



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКОГО СВОБОДНОГО  
УНИВЕРСИТЕТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
7M01706 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

**г. Астана 2023 год**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Бекмагамбетова Роза Карпыковна, профессор, кафедры «Дошкольное образование и социальная педагогика», Институт педагогики и психологии, доктор педагогических наук, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы

**Члены экспертной группы:****Международный эксперт:**

Колесникова Светлана Михайловна, заведующий кафедрой русского языка, профессор, доктор филологических наук, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия

**Национальный эксперт:**

Минайдарова Мария Естаевна, доцент кафедры русского языка и литературы, кандидат педагогических наук, Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати, г. Тараз

**Национальный эксперт:**

Калиев Бектурсын Аманкулович, ассоциированный профессор кафедры казахского языкознания, кандидат филологических наук, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, г. Караганды

**Представитель работодателей:**

Мухаметжанова Лира Казбеккызы, директор средней школы №27 «Отдел образования по городу Усть-Каменогорск» Управления образования Восточно-Казахстанской области, г. Усть-Каменогорск

**Представитель студентов:**

Авилхан Хуанган, магистрант 2 года обучения образовательной программы «Подготовка педагогов казахского языка и литературы», Восточно-Казахстанский университет имени С. Аманжолова, г. Усть-Каменогорск

### КОординАТОР IQAA

---

**Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,**

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 7М01706 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА ПО  
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**СОДЕРЖАНИЕ****ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

**ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации

Введение.....	8
---------------	---

*Стандарт 1*

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическ честность .....	9
--	---

*Стандарт 2*

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
---	----

*Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
---	----

*Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	21
--	----

*Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав.....	25
--	----

*Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	30
--	----

*Стандарт 7*

Информирование общественности.....	33
------------------------------------	----

**ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>37</b>
------------------------	-----------

**ПРИЛОЖЕНИЯ***Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	39
--------------------------------	----

*Приложение 2*

Список всех участников интервью.....	42
--------------------------------------	----

*Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	46
--	----

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации Казахстанско-американского свободного университета состоялся в период с 15 по 16 мая 2023 года. Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы экспертной группы материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации на 3 языках (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки. Отчет по самооценке образовательной программы 7M01706 Русский язык и литература содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа и образовательной программы. Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам и организации учебного процесса и деятельностью ВУЗа. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений: библиотеки, Департамента академической политики, Офис регистратора, Центра обслуживания студентов, Отдела маркетинга и приема, Центра развития карьеры и личности, Департамента международного сотрудничества, Центра информационного обеспечения и дистанционных образовательных технологий.

Были проведены встречи с профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками и работодателями. В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию университета с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением, сайтом, его навигацией и контентом, а также представленностью вуза в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах.

#### **Основные характеристики вуза**

Казахстанско-Американский свободный университет – это один из крупных негосударственных вузов международного партнерства Республики, имеющий современную материально-техническую базу, высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав.



По мере усиления интеграции учебного процесса с научными исследованиями, расширения образовательных программ магистратуры в июле 2005 года в Книжной палате Республики Казахстан зарегистрировано научное издание «Вестник КАСУ», а в 2008 году в Библиотеке Конгресса США - научный журнал на английском языке «KAFUAcademicJournal».

Университет является членом национальных и международных организаций и консорциумов: Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP), США, Эрасмус +, Независимое агентство по обеспечению качества образования, Ассоциация высших учебных заведений РК, Ассоциация азиатских университетов, Ассоциация университетов и консалтинговых агентств стран Шелкового пути. В 2010 году одним из первых в Республике КАСУ прошел международную специализированную аккредитацию ACBSP по всем образовательным программам направления «Бизнес и управление» и «Информационно-коммуникативные технологии». Университет в числе первых в Республике начал подготовку кадров со знанием английского языка. Модель вуза включает две программы: американскую и казахстанскую. В рамках американской программы осуществляется подготовка бакалавров и магистров в сфере менеджмента, права, информационных систем и иностранного языка, магистров, докторов PhD. Обучение на американской программе ведется на английском языке с привлечением специалистов из США, Канады, Европы и Австралии. Планово работая над вопросами интернационализации образования, КАСУ осуществляет сотрудничество более, чем с 33-мя зарубежными вузами и образовательными организациями в сфере академических вопросов и научного взаимодействия, в том числе и отдельными российскими вузами. С 2013 года университет подключился к ИС ВУЗ «PLATON». Имеется web-сайт [www.kafu.kz](http://www.kafu.kz). На факультете дистанционного обучения применяются дистанционные технологии обучения, как кейсовые, так и сетевые на платформе MOODLE. В КАСУ разработана, задокументирована, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система внутреннего обеспечения качества. СВОК КАСУ находится в постоянном развитии. Улучшение СВОК обеспечивается постоянным сравнением планируемых и фактических мероприятий/ параметров, их анализом и принятием соответствующих мероприятий, на основании стандартов и руководства для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG) (Одобрено Конференцией министров в Ереване, в мае 2015 г.) Взаимодействие с работодателями осуществляется через их привлечение к разработке и совершенствованию образовательных программ, работе в составе аттестационных комиссий. Содействие трудоустройству выпускников осуществляется путем организации ежегодных Ярмарок вакансий, презентаций компаний, проведения тренинга по содействию трудоустройству для обучающихся старших курсов, Дней открытых дверей предприятий и организаций г. Усть-Каменогорска для выпускников. С целью позиционирования на региональном образовательном рынке университет в



своей деятельности придерживается принципа «Университет - сообщество». В структуре вуза функционируют Центр развития карьеры и личности. Основные программы Центра направлены на удовлетворение потребностей населения региона, ППС, сотрудников и обучающихся в дополнительном и бизнес-образовании, повышении квалификации и переподготовке. Ежегодно на базе КАСУ проводится региональная научно-практическая конференция работников образования по проблемам преемственности в системе «школа – колледж – вуз». Целостность внеаудиторной работы и реализация общегосударственных подходов в воспитательной деятельности обеспечивается работой Центра студенческого развития и Совета эдвайзеров. В университете активно внедряются клубные формы работы со студентами. Сегодня в КАСУ функционирует 12 клубных объединений патриотического, профессионального, научного и творческого направлений, спортивные секции и социальные службы. Университет имеет 3 учебных корпуса, спортивно-оздоровительный комплекс, спортивный зал, библиотеку, учебно-производственную базу «Сибини», музей, общежитие, объекты питания и медицинского обслуживания, учебно-лабораторную базу. Развитие материально-технической базы университета осуществляется в соответствии с «Программой модернизации материально-технической базы КАСУ на 2018-2022г.г.». Обучение ведется на русском и казахском языках (казахстанская программа), английском языке (американская программа). Обучающиеся на американской программе имеют возможность получения дополнительной специализацией (minor) «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации». Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр образования по образовательной программе 7M01706 Русский язык и литература определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и работодателями.

Педагогические образовательные программы университета в 2021 году и в 2022 году вошли в число лидеров по качеству знаний выпускников по результатам национального квалификационного теста. Подготовка бакалавров по образовательной программе 7M01706 Русский язык и литература в Казахстанско-Американском свободном университете началась в 2019-2020 учебном году. Выпускники образовательной программы трудоустроены в общеобразовательных школах, колледжах, вузах РК, в системе регионального, областного и республиканского образования и др.

**Юридический адрес вуза:**

070000, Республика Казахстан  
Восточно-Казахстанская область  
г. Усть-Каменогорск  
ул. М. Горького, 76

**ГЛАВА 2****ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Подготовка будущих специалистов по образовательной программе 7М01706 Русский язык и литература осуществляется с 2014 года на кафедре педагогики и психологии, заведующий кафедрой – кандидат филологических наук, профессор Нурланова А.Н.

Образовательная деятельность осуществляется на основании государственной лицензии АБ №0137478 от 23.11.2010 г. Магистр педагогических наук образовательной программе 7М01706 Русский язык и литература (научное и педагогическое направление) осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования и науки.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01706 - Русский язык и литература, определяются университетом совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Цель ОП:

- подготовка высококвалифицированных магистров образовательной и научно-исследовательской (психологической) направленности,
- подготовка высококвалифицированных магистров – исследователей в области русского языка и литературы,
- подготовка высококвалифицированных магистров к образовательной, научно-исследовательской, методической, организационно-управленческой деятельности в различных государственных органах и учреждениях, коммерческих и некоммерческих организациях.

Степень: магистр педагогических наук (научное и педагогическое направление) по ОП 7М01706 Русский язык и литература. Форма обучения – очная. Срок обучения – 2 года.

Контингент обучающихся по образовательной программе:

№	Учебный год	Всего обучающихся
1	2020-2021	10
2	2021-2022	14
3	2022-2023	19

Как видим из таблицы, с каждым годом растет контингент магистрантов. Это связано с успешной профориентационной работой и также с тем, что педагогам, осуществляющему профессиональную деятельность в государственной организации среднего образования, по основному месту работы устанавливается доплата за степень магистра по научно-педагогическому направлению. Первый выпуск по образовательной программе был осуществлен в 2021-2022 учебном году в количестве 9 чел.





Ожидаемый выпуск в 2022-2023 г. – 10 чел.

Отчет по самооценке ОП 7М01706 Русский язык и литература, содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами образовательной программы аккредитации, определены сильные и слабые стороны.

## **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

### ***Доказательства и анализ:***

Разработка политики в области обеспечения качества образовательной программы является обязанностью первого вице-президента и проректоров по направлениям деятельности. Результаты обсуждений учитываются при формулировке окончательной версии. Политика в области обеспечения качества КАСУ представляет собой комплексный документ, определяющий приоритеты и базовые принципы функционирования СВОК. Проведение обзора и пересмотра Политики в области обеспечения качества осуществляется по мере необходимости в связи с изменениями в Государственных программных документах, нормативных документах МНиВО РК, Устава вуза, Стратегия развития КАСУ и др. Политика в области обеспечения качества КАСУ отвечает следующим требованиям:- политика в области обеспечения качества разрабатывается в соответствии с Государственной политикой в сфере высшего образования («Государственная программа развития образования РК на 2020-2025 гг.), тенденциями развития образования в международном пространстве и основополагающими документами университета (Устав КАСУ и др.);- политика определяет общую структуру системы внутреннего обеспечения качества образования; - политика формирует культуру качества среди административного состава, академического персонала и обучающихся университета; - политика способствует совершенствованию качества образования;-политика поддерживает взаимное доверие и содействует признанию результатов обучения, а также развитию академической мобильности обучающихся; - политика предоставляет информацию по обеспечению качества; - политика в области обеспечения качества включает обязательства соответствовать требованиям потребителей и заинтересованных сторон и постоянного повышения результативности системы внутреннего обеспечения качества;- политика в области обеспечения качества является основой для постановки и анализа целей в области качества; - сотрудники принимают активное участие в совершенствовании СВОК, участвуют в семинарах, в связи с чем политика понятна сотрудникам на всех уровнях управления;- политика в области обеспечения качества обсуждается и утверждается на заседании Ученого Совета КАСУ. Соответствующая запись производится в протоколе заседания Ученого Совета; - утвержденная политика в области обеспечения качества КАСУ доводится до сведения сотрудников университета всех структурных подразделений. Документ размещается на сайте вуза. Ведущая роль в

разработке образовательных программ и обеспечении их качества принадлежит ППС выпускающей кафедры. В их обязанность входит: изучение государственных общеобязательных стандартов образования, типовых программ цикла общеобразовательных дисциплин, подготовка предложений о внесении изменений и дополнений в образовательные программы; разработка учебных планов по всем формам и программам обучения; составление каталога элективных дисциплин на каждый учебный год. Внутренний мониторинг удовлетворенности качеством образования осуществляется Центром институциональных исследований КАСУ путем применения социологических методов – анкетирования и опросов; результаты анкетирования позволяют определить уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг университетом. Ответственность руководителей разных уровней, в том числе и по обеспечению качества подготовки специалистов, закреплена в Руководстве по обеспечению качества, положениях и должностных обязанностях. В должностных инструкциях и положениях определены функции, задачи, обязанности структурных подразделений университета и персонала в отношении обеспечения качества. Четкое разграничение функциональных обязанностей административно-управленческого и профессорско-преподавательского состава позволяет достичь эффективной производительности труда. Политика реализуется посредством процессов и стандартов внутреннего обеспечения качества, которые предполагают участие всех подразделений университета. Политика в области обеспечения качества привлекает внешних стейкхолдеров и партнеров университета, заинтересованных в успешности проектов и развитии, в процессы, направленные на повышение и развитие качества образования. Внешние заинтересованные стороны участвуют в периодической оценке качества образования. Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества обеспечивается приглашением работодателей, которые способствуют разработке образовательных программ университета. Выпускники образовательных программ (далее - ОП) тесно взаимодействуют с Ассоциацией «Alma Mater» КАСУ, а представители работодателей сотрудничают с Попечительским советом КАСУ, оказывая помощь в поиске баз профессиональных практик, трудоустройстве выпускников.

Реализация Политики в области качества осуществляется посредством привлечения работодателей к работе в составе Попечительского совета, Академического комитета, к разработке и совершенствованию образовательных программ, к учебно-научно-образовательному процессу, работе в составе аттестационных комиссий. Приглашение в качестве председателей аттестационных комиссий, внешних представителей и работодателей позволяет получить оценку качеству предоставляемых образовательных услуг и вносить коррективы в образовательные программы для повышения их качества. Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества обеспечивается приглашением

работодателей, а также через участие в работе Ассоциации выпускников «Alma Mater», Попечительского совета, Академического комитета, которые непосредственно участвуют в разработке образовательных программ университета. В университете разработан Кодекс академической честности, утвержденный решением Ученого совета от 23.07.2021 г., протокол №12. Кодекс устанавливает принципы академической честности в учебно-образовательном и научно-исследовательском процессах, права и обязанности участников данных процессов, определяет виды нарушений академической честности и порядок принятия мер в случае их совершения. Кодекс формирует у обучающихся, ППС и сотрудников университета понимание академической честности, ответственности в вопросах развития академической честности, выстраивании открытых и доверительных отношений в учебно-образовательном и научно-исследовательском процессах. Кодекс академической честности разработан с учетом таких принципов академической честности, как добросовестность, открытость, прозрачность, взаимное доверие между субъектами образовательного процесса, уважение прав и свобод обучающихся, равенство. В обеспечении политики по поддержке академической честности особое внимание обращено на соблюдение охраны авторских прав; с этой целью одно из направлений деятельности связано с максимально эффективным использованием программы «Антиплагиат» для контроля над выполнением всех видов письменных работ. Академическая честность студентов и преподавателей – это объединение всех без исключения сотрудников и обучающихся общей идеей, формирование в умах преподавателей, сотрудников, студентов понимания идеологии дальнейшего развития вуза. Основные принципы изложены в Кодексе академической честности КАСУ. Кодексом предусматриваются следующие виды нарушений академической честности обучающимися, преподавателями и сотрудниками университета: плагиат; сговор; списывание; дублирование; фальсификация; сокрытие; неправомерное использование информации или устройств. В случае выявления нарушений принципов академической честности при проведении итогового контроля учебных достижений обучающихся обучающийся не допускается к сдаче итоговой аттестации. Акт о нарушении Кодекса с соответствующими вещественными доказательствами и копии работ обучающихся передаются декану, который все документы передает в Комиссию по этике, академической честности и противодействию коррупции. Центр институциональных исследований на постоянной основе проводит анкетирование обучающихся для выявления фактов коррупции, проводит оценки коррупционных рисков, также выявляет факты наличия академической нечестности. Для проверки письменных работ обучающихся разработаны «Правила проведения проверки на предмет заимствования» (утвержден решением Ученого совета № 1 от «01» 09.2021 г.). В университете проверка осуществляется антиплагиатной Интернет системой StrikePlagiarism. В соответствии с данными правилами положительно может быть оценена работа, процент оригинальности которой

соответствует норме, установленной Университетом. Для успешного прохождения процедуры плагиата значение коэффициента подобия для магистерских диссертаций КПИ не должен превышать 40%. Всего предоставляется не более 3-х попыток на проверку в системе StrikePlagiarism. На официальном сайте КАСУ созданы: блог Президента КАСУ, включающий подразделы «Антикоррупционная политика», «План мероприятий Казахстанско-Американского свободного университета по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции» (<https://kafu.edu.kz/about/antikorrupcionnaya-politika/>). На портале вуза также размещена информация о посещаемости и успеваемости обучающихся, распределение грантов, стипендий РК и Президента КАСУ. Периодически преподаватели и обучающиеся КАСУ принимают участие в антикоррупционных мероприятиях, которые проводятся в виде бесед, семинаров, анкетирования организованных как самим университетом, так и совместно с Департаментом Агентства по противодействию коррупции по ВКО, Разработана памятка по противодействию коррупции в КАСУ. Центром институциональных исследований КАСУ проводится анкетирование обучающихся по проблеме коррупции и академической политики. Результаты обсуждаются в коллегиальных органах управления, соответственно, принимаются решения по формированию антикоррупционного мышления и предупреждения коррупционных проявлений. Руководство вуза доступно для преподавателей и обучающихся. Возникающие проблемы решаются своевременно и оперативно путем личных бесед в рамках еженедельного графика приема. КАСУ взаимодействует с общественными и государственными организациями по профилактике коррупции, повышению теоретических знаний и практических навыков антикоррупционной деятельности. В этом направлении, в первую очередь, хотелось бы отметить активное сотрудничество КАСУ с Департаментом Агентства по противодействию коррупции по ВКО. Формы взаимодействия с государственным антикоррупционным ведомством являются достаточно разнообразными – гостевые лекции сотрудников государственного учреждения, участие обучающихся КАСУ в акции «Абыройлы ұстаз», участие преподавателей и обучающихся в конференции «Академическая честность и чистая сессия – главные факторы формирования атмосферы нетерпимости к коррупции в системе высшего образования» и т.д.

### ***Положительная практика:***

Наличие Центра институциональных исследований, основной деятельностью которого является мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса качеством его содержания.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

**Доказательства и анализ:**

Разработка и утверждение образовательных программ осуществляется в соответствии с разработанным в Университете процедурами. Образовательные программы разрабатываются на основе Стратегии развития КАСУ, ГОСВиПО Национальной рамкой квалификаций, Профессиональными стандартами и Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций. Содержание образовательных программ в университете регламентируется Положением по разработке и утверждению образовательных программ (Утверждено Ученым советом от 17.11.2021 г протокол №3). Образовательные программы разрабатываются в контексте компетентностной модели подготовки специалистов и ориентированы на результаты обучения, выраженные в виде компетенций. ОП разрабатывается академическим комитетом по соответствующей программе или группе образовательных программ. Далее ОП рассматривается на заседании УМС кафедры, Учебном и научно-методическом совете университета и после его одобрения утверждается решением Ученого Совета Университета. Процедура разработки ОП осуществляется коллегиально, Академическим комитетом, в который входят и ППС, и работодатели и обучающиеся). На регулярной основе представители заинтересованных организаций, предприятий, государственных органов добровольно, на безвозмездной основе принимают участие в работе Учебно-методических секций кафедр, Академического комитета, вносят предложения и дают рекомендации для совершенствования ОП, что фиксируется ежегодно в протоколах УМС кафедр. Разработанная/обновленная образовательная программа обсуждается на Учебном и научно-методическом совете и утверждается на Ученом совете университета. Процедура согласования и решение об утверждении оформляются протокольно. Проектированием и разработкой образовательной программы занимается Академический комитет, формируемый на кафедре по направлению подготовки или группе образовательных программ или по каждой образовательной программе в отдельности (определяется кафедрой самостоятельно). В состав секции Академического комитета входят представители профессорско-преподавательского состава, работодатели и обучающиеся. Для обеспечения междисциплинарного подхода в состав коллегиального органа привлекаются представители как профильных, так и обеспечивающих общеобразовательную и базовую подготовку академических подразделений (кафедр и т.д.); представители обучающихся; представители работодателей, предприятий соответствующего направления деятельности, реального сектора экономики, общественных объединений и др.; представители вузов-партнеров, в том числе зарубежных (по необходимости). Участие отдельных работодателей и обучающихся в разработке программ осуществляется на всех этапах проектирования и реализации образовательных программ. На этапе определения целей подготовки специалистов учитываются ожидания и требования работодателей в отношении потребности в кадрах той

или иной специализации, уровня квалификации. Связь с работодателями осуществляется систематически кафедрой данной ОП посредством сотрудничества по вопросам организации профессиональных практик; организации «Дней открытых дверей» на предприятиях; организации «Ярмарок вакансий» и презентаций предприятий в университете; привлечения работодателей к проведению гостевых лекций, работе Круглых столов, научно-практических конференций, мастер-классов и семинаров; связи с выпускниками. Перечень элективных дисциплин, предлагаемых вузом, определяется с учетом пожеланий работодателей с целью формирования профессиональных компетенций. В ОП 7М01706 Русский язык и литература по предложению работодателей была включена дисциплина компонента по выбору «Интерактивные методы преподавания языка и литературы» по предложению зав.кафедрой казахской, русской филологии и журналистики НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» Барбосыновой К.Т. Дополнительная корректировка образовательных программ осуществляется на основе отзывов работодателей об уровне, слабых и сильных сторонах подготовки обучающихся по итогам организации практик, участия работодателей в работе АК. Магистранты принимают непосредственное участие в процессе оценки удовлетворенности качеством образовательной программы, с целью дальнейшего развития и совершенствования образовательной программы расширяются формы мониторинга удовлетворенности качеством обучения.

Выпускники образовательной программы ОП 7М01706 Русский язык и литература активно привлекаются как к учебно-методическому, так и научному процессу. Организуются регулярные встречи с выпускниками университета с целью поддержания преемственности поколений. Образовательные результаты и компетенции по ОП7М01706 Русский язык и литература определены на уровне квалификации в МОП, а также на уровне каждого модуля образовательной программы и дисциплины в учебных и рабочих учебных программах. Содержание модулей и курсов образовательной программы структурированы под кредитную технологию обучения ECTS, которые включают в себя инновационные формы обучения и учитывают интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование. Например, в дисциплину «Сущность и организация высшего образования» включена тема «Организация высшего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзии». В рамках изучения данной темы рассмотрены вопросы, связанные с созданием условий для получения высшего образования студентами с различными особыми образовательными потребностями в контексте инклюзивной практики. Изучение методологических и учебно-методических основ инклюзивного образования и интегрированного обучения студентов с ограниченными возможностями в итоге ориентировано на адаптацию учебных планов, учебных программ с особыми образовательными потребностями обучающихся. Магистранты изучают возможности разработки системы

обучения для студентов с особыми образовательными потребностями, а также разработку дистанционных обучающих комплексов дисциплин, а также организацию высшего образования для студентов с особыми образовательными потребностями, создание путей адаптации образовательных программ, методов и материалов к индивидуальным потребностям каждого студента, а также создания условий для доступной инфраструктуры, безбарьерной среды обучения и взаимодействия. В дисциплину «Методика преподавания русского языка и литературы в вузе» включена тема «Методика преподавания русского языка и литературы в вузе в условиях инклюзии». В рамках изучения данных тем магистранты рассматривают педагогику сотрудничества между университетом, студентами и их семьями, а также со специалистами в области специального образования и психологии. ОП 7М01706 Русский язык и литература соответствует ГОСВиПО, согласно которому определяется содержание образовательных программ с ориентиром на результаты обучения, срок обучения, объем учебной нагрузки и уровень подготовки обучающихся. Содержание ОП высшего образования направлено на подготовку высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями отрасли с присуждением степени «магистр» и состоит из дисциплин, объединяющихся в два цикла: базовый (35 академических кредитов) и профилирующий (49 академических кредитов), а также научно-исследовательскую работу магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации, итоговую аттестацию (36 академических кредитов). Профессиональная практика является обязательным видом учебной работы обучающегося, которая проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретения практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой образовательной программе. Требования к методическому обеспечению, а также к организации и проведению всех видов практик для всех ОП университета определяется Правилами по организации и проведению профессиональной практики обучающихся КАСУ, утвержденных решением Ученого совета КАСУ (протокол №2 от 28.10.2022 г.). На основании Правил на кафедрах разрабатываются программы профессиональных практик, которые согласовываются с организациями, определенными как базы практик, и утверждаются ректором КАСУ. На 2022-2023 гг. действует 9 договоров на прохождение профессиональных практик с учреждениями г. Усть-Каменогорска. Практика ОП 7М01706 «Русский язык и литература» определяется Правилами по организации и проведению профессиональной практики обучающихся КАСУ, утвержденных решением Ученого совета КАСУ (протокол №2 от 28.10.2022 г.). На основании Правил на кафедре разработана программа профессиональной практики, которая согласована с организациями, определенными как базы практик, и утверждена ректором КАСУ. На 2022-2023 гг. действует 9 договоров на прохождение профессиональных практик с учреждениями г. Усть-Каменогорска.

**Положительная практика:**

Участие работодателей в разработке ОП 7М01706 Русский язык и литература.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие****Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка****Доказательства и анализ:**

Обучающийся КАСУ является главным участником при реализации образовательной программы 7М01706 Русский язык и литература, поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются в первую очередь его интересы, соответственно, обучение должно быть студентоцентрированным. Обучающиеся университета активно участвуют в процессе управления вузом, являясь членами органов коллегиального управления, различных советов, комиссий, рабочих групп. Организация студентоцентрированного обучения ведется согласно по «Руководству по системе внутреннего обеспечения качества» (утвержденных решением Ученого совета КАСУ от 10.01.2023 г.).

Основными элементами студентоцентрированного обучения и преподавания являются: упор на активное, а не пассивное обучение; акцент на критическом и аналитическом изучении и понимании; повышение ответственности студентов за результаты обучения; усиление автономии студентов; взаимное уважение между студентами и преподавателями. Академическая политика содержит следующие главные инструменты, направленные на студентоцентрированное обучение и преподавание: использование системы переноса и накопления кредитов; гибкие учебные планы; разнообразие форм и методов преподавания инновационного характера. Все вышеуказанные элементы и инструменты академической политики, направленные на студентоцентрированное обучение, прописаны в базовом документе университета – Академической политике КАСУ, утвержденной решением Ученого Совета университета 28.10.2022 г. В университете внедрена практика преподавания дисциплин при помощи learning management system – системы управления обучением, когда ППС размещают информацию по дисциплине в полном объеме: лекции, практические занятия, силлабус, глоссарий, текущие задания, тестовые и экзаменационные вопросы, контрольные задания, задания для самостоятельной работы и дополнительную информацию на усмотрение преподавателя. Благодаря этой системе магистрант имеет доступ к материалам изучаемой дисциплины в полном объеме, имеет возможность кратко конспектировать лекционный материал. Преподаватель имеет возможность донесения до магистранта большего объема дополнительной информации, используя при этом инновационные технологии обучения, ориентированные



на обучение магистрантов умению выявлять главные и второстепенные причины, следствия и другие стороны изучаемых проблем (метод проблемного изложения, дискуссии, работу в группах, деловые и ролевые игры, метод мозгового штурма, метод критического мышления, метод проектов, электронное обучение (E- learning ) и др.). Так, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Мошенская Н.А. в рамках проведения занятий по дисциплине «Методика преподавания русского языка и литературы в вузе» использует такие формы организации учебной деятельности, как совместная практико-методическая работа с магистрантами по составлению силлабуса по дисциплине «Литературное краеведение» для образовательной программы 6В01702 Русский язык и литература, которая реализуется в рамках направления изучаемого курса. Магистранты во время самостоятельной подготовки к занятиям изучили технологии и возможности подготовки видеоматериалов - учебных материалов в рамках изучаемой образовательной программы. Магистранты совместно разработали тематику курса, разработали цели, задачи, ожидаемые результаты, тематику семинарских, практических заданий, СРОП и СРО, в том числе разрабатывая интерактивный курс на портале дистанционного обучения вуза в тестовом формате. Такая форма работы нацелена на применение теоретических знаний на практике, обращение к различным источникам информации, предварительную самостоятельную работу магистранта к подготовке по теме занятия с учетом будущей профессиональной деятельности.

Цифровая трансформация образовательного процесса на всех его уровнях требует от современного вуза нового подхода к предоставлению знаний в том числе. В этом контексте на образовательном портале вуза создается видеокурс в рамках дисциплины «Методика преподавания русского языка и литературы в вузе» для магистрантов с особыми образовательными потребностями и для самостоятельного изучения темы.

Лекционные занятия могут быть в любой момент перенесены на цифровую основу в формат вебинаров, что создает возможности для непрерывного обучения. Для актуализации внимания преподаватели подкрепляют аудиоинформацию презентацией, видеофрагментами и другими способами визуализации. Видеоматериалы занятий доступны на курсах дисциплин по образовательной программе 7М01706 Русский язык и литература на портале дистанционного обучения вуза <https://moodle.kafu.edu.kz/>.

По дисциплине «Современные методики лингвистических и методических исследований» старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Левина Т.В. при проведении семинара-практикума использует активные и интерактивные методы обучения. Магистранты распределяют между собой роли обучающихся и преподавателей по языковедческим дисциплинам по образовательной программе 7М01706 Русский язык и литература, разрабатывают методы проведения лингвистических и методических исследований. В рамках данной работы старший преподаватель

кафедры педагогики и психологии Левина Т.В. разработала курс для обучения, состоящий из 15 видеолекций «Общие вопросы лингвистики: Усвоение языка». Ознакомиться с данным видеокурсом можно по следующей ссылке на Youtube-канале КАСУ - <https://youtube.com/playlist?list=PLtsszXlKmiOkf42YmFBYSi79WtxWluAMD>, а также на портале дистанционного обучения в рамках представленного МООС.

Углубленное изучение вопросов данного материала позволяет обеспечить магистрантам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. Преподаватель оказывает направляющую и корректирующую помощь при подготовке магистрантов. Для развития самостоятельности, личностного и профессионального роста обучающихся преподавателями университета создается соответствующая образовательная социально-гуманитарная среда через использование: индивидуальных форм занятий профильных дисциплин; интерактивных методов обучения; консультаций; бесед; выполнении СРМ и СРМП; непосредственного участия магистрантов в воспитательных и общественных мероприятиях на кафедре, вузе и др. На образовательной программе 7М01706 Русский язык и литература используются методы, которые позволяют в итоге магистрантам лучше раскрыть свой потенциал, способствуют достижению результатов обучения. Старший преподаватель Левина Т.В. использует метод научного анализа текста при изучении дисциплин «Современные методики лингвистических и методических исследований», «Сопоставительная грамматика славянских языков», «Создание нового учебного курса по русскому языку». При таком подходе анализируются методические аспекты преподавания языковедческих дисциплин, и магистранты могут сразу оценить собственный уровень подготовки по изучаемой теме. Данный метод также позволяет дифференцировать задания в зависимости изначальной подготовки магистранта. Методы обучения и инструменты, используемые в учебном процессе, являются современными, эффективными и поддерживают развитие цифровой культуры. Примером может служить их использование на конкретных дисциплинах. Доказательством тому, что методы обучения и инструменты, используемые в учебном процессе магистратуры, являются современными, эффективными и поддерживают развитие цифровой культуры можно увидеть на примере конкретных дисциплин. Например, на дисциплине «Методика преподавания русского языка и литературы в вузе» магистрантам предлагается курс видеолекций по дисциплине, размещенной на образовательной платформе вуза для организации ДО и МООК. В процессе изучения различных тем по данной дисциплине магистранты работают на образовательной платформе вуза, разрабатывают собственный курс в рамках образовательной программы, применяя различные изученные методики и техники преподавания. Практические занятия ориентированы на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы теоретических знаний по всем дисциплинам

образовательной программы 7М01706 «Русский язык и литература», формирование практических умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности, развитие умений наблюдать и объяснять изучаемые языковые или литературные явления, а также на выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы. Объем учебной нагрузки магистранта измеряется в кредитах. В соответствии с ГОСВиПО РК (приказ МНиВО РК от 20 июля 2022 года № 2), не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта. Полная учебная нагрузка одного учебного года соответствует не менее 60 академическим кредитам и соответствует не менее 1800 академическим часам за один учебный год. При этом в течение одного семестра обучающийся осваивает не менее 30 академических кредитов. Учебная нагрузка обучающихся определяется продолжительностью академического часа и объемом учебных часов, сопровождающих академические часы для разных видов учебной работы.

При определении учебной нагрузки магистранта учитывается, что учебный год состоит из академического периода, форма которого определена университетом как семестр продолжительностью 15 недель (рубежный контроль 1 на 7 неделе, рубежный контроль 2 на 15 неделе), включая периоды промежуточной аттестации, практик, каникул, периода итоговой аттестации (на выпускном курсе). Самостоятельная работа магистрантов под руководством преподавателя организуется согласно графику СРМП, где магистрант имеет возможность индивидуальной консультации со стороны преподавателя. СРМП выполняется по отдельному графику, который не входит в общее расписание учебных занятий. В ходе СРМП проводятся консультации по наиболее сложным вопросам учебной программы, выполнению домашних заданий, курсовых проектов, контроль семестровых работ, отчетов и других видов заданий СРМ. Магистрант обучается на основе индивидуального плана работы, который составляется под руководством научного руководителя. В целях обеспечения эффективности системы внутривузовского контроля качества обучения, включающей текущий контроль успеваемости обучающихся, в том числе рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся в университете, в соответствии с приказом МОН РК №219 от 05.06.2013 «О внедрении информационной системы в высших учебных заведениях РК», используется информационная система «PLATONUS». Политика оценки знаний и критерии оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с принципами объективности, справедливости и прозрачности раскрыта в силлабусах и в справочнике-путеводителе, оценки за текущий, рубежный и итоговый контроль выставляются преподавателями в системе ИС «PLATONUS».

Оценка учебных достижений магистрантов образовательной программы 7М01706 «Русский язык и литература» осуществляется в соответствии с

принятой на национальном уровне балльно-рейтинговой системой на основании «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (утвер. приказом МОН РК № 563 от 12.10.2018, с изменениями от 23.09.2022 приказа Министра науки и высшего образования РК № 79). Ежегодно сотрудниками Центра институциональных исследований КАСУ проводятся плановые исследования, основной целью которых является выявление уровня удовлетворенности студентов результатами обучения. Анкетирование проводится на основе использования разработанных форм анкет, в соответствии с установленным графиком. Форма и содержание анкеты по вновь вводимому анкетированию предварительно обсуждается в структурных подразделениях. В случае выявления проблем низкого показателя удовлетворенности студентов результатами обучения формируются мероприятия, направленные на повышение качества функционирования кафедры и усовершенствованию образовательного процесса. Данные о результатах анкетирования «Преподаватель глазами студентов» и об «Удовлетворенности обучающихся качеством реализации образовательной программы» указаны в аналитических отчетах ЦИИ. ВЭГ отмечает, что не реализована программа внутренней и внешней академической мобильности обучающихся образовательной программы 7М01706 Русский язык и литература».

#### ***Положительная практика:***

Внедрение в университете практики преподавания дисциплин при помощи learning management sistem – системы управления обучением, когда ППС размещают информацию по дисциплине в полном объеме (лекции, практические занятия, силлабус, глоссарий, текущие задания, тестовые и экзаменационные вопросы, контрольные задания, задания для самостоятельной работы и дополнительную информацию на усмотрение преподавателя).

#### ***Замечания:***

- Выявлена некоторая неравнозначность в планировании дисциплин (теоретического и прикладного характера) предметной подготовки (по курсу «Русский язык»);
- тематически не в полной мере оформлен учебно-методический кабинет «Русского языка и литературы»;
- в недостаточной степени развиты профориентационная работа, маркетинг и реклама по аккредитуемой программе ОП 7М01706 Русский язык и литература.

#### ***Области для улучшения:***

- рекомендуется равномерное планирование дисциплин, с включением теоретических курсов предметной подготовки;
- рекомендуется разработать план мероприятий по привлечению

магистрантов ОП 7М01706 Русский язык и литература к участию в программе «Академическая мобильность».

### Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие

#### Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

##### *Доказательства и анализ:*

Прием и зачисление абитуриентов в КАСУ осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №600 и разработанных в соответствии с подпунктом 11 статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и на основе «Правила приема в Казахстанско-Американский свободный университет». Информация о правилах и условиях приема в КАСУ, перечень необходимых документов, календарь абитуриента, информация об образовательной программе, порядок оплаты за обучение, нормативные документы и т.д. размещена на официальном сайте университета (<http://www.kafu.kz>), информационных стендах в вузе, листовках и буклетах КАСУ, аккаунтах вуза в социальных сетях. Также информацию об условиях поступления, обучения, возможностях, которые дает образовательная программа 7М01706 «Русский язык и литература», в том числе относительно трудоустройства, можно получить в процессе консультирования в Отделе маркетинга и приема, в деканате, на кафедре и у ответственных за профориентационную работу во время встреч с абитуриентами в вузе и на специализированных мероприятиях вне вуза.

Таблица – Контингент обучающихся по образовательной программе 7М01706 Русский язык и литература:

№	Учебный год	Всего обучающихся
1	2020-2021	10
2	2021-2022	14
3	2022-2023	19

Как видим из таблицы, с каждым годом растет контингент магистрантов. Это связано с успешной профориентационной работой и также с тем, что педагогам, осуществляющим профессиональную деятельность в государственной организации среднего образования, по основному месту работы устанавливается доплата за степень магистра по научно-педагогическому направлению. Условиями, обеспечивающими стабильность набора по образовательной программе 7М01706 Русский язык и литература, являются перманентная профориентационная работа, как в рамках вуза, так и за его пределами, доступность информации о вузе и его специфике, наличие в

университете системы финансовой поддержки, высокий профессиональный уровень ППС, высокий показатель трудоустройства выпускников, широкие возможности в плане личностного роста. Кафедра осуществляет планомерную профориентационной работы, которая непосредственно направлена на осознанный отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравшего данную образовательную программу и имеющему исчерпывающее представление о специфике данной образовательной программы. Мониторинг успеваемости и достижений обучающихся при оценке результатов обучения, выполнения и защиты магистерских диссертаций по образовательной программе 7M01706 Русский язык и литература, проводится систематически, комплексно и на различных стадиях реализации образовательного процесса с целью выявления слабых сторон и улучшения учебного процесса для обеспечения роста качества образовательной услуги и сохранения контингента обучающихся.

В целях обеспечения управления информацией в университете в соответствии с приказом МОН РК №219 от 05.06.2013 «О внедрении информационной системы в высших учебных заведениях РК» используется информационная система «PLATONUS» ([www.platon.kafu.edu.kz](http://www.platon.kafu.edu.kz)). ИС «PLATONUS» позволяет вести открытое ведение сбора данных, мониторинг и управление информацией о достижениях студентов. Анализ и статистическая информация, выгружаемая по запросу из системы, дает возможность быстро реагировать на недостатки в процессе обучения студентов и отслеживать прогресс. В комплексе мониторинг охватывается анализ, текущей успеваемости, результатов рубежного контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации студентов и др. Ведется ранжирование групп и обучающихся, в разрезе курсов и образовательных программ.

В течение семестра деканатом совместно с кафедрой проводится анализ успеваемости обучающихся по итогам рубежного, промежуточного и итогового контроля. Анализ проводится по каждому обучающемуся, в разрезе групп, языковых отделений и форм обучения, а также в целом по образовательной программе в сравнении с итогами предыдущих семестров для разработки предупреждающих и корректирующих мероприятий (протокол заседания деканата № 11 от 03.06.2022 г.). Результаты успеваемости обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедры, деканата и Совета по академическому качеству. Отчеты председателей аттестационных комиссий ежегодно утверждаются решением Ученого совета вуза (например, за 2021-2022 уч.г. – протокол Ученого совета вуза № 12 от 22.07.2022 г.). Обеспечена непрерывность контролирующих действий, позволяющих наблюдать и корректировать по мере необходимости продвижение обучающихся. Так, в портфолио обучающихся систематически отражаются результаты среднего балла GPA, позволяющие осуществлять мониторинг качества обучения. Портфолио содержит сведения о научных и спортивных достижениях, публикациях, возможных стажировках, знании языков и т.д.

В вузе ведется постоянный статистический учет успеваемости обучающихся образовательной программы. Результаты экзаменационных

сессий отражаются в отчетных формах МНиВО (форма №34) и формируются в электронном виде в ИС «PLATONUS» (v5.2). Количественные и качественные показатели защиты магистерских диссертаций образовательной программы 7М01706 Русский язык и литература за 2021 -2022 уч.гг. приведены в таблице

Показатель	Учебные годы
	2021-2022
Всего	9
в т. ч.:	
на «отлично»	4
на «хорошо»	5
на «удовлетворительно»	-
на «неудовлетворительно»	-
показатель качества, %	100%

Тематика магистерских диссертаций отражает современное состояние и перспективы развития науки, техники и культуры и обновляются ежегодно. Показатели защиты магистерских диссертации свидетельствуют об успешном сочетании теоретической подготовки и практических навыков, приобретенных в ходе прохождения преддипломной и производственной практик. Анализ отчетов председателей аттестационных комиссий показывает, что, в целом по образовательной программе 7М01706 Русский язык и литература, наблюдается достаточно высокий уровень теоретической подготовки и освоения профессиональных компетенций. Требования к качеству образования и профессиональной подготовке со стороны работодателей изменяются и возрастают с каждым годом. На кафедре работа по трудоустройству своих выпускников всегда считается одним из приоритетных направлений деятельности. Данные по трудоустройству выпускников ОП 7М01706 Русский язык и литература приведены в таблице;

Уч. годы	Количество выпускников	Трудоустроены		Процент трудоустроенных	
		По специальности	Не по специальности	По специальности	Общий
2021-2022	9	8	1	88,9	100

ВЗГ отмечает высокий показатель процента трудоустройства. Внутренний мониторинг удовлетворенности качеством ОП осуществляется Центром институциональных исследований КАСУ путем применения социологических методов – анкетирования и опросов первокурсников, студентов выпускных курсов, анкетирования «Оценка курса», «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность работодателей». Результаты анкетирования обучающихся позволяют определить уровень удовлетворенности студентов качеством ОП, например, на вопрос анкеты: «Что бы Вы рекомендовали улучшить и ввести нового в организацию учебного процесса» в 2021-2022 году магистранты 7М01706 Русский язык и литература рекомендовали включить в дисциплину «Методика преподавания

русского языка и литературы в вузе» темы, касающиеся практических навыков разработки курса по преподаванию литературы в вузе, методики изучения текста для изучения языка и для изучения литературы», методов анализа художественного произведения, методов обучения, образовательных приемов. Это предложение было учтено, и в 2021-2022 учебном году в рамках вышеуказанной дисциплины включен модуль «Методика изучения литературы в вузе», где магистранты изучают различные методы и способы изучения литературы, их возможности и анализируют, насколько они подходят для обучения языку и литературе в вузе. На вопрос анкеты об оценке в целом удовлетворенности процессом и организацией обучения, проводимой среди обучающихся магистратуры, средние показатели колеблются от 93% до 98%. Одним из обязательных параметров Болонского процесса является применение Приложения к диплому (Diploma Supplement), которое призвано обеспечить прозрачность и международное признание квалификаций. Европейское приложение к диплому является единым признаваемым всеми странами-участницами Болонского процесса официальным документом об образовании. Выпускники магистратуры по запросу могут получить Приложение к диплому (DS). Приложение к диплому не заменяет основной документ о высшем образовании и не дает никаких прав на формальное признание исходного диплома уполномоченными органами других стран. При этом право подготовки, издания и вручения Приложения к диплому (DS) имеет только вуз. Выдача Европейского Приложения к диплому выпускника университета облегчит процедуры академического и профессионального признания получаемых выпускниками вузов квалификаций для содействия их дальнейшему обучению за рубежом, трудоустройству и повышению международной конкурентоспособности казахстанской системы высшего образования в целом. Кафедрой проводится постдипломное сопровождение выпускников (этап верификации) образовательной программы 7M01706 Русский язык и литература путем взаимодействия с выпускниками и работодателями. С выпускниками установлена связь с целью создания банка данных о трудоустройстве выпускников, посредством общих чатов в мессенджерах и личных контактов ППС и администрации вуза. Постоянной практикой является поддержание связи с выпускниками через приглашение для встреч с обучающимися на образовательной программе, приглашения на знаменательные мероприятия в жизни кафедры, факультета и университета. Например, 26 сентября 2022 года выпускница магистратуры 7M01706 Русский язык и литература Абылгазинова Айгерим Бауржанкызы провела семинар для студентов ОП «Русский язык и литература» на тему «Современные тенденции изменений в школьном образовании». В рамках семинара были обсуждены новые подходы к обучению, которые находят все большую популярность в современных школах. Участники семинара отметили, что в настоящее время большое внимание уделяется не только усвоению знаний, но и развитию навыков, необходимых для успешной адаптации в быстро меняющемся мире.



***Положительная практика:***

Высокий уровень трудоустройства выпускников образовательной программы 7M01706 Русский язык и литература. Условиями, обеспечивающими стабильность набора по образовательной программе 7M01706 Русский язык и литература, является перманентная профориентационная работа.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав*****Доказательства и анализ:***

Прием на работу ППС, перемещения и увольнения осуществляет Отдел управления персоналом под руководством президента и ректора КАСУ на основе Трудового Кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года №414-V, Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, Закона Республики Казахстан «О науке» от 18 февраля 2011 года №407-IV, Устава КАСУ и иных нормативных документов. В соответствии со статьей 45 Закона РК «Об образовании», замещение должностей профессорско-преподавательского состава в Университете осуществляется на конкурсной основе в соответствии Правилами конкурсного замещения должностей ППС КАСУ, утвержденных решением Ученого совета КАСУ (протокол №9 от 20.05.2022г.), должностными инструкциями для соответствующих должностей ППС, где определены их должностные обязанности, права и ответственность, совместители принимаются на работу путем заключения трудового договора. В случае наличия в КАСУ вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Университет размещает объявление о проведении конкурса в периодических печатных изданиях, распространяемых на территории региона, интернет-ресурсах не менее чем за тридцать календарных дней до даты завершения приема документов. Развитие высшего учебного заведения напрямую зависит от наличия достойного кадрового ресурса, способного решать поставленные цели и задачи.

Формирование кадрового резерва как составной части кадровой политики КАСУ нацелено на решение конкретных задач: обеспечение кадровой преемственности, совершенствование и развитие важных для достижения стратегических целей университета профессиональных компетенций ППС и административно-управленческого персонала; эффективное использование потенциала работников Университета за счет оптимизации процессов подбора и перемещения управленческих и научно-педагогических кадров. Формирование кадрового резерва Университета осуществляется не только за счет своих сотрудников, но и включением в кадровый резерв талантливых, профессионально-ориентированных выпускников. Но по образовательной программе нет таких примеров, как так в 2022 г. Был только первый выпуск.

Ежегодно в университете издается Каталог преподавателя, который содержит информацию о миссии и целях Университета, конкурентных преимуществах вуза, истории вуза, структуре Университета и контактную информацию, кадровую политику (процедура подбора, найма и сопровождения трудовой деятельности, Правила трудового распорядка, Этический кодекс преподавателя, программы профессионального развития). Каталог доступен на кафедре и в библиотеке университета.

Согласно Коллективному договору КАСУ, принятому на общем собрании работников 2 апреля 2018 г., мотивация и стимулирование труда, поощрение работников за высокую эффективность и качество выполняемых работ в университете осуществляются различные доплаты (президентская доплата, президентская доплата за высокое профессиональное мастерство, доплата за преподавание на английском языке; доплата за рейтинг, премирование; объявление благодарности; за особые заслуги, многолетний добросовестный труд в системе высшего образования ППС и работники в установленном порядке могут быть представлены к государственным и ведомственным наградам.

Реализацию образовательной программы по 7М01706 Русский язык и литература осуществляет кафедра педагогики и психологии, обеспеченная качественным профессорско-преподавательским составом, соответствующим профилю образовательной программы. Общая численность ППС, укомплектованность штата и средний возраст ППС за последние 3 года приведены в таблице:

№ п.п	Учебные годы	Общая числен. ППС по штат. расп., чел.	Остепенен ность ППС	В том числе штат. преподават., чел. (%)	В том числе совместит., чел. (%)	Средней возраст, лет
1.	2020-2021	7	100%	6/86%	1/14%	60
2.	2021-2022	7	100%	6/86%	1/14%	60
3.	2022-2023	9	77%	6/66%	1/11%	58

ВЭГ рекомендует повысить уровень молодых ученых в составе ППС, имеющих образование по данной специальности и повышающих свою квалификацию.

Из таблицы видно, что доля штатных преподавателей в период с 2020-2021 по 2022-2023 уч. год составляет свыше 50%, что обеспечивает организационную устойчивость образовательной деятельности университета. Динамика изменения качественного состава ППС ОП 7М01706 Русский язык и литература отражена в таблице:

Годы	Всего ППС, в том числе штатных	Доктора наук	Канд. наук	Доктора PhD	Процент с учеными степенями и
------	--------------------------------	--------------	------------	-------------	-------------------------------

					званиями
2020-2021	6/5	2	4	1	100%
2021-2022	6/5	2	4	1	100%
2022-2023	9/8	2	5		77%

Образовательная программа по 7М01706 Русский язык и литература обеспечена высококвалифицированным ППС, имеющим высшее базовое и послевузовское образование, ученых степеней и ученых званий, соответствующих преподаваемым дисциплинам (Приложение 5.2).

Чтение лекций по 7М01706 Русский язык и литература осуществляется следующими преподавателями: Набиев Е.А. д.п.н., доцент ККСОН; д.и.н. профессор Гусева Н.В.; Бияров Б.Н., к.ф.н., Ассоциированный профессор; к. ф.н., доцент Кикина М.И.; к.ф.н., ст. преподаватель Адильгазинов Е. З.; к.ф.н., ст. преподаватель Котова Л.Н.; к.п.н., ст. преподаватель Глушкова Л.Н.; ст. преподаватель Левина Т.В.; ст. преподаватель Мошенская Н.А.

Планирование педагогической нагрузки осуществляется на основе «Положением о планировании учебной работы профессорско-преподавательского состава», Перечень дисциплин, закрепленных за кафедрой педагогики и психологии, утверждается приказом ректора КАСУ (№32 от 26.08.2022г.). С целью определения соответствия уровня квалификации педагогического работника квалификационным характеристикам должностей проводится аттестация педагогических работников и приравненных к ним лиц КАСУ, процедура аттестации регламентируется согласно с «Правилами аттестации профессорско-преподавательского состава и научных работников Казахстанско-Американского свободного университета, утвержденной решением Ученого Совета КАСУ (протокол №5 от 10.01.2022 г.). Согласно этому документу, к должностям профессорско-преподавательского состава КАСУ относятся профессор-исследователь, профессор, ассоциированный профессор (доцент), старший преподаватель, преподаватель.

Для разных категорий должностей профессорско-преподавательского состава решением Ученого совета на каждый учебный год утверждается разный объем учебной нагрузки

Таблица - Среднегодовая нагрузка ППС на 2022-2023 уч. год

Должности	Часы, годовая норма
Профессор-исследователь	300
Профессор	400
Ассоциированный профессор (Доцент)	500
Ст. преподаватель	650
Преподаватель	680

На кафедре применяется дифференцированный подход к распределению нагрузки ППС с учетом квалификации, базового образования, научных интересов и опыта преподавателя. Например, Левина Т.В., которая закончила магистратуру по направлению языкознания, читает дисциплины, связанные с лингвистикой – «Сопоставительная грамматика славянских языков»,

«Современные методики лингвистических и методических исследований». Мошенская Н.А., которая является магистром образования по образовательной программе «Русский язык и литература», читает курс «Методика преподавания русского языка и литературы в вузе» и др. За отчетный период все преподаватели вуза прошли обучение на различных курсах повышения квалификации, в которых подготовка проводилась по современным технологиям обучения. Преподаватели кафедры прошли и имеют сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации, позволяющих эффективно работать в условиях кредитной и дистанционной технологий обучения. Помимо этого, ППС кафедры повышает свой профессиональный уровень, участвуя в работе семинаров, конференции, круглых столах и др. За отчетный период все преподаватели вуза прошли обучение на различных курсах повышения квалификации, в которых подготовка проводилась по современным технологиям обучения. Преподаватели кафедры прошли и имеют сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации, позволяющих эффективно работать в условиях кредитной и дистанционной технологий обучения. Помимо этого, ППС кафедры повышает свой профессиональный уровень, участвуя в работе семинаров, конференции, круглых столах и др.

Преподаватели образовательной программы используют различные формы преподавания для формирования у магистрантов компетенций, необходимых для формирования научных знаний. Например, в 2021-2022 учебном году в рамках изучения дисциплины «Актуальные проблемы современной мировой литературы» магистранты Казахстанско-Американского свободного университета 1 курса образовательной программы «Русский язык и литература» приняли участие в гостевых онлайн-лекциях американских преподавателей - Ричарда Бёрка и Лу Фолца. На занятиях магистратуры ОП «Русский язык и литература» используются различные методы обучения - метод проблемных лекций, модульные технологии, технологии электронного обучения.

В учебный процесс внедряются электронные технологии: глобальная и локальная информационная сеть с целью организации учебного процесса на расстоянии, консультации с использованием электронной почты и образовательного портала вуза. Технологии электронного обучения применяются в различных формах обучения – помогают организовать самостоятельную работу магистрантов и проводить непрерывный мониторинг учебного процесса.

В соответствии с Коллективным договором КАСУ, Рейтинговой картой ППС КАСУ в университете действует система вознаграждения преподавателей и сотрудников за высокое педагогическое мастерство, результаты в научно-исследовательской деятельности и преданность делу. Основной формой материального стимулирования является установление ежегодных доплат к заработной плате ППС за высокое профессиональное мастерство с учетом рейтинговой оценки, проводимой в конце учебного года.

Кроме того, в университете действует система выплаты одноразовых премий за научные результаты; участие в проектах, определяющих успешное развитие вуза; победу на конкурсах; достижение юбилейной даты; выполнение по поручению руководства разовой, особо важной для университета работы, материальная помощь.

С целью мотивации преподавателей к изучению иностранного языка и увеличения доли ППС, ведущих занятия на английском языке на неязыковых ОП, введена повышенная оплата за ведение дисциплин на английском языке. Дополнительными формами материального стимулирования является направление преподавателей вуза за счет средств университета на повышение квалификации как в пределах РК, так и в ближнее и дальнее зарубежье, возможность бесплатной публикации научных статей в университетских журналах «Вестник КАСУ» и «KAFU Academic Journal», тезисов докладов в сборниках международных научно-практических конференций, проводимых на базе КАСУ, издание учебных и учебно-методических пособий ППС за счет вуза.

За достижение высоких результатов в профессиональной деятельности и вклад в развитие университета систематически ППС и сотрудники награждаются благодарственными письмами, представляются к награждению почетными грамотами городского и областного акимата, областного Управления образования, почетными грамотами и наградами работников образования МОН РК, государственными наградами.

Решения о применении поощрений принимается президентом университета по представлению заведующей кафедрой, деканов, руководителей структурных подразделений, придаются широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся и сотрудников вуза.

За достижение высоких результатов в профессиональной деятельности и вклад в развитие университета систематически ППС и сотрудники награждаются материальным поощрением, благодарственными письмами, представляются к награждению почетными грамотами городского и областного акимата, областного Управления образования, почетными грамотами и наградами работников образования МОН РК, государственными наградами.

Например, Левина Т.В. награждена в 2018 году грамотой за подготовку 7 победителей в VIII международной олимпиаде по русскому языку «Буквица» для студентов (15.01 по 15.02 2018 года) (НОЦ «Эрудит», Россия). В 2019 году награждена почетной грамотой министерства образования и науки РК «За вклад в процветание независимого Казахстана». ВЭГ отмечает низкий уровень публикационной активности профессорско-преподавательского состава кафедры в рейтинговых журналах, отсутствие участия ППС в научных проектах по грантовому бюджетному финансированию.

***Положительная практика:***

Постоянный профессиональный рост ППС посредством различных форм внутреннего и внешнего повышения квалификации; в университете действует система выплаты одноразовых премий за научные результаты; победу на конкурсах; достижение юбилейной даты; выполнение по поручению руководства разовой, особо важной для университета работы, материальная помощь.

***Замечания:***

- Низкий процент кадров, имеющих профильное образование (квалификации «Русский язык и литература»);
- слабая система повышения квалификации по данной образовательной программе;
- недостаточная активность в проектной деятельности по данному профилю.

***Области для улучшения:***

Активизировать публикации ППС в зарубежных журналах с высоким импакт-фактором, участие в научных проектах по грантовому бюджетному финансированию; омоложение ППС.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов*****Доказательства и анализ:***

Университет ежегодно выделяет финансовые средства на приобретение оборудования, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров для обеспечения учебного процесса ОП 7М01706 «Русский язык и литература». Анализируя статистические данные материальных средств, обеспечения учебного процесса в рамках ОП 7М01706 «Русский язык и литература», можно сделать вывод о том, что происходит увеличение финансирования ОП. Для информационно-библиотечного сопровождения учебного процесса в университете работают библиотеки, расположенные по адресу: ул. М. Горького, 76 и по пр. Н. Назарбаева, 86/2. Библиотеки университета располагают литературой на бумажных и электронных носителях на русском, казахском и английском языках; имеют возможность выхода в Интернет и доступа к удаленным базам данных ВИНТИ, к электронным ресурсам других библиотек, например, к РМЭБ - республиканской межвузовской электронной библиотеке, а также для осуществления электронной доставки документов. В библиотеках используются программное обеспечение «КАБИС», предназначенное для полной автоматизации и систематизации процесса комплектования и обработки фонда библиотеки, создания баз данных электронных каталогов и

обеспечение поиска информации по ним. В вузе функционирует электронная библиотека, расположенная на образовательном портале (<https://moodle.kafu.edu.kz/>) на собственном сервере. Библиотекой КАСУ осуществляется оцифровка всего бумажного библиотечного фонда университета, в том числе и новых поступлений.

ВЭГ отмечает, что для обеспечения актуальности преподаваемых дисциплин ОП 7М01706 Русский язык и литература рекомендуется обновить литературу. Издание монографий, учебных пособий производится в издательстве вуза. Обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской работы современным оборудованием, материально-техническими средствами и условиями труда профессорско-преподавательского состава и обучающихся является стратегическим направлением деятельности университета, цели, задачи, индикаторы, ожидаемые результаты которых определены в стратегии развития ТОО КАСУ на 2023-2027 гг. Восточно-Казахстанской области. Материально-техническая и социальная база, которой КАСУ распоряжается на правах собственности, находится в г. Усть-Каменогорск.

Университет располагает 3-мя учебными корпусами общей площадью 12306,1 кв.м., учебной площадью 4771,6 кв.м. Прилегающая территория благоустроена. Состав материально-технической базы формируется из фондов развития материальной базы университета и закрепляется за структурными подразделениями на правах пользования. Материально-техническая база университета обеспечивает проведение всех видов лекционных, лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также требованиям ГОСВиПО (Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2).

Ежегодно материально-техническая и социальная база университета модернизируются за счет обновления компьютерного парка, лабораторного Динамика развития материально-технических ресурсов в целом является положительной. Материально-техническое оснащение включает в себя достаточное количество аудиторий, учебных и научных лабораторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. В учебных корпусах университета расположены 42 аудитории общей площадью 2771,3 кв. м., 2 компьютерных класса общей площадью Кабинеты оснащены современной компьютерной техникой, электронными техническими средствами обучения, программными средствами в достаточном количестве. Учебная площадь, отведенная для осуществления учебного процесса по ОП 7М01706 Русский язык и литература, полностью соответствует требованиям санитарных норм. По ОП 7М01706 Русский язык и литература функционирует Лингафонный

кабинет, оборудованный для организации и проведения лабораторных и практических занятий.

Однако ВЭГ отмечает отсутствие специализированных аудиторий для проведения учебных занятий по дисциплинам образовательной программы. Библиотека университета расположена в 2-х учебных корпусах. Общая площадь библиотеки 475,6 кв.м. Число по читальным залам – Каждый зал укомплектован оборудованием, позволяющим организовать доступ к электронному образовательному и научному контенту, а также обеспечить проведение учебных и научных семинаров, мероприятий в режиме онлайн (вебинаров) с использованием современных интерактивных технологий (звуковые системы, системы видеоконференцсвязи). Важным информационным ресурсом библиотеки является электронный каталог и базы данных, которые позволяют осуществлять оперативный поиск информации в разрезе авторов, заглавий, тем, ключевых слов, типов изданий, учебных дисциплин и по другим критериям. Электронный каталог объединяет в себе поисковые возможности алфавитного и систематического каталогов, и обеспечивает следующие функции: поиск информации по запросам, печатание библиографических данных в виде каталожных карточек, тематических библиографических списков, указателей и т.д. Электронный каталог университета представлен в читальном зале по адресу М. Горького, 76, доступ осуществляется по локальной сети. Университет располагает двумя компьютерными классами, оснащенными компьютерной техникой. Серверный пул: HP P19779-B21 DL360 Gen10/2/Xeon Silver/4210/ (10C/20T 13.75Mb)/ 2,2-3,2GHz/6x16Gb/P408i-a/2Gb/8 SFF/4x1GbE/No ODD/2x500W Platinum, HP 881457-B21 HPE 2.4TB SAS 12G 10K SFF SC 512e DS HDD - 6 шт., компьютеров класса Core i3 - 465 шт.

Спецификация применяемых ПК: Core i3 3.2Ghz/8GB/1000G/Video Intel HD 640/Audio/Lan 100/1000/LCD LED 22. Для обеспечения учебного процесса учебно-методическими материалами в достаточном объеме в учебных подразделениях используется оргтехника в общем количестве 60 штук: лазерных принтеров - 48 шт., копировальных аппаратов - 8 шт., сканеров - 5 шт., цифровых фотоаппаратов – 3 шт.

Компьютерные классы используются для проведения занятий по различным учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом и для самостоятельной. В читальном зале библиотеки установлены компьютеризированные места читателей, которые используются для обеспечения доступа к библиографическим и полнотекстовым базам данных. Во все компьютерные классы в свободное от учебных занятий время обучающиеся имеют доступ для выполнения самостоятельной работы, а профессорско-преподавательский состав для проведения подготовки учебно-методических пособий, НИР и т.д.

В учебном корпусе университета действует единая корпоративная сеть, в которую объединены компьютеры структурных подразделений и компьютеризированных функционирует общедоступная папка «Obmen-



КАФУ» и корпоративный чат. Наличие единой системы информационного обеспечения студентов и преподавателей (например, на основе Web-сайта) по всем образовательным программам, наличие точек Wi-Fi для поддержки студентов в доступе к Интернет в местах, удобных для студентов, ППС и сотрудников. В целях представления информации в сети Интернет, освещения событий университета функционирует официальный сайт <https://kafu.edu.kz/>. В содержание сайта входит информация об истории создания и приоритетах университета, структуре и руководстве вуза, контактные Структура сайта обеспечивает удобную и доступную навигацию по онлайн-информационным ресурсам (казахском, русском, английском).

Информационное наполнение сайта осуществляется совместно с рабочими группами подразделений. Обновление и наполнение Обновление информации на сайте ведется ежедневно с учетом изменений и дополнений в структуре университета.

***Замечания:***

- Библиотечный фонд содержит ограниченное количество изданий по курсу «Русский язык»; имеющиеся учебные средства (учебники, учебные пособия, сборники упражнений и проч.) в недостаточной степени способствуют формированию компетенций предметной подготовки.

***Области для улучшения:***

Необходимо по ОП 7М01706 Русский язык и литература обновление учебной литературы по профилирующим дисциплинам; оборудование специализированной аудитории.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие**

**Стандарт 7. Информирование общественности**

***Доказательства и анализ:***

Университет большое внимание уделяет публикации информации для магистрантов, общественности, сотрудников, абитуриентов, их родителей и работодателей о содержании 7М01706 Русский язык и литература, о результатах своей деятельности, политике вуза и всех тех сведений, которые необходимы для объективных, актуальных и доступных формирований связей с общественностью. Тексты миссии, стратегических целей университета размещены на стендах в учебных корпусах и на web-сайте вуза по ссылке <https://kafu.edu.kz/about/strategiya/>, а также отображены в справочнике-путеводителе КАСУ на 2022-2023 годы (<https://kafu.edu.kz/studentam/spravochnik-putevoditel/>), каталоге преподавателя, каталоге послевузовского образования (<https://kafu.edu.kz/study/kafedra-pedagogiki-i-psihologii/katalogi-disciplin/>).

Распространение информации о вузе также осуществляется через социальные страницы (аккаунты) университета на платформах Facebook (<https://www.facebook.com/kafukz/>), Instagram (<https://www.instagram.com/kafukz/>), ВКонтакте (<https://vk.com/publickafu>), Youtube-канал (<https://www.youtube.com/channel/UC132s4Brb6vseL4viP3MMjA/featured>); через сотрудничество с отдельными представителями СМИ, с государственными организациями, участие руководства и сотрудников университета в актуальных вопросах на телевидении и радио. Информация об ОП 7М01706 Русский язык и литература размещена на сайте вуза в разделах «Обучение» - «Кафедра педагогики и психологии» - «Образовательные программы», на стендах, а также в рекламных брошюрах университета, на страницах университета в социальных сетях. Материалы на сайте публикуются на трех языках: русском, казахском и английском. Контент сайта (разделы, новости, баннеры, рубрики, объявления) постоянно обновляется, актуализируются и совершенствуется для отражения актуальной информации о деятельности университета. Рубрика «Новости» сайта КАСУ систематически пополняется информационными материалами, актуальными новостями о жизни и деятельности вуза, академических достижениях обучающихся, победах в конкурсах и олимпиадах, участии в различных мероприятиях. Составляются и размещаются материалы для категории «Объявления», представляющие собой анонсы событий, требования для участия в предстоящих мероприятиях. Сайт предполагает возможность обратной связи с выпускниками университета, имеет выход на электронные ресурсы вуза (электронную библиотеку, портал дистанционного обучения, научные журналы университета «Вестник КАСУ» и «KAFU Academic Journal», автоматизированную информационную систему «Platonus»). Официальный сайт КАСУ предоставляет полную, достоверную и оперативную, социально-значимую информацию об оказываемых услугах и сферах деятельности.

Сайт <https://kafu.edu.kz/> отражает всю основную информацию об учебной, научной, международной и студенческой деятельности университета. Сайт не только служит источником информации для абитуриентов, работодателей, партнеров, общественности о жизни вуза, но и является одним из каналов коммуникации для студентов и преподавателей. Степень доступности информации высокая, так как вся подробная информация о деятельности вуза, ОП, мероприятиях, проводимых в вузе, отражается на сайте университета <https://kafu.edu.kz/>, в социальных сетях (Facebook, Instagram, VKontakte). Публикуется в периодической печати городского, областного и республиканского масштабах. ППС, студенты ОП «Русский язык и литература» дают интервью на телевидении, участвуют в прямых эфирах телепередач. Информация об ОП 7М01706 Русский язык и литература» размещена на сайте вуза в разделе «Кафедра педагогики и психология», на стендах, в рекламных брошюрах университета, на страницах университета в социальных сетях.

Информация об ожидаемых результатах обучения (компетенциях) об 7М01706 Русский язык и литература размещена в разделе сайта приемной комиссии университета в разделе кафедры «Педагогики и психологии» по ссылке, а также в каталогах элективных дисциплин, модульных образовательных программах на текущий учебный год об 7М01706 Русский язык и литература.

В разделе сайта «Академические программы» - «Кафедры» - «Кафедра педагогики и психологии» размещены КЭДы, МОПы на текущий учебный год. В данных документах содержится информация об ОП 7М01706 Русский язык и литература с указанием присуждаемых квалификаций.

На сайте университета <https://kafu.edu.kz/> имеется вся необходимая информация для поступающих: в разделе «Абитуриент» (<https://selcom.kafu.kz/>), на главной странице сайта содержится вся информация о работе приемной комиссии с указанием времени работы и контактных данных. Правила приема в КАСУ отражены на вкладке «Абитуриент», где представлен перечень ОП, в том числе 7М01706 Русский язык и литература, с описанием профессиональных компетенций и специфики ОП. Для выпускников вузов, желающих продолжить обучение в магистратуре по ОП 7М01706 Русский язык и литература проводятся профориентационные мероприятия. К примеру, во всех социальных сетях (ВКонтакте, Instagram, Youtube, Facebook) вуза размещен видеоролик рекламного характера по данной образовательной программе <https://youtu.be/QR7wtNfZt-0>, также информация об ОП 7М01706 Русский язык и литература имеется на раздаточных материалах (брошюры, буклеты, стенды), которые предоставляются общественности. Университет большое внимание уделяет публикации информации для обучающихся, общественности, сотрудников, абитуриентов, их родителей и работодателей о содержании 7М01706 Русский язык и литература, о результатах своей деятельности, политике вуза и всех тех сведений, которые необходимы для объективных, актуальных и доступных формирований связей с общественностью. В разделе «Абитуриент» (<https://selcom.kafu.kz/>) - вкладка «Кафедра педагогики и психологии» - «Магистратура» предоставлена информация об ОП кафедры «Педагогики и психологии» 7М01706 Русский язык и литература: присуждаемая степень, квалификационная характеристика, объекты профессиональной деятельности в удобном формате.

### ***Положительная практика:***

Распространение информации о вузе, ОП 7М01706 Русский язык и литература осуществляется через социальные страницы (аккаунты) университета на платформах Facebook, в Контакте), Youtube-канал, через сайт университета.

### ***Области для улучшения:***



Рекомендуется усилить работу по маркетингу и рекламе данной образовательной программы.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие**

***Замечания:***

- Выявлена некоторая неравнозначность в планировании дисциплин (теоретического и прикладного характера) предметной подготовки (по курсу «Русский язык»);

- тематически не в полной мере оформлен учебно-методический кабинет «Русского языка и литературы»;

- в недостаточной степени развиты профорientационная работа, маркетинг и реклама по аккредитуемой программе ОП 7М01706 Русский язык и литература.

***Области для улучшения:***

- рекомендуется равномерное планирование дисциплин, с включением теоретических курсов предметной подготовки;

- рекомендуется разработать план мероприятий по привлечению магистрантов ОП 7М01706 Русский язык и литература к участию в программе «Академическая мобильность».

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие**

***Замечания:***

- Низкий процент кадров, имеющих профильное образование (квалификации «Русский язык и литература»);

- слабая система повышения квалификации по данной образовательной программе;



- недостаточная активность в проектной деятельности по данному профилю.

***Области для улучшения:***

Активизировать публикации ППС в зарубежных журналах с высоким импакт-фактором, участие в научных проектах по грантовому бюджетному финансированию; омоложение ППС.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие**

***Замечания:***

- Библиотечный фонд содержит ограниченное количество изданий по курсу «Русский язык»; имеющиеся учебные средства (учебники, учебные пособия, сборники упражнений и проч.) в недостаточной степени способствуют формированию компетенций предметной подготовки.

***Области для улучшения:***

Необходимо по ОП 7М01706 Русский язык и литература обновление учебной литературы по профилирующим дисциплинам; оборудование специализированной аудитории.

**Стандарт 7. Информирование общественности**

***Области для улучшения:***

- Рекомендуется усилить работу по маркетингу и рекламе данной образовательной программы.

**ПРОГРАММА**  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
Казахстанско-Американского свободного университета

**15-16 мая 2023 г.**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>14 мая 2023 г.</i>			
Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
<i>День 1-й: 15 мая 2023 г.</i>			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:45	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
10:45-11:30	Интервью с президентом и ректором	Р, ЭГ, К, Ректор	Конференц-зал (209 каб) Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал (209 каб) Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Конференц-зал (209 каб) Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
13:05-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Зав.кафедрой	Учебный корпус Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-16:00	Интервью с заведующими кафедрами	Р, ЭГ, К, зав. кафедрой	Конференц-зал (209 каб) Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:45	Интервью с ППС	Р, ЭГ, К,	Ссылка для конференции

	университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ.	ППС	Идентификатор конференции: Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Интервью с обучающимися	Р, ЭГ, К, Обучающиеся	Актный зал Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:15	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Актный зал Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-19:00	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Актный зал Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
<b>День 2-й: 16 мая 2023 г.</b>			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 1)	Р, ЭГ, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-13:00	Посещение Департамента академической политики, Офис регистратора, Центра обслуживания студентов, Отдела маркетинга и приема, Центра развития карьеры и личности, Департамента международного сотрудничества, Центра информационного обеспечения и дистанционных образовательных технологий. Выборочное посещение учебных занятий (Приложение 2).	Р, ЭГ, К, Сотрудники	ВЭГ Ссылка для конференции Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-14:30	Приглашение заведующих кафедр по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
14:30-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение	Р, ЭГ, Зав. кафедрой,	Идентификатор конференции:



	документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	проректор по акад. вопросам и информатизации РСП	Код доступа:
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции Идентификатор конференции: Код доступа:
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**  
**специализированной аккредитации ОП 7М01706 Русский язык и**  
**литература**

**Казахстанско-Американского свободного университета**

**15-16 мая 2023 г.**

**Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1	Нурланова Асем Нурлановна	Зав. кафедрой «Педагогика и психологии» К.ф.н., профессор

**Руководство Вуза**

**Президент**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Мамбетказиев Ережеп Альхайрович	Президент, академик НАН РК, д.х.н., профессор

**Ректор**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Мамбетказиев Айдар Ережепович	Ректор, доктор PhD, доцент

**Проректора университета**

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1	Байкенов Жасулан Ерболович	Первый вице-президент, доктор PhD
2	Бэллест Дэниел	Вице-президент по международным программам и сотрудничеству
3	Хасенов Саяхат Саттарович	Проректор по общим вопросам, к.п.н., профессор
4	Гаврилова Юлия Александровна	Проректор по научной работе и послевузовского образования, к.ю.н., профессор
5	Сарсембаева Гульнар Жексембаевна	Проректор по академическим вопросам и информатизации, доктор PhD, доцент

6	Уразова Наталья Павловна	Проректор по молодежной политике
---	--------------------------	----------------------------------

### Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1.	Левина Татьяна Викторовна	Зам. Начальника научно-исследовательского отдела
2.	Абилов Серик Мерзоянович	Директор Департамента международного сотрудничества
3.	Василенко Ольга Борисовна	Директор Центра обслуживания студентов
4.	Хаукка Константин Леонидович	Начальник Отдел технического обеспечения
5.	Бердибеков Азамат Бердибекович	Начальник Отдела маркетинга и приема
6.	Федорова Ирина Константиновна	Директор Центр институциональных исследований
7.	Беседа Любовь Александровна	Главный бухгалтер
8.	Колмагорова Татьяна Николаевна	Главный экономист
9.	Умитчинова Ботагоз Асфендияровна	Начальник отдела управления персоналом
10.	Панов Игорь Николаевич	Директор по административно-хозяйственным вопросам.
11.	Мензюк Галина Анатольевна	Декан факультета «Бизнеса, права и педагогики»
12.	Трофимова Юлия Владимировна	Директор Центра информационного обеспечения и дистанционных образовательных технологии
13.	Самойлова Ольга Владимировна	Менеджер послевузовского образования
14.	Хайруллина Айжан Ерлановна	Начальник международного отдела

### Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Левина Татьяна Викторовна	Старший преподаватель	Магистр
2	Мошенская Наталья Алексеевна	Старший преподаватель	Магистр
3	Адилгазинов Ержан Зайнуллинович	Старший преподаватель	Кандидат филологических наук
4	Котова Лариса	Старший	Кандидат филологических наук

	Николаевна	преподаватель	
5	Гусева Нина Васильевна	Профессор	Доктор филологических наук
6	Кикина Марина Ивановна	Доцент	Кандидат педагогических наук
7	Глушкова Лилия Николаевна	Старший преподаватель	Кандидат психологических наук
8	Набиев Ерсаин Ахметвалиевич	Профессор	Доктор педагогических наук

### Магистранты

	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1.	Буркутбаева Айдана Болатовна	1 курс 3.18
2.	Бейсембинова Камилла Ренатқызы	1 курс 3.11
3.	Дедова Дарья Васильевна	1 курс 3.18
4.	Байқанова Әсемгүл Кенжеғалиқызы	1 курс 3.06
5.	Зинковская Татьяна Сергеевна	1 курс 3.63
6.	Халыгова Милена Ильгамовна	2 курс 3.65
7.	Иванова Марина Олеговна	2 курс 3.16

### Встреча с выпускниками

№	Ф.И.О.	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Абылгазинова Айгерим Бауржанқызы	КГУ «Средняя школа №18» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО, завуч по учебной работе, учитель русского языка и литературы
2	Тугельбаева Инара	КГУ «Каратагайская средняя школа» отдела образования по Курчумскому району управления образования Восточно-

	(онлайн)	Казахстанской области, учитель русского языка и литературы
3	Санъязова Гульмира Келесовна	КГУ «Экономический лицей», г. Семей, Абайская область, преподаватель русского языка и литературы
4	Бағланқызы Гүлназ	КГУ «Калжырская средняя школа» отдела образования по Курчумскому району управления образования Восточно-Казахстанской области, учитель русского языка и литературы

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Барбосынова Карлыгаш Туркестановна	НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С.Аманжолова» Кафедра казахской, русской филологии и журналистики, зав.кафедрой
2	Курманов Фархад Саканович	КГКП «Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж им. Абая», директор
3	Варакина Светлана Николаевна	КГУ «Средняя школа №18» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО, директор
4	Гайдук Надежда Валерьевна	КГУ «Белоусовская средняя школа №1» по Глубоковскому району отдела образования ВКО, заместитель директора по учебной работе
5	Мейрамбекұлы Нұрбол	ГУ «Отдел образования по Тарбагатайскому району» управления образования Восточно-Казахстанской области, главный методист

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Контингент магистрантов за последние 5 лет
2. Количество выпускников за последние 5 лет
3. Протоколы заседаний кафедры педагогики и психологии, где рассматривались вопросы разработки ОП 7М01706 Русский язык и литература
- 4 Положение о разработке ОП
5. Приказы по Академической мобильности магистрантов ОП 7М01706 Русский язык и литература
6. Прием магистрантов за последние 5 лет
7. Достижения магистрантов
8. Договора о сотрудничестве с другими вузами
9. Протоколы записи магистрантов на элективные курсы
10. Информация о научных проектах
11. Графики проведения СРМ И СРМП
12. ОП и каталоги
13. Штатное расписание
14. Список председателей ГАК
- 15 Перечень предметов, рекомендованных работодателями и магистрантами
16. Публикации ППС (Скопус, ВАК статьи, учебники)
17. УМКД + силлабусы трех преподавателей
18. Статьи магистрантов
19. Две магистерские диссертации