

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКА ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ

«БЕКІТІЛГЕН»

КАСУ Ғылыми кеңесінің шешімі,
2023 жылғы «19» мамырдағы № 10 хаттама

 Е. А. Мамбетқазиев



МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«Шет тілі: екі шет тілі» 6B01703 білім беру бағдарламасы,
қосымша мамандануы (minor) «Аударма ісі»

Бакалавриат деңгейі

Білім беру саласының коды мен жіктемесі: 6B01 Педагогикалық ғылымдар

Даярлау бағыттарының коды мен жіктемесі: 6B017 Тілдер мен әдебиеттер бойынша мұғалімдерді даярлау

Білім беру бағдарламаларының тобы: B018 - Шет тілі мұғалімдерін даярлау

ББХС бойынша деңгей: 6

ҰБШ бойынша деңгей: 6

СБШ бойынша деңгей: 6

Оқу мерзімі: орта білім базасында 4 жыл; техникалық және кәсіптік білім базасында 3 жыл; жоғары білім базасында 2 жыл

Кредиттер көлемі: 240

Өскемен қаласы, 2023

Модульдік білім беру бағдарламасы келісілді:

Азық-ауқат үйімі
"Best"

(Кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның атауы)

Құрманжанбаева А.
(Басшының аты-жөні, тегі)

"Step by Step Keep
the Goal"

(Кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның атауы)

Сымаханов А.С.
(Басшының аты-жөні, тегі)

Вузовский комитет

(Кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның атауы)

Жикина М.А.
(Басшының аты-жөні, тегі)

Азық-ауқат үйімі "Akademiya"

(Кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның атауы)

Тлесеева Д.А.
(Басшының аты-жөні, тегі)

КТУ "Тиммазия №8 исе
Льве Тулешева"

(Кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның атауы)

Тарубович Т.А.
(Басшының аты-жөні, тегі)

Модульдік білім беру бағдарламасы келісілді:

ҚР ҰАТМ Басқармасы Өскемен қ. а. қ. №10


(Кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның атауы)

Нуржанов С. Ә.
(Басшының аты-жөні, тегі)

ҚР ҰАТМ Басқармасы Өскемен қ. а. қ. №39
ш. м. «Алғашқы қадам»

(Кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның атауы)

Аманжол С.
(Басшының аты-жөні, тегі)

ҚР ҰАТМ Басқармасы Өскемен қ. а. қ. №3
ш. м. «Аманжол»

(Кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның атауы)

Тәжібаева К. К.
(Басшының аты-жөні, тегі)

(Кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның атауы)

(Басшының аты-жөні, тегі)

(Кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның атауы)

(Басшының аты-жөні, тегі)

Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

Дайындалған жылы	2023 ж.
дайындауға негіз болады	<p>- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III ҚР Заңы.</p> <p>- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы No 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іАҚе асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары. (18.11.2022 No 145 өзгертулер мен толықтырулармен).</p> <p>- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі No 2 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 27 шілдеде № 2022 болып тіркелді. 28916).</p> <p>- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі No 152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу понцесін ұйымдастыру ережесі (Білім және ғылым министрінің бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 20 сәуірдегі No 79).</p> <p>- ҚАЕУ академиялық саясаты (Ғылыми кеңеспен бекітілген, 15.08.2022 ж. №12 хаттама).</p> <p>- «Педагог» кәсіби стандарты («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2022 жылғы 15 желтоқсанан № 500 бұйрығына қосымша</p>
Қарау жиілігі:	Жылына 1 рет
Мерзімі	4 жыл
Миссия	Шет тілдерін меңгеру деңгейін бағалаудың жалпыеуОНпалық шкаласы бойынша В1-С2 деңгейінде шет тілін меңгерген, шет тілдерін оқыту саласында жоғары білікті, бәсекеге қабілетті мамандарды дайындау үшін жағдайларды қамтамасыз ету. мұғалімдердің білім беру саласы.
Мақсат	6В01703 «Шетел тілі: екі шет тілі» қосымша «Аударма ісі» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының жалпы мақсаты шетел тілін тереңдетілген деңгейде меңгерген, білім беруді тиімді жүзеге асыратын, жоғары білікті, бәсекеге қабілетті мамандарды дайындау, педагогика мен андрагогика принциптерін ескере отырып, әлеуметтік-педагогикалық және оқу-технологиялық қызмет.
Міндеттер	<ul style="list-style-type: none"> - халықаралық стандарт талаптарына сәйкес базалық шет тілін, академиялық (жалпы кәсіптік) және арнайы мақсаттағы шет тілін білу; - ұлттық білім беру жүйесінің ерекшеліктерін ескеере отырып, шет тілінде білім беруге халықаралық стандартты деңгейдегі тәсілді енгізу; - тіл мен мәдениетті бірлесіп зерттеу негізінде шет тілдік білім беруді құру.
Біліктілік пен лауазымдар тізімі	Мамандық бойынша жоғары білімнің кәсіптік оқу жоспарын меңгеру бойынша қорытынды аттестаттаудан сәтті өткен тұлғаларға «6В01703 – Шетел тілі: екі шет тілі мамандығы бойынша білім бакалавры» академиялық дәрежесі беріледі.
6В01703 «Шетел тілі: екі шет тілі» білім беру бағдарламасын «Аударма ісі» қосымша мамандығымен (миноралды) меңгеру нәтижесінде қалыптасатын бітірушілердің құзыреттері.	
Жалпы құзыреттер (ЖҚ)	<i>Білім беру бағдарламасын аяқтаған соң бакалаврлар болашақ маманның идеялық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыру негізінде оның тұлғасының әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін мынадай жалпы құзыреттерге ие болуы тиіс:</i>

ЖҚ 1 - табиғи және әлеуметтік дүниені ғылыми-философиялық танымның әдістерімен ғылыми түсіну мен зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білу арқылы қалыптасқан идеологиялық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалайды;

ЖҚ 2 - мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекше белгілерін түсіндіреді;

ЖҚ 3 - әлеуметтік және өндірістік салада болып жатқан барлық нәрселерге өз бағасын дәлелдейді;

ЖҚ 4 - Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшелігін терең түсінуге және ғылыми талдауға негізделген азаматтық ұстанымын көрсетеді;

ЖҚ 5 - Қазақстан тарихындағы оқиғалардың себеп-салдарын талдау үшін тарихи суреттеу әдістері мен тәсілдерін қолданады;

ЖҚ 6 - әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияның негізгі білімдерін еАҚере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды;

ЖҚ 7 – интегративті пОНцестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдардың білімін синтездейді;

ЖҚ 8 - нақты ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен әдістерін қолданады;

ЖҚ 9 - өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын дамытады;

ЖҚ 10 – қазақ қоғамының әлеуметтік, іАҚерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен әрекет етеді;

ЖҚ 11 - жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсетеді;

ЖҚ 12 – дүние жүзінде мойындалған әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді тәжірибеде қолданады;

ЖҚ 13 - әдістеме мен талдауды таңдайды;

ЖҚ 14 - зерттеу нәтижелерін қорытындылайды;

ЖҚ 15 - жаңа білімді синтездейді және оны гуманитарлық, әлеуметтік маңызды өнім түрінде ұсынады;

ЖҚ 16 - тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда қарым-қатынасқа түседі;

ЖҚ 17 - грамматикалық білімдер жүйесіне негізделген тілдік және сөйлеу құралдарын пайдаланады; коммуникациялық жағдайға сәйкес ақпаратты талдайды;

ЖҚ 18 – байланысқа қатысушылардың іс-әрекеттерін бағалайды.

ЖҚ 19 - жеке қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдаланады: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша бұлттық және мобильді қызметтер;

ЖҚ 20 - өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құрады, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби белсенділікті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарланады;

ЖҚ 21 - Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауды біледі және түсінеді;

ЖҚ 22 - өзгермелі әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтену және бейімделу үшін игерілген білімді қолданады;

	<p>ЖҚ23 - әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгерген.</p>
Негізгі құзыреттер (НҚ)	<p><i>Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін бакалаврлар әмбебап мәдениетаралық, салааралық білім беретін және қызметтің белгілі бір кәсіптік саласына қажетті негізгі базалық дағдыларды жүзеге асыруға көмектесетін келесі негізгі құзыреттерге ие болуы керек:</i></p> <p>НҚ1 - қалыптастырушы: педагогикалық мақсат қою саласындағы білім, біртұтас педагогикалық пОНцесті жобалау және жүзеге асыру дағдылары, позитивті ойлауға қабілетті, ұлттық құндылықтар жүйесіне берік, этикалық құндылықтарға берілген, гуманизм мен оптимизмге бейім; оқу-тәрбие үдерісі аясында ұлттық сананы қалыптастыруды, көркемдік талғам мен эстетикалық қызығушылықты дамытуды көздейтін білімді меңгеруі;</p> <p>НҚ2 – жүйелеу: синергетикалық, әлеуметтік, педагогикалық жүйелер (жүйелік тәсіл, педагогикадағы жүйелілік принципі) саласындағы білімдерді меңгеру, психологиялық-педагогикалық білімді іздеу, формалдау, құрылымдау және жүйелеу дағдылары мен дағдыларын меңгеру, жүйелі ойлау және педагогикалық шындықты тұтас қабылдау; білім беру пОНцесі аясында ақпараттық-оқыту ортасын құра білу;</p> <p>НҚ3 – зерттеушілік: гносеология, әдістеме, педагогика және психология саласында білімі болуы, ақпаратты басқару дағдысы мен дағдысы болуы, психологиялық-педагогикалық диагностика, талдау және синтез негізінде кешенді мониторинг жүргізу, педагогикалық рефлексияға қабілетті болу, үздіксіз жетілдіруге ұмтылу. зерттеу мәдениеті.</p>
Арнайы құзыреттер (АҚ)	<p>Білім беру бағдарламасы аяқталғаннан кейін бакалаврлар маманның кәсіби қызмет саласында ғылыми және практикалық білімін пайдалану қабілетін қалыптастыратын, өзінің ғылыми-кәсіби даярлығын ұдайы арттыруды жүзеге асыра отырып, жаңа кәсіби міндеттерді өз бетінше қою және шешу, кәсіби бейімделудің жоғары дәрежесін көрсету қабілетін көрсететін мынадай арнайы құзыреттерге ие болуы тиіс:</p> <p>АҚ1 - <i>бағдарламалық</i>: нақты әлеуметтік-педагогикалық жағдайларды ескере отырып, пәндік, психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білімдер, кәсіби қызметте теориялық білімді қолдану шеберліктері мен дағдылары жүйесін меңгеру; педагогтің кәсіби борышын, педагогикалық қызмет нәтижелері үшін жауапкершілікті сезінуге; оқытушының басшылығымен оқушының тұлғалық әлеуетін диагностикалау әдістерін зерделеуді көздейтін оқу-тәрбие процесі шеңберіндегі басқару қызметі туралы түсініктің болуы;</p> <p>АҚ2 - <i>пәнаралық</i>: педагогикалық интеграция теориясы саласындағы білімі болуы, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан алған білімдерін кіріктіру дағдылары мен дағдылары болуы, әлеуметтік серіктестік пен педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті болуы;</p> <p>АҚ3 - <i>әлеуметтік</i>: адам құқықтары (халықаралық нормативтік құқықтық актілер, Қазақстан Республикасының білім беру және балаларды қорғау саласындағы заңнамасы), баланың құқықтары мен мүдделерін, кәсіби ар-намыс пен қадір-қасиетін қорғау дағдылары мен дағдылары саласындағы білімі болуы; мұғалімнің, сондай-ақ педагогикалық әдеп нормаларын сақтауға, мұғалім мамандығының әлеуметтік мәнін білуге, баланың азаматтық құқықтарын құрметтеуге; тұлғаның өзін-өзі талдау, түсіну және қайта ойлау қабілеттерін дамытуды көздейтін оқу үдерісі шеңберіндегі басқару қызметі туралы түсініккее ие болу;</p> <p>АҚ4 - <i>дамытушы</i>: қазіргі педагогикалық антропология саласындағы білім, жоғары кәсіби педагогтардың тәжірибесін зерттеу, жалпылау, тарату және</p>

	<p>қолдану дағдылары мен дағдыларын меңгеруі, педагогикалық іс-әрекетке деген ынтасының жоғары болуы, өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі тануға ұмтылуы;</p> <p>АҚ5 - шығармашылық: шығармашылық психологиясы, шығармашылық әрекеттің теориялық негіздері, кәсіби іс-әрекетті қайта құрылымдау, білім беруде өзіндік инновациялық идеяларды жүзеге асыру, стандартты емес және балама шешімдерді табу, жаңа педагогикалық идеяларды тудыру қабілеті, дағдылары мен дағдылары саласындағы білімі болу, сыни тұрғыдан ойлау; интерактивті әрекеттестіктің дербес дизайнын, шығармашылық әрекеттестіктің жаңа формаларын іздеуге ұмтылуды көздейтін білім беру үдерісі шеңберіндегі басқару қызметі туралы түсінікке ие болу;</p> <p>АҚ6 – ұйымдастырушылық-әдістемелік: білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттарды, оқу-әдістемелік құжаттаманы білу, ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттамасын (дидактикалық, бақылау-өлшеу материалдары және т.б.) әзірлеу дағдылары мен ұйымдастырушылық дағдылары болуы, жоғары өнімділік тәртібін көрсету; оқу ақпаратының мазмұнын болжауды, оқу материалының мазмұнын жобалауды және таңдауды көздейтін педагогикалық процесс шеңберіндегі басқару қызметі туралы түсінікке ие болу;</p>
Дәрежесі берілді	6B01703 «Шетел тілі: екі шет тілі (ағылшын тілі)» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры.
«Шет тілі: екі шет тілі» 6B01703 білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері	
6B01703 «Шетел тілі: екі шет тілі» білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері	<p>Бұл бағдарламаны сәтті аяқтағаннан кейін студент:</p> <p>ОН 1 – Тіл білімі дамуының заманауи тенденциялары негізінде фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылым, орфография мен пунктуация, негізгі және арнайы лексика, фразеологизмдер мен идиомалар, ағылшын тілі мен екінші шет тілінің стильдік және жанрлық дифференциациясы туралы білімі мен түсінігін көрсету;</p> <p>ОН 2 – Педагогиканың принциптері мен шет тілін оқыту әдістемесі, оқытудың тиімді әдістері мен тәсілдері мен технологиялары, критериялды бағалау құралдары, білім берудің әртүрлі деңгейлерінде оқу-тәрбие пОНцесін ұйымдастырудың принциптері мен тәсілдері туралы білімі мен түсінігін көрсету. , жалпы және көпмәдениетті шетел тіліндегі білім берудегі педагогика ғылымының қазіргі заманғы даму тенденцияларына негізделген жалпы және білім беру психологиясының негіздері;</p> <p>ОН 3 - Қазіргі заманғы зерттеулерге сүйене отырып, Қазақстан мен оқытылатын тіл елдерінің тарихы, экономикасы, саяси жүйесі, қоғамдық ұйымы мен мәдениеті, ағылшын тілді елдер өкілдерінің дүниетанымы мен ойлау ерекшеліктері туралы білімі мен түсінігін көрсету. мәдениетаралық коммуникация тенденциялары;</p> <p>ОН 4 - Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу үшін академиялық адалдық қағидаттары және кәсіби міндеттер мен мәдениетін сақтай отырып, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамытудағы және қоғамды цифрландырудағы заманауи жетістіктерге негізделген ақпаратты іздеудің, берудің және сақтаудың заманауи құралдары туралы білімі мен түсінігін көрсету;</p> <p>ОН 5 - Күнделікті және кәсіби пәндік-субъекттік өзара әрекеттестікте дәлелдер құрастыру және лексикалық және грамматикалық нормаларды білу мен түсінуді және оқытылатын шет тілдерінің лексикасының жанрлық-стильдік стратификациясын пайдалана отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндерді түсіндіруге байланысты мәселелерді шешу. кәсіби деңгейі;</p>

	<p>ОН 6 - Педагогика принциптері мен шет тілін оқыту әдістемесі, оқытылатын тілдің тарихы мен мәдениетін білу және түсіну, ақпаратты іздеудің, берудің және сақтаудың заманауи құралдарын кәсіби деңгейде қолдану, педагогикалық қызмет саласындағы дәлелдерді тұжырымдау және шет тілін оқытудың мазмұнын, құралдарын және әдістерін таңдауға байланысты мәселелерді шешу және студенттердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін еАҚере отырып, олардың жетістіктерін бағалау;</p> <p>ОН 7 - Аударматанудың теориялық және қолданбалы аспектілері, аударманың негізгі түрлері, түрлері, нормалары мен жанрлары, аударма алдындағы талдау негіздері, аннотация, аудармаларды өңдеу, аудармашылық қызмет саласындағы дәлелдерді тұжырымдау туралы білім мен түсінікті қолдану. Ауызша және жазбаша аударманы орындау кезінде ақпаратты аудару және беру стратегиясы мен әдістерін таңдауға байланысты қазіргі аударматану мәселелерін шешу;</p> <p>ОН 8 - Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды еәкере отырып, қазіргі заманғы лингвистика, аударматану, мәдениетаралық коммуникация және шет тілін оқыту әдістемесі саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>ОН 9 - Мәнерлеу әдісін таңдау, сөйлеу әрекетін жоспарлау және күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларындағы ақпаратты, идеяларды, понблемаларды және шешімдерді (қазақ, орыс және шет тілдерінде) оқу саласындағы мамандарға да, маман еместерге де жеткізу; оқытылатын тілдің нормаларына сәйкес грамматикалық тілдік формаларды және сөйлемдердің синтаксистік құрылымын дұрыс қолдану дағдыларына негізделген;</p> <p>ОН 9 - Тілдің нормаларына сәйкес дұрыс грамматикалық нысандарды пайдалану және сөзді синтаксистік тұрғыдан құру дағдыларына сүйене отырып, күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларын (қазақ, орыс және шет тілдерінде) мамандарға да, мамандыққа жатпайтындарға да білдіру тәсілін таңдауды, сөйлеу тәртібін жоспарлауды және ақпаратты, идеяларды, понблемаларды хабарлауды жүзеге асыру;</p> <p>ОН 10 - Оқыту дағдыларын, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиетті пайдалану дағдыларын, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын және кәсіптік коммуникацияны, экологиялық, физикалық, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыру үшін қажетті, сондай-ақ кәсіптік қызметте әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдану;</p> <p>ОН 11 - Фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін, теориялық және практикалық білімді лингвистика, заманауи шет тілді білім беру және сабақтас және сабақтас білім салаларындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін қолдану.</p>
<p>Іске қорытындыларын шығару нысандары</p>	<p>Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру</p>

Модуль атауы	Қалыптасқан құзыреттіліктер	Көлемі	ECTS	Семестр	Модуль компоненттері						
					Пән коды	Пәннің аты / кәсіби практика және т.б.	Пәннің (ЖББП, БП, КП)	МК, ТК, ЖООК	Кредиттер саны	Бағалау түрі	Қалыптастырылатын құзыреттер
Жалпы модульдер											
жалпы білім беретін	<p>- әлемдік тарихи процестің құрамдас бөлігі ретінде Қазақстандағы адами қоғамның даму тарихын білу мен түсінуді көрсету; философия тарихы, философия дамуының негізгі кезеңдері мен себеп-салдарлық байланыстары; ҚР нарықтық экономикасының негіздерін, қала, облыс және бүкіл ел шеңберінде шағын және орта кәсіпкерліктің дамуын білу мен түсінуді көрсету;</p> <p>- Қазақстан тарихындағы себеп-салдарлық байланыстарды білу және түсіну, салыстырмалы талдау негізінде тарихи оқиғалар мен құбылыстарды ұғыну, тарихи білімді тәжірибеде шығармашылық қолдану;</p> <p>- қазіргі заманғы ғылыми білімнің, негізгі философиялық тұжырымдамалардың, Қазақстанның тарихи жолының негізі ретінде философия туралы пікірлерді қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>- оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>- оқуды одан әрі жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары</p> <p>- оқытылатын салада өз бетінше оқуды жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары - икемді және серпінді рефлексивті ойлау дағдыларын дамыту, әлемде болып жатқан күрделі және қарама-қайшы пОНцестерді өз бетінше талдау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды философияға, тарихқа, дене шынықтыруға, құқық негіздеріне, экономика мен кәсіпкерлікке, экологияға және тіршілік қауіпсіздігі мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздеріне байланысты мәселелерде қолдану;</p> <p>- философияға, тарихқа, дене шынықтыруға, құқық, экономика және кәсіпкерлік негіздеріне, экологияға және тіршілік қауіпсіздігі мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздеріне байланысты мәселелерде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>- академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>	23	2	ІК 1101	Қазақстан тарихы	ЖББП	МК	5	МЕ	ЖҚ 1, ЖҚ 3, ЖҚ 4, ЖҚ 5, ЖҚ 10, ЖҚ 19, ЖҚ 20, НҚ2, АҚ2, АҚ3, АҚ5	
			3	Fi1 2102	Философия	ЖББП	МК	5	емт		
			1, 2, 3, 4	FK 1(2)112	Дене шынықтыру	ЖББП	МК	8	емт		
				ОЕР 1116	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	ЖББП	МК		емт		
				ОРАК 1114	Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	ЖББП	ТК		емт		
				ЕВZh 1115	Экология және өмір қауіпсіздігі	ЖББП	ТК				
			2	ОМІ 1113	Жалпы ғылыми зерттеу әдістері	ЖББП	ТК	5			
Коммуникативный I	- оқытылатын тілдің грамматикасы мен орфографиясының негіздерін, оның артикуляциялық ерекшеліктерін және суперсегменттік құралдардың қызметтерін білуі мен түсінігін, осы саладағы терең білімге сүйене отырып, оқытылатын тілдің негізгі сөздік қорын меңгеруді көрсету; компьютерлік сауаттылық негіздерін, шет тілінде АКТ пәнінің терминологиясын білу және түсіну;	25	1	K(R) Ya 1103	Қазақ(орыс тілі)	ЖББП	МК	5	емт	ЖҚ 6, ЖҚ 16,	

	<p>-оқытылатын және шет тілінің грамматикасы мен орфографиясының негіздерін, оның артикуляциялық ерекшеліктерін және суперсегменттік құралдардың қызметтерін, оқытылатын тілдің негізгі сөздік қорын тақырыптар аясында ауызша және жазбаша шетел тілінің мәлімдемелерін ресімдеуде білімі мен түсінігін қолдану; кәсіби деңгейде оқытудың осы кезеңінде оқыған;</p> <p>- модуль пәндері бойынша білім мен түсінікті пайдалана отырып, оқытылатын тілдегі ауызша және жазбаша қарым-қатынастың фонетикалық, грамматикалық және лексикалық ерекшеліктері туралы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>- кәсіби тілдерлік коммуникация саласындағы оқу, практикалық және кәсіби мәселелерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану;</p> <p>- оқу саласында әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары - уақытты басқару; әртүрлі ақпарат көздерімен тиімді жұмыс; өз бетінше және топтық жұмыстарды орындау мүмкіндігі;</p> <p>- ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды теориялық және қолданбалы тіл білімі саласында қолдану; электронды ақпарат құралдарында ғылыми мақалаларды іздеу;</p> <p>- теориялық және қолданбалы лингвистика, АКТ саласында фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білім мен түсінікті қолдану;</p> <p>- академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын, плагиатқа қарсы бағдарламаны аяқтау шарттарын түсіну.</p>	1	Іуа 1105	Шет тілі	ЖББП	МК	5	емт	ЖҚ 17, НҚ1, АҚ1, АҚ2	
		1	ІКТ 1107	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	ЖББП	МК	5	емт		
		2	Іуа 1106	Шет тілі	ЖББП	ЖҚ	5	емт		
		2	К(Р) Үа 1104	Қазақ(орыс тілі)	ЖББП	ЖҚ	5	емт		
КОММУНИКАТИВТІ2	<p>- оқытылатын тілдердің типологиялық ерекшеліктерін, грамматикалық, орфографиялық, айтылу, тілдердің комбинаторлық нормалары туралы білімі мен түсінігін көрсету;</p> <p>- аутенттік мәтіндерді барабар түсіну және қарым-қатынастың әртүрлі салаларында және жағдаяттарында ауызша және жазбаша мәлімдемелерді құрастыру үшін оқытылатын тілдердің тілдік ерекшеліктері туралы білімі мен түсінігін қолдану;</p> <p>- модуль пәндері бойынша білімі мен түсінігін пайдалана отырып, кәсіби ауызша және жазбаша қарым-қатынас ерекшеліктері туралы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>- негізгі пәндерді оқу процесінде оқу, практикалық және кәсіптік мәселелерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану;</p> <p>- өз бетінше сөздік қорын молайту, айтылым дағдыларын жетілдіру, ауызша және жазбаша есептерді құрастыру жұмыстарын жетілдіру үшін қажетті дағдыларды меңгерту;</p> <p>- ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды кәсіби қазақ/орыс және шет тілдерін оқу процесінде қолдану; сөйлеу әрекетін коммуникациялық тапсырмаларға сәйкес ауызша немесе жазбаша форматта ұйымдастыру;</p> <p>- кәсіби қазақ/орыс және шет тілдерін оқу процесінде фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білім мен түсінікті қолдану;</p> <p>- академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің, атап айтқанда оқытушының академиялық адалдықтың негізгі ережелерімен танысу.</p>	25	3	РК(Р)Үа 2202	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	БП	ЖО ОК	3	емт	ЖҚ6, ЖҚ16 ЖҚ17 НҚ1, АҚ1, АҚ2
		3	РОІҮа 2211	Кәсіби бағытталған шет тілі	БП	ЖО ОК	4	емт		

Әлеуметтік-саяси білім модулі	<ul style="list-style-type: none"> - қоғамдағы адамдардың жеке және топтық мінез-құлық негіздерін, мәдениеттердің алуан түрлілігін және ұлттық өзін-өзі сәйкестендіруді, қоғамның саяси және әлеуметтік құрылымын білу және түсінуді көрсету; -мәдени әртүрлілік, мәдениеттер алуан түрлілігі және ұлттық өзін-өзі анықтау, қоғамның саяси және әлеуметтік құрылымы, мінез-құлық ерекшеліктері, тұлға типтері туралы білім мен түсініктерді қолдану; - мәдени әртүрлілік, қазіргі қоғамның саяси шындығы, тұлға ретіндегі әлеуметтік, саяси тұлға және тұлғааралық қарым-қатынастың психологиялық аспектілері туралы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; - жазбаша және ауызша қарым-қатынаста коммуникативтік қабілеттерін көрсете отырып, оқу саласындағы оқу, практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану; -оқытылатын сала бойынша одан әрі білім алуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары - модуль пәндерін білу және түсіну негізінде пайымдауларды қалыптастыру қабілеті; - ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқу саласында қолдану; мәдениет, саясат және экономика саласындағы маңызды оқиғаларды сипаттай отырып, социологиялық сауалнама жүргізу, тұлғаның психологиялық портретін салу әдістері; - фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білім мен түсінуді зерттеу саласында қолдану; белгілі бір тарихи кезеңдегі зерттелетін құбылыстардың әлеуметтік, мәдени, саяси және экономикалық ерекшеліктерін еАҚере отырып, салыстырмалы талдауын құрастыру; - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. 	8	1	Soc 1108	Әлеуметтану	ЖББП	МК	2	емт	ЖҚ 1, ЖҚ3, ЖҚ6, ЖҚ9, ЖҚ21 НҚ2, НҚ3, АҚ2, АҚ3, АҚ6
			1	Pol 1109	Саясаттану	ЖББП	МК	2	емт	
			2	Kul 1110	Мәдениеттану	ЖББП	МК	2	емт	
			2	Psi 1111	Психология	ЖББП	МК	2	емт	
ЖҚОбщепрофессиональный	<ul style="list-style-type: none"> - қоғам дамуының қазіргі кезеңіндегі педагогика ғылымының қазіргі жағдайы мен шет тілдерін оқыту әдістемесі туралы білімі мен түсінігін көрсету. - студенттердің тілдік қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, оқу сабақтарын өз бетінше құрастыру үшін білім мен түсінікті қолдану; - тәрбие жұмысының негізгі принциптері, тәсілдері мен әдістері туралы пайымдауларды қалыптастыру және оларды сыни және өз бетінше түсіну үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; - базалық пәндерді оқу процесінде оқу, практикалық және кәсіптік мәселелерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану: кәсіби қарым-қатынас, оқу үдерісі, әріптестермен өзара әрекеттесу шеңберінде студенттердің оқуындағы қажеттіліктер мен қиындықтарды анықтау үшін ақпаратты жеткізу; - болашақ шет тілі мұғалімдерінің шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін өзін-өзі тәрбиелеу мен өзін-өзі тәрбиелеуге қажетті оқу дағдыларын; - ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды педагогиканы оқу процесінде, шет тілін оқытудың заманауи әдістері мен практикалық сабақтарында қолдану; - фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білім мен түсінуді педагогиканы, шет тілін оқытудың заманауи әдістерін және оқу тәжірибесін оқу процесінде қолдану; - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің, атап айтқанда оқытушының академиялық адалдықтың негізгі ережелерімен танысу. 	4	4	SMIO 2201	Шетел тілін оқытудың заманауи әдістері	БП	ЖО ОК	4	емт, курстық жұмыс	ЖҚ3, ЖҚ11 ЖҚ ЖҚ16 ЖҚ19 ЖҚ22 ЖҚ23 НҚ1, НҚ2, НҚ3, АҚ1, АҚ3, АҚ5, АҚ6
			3	Ped 2204	Педагогика	БП	ЖО ОК	5	емт	
			2	UP 1214	Оқу тәжірибесі	БП	ЖО ОК	2	есеп	

Базовый лингвистичеАқпий	<ul style="list-style-type: none"> - тіл білімінде және практикалық грамматикада қолданылатын ұғымдар мен категориялардың негізгі мазмұнын білу және түсінуді көрсету; - теориялық және практикалық білім мен түсінігін қолдану тіл білімін шешудегі және грамматикамен жұмыс жасаудағы мінез әртүрлі дәрежедегі күрделі жаттығулар; - қарастырылатын мәселелердің лингвистикалық негіздері туралы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; - тіл ғылымын және шет тілінің грамматикалық құрылымының практикалық аспектілерін оқу процесінде оқу, практикалық және кәсіптік мәселелерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану; - белгілі бір сөзге/мәлімдеуге/мәтінге дербес лингвистикалық талдау жүргізуге қажетті дағдылар; алған білімдерін практикада қолдану; - ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды тіл ғылымын және шет тілінің грамматикалық құрылымының практикалық аспектілерін зерттеу процесінде қолдану; сөйлемнің грамматикалық негізін анықтай білу, шақ, дауыс т.б - фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білім мен түсінуді тіл туралы ғылымды және шет тілінің грамматикалық құрылымының практикалық аспектілерін оқу процесінде қолдану; - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және оның ішінде оқытушының академиялық адалдықтың негізгі ережелерімен танысу. 	2	VFAYa 1208	Ағылшын тілінің филологиясына кіріспе	БП	ЖО ОК	3	емт	ЖҚ6, ЖҚ16 ЖҚ17 НҚ1, АҚ1, АҚ2
	1	PGAYaC h 1205	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы (1 бөлім)	БП	ЖО ОК	4	емт		
	2	PGAYaC h 1206	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы (2 бөлім)	БП	ЖО ОК	4	емт		
	3	PGAYaC h 1207	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы (3 бөлім)	БП	ЖО ОК	4	емт		
	3	PUPRYa Ch 2209	Сөйлеу мен жазуды жаттықтыру (ағылшын тілі). 1 бөлім	БП	ЖО ОК	4	емт		
	4	PUPRYa Ch 2210	Сөйлеу мен жазуды жаттықтыру (ағылшын тілі). 1 бөлім	БП	ЖО ОК	4	емт		
	Екінші шет тілі модулі	<ul style="list-style-type: none"> - оқытылатын тілдің бейнелі және экспрессивтік мүмкіндіктері туралы білімі мен түсінігін көрсету; оқытылатын шет тілінің теориялық негіздері, оқытылатын тілдің бейнелік және экспрессивтік мүмкіндіктері; - ауызша және жазбаша сөйлеуді меңгеру үшін оқытылатын тілдің құрылымдық, лексикалық және стильдік ерекшеліктері туралы білімі мен түсінігін қолдану; берілген стиль мен жанрдағы мәтіндерді құлақпен қабылдау, оқу, жазу және ауызша жаңғырту дағдылары мен дағдылары; - модуль пәндері бойынша білім мен түсінікті пайдалана отырып, тілдің әдеттегі және стилистикалық нормалары және оның бейнелік және экспрессивтік мүмкіндіктері туралы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; - екінші шет тілінде пәндерді оқуда оқу, практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану; 	3	VIYa(N) A1.1 2216	Екінші шет тілі (неміс) - A1-1	БП	ТК	3	
VIYa(T) A1.1 2218		Екінші шет тілі (түрік) -	БП	ТК		емт			

<p>- ауызша және жазбаша қарым-қатынастың нақты жағдайына тілдік материалды таңдауға қажетті оқу дағдыларын;</p> <p>- ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды екінші шет тілінде пәндерді оқуда қолдану;</p> <p>- пәндерді екінші шет тілінде оқуда фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; екінші шет тілін меңгеру деңгейін ескере отырып, ауызша немесе жазбаша қарым-қатынасты жүзеге асыру;</p> <p>- академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және оның ішінде оқытушының академиялық адалдықтың негізгі ережелерімен танысу.</p>			A1-1				
		VIYa(I) A1.1 2217	Екінші шет тілі (испан тілі) A1-1	БП	ТК		емт
		VIYa(K) A1.1 2219	Екінші шет тілі (қытай тілі) A1-1	БП	ТК		емт
	4	VIYa(N) A1.2 2220	Екінші шет тілі (неміс) - A1-2	БП	ТК	5	емт
		VIYa(I) A1.2 2221	Екінші шет тілі (испан тілі) A1-2	БП	ТК		емт
		VIYa(K) A1.2 2223	Екінші шет тілі (қытай тілі) -A1-2	БП	ТК		емт
		VIYa(T) A1.2 2222	Екінші шет тілі (түрік) - A1-2	БП	ТК		емт
	5	VIYa(N) A2.1 3224	Екінші шет тілі (неміс) - A2-1	БП	ТК	5	емт
		VIYa(I) A2.1 3225	Екінші шет тілі (испан тілі) -A2-1	БП	ТК		емт
		VIYa(T) A2.1 3226	Екінші шет тілі (түрік) - A2 -1	БП	ТК		емт
	VIYa(K) A2.1 3227	Екінші шет тілі (қытай тілі) – A2-1	БП	ТК		емт	

			6	VIYa(N) B1 3228	Екінші шет тілі (неміс) - B1	БП	ТК	4	емт	
				VIYa(I) B1 3229	Екінші шет тілі (испан тілі) – B1	БП	ТК		емт	
				VIYa(T) B1 3230	Екінші шет тілі (түрік тілі) – B1	БП	ТК		емт	
				VIYa(K) B1 3231	Екінші шет тілі (қытай тілі) – B1	БП	ТК		емт	
			7	MPVIYa 4317	Екінші шет тілін оқыту әдістемесі	КП	ТК	5	емт	
				TKVIYa 4318	Екінші шет тілінің теориялық курсы	КП	ТК		емт	
Аударма	<p>- қазіргі аударматану негіздерін, аударма ғылымының жай-күйін, аударма қызметінің негізгі ұғымдарын білу және түсінуді көрсету; әртүрлі аударма түрлерінің ерекшеліктері;</p> <p>-аударма қызметінің ерекшеліктерін, аударма сапасына қойылатын нормативтік талаптарды, жеке грамматикалық және лексикалық бірліктерді аудару ерекшеліктерін және аударма сәйкестіктерін пайдалану туралы білімі мен түсінігін қолдану;</p> <p>- аударма қызметінің ерекшеліктері туралы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>- ауызша және жазбаша ақпаратты тіл аралық қайта кодтау үшін коммуникативтік қабілеттерін көрсете отырып, мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді жеткізу;</p> <p>- оқу саласында одан әрі білім алуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын; әртүрлі ақпарат көздерімен тиімді жұмыс;</p> <p>- ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды шет тілінде аударма пәндерін оқуда қолдану;</p> <p>- шетел тілінде аударма пәндерін оқуда фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білім мен түсінікті қолдану;</p> <p>- академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және оның ішінде оқытушының академиялық адалдықтың негізгі ережелерімен танысу.</p>		OPNT 3241	Ғылыми мәтіндерді аудару негіздері (кіші)	БП	ТК	4	емт	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ6, ЖҚ10 , ЖҚ11 , ЖҚ12 , ЖҚ16 , ЖҚ17 ,	
			PYPOIY a(A) 3244	Негізгі шет тілінің аударма тәжірибесі (ағылшын тілі) (minor)	БП	ТК	5	емт		

			7	SPCh1(A ya) 4308	Арнайы аударма (minor)	КП	ТК	5	емт	ЖҚ18 , ЖҚ22 , НҚ1, НҚ2, НҚ3, АҚ1, АҚ2, АҚ5, АҚ6
				VTPP 2236	Аударма теориясы мен тәжірибесіне кіріспе (minor)	БП	ТК		емт	
Кәсіби-практикалық	<p>- шет тілдерін оқыту әдістемесінің теориялық негіздерін білу және түсінуді көрсету; оқу-тәрбие пОНцесін бақылау, талдау және ұйымдастыру қабілетін меңгеруге арналған тәрбиенің әдістемелік негіздері; дәстүрлі технологиялар мен дидактикалық оқыту құралдарын, оның ішінде АКТ-ны білу;</p> <p>- кәсіби қызметтің қолданбалы мәселелерін шешуде теориялық білімді қолдану және оқытудың әдіснамасы мен мәдени аспектілерінің негіздерін түсіну; дидактикалық білімді арнайы саладағы біліммен кіріктіруде пайдалана отырып, типтік оқу сабақтарын өз бетінше өткізу;</p> <p>- шет тілін оқытудың және оқу-тәрбие жұмысының негізгі принциптері, тәсілдері мен әдістемелері және оларды сыни және өз бетінше түсіну туралы пайымдауларды қалыптастыру мақсатында ақпаратты жинау және түсіндіру; түсіндірілетін дискурс (саяси, медициналық, ғылыми және т.б.) туралы дұрыс түсінік қалыптастыру;</p>		4	PPP 2215	Психологиялық-педагогикалық тәжірибе	БП	ЖО ОК	5	емт	ЖҚ3, ЖҚ6, ЖҚ11 , ЖҚ16 , ЖҚ17 , ЖҚ19 ,

	<ul style="list-style-type: none"> - шет тілдерін, лингводидактиканы және т.б. оқытуда АКТ-ны оқу процесінде оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану; - болашақ шет тілі мұғалімдерінің шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін өзін-өзі тәрбиелеу мен өзін-өзі тәрбиелеуге қажетті оқу дағдыларын; икемді, стратегиялық және сыни ойлау; - шет тілі бойынша сабақ жоспарын, оқу тапсырмаларын құрастыру негіздерін білу; кілт сөздерді/терминдерді пайдаланып қажетті ғылыми ақпаратты іздеуді білу; оқу материалдарымен жұмыс істеу негіздерін білу; эмпирикалық жолмен алынған мәліметтерді өңдеудің және ғылыми зерттеу нәтижелерін баяндаудың стандартты статистикалық әдістерін білу; - фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білім мен түсінуді зерттеу саласында қолдану; шет тілінде берілген ғылыми фактілер, құбылыстар мен теориялар арасындағы логикалық байланыстарды орнату үшін анықтамалық әдебиеттер мен желілік ресурстарды пайдалана білу; - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: таңдалған пән бойынша силлабуста бекітілген академиялық адалдық ережелерін сақтау; Жазбаша жұмыстарды тапсырған кезде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеріңіз. 	6	TsO 3247	Білім беруді цифрландыру және шет тілдерін оқытудағы SMART технологиялар	БП	ТК	5	емт	ЖҚ22, ЖҚ23, НҚ1, НҚ2, НҚ3, АҚ1, АҚ2, АҚ3, АҚ5, АҚ6
			TSOO 3248	Онлайн оқытудағы ынтымақтастық технологиялары	БП	ТК	5	емт	
		5	RUMIYa 3301	Шетел тілінде оқу материалдарын әзірлеу	КП	ЖО ОК	5	емт	
		7	RPFKIYa 4310	Шет тілі бойынша факультативтік курстарды әзірлеу және өткізу	КП	ТК	5	емт	
Кәсіби теориялық	<ul style="list-style-type: none"> - оқытылатын тіл теориясының дамуының қазіргі заманғы тенденциялары мен фонетика, лексика және грамматика саласындағы өзгерістердің негізгі процестері туралы білімі мен түсінігін көрсету; - әртүрлі ғылыми тәсілдер тұрғысынан нақты тілдік материалды талдау үшін білім мен түсінікті қолдану; - ақпаратты жинау және түсіндіру модуль пәндері бойынша білімі мен түсінігін пайдалана отырып, пайымдауларды қалыптастыру; - тіл білімінің теориялық және практикалық аспектілерін оқу процесінде оқу, практикалық және кәсіби мәселелерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану; - теориялық білімді практикада қолдану, ақпаратты талдау және жүйелеу үшін қажетті дағдыларды меңгеру; шешімнің таңдалған нұсқасын дәлелді түсіндіре отырып, сол немесе басқа аспектімен жұмыс істеу дағдылары; - ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды тіл білімінің теориялық және практикалық аспектілерін зерттеу процесінде қолдану; - фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білім мен түсінікті тіл білімінің теориялық және практикалық аспектілерін зерттеу процесінде қолдану; - фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білім мен түсінікті тіл білімінің теориялық және практикалық аспектілерін зерттеу процесінде қолдану; - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және оның ішінде оқытушының академиялық адалдықтың негізгі ережелерімен танысу. 	4	SI 2203	Әлеуметтік лингвистика	БП	ЖО ОК	5	емт	ЖҚ3, ЖҚ6, ЖҚ11, ЖҚ16, ЖҚ17, ЖҚ19, ЖҚ22, ЖҚ23, НҚ1, НҚ2, НҚ3, АҚ1, АҚ2, АҚ3, АҚ5, АҚ6
		5	Ling 3239	Лингводидактика	БП	ТК	2	емт	
			POIYa 3240	Шетел тілін оқыту психологиясы	БП	ТК	5	емт	
		6	SOMOIYa 3245	Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі	БП	ТК	6	емт	
			ROIYa 3246	Ерте жастан бастап шет тілін оқыту	БП	ТК	6	емт	

Кәсіби зерттеу	<p>- Қазақстан Республикасындағы вариативті шет тілінде білім беруді дамытудың негізгі бағыттары мен принциптерін білу және түсінуді көрсету; оқыту курсының негізгі компоненттері; шетел тілін оқытудың психологиялық ерекшеліктерін, әдістемелік және дидактикалық негіздерін;</p> <p>- Қазақстан Республикасындағы вариативті шет тілінде білім беруді дамытудың негізгі бағыттары мен принциптері туралы білімі мен түсінігін қолдану; лингвистикалық зерттеулердің, мамандандырылған және бейіндік мектептердегі шет тілін оқытудың принциптері, әдістері мен әдістерінің негізгі бағыттары және оқытудың неғұрлым барабар мақсаттары мен шарттарын таңдау;</p> <p>- модуль компоненттерін білу мен түсінуді пайдалана отырып, «шетел тілі мұғалімі» мамандығының ерекшеліктері туралы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>- кәсіптік практикадан өту және қорытынды аттестаттау пОНцесінде оқу, практикалық және кәсіптік мәселелерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану;</p> <p>- әр түрлі деректерден ақпаратты өз бетінше іздеу және таңдау үшін қажетті дағдыларды меңгеру, өзіндік жұмысты жоспарлау, ғылыми әдістерді қолдану және зерттеу нәтижелерін бағалау дағдылары;</p> <p>- ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды қолдану; әдістеме және лингвистика саласындағы дипломдық зерттеу әдістерін білу;</p> <p>- фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білім мен түсінікті қолдану; қорытынды аттестацияға дайындық барысында ауызша немесе жазбаша жауап беру кезінде себеп-салдарлық байланыстарды орната білу;</p> <p>- академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және оның ішінде оқытушының академиялық адалдықтың негізгі ережелерімен танысу.</p>	8	PPP 4303	Өндірістік оқыту тәжірибесі	КП	ЖО ОК	18	есеп	ЖҚ3 ЖҚ6 ЖҚ7 ЖҚ8 ЖҚ10 ЖҚ11 ЖҚ13 ЖҚ14 ЖҚ15 ЖҚ19 ЖҚ20 ЖҚ23 НҚ1 НҚ2 НҚ3 АҚ1 АҚ2 АҚ5 АҚ6
		8		Қорытынды емтихан		ТК			
Әдістемелік	<p>- қарым-қатынастың психологиялық негіздерін, мәдениетаралық қарым-қатынас ерекшеліктерін, вербалды және вербалды емес қарым-қатынас құралдарын білуі мен түсінігін көрсету; мәдениетаралық қарым-қатынастағы вербалды және вербалды емес мінез-құлық арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтар.</p> <p>- оқу, кәсіптік және ғылыми қызметте модульдік курстардың білімі мен түсінігін қолдану; оқушылардың білімін бағалау мен бақылаудың әртүрлі тәсілдерін қолдану.</p> <p>- лингвистикалық және кіріктірілген курстарды оқытуға байланысты ғылыми және кәсіби қызметтің ерекшеліктері мен болашағы туралы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>- әдістемелік ғылымдарды оқуда оқу, практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану;</p> <p>- теориялық білімді практикада қолдану, ақпаратты талдау және жүйелеу үшін қажетті дағдыларды меңгеру;</p> <p>- ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды әдіснамалық ғылымдарды оқуда қолдану; білім, білік және дағдыны бағалау критерийлерін/рубрикаларын құрастыру әдістерін білу;</p>	6	PP 3302	Оқыту тәжірибесі	КП	ТК	6	есеп	ЖҚ3, ЖҚ6, ЖҚ11 ЖҚ16 ЖҚ17 ЖҚ19 ЖҚ22 ЖҚ23 НҚ1, НҚ2, НҚ3, АҚ1, АҚ2, АҚ3, АҚ5,
		6	ОРЕ(AR) 3304	Эксперименттік зерттеулердің негіздері	КП	ТК	6	емт	

			6	ҮҮКМК 3242	Мәдениетаралық қарым-қатынас контекстіндегі шет тілі	БП	ТК	4	емт	
Арсай лингвистикалық	<ul style="list-style-type: none"> - мәдениетаралық қарым-қатынас ерекшеліктерін, шет тіліндегі сөйлеу қарым-қатынас мәдениетін, вербалды және вербалды емес қарым-қатынас құралдарын білу және түсінуді көрсету; академиялық және арнайы мақсаттағы тіл арасындағы айырмашылықтар; - оқу, кәсіптік және ғылыми қызметте модульдік курстардың білімі мен түсінігін қолдану. - зерттелетін тіл елінің әдебиеті мен мәдениетінің ерекшеліктері туралы пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру; - шет тіліндегі көркем/академиялық мәтінді қабылдауға, сыни талдауға және жаңғыртуға байланысты пәндерді оқу процесінде оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану; - теориялық білімді практикада қолдану, ақпаратты талдау және жүйелеу үшін қажетті дағдыларды меңгеру; әртүрлі тақырыптардағы мақала мәтіндерінің әртүрлі түрлерімен жұмыс істеу дағдылары; - ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды шет тіліндегі көркем/академиялық мәтінді қабылдау, сыни талдау және жаңғыртумен байланысты пәндерді оқу процесінде қолдану; - шет тіліндегі көркем/академиялық мәтінді қабылдау, сыни талдау және жаңғыртумен байланысты пәндерді оқу процесінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және оның ішінде оқытушының академиялық адалдықтың негізгі ережелерімен танысу; силлабуста көрсетілген академиялық адалдық ережелерін сақтау. 		4	PAG 2234	Тыңдау және сөйлеу бойынша практикум	БП	ТК	5	емт	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ6, ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ10 ЖҚ11 ЖҚ15 ЖҚ16 ЖҚ17 ЖҚ18 ЖҚ20 ЖҚ22 НҚ1, НҚ2, НҚ3, АҚ1, АҚ2, АҚ3, АҚ5
			PKRO 2235	Сөйлеу мәдениеті бойынша практикум	БП	ТК		емт		
		7	ҮҮАТс 4311	Академиялық мақсаттарға арналған тіл	КП	ТК	5	емт		
			ҮҮАТс 4312	Арнайы мақсаттарға арналған тіл	КП	ТК		емт		
		7	САКХТ 4313	Көркем мәтінді стильдік талдау және түсіндіру	КП	ТК	5	емт		
			Ach 4314	Аналитикалық оқу	КП	ТК		емт		
Негізгі білім және қосымша дағдылар модулі	<ul style="list-style-type: none"> - оқытылатын тіл елдерінің мәдени, тарихи, экономикалық, саяси ерекшеліктерін және олардың шет тілін оқытуда қолданылуын білуі мен түсінігін көрсету; көпшілік алдында сөз сөйлеу кезеңдері; көпшілік алдында сөйлеудің түрлері; - шешендік өнердің түрлері, көпшілік алдында сөйлеу мазмұнының ерекшеліктері және оның аудиторияға әсері туралы білімі мен түсінігін қолдану; - тыңдаушының іс-әрекеті мен ойына ауызша әсер етудің тиімділігі туралы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; оқытылатын тілдер елдерінің геосаяси даму ерекшеліктері туралы; - зерттелетін тілдің өлкетану/мемлекеттік жүйесін, көпшілік алдында сөйлеу өнерін және шет тілі арқылы коммуникативтік әсер ету әдістерін оқу үдерісінде оқу, практикалық және кәсіби мәселелерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану; - икемді, стратегиялық және сыни ойлауға қажетті оқу дағдыларын; әсерлі және қызықты баяндамаларды шебер құрастыру (жазбаша және ауызша); сөйлеу мақсатына (шарттарына) байланысты аудиторияға әр түрлі сөздік әсер ету құралдарын қолдану; - ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін тіл елінің өлкетану/мемлекеттік жүйесін, көпшілік алдында сөйлеу өнерін және шет тілі арқылы коммуникативтік әсер ету әдістерін оқу процесінде қолдану; - зерттелетін тілдің өлкетануын/мемлекеттік саяси жүйесін, көпшілік алдында сөйлеу өнерін және коммуникативтік әсер ету әдістерін зерттеу процесінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; шет тілі; 		5	SGPSAS 3213	Ағылшын тілді елдердің елтануы және мемлекеттік саясаты	БП	ЖО ОК	5	емт	ЖҚ1, ЖҚ3, ЖҚ6, ЖҚ9, ЖҚ10 ЖҚ16 ЖҚ17 ЖҚ22 НҚ1, НҚ2, АҚ1, АҚ3, АҚ5
			ВТРМК 3243	Мәдениетаралық коммуникация теориясы мен практикасына кіріспе	БП	ТК		емт		
		7	LSIҮа 4249	Оқытылатын тіл елдерінің әдебиеті	БП	ТК	5	емт		
				Оқытылатын тіл елдерінің мәдениеті	БП	ТК	5	емт		
		7	IPR 4306	Көпшілік алдында сөйлеу өнері	КП	ТК	4	емт		
			LT 4307	Әдеби шығармашылық	КП	ТК		емт		

	- академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің, атап айтқанда оқытушының академиялық адалдықтың негізгі ережелерімен танысу;									
Бүкіл оқу курсы үшін жиыны		240								

3. Құзыреттіліктер, оқыту нәтижелері, бағалау әдістері мен критерийлері арасындағы байланыстар кестесі

Дублин дескрипторлары	бітірушінің құзыреттері	Күтілетін оқу нәтижелерінде көрсетілген құзыреттер	Бағалау әдісінің атауы	Оқыту нәтижелеріне қол жеткізу дәрежесін бағалау критерийлері
Жалпы құзыреттер				
1. Осы саладағы озық білімге негізделген оқу саласындағы білім мен түсінікті жою	ЖҚ1, ЖҚ4, ЖҚ9, ЖҚ11, ЖҚ21	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4	Ұсынылатын бағалау әдістері БӨ әзірлеу және бекіту туралы ережеде қамтылған.	К 1.1, К 1.2., К 1.3., К 1.7.
2. Білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер құрастыру және оқу саласындағы мәселелерді шешу	ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ5, ЖҚ8, ЖҚ10, ЖҚ12, ЖҚ16, ЖҚ17, ЖҚ19, ЖҚ22	ОН5, ОН6		К 2.1., К 2.3., К 2.5., К 2.7.
3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ5, ЖҚ9, ЖҚ10, ЖҚ12, ЖҚ14, ЖҚ17, ЖҚ22	ОН7, ОН8, ОН9		К 3.1., К 3.2., К 3.4, К 3.5.
4. Мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді жеткізу	ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ4, ЖҚ9, ЖҚ10, ЖҚ12, ЖҚ14, ЖҚ15, ЖҚ16, ЖҚ17, ЖҚ19, ЖҚ22	ОН5, ОН9		К 4.1, К 4.2, К 4.3, К 4.4, К 4.6, К 4.8, К 4.9, К 4.10
5. Оқу саласында әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ5, ЖҚ6, ЖҚ9, ЖҚ10, ЖҚ11, ЖҚ15, ЖҚ18, ЖҚ20, ЖҚ22, ЖҚ23	ОН3, ОН4, ОН8, ОН9, ОН10, ОН11		К 5.1, К 5.2, К 5.3, К 5.4, К 5.5, К 5.6, К 5.7, К 5.8
6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқу саласына қолдану	ЖҚ5, ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ13, ЖҚ14, ЖҚ15, ЖҚ18, ЖҚ19, ЖҚ23	ОН7, ОН8, ОН11		К 6.1, К 6.2, К 6.3, К 6.4, К 6.5, К 6.6, К 6.7, К 6.8, К 6.9, К 6.10, К 6.11, К 6.12

7. Фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білім мен түсінікті қолдану	ЖҚ1, ЖҚ, ЖҚ3, ЖҚ6 ЖҚ, ЖҚ10, ЖҚ15, ЖҚ16, ЖҚ21, ЖҚ22	ОН6, ОН9		К 7.1, К 7.2, К 7.3, К 7.4
8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну	ЖҚ3, ЖҚ6, ЖҚ11, ЖҚ16, ЖҚ17, ЖҚ19, ЖҚ20	ОН4, ОН6, ОН8 ОН10, ОН11		К 8.2, К 8.5, К 8.10, К 8.11, К 8.12
Негізгі құзыреттер				
1. Осы саладағы озық білімге негізделген оқу саласындағы білім мен түсінікті жою	НҚ1, НҚ2	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4	Ұсынылатын бағалау әдістері БӨ әзірлеу және бекіту туралы ережеде қамтылған.	К 1.1, К 1.2., К 1.3., К 1.7.
2. Білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер құрастыру және оқу саласындағы мәселелерді шешу	НҚ1, НҚ2	ОН5, ОН6		К 2.1.К 2К 2.К 2.7.
3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды еАҚере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру	НҚ1, НҚ2, НҚ3	ОН7, ОН8, ОН9		К 3.1.К 3.2.К 3.4К 3.5.
4. Мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді жеткізу	НҚ1,НҚ2,НҚ3	ОН5, ОН9		К 4.1, К 4.2, К 4.3, К 4.4, К 4.6, К 4.8, К 4.9, К 4.10
5. Оқу саласында әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары	НҚ1, НҚ2, НҚ3	ОН3, ОН4, ОН8, ОН9, ОН10, ОН11		К 5.1, К 5.2, К 5.3,К 5.4, К 5.5, К 5.6, К 5.7, К 5.8
6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқу саласына қолдану	НҚ2, НҚ3	ОН7, ОН8, ОН11		К 6.1, К 6.2, К 6.3, К 6.4, К 6.5, К 6.6, К 6.7, К 6.8, К 6.9, К 6.10, К 6.11, К 6.12
7. Фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білім мен түсінікті қолдану	НҚ1, НҚ2, НҚ3	ОН6, ОН9		К 7.1, К 7.2, К 7.3, К 7.4
8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну	НҚ3	ОН4, ОН6, ОН8, ОН10, ОН11		К 8.2, К 8.5, К 8.10, К 8.11, К 8.12
Арнайы құзыреттер				
1. Осы саладағы озық білімге негізделген оқу саласындағы білім мен түсінікті жою	АҚ1, АҚ2, АҚ3	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4	Ұсынылатын бағалау әдістері БӨ әзірлеу және бекіту туралы	К 1.1, К 1.2., К 1.3., К 1.7.
2. Білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер құрастыру және оқу саласындағы мәселелерді шешу	АҚ1, АҚ2, АҚ3, АҚ4, АҚ5	ОН5, ОН6		К 2.1., К 2.3., К 2.5., К 2.7.

			ережеде қамтылған.	
3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды еАҚере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру	АҚ1, АҚ2, АҚ3, АҚ4, АҚ5, АҚ6	ОН7, ОН8, ОН9		К 3.1., К 3.2, К 3.4., , К 3.5.
4. Мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді жеткізу	АҚ1, АҚ2, АҚ3	ОН5, ОН9		К 4.1, К 4.2, К 4.3, К 4.4, К 4.6, К 4.8, К 4.9, К 4.10
5. Оқу саласында әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары	АҚ4, АҚ5, АҚ6	ОН3, ОН4, ОН8, ОН9, ОН10, ОН11		К 5.1, К 5.2, К 5.3, К 5.4, К 5.5, К 5.6, К 5.7, К 5.8
6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану	АҚ1, АҚ2, АҚ6	ОН7, ОН8, ОН11		К 6.1, К 6.2, К 6.3, К 6.4, К 6.5, К 6.6, К 6.7, К 6.8, К 6.9, К 6.10, К 6.11, К 6.12
7. Фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну	АҚ2, АҚ3, АҚ4	ОН6, ОН9		К 7.1, К 7.2, К 7.3, К 7.4
8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну	АҚ1, АҚ2, АҚ3, АҚ4, АҚ5, АҚ6	ОН4, ОН6, ОН8, ОН10, ОН11		К 8.2, К 8.5, К 8.10, К 8.11, К 8.12

4. Оқу пәндерінің көмегімен білім беру бағдарламасы бойынша қалыптастырылатын оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 слов)	Кредит саңы	Оқудың қалыптасатын нәтижелері (коды)										
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11
Жалпы білім беру пәндері														
Міндетті компонент														
1	Қазақстан тарихы	«Қазақстанның қазіргі тарихы» пәні дүниежүзілік тарихтың, Еуразия мен Орталық Азия елдері тарихының бір бөлігі болып табылады. «Қазақстанның қазіргі тарихы» пәні тұтас түрде ХХ ғасырда және осы күнге дейін Ұлы Дала аумағында орын алған тарихи заңдылықтарды анықтайтын тарихи оқиғаларды, құбылыстарды, фактілерді, процестерді зерделейді.	5			V	V			V			V	V
2	Философия	Студенттерде философиялық ойлау мәдениетін қалыптастыру, әдіснамалық сипаттағы білім беру. Оқыту дұрыс өмірлік бағдарларды таңдауға және мағыналы мәселелерді шешуге көмек көрсетуді көздейді.	5			V		V		V			V	V
3	Қазақ тілі (орыс тілі)	Бұл пән - қазіргі заманғы қазақ (орыс) фонетикасы, лексикология, сөз түзу, грамматика; Морфология тақырыптарын қамтиды. Сөз сыныптарының санатын, синтаксисті, шетелдік сөздерді, олардың түрлерін, орфографиясы мен пунктуациясын, сөйлеу мәдениетін қарастырады.	5	V		V	V	V	V				V	V
4	Қазақ (орыс) тілі	Бұл пән - қазіргі заманғы қазақ (орыс) фонетикасы, лексикология, сөз түзу, грамматика; Морфология тақырыптарын қамтиды. Сөз сыныптарының санатын, синтаксисті, шетелдік сөздерді, олардың түрлерін, орфографиясы мен пунктуациясын, сөйлеу мәдениетін қарастырады.	5	V		V	V	V	V				V	V
5	Шет тілі	Оқытылатын шет тілінің фонетикалық, орфографиялық, лексикалық және грамматикалық нормалары. Фонетика: шет тілінің айтылу және ырғақтық-интонациялық ерекшеліктері, сөйлеудің дыбыстық құрылымын қабылдау және жаңғырту. Орфография: тілдің дыбыстық әріптік құрылысы, емленің негізгі ережелері. Лексика: сөз құрушы модельдер; негізгі тілдің лексикалық минимумы 2500 бірлік, сондай-ақ мамандық бейініне сәйкес келетін терминдер; қолданылу салалары бойынша лексиканы саралау. Грамматика: сөйлеудің негізгі	5	V		V	V	V	V				V	V

		<p>бөліктері - зат есім, сын есім, наречие, етіс, артикль, алмасу, сылтау; қарапайым және күрделі сөйлемдердің құрылымы; сөз жасаудың негізгі үлгілері. Оқу: танысу, іздеу, зерделеу және қарап оқу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеу: оқытылатын тақырыптар шеңберінде диалогтық және монологиялық сөйлеу дағдылары. Жазу: жеке және іскерлік сипаттағы эсселер мен хаттарды жазу кезінде ойларды, ой-пікірлерді, ақпаратты дәйектілікпен баяндау дағдыларын дамыту. Тілдік нормаларға сәйкес мамандық бойынша мәтіндерді шет тілінен ана тіліне аудару. Тыңдау: күнделікті, ақпараттық және кәсіби хабарламаларды тыңдау.</p>																
6	Шет тілі	<p>Оқытылатын шет тілінің фонетикалық, орфографиялық, лексикалық және грамматикалық нормалары. Фонетика: шет тілінің айтылу және ырғақтық-интонациялық ерекшеліктері, сөйлеудің дыбыстық құрылымын қабылдау және жаңғырту. Орфография: тілдің дыбыстық әріптік құрылысы, емленің негізгі ережелері. Лексика: сөз құрушы модельдер; негізгі тілдің лексикалық минимумы 2500 бірлік, сондай-ақ мамандық бейініне сәйкес келетін терминдер; қолданылу салалары бойынша лексиканы саралау.</p> <p>Грамматика: сөйлеудің негізгі бөліктері - зат есім, сын есім, наречие, етіс, артикль, алмасу, сылтау; қарапайым және күрделі сөйлемдердің құрылымы; сөз жасаудың негізгі үлгілері. Оқу: танысу, іздеу, зерделеу және қарап оқу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу: оқытылатын тақырыптар шеңберінде диалогтық және монологиялық сөйлеу дағдылары. Жазу: жеке және іскерлік сипаттағы эсселер мен хаттарды жазу кезінде ойларды, ой-пікірлерді, ақпаратты дәйектілікпен баяндау дағдыларын дамыту. Тілдік нормаларға сәйкес мамандық бойынша мәтіндерді шет тілінен ана тіліне аудару. Тыңдау: күнделікті, ақпараттық және кәсіби хабарламаларды тыңдау.</p>	5	V		V	V	V	V				V	V				
7	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылш)	<p>Кәсіби бағдарланған ақпараттық жүйелер шеңберінде ақпараттық технологияларды талдау, болжау, модельдеу және құру процестерімен байланысты міндеттерді шешу. Қолданбалы міндеттерді автоматтандырылған шешу; бәсекеге қабілетті жаңа ақпараттық технологиялар мен жүйелер құру. АЖ құру, сүйемелдеу және қазіргі заманғы АЖ пайдалану бойынша жобалық шешімдерді енгізу, бейімдеу, баптау және ықпалдастыру.</p>	5	V			V						V					V

	негіздері														
1 4	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пән құқық ұғымын, дерексөздерін, субъектілерін, әдістерін зерделеуге арналған. Қазақстан Республикасының құқығындағы жауапкершілік институтының сипаттамасы беріледі. ҚР ұлттық құқығының конституциялық құқық, әкімшілік құқық, қылмыстық құқық, азаматтық құқық, отбасылық құқық, еңбек құқығы, халықаралық құқық сияқты салалары зерттеледі.	5							V			V		
1 5	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	Пән адам мен биосфера өзегіне кіретін жалпы экологиялық проблемаларды қарастырады. Білім алушыларда экологиялық ойлауды қалыптастыруға бағытталған экологиялық қауіпсіздік, тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі, биосфераның кесірлену көздері мен деңгейлері, халықты қорғау тәсілдері, құтқару жұмыстарын ұйымдастыру, төтенше жағдайларда олардың жұмысының тұрақтылығын арттыру жөніндегі іс-шаралар, халықтың іс-қимылы, азаматтық қорғаныстың қорғаныш құрылыстары және олардың құрылғылары, халықты азаматтық қорғаныс бойынша оқыту бөлімдерін қамтиды.	5							V			V	V	
1 6	Зерттеудің жалпы ғылыми әдістері	Бұл пән ғылыми зерттеулерді, инновациялық қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқару саласындағы негізгі ұғымдар мен анықтамаларды қарастырады, сондай-ақ академиялық мәтіндерді құру және зерттеу нәтижелерін жазбаша ұсыну дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.	5							V			V		
1 7	Шет тілді білім берудің қазіргі заманғы	Курс шет тілдері мұғалімін шет тілді білім беру саласындағы ғылым мен практиканың соңғы жетістіктері негізінде кәсіптік-әдістемелік даярлауды қамтамасыз етеді, білімнің, дағдылар мен іскерліктің тұтас жүйесін меңгеруге, магистранттардың әдіснамалық мәдениетін, олардың дербес қызметін, білім алушылардың оқу және қосымша қызметін ұйымдастыру міндеттерін шешудің қалыптасқан кәсіби маңызды құзыреттері арқылы қабілеті мен дайындығын дамытуға бағытталған.	4	V				V		V			V		V

	әдістеме сі																	
1 8	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Пән болашақ кәсіп бөлінісінде студенттерді кәсіптік-бағдарланған оқытуды жүзеге асырады. Оқудың кәсіби бағыттылығы қағидатын іске асыруды, студенттерде орыс тілінде баламалы кәсіби қызмет үшін қажетті болашақ мамандықтары үшін коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруды білдіреді.	3												V			V
	Сөйлесу мәдениеті бойынша практика кум	Пән білім алушылардың коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттерін дамытуға және күнделікті және кәсіби бағдарланған қарым-қатынас жағдайларында сөйлесудің мәдени-барабар стратегиясы мен тактикасын әзірлеуге ықпал етеді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл субъектілері ретінде студенттердің шет тіліндегі сөйлесу мәдениетінің дағдыларын қалыптастырады, сөздік қорын кеңейтеді, тілді сөйлеушілермен қарым-қатынаста тілдік кедергіні алып тастауға ықпал етеді және басқа да дақылдардың өкілдері	5	V		V		V						V	V			V
1 9	Педагогика	Пәнді зерделеу барысында келесі аспектілер қарастырылады: оқушыларды тәрбиелеу және оқыту процесі; педагогиканың теориялық және әдіснамалық негіздері; тұтас педагогикалық процестің нысандары, әдістері, құралдары; педагогикалық процестің мәні мен құрылымы; педагогикалық процесті жоспарлау және ұйымдастыру	5							V				V				V
2 0	Практикалық грамматика 1	Пән кепіл, бейімділік, аспект сияқты грамматикалық санаттардың білімі мен қолданылуы туралы білімді хабарлайды, түрлік-уақыттық нысандарды, модальдық етістіктерді, артиклдерді сауатты қолдану, морфология деңгейінде грамматикалық құрылымды талдау дағдыларын қалыптастырады.	4						V						V	V		V
2 1	Практикалық грамматика 2	Пән ағылшын тілінің синтаксисі туралы негізгі білімдерін жеткізуге, синтаксистік байланыстардың түрлерін зерделеуге, сөйлемдер мен сөйлемдер құру дағдыларын қалыптастыруға, сөйлем құрылымын және сөйлем мақсатын түсінуге ықпал етеді, коммуникация түріне байланысты белгілі бір грамматикалық құрылымды таңдау дағдысын қалыптастырады.	4	V					V						V	V		V
2 2	Практикалық грамматика 3	Пән жазбаша және ауызша әртүрлі практикалық жаттығуларды орындау процесінде студенттерге ағылшын тілінің грамматикалық құрылымдарын түсінуге, пайдалануға және бекітуге көмек көрсетуге арналған. Грамматикалық мағыналарды түсінуді, негізгі грамматикалық санаттарды білу және қолдану дағдыларын қалыптастырады	4	V					V						V	V		V

2 3	Ағылшын тілі филологиясына кіріспе	Пән лексикология мен фразеологияның негіздері туралы түсінік береді, қазіргі заманғы шет тілінің лексикалық құрамы, оның стратификациялары, оны толықтыру тәсілдері, сөз мағынасы мен фразеологизмдері туралы білімді хабарлайды, талдамалық қабілеттерді дамытады және шет тілін меңгеру дағдыларын жетілдіруге ықпал етеді.	3	V				V			V	V		V
2 4	Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы 1-бөлім	Пән шет тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын одан әрі дамытуға және жетілдіруге арналған; неғұрлым күрделі сөйлеу үлгілері мен грамматикалық құрылымдарды пайдалану дағдыларын автоматтандыруға назар аударады, мәдени, тұрмыстық және әлеуметтік-саяси тақырыптарға ауызша және жазбаша пікір білдіруді құрудың негізгі модельдерін зерделейді.	4	V			V			V	V		V	
2 5	Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы 2-бөлім	Пән шет тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға арналған; сөйлеу үлгілері мен грамматикалық құрылымдарды пайдалану дағдыларын автоматтандыруға көңіл бөледі, жалпы тақырыптарға ауызша және жазбаша пікір білдіруді құрудың негізгі модельдерін зерделейді.	4	V			V			V	V		V	
2 6	Кәсіптік бағдарланған шет тілі	Білім берудің мәдениетаралық және кәсіби бағытын тереңдету және жетілдіру, қарым-қатынас пен сөйлеу тақырыбының кәсіби саласы шеңберінде кәсіби мәні бар іскерлікті қалыптастыру. Шет тілін меңгерудің жоғары жұмыс деңгейін қалыптастыру және халықаралық стандартты даярлаудың жалпы ғылыми және кәсіби деңгейіне қол жеткізу	4	V			V			V	V		V	
	Социоллингвистика	Социоллингвистика - жалпы тіл білімі, әлеуметтану, этнография, мәдениеттану, әлеуметтік психология, саясаттану торабында дамитын тілтану пәні. Әлеуметтану тілдік дамудың мейлінше елеулі заңдылықтарын анықтау және олардың әлеуметтік табиғатын дәлелдеу (тілдің өзін-өзі дамытуға негізделген заңдылықтармен қатар) сияқты неғұрлым жалпы, негіз қалаушы проблемаларды зерделеумен айналысады.	4	V	V			V	V	V		V		
2 7	Аударма теориясы мен практикасы	Курс болашақ аудармашы мамандардың, шет тілі оқытушыларының және басқа да мамандықтар тілшілерінің жалпы филологиялық даярлығының маңызды бөлігі болып табылады. Ол жалпы тіл білімі, стилистика, лексикология және грамматика бойынша оқу курстарымен тығыз байланыста оқытылады, осы пәндерді меңгеру кезінде алған білімдеріне	4	V		V	V	V			V	V	V	V

	касына кіріспе	сүйенеді және өз кезегінде олардың материалды табысты меңгеруіне ықпал етеді. Осы пән шеңберінде курстың пәні, міндеттері мен әдістері зерделенеді, «аударма теориясы» ұғымының анықтамасы беріледі, аударма теориясы мен практикасының міндеттері, аударма туралы ғылымның пайда болу алғышарттары қаралады. Аударма баламалылығы ұғымы зерделенеді, аударманың негізгі түрлері қаралады. Аударманың лексикалық проблемаларымен қатар, кейбір грамматикалық проблемалар да баяндалады.												
28	Теориялық грамматика	Курс студенттерді ағылшын тілінің грамматикалық құрылымы, оның ерекше қасиеттері мен жұмыс істеу заңдылықтары туралы заманауи түсініктермен, сондай-ақ оны зерттеудің лингвистикалық әдістерімен таныстыру мақсатын қояды. Курс студенттердің түсінік аппаратын және грамматикалық талдау және сипаттау әдістемелерін пайдалана білуін, алған теориялық білімдерін практикада қолдана білуін дамытуды көздейді	5	V				V			V	V		V
29	Елтану және оқытылатын тіл елінің мемлекеттік саясаты	Пән Ұлыбритания мен АҚШ-тың физикалық және экономикалық географиясымен, сондай-ақ осы мемлекеттердің тарихымен, мәдениетімен және мемлекеттік-саяси құрылымымен танысуды көздейді. Курстың мақсаты - студенттерге оқитын тілдің елі туралы біртұтас түсінік беру, оларды тарихи, географиялық, экономикалық, қоғамдық-саяси, мәдени және әлеуметтік сипаттағы мәліметтерді қамтитын білім кешенімен жаратқандыру.	5			V			V		V			
30	Оқу практикасы	Жоғары оқу орындары білім алушыларының оқу практикасының мақсаты оқыту процесінде алынған теориялық білімді бекітуді және тереңдетуді, зерттеу қызметінің алғашқы дағдыларын, іскерлік хат-хабар жүргізе білуді, оқыту мамандығына сәйкес практикалық іскерлік пен жұмыс дағдыларын алуды қамтитын бастапқы кәсіптік құзыреттерді игеру болып табылады.	2	V		V	V			V	V	V	V	
31	Психологиялық-педагогикалық практика	Психологиялық-педагогикалық практиканың мақсаты жалпы ғылыми, мәдениеттану, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімді бекіту және тереңдету, сондай-ақ теориялық білім негізінде педагогикалық іскерліктерді, дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру болып табылады.	2	V		V	V			V	V	V	V	V

ка																	
3 2	Екінші шет тілі (испан тілі) 1	Бұл пән испан тілін орта деңгейде оқытуды көздейді. Негізгі екпін - сөйлеу қызметінің барлық түрлерін ескере отырып, коммуникативтік-мәдениетаралық құзыреттілікті жетілдіру. Пәннің мақсаты - студенттердің әлеуметтік-жеткілікті мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілігін және бітірушінің мәдениетаралық деңгейде шет тілде қарым-қатынас жасауға дайындығын қалыптастыру.	3	V		V		V				V	V				V
3 3	Екінші шет тілі (испан тілі) 2	Бұл пән испан тілін бастапқы деңгейде оқытуды көздейді. Негізгі екпін - сөйлеу қызметінің барлық түрлерін ескере отырып, коммуникативтік-мәдениетаралық құзыреттіліктің базалық негіздерін қалыптастыру. Пәннің мақсаты - түлектің мәдениетаралық деңгейде шет тілде қарым-қатынас жасауға қабілеті мен дайындығы ретінде студенттердің әлеуметтік-жеткілікті мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру.	5	V		V		V				V	V				V
3 4	Екінші шет тілі (испан тілі) 3	Бұл пән испан тілін орта-дамыған деңгейде оқытуды көздейді. Негізгі екпін - сөйлеу қызметінің барлық түрлерін автоматтандыру. Пәннің мақсаты - студенттердің әлеуметтік-жеткілікті мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілігін және бітірушінің мәдениетаралық деңгейде шет тілде қарым-қатынас жасауға дайындығын жетілдіру.	5	V		V		V				V	V				V
3 5	Екінші шет тілі (испан тілі) 4	Бұл пән испан тілін орта-шекті деңгейде оқытуды көздейді. Негізгі екпін - сөйлеу қызметінің барлық түрлерін ескере отырып, коммуникативтік-мәдениетаралық құзыреттіліктің іргелі негіздерін бекіту. Пәннің мақсаты - студенттердің әлеуметтік-жеткілікті мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілігін және бітірушінің мәдениетаралық деңгейде шет тілде қарым-қатынас жасауға дайындығын қалыптастыру.	4	V		V		V				V	V				V
3 6	Екінші шетелдік (Қытай) 1	«Екінші шет тілі (қытай тілі)» пәні сөйлеу қызметінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) ескере отырып, коммуникативтік, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық құзыреттердің базалық негіздерін қалыптастыруға бағытталған. Сөйлеудің негізгі композициялық-сөйлеу нысандарын дамыту (сипаттама, баяндау, монолог, диалог, талқылау).	3	V		V		V				V	V				V
3 7	Екінші шетелдік	«Екінші шет тілі (қытай тілі)» пәні сөйлеу қызметінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) ескере отырып, коммуникативтік, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық құзыреттердің базалық негіздерін қалыптастыруға бағытталған. Сөйлеудің негізгі	5	V		V		V				V	V				V

	(Қытай) 2	композициялық-сөйлеу нысандарын дамыту (сипаттама, баяндау, монолог, диалог, талқылау).																	
3 8	Екінші шетелдік (Қытай) 3	«Екінші шет тілі (қытай тілі)» пәні сөйлеу қызметінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) ескере отырып, коммуникативтік, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық құзыреттердің базалық негіздерін қалыптастыруға бағытталған. Сөйлеудің негізгі композициялық-сөйлеу нысандарын дамыту (сипаттама, баяндау, монолог, диалог, талқылау).	5	V		V		V					V	V					V
3 9	Екінші шетелдік (Қытай) 4	«Екінші шет тілі (қытай тілі)» пәні сөйлеу қызметінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) ескере отырып, коммуникативтік, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық құзыреттердің базалық негіздерін қалыптастыруға бағытталған. Сөйлеудің негізгі композициялық-сөйлеу нысандарын дамыту (сипаттама, баяндау, монолог, диалог, талқылау).	4	V		V		V					V	V					V
4 0	Екінші шетелдік (неміс) 1	«Екінші шет тілі (неміс)» пәні сөйлеу қызметінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) ескере отырып, коммуникативтік, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық құзыреттердің базалық негіздерін қалыптастыруға бағытталған. Орташа шекті деңгейде сөйлеудің негізгі композициялық-сөйлеу формаларын (сипаттама, баяндау, монолог, диалог, талқылау) дамыту.	3	V		V		V					V	V					V
4 1	Екінші шетелдік (неміс) 2	«Екінші шет тілі (неміс)» пәні сөйлеу қызметінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) ескере отырып, коммуникативтік, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық құзыреттердің базалық негіздерін қалыптастыруға бағытталған. Сөйлеудің негізгі композициялық-сөйлеу нысандарын дамыту (сипаттама, баяндау, монолог, диалог, талқылау).	5	V		V		V					V	V					V
4 2	Екінші шетелдік (неміс) 3	«Екінші шет тілі (неміс)» пәні сөйлеу қызметінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) ескере отырып, коммуникативтік, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық құзыреттердің базалық негіздерін қалыптастыруға бағытталған. Сөйлеудің негізгі композициялық-сөйлеу нысандарын дамыту (сипаттама, баяндау, монолог, диалог, талқылау).	5	V		V		V					V	V					V
4 3	Екінші шетелдік (неміс) 4	«Екінші шет тілі (неміс)» пәні сөйлеу қызметінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) ескере отырып, коммуникативтік, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық құзыреттердің базалық негіздерін қалыптастыруға бағытталған. Сөйлеудің негізгі композициялық-сөйлеу нысандарын дамыту (сипаттама, баяндау, монолог, диалог, талқылау).	4	V		V		V					V	V					V

4 4	Екінші шетелдік (түрік) 1	«Екінші шет тілі (түрік)» пәні сөйлеу қызметінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) ескере отырып, коммуникативтік, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық құзыреттердің базалық негіздерін қалыптастыруға бағытталған. Сөйлеудің негізгі композициялық-сөйлеу нысандарын дамыту (сипаттама, баяндау, монолог, диалог, талқылау).	3	V		V		V			V	V		V
4 5	Екінші шетелдік (түрік) 2	«Екінші шет тілі (түрік)» пәні сөйлеу қызметінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) ескере отырып, коммуникативтік, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық құзыреттердің базалық негіздерін қалыптастыруға бағытталған. Сөйлеудің негізгі композициялық-сөйлеу нысандарын дамыту (сипаттама, баяндау, монолог, диалог, талқылау).	5	V		V		V			V	V		V
4 6	Екінші шетелдік (түрік) 3	«Екінші шет тілі (түрік)» пәні сөйлеу қызметінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) ескере отырып, коммуникативтік, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық құзыреттердің базалық негіздерін қалыптастыруға бағытталған. Сөйлеудің негізгі композициялық-сөйлеу нысандарын дамыту (сипаттама, баяндау, монолог, диалог, талқылау).	5	V		V		V			V	V		V
4 7	Екінші шетелдік (түрік) 4	«Екінші шет тілі (түрік)» пәні сөйлеу қызметінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) ескере отырып, коммуникативтік, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық құзыреттердің базалық негіздерін қалыптастыруға бағытталған. Сөйлеудің негізгі композициялық-сөйлеу нысандарын дамыту (сипаттама, баяндау, монолог, диалог, талқылау).	4	V		V		V			V	V		V
4 8	Іскерлік шет тілі	«Іскерлік ағылшын тілі» курсы базалық курстың жалғасы болып табылады. Коммуникативтік-бағытталған сипатқа ие. Практикалық мақсаттармен қатар - студенттерді іскерлік қарым-қатынас негіздеріне ауызша және жазбаша түрде оқыту, курс білім беру (студенттердің ой-өрісін кеңейту, олардың жалпы мәдениетінің деңгейін арттыру, мәдени қарым-қатынас және сөйлеу) және тәрбиелік мақсаттарды (студенттердің тұлғааралық өзара іс-қимылын дамыту, фондық білімді кеңейту) қояды.	5	V				V			V	V		V
4 9	Медиа сауаттылық негіздері және медиа тіл	Ұсынылып отырған пән студенттерді қазіргі заманғы ақпараттық мәдениеттің маңызды феномені ретінде медиа сауаттылық негіздерімен таныстырып қана қоймай, оның ең жаңа бағыттарының бірі - жаңалықтар сауаттылығымен таныстыруға мүмкіндік береді. Курс қазіргі заманғы БАҚ ұсынатын ақпаратқа жауапкершілікпен қараудың маңызды постулаттарын оқытуға бағытталған.		V				V			V	V		V
5 0	Тыңдау және	Бұл пән тыңдауды, сондай-ақ шартты түрде дайындалған және дайындалмаған сөйлесуді үйретуді білдіреді; оларды автоматтандыруға	5	V		V		V			V	V		V

	сөйлеу бойынша практика кум	бағытталған сөйлеу үлгілерін игеру; диалогтық және монологиялық сөйлеуді үйрету, пән тыңдау және сөйлеу дағдыларын одан әрі дамытуға және тереңдетуге, ауызша сөйлеу дағдыларын жетілдіруге бағытталған.												
5 1	Тыңдау және сөйлеу бойынша практика кум	Пән білім алушылардың коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттерін дамытуға және күнделікті және кәсіби бағдарланған қарым-қатынас жағдайларында сөйлесудің мәдени-барабар стратегиясы мен тактикасын әзірлеуге ықпал етеді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл субъектілері ретінде студенттердің шет тілдегі сөйлесу мәдениетінің дағдыларын қалыптастырады, сөздік қорын кеңейтеді, тілді сөйлеушілермен қарым-қатынаста тілдік кедергіні алып тастауға ықпал етеді және басқа да дақылдардың өкілдері		V		V		V			V	V		V
5 2	Аударманың теориясы мен тәжірибесіне кіріспе (minor)	Курс болашақ аудармашы мамандардың, шет тілі оқытушыларының және басқа да мамандықтар тілшілерінің жалпы филологиялық даярлығының маңызды бөлігі болып табылады. Ол жалпы тіл білімі, стилистика, лексикология және грамматика бойынша оқу курстарымен тығыз байланыста оқытылады, осы пәндерді меңгеру кезінде алған білімдеріне сүйенеді және өз кезегінде олардың материалды табысты меңгеруіне ықпал етеді.		V		V		V			V	V		V
5 3	Онлайн оқытудағы ынтымақтастық технологиялары	Ынтымақтастықта оқыту, шағын топтарда оқыту педагогикадағы гуманистік бағыттағы технологияларға жатады. Бұл технологияның негізгі идеясы - оқушылардың жаңа тәжірибені игеру қабілетін дамыту үшін жағдай жасай отырып, оларды іздестіру, топтық немесе ұжымдық қызметке тарта отырып, оқушылардың әртүрлі оқу жағдайларында белсенді бірлескен оқу қызметіне жағдай жасау.	5	V			V		V		V			
5 4	Білім беруді цифрландыру және	Курстың мақсаты студенттерде қазіргі заманғы цифрлық ақпараттық технологиялармен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын қалыптастыру, оларды алған практикалық дағдыларын іске асыруда шығармашылық тәсілге бағдарлау, оқыту процесінде АКТ-ны пайдалану және оқыту нәтижелерін бағалауды ұйымдастыру болып табылады.		V			V		V		V			

	шет тілдерін оқытудағы SMART технологиялар																	
5 5	Шетел тілінде оқу материалдарын әзірлеу	Осы пәннің мақсаты мектеп оқушылары үшін педагогикалық мамандық студенттерінің шет тілі бойынша оқу материалдарының жиынтығын жазудың тиімді алгоритмін әзірлеу болып табылады	5		V	V			V								V	
5 6	Негізгі шет тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	Пән лексикология мен фразеологияның негіздері туралы түсінік береді, қазіргі заманғы шет тілінің лексикалық құрамы, оның стратификациялары, оны толықтыру тәсілдері, сөз мағынасы мен фразеологизмдері туралы білімді хабарлайды, талдамалық қабілеттерді дамытады және шет тілін меңгеру дағдыларын жетілдіруге ықпал етеді.	5	V		V		V				V	V					V
5 7	Негізгі шет тілінің тарихы және қазіргі типологиясы	Пән тілдік интерференцияны еңсеру және тиімді оқытушылық және аударма қызметін жүзеге асыру үшін ана тілімен салыстыру негізінде студенттерді тілді дамытудың негізгі заңдылықтарымен және қозғаушы күштерімен, негізгі шет тілінің фонетикалық, морфологиялық, лексикалық және синтаксистік кіші жүйелерінің типологиялық ерекшеліктерімен таныстыруға арналған.		V		V		V				V	V					V
5 8	Лингвистика	Пән бірінші немесе екінші тілді меңгеру заңдылықтарын зерттейді, тіл тұлғасының лингводидактикалық моделін зерделейді, тіл тұлғасының лингвокогнитивтік құрылымын, оның даму шарттары мен заңдылықтарын сипаттайды, оның ерекшелігін меңгеру/оқыту объектісі ретінде (тіл, әлемнің тілдік бейнесі), сондай-ақ осы процестің барлық субъектілерінің өзара іс-қимылын, табиғатын зерделейді қателер (тілдік, мәдениеттану) және оларды жоюскерту тетігі	5	V	V	V	V	V	V			V	V					V

6 3	Негізгі шет тілін ауызша аудару тәжірибесі (ағылшын тілі) (minor)	Пән студенттерде ауызша аударма саласындағы кәсіби қызмет дағдыларын қалыптастырады, халықаралық конференциялар мен келіссөздерде жұмыс істеу қағидалары мен нормалары туралы білімдерін хабарлайды, аударма проблемаларын шешу дағдыларын қалыптастырады, ауызша тіларалық трансляцияны, көбінесе дәйекті түрде жүзеге асырады: аударма әдебіне жататын ілеспе дағдыларды қалыптастыруға көңіл бөледі.		V		V		V		V		V	V	V
6 4	Оқытылатын тіл елдерінің әдебиеті	Пән оқытылатын тіл елінің әдебиеті дамуының негізгі кезеңдерін, әдеби бағыттарын, көркемдік әдістерін, стильдерін және олардың ұлттық ерекшеліктерін зерделейді, сыни және әдебиеттану ғылыми еңбектерінің анықтамалық әдебиетімен жұмыс істеу дағдыларын, көркем туындыларды дербес талдау дағдыларын, олардың жанрлық ерекшеліктерін және оқытылатын тіл елі жазушыларының шығармашылық әдісі мен стилінің ерекшеліктерін анықтайды	5	V		V		V	V					
6 5	Оқытылатын тіл елдерінің мәдениеті	Пән оқытылатын тіл елінің әдебиеті дамуының негізгі кезеңдерін, көркем туындыларда мәдениеттің көрінісін, әдеби бағыттарын, көркем әдістерін, стильдерін және олардың ұлттық ерекшеліктерін зерделейді, сыни және әдебиеттану ғылыми еңбектерінің анықтамалық әдебиетімен жұмыс істеу дағдыларын, көркем туындыларды дербес талдау дағдыларын, олардың жанрлық ерекшеліктерін және оқытылатын тіл елі жазушыларының шығармашылық әдісі мен стилінің ерекшеліктерін анықтайды.		V		V		V	V					
6 6	Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағдарланған әдістемесі	«Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі» пәні студенттерде ҚР вариативті шет тілді білім беруді дамытудың негізгі бағыттары мен қағидаларын, ЗТ ерте оқытатын мектептерде, ЗТ бейінді оқытатын мектептерде және мамандандырылған мектептерде ЗТ оқыту процесінің мазмұны мен құрылымының ерекшеліктерін білуді қалыптастыруға бағытталған.	5		V			V		V				V
6 7	Ерте жастан шет	«Шет тілін ерте оқыту» пәні студенттерде мектепке дейінгі және бастауыш мектеп білімі саласындағы кәсіптік қызмет негіздерін білуді қалыптастыруға бағытталған: құқықтық нормалар, білім беру процесінің			V			V		V				

	тілін оқыту	мәні мен құрылымы, ерте жастағы білім алушылардың психологиялық және физиологиялық ерекшеліктері, оқытуды ұйымдастыру мен жоспарлауда, оқу материалдарын әзірлеуде және бақылау жүргізуде осы ерекшеліктерді ескеру.												
68	педагогикалық практика	Педагогикалық практиканың мақсаты жалпы ғылыми, мәдениеттану, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімді бекіту және тереңдету, сондай-ақ теориялық білім негізінде педагогикалық іскерлікті, дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру болып табылады.	6	V		V	V			V	V	V	V	V
69	Өндірістік педагогикалық практика	Өндірістік-педагогикалық практиканың мақсаты студентті ағылшын тілі мұғалімінің, сынып жетекшісінің (тәрбиешінің) әртүрлі кешенді қызметін жүзеге асыруға дайындау, студенттің педагогикалық процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың кәсіби дағдылары мен шеберліктерін меңгеру болып табылады. Өндірістік-педагогикалық практика кезеңінде студент кәсіптік-педагогикалық дағдыларды, оқу-тәрбие жұмысын дербес жүргізу дағдылары мен іскерліктерін меңгереді.	18	V		V	V			V	V	V	V	V
70	Эксперименттік зерттеулер жүргізу негіздері (Action Research)	Педагогтардың кәсіби білімдерін тереңдету және зерттеу дағдыларын дамыту; педагогикалық зерттеулердің түрлері мен ерекшеліктерін зерделеу; іс-әрекетте Зерттеу жүргізу кезеңдерінің бірізділігін айқындау; деректерді жинау және өңдеу тәсілдерін зерделеу, зерттеу үшін әдеби шолу, зерттеу этикасы мәселелерін жүргізу; жобаны әзірлеу және оны педагогикалық практикаға енгізу дағдыларын дамыту.	6	V		V	V	V				V	V	V
71	Шет тілі сабақта	Сыни ойлау - кәсіби дағдыларды және Soft skills, ақпаратты талдаудың икемді дағдыларын, сұрауды, проблематизацияны, дәлелдеуді, оппоненттермен ауызша және жазбаша қарым-қатынасты дамытуға, осы		V		V	V	V				V	V	V

	рында сын тұрғысынан ойлауды дамыту	негізде қандай да бір мәселені ойластырылған түрде шешуге бағытталған курс.																	
7 2	Әдеби шығармашылық	Шет тілінде туындылар жасау жөніндегі практикалық қызметті жүзеге асыруға қабілетті маман даярлау; оқу процесінде студенттің шығармашылық қабілеттерін анықтау, жаңа бастаған жазушыны жеке шығармашылық стильдің қалыптасуына қолдау көрсету, студентті бірегей шығармашылық тұлға ретінде қалыптастыру, әдеби шеберліктің практикалық шеберліктері мен дағдыларына үйрету.	4	V			V			V				V	V				
7 3	Көпшілік алдында сөйлеу өнері	Көпшілік алдында сөз сөйлеуді дайындау және құру. Тиімді, сындарлы тыңдау. Тыңдалған сөздер бойынша сындарлы пікір беру. Көпшілік алдында сөйлеуді дайындау үшін қажетті ақпаратты іріктеу және іріктеу.		V			V			V				V	V				
7 4	Мамандандырылған аударма	Пән студенттерде медицина, құқықтану, қаржы, жаңа технологиялар, гуманитарлық ғылымдар сияқты салаларда аударманы қамтамасыз ету үшін лингвистикалық, аударма, лингвокультурологиялық және әлеуметтік-мәдени құзыреттілік негіздерін қалыптастырады; мәтіндерді редакциялау негіздерімен таныстырады. Ғылымның түрлі салалары бойынша терминологиялық сөздікті қалыптастырады, студенттерге теориялық аударма, оның негізгі бөлімдері, нормативтік аспектілері саласындағы білімдерін кеңейтуге мүмкіндік береді.		V		V	V	V						V	V	V			
7 5	Екінші шет тілін оқыту әдістемесі	Пән қазіргі кезеңде маманға қойылатын әлеуметтік педагогикалық талаптарға жауап беретін болашақ екінші шет тілі мұғалімінің сапалы кәсіби-пәндік даярлығын қамтамасыз етеді, педагогикалық қызмет процесін білуді және түсінуді қамтамасыз етеді, оқыту әдістемесін дамыту заңдылықтарын түсінуді қамтамасыз етумен байланысты проблемаларды шешу дағдыларын қалыптастырады.	5	V				V					V	V					
7 6	Екінші шет тілінің теориял	Пән екінші оқылатын тілдің тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, ұғымдық-санаттық аппаратты, лингвистикалық зерттеулердің принциптерін, әдістері мен тәсілдерін, екінші оқылатын тіл теориясының қазіргі заманғы даму үрдістерін және фонетика, лексика және грамматика саласындағы			V		V			V						V			

	ық курсы	өзгерістердің негізгі процестерін зерделейді. Пән екінші шет тілін дамыту кезеңдерін зерделеу негізінде лингвистикалық, лингвокультурологиялық және теориялық аударма құзыреттерін қалыптастырады.																
7 7	Интеграцияланған оқытудың теориялық және әдіснамалық негіздері	Пәннің мақсаты оқушыларды біріктірілген оқытуды ұйымдастыру саласында студенттердің білім жүйесін қалыптастыру болып табылады: жалпы және арнайы білім берудің ажырамас бөлігі ретінде біріктірілген оқыту туралы тұтас түсінікті қалыптастыру; біріктірілген оқытудың нормативтік-құқықтық негіздерін зерделеу; оқушыларды біріктірілген оқыту моделі мен технологиясын қарау; балалар дамуының жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын бейімдеу технологиясын зерделеу.	5	V				V				V	V					
7 8	Көптілді білім беру жағдайында CLIL-курсты әзірлеу негіздері	Бұл пән пәндік-тілдік интеграцияланған оқытуды (CLIL) пайдалана отырып, ағылшын тілін оқытудың теориялық және практикалық аспектілерін сипаттайды, әртүрлі контекстерде CLIL әдістемесін енгізу және қолдану проблемаларын сипаттайды; ағылшын тілінің ғаламдық ауқымдағы рөлін көрсетеді, сондай-ақ CLIL әдістемесінің негізгі ұғымдарын ашады; CLIL әдістемесі бойынша сабақ жоспарларын жасауды негізгі мақсат етіп қояды.		V				V				V	V					
7 9	Критериалды бағалау технологиялары	Пән студенттерді оқыту нәтижелерін бағалаудың қазіргі заманғы технологияларымен (мониторинг, рейтинг, критериалды бағалау, тестілеу), тестілік бақылаудың әдіснамалық және теориялық негіздерімен таныстырады; оқушылардың білімін тексеру үшін материалдың мазмұнын іріктеумен, оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістерін, нысандары мен құралдарын таңдаумен байланысты оқыту сапасын, кәсіби іскерлік пен дағдыларды бақылауды ұйымдастыруға тәсілді қалыптастырады.	5		V					V		V						
8 0	Шет тілі бойынша	Факультативтік курсты әзірлеудің мақсаты - шет тілінде ауызша сөйлеуді және оқуды меңгерудің міндетті бағдарламада көзделгеннен неғұрлым жоғары деңгейін, өз бетінше жұмыс істеудің неғұрлым мықты дағдыларын			V					V		V						

	факультативтік курстарды әзірлеу және өткізу	қамтамасыз ету. Шет тілі бойынша қосымша сабақтар, клубтар мен үйірмелер өткізу алгоритмін зерделеу және қолдану												
81	Аналитикалық оқу	Көркем мәтінге стильдік және деңгейлік лингвистикалық талдау элементтерімен таза филологиялық талдау жүргізу.	5	V				V				V	V	
82	Көркем мәтінді стилистикалық талдау және түсіндіру	«Көркем мәтінді стильдік талдау және түсіндіру» сөйлеудің әртүрлі стильдерінің лексикалық және грамматикалық ерекшеліктерімен таныстыру және оқылғанды толық түсінуді қамтамасыз ету, сонымен қатар сөзжасам ережелерімен, синонимдер, омонимдер, экспрессивті құралдармен таныстыру. оқылған мәтінді толық түсіну үшін білу қажет тіл және басқа құбылыстар.		V				V				V	V	
83	Академиялық мақсаттарға арналған тіл	Бұл пән білім беру құралы және ғылыми академиялық қарым-қатынас негіздері ретінде шет тілінде дағдыларды дамытады. Пән академиялық кәсіби қызмет пен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу үшін қажетті коммуникативтік лингвистикалық және мәдениетаралық құзыреттерді жетілдіру мен дамытуды қамтамасыз етуге арналған.	5	V				V				V	V	
84	Арнайы мақсаттарға арналған тіл	Пән шет тілін меңгеру деңгейін арттыруға арналған, оның барлық негізгі дағдыларына – оқу, тыңдау және сөйлеу; арнайы кәсіби қарым-қатынас жағдайында негізгі лингвистикалық және коммуникативтік құзыреттерді қалыптастырады, табысты кәсіби қарым-қатынасты қамтамасыз етеді		V				V				V	V	

БЕКІТІЛГЕН:

Университеттің ғылыми кеңесінің отырысында қаралды,
№ 5 хаттама. 27.04.2023ж.

Университет Басқармасының төрағасы
Ж.Е. Байкенов

Академиялық саясат бөлімінің директоры
Сәрсембаева

Ғ.Ж.

ӘЗІРЛЕГЕН:

Ғылыми комитет (26.10.2022 жылғы № 53-п бұйрығы)

Департаменттің ОӘҚ отырысында қаралды, № 9 хаттама 28.04.2022
ж.

Бөлім бастығы  Ю.В. Новицкая