

**ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ШЕТ ТІЛДЕР КАФЕДРАСЫ
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

6B02301 «АУДАРМА ІСІ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6B02301 «ПЕРЕВОДЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

**ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН**

**2023-2027 оқу жылдары
2023-2027 учебные годы**

Өскемен / Усть-Каменогорск
2023

УДК 378.2 (574)(035)

Пәндер каталогы (2023-2027 оқу жылдары). Анықтама. – Өскемен, 2023.
Қалың оқырмандарға арналған.

Каталог дисциплин (2023-2027 учебные годы). Справочник. – Усть-Каменогорск, 2023.
Для широкого круга читателей.

Академиялық комитет әзірлеген
Разработан Академическим комитетом

ҚАЕУ Оқу және ғылыми-әдістемелік кеңесі отырысында қаралып, талқыланған (27.04.2023ж. № 5 хаттама)
Рассмотрен и обсужден на заседании Учебного и научно-методического совета КАСУ (протокол № 5 от 27.04.2023г.)

ҚАЕУ Ғылыми Кеңес шешімімен бекітілген (19.05.2023ж. № 10 хаттама)
Утвержден решением Ученого Совета КАСУ (протокол № 10 от 19.05.2023г.)

Анықтамалық басылым
Справочное издание

© Қазақстан-Американдық
Еркін Университеті, 2023
© Казахстанско-Американский
свободный университет, 2023

Құрметті Қазақстан-Американдық еркін университетінің білім алушысы!

Алдыңызда Сіздің мамандығыңыздың **оқу пәндерінің каталогы**.

Пәндер каталогы - оқытудың күтілетін нәтижелерін көрсете отырып, оқыту кезеңіндегі барлық пәндердің қысқаша сипаттамасын қамтитын жүйеленген аннотациялық тізім. Пәндер каталогында әр оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттері көрсетіледі. Пәндер каталогы білім алушылар үшін оқытудың жеке траекториясын дербес, жедел, икемді және жан-жақты қалыптастыру мүмкіндігін жасау мақсатында құрылады. Пәндер каталогы, шын мәнінде, білім алушының жеке оқу жоспарын (ЖОЖ) құрастырудағы көмекшісі болып табылады.

Оқытудың кредиттік технологиясында барлық оқу пәндері 3 циклге жіктелген – Жалпы білім беру пәндері (ЖБП), Базалық пәндер (БП) және Бейіндік пәндер (БП). Бұл циклдердің әрқайсысының ішінде оқу пәндері 3 түрге бөлінеді - Міндетті компонент, ЖОО компоненті және Таңдау бойынша компонент (элективті, яғни таңдалған оқу пәндері).

ЖБП циклінің міндетті компонентінің пәндері Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді және олар осы білім беру бағдарламасындағы студенттердің барлығына оқытылады. ЖОО компоненті мен таңдау компонентін университет еңбек нарығының қажеттіліктерін, жұмыс берушілердің үміттерін және студенттердің жеке мүдделерін ескере отырып дербес анықтайды.

Пәндер каталогы білім алушылардың таңдауы үшін элективті оқу пәндерінің тізімін пререквизиттер мен постреквизиттердің, пәннің қысқаша сипаттамасы және күтілетін нәтижелерімен ұсынады.

Элективті оқу пәндерінің ұсынылған тізімінен білім алушы тандап алынған оқу траекториясына сәйкес өзіне қызықты пәндерді тандай алады.

Сіздің жеке оқу жоспарыңызға енгізу үшін осы каталогтың көмегімен элективті оқу пәндерін қалай таңдауға болады?

1. Сіздің оқу траекторияңызға сәйкес элективті оқу пәндерін таңдауды жүзеге асыруға эдвайзер көмектеседі.
2. Берілген семестрде элективті оқу пәндеріне белгіленген үлгідегі оқу жоспарымен барлығы қанша кредит бөлінгенін эдвайзерден анықтап сұраңыз.
3. Сіз оқып жатқан оқыту түрі бойынша берілген семестрдегі элективті оқу пәндерінің тізімімен танысыңыз.
4. Сізді қызықтыратын элективті оқу пәндерінің сипаттамасын оқып шығыңыз және өз таңдауыңызды жасаңыз.
5. Сіз тандап алған кредит санының белгіленген үлгідегі оқу жоспары бойынша талап етілетін кредит санына сәйкестігін тексеріңіз.

Сондай-ақ, Сізге оқу жылы ішінде демалыс күндерін (каникулдар мен мерекелерді) көрсете отырып, оқу сабақтарын, аралық бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды, кәсіби практикаларды өткізу күнтізбесі болып табылатын білім беру бағдарламаңыздың **Академиялық күнтізбесі** көмекке ұсынылады. Академиялық күнтізбе сайтта орналастырылған kafu.edu.kz.

БАКАЛАВРИАТ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B02301 "АУДАРМА ІСІ"

1 КУРС

ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ

**ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП)
МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (МК)**

Пән циклі	Пән коды	Пән атауы	Кредиттер саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау формасы
ЖБП	КТ 1101	Қазақстан тарихы	5	2	Қазақстан тарихы(школьн ый курс)	Философия	Мемлекеттік емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы. Адамның тарихқа дейінгі эволюциясы. Ежелгі металлургия кезеңіндегі көшпелі өркениеттің қалыптасуының алғышарттары. Атқа міну мәдениетінің генезисі. Түркі өркениеті және Ұлы Дала. Моңғол кезеңіне дейінгі Орталық Азиядағы түркі тілдес этностардың этномәдени интеграциясының кезеңдері. Алтын Орда кезеңіндегі Ұлы Дала (XIII-XV ғғ.). Қазақ халқының қалыптасуы. "Қазақ" этнонимі. Қазақ жүздері. XV-XVI ғғ. қазақ хандығы XVII-XVIII ғғ. басында Қазақ хандығы XIV-XVIII ғғ. басында мәдениет. Қазақстан жаңа дәуірде (XVIII - XX ғасырдың басы). XVIII ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақ хандығының сыртқы саяси жағдайы. Қазақстандағы отаршылдық дәуірдің басталуы. Қазақстан мен Орта Азия мемлекеттері XVIII ғасырдың аяғында. Қазақстанда Ресейдің әкімшілік-саяси жүйесін енгізу (XVIII ғасырдың соңғы ширегі-XX ғасырдың басы). Жер мәселесі. Көшпелі қоғамның әлеуметтік құрылымы. Қазақ халқының отаршылдыққа			1) жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарды қалыптастыру, патриоттық тәрбие беру, Қазақстан тарихын дамытудың негізгі кезеңдерін білу және түсіну бойынша білімді жүйелеу дағдыларын қалыптастыру мақсатында ақпаратты жинау және түсіндіру; 2) сыни талдау негізінде тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік тарихи дамуының жалпы қағидаттарымен үйлестіре білу, дәлелді деректер негізінде қазіргі заманғы қоғамдық проблемаларды шешу жолдарын түсіндіруде деректерді жіктей білу;				

<p>қарсы халықтық-азаттық күресі. Қазақстан мәдениеті (XVIII – XX ғасырдың басы). "Алаш" қозғалысы және ұлттық мемлекет идеясы. Қазақстан кеңестік кезеңде. Қазақстан Қазан төңкерісі мен Кеңес өкіметінің орнауы кезеңінде. Мемлекеттік құрылыстың кеңестік моделін іске асыру. 20 ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстандағы кеңестік реформалардың қайшылықтары мен салдары. Қазақстандағы "Қайта құру" саясаты. Тәуелсіз Қазақстан. Қазақстан тәуелсіздігін жариялау және ҚР Мемлекеттік құрылысы. Экономикалық дамудың қазақстандық моделі. Қоғамдық-саяси даму және рухани даму. Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты және халықаралық қатынастары.</p>			<p>3) Қазіргі әлемдегі Қазақстандағы зерттеу оқиғаларының құбылыстардың және тарихи процестердің барысы мен салдарын Тарихи сипаттау және талдау тәсілдерін меңгеру;</p> <p>4) Қазіргі қазақстандық даму моделінің ерекшеліктері мен маңыздылығын дәлелдеуге және айқындауға, қазіргі қазақстандық даму моделінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделеуге үйрету;</p> <p>5) тарихи-мәдени дамудың үздіксіздігі мен ортақтығы ұғымдарын, Қазақстанның рухани мұрасының терең тамырларын салыстыру және тарихи мінездеме құру тәсілдерін меңгеру;</p> <p>6) Қазақстан тарихының процестері мен тарихи құбылыстарын жүйелеу және сыни бағалау, дүниетанымдық қағидаттарды қалыптастырудың маңыздылығын анықтау және жан-жақты есепке алу;</p> <p>7) қоғамның тарихи құбылыстары мен оқиғаларының себептік салдарын талдамалық және аксиологиялық талдау дағдыларын меңгеру;</p> <p>8) кәсіптік коммуникацияны, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениет пен ойлау мәдениетін қалыптастыру үшін, сондай-ақ кәсіптік қызметте одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру</p>				
ЖБП	К(О) Т1103/1104	Қазақ (орыс) тілі	10	1,2	Қазақ / орыс тілі (мектеп курсы)	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән студенттердің мектепте оқу кезінде алған қазақ/орыс тіліндегі білімдерін қайталауға, тереңдетуге және жүйелеуге, сондай-ақ студенттерді қазақ/орыс тіліндегі, оның ішінде таңдалған білім беру бағдарламасына сәйкес одан әрі қызметіне дайындау мақсатында, оның ішінде практикалық сабақтардың көмегімен білімді толықтыруға және тереңдетуге</p>			<p>1) осы саланың озық білімдеріне негізделген, оның мәні мен зерттелетін салада практикалық қолданылуын көрсететін тілді зерттеудің теориялық ұғымдарын, ережелерін, тұжырымдамаларын білу және түсіну;</p>				

арналған.

2) болашақ кәсіби қызметке дайындық бойынша тапсырмаларды орындау үшін Орыс тілі сабақтарында алған білімдері мен түсініктерін қолдану, кәсіби деңгейде сөйлеу құзыреттілігін қалыптастыру үшін әртүрлі тақырыптар бойынша стилистикалық дұрыс синтаксистік конструкцияларды құра білу, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу;

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін қазіргі орыс тілінің тілдік процестері туралы пайымдаулар туралы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;

4) Қазіргі орыс тілі, оның практикалық құрамдас бөлігі саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;

5) қазіргі орыс тілі, оның практикалық құрамдас бөлігі саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды қазіргі орыс тілі, оның практикалық құрамдас бөлігі саласында қолдануға;

7) қазіргі орыс тілі, оның практикалық құрамдас бөлігі саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;

8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

ЖБП	ShT 1105/1106	Шет тілі	10	1,2	Шет тілі (мектеп курсы)	Сөйлеу мәдениеті бойынша Практикум, ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы Кәсіби бағытта лған шет тілі	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Бұл пән оқытылатын шет тілінің фонетикалық, орфографиялық, лексикалық және грамматикалық нормаларымен таныстырады, курста оқылған тақырыптар шеңберінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау мүмкіндігін қамтамасыз ететін құзыреттерді қалыптастыру үшін қажетті рецептивті және өнімді дағдыларды дамытады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) курс талаптарына сәйкес келетін және лингвистика саласындағы озық зерттеулерге негізделген шет тілінің грамматикалық материалы мен лексикасын білуі мен түсінуін көрсету; 2) курс шеңберінде зерделенген тақырыптарда шет тілінде ауызша және жазбаша коммуникацияны жүзеге асыру үшін білім мен түсінікті қолдануға; 3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, тіл туралы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті; 4) қолданбалы лингвистика саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін қазақ \ орыс тілінің теориялық және практикалық білімдерін қолдануға; 5) қолданбалы лингвистика саласында одан әрі оқытуды 				

			<p>өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды қолданбалы лингвистиканы зерделеуде қолдануға;</p> <p>7) қолданбалы лингвистика саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	АКТ 1107	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	1	Информатика (мектеп курсы)	Аударма дағы Ақпараттық технологиялар / WEB-технологиялар	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Бұл пән қарапайым және кәсіби қызметте адамдардың қарым-қатынасының заманауи әдістері мен құралдарын, ақпаратты іздеу, жинау, сақтау, өңдеу және тарату үшін ақпараттық технологияларды қолдануды қарастырады. Қоғам дамуының негізгі секторларындағы акт рөлі. АКТ саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Компьютерлік жүйелердің архитектурасы. Бағдарламалық жасақтама. Операциялық жүйелер. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Дерекқор жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер және телекоммуникациялар. Киберқауіпсіздік. Интернет технологиясы. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Ақылды технологиялар. Электрондық технологиялар. Электрондық бизнес. Электрондық оқыту. Электрондық үкімет. Кәсіби саладағы ақпараттық технологиялар. Өнеркәсіптік акт. АКТ даму перспективалары.</p>			<p>1) осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: ақпараттық процестер; Ақпараттық жүйелерді жүйелі талдау және синтездеу негіздері; ұйымның бизнес-процестерінің және/немесе АКТ-жобаларының пәндік саласын модельдеу әдістемесі; ұйым қызметін бағалау Құралдары; жобаларды бағалау Құралдары; басқару жүйелерін құру және жетілдіру тәсілдері бизнесті жүргізудің қазіргі жағдайында ұйымдастыру; презентацияларды дайындау және өткізу технологиялары.</p> <p>2) кәсіптік деңгейде білім мен түсінікті қолдануға, зерделенетін саланың: ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ-жобаларына бизнес-мақсаттар мен бизнес-талаптарды айқындау кезінде;</p>				

ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ-жобаларына бизнес-талдау жүргізу тәсілдерін таңдау және жоспарлау кезінде дәлелдер тұжырымдауға және проблемаларын шешуге; ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ жобаларына бизнес-талдау жүргізу үшін мүдделі тараптардың сауалнамасының нәтижелерін талдау кезінде.

3) тиісті кәсіптік, ғылыми проблемалар бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды; өзінің кәсіптік қызметінің маңыздылығы мен салдарын ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.

4) зерттелетін салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: байланыс орнату, әңгімелесуді қолдау, бір мезгілде қарым-қатынас жасау дағдылары, келіссөздер жүргізу және өзінің заңды құқықтарын талап ету қабілеті; кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайларында тез әрекет ету.

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: тайм-менеджмент; мәтіндік және басқа материалдарды (әсіресе телевизиялық бағдарламаларды) тиімді пайдалану; жаңалықтар топтары режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбалар жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындық; ауызша презентациялар, қоғамдық пікірталастар және материалдың аналитикалық экспозициясы, саяси пікірталастар, компаға келуге және серіктестікке дайын болу, алған білімдерін пайдалана отырып, серіктестерге әсер ете білу. Зияткерлік меншікті модельдеу және негіздері

			<p>саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие болу.</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласында қолдануға;</p> <p>7) Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.</p>				
ЖБП	Aleu1108	Әлеуметтану	2	1	"Адам, қоғам, құқық" "тарих" (мектеп курсы)	Мәдениеттану	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Әлеуметтану негіздері. Әлеуметтанулық перспектива. Әлеуметтік зерттеу. Қоғам негіздері. Мәдениет. Қоғам. Әлеуметтану. Күнделікті өмірдегі әлеуметтік өзара әрекеттесу. Топтар мен ұйымдар. Девиантты. Әлеуметтік теңсіздік. Әлеуметтік стратификация. Қазақстан мен АҚШ-тағы әлеуметтік тап. Жаһандық стратификация. Гендерлік стратификация. Нәсіл және этникалық. Қартаю және қарт адамдар. Әлеуметтік институттар. Экономика және жұмыс. Саясат және үкімет. Отбасы. Дін. Білім беру. Денсаулық және медицина. Әлеуметтік өзгерістер. Халық, урбанизация және қоршаған орта. Ұжымдық мінез-құлық және әлеуметтік қозғалыстар. Дәстүрлі, заманауи және постмодерндік қоғам..</p>			<p>) әлеуметтік ғылымдардың алдыңғы қатарлы біліміне негізделген, зерттелетін саладағы жаңашыл тәжірибеге негізделген әлеуметтанудың негізгі заңдарын білу және түсіну;</p> <p>2) өзінің білімі мен түсінігін олардың жұмысына немесе кәсібіне кәсіби тұрғыдан қарауды айғақтайтын түрде қолдануға және әдетте дәлелдерді әзірлеу мен қолдау және өз оқыту саласындағы проблемаларды шешу арқылы көрсетілетін құзыреттерге ие болуға тиіс;</p> <p>3) тиісті әлеуметтік, ғылыми немесе этикалық мәселелер туралы ойлауды қамтитын пікірлерді ақпараттандыру үшін тиісті деректерді жинау және түсіндіру;</p> <p>4) мамандық бойынша оқу және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану;</p>				

			<p>5) автономияның жоғары дәрежесімен әрі қарай оқуды жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын дамыту.</p> <p>6) ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды өз оқыту саласында қолдану;</p> <p>7) зерделенетін салада олардың арасындағы фактілерді, пайданы, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; зерделенетін салада фактілерді, ұғымдарды, теорияларды және олардың күрделі өзара тәуелділіктерін білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	Say 1109	Саясаттану	2	1	"Адам, қоғам, құқық" "тарих" (мектеп курсы)	Елтану және ағылшын тілінде сөйлейтін елдердің мемлекеттік саясаты	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Саясаттану-бұл саясаттың негіздерін, мемлекетті, саяси ойдың эволюциясын, саяси мінез-құлықты, саяси биліктің қазіргі тұжырымдамасын, саяси жүйелерді, саяси режимдерді, биліктің бөлінуін, атқарушы билікті, заң шығарушы билікті, саяси партияларды, сайлауды, халықаралық ұйымдарды қамтитын әлеуметтік зерттеу. және ұлттаралық қақтығыстар.</p>			<p>1) алдыңғы қатарлы әлеуметтік ғылымдарды білуге негізделген, зерттелетін саладағы жаңашыл тәжірибеге негізделген саяси ғылымның негізгі заңдарын білу және түсіну;</p> <p>2) өзінің білімі мен түсінігін олардың жұмысына немесе кәсібіне кәсіби тұрғыдан қарауды айғақтайтын түрде қолдануға және әдетте дәлелдерді әзірлеу мен қолдау және өз оқыту саласындағы проблемаларды шешу арқылы көрсетілетін құзыреттерге ие болуға тиіс;</p> <p>3) тиісті әлеуметтік, ғылыми немесе этикалық мәселелер туралы ойлауды қамтитын пікірлерді ақпараттандыру</p>				

			<p>үшін тиісті деректерді жинау және түсіндіру;</p> <p>4) мамандық бойынша оқу және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану;</p> <p>5) автономияның жоғары дәрежесімен әрі қарай оқуды жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын дамыту.</p> <p>6) ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды өз оқыту саласында қолдану;</p> <p>7) зерделенетін салада олардың арасындағы фактілерді, пайданы, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; зерделенетін салада фактілерді, ұғымдарды, теорияларды және олардың күрделі өзара тәуелділіктерін білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	Mad 1110	Мәдениеттану	2	2	Әлеумет тану Саясат тану	Туризм, мәдениет және спорт саласындағы аударма, Елтану және ағылшын тілінде сөйлейтін елдердің мемлекеттік саясаты, Мәдениет таралық	Емтихан

						коммуни кация контекст індегі шет тілі	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Бұл пән мәдениеттің негіздері, оның негізгі компоненттері туралы білім мен түсінік береді, мәдениеттің анықтамасын және оның негізгі тұжырымдамаларын зерттейді, ежелгі өркениеттердің мәдениеттерін, жазу тарихын, Ежелгі өнер ескерткіштерін, әлемдік діндерді қарастырады, мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастырады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) мәдениеттану және басқа да әлеуметтік ғылымдар саласындағы озық зерттеулерге негізделген мәдениетті және оның негізгі құрамдас бөліктерін білу мен түсінуді көрсету; 2) қазіргі өркениет тарихындағы мәдениеттің негізгі мәдени тұжырымдамалары мен рөлін білу мен түсінуді қолдану 3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, мәдениетаралық коммуникация жағдайында мәдениет саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға; 4) кәсіби мәдениетаралық коммуникацияда жалпы адамзаттық мәдени құндылықтар мен мәдени ерекшеліктерді есепке алуға қатысты оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға; 5) әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: шынайы мәтіндерді оқу және есту арқылы қабылдау дағдылары, әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеу дағдылары, сыни және икемді ойлау; 6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды оқу және кәсіби мәдениетаралық коммуникацияда қолдануға; 7) мәдениетаралық коммуникация саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың 				

			арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; 8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.				
ЖБП	Psi 1111	Психология	2	2	жоқ	Менеджмент, Персоналды басқару	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>"Психология" пәні жалпы психология саласындағы негізгі ұғымдарды зерттеуге арналған, олар психикалық, жеке тұлғаның, ойлаудың, қарым-қатынастың және іс-әрекеттің когнитивті, эмоционалды-ерікті, мотивациялық және реттеуші салаларын сипаттайды. Психологияның жалпы идеясы ғылым, психологияның әдістемесі мен әдістері ретінде қарастырылады. Таңдалған ББ-ны ескере отырып, адамның жеке ерекшеліктері туралы, сондай-ақ болашақ кәсіби қызметтің психологиялық аспектілері туралы тұтас түсінік қалыптастырады.</p>			<p>1) алдыңғы қатарлы психологиялық білімге негізделген психология туралы негізгі, іргелі білім саласындағы білім мен түсінікті көрсету; 2) кәсіптік деңгейде қызметті құру және іске асыру туралы білім мен түсініктерді қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және психология мәселелерінің спектріне кіретін мәселелерді шешуге; 3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін психологиялық сипаттағы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті; 4) психология негіздері шеңберінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға; 5) психология саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды оқу және кәсіптік салаларда қолдануға; 7) психологиялық білім саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p>				

			8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.				
ЖБП	DSh 1(2)112	Дене шынықтыру	4	1,2	Жоқ	Туризм, мәдениет және спорт саласындағы аударма	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Дене шынықтыру білім берудің гуманитарлық компонентінің міндетті бөлімі болып табылады, оның маңыздылығы рухани және физикалық күштерді үйлестіру, денсаулық, физикалық және психологиялық әл-ауқат, физикалық кемелдік сияқты жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.</p>			<p>1) осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету. 2) жоғары оқу орындарында білім алушылардың оқу қажеттіліктері мен қиындықтарын анықтауға міндетті. 3) білім алушылармен өзара қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстану; жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділік таныту. 4) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге, 5) қарым-қатынас және кәсіби коммуникация психологиясының негіздері туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы. 6) мамандарға да, маман рәшіястерге де ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлауға; 7) оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, ақпаратты</p>				

	<p>іздеу және түсіндіру дағдыларын және кәсіби коммуникация, экологиялық, дене шынықтыру, этикалық, құқықтық, ақпараттық мәдениет және ойлау мәдениеті үшін қажетті дағдыларды, сондай-ақ кәсіби қызметте одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдануға міндетті.</p> <p>8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.</p>
--	---

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пән циклі	Пән коды	Пән атауы	Кредиттер саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау формасы
ЖБП	EKN 1113	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	5	2	Адам, қоғам, құқық Алгебра және талдауы бастау, Тарих География (мектеп курсы).	Экономикалық аударма, Менеджмент, Мамандандырылған аударма	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Бұл пән экономикалық ғылымның даму кезеңдерін, меншіктің нысандары мен құқықтық аспектілерін, баға белгілеу тетіктерін, шағын кәсіпкерліктің рөлін және экономиканы дамытуды қарастырады. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыруды ұйымдастыруға және			1) экономикалық теория негіздері бойынша білім, экономикалық ғылымдарда қолданылатын ұғым мен категориялардың негізгі құрылымын түсіну,				

кәсіпкерлердің кредиттік ұйымдармен өзара іс-қимылына ерекше назар аударылады.

осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;

2) тұтыну мінез-құлықтарының теориялық негіздері және сегменттеудің, тауарды жайғастырудың, тауар мен қызмет маркетингінің кешенін өңдеудің әдістемелік мәселелерін білулері қажет, білім мен түсінгенін қолдану, білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы мәселелерін шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

3) экономикалық ой-өрістің кеңейуі, қоғамның экономикалық өмірінде реалды түрде анализ жүргізе білу, әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;

4) кәсіби қызмет түрі ретінде экономиканың мәнін түсінуі, экономика мен бизнесті басқару арасындағы ұқсастық пен айырмашылықты көру; білім мен түсінгенін қолдану, мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) экономикалық шешімдердің қабылдануына және орындалуына ықпалын тигізетін негізгі саяси және әлеуметтік-экономикалық институттарды білуі, олар туралы пікір айтуды қалыптастыру, зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру;

6) маркетингтегі ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;

7) заманауи талаптарға сәйкес оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;

8) Академиялық адалдық принциптері мен

			мәдениетінің маңыздылығын түсініп, оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде қолданыңыз.				
ЖБП	ZhMN 1114	Жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	5	2	Қазақста н тарихы (мектеп курсы)	Маманд андыры лған аударма	Экзамен
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән сыбайлас жемқорлықтың пайда болу тұжырымдамасын, мәні мен себептерін қалыптастырады; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шаралары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама туралы білім қалыптастырылады; құқық ұғымын, көздерін, субъектілерін, әдістерін зерделеуге арналған. Қазақстан Республикасының құқығындағы жауапкершілік институтына сипаттама беріледі. ҚР Ұлттық құқығының конституциялық құқық, Әкімшілік құқық, қылмыстық құқық, Азаматтық құқық, Отбасы құқығы, еңбек құқығы, Халықаралық құқық сияқты салалары зерделенуде.</p>			<p>1) сыбайлас жемқорлықтың мәні мен себептерін, оның шығу тегін; жемқорлық құқық бұзушылық үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шарасын;</p> <p>2) сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнаманы білуге;</p> <p>3) моральдық сана құндылықтары мен адамгершілік нормалар ұстанудың күнделікті тәжірибесін; адамгершілік және құқықтық мәдениеттегі жұмыс істеу деңгейін арттыру; рухани-адамгершілік жұмылдыру арқылы жемқорлықтың алдын алу тетіктерін тарата білу</p> <p>4) оральдық таңдау және қақтығыс кезінде мүдделерді талдау; сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет дағдыларын игеру.</p> <p>5) жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері туралы ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де хабарлау;</p> <p>6) оқытылатын салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгеру;</p> <p>7) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін зерттеуде қолдану;</p> <p>8) жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін оқытуда академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				

ЖБП	ЕТК 1115	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	5	2	Биология, Химия, География, Физика Математика (мектеп курсы)	Мамандандырылған аударма	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән адам мен биосфера өзегі болып табылатын жалпы экологиялық мәселелерді қарастырады. Білім алушыларда экологиялық ойлауды қалыптастыру, экологиялық қауіпсіздік, тіршілік қауіпсіздігі, биосфераның ластану көздері мен деңгейлері, халықты қорғау тәсілдері, құтқару жұмыстарын ұйымдастыру, төтенше жағдайларда олардың жұмысының тұрақтылығын арттыру жөніндегі іс-шаралар, халықтың іс-қимылдары, азаматтық қорғаныстың қорғаныш құрылыстары және олардың құрылғылары, халықты Азаматтық қорғанысқа оқыту жөніндегі бөлімдерді қамтиды.</p>			<p>1) табиғат пен қоғам арасындағы негізгі заңдылықтарын игеруі табиғи ортаның өндірістің экологиялық жағдайын осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2) экологиялық-экономикалық жүйенің тұрақты дамуының шарттарын анықтау әдісін меңгеру, сондай-ақ әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>3) қазіргі қоршаған орта туралы, оның өзгеру динамикасы мен биосфераға әсерінің осы кездегі көзқарастарымен таныстыруда, әртүрлі апаттардан қорғану тәсілдерін үйретуде білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>4) тіршілік ортасының жәй-күйі мен жағымсыз факторлары туралы мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау;</p> <p>5) жарақаттаушы, залалды және зақымдағыш факторлардың адамға әсерінің анатомиялық-физиологиялық факторлары, оларды бірегейлестіру</p>				

			<p>принциптері, техникалық құралдар мен техникалық процесстерге байланысты зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>6) экология және тіршілік қауіпсіздігі туралы ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де хабарлау;</p> <p>7) оқытылатын салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгеру;</p> <p>8) экология және тіршілік қауіпсіздікті оқытуда академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
ЖБП	ZGA 1116	Зерттеудің жалпы ғылыми әдістері	5	2	Қазақстан тарихы (мектеп курсы)	Өндірістік (диплом алдындағы) практика	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән білім алушылардың ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын қалыптастырады, білім алушыларды ғылыми білімге, олардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге дайындығы мен қабілетіне баулиды. Білім алушылардың зерттелетін пәндер мен ғылым салаларының теориялық білімдерін тереңдетуге және бекітуге ықпал етеді, сондай-ақ білім алушылардың ғылыми зерттеулер жүргізудегі, алынған нәтижелерді талдаудағы және қызметтің қандай да бір түрін жетілдіру жөнінде ұсынымдар әзірлеудегі практикалық іскерліктерін дамытады.</p>			<p>1) зерделенетін саладағы озық білімге негізделген зерделенетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: ғылыми зерттеу ұғымдары мен әдістері, ғылымдардың жіктелуі, ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері.</p> <p>2) философиялық, жалпы ғылыми, жеке және арнайы әдістерді қолдана отырып, теориялық және эмпирикалық жоспарға ғылыми зерттеу жүргізу арқылы кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге міндетті.</p> <p>3) ғылыми зерттеу әдіснамасы туралы, ғылыми зерттеудің негізгі құрылымдық элементтері туралы, зерттеу объектісі мен нысанасының жұмыс істеу және өзара іс-қимыл жасау тетіктері туралы Әлеуметтік,</p>				

этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.

4) зерттелетін салада, атап айтқанда ғылыми жобаны жазу және қорғау кезінде, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау кезінде, зерттеу тақырыбын таңдау кезінде, ғылыми ақпарат көздерін таңдау кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға құқылы.

5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: ғылыми білім көздерінің алуан түрлілігін, әдебиетті түсіну қабілеті, суреттерді, графиктерді қалыптастыру, формулалар мен кестелерді белгілеу, ғылыми ақпаратты құрастыру және ұсыну, Ғылыми зерттеудің әртүрлі тәсілдері мен әдістерін қолдана отырып деректерді өңдеу.

6) ғылыми зерттеулердің және академиялық жазудың әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада, оның ішінде философиялық, жалпы ғылыми, арнайы және жеке әдістерде қолдануға, сондай-ақ баяндаудың ғылыми стилистикасы мен тілін, зерттелген материал бойынша қорытынды жасау қабілетін сақтауға міндетті.

7) зерттеу объектілері мен объектілері туралы ақпаратты ғылыми өңдеу жолымен ғылыми зерттеуді жазу және қорғау кезінде зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға құқылы.

8) академияның адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңызын түсініп, оларды кәсіпқойларды орында ұстау

кезінде қолдан жасау.

**БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Пән циклі	Пән коды	Пән атауы	Кредиттер саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау формасы
БП	PGAYa1205	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы (1 бөлім)	4	1	Шет тілі (мектеп курсы)	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы (2, 3 бөлім), Ағылшын тілінің филологиясына кіріспе, Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы, Жеке аударма теориясы	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән кепіл, көңіл-күй, аспект сияқты грамматикалық категориялардың білімі мен қолданылуы туралы білім береді, заманауи формаларды, модальды етістіктерді,			1) лингвистика саласындағы озық зерттеулерге негізделген курс барысында оқылған грамматикалық				

<p>мақалаларды сауатты қолдану, морфология деңгейінде грамматикалық құрылымдарды талдау дағдыларын қалыптастырады.</p>		<p>материалды білу мен түсінуді көрсету; 2) негізгі шет тіліндегі мәлімдемелерді дұрыс ресімдеу үшін грамматикалық конструкциялар мен сөйлемдердің, пунктуацияның логикалық құрылысын білу мен түсінуді қолдануға; 3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, мәдениетаралық коммуникация жағдайында пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға; 4) барабар сөйлеу жағдайын грамматикалық құралдарды тандауға қатысты оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға; 5) одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: шет тілінде күрделілігі тиісті деңгейдегі мәтіндерді оқу дағдылары, сөйлеуді есту арқылы түсіну және тіларалық мәдениетаралық коммуникация жағдайында барабар тілдік құралдарды пайдалану дағдылары; 6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды ауызша және жазбаша мәтіндерді грамматикалық ресімдеуде қолдануға; 7) қолданбалы лингвистика саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; 8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.</p>					
БП	ShTPG 1206	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы (2 бөлім)	4	2	Шет тілі Ағылшын тілінің практикалық	Ағылшын тілінің практикалық граммат	Емтихан

					грамматикасы (1 бөлім)	икасы (3 бөлім), Сөйлеу мәдениеті бойынша практикаум, Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы, Жеке аударма теориясы	
Пәннің қысқаша сипаттамасы					Күтілетін нәтижелер		
<p>Пән ағылшын тілінің синтаксисі туралы негізгі білімді жеткізуге арналған, синтаксистік байланыстардың түрлерін зерттейді, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құру дағдыларын қалыптастырады, сөйлемнің құрылымы мен тұжырымның мақсатын түсінуге ықпал етеді, байланыс түріне байланысты белгілі бір грамматикалық құрылымды таңдау дағдысын қалыптастырады.</p>					<p>1) лингвистика саласындағы озық зерттеулерге негізделген курс барысында оқылған грамматикалық материалды білу мен түсінуді көрсету; 2) негізгі шет тіліндегі мәлімдемелерді дұрыс ресімдеу үшін грамматикалық конструкциялар мен сөйлемдердің, пунктуацияның логикалық құрылысын білу мен түсінуді қолдануға; 3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, мәдениетаралық коммуникация жағдайында пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға; 4) барабар сөйлеу жағдайын грамматикалық құралдарды таңдауға қатысты оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және</p>		

			<p>практикалық білімді қолдануға;</p> <p>5) одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: шет тілінде күрделілігі тиісті деңгейдегі мәтіндерді оқу дағдылары, сөйлеуді есту арқылы түсіну және тіларалық мәдениетаралық коммуникация жағдайында барабар тілдік құралдарды пайдалану дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды ауызша және жазбаша мәтіндерді грамматикалық ресімдеуде қолдануға;</p> <p>7) қолданбалы лингвистика саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	ShTFK 1208	Ағылшын тілінің филологиясына кіріспе	3	2	Шет тілі, Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы (1 бөлім)	Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы, Негізгі шет тілінің лексикологиясы және фразеология / негізгі шет тілінің тарихы	Емтихан

						және қазіргі типолог иясы	
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
<p>Пән студенттерде филология туралы ғылым ретінде идеялар жүйесін, мәдениеттің құрамдас бөлігі ретінде тілдің мәні мен қызметін, ағылшын тілінің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, графикалық ерекшеліктерін, оның дамуының экстралингвистикалық факторларын және оның жұмыс істеу ерекшеліктерін қалыптастырады. Пәнді оқытудың мақсаты студенттерді тілдік құбылыстарды зерттеу мен бағалауда кәсіби сауатты тәсілді қалыптастыру үшін лингвистикалық ғылымның негізгі ұғымдары мен категорияларымен таныстыру болып табылады.</p>				<p>1) фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымды, орфография мен пунктуацияны, базалық және арнайы лексиканы, фразеология мен идиоматиканы, күнделікті және кәсіби коммуникацияны жүзеге асыру үшін жеткілікті көлемде ана және оқытылатын тілдердің стилистикалық және жанрлық саралануын білуі мен түсінуін көрсетуге міндетті.</p> <p>2) Ана тілі, ағылшын және екінші шет тілі және оқытылатын шет тілдері жүйелерінің (фонетика, лексика, грамматика, сөзжасам, стилистика) білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдануға, күнделікті, кәсіби және Академиялық қарым-қатынаста дәлелдер тұжырымдауға және әртүрлі жанрлық мәтіндерді құрастыруға, талдауға және түсіндіруге байланысты мәселелерді шешуге-стилистикалық тиістілік және прагматикалық фокус.</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық, психологиялық, мәдени, прагматикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, қазіргі заманғы лингвистика саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.</p> <p>4) коммуникативтік жағдайдың сипатына қарай білдіру тәсілін таңдауды жүзеге асыруға, тілдік мінез-құлықты жоспарлауға және зерттелетін саладағы мамандарға да, маман областистерге де күнделікті және кәсіби қарым-қатынас (қазақ, орыс және шет тілдерінде) жағдайларының ақпаратын, идеяларын, проблемалары мен шешімдерін хабарлауға міндетті.</p>			

	<p>5) оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын және кәсіби қарым-қатынас, ойлау мәдениеті үшін қажетті дағдыларды, сондай-ақ кәсіби қызметте одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдануға міндетті.</p> <p>6) оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін ғылыми зерттеу әдістерін, теориялық және практикалық білімді, фактілерді, құбылыстарды, лингвистика теорияларын және олардың және сабақтас және түйіскен білім салаларының арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және қолдану.</p> <p>7) Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану</p>
--	--

2 КУРС

ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП) МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (МК)

Пән циклі	Пән коды	Пән атауы	Кредиттер саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау формасы
ЖБП	Fi1 2102	Философия	5	3	Қазақстан тарихы, әлеуметтану	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				

Пән келесі негізгі тақырыптарды зерттеуден тұрады: мәдениет философиясының пәні, орны және рөлі; философияның қалыптасуы; философиялық білімнің құрылымы; болмыс туралы ілім; диалектика; детерминизм және анықталмаушылық. Әлем бейнесінің ғылыми, діни және философиялық тұжырымдамалары туралы түсінік беріледі. Адам, қоғам және мәдениет, адам және табиғат зерттеледі. Қазіргі заманның жаһандық проблемаларына, сондай-ақ өркениет пен болашақ сценарийлерінің өзара әрекеттесуіне сипаттама беріледі.

- 1) философия саласындағы озық білімге негізделген жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарды қалыптастыру рухында дүниетанымдық көзқарас пен тәрбие саласындағы білім мен ұғымдарды көрсету мақсатында ақпаратты жинау және түсіндіру;
- 2) философиялық бағыттың кәсіби деңгейінде білім мен түсінікті қолдану, аргументтерді қалыптастыру және зерттелетін саладағы мәселелерді шешу;
- 3) дүниетанымдық, әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға және кәсіптік коммуникацияны, экологиялық, дене шынықтыру, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениет пен ойлау мәдениетін қалыптастыру үшін, сондай-ақ кәсіптік қызметте одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларына ие болуға дағдылар;
- 4) жалпы білім беру саласындағы оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;
- 5) жалпы білім беру саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ғылыми монографияларды оқыту дағдылары;
- 6) философияның ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану;
- 7) философияның әртүрлі салаларындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;
- 8) Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсініп, оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде қолданыңыз.

ЖБП	DSh 1(2)112	Дене шынықтыру	4	3,4	Дене шынықтыру (1 курс)	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Дене шынықтыру білім берудің гуманитарлық компонентінің міндетті бөлімі болып табылады, оның маңыздылығы рухани және физикалық күштерді үйлестіру, денсаулық, физикалық және психологиялық әл-ауқат, физикалық кемелдік сияқты жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету. 2. Жоғары оқу орындарында білім алушылардың оқу қажеттіліктері мен қиындықтарын анықтау. 3. Білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстану; жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділік таныту. 4. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу, 5. Қарым-қатынас психологиясы мен Кәсіби коммуникация негіздері туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру. 6. Мамандарға да, мамандарға да ақпарат, идеялар, мәселелер мен шешімдер туралы хабарлау; 7. Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, жоғары оқу орындарында білім 				

	<p>алушыларды оқытудағы Интеграция және сабақтастық қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын жоспарлау дағдылары.</p> <p>8. Академияның адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңызын түсініп, оларды кәсіпқойларды орында ұстау кезінде қолдан жасау.</p>
--	---

**БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Пән циклі	Пән коды	Пән атауы	Кредиттер саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау формасы
БП	KBSht 2201	Кәсіби бағдарланған шет тілі	3	4	Шет тілі, ағылшын тілінің практикалық грамматикасы, Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (1 бөлім), сөйлеу мәдениеті практика	Арнайы мақсаттарға арналған Тіл, академиялық мақсаттарға арналған Тіл	Емтихан

				умы		
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер			
<p>Білім берудің мәдениетаралық және кәсіби бағытын тереңдету және жетілдіру, қарым-қатынас пен сөйлеу тақырыбының кәсіби саласы аясында кәсіби маңызды дағдыларды қалыптастыру. Шет тілін меңгерудің жоғары жұмыс деңгейін қалыптастыру және халықаралық стандартты даярлаудың жалпы ғылыми және кәсіби деңгейіне қол жеткізу</p>			<p>Серіктестің коммуникативті ниеттерін білу және түсіну</p> <p>2. Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру өз ниеттерін дұрыс білдіру.</p> <p>3. Коммуникативтік ниетке сәйкес сөйлеу формасы мен түрін таңдау дағдысы.</p> <p>4. Коммуникативтік актіні құруда және жазбаша жұмыстардың барлық түрлерін жазуда білім мен түсінушілікті қолдану.</p> <p>5. Сөйлеу кезінде тілдік құралдарды дұрыс қолдануды және қателіктерді уақтылы және дербес түзете білуді қалыптастыру.</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; іскерлік хат алысуды жүргізудің, екінші шет тілінде академиялық шығармалар мен рефераттар жасаудың негіздерін білу; түйінді сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу;</p> <p>7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдана білу; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; білім беретін теле - және радиохабарлардың, Интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын ести білу. Екінші шет тілінде;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен</p>			

			рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.				
БП	КК(О)Т 2202	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	3	3	Қазақ (орыс) тілі	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән студенттерді болашақ мамандықтары бойынша кәсіптік-бағдарланған оқытуды жүзеге асырады. Қазақ/орыс тілдерінде барабар кәсіби қызмет үшін қажетті болашақ мамандығы үшін студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру, оқытудың кәсіби бағыттылығы қағидатын іске асыруды білдіреді.</p>			<p>1) осы саланың озық білімдеріне негізделген, оның мәні мен зерттелетін салада практикалық қолданылуын көрсететін тілді зерттеудің теориялық ұғымдарын, ережелерін, тұжырымдамаларын білу және түсіну;</p> <p>2) болашақ кәсіби қызметке дайындық бойынша тапсырмаларды орындау үшін Орыс тілі сабақтарында алған білімдері мен түсініктерін қолдану, кәсіби деңгейде сөйлеу құзыреттілігін қалыптастыру үшін әртүрлі тақырыптар бойынша стилистикалық дұрыс синтаксистік конструкцияларды құра білу, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін қазіргі орыс тілінің тілдік процестері туралы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</p> <p>4) Қазіргі орыс тілі, оның практикалық құрамдас бөлігі саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;</p> <p>5) қазіргі орыс тілі саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, оның практикалық құрамдас бөлігі;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды қазіргі орыс тілі, оның практикалық құрамдас бөлігі саласында қолдануға;</p> <p>7) қазіргі орыс тілі саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың</p>				

			арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану 8) Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсініп, оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде қолданыңыз.				
БП	TMSSA 2203	Туризм, мәдениет және спорт саласындағы аударма	4	4	Аударма ға кіріспе	Негізгі шет тілін ауызша аудару практик асы (ағылшы н)/ негізгі шет тілін жазбаша аудару практик асы (ағылшы н)	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән туризм, мәдениет және спорт саласында ауызша және жазбаша аударманы жүзеге асыру үшін қажетті тезаурус пен фондық білімді қалыптастыра отырып, билингвалдық кәсіби-коммуникативтік құзыреттілікті дамытуды, қарым-қатынас саласы шеңберінде медиативтік құзыреттілікті практикалық меңгеруді қамтамасыз етуді көздейді.			1) аудармашылықтың теориялық және қолданбалы аспектілерін, аударманың негізгі түрлерін, түрлерін, нормалары мен жанрларын, аударма алдындағы талдау негіздерін, туризм, мәдениет және спорт саласындағы әртүрлі прагматикалық бағыттағы мәтіндермен аударма жұмысының ерекшеліктерін білуі мен түсінуін көрсету. 2) Әлеуметтік, этикалық, психологиялық, мәдени, прагматикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, қазіргі заманғы лингвистика және				

аударматану, туризм, мәдениет және спорт, оның ішінде Оқытылатын тіл елдері саласында пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы. тақырыптар және әртүрлі прагматикалық бағыттағы, стилистикалық және жанрлық мәтіндерді аудару.

3) қазіргі заманғы зерттеулер мен мәдениетаралық коммуникация үрдістеріне негізделген Қазақстан мәдениеті мен оқытылатын тіл елдерінің білімі мен түсінігін, ағылшын тілді елдер өкілдерінің дүниетанымы мен ойлау ерекшеліктерін көрсетуге міндетті.

4) ақпаратты іздеудің, берудің, өңдеудің және сақтаудың заманауи құралдарын, редакциялауға, автоматтандырылған және автоматты аударманы жүзеге асыруға арналған заманауи бағдарламаларды меңгеруге, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен қоғамды цифрландырудың жетістіктеріне сүйене отырып, тіларалық кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мәтіндерді, сандарды және графикалық материалдарды түсіндіруге міндетті.

5) аудармашының кәсіптік коммуникациясының әртүрлі салаларының терминологиясын, оның ішінде техникалық, базалық және арнайы аспектілерді, кәсіби бағдарланған ауызша және жазбаша аударманы жүзеге асыру үшін туризм мен мәдениетті ұйымдастырудың теориялық негіздерін білу мен түсінуді қолдануға құқылы.

6) оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын және кәсіби коммуникация үшін қажетті дағдыларды, сондай-ақ кәсіби қызметте одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдануға

			<p>міндетті.</p> <p>7) оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін ғылыми зерттеу әдістерін, теориялық және практикалық білімді, фактілерді, құбылыстарды, Лингвистика және аударма теорияларын және олардың және сабақтас және түйіскен білім салаларының арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және қолдану.</p> <p>8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.</p>				
БП	ТККМР 2204	Тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикум	5	3	Шет тілі, ағылшын тілінің практикалық грамматикасы (Бөлім1, 2)	Мәдениет таралық коммуникация контекстіндегі шет тілі Кәсіби бағытталған шет тілі (ағылшын), Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (2 бөлім),	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән білім алушылардың коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттіліктерін дамытуға және күнделікті және кәсіптік-бағдарланған қарым-қатынас жағдайларында мәдени-адекватты сөйлеу қарым-қатынас стратегиясы мен тактикасын әзірлеуге ықпал			<p>1. Ресми және бейресми қарым-қатынастың тілдік құралдарын білу мен түсінуді көрсету;</p> <p>2. Ақпаратты есту арқылы қабылдау және</p>				

етеді, студенттердің мәдениетаралық өзара іс-қимыл субъектілері ретінде шет тілдік сөйлеу қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын қалыптастырады, сөздік қорын кеңейтеді, ана тілінде сөйлейтіндермен және басқа мәдениеттер өкілдерімен қарым-қатынаста тілдік кедергіні жоюға ықпал етеді.

зерттелген тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап беру, берілген тақырыптар бойынша диалог құру, болашақ кәсіби қызметке және жалпы мәдени тақырыптарға байланысты мәселелер бойынша әңгімеде немесе пікірталаста өз көзқарасыңызды егжей-тегжейлі және дәлелді түрде дәлелдеу үшін білім мен түсініктерді қолдану;

3. Модуль пәндерін білу және түсіну арқылы пайымдауды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

4. Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; коммуникативтік тапсырманы іске асыру және әртүрлі этнолингвомәдениеттер өкілдері арасында өзара түсіністікке қол жеткізу мақсатында оқытылатын тілдер елдерінің лексикасы, грамматикасы, морфологиясы, фразеологиясы, синтаксисі және этнолингвомәдениеті саласында алған білімдерін қолдану;

5. Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары - тиісті деңгейде қажетті тілдік құзыреттерді меңгеру.

6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану; көпшілік алдында сөйлеудің де, іскерлік хат алмасудың да негіздерін білу, сөйлеудің әртүрлі түрлерін, жеке және іскерлік хаттарды құрастыру алгоритмін білу; кіріспе сөздер мен сөз тіркестеріне, негізгі терминдерге сілтеме жасай отырып, академиялық/ғылыми мәтіндердің құрылымын есту және баспа нұсқасында анықтау тәсілдерін білу; оларды одан әрі жаңғырту, талдау және бағалау мақсатында әртүрлі көлемдегі академиялық/ғылыми мәтіндерді тыңдау процесінде

			<p>конспект жасау негіздерін білу; зерттелетін мәтіндердің - ауызша немесе жазбаша хабарламалардың экстралингвистикалық ерекшеліктерін анықтау тәсілдерін білу;</p> <p>7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; логикалық анықтамаларды белгілеу үшін оқытылатын тілдер елдерінің ғылымы, техникасы, тарихы мен мәдениеті саласындағы теле - және радиохабарлардың, Интернет-ресурстардың білім беру материалдарының мазмұнын құлақпен қабылдау және түсіну ғылыми фактілер, құбылыстар мен теориялар арасындағы қатынастар; таңдалған тақырып бойынша сөйлеу мәлімдемесін дәлелді негіздей білу; оқытылатын шет тілдері елдері өкілдерінің менталитеті мен мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, диалог, әңгіме, пікірталас жүргізу ережелерін сақтау;</p> <p>8. Академияның адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңызын түсініп, оларды кәсіпқойларды орында ұстау кезінде қолдан жасау.</p>				
БП	АТРГ 2207	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы (3 бөлім)	4	3	Шет тілі, ағылшын тілінің практикалық грамматикасы (1,2 бөлім)	Теориялық грамматика, жалпы аударма теориясы / жеке аударма теориясы, техника	Емтихан

						лық аударма / мамандан дырылған ан аударма, жазбаша аударма практикасы	
Пәннің қысқаша сипаттамасы						Күтілетін нәтижелер	
<p>Пән студенттерге жазбаша да, ауызша да әртүрлі практикалық жаттығуларды орындау барысында ағылшын тілінің грамматикалық құрылымдарын түсінуге, қолдануға және бекітуге көмектесуге арналған. Грамматикалық мағыналарды түсінуді, білім беру дағдыларын және негізгі грамматикалық категорияларды қолдануды қалыптастырады.</p>						<ol style="list-style-type: none"> 1) лингвистика саласындағы озық зерттеулерге негізделген курс барысында оқылған грамматикалық материалды білу мен түсінуді көрсету; 2) негізгі шет тіліндегі мәлімдемелерді дұрыс ресімдеу үшін грамматикалық конструкциялар мен сөйлемдердің, пунктуацияның логикалық құрылысын білу мен түсінуді қолдануға; 3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, мәдениетаралық коммуникация жағдайында пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға; 4) барабар сөйлеу жағдайын грамматикалық құралдарды таңдауға қатысты оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға; 5) одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: шет тілінде күрделілігі тиісті деңгейдегі мәтіндерді оқу дағдылары, сөйлеуді есту арқылы түсіну және тіларалық мәдениетаралық коммуникация жағдайында барабар тілдік құралдарды пайдалану дағдылары; 6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін 	

			<p>білуге және оларды ауызша және жазбаша мәтіндерді грамматикалық ресімдеуде қолдануға;</p> <p>7) қолданбалы лингвистика саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) академияның адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңызын түсіне және оларды кәсіпке айналдыру кезінде пайдалануға.</p>				
БП	AZhSP 2209	Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (ағылшын тілі) (1 бөлім)	4	3	Шет тілі, ағылшын тілінің практикалық грамматикасы (Бөлім1, 2)	Теориялық грамматика, мәдениет таралық коммуникация контекстіндегі шет тілі, Академиялық мақсаттағы тіл (Ағылшын) / арнайы мақсаттағы тіл (Ағылшын)	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән шет тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға арналған; сөйлеу үлгілері мен грамматикалық құрылымдарды қолдану			1) лингвистика саласындағы озық зерттеулерге негізделген жазбаша және ауызша шет тілдік				

дағдыларын автоматтандыруға назар аударады, жалпы тақырыптар бойынша ауызша және жазбаша мәлімдеме құрудың негізгі модельдерін зерттейді.

коммуникацияда курс барысында зерделенген лексикалық грамматикалық материалды қолдану ерекшеліктерін білу мен түсінуді көрсету;

2) коммуникативтік актіні құруда және барлық жазбаша жұмыстарды жазуда білім мен түсінікті дұрыс қолдануға, осы тақырыптар шеңберінде ауызша да, жазбаша да аударуға, ақпаратты құлақпен қабылдауға және қозғалған тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап бере білуге, сөздік қорыңызды жаңа лексикамен толтыруға және оны сөйлеуде қолдана білуге, дәлелдер тұжырымдауға, шешім қабылдауға тілдік құралдарды сөйлеуде дұрыс қолдануды қалыптастыруға және қателерді уақтылы және өз бетінше түзете білуге байланысты міндеттер;

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, мәдениетаралық коммуникация жағдайында пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға;

4) негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстар мен ағылшын тілінің жұмыс істеу заңдылықтарын қоса алғанда, лингвистикалық білім жүйесінің теориялық және практикалық білімдерін грамматикалық құралдардың барабар сөйлеу жағдайын таңдауға қатысты оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін қолдануға;

5) одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: шет тілінде күрделілігі тиісті деңгейдегі мәтіндерді оқу дағдылары, сөйлеуді есту арқылы түсіну және тіларалық мәдениетаралық коммуникация жағдайында барабар тілдік құралдарды пайдалану дағдылары;

б) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды ауызша және жазбаша мәтіндерді лексикалық және грамматикалық ресімдеуде

			<p>қолдануға; 7) шет тілдік қарым-қатынас саласындағы қолданбалы есептерді шешу үшін қолданбалы лингвистика саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; 8) академияның адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңызын түсіну және оларды кәсіпқой міндеттерді орындау кезінде пайдалану.</p>				
БП	AZhSP 2210	Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (ағылшын тілі). 2 бөлім	4	4	Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (ағылшын тілі). 1 бөлім	Мәдениет таралық коммуникация контекстіндегі шет тілі, Академиялық мақсаттарға арналған Тіл (Ағылшын / Арнайы мақсаттарға арналған Тіл (Ағылшын))	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән шет тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын одан әрі дамытуға және			1) лингвистика саласындағы озық зерттеулерге				

жетілдіруге арналған; күрделі сөйлеу үлгілері мен грамматикалық құрылымдарды қолдану дағдыларын автоматтандыруға назар аударады, мәдени, тұрмыстық және әлеуметтік-саяси тақырыптарда ауызша және жазбаша мәлімдеме құрудың негізгі модельдерін зерттейді.

негізделген курс барысында оқытылған лексикалық және грамматикалық материалды білу мен түсінуді көрсету;

2) коммуникативтік актіні құру және барлық жазбаша жұмыстарды жазу ерекшеліктерін дұрыс қолдану, осы тақырыптар шеңберінде ауызша да, жазбаша да аудару, ақпаратты есту арқылы қабылдау және қозғалған тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап беру, сөздік қорыңызды жаңа лексикамен толтыру және оны сөйлеуде қолдана білу, дәлелдер тұжырымдау, шешім қабылдау тілдік құралдарды сөйлеуде дұрыс қолдануды қалыптастыруға және қателерді уақтылы және өз бетінше түзете білуге байланысты міндеттер;

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, мәдениетаралық коммуникация жағдайында пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға;

4) негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстар мен ағылшын тілінің жұмыс істеу заңдылықтарын қоса алғанда, лингвистикалық білім жүйесінің теориялық және практикалық білімдерін грамматикалық құралдардың барабар сөйлеу жағдайын таңдауға қатысты оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін қолдануға;

5) одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: шет тілінде күрделілігі тиісті деңгейдегі мәтіндерді оқу дағдылары, сөйлеуді есту арқылы түсіну және тіларалық мәдениетаралық коммуникация жағдайында барабар тілдік құралдарды пайдалану дағдылары;

б) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды ауызша және жазбаша мәтіндерді лексикалық және грамматикалық ресімдеуде

			қолдануға; 7) шет тілдік қарым-қатынас саласындағы қолданбалы есептерді шешу үшін қолданбалы лингвистика саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; 8) академияның адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңызын түсіну және оларды кәсіпқой миндеттерді орындау кезінде пайдалану.				
БП	АР 2211	Аудармаға кіріспе	4	3	Шетел тілі	техникалық аударма	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пәннің мақсаты білім алушыларда адами қарым-қатынастың маңызды құралы ретінде аударма туралы тұтас түсінік қалыптастыру болып табылады. Пән: аударма ғылымының негізгі мәселелерін; аударма ғылымының маңызды теориялық ережелерін; аударманың жалпы және жеке теориясының негізгі принциптері, аударма түрлері, жанрлары, формалары мен нормалары, сондай-ақ аударма этикасы және аударма қызметін нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету туралы мәліметтерді қарастырады.</p>			<p>1) аудармашылықтың теориялық және қолданбалы аспектілерін, аудармаға дейінгі талдау негіздерін, мәтіндерді өзін-өзі редакциялау, редакциялау және оқшаулау негіздерін, әртүрлі тақырыптағы және прагматикалық бағыттағы мәтіндермен аударма жұмысының ерекшеліктерін, стилистикалық және жанрлық тиесілігін білуі мен түсінуін көрсетуге міндетті.</p> <p>2) аударма қызметі саласында аргументтер тұжырымдау және ауызша және жазбаша аударманы орындау кезінде аударма мен ақпаратты беру стратегиясы мен тәсілдерін таңдаумен байланысты қазіргі заманғы аударматану проблемаларын шешу.</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық, психологиялық, мәдени, прагматикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, қазіргі заманғы лингвистика және аударматану саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.</p> <p>4) оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, ақпаратты</p>				

			<p>іздеу және түсіндіру дағдыларын, сондай-ақ кәсіби коммуникация мен ойлау мәдениеті үшін қажетті дағдыларды, сондай-ақ кәсіби қызметте одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдануға міндетті.</p> <p>5) оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін ғылыми зерттеу әдістерін, теориялық және практикалық білімді, фактілерді, құбылыстарды, Лингвистика және аударма теорияларын және олардың және сабақтас және түйіскен білім салаларының арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және қолдану.</p> <p>б) Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.</p>				
БП	АТТГ 2212	Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы	5	4	Шет тілі, ағылшын тілінің практикалық алық грамматикасы, Ағылшын тілінің филологиясына кіріспе	Негізгі шет тілінің лексикологиясы және фразеология / негізгі шет тілінің тарихы және қазіргі типологиясы	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Курс студенттерді ағылшын тілінің грамматикалық құрылымы, оның ерекше қасиеттері мен жұмыс істеу заңдылықтары, сондай-ақ оны зерттеудің лингвистикалық әдістері			1) білімі мен түсінігін көрсету: шет тілі жүйесін және оның функцияларын түсіну, теориялық грамматиканың				

туралы заманауи түсініктермен таныстыруды мақсат етеді. Курс студенттердің тұжырымдамалық аппаратты және грамматикалық талдау мен сипаттау әдістерін қолдана білуін, алған теориялық білімдерін практикада қолдана білуін дамытуды қамтиды.

қазіргі даму тенденцияларын түсіну, теориялық грамматиканың басқа лингвистикалық пәндермен байланысы туралы идеялар, тарихи дамудың негізгі кезеңдері және теориялық грамматиканың қазіргі жағдайы, грамматика саласындағы қазіргі ғылыми-теориялық көзқарастар, грамматиканың даму заңдылықтары мен заңдылықтары, оның тұжырымдамалық-категориялық аппарат, осы пәннің лингвистикалық ғылымдар шеңберіндегі орны, грамматиканы зерттеудің принциптері, әдістері мен әдістері

2) білім мен түсінікті қолдану: әртүрлі ғылыми тәсілдер аспектісінде нақты тілдік материалды талдау, тілдік құбылыстарды өз бетінше түсіндіру, оқытылатын тілдің фактілерін ана және басқа да шет тілдерінің фактілерімен салыстыру, анықтамалық ақпаратты пайдалана білу. әдебиет

3) пайымдау үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру: грамматикалық құрылымдар мен функциялардың ана тілімен ұқсастығын жүргізу.

4) мамандарға да, мамандарға да ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді түсіндіру: үйренген грамматикалық конструкцияларды практикада, ауызша және жазбаша сөйлеуде дұрыс және орынды қолдану

5) осы білім саласында өз бетінше оқыту үшін қажетті оқу дағдылары: сөздерге морфологиялық талдау, сөз тіркестері мен сөйлемдерге құрылымдық-семантикалық талдау жасау, өз бетінше зерттеулер жүргізу, тілдің грамматикалық құбылыстарын өз бетінше түсіндіру және өз көзқарасын дәлелді түрде қорғау. кәсіби міндеттерді шешуде алған білімдерін қолдану

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін

	<p>білуге және оларды зерделенетін салада қолдануға; іскерлік хат алмасуды жүргізу, Екінші шет тілінде академиялық шығармалар мен рефераттар жасау негіздерін білуге; түйінді сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білуге;</p> <p>7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; Ғылыми фактілер, құбылыстар мен теориялар арасындағы логикалық өзара байланысты орнату үшін білім беру теле - және радио хабарларының, Интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын құлақпен қабылдау, Екінші шет тілінде жазылған;</p> <p>8) академияның адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңызын түсіну және оларды кәсіпқой миндеттерді орындау кезінде пайдалану.</p>
--	---

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
БП	EShT(N) 2216/2220	Екінші шет тілі (неміс тілі) A1—1/2	8	3,4	Шет тілі, ағылшын тілінің практикалық граммат	Екінші шет тілі (неміс) A2B1	Емтихан

				иқасы		
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер			
<p>Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдалым, оқылым) ескере отырып, коммуникативтік - интермәдени құзыреттіліктің негізгі негіздерін қалыптастыру. Оқытылатын шет тілінің орфографиялық, орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары, жалпы және коммуникативтік құзыреттілігін дамыту (лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық). Негізгі композициялық-сөйлеу формаларын дамыту (сипаттау, баяндау, монолог, диалог, пайымдау).</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматикалық материалды білу мен түсінуді, бастапқы курсты меңгергеннен кейін сөздікті ретке келтіруді, курс тақырыптары бойынша қалыптасқан сөз қорын және сөздік қорын толықтыруды және оларды сөйлеу барысында қолдана білуді көрсету. 2. Кәсіби деңгейде сөйлемдердің, тыныс белгілерінің, грамматикалық материалдар мен лексиканың логикалық құрылымын білу мен түсінуді қолдану, Екінші шет тілінде дәлелдер тұжырымдау және мәселелерді шешу. 3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, сот шешімдерін қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру; байланыс орнатудың коммуникативті қабілеттері, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келіссөздер жүргізу және олардың заңды құқықтарын талап ету мүмкіндігі. 4. Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: коммуникация контексіндегі лексиканы немесе грамматикалық құрылымдарды таңдаумен байланысты проблемаларды шешу үшін лексика немесе грамматикалық құрылымдар саласындағы білімді қолдану, бұл ретте ақпарат беру үшін тілдік құралдарды барабар таңдау жасау; 5. Одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: шет тілінде тиісті деңгейдегі әдебиеттерді өз бетінше оқу, берілген тақырыптар бойынша диалог құру, ақпаратты есту арқылы қабылдау және өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап бере білу; 6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың 			

			<p>әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; іскерлік хат алысуды жүргізудің, екінші шет тілінде академиялық шығармалар мен рефераттар жасаудың негіздерін білу; түйінді сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу;</p> <p>7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдана білу; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; білім беретін теле - және радиохабарлардың, Интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын ести білу. Екінші шет тілінде;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p>				
БП	EShT(T) 2218/2222	Екінші шет тілі (түрік тілі) A1-B2	8	3,4	Шет тілі, практик алық грамматика	Екінші шет тілі (түрік) A2, B1	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдалым, оқылым) ескере отырып, коммуникативтік - интермәдени құзыреттіліктің негізгі негіздерін қалыптастыру. Оқытылатын шет тілінің орфографиялық, орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары, жалпы және коммуникативтік құзыреттілігін дамыту (лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық). Негізгі композициялық-сөйлеу формаларын дамыту			1. Грамматикалық материалды білу мен түсінуді, бастапқы курсты меңгергеннен кейін сөздікті ретке келтіруді, курс тақырыптары бойынша қалыптасқан сөз қорын және сөздік қорын толықтыруды және оларды сөйлеу барысында қолдана білуді көрсету.				

(сипаттау, баяндау, монолог, диалог, пайымдау).

2. Кәсіби деңгейде сөйлемдердің, тыныс белгілерінің, грамматикалық материалдар мен лексиканың логикалық құрылымын білу мен түсінуді қолдану, Екінші шет тілінде дәлелдер тұжырымдау және мәселелерді шешу.

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, сот шешімдерін қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру; байланыс орнатудың коммуникативті қабілеттері, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келіссөздер жүргізу және олардың заңды құқықтарын талап ету мүмкіндігі.

4. Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: коммуникация контексіндегі лексиканы немесе грамматикалық құрылымдарды таңдаумен байланысты проблемаларды шешу үшін лексика немесе грамматикалық құрылымдар саласындағы білімді қолдану, бұл ретте ақпарат беру үшін тілдік құралдарды барабар таңдау жасау;

5. Одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: шет тілінде тиісті деңгейдегі әдебиеттерді өз бетінше оқу, берілген тақырыптар бойынша диалог құру, ақпаратты есту арқылы қабылдау және өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап бере білу;

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; іскерлік хат алысуды жүргізудің, екінші шет тілінде академиялық шығармалар мен рефераттар жасаудың негіздерін білу; түйінді сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу;

7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды,

			<p>теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдана білу; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; білім беретін теле - және радиохабарлардың, Интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын ести білу. Екінші шет тілінде;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p>				
БП	EShT(I) 2217/2221	Екінші шет тілі (испан тілі) A1-B2	8	3,4	Шет тілі, практик алық грамматика 2 бөлім	Екінші шет тілі (испан) A2B1	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдалым, оқылым) ескере отырып, коммуникативтік - интермәдени құзыреттіліктің негізгі негіздерін қалыптастыру. Оқытылатын шет тілінің орфографиялық, орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары, жалпы және коммуникативтік құзыреттілігін дамыту (лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық). Негізгі композициялық-сөйлеу формаларын дамыту (сипаттау, баяндау, монолог, диалог, пайымдау).</p>			<p>1. Грамматикалық материалды білу мен түсінуді, бастапқы курсты меңгергеннен кейін сөздікті ретке келтіруді, курс тақырыптары бойынша қалыптасқан сөз қорын және сөздік қорын толықтыруды және оларды сөйлеу барысында қолдана білуді көрсету.</p> <p>2. Кәсіби деңгейде сөйлемдердің, тыныс белгілерінің, грамматикалық материалдар мен лексиканың логикалық құрылымын білу мен түсінуді қолдану, Екінші шет тілінде дәлелдер тұжырымдау және мәселелерді шешу.</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды</p>				

ескере отырып, сот шешімдерін қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру; байланыс орнатудың коммуникативті қабілеттері, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келіссөздер жүргізу және олардың заңды құқықтарын талап ету мүмкіндігі.

4. Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: коммуникация контексіндегі лексиканы немесе грамматикалық құрылымдарды таңдаумен байланысты проблемаларды шешу үшін лексика немесе грамматикалық құрылымдар саласындағы білімді қолдану, бұл ретте ақпарат беру үшін тілдік құралдарды барабар таңдау жасау;

5. Одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: шет тілінде тиісті деңгейдегі әдебиеттерді өз бетінше оқу, берілген тақырыптар бойынша диалог құру, ақпаратты есту арқылы қабылдау және өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап бере білу;

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; іскерлік хат алысуды жүргізудің, екінші шет тілінде академиялық шығармалар мен рефераттар жасаудың негіздерін білу; түйінді сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу;

7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдана білу; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; білім беретін теле - және радиохабарлардың, Интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын ести білу.

			Екінші шет тілінде; 8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.				
БП	EShT(K) 2219/2223	Екінші шет тілі (қытай тілі) A1-B2	8	3,4	Шет тілі, практик алық грамматика, 1, 2бөлім	Екінші шет тілі (қытай) A2B1	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдалым, оқылым) ескере отырып, коммуникативтік - интермәдени құзыреттіліктің негізгі негіздерін қалыптастыру. Оқытылатын шет тілінің орфографиялық, орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары, жалпы және коммуникативтік құзыреттілігін дамыту (лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық). Негізгі композициялық-сөйлеу формаларын дамыту (сипаттау, баяндау, монолог, диалог, пайымдау).</p>			<p>1. Грамматикалық материалды білу мен түсінуді, бастапқы курсты меңгергеннен кейін сөздікті ретке келтіруді, курс тақырыптары бойынша қалыптасқан сөз қорын және сөздік қорын толықтыруды және оларды сөйлеу барысында қолдана білуді көрсету.</p> <p>2. Кәсіби деңгейде сөйлемдердің, тыныс белгілерінің, грамматикалық материалдар мен лексиканың логикалық құрылымын білу мен түсінуді қолдану, Екінші шет тілінде дәлелдер тұжырымдау және мәселелерді шешу.</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, сот шешімдерін қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру; байланыс орнатудың коммуникативті қабілеттері, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келіссөздер жүргізу және олардың заңды құқықтарын талап ету мүмкіндігі.</p>				

4. Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: коммуникация контексіндегі лексиканы немесе грамматикалық құрылымдарды таңдаумен байланысты проблемаларды шешу үшін лексика немесе грамматикалық құрылымдар саласындағы білімді қолдану, бұл ретте ақпарат беру үшін тілдік құралдарды барабар таңдау жасау;
5. Одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: шет тілінде тиісті деңгейдегі әдебиеттерді өз бетінше оқу, берілген тақырыптар бойынша диалог құру, ақпаратты есту арқылы қабылдау және өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап бере білу;
6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; іскерлік хат алысуды жүргізудің, екінші шет тілінде академиялық шығармалар мен рефераттар жасаудың негіздерін білу; түйінді сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу;
7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдана білу; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; білім беретін теле - және радиохабарлардың, Интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын ести білу. Екінші шет тілінде;
8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін

			ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.				
БП	ZhAT 2219	Жеке аударма теориясы	5	4	Шет тілі, ауызша және жазбаша сөйлеу практик асы, практик алық грамматика	Іскерлік құжатта маны аудару, ғылыми мәтіндерді аудару негіздері, медициналық аударма / экономикалық аударма, негізгі шет тілін жазбаша аудару практик асы (ағылшын), техникалық аударма, мамандандырылғ	Емтихан Курстық жұмыс

					ан аударма	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер			
<p>Бұл пән аударма теориясының бөлімі болып табылады; белгілі бір тілдер жұбын аудару процесінде өзара әрекеттесумен байланысты аударма мәселелерін түсінуді қалыптастырады. Пән белгілі бір тілден екінші тілге аударманың ерекшеліктері және белгілі бір тілдік бірліктер мен құбылыстар арасындағы корреспонденция түрлері туралы білімді қамтамасыз етуге арналған.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Лексикология және аударма теориясы саласында білімі мен түсінігін көрсету. 2. Теориялық және практикалық сипаттағы білім мен түсінуді қолдану 3. Модуль пәндерін білу және түсіну арқылы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және интерпретациялауды жүзеге асыру; 4. Грамматикалық, лексикалық, стилистикалық лингвистикалық элементтерді бастапқы тілден аударма тіліне аудару әдістері туралы теориялық және практикалық білімді ауызша және жазбаша тіларалық қатынас саласындағы практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін қолдану; 5. Әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары (оқуға қабілеті): мәтіннің грамматикалық және лексикалық қиындықтарын анықтай білу, жалпы жеке бөліктен анықтай білу. Аудармалардың стилистикалық жіктелуін білу мен түсінігін көрсету, сабақта зерделенген материалдарды басшылыққа ала отырып, осы қиындықтарды жеңе білу, аударма дағдыларын меңгеру. 6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және ауызша және жазбаша тіларалық қатынасты жүзеге асыруда оларды аударма саласында қолдану; 7. Ауызша және жазбаша тіларалық байланысты жүзеге асыруда аударма саласындағы фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білімдер мен түсініктерді 			

			<p>қолдану; анықтамалық әдебиеттерді, моно және екі тілді сөздіктерді қолдана білу; білім беру теледидары мен радиохабарларын, Интернет-ресурстардың оқу материалдарын және т.с.с қабылдау және қайта санау;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидағтары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және жеке оқытушының академиялық тұтастығының негізгі ережелерімен танысыңыз; таңдалған пән бойынша оқу жоспарында көрсетілген академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстар (рефераттар мен тезистер) жіберген кезде, оларды антиплагиат бағдарламасынан тексеріңіз.</p>				
БП	ZhAT 2220	Жалпы аударма теориясы	5	4	Шет тілі, қазақ (орыс) тілі, практик алық грамматика	Іскерлік құжатта маны аудару, ғылыми мәтіндер ді аудару негіздері , медицин алық аударма / экономи калық аударма, негізгі шет тілін жазбаша	Емтихан Курстық жұмыс

						аудару практик асы (ағылшы н), техника лық аударма, маманда ндырылғ ан аударма	
Пәннің қысқаша сипаттамасы						Күтілетін нәтижелер	
<p>бұл пән - аударма теориясының бөлімі; Ол аударманың лингвистикалық теориясының негіздері туралы түсінік қалыптас-тырады, аударма мен аударма ерекшелігі, аударманың түрлері мен жанрлары және оларға қойылатын талаптар туралы негізгі идеяларды қалыптастырады, аударма түрлендірулерінің кешенін қолдану арқылы аударма мәселелері мен оларды шешу әдістері туралы түсінік береді.</p>						<ol style="list-style-type: none"> 1. Лексикология және аударма теориясы саласында білімі мен түсінігін көрсету. 2. Теориялық және практикалық сипаттағы білім мен түсінуді қолдану 3. Модуль пәндерін білу және түсіну арқылы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және интерпретациялауды жүзеге асыру; 4. Ауызша және жазбаша тіларалық байланысты жүзеге асыруда аударма саласындағы оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін аударма теориясының теориялық және практикалық білімдерін қолданыңыз: 5. Әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары (оқуға қабілеті): мәтіннің грамматикалық және лексикалық қиындықтарын анықтай білу, жалпы жеке бөліктен анықтай білу. Аудармалардың стилистикалық жіктелуін білу мен түсінігін көрсету, сабақта зерделенген материалдарды басшылыққа ала отырып, осы қиындықтарды жеңе 	

білу, аударма дағдыларын меңгеру.

6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттеу саласында қолдану; аударманың негізгі теориялары мен модельдерін, нормалары мен технологияларын білу және ауызша және жазбаша мәтіндермен практикалық аударма жұмысында қолдану;

7. Зерттелетін салада фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білімдер мен түсініктерді қолдану; аударма дағдылары мен қабілеттерін әрі қарай жетілдіру және кәсіби шеберліктерін арттыру үшін анықтамалық әдебиеттерді, моно және екі тілді сөздіктерді, білім беру қорларын қолдана білу;

8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және жеке оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша оқу жоспарында көрсетілген академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстар (рефераттар мен тезистер) жіберген кезде, оларды антиплагиат бағдарламасынан тексеріңіз.

3 КУРС

ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП) ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)

Пән циклі	Пән коды	Пән атауы	Кредиттер саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау формасы
БП	ІКА 3213	Іскерлік құжаттаманы аудару	5	5	Шет тілі, Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы, Аудармаға кіріспе, жеке аударма теориясы / жалпы аударма теориясы	Экономикалық аударма, Өндірістік практика, негізгі шет тілін жазбаша аудару практикасы (ағылшын)	Емтихан

				ы.		
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер			
<p>Бұл пән студенттерді іскерлік құжаттаманы жүргізу теориясы мен практикасының негізгі ұғымдарымен таныстырады және іскерлік жағдайлардың кең ауқымында ағылшын тілінде тиімді қарым-қатынас жасау қабілетін дамытады, студенттердің іскерлік хат-хабарларды ағылшын тілінен ана тіліне және ана тілінен ағылшын тіліне жазбаша аудару дағдыларын қалыптастырады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1)) өткен Экономика, Қаржы, Маркетинг тақырыптары туралы жалпы түсініктерді білу және түсіну. 2) 2) транслитерацияны пайдалана отырып, баламасыз және терминологиялық лексиканы аудару кезінде білім мен түсінікті қолдануға; грамматикалық қайта құру және синтаксистік қайта топтастыру арқылы аудару кезінде; 3) 3) модуль пәндерін білу және түсіну арқылы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға; 4) 4) аударма стратегиясын және іскерлік мәтіндердің жекелеген тілдік бірліктерін берудің барабар тәсілдерін таңдау кезінде кәсіби тіл аралық коммуникацияны жүзеге асыру саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға; 5) 5) одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары (оқуға қабілеттілік): мағынасы бойынша баламалы терминдерді табу, контекст бойынша белгісіз терминдер мен терминологиялық сөз тіркестерінің мағынасын анықтау; салалық сөздіктерді пайдалану; іскерлік Құжаттаманы талдау және аудару дағдыларын; аннотациялау және рефераттау дағдыларын меңгеру; 6) 6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды іскерлік мәтіндерді жазбаша және ауызша аудару 			

	<p>саласында қолдануға;</p> <p>7) 7) тілдік элементтерді аудару/ беру стратегиясы мен тәсілдерін және іскерлік мәтіндердің стилистикалық ерекшеліктерін таңдауға қатысты барабар шешімдер қабылдау үшін зерттелетін салада олардың арасындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.</p>
--	---

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пән циклі	Пән коды	Пән атауы	Кредиттер саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау формасы
БП	EShT (N) 3224/3228	Екінші шет тілі (неміс) A2/B1	9	5,6	Екінші шет тілі A1 (неміс)	Екінші шет тілін ауызша аудару практикасы / екінші шет тілін жазбаша аудару практикасы	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
"Екінші шет тілі (неміс)" пәні сөйлеу қызметінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдау,			1) грамматикалық материалды білу мен				

оқу) ескере отырып, коммуникативтік, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық құзыреттіліктің базалық негіздерін қалыптастыруға бағытталған. Орта шекті деңгейде сөйлеудің негізгі композициялық-сөйлеу формаларын (сипаттау, баяндау, монолог, диалог, пайымдау) дамыту.

Бұл пән неміс тілін одан әрі оқытуды көздейді. Негізгі мақсат-сөйлеу, оқу, жазу және тыңдаудың озық деңгейін ескере отырып, мәдениетаралық құзыреттілікті дамыту. Пәннің мақсаты-студенттердің мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілігін және түлектердің мәдениетаралық деңгейде ана тілінде сөйлейтіндермен де, шет тілінде сөйлемейтіндермен де шет тілді қарым-қатынас жасауға дайындығын қалыптастыру.

түсінуді, бастапқы курсты меңгергеннен кейін сөздікті ретке келтіруді, курстың тақырыптары бойынша қалыптасқан сөздік қорын көрсетуді және олардың сөздік қорын толықтыруды және оларды сөйлеуде қолдана білуді көрсету.

2) сөйлемдердің логикалық құрылысын, тыныс белгілерін білу және түсіну.

3) модуль пәндерін білу және түсіну арқылы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.

4) кәсіптік тіларалық коммуникацияны жүзеге асыру саласындағы оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;

5) әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары (оқуға қабілеттілік): тиісті деңгейдегі әдебиеттерді шет тілінде өз бетінше оқу, берілген тақырыптар бойынша диалог жасау, ақпаратты есту арқылы қабылдау және өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап бере білу.

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерделенетін салада қолдануға; іскерлік хат алмасуды жүргізу, Екінші шет тілінде академиялық шығармалар мен рефераттар жасау негіздерін білуге; түйінді сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білуге;

			<p>7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; ғылыми фактілер, құбылыстар мен теориялар арасындағы логикалық өзара байланысты орнату үшін Екінші шет тілінде жазылған; білім беру теле - және радио хабарларының, интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын құлақпен қабылдау.</p> <p>8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.</p>				
БП	EShT(I) 3225/3229	Екінші шет тілі (испан) A2/B1	9	5,6	Екінші A1 шет тілі (испан)	Екінші шет тілін ауызша аудару практик асы / екінші шет тілін жазбаша аудару практик асы	емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Бұл пән испан тілін орта деңгейде оқытуды қамтиды. Негізгі екпін - сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін ескере отырып, коммуникативті-мәдениаралық құзыреттілікті жетілдіру. Пәннің мақсаты-студенттердің әлеуметтік-жеткілікті мәдениетаралық коммуникативтік			1) грамматикалық материалды білу мен түсінуді, бастапқы курсты меңгергеннен кейін сөздікті ретке келтіруді, курстың тақырыптары бойынша				

құзыреттілігін және білім алушының өзін тілдік тұлға ретінде жүзеге асыруға дайындығын қалыптастыру.

Бұл пән испан тілін орта деңгейде оқытуды қамтиды. Негізгі екпін - сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін ескере отырып, коммуникативті-мәдениаралық құзыреттілікті жетілдіру. Пәннің мақсаты-студенттердің мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілігін жетілдіру.

қалыптасқан сөздік қорын көрсетуді және олардың сөздік қорын толықтыруды және оларды сөйлеуде қолдана білуді көрсету.

2) сөйлемдердің логикалық құрылысын, тыныс белгілерін білу және түсіну.

3) модуль пәндерін білу және түсіну арқылы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.

4) кәсіптік тіларалық коммуникацияны жүзеге асыру саласындағы оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;

5) әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары (оқуға қабілеттілік): тиісті деңгейдегі әдебиеттерді шет тілінде өз бетінше оқу, берілген тақырыптар бойынша диалог жасау, ақпаратты есту арқылы қабылдау және өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап бере білу.

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерделенетін салада қолдануға; іскерлік хат алмасуды жүргізу, Екінші шет тілінде академиялық шығармалар мен рефераттар жасау негіздерін білуге; түйінді сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білуге;

7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; ғылыми фактілер, құбылыстар мен теориялар арасындағы логикалық өзара

			байланысты орнату үшін Екінші шет тілінде жазылған білім беру теле - және радио хабарларының, интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын құлақпен қабылдау академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.				
БП	EShT (T) 3226/3230	Екінші шет тілі (түрік) A2/B1	9	5,6	Екінші шет тілі A1 (түрік)	Екінші шет тілін ауызша аудару практик асы / екінші шет тілін жазбаша аудару практик асы	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>"Екінші шет тілі (түрік)" пәнінің мақсаты сөйлеу қызметінің барлық түрлерін ескере отырып, коммуникативтік, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық құзыреттіліктердің базалық негіздерін қалыптастыру болып табылады. Айтылымның негізгі формаларын дамыту (сипаттау, баяндау, монолог, диалог, пайымдау).</p> <p>Бұл пән түрік тілін оқытуды жалғастыруды көздейді. Басты назар-барлық тілдік дағдыларды ескере отырып, мәдениетаралық құзыреттілікті жетілдіру. Пәннің мақсаты-студенттердің мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілігін және түлектердің мәдениетаралық деңгейде шет тілді қарым-қатынасқа дайындығын қалыптастыру.</p>			<p>1) грамматикалық материалды білу мен түсінуді, бастапқы курсты меңгергеннен кейін сөздікті ретке келтіруді, курстың тақырыптары бойынша қалыптасқан сөздік қорын көрсетуді және олардың сөздік қорын толықтыруды және оларды сөйлеуде қолдана білуді көрсету.</p> <p>2)сөйлемдердің логикалық құрылысын, тыныс белгілерін білу және түсіну.</p> <p>3) модуль пәндерін білу және түсіну арқылы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды</p>				

қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.

4) кәсіптік тіларалық коммуникацияны жүзеге асыру саласындағы оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;

5) әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары (оқуға қабілеттілік): тиісті деңгейдегі әдебиеттерді шет тілінде өз бетінше оқу, берілген тақырыптар бойынша диалог жасау, ақпаратты есту арқылы қабылдау және өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап бере білу.

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерделенетін салада қолдануға; іскерлік хат алмасуды жүргізу, Екінші шет тілінде академиялық шығармалар мен рефераттар жасау негіздерін білуге; түйінді сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білуге;

7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; ғылыми фактілер, құбылыстар мен теориялар арасындағы логикалық өзара байланысты орнату үшін Екінші шет тілінде жазылған білім беру теле - және радио хабарларының, интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын құлақпен қабылдау

8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.

БП	EShT(K) 3227/3231	Екінші шет тілі (қытай) А2/В1	9	5,6	Екінші шет тілі А1 (Қытай)	Екінші шет тілін ауызша аудару практик асы / екінші шет тілін жазбаша аудару практик асы	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>"Екінші шет тілі (қытай)" пәні рецептивті және өнімді дағдыларды ескере отырып, коммуникативті, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық құзыреттіліктің негізгі негіздерін қалыптастырады. Ауызша және жазбаша сөйлеуді дамыту.</p> <p>Қытай тілінің рецептивті және өнімді дағдыларын дамыту. Негізгі мақсат-сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін ескере отырып, мәдениетаралық құзыреттілікті дамыту.</p> <p>Пәннің мақсаты-студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін және олардың тілдік тұлғалық дағдыларын жүзеге асыруға дайындығын жетілдіру.</p>			<p>1) грамматикалық материалды білу мен түсінуді, бастапқы курсты меңгергеннен кейін сөздікті ретке келтіруді, курстың тақырыптары бойынша қалыптасқан сөздік қорын көрсетуді және олардың сөздік қорын толықтыруды және оларды сөйлеуде қолдана білуді көрсету.</p> <p>2) сөйлемдердің логикалық құрылысын, тыныс белгілерін білу және түсіну.</p> <p>3) модуль пәндерін білу және түсіну арқылы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.</p> <p>4) кәсіптік тіларалық коммуникацияны жүзеге асыру саласындағы оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;</p> <p>5) әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары (оқуға қабілеттілік):</p>				

			<p>тиісті деңгейдегі әдебиеттерді шет тілінде өз бетінше оқу, берілген тақырыптар бойынша диалог жасау, ақпаратты есту арқылы қабылдау және өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап бере білу.</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерделенетін салада қолдануға; іскерлік хат алмасуды жүргізу, Екінші шет тілінде академиялық шығармалар мен рефераттар жасау негіздерін білуге; түйінді сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білуге;</p> <p>7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; ғылыми фактілер, құбылыстар мен теориялар арасындағы логикалық өзара байланысты орнату үшін Екінші шет тілінде жазылған білім беру теле - және радио хабарларының, интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын құлақпен қабылдау</p> <p>8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.</p>				
БП	EASEMS 3232	Елтану және ағылшын тілінде сөйлейтін елдердің мемлекеттік саясаты	5	5	Шет тілі, Сөйлеу мәдениеті бойынша семинар,	Мәдениет таралық коммуникация контекстіндегі шет тілі, Негізгі	Емтихан

					Мәдениеттану, Саясаттан	шет тілін ауызша аудару тәжірибесі (ағылшын)/ негізгі шет тілін жазбаша аудару тәжірибесі (ағылшын), Ұлыбритания мен АҚШ әдебиетінің тарихы	
Пәннің қысқаша сипаттамасы					Күтілетін нәтижелер		
<p>Пән Ұлыбритания мен АҚШ-тың физикалық және экономикалық географиясымен, сондай-ақ осы мемлекеттердің тарихымен, мәдениетімен және мемлекеттік-саяси құрылымымен танысуды қамтиды. Курстың мақсаты – студенттерге зерттелетін тілдің елі туралы тұтас түсінік беру, оларды тарихи, географиялық, экономикалық, қоғамдық-саяси, мәдени және әлеуметтік сипаттағы мәліметтерді қамтитын білім кешенімен қаруландыру.</p>					<p>1) оқытылатын тілдің (ОТЕ) елінің физикалық және экономикалық географиясы; әкімшілік-аумақтық бөліну; Оқытылатын тіл елінің қалыптасу тарихы; қоғамдық-саяси құрылым; биліктің мемлекеттік құрылымы және ОТЕ саяси жүйесі; дәстүрлер, әдет-ғұрыптар, Ұлттық мерекелер, ОТЕ рәміздері туралы білімдері мен түсініктерін көрсетуге міндетті.</p> <p>2) фактілерді салыстыру және ҚР мен ҚР-дағы әлеуметтік-экономикалық процестермен ұқсастықтар</p>		

жүргізу үшін теориялық және практикалық сипаттағы білім мен түсініктерді қолдануға; Қазақстан мен Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын салыстыруға міндетті.

3) қазіргі уақытта болып жатқан саяси, экономикалық, әлеуметтік және мәдени процестер туралы; әлемдік өркениет жүйесіндегі орын туралы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.

4) Оқытылатын тіл елінің (СИА) физикалық және экономикалық географиясына; әкімшілік-аумақтық бөлінуіне; Оқытылатын тіл елінің қалыптасу тарихына; қоғамдық-саяси құрылымына; биліктің мемлекеттік құрылымына және СИА саяси жүйесіне; салт-дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, ұлттық мерекелерге, рәміздерге қатысты ақпаратты мамандарға да, маман нестерге де хабарлауға;

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары - уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбаларды жүргізу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындала білу.

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдануға; түпнұсқа мәтіндермен жұмыс істеу, рефератталған мәтіндердің нұсқаларын жасау, редакциялау және бағалау негіздерін білуге; түйінді сөздер/ терминология бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білуге;

7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; анықтамалық

			<p>әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; ғылыми фактілер, құбылыстар мен құбылыстар арасындағы логикалық өзара байланысты орнату үшін ақпараттық теле - және радио хабарларының, экономикалық мақалалардың және басқа да интернет-ресурстардың мазмұнын және т. б. есту арқылы қабылдау; теориялар;</p> <p>8)Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.</p>				
БП	Men 3233	Менеджмент (minor)	5	5	Психология, экономика және кәсіпкерлік негіздері	Персоналды басқару, Ұйымдастырушылық мінез-құлық	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән ғылым мен жеңу өнері туралы білім жүйесін, еңбекті, адамдардың мінез-құлқы мен ақыл-ойының мотивтерін қолдана отырып, алға қойған мақсаттарға жету қабілетін, сондай-ақ ұйымдаспаған элементтерді тиімді өндірістік күшке айналдыру мақсатында адамдарға мақсатты әсер ету жүйесін қалыптастырады.</p>			<p>1) Заманауи зерттеулер мен тенденцияларға негізделген менеджмент туралы білім мен түсінікті көрсету.</p> <p>2) кәсіптік бағдарланған ауызша және жазбаша аударманы жүзеге асыру үшін менеджменттің теориялық негіздерін білу мен түсінуді қолдануға құқылы.</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық, психологиялық, мәдени, прагматикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, қазіргі заманғы менеджмент саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.</p> <p>4) оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін ғылыми зерттеу әдістерін, теориялық және практикалық білімді, фактілерді, құбылыстарды,</p>				

			Лингвистика және аударма теорияларын және олардың және сабақтас және түйіскен білім салаларының арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және қолдану. 5) Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.				
БП	HTG 3234	Халықаралық туризм географиясы (minor)	5	5	Әлеумет тану, Мәдениеттану	Туристтік елтану, Өңірлік туризмді дамыту	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пәнде ұсынылған теориялық негіз халықаралық туризмнің дамуының нақты фактілерін талдайды және өз кезегінде осы әлеуметтік құбылыстың мәнін тануды қамтамасыз етуге арналған. Пән туризмнің кеңістіктік ұйымдастырылуына, ондағы болып жатқан процестерге ғылыми түсініктеме береді, туристік тәжірибені түсінуге, ұтымды басқару принциптерін анықтауға, мемлекеттің туризм саласындағы саясатын негіздеуге мүмкіндік береді.</p>			<p>1) қазіргі заманғы зерттеулер мен мәдениетаралық коммуникация тенденцияларына негізделген халықаралық туризм географиясы туралы білім мен түсінікті көрсету.</p> <p>2) ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың жетістіктеріне және қоғамды цифрландыруға сүйене отырып, ақпаратты іздеудің, берудің, өңдеудің және сақтаудың заманауи құралдарын меңгеруге міндетті.</p> <p>3) туризм саласындағы кәсіби қызмет үшін халықаралық туризм географиясының теориялық негіздерін білу және түсіну.</p> <p>4) әлеуметтік, этикалық, психологиялық, мәдени, прагматикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, Халықаралық Туризм Географиясы саласында пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.</p> <p>5) оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын,</p>				

			сондай-ақ кәсіби коммуникация мен ойлау мәдениеті үшін қажетті дағдыларды, сондай-ақ кәсіби қызметте одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдануға міндетті.				
БП	NShTLF 3237	Негізгі шет тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	5	5	Шет тілі, Ағылшын тілінің филологиясына кіріспе, Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы, Сөйлеу мәдениеті бойынша семинар	Медициналық аударма / экономикалық аударма, Техникалық аударма / мамандандырылған аударма, Негізгі шет тілін ауызша аудару практикасы (ағылшын)/ негізгі шет тілін жазбаша аудару	Емтихан

						<p>практик асы (ағылшын), академиялық мақсаттарға арналған Тіл (Ағылшын) / Арнайы мақсаттарға арналған Тіл (Ағылшын), Көркем аударма: көркем мәтіннің теориясы мен практикасы/ интерпретациясы және аударма мәселелері</p>	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				

Пән лексикология және фразеология негіздері туралы түсінік береді, қазіргі шет тілінің лексикалық құрамы, оның стратификациясы, оны толықтыру тәсілдері, сөздің мағынасы мен фразеологизмдер туралы білім береді, аналитикалық қабілеттерін дамытады және шет тілін меңгеру дағдыларын жетілдіруге ықпал етеді.

- 1) оқытылатын курстың негіздерін, оның негізгі ұғымдарын, зерттеу әдістерін, құрылымын және кәсіби деңгейде шет тілінің сөздік қорын дамытудың қазіргі заманғы үрдістерін терең білу мен түсінуді көрсету;
- 2) тілдік деректерді әртүрлі көзқарастардан талдау үшін, сондай-ақ кәсіптік деңгейде ана және шет тілдерінің лексикалық бірліктерін салыстырмалы талдау үшін курстың білімі мен түсінігін қолдану;
- 3) этикалық, әлеуметтік және ғылыми аспектілерді ескере отырып, лексикалық бірліктердің ерекшеліктері, олардың бөлінуі, мағынасының өзгеруі және жұмыс істеуі туралы пайымдаулар шығару үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға;
- 4) оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: ауызша және жазбаша қарым-қатынаста тілдік құралдарды барабар таңдай отырып, лингвистикаға байланысты мәселелер бойынша сарапшыларға және қалың жұртшылыққа ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және оларды шешуді ағылшын тілінде хабарлауға;
- 5) одан әрі өзін-өзі оқыту үшін оқыту дағдылары: курс барысында, кәсіби қызметте және зерттеулерде алған білімдері мен дағдыларын пайдалана білу;
- 6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерделенетін салада қолдануға; ғылыми мәтіндермен, мақалалармен жұмыс істеудің, академиялық мәтін нұсқаларын жасаудың, редакциялаудың және бағалаудың академиялық негіздерін білуге; түйінді

			<p>сөздер/терминология бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білуге;</p> <p>7) зерттелетін салада олардың арасындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; ақпараттық, білім беру және ғылыми-танымал теле - және радио хабарларының, мақалалардың және басқа интернет-ресурстардың мазмұнын және т. б. есту арқылы қабылдау. ғылыми фактілер, құбылыстар және теориялар;</p> <p>8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.</p>				
БП	NShTTKT 3238	Негізгі шет тілінің тарихы және қазіргі типологиясы	5	5	Шет тілі, Ағылшын тілінің филологиясына кіріспе, Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы, Сөйлеу мәдениеті бойынша семинар	Негізгі шет тілін жазбаша аудару тәжірибесі (ағылшын), Академиялық мақсаттағы тіл (Ағылшын / арнайы мақсаттағы тіл (Ағылш	Емтихан

					ын)	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер			
<p>Пән студенттерді тіл дамуының негізгі заңдылықтарымен және қозғаушы күштерімен, негізгі шет тілінің фонетикалық, морфологиялық, лексикалық және синтаксистік ішкі жүйелерінің типологиялық ерекшеліктерімен ана тілімен салыстыру негізінде тілдік интерференцияны еңсеру және тиімді оқытушылық және аударма қызметін жүзеге асыру үшін таныстыруға арналған.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) Зерттелетін курстың негіздерін, оның негізгі ұғымдарын, зерттеу әдістерін, шет тілінің лингвистикалық жүйесінің құрылымы мен қазіргі даму тенденцияларын терең білу мен түсінуді көрсету; 2) тілдік деректерді әр түрлі тұрғыдан талдау үшін, сондай-ақ кәсіби деңгейде шет тілдерінің лексикалық бірліктерін салыстырмалы талдау үшін курстың білімі мен түсінігін қолдану; 3) оқытылатын тілдің лексикалық бірліктерінің ерекшеліктері, морфологиясы, фразеологиясы, грамматикалық аспектісі, олардың таралуы, мағынасының өзгеруі және этикалық, әлеуметтік және ғылыми аспектілерін ескере отырып, жұмыс істеуі туралы пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті; 4) оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: ауызша және жазбаша қарым-қатынаста тілдік құралдарды барабар таңдай отырып, типологияға байланысты мәселелер бойынша сарапшыларға және қалың жұртшылыққа ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және оларды шешуді ағылшын тілінде хабарлауға; 5) одан әрі өзін-өзі оқыту үшін оқыту дағдылары: курс барысында, кәсіби қызметте және зерттеулерде алған білімдері мен дағдыларын пайдалана білу; 6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдануға; ғылыми мәтіндермен, мақалалармен, 			

			<p>монографиялармен жұмыс істеудің академиялық негіздерін білуге; түйінді сөздер/терминология бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білуге, белгілі бір типологиялық аспектіні хронологиялық және жүйелі талдау жасау алгоритмін білуге;</p> <p>7) зерттелетін салада олардың арасындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; ақпараттық, білім беру және ғылыми-танымал теле - және радио хабарларының, мақалалардың және басқа интернет-ресурстардың мазмұнын және т. б. есту арқылы қабылдау. ғылыми фактілер, құбылыстар және теориялар;</p> <p>8) академияның адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңызын түсіну және оларды кәсіпқой миндеттерді орындау кезінде пайдалану.</p>				
БП	ААК 3239	Ауызша аудармаға кіріспе	5	5	Шет тілі, ағылшын тілінің практик алық грамматикасы, сөйлеу мәдениетінің маңыздылығын түсіну және	Негізгі шет тілін ауызша аудару тәжірибесі (ағылшын), Негізгі шет тілінен синхронды аударма	Емтихан

				оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.	ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы, Аудармаға кіріспе, Кәсіби бағытта лған шет тілі(ағылшын), Жеке аударма теориясы / жалпы аударма теориясы	тәжірибесі (ағылшын) / екі жақты Ауызша аударма (ағылшын), Аударма қолжазбасының негіздері	
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
<p>Пән ауызша аударманы жүзеге асыру үшін қажетті дағдыларды дамытуды, аударма жазбасының негіздерін, дәйекті және синхронды аударма әдістерін, аударма алдындағы талдауды және аударма стратегиясын әзірлеуді қамтиды, тіларалық ауысу дағдыларын қалыптастырады, қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді есте сақтауды дамытуға ықпал етеді.</p>				<p>1. Мәтіннің прагматикасы мен стилін, мәтіндегі ақпараттың түрлерін, қазіргі заманғы аудармаға қойылатын талаптарды, интерпретация жағдайында ақпаратты қайта жазу ерекшеліктерін білуі мен түсінуін көрсету;</p> <p>2. Оқу және кәсіби аударма жұмыстарында білімдер мен түсініктерді әртүрлі жанрдағы және әр түрлі стильдік тәуелділіктегі және прагматикалық бағдардағы әр түрлі мәтіндермен қолдану;</p> <p>3. Мәтіннің мәдени белгілері бар лингвистикалық элементтерінің айқын емес мағыналары мен</p>			

			<p>мағыналарын анықтай отырып, аударылған мәтіндерді неғұрлым толық түсіну үшін ақпарат жинау және түсіндіру;</p> <p>4. Теориялық және практикалық білімді оқу және кәсіптік іс-әрекетте, сондай-ақ күнделікті қарым-қатынас жағдайында қолдану;</p> <p>5. Осы білім саласында өздігінен білім алуға қажетті дағдыларды үйрену: сыни және икемді ойлау, зейінді ұзақ уақыт ұстай білу, тілдік кодты жылдам ауыстыру, ықтималдық болжауды жүзеге асыру мүмкіндігі;</p> <p>6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттеу саласында қолдану; кәсіби шеберлікті одан әрі жетілдіру үшін дағдыларды және аудармашылық дағдыларды дамыту жолдарын білу;</p> <p>7. Зерттелетін салада фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білімдер мен түсініктерді қолдану; анықтамалық әдебиеттерді, сөздіктерді қолдана білу; ақпараттық, танымдық және ғылыми-көпшілік телерадио бағдарламалардың, мақалалардың және басқа интернет-ресурстардың және т.с.с. мазмұнын құлақпен қабылдау;</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және жеке оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пәннің оқу жоспарында көрсетілген академиялық адалдық ережелерін сақтау.</p>				
БП	КМА 3240	Қысқаша мазмұндау мен аннотациялау	5	5	Шет тілі, ағылшын тілінің	Жазбаша аударма практик	Емтихан

					<p>практик алық грамматикасы, сөйлеу мәдениеті бойынша</p> <p>Практикум, ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы, Аудармаға кіріспе, Кәсіби бағытталған шет тілі (ағылшын), Жеке аударма теориясы / жалпы аударма теориясы</p>	<p>асы (екінші шет тілі), мамандандырылған аударма / техникалық аударма, Аударманы оқшаулау.</p>	
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			

Пән ауызша және жазбаша аудармада кәсіби адекватты тіларалық және мәдениетаралық коммуникацияны қамтамасыз ету үшін әртүрлі прагматикалық бағыттағы және жанрлық-стистикалық тиесіліктегі мәтіндердің ақпаратын аналитикалық-синтетикалық өңдеудің практикалық дағдыларын қалыптастырады.

1. Мәтін құрылымы, мәтіндегі ақпарат түрлері, қазіргі рефераттау мен аннотацияға қойылатын талаптарды, тіл ішіндегі және тіл аралық қатынас тұрғысынан білуі мен түсінуін көрсету;
2. Әр түрлі жанрдағы және стилистикалық байланыстағы және прагматикалық бағыттағы мәтіндермен оқу және кәсіби аударма жұмыстарында білім мен түсінікті қолдану;
3. Мәтіннің айқындалған лингвистикалық элементтерінің мағынасы мен мағынасын анықтай отырып, рефератталған және түсіндірме мәтіндерді неғұрлым толық түсіну үшін ақпарат жинау және түсіндіру;
4. Теориялық және практикалық білімді оқу және кәсіптік іс-әрекетте, сондай-ақ күнделікті қарым-қатынас жағдайында қолдану;
5. Осы білім саласында өздігінен оқуға қажетті дағдыларды үйрену: сыни және икемді ойлау, басты нәрсені бөліп алу, ақпаратты сығымдауды орындау.
6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттеу саласында қолдану; кәсіби шеберлікті одан әрі жетілдіру үшін дағдылар мен аударма дағдыларын дамыту жолдарын білу;
7. Зерттелетін салада фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білімдер мен түсініктерді қолдану; анықтамалық әдебиеттерді, сөздіктерді қолдана білу;
8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және жеке оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пәннің оқу жоспарында көрсетілген академиялық адалдық ережелерін сақтау.

БП	MATShT 3241	Мәдениетаралық қарым-қатынас тұрғысынан шет тілі	4	6	Мәдениет	Ұлыбри	Емтихан
----	-------------	--	---	---	----------	--------	---------

					ттану, сөйлеу мәдениеті бойынша семинар, Кәсіби бағытта оған шет тілі (ағылшын), Елтану және ағылшын тілінде сөйлейтін елдердің мемлекеттік саясаты	таня мен АҚШ әдебиетінің тарихы, Көркем мәтінді түсіндіру және аударма мәселелері, Академиялық мақсаттарға арналған Тіл (Ағылшын) / Арнайы мақсаттарға арналған Тіл (Ағылшын)	
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
<p>Пән студенттердің сөйлеу әрекетінің барлық төрт түрі бойынша - сөйлеу, жазу, оқу және тыңдау бойынша коммуникативті құзыреттілігін қалыптастырады. Пән қалыптасқан лингвистикалық, лингвистикалық, аймақтық, мәдениетаралық, коммуникативті және аудармашылық құзыреттілікті қамтамасыз ететін кәсіби аудармашыны жан-жақты дайындауды қамтамасыз етуге арналған; студенттердің көпмәдениеттілік пен көптілділік</p>				<p>1. Мәдениетаралық қарым-қатынастың негізгі ұғымдары, отандық және шетелдік мәдениеттегі құндылық бағдарлары жүйесі, өздерінің мәдени қатынастарының мәні және олардың өмірдің әртүрлі жағдайындағы маңызы, салыстырылатын</p>			

жағдайында іс-әрекеттерді жүзеге асыруға дайындығын қалыптастырады.

мәдениеттердің ұқсастығы мен айырмашылығы, мінез-құлық стратегиялары туралы білімді және түсінікті көрсету мәдениетаралық байланыстардың әр түрлі жағдайлары, байырғы халықтардың мәдени ортасында жинақталған тәжірибенің маңыздылығы және оның адамдардың іс-әрекеттері мен әрекеттерінің табиғатына әсер ету дәрежесі;

2. Екі мәдениеттің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтаған кезде, басқа мәдениеттің тасымалдаушыларының ситуациялық шартталған мінез-құлқының сипаттамаларын, әртүрлі типтегі және жанрдағы мәтіндердің, басқа мәдени қауымдастықтың көркем шығармалары мен медиа-ақпараттың мазмұнын сыни тұрғыдан түсіндіру кезінде білім мен түсінікті қолдану;

3. Шетел мәдениетін түсіну және осындай білімді алу стратегияларын меңгеру, мәдениетаралық қарым-қатынас процесін талдау, өзін-өзі көрсету және өзін-өзі бақылау үшін ақпарат жинау және түсіндіру;

4. Оқытылатын бағыт бойынша білім беру, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: қарастырылған тақырыптар бойынша мамандарға да, маман емес адамдарға да ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді түсіндіру;

5. Осы білім саласында өздігінен оқуға қажетті оқу дағдылары: мәдениаралық қарым-қатынас мәселелерін шешуге байланысты шынайы мәтіндердің мазмұны туралы адекватты түсінік қалыптастыру үшін мәдениетті қарым-қатынас кезінде білімді қолдана білу.

6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттеу саласында қолдану; шетел тілінде іскери хат, академиялық эссе және эссе

			<p>жазу негіздерін білу; кілт сөздер / терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты табу тәсілдерін білу; мәдениетаралық коммуникация тақырыптары бойынша оқу материалдарымен жұмыс негіздерін білу;</p> <p>7. Зерттелетін салада фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білімдер мен түсініктерді қолдану; анықтамалық әдебиеттерді, моно және екі тілді сөздіктерді қолдана білу; оқу және этнолингвомәдени теледидар мен радио хабарларының, интернет-ресурстардың оқу материалдарының және т.б. мазмұнын құлақпен қабылдау. шет тілінде баяндалған ғылыми фактілер, құбылыстар мен теориялар арасында логикалық байланыс орнату;</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және жеке оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша оқу жоспарында көрсетілген академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстар (рефераттар мен тезистер) жіберген кезде, оларды антиплагиат бағдарламасынан тексеру.</p>				
БП	PB 3242	Персоналды басқару (minor)	4	6	Психология, Әлеуметтану, Менеджмент	Ұйымдастырушылық мінез-құлық	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				

Пән адам ресурстарын басқару, жұмысқа қабылдау, ынталандыру және персоналды бағалау мәселелерін қарастырады. Персоналды басқару жүйесінің жұмыс істеуін қалыптастыру, кадрлық жұмысты жоспарлау, персоналды басқару технологиясы, оның дамуы, ұйым персоналының жұмысы мен нәтижелерін бағалау, жанжалдар теориясы, жанжалдың пайда болу себептері және басқару бойынша теориялық және әдіснамалық білім мен жұмыс дағдыларының негіздерін зерттеу

- 1) қазіргі заманғы зерттеулер мен менеджмент тенденцияларына негізделген персоналды басқару негіздерін білу мен түсінуді көрсету.
- 2) кәсіби басқару қызметін және ауызша және жазбаша аударманы жүзеге асыру үшін менеджменттің теориялық негіздерін білу мен түсінуді қолдануға құқылы.
- 3) Әлеуметтік, этикалық, психологиялық, мәдени, прагматикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, қазіргі заманғы менеджмент саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.
- 4) оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын, сондай-ақ кәсіби коммуникация мен ойлау мәдениеті үшін қажетті дағдыларды, сондай-ақ кәсіби қызметте одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдануға міндетті.
- 5) Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.

БП	ТЕ 3243	Туристік елтану (minor)	4	6	Елтану және ағылшын тілінде сөйлейтін елдердің мемлекеттік	Өңірлік туризмді дамыту	Емтихан
----	---------	-------------------------	---	---	--	-------------------------	---------

					саясаты, Халықар алық Туризм Географ иясы		
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
<p>"Туристік елтану" пәні елдер мен олардың аудандарын жан-жақты зерттеумен айналысады, олардың табиғаты, халқы, экономикасы, мәдениеті және әлеуметтік-саяси ұйымы туралы әртүрлі деректерді жүйелейді. Пән әлемнің әртүрлі елдеріндегі туризмді дамытудың ерекшеліктері туралы білім жүйесін қалыптастырады, сонымен қатар әлемнің елдері мен аймақтарындағы туризм үшін географиялық, тарихи, саяси, экономикалық, әлеуметтік және мәдени макроортаның ерекшеліктерін зерттейді.</p>				<p>1) қазіргі заманғы зерттеулер мен мәдениетаралық коммуникация тенденцияларына негізделген Қазақстанның және Оқытылатын тіл елдерінің тарихы, экономикасы, саяси жүйесі мен мәдениеті, ағылшын тілді елдер өкілдерінің дүниетанымы мен ойлау ерекшеліктері туралы білімдері мен түсініктерін көрсету.</p> <p>2) ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың жетістіктеріне және қоғамды цифрландыруға сүйене отырып, ақпаратты іздеудің, берудің, өңдеудің және сақтаудың заманауи құралдарын меңгеруге міндетті.</p> <p>3) туризм саласындағы ауызша және жазбаша аударма мен кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін туризмді ұйымдастырудың теориялық негіздерін білу мен түсінуді қолдануға құқылы.</p> <p>4) 8 Әлеуметтік, этикалық, психологиялық, мәдени, прагматикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, қазіргі заманғы тарих, экономика және саяси және әлеуметтік жүйелер, оның ішінде Оқытылатын тіл елдері саласында пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.</p> <p>5) оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану,</p>			

			<p>ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын, сондай-ақ кәсіби коммуникация мен ойлау мәдениеті үшін қажетті дағдыларды, сондай-ақ кәсіби қызметте одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдануға міндетті.</p> <p>б) Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.</p>				
БП	МА 3244	Медициналық аударма	5	6	Аударма ға кіріспе, Кәсіби бағытта лған шет тілі(ағылшы н), Жеке аударма теорияс ы / жалпы аударма теорияс ы, Ғылыми мәтіндер ді аудару негіздері	Аударма ның редакци ялық сыны: теория және практик а, Маманд андыры лған аударма (2 бөлім), Негізгі шет тілін жазбаша аудару тәжіриб есі.	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән студенттердің негізгі медициналық терминологияны зерделей отырып, медициналық			1) Аудармашылықтың теориялық және				

мәтіндерді барабар ауызша және жазбаша аударуды жүзеге асыру, медициналық мәтіндермен практикалық аударма жұмысы негізінде аймақ үшін өзекті тақырыппен танысу үшін қажетті білімдерін, дағдылары мен дағдыларын қалыптастырады.

қолданбалы аспектілері, негізгі түрлері, түрлері, нормалары мен жанрлары, аудармаға дейінгі талдау негіздері, өзін-өзі өңдеу, мәтіндерді редакциялау және оқшаулау, медициналық мәтіндермен аударма жұмысының ерекшеліктері туралы білімдері мен түсініктерін көрсету.

2) ана және ағылшын тілдерінің (фонетика, лексика, грамматика, сөзжасам, стилистика) тіл жүйелерін кәсіби деңгейде білуі мен түсінуін қолдану, кәсіби қарым-қатынаста дәлелдер тұжырымдау және медициналық мәтіндерді талдауға, түсіндіруге және аударуға байланысты мәселелерді шешу.

3) медициналық мәтіндерді ауызша және жазбаша аударуды орындау кезінде, оның ішінде автоматтандырылған аударманы орындау үшін қазіргі заманғы бағдарламаларды пайдалана отырып, аударма қызметі саласында аргументтер тұжырымдауға және аударма мен ақпарат берудің стратегиясы мен тәсілдерін таңдаумен байланысты қазіргі заманғы аударматану проблемаларын шешуге міндетті.

4) медициналық ауызша және жазбаша аударманы жүзеге асыру үшін экономикалық терминологияны және экономиканың теориялық негіздерін білу мен түсінуді қолдануға құқылы.

5) прагматикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, медициналық аударма саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.

б) оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын, сондай-ақ кәсіби коммуникация мен ойлау

			<p>мәдениеті үшін қажетті дағдыларды, сондай-ақ кәсіби қызметте одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдануға міндетті.</p> <p>7) медициналық аударма саласындағы оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін ғылыми зерттеу әдістерін, теориялық және практикалық білімді, фактілерді, құбылыстарды, Лингвистика және аударма теорияларын және олардың және сабақтас және түйіскен білім салаларының арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және қолдану</p> <p>8) Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну және оларды медициналық аударма саласындағы кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану</p>				
БП	ЕА 3245	Экономикалық аударма	5	6	Аударма ға кіріспе, Кәсіби бағытталған шет тілі(ағылшын), Жеке аударма теориясы / жалпы аударма теориясы, Ғылыми	Аударманың редакциялық сыны: теория және практика, Мамандандырылған аударма (2 бөлім), Негізгі шет тілін	Емтихан

				мәтіндер ді аудару негіздері	жазбаша аудару тәжіриб есі	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер			
<p>Пән студенттерде экономикалық тақырыптағы мамандандырылған мәтіндерді талдау, аудару, рефераттау және аннотациялау негізінде экономикалық мәтіндерді барабар ауызша және жазбаша аударуды жүзеге асыру үшін қажетті білім, Дағдылар мен дағдыларды қалыптастырады.</p>			<p>1) аудармашылықтың теориялық және қолданбалы аспектілері, негізгі түрлері, түрлері, нормалары мен жанрлары, аудармаға дейінгі талдау негіздері, мәтіндерді өзін-өзі редакциялау, редакциялау және оқшаулау, экономикалық мәтіндермен аударма жұмысының ерекшеліктері туралы білімдері мен түсініктерін көрсету.</p> <p>2) ана және ағылшын тілдерінің (фонетика, лексика, грамматика, сөзжасам, стилистика) тіл жүйелерін кәсіби деңгейде білуі мен түсінуін қолдану, кәсіби қарым-қатынаста дәлелдер тұжырымдау және экономикалық мәтіндерді талдауға, түсіндіруге және аударуға байланысты мәселелерді шешу.</p> <p>3) аударма қызметі саласында аргументтер тұжырымдауға және экономикалық мәтіндерді ауызша және жазбаша аударуды орындау кезінде, оның ішінде автоматтандырылған аударманы орындау үшін қазіргі заманғы бағдарламаларды пайдалана отырып, аударма мен ақпарат берудің стратегиясы мен тәсілдерін таңдаумен байланысты қазіргі заманғы аударматану проблемаларын шешуге міндетті.</p> <p>4) Экономикалық ауызша және жазбаша аударманы жүзеге асыру үшін экономикалық терминологияны және экономиканың теориялық негіздерін білу мен түсінуді қолдануға құқылы.</p> <p>5) прагматикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, Қазақстан Республикасының және Оқытылатын тіл елдерінің экономикасы саласында пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды</p>			

			<p>және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті.</p> <p>6) оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын, сондай-ақ кәсіби коммуникация мен ойлау мәдениеті үшін қажетті дағдыларды, сондай-ақ кәсіби қызметте одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдануға міндетті.</p> <p>7) экономикалық аударма саласындағы оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін ғылыми зерттеу әдістерін, теориялық және практикалық білімді, фактілерді, құбылыстарды, Лингвистика және аударма теорияларын және олардың және аралас және түйіскен білім салаларының арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және қолдану.</p> <p>8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.</p>				
БП	ААТ 3246	Аудармадағы ақпараттық технологиялар	5	6	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Аудармаға кіріспе, Жеке аударма теориясы / жалпы аударма	Негізгі шет тілінен синхронды аударма практикасы (ағылшын) / екі жақты Ауызша аударма (ағылшын), негізгі	Емтихан

					теориясы, ауызша аударма ға кіріспе	шет тілін жазбаша аудару практик асы/ негізгі шет тілін ауызша аудару практик асы, Аударма қолжазб асының негіздері / аударма ны оқшаула у, Техника лық аударма (2 бөлім) / маманд ндырылғ ан аударма (2 бөлім)	
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			

Пән ақпаратты алу, сақтау, өңдеу әдістерін, тәсілдері мен құралдарын пайдалану дағдыларын, аударма құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдыларын, оның ішінде Интернет желісін аударма құралы ретінде пайдалануды қалыптастырады, Кәсіби компьютерлік бағдарламалардың архитектурасын, аудармадағы ақпараттық технологияларды, ақпаратты интернет іздеу мен пайдалануды, аудармашының мамандандырылған пакеттерін зерделейді.

1) білімі мен түсінігін көрсету: машиналық аударма жүйелері жұмысының негізгі қағидаттарын; мамандандырылған сөздіктерді құрастыру мен қолданудың негізгі қағидаттарын; аударма жады бағдарламалары жұмысының негізгі қағидаттарын.

2) білім мен түсінікті қолдану: лингвистикалық міндеттерді шешу үшін электрондық сөздіктермен және басқа да электрондық ресурстармен жұмыс істеу; негізгі ақпараттық-іздістіру және сараптамалық жүйелермен, білімді ұсыну, синтаксистік және морфологиялық талдау, сөйлеуді Автоматты синтездеу және тану, лексикографиялық ақпаратты өңдеу және автоматтандырылған аударма жүйелерімен жұмыс істеу; кәсіби мамандарды шешу үшін заманауи техникалық құралдарды тиімді пайдалану. проблемаларды шешу; ғаламдық компьютерлік желілерде ақпаратпен жұмыс істеу.

3) кәсіби қызмет саласындағы практикалық міндеттерді шешу үшін неғұрлым тиісті ақпараттық технологияларды таңдау кезінде әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.

4) ақпаратты іздеудің, берудің, өңдеудің және сақтаудың заманауи құралдарын, редакциялауға, автоматтандырылған және автоматты аударманы жүзеге асыруға арналған

			<p>заманауи бағдарламаларды меңгеруге, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен қоғамды цифрландырудың жетістіктеріне сүйене отырып, тіларалық кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мәтіндерді, сандарды және графикалық материалдарды түсіндіруге міндетті.</p> <p>5) аударма қызметі саласында аргументтер тұжырымдауға және ауызша және жазбаша аударманы орындау кезінде, оның ішінде автоматтандырылған аударманы орындау үшін заманауи бағдарламаларды пайдалана отырып, аударма мен ақпаратты беру стратегиясы мен тәсілдерін таңдаумен байланысты қазіргі заманғы аударматану проблемаларын шешуге міндетті.</p> <p>6) оқыту, ақпаратты іздеу мен түсіндіруді пайдалану дағдыларын және кәсіби коммуникация үшін қажетті дағдыларды, сондай-ақ кәсіби аударма қызметінде одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдануға міндетті.</p> <p>7) Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.</p>				
БП	WT 3247	Web-технологиялар	5	6	Ақпараттық-коммуникациялық	Негізгі шет тілінен синхронды	Емтихан

					технологиялар, Аудармаға кіріспе, Жеке аударма теориясы / жалпы аударма теориясы, ауызша аудармаға кіріспе	аударма практикасы (ағылшын) / екі жақты Ауызша аударма (ағылшын), негізгі шет тілін жазбаша аудару практикасы/ негізгі шет тілін ауызша аудару практикасы, Аударма қолжазбасының негіздері / аударманы оқшаулау, Техника	
--	--	--	--	--	--	---	--

						лық аударма (2 бөлім) / маманд ндырылғ ан аударма (2 бөлім)	
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Курстың мақсаты-студенттерде ғаламдық Интернет желісінің, пайдаланушыларға ұсынылатын желілік сервистердің жұмыс принциптері туралы теориялық білімді қалыптастыру, жекелеген web-қосымшалар мен қарапайым интернет-беттерді бағдарламалау, тапсырмаларды сауатты қою және оларды бағдарламалық іске асыру мәселелерінде білім мен дағдыларды қалыптастыру.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) интернет желісін ұйымдастыру және жұмыс істеу қағидаттарын, қосымшаларды жобалау әдістерін, web ақпаратты өңдеу технологияларын білуі мен түсінуін көрсету. 2) ақпаратты іздеудің, берудің, өңдеудің және сақтаудың заманауи құралдарын, редакциялауға, автоматтандырылған және автоматты аударманы жүзеге асыруға арналған заманауи бағдарламаларды меңгеруге, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен қоғамды цифрландырудың жетістіктеріне сүйене отырып, тіларалық кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мәтіндерді, сандарды және графикалық материалдарды түсіндіруге міндетті. 3) аударма қызметі саласында аргументтер тұжырымдауға және ауызша және жазбаша аударманы орындау кезінде, оның ішінде автоматтандырылған аударманы орындау үшін заманауи бағдарламаларды пайдалана отырып, аударма мен ақпаратты беру стратегиясы мен тәсілдерін таңдаумен байланысты қазіргі заманғы аударматану проблемаларын шешуге міндетті. 4) 2)ақпаратты оқыту, іздеу және түсіндіру 				

	<p>дағдыларын және заманауи Web технологияларына негізделген бағдарламалық қосымшаларды әзірлеу үшін қажетті дағдыларды қолдану.</p> <p>5) аударма қызметі саласында аргументтер тұжырымдау және автоматтандырылған аударманы орындау үшін заманауи бағдарламаларды пайдалана отырып, ауызша және жазбаша аударманы орындау кезінде ақпаратты беруге байланысты қазіргі заманғы аударматану проблемаларын шешу.</p> <p>6) ақпаратты оқыту, іздеу және түсіндіру дағдыларын, сондай-ақ кәсіби аударма қызметінде одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдануға міндетті.</p> <p>7) Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.</p>
--	---

**КӘСПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ (КП)
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Пән циклі	Пән коды	Пән атауы	Кредиттер саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау формасы
КП	GMAN 3301	Ғылыми мәтіндерді аудару негіздері	5	5	Аудармаға кіріспе, жалпы / жеке аударма теориясы, Кәсіби қазақ /	Техникалық аударма (2 бөлім) / мамандандырылған аударма (2	Емтихан

					орыс тілі	бөлім), Техника лық аударма (2 бөлім) / маманд ндырылғ ан аударма (2 бөлім), Негізгі шет тілін жазбаша аудару тәжіриб есі (ағылшы н), Негізгі шет тілінен синхрон ды аударма тәжіриб есі(ағылшы н) / екі жақты Ауызша аударма	
--	--	--	--	--	--------------	---	--

						(ағылшы н), аударма ның редакци ялық сыны: теория және практик а, Аударма ны оқшаула у	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән ғылыми мәтіндерді аудару ерекшеліктері туралы білімді хабарлайды және қажетті тезаурус пен аударма алдындағы талдау, екі жақты жазбаша толық, рефераттық және аннотациялық аударма және ғылыми мақалаларды, ғылыми-танымал материалдарды, ғылыми-оқу және ғылыми-анықтамалық басылымдарды редакциялау дағдыларын қалыптастырады.</p>			<p>Пән ғылымы мұғалімдері аудармасы ерекшелікті тұралы білімі хабарлайлы және қажетті тезаурус пен аударма алдындағы талдауы, екі жақсы жазбаша толығы, рефераттық және аннотациялық аудармасы және ғылымы мақал-мәтелдері, ғылымы-танымалы материалдарды, ғылым-оқу және ғылым-анықтамалық басылымдар редакциясы дағдыларын қалыптастыры. 1) аудармашылықтың теориялық және қолданбалы аспектілерін, аударманың негізгі түрлерін, түрлерін, нормалары мен жанрларын, аударма алдындағы талдау негіздерін, ғылыми мәтіндерді аударуды және өзін-өзі редакциялауды білуі мен түсінуін көрсету. 2) ана және ағылшын тілдерінің жүйелерін кәсіби деңгейде білуі мен түсінуін қолдану және әртүрлі прагматикалық бағыттағы ғылыми</p>				

	<p>мәтіндерді талдауға, түсіндіруге және аударуға байланысты мәселелерді шешу.</p> <p>3) аударма қызметі саласында аргументтер тұжырымдауға және ауызша және жазбаша ғылыми аударманы орындау кезінде, оның ішінде автоматтандырылған аударманы орындау үшін қазіргі заманғы бағдарламаларды пайдалана отырып, аударма мен ақпарат берудің стратегиясы мен тәсілдерін таңдаумен байланысты қазіргі заманғы аударматану проблемаларын шешуге міндетті.</p> <p>4) ғылыми ауызша және жазбаша аударманы жүзеге асыру үшін жалпы ғылыми және танымал арнайы терминдерді білу мен түсінуді қолдануға құқылы.</p> <p>5) оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын және кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті дағдыларды, сондай-ақ кәсіби қызметте одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдануға міндетті.</p> <p>6) Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.</p>
--	---

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визитте рі	Пострек визитте рі	Бақылау нысаны
ПП		Негізгі шет тілінің ауызша аударма практикасы (ағылшын)	5	6	Шет тілі,	Негізгі шет	Емтихан

	<p>NShTAAP 3304</p>				<p>ағылшы н тілінің практик алық граммат икасы, Сөйлеу мәдениеті бойынша семинар, Ауызша және жазбаша сөйлеу практик асы, аударма ға кіріспе, аударма ның жеке теориясы / аударма ның жалпы теориясы, аударма ға кіріспе</p>	<p>тілінің синхрон ды аударма практик асы (ағылшы н) / екі жақты Ауызша аударма (ағылшы н), Ау дарма қолжазба сының негіздері</p>	
--	-------------------------	--	--	--	--	---	--

Пәннің қысқаша сипаттамасы	Күтілетін нәтижелер
<p>Пән студенттердің Ауызша аударма саласындағы кәсіби дағдыларын қалыптастырады, халықаралық конференциялар мен келіссөздердегі жұмыс ережелері мен нормалары туралы білімдерін хабарлайды, аударма мәселелерін шешу, ауызша тіларалық трансляцияны жүзеге асыру дағдыларын қалыптастырады, негізінен дәйекті: аударма этикасына қатысты ілеспе дағдыларды қалыптастыруға назар аударады.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мәтіннің прагматикасы мен стилін, мәтіндегі ақпараттың түрлерін, қазіргі кездегі аудармаға қойылатын талаптарды, интерпретация контекстінде ақпаратты кодтау ерекшеліктері туралы білімдері мен түсініктерін көрсету; 2. Оқу және кәсіби аударма жұмыстарында әр түрлі жанрдағы және стильдік тәуелділіктегі мәтіндермен және әр түрлі түсіндіру түрлеріндегі прагматикалық бағыттағы білімдер мен түсініктерді қолдану; 3. Мәтіннің айқындалған лингвистикалық элементтерінің айқын емес мағыналары мен мағыналарын анықтай отырып, аударылған мәтіндерді неғұрлым толық түсіну үшін ақпарат жинау және түсіндіру; 4. Теориялық және практикалық білімдерді оқу және кәсіптік іс-әрекетте, сонымен қатар күнделікті қарым-қатынас жағдайларында қолдану; 5. Осы білім саласында өздігінен оқуға қажетті оқу дағдылары: сыни және икемді ойлау, зейінді ұзақ уақыт ұстай білу, тілдік кодты жылдам ауыстыру, ықтималдық болжауды жүзеге асыру мүмкіндігі; 6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттеу саласында қолдану; кәсіби шеберлікті одан әрі жетілдіру үшін дағдыларды және аудармашылық дағдыларды дамыту жолдарын білу; 7. Зерттелетін салада фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білімдер мен түсініктерді қолдану; анықтамалық әдебиеттерді, сөздіктерді қолдана білу; ақпараттық, танымдық және ғылыми-көпшілік телерадио бағдарламалардың, мақалалардың және

			<p>басқа интернет-ресурстардың және т.с.с. мазмұнын құлақпен қабылдау;</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және жеке оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пәннің оқу жоспарында көрсетілген академиялық адалдық ережелерін сақтау.</p>				
III	NShTZhAP 3305	Негізгі шет тілінің жазбаша аударма практикасы (ағылшын)	5	6	Шет тілі, ағылшын тілінің практикалық алық грамматикасы, Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы, аудармаға кіріспе, аударманың жеке теориясы / аударманың жалпы теориясы	Аударманың редакциялық сыны: теория және практика, Көркем аударма: көркем мәтіннің теориясы мен практикасы / интерпретациясы және аударма мәселелері, Аударманы оқшаула	Емтихан

					ы, реферат және аннотац ия, ғылыми мәтіндер ді аудару негіздері	у, өндірісті к (диплом алдында ғы) практик а.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән студенттердің лингвистикалық және аударма күзiреттiлiгiн тiларалық қарым-қатынас жағдайында балама жазбаша аударманы қамтамасыз ету үшiн қалыптастыруға бағытталған, аударманың жалпы теориясы саласындағы бiлiмдерiн хабарлайды және мәтiнге аударма талдауын жүргiзу және аударма мәселелерiн кәсiби деңгейде шешу дағдыларын дамытады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Мәтiннiң прагматикасы мен стилiн, мәтiндегi ақпараттың түрлерiн, қазiргi заманғы жазбаша аудармаға қойылатын талаптарды, жазбаша аударма тұрғысынан ақпаратты қайта кодтаудың ерекшелiктерi туралы бiлiмдерi мен түсiнiктерiн көрсету; 2. Оқу және кәсiби аударма жұмыстарында әр түрлi жанрдағы және стилистикалық байланыстағы мәтiндермен және жазбаша аударманың әр түрлi түрлерi жағдайында прагматикалық бағыттағы бiлiмдер мен түсiнiктердi қолдану; 3. Аударылған мәтiндердi неғұрлым толық түсiну, мәтiннiң мәдени тұрғыдан белгiленген лингвистикалық элементтерiнiң айқын емес мағыналары мен мағыналарын анықтау үшiн ақпарат жинау және түсiндiру; 4. Теориялық және практикалық бiлiмдердi оқу және кәсiптiк iс-әрекетте, сондай-ақ күнделiктi қарым-қатынас жағдайларында қолдану; 				

			<p>5. Осы білім саласында өздігінен оқуға қажетті оқу дағдылары: сыни және икемді ойлау, уақытты басқару, ақпаратты сығымдау дағдылары, әр түрлі ақпарат көздерімен, сөздіктермен және анықтамалық материалдармен жұмыс істей білу, аударма жады бағдарламаларын және басқа да аударма бағдарламаларын қолдану;</p> <p>6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттеу саласында қолдану; кәсіби шеберлікті одан әрі жетілдіру үшін жазбаша аударма дағдылары мен дағдыларын дамыту жолдарын білу;</p> <p>7. Зерттелетін салада фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білімдер мен түсініктерді қолдану; біліктілікті одан әрі арттыру үшін анықтамалықтар, сөздіктер мен оқу материалдарын қолдана білу;</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және жеке оқытушының академиялық тұтастығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пәннің оқу жоспарында көрсетілген академиялық адалдық ережелерін сақтау.</p>				
КП	ТА 3306	Техникалық аударма (Ағылшын) 1бөлім	5	6	Аударма ға кіріспе, Өндірістік практика, Жеке аударма теориясы /	Техникалық аударма (2 бөлім), Өндірістік (диплом алдындағы) практик	Емтихан

					жалпы аударма теориясы, Реферат тау және аннотац иялау, ғылыми мәтіндер ді аудару негіздері ,	а	
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
<p>Пән аударма құзіреттілігінің негізгі және негізгі компоненттерін қалыптастырады, студенттерді ақпараттық мәтіндерді жазбаша аударудың ерекшеліктері мен қиындықтарымен таныстырады, ақпараттық мәтіндерді аудару әдістерін игеруге мүмкіндік береді. Пән аясында негізгі білім алуға және мұнай, газ, көмір өндіру, металлургия, электр энергиясын өндіру, қоршаған ортаны қорғау тақырыптары бойынша терминологияны игеруге көп көңіл бөлінеді.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Курс тақырыптары бойынша арнайы лексиканы, мағыналық және функционалдық-стилистикалық нюанстарды аударма мәтінде адекватты беру үшін түсіну мен білімін көрсету. 2. Аударма дағдысы мен техникасын меңгеру үшін, СУАР алдындағы кезеңдегі бастапқы мәтінді талдау үшін, аударма процесіндегі бастапқы және аударма мәтіндерін талдау үшін сәйкессіздіктерді анықтау үшін, курс тақырыптары бойынша жалпы кәсіби сипаттағы мәтіндерді аудару үшін аударма 			

трансформациясы кешенін қолдану.

3. Бастапқы мәтіннің коммуникативтік тапсырмасы, мұнай өндіру, көмір, металлургия өнеркәсібі мен энергия өндірісінің өндірістік процестері туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асыру.

4. Ауызша және жазбаша техникалық мәтіндерді аударуды көздейтін кәсіби тіл аралық қатынас саласындағы білім беру, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары (оқуға қабілеті): уақытты басқару; сабақтарға дайындық кезінде мәтіндік және өзге де материалдарды тиімді пайдалану; ақпараттың жұмыс көздерін (сөздіктер, интернет-ресурстар) тиімді пайдалану, топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазба жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындай білу және емтиханға дайындалу.

6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды техникалық аударма саласында қолдану;

7. Тіл элементтерін және техникалық мәтіндердің стилистикалық ерекшеліктерін аудару / беру стратегиясы мен әдістерін таңдауға қатысты адекватты шешімдер қабылдау үшін зерттелетін аймақтағы фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білімдер мен түсініктерді қолдану;

8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және жеке оқытушының академиялық

			адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша оқу жоспарында көрсетілген академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстар (рефераттар мен тезистер) жіберген кезде, оларды антиплагиат бағдарламасынан тексеру.				
КП	МА 3307	Мамандандырылған аударма(Ағылшын) 1бөлім	5	6	Аудармаға кіріспе, Өндірістік практика, Жеке аударма теориясы / жалпы аударма теориясы, Рефераттау және аннотациялау, ғылыми мәтіндерді аудару негіздері, Негізгі шет тілінің	Аударманың редакциялық сыны: теория және практика, Мамандандырылған аударма (2 бөлім), Өндірістік (диплом алдындағы) практика	Емтихан

					лексико логиясы мен фразеол огиясы, Іскерлік құжатта маны аудару		
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән медицина, құқықтану, қаржы, жаңа технологиялар, гуманитарлық ғылымдар сияқты салаларда аударманы қамтамасыз ету үшін студенттерде лингвистикалық, аударма, лингвомәдениеттану және әлеуметтік-мәдени құзыреттілік негіздерін қалыптастырады; мәтіндерді редакциялау негіздерімен таныстырады. Ғылымның әртүрлі салалары бойынша терминологиялық сөздікті қалыптастырады, студенттерге теориялық аударма, оның негізгі бөлімдері, нормативтік аспектілері саласындағы білімдерін кеңейтуге мүмкіндік береді.</p>			<p>1. Курстың тақырыптары бойынша арнайы лексиканы, мағыналық және функционалды-стилистикалық нюанстарды білетіндігін және түсінетіндігін аударма мәтінде (ТР) олардың адекватты берілуі үшін көрсету.</p> <p>2. Аударма іскерлігі мен тәсілдерін меңгеру, аудармаға дейінгі кезеңде бастапқы мәтінге талдау жасау, аударма процесінде бастапқы және аударылған мәтіндерді талдап, оларды түзету мақсатында сәйкессіздіктерді анықтау, курстың тақырыптары бойынша жалпы кәсіби сипаттағы мәтіндерді аудару үшін білім мен түсінікті қолдану. аударма түрлендірулерінің кешенін қолдану.</p> <p>3. Бастапқы мәтіннің коммуникативті міндеті және ақпаратты ұсыну ерекшеліктері мен арнайы мәтіндердің стилистикалық безендірілуі туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пікірлер қалыптастыру үшін ақпаратты жинап, түсіндіріңіз.</p> <p>4. Ауызша және жазбаша техникалық мәтіндерді аударуды көздейтін кәсіби тіларалық қатынас саласындағы білім беру, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p>				

	<p>5. Қосымша білімді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары (оқу қабілеті): уақытты басқару; сабаққа дайындық кезінде мәтінді және басқа материалдарды тиімді пайдалану; жұмыс істейтін ақпарат көздерін (сөздіктер, интернет-ресурстар) тиімді пайдалану, топта, әсіресе мұғалімсіз жұмыс жасау мүмкіндігі; жазбаларды жүргізу, жазбаша жұмысты аяқтау және емтихандарға дайындалу мүмкіндігі.</p> <p>6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды арнайы аударма саласында қолдану;</p> <p>7. Тіл элементтерін және мамандандырылған мәтіндердің стилистикалық ерекшеліктерін аудару / беру стратегиясы мен әдістерін таңдау бойынша адекватты шешім қабылдау үшін зерттелетін саладағы фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білімдер мен түсініктерді қолдану;</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және жеке оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша оқу жоспарында көрсетілген академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстарды жіберген кезде, оларды плагиатқа қарсы бағдарламадан тексеру.</p>
--	---

4 КУРС

ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ

БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пән циклі	Пән коды	Пән атауы	Кредиттер саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау формасы
БП	UAKShAT 4248	Ұлыбритания мен АҚШ әдебиетінің тарихы	5	7	Ағылшын тілінің филологиясына кіріспе, Мәдениеттану, Елтану және ағылшын тілінде сөйлейтін елдердің мемлекеттік саясаты, Негізгі шет тілінің тарихы және қазіргі типологиясы	Қорытынды аттестат тау	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән Ұлыбритания мен АҚШ әдебиетінің дамуының негізгі кезеңдерін, көркем шығармалардағы мәдениеттің көрінісін, әдеби бағыттарды, көркемдік әдістерді, стильдерді және олардың ұлттық ерекшеліктерін зерттейді, анықтамалық әдебиеттермен сыни және әдеби ғылыми еңбектермен жұмыс істеу дағдыларын, көркем шығармаларды			1) Зерттелетін тіл елдерінің әдебиеті туралы білімдері мен түсініктерін, қазіргі заманғы зерттеулер мен филология тенденцияларына негізделген ағылшын тілді елдер өкілдерінің дүниетанымы мен ойлау				

<p>өз бетінше талдау дағдыларын, олардың жанрлық ерекшеліктерін және британдық және американдық жазушылардың шығармашылық әдісі мен стилінің ерекшеліктерін анықтайды.</p>			<p>ерекшеліктерін көрсету.</p> <p>2) 8 Әлеуметтік, этикалық, психологиялық, мәдени, прагматикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, әдебиет және мәдениет саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру.</p> <p>3) оқыту, анықтамалық және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын, сондай-ақ кәсіби коммуникация мен ойлау мәдениеті үшін қажетті дағдыларды, сондай-ақ кәсіби қызметте одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдануға міндетті.</p> <p>4) Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.</p>				
БП	ARSTP 4249	Аударманың редакциялық сыны: теория және практика	5	7	Аударма ға кіріспе, Туризм, мәдениет және спорт саласын дағы аударма, Жеке аударма теориясы / жалпы аударма теориясы,	Қорытынды аттестат тау	Емтихан

					Іскери құжатта маны аудару, Реферат тау және аннотац иялау, ғылыми мәтіндер ді аудару негіздері , Техника лық аударма (1 бөлім) / маманда ндырылғ ан аударма (1 бөлім) Негізгі шет тілін жазбаша аудару тәжіриб есі (ағылшы н)		
--	--	--	--	--	--	--	--

Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән аударма нормаларын, аударылған мәтіннің прагматикасын, мақсатты аудиторияны, баспа талаптарын ескере отырып, аударма сапасына кәсіби талдау жасауға және аударма қызметінің нәтижесін барабар редакциялауға мүмкіндік беретін құзыреттерді қалыптастыруды қамтитын аударма практикалығы туралы идеялар жүйесін қалыптастырады</p>			<p>1) аудармашылықтың теориялық және қолданбалы аспектілерін, негізгі түрлерін, түрлерін, нормалары мен жанрларын, аудармаға дейінгі талдау негіздерін, мәтіндерді өзін-өзі редакциялау және редакциялау негіздерін, әртүрлі тақырыптағы және прагматикалық бағыттағы мәтіндерді аударудың редакциялық сынының ерекшеліктерін, стилистикалық және жанрлық тиесілігін білуі мен түсінуін көрсету.</p> <p>2) ана және ағылшын тілдерінің жүйелерін кәсіби деңгейде білуі мен түсінуін қолдану және әртүрлі жанрлық-стилистикалық тиесілілік пен прагматикалық бағыттағы мәтіндерді сыни талдаумен байланысты мәселелерді шешу.</p> <p>3) аударма қызметі саласында аргументтер тұжырымдау және аударма аудармасының сапасын бағалауға байланысты қазіргі заманғы аударматану мәселелерін шешу.</p> <p>4) оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын, сондай-ақ кәсіби қызметте одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдануға міндетті.</p> <p>5) Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.</p>				
БП	УМК 4250	Ұйымдастырушылық мінез-құлық (minor)	5	7	Менеджмент, Персоналды басқару	Қорытынды аттестат тау	Емтихан
			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән әр түрлі типтегі және сыныптағы әлеуметтік ұйымдасқан жүйелердегі адам мінез-құлқының теориялық негіздерін, адамның қоғамдағы өмірі мен мінез-құлқын</p>			<p>1) қазіргі заманғы зерттеулер мен менеджмент тенденцияларына негізделген</p>				

ұйымдастырудың мәні, принциптері, заңдары мен тәсілдерін, басқарушылық қызметті қоса алғанда, ұйымдастырушылық қызметтің әртүрлі сыныптары мен түрлерін жүзеге асыру ерекшеліктерін білу жүйесін қалыптастырады

ұйымдастырушылық мінез-құлықтың теориялық және қолданбалы аспектілері туралы білім мен түсінікті көрсету.

2) кәсіби бағдарланған ауызша және жазбаша аударманы жүзеге асыру үшін ұйымдастырушылық мінез-құлықтың теориялық негіздерін білу мен түсінуді қолдануға құқылы.

3) Әлеуметтік, этикалық, психологиялық, мәдени, прагматикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, қазіргі заманғы ұйымдастырушылық мінез-құлық саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.

4) оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын, сондай-ақ кәсіби коммуникация мен ойлау мәдениеті үшін қажетті дағдыларды, сондай-ақ кәсіби қызметте одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдануға міндетті.

5) ұйымдастырушылық мінез-құлық саласындағы кәсіби міндеттерді шешу үшін ғылыми зерттеу әдістерін, теориялық және практикалық білімді, фактілерді, құбылыстарды білу және қолдану.

6) Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.

БП	OTD 4251	(minor) Өңірлік туризмді дамыту	5	7	Халықар алық туризм	Қорыты нды аттестат	Емтихан
----	----------	------------------------------------	---	---	---------------------------	---------------------------	---------

					географ иясы, Туристiк елтану	тау	
Пәннiң қысқаша сипаттамасы				Күтiлетiн нәтижелер			
<p>Пәндi оқытудың мақсаты-туризмнiң аймақтық дамуының мәні, жүзеге асыру әдiстерi мен ерекшелiктерi туралы бiлiмi бар болашақ мамандарды даярлау. Пән туристiк нарықтың қазiргi заманғы даму талаптары; өңiрлiк туризмдi дамытудың тежеушi факторлары; өңiрлiк туризмдi ұйымдастырудың ғылыми негiздерi; өңiрлiк туризмдi реттеу саласындағы туристiк саясаттың негiзгi бағыттары, туризмдi дамытудың өңiрлiк бағдарламаларын әзiрлеудiң әдiснамалық негiздерi туралы бiлiмдi меңгерудi көздейдi; аймақтық туризмдi аумақтық ұйымдастырудың ерекшелiктерi, аймақтық туризмдi дамытудағы ұйымдастырушылық, қаржылық және маркетингтiк қатынастарды талдай бiлу; аймақтық туризмдi ұйымдастыруда шешiм қабылдау дағдыларын меңгеру.</p>				<p>1) менеджменттiң теориялық және қолданбалы аспектiлерi туралы бiлiм мен түсiнiктi көрсету. 2) кәсiптiк бағдарланған ауызша және жазбаша аударманы жүзеге асыру үшiн менеджменттiң теориялық негiздерiн бiлу мен түсiнудi қолдануға құқылы. 3) Әлеуметтiк, этикалық, психологиялық, мәдени, прагматикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, қазiргi заманғы менеджмент саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшiн ақпаратты жинауды және түсiндiрудi жүзеге асыруға құқылы. 4) оқыту, анықтамалық, нормативтiк және энциклопедиялық әдебиеттердi пайдалану, ақпаратты iздеу және түсiндiру дағдыларын, сондай-ақ кәсiби коммуникация мен ойлау мәдениетi үшiн қажеттi дағдыларды, сондай-ақ кәсiби қызметте одан әрi оқытуды өз бетiнше жалғастыру үшiн қажеттi дағдыларды қолдануға мiндеттi. 5) оқу-практикалық және кәсiби мiндеттердi шешу үшiн ғылыми зерттеу әдiстерiн, теориялық және практикалық бiлiмдi, фактiлердi, құбылыстарды бiлу және қолдану. 6) Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетiнiң маңыздылығын түсiну және оларды кәсiби мiндеттердi орындау кезiнде пайдалану.</p>			

КӘСiПТЕНДiРУ ПӘНДЕРi (КП)

ЭЛЕКТИВТi ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТi) (ЭП)

Пән циклі	Пән коды	Пән атауы	Кредиттер саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау формасы
ПП	ТА(Ауа) 4308	Техникалық аударма (ағылшын тілі) - бөлім 2	5	7	Аудармаға кіріспе, Жеке аударма теориясы / жалпы аударма теориясы, Негізгі шет тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, Реферат тау және аннотац иялау, ғылыми мәтіндерді аудару негіздері, Аударма	Қорытынды аттестациялау	Емтихан

					дағы Ақпарат тық техноло гиялар / WEB- техноло гиялар, Техника лық аударма (1 бөлім)		
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
<p>Пән материалтану, қара және түсті металлургия, қорғасын, мырыш және уран өндірісі, қоршаған ортаны қорғау сияқты өңір үшін маңызды өнеркәсіп салаларында жазбаша, ауызша дәйекті және синхронды аударманың практикалық дағдыларын жетілдіреді, сапалы кәсіби тіларалық қарым-қатынасты қамтамасыз ету үшін қажетті осы салалардағы фондық және арнайы білімді қалыптастырады.</p>				<p>1) курс тақырыптары бойынша арнайы лексиканы, олардың аударма мәтінде (ТП) барабар берілуі үшін семантикалық және функционалдық-стилистикалық нюанстарды білу мен түсінуді көрсету.</p> <p>2) аударма дағдылары мен техникасын игеру үшін, аударма алдындағы кезеңде бастапқы мәтінді талдау үшін, аударма процесінде бастапқы және аударма мәтіндерін талдау үшін, оларды түзету мақсатында сәйкессіздіктерді анықтау үшін, аударма трансформацияларының кешенін қолдана отырып, курс тақырыптары бойынша жалпы кәсіби сипаттағы мәтіндерді аудару үшін білім мен түсінікті қолдануға құқылы.</p> <p>3) бастапқы мәтіннің коммуникативтік тапсырмасы, мұнай өндіру, көмір, металлургия өнеркәсібінің өндірістік процестері және энергия өндірісі туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып,</p>			

			<p>пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.</p> <p>4) ауызша және жазбаша техникалық мәтіндерді аударуды көздейтін кәсіби тіларалық коммуникацияны жүзеге асыру саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;</p> <p>5) одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары (оқуға қабілеттілік): уақытты басқару; сабаққа дайындық кезінде мәтіндік және өзге де материалдарды тиімді пайдалану; жұмыс ақпарат көздерін (сөздіктер, интернет-ресурстар) тиімді пайдалану, топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбалар жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтиханға дайындалу.</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды техникалық аударма саласында қолдануға;</p> <p>7) тілдік элементтерді аудару/ беру стратегиясы мен тәсілдерін және техникалық мәтіндердің стилистикалық ерекшеліктерін таңдауға қатысты барабар шешімдер қабылдау үшін зерттелетін салада олардың арасындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>8) Академия адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңызын түсіну және оларды кәсіп міндеттері орындау кезінде пайдалану</p>				
ПП	МА(Ауа) 4309	Мамандандырылған аударма (ағылшын тілі) 2 бөлім	5	7	Аударма ға	Қорыты нды	Емтихан

					кіріспе, Жеке аударма теорияс ы / жалпы аударма теорияс ы, Негізгі шет тілінің лексико логиясы мен фразеол огиясы, Реферат және аннотац ия, Аударма дағы Ақпарат тық техноло гиялар / WEB- техноло гиялар, Маманд андыры лған аударма	аттестац иялау	
--	--	--	--	--	--	-------------------	--

					(1 бөлім)		
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
<p>Пән бастапқы қаржылық құжаттарды (бухгалтерлік баланс, ақша қаражаттарының қозғалысы туралы есеп және т.б.) жазбаша аударудың практикалық дағдыларын жетілдіреді және әр түрлі тілде сөйлейтіндер арасында тиісті аударма мен кәсіби байланысты қамтамасыз ету үшін осы салада фондық білімді қалыптастырады.</p>				<p>1) аудармашылықтың теориялық және қолданбалы аспектілерін, аударма алдындағы талдау, өзін-өзі редакциялау, мамандандырылған мәтіндерді (бастапқы қаржылық құжаттарды) редакциялау негіздерін білуі мен түсінуін көрсету.</p> <p>2) ана және ағылшын тілдерінің жүйелерін кәсіби деңгейде білуі мен түсінуін қолдануға және бастапқы қаржылық құжаттарды талдауға, түсіндіруге және аударуға байланысты мәселелерді шешуге міндетті.</p> <p>3) аударма қызметі саласында аргументтер тұжырымдауға және бастапқы қаржылық құжаттарды ауызша және жазбаша аударуды орындау кезінде, оның ішінде автоматтандырылған аударманы орындау үшін қазіргі заманғы бағдарламаларды пайдалана отырып, аударма мен ақпарат берудің стратегиясы мен тәсілдерін таңдаумен байланысты қазіргі заманғы аударматану проблемаларын шешуге міндетті.</p> <p>4) кәсіби-бағдарланған ауызша және жазбаша аударманы жүзеге асыру үшін қаржылық құжаттаманы аудару саласындағы аудармашының коммуникация терминологиясын білу мен түсінуді қолдануға құқылы.</p> <p>5) оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын және кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті</p>			

			<p>дағдыларды, сондай-ақ кәсіби қызметте одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдануға міндетті.</p> <p>б) Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.</p>				
ПД	4310	Академиялық мақсаттарға арналған Тіл (Ағылшын)	5	7	Шет тілі, Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы, Ағылшын тілінің филологиясына кіріспе, Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы, Негізгі шет тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы,	Қорытынды аттестат тау	Экзамен

					Мәдениет таралық коммуникация контекстіндегі шет тілі		
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
<p>Бұл пән оқу құралы және ғылыми Академиялық қарым-қатынас негіздері ретінде шет тілін меңгеру дағдыларын қалыптастырады. Пән академиялық кәсіби қызмет пен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу үшін қажетті коммуникативтік лингвистикалық және мәдениетаралық құзыреттерді жетілдіру мен дамытуды қамтамасыз етуге арналған.</p>				<p>1) ағылшын тілінің лингвистикалық ерекшеліктерін, мәдениетаралық және кәсіптік коммуникацияның қолданбалы аспектілерін, оның пәндік салаларын және олардың терминологияларын кәсіби ғылыми коммуникацияны жүзеге асыру үшін жеткілікті көлемде білуі мен түсінуін көрсетуге міндетті.</p> <p>2) тілдің, ана және ағылшын тілдерінің жүйелерін кәсіби деңгейде білуі мен түсінуін қолдану, күнделікті, кәсіби және Академиялық қарым-қатынаста дәлелдер тұжырымдау және академиялық мәтіндерді құрастырумен байланысты мәселелерді шешу.</p> <p>3) коммуникативтік жағдайдың сипатына қарай білдіру тәсілін таңдауды жүзеге асыруға, сөйлеу мінез-құлқын жоспарлауға және оқытылатын саладағы мамандарға да, мамандарға да ағылшын тілінде кәсіби Академиялық қарым-қатынас жағдайларының ақпаратын, идеяларын, проблемалары мен шешімдерін хабарлауға міндетті.</p> <p>4) оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын және кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті дағдыларды, сондай-ақ кәсіби қызметте одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдануға міндетті.</p> <p>5) Академиялық адалдық принциптері мен</p>			

			мәдениетінің маңыздылығын түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.				
ПП	4311	Арнайы мақсаттарға арналған тіл (ағылшын)	5	7	Шет тілі, Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы, Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы, Кәсіби бағытталған шет тілі, Негізгі шет тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	Қорытынды аттестациялау	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Ән студенттерде медицина, Құқықтану, Қаржы, жаңа технологиялар, гуманитарлық ғылымдар сияқты салаларда аударманы қамтамасыз ету үшін лингвистикалық, аударма, лингвомәдени және әлеуметтік-мәдени құзыреттілік негіздерін қалыптастырады; мәтіндерді редакциялау негіздерімен таныстырады. Ғылымның әртүрлі салалары бойынша терминологиялық сөздікті қалыптастырады, студенттерге теориялық аударма,</p>			<p>1) фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымды, орфография мен пунктуацияны, арнайы лексиканы, фразеология мен идиоматиканы, ағылшын тілінің стилистикалық және жанрлық саралануын, мәдениетаралық және кәсіптік коммуникацияның</p>				

оның негізгі бөлімдері, нормативтік аспектілері саласындағы білімдерін кеңейтуге мүмкіндік береді.			<p>теориялық және қолданбалы аспектілерін, оның пәндік салаларын және олардың терминожүйелерін күнделікті және кәсіптік коммуникацияны жүзеге асыру үшін жеткілікті көлемде білуі мен түсінуін көрсетуге міндетті.</p> <p>2) ағылшын тілін кәсіби деңгейде тіл, (фонетика, лексика, грамматика, сөзжасам, стилистика) жүйелерін білу мен түсінуді қолдану, күнделікті, кәсіби және Академиялық қарым-қатынаста дәлелдер тұжырымдау және әртүрлі жанрлық-стилистикалық тиесілілік пен прагматикалық бағыттағы мәтіндерді құрастырумен байланысты мәселелерді шешу.</p> <p>3) коммуникативтік жағдайдың сипатына қарай білдіру тәсілін таңдауды жүзеге асыруға, сөйлеу мінез-құлқын жоспарлауға және зерттелетін саладағы мамандарға да, маман областистерге де шет тілдерінде кәсіби қарым-қатынас жағдайларының ақпаратын, идеяларын, проблемалары мен шешімдерін хабарлауға міндетті.</p> <p>4) оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын және кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті дағдыларды, сондай-ақ кәсіби қызметте одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдануға міндетті.</p> <p>5) Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.</p>				
КП	КАТР 4312	Көркем аударма: теория және практика	5	7	Ағылшын тілінің филологиясына кіріспе, Зерттеудің	Қорытынды аттестат тау	Емтихан

					жалпы ғылыми әдістері, Қазақ / Орыс тілі, Кәсіби қазақ / орыс тілі, негізгі шет тілінің лексикологиясы және фразеологиясы, Аудармаға кіріспе, Жеке аударма теориясы / жалпы аударма теориясы		
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
<p>Пән студенттерде көркем аударманың ерекшелігі туралы білім негізінде сапалы аударма алдындағы талдау жүргізуге, аударма тәсілін, әр түрлі жанрдағы көркемдік стильдердің лингвостилистикалық ерекшеліктерін беру стратегиясы мен әдістерін таңдау туралы дербес аударма шешімдерін қабылдауға, аударма мәтінін стильдеу мен бейімдеуді жүргізуге және</p>				<p>1) көркем аударманың теориялық және қолданбалы аспектілерін, көркем мәтіннің негізгі жанрларын, аудармаға дейінгі талдау негіздерін, мәтіндерді өзін-өзі өңдеуді,</p>			

<p>аударманы редакциялауды орындауға мүмкіндік беретін кәсіби құзыреттер жүйесін қалыптастырады</p>			<p>редакциялауды және оқшаулауды, әртүрлі жанрадағы мәтіндермен аударма жұмысының ерекшеліктерін білуі мен түсінуін көрсету.</p> <p>2) ана және ағылшын тілдерінің жүйелерін кәсіби деңгейде білу мен түсінуді қолдану және көркем мәтіндерді талдауға, түсіндіруге және аударуға байланысты мәселелерді шешу.</p> <p>3) аударма қызметі саласында аргументтер тұжырымдау және көркем аударманы орындау кезінде аударма мен ақпаратты беру стратегиясы мен тәсілдерін таңдаумен байланысты қазіргі заманғы аударматану проблемаларын шешу.</p> <p>4) кәсіби көркем аударманы жүзеге асыру үшін аудармашының кәсіптік коммуникациясының әртүрлі салаларының, оның ішінде техникалық, базалық және арнайы аспектілердің терминологиясын білу мен түсінуді қолдануға құқылы.</p> <p>5) оқыту, анықтамалық және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын, сондай-ақ көркем аударма саласындағы кәсіби қызметте одан әрі оқытуды жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдануға міндетті.</p> <p>6) Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.</p>				
ПП	КМТАМ 4313	Көркем мәтінді түсіндіру және аударма мәселелері	5	7	Ағылшын тілінің филологиясына кіріспе,	Қорытынды аттестациялау	Емтихан

					Зерттеудің жалпы ғылыми әдістері, Қазақ / Орыс тілі, Кәсіби қазақ / орыс тілі, негізгі шет тілінің лексикологиясы және фразеологиясы, Аудармаға кіріспе, Жеке аударма теориясы / жалпы аударма теориясы		
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
Пән ағылшын және ана тілдеріндегі көркем мәтіннің композициялық, лингвистикалық, категориялық ерекшеліктері және мәтіндік ақпаратты барабар түсіндіру, көркем				1) көркем аударманың теориялық және қолданбалы аспектілерін, көркем мәтіннің негізгі жанларын,			

<p>мәтіндердің кәсіби аудармасын орындау және аударманың редакциялық сынын / редакциясын орындау үшін бастапқы және аударма мәтіндеріне салыстырмалы талдау жүргізу қабілеті туралы білім негізінде кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастырады.</p>			<p>аудармаға дейінгі талдау негіздерін, мәтіндерді өзін-өзі өңдеуді, редакциялауды және оқшаулауды, әртүрлі жанрадағы мәтіндермен аударма жұмысының ерекшеліктерін білуі мен түсінуін көрсету.</p> <p>2) ана және ағылшын тілдерінің жүйелерін кәсіби деңгейде білу мен түсінуді қолдану және көркем мәтіндерді талдауға, түсіндіруге және аударуға байланысты мәселелерді шешу.</p> <p>3) аударма қызметі саласында аргументтер тұжырымдау және көркем аударманы орындау кезінде аударма мен ақпаратты беру стратегиясы мен тәсілдерін таңдаумен байланысты қазіргі заманғы аударматану проблемаларын шешу.</p> <p>4) кәсіби көркем аударманы жүзеге асыру үшін аудармашының кәсіптік коммуникациясының әртүрлі салаларының, оның ішінде техникалық, базалық және арнайы аспектілердің терминологиясын білу мен түсінуді қолдануға құқылы.</p> <p>5) оқыту, анықтамалық және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын, сондай-ақ көркем аударма саласындағы кәсіби қызметте одан әрі оқытуды жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдануға міндетті.</p> <p>6) Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.</p>				
ПП	NShTSA 4314	Негізгі шет тілінен синхронды аударма тәжірибесі	5	7	Қазақ / орыс тілі, Кәсіби қазақ / орыс тілі,	Қорытынды аттестациялау	Емтихан

					Шет тілі, Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы, ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы, Аудармаға кіріспе, Жеке аударма теориясы / жалпы аударма теориясы, Кәсіби бағытталған шет тілі (ағылшын), Ауызша аудармаға		
--	--	--	--	--	---	--	--

					кіріспе, Ғылыми мәтіндер ді аудару негіздері , медицин алық аударма / экономи калық аударма, аударма дағы Ақпарат тық техноло гиялар / Web- техноло гиялар, негізгі шет тілін ауызша аудару практик асы (ағылшы н)		
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
Пән перцептивті, мнемикалық және басқа да дағдыларды қалыптастырады, аударманы				1)	аудармашылықтың	теориялық	және

жоғары қарқынмен орындау дағдыларын дамытуға ықпал етеді, болашақ мамандандыру салаларын қоса алғанда, кең ауқымды тақырыптар бойынша жалпы білімді кеңейтеді және бекітеді, шет тілінің экспрессивті ресурстарын меңгеруді жетілдіреді; нақты коммуникативтік жағдайда адресатқа барынша барабар әсер етудің тілдік құралдарын саналы түрде іріктеу дағдысын қалыптастырады.

қолданбалы аспектілерін, негізгі түрлерін, типтерін, нормалары мен жанрларын, аудармаға дейінгі талдау негіздерін және мәтіндерді оқшаулауды, әртүрлі тақырыптағы және прагматикалық бағыттағы мәтіндермен аударма жұмысының ерекшеліктерін, синхронды аударма режимінде стилистикалық және жанрлық тиесілігін білуі мен түсінуін көрсету.

2) ана және ағылшын тілдерінің жүйелерін кәсіби деңгейде білуі мен түсінуін қолдануға және әртүрлі жанрлық-стилистикалық тиесілілік пен прагматикалық бағыттағы мәтіндерді талдауға, түсіндіруге және синхронды аударуға байланысты мәселелерді шешуге міндетті.

3) аударма қызметі саласында аргументтер тұжырымдауға және ауызша синхронды аударманы орындау кезінде, оның ішінде автоматтандырылған аударманы орындау үшін қазіргі заманғы бағдарламаларды пайдалана отырып, аударма мен ақпаратты беру стратегиясы мен тәсілдерін таңдаумен байланысты қазіргі заманғы аударматану проблемаларын шешуге міндетті.

4) кәсіби-бағдарланған ауызша және жазбаша аударманы жүзеге асыру үшін аудармашының кәсіптік коммуникациясының әртүрлі салаларының, оның ішінде техникалық, базалық және арнайы аспектілердің терминологиясын білу мен түсінуді қолдануға құқылы.

5) оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын және кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті дағдыларды, сондай-ақ кәсіби қызметте одан әрі

			оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдануға міндетті. б) Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.				
ПП	ЕАА 4315	Екі жақты ауызша аударма (ағылшын)	5	7	Қазақ / орыс тілі, Кәсіби қазақ / орыс тілі, Шет тілі, Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы, ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы, Аудармаға кіріспе, Жеке аударма теориясы /	Қорытынды аттестациялау	Емтихан

					жалпы аударма теориясы, Кәсіби бағытталған шет тілі (ағылшын), Ауызша аудармаға кіріспе, Ғылыми мәтіндерді аудару негіздері, медицин алық аударма / экономикалық аударма, аударма дағы Ақпараттық технологиялар, негізгі		
--	--	--	--	--	--	--	--

					шет тілін ауызша аудару практик асы (ағылшы н)		
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
<p>Пән студенттерді ауызша екіжақты аудармашы ретінде кәсіби қызметке дайындайды, тілдік кодты жылдам ауыстыру, әңгімелесу, сұхбат аудару, конференц-аударма режимінде жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Дәйекті абзацты-фразалық аударма дағдысын дамытады, ауызша аударманың психологиялық негіздерін қалайды.</p>				<p>1) аудармашылықтың теориялық және қолданбалы аспектілерін, негізгі түрлерін, типтерін, нормалары мен жанрларын, мәтіндерді аударма алдындағы талдау негіздерін, әртүрлі тақырыптағы және прагматикалық бағыттағы мәтіндермен аударма жұмысының ерекшеліктерін, екі жақты Ауызша аударма жағдайында стилистикалық және жанрлық тиесілігін білуі мен түсінуін көрсетуге міндетті.</p> <p>2) ана және ағылшын тілдерінің жүйелерін кәсіби деңгейде білуі мен түсінуін қолдануға және әртүрлі жанрлық-стилистикалық тиесілілік пен прагматикалық бағыттағы мәтіндерді талдауға, түсіндіруге және ауызша аударуға байланысты мәселелерді шешуге міндетті.</p> <p>3) аударма қызметі саласында аргументтер тұжырымдауға және ауызша екі жақты аударманы орындау кезінде, оның ішінде автоматтандырылған аударманы орындау үшін қазіргі заманғы бағдарламаларды пайдалана отырып, аударма мен ақпарат берудің стратегиясы мен тәсілдерін таңдаумен байланысты қазіргі заманғы аударматану проблемаларын шешуге міндетті.</p> <p>4) кәсіби-бағдарланған ауызша екі жақты аударманы жүзеге асыру үшін аудармашының кәсіптік коммуникациясының әртүрлі салаларының, оның</p>			

			<p>ішінде техникалық, базалық және арнайы аспектілердің терминологиясын білу мен түсінуді қолдануға құқылы.</p> <p>5) оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын және кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті дағдыларды, сондай-ақ ауызша аудармашының кәсіби қызметінде одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдануға міндетті.</p> <p>6) Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.</p>				
III	EShZhAT 4316	Екінші шет тілін жазбаша аудару тәжірибесі	5	7	Қазақ / орыс тілі, Кәсіби қазақ / орыс тілі, Аударма ға кіріспе, Жеке аударма теорияс ы / жалпы аударма теорияс ы, Екінші шет тілі A1-B1, Реферат	Қорыты нды аттестат тау	Емтихан

					және аннотация, Ғылыми мәтіндерді аудару негіздері, аударма дағы Ақпараттық технологиялар		
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Курс Екінші шет тілінен ана тіліне жазбаша аударма кезінде аударма мәселелерін шешудің негізгі әдістері мен жолдарын меңгеруді қарастырады. Курста аударманың қазіргі лингвистикалық теориясының негізгі ережелері мен ұғымдары қарастырылады, жазбаша мәтіндермен (талдау, аударма, интерпретация) жұмыс істеу дағдылары қалыптасады және бекітіледі, негізгі тақырыптар бойынша сөздік қоры қалыптасады.</p>			<p>1) аудармашылықтың теориялық және қолданбалы аспектілерін, негізгі түрлерін, түрлерін, нормалары мен жанрларын, аудармаға дейінгі талдау негіздерін, мәтіндерді өзін-өзі редакциялау, редакциялау және оқшаулау негіздерін, әртүрлі тақырыптағы және прагматикалық бағыттағы мәтіндермен аударма жұмысының ерекшеліктерін, стилистикалық және жанрлық тиесілігін білуі мен түсінуін көрсетуге міндетті.</p> <p>2) ана және екінші шет тілдерінің жүйелерін кәсіби деңгейде білуі мен түсінуін қолдануға және әртүрлі жанрлық-стилистикалық тиесілілік пен прагматикалық бағыттағы мәтіндерді талдауға, түсіндіруге және аударуға байланысты мәселелерді шешуге міндетті.</p> <p>3) аударма қызметі саласында аргументтер тұжырымдауға және жазбаша аударманы орындау кезінде, оның ішінде автоматтандырылған аударманы орындау үшін қазіргі заманғы бағдарламаларды</p>				

			<p>пайдалана отырып, аударма мен ақпаратты беру стратегиясы мен тәсілдерін таңдаумен байланысты қазіргі заманғы аударматану проблемаларын шешуге міндетті.</p> <p>4) кәсіби-бағдарланған жазбаша аударманы жүзеге асыру үшін аудармашының кәсіптік коммуникациясының әртүрлі салаларының, оның ішінде техникалық, базалық және арнайы аспектілердің терминологиясын білу мен түсінуді қолдануға құқылы.</p> <p>5) оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын және кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті дағдыларды, сондай-ақ кәсіби қызметте одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдануға міндетті.</p> <p>6) Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.</p>				
III	EShTAAT 4317	Екінші шет тілін ауызша аудару тәжірибесі	5	7	Қазақ / орыс тілі, Кәсіби қазақ / орыс тілі, Аударма ға кіріспе, Жеке аударма теорияс ы / жалпы аударма	Қорыты нды аттестат тау	Емтихан

					теориясы, Екінші шет тілі А1-В1, Аударма дағы Ақпараттық технологиялар / WEB-технологиялар, Ауызша аудармаға кіріспе, Негізгі шет тілін ауызша аудару тәжірибесі (ағылшын)		
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Курс Екінші шет тілінен ана тіліне жазбаша аударма кезінде аударма мәселелерін шешудің негізгі әдістері мен жолдарын меңгеруді қарастырады. Курста аударманың қазіргі лингвистикалық теориясының негізгі ережелері мен ұғымдары қарастырылады, жазбаша мәтіндермен (талдау, аударма, интерпретация) жұмыс істеу дағдылары қалыптасады және бекітіледі, негізгі тақырыптар бойынша сөздік қоры қалыптасады.</p>			<p>1) аудармашылықтың теориялық және қолданбалы аспектілерін, негізгі түрлерін, түрлерін, нормалары мен жанрларын, аудармаға дейінгі талдау негіздерін, мәтіндерді өзін-өзі редакциялау, редакциялау және оқшаулау негіздерін, әртүрлі тақырыптағы және прагматикалық бағыттағы мәтіндермен аударма</p>				

			<p>жұмысының ерекшеліктерін, стилистикалық және жанрлық тиесілігін білуі мен түсінуін көрсетуге міндетті.</p> <p>2) ана және екінші шет тілдерінің жүйелерін кәсіби деңгейде білуі мен түсінуін қолдануға және әртүрлі жанрлық-стилистикалық тиесілілік пен прагматикалық бағыттағы мәтіндерді талдауға, түсіндіруге және аударуға байланысты мәселелерді шешуге міндетті.</p> <p>3) аударма қызметі саласында аргументтер тұжырымдауға және ауызша аударманы орындау кезінде, оның ішінде автоматтандырылған аударманы орындау үшін заманауи бағдарламаларды пайдалана отырып, аударма мен ақпаратты беру стратегиясы мен тәсілдерін таңдаумен байланысты қазіргі заманғы аударматану проблемаларын шешуге міндетті.</p> <p>4) кәсіби-бағдарланған ауызша аударманы жүзеге асыру үшін аудармашының кәсіптік коммуникациясының әртүрлі салаларының, оның ішінде техникалық, базалық және арнайы аспектілердің терминологиясын білу мен түсінуді қолдануға құқылы.</p> <p>5) оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын және кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті дағдыларды, сондай-ақ кәсіби қызметте одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдануға міндетті.</p> <p>6) Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.</p>				
ПП	AKN 4318	Аударма қолжазбасының негіздері	4	7	Аударма ға кіріспе, Жеке аударма	Өндіріст ік (диплом алдында ғы)	Емтихан

					теориясы/ жалпы аударма теориясы, ауызша аудармаға кіріспе, негізгі шет тілін ауызша аудару практикасы (ағылшын)	практика	
Пәннің қысқаша сипаттамасы					Күтілетін нәтижелер		
<p>Пән аударма қолжазбасының жалпы техникасын, өзіндік рәміздер жүйесін әзірлеу әдістемесін және біржақты және екі жақты аударма жағдайында аударма қолжазбасын қолдану практикасын оқыту арқылы кәсіби аударма қолжазбасының дағдыларын қалыптастыруды көздейді.</p>					<p>1) аудармашылықтың қолданбалы аспектілерін, аударма қолжазбасының негіздерін, әртүрлі тақырыптағы және прагматикалық бағыттағы мәтіндермен аударма жұмысының ерекшеліктерін, стилистикалық және жанрлық тиесілігін білуі мен түсінуін көрсету.</p> <p>2) аударма қызметі саласында аргументтер тұжырымдау және ауызша аударманы орындау кезінде аударма тәсілдерін таңдаумен және ақпаратты берумен байланысты қазіргі заманғы аударматану проблемаларын шешу.</p> <p>3) кәсіби-бағдарланған ауызша аударманы жүзеге асыру үшін аудармашының кәсіптік коммуникациясының әртүрлі салаларының, оның</p>		

			<p>ішінде техникалық, базалық және арнайы аспектілердің терминологиясын білу мен түсінуді қолдануға құқылы. кәсіптік қызметте одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдануға міндетті.</p> <p>5) Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.</p>				
ПП	АО 4319	Аударманы оқшаулау	4	7	Аудармаға кіріспе, Жеке аударма теориясы / жалпы аударма теориясы, Елтану және ағылшын тілінде сөйлейтін елдердің мемлекеттік саясаты, Ғылыми мәтіндерді аудару негіздері	Өндірістік (диплом алдындағы) практика	Емтихан

					, Негізгі шет тілін жазбаша аудару практик асы (ағылшын), техникалық аударма (1-бөлім) / мамандандырылған аударма (1-бөлім)		
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән материалды аудару ерекшеліктерін және оның парадигмасында басқа тілде сөйлейтін адамға мүмкіндігінше жақын және түсінікті болу үшін белгілі бір халықтың ерекшеліктеріне мәдени бейімделуін зерттейді. Пәнді оқу шеңберінде студенттер мәтінді, қызметті немесе өнімді белгілі бір елдің, аймақтың немесе халықтың ерекшеліктеріне қарай түрлендіру дағдыларын қалыптастырады.			1) аударматанудың теориялық және қолданбалы аспектілері, негізгі түрлері, типтері, нормалары мен жанрлары, мәтіндерді оқшаулау негіздері, әртүрлі тақырыптағы және прагматикалық бағыттағы мәтіндермен аударма жұмысының ерекшеліктері, стилистикалық және жанрлық тиістілігі туралы білімдері мен түсініктерін көрсету. 2) ана және ағылшын тілдерінің жүйелерін кәсіби деңгейде білуі мен түсінуін қолдануға және әртүрлі жанрлық-стилистикалық тиесілілік пен прагматикалық бағыттағы мәтіндерді талдауға, түсіндіруге және аударуға байланысты мәселелерді шешуге міндетті. 3) аударма қызметі саласында аргументтер				

тұжырымдау және ауызша және жазбаша аударманы орындау кезінде аударма мен ақпаратты беру стратегиясы мен тәсілдерін таңдаумен байланысты қазіргі заманғы аударматану проблемаларын шешу.

4) кәсіби-бағдарланған ауызша және жазбаша аударманы жүзеге асыру үшін аудармашының кәсіптік коммуникациясының әртүрлі салаларының, оның ішінде техникалық, базалық және арнайы аспектілердің терминологиясын білу мен түсінуді қолдануға құқылы.

5) оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын және кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті дағдыларды, сондай-ақ кәсіби қызметте одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдануға міндетті.

6) Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.

Уважаемый обучающийся Казахстанско-Американского свободного университета!

Перед Вами находится **Каталог дисциплин** Вашей образовательной программы.

Каталог дисциплин – систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин за весь период обучения, содержащий их краткое описание с указанием ожидаемых результатов обучения. В каталоге дисциплин отражают пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. Каталог дисциплин составляется для обучающихся с целью создания возможности самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Каталог дисциплин, по сути, является помощником при составлении обучающимся индивидуального учебного плана (ИУП).

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 3 цикла – Общеобразовательные (ООД), Базовые (БД) и Профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 3 вида – Обязательный компонент, Вузовский компонент и Компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные дисциплины).

Дисциплины обязательного компонента цикла ООД соответствуют типовым учебным программам цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования и изучаются всеми без исключения студентами данной ОП. Вузовский компонент и Компонент по выбору определяются университетом самостоятельно с учетом потребностей рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальных интересов обучающихся.

Каталог дисциплин предлагает перечень элективных учебных дисциплин для выбора обучающимися с описанием пререквизитов, постреквизитов, кратким описанием дисциплины и ожидаемыми результатами.

Из предлагаемого перечня элективных учебных дисциплин обучающийся может выбрать те, которые ему интересны в соответствии с выбранной траекторией обучения.

Как выбирать при помощи данного Каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. Осуществить выбор элективных учебных дисциплин в соответствии с Вашей траекторией обучения поможет эдвайзер.
2. Уточните у эдвайзера, сколько всего кредитов отводится модульной образовательной программой на элективные учебные дисциплины в данном семестре.
3. Ознакомьтесь с перечнем элективных учебных дисциплин в данном семестре.
4. Прочитайте описание заинтересовавших Вас элективных учебных дисциплин и сделайте Ваш выбор.
5. Проверьте, чтобы количество выбранных Вами кредитов соответствовало количеству, требуемому по модульной образовательной программе и каталогу дисциплин.

Также в помощь Вам предлагается **Академический календарь** Вашей образовательной программы, который представляет собой календарь проведения учебных занятий, рубежных контролей, промежуточной и итоговой аттестации, профессиональных практик, в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников). Академический календарь размещен на сайте kafu.edu.kz.

БАКАЛАВРИАТ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6В02301 «ПЕРЕВОДЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1 КУРС

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД)
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ООД	ИК 1101	История Казахстана	5	2	История Казахстана (школьный курс)	Философия	Государственный экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Древние люди и становление кочевой цивилизации. Доисторическая эволюция человека. Предпосылки формирования кочевой цивилизации периода древней металлургии. Генезис культуры верховой езды. Тюркская цивилизация и Великая Степь. Этапы этнокультурной интеграции тюркоязычных этносов в Центральной Азии до монгольского периода. Великая Степь в период Золотой Орды (XIII-XV вв.). Формирование казахского народа. Этноним "казах". Казахские жузы. Казахское ханство XV-XVI вв. Казахское ханство в XVII-начале XVIII в. Казахы XIV-XVIII вв. культура в начале. Казахстан в новую эпоху (XVIII - начало XX в.). Внешнеполитическое положение Казахского ханства в первой половине XVIII века. Начало колониальной эпохи в Казахстане. Казахстан и государства Средней Азии в конце XVIII века. Введение в Казахстане административно-политической системы России (последняя четверть XVIII-начало XX в.). Земельный вопрос. Социальная структура кочевого общества. Народно-освободительная борьба казахского народа против колониализма. Культура Казахстана (XVIII – начало XX в.). Движение "Алаш" и идея национального государства. Казахстан в советский период.			1) сбор и интерпретация информации в целях формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, патриотического воспитания, привития навыков систематизации знаний по знанию и пониманию основных этапов развития истории Казахстана; 2) на основе критического анализа уметь сочетать явления и события исторического прошлого с общими принципами всемирного исторического развития человеческого общества, на основе доказательных данных классифицировать данные в трактовке путей решения современных общественных проблем; 3) овладение приемами исторического описания и анализа хода и последствий исследовательских событий				

<p>Казахстан находится в период Октябрьской революции и установления советской власти. Реализация советской модели государственного строительства. Противоречия и последствия советских реформ в Казахстане во второй половине 20 века. Политика «перестройки» в Казахстане. Независимый Казахстан. Провозглашение независимости Казахстана и государственное строительство РК. Казахская модель экономического развития. Общественно-политическое развитие и духовное развитие. Внешняя политика и международные отношения Республики Казахстан.</p>			<p>явлений и исторических процессов в Казахстане в современном мире;</p> <p>4) учить доказывать и определять особенности и значимость современной казахстанской модели развития, объективно и всесторонне изучать внутренние особенности современной казахстанской модели развития;</p> <p>5) овладение понятиями непрерывности и общности историко-культурного развития, способами сопоставления глубинных корней духовного наследия Казахстана и построения исторической характеристики;</p> <p>6) систематизация и критическая оценка процессов и исторических явлений истории Казахстана, выявление и всесторонний учет значимости формирования мировоззренческих принципов;</p> <p>7) овладение навыками аналитического и аксиологического анализа причинных последствий исторических явлений и событий общества,</p> <p>8) формирование учебных навыков и умений, необходимых для формирования профессиональной коммуникации, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, а также для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности</p>				
ООД	К(Р) Ya 1103/1104	Казахский (русский) язык	10	1,2	Казахский/ Русский язык (школьный курс)	Профессиональный казахский (русский) язык	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Дисциплина посвящена повторению, углублению и систематизации знаний по казахскому/русскому языку, полученных студентами при обучении в школе, а также			1) демонстрировать знания и понимание знание и понимание теоретических понятий, правил, концепций				

<p>дополнению и углублению знаний, в том числе при помощи практических занятий, с целью подготовки студентов к их дальнейшей деятельности на казахском/русском языке, в том числе в соответствии с выбранной образовательной программой.</p>		<p>изучения языка, отражающих его сущность и их практическое применение в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2) применять знания и понимания полученных на занятиях по русскому языку для выполнения заданий по подготовке к будущей профессиональной деятельности, умение составлять стилистические верные синтаксические конструкции на различные темы для формирования речевой компетенции на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации суждений о языковых процессах современного русского языка для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>					
ООД	IYa 1105/1106	Иностранный язык	10	1,2	Иностра	Практик	Экзамен

					<p>нный язык (школьный курс)</p> <p>ум по культуре речевого общения</p> <p>Практика устной и письменной речи</p> <p>Профессионально-ориентированный иностранный язык</p>
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты		
<p>Данная дисциплина знакомит с фонетическими, орфографическими, лексическими и грамматическими нормами изучаемого иностранного языка, развивает рецептивные и продуктивные навыки, необходимые для формирования компетенций, обеспечивающих возможность устной и письменной коммуникации на иностранном языке в рамках тем, изученных в курсе.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знание и понимание грамматического материала и лексики иностранного языка, соответствующее требованиям курса и основанные на передовых исследованиях в области лингвистики; 2) применять знание и понимание для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке на темы, изученные в рамках курса; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о языке с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания казахского \ русского языка для решения учебно- 		

			<p>практических и профессиональных задач в области прикладной лингвистики;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области прикладной лингвистики;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучении прикладной лингвистики;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области прикладной лингвистики;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ООД	ИКТ 1107	Информационно-коммуникационные технологии	5	1	Информатика (школьный курс)	Информационные технологии в переводе e/ Web-технологии	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Данная дисциплина рассматривает современные методы и средства коммуникации людей в обычной и профессиональной деятельности, использование информационных технологий для поиска, сбора, хранения, обработки и распространения информации. Роль ИКТ в ключевых секторах развития общества. Стандарты в области ИКТ. Введение в компьютерные системы. Архитектура компьютерных систем. Программное обеспечение. Операционные системы. Взаимодействие человека и компьютера. Системы баз данных. Анализ данных. Управление данными. Сети и телекоммуникации. Кибербезопасность. Интернет-технологии. Облачные и мобильные технологии. Мультимедийные технологии. Умные технологии. Электронные технологии. Электронный бизнес. Электронное обучение. Электронное правительство. Информационные технологии в профессиональной сфере. Промышленные ИКТ. Перспективы развития ИКТ.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в этой области: информационные процессы; основы системного анализа и синтеза информационных систем; методология моделирования предметной области бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации; инструменты оценки деятельности организации; инструменты оценки проектов; подходы к построению и совершенствованию систем управления организацией в современных условиях ведения бизнеса; технологии подготовки и проведения презентаций.</p>				

2) применять знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: при определении бизнес-целей и бизнес-требований к бизнес-процессам и/или ИКТ-проектам организации; при выборе и планировании подходов к проведению бизнес-анализа бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации; при анализе результатов опроса заинтересованных сторон для проведения бизнес-анализа бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации.

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; значимости и последствий своей профессиональной деятельности.

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: установление контакта, поддержание беседы, навыки одновременного общения, умение вести переговоры и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартных, проблемных ситуациях профессионального общения.

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: тайм-менеджмент; эффективное использование текстовых и других материалов (особенно телевизионных программ); умение работать в режиме групп новостей; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести заметки, выполнение письменных работ и подготовка к экзаменам; устные презентации, публичные дискуссии и аналитическое изложение материала, политические

			<p>дискуссии, готовность к компромиссу и партнерству, умение влиять на партнеров, используя полученные знания. Обладать навыками работы с научной, специальной и периодической литературой в области моделирования и основ интеллектуальной собственности.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>				
ООД	Soc 1108	Социология	2	1	«Человек, общество, право» «История» (школьный курс)	Культурология	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Основы социологии. Социологическая перспектива. Социологическое исследование. Основы общества. Культура. Общество. Социализация. Социальное взаимодействие в повседневной жизни. Группы и организации. Девиантность. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальный класс в Казахстане и США. Глобальная стратификация. Гендерная стратификация. Раса и этническая принадлежность. Старение и пожилые люди. Социальные институты. Экономика и работа. Политика и правительство. Семьи. Религия. Образование. Здоровье и медицина. Социальные перемены. Население, урбанизация и окружающая среда. Коллективное поведение и</p>			<p>1) демонстрировать знание и понимание основных понятий, законов социологии, методов исследования, социального устройства общества, основных концептов культуры, основанные на передовых исследованиях в области социальных наук;</p> <p>2) применять знание и понимание, демонстрируя профессиональный подход и компетенции в</p>				

социальные движения. Традиционное, современное и постмодернистское общества.			<p>обосновании аргументов и решения вопросов, связанных с профессиональной переводческой деятельностью;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания социологии для решения учебно-практических и профессиональных задач в области переводоведения;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области социальных наук;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучении социальных наук;</p> <p>7) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>				
ООД	Pol 1109	Политология	2	1	«Человек, общество, право» «История» (школьный курс)	Страноведение и политология англоговорящих стран	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Курс политологии является общеобразовательным и призван познакомить обучающихся различных образовательных программ с основами политической науки и сформировать у них общее представление о политике, ее основных аспектах, проблемах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни.			<p>1) демонстрировать знания и понимание в области политологии, основанные на передовых знаниях в сфере политического знания;</p> <p>2) применять знания и понимания на</p>				

			<p>профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы политологии;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области политологии;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в политологии;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в политологии;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области политологии;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>				
ООД	Kul 1110	Культурология	2	2	Социология, Политология	Перевод в сфере туризма, культуры и спорта, Страноведение и госполитстрой англоговорящих стран, Иностранный	Экзамен

							язык в контекст е межкуль турной коммуни кации	
Краткое описание дисциплины						Ожидаемые результаты		
<p>Данная дисциплина дает знание и понимание основ культуры, ее основных составляющих, изучает определение культуры и ее основные концепты, рассматривает культуру древних цивилизаций, историю письма, памятники искусства древности, мировые религии, формирует межкультурную компетенцию.</p>						<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знание и понимание культуры и ее основных составляющих, основанное на передовых исследованиях в области культурологии и других социальных наук; 2) применять знание и понимание основных культурных концептов и роли культуры в истории современной цивилизации 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области культуры в условиях межкультурной коммуникации с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач, относящиеся к учету общечеловеческих культурных ценностей и культурной специфики в профессиональной межкультурной коммуникации; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения: навыки чтения и восприятия на слух аутентичных текстов, навыки работы с различными источниками информации, критическое и гибкое мышление; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в 		

			<p>учебной и профессиональной межкультурной коммуникации;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области межкультурной коммуникации;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>				
ООД	Psi 1111	Психология	2	2	нет	Менеджмент, Управление персоналом	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина «Психология» посвящена изучению фундаментальных понятий в области общей психологии, описывающие познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности. Рассматривается общее представление о психологии как науке, методология и методы психологии. Формирует целостное представление о личностных особенностях человека, а также о психологических аспектах будущей профессиональной деятельности в учетом выбранной ОП.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в области базовых, фундаментальных знаний о психологии, основанные на передовых психологических знаниях;</p> <p>2) применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы входящие в спектр вопросов психологии;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках основ психологии;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области психологии;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и</p>				

			профессиональной областях; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области психологических знаний; 8) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.				
ООД	FK 1(2)112	Физическая культура	4	1,2	нет	Перевод в сфере туризма, культуры и спорта	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого осуществляется гармонизацией духовных и физических сил, формированием таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.			<ol style="list-style-type: none"> 1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области. 2) Выявлять потребности и затруднения в обучении обучающихся в высших учебных заведениях. 3) Придерживаться демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; проявлять приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики. 4) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области, 5) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об основах психологии общения и профессиональной коммуникации. 6) Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и 				

	<p>неспециалистам;</p> <p>7) Применять навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, и умения, необходимые для профессиональной коммуникации, экологической, физической, этической, правовой, информационной культуры и культуры мышления, а также навыки необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности.</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>
--	--

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ООД	ОЕР 1113	Основы экономики и предпринимательства	5	2	Человек, общество, право Алгебра и начало анализа, История География (школьный курс).	Экономический перевод, Специализированный перевод	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Данная дисциплина рассматривает этапы развития экономической науки, формы и			1) демонстрировать знания и понимание в				

<p>юридические аспекты собственности, механизмы ценообразования, роль малого предпринимательства и развития экономики. Особое внимание уделяется организации финансирования предпринимательской деятельности и взаимодействию предпринимателей с кредитными организациями.</p>			<p>изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области экономической науки и развития предпринимательства;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне по предпринимательству, формулировать аргументы и решать экономические проблемы;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области экономической жизни общества с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач предпринимательской деятельности и экономики в целом;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения по экономической теории, а так же обучения по развитию бизнеса и предпринимательства;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в дальнейшей предпринимательской деятельности;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, экономических явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в процессе выстраивания бизнеса и прочих экономических процессов;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>				
ООД	ОРАК 1114	Основы права и антикоррупционной культуры	5	2	История Казахстана на (школьный курс)	Специализированный перевод	Экзамен

Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина формирует понятие, сущность и причины происхождения коррупции; формируются знания о мерах морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения, действующего законодательства в области противодействия коррупции; посвящена изучению понятия, источников, субъектов, методов права. Дается характеристика института ответственности в праве Республики Казахстан. Изучаются такие отрасли национального права РК как конституционное право, административное право, уголовное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, международное право.</p>			<p>1) демонстрировать знание и понимание основного содержания понятий, принципов и категорий, используемых в правовой науке и антикоррупционной культуре;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области основ права;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации правового и антикоррупционного характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области основ права, а так же для правильного толкования законодательных актов;</p> <p>5) владеть навыками обучения, необходимыми для формирования правовой и антикоррупционной культуры и мышления, а так же самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области основ права и антикоррупционной культуры;</p> <p>7) применять знания и понимание развития и особенностей формирования антикоррупционной культуры у граждан;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности как элемента общей антикоррупционной культуры.</p>				
ООД	ОЕР 1115	Экология и безопасность жизнедеятельности	5	2	Биология, Химия,	Специализированный	Экзамен

					География, Физика Математика (школьный курс)	перевод	
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>Дисциплина рассматривает общеэкологические проблемы, ядром которых вступает человек и биосфера. Формирование у обучающихся экологического мышления, содержит разделы по экологической безопасности, безопасности жизнедеятельности, источникам и уровням загрязнений биосферы, способы защиты населения, организация спасательных работ, мероприятия по повышению устойчивости их работы в чрезвычайных ситуациях, действия населения, защитные сооружения гражданской обороны и их устройства, обучение населения гражданской обороне.</p>				<p>9) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, методов исследования в педагогике; методов педагогического целеполагания для проектирования новых моделей и стратегий учебного процесса;</p> <p>10) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>11) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>12) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p> <p>13) информировать как специалистов, так и неспециалистов об информации, идеях, проблемах и решениях о состоянии и негативных факторах среды обитания;</p> <p>14) формирование учебных навыков, необходимых для продолжения получения дополнительных знаний в исследуемой области, связанных с анатомо-физиологическими факторами воздействия травмирующих, вредных и поражающих факторов на человека, принципами их идентификации, техническими средствами и техническими процессами.</p>			

			<p>15) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения об экологии и безопасности жизнедеятельности как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>16) понимать значение принципов и культуры академической честности в обучении экологии и безопасности жизнедеятельности.</p>				
ООД	ОМІ 1116	Общенаучные методы исследований	5	2	История Казахстана (школьный курс)	Производственная (преддипломная) практика	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина формирует у обучающихся навыки научно-исследовательской деятельности, приобщает обучающихся к научным знаниям, готовности и способности их к проведению научно-исследовательских работ. Способствует углублению и закреплению обучающимися имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки, а также развивает практические умения обучающихся в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: понятия и методов научного исследования, классификации наук, этапов научно-исследовательской работы.</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области путем проведения научного исследования теоретического и эмпирического плана, с применением философских, общенаучных, частных и специальных методов.</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о методологии научного исследования, об основных структурных элементах научного исследования, о механизмах функционирования и взаимодействия</p>				

объекта и предмета исследования.

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области в частности при написании и защите научного проекта, при планировании научно-исследовательской работы, при выборе темы исследования, при выборе источников научной информации.

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: способность разбираться в многообразии источников научных знаний, в литературе, формирование рисунков, графиков, обозначение формул и таблиц, составление и преподнесение научной информации, обработка данных с помощью различных способов и методов научного исследования.

6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, в том числе философских, общенаучных, специальных и частных методов, а также соблюдать научную стилистику и язык повествования, умение делать выводы по исследованному материалу.

7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области при написании и защите научного исследования путем научной обработки информации об объектах и предметах исследования.

8) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.

**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	PGAYa1205	Практическая грамматика английского языка (Часть 1)	4	1	Иностранный язык (школьный курс)	Практическая грамматика английского языка (Часть 2, 3), Введение в филологию английского языка, Теоретическая грамматика английского языка, Частная теория перевода	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Дисциплина сообщает знания об образовании и употреблении таких грамматических категорий как залог, наклонение, аспект, формирует навыки грамотного употребления			1) демонстрировать знание и понимание грамматического материала, изученного в				

видовременных форм, модальных глаголов, артиклей, анализа грамматических конструкции на уровне морфологии.

течение курса, основанное на передовых исследованиях в области лингвистики;

- 2) применять знание и понимание логического построения грамматических конструкций и предложений, пунктуации для правильного оформления высказываний на основном иностранном языке;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в условиях межкультурной коммуникации с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач, относящихся к выбору адекватных речевой ситуации грамматических средств;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения: навыки чтения текстов надлежащего уровня сложности на иностранном языке, понимание речи на слух и навыки использования адекватных языковых средств в условиях межязыковой межкультурной коммуникации;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в грамматическом оформлении устных и письменных текстов;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области прикладной лингвистики;
- 8) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их

			при выполнении профессиональных задач.				
БД	РГАУа 1206	Практическая грамматика английского языка (Часть 2)	4	2	Иностран- ный язык Практич- еская граммат- ика английс- кого языка (Часть 1)	Практич- еская граммат- ика английс- кого языка (Часть 3), Практик- ум по культуре речевого общения , Теорети- ческая граммат- ика английс- кого языка, Частная теория перевод а	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Дисциплина призвана сообщить основные знания о синтаксисе английского языка, изучает виды синтаксических связей, формирует навыки построения фраз и предложений, способствует пониманию структуры предложения и цели высказывания, формирует навык выбора определённой грамматической структуры в зависимости от вида коммуникации.			1) демонстрировать знание и понимание грамматического материала, изученного в течение курса, основанное на передовых исследованиях в области лингвистики; 2) применять знание и понимание логического построения грамматических конструкций и				

			<p>предложений, пунктуации для правильного оформления высказываний на основном иностранном языке;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в условиях межкультурной коммуникации с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач, относящихся к выбору адекватных речевой ситуации грамматических средств;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения: навыки чтения текстов надлежащего уровня сложности на иностранном языке, понимание речи на слух и навыки использования адекватных языковых средств в условиях межязыковой межкультурной коммуникации;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в грамматическом оформлении устных и письменных текстов;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области прикладной лингвистики;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	VFAYa 1208	Введение в филологию английского языка	3	2	Иностран- ный язык, Практич	Теорети- ческая граммат ика	Экзамен

					еская граммат ика английс кого языка (Часть 1)	английс кого языка, Лексико логия и фразеол огия основно го иностра нного языка/ История и совреме нная типолог ия основно го иностра нного языка	
Краткое описание дисциплины					Ожидаемые результаты		
<p>Дисциплина формирует у студентов систему представлений о филологии как науке, сущности и функции языка как составляющей культуры, фонетических, лексических, грамматических, графических особенностях английского языка, экстралингвистических факторах его развития и особенностях его функционирования. Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с основными понятиями и категориями лингвистической науки для формирования профессионально грамотного подхода в изучении и оценке языковых явлений.</p>					<p>1) Демонстрировать знания и понимание фонетического, лексического и грамматического строя, орфографии и пунктуации, базовой и специальной лексики, фразеологии и идиоматики, стилистической и жанровой дифференциации родного и изучаемых языков в объеме, достаточном для осуществления каждодневной и профессиональной коммуникации.</p> <p>2) Применять знания и понимание систем языка,</p>		

(фонетики, лексики, грамматики, словообразования, стилистики) родного, английского и второго иностранного языка и изучаемых иностранных языков на профессиональном уровне, формулировать аргументы в каждомдневном, профессиональном и академическом общении, и решать проблемы, связанные с составлением, анализом и интерпретацией текстов разной жанровой-стилистической принадлежности и прагматической направленности.

- 3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области современной лингвистики с учетом социальных, этических, психологических, культурных, прагматических и научных соображений.
- 4) Осуществлять выбор способа выражения в зависимости от характера коммуникативной ситуации, планировать речевое поведение и сообщать информацию, идеи, проблемы и решения ситуаций каждогодневного и профессионального общения (на казахском, русском и иностранном языках) как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области.
- 5) Применять навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, и умения, необходимые для профессиональной коммуникации, культуры мышления, а также навыки необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности.

	<p>6) Знать и применять методы научных исследований, теоретические и практические знания, факты, явления, теории лингвистики и сложных зависимостей между ними и смежными и сопряженными областями знаний для решения учебно-практических и профессиональных задач.</p> <p>7) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>
--	---

2 КУРС

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД) ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
ООД	Fil 2102	Философия	5	3	История Казахстана, социология	нет	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина состоит из изучения следующих основных тем: предмет, место и роль философии культуры; становление философии; структура философского знания; учение о бытии; диалектика; детерминизм и индетерминизм. Дается понимание научных, религиозных и философских концепций картины мира. Изучается человек, общество и культура, человек и природа. Дается характеристика глобальных проблем современности, а также взаимодействия цивилизации и сценариев будущего.</p>			<p>1) сбор и интерпретация информации с целью демонстрации знаний и понятий в области мировоззренческого подхода и воспитания в духе формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, основанных на передовых знаниях в области философии;</p>				

			<p>2) применение знаний и понимания на профессиональном уровне философского направления, формирование аргументов и решение проблем в изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом мировоззренческих, социальных, этических и научных сборников и обладать навыками чтения, необходимыми для формирования профессиональной коммуникации, экологической, физической, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, а также для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности формирование умений и навыков;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области общего образования;</p> <p>5) навыки преподавания научных монографий, необходимых для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области общего образования;</p> <p>6) знание методов научных исследований и академического письма философии и их применение в изучаемой области;</p> <p>7) знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в различных областях философии;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>				
ООД	FK 1(2)112	Физическая культура	4	3,4	Физическая культура (1 курс)	нет	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				

Физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого осуществляется гармонизацией духовных и физических сил, формированием таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.

1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области.
2. Выявлять потребности и затруднения в обучении обучающихся в высших учебных заведениях.
3. Придерживаться демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; проявлять приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики.
4. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области,
5. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об основах психологии общения и профессиональной коммуникации.
6. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, навыки планирования учебных занятий с учетом принципов интеграции и преемственности в обучении обучающихся в высших учебных заведениях.
8. Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.

**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество о кредитов	Семес тр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
----------------	----------------	-------------------------	-----------------------	----------	---------------	----------------	----------------

БД	РОІУа 2201	Профессионально-ориентированный иностранный язык	3	4	Иностран ный язык, Практич еская граммат ика английс кого языка, Практик а устной и письмен ной речи (Часть 1), Практик ум по культуре речевого общения	Язык для специал ьных целей, Язык для академи ческих целей	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Данная дисциплина предполагает совершенствование межкультурной и профессиональной направленности образования, формирование навыков коммуникации в профессиональной сфере общения, развитие словарного запаса и навыков поиска и устной и письменной передачи профессионально-значимой информации на иностранном языке, достижение общепризнанного общенаучного и профессионального уровня языковой подготовки.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знание и понимание коммуникативных намерений партнера; 2) применять знание и понимание изученного в курсе для формирования коммуникативных умений адекватно выражать собственные намерения; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о наиболее адекватной речевой форме выражения с учетом социальных, этических и научных соображений; 				

			<p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач при построении коммуникативного акта и написании всех видов письменных работ;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения: правильное использование языковых средств в речи и умение своевременно и самостоятельно исправлять ошибки;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки, составления академических сочинений и рефератов на втором иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на втором иностранном языке;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>				
БД	РК(Р)Үа 2202	Профессиональный казахский (русский) язык	3	3	Казахский	нет	Экзамен

					(русский) язык		
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>Дисциплина осуществляет профессионально-ориентированное обучение студентов в разрезе их будущей профессии. Представляет собой реализацию принципа профессиональной направленности обучения, формирования у студентов коммуникативной компетенции для их будущей специальности, необходимой для адекватной профессиональной деятельности на казахском/русском языке.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знания и понимание знание и понимание теоретических понятий, правил, концепций изучения языка, отражающих его сущность и их практическое применение в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области; 2) применять знания и понимания полученных на занятиях по русскому языку для выполнения заданий по подготовке к будущей профессиональной деятельности, умение составлять стилистические верные синтаксические конструкции на различные темы для формирования речевой компетенции на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации о языковых процессах современного русского языка для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области современного русского языка, его практической составляющей; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в в области современного русского языка, его практической составляющей; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области современного русского языка, его практической составляющей; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области 			

			современного русского языка, его практической составляющей; 8) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.				
БД	PSTKS 2203	Перевод в сфере туризма, культуры и спорта	4	4	Введение в переводоведение	Практика устного перевода основного иностранного языка (английский)/ Практика письменного перевода основного иностранного языка (английский)	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Дисциплина предполагает развитие билингвальной профессионально-коммуникативной компетенции с формированием тезауруса и фоновых знаний, необходимых для осуществления устного и письменного перевода в сфере туризма, культуры и спорта,			1) Демонстрировать знания и понимание теоретических и прикладных аспектов переводоведения, основных видов, типов, норм				

обеспечение практического владения медиативной компетенцией в рамках сферы общения.

и жанров перевода, основ предпереводческого анализа, особенностей переводческой работы с текстами разной прагматической направленности в сфере туризма, культуры и спорта.

- 2) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области современной лингвистики и переводоведения, туризма, культуры и спорта в том числе стран изучаемого языка с учетом социальных, этических, психологических, культурных, прагматических и научных соображений. тематики и для перевода текстов разной прагматической направленности, стилистической и жанровой принадлежности.
- 3) Демонстрировать знания и понимание культуры Казахстана и стран изучаемого языка, особенности мировосприятия и мышления представителей англоязычных стран, основанные на современных исследованиях и тенденциях межкультурной коммуникации.
- 4) Владеть современными средствами поиска, передачи, обработки и хранения информации, современными программами для редактирования, осуществления автоматизированного и автоматического перевода, интерпретировать тексты, числа и графические материалы необходимые для межъязыкового профессионального общения, опираясь на достижения информационно-коммуникационных технологий и цифровизации общества.
- 5) Применять знание и понимание терминологии различных отраслей профессиональной

			<p>коммуникации переводчика, в том числе технических, базовых и специальных аспектов, теоретических основ организации туризма и культуры для осуществления профессионально-ориентированного устного и письменного перевода.</p> <p>6) Применять навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, и умения, необходимые для профессиональной коммуникации, а также навыки необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности.</p> <p>7) Знать и применять методы научных исследований, теоретические и практические знания, факты, явления, теории лингвистики и переводоведения и сложных зависимостей между ними и смежными и сопряженными областями знаний для решения учебно-практических и профессиональных задач.</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>				
БД	PKRO 2204	Практикум по культуре речевого общения	5	3	Иностран- ный язык, Практич- еская граммат ика английс кого языка	Професс иональн о- ориенти рованы й иностра нный язык (английс	Экзамен

					(Часть 1, 2),	кий), Практик а устной и письмен ной речи (Часть 2), Иностран ный язык в контекст е межкуль турной коммуни кации	
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>Дисциплина способствует развитию коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся и выработке культурно-адекватной стратегии и тактики речевого общения в ситуациях ежедневного и профессионально-ориентированного общения, формирует навыки культуры иноязычного речевого общения студентов как субъектов межкультурного взаимодействия, расширяет словарный запас, способствует снятию языкового барьера в общении с носителями языка и представителями других культур.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать знание и понимание языковых средств официального и неофициального общения; 2. Применять знания и понимания для восприятия информации на слух и умений отвечать на вопросы по изученным темам, составлять диалоги по заданным темам, развернуто и доказательно аргументировать свою точку зрения в беседе или дискуссии по проблемам, связанным с будущей профессиональной деятельностью и на общекультурные темы; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля; 4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; 			

применять знания, полученные в области лексики, грамматики, морфологии, фразеологии, синтаксиса и этнолингвокультурологии стран изучаемых языков, с целью реализации коммуникативной задачи и достижения взаимопонимания между представителями разных этнолингвокультур;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области - владение необходимыми языковыми компетенциями на соответствующем уровне.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы как публичного выступления так и деловой переписки, знать алгоритм составления различных видов речи, личных и деловых писем; знать способы определения структуры академических/научных текстов на слух и в печатном варианте, ссылаясь на вводные слова и выражения, ключевые термины; знать основы составления конспекта в процессе прослушивания академических/научных текстов разного объема с целью их дальнейшего воспроизведения, анализа и оценки; знать способы определения экстралингвистических особенностей изучаемых текстов - устных или письменных сообщений;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать и понимать содержание теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов в сфере науки, техники, истории и культуры стран изучаемых языков для установления логических

			<p>взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями; уметь аргументировано обосновать речевое высказывание по выбранной теме; следовать правилам ведения диалога, беседы, дискуссии с учётом менталитета и культурных особенностей представителей стран изучаемых иностранных языков; 8. Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>				
БД	РГАУа 2207	Практическая грамматика английского языка (Часть 3)	4	3	Иностранный язык, Практическая грамматика английского языка (1,2 Часть)	Теоретическая грамматика, Общая теория перевода а / Частная теория перевода а, Технический перевод/ Специализированный перевод, Практика письменного перевода а	Экзамен

Краткое описание дисциплины	Ожидаемые результаты
<p>Дисциплина предназначена для оказания помощи студентам в понимании, использовании и закреплении грамматических структур английского языка в процессе выполнения разнообразных практических упражнений, как письменных, так и устных. Формирует понимание грамматических значений, навыки образования и употребления основных грамматических категорий.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знание и понимание грамматического материала, изученного в течение курса, основанное на передовых исследованиях в области лингвистики; 2) применять знание и понимание логического построения грамматических конструкций и предложений, пунктуации для правильного оформления высказываний на основном иностранном языке; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в условиях межкультурной коммуникации с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач, относящихся к выбору адекватных речевой ситуации грамматических средств; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения: навыки чтения текстов надлежащего уровня сложности на иностранном языке, понимание речи на слух и навыки использования адекватных языковых средств в условиях межязыковой межкультурной коммуникации; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в грамматическом оформлении устных и письменных текстов; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в

			области прикладной лингвистики; 8) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.				
БД	PUPRAYa 2209	Практика устной и письменной речи (английский язык) (Часть 1)	4	3	Иностран- ный язык, Практич- еская граммат ика английс кого языка (Часть 1, 2)	Теорети- ческая граммат ика, Иностран- ный язык в контекст е межкуль- турной коммуни- кации, Язык для академи- ческих целей (английс- кий) / Язык для специал- ьных целей (английс- кий)	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Дисциплина предназначена для формирования и развития навыков устной и письменной речи на иностранном языке; уделяет внимание автоматизации навыков использования			1) демонстрировать знание и понимание особенностей применения лексического				

речевых образцов и грамматических конструкций, изучает основные модели построения устного и письменного высказывания на общие темы.

грамматического материала, изученного в течение курса, в письменной и устной иноязычной коммуникации, основанное на передовых исследованиях в области лингвистики;

- 2) правильно применять знания и понимание в построении коммуникативного акта и написании всех письменных работ, переводить как устно, так и письменно в рамках этих тем, воспринимать информацию на слух и уметь отвечать на вопросы по затронутым темам, пополнять свой словарный запас новой лексикой и уметь использовать ее в речи, формулировать аргументы, решать задачи, связанные с формированием правильного использования языковых средств в речи и умением своевременно и самостоятельно исправлять ошибки;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в условиях межкультурной коммуникации с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) применять теоретические и практические знания системы лингвистических знаний, включая основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка для решения учебно-практических и профессиональных задач, относящихся к выбору адекватных речевой ситуации грамматических средств;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего

			<p>обучения: навыки чтения текстов надлежащего уровня сложности на иностранном языке, понимание речи на слух и навыки использования адекватных языковых средств в условиях межкультурной коммуникации;</p> <p>б) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в лексическом и грамматическом оформлении устных и письменных текстов;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области прикладной лингвистики для решения прикладных задач в области иноязычного общения;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>				
БД	PUPRAYa 2210	Практика устной и письменной речи (английский язык). Часть 2	4	4	Практика устной и письменной речи (английский язык). Часть 1	Иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации, Язык для академических целей (английский /	Экзамен

						Язык для специал ьных целей (английс кий)	
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>Дисциплина предназначена для дальнейшего развития и совершенствования навыков устной и письменной речи на иностранном языке; уделяет внимание автоматизации навыков использования более сложных речевых образцов и грамматических конструкций, изучает основные модели построения устного и письменного высказывания на культурные, бытовые и социально-политические темы.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знание и понимание лексического и грамматического материала, изученного в течение курса, основанное на передовых исследованиях в области лингвистики; 2) правильно применять знания и понимание особенностей построения коммуникативного акта и написании всех письменных работ, переводить как устно, так и письменно в рамках этих тем, воспринимать информацию на слух и уметь отвечать на вопросы по затронутым темам, пополнять свой словарный запас новой лексикой и уметь использовать ее в речи, формулировать аргументы, решать задачи, связанные с формированием правильного использования языковых средств в речи и умением своевременно и самостоятельно исправлять ошибки; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в условиях межкультурной коммуникации с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания системы лингвистических знаний, включая 			

			<p>основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка для решения учебно-практических и профессиональных задач, относящихся к выбору адекватных речевой ситуации грамматических средств;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения: навыки чтения текстов надлежащего уровня сложности на иностранном языке, понимание речи на слух и навыки использования адекватных языковых средств в условиях межязыковой межкультурной коммуникации;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в лексическом и грамматическом оформлении устных и письменных текстов;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области прикладной лингвистики для решения прикладных задач в области иноязычного общения;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>				
БД	VP 2211	Введение в переводоведение	4	3	Иностран- ный язык	Техниче- ский перевод	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Целью дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о переводе как важнейшем средстве человеческого общения. Дисциплина рассматривает: основные проблемы науки о переводе; наиболее важные теоретические положения науки			1) Демонстрировать знания и понимание теоретических и прикладных аспектов переводоведения, основ предпереводческого				

о переводе; сведения об основных принципах общей и частной теории перевода, видах, жанрах, формах и нормах перевода, а также переводческой этики и нормативно-правовом обеспечении переводческой деятельности.

- анализа, саморедактирования, редактирования и локализации текстов, особенностей переводческой работы с текстами разной тематики и прагматической направленности, стилистической и жанровой принадлежности.
- 2) Формулировать аргументы в сфере переводческой деятельности и решать проблемы современного переводоведения, связанные с выбором стратегии и приемов перевода и передачи информации при выполнении устного и письменного перевода.
 - 3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области современной лингвистики и переводоведения с учетом социальных, этических, психологических, культурных, прагматических и научных соображений.
 - 4) Применять навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, и умения, необходимые для профессиональной коммуникации и культуры мышления, а также навыки необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности.
 - 5) Знать и применять методы научных исследований, теоретические и практические знания, факты, явления, теории лингвистики и переводоведения и сложных зависимостей между ними и смежными и сопряженными областями знаний для решения учебно-практических и профессиональных задач.
 - 6) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при

			выполнении профессиональных задач.				
БД	TGAYa 2212	Теоретическая грамматика английского языка	5	4	Иностран- ный язык, Практич- еская граммат- ика английс- кого языка, Введени- е в филолог- ию английс- кого языка	Лексико- логия и фразеол- огия основно- го иностран- ного языка/ История и современ- ная типологи- я основно- го иностран- ного языка	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Курс ставит целью ознакомить студентов с современными представлениями о грамматическом строе английского языка, его специфических свойствах и закономерностях функционирования, а также с лингвистическими методами его исследования. Курс предполагает развитие у студентов умения пользоваться понятийным аппаратом и методиками грамматического анализа и описания, умения применять полученные теоретические знания на практике.</p>			<p>1) продемонстрировать знание и понимание: понимание системы иностранного языка и его функций, понимание современных тенденций развития теоретической грамматики, представления о связи теоретической грамматики с другими лингвистическими дисциплинами, основных этапов исторического развития и современное состояние теоретической грамматики, современные научно-теоретические воззрения в области грамматики, законы и закономерности развития грамматики, ее понятийно-категориальный</p>				

аппарат, место этой дисциплины в кругу лингвистических наук, принципы, методы и методы исследования грамматики

- 2) применять знания и понимание: анализировать конкретный языковой материал в аспекте разных научных подходов, самостоятельно интерпретировать языковые явления, сопоставлять факты изучаемого языка с фактами родного и других иностранных языков, уметь пользоваться справочной информацией. литература
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для вынесения суждений: проводить аналогии грамматических структур и функций с родным языком.
- 4) интерпретировать информацию, идеи, проблемы и решения как специалистам, так и неспециалистам: правильно и уместно применять изученные грамматические конструкции на практике, в устной и письменной речи
- 5) учебные умения, необходимые для самостоятельного обучения в данной области знаний: самостоятельно производить морфологический анализ слов, структурно-смысловый анализ словосочетаний и предложений, проводить самостоятельные исследования, самостоятельно интерпретировать грамматические явления языка и аргументированно отстаивать свою точку зрения. зрения, применять полученные знания при решении профессиональных задач
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в

	<p>изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки, составления академических сочинений и рефератов на втором иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на втором иностранном языке;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>
--	---

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
БД	VIYa(N) 2216/2220	Второй иностранный язык (немецкий) А1—1/2	8	3,4	Иностран- ный язык, Практич- еская грам- матика английс- кого	Второй иностран- ный язык (немецк- ий) А2, В1	Экзамен

					языка		
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>Данная дисциплина предполагает обучение немецкому языку на пороговом уровне. Основная задача обучаемых - закрепление базовых основ коммуникативной компетенции с учетом всех видов речевой деятельности. Цель курса – дальнейшее развитие межкультурной коммуникативной компетенции студентов.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знание и понимание грамматического материала, и упорядочение словаря после овладения начальным курсом, сформированного запаса слов по темам курса и пополнение своего словарного запаса и умение применять их в речи. 2) применять знания и понимание логического построения предложений, пунктуацию. 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений с помощью знания и понимание дисциплин модуля. 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области осуществления профессиональной межязыковой коммуникации; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения (способности к учебе): самостоятельно читать литературу соответствующего уровня на иностранном языке, составлять диалоги по заданным темам, воспринимать информацию на слух и уметь отвечать на вопросы по пройденным темам. 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в 			

			<p>изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки, составления академических сочинений и рефератов на втором иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на втором иностранном языке;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>				
БД	VIYa(T) 2218/2222	Второй иностранный язык (турецкий) A1-1/2	8	3,4	Иностран- ный язык, Практич- еская граммат- ика.	Второй иностран- ный язык (турецки- й) A2, B1	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Дисциплина «Второй иностранный язык (турецкий)» нацелена на дальнейшее развитие основ языковых, академических и личностных компетенций с развития рецептивных и продуктивных навыков. Развитие навыков устного и письменного общения.			1) демонстрировать знание и понимание грамматического материала, и упорядочение словаря после овладения				

начальным курсом, сформированного запаса слов по темам курса и пополнение своего словарного запаса и умение применять их в речи.

- 2) применять знания и понимание логического построения предложений, пунктуацию.
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений с помощью знания и понимание дисциплин модуля.
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области осуществления профессиональной межязыковой коммуникации;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения (способности к учебе): самостоятельно читать литературу соответствующего уровня на иностранном языке, составлять диалоги по заданным темам, воспринимать информацию на слух и уметь отвечать на вопросы по пройденным темам.
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки, составления академических сочинений

			<p>и рефератов на втором иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на втором иностранном языке;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>				
БД	VIYa(I) 2217/2221	Второй иностранный язык (испанский) A1-1/2	8	3,4	Иностран- ный язык, Практич- еская граммат- ика английс- кого языка (Часть 1, 2).	Второй иностран- ный язык (испанск- ий) A2, B1	Экзамен

Краткое описание дисциплины	Ожидаемые результаты
<p>Данная дисциплина предполагает обучение испанскому языку на средне-пороговом уровне. Основопологающий акцент - закрепление фундаментальных основ коммуникативно - интеркультурной компетенции с учетом всех видов речевой деятельности. Цель дисциплины - формирование коммуникативной компетенции студентов и готовности учащегося к общению на иностранном языке.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знание и понимание грамматического материала, и упорядочение словаря после овладения начальным курсом, сформированного запаса слов по темам курса и пополнение своего словарного запаса и умение применять их в речи. 2) применять знания и понимание логического построения предложений, пунктуацию. 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений с помощью знания и понимание дисциплин модуля. 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области осуществления профессиональной межязыковой коммуникации; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения (способности к учебе): самостоятельно читать литературу соответствующего уровня на иностранном языке, составлять диалоги по заданным темам, воспринимать информацию на слух и уметь отвечать на вопросы по пройденным темам. 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки, составления

			<p>академических сочинений и рефератов на втором иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на втором иностранном языке;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>				
БД	VIYa(К) 2219/2223	Второй иностранный язык (китайский) A1-1/2	8	3,4	Иностран- ный язык, Практич- еская граммат- ика английс- кого языка (Часть 1, 2)	Второй иностран- ный язык (китайск- ий) A2, B1	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				

Дисциплина "второй иностранный язык (китайский язык) " направлена на будущее развитие и совершенствование языковых компетенций с учетом всех видов речевой деятельности (рецептивных и продуктивных навыков). Описание, повествование, монолог, диалог, рассуждение-основные композиционные и речевые формы речи.

- 1) демонстрировать знание и понимание грамматического материала, и упорядочение словаря после овладения начальным курсом, сформированного запаса слов по темам курса и пополнение своего словарного запаса и умение применять их в речи.
- 2) применять знания и понимание логического построения предложений, пунктуацию.
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений с помощью знания и понимание дисциплин модуля.
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области осуществления профессиональной межкультурной коммуникации;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения (способности к учебе): самостоятельно читать литературу соответствующего уровня на иностранном языке, составлять диалоги по заданным темам, воспринимать информацию на слух и уметь отвечать на вопросы по пройденным темам.
- б) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки, составления академических сочинений и рефератов на втором иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам;

			<p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на втором иностранном языке;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>				
БД	ChTP 2235	Частная теория перевода	5	4	Иностран- ный язык, практик ум по культуре речевого общения Практич еская граммат ика, Введени е в перевод оведени е, Введени е в филолог	Перевод деловой докумен тации, Основы перевод а научных текстов, Медици нский перевод/ Эконом ический перевод, Практик а письмен ного перевод	Экзамен, курсовая работа

					ию английс кого языка, Практик ум по культуре речевого общения Практик а устной и письмен ной речи (Часть 1), Практич еская граммат ика английс кого языка	а основн го иностран ного языка (английс кий), Техниче ский перевод, Специал изирова нный перевод	
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Данная дисциплина является разделом теории перевода; формирует понимание переводческой проблематики, связанную с взаимодействием в процессе перевода конкретной пары языков. Дисциплина призвана обеспечить знания об особенностях перевода с одного конкретного языка на другой и типах соответствий между конкретными языковыми единицами и явлениями.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знание и понимание в области лексикологии и теории перевода. 2) применять знания и понимание теоретического и практического характера 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений с помощью знания и понимание дисциплин модуля; 4) применять теоретические и практические 				

	<p>знания приемов передачи грамматических, лексических, стилистических языковых элементов с исходного языка на переводящий язык для решения учебно-практических и профессиональных задач в области устной и письменной межкультурной коммуникации;</p> <p>5) навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения (способности к учёбе): уметь выделять грамматические и лексические трудности текста, уметь выделять из общего частное. демонстрировать знание и понимание стилистических классификации переводов, уметь преодолевать эти трудности, руководствуясь изученным на занятиях материалом, освоить навыки перевода;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области перевода при осуществлении устной и письменной межкультурной коммуникации;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области перевода при осуществлении устной и письменной межкультурной коммуникации; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать и перекодировать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов интернет-ресурсов и т.д.;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>						
БД	ОТР 2236	Общая теория перевода	5	4	Иностр.	Перевод	Экзамен,

					<p> нный язык, практик ум по культуре речевого общения Практич еская граммати ка, Введени е в перевод оведени е, Введени е в филолог ию английс кого языка, Практик ум по культуре речевого общения Практик а устной и письмен ной речи (Часть </p>	<p> деловой докумен тации, Введени е в устный перевод / Реферир ование и аннотир ование, Основы перевод а научных текстов, Практик а устного перевод а основно го иностран ного языка (английс кий)/ Практик а письмен ного перевод </p>	<p>курсовая работа</p>
--	--	--	--	--	--	---	----------------------------

					1)	а основно го иностранного языка (английский), Технический перевод/ Специализированный перевод, Художественный перевод: теория и практика а/ Интерпретация художественного текста и проблемы перевода	
Краткое описание дисциплины					Ожидаемые результаты		
Данная дисциплина является разделом теории перевода; формирует понимание основ лингвистической теории перевода, формирует основные представления о					1) демонстрировать знание и понимание в области теории перевода.		

специфике устного и письменного перевода, о видах и жанрах перевода и требованиях к ним, дает представление о характере переводческих проблем и методах их решения через использование комплекса переводческих трансформаций.

- 2) применять знания и понимание теоретического и практического характера
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений с помощью знания и понимание дисциплин модуля;
- 4) применять теоретические и практические знания теории перевода для решения учебно-практических и профессиональных задач в области перевода при осуществлении устной и письменной межкультурной коммуникации;
- 5) навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения (способности к учёбе): уметь выделять грамматические и лексические трудности текста, уметь выделять из общего частное, демонстрировать знание и понимание стилистических классификации переводов, уметь преодолевать эти трудности, руководствуясь изученным на занятиях материалом, освоить навыки перевода.
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основные теории и модели перевода, нормы и технологии и применять их в практической переводческой работе с устными и письменными текстами;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями, учебными ресурсами для дальнейшего самосовершенствования

переводческих навыков и умений и повышения профессионального мастерства;
 8) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.

3 КУРС

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД) ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	PDD 3213	Перевод деловой документации	5	5	Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии, Практическая грамматика английского языка, Введени	Экономический перевод, Производственная практика, Практика письменного перевода основного иностранного языка	Экзамен

					е в (английский)	
					перевод оведени е, Частная теория перевод а/ Общая теория перевод а.	
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты		
<p>Данная дисциплина знакомит студентов с основными понятиями теории и практики ведения деловой документации и развивает способность эффективно общаться на английском языке в широком спектре деловых ситуаций, формирует у студентов навыки письменного перевода деловой корреспонденции с английского языка на родной и с родного языка на английский.</p>				<p>9) демонстрировать знание и понимание общих представлений о пройденных темах экономики, финансах, маркетинга.</p> <p>10) применять знания и понимание при переводе безэквивалентной и терминологической лексики с использованием транслитерации; при переводе с использованием грамматической перестройки и синтаксической перегруппировки;</p> <p>11) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений с помощью знания и понимание дисциплин модуля;</p> <p>12) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области осуществления профессиональной межязыковой коммуникации при выборе переводческой стратегии и адекватных приемов передачи отдельных языковых единиц деловых текстов;</p> <p>13) навыки обучения, необходимые для</p>		

	<p>самостоятельного продолжения дальнейшего обучения (способности к учёбе): находить термины эквивалентные по значению, определять значение неизвестных терминов и терминологических словосочетанию по контексту; пользоваться отраслевыми словарями; владеть навыками анализа и перевода деловой документации; навыками аннотирования и реферирования;</p> <p>14) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области письменного и устного перевода деловых текстов;</p> <p>15) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области для принятия адекватных решений, касающихся выбора стратегии и приемов перевода/ передачи языковых элементов и стилистических особенностей деловых текстов;</p> <p>16) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>
--	--

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	VIYа (N) 3224/3228	Второй иностранный язык (немецкий) A2/B1	9	5,6	Второй иностранный язык А1 (немецкий)	Практика устного перевода второго	Экзамен

						иностр нного языка / Практик ак письмен ного перевод а второго иностра нного языка	
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>Дисциплина «Второй иностранный язык (немецкий)» направлена на формирование базовых основ коммуникативной, лингвистической, социокультурной, прагматической компетенций с учетом всех видов речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение). Развитие основных композиционно-речевых форм высказывания (описание, повествование, монолог, диалог, рассуждение) на среднем пороговом уровне.</p> <p>Данная дисциплина предполагает дальнейшее обучение немецкому языку. Основная цель – развитие межкультурной компетенции с учетом продвинутого уровня говорения, чтения письма и аудирования. Цель дисциплины – формирование межкультурной коммуникативной компетенции студентов и готовности выпускника к иноязычному общению на межкультурном уровне как с носителями так и не носителями иностранного языка.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знание и понимание грамматического материала, и упорядочение словаря после овладения начальным курсом, сформированного запаса слов по темам курса и пополнение своего словарного запаса и умение применять их в речи. 2) применять знания и понимание логического построения предложений, пунктуацию. 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений с помощью знания и понимание дисциплин модуля. 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области осуществления профессиональной межкультурной коммуникации; 			

- 5) навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения (способности к учебе): самостоятельно читать литературу соответствующего уровня на иностранном языке, составлять диалоги по заданным темам, воспринимать информацию на слух и уметь отвечать на вопросы по пройденным темам.
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки, составления академических сочинений и рефератов на втором иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на втором иностранном языке;
- 8) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.

БД	VIYa(I) 3225/3229	Второй иностранный язык (испанский) A2/B1	9	5,6	Второй иностранный язык А1 (испанский)	Практика устного перевода а второго иностранного языка / Практика письменного перевода а второго иностранного языка	экзамен
Краткое описание дисциплины					Ожидаемые результаты		
<p>Данная дисциплина предполагает обучение испанскому языку на среднем уровне. Основопологающий акцент - совершенствование коммуникативно - интеркультурной компетенции с учетом всех видов речевой деятельности. Цель дисциплины - формирование социально-достаточной межкультурной коммуникативной компетенции студентов и готовности обучающегося реализовать себя как языковая личность.</p> <p>Данная дисциплина предполагает обучение испанскому языку на среднем уровне. Основопологающий акцент - совершенствование коммуникативно - интеркультурной компетенции с учетом всех видов речевой деятельности. Цель дисциплины - совершенствование межкультурной коммуникативной компетенции студентов.</p>					<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знание и понимание грамматического материала, и упорядочение словаря после овладения начальным курсом, сформированного запаса слов по темам курса и пополнение своего словарного запаса и умение применять их в речи. 2) применять знания и понимание логического построения предложений, пунктуацию. 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений с помощью знания 		

и понимание дисциплин модуля.

- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области осуществления профессиональной межкультурной коммуникации;
- 5) навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения (способности к учебе): самостоятельно читать литературу соответствующего уровня на иностранном языке, составлять диалоги по заданным темам, воспринимать информацию на слух и уметь отвечать на вопросы по пройденным темам.
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки, составления академических сочинений и рефератов на втором иностранном языке; знать приемы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями,

			<p>изложенными на втором иностранном языке;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>				
БД	VIYa(T) 3226/3230	Второй иностранный язык (турецкий) A2/B1	9	5,6	Второй иностранный язык A1 (турецкий)	Практика устного перевода а второго иностранного языка / Практика письменного перевода а второго иностранного языка	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Целью дисциплины «Второй иностранный язык (турецкий)» является формирование базовых основ коммуникативной, лингвистической, социокультурной, прагматической компетенций с учетом всех видов речевой деятельности. Развитие основных форм высказывания (описание, повествование, монолог, диалог, рассуждение).</p> <p>Данная дисциплина предполагает продолжение обучения турецкому языку. Главный фокус - совершенствование межкультурной компетенции с учетом всех языковых навыков. Цель дисциплины - формирование межкультурной коммуникативной компетенции студентов и готовности выпускника к иноязычному общению на</p>			<p>1) демонстрировать знание и понимание грамматического материала, и упорядочение словаря после овладения начальным курсом, сформированного запаса слов по темам курса и пополнение своего словарного запаса и умение применять их в речи.</p> <p>2) применять знания и понимание логического построения предложений, пунктуацию.</p>				

межкультурном уровне.

- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений с помощью знания и понимание дисциплин модуля.
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области осуществления профессиональной межкультурной коммуникации;
- 5) навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения (способности к учебе): самостоятельно читать литературу соответствующего уровня на иностранном языке, составлять диалоги по заданным темам, воспринимать информацию на слух и уметь отвечать на вопросы по пройденным темам.
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки, составления академических сочинений и рефератов на втором иностранном языке; знать приемы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно- и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных

			<p>материалов интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на втором иностранном языке;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>				
БД	VIYa(K) 3227/3231	Второй иностранный язык (китайский) A2/B1	9	5,6	Второй иностранный язык A1 (китайский)	Практика устного перевода второго иностранного языка / Практика письменного перевода второго иностранного языка	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина «Второй иностранный язык (китайский)» формирует базовые основы коммуникативной, лингвистической, социокультурной, прагматической компетенций с учетом рецептивных и продуктивных навыков. Развитие устной и письменной речи. Развитие рецептивных и продуктивных навыков китайского языка. Основная цель – развитие межкультурной компетенции с учетом всех видов речевой деятельности. Цель дисциплины – совершенствование коммуникативной компетенции студентов и</p>			<p>1) демонстрировать знание и понимание грамматического материала, и упорядочение словаря после овладения начальным курсом, сформированного запаса слов по темам курса и пополнение своего словарного запаса и умение</p>				

готовности реализовать навыки своей языковой личности.

- применять их в речи.
- 2) применять знания и понимание логического построения предложений, пунктуацию.
 - 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений с помощью знания и понимание дисциплин модуля.
 - 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области осуществления профессиональной межкультурной коммуникации;
 - 5) навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения (способности к учебе): самостоятельно читать литературу соответствующего уровня на иностранном языке, составлять диалоги по заданным темам, воспринимать информацию на слух и уметь отвечать на вопросы по пройденным темам.
 - 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки, составления академических сочинений и рефератов на втором иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам;
 - 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь

			<p>пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на втором иностранном языке;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>				
БД	SGPSAS 3232	Страноведение и госполитстрой англоговорящих стран	5	5	Иностраный язык, Практикум по культуре речевого общения, Культурология, Политология	Иностраный язык в контексте межкультурной коммуникации, Практика устного перевода основного иностранного языка (английс	Экзамен

							кий)/ Практик а письмен ного перевод а основно го иностран ного языка (английс кий), История литерату ры Великоб ритании и США
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>Дисциплина предполагает ознакомление с физической и экономической географией Великобритании и США, а также историей, культурой и государственно-политическим устройством данных государств. Цель курса – дать студентам целостное представление о стране изучаемого языка, вооружить их комплексом знаний, включающих в себя сведения исторического, географического, экономического, общественно-политического, культурного и социального характера.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знания и понимание физической и экономической географии страны изучаемого языка (СИЯ); административно-территориального деления; истории становления страны изучаемого языка; общественно-политического устройства; государственной структуры власти и политической системы СИЯ; традиций, обычаев, национальных праздников, символов СИЯ. 2) применять знания и понимания теоретического и практического характера для сопоставления фактов и проведения аналогий с социально- 			

экономическими процессами в СИЯ и РК; сравнения традиций и обычаев народов СИЯ и РК.

- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о политических, экономических, социальных и культурных процессах, происходящих в СИЯ в настоящее время; о месте СИЯ в системе мировой цивилизации.
- 4) сообщать информацию, касающуюся физической и экономической географии страны изучаемого языка (СИЯ); административно-территориального деления; истории становления страны изучаемого языка; общественно-политического устройства; государственной структуры власти и политической системы СИЯ; традиций, обычаев, национальных праздников, символов СИЯ как специалистам, так и неспециалистам;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области - управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам.
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы работы с аутентичными текстами, составления, редактирования и оценки вариантов реферированных текстов; знать приёмы поиска

			<p>необходимой научной информации по ключевым словам/ терминологии;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание информационных теле- и радиопередач, экономических статей и других интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями;</p> <p>17) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>				
БД	Men 3233	Менеджмент (minor)	5	5	Психология, Основы экономики и предпринимательства	Управление персоналом, Организационное поведение	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина формирует систему знаний о науке и искусстве побеждать, умения добиваться поставленных целей, используя труд, мотивы поведения и интеллект людей, а также целенаправленном воздействии на людей с целью превращения неорганизованных элементов в эффективную производственную силу.</p>			<p>1) Демонстрировать знания и понимание менеджмента, основанные на современных исследованиях и тенденциях.</p> <p>2) Применять знание и понимание теоретических основ менеджмента для осуществления профессионально-ориентированного устного и письменного перевода.</p> <p>3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в</p>				

			<p>области современного менеджмента с учетом социальных, этических, психологических, культурных, прагматических и научных соображений.</p> <p>4) Знать и применять методы научных исследований, теоретические и практические знания, факты, явления, теории лингвистики и переводоведения и сложных зависимостей между ними и смежными и сопряженными областями знаний для решения учебно-практических и профессиональных задач.</p> <p>5) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>				
БД	GMT 3234	География международного туризма (minor)	5	5	Социология, Культурология	Туристское страноведение, Развитие регионального туризма	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Представленная в дисциплине теоретическая основа анализирует конкретные факты развития международного туризма, и в свою очередь призвана обеспечить познание существа этого общественного явления. Дисциплина дает научное объяснение пространственной организации туризма, происходящим в нем процессам, позволяет осмыслить туристскую практику, выявить принципы рационального хозяйствования, обосновать политику государства в области туризма.</p>			<p>1) Демонстрировать знания и понимание географии международного туризма, основанные на современных исследованиях и тенденциях межкультурной коммуникации.</p> <p>2) Владеть современными средствами поиска, передачи, обработки и хранения информации, опираясь на достижения информационно-коммуникационных технологий и цифровизации общества.</p> <p>3) Применять знание и понимание теоретических основ географии международного туризма для</p>				

			<p>профессиональной деятельности в сфере туризма.</p> <p>4) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области географии международного туризма с учетом социальных, этических, психологических, культурных, прагматических и научных соображений.</p> <p>5) Применять навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, и умения, необходимые для профессиональной коммуникации и культуры мышления, а также навыки необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности.</p>				
БД	LFOIYa 3237	Лексикология и фразеология основного иностранного языка	5	5	Иностран- ный язык, Введени- е в филолог- ию английс- кого языка, Практик- а устной и письмен- ной речи, Практик- ум по	Медици- нский перевод/ Эконом- ический перевод, Техниче- ский перевод / Специал- изирова- нный перевод, Практик- а устного перевод	Экзамен

					культуре речевого общения	а основно го иностра нного языка (английс кий)/ Практик а письмен ного перевод а основно го иностра нного языка (английс кий), Язык для академи ческих целей (английс кий / Язык для специал ьных целей (английс	
--	--	--	--	--	---------------------------------	---	--

						кий), Художес твенный перевод: теория и практик а/ Интерпр етация художес твенног о текста и проблем ы перевод а	
Краткое описание дисциплины						Ожидаемые результаты	
<p>Дисциплина дает представление об основах лексикологии и фразеологии, сообщает знания о лексическом составе современного иностранного языка, его стратификациях, способах его пополнения, значении слова и фразеологизмах, развивает аналитические способности и способствует совершенствованию навыков владения иностранным языком.</p>						<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать глубокие знания и понимание основ изучаемого курса, его основных понятий, методов исследования, структуры и современных тенденций развития словарного запаса иностранного языка на профессиональном уровне; 2) применять знания и понимание курса для анализа языковых данных с разных точек зрения, а также для сравнительного анализа лексических единиц родного и иностранных языков на профессиональном уровне; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для вынесения суждений об особенностях лексических единиц, их распределении, изменении значения и функционировании с учетом этических, 	

социальных и научных аспектов;

- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: сообщать на английском языке информацию, идеи, проблемы и их решение экспертам и широкой общественности по вопросам, связанным с лингвистикой, адекватно выбирая языковые средства в устном и письменном общении;
- 5) навыки обучения для дальнейшего самообучения: умение использовать знания и навыки, полученные в ходе курса, в профессиональной деятельности и исследованиях;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать академические основы работы с научными текстами, статьями, составления, редактирования и оценки вариантов академического текста; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминологии;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание информационных, образовательных и научно-популярных теле- и радиопередач, статей и других интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями;
- 8) Понимать значение принципов и культуры

			академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.				
БД	ISTOICYa 3238	История и современная типология основного иностранного языка	5	5	Иностран- ный язык, Введени- е в филолог- ию английс- кого языка, Практик- а устной и письмен- ной речи, Практик- ум по культуре речевого общения	Практик- а письмен- ного перевод- а основно- го иностран- ного языка (английс- кий), Язык для академи- ческих целей (английс- кий / Язык для специал- ьных целей (английс- кий)	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Дисциплина предназначена для ознакомления студентов с основными закономерностями и движущими силами развития языка, типологическими особенностями фонетической, морфологической, лексической и синтаксической подсистем основного иностранного языка на основе сравнения с родным языком для преодоления языковой интерференции и			1) демонстрировать глубокие знания и понимание основ изучаемого курса, его основных понятий, методов исследования, структуры и современных тенденций развития				

осуществления эффективной преподавательской и переводческой деятельности.

- лингвистической системы иностранного языка;
- 2) применять знания и понимание курса для анализа языковых данных с разных точек зрения, а также для сравнительного анализа лексических единиц иностранных языков на профессиональном уровне;
 - 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для вынесения суждений об особенностях лексических единиц, морфологии, фразеологии, грамматического аспекта изучаемого языка, их распределении, изменении значения и функционировании с учетом этических, социальных и научных аспектов;
 - 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: сообщать на английском языке информацию, идеи, проблемы и их решение экспертам и широкой общественности по вопросам, связанным с типологией, адекватно выбирая языковые средства в устном и письменном общении;
 - 5) навыки обучения для дальнейшего самообучения: умение использовать знания и навыки, полученные в ходе курса, в профессиональной деятельности и исследованиях;
 - 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать академические основы работы с научными текстами, статьями, монографиями; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминологии, знать

			<p>алгоритм составления хронологического и системного анализа определенного типологического аспекта;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание информационных, образовательных и научно-популярных теле- и радиопередач, статей и других интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>				
БД	VUP 3239	Введение в устный перевод	5	5	Иностран ный язык, Практич еская граммат ика английс кого языка, Практик ум по культуре речевого общения Практик а устной и	Практик а устного перевод а основно го иностран ного языка (английс кий), Практик а синхрон ного перевод а с	Экзамен

					<p>письменной речи, Введение в переводоведение, Профессионально-ориентированный иностранный язык (английский), Частная теория перевода а/ Общая теория перевода а</p>	<p>основного иностранного языка (английский)/ Устный двухсторонний перевод (английский), Основы переводческой скорописи</p>	
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>Дисциплина предполагает развитие умений и навыков, необходимых для осуществления устного перевода, обучение основам переводческой записи, техникам последовательного и синхронного перевода, предпереводческому анализу в устном переводе и выработке переводческой стратегии, формирует навыки межъязыкового переключения, способствует развитию краткосрочной и долгосрочной памяти.</p>				<p>1) демонстрировать знание и понимание прагматики и стилистики текста, видов информации, заложенной в тексте, требований, предъявляемых к современному устному переводу, специфике перекодирования информации в</p>			

условиях устного перевода;

- 2) применять знание и понимание в учебной и профессиональной переводческой работе с текстами разной жанрово-стилистической принадлежности и прагматической направленности в условиях разных видов устного перевода;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для более полного понимания переводимых текстов, выявления имплицитных смыслов и значения культурно-маркированных языковых элементов текста;
- 4) применять теоретические и практические знания в учебной и профессиональной деятельности, а также в ситуациях повседневной коммуникации;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного обучения в данной области знаний: критическое и гибкое мышление, умение удерживать внимание продолжительное время, быстрое переключение языкового кода, способность осуществлять вероятностное прогнозирование;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать способы развития умений и навыков устного перевода для дальнейшего совершенствования профессиональных навыков;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей

			<p>между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, словарями; на слух воспринимать содержание информационных, образовательных и научно-популярных теле- и радиопередач, статей и других интернет-ресурсов и т.д.;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>				
БД	RA 3240	Реферирование и аннотирование	5	5	Иностранный язык, Практическая грамматика английского языка, Практикум по культуре речевого общения, Практика устной и письменной речи, Введени	Практика письменного перевода (второго иностранного языка), Специализированный перевод/Технический перевод, Локализация перевода.	Экзамен

					<p>е в перевод оведени е, Професс иональн о- ориенти рованны й иностра нный язык (английс кий), Частная теория перевод а/ Общая теория перевод а</p>		
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина формирует практические навыки аналитико-синтетической обработки информации текстов различной прагматической направленности и жанрово-стилистической принадлежности для обеспечения профессиональной адекватной межкультурной коммуникации в устном и письменном переводе.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знание и понимание структуры текста, видов информации, заложенной в тексте, требований, предъявляемых к современному реферированию и аннотированию, как в условиях внутриязыковой, так и при межкультурной коммуникации; 2) применять знание и понимание в учебной и профессиональной переводческой работе с текстами разной жанрово-стилистической принадлежности и прагматической 				

			<p>направленности;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для более полного понимания реферируемых и аннотируемых текстов, выявления имплицитных смыслов и значения культурно-маркированных языковых элементов текста;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания в учебной и профессиональной деятельности, а также в ситуациях повседневной коммуникации;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного обучения в данной области знаний: критическое и гибкое мышление, умение вычленять главное, выполнять компрессию информации.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать способы развития умений и навыков перевода для дальнейшего совершенствования профессиональных навыков;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, словарями;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>				
БД	ИYaКМК 3241	Иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации	4	6	Культурология, Практикум по культуре речевого общения	История литературы Великобритании и США, Интерпретация	Экзамен

					Профессионально-ориентированный иностранный язык (английский), Страноведение и геолингвистика англоговорящих стран	художественного текста и проблемы перевода, Язык для академических целей (английский / Язык для специальных целей (английский)	
Краткое описание дисциплины					Ожидаемые результаты		
<p>Дисциплина формирует коммуникативную компетенцию студентов по всем четырем видам речевой деятельности необходимой для иноязычного общения – говорению, письму, чтению и аудированию. Дисциплина призвана обеспечить всестороннюю подготовку профессионального переводчика, предусматривающую сформированную лингвистическую, лингвострановедческую, межкультурную, коммуникативную и переводческую компетенции; формирует у студентов готовность осуществления деятельности в условиях поликультурности и полиязычия.</p>					<p>1) демонстрировать знание и понимание основных концепций межкультурной коммуникации, системы ценностных ориентаций в отечественной и зарубежной культуре, сущности их собственных культурных установок и их значения в различных контекстах жизни, сходства и различия сравниваемые культуры, поведенческие стратегии, необходимые для обеспечения адекватного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов, важность опыта,</p>		

приобретенного в культурной среде коренных народов, и степень его влияния на характер действий и действий человека;

- 2) применять знания и понимание при критической интерпретации особенностей ситуационно-обусловленного поведения носителей другой культуры, содержания текстов различных типов и жанров, произведений искусства и медиа информации другой культурной общности, при выявлении сходств и различий между двумя культурами;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для понимания зарубежной культуры и владения стратегиями приобретения таких знаний, для анализа процесса межкультурного общения, для саморефлексии и самоконтроля;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: интерпретировать информацию, идеи, проблемы и решения как для специалистов, так и неспециалистов по затронутым темам;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного обучения в данной области знаний: умение применять знания в межкультурной коммуникации с целью создания адекватного понимания содержания аутентичных текстов, связанных с решением вопросов межкультурной коммуникации.
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы составления делового письма, академических сочинений и

			<p>рефератов на иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам; знать основы работы с учебными материалами по темам межкультурного общения;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных и этнолингвокультурных теле- и радиопередач, образовательных материалов интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на иностранном языке;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>				
БД	UP 3242	Управление персоналом (minor)	4	6	Психология, Социология, Менеджмент	Организационное поведение	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина рассматривает вопросы управления человеческими ресурсами, проблемы адаптации, мотивации и оценки персонала. Изучение основы теоретических и методологических знаний и навыков работы по формированию функционированию системы управления персоналом, планированию кадровой работы, технологии управления персоналом, его развитием, оценке труда и результатов деятельности персонала организации, по теории конфликтов, причинам возникновения и управлению конфликтом.</p>			<p>1) Демонстрировать знание и понимание основ управления персоналом, основанные на современных исследованиях и тенденциях в менеджменте.</p> <p>2) Применять знание и понимание теоретических основ менеджмента для осуществления профессиональной управленческой</p>				

			<p>деятельности и устного и письменного перевода.</p> <p>3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области современной менеджмента с учетом социальных, этических, психологических, культурных, прагматических и научных соображений.</p> <p>4) Применять навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, и умения, необходимые для профессиональной коммуникации и культуры мышления, а также навыки, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности.</p> <p>5) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>				
БД	TS 3243	Туристское страноведение (minor)	4	6	Страноведение и госполи тстрой англогов орящих стран, География междуна родного туризма	Развитие региона льного туризма	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Дисциплина «Туристское страноведение» занимается комплексным изучением стран и их районов, систематизирующая разнородные данные об их природе, населении, хозяйстве,			1) Демонстрировать знания и понимание истории, экономики, политической системы и культуры				

<p>культуре и социально-политической организации. Дисциплина формирует систему знаний о специфике развития туризма в различных странах мира, а также исследует особенности географической, исторической, политической, экономической, социальной и культурной макросреды для туризма в странах и регионах мира.</p>		<p>Казахстана и стран изучаемого языка, особенности мировосприятия и мышления представителей англоязычных стран, основанные на современных исследованиях и тенденциях межкультурной коммуникации.</p> <p>2) Владеть современными средствами поиска, передачи, обработки и хранения информации, опираясь на достижения информационно-коммуникационных технологий и цифровизации общества.</p> <p>3) Применять знание и понимание теоретических основ организации туризма для осуществления устного и письменного перевода и профессиональной деятельности в сфере туризма.</p> <p>4) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области современной истории, экономики и политических и социальных систем в том числе стран изучаемого языка, с учетом социальных, этических, психологических, культурных, прагматических и научных соображений.</p> <p>5) Применять навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, и умения, необходимые для профессиональной коммуникации и культуры мышления, а также навыки необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности.</p> <p>6) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>					
БД	МР 3244	Медицинский перевод	5	6	Введени	Редакци	Экзамен

					<p>е в онная перевод критика оведени перевод е, а: Професс теория и иональн практик о, а, ориенти Специал рованны изирова й нный иностранн перевод ный (Часть язык 2), (английс Практик кий), а Частная письмен теория ного перевод перевод а/ а Общая основно теория го перевод иностра а, нного Основы языка. перевод а научных текстов</p>
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты		
<p>Дисциплина формирует у студентов необходимые знания, умения и навыки для осуществления адекватного устного и письменного перевода медицинских текстов с изучением базовой медицинской терминологии, ознакомлением с актуальной для региона тематикой на основе практической переводческой работы с медицинскими текстами.</p>			<p>1) Демонстрировать знания и понимание теоретических и прикладных аспектов переводоведения, основных видов, типов, норм и жанров, основ предпереводческого анализа, саморедактирования, редактирования и</p>		

локализации текстов, особенностей переводческой работы с медицинскими текстами.

- 2) Применять знания и понимание систем языка, (фонетики, лексики, грамматики, словообразования, стилистики) родного и английского языков на профессиональном уровне, формулировать аргументы в профессиональном общении, и решать проблемы, связанные с анализом, интерпретацией и переводом медицинских текстов.
- 3) Формулировать аргументы в сфере переводческой деятельности и решать проблемы современного переводоведения, связанные с выбором стратегии и приемов перевода и передачи информации при выполнении устного и письменного перевода медицинских текстов, в том числе с использованием современных программ для выполнения автоматизированного перевода.
- 4) Применять знание и понимание экономической терминологии и теоретических основ экономики для осуществления медицинского устного и письменного перевода.
- 5) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области медицинского перевода, с учетом прагматических и научных соображений.
- 6) Применять навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, и умения, необходимые для профессиональной коммуникации и культуры

			<p>мышления, а также навыки необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности.</p> <p>7) Знать и применять методы научных исследований, теоретические и практические знания, факты, явления, теории лингвистики и переводоведения и сложных зависимостей между ними и смежными и сопряженными областями знаний для решения учебно-практических и профессиональных задач в области медицинского перевода</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач в области медицинского перевода</p>				
БД	ЕР 3245	Экономический перевод	5	6	Введение в переводоведение, Профессионально-ориентированный иностранный язык (английский), Частная теория перевода	Редакционная критика перевода: теория и практика, Специализированный перевод (Часть 2), Практика письменного перевода	Экзамен

					а/ Общая теория перевод а, Основы перевод а научных текстов	а основно го иностра нного языка	
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина формирует у студентов необходимые знания, умения и навыки для осуществления адекватного устного и письменного перевода экономических текстов на основе анализа, перевода, реферирования и аннотирования специализированных текстов экономической тематики.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) Демонстрировать знания и понимание теоретических и прикладных аспектов переводоведения, основных видов, типов, норм и жанров, основ предпереводческого анализа, саморедактирования, редактирования и локализации текстов, особенностей переводческой работы с экономическими текстами. 2) Применять знания и понимание систем языка, (фонетики, лексики, грамматики, словообразования, стилистики) родного и английского языков на профессиональном уровне, формулировать аргументы в профессиональном общении, и решать проблемы, связанные с анализом, интерпретацией и переводом экономических текстов. 3) Формулировать аргументы в сфере переводческой деятельности и решать проблемы современного переводоведения, связанные с выбором стратегии и приемов перевода и передачи информации при выполнении устного и письменного перевода экономических 				

			<p>текстов, в том числе с использованием современных программ для выполнения автоматизированного перевода.</p> <p>4) Применять знание и понимание экономической терминологии и теоретических основ экономики для осуществления экономического устного и письменного перевода.</p> <p>5) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области экономики Республики Казахстан и стран изучаемого языка, с учетом прагматических и научных соображений.</p> <p>6) Применять навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, и умения, необходимые для профессиональной коммуникации и культуры мышления, а также навыки необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности.</p> <p>7) Знать и применять методы научных исследований, теоретические и практические знания, факты, явления, теории лингвистики и переводоведения и сложных зависимостей между ними и смежными и сопряженными областями знаний для решения учебно-практических и профессиональных задач в области экономического перевода.</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>				
БД	ИТР 3246	Информационные технологии в переводе	5	6	Информационно -	Практика а синхрон	Экзамен

					<p>коммуни кационн ые техноло гии, Введени е в перевод оведени е, Частная теория перевод а/ Общая теория перевод а, Введени е в устный перевод</p>	<p>ного перевод а с основн го иностра нного языка (английс кий)/ Устный двухсто ронний перевод (английс кий), Практик а письмен ного перевод а основн го иностра нного языка/ Практик а устного перевод а основн го</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						иностранного языка, Основы переводческой скорописи/ Локализация перевода, Технический перевод (Часть 2)/ Специализированный перевод (Часть 2)	
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина формирует навыки использования методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством перевода, в том числе использование в качестве средства перевода сети Интернет, изучает архитектуру профессиональных компьютерных программ, информационные технологии в переводе, интернет-поиск и использование информации, специализированные пакеты переводчика.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) Демонстрировать знание и понимание: основных принципов работы систем машинного перевода; основных принципов составления и применения специализированных словарей; основных принципов работы программ памяти перевода. 2) Применять знания и понимание: работа с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; работа с основными 				

информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода; эффективное использование современные технические средства для решения профессиональных проблем; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

- 3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений при выборе наиболее соответствующих информационных технологий для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности.
- 4) Владеть современными средствами поиска, передачи, обработки и хранения информации, современными программами для редактирования, осуществления автоматизированного и автоматического перевода, интерпретировать тексты, числа и графические материалы необходимые для межъязыкового профессионального общения, опираясь на достижения информационно-коммуникационных технологий и цифровизации общества.
- 5) Формулировать аргументы в сфере переводческой деятельности и решать проблемы современного переводоведения, связанные с выбором стратегии и приемов перевода и передачи информации при выполнении устного

			<p>и письменного перевода в том числе с использованием современных программ для выполнения автоматизированного перевода.</p> <p>6) Применять навыки обучения, использования поиска и интерпретации информации, и умения, необходимые для профессиональной коммуникации, а также навыки необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной переводческой деятельности.</p> <p>7) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>				
БД	WT 3247	Web-технологии	5	6	Информационно-коммуникационные технологии, Введение в переводоведение, Частная теория перевода/Общая теория	Практика синхронного перевода с основного иностранного языка (английский)/ Устный двусторонний перевод (английский),	Экзамен

					перевод а, Введени е в устный перевод	Практик а письмен ного перевод а основно го иностран ного языка/ Практик а устного перевод а основно го иностран ного языка, Основы перевод ческой скоропи си/ Локализ ация перевод а, Техниче ский перевод (Часть	
--	--	--	--	--	--	---	--

						2)/ Специализированный перевод (Часть 2)	
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>Цель курса – формирование у студентов теоретических знаний принципов работы глобальной сети Internet, сетевых сервисов, предоставляемых пользователям, привитие знаний, умений в вопросах программирования отдельных web-приложений и простейших Internet-страниц, грамотной постановки задач и их программной реализации.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1) Демонстрировать знания и понимание принципов организации и функционирования сети интернет, методы проектирования приложений, web технологии обработки информации. 1) Владеть современными средствами поиска, передачи, обработки и хранения информации, современными программами для редактирования, осуществления автоматизированного и автоматического перевода, интерпретировать тексты, числа и графические материалы необходимые для межкультурного профессионального общения, опираясь на достижения информационно-коммуникационных технологий и цифровизации общества. 2) Формулировать аргументы в сфере переводческой деятельности и решать проблемы современного переводоведения, связанные с выбором стратегии и приемов перевода и передачи информации при выполнении устного и письменного перевода в том числе с использованием современных программ для выполнения автоматизированного перевода. 			

	<p>2) Применять навыки обучения, использования поиска и интерпретации информации, и умения, необходимые для разработки программных приложений на основе современных Web технологий.</p> <p>3) Формулировать аргументы в сфере переводческой деятельности и решать проблемы современного переводоведения, связанные с передачей информации при выполнении устного и письменного перевода с использованием современных программ для выполнения автоматизированного перевода.</p> <p>4) Применять навыки обучения, использования поиска и интерпретации информации, а также навыки, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной переводческой деятельности.</p> <p>5) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>
--	---

**ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПД)
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ПД)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ПД	OPNT 3301	Основы перевода научных текстов	5	5	Введение в переводоведение,	Технический перевод (Часть 2)/	Экзамен

					Общая / Частная теория перевод а, Профес сиональ ный казахски й / русский язык	Специал изирова нный перевод (Часть 2), Практик а письмен ного перевод а основно го иностра нного языка (английс кий), Практик а синхрон ного перевод а с основно го иностра нного языка (английс кий)/ Устный двухсто	
--	--	--	--	--	---	---	--

						<p>ронный перевод (английский), Редакционная критика перевода: теория и практика, Локализация перевода</p>	
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина сообщает знания об особенностях перевода научных текстов и формирует необходимый тезаурус и навыки предпереводческого анализа, двухстороннего письменного полного, реферативного и аннотационного перевода и редактирования научных статей, научно-популярных материалов, научно-учебных и научно-справочных изданий.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) Демонстрировать знания и понимание теоретических и прикладных аспектов переводоведения, основных видов, типов, норм и жанров перевода, основ предпереводческого анализа, перевода и саморедактирования научных текстов. 2) Применять знания и понимание систем родного и английского языков на профессиональном уровне и решать проблемы, связанные с анализом, интерпретацией и переводом научных текстов разной прагматической направленности. 3) Формулировать аргументы в сфере переводческой деятельности и решать проблемы современного переводоведения, связанные с выбором стратегии и приемов перевода и передачи информации при выполнении устного и письменного научного перевода в том числе с 				

	<p>использованием современных программ для выполнения автоматизированного перевода.</p> <p>4) Применять знание и понимание общенаучных и популярных специальных терминов для осуществления научного устного и письменного перевода.</p> <p>5) Применять навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, и умения, необходимые для профессиональной коммуникации, а также навыки необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности.</p> <p>6) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>
--	--

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ПД	РУРОІУа(А) 3304	Практика устного перевода основного иностранного языка (английский)	5	6	Иностранный язык, Практическая грамматика английского языка, Практикум по	Практика синхронного перевода с основного иностранного языка (английский)	Экзамен

					культуре речевого общения , Практика устной и письменной речи, Введение в переводоведение, Частная теория перевода/ Общая теория перевода, Введение в устный перевод	кий)/ Устный двухсторонний перевод (английский), Основы переводческой скорости	
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
Дисциплина формирует у студентов навыки профессиональной деятельности в области устного перевода, сообщает знания о правилах и нормах работы на международных конференциях и переговорах, формирует навыки решения переводческих проблем, осуществления устной межъязыковой трансляции, преимущественно последовательной: уделяет внимание формированию сопутствующих навыков, относящихся к переводческой этике.				1) демонстрировать знание и понимание прагматики и стилистики текста, видов информации, заложенной в тексте, требований, предъявляемых к современному устному переводу, специфике перекодирования информации в условиях устного перевода;			

- 2) применять знание и понимание в учебной и профессиональной переводческой работе с текстами разной жанрово-стилистической принадлежности и прагматической направленности в условиях разных видов устного перевода;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для более полного понимания переводимых текстов, выявления имплицитных смыслов и значения культурно-маркированных языковых элементов текста;
- 4) применять теоретические и практические знания в учебной и профессиональной деятельности, а также в ситуациях повседневной коммуникации;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного обучения в данной области знаний: критическое и гибкое мышление, умение удерживать внимание продолжительное время, быстрое переключение языкового кода, способность осуществлять вероятностное прогнозирование;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать способы развития умений и навыков устного перевода для дальнейшего совершенствования профессиональных навыков;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, словарями; на слух воспринимать содержание информационных, образовательных и научно-

			популярных теле- и радиопередач, статей и других интернет-ресурсов и т.д.; 8) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.				
ПД	РРРОІУа(А) 3305	Практика письменного перевода основного иностранного языка (английский)	5	6	Иностран- ный язык, Практич- еская граммати- ка английс- кого языка, Практика устной и письмен- ной речи, Введение в перевод оведение, Частная теория перевода а/ Общая теория перевода, а,	Редакци- онная критика перевода: а: теория и практик а, Художес- твенный перевод: теория и практик а/ Интерпр- етация художе- ственног о текста и проблем ы перевод а, Локализ- ация перевод а, Произво	Экзамен

					Реферирование и аннотирование, Основы перевода научных текстов, Перевод деловой документации	дственная (преддипломная) практика	
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина направлена на формирование у студентов лингвистической и переводческой компетенции для обеспечения эквивалентного письменного перевода в условиях межкультурной коммуникации, сообщает знания в области общей теории перевода и развивает навыки проведения переводческого анализа текста и решения переводческих проблем на профессиональном уровне.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знание и понимание прагматики и стилистики текста, видов информации, заложенной в тексте, требований, предъявляемых к современному письменному переводу, специфике перекодирования информации в условиях письменного перевода; 2) применять знание и понимание в учебной и профессиональной переводческой работе с текстами разной жанрово-стилистической принадлежности и прагматической направленности в условиях разных видов письменного перевода; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для более полного понимания переводимых текстов, выявления имплицитных смыслов и значения культурно-маркированных языковых элементов текста; 4) применять теоретические и практические знания в учебной и профессиональной деятельности, а также в ситуациях 				

			<p>повседневной коммуникации;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного обучения в данной области знаний: критическое и гибкое мышление, управление временем, навыки компрессии информации, умение работать с различными источниками информации, словарными и справочными материалами, использовать программы переводческой памяти и другие переводческие программы;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать способы развития умений и навыков письменного перевода для дальнейшего совершенствования профессиональных навыков;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, словарями и учебными материалами для дальнейшего профессионального развития.;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>				
ПД	ТР(Ауа) 3306	Технический перевод (английский язык) Часть 1	5	6	Введение в переводоведение, Производственная практика	Технический перевод (Часть 2), Производственная (предди	Экзамен

					<p>а, Частная теория перевод а/ Общая теория перевод а, Реферир ование и аннотир ование, Основы перевод а научных текстов,</p> <p>Лексико логия и фразеол огия основно го иностра нного языка</p>	<p>пломная) практик а</p>	
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина способствует формированию словарного и терминологического запаса, необходимого для осуществления межкультурной коммуникации и качественного письменного и последовательного устного перевода перевода в таких важных для Республики Казахстан областях промышленности, как нефтегазовая, угледобывающая, энергетическая, формирует практические переводческие навыки.</p>			<p>1) демонстрировать знание и понимание специальной лексики по темам курса, смысловых и функционально-стилистических нюансов для их адекватной передачи в тексте перевода (ТП).</p>				

- 2) применять знания и понимание для овладения навыками и техникой перевода, для анализа исходного текста на предпереводческом этапе, для анализа исходных и переводных текстов в процессе перевода для выявления несоответствий с целью их корректировки, для перевода текстов общепрофессионального характера по темам курса с применением комплекса переводческих трансформаций.
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о коммуникативном задании исходного текста, производственных процессах нефтедобывающей, угольной, металлургической промышленности и производства энергии.
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области осуществления профессиональной межязыковой коммуникации, предполагающей перевод устных и письменных технических текстов;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения (способности к учёбе): управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов при подготовке к занятиям; эффективное использование рабочих источников информации (словари, интернет-ресурсы), умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам.
- 6) знать методы научных исследований и

			<p>академического письма и применять их в области технического перевода;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области для принятия адекватных решений, касающихся выбора стратегии и приемов перевода/ передачи языковых элементов и стилистических особенностей технических текстов;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>				
ПД	SP(Ауа) 3307	Специализированный перевод (английский язык) Часть 1	5	6	<p>Введение в переводоведение, Производственная практика, Частная теория перевода/ Общая теория перевода, Реферирование и аннотирование,</p>	<p>Редакционная критика перевода: теория и практика, Специализированный перевод (Часть 2), Производственная (преддипломная) практика</p>	Экзамен

					Основы перевода научных текстов, Лексикология и фразеология основного иностранного языка, Перевод деловой документации		
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>Дисциплина знакомит студентов с различными видами юридических текстов (договоров, нормативно-правовых актов, учредительных, сопроводительных и судебных документов), их лингвистическими особенностями, формирует навыки реферативного и аннотационного перевода с формированием переводческого тезауруса, необходимого для осуществления разного рода международных отношений.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знание и понимание специальной лексики по темам курса, смысловых и функционально-стилистических нюансов для их адекватной передачи в тексте перевода (ТП). 2) применять знания и понимание для овладения навыками и техникой перевода, для анализа исходного текста на предпереводческом этапе, для анализа исходных и переводных текстов в процессе перевода для выявления несоответствий с целью их корректировки, для перевода текстов общепрофессионального характера по темам курса с применением комплекса переводческих трансформаций. 3) осуществлять сбор и интерпретацию 			

информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о коммуникативном задании исходного текста и специфике изложения информации и стилистического оформления специальных текстов.

- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области осуществления профессиональной межкультурной коммуникации, предполагающей перевод устных и письменных технических текстов;
- 5) навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения (способности к учёбе): управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов при подготовке к занятиям; эффективное использование рабочих источников информации (словари, интернет-ресурсы), умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам.
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области специализированного перевода;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области для принятия адекватных решений, касающихся выбора стратегии и приемов перевода/ передачи языковых элементов и стилистических особенностей специализированных текстов;
- 8) Понимать значение принципов и культуры

академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.

4 КУРС

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	ILVSShA 4248	История литературы Великобритании и США	5	7	Введение в филологию английского языка, Культурология, Страноведение и география англоговорящих стран, История и современная	Итоговая аттестация	Экзамен

					типология основного иностранного языка		
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина изучает основные этапы развития литературы Великобритании и США, отражение культуры в художественных произведениях, литературные направления, художественные методы, стили и их национальную специфику, формирует навыки работы со справочной литературой критическими и литературоведческими научными трудами, навыки самостоятельного анализа художественных произведений, определения их жанровой специфики и особенности творческого метода и стиля британских и американских писателей.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) Демонстрировать знания и понимание литературы стран изучаемого языка, особенности мировосприятия и мышления представителей англоязычных стран, основанные на современных исследованиях и тенденциях филологии. 2) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области литературы и культуры с учетом социальных, этических, психологических, культурных, прагматических и научных соображений. 3) Применять навыки обучения, использования справочной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, и умения, необходимые для профессиональной коммуникации и культуры мышления, а также навыки, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности. 4) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач. 				
БД	RPPTP 4249	Редакционная критика перевода: теория и практика	5	7	Введение в перевод	Итоговая аттестация	Экзамен

					оведени е, Перевод в сфере туризма, культур ы и спорта, Частная теория перевод а/ Общая теория перевод а, Перевод деловой докумен тации, Реферир ование и аннотир ование, Основы перевод а научных текстов, Техниче ский перевод (Часть 1) / ия	
--	--	--	--	--	---	--

					Специализированный перевод (Часть 1) Практика письменного перевода основного иностранного языка (английский)		
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>Дисциплина формирует систему представлений о практикалогии перевода, включающей формирование компетенций, позволяющий производить профессиональный анализ качества перевода с учетом норм перевода, прагматики переведенного текста, целевой аудитории, требований издательства и адекватно редактировать результат переводческой деятельности.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1) Демонстрировать знания и понимание теоретических и прикладных аспектов переводоведения, основных видов, типов, норм и жанров, основ предпереводческого анализа, саморедактирования и редактирования текстов, особенностей редакционной критики перевода текстов разной тематики и прагматической направленности, стилистической и жанровой принадлежности. 2) Применять знания и понимание систем родного и английского языков на профессиональном уровне и решать проблемы, связанные с критическим анализом текстов разной жанровой-стилистической принадлежности и 			

			<p>прагматической направленности.</p> <p>3) Формулировать аргументы в сфере переводческой деятельности и решать проблемы современного переводоведения, связанные с оценкой качества перевода перевода.</p> <p>4) Применять навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, а также навыки, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности.</p> <p>5) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>				
БД	ОР 4250	Организационное поведение (minor)	5	7	Менеджмент, Управление персоналом	Итоговая аттестация	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина формирует систему знаний теоретических основ поведения человека в социальных организованных системах различных типов и классов, сущность, принципы, законы и способы организации жизнедеятельности и поведения человека в обществе, особенностей осуществления различных классов и видов организационной деятельности, включая управленческую.</p>			<p>1) Демонстрировать знания и понимание теоретических и прикладных аспектов организационного поведения, основанные на современных исследованиях и тенденциях менеджмента.</p> <p>2) Применять знание и понимание теоретических основ организационного поведения для осуществления профессионально-ориентированного устного и письменного перевода.</p> <p>3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области современного организационного</p>				

			<p>поведения с учетом социальных, этических, психологических, культурных, прагматических и научных соображений.</p> <p>4) Применять навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, и умения, необходимые для профессиональной коммуникации и культуры мышления, а также навыки необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности.</p> <p>5) Знать и применять методы научных исследований, теоретические и практические знания, факты, явления, для решения профессиональных задач в области организационного поведения.</p> <p>6) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>			
БД	RRT 4251	Развитие регионального туризма (minor)	5	7	География международного туризма, Туристское страноведение	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты			
<p>Целью изучения дисциплины является подготовка будущих специалистов, владеющих знаниями о сущности, способах осуществления и специфики регионального развития туризма. Дисциплина предусматривает овладение знаниями о требованиях современного развития туристского рынка; сдерживающих факторах развития регионального туризма; научных основах организации регионального туризма; основных направлениях</p>			<p>1) Демонстрировать знания и понимание теоретических и прикладных аспектов менеджмента.</p> <p>2) Применять знание и понимание теоретических основ менеджмента для осуществления</p>			

туристской политики в области регулирования регионального туризма, методологических основах разработки региональных программ развития туризма; особенностях территориальной организации регионального туризма, умениями анализировать организационные, финансовые и маркетинговые отношения в развитии регионального туризма; владение навыками принятия решений в организации регионального туризма.

профессионально-ориентированного устного и письменного перевода.

- 3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области современного менеджмента с учетом социальных, этических, психологических, культурных, прагматических и научных соображений.
- 4) Применять навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, и умения, необходимые для профессиональной коммуникации и культуры мышления, а также навыки необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности.
- 5) Знать и применять методы научных исследований, теоретические и практические знания, факты, явления, для решения учебно-практических и профессиональных задач.
- 6) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.

**ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПД)
ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ПД	ТР(Ауа) 4308	Технический перевод (английский язык) - Часть 2	5	7	Введение в переводоведение,	Итоговая аттестация	Экзамен

					Частная теория перевод а/ Общая теория перевод а, Лексико логия и фразеол огия основно го иностран ного языка, Реферир ование и аннотир ование, Основы перевод а научных текстов, Информ ационны е техноло гии в перевод е/ Web- техноло		
--	--	--	--	--	---	--	--

					гии, Техниче ский перевод (Часть 1)		
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>Дисциплина совершенствует практические навыки письменного, устного последовательного и синхронного перевода в важных для региона областях промышленности, таких как материаловедение, черная и цветная металлургия, свинцовое, цинковое и урановое производство, охрана окружающей среды, формирует фоновые и специальных знания в этих областях, необходимые для обеспечения качественного профессионального межъязыкового общения.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знание и понимание специальной лексики по темам курса, смысловых и функционально-стилистических нюансов для их адекватной передачи в тексте перевода (ТП). 2) применять знания и понимание для овладения навыками и техникой перевода, для анализа исходного текста на предпереводческом этапе, для анализа исходных и переводных текстов в процессе перевода для выявления несоответствий с целью их корректировки, для перевода текстов общепрофессионального характера по темам курса с применением комплекса переводческих трансформаций. 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о коммуникативном задании исходного текста, производственных процессах нефтедобывающей, угольной, металлургической промышленности и производства энергии. 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических 			

			<p>и профессиональных задач в области осуществления профессиональной межкультурной коммуникации, предполагающей перевод устных и письменных технических текстов;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения (способности к учёбе): управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов при подготовке к занятиям; эффективное использование рабочих источников информации (словари, интернет-ресурсы), умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области технического перевода;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области для принятия адекватных решений, касающихся выбора стратегии и приемов перевода/ передачи языковых элементов и стилистических особенностей технических текстов;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>				
ПД	SP(Аya) 4309	Специализированный перевод (английский язык)	5	7	Введени	Итогова	Экзамен

Часть 2

е в
перевод
оведени
е,
Частная
теория
перевод
а/
Общая
теория
перевод
а,
Лексико
логия и
фразеол
огия
основно
го
иностра
нного
языка,
Реферир
ование и
аннотир
ование,
Информ
ационны
е
техноло
гии в
перевод
е/ Web-
техноло
гии,

я
аттестац
ия

					Специализированный перевод (Часть 1)		
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>Дисциплина совершенствует практические навыки письменного перевода первичных финансовых документов (бухгалтерского баланса, отчета о движении денежных средств и пр.) и формирует фоновые знания в данной области для обеспечения адекватного перевода и обеспечения профессиональной коммуникации между носителями разных языков.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1) Демонстрировать знания и понимание теоретических и прикладных аспектов переводоведения, основ предпереводческого анализа, саморедактирования, редактирования специализированных текстов (первичных финансовых документов). 2) Применять знания и понимание систем родного и английского языков на профессиональном уровне и решать проблемы, связанные с анализом, интерпретацией и переводом первичных финансовых документов. 3) Формулировать аргументы в сфере переводческой деятельности и решать проблемы современного переводоведения, связанные с выбором стратегии и приемов перевода и передачи информации при выполнении устного и письменного перевода первичных финансовых документов в том числе с использованием современных программ для выполнения автоматизированного перевода. 4) Применять знание и понимание терминологии коммуникации переводчика в области перевода финансовой документации, для осуществления профессионально-ориентированного устного и письменного перевода. 5) Применять навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической 			

			<p>литературы, поиска и интерпретации информации, и умения, необходимые для профессиональной коммуникации, а также навыки необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности.</p> <p>б) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>				
ПД	УаАТs 4310	Язык для академических целей (английский)	5	7	Иностран ный язык, Практич еская граммат ика английс кого языка, Введени е в филолог ию английс кого языка, Практик а устной и письмен ной речи, Лексико	Итогова я аттестац ия	Экзамен

					логия и фразеология основного иностранного языка, Иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации		
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>Данная дисциплина формирует навыки владения иностранным языком как средством учебного и основами научного академического общения. Дисциплина призвана обеспечить совершенствование и развитие коммуникативных лингвистических и межкультурных компетенций, необходимых для ведения академической профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1) Демонстрировать знания и понимание лингвостилистических особенностей английского языка, прикладных аспектов межкультурной и профессиональной коммуникации, ее предметных областей и их терминосистем в объеме, достаточном для осуществления профессиональной научной коммуникации. 2) Применять знания и понимание систем языка, родного и английского языков на профессиональном уровне, формулировать аргументы в каждомдневном, профессиональном и академическом общении, и решать проблемы, связанные с составлением академических текстов. 3) Осуществлять выбор способа выражения в 			

			<p>зависимости от характера коммуникативной ситуации, планировать речевое поведение и сообщать информацию, идеи, проблемы и решения ситуаций профессионального академического общения на английском языке как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области.</p> <p>4) Применять навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, и умения, необходимые для профессиональной коммуникации, а также навыки, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности.</p> <p>5) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>				
ПД	YaSTs 4311	Язык для специальных целей (английский)	5	7	Иностран ный язык, Практич еская граммат ика английс кого языка, Практик а устной и письмен ной речи,	Итогова я аттестац ия	Экзамен

					Профессионально-ориентированный иностранный язык, Лексикология и фразеология основного иностранного языка		
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>Дисциплина формирует у студентов основы лингвистической, переводческой, лингвокультурологической и социокультурной компетенции для обеспечения перевода в таких сферах как медицина, юриспруденция, финансы, новые технологии, гуманитарные науки; знакомит с основами редактирования текстов. Формирует терминологический словарь по различным отраслям науки, позволяет студентам расширить знания в области теоретического перевода, его основных разделов, нормативных аспектов.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1) Демонстрировать знания и понимание фонетического, лексического и грамматического строя, орфографии и пунктуации, специальной лексики, фразеологии и идиоматики, стилистической и жанровой дифференциации английского языка, теоретических и прикладных аспектов межкультурной и профессиональной коммуникации, ее предметных областей и их терминосистем в объеме, достаточном для осуществления ежедневной и профессиональной коммуникации. 2) Применять знание и понимание систем языка, (фонетики, лексики, грамматики, словообразования, стилистики) английского 			

			<p>языка на профессиональном уровне, формулировать аргументы в каждомдневном, профессиональном и академическом общении, и решать проблемы, связанные с составлением текстов разной жанровой-стилистической принадлежности и прагматической направленности.</p> <p>3) Осуществлять выбор способа выражения в зависимости от характера коммуникативной ситуации, планировать речевое поведение и сообщать информацию, идеи, проблемы и решения ситуаций профессионального общения на иностранном языках как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области.</p> <p>4) Применять навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, и умения, необходимые для профессиональной коммуникации, а также навыки, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности.</p> <p>5) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>				
ПД	КлРТР 4312	Художественный перевод: теория и практика	5	7	Введение в филологию английского языка, Общенаучные	Итоговая аттестация	Экзамен

					методы исследо вания, Казахск ий / Русский язык, Професс иональн ый казахски й/ русский язык, Лексико логия и фразеол огия основно го иностран ного языка, Введени е в перевод оведени е, Частная теория перевод а/ Общая теория		
--	--	--	--	--	---	--	--

					перевод а		
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина формирует у студентов систему профессиональных компетенций, позволяющих на основе знаний о специфике художественного перевода проводить качественный предпереводческий анализ, принимать самостоятельные переводческие решения о выборе подхода к переводу, стратегии и приемов передачи лингвостилистических особенностей художественных стилей разной жанровой принадлежности, производить стилизацию и адаптацию переводного текста и выполнять редактирование перевода</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) Демонстрировать знания и понимание теоретических и прикладных аспектов художественного перевода, основных жанров художественного текста, основ предпереводческого анализа, саморедактирования, редактирования и локализации текстов, особенностей переводческой работы с текстами разной жанровой принадлежности. 2) Применять знания и понимание систем родного и английского языков на профессиональном уровне и решать проблемы, связанные с анализом, интерпретацией и переводом художественных текстов. 3) Формулировать аргументы в сфере переводческой деятельности и решать проблемы современного переводоведения, связанные с выбором стратегии и приемов перевода и передачи информации при выполнении художественного перевода. 4) Применять знание и понимание терминологии различных отраслей профессиональной коммуникации переводчика, в том числе технических, базовых и специальных аспектов, для осуществления профессионального художественного перевода. 5) Применять навыки обучения, использования справочной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, а также навыки необходимые для продолжения дальнейшего обучения в профессиональной 				

			<p>деятельности в области художественного перевода.</p> <p>б) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>				
ПД	ИХТ РР 4313	Интерпретация художественного текста и проблемы перевода	5	7	Введение в филологию английского языка, Общественные методы исследования, Казахский / Русский язык, Профессиональный казахский / русский язык, Лексикология и фразеология	Итоговая аттестация	Экзамен

					иностр анного языка, Введени е в перевод оведени е, Частная теория перевод а/ Общая теория перевод а		
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>Дисциплина формирует профессиональные компетенции, позволяющие, на основе знаний о композиционных, лингвистических, категориальных особенностях художественного текста в английском и родном языках и умении адекватно интерпретировать текстовую информацию, выполнять профессиональный перевод художественных текстов и проводить сопоставительный анализ исходного и переводного текстов для выполнения редакционной критики / редактирования перевода.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1) Демонстрировать знания и понимание теоретических и прикладных аспектов художественного перевода, основных жанров художественного текста, основ предпереводческого анализа, саморедактирования, редактирования и локализации текстов, особенностей переводческой работы с текстами разной жанровой принадлежности. 2) Применять знания и понимание систем родного и английского языков на профессиональном уровне и решать проблемы, связанные с анализом, интерпретацией и переводом художественных текстов. 3) Формулировать аргументы в сфере переводческой деятельности и решать проблемы 			

			<p>современного переводоведения, связанные с выбором стратегии и приемов перевода и передачи информации при выполнении художественного перевода.</p> <p>4) Применять знание и понимание терминологии различных отраслей профессиональной коммуникации переводчика, в том числе технических, базовых и специальных аспектов, для осуществления профессионального художественного перевода.</p> <p>5) Применять навыки обучения, использования справочной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, а также навыки необходимые для продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности в области художественного перевода.</p> <p>6) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>				
ПД	PSPOIYa 4314	Практика синхронного перевода с основного иностранного языка	5	7	Казахский / Русский язык, Профессиональный казахский / русский язык, Иностранный язык,	Итоговая аттестация	Экзамен

					Практическая грамматика английского языка, Практика устной и письменной речи, Введение в переводоведение, Частная теория перевода а/ Общая теория перевода а, Профессионально-ориентированный иностранный		
--	--	--	--	--	---	--	--

					язык (английский), Введение в устный перевод, Основы перевода а научных текстов, Медицинский перевод/ Экономический перевод, Информационные технологии в перевод е/ Web- технологии, Практика а устного перевод а основного го		
--	--	--	--	--	---	--	--

					иностр анного языка (английс кий)		
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>Дисциплина формирует перцептивные, мнемические и другие навыки, способствует развитию навыков выполнения перевода в высоком темпе, расширяет и закрепляет общие знания по широкому кругу тем, включая отрасли будущей специализации, совершенствует владение выразительными ресурсами иностранного языка; формирует навык сознательного отбора языковых средств наиболее адекватного воздействия на адресата в конкретной коммуникативной ситуации.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1) Демонстрировать знания и понимание теоретических и прикладных аспектов переводоведения, основных видов, типов, норм и жанров, основ предпереводческого анализа и локализации текстов, особенностей переводческой работы с текстами разной тематики и прагматической направленности, стилистической и жанровой принадлежности в режиме синхронного перевода. 2) Применять знания и понимание систем родного и английского языков на профессиональном уровне и решать проблемы, связанные с анализом, интерпретацией и синхронным переводом текстов разной жанровой-стилистической принадлежности и прагматической направленности. 3) Формулировать аргументы в сфере переводческой деятельности и решать проблемы современного переводоведения, связанные с выбором стратегии и приемов перевода и передачи информации при выполнении устного синхронного перевода в том числе с использованием современных программ для выполнения автоматизированного перевода. 4) Применять знание и понимание терминологии различных отраслей профессиональной коммуникации переводчика, в том числе технических, базовых и специальных аспектов, 			

			<p>для осуществления профессионально-ориентированного устного и письменного перевода.</p> <p>5) Применять навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, и умения, необходимые для профессиональной коммуникации, а также навыки необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности.</p> <p>6) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>				
ПД	UDP 4315	Устный двусторонний перевод (английский)	5	7	Казахский / Русский язык, Профессиональный казахский / русский язык, Иностранный язык, Практическая грамматика английского	Итоговая аттестация	Экзамен

					языка, Практик а устной и письмен ной речи, Введени е в перевод оведени е, Частная теория перевод а/ Общая теория перевод а, Професс иональн о- ориенти рованны й иностран ный язык (английс кий), Введени е в устный		
--	--	--	--	--	--	--	--

					перевод, Основы перевод а научных текстов, Медици нский перевод/ Эконом ический перевод, Информ ационны е техноло гии в перевод е, Практик а устного перевод а основн го иностра нного языка (английс кий)		
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
Дисциплина готовит студентов к профессиональной деятельности в качестве устного двустороннего переводчика, способствует формированию навыков быстрого				1) Демонстрировать знания и понимание теоретических и прикладных аспектов			

переключения языкового кода, перевода беседы, интервью, работы в режиме конференц-перевода. Развивает навык последовательного абзацно-фразового перевода, закладывает психологические основы устного перевода.

переводоведения, основных видов, типов, норм и жанров, основ предпереводческого анализа текстов, особенностей переводческой работы с текстами разной тематики и прагматической направленности, стилистической и жанровой принадлежности в условиях устного двухстороннего перевода.

- 2) Применять знания и понимание систем родного и английского языков на профессиональном уровне и решать проблемы, связанные с анализом, интерпретацией и устным переводом текстов разной жанровой-стилистической принадлежности и прагматической направленности.
- 3) Формулировать аргументы в сфере переводческой деятельности и решать проблемы современного переводоведения, связанные с выбором стратегии и приемов перевода и передачи информации при выполнении устного двухстороннего перевода в том числе с использованием современных программ для выполнения автоматизированного перевода.
- 4) Применять знание и понимание терминологии различных отраслей профессиональной коммуникации переводчика, в том числе технических, базовых и специальных аспектов, для осуществления профессионально-ориентированного устного двухстороннего перевода.
- 5) Применять навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, и умения, необходимые для профессиональной коммуникации, а также

			<p>навыки необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности устного переводчика.</p> <p>б) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>				
ПД	РРРViYa 4316	Практика письменного перевода второго иностранного языка	5	7	Казахский / Русский язык, Профессиональный казахский / русский язык, Введение в переводоведение, Частная теория перевода / Общая теория перевода, Второй иностранный	Итоговая аттестация	Экзамен

					язык А1-В1, Реферирование и аннотирование, Основы перевода научных текстов, Информационные технологии в переводе		
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>Курс предусматривает овладение основными приёмами и путями решения переводческих задач при письменном переводе со второго иностранного языка на родной язык. В курсе рассматриваются основные положения и понятия современной лингвистической теории перевода, формируются и закрепляются навыки работы с письменными текстами (анализ, перевод, интерпретация), формируется словарный запас по основным темам.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1) Демонстрировать знания и понимание теоретических и прикладных аспектов переводоведения, основных видов, типов, норм и жанров, основ предпереводческого анализа, саморедактирования, редактирования и локализации текстов, особенностей переводческой работы с текстами разной тематики и прагматической направленности, стилистической и жанровой принадлежности. 2) Применять знания и понимание систем родного и второго иностранного языков на профессиональном уровне и решать проблемы, связанные с анализом, интерпретацией и переводом текстов разной жанровой-стилистической принадлежности и 			

			<p>прагматической направленности.</p> <p>3) Формулировать аргументы в сфере переводческой деятельности и решать проблемы современного переводоведения, связанные с выбором стратегии и приемов перевода и передачи информации при выполнении письменного перевода в том числе с использованием современных программ для выполнения автоматизированного перевода.</p> <p>4) Применять знание и понимание терминологии различных отраслей профессиональной коммуникации переводчика, в том числе технических, базовых и специальных аспектов, для осуществления профессионально-ориентированного письменного перевода.</p> <p>5) Применять навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, и умения, необходимые для профессиональной коммуникации, а также навыки необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности.</p> <p>6) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>				
ПД	PUPVIYa 4317	Практика устного перевода второго иностранного языка	5	7	Казахский / Русский язык, Профессиональный казахски	Итоговая аттестация	Экзамен

					й/ русский язык, Введени е в перевод оведени е, Частная теория перевод а/ Общая теория перевод а, Второй иностран ный язык А1- В1, Информ ационны е техноло гии в перевод е/ Web- техноло гии, Введени е в устный перевод,		
--	--	--	--	--	---	--	--

					Практик а устного перевод а основно го иностран ного языка (английс кий)		
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>Курс предусматривает овладение основными приёмами и путями решения переводческих задач при письменном переводе со второго иностранного языка на родной язык. В курсе рассматриваются основные положения и понятия современной лингвистической теории перевода, формируются и закрепляются навыки работы с письменными текстами (анализ, перевод, интерпретация), формируется словарный запас по основным темам.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1) Демонстрировать знания и понимание теоретических и прикладных аспектов переводоведения, основных видов, типов, норм и жанров, основ предпереводческого анализа, саморедактирования, редактирования и локализации текстов, особенностей переводческой работы с текстами разной тематики и прагматической направленности, стилистической и жанровой принадлежности. 2) Применять знания и понимание систем родного и второго иностранного языков на профессиональном уровне и решать проблемы, связанные с анализом, интерпретацией и переводом текстов разной жанровой-стилистической принадлежности и прагматической направленности. 3) Формулировать аргументы в сфере переводческой деятельности и решать проблемы современного переводоведения, связанные с выбором стратегии и приемов перевода и передачи информации при выполнении устного 			

			<p>перевода в том числе с использованием современных программ для выполнения автоматизированного перевода.</p> <p>4) Применять знание и понимание терминологии различных отраслей профессиональной коммуникации переводчика, в том числе технических, базовых и специальных аспектов, для осуществления профессионально-ориентированного устного перевода.</p> <p>5) Применять навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, и умения, необходимые для профессиональной коммуникации, а также навыки необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности.</p> <p>6) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.</p>				
ПД	OPS 4318	Основы переводческой скорописи	4	7	Введение в переводоведение, Частная теория перевода а/ Общая теория перевода а, Введение	Производственная (преддипломная) практика	Экзамен

					е в устный перевод, Практик а устного перевод а основно го иностра нного языка (английс кий)		
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина предполагает формирование навыков профессиональной переводческой скорописи посредством обучения общей технике переводческой скорописи, методике разработки собственной системы символов и практике применения переводческой скорописи в ситуациях одностороннего и двухстороннего устного перевода.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) Демонстрировать знания и понимание прикладных аспектов переводоведения, основ переводческой скорописи, особенностей переводческой работы с текстами разной тематики и прагматической направленности, стилистической и жанровой принадлежности. 2) Формулировать аргументы в сфере переводческой деятельности и решать проблемы современного переводоведения, связанные с выбором приемов перевода и передачи информации при выполнении устного перевода. 3) Применять знание и понимание терминологии различных отраслей профессиональной коммуникации переводчика, в том числе технических, базовых и специальных аспектов, для осуществления профессионально-ориентированного устного перевода. 4) Применять навыки обучения, необходимые для 				

			самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности. 5) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.				
ПД	LP 4319	Локализация перевода	4	7	Введение в переводоведение, Частная теория перевода а/Общая теория перевода, Страноведение и госполитстрой англоговорящих стран, Основы перевода научных текстов, Практика письменного	Производственная (преддипломная) практика	Экзамен

					перевод а основного иностр анного языка (английс кий), Техниче ский перевод (Часть 1) / Специал изирова нный перевод (Часть 1)		
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>Дисциплина изучает особенности перевода материала и его культурной адаптация к особенностям того или иного народа с тем, чтобы сделать его максимально близким и понятным носителю другого языка в его парадигме. В рамках изучения дисциплины студенты формируют навыки преобразования текста, услуги или продукта к особенностям определенной страны, региона или группы населения.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1) Демонстрировать знания и понимание теоретических и прикладных аспектов переводоведения, основных видов, типов, норм и жанров, основ локализации текстов, особенностей переводческой работы с текстами разной тематики и прагматической направленности, стилистической и жанровой принадлежности. 2) Применять знания и понимание систем родного и английского языков на профессиональном уровне и решать проблемы, связанные с анализом, интерпретацией и переводом текстов разной жанровой-стилистической 			

принадлежности и прагматической направленности.

- 3) Формулировать аргументы в сфере переводческой деятельности и решать проблемы современного переводоведения, связанные с выбором стратегии и приемов перевода и передачи информации при выполнении устного и письменного перевода.
- 4) Применять знание и понимание терминологии различных отраслей профессиональной коммуникации переводчика, в том числе технических, базовых и специальных аспектов, для осуществления профессионально-ориентированного устного и письменного перевода.
- 5) Применять навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, и умения, необходимые для профессиональной коммуникации, а также навыки необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности.
- 6) Понимать значение принципов и культуры академической честности и использовать их при выполнении профессиональных задач.