

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ  
МИНИСТРЛІГІ**

**ҚАЗАҚСТАН –АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ**

ҒЫЛЫМИ КЕНЕСПЕН БЕКІТІЛДІ  
«20» 05 2023 жылдан №9 хаттама  
Ғылыми Кеңестің төрағасы  
 Е. О. Мәмбетқазиев



**МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Білім беру бағдарламасы 6B01401 - Дене шынықтыру және спорт**

**Деңгей бакалавриат**

Білім беру саласының коды және жіктелуі: 6B01401 Педагогикалық ғылымдар  
Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі: 6B01401 Жалпы дамыту бойынша  
пәндік мамандығы бар мұғалімдерді даярлау

Білім беру бағдарламалары тобы: B005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау

БХС бойынша деңгей: 6

ҰБШ бойынша деңгей: 6

СБШ бойынша деңгей: 6

Оқу мерзімі: 4 жыл

Кредиттер көлемі: 240

6B01401 «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша модульдік білім беру бағдарламасы КЕЛІСІЛДІ:

ЖТУ «Спортивтік клуб де людей с  
ограниченными возможностями»  
Кәсіпорынның атауы

Ақшұманов Б.С.  
Басшының аты-жөні, қолы, мөр



ЖТУ «ВТО Космосер по уровню вида спорта»  
Кәсіпорынның атауы

Баев Аман Ж.Е.  
Басшының аты-жөні, қолы, мөр



ЖТУ «Школа-школа №3 им. Шокана Уалиханова»  
Кәсіпорынның атауы

Ақимбаев Е.Те.  
Басшының аты-жөні, қолы, мөр



### Білім беру бағдарламасының паспорты

<b>Әзірленген жылы</b>	2023 жыл
<b>Әзірлеу үшін негіз</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ ҚРЗ «Білім туралы» Заңы;</li> <li>- Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (18 қараша 2022 жылғы №145 өзгертулер және толықтырулармен).</li> <li>- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 27 шілдеде № 28916 болып тіркелді).</li> <li>- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидалары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №79 бұйрығымен, енгізілген өзгерістер және толықтырулармен)</li> <li>- Қазақстан-Американдық еркін университетінің Академиялық саясаты (15.08.2022 ж. №12 хаттама)</li> <li>- «Педагог» кәсіби стандарты (ҚР Білім министрінің м.а. 15 желтоқсан 2022 ж. № 500 бұйрығымен бекітілген)</li> </ul>
<b>Қайта қараудың мерзімдері</b>	Жылына 1 рет
<b>Іске асыру мерзімі</b>	4 жыл
<b>Миссия</b>	Дене шынықтыру және спорт саласында білікті мамандар даярлау
<b>Мақсат</b>	<p>6B01401 - Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасының жалпы мақсаты сапалы білім беру қызметтерін ұсыну шеңберінде дене шынықтыру және спорт саласында табысты жұмыс істей алатын, жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктері бар жоғары білікті мамандарды даярлау болып табылады.</p> <p>Жалпы білім беретін пәндер циклінің мақсаты жаратылыстану, жалпы гуманитарлық және лингвистикалық негіздерді құру болып табылады.</p> <p>Базалық пәндер циклінің мақсаты педагогикалық пәндер бойынша іргелі білім жиынтығын қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Бейіндік пәндер циклінің мақсаты оқыту теориясы мен технологиясы, оқу пәндері туралы білімді меңгеру, педагогикалық процесте білімді қолдану бойынша практикалық дағдылар мен дағдыларды және негізгі және пәндік құзыреттерді қалыптастыру болып табылады.</p>
<b>Міндеттері</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- білім алушылардың мемлекеттік білім беру стандартында көзделген пәндер бойынша жалпы білім және арнайы білімдерін, біліктері мен дағдыларын, сондай-ақ пәндер бойынша базалық және пәндік құзыреттерін қалыптастыру;</li> <li>- тұлғаның әлеуметтік, эмоционалды-еріктік, зияткерлік, психикалық және басқа да қасиеттерін дамыту;</li> <li>- құзыретті және бәсекеге қабілетті тұлғаны тәрбиелеу.</li> </ul>
<b>Біліктіліктер мен лауазымдардың тізбесі</b>	6B01401 - Дене шынықтыру және спорт ББ бойынша білім бакалаврының кәсіби қызмет саласы: білім беру; дене тәрбиесі; спорт (бұқаралық спорт түрлері, балалар-жасөспірімдер спорты,

	параолимпиадалық спорт) болып табылады.
<b>Білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижесінде қалыптасатын бітірушінің құзыреттері 6B01401 - Дене шынықтыру және спорт</b>	
Жалпы құзыреттер (ЖҚ)	<p><i>Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін бакалаврлар болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарының қалыптасуы негізінде оның жеке басының әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін келесі жалпы құзыреттерге ие болуы керек:</i></p> <p><b>ЖҚ 1</b> - ғылыми және философиялық таным әдістерімен табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми тұрғыдан түсінуді және зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білу арқылы қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалайды;</p> <p><b>ЖҚ 2</b> - мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекшеліктерін түсіндіреді;</p> <p><b>ЖҚ 3</b> - әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық нәрсеге өзіндік баға береді;</p> <p><b>ЖҚ 4</b> - Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтары мен ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын көрсетеді;</p> <p><b>ЖҚ 5</b> - Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттау әдістері мен тәсілдерін қолданады;</p> <p><b>ЖҚ 6</b> - әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттанушылар және психология туралы негізгі білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды;</p> <p><b>ЖҚ 7</b> - интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдар туралы білімді синтездейді;</p> <p><b>ЖҚ 8</b> - белгілі бір ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен әдістерін қолданады;</p> <p><b>ЖҚ 9</b> - өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын дамытады;</p> <p><b>ЖҚ 10</b> - қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істейді;</p> <p><b>ЖҚ 11</b> - жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілікті көрсетеді;</p> <p><b>ЖҚ 12</b> - әлемдік танылған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолданады;</p> <p><b>ЖҚ 13</b> - әдістеме мен талдауды таңдайды;</p> <p><b>ЖҚ 14</b> - зерттеу нәтижелерін қорытындылайды;</p> <p><b>ЖҚ 15</b> - жаңа білімді синтездейді және оны Гуманитарлық әлеуметтік маңызды өнім ретінде ұсынады;</p> <p><b>ЖҚ 16</b> - тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға кіреді;</p> <p><b>ЖҚ 17</b> - грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асырады; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау;</p> <p><b>ЖҚ 18</b> - коммуникацияға қатысушылардың әрекеттері мен әрекеттерін бағалайды.</p> <p><b>ЖҚ 19</b> - жеке қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін қолданады: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша Бұлтты және мобильді қызметтер;</p>

	<p><b>ЖҚ 20</b> - өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын қалыптастырады, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтын басшылыққа алады;</p> <p><b>ЖҚ 21</b> - Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияларды біледі және түсінеді;</p> <p><b>ЖҚ 22</b> - өзгермелі әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтену және бейімделу үшін игерілген білімді қолданады;</p> <p><b>ЖҚ 23</b> - әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгерген.</p>
Түйінді құзыреттер (ТҚ)	<p><i>Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін бакалаврлар әмбебап мәдениетаралық, салааралық білімді қамтамасыз ететін және белгілі бір кәсіби қызмет саласына қажетті негізгі негізгі дағдыларды жүзеге асыруға көмектесетін келесі негізгі құзыреттерге ие болуы керек:</i></p> <p><b>ТҚ 1</b> - бұл педагогикалық мақсат қою, тұтас педагогикалық процесті жобалау және іске асыру, оқыту, тәрбиелеу, жаттықтыру, сауықтыру құралдары мен әдістерін меңгереді;</p> <p><b>ТҚ 2</b> - фундаменталды кәсіби білімді, дағдылар мен дағдыларды, педагогикалық шеберлікті, педагогикалық қарым-қатынас пен көшбасшылық стилін меңгерген;</p> <p><b>ТҚ 3</b> - оқытудың ұйымдастырушылық нысандарын, оқыту мен тәрбиелеудің құралдары мен әдістерін, оқытудың инновациялық технологияларын, биологиялық, психологиялық, теориялық және әдістемелік білімді мұғалімнің кәсіби қызметіне біріктіру қабілетін меңгерген;</p> <p><b>ТҚ 4</b> - позитивті ойлау қабілетін білдіреді, ұлттық құндылықтар жүйесіне қосылады, этикалық құндылықтарға берілгендігін білдіреді, гуманизм мен оптимизмге бейімділігі бар;</p> <p><b>ТҚ 5</b> - дене шынықтыру және спорт бойынша оқытудың жаңа технологияларын әзірлеуге және оқу процесіне енгізуге, оқытудың оңтайлы режимдерін таңдай білуге және олардың оқушылардың, әртүрлі жастағы, жыныстағы, денсаулық деңгейі мен дене шынықтыру даярлығының денесіне әсер ету тетіктерін білуге қабілеттілігін білдіреді;</p> <p><b>ТҚ 6</b> - бинергетикалық, әлеуметтік, педагогикалық жүйелер саласында білімі бар;</p> <p><b>ТҚ 7</b> - психологиялық-педагогикалық білімді іздеу, ресімдеу, құрылымдау және жүйелеу дағдылары мен дағдыларын меңгерген;</p> <p><b>ТҚ 8</b> - дене шынықтыру және спорт бойынша тренажер жабдықтарын әзірлеуге байланысты жобалық қызмет, нақты тәрбиелік міндеттерді сындарлы шешудің тәсілдері мен тәсілдері туралы білімдері мен дағдыларын меңгерген;</p> <p><b>ТҚ 9</b> - жүйелі ойлау мен педагогикалық шындықты тұтас қабылдауды, оның ішінде жүйелілік, кешенділік және сабақтастық қағидаттарын ескере отырып, сыныптан тыс тәрбие жұмысы үшін көрсетеді;</p> <p><b>ТҚ 10</b> - спорттық құрылыстарды, алаңдарды, спорттық снарядтар мен мүкәммалды жобалау кезінде консультациялық көмек көрсету</p>

	<p>дағдыларын көрсетеді,  <b>ТҚ 11</b> - эпистемология, әдіснама, педагогика және психология саласында білімі бар;  <b>ТҚ 12</b> - ақпаратты басқару дағдылары мен дағдыларын көрсетеді  <b>ТҚ 13</b> - психологиялық-педагогикалық диагностика, талдау және синтез негізінде кешенді мониторинг жүргізеді;  <b>ТҚ 14</b> - оқушылар ұжымымен, осы сыныпта жұмыс істейтін мұғалімдермен, ата-аналармен педагогикалық өзара іс-қимылды жүзеге асырады;  <b>ТҚ 15</b> - педагогикалық рефлексияға қабілеттілігін, зерттеу мәдениетін үнемі жетілдіруге ұмтылысын көрсетеді.</p>
<p>Арнайы құзыреттер (АҚ)</p>	<p><i>Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін бакалаврлар маманның кәсіби қызмет саласында ғылыми және практикалық білімді пайдалану қабілетін қалыптастыратын, өзінің ғылыми-кәсіби даярлығын ұдайы арттыруды жүзеге асыратын, жаңа кәсіби міндеттерді өз бетінше қою және шешу, кәсіби бейімделудің жоғары дәрежесін көрсету қабілетін көрсететін мынадай арнайы құзыреттерге ие болуы тиіс:</i></p> <p><b>АҚ 1</b> - пәндік, психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білім жүйесін, қолдану дағдылары мен дағдыларын меңгерген;  <b>АҚ 2</b> - дене шынықтыру сабақтарының, бұқаралық, таңдалған және базалық спорт түрлерінің медициналық-биологиялық және психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерінің жүйесін меңгерген;  <b>АҚ 3</b> - дене шынықтыру және спорт саласында оқытумен, тәрбиемен, сауықтырумен, спорттық жаттығумен байланысты инновациялық технологиялар жүйесін меңгерген;  <b>АҚ 4</b> - дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми зерттеулерге жалпы ғылыми және интеграциялық тәсілдер жүйесін меңгерген;  <b>АҚ 5</b> - нақты әлеуметтік-педагогикалық жағдайларды ескере отырып, кәсіби қызмет саласындағы теориялық білімді пайдаланады;  <b>АҚ 6</b> - білім алушылардың оқу-тәрбие, сауықтыру жаттығу процестерін іске асыру үшін білім беру қызметі мен күнделікті өмірде дене шынықтыру және спорт бойынша теориялық білімді пайдаланады;  <b>АҚ 7</b> - педагогикалық интеграция теориясы саласындағы біліммен, дағдылармен және дағдылармен жұмыс істейді;  <b>АҚ 8</b> - психологиялық-педагогикалық және медициналық-физиологиялық зерттеулердің сапалық және сандық әдістері арқылы әртүрлі жастағы білім алушылардың физикалық дамуын диагностикалау және талдау үшін педагогикалық есептерді шешудің әртүрлі пәндік салаларындағы білімді біріктіреді;  <b>АҚ 9</b> - әлеуметтік әріптестік және педагогикалық ынтымақтастық дағдыларын жүзеге асырады;  <b>АҚ 10</b> - анатомия саласында заманауи техникалық құралдар мен зерттеу әдістерін қолдану дағдыларын жүзеге асырады;  <b>АҚ 11</b> - адам құқықтары саласындағы білімді, оның ішінде баланың құқықтары мен мүдделерін, педагогтың кәсіби ар-намысы мен кадр-қасиетін синтездейді;  <b>АҚ 12</b> - эксперименттік деректерді жинау, талдау және өңдеудің компьютерлік технологияларын, физикалық және техникалық</p>

	<p>дайындықты бағалаудың заманауи технологияларын қолдану саласындағы білімді синтездейді;</p> <p><b>АҚ 13</b> - педагогикалық этика нормаларын сақтайды, педагогикалық кәсіптің әлеуметтік маңыздылығын, кәсіби этика қағидаттарын сақтауды түсінеді;</p> <p><b>АҚ 14</b> - педагог мамандығының әлеуметтік маңыздылығын, баланың азаматтық құқықтарын құрметтейтінін көрсетеді;</p> <p><b>АҚ 15</b> - қазіргі педагогикалық антропология саласында білімі бар;</p> <p><b>АҚ 16</b> - педагогикалық тәжірибені жинақтайды, таратады және қолданады;</p> <p><b>АҚ 17</b> - шығармашылық психологиясы, шығармашылық қызметтің теориялық негіздері, кәсіби қызметті қайта құру дағдылары мен дағдылары бойынша білімі бар;</p> <p><b>АҚ 18</b> - білім беру саласындағы нормативтік және құқықтық құжаттардың, оның ішінде оқу-нұсқаулық құжаттаманың білімін көрсетеді.</p>
Берілетін дәреже	Білім беру бағдарламасы 6B01401 - Дене шынықтыру және спорт
<b>Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері 6B01401 - Дене шынықтыру және спорт</b>	
Оқыту нәтижелері (ОН)	<p>Осы бағдарламаны сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы:</p> <p><b>ОН 1</b> - жалпы білім беретін және спорт мектептерінің оқу-тәрбие процесінде жеке тұлғаның жалпы ұлттық және адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру мақсатында дене мәдениеті мен спорттың әлемдік және ұлттық тарихы туралы білімі мен түсінігін көрсету.</p> <p><b>ОН 2</b> - мектептегі базалық спорт түрлерінің негізгі техникаларын, олардың негіздерін, ережелерін, дағдыларын; дене жаттығуларының техникасын ұғынықты түсіндіру дағдысын көрсету.</p> <p><b>ОН 3</b> - педагогикалық процесті табысты жүзеге асыру үшін оқушылардың жас кезеңдік ерекшеліктерін ескере отырып, жаңартылған орта білім беру мазмұнының ерекшеліктері туралы білімдері мен түсінігін қолдану.</p> <p><b>ОН 4</b> - дене шынықтыру сабақтарын, спорттық іс-шараларды, жаттығуларды ұзақ мерзімді және ағымдағы жоспарлау мен өткізу мәселелері бойынша әлеуметтік, этикалық, ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру.</p> <p><b>ОН 5</b> - кәсіби іс-әрекетке байланысты аргументтерді құрастыру және мәселелерді шешу.</p> <p><b>ОН 6</b> - анатомиялық-физиологиялық, биомеханикалық, биохимиялық, психологиялық механизмдердің мәні, тұлғалық қасиеттерді, бейімдік дене шынықтыруды, субъектілердің қарым-қатынасы мен бағыттылығын білу негізінде кәсіби іс-әрекетті жетілдіру..</p> <p><b>ОН 7</b> - дене қуаты қасиеттерін дамытудың, дене жүктемесін реттеуде дене шынықтыру мен спорттың нақты құралдары мен әдістерін таңдау және қолдану дағдыларының болуы.</p> <p><b>ОН 8</b> - ғылыми зерттеу әдістерін және академиялық хат әдістерін білу, тәжірибені жоспарлау және орнату, үрдістерді талдау, тәжірибелік мәліметтерді бағалау және интерпретациялау әдістерін қолдана отырып, студенттердің оқу және ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыра білу.</p> <p><b>ОН 9</b> - қазіргі педагогикалық технологияларды ескере отырып, дене</p>

	<p>шынықтыру және спорт бойынша оқу іс-әрекеті үрдісінде фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білім мен түсінікті қолдану.</p> <p><b>ОН 10</b> - оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін мақсаты мен міндеттеріне, сипаттамаларына, ерекшеліктеріне, пәндеріне сәйкес өз кәсіби іс-әрекет бағдарламасын жоспарлауға қажетті оқу дағдыларына ие болу.</p> <p><b>ОН 11</b> - білім беру ұйымдарында дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыруда, оқу іс-шараларының бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу мен жүзеге асыруда педагогикалық қызметтің миссиясын табысты жүзеге асыру үшін академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> <p><b>ОН 12</b> - экономика және кәсіпкерлік, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы білім мен дағдыларды, қызметтің әртүрлі салаларындағы құқықтық білімнің негіздерін қолдану және сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілік қатынасты қалыптастыру, сондай-ақ кәсіби қызметте ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін қолдану.</p> <p><b>ОН 13</b> - меңгерілетін тілдің нормаларына сәйкес тілдік және сөйлеу құралдары білімін пайдалану, дұрыс грамматикалық және лексикалық бірліктерді таңдауды және білдіру тәсілін жүзеге асыру, сөйлеу мінез-құлқын жоспарлау және күнделікті және кәсіби қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ақпарат хабарлау.</p>
<p><b>Іске асыру қорытындыларын шығару нысандары</b></p>	<p>Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды тапсыру</p>



## 2. Білім беру бағдарламасының мазмұны

Модульдің аты	Оқыту нәтижелері	Көл емі	Семестр	Модуль бөліктері						
		ECTS		Пәннің коды	Пәннің аты / кәсіптік практика т.б.	Пән циклы (ЖБП, БП, КП)	МК/ ТК/ ЖК	Кредит саны	Бақылау түрі	Қалыптастырылатын құзыреттер
1. Жалпы білім беру модульдері										

Жалпы білім беру	<p>- зерделеніп отырған салада ҚР заңдары мен заңнамалық жүйесінің озық білімдеріне, адам құқықтарын, жеке басын, азаматты қорғау мен қорғауға, осы саланы талдауға негізделген білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>-зерттелетін салада адамзат қоғамының даму тарихын, Қазақстандағы халықтардың дәстүрлері мен мәдениетін, тарихтың жалпы барысын; тарихты, философия дамуының негізгі кезеңдері мен себеп-салдарлық байланыстарын; діннің қоғамдағы функциялары мен әлеуметтік рөлін, қоршаған ортаға теріс әсер ету факторлары мен көздерін сәйкестендіру негіздерін озық білімдерге негізделген білім мен түсінуді көрсету; адамның іс-әрекетіне байланысты; жеке тұлғаның дамуындағы және оны кәсіби қызметке дайындаудағы дене шынықтырудың әлеуметтік рөлін түсіну;</p> <p>- кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: әлеуметтану ғылымының дамуының негізгі тенденцияларын анықтау; құқықтық салдарлардың дамуында себеп-салдарлық байланыстарды орнату; оларды тәжірибеде түсіну және шығармашылықпен қолдану; философияның дамуында себеп-салдарлық байланыстар мен негізгі заңдар мен зерттеулерді белгілеу және іс жүзінде қолдану, экология, тұрақты даму және тіршілік қауіпсіздігі саласында; сондай-ақ өзінің функционалдық және қозғалыс мүмкіндіктерін арттыру үшін дене шынықтыру-спорт қызметін пайдаланудың жеке тәжірибесін алу;</p> <p>- модуль пәндерін білу және түсіну арқылы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді; ҚР-дағы ұлттық қауіпсіздік факторы ретінде сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікті; адам құқықтарының жіктелуін, адам құқықтарының тұжырымдамаларын, адам құқықтарын қорғау, қорғау және</p>	18	2	КТ 1101	Қазақстан тарихы	ЖБП	МК	5	Емтихан	ЖҚ 1 ЖҚ 2 ЖҚ 3 ЖҚ 4 ЖҚ 5 ЖҚ 10 ЖҚ 13 ЖҚ 14 ЖҚ 15 ЖҚ 21
------------------	---	----	---	---------	------------------	-----	----	---	---------	--

<p>қамтамасыз ету тетігін; оның ішінде әлеуметтік, модуль пәндерін білу және түсіну арқылы этикалық және ғылыми ойлар; дене шынықтыруды, денсаулықты нығайтуды, жоғары шығармашылық және кәсіби белсенділікке дайындықты қамтамасыз ететін білім, практикалық дағдылар жүйесін игеру арқылы салауатты өмір салтын ұстану туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып;</p> <p>- сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келіссөздер жүргізу және өздерінің заңды құқықтарын талап ету арқылы мамандарға да, мамандарға да ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді жеткізу;</p> <p>- оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз; жазбаларды жүргізу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындалу; өз бетінше оқуға қажетті оқыту дағдылары оқытылатын салада одан әрі оқытуды жалғастыру: мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; өзін-өзі бақылау күнделігін жүргізе білу, сондай-ақ дене шынықтыру бойынша нормативтерді тапсыруға дайындалу.</p> <p>- ғылыми зерттеу әдістері мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды дене шынықтыру бойынша заманауи ғылыми зерттеулерді ұйымдастыруда қолдана білу, оларды жүргізу әдістерін игеру, алынған нәтижелерді өңдеу және талдау;</p> <p>- дене шынықтыру сабақтары кезінде оқушылардың жеке басын оқыту, тәрбиелеу және дамыту процесінде олардың арасындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді, сондай-ақ оқушыларды сауықтыру үшін іс-шаралар өткізуді қолдану;</p> <p>- ғылыми зерттеу әдістерін; дербес және ұжымдық ғылыми-</p>	3	Fil 2102	Философия	ЖБП	МК	5	Емтихан
	1,2,3,4	DSh1(2)112	Дене шынықтыру	ЖБП	МК	8	Емтихан
	1	EKN 1113	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	ЖБП	ТК	5	Емтихан
	2	ZZhGA 1113	Зерттеудің жалпы ғылыми әдістері	ЖБП	ТК	5	Емтихан
	2	<i>KSZhKM N 1114</i>	<i>Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері</i>	<i>ЖБП</i>	<i>ТК</i>		<i>Емтихан</i>
	2	<i>ETK 1115</i>	<i>Экология және тіршілік қауіпсіздігі</i>	<i>ЖБП</i>	<i>ТК</i>		<i>Емтихан</i>
	2	<i>EKN 1116</i>	<i>Экономика және кәсіпкерлік негіздері</i>	<i>ЖБП</i>	<i>ТК</i>		<i>Емтихан</i>

	зерттеу, жобалау және оқу-кәсіптік қызметті ұйымдастырудың ғылыми әдістерін қолдану;									
Әлеуметтік-саяси білім модулі	<p>- модульдің оқу пәндерін, қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын модульдің қазіргі заманғы пәндерінің білім жүйелеріндегі интеграциялық процестердің өнімі ретінде қалыптастыратын осы саланың озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету; қоғамды зерттеудің әртүрлі түрлерінің стратегиясының айырмашылықтары және нақты мәселелер мен мәселелерді талдау үшін әдіснаманы таңдаудың негіздемесі;</p> <p>- кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: қоғамдағы қатынастардың нақты жағдайларын әлеуметтік-гуманитарлық типтегі белгілі бір ғылым тұрғысынан бағалау, ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, оны дамыту перспективасының проекциясы;</p> <p>- әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды, ғылыми әдістерді, зерттеу әдістерін ескере отырып, оқу пәні контекстінде және пәндердің ғылыми салаларының теориялары мен идеяларының мазмұны негізінде олардың өзара іс-қимылы мен интеграциясы рәсімдерінде пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>- қазақстандық қоғам дамуының әртүрлі кезеңдері, саяси бағдарламалар, мәдениет, тілдегі жаңа құбылыстар, әлеуметтік және тұлғааралық қатынастар, қоғамдық сананы жаңғыртудағы рөлі тұрғысынан өзекті және тарихи әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың ерекшеліктері туралы пікір қалыптастыра отырып, мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлау;</p> <p>- оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру, коммуникацияның әртүрлі салаларындағы, қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық, әлеуметтік және этикалық нормаларындағы</p>	8	1	Ele 1108	Әлеуметтану	ЖБП	МК	2	Емтихан	ЖҚ 2 ЖҚ 3
		1	Saya 1109	Саясаттану	ЖБП	МК	2	Емтихан	ЖҚ 6 ЖҚ 7	
		2	Mad 1110	Мәдениеттану	ЖБП	МК	2	Емтихан	ЖҚ 8 ЖҚ 9	
		2	Psi 1111	Психология	ЖБП	МК	2	Емтихан	ЖҚ 10 ЖҚ 11 ЖҚ 12 ЖҚ 13 ЖҚ 15 ЖҚ 18 ЖҚ 22 ЖҚ 23 ТҚ 4	

<p>әртүрлі жағдайларды талдау және болжау үшін қажетті оқыту дағдылары; коммуникацияның әртүрлі салаларындағы ғылыми-зерттеу және жобалық қызметті жүзеге асыру; педагогика саласындағы жұмыстың әдістемелері мен тәсілдерін іске асыру үшін төмендегілерге сәйкес меңгеру Қазақстан Республикасының мемлекеттік қоғамдық маңызы бар бағдарламалары мен стратегиялары.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылыми зерттеу әдістері мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды дене шынықтыру бойынша заманауи ғылыми зерттеулерді ұйымдастыруда қолдана білу, оларды жүргізу әдістерін игеру, алынған нәтижелерді өңдеу және талдау;</li> <li>- дене шынықтыру сабақтары кезінде оқушылардың жеке басын оқыту, тәрбиелеу және дамыту, сондай-ақ сауықтыру үшін іс-шаралар өткізу процесінде олардың арасындағы фактілер, құбылыстар, теориялар мен күрделі тәуелділіктер туралы білім мен түсініктерді қолдану;</li> <li>- білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру және бағдарламаларды, жобаларды, оқу-тәрбие іс-шараларының жоспарларын әзірлеу және іске асыру және оларды психологиялық қамтамасыз ету жөніндегі педагогикалық қызметтегі миссияны табысты іске асыру үшін Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</li> </ul>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2. Білім беру бағдарламасының модульдері**

<p align="center">Анатомия - физиологиялық</p>	<p>- анатомия мен физиологияның озық біліміне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету. - кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және ФК теориясы мен әдістемесінің және спорттық жаттығулардың мәселелерін шешу; - ағзаның құрылымы мен организмде болып жатқан физиологиялық процестер туралы пайымдауларды қалыптастыра отырып, әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды</p>	19	3	OFD 2205	Оқушылардың физиологиялық дамуы	БП	ТК	4	Емтихан	ЖҚ 13 ЖҚ 14 ТҚ 2 ТҚ 3 ТҚ 8
	4	ASMN 2231	Анатомия, спорттық морфология негіздері	БП	ТК	5	Емтихан	ТҚ 10		
	4	AA 2232	Адам анатомиясы	БП	ТК	5	Емтихан	ТҚ 15		

<p>қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>- командада жұмыс істеу үшін коммуникативтік дағдылары бар мамандарға да, мамандарға да ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді жеткізу;</p> <p>- оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>- адам анатомиясы мен физиологиясының негіздерін білу, оларды дене шынықтыру саласындағы заманауи ғылыми зерттеулерді ұйымдастыруда қолдану, оларды жүргізу әдістерін игеру, алынған нәтижелерді өңдеу және талдау;</p> <p>- білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарында физиологияны ұйымдастыру жөніндегі Педагогикалық қызметтегі миссияны табысты іске асыру үшін мәдениеттің маңызы мен академиялық адалдық қағидаттарын түсіну, оқу-тәрбие іс-шараларының бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу және іске асыру және оларды психологиялық қамтамасыз ету.</p>	5	<i>KKST DMZh VM 3313</i>	<i>Қазіргі кезгі сауықтыру технологиясы мен дене мәдениеті жүйесіндегі валеологиялық мониторинг</i>	<i>БП</i>	<i>ТК</i>	5	<i>Емтихан</i>	<i>АҚ 3 АҚ 4 АҚ 5 АҚ 6 АҚ 8 АҚ 10</i>
	4	<i>STDTF N 2311</i>	<i>Спорт түрлері мен дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері</i>	<i>КП</i>	<i>Ж К</i>	5	<i>Емтихан</i>	
	4	<i>STDT FN 2310</i>	<i>Спорт түрлері мен дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері</i>	<i>КП</i>	<i>ТК</i>	5	<i>Емтихан</i>	
	7	<i>ZhHAA AEDM JM 4236</i>	<i>Жүрек-қан тамыр ауруларының алдын алу емдік дене мәдениеті және массаж</i>	<i>БП</i>	<i>ТК</i>	4	<i>Емтихан</i>	
	7	<i>BZhTH AAAE DMM 4238</i>	<i>Балалар мен жасөспірімдердің тұлға қисаю ауруларының алдын алу емдік дене мәдениеті және массаж</i>	<i>БП</i>	<i>ТК</i>	5	<i>Емтихан</i>	

			7	ZhAAE DM 4240	Жарақаттану дың алдын алу емдік дене мәдениеті	БП	ТК	5	Емтих ан	
			6	SM 3304	Спорт медицинасы	КП	ТК	5	Емтих ан	
			6	DTSG N 3305	Дене тәрбиесі мен спорттың гигиеналық негіздері	КП	ТК	5	Емтих ан	
Педагогикалық	<p>- педагогика саласындағы дене шынықтыру мен спорттың озық білімдеріне, оның ішінде кәсіптік өзін-өзі тәрбиелеу мен өзін-өзі дамытудың негізгі кезеңдері мен тәсілдерін білуге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>- кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және оқытушының кәсіби мәдениеті мен кәсіби құзыреттілігі туралы зерттелетін саланың мәселелерін шешу;</p> <p>- әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін, қазіргі педагогтың кәсіби қызметі үшін, сыни ойлауды, көшбасшылық қасиеттерді, коммуникабельділікті, толеранттылықты, креативтілікті, ұтқырлықты қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>- мамандарға да, маман педагогстерге де ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді коммуникативтік қабілеттер арқылы өз ойларын білдіруде және қазіргі педагогтың кәсіби қызметі үшін дәлелдер құруда хабарлау;</p> <p>- ғылыми зерттеулердің педагогикалық негіздерін және ғылыми жұмыс әдістерін білу, оларды дене шынықтырудың заманауи ғылыми зерттеулерін ұйымдастыруда қолдану, оларды жүргізу әдістерін игеру, алынған нәтижелерді өңдеу</p>	50	3	Ped 2206	Педагогика	БП	Ж К	5	Емтих ан	ЖҚ 7 ЖҚ11
		5	IBB 3207	Инклюзивті білім беру	БП	Ж К	5	Емтих ан	ЖҚ15 ЖҚ19	
		4	TZhT A 2208	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	БП	Ж К	4	Емтих ан	ЖҚ20 ЖҚ22 ТҚ 1 ТҚ 2	
		4	DMSP 2210	Дене мәдениеті және спорт педагогикасы	БП	Ж К	5	Емтих ан	ТҚ 3 ТҚ 5 ТҚ 6 ТҚ 7	
		8	OPP 4303	Өндірістік педагогикалық практика	КП	Ж К	1 2	Есеп жазу	ТҚ 8 ТҚ 9 ТҚ 14	
		4	PPP 2214	Психологиялы қ- педагогикалық практика	БП	Ж К	2	Есеп жазу	ТҚ 15 АҚ 1 АҚ 3 АҚ 5	
		6	PP 3302	Педагогикалы қ практика	КП	Ж К	6	Есеп жазу	АҚ 6 АҚ 8	

	және талдау; - оқу процесінде педагогикалық әдістерді қолдану және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді, фактілерді, құбылыстарды, теорияларды түсіну, білімді қолдану; - понимание значения принципов и культуры академической честности для успешной реализации миссии в педагогической деятельности по организации занятий физической культурой в учреждениях образования, разработка и реализация программ, проектов, планов учебно-воспитательных мероприятий.		5	BBIT 3209	Білім берудегі IT технологиялар	БП	Ж К	5	Емтихан	АҚ 12 АҚ 13 АҚ 14 АҚ 17
Әдістемелік	- осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: педагогикадағы зерттеу әдістері; дене шынықтыру бойынша оқу процесінің жаңа модельдері мен стратегияларын жобалауға арналған педагогикалық мақсат қою әдістері; - кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және таңдалған спорт түріндегі спорттық жаттығулардың әдіснамалық мәселелерін шешу, физикалық қасиеттерді тиімді дамыту, топтың жасын, дайындығын, жеке және психофизикалық ерекшеліктерін ескере отырып, спорттық-сауықтыру жұмыстарын жүргізу үшін құралдар мен әдістерді қолдану. - спорттық жаттығуды жоспарлау және өткізу әдістемелері туралы пайымдауларды қалыптастыра отырып, әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; - дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогикалық қызмет әдістемесінің ақпаратын, идеяларын, мәселелері мен шешімдерін мамандарға хабарлау; - дене шынықтыру және спорт әдіснамасының зерттелетін	32	5	DMTA 3211	Дене мәдениетінің теориясы мен әдістемесі	БП	Ж К	5	Емтихан	ЖҚ 7 ЖҚ12 ЖҚ13 ТҚ 2
		2	TSTT MA 1212	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	БП	Ж К	4	Емтихан	ТҚ 5 ТҚ 6 ТҚ 7 ТҚ 8	
		4	DShS OZhT 2204	Дене шынықтыру және спортты оқытудың жаңа технологиялары	БП	ТК	4	Емтихан	ТҚ 11 ТҚ 15 АҚ 13 АҚ 5 АҚ 6 АҚ 7 АҚ 8	
		7	MGTA N 4235	Мектептегі гимнастиканың теориялық және әдістемелік негіздері	БП	ТК	4	Емтихан	АҚ 15 АҚ 1	



	<p>саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетгі оқыту дағдылары: спорттық жаттығу процесінде дене белсенділігін бақылау дағдылары, сабаққа дайындық кезінде оқу материалын жоспарлау және дағдылары;</p> <p>- дене шынықтыру теориясы мен әдістемесінің негіздерін білу, оларды жүргізу әдістерін игеру, әзірлеу және талдау, дене шынықтырудың заманауи ғылыми зерттеулерін ұйымдастыруда қолдану;</p> <p>- спорт түріндегі оқыту процесінде дене шынықтыру мен спортты оқыту әдістемесінің білімін, фактілерін, құбылыстарын, теорияларын және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді қолдану.</p>		7	MZhA TAN 4237	Мектептегі жеңіл атлетиканың теориялық және әдістемелік негіздері	БП	ТК	5	Емтихан	
			7	MShS ZhOT AN 4239	Мектептегі шаңғы спорты мен жүзуді өткізудің теориялық және әдістемелік негіздері	БП	ТК	5	Емтихан	
			6	BSTB OTA 3301	Базалық спорт түрлері бойынша оқытудың теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)	КП	ЖК	5	Емтихан	
Олимпиадалық ойын	<p>- олимпиадалық спорт түрлерінің тарихы, осы саладағы озық білімге негізделген спорт түрлерінің жіктелуі мен сипаттамалары туралы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>- олимпиадалық спорт түрлері бойынша практикалық сабақтарда кәсіби педагогикалық деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, түрлі спорттық жарыстарды ұйымдастыра және өткізе білу;</p> <p>- Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, олимпиадалық спорт түрлері және олардың қазіргі заманғы ФВ жүйесіндегі маңызы туралы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге</p>	14	1	Gim 1215	Гимнастика	БП	ТК	4	Емтихан	ТҚ 1 ТҚ 2
			1	GTN 1216	Гимнастиканың теориялық негіздері	БП	ТК	4	Емтихан	ТҚ 3 ТҚ 5 ТҚ 10
			2	ZhA 1217	Жеңіл атлетика	БП	ТК	3	Емтихан	ТҚ14 АҚ 2
			2	ZhATN 1218	Жеңіл атлетиканың теориялық негіздері	БП	ТК	3	Емтихан	АҚ 3 АҚ 5 АҚ 6 АҚ 17

	<p>асыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ұжымда жұмыс істеудің коммуникативтік қабілеттері арқылы мамандарға да, мамандарға да ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлау;</li> <li>- олимпиадалық спорт түрлерінің негіздерін білу, оларды қазіргі заманғы дене шынықтыру ұйымында қолдану, оларды жүргізу әдістерін игеру, алынған нәтижелерді өңдеу және талдау;</li> <li>- білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру бойынша педагогикалық қызметтегі миссияны табысты іске асыру үшін Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын оқу процесінде түсіну және қолдану, оқу-тәрбие іс-шараларының бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу және іске асыру.</li> </ul>		3	ShS 2219	Шаңғы спорты	БП	ТК	3	Емтихан	
			3	ShSTN 2220	Шаңғы спортының теориялық негіздері	БП	ТК	3	Емтихан	
			6	SZh 3227	Суға жүзу	БП	ТК	4	Емтихан	
			6	ZhTN 3228	Жүзудің теориялық негіздері	БП	ТК	4	Емтихан	
Спорттық және ұлттық ойындар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спорттық және ұлттық ойындар саласындағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету;</li> <li>- кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау, спорттық, жылжымалы, ұлттық ойын өткізу ережелерін түсіндіру;</li> <li>- спорттық және ұлттық ойындардың техникасы мен тактикасы туралы пайымдауларды қалыптастыра отырып, әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</li> <li>- ұжымда жұмыс істеудің коммуникативтік қабілеттері арқылы мамандарға да, мамандарға да ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлау;</li> <li>- спорттық және ұлттық ойындардың зерттелетін саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</li> <li>- негізгі базалық спорт және ұлттық спорт түрлерінің негіздерін білу, оларды дене шынықтыру бойынша заманауи ғылыми зерттеулерді ұйымдастыруда қолдану;</li> <li>- спорттық және ұлттық спорт түрлерін ұйымдастыруда білімді қолдану, фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және</li> </ul>	18	3	Fut 2225	Футбол	БП	ТК	3	Емтихан	ТҚ 1 ТҚ 2 ТҚ 3 ТҚ 5 ТҚ 10 ТҚ 14 АҚ 2 АҚ 3 АҚ 5 АҚ 6 АҚ 17
			3	FTN 2226	Футболдың теориялық негіздері	БП	ТК	3	Емтихан	
			6	Vol 3223	Волейбол	БП	ТК	5	Емтихан	
			6	VTN 3224	Волейболдың теориялық негіздері	БП	ТК	5	Емтихан	
			7	USTK O 3306	Ұлттық спорт түрлері мен қозғалмалы ойындар	БП	ТК	5	Емтихан	
			7	USTTN 3307	Ұлттық спорт түрлерінің теориялық негіздері	БП	ТК	5	Емтихан	
			5	Bas 3221	Баскетбол	БП	ТК	5	Емтихан	

	күрделі тәуелділіктерді түсіну; - спорттық және ұлттық спорт түрлерін ұйымдастырудағы академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.		5	<i>BTN</i> 3222	<i>Баскетболдың теориялық негіздері</i>	<i>БП</i>	<i>ТК</i>	5	<i>Емтихан</i>	
Кәсіптік спорт және қазіргі кездегі сауықтыру технологиялары	- кәсіптік спорт және қазіргі заманғы сауықтыру технологиялары саласындағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету; - білім беру мекемелерінің оқушылары мен спорт ұйымдарының тәрбиеленушілерінде психикалық құбылыстардың дамуы мен жұмыс істеуін, жай-күйі мен қасиеттерін психологиялық қамтамасыз етуге байланысты кәсіби міндеттерді шешуде білім мен түсініктерді қолдану; - мүгедектерді оңалтуға және қалыпты әлеуметтік ортаға бейімдеуге, толыққанды өмірді сезінуге кедергі келтіретін психологиялық кедергілерді еңсеруге, сондай-ақ қоғамның әлеуметтік дамуына өзінің жеке үлесінің қажеттілігін сезінуге, денсаулық мүмкіндіктері шектеулі адамдармен практикалық сабақтар мен жаттығуларды ұйымдастыруға және өткізуге бағытталған спорттық-сауықтыру сипатындағы шаралар кешенін жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; - ұжымда жұмыс істеудің коммуникативтік қабілеттері арқылы кәсіби спорт және заманауи сауықтыру технологиялары саласындағы мамандарға да, мамандарға да ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлау; - кәсіптік спорттың және қазіргі заманғы сауықтыру технологияларының зерттелетін саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; - экономика және дене шынықтыру және спорт менеджменті нормалары мен ережелерін меңгерудің функцияларын, принциптері мен әдістерін білу; - кәсіби спорт және заманауи сауықтыру технологиялары саласындағы сабақтарды ұйымдастыру бойынша педагогикалық қызметтегі миссияны табысты іске асыру үшін	25	5	<i>DMSM</i> 4230	<i>Дене мәдениеті және спорт менеджменті</i>	<i>КП</i>	<i>ТК</i>	5	<i>Емтихан</i>	ЖҚ 6 ЖҚ 8 ЖҚ13 ЖҚ14
		7	<i>Tur</i> 4316	Туризм	<i>КП</i>	<i>ТК</i>	5	<i>Емтихан</i>	ЖҚ20 ТҚ 1	
		7	<i>BDSH</i> 4317	Бейімдік дене шынықтыру	<i>КП</i>	<i>ТК</i>	5	<i>Емтихан</i>	ТҚ 2 ТҚ 3	
		7	<i>MSZh</i> <i>ZST</i> 4229	Массаж және спорттық жаттықтырудағы заманауи сауықтыру технологиялары	<i>БП</i>	<i>ТК</i>	5	<i>Емтихан</i>	ТҚ 5 ТҚ 10 ТҚ 14 АҚ 2 АҚ 3 АҚ 5 АҚ 6	
		7	<i>DMSP</i> 4233	Дене мәдениеті және спорт психологиясы	<i>БП</i>	<i>ТК</i>	5	<i>Емтихан</i>	АҚ 9 АҚ 17	
		7	<i>DMEN</i> 4234	<i>Дене мәдениетінің экономикалық негіздері</i>	<i>БП</i>	<i>ТК</i>	5	<i>Емтихан</i>		
		7	<i>TAST</i> <i>KBSh</i> K 4308	Таңдап алған спорт түріндегі кәсіби бапкерлік шеберлікті қалыптастыру	<i>БП</i>	<i>ТК</i>	5	<i>Емтихан</i>		

	академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, оқу-тәрбие іс-шараларының бағдарламаларын, жобаларын, жоспарларын әзірлеу және іске асыру және оларды психологиялық қамтамасыз ету.		7	KS 4310	Кәсіптік спорт	БП	ТК	5	Емтихан	
Теориялық	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осы саладағы әртүрлі спорт түрлерінің негіздері туралы озық теориялық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету;</li> <li>- теориялық білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және практикалық сабақтарда зерттелетін саланың мәселелерін шешу;</li> <li>- спорт түрлері мен олардың маңызы туралы пайымдауларды қалыптастыра отырып, теориялық пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</li> <li>- ұжымда жұмыс істеудің коммуникативтік қабілеттері арқылы дене шынықтыру және спорт теориясы саласындағы мамандарға да, мамандарға да ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлау;</li> <li>- дене шынықтыру және спорт теориясының зерттелетін саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</li> <li>- ғылыми зерттеулер мен ғылыми жұмыс әдістерінің негіздерін білу, оларды дене шынықтыру саласындағы заманауи теориялық зерттеулерді ұйымдастыруда қолдану, оларды жүргізу әдістерін игеру, алынған нәтижелерді өңдеу және талдау;</li> <li>- дене шынықтыру және спорт теориясында оқу процесінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсіну, білімді қолдану;</li> <li>- білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру бойынша педагогикалық қызметтегі миссияны табысты іске асыру үшін академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</li> </ul>	2	2	ОР 1213	Оқу практикасы	БП	Ж К	2	Есеп жазу	ЖҚ 7 ЖҚ11 ЖҚ15 ЖҚ19 ЖҚ20 ЖҚ22 ТҚ 1 ТҚ 2 ТҚ 3 ТҚ 5 ТҚ 6 ТҚ 7 ТҚ 8 ТҚ 9 ТҚ 14 ТҚ 15 АҚ 1 АҚ 3 АҚ 5 АҚ 6 АҚ 8 АҚ 12 АҚ 13 АҚ 14 АҚ 17

Зерттеушілік	<p>- ҒЗЖ жүргізу әдістері мен принциптерінің осы саладағы озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>- білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және оқу-тәрбие процесінде ҒЗЖ зерттелетін саласының мәселелерін шешу, эксперимент ұйымдастыру және жүргізу;</p> <p>- ҒЗЖ жүргізу әдістері туралы пайымдауларды қалыптастыра отырып, әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>- ұжымда жұмыс істеудің коммуникативтік қабілеттері арқылы мамандарға да, мамандарға да ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлау;</p> <p>- оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: ҒЗЖ саласындағы өз бетінше жұмыс істеу дағдылары;</p> <p>- ғылыми зерттеулер мен ғылыми жұмыс әдістерінің негіздерін білу, оларды дене шынықтыру және спорт саласындағы заманауи зерттеулерді ұйымдастыруда қолдану, оларды жүргізу әдістерін игеру, алынған нәтижелерді өңдеу және талдау;</p> <p>- дене шынықтыру және спорт саласындағы ҒЗЖ саласында оқыту процесінде олардың арасындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білуді, түсінуді қолдану;</p> <p>- білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру, бағдарламаларды, жобаларды, оқу-тәрбие іс-шараларының жоспарларын әзірлеу және іске асыру және оларды психологиялық қамтамасыз ету жөніндегі ғылыми-зерттеу қызметіндегі миссияны табысты іске асыру үшін академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>	10	5	KSZh UGZZ h 3312	Көпшілік сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру және ғылыми зерттеу	КП	ТК	5	Емтихан	ЖҚ 6 ЖҚ 8 ЖҚ13 ЖҚ14 ЖҚ20 ТҚ 1
		6	DTZh BSM 3314	Дене тәрбиесі жаттығуларының биомеханикасы және спорттық метрология	КП	ТК	5	Емтихан	ТҚ 2 ТҚ 3 ТҚ 5 ТҚ 10 ТҚ 14 АҚ 2 АҚ 3	
		6	SM 3315	Спорттық метрология	КП	ТК	5	Емтихан	АҚ 5 АҚ 6 АҚ 9 АҚ 17	

Әдістемелік / зерттеу	<p>- дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми жобаларды жүргізу әдістері мен принциптері туралы осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>- білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және педагогикадағы зерттеу әдістерінің зерттелетін саласының мәселелерін шешу, оның ішінде оқу және тәрбие процесінде экспериментті ұйымдастыру және жүргізу;</p> <p>- әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, дене шынықтыру және спорт саласындағы зерттеу әдістерін қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>- ұжымда жұмыс істеудің коммуникативтік қабілеттері арқылы мамандарға да, маман способностистерге де дене шынықтыру және спорт саласындағы зерттеу әдістері саласындағы ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлау;</p> <p>- дене шынықтыру және спорт саласындағы зерттеу әдістері саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>- ғылыми зерттеулер мен зерттеу әдістерінің негіздерін білу, оларды дене шынықтыру және спорт саласындағы заманауи зерттеулерді ұйымдастыруда қолдану, алынған нәтижелерді өңдеу және талдау;</p> <p>- дене шынықтыру және спорт саласындағы зерттеу әдістері саласындағы оқыту процесінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсіну, білімді қолдану;</p> <p>- білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру, оларды әзірлеу және іске асыру жөніндегі ғылыми-зерттеу қызметіндегі миссияны табысты іске асыру үшін Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>	8	8		Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды тапсыру		8	Дипломдық жұмысты қорғау / Емтихан	ЖҚ 1 ЖҚ 3 ЖҚ 6 ЖҚ 7 ЖҚ 8 ЖҚ 11 ЖҚ 12 ЖҚ 13 ЖҚ 14 ЖҚ 15 ЖҚ 16 ЖҚ 17 ЖҚ 19 ЖҚ 20 ЖҚ 22 ЖҚ 23 ТК 1 ТК 2 ТК 9 ТК 12 ТК 13 АҚ 5 АҚ 6 АҚ 7 АҚ 8 АҚ 11 АҚ 14
-----------------------	--	---	---	--	--	--	---	------------------------------------	--

3. Қосымша модульдер										
Коммуникатив	<p>- дене шынықтыру және спорт саласындағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: тілдің функциялары және оны мәдениетаралық-коммуникативтік қызметте қолдану тәсілдері; қарым-қатынас және кәсіби коммуникация психологиясының негіздері; білім алушылардың бойында оң өзін-өзі бағалауды қалыптастыру тәсілдері, тілдерді үйренуге ынталандыру, азаматтық бірегейлік және лингвистикалық толеранттылық;</p> <p>- дене шынықтыру және спорт саласында кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, коммуникативтік актілерді жүзеге асыру мақсатында аргументтер тұжырымдау және барлық тілдік деңгейлер бойынша зерттелетін саланың проблемаларын шешу;</p> <p>- коммуникацияның негізгі құралы ретінде тіл туралы пайымдауларды қалыптастыру арқылы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, дене шынықтыру және спорт саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>- оқу-кәсіптік қарым-қатынас міндеттерін шешу мақсатында</p>	36	1	K(O)T 1103	Қазақ (орыс) тілі	ЖБП	МК	5	Емтихан	ЖҚ16
		2	K(O)T 1104	Қазақ (орыс) тілі	ЖБП	МК	5	Емтихан	ЖҚ17	
		1	ShT 1105	Шетел тілі	ЖБП	МК	5	Емтихан	ЖҚ18	
		2	ShT 1106	Шетел тілі	ЖБП	МК	5	Емтихан	ЖҚ19	
		4	KBSh Ti 2201	Кәсіби бағдарланған шет тілі	БП	ЖК	3	Емтихан	ЖҚ20	
		3	KK (O) Ti 2202	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	БП	ЖК	3	Емтихан		
		3	ShTTK KMVP 2203	Шет тілі: тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикум	БП	ЖК	5	Емтихан		

	<p>тілдерді меңгеру саласындағы коммуникативтік қабілеттер арқылы дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандарға да, мамандарға да ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлау;</p> <p>- дене шынықтыру және спорт саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: тілдік материалды талдау және салыстыру; мәтіндік және өзге де материалдарды пайдалану; қашықтықтан жұмыс істей білу; жазбаша жұмыстарды орындай білу және емтихандарға дайындала білу.</p> <p>- ғылыми зерттеулердің коммуникативтік негіздерін және ғылыми жұмыс әдістерін, оларды дене шынықтыру және спорт саласындағы заманауи ғылыми зерттеулерді ұйымдастыруда қолдануды білу;</p> <p>- білім беру мекемелерінде дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру бойынша педагогикалық қызметте коммуникативтік миссияны табысты іске асыру үшін академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>		1	АКТ 1107	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар /(ағыл. тілінде)	ЖБП	МК	5	Емтихан	
Барлық оқу курсының көлемі		240								



**Құзыреттіліктер, оқыту нәтижелері, әдістері мен бағалау критерийлерінің өзара байланысы кестесі**

Дублин дескрипторлары	ББ түлегінің құзыреті	Оқытудың күтілетін нәтижелерінде көрсетілген құзыреттер	Бағалау әдісінің атауы	Оқу нәтижелеріне қол жеткізу дәрежесін бағалау критерийлері
<b>Жалпы құзыреттер</b>				
1. оқылатын саладағы озық білімге негізделген білім мен түсінікті көрсету	ЖҚ 1 ЖҚ 2 ЖҚ 5 ЖҚ 9 ЖҚ 11 ЖҚ 16 ЖҚ 21	ОН 1 ОН 2	Коллоквиум Бақылау жұмысы Дөңгелек үстел, дискуссия, дебат Жоба Жұмыс дәптері Көп деңгейлі тапсырмалар мен тапсырмалар Реферат Есеп, хабарлама Шығармашылық тапсырма Тест	К 1.1 К 1.2 К 1.4 К 1.5 К 2.2 К 2.10 К 3.1 К 3.4 К 3.5 К 3.6
2. білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу	ЖҚ 1 ЖҚ 2 ЖҚ 5 ЖҚ 7 ЖҚ 8 ЖҚ 10 ЖҚ 11 ЖҚ 12 ЖҚ 13 ЖҚ 14 ЖҚ 15 ЖҚ 16 ЖҚ 17 ЖҚ 19 ЖҚ 21 ЖҚ 22	ОН 3		К 1.7 К 1.10 К 2.1 К 2.2 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.10 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 5.6 К 6.8 К 6.9

3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіруді жүзеге асыру	ЖҚ 1 ЖҚ 2 ЖҚ 4 ЖҚ 6 ЖҚ 9 ЖҚ 10 ЖҚ 12 ЖҚ 15	ОН 4 ОН 11		К 1.3 К 1.7 К 1.10 К 2.2 К 2.10 К 3.1 К 3.3 К 3.7 К 4.5 К 5.4 К 5.6 К 6.1 К 6.8
4. оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану	ЖҚ 5 ЖҚ 7 ЖҚ 8 ЖҚ 12 ЖҚ 15 ЖҚ 19 ЖҚ 22	ОН 9 ОН 13		К 2.8 К 2.9 К 2.1 К 3.3 К 4.1 К 4.6 К 5.6 К 5.7 К 6.10
5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары	ЖҚ 1 ЖҚ 3 ЖҚ 5 ЖҚ 7 ЖҚ 8 ЖҚ 9 ЖҚ 14 ЖҚ 20 ЖҚ 23	ОН 7 ОН 10		К 1.10 К 2.7 К 3.7 К 4.4 К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 7.1 К 7.4 К 8.1 К 8.11 К 9.5
6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану	ЖҚ 7 ЖҚ 8 ЖҚ 21	ОН 8		К 1.6 К 2.8 К 3.2 К 3.6 К 4.8 К 5.5 К 6.1 К 6.4 К 6.11 К 6.12 К 7.3 К 8.10 К 9.1
7. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және	ЖҚ 5 ЖҚ 7 ЖҚ 22	РО 3 ОН 9		К 1.5 К 2.8 К 4.1 К 5.6

олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану				
8. академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну	ЖҚ 2 ЖҚ 6 ЖҚ 18 ЖҚ 20 ЖҚ 21	ОН 11		К 1.10 К 2.10 К 4.6 К 5.5 К 7.3 К 8.10 К 9.3 К 9.4
<b>Түйінді құзыреттер</b>				
1. оқылатын саладағы озық білімге негізделген білім мен түсінікті көрсету	ТҚ 3 ТҚ 4 ТҚ 5 ТҚ 6 ТҚ 9 ТҚ 10 ТҚ 15	ОН 1 ОН 2	Іскерлік және / немесе рөлдік ойын Кейс-тапсырма Коллоквиум Бақылау жұмысы Дөңгелек үстел, пікірталас, полемика, дебат	К 1.1 К 1.2 К 1.4 К 1.5 К 2.2 К 2.10 К 3.1 К 3.4 К 3.5 К 3.6
2. білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу	ТҚ 5 ТҚ 6 ТҚ 8 ТҚ 9 ТҚ 10 ТҚ 12 ТҚ 15	ОН 3 ОН 5 ОН 9	Портфолио Жоба Жұмыс дәптері Көп деңгейлі тапсырмалар мен тапсырмалар Реферат Есеп, хабарлама Сұхбат Шығармашылық тапсырма Тест Эссе	К 1.7 К 1.10 К 2.1 К 2.2 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.10 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 5.6 К 6.8 К 6.9
3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіруді жүзеге асыру	ТҚ 2 ТҚ 5 ТҚ 9 ТҚ 13 ТҚ 15	ОН 4		К 1.3 К 1.7 К 1.10 К 2.2 К 2.10 К 3.1 К 3.3 К 3.7 К 4.5 К 5.4 К 5.6 К 6.1 К 6.8

<p>4. оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану</p>	<p>ТҚ 5 ТҚ 6 ТҚ 8 ТҚ 9 ТҚ 10 ТҚ 12 ТҚ 15</p>	<p>ОН 3 ОН 9</p>		<p>К 2.8 К 2.9 К 2.1 К 3.3 К 4.1 К 4.6 К 5.6 К 5.7 К 6.10</p>
<p>5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары</p>	<p>ТҚ 1 ТҚ 2 ТҚ 6 ТҚ 7 ТҚ 8 ТҚ 12 ТҚ 15</p>	<p>ОН 6 ОН 7 ОН 10</p>		<p>К 1.10 К 2.7 К 3.7 К 4.4 К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 7.1 К 7.4 К 8.1 К 8.11 К 9.5</p>
<p>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану</p>	<p>ТҚ 4 ТҚ 5 ТҚ 6 ТҚ 7 ТҚ 8 ТҚ 12</p>	<p>ОН 8</p>		<p>К 1.6 К 2.8 К 3.2 К 3.6 К 4.8 К 5.5 К 6.1 К 6.4 К 6.11 К 6.12 К 7.3 К 8.10 К 9.1</p>
<p>7. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану</p>	<p>ТҚ 5 ТҚ 6 ТҚ 8 ТҚ 9 ТҚ 10 ТҚ 12 ТҚ 15</p>	<p>ОН 3 ОН 9</p>		<p>К 1.5 К 2.8 К 4.1 К 5.6</p>
<p>8. академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну</p>	<p>ТҚ 12 ТҚ 15</p>	<p>ОН 11</p>		<p>К 1.10 К 2.10 К 4.6 К 5.5 К 7.3 К 8.10 К 9.3 К 9.4</p>

<b>Арнайы құзыреттер</b>				
1. оқылатын саладағы озық білімге негізделген білім мен түсінікті көрсету	АҚ 5 АҚ 7 АҚ 8 АҚ 11 АҚ 12 АҚ 14 АҚ 18	ОН 1 ОН 2	Іскерлік және / немесе рөлдік ойын Кейс-тапсырма Коллоквиум Бақылау жұмысы Дөңгелек үстел, пікірталас, полемика, дебат Портфолио Жоба	К 1.1 К 1.2 К 1.4 К 1.5 К 2.2 К 2.10 К 3.1 К 3.4 К 3.5 К 3.6
2. білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу	АҚ 1 АҚ 2 АҚ 3 АҚ 4 АҚ 5 АҚ 6 АҚ 14 АҚ 17 АҚ 18	ОН 3 ОН 5 ОН 9	Жұмыс дәптері Көп деңгейлі тапсырмалар мен тапсырмалар Реферат Есеп, хабарлама Сұхбат Шығармашылық тапсырма Тест Эссе	К 1.7 К 1.10 К 2.1 К 2.2 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.10 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 5.6 К 6.8 К 6.9
3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіруді жүзеге асыру	АҚ 5 АҚ 6 АҚ 9	ОН 4		К 1.3 К 1.7 К 1.10 К 2.2 К 2.10 К 3.1 К 3.3 К 3.7 К 4.5 К 5.4 К 5.6 К 6.1 К 6.8
4. оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану	АҚ 1 АҚ 2 АҚ 3 АҚ 4 АҚ 5 АҚ 6 АҚ 14 АҚ 17 АҚ 18	ОН 3 ОН 9		К 2.8 К 2.9 К 2.1 К 3.3 К 4.1 К 4.6 К 5.6 К 5.7 К 6.10
5. оқытылатын салада одан әрі	АҚ 1 АҚ 3	ОН 6 ОН 7		К 1.10 К 2.7

оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары	АҚ 5 АҚ 10 АҚ 13 АҚ 16 АҚ 17 АҚ 18	ОН 10	К 3.7 К 4.4 К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 7.1 К 7.4 К 8.1 К 8.11 К 9.5
<b>6.</b> ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану	АҚ 1 АҚ 2 АҚ 3 АҚ 4 АҚ 9 АҚ 12	ОН 8	К 1.6 К 2.8 К 3.2 К 3.6 К 4.8 К 5.5 К 6.1 К 6.4 К 6.11 К 6.12 К 7.3 К 8.10 К 9.1
<b>7.</b> зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану	АҚ 1 АҚ 2 АҚ 3 АҚ 4 АҚ 5 АҚ 6 АҚ 14 АҚ 17 АҚ 18	ОН 3 ОН 9	К 1.5 К 2.8 К 4.1 К 5.6
<b>8.</b> академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну	АҚ 13 АҚ 17	ОН 11	К 1.10 К 2.10 К 4.6 К 5.5 К 7.3 К 8.10 К 9.3 К 9.4

**Оқу пәндерінің көмегімен білім беру бағдарламасы бойынша қалыптастырылатын оқыту нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы**

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)													
				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12	ОН 13	
1	Қазақстан тарихы	Бұл пән ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы, Түркі өркениеті және Ұлы дала кезеңіндегі қазақ хандығының құрылуы мен дамуындағы тарихи процесстер, Жаңа дәурдегі Қазақстан (XVIII-XX ғ.басы) Ресей патшалығы құрамына кірудің ақтаңдақтары, ұлт азаттық қозғалыстар және олардың тарихи маңыздылығы, Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның экономикалық, саяси және мәдени дамуы. Тәуелсіз Қазақстан кезеңіндегі экономиканың қалыптасуы мен қазақстандық моделі, саяси саладағы стратегиялардың рөлі. Қазақстан Конституциясы мен жаңадан қабылданған нормативті құқықтық актілердің нәтижесінде құқықтық мемлекеттің қалыптасуы.	5	v			v								v		
2	Философия	Пән келесі негізгі тақырыптарды оқытудан тұрады: мәдениет философиясының пәні, орны және рөлі; философияның қалыптасуы; философиялық білімнің құрылымы; болмыс туралы ілім; диалектика; детерминизм және индетерминизм. Әлем картинасының ғылыми, діни және философиялық тұжырымдамаларына түсінік беріледі. Адам, қоғам және мәдениет зерттеледі; адам және табиғат. Қазіргі заманның жаһандық проблемаларына, сондай-ақ өркениет пен болашақ сценарийлерінің өзара әрекеттесуіне сипаттама беріледі.	5				v	v				v					
3	Қазақ (орыс) тілі	Пән студенттердің мектепте алған қазақ тіліндегі білімдерін қайталауға және жүйелеуге, сонымен қатар студенттерді мамандыққа сәйкес қазақ тілінде әрі қарай кәсіби қызметіне дайындау мақсатында білімдерін толықтыруға және тереңдетуге арналған. Пән жалпы білім беретін пәндер цикліне кіреді.	5			v					v	v					
4	Қазақ (орыс) тілі	Пән студенттердің мектепте алған қазақ тіліндегі білімдерін қайталауға және жүйелеуге, сонымен қатар студенттерді мамандыққа сәйкес қазақ тілінде әрі қарай кәсіби қызметіне дайындау мақсатында білімдерін толықтыруға және тереңдетуге арналған. Пән жалпы білім беретін пәндер цикліне кіреді.	5			v					v	v					
5	Шетел тілі	Пән сөйлеу үлгілері мен грамматикалық құрылымдар, сөздік қордың жетілдірілуі, ағылшын тіліндегі мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын дамыту арқылы тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызмет аясындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін басқа тілдік коммуникативтік	5			v					v	v					

		күзыреттілікті ары қарай жетілдіруге арналады.															
6	Шетел тілі	Пән сөйлеу үлгілері мен грамматикалық құрылымдар, сөздік қордың жетілдірілуі, ағылшын тіліндегі мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын дамыту арқылы тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызмет аясындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін басқа тілдік коммуникативтік күзыреттілікті ары қарай жетілдіруге арналады.	5			v				v	v						
7	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Қарапайым және кәсіби қызметте адамдармен байланыс жасаудың қазіргі заманғы әдістері мен құралдарын, ақпаратты іздеу, жинау, сақтау, өңдеу және тарату үшін ақпараттық технологияларды қолдануды қарастырады. Қоғам дамуының негізгі секторларындағы АКТ рөлі. АКТ саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Компьютерлік жүйелердің архитектурасы. Бағдарламалық қамтамасыз ету. Операциялық жүйелер. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Деректер базасының жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер мен Телекоммуникациялар. Ортақ валюта. Интернет-технологиялар. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Ақылды технологиялар. Электрондық технологиялар. Электрондық бизнес. Электрондық оқыту. Электрондық үкімет. Кәсіби саладағы ақпараттық технологиялар. Өнеркәсіптік АКТ. АКТ-ның даму болашағы.	5			v	v				v						
8	Әлеуметтану	Пән әлеуметтану түсінігін, оның пәнін, қызметін меңгеруге арналады. Әлеуметтік зерттеу әдістері, кей әлеуметтік зерттеулерге негізделген өңдеулер туралы білімді; әлеуметтік зерттеу әдіснамасын, әлеуметтік болмыстың түрлі зерттеу әдістерін өңдеу үшін.	2						v		v			v			
9	Саясаттану	Пән аясында студенттер саясатты қоғамдық өмір құрылымы, билікті саяси институт ретінде қарастырады; саясат субъектілері; құқықтық мемлекет және азаматтық қоғам; саяси партиялар мен партиялық жүйелер; қоғамдық-саяси қозғалыстар мен ұйымдар; қазіргі заманның саяси жүйелері; қазіргі заманғы саяси ғылымдағы саяси режимдер; саяси мәдениет және мінез-құлық; саяси идеология және ұлттық сана; ұлттық мүдделер мен ұлттық қауіпсіздік; саяси даму және жаңғырту туралы білім алады	2					v				v		v			
10	Мәдениеттану	Пән қазіргі өркениеттің, рухани және материалдық мәдениеттің даму мәселелерін, халықтардың діни көзқарастарының қалыптасуын, әлемдік мәдениеттің даму тарихының кезеңдері мен оларды жүйелі талдау дағдыларын қалыптастырады, өнердегі негізгі бағыттар, мәдениет пен өркениеттің өзара әрекеттесуімен таныстырады.	2	v			v							v			
11	Психология	"Психология" пәні психиканың танымдық, эмоционалды-еріктік, мотивациялық және реттеуші салаларын, тұлға, ойлау, қарым-	2						v			v		v			



		қатынас және қызмет мәселелерін сипаттайтын жалпы психология саласындағы іргелі ұғымдарды зерттеуге арналған. Психология туралы жалпы түсінік психология ғылымы, әдістемесі және әдістері ретінде қарастырылады. Адамның жеке ерекшеліктері туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады.															
12	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру - білімнің гуманитарлық құрамдас бөлігінің міндетті бөлігі, оның маңыздылығы рухани және физикалық күштерді үйлестіру, денсаулық, физикалық және психологиялық тұрақтылық, физикалық жетілдіру сияқты жалпыға ортақ адами құндылықтарды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.	8		v	v				v							
13	Зерттеудің жалпы ғылыми әдістері	Бұл пән ғылыми зерттеулерді, инновациялық қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқару саласындағы негізгі ұғымдар мен анықтамаларды қарастырады, сондай-ақ академиялық мәтіндерді құру және зерттеу нәтижелерін жазбаша ұсыну дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.	5	v		v										v	
14	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Бұл пән адамдардың қажеттіліктерін барынша қанағаттандыру үшін шектеулі ресурстар жағдайында таңдау мәселесін зерттейді, көптеген мектептер мен бағыттардан тұрады. Экономикалық теорияның негізгі міндеті-шындық модельдерін қолдана отырып, экономикалық өмірдегі оқиғаларды түсіндіру, нақты экономиканы көрсету.	5				v	v	v							v	
15	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздер	Бұл пән құқық ұғымын, көздерін, субъектілерін, әдістерін зерттеуге арналған. Қазақстан Республикасының құқығындағы жауапкершілік институтына сипаттама беріледі. Сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың тұжырымдамасын, мәнін және шығу себептерін, сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шараларын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнаманы зерделеу.	5				v		v						v	v	
16	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	Пән адам мен биосфераның өзегі болатын жалпы экологиялық мәселелерді қарастырады. Пән білім алушыларда экологиялық ойлауды қалыптастыруға бағытталады, курс экологиялық қауіпсіздік, тіршілік қауіпсіздігі, биосфераның ластану көздері мен деңгейлері, халықты қорғау тәсілдері, құтқару жұмыстарын ұйымдастыру, төтенше жағдайларда олардың жұмысының тұрақтылығын арттыру жөніндегі іс-шаралар бөлімдерін қамтиды, халықтың іс-әрекеті, азаматтық қорғаныстың қорғаныш құрылыстары қарастырылады, халықты азаматтық қорғаныс бойынша оқыту бөлімдері бар.	5					v			v				v	v	
17	Кәсіби бағдарланған шет тілі	Пән болашақ мамандық аясында студенттерді кәсіби-бағдарлы оқытуды жүзеге асырады. Бұл оқытудың кәсіби бағыттылығы қағидатын іске асыруды, студенттердің болашақ мамандығы үшін ағылшын тілінде барабар кәсіби қызмет үшін қажетті	3		v	v								v			v

		коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыруды білдіреді.															
18	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Пәнді оқытудың мақсаты болашақ кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін кәсіби тілдік білімді қалыптастыру болып табылады. Пән кәсіптік бағдар тұрғысынан барабар іс-әрекетке қажетті коммуникативтік құзыреттіліктерді қалыптастыру үшін білім алушыларды Кәсіби-бағытталған тілдік оқытуды жүзеге асырады. Пәнді оқу шеңберінде білім алушылар ғылыми және кәсіби байланыстарды іске асыру үшін қажетті ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдыларын, академиялық жазу дағдыларын алады.	3		v	v							v				v
19	Шет тілі: тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикум	Пән білім алушылардың коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілігін дамытуға және күнделікті және кәсіби бағдарланған қарым-қатынас жағдайларында сөйлеу қарым-қатынасының мәдени-барабар стратегиясы мен тактикасын дамытуға ықпал етеді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл субъектілері ретінде білім алушылардың шет тіліндегі сөйлеу қарым-қатынасы мәдениетінің дағдыларын қалыптастырады, сөздік қорын кеңейтеді, тіл иелерімен және басқа мәдениеттер өкілдерімен қарым-қатынаста тілдік кедергіні жоюға ықпал етеді.	5		v		v						v				
20	Дене шынықтыру және спортты оқытудың жаңа технологиялары	Пән оқушыларға денсаулық жағдайы, жынысы, дене қуаты дамуы, қозғалғыштық даярлығын, психикалық қасиеттерін дамытудағы ерекшеліктерді ескере ала отырып, дифференциалды және жекелеген тәсілге бағытталған дене шынықтыру және спортта ақпараттық коммуникативті технологияларды қолдануға бағытталған.	4		v		v				v						
21	Оқушылардың физиологиялық дамуы	«Мектеп оқушыларының даму физиологиясы» пәні балалар мен жасөспірімдердің физикалық дамуының ерекшеліктеріне, қазіргі сатыдағы жеке жас кезеңдеріне, дененің жас ерекшеліктерін білуге, оқу процесін ұйымдастыруға негізделген гигиеналық ұсыныстарға арналған. Жас физиологиясы саласында жүйелі білім алу болашақ мұғалімнің ғылыми көзқарасын қалыптастыруға ықпал етеді, сонымен қатар оны мектептегі оқу үдерісін ұйымдастыру кезінде қажетті біліммен қамтамасыз етеді.	45			v			v				v				
22	Педагогика	"Педагогика" пәнінің негізгі мақсаты студенттерді оқыту мен тәрбиелеудің теориялық негіздерімен таныстыру, Педагогикалық құзыреттілік деңгейін арттыру, оқу және кәсіби іс-әрекеттерді игерудің және жүзеге асырудың табыстылық факторы ретінде адамның жеке ерекшеліктері туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру, оқу дағдыларын дамыту, ақыл-ой еңбегінің мәдениеті, өзін-өзі тәрбиелеу; педагогикалық білімге сүйене отырып тиімді шешім қабылдау дағдылары.	5			v	v						v				

23	Инклюзивті білім беру	Бұл пән мүмкіндіктері шектеулі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің жалпы сипаттамасын, олармен педагогикалық үрдісті жоспарлау мен ұйымдастырудың ерекшеліктерін, сондай-ақ білім беру мекемелеріндегі түзету-дамыту жұмыстарын қамтиды. Пәнді оқу барысында «ерекше» балалардың психикалық және физикалық жағдайы, түрлері туралы толық түсінік беріледі.	5					v			v	v				
24	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Пәнді оқу процесінде келесі аспектілер қарастырылады: жалпы білім беретін мектептегі оқу-тәрбие үрдісін жоспарлау, ұйымдастыру және жүзеге асыру, сынып жетекшісінің қызметі мен міндеттері, тәрбие берудің әдістері мен түрлерін тандау, тәрбие үрдісін ұйымдастырушылардың мектеп құжаттарын жүргізуі.	4				v	v			v					
25	Білім берудегі IT технологиялар	Бұл пән оқу үрдісінде ақпараттық технологияларды қолдану мәселелерін қамтиды; қазіргі мектептегі білім беруде ақпараттық технологияларды қолдану бағыттары мен мүмкіндіктерін ашады; оқытудың дәстүрлі әдістерімен ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдануды қарастырады. Балалар мен тәрбиешілердің функционалдық сауаттылығын жетілдіру үшін әлеуметтік желілер мен электрондық оқытуды пайдалана білуді қалыптастырады.	5			v				v		v				
26	Дене мәдениеті және спорт педагогикасы	Болашақ дене шынықтыру мұғалімдеріне, жаттықтырушыларға бұл пәнді оқытудың мақсаты – дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогиканың мәні, ерекшелігі, заңдылықтары туралы тұтас түсінік қалыптастыру, білімдерін тереңдету, оқыту технологиясы және оларды іс жүзінде жүзеге асыру дағдыларын жүйелендіру.	5			v					v	v				
27	Дене мәдениетінің теориясы мен әдістемесі	Дене мәдениетінің теориясы мен әдістемесі ғылыми және оқу пәні ретінде Қазақстан Республикасының дене тәрбиесі жүйесін, мектеп жасына дейінгі және мектеп жасындағы балалардың дене тәрбиесін зерттеуден, сондай-ақ білім алушылардың әртүрлі оқу орындарында дене мәдениеті және спортты оқыту әдістемесі бойынша қажетті білімдерін қалыптастырудан тұрады.	5	v	v				v							
28	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Бұл пән спорттың негізгі ұғымдарын, қызметтерін және құндылықтарын ашады, жас спортшыларды спорттық даярлаудың теориялық және әдістемелік негіздерін: спорттық жаттықтырудың қағидалары, құралдары, әдістері, спорттық бағдарлау, таңдалған спорт түрімен айналысуға бағдарлау және іріктеуді, жаттықтыру қызметін бақылау, жаттығулардың негізі және дене қуаты қасиеттерін дамытуды қарастырады.	4	v	v				v							
29	Оқу практикасы	Оқу практикасы-бұл кәсіптік қызметке біртұтас көзқарасты, алынған теориялық білім мен кәсіптің практикалық аспектілерін терең шоғырландыруды қамтамасыз ететін оқу іс-әрекетінің түрі. Дене шынықтыру саласындағы мамандардың қызметімен	2			v	v			v						

		танысуға бағытталған.															
30	Педагогикалық практика	Педагогикалық практика мұғалімнің жеке басының кәсіби маңызды қасиеттерін тәрбиелеуге, кәсіби дағдылар мен дағдыларды қалыптастыруға және дамытуға, жалпы білім беретін және спорт мектептерінде дене тәрбиесі бойынша жұмыс тәжірибесін зерделеуге, оқытылатын мамандық бойынша практикалық дағдылар мен кәсіби қызмет тәжірибесін алуға бағытталған	6		v		v					v					
31	Гимнастика	Бұл курстың мазмұны гимнастиканың пайда болу тарихын қарастырады, оның негізгі бөлімдері: гимнастика теориясы мен әдістемесінің жалпы негіздері, гимнастикалық терминологияға сипаттама береді. Білім алушыларды гимнастикадағы спорттық дайындық түрлерімен; гимнастика түрлері бойынша техникалық дайындық негіздерін оқыту әдістемесімен таныстырады. Білім алушылар саптық және жалпы дамыту жаттығуларын жүргізу дағдыларын, мектептегі гимнастикалық жаттығуларды оқыту әдістемесін меңгереді.	4	v				v	v								
32	Гимнастиканың теориялық негіздері	Курс гимнастиканың теориялық тарауларын зерделеуге, болашақ дене шынықтыру мұғалімдеріне және спорт түрлері бойынша жаттықтырушыларға олардың педагогикалық қызметінің мәнін, функцияларын тұтас түсінуге бағытталған.	4	v				v	v								
33	Жеңіл атлетика	Курстың мазмұны жеңіл атлетиканың пайда болу тарихын қарастырады, жеңіл атлетиканың негізгі бөлімдеріне сипаттама беріледі: спорттық жүріс, жүгіру, секіру, лақтыру, көпсайыстың түрлері мен мазмұны. Студенттер жетекші жаттығуларды орындау техникасы мен жеңіл атлетикада моторикаға үйрету негіздерін меңгереді. Мектеп оқушыларына жеңіл атлетикада қимылдарды орындау техникасын үйретуде негізгі топтарға, қолданылатын құралдар мен әдістерге сипаттама беріледі.	3	v				v	v								
34	Жеңіл атлетиканың теориялық негіздері	Курс жеңіл атлетика бойынша педагогикалық және жаттықтырушылық қызметтің теориялық негіздерін зерделеуге, спорт мектептерінде, клубтарда, орта мектептерде, гимназияларда, колледждерде жұмыс істеу кезінде жаттықтырушыға қажетті теориялық білімдерді, кәсіби-педагогикалық дағдыларды меңгеруге бағытталған.	5	v				v	v								
35	Шаңғы спорты	Бұл пәнді оқу студенттерді мектептегі шаңғымен сырғанау сабақтарын ұйымдастыру және өткізу үшін теориялық, практикалық біліммен қаруландырады. Білім алушылардың шаңғы спортының пайда болуы және даму тарихы, оның жіктелуі және әртүрлі жарыс түрлеріне төрелік ету әдістемесі туралы жалпы түсініктерін қалыптастырады. Студенттер төрешілердің құқықтары мен міндеттері, құрал-жабдықтармен және шаңғы сабақтарын өткізуде қолданылатын құрал-жабдықтарды дайындау	3	v				v	v								

		ерекшеліктерімен танысады.															
36	Шаңғы спортының теориялық негіздері	Пән шаңғы тебу арқылы дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарында кәсіби педагогикалық іс-әрекетке қажетті теориялық негіздерді, оқыту әдістемесін, практикалық дағдыларды меңгеруге бағытталған.	3	v				v	v								
37	Баскетбол	Пәнде баскетбол ойынының ережелерін, төрешілік етуді, баскетболшылардың жалпы және дене қуаты дайындығын дамытуды, жас-жыныстық ерекшеліктерін ескере отырып, баскетбол ойынының техникасын және тактикасын зерттеуді, жетілдіруді қамтиды, баскетбол ойынының негізгі әдістері мен тәсілдерін оқытады.	5	v				v	v								
38	Баскетболдың теориялық негіздері	Пән оқу орындары мен дене тәрбиесі ұжымдарында баскетболдан сабақ беру, баскетбол сабағын әдістемелік тұрғыдан дұрыс құру және өткізу үшін баскетбол бойынша теориялық білімді алуға, кәсіби-педагогикалық дағдылармен қамтамасыз етуге бағытталған.	5	v				v	v								
39	Волейбол	Пән волейбол ойынының ережелерін, жарыстарда төрешілік етуді, волейбол ойынының негізгі әдістері мен тәсілдерін, волейбол ойынының техникасы мен тактикасын меңгеру және жетілдірудің әдістемесін, жас-жыныстық ерекшеліктерін ескере отырып волейболшылардың жалпы және арнайы дене қуаты дайындығын дамыту әдістемесін оқытуға бағытталған.	5	v				v	v								
40	Волейболдың теориялық негіздері	Пән волейбол ойыны бойынша теориялық білімдерді меңгеруді, оқу орындарында волейболды оқытуға қажетті кәсіби-педагогикалық дағдыларды қамтамасыз етуге, волейбол сабағын әдістемелік тұрғыда құру және өткізуді үйретуге бағытталған.	5	v				v	v								
41	Футбол	Пән футбол ойынының ережелерін, жарыстарда төрешілік етуді, футбол ойынының негізгі әдістері мен тәсілдерін, футбол ойынының техникасы мен тактикасын меңгеру және жетілдірудің әдістемесін, жас-жыныстық ерекшеліктерін ескере отырып футболшылардың жалпы және арнайы дене қуаты дайындығын дамыту әдістемесін оқытуға бағытталған.	3	v				v	v								
42	Футболдың теориялық негіздері	Пән футбол бойынша теориялық білімдерді меңгеруге, оқу орындарында және дене шынықтыру ұжымдарында футболды оқытуға қажетті кәсіби-педагогикалық дағдыларды қамтамасыз етуге, футбол сабағын әдістемелік тұрғыдан дұрыс құру және өткізуді оқытуға бағытталған.	3	v				v	v								
43	Суға жүзу	Курс жүзуді оқытудың қағидалары, әдістері, құралдары, формалары; спорттық және қолданбалы жүзу түрлері мен әдістері; балаларға жүзуді оқыту әдістемесін ашады. Адам ағзасының сумен әрекеттесу заңы; қауіпсіздік шаралары тақырыптарын қарастырады. Сайыстарды ұйымдастыру мен өткізу, ойындар, судағы сауық кезінде оқу-жаттықтыру сабақтары кешенді сипатқа	4	v				v	v								



	психологи ясы	асыруға дайындығын қарастырады															
50	Дене мәдениетінің экономикалық негіздері	Пән дене шынықтыру және спорт экономикасы мен менеджментінің нормалары мен ережелерін игеруге бағытталған; студенттің экономикалық дүниетанымын қалыптастыру, оған белгілі бір экономикалық жүйені және дене шынықтыру мен спорт саласындағы экономикалық қызметті басқарудың тиісті тұжырымдамасын, дене шынықтыру мен спорт саласында болып жатқан процестерді түсіну үшін қажетті экономикалық білімді объективті бағалауға мүмкіндік береді.	5														
51	Мектептегі гимнастиканың теориялық және әдістемелік негіздері	Курс дене шынықтыру пәнінің оқытушысы, жалпы білім беретін мектептің жаппай дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырушысы үшін сауықтыру, спорттық гимнастика мен акробатика бойынша қажетті теориялық білімдерді және кәсіби-практикалық дағдыларды меңгеруге бағытталған.	4	v	v				v								
52	Жүрек-қантамыр ауруларының алдын алу емдік дене мәдениеті және массаж	Пән спортшылардың жүрек-қантамыр жүйесі ауруларына арналған арнайы таңдалған және әдістемелік әзірленген дене жаттығуларын қолдану негізінде емдеу, алдын алу және медициналық оңалту әдістерінің кешенін зерттейді.	4			v		v	v								
53	Мектептегі жеңіл атлетиканың теориялық және әдістемелік негіздері	Пән жеңіл атлетиканың негізгі техникалары: жүгіру, секіру, лақтыру, жүру және мектептегі көпсайыс түрлері бойынша білімдерді алу және дағдыларды қалыптастыруға негізделген; спорттық және сыныптан тыс жұмысты, сонымен қатар мектепте жеңіл атлетикадан жарыстар ұйымдастыру және өткізу дағдыларын қалыптастыру.	5	v	v				v								
54	Балалар мен жасөспірімдердің тұлға қисаю ауруларының алдын	Пән жеңіл атлетиканың негізгі техникалары: жүгіру, секіру, лақтыру, жүру және мектептегі көпсайыс түрлері бойынша білімдерді алу және дағдыларды қалыптастыруға негізделген; спорттық және сыныптан тыс жұмысты, сонымен қатар мектепте жеңіл атлетикадан жарыстар ұйымдастыру және өткізу дағдыларын қалыптастыру.	5			v		v	v								





		дағдыларын игеру болып табылады. Өндірістік-педагогикалық практика кезеңінде студент кәсіптік-педагогикалық дағдыларды, оқу-тәрбие жұмысын өз бетінше жүргізу дағдылары мен дағдыларын меңгереді.														
60	Спорт медицинасы	Пән жеке спецификалық бағыттағы медициналық ғылым мен практикаға арналған, денсаулық сақтау, және спортшылардың физикалық дамуының мәселелерін, диагностикалауды, емдеуді, спортпен шұғылдануға байланысты сабақтар барысында аурулар мен зақымданулардың алдын алуды үйретеді	5		v			v		v						
61	Дене тәрбиесі мен спорттың гигиеналық негіздері	Пән дене шынықтырумен және спортпен шұғылданушылардың ағзасына қоршаған ортаның түрлі факторларының, сонымен қатар кәсіби қызметтің және оны жүзеге асыру шарттарының әсер ету мәселелерін қарастырады. Бұл жерде таза гигиеналық, сондай-ақ денсаулық жағдайының бұзылу қаупінің қосымша факторлары да қарастырылған.	5		v		v	v								
62	Ұлттық спорт түрлері мен қозғалмалы ойындар	Пән қазақ халқының дәстүрлерімен, тарихымен, мәдениетімен, спорттық және қимыл-қозғалыс ойындарымен танысуға, дәстүрлі қимыл-қозғалыс ұлттық ойындарды, көңілді және ойын-сауықты білім беру процесіне интеграциялау есебінен ұлттық мәдениетті дене тәрбиесіне белсенді енгізуге, қолданыстағы бағдарламалардың мазмұнына және онымен айналысушылар контингентінің ерекшелігіне сәйкес қимыл-қозғалыс ойындары бойынша сабақтар мен жарыстар өткізуді ұтымды ұйымдастыруға бағытталған.	5													
63	Ұлттық спорт түрлерінің теориялық негіздері	Пән болашақ мамандарға жалпы білім беретін мектептер мен спорт мекемелеріндегі дене шынықтыру пәні бойынша оқу сабақтарында, сыныптан тыс жұмыстарда ұлттық спорт түрлерін өткізудің формалары мен әдістерінің теориялық негіздерін зерделеуге бағытталған.	5	v				v	v							
64	Таңдап алған спорт түріндегі кәсіби бапкерлік шеберлікті қалыптастыру	Бұл пән мұғалімнің кәсіби негізгі ерекшеліктерін, және оларды дамыту мен қалыптастыруға, дене шынықтыру жұмысы бойынша тәжірибе жинақтауға, спорттық мектеп пен жалпы білім беретін мекемелерде тәжірибелік дағдыларды үйренуге және оқылатын мамандықты кәсіби тұрғыда меңгеру мәселесіне, жаттығулар мен дене шынықтыру мәселелерінің теориялық білімін жетілдіруіне бағытталған. Спорт түрлерін жоспарлау және спорттық жаттықтыру өткізу дағдысын меңгеру	5	v			v		v							
65	Кәсіптік спорт	Пәнді оқытудың бағыттары кәсіби спорттың теориялық негіздеріне бағытталған және ол қарастыратын тақырыптар мыналар: спорттағы әуесқойлық пен кәсібилік, кәсіптік спорттың даму тарихы, кәсіптік спорттағы құқықтық аспектілер мен еңбек	5	v					v		v					

		қарым қатынастары, дайындық, спортшыларды іріктеу, кәсіби спорттағы жарыстар жүйесі															
66	Спорт түрлері мен дене тәрбиесінің физиологиялық негіздері	Пән спорттық қызмет, жаттығу сабақтары мен сайысқа қатысу әрекетінің үрдісіндегі адам ағзасының жағдайының әр түріндегі физиологиялық сипаттаманы оқытады, сонымен қатар, спортшы ағзасының әртүрлі бағыттағы дене жүктемелеріне бейімделу механизмдерін зерттеу қарастырылады	55		v			v		v							
67	Спорт және қозғалыс іс-әрекетінің физиологиясы	Пән балалар мен жасөспірімдердің жеке жас кезеңдеріндегі физикалық даму ерекшеліктеріне, арналады. Студенттер ағзаның жас ерекшелігіне байланысты ерекшеліктері, оқыту-тәрбие үрдісі кезінде ұйымдастырудың гигиеналық талаптар жайлы білім алады	5		v			v		v							
68	Көпшілік сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру және ғылыми зерттеу жұмыстары	Пән педагогикалық және әлеуметтік зерттеулер жүргізу кезінде теориялық білімдерді, педагогикалық және кәсіби дағдылар мен шеберліктерді қабылдауға, дене шынықтыру-спорттық және білім беру мекемелеріндегі жаппай сауықтыру жұмыстарына бағытталған	5				v			v		v					
69	Қазіргі кезгі сауықтыру технологиясы мен дене мәдениеті жүйесіндегі валеологиялық мониторинг	Пән адамның физикалық, психикалық және функционалдық мүмкіндіктерін зерделеуге және жетілдіруге, салауатты өмір салты қағидаттарын әзірлеуге және бекітуге, оларды дене шынықтыру және спорт құралдарын практикалық түрде іске асыруға, жеке тұлғаны қалыптастыруға, оны қоғамдық құндылықтарға, дене шынықтыру және спорт құндылықтарына тартуға, сондай-ақ сауықтыру қызметтері (валеологиялық орталықтар, валеологтар) жұмысының кешенді жүйесін ұйымдастыруға бағытталған және т. б. денсаулық деңгейін динамикалық көпжылдық интегралды бағалау және оның болжамы бойынша белгілі бір адамның өмір салтындағы денсаулыққа қауіп факторларын анықтау	5														
70	Дене	Бұл пән дене шынықтыру және спорт саласындағы жетекші	5				v			v		v					



**МАҚҰЛДАНДЫ:**

Университеттің ОжҒӘС отырысында қаралды,  
№5 хаттама «27» мамыр 2023 жыл.

Университеттің ОжҒӘС  
\_\_\_\_\_ Ж.Е. Байкенов

**ҚҰРАСТЫРЫЛҒАН:**

Академиялық комитетпен (құрам университеттің  
ОжҒӘС шешімімен бекітілген, №2 хаттама «27»  
қазан 2022 ж.)

Кафедраның ОӘК отырысында қаралды,  
№5 хаттама «17» наурыз 2023 ж.  
Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ А.Н. Нурланова

