

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**  
**КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**7M02302 «ИНОСТРАННАЯ ФИЛОЛОГИЯ»**

**КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН**

**2023-2025 учебный год**

Усть-Каменогорск  
2023

УДК 378.2 (574)(035)

Каталог дисциплин (2023-2025 учебные годы). Справочник. – Усть-Каменогорск, 2023  
Для широкого круга читателей.

Разработан Академическим комитетом

Рассмотрен и обсужден на заседании Учебного и научно - методического совета КАСУ (протокол № 5 от 25.04.2023г.)

Утвержден решением Ученого Совета КАСУ (протокол № 10 от 19.05.2023г.)

Справочное издание

© Казахстанско-Американский  
свободный университет, 2023

## **Уважаемый обучающийся Казахстанско-Американского свободного университета!**

Перед Вами находится **Каталог дисциплин** (КД) Вашей образовательной программы.

Каталог дисциплин – систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин за весь период обучения, содержащий их краткое описание с указанием ожидаемых результатов обучения. В каталоге дисциплин отражают пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. Каталог дисциплин составляется для обучающихся с целью создания возможности самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Каталог дисциплин, по сути, является помощником при составлении обучающимся индивидуального учебного плана (ИУП).

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 2 цикла –Базовые (БД) и Профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 2 вида – Вузовский компонент и Компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные дисциплины).

Вузовский компонент и Компонент по выбору определяются университетом самостоятельно с учетом потребностей рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальных интересов обучающихся.

Каталог дисциплин предлагает перечень элективных учебных дисциплин для выбора обучающимися с описанием пререквизитов, постреквизитов, кратким описанием дисциплины и ожидаемыми результатами.

Из предлагаемого перечня элективных учебных дисциплин обучающийся может выбрать те, которые ему интересны в соответствии с выбранной траекторией обучения.

Как выбирать при помощи Каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. Осуществить выбор элективных учебных дисциплин в соответствии с Вашей траекторией обучения поможет эдвайзер.
2. Уточните у эдвайзера, сколько всего кредитов отводится модульной образовательной программой на элективные учебные дисциплины в данном семестре.
3. Ознакомьтесь с перечнем элективных учебных дисциплин в данном семестре.
4. Прочитайте описание заинтересовавших Вас элективных учебных дисциплин и сделайте Ваш выбор.
5. Проверьте, чтобы количество выбранных Вами кредитов соответствовало количеству, требуемому по модульной образовательной программе и каталогу дисциплин.

Также в помощь Вам предлагается **Академический календарь** Вашей образовательной программы, который представляет собой календарь проведения учебных занятий, рубежных контролей, промежуточной и итоговой аттестации, профессиональных практик, в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников). Академический календарь размещен на сайте [kafu.edu.kz](http://kafu.edu.kz).

**МАГИСТРАТУРА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
7M02304 «ИНОСТРАННАЯ ФИЛОЛОГИЯ»  
I КУРС**

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН**

**ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ**

<b>Цикл дисциплин</b>	<b>Код дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Количество кредитов</b>	<b>Семестр</b>	<b>Пререквизиты</b>	<b>Постреквизиты</b>	<b>Форма контроля</b>
БД	IFN 5201	История и философия науки	4	1	Философия (бакалавриат)	-	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
<p>Курс посвящен изложению важнейших вопросов философии науки в связи с ее развитием в различные исторические периоды (Античность, Средние века, Возрождение, Новое и Новейшее время, современность). Рассматриваются философские традиции, исторически сложившиеся с древнейших времен до наших дней и лежащих в основе естественнонаучных знаний.</p>				<p>1) демонстрировать развивающееся знание и понимание основных эпистемологических закономерностей в области исследования, основанное на передовых знаниях в этой области, в развитии и/или применении идей в контексте исследования; продемонстрировать формы и методы донаучного, научного и внеаучного познания, современные методы познания; продемонстрировать современные подходы к социогуманитарному знанию и их соизмеримость.</p> <p>2) применять на профессиональном уровне методические и методические знания при проведении научно-исследовательской, педагогической и воспитательной работы.</p> <p>3) собирать и интерпретировать информацию для формирования суждений, а также формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности и требующие глубоких профессиональных знаний.</p> <p>4) четко и недвусмысленно доносить информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как до специалистов, так и до неспециалистов в</p>			

				области истории и философии науки; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области истории и философии науки.			
БД	Iya(Pr) 5202	Иностранный язык (профессиональный)	4	1	иностранный язык (B1, B2, ESP)	Стилистика текста, Soft skills в профессиональной деятельности Информационные технологии в иноязычном образовании Мировое литературное наследие Организация и планирование современных лингвистических и методологических исследований	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
Целью дисциплины является формирование основ иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции обучающихся. Дисциплина способствует развитию навыков извлечения необходимой информации из англоязычных источников в типичных ситуациях профессионально-делового общения; формирует навыки аннотирования и реферирования профессиональных текстов.				1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: функционально-стилистические характеристики научного изложения материала на изучаемом иностранном языке; общенаучная терминология и терминоподъязык соответствующей ОП на иностранном языке; основы деловой переписки в рамках международного сотрудничества; 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: свободное чтение, перевод оригинальной литературы по избранной ОП с дальнейшим анализом, интерпретацией и оценкой извлеченной информации; явное значение в			

				<p>письменной форме (реферат) научной информации; участие в профессиональных дискуссиях, научных диспутах, беседах за «круглым столом»; презентации научных исследований (семинары, конференции, симпозиумы, форумы); прослушивание и понимание публичных выступлений путем прямого и опосредованного общения (лекции, доклады, теле- и интернет-программы)</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учётом социальных, этических и научных соображений; формирование суждений о проблемах межкультурной коммуникации в деловой среде;</p> <p>4) чётко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения как специалистам так и не специалистам; коммуникативные навыки: моделирование возможных ситуаций общения между представителями разных культур и обществ; интернациональный этикет в различных ситуациях межкультурного общения</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; педагогические навыки: устное общение по профилю в форме монолога, диалога, полилога (доклад, сообщение, дискуссия, дебаты, беседы за круглым столом); подготовка письменных форм подачи информационного материала (научный доклад, сообщение, тезисы, постерный доклад, реферат); работа с лексикографическими источниками на иностранном языке (традиционные и онлайн); использование современных подходов к изучению иностранного языка</p>			
БД	PU 5203	Психология управления	3	1	психология (бакалавриат-программы)	Soft skills в профессиональной деятельности Информационные технологии в иноязычном образовании Организация и планирование	экзамен

						современных лингвистических и методологических исследований	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
<p>Целью дисциплины является формирование у обучающихся комплекса знаний, необходимых для профессиональной деятельности в сфере управленческого труда и связанных с этим управленческих отношений. Дисциплина предполагает изучение основ управления и интегрирует знания о психологическом содержании управленческих решений.</p>				<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в отрасли психологии управления, основанные на передовых знаниях общей, социальной, организационной психологии, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования соответствующей тематики;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности сформированные в рамках психологии управления для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации в области психологии управления для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения формируемые на основе знаний, умений, навыков сформированных в сфере психологии управления, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области психологии управления и формирования взаимосвязи этих знаний с близкими областями.</p>			
БД	PVSh 5204	Педагогика высшей школы	4	1	педагогика, психология	Soft skills в профессиональной деятельности Информационные технологии в иноязычном образовании Организация и планирование современных	экзамен

						лингвистических и методологических исследований	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
<p>Целью дисциплины является формирование педагогических компетенций у магистратов. Дисциплина позволяет обучающимся: иметь представление о современном состоянии педагогики высшей школы; строить педагогический процесс в ВУЗе; оценить методы, содержание, технологии, компетенции для отбора материала и методов; построить процесс саморефлексии как преподавателя.</p>				<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; актуальные проблемы современной высшей школы и педагогической науки; сущность педагогической деятельности преподавателя вуза; роль предметного образования в профессиональной подготовке будущих специалистов;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; применять свои знания и понимание таким образом, который свидетельствует о профессиональном подходе к их работе или призванию, и обладать компетенциями, обычно демонстрируемыми посредством разработки и поддержки аргументов и решения проблем в своей области обучения; быть компетентным в решении проблем высшего педагогического образования и перспектив его дальнейшего развития; в применении эффективных технологий обучения в вузе; создание учебных материалов на основе дублинских дескрипторов;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учётом социальных, этических и научных соображений (обычно в рамках своей области исследования) для информирования суждений, которые включают размышления о соответствующих социальных, научных или этических проблемах; овладеть навыками: вычленения педагогических фактов, явлений, событий и т.п. из окружающей действительности, их описания на языке педагогической науки, на основе законов педагогических теорий, объяснения, прогнозирования и развития;</p> <p>4) чётко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения как специалистам так и не специалистам; применять теоретические и практические знания для</p>			



				<p>решения учебных и профессиональных задач по профилю обучения; проектирование образовательного процесса на основе новых концепций обучения и воспитания; создание творческой и развивающей среды в процессе обучения и воспитания; основные виды педагогического коммуникативного взаимодействия, средства и технологии неконтролируемого обучения;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; выработать те навыки обучения, которые необходимы им для продолжения дальнейшего обучения с высокой степенью самостоятельности: идентифицировать себя как субъекта профессиональной деятельности и овладеть методом самоопределения и анализа собственной профессиональной деятельности; решение текущих психолого-педагогических задач, оценка достигнутых результатов; организация и руководство деятельностью обучающихся.</p>			
ПД	OPSLMI 5301	Организация и планирование современных лингвистических и методологических исследований	5	2	<p>История и философия науки</p> <p>Иностранный язык (профессиональный)</p> <p>Психология управления</p> <p>Педагогика высшей школы</p> <p>Сущность и организация высшего образования</p> <p>Современная методология иноязычного образования</p>	<p>Технология и инструменты копирайтинга</p> <p>Основы медиаграмотности</p> <p>Введение в прагмалингвистику</p> <p>Лингвокультурология</p> <p>Сравнительная типология родного и иностранного языков</p>	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
Дисциплина формирует систему знаний и понимание современных направлений в лингвистических и				1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание общей эпистемологии науки: методология-метод-методика; разных видов			

<p>методологических исследованиях, о нормативных требованиях к содержанию и оформлению результатов исследований структуре, методах и этапах проведения исследований в области лингвистики и методологии обучения языку и переводу, о стилистических особенностях изложения информации в лингвистических исследованиях, развивает практические навыки работы с различными источниками информации и применения теоретических знаний на практике, обеспечивая готовность магистрантов к самостоятельной научной деятельности.</p>				<p>методологии, традиционных и современных инновационных методик исследования языка в лингвистических/методологических исследованиях</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания в области лингвистики, методологии, научных исследований и проведения экспериментальной работы в сфере образования;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о различных аспектах функционирования высшей школы с учетом социальных, экономических, этических и научных соображений; для проектирования, разработки и внедрения результатов исследования в практику преподавания иностранных языков.</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся основных аспектов лингвистических и методологических исследований, как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;</p> <p>5) навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность системы высшего образования, навыки поиска и интерпретации информации, навыки использования компьютерных средств и информационных технологий, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в выбранной области.</p>			
ПД	SSPD 5302	Soft skills в профессиональной деятельности	5	2	История и философия науки Иностранный язык (профессиональный) Психология управления Педагогика высшей школы Сущность и организация высшего образования Современная	Технология и инструменты копирайтинга Основы медиаграмотности Введение в прагмалингвистику Лингвокультурология Сравнительная типология родного и иностранного языков	экзамен

					методология иноязычного образования		
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
<p>Цель дисциплины – теоретическое изучение и практическое закрепление таких понятий и явлений как: концепция Soft Skills как феномена.; виды гибких навыков; место и роль Soft Skills в профессиональном развитии персонала и человеческого капитала специалиста; современные методы развития Soft Skills; развитие навыков группы: личностная и групповая динамика; управление конфликтами в организации; организационная культура и ее роль в формировании Soft Skills</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знание и понимание ключевых компетенции XXI века, структуру публичного выступления, техник тайм-менеджмента, правил нетворкинга, активных форм групповой работы, технологий эффективного командообразования, правил поведения и методов снятия психологического напряжения в условиях конфликта.</li> <li>2) применять знания и понимание техники тайм-менеджмента, подбора и применения техники тимбилдинга, использования эффективных приемов нетворкинга в социальных сетях, применять правила поведения и методы снятия психологического напряжения в условиях конфликта.</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, умение договариваться и настаивать на своих законных правах.</li> <li>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: применять приобретенные «мягкие навыки» в профессиональной деятельности, эффективное применение методов обучения иностранным языкам.</li> <li>5) навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения: создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования, поддержание благоприятного моральнопсихологического климата в коллективе.</li> </ol>			

## ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	SOVO 5206	Сущность и организация высшего образования	5	1	базовые, профильные и элективные дисциплины бакалавриата	Soft skills в профессиональной деятельности Информационные технологии в иноязычном образовании Организация и планирование современных лингвистических и методологических исследований	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
<p>Дисциплина сообщает знания о структуре и характеристиках высшего образования в мире и Республике Казахстан, формирует навыки интерпретации внутренней и внешней среды высшего образования, способствует пониманию миссии и цели высшего образования, развивает навык интерпретации функционирования высшего образования с точки зрения обеспечения качества и интеграции в мировое образовательное пространство.</p>				<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание основ и теории высшего образования, основанные на современных тенденциях в развитии педагогики высшей школы и другими предметными областями знаний при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания в области психологии, менеджмента, понимание фундаментальных основ экономики, управления и права, способностей анализа и обработки информации для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о различных аспектах функционирования высшей школы с учетом социальных, экономических, этических и научных соображений;</p>			

				<p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся основных аспектов функционирования высшей школы как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;</p> <p>5) навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность системы высшего образования, навыки поиска и интерпретации информации, навыки использования компьютерных средств и информационных технологий, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в выбранной области.</p>			
БД	ОМ 5207	Образовательный менеджмент	5	1	базовые, профильные и элективные дисциплины бакалавриата	Soft skills в профессиональной деятельности Информационные технологии в иноязычном образовании Организация и планирование современных лингвистических и методологических исследований	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
<p>Дисциплина рассматривает вопросы управления организациями образования как бизнеса, изучает отличительные характеристики сферы образовательных услуг, модели управления, обеспечения качества, разработки и управления проектами в образовательной сфере. Формирует понимание особенностей принятия решений в академической среде, развивает навыки планирования и мониторинга образовательной</p>				<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области менеджмента в образовании, основанные на современных тенденциях в развитии менеджмента как науки и педагогики, другими предметными областями знаний при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания в области психологии, педагогики, понимание фундаментальных основ экономики, управления и права, способностей анализа и обработки информации для</p>			

деятельности.				<p>решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области управления образовательными процессами с учетом социальных, экономических, этических и научных соображений;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся вопросов менеджмента в области образования как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;</p> <p>5) навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, нормативно-правовых актов, регулирующих образовательную деятельность, навыки поиска и интерпретации информации, навыки использования компьютерных средств и информационных технологий, необходимые для самостоятельного продолжения</p>			
БД	SMIO 5208	Современная методология иноязычного образования	5	1	базовые, профильные и элективные дисциплины бакалавриата	Soft skills в профессиональной деятельности Информационные технологии в иноязычном образовании Организация и планирование современных лингвистических и методологических исследований	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
Курс обеспечивает профессионально-методическую подготовку учителя иностранных языков на основе последних достижений науки и практики в области иноязычного образования, направлен на усвоение				1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области педагогики и методики преподавания иностранного языка, основанные на современных тенденциях в области иноязычного образования при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;			

<p>целостной системы знаний, навыков и умений, на развитие методологической культуры магистрантов, их самостоятельной деятельности, способности и готовности посредством сформированных профессионально значимых компетенций решать задачи организации учебной и дополнительной деятельности обучаемых.</p>				<p>2) применять на профессиональном уровне свои знания в области психологии, педагогики, методики преподавания и дидактики, способностей анализа и обработки информации для решения профессиональных проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений об основных вопросах иноязычного образования с учетом социальных, экономических, этических и научных соображений;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся теории и практики иноязычного образования, проведения педагогического исследования, интерпретации и анализа полученных данных как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;</p> <p>5) навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, нормативно-правовых актов, регулирующих профессионально-педагогическую деятельность учителя иностранных языков, навыки поиска и интерпретации информации, навыки использования компьютерных средств и информационных технологий, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области иноязычного образования.</p>			
БД	SPPPOI O 5209	Современные проблемы профильного и профессионально-ориентированного иноязычного образования	5	1	Педагогика Современная методика иноязычного образования Специально-ориентированная методика обучения иностранным языкам Теоретические и методологические основы	Стилистика текста, Soft skills в профессиональной деятельности Информационные технологии в иноязычном образовании Организация и планирование современных лингвистических и	экзамен

					интегрированного обучения (уровень бакалавриата)	методологических исследований	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
<p>Дисциплина изучает научно-педагогические основы обучения иностранному языку на неязыковых факультетах вузов, предлагает анализ педагогической теории и практики обучения иностранному языку студентов языковых и неязыковых факультетов, предлагает модель профессионально-ориентированного обучения иностранному языку, формирует навыки разработки курса профессионально-ориентированного иностранного языка, отбора материала и разработки заданий для его освоения.</p>				<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области профессионально-ориентированного обучения и современных методов преподавания иностранного языка, основанные на современных тенденциях в развитии лингводидактики при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания в области технологий и методов профессионального иноязычного образования для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о теоретико-методологических и содержательно-организационных основах деятельности преподавателя вуза с учетом последних достижений профессионально-ориентированного иноязычного образования;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся вопросов профессионально-ориентированного иноязычного образования и современных методов преподавания иностранного языка как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;</p> <p>5) навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы профессионально-ориентированного иноязычного образования, навыки поиска и интерпретации информации, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области лингводидактики, лингвистики, профессионально-ориентированного обучения.</p>			
БД	ST 5210	Стилистика текста	5	2	История и философия науки	Технология и инструменты	экзамен



				Иностранный язык (профессиональный) Психология управления Педагогика высшей школы Сущность и организация высшего образования Современная методология иноязычного образования	копирайтинга Основы медиаграмотности Введение в прагмалингвистику Лингвокультурология Сравнительная типология родного и иностранного языков	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>		
<p>Дисциплина изучает классификацию стилей современного английского языка, текст как объект интерпретации, коммуникативные типы и некоторые типовые модели структуры текста, виды информации в текстах различных стилей, текст и функциональный стиль, функционально-стилистические средства всех языковых уровней (лексического, морфологического, синтаксического); дает представление о стилистическом и идиостилистическом анализе первичного и вторичного текста и его вариантах; формирует представление о тексте как лингвоперсонологической категории; изучает особенности текстов разных функциональных стилей в лингвоперсонологическом аспекте.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание специфических черт и основных свойств научного стиля в системе общего представления о функциональных стилях литературного иностранного языка; языковых особенностей научного стиля; жанров научной речи; назначения справочной научной литературы; основанные на современных тенденциях в развитии науки стилистики и языкознания, со всеми направлениями науки, техники, литературы, искусства, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</li> <li>2) применять на профессиональном уровне навыки анализа текстов научного стиля разных жанров, сокращения текста (составление плана, конспекта, тезисов), создания учебно-научных текстов в жанрах, соответствующих профессиональной подготовке; редактирования научного текста; использования справочной литературы; для решения проблем в более широком междисциплинарном контексте;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области теории дискурса, перевода и межкультурной коммуникации с учетом социальных, экономических, этических и научных соображений;</li> <li>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся характеристики научного текста,</li> </ol>		

				<p>проведения лингвистического и исследования, интерпретации и анализа научных текстов и лингвистической экспертизы как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;</p> <p>5) навыки обучения, методики комплексного стилистического анализа научного текста; навыки редактирования письменных текстов научного стиля в соответствии с функционально-стилистическими нормами, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области лингвистики, межкультурной коммуникации, иноязычного общения и переводческой деятельности</p>			
БД	TTSR 5211	Теория текста: создание и редактирование	5	2	Иностранный язык (профессиональный)	Технология и инструменты копирайтинга Основы медиаграмотности Введение в прагмалингвистику Лингвокультурологи я Сравнительная типология родного и иностранных языков	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
<p>Дисциплина призвана совершенствовать у обучающихся представлений о нормах английского литературного языка и навыков практического использования системы функциональных стилей речи на основе законов текстообразования; формировать научно обоснованные представления о теоретических основах, терминологии, методах лингвистической теории текста; формировать теоретические представления об основах обработки (корректур, редактирования, комментирования, реферирования и т. п.) различных типов текстов на основе стандартных методик и действующих нормативов</p>				<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание; теоретические аспекты изучения языковой природы текста; теоретические и методологические особенности изучения компонентов текста как структурно-семантических и композиционных единиц завершеного речевого произведения; принципы порождения текста, общие законы текстообразования; историю изучения теории (лингвистики, грамматики) текста в отечественной и зарубежной лингвистике; систему общих принципов структурно-семантического, коммуникативного, когнитивного изучения и описания текста (исследование текста в различных современных теориях);</p> <p>2) применять на профессиональном уровне навыки филологического</p>			

<p>текстообразования в различных профессиональных областях; развивать способности к научно-исследовательской деятельности в области теории текстовой коммуникации, филологического анализа и интерпретации речевых произведений</p>		<p>анализа и интерпретации текстов разных типов, жанров и стилей; способности ориентироваться в теоретических и методологических аспектах различных концепций изучения текста; умения использования теоретической и прикладной специальной научной литературы в собственных исследованиях; системный анализ результатов исследования; тактика и стратегия применения результатов исследования; системный анализ результатов исследования.</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области теории текста и межкультурной коммуникации с учетом социальных, экономических, этических и научных соображений;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, касающейся полученных знаний в области теории и истории изучаемого языка в практике работы с текстами в учебной и научно-исследовательской деятельности как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;</p> <p>5) навыки обучения, выявлять закономерности построения текста; самостоятельно отбирать, изучать и использовать в своих исследованиях специальную теоретическую и методическую литературу, электронные базы данных и текстологические источники в рамках определённой лингвистической теории; создавать тексты различной стилистической окраски, определять теоретические аспекты доминирования базовых текстообразующих категорий; рассматривать и объяснять языковые процессы и законы образования текстов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи в изучаемой области.</p>					
ПД	ИГО 5304	Информационные технологии в иноязычном образовании	5	2	Иностранный язык (профессиональный) Педагогика высшей школы Сущность и организация высшего образования Современная	Технология и инструменты копирайтинга Основы медиаграмотности Введение в прагмалингвистику Лингвокультурологи	экзамен

					методология иноязычного образования	я Сравнительная типология родного и инострannого языков	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
Дисциплина изучает виды компьютерных материалов для обучения ИЯ, их типологию, параметры оценки качества компьютерных учебных материалов; формирует навыки создания мультимедийных обучающих материалов и программ в среде стандартных программных приложений, а также с использованием инструментальных и прикладных программ, использования информационных технологий, включая интернет-технологии, в образовательном процессе; навыки создания учебных материалов для занятий с учетом этапа и профиля обучения.				1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области компьютерной лингводидактики, основанные на современных тенденциях в развитии педагогики, методики обучения иностранным языкам, дидактики, а также других предметных областей знаний, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; 2) применять на профессиональном уровне свои знания в области информационных технологий и лингводидактики для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о методике обучения иностранному языку с использованием компьютерных технологий с учетом последних достижений лингводидактики и уровня развития информационных технологий; 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся вопросов обучения иностранному языку с помощью компьютерных технологий как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области; 5) навыки обучения, навыки поиска и интерпретации информации, использования готовых мультимедийных продуктов и компьютерных систем в обучении иностранным языкам, использования технологии в профессиональной деятельности учителя, использования онлайн-сервисов для создания тестов и организации тестирования, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области лингводидактики.			
ПД	KLOVI Ya 5305	Корпусная лингвистика	5	2	История и философия науки Иностранный язык (профессиональный) Психология	Технология и инструменты копирайтинга Основы медиаграмотности	экзамен

				управления Педагогика высшей школы Сущность и организация высшего образования Современная методология иноязычного образования	Введение в прагмалингвистику Лингвокультурологи я Сравнительная типология родного и инострannого языков	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>		
<p>Дисциплина изучает ключевые понятия корпусной лингвистики, вехи ее развития, основные типы корпусов, способы использования корпусов, методику их создания, формирует навыки работы с корпусами, интерпретации данных, формулирования сложных лингвистических запросов с использованием специальных обозначений (тэгов), чтения разметки, выполнения корпусных мини-исследований, проектирования собственного корпуса, создания небольших специализированных корпусов.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание корпусной лингвистики, основных типов корпусов, способов их использования, а также методику их создания, основанных на современных тенденциях в развитии науки о языке и другими предметными областями знаний, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</li> <li>2) применять на профессиональном уровне свои знания в области корпусной лингвистики, для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формулирования сложных лингвистических запросов с использованием специальных обозначений (тэгов), чтения разметки, создания небольших специализированных корпусов на основном и втором иностранном языке с учетом последних достижений лингвистической науки и других предметных областей знаний;</li> <li>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся работы с корпусами языка, их анализа и создания как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;</li> <li>5) навыки обучения, методики работы с корпусами, интерпретации данных, формулирования сложных лингвистических запросов с использованием специальных обозначений (тэгов), чтения разметки, создания небольших специализированных корпусов на основном и втором иностранном языке, необходимые для самостоятельного</li> </ol>		

				продолжения дальнейшего обучения в области лингвистик			
ПД	MLN 5306	Мировое литературное наследие	5	2	История и философия науки Иностранный язык (профессиональный) Психология управления Педагогика высшей школы Сущность и организация высшего образования Современная методология иноязычного образования	Технология и инструменты копирайтинга Основы медиаграмотности Введение в прагмалингвистику Лингвокультурология Сравнительная типология родного и иностранного языков	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина формирует у студентов целостное представление об истории развития литературы, о месте художественной литературы среди других видов искусства, специфике отражения литературой окружающего мира и закономерностей культурного развития общества; предоставляет студентам необходимый минимум знаний, которые помогут им в дальнейшем на высоком уровне выполнять профессиональные обязанности. Дисциплина предполагает углубление и расширение знаний о зарубежной литературе; знакомство посредством изучения художественных произведений и творчества отдельных писателей с ценностными ориентирами зарубежной культуры.</p>				<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание теории мировой литературы (ритм и рифма в народной лирической песне; романтическое и реалистическое изображение жизни; ирония, гротеск, иносказание, антитеза и так далее) и истории мировой литературы с целью их дальнейшего применения при анализе художественного произведения;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания в области мировой литературы, для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; применение учебно-познавательной компетенции при самостоятельной работе обучающихся и в групповой проектной деятельности;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для изучения произведений, отражающих внутренний мир человека, раскрывающих мотивы его поступков и моральный выбор;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся работы с результатами мирового литературного наследия, их анализа и создания как специалистам, так и</p>			

				неспециалистам в изучаемой области; 5) навыки обучения, способность выполнения отдельных творческих упражнений, но и создание на их основе собственного творческого продукта.			
ПД	ALMKN 5307	Английская литература в мировом культурном наследии	5	2	История и философия науки Иностранный язык (профессиональный) Психология управления Педагогика высшей школы Сущность и организация высшего образования Современная методология иноязычного образования	Технология и инструменты копирайтинга Основы медиаграмотности Введение в прагмалингвистику Лингвокультурология Сравнительная типология родного и иностранного языков	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
Дисциплина изучает специфику развития английской и американской литературы в контексте истории мировой культуры; дает характеристику художественным направлениям, творческим методам, эстетическим программам; анализирует этапы литературного развития и творчества крупнейших писателей; выявляет специфику «повествовательной техники» английской литературы XV-XX века; обеспечивает теоретические знания в рамках изучения вопросов эволюции литературных жанров; активизирует и закрепляет знания лингвострановедческой лексики.				1) демонстрировать знания и понимание основных понятий английской литературы, основанные на передовых знаниях этой области, а также основных произведений английской литературы; 2) применять знания и понимания теоретического и практического характера для анализа художественных произведения в единстве формы и содержания на профессиональном уровне; для интерпретации общечеловеческих духовных ценностей и определения эстетического, нравственного и воспитательного потенциала произведения; формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений, касающихся анализа характера и действий героев литературных произведений, с учётом принятых норм литературоведения и методики обучения; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-			

	<p>практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, касающиеся правил и норм поведения носителей языка через знания культуры и национальных традиций стран изучаемого языка как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: осуществление межкультурной коммуникацию с учётом национально-культурной специфики стран изучаемых языков;</p>
--	---

## 2 КУРС

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

#### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ПД	ТК 6308	Технологии и инструменты копирайтинга	5	3	Иностранный язык (профессиональный) Психология управления Стилистика текста Организация и планирование современных лингвистических и методологических исследований Soft skills в профессиональной деятельности	Педагогическая практика Исследовательская практика Написание и защита магистерской диссертации	экзамен



					Информационные технологии в иноязычном образовании Мировое литературное наследие		
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
<p>Целью дисциплины является комплексное освоение студентами базовых принципов работы над рекламными текстами различных видов и жанров. Дисциплина формирует представление студентов о специфике работы копирайтера, способствует развитию креативных способностей студентов, умений предлагать оригинальные творческие решения для определенных коммерческих целей и задач; формирует у студентов комплексное представление о методах работы копирайтера, обучает этим методам; расширяет представления студентов о перспективах профессиональной самореализации.</p>				<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание: специфики медиа текста, его структурно-содержательного своеобразия, общих особенностей медиа деятельности; основных особенностей деятельности масс медиа, связанные с подготовкой публикаций и работой с другими участниками медиапроизводства; иметь системное представление об особенностях деятельности масс медиа, технологиях и методах поиска информации; основных принципах формирования бюджета СМИ.</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания: готовить медиа материалы с использованием вербальной знаковой системы в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах; пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями связи, создавать материалы в определённых жанрах и форматах с учётом отведённого бюджета времени.</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для получения и обработки информации в соответствии с требованиями жанра;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся последних достижений процесса копирайтинга как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области; стилистика различных медиа жанров, общие навыки публицистического анализа общественнополитической, экономической, социокультурной обстановки в стране и в мире;</p> <p>5) навыки обучения: методы анализа и навыки получения информации и её обработки, навыками работы со специальной литературой по экономике СМИ.</p>			
ПД	ОНК	Основы нейминга и	5	3	Иностранный язык	Педагогическая	экзамен

	6309	копирайтинга		(профессиональный) Психология управления Стилистика текста Организация и планирование современных лингвистических и методологических исследований Soft skills в профессиональной деятельности Информационные технологии в иноязычном образовании Мировое литературное наследие	практика Исследовательская практика Написание и защита магистерской диссертации	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>		
Дисциплина знакомит студентов с историей становления и развития нейминга и копирайтинга, изучает опыт отечественных и зарубежных неймеров и копирайтеров, знакомит студентов с видовым многообразием существующих вербальных форм представления рекламной идеи и ее воплощения в рекламном продукте, изучает специфику построения разных видов и жанров рекламных текстов; обучает студентов с методикой анализа знаковой основы рекламных сообщений, формирует теоретические знания в области составления рекламных текстов в соответствии с их жанровой разновидностью и каналом распространения, формирует представления о стратегиях создания рекламных наименований – имен				1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание: специфики журналистского текста, его структурно-содержательного своеобразия, общих особенностей журналистской деятельности; основных особенностей журналистской деятельности, связанные с подготовкой публикаций и работой с другими участниками медиапроизводства; иметь системное представление об особенностях журналистской деятельности, технологиях и методах поиска информации; основных принципах формирования бюджета СМИ. 2) применять на профессиональном уровне свои знания: готовить журналистские материалы с использованием вербальной знаковой системы в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах; пользоваться современными информационнокоммуникационными технологиями связи,		

брендов.				<p>организовывать и проводить интервью, работать в кадре, перед микрофоном; создавать материалы в определённых жанрах и форматах с учётом отведённого бюджета времени.</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для получения и обработки информации в соответствии с требованиями жанра;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся последних достижений процессов нейминга и копирайтинга как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области; стилистика различных журналистских жанров, общие навыки публицистического анализа общественнополитической, экономической, социокультурной обстановки в стране и в мире;</p> <p>5) навыки обучения: методы анализа и навыки получения информации и её обработки, навыками работы со специальной литературой по экономике СМИ.</p>			
ПД	OMG 6310	Основы медиаграмотности	5	3	<p>Иностранный язык (профессиональный)</p> <p>Психология управления</p> <p>Сущность и организация высшего образования</p> <p>Стилистика текста</p> <p>Организация и планирование современных лингвистических и методологических исследований</p> <p>Soft skills в профессиональной деятельности</p> <p>Информационные технологии в иноязычном</p>	<p>Педагогическая практика</p> <p>Исследовательская практика</p> <p>Написание и защита магистерской диссертации</p>	экзамен

				образовании			
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Курс изучает основные понятия и ведущие компоненты феномена медиаграмотности, факторы, влияющие на ее формирование; «зоны риска» современных медиа. Студенты знакомятся со специфическими характеристиками новостных материалов, отличающими их от материалов других типов современной журналистики, рекламы, PR, пропаганды и иных элементов информационного пространства, овладевают методиками оценки источников новостей, осваивают технологии анализа новостных материалов различных СМИ, вырабатывают навыки критического мышления по отношению к продукции современных медиа.</p>				<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание: обширные знания в области языкознания, литературоведения, культурологии, интернет и медиа технологий; осознание интеллектуальных, межкультурных, коммуникационных проблем и вызовов современного общества.</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания: навыки осуществлять свободный поиск необходимых информационных ресурсов, обеспечивать себе доступ к медиа как для их анализа, так и для создания медиапродукции; уметь создавать и распространять собственные медиатексты, находить заинтересованные в них аудитории.</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для изучения различных медиатекстов и составлять собственные примеры медиатекстов различной тематики и сложности содержания; интерпретировать ценности, распространяемые медиа;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся последних достижений массмедиа как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области; атрибутировать источники медиатекстов, а также их политический, социальный, коммерческий и/или культурный контексты;</p> <p>5) навыки обучения, критически осмысливать и анализировать сообщения медиа, уметь вычленять в них элементы манипуляции общественным сознанием.</p>			
ПД	ML 6311	Медиалингвистика	5	3	<p>Иностранный язык (профессиональный)</p> <p>Психология управления</p> <p>Стилистика текста</p> <p>Soft skills в профессиональной деятельности</p> <p>Информационные</p>	<p>Педагогическая практика</p> <p>Исследовательская практика</p> <p>Написание и защита магистерской диссертации</p>	экзамен

					технологии в иноязычном образовании		
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
<p>Целью курса «Медиалингвистика» является приобщение магистрантов к одной из новейших отраслей лингвистического знания, нацеленной на комплексное изучение современного медиатекста и медиадискурса. Достижение данной цели требует решения ряда задач, ключевые из которых: знакомство со спецификой функционирования языка и текста в медиасфере, введение в проблематику изучения языка в различных видах СМИ: печати, телевидения и радио, Интернета, знакомство с ключевыми разновидностями медиатекста: журналистского, PR и рекламного, формирование навыков коммуникативно-прагматического анализа текстов СМИ различной жанрово-стилистической и субстантивной природы.</p>				<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание: обширные знания в области языкознания, литературоведения и культурологии; осознание интеллектуальных, межкультурных, коммуникационных проблем и вызовов современного общества.</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания: навыки эффективного анализа и создания текстов различных жанров на родном языке, в том числе навыки работы с медиатекстами;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для изучения различных медиатекстов и составлять собственные примеры медиатекстов различной тематики и сложности содержания;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся последних достижений медиалингвистики как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;</p> <p>5) навыки обучения, знание стратегий эффективной речевой деятельности в массмедиа и организации медиакommunikации; критическое, независимое, аналитическое мышление; креативность и ответственность в принятии обоснованных решений.</p>			
ПД	VP 6312	Введение в прагмалингвистику	4	3	Иностранный язык (профессиональный) Психология управления Стилистика текста Soft skills в профессиональной деятельности Информационные	Педагогическая практика Исследовательская практика Написание и защита магистерской диссертации	экзамен

					технологии в иноязычном образовании		
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
<p>Основная цель изучения дисциплины - познакомить студентов с новейшими теоретическими достижениями в русле коммуникативно-прагматического направления в языкознании, расширение лингвистического кругозора студентов, дать необходимую начальную подготовку по систематизации основных понятий науки прагмалингвистика, показать, какие методы прагмалингвистики используются, и какие задачи эта наука может решить. Дисциплина изучает принципы и постулаты прагматики, стратегии и тактики общения, рассматривает речевую деятельность в аспекте функциональной прагмалингвистики. Студенты изучают речевое поведение в аспекте скрытой прагмалингвистики, получают знания в области теории речевых актов и их классификаций, формируют знания о намерении и конвенции в речевых актах, формируют навыки речевого этикета.</p>				<p>1) демонстрировать знание и понимание: владеть основами речевой профессиональной культуры; осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p>2) применять знания и понимание: применяет полученные знания: владеть одним из иностранных языков на уровне профессионального общения; способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования устных и письменных суждений с учетом лингвистических, культурологических и методологических особенностей изучаемой дисциплины.</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения поставленных задач, связанных с организацией, проведением и анализом результатов прагмалингвистического исследования.</p> <p>5) навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения: быть способным к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания; быть способным нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.</p>			
ПД	OKL 6313	Основы коммуникативной лингвистики	4	3	Иностранный язык (профессиональный) Психология управления Стилистика текста Soft skills в профессиональной деятельности	Педагогическая практика Исследовательская практика Написание и защита магистерской диссертации	экзамен

					Информационные технологии в иноязычном образовании		
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
<p>Изучение дисциплины направлено на знакомство студентов с основами знаний о речи и общении, видах общения, речевой деятельности, качествами речи; в области общей английской и педагогической риторики - обогащение студентов знаниями о методах и приемах исследования речи, современных методиках и технологиях обучения и диагностики; формирование навыков самоанализа речи, анализа речи участников коммуникативного акта с позиций коммуникативной лингвистики; овладение различными видами речевой деятельности; освоение основ речевого мастерства; подготовка к созданию профессионально значимых речевых произведений по правилам профессиональной этики и речевой культуры.</p>				<p>1) демонстрировать знание и понимание основных понятий, подходов и инструментария содержания дисциплины «Основы коммуникативной лингвистики»; понятие речь, виды речи, особенности риторики и другие смежные понятия.</p> <p>2) применять знания и понимание: применяет полученные знания в области лингвистики, языкознания, теории коммуникации, дискурс-анализа и интерпретации текста в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; анализ устной и письменной речи с точки зрения элементов коммуникации (говорящие, условия коммуникации, пререквизиты и т.д.).</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования устных и письменных суждений с учетом лингвистических, культурологических и методологических особенностей изучаемой дисциплины.</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения поставленных задач, связанных с организацией, проведением и анализом результатов лингвистического исследования.</p> <p>5) навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения: владеет навыками анализа и оценки устных и письменных текстов, направленных на реализацию коммуникативной задачи.</p>			
ПД	ЛК 6314	Лингвокультурология	5	3	История и философия науки Иностранный язык (профессиональный) Психология управления Сущность и организация высшего	Педагогическая практика Исследовательская практика Написание и защита магистерской диссертации	экзамен

					образования Стилистика текста Soft skills в профессиональной деятельности Мировое литературное наследие		
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
<p>Дисциплина изучает основные понятия и категории лингвокультурологии, основные подходы и инструментарий лингвокультурологического анализа, принципы и схемы анализа текстов с привлечением данных лексикографии и фразеологии. Дисциплина формирует навыки анализа единиц различных уровней языковой системы в лингвокультурологическом аспекте, выявления культурных коннотаций языковых единиц в тексте; совершенствует и развивает интеллектуальный и общекультурный уровень студентов, формирует навыки интерпретации языковых данных текста с учетом социальных и культурных факторов.</p>				<p>1) демонстрировать знание и понимание основных понятий, подходов и инструментария содержания дисциплины «Лингвокультурология».</p> <p>2) применять знания и понимание: применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы.</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом лингвистических, культурологических и методологических особенностей изучаемой дисциплины.</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения поставленных задач, связанных с организацией, проведением и анализом результатов лингвокультурологического исследования.</p> <p>5) навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения: владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</p>			
ПД	МККУа KL 6315	Межкультурная коммуникация: язык, культура, личность	5	3	История и философия науки Иностранный язык (профессиональный)	Педагогическая практика Исследовательская практика	экзамен



				Психология управления Педагогика высшей школы Сущность и организация высшего образования Стилистика текста Soft skills в профессиональной деятельности Информационные технологии в иноязычном образовании Мировое литературное наследие	Написание и защита магистерской диссертации	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>		
Дисциплина предназначена для изучения современных вопросов иноязычного образования и современных методов преподавания иностранного языка в контексте взаимодействия культур, изучает профессионально-культурные универсалии, национально-специфические модели коммуникативного поведения в профессиональной сфере общения, принятые в определенной иносоциокультуре формирует лингвокультуроведческую, социолингвистическую, прагматическую и коммуникативную компетенции магистрантов, способствует консолидации общепрофессиональных и специально-профессиональных знаний и навыков.				1) демонстрировать знание и понимание лексико-грамматического материала, и упорядочение словаря после овладения продвинутым курсом, сформированного запаса слов по темам курса и пополнение своего словарного запаса, и умение применять их в речи; знание и понимание понятийного аппарата, принципов, цели, содержания, деятельности субъектов учебного процесса и методов обучения иностранным языкам в контексте межкультурной коммуникации. 2) применять знания и понимание логического построения предложений, пунктуации, грамматического материала и словарного запаса на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы на иностранном языке; применять знания и понимание планирования и реализации педагогической деятельности, начиная с целеполагания и заканчивая оценкой результатов работы и получения обратной связи от учащихся. 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования		

				<p>суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах; для проведения экспериментальной работы в области особенностей преподавания иностранных языков.</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: применять знания в области лексико-грамматических структур для решения проблем, связанных с выбором лексики или грамматических структур в контексте межкультурной коммуникации, совершая при этом адекватный выбор языковых средств для передачи информации и взаимопонимания на межкультурном уровне.</p> <p>5) навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения: самостоятельно читать справочную литературу на иностранном языке, воспринимать информацию на слух и уметь отвечать на вопросы по пройденным темам.</p>			
ПД	STR1Yа 6316	Сравнительная типология родного и иностранного языков	4	3	Иностранный язык (профессиональный) Стилистика текста Организация и планирование современных лингвистических и методологических исследований Информационные технологии в иноязычном образовании Мировое литературное наследие	Педагогическая практика Исследовательская практика Написание и защита магистерской диссертации	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			

Сравнительная типология иностранного и родного языков как один из разделов частной типологии языков. Типология фонологических систем. Типология лексических систем. Типология морфологических систем Типология синтаксических систем. Типология языка как особый раздел языкознания. Разделы типологии языка. Историческая типология как обоснование периодизации истории языка. Понятие о языковом типе и типе языка. Уровни типологического исследования. Изоморфизм и алломорфизм. Универсалии. Язык-эталон. Методы типологического исследования. Типология фонологических систем. Типология грамматических систем английского и русского языков. Типология лексических систем.

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание принципов типологического анализа языковых объектов, составляющих основу теоретической и практической подготовки специалиста; сходств и различий в устройстве и функционировании систем сопоставляемых языков и как следствие уметь предвидеть вероятные ошибки обучаемых; основ типологии фонологических, лексических и синтаксических систем немецкого и русского языков, основанные на современных тенденциях в развитии науки о языке и другими предметными областями знаний, со всеми направлениями науки, техники, литературы, искусства, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне полученные знания к конкретному языковому материалу и к решению конкретных лингвометодических задач, а затем в практике профессиональной деятельности и в условиях межкультурного общения; самостоятельно работать с научной и учебно-методической литературой по проблематике курса, критически анализировать и обобщать ее основные положения; логично и аргументировано излагать свою точку зрения на изучаемом языке в рамках монологического высказывания и групповой дискуссии для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области сравнительной типологии с учетом социальных, экономических, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся типологии родного и иностранного языков, проведения лингвистического исследования, интерпретации и анализа профессиональных текстов и лингвистической экспертизы как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;
- 5) навыки обучения, навыки самостоятельного типологического анализа языковых объектов; технология проведения групповых дискуссий на изучаемом языке по проблематике курса; опыт публичных выступлений перед аудиторией в ходе; семинарские занятия, являющиеся неотъемлемой частью подготовки лингвиста-преподавателя, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения

				в области лингвистики, межкультурной коммуникации, иноязычного общения.			
ПД	DSTPA 6317	Дискурс и стиль: теоретические и прикладные аспекты	4	3	Иностранный язык (профессиональный) Стилистика текста Организация и планирование современных лингвистических и методологических исследований Информационные технологии в иноязычном образовании Мировое литературное наследие	Педагогическая практика Исследовательская практика Написание и защита магистерской диссертации	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
Дисциплина продолжает знакомить магистрантов с новыми достижениями лингвистики в области теории дискурса, дискурсивного анализа и стилистики, дает системное изложение существующих подходов к изучению дискурса и стилистического анализа, необходимые знания о природе дискурса и стилистики научного текста, его типах, структуре и правилах интерпретации, характеризует содержательную и формальную стороны дискурса, раскрывает роль дискурсивных, экстралингвистических и стилистических факторов в понимании и интерпретации текста, освещает вопросы взаимодействия дискурса, стиля и культуры.				1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание базовых теоретических сведений и современных разработок в области дискурс-анализа; дать представление об особенностях функционирования языковых единиц разных уровней в процессе порождения речи и текста, о понятии дискурса, существующих подходах к его исследованию, проблематике дискурсивного анализа, его истории, основных школах и направлениях, а также месте в современном гуманитарном знании; основные положения общей теории дискурса, направления дискурс-анализа, принадлежащие разным национальным школам. 2) применять на профессиональном уровне полученные знания к конкретному языковому материалу и к решению конкретных лингвостилистических задач, применять полученные знания в аналитической деятельности в области исследования различных типов дискурса.			

- |  |   |
|--|---|
|  | <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области стилистики текста и дискурс-анализа с учетом социальных, экономических, этических и научных соображений;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, касающиеся стилистического и дискурсивного анализа текстов различного жанра и тематики, проведения лингвистического исследования, интерпретации и анализа профессиональных текстов и лингвистической экспертизы как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;</p> <p>5) навыки обучения, навыки самостоятельного овладения основными методами и методиками дискурс-анализа в рамках различных направлений и школ дискурс-анализа.</p> |
|--|---|