

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ**

ҚАЗАҚСТАН –АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ

ҒЫЛЫМИ КЕНЕСПЕН БЕКІТІЛДІ
«20» 05 2023 жылдан №9 хаттама

Ғылыми Кеңестің төрағасы

Е. Ә. Мәмбетқазиев **Е. Ә. Мәмбетқазиев**



МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру бағдарламасы 6В03102 «Психология»

Деңгей Бакалавриат

Білім беру саласының коды және жіктелуі:

Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі:

Білім беру бағдарламалары тобы:

БХС бойынша деңгей: 6

ҰБШ бойынша деңгей: 6

СБШ бойынша деңгей: 6

Оқу мерзімі: 4

Кредиттер көлемі: 240

Білім беру бағдарламасының паспорты

Өзірленген жылы	2023
Өзірлеу үшін негіз	<p>- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III ҚРЗ «Білім туралы» Заңы;</p> <p>- Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (18 қараша 2022 жылғы №145 өзгертулер және толықтырулармен).</p> <p>- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 27 шілдеде № 28916 болып тіркелді).</p> <p>- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидалары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №79 бұйрығымен, енгізілген өзгерістер және толықтырулармен)</p> <p>- Қазақстан-Американдық еркін университетінің Академиялық саясаты (15.08.2022 ж. №12 хаттама)</p> <p>- "Психологиялық және әлеуметтік жұмыс" кәсіби стандарты Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің 2022 жылғы 22 қыркүйектегі № 383 бұйрығы.</p>
Қайта қараудың мерзімдері	Жылына 1 рет
Іске асыру мерзімі	4 жыл
Миссия	Адамның іс-әрекетінің әртүрлі салаларында адамның психикалық құбылыстарын ұйымдастырудың әдістері мен формаларын игерген, психикалық құбылыстарды бағалау әдістерін меңгерген және оларды түзете алатын кадрларды даярлау.
Мақсат	<p>6В03102 «Психология» білім беру бағдарламасының жалпы мақсаты -отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу;жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық құндылықтарын қалыптастыру;экологиялық, дене мәдениетін, этикалық, құқықтық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыру;бакалаврды тілдік даярлау; кәсіби қызметте қажетті іргелі білім, білік және дағдыны қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Жалпы білім беретін пәндер циклінің мақсаты жаратылыстану, жалпы гуманитарлық және лингвистикалық негіздерді құру болып табылады.</p> <p>Базалық пәндер циклінің мақсаты психологиялық пәндер шеңберінде психологиялық шындықтың теориялық тұжырымдамалары мен модельдері бойынша базалық білім шеңберін қалыптастыру, сондай-ақ білім алушының жеке, кәсіби және шығармашылық әлеуетін дамыту болып табылады.</p> <p>Бейіндік пәндер циклінің мақсаты кәсіби құзыреттілікті арттыру, бәсекеге қабілеттілікті арттыруға ықпал ететін білім деңгейін қалыптастыру, кәсіби даярлықты аяқтау және жеке кәсіби басымдықтарға сәйкес мамандандырылған білімді, іскерлікті, дағдыларды қалыптастыру болып табылады.</p>

<p>Міндеттері</p>	<ul style="list-style-type: none"> - қажетті деңгейде білімділікке құзыретті, коммуникативті, өзіндік менеджмент, дүниетанымдық, ғылыми-зерттеуші, ұлттық иденттілігі, ұйымдастыру-басқару, әлеуметтік-этикалық, экономикалық құзыреттілігін қамтитын бәсекеге қабілетті мамандарды дайындау. - студент оқу процесі аяқталғаннан кейін түсінуі, білуі және істеуге қабілетті болатынын саналы түсінгенде, студенттердің тұлғалық ерекшеліктерін, қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып оқу траекториясын еркін таңдау құқығын ұсыну; - барлық субъектілерді оқыту кооперациясы және ынтымақтастығы диалогында құрылған, оқу үрдісін белсендендіруге мүмкіндік беретін білім беру үдерісін және интерактивті оқыту әдістері мен түрлерін енгізу; - өз елінің жауапты азаматы болуға және өз бетінше шешім қабылдауға мүмкіндік беретін, өзін-өзі бағалауға және өзін-өзі басқару, мақсатқа бағыттау алу, жоспарлау, ұйымдастыруға көмектесу; - адами фактордың өзектілігін зерделеуде, ғылыми-зерттеу бағдарламаларында психологиялық жұмыстарды жоспарлауды қамтамасыз ету: оқыту және тәрбиелеу үрдістерін сүйемелдеу және психологиялық зерттеуді жетілдіру, кәсіби бағдар және кәсіби іріктеу және кадрларды аттестаттауды психодиагностикалық қамтамасыз ету, өндірістік қызметті және бизнесті, адами ресурстарды басқару процестерін психологиялық және әлеуметтік-психологиялық факторларын тиімді арттыруды қамтамасыз ету.
<p>Біліктіліктер мен лауазымдардың тізбесі</p>	<p>6В03102 «Психология» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврының кәсіби қызмет түрлері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адам факторын зерттеу бағдарламаларын психологиялық тұрғыда қамтамасыз ету (ғылыми зерттеу); - адамдық ресурстарды басқару және кадрларды бағалауды кәсіби бағдарлау мен кәсіби іріктеу істерін өндірістік әрекеттік іскерлікті психологиялық сүйемелдеу (өндірістік); - оқыту мен тәрбиелеу процестерін психологиялық тұрғыда зерттеу мен сүйемелдеу (білім беру); - спорттық ұйымдардың әрекетін психологиялық қамтамасыз ету; - психологиялық профилактика мен коррекция (денсаулық сақтау); - оперативті ізденістік және тергеу әрекеті, сот әрекеті, құқықтық профилактика мен пенитенциарлық істі психологиялық тұрғыда сүйемелдеу.
<p>6В03102 «Психология» білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижесінде қалыптасатын бітірушінің құзыреттері</p>	
<p>Жалпы құзыреттер (ЖҚ)</p>	<p><i>Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін бакалаврлар болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарының қалыптасуы негізінде оның жеке басының әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін келесі жалпы құзыреттерге ие болуы керек:</i></p> <p>ЖҚ 1 - ғылыми және философиялық таным әдістерімен табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми тұрғыдан түсінуді және зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білу арқылы қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалайды;</p>

ЖҚ 2 - мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекшеліктерін түсіндіреді;

ЖҚ 3 - әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық нәрсеге өзіндік баға береді;

ЖҚ 4 - Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтары мен ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын көрсетеді;

ЖҚ 5 - Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттау әдістері мен тәсілдерін қолданады;

ЖҚ 6 - әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттанушылар және психология туралы негізгі білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды;

ЖҚ 7 - интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдар туралы білімді синтездейді;

ЖҚ 8 - белгілі бір ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін қолданады;

ЖҚ 9 - өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын дамытады;

ЖҚ 10 - қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істейді;

ЖҚ 11 - жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілікті көрсетеді;

ЖҚ 12 - әлемдік танылған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолданады;

ЖҚ 13 - әдістеме мен талдауды таңдауды жүзеге асырады;

ЖҚ 14 - зерттеу нәтижелерін қорытындылайды;

ЖҚ 15 - жаңа білімді синтездейді және оны гуманитарлық әлеуметтік маңызды өнім ретінде ұсынады;

ЖҚ 16 - тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға кіреді;

ЖҚ 17 - грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асырады; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау;

ЖҚ 18 - коммуникацияға қатысушылардың қызметтері мен әрекеттерін бағалайды.

ЖҚ 19 - жеке қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін қолданады: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша мобильді қызметтер;

ЖҚ 20 - өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын қалыптастырады, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтын басшылыққа алады;

ЖҚ 21 - Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияларды біледі және түсінеді;

ЖҚ 22 - өзгермелі әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтену және бейімделу үшін игерілген білімді қолданады;

ЖҚ 23 - әлеуметтік құбылыстарды, үдерістер мен мәселелерді сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгереді.

Түйінді құзыреттер (ТҚ)

Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін бакалаврлар әмбебап мәдениетаралық, салааралық білімді қамтамасыз ететін және белгілі бір кәсіби қызмет саласына қажетті негізгі дағдыларды жүзеге асыруға көмектесетін келесі түйінді құзыреттерге ие болуы керек:

ТҚ 1 - тұлғаны қалыптастыру, дамыту және әлеуметтендіру процесінің тиімділігінің әлеуметтік-психологиялық құбылыстарын, психологиялық-педагогикалық шарттарын түсіндіру және талдау;

ТҚ 2 - адамдардың әртүрлі санаттарымен, соның ішінде күрделі әлеуметтік-психологиялық жағдайларды бағалайды және тиімді өзара іс-қимыл жасау, дағдарыстық жағдайларды бақылауды жүзеге асыру, жанжалдардың алдын алады және сындарлы түрде шешу, күрделі жағдайларды қалыпқа келтіруге көмек көрсету;

ТҚ 3 - отбасын, балаларды, жасөспірімдер мен ересектерді әлеуметтік-психологиялық, құқықтық және психологиялық қолдау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау, отбасын сауықтыру бойынша практикалық қызметті жүзеге асыру, әртүрлі мекемелердің, ұйымдар мен қызметтердің осы мәселелеріндегі өзара іс-қимылды үйлестіру;

ТҚ 4 - жеке өсуге, үйлесімді дамуға, салауатты өмір салтына қатысты көзқарастарды қалыптастыруға, сыртқы әлеммен өзара іс-қимылда толеранттылыққа, өмірлік қиындықтарды нәтижелі жеңуге бағытталған педагогикалық, әлеуметтік және психологиялық технологияларды іске асырады;

ТҚ 5 - жас кезеңдерінің ерекшеліктерін, даму дағдарыстары мен қауіп факторларын, оның гендерлік, этникалық және басқа да әлеуметтік топтарға жататындығын ескере отырып, адамның психикалық жұмысының ерекшелігін анықтайды, сипаттайды және талдайды, әртүрлі іс-әрекеттердегі адамның психикалық процестерін, қасиеттері мен күйлерін диагностикалайды, жеке адамдар мен топтардың жеке дамуы мен әлеуметтік мінез-құлқына мониторинг жүргізеді, психодиагностикалық қорытындылар мен оларды пайдалану бойынша ұсыныстар жасау;

ТҚ 6 - тұлғааралық қатынастар, кәсіптік бағдарлау, жеке өсуді жоспарлау саласында психологиялық кеңес беруді жүзеге асыру, түзету әсеріне мұқтаж адамдардың проблемаларын психологиялық диагностикалау модельдерін әзірлеу, түзету іс-шараларының нысандарын, әдістерін таңдау, іске асыру және тиімділігін бағалау, жеке және әлеуметтік дамуды, әлеуметтік ортаны, тұлғааралық қатынастарды сараптау дағдыларын меңгеру;

ТҚ 7 - ғылыми ойлау мәдениетін, ұтымды пайымдау мен тұжырымдау логикасын меңгеру;

ТҚ 8 - этномәдени және конфессиялық айырмашылықтарды ескере отырып, психологиялық мәдениеттің жоғары деңгейіне, толерантты мінез-құлыққа, әлеуметтік және кәсіби өзара іс-қимыл дағдыларына ие, ұжымда жұмыс істеуге деген бейімділіктің болуы;

ТҚ 9 - когнитивті және мотивациялық-ерікті салалардың, өзін-өзі танудың, психомоториканың, қабілеттердің, мінездің, темпераменттің, функционалдық күйлердің, жеке қасиеттер мен даму деңгейіне және жұмыс істеуіне әсер ету, адамның психикалық қызметін үйлестіру мақсатында қалыпты және психикалық ауытқулармен, жеке адамға немесе топқа психологиялық көмек

	<p>көрсету мақсатында психологиялық араласуды жүзеге асыру;</p> <p>ТҚ 10 - кәмелетке толмағандарға, сондай-ақ олардың мінез-құлқына теріс әсер ететін, оларды оқыту, тәрбиелеу, ұстау жөніндегі өз міндеттерін орындамайтын кәмелетке толмағандардың ата-аналарына немесе заңды өкілдеріне қатысты жеке профилактикалық жұмыс жүргізу;</p> <p>ТҚ 11 - психологияда жаңа технологияларды таңдау және қолдану, отандық және шетелдік психологтардың озық жұмыс тәжірибесін пайдалану; қазіргі психологияның әдіснамалық және этикалық принциптеріне сәйкес келетін психологиялық зерттеулерді жүзеге асыру;</p> <p>ТҚ 12 - әртүрлі және күрделі қарым-қатынас жүйесінде адамның мінез-құлқының психологиялық механизмдері туралы арнайы ақпарат жинауды жүзеге асыру;</p> <p>ТҚ 13 - өмірлік қиын жағдайға тап болған әлеуметтік топтарға және жеке тұлғаларға (клиенттерге) білікті психологиялық көмек көрсетеді, клиенттерді психологиялық сүйемелдеудің жеке және топтық бағдарламаларын, психологиялық қорғауды арттыру және халықтың психологиялық қолайсыздығының алдын алу бағдарламаларын әзірлейді.</p> <p>ТҚ 14 - клиенттердің жеке ресурстарын жандандыру бағдарламаларын іске асыруға, топтық және жеке консультациялар, тренингтік және психологиялық жұмыстың өзге де нысандарын жүргізуге және кәсіби аралық командаларды құруға қатысады;</p> <p>ТҚ 15 - психологиялық көмекке мұқтаж клиенттерге психологиялық сүйемелдеуді жоспарлайды, әзірлейді және іске асырады, қиын өмірлік жағдайлардан шығу үшін клиенттерге психологиялық қолдау көрсетеді, кәсіби этикалық нормалар шеңберінде клиенттердің әлеуметтік ортасына психологиялық әсер етеді;</p> <p>ТҚ 16 - халық арасында психологиялық ағарту қызметін жүргізеді, сауатты психологиялық ағартудың әртүрлі нысандары мен әдістерін пайдаланады, қолжетімді және қажетті психологиялық қызметтер туралы ақпаратты қолжетімді нысанда баяндайды; психологиялық ағартуды жүргізудегі коммуникативтік, білім беру, этникалық, конфессиялық және өзге де кедергілерді еңсереді;</p> <p>ТҚ 17 - әлеуметтік-психологиялық зерттеу бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, психологиялық тексеру жүргізудің тиісті әдістерін таңдайды және әзірлейді, психологиялық, педагогикалық және әлеуметтік қорытынды құру қағидаттарын іске асырады; талаптарға және этикалық нормаларға сәйкес клиенттердің дербес деректерін өңдеуді және сақтауды жүзеге асырады;</p> <p>ТҚ 18 - кәсіби міндеттер мен мәселелерді шешу үшін ақпараттық деректер базасымен және өзге де ақпараттық жүйелермен жұмыс істеудің заманауи технологияларын пайдаланады.</p>
Арнайы құзыреттер (АҚ)	<p><i>Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін бакалаврлар маманның кәсіби қызмет саласында ғылыми және практикалық білімді пайдалану қабілетін қалыптастыратын, өзінің ғылыми-кәсіби даярлығын ұдайы арттыруды жүзеге асыратын, жаңа кәсіби міндеттерді өз бетінше қою және шешу, кәсіби бейімделудің жоғары дәрежесін көрсету қабілетін көрсететін мынадай арнайы құзыреттерге ие болуы тиіс:</i></p> <p>АҚ 1 - ҚР Конституциясының, Бала құқықтары туралы</p>

Конвенцияның, ҚР Еңбек кодексінің, ҚР "Білім туралы" Заңының, ҚР Қылмыстық кодексінің, ҚР Әкімшілік құқық бұзушылық туралы Кодексінің, "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" кодекстің, "Қазақстан Республикасындағы мүгедектерді әлеуметтік қорғау туралы" Заңның, "Әлеуметтік және медициналық- мүмкіндігі шектеулі балаларды педагогикалық түзеу арқылы қолдау " және т. б.; өз қызметіне олардың мазмұнына сүйенеді;

АҚ 2 - кәсіби қызметте адамдардың мінез-құлқы мен іс-әрекетінің заңдылықтарын, оларды әлеуметтік топтарға қосу фактісімен, сондай-ақ осы топтардың психологиялық сипаттамалары туралы біледі және ескереді;

АҚ 3 - жеке адамдар мен адамдар топтары арасындағы психологиялық айырмашылықтарды анықтайды, жіктейді және түсіндіреді, осы айырмашылықтардың себептерін сипаттайды және олардың салдарын болжайды;

АҚ 4 - тұлғаның психикалық дамуы мен қалыптасу кезеңдерінің заңдылықтарын біледі және талдайды, дамудың жас кезеңдерінің өзгеру процесінде табиғи түрде өзгеретін жеке адамдар психикасының ерекше қасиеттерін түсінеді;

АҚ 5 - оқыту мен тәрбиенің психологиялық проблемалары, танымдық іс-әрекеттің мақсатты қалыптасуы және тұлғаның әлеуметтік маңызды қасиеттері, әлеуметтену ерекшеліктері, дамудың оң және теріс факторлары туралы ақпаратты сипаттайды және жинақтайды;

АҚ 6 - психологиялық профилактика, психикалық бұзылуларды диагностикалау, науқастарды емдеу, сараптау және оңалту, сондай-ақ психокоррекция және психотерапия бағыттары туралы білімдерді, біліктері мен дағдыларын меңгереді;

АҚ 7- адам мен машина, адам және ақпарат арасындағы ақпараттық, эргономикалық өзара әрекеттесу процестері мен құралдарына, еңбек қызметінің нақты формаларының қалыптасуының заңдылықтарын сипаттайды;

АҚ 8 - кәсіби құзыреттілікке қойылатын талаптарға сәйкес психологтың кәсіби қызметінің мақсаттары, ғылыми әдіснамасы, зерттеу және практикалық әдістері туралы түсінігі бар, зерттеу және практикалық іс-әрекеттердің тәртібін сипаттайды, оларды практикада жүзеге асырады;

АҚ 9 - психиканың дамуы мен жұмыс істеу заңдылықтарын өмірдің ерекше формасы ретінде, психологияның теориялық принциптері мен әдістерін, психологиялық ғылымның негізгі ұғымдары мен категориялық құрылымын, адам санасының пайда болуының алғышарттары ретінде әрекет ететін психикалық рефлексияның көріністері мен заңдылықтарын нақты көрсетеді, сипаттайды және талдайды;

АҚ 10 - психологиялық білімнің қалыптасу жолдары мен кезеңдері, отандық және шетелдік психологиялық ғылымның дамуының парадигмалық сипатын алдын-ала анықтаған дағдарыстар туралы түсініктің болуы;

АҚ 11 - психологтың білім беру құзыреттілігіне қойылатын талаптарға сәйкес психологияның негізгі ғылыми және практикалық функцияларын және өмірдің әртүрлі салаларында психологиялық

білімді қолдану салаларын біледі және оңай тұжырымдайды;

АҚ 12 - психиканың жұмыс істеу заңдылықтарын, оның құрылымдық иерархиясын, санасын, жеке басын, оқу мен тәрбие жағдайындағы адам психикасының онтогенез заңдылықтарын, әр жас кезеңіндегі еңбек қызметін біледі, талдайды және түсіндіреді; норма критерийлеріне және психикалық белсенділіктің патологиясына, норманы өтеу мен қалпына келтірудің жолдары мен құралдарына мысалдар келтіре алады;

АҚ 13 – үлкен және кіші әлеуметтік топтардағы адамдардың қарым-қатынасы мен өзара әрекеттесуінің психологиялық заңдылықтарын біледі, ажыратады және талдайды, топтар арасындағы қатынастардың ерекшеліктерін, өндірістік ұжымның қалыптасуын, бұқаралық коммуникация құралдарының, отбасы қызметінің ұйымдастырылуы мен жұмыс істеуін анықтайды;

АҚ 14 – еңбек саласындағы және практикалық психология мәселелеріне қатысты нормативтік құқықтық актілердің мазмұны туралы түсінігінің болуы, еңбек психологиясы және басқару, инженерлік және әлеуметтік психология туралы білімінің болуы, еңбек қызметінің психологиялық ерекшеліктерін, кәсіптік бағдар беру және кәсіптік бейімдеу жұмысының негіздерін зерделеу әдістерін меңгеру;

АҚ 15 – психологиялық ғылым мен практиканың озық отандық және шетелдік тәжірибесін кең түсінеді және практикалық қызметте пайдаланады, психологиялық жүйелердің, қоғамның өзекті тақырыптары мен сұраныстарының қазіргі даму тенденцияларын бағалайды және талдайды;

АҚ 16 – дағдарыс жағдайларымен, әлеуметтену, әлеуметтік бейімделу және бейімделу проблемаларымен, шекаралық жүйке-психикалық күйлердің белгілерімен жұмыс істеудің барабар әдістерін таңдайды және жүзеге асырады;

АҚ 17 - клиентпен жұмыс істеу, әлеуметтік ортаның сипаттамалары, халықтың әртүрлі топтарына психологиялық кеңес беру, психологиялық көмек көрсету және қолдау көрсету, әлеуметтік психологиялық тренингті ұйымдастыру және өткізу дағдыларының болуы;

АҚ 18 - гипотеза жасай алу, ғылыми-психологиялық зерттеу процедурасын жасай алу және құра білу, алынған мәліметтерге сауатты психологиялық интерпретация жасай алу, психологиялық бақылауды жүзеге асыру, зерттеудің толыққанды эксперименттік схемаларын әзірлеу және жүзеге асыру, психологиялық зерттеудің әр түрлі қосымша әдістерін (тестілеу, сұхбат, сауалнама және т. б.) тәжірибеде қолдану;

АҚ 19 – кәсіби қызмет саласында ақпараттық технологияларды табысты пайдаланады, кең дерекқорлармен жұмыс істейді, қазіргі заманғы технологиялар мен құралдарды пайдалана отырып, деректерді жіктеу, құрылымдау, өңдеу және талдау әдістерін пайдаланады;

АҚ 20 – белгілі алгоритмдерді пайдаланып қана қоймай, эвристикалық тәсілдер арқылы қойылған практикалық міндеттерді шешуде құзыреттілігін көрсетеді, өз қызметіне және оның субъектісі ретінде өзіне қатысты белсенді зерттеушілік, кәсіби ұстанымға ие болуға, кәсіпте дамуға және өзін-өзі жетілдіруге дайын екендігін

	көрсетеді.
Берілетін дәреже	6B03102 «Психология» білім беру бойынша әлеуметтік білім бакалавры дәрежесі беріледі.
6B03102 «Психология» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері	
6B03102 «Психология» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері	<p><i>Осы бағдарламаны сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы келесі оқыту нәтижелеріне ие болады.</i></p> <p>ОН 1 - Негізгі психологиялық категориялар мен түсініктерді, механизмдер мен қалыптасу заңдылықтарын, психика мен сананың дамуы және оның қызметін, психикалық құбылыстардың ерекшеліктерін, классикалық және заманауи психологиялық теорияларды, сонымен қатар, психология ғылымының басқа да теориялық негіздерін, оның ғылымдардың жалпы жүйесіндегі орнын және салалық ерекшелігін анықтау;</p> <p>ОН 2 - Кәсіби қызметтің жүзеге асырылу ерекшелігі аясын және психологиялық қызмет әдістерінің мақсатқа сәйкес пайдаланылуын ескере отырып, теориялық, практикалық және зерттеушілік білімдерді, икемділік пен дағдыларды, кәсіби қызметтегі жүйелік ойлауды қолдану.;</p> <p>ОН 3 – Клиенттердің жас, жыныстық, ұлттық, даралық және басқа да ерекшеліктерін есепке ала отырып, жеке немесе топтық жұмыс түрлерін психодиагностиканың түрлі әдістерін, психологиялық кеңес беруді және тренингті жүзеге асыру;</p> <p>ОН 4 - Профилактикалық, дамыту және түзету жұмыстарының техникалары мен әдістерін меңгеру, солардың негізінде басқа қызмет түрлерінің психологиямен сүйемелденуін өңдеу және психологиялық араласуды жүзеге асыру;</p> <p>ОН 5 - Заманауи әдіснаманың негізінде жобалау және жүзеге асыру, ғылыми-зерттеу қызметін бар және жаңа кәсіби білімді растау үшін жүзеге асыру, ғылыми гипотезалар мен мәселелерді тексеру және оларды шешудің жаңа жолдарын іздестіру;</p> <p>ОН 6 – Психологиялық қызметтің ерекшелігін және әлеуметтік маңызын анықтау, үрдіс және еңбектің нәтижесі үшін жауапкершілікті көрсету, клиенттермен, өзара байланысты сала қызметкерлерімен қарым—қатынас кезінде кәсіби этиканың қағидаларын қолдану, әріптестермен құрылымдық диалог орнату;</p> <p>ОН 7 – Тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын, толеранттылықты, ынталылықты, әріптестікке ұмтылысты, сондай-ақ оларды жүзеге асыру үшін қызмет пен көпәдениетті, көпэтникалық және көпконфессионалды қоғамдағы қызмет пен қарым-қатынаста іске асыру үшін әлеуетті көрсету;</p> <p>ОН 8 – Заманауи экономика мен кәсіпкерлік қызметтің, кәсіби қызметтің құқықтық негіздерін, қоғамның саяси-әлеуметтік, мәдени қоғам үрдістерін талдау негіздерін анықтау, жан-жақты дамыған тұлға болу;</p> <p>ОН 9 – Экономика және кәсіпкерлік, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы білім мен дағдыларды, қызметтің әртүрлі салаларындағы құқықтық білімнің негіздерін қолдану және сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілік қатынасты қалыптастыру, сондай-ақ кәсіби қызметте ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін қолдану.</p>
Іске асыру қорытындыларын шығару	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды тапсыру

түрлері	
---------	--

2. Білім беру бағдарламасының мазмұны

Модульдің аты	Оқытудың нәтижелері	Көл емі	Семестр	Модуль бөліктері						Қалыптастырылатын күздіреттер
		ECTS		Пәннің коды	Пәннің аты / кәсіптік практика т.б.	Пән циклы (ЖБП, БП, КП)	МК/ ТК/ ЖК	Кредит саны	Бақылау түрі	
1. Жалпы білім беру модулі										
Жалпы білім беру	<p>- осы саладағы пәндердің даму тарихын, динамикасын, негізгі тенденцияларын, жүйесі мен құрылымының негізгі мәселелерін саралауда осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>- модуль пәндерінің негізгі үрдістері мен даму заңдылықтарын, зерттелетін саладағы проблемаларды кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;</p> <p>- модуль пәндерінің білімдері мен ұғымдарының көмегімен әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>- оқылатын модуль салаларында күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді, оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>- оқылатын модуль салаларында теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін</p>	23	2	КТ 1101	Қазақстан тарихы	ЖБП	МК	5	Емтихан	ЖҚ 1 ЖҚ 2 ЖҚ 3 ЖҚ 4 ЖҚ 5 ЖҚ 10
		3	Fil 2102	Философия	ЖБП	МК	5	Емтихан	ЖҚ 13 ЖҚ 14 ЖҚ 15 ЖҚ 21	
		1,2,3,4	DSh1(2)112	Дене шынықтыру	ЖБП	МК	8	Емтихан		
		2	EKN 1113	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	ЖБП	ТК	5	Емтихан		
		2	KSZhKM N 1114	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	ЖБП	ТК	5	Емтихан		

<p>түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;</p> <ul style="list-style-type: none">- қазақстандық қоғамдағы дамудың түрлі кезеңдері, саяси бағдарламалар, мәдениет, тілдегі жаңа құбылыстар, әлеуметтік және тұлғааралық қатынастар туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;- оқылатын модуль салаларында күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді, оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;- оқылатын модуль салаларында теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;- модуль пәндері категорияларының ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;- оқылатын модуль салаларында өзекті мәселелерді, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

	- жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Мамандық модульдері

Салалық психология	<p>- отбасының пайда болуы, қалыптасуы және бұзылуы, оның жұмыс істеу шарттары мен механизмдеріне; эволюция процесінде психиканың пайда болуына, даму заңдылықтарына және жұмыс істеуіне қатысты психологиялық ғылымның даму тарихы мен қазіргі жағдайының озық идеяларына; психикалық құрылымға; онтогенездегі адамның психикалық дамуының қайнар көздеріне, жағдайлары мен қозғаушы күштеріне; топтардың психиканың дамуына әсеріне; білім беру процесін тиімді ұйымдастырудың психологиялық механизмдеріне; заңдылықтарға қатысты зерттелетін салада білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>- психиканың жұмыс істеу ерекшеліктерін, жеке тұлғаның дамуы мен қалыптасуын, қоғам өмірінің әртүрлі салаларында жеке тұлға мен даралықты білу мен түсінуді қолдану, негізгі проблемалық бағыттарды қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;</p> <p>- этикалық және ғылыми ойларды, этникалық және мәдениаралық психологияны ескере отырып, психиканың жұмыс істеу механизмдері, жеке тұлғаның қалыптасуындағы биологиялық және әлеуметтік қатынастар туралы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>- баланың жеке басын психологиялық қолдау, топтарда бейімделу және даму; өзін-өзі</p>	29	2	ZhP 1206	Жалпы психология	БП	ЖК	4	Емтихан	ЖҚ 6 ТҚ 3 ТҚ 4 ТҚ 5 ТҚ 9 ТҚ 10 ТҚ 17 АҚ 4 АҚ 5 АҚ 9 АҚ 12
		2	DP 1207	Даму психологиясы	БП	ЖК	3	Емтихан		
		5	PP 3218	Педагогикалық психология	БП	ТК	5	Емтихан		
		3	ZP2216	Зоопсихология	БП	ТК	3	Емтихан		
		7	Opсі 4316	Отбасы психологиясы	КП	ТК	5	Емтихан		
		3	PKP2210	Психикалық құбылыстардың психологиясы	БП	ЖК	5	Емтихан		
		7	Etn 4304	Этнопсихология	КП	ТК	4	Емтихан		
		7	MPA 4305	Мәдениеттанудың психологиялық аспектілері	КП	ТК	4	Емтихан		
		5	BTP 3227	Балалар тобының психологиясы	БП	ТК	5	Емтихан		

	<p>тану, өзін-өзі дамыту және қоғамда өзін-өзі жүзеге асыру, мектепке дейінгі, мектептегі және мектептен кейінгі білім беру саласындағы оқу-практикалық міндеттерді шешу үшін психологияның теориялық және практикалық білімдерін қолдану;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тұлға мен топтардың жұмысындағы мәселелік аймақтарды анықтай білу, ақпаратпен жұмыс істеу, оны іздеу, сыни тұрғыдан түсіну, талдау, заманауи ғылыми зерттеулерге бағдарлау, психология саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; - психология саласындағы ғылыми зерттеу әдістерін білу-бақылау, эксперимент, әңгіме, тесттер және т.б. және оларды адам өмірінің әртүрлі салаларында психикалық және жеке тұлғаны зерттеуде қолдану, психологиялық қорытынды жасау үшін академиялық жазуды білу және оларды оқылатын салада қолдану; - жеке тұлғаның дамуында, топтарда, оқу іс - әрекетінде, отбасылық қатынастарды құруда; микро және макро жүйелер арасындағы күрделі тәуелділіктерде психикалық заңдылықтар мен механизмдер туралы түсіну және білімін қолдану; - модульдің зерттелетін пәндері бойынша ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбаларды, сондай-ақ эсселер мен басқа да жазбаша жұмыстарды жазу кезінде академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. 									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Жеке тұлға психологиясы	<p>- психикалық қызметтің физиологиялық негіздеріне; қалыптасу және даму заңдылықтарына, тұлғаның теориялық тұжырымдамаларына; адамдар арасындағы жеке және типологиялық айырмашылықтарға, осы айырмашылықтардың себептері, көздері мен салдарына қатысты психологиялық ғылымның қазіргі жағдайының озық идеяларына негізделген білімі мен түсінікті көрсету.</p> <p>- жоғары психикалық функциялардың жұмыс істеуінің физиологиялық негіздерін; тұлғаның құрылымын, қасиеттерін, бағытын; жеке тұлғаның дамуы мен қалыптасуының биологиялық және әлеуметтік факторларын, қоғам өмірінің әртүрлі салаларында жеке тұлға мен даралықты білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;</p> <p>- этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, жеке тұлғаның қалыптасуындағы биологиялық және әлеуметтік қатынастар туралы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>- психологиялық білім беру; жеке тұлғаны психологиялық сүйемелдеу, топтарда бейімделу және даму; өзін-өзі тану, өзін-өзі дамыту және қоғамда өзін-өзі жүзеге асыру, психодиагностикалық, психокоррекциялық міндеттерді шешу үшін психологияның теориялық және практикалық білімдерін қолдану,</p> <p>- жеке жұмыстардағы мәселелік аймақтарды анықтай білу, ақпаратпен жұмыс істеу, оны іздеу, сыни тұрғыдан түсіну, талдау, заманауи ғылыми зерттеулерді бағдарлау, психология саласында одан әрі оқытуды өз бетінше</p>	11	3	Psif 2208	Психофизиология	БП	ЖК	3	Емтихан	ТҚ 1 ТҚ 5 ТҚ 6 ТҚ 9
		3	ТРК 2209	Тұлға психологиясына кіріспе	БП	ЖК	4	Емтихан	ТҚ 11 ТҚ 12 АҚ 3 АҚ 4	
		4	DP 2213	Дифференциалды психология	БП	ЖК	4	Емтихан	АҚ 10 АҚ 12 АҚ 15 АҚ 16	

	<p>жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психология саласындағы ғылыми зерттеу әдістерін білу-бақылау, эксперимент, әңгіме, тесттер және т.б. және оларды адам өмірінің әртүрлі салаларында психикалық процестерді, қасиеттерді, күйлер мен тұлғаны зерттеуде қолдану, психологиялық қорытынды жасау үшін академиялық жазуды білу және оларды оқылатын салада қолдану; - жеке психологиялық айырмашылықтардың заңдылықтары мен механизмдерін, білім беру процестерін, кәсіби қызметті ұйымдастыруда және қолдауда тұлғаның құрылымын түсіну және білімін қолдану; - модульдің зерттелетін пәндері бойынша ғылыми мақалала мен аналитикалық жазбаларды, сондай-ақ эсселер мен басқа да жазбаша жұмыстарды жазу кезінде академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну 									
Практикалық психология	<p>- психологиялық кеңес берудің, тренингтік жұмыстың, психологиялық түзетудің, психотехнологиялардың, қақтығыстар теориясы мен практикасының теориялық модельдеріне қатысты психологиялық ғылымның қазіргі жағдайының озық идеяларына негізделген білімі мен түсінікті көрсету.</p> <p>- қақтығыстық тәжірибеде консультациялық, тренингтік, түзету процесінде, теориялық негіздер мен практикалық әдістер мен жұмыс дағдыларын білу және түсіну, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;</p> <p>- консультациялық көмек көрсету, тренингтік жұмыс, психокоррекция, жанжалдарды болжау, алдын алу және реттеу жөніндегі жұмыстардың</p>	37	5	РКВН 3226	Психологиялық кеңес берудің негіздері	БП	ТК	5	Емтихан	ТҚ 2 ТҚ 6 ТҚ 11 ТҚ 13 ТҚ 14 ТҚ 15 ТҚ 16 АҚ 17 АҚ 19 АҚ 6
		5	КР 3219	Қазіргі психотехнологиялар	БП	ТК	5	Емтихан		
		4	БТ 2221	Беймделу тренингі	БП	ТК	5	Емтихан		
		5	Как 3224	Қақтығыстану	БП	ТК	5	Емтихан		
		5	РТН 3222	Психологиялық тренингтің негіздері	БП	ТК	5	Емтихан		
		5	РРН 3223	Психологиялық психокоррекцияның негіздері	БП	ТК	5	Емтихан		

<p>әдістері мен әдістерін таңдау, тәсілдердің орындалуы туралы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>- өзін-өзі тану, өзін-өзі дамыту және қоғамда өзін-өзі жетілдіру, психологиялық білім беру, психодиагностика, жеке тұлғаны психологиялық сүйемелдеу, топтарда бейімделу және даму мәселелерін шешу үшін практикалық психологияның теориялық және практикалық білімдерін қолдану;</p> <p>- жеке жұмыстарда мәселелік аймақтарды анықтай білу, ақпаратпен жұмыс істеу, оны іздеу, сыни тұрғыдан түсіну, талдау, заманауи ғылыми зерттеулерді бағдарлау, заманауи психотехнологияларды талдау, практикалық психология саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>- практикалық психология саласындағы ғылыми зерттеу әдістерін білу-бақылау, эксперимент, әңгіме, тесттер және т.б. және оларды адам өмірінің әртүрлі салаларында тұлғаның жеке психологиялық ерекшеліктерін зерттеуде қолдану, психологиялық қорытынды жасау үшін академиялық жазуды білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>- жеке психологиялық айырмашылықтардың заңдылықтары мен механизмдерін, жеке тұлғаның құрылымын, білім беру процестерін, кәсіби қызметті ұйымдастыру және қолдау кезінде оның қалыптасу ерекшеліктерін, жеке-жеке мәселелерді шешуде, қарым-қатынас жүйесін құруды түсіну және білімін қолдану;</p> <p>- модульдің зерттелетін пәндері бойынша ғылыми мақалалар мен аналитикалық</p>	4	ОР 2215	Өндірістік практика	БП	ЖК	2	Практика есебін қорғау
	6	ОР 3302	Өндірістік практика	КП	ЖК	2	Практика есебін қорғау
	8	Р(Р)Р 4303	Өндірістік (дипломалды) практика	КП	ЖК	18	Практика есебін қорғау

	<p>аймақтарды анықтай білу, ақпаратпен жұмыс істеу, оны іздеу, сыни тұрғыдан түсіну, талдау, заманауи ғылыми зерттеулерге бағдарлау, заманауи психотехнологияларды талдау, қолданбалы психология саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>- қолданбалы психология саласындағы ғылыми зерттеу әдістерін білу-бақылау, эксперимент, әңгіме, тесттер және т.б. және оларды адам өмірінің әртүрлі салаларында тұлғаның жеке психологиялық ерекшеліктерін зерттеуде қолдану, психологиялық бағдарламалар мен психологиялық қорытынды жасау үшін академиялық жазуды білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>- жеке психологиялық айырмашылықтардың заңдылықтары мен механизмдерін, жеке тұлғалардың түрлерін, жеке іс-әрекет стилін, саяси, құқықтық және әскери процестерді ұйымдастыруда және сүйемелдеуде адамның еңбек субъектісі ретінде қалыптасуын түсіну және білімін қолдану;</p> <p>- модульдің зерттелетін пәндері бойынша ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбаларды, сондай-ақ эсселер мен басқа да жазбаша жұмыстарды жазу кезінде академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>									
Психологиялық қызмет	<p>- психотехнологияның әртүрлі салаларындағы психологиялық қызметтердің ерекшелігін, психолог қызметінің негізгі бағыттары - психодиагностика, психоконсультация, психокоррекция туралы теориялық идеяларға қатысты психологиялық ғылымның қазіргі жағдайының озық</p>	11	5	OPS 3228	Психологиялық қызметті ұйымдастыру	БП	ТК	5	Емтихан	ТҚ 3 ТҚ 4 ТҚ 5
			5	ТМРК32 29	Түзету мекемелеріндегі психологиялық қызмет	БП	ТК	5	Емтихан	ТҚ 6 ТҚ 8 ТҚ 10 ТҚ 11

<p>идеяларына негізделген білімі мен түсінікті көрсету;</p> <p>- модуль пәндерінің теориялық негіздері мен практикалық әдістері мен дағдыларын әлеуметтік, білім беру, саяси, кәсіптік салалардағы адамдар мен топтарды психологиялық қолдау мәселелерін шешу үшін білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;</p> <p>- осы мәселелерді шешуде көмек қызметтерін құру, диагностика, психологиялық білім беру, кеңес беру және түзету әдістерін әзірлеу, қоғамның, жеке тұлғаның қазіргі жағдайының өзекті мәселелері туралы пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>- психологиялық ағарту, психодиагностика, адамның өмірі мен жұмысының әртүрлі салаларында жеке тұлғаны психологиялық қолдау мәселелерін шешу үшін модуль пәндерінің теориялық және практикалық білімдерін қолдану.</p> <p>- жеке тұлғаның жұмысындағы мәселелік аймақтарды анықтай білу, ақпаратпен жұмыс істеу, оны іздеу, сыни тұрғыдан түсіну, талдау, заманауи ғылыми зерттеулерге бағдарлау, заманауи психотехнологияларды талдау, қолданбалы психология саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>- қолданбалы психология саласындағы ғылыми зерттеу әдістерін білу-бақылау, эксперимент, әңгіме, тесттер және т.б. және оларды адам өмірінің әртүрлі салаларында тұлғаның жеке психологиялық ерекшеліктерін</p>	7	АОРК 4319	Әлеуметтік ортадағы психологиялық қызмет	КП	ТК	5	Емтихан	ТҚ 13 ТҚ 14 ТҚ 16 ТҚ 18
	7	РККТ 4315	Психологиялық қызметтің қазіргі технологиясы	КП	ТК	5	Емтихан	АҚ 6 АҚ 8 АҚ 11 АҚ 14
	2	ОР 1214	Оқу практикасы	БД	ЖК	2	Практика есебін қорғау	АҚ 15 АҚ 17 АҚ 19
	1	МК 1205	Мамандыққа кіріспе	БП	ЖК	4	Емтихан	

	<p>зерттеуде қолдану. Психологиялық бағдарламалар мен психологиялық қорытынды жасау үшін академиялық жазуды білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>- жеке психологиялық айырмашылықтардың заңдылықтары мен механизмдерін, жеке тұлғалардың түрлерін, жеке іс-әрекет стилін, адамның өмір сүру мен жұмыс істеудің әртүрлі салаларында жеке тұлғаны ұйымдастыру және сүйемелдеу кезінде адамның еңбек субъектісі ретінде қалыптасуын түсіну және білімін қолдану;</p> <p>- модульдің зерттелетін пәндері бойынша ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбаларды, сондай-ақ эсселер мен басқа да жазбаша жұмыстарды жазу кезінде академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>									
Ұйымдастырушылық психология	<p>- ұйымдардағы басқару жүйесі, спорттық қызметті сүйемелдеу, сату жүйелері, негізгі категорияларға, мәселелерге және еңбекті және кәсіпті, адамды еңбектің белсенді субъектісі ретінде психологиялық түсіну туралы теориялық және әдіснамалық тәсілдерге қатысты психологиялық ғылымның қазіргі жағдайының озық идеяларына негізделген білімі мен түсінікті көрсету;</p> <p>- кәсіби, спорттық қызмет саласындағы тұлғалар мен адамдар топтарын психологиялық сүйемелдеу мәселелерін шешу үшін модуль пәндерінің теориялық негіздері мен практикалық әдістері мен дағдыларын білу және түсіну, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;</p> <p>- кәсіби қызмет процестері, еңбек субъектісінің жеке басын дамыту, спорт командаларын құру</p>	15	7	SMZhPA 4239	СМЖ психологиялық аспектілері	БП	ТК	5	Емтихан	ТҚ 6 ТҚ 16 ТҚ 18 АҚ 7 АҚ 8 АҚ 14 АҚ 17 АҚ 18
		6	BP 3308	Басқару психологиясы	КП	ТК	5	Емтихан		
		6	EP 3306	Еңбек психологиясы	БП	ТК	5	Емтихан		
		5	KP 3225	Келіссөз психологиясы	БП	ТК	5	Емтихан		
		6	SP 3231	Спорт психологиясы	БП	ТК	4	Емтихан		
		6	ZhP 3307	Жарнама психологиясы	КП	ТК	5	Емтихан		
		7	Upsi 4318	Ұйымдастырушылық психология	КП	ТК	5	Емтихан		

<p>процестері, спортшыларды жарыстарға дайындау; сатып алушылардың қажеттіліктері мен психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, жарнамалық қызметті ұйымдастыру; сату жүйесіндегі келіссөздер процесінің ерекшеліктері және жанжалдарды шешу туралы пікір қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби, спорттық және сату саласында психологиялық білім беру, психодиагностика, жеке тұлғаны психологиялық қолдау мәселелерін шешу үшін модуль пәндерінің теориялық және практикалық білімдерін қолдану; - жеке тұлғаның жұмысындағы мәселелік аймақтарды анықтай білу, ақпаратпен жұмыс істеу, оны іздеу, сыни тұрғыдан түсіну, талдау, заманауи ғылыми зерттеулерді бағдарлау, заманауи психотехнологияларды талдау, қолданбалы психология саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; - қолданбалы психология саласындағы ғылыми зерттеу әдістерін білу-бақылау, эксперимент, әңгіме, тесттер және т.б. және оларды кәсіби, спорттық және сату саласындағы тұлғаның жеке психологиялық ерекшеліктерін зерттеуде қолдану. Психологиялық бағдарламалар мен психологиялық қорытынды жасау үшін академиялық жазуды білу және оларды оқылатын салада қолдану; - жеке психологиялық айырмашылықтардың заңдылықтары мен механизмдерін, жеке тұлғалардың түрлерін, жеке іс-әрекет стилін, кәсіби, спорттық процестер мен жарнамалық әрекеттерді ұйымдастыру және сүйемелдеу 								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>кезінде адамның еңбек субъектісі ретінде қалыптасуын түсіну және білімін қолдану;</p> <p>- модульдің зерттелетін пәндері бойынша ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбаларды, сондай-ақ эсселер мен басқа да жазбаша жұмыстарды жазу кезінде академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>									
Психикалық денсаулықтың зақымдануы мен қалпына келтіру	<p>- ОЖЖ құрылымы мен функциялары, психикалық, неврологиялық және соматикалық патологиясы бар адамдардың психологиялық ерекшеліктері, неврологиялық және психикалық бұзылулар механизмдері мен емдеу әдістері, дизонтогенездің әртүрлі типтеріндегі балалар мен ересектердің психологиялық ерекшеліктері, осы санаттағы адамдарға психологиялық қолдау көрсету, дағдарыстағы тұлғалар туралы теориялық идеяларға қатысты психологиялық ғылымның қазіргі жағдайының озық идеяларына негізделген білімі мен түсінікті көрсету;</p> <p>- қоғамда оңтайлы бейімделу және толыққанды жұмыс істеу мақсатында дамуында, ауруларында, дағдарыс жағдайларында бұзылған адамдарды психологиялық сүйемелдеу проблемаларын шешу үшін модуль пәндерінің теориялық негіздері мен практикалық әдістері мен дағдыларын білу және түсіну, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;</p> <p>- дағдарыс жағдайында әртүрлі нозологиясы бар, дизонтогенездің әр түрлі типтері бар адамдарға осы мәселелерді шешуде көмек қызметтерін құру, диагностика әдістерін әзірлеу, психологиялық білім беру, кеңес беру және осы санаттағы адамдарды түзету, өзекті</p>	25	3	CNSAF 2217	ЦНС анатомиясы мен физиологиясы	БП	ТК	3	Емтихан	ТҚ 3 ТҚ 4 ТҚ 5 ТҚ 6
		5	MP 3301	Медициналық психология	КП	ЖК	5	Емтихан	ТҚ 12 ТҚ 13	
		6	NevP 3309	Невропатология	КП	ТК	5	Емтихан	ТҚ 14 ТҚ 15	
		7	PN 4310	Психотерапия негіздері	КП	ТК	5	Емтихан	АҚ 1 АҚ 6	
		7	PKU 4311	Психотерапияның қазіргі ұйымдастырылуы	КП	ТК	5	Емтихан	АҚ 9 АҚ 10 АҚ 12	
		7	ATT 4312	Арт-терапевтикалық тәсіл	КП	ТК	5	Емтихан		
		7	GN 4313	Гештальттерапия негіздері	КП	ТК	5	Емтихан		
		7	AP 4314	Арнайы психология	КП	ТК	5	Емтихан		
		7	DTADPP 4317	ПДТ және аномальды дамудың психодиагностикасы және психокоррекциясы	КП	ТК	5	Емтихан		

	<p>мәселелері туралы пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологиялық ағарту, психодиагностика, науқастарды, мүгедек адамдарды және дағдарыстағы адамдарды психологиялық қолдау, адамның өмірі мен жұмысының әртүрлі салаларында міндеттерін шешу үшін модуль пәндерінің теориялық және практикалық білімдерін қолдану; - науқас адамның, мүгедектің, дағдарыстағы тұлғаның жұмыс істеуіндегі мәселелік аймақтарды анықтау мүмкіндігі; ақпаратпен жұмыс істеу, оны іздеу, сыни тұрғыдан түсіну, талдау, заманауи ғылыми зерттеулерге бағдарлану, заманауи психотехнологияларды талдау, қолданбалы психология саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; - қолданбалы психология саласындағы ғылыми зерттеу әдістерін білу-бақылау, эксперимент, әңгіме, тесттер және т.б. және оларды адам өмірінің әртүрлі салаларындағы дағдарыстағы науқас адамның, мүгедектің, жеке тұлғаның жеке психологиялық ерекшеліктерін зерттеуде қолдану. Психологиялық бағдарламалар мен психологиялық қорытынды жасау үшін академиялық жазуды білу және оларды оқылатын салада қолдану; - жеке психологиялық айырмашылықтардың заңдылықтары мен механизмдерін, жеке тұлғалардың түрлерін, жеке іс-әрекет стилін, адамды еңбек субъектісі ретінде қалыптастыруды, науқас адамды, мүгедекті, адамның өмірі мен жұмысының әртүрлі салаларындағы дағдарыстағы тұлғаны 	7	DshPsi 4238	Дағдарыстық жағдайлар психологиясы/	БП	ТК	5	Емтихан	
--	---	---	----------------	-------------------------------------	----	----	---	---------	--

	<p>ұйымдастыру және сүйемелдеу кезінде түсіну және білімін қолдану;</p> <p>- модульдің зерттелетін пәндері бойынша ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбаларды, сондай-ақ эсселер мен басқа да жазбаша жұмыстарды жазу кезінде академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>									
Зерттеушілік-әдістемелік	<p>- ғылыми зерттеулерді жоспарлау және жүргізу туралы теориялық идеяларға, психодиагностика әдістері мен тәсілдеріне, нәтижелерді математикалық өңдеу әдістеріне қатысты психологиялық ғылымның қазіргі жағдайының озық идеяларына негізделген білімі мен түсінікті көрсету;</p> <p>- әлеуметтік, білім беру, саяси, кәсіби салалардағы жеке тұлға мен адамдар топтарын психологиялық қолдаудың бастапқы кезеңінің мәселелерін шешу үшін модуль пәндерінің теориялық негіздері мен практикалық әдістері мен дағдыларын білу және түсіну, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;</p> <p>- жеке тұлғаның және топтардың мәдени, этникалық ерекшеліктерін ескере отырып, диагностикалық құралдарды таңдау немесе құру үшін эксперименттік ғылымның, психодиагностикалық практиканың қазіргі жағдайының өзекті мәселелері туралы пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>- адам өмірінің және жұмысының әртүрлі салаларындағы жеке тұлғаның өзекті мәселелерін анықтау және талдау мақсатында эксперименттік зерттеулерді жоспарлау және жүргізу міндеттерін шешу үшін модуль</p>	31	6	ТРРАМ 3232	Теоретикалық және практикалық психологияның әдістемелік мәселері	БП	ТК	4	Емтихан	ТҚ 5 ТҚ 6 ТҚ 7 ТҚ 11 ТҚ 15 ТҚ 17
		6	ZUZh 3233	Зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу	БП	ТК	4	Емтихан	АҚ 6 АҚ 8 АҚ 9	
		6	РМА 3236	Психологиядағы математикалық әдістер	БП	ТК	5	Емтихан	АҚ 10 АҚ 11 АҚ 12 АҚ 15	
		6	MS 3237	Математикалық статистика	БП	ТК	5	Емтихан	АҚ 17 АҚ 18	
		8		Қорытынды аттестаттау			8	Кешенді емтихан / диплом қорғау	АҚ 19 АҚ 20	
		3	EP2220	Эксперименталды психология	БП	ЖК	5	Емтихан		
		4	PP2203	Психологиялық практикум	БП	ЖК	4	Емтихан		
		4	PN 2212	Психодиагност	БП	ЖК	5	Емти		

	<p>пәндерінің теориялық және практикалық білімдерін қолдану;</p> <ul style="list-style-type: none"> - жеке тұлғаның жұмысындағы мәселелік аймақтарды анықтай білу, ақпаратпен жұмыс істеу, оны іздеу, сыни тұрғыдан түсіну, талдау, заманауи ғылыми зерттеулерге бағдарлау, психодиагностика мен деректерді математикалық өңдеудің заманауи әдістерін талдау, қолданбалы психология саласындағы одан әрі білімді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; - эксперименттік психология саласындағы ғылыми зерттеу әдістерін білу-бақылау, эксперимент, әңгіме, тесттер және т.б. және оларды адам өмірінің әртүрлі салаларында тұлғаның жеке психологиялық ерекшеліктерін зерттеуде қолдану. Ғылыми зерттеу бағдарламалары мен психологиялық қорытындылар жасау үшін академиялық жазуды білу және оларды оқылатын салада қолдану; - жеке психологиялық айырмашылықтардың заңдылықтары мен механизмдерін, жеке тұлғалардың түрлерін, жеке іс-әрекет стилін, адамның өмір сүру және жұмыс істеуінің әртүрлі салаларында тұлғаның ғылыми және эксперименттік зерттеулерін ұйымдастыруда адамның еңбек субъектісі ретінде қалыптасуын түсіну және білімін қолдану; - модульдің зерттелетін пәндері бойынша ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбаларды, сондай-ақ эсселер мен басқа да жазбаша жұмыстарды жазу кезінде академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. 				ика негіздері				хан	
--	---	--	--	--	---------------	--	--	--	-----	--

Қосымша модульдер										
Коммуникативтік	<p>- білім алушылардың тіл үйрену мотивациясын, азаматтық бірдейлікті және лингвистикалық төзімділікті, компьютерлер мен компьютерлік жүйелерді ақпараттық және бағдарламалық қамтамасыз етудің жағдайы мен перспективасын, осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>- тілді үйренудегі 4 әрекетті, сандық ақпараттардың ұғымдарын үйрену бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;</p> <p>- күнделікті тұрмыстық және сөйлеу жағдаяттарын шешу, сөздік қорды меңгеру, іс қағаздарын сауатты жүргізу, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыру және алгоритмдердің формальды суреттеулері бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>- оқылатын модуль салаларында күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді, оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>- оқылатын модуль салаларында теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру</p>	36	1	ОТ 1103	Орыс тілі	ЖБП	МК	5	Емтихан	ЖҚ 16 ЖҚ 17 ЖҚ 18 ЖҚ 19 ЖҚ 20
		2	ОТ 1104	Орыс тілі	ЖБП	МК	5	Емтихан		
		1	ShT 1105	Шетел тілі	ЖБП	МК	5	Емтихан		
		2	ShT 1106	Шетел тілі	ЖБП	МК	5	Емтихан		
		3	ShTTKK MBP 2204	Шет тілі: тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикум	ЖБП	МК	5	Емтихан		
		3	КОТ 2202	Кәсіби орыс тілі	БП	ЖК	3	Емтихан		
		4	KBShTi 2201	Кәсіби бағдарланған шеттілі	БП	ЖК	3	Емтихан		
		1	АКТ 1107	Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар	ЖБП	МК	5	Емтихан		

	<p>үшін қажетті оқыту дағдылары; - тілдерді үйрену және ақпараттық технология бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану; - оқылатын модуль салаларында сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану; - жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>									
	Оқыту курсы бойынша барлығы	240								

Құзыреттіліктер, оқыту нәтижелері, әдістері мен бағалау критерийлерінің өзара байланысы кестесі

Дублин дескрипторлары	ББ түлегінің құзыреті	Оқытудың күтілетін нәтижелерінде көрсетілген құзыреттер	Бағалау әдісінің атауы	Оқу нәтижелеріне қол жеткізу дәрежесін бағалау критерийлері
Жалпы құзыреттер				
1. оқылатын саладағы озық білімге негізделген білім мен түсінікті көрсету	ЖҚ 1 ЖҚ 2 ЖҚ 5 ЖҚ 9 ЖҚ 11 ЖҚ 16 ЖҚ 21	ОН 1 ОН 2	Іскерлік және рөлдік ойындар Кейс-тапсырма Коллоквиум Бақылау жұмысы	К 1.1 К 1.2 К 1.4 К 1.5 К 2.2 К 2.10 К 3.1 К 3.4 К 3.5 К 3.6
2. білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу	ЖҚ 1 ЖҚ 2 ЖҚ 5 ЖҚ 7 ЖҚ 8 ЖҚ 10 ЖҚ 11 ЖҚ 12 ЖҚ 13 ЖҚ 14 ЖҚ 15 ЖҚ 16 ЖҚ 17 ЖҚ 19 ЖҚ 21 ЖҚ 22	ОН 3	Дөңгелек үстел, пікірсайыс, пікірталас, дебат Портфолио Жоба Реферат Баяндама, хабарлама Әңгімелесу	К 1.7 К 1.10 К 2.1 К 2.2 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.10 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 5.6 К 6.8 К 6.9
3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіруді жүзеге асыру	ЖҚ 1 ЖҚ 2 ЖҚ 4 ЖҚ 6 ЖҚ 9 ЖҚ 10 ЖҚ 12 ЖҚ 15	ОН 4 ОН 11	Шығармашылық тапсырма Тест Эссе	К 1.3 К 1.7 К 1.10 К 2.2 К 2.10 К 3.1 К 3.3 К 3.7 К 4.5 К 5.4 К 5.6 К 6.1 К 6.8
4. оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді	ЖҚ 5 ЖҚ 7 ЖҚ 8 ЖҚ 12	ОН 9 ОН 13		К 2.8 К 2.9 К 2.1 К 3.3

шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану	ЖҚ 15 ЖҚ 19 ЖҚ 22			К 4.1 К 4.6 К 5.6 К 5.7 К 6.10
5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары	ЖҚ 1 ЖҚ 3 ЖҚ 5 ЖҚ 7 ЖҚ 8 ЖҚ 9 ЖҚ 14 ЖҚ 20 ЖҚ 23	ОН 7 ОН 10		К 1.10 К 2.7 К 3.7 К 4.4 К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 7.1 К 7.4 К 8.1 К 8.11 К 9.5
6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану	ЖҚ 7 ЖҚ 8 ЖҚ 21	ОН 8		К 1.6 К 2.8 К 3.2 К 3.6 К 4.8 К 5.5 К 6.1 К 6.4 К 6.11 К 6.12 К 7.3 К 8.10 К 9.1
7. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану	ЖҚ 5 ЖҚ 7 ЖҚ 22	ОН 3 ОН 9		К 1.5 К 2.8 К 4.1 К 5.6
8. академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну	ЖҚ 2 ЖҚ 6 ЖҚ 18 ЖҚ 20 ЖҚ 21	ОН 11		К 1.10 К 2.10 К 4.6 К 5.5 К 7.3 К 8.10 К 9.3 К 9.4
Түйінді құзыреттер				
1. оқылатын саладағы озық білімге негізделген білім мен түсінікті	ТҚ 2 ТҚ 9 ТҚ 13 ТҚ 15	ОН 1 ОН 6 ОН 7 ОН 8	Іскерлік және рөлдік ойындар Кейс-тапсырма	

көрсету			Коллоквиум	
2. білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу	ТҚ 2 ТҚ 4 ТҚ 13 ТҚ 14	ОН 4 ОН 5	Бақылау жұмысы Дөңгелек үстел, пікірсайыс, пікірталас, дебат	
3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіруді жүзеге асыру	ТҚ 1 ТҚ 2 ТҚ 3 ТҚ 6 ТҚ 9 ТҚ 11 ТҚ 12 ТҚ 15 ТҚ 17	ОН 3 ОН 4 ОН 7	Портфолио Жоба Реферат Баяндама, хабарлама	
4. оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану	ТҚ 4 ТҚ 5 ТҚ 10 ТҚ 11 ТҚ 15 ТҚ 16 ТҚ 18	ОН 4 ОН 6	Әңгімелесу Шығармашылық тапсырма Тест Эссе	
5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары	ТҚ 3 ТҚ 5 ТҚ 6 ТҚ 8 ТҚ 14 ТҚ 15	ОН 2 ОН 8 ОН 9		
6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану	ТҚ 3 ТҚ 4 ТҚ 5 ТҚ 6 ТҚ 10 ТҚ 11 ТҚ 15 ТҚ 16 ТҚ 18	ОН 2 ОН 4 ОН 6 ОН 9		
7. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді	ТҚ 4 ТҚ 5 ТҚ 10 ТҚ 11 ТҚ 15 ТҚ 16 ТҚ 18	ОН 4 ОН 6 ОН 8 ОН 9		

білу мен түсінуді қолдану				
8. академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну	ТҚ 7 ТҚ 11 ТҚ 15 ТҚ 17 ТҚ 18	ОН 5 ОН 9		
Арнайы құзыреттер				
1. оқылатын саладағы озық білімге негізделген білім мен түсінікті көрсету	АҚ 1 АҚ 2 АҚ 4 АҚ 6 АҚ 9 АҚ 10 АҚ 12 АҚ 13 АҚ 14 АҚ 20	ОН 1 ОН 6 ОН 7 ОН 8	ІАҚерлік және рөлдік ойындар Кейс-тапсырма Коллоквиум Бақылау жұмысы Дөңгелек үстел, пікірсайыс, пікірталас, дебат	
2. білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу	АҚ 7 АҚ 12	ОН 4 ОН 5	Портфолио	
3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды еАҚере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіруді жүзеге асыру	АҚ 3 АҚ 4 АҚ 5 АҚ 8 АҚ 10 АҚ 12 АҚ 15 АҚ 16 АҚ 18	ОН 3 ОН 4 ОН 7	Жоба Реферат Баяндама, хабарлама Әңгімелесу Шығармашылық тапсырма	
4. оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану	АҚ 8 АҚ 11 АҚ 12 АҚ 15 АҚ 18	ОН 4 ОН 6	Тест Эссе	
5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары	АҚ 6 АҚ 14 АҚ 17	ОН 2 ОН 8 ОН 9		

6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану	АҚ 8 АҚ 11 АҚ 12 АҚ 18	ОН 2 ОН 4 ОН 6 ОН 9		
7. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану	АҚ 8 АҚ 11 АҚ 12 АҚ 15 АҚ 18	ОН 4 ОН 6 ОН 8 ОН 9		
8. академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну	АҚ 18 АҚ 19	ОН 5 ОН 9		

Оқу пәндерінің көмегімен білім беру бағдарламасы бойынша қалыптастырылатын оқыту нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер саны									
			Кредит саны	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9
1	Қазақстанның тарихы	"Қазақстан тарихы" пәні дүниежүзілік тарихтың, Еуразия мен Орталық Азия елдерінің тарихының бір бөлігі болып табылады. "Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы" пәні ХХ ғасырда және бүгінгі күнге дейін Ұлы дала аумағында орын алған тарихи оқиғаларды, құбылыстарды, фактілерді, процестерді тұтас түрде зерттейді.	5							v	v	v
2	Философия	Пән келесі негізгі тақырыптарды зерттеуді қамтиды: философияның мәдениеттегі тақырыбы, орны және рөлі; философияның қалыптасуы; философиялық білімнің құрылымы; болмыс туралы ілім; диалектика; детерминизм және анықталмаушылық. Әлем бейнесінің ғылыми, діни және философиялық тұжырымдамаларына түсінік беріледі. Адам, қоғам және мәдениет зерттеледі; адам және табиғат. Қазіргі заманның жаһандық проблемаларына, сондай-ақ өркениет пен болашақ сценарийлерінің өзара әрекеттесуіне сипаттама беріледі.	5	v							v	
3	Қазақ (орыс) тілі	Пән студенттердің мектепте алған орыс тіліндегі білімдерін қайталауға және жүйелеуге, сондай-ақ студенттерді мамандыққа сәйкес орыс тіліндегі кәсіби қызметіне дайындау мақсатында білімді толықтыруға және тереңдетуге арналған. Пән жалпы білім беретін пәндер цикліне кіреді.	5							v	v	v

		мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Дерекқор жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер және телекоммуникациялар. Киберқауіпсіздік. Интернет технологиясы. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Ақылды технологиялар. Электрондық технологиялар. Электрондық бизнес. Электрондық оқыту. Электрондық үкімет. Кәсіби саладағы ақпараттық технологиялар. Өнеркәсіптік акт. АКТ даму перспективалары.									
8	Әлеуметтану	Пән әлеуметтану ұғымын, пәнін, функцияларын зерттеуге арналған. Әлеуметтанулық зерттеудің кейбір түрлерінің әлеуметтанулық білімдеріне негізделген әлеуметтанулық зерттеу әдістері туралы білім қалыптасады; әлеуметтанулық зерттеу пәні мен әдісінің ерекшеліктері, қолданыстағы теориялық тәсілдер, әлеуметтанулық зерттеу әдіснамасын әзірлеуге қажетті тұжырымдамалық аппарат; әлеуметтік шындықты зерттеудің әртүрлі түрлерін жүргізу әдістемесі.	2	v			v		v	v	
9	Саясаттану	Пән шеңберінде студенттер қоғамдық өмір құрылымындағы саясатты оқиды; саяси институт ретіндегі билік; саясат субъектілері; құқықтық мемлекет және азаматтық қоғам; саяси партиялар мен партиялық жүйелер; қоғамдық-саяси қозғалыстар мен ұйымдар; қазіргі заманның саяси жүйелері; қазіргі саяси ғылымдағы саяси режимдер; саяси мәдениет пен мінез-құлық; саяси идеология және ұлттық сана; ұлттық мүдделер мен ұлттық қауіпсіздік; саяси даму және модернизация.	2	v			v		v	v	
10	Мәдениеттану	Бұл пән қазіргі өркениеттің, рухани және материалдық мәдениеттің даму проблемаларын жүйелі талдау дағдыларын, халықтардың діни көзқарастарының қалыптасуын, әлемдік мәдениеттің даму	2	v			v		v	v	

		<p>шеңберіндегі оқу мәтіндерін түсіну дағдыларын, оның мазмұнын дәл және толық түсініп, семантикалық ақпаратты бөліп көрсетуді, Кәсіби бағытталған мазмұнның мәтіндерін түсінуді, кәсіби тақырыптарға әңгімелесуге дайын емес қатысуды қарастырады: кәсіби мүдделер аясында белгілі тақырыптар бойынша ақпарат алмасу, дизайн барабар тілдік құралдарды пайдалана отырып, монологтық пікір білдіру және диалог жүргізу, кәсіби бағыттағы түпнұсқа мәтіндермен жұмыс.</p>									
18	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	<p>Пәнді оқытудың мақсаты болашақ кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін кәсіби тілдік білімді қалыптастыру болып табылады. Пән кәсіптік бағдар тұрғысынан барабар іс-әрекетке қажетті коммуникативтік құзыреттіліктерді қалыптастыру үшін білім алушыларды Кәсіби-бағытталған тілдік оқытуды жүзеге асырады.</p>	3						v		v

		барысында ағылшын тілінің лексикалық және грамматикалық құрылымдарын қолдануды қарастырады. Студенттер жаңа тілдік құралдарды, соның ішінде лексикалық және грамматикалық құралдарды меңгеруге, зерттелетін тілдің тілдік құбылыстары туралы білімді меңгеруге, қажетті коммуникативті әсерге жету үшін ойды жеткізудің әртүрлі тәсілдерін меңгеруге қосымша мүмкіндік алады.										
21	Мамандыққа кіріспе	"Мамандыққа кіріспе" пәні психология мамандығының пайда болу тарихын, ғылыми және практикалық салалардағы кәсіби психологтардың негізгі қызмет түрлерін, кәсіби психологтарды дайындау жүйесін және психологиялық қауымдастықты ұйымдастыру принциптерін қалыптастыруға бағытталған. Сонымен қатар, психологтың	1	v					v	v		

		кәсіби, этикалық, тұлғалық қасиеттерінің мінездемесі										
22	Жалпы психология	«Жалпы психология» пәні психология ғылымының негізгі түсініктері және категориялары, оның негізгі мәселелерін студенттерде қалыптастыруға бағытталған. Жалпы психологиялық заңдылықтар, психологиялық феномендерді зерттеу негізінде психикалық үрдістер (сенсорлы-перцептивті, мнемикалық-ойлау) туралы білімді қалыптастыру. Психиканың тұлғаның өмір сүру, даму және қалыптасуының ерекше формасы ретінде даму және қызмет ету заңдылықтары	2	v	v				v			
23	Даму психологиясы	«Даму психологиясы» онтогенездегі адамның психикалық дамуының заңдылықтары, көздері, шарттары және қозғаушы күштері туралы жалпы көзқарас қалыптастырады. Адамның табиғатына тарихи қалыптасқан көзқараспен, түрлі	2	v	v	v	v					

		психологиялық мектептерде жеке тұлғаға деген көзқараспен байланысты мәселелер шеңберін қамтиды.											
24	Психофизиология	"Психофизиология" пәні студенттердің психофизиологиялық факторлардың рөлін, оның ішінде жүйке жүйесінің қасиеттерін зерттейтін психология бөлімдерінің бірі ретінде психофизиологияның қазіргі жағдайы туралы білімдерін қалыптастыруға бағытталған.. Сезім және қабылдау, сөйлеу мен ойлау, эмоция, зейін және естің физиологиялық негізінде.	3	v		v	v						
25	Тұлға психологиясына кіріспе	"Тұлғаның психологиясына кіріспе" пәні адамның психологиялық категориялары мен ұғымдарын, іс-әрекет субъектісі ретінде адамды зерделеудің теориялық тәсілдерін, тұлғаның қалыптасуы мен дамуының заңдылықтарын, адамның жеке-психологиялық ерекшеліктерін,	3	v	v	v	v						

		эмоциялық-еріктік, қажеттілік-мотивациялық сфераны, тұлғаның құрылымын, адамның психикалық дамуындағы таным және өзін-өзі тану процестерінің орны мен рөлін зерттеуге бағытталған.										
26	Психикалық құбылыстардың психологиясы	"Психикалық құбылыстардың психологиясы" пәні адамның психикалық құбылыстары әлемін, психикалық процестердің, қасиеттер мен күйлердің әр түрлі жұмыс істеуін зерттеуді қамтиды. Пән процестердің, қасиеттер мен күйлердің нормативтік бағыты, олардың әртүрлілігі, функционалдық ерекшеліктері мен ағымының заңдылықтары туралы білімді қалыптастыруға, сондай-ақ осы құбылыстарды сипаттайтын ғылыми теорияларды және олардың патологиялық өзгерістерін зерттеуге негізделген.	3	v	v	v	v					
27	Әлеуметтік психология	"Әлеуметтік психология" пәні кәсіби цикл пәндерінің бірі болып	4	v	v	v	v			v	v	

		табылады. Ол студенттердің әлеуметтік психологияның теориялық-әдіснамалық негіздерін, адамдардың қарым-қатынасы мен өзара әрекеттесуінің әлеуметтік-психологиялық заңдылықтарын, үлкен және кіші топтардың психологиясын, әлеуметтік психологиядағы жеке тұлғаның мәселелерін, сондай-ақ қазіргі жағдайдағы әлеуметтік психологияның практикалық қолданысының негізгі бағыттарын жүйелі түрде зерделеуге бағытталған.										
28	Психодиагностика негіздері	"Психодиагностика негіздері" пәні психодиагностиканың теориялық және әдіснамалық ерекшелігін, практикалық іс-әрекет және ғылыми пән ретінде түсінуге мүмкіндік береді, психодиагностикалық әдістемелерді әзірлеу қағидаларымен, психологиялық диагноз қою тұжырымдамасының негізгі ұғымдарымен,	4	v	v	v	v	v				

		бағыттағы ұйымдардың практикалық психологы мен психологиялық қызметтерінің қызметімен танысуға бағытталған. Тәжірибе практикалық психологтың нәтижелерін бақылау және талдау түрінде жүзеге асырылады.											
31	Өндірістік практика	Өндірістік практика-бұл кәсіптік қызметке біртұтас көзқарасты, алынған теориялық білім мен кәсіптің практикалық аспектілерін терең шоғырландыруды қамтамасыз ететін оқу іс-әрекетінің түрі. Ол практикалық психологты даярлаудағы және оның Психодиагностика, кеңес беру, психокоррекция, психопрофилактика және психопревентация бойынша кәсіби дағдыларын жетілдірудегі бірқатар маңызды мәселелерді шешуге бағытталған.	4		v	v	v	v	v	v			v
Базалық пәндер Жоғары оқу орны компоненті													
32	Зоопсихология	"Зоопсихология" пәні жануарлар деңгейіндегі психикалық көрінудің заңдылықтары мен	3		v	v							

		эволюциясы, жануарлар мен адамдардағы психикалық процестердің онто және филогенезінде пайда болуы мен дамуы, олардың психикалық іс - әрекетінің жалпы және әртүрлі болуы туралы ғылыми негізделген түсініктерді қалыптастыруға бағытталған. Психиканың қарапайым формалардан жоғары үлгілерге дейінгі эволюциясының ұзақтығы мен қиындығы.											
33	ЦНС анатомиясы мен физиологиясы	"ОЖЖ анатомиясы және физиологиясы" пәні орталық жүйке жүйесінің құрылысы мен қызмет етуі туралы тұтас түсінік қалыптастыруға бағытталған. Бас және жұлын миының анатомиясы мен физиологиясы, перифериялық нерв жүйесінің құрылымы және жүйке тінінің микроқұрылымы – психикалық процестерді физиологиялық қамтамасыз ету негізінде жатқан олардың функционалдық, құрылымдық өзара		v	v								

		байланыстары мәселелерін баяндайды.											
34	Педагогикалық психология	"Педагогикалық психология" пәні оқушылардың даралығын дамыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру ортасын құруға бағытталған білім беру үдерісін тиімді ұйымдастыру тетіктері туралы түсініктерді қалыптастырады - олардың толыққанды оқуы, тәрбиесі, құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасы мен қарым-қатынасы. Сондай-ақ педагогикалық қызметте жеке және кәсіби өзін-өзі жүзеге асыру және осы білімді тәжірибеде қолдана білу.	5		v	v	v	v					
35	Қазіргі психотехнологиялар	"Қазіргі психотехнологиялар" пәні психологиялық ғылымдағы қазіргі заманғы психотехнологияларды дамытудың жаңа үрдістерін: қазіргі теориялық және практикалық психологияның даму үрдістерін, оның негізгі			v	v	v						

		бағыттарын зерттеуді өз міндетіне қояды. Байланыс және қашықтықтан кеңес беру, терапия әдістері мен технологиялары туралы түсінік қалыптастырады. Сондай-ақ супервизия және оның заманауи технологиялары.										
36	Эксперименталды психология	"Эксперименталды психология" пәні эксперименталды зерттеуді ұйымдастырудың заманауи тәсілдерін, сонымен қатар эксперименталды әдістермен сәйкес келетін әдістерді меңгеруге бағытталған. Эксперименталды психологияны зерттеу шеңберінде эксперименталды психологиялық зерттеуді құру және іске асырудың теориялық және практикалық аспектілері қалыптасады, эмпирикалық зерттеулерді бағалау және жоспарлау тәсілдерін меңгеру мүмкіндігі құрылады.	4	v	v			v	v			
37	Беймделутренингі	"Бейімделу тренингі" пәні отандық және шетелдік		v					v	v		v

		ғылымда тұлғаның бейімделуінің психологиялық-педагогикалық негіздерімен танысуға, түрлі әлеуметтік жағдайларға және белсенді әлеуметтік-психологиялық оқыту теориясы мен практикасының негізгі ережелерімен (ойындар, пікірталастар, тренингтер) танысуға бағытталған. Топтық пікірталас, психологиялық ойындар мен тренингтерді өткізу тиімділігін бағалау, өткізу және дайындау принциптерін меңгеру.										
38	Психологиялық тренингтің негіздері	"Психологиялық тренинг негіздері" пәні психологиялық әсер ету әдісі ретінде психологиялық тренинг туралы жалпы теориялық білімді қалыптастырады: оның құрылымы мен жалпы принциптері, тренингте қолданылатын әдістемелік құралдар мен тәсілдер, тренингті дайындау және өткізу ерекшеліктері. Бұл білім психологиялық тренингтер	5		v	v	v		v	v		

		бағдарламаларын жүзеге асыру нәтижелерін ұйымдастыру, өткізу және талдау дағдыларын қалыптастырады.										
39	Психологиялық психокоррекцияның негіздері	"Психологиялық психокоррекцияның негіздері" пәні психокоррекциялық практикада клиенттермен жеке, ерлі-зайыпты, отбасылық және топтық жұмыс формасының ерекшеліктерін, психокоррекциялық жұмыс кезеңдерін зерттеуге бағытталған. Түзету әдістері мен әдістемелерін, психокоррекциялық бағдарламаларды құру алгоритмін, жүргізілген психокоррекциялық іс-шаралардың нәтижелілігін анықтауды меңгеру.			v	v	v		v	v		
40	Қақтығыстану	"Конфликтология" пәні жанжалдарды зерттеудің қазіргі теориясы мен практикасы, олардың типологиясы, функциялары, құрылымы мен даму динамикасы туралы тұтас түсінік беруге бағытталған. Бұл әлеуметтік қақтығыстарды болжау, алдын алу және	5		v	v	v			v		

		шешу үшін қажет. Пәнді оқу барысында қақтығыс жағдайларында конструктивті мінез-құлықтың және қақтығыстарды реттеудің тәжірибелік дағдылары қалыптасады.										
41	Келіссөз психологиясы	"Келіссөз психологиясы" пәні "келіссөздер" ұғымының мәні және олардың негізгі түрлері туралы түсінік береді. Іскерлік келіссөздерді дайындау және жүргізу ерекшеліктерін ашады: іскерлік келіссөздерді жүргізудің негізгі кезеңдері, тиімді іскерлік келіссөздерді жүргізудің стратегиясы, тактикасы мен технологиясы. Келіссөздердегі вербалды емес мінез-құлық тілін түсінудің рөлі мен мәні негізделеді.			v	v				v		
42	Психологиялық кеңес берудің негіздері	"Психологиялық кеңес берудің негіздері" пәні студенттерді психологиялық кеңес берудің негізгі түрлерінің теориясымен және практикасымен таныстырады. Оның мәнімен, міндеттерімен, әдістерімен және отандық	5		v	v				v	v	

		және шетелдік психологияда қалыптасқан негізгі тәсілдерімен. Адамның психикалық болмысын бағалау, талдау және түсіндіру, одан әрі психологиялық кеңес беру және онымен психотерапиялық жұмыс істеу үшін кәсіби ойлауды қалыптастырады.										
43	Балалар тобының психологиясы	"Балалар тобының психологиясы" пәні балалар психологиясының негізгі мәселелерін жалпы талдауды және негізгі психологиялық мектептердің бала психикасын зерттеуге және оның балалар ұжымында бейімделуіне қатысты көзқарастарын салыстырмалы зерттеуді қарастырады. Бұл студенттердің күрделі интегративті білім - психикалық даму туралы кешенді түсінігін қалыптастыруға мүмкіндік береді.			v	v	v	v				
44	Психологиялық қызметті ұйымдастыру	"Психологиялық қызметті ұйымдастыру" пәні студенттердің практикалық психолог жұмысының ерекшелігі	5		v	v	v					

		<p>туралы және әртүрлі бейіндегі ұйымдарда психологиялық қызметті құру технологиялары туралы тұтас түсінігін қалыптастыруға бағытталған. Пән "психологиялық қызмет" ұғымының ерекшелігін және оның рөлін ашады. Психологтың қызметін жоспарлау, сондай-ақ психологиялық қызметтің нормативтік-құқықтық құжаттары туралы түсінік қалыптастырады.</p>										
45	Түзету мекемелеріндегі психологиялық қызмет	<p>"Түзету мекемелеріндегі психологиялық қызмет" пәні студенттердің психологиялық көмек көрсетуді регламенттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды, түзету мекемелеріндегі психологиялық қызметтің ерекшеліктері туралы тұтас түсінігін қалыптастыруға бағытталған. Студенттерді арнайы психологиялық көмектің заманауи әдістерімен, дамуында әртүрлі ауытқулары бар балаларды психологиялық сүйемелдеудің жалпы және арнайы</p>			v	v	v					

		мәселелерімен таныстырады.										
46	Саяси психология	"Саяси психология" пәні саяси психологияның негізгі категорияларын, мәселелерін және теориялық-әдіснамалық тәсілдерін талдауды қарастырады. Саяси көшбасшылық ұғымының мәнін, оның ерекшеліктерін, түрлері мен функцияларын ашады. Биліктің психологиялық аспектілерін анықтайды. Шағын және үлкен әлеуметтік топтардағы негізгі сипаттамалары, ерекшеліктері және динамикалық процестері. Эмоциялардың рөлі, жаппай мінез-құлықтың негізгі факторы.	4	v	v							v
47	Спорт психологиясы	"Спорт психологиясы" пәні спорттық қызметті психологиялық қамтамасыз ету және сүйемелдеу мүмкіндіктері, әртүрлі деңгейдегі спортшылармен психологиялық жұмыстың бағыттары мен мазмұны туралы түсініктерді қалыптастырады. Спортшының және			v	v	v					

		<p>жаттықтырушының жеке тұлғасын қалыптастыру және дамыту ерекшеліктері. Қозғалыс әрекеттерін дамыту мен жетілдірудің психологиялық негіздері. Іс-қимылының табыстылығын қамтамасыз ететін факторлар. Спорт психологиясының ғылыми-зерттеу, психодиагностикалық әдістерінің ерекшеліктері.</p>										
48	Теоретикалық және практикалық психологияның әдістемелік мәселері	<p>"Теориялық және практикалық психологияның әдістемелік мәселелері" пәні студенттердің психологиялық ғылымның әдіснамалық ұстанымдары - ғылыми парадигмаларды дамытудың негіздері мен факторлары туралы жүйелі түсінігін қалыптастыруға бағытталған. Ғылыми зерттеу негіздері және тұжырымдама авторының әдіснамалық ұстанымын бағалау. Психология теориясын немесе концепциясын жобалау, іздеу, әдіснамалық талдау және оның</p>	4	v	v			v				

		аргументациясы.											
49	Зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу	және "Зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу" пәні студенттерде эксперименталды зерттеулерді жүргізу принциптерін түсінуді қалыптастырады, эксперименттің теориясымен, эмпирикалық мәліметтерді алудың және сипаттаудың негізгі процедураларымен таныстырады. Эмпирикалық зерттеулерді жоспарлау, деректерді ұсыну және өңдеу, нәтижелерді талдау бойынша зерттеу дағдыларын қалыптастырады.		v	v			v					
50	Заң психологиясы	"Заң психологиясы" пәні осы саладағы іргелі тұжырымдамалар мен қалыптасқан заңдылықтарды, сондай-ақ жаңа әзірлемелерді қамтитын құқықтық қатынастар саласындағы психологиялық білім жүйесін қалыптастырады. Құқықтың іргелі	5		v	v	v	v					

		санаттарының психологиялық-заңдық мәнін, құқықтық қатынастардың әр түрлі субъектілерінің психологиялық ерекшеліктерін, құқық қолдану мен құқық қорғаудың әр түрлі жағдайларындағы олардың психикалық жағдайын ашады										
51	Әскери психология	"Әскери психология" пәні қазіргі психологиялық ғылымның саласы ретінде әскери психология туралы жалпы түсініктерді, оның құрылымы мен функцияларын ашады. Әскерлердің ұрысқа психологиялық даярлығын жетілдірудің және жеке құрамның жауынгерлік іс - қимылдарын жүргізудің психологиялық заңдылықтарын-әскери қызметшілердің экстремалдық жағдайларда психикалық жай-күйін және оларды аяқтағаннан кейін оның тіршілік әрекетін реттеудің психологиялық негіздерін негіздейді.			v	v	v					
52	Психологиядағы	"Психологиядағы	5					v	v			v

	математикалық әдістер	математикалық әдістер" пәні психологиялық мәліметтерді математикалық өңдеуде қолданылатын негізгі ұғымдарды және математикалық статистика әдістерін қалыптастыруға бағытталған. Курс студенттің статистикалық мәліметтерді математикалық өңдеу әдістерін, әртүрлі құбылыстар мен процестердің жай-күйі мен дамуын көрсететін статистикалық көрсеткіштер жүйесін құру және талдау әдіснамасын қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастырады.										
53	Математикалық статистика	"Математикалық статистика" пәні студенттердің математикалық статистика саласындағы базалық білімдерді меңгеруіне және зерттелетін құбылыстар мен үрдістер туралы әртүрлі психологиялық мәліметтердің жағдайы мен дамуын көрсететін статистикалық ақпаратты алу және өңдеу әдістерін					v	v				v

		қолдана білуге бағытталған.											
54	Дағдарыстық жағдайлар психологиясы/	"Дағдарыстық жағдайлар психологиясы" пәні адамның өмірінің кеңістіктік, уақытша және әлеуметтік мән-жайларында, психикалық жарақатты бастан кешкенде, сондай-ақ оған психологиялық көмек көрсетудің негізгі тәсілдері мен тәсілдерін, тұлғаның өмірлік ойының жүзеге асыру мүмкіндіктерін қайта оралуын, өмірдің толықтығын сезінуін ашып көрсетеді.	5		v	v	v						
55	СМЖ психологиялық аспектілері	СМЖ психологиялық аспектілері" пәні студенттердің сапа менеджменті саласындағы психологиялық білімнің теориялық және әдіснамалық негіздерін қалыптастыруға бағытталған. Сондай-ақ ұйымда сапа менеджменті жүйесін әзірлеу және енгізу кезінде кәсіби міндеттерді шешу бойынша дағдыларды меңгеру.			v			v					
Кәсіптендіру пәндері													
Жоғары оқу орны компоненті/Міндетті компонент													

56	Медициналық психология	<p>"Медициналық психология" пәні теориялық және әдіснамалық негіздерін қарастырады балалар дизонтогенезінің мәселелері. Психосоматикалық медицинаның, әлеуметтік патологияның, тұлғаның дағдарыстық жағдайының, кәсіби диентологияның психологиялық аспектілерінің психикалық мәселелері. Курсқа психикалық денсаулық мәселелерін, нормалар мен патология мәселелерінің мәдени аспектілерін және олардың алдын алу негіздерін талқылау кіреді.</p>	5		v	v	v					
57	Өндірістік практика	<p>Өндірістік практика-бұл кәсіптік қызметке біртұтас көзқарасты, алынған теориялық білім мен кәсіптің практикалық аспектілерін терең шоғырландыруды қамтамасыз ететін оқу іс-әрекетінің түрі. Ол практикалық психологты даярлаудағы және оның Психодиагностика, кеңес беру, психокоррекция,</p>	2		v	v	v	v	v	v		v

60	Еңбек психологиясы	<p>"Еңбек психологиясы" пәні еңбек туралы психологиялық ғылымның қалыптасуы мен дамуы, еңбек пен кәсіптің психологиялық түсінігі туралы түсініктерді қалыптастырады. Еңбек қызметінің әртүрлі формаларының қалыптасу заңдылықтары, еңбек қызметін психологиялық зерттеудің тұжырымдамалық схемалары туралы. Адамның белсенді еңбек субъектісі ретінде зерттеу принциптері мен әдістері, оның кәсіби өзін-өзі анықтаудағы және өзін-өзі жетілдірудегі психологиялық мүмкіндіктері туралы.</p>	5		v	v	v					
61	Жарнама психологиясы	<p>Жарнама психологиясы" пәні Маркетингтік коммуникациялардың кешенді жүйесінің психологиялық мазмұнын қарастырады. Жарнама мазмұнының семантикасының ерекшеліктері және</p>			v	v	v					

		мақсатты жарнама адресаттары реакциясының аспектілері, жарнамалық әсердің тікелей емес арналары, жарнама беруші мен тұтынушының өзара іс-қимылының контексті арқылы жарнамалық хабарлама мен аудиторияның байланысы талданады.										
62	Басқару психологиясы	«Басқару психологиясы» пәні басқару шешімдерінің психологиялық мазмұны туралы білімдерді және басқару негіздерін интеграциялауды зерттеуді жалғастырады. Пәнді оқу студенттердің басқару еңбегі және осыған байланысты, басқару қатынастары саласында кәсіби қызмет үшін қажетті білімін қалыптастыруға мүмкіндік береді.	5		v	v	v					v
63	Невропатология	"Невропатология" пәні бұл нерв ауруларының алдын алу және емдеу диагностикасының әдістерін, даму себептері мен механизмдерін зерттейтін клиникалық пән. Курс студенттің			v	v	v	v				

		анатомиялық және функционалдық ұстанымындағы ақаудың құрылымы туралы түсінігін қалыптастырады, жүйке жүйесінің функционалдық және органикалық зақымдануының ерекшеліктеріне студенттердің назарын аударады.										
64	Психотерапия негіздері	"Психотерапия негіздері" пәні психотерапияның пайда болу тарихымен, жалпы теориялық және әдіснамалық мәселелерімен, психотерапияның бағыттарымен танысуға арналған. Қазіргі заманғы тәсілдер, даму, оқыту, психикалық денсаулық мәселелерін шешу дағдылары туралы түсініктерді қалыптастыруға ерекше көңіл бөлінеді. Психологтың кәсіби рөлі мен функциялары-психотерапия саласындағы тәжірибе қарастырылады.	5		v	v	v					
65	Психотерапияның қазіргі ұйымдастырылуы	"Психотерапияның қазіргі ұйымдастырылуы" пәні интердәріптік негіздерге			v	v	v					

		сүйенетін психотерапияның қазіргі жағдайын зерттейді, психотерапиялық әсер ету механизмдерін және оның тиімділігін бағалауды зерттейді, негізгі психологиялық бағыттарды (мектептер) және психологиялық әсер ету әдістерін, жас және транскультуралық аспектілерді ұсынады, әртүрлі салаларда қолдану ерекшеліктерін қарастырады, психотерапевтік көмекті ұйымдастыруды қарастырады.										
66	Арт-терапевтикалық тәсіл	"Арт-терапиялық тәсіл" пәні студенттерде психодиагностика және психокоррекция әдісі ретінде арт-терапия туралы тұтас түсінік қалыптастырады. Әртүрлі мәселелері бар клиенттермен психологиялық жұмыста арт-терапияның рөлі мен қызметінің ерекшеліктерін ашады. Жеке және топтық арт-терапиялық жұмыстың ерекшелігі.	5		v	v	v	v				
67	Гештальтерапия негіздері/	Гештальтерапия негіздері" пәні гештальт-терапияның			v	v	v	v				

		негізгі теориялық аспектілерін психотерапия тәсілдері туралы заманауи көзқарасқа сәйкес қарастырады. Гештальт-терапияның тарихын, философиясын, теорияның негізгі ережелерін зерделеуге және гештальт-терапияның негізгі техникаларын меңгеруге жүйелік көзқарасты болжайды. Бұл тәсіл жеке (соның ішінде жеке) және топтық, отбасылық терапияда қолданылады.										
68	Арнайы психология	Арнайы психология" пәні арнайы психология негіздерін қысқаша жүйелі баяндау және психикалық дизонтогенез, оның түрлері, аномалды баланы психологиялық зерттеу әдістері туралы психологиялық білімнің жалпы негіздерін қамтиды. Бұзылған дамудың әртүрлі типтері бар балалардың психикалық даму ерекшеліктері мәселелері бойынша педагогикалық қызметкерлер мен ата-аналарға психологиялық білім беруді жүргізу	5		v	v	v	v				

		білімін қалыптастырады										
69	Психологиялық қызметтің қазіргі технологиясы	Психологиялық қызметтің қазіргі технологиясы" пәні психологиялық қызметтердің заманауи технологиялары саласында құзыреттілікті қалыптастыруға, сондай-ақ психология салаларында білім мен бағдарлауға бағытталған. Осы курс психология және психологиялық практика салалары саласындағы теориялық білімді халыққа психологиялық көмек көрсету жүйесінің кәсіби көрінісі саласындағы кәсіби дайындық үдерісіне біріктіреді.			v	v	v	v			v	
70	Отбасы психологиясы	"Отбасы психологиясы" пәні отбасында болып жатқан негізгі үрдістер және отбасы мәселелерімен жұмыс істеу әдістері туралы негізгі түсініктерді қарастырады. Ерлі-зайыптылық қатынастардың пайда болу, даму және ыдырауының негізгі теориялары, бала-ата-ана қатынастары типтерінің жіктелуі, отбасына	5		v	v	v	v				

		қатысты қазіргі психологиялық білімде бар принциптер мен алгоритмдер негізінде отбасы мен оның жекелеген мүшелеріне кеңес беру тәсілдері.											
71	ПДТ және аномальды дамудың психодиагностикасы және психокоррекциясы	"ПДТ және аномальды дамудың психодиагностикасы және психокоррекциясы» пәні ПДТ балалармен жұмыс істеу үшін диагностикалық материалдармен танысуды көздейді. Бұл арнайы курс болашақ мамандарды психологиялық дамуы тежелген балалармен диагностикалық-түзету жұмысының теориялық негіздерімен ғана емес, сонымен қатар осы санаттағы балалармен табысты практикалық жұмысқа дайындау үшін бағытталған.			v	v	v	v					
72	Ұйымдастырушылық психология	"Ұйымдастырушылық психология" пәні қазіргі заманғы ұйымдар қызметкерлерінің тиімді қызмет етуін қиындататын мәселелердің негізгі түрлерін және оларды нақты ұйымдастыру жағдайында қолдану	5		v	v	v	v					

		<p>мүмкіндіктерін ескере отырып шешу тәсілдерін қарастырады.</p> <p>Диагностиканы жүргізудің жалпы схемасын-ұйым персоналымен оңтайландыру жұмысын және ұйымдастыру проблемаларының ерекшелігіне сәйкес оны іске асырудың нақты әдістемелік рәсімдерін таңдауды қалыптастырады.</p>										
73	Әлеуметті қордағы психологиялық қызмет	<p>Әлеуметтік ортадағы психологиялық қызмет" пәні студенттерде ерекше қажеттіліктері бар клиенттердің әртүрлі категорияларымен: ата-ана қамқорлығынан айырылған балалармен, делинквентті жасөспірімдермен, бейәлеуметтік тұлғалармен, қамаудағы, қарт адамдармен психологиялық қызметтің ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастыруға бағытталған.</p>			v	v	v	v				
74	Этнопсихология	<p>Бұл пән білім алушыларды жалпыадамзаттық және</p>			v	v	v		v			

		<p>мәдени-спецификалық бірліктегі адамның психологиялық ерекшеліктері, этносаралық өзара іс-қимылдың шарттары мен ерекшеліктері, этникалық және мәдениетаралық психология туралы классикалық және заманауи идеялармен таныстырады.</p>										
75	<p>Мәдениеттанудың психологиялық аспектілері</p>	<p>Бұл пән білім алушыларды мәдениет тұжырымдамасының ерекшеліктерін, оның түрлері мен типтерін, мәдениеттің мәдени ауқымы мен функцияларын ашатын білім салаларымен таныстырады, сондай-ақ жалпы психологиялық ғылымның теориялық негіздерін және оның жеке тұжырымдамаларын әзірлеу үшін мәдениеттанудың маңыздылығын ашады.</p>			v	v	v	v				

МАҚҰЛДАНДЫ:

Университеттің ОжҒӘС отырысында қаралды,
№5 хаттама «27» мамыр 2023 жыл.

Университеттің ОжҒӘС
_____ Ж.Е. Байкенов

ҚҰРАСТЫРЫЛҒАН:

Академиялық комитетпен (құрам университеттің
ОжҒӘС шешімімен бекітілген, №2 хаттама «27»
қазан 2022 ж.)

Кафедраның ОӘК отырысында қаралды,
№5 хаттама «17» наурыз 2023 ж.
Кафедра меңгерушісі _____ А.Н. Нурланова

