

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ**

ҚАЗАҚСТАН –АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ

ҒЫЛЫМИ КЕНЕСПЕН БЕКІТІЛДІ
«20» 05 2023 жылдан №9 хаттама
Ғылыми Кеңестің төрағасы
 Е.Ә. Мәмбетқазиев



МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру бағдарламасы 6B01701 «Қазақ тілі мен әдебиеті»

Деңгей Бакалавриат

Білім беру саласының коды және жіктелуі: 6B01 Педагогикалық ғылымдар
Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі: 6B017 Тілдер және әдебиет
бойынша мұғалімдерді даярлау

Білім беру бағдарламалары тобы: V016 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін
даярлау

БХС бойынша деңгей: 6

ҰБШ бойынша деңгей: 6

СБШ бойынша деңгей: 6

Оқу мерзімі: 4

Кредиттер көлемі: 240

6B01701 «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша модульдік білім беру бағдарламасы КЕЛІСІЛДІ:

*Оқумен қамтамасыз етілуін
Ақпарат бағдарламасын атындағы
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРДА
«ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ» БІЛІМ
БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША
МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫ*

Кәсіпорынның атауы

З.О. Сағдиев

Басшының аты-жөні, қолы, мөр



ҚТЖУ Школа - мектеп №3 ил. Шоқана Чамханова

Кәсіпорынның атауы

Ақматай С.С.

Басшының аты-жөні, қолы, мөр



*Ақпарат бағдарламасын атындағы
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРДА
«ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ» БІЛІМ
БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША
МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫ*

Кәсіпорынның атауы



Басшының аты-жөні, қолы, мөр

Білім беру бағдарламасының паспорты

Өзірленген жылы	2023
Өзірлеу үшін негіз	<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ ҚРЗ «Білім туралы» Заңы; - Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (18 қараша 2022 жылғы №145 өзгертулер және толықтырулармен). - Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 27 шілдеде № 28916 болып тіркелді). - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидалары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №79 бұйрығымен, енгізілген өзгерістер және толықтырулармен) - Қазақстан-Американдық еркін университетінің Академиялық саясаты (15.08.2022 ж. №12 хаттама) - «Педагог» кәсіби стандарты (ҚР Білім министрінің м.а. 15 желтоқсан 2022 ж. № 500 бұйрығымен бекітілген)
Қайта қараудың мерзімдері	Жылына 1 рет
Іске асыру мерзімі	4 жыл
Миссия	Тәуелсіз Қазақстан үшін бәсекеге қабілетті, сауатты, үнемі өзін-өзі жетілдіруге қабілетті қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін қалыптастыру
Мақсат	<p>6В01701 «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының жалпы мақсаты -отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу;жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық құндылықтарын қалыптастыру;экологиялық, дене мәдениетін, этикалық, құқықтық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыру;бакалаврды тілдік даярлау; кәсіби қызметте қажетті іргелі білім, білік және дағдыны қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Жалпы білім беретін пәндер циклінің мақсаты жаратылыстану, жалпы гуманитарлық және лингвистикалық негіздерді құру болып табылады.</p> <p>Базалық пәндер циклінің мақсаты педагогика, әдістеме, тіл білімі салалары және әдебиет теориясы мен тарихы пәндері бойынша іргелі білім жиынтығын қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Бейіндік пәндер циклінің мақсаты қазақ әдебиетімен қоса шетел, әдебиеті және сын, аударма салалары бойынша білімдері мен дағдыларын дамыту болып табылады.</p>
Міндеттері	<p>Мамандық бойынша білім берудің негізгі міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім алушы жас ұрпаққа дүниетаным, тіршіліктің ғылыми философиялық діни негіздері, адам өмірі мен қызметінің мазмұны мен теориялық мәні туралы терең білім беру; - қазақ халқының өткен тарихы мен оның жалпы адамзаттық

	<p>тарихтан алатын орны жөнінде кең көлемді шынайы мағлұмат беру, бұрын орнығып келген кереғар қозқарастан тазартылған, жаңа мазмұндағы тәуелсіз ғылыми түсініктер беру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мемлекеттік тіл дәрежесіндегі қазақ тілін Қазақстанның әрбір азаматының жетік меңгеруін қамтамасыз ету; - еліміздің әлеуметтік-экономикалық, мәдени, экологиялық ақуалы туралы жан-жақты мағлұмат беру; - салауатты өмір салтын қалыптастыру және насихаттау; - педагогикалық қызмет барысында әртүрлі жастағы оқушылардың психологиялық ерекшеліктерін ескере білу дағдысын қалыптастыру; - оқытудың жаңа технологиясын жетік меңгерту және оны жұмыс барысында оңтайлы пайдалана білуге үйрету; - жалпы тіл біліміндегі осы заманғы ғылыми концепциялар мен жетістіктер туралы мәліметтер беру; - ұлттық әдебиеттің жалпы даму жолы, белесті кезендері, көркемдік-эстетикалық мәселелері жөнінде түсінік қалыптастыру; - қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, сөзжасамдық және синтаксистік құрылымы мен теориялық мазмұнын терең меңгерту; - мемлекеттік тілді оқытудың жаңа әдіс-тәсілдері мен техникалық жетістіктерін іс жүзінде пайдалана білуге үйрету; - ағымдағы әдеби процестің жай-күйінен жаңа мәліметтер беру және қалыптастыру; - сөз өнері, әдеби шығарма, көркемдік категориялар жөнінде терең теориялық білім беру; - қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың әдістемелік мәселелерін терең меңгерту; - әлемдік әдебиеттің даму жолы мен бүгінгі жайы туралы мәлімет беру; - қазақ тілінің даму тарихынан мағлұмат беру; - көпшілік алдында шешен де мәнерлі сөйлеу машығын қалыптастыру.
<p>Біліктіліктер мен лауазымдардың тізбесі</p>	<p>6B01701- Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврының кәсіби қызмет түрлері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім беру (педагогикалық)- жалпы білім беретін орта мектептерде, лицей, гимназияларда, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында; - ғылыми-зерттеу (ғылыми-зерттеу мекемелерінде кіші ғылыми қызметкер); - әдеби- шығармашылық (әдеби, мәдени мекемелерде, баспа орындарында), - ұйымдастыру-басқару (орта мектептерде, түрлі кәсіпорын, өндіріс орындарында іс-қағаздары мен құжаттау бөлімдерінде) - әдеби кеңесші болып табылады; - еңбек функциялары: білімдік; тәрбиелік; әдістемелік; ғылыми-зерттеу; әлеуметтік-коммуникативтік.
<p>6B01701 «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижесінде қалыптасатын бітірушінің құзыреттері</p>	
<p>Жалпы құзыреттер (ЖК)</p>	<p><i>Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін бакалаврлар болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарының қалыптасуы негізінде оның жеке басының</i></p>

әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін келесі жалпы құзыреттерге ие болуы керек:

ЖҚ 1 - ғылыми және философиялық таным әдістерімен табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми тұрғыдан түсінуді және зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білу арқылы қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалайды;

ЖҚ 2 - мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекшеліктерін түсіндіреді;

ЖҚ 3 - әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық нәрсеге өзіндік баға береді;

ЖҚ 4 - Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтары мен ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын көрсетеді;

ЖҚ 5 - Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттау әдістері мен тәсілдерін қолданады;

ЖҚ 6 - әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттанушылар және психология туралы негізгі білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды;

ЖҚ 7 - интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдар туралы білімді синтездейді;

ЖҚ 8 - белгілі бір ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін қолданады;

ЖҚ 9 - өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын дамытады;

ЖҚ 10 - қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істейді;

ЖҚ 11 - жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілікті көрсетеді;

ЖҚ 12 - әлемдік танылған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолданады;

ЖҚ 13 - әдістеме мен талдауды таңдауды жүзеге асырады;

ЖҚ 14 - зерттеу нәтижелерін қорытындылайды;

ЖҚ 15 - жаңа білімді синтездейді және оны гуманитарлық әлеуметтік маңызды өнім ретінде ұсынады;

ЖҚ 16 - тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға кіреді;

ЖҚ 17 - грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асырады; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау;

ЖҚ 18 - коммуникацияға қатысушылардың қызметтері мен әрекеттерін бағалайды.

ЖҚ 19 - жеке қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін қолданады: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша мобильді қызметтер;

ЖҚ 20 - өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын қалыптастырады, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтын басшылыққа алады;

ЖҚ 21 - Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын,

	<p>философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияларды біледі және түсінеді; ЖҚ 22 - өзгермелі әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтену және бейімделу үшін игерілген білімді қолданады; ЖҚ 23 - әлеуметтік құбылыстарды, үдерістер мен мәселелерді сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгереді.</p>
Түйінді құзыреттер (ТҚ)	<p><i>Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін бакалаврлар әмбебап мәдениетаралық, салааралық білімді қамтамасыз ететін және белгілі бір кәсіби қызмет саласына қажетті негізгі дағдыларды жүзеге асыруға көмектесетін келесі түйінді құзыреттерге ие болуы керек:</i></p> <p>ТҚ 1 - педагогикалық мақсат қою саласындағы білімдерді, біртұтас педагогикалық процесті жобалау және жүзеге асыру біліктері мен дағдыларын меңгеру; ТҚ 2 - позитивті ойлауға қабілетті болу, ұлттық құндылықтар жүйесіне орын алу; ТҚ 3 - этикалық құндылықтар жолын ұстану, ізгілікке және оптимизмге бейім болу; ТҚ 4 - синергетикалық, әлеуметтік, педагогикалық жүйелер (жүйеліктұрғы, педагогикадағы жүйелік принципі) саласындағы білімдерді меңгеру; ТҚ 5 - психологиялық-педагогикалық білімдер бойынша іздену, формализациялау, құрылымдау және жүйелеу біліктері мен дағдыларын меңгеру; ТҚ 6 - педагогикалық болмысты тұтас қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті болу; ТҚ 7 - гносеология, әдіснама, педагогика және психология саласындағы білімдерді меңгеру, ақпараттарды басқару дағдылары мен біліктерінің болуы; ТҚ 8 - психологиялық-педагогикалық диагностика, талдау және синтез негізінде кешенді мониторингті жүзеге асыру; ТҚ 9 - педагогикалық рефлексияға қабілетті болу, зерттеу мәдениетін жетілдіруге ұмтылу. ТҚ 10 - білім беру үдерісінде инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану; ТҚ 11 - құқықтық жүйе және заңнама негіздерін білу; ТҚ 12 - ақпараттық-коммуникациялық құралдар мен технологияларды пайдалана отырып, қазақ тілі мен әдебиетіне қатысты ақпараттарды іздеу үдерісін ұйымдастыруға қатысу және оларды өңдеу; ТҚ 13 - кәсіптік және әлеуметтік-гуманитарлық саладағы алған білімдерін тәжірибе жүзінде қолдана білу. ТҚ 14 - ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді зерттеу; ТҚ 15 - қазақ тілін оқытуда озық педагогикалық тәжірибені зерттеу және қорытындылау ТҚ 16 - қазіргі заманғы ақпараттық ағымдар мен серпінді дамып келе жатқан өзгермелі құбылыстарға және үдерістерге бейімделу, әлемдік экономикадағы жағдайды бағдарлай білу; ТҚ 17- кәсіби қызметімен байланысты түрлі жағдайларға икемді де ұтқыр болу және гуманитарлық және ұйымдастырушылық сипаттағы тәуекел және белгісіздіктерде шешімдер қабылдау</p>

	<p>дағдыларының болуы;</p> <p>ТҚ 18 - гуманитарлық білім негіздерін меңгеру, ғылыми көзқарасы болуы;</p> <p>ТҚ 19 - гуманитарлық мемлекеттік сектордың рөлін, оның мақсаттары мен әдістерін білу және өзінің кәсіби қызметінде қоғамдық нормаларға сүйену, салт дәстүрді сыйлау;</p> <p>ТҚ 20 - іскерлік әдеп, этикалық және құқықтық нормаларға сәйкес мінез-құлық нормаларын сақтау.</p>
<p>Арнайы құзыреттер (АҚ)</p>	<p><i>Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін бакалаврлар маманның кәсіби қызмет саласында ғылыми және практикалық білімді пайдалану қабілетін қалыптастыратын, өзінің ғылыми-кәсіби даярлығын ұдайы арттыруды жүзеге асыратын, жаңа кәсіби міндеттерді өз бетінше қою және шешу, кәсіби бейімделудің жоғары дәрежесін көрсету қабілетін көрсететін мынадай арнайы құзыреттерге ие болуы тиіс:</i></p> <p>АҚ 1 - пәндік, психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білім беру жүйесі, нақты әлеуметтік педагогикалық жағдайды ескере отырып, кәсіби қызметке теориялық білімдерді қолдана алу біліктері мен дағдыларын меңгеру;</p> <p>АҚ 2 - педагогтың кәсіби парызын ұғыну, педагогикалық қызмет нәтижесіне жауапкершілікпен қарау;</p> <p>АҚ 3 - педагогикалық интеграция теориясы саласындағы білімдерді меңгеру, педагогикалық міндеттерді шешуде түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру, біліктері мен дағдыларын меңгеру;</p> <p>АҚ 4 - әлеуметтік серіктестікке және педагогикалық нытымақтастыққа қабілетті болу;</p> <p>АҚ 5 - адам құқықтары саласындағы білімдерді меңгеру, бала құқығы мен мүддесін қорғау біліктері мен дағдыларын меңгеру;</p> <p>АҚ 6 - кәсіби абырой мен педагогтық қадір-қасиетін, сондай-ақ педагогикалық этика нормаларын сақтау, педагог мамандығының әлеуметтік маңыздылығын ұғыну, балалардың азаматтық құқықтарын құрметтеу;</p> <p>АҚ 7 - заманауи педагогикалық антропология саласындағы білімдерді меңгеру, жоғары кәсіби педагогтардың іс-тәжірибелерін оқып, білу, жинақтау, тарату және қолдана білу;</p> <p>АҚ 8 - педагогикалық қызметте жоғары мотивацияға ие болу, өз бетімен білім алуға және өзін-өзі тануға ұмтылу;</p> <p>АҚ 9 - шығармашылық қызметтің теориялық негіздері, шығармашылық психологиясы саласындағы білімдерді меңгеру, кәсіби қызметті қайта қарау, білім берудегі авторлық жаңашылдық идеяларды іске асыру;</p> <p>АҚ 10 - стандартты емес және альтернативті шешім таба білу біліктері мен дағдыларын меңгеру, сыни тұрғыдан ойлауға жаңа педагогикалық идеяларды генерациялауға қабілетті болу;</p> <p>АҚ 11 - оқу-инструктивті құжаттамалар, білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттар туралы білімдерді меңгеру, ағымдық оқу-ұйымдастыру құжаттамаларын жетілдіру біліктері мен дағдыларын меңгеру;</p> <p>АҚ 12 - жоғары орындаушылық тәртібі мен ұйымдастырушылық қызметті жүзеге асыруға қабілетті болу;</p> <p>АҚ 13 – негізгі гуманитарлық ұғымдарды, заңдар мен</p>

	<p>құбылыстарды, гуманитарлық ғылымдардың даму заңдылықтарын білу;</p> <p>АҚ 14 – тіл білімі, әдебиеттану салаларының өзіне тән белгілерін, сөйлесімдегі міндеттерін және қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың технологиялары мен теориялық негіздерін білу;</p> <p>АҚ 15 – тілдік, әдеби талдаудың жолдарын үйрету негіздерін білу;</p> <p>АҚ 16 – білім мен тәрбиенің заңдылықтарын, әртүрлі деңгейлердегі білім беру бағдарламалары туралы білу;</p> <p>АҚ 17 - тілдік құбылыстардың, әдеби шығармаларды талдаудың ерекшеліктерін түсіндіру;</p> <p>АҚ 18 - инновациялық идеяларды жүзеге асыру, стандарттан тыс шешімдер қабылдай алу;</p> <p>АҚ 19 – тіл мен әдебиетке қатысты жаһандық мәселелерді талдай алуы;</p> <p>АҚ 20 – өзінің педагогикалық қызметінің мәнін түсіну, кәсіби этиканы сақтау.</p>
Берілетін дәреже	6B01701 «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша «білім бакалавры» дәрежесі беріледі.
6B01701 «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері	
6B01701 «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері	<p><i>Осы бағдарламаны сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы келесі оқыту нәтижелеріне ие болады.</i></p> <p>ОН 1 - осы саладағы озық білімге негізделген әдеби және тілдік материалдарды құрайтын ұғымдар мен категорияларды саралауда білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>ОН 2 - пәндерді оқыту әдістемесінің теориялық негіздері, сабақтарда заманауи технологиялар мен әдіс-тәсілдерді пайдалану, педагогиканың әдіснамасы мен категорияларын, ұжым мен тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалаудың нақты әдістемесін кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;</p> <p>ОН 3 – тілдік және әдеби категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>ОН 4 - әдебиет туралы теориялық, ғылыми ой- пікірлерді талдау, көркем әдебиеттің табиғатын, қаламгердің өмір құбылыстарын бейнелеу принциптері, балалар ақын-жазушылары шығармаларының ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, аударманың негізгі ұғымдары мен категориялары, стилистикалық нормалар, олардың тарихи өзгермелілігі, әлемдік тіл білімі бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойлауды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>ОН 5 - оқылатын салада шығармашылық еңбек процесін зерттеу, сын жанрының өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>ОН 6 – оқылатын салада тілдің нормаларына сәйкес дұрыс грамматикалық формаларды қолдану және сөйлеуді синтаксистік</p>

	<p>кұру дағдыларына сүйене отырып, сөйлеу тәсілін таңдауды жүзеге асыру, сөйлеу тәртібін жоспарлау және күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді (қазақ, орыс және шет тілдерінде), оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>ОН 7 – жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p> <p>ОН 8 – оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>ОН 9 – кәсіби қарым-қатынас, экологиялық, дене, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыруға, сондай-ақ кәсіби қызметте ары қарай білім алуды өзіндік жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары мен іскерлігі.</p>
<p>Іске қорытындыларын шығару түрлері</p>	<p>Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды тапсыру</p>

	принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.									
Әлеуметтік-саяси білімдер	<p>- осы саладағы пәндерді қалыптастырудағы ұғымдар, терминдер, идеялар, теориялар, негізгі ережелерді, қоғамды зерттеудің әртүрлі стратегиясының айырмашылықтары және нақты мәселелер мен сұрақтарды талдауға арналған әдіснаманы, озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>- әлеуметтік-гуманитарлық типтегі ғылымның әртүрлі ұстанымын қоғамдағы қатынастардың нақты жағдайында мүмкін болатын тәуекелді қоса есептегендегі дамудың болашақ проекцияларын, зерттеу тәсілдерін, жағдаяттар табиғатын түсіндіру бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;</p> <p>- қазақстандық қоғамдағы дамудың түрлі кезеңдері, саяси бағдарламалар, мәдениет, тілдегі жаңа құбылыстар, әлеуметтік және тұлғааралық қатынастар туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>- оқылатын модуль салаларында күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді, оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>- оқылатын модуль салаларында теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>- модуль пәндері категорияларының ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>- оқылатын модуль салаларында өзекті мәселелерді, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>- жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>	8	1	Ale 1108	Әлеуметтану	ЖБП	МК	2	Емтихан	ЖҚ 3
		1	Saya 1109	Саясаттану	ЖБП	МК	2	Емтихан	ЖҚ 6	
		2	Mad 1110	Мәдениеттану	ЖБП	МК	2	Емтихан	ЖҚ 7	
		2	Psi1111	Психология	ЖБП	МК	2	Емтихан	ЖҚ 8	
										ЖҚ 12
										ЖҚ 13
										ЖҚ 14
										ЖҚ 16
										ЖҚ 17
										ЖҚ 18
										ЖҚ 19
										ЖҚ 22
										ЖҚ 23
2. Мамандық модульдері										
Педагогикалы	- педагогиканың жалпы негіздері, дидактика, тәрбие теориясы бойынша терминдер мен ұғымдарды нақты білуі, педагогика салаларының даму тарихы мен принциптерін осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;	26	3	Ped 2205	Педагогика	БП	ЖК	5	Емтихан	ТҚ 1 ТҚ 2 ТҚ 3
		4	TZhTMA2 207	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	БП	ЖК	4	Емтихан		
		5	IBB 3208	Инклюзивті білім беру	БП	ЖК	5	Емтихан		

	<p>- педагогикалық құбылыстардың мәні, ғылымның даму тарихы, психологиялық-педагогикалық түсініктерді орынды қолдану, оқыту әдістемесі бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;</p> <p>-педагогикалық құбылыстар мен кәсіби іс-әрекет саласына қатысты заңдар, этикалық нормалар, отандық және шет елдік білім беру жүйелерінің қазіргі заманғы даму тенденциялары, туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>- оқылатын модуль салаларында күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді, оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>- оқылатын модуль салаларында теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>- педагогика ғылымы ауқымында кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктерін көрсете отырып, ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>- оқылатын модуль салаларында өзекті мәселелерді, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>- жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>									ТҚ 4 ТҚ 5 ТҚ 6 ТҚ 7 ТҚ 8 ТҚ 9 ТҚ 10 ТҚ 11 ТҚ 14 ТҚ 15 ТҚ 20 АҚ 1 АҚ 2 АҚ 3 АҚ 4 АҚ 6 АҚ 7 АҚ 8 АҚ 20
		3	ВВК 2240	Білім беру құқығы	БП	ТК	3	Емтихан		
		4	РР 2214	Психологиялық-педагогикалық практика	БП	ЖК	2	Практика есебін қорғау		
		6	РР 3302	Педагогикалық практика	КП	ЖК	6	Практика есебін қорғау		
		3	OFD 2206	Оқушылардың физиологиялық дамуы	БП	ЖК	4	Емтихан		
Әдістемелік	<p>- осы саладағы әдістемелік пәндердің қалыптасып, даму принциптерін, педагогиканың зерттеу әдістерін, озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>- қазақ тілі мен қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі пәндерінде әдеби ұғымдар мен категорияларды пайдалану бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;</p> <p>- әдістеме ғылымының әдіснамалық-теориялық негіздері, жаңа бағыттар, оны оқыту үдерісінде тиімді қолданудың жолдары туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді</p>	37	6	КТОА 3211	Қазақ тілін оқыту әдістемесі	БП	ЖК	5	Емтихан	ТҚ 1 ТҚ 2 ТҚ 4 ТҚ 5 ТҚ 7 ТҚ 8 ТҚ 9 ТҚ 10 ТҚ 12 ТҚ 13 ТҚ 15
		6	КАОА 3212	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	БП	ЖК	5	Емтихан		
		5	КТАОZH T 3210	Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудағы жаңа технологиялар	БП	ТК	4	Емтихан		
		8	РР 4303	Өндірістік (Педагогикалық	КП	ЖК	18	Практикае		

	принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.									
Тілдік-теориялық	<p>- тарихи тілдік материалдарды құрайтын ұғымдар мен категориялар мен олардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралау, осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>- осы саладағы пәндердің қалыптасып, даму принциптерін, негізгі ұғымдары мен категориялары бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;</p> <p>- осы саладағы пәндердің тарихи өзгермелілігі және тілді қолдану жағдайына байланысты түрліше нұсқалары, теориясы мен практикасы бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>- оқылатын модуль салаларында күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді, оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>- оқылатын модуль салаларында теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>- қазақ тіл білімінің тілдік теориялық, аударма ғылымындағы жаңа ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>- оқылатын модуль салаларында өзекті мәселелерді, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>- жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>	10	5	TKN 3218	Тілдікқатынас негіздері	БП	ТК	5	Емтихан	ТҚ 2 ТҚ 3 ТҚ 10 ТҚ 12
			6	KTTG 3220	Қазақтілініңграмматикасы	БП	ТК	5	Емтихан	ТҚ 13 ТҚ 14 ТҚ 15
			4	AN 2306	Аударманегіздері	КП	ТК	5	Емтихан	ТҚ 16 ТҚ 17 ТҚ 18
			4	AAN 2307	Әдеби аударма негіздері	КП	ТК	5	Емтихан	ТҚ 19 ТҚ 20 АҚ 9 АҚ 10
			7	KL 4222	Когнитивтік лингвистика	БП	ТК	5	Емтихан	АҚ 11 АҚ 12 АҚ 13
			1	NKT 1224	Нормативтіқазақтілі	БП	ТК	4	Емтихан	АҚ 14
			7	ZhTB 4312	Жалпытілбілімі	КП	ТК	5	Емтихан	АҚ 15 АҚ 17
			7	KTS 4305	Қазақ тілінің стилистикасы	КП	ТК	5	Емтихан	АҚ 18 АҚ 19
			Әдеби-теориялық	<p>- әдеби пәндердің қалыптасып, даму принциптерін, әдеби ұғымдар мен категориялардың, осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>- әдебиет туралы теориялық, ғылыми ой- пікірлерді саралау, көркем әдебиеттің табиғаты туралы кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;</p> <p>- әдебиетші ғалым, зерттеушілердің сыни еңбектерін талдау, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыру бойынша әлеуметтік,</p>	14	7	AT 4203	Әдебиет теориясы	БП	ЖК
5	BA 3237	Балалар әдебиеті				БП	ТК	5	Емтихан	ТҚ 12 ТҚ 13 ТҚ 14
7	KAST 4310	Қазақ әдеби сынының тарихы				КП	ТК	5	Емтихан	ТҚ 16 ТҚ 17 ТҚ 18
6	Ash 3315	Әдеби шығармашылық				КП	ТК	5	Емтихан	ТҚ 19

	<p>этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>- оқылатын модуль салаларында күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді, оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>- оқылатын модуль салаларында теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>- әдеби теориялық жаңа ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>- оқылатын модуль салаларында өзекті мәселелерді, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>- жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>		7	AU 4311	Әдеби үрдіс	КП	ТК	5	Емтихан	ТҚ 20 АҚ 5 АҚ 7 АҚ 9 АҚ 10 АҚ 13 АҚ 14 АҚ 15 АҚ 17 АҚ 19
Қазіргі әдебиет және аймақтану	<p>- аталмыш дәуір әдебиетінің әдебиетінің қалыптасып, даму принциптерін, осы кезеңде жасаған ақын – жазушылардың өмірі және шығармашылығы туралы мағлұматтарды, осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>- XX ғасырдағы қазақ әдебиетін құрайтын ұғымдарды, категорияларды қолдану бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;</p> <p>- қазіргі әдебиеттанудың өзекті мәселелері жайлы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>- оқылатын модуль салаларында күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді, оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>- оқылатын модуль салаларында теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>- әдеби теориялық жаңа ғылыми зерттеулер мен академиялық</p>	15	2	ShKOF 1228	Шығыс Қазақстан өңірінің фольклоры	БП	ТК	3	Емтихан	ТҚ 2
			6	Shak 3236	Шәкәрімтану	БП	ТК	5	Емтихан	ТҚ 3
			7	KD 4313	Қазақдиалектологиясы	КП	ТК	5	Емтихан	ТҚ 10
			6	KA 3235	XX ғасыр басындағы әдебиет	БП	ТК	5	Емтихан	ТҚ 12 ТҚ 13
			7	KKA 4301	Қазіргі қазақ әдебиеті	КП	ЖК	5	Емтихан	ТҚ 14 ТҚ 15 ТҚ 16 ТҚ 17
			5	TZhKA 3238	Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті	БП	ТК	5	емтихан	ТҚ 18 ТҚ 19
			6	Аба 3314	Абайтану	КП	ТК	5	Емтихан	ТҚ 20 АҚ 5 АҚ 7 АҚ 9
										АҚ 10 АҚ 13 АҚ 14 АҚ 15 АҚ 17

	хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану; - оқылатын модуль салаларында өзекті мәселелерді, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану; - жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.									АҚ 19
Тіл және әдебиет тарихы	- аталмыш дәуір әдебиетінің әдебиетінің қалыптасып, даму принциптерін, осы кезеңде жасаған суреткерлердің өмірі және шығармашылығы туралы мағлұматтарды, осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету; - әр кезеңдегі қазақ әдебиеті және тіл бойынша ұғымдарды, категорияларды қолдану бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу; - әдебиеттану мен қазақ жазуындағы, қазақ тіліндегі өзекті мәселелері жайлы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; - оқылатын модуль салаларында күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді, оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; - оқылатын модуль салаларында теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; - тілдік және әдеби теориялық жаңа ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану; - оқылатын модуль салаларында өзекті мәселелерді, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану; - жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.	21	3	EDA 2229	Ежелгі дәуір әдебиеті	БП	ТК	4	Емтихан	ТҚ 2 ТҚ 3
		4	HDA 2231	Хандық дәуір әдебиеті	БП	ТК	4	Емтихан	ТҚ 10	
		4	ZhP 2232	Жыраулар поэзиясы	БП	ТК	3	Емтихан	ТҚ 12	
		5	KA 3233	XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті	БП	ТК	5	Емтихан	ТҚ 13 ТҚ 14	
		5	ADA 3234	XIX ғасырдағы агартушылық-демократтық әдебиет	БП	ТК	5	Емтихан	ТҚ 15 ТҚ 16 ТҚ 17	
		3	KZhTzhL G2241	Қазақ жазуының тарихы және латын графикасы	БП	ТК	3	Емтихан	ТҚ 18 ТҚ 19	
		7	KTTG 4304	Қазақ тілінің тарихи грамматикасы	КП	ТК	5	Емтихан	ТҚ 20 АҚ 5 АҚ 7 АҚ 9 АҚ 10 АҚ 13 АҚ 14 АҚ 15 АҚ 17 АҚ 19	
Ә	- орыс және шетел әдебиетінің қалыптасып, даму принциптерін, көркем шығарманы талдаудың ғылыми негіздері туралы осы саладағы озық	10	3	KTT 2230	Көне түркі әдебиеті	БП	ТК	4	Емтихан	ТҚ 2

	<p>білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлем әдебиетінің қалыптасып, даму принциптерін игеріп, оны зерттеуге қажетті әдебиет теориясын құрайтын ұғымдарды, категорияларды қолдану бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу; - әдеби туындының ішкі, сыртқы аспектілері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыру әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; - оқылатын модуль салаларында күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді, оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; - оқылатын модуль салаларында теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; - әлем әдебиеті бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану; - оқылатын модуль салаларында өзекті мәселелерді, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану; - жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну. 		4	OAT 1217	Орыс әдебиетінің тарихы	КП	ТК	5	Емтихан	ТҚ 3 ТҚ 10 ТҚ 12 ТҚ 13
			4	ТНА 2316	Түркі халықтарының әдебиеті	КП	ТК	5	Емтихан	ТҚ 14 ТҚ 16
			7	ТНА 4309	ТМД халықтарының әдебиеті	КП	ТК	5	Емтихан	ТҚ 17 ТҚ 18
			7	ShAT 4308	Шетел әдебиетінің тарихы	КП	ТК	5	Емтихан	ТҚ 19 ТҚ 20 АҚ 9 АҚ 10 АҚ 12 АҚ 13 АҚ 14 АҚ 15 АҚ 16 АҚ 17 АҚ 19
			8	8	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру			8	Диплом қорғау Мемлекеттік емтихан	ТҚ 1 ТҚ 5 ТҚ 7 ТҚ 8 ТҚ 9 ТҚ 10 ТҚ 12 ТҚ 13 ТҚ 14 ТҚ 15 ТҚ 16 ТҚ 17 ТҚ 18
Әдеби теориялық/Тілдік теориялық/Әдістемелік	<ul style="list-style-type: none"> - тарихи тілдік және әдебиет, әдістеме туралы теориялық материалдарды құрайтын ұғымдар мен категорияларды, осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету; - тілдік және әдебиет туралы теориялық, ғылыми ой- пікірлерді саралау, тілдік, әдеби категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралау бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу; - тілші, әдебиетші ғалым, зерттеушілердің сыни еңбектерін талдау туралы, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым- қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыру туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; 									

	<p>оқылатын модуль салаларында күнделікті және кәсіби қарым- қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді, оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>- оқылатын модуль салаларында теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>- тіл және әдебиет теориясы, әдістеме бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>- оқылатын модуль салаларында өзекті мәселелерді, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>- жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>									<p>ТҚ 19 АҚ 1 АҚ 3 АҚ 4 АҚ 5 АҚ 6 АҚ 7 АҚ 8 АҚ 9 АҚ 10 АҚ 11 АҚ 12 АҚ 13 АҚ 14 АҚ 15 АҚ 16 АҚ 17 АҚ 18 АҚ 19 АҚ 20</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Қосымша модульдер

Коммуникативтік	<p>- білім алушылардың тіл үйрену мотивациясын, азаматтық бірдейлікті және лингвистикалық төзімділікті, компьютерлер мен компьютерлік жүйелерді ақпараттық және бағдарламалық қамтамасыз етудің жағдайы мен перспективасын, осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>- тілді үйренудегі 4 әрекетті, сандық ақпараттардың ұғымдарын үйрену бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;</p> <p>- күнделікті тұрмыстық және сөйлеу жағдаяттарын шешу, сөздік қорды меңгеру, іс қағаздарын сауатты жүргізу, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыру және алгоритмдердің формальды суреттеулері бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>- оқылатын модуль салаларында күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді, оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>- оқылатын модуль салаларында теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру</p>	36	1	ОТ 1103	Орыс тілі	ЖБП	МК	5	Емтихан	ЖҚ16 ЖҚ17 ЖҚ18 ЖҚ19 ЖҚ21 ТҚ 2 ТҚ 10 ТҚ 12 ТҚ 13 ТҚ 14 ТҚ 16 ТҚ 17 ТҚ 18 ТҚ 19 ТҚ 20 АҚ 10 АҚ 11 АҚ 12 АҚ 13 АҚ 14 АҚ 15 АҚ 17
	2	ОТ 1104	Орыс тілі	ЖБП	МК	5	Емтихан			
	1	ShT 1105	Шетел тілі	ЖБП	МК	5	Емтихан			
	2	ShT 1106	Шетел тілі	ЖБП	МК	5	Емтихан			
	3	ShTTKK MBP 2204	Шет тілі: тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикум	ЖБП	МК	5	Емтихан			
	3	KOT 2202	Кәсіби орыс тілі	БП	ЖК	3	Емтихан			
	4	KBShTi 2201	Кәсіби бағдарланған шет тілі	БП	ЖК	3	Емтихан			

<p>бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тілдерді үйрену және ақпараттық технология бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану; - оқылатын модуль салаларында сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану; - жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну. 									АҚ 18 АҚ 19
	1	АКТ 1107	Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар	ЖБП	МК	5	Емтихан		
Оқыту курсы бойынша барлығы	240								

Құзыреттіліктер, оқыту нәтижелері, әдістері мен бағалау критерийлерінің өзара байланысы кестесі

Дублин дескрипторлары	ББ түлегінің құзыреті	Оқытудың күтілетін нәтижелерінде көрсетілген құзыреттер	Бағалау әдісінің атауы	Оқу нәтижелеріне қол жеткізу дәрежесін бағалау критерийлері
Жалпы құзыреттер				
1. оқылатын саладағы озық білімге негізделген білім мен түсінікті көрсету	ЖҚ 1 ЖҚ 2 ЖҚ 7 ЖҚ 11 ЖҚ 16 ЖҚ 21 ЖҚ 22	ОН 1 ОН 2 ОН 3	Іскерлік және рөлдік ойындар Кейс-тапсырма Коллоквиум Бақылау жұмысы	К 1.1 К 1.2 К 1.4 К 1.5 К 1.10 К 2.1 К 2.8 К 3.1 К 3.4 К 3.7
2. білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу	ЖҚ 1 ЖҚ 2 ЖҚ 3 ЖҚ 4 ЖҚ 8 ЖҚ 12 ЖҚ 13 ЖҚ 16 ЖҚ 21 ЖҚ 22	ОН 2 ОН 3 ОН 5 ОН 6	Дөңгелек үстел, пікірсайыс, пікірталас, дебат Портфолио Жоба Реферат Баяндама, хабарлама	К 1.3 К 2.1 К 2.2 К 2.3 К 2.4 К 2.6 К 3.1 К 3.3 К 4.6 К 5.6 К 6.2 К 6.10 К 6.9
3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіруді жүзеге асыру	ЖҚ 1 ЖҚ 6 ЖҚ 12 ЖҚ 13 ЖҚ 15 ЖҚ 17 ЖҚ 20 ЖҚ 23	ОН 2 ОН 4 ОН 5 ОН 6	Әңгімелесу Шығармашылық тапсырма Тест Эссе	К 1.7 К 1.10 К 2.1 К 2.3 К 3.2 К 3.3 К 3.4 К 3.7 К 3.8 К 4.5 К 6.3 К 7.3
4. оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану	ЖҚ 5 ЖҚ 7 ЖҚ 12 ЖҚ 17 ЖҚ 21 ЖҚ 22	ОН 2 ОН 3 ОН 5 ОН 6		К 2.8 К 3.1 К 4.1 К 4.3 К 4.4 К 4.6 К 4.7 К 4.8

				К 4.10 К 5.6
5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары	ЖҚ 7 ЖҚ 8 ЖҚ 9 ЖҚ 11 ЖҚ 12 ЖҚ 19 ЖҚ 20 ЖҚ 21 ЖҚ 23	ОН 5 ОН 6 ОН 8 ОН 9		К 1.10 К 2.5 К 2.6 К 2.10 К 4.10 К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 5.7 К 5.8 К 7.4 К 9.2
6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану	ЖҚ 5 ЖҚ 7 ЖҚ 8 ЖҚ 21 ЖҚ 22	ОН 2 ОН 3 ОН 5		К 3.4 К 6.1 К 6.2 К 6.3 К 6.4 К 6.5 К 6.6 К 6.9 К 6.10 К 6.11
7. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану	ЖҚ 5 ЖҚ 8 ЖҚ 12 ЖҚ 22	ОН 2 ОН 3 ОН 5		К 1.5 К 3.7 К 5.6 К 7.1 К 7.2 К 7.3 К 7.4 К 8.2 К 8.3 К 9.4 К 7.1
8. академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну	ЖҚ 6 ЖҚ 9 ЖҚ 10 ЖҚ 11 ЖҚ 18 ЖҚ 19 ЖҚ 20 ЖҚ 21	ОН 7 ОН 8 ОН 9		К 4.10 К 5.4 К 6.11 К 6.12 К 7.1 К 7.4 К 8.1 К 8.3 К 8.6 К 8.8 К 8.12
Түйінді құзыреттер				
1. оқылатын саладағы озық білімге негізделген білім мен түсінікті	ТҚ 1 ТҚ 4 ТҚ 7 ТҚ 11	ОН 1 ОН 2 ОН 3	Іскерлік және рөлдік ойындар Кейс-тапсырма	К 1.1 К 1.2 К 1.4 К 1.5

көрсету	ТҚ 18 ТҚ 19		Коллоквиум	К 1.10 К 2.1 К 2.8 К 3.1 К 3.4 К 3.7
2. білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу	ТҚ 8 ТҚ 10 ТҚ 12 ТҚ 13 ТҚ 19	ОН 2 ОН 3 ОН 5 ОН 6	Дөңгелек үстел, пікірсайыс, пікірталас, дебат	К 1.3 К 2.1 К 2.2 К 2.3 К 2.4 К 2.6
			Портфолио	К 3.1 К 3.3
			Жоба	К 4.6
			Реферат	К 5.6 К 6.2
			Баяндама, хабарлама	К 6.10 К 6.9
3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіруді жүзеге асыру	ТҚ 4 ТҚ 6 ТҚ 8 ТҚ 10 ТҚ 12 ТҚ 14	ОН 2 ОН 4 ОН 5 ОН 6	Әңгімелесу	К 1.7 К 1.10 К 2.1 К 2.3
			Шығармашылық тапсырма	К 3.2 К 3.3 К 3.4
			Тест	К 3.7 К 3.8
			Эссе	К 4.5 К 6.3 К 7.3
4. оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану	ТҚ 4 ТҚ 5 ТҚ 10 ТҚ 12 ТҚ 13 ТҚ 15	ОН 2 ОН 3 ОН 5 ОН 6		К 2.8 К 3.1 К 4.1 К 4.3 К 4.4 К 4.6 К 4.7 К 4.8 К 4.10 К 5.6
5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары	ТҚ 2 ТҚ 3 ТҚ 5 ТҚ 6 ТҚ 7 ТҚ 9 ТҚ 17 ТҚ 20	ОН 5 ОН 6 ОН 8 ОН 9		К 1.10 К 2.5 К 2.6 К 2.10 К 4.10 К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 5.7 К 5.8

				К 7.4 К 9.2
6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану	ТҚ 4 ТҚ 7 ТҚ 14 ТҚ 16 ТҚ 18	ОН 2 ОН 3 ОН 5		К 3.4 К 6.1 К 6.2 К 6.3 К 6.4 К 6.5 К 6.6 К 6.9 К 6.10 К 6.11
7. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану	ТҚ 4 ТҚ 5 ТҚ 7 ТҚ 8 ТҚ 11 ТҚ 12 ТҚ 13 ТҚ 16 ТҚ 18	ОН 2 ОН 3 ОН 5		К 1.5 К 3.7 К 5.6 К 7.1 К 7.2 К 7.3 К 7.4 К 8.2 К 8.3 К 9.4 К 7.1
8. академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну	ТҚ 3 ТҚ 16 ТҚ 17 ТҚ 20	ОН 7 ОН 8 ОН 9		К 4.10 К 5.4 К 6.11 К 6.12 К 7.1 К 7.4 К 8.1 К 8.3 К 8.6 К 8.8 К 8.12
Арнайы құзыреттер				
1. оқылатын саладағы озық білімге негізделген білім мен түсінікті көрсету	АҚ 1 АҚ 3 АҚ 5 АҚ 7 АҚ 9 АҚ 13 АҚ 15	ОН 1 ОН 2 ОН 3	Іскерлік және рөлдік ойындар Кейс-тапсырма Коллоквиум Бақылау жұмысы Дөңгелек үстел,	К 1.1 К 1.2 К 1.4 К 1.5 К 1.10 К 2.1 К 2.8 К 3.1 К 3.4 К 3.7
2. білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін	АҚ 3 АҚ 5 АҚ 7 АҚ 12 АҚ 14 АҚ 16	ОН 2 ОН 3 ОН 5 ОН 6	пікірсайыс, пікірталас, дебат Портфолио	К 1.3 К 2.1 К 2.2 К 2.3 К 2.4 К 2.6

саланың мәселелерін шешу	АҚ 19		Жоба	К 3.1 К 3.3 К 4.6
			Реферат	К 5.6 К 6.2
			Баяндама, хабарлама	К 6.10 К 6.9
3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіруді жүзеге асыру	АҚ 4 АҚ 7 АҚ 9 АҚ 10 АҚ 13 АҚ 18 АҚ 19	ОН 2 ОН 4 ОН 5 ОН 6	Әңгімелесу	К 1.7 К 1.10 К 2.1
			Шығармашылық тапсырма	К 2.3 К 3.2 К 3.3
			Тест	К 3.4 К 3.7
			Эссе	К 3.8 К 4.5 К 6.3 К 7.3
4. оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану	АҚ 3 АҚ 5 АҚ 9 АҚ 11 АҚ 14 АҚ 15 АҚ 17	ОН 2 ОН 3 ОН 5 ОН 6		К 2.8 К 3.1 К 4.1 К 4.3 К 4.4 К 4.6 К 4.7 К 4.8 К 4.10 К 5.6
5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары	АҚ 1 АҚ 3 АҚ 5 АҚ 7 АҚ 8 АҚ 10 АҚ 12 АҚ 18 АҚ 20	ОН 5 ОН 6 ОН 8 ОН 9		К 1.10 К 2.5 К 2.6 К 2.10 К 4.10 К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 5.7 К 5.8 К 7.4 К 9.2
6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану	АҚ 2 АҚ 3 АҚ 7 АҚ 8 АҚ 12 АҚ 19	ОН 2 ОН 3 ОН 5		К 3.4 К 6.1 К 6.2 К 6.3 К 6.4 К 6.5 К 6.6 К 6.9 К 6.10 К 6.11

<p>7. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану</p>	<p>АҚ 1 АҚ 3 АҚ 5 АҚ 7 АҚ 9 АҚ 18</p>	<p>ОН 2 ОН 3 ОН 5</p>		<p>К 1.5 К 3.7 К 5.6 К 7.1 К 7.2 К 7.3 К 7.4 К 8.2 К 8.3 К 9.4 К 7.1</p>
<p>8. академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну</p>	<p>АҚ 2 АҚ 4 АҚ 6 АҚ 8 АҚ 10 АҚ 11 АҚ 12 АҚ 18 АҚ 19 АҚ 20</p>	<p>ОН 7 ОН 8 ОН 9</p>		<p>К 4.10 К 5.4 К 6.11 К 6.12 К 7.1 К 7.4 К 8.1 К 8.3 К 8.6 К 8.8 К 8.12</p>

Оқу пәндерінің көмегімен білім беру бағдарламасы бойынша қалыптастырылатын оқыту нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредитте р саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)								
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9
Жалпы білім беретін пәндер циклі ЖОО компоненті / таңдау компоненті												
1	Қазақстан тарихы	Бұл пән ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы, Түркі өркениеті және Ұлы дала кезеңіндегі қазақ хандығының құрылуы мен дамуындағы тарихи процесстер, Жаңа дәурдегі Қазақстан (XVIII-XX ғ.басы) Ресей патшалығы құрамына кірудің ақтаңдақтары, ұлт азаттық қозғалыстар және олардың тарихи маңыздылығы, Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның экономикалық, саяси және мәдени дамуы. Тәуелсіз Қазақстан кезеңіндегі экономиканың қалыптасуы мен қазақстандық моделі, саяси саладағы стратегиялардың рөлі. Қазақстан Конституциясы мен жаңадан қабылданған нормативті құқықтық актілердің нәтижесінде	5							v	v	v

		құқықтық мемлекеттің қалыптасуы.										
2	Философия	Пән келесі негізгі тақырыптарды оқытудан тұрады: мәдениет философиясының пәні, орны және рөлі; философияның қалыптасуы; философиялық білімнің құрылымы; болмыс туралы ілім; диалектика; детерминизм және индетерминизм. Әлем картинасының ғылыми, діни және философиялық тұжырымдамалары.	5						v	v	v	
3	Орыс тілі	Пән студенттердің мектепте алған орыс тіліндегі білімдерін қайталауға және жүйелеуге, сонымен қатар студенттерді мамандыққа сәйкес орыс тілінде әрі қарай кәсіби қызметіне дайындау мақсатында білімдерін толықтыруға және тереңдетуге арналған. Пән жалпы білім беретін пәндер цикліне кіреді.	10						v	v	v	
4	Шетел тілі	Пән сөйлеу үлгілері мен грамматикалық құрылымдар, сөздік қордың жетілдірілуі, ағылшын тіліндегі	10						v	v	v	

		<p>мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын дамыту арқылы тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызмет аясындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін басқа тілдік коммуникативтік құзыреттілікті ары қарай жетілдіруге арналады.</p>										
5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	<p>Қарапайым және кәсіби қызметте адамдармен байланыс жасаудың қазіргі заманғы әдістері мен құралдарын, ақпаратты іздеу, жинау, сақтау, өңдеу және тарату үшін ақпараттық технологияларды қолдануды қарастырады. Қоғам дамуының негізгі секторларындағы АКТ рөлі. АКТ саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Компьютерлік жүйелердің архитектурасы. Бағдарламалық қамтамасыз ету. Операциялық жүйелер. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі.</p>	5	v							v	v

		институт ретінде қарастырады; саясат субъектілері; құқықтық мемлекет және азаматтық қоғам; саяси партиялар мен партиялық жүйелер; қоғамдық-саяси қозғалыстар мен ұйымдар; қазіргі заманның саяси жүйелері; қазіргі заманғы саяси ғылымдағы саяси режимдер; саяси мәдениет және мінез-құлық; саяси идеология және ұлттық сана; ұлттық мүдделер мен ұлттық қауіпсіздік; саяси даму және жаңғырту туралы білім алады.										
8	Мәдениеттану	Пән қазіргі өркениеттің, рухани және материалдық мәдениеттің даму мәселелерін, халықтардың діни көзқарастарының қалыптасуын, әлемдік мәдениеттің даму тарихының кезеңдері мен оларды жүйелі талдау дағдыларын қалыптастырады, өнердегі негізгі бағыттар, мәдениет пен өркениеттің өзара әрекеттесуімен таныстырады.	2							v	v	v
9	Психология	"Психология" пәні психиканың танымдық, эмоционалды-еріктік,	2		v					v	v	

		<p>қарастырады. Пән білім алушыларда экологиялық ойлауды қалыптастыруға бағытталады, курс экологиялық қауіпсіздік, тіршілік қауіпсіздігі, биосфераның ластану көздері мен деңгейлері, халықты қорғау тәсілдері, құтқару жұмыстарын ұйымдастыру, төтенше жағдайларда олардың жұмысының тұрақтылығын арттыру жөніндегі іс-шаралар бөлімдерін қамтиды, халықтың іс-әрекеті, азаматтық қорғаныстың қорғаныш құрылыстары қарастырылады, халықты азаматтық қорғаныс бойынша оқыту бөлімдері бар.</p>											
14	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	<p>Бұл пән адамдардың қажеттіліктерін барынша қанағаттандыру үшін шектеулі ресурстар жағдайында таңдау мәселесін зерттейді, көптеген мектептер мен бағыттардан тұрады. Экономикалық теорияның негізгі міндеті-шындық модельдерін қолдана отырып, экономикалық өмірдегі оқиғаларды</p>								v	v	v	

		түсіндіру, нақты экономиканы көрсету.											
Базалық пәндер циклі Жоғары оқу орны компоненті													
1	Кәсіби бағдарланған шет тілі	Пән болашақ мамандық аясында студенттерді кәсіби-бағдарлы оқытуды жүзеге асырады. Бұл оқытудың кәсіби бағыттылығы қағидатын іске асыруды, студенттердің болашақ мамандығы үшін ағылшын тілінде барабар кәсіби қызмет үшін қажетті коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыруды білдіреді.	3						v	v	v		
2	Кәсіби орыс тілі	Пәнді оқытудың мақсаты болашақ кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін кәсіби тілдік білімді қалыптастыру болып табылады. Пән кәсіптік бағдар тұрғысынан барабар іс-әрекетке қажетті коммуникативтік құзыреттіліктерді қалыптастыру үшін білім алушыларды Кәсіби-бағытталған тілдік оқытуды жүзеге асырады. Пәнді оқу шеңберінде білім алушылар ғылыми және кәсіби	3						v	v	v		

		байланыстарды іске асыру үшін қажетті ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдыларын, академиялық жазу дағдыларын алады.										
3	Әдебиет теориясы	Пән болашақ педагогты кәсіби оқуға және әдеби шығармаларды талдауға дайындайды. Курс студенттің негізгі ұғымдық аппаратын қалыптастыруға, әдебиет, оның пәні – әдеби-көркем шығарма туралы ғылымның ерекшелігін түсінуді дамытуға, әдеби шығарманы талдау мен түсіндірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға арналған.	4			v	v					v
4	Шет тілі: тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикум	Пәннің мақсаты – шет тілінде коммуникативті дағдыларды бекіту және жетілдіру. Пән сөйлеуді түсіну дағдыларын жетілдіруді, жазбаша және ауызша түрлі практикалық жаттығуларды орындау барысында ағылшын тілінің лексикалық және грамматикалық құрылымдарын қолдануды қарастырады. Студенттер жаңа тілдік құралдарды, соның ішінде лексикалық және	5						v	v		v

		гигиеналық ұсыныстар мен оқыту-тәрбие үрдісі кезеңдерін қамтиды.										
7	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Пәнді оқу барысында педагогиканың келесі аспектілері қарастырылады: жалпы білім беретін мектепте тәрбие үдерісін жоспарлау, ұйымдастыру және жүзеге асыру, сынып жетекшісінің қызметі мен міндеттері, тәрбие әдістері мен формаларын таңдау, тәрбие үрдісін ұйымдастырушылардың мектеп құжаттарын жүргізуі.	4		v					v	v	
8	Инклюзивті білім беру	Бұл пән мүмкіндіктері шектеулі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің жалпы сипаттамасын, олармен педагогикалық үрдісті жоспарлау мен ұйымдастырудың ерекшеліктерін, сондай-ақ білім беру мекемелеріндегі түзету-дамыту жұмыстарын қамтиды. Пәнді оқу барысында «ерекше» балалардың психикалық және физикалық жағдайы, түрлері туралы толық түсінік беріледі.	5		v					v	v	
9	Білім берудегі IT	"Білім берудегі IT-	5		v						v	v

	технологиялар	технологиялар" пәні студенттердің оқу үдерісінде әртүрлі тапсырмаларды орындау аясында білім беру бағдарламасының пәндері бойынша IT-дағдыларын қалыптастыруға, оқытылатын пән тұжырымдамалары негізінде оқytудың заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларын игеруге бағытталған. Пәнді оқу аясында болашақ мұғалімдердің ақпараттық құзыреттіліктермен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын қалыптастыруға ерекше назар аударылады. Пән студенттерге қызмет барысында IT-технологияларды лайықты деңгейде қолдана білуге ықпал етеді.										
10	Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудағы жаңа технологиялар	Пән студенттерді инновациялық технологиялар эволюциясының қазіргі кезеңі мен және олардың білім беру үдерісін де пайдалану мүмкіндіктерімен, ақпараттық	4	v	v							v

		технологияларды қолдана отырып, филологиялық міндеттерді шешу әдістері мен құралдарымен, шығармашылық ойлауды дамытуда инновациялық технологиялардың рөлімен таныстыруға арналған.										
11	Қазақ тілін оқыту әдістемесі	Пән болашақ мұғалімдердің қазақ тілін оқыту барысы туралы іргелі ғылыми-әдістемелік білімдерін қалыптастыруға, қазіргі заманғы мектеп оқу үдерісін тиімді ұйымдастыруға үйретуге бағытталған. Пәнді оқу барысында студенттер орта білім беру жүйесі жағдайындағы практикалық жұмысқа дайындалады.	5	v	v	v						
12	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	Пән студенттердің жалпы білім беру мекемелерінде және орта кәсіптік білім беру мекемелерінде қазақ әдебиетін оқыту ұстанымдарын, формаларын, әдістерін, тәсілдерін түсіне білулерін, қазақ әдебиеті мұғалімінің практикалық жұмыс дағдыларын қалыптастыруды жүзеге	5		v	v					v	

		асырады.										
13	Оқу практикасы	Оқу практикасының мақсаты оқыту процесінде алынған теориялық білімді бекіту мен тереңдетуді қамтитын бастапқы кәсіби құзыреттіліктерді игеру болып табылады, атап айтқанда: кәсіби қарым-қатынас пен өзара іс-қимыл тәжірибесін игеру; халықаралық қатынастар саласында жұмыс істейтін маманға қойылатын кәсіби маңызды талаптарды зерделеу; теориялық курстарды зерделеу барысында алынған білімді сынақтан өткізу, бекіту және тереңдету.	2		v					v	v	
14	Психологиялық-педагогикалық практика	Психологиялық-педагогикалық практиканың мақсаты жалпы ғылыми, мәдениеттану, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімді бекіту және тереңдету, сондай-ақ теориялық білім негізінде педагогикалық дағдылар мен құзыреттерді	2		v					v	v	

		қалыптастыру болып табылады.											
Базалық пәндер циклі Таңдау компоненті													
15	Қазіргі қазақ тілі фонетикасы	Бұл пән болашақ қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің қазіргі қазақ тілінің келесі тарауларымен таныстырады: фонетика, фонология, орфоэпия, графика және орфография. Фонетика қазіргі қазақ тілінің дыбыстық жүйесін және тілдегі негізгі дыбыстық процестерді ашады.	4	v		v				v			
16	Қазақ тілінің дыбыстық жүйесі	Пән қазақ тілінің дыбыстық жүйесін акустика-артикуляциялық, коммуникативтік аспектіден меңгеріп, әдеби тілдің орфоэпиясы мен орфографиясын, дыбыстардың үндесіп қатар тұру заңдылықтарын ғылыми-теориялық және практикалық жақтан игеруге бағытталған. Пәннің негізгі зерттеу нысанына дыбыс, әріп және фонеманың арақатынасымен қоса, негізгі үндесім заңдылықтары алынады.		v		v				v			

17	Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы	Бұл пән қазіргі қазақ тілінің бірнеше құрамды бөліктерін қарастыра отырып лексикология, фразеология, лексикография сияқты салаларына баса назар аударады. Сөздің мағына беру қызметі баса назарға алынып, оған түрлі сөздіктердегі анықтамасы беріледі.	5	v		v			v			
18	Тілдік қатынас негіздері	Пән психолінгвистика және ақпарат құралдарының тілдік қатынас негіздерін қамтиды. Сөйлесім-адамның руханиятын, дүниетанымын танытудың құралына айналу машығы екенін түсіндіреді. Пән теориялық дәлелдемелерді практикалық дәлелдей білуге машықтандыруды көздейді.		v		v			v			
19	Қазіргі қазақ тілі сөзжасамы мен морфологиясы	Пән студенттерді қазіргі қазақ тілінің келесі бөлімдерімен таныстырады: морфемика, сөзжасам, морфология. Пән дәстүрлі түрде сөздінегізгі нысан етіп, тілде болатын өзгерістерді, өтпелі құбылыстарды, жаңа, дамушы және ескірген	5	v		v			v			

		құбылыстарды ашады. Жалпы қабылданған ғылыми интерпретацияда қазіргі қазақ тілі жүйесінің сипаттамасы беріледі.											
20	Қазақ тілінің грамматикасы	Пән болашақ филолог-мамандардың негізгі кәсіби құзіреттіліктерін анықтайтын нормативті пән болып табылады. Мұнда қазақ грамматикасының морфология, сөзжасам, синтаксис, пунктуация салалары жан-жақты әрі өзара байланыста қарастырылады. Грамматикалық форма, грамматикалық мағына, грамматикалық категориялар негізгі нысанға алынады.		v		v			v				
21	Қазіргі қазақ тілі синтаксисі	Пән болашақ қазақ тілі мұғалімдерінің кәсіби дайындығын анықтайды. Осы оқу курсының мазмұнында синтаксис бірлігін тілдің жоғары деңгейі - синтаксис, сөз тіркесі, сөйлем ретінде қарастырады. Оны зерттеу барысында негізгі синтаксистік ұғымдар қарастырылады: синтаксистік бірліктер	5	v		v			v				

		жүйесі, синтаксистік қатынастар және олардың арасындағы байланыстар. Пән болашақ мұғалімдердің кәсіби даярлығын анықтайды.											
22	Когнитивтік лингвистика	Пән когнитивті лингвистиканың негізгі теориялық спектрін, оның пәнаралық когнитивті ғылымдағы орнын, тіл мен сананың өзара байланысын, әлемнің концептуализациясын, тілдің көмегімен білімді ментальды репрезентациялау тәсілдерін үйретеді. Болашақ қазақ тілі мұғалімдеріне арналған.		v		v			v				
23	Тіл біліміне кіріспе	Пән оқу, ғылыми және қолданбалы міндеттерді көздейді. Курс қазақ тілі мұғалімінің филологиялық ғылым қолданыланылатын барлық терминологиялық базасын бере отырып, болашақ ғылыми-тәжірибелік қызметіне қажетті тіл білімінің зерттеу әдістерімен терең қаруландырады	4	v			v		v				
24	Нормативті қазақ тілі	Пән болашақ филолог-мамандардың негізгі		v			v		v				

		кәсіби күзiреттiлiктерiн анықтайтын нормативтi пән болып табылады. Студенттердiң мектеп бағдарламасы көлемiнде қазақ тiлiнен меңгерiлген бiлiм, бiлiк дәрежелерiн жүйелi түрде тиянақтап, сатылай комплекстi талдауды терең игерту, студенттердiң жазу сауаттылығын, ауызша сөйлеу мәдениетiн жетiлдiрiп, жоғары курстарда оқылатын қазiргi қазақ тiлiнiң теориялық курсына жоғары деңгейде меңгертудi көздейдi.										
25	Әдебиеттануға кiрiспе	Пән болашақ педагогты кәсiби оқуға және балалар әдебиетiнiң шығармаларын талдауға дайындайды. Курс студенттiң негiзгi ұғымдық аппаратын қалыптастыруға, әдебиет, оның пәнi - көркем шығарма туралы ғылымның ерекшелiгiн түсiнудi дамытуға, әдеби шығарманы талдау мен түсiндiрудiң бастапқы дағдыларын қалыптастыруға арналған.	4			v	v					v
26	Әдебиет теориясының	Курс студенттiң негiзгi		v			v					v

	негіздері	ұғымдық аппаратын қалыптастыруға, әдебиет, оның пәні – көркем шығарма туралы ғылымның ерекшелігін түсінуді дамытуға, әдеби ағымдар мен бағыттар, әдеби шығарманы талдау мен түсіндірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға арналған.										
27	Халық ауыз әдебиеті	Бұл пән-филолог студенттерді оқыту жүйесіндегі маңызды курс. Басқа оқу пәндерінің қатарында фольклор (фольклористика) туралы ғылым жалпы филологиялық дайындық негіздерін салады. Фольклористиканың мұндай мәні болашақ қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері үшін оның пәнінің табиғатына байланысты.	3	v						v	v	
28	Шығыс Қазақстан өңірінің фольклоры	«Шығыс Қазақстан өңірінің фольклоры» пәнін жеке пән ретінде оқыту арқылы аймақ халқының сан ғасыр бойында жасаған рухани мәдениеті – фольклорлық мұраларды терең таныстыру көзделеді. Қазақтың дәстүрлі		v						v	v	

		мәдениетінің бір саласы фольклордың аса құнды рухани байлық екенін болашақ ұрпаққа жеткізуге арналған.										
29	Ежелгі дәуір әдебиеті	Пән жоғары адамгершілік құндылықтарға бағдарланумен көркем шығарманың мәтініне кәсіби қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға, жоғары дәрежелі филолог-маманды, ұлттық және әлемдік мәдениет жүйесіне интеграцияланған шығармашылықпен ойлайтын тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған. Пән көне түркілік әдебиет, ислам дәуірі әдебиеті және Алтын Орда дәуіріндегі әдебиетті қамтиды.	4	v						v	v	
30	Көне түркі әдебиеті	Пән жоғары адамгершілік құндылықтарға бағдарланумен көркем шығарманың мәтініне кәсіби қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға, жоғары дәрежелі филолог-маманды, ұлттық және әлемдік мәдениет жүйесіне		v						v	v	

		интеграцияланған, шығармашылықпен ойлайтын тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған. Курстың тәрбиелік мақсаты-студенттің көнетүркіәдебиетінің мұрасына барлық түркі халықтарына ортақ мұра деп қарап, өзін үлкен өркениеттің бөлшегі деп қарауға үйрету.										
31	Хандық дәуір әдебиеті	Бұл пән-филолог студенттерді оқыту жүйесіндегі маңызды курс. Басқа оқу пәндерінің қатарында фольклор (фольклористика) туралы ғылым жалпы филологиялық дайындық негіздерін салады. Фольклористиканың мұндай мәні болашақ қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері үшін оның пәнінің табиғатына байланысты.	4	v						v	v	
32	Жыраулар поэзиясы	«Жыраулар поэзиясы» пәні қазақ әдебиетіндегі жыраулар өнернамасының пайда болу, туу себептері, оның толығу, даму, кемелдену кезеңдерін, жекелеген жыраулардың өмірбаян деректерін жүйелеп, шығармашылық		v						v	v	

		мұрасын оқытады										
33	XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті	XIX ғасырдағы басындағы қазақ әдебиеті-ұлттық сөз өнері тарихының елеулі бір кезеңін қамтитын пән. Студенттерге кезең әдебиетінің қоғамдық-әлеуметтік оқиғалары жайында, ауызша дәстүрлі жыраулық және ақындық поэзияның табиғи сабақтастығы, көркемдік, стильдік жалғастығы, әлемдік озық үлгілерімен үндестігінен түсінік береді.	5	v						v	v	
34	XIX ғасырдағы ағартушылық-демократтық әдебиет	XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің әлемдік озық көркемдік әдістермен, жанрлық, стильдік шеберлік үлгілерімен үндестігіне айрықша назар аудару мақсат етіледі. Әлемдік әдеби дамудың ортақ заңдылықтарын игерген, жаңашылдықпен түлеген реалистік әдебиетіміздің алыптары шығармаларындағы көркемдік шеберлік сырларын тереңдетіле оқыту көзделеді		v						v	v	
35	XX ғасыр басындағы әдебиет	XXғ басындағы қазақ әдебиеті-ұлттық сөз өнері тарихының елеулі бір кезеңін қамтитын пән.	5	v						v	v	

		<p>Студенттерге кезең әдебиетінің қоғамдық-әлеуметтік оқиғалары жайында, көркемдік, стильдік жалғастығы, әлемдік озық үлгілерімен үндестігінен түсінік береді. Пәнде XX ғасыр басындағы діни-ағартушылық, ағартушы-демократтық және демократ-төңкерісшілдік бағыт оқытылады.</p>										
36	Шәкәрімтану	<p>Аталмыш пән Шәкәрім шығармаларының рухани қуатын зерделей отырып бүкіл бір ұлттың болмысын, көркемдік дүниетанымын саралауға жол ашуымен құнды. Шәкәрімнің шығармашылық мұрасын зерттеу, талдау жасауда ғалымдардың пікірлерін үнемі дәйектеуден гөрі студенттің ой-тұжырымдар жасауы өзіндік ғылыми құндылық болып табылады. Бұл орайда студенттерге қойылар талап – шәкәрімтану турасындағы әр алуан пікірлерді бір жүйеге келтіріп, бүгінгі ұлттық мүдде тұрғысынан қарастыру.</p>		v					v	v		

37	Балалар әдебиеті	Пән халықтың көркем мәдениетінің ажырамас бөлігі болып табылатын балаларға, жасөспірімдерге және жастарға арналған әдебиетті зерттейді. Студент-филологтар балаларға арналған әлемдік классикалық және қазіргі заманғы әдебиетті де оқиды. Курстың тағы бір маңызды бөлігі жасөспірімдерге арналған әдебиетті оқыту. Себебі студенттер осы жастағы балалар мен жұмыс істеуге тура келеді.	5	v						v	v		
38	Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті	Тәуелсіздік жылдарындағы әдеби процесі қамтитын бұл пәннің аясында осынау кезеңде қазақ даласында қалыптасқан саяси және қоғамдық жағдайдағы әлеуметтік, мәдени үдерістер, қазақ халқының рухани өміріндегі әрқилы өзгерістер, тақырыптық, жанрлық, көркемдік тұрғыдан жаңа биіктерге көтерілу құбылыстары жайлы сөз болады.		v						v	v		
39	Қазақ жазуының тарихы және латын графикасы	Курс студенттерге қазіргі қазақ әдеби тілінің жай-күйіне түсініктеме беретін	3	v	v							v	

		ауқымдыақпаратты меңгеруге мүмкіндік береді; Қазақ жазуының тарихы және латын графикасындағы ең маңызды фактілерді және онымен байланысты теориялық мәселелерді көрсетеді.										
40	Білім беру құқығы	Пән білім беру құқығы ұғымы,әдістері, дереккөздері, ұстанымдары туралы оқытады.Білім беру қатынастары туралы сипаттама береді. Білім беру үрдісіне қатысушылардың құқықтық мәртебесі, олардың құқықтары мен міндеттері ашылады.Білім беру құқығын бұзушылық бойынша жауапкершілік талданады. Халықаралық келісімдер мен институционалдық халықаралық білім беру стандарттары туралы айтылады.			v					v		v
Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті / таңдау компоненті												
1	Қазіргі қазақ әдебиеті	Қазіргі дәуірдегі әдеби процесі қамтитын бұл пәннің аясында осынау кезеңде қазақ даласында қалыптасқан саяси және	5	v			v			v		

		қоғамдық ахуал жайындағы әлеуметтік, мәдени үдерістер, қазақ халқының рухани өміріндегі әрқилы өзгерістер, тақырыптық, жанрлық, көркемдік тұрғыдан жаңа биіктерге көтерілу құбылыстары жайлы сөз болады.										
2	Педагогикалық практика	Педагогикалық практиканың мақсаты жалпы ғылыми, мәдениеттану, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімді бекіту және тереңдету, сондай-ақ теориялық білім негізінде педагогикалық дағдыларды, Дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру болып табылады.	6	v	v							v
3	Өндірістік педагогикалық практика	Өндірістік-педагогикалық практиканың мақсаты студентті ағылшын тілі мұғалімінің, сынып жетекшісінің (тәрбиешінің) әр түрлі кешенді қызметін жүзеге асыруға дайындау, студенттің педагогикалық процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың кәсіби	18	v	v							v

		дағдылары мен дағдыларын игеру болып табылады. Өндірістік-педагогикалық практика кезеңінде студент кәсіптік-педагогикалық дағдыларды, оқу-тәрбие жұмысын өз бетінше жүргізу дағдылары мен дағдыларын меңгереді.										
4	Қазақ тілінің тарихи грамматикасы	Пән теориялық пәндер арасында маңызды орын алады. Лингвистикалық көзқарасты қалыптастыруға, тілдің өмір сүру және даму заңдарын түсінуге ықпал етеді. Курс студенттерге Қазақ тілінің тарихи грамматикасына түсініктеме беретін ауқымды ақпаратты меңгеруге мүмкіндік береді; Қазақ тілінің тарихи грамматикасындағы ең маңызды фактілерді және онымен байланысты теориялық мәселелерді көрсетеді.	5	v					v		v	
5	Қазақ тілінің стилистикасы	Пән фонетика, лексика және грамматика деңгейінде тілдік бірліктердің мәнерлі ресурстарын және олардың сөйлемдегі және		v			v	v				

		сөйлемдегі қызмет ету ерекшеліктерін зерттеуге арналған. Курс студенттерді қазақ тілі мұғалімінің практикалық іс-әрекетінде одан әрі ғылыми жұмыс істеуге қажетті барлық филологиялық ғылымда, зерттеу әдістерінде қолданылатын терминологиялық базамен қаруландырады.										
6	Аударма негіздері	Пән студенттерде аударманың негізгі теориялық үлгілері туралы, тілдердің лексикалық және грамматикалық жүйелерінің арақатынасы туралы, мәтіннің түрі мен стиліне байланысты әр түрлі тілдік деңгейлердегі аударма жасаудың типологиясы туралы түсініктерді қалыптастыруға; аударма бойынша студенттердің аудару құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған дағдыларды меңгеруге; аударма құзырының мәдениаралық компонентін қалыптастыруға бағытталған.	5	v			v					v

7	Әдеби аударма негіздері	<p>Пән студенттерде көркем аударманың негізгі теориялық модельдері туралы, тілдің лексикалық және грамматикалық жүйелерінің арақатынасы туралы, көркемдік жанрына байланысты әртүрлі тілдік деңгейлердегі аударма тәсілдері типологиясы туралы түсініктерді қалыптастыруға арналған; Көркем аударма бойынша студенттердің аудармашылық құзыреттілігін дамытуға бағытталған дағдыларды меңгеруге бағытталған аударма құзыреттілігінің мәдениетаралық компонентін қалыптастыруға арналған</p>		v			v			v	
8	Шетел әдебиетінің тарихы	<p>Пән шетел әдебиетін оқып-үйренудің негізі болып табылады, олардың ішінде бірінші кезекте мәтіндерді интерпретациялау және филологиялық талдау саласындағы қажетті мәліметтер ғана емес, сонымен қатар туынды мәтіндерін, шетелдік әдебиеттің іргелі шығармалары</p>	5				v		v	v	

		авторларының өмірбаяндық мәліметтерін талдау ерекшеліктерін меңгеру.										
9	ТМД халықтарының әдебиеті	Пән ТМД халықтарының әдебиетіндегі негізгі мәселелерімен, ғалымдар еңбектерімен таныстырады, түркі тілдері туралы мәлімет береді, олардың тарихи кезеңдерін және классификациясын ұғындырады. Мектептегі ТМД әдебиетінің курсы тиімді оқыту жолдарын қайталай отырып, бұл ТМД әдебиетін сатылай талдау үлгілерін жетік меңгеруді көздейді.					v					v
10	Қазақ әдеби сынының тарихы	Пән әдеби үдеріс, баспа сыны, әдеби-баспа сынының көрнекті шеберлері туралы, көркем шығармаларды талдаудың әртүрлі тәсілдері мен принциптері туралы түсініктерді қалыптастыруға, әдеби-сыни шығармалардың идеялық-теориялық, жанрлық және стилистикалық өзіндік ерекшелігін анықтауға және талдауға бағытталған.	5				v			v		v

11	Әдеби үрдіс	«Әдеби үрдіс» – әдебиеттің әлемдік, аймақтық, ұлттық көлемдегі белгілі бір кезеңін, сондай-ақ тұтастай тарихын қамтитын туу, қалыптасу және дамуынан қарастыратын пән. Әдеби үрдіс әр түрлі әдеби кезеңдерден құралады. Пәнді оқыту барысында әдеби үрдістің ажырамас бір саласы халықаралық әдебиеттер байланысы қарастырылады.					v	v				
12	Жалпы тіл білімі	Пән оқу, ғылыми және қолданбалы мәндеттерді көздейді. Жалпы тіл білімі курсы қазақ тілі мұғалімінің практикалық іс-әрекетінде одан әрі ғылыми жұмыс істеу үшін қажетті барлық филологиялық ғылымда, зерттеу әдістерінде қолданылатын терминологиялық базамен студенттерді қаруландырады. Жалпы тілдің даму, қалыптасу, өмір сүру үрдістерін оқытады.	5	v			v				v	
13	Қазақ диалектологиясы	Пән студенттерді жалпы халықтық қазақ тілінің бір түрімен таныстырады, ол		v					v		v	

		әдеби тілмен қатар халықтың көпшілігінің күнделікті қарым-қатынас құралы ретінде қызметететін диалектизмдер. Бұл курс диалект тілінің фонетикасы мен грамматикасының көптеген вариативті элементтерімен, диалектілердің лексикалық қорының әртүрлілігімен, жеке диалект жүйелерінің көптілігімен ерекшеленетін қазақ тілінің байлығы туралы түсінік береді.									
14	Абайтану	Пән абайтану тарихын зерттеу мәселелер ерекшеліктерімен таныстырады, студенттерге абайтану тарихы туралы ерекшеліктерін теориялық және практикалық тұрғыдан меңгертеді. Абай өлеңдерінің, қара сөздерінің поэмаларының және көркем аудармаларының ішкі табиғатының тарихына үңілу арқылы оларға ұлы ақын талантының көркемдік –эстетикалық	5	v			v		v		

		мәнін жан-жақты игертеді.											
15	Әдеби шығармашылық	Пән студенттердің рухани дүниесін байыту, көркемсөзбен қаруландырады. Студенттерге эстетикалық, интеллектуалдық, көркемдік, сезімдік, адамгершілік, азаматтық тәрбие береді. Оқырманның жеке шығармашылығының ұштасуына әсеретіп, жағдай туғызады. Әдеби – теориялық және тілдік – эстетикалық білімге сәйкес көркем мәтінді талдау және бағалауға дағдыландырады		v				v		v			
16	Түркі халықтарының әдебиеті	Пән түркі халықтарының әдебиетіндегі інегізгі мәселелерімен, ғалымдар еңбектерімен таныстырады, түркі тілдері туралы мәлімет береді, олардың тарихи кезеңдерін және классификациясын ұғындырады. Мектептегі түркі халықтарының әдебиетінің курсы тиімді оқыту жолдарын қайталай отырып, бұл түркі халықтарының әдебиетін сатылай талдау үлгілерін	5				v				v		

		жетік меңгеруді көздейді.										
17	Орыс әдебиетінің тарихы	Пән студенттерге орыс әдебиетінің тарихын меңгертуге арналған.Классицизм, сентиментализм, предромантизм сияқтыбағыттарқалыптасып дамитын кезең ерекше назарға алынады, әдеби процесстің негізгі үрдістері қалыптасқан кезеңде, қазіргі орыс әдебиетінің озық үлгілері де қарастырылады.					v					v

МАҚҰЛДАНДЫ:

Университеттің ОжҒӘС отырысында қаралды,
№5 хаттама «27» мамыр 2023 жыл.

Университеттің ОжҒӘС
_____ Ж.Е. Байкенов

ҚҰРАСТЫРЫЛҒАН:

Академиялық комитетпен (құрам университеттің
ОжҒӘС шешімімен бекітілген, №2 хаттама «27»
қазан 2022 ж.)

Кафедраның ОӘК отырысында қаралды,
№5 хаттама «17» наурыз 2023 ж.
Кафедра меңгерушісі _____ А.Н. Нурланова

