

**КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**6В01702 «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»**

**КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН**

**2023-2027 учебные годы**

Усть-Каменогорск  
2023

УДК 378.2 (574)(035)

Каталог дисциплин (2023-2027 учебные годы). Справочник. – Усть-Каменогорск, 2023.

Для широкого круга читателей.

Разработан Академическим комитетом

Рассмотрен и обсужден на заседании Учебного и научно-методического совета КАСУ (протокол № 5 от 27.04.2023г.)

Утвержден решением Ученого Совета КАСУ (протокол № 10 от 19.05.2023г.)

Справочное издание

© Казахстанско-Американский  
свободный университет, 2023

## **Уважаемый обучающийся Казахстанско-Американского свободного университета!**

Перед Вами находится **Каталог дисциплин** Вашей образовательной программы.

Каталог дисциплин – систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин за весь период обучения, содержащий их краткое описание с указанием ожидаемых результатов обучения. В каталоге дисциплин отражают пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. Каталог дисциплин составляется для обучающихся с целью создания возможности самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Каталог дисциплин, по сути, является помощником при составлении обучающимся индивидуального учебного плана (ИУП).

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 3 цикла – Общеобразовательные (ООД), Базовые (БД) и Профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 3 вида – Обязательный компонент, Вузовский компонент и Компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные дисциплины).

Дисциплины обязательного компонента цикла ООД соответствуют типовым учебным программам цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования и изучаются всеми без исключения студентами данной ОП. Вузовский компонент и Компонент по выбору определяются университетом самостоятельно с учетом потребностей рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальных интересов обучающихся.

Каталог дисциплин предлагает перечень элективных учебных дисциплин для выбора обучающимися с описанием пререквизитов, постреквизитов, кратким описанием дисциплины и ожидаемыми результатами.

Из предлагаемого перечня элективных учебных дисциплин обучающийся может выбрать те, которые ему интересны в соответствии с выбранной траекторией обучения.

Как выбирать при помощи данного Каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. Осуществить выбор элективных учебных дисциплин в соответствии с Вашей траекторией обучения поможет эдвайзер.
2. Уточните у эдвайзера, сколько всего кредитов отводится модульной образовательной программой на элективные учебные дисциплины в данном семестре.
3. Ознакомьтесь с перечнем элективных учебных дисциплин в данном семестре.
4. Прочитайте описание заинтересовавших Вас элективных учебных дисциплин и сделайте Ваш выбор.
5. Проверьте, чтобы количество выбранных Вами кредитов соответствовало количеству, требующемуся по модульной образовательной программе и каталогу дисциплин.

Также в помощь Вам предлагается **Академический календарь** Вашей образовательной программы, который представляет собой календарь проведения учебных занятий, рубежных контролей, промежуточной и итоговой аттестации, профессиональных практик, в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников). Академический календарь размещен на сайте [kafu.edu.kz](http://kafu.edu.kz).

## БАКАЛАВРИАТ

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 6В01702 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

#### 1 КУРС

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

#### **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД) ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

<b>Цикл дисциплин</b>	<b>Код дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Количество кредитов</b>	<b>Семестр</b>	<b>Пререквизиты</b>	<b>Постреквизиты</b>	<b>Форма контроля</b>
ООД	ИК 1101	История Казахстана	5	2	История Казахстана (школьный курс)	Философия	Государственный экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Древние люди и становление кочевой цивилизации. Доисторическая эволюция человека. Предпосылки формирования кочевой цивилизации периода древней металлургии. Генезис культуры верховой езды. Тюркская цивилизация и Великая Степь. Этапы этнокультурной интеграции тюркоязычных этносов в Центральной Азии до монгольского периода. Великая Степь в период Золотой Орды (XIII-XV вв.). Формирование казахского народа. Этноним "казах". Казахские жузы. Казахское ханство XV-XVI вв. Казахское ханство в XVII-начале XVIII в. Казах XIV-XVIII вв. культура в начале. Казахстан в новую эпоху (XVIII - начало XX в.). Внешнеполитическое положение Казахского ханства в первой половине XVIII века. Начало колониальной эпохи в Казахстане. Казахстан и государства Средней Азии в конце XVIII века. Введение в Казахстане административно-политической системы России (последняя четверть XVIII-начало XX в.). Земельный вопрос. Социальная структура кочевого общества. Народно-освободительная борьба			1) сбор и интерпретация информации в целях формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, патриотического воспитания, привития навыков систематизации знаний по знанию и пониманию основных этапов развития истории Казахстана; 2) на основе критического анализа уметь сочетать явления и события исторического прошлого с общими принципами всемирного исторического развития человеческого общества, на основе доказательных данных классифицировать данные в трактовке путей решения современных общественных проблем;				

<p>казахского народа против колониализма. Культура Казахстана (XVIII – начало XX в.). Движение "Алаш" и идея национального государства. Казахстан в советский период. Казахстан находится в период Октябрьской революции и установления советской власти. Реализация советской модели государственного строительства. Противоречия и последствия советских реформ в Казахстане во второй половине 20 века. Политика «перестройки» в Казахстане. Независимый Казахстан. Провозглашение независимости Казахстана и государственное строительство РК. Казахстанская модель экономического развития. Общественно-политическое развитие и духовное развитие. Внешняя политика и международные отношения Республики Казахстан.</p>		<p>3) овладение приемами исторического описания и анализа хода и последствий исследовательских событий явлений и исторических процессов в Казахстане в современном мире;  4) учить доказывать и определять особенности и значимость современной казахстанской модели развития, объективно и всесторонне изучать внутренние особенности современной казахстанской модели развития;  5) овладение понятиями непрерывности и общности историко-культурного развития, способами сопоставления глубинных корней духовного наследия Казахстана и построения исторической характеристики;  6) систематизация и критическая оценка процессов и исторических явлений истории Казахстана, выявление и всесторонний учет значимости формирования мировоззренческих принципов;  7) овладение навыками аналитического и аксиологического анализа причинных последствий исторических явлений и событий общества,  8) формирование учебных навыков и умений, необходимых для формирования профессиональной коммуникации, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, а также для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности</p>					
ООД	К(Р) Ya 1103/1104	Казахский язык	10	1,2	нет	Професс иональн ый казахски й язык	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Дисциплина посвящена повторению, углублению и систематизации знаний по казахскому языку, полученных студентами при обучении в школе, а также дополнению и			1) демонстрировать знания и понимание знание и понимание теоретических понятий, правил, концепций				

<p>углублению знаний, в том числе при помощи практических занятий, с целью подготовки студентов к их дальнейшей деятельности на казахском языке, в том числе в соответствии с выбранной образовательной программой.</p>		<p>изучения языка, отражающих его сущность и их практическое применение в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2) применять знания и понимания полученных на занятиях по русскому языку для выполнения заданий по подготовке к будущей профессиональной деятельности, умение составлять стилистические верные синтаксические конструкции на различные темы для формирования речевой компетенции на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации суждений о языковых процессах современного русского языка для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>					
ООД	IYa 1105/1106	Иностранный язык	10	1,2	нет	Професс	Экзамен

							иональн о- ориенти рованны й иностра нный язык
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина предназначена для дальнейшего совершенствования и уровня иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности через изучение речевых образцов и грамматических конструкций, практических занятий, тренингов и работы с носителями изучаемого языка, расширение словарного запаса, развитие навыков межкультурного общения и говорения на английском языке.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание и понимание грамматического материала и словарного запаса, соответствующего требованиям курса;</li> <li>2. Применение знаний и пониманий для восприятия информации на слух и умений отвечать на вопросы по изученным темам, составлять диалоги по заданным темам;</li> <li>3. Формирование суждений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля;</li> <li>4. Коммуникативные способности делать заключение о значимости прочитанного, увиденного;</li> <li>5. Навыки обучения (способности к учебе): управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе.</li> <li>6. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;</li> <li>7. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</li> <li>8. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> </ol>				

			<p>9. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</p> <p>10. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>11. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>12. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</p> <p>13. понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ООД	ИКТ 1107	Информационно-коммуникационные технологии	5	1	Информатика (школьный курс)	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Данная дисциплина рассматривает современные методы и средства коммуникации людей в обычной и профессиональной деятельности, использование информационных технологий для поиска, сбора, хранения, обработки и распространения информации. Роль ИКТ в ключевых секторах развития общества. Стандарты в области ИКТ. Введение в компьютерные системы. Архитектура компьютерных систем. Программное обеспечение. Операционные системы. Взаимодействие человека и компьютера. Системы баз данных. Анализ данных. Управление данными. Сети и телекоммуникации. Кибербезопасность. Интернет-технологии. Облачные и мобильные технологии. Мультимедийные технологии. Умные технологии. Электронные технологии. Электронный бизнес. Электронное обучение. Электронное правительство. Информационные технологии в профессиональной сфере. Промышленные ИКТ. Перспективы развития ИКТ.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в этой области: информационные процессы; основы системного анализа и синтеза информационных систем; методология моделирования предметной области бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации; инструменты оценки деятельности организации; инструменты оценки проектов; подходы к построению и совершенствованию систем управления организацией в современных условиях ведения бизнеса; технологии подготовки и проведения презентаций.</p> <p>2) применять знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: при определении бизнес-целей и бизнес-требований к бизнес-процессам</p>				



и/или ИКТ-проектам организации; при выборе и планировании подходов к проведению бизнес-анализа бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации; при анализе результатов опроса заинтересованных сторон для проведения бизнес-анализа бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации.

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; значимости и последствий своей профессиональной деятельности.

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: установление контакта, поддержание беседы, навыки одновременного общения, умение вести переговоры и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартных, проблемных ситуациях профессионального общения.

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: тайм-менеджмент; эффективное использование текстовых и других материалов (особенно телевизионных программ); умение работать в режиме групп новостей; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести заметки, выполнение письменных работ и подготовка к экзаменам; устные презентации, публичные дискуссии и аналитическое изложение материала, политические дискуссии, готовность к компромиссу и партнерству, умение влиять на партнеров, используя полученные знания. Обладать навыками работы с научной, специальной и периодической литературой в области

			<p>моделирования и основ интеллектуальной собственности.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в профессиональном взаимодействии с коллегами при работе в команде и над совместными проектами в области информационно-коммуникационных технологий.</p>				
ООД	Soc 1108	Социология	2	1	нет	Филосо фия	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина посвящена изучению понятия, предмета, функциям социологии. Формируются знания о методах социологических исследований, разработки основанных на социологических знаниях некоторых видов социологического исследования; особенности предмета и метода социологических исследований, существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии социологического исследования; методику проведения различного рода исследований социальной действительности.</p>			<p>1. Осуществлять сбор и интерпретацию информации с целью формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных личностей, воспитания в духе патриотизма и дружбы народов Республики Казахстан, уважения к различным культурам, традициям и обычаям;</p> <p>2. Демонстрировать знание теоретических и прикладных основ, закономерности функционирования социологической науки;</p> <p>3. Применять навыки профессиональной коммуникации, экологической, физической, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности;</p> <p>4. Демонстрировать знание классических и современных социологических теорий;</p>				

			<p>5. Демонстрировать знание основных направлений и результаты современных исследований в области социологии;</p> <p>6. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в социологической области;</p> <p>7. Навыки правильного подхода к анализу, проектированию и прогнозированию проблем современного общества;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ООД	Pol 1109	Политология	2	1	История Казахстана, Всемирная история (школьный курс)	Философия	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Курс политологии является общеобразовательным и призван познакомить обучающихся различных образовательных программ с основами политической науки и сформировать у них общее представление о политике, ее основных аспектах, проблемах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в области политологии, основанные на передовых знаниях в сфере политического знания;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы политологии;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области политологии;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в</p>				

			политологии; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в политологии; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области политологии; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности.				
ООД	Kul 1110	Культурология	2	2	Социология, Политология	Философия	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Культурология – это гуманитарная дисциплина, сформировавшаяся в 20-м веке. Она формирует навыки системного анализа проблем развития современной цивилизации, духовной и материальной культуры, становление религиозных воззрений народов, этапы и периоды истории развития мировой культуры, знакомит с основными направлениями в искусстве, взаимодействием культуры и цивилизации.			1) демонстрировать знания и понимание в области культурологии, основанные на передовых знаниях в сфере социокультурного знания; 2) осуществлять сбор и интерпретацию информации с целью формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, воспитания в духе патриотизма и дружбы народов Республики Казахстан, уважения к различным культурам, традициям и обычаям; 3) применять знания и понимание культурологии на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы; 4) навыки обучения и умения, необходимые для формирования профессиональной коммуникации, экологической, физической, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, а также необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности; 5) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных				

			<p>задач в области культурологии;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в культурологии;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области культурологических концепций;</p> <p>8) демонстрировать знания и понимание закономерностей культурных процессов, места и роли в них социокультурных институтов, механизмов и т.д.;</p> <p>9) понимать значение принципов и культуры академической честности</p>				
ООД	Psi 1111	Психология	2	2	нет	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «Психология» посвящена изучению фундаментальных понятий в области общей психологии, описывающие познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности. Рассматривается общее представление о психологии как науке, методология и методы психологии. Формирует целостное представление о личностных особенностях человека, а также о психологических аспектах будущей профессиональной деятельности в учетом выбранной ОП.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в области базовых, фундаментальных знаний о психологии, основанные на передовых психологических знаниях;</p> <p>2) применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы входящие в спектр вопросов психологии;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках основ психологии;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области психологии;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной областях;</p>				

			<p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области психологических знаний;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в рамках учебной деятельности и формировать на их основе профессиональную и трудовую этику и дисциплину.</p>				
ООД	FK 1(2)112	Физическая культура	4	1,2	нет	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого осуществляется гармонизацией духовных и физических сил, формированием таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области.</li> <li>2. Выявлять потребности и затруднения в обучении обучающихся в высших учебных заведениях.</li> <li>3. Придерживаться демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики.</li> <li>4. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области,</li> <li>5. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об основах психологии общения и профессиональной коммуникации.</li> <li>6. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</li> <li>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, навыки планирования учебных занятий с учетом принципов интеграции и преемственности в обучении обучающихся в высших</li> </ol>				

	учебных заведениях 8. Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики; проявлять уважение к личности обучающихся;
--	--

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
ООД	ОЕР 1116	Основы экономики и предпринимательства	5	2	Человек, общество, право, «Алгебра и начало анализа», История География (школьный курс).	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Дисциплина «Основы экономики и предпринимательства» представлена в высших учебных заведениях как важнейший компонент целостного развития личности, который изучает проблему выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей людей, состоит из множества школ и направлений. Основная задача экономической теории - дать объяснение происходящих событий в экономической жизни с помощью моделей действительности, отразить в себе реальную экономику.			1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области экономической науки и развития предпринимательства; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне по предпринимательству, формулировать аргументы и решать экономические проблемы; 3) осуществлять сбор и интерпретацию				

			<p>информации для формирования суждений в области экономической жизни общества с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач предпринимательской деятельности и экономики в целом;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения по экономической теории, а так же обучения по развитию бизнеса и предпринимательства;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в дальнейшей предпринимательской деятельности;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, экономических явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в процессе выстраивания бизнеса и прочих экономических процессов;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в результате изучения дисциплины «Основы экономики и предпринимательства».</p>				
ООД	ОРАК 1114	Основы права и антикоррупционной культуры	5	2	История Казахстана (школьная программа)	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Данная дисциплина посвящена изучению понятия, источников, субъектов, методов права. Дается характеристика института ответственности в праве Республики Казахстан. А также изучению понятия, сущности и причин происхождения коррупции, мер морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения,</p>			<p>1) демонстрировать знание и понимание основного содержания понятий, принципов и категорий, используемых в правовой науке и антикоррупционной культуре;</p>				



действующего законодательства в области противодействия коррупции			<p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области основ права;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации правового и антикоррупционного характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области основ права, а так же для правильного толкования законодательных актов;</p> <p>5) владеть навыками обучения, необходимыми для формирования правовой и антикоррупционной культуры и мышления, а так же самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области основ права и антикоррупционной культуры;</p> <p>7) применять знания и понимание развития и особенностей формирования антикоррупционной культуры у граждан;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности как элемента общей антикоррупционной культуры.</p>				
ООД	ОЕР 1115	Экология и безопасность жизнедеятельности	5	2	Биология, Химия, География, Физика Математика в рамках школьно	нет	Экзамен

					й програм мы.		
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина рассматривает общеэкологические проблемы, ядром которых выступает человек и биосфера. В рамках дисциплины изучается направленное на формирование у обучающихся экологическое мышление, курс содержит разделы по экологической безопасности, безопасности жизнедеятельности, источникам и уровням загрязнений биосферы, способы защиты населения, организация спасательных работ, мероприятия по повышению устойчивости их работы в чрезвычайных ситуациях, действия населения, защитные сооружения гражданской обороны и их устройства, обучение населения по гражданской обороне.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, методов исследования в педагогике; методов педагогического целеполагания для проектирования новых моделей и стратегий учебного процесса;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p> <p>5) информировать как специалистов, так и неспециалистов об информации, идеях, проблемах и решениях о состоянии и негативных факторах среды обитания;</p> <p>6) формирование учебных навыков, необходимых для продолжения получения дополнительных знаний в исследуемой области, связанных с анатомо-физиологическими факторами воздействия травмирующих, вредных и поражающих факторов на человека, принципами их идентификации, техническими средствами и техническими процессами.</p> <p>7) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения об экологии и безопасности жизнедеятельности как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры</p>				

			академической честности в обучении экологии и безопасности жизнедеятельности.				
ООД	Об 1113	Общенаучные методы исследований	5	2	нет	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Данная дисциплина рассматривает основные понятия и определения из области планирования, организации и управления научными исследованиями, инновационной деятельности, а также направлена на формирование у обучающихся навыков создания академических текстов и письменного представления результатов исследования.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: понятия и методов научного исследования, классификации наук, этапов научно-исследовательской работы.</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области путем проведения научного исследования теоретического и эмпирического плана, с применением философских, общенаучных, частных и специальных методов.</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о методологии научного исследования, об основных структурных элементах научного исследования, о механизмах функционирования и взаимодействия объекта и предмета исследования.</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области в частности при написании и защите научного проекта, при планировании научно-исследовательской работы, при выборе темы исследования, при выборе источников научной информации.</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: способность разбираться в многообразии источников научных знаний, в</p>				

	<p>литературе, формирование рисунков, графиков, обозначение формул и таблиц, составление и преподнесение научной информации, обработка данных с помощью различных способов и методов научного исследования.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, в том числе философских, общенаучных, специальных и частных методов, а также соблюдать научную стилистику и язык повествования, умение делать выводы по исследованному материалу.</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области при написании и защите научного исследования путем научной обработки информации об объектах и предметах исследования.</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности, в частности, доказывать оригинальность представленной работы с помощью технических методов, а также корректно приводить ссылки на применяемые источники информации.</p>
--	--

**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)**  
**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
БД	VYa 1215	Введение в языкознание	4	2	нет	Фонетик а современного русского языка,	Экзамен

						Лексика и фразеол огия совреме нного русского языка	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина преследует учебные, научные и прикладные задачи. Дисциплина «Введение в языкознание» вооружает студентов терминологической базой, используемой во всей филологической науке, исследовательскими методами, необходимыми для дальнейшей научной работы в практической деятельности учителя русского языка. Курс дает студентам представление о лингвистической науке как о сумме орфографических правил и выработать навыки обобщения и анализа языковых фактов, основанные на осознании различий между непосредственным владением языком и его научным осмыслением.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области как самостоятельного сбора и первичной обработки лингвистической информации;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области для суждений об устном и письменном научном тексте по специальности;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины;</p> <p>4) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области языкознания;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними</p>				

			в области современного русского языка, его практической составляющей; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности.				
БД	Rit 1216	Риторика	4	2	нет	Литературное творчество	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «Риторика» изучает закономерности культурных моделей построения прозаического целесообразного высказывания в условиях исторически сложившейся системы речевых отношений в обществе. В рамках дисциплины изучается история риторики как науки, персоналии и основные законы. Риторика предполагает освоение навыков правильного общения студентов в профессиональном аспекте и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области риторики, основанные на передовых знаниях этой области как самостоятельного сбора и первичной обработки лингвистической информации;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области для суждений об устном и письменном научном тексте по специальности;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины;</p> <p>4) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области риторики;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области риторики, ее практической составляющей;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними</p>				

			в области риторики, ее практической составляющей; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности.				
БД	RUNT 1237	Русское устное народное творчество	3	2	Введение в литературоведение	История русской литературы 18 века, Античная литература	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «Русское устное народное творчество» - это важный курс в системе обучения будущих студентов русского языка и литературы. В ряду других учебных дисциплин наука о фольклоре закладывает основы общей филологической подготовки. Такое значение фольклористики обусловлено природой ее предмета для будущих учителей русского языка и литературы. Рассматриваются жанры устного народного творчества.</p>			<p>1 демонстрировать знания и понимание в изучаемой области русского устного народного творчества, рассматривающей общие свойства литературы как вида искусства, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2 применять знания и понимания на профессиональном уровне теоретических аспектов фольклорной литературы, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3 осуществлять сбор и интерпретацию информации об особенностях литературного процесса для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4 применять теоретические знания о специфике фольклоре, его жанровой структуре и практические навыки анализа произведений для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучении русского устного народного творчества;</p> <p>5 сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>6 навыки обучения, необходимые для</p>				

			<p>самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области русского устного народного творчества;</p> <p>7 знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучении русского устного народного творчества;</p> <p>8 применять знания и понимание исторических фактов, явлений народной жизни, теорий самозарождения устного народного творчества и сложных зависимостей между ними в области русского устного народного творчества;</p> <p>9 понимать значение принципов и культуры академической честности в изучении русского устного народного творчества.</p>				
БД	LR 1238	Литературное редактирование	3	2	Введение в литературоведение	Методика преподавания литературы	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «Литературное редактирование» изучает вопросы литературного редактирования в аспекте научного литературоведения. Данная дисциплина предназначена для студентов образовательной программы «Русский язык и литература», изучающих литературное творчество, призван сформировать основной понятийный аппарат студента, развить понимание специфики науки о литературе, ее предмета – литературно-художественного произведения, сформировать первичные навыки редактуры и целостного понимания литературного произведения.</p>			<p>1 демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области литературного редактирования, основанные на передовых знаниях литературоведения и современного состояния литературы, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p> <p>2 осуществлять сбор и интерпретацию информации об особенностях литературного процесса и его закономерностях для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>3 сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области введения в литературоведение;</p>				



	<p>4 применять знания и понимания изучения теоретических аспектов литературного редактирования на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области литературного редактирования;</p> <p>5 навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области литературного редактирования;</p> <p>6 знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области литературного редактирования;</p> <p>7 применять знания и понимание фактов появления исторической основы произведений и сложных зависимостей между ними в области литературного редактирования;</p> <p>8 понимать значение принципов и культуры академической честности в изучении литературного редактирования.</p>
--	---

## 2 КУРС

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

#### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД) ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
ООД	Fil 2102	Философия	5	3	История Казахстана, социология	нет	Экзамен

Краткое описание дисциплины	Ожидаемые результаты
<p>Дисциплина состоит из изучения следующих основных тем: предмет, место и роль философии культуры; становление философии; структура философского знания; учение о бытии; диалектика; детерминизм и индетерминизм. Дается понимание научных, религиозных и философских концепций картины мира. Изучается человек, общество и культура, человек и природа. Дается характеристика глобальных проблем современности, а также взаимодействия цивилизации и сценариев будущего.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) сбор и интерпретация информации с целью демонстрации знаний и понятий в области мировоззренческого подхода и воспитания в духе формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, основанных на передовых знаниях в области философии;</li> <li>2) применение знаний и понимания на профессиональном уровне философского направления, формирование аргументов и решение проблем в изучаемой области;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом мировоззренческих, социальных, этических и научных сборников и обладать навыками чтения, необходимыми для формирования профессиональной коммуникации, экологической, физической, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, а также для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности формирование умений и навыков;</li> <li>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области общего образования;</li> <li>5) навыки преподавания научных монографий, необходимых для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области общего образования;</li> <li>6) знание методов научных исследований и академического письма философии и их применение в изучаемой области;</li> <li>7) знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в различных областях философии;</li> </ol>

			8) осознание значения принципов и культуры академической честности в рамках закона.				
ООД	FK 1(2)112	Физическая культура	4	3,4	нет	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого осуществляется гармонизацией духовных и физических сил, формированием таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области.</li> <li>2. Выявлять потребности и затруднения в обучении обучающихся в высших учебных заведениях.</li> <li>3. Придерживаться демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; проявлять приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики.</li> <li>4. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области,</li> <li>5. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об основах психологии общения и профессиональной коммуникации.</li> <li>6. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</li> <li>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, навыки планирования учебных занятий с учетом принципов интеграции и преемственности в обучении обучающихся в высших учебных заведениях</li> <li>8. Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики; проявлять уважение к личности обучающихся</li> </ol>				

**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)  
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	РОУа 2201	Профессионально-ориентированный иностранный язык	3	4	Иностранный язык, Иностранный язык: практикум по культуре речевого общения	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина осуществляет профессионально-ориентированное обучение студентов английскому языку и межкультурной коммуникации в разрезе их будущей профессии. Обучение профессионально-ориентированному английскому языку представляет собой реализацию принципа профессиональной направленности обучения, формирования у студентов коммуникативной компетенции, активного вокабуляра и основ говорения для их будущей специальности, необходимой для профессиональной деятельности, в том числе педагогической, на английском языке. Дисциплина существенно способствует повышению уровня иностранного языка, необходимого для профессиональной деятельности студентов.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;</li> <li>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</li> <li>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</li> <li>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой</li> </ol>				

			области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности.				
БД	РК@Үа 2202	Профессиональный казахский язык	3	3	Казахский язык	нет	Емтихан
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Дисциплина осуществляет профессионально-ориентированное обучение студентов в разрезе будущей профессии. Представляет собой реализацию принципа профессиональной направленности обучения, формирования у студентов коммуникативной компетенции для их будущей специальности, необходимой для адекватной профессиональной деятельности на казахском языке.			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мамандық бойынша ұғымдар мен базалық категорияларының ерекшелігін, ғылыми лексикасын, кәсіби қызмет сферасының сөйлеу нормаларын, іскерлік коммуникация мен құжаттамалардың негіздері бойынша білімі мен түсініктерін көрсету;</li> <li>2. Кәсіби терминдердің, мамандыққа байланысты категориялар мен ұғымдардың қалыптасуы мен мәні туралы, кәсіби мәтінді құрылымдық-семантикалық және мағыналық-лингвистикалық талдау әдістері мен тәсілдері туралы, кәсіби қарым-қатынас жасауда тілдік жүйенің қызмет етуінің ерекшеліктері туралы білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;</li> <li>3. Мемлекеттік және жергілікті басқару ұғымдары мен базалық категорияларын кәсіби қызметте қолдана білу, ғылыми-кәсіби ақпаратты жинақтау, кәсіби мәтіндерді интерпретациялау және талдау, ғылыми ақпаратты өзіндік іздеуде технологияларды қолдану, ол туралы мемлекеттік тілде пікір айтуды қалыптастыру бойынша туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</li> <li>4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты,</li> </ol>				

			<p>идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. Тілдік категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>7. Оқылатын салада тілді оқытудың өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
БД	ІҮаРКРО 2203	Иностранный язык: практикум по культуре речевого общения	5	3	Иностран- ный язык	Професс- иональн о- ориенти рованны й	Экзамен

						иностран- ный язык	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью дисциплины является закрепление и совершенствование навыков общения на иностранном языке. Дисциплина предусматривает совершенствование навыков понимания речи, использования лексико-грамматических структур английского языка в процессе выполнения разнообразных практических упражнений, как письменных, так и устных. Студенты приобретают дополнительную возможность овладения новыми языковыми средствами, в том числе лексико-грамматическими, осваивают знания о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли для достижения желаемого коммуникативного эффекта.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продемонстрировать знания и понимание фонетической, лексической и грамматической структуры, орфографии и пунктуации, основной и специальной лексики, фразеологии и идиоматики, стилистической и жанровой дифференциации английского языка на основе современных тенденций развития лингвистики для качественного понимания технических текстов и их последующего перевода;</li> <li>2. Продемонстрировать знания и понимание истории, экономики, политической системы и культуры страны изучаемого языка, особенностей мировоззрения и мышления представителей англоязычных стран, основываясь на современных исследованиях и тенденциях в межкультурной коммуникации;</li> <li>3. Формулировать аргументы в повседневном и профессиональном общении, а также решать проблемы, связанные с интерпретацией текстов разных жанров, используя знания и понимание лексических и грамматических норм и жанрово-стилевой стратификации лексики изучаемых на профессиональном уровне иностранных языков;</li> <li>4. Собирать и интерпретировать информацию для формирования суждений в области современной лингвистики и методологии иноязычного образования с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>5. Опираясь на навыки использования правильных грамматических форм и синтаксического построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого языка, выбирать способ выражения, планировать</li> </ol>				

			<p>речевое поведение и передавать информацию, идеи, проблемы и решения в ситуациях повседневного и профессионального общения (на казахском, русском и иностранных языках) как специалисты, так и неспециалисты в изучаемой области;</p> <p>6. Навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, необходимой для самостоятельного продолжения дальнейшего образования в области изучения;</p> <p>7. Применять теоретические и практические знания для решения образовательных, практических и профессиональных задач в области лингвистики и современного иноязычного образования;</p> <p>8. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий лингвистики и сложных взаимосвязей между ними и смежными областями знаний</p> <p>9. Понимать важность принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	FRSh 2205	Физиология развития школьников	4	3	В рамках школьной программы: «Анатомия», «Ботаника», «Зоология».	Теория и методика воспитательной работы	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Дисциплина «Физиология развития школьников» посвящена особенностям физического развития детей и подростков, отдельных возрастных периодов на современном этапе,			1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях				



<p>знание возрастных особенностей организма, гигиенические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса. Получение систематических знаний в области возрастной физиологии способствует формированию научного кругозора будущего педагога, вооружает его необходимыми знаниями по организации учебно-воспитательного процесса в школе.</p>			<p>этой области; знание возрастных особенностей организма, гигиенические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса, по режиму дня и отдыху учащихся, по питанию детей, по оборудованию, планированию и благоустройству детских учреждений.</p> <p>2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; применять знания при изучениях типологических особенностей организма.</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; формирование суждений о возрастных особенностях детского организма и подростков дает возможность правильной организации учебно-воспитательного процесса, составления режима дня и пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в инклюзивном образовании;</p> <p>5. сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; развитие коммуникативных способностей при работе с препаратами, инструментами в области физиологий.</p> <p>6. знать методы научных исследований и применять их в практических работах;</p> <p>7. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; навыки использовать возрастные особенности организма при работе с детьми.</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности в данной дисциплины.</p>				
БД	Ped 2206	Педагогика	5	3	нет	Теория и	Экзамен

						методик а воспитат ельной работы, IT техноло гии в образова нии	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Основной целью дисциплины «Педагогика» является ознакомление студентов с теоретическими основами обучения и воспитания, повышение уровня педагогической компетентности, формирование целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельностью, развитие умений учиться, культуры умственного труда, самообразования; умений эффективно принимать решения с опорой на педагогические знания.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание роль педагога в современном обществе, основанные на передовых знаниях в педагогической деятельности;</li> <li>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в теоретическом и практическом приеме и навыков работы с текстом учебника, документами, монографическими и периодическими изданиями;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о методологических основ педагогики, ведущих педагогических теории, основных понятии педагогики;</li> <li>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в педагогики;</li> <li>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в педагогики;</li> <li>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в педагогики;</li> <li>7) применять знания и понимание фактов, явлений,</li> </ol>			

			теорий и сложных зависимостей между ними в педагогике;				
			8) понимать значение принципов и культуры академической честности данной дисциплины.				
БД	TMVRNSh 2208	Теория и методика воспитательной работы	4	4	Педагогика, Психология	Педагогическая практика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>В ходе изучения дисциплины «Теория и методика воспитательной работы» рассматриваются следующие аспекты педагогики: планирование, организация и осуществление воспитательного процесса в общеобразовательной школе, функции деятельности и обязанности классного руководителя, выбор методов и форм воспитания, ведения школьной документации организаторами воспитательного процесса. Курс направлен на формирование теоретических и практических умений по организации воспитательной работы педагога.</p>			<p>1. знать и понимать сущность, цели и задачи воспитательной работы, современные концепции воспитания в РК и воспитательную систему школы и класса, систему и направления деятельности классного руководителя, формы, методы педагогического взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса-учителей, обучающихся, родителей, формы, методы, средства воспитательной работы различной направленности, современные воспитательные технологии, диагностику результатов воспитательной работы; использовать дополнительные ресурсы, расширяющие учебную программу;; показать знание и понимание современных здоровьесберегающих технологий в воспитании детей младшего школьного возраста;</p> <p>2. знание и понимание понятий, категорий, составляющих теорию и методику воспитательной работы, методики обучения на основе передовых технологий обучения, в том числе методов командной работы;</p> <p>3. формирование суждений о проблемах данной сферы с изучением и контролем системы воспитательной работы школы; сбор и интерпретация информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, касающихся</p>				

организации воспитательно-образовательного процесса;

4. коммуникативные возможности условий профессионального общения, включающие навыки работы в группе, овладение коллективом, различными социальными ролями; умение строить свою деятельность на основе знаний, основанных на профессионально-педагогическом общении;

использование теоретических и практических знаний для решения учебно-практических и профессиональных задач на основе принципов и методов организации педагогического взаимодействия;

5. Проектирование, планирование и проведение воспитательной работы в классе, школе на основе общечеловеческих и национальных ценностей в соответствии с гражданином Казахстана, выбор видов, вариативное применение методов воспитания с учетом целей и задач, а также возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, выбор и использование форм, средств организации воспитания, осуществление педагогического руководства и управления процессом формирования классного коллектива, организация классных часов, учебных мероприятий различной направленности, внедрение инновационных, в том числе выбор и использование методов воспитания и перевоспитания трудных детей, выбор форм эффективного сотрудничества с родителями, организация работы с одаренными детьми, планирование, организация и проведение профориентационной работы в классе и школе, изучение эффективности воспитательного процесса и овладение методическим обеспечением необходимых навыков обучения для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения;

	<p>6. знание методов научных исследований и академического письма и их применение в изучаемой области;</p> <p>7. знать и понимать факты, явления, теории о конкретных педагогических условиях и закономерностях, принципах, методах и сложных зависимостях между ними;</p> <p>8. осознание значения принципов и культуры академической честности при системной, целенаправленной организации педагогического процесса.</p>
--	--

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	FSRYa 2217	Фонетика современного русского языка	5	3	Введение в языкознание.	Лексикология современного русского языка, Словообразование и морфология современного русского языка	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Данная дисциплина знакомит будущих учителей русского языка и литературы со следующими разделами современного русского языка: фонетика, фонология, орфоэпия,			1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области фонетической системы русского				

<p>графика и орфография. Фонетика раскрывает звуковую систему современного русского языка и основные звуковые процессы в языке. В рамках дисциплины «Фонетика» изучается фонетический материал, необходимый для практического, прагматического и дискурсивного аспекта профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы.</p>			<p>языка, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области фонетики современного русского языка;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области фонетики современного русского языка с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам решения в области фонетики современного русского языка;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области фонетики современного русского языка</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	KR 2218	Культура речи	5	3	Введение в языкознание, Риторика	Иностранный язык: практикум по культуре речевого	Экзамен

						общения	
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина «Культура речи» дает возможность будущим учителям русского языка и литературы получить информацию об основных проблемах, решаемых в рамках науки лингвистики, познакомиться с краткой историей русского языка, требованиями к соблюдению культуры речи, нормами литературного языка, фразеологией и риторикой. Курс дает возможность получить информацию об основных проблемах, решаемых в рамках науки лингвистики, познакомиться с краткой историей русского языка, требованиями к соблюдению культуры речи, нормами</p>			<p>1 демонстрировать знания и понимание о профессиональном русском языке, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2 применять знания и понимания теоретических аспектов профессиональной речи на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3 осуществлять сбор и интерпретацию информации об особенностях языкового процесса и его закономерностях для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4 применять теоретические и практические знания о нормах литературного языка, фразеологии и риторике для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</p> <p>5 пополнять навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения профессиональному языку;</p> <p>6 знать методы научных исследований и академического письма и применять их в соответствии с нормами русского литературного языка;</p> <p>7 применять знания и понимание языковых фактов, сложившихся в истории русского языка, теоретических правил и сложных зависимостей между ними в лингвистике;</p> <p>8 понимать значение принципов и культуры академической честности в изучении культуры речи русского языка.</p>				
БД	DL 2227	Древнерусская литература	5	3	Введение в литературу	История русской литературы	Экзамен

					роведен ие, Русское устное народно е творчест во.	ры 18 века	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «Древнерусская литература» нацелена на формирование знаний и представлений о национальной специфике русской литературы, идейном содержании, целостной картине русской культуры и русского менталитета, истории русской литературы, средневековой эстетике жанровой системы, поэтике древнерусской литературы, устойчивых мифологических архетипах, характерных для русской литературы и культуры. Данная дисциплина – базовый историко-литературный курс, связанных с закономерностями исторического процесса, выявлением эстетической сущности древнерусской литературы, подготовившей появление русской литературы.</p>			<p>1 демонстрировать знания и понимание в изучаемой области содержания литературных памятников, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2 применять знания и понимания в области жанровой системы древнерусской литературы на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3 осуществлять сбор и интерпретацию информации суждений о древнерусских текстах на языке оригинала для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4 сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5 применять теоретические знания о специфике текста в литературном памятнике, о редакции, списке, изводе и практические знания идейно-художественного анализа текстов для решения учебно-практических и профессиональных задач в древнерусской литературе;</p> <p>6 навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>7 знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области древнерусской литературы;</p>				



			<p>8 применять знания и понимание фактов возникновения славянской письменности, появления литературных памятников, исторической основы произведений и сложных зависимостей между ними в древнерусской литературе;</p> <p>9 понимать значение принципов и культуры академической честности в изучении древнерусской литературы</p>				
БД	ЛК 2228	Литературное краеведение	5	3	Введение в литературоведение	Теория литературы	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «Литературное краеведение» представляет собой один из спецкурсов литературоведческого цикла и призван расширить представления будущих учителей русского языка и литературы как об историческом становлении литературы края, так и о современном литературном процессе. Программа дисциплины расширяет, углубляет знания студентов по литературе родного края, знакомит с новыми фактами из жизни и творчества восточноказахстанских писателей и поэтов; способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию обучающихся, формирует навыки исследовательской деятельности, предполагает использование методов активного обучения; формирует высокую гражданскую позицию; способствует воспитанию речевой культуры.</p>			<p>демонстрировать знания и понимание возникновения, формирования и многоаспектного функционирования региональной литературы с учетом семиотических механизмов освоения национально-символического пространства, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>применять знания и понимания особенностей литературы родного края на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>осуществлять сбор и интерпретацию информации о художественных текстах литературы родного края с помощью различных приемов для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>применять теоретические знания об историческом становлении литературы края и ее развитии в современном литературном процессе и практические навыки анализа произведений восточноказахстанских писателей и поэтов опираясь на биографические факты</p>				

			<p>их жизни и эстетическую концепцию творчества;  сообщать информацию, идеи, проблемы и решения,  как специалистам, так и неспециалистам;  навыки обучения, необходимые для самостоятельного  продолжения дальнейшего обучения в изучаемой  области  знать методы научных исследований и академического  письма и применять их в изучении литературы родного  края;  применять знания и понимание исторических фактов,  литературных течений, теорий и жанров и сложных  зависимостей между ними в истории возникновения и  развития литературы родного края;  понимать значение принципов и культуры  академической честности в изучении литературы  родного края.</p>				
БД	LSRYa 2219	Лексикология современного русского языка	5	3	Введени е в языкозн ание	Словооб разован ие и морфоло гия совреме нного русского языка, Синтакс ис совреме нного русского языка	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Дисциплина предназначена для изучения лексической системы русского языка в современном состоянии в ее связи с другими языковыми уровнями. Цель курса			1) демонстрировать знания и понимание лексикологии современного русского языка в				

<p>заключается в том, чтобы обучить студентов анализу и пониманию лексической системы русского языка в современном состоянии, развить у них умения классифицировать и анализировать лексические единицы, а также помочь им ориентироваться в нормах лексического употребления в различных контекстах коммуникации.</p>			<p>изучаемой области основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2) применять знания и понимания в области изучения теоретических аспектов лингвистики на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические знания о лексикологии современного русского языка, для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучении курса;</p> <p>5) сообщать информацию о лингвистических процессах, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>6) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p> <p>7) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучении лексикологии современного русского языка;</p> <p>8) применять знания и понимание языковой системы современного русского языка. Значение слова, его предметное содержание и системные языковые связи, устойчивые обороты речи и сложные зависимости между ними.</p>				
БД	DSRYa2220	Диалектология СРЯ	5	3	Введение в языкознание	История русского литературного языка	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Дисциплина «Диалектология современного русского языка» знакомит студентов с одной			1 демонстрировать знания и понимание				

<p>из разновидностей общенародного русского языка, которая, наряду с литературным языком, служит средством повседневного общения огромных масс населения. Этот курс дает представление о богатстве русского языка, проявляющемся во множестве вариативных элементов фонетики и грамматики диалектного языка, разнообразии лексического запаса диалектов, многочисленности частных диалектных систем.</p>			<p>особенностей диалектов русского языка и их своеобразия в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2 применять знания и понимания в области возникновения и развития диалектов русского языка на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3 осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о диалектном членении речи с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4 сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5 применять теоретические знания о диалектном членении речи для решения учебно-практических и профессиональных задач;</p> <p>6 навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>7 знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области диалектологии русского языка;</p> <p>8 понимать значение принципов и культуры академической честности в изучении диалектологии русского языка.</p>				
БД	VL 2225	Введение в литературоведение	4	4	нет	История русской литературы (все изучаемые эпохи), История зарубеж	Экзамен

						ной литерату ры (все изучаем ые эпохи)	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Дисциплина «Введение в литературоведение» направлена на овладение студентами профессиональными компетенциями, связанными с содержанием включенных в программу вопросов. В рамках данной дисциплины изучается специфика литературы и искусства, литературное произведение как целостное единство, язык художественного произведения, система литературных тропов и стилистических фигур, литературные направления и течения, литературные роды и жанры, персоналии ученых-литературоведов.</p>				<p>1 демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области теории литературы, основанные на передовых знаниях литературоведения, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p> <p>2 осуществлять сбор и интерпретацию информации об особенностях литературного процесса и его закономерностях для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>3 сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области введения в литературоведение;</p> <p>4 применять знания и понимания изучения теоретических аспектов литературы на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области введения в литературоведение;</p> <p>5 навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области введения в литературоведение;</p> <p>6 знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области введения в литературоведение;</p> <p>7 применять знания и понимание фактов появления исторической основы произведений и сложных зависимостей между ними в области введения</p>			

			в литературоведение; 8 понимать значение принципов и культуры академической честности в изучении введения в литературоведение.				
БД	LT 2226	Литературное творчество	4	4	нет	История русской литературы (все изучаемые эпохи), История зарубежной литературы (все изучаемые эпохи)	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина изучает вопросы литературного творчества в аспекте научного литературоведения. Курс предназначен для студентов-филологов, изучающих литературное творчество, призван сформировать основной понятийный аппарат студента, развить понимание специфики науки о литературе, ее предмета – литературно-художественного произведения, сформировать первичные навыки анализа и интерпретации литературного произведения.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области литературного творчества, основанные на передовых знаниях литературоведения, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</li> <li>2. осуществлять сбор и интерпретацию информации об особенностях литературного процесса и его закономерностях для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>3. сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области литературного творчества;</li> <li>4. применять знания и понимания изучения</li> </ol>				

			<p>творческих аспектов литературы на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области литературного творчества;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области литературного творчества;</p> <p>6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области литературного творчества;</p> <p>7. применять знания и понимание фактов появления исторической основы произведений и сложных зависимостей между ними в области литературного творчества;</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности в изучении литературного творчества.</p>				
БД	IRL 2229	История русской литературы 18 века	5	4	Введение в литературоведение, Русское устное народное творчество, Древнерусская литература	История русской литературы 19 века	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				

Дисциплина «История русской литературы 18 века» продолжает цикл курсов по истории русской литературы, читаемых студентам на бакалавриате. В истории русской культуры и литературы XVIII век играет особую роль – русская культура преодолевает свою изолированность и входит в общеевропейское культурное пространство. В этот период закладываются и развиваются такие направления, как классицизм, сентиментализм, предромантизм, формируются основные тенденции литературного процесса.

1 демонстрировать знания и понимание в изучаемой области и об общих закономерностях возникновения и развития русской литературы 18 века, основанные на передовых знаниях этой области;

2 применять знания и понимания особенностей русской литературы 18 века на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;

3 осуществлять сбор и интерпретацию информации о художественных текстах русской литературы 18 века с помощью различных приемов для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4 применять теоретические знания о литературных направлениях, их жанровой структуре и практические навыки анализа произведений для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучении истории русской литературы 18 века;

5 сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

6 навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области

7 знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучении истории русской литературы 18 века;

8 применять знания и понимание исторических фактов, литературных течений, теорий «трех» штилей и жанров и сложных зависимостей между ними в истории русской литературы 18 века;

9. понимать значение принципов и культуры академической честности в изучении истории русской литературы 18 века

БД	DL 2230	Детская литература	5	4	Введени	Литерат	Экзамен
----	---------	--------------------	---	---	---------	---------	---------



					е в литерату роведен ие	ура народов СНГ	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Дисциплина «Детская литература» изучает литературу для детей, подростков и юношества, которая является неотъемлемой частью художественной культуры народа. Студенты-филологи изучают мировую классическую и современную литературу, вошедшую в круг чтения для детей. Значительная часть курса отведена литературе для подростков, так как именно с детьми этого возраста предстоит работать студентам в современной общеобразовательной школе.</p>				<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, выявлять потребности и затруднения в обучении детской литературе.</p> <p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>4. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, навыки планирования учебных занятий с учетом принципов интеграции и преемственности в обучении; соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики; проявлять уважение к личности обучающихся; придерживаться демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; проявлять приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики.</p> <p>5. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках основ теоретической, практической и прикладной педагогики.</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной областях.</p>			

	<p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области базовых педагогических знаний.</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности в рамках учебной деятельности и формировать на их основе профессиональную и трудовую этику.</p>
--	--

### 3 КУРС

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

#### БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД) ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	Ю 3207	Инклюзивное образование	5	5	Педагогика, Психология, Теория и методика воспитательной работы в начальной школе, Методика	Педагогическая практика	Экзамен

					научно-педагогического исследования		
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Дисциплина «Инклюзивное образование» включает в себя общую характеристику обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями, планирование и особенности организации педагогического процесса с ними, а также коррекционно-развивающую работу в современных образовательных учреждениях. В ходе изучения дисциплины «Инклюзивное образование» дается развернутое представление о видах, типах психического и физического состоянии детей с дополнительными потребностями в обучении.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание инклюзивного образования, основанные на передовых знаниях и взаимосвязь инклюзивной педагогики с другими предметами по специальности и с современными проблемами;</li> <li>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне в области инклюзивного образования, формулировать аргументы и решать проблемы о целостной картине разрабатывать критерии использования человеческого фактора в инклюзивном образовании;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в области терминологическим аппаратом дисциплины;</li> <li>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в инклюзивном образовании;</li> <li>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в инклюзивном образовании;</li> <li>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в инклюзивном образовании;</li> <li>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в инклюзивном образовании;</li> <li>8) понимать значение принципов и культуры</li> </ol>			

			академической честности в данной дисциплины.				
БД	ИТТО 3209	ИТ технологии в образовании	5	5	Педагогика, Информационно-коммуникационные технологии	Методика преподавания русского языка; Методика преподавания литературы	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «ИТ-технологии в образовании» направлена на формирование у студентов умений ИТ-навыков по предметам своей образовательной программы в рамках выполнения различных задач в процессе обучения, овладения современными информационно-коммуникационными технологиями обучения на основе концепций преподаваемого предмета. Особое внимание в рамках изучения дисциплины уделяется формированию практических навыков работы над информационными компетенциями будущих педагогов. Дисциплина способствует умению студентов достойно применять ИТ-технологии в своей деятельности.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знания и понимание педагогической деятельности и владение современными ИТ-технологиями с обновленным содержанием образования, основанные на передовых знаниях этой области;</li> <li>- применять знания и понимания сущности педагогической деятельности и владение современными ИТ-технологиями на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области, уметь подготавливать занятия, отвечающие современным запросам;</li> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию информации по аспектам педагогической ИТ-деятельности для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>- сообщать информацию, идеи, проблемы и решения в сфере педагогической деятельности и владения современными ИТ-технологиями как специалистам, так и неспециалистам;</li> <li>- применять теоретические знания в области ИТ-</li> </ul>				

			<p>технологий в педагогической деятельности для решения учебно-практических и профессиональных задач в деятельности учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</li> <li>- знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области IT-технологий;</li> <li>- применять знания и понимание IT-технологий в области педагогики и научной деятельности учителя и сложных зависимостей между ними в развитии практических навыков;</li> <li>- понимать значение принципов и культуры академической честности в изучении IT-технологий.</li> </ul>				
БД	IGRYa 3210	Историческая грамматика русского языка	5	5	Фонетик а совре нного русского языка	Синтак сис СРЯ	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «Историческая грамматика русского языка» изучает языковые аспекты культуры славян, связь исторической грамматики с другими науками. Изучается сравнительно-исторический метод в языкознании, проблема периодизации истории русского языка, образование и развитие русского языка в связи с историей народа. В итоге изучение курса «Историческая грамматика русского языка» студенты должны овладеть навыками графического, лексического, фонетического и морфологического анализа древнерусского текста.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области природы исторической грамматики русского языка, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2) применять социально-исторические корни становления языковой системы исторической грамматики русского языка знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации о периодах интеллектуализации русского литературного языка для формирования суждений с</p>				

			<p>учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области исторической грамматики русского языка;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области исторической грамматики русского языка, его практической составляющей;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	МРР Ya 3211	Методика преподавания русского языка	4	6	Теория и методика воспитательной работы Педагогика	Педагогическая практика.	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «Методика преподавания русского языка» призвана сформировать у будущих учителей фундаментальные научно-методические знания о процессе обучения русскому языку; научить эффективной организации учебного процесса в современной школе. В процессе изучения дисциплины студенты готовятся к практической работе в условиях работы в современных казахстанских образовательных учреждениях. Студенты изучают главные принципы и понятия методики преподавания русского языка, их признаки и закономерности; профессионально-методические умения будущих квалифицированных преподавателей русского языка, основные подходы к организации</p>			<p>- демонстрировать знания и понимание о методике русского языка как прикладной науки, основанные на передовых знаниях в изучаемой области, раскрыв содержание ее основных понятий и категорий;</p> <p>- применять знания и понимание в области изучения основных достижений и идей в области МПРЯ лучших ученых-методистов XIX в. (история методики) и пути ее развития отечественными учеными-методистами и</p>				

<p>обучения на современном уроке русского языка.</p>			<p>учителями-практиками в XX в.; охарактеризовать основные тенденции, направления и проблемы современной МПРЯ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять и формировать сбор информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, формировать суждения о действующих в настоящее время программах, используемых учебно-методических комплексах;</li> <li>- применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</li> <li>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</li> <li>- знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, развивать навыки обучения (способности к учебе), самостоятельно пополнять полученные при изучении учебного курса знания;</li> <li>- применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области, развивать коммуникативные способности в области владения терминологическим аппаратом дисциплины;</li> <li>- понимать значение принципов и культуры академической честности</li> </ul>					
БД	MPL 3212	Методика преподавания литературы	5	6	История русской литературы 19 века, История русской	Теория литературы	Экзамен	

					литерату ры 18 века		
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина «Методика преподавания литературы» осуществляет процесс осознания студентами в процессе обучения студентом форм, методов, приемов преподавания русской литературы в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования, формирование навыков практической работы учителя русской литературы в современной казахстанской школе. Обучение литературе входит составной частью в работу школы в целом. Поэтому методика тесно связана с дидактикой, разрабатывающей общую теорию обучения, общие принципы обучения.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знания и понимание о методике русского языка как прикладной науки, основанные на передовых знаниях в изучаемой области, раскрыв содержание ее основных понятий и категорий;</li> <li>- применять знания и понимание в области изучения основных достижений и идей в области МПЛ лучших ученых-методистов XIXв. (история методики) и пути ее развития отечественными учеными-методистами и учителями-практиками в XXв.; охарактеризовать основные тенденции, направления и проблемы современной МПЛ;</li> <li>- осуществлять и формировать сбор информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, формировать суждения о действующих в настоящее время программах, используемых учебно-методических комплексах;</li> <li>- применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</li> <li>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</li> <li>- знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, развивать навыки обучения (способности к учебе), самостоятельно пополнять полученные при изучении учебного курса знания;</li> <li>- применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в</li> </ul>				



	<p>изучаемой области, развивать коммуникативные способности в области владения терминологическим аппаратом дисциплины;</p> <p>- понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>
--	---

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	SMSRYa 3221	Словообразование и морфология современного русского языка	5	5	Введение в языкознание, Фонетика СРЯ	Синтаксис СРЯ	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «Словообразование и морфология современного русского языка» знакомит студентов со следующими разделами современного русского языка: морфемика, словообразование, морфология. Дисциплина традиционно ориентирует на словоцентрический подход к курсу, раскрывает те изменения, которые происходят в языке, явлении переходности, новые, развивающиеся и устаревающие явления. Формирует у студентов необходимые знания о словообразовании и морфологии современного русского языка. Дается описание системы современного русского языка в общепринятой научной интерпретации.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание о современной теории словообразования, морфемики, морфонологии, дериватологии, морфологии в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2) применять знания и понимания знаний и пониманий морфемного, словообразовательного и морфологического анализов слова на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации о грамматическом и экспрессивно-стилистическом потенциале языковых единиц для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p>				

			<p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	VSF 3222	Введение в славянскую филологию	5	5	Введение в языкознание Риторика	История русского литературного языка Теория языкознания	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Данная дисциплина предназначена для изучения основных принципов и методов исследования славянских языков и литературы. Цель курса - обучить студентов основам славянской филологии, познакомить их с основными принципами и методами исследования славянских языков и литературы, а также помочь им развить умения анализировать и интерпретировать тексты на славянских языках</p>			<p>1 демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области как самостоятельного сбора и первичной обработки лингвистической информации;</p> <p>2 применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области для суждений об устном и письменном научном тексте по специальности;</p> <p>3 осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений и</p>				

			<p>владения терминологическим аппаратом дисциплины;</p> <p>4 сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области славянской филологии;</p> <p>5 навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>6 знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>7 применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>8 понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	IRLDV 3231	История русской литературы 19 века	5	5	Введение в литературу, Русское устное народное творчество, Древнерусская литература, История русской	История русской литературы начала 20 века	Экзамен

					литерату ры 18 века.		
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «История русской литературы 19 века» изучает русскую литературу 19 века, формирует умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы. В рамках дисциплины студенты получают знания о развитии русской литературы 19 века, об основных закономерностях историко-литературного процесса данного периода в целом и своеобразии его отдельных этапов.</p>			<p>1 демонстрировать знания и понимание в изучаемой области общих закономерностях возникновения и развития русской литературы 19 века, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2 применять знания и понимания особенностей русской литературы 19 века на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3 осуществлять сбор и интерпретацию информации о художественных текстах русской литературы 19 века с помощью различных приемов для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4 применять теоретические знания о литературных направлениях, их жанровой структуре и практические навыки анализа произведений для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучении истории русской литературы 19 века;</p> <p>5 сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>6 навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p> <p>7 знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучении истории русской литературы 19 века;</p> <p>8 применять знания и понимание исторических фактов, литературных течений, теорий и жанров и сложных зависимостей между ними в истории русской литературы 19 века;</p>				

			9 понимать значение принципов и культуры академической честности в изучении истории русской литературы 19 века				
БД	KniG 3232	Основы литературного перевода	5	5	Введение в литературоведение	Теория литературы	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «Основы литературного перевода» призвана сформировать у студентов представления об основных теоретических моделях художественного перевода о соотношениях лексических и грамматических систем языков, о типологии переводческих преобразований на различных языковых уровнях в зависимости от жанра художественного; приобретать навыки, направленные на развитие переводческой компетенции студентов по художественному переводу сформировать межкультурный компонент переводческой компетенции</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области литературного перевода, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2) применять знания и понимания в изучаемой области основ теоретического мышления в области теории перевода, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области теории перевода, применение знаний и пониманий теории перевода текста;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации о фактах литературного перевода, языковых явлениях для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений</p> <p>4) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области литературного перевода, его практической составляющей;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области литературного перевода, его практической</p>				

			составляющей; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности.				
БД	IRLNDV 3233	История русской литературы начала 20 века	5	6	Введение в литературоведение, История русской литературы 19 века.	История русской литературы 20 века.	Экзамен, курсовая работа
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «История русской литературы начала 20 века» является основой для изучения русской литературы XX в., формирует умения и навыки, среди которых на первом плане не только необходимые сведения в области интерпретации и филологического анализа текстов, но и усвоение особенностей анализа текстов произведений, биографических сведений авторов крупных произведений периода русской литературы начала 20 века.</p>			<p>1 демонстрировать знания и понимание в изучаемой области основных литературных направлений начала 20 века, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2 применять знания и понимания в области творчества российских писателей начала 20 века на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3 осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования данных о путях анализа литературного текста начала 20 века в условиях времени его создания и литературного направления суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4 сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5 развивать навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>6 применять теоретические и практические</p>				

			<p>знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области, знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>7 применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области, развивать коммуникативные способности в области владения терминологическим аппаратом дисциплины;</p> <p>8 понимать значение принципов и культуры академической честности</p>				
БД	LP 3234	Литературный процесс	5	6	Лексика и фразеология современного русского языка, Словообразование и морфология современного русского языка	Общее языкознание	Экзамен, курсовая работа
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «Литературный процесс» призвана познакомить студента с общими особенностями современной отечественной литературы и закономерностями ее развития в последние десятилетия. Данный курс дает возможность студентам получить представления о сложной системе разнообразных литературных течений, направлений и школ, появившихся в конце 20 века, и научиться различать индивидуально-творческие</p>			<p>1 демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области современного литературного процесса, основанные на передовых знаниях литературоведения, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p>				

методы отдельных писателей и поэтов, создающих новые художественные картины мира.

2 демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области теории литературы, основанные на передовых знаниях в области современного литературного процесса, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

3 осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о целостной картине современного-литературного процесса с пониманием своеобразия каждого из культурных этапов с учетом социальных, этических и научных соображений;

4 сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области современного литературного процесса;

5 применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности в области современного литературного процесса для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

6 навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области современного литературного процесса;

7 знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области литературного процесса;

8 применять знания и понимание фактов появления литературных памятников, исторической основы произведений и сложных зависимостей в различных областях современного литературного процесса;

9 понимать значение принципов и культуры академической честности в изучении современного литературного процесса.



**ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПД)  
ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)**

<b>Цикл дисциплин</b>	<b>Код дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Количество кредитов</b>	<b>Семестр</b>	<b>Пререквизиты</b>	<b>Постреквизиты</b>	<b>Форма контроля</b>
ПД	IRLYa 3316	История русского литературного языка	5	6	Древнерусская литература Литературное краеведение	Синтаксис современного русского языка Синтаксис текста	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Данная дисциплина направлена на изучение развития русского литературного языка на протяжении исторического периода, начиная от древнерусского языка до современного русского языка. В рамках курса студенты изучают лексические, грамматические и стилистические особенности русского литературного языка в разные исторические эпохи, а также рассматривают факторы, которые влияли на его развитие, включая политические, культурные и социальные процессы.</p>			<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области - основы русского литературного языка, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2) осуществлять сбор и интерпретацию информации о периодах интеллектуализации русского литературного языка для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>3) применять социально-исторические корни становления языковой системы русского литературного языка знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать понимание о языковой норме, освещать проблемы в происхождении русского литературного языка, аргументы и определять особенности русского литературного языка различных эпох.;</p> <p>4) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p>				

			<p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области истории русского литературного языка;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области истории русского языка, его практической составляющей;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при изучении истории русского литературного языка.</p>				
ПД	ТУа 3317	Теория языкознания	5	6	Введение в языкознание	Фонетика современного русского языка	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина преследует учебные, научные и прикладные задачи. Курс теории языкознания вооружает студентов терминологической базой, используемой во всей филологической науке, исследовательскими методами, необходимыми для дальнейшей научной работы в практической деятельности учителя русского языка.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области как самостоятельного сбора и первичной обработки лингвистической информации;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области для суждений об устном и письменном научном тексте по специальности;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины;</p> <p>4) сообщать информацию, идеи, проблемы и</p>				

			<p>решения, как специалистам, так и неспециалистам в области языкознания;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области теории языкознания;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области теории языкознания, его практической составляющей;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области теории языкознания, его практической составляющей;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ПД	IZLSVEV 3312	История зарубежной литературы средних веков и эпохи Возрождения	5	5	Античная литература, Введение в литературоведение	История зарубежной литературы 17-20 веков	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «История зарубежной литературы средних веков и эпохи Возрождения» является основой для изучения зарубежной литературы изучаемого периода, формирует умения и навыки, среди которых на первом плане не только необходимые сведения в области интерпретации и филологического анализа текстов, но и усвоение особенностей анализа текстов произведений, биографических сведений авторов крупный произведений изучаемого периода средних веков и эпохи Возрождения.</p>			<p>1 демонстрировать знания и понимание в изучаемой области возникновения и развития мировой литературы изучаемого периода, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2 применять знания и понимания на профессиональном уровне особенностей зарубежной литературы средних веков и эпохи Возрождения, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3 осуществлять сбор и интерпретацию</p>				

			<p>информации для формирования суждений о художественных текстах зарубежной литературы средних веков и эпохи Возрождения с помощью различных приемов с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4 сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5 применять теоретические знания о специфике античного текста и практические знания идейно-художественного анализа текстов для решения учебно-практических и профессиональных задач в литературе средних веков и эпохе Возрождения;</p> <p>6 навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области литературы средних веков и Возрождения;</p> <p>7 знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области литературы средних веков и Возрождения;</p> <p>8 применять знания и понимание фактов появления литературных памятников литературы средних веков и Возрождения, исторической основы произведений и сложных зависимостей между ними в античной литературе;</p> <p>9 понимать значение принципов и культуры академической честности в изучении литературы средних веков и Возрождения.</p>				
ПД	РОР 3313	Практикум по орфографии и пунктуации	5	5	Синтаксис современного русского языка	Педагогическая практика	Экзамен

Краткое описание дисциплины	Ожидаемые результаты
<p>Дисциплина «Практикум по орфографии и пунктуации» систематизирует знания по русскому языку, полученные студентами на предыдущем этапе обучения, а также их дополняет и углубляет эти знания, восстанавливает и закрепляет орфографические и пунктуационные умения и навыки для достижения необходимого практического уровня грамотности для профессиональной деятельности будущего учителя русского языка и литературы в современной школе.</p>	<p>1 демонстрировать знания и понимание основных правил русской пунктуации и орфографии, основанные на передовых знаниях русского языкознания;</p> <p>2 применять знания и понимания современных норм литературного языка на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы языкознания;</p> <p>3 осуществлять сбор и интерпретацию информации по темам курса с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4 применять теоретические и практические знания единообразной передачи слов и грамматических форм речи на письме, а также правила постановки знаков на письме для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</p> <p>5 сообщать информацию, идеи, проблемы и решения в области владения терминологическим аппаратом дисциплины, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>6 навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения, совершенствования языковой и речевой культуры;</p> <p>7 знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучении орфографии и пунктуации;</p> <p>8 применять знания и понимание языковых фактов в различных сферах и речевых ситуациях, теоретических правил и сложных зависимостей между ними в русском языке;</p> <p>9 понимать значение принципов и культуры академической честности в изучении правил орфографии и пунктуации русского языка.</p>

ПД	IZLSDV 3314	История зарубежной литературы 17-20 веков	5	6	Введение в литературоведение, История зарубежной литературы средних веков и эпохи Возрождения	Новые технологии преподавания русского языка и литературы, Теория литературы	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина является основой для изучения зарубежной литературы изучаемого периода 17-20 веков, формирует умения и навыки, среди которых на первом плане не только необходимые сведения в области интерпретации и филологического анализа литературных текстов, но и усвоение особенностей анализа текстов литературных произведений, биографических сведений авторов крупных произведений изучаемого периода зарубежной литературы 17-20 веков.</p>			<p>1 демонстрировать знания и понимание в изучаемой области общих закономерностей возникновения и развития зарубежной литературы 17-20 веков, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2 применять знания и понимания литературного периода изучаемого периода на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3 осуществлять сбор и интерпретацию информации суждений о художественных текстах с помощью различных приемов для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4 сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5 применять теоретические знания о специфике текста в литературном памятнике, о редакции, списке,</p>				

			<p>изводе и практические знания идейно-художественного анализа текстов для решения учебно-практических и профессиональных задач в зарубежной литературе 17-20 веков;</p> <p>6 навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>7 знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области зарубежной литературы 17-20 века;</p> <p>8 применять знания и понимание фактов об исторической основе произведений и сложных зависимостей между ними в зарубежной литературе 19 века;</p> <p>9 понимать значение принципов и культуры академической честности в изучении зарубежной литературы 17-20 веков.</p>				
ПД	KL 3315	Когнитивная лингвистика	5	6	Введение в языкознание	Общее языкознание	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Данная дисциплина изучает основные теоретические аспекты когнитивной лингвистики, ее место в междисциплинарной когнитивной науке, вопросы взаимосвязи языка и сознания, концептуализации мира, способов ментальной репрезентации знаний с помощью языка. Предназначена для будущих учителей русского языка и литературы и формирует языковедческие исследовательские компетенции. Рассматриваются следующие аспекты когнитивной лингвистики - предмет, понятийный аппарат, концептуальный анализ языка.</p>			<p>1 демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, владеть понятиями метаязык когнитивной лингвистики, сущность процесса концептуализации и категоризации, формы представления знаний о мире, основанные на передовых знаниях этой области как самостоятельного сбора и первичной обработки лингвистической информации;</p> <p>2 применять знания и понимания о некоторых принципах когнитивной деятельности человека на профессиональном уровне, формулировать аргументы об основных процессах когнитивной деятельности и</p>				

	<p>решать проблемы изучаемой области для суждений об устном и письменном научном тексте по специальности;</p> <p>3 осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины;</p> <p>4 сообщать информацию, идеи, проблемы и решения в области взаимодействия релевантности информации и активизации мыслительной деятельности, как специалистам, так и неспециалистам в области лингвистики;</p> <p>5 применять теоретические знания о специфике когнитивной лингвистики для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой сфере;</p> <p>6 навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.</p> <p>7 знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области когнитивной лингвистики;</p> <p>8 применять знания и понимание фактов об исторической основе когнитивной лингвистики и сложных зависимостей в этой области;</p> <p>9 понимать значение принципов и культуры академической честности в изучении когнитивной лингвистики.</p>
--	--

#### 4 КУРС

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД) ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)



Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	NTPRYaL 4204	Новые технологии преподавания русского языка и литературы	5	7	Методика преподавания русского языка Методика преподавания литературы	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина предназначена для обучения студентов современным методам и приемам преподавания русского языка и литературы, которые основаны на использовании новых технологий. Особая роль отводится применению компьютерных технологий. Студенты узнают о различных программных продуктах и приложениях, которые могут быть использованы для обучения, в том числе о программных продуктах, позволяющих создавать интерактивные учебные материалы.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области новых технологий преподавания русского языка и литературы, основанные на передовых знаниях методики обучения, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</li> <li>2) осуществлять сбор и интерпретацию новых технологий в преподавании русского языка и литературы для формирования суждений с учетом современных условий, обновленной программы образования и системы оценивания обучающихся;</li> <li>3) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области преподавания русского языка и литературы;</li> <li>4) применять на профессиональном уровне свои знания о новых технологиях, понимание и способности в области преподавания русского языка и литературы для решения проблем в новой среде;</li> <li>5) навыки обучения, необходимые для</li> </ol>				

	<p>самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области новых технологий преподавания русского языка и литературы;</p> <p>б) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области новых технологий преподавания русского языка и литературы;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов появления новых технологий и сложных зависимостей между ними в более широком междисциплинарном контексте;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в изучении новых технологий преподавания русского языка и литературы.</p>
--	--

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
БД	IRLDV 4235	История русской литературы 20 века	5	7	Введение в литературоведение, Русское устное народное творчество, Древнерусская литература	Итоговая аттестация	Экзамен

					ра, История русской литерату ры 19 века.		
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина является основой для изучения русской литературы XX в., формирует умения и навыки, среди которых на первом плане не только необходимые сведения в области интерпретации и филологического анализа текстов, но и усвоение особенностей анализа текстов произведений, биографических сведений авторов крупный произведений изучаемого периода</p>			<p>1 демонстрировать знания и понимание в изучаемой области общих закономерностях возникновения и развития русской литературы 20 века, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2 применять знания и понимания особенностей русской литературы 20 века на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3 осуществлять сбор и интерпретацию информации о художественных текстах русской литературы 20 века с помощью различных приемов для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4 применять теоретические знания о литературных направлениях, их жанровой структуре и практические навыки анализа произведений для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучении истории русской литературы 20 века;</p> <p>5 сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>6 навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p> <p>7 знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучении истории русской литературы 20 века;</p> <p>8 применять знания и понимание исторических</p>				

			<p>фактов, литературных течений, теорий и жанров и сложных зависимостей между ними в истории русской литературы 20 века;</p> <p>9 понимать значение принципов и культуры академической честности в изучении истории русской литературы 20 века.</p>				
БД	APSRL 4236	Актуальные проблемы современной русской литературы	5	7	Введение в литературоведение, История русской литературы начала 20 века, История русской литературы 20 века.	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «Актуальные проблемы современной русской литературы» предполагает изучение историко-культурных, мировоззренческих, литературоведческих аспектов литературного процесса современности. Курс формирует умения и навыки, среди которых на первом плане не только необходимые сведения в области интерпретации и филологического анализа текстов, но и усвоение особенностей анализа текстов произведений, биографических сведений авторов крупный произведений изучаемого периода.</p>			<p>1 демонстрировать знания и понимание в изучаемой области основных литературных современных направлений, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2 применять знания и понимания особенностей современного литературного процесса на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3 осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования данных о путях анализа литературного текста в условиях</p>				

			<p>современности и литературных направлений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4 применять знания и понимания в области творчества писателей 21 века на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>5 сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области особенностей современного литературного процесса;</p> <p>6 навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области современного литературного процесса;</p> <p>7 знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучении современной литературы;</p> <p>8 применять знания и понимание исторических фактов, литературных течений, теорий и жанров и сложных зависимостей между ними в современном литературном процессе;</p> <p>9 понимать значение принципов и культуры академической честности в изучении современного литературного процесса.</p>				
БД	SSRYa 4223	Синтаксис современного русского языка	5	7	Фонетика современного русского языка, Лексикология современного	Итоговая аттестация	Экзамен

					русского языка, Словообразование и морфология современного русского языка		
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Дисциплина «Синтаксис современного русского языка» определяет профессиональную подготовку будущих учителей русского языка. Данная дисциплина занимает важное место в системе дисциплин, ориентированных на изучение языка и литературы в их историческом развитии, соотнесении с историей и культурой русского народа. В содержании данного учебного курса рассматривает единицы синтаксиса как высшего уровня языка - синтаксема, словосочетание, предложение. В ходе его изучения рассматриваются основные синтаксические понятия: система синтаксических единиц, синтаксических отношений и связей между ними.</p>				<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области синтаксиса СРЯ, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2) применять знания и понимания о синтаксисе СРЯ на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области, применение знаний и пониманий синтаксической системы современного русского языка;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации о фактах синтаксиса современного русского языка, языковых явлениях для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений</p> <p>4) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области современного русского языка, его практической составляющей;</p>			

			<p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	ST 4224	Синтаксис текста	5	7	Фонетика современного русского языка, Лексикология современного русского языка, Словообразование и морфология СРЯ.	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «Синтаксис текста» определяет профессиональную подготовку будущих учителей русского языка. В содержании данного учебного курса студенты рассматривают единицы актуального членения предложений – это тема и рема, хронотоп, функционально-семантические поля. В ходе изучения данной дисциплины рассматриваются основные понятия образования текста в русском языке: система текстообразующих единиц, синтагматических отношений и связей между ними.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области синтаксиса текста, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2) применять знания и понимания о синтаксиса текста на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области, применение знаний и пониманий синтаксиса текста современного русского языка;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации о фактах синтаксиса текста, языковых</p>				

	<p>явлениях для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений</p> <p>4) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области синтаксиса текста, его практической составляющей;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>
--	--

### ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	Оуа 4301	Общее языкознание	5	7	Синтаксис современного русского языка	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Дисциплина «Общее языкознание» вооружает студентов терминологической базой, используемой во всей филологической науке, исследовательскими методами, необходимыми для дальнейшей научной работы в практической деятельности учителя русского языка. Дисциплина формирует у обучающихся компетенции, обеспечивающих дальнейшее самостоятельное проведение научных исследований в сфере устной,			1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области общего языкознания и различных теорий языка, основанные на передовых знаниях этой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы				



<p>письменной и виртуальной коммуникаций как знаково-символической системы в рамках полипарадигмальной организации современного научного знания.</p>	<p>и решать проблемы изучаемой области общего языкознания и различных теорий языка;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области общего языкознания и различных теорий языка с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам решения в области общего языкознания и различных теорий языка;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области общего языкознания;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области общего языкознания, его практической составляющей;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области общего языкознания, его практической составляющей;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>
--	--

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	KL 4304	Казахская литература	5	7	Введение в литературоведение	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Дисциплина «Казахская литература» изучает общественное и историко-литературное значение произведений казахстанских писателей и поэтов, развитие литературных			- демонстрировать знания и понимание о казахской литературе, рассматривающей общие				

традиций и стилей. В рамках данной дисциплины изучаются проблемы жанрово-родовой эволюции и основных вопросов поэтики, метода и стиля, образной и художественной систем. Особое внимание при изучении дисциплины уделяется историческому развитию литературы Казахстана и ее современному состоянию.

свойства литературы как вида искусства в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области;

- применять знания и понимания на профессиональном уровне в области изучения теоретических аспектов казахской литературы, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;

- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений об анализе литературного процесса и его закономерностях с учетом социальных, этических и научных соображений;

- применять теоретические знания о литературных направлениях, их жанровой структуре и практические навыки анализа произведений для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучении истории казахской литературы;

- сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области казахской литературы;

- знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучении истории казахской литературы;

- применять знания и понимание исторических фактов, литературных течений и сложных зависимостей между ними в истории казахской литературы;

- понимать значение принципов и культуры академической честности в изучении казахской литературы.

БД	LNS 4305	Литература народов СНГ	5	7	Введени	Итогова	Экзамен
----	----------	------------------------	---	---	---------	---------	---------

					е в литерату роведен ие	я аттестац ия	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина является основой для изучения литературы народов Содружества независимых государств, формирует умения и навыки, среди которых на первом плане не только необходимые сведения в области интерпретации и филологического анализа текстов, но и усвоение особенностей анализа текстов произведений, биографических сведений авторов крупных произведений изучаемого региона. Рассматриваются особенности взаимопроникновения культур в рамках изучаемой дисциплины.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знания и понимание о литературе народов СНГ, рассматривающей общие свойства литературы как вида искусства в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области;</li> <li>- применять знания и понимания на профессиональном уровне в области изучения теоретических аспектов литературе народов СНГ, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</li> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений об анализе литературного процесса и его закономерностях с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>- применять теоретические знания о литературных направлениях, их жанровой структуре и практические навыки анализа произведений для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучении истории литературы народов СНГ;</li> <li>- сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</li> <li>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области литературы народов СНГ;</li> <li>- знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучении истории литературы народов СНГ;</li> <li>- применять знания и понимание исторических</li> </ul>				

			<p>фактов, литературных течений и сложных зависимостей между ними в истории литературы народов СНГ;</p> <p>-понимать значение принципов и культуры академической честности в изучении литературы народов СНГ.</p>				
ПД	IRLK 4306	История русской литературной критики	5	7	Введение в литературоведение	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «История русской литературной критики» ориентирована на формирование представлений о литературном процессе, журнальной борьбе, выдающихся мастерах литературно-журнальной критики, о разных приемах и принципах анализа художественных произведений, на выработку умения выявлять и анализировать идейно-теоретическое, жанровое и стилистическое своеобразие литературно-критических произведений. В рамках дисциплины студенты получают знания, необходимые для дальнейшей научной работы в практической деятельности учителя русского языка и литературы.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрировать знания и понимание об общих закономерностях возникновения и развития мировой литературной критики в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области;</li> <li>2. применять знания и понимания особенностей литературной критики в русской литературе на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</li> <li>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации о художественных текстах с помощью различных приемов литературной критики для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4. сообщать информацию, идеи, проблемы и решения в сфере литературной критики как специалистам, так и неспециалистам;</li> <li>5. применять теоретические знания в области литературной критики для решения учебно-практических и профессиональных задач в деятельности учителя;</li> <li>6. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего</li> </ol>				

			<p>обучения в изучаемой области литературной критики;</p> <p>7. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области литературной критики;</p> <p>8. применять знания и понимание литературной критики в области педагогики и научной деятельности учителя и сложных зависимостей между ними в развитии практических навыков;</p> <p>9. понимать значение принципов и культуры академической честности в изучении литературной критики.</p>				
ПД	Sti 4307	Стилистика	5	7	Введение в языкознание, Словообразование и морфология современного русского языка	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина посвящена изучению выразительных ресурсов языковых единиц на уровне фонетики, лексики и грамматики и особенностей их функционирования в предложении и высказывании. Курс вооружает студентов терминологической базой, используемой во всей филологической науке, исследовательскими методами, необходимыми для дальнейшей научной работы в практической деятельности учителя русского языка.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области концепции периодических изданий, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2) применять знания и понимания стилей и жанров русского литературного языка на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию</p>				

			<p>информации концепции стилистики для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области стилистики, ее практической составляющей;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области стилистики, ее практической составляющей;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в области стилистики.</p>				
ПД	TL 4308	Теория литературы	5	7	Введение в литературоведение.	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина готовит будущего педагога к профессиональному чтению и анализу литературных произведений. Курс призван сформировать основной понятийный аппарат студента, развить понимание специфики науки о литературе, ее предмета – литературно-художественного произведения, сформировать первичные навыки анализа и интерпретации литературного произведения.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области теории литературы, основанные на передовых знаниях литературоведения, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</li> <li>2. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о целостной картине историко-литературного процесса с пониманием своеобразия каждого из культурных этапов с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>3. сообщать информацию, идеи, проблемы и</li> </ol>				

			<p>решения, как специалистам, так и неспециалистам в области теории литературы;</p> <p>4. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности в области теории литературы для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области теории литературы;</p> <p>6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области теории литературы;</p> <p>7. применять знания и понимание фактов появления литературных памятников, исторической основы произведений и сложных зависимостей между ними в области теории литературы;</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности в изучении теории литературы.</p>				
ПД	ILU 4309	История лингвистических учений	5	7	Введение в языкознание	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина знакомит студентов с основными этапами развития науки о языке от древнейших эпох до современного состояния; обобщает и систематизирует теоретические сведения об основных лингвистических школах и крупных языковедах; принципах и методике лингвистического исследования; наиболее важных конкретных достижениях, полученных представителями той или иной лингвистической школы; расширяет филологический кругозор будущего учителя русского языка.</p>			<p>1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области как самостоятельного сбора и первичной обработки лингвистической информации;</p> <p>2. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины;</p> <p>3. сообщать информацию, идеи, проблемы и</p>				

			<p>решения, как специалистам, так и неспециалистам в области языкознания;</p> <p>4. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области для суждений об устном и письменном научном тексте по специальности;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p> <p>6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>7. применять знания и понимание фактов появления языковедческих памятников, исторической основы произведений и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности в изучении лингвистики.</p>				
ПД	AL 4310	Античная литература	5	7	Введение в литературоведение	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «Античная литература» является основой для изучения зарубежной литературы античного периода, формирует умения и навыки, среди которых на первом плане не только необходимые сведения в области интерпретации и филологического анализа текстов, но и усвоение особенностей анализа текстов произведений, биографических сведений авторов античного периода. Данная дисциплина знакомит студентов с культурным наследием античности, с античными текстами разных литературных родов и жанров.</p>			<p>1 демонстрировать знания и понимание в изучаемой области истории античной литературы и культуры, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2 применять знания и понимания на профессиональном уровне в области зарубежной литературы периода античности в персоналиях, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p>				



			<p>3 осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о целостной картине историко-литературного процесса с пониманием своеобразия каждого из культурных этапов с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4 сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5 применять теоретические знания о специфике античного текста и практические знания идейно-художественного анализа текстов для решения учебно-практических и профессиональных задач в античной литературе;</p> <p>6 навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>7 знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области античной литературы;</p> <p>8 применять знания и понимание фактов появления литературных памятников античной литературы, исторической основы произведений и сложных зависимостей между ними в античной литературе;</p> <p>понимать значение принципов и культуры академической честности в изучении античной литературы.</p>				
ПД	LAT 4311	Лингвистический анализ текста	5	7	Введение в языкознание, Введение в литературу	Итоговая аттестация	Экзамен

					роведен ие		
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Дисциплина «Лингвистический анализ текста» имеет своей целью дать студентам представление о характеристиках текста и лингвистических механизмах их выявления. Дисциплина направлена на расширение профессионального и научного кругозора будущих филологов, обогащение их языкового опыта на основе развития их практических умений. В рамках дисциплины студенты учатся производить комплексный анализ текста, интерпретировать прагматический план текста, создавать тексты разных стилей, типов и жанров согласно теории речевой деятельности и основ текстопостроения.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области лингвистического анализа, основанные на передовых знаниях этой области;</li> <li>2. применять знания и понимания, методы лингвистического анализа на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</li> <li>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации, опираться на литературное направление, художественно-эстетические принципы, личность автора, его мировоззрение, его речевая манера, функционально-смысловые типы изложения как факторы, определяющие состав языковых средств и их воплощение в тексте для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4. применять теоретические знания в изучаемой области лингвистического анализа, для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучении курса;</li> <li>5. сообщать информацию о лингвистических процессах, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</li> <li>6. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</li> <li>7. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области лингвистического анализа;</li> <li>8. применять знания и понимание языковой</li> </ol>			

системы современного русского языка. Значение слова, его предметное содержание и системные языковые связи, устойчивые обороты речи и сложные зависимости между ними.

9. понимать значение принципов и культуры академической честности в изучаемой области лингвистического анализа.