

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН**

**КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**КАФЕДРА БИЗНЕСА**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**7M06102 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»**

**КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН**

**2023-2025 учебный год**

Усть-Каменогорск  
2023

УДК 378.2 (574)(035)

Каталог дисциплин (2023-2025 учебные годы). Справочник. – Усть-Каменогорск, 2023.  
Для широкого круга читателей.

Разработан Академическим комитетом

Рассмотрен и обсужден на заседании Учебный и научно - методический совет КАСУ (протокол № 5 от 25.04.2023г.)

Утвержден решением Ученого Совета КАСУ (протокол № 10 от 19.05.2023г.)

Справочное издание

© Казахстанско-Американский  
свободный университет, 2023

## **Уважаемый обучающийся Казахстанско-Американского свободного университета!**

Перед Вами находится **Каталог дисциплин** (КД) Вашей образовательной программы.

Каталог дисциплин – систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин за весь период обучения, содержащий их краткое описание с указанием ожидаемых результатов обучения. В каталоге дисциплин отражают пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. Каталог дисциплин составляется для обучающихся с целью создания возможности самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Каталог дисциплин, по сути, является помощником при составлении обучающимся индивидуального учебного плана (ИУП).

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 2 цикла – Базовые (БД) и Профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 2 вида – Вузовский компонент и Компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные дисциплины).

Вузовский компонент и Компонент по выбору определяются университетом самостоятельно с учетом потребностей рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальных интересов обучающихся.

Каталог дисциплин предлагает перечень элективных учебных дисциплин для выбора обучающимися с описанием пререквизитов, постреквизитов, кратким описанием дисциплины и ожидаемыми результатами.

Из предлагаемого перечня элективных учебных дисциплин обучающийся может выбрать те, которые ему интересны в соответствии с выбранной траекторией обучения.

Как выбирать при помощи Каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. Осуществить выбор элективных учебных дисциплин в соответствии с Вашей траекторией обучения поможет эдвайзер.
2. Уточните у эдвайзера, сколько всего кредитов отводится модульной образовательной программой на элективные учебные дисциплины в данном семестре.
3. Ознакомьтесь с перечнем элективных учебных дисциплин в данном семестре.
4. Прочитайте описание заинтересовавших Вас элективных учебных дисциплин и сделайте Ваш выбор.
5. Проверьте, чтобы количество выбранных Вами кредитов соответствовало количеству, требующемуся по модульной образовательной программе и каталогу дисциплин.

Также в помощь Вам предлагается **Академический календарь** Вашей образовательной программы, который представляет собой календарь проведения учебных занятий, рубежных контролей, промежуточной и итоговой аттестации, профессиональных практик, в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников). Академический календарь размещен на сайте [kafu.edu.kz](http://kafu.edu.kz).

**МАГИСТРАТУРА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
7M06102 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»**

***1 КУРС***

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН**

**ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ**

<b>Цикл дисциплин</b>	<b>Код дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Количество кредитов</b>	<b>Семестр</b>	<b>Пререквизиты</b>	<b>Постреквизиты</b>	<b>Форма контроля</b>
БД	IFN 5201	История и философия науки	4	1	Философия (бакалавриат-программы)	Организация и планирование научных исследований	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
<p>Курс посвящен изложению важнейших вопросов философии науки в связи с ее развитием в различные исторические периоды (Античность, Средние века, Возрождение, Новое и Новейшее время, современность). Рассматриваются философские традиции, исторически сложившиеся с древнейших времен до наших дней и лежащих в основе естественнонаучных знаний.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрировать развивающееся знание и понимание основных эпистемологических закономерностей в области исследования, основанное на передовых знаниях в этой области, в развитии и/или применении идей в контексте исследования;</li> <li>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности сформированные в рамках: формы и методы донаучного, научного и вненаучного познания, современные методы познания; современные подходы к социогуманитарному знанию и их соизмеримость; методические и методические знания при проведении научно-исследовательской, педагогической и воспитательной работы.</li> <li>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учётом социальных, этических и научных соображений, а также формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской</li> </ol>			

				<p>деятельности и требующие глубоких профессиональных знаний.</p> <p>4. четко и недвусмысленно доносить информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как до специалистов, так и до неспециалистов в области истории и философии науки;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области истории и философии науки.</p>			
БД	ГҮа(Р) 5202	Иностранный язык (профессиональный)	4	1	Иностранный язык (B1, B2, ESP)	Организация и планирование научных исследований	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
<p>Дисциплина формирует основы иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции магистрантов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения; способствует развитию навыков извлечения необходимой информации из англоязычных источников в типичных ситуациях профессионально-делового общения; формирует навыки аннотирования и реферирования профессиональных текстов.</p>				<p>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: функционально-стилистические характеристики научного изложения материала на изучаемом иностранном языке; общенаучная терминология и терминоподязык соответствующей ОП на иностранном языке; основы деловой переписки в рамках международного сотрудничества;</p> <p>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: свободное чтение, перевод оригинальной литературы по избранной ОП с дальнейшим анализом, интерпретацией и оценкой извлеченной информации; явное значение в письменной форме (реферат) научной информации; участие в профессиональных дискуссиях, научных диспутах, беседах за «круглым столом»; презентации научных исследований (семинары, конференции, симпозиумы, форумы); прослушивание и понимание публичных выступлений путем прямого и опосредованного общения (лекции, доклады, теле- и интернет-программы);</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учётом социальных, этических и научных соображений; формирование суждений о проблемах межкультурной коммуникации в деловой среде;</p> <p>4. чётко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения как специалистам так и не специалистам; коммуникативные навыки:</p>			

				<p>моделирование возможных ситуаций общения между представителями разных культур и обществ; интернациональный этикет в различных ситуациях межкультурного общения;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; педагогические навыки: устное общение по профилю в форме монолога, диалога, полилога (доклад, сообщение, дискуссия, дебаты, беседы за круглым столом); подготовка письменных форм подачи информационного материала (научный доклад, сообщение, тезисы, постерный доклад, реферат); работа с лексикографическими источниками на иностранном языке (традиционные и онлайн); использование современных подходов к изучению иностранного языка.</p>			
БД	PU 5203	Психология управления	3	1	Психология (бакалавриат-программы)	Защита магистерской диссертации	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
<p>Дисциплина «Психология управления» продолжает изучение основ управления и интегрирует знания о психологическом содержании управленческих решений. Изучение дисциплины позволяет сформулировать у магистрантов знания, необходимые для профессиональной деятельности в сфере управленческого труда и связанных с этим управленческих отношений.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в отрасли психологии управления, основанные на передовых знаниях общей, социальной, организационной психологии, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования соответствующей тематики;</li> <li>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности сформированные в рамках психологии управления для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;</li> <li>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации в области психологии управления для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения формируемые на основе знаний, умений, навыков сформированных в сфере психологии управления, как специалистам, так и неспециалистам;</li> <li>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области психологии управления и формирования взаимосвязи этих знаний с близкими областями.</li> </ol>			
БД	PVSh 5204	Педагогика высшей школы	4	1	Психология (бакалавриат-программы)	Защита магистерской диссертации	экзамен

					программы)	диссертации	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
<p>Дисциплина «Педагогика высшей школы» направлена на формирование педагогических компетенций у магистратов. Магистранты узнают современное состояние педагогики высшей школы, смогут построить педагогический процесс в ВУЗе, оценить методы, содержание, технологии, компетенции для отбора материала и методов, построить процесс саморефлексии как преподавателя.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; актуальные проблемы современной высшей школы и педагогической науки; сущность педагогической деятельности преподавателя вуза; роль предметного образования в профессиональной подготовке будущих специалистов;</li> <li>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; применять свои знания и понимание таким образом, который свидетельствует о профессиональном подходе к их работе или призванию, и обладать компетенциями, обычно демонстрируемыми посредством разработки и поддержки аргументов и решения проблем в своей области обучения; быть компетентным в решении проблем высшего педагогического образования и перспектив его дальнейшего развития; в применении эффективных технологий обучения в вузе; создание учебных материалов на основе дублинских дескрипторов;</li> <li>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учётом социальных, этических и научных соображений (обычно в рамках своей области исследования) для информирования суждений, которые включают размышления о соответствующих социальных, научных или этических проблемах; овладеть навыками: вычленения педагогических фактов, явлений, событий и т.п. из окружающей действительности, их описания на языке педагогической науки, на основе законов педагогических теорий, объяснения, прогнозирования и развития;</li> <li>4. чётко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения как специалистам так и не специалистам; применять теоретические и практические знания для решения учебных и профессиональных задач по профилю обучения; проектирование образовательного процесса на основе новых концепций обучения и воспитания; создание творческой и развивающей среды в процессе обучения и воспитания; основные виды педагогического коммуникативного взаимодействия, средства и технологии неконтролируемого</li> </ol>			

				<p>обучения;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; выработать те навыки обучения, которые необходимы им для продолжения дальнейшего обучения с высокой степенью самостоятельности: идентифицировать себя как субъекта профессиональной деятельности и овладеть методом самоопределения и анализа собственной профессиональной деятельности; решение текущих психолого-педагогических задач, оценка достигнутых результатов; организация и руководство деятельностью обучающихся.</p>			
ПД	AMPIS 5301	Анализ, моделирование и проектирование ИС	5	2	Управление проектами в сфере ИТ, Проектирование ИС (бакалавриат-программы)	Защита магистерской диссертации	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
<p>Результат изучения данной дисциплины знать теорию информационных систем; закономерности протекания информационных процессов; владеть методами поиска, обработки и представления профессионально значимой информации и извлечения знаний; иметь навыки проектирования и сопровождения информационных систем с распределённой архитектурой, уметь осуществлять инсталляцию, настройку и отладку компонентов информационной системы, конфигурировать и администрировать сетевую инфраструктуру системы; знать организационные и технологические проблемы сопровождения информационных систем; владеть методами их решения; уметь оценивать надёжность и безопасность информационных систем; знать модели описания и технологии моделирования информационных процессов и систем; уметь использовать математические методы.</p>				<p>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: об основных понятиях и принципах анализа и моделирования информационных процессов и систем.</p> <p>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: при разработке моделей информационных процессов и систем.</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: систематизация теоретических общих закономерностей и принципов для их практического применения при анализе и моделировании информационных процессов и систем.</p> <p>4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения</p>			



				дальнейшего обучения в изучаемой области: выработать навыки по организации проектной деятельностью.			
ПД	SSYaP 5302	Современные среды и языки программирования	5	2	Алгоритмы, структуры данных и программирование, Технологии программирования, Современные веб-технологии (бакалавриат-программы)	Написание магистерской диссертации	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
<p>Развитие магистрантами навыков реализации различных вычислительных моделей на языке C++ или любом другом изученном магистрантом ранее с использованием современных интегрированных сред программирования (IDE). Формирование алгоритмического мышления, умения реализовывать физические и логические модели, созданные самостоятельно или описанные в литературе, применяя различные численные схемы и современные языки программирования при решении поставленных задач.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: применять методы программирования при разработке информационных систем;</li> <li>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: определять структуры данных при проектировании алгоритмов в процессе решения задач;</li> <li>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: разбивать решение сложной задачи на последовательность более простых задач;</li> <li>4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: использовать библиотеки стандартных программ, которые включены в язык программирования;</li> <li>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: самостоятельно освоить тот язык программирования, который необходимо использовать при решении задач.</li> </ol>			

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	KMZI 5206	Криптографические методы защиты информации	5	1	Информационная безопасность и защита информации (бакалавриат-программы)	Написание магистерской диссертации	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
<p>Данная дисциплина позволяет изучить математические основы построения криптографических алгоритмов. Дисциплина должна способствовать развитию умения использования математического аппарата для вывода свойств разрабатываемых методов, умения творчески применять и самостоятельно повышать свои знания в области криптографии и защиты информации в целом, формирует знания в области криптографии.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: применять математические методы описания и исследования криптосистем;</li> <li>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: оценивать криптографическую стойкость шифров;</li> <li>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: использования типовых криптографических алгоритмов;</li> <li>4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: математического моделирования в криптографии;</li> <li>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: основные задачи и понятия криптографии.</li> </ol>			
БД	EBF 5207	Экономическая безопасность фирмы	5	1	Информационная безопасность и защита информации (бакалавриат-программы)	Написание магистерской диссертации	экзамен

<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
<p>Дисциплина позволяет обосновывать определенный круг специфических задач теоретического и прикладного характера в условиях интенсивного развития рыночных отношений в национальной экономике РК, потребностью в системе знаний, обеспечивающих конкурентноспособное, устойчивое развитие хозяйствующих субъектов.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: классификацию причин нарушений безопасности;</li> <li>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: проектирование мониторов безопасности субъектов и объектов;</li> <li>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: приобретение практических навыков работы с современными сетевыми фильтрами и средствами криптографического преобразования информации;</li> <li>4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: современное состояние и тенденции развития методов экономической безопасности;</li> <li>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: использовать информационные сервисы глобальных телекоммуникаций для работы с Web-серверами ведущих фирм производителей систем компьютерной безопасности.</li> </ol>			
БД	VSST 5208	Вычислительные системы и сети телекоммуникаций	5	1	Операционные системы, среды и оболочки, Компьютерные сети, Информационно-коммуникационные технологии (бакалавриат-программы)	Написание магистерской диссертации	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
<p>Результатом изучения данной дисциплины является способность проектировать распределенные информационные системы, их компоненты и протоколы их взаимодействия, способность проектировать системы с</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: пользоваться средствами мониторинга сети;</li> </ol>			

<p>параллельной обработкой данных и высокопроизводительных систем и их компоненты, способность разрабатывать и реализовывать планы информатизации предприятий и их подразделений на основе Web- и CALS-технологий, способность формировать технические задания и участвовать в разработке аппаратных и (или) программных средств вычислительной техники, способность выбирать методы и разрабатывать алгоритмы решения задач управления и проектирования объектов автоматизации.</p>				<p>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: применять инструментальные средства проектирования ЛВС;</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: использования встроенных средств мониторинга компьютерных сетей;</p> <p>4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: использования средствами управления на базе протокола SNMP;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: программирования сетевых приложений в стеке TCP/IP.</p>			
БД	KS 5209	Компьютерные сети	5	1	<p>Операционные системы, среды и оболочки,</p> <p>Компьютерные сети,</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии (бакалавриат-программы)</p>	<p>Написание магистерской диссертации</p>	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
<p>Дисциплина готовит специалистов по сетевым и телекоммуникационным технологиям, владеющих навыками проектирования и обслуживания современного телекоммуникационного оборудования и сетевых хранилищ данных. В программе предусмотрены следующие темы: интеллектуальные системы, моделирование компьютерных сетей и технических систем, вычислительные методы и сетевые вычисления, безопасность вычислительных систем и сетей, технологии и средства передачи данных, проектирование беспроводных сетей и мобильных систем, оборудование</p>				<p>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий;</p> <p>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: способность использовать современные прикладные программные средства и осваивать современные технологии программирования;</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования</p>			

сетей ЭВМ и телекоммуникационных систем, проектирование и управление компьютерными сетями, беспроводные сенсорные сети, сетевое программное обеспечение.				суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: обосновать принимаемое проектное решение, применить критерии оценки эффективности проектного решения при проектировании отдельных программно-аппаратных компонентов автоматизированных систем сбора, обработки, передачи, хранения информации и управления, компьютерных сетей и информационных систем в соответствии с техническим заданием; 4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: знать основные положения, законы и методы естественных наук; 5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: готовность применять математический аппарат для решения поставленных задач.			
БД	IM 5210	Имитационное моделирование	5	2	Дискретная математика, Программирование на языке Java, моделирование систем в среде AnyLogic (бакалавриат-программы)	Написание магистерской диссертации	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
Современные методики и техники моделирования систем и информационных процессов в режиме условного нормированного (или реального) времени. Освоение методов генерирования случайных потоков и случайных процессов. Теория моделирования Марковских процессов. Теория систем массового обслуживания. Получение профессиональных навыков исследования и проектирования сложных вероятностных систем и комплексов.				1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: выбирать методы тестирования и верификации имитационных моделей; 2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: применять современные методы совместной интеркалибрации имитационных и аналитических моделей; 3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: использовать методы тестирования компонентов информационных систем по заданным сценариям применительно к имитационному моделированию;			

				<p>4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: принципы создания поведенческих имитационных моделей систем с заранее непредсказуемым сценарием;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: методы CASE-конструирования имитационных моделей социально-экономических систем «без программистов».</p>			
БД	SM 5211	Стейкхолдер-менеджмент	5	2	Управление проектами в сфере IT, Электронный бизнес на международном рынке (бакалавриат-программы)	Написание магистерской диссертации	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
<p>Дисциплина позволяет изучить деятельность стейкхолдеров, всех кто вовлечен в проекты, выиграет или потеряет от успеха или провала. Стейкхолдеры - это сотрудники, проектная команда и другие отделы, бухгалтерия, функциональные и топ-менеджеры, акционеры и бизнес-партнеры, инвесторы, спонсоры, клиенты и потребители, поставщики, контракторы и тестировщики, конкуренты и др. Учитывать интересы и требования стейкхолдеров при разработке вариантов организационно-управленческих решений.</p>				<p>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: для выполнения анализа исследуемой системы или процесса, обоснованного выбора методов моделирования, построения адекватной модели системы или процесса с использованием современных компьютерных средств и для составления экономико-математической модели;</p> <p>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: при решении практических задач, при описании различных явлений и процессов с помощью математических моделей, для решения экономических задач с использованием современного программного обеспечения, а также формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: использовать моделирование с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и</p>			

				<p>решения, как специалистам, так и неспециалистам: требования стейкхолдеров при разработке вариантов организационно-управленческих решений;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: анализировать, абстрагировать, схематизировать, вычленять частные случаи необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области для обработки и анализа.</p>			
ПД	AIS 5304	Аудит информационных систем	5	2	Основы информационных систем, IT-инфраструктура (бакалавриат-программы)	Написание магистерской диссертации	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
<p>Результатом освоения учебной дисциплины является: изучение общего подхода в обеспечении информационной безопасности автоматизированных систем. Основными задачами изучения дисциплины являются: выявлять возможные способы нарушения информационной безопасности при работе автоматизированных систем обработки информации, реализовывать системы защиты информации в автоматизированных системах в соответствии со стандартами по оценке защищенных систем, применять системный подход к обеспечению информационной безопасности в различных сферах деятельности, включая комплекс организационных мер, учитывающих особенности функционирования предприятия и решаемых им задач.</p>				<p>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий;</p> <p>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия;</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: способен в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ – персоналом;</p> <p>4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: использовать международные информационные ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и организаций;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения</p>			

				дальнейшего обучения в изучаемой области: использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов.			
ПД	DM 5305	Digital-маркетинг	5	2	Основы экономики и предпринимательства, Digital-маркетинг (бакалавриат-программы)	Написание магистерской диссертации	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
<p>Основное внимание в курсе уделяется формированию теоретических знаний, позволяющих разрабатывать маркетинговые программы в сети интернет; развитию практических навыков использования интернет-технологий в коммуникационной деятельности предприятия. Приводятся краткие методические положения по разработке маркетинговой стратегии в социальных сетях. Рассмотрены примеры, кейсы и практические задания, направленные на формирование навыков использования цифровых технологий в маркетинге.</p>				<p>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: понимание понятийного аппарата, основных подходов, методов и инструментов digital-маркетинга.</p> <p>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: методы и инструменты digital-маркетинга для создания и отслеживания эффективности тестовых сайтов, посадочных страниц, страниц в социальных сетях и т.д.</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: анализировать рыночную ситуацию и разрабатывать digital-стратегию, коррелирующую с общей бизнес-стратегией.</p> <p>4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: выбирать релевантные каналы маркетинга в зависимости целей организации.</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: пользоваться рекомендованной литературой, методами и инструментами для выполнения самостоятельных или групповых заданий.</p>			
ПД	AIMIP 5306	Архитектура информационных систем	5	2	Управление проектами в сфере IT, IT-инфраструктура, Архитектура информационных систем (бакалавриат-	Написание магистерской диссертации	экзамен



<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
<p>Освоение теоретических основ современных технологий проектирования информационных систем и их средств инструментальной поддержки; получение практических навыков проектирования функциональных и обеспечивающих компонентов многосвязных информационных систем, а также изучение форм организации, планирования и контроля разработки проекта информационных систем. Уметь разработать архитектуру информационной системы с учетом сформулированного критерия эффективности; на основе анализа информационных потребностей пользователя осуществить выбор состава функциональной и обеспечивающих компонентов информационных систем, состав пользовательского интерфейса; спроектировать структуру и типовые подсистемы информационных систем.</p>				<p>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: применять автоматизированные средства разработки архитектур информационных систем различного назначения.</p> <p>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: применять CASE-средства при проектировании архитектур информационных систем.</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: применять автоматизированные средства разработки архитектур информационных систем различного назначения.</p> <p>4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: понятие архитектуры информационной системы, этапы эволюции приложений и платформенных технологий, классификацию информационных систем и моделей их представления</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: методы и средства, позволяющие получать архитектурные решения при проектировании компонентов информационных систем.</p>			
ПД	YDIS 5307	Управление данными в информационных системах	5	2	Управление проектами в сфере ИТ, ИТ-инфраструктура, Основы информационных систем (бакалавриат-программы)	Написание магистерской диссертации	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
<p>Курс предусматривает изучение: состава и структуры различных классов экономических информационных</p>				<p>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или)</p>			

<p>систем как объектов проектирования; современных технологий проектирования информационных систем и методик обоснования эффективности их применения; содержания стадий и этапов проектирования ИС и их особенностей при использовании различных технологий проектирования; целей и задач проведения предпроектного обследования объектов информатизации; методов моделирования информационных процессов предметной области; классификацию и общие характеристики современных CASE-средств.</p>	<p>применении идей в контексте исследования: проектировать инфологическую модель базы данных для учебного приложения;</p> <p>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: проектировать структуру базы данных в среде реляционной СУБД и осуществлять программную реализацию и отладку приложения на языке высокого уровня, использующее для хранения информации базу данных;</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p>
---	--

## 2 КУРС

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

#### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ПД	OPNI 6308	Организация и планирование научных исследований	5	3	Выполнение дипломной работы	Написание магистерской диссертации	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			

<p>Ознакомление магистрантов с методиками подготовки и организации научных исследований в области создания передовых технологических процессов. Актуальность, научно-методологический уровень, новые достижения, конкурентоспособность решения по важнейшим проблемам, виды и области реализации результатов исследований, последовательность выполнения комплексных исследований, определение их логической связи и объединение в единую целостную систему.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать и понимать ключевые понятия организации и планирования научных исследований; знать и понимать закономерности и актуальные тенденции научного познания; знать и понимать методологию научных исследований; знать и понимать принципы и методы научного исследования; знать основные требования к оформлению и защите магистерской диссертации.</li> <li>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: уметь критически мыслить, осуществлять анализ и синтез данных; уметь путем интеграции знаний формировать суждения на основе неполной или ограниченной информации; уметь использовать научно-обоснованные методы и технологии научных исследований; уметь проектировать и осуществлять диагностическую работу; уметь обобщать результаты экспериментально-исследовательской и научно-исследовательской работы в виде научной статьи, диссертации, отчета, аналитической записки.</li> <li>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: для написания диссертации.</li> <li>4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: по вопросам написания диссертации.</li> <li>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть современными технологиями сбора, обработки и интерпретации данных; владеть навыками профессионального общения и межкультурной коммуникации; владеть навыками ораторского искусства, оформления своих мыслей в устной форме; владеть навыками использования информационных технологий в процессе научных исследований; обладать способностью обеспечения постоянного обновления знаний, расширения и углубления навыков и умений.</li> </ol>						
ПД	UI 6309	Управление	5	3	Выполнение	Написание	экзамен

		изменениями			дипломной работы	магистерской диссертации	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
<p>Дисциплина позволяет расширить базовые знания, навыки и умения в области управления организационными изменениями, применять на практике процесс управления организационными изменениями как фактором повышения качества эффективности деятельности организации. Особое внимание уделяется развитию навыков оценки приоритетов в профессиональной деятельности и параметров качества осуществления административных процессов.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; знать: процесс управления организационными изменениями как фактором повышения качества эффективности деятельности организации.</li> <li>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: работать в области управления организационными изменениями.</li> <li>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.</li> <li>4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.</li> <li>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть навыками оценки приоритетов в профессиональной деятельности и параметров качества осуществления административных процессов.</li> </ol>			
ПД	МТМО 6310	Методы и технологии машинного обучения	6	3	Математика, Дискретная математика, ГИС-анализ и моделирование (бакалавриат-программы)	Написание магистерской диссертации	экзамен

<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
<p>Дисциплина предусматривает изучение основ теории обучения машин, включая дискриминантный, кластерный и регрессионный анализ, в ее содержание включены изучение алгоритма распознавания, эмпирического риска, метрических алгоритмов классификации, метода ближайшего соседа, метода парзеновского окна; дискриминантный анализ, процесс моделирования распознаваемого параметра, моделирования наблюдаемой величины, процесс регрессии, метод наименьших квадратов, Байесовская линейная регрессия, разреженная линейная регрессия.</p>				<p>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; знать: основы теории обучения машин, включая дискриминантный, кластерный и регрессионный анализ.</p> <p>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: метода ближайшего соседа, метода парзеновского окна.</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.</p> <p>4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть навыками дискриминантного анализа, процесса моделирования распознаваемого параметра, моделирования наблюдаемой величины, процесса регрессии, метода наименьших квадратов, Байесовской линейной регрессии, разреженной линейной регрессии.</p>			
ПД	ПSP 6311	Инфраструктура информационных систем на предприятии	6	3	Основы информационных систем, IT-инфраструктура (бакалавриат-программы)	Написание магистерской диссертации	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			

<p>Формирование комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих использовать методы современных информационных технологий, обеспечивающие существование и функционирование инфраструктуры современного предприятия. Знание теоретических и методологических основ управления IT проектами различного вида; умение пользоваться инструментальными средствами управления проектами на различных этапах жизненного цикла проекта, производство качественной и количественной оценки рисков проектов, определение эффективности проекта.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: компоненты архитектуры информационных технологий;</li> <li>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: основные факторы, определяющие надежность и эффективность функционирования информационных систем;</li> <li>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: основные процессы IT-инфраструктуры;</li> <li>4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: методы организации технического обслуживания и эксплуатации информационных систем;</li> <li>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: методы и системы управления IT-инфраструктурой предприятия.</li> </ol>			
ПД	BDBI 6312	Большие данные в бизнес-интеллекте	6	3	Основы экономики и предпринимательства, Управление проектами в сфере IT (бакалавриат-программы)	Написание магистерской диссертации	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
<p>Курс представляет собой введение в использование аналитики больших данных в качестве стратегического ресурса для создания конкурентного преимущества для бизнеса. Основное внимание уделяется интеграции знаний аналитических инструментов с пониманием того, как компании могут использовать аналитику данных для получения стратегического преимущества. Business Intelligence обеспечивает визуализацию и исследование больших данных</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: формулировать задачи анализа данных;</li> <li>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: выбирать адекватные алгоритмы их решения;</li> </ol>			

для улучшения бизнес-стратегии.				<p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: выполнять процедуры проектирования хранилищ данных и заполнения готовых хранилищ данными;</p> <p>4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: оценивать качество получаемых решений;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: выбирать средства реализации требований к программному обеспечению.</p>			
ПД	УИТР 6313	Управление IT-проектами	6	3	Основы экономики и предпринимательства, Управление проектами в сфере IT (бакалавриат-программы)	Написание магистерской диссертации	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
<p>Обеспечить базовую подготовку магистрантов в области управления проектами. Дать представление о существующих методологиях управления проектами в сфере ИТ и выработать у магистрантов практические навыки по их применению, чтобы по окончании одного семестра обучения они были в состоянии подготовить и выполнить на качественном уровне свой проект.</p>				<p>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: иметь представление о различных видах инвестиций, месте и роли инвестиционной деятельности в системе управления предприятием, факторах, влияющих на принятие инвестиционных решений;</p> <p>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: знать структуру и этапы осуществления инвестиционных проектов, различные методики анализа и оценки инвестиций, способы и источники финансирования проектов, методы оптимизации бюджета капиталовложений;</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: применять на практике полученные знания по управлению проектами;</p> <p>4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы,</p>			

				<p>проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: совершенствовать свои умения и навыки управления в процессе выполнения проекта;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: участвовать в процессе разработки проектов.</p>			
ПД	IMiID 6314	Информационный менеджмент и инновационная деятельность	6	3	Основы экономики и предпринимательства, Управление проектами в сфере IT (бакалавриат-программы)	Написание магистерской диссертации	экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>			
<p>Курс «Информационный менеджмент и инновационная деятельность» направлен на подготовку будущих магистрантов в области управления информационными процессами организации. В условиях информатизации различных сфер деятельности человека и многовариантности решения этой задачи становится важной проблема определения используемых средств, оптимальных по стоимости и эффективности. Такого рода проблемы решает новое направление менеджмента организаций и предприятий – информационный менеджмент. Потребность руководства организаций и предприятий в специалистах, владеющих компетентностью менеджера и информатика – IT-менеджерах, – делает изучение курса актуальным и направленным на решение различного рода практических задач.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: руководить и работать в проектной команде с использованием технологии проектного управления;</li> <li>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС;</li> <li>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем;</li> <li>4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: выполнять функции и использовать методы информационного менеджмента;</li> <li>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: рассчитывать стоимостные затраты на проектирование и показатели экономической эффективности вариантов проектных решений, обосновывать выбор наилучших решений.</li> </ol>			
ПД	SAiUIS 6315	Системный анализ и	6	3	Основы экономики	Написание	экзамен



		управление ИС		и предпринимательст ва, Управление проектами в сфере IT (бакалавриат- программы)	магистерской диссертации	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты дисциплины</b>		
<p>Применение Web-технологий при удаленном доступе в системах распределенных вычислений; системно-аналитическая постановка задач математического, физического и других видов моделирования процессов и объектов, управление ими; проведение предварительного технико-экономического и системно-аналитического обоснования проектных и конструкторских решений; проектирование и конструирование систем, устройств и баз данных с использованием современных технологий проектирования.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности;</li> <li>2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: способность объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях;</li> <li>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: способность ставить и решать задачи системного анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации в сложных системах;</li> <li>4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: готовность к разработке математического и алгоритмического обеспечения систем анализа, управления, принятия решения и обработки информации;</li> <li>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: способность применять компьютерные методы анализа, трансформации и визуализации информации, включая экспертную информацию.</li> </ol>		