмыстың әдістемесі мен техникасы саласында ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) ақпарат көздерін зерделеу және іздеу саласындағы оқу-практикалық, кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) мұрағаттану және кітапхана ісі саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыруға арналған ақпарат көздерін зерттеу және іздеу үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды мұрағаттану мен кітапхана ісі үшін ақпарат көздерін зерттеу және іздеу саласында қолдану;</p> <p>7) мұрағаттану және кітапхана ісінің дереккөздері үшін ақпаратты зерттеу және іздеу саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу, түсіну;</p> <p>8) академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін ұғыну.</p>				
КП	ІКZh 4314	Іс қағаздарын жүргізу	5	7	Кітапхана наның инновац иялық- әдістеме	Диплом дық жұмыст ы жазу және	Емтихан

					лік жұмысы	қорғау	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән құжаттарды ресімдеудің дұрыстығы мен дәлдігін, олардың қабылданған арнайы стандарттарға сәйкестігін үйретеді. Іс қағаздарын жүргізу - ресми құжаттармен құжат жасауды және жұмысты ұйымдастыруды қамтамасыз ететін қызмет саласы.</p>			<p>1) іс қағаздарын жүргізудің ұйымдастырушылық аспектілері бойынша білімі мен түсініктерін көрсету; 2) іс қағаздарын жүргізуді құрайтын ұғымдар мен категориялар туралы мәселелерді шешу; 3) іс қағаздарын жүргізудің ішкі, сыртқы аспектілері, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) іс қағаздарын жүргізуді түсініп-білу бойынша оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) іс қағаздарын жүргізудің мемлекеттік құндылығын, әлеуметтік маңыздылығын, оның қазақ тілінің мемлекеттік тіл ретінде қызмет етуінің алғы шарттарының бірі екендігін ұғындыру, өз бетінше компьютерлік презентациялар дайындау дағдыларын қалыптастыру; 6) іс қағаздарының түрлері, оларға қойылатын талаптар, олардың дұрыс ресімделуі, лексикасы сияқты ерекшеліктерін меңгеру; 7) іс қағаздарының түрлері, оларға қойылатын талаптар, олардың дұрыс ресімделуі, лексикасы сияқты ерекшеліктерімен таныстыру. негізгі ұғымдарды білу және түсіну; 8) іс қағаздарын жүргізуді меңгерту арқылы академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну</p>				
КП	КАІА 4315	Кітапхананың анықтамалық-іздеу аппараты	5	7	Кітапхананың инновациялық-	Өндірістік практика	Емтихан

					әдістеме лік жұмысы		
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
<p>Пән ҚР мен әлемнің интеграцияланған кітапханалық-ақпараттық қорын қалыптастыру және пайдалану жағдайында ерекше маңызға ие. Электрондық ресурстар, компьютерлік желілер ғылым мен қоғамдық практиканы ақпараттық (оның ішінде библиографиялық) қамтамасыз етуді ұйымдастыру, жалпы білім беретін ақпараттық тұтынушыларды қанағаттандыру мүмкіндіктерін кеңейтеді.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1) дереккөздерді зерделеу саласындағы озық білімге негізделген ақпарат іздеумен жұмыс істеу әдістемесі және техникасы саласындағы қажетті білімдер мен ұғымдарды көрсету; 2) ақпарат көздерін кәсіби деңгейде зерделеу шеңберінде ақпарат іздеумен жұмыс істеудің әдістемесі және техникасы саласындағы білім мен түсінікті қолдану, мұрағаттану және кітапхана ісі саласындағы аргументтерді қалыптастыру, проблемаларды шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін дереккөздерді зерделей, жұмыстың әдістемесі мен техникасы саласында ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) ақпарат көздерін зерделеу және іздеу саласындағы оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық, практикалық білімді қолдану; 5) мұрағаттану және кітапхана ісі саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыруға арналған ақпарат көздерін зерттеу және іздеу үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды мұрағаттану мен кітапхана ісі үшін ақпарат көздерін зерттеу және іздеу саласында қолдану; 7) мұрағаттану және кітапхана ісінің дереккөздері үшін ақпаратты зерттеу мен іздеу саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу, түсіну; 			

			8) академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін ұғыну.				
КП	ВВКВ 4316	Баспа басылымдарын компьютерлік беттеу	5	7	Сандық кескінде рді өңдеу	Өндірістік практика	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Бұл пән студенттерге – журналистерге графикалық редакторларда жалпы дағдыларды меңгеруге, жарнамалық компанияны әзірлеуге арналған дизайнерлік бағдарламаны қалыптастыруға және басып шағырауға арналған дизайн жасаудың корпоротивтік стилін жасауға үйретуге арналған.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) осы саладағы озық білімге негізделген мерзімді баспасөз материалдарымен журналистің жұмысын ұйымдастыру туралы білімі мен түсінігін көрсету; 2) журналистің мерзімді баспасөз материалдарымен кәсіби деңгейде жұмыс істеуінің теориялық аспектілері туралы білімі мен түсінігін қолдану, зерделенетін саланың, оның ішінде PR-қызметтің проблемаларын аргументтерді тұжырымдау және шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін журналистің мерзімді баспасөз материалдарымен және оның заңдылықтарымен жұмысының ерекшеліктері туралы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға; 4) теориялық және практикалық білімді қолдану, мамандарға да, маман еместерге де пәннің терминологиялық аппаратын меңгеру саласындағы ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлау; 5) әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын толықтыру 6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды журналистика саласында, оның практикалық құрамдас бөлігінде қолдану; 7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді, оның 				

			практикалық құрамдас бөлігін білу мен түсінуді журналистика саласында қолдану 8) академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.				
КП	КІ 4317	Көрме ісі	5	7	Мұрағат тауға кіріспе, Кітапхананың инновациялық-әдістемелік жұмысы	Өндірістік практика	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән қазіргі заманғы көрме қызметінің ұйымдастырылуы мен құрылымын, көрме қызметін басқаруды, көрмені дайындау технологиясын, көрме мен жәрмеңкелерге кәсіпорынның қатысуын ұйымдастыруды, көрмеден кейінгі кезеңдегі кәсіпорынның қызметін, көрмелерде немесе кәсіпорынның PR-компаниясының бір бөлігі ретінде көрмелер ұйымдастыруды үйретеді. Стендистің (көрмедегі техникалық жұмыс, коммерциялық жұмыс және ауызша шеберлік) шеберлігін талдайды.</p>			<p>1) оқытылатын саладағы озық білімге негізделген білім мен түсінушілікті көрсету; 2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p>				

			8) академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.				
КП	KZhTLG 4318	Қазақ жазуының тарихы және латын графикасы	5	7	Орыс әдебиетінің теориясы мен тарихы	Дипломдық жұмысты жазу және қорғау	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Бұл пән қазақ тілінің латын әліпбиіне кезең-кезеңмен көшуін, оның тарихы мен қазіргі жағдайын, даму үрдістерін зерттейді.			<p>1. осы саладағы озық білімге негізделген қазақ жазуы мен латын графикасы тарихының білімі мен түсінігін көрсету; оқу процесінде бастауыш сынып оқушыларында қалыптасатын ұғымдар мен оларға негізделген дағдыларды нақты анықтау;</p> <p>2. қазақ жазуы мен латын графикасы тарихы саласындағы білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, оқытудың озық технологияларына сүйене отырып, зерделенетін саланың проблемаларын шешу және аргументтерді тұжырымдау;</p> <p>3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін қазақ жазуы бөлімдерінің әрқайсысының өзіндік ерекшелігін түсіне отырып, әдіснамалық процестің тұтас көрінісі туралы ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4. әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларына, жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділік таныту;</p> <p>5. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу, оларды оқу және кәсіби салаларда қолдану;</p> <p>6. негізгі педагогикалық білім саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді</p>				

			қолдану; 7.оқу қызметі шеңберінде академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну, олардың негізінде кәсіби және еңбек этикасын қалыптастыру; 8.теориялық, практикалық, қолданбалы педагогика негіздері шеңберінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.				
КП	АВ 4319	Әлемдік библиография	5	7	Кітапхана каталогтары, Кітапхана нәтижелері кіріспе, кітапхана ісінің тарихы.	Өндірістік практика, Дипломдық жұмысты жазу және қорғау	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән әлемдік библиографиялық қызметтің теориялық және әдістемелік-технологиялық және ұйымдастырушылық негіздері туралы біртұтас түсінік, қазіргі заманғы ағымдық библиографиялық есепке қойылатын объективті талаптар және әлемдік библиографиялық көрсеткіштер үшін құжаттарды іріктеу принциптері, баспа және кітап сауда библиографиялық ақпараттың әлемдік жүйелері туралы білім береді.</p>			<p>1) ғылыми жұмыстың алдыңғы қатарлы біліміне негізделген әлемдік библиографияның білімі мен түсінігін көрсету; 2) білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және әлемдік жұмыс проблемаларын шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4)әлемдік библиографиялық жұмыста оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) әлемдік библиографиялық жұмыста ғылыми-зерттеу жұмысын одан әрі өздігінен жалғастыруға қажетті</p>				

	оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды әлемдік библиографиялық жұмыста қолдану; 7) әлемдік библиографиялық жұмыста фактілердің, құбылыстардың, теориялардың және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктердің білімі мен түсінігін қолдану; 8) академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.
--	--

Уважаемый обучающийся Казахстанско-Американского свободного университета!

Перед Вами находится **Каталог дисциплин** Вашей образовательной программы.

Каталог дисциплин – систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин за весь период обучения, содержащий их краткое описание с указанием ожидаемых результатов обучения. В каталоге дисциплин отражают пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. Каталог дисциплин составляется для обучающихся с целью создания возможности самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Каталог дисциплин, по сути, является помощником при составлении обучающимся индивидуального учебного плана (ИУП).

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 3 цикла – Общеобразовательные (ООД), Базовые (БД) и Профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 3 вида – Обязательный компонент, Вузовский компонент и Компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные дисциплины).

Дисциплины обязательного компонента цикла ООД соответствуют типовым учебным программам цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования и изучаются всеми без исключения студентами данной ОП. Вузовский компонент и Компонент по выбору определяются университетом самостоятельно с учетом потребностей рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальных интересов обучающихся.

Каталог дисциплин предлагает перечень элективных учебных дисциплин для выбора обучающимся с описанием пререквизитов, постреквизитов, кратким описанием дисциплины и ожидаемыми результатами.

Из предлагаемого перечня элективных учебных дисциплин обучающийся может выбрать те, которые ему интересны в соответствии с выбранной траекторией обучения.

Как выбрать при помощи данного Каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. Осуществить выбор элективных учебных дисциплин в соответствии с Вашей траекторией обучения поможет эдвайзер.
2. Уточните у эдвайзера, сколько всего кредитов отводится модульной образовательной программой на элективные учебные дисциплины в данном семестре.
3. Ознакомьтесь с перечнем элективных учебных дисциплин в данном семестре.
4. Прочитайте описание заинтересовавших Вас элективных учебных дисциплин и сделайте Ваш выбор.
5. Проверьте, чтобы количество выбранных Вами кредитов соответствовало количеству, требующемуся по модульной образовательной программе и каталогу дисциплин.

Также в помощь Вам предлагается **Академический календарь** Вашей образовательной программы, который представляет собой календарь проведения учебных занятий, рубежных контролей, промежуточной и итоговой аттестации, профессиональных практик, в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников). Академический календарь размещен на сайте kafu.edu.kz.

БАКАЛАВРИАТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B03202 «АРХИВОВЕДЕНИЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1 КУРС

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД) ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
ООД	ИК 1101	История Казахстана	5	2	История Казахстана (школьный курс)	Философия	Государственный экзамен

Краткое описание дисциплины	Ожидаемые результаты
<p>Древние люди и становление кочевой цивилизации. Доисторическая эволюция человека. Предпосылки формирования кочевой цивилизации периода древней металлургии. Генезис культуры верховой езды. Тюркская цивилизация и Великая Степь. Этапы этнокультурной интеграции тюркоязычных этносов в Центральной Азии до монгольского периода. Великая Степь в период Золотой Орды (XIII-XV вв.). Формирование казахского народа. Этноним "казах". Казахские жузы. Казахское ханство XV-XVI вв. Казахское ханство в XVII-начале XVIII в. Казахы XIV-XVIII вв. культура в начале. Казахстан в новую эпоху (XVIII - начало XX в.). Внешнеполитическое положение Казахского ханства в первой половине XVIII века. Начало колониальной эпохи в Казахстане. Казахстан и государства Средней Азии в конце XVIII века. Введение в Казахстане административно-политической системы России (последняя четверть XVIII-начало XX в.). Земельный вопрос. Социальная структура кочевого общества. Народно-освободительная борьба казахского народа против колониализма. Культура Казахстана (XVIII – начало XX в.). Движение "Алаш" и идея национального государства. Казахстан в советский период. Казахстан находится в период Октябрьской революции и установления советской власти. Реализация советской модели государственного строительства. Противоречия и последствия советских реформ в Казахстане во второй половине 20 века. Политика «перестройки» в Казахстане. Независимый Казахстан. Провозглашение независимости Казахстана и государственное строительство РК. Казахская модель экономического развития. Общественно-политическое развитие и духовное развитие. Внешняя политика и международные отношения Республики Казахстан.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) сбор и интерпретация информации в целях формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, патриотического воспитания, привития навыков систематизации знаний по знанию и пониманию основных этапов развития истории Казахстана; 2) на основе критического анализа уметь сочетать явления и события исторического прошлого с общими принципами всемирного исторического развития человеческого общества, на основе доказательных данных классифицировать данные в трактовке путей решения современных общественных проблем; 3) овладение приемами исторического описания и анализа хода и последствий исследовательских событий явлений и исторических процессов в Казахстане в современном мире; 4) уметь доказывать и определять особенности и значимость современной казахстанской модели развития, объективно и всесторонне изучать внутренние особенности современной казахстанской модели развития; 5) овладение понятиями непрерывности и общности историко-культурного развития, способами сопоставления глубинных корней духовного наследия Казахстана и построения исторической характеристики; 6) систематизация и критическая оценка процессов и исторических явлений истории Казахстана, выявление и всесторонний учет значимости формирования мировоззренческих принципов; 7) овладение навыками аналитического и аксиологического анализа причинных последствий исторических явлений и событий общества, 8) формирование учебных навыков и умений,

			необходимых для формирования профессиональной коммуникации, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, а также для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности				
ООД	К(R) Ya 1103/1104	Казахский (русский) язык	10	1,2	нет	Професс иональн ый казахски й (русский) язык	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Дисциплина посвящена повторению, углублению и систематизации знаний по казахскому языку, полученных студентами при обучении в школе, а также дополнению и углублению знаний, в том числе при помощи практических занятий, с целью подготовки студентов к их дальнейшей деятельности на казахском/русском языке, в том числе в соответствии с выбранной образовательной программой.			1) демонстрировать знания и понимание знание и понимание теоретических понятий, правил, концепций изучения языка, отражающих его сущность и их практическое применение в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области; 2) применять знания и понимания полученных на занятиях по русскому языку для выполнения заданий по подготовке к будущей профессиональной деятельности, умение составлять стилистические верные синтаксические конструкции на различные темы для формирования речевой компетенции на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации суждений о языковых процессах современного русского языка для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области современного русского языка, его практической составляющей;				

			<p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ООД	IYa 1105/1106	Иностранный язык	10	1,2	нет	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина предназначена для дальнейшего совершенствования и уровня иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности через изучение речевых образцов и грамматических конструкций, практических занятий, тренингов и работы с носителями изучаемого языка, расширение словарного запаса, развитие навыков межкультурного общения и говорения на английском языке.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание и понимание грамматического материала и словарного запаса, соответствующего требованиям курса; 2. Применение знаний и пониманий для восприятия информации на слух и умений отвечать на вопросы по изученным темам, составлять диалоги по заданным темам; 3. Формирование суждений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля; 4. Коммуникативные способности делать 				

			<p>заключение о значимости прочитанного, увиденного;</p> <p>5. Навыки обучения (способности к учебе): управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе.</p> <p>6. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;</p> <p>7. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>8. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>9. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</p> <p>10. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>11. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>12. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</p> <p>13. понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ООД	ИКТ 1107	Информационно-коммуникационные технологии	5	1	Информатика (школьный курс)	нет	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				

Данная дисциплина рассматривает современные методы и средства коммуникации людей в обычной и профессиональной деятельности, использование информационных технологий для поиска, сбора, хранения, обработки и распространения информации. Роль ИКТ в ключевых секторах развития общества. Стандарты в области ИКТ. Введение в компьютерные системы. Архитектура компьютерных систем. Программное обеспечение. Операционные системы. Взаимодействие человека и компьютера. Системы баз данных. Анализ данных. Управление данными. Сети и телекоммуникации. Кибербезопасность. Интернет-технологии. Облачные и мобильные технологии. Мультимедийные технологии. Умные технологии. Электронные технологии. Электронный бизнес. Электронное обучение. Электронное правительство. Информационные технологии в профессиональной сфере. Промышленные ИКТ. Перспективы развития ИКТ.

1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в этой области: информационные процессы; основы системного анализа и синтеза информационных систем; методология моделирования предметной области бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации; инструменты оценки деятельности организации; инструменты оценки проектов; подходы к построению и совершенствованию систем управления организацией в современных условиях ведения бизнеса; технологии подготовки и проведения презентаций.

2) применять знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: при определении бизнес-целей и бизнес-требований к бизнес-процессам и/или ИКТ-проектам организации; при выборе и планировании подходов к проведению бизнес-анализа бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации; при анализе результатов опроса заинтересованных сторон для проведения бизнес-анализа бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации.

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; значимости и последствий своей профессиональной деятельности.

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: установление контакта, поддержание беседы, навыки одновременного общения, умение вести переговоры и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартных, проблемных ситуациях

			<p>профессионального общения.</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: тайм-менеджмент; эффективное использование текстовых и других материалов (особенно телевизионных программ); умение работать в режиме групп новостей; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести заметки, выполнение письменных работ и подготовка к экзаменам; устные презентации, публичные дискуссии и аналитическое изложение материала, политические дискуссии, готовность к компромиссу и партнерству, умение влиять на партнеров, используя полученные знания. Обладать навыками работы с научной, специальной и периодической литературой в области моделирования и основ интеллектуальной собственности.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в профессиональном взаимодействии с коллегами при работе в команде и над совместными проектами в области информационно-коммуникационных технологий.</p>				
ООД	Soc 1108	Социология	2	1	нет	Философия	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Дисциплина посвящена изучению понятия, предмета, функциям социологии. Формируются знания о методах социологических исследований, разработки основанных			1. Осуществлять сбор и интерпретацию информации с целью формирования общечеловеческих				

<p>на социологических знаниях некоторых видов социологического исследования; особенности предмета и метода социологических исследований, существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии социологического исследования; методику проведения различного рода исследований социальной действительности.</p>			<p>и социально-личностных, духовных и культурных личностей, воспитания в духе патриотизма и дружбы народов Республики Казахстан, уважения к различным культурам, традициям и обычаям;</p> <p>2. Демонстрировать знание теоретических и прикладных основ, закономерности функционирования социологической науки;</p> <p>3. Применять навыки профессиональной коммуникации, экологической, физической, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности;</p> <p>4. Демонстрировать знание классических и современных социологических теорий;</p> <p>5. Демонстрировать знание основных направлений и результаты современных исследований в области социологии;</p> <p>6. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в социологической области;</p> <p>7. Навыки правильного подхода к анализу, проектированию и прогнозированию проблем современного общества;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ООД	Pol 1109	Политология	2	1	История Казахстана, Всемирная история (школьный курс)	Философия	Экзамен

Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Курс политологии является общеобразовательным и призван познакомить обучающихся различных образовательных программ с основами политической науки и сформировать у них общее представление о политике, ее основных аспектах, проблемах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знания и понимание в области политологии, основанные на передовых знаниях в сфере политического знания; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы политологии; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области политологии; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в политологии; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в политологии; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области политологии; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. 				
ООД	Kul 1110	Культурология	2	2	Социология, Политология	Философия	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Культурология – это гуманитарная дисциплина, сформировавшаяся в 20-м веке. Она формирует навыки системного анализа проблем развития современной цивилизации, духовной и материальной культуры, становление религиозных воззрений народов, этапы и периоды истории развития мировой культуры, знакомит с основными направлениями в искусстве, взаимодействием культуры и цивилизации.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знания и понимание в области культурологии, основанные на передовых знаниях в сфере социокультурного знания; 2) осуществлять сбор и интерпретацию информации с целью формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, 				

			<p>воспитания в духе патриотизма и дружбы народов Республики Казахстан, уважения к различным культурам, традициям и обычаям;</p> <p>3) применять знания и понимание культурологии на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы;</p> <p>4) навыки обучения и умения, необходимые для формирования профессиональной коммуникации, экологической, физической, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, а также необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности;</p> <p>5) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области культурологии;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в культурологии;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области культурологических концепций;</p> <p>8) демонстрировать знания и понимание закономерностей культурных процессов, места и роли в них социокультурных институтов, механизмов и т.д.;</p> <p>9) понимать значение принципов и культуры академической честности</p>				
ООД	Psi 1111	Психология	2	2	нет	нет	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина «Психология» посвящена изучению фундаментальных понятий в области общей психологии, описывающие познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности. Рассматривается общее представление о психологии как науке, методологии и методы психологии. Формирует целостное представление о личностных</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в области базовых, фундаментальных знаний о психологии, основанные на передовых психологических знаниях;</p> <p>2) применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне,</p>				

особенностях человека, а также о психологических аспектах будущей профессиональной деятельности в учетом выбранной ОП.			<p>формулировать аргументы и решать проблемы входящие в спектр вопросов психологии;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках основ психологии;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области психологии;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной областях;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области психологических знаний;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в рамках учебной деятельности и формировать на их основе профессиональную и трудовую этику и дисциплину.</p>				
ООД	FK 1(2)112	Физическая культура	4	1,2	нет	нет	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого осуществляется гармонизацией духовных и физических сил, формированием таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.			<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области.</p> <p>2. Выявлять потребности и затруднения в обучении обучающихся в высших учебных заведениях.</p> <p>3. Придерживаться демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; проявлять приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики.</p>				

	<p>4. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области,</p> <p>5. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об основах психологии общения и профессиональной коммуникации.</p> <p>6. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, навыки планирования учебных занятий с учетом принципов интеграции и преемственности в обучении обучающихся в высших учебных заведениях</p> <p>8. Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики; проявлять уважение к личности обучающихся</p>
--	---

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
ООД	ОЕР 1113	Основы экономики и предпринимательства	5	2	«Человек, общество, право» (школьный курс), «Алгебр	нет	Экзамен

					а и начало анализа» (школьный курс), «История» (школьный курс), «География» (школьный курс).		
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Изучает проблему выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей людей, состоит из множества школ и направлений. Основная задача экономической теории - дать объяснение происходящих событий в экономической жизни с помощью моделей действительности, отразить в себе реальную экономику.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области экономической науки и развития предпринимательства; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне по предпринимательству, формулировать аргументы и решать экономические проблемы; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области экономической жизни общества с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач предпринимательской деятельности и экономики в целом; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения по экономической теории, а так же обучения по развитию бизнеса и 				

			<p>предпринимательства;</p> <p>б) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в дальнейшей предпринимательской деятельности;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, экономических явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в процессе выстраивания бизнеса и прочих экономических процессов;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в результате изучения дисциплины «Основы экономики и предпринимательства».</p>				
ООД	ОРАК 1114	Основы права и антикоррупционной культуры	5	2	История Казахстана на (школьная программа)	нет	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Данная дисциплина посвящена изучению понятия, источников, субъектов, методов права. Дается характеристика института ответственности в праве Республики Казахстан. А также изучению понятия, сущности и причин происхождения коррупции, мер морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения, действующего законодательства в области противодействия коррупции.</p>			<p>1) демонстрировать знание и понимание основного содержания понятий, принципов и категорий, используемых в правовой науке и антикоррупционной культуре;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области основ права;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации правового и антикоррупционного характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области основ права, а так же для правильного</p>				

			<p>толкования законодательных актов;</p> <p>5) владеть навыками обучения, необходимыми для формирования правовой и антикоррупционной культуры и мышления, а так же самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области основ права и антикоррупционной культуры;</p> <p>7) применять знания и понимание развития и особенностей формирования антикоррупционной культуры у граждан;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности как элемента общей антикоррупционной культуры.</p>				
ООД	ОЕР 1115	Экология и безопасность жизнедеятельности	5	2	Биология, Химия, География, Физика Математика в рамках школьной программы.	нет	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина рассматривает общеэкологические проблемы, ядром которых вступает человек и биосфера. Направленное на формирование у обучающихся экологического мышления, содержит разделы по экологической безопасности, безопасности жизнедеятельности, источникам и уровням загрязнений биосферы, способы защиты населения, организация спасательных работ, мероприятия по повышению устойчивости их работы в чрезвычайных ситуациях, действия населения, защитные сооружения</p>			<p>9) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, методов исследования в педагогике; методов педагогического целеполагания для проектирования новых моделей и стратегий учебного процесса;</p> <p>10) применять знания и понимания на</p>				

гражданской обороны и их устройства, обучение населения по гражданской обороне.			<p>профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>11) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>12) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p> <p>13) информировать как специалистов, так и неспециалистов об информации, идеях, проблемах и решениях о состоянии и негативных факторах среды обитания;</p> <p>14) формирование учебных навыков, необходимых для продолжения получения дополнительных знаний в исследуемой области, связанных с анатомо-физиологическими факторами воздействия травмирующих, вредных и поражающих факторов на человека, принципами их идентификации, техническими средствами и техническими процессами.</p> <p>15) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения об экологии и безопасности жизнедеятельности как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>16) понимать значение принципов и культуры академической честности в обучении экологии и безопасности жизнедеятельности.</p>				
ООД	ОМІ 1116	Общенаучные методы исследований	5	2	История Казахстана на (школьная программа)	нет	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Данная дисциплина рассматривает основные понятия и определения из области			1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой				

планирования, организации и управления научными исследованиями, инновационной деятельности, а также направлена на формирование у обучающихся навыков создания академических текстов и письменного представления результатов исследования.

области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: понятия и методов научного исследования, классификации наук, этапов научно-исследовательской работы.

2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области путем проведения научного исследования теоретического и эмпирического плана, с применением философских, общенаучных, частных и специальных методов.

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о методологии научного исследования, об основных структурных элементах научного исследования, о механизмах функционирования и взаимодействия объекта и предмета исследования.

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области в частности при написании и защите научного проекта, при планировании научно-исследовательской работы, при выборе темы исследования, при выборе источников научной информации.

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: способность разбираться в многообразии источников научных знаний, в литературе, формирование рисунков, графиков, обозначение формул и таблиц, составление и преподнесение научной информации, обработка данных с помощью различных способов и методов научного исследования.

6) знать методы научных исследований и

	<p>академического письма и применять их в изучаемой области, в том числе философских, общенаучных, специальных и частных методов, а также соблюдать научную стилистику и язык повествования, умение делать выводы по исследованному материалу.</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области при написании и защите научного исследования путем научной обработки информации об объектах и предметах исследования.</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности, в частности, доказывать оригинальность представленной работы с помощью технических методов, а также корректно приводить ссылки на применяемые источники информации.</p>
--	---

**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	VB 1205	Введение в библиотековедение	4	1	нет	История библиотечного дела, Библиотечные каталог, Автоматизированные библиотечные информа	Экзамен

						ционные системы	
						Библиотечное обслуживание	
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина предполагает подготовку специалистов, знающих основополагающие вопросы библиотечной теории и практики, владеющих основными методами и формами профессиональной деятельности, технологиями библиотечного обслуживания различных категорий пользователей, имеющих целостное представление о процессах, происходящих в библиотечном деле.</p>			<p>демонстрировать знания и понимание библиотекведения, основанные на передовых знаниях в библиотекведении;</p> <p>применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы библиотекведения;</p> <p>осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в библиотекведении;</p> <p>навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения библиотекведению;</p> <p>знать методы научных исследований и академического письма и применять их в библиотекведении;</p> <p>применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в библиотекведении;</p> <p>понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	VA 1206	Введение в архивоведение	4	2	Информационные технологии, История	Государственное управление в	Экзамен

					Казахстана.	сфере архивно й деятельн ости	
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>В рамках данной дисциплины студенты формируют представления о выбранной ими специальности, рассмотрение истории становления и развития документоведения и архивоведения, определение места специальности в системе знаний, ознакомление с общими требованиями к уровню подготовки специалиста, его знаниям и умениям, изучение состояния рынка труда, места документа в системе документоведения и архивоведения.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать знание теоретических и прикладных основ, закономерности функционирования архивоведческой науки; 2. Демонстрировать знание основных архивоведческих понятий; 3. Демонстрировать знание классических и современных архивоведческой концепции; 4. Демонстрировать знание основных направлений и результаты современных исследований в области архивоведения. 5. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области архивоведения; 6. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования мысли в устной и письменной форме; 7. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в архивоведческой области; 8. Навыки правильного подхода к анализу, проектированию и прогнозированию проблем архивоведения; 9. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в архивоведческой области, оформлять и составлять архивные документы, архивные справки, социально-правовые запросы, опись дел, акты о выделении дел к уничтожению, передаче дел на постоянное хранение. 			

БД	IBD 1207	История библиотечного дела	3	2	Введение в библиотековедение	Библиотечное обслуживание	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина знакомит с историей возникновения и деятельностью библиотек разных типов с древнейших времен и до наших дней. Библиотечное дело РК и зарубежных стран изучается в тесной связи с историческими условиями конкретного общественно-экономического строя.</p>			<p>демонстрировать знания и понимание истории библиотечного дела, основанные на передовых знаниях библиотечного дела;</p> <p>применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы библиотечного дела;</p> <p>осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач библиотечного дела;</p> <p>навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения библиотечному делу;</p> <p>знать методы научных исследований и академического письма и применять их в библиотечном деле;</p> <p>применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в библиотечном деле;</p> <p>понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				

2 КУРС

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД)
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ООД	Fil 2102	Философия	5	3	История Казахстана, социология	нет	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина состоит из изучения следующих основных тем: предмет, место и роль философии культуры; становление философии; структура философского знания; учение о бытии; диалектика; детерминизм и индетерминизм. Дается понимание научных, религиозных и философских концепций картины мира. Изучается человек, общество и культура, человек и природа. Дается характеристика глобальных проблем современности, а также взаимодействия цивилизации и сценариев будущего.</p>			<p>1) сбор и интерпретация информации с целью демонстрации знаний и понятий в области мировоззренческого подхода и воспитания в духе формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, основанных на передовых знаниях в области философии;</p> <p>2) применение знаний и понимания на профессиональном уровне философского направления, формирование аргументов и решение проблем в изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом мировоззренческих, социальных, этических и научных сборников и обладать навыками чтения, необходимыми для формирования профессиональной коммуникации, экологической, физической, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, а также для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности формирование умений и навыков;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных</p>				

			<p>задач в области общего образования;</p> <p>5) навыки преподавания научных монографий, необходимых для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области общего образования;</p> <p>6) знание методов научных исследований и академического письма философии и их применение в изучаемой области;</p> <p>7) знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в различных областях философии;</p> <p>8) осознание значения принципов и культуры академической честности в рамках закона.</p>				
ООД	FK 1(2)112	Физическая культура	4	3,4	нет	нет	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого осуществляется гармонизацией духовных и физических сил, формированием таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области. 2. Выявлять потребности и затруднения в обучении обучающихся в высших учебных заведениях. 3. Придерживаться демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; проявлять приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики. 4. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области, 5. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об основах психологии общения и профессиональной коммуникации. 6. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; 7. Навыки обучения, необходимые для 				

	<p>самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, навыки планирования учебных занятий с учетом принципов интеграции и преемственности в обучении обучающихся в высших учебных заведениях</p> <p>Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики; проявлять уважение к личности обучающихся</p>
--	--

**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	РОГУа 2201	Профессионально-ориентированный иностранный язык	3	4	Иностранный язык, Иностранный язык: практикум по культуре речевого общения	нет	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Целью дисциплины является освоение навыков профессионального и делового и межкультурного общения на английском языке. Дисциплина предусматривает освоение навыков понимания учебных текстов в рамках профессиональной тематики, отвечающих критериям тематической целостности, структурной оформленности и информативности, с точным и полным пониманием его содержания и выделением смысловой информации, понимания текстов профессионально-ориентированного содержания, неподготовленного участия в беседе на профессиональные темы: обмене информацией по известным темам в рамках профессиональных интересов, оформления монологического высказывания и			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом</p>				

<p>ведения диалога с использованием адекватных языковых средств, работы с аутентичными текстами профессиональной направленности.</p>			<p>социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
БП	РК(R)Үа 2202,	Профессиональный казахский (русский) язык	3	3	Казахский (русский) язык	нет	Емтихан
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина осуществляет профессионально-ориентированное обучение студентов казахскому языку в разрезе их образовательной программы. Обучение студентов профессиональному казахскому языку представляет собой реализацию принципа профессиональной направленности обучения, формирования у студентов двуязычной коммуникативной компетенции, активного вокабуляра и основ говорения для их будущей специальности, необходимой для профессиональной деятельности на казахском языке.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание знание и понимание теоретических понятий, правил, концепций изучения языка, отражающих его сущность и их практическое применение в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2) применять знания и понимания полученных на занятиях по русскому языку для выполнения заданий по подготовке к будущей профессиональной деятельности, умение составлять стилистические верные синтаксические конструкции на различные темы для формирования речевой компетенции на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации о</p>				

			<p>языковых процессах современного русского языка для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>9. 8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	ABIS 2203	Автоматизированные библиотечные информационные системы	4	4	Информационно - коммуникационные технологии	Библиотечные каталоги Облачные технологии	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина занимает одно из основных мест среди базовых дисциплин, определяющих теоретический уровень профессиональной подготовки библиотекарей-библиографов.</p> <p>Дисциплина предполагает изучение тенденций развития сетевых информационно-библиотечных структур, расширение представления о возможностях и путях</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание АБИС, основанные на передовых знаниях о автоматизированных библиотечных информационных систем;</p>				

автоматизации библиотечно-библиографических процессов, знакомство с основными отечественными и зарубежными АБИС, формирование навыков работы с новыми информационно-поисковыми системами.		2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы АБИС; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач АБИС; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения АБИС; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в АБИС; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в АБИС; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности.					
БД	ИYaPKPO 2204	Иностранный язык: практикум по культуре речевого общения	5	3	Иностранный язык	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Целью дисциплины является закрепление и совершенствование навыков общения на иностранном языке. Дисциплина предусматривает совершенствование навыков понимания речи, использования лексико-грамматических структур английского языка в процессе выполнения разнообразных практических упражнений, как письменных, так и устных. Студенты приобретают дополнительную возможность овладения новыми языковыми средствами, в том числе лексико-грамматическими, осваивают знания о			1. Продемонстрировать знания и понимание фонетической, лексической и грамматической структуры, орфографии и пунктуации, основной и специальной лексики, фразеологии и идиоматики, стилистической и жанровой дифференциации английского языка на основе современных тенденций				

языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли для достижения желаемого коммуникативного эффекта.

развития лингвистики для качественного понимания технических текстов и их последующего перевода;

2. Продемонстрировать знания и понимание истории, экономики, политической системы и культуры страны изучаемого языка, особенностей мировоззрения и мышления представителей англоязычных стран, основываясь на современных исследованиях и тенденциях в межкультурной коммуникации;
3. Формулировать аргументы в повседневном и профессиональном общении, а также решать проблемы, связанные с интерпретацией текстов разных жанров, используя знания и понимание лексических и грамматических норм и жанрово-стилевой стратификации лексики изучаемых на профессиональном уровне иностранных языков;
4. Собирать и интерпретировать информацию для формирования суждений в области современной лингвистики и методологии иноязычного образования с учетом социальных, этических и научных соображений;
5. Опираясь на навыки использования правильных грамматических форм и синтаксического построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого языка, выбирать способ выражения, планировать речевое поведение и передавать информацию, идеи, проблемы и решения в ситуациях повседневного и профессионального общения (на казахском, русском и иностранных языках) как специалисты, так и неспециалисты в изучаемой области;
6. Навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, необходимой для самостоятельного продолжения дальнейшего образования в области изучения;

			<p>7. Применять теоретические и практические знания для решения образовательных, практических и профессиональных задач в области лингвистики и современного иноязычного образования;</p> <p>8. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий лингвистики и сложных взаимосвязей между ними и смежными областями знаний</p> <p>9. Понимать важность принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	ВК 2208	Библиотечные каталоги	4	3	Введение в библиотечное дело, Автоматизированные библиотечные информационные системы	История библиотечного дела, Автоматизированные библиотечные информационные системы	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина изучает специфику библиотечных каталогов, методику и технику каталогизации. В дисциплине можно выделить два блока данного курса: каталогизационные процессы, связанные с составлением библиографического описания и каталогизационные процессы, связанные с ведением и редактированием каталогов.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание библиотечного дела, основанные на передовых знаниях каталогизации;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы каталогизации;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач каталогизации;</p>				

			<p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения каталогизации;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в каталогизации;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в каталогизации;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	ОТ 2211	Облачные технологии	4	4	Информационно-коммуникационные технологии	Информационное обслуживание Обработка цифровых изображений	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина «Облачные технологии» предполагает получение теоретических знаний и практических навыков по архитектуре «облачных» технологий, способам и особенностям проектирования «облачных» сервисов, а также получение навыков разработки приложений для основных существующих «облачных» платформ.</p>			<p>- демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знание и понимание принципов организации и функционирования современных операционных систем, знание общих сведений по технологиям проектирования операционных систем, сервисных программ;</p> <p>- применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: применение знаний и пониманий при разработке и проектировании современного</p>				

			<p>программного обеспечения для различных операционных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности; - сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения; - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов; умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала. Иметь навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области операционных систем и сервисных программ. 				
БД	GUSAD 2212	Государственное управление в сфере архивной деятельности	5	4	История архивного дела в Республике Казахстан	Менеджмент библиотечно-информационной деятельности	Экзамен

Краткое описание дисциплины	Ожидаемые результаты
<p>Дисциплина предполагает рассмотрение основных проблем архивоведения в государственном управлении на фоне истории их формирования в отечественной науке и с учетом зарубежного опыта.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. демонстрировать знания и понимания в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области; 2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических задач в области осуществления профессиональной межязыковой коммуникации; 5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; 6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области государственного управления в сфере архивной деятельности; 7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области для принятия адекватных решений; 8. Понимать значение принципов и культуры академической честности; ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности.

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество о кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
БД	IADZS 2218	История архивного дела зарубежных стран	5	4	Введени	Финансо	Экзамен

					е в архивов едение, История архивно го дела в РК	вое регулиру вание в сфере архивно й деятельн ости	
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина предполагает комплексное исследование истории, теории и методологии зарубежного западного архивоведения, осуществляется впервые в отечественной исторической и архивоведческой науке.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. демонстрировать знания и понимания в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области; 2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом исторических, архивных и научных соображений; 4. применять теоретические и практические знания для проведения экспертной оценки ценности документов с целью их хранения; 5. навыки составления библиографического, архивного обзора и работы с компьютером как средством управления информацией; 6. Знать методы хранения архивных документов и способы переработки информации; 7. Применять общепрофессиональные теоретические знания и понимание различных методических основ организации и деятельности различных типов и видов архивов; 8. Понимать значение принципов и культуры академической честности; ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности. 				

БД	IAVKO 2219	История архивов в ВКО	5	4	Введение в архивоведение, История архивного дела в РК	Финансовое регулирование в сфере архивной деятельности	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>В данной дисциплине изучается история появления и развития в ВКО архивов и архивного дела. Знание истории формирования этих фондов – необходимая составляющая в процессе становления профессионального архивиста и библиотекаря.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрация знаний и понятий, необходимых в истории архивного дела в ВКО, основанных на передовых знаниях в области архивного и библиотечного дела; 2) применение знаний и понимания в области истории архивного в ВКО на профессиональном уровне, формирование аргументов и решение проблем в области архивоведения и библиотечного дела ВКО; 3) осуществлять сбор информации и интерпретацию в области истории архивного дела ВКО для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных сборников; 4) применение теоретических и практических знаний для решения учебно-практических и профессиональных задач в области архивоведения ВКО; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области архивоведения ВКО; 6) знание методов научных исследований и академического письма и их применение в области архивоведения ВКО; 7) знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области 				

			архивоведения ВКО; 8) осознание значения принципов и культуры академической честности.				
БД	IMRB 2220	Инновационно-методическая работа библиотеки	5	4	Библиотечные каталоги	Научно-исследовательская работа в библиотечном деле	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>В данной дисциплине изучается история появления и развития в ВКО архивов и архивного дела. Знание истории формирования этих фондов – необходимая составляющая в процессе становления профессионального архивиста и библиотекаря.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знания и понимание, основанные на передовых знаниях о инновационно-методической работы; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы инновационно-методической работы; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач; инновационно-методической работы; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения инновационно-методической работы;; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в инновационно-методической работе; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в инновационно-методической работы; 				

			8) понимать значение принципов и культуры академической честности.				
БД	RB 2221	Реклама библиотеки	5	4	Введение в библиотековедение, Библиотечное обслуживание	Информационное обслуживание, Обслуживание пользователей детских и школьных библиотек	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Данная учебная дисциплина призвана сформировать модель оптимального организационного поведения специалиста библиотечного дела, помочь в освоении методов управления технологическими процессами, персоналом библиотеки.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание рекламы библиотеки, основанные на передовых знаниях в данной области;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы рекламы библиотеки;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач рекламы библиотеки;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в сфере рекламы библиотеки;</p> <p>6) знать методы научных исследований и</p>				

	<p>академического письма и применять их в рекламе библиотеки;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в рекламе библиотеки;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>
--	--

3 КУРС

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД) ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	IADRK 3209	История архивного дела в Республике Казахстан	3	5	Введение в архивоведение	Государственное управление в сфере государственной деятельности, Методика и техника работы с историческими архивами	Экзамен

Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>В рамках данной дисциплины студенты формируют представления о истории становления и развития документоведения и архивоведения в РК, знакомятся с общими требованиями к уровню подготовки специалиста, его знаниям и умениям, изучение состояния рынка труда, места документа в системе документоведения и архивоведения.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1.демонстрировать знания и понимания в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в архивоведении; 2.применять теоретические знания о работе в государственном или в ведомственном архиве; 3.осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом исторических, архивных и научных соображений; 4. применять теоретические и практические знания для проведения экспертной оценки ценности документов с целью их хранения в областном архиве; 5. навыки отбора и организации материалов, подлежащих архивному хранению; 6.знать методы хранения архивных документов, современные механизмы накопления, систематизации, поиска и использования информационных ресурсов; 7. применять навыки современных архивных технологий; 8. понимать значение принципов и культуры академической честности; ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности 				
БД	ВО 3210	Библиотечное обслуживание	5	5	Введение в библиотечное дело	Научно-исследовательская работа в библиотечном деле, Автоматизированные	Экзамен

						библиотечные информационные системы	
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина состоит из ряда тем, рассматривающих: библиотечное обслуживание в системе «библиотека» и в контексте общественного разделения труда; общественные потребности в библиотечном обслуживании; цели, структуру, свойства системы; способы ее адаптации к среде. Значительное внимание уделяется социально-обоснованным приоритетным направлениям и внестационарным формам обслуживания.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание библиотечного обслуживания, основанные на передовых знаниях библиотечного обслуживания;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы библиотечного обслуживания;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач библиотечного обслуживания;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения библиотечному обслуживанию;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в библиотечном обслуживании;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в библиотечном обслуживании;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	МВІD 3213	Менеджмент библиотечно-информационной деятельности	5	5	Введение в библиотековедение,	Производственная практика	Экзамен

					Библиотечное обслуживание, История библиотечного дела		
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>Данная дисциплина является основной в теоретико-практической подготовка студентов в области управления библиотечно-информационной деятельностью на основе принципов и закономерностей менеджмента.</p>				<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знания и понимание основные понятия и категории библиотечно-информационного менеджмента; - демонстрировать знания и понимание принципы реализации управленческих функций в условиях библиотеки; - управлять процессом нововведений в библиотечно-информационных учреждениях; - моделировать управленческую деятельность библиотечно-информационного учреждения, - применять знания и понимание процессов автоматизации и инноваций в области развития архивоведения и библиотечного дела; принципов экономики, менеджмента и управления в области; - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о проблемах хранения и обработки информации в локальном и глобальном масштабах; навыки обучения практического использования современных электронных программ и поисковых версий; анализа и прогнозирования деятельности в области хранения и обработки информации технологией организации библиотечно-информационной деятельности, создания оптимальных организационных структур управления библиотекой; - методикой реализации управленческих функций с 			

учетом особенностей функционирования современной библиотеки;
 - методикой стратегического управления библиотечно-информационной деятельностью.

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	ОР 3216	Основы перевода	3	5	Казахский (русский) язык, Профессионально-ориентированный иностранный язык	Инновационно-методическая работа библиотеки	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Дисциплина имеет целью совершенствование комплекса умений и навыков письменного перевода в сфере профессиональной коммуникации с английского языка на русский и с русского на английский, что, в свою очередь, должно способствовать углубленному освоению студентами некоторых существенных для переводчика-практика компонентов переводческой компетенции.			<ol style="list-style-type: none"> 1. демонстрировать знания и понимания в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области; 2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 				

			<p>4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических задач в области осуществления профессиональной межязыковой коммуникации, предполагающей перевод устных и письменных технических текстов;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения</p> <p>6. дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>7. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области специализированного перевода;</p> <p>8. Применять знания и понимание фактов, явлений теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области для принятия адекватных решений;</p> <p>Понимать значение принципов и культуры академической честности; ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности.</p>				
БД	ОТДК 3217	Общая теория документа и книги	3	5	Введение в библиотековедение, Введение в архивоведение	Инновационно-методическая работа библиотеки, Информационное обслуживание	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Дисциплина предполагает основные теоретические вопросы общего документоведения -			1) демонстрировать знания и понимание теории				

от определения "документа" до классификации печатных изданий. Изучаются распространенные представления о документе и книге, а также с исследования разных ученых, изучавших проблемы документоведения и книговедения.			<p>документа и книги, основанные на передовых знаниях в данной области;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы теории документа и книги;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач теории документа и книги;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в сфере теории документа и книги;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в теории документа и книги;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в теории документа и книги;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности</p>				
БД	MTRIA 3222	Методика и техника работы с историческими архивами	5	5	История архивного дела зарубежных стран	Финансовое регулирование в сфере архивной деятельности	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Дисциплина изучает принципы методики и техники работы с историческими архивами. Включает в себя теоретическое и конкретное раскрытие связей познающего субъекта-			1) демонстрация необходимых знаний и понятий в области методики и техники работы с историческими				

историка-архивоведа с изучаемым им источником.			<p>архивами, основанных на передовых знаниях в области архивного и библиотечного дела;</p> <p>2) применение знаний и понимания в области методики и техники работы с историческими архивами на профессиональном уровне, формирование аргументов и решение проблем в области архивоведения и библиотечного дела;</p> <p>3) осуществление сбора информации и интерпретации в области методики и техники работы с историческими архивами для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных сборников;</p> <p>4) применение теоретических и практических знаний для решения учебно-практических и профессиональных задач в области архивоведения и библиотечного дела;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области архивоведения и библиотечного дела;</p> <p>6) знание методов научных исследований и академического письма и их применение в области архивоведения и библиотечного дела;</p> <p>7) знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области архивоведения и библиотечного дела;</p> <p>8) осознание значения принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	ТИ 3223	Теоретическое источниковедение	5	5	Инновационно-методическая работа библиотeki	Аналитическая обработка документов	Экзамен

Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина ориентирует на изучение общей теории источниковедения, а также основных этапов становления источниковедческой парадигмы в контексте развития всей системы методологии источниковедческих исследований.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрация необходимых знаний и понятий в области методики и техники работы с историческими архивами, основанных на передовых знаниях в области изучения исторических источников; 2) применение знаний и понимания в области методики и техники работы с историческими архивами в рамках изучения исторических источников на профессиональном уровне, формирование аргументов и решение проблем в области архивоведения и библиотечного дела; 3) осуществление сбора информации и интерпретации в области методики и техники работы с изучением исторических источников для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных сборников; 4) применение теоретических и практических знаний для решения учебно-практических и профессиональных задач в области изучения исторических источников; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области архивоведения и библиотечного дела для изучения исторических источников; 6) знание методов научных исследований и академического письма и их применение в области изучения исторических источников архивоведения и библиотечного дела; 7) знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области изучения исторических источников архивоведения и библиотечного дела; 8) осознание значения принципов и культуры академической честности. 				
БД	WTAD 3224	Web-технологии в архивном деле	5	5	Облачн	Инфома	Экзамен

					ые техноло гии	ционная культура Техноло гии создания сайтов Обработ ка цифров ых изображ ений	
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина предполагает изучение архитектуры Web, стека серверных программ, клиентских технологий (HTML, Javascript, CSS), архитектуры систем управления наполнением (CMS), современной модели веб-приложения, внешних Интернет-сервисов и их API и получении навыков программирования на языке PHP и создания приложений, основанных на базе данных (MySQL).</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области; знание и понимание принципов организации и функционирования сети Интернет, методы проектирования приложений, Web технологии обработки информации. 2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; применение знаний и пониманий при разработке программных приложений на основе современных Web технологий. 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; формирование суждений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности. 4. Применять теоретические и практические знания для решения учебнопрактических и профессиональных 				

			<p>задач в изучаемой области; коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; навыки обучения (способности к учебе): управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов; умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала. Иметь навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области Web-технологий.</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: для создания сайтов: управление сессиями пользователя, работа с базами данных, работа с протоколом FTP / HTTP и т.д.</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области: современных информационных технологий.</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: при выполнении практических занятий по созданию, обслуживанию и администрированию веб-приложений.</p>				
БД	ISAD 3225	Информационные системы в архивном деле	5	5	Облачные технологии	Информационное обслуживание	Экзамен

						Компьютерный видеомонтаж и анимация	
						Обработка цифровых изображений	
						Информационная культура	
Краткое описание дисциплины						Ожидаемые результаты	
<p>Дисциплина изучает теоретические и практические аспекты современной теории информационных систем, формы представления информации, основы информационной культуры, библиотечные и электронные ресурсы информации, инструменты информационного поиска, проблемы информационного общества, информационные технологии передачи и обработки информации, сведения об экономических информационных системах и технических средствах информации.</p>						<ol style="list-style-type: none"> 1) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках основ теоретической, практической и прикладной библиографии; 2) применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы входящие в спектр вопросов основ теоретической и практической библиографии; 3) основные информационные процессы, связанные со сбором, обработкой, хранением, поиском, распространением информации с помощью современной вычислительной техники и на основе использования новых информационных технологий и телекоммуникаций; 	

			<p>4) тенденции и перспективы развития автоматизированных библиотечно-информационных сетей и систем;</p> <p>5) структуру и назначение АБИС;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной областях;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в рамках учебной деятельности и формировать на их основе профессиональную и трудовую этику и дисциплину</p>				
БД	SMAD 3226	Статистические методы в архивном деле	5	5	Инновационно-методическая работа библиотек	Аналитическая обработка документов	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Изучение дисциплины предполагает рассмотрение основных проблем статистики в архивоведении с учетом зарубежного опыта и обработки информации, сведения об экономических информационных системах и технических средствах информационных технологий.</p>			<p>1) демонстрация необходимых знаний и понятий в области статистических методов в архивном деле, основанных на передовых знаниях в области архивного и библиотечного дела;</p> <p>2) применение знаний и понимания в области статистических методов в архивном деле на профессиональном уровне, формирование аргументов и решение проблем в области архивоведения и библиотечного дела;</p> <p>3) осуществлять сбор информации и интерпретацию в области статистических методов в архивном деле для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных сборников;</p> <p>4) применение теоретических и практических знаний</p>				

			<p>для решения учебно-практических и профессиональных задач в области архивоведения и библиотечного дела;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области архивоведения и библиотечного дела;</p> <p>6) знание методов научных исследований и академического письма и их применение в области архивоведения и библиотечного дела;</p> <p>7) знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области архивоведения и библиотечного дела;</p> <p>8) осознание значения принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	П 3227	Историческая информация	5	5	Инновационно-методическая работа библиотек	Краеведческая библиография, История казахской письменности и латинская графика	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Данная дисциплина раскрывает суть исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, его сохранения, обработки и передачи.</p>			<p>1) демонстрация необходимых знаний и понятий в области методики и техники работы с историческими архивами, основанных на передовых знаниях в области изучения исторических источников;</p> <p>2) применение знаний и понимания в области методики и техники работы с историческими архивами в рамках изучения исторических источников на</p>				

			<p>профессиональном уровне, формирование аргументов и решение проблем в области архивоведения и библиотечного дела;</p> <p>3) осуществление сбора информации и интерпретации в области методики и техники работы с изучением исторических источников для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных сборников;</p> <p>4) применение теоретических и практических знаний для решения учебно-практических и профессиональных задач в области изучения исторических источников;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области архивоведения и библиотечного дела для изучения исторических источников;</p> <p>б) знание методов научных исследований и академического письма и их применение в области изучения исторических источников архивоведения и библиотечного дела;</p> <p>7) знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области изучения исторических источников архивоведения и библиотечного дела;</p> <p>8) осознание значения принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	NIRBD 3228	Научно-исследовательская работа в библиотечном деле	5	5	Инновационно-методическая работа библиотeki, Библиотечные	Теория и история отечественной литературы.	Экзамен

Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина изучает диагностику ситуации, актуализирует для библиотечных работников вопросы теории, методики и организации научных исследований. Результаты исследований используются для корректировки планов, проектов и текущей деятельности библиотек, составления прогнозов, отчетов, обоснования заявок на получение необходимых ресурсов, предоставления грантов.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание научно-исследовательской работы в библиотечном деле, основанные на передовых знаниях научной работы;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы научно-исследовательской работы;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач научно-исследовательской работе;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения научно-исследовательской работы в библиотечном деле;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в научно-исследовательской работе в библиотечном деле;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в научно-исследовательской работы в библиотечном деле;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	ВМ 3229	Библиотечный маркетинг	5	5	Инновационно-методическая работа библиотечки	Делопроизводство Библиотечное обслуживание,	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				

<p>Дисциплина состоит в формировании у студентов маркетингового мышления и специальных навыков, обеспечивающих его реализацию, изучение маркетинга как приоритетного направления управленческой деятельности, особенностей его проявления в библиотечно-информационной сфере.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знания и понимание маркетинга библиотеки, основанные на передовых знаниях в данной области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы маркетинга библиотеки; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач маркетинга библиотеки; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в сфере маркетинга; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в маркетинге библиотеки; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в маркетинге библиотеки; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности 				
БД	OPDShB 3230	Обслуживание пользователей детских и школьных библиотек	4	6	Инновационно-методическая работа библиотеки	Делопрото	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина изучает описание и анализ различных видов библиотечной деятельности: инструктивно-методические материалы по вопросам организации, планирования и</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знания и представления по теоретическим, методическим и организационным 				

отчетности работы библиотеки; комплектования и хранения фондов; учета и обработки документов, ведения каталогов, картотек; справочно-библиографической, информационной, культурно-массовой работы; формам и методам продвижения чтения.

аспектам;

2) решение вопросов о понятиях и категориях, составляющих сферу обслуживания потребителей детских и школьных библиотек;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для составления суждений с учетом социальных, этических и научных сборников о внутренних, внешних аспектах организации обслуживания потребителей детских и школьных библиотек, актуальных проблемах современной информационной системы;

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач по обслуживанию потребителей детских и школьных библиотек;

5) обслуживание потребителей детских и школьных библиотек умение применять на практике теоретические знания, необходимые для продолжения получения дополнительного образования в исследуемой области, придерживаться демократического стиля в общении с обучающимися; проявлять гуманность к высоким социальным ценностям, идеям гуманистической педагогики; поддерживать систему единства общечеловеческих и национальных ценностей; формировать навыки самостоятельной подготовки компьютерных презентаций;

6) знание методов обслуживания клиентов детских и школьных библиотек и академического письма и их применение;

7) знать и понимать основные понятия по работе по обслуживанию клиентов детских и школьных библиотек;

8) осознание значения принципов и культуры

			академической честности через овладение системой организации работы по обслуживанию потребителей детских и школьных библиотек.				
БД	BSGP 3231	Библиография социально-гуманитарного профиля	4	6	Инновационно-методическая работа библиотeki	Делопротоизводство	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина формирует целостное представление о теоретических и методико-технологических и организационных основах библиографической деятельности; объективных требованиях, предъявляемых к современному текущему библиографическому учету и принципам отбора документов для национальных библиографических указателей, о национальных системах издательской и книготорговой библиографической информации.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрация знаний и понятий по теоретическим, методическим и организационным аспектам библиографии; 2) решение вопросов о понятиях и категориях, составляющих информационное обслуживание в области библиографии; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для суждений с учетом внутренних, внешних аспектов информационного функционирования, этических и научных сборников; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач по пониманию информационного обслуживания в области библиографии; 5) информационная деятельность умение применять на практике теоретические знания, необходимые для продолжения получения дополнительного образования в исследуемой области, придерживаться демократического стиля в общении с обучающимися; 6) знание методов информационного обслуживания и подготовки библиографии и академического письма и их применение; 7) информационное обслуживание знание и понимание 				

			основных понятий в сфере библиографии; 8) осознание значения принципов и культуры академической честности через овладение информационным обслуживанием и библиографии.				
БД	Ю 3232	Информационное обслуживание	4	6	Web-технологии в архивном деле Библиотечное обслуживание	Делопроизводство Компьютерная верстка печатных изданий	Экзамен, курсовая работа
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Дисциплина изучает формы представления информации, основы информационной культуры, библиотечные и электронные ресурсы информации, инструменты информационного поиска, проблемы информационного общества, информационные технологии передачи и обработки информации.			1) демонстрация знаний и понятий по теоретическим, методическим и организационным аспектам информационного обслуживания; 2) решение вопросов о понятиях и категориях, составляющих информационное обслуживание; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для суждений с учетом внутренних, внешних аспектов информационного функционирования, этических и научных сборников; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач по пониманию информационного обслуживания; 5) информационная деятельность умение применять на практике теоретические знания, необходимые для продолжения получения дополнительного образования в исследуемой области, придерживаться демократического стиля в общении с обучающимися; проявлять гуманность к высоким социальным ценностям, идеям гуманистической педагогики;				

			<p>поддерживать систему единства общечеловеческих и национальных ценностей; формировать навыки самостоятельной подготовки компьютерных презентаций;</p> <p>б) знание методов информационного обслуживания и академического письма и их применение;</p> <p>7) информационное обслуживание знание и понимание основных понятий;</p> <p>8) осознание значения принципов и культуры академической честности через овладение информационным обслуживанием</p>				
БД	KVA 3233	Компьютерный видеомонтаж и анимация	4	6	Информационно-коммуникационные технологии, Менеджмент библиотечно-информационной деятельности	Медиадизайн, Компьютерная верстка печатных изданий	Экзамен, курсовая работа
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Дисциплина знакомит обучающегося с основами компьютерного видеомонтажа, с основными приемами монтажа видео и звука, создания титров, назначения спецэффектов и экспорта фильма в файл.			<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области; знание и понимание теории и практики современного монтажа в экранных искусствах.</p> <p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы</p>				

и решать проблемы изучаемой области; знания и понимания при использовании пакетов прикладных программ; использовать монтаж как способ организации пространства и времени.

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; формирование суждений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; информацию, идеи, проблемы и решения, посредством коммуникативных способностей установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; способности к учебе: управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания. Иметь навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области информатики, экономики и экономики и организации производства, ориентированные на содержание

			<p>основных проблем и различных подходах к их решению, в разработке и оценки используемых ресурсов.</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними.</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: при выполнении практических заданий, написании научных статей и аналитических записок, а также эссе и других письменных работ по изучаемой дисциплине.</p>				
БД	TIOL 3234	Теория и история отечественной литературы	5	6	История архивного дела зарубежных стран Культурология	История казахской письменности и латинская графика	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина формирует у студентов систему ориентирующих знаний об отечественной литературе от истоков до наших дней, знакомит студентов с историей отечественной литературы, ее поступательным движением, художественными традициями.</p>			<p>1) показать знания и представления по теоретическим, методическим и организационным аспектам по теории и истории отечественной литературы;</p> <p>2) решение вопросов о понятиях и категориях, составляющих теорию и историю отечественной литературы;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для суждений с учетом внутренних, внешних аспектов теории и истории отечественной литературы, этических и научных сборников;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для</p>				

			<p>решения учебно-практических и профессиональных задач по осмыслению теории и истории отечественной литературы;</p> <p>5) применять на практике теоретические знания, необходимые для продолжения получения дополнительного образования в изучаемой области теории и истории отечественной литературы, придерживаться демократического стиля в общении с обучающимися; проявлять гуманность к высоким социальным ценностям, идеям гуманистической педагогики; поддерживать систему единства общечеловеческих и национальных ценностей; формировать навыки самостоятельной подготовки компьютерных презентаций;</p> <p>6) знание методов теории и истории отечественной литературы и академического письма и их применение;</p> <p>7) теория и история отечественной литературы знать и понимать основные понятия;</p> <p>8) осмысление значения принципов и культуры академической честности через изучение теории и истории отечественной литературы</p>				
БД	TIML 3235	Теория и история мировой литературы	5	6	История архивно-го дела зарубежных стран Культурология	История казахской письменности и латинская графика	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Дисциплина формирует у студентов систему ориентирующих знаний о мировой литературе от истоков до наших дней, знакомит студентов с историей мировой литературы, ее поступательным движением, художественными традициями.			1) показать знания и представления по теоретическим, методическим и организационным аспектам по теории и истории мировой литературы;				

			<p>2) решение вопросов о понятиях и категориях, составляющих теорию и историю мировой литературы;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для суждений с учетом внутренних, внешних аспектов теории и истории мировой литературы, этических и научных сборников;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач по осмыслению теории и истории мировой литературы;</p> <p>5) применять на практике теоретические знания, необходимые для продолжения получения дополнительного образования в изучаемой области теории и истории мировой литературы, придерживаться демократического стиля в общении с обучающимися; проявлять гуманность к высоким социальным ценностям, идеям гуманистической педагогики; поддерживать систему единства общечеловеческих и национальных ценностей; формировать навыки самостоятельной подготовки компьютерных презентаций;</p> <p>6) знание методов теории и истории мировой литературы и академического письма и их применение;</p> <p>7) теория и история мировой литературы знать и понимать основные понятия;</p> <p>8) осмысление значения принципов и культуры академической честности через изучение теории и истории мировой литературы</p>				
БД	ОСІ 3236	Обработка цифровых изображений	5	6	Web-технологии в архивно	Компьютерный видеомонтаж и	Экзамен

					м деле	анимаци я	
						Обработ ка цифров ых изображ ений	
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>Данная дисциплина посвящена изучению теории, общих принципов получения цифровых фотографических изображений, определение их градационных и структурометрических характеристик, выбору оптимальных режимов съёмки для получения изображений прогнозируемого качества.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области обработки цифровых изображений, основанные на передовых знаниях этой области; иметь представление о структуре процесса цифровой фотографии, знать основы создания цифровых изображений; владеть методами формализованного описания цифрового процесса фотографии объектов; знать основы анализа. 2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; знания и понимания при использовании пакетов программ редакции цифровых изображений. 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; формирование суждений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности. 4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; информацию, идеи, проблемы и решения, посредством коммуникативных способностей установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного 			

			<p>общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; способности к учебе: управление временем; эффективное использование цифровых изображений; умение работать в режиме командировок; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести записи, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания. Иметь навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области информатики и организации цифрового фотопроизводства, ориентированные на содержание основных проблем и различных подходах к их решению, в разработке и оценки используемых ресурсов.</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: в рамках изучаемой дисциплины согласно знаниям в области цифровых изображений.</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области цифровых изображений.</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: при выполнении практических заданий, написании научных статей и аналитических записок.</p>				
БД	ИК 3237	Информационная культура	5	6	Web-технологии в архивном деле	Компьютерный видеомонтаж и анимации	Экзамен

						я	
						Обработка цифровых изображений	
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>Цель дисциплины - умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи информации, разностороннее умение поиска нужной информации и ее использования, от работы с библиотечным каталогом, компьютерной грамотности до работы в сети Интернет.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области; знание и понимание объектов защиты информации, их классификацию, классификацию компьютерных сетей, особенности современных сетевых технологий, аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей, средства и способы передачи, преобразования и представления информации в сетях. 2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; применение знаний и пониманий при системе защиты от вирусов и от несанкционированного доступа. При установке и конфигурирование сетевых аппаратных средств в современных операционных системах. 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; формирование суждений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности. 4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; коммуникативные способности установления контакта, 			

поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения да дальнейшего обучения в изучаемой области; навыки обучения (способности к учебе): управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания. Иметь навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области защиты информации и сетей.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: для решения различных видов задач, с принципами построения и функционирования локальных, региональных и глобальных сетей, с тенденциями их развития и способами оценки эффективности их использования.

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области: принципы построения, назначение, структуру, функции и эволюцию операционных систем; концепцию мультипрограммирования, процессов и потоков; файловые системы; управление памятью, вводом-выводом и устройствами; принципы

	<p>организации компьютерной сети, инструментарий современных операционных систем для реализации политики безопасности компьютерной сети.</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: при выполнении практических занятий, посвященных получению навыков разработки распределенных приложений, проектированию их архитектуры, распределению обязанностей, использованию различных протоколов сетевого взаимодействия и защиты информации при передаче по сети.</p>
--	---

**ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПД)
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ПД)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ПД	PRADRK 3301	Правовое регулирование архивным делом в Республике Казахстан	5	5	История архивного дела зарубежных стран	Производственная практика	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Данная дисциплина изучает правовое регулирование архивным делом в Республике Казахстан, зарубежный опыт и современного состояния права в этой области.			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных,</p>				

	<p>этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>
--	---

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ПД	TSS 3306	Технологии создания сайтов	5	6	Автоматизированные библиотечные информационные системы, Облачные технологии, Web-	Компьютерная верстка печатных изданий	Экзамен

					техноло гии в архивно м деле		
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>Данная дисциплина призвана научить студентов базовому подходу к созданию сайта, как к одному из самых удобных и универсальных способов представления информации, начиная с определения целей и задач сайта, заканчивая вывешиванием и раскруткой созданного сайта в интернете.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знание и понимание принципов организации и функционирования современных web-сайтов, знание общих сведений по технологиям проектирования сайтов, инструментальных средствах для создания и редактирования HTML-документов и разработки Web-дизайна. 2. - применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: при разработке и проектировании современных web-сайтов. 3. - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности. 4. - сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения. 5. - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); умение работать в 			

			<p>режиме телеконференций; умение работать в группе, особенно без преподавателя;</p> <p>умение вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания. Иметь навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области разработки современных web-сайтов.</p>				
ПД	DPWD 3307	Дизайн печати и WEB дизайн	5	6	Автоматизированные библиотечные информационные системы, Облачные технологии, Web-технологии в архивном деле	Компьютерная верстка печатных изданий	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина изучает основные этапы создания полноценного сайта; базовых технологий, используемых при написании web-страничек; создания грамотной навигации; рассмотреть жизненный цикл сайта, а также вопросы дальнейшей поддержки и продвижения в интернете</p>			<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области медиадизайна и Web-дизайна, основанные на передовых знаниях этой области; знание и понимание в области информатики и оценки эффективности</p>				

технических решений, программных средств, системы обработки информации, вычислительных систем и сетей.

2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; знания и понимания при использовании пакетов прикладных программ; работать на основных общепризнанных языках программирования; применять полученные знания в профессиональной сфере на предприятиях информационного обслуживания, принимать самостоятельное решение на основе анализа и оценки экономической ситуации.

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; формирование суждений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; информацию, идеи, проблемы и решения, посредством коммуникативных способностей установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; способности к учебе: управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести

			<p>записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания. Иметь навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области информатики, экономики и экономики и организации производства, ориентированные на содержание основных проблем и различных подходах к их решению, в разработке и оценки используемых ресурсов.</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: в рамках изучаемой дисциплины согласно знаниям медиадизайна.</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области медиадизайна.</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: при выполнении практических заданий, написании научных статей и аналитических записок, а также эссе и других письменных работ по изучаемой дисциплине медиадизайна.</p>				
ПД	ASOD 3308	Аналитико-синтетическая обработка документов	5	6	Методика и техника работы с историческими архивами	Статистические методы в архивном деле	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				

<p>Дисциплина дает обучающимся представление о понятиях «информационный анализ», «информационный синтез», «аналитико-синтетическая переработка»; виды аналитико-синтетической переработки информации: составление библиографической записи; индексирование (координатное, предметизационное, классификационное); аннотирование; реферирование; обзорная деятельность; автоматизация аналитикосинтетической переработки.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрация необходимых знаний и понятий в области аналитико-синтетической обработки документов, основанных на передовых знаниях в области архивного и библиотечного дела; 2) применение знаний и понимания в области аналитико-синтетической обработки документов на профессиональном уровне, формирование аргументов и решение проблем в области архивоведения и библиотечного дела; 3) осуществление сбора информации и интерпретации документов в области аналитико-синтетической обработки для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных сборников; 4) применение теоретических и практических знаний для решения учебно-практических и профессиональных задач в области архивоведения и библиотечного дела; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области архивоведения и библиотечного дела; 6) знание методов научных исследований и академического письма и их применение в области архивоведения и библиотечного дела; 7) знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области архивоведения и библиотечного дела; 8) осознание значения принципов и культуры академической честности. 					
ПД	Kit 3309	Книговедение	5	6	Введение в библиотечное	Краеведческая библиография	Экзамен	

					ние		
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина предполагает подготовку специалистов, знающих основополагающие вопросы библиотечной теории и практики, владеющих основными методами и формами профессиональной деятельности, особенностями книговедения, имеющих целостное представление о процессах, происходящих в библиотечном деле.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знания и понимание книговедения в библиотечном деле, основанные на передовых знаниях научной работы; 2) применять знания и понимания книговедения на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы научно-исследовательской работы; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач книговедения; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения научно-исследовательской работы в книговедении; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в научно-исследовательской работе в книговедении; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в научно-исследовательской работе в книговедении; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. 				

4 КУРС

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	FRSAD 4238	Финансовое регулирование в сфере архивной деятельности	5	7	Основы экономики и предпринимательства	Производственная практика	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина изучает систему архивного управления в Республике Казахстан и организацию Архивного фонда Республики Казахстан, систему хранения и обработки документов.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знание и понимание основ организации и управления государственными финансами, финансами хозяйствующих субъектов и финансовых институтов; терминологии и понятия деятельности субъектов финансовых отношений. 2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: применение знаний и пониманий при анализе происходящих в стране финансовых процессов, уметь давать им объективную оценку, находить пути оптимизации решений в сфере управления финансами, а так же владеть современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления. 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формирование суждений при изучении теоретических подходов к разработке и механизма реализации финансовой политики. 4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, 				

			<p>как специалистам, так и неспециалистам: коммуникативные способности при организации финансового планирования, регулирования потребления и накопления на государственном и отраслевом уровне.</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: навыки обучения при работе с нормативно-законодательной базой в области финансовых отношений, специальной, научной и периодической литературой в области финансов; при управлении финансами для принятия решений по формированию и использованию финансовых ресурсов на разных уровнях общественного устройства.</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: в рамках изучаемой дисциплины согласно знаниям медиадизайна.</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними.</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: при выполнении практических заданий, написании научных статей и аналитических записок, а также эссе и других письменных работ по изучаемой дисциплине.</p>				
БД	MSAD 4239	Менеджмент в сфере архивной деятельности	5	7	Библиотечное обслуживание	Производственная практика	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Изучение дисциплины предполагает рассмотрение основных проблем менеджмента в архивоведении с учетом зарубежного опыта и современного состояния архивного дела,			1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в				

управления архивами и кадрами.	<p>изучаемой области;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>
--------------------------------	--

**ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПД)
ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ПД	IPOI 4304.	Информационный поиск и оценка информации	4	7	Web-технологии в архивном деле Информационны	Производственная практика	Экзамен

					е системы в архивно м деле		
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>Этот предмет знакомит учащихся с методами поиска и оценки информации в библиотеках и Интернете, включая поисковые системы, базы данных, библиографические источники и т. д. б. вводит употребление</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрация необходимых знаний и понятий в области методики и техники работы с поиском информации, основанных на передовых знаниях в области изучения источников; 2) применение знаний и понимания в области методики и техники работы с поиском информации в рамках изучения источников на профессиональном уровне, формирование аргументов и решение проблем в области оценки информации; 3) осуществление сбора информации и интерпретации в области методики и техники работы с изучением источников для формирования суждений с учетом социальных, этических норм; 4) применение теоретических и практических знаний для решения учебно-практических и профессиональных задач в области изучения источников и поиска информации; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного оценивания информации в области архивоведения и библиотечного дела; 6) знание методов научных исследований и академического письма и их применение в области изучения источников и поиска информации, а также ее оценки; 7) знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области изучения и поиска информации; 8) осознание значения принципов и культуры 			

			академической честности.				
ПД	СВА 4305	Цифровые библиотеки и архивы	4	7	Автоматизированные библиотечные информационные системы	Производственная практика	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Этот предмет знакомит студентов с созданием и управлением цифровыми библиотеками и архивами, включая принципы цифровой архивистики, хранение и доступ к цифровым коллекциям			1) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач; 2) применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы технологического развития библиотек; 3) создавать условия для предоставления локального и удаленного доступа пользователей к информационным ресурсам; 4) предоставлять пользователям расширяющийся спектр информационных услуг; 5) обеспечивать сохранность печатного материала фондов библиотек; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной областях; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности в рамках учебной деятельности и формировать на их основе профессиональную и трудовую этику и дисциплину				
ПД	КВ 4310	Краеведческая библиография	5	7	Отандық әдебиетің	Производственная практика	Экзамен

					теория ы мен тарихы		
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Дисциплина изучает принципы выделения краеведческой библиографии как самостоятельного вида библиографии, понятия краеведческая библиография и библиография местной печати, отличительные признаки краеведческой литературы как объекта краеведческой библиографии.			1) демонстрировать знания и понимание краеведческой библиографии, основанные на передовых знаниях научной работы; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы краеведческой работы; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач краеведческой библиографической работе; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения научно-исследовательской работы в краеведческой библиографической работе; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в краеведческой библиографической работе; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в краеведческой библиографической работе библиотечном деле; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности.				
ПД	SIBD 4311	Стандартизация информационной библиотечной деятельности	5	7	Библиот ечное обслужи вание, Информ	Производ ственная практика	Экзамен

					ационно е обслужи вание		
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Данная дисциплина изучает законодательные основы сертификации и стандартизации, совершенствование деятельности информационных учреждений республики, обеспечение надежности и оперативности информационного обслуживания пользователей, развитие международного сотрудничества в области информационно-документных коммуникаций.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ПД	Med 4312	Медиадизайн	5	7	Автомат изирова нные библиот ечные информа	Производ ственная практика	Экзамен

					ционные системы , Облачные технологии, Web-технологии в архивном деле		
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>Данная дисциплины призвана научить студентов владеть общими навыками работы в графических редакторах, методической основой формулирования дизайн-программы, разработки рекламной кампании и формирования фирменного стиля. А также проявлять осведомленность в вопросах утилитарно-образного формирования современной предметной среды.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области медиадизайна и Web-дизайна, основанные на передовых знаниях этой области; знание и понимание в области информатики и оценки эффективности технических решений, программных средств, системы обработки информации, вычислительных систем и сетей. 2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; знания и понимания при использовании пакетов прикладных программ; работать на основных общепризнанных языках программирования; применять полученные знания в профессиональной сфере на предприятиях информационного обслуживания, принимать самостоятельное решение на основе анализа и оценки экономической ситуации. 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; формирование суждений по соответствующим профессиональным, 			

научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; информацию, идеи, проблемы и решения, посредством коммуникативных способностей установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; способности к учебе: управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания. Иметь навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области информатики, экономики и экономики и организации производства, ориентированные на содержание основных проблем и различных подходах к их решению, в разработке и оценки используемых ресурсов.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: в рамках изучаемой дисциплины согласно знаниям медиадизайна.

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области

			<p>медиадизайна.</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: при выполнении практических заданий, написании научных статей и аналитических записок, а также эссе и других письменных работ по изучаемой дисциплине медиадизайна.</p>				
ПД	OIR 4313	Отраслевые информационные ресурсы	5	7	Введение в архивирование, Инновационно-методическая работа библиотеки	Производственная практика	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина изучает развитие информационных технологий, стремительный процесс информатизации всех сфер современного общества, методы сбора информации, ее визуального отображения и обеспечения доступа к ней.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрация необходимых знаний и понятий в области методики и техники работы с поиском информации, основанных на передовых знаниях в области изучения источников; 2) применение знаний и понимания в области методики и техники работы с поиском информации в рамках изучения источников на профессиональном уровне, формирование аргументов и решение проблем в области архивоведения и библиотечного дела; 3) осуществление сбора информации и интерпретации в области методики и техники работы с изучением источников для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных сборников; 4) применение теоретических и практических знаний для решения учебно-практических и профессиональных 				

			<p>задач в области изучения источников и поиска информации;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области архивоведения и библиотечного дела для изучения источников и поиска информации;</p> <p>6) знание методов научных исследований и академического письма и их применение в области изучения источников и поиска информации для архивоведения и библиотечного дела;</p> <p>7) знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области изучения и поиска информации для источников архивоведения и библиотечного дела;</p> <p>8) осознание значения принципов и культуры академической честности.</p>				
ПД	Del 4314	Делопроизводство	5	7	Инновационно-методическая работа библиотeki	написание и защита дипломной работы	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина обучает правильности и точности оформления документов, их соответствия принятым специальным стандартам, которые и изучает такая дисциплина, как делопроизводство и корреспонденция. Делопроизводство – отрасль деятельности, обеспечивающая документирование и организацию работы с официальными</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание делопроизводства, основанные на передовых знаниях в делопроизводстве;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы делопроизводства;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для</p>				

			<p>решения учебно-практических и профессиональных задач в делопроизводстве;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в делопроизводстве;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в делопроизводстве;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в делопроизводстве;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ПД	SPAB 4315	Справочно-поисковый аппарат библиотеки	5	7	Инновационно-методическая работа библиотеки	Производственная практика	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина приобретает особое значение в условиях формирования и использования интегрированного библиотечно-информационного фонда РК и мира. Электронные ресурсы, компьютерные сети расширили возможности организации информационного (в том числе библиографического) обеспечения науки и общественной практики, удовлетворение общеобразовательных информационных потребителей.</p>			<p>1) демонстрация необходимых знаний и понятий в области методики и техники работы с поиском информации, основанных на передовых знаниях в области изучения источников;</p> <p>2) применение знаний и понимания в области методики и техники работы с поиском информации в рамках изучения источников на профессиональном уровне, формирование аргументов и решение проблем в области архивоведения и библиотечного дела;</p> <p>3) осуществление сбора информации и интерпретации в области методики и техники работы с изучением источников для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных сборников;</p>				

			<p>4) применение теоретических и практических знаний для решения учебно-практических и профессиональных задач в области изучения источников и поиска информации;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области архивоведения и библиотечного дела для изучения источников и поиска информации;</p> <p>6) знание методов научных исследований и академического письма и их применение в области изучения источников и поиска информации для архивоведения и библиотечного дела;</p> <p>7) знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области изучения и поиска информации для источников архивоведения и библиотечного дела;</p> <p>8) осознание значения принципов и культуры академической честности.</p>				
ПД	KVPI 4316	Компьютерная верстка печатных изданий	5	7	Обработка цифровых изображений	Производственная практика	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Данная дисциплины призвана научить студентов - журналистов овладеть общими навыками работы в графических редакторах, методической основой формулирования дизайн-программы, разработки рекламной кампании и формирования фирменного стиля для компьютерной верстки печатных изданий.</p>			<p>1) показать знания и понимание организации работы с материалами периодической печати, основанными на передовых знаниях в этой области;</p> <p>2) применять знания и представления о теоретических аспектах работы с материалами периодической печати на профессиональном уровне, формулировать и решать проблемы изучаемой сферы, в том числе PR-деятельности;</p>				

			<p>3) осуществлять сбор и разъяснение информации об особенностях работы с материалами периодической печати и его закономерностями для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных суждений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области освоения терминологического аппарата дисциплины;</p> <p>5) пополнение навыков обучения, необходимых для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения</p> <p>6) знание методов научных исследований и академического письма и их применение в области ее практической составляющей;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними, их практической составляющей</p> <p>8) понимание значения принципов и культуры академической честности.</p>				
ПД	VD 4317	Выставочное дело	5	7	Введение в архивирование, Инновационно-методическая работа библиотеки	Производственная практика	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Дисциплина изучает организацию и структуру современной выставочной деятельности, управление выставочной деятельностью, технология подготовки выставки, организация участия предприятия в выставках и ярмарках, деятельность предприятия в			1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;				

<p>послевыставочный период, организация PR на выставках или выставки как часть PR-компании предприятия, и, конечно, слагаемые мастерства стендиста (техническая работа на выставке, коммерческая работа и устное мастерство).</p>			<p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ПД	IKPLG 4318	История казахской письменности и латинская графика	5	7	Теория и история отечественной литературы	написанные и защита дипломной работы	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Данная дисциплина изучает поэтапный переход казахского языка на латиницу, его историю и современное состояние, тенденции развития.</p>			<p>1. Демонстрировать знания и понимание истории казахской письменности и латинской графики, основанные на передовых знаниях этой области; четко определять понятия и основанные на них умения, которые формируются у младших школьников в процессе обучения;</p>				

			<p>2. Применять знания и понимания в области истории казахской письменности и латинской графики на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области опираясь на передовые технологии обучения;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации о целостной картине методологического процесса с пониманием своеобразия каждого из разделов казахской письменности для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения, проявлять приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики;</p> <p>5. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной областях;</p> <p>6. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области базовых педагогических знаний;</p> <p>7. Понимать значение принципов и культуры академической честности в рамках учебной деятельности и формировать на их основе профессиональную и трудовую этику;</p> <p>8. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках основ теоретической, практической и прикладной педагогики.</p>				
ПД	МВ 4319	Мировая библиография	5	7	Библиотечные каталоги Введение в библиот	Производственная практика Написание и защита	Экзамен

					ековедение, История библиотечного дела.	дипломной работы	
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>Дисциплина формирует целостное представление о теоретических и методико-технологических и организационных основах мировой библиографической деятельности; объективных требованиях, предъявляемых к современному текущему библиографическому учету и принципам отбора документов для мировых библиографических указателей, о мировых системах издательской и книготорговой библиографической информации.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знания и понимание мировой библиографии, основанные на передовых знаниях научной работы; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы мировой работы; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач мировой библиографической работе; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения научно-исследовательской работы в мировой библиографической работе; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в мировой библиографической работе; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в мировой библиографической работы библиотечном деле; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. 			

