

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ**

ҚАЗАҚСТАН –АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ

ҒЫЛЫМИ КЕНЕСПЕН БЕКІТІЛДІ
«20» 05 2023 жылдан №9 хаттама
Ғылыми Кеңестің төрағасы
Е.Ә. Мәмбетқазиев



МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

**Білім беру бағдарламасы 6B03202 «Мұрағаттану және
кітапхана ақпараттық ісі»**

Деңгей бакалавриат

Білім беру саласының коды және жіктелуі: 6B03 Әлеуметтік ғылымдар
Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі: 6B032 Журналистика және ақпарат
Білім беру бағдарламалары тобы: B043 Кітапхана ісі, ақпаратты өңдеу және
мұрағат ісі

БХС бойынша деңгей: 6

ҰБШ бойынша деңгей: 6

СБШ бойынша деңгей: 6

Оқу мерзімі: 4

Кредиттер көлемі: 240

6B03202 «Мұрағаттану және кітапхана-ақпараттық ісі» білім беру бағдарламасы бойынша модульдік білім беру бағдарламасы КЕЛІСІЛДІ:

КТҮ ЦБС и.м. О. Бокеа
Кәсіпорынның атауы



Басшының аты-жөні, қолы, мөр

Филиалы - ЦДБ, №2, №7
Кәсіпорынның атауы
ЦДБ - М. Торького, 54
№2 - Б. Татарина, 24
№7 - Баждова, 343/3



Басшының аты-жөні, қолы, мөр

Госарыл ВКО
Кәсіпорынның атауы



Басшының аты-жөні, қолы, мөр

Білім беру бағдарламасының паспорты

Өзірленген жылы	2023
Өзірлеу үшін негіз	<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III ҚРЗ «Білім туралы» Заңы; - Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (18 қараша 2022 жылғы №145 өзгертулер және толықтырулармен). - Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 27 шілдеде № 28916 болып тіркелді). - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидалары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №79 бұйрығымен, енгізілген өзгерістер және толықтырулармен) - Қазақстан-Американдық еркін университетінің Академиялық саясаты (15.08.2022 ж. №12 хаттама)
Қайта қараудың мерзімдері	Жылына 1 рет
Іске асыру мерзімі	4 жыл
Миссия	Тәуелсіз Қазақстан үшін бәсекеге қабілетті, сауатты, үнемі өзін-өзі жетілдіруге қабілетті қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін қалыптастыру
Мақсат	<p>6B03202 «Мұрағаттану және кітапхана ақпараттық ісі» білім беру бағдарламасының жалпы мақсаты еңбек нарығында сұранысқа ие ақпаратты өңдеу және сақтау саласында бейінді-мамандандырылған ақпараттық құзыреттілігі бар түлекті дайындау; түлектің мұрағаттану және кітапхана ісі саласындағы мамандардың әлеуметтік рөлі мен қоғамдық миссиясын түсінуін қалыптастыру; осы саланы дамытудың негізгі әлемдік үрдістеріне бағдарланған түлекті дайындау.</p> <p>Жалпы білім беретін пәндер циклінің мақсаты жаратылыстану, жалпы гуманитарлық және лингвистикалық негіздерді құру болып табылады.</p> <p>Базалық пәндер циклінің мақсаты. жалпы теориялық және мамандандырылған ақпараттық пәндер бойынша іргелі білім жиынтығын қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Бейіндік пәндер циклінің мақсаты қазіргі заманғы мұрағаттық және кітапханалық ақпараттық жүйелердегі жұмыс негіздерін қалыптастыру болып табылады</p>
Міндеттері	<p>Мамандық бойынша білім берудің негізгі міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім алушыларда білім беру, әлеуметтік-этикалық, экономикалық және ұйымдастырушылық-басқарушылық, ұлттық бірегейлік, дүниетанымдық, зерттеушілік, өзін-өзі басқару, коммуникативтік құзыреттерді қамтитын пәндер бойынша жалпы білім беру және арнайы білімді, іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру - қазіргі қоғамның ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, мұрағаттану және кітапхана саласындағы мәселелерді

	<p>шығармашылықпен шеше алатын бәсекеге қабілетті мамандарды қалыптастыру үшін тұлғаның әлеуметтік, эмоционалды-ерікті, интеллектуалдық, психикалық және басқа да қасиеттерін дамыту; қызметтің негізі ретінде мамандандырылған білімнің жалпы негіздерімен қаруландыру.</p> <p>- мұрағаттану және кітапхана саласындағы кәсіби құзыреттерді қамтитын негізгі құзыреттердің қажетті деңгейіне ие құзыретті және бәсекеге қабілетті тұлғаны тәрбиелеу.</p> <p>- білім алушыға мақсат қоюды, жоспарлауды, ұйымдастыруды, өзін-өзі бақылауды және өзін-өзі бағалауды үйренуге көмектесу, бұл оған өз бетінше шешім қабылдауға және өз елінің жауапты азаматы болуға мүмкіндік береді.</p> <p>материалдық базаны нығайту және дамыту және оқу процесін ақпараттық қамтамасыз ету;</p> <p>- жұмыс беруші ұйымдармен тұрақты және тиімді байланыс; жетекші қазақстандық және шетелдік ғылыми орталықтармен және университеттермен ынтымақтастық орнату.</p>
--	---

Біліктіліктер мен лауазымдардың тізбесі	6B03202 «Мұрағаттану және кітапханалық-ақпараттық ісі» ББ бойынша әлеуметтік білім бакалавры мынадай түрлерді орындай алады: кәсіптік қызмет: басқарушылық; әдістемелік; сараптамалық-консультациялық, ғылыми-зерттеуді қоса алғанда, өндірістік-практикалық.
--	---

6B03202 «Мұрағаттану және кітапханалық-ақпараттық ісі» білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижесінде қалыптасатын бітірушінің құзыреттері

Жалпы құзыреттер (ЖҚ)	<p><i>Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін бакалаврлар болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарының қалыптасуы негізінде оның жеке басының әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін келесі жалпы құзыреттерге ие болуы керек:</i></p> <p>ЖҚ 1 - ғылыми және философиялық таным әдістерімен табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми тұрғыдан түсінуді және зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білу арқылы қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалайды;</p> <p>ЖҚ 2 - мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекшеліктерін түсіндіреді;</p> <p>ЖҚ 3 - әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық нәрсеге өзіндік баға береді;</p> <p>ЖҚ 4 - Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтары мен ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын көрсетеді;</p> <p>ЖҚ 5 - Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттау әдістері мен тәсілдерін қолданады;</p> <p>ЖҚ 6 - әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттанушылар және психология туралы негізгі білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды;</p> <p>ЖҚ 7 - интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдар туралы білімді синтездейді;</p> <p>ЖҚ 8 - белгілі бір ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін қолданады;</p> <p>ЖҚ 9 - өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын дамытады;</p>
-----------------------	---

	<p>ЖҚ 10 - қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істейді;</p> <p>ЖҚ 11 - жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілікті көрсетеді;</p> <p>ЖҚ 12 - әлемдік танылған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолданады;</p> <p>ЖҚ 13 - әдістеме мен талдауды таңдауды жүзеге асырады;</p> <p>ЖҚ 14 - зерттеу нәтижелерін қорытындылайды;</p> <p>ЖҚ 15 - жаңа білімді синтездейді және оны гуманитарлық әлеуметтік маңызды өнім ретінде ұсынады;</p> <p>ЖҚ 16 - тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға кіреді;</p> <p>ЖҚ 17 - грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асырады; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау;</p> <p>ЖҚ 18 - коммуникацияға қатысушылардың қызметтері мен әрекеттерін бағалайды.</p> <p>ЖҚ 19 - жеке қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін қолданады: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша мобильді қызметтер;</p> <p>ЖҚ 20 - өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын қалыптастырады, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтын басшылыққа алады;</p> <p>ЖҚ 21 - Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияларды біледі және түсінеді;</p> <p>ЖҚ 22 - өзгермелі әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтену және бейімделу үшін игерілген білімді қолданады;</p> <p>ЖҚ 23 - әлеуметтік құбылыстарды, үдерістер мен мәселелерді сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгереді.</p>
Түйінді құзыреттер (ТҚ)	<p><i>Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін бакалаврлар әмбебап мәдениетаралық, салааралық білімді қамтамасыз ететін және белгілі бір кәсіби қызмет саласына қажетті негізгі дағдыларды жүзеге асыруға көмектесетін келесі түйінді құзыреттерге ие болуы керек:</i></p> <p>ТҚ 1 кең көзқарасқа ие, эрудиция отбасына, ұжымға, қоғамға, Отанға қатысты өзінің құқықтарын, бостандықтары мен міндеттерін анықтайды және жүзеге асырады;</p> <p>ТҚ 2 кәсіби, қоғамдық және жеке өмірде белсенді өмірлік ұстанымын көрсетеді;</p> <p>ТҚ 3 өз қызметін қазақстандық қоғамның тарихи дамуы мен қазіргі жай күйінің мәнін терең және жүйелі түсіну негізінде жүзеге асырады;</p> <p>ТҚ 4 табысты өмір сүруді жүзеге асыру мақсатында тарихи дамудың негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын талдайды;</p> <p>ТҚ 5 өзін-өзі тану мен өзін-өзі тәрбиелеуде, Өзін-өзі дамытуда, өзін-өзі актуализациялауда өзінің қажеттіліктерін, мүмкіндіктері мен шектеулерін (жеке, ситуациялық, уақытша және т. б.) түсінеді және жүзеге асырады;</p> <p>ТҚ 6 өзін-өзі басқаруды, қойылған міндеттерді (жеке, кәсіби, қоғамдық) орындауды жүзеге асырады;</p>

ТҚ 7 мәдениетті, оның ішінде зияткерлік қызмет мәдениетін (ойлау, есте сақтау, қабылдау, зейін, қиял), негізгі ақыл-ой операцияларын; инновацияларға бейімділікті, өмір бойы оқуға деген ұмтылысты меңгеруді көрсетеді;

ТҚ 8 өмір сүру жағдайларының өзгеруін, еңбек нарығының талаптарын түсінеді, оларға бейімделеді, түрлендіреді; әртүрлі әлеуметтік жағдайларда барабар шарлауды біледі;

ТҚ 9 алған білімдерін табысты қызмет үшін қолданады, оларды шығармашылықпен түсіндіреді және байытады; өмір бойы үйренуге деген жігері мен қабілетін көрсету;

ТҚ 10 экология, салауатты өмір салты және өмір қауіпсіздігі талаптарына сәйкес, оның ішінде төтенше жағдайлар кезіндегі мінез-құлық пен қызметті көрсетеді;

ТҚ 11 табиғи ортаға антропогендік әсер ету және денсаулық қауіпсіздігін қамтамасыз ету факторы ретінде жеке және қоғамдық өмірдің ықтимал салдарын түсінеді;

ТҚ 12 кітапхананың (мұрағаттың) қазіргі жағдайы мен тарихи контекст аспектісінде жұмыс істеуінің теориялық білімі мен практикалық дағдыларын меңгерген;

ТҚ 13 әр түрлі мәтіндерді редакциялаудың теориялық білімі мен практикалық дағдыларын меңгерген, мәтінді ауызша және жазбаша түрде дұрыс (логикалық) жеткізе білген, әртүрлі құбылыстар мен процестерді ғылыми талдау мен болжау негіздерін меңгерген;

ТҚ 14 өз бетінше зерттеу жұмысының маңызды дағдыларына, өз білімін жетілдіруге және тереңдетуге, кез келген жағдайға тез бейімделуге қабілеттілігі мен тұрақты дайындығына ие;

ТҚ 15 осы саладағы ең озық білім элементтерін қоса алғанда, зерттелетін мұрағаттану және кітапхана қызметі саласындағы білім мен түсінікті көрсетеді;

ТҚ 16 қазіргі қоғамның дамуындағы ақпаратты сақтау мен таратудың мәні мен маңызын түсіну, ақпараттық қауіпсіздіктің, оның ішінде мемлекеттік мүдделер мен басымдықтарды қорғау мен сақтаудың негізгі талаптарын сақтау қабілетіне ие;

ТҚ 17 ғылыми-техникалық, жаратылыстану және жалпы ғылыми ақпаратты тез тауып, талдай алады және оны проблемалық-тапсырмалық формаға келтіре отырып, сауатты контексттік өңдей алады;

ТҚ 18 сандық деректермен жұмыс істеудің негізгі әдістерін, соның ішінде статистика және ақпаратты басқару негіздерін біледі;

ТҚ 19 оқу-кәсіптік тақырыптарға арналған оқулықтар мен дәрістер, диалогтар мен монологтардың мәтіндеріне жақын әртүрлі ғылыми-оқу мәтіндерін құрастыру қабілетіне ие;

ТҚ 20 ойлау мәдениетін меңгерген, дәлелді және анық ауызша және жазбаша сөйлеуді қалыптастырады, кәсіби және күнделікті тақырыптарда шет тілінде (ауызша және жазбаша) сөйлесе алады;

ТҚ 21 кітапхана және мұрағат қызметі жүйесі, әртүрлі мемлекеттік және жеке ұйымдармен өзара іс-қимыл тетіктері, қоғамның даму заңдары, қоғамның құқықтық және этикалық нормалары туралы тұтас түсінікке ие;

ТҚ 22 кітапхананың қоғам өміріндегі рөлін түсінеді, мұрағат жұмысының негізгі функцияларын біледі;

ТҚ 23 жобаларды басқаруды жүзеге асырады, ақпарат көздерімен

	жұмыс істей алады, нақты материалды талдай алады және оның негізінде көрмелер мен композициялар жасай алады, мұрағаттық және ақпараттық құралдармен жұмыс істей алады.
Арнайы құзыреттер (АҚ)	<p><i>Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін бакалаврлар маманның кәсіби қызмет саласында ғылыми және практикалық білімді пайдалану қабілетін қалыптастыратын, өзінің ғылыми-кәсіби даярлығын ұдайы арттыруды жүзеге асыратын, жаңа кәсіби міндеттерді өз бетінше қою және шешу, кәсіби бейімделудің жоғары дәрежесін көрсету қабілетін көрсететін мынадай арнайы құзыреттерге ие болуы тиіс:</i></p> <p>АҚ 1 мұрағат, кітапхана қызметі және ақпаратты басқару саласындағы білімді кәсіби меңгерген;</p> <p>АҚ 2 өзінің пәндік саласында, сондай-ақ сабақтас салаларда заманауи технологияларды құру және қолдану бойынша білім жүйесін меңгерген;</p> <p>АҚ 3 кітапхананың білім аудармашысы ретіндегі қоғамдық миссиясын жүзеге асырады, ақпаратты сақтау функцияларын тиімді іске асырады;</p> <p>АҚ 4 кітапханатану мен мұрағаттану дамуының әлемдік үрдістеріне бағдарланады, ақпарат қоймаларын қалыптастырудың негізгі қағидаттарын, олардың әртүрлі түрлерінің ерекшеліктерін біледі;</p> <p>АҚ 5 ақпаратпен жұмыс істеу саласындағы аса маңызды инновациялық тәжірибелер саласындағы қызметті іске асырады;</p> <p>АҚ 6 мұрағатшы және/немесе кітапханашы кәсібінің мәнін әлеуметтік, ақпараттық, шығармашылық ретінде түсінеді, оның негізгі сипаттамаларын, мұрағатшының және/немесе кітапханашының әлеуметтік рөлдерінің мағынасын, кәсіби функцияларды жауапкершілікпен орындау үшін қажетті жеке қасиеттерін біледі;</p> <p>АҚ 7 отандық кітапханатану мен мұрағаттануды дамытудың негізгі кезеңдері мен процестеріне бағдарланады, бұл тәжірибені кәсіби қызмет тәжірибесінде қолданады;</p> <p>АҚ 8 шетелдік кітапханатану мен мұрағаттануды дамытудың негізгі кезеңдері мен процестеріне бағдарланады, бұл тәжірибені кәсіби қызметте пайдаланады;</p> <p>АҚ 9 қазіргі қоғамның әлеуметтік құрылымын қалыптастырудың негізгі тенденцияларын талдайды, ақпаратты сақтау объектісі болып табылатын қоғам өмірінің әртүрлі салаларына бағытталған;</p> <p>АҚ 10 заманауи кітапхананың және/немесе мұрағаттың ұйымдық құрылымын қалыптастырудың негізгі принциптерін, әртүрлі лауазымдық мәртебесі, функциялары мен міндеттері қызметкерлерінің негізгі функцияларын біледі;</p> <p>АҚ 11 мұрағат/кітапхана қызметкерінің қызметінің мәнін библиографиялық мәліметтерді дайындауды және ақпараттық қызметтің басқа қатысушыларымен жұмысты; жеке және ұжымдық қызметті; мәтіндік және мәтіндік жұмыстарды (көрме, басқару, экономикалық бағыттар) қамтитын көп аспектілі ретінде түсінеді;</p> <p>АҚ 12 кітапханашы мен мұрағатшы жұмысының негізгі отандық және шетелдік кәсіби стандарттары туралы біледі;</p> <p>АҚ 13 ақпарат көздерімен жұмыс істеу принциптерін және оны жинау және сақтау әдістерін түсінеді (құжаттармен жұмыс, Басқару, презентация, өңдеу, жою, іріктеу, тексеру және талдау);</p> <p>АҚ 14 материалдың өзекті тақырыбын таңдайды және тұжырымдайды, идеяны қалыптастырады, жұмыстың одан әрі барысын анықтайды,</p>

	<p>қажетті ақпаратты жинайды, оны тексереді, таңдайды және талдайды; АҚ 15 баспа мәтінін, аудио, бейне немесе интернет көздерін өңдейді, оны әртүрлі типтегі қоймаларда қабылданған нормаларға, стандарттарға, форматтарға, технологиялық талаптарға сәйкес таңдайды; АҚ 16 ақпаратты жинау әдістерін, танымдық қызметті, мәтінді ұсыну нысандарын, халықаралық құқықтың негіздерін, әртүрлі кітапханалар мен мұрағаттардың жұмыс механизмдерін, баспа, электрондық және басқа ақпарат көздерімен жұмыс істеу ерекшеліктерін, Компьютерлік желілер мен мәліметтер базасындағы жұмыс ерекшеліктерін біледі; АҚ 17 мамандандыру саласындағы жағдайға, әлеуметтік құбылысқа түсініктеме бере алады, кәсіби мәселелер бойынша пікірталастарға қатыса алады, аудиторияны оның мүдделеріне сәйкес зерттеу процесіне тарта алады; АҚ 18 мамандық аясында ІТ-технологияларды, арнайы бағдарламаларды қолдана алады; АҚ 19 елдегі негізгі оқиғаларға және олардың ақпаратқа әсеріне талдау жасайды; АҚ 20 ақпаратты ұсыну әдістері мен құралдарын қолдана алады (көрме форматында және т.б.) әртүрлі вариацияларда, арнайы графикалық технологияларда, анимацияда, фотода, инфографикада, бейнематериалдарда, дыбыста, процеске интерактивті элементтерді енгізуде.</p>
Берілетін дәреже	6B03202 «Мұрағаттану және кітапханалық-ақпарат ісі» білім бағдарламасы бойынша әлеуметтік білім бакалавры
6B03202 «Мұрағаттану және кітапханалық-ақпарат ісі» білім бағдарламасы оқыту нәтижелері	
6B03202 «Мұрағаттану және кітапханалық-ақпарат ісі» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері	<p><i>Осы бағдарламаны сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы келесі оқыту нәтижелеріне ие болады.</i></p> <p>ОН 1 - қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық құралдарды қолдана отырып, жергілікті және жаһандық ауқымда ақпаратты сақтау және өңдеу мәселелерін түсінуді және білімін көрсету; ақпаратты сақтау және өңдеу саласындағы негізгі жетістіктер мен даму үрдістері; кітапхана жүйелері мен мұрағаттар жұмысындағы ақпараттық-талдау қызметінің ерекшеліктері; мұрағаттану және кітапхана ісі саласындағы мамандардың электрондық, қағаз және басқа да ақпарат тасығыштардағы кәсіби және ғылыми қызметінің технологиялары, олардың ҚР-дағы қызметінің ерекшеліктері; электрондық кітапхана және мұрағат жүйелеріндегі заманауи ақпараттық технологиялар; ҚР мұрағаттану және кітапхана ісі саласындағы қызметті реттейтін заңнама мәселелерін түсінуді және білімін көрсету;</p> <p>ОН 2 - тарихи аспектідегі, сондай-ақ ҚР және шетелдегі мұрағаттар мен кітапханалардың қызметін дамытудың қазіргі кезеңінің ерекшеліктерін білу мен түсінуді көрсету;</p> <p>ОН 3 - мұрағаттану мен кітапхана ісін дамыту саласында автоматтандыру және инновациялар үдерістерін түсіну мен білімін қолдану; мұрағаттану мен кітапхана ісін дамыту саласында экономика, менеджмент және басқару заңдарын қолдану; ақпараттық-коммуникациялық процестер мен жағдайларды моделдеу, мұрағаттану мен кітапхана ісін дамыту саласындағы ақпараттық-технологиялық процестер бойынша білім мен түсініктерді қолдану; кітапхана мен мұрағат жұмысының инновациялық-әдістемелік саласын дамытудың негізгі жетістіктері мен үрдістері туралы пайымдауларды</p>

	<p>қалыптастыру үшін ақпараттарды жинау және интерпретациялауды жүзеге асыру;</p> <p>ОН4 – жергілікті және жаһандық ауқымдағы ақпаратты сақтау және өңдеу мәселелері, кітапхана ісі және мұрағаттану саласындағы ерекшеліктер туралы ақпараттарды жинау және интерпретациялауды жүзеге асыру;</p> <p>ОН 5 – ақпаратты сақтау және өңдеу саласындағы коммуникативтік қабілеттер арқылы ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді хабарлау; әлеуметтік құзыреттілік саласында ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету және деректер қоры массивтерін сақтау, өңдеу тәсілдері саласында, тұлғалық өзін-өзі реттеу, өзін-өзі дамыту, тұлғаның кәсіби деформациясына қарсы іс-қимыл саласында командада тиімді жұмыс істей білу; ақпаратты сақтау және өңдеу саласында, кәсіби іс-әрекеттер саласында, әлеуметтік құзыреттілік саласында, кәсіби өсуге дайындық, кәсіби табыстың жеке ресурсында тиімді жұмыс істей білу;</p> <p>ОН 6 – заманауи электрондық бағдарламалар мен іздеу нұсқаларын практикалық қолдануға үйрету, ақпаратты сақтау және өңдеу саласындағы қызметті талдау және болжау, кітапханалар мен мұрағаттардың тәжірибелік жобалық іс-әрекет, ақпаратты халықаралық өңдеу саласындағы стандартты ғылыми және кәсіби міндеттерді шешу дағдылары, коммуникациялық менеджментті әзірлеу бойынша оқыту, рейтингтер және ақпаратты саралау, ақпаратты сақтау және өңдеу саласында маркетингтік және әлеуметтік зерттеулер жүргізу дағдылары;</p> <p>ОН 7 – қазіргі заманғы электрондық бағдарламалар мен іздестіру нұсқаларын практикалық пайдалануды оқыту дағдыларын қолдану; ақпаратты сақтау және өңдеу саласындағы қызметті талдау және болжау; кітапханалар мен мұрағаттардың практикалық жобалық қызметі; халықаралық ақпаратты өңдеу саласындағы стандартты ғылыми және кәсіби міндеттерді шешу; коммуникациялық менеджментті әзірлеу бойынша оқыту дағдылары; ақпараттың рейтингтерін жасау және талдау үшін; маркетингтік және ақпаратты сақтау мен өңдеу саласындағы әлеуметтік зерттеулер;</p> <p>ОН 8 – оқылатын тілдің нормаларына сәйкес дұрыс грамматикалық формаларды қолдану және тұжырымның синтаксистік құрылысын құру дағдыларына сүйене отырып, сөйлеу тәртібін жоспарлау және күнделікті, кәсіби қарым-қатынас жағдайларын (қазақ, орыс және шет тілдерінде) ақпаратпен, идеялармен, мәселелермен және шешімдермен хабарлау;</p> <p>ОН 9 - экономика және кәсіпкерлік, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы білім мен дағдыларды, қызметтің әртүрлі салаларындағы құқықтық білімнің негіздерін қолдану және сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілік қатынасты қалыптастыру, сондай-ақ кәсіби қызметте ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін қолдану.</p>
<p>Іске асыру қорытындыларын шығару нысандары</p>	<p>Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру</p>

2. Білім беру бағдарламасының мазмұны

Модульдің аты	Оқыту нәтижелері	Көлемі	Модуль бөліктері						
		ECTS	Семестр	Пәннің коды	Пәннің аты / кәсіптік практика т.б.	Пән циклы (ЖБП, БП, КП)	МК/ ТК/ ЖК	Кредит саны	Бақылау түрі
1. Жалпы модульдер									

Жалпы білім беру	<p>- әлемдік тарихи процестің құрамдас бөлігі ретінде Қазақстандағы адамзат қоғамының даму тарихының зерттелетін саласындағы озық білімге негізделген білім мен түсініктерді, Қазақстан тарихының даму динамикасын, тарихтың жалпы барысын; философия тарихын, философия дамуының негізгі кезеңдері мен себеп-салдарлық байланыстарын; философия дамуының қазіргі тенденцияларын, қоғамдағы діннің қызметі мен әлеуметтік рөлін көрсету; ғылыми-биологиялық және практикалық негіздер, жеке тұлғаны дамытудағы және оны кәсіби қызметке дайындаудағы дене шынықтырудың әлеуметтік рөлі;</p> <p>- кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, аргументтер тұжырымдау және зерттелетін саланың проблемаларын шешу, Қазақстан тарихында себеп-салдарлық байланыстар орнату, салыстырмалы талдау негізінде тарихи оқиғалар мен құбылыстарды түсіну, тарихи білімді тәжірибеде шығармашылықпен қолдану; философияның дамуында себеп-салдарлық байланыстар орнату; кәсіби қызметте философияның негізгі заңдарын қолдану, белгілі бір мәдениет контекстінде дүниетанымдық мәселелерді анықтау; экология, тұрақты даму және тіршілік қауіпсіздігі саласында зерттеулер жүргізу;</p> <p>- әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; дене шынықтыруды жетілдіруді, денсаулықты нығайтуды, жоғары шығармашылық және кәсіби белсенділікке дайындықты қамтамасыз ететін білім, практикалық дағдылар жүйесін игеру арқылы салауатты өмір салтын қалыптастыру;</p> <p>- денсаулықты сақтау мен нығайтуды, психофизикалық қабілеттер мен қасиеттерді дамытуды және жетілдіруді (жалпы дене шынықтыру және спорттық-техникалық даярлық бойынша белгіленген нормативтерді орындай отырып) қамтамасыз ететін практикалық дағдылар мен дағдылар жүйесін меңгеру үшін, сондай-ақ дене шынықтыру-дене шынықтыру және спорт түрлерін пайдаланудың жеке тәжірибесін игеру үшін зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.өзінің функционалдық және қозғалыс мүмкіндіктерін арттыру үшін спорттық іс-әрекет;</p> <p>- оқытылатын салада оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; өзін-өзі бақылау күнделігін жүргізе білу, өз бетінше тапсырмаларды орындай білу;</p> <p>- ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды әртүрлі типтегі жазбаларды жүргізу және әртүрлі типтегі жазбаша жұмыстарды орындау, емтихандарға дайындық үшін зерттелетін салада</p>	23	2	КТ 1101	Қазақстан тарихы	ЖБП	МК	5	Емтихан	ЖҚ 2 ЖҚ6 ЖҚ7 ЖҚ8 ЖҚ11 ЖҚ12 ЖҚ13 ЖҚ14 ЖҚ15 ЖҚ22 ЖҚ23 ТҚ 1 ТҚ2 ТҚ4 ТҚ5 ТҚ6 ТҚ7 ТҚ8 ТҚ9 ТҚ1 ТҚ19 ТҚ20 ТҚ22 ТҚ23 АҚ 2 АҚ 23
------------------	---	----	---	---------	------------------	-----	----	---	---------	--

	<p>қолдану; - зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; - жалпы білім беру пәндерін оқу үшін академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>		1,2, 3, 4	DSh1(2)11 2	Дене шынықтыру	ЖБП	МК	8	Емтихан	
			2	EKN 1113	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	ЖБП	ТК	5	Емтихан	
			2	<i>KSZhKMN 1114</i>	<i>Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері</i>	<i>ЖБП</i>	<i>ТК</i>	<i>5</i>	<i>Емтихан</i>	
			2	<i>ETK 1115</i>	<i>Экология және тіршілік қауіпсіздігі</i>	<i>ЖБП</i>	<i>ТК</i>	<i>5</i>	<i>Емтихан</i>	
			2	<i>ZZhGA 1116</i>	<i>Зерттеудің жалпы ғылыми әдістері</i>	<i>ЖБП</i>	<i>ТК</i>	<i>5</i>	<i>Емтихан</i>	
			3	Fil 2102	Философия	ЖБП	МК	5	Емтихан	
Өлеуметтік-саяси білім модулі	<p>- модульдің (өлеуметтану, саясаттану, мәдениеттанушылар, психология) оқу пәндерін, қоғамның өлеуметтік-этикалық құндылықтарын өлеуметтік-саяси модульдің қазіргі заманғы пәндерінің базалық білім жүйелеріндегі интеграциялық инновациялық процестердің өнімі ретінде қалыптастыратын ғылымның барлық салаларында оқылатын саладағы озық білімге негізделген оқылатын саладағы білім мен түсініктерді көрсету; әртүрлі типтегі стратегиялардың айырмашылықтары қоғамды зерттеу және нақты мәселелер мен мәселелерді талдаудың әдіснамасын таңдау негіздемесі; - кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, аргументтерді тұжырымдау және өлеуметтік-гуманитарлық типтегі белгілі бір ғылым тұрғысынан қоғамдағы қатынастардың нақты жағдайын бағалау үшін зерттелетін саланың мәселелерін шешу, ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, оны дамыту перспективасын болжау; - саяси бағдарламалар, мәдениет, тілдегі жаңа құбылыстар, Өлеуметтік және тұлғааралық қатынастар туралы, өзекті және тарихи өлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың қазақстандық қоғамның қоғамдық санасын жаңғыртудағы рөлі тұрғысынан олардың ерекшеліктері туралы Өлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; - белгілі бір оқу пәні контекстінде және модуль пәндерінің өзара әрекеттесуі мен интеграциясы процедураларында зерттеу әдістерінің зерттелетін саласында оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу</p>	8	1	Ele 1108	Өлеуметтану	ЖБП	МК	2	Емтихан	ЖҚ 1 ЖҚ2 ЖҚ4 ЖҚ5 ЖҚ8 ЖҚ9 ЖҚ10 ЖҚ12 ЖҚ20 ЖҚ21 ТҚ 1 ТҚ2 ТҚ3 ТҚ4 ТҚ7 ТҚ8 ТҚ9 ТҚ10 ТҚ11 АҚ 9
			1	Saya 1109	Саясаттану	ЖБП	МК	2	Емтихан	
			2	Mad 1110	Мәдениеттану	ЖБП	МК	2	Емтихан	
			2	Psi 1111	Психология	ЖБП	МК	2	Емтихан	

	<p>үшін теориялық және практикалық білімді қолдану, зерттелетін пәндердің ғылыми салаларының теориялары мен идеяларының мазмұны негізінде әлеуметтік коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайлардың табиғатын түсіндіру;</p> <p>- зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: құндылықтар жүйесімен, қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық, әлеуметтік және этикалық нормаларымен арақатынасы тұрғысынан коммуникацияның әртүрлі салаларындағы әртүрлі жағдайларды талдау және болжау; тіл білімі, әдебиеттану және педагогика саласындағы зерттеу және талдау жұмыстарына арналған ғылыми аппаратты меңгеру; Қазақстан Республикасының мемлекеттік қоғамдық маңызы бар бағдарламалары мен стратегияларын іске асыру үшін төмендегілермен байланысты педагогика саласындағы жұмыстың әдістемелері мен тәсілдерін меңгеру;</p> <p>- ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды әлеуметтік-саяси білімнің зерттелетін саласында қолдану;</p> <p>- алгоритмделген және бағдарламалық-ғылыми әдістерді зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>- әлеуметтік-саяси білімнің зерттелетін саласындағы академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Білім беру бағдарламасының модульдері

Автоматизация және инновация	<p>- информатика және техникалық шешімдердің, бағдарламалық құралдардың, ақпаратты өңдеу жүйесінің, есептеу жүйелері мен желілерінің тиімділігін бағалау саласындағы оқылатын саладағы озық білімге негізделген оқылатын саладағы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>- кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және қолданбалы бағдарламалар пакеттерін пайдалану кезінде зерттелетін саланың мәселелерін шешу; бағдарламалаудың негізгі жалпыға бірдей танылған тілдерінде жұмыс істеу; ақпараттық қызмет көрсету кәсіпорындарында кәсіби салада алған білімдерін қолдану, экономикалық жағдайды талдау және бағалау негізінде дербес шешім қабылдау;</p> <p>- тиісті кәсіптік, ғылыми проблемалар бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы.</p> <p>- қоғамның жаһандану аспектілерін, IT-технологияларды, заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды ескере отырып, зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>- IT, қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы кітапхана және мұрағат ісінің зерттелетін саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p>	16	4	AKAZh 2203	Автоматтандыр ылған кітапханал ық ақпараттық жүйелер	БП	ЖК	4	Емтихан	ЖҚ7 ЖҚ8 ЖҚ9 ЖҚ10
	3	KK 2208	Кітапхана каталогтары	БП	ЖК	4	Емтихан	ЖҚ11 ЖҚ13		
	6	BMKTKE 3230	Балалар және мектеп кітапханалары тұтынушыларын а қызмет ету	БП	ЖК	4	Емтихан	ЖҚ14 ЖҚ15 ЖҚ19 ЖҚ20 ЖҚ22		
	6	AGBB 3231	Әлеуметтік-гуманитарлық бейін библиографиясы	БП	ЖК	4	Емтихан	ЖҚ23 ТҚ2 ТҚ5 ТҚ6 ТҚ7 ТҚ8 ТҚ9		
	6	AKE 3232	Ақпараттық қызмет ету	БП	ТК	4	Емтихан	ТҚ12 ТҚ13 ТҚ14		

	<p>- ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды кітапхана және мұрағат ісінің қазіргі заманғы аспектілері саласында қолдану;</p> <p>- кітапханалық және мұрағаттық істің зерттелетін саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>- академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>		6	AKIS 4311	Ақпараттық кітапхана ісін стандарттау	КП	ТК	5	Емтихан	ТҚ15 ТҚ17 ТҚ21 ТҚ22 ТҚ23 АҚ 1 АҚ2 АҚ3 АҚ4 АҚ5 АҚ6 АҚ9 АҚ10 АҚ11 АҚ13 АҚ14 АҚ15 АҚ16 АҚ18 АҚ19 АҚ20 АҚ22 АҚ23
			7	KAIA 43154	Кітапхананың ықтамалық-іздеу аппараты	КП	ТК	5	Емтихан	
			7	SAR 4313	Салалық ақпараттық ресурстар	КП	ТК	5	Емтихан	
Тарихи	<p>— ақпаратты сақтау және өңдеу аспектілерін қамтитын зерттелетін саладағы тарихи білімге негізделген зерттелетін саладағы біліммен түсініктерді көрсету; тандалған қызметпен байланысты ұғымдардың мәнін түсіну, кітапхана және мұрағат ісінің негізгі кезеңдерін білу;</p> <p>— кәсіби деңгейде біліммен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және кітапханалық және мұрағаттық істің зерттелетін саласының мәселелерін шешу; тарихи ойлауды дамытуға ықпал ететін және тарихи деректерді оқытуға және одан әрі кәсіби қызметке саралау стратегияларын қамтамасыз ететін кітапхана стратегиясы мен мұрағаттану стратегиясындағы Әдістеменің зерттелетін саласының мәселелерін шешу;</p> <p>— әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін кітапхана ісінің мәні, архивтану мен кітапхана ісін дамыту саласындағы тарихи процестерді білу және түсіну туралы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>— зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық, әдіснамалық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>— кәсіби ойлауды дамытуға ықпал ететін және кітапханалар мен мұрағаттар стратегияларының сабақтастығын қамтамасыз ететін, тарихи</p>	21	2	KIT 1207	Кітапхана ісінің тарихы	БП	ТК	3	Емтихан	ЖҚ 19 ТҚ8
			3	KRMIT 2209	Қазақстан Республикасындағы мұрағат ісінің тарихы	БП	ТК	3	Емтихан	ТҚ16 ТҚ17 ТҚ 18 АҚ1
			4	ShEMIT 2218	Шетелдердің мұрағат ісінің тарихы	БП	ТК	5	Емтихан	СК 2 АҚ5 АҚ15
			4	ShKOMT 2219	ШҚО мұрағаттар тарихы	БП	КВ	5	Емтихан	АҚ16 АҚ18 АҚ19
			5	TA 3227	Тарихи ақпарат	БП	ТК	5	Емтихан	АҚ21 АҚ22
			6	OATT 3234	Отандық әдебиеттің теориясы мен тарихы	БП	ТК	5	Емтихан	

	<p>тұрғыдан зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>— ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды әдіснамалық білімнің зерттелетін саласында қолдану;</p> <p>— кітапханаларме нмұрағаттар қызметінің зерттелетін саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну, кітапхана деласаласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті, оның тарихирөлі, процестері, болашақ кәсіби қызметінде қолданылатын байланыстар</p> <p>— оқытудағы академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>		6	AATT 3235	Әлемдік әдебиеттің теориясы мен тарихы	БП	ТК	5	Емтихан	
			7	KZhTLG 4318	Қазақ жазуының тарихы және латын графикасы	КП	ТК	5	Емтихан	
ІТ-технологиялар	<p>- қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық құралдарды, ақпаратты сақтау және өңдеу саласындағы негізгі жетістіктер мен даму үрдістерін; кітапхана жүйелері мен мұрағаттар жұмысындағы ақпараттық-талдамалық қызметтің ерекшеліктерін; кәсіби және кәсіби технологияларды қолдана отырып, жергілікті және жаһандық ауқымда ақпаратты сақтау және өңдеу аспектілерін қамтитын кітапхана дела мен мұрағаттанудың зерттелетін саласында білім мен түсінуді көрсету мұрағаттану және кітапхана специалистов саласындағы мамандардың электрондық, қағаз және өзге де ақпарат тасығыштардағы ғылыми қызметі;</p> <p>- кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың проблемаларын шешу; электрондық кітапхана және мұрағат жүйелерінде заманауи ақпараттық технологияларды дамытуға ықпал ететін Автоматтандыру және инновациялар саласындағы зерттелетін саланың проблемаларын шешу; - кітапхана қультуры және архивтану саласындағы маманның кәсіби мәдениеті мен кәсіби құзыреттілігі құрылымында пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді, қазіргі заманғы ғылымның озық білімдеріне негізделген ҚР архивтану және кітапхана дела саласындағы қызметті реттейтін заңнаманың білімі мен түсінігін қолдануды жүзеге асыру;</p> <p>- оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>ҚР-дағы және шетелдегі архивтер мен кітапханалар қызметінің зерттелетін саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; зерттелетін саланың және оның сабақтас (физиология, психология, әлеуметтану және т.б.) пәндерінің дәлелдерін тұжырымдау және проблемаларын шешу; кітапхана ісінде құрылымдық ерекшеліктері, жобалау және ғылыми зерттеу жүргізу нормалары.</p> <p>- ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды</p>	29	4	BT 2211	Бұлттар технологиясы	БП	ЖК	4	Емтихан	ЖҚ19 ТҚ8 ТҚ16 ТҚ17 ТҚ18 ТҚ20 АҚ 1 АҚ2 АҚ5 АҚ6 АҚ15 АҚ16 АҚ18 АҚ19 АҚ21 АҚ22
			5	MIWT 3224	Мұрағатісіндегі Web-технологиялар	БП	ТК	5	Емтихан	
			5	MIAZh 3225	Мұрағат ісіндегі ақпараттық жүйелер	БП	ТК	5	Емтихан	
			6	KBA 3233	Компьютерлік бейнемонтаж және анимация	БП	ТК	4	Емтихан	
			6	SBO 3236	Сандық бейнелерді өңдеу	БП	ТК	5	Емтихан	
			6	AM 3237	Ақпараттық мәдениет	БП	ТК	5	Емтихан	
			6	SZhT 3306	Сайттарды жасау технологиялары	КП	ТК	5	Емтихан	
			6	BDWD 3307	Баспа дизайны және WEB дизайн	КП	ТК	5	Емтихан	

	<p>зерттелетін білім саласында қолдану; - өзара әрекеттесу жағдайларын талдау кезінде зерттелетін қызмет саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; - оқытудағы Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>		7	SKM 4305	Сандық кітапханалар мен мұрағаттар	КП	ТК	5	Емтихан	
			7	Med 4312	Медиадизайн	КП	ТК	5	Емтихан	
			6	PP 3302	Өндірістік практика	КП	ТК	5	Есеп	
			7	ВВКВ 4316	Баспа басылымдарын компьютерлік беттеу	КП	ТК	5	Емтихан	
Басқарушылық ұйымдастырушылық	<p>- кітапханалар мен мұрағаттар қызметінің зерттелетін саласында мамандардың кәсіби және ғылыми қызметінің технологияларын электрондық, қағаз және өзге де ақпарат тасығыштарда, олардың ҚР-дағы қызметінің ерекшеліктерін; озық білімге негізделген ҚР мұрағаттану және кітапхана дела саласындағы қызметті реттейтін заңнаманы білуі мен түсінуін көрсету; - ҚР-да және шетелде мұрағаттар мен кітапханалар қызметін дамытудың қазіргі кезеңінің ерекшеліктері туралы білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану; - осы модульдің пәндерін білу және түсіну арқылы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, ұйымдастырушылық-басқарушылық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; - оқытылатын саладағы басқарудың оқу-практикалық және кәсіби міндеттерін шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; - оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; - ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды кітапхана дела және мұрағаттану саласындағы процестерді талдауды түсіну үшін зерттелетін салада қолдану; - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>	45	4	KPMIMB 2212	Қазақстан Республикасында а мұрағат ісін мемлекеттік басқару	БП	ТК	5	Емтихан	ОК 11 ОК 13 ОК 14 ОК 15 ОК 22
	3	KKK 2210	Кітапханада қызмет көрсету	БП	ТК	5	Емтихан	ОК 23 ЖҚ6		
	3	KAIM 3213	Кітапхана – ақпаратісінің менеджменті	БП	ЖК	5	Емтихан	ЖҚ7 ЖҚ8 ЖҚ9		
	4	OP 2215	Өндірістік практика	БП	ТК	2	Емтихан	ЖҚ14 ЖҚ15		
	8	OP 4303	Өндірістік практика	КП	ВК	18	Есеп	ЖҚ16 ЖҚ17		
	4	KZh 2221	Кітапхананың жарнамасы	БП	ТК	5	Емтиха	ЖҚ22 ЖҚ 23		
	5	KM 3229	Кітапханалық маркетинг	БП	ТК	5	Емтиха	АҚ1 АҚ2		
	7	MISKR 4238	Мұрағат ісін саласындағы қаржылық реттеу	БП	ТК	5	Емтихан	АҚ3 АҚ4 АҚ5 АҚ9		
	7	MISM 4239	Мұрағатісінсал асындағы менеджмент	БП	ТК	5	Емтихан	АҚ15 АҚ18 АҚ19		
	5	KRMIKR 3301	Қазақстан Республикасында а мұрағат ісін құқықтық реттеу	КП	ЖК	5	Емтихан	АҚ21 АҚ23		

			7	KI 4317	Көрмеісі	КП	ЖК	5	Емтихан	
3. Қосымша модульдер										
Коммуникативтік	<p>- қазақ, орыс және ағылшын тілдерінің сөйлеу мәдениеті, жалпы тіл білімі заңдары, тілдер тарихы саласындағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білім мен түсініктерді көрсету;</p> <p>- кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, зерттелетін саланың мәселелерін тұжырымдау және шешу, негізгі жалпы лингвистикалық құбылыстар мен терминдердің зерттелетін саласының мәселелерін шешу, ережелерді, орфографиялық және пунктуациялық ережелерді қолдана білу;</p> <p>- модуль пәндерін лингвистикалық білімдер мен түсініктерді пайдалана отырып, әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>- лингвистикалық терминдерді талдау, халықтық дәстүрлерді талқылау және оларды филологияның ғылыми парадигмаларын қалыптастыруда қолдану, лингвистикалық терминдерді, лингвистикалық құбылыстарды талдау, мәтіндерді, ғылыми мәтіндерді талқылау және түсіну, ережелерді қолдану үшін зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби мәселелерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>- филологияны тіл туралы ғылым ретінде дамытудың зерттелетін саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>- ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды тіл туралы ғылым ретінде филологияны дамытудың зерттелетін саласында қолдану;</p> <p>- филологияны тіл туралы ғылым ретінде дамытудың зерттелетін саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну, мәтіндік және басқа материалдарды тиімді пайдалану; лингвистикалық терминдермен жұмыс істей білу; тілді өз бетінше және оқытушымен бірге талдау үшін ғылыми мәтіндермен жұмыс істеу, лингвистикалық ғылымның терминдері мен ұғымдарымен жұмыс істеу, жазбалар жүргізу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындалу; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>	39	1	K(O)T 1103	Қазақ (орыс) тілі	ЖБП	МК	5	Емтихан	ЖҚ 6 ЖҚ 10
		2	K(O)T 1104	Қазақ (орыс) тілі	ЖБП	МК	5	Емтихан	ЖҚ 13 ЖҚ 14	
		1	ShT 1105	Шетел тілі	ЖБП	МК	5	Емтихан	ЖҚ 16 ЖҚ 17	
		2	ShT 1106	Шетел тілі	ЖБП	МК	5	Емтихан	ЖҚ 18 ТҚ 2 ТҚ 5 ТҚ 11 АҚ 5 АҚ 6 АҚ 7 АҚ 8	
		1	АКТ 1107	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағыл. тілінде)	ЖБП	МК	5	Емтихан		
		3	AN 2216	Аударма негіздері	БП	ТК		Емтихан		
		4	KBSht 2201	Кәсіби бағдарланған шет тілі	БП	ЖК	3	Емтихан		
		3	KK (O) Tі 2202	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	БП	ЖК	3	Емтихан		
3	ShTTKK MBR2203	Шет тілі: тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша	БП	ЖК	5	Емтихан				
Теориялық	ақпаратты сақтау және өңдеу саласындағы негізгі жетістіктер мен даму үрдістерін зерделеуге арналған білімнің теориялық блогын; кітапхана жүйелері мен мұрағаттар жұмысындағы теориялық қызметтің ерекшеліктерін; мұрағаттану және кітапхана дела саласындағы	18	1	KK 1205	Кітапханатануға кіріспе	БП	ЖК	4	Емтихан	
		2	МК 1206	Мұрағаттануға кіріспе	БП	ЖК	4	Емтихан		

	мамандардың электрондық, қағаз және өзге де ақпарат тасығыштардағы кәсіби және ғылыми қызметінің технологияларын, олардың ҚР-дағы қызметінің ерекшеліктерін қамтитын кітапхана дела; - теориялық аспектілерді, сондай-ақ ҚР-да және шетелде архивтер мен кітапханалар қызметін дамытудың қазіргі кезеңінің ерекшеліктерін кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану; ғылыми ақпаратты іздеу, оны талдау және қайта өңдеу тәсілдерін меңгеру; зерттелетін саланың және оның сабақтас салаларының (физиология, анатомия, әлеуметтану, заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар) дәлелдерін тұжырымдау және проблемаларын шешу және т. б.) пәндердің, сондай-ақ олардың жалпы ғылым жүйесіндегі орны; құрылымдық ерекшеліктері, кітапхана ісінде ғылыми зерттеуді жобалау және жүргізу нормалары; - модуль пәндерін білу және түсіну арқылы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру; - жергілікті және жаһандық ауқымда ақпаратты сақтау мен өңдеудің теориялық мәселелері саласында теориялық және практикалық білімді қолдану; кәсіби қызметте инновациялық идеяларды іске асыру, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету және мәліметтер базасының массивтерін, өңдеу әдістерін сақтау саласында командада бірлесіп тиімді жұмыс істей білу; жеке өзін-өзі реттеу, зерттелетін салада өзін-өзі дамыту саласында; - оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру және қазіргі заманғы электрондық бағдарламалар мен іздестіру нұсқаларын практикалық пайдалану; ақпаратты сақтау және өңдеу саласындағы қызметті талдау және болжау; кітапханалар мен мұрағаттардың практикалық жобалық қызметі; халықаралық ақпаратты өңдеу саласындағы стандартты ғылыми және кәсіби міндеттерді шешу үшін қажетті оқыту дағдылары; - ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану; - кітапхана дела, мұрағаттану және соған байланысты салалардағы заманауи ғылымның озық білімдеріне негізделген, зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындалу; - Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.		5	TD 3223	Теориялық деректану	БП	ТК	5	Емтихан	
		5	KIGZZh 3228	Кітапхана ісіндегі ғылыми-зерттеу жұмысы	БП	ТК	5	Емтихан		
		6	Kit 3309	Кітаптану	КП	ТК	5	Емтихан		
		7	OB 4310	Өлкетанулық библиография	КП	ТК	5	Емтихан		
		7	AB 4319	Әлемдік библиография	КП	ТК	5	Емтихан		
Әдістемелік	- қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды, ақпаратты сақтау және өңдеу саласындағы әдістерді дамытудың негізгі жетістіктері мен үрдістерін; кітапхана жүйелері мен мұрағаттар жұмысындағы әдістемелік қызметтің ерекшеліктерін; кәсіби және ғылыми қызмет технологияларын	27	4	KIAZh 2220	Кітапхананың инновациялық-әдістемелік жұмысы	БП	ЖК	5	Емтихан	ОК 5 ОК8 ОК13 КК 9

	<p>қолдана отырып, осы саладағы жұмыс әдістерін қамтитын кітапхана дела мен мұрағаттану мүдделері саласындағы ақпараттық қызметтің зерттелетін саласындағы білімі мен түсінігін көрсету мұрағаттану және кітапхана specialistов саласындағы мамандарды электрондық, қағаз және өзге де ақпарат тасығыштарда;</p> <p>- кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу; электрондық кітапхана және мұрағат жүйелерінде заманауи ақпараттық технологияларды дамытуға ықпал ететін Автоматтандыру және инновация әдістемесі саласындағы зерттелетін саланың мәселелерін шешу;</p> <p>- қазіргі заманғы ғылымның озық білімдеріне негізделген кітапхана дела және мұрағаттану саласындағы жұмыс әдістемелері саласындағы маманның кәсіби мәдениеті мен кәсіби құзыреттілігі құрылымында пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>- оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>- әдістеме саласында әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, сондай-ақ ҚР-дағы және шетелдегі архивтер мен кітапханалар қызметінің ерекшеліктері; ғылыми ақпаратты іздеу, оны талдау және қайта өңдеу әдістемелерін меңгеру; зерттелетін саланың дәлелдерін тұжырымдау және проблемаларын шешу; ғылыми зерттеу әдістемесін жобалау мен жүргізудің құрылымдық ерекшеліктері, нормалары кітапхана ісінде.</p> <p>- тиімді жұмыс істеу үшін қажетті ақпаратты іздеу, бағалау, таңдау және пайдалану әдістерін білу;</p> <p>- өзара іс-қимыл жағдайларын талдау кезінде зерттелетін қызмет саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану, кәсіби өзін-өзі тәрбиелеу мен өзін-өзі дамытудың тәсілдері мен құралдарын таңдау, өз іс-әрекеттерінің реттілігін құра білу, кітапхана дела және архивтану саласында, оның тарихи және қазіргі заманғы саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгеру болашақ кәсіби қызметте қолданылатын рөлдер, процестер, байланыстар;</p> <p>- оқытудағы Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>		5	MISA 3226	Мұрағат ісіндегі статистикалық әдістер	БП	ЖК	5	Емтихан	КК 18 КК 19 СК 13 СК 14 СК 16
			7	AIB 4304	Ақпаратты іздеу және бағалау	БП	ТК	4	Емтихан	
			8		Қорытынды аттестаттау			8	Дипломды қорғау Кешенді емтихан тапсыру	
			5	TMZhIAT 3222	Тарихи мұрағаттармен жұмыс істеудің әдістемесі мен техникасы	БП	ЖК	5	Емтихан	
Құжаттану	<p>- құжаттану саласындағы негізгі жетістіктер мен даму тенденцияларын зерделеу үшін білім блогын қамтитын кітапхана ісінің зерттелетін саласында білім мен түсінікті көрсету; кітапхана жүйелері мен мұрағаттар саласындағы құжаттармен жұмыс істеудегі кәсіби қызметтің ерекшеліктері; электрондық, қағаз және басқа да тасымалдағыштардағы</p>	12	2	OP 1214	Оқу практикасы	БП	ЖК	2	Емтихан	ОК 23 ОК 8 КК 12 КК13 КК14
			3	KKZhT 2217	Құжат және кітаптың жалпы теориясы	БП	ТК	3	Емтихан	

<p>құжаттану және кітапхана дела саласындағы мамандардың кәсіби және ғылыми қызметінің технологиялары ақпарат;</p> <p>- құжаттармен жұмыс істеу аспектілерін кәсіби деңгейде, сондай-ақ құжаттануда ғылыми ақпаратты іздеу, оны талдау және қайта өңдеу тәсілдерін меңгеру; кітапхана ісінде және мұрағат қызметінде құжаттану саласындағы құрылымдық ерекшеліктерін, жобалау және зерттеу жүргізу нормаларын білуі мен түсінуін қолдану;</p> <p>- модуль пәндерін білу және түсіну арқылы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>- жергілікті және жаһандық ауқымда ақпаратты сақтау мен өңдеудің теориялық мәселелері саласында теориялық және практикалық білімді қолдану; кәсіби қызметте инновациялық идеяларды іске асыру, зерттелетін салада әртүрлі типтегі құжаттармен жұмыс істеу саласында топта бірлесіп тиімді жұмыс істей білу;</p> <p>- зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру және құжаттармен жұмыс істеудің қазіргі заманғы әдістерін практикалық қолдану үшін қажетті оқыту дағдылары; әртүрлі типтегі құжаттарды сақтау және өңдеу саласындағы, оның ішінде халықаралық құжаттарды өңдеу саласындағы қызметті талдау және болжау;</p> <p>- ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану;</p> <p>- кітапхана дела, мұрағаттану және соған байланысты салалардағы заманауи ғылымның озық білімдеріне негізделген, зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындалу;</p> <p>- Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>	6	KASO 3308	Құжаттарды аналитико- синтетикалық өңдеу	КП	ТК	5	Емтихан	КК15 КК16 КК17 КК18
	7	IKZh 4314	Іс қағаздарын жүргізу	КП	ТК	5	Емтихан	КК19 КК 21 КК23 СК 3 СК4 СК5 СК6 СК7 СК10 СК 11 СК13 СК14 СК15 СК 22

Құзыреттіліктер, оқыту нәтижелері, әдістері мен бағалау критерийлерінің өзара байланысы кестесі

Дублин дескрипторлары	ББ түлегінің құзыреті	Оқытудың күтілетін нәтижелерінде көрсетілген құзыреттер	Бағалау әдісінің атауы	Оқу нәтижелеріне қол жеткізу дәрежесін бағалау критерийлері
2. 1 оқылатын саладағы озық білімге негізделген білім мен түсінікті көрсету	ЖҚ 1 ЖҚ 2 ЖҚ 7 ЖҚ 15 ЖҚ 21 ТҚ 15	ОН 1 ОН 2	Коллоквиум Бақылау жұмысы Дөңгелек үстел, дискуссия, дебат Жоба Жұмыс дәптері Көп деңгейлі тапсырмалар мен тапсырмалар	К 1.1 К 1.2 К 1.4 К 1.5 К 2.2 К 2.10 К 3.1 К 3.4 К 3.5 К 3.6
1. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу	ЖҚ 12 ЖҚ 15 ЖҚ 22 ТҚ 9 ТҚ 12 ТҚ 13 ТҚ 14 ТҚ 23 АҚ 3 АҚ 5 АҚ 21 АҚ 22 АҚ 23	ОН 3 ОН 8 ОН 9	Реферат Есеп, хабарлама Шығармашылық тапсырма Тест	К 1.7 К 1.10 К 2.1 К 2.2 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.10 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 5.6 К 6.8 К 6.9
2. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру	ЖҚ 1 ЖҚ 3 ЖҚ 4 ЖҚ 6 ЖҚ 13 ЖҚ 15 ЖҚ 16 ТҚ 3 ТҚ 16 ТҚ 19 ТҚ 22 АҚ 5 АҚ 12 АҚ 23	ОН 4 ОН 10		К 1.3 К 1.7 К 1.10 К 2.2 К 2.10 К 3.1 К 3.3 К 3.7 К 4.5 К 5.4 К 5.6 К 6.1 К 6.8
4. Зерттелетін саладағы оқу-практикалық және	ЖҚ 12 ЖҚ 15 ЖҚ 22	ОН 3 ОН 8		К 2.8 К 2.9 К 2.1

кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану	ТҚ 9 ТҚ 12 ТҚ 13 ТҚ 14 ТҚ 23 АҚ 3 АҚ 5 АҚ 21 АҚ 22 АҚ 23			К 3.3 К 4.1 К 4.6 К 5.6 К 5.7 К 6.10
5. Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары	ЖҚ 2 ЖҚ 6 ЖҚ 7 ЖҚ 8 ЖҚ 9 ЖҚ 10 ЖҚ 11 ЖҚ 15 ТҚ 3 ТҚ 5 ТҚ 6 ТҚ 8 ТҚ 14 ТҚ 18 ТҚ 23 АҚ 5 АҚ 13 АҚ 14 АҚ 17 АҚ 23	ОН 5 ОН 6		К 1.10 К 2.7 К 3.7 К 4.4 К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 7.1 К 7.4 К 8.1 К 8.11 К 9.5
6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану	ЖҚ 21 ТҚ 18 ТҚ 23 АҚ 3 АҚ 9	ОН 7		К 1.6 К 2.8 К 3.2 К 3.6 К 4.8 К 5.5 К 6.1 К 6.4 К 6.11 К 6.12 К 7.3 К 8.10 К 9.1
7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану	ЖҚ 12 ЖҚ 15 ЖҚ 22 ТҚ 9 ТҚ 12 ТҚ 13 ТҚ 23 АҚ 3 АҚ 5	ОН 8 ОН 9		К 1.5 К 2.8 К 4.1 К 5.6

	АҚ 22 АҚ 23			
8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну	ЖҚ 17 ТҚ 15 ТҚ 23 АҚ 13 АҚ 15	ОН 10		К 1.10 К 2.10 К 4.6 К 5.5 К 7.3 К 8.10 К 9.3 К 9.4
Негізгі құзыреттер				
Зерттелетін саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету	ЖҚ 1 ЖҚ 2 ЖҚ 7 ЖҚ 15 ЖҚ 21 ТҚ 15	ОН 1 ОН 2	Іскерлік және / немесе рөлдік ойын Кейс-тапсырма Коллоквиум Бақылау жұмысы Дөңгелек үстел, пікірталас, полемика, дебат	К 1.1 К 1.2 К 1.4 К 1.5 К 2.2 К 2.10 К 3.1 К 3.4 К 3.5 К 3.6
1 Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу	ЖҚ 12 ЖҚ 15 ЖҚ 22 ТҚ 9 ТҚ 10 ТҚ 12 ТҚ 13 ТҚ 14 ТҚ 23 АҚ 3 АҚ 5 АҚ 21 АҚ 22 АҚ 23	ОН 3 ОН 8 ОН 9	Портфолио Жоба Жұмыс дәптері Көп деңгейлі тапсырмалар мен тапсырмалар Реферат Есеп, хабарлама Сұхбат Шығармашылық тапсырма Тест Эссе	К 1.7 К 1.10 К 2.1 К 2.2 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.10 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 5.6 К 6.8 К 6.9
1. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру	ЖҚ 1 ЖҚ 3 ЖҚ 4 ЖҚ 6 ЖҚ 13 ЖҚ 15 ЖҚ 16 ТҚ 3 ТҚ 16 ТҚ 19 ТҚ 22 АҚ 5 АҚ 12 АҚ 23	ОН 4 ОН 10		К 1.3 К 1.7 К 1.10 К 2.2 К 2.10 К 3.1 К 3.3 К 3.7 К 4.5 К 5.4 К 5.6 К 6.1 К 6.8
4. Зерттелетін	ЖҚ 12	ОН 3		К 2.8

саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану	ЖҚ 15 ЖҚ 22 ТҚ 9 ТҚ 12 ТҚ 13 ТҚ 14 ТҚ 23 АҚ 3 АҚ 5 АҚ 21 АҚ 22 АҚ 23	ОН 8	К 2.9 К 2.1 К 3.3 К 4.1 К 4.6 К 5.6 К 5.7 К 6.10
5. Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары	ЖҚ 2 ЖҚ 6 ЖҚ 7 ЖҚ 8 ЖҚ 9 ЖҚ 10 ЖҚ 11 ЖҚ 14 ЖҚ 15 ТҚ 3 ТҚ 5 ТҚ 6 ТҚ 8 ТҚ 9 ТҚ 14 ТҚ 18 ТҚ 23 АҚ 5 СК 13 АҚ 14 АҚ 15 АҚ 16 АҚ 17 СК 23	ОН 5 ОН 6	К 1.10 К 2.7 К 3.7 К 4.4 К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 7.1 К 7.4 К 8.1 К 8.11 К 9.5
6 Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану	ЖҚ 21 ТҚ 18 ТҚ 23 АҚ 3 АҚ 9	ОН 7	К 1.6 К 2.8 К 3.2 К 3.6 К 4.8 К 5.5 К 6.1 К 6.4 К 6.11 К 6.12 К 7.3 К 8.10 К 9.1
7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды,	ЖҚ 12 ЖҚ 15 ЖҚ 22	ОН 8 ОН 9	К 1.5 К 2.8 К 4.1

теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану	ТҚ 9 ТҚ 11 ТҚ 13 ТҚ 23 АҚ 3 АҚ 5 АҚ 21 АҚ 22 АҚ 23			К 5.6
8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну	ЖҚ 17 ТҚ 23 АҚ 13 АҚ 14	ОН 10		К 1.10 К 2.10 К 4.6 К 5.5 К 7.3 К 8.10 К 9.3 К 9.4
Арнайы құзыреттер				
1. Зерттелетін саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету	ЖҚ 1 ЖҚ 2 ЖҚ 7 ЖҚ 15 ЖҚ 21 ТҚ 15	ОН 1 ОН 2	Іскерлік және / немесе рөлдік ойын Кейс-тапсырма Коллоквиум Бақылау жұмысы Дөңгелек үстел, пікірталас, полемика, дебат	К 1.1 К 1.2 К 1.4 К 1.5 К 2.2 К 2.10 К 3.1 К 3.4 К 3.5 К 3.6
1. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу	ЖҚ 12 ЖҚ 15 ЖҚ 22 ТҚ 9 ТҚ 12 ТҚ 13 ТҚ 14 ТҚ 23 АҚ 3 АҚ 21 АҚ 22 АҚ 23	ОН 3 ОН 8 ОН 9	Портфолио Жоба Жұмыс дәптері Көп деңгейлі тапсырмалар мен тапсырмалар Реферат Есеп, хабарлама Сұхбат Шығармашылық тапсырма Тест Эссе	К 1.7 К 1.10 К 2.1 К 2.2 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.10 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 5.6 К 6.8 К 6.9
2. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды	ЖҚ 1 ЖҚ 3 ЖҚ 4 ЖҚ 6 ЖҚ 13 ЖҚ 15 ЖҚ 16 ТҚ 3	ОН 4 ОН 10		К 1.3 К 1.7 К 1.10 К 2.2 К 2.10 К 3.1 К 3.3 К 3.7

және түсіндіруді жүзеге асыру	ТҚ 16 ТҚ 19 ТҚ 22 АҚ 5 АҚ 12 АҚ 23		К 4.5 К 5.4 К 5.6 К 6.1 К 6.8
4. Зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану	ЖҚ 12 ЖҚ 15 ЖҚ 22 ТҚ 9 АҚ 12 ТҚ 13 ТҚ 14 ТҚ 23 АҚ 3 АҚ 5 АҚ 21 АҚ 22 АҚ 23	ОН 3 ОН 8	К 2.8 К 2.9 К 2.1 К 3.3 К 4.1 К 4.6 К 5.6 К 5.7 К 6.10
5. Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары	ЖҚ 2 ЖҚ 6 ЖҚ 7 ЖҚ 8 ЖҚ 9 ЖҚ 10 ЖҚ 11 ЖҚ 14 ЖҚ 15 ТҚ 3 ТҚ 5 ТҚ 6 ТҚ 8 ТҚ 9 ТҚ 14 ТҚ 18 ТҚ 23 АҚ 5 АҚ 13 АҚ 14 АҚ 15 АҚ 16 АҚ 17 АҚ 23	ОН 5 ОН 6	К 1.10 К 2.7 К 3.7 К 4.4 К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 7.1 К 7.4 К 8.1 К 8.11 К 9.5
6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану	ЖҚ 21 ТҚ 18 ТҚ 23 АҚ 3 АҚ 9	ОН 7	К 1.6 К 2.8 К 3.2 К 3.6 К 4.8 К 5.5 К 6.1 К 6.4 К 6.11

				К 6.12 К 7.3 К 8.10 К 9.1
7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану	ЖҚ 12 ЖҚ 15 ЖҚ 22 ТҚ 9 ТҚ 12 ТҚ 13 ТҚ 23 АҚ 3 АҚ 5 АҚ 21 АҚ 22 АҚ 23	ОН 8 ОН 9		К 1.5 К 2.8 К 4.1 К 5.6
8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну	ЖҚ 17 ТҚ 23 АҚ 13 АҚ 14	ОН 10		К 1.10 К 2.10 К 4.6 К 5.5 К 7.3 К 8.10 К 9.3 К 9.4

Оқу пәндерінің көмегімен білім беру бағдарламасы бойынша қалыптастырылатын оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)								
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9
Жалпы білім беру пәндері Міндетті компонент												
1.	Қазақстанның тарихы	"Қазақстан тарихы" пәні дүниежүзілік тарихтың, Еуразия мен Орталық Азия елдерінің тарихының бір бөлігі болып табылады. "Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы" пәні ХХ ғасырда және бүгінгі күнге дейін Ұлы дала аумағында орын алған тарихи оқиғаларды, құбылыстарды, фактілерді, процестерді тұтас түрде зерттейді.	5		v				v	v		
2.	Философия	Пән келесі негізгі тақырыптарды зерттеуді қамтиды: философияның мәдениеттегі тақырыбы, орны және рөлі; философияның қалыптасуы; философиялық білімнің құрылымы; болмыс туралы ілім; диалектика; детерминизм және анықталмаушылық. Әлем бейнесінің ғылыми, діни және философиялық тұжырымдамаларына түсінік беріледі. Адам, қоғам және мәдениет зерттеледі; адам және табиғат. Қазіргі заманның жаһандық проблемаларына, сондай-ақ өркениет пен болашақ	5						v	v		v

		ақ одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу үшін коммуникативтік құзыреттіліктің қажетті және жеткілікті деңгейін меңгеру болып табылады.										
6.	Шетел тілі	Пәннің негізгі мақсаты білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттыру және студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіптік және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін, ғылыми жұмыстарды дайындау кезінде, сондай-ақ одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу үшін коммуникативтік құзыреттіліктің қажетті және жеткілікті деңгейін меңгеру болып табылады.	5							v	v	v
7.	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар / (ағыл. тілінде)	Қарапайым және кәсіби қызметте адамдардың қарым-қатынасының заманауи әдістері мен құралдары, ақпаратты іздеу, жинау, сақтау, өңдеу және тарату үшін ақпараттық технологияларды қолдану қарастырылады. Қоғам дамуының негізгі секторларындағы акт рөлі. АКТ саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Компьютерлік жүйелердің архитектурасы.	5		v					v		v

		<p>Бағдарламалық жасақтама. Операциялық жүйелер. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Дереккор жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер және телекоммуникациялар. Киберқауіпсіздік. Интернет технологиясы. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Ақылды технологиялар. Электрондық технологиялар. Электрондық бизнес. Электрондық оқыту. Электрондық үкімет. Кәсіби саладағы ақпараттық технологиялар. Өнеркәсіптік акт. АКТ даму перспективалары.</p>										
8.	Әлеуметтану	<p>Пән әлеуметтану ұғымын, пәнін, функцияларын зерттеуге арналған. Әлеуметтанулық зерттеудің кейбір түрлерінің әлеуметтанулық білімдеріне негізделген әлеуметтанулық зерттеу әдістері туралы білім қалыптасады; әлеуметтанулық зерттеу пәні мен әдісінің ерекшеліктері, қолданыстағы теориялық тәсілдер, әлеуметтанулық зерттеу әдіснамасын әзірлеуге қажетті тұжырымдамалық аппарат;</p>	2						v	v		v

		әлеуметтік шындықты зерттеудің әртүрлі түрлерін жүргізу әдістемесі.										
9.	Саясаттану	Пән шеңберінде студенттер қоғамдық өмір құрылымындағы саясатты оқиды; саяси институт ретіндегі билік; саясат субъектілері; құқықтық мемлекет және азаматтық қоғам; саяси партиялар мен партиялық жүйелер; қоғамдық-саяси қозғалыстар мен ұйымдар; қазіргі заманның саяси жүйелері; қазіргі саяси ғылымдағы саяси режимдер; саяси мәдениет пен мінез-құлық; саяси идеология және ұлттық сана; ұлттық мүдделер мен ұлттық қауіпсіздік; саяси даму және модернизация.	2						v	v		v
10.	Мәдениеттану	Бұл пән қазіргі өркениеттің, рухани және материалдық мәдениеттің даму проблемаларын жүйелі талдау дағдыларын, халықтардың діни көзқарастарының қалыптасуын, әлемдік мәдениеттің даму тарихының кезеңдері мен кезеңдерін қалыптастырады, өнердегі негізгі бағыттармен, мәдениет пен өркениеттің өзара әрекеттесуімен таныстырады.	2						v	v		v
11.	Психология	"Психология" пәні жалпы психология саласындағы негізгі ұғымдарды	2	v	v				v			

		<p>зерттеуге арналған, олар психикалық, жеке тұлғаның, ойлаудың, қарым-қатынастың және іс-әрекеттің когнитивті, эмоционалды-ерікті, мотивациялық және реттеуші салаларын сипаттайды.</p> <p>Психологияның жалпы идеясы ғылым, психологияның әдістемесі мен әдістері ретінде қарастырылады. Адамның жеке ерекшеліктері туралы тұтас түсінік қалыптастырады.</p>										
12.	Дене шынықтыру	<p>Дене шынықтыру білім берудің гуманитарлық компонентінің міндетті бөлімі болып табылады, оның маңыздылығы рухани және физикалық күштерді үйлестіру, денсаулық, физикалық және психологиялық әлауқат, физикалық кемелдік сияқты жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.</p>	8									v
13.	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	<p>Пән экономика мен кәсіпкерліктің принциптері мен тұжырымдамаларын жан-жақты түсінуді қалыптастырады. Ол нарықтардың, бизнестің және экономиканың жұмыс істеуіне негіз болатын негізгі теорияларды, құралдар мен құрылымдарды қамтиды. Пәннің мақсаты-білім</p>	5				v	v				v

		алушыларға экономика мен кәсіпкерліктің іргелі принциптерін және олардың бір-бірімен байланысын түсінуге көмектесу. Бұл оларға бизнесте, қаржыда, экономикада және басқа да байланысты салаларда мансапты жалғастыруға берік негіз береді және кез келген салада табысқа жету үшін қажет сыни ойлау дағдыларын, проблемаларды шешу дағдыларын және аналитикалық қабілеттерді дамытуға көмектеседі										
14.	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Бұл пән құқық ұғымын, көздерін, субъектілерін, әдістерін зерттеуге арналған. Қазақстан Республикасының құқығындағы жауапкершілік институтына сипаттама беріледі. Сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың тұжырымдамасын, мәнін және шығу себептерін, сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шараларын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнаманы зерделеу.					v	v				v
15.	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	Пән адам мен биосфераның өзегі болатын жалпы					v	v				v

		бағыттылығы қағидатын іске асыруды, студенттердің болашақ мамандығы үшін ағылшын тілінде барабар кәсіби қызмет үшін қажетті коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыруды білдіреді										
18.	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Пәнді оқытудың мақсаты болашақ кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін кәсіби тілдік білімді қалыптастыру болып табылады. Пән кәсіптік бағдар тұрғысынан барабар іс-әрекетке қажетті коммуникативтік құзыреттіліктерді қалыптастыру үшін білім алушыларды Кәсіби-бағытталған тілдік оқытуды жүзеге асырады. Пәнді оқу шеңберінде білім алушылар ғылыми және кәсіби байланыстарды іске асыру үшін қажетті ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдыларын, академиялық жазу дағдыларын алады.	3							v	v	v
19.	Автоматтандырылған кітапханалық ақпараттық жүйелер	Пән кітапханашы-библиографтардың кәсіби даярлығының теориялық деңгейін анықтайтын базалық пәндер арасында негізгі орын алады. Пән желілік ақпараттық-кітапханалық құрылымдардың даму үрдістерін оқып үйренуді, кітапханалық-библиографиялық	4	v			v			v		

		процестерді автоматтандыру жолдары мен мүмкіндіктері туралы түсініктерді кеңейтуді, негізгі отандық және шетелдік АБАЖ-мен танысуды, жаңа ақпараттық-іздеу жүйелерімен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруды көздейді										
20.	Шет тілі: тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикум	Пәннің мақсаты – шет тілінде коммуникативті дағдыларды бекіту және жетілдіру. Пән сөйлеуді түсіну дағдыларын жетілдіруді, жазбаша және ауызша түрлі практикалық жаттығуларды орындау барысында ағылшын тілінің лексикалық және грамматикалық құрылымдарын қолдануды қарастырады. Студенттер жаңа тілдік құралдарды, соның ішінде лексикалық және грамматикалық құралдарды меңгеруге, зерттелетін тілдің тілдік құбылыстары туралы білімді меңгеруге, қажетті коммуникативті әсерге жету үшін ойды жеткізудің әртүрлі тәсілдерін меңгеруге қосымша мүмкіндік алады.	5							v	v	v
21.	Кітапханатануға кіріспе	Пән кітапханалық теория мен практиканың негізгі мәселелерін білетін, кәсіби қызметтің негізгі әдістері мен формаларын, әртүрлі санаттағы пайдаланушылардың	4	v	v					v		

		кітапханалық қызмет көрсету технологияларын меңгерген, кітапхана ісінде болып жатқан үрдістер туралы тұтас түсініктері бар мамандарды дайындауды көздейді.										
22.	Мұрағаттануға кіріспе	Пән аясында студенттер өздері таңдаған мамандықтары туралы түсініктерді, құжаттану мен мұрағаттанудың қалыптасу және даму тарихын қарауды, білім жүйесіндегі мамандық орнын анықтауды, маманның дайындық деңгейіне, оның білімі мен іскерлігіне қойылатын жалпы талаптармен танысуды, еңбек нарығының жағдайын, құжаттану мен мұрағаттану жүйесіндегі құжат орнын зерделеу дағдысын қалыптастырады	4	v	v					v		
23.	Кітапхана ісінің тарихы	Пән ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі түрлі кітапханалардың пайда болу тарихымен және қызметімен таныстырады. ҚР және шетелдердің кітапхана ісі нақты қоғамдық-экономикалық құрылыстың тарихи жағдайларымен тығыз байланыста зерттеледі.	4	v	v					v		
24.	Кітапхана каталогтары	Пән кітапхана каталогтарының ерекшелігін, каталогтаудың әдістемесі мен техникасына үйретеді. Пән бойынша курстың екі	4		v		v			v		

		блогын бөліп көрсетуге болады: библиографиялық сипаттаманы құрастырумен және каталогтарды жүргізуге және редакциялауға байланысты каталогизациялық процестер										
25.	Қазақстан Республикасындағы мұрағат ісінің тарихы	Пән аясында студенттер ҚР-да құжаттану мен мұрағаттанудың қалыптасу және даму тарихы туралы түсініктерді қалыптастырады, маманның дайындық деңгейіне, оның білімі мен іскерлігіне, еңбек нарығының жағдайын, құжаттану мен мұрағаттану жүйесіндегі құжат орнын зерделеуге қойылатын жалпы талаптармен танысады.	3	v	v					v		
26.	Кітапханада қызмет көрсету	Пән бірқатар тақырыптардан тұрады: "кітапхана" жүйесінде және қоғамдық еңбек бөлінісі контекстінде кітапханалық қызмет көрсету; кітапханалық қызмет көрсетуге деген қоғамдық қажеттілік; жүйенің мақсаттары, құрылымы, қасиеттері; оның ортаға бейімделу тәсілдері. Әлеуметтік негізделген басым бағыттар мен стационардан тыс қызмет көрсету түрлеріне баса назар аударылады.	5			v	v			v		
27.	Бұлттар технологиясы	"Бұлттар технологиясы"	4	v		v				v		

		пәні "бұлтты" технологиялардың архитектурасы, "бұлтты" сервистерді жобалау тәсілдері мен ерекшеліктері бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды алуды, сондай-ақ негізгі қолданыстағы "бұлтты" платформаларға арналған қосымшаларды әзірлеу дағдыларын алуды көздейді.										
28.	Қазақстан Республикасында мұрағат ісін мемлекеттік басқару	Пән мемлекеттік басқарудағы мұрағаттанудың негізгі мәселелерін отандық ғылымдағы қалыптасу тарихы аясында және шетелдік тәжірибені ескере отырып қарастыруды көздейді.	5		v		v				v	
29.	Кітапхана - ақпарат ісінің менеджменті	Бұл пән менеджменттің принциптері мен заңдылықтары негізінде кітапханалық-ақпараттық қызметті басқару саласында студенттердің теориялық-практикалық дайындығының негізі болып табылады.	5		v		v				v	
30.	Оқу практикасы		1				v				v	v
31.	Өндірістік практика		2				v				v	v
32.	Аударма негіздері	Пән қазақ тілінен орыс тіліне және орыс тілінен қазақ тіліне жазбаша аударма дағдыларын жетілдіруге бағытталған, бұл өз кезегінде аудармашылар үшін кейбір маңызды-аударма компоненттерінің	3				v			v		v

		тәжірибесін терең меңгеруге ықпал етуі тиіс.											
33.	Құжат және кітаптың жалпы теориясы	Пән "құжатты" анықтаудан бастап баспа басылымдарын жіктеуге дейін жалпы құжаттанудың негізгі теориялық мәселелерін қарастырады. Құжат және кітап туралы кең таралған түсініктер, сондай-ақ құжаттану және кітап жүргізу мәселелерін зерттеген әр түрлі ғалымдардың зерттеулері қарастырылады.			v	v			v				
34.	Шет елдердің мұрағат ісінің тарихы	Пән шетелдік батыс мұрағаттану тарихын, теория мен әдіснамасын кешенді зерттеуге, отандық тарихи және мұрағаттану ғылымында алғаш рет жүзеге асырылуда.	5		v	v			v				
35.	ШҚО мұрағаттар тарихы	Пәнде ШҚО мұрағаттар мен мұрағат ісінің пайда болу және даму тарихы оқытылады. Бұл қорлардың қалыптасу тарихын білу-кәсіби мұрағатшы мен кітапханашының маман ретінде қалыптасу үрдісінде қажетті құрамдас бөлік.			v	v	v						
36.	Кітапхананың инновациялық-әдістемелік жұмысы	"Кітапхананың инновациялық-әдістемелік жұмысы" пәні кітапханалық қызметті әдістемелік қамтамасыз ету принциптерін қарастырады: ғылыми, белсенділік, ұсынымдылық,	5			v			v	v			

		дифференциалды көзқарас, басты саланы көрсету, кітапханалармен тікелей байланыс, жеделдік, жүйелілік және жоспарлылық.											
37.	Кітапхананың жарнамасы	Бұл оқу пәні кітапхана ісі маманының оңтайлы ұйымдастырушылық мінез-құлқының моделін қалыптастыруға, технологиялық үрдістерді, кітапхана қызметкерлерін басқару әдістерін меңгеруге көмектеседі.				v				v	v		
38.	Тарихи мұрағаттармен жұмыс істеудің әдістемесі мен техникасы	Пән тарихи мұрағаттармен жұмыс істеу оборудованиесы мен әдістемесінің принципі оқытады. Танушы субъект-тарихшы-мұрағатшы өзі зерттелінетін дереккөзімен байланыстарының теоретические және нақты ашылуын қамтиды.	5		v	v					v		
39.	Теориялық деректану	Пән деректанудың жалпы теориисын, содай-ақ деректанулық зерттеулердің методологиясының барлық жүйесін дамыту контекстіндегі деректанулық парадигманың қалыптасуының негізгі кезеңдерін зертеуге бахыттай		v		v	v						
40.	Мұрағат ісіндегі веб-технологиялар	Доступ к веб-архитектуре, серверному обеспечению, клиентским технологиям (HTML, Javascript, CSS), простому серверу архитектуры (CMS), веб-	5		v					v	v		

		сервису и созданию моделей, сырому Интернет-сервису или веб-сервису API-интерфейса PHP может быть отключен от базы данных (MySQL) негізделген қосымшаларды құруды қарастырады.										
41.	Мұрағат ісіндегі ақпараттық жүйелер	Пән ақпараттық жүйелердің қазіргі теориясының теоретические және практические аспектілерін, ақпаратты ұсыну формаларын, ақпараттық мәдениеттің негіздерін, ақпараттық іздеу құралдарын, ақпараттық қоғам мәселелерін, ақпаратты беру және өндеудің ақпараттық технологияларын, экономикалық ақпараттық жүйелер және ақпарат құралдары туралы мәліметтерді оқытады.			v				v	v		
42.	Мұрағат ісіндегі статистикалық әдістер	Пәнді оқу шетелдік тәжірибені және ақпаратты өндеуді ескере отырып, мұрағаттанудағы статистическиның негізгі мәселелерін, экономикалық ақпараттық жүйелер мен ақпараттық технологиялардың техникалық құралдары туралы мәліметтерді қарастырады.	5				v	v		v		
43.	Тарихи ақпарат	Бұл пән тарихи процестің мәнін көптеген ұрпақтың күш-жігерінің жинақтығы, оны сақтау,			v	v	v					

		өңдеу және беру ретінде ашады											
44.	Кітапхана ісіндегі ғылыми-зерттеу жұмысы	Пән жағдайды диагностикалауды үйретеді, кітапхана қызметкерлері үшін ғылыми зерттеулердің теориясы, әдістемесі және ұйымдастыру мәселелерін өзектендіреді. Зерттеу нәтижелері кітапханалардың жоспарларын, жобаларын және ағымдағы қызметін түзету, болжамдарды, есептерді жасау, қажетті ресурстарды алуға өтінімдерді негіздеу, гранттар беру үшін пайдаланылады.	5				v		v	v			v
45.	Кітапханалық маркетинг	Пән студенттерде маркетингтік ойлауды және оның жүзеге асырылуын қамтамасыз ететін арнайы дағдыларды қалыптастырады, маркетингті басқару қызметінің басым бағыты ретінде оқытады, оның кітапханалық-ақпараттық саладағы көрініс ерекшеліктерін оқытады.					v		v	v			
46.	Балалар және мектеп кітапханалары тұтынушыларына қызмет ету	Пән кітапхана қызметінің төмендегі түрлерін сипаттау мен талдауды үйретеді: кітапхана жұмысын ұйымдастыру, жоспарлау және есеп беру мәселелері бойынша нұсқаулық-әдістемелік материалдар; құжаттарды есепке алу және өңдеу, каталогтар, картотекалар	4				v		v	v			

		жүргізу; анықтамалық-библиографиялық, ақпараттық, мәдени-бұқаралық жұмыстар; оқуды жылжыту түрлері мен әдістері.										
47.	Әлеуметтік-гуманитарлық бейін библиографиясы	Пән библиографиялық қызметтің теориялық және әдістемелік-технологиялық және ұйымдастырушылық негіздері, қазіргі ағымдық библиографиялық есепке қойылатын объективті талаптар және ұлттық библиографиялық көрсеткіштер үшін құжаттарды іріктеу принциптері, баспа және кітап саудасы библиографиялық ақпараттың ұлттық жүйелері туралы тұтас түсінік қалыптастырады;		v		v					v	
48.	Ақпараттық қызмет ету	Пән ақпаратты беру формаларын, ақпараттық мәдениеттің негіздерін, ақпараттың кітапханалық және электрондық ресурстарын, ақпараттық іздеу құралдарын, ақпараттық қоғам мәселелерін, ақпаратты беру және өндеудің ақпараттық технологияларын оқытады.	4		v			v			v	
49.	Компьютерлік бейнемонтаж және анимация	Пән білім алушыны компьютерлік бейнемонтаж негіздерімен, бейне және дыбысты монтаждаудың негізгі тәсілдерімен, титрды құрумен, арнайы эффектілерді			v			v			v	

		тағайындаумен және фильмді және экспорттаумен файлға таныстырады.											
50.	Отандық әдебиеттің теориясы мен тарихы	Студенттерд отандық әдебиет туралы білім жүйесін қалыптастырады, студенттерді отандық әдебиеттің тарихымен, оның үдемелі қозғалысымен, көркем дәстүрлерімен таныстырады.	5	v			v	v					
51.	Әлемдік әдебиеттің теориясы мен тарихы	Пән студенттерде әлемдік әдебиет туралы білім беру жүйесін қалыптастырады, студенттерді әлемдік әдебиет тарихымен, оның үдемелі қозғалысымен, көркем дәстүрлерімен таныстырады.		v			v	v					
52.	Сандық бейнелерді өңдеу	Пән сандық фотографиялық бейнелерді алудың жалпы принципі, теориясын зерттеуге арналған, олардың градацииялық және құрылымды-метриялық сипаттамаларын анықтайды, болжанатын сападағы бейнелерді алу үшін түсірудің оңтайлы модерін таңдауға үйретеді.	5				v	v		v			
53.	Ақпараттық мәдениет	Пәннің мақсаты-ақпаратпен мақсатты түрде жұмыс істей білу және оны алу, ақпаратты өңдеу және беру үшін пайдалану, қажетті ақпаратты іздеу және оны пайдалану, кітапханалық каталогпен жұмыс істеу, компьютерлік сауаттылықтан интернет					v	v		v			

		желісінде жұмыс істеуге дейін жұмыс дағдысын қалыптастыру.											
54.	Мұрағат ісін саласындағы қаржылық реттеу	Пән Қазақстан Республикасындағы мұрағат басқару жүйесін және Қазақстан Республикасындағы мұрағат қорын ұйымдастыруды, құжаттарды сақтау және өңдеу жүйесін қаржыларды басқару және оларды реттеу тұрғысынан оқытады.	5	v		v	v						
55.	Мұрағат ісін саласындағы менеджмент	Пәнді оқу шетелдік тәжірибені және мұрағат ісінің қазіргі жағдайын, мұрағаттар мен кадрларды басқаруды есепке ала отырып, мұрағаттануда менеджменттің негізгі мәселелерін қарастырады.		v		v	v						
56.	Қазақстан Республикасында мұрағат ісін құқықтық реттеу	Пән Қазақстан Республикасындағы мұрағат ісін құқықтық реттеуді, шетелдік тәжірибені және осы саладағы құқықтың қазіргі жағдайын зерттейді.	5	v		v	v						
57.	Өндірістік практика		2			v			v				v
58.	Өндірістік практика		12			v			v				v
59.	Дипломалды практикасы		6			v			v				v
60.	Сайттарды жасау технологиялары	Пән толыққанды сайт жасаудың негізгі кезеңдерін, веб-парақтарды жазу кезінде қолданылатын базалық технологияны, сауатты навигацияны құруды, сайттың өмірлік циклін, сонымен қатар интернетте ары қарай қол дау және	5			v	v				v		

		жылжыту мәселелерін қарастырады.											
61.	Баспа дизайны және WEB дизайн	Пән толыққанды сайт жасаудың негізгі кезеңдерін, веб-парақтарды жазу кезінде қолданылатын базалық технология, сауатты навигацияны құруды, сайттың өмірлік циклін, сонымен қатар интернетте ары қарай қол дау және жылжыту мәселелерін қарастырады.				v	v					v	
62.	Құжаттарды аналитико-синтетикалық өңдеу	Пән білім алушыларға "ақпараттық талдау", "ақпараттық синтез", "аналитикалық-синтетикалық өңдеу" түсініктері, туралы түсінік береді; келесі ақпаратты аналитикалық-синтетикалық қайта өңдеу түрлерін оқытады: библиографық жазба жасау; индекстеу (координаттық, пәндік, жіктемелік); аннотациялау; рефераттау; шолу қызметі; аналитика-синтетикалық қайта өңдеуді автоматтандыру.	5			v	v					v	
63.	Кітаптану	Пән кітапханалық теория для практических негізгі мәселелерін білетін, кәсіби қызметтің негізгі әдістері мен формалрын, кітаптану ерекшеліктерін мңгерген, кітапхана всінде болып үрді стер туралы тұтас түсініктері бар мамандарды дайындауды көздейді.			v				v			v	

64.	Өлкетанулық библиография	Пән өлкетану библиографиясының өзіндік түрі ретінде бөлу принципі, өлкетану библиография және жергілікті басылымның библиография ұғымдарына, өлкетану библиографиясының объекті ретінде өлкетану әдебиетінің ерекше белгілерін оқытады.	5		v			v		v		
65.	Ақпараттық кітапхана ісін стандарттау	Берілген пән сертификаттау және стандарттаудың заңнамалық негіздерін, республиканың ақпараттық мекемелерінің қызметін жетілдіруді, пайдаланушыларға ақпараттық қызмет көрсетудің сенімділігі мен жеделдігін қамтамасыз етуді, ақпараттық-құжаттық коммуникациялар саласындағы халықаралық ынтымақтастықты дамытуды оқытады.		v	v	v						
66.	Медиадизайн	Пән қарапайым примитивтерді құруды, еркін қисықтарды редакциялауды, объектілердің контурларын баптауды, нысандарды құю түсін басқаруды, мәтіндік объектілердің әр түрлі түрлерімен жымысты, нысандарға әр түрлі әсерлерді қолдануды үйретеді. Векторные графики представлены в упрощенном виде в дағдыландырадах.	5	v	v					v		

67.	Салалық ақпараттық ресурстар	Пән ақпараттық технологиялардың дамуын, қазіргі қоғамның барлық салаларына ақпараттандырудың қарқынды процесс, ақпаратты жинау әдістерін, оны визуалды белейнуді және оған қол жеткізуді қамтамасыз етуді үйретеді.		v	v					v		
68.	Іс қағаздарын жүргізу	Пән құжаттарды ресімдеудің дұрыстығы мен дәлдігін, олардың қабылданған арнайы стандарттарға сәйкестігін үйретеді. Іс қағаздарын жүргізу - ресми құжаттармен құжат жасауды және жұмысты ұйымдастыруды қамтамасыз ететін қызмет саласы.	5	v	v					v		
69.	Кітапхананың анықтамалық-іздеу аппараты	Пән ҚР мен әлемнің интеграцияланған кітапханалық-ақпараттық қорын қалыптастыру және пайдалану жағдайында ерекше маңызға ие. Электронный ресурстар, компьютерный желілер ғылым мен қоғамдық практика ақпараттық (оның ішінде библиографық) қамтамасыз етуді ұйымдастыру, жалпы білім беретін ақпараттық тұтынушыларды қанағаттандыру мүмкіндіктерін кеңейтеді.		v	v	v						
70.	Баспа басылымдарын компьютерлік беттеу	Бұл пәннің маңыздылығы жоғары және тәжірибелік-бағдарлы болып табылады. Оқыту барысында студент	5	v	v	v						

		қазіргі заманғы бағдарламалық құралдардың көмегімен компьютерлік беттеу дағдыларын меңгереді. Алдыңғы қатарлы отандық және шетелдік мерзімді басылымдардың материалы мен лучше использовать көрнекі ұйымдастырудың күшті және осал жақтары қарастырылады.										
71.	Көрме ісі	Пән қазіргі заманғы көрме қызметінің ұйымдастырылуы мен құрылымын, көрме қызметін басқаруды, көрмені дайындау технологиисын, көрме мен жәрмеңкелерге кәсіпорынның қатысуы н ұйымадастыруды, көрмеден кейінгі кезеңдегі кәсіпорынның қызметін, көрмелерде немесе кәсіпорынның PR-компаниисының бір бір бөлігі ретінде көрмелер ұйымыруды үйретеді. Стендистің (көрмедегі техникалық жұмыс, коммерциялық жұмыс және ауызша шеберлік) шеберлігін талдайды.		v	v	v						
72.	Қазақ жазуының тарихы және латын графикасы	Бұл пән қазақ тілінің латын әліпбиине кезең-кезеңмен көшуін, оның тарихы мен қазіргі жағдайын, даму үрдістерін және зерттеу әдістерін зерттейді.	5		v		v	v				
73.	Әлемдік библиография	Пән әлемдік библиографиялық		V	v				v			

		қызметтің теоретическис және әдістемелік-технологиялық және ұйымыдастырушылық негіздері туралы біртұтас түсінік, қазіргі заманғы ағымдық библиографық есепке қойылатын объективный талант және әлемдік библиографияк көрсеткіштер үшін құжаттарды іріктеу принципі, баспа және кітап сауда библиографияк ақпараттың әлемдік жүйелері туралы білім беред.										
74.	Ақпаратты іздеу және бағалау	Студенттерді кітапханалар мен ғаламтордағы ақпаратты іздеу және бағалау әдістерімен таныстырады, соның ішінде іздеу жүйелерін, мәліметтер базын, библиографическис дереккөздерді және т.б. Пәнді оқытудың мақсаты тімді жұмыс істеу үшін қажетти ақпаратты іздеу, бағалау, таңдау және пайдалану дағдылары мен әдістерін үйрету болып табылады.		v	v	v						
75.	Сандық кітапханалар мен мұрағаттар	Студент терді сандық кітапханалар мен мұрағаттарды құру және басқару, соның ішінде сандық мұрағат принципі, сақтау және сандық мұрағаттарға қол жетімділік туралы үйретеді. Сандық кітапханалар мен			v						v	

МАҚҰЛДАНДЫ:

Университеттің ОжҒӘС отырысында қаралды,
№5 хаттама «27» мамыр 2023 жыл.

Университеттің ОжҒӘС
_____ Ж.Е. Байкенов

ҚҰРАСТЫРЫЛҒАН:

Академиялық комитетпен (құрам университеттің
ОжҒӘС шешімімен бекітілген, №2 хаттама «27»
қазан 2022 ж.)

Кафедраның ОӘК отырысында қаралды,
№5 хаттама «17» наурыз 2023 ж.
Кафедра меңгерушісі _____ А.Н. Нурланова

