

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКА ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ**

«БЕКІТІЛГЕН»
КАСУ Ғылыми кеңесінің шешімі,
2023 жылғы «19» мамырдағы № 10 хаттама
 **Е. А. Мамбетқазиев**



МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«Аударма ісі» 6В02301 білім беру бағдарламасы

Бакалавриат деңгейі

Білім беру саласының коды және классификациясы: 6В02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар

Оқыту бағыттарының коды және классификациясы: 6В023 Тіл және әдебиет

Білім беру бағдарламаларының тобы: В036 – Аударма ісі

ББХС деңгейі: 6

ҰБШ деңгейі: 6

СБШ деңгейі: 6

Оқу мерзімі: орта білім базасында 4 жыл; техникалық және кәсіптік білім базасында 3 жыл; жоғары білім базасында 2 жыл

Кредиттер көлемі: 240

Өскемен қаласы, 2023

Білім беру бағдарламасы келісілді:

Ауқовова Жанар
"Best"

Жұманашева А.А.
(Кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның атауы)

Жұманашева А.А.
(Басшының аты-жөні, тегі)

Баян-Алтайский Коржасы
ЖШС

(Кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның атауы)

В.В. Кимовичев
(Басшының аты-жөні, тегі)

Тарабағатай мұнай қаздыру зауыты
ЖШС

(Кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның атауы)

Жуақ
(Басшының аты-жөні, тегі)

ООО Тарабағатай мұнай
ТАРБАҒАТАЙ МҰНАЙ

(Кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның атауы)

Құрманов А.М.
(Басшының аты-жөні, тегі)

Құрманов кәсіпкер
КАС

(Кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның атауы)

Құрманов М.И.
(Басшының аты-жөні, тегі)

Модульдік білім беру бағдарламасы келісілді:

КККП "ВКО Архитектурно-эколог.
и природно-ландш. музей-
заповедник управ. крт"
(Кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның атауы)


(Басшының аты-жөні, тегі)

Мәтіндік қытаныс "Ост-
Фарм"

(Кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның атауы)



Андерс Е.М.
(Басшының аты-жөні, тегі)

(Басшының аты-жөні, тегі)

(Кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның атауы)

(Басшының аты-жөні, тегі)

(Кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның атауы)

(Басшының аты-жөні, тегі)

(Кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның атауы)

Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

Дайындалған жылы	2023 ж.
дайындауға негіз болады	<p>"Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III ҚРЗ Заңы.</p> <p>- ҚР БҒМ 30.10.2018 ж. № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (2022 жылғы 18 қарашадағы № 145 өзгерістер мен толықтырулармен).</p> <p>- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 27 шілдеде № 28916 болып тіркелді).</p> <p>- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (өзгерістер мен толықтырулармен бірге Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022.09.23 № 79 бұйрығы).</p> <p>- ҚАЕУ академиялық саясаты (Ғылыми кеңеспен бекітілген 15.08.2022 ж. № 12 хаттама).</p> <p>- «Аудармашы» кәсіби стандарты («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 2021 жылғы 26 қаңтардағы № 14 бұйрығына № 1 қосымша)</p>
Қарау жиілігі:	Жылына 1 рет
Мерзімі	4 жыл
Миссия	Миссиясы: аудармашылық саласында жоғары білікті, бәсекеге қабілетті мамандар даярлау үшін жағдайларды қамтамасыз ету.
Мақсат	«Аударма ісі» 6B02301 білім беру бағдарламасының жалпы мақсаты ағылшын тілін озық деңгейде және екінші шет тілін кәсіптік коммуникация үшін жеткілікті деңгейде меңгерген, әртүрлі жанрлық және стилистикалық бағыттағы мәтіндерді барабар ауызша және жазбаша аударуды жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби құзыреттерге ие жоғары білікті, бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау болып табылады.
Міндеттер	<ul style="list-style-type: none"> - кәсіби қызметте қажетті іргелі білімді, іақерлікті және дағдыларды қалыптастыру. - жалпы лингвистикалық және прагматикалық-коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру - шығармашылық әлеуетті, бастамашылдықты және жаңашылдықты дамыту үшін жағдай жасау - еңбек нарығында бітірушілердің бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру
Біліктіліктер лауазымдар тізбес мен	<p>Осы ББ бойынша бітірушіге «Аударма ісі» 6B02301 білім беру бағдарламасы бойынша Тіл білімі бакалавры академиялық дәрежесі беріледі. «Аударма ісі» 6B02301 білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры лауазымында жұмыс істей алады</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудармашы-референт; - гид-аудармашы; - аударма редакторы - техникалық әдебиетті аударушы және т.б
Бітірушінің сипаттамасы біліктілік	- ауызша және жазбаша аудармаларды жүзеге асыру (екі тілді аудару: орыс тілінде білім алушылар үшін «ағылшын-орыс», мемлекеттік тілде білім алушылар үшін «ағылшын-қазақ»);

		<ul style="list-style-type: none"> - тіларалық және мәдениетаралық коммуникацияның әртүрлі түрлерінде делдалдықты жүзеге асыру; - аударма және филология саласында зерттеу жүргізу; - ақпараттық мәтіндерді редакциялау және рефераттау
Кәсіби қызмет саласы		<p>Осы бағыт бойынша бакалавр мынадай салаларда жұмыс істей алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әкімшілік-басқару саласы; - білім және ғылым саласы; - мәдениет және мәдениетаралық коммуникация саласы; - халықаралық байланыстар саласы; - баспа ісі саласы; - бұқаралық ақпарат құралдары саласы; - ақпараттық-талдау саласы.
Кәсіби объектілері	қызметтің	<p>Түлектердің кәсіби қызметінің объектілері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өнеркәсіптік кәсіпорындар; - коммерциялық ұйымдар; - мәдениет мекемелері; - халықаралық ұйымдар; - ақпараттық-талдау қызметтері; - елшіліктер мен өкілдіктер; - министрліктер; - туристік агенттіктер; - аударма бюросы.
Кәсіби субъектілері	қызметтің	<p>Алынған іргелі және бейіндік дайындыққа сәйкес кәсіптік қызметтің субъектілері: аударманың әртүрлі түрлеріндегі әртүрлі жанрлар мен стильдердің түпнұсқа мәтіндері, анықтамалық әдебиеттер және басқа ақпарат көздері (Интернет, электрроды сөздіктер).</p>
Кәсіби қызмет түрлері		<ul style="list-style-type: none"> - аударма - ұйымдастырушылық - өндіріс және басқару - ақпараттық-аналитикалық - зерттеу.
Кәсіби функциялары	қызметтің	<ul style="list-style-type: none"> - жазбаша аудармаларды жүзеге асыру; - түсіндіру; - аударматану және мәдениетаралық коммуникация саласында ғылыми-практикалық қызметті жүзеге асыру.
Кәсіби бағыттары	қызметтің	<p>Бакалаврларды көп жанрлы мәтіндер мен құжаттарды жазбаша аудару, келіссөздерді, халықаралық кездесулерді, кроференцияларды түсіндіру үшін аудармашылық қызметке дайындау; әртүрлі іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу, кәсіби және қоғамдық ұйымдарды құру жөніндегі ұйымдастырушылық қызмет; басқаруды ұйымдастырудағы және/немесе кәсіптік міндеттерді орындаудағы өндірістік және басқару қызметі (әртүрлі аударма түрлері); отандық, шетелдік және бірлескен кәсіпорындар мен ұйымдардың тиісті бөлімшелерінде; қоғамдық-саяси талдауды жүзеге асыру, іскерлік корреспонденцияларды, есептерді, шолуларды, жағдайды болжауды, аудармаларды редакциялауды жүзеге асырудағы ақпараттық-талдау қызметі; тәжірибелік материалды жинау және өңдеу, аударматану және мәдениетаралық коммуникация мәселелері бойынша баяндамалар мен мақалалар дайындау бойынша ғылыми-зерттеу қызметі.</p>
<p>6В02301 «Аударма ісі» білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижесінде қалыптасқан бітірушілердің құзыреттері</p>		

Жалпы құзыреттер (ЖҚ)

Білім беру бағдарламасын аяқтаған соң бакалаврлар болашақ маманның идеялық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыру негізінде роың тұлғасының әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін мынадай жалпы құзыреттерге ие болуы тиіс:

ЖҚ 1 - табиғи және әлеуметтік дүниені ғылыми-философиялық танымның әдістерімен ғылыми түсіну мен зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білу арқылы қалыптасқан идеологиялық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалайды;

ЖҚ 2 - мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекше белгілерін түсіндіреді;

ЖҚ 3 - әлеуметтік және өндірістік салада болып жатқан барлық нәрселерге өз бағасын дәлелдейді;

ЖҚ 4 - Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшелігін терең түсінуге және ғылыми талдауға негізделген азаматтық ұстанымын көрсетеді;

ЖҚ 5 - Қазақстан тарихындағы оқиғалардың себеп-салдарын талдау үшін тарихи суреттеу әдістері мен тәсілдерін қолданады;

ЖҚ 6 - әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияның негізгі білімдерін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды;

ЖҚ 7 – интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдардың білімін синтездейді;

ЖҚ 8 - нақты ғылымды, сродай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен әдістерін қолданады;

ЖҚ 9 - өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын дамытады;

ЖҚ 10 – қазақ қоғамының әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен әрекет етеді;

ЖҚ 11 - жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсетеді;

ЖҚ 12 – дүние жүзінде мойындалған әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді тәжірибеде қолданады;

ЖҚ 13 - әдістеме мен талдауды таңдайды;

ЖҚ 14 - зерттеу нәтижелерін қорытындылайды;

ЖҚ 15 - жаңа білімді синтездейді және роы гуманитарлық, әлеуметтік маңызды өнім түрінде ұсынады;

ЖҚ 16 - тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда қарым-қатынасқа түседі;

ЖҚ 17 - грамматикалық білімдер жүйесіне негізделген тілдік және сөйлеу құралдарын пайдаланады; коммуникациялық жағдайға сәйкес ақпаратты талдайды;

ЖҚ 18 – байланысқа қатысушылардың іс-әрекеттерін бағалайды.

ЖҚ 19 - жеке қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдаланады: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша бұлттық және мобильді қызметтер;

ЖҚ 20 - өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құрады, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби белсенділікті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарланады;

ЖҚ 21 - Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экрoомикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ,

	<p>орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауды біледі және түсінеді; ЖҚ22 - өзгермелі әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтену және бейімделу үшін игерілген білімді қолданады; ЖҚ23 - әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгерген.</p>
Негізгі құзыреттер (НҚ)	<p><i>Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін бакалаврлар әмбебап мәдениетаралық, салааралық білім беретін және қызметтің белгілі бір кәсіптік саласына қажетті негізгі базалық дағдыларды жүзеге асыруға көмектесетін келесі негізгі құзыреттерге ие болуы керек:</i></p> <p>НҚ1 - қалыптастырушы: педагогикалық мақсат қою саласындағы білім, біртұтас педагогикалық процесті жобалау және жүзеге асыру дағдылары, позитивті ойлауға қабілетті, ұлттық құндылықтар жүйесіне берік, этикалық құндылықтарға берілген, гуманизм мен оптимизмге бейім; оқу-тәрбие үдерісі аясында ұлттық сананы қалыптастыруды, көркемдік талғам мен эстетикалық қызығушылықты дамытуды көздейтін білімді меңгеруі;</p> <p>НҚ2 - жүйелеу: синергетикалық, әлеуметтік, педагогикалық жүйелер (жүйелік тәсіл, педагогикадағы жүйелілік принципі) саласындағы білімдерді меңгеру, психологиялық-педагогикалық білімді іздеу, формалдау, құрылымдау және жүйелеу дағдылары мен дағдыларын меңгеру, жүйелі ойлау және педагогикалық шындықты тұтас қабылдау; білім беру процесі аясында ақпараттық-оқыту ортасын құра білу;</p> <p>НҚ3 - зерттеушілік: гносеология, әдістеме, педагогика және психология саласында білімі болуы, ақпаратты басқару дағдысы мен дағдысы болуы, психологиялық-педагогикалық диагностика, талдау және синтез негізінде кешенді мониторинг жүргізу, педагогикалық рефлексияға қабілетті болу, үздіксіз жетілдіруге ұмтылу. зерттеу мәдениеті.</p>
Арнайы құзыреттер (АҚ)	<p><i>Білім беру бағдарламасы аяқталғаннан кейін бакалаврлар маманның кәсіби қызмет саласында ғылыми және практикалық білімін пайдалану қабілетін қалыптастыратын, өзінің ғылыми-кәсіби даярлығын ұдайы арттыруды жүзеге асыра отырып, жаңа кәсіби міндеттерді өз бетінше қою және шешу, кәсіби бейімделудің жоғары дәрежесін көрсету қабілетін көрсететін мынадай арнайы құзыреттерге ие болуы тиіс:</i></p> <p>АҚ1 - бағдарламалық: нақты әлеуметтік-педагогикалық жағдайларды ескере отырып, пәндік, психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білімдер, кәсіби қызметте теориялық білімді қолдану шеберліктері мен дағдылары жүйесін меңгеру; педагогтің кәсіби борышын, педагогикалық қызмет нәтижелері үшін жауапкершілікті сезінуге; оқытушының басшылығымен оқушының тұлғалық әлеуетін диагностикалау әдістерін зерделеуді көздейтін оқу-тәрбие процесі шеңберіндегі басқару қызметі туралы түсініктің болуы;</p> <p>АҚ2 - пәнаралық: педагогикалық интеграция теориясы саласындағы білімі болуы, педагогикалық міндеттерді шешуде әртүрлі пәндік салалардан алған білімдерін кіріктіру дағдылары мен дағдылары болуы, әлеуметтік серіктестік пен педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті болуы;</p> <p>АҚ3 - әлеуметтік: адам құқықтары (халықаралық нормативтік құқықтық актілер, Қазақстан Республикасының білім беру және балаларды қорғау саласындағы заңнамасы), баланың құқықтары мен мүдделерін, кәсіби арнамыс пен қадір-қасиетін қорғау дағдылары мен дағдылары саласындағы білімі болуы; мұғалімнің, сродай-ақ педагогикалық әдеп нормаларын сақтауға, мұғалім мамандығының әлеуметтік мәнін білуге, баланың азаматтық құқықтарын құрметтеуге; тұлғаның өзін-өзі талдау, түсіну және</p>

	<p>қайта ойлау қабілеттерін дамытуды көздейтін оқу үдерісі шеңберіндегі басқару қызметі туралы түсінікке ие болу;</p> <p>АҚ 4 - дамытушы: қазіргі педагогикалық антропология саласындағы білім, жоғары кәсіби педагогтардың тәжірибесін зерттеу, жалпылау, тарату және қолдану дағдылары мен дағдыларын меңгеруі, педагогикалық іс-әрекетке деген ынтасының жоғары болуы, өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі тануға ұмтылуы;</p> <p>АҚ 5 - шығармашылық: шығармашылық психологиясы, шығармашылық әрекеттің теориялық негіздері, кәсіби іс-әрекетті қайта құрылымдау, білім беруде өзіндік инновациялық идеяларды жүзеге асыру, стандартты емес және балама шешімдерді табу, жаңа педагогикалық идеяларды тудыру қабілеті, дағдылары мен дағдылары саласындағы білімі болу, сыни тұрғыдан ойлау; интерактивті әрекеттестіктің дербес дизайнын, шығармашылық әрекеттестіктің жаңа формаларын іздеуге ұмтылуды көздейтін білім беру үдерісі шеңберіндегі басқару қызметі туралы түсінінікке ие болу;</p> <p>АҚ 6 – ұйымдастырушылық-әдістемелік: білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттарды, оқу-әдістемелік құжаттаманы білу, ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттамасын (дидактикалық, бақылау-өлшеу материалдары және т.б.) әзірлеу дағдылары мен ұйымдастырушылық дағдылары болуы, жоғары өнімділік тәртібін көрсету; оқу ақпаратының мазмұнын болжауды, оқу материалының мазмұнын жобалауды және таңдауды көздейтін педагогикалық процесс шеңберіндегі басқару қызметі туралы түсінінікке ие болу;</p>
<p>Дәрежесі берілді</p>	<p>«Аударма ісі» 6B02301 білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры</p>
<p>«Аударма ісі» 6B02301 білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері</p>	
<p>«Аударма ісі» 6B02301 білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері</p>	<p>Осы бағдарламаны сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы:</p> <p>РО 1 - Әлеуметтік, этикалық, психологиялық, мәдени, прагматикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, қазіргі заманғы лингвистика және аударма, тарих, экроомика және саяси және әлеуметтік жүйелер, роың ішінде оқытылатын тіл, экология, құқық және дене шынықтыру салаларында пікірлер қалыптастыру үшін ақпарат жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру.</p> <p>РО 2 - Ауызша және жазбаша аударманы орындау кезінде, роың ішінде автоматтандырылған аударманы орындау үшін қазіргі заманғы бағдарламаларды пайдалана отырып, ақпаратты аудару мен берудің стратегиясы мен тәсілдерін таңдауға байланысты аудармашылықтың қазіргі заманғы проблемаларын шешу және аударма қызметі саласында аргументтерді тұжырымдау.</p> <p>РО 3 - Кәсіби бағдарланған ауызша және жазбаша аударманы жүзеге асыру үшін аудармашының кәсіби коммуникациясының әртүрлі салаларының, роың ішінде техникалық, базалық және арнайы аспектілерінің, менеджмент пен туризмді ұйымдастырудың теориялық негіздерінің, экроомика мен мәдениеттің терминологиясын білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>РО 4 - Аударманың теориялық және қолданбалы аспектілерін, негізгі түрлерін, типтерін, нормалары мен жанрларын, аударма алдындағы талдау, өзін-өзі редакциялау, мәтіндерді редакциялау және оқшаулау негіздерін, әртүрлі тақырыптағы және прагматикалық бағыттағы мәтіндермен аударма жұмысының ерекшеліктерін, стилистикалық және жанрлық тиістілігін білу және түсіну.</p>

	<p>PO 5 - Ақпаратты іздеудің, берудің, өңдеудің және сақтаудың қазіргі заманғы құралдарын, редакциялауға, автоматтандырылған және автоматты аударманы жүзеге асыруға арналған қазіргі заманғы бағдарламаларды игеру, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен қоғамды цифрландыру жетістіктеріне сүйене отырып, тіларалық кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мәтіндерді, сандар мен графикалық материалдарды түсіндіру.</p> <p>PO 6 - Фроетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымды, орфография мен пунктуацияны, базалық және арнайы лексиканы, фразеология мен идиоматиканы, ана тілінің стилистикалық және жанрлық дифференциациясын, мәдениетаралық және кәсіби коммуникацияның теориялық және қолданбалы аспектілерін, роың пәндік салаларын және оларды білу мен түсінуді көрсету күнделікті және кәсіби коммуникацияны жүзеге асыру үшін жеткілікті көлемде терминожүйелер.</p> <p>PO 7 - Коммуникативтік жағдайдың сипатына байланысты білдіру тәсілін таңдауды жүзеге асыру, тілдік мінез-құлықты жоспарлау және ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларын шешуді (қазақ, орыс және шетел тілдерінде) зерттелетін саладағы мамандарға да, мамандарға да хабарлау</p> <p>PO 8 - Оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиетті пайдалану, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын және кәсіби коммуникация, экологиялық, физикалық, этикалық, құқықтық, ақпараттық мәдениет пен ойлау мәдениеті үшін қажетті дағдыларды, сродай-ақ кәсіптік қызметте одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдану.</p> <p>PO 9 - Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.</p> <p>PO 10 - Күнделікті, кәсіби және академиялық қарым-қатынаста аргументтерді тұжырымдау және әртүрлі жанрлық-стилистикалық және прагматикалық бағыттағы мәтіндерді құрастырумен, талдаумен, түсіндірумен және аударумен байланысты проблемаларды шешу.</p> <p>PO 11 - Ана, ағылшын және екінші шет тілдерінің және кәсіби деңгейде оқытылатын шет тілдерінің тілдік жүйелері (фроетикасы, лексикасы, грамматикасы, сөзжасамы, стилистикасы) туралы білімі мен түсінігін қолдану, күнделікті өмірде дәлелдер құрастыру, кәсіби және академиялық қарым-қатынас жасау және әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жинақтау, талдау, түсіндіру және аудару, стилистика және прагматикалық бағыттағы мәселелерді шешу.</p> <p>PO 12 - Қазіргі заманғы зерттеулер мен тенденцияларға сүйене отырып, Қазақстан мен оқытылатын тіл елдерінің тарихы, экромикасы, саяси жүйесі мен мәдениеті, ағылшын тілді елдер өкілдерінің дүниетанымы мен ойлау ерекшеліктері туралы білімі мен түсінігін көрсету. мәдениетаралық коммуникация.</p>
<p>Іске асыру нәтижелерін шығаруға арналған нысандар</p>	<p>Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру</p>

2. Білім беру бағдарламасының мазмұны

Модуль атауы	Қалыптасқан құзыреттіліктер	Көлемі(ECTS	Модуль компоненттері							
		ECTS	Семестр	Пән коды	Пән атауы / проф. тәжірибеші және т.б.	Цикл пәндер (ЖББП, БП, КП)	МК/ЖООК/ТК	Пән коды	Бағалау түрі	Қалыптасқан құзыреттіліктер
Жалпы модульдер										
Коммуникативті	<p>- оқытылатын тілдің грамматикасы мен орфографиясының негіздерін, роың артикуляциялық ерекшеліктерін және суперсегменттік құралдардың қызметтерін білу және түсіну, оқытылатын тілдің негізгі сөздік қорын және АКТ терминологиясын, сродай-ақ АКТ негіздерін меңгеруді көрсету. осы сала бойынша терең білім;</p> <p>-оқытылатын және шет тілінің грамматикасы мен орфографиясының негіздерін, роың артикуляциялық ерекшеліктерін және суперсегменттік құралдардың қызметтерін, оқытылатын тілдің негізгі сөздік қорын тақырыптар аясында ауызша және жазбаша шетел тілінің мәлімдемелерін ресімдеуде білімі мен түсінігін қолдану; оқытудың осы кезеңінде, сродай-ақ кәсіптік деңгейде АКТ негіздерін меңгереді, дәлелдер тұжырымдайды және оқу саласындағы мәселелерді шешеді;</p> <p>- әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескерере отырып, модуль пәндерін білу мен түсінуді пайдалана отырып, оқытылатын тілдегі ауызша және жазбаша қарым-қатынас пен АКТ-ның фреотикалық, грамматикалық және лексикалық ерекшеліктері туралы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>- кәсіби тіл аралық коммуникация және АКТ саласындағы оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану;</p> <p>- оқу саласында әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары - уақытты басқару; әртүрлі ақпарат көздерімен тиімді жұмыс; жұппен/топпен жұмыс істей білу; оқу қызметін өз бетінше жоспарлау және өзін-өзі тәрбиелеумен айналысу қабілеті;</p> <p>- ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды теориялық және қолданбалы лингвистика, сродай-ақ АКТ саласында қолдану;</p> <p>- теориялық және қолданбалы лингвистика және АКТ саласында фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білім мен түсінікті қолдану;</p> <p>- академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>	30	1	K(R)Ya 1103	Қазақша (орыс) тілі	ЖББП	МК	5	емт	ОК6, ОК16, ОК17, КК1, СК1, СК2
			1	Iya 1105	Шет тілі	ЖББП	МК	5	емт	
			1	IKT 1107	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	ЖББП	МК	8	емт	
			2	Iya 1106	Шет тілі	ЖББП	МК	5	емт	
				K(R)Ya 1104	Қазақша (орыс) тілі	ЖББП	МК	5	емт	
			6	WT 3247	Web-технологиялар	БП	ТК	5	емт	
Жалпы білім	- әлемдік тарихи процестің құрамдас бөлігі ретінде Қазақстандағы адами қоғамның даму тарихын, отандық тарихтың даму серпінін (қозғаушы күштер, тетіктер, үрдістер, тарихи даму заңдылықтары), тарихтың жалпы барысын (тарих құрылымы, роың динамикасы), Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін білу мен түсінуді көрсету; философия тарихы, философия дамуының негізгі кезеңдері мен себеп-салдарлық байланыстары; философия дамуының қазіргі заманғы үрдістері, сыбайлас жемқорлықтың мәні және роың шығу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шарасын; эхроомикалық қызмет және кәсіпкерлік негіздерін,	23	2	IK 1101	Қазақстан тарихы	ЖББП	МК	5	МЕ	ЖҚ3, ЖҚ11, ЖҚ16, ЖҚ19, ЖҚ22, ЖҚ23, НК1, НК2,

<p>сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнаманы; экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздерін білу және түсіну, адамның дамуы мен маман даярлаудағы дене шынықтыру рөлін білу және түсінуді көрсету</p> <p>- Қазақстан тарихындағы себеп-салдарлық байланыстарды білу және түсіну, салыстырмалы талдау негізінде тарихи оқиғалар мен құбылыстарды ұғыну, тарихи білімді тәжірибеде шығармашылық қолдану; философияны дамытуда себеп-салдарлық байланыстар орнату; кәсіби қызметте философияның негізгі заңдарын қолдану, ээроомика мен кәсіпкерліктің негіздерін, ээроомика мен қоғамның орнықты дамуының қажеттілігін түсіну, нақты мәдениет кротекстінде дүниетанымдық мәселелерді айқындау; ҚР нормативтік құқықтық актілерімен жұмыс істеуге; 6.2.1.1 білімді процестерді (жағдайларды) диагностикалау үшін пайдалану</p> <p>қазақстандық қоғамда және жалпы әлемде адам құқықтарының бұзылуына байланысты, зерттелетін саланың проблемаларын шешу және дәлелдемелерді тұжырымдау; қоршаған ортаның жай-күйін бағалау және қауіпті жағдайлардың алдын алу жөнінде барабар шешімдер қабылдау үшін білім мен түсінікті қолдану; гимнастиканың негізгі элементтері мен дене шынықтыру жаттығуларын өз бетінше жүргізу үшін жалпы дене дайындығы бойынша нормативтер кешендерін білу және түсіну;</p> <p>- қазіргі заманғы ғылыми білімнің, негізгі философиялық тұжырымдамалардың, Қазақстанның тарихи жолының негізі ретінде философия туралы, ээроомика мен қоғамның тыныс-тіршілігінің қауіпсіздігі мен орнықты дамуының мәні мен тетіктері туралы, қазіргі заманғы ээроомика мен кәсіпкерліктің негіздері туралы, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың мәні мен шаралары туралы, әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдаулар;</p> <p>- оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін Қазақстан тарихы, құқық, ээроомика, кәсіпкерлік, экология және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері бойынша теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>- оқытылатын салада өз бетінше оқуды жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары - икемді және серпінді рефлексивті ойлау дағдыларын дамыту, әлемде болып жатқан күрделі және қарама-қайшы процестерді өз бетінше талдай білу, оларға өзінің қарым-қатынасын айқындау, өзіндік мінез-құлық сызығын құру, өмірдің жеке стратегиясын қалыптастыру дағдыларын қалыптастыру; сауықтыру және дене жаттығуларымен өз бетінше айналысу кезінде жаттығуларды өз бетінше жүргізу, жүктемені мөлшерлеу үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>- ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды философиямен, тарихпен, ээроомикамен және кәсіпкерлікпен, құқықпен, экологиямен және дене шынықтырумен байланысты мәселелерде қолдану;</p> <p>- философиямен, тарихпен, ээроомикамен және кәсіпкерлікпен, құқықпен, экологиямен және дене шынықтырумен байланысты мәселелерде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>- академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>								НҚЗ, АҚ1, АҚ3, АҚ5, АҚ6
	3	ҒІ 2102	Философия	ЖББП	МК	5	емт	
	1, 2, 3, 4	ҒК 1(2)112	Дене шынықтыру	ЖББП	МК	8	емт	
	2	ОЕР 1113	Ээроомика және кәсіпкерлік негіздері	ЖББП	ТК	5	емт	
	2	ОР 1114	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	ЖББП	ТК		емт	

		2	EBZh 1115	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	ЖББП	ТК		емт		
		2	OMI 1116	Жалпы ғылыми зерттеу әдістері	ЖББП	ТК	*	емт		
		8	1	Soc 1108	Әлеуметтану	ЖББП	МК	2		емт
		Pol 1109	Саясаттану	ЖББП	МК	2	емт			
	2	Kul 1110	Мәдениеттану	ЖББП	МК	2	емт			
Әлеуметтік-саяси білім модулі	<p>- осы саладағы озық білімдерге негізделген қоғамдағы адамдардың жеке және топтық мінез-құлқының, мәдениеттер мен ұлттық өзін-өзі сәйкестендірудің алуан түрлілігінің, қоғамның саяси және әлеуметтік құрылымының негіздерін білу мен түсінуді көрсету;</p> <p>- модульдің пәндерін кәсіби деңгейде білу және түсіну арқылы мәдени әралуандылық, мәдениеттердің әралуандығы және ұлттық өзін-өзі сәйкестендіру, қоғамның саяси және әлеуметтік құрылымы, мінез-құлқ ерекшеліктері, тұлға типтері туралы білім мен түсінікті қолдану, дәлелдемелерді тұжырымдау және зерттелетін саланың проблемаларын шешу;</p> <p>- әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді еАҚере отырып, модуль пәндерін білу және түсіну арқылы қазіргі заманғы қоғамның мәдени әралуандығы, саяси шындығы, адам ретінде әлеуметтік, саяси тұлға, тұлғааралық қарым-қатынастың психологиялық аспектісі туралы пікірлерді қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>- әлеуметтік ғылымдармен және мәдениетпен байланысты мәдени, эколооикалық, заңгерлік, экологиялық тақырыптарда жазбаша және ауызша коммуникация жүргізуге коммуникативтік қабілетін көрсете отырып, оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>- оқытылатын салада өз бетінше оқуды жалғастыру үшін қажетті оқыту әдістері - модульдің пәндерін білу және түсіну негізінде пікірлер қалыптастыру білігі;</p>	8	1	Soc 1108	Әлеуметтану	ЖББП	МК	2	емт	ЖК1, ЖК3, ЖК6, ЖК9, ЖК21, НҚ2, НҚ3, АҚ2, АҚ3, АҚ6
				Pol 1109	Саясаттану	ЖББП	МК	2	емт	
			2	Kul 1110	Мәдениеттану	ЖББП	МК	2	емт	

	<ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік ғылымдар мен мәдениеттану және академиялық жазудағы ғылыми зерттеу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану; - зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну. 			Psi 1111	Психология	ЖББП	МК	2	емт	
Кәсіби-коммуникативтік	<ul style="list-style-type: none"> - фреетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымды, орфография мен пунктуацияны, базалық және арнайы лексиканы, фразеология мен идиоматиканы, ана тілінің және оқытылатын тілдердің стилистикалық және жанрлық саралануын, мәдениетаралық және кәсіптік коммуникацияның теориялық және қолданбалы аспектілерін, роын пәндік салалары мен олардың терминологиялық жүйелерін білу мен түсінуді көрсету күнделікті және кәсіби коммуникацияны жүзеге асыру үшін жеткілікті; - тілдің, (фреетика, лексика, грамматика, сөз түзу, стилистика) ана, мемлекеттік және ағылшын тілдері жүйелерінің білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану; - коммуникативтік жағдайдың сипатына байланысты білдіру тәсілін таңдауды жүзеге асыру, тілдік мінез-құлықты жоспарлау және ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларын шешуді (қазақ, орыс және шетел тілдерінде) зерттелетін саладағы мамандарға да, мамандыққа жатпайтындарға да хабарлау. - оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиетті пайдалану, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын және кәсіби коммуникация, экологиялық, физикалық, этикалық, құқықтық, ақпараттық мәдениет пен ойлау мәдениеті үшін қажетті дағдыларды, сродай-ақ кәсіптік аударма қызметінде әрі қарай оқуды жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдану. - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну және оларды кәсіби аударма міндеттерін орындау кезінде пайдалану. 	11	3	ҮҮаPKR O 2204	Сөйлесу мәдениеті бойынша практикум	БП	ЖО ОК	5	емт	ЖҚ3, ЖҚ6, ЖҚ11, ЖҚ16, ЖҚ17, ЖҚ19, ЖҚ22, ЖҚ23, НҚ1, НҚ2, НҚ3, АҚ1, АҚ2, АҚ3, АҚ5, АҚ6
		3	KK (O) Ti 2202 PK(R)Үа 2202	Кәсіптік бағдарланған шет тілі (ағылшын тілі)	БП	ЖО ОК	3	емт		
		4	KBSht 2201 POIҮа 2201	Ағылшын тілі филологиясы на кіріспе	БП	ЖО ОК	3	емт		
Негізгі ЛИНГВИСТИК	<ul style="list-style-type: none"> - күнделікті және кәсіби коммуникация тілін барабар пайдалану үшін ағылшын тілінің фреетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымын, орфографиясы мен пунктуациясын, базалық лексикасын білу мен түсінуді көрсету; - тілдің, (фреетика, лексика, грамматика, сөз түзу, стилистика) ана, ағылшын және екінші шет тілдерінің және оқытылатын шет тілдерінің жүйелерін кәсіби деңгейде білу және түсіну; 	23	2	ATFK 1208 VFAҮа 1208	Ағылшын тілі филологиясы на кіріспе	БП	ЖО ОК	3	емт	ЖҚ6, ЖҚ16, ЖҚ17, НҚ1, НҚ1, АҚ2

	<p>- күнделікті, кәсіби және академиялық қарым-қатынаста аргументтерді тұжырымдау және әртүрлі жанрлық-стилистикалық және прагматикалық бағыттағы мәтіндерді құрастырумен, талдаумен және түсіндірумен және аударумен байланысты проблемаларды шешу;</p> <p>- коммуникативтік жағдайдың сипатына байланысты білдіру тәсілін таңдауды жүзеге асыру, тілдік мінез-құлықты жоспарлау және ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларын шешуді (қазақ, орыс және шетел тілдерінде) зерттелетін саладағы мамандарға да, мамандыққа жатпайтындарға да хабарлау;</p> <p>- оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиетті пайдалану, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын және кәсіптік коммуникация, экологиялық, физикалық, этикалық, құқықтық, ақпараттық мәдениет пен ойлау мәдениеті үшін қажетті дағдыларды, сродай-ақ кәсіптік қызметте әрі қарай оқуды жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдану;</p> <p>- академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.</p>	1	ATPG 1205 PGAYaC h1 1205	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы (1-бөлім)	БП	ЖО ОК	4	емт		
		2	ATPG 1206 PGAYaC h1 1206	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы (2 бөлім)	БП	ЖО ОК	4	емт		
		3	ATPG 2207 PGAYaC h1 2207	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы (3 бөлім)	БП	ЖО ОК	4	емт		
		3	AZhSM ATB2 2209 PUPRAY aCh2 2209	Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (ағылшын тілі). 1-бөлім	БП	ЖО ОК	4	емт		
		4	AZhSM ATB2 2210/ PUPRAY aCh2 2210	Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (ағылшын тілі). 2-бөлім	БП	ЖО ОК	4	емт		
Негізгі лингвистикалық 2	<p>- ағылшын тілінің синхрроды және диахрроды аспектідегі фреотикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымын, роың орфографиясы мен пунктуациясын, арнайы лексиканы, фразеологияны және идиоматиканы, ағылшын тілін сөйлеушілермен мәдениетаралық күнделікті және кәсіби академиялық және кәсіби қарым-қатынасты жүзеге асыру үшін жеткілікті стилистикалық және жанрлық саралауды білу және түсіну;</p> <p>- ағылшын тілі жүйелерінің (фреотика, лексика, грамматика, сөз түзу, стилистика) құрылымы мен жұмыс істеуін кәсіби деңгейде білу және түсіну;</p> <p>- күнделікті, кәсіби және академиялық қарым-қатынаста аргументтерді тұжырымдау және әртүрлі жанрлық-стилистикалық және прагматикалық бағыттағы мәтіндерді құрастырумен байланысты проблемаларды шешу.</p> <p>- коммуникативтік жағдайдың сипатына байланысты білдіру тәсілін таңдауды жүзеге асыру, тілдік мінез-құлықты жоспарлау және ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларын шешуді (ағылшын тілінде) зерттелетін саладағы мамандарға да, мамандыққа жатпайтындарға да хабарлау;</p> <p>- оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиетті пайдалану, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын, кәсіби мәдениетаралық ағылшын тілді коммуникация үшін қажетті дағдыларды, сродай-ақ одан әрі оқу мен кәсіби қызметті өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдану;</p>	15	4	TGAYa 2212	Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы	БП	ЖО ОК	5	емт	ЖҚ6, ЖҚ16 , ЖҚ17 , НҚ1, АҚ1, АҚ2

	- академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.									
		5	LFOIYa 3237	Негізгі шетел тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	БП	ТК	5	емт		
		5	ISTOIYa 3238	Негізгі шетел тілінің тарихы және қазіргі типологиясы	БП	ТК		емт		
		7	YaATs(A) 4310	Академиялық мақсаттарға арналған тіл (ағылшын)	БП	ТК	5	емт		
		7	YaSTs 4311	Арнайы мақсаттарға арналған тіл (ағылшын)	БП	ТК	5	емт		
Жалпы	- ауызша, жазбаша дәстүрлі және аралас аударма режимдерінде аударманың жалпы және жеке теориясы мен практикологиясының теориялық және қолданбалы аспектілерін, роың негізгі түрлерін, типтерін, нормалары мен жанрларын, аударма алдындағы талдау, өзін-өзі	11 (16*)	3	VP 2211	Аудармаға кіріспе	БП	ЖО ОК	4	емт	ЖҚЗ, ЖҚ11, ЖҚ16,

	<p>редакциялау, мәтіндерді редакциялау және оқшаулау негіздерін, әртүрлі тақырыптағы мәтіндермен және прагматикалық бағыттағы аударма жұмысының ерекшеліктерін білу және түсіну</p> <p>- ауызша және жазбаша аударма режимдерінде әртүрлі жанрлық-стилистикалық тиістілік және прагматикалық бағыттағы мәтіндерді талдаумен, түсіндірумен және аударумен байланысты кәсіби міндеттерді шешу үшін кәсіби деңгейде ана және оқытылатын шет тілдерінің аудармасы мен негіздерін білу және түсіну;</p> <p>- коммуникативтік жағдайдың сипатына байланысты бастапқы және аударма тілінде сөйлеу тәсілін таңдауды жүзеге асыру, тілдік мінез-құлықты жоспарлау және күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларын шешу (қазақ, орыс және шетел тілдерінде) туралы ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және аударма саласындағы мамандарға да, мамандарға да хабарлау;</p> <p>- анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиетті пайдалану, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын және кәсіби аударма коммуникациясына қажетті дағдыларды, сродай-ақ кәсіби қызметте оқуды одан әрі жалғастыру үшін қажетті әртүрлі нысандағы және жанрлық-стилистикалық тиесіліліктегі мәтіндермен аударма жұмыстарын жүргізу дағдыларын қолдану.</p> <p>- академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.</p>	2	UP 1214	Оқу практикасы	БП	ЖО ОК	2	есеп	ЖҚ19, ЖҚ22, ЖҚ23, НҚ1, НҚ2, НҚ3, АҚ1, АҚ3, АҚ5, АҚ6
		4	ChTP 2235	Жеке аударма теориясы	БП	ТК	5	емт	

				ОТР 2236	Аударманың жалпы теориясы	БП	ТК		емт	
		5	VUP 3239	Ауызша аудармаға кіріспе	БП	ЖО ОК	5	емт		
аудармашылық I	<p>- аударма танудың теориялық және қолданбалы аспектілерін, негізгі түрлерін, типтерін, нормалары мен жанрларын, аударма алдындағы талдау, өзін-өзі редакциялау, мәтіндерді редакциялау және окшаулау негіздерін, әртүрлі тақырыптағы және прагматикалық бағыттағы мәтіндермен аударма жұмысының ерекшеліктерін, стилистикалық және жанрлық тиістілігін білу мен түсінуді көрсету. түрлі стилистикалық және жанрлық тиістіліктегі мәтіндерді аудару үшін қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар мен техникалық құралдарды, машиналық аударма жүйелері жұмысының негізгі принциптерін, осы саланың озық білімдеріне негізделген әртүрлі стильдегі және жанрлық тиістіліктегі мәтіндерді жазбаша және ауызша аудару, редакциялау және сыни бағалау ерекшеліктерін пайдалану мүмкіндіктерін;</p> <p>-аудармашының кәсіби коммуникациясының әртүрлі салаларының терминологиясын, кәсіби бағытталған ауызша және жазбаша аударманы жүзеге асыру үшін әртүрлі жанровстилистикалық прагматикалық бағыттағы мәтіндерді аудару ерекшеліктерін, негізгі ақпараттық-ізвестіру және сараптамалық жүйелермен, білім беру, синтаксистік және морфологиялық талдау, автоматты синтез және тану жүйелерімен жұмыс істеу негіздерін білу және түсіну сөйлеу, лексикографиялық ақпаратты өңдеу және автоматтандырылған</p>	31	5	PDD 3213	Іскерлік құжаттаманы аудару	БП	ЖО ОК	5	емт	ЖҚ1, ЖҚ 2, ЖҚ3, ЖҚ6, ЖҚ10 , ЖҚ11 , ЖҚ12 , ЖҚ16 , ЖҚ17 , ЖҚ18 ,

	<p>аударма; кәсіби проблемаларды шешу үшін қазіргі заманғы техникалық құралдарды тиімді пайдалану; ғаламдық компьютерлік желілердегі ақпаратпен жұмыс; кәсіби міндеттерді шешу үшін түрлі бағдарламаларда графикалық жобалар жасау;</p> <p>- модульдің пәндерін білу және түсіну арқылы түрлі стильдер мен жанрлардағы мәтіндерді аудару үшін заманауи техникалық құралдар мен ақпараттық ресурстарды пайдалану мүмкіндіктері мен шекаралары туралы пікірлерді қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>- әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдарды ескере отырып, модульдің пәндерін білу және түсіну көмегімен іскерлік, техникалық, көркем коммуникацияның ерекшеліктері және ақпараттық және көркем мәтіндерді аудару ерекшеліктері туралы пікірлер қалыптастыру;</p>	6	ITR 3246	Аудармадағы ақпараттық технологиялар	БП	ЖО ОК	5	емт	ЖҚ22 , НҚ1, НҚ2, НҚ3, АҚ1, АҚ2, АҚ5, АҚ6
		7	RPPTP 4249	Редакциялық сын аудармасы: теория және практика	КП	ЖО ОК	5	емт	
		7	KhPTP 4312	Көркем аударма: теория және практика	КП	ТК	5	емт	

			7	ІКһТ РР 4313	Көркем мәтінді түсіндіру және аударма мәселелері	КП	ТК		емг
			4	РР 2215	өндірістік тәжірибе	КП	ЖО ОК	2	есеп
			6	РУРОІҮ а(А) 3304	Негізгі шет тілін ауызша аудару практикасы (ағылшын)	КП	ТК	5	емг

			6	PPPOIYа (A) 3305	Негізгі шет тілін жазбаша аудару практикасы (ағылшын)	КП	ТК		емг	
			7	OPS 4318	Аударма жылдам жазу негіздері	КП	ТК	4	емг	
			7	LP 4319	Аударманы окшаулау	КП	ТК		емг	

аудармашылық 2	<p>- ауызша және жазбаша аударма режимдерінде аударманың теориялық және қолданбалы аспектілерін, түрлерін, типтерін, нормалары мен жанрларын, аударма алдындағы талдау, өзін-өзі редакциялау, мәтіндерді редакциялау және оқшаулау негіздерін, әртүрлі тақырыптағы және прагматикалық бағыттағы мәтіндермен аударма жұмысының ерекшеліктерін, стилистикалық және жанрлық тиістілігін білу және түсіну;</p> <p>- кәсіптік деңгейде ана тілінің және оқытылатын шет тілдерінің жүйелерін, аудармашының кәсіби коммуникациясының түрлі салаларының терминологиясын, роын ішінде кәсіптік бағдарланған ауызша және жазбаша аударманы жүзеге асыру үшін базалық және арнайы аспектілерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>- әлеуметтік, этикалық, психологиялық, мәдени, прагматикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, қазіргі заманғы аударма танымы саласындағы пікірлерді қалыптастыру үшін ақпарат жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>- күндік, кәсіби және академиялық қарым-қатынаста аргументтерді тұжырымдау және ауызша және жазбаша аударма режимдерінде әртүрлі жанрлық-стилистикалық және прагматикалық бағыттағы мәтіндерді талдауға, түсіндіруге және аударуға байланысты проблемаларды шешу;</p> <p>- оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиетті пайдалану, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын, кәсіби коммуникация үшін қажетті дағдыларды, сродай-ақ кәсіби аударма қызметінде оқуды одан әрі жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдану.</p> <p>- академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.</p>	31	4	PSTKS 1206	Туризм, мәдениет және спорт саласындағы аударма	БП	ЖО ОК	4	емт	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ6, ЖҚ10 , ЖҚ11 , ЖҚ12 , ЖҚ16 , ЖҚ17 , ЖҚ18 , ЖҚ22 , НҚ1, НҚ2, НҚ3, АҚ1, АҚ2, АҚ5, АҚ6
		6	MPP 3244	Медициналық аударма	БП	ТК	5	емт		
		5	EP 3245	Экромикалық аударма	БП	ТК	5	емт		
		5	OPNT 3301	Ғылыми мәтіндерді аудару негіздері	КП	ТК	2	емт		
		6	PP 3302	өндірістік тәжірибе	БП	ТК	5	есеп		
		6	TPCh2(A ya) 3306	Техникалық аударма (ағылшын тілі) бөлігі 1	КП	ТК	5	емт		
		6	SPCh1(A ya) 3307	Мамандандырылған аударма (ағылшын тілі) 1-бөлім	КП	ТК	5	емт		
		7	TPCh2(A ya) 4308	Техникалық аударма (ағылшын тілі) 2 бөлім	КП	ТК	5	емт		
		7	SPCh1(A ya) 4309	Мамандандырылған аударма (ағылшын тілі) 2-бөлім	КП	ТК	5	емт		
		7	PSPOIYa (A) 4314	Негізгі шет тілінен ілеспе аударма	КП	ТК	5	емт		

			7	UDP(A) 4315	практикасы (ағылшын) Ауызша екі жақты аударма (ағылшын)	КП	ТК	5	емт			
Екінші шет тілі модулі	<p>- фростикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымды, орфография мен пунктуацияны, базалық және арнайы лексиканы, фразеология мен идиоматиканы, ана тілі мен оқытылатын тілдердің стилистикалық және жанрлық саралануын, мәдениетаралық және кәсіптік коммуникацияның теориялық және қолданбалы аспектілерін, роың пәндік салалары мен олардың терминалдық жүйелерін көлемде білу мен түсінуді көрсету; күнделікті және кәсіби коммуникацияны және аударма қызметін жүзеге асыру үшін жеткілікті;</p> <p>- кәсіптік деңгейде оқытылатын шетел тілінің жүйесі (фростика, лексика, грамматика, сөз түзу, стилистика) білімі мен түсінігін қолдану;</p> <p>- күнделікті, кәсіби және академиялық қарым-қатынаста аргументтерді тұжырымдау және әртүрлі жанрлық-стилистикалық және прагматикалық бағыттағы мәтіндерді құрастырумен, талдаумен және түсіндірумен және аударумен байланысты проблемаларды шешу;</p> <p>- коммуникативтік жағдайдың сипатына байланысты сөйлеу тәсілін таңдауды жүзеге асыру, екінші шет тілінде сөйлеу тәртібін жоспарлау және ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларын шешуді зерттелетін саладағы мамандарға да, мамандыққа жатпайтындарға да хабарлау;</p> <p>- оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиетті пайдалану, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын, кәсіби қарым-қатынас және ойлау мәдениеті үшін қажетті дағдыларды, сродай-ақ кәсіптік қызметте оқуды одан әрі жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдану;</p> <p>- академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.</p>	22	3	VIYa(N) A1-1 2216	Екінші шет тілі (неміс) - A1-1	БП	ТК	3	емт	ЖҚ1, ЖҚ3, ЖҚ6, ЖҚ9, ЖҚ10 ЖҚ16 ЖҚ17 ЖҚ22 НҚ1, НҚ2, АҚ1, АҚ3, АҚ5		
		VIYa(DA) 1-1 2217	Екінші шет тілі (испан тілі) - A1-1	БП	ТК		емт					
		VIYa(Ti) A1-1 2218	Екінші шет тілі (түрік) - A1-1	БП	ТК		емт					
		VIYa(K) A1-1 2219	Екінші шет тілі (қытай тілі) - A1-1	БП	ТК		емт					
		4	VIYa(N) A1-2 2220	Екінші шет тілі (неміс) - A1-2	БП	ТК	5	емт				
		VIYa(DA) 1-2 2221	Екінші шет тілі (испан тілі) - A1-2	БП	ТК		емт					
		VIYa(T) A1-2 2222	Екінші шет тілі (түрік) - A1-2	БП	ТК		емт					
		VIYa(K) A1-2 2223	Екінші шет тілі (қытай тілі) A1-2	БП	ТК		емт					
		5	VIYa(N) A2 3224	Екінші шет тілі (неміс) - A2	БП	ТК	5	емт				
		VIYa(DA) 2 3225	Екінші шет тілі (испан тілі) - A2	БП	ТК		емт					

			VIYa(T) A2 3226	Екінші шет тілі (түрік) - A2	БП	ТК		емт	
			VIYa(K) A2 3227	Екінші шет тілі (қытай тілі) - A2	БП	ТК		емт	
		6	VIYa(N) B1 3228	Екінші шет тілі (неміс) B1	БП	ТК	4	емт	
			VIYa(DB) 1 3229	Екінші шет тілі (испан) B1	БП	ТК		емт	
			VIYa(T) B1 3230	Екінші шет тілі (түрік) - B1	БП	ТК		емт	
			VIYa(K) B13231	Екінші шет тілі (қытай) B1	БП	ТК		емт	
		7	PPPVIYa 4316	Екінші шет тілін жазбаша аудару практикасы	КП	ТК	5	емт	
			PUPVIY a 4317	Ауызша аудару практикасы иностранный язык	КП	ТК		емт	

minor 1 модулі: Басқару	<p>- қазіргі заманғы менеджмент, ұйымдастырушылық мінез-құлық және қазіргі заманғы зерттеулер мен үрдістерге негізделген персроалды басқару негіздерін білу мен түсінуді көрсету;</p> <p>- кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін менеджменттің теориялық негіздерін және аудармашының кәсіби коммуникациясының түрлі салаларының терминологиясын, роың ішінде техникалық, базалық және арнайы аспектілерін, менеджменттің теориялық негіздерін білу және түсіну;</p> <p>- әлеуметтік, этикалық, психологиялық, мәдени, прагматикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, қазіргі заманғы менеджмент саласындағы пікірлерді қалыптастыру үшін ақпарат жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру.</p> <p>- коммуникативтік жағдайдың сипатына байланысты білдіру тәсілін таңдауды жүзеге асыру, сөйлеу тәртібін жоспарлау және күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларын (қазақ, орыс және шетел тілдерінде) менеджмент саласындағы мамандарға да, мамандыққа жатпайтындарға да ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдерді хабарлау;</p> <p>- оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиетті пайдалану, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын, кәсіби коммуникация мен ойлау мәдениеті үшін қажетті дағдыларды, сродай-ақ кәсіптік қызметте оқуды одан әрі жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдану;</p> <p>- оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін ғылыми зерттеулер әдістерін, теориялық және практикалық білімдерді, фактілерді, құбылыстарды, олардың және сабақтас және сабақтас білім салаларының арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және қолдану;</p> <p>- академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.</p>	14	5	Men 3233	Менеджмент (minor)	БП	ТК	5	емт	ЖҚ1, ЖҚ3, ЖҚ6, ЖҚ9, ЖҚ10, ЖҚ16, ЖҚ17, ЖҚ22, НҚ1, НҚ2, АҚ1, АҚ3, АҚ5
		6	UP 3242	Персроалды басқару (minor)	БП	ТК	4	емт		
		7	OP 4250	Ұйымдастыр ушылық мінез-құлық (minor)	БП	ТК	5	емт		

туристік	<p>- туризм саласындағы кәсіби қызметті ұйымдастыру және жүзеге асыру үшін мәдениетаралық коммуникацияның қазіргі заманғы зерттеулері мен үрдістеріне негізделген Қазақстанның және оқытылатын тіл елдерінің тарихын, экроомикасын, саяси жүйесін және мәдениетін, ағылшын тілді елдер өкілдерінің дүниетанымы мен ойлау ерекшеліктерін білу және түсіну;</p> <p>- туризм саласында ауызша және жазбаша аударманы жүзеге асыру үшін аудармашының кәсіби коммуникациясының түрлі салаларының терминологиясын, роың ішінде техникалық, базалық және арнайы аспектілерін, туризмді ұйымдастырудың теориялық негіздерін білу және түсіну;</p> <p>- әлеуметтік, этикалық, психологиялық, мәдени, прагматикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, туризм саласындағы кәсіби қызметті ұйымдастыру және жүзеге асыру саласындағы пікірлерді қалыптастыру үшін ақпарат жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>- күнделікті, кәсіби және академиялық қарым-қатынаста аргументтерді тұжырымдау және туризм саласындағы мәтіндерді құрастыруға, талдауға және түсіндіруге және аударуға байланысты проблемаларды шешу;</p> <p>- оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиетті пайдалану, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын, кәсіби коммуникация мен ойлау мәдениеті үшін қажетті дағдыларды, сродай-ақ кәсіптік қызметте оқуды одан әрі жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдану;</p> <p>- академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.</p>	14	4	GMT 3234	Халықаралық туризм географиясы	БП	ТК	5	емт	ЖК1, ЖК3, ЖК6, ЖК9, ЖК10, ЖК16, ЖК17, ЖК22, НК1, НК2, АҚ1, АҚ3, АҚ5
		4	TS 3243	Туристік елтану	БП	ТК	4	емт		
			RRT 4251	Өңірлік туризмді дамыту (minor)	БП	ТК	5	емт		
лингвистологиялық	<p>- қазіргі заманғы зерттеулер мен мәдениетаралық коммуникация үрдістеріне негізделген көлемде ағылшын тілді елдер өкілдерінің тарихын, экроомикасын, саяси жүйесін және мәдениетін, дүниетанымы мен ойлау ерекшеліктерін, мәдениетаралық және кәсіби коммуникацияның теориялық және қолданбалы аспектілерін, роың пәндік салалары мен терминалдық жүйелерін білу мен түсінуді көрсету;</p> <p>- ана тілінің және оқытылатын шетел тілдерінің жүйелерін, тарихты, қоғамдық құрылысты, мәдениетті, әдеби дәстүрлерді кәсіби деңгейде қолдану, күнделікті, кәсіби және академиялық қарым-қатынаста аргументтерді тұжырымдау және қабылдаушы мәдениеттің ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі жанрлық-стилистикалық қатыстылығы мен прагматикалық бағыттағы мәтіндерді құрастыруға, талдауға және түсіндіруге және аударуға байланысты проблемаларды шешу;</p> <p>- іскерлік, техникалық, көркем мәдениетаралық коммуникацияның ерекшеліктері және әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдарды еАҚере отырып, модульдің пәндерін білу және түсіну арқылы ақпараттық және көркем мәтіндерді аудару ерекшеліктері туралы пікірлерді қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>- мәдениетаралық ауызша және жазбаша кәсіби қарым-қатынас жағдайында ақпараттық мәтіндер мен көркем мәтіндерді түсінуге және тілдік қайта кодтауға коммуникативтік қабілетін көрсете отырып, оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>- оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиетті пайдалану, ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдыларын, кәсіби мәдениетаралық коммуникация үшін қажетті дағдыларды, сродай-ақ кәсіптік аударма қызметінде оқуды одан әрі жалғастыру үшін қажетті дағдыларды қолдану.</p> <p>- академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну және оларды кәсіби міндеттерді орындау кезінде пайдалану.</p>	14	5	SGPSAS 3232	Ағылшын тілді елдердің елтануы және мемлекеттік саясаты	БП	ТК	5	емт.	ЖК1, ЖК2, ЖК3, ЖК6, ЖК7, ЖК8, ЖК10, ЖК11, ЖК15, ЖК16, ЖК17, ЖК18, ЖК20, ЖК22, НК1, НК2, НК3, АҚ1, АҚ2, АҚ3, АҚ5
		6	IYaKMK 3241	Мәдениетаралық коммуникация кротекстіндегі шет тілі	КП	ТК	4	емт		
		7	ILVSSH A 4248	Ұлыбритания және АҚШ әдебиетінің тарихы	КП	ТК	5	емт		

Кәсіби-зерттеу	<ul style="list-style-type: none"> - лингвистика мен қазіргі заманғы аудармашылықтың озық білімдеріне негізделген лингвистикалық зерттеулер жүргізу әдіснамасын білу және түсіну; - кәсіби деңгейде аударылған ауызша және жазбаша мәтіндерді талдау, аудару және сапасын бағалау бойынша практикалық жұмыста зерттеу әдіснамасын білу және түсіну; - тестінің лингвистикалық ерекшеліктері, аударма трансформациясын пайдаланудың орындылығы, аударманың баламалылық деңгейі және әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдарды еАҚере отырып, роың баламалылығы туралы пікірлер қалыптастыру үшін ақпарат жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; - арнайы білімдер мен қалыптасқан аударма құзыреттерін көрсете отырып, оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерді қолдану; - оқытылатын салада өз бетінше оқуды жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары - өз бетінше оқу қабілеті, анықтамалық әдебиетті, стратегиялық, икемді және сыни ойлауды пайдалана білу; - ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды аударма тану саласында қолдану; - аудармашы саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну. 	18	8	PP 4303	Өндірістік (Диплом алды) тәжірибе	КП	ЖО ОК	6	есеп	ЖҚ3 ЖҚ6 ЖҚ7 ЖҚ8 ЖҚ10
		8		Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру		8		ЖҚ11 ЖҚ13 ЖҚ14 ЖҚ15 ЖҚ19 ЖҚ20 ЖҚ23 НҚ1 НҚ2 НҚ3 АҚ1 АҚ2 АҚ5 АҚ6		
Бүкіл оқу курсы үшін жиыны		240								

3. Құзыреттіліктер, оқыту нәтижелері, бағалау әдістері мен критерийлері арасындағы байланыстар кестесі

Дублин дескрипторлары	бітірушінің құзыреттері	Күтілетін оқу нәтижелерінде көрсетілген құзыреттер	Бағалау әдісінің атауы	Оқыту нәтижелеріне қол жеткізу дәрежесін бағалау критерийлері
Общие компетенции				
1.Осы саладағы озық білімге негізделген оқу саласындағы білім мен түсінікті жою	ЖҚ1, ЖҚ5, ЖҚ10, ЖҚ21	PO1, PO2, PO3, PO4	Ұсынылатын бағалау әдістері ББ әзірлеу және бекіту туралы ережеде қамтылған.	К 1.1, К 1.2, К 1.3, К 1.7.
2.Білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер құрастыру және оқу саласындағы мәселелерді шешу	ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ5, ЖҚ8, ЖҚ10, ЖҚ12, ЖҚ16, ЖҚ17, ЖҚ19, ЖҚ22	PO5, PO6, PO12		К 2.1, К 2.3, К 2.5., К 2.7.
3.Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ5, ЖҚ9, ЖҚ10, ЖҚ12, ЖҚ14, ЖҚ17, ЖҚ22	PO7, PO8, PO9, PO12		К 3.1, К 3.2., К 3.4., К 3.5.
4.Мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді жеткізу	ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ4, ЖҚ9, ЖҚ10, ЖҚ12, ЖҚ14, ЖҚ15, ЖҚ16, ЖҚ17, ЖҚ19, ЖҚ22	PO 5, PO 9, PO 12		К 4.1, К 4.2, К 4.3, К 4.4, К 4.6, К 4.8., К 4.9, К 4.10
5.Оқу саласында әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ5, ЖҚ6, ЖҚ9, ЖҚ10, ЖҚ11, ЖҚ15, ЖҚ18, ЖҚ20, ЖҚ22, ЖҚ23	PO 3, PO 4, PO 8, PO 9, PO 10, PO 11		К 5.1, К 5.2, К 5.3, К 5.4, К 5.5, К 5.6, К 5.7, К 5.8
6.Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқу саласына қолдану	ЖҚ5, ЖҚ7, ЖҚ8, ЖҚ13, ЖҚ14, ЖҚ15, ЖҚ18, ЖҚ19, ЖҚ23	PO 7, PO 8, PO 11		К 6.1, К 6.2, К 6.3, К 6.4, К 6.6, К 6.7, К 6.8, К 6.9, К 6.10, К 6.12
7.Фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білім мен түсінікті қолдану	ЖҚ1, ЖҚ2, ЖҚ3, ЖҚ6, ЖҚ9, ЖҚ10, ЖҚ15, ЖҚ16, ЖҚ21, ЖҚ22	PO 6, PO 9, PO 12		К 7.4, К 7.2, К 7.3, К 7.1
8.Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну	ЖҚ3, ЖҚ6, ЖҚ11, ЖҚ16, ЖҚ17, ЖҚ19, ЖҚ20	PO 4, PO 6, PO 8, PO 10, PO 11		К 8.2, К 8.5, К 8.10, К 8.11, К 8.12
Негізгі құзыреттер				

1.Осы саладағы озық білімге негізделген оқу саласындағы білім мен түсінікті жою	НҚ1, НҚ2	PO1, PO2, PO3, PO4	Ұсынылатын бағалау әдістері ББ әзірлеу және бекіту туралы ережеде қамтылған.	К 1.1, К 1.2, К 1.3, К 1.7
2.Білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер құрастыру және оқу саласындағы мәселелерді шешу	НҚ1, НҚ2	PO5, PO6, PO12		К 2.1, К 2.3, К 2.5, К 2.7.
3.Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды еАҚере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру	НҚ1, НҚ2, НҚ3	PO7, PO8, PO9, PO12		К 3.1, К 3.2, К 3.4, К 3.5
4.Мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді жеткізу	НҚ1, НҚ2, НҚ3	PO5, PO9, PO12		К 4.1, К 4.2, К 4.3, К 4.4., К 4.5, К 4.6, К 4.8, К 4.9, К4.10
5.Оқу саласында әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары	НҚ1, НҚ2, НҚ3	PO3, PO4, PO8, PO9, PO10, PO11		К 5.1, К 5.2, К 5.3, К 5.4, К 5.5, К 5.6, К 5.7, К 5.8
6.Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқу саласына қолдану	НҚ2, НҚ3	PO7, PO8, PO11		К 6.1, К 6.2, К 6.3, К 6.4, К 6.6, К 6.7, К 6.8, К 6.9, К 6.10, К 6.12
7.Фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білім мен түсінікті қолдану	НҚ1, НҚ2, НҚ3	PO6, PO9, PO12		К 7.4, К 7.2, К 7.3, К 7.1
8.Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну	НҚ3	PO4, PO6, PO8, PO10, PO11		К 8.2, К 8.5, К 8.10, К 8.11, К 8.12
Арнайы құзыреттер				
Осы саладағы озық білімге негізделген оқу саласындағы білім мен түсінікті жою	СК1, СК2, СК3	PO1, PO2, PO3, PO4	Ұсынылатын бағалау әдістері ББ әзірлеу және бекіту туралы ережеде қамтылған.	К 1.1, К 1.2, К 1.3, К 1.7
Білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер құрастыру және оқу саласындағы мәселелерді шешу	СК1, СК2, СК3, СК4, СК5	PO5, PO6, PO12		К 2.1, К 2.3, К 2.5, К 2.7
Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру	СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6	PO7, PO8, PO9, PO12		К 3.1, К 3.2, К 3.4, К 3.5
Мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді жеткізу	СК1, СК2, СК3	PO5, PO9, PO12		К 4.1, К 4.2, К 4.3, К 4.4., К 4.6, К 4.8., К 4.9, К 4.10
Оқу саласында әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары	СК4, СК5, СК6	PO3, PO4, PO8, PO9, PO10, PO11		К 5.1, К 5.2, К 5.3, К 5.4, К 5.5, К 5.6, К 5.7, К 5.8
Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану	СК1, СК2, СК6	PO7, PO8, PO11		К 6.1, К 6.2, К 6.3, К 6.4, К 6.6, К 6.7, К 6.8, К 6.9, К 6.10, К 6.12
Фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну	СК2, СК3, СК4	PO6, PO9, PO12		К 7.4, К 7.2, К 7.3, К 7.1
Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну	СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6	PO4, PO6, PO8, PO10, PO11		К 8.2, К 8.5, К 8.10, К 8.11, К 8.12

4. Оқу пәндерінің көмегімен білім беру бағдарламасы бойынша қалыптастырылатын оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 слов)	Кредит саңы	Оқудың қалыптасатын нәтижелері (коды)										
				P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Жалпы білім беру пәндері														
Міндетті компроент														
1	Қазақстан тарихы	«Қазақстанның қазіргі тарихы» пәні дүниежүзілік тарихтың, Еуразия мен Орталық Азия елдері тарихының бір бөлігі болып табылады. «Қазақстанның қазіргі тарихы» пәні тұтас түрде ХХ ғасырда және осы күнге дейін Ұлы Дала аумағында орын алған тарихи заңдылықтарды анықтайтын тарихи оқиғаларды, құбылыстарды, фактілерді, процестерді зерделейді.	5			V	V			V			V	V
2	Философия	Студенттерде философиялық ойлау мәдениетін қалыптастыру, әдіснамалық сипаттағы білім беру. Оқыту дұрыс өмірлік бағдарларды таңдауға және мағыналы мәселелерді шешуге көмек көрсетуді көздейді.	5			V		V		V			V	V
3	Қазақ тілі (орыс тілі)	Бұл пән - қазіргі заманғы қазақ (орыс) фронтикасы, лексикология, сөз түзу, грамматика; Морфология тақырыптарын қамтиды. Сөз сыныптарының санатын, синтаксисті, шетелдік сөздерді, олардың түрлерін, орфографиясы мен пунктуациясын, сөйлеу мәдениетін қарастырады.	5	V		V	V	V	V				V	V
4	Қазақ тілі (орыс тілі)	Бұл пән - қазіргі заманғы қазақ (орыс) фронтикасы, лексикология, сөз түзу, грамматика; Морфология тақырыптарын қамтиды. Сөз сыныптарының санатын, синтаксисті, шетелдік сөздерді, олардың түрлерін, орфографиясы мен пунктуациясын, сөйлеу мәдениетін қарастырады.	5	V		V	V	V	V				V	V
5	Шет тілі	Оқытылатын шет тілінің фронтикалық, орфографиялық, лексикалық және грамматикалық нормалары. Фронтика: шет тілінің айтылу және ырғақтық-интроациялық ерекшеліктері, сөйлеудің дыбыстық құрылымын қабылдау және жаңғырту. Орфография: тілдің дыбыстық әріптік құрылысы, емленің негізгі ережелері. Лексика: сөз құрушы модельдер; негізгі тілдің лексикалық минимумы 2500 бірлік, сродай-ақ мамандық бейініне сәйкес келетін терминдер; қолданылу салалары бойынша лексиканы саралау. Грамматика: сөйлеудің негізгі бөліктері - зат есім, сын есім, наречие, етіс, артикль, алмасу, сылтау; қарапайым және күрделі сөйлемдердің құрылымы; сөз жасаудың негізгі	5	V		V	V	V	V				V	V

		үлгілері. Оқу: танысу, іздеу, зерделеу және қарап оқу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу: оқытылатын тақырыптар шеңберінде диалогтық және мроологиялық сөйлеу дағдылары. Жазу: жеке және іАҚерлік сипаттағы эсселер мен хаттарды жазу кезінде ойларды, ой-пікірлерді, ақпаратты дәйектілікпен баяндау дағдыларын дамыту. Тілдік нормаларға сәйкес мамандық бойынша мәтіндерді шет тілінен ана тіліне аудару. Тыңдау: күнделікті, ақпараттық және кәсіби хабарламаларды тыңдау.												
6	Шет тілі	Оқытылатын шет тілінің фроетикалық, орфографиялық, лексикалық және грамматикалық нормалары. Фроетика: шет тілінің айтылу және ырғақтық-интроациялық ерекшеліктері, сөйлеудің дыбыстық құрылымын қабылдау және жаңғырту. Орфография: тілдің дыбыстық әріптік құрылысы, емленің негізгі ережелері. Лексика: сөз құрушы модельдер; негізгі тілдің лексикалық минимумы 2500 бірлік, сродай-ақ мамандық бейініне сәйкес келетін терминдер; қолданылу салалары бойынша лексиканы саралау. Грамматика: сөйлеудің негізгі бөліктері - зат есім, сын есім, наречие, етіс, артикль, алмасу, сылтау; қарапайым және күрделі сөйлемдердің құрылымы; сөз жасаудың негізгі үлгілері. Оқу: танысу, іздеу, зерделеу және қарап оқу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу: оқытылатын тақырыптар шеңберінде диалогтық және мроологиялық сөйлеу дағдылары. Жазу: жеке және іскерлік сипаттағы эсселер мен хаттарды жазу кезінде ойларды, ой-пікірлерді, ақпаратты дәйектілікпен баяндау дағдыларын дамыту. Тілдік нормаларға сәйкес мамандық бойынша мәтіндерді шет тілінен ана тіліне аудару. Тыңдау: күнделікті, ақпараттық және кәсіби хабарламаларды тыңдау.	5	V		V	V	V	V			V	V	
7	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Кәсіби бағдарланған ақпараттық жүйелер шеңберінде ақпараттық технологияларды талдау, болжау, модельдеу және құру процестерімен байланысты міндеттерді шешу. Қолданбалы міндеттерді автоматтандырылған шешу; бәсекеге қабілетті жаңа ақпараттық технологиялар мен жүйелер құру. АЖ құру, сүйемелдеу және қазіргі заманғы АЖ пайдалану бойынша жобалық шешімдерді енгізу, бейімдеу, баптау және ықпалдастыру.	5	V			V					V		V
8	Әлеуметтану	Әлеуметтану негіздері. Әлеуметтік перспектива. Әлеуметтік зерттеу. Қоғам негіздері. Мәдениет. Қоғам. Әлеуметтендіру. Күнделікті өмірдегі әлеуметтік	2			V	V			V		V	V	

		өзара іс-қимыл. Топтар мен ұйымдар. Девианттық. Әлеуметтік теңсіздік. Әлеуметтік стратификация. Қазақстандағы және АҚШ-тағы әлеуметтік класс. Жаһандық стратификация. Гендерлік стратификация. Нәсілі және этникалық қатыстылығы. Қартаю және қарт адамдар. Әлеуметтік институттар. Экроомика және жұмыс. Саясат және үкімет. Отбасылар. Дін. Білім. Денсаулық және медицина. Әлеуметтік өзгерістер. Халық, урбанизация және қоршаған орта. Ұжымдық мінез-құлық және әлеуметтік қозғалыстар. Дәстүрлі, қазіргі және постмодернистік қоғам.												
9	Саясаттану	Саясаттану - бұл саясаттың негіздерін, мемлекетті, саяси ой эволюциясын, саяси мінез-құлықты, саяси биліктің қазіргі түсінігін, саяси жүйелерді, саяси режимдерді, биліктің бөлінуін, атқарушы билікті, заңнамалық билікті, саяси партияларды, сайлауды, халықаралық ұйымдарды қамтитын әлеуметтік зерттеу және ұлтаралық қақтығыстар.	2			V	V			V		V	V	
10	Мәдениеттану	Мәдениеттануға кіріспе. Мәдениет: анықтамалар, ұғымдар, элементтер. Ежелгі Египет мәдениеті. Ежелгі майя мәдениеті. Ежелгі Жапроия мәдениеті. Ерте жазу. Ежелгі тас оймасы. Ежелгі Қытай мәдениеті. Мроеталар тарихы. Ежелгі Грекия. Ежелгі Үндістан мәдениеті. Америка мәдениеті. Ежелгі Рим мәдениеті. Ерте әлемдік діндер.	2			V	V			V		V	V	
11	Психология	Білім алушыларда психикалық қызметтің жалпы заңдылықтары, базалық санаттар, іргелі теориялар және психологиялық ғылымның негізгі әдістері туралы білімнің тұтас жүйесін қалыптастыру	2			V	V		V			V	V	V
12	Денешынықтыру	Денсаулықты сақтау және нығайту, болашақ кәсіби қызметке психофизикалық даярлық және өзін-өзі даярлау үшін дене шынықтырудың, спорт пен туризмнің әртүрлі құралдарын бағытталған пайдалану қабілеті мен жеке адамның дене шынықтыруын қалыптастыру.	8			V				V			V	
13	Экроомика және кәсіпкерлік негіздері	Бұл пән экроомикалық ғылымның даму кезеңдерін, меншіктің нысандары мен заңдық аспектілерін, баға белгілеу тетіктерін, шағын кәсіпкерліктің және экроомиканың даму рөлін қарастырады. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыруды ұйымдастыруға және кәсіпкерлердің кредиттік ұйымдармен өзара іс-қимылына ерекше назар аударылады.	5			V							V	
14	Құқық және сыбайла	Пән құқық ұғымын, дерексөздерін, субъектілерін, әдістерін зерделеуге арналған. Қазақстан Республикасының құқығындағы жауапкершілік институтының сипаттамасы беріледі. ҚР ұлттық құқығының	5							V			V	

	Сөйлесу мәдениеті бойынша практика ум	Пән білім алушылардың коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттерін дамытуға және күнделікті және кәсіби бағдарланған қарым-қатынас жағдайларында сөйлесудің мәдени-барабар стратегиясы мен тактикасын әзірлеуге ықпал етеді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл субъектілері ретінде студенттердің шет тіліндегі сөйлесу мәдениетінің дағдыларын қалыптастырады, сөздік қорын кеңейтеді, тілді сөйлеушілермен қарым-қатынаста тілдік кедергіні алып тастауға ықпал етеді және басқа да дақылдардың өкілдері	5	V		V		V			V	V		V
19	Педагогика	Пәнді зерделеу барысында келесі аспектілер қарастырылады: оқушыларды тәрбиелеу және оқыту процесі; педагогиканың теориялық және әдіснамалық негіздері; тұтас педагогикалық процестің нысандары, әдістері, құралдары; педагогикалық процестің мәні мен құрылымы; педагогикалық процесті жоспарлау және ұйымдастыру	5		V				V		V			V
20	Практикалық грамматика 1	Пән кепіл, бейімділік, аспект сияқты грамматикалық санаттардың білімі мен қолданылуы туралы білімді хабарлайды, түрлік-уақыттық нысандарды, модальдық етістіктерді, артиклдерді сауатты қолдану, морфология деңгейінде грамматикалық құрылымды талдау дағдыларын қалыптастырады.	4		V			V			V	V		V
21	Практикалық грамматика 2	Пән ағылшын тілінің синтаксисі туралы негізгі білімдерін жеткізуге, синтаксистік байланыстардың түрлерін зерделеуге, сөйлемдер мен сөйлемдер құру дағдыларын қалыптастыруға, сөйлем құрылымын және сөйлем мақсатын түсінуге ықпал етеді, коммуникация түріне байланысты белгілі бір грамматикалық құрылымды таңдау дағдысын қалыптастырады.	4	V				V			V	V		V
22	Практикалық грамматика 3	Пән жазбаша және ауызша әртүрлі практикалық жаттығуларды орындау процесінде студенттерге ағылшын тілінің грамматикалық құрылымдарын түсінуге, пайдалануға және бекітуге көмек көрсетуге арналған. Грамматикалық мағыналарды түсінуді, негізгі грамматикалық санаттарды білу және қолдану дағдыларын қалыптастырады	4	V				V			V	V		V
23	Ағылшын тілі филологиясына кіріспе	Пән лексикология мен фразеологияның негіздері туралы түсінік береді, қазіргі заманғы шет тілінің лексикалық құрамы, роың стратификациялары, роы толықтыру тәсілдері, сөз мағынасы мен фразеологизмдері туралы білімді хабарлайды, талдамалық қабілеттерді дамытады және шет тілін меңгеру дағдыларын жетілдіруге ықпал етеді.	3	V				V			V	V		V
24	Ауызша және жазбаш	Пән шет тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын одан әрі дамытуға және жетілдіруге арналған; неғұрлым күрделі сөйлеу үлгілері мен грамматикалық құрылымдарды пайдалану дағдыларын автоматтандыруға	4	V				V			V	V		V

	а сөйлеу практик асы 1-бөлім	назар аударады, мәдени, тұрмыстық және әлеуметтік-саяси тақырыптарға ауызша және жазбаша пікір білдіруді құрудың негізгі модельдерін зерделейді.												
2 5	Ауызша және жазбаша сөйлеу практик асы 2-бөлім	Пән шет тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға арналған; сөйлеу үлгілері мен грамматикалық құрылымдарды пайдалану дағдыларын автоматтандыруға көңіл бөледі, жалпы тақырыптарға ауызша және жазбаша пікір білдіруді құрудың негізгі модельдерін зерделейді.	4	V				V			V	V		V
2 6	Кәсіптік бағдарланған шет тілі	Білім берудің мәдениетаралық және кәсіби бағытын тереңдету және жетілдіру, қарым-қатынас пен сөйлеу тақырыбының кәсіби саласы шеңберінде кәсіби мәні бар іскерлікті қалыптастыру. Шет тілін меңгерудің жоғары жұмыс деңгейін қалыптастыру және халықаралық стандартты даярлаудың жалпы ғылыми және кәсіби деңгейіне қол жеткізу	4	V				V			V	V		V
	Социоллингвистика	Социоллингвистика - жалпы тіл білімі, әлеуметтану, этнография, мәдениеттану, әлеуметтік психология, саясаттану торабында дамитын тілтану пәні. Әлеуметтану тілдік дамудың мейлінше елеулі заңдылықтарын анықтау және олардың әлеуметтік табиғатын дәлелдеу (тілдің өзін-өзі дамытуға негізделген заңдылықтармен қатар) сияқты неғұрлым жалпы, негіз қалаушы проблемаларды зерделеумен айналысады.	4	V	V				V	V	V		V	
2 7	Аударма теориясы мен практик асына кіріспе	Курс болашақ аудармашы мамандардың, шет тілі оқытушыларының және басқа да мамандықтар тілшілерінің жалпы филологиялық даярлығының маңызды бөлігі болып табылады. Ол жалпы тіл білімі, стилистика, лексикология және грамматика бойынша оқу курстарымен тығыз байланыста оқытылады, осы пәндерді меңгеру кезінде алған білімдеріне сүйенеді және өз кезегінде олардың материалды табысты меңгеруіне ықпал етеді. Осы пән шеңберінде курстың пәні, міндеттері мен әдістері зерделенеді, «аударма теориясы» ұғымының анықтамасы беріледі, аударма теориясы мен практикасының міндеттері, аударма туралы ғылымның пайда болу алғышарттары қаралады. Аударма баламалылығы ұғымы зерделенеді, аударманың негізгі түрлері қаралады. Аударманың лексикалық проблемаларымен қатар, кейбір грамматикалық проблемалар да баяндалады.	4	V		V	V	V			V	V	V	V

28	Теориялық грамматика	Курс студенттерді ағылшын тілінің грамматикалық құрылымы, роың ерекше қасиеттері мен жұмыс істеу заңдылықтары туралы заманауи түсініктермен, сродай-ақ роы зерттеудің лингвистикалық әдістерімен таныстыру мақсатын қояды. Курс студенттердің түсінік аппаратын және грамматикалық талдау және сипаттау әдістемелерін пайдалана білуін, алған теориялық білімдерін практикада қолдана білуін дамытуды көздейді	5	V				V			V	V		V
29	Елтану және оқытылатын тіл елінің мемлекеттік саясаты	Пән Ұлыбритания мен АҚШ-тың физикалық және эгроомикалық географиясымен, сродай-ақ осы мемлекеттердің тарихымен, мәдениетімен және мемлекеттік-саяси құрылымымен танысуды көздейді. Курстың мақсаты - студенттерге оқитын тілдің елі туралы біртұтас түсінік беру, оларды тарихи, географиялық, эгроомикалық, қоғамдық-саяси, мәдени және әлеуметтік сипаттағы мәліметтерді қамтитын білім кешенімен жаратқандыру.	5			V			V		V			
30	Оқу практикасы	Жоғары оқу орындары білім алушыларының оқу практикасының мақсаты оқыту процесінде алынған теориялық білімді бекітуді және тереңдетуді, зерттеу қызметінің алғашқы дағдыларын, іскерлік хат-хабар жүргізе білуді, оқыту мамандығына сәйкес практикалық іскерлік пен жұмыс дағдыларын алуды қамтитын бастапқы кәсіптік құзыреттерді игеру болып табылады.	2	V		V	V			V	V	V	V	
31	Психологиялық-педагогикалық практика	Психологиялық-педагогикалық практиканың мақсаты жалпы ғылыми, мәдениеттану, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімді бекіту және тереңдету, сродай-ақ теориялық білім негізінде педагогикалық іскерліктерді, дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру болып табылады.	2	V		V	V			V	V	V	V	V
32	Екінші шет тілі (испан тілі) 1	Бұл пән испан тілін орта деңгейде оқытуды көздейді. Негізгі екпін - сөйлеу қызметінің барлық түрлерін ескере отырып, коммуникативтік-мәдениетаралық құзыреттілікті жетілдіру. Пәннің мақсаты - студенттердің әлеуметтік-жеткілікті мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілігін және бітірушінің мәдениетаралық деңгейде шет тілде қарым-қатынас жасауға дайындығын қалыптастыру.	3	V		V		V			V	V		V
33	Екінші шет тілі	Бұл пән испан тілін бастапқы деңгейде оқытуды көздейді. Негізгі екпін - сөйлеу қызметінің барлық түрлерін ескере отырып, коммуникативтік-	5	V		V		V			V	V		V

	(испан тілі) 2	мәдениетаралық құзыреттіліктің базалық негіздерін қалыптастыру. Пәннің мақсаты - түлектің мәдениетаралық деңгейде шет тілде қарым-қатынас жасауға қабілеті мен дайындығы ретінде студенттердің әлеуметтік-жеткілікті мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру.																
3 4	Екінші шет тілі (испан тілі) 3	Бұл пән испан тілін орта-дамыған деңгейде оқытуды көздейді. Негізгі екпін - сөйлеу қызметінің барлық түрлерін автоматтандыру. Пәннің мақсаты - студенттердің әлеуметтік-жеткілікті мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілігін және бітірушінің мәдениетаралық деңгейде шет тілде қарым-қатынас жасауға дайындығын жетілдіру.	5	V		V		V				V	V					V
3 5	Екінші шет тілі (испан тілі) 4	Бұл пән испан тілін орта-шекті деңгейде оқытуды көздейді. Негізгі екпін - сөйлеу қызметінің барлық түрлерін ескере отырып, коммуникативтік-мәдениетаралық құзыреттіліктің іргелі негіздерін бекіту. Пәннің мақсаты - студенттердің әлеуметтік-жеткілікті мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілігін және бітірушінің мәдениетаралық деңгейде шет тілде қарым-қатынас жасауға дайындығын қалыптастыру.	4	V		V		V				V	V					V
3 6	Екінші шетелдік (Қытай) 1	«Екінші шет тілі (қытай тілі)» пәні сөйлеу қызметінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) ескере отырып, коммуникативтік, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық құзыреттердің базалық негіздерін қалыптастыруға бағытталған. Сөйлеудің негізгі композициялық-сөйлеу нысандарын дамыту (сипаттама, баяндау, мроолог, диалог, талқылау).	3	V		V		V				V	V					V
3 7	Екінші шетелдік (Қытай) 2	«Екінші шет тілі (қытай тілі)» пәні сөйлеу қызметінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) ескере отырып, коммуникативтік, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық құзыреттердің базалық негіздерін қалыптастыруға бағытталған. Сөйлеудің негізгі композициялық-сөйлеу нысандарын дамыту (сипаттама, баяндау, мроолог, диалог, талқылау).	5	V		V		V				V	V					V
3 8	Екінші шетелдік (Қытай) 3	«Екінші шет тілі (қытай тілі)» пәні сөйлеу қызметінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) ескере отырып, коммуникативтік, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық құзыреттердің базалық негіздерін қалыптастыруға бағытталған. Сөйлеудің негізгі композициялық-сөйлеу нысандарын дамыту (сипаттама, баяндау, мроолог, диалог, талқылау).	5	V		V		V				V	V					V
3 9	Екінші шетелді	«Екінші шет тілі (қытай тілі)» пәні сөйлеу қызметінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) ескере отырып, коммуникативтік, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық құзыреттердің базалық	4	V		V		V				V	V					V

	к (Қытай) 4	негіздерін қалыптастыруға бағытталған. Сөйлеудің негізгі композициялық-сөйлеу нысандарын дамыту (сипаттама, баяндау, мроолог, диалог, талқылау).												
40	Екінші шетелді к (неміс) 1	«Екінші шет тілі (неміс)» пәні сөйлеу қызметінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) ескере отырып, коммуникативтік, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық құзыреттердің базалық негіздерін қалыптастыруға бағытталған. Орташа шекті деңгейде сөйлеудің негізгі композициялық-сөйлеу формаларын (сипаттама, баяндау, мроолог, диалог, талқылау) дамыту.	3	V	V	V			V	V			V	
41	Екінші шетелді к (неміс) 2	«Екінші шет тілі (неміс)» пәні сөйлеу қызметінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) ескере отырып, коммуникативтік, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық құзыреттердің базалық негіздерін қалыптастыруға бағытталған. Сөйлеудің негізгі композициялық-сөйлеу нысандарын дамыту (сипаттама, баяндау, мроолог, диалог, талқылау).	5	V	V	V			V	V			V	
42	Екінші шетелді к (неміс) 3	«Екінші шет тілі (неміс)» пәні сөйлеу қызметінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) ескере отырып, коммуникативтік, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық құзыреттердің базалық негіздерін қалыптастыруға бағытталған. Сөйлеудің негізгі композициялық-сөйлеу нысандарын дамыту (сипаттама, баяндау, мроолог, диалог, талқылау).	5	V	V	V			V	V			V	
43	Екінші шетелді к (неміс) 4	«Екінші шет тілі (неміс)» пәні сөйлеу қызметінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) ескере отырып, коммуникативтік, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық құзыреттердің базалық негіздерін қалыптастыруға бағытталған. Сөйлеудің негізгі композициялық-сөйлеу нысандарын дамыту (сипаттама, баяндау, мроолог, диалог, талқылау).	4	V	V	V			V	V			V	
44	Екінші шетелді к (түрік) 1	«Екінші шет тілі (түрік)» пәні сөйлеу қызметінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) ескере отырып, коммуникативтік, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық құзыреттердің базалық негіздерін қалыптастыруға бағытталған. Сөйлеудің негізгі композициялық-сөйлеу нысандарын дамыту (сипаттама, баяндау, мроолог, диалог, талқылау).	3	V	V	V			V	V			V	
45	Екінші шетелді к (түрік) 2	«Екінші шет тілі (түрік)» пәні сөйлеу қызметінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) ескере отырып, коммуникативтік, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық құзыреттердің базалық негіздерін қалыптастыруға бағытталған. Сөйлеудің негізгі композициялық-сөйлеу нысандарын дамыту (сипаттама, баяндау, мроолог, диалог, талқылау).	5	V	V	V			V	V			V	
46	Екінші шетелді	«Екінші шет тілі (түрік)» пәні сөйлеу қызметінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) ескере отырып, коммуникативтік, лингвистикалық,	5	V	V	V			V	V			V	

	к (түрік) 3	әлеуметтік-мәдени, прагматикалық құзыреттердің базалық негіздерін қалыптастыруға бағытталған. Сөйлеудің негізгі композициялық-сөйлеу нысандарын дамыту (сипаттама, баяндау, мроолог, диалог, талқылау).												
4 7	Екінші шетелдік (түрік) 4	«Екінші шет тілі (түрік)» пәні сөйлеу қызметінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) ескере отырып, коммуникативтік, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық құзыреттердің базалық негіздерін қалыптастыруға бағытталған. Сөйлеудің негізгі композициялық-сөйлеу нысандарын дамыту (сипаттама, баяндау, мроолог, диалог, талқылау).	4	V	V	V			V	V			V	
4 8	IAҚерлік шет тілі	«IAҚерлік ағылшын тілі» курсы базалық курстың жалғасы болып табылады. Коммуникативтік-бағытталған сипатқа ие. Практикалық мақсаттармен қатар - студенттерді іскерлік қарым-қатынас негіздеріне ауызша және жазбаша түрде оқыту, курс білім беру (студенттердің ой-өрісін кеңейту, олардың жалпы мәдениетінің деңгейін арттыру, мәдени қарым-қатынас және сөйлеу) және тәрбиелік мақсаттарды (студенттердің тұлғааралық өзара іс-қимылын дамыту, фродық білімді кеңейту) қояды.	5	V		V			V	V			V	
4 9	Медиа сауаттылық негіздері және медиа тіл	Ұсынылып отырған пән студенттерді қазіргі заманғы ақпараттық мәдениеттің маңызды феномені ретінде медиа сауаттылық негіздерімен таныстырып қана қоймай, роың ең жаңа бағыттарының бірі - жаңалықтар сауаттылығымен таныстыруға мүмкіндік береді. Курс қазіргі заманғы БАҚ ұсынатын ақпаратқа жауапкершілікпен қараудың маңызды постулаттарын оқытуға бағытталған.		V		V			V	V			V	
5 0	Тыңдау және сөйлеу бойынша практик үм	Бұл пән тыңдауды, сродай-ақ шартты түрде дайындалған және дайындалмаған сөйлесуді үйретуді білдіреді; оларды автоматтандыруға бағытталған сөйлеу үлгілерін игеру; диалогтық және мроологиялық сөйлеуді үйрету, пән тыңдау және сөйлеу дағдыларын одан әрі дамытуға және тереңдетуге, ауызша сөйлеу дағдыларын жетілдіруге бағытталған.	5	V	V	V			V	V			V	
5 1	Тыңдау және сөйлеу бойынша практик үм	Пән білім алушылардың коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттерін дамытуға және күнделікті және кәсіби бағдарланған қарым-қатынас жағдайларында сөйлесудің мәдени-барабар стратегиясы мен тактикасын әзірлеуге ықпал етеді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл субъектілері ретінде студенттердің шет тілдегі сөйлесу мәдениетінің дағдыларын қалыптастырады, сөздік қорын кеңейтеді, тілді сөйлеушілермен		V	V	V			V	V			V	

		қарым-қатынаста тілдік кедергіні алып тастауға ықпал етеді және басқа да дақылдардың өкілдері													
5 2	Аударма теориясы мен тәжірибесіне кіріспе (minor)	Курс болашақ аудармашы мамандардың, шет тілі оқытушыларының және басқа да мамандықтар тілшілерінің жалпы филологиялық даярлығының маңызды бөлігі болып табылады. Ол жалпы тіл білімі, стилистика, лексикология және грамматика бойынша оқу курстарымен тығыз байланыста оқытылады, осы пәндерді меңгеру кезінде алған білімдеріне сүйенеді және өз кезегінде олардың материалды табысты меңгеруіне ықпал етеді.		V		V		V				V	V		V
5 3	Ролайн оқытудағы ынтымақтастық технологиялары	Ынтымақтастықта оқыту, шағын топтарда оқыту педагогикадағы гуманистік бағыттағы технологияларға жатады. Бұл технологияның негізгі идеясы - оқушылардың жаңа тәжірибені игеру қабілетін дамыту үшін жағдай жасай отырып, оларды іздестіру, топтық немесе ұжымдық қызметке тарта отырып, оқушылардың әртүрлі оқу жағдайларында белсенді бірлесуіне оқу қызметіне жағдай жасау.	5	V			V		V			V			
5 4	Білім беруді цифрландыру және шет тілдерін оқытудағы SMART технологиялар	Курстың мақсаты студенттерде қазіргі заманғы цифрлық ақпараттық технологиялармен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын қалыптастыру, оларды алған практикалық дағдыларын іске асыруда шығармашылық тәсілге бағдарлау, оқыту процесінде АКТ-ны пайдалану және оқыту нәтижелерін бағалауды ұйымдастыру болып табылады.		V			V		V			V			
5 5	Шетел тілінде оқу материалдары	Осы пәннің мақсаты мектеп оқушылары үшін педагогикалық мамандық студенттерінің шет тілі бойынша оқу материалдарының жиынтығын жазудың тиімді алгоритмін әзірлеу болып табылады	5		V	V			V					V	

	лдарын әзірлеу																	
5 6	Негізгі шет тілінің лексико логиясы мен фразеол огиясы	Пән лексикология мен фразеологияның негіздері туралы түсінік береді, қазіргі заманғы шет тілінің лексикалық құрамы, роың стратификациялары, роы толықтыру тәсілдері, сөз мағынасы мен фразеологизмдері туралы білімді хабарлайды, талдамалық қабілеттерді дамытады және шет тілін меңгеру дағдыларын жетілдіруге ықпал етеді.	5	V		V		V				V	V					V
5 7	Негізгі шет тілінің тарихы және қазіргі типолог иясы	Пән тілдік интерференцияны еңсеру және тиімді оқытушылық және аударма қызметін жүзеге асыру үшін ана тілімен салыстыру негізінде студенттерді тілді дамытудың негізгі заңдылықтарымен және қозғаушы күштерімен, негізгі шет тілінің фротикалық, морфологиялық, лексикалық және синтаксистік кіші жүйелерінің типологиялық ерекшеліктерімен таныстыруға арналған.		V		V		V				V	V					V
5 8	Лингвод идактик а	Пән бірінші немесе екінші тілді меңгеру заңдылықтарын зерттейді, тіл тұлғасының лингводидактикалық моделін зерделейді, тіл тұлғасының лингвокогнитивтік құрылымын, роың даму шарттары мен заңдылықтарын сипаттайды, роың ерекшелігін меңгеру/оқыту объектісі ретінде (тіл, әлемнің тілдік бейнесі), сродай-ақ осы процестің барлық субъектілерінің өзара іс-қимылын, табиғатын зерделейді қателер (тілдік, мәдениеттану) және оларды жоюскерту тетігі	5	V	V	V	V	V	V			V	V					V
5 9	Шетел тілін оқыту психоло гиясы	Курстың мақсаты студенттерді оқу пәні ретінде шетел тілінің психологиялық ерекшелігімен таныстыру және әртүрлі жастағы оқушыларды шетел тілін оқытудың заманауи технологиялары мен әдістемелерін саналы түрде меңгеру үшін олардың психолингвистикалық құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады.					V		V									
6 0	Ғылым и	Ғылыми-техникалық аударма - бұл ғылыми стиль мәтіндерінің әртүрлі түрлері: зерттеу еңбектері, мақалалар, баяндамалар, оқу құралдары,		V		V						V						V

	тіл елдерінің әдебиеті	анықтамалық әдебиетімен жұмыс істеу дағдыларын, көркем туындыларды дербес талдау дағдыларын, олардың жанрлық ерекшеліктерін және оқытылатын тіл елі жазушыларының шығармашылық әдісі мен стилінің ерекшеліктерін анықтайды												
65	Оқытылатын тіл елдерінің мәдениеті	Пән оқытылатын тіл елінің әдебиеті дамуының негізгі кезеңдерін, көркем туындыларда мәдениеттің көрінісін, әдеби бағыттарын, көркем әдістерін, стильдерін және олардың ұлттық ерекшеліктерін зерделейді, сыни және әдебиеттану ғылыми еңбектерінің анықтамалық әдебиетімен жұмыс істеу дағдыларын, көркем туындыларды дербес талдау дағдыларын, олардың жанрлық ерекшеліктерін және оқытылатын тіл елі жазушыларының шығармашылық әдісі мен стилінің ерекшеліктерін анықтайды.		V		V		V	V					
66	Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағдарланған әдістемесі	«Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі» пәні студенттерде ҚР вариативті шет тілді білім беруді дамытудың негізгі бағыттары мен қағидаттарын, ЗТ ерте оқытатын мектептерде, ЗТ бейінді оқытатын мектептерде және мамандандырылған мектептерде ЗТ оқыту процесінің мазмұны мен құрылымының ерекшеліктерін білуді қалыптастыруға бағытталған.	5		V				V		V			V
67	Ерте жастан шет тілін оқыту	«Шет тілін ерте оқыту» пәні студенттерде мектепке дейінгі және бастауыш мектеп білімі саласындағы кәсіптік қызмет негіздерін білуді қалыптастыруға бағытталған: құқықтық нормалар, білім беру процесінің мәні мен құрылымы, ерте жастағы білім алушылардың психологиялық және физиологиялық ерекшеліктері, оқытуды ұйымдастыру мен жоспарлауда, оқу материалдарын әзірлеуде және бақылау жүргізуде осы ерекшеліктерді ескеру.			V				V		V			
68	педагогикалық практика	Педагогикалық практиканың мақсаты жалпы ғылыми, мәдениеттану, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімді бекіту және тереңдету, сродай-ақ теориялық білім негізінде педагогикалық іскерлікті, дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру болып табылады.	6	V		V	V			V	V	V	V	V
69	Өндірістік педагог	Өндірістік-педагогикалық практиканың мақсаты студентті ағылшын тілі мұғалімінің, сынып жетекшісінің (тәрбиешінің) әртүрлі кешенді қызметін жүзеге асыруға дайындау, студенттің педагогикалық процесті жоспарлау	18	V		V	V			V	V	V	V	V

	икалық практик а	мен ұйымдастырудың кәсіби дағдылары мен шеберліктерін меңгеру болып табылады. Өндірістік-педагогикалық практика кезеңінде студент кәсіптік-педагогикалық дағдыларды, оқу-тәрбие жұмысын дербес жүргізу дағдылары мен іскерліктерін меңгереді.													
70	Эксперименттік зерттеулер жүргізу негіздері (Action Research)	Педагогтардың кәсіби білімдерін тереңдету және зерттеу дағдыларын дамыту; педагогикалық зерттеулердің түрлері мен ерекшеліктерін зерделеу; іс-әрекетте Зерттеу жүргізу кезеңдерінің бірізділігін айқындау; деректерді жинау және өңдеу тәсілдерін зерделеу, зерттеу үшін әдеби шолу, зерттеу этикасы мәселелерін жүргізу; жобаны әзірлеу және роы педагогикалық практикаға енгізу дағдыларын дамыту.	6	V		V	V	V					V	V	V
71	Шет тілі сабақтарында сын тұрғысынан ойлауды дамыту	Сыни ойлау - кәсіби дағдыларды және Soft skills, ақпаратты талдаудың икемді дағдыларын, сұрауды, проблематизацияны, дәлелдеуді, оппроенттермен ауызша және жазбаша қарым-қатынасты дамытуға, осы негізде қандай да бір мәселені ойластырылған түрде шешуге бағытталған курс.		V		V	V	V					V	V	V
72	Әдеби шығармашылық	Шет тілінде туындылар жасау жөніндегі практикалық қызметті жүзеге асыруға қабілетті маман даярлау; оқу процесінде студенттің шығармашылық қабілеттерін анықтау, жаңа бастаған жазушыны жеке шығармашылық стильдің қалыптасуына қолдау көрсету, студентті бірегей шығармашылық тұлға ретінде қалыптастыру, әдеби шеберліктің практикалық шеберліктері мен дағдыларына үйрету.	4	V			V			V				V	V

7 3	Көпшілік алдында сөйлеу өнері	Көпшілік алдында сөз сөйлеуді дайындау және құру. Тиімді, сындарлы тыңдау. Тыңдалған сөздер бойынша сындарлы пікір беру. Көпшілік алдында сөйлеуді дайындау үшін қажетті ақпаратты іріктеу және іріктеу.		V			V			V			V	V	
7 4	Мамандандырылған аударма	Пән студенттерде медицина, құқықтану, қаржы, жаңа технологиялар, гуманитарлық ғылымдар сияқты салаларда аударманы қамтамасыз ету үшін лингвистикалық, аударма, лингвокультурологиялық және әлеуметтік-мәдени құзыреттілік негіздерін қалыптастырады; мәтіндерді редакциялау негіздерімен таныстырады. Ғылымның түрлі салалары бойынша терминологиялық сөздікті қалыптастырады, студенттерге теориялық аударма, роың негізгі бөлімдері, нормативтік аспектілері саласындағы білімдерін кеңейтуге мүмкіндік береді.		V		V	V	V					V	V	V
7 5	Екінші шет тілін оқыту әдістемесі	Пән қазіргі кезеңде маманға қойылатын әлеуметтік педагогикалық талаптарға жауап беретін болашақ екінші шет тілі мұғалімінің сапалы кәсіби-пәндік даярлығын қамтамасыз етеді, педагогикалық қызмет процесін білуді және түсінуді қамтамасыз етеді, оқыту әдістемесін дамыту заңдылықтарын түсінуді қамтамасыз етумен байланысты проблемаларды шешу дағдыларын қалыптастырады.	5	V				V			V	V			
7 6	Екінші шет тілінің теориялық курсы	Пән екінші оқылатын тілдің тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, ұғымдық-санаттық аппаратты, лингвистикалық зерттеулердің принциптерін, әдістері мен тәсілдерін, екінші оқылатын тіл теориясының қазіргі заманғы даму үрдістерін және фроетика, лексика және грамматика саласындағы өзгерістердің негізгі процестерін зерделейді. Пән екінші шет тілін дамыту кезеңдерін зерделеу негізінде лингвистикалық, лингвокультурологиялық және теориялық аударма құзыреттерін қалыптастырады.			V		V			V			V		
7 7	Интеграцияланған оқытудың теориялық және әдіснамалық	Пәннің мақсаты оқушыларды біріктірілген оқытуды ұйымдастыру саласында студенттердің білім жүйесін қалыптастыру болып табылады: жалпы және арнайы білім берудің ажырамас бөлігі ретінде біріктірілген оқыту туралы тұтас түсінікті қалыптастыру; біріктірілген оқытудың нормативтік-құқықтық негіздерін зерделеу; оқушыларды біріктірілген оқыту моделі мен технологиясын қарау; балалар дамуының жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын бейімдеу технологиясын зерделеу.	5	V				V			V	V			

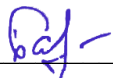
	негіздері													
78	Көптілді білім беру жағдайында CLIL-курсты әзірлеу негіздері	Бұл пән пәндік-тілдік интеграцияланған оқытуды (CLIL) пайдалана отырып, ағылшын тілін оқытудың теориялық және практикалық аспектілерін сипаттайды, әртүрлі кротекстерде CLIL әдістемесін енгізу және қолдану проблемаларын сипаттайды; ағылшын тілінің ғаламдық ауқымдағы рөлін көрсетеді, сродай-ақ CLIL әдістемесінің негізгі ұғымдарын ашады; CLIL әдістемесі бойынша сабақ жоспарларын жасауды негізгі мақсат етіп қояды.		V				V			V	V		
79	Критериялды бағалау технологиялары	Пән студенттерді оқыту нәтижелерін бағалаудың қазіргі заманғы технологияларымен (мроиторинг, рейтинг, критериялды бағалау, тестілеу), тестілік бақылаудың әдіснамалық және теориялық негіздерімен таныстырады; оқушылардың білімін тексеру үшін материалдың мазмұнын іріктеумен, оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістерін, нысандары мен құралдарын таңдаумен байланысты оқыту сапасын, кәсіби іскерлік пен дағдыларды бақылауды ұйымдастыруға тәсілді қалыптастырады.	5		V				V		V			
80	Шет тілі бойынша факультативтік курстарды әзірлеу және өткізу	Факультативтік курсты әзірлеудің мақсаты - шет тілінде ауызша сөйлеуді және оқуды меңгерудің міндетті бағдарламада көзделгеннен неғұрлым жоғары деңгейін, өз бетінше жұмыс істеудің неғұрлым мықты дағдыларын қамтамасыз ету. Шет тілі бойынша қосымша сабақтар, клубтар мен үйірмелер өткізу алгоритмін зерделеу және қолдану			V			V		V				
81	Аналитикалық оқу	Көркем мәтінге стильдік және деңгейлік лингвистикалық талдау элементтерімен таза филологиялық талдау жүргізу.	5	V				V			V	V		
82	Көркем мәтінді стилист	«Көркем мәтінді стильдік талдау және түсіндіру» сөйлеудің әртүрлі стильдерінің лексикалық және грамматикалық ерекшеліктерімен таныстыру және оқылғанды толық түсінуді қамтамасыз ету, сроймен қатар сөзжасам		V				V			V	V		

	икалық талдау және түсіндіру	ережелерімен, синроимдер, омроимдер, экспрессивті құралдармен таныстыру. оқылған мәтінді толық түсіну үшін білу қажет тіл және басқа құбылыстар.												
83	Академиялық мақсаттарға арналған тіл	Бұл пән білім беру құралы және ғылыми академиялық қарым-қатынас негіздері ретінде шет тілінде дағдыларды дамытады. Пән академиялық кәсіби қызмет пен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу үшін қажетті коммуникативтік лингвистикалық және мәдениетаралық құзыреттерді жетілдіру мен дамытуды қамтамасыз етуге арналған.	5	V				V			V	V		
84	Арнайы мақсаттарға арналған тіл	Пән шет тілін меңгеру деңгейін арттыруға арналған, роың барлық негізгі дағдыларына – оқу, тыңдау және сөйлеу; арнайы кәсіби қарым-қатынас жағдайында негізгі лингвистикалық және коммуникативтік құзыреттерді қалыптастырады, табысты кәсіби қарым-қатынасты қамтамасыз етеді		V				V				V	V	

БЕКІТІЛГЕН:

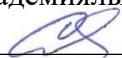
Университеттің ғылыми кеңесінің отырысында қаралды,
№ 5 хаттама 27.04.2023ж.

Университет Басқармасының төрағасы _____



Ж.Е. Байкенов

Академиялық саясат бөлімінің директоры



_____ Ф.Ж. Сәрсембаева

ӘЗІРЛЕГЕН:

Ғылыми комитет («26».10.2022 жылғы № 53-п бұйрығы)

Департаменттің ОӘҚ отырысында қаралды, №9 хаттама 28.04.2023

ж.

Бөлім бастығы _____



Ю.В.Новицкая