

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ**

ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ



МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру бағдарламасы 6B04103 «Есеп және аудит»

Деңгейі Бакалавриат

Білім беру саласының коды және жіктелуі: 6B04 Бизнес, басқару және құқық

Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі: 6B041 Бизнес және басқару

Білім беру бағдарламаларының тобы: B045 Аудит және салық салу

БХС бойынша деңгей: 6

ҰБШ БХС бойынша деңгей: 6

СБШ БХС бойынша деңгей : 6

Оқу мерзімі: орта білім базасында 4 жыл; Техникалық және кәсіптік білім базасында 3 жыл;
жоғары білім базасында 2 жыл.

Кредиттер саны: 240 (басқаларында ТЖКБ базасында 180 кредит, во – 120 кредит көрдім)

Өскемен қ., 2023

Модульно образовательная программа согласована:

НАО «Expert
Finance»

(Наименование предприятия, учреждения,
организации)



НАО «Шыгыш энергетик»

(Наименование предприятия, учреждения,
организации)



АО «Усть-Калининградский
завод пищевой арматуры»

(Наименование предприятия, учреждения,
организации)



ТОО «Арм-Сауда»

(Наименование предприятия, учреждения,
организации)



АО «Евразийский
Банк»

(Наименование предприятия, учреждения,
организации)



Білім беру бағдарламасының паспорты

| | |
|------------------------------|---|
| Шығарылу жылы | 2023 ж. |
| Әзірлеу үшін негіздер | <p>- "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III ҚРЗ Заңы.(01.05.2023 жылғы өзгерістер мен толықтырулармен)</p> <p>- ҚР БҒМ 30.10.2018 ж. № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (05.02.2023 № 595 өзгертулер мен толықтырулармен).</p> <p>- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 27 шілдеде № 28916 болып тіркелді). (06.03.2023 ж. жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулармен)</p> <p>- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (жаңа редакцияда-ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 04.04.2023 № 145 бұйрығымен).</p> <p>- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуішін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы (жаңа редакцияда-ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м. а. 21.07.2023 № 327 бұйрығымен)</p> <p>- "Білім берудің халықаралық стандарттық жіктемесі-2011" схемасы бойынша білім беру бойынша статистикалық көрсеткіштерді қалыптастыру жөніндегі әдістемені бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігі Статистика комитеті Төрағасының м.а. 2015 жылғы 23 желтоқсандағы № 220 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылғы 21 қаңтарда № 12908 болып тіркелді. жаңа редакцияда-ҚР Стратегиялық жоспарлау және реформалар агенттігінің ұлттық статистика бюросы басшысының м. а. 2022.01.10 № 51 бұйрығымен</p> <p>- ҚАЕУ академиялық саясаты (Ғылыми кеңеспен бекітілген 15.08.2022 ж. № 12 хаттама).</p> <p>- Білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бекіту жөніндегі ереже (ҚАЕУ Ғылыми кеңесімен бекітілген, 17.11.2021 ж. №3 хаттама)</p> <p>-2016 жылғы 28 желтоқсандағы" қаржы-экономикалық қызмет " салалық біліктілік шеңбері</p> <p>- "Кәсіби бухгалтерлерге қойылатын біліктілік талаптарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Қаржы министрінің 2007 жылғы 13 желтоқсандағы № 455 бұйрығы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Бухгалтерлік есеп және қаржылық есептілік туралы"2007 жылғы 28 ақпандағы Қазақстан Республикасының Заңы. 2. "Бухгалтерлік есепті жүргізу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Қаржы министрінің 2015 жылғы 31 наурыздағы № 241 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2015 жылғы 6 мамырда № 10954 болып тіркелген). 3. "Кәсіби бухгалтерлерге кандидаттарды сертификаттауды жүргізу қағидаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің Орынбасары - Қазақстан Республикасы Қаржы |

| | |
|---|--|
| | министрінің 2014 жылғы 25 маусымдағы № 291 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 25 шілдеде Тіркелген |
| Қайта қарау кезеңділігі | Жылына 1 рет |
| Іске асыру мерзімі | 6В04103 Есеп және аудит білім беру бағдарламасы нормативтік оқу мерзімі кемінде 4 жыл болатын "6В04103 Есеп және аудит" білім беру бағдарламасы бойынша экономика бакалавры дәрежесін бере отырып, бакалаврларды даярлауға бағытталған. 6В04103 білім беру бағдарламасын меңгерудің нормативтік мерзімдері күндізгі оқу нысанында білім алу және біліктілік беру кезінде есепке алу және аудит мынадай: жалпы орта білім беру базасында – 4 жыл; Техникалық және кәсіптік білім беру базасында – 3 жыл, жоғары білім базасында-2 жыл. |
| Миссия | Кәсіби қызметтің таңдалған саласында көшбасшы бола алатын және еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, есеп және аудит саласында жоғары білімді бәсекеге қабілетті, құзыретті кәсіби кадрларды даярлау. |
| Мақсаты | 6В04103 "Есеп және аудит" білім беру бағдарламасының жалпы мақсаты қоғамның жоғары білікті кадрларға деген қажеттіліктерін қанағаттандыратын, динамикалық өзгеретін Әлеуметтік және кәсіби қызмет жағдайларына тиімді бейімделе алатын, негізгі кәсіби функцияларды іске асыруға жоғары дайындық деңгейіне ие, сипатына сындарлы әсер ете алатын, есепке алу, аудит және талдау, шаруашылық қызмет бойынша бәсекеге қабілетті бакалавр-мамандарды даярлау болып табылады және өз қызметінің кәсіби салаларын дамыту бағыты, ұйымдастырушылық жұмыс және басқарушылық қызмет дағдыларын меңгерген. Жалпы білім беретін пәндер циклінің мақсаты жаратылыстану, Жалпы гуманитарлық және лингвистикалық негіздерді құру болып табылады. Базалық пәндер циклінің мақсаты жалпы теориялық және экономикалық пәндер бойынша іргелі білім жиынтығын қалыптастыру болып табылады. Бейіндік пәндер циклінің мақсаты қаржылық есептіліктің ұлттық және халықаралық стандарттарын және халықаралық аудит стандарттарын білу болып табылады. |
| Міндеті | <ul style="list-style-type: none"> – МҚА білім алушыларда мемлекеттік білім беру стандартында көзделген пәндер бойынша жалпы білім беру және арнайы білімді, іскерліктер мен дағдыларды, сондай-ақ пәндер бойынша базалық және пәндік құзыреттерді қалыптастыру; – адамның әлеуметтік, эмоционалды-ерікті, интеллектуалдық, психикалық және басқа да қасиеттерін дамыту; – құзыретті және бәсекеге қабілетті тұлғаны тәрбиелеу. |
| Біліктіліктер лауазымдар тізбесі | <p>мен "6В04103-Есеп және аудит" білім беру бағдарламасы бойынша түлектердің біліктілігі мен лауазымдары Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы № 553 бұйрығымен бекітілген лауазымдардың, Басшылардың, мамандардың және басқа да қызметшілердің біліктілік анықтамалығына сәйкес айқындалады</p> <p>Басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығын бекіту туралы (12.08.2022 ж .өзгертулермен:) - бас бухгалтер; - аудитор (ревизор); - бухгалтер; - Бухгалтерлік есеп және шаруашылық қызметті талдау жөніндегі экономист; - бухгалтер-ревизор; - . "Қаржы-экономикалық қызмет" СБШ сәйкес - жетекші бухгалтер, аға бухгалтер, аудитордың ассистенті.</p> |

6B04103 «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасын игеру нәтижесінде қалыптасатын түлектің құзыреті

Жалпы құзыреттер (ЖҚ)

Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін бакалаврлар болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарының қалыптасуы негізінде оның жеке басының әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін келесі жалпы құзыреттерге ие болуы керек:

ЖҚ 1 – табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми және философиялық таным әдістерімен ғылыми түсінуді және зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалайды;

ЖҚ 2 - мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекшеліктерін түсіндіреді;

ЖҚ 3 - Әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық нәрсеге өзіндік баға береді;

ЖҚ 4 - Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтары мен ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын көрсетеді;

ЖҚ 5 - Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен тәсілдерін қолданады;

ЖҚ 6 - әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттанушылар және психология туралы негізгі білімді ескере отырып, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды;

ЖҚ 7 - интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдар туралы білімді синтездейді;

ЖҚ 8 - белгілі бір ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен әдістерін қолданады;

ЖҚ 9 - өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын дамытады;

ЖҚ 10 - қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істейді;

ЖҚ 11 - жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсетеді;

ЖҚ 12 - әлемдік танылған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолданады;

ЖҚ 13 - әдістеме мен талдауды таңдауды жүзеге асырады;

ЖҚ 14 - зерттеу нәтижелерін қорытындылайды;

ЖҚ 15 - жаңа білімді синтездейді және оны гуманитарлық әлеуметтік маңызды өнім түрінде ұсынады;

ЖҚ 16 - тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға кіреді;

ЖҚ 17 - грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асырады; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдайды;

ЖҚ 18 - коммуникацияға қатысушылардың іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін бағалайды.

ЖҚ 19 - жеке қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдаланады: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша бұлтты және мобильді сервистер;

ЖҚ 20 - өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын қалыптастырады, дене шынықтыру әдістері мен

| | |
|-------------------------|--|
| | <p>құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтын басшылыққа алады;</p> <p>ЖҚ 21 -Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияларды біледі және түсінеді;</p> <p>ЖҚ 22 - өзгермелі әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтену және бейімделу үшін игерілген білімді қолданады;</p> <p>ЖҚ 23 - әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгерген.</p> |
| Негізгі құзыреттер (НҚ) | <p><i>Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін бакалаврлар әмбебап мәдениетаралық, салааралық білімді қамтамасыз ететін және белгілі бір кәсіби қызмет саласына қажетті негізгі негізгі дағдыларды жүзеге асыруға көмектесетін келесі негізгі құзыреттерге ие болуы керек:</i></p> <p>НҚ 1: қойылған міндеттерді шешу үшін болжамды салада іскерлік және инновациялық белсенділікті көрсету қабілеті;</p> <p>НҚ 2: Халықаралық есеп және аудит стандарттарына сәйкес бухгалтерлік есеп және аудит саласындағы терминологияны меңгеру;</p> <p>НҚ 3: статистика және қаржы, менеджмент және маркетинг негіздерін, санаттарын, экономикалық теория мен талдаудың негізгі ұғымдарын, экономиканы мемлекеттік реттеудің әдістері мен құралдарын білу;</p> <p>НҚ 4: бухгалтерлік есеп жүйесінде ақпаратты қалыптастыру кезінде қолданылатын принциптер мен әдістерді, сондай-ақ қаржылық, басқарушылық, салықтық есеп пен аудиттің қазіргі заманғы жүйесінің мақсаттарын, міндеттерін, тарихы мен даму тенденцияларын білу;</p> <p>НҚ 5: бастапқы есепке алу құжаттарын, оның ішінде электрондық құжаттарды жасау, ресімдеу және өңдеу дағдыларын меңгеру;</p> <p>НҚ 6: ішкі бақылауды жүзеге асыру, бухгалтерлік есепті жүргізу және есептілікті жасау қабілеті;</p> <p>НҚ 7: ұйымның және оның бөлімшелерінің шаруашылық-қаржылық қызметін экономикалық талдау әдістерін білу;</p> <p>НҚ 8: салық заңнамасын, бухгалтерлік есепті және шаруашылық қызметті талдауды жүзеге асыру үшін есептеу техникасын қолдану мүмкіндіктерін, оны пайдалану тәртібін білу;</p> <p>НҚ 9: еңбек заңнамасын, ішкі еңбек тәртібінің тәртібін, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістік санитария, өрт қауіпсіздігі талаптарын білу;</p> <p>НҚ 10: есептеу техникасының заманауи құралдарын және оларды ұйымның өндірістік-шаруашылық және қаржылық қызметін, атап айтқанда салық есептілігі мен бухгалтерлік есептің қолданбалы бағдарламаларын есепке алу-есептеу жұмыстарын орындау және талдау үшін қолдану мүмкіндіктерін білу;</p> <p>НҚ 11: бухгалтерлік есепті ұйымдастыру және есептілікті жасау мәселелері бойынша, сондай-ақ Ұйымның шаруашылық-қаржылық қызметіне қатысты жоғары тұрған, қаржы және бақылау-тексеру органдарының әдістемелік және өзге де материалдарын, азаматтық құқықты, қаржы, салық, әкімшілік-шаруашылық заңнаманы білу;</p> <p>НҚ 12: құжат айналымын ұйымдастыруды және негізгі құралдардың, тауарлық-материалдық құндылықтар мен ақша қаражаттарының қозғалысына байланысты операцияларды құжаттау және бухгалтерлік есеп шоттарында көрсету тәртібін білу.</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| <p>Арнайы құзыреттер (АҚ)</p> | <p><i>Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін бакалаврлар маманның кәсіби қызмет саласында ғылыми және практикалық білімді пайдалану қабілетін қалыптастыратын, өзінің ғылыми-кәсіби даярлығын ұдайы арттыруды жүзеге асыратын, жаңа кәсіби міндеттерді өз бетінше қою және шешу, кәсіби бейімделудің жоғары дәрежесін көрсету қабілетін көрсететін мынадай арнайы құзыреттерге ие болуы тиіс:</i></p> <p>АҚ 1: шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін сипаттайтын экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептеу үшін қажетті бастапқы деректерді жинау және талдау қабілеті, үлгілік әдістемелер мен қолданыстағы нормативтік - құқықтық база негізінде шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін сипаттайтын экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептеу қабілеті;</p> <p>АҚ 2: жоспарлардың экономикалық бөлімдерін құру үшін қажетті есептеулерді орындау, оларды негіздеу және ұйымда қабылданған стандарттарға сәйкес жұмыс нәтижелерін ұсыну мүмкіндігі;</p> <p>АҚ 3: экономикалық процестер мен құбылыстарды сипаттау негізінде стандартты теориялық және эконометрикалық модельдер құру, алынған нәтижелерді талдау және мағыналы түсіндіру қабілеті;</p> <p>АҚ 4: әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындардың, ұйымдардың, ведомстволардың және т. б. есептілігінде қамтылған қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпаратты талдау және түсіндіру және алынған мәліметтерді басқару шешімдерін қабылдау үшін пайдалану қабілетімен;</p> <p>АҚ 5: әлеуметтік-экономикалық процестер мен құбылыстар туралы отандық және шетелдік статистиканың деректерін талдау және түсіндіру, әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштердің өзгеру тенденцияларын анықтау қабілеті;</p> <p>АҚ 6: отандық және шетелдік ақпарат көздерін пайдалана отырып, қажетті деректерді жинау, оларды талдау және ақпараттық шолуды және/немесе талдамалық есепті дайындау қабілеті;</p> <p>АҚ 7: отандық және шетелдік ақпарат көздерін пайдалана отырып, қажетті деректерді жинау, оларды талдау және ақпараттық шолуды және/немесе талдамалық есепті дайындау қабілеті;</p> <p>АҚ 8: шаруашылық операцияларды құжаттауды жүзеге асыру, ақша қаражаттарының есебін жүргізу, ұйымның бухгалтерлік есеп шоттарының жұмыс жоспарын әзірлеу және оның негізінде бухгалтерлік жазбаларды қалыптастыру мүмкіндігі;</p> <p>АҚ 9: ұйымның түгендеу және қаржылық міндеттемелерінің көздері мен қорытындыларын есепке алу бойынша бухгалтерлік жазбаларды қалыптастыру мүмкіндігі;</p> <p>АҚ 10: әр түрлі деңгейдегі бюджеттерге, сақтандыру жарналарына - бюджеттен тыс қорларға салықтар мен алымдарды есептеу және аудару бойынша төлем құжаттарын ресімдеу және бухгалтерлік жазбаларды қалыптастыру мүмкіндігі;</p> <p>АҚ 11: қаржылық есептілікке аудит жүргізу мүмкіндігі;</p> <p>АҚ 12: қаржылық есептіліктің негізгі халықаралық стандарттарын іс жүзінде қолдану мүмкіндігі;</p> <p>АҚ 13: қолданыстағы салық заңнамасы және салықтар мен алымдар туралы басқа да нормативтік-құқықтық актілер негізінде салық базасы мен салықтарды есептеу бойынша кәсіби міндеттерді орындау мүмкіндігі.</p> |
| <p>Берілетін дәреже</p> | <p>БВ04103 «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры</p> |

БВ04103 «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері**БВ04103 «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесі**

НО 1. Экономика және кәсіпкерлік, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы білім мен түсінікті көрсету, сондай-ақ қызметтің әртүрлі салаларында құқықтық білімнің негіздерін пайдалану және сыбайлас жемқорлық мінез-құлқына төзбеушілік қатынасты қалыптастыру.

НО 2. Кәсіби міндеттерді шешу үшін қажетті деректерді жинауды, талдауды және өңдеуді жүзеге асыру, кәсіби қызметте ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді табу және олар үшін жауап беруге дайын болу.

НО 3. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып және ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын ескере отырып, ақпараттық және библиографиялық мәдениет негізінде кәсіби қызметтің стандартты міндеттерін шешу.

НО 4. Практикалық қызметте электрондық төлем жүйелерінің жұмыс істеуі және есеп айырысу ерекшеліктері туралы білімді пайдалану, төлем жүйелерінің тиімділігін сипаттайтын көрсеткіштерді есептеу үшін қажетті деректерді талдау, банктердің инновациялық технологияларын қолдану.

НО 5. Мемлекеттік және жергілікті басқару секторында қаржылық бақылау мен аудитті ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі іс-шараларға қатысу, анықталған ауытқуларды іске асыру жөнінде шаралар қабылдау қабілетіне ие болу.

НО 6. Микро және макро деңгейлерде қаржының даму заңдылығын талдау, бухгалтерлік, қаржылық және басқарушылық есептің негізгі тұжырымдамалары мен әдістерін қолдана отырып, қаржылық есептілік пен аудиттің халықаралық стандарттарына назар аудару білу.

НО 7. Мемлекеттік сатып алу саласындағы сандық және сапалық әдістерді пайдалана отырып, әлеуметтік-экономикалық деректерді талдай білу, оларды экономика, қаржы және бухгалтерлік есептің негізгі теориялары мен тұжырымдамаларына сәйкес дәлелдер әзірлеу және негізделген пайымдаулар шығару мақсатында бағалау және түсіндіру.

НО 8. Экономикалық, қаржылық болжау және бухгалтерлік есеп әдістерінің әртүрлі әдістерін қолдана отырып, ұйымды/жобаларды халықаралық деңгейде басқарудың тиімді операциялық шешімдерін әзірлеу.

НО 9. Меншіктің әртүрлі нысандарындағы кәсіпорындардың, ұйымдардың, ведомстволардың және т.б. есептілігінде қамтылған қаржылық, бухгалтерлік және басқа ақпаратты талдау және түсіндіру және алынған мәліметтерді басқару шешімдерін қабылдау және есеп саясатын әзірлеу, кәсіпорынның ішкі аудитінің нәтижелері бойынша есеп жасау үшін пайдалану.

НО 10. Есепті кезеңдегі шаруашылық қызметтің нәтижелерін бухгалтерлік есеп шоттарында көрсету, бухгалтерлік және статистикалық есептілік нысандарын, салық декларацияларын жасау.

НО 11. Оқытылатын тілдің нормаларына сәйкес тілдік және сөйлеу құралдарының білімін пайдалану, дұрыс грамматикалық және лексикалық бірліктер мен білдіру тәсілін таңдауды жүзеге асыру, сөйлеу мінез-құлқын жоспарлау және қазақ, орыс және шет тілдерінде күнделікті және кәсіби қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін ақпарат беру.

НО 12. Кәсіби практикадан өту және дипломдық жұмысты (жобаны) жазу кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, академиялық жазудың, ғылыми зерттеулердің әдістері мен әдістерін қолдану және

| | | |
|--------------------------------------|---------------------|--|
| | | оларды зерттелетін салада, оның ішінде қазақ, орыс және шет тілдерінде қолдану. |
| Іске қорытындыларын нысандары | асыру шығару | Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру |

2. Білім беру бағдарламасының мазмұны

| <u>Модульдің аты</u> | <u>Оқыту нәтижелері</u> | <u>Көлемі</u> | <u>Семестр</u> | <u>Компоненты модуля</u> | | | | | | <u>Қалыптастырылатын құзыреттер</u> |
|---------------------------|--|---------------|----------------|--|--|--------------------------------|------------------|----------------------|-----------------------|---|
| | | | | <u>Пән коды</u> | <u>Пәннің атауы / проф. практик және т. б.</u> | <u>Пән циклы (ЖБП, БП, КП)</u> | <u>МК/ЖК/ ТК</u> | <u>Несіелер саны</u> | <u>Бақылау нысаны</u> | |
| 1. Жалпы модуль | | | | | | | | | | |
| о Жалпы білім беру | <p>- озық білімге негізделген зерттелетін салада білім мен түсінікті көрсету : философиялық және тарихи мазмұны бар мәтіндерді қабылдау және талдау дағдыларын, пікірталас пен дау-дамайды жүргізу әдістерін меңгерген.</p> <p>- кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, мемлекеттің тарихи дамуы саласындағы аргументтерді тұжырымдау және проблемаларды шешу, белсенді азаматтық ұстанымды, патриотизмді, Қазақстан халықтарының мәдениеті мен дәстүрлеріне құрмет пен төзімділікті көрсетеді.</p> <p>- модуль пәндерін білу және түсіну арқылы әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру; дене шынықтыруды, денсаулықты нығайтуды, жоғары шығармашылық және кәсіби белсенділікке дайындықты қамтамасыз ететін білім, практикалық дағдылар жүйесін игеру арқылы салауатты өмір салтын жүргізу туралы;</p> <p>- құқық, Қазақстан тарихы және кәсіпорынның экологиялық аспектілері саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; ғылыми зерттеулерді, жобалық қызметті жүзеге асыру, ғылымның нақты саласында зерттеудің ғылыми әдістері мен әдістерін қолдану</p> <p>- оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбаларды жүргізу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтиханға дайындалу, білімді, іскерлікті және өмірдегі дағдылар; топта жұмыс істей білу, әсіресе оқытушысыз; өзін-өзі бақылау күнделігін жүргізу, үй тапсырмаларын орындау, сондай-ақ дене шынықтыру бойынша нормативтерді</p> | 27 | 3 | Fil 2102 | Философия | ЖБП | МК | 5 | емт | МК1 МК 2 МК 4 МК 5 МК 10 МК 12 МК 13 МК 14 МК 15 МК 20 МК 21 НҚ 8 НҚ 9 НҚ 11 |
| | | 2 | IK 1101 | Қазақстан тарихы | ЖБП | МК | 5 | емт | | |
| | | 2 | ОАК 1113 | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері | ЖБП | ТК | 5 | емт | | |
| | | 4 | MNI 2203 | Ғылыми зерттеулер әдістемесі | БД | ЖК | 4 | емт | | |
| | | 1,2,3,4 | FK 1(2)112 | Дене шынықтыру | ЖБП | МК | 8 | емт | | |
| | | 2 | OEP 1114 | Экономика және кәсіпкерлік негіздері | ЖБП | ТК | 5 | емт | | |
| | | 2 | EBZh 1115 | Экология және тіршілік қауіпсіздігі | ЖБП | ТК | 5 | емт | | |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|----------|---------------------|----------------------------------|-----|----|-----|-----|---|
| | <p>тапсыруға дайындалу; дене шынықтыруға мотивациялық-құндылық қатынасын қалыптастыру, салауатты өмір салтына, дене шынықтыру мен өзін-өзі тәрбиелеуге көзқарасты қалыптастыру, дене шынықтырумен және спортпен тұрақты айналысуға қажеттілік;</p> <p>- ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану: Мәтіндік және өзге де материалдарды тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу.</p> <p>- Қазақстан философиясы мен тарихының негіздерін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздерін зерделеу кезінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>- Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау кезінде ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбалар, сондай-ақ модульдің зерттелетін пәндері бойынша эсселер мен басқа да жазбаша жұмыстар жазу.</p> | | 2 | OMI 1116 | Зерттеудің жалпы ғылыми әдістері | ЖБП | ТК | 5 | емт | |
| Әлеуметтік-саяси білім модулі | <p>- осы саланың озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: өзгермелі әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтену және бейімделу үшін игерілген білімді қолдануға қабілетті; әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгерген; табиғатпен және қоғаммен өзара іс-қимыл сипатын өздігінен өзгерту және түбегейлі өзгерту үшін отандық және шетелдік тәжірибені жинақтай білу;</p> <p>- кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: адамгершілік қасиеттері, әлеуметтік жауапкершілігі, коммуникативті дағдылары, құқықтық және экономикалық сауаттылығы, өткенді және қазіргі заманды сыни тұрғыдан түсіну қабілеті бар, әлеуметтік-мәдени кеңістікте бағдарланған және көп өлшемді қатынастар мен өзара әрекеттесу жағдайында өзін-өзі жүзеге асыру тұрғысынан әлеуметтік процестерді бағалау қабілетін көрсету басқа адамдар;</p> <p>- Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру: Адам құқықтарының жіктелуін, адам құқықтарының тұжырымдамаларын, адам құқықтарын қорғау,</p> | 8 | 1 | Soc 1108 | <u>Әлеуметтану</u> | ЖБП | МК | 2 | емт | МК3 МК 6 МК 7 МК 8 МК 9 МК 11 МК 12 МК 21 МК 22 |
| | | 1 | Pol 1109 | <u>Саясаттану</u> | ЖБП | МК | 2 | емт | | |
| | | 2 | Kul 1110 | <u>Мәдениеттану</u> | ЖБП | МК | 2 | емт | | |
| | | 2 | Psi 1111 | Психология | ЖБП | МК | 2 | емт | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>қорғау және қамтамасыз ету механизмін білу және түсіну арқылы пайымдауды қалыптастыру; топтық психотерапия мен консультациялардың негізгі нысандарын, олардың өзара айырмашылықтарын, оларда қолданылатын ұғымдарды жинау және түсіндіру, топтық процестің процедуралары мен даму реттілігі.</p> <p>- әлеуметтік-саяси білім саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>- зерттелетін салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: әлеуметтік-саяси білім модулі қоғамдағы тұлғааралық қатынастар жүйесін сыни тұрғыдан түсіну қабілетін қалыптастыруға, әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымның қалыптасуына ықпал етуге арналған.</p> <p>- ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану: ғылыми дәлелді психология біліміне сәйкес, сондай-ақ саясаттану мен қоғамның әлеуметтік өмірінің негізгі заңдарына негізделген модульдің зерттелетін пәндері шеңберінде.</p> <p>- зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді: психологиялық, әлеуметтік-саяси және мәдени білімдерді білу және түсіну.</p> <p>- Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау кезінде ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбалар, сондай-ақ модульдің зерттелетін пәндері бойынша эсселер мен басқа да жазбаша жұмыстар жазу.</p> | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| 1. Білім беру бағдарламасының модульдері | | | | | | | | | | 2. |
|--|--|----|---|------------|---|----|----|---|-----|--|
| Экономикалық-құқықтық | <p>- осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: белгілі бір салада күтілетін нәтижелерге қол жеткізу үшін кәсіпкерлік қызметтің, өндірісті және бизнесті басқарудың негіздерін білу.</p> <p>- кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың проблемаларын шешу: бизнес және басқару саласындағы қоғамдық қатынастарды реттейтін ҚР заңнамасының ережелерін қолданады.</p> <p>- Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру модуль пәндерін білу және түсіну арқылы пайымдауды қалыптастыру;</p> <p>- бизнес пен кәсіпкерлікті ұйымдастыру, кәсіпорын экономикасы және кәсіпорынның қаржылық есептілігін қалыптастыру және компаниялардың қызметін болжау саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.</p> <p>- оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқару; мәтіндік және</p> | 11 | 4 | ОВР 2225 | Бизнес және кәсіпкерлікті ұйымдастыру | БП | ТК | 5 | емт | МК 13 МК 14 МК 22 МК 23 НҚ1 АҚ1 АҚ2 АҚ4 НҚ 9 НҚ 11 НҚ 12 |
| | <p>- бизнес пен кәсіпкерлікті ұйымдастыру, кәсіпорын экономикасы және кәсіпорынның қаржылық есептілігін қалыптастыру және компаниялардың қызметін болжау саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.</p> | | 4 | РР 3226 | Кәсіпкерлік құқық | БП | ТК | 5 | емт | |
| | <p>- оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқару; мәтіндік және</p> | | 7 | АДБУФ 4231 | Бухгалтерлік есеп пен қаржыдағы деректерді талдау | БП | ТК | 6 | емт | |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|----|----------|----------------------------------|----------------------|----|----|-------|-----|---------------------------------------|
| | <p>өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбаларды жүргізе білу.</p> <p>- ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану: бизнес пен кәсіпкерлікті ұйымдастыру біліміне сәйкес модульдің зерттелетін пәндері шеңберінде, сондай-ақ экономикалық талдау негіздері.</p> <p>- экономикалық талдау, қаржылық есептілік нысандарын құру және бюджеттеу саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну.</p> <p>- Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау кезінде ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбалар, сондай-ақ модульдің зерттелетін пәндері бойынша эсселер мен басқа да жазбаша жұмыстар жазу.</p> | | 7 | But 4232 | Бюджеттеу | БП | ТК | 6 | емт | |
| | | | | | | | | | | |
| Теориялық-экономикалық | <p>- осы саланың озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: экономикалық теорияның жалпы ережелерін білу (микро - макро экономика және әлемдік экономика); Әлемдік және отандық экономикалық ойдың негізгі өкілдерінің білімі; негізгі микро - және макроэкономикалық категориялар мен көрсеткіштер, оларды есептеу әдістері;</p> <p>- кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: ақпаратты, әсіресе тиімді сұраныс, жұмыспен қамту, қаржылық реттеу, ұлттық экономиканы әлемдік экономикаға, әлемдік экономикалық байланыстарға интеграциялау мәселелерінде тауып, талдай білу;</p> <p>- Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру: модуль пәндерін білу және түсіну арқылы пайымдауды қалыптастыру;</p> <p>- теориялық-экономикалық білім саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>- оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: экономиканың жай-күйін, сұраныс пен ұсынысты талдау, нақты мәселелерді, проблемаларды, міндеттерді шешу үшін теорияларды қолдану; экономикалық жағдайға талдау жүргізу; Оқу процесінің тиімділігін арттыру үшін басқа экономикалық пәндермен пәнаралық байланыстарды пайдалана білу; ұйымдастырушылық, құжаттамалық және тиісті ұйымның жұмысын ақпараттық қамтамасыз ету; сондай ақ оқу практикасының нәтижелері бойынша бухгалтерлік есеп пен талдау әдістері мен әдістерін меңгеру кезінде;</p> <p>- ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану: макро және микроэкономика білімдеріне сәйкес модульдің зерттелетін пәндері шеңберінде, сондай-ақ оқу практикасы бойынша есеп жазу кезінде.</p> | 13 | 3 | MM 2206 | Микро-макроэкономика | БП | ЖК | 4 | емт | МК 12 МК 22 АҚ1 АҚ 3 АҚ 5 |
| | | 2 | EPS 1217 | Этикалық және кәсіби стандарттар | БП | ЖК | 3 | емт | | |
| | | 2 | ET 1209 | Экономикалық теория | БП | ЖК | 4 | емт | | |
| | | 2 | UP 1213 | Оқу практикасы | БП | ЖК | 2 | отчет | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|--|---|------------|--|----|----|----|--------------|--|--|
| | <p>- макро және микроэкономикалық білім саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну.</p> <p>- Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау, ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбалар, сондай-ақ очерктер және модульдің зерттелетін пәндері бойынша басқа да жазбаша жұмыстар жазу кезінде; оқу практикасы бойынша есептерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну</p> | | | | | | | | | |
| Есеп айырысу | <p>- осы саланың озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: статистикалық және математикалық Деректерді талдаудың жалпы принциптерін, әдістерін, жинау әдістерін, жүйелеу, өңдеу әдістерін білу, жаппай әлеуметтік құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары мен тенденцияларын зерттеу.</p> <p>- кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: заманауи ақпараттық компьютерлік технологияларды қолдана отырып, заманауи математика, статистика, есеп, аудит және талдау әдістерін қолданады</p> <p>- Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру: статистикалық көрсеткіштерді есептеудің нақты әдістері мен әдістерін және ЭММ қабылдауды қолдана отырып, статистикалық көрсеткіштердің көмегімен қазіргі заманның әртүрлі әлеуметтік-экономикалық құбылыстарын дербес талдау және сипаттау қабілетінің қорытындылары бойынша пәндер туралы пайымдауды қалыптастыру;</p> <p>- саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; модуль пәндерінің байланыстарын және оларды оқу барысында алған дағдыларды бағдарламаның кейінгі пәндерімен байланыстыра білу және қолдана білу; диплом алдындағы практикадан өту кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>- оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: бухгалтерлік есепті ұйымдастырудың жаңа әдістемелерін өз бетінше игеру және экономикалық субъект қызметінің көрсеткіштерін талдау үшін абстрактілі ойлауда, талдауда, синтезде есепке алу және аудит саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын пайдалану; әзірленген бағдарламаны іске асыру үшін есептік ақпаратты жинау бойынша өз бетінше жұмыс істегенде, сондай-ақ диплом алдындағы практика және дипломдық жұмыс бойынша есеп жазу кезінде зерттеу әдістері мен зерттеу құралдарын пайдалану ережелерін меңгергенде;</p> | 1 | ME 1205 | Экономикадағы математика | БП | ЖК | 4 | емт | МК 12 МК 13 МК 14 МК 22 МК 23 НҚ3 НҚ5 АҚ1 АҚ2 АҚ3 АҚ5 АҚ6 НҚ8 НҚ 10 | |
| | | 4 | ESE 2215 | Экономикалық статистика және эконометрика | БП | ТК | 5 | емт | | |
| | | 2 | OVK 1218 | Ішкі бақылау негіздері | БП | ТК | 3 | емт | | |
| | | 4 | SD 2235 | Сметалық іс | БП | ТК | 5 | емт | | |
| | | 4 | EMM 2217 | Экономикалық-математикалық модельдеу | БП | ТК | 5 | емт | | |
| | | 8 | P(P)P 4303 | Диплом алды практикасы | КП | ЖК | 18 | есе п | | |
| | | 8 | | Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтамен дайындау және тапсыру | | | 8 | Емт , қорғау | | |

| | | | | | | | | | | |
|----------|--|----|--------------|---|-------|----|----|-----|-----|--|
| | <p>- ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану: статистика және эконометрика білімдеріне сәйкес модульдің зерттелетін пәндері шеңберінде, сондай-ақ диплом алдындағы практика бойынша есеп жазу кезінде.</p> <p>- статистикалық-эконометрикалық білім саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну.</p> <p>- Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау, ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбалар жазу, сондай-ақ модульдің зерттелетін пәндері бойынша эсселер мен басқа да жазбаша жұмыстарды жазу кезінде; диплом алдындағы практика бойынша есептерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> | | | | | | | | | |
| Қаржылық | <p>- осы саланың озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: мемлекеттің ақша-кредит саясатының, бағалы қағаздар нарығының және Халықаралық экономикалық қатынастардың негізгі ұғымдарын, заңдылықтары мен проблемаларын білу және түсіну, дербес экономикалық ойлаудың білімі мен практикалық дағдыларын игеру, талдау нәтижелерін жинақтай білу және сапалы шешімдер қабылдау жөніндегі іс-шараларды әзірлей білу, банк қызметімен байланысты Халықаралық экономикалық қатынастар саласындағы ерекше арнайы білім;</p> <p>кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: ақша айналымын реттейтін қазіргі заманғы заңнаманы, нормативтік және әдістемелік құжаттарды, есеп айырысу жүйесін, оның ішінде Халықаралық экономикалық қатынастар саласында, кредиттік ұйымдардың қызметін, көрсетілген құжаттарды қолдану практикасын қолдана білу;</p> <p>- Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру: ақша, несие, банктер теориясы саласында пайымдауды қалыптастыру, тарихи пікірталас теориялық аспектілерін, олардың мәнін, функцияларын, заңдарын, қазіргі экономикадағы рөлін ашу;</p> <p>- қаржы саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: қазіргі ақша, несие, банктер теориясының негізгі пікірталас мәселелерін жүргізу қабілетіне ие болу; қазақстандық экономикалық ғылымның мәні, функциялары, заңдары және ұлттық және әлемдік экономиканың қазіргі экономикалық дамуындағы рөлі мәселелері бойынша ұстанымын жүзеге асыру;</p> <p>- зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: ҚР ерекшелігін және оның әлемдік экономикалық қатынастардағы ұстанымын ескере отырып, қазіргі экономика жағдайында әлеуметтік-экономикалық процестерді реттеу</p> | 20 | 3 | Fin 2208 | Қаржы | БП | ЖК | 5 | емт | МК 13 МК 14 МК 23 НҚ3 НҚ1 АҚ4 АҚ5 АҚ6 АҚ7 НҚ 10 |
| | | 5 | FA 3221 | Қаржылық талдау | БП | ТК | 5 | емт | | |
| | | 5 | AEIGB 3222 | Мемлекеттік бюджеттің атқарылу тиімділігін талдау | БП | ТК | 5 | емт | | |
| | | 6 | ERP UPK 3232 | ERP Қазақстан үшін 2 кәсіпорынды басқару | БП | ТК | 5 | емт | | |
| | | 5 | KF 2219 | Корпоративтік қаржы | БП | ТК | 5 | емт | | |
| | | 6 | EPS 3314 | Электрондық төлем жүйелері | КП | ТК | 5 | емт | | |
| | | 6 | MFR 3315 | Қаржылық есеп айырысу әдістері | КП | | 5 | емт | | |

| | | | | | | | | | | |
|-------------|--|-----------|-----|--------------------|--|----------------|----------------|--------|-----------|---|
| | <p>үшін ақша мен кредитті пайдаланудың нысандары мен әдістерін меңгере білу;</p> <p>- ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану: Корпоративтік қаржы, ұйымның есеп саясатын әзірлеу әдістері және қаржылық есептеулер туралы білімге сәйкес модульдің зерттелетін пәндері аясында.</p> <p>- қаржылық білім мен ұйымның есеп саясатын әзірлеу саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>- Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау кезінде ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбалар, сондай-ақ модульдің зерттелетін пәндері бойынша эсселер мен басқа да жазбаша жұмыстар жазу.</p> | | | | | | | | | |
| Есеп | <p>- осы саланың озық біліміне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: бухгалтерлік есеппен өзара іс-қимыл жасайтын және оған әсер ететін институттарды зерттеу мақсатында, оның ішінде бухгалтерлік есепті жүргізуге арналған компьютерлік бағдарламаларды, ақпараттық және анықтамалық-құқықтық жүйелерді пайдалана отырып, бухгалтерлік есеп пен аудиттің институционалдық ортасының мазмұндық сипаттамаларын білу және түсіну. ұйымдастыру техникасы; бухгалтерлік (қаржылық) және өзге де есептілікте қамтылған ақпаратқа қаржылық және экономикалық талдау жүргізу, есепті кезеңде болған өзгерістердің себеп-салдарлық байланыстарын айқындау, өндірістік практикадан өту кезінде негізделген басқарушылық шешімдер қабылдау мақсатында жақын болашақта экономикалық субъектінің ықтимал тәуекелдері мен мүмкіндіктерін бағалау;</p> <p>- кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: бухгалтерлік есепке әсер ететін ең маңызды институционалдық факторларды анықтау мақсатында бухгалтерлік есеп пен аудитті одан әрі дамыту процесін теориялық және практикалық тұрғыдан түсінуге институционалдық талдау мен синтез әдіснамасын бейімдеуде білімді қолдану;</p> <p>- Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру: стандарттарға сәйкес мемлекеттік мекемелерде бухгалтерлік есепті жүргізудің негізгі</p> | 27 | 4 | BU 2208 | Бухгалтерлік есеп | БП | ЖК | 5 | емт | МК 22 НҚ 4 НҚ 5 НҚ 6 АҚ 4 АҚ 7 АҚ 8 АҚ 9 АҚ 10 АҚ 12 АҚ 13 НҚ 8 НҚ 10 НҚ 11 НҚ 12 |
| | | | 7 | PUSP 4308 | Бірігу мен бірігуді есепке алу принциптері | КП | ТК | 6 | емт | |
| | | | 7 | OAKS 4309 | Квзимемлекеттік секторда аудитті ұйымдастыру | КП | ТК | 6 | емт | |
| | | | 7 | UBE 4306 | Бюджеттік ұйымдардағы есеп және есептілік | КП | ТК | 6 | емт | |
| | | | 4,6 | PP 2214 PP 3302 | Өндірістік практика | БП КП КП | ЖК ЖК ЖК | 2 2 | отч ет | |
| | | | 7 | FKA 4307 | Қаржылық бақылау және аудит | КП | ТК | 6 | емт | |
| | | | 6 | CBUO 3229 | Бухгалтерлік есепті компьютерлендіру | БП | ТК | 6 | емт | |
| | | | 6 | ZUP 3231 | Жалақы және персоналды басқару | БП | ТК | 6 | емт | |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|-----------|---|-----------|--------------------------------------|----|----|---|-----|--|--|
| | <p>ержелері, қағидаттары, ерекшеліктері туралы пайымдауды қалыптастыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компанияның бухгалтерлік қызметі саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: бухгалтерлік есеп пен аудиттің даму бағыттарын, ақпаратты пайдаланушылардың өзгерген талаптарын ескере отырып, бухгалтерлік есеп пен аудиттің теориясы мен әдіснамасын зерттеу жолдарын анықтай білу; - оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: ғылым саласы ретінде бухгалтерлік есепті одан әрі жетілдіруді қамтамасыз ету үшін бухгалтерлік есеп теориясы мен әдіснамасын дамытудың жаңа бағыттарын айқындау үшін бухгалтерлік есеп пен аудиттің қазіргі заманғы тұжырымдамаларын қолдану дағдыларына ие болу; өзінің кәсіби қызметінде нормативтік және құқықтық құжаттарды іздеу, талдау және пайдалану дағдыларына ие болу; - ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану: бухгалтерлік есеп және қаржылық есептілік, бақылау және аудит білімдеріне сәйкес оқытылатын модуль пәндері шеңберінде; ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, зерттелетін салада, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдерінде қолдану өндірістік практикадан өту; - кәсіпорындағы бухгалтерлік есеп пен аудиттің өзара әрекеттесуі саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну. - Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау, ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбалар жазу, сондай-ақ модульдің зерттелетін пәндері бойынша эсселер мен басқа да жазбаша жұмыстар, сондай-ақ өндірістік практика туралы есеп жазу кезінде. | | | | | | | | | | |
| Есеп-басқару | <ul style="list-style-type: none"> - осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: нарықтың жалпы заңдылықтары мен принциптері негізінде әртүрлі уақыт көкжиектеріндегі кәсіпорынның экономикалық мінез-құлқының табиғатын білу және түсіну; басқарушылық есеп саласындағы жаңа әдістер мен тәсілдерге сәйкес келу;білу: кәсіби қызметтің әртүрлі салаларындағы операцияларды басқарудың негізгі принциптері мен заманауи әдістері; Мемлекеттік басқарудың теориялық және әдіснамалық негіздері; - кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: қол жеткізілген нәтижелерді бағалау, өндіріс тиімділігін арттыру резервтерін анықтау; кәсіпорын қызметінің экономикалық | 15 | 3 | Men 2210 | Менеджмент | БП | ТК | 5 | емт | МК 11 МК 18 НҚЗ АҚ 4 НҚ 9 НҚ 12 | |
| | | | 6 | UZ 3224 | Шығындарды басқару | БП | ТК | 5 | емт | | |
| | | | 6 | UU 3211 | Басқару есебі | БП | ЖК | 5 | емт | | |
| | | | 5 | VAGU 3317 | Мемлекеттік мекемелердегі ішкі аудит | КП | ТК | 5 | емт | | |
| | | | 7 | UGZ 4313 | Мемлекеттік сатып алуды басқару | КП | ТК | 5 | емт | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|---------|-----------------|----|----|---|-----|--|
| | <p>диагностикасын орындау; қысқа және ұзақ мерзімді кезеңде шешім қабылдау тұрғысынан шығындар мен калькуляцияны есепке алудың заманауи әдістерін қолдана отырып есептеулер жүргізу; білуі керек: операцияларды басқарудың заманауи әдістерін қолдану кәсіби қызметтің әртүрлі салаларында; шешімдерді әзірлеу барысында мемлекеттік басқару әдістерін талдау; қойылған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес мемлекеттік саясатты қалыптастыруды түсіну.</p> <p>- әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру: ақпаратты талдау және экономикалық болжамдарды әзірлеу туралы пайымдауды қалыптастыру; стратегиялық басқару есебін құрудың мәні, ерекшеліктері, критерийлері мен жалпы принциптері туралы пайымдауды қалыптастыру;</p> <p>- кәсіпорында басқару есебі, шығындарды басқару және мемлекеттік сатып алу саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.</p> <p>- зерттелетін салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: оқыту дағдылары нарықтық типтегі кәсіпорынның қызмет түріне, ұйымдық-құқықтық формасы мен мөлшеріне қарамастан жұмыс істеуінің негізгі идеяларын, принциптері мен заңдылықтарын терең түсіну және игеру; кәсіпорынның жұмыс істеу нәтижелерін бағалау және қызметкерлерді ынталандыру мақсатында кәсіпорынның дамуын анықтайтын экономикалық, әлеуметтік, технологиялық және басқа факторларды, сондай-ақ Қаржы-шаруашылық қызметтің техникалық-экономикалық көрсеткіштерін анықтау және талдау;</p> <p>- ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану: басқарушылық есеп пен ұйымды басқару әдістерін білуге сәйкес модульдің зерттелетін пәндері шеңберінде. Кәсіби практикадан өту және диплом жұмысын (жобасын) жазу кезінде, сондай-ақ есептілікті жасау кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды мемлекеттік сатып алу саласында, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдерінде қолдану;</p> <p>- кәсіпорындағы басқару есебі мен аудиттің өзара әрекеттесуі саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну. Мемлекеттік сатып алу саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>- академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау кезінде ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбалар, сондай-ақ модульдің зерттелетін пәндері бойынша эсселер мен басқа да жазбаша жұмыстар жазу.</p> | 7 | PU 4313 | Өндірістік есеп | КП | ТК | 5 | емт | |
|--|--|---|---------|-----------------|----|----|---|-----|--|

| | | | | | | | | | | |
|------------|---|----|-------------|---|--|----|----|-----|-----|--|
| Қаржы-есеп | <p>- осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: аудиттің мазмұны, негізгі принциптері мен мақсаты туралы, оның ішінде банкте білу және түсіну; ұйымдар мен банктерде қаржылық есепті ұйымдастыру мен жүргізудің теориялық және әдіснамалық негіздері, тыңдаушыларда кәсіпорын мен банктің есеп саясаты бойынша іргелі білімді қалыптастыру. қаржылық бақылау объектілерін есепке алу әдіснамасы; талдамалық және синтетикалық есепке алу жүйесінде, оның ішінде банкте көрсеткіштерді қалыптастыру әдістемесі;</p> <p>- кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: аудиторлық тексеру әдістемесін игеру мен қолдануда, оның ішінде банкте білімді қолдану; тексеру жүргізудің кезеңдері мен ерекшеліктері; активтердің, меншікті капиталдың, міндеттемелердің, шаруашылық процестердің, кірістердің, шығыстардың және қаржылық нәтиженің қаржылық есебін жүргізу кезінде білімді қолдану, оның ішінде банкте</p> <p>- Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру: қолданыстағы заңнамада көзделген әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандардағы кәсіпорынның қаржы-шаруашылық қызметіне аудиторлық тексеруді дайындау, жүргізу және ресімдеу процесінде аудитор жұмысының сипаты мен мазмұны туралы пайымдауды қалыптастыру;</p> <p>- қаржылық есеп, аудит және салық салу саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану, бухгалтерлік есеп пен аудиттің, оның ішінде банкте өзара байланысы туралы айту, аудитордың терминологиясын қолдану.</p> <p>- оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: аудиторлық, оның ішінде банкте, қаржы және бюджеттік ұйымдарда тексеруді ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын игеру; қаржылық есепке алу мақсатында кәсіпорынның есеп саясатын әзірлеу жөніндегі практикалық дағдылар, оның ішінде банкте;</p> <p>- ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану: қаржылық есеп және аудит, Қаржылық менеджмент, банк дела және салық салу білімдеріне сәйкес модульдің зерттелетін пәндері шеңберінде.</p> <p>- қаржылық есеп, қаржылық менеджмент және кәсіпорындағы аудит, банк дела және салық салу саласындағы өзара іс-қимыл саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну.</p> <p>- академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау кезінде ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбалар, сондай-ақ модульдің зерттелетін пәндері бойынша эсселер мен басқа да жазбаша жұмыстар жазу.</p> | 27 | 5 | ASU 3212 | Аудит және онымен байланысты қызметтер | БП | ЖК | 5 | емт | НҚ4 НҚ5 НҚ6 АҚ8 АҚ9 АҚ10 АҚ11 АҚ12 АҚ13 НҚ8 НҚ10 НҚ11 |
| | | 6 | FUMSFO 3223 | ҚЕХС сәйкес қаржылық есеп | БП | ЖК | 5 | емт | | |
| | | 7 | FM 4310 | Қаржылық менеджмент | КП | ТК | 6 | емт | | |
| | | 6 | BD 3233 | Банк ісі | БП | ТК | 5 | емт | | |
| | | 6 | ROVKA 3234 | Тәуекелге бағытталған ішкі бақылау және аудит | БП | ТК | 5 | емт | | |
| | | 5 | NN 3227 | Салықтар және салық салу | БП | ТК | 6 | емт | | |
| | | 5 | TON 3228 | Салықтардың теориясы және ұйымдастырылуы | БП | ТК | 6 | емт | | |
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|------------------|--|----|---|---------------|---|----|----|---|-----|-------------------|
| Халықаралық есеп | <p>– осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: халықаралық аудит стандарттарының мәні мен мазмұнын, оларды ҚР-да аудиторлық тексерудің әртүрлі деңгейлерінде қолдану ерекшеліктерін білу және түсіну;</p> <p>– кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: қаржылық бақылау дағдыларын меңгеруде білімді қолдану; қойылған мақсатқа және бақылау объектілеріне байланысты бақылау іс-шараларын жүргізу кезінде оның түрлері мен нысандарын дұрыс қолдану;</p> <p>– әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру: халықаралық аудит стандарттарының мәні мен мазмұны, оларды ҚР-да аудиторлық тексерудің әртүрлі деңгейлерінде пайдалану ерекшеліктері туралы пайымдауды қалыптастыру.;</p> <p>– халықаралық қаржылық қатынастарды дамыту саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: халықаралық аудит теориясы мен практикасының қалыптасу және даму тарихы, қазіргі заманғы халықаралық аудит теориясы мен практикасының мәселелері және оларды шешудің мүмкін жолдары туралы әңгімені қолдай білу.;</p> <p>– оқылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: оқыту дағдылары болуы, АХС мазмұны бойынша алған білімдерін және оларды практикалық қызметте қолданылған халықаралық аудит стандарттары тұрғысынан қаржылық есептілік деректерінің дұрыстығын талдау кезінде ҚР-да пайдалану проблемаларын пайдалану;</p> <p>– ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану: халықаралық қаржылық есептілік стандарттарын білуге сәйкес модульдің зерттелетін пәндері шеңберінде.</p> <p>- кәсіпорындағы қаржылық есептілік пен аудиттің халықаралық стандарттарының өзара әрекеттесуі саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну.</p> <p>- академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау кезінде ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбалар, сондай-ақ модульдің зерттелетін пәндері бойынша эсселер мен басқа да жазбаша жұмыстар жазу.</p> | 16 | 6 | MSFO OS 4305 | Қоғамдық сектордың ҚЕХС | КП | ТК | 5 | емт | НҚ2 АҚ5 АҚ2 |
| | | | 7 | UOZF 4304 | Халықаралық аудит стандарттары | КП | ТК | 5 | емт | |
| | | | 5 | PFU 3301 | Жетілдірілген қаржылық есеп | КП | ЖК | 5 | емт | |
| | | | 4 | US GAAP 2236 | US GAAP негіздері | БП | ТК | 5 | емт | |
| | | | 5 | GA MOVOA 3316 | Халықаралық жоғары аудит органдары ұйымының стандарттарына сәйкес мемлекеттік аудит (INTOSAI) | КП | ТК | 6 | емт | |

3. Қосымша модульдер

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|-----------|--------------------------------------|--------------|--|-----|----|---|-----|---|--|--|--|
| Коммуникативті | <p>- осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: зерттелетін тілдің грамматикасын, емлесін, лексикасын және фразеологизмін білу; компьютерлер мен компьютерлік желілердің аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз етуінің жай-күйі мен перспективаларын білу және түсіну; міндеттерді Алгоритмдеу, тиімді Алгоритмдер құру негіздері;</p> <p>кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: қарым-қатынастың әртүрлі салалары мен жағдайларында білімді қолдану; ойды жобалауда тілдік құралдарды дұрыс пайдалану; диалогтар, монологтар, полилогтар, әртүрлі тақырыптар мен мамандықтар бойынша әңгіме құрастыру;</p> <p>- Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру: модуль пәндерін білу және түсіну арқылы пайымдауды қалыптастыру; қолданбалы бағдарламалар пакеттерін пайдалану кезінде білімді қолдану; жалпы танылған негізгі бағдарламалау тілдерінде жұмыс істеу;</p> <p>- коммуникацияны дамыту саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: байланыс орнату, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келісе білу және өзінің заңды құқықтарын талап ету;</p> <p>- оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбаларды жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындала білу;</p> <p>- ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану: ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, қазақ, орыс және шет тілдерін білуге сәйкес модульдің оқытылатын пәндері шеңберінде.</p> <p>- қазақ, орыс және шет тілдері саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>- академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау кезінде ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбалар, сондай-ақ модульдің зерттелетін пәндері бойынша эсселер мен басқа да жазбаша жұмыстар жазу.</p> | 36 | 1 | K(R) Ya 1103 | Қазақша (орыс) тілі | ЖБП | МК | 5 | емт | МК 16 МК 17 МК 19 МК 21 НҚ1 АҚ5 АҚ6 НҚ 8 НҚ10 | | | |
| | | | 2 | K(R) Ya 1104 | Қазақша (орыс) тілі | ЖБП | МК | 5 | емт | | | | |
| | | | 1 | Iya 1105 | Шет тілі | ЖБП | МК | 5 | емт | | | | |
| | | | 2 | Iya 1106 | Шет тілі | ЖБП | МК | 5 | емт | | | | |
| | | | 4 | POIYa 2201 | Кәсіби бағытталған шет тілі | БП | ЖК | 3 | емт | | | | |
| | | | 3 | PK(R)Ya 2202 | Кәсіби қазақ (орыс) тілі | БП | ЖК | 3 | емт | | | | |
| | | | 3 | IYaPKRO 2204 | Шет тілі практикумы: сөйлеу мәдениеті практикумы | БП | ЖК | 5 | емт | | | | |
| | | | 1 | ИКТ 1107 | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар | ЖБП | МК | 5 | емт | | | | |
| | | | Барлық оқу курсы үшін барлығы | | 240 | | | | | | | | |

3. Құзыреттердің, оқыту нәтижелерінің, бағалау әдістері мен критерийлерінің өзара байланысы кестесі

| Дублин дескрипторлары | ББ бітірушінің құзыреті | Оқытудың күтілетін нәтижелерінде көрсетілген құзыреттер | Бағалау әдісінің атауы | Оқыту нәтижелеріне қол жеткізу дәрежесін бағалау критерийлері (толық тізбе «ҚАЕУ ББ әзірлеу жөніндегі ережелер» 5-қосымшасында берілген) |
|---|--|---|---|--|
| <u>Жалпы құзыреттер</u> | | | | |
| 1. Осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету. | МК 11 МК 21 | НО1 | Бағалаудың ұсынылатын әдістері ББ әзірлеу және бекіту ережесінде. | К 1.1 К 1.2 К 1.3 К 1.4 К 1.5 К 1.6 К 1.7 К 1.8 К 1.9 К 1.10 К 9.1 К 9.2 К 9.5 К 9.6 К 9.7 |
| 2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу. | МК 1 МК 2 МК 3 МК 6 МК 12 МК 22 | НО6 НО7 НО8 НО9 | | К 2.1 К 2.2 К 2.3 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.9 К 2.10 К 9.7 |

| | | | | |
|--|--------------------------------|----------------------------|--|--|
| 3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру. | МК 4 МК 8 | НО2 | | К 3.1 К 3.2 К 3.3 К 3.4 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 3.8 К 9.2 К 9.3 К 9.4 |
| 4. Оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану. | МК 18 МК 19 | НО3 НО4 НО10 НО11 | | К 4.1 К 4.2 К 4.3 К 4.4 К 4.5 К 4.6 К 4.7 К 4.8 К 4.9 К 4.10 К 9.7 |
| 5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары | МК 20 МК 23 | НО2 НО5 | | К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 5.5 К 5.6 К 5.7 К 5.8 К 9.7 |
| 6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу. | МК 5 МК 8 МК 13 МК 14 | НО12 | | К 6.1 К 6.2 К 6.3 К 6.4 |

| | | | | |
|---|---|-----|--|--|
| | МК 16 МК 17 | | | К 6.5 К 6.6 К 6.7 К 6.8 К 6.9 К 6.10 К 6.11 К 6.12 К 9.7 |
| 7. Фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану. | МК 7 МК 15 | НО4 | | К 7.1 К 7.2 К 7.3 К 7.4 К 9.1 К 9.5 |
| 8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. | МК 9 МК 10 | НО1 | | К 8.1 К 8.2 К 8.3 К 8.4 К 8.5 К 8.6 К 8.7 К 8.8 К 8.9 К 8.10 К 8.11 К 8.12 К 9.7 |
| <u>Негізгі құзыреттер</u> | | | | |
| 1. Осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету. | НҚ2 НҚ 3 НҚ 4 НҚ 7 НҚ 8 НҚ 9 | НО1 | Бағалаудың ұсынылатын әдістері ББ әзірлеу және бекіту ережесінде. | К 1.1 К 1.2 К 1.3 К 1.4 К 1.5 К 1.6 |

| | | | | |
|--|---|--------------------------|--|--|
| | НҚ 10 НҚ 11 НҚ 12 | | | К 1.7 К 1.8 К 1.9 К 1.10 К 9.7 |
| 2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу. | НҚ 1 НҚ 6 | НО3 НО4 НО6 НО8 | | К 2.1 К 2.2 К 2.3 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.9 К 2.10 К 9.7 |
| 3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру. | НҚ 3 НҚ 5 | НО2 НО7 НО8 | | К 3.1 К 3.2 К 3.3 К 3.4 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 3.8 К 9.7 |
| 4. Оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану. | НҚ 2 НҚ 3 НҚ 4 НҚ 7 НҚ 8 НҚ 9 НҚ 10 НҚ 11 НҚ 12 | НО3 НО4 | | К 4.1 К 4.2 К 4.3 К 4.4 К 4.5 К 4.6 К 4.7 К 4.8 К 4.9 К 4.10 К 9.7 |

| | | | | |
|---|---------------|-------------|--|--|
| | | | | К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 5.5 К 5.6 К 5.7 К 5.8 К 9.7 |
| 5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары | НҚ 2 НҚ 5 | НО5 НО11 | | |
| 6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу. | НҚ 7 НҚ 11 | НО12 | | К 6.1 К 6.2 К 6.3 К 6.4 К 6.5 К 6.6 К 6.7 К 6.8 К 6.9 К 6.10 К 6.11 К 6.12 К 9.3 К 9.4 К 9.5 |
| 7. Фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану. | НҚ 4 НҚ 11 | НО7 НО9 | | К 7.1 К 7.2 К 7.3 К 7.4 К 9.7 |
| 8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. | НҚ 9 НҚ 11 | НО1 | | К 8.1 К 8.2 К 8.3 К 8.4 К 8.5 К 8.6 |

| | | | | |
|--|--|--------------------------|---|--|
| | | | | К 8.7 К 8.8 К 8.9 К 8.10 К 8.11 К 8.12 К 9.7 |
| <u>Арнайы құзыреттер</u> | | | | |
| 1. Осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету. | АҚ8 АҚ 9 АҚ 10 | НО1 | Бағалаудың ұсынылатын әдістері ББ әзірлеу және бекіту ережесінде. | К 1.1 К 1.2 К 1.3 К 1.4 К 1.5 К 1.6 К 1.7 К 1.8 К 1.9 К 1.10 К 9.7 |
| 2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу. | АҚ 1 АҚ 2 АҚ 3 АҚ 4 АҚ 5 АҚ 7 | НО6 НО7 НО8 НО9 | | К 2.1 К 2.2 К 2.3 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.9 К 2.10 К 9.7 |
| 3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру. | АҚ 1 АҚ 2 АҚ 3 АҚ 4 АҚ 5 | НО2 | | К 3.1 К 3.2 К 3.3 К 3.4 К 3.5 |

| | | | | |
|--|------------------------------|----------------------------|--|---|
| | АҚ 7 | | | К 3.6 К 3.7 К 3.8 К 9.4 К 9.5 |
| 4. Оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану. | АҚ 8 АҚ 9 АҚ 10 | НО3 НО4 НО10 НО11 | | К 4.1 К 4.2 К 4.3 К 4.4 К 4.5 К 4.6 К 4.7 К 4.8 К 4.9 К 4.10 К 9.7 |
| 5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: | АҚ 11 АҚ 12 | НО2 НО5 | | К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 5.5 К 5.6 К 5.7 К 5.8 К 9.7 |
| 5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары | АҚ 3 АҚ 4 АҚ 6 АҚ 7 | НО12 | | К 6.1 К 6.2 К 6.3 К 6.4 К 6.5 К 6.6 К 6.7 К 6.8 К 6.9 К 6.10 К 6.11 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Основы права и антикоррупционной культуры</p> | <p>сипаттама беріледі. Сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың тұжырымдамасын, мәнін және шығу себептерін, сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шараларын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнаманы зерделеу.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | <p>Экология және тіршілік қауіпсіздігі Экология и безопасность жизнедеятельности Ecology and Life Safety</p> | <p>Пән адам мен биосфера өзегіне енетін жалпы экологиялық мәселелерді қарастырады. Білім алушыларда экологиялық ойлауды қалыптастыруға бағытталған, экологиялық қауіпсіздік, тіршілік қауіпсіздігі, биосфераның ластану көздері мен деңгейлері, халықты қорғау тәсілдері, құтқару жұмыстарын ұйымдастыру, төтенше жағдайларда олардың жұмысының тұрақтылығын арттыру жөніндегі іс-шаралар, халықтың іс-қимылдары, азаматтық қорғаныстың қорғаныш құрылыстары және олардың құрылғылары, халықты Азаматтық қорғаныс бойынша оқыту бойынша бөлімдерді қамтиды.</p> | 5 | v | v | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|--|--|---|--|
| 3 | Экономика және кәсіпкерлік негіздері Основы экономики и предпринимательства | <p>Пән экономика мен кәсіпкерліктің принциптері мен тұжырымдамаларын жан-жақты түсінуді қалыптастырады. Ол нарықтардың, бизнестің және экономиканың жұмыс істеуіне негіз болатын негізгі теорияларды, құралдар мен құрылымдарды қамтиды.</p> <p>Пәннің мақсаты-білім алушыларға экономика мен кәсіпкерліктің іргелі принциптерін және олардың бір-бірімен байланысын түсінуге көмектесу. Бұл оларға бизнесте, қаржыда, экономикада және басқа да байланысты салаларда мансапты жалғастыруға берік негіз береді және кез келген салада табысқа жету үшін қажет сыни ойлау дағдыларын, проблемаларды шешу дағдыларын және аналитикалық қабілеттерді дамытуға көмектеседі.</p> | 5 | v | v | | | | | | v | | | | |
| 4 | Зерттеудің жалпы ғылыми әдістері Общенаучные методы исследований | <p>Білім алушыларда ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын қалыптастырады, білім алушыларды ғылыми білімге, олардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге дайындығы мен қабілетіне баулиды. Білім алушылардың зерттелетін пәндер мен ғылым салаларының теориялық білімдерін тереңдетуге және бекітуге ықпал етеді, сондай-ақ білім алушылардың ғылыми зерттеулер жүргізудегі, алынған нәтижелерді талдаудағы және қызметтің қандай да бір түрін жетілдіру жөнінде ұсынымдар әзірлеудегі практикалық іскерліктерін дамытады.</p> | 5 | | | v | | | | | | | | v | |

Негізгі пәндер циклі
Жоғары оқу орны компоненті

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|
| 4 | Кәсіби бағдарланған шет тілі Профессиональн о-ориентированны й иностранный язык English for Specific Purposes | Пән болашақ мамандығы бойынша білім алушыларды кәсіптік-бағдарланған оқытуды жүзеге асырады. Ағылшын тілінде барабар кәсіби қызмет үшін қажетті болашақ мамандығы үшін білім алушыларда коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру, оқытудың кәсіби бағыттылығы қағидатын іске асыруды білдіреді. | 3 | | | | | | | | | | v | v | |
| 5 | Кәсіби қазақ (орыс) тілі Профессиональн ый казахский (русский)язык Professional Kazakh (Russian) Language | Пән білім алушыларға білім беру бағдарламасы тұрғысынан қазақ тілін кәсіптік-бағдарланған оқытуды жүзеге асырады. Білім алушыларды кәсіптік қазақ тіліне оқыту-оқытудың кәсіптік бағдарлану қағидатын, білім алушыларда екі тілді коммуникативтік құзыреттілікті, белсенді вокабулярды және кәсіби қызметке, оның ішінде педагогикалық қызметке қажетті болашақ мамандығы үшін қазақ тілінде сөйлеу негіздерін қалыптастыру қағидатын іске асыру. | 3 | | | | | | | | | | v | v | |
| 6 | Ғылыми зерттеулер әдістемесі/ Методика научных исследований Methods of Research | Білім алушыларда ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын қалыптастырады, білім алушыларды ғылыми білімге, олардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге дайындығы мен қабілетіне баулиды. Білім алушылардың зерттелетін пәндер мен ғылым салаларының теориялық білімдерін тереңдетуге және бекітуге ықпал етеді, сондай-ақ | 4 | | v | | | | | | | | | v | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | білімді кеңейту және дағдыларды күшейту. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|--|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 9 | Микро – макроэкономика Микро - макроэкономика | Жеке экономикалық субъектілердің: үй шаруашылықтарының, фирмалардың, мемлекеттің мінез-құлқын зерттейді. Оның назарында тауарлардың салыстырмалы бағалары, жеке нарықтар бар. Қазіргі микроэкономикалық теория шешім қабылдау процестерін зерттеуге бағытталған. Экономикалық жүйенің біртұтас тұтастық ретінде жұмыс істеу заңдылықтарын зерттейтін экономикалық теорияның бөлімін қарастырады. Ол жалпы экономиканың қалай жұмыс істейтінін анықтауға, белгілі бір мемлекеттің халық шаруашылығының даму жағдайларын, факторлары мен нәтижелерін талдауға арналған. | 4 | | | | | | v | v | v | | | | | | | |
| 10 | Қаржы Финансы Finances | Білім алушыларға мамандық бойынша тұжырымдамалық аппаратты меңгеруге және оның кәсіби құзыреттілігін дамытуға бағытталған қолданбалы пәндерін оқуға дайындалуға мүмкіндік береді, атап айтқанда. қаржының теориялық және практикалық негіздерін макро және микро деңгейде игеру, қаржының мәні мен функцияларын, олардың көбею процесіндегі рөлін теориялық тұрғыдан негіздеу. | 5 | | | | | v | v | | | v | | | | | | |
| 11 | Бухгалтерлік есеп Бухгалтерский учет Accounting | Білім алушыларда бухгалтерлік есепті заңнамалық және нормативтік реттеу туралы білімді қалыптастырады, бухгалтерлік есепті жүргізудің негізгі ережелері мен тәсілдерін меңгереді, | 5 | | v | | | | | | | v | v | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---|--|---|--|--|--|--|
| | | шаруашылық операцияларды сәйкестендіру, бағалау, жіктеу және жүйелеу және студенттердің ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметтегі міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті кәсіби құзыреттілік деңгейін игеру қабілеттерін алады. | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Экономика ілімдері Экономическая теория Theory of Economics | Адамдардың қажеттіліктерін барынша қанағаттандыру үшін шектеулі ресурстар жағдайында таңдау мәселесін зерттейді, көптеген мектептер мен бағыттардан тұрады. Экономикалық теорияның негізгі міндеті-шындықтың модельдерін қолдана отырып, экономикалық өмірде болып жатқан оқиғаларға түсініктеме беру, нақты экономиканы көрсету. | 4 | v | | | | | v | | | | | | | |
| 13 | Менеджмент Менеджмент Management | Пән ұйымның мақсаттарына жету үшін ресурстарды тиімді басқарудың принциптері мен тәжірибесін қамтиды. Пәннің мақсаты - студенттерге жоспарлау, ұйымдастыру, көшбасшылық және бақылау сияқты менеджменттің әртүрлі функциялары туралы жан-жақты түсінік беру. Оқу аяқталғаннан кейін студенттер адамдарды, жобаларды және процестерді басқару үшін қажетті дағдыларға ие болады, бұл оларды бизнесті басқару, әкімшілік және көшбасшылық сияқты әртүрлі салаларда құнды етеді. | 5 | | v | | | | | v | | | | | | |
| 14 | Басқарушылық есеп Управленческий учет Management Accounting | Теория мен практикада бар шығындарды есепке алу жүйелерімен және олардың әрқайсысы үшін есепке алуды ұйымдастыру әдістерімен таныстырады, Нұсқаулық Материалды дұрыс қолдануға | 5 | | | | | | v | | | v | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|---|--|--|--|---|---|--|--|---|--|--|
| 17 | Производственная (Өндірістік) практика On-the-job internship | Алынған білім көлемін бекітеді, кеңейтеді, тереңдетеді және жүйелейді қызметін зерделеу негізінде кәсіптік және арнайы пәндерді зерделеу кәсіпорындар салалар және қажетті дағдылар мен дағдыларды игеру мамандығы бойынша жұмыс, қажетті жоспарлы-есепті, есептік жұмыстарды жинау, ұйымдастыру-өкімдік құжаттама және жедел ақпарат негізінде дипломдық жұмыс жүргізілетін кәсіпорынға. | 2 | | v | v | | | | v | v | | | v | | |
|----|---|---|---|--|---|---|--|--|--|---|---|--|--|---|--|--|

**Негізгі пәндер циклі
Таңдау компоненті**

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|---|--|--|--|---|---|--|---|--|--|--|
| 18 | Экономикалық статистика және эконометрика Экономическая статистика и эконометрика | Экономикалық статистика және эконометрика пәні Ықтималдық теориясы мен математикалық статистика әдістерін қолдана отырып, нақты статистикалық мәліметтер негізінде әртүрлі экономикалық көрсеткіштер арасындағы байланыстарды талдауға мүмкіндік беретін экономикалық деректерді талдау үшін статистикалық және математикалық әдістерді қолданады. Курстың мақсаты-білім алушыларға экономикалық деректерді талдау, экономикалық саясатты бағалау және экономикалық нәтижелерге қатысты негізделген болжамдар жасау дағдыларын беру. | 5 | | v | | | | | v | | | v | | | |
| 21 | Экономика-математикалық модельдеу Экономико-математическое моделирование | Экономикалық жүйелер мен процестерді математикалық модельдеу, экономикалық талдауды орындау, қойылған міндеттің оңтайлы немесе рұқсат етілген шешімін табу үшін қазіргі заманғы экономикалық-математикалық | 5 | | v | v | | | | v | v | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|---|---|---|--|---|---|--|---|---|--|--|--|
| | Economic and Mathematical Modeling | әдістер мен модельдерді тиімді қолданудың экономикалық-математикалық әдістерін, модельдерін және әдістерін зерттейді. Экономикалық-математикалық модельдерді, оларды талдауды және басқарушылық шешімдер қабылдау үшін пайдалануды, сондай-ақ жобаларды әзірлеу мен талдауда осы әдістерді қолдануды қарастырады. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Этикалық және кәсіби стандарттар Этические и профессиональные стандарты | Пән әртүрлі салаларда этикалық мінез-құлық пен кәсіби мінез-құлықты дамытуға бағытталған. Ол студенттерге болашақ мансабында жауапкершілік, адалдық және кәсіпқойлық сезімін оятуға бағытталған. Курс этикалық негіздер мен шешім қабылдау процесін, корпоративтік басқаруды, әлеуметтік жауапкершілікті және кәсіби мінез-құлық кодекстерін қамтитын бірқатар тақырыптарды қамтиды. | 3 | | | v | | | | | | | v | v | | | |
| 23 | Ішкі бақылау негіздері Основы внутреннего контроля | Курс бірқатар тақырыптарды қамтиды, соның ішінде ішкі бақылау жүйелерінің мақсаты мен маңыздылығы, бақылауды құру мен қолдаудағы көшбасшылықтың рөлі, тиімді бақылау жүйесінің құрамдас бөліктері және тәуекелдерді бағалау және басқару процесі. Курс аяқталғаннан кейін білім алушылар ішкі бақылаудың тиімді жүйелерін әзірлеп, енгізе алады, қолданыстағы жүйелерді бағалай және жақсарта алады, сондай-ақ тиісті мүдделі тараптарға бақылаумен байланысты проблемалар туралы хабарлай алады | 3 | | | | v | v | | | v | | | | | | |
| 24 | Корпоративті қаржы Корпоративные финансы Corporate Finances | Білім алушыларда корпорациялардың (ұйымдардың) қаржысын ұйымдастыру және басқару, экономикалық тиімді қаржылық және инвестициялық | 5 | | | | | v | | v | v | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|--|--|--|---|--|---|---|--|--|--|---|--|
| | | шешімдерді әзірлеу саласында теориялық негіздер мен практикалық дағдыларды қалыптастырады. Сондай-ақ ұйымдардың қаржы ресурстарын тиімді қалыптастыру және ұтымды пайдалану әдістерін үйретеді, күрделі қаржылық жағдайларда бағдарлау үшін экономикалық ойлауды, түйсікті дамытады. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Қазақстан үшін 2 кәсіпорынды басқару ERP ERP Управление предприятием 2 для Казахстана | Пән қазақстандық бизнес-орта контекстінде кәсіпорын ресурстарын жоспарлау (ERP) жүйелерін енгізуге және оларды басқаруға бағытталған. Ол студенттерге ERP жүйелерін тиімді басқару және олардың бизнес мақсаттарына жету мүмкіндіктерін пайдалану үшін қажетті білім мен дағдыларды беруге бағытталған. Осы пәнді оқи отырып, білім алушылар ERP жүйелеріне қойылатын ұйымдастырушылық қажеттіліктер мен талаптарды бағалауды, қолайлы жүйелер мен жеткізушілерді таңдауды, енгізу процесін басқаруды, сондай-ақ жүйенің мониторингі мен бағалауын жүзеге асыруды үйренеді. | 5 | | v | | | | v | | v | v | | | | | |
| 26 | Қаржылық талдау Финансовый анализ Financial Analysis | Білім алушыларда заманауи экономикалық ойлауды, коммерциялық ұйымның қаржылық жағдайын талдаудың теориялық негіздерін білуді, осы талдау барысында пайдаланылатын негізгі көрсеткіштерді түсінуді, белгісіздік, жоғары тәуекелдер, ұйымдық құрылымдар мен функциялардың бұлыңғырлығы жағдайындағы шаруашылық жағдайды бағалау бойынша практикалық дағдыларды, яғни қазіргі қазақстандық бизнес-ортаның ерекшеліктерін | 5 | | v | | | | v | | v | | | | | v | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | айқындайтын барлық нәрсені қалыптастырады. | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 27 | Мемлекеттік бюджет атқарылуының тиімділігін талдау Анализ эффективности исполнения государственного бюджета Analysis of the Efficiency of State Budget Execution | Мемлекеттік және қоғамдық бақылауға назар аудара отырып, бюджет қаражатына әзірленетін және іске асырылатын кез келген қоғамдық маңызы бар инновациялардың жобалары мен бағдарламаларының тиімділігін зерттейді. Сондай-ақ бағдарламалардың тиімділігін егжей-тегжейлі есепке алуды және мемлекеттік шығыстардың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін сауатты бағалауды талап ететін құқықтық құжаттармен реттеледі. | 5 | | v | | | v | | v | | v | | | | | |
| 28 | ҚЕХС сәйкес қаржылық есеп Финансовый учет в соответствии с МСФО | Халықаралық стандарттарға сәйкес ұйымдардың қаржылық есептілігін қалыптастыру үшін қажетті ақпаратты жинау, тіркеу және өңдеу дағдыларын қалыптастырады. Курс барысында қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттарын, соның ішінде ақша қаражатын, дебиторлық берешекті, қорларды, негізгі құралдар мен материалдық емес активтерді есепке алуды, міндеттемелер мен меншікті капиталды есепке алуды, қаржылық есептілікті ұсынуды қарастыратын іргелі тақырыптарды зерттейді. | 5 | | | | | v | | | v | v | | | | | |
| 29 | Шығындарды басқару Управление затратами Cost Management | Білім алушыларда шығындарды тиімді басқару саласындағы экономикалық ойлау мен білімнің біртұтас жүйесін қалыптастырады, реттеу жағдайында нарықта жұмыс істеу кезінде ұйымның белгіленген мерзімдерде алға қойған мақсаттарына қол жеткізуін қамтамасыз етеді. | 5 | | | | | | v | | v | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|--|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 30 | Бизнесті ұымдастыру және кәсіпкерлік Организация бизнеса и предпринимательство Business Organization and Entrepreneurship | Кәсіпкерлік қызметті ұымдастыру негіздері туралы жүйелі білімді қалыптастырады, кәсіпкерлік қызметті жүргізуде ұымдастырушылық-басқару дағдыларын дамытады, кәсіпкерлік қызмет субъектілерінің жауапкершілігі туралы білімді қалыптастырады. Сондай-ақ білім беру жүйесіндегі әлеуметтік-экономикалық процестерді талдауға, сипаттауға және түсіндіруге байланысты кәсіби міндеттерді шешуге бағытталған бакалаврдың кәсіби құзыреттерін қалыптастыруға ықпал етеді. | 5 | v | v | | | | v | | | | | | | |
| 31 | Кәсіпкерлік құқық Предпринимательское право Business Law | Кәсіпкерлік құқықтың негіздерін, оның пәнін, әдісі мен принциптерін, коммерциялық қызметтің ұйымдық-құқықтық нысандарын зерделейді; "Кәсіпкерлік құқық" ғылымы шешетін міндеттер туралы, қолданыстағы заңнаманың одан әрі даму тенденциялары туралы түсінік қалыптастырады; нормативтік құқықтық актілердің мазмұны мен талаптарын талдау, құқық көздерімен және заңдық оқу әдебиеттерімен жұмыс істеу қабілетін қалыптастырады; нормативтік құқықтық актілерді қолдануға үйретеді. кәсіпкерлік шарттарды жасау үшін негіз болып табылады. | 5 | v | v | | | | v | | | | | | | |
| 32 | Салық және салық салу Налоги и налогообложение Taxes and Taxation | Салық салу негіздері, Қазақстан Республикасындағы салық салу жүйесі туралы идеялар саласындағы теориялық білімді қалыптастырады және бекітеді; салық заңнамасын тереңдетіп зерделеу негізінде салықтық есеп айырысу дағдыларын қалыптастырады; алынған теориялық білімді талдау және оларды әрбір | 6 | | | | v | | | v | v | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | салық бойынша салық базасын есептеу кезінде пайдалану дағдыларын бекітеді. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|---|---|---|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 33 | Салықтардың теориясы және ұйымдастырылуы Теория и организация налогов Theory and Organization of Taxes | Білім алушыларда ҚР қазіргі заманғы салық жүйесінің даму үрдістерін, ҚР-дағы салықтарды есептеудің өзекті мәселелерін түсіну үшін қажетті салықтар мен салық салу саласындағы кешенді білімді қалыптастырады, сондай-ақ Қазақстан Республикасында алынатын салықтар мен алымдарды есептеу бойынша практикалық дағдыларды қалыптастырады. | 6 | | | | | v | | | | v | v | | | | | |
| 34 | Бухгалтерлік есеп пен есептілікті цифрландыру Цифровизация бухгалтерского учета и отчетности | "ІС: кәсіпорын" жұмыс істеуінің базалық қағидаттарын білуді қалыптастырады, кәсіпорынның жұмыс істеу параметрлеріне бағдарламаны баптау тәртібін, бағдарламаның сервистік мүмкіндіктерін, басқарудың қазіргі заманғы талаптарына қатысты негізгі әдіснамалық тәсілдерді; "ІС: Кәсіпорын" жүйесінің негізгі элементтерімен жұмыс істеудің бастапқы практикалық дағдыларын зерделейді. Ол студенттерге бухгалтерлік есеп пен есептіліктің тиімділігін, дәлдігі мен ашықтығын арттыру үшін цифрлық құралдар мен платформаларды тиімді пайдалану үшін қажетті білім мен дағдыларды беруге бағытталған. | 6 | | | v | v | | | | | | v | | | | | |
| 35 | Жалақы және персоналды басқару Зарплата и управление персоналом | Ұйымдар ішінде адам ресурстарын басқару қағидаттары мен практикасын қалыптастырады. Курстың мақсаты-білім алушыларға персоналды және еңбекақы төлеу жүйелерін тиімді басқару және осы жүйелердің ұйымның тиімділігі мен қызметкерлердің әлауқатына әсерін түсіну үшін қажетті білім мен дағдыларды қамтамасыз ету. | 6 | | | v | | | | | v | | v | | | | | |
| 36 | Бухгалтерлік есеп пен | Деректерді талдау құралдары мен әдістерін пайдалана отырып, қаржылық | 6 | | v | v | v | | | | v | v | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|---|---|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | қаржыдағы деректерді талдау Аналитика данных в бухгалтерском учете и финансах | деректерді тиімді талдау үшін қажетті білім мен дағдыларды қалыптастырады. Білім алушылар деректерден ақпаратты қалай алу керектігін, шешім қабылдау процесін жақсартуды және қаржылық көрсеткіштерді оңтайландыруды үйренеді. Курс деректерді дайындау, визуализация, статистикалық талдау, болжамды модельдеу сияқты тақырыптарды қамтиды. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | Бюджеттеу Бюджетирование Budgeting | Білім алушыларда бюджеттеудің теориялық және әдістемелік негіздері туралы түсінік қалыптастырады, білім алушыларда осы салада негізделген және тиімді қаржылық шешімдер қабылдау қабілеттерін, басқарудың қаржылық және экономикалық міндеттерін тиімді шешуді қамтамасыз ететін басқарушылық технология ретінде бюджеттеудің тұтас көрінісін қалыптастырады, сондай-ақ динамикалық Имитациялық модельдер жасау кезінде бюджеттеу технологиясын пайдалану дағдыларын игеруге көмектеседі; Білім алушыларды басқарушылық және тиімді қаржылық шешімдер қабылдауға дайындайды. бюджеттеудегі шешімдер. | 6 | | v | | | | | v | v | | | | | | |
| 38 | Банк ісі Банковское дело Banking | Білім алушыларда кешен қалыптастырады банк жүйесінің жұмыс істеуі, проблемаларды түсіну саласындағы теориялық білім жеке ақша-несие институттарының жұмыс істеуі, қазіргі заманғы идеялар бағыт пәндерін кейіннен зерделеу үшін негіз ретінде банк ісінің үрдістері. | 5 | | | v | v | | | | | | | | | | |
| 39 | Тәуекелге бағытталған ішкі бақылау және | Тәуекелге бағытталған ішкі бақылау және аудит курсы тәуекелдерді басқару, ішкі бақылау және аудит принциптері | 5 | | | | | | | v | v | v | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|---|--|---|--|---|---|--|---|--|--|--|
| | аудит Риск-ориентированный внутренний контроль и аудит | мен тәжірибелеріне бағытталған. Курстың мақсаты - білім алушыларға ұйымдық процестерде тәуекелдерді бағалаудың және оларды жұмсартудың маңыздылығы туралы түсінік беру, сондай-ақ олардың ішкі бақылау мен аудиттің тиімді жүйелерін әзірлеу және енгізу дағдыларын дамыту. Осы курсты оқи отырып, студенттер тәуекелдерді тиімді анықтай алады, талдай алады және басқара алады, сонымен қатар ұйымдардың жалпы табысы мен тұрақтылығына үлес қоса алады. | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | Сметалық іс Сметное дело | Ұйымның бюджеттерін құру және бақылау технологияларын қолдану бойынша практикалық дағдыларды қалыптастырады. Пәннің мақсаты-жобалау және жұмыс құжаттамасының құрамында сметалық құжаттаманы жасауға, білім алушылардың ұйымның қызметін бюджеттеу жүйесі ретінде сметалық жоспарлаудың негізгі ережелерін, сметалық жоспарлаудың бастапқы деректерін және ұйымның операциялық және қаржылық бюджеттерін құруға бағытталған білім алушылардың құзыреттерін дамыту. | 5 | | v | v | | | | v | v | | | | | |
| 41 | US GAAP негіздері Основы US GAAP | Бұл пәннің негізгі мақсаты білім алушыларға АҚШ-тың бухгалтерлік есеп қағидаттарының қазақстандық стандарттардан және халықаралық қаржылық есептілік стандарттарынан айырмашылықтары туралы терең білім мен түсінік беру болып табылады. Бұл курс студенттерге АҚШ-тың бухгалтерлік есеп ерекшеліктерін түсінуге көмектеседі. Сондай-ақ, бұл пән болашақта білім алушылар ACCA, ACA, CFA және т. б. сияқты кәсіби сертификаттауды алатын болса, тереңдету қажет болатын білімнің негізі болады. | 5 | | | | | v | | v | | | v | | | |

Бейіндік пәндер циклі

Жоғары оқу орнының компоненті / таңдау компоненті

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|----|--|---|---|--|--|---|---|--|---|---|--|---|--|--|
| 42 | Жетілдірілген қаржылық есеп Продвинутый финансовый учет | Жетілдірілген қаржылық есеп курсы бизнесті біріктіру, шоғырландыру және халықаралық қаржылық есептілік стандарттары сияқты алдыңғы қатарлы қаржылық есеп тақырыптарына бағытталған. Курстың мақсаты-студенттерге қаржылық есеп принциптері мен практикасын тереңірек түсінуге мүмкіндік беру, сондай-ақ бұл білімді күрделі бухгалтерлік жағдайларда қолдана білу. Оқуды бітіргеннен кейін студенттер бухгалтерлік есеп, қаржы және аудит сияқты әртүрлі салаларда қажет Қаржылық есеп дағдыларын алады. | 5 | | | | | | v | | | v | v | | | | |
| 43 | Производственная практика On-the-Job Internship | Алынған білім көлемін бекітеді, кеңейтеді, тереңдетеді және жүйелейді қызметін зерделеу негізінде кәсіптік және арнайы пәндерді зерделеу кәсіпорындар салалар және қажетті дағдылар мен дағдыларды игеру мамандығы бойынша жұмыс, қажетті жоспарлы-есепті, есептік жұмыстарды жинау, ұйымдастыру-өкімдік құжаттама және жедел ақпарат негізінде дипломдық жұмыс жүргізілетін кәсіпорынға. | 2 | | v | v | | | | v | | v | | | v | | |
| 44 | Производственная (Өндірістік) практика On-the-Job Internship | Алынған білім көлемін бекітеді, кеңейтеді, тереңдетеді және жүйелейді қызметін зерделеу негізінде кәсіптік және арнайы пәндерді зерделеу кәсіпорындар салалар және қажетті дағдылар мен дағдыларды игеру мамандығы бойынша жұмыс, қажетті жоспарлы-есепті, есептік жұмыстарды жинау, | 12 | | v | v | | | | v | | v | | | v | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|--|--|---|--|--|
| | | ұйымдастыру-өкімдік құжаттама және жедел ақпарат негізінде дипломдық жұмыс орындалатын кәсіпорынға | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45 | Преддипломная (Дипломалды) практика Pregraduation Internship | Диплом алдындағы практика дипломдық жұмысты бітіру біліктілік жұмысының басшысымен келісілген таңдалған тақырыпқа және жоспарға сәйкес орындау үшін қажетті материалдарды жинауды, сондай-ақ кәсіби құзыреттіліктерге сәйкес теориялық білімді тереңдетуді және бекітуді көздейді. | 6 | | v | v | | | v | | v | | | | v | | |
| 46 | Аудиттің халықаралық стандарттары Международные стандарты аудита International Audit Standards | Халықаралық аудиторлық нормалардың талаптарына сәйкес аудит теориясы мен практикасы және оны жүргізу, аудитке ілеспе қызметтер көрсету дағдылары саласындағы білімді қалыптастырады. Аудиттің теориялық негіздерін және аудитке ілеспе қызметтерді зерттейді; аудиттің кәсіпорынды басқарудың экономикалық құралы ретіндегі рөлі; халықаралық аудит стандарттарының мазмұны (ХАА); типтік міндеттерді шешудің және шешім қабылдаудың практикалық дағдыларын қалыптастырады; ұйымның аудиторлық тәуекелдерін бағалау технологиясын және оларды төмендету құралдарын игеруге көмектеседі. | 5 | | | | v | v | | | v | | | | | | |
| 47 | Қоғамдық сектордың ҚЕХС МСФО общественного сектора | Курс мемлекеттік секторда ХҚЕС қолдануға арналған. Курстың мақсаты - білім алушыларға мемлекеттік сектор ұйымдарына, оның ішінде мемлекеттік мекемелер мен коммерциялық емес ұйымдарға қатысты ҚЕХС принциптері мен практикасы туралы түсінік беру. Оқу аяқталғаннан кейін білім алушылар мемлекеттік сектордың қаржылық | 5 | | | | v | | | | v | v | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|--|---|---|--|--|---|---|--|--|--|--|--|
| | | есептілігі мен талдауында ҚЕХС қағидаттарын қолдана алады, бұл оларға бухгалтерлік есеп, қаржы және мемлекеттік басқару сияқты түрлі салаларда қажетті дағдыларды береді. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48 | Бюджеттік ұйымдардағы есеп Учет в бюджетных организациях Accounting in Budgetary Organizations | Білім алушылардың мемлекеттік ұйымдарда бухгалтерлік есеп жүргізу бойынша білімі мен іскерлігін қалыптастырады. Курсты зерделеу кезінде бюджеттік жүйені, бюджеттік сыныптаманы басқару жөніндегі Үкіметтің нормативтік және заңнамалық актілері мен қаулыларын зерделеуге; қаржы органдарында Қазақстан Республикасының мемлекеттік бюджетінің орындалуы бойынша есептік ақпаратты дайындауға; шығыстар сметасының орындалуы туралы есептілікті жасауға көп көңіл бөлінеді. | 6 | | | | v | v | | | v | v | | | | | |
| 49 | Қаржылық бақылау және аудит Финансовый контроль и аудит Financial Control and Audit | Білім алушыларда қаржы жүйесі туралы түсінік қалыптастырады; қаржылық бақылау және аудиторлық қызмет ұғымдарының мазмұнын, олардың бағыттарын, сондай-ақ қаржы заңнамасының бұзылуын анықтау үшін кәсіпорындардың, ұйымдардың, мекемелердің қаржылық қызметін талдау қабілеттерін түсіну; құқықтық жағдайларды шешу кезінде қаржылық бақылау мен аудитті жүзеге асыру саласындағы заңнаманы қолдану. | 6 | | | | v | v | | | v | | | | | | |

| | | | | PO1 | PO2 | PO3 | PO4 | PO5 | PO6 | PO7 | PO8 | PO9 | PO10 | PO11 | PO12 | | |
|----|--|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|--|--|
| 51 | Бірігу мен бірігуді есепке алу принциптері Принципы учета слияний и поглощений | Курс бухгалтерлік есеп принциптеріне және бірігу мен бірігуге байланысты тәжірибеге бағытталған. Курстың мақсаты-студенттерге бағалау әдістерін, сатып алу есебін және шоғырландыру есебін қоса алғанда, бірігу мен бірігудің бухгалтерлік есебі туралы түсінік беру. Оқуды бітіргеннен кейін студенттер бірігу және бірігу кезінде бухгалтерлік есепті жүргізу үшін қажетті дағдыларға ие болады, бұл оларды бухгалтерлік есеп, қаржы және инвестициялық банкинг сияқты әртүрлі салаларда құнды етеді. | 6 | | | | | | v | | | v | v | | | | |
| 52 | Квазимемлекеттік секторда аудитті ұйымдастыру Организация аудита в квазигосударственном секторе Organization of Audit in the Quasi-Public Sector | Квазимемлекеттік секторда аудитті ұйымдастыру саласында кешенді жүйелі және тәжірибеге бағдарланған білімді қалыптастырады-мемлекеттік аудит (бақылау) саласындағы қызметті реттеу мен жүзеге асырудың құқықтық негізін; оның әдістемесі мен жүзеге асыру әдістемесін, бақылау, сараптамалық-талдау іс-шараларының, тиімділік аудитінің, мемлекеттік бюджет пен мемлекеттік бағдарламалардың қорытындылары бойынша қорытындыларды тұжырымдау дағдыларын түсінуге үйретеді. | 6 | | | | | v | v | | | v | | | | | |
| 53 | Қаржы менеджменті Финансовый менеджмент | Қаржылық менеджмент курсы ұйымдардағы қаржылық ресурстарды тиімді басқару принциптері мен тәжірибесін қамтиды. Курстың мақсаты-студенттерге қаржылық шешімдер қабылдау, қаржылық талдау және тәуекелдерді басқару туралы жан- | 6 | | | | | | v | | v | | | | | | |

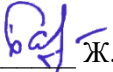
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|---|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | жақты түсінік беру. Оқу аяқталғаннан кейін білім алушылар негізделген қаржылық шешімдер қабылдау, қаржылық есептілікті талдау және қаржылық тәуекелдерді басқару үшін қажетті дағдыларға ие болады. | | | | | | | | | | | | | | |
| 54 | Банктегі қаржылық есеп Финансовый учет в банке Financial Audit in Banks | Банктегі Қаржылық есеп курсы банктер сияқты қаржы институттарында қолданылатын бухгалтерлік есептің нақты принциптері мен тәжірибесін қамтиды. Курстың мақсаты - білім алушыларға банкке тән бухгалтерлік операциялар, қаржылық есептілікті талдау және нормативтік талаптар туралы жан-жақты түсінік беру. Оқуды бітіргеннен кейін студенттер банкте қаржылық есеп жүргізу үшін қажетті дағдыларға ие болады, бұл оларды бухгалтерлік есеп, қаржы және банк дело сияқты әртүрлі салаларда құнды етеді. | 6 | | | | v | | | | | v | | | | |
| 55 | Мемлекеттік сатып алуарды басқару Управление государственными закупками Public Procurement Management | Мемлекеттік сатып алу жүйесін ұйымдастырудың функциялары, нормалары мен ережелері туралы білімді қалыптастырады. Мемлекеттік сатып алуды өткізудің заңнамалық және нормативтік-әдістемелік базасын, мемлекеттік мұқтаждар үшін сатып алу және тапсырыстарды орналастыру технологиясын, ҚР-да тауарларды, жұмыстар мен көрсетілетін қызметтерді сатып алуға бәсекелестік рәсімдерді өткізу тәртібін, сондай-ақ тауарлардың, жұмыстар мен көрсетілетін қызметтердің жекелеген түрлерін сатып алу ерекшеліктерін зерделейді. | 5 | | | | v | | v | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|
| 56 | <p>Өндірістік есеп Производственный учет Production Accounting</p> | <p>Меншіктің әртүрлі нысандарындағы кәсіпорындарда өндірістік есепке алу жүргізудің теориялық негіздері туралы білім алуға көмектеседі, өндірістік өнімнің өзіндік құнын бағалау және пайданы анықтау үшін өндірістік шығындар туралы деректерді жинақтау бойынша есепке алу рәсімдерінің тәртібін зерделейді; жоспарлау, басқару және шешім қабылдау үшін өндірістік есепке алу жүйесінде ақпарат жинау дағдыларын қалыптастырады, сондай-ақ өндірістік есеп жүргізу бойынша практикалық дағдыларды игеруге көмектеседі кәсіпорындарда әртүрлі меншік нысандарын есепке алу.</p> | 5 | | | | | | | v | v | | | |
| 57 | <p>Электронды төлеу жүйелері Электронные платежные системы Electronic Payment Systems</p> | <p>Төлемдер мен есеп айырысулар саласының негізгі ұғымдарының спектрін, халықаралық тәжірибені ескере отырып, төлем және есеп айырысу жүйелерінің жұмыс істеуінің заңнамалық негіздерін қамтитын төлем және есеп айырысу жүйелері саласындағы құзыреттерді қалыптастырады, төлемдер мен есеп айырысуларды қамтамасыз етудің қазіргі тенденциялары мен тетіктерін, сондай-ақ төлем және есеп айырысу жүйелеріндегі тәуекелдерді реттеу мәселелерін зерделейді.</p> | 5 | | | | | | | v | | | | |
| 58 | <p>Қаржылық есеп әдістері Методы финансовых расчетов Financial Calculation Methods</p> | <p>Қаржылық және коммерциялық есептеулер әдістері бойынша базалық білім алуға және негізгі дағдыларды қалыптастыруға көмектеседі, болашақ мамандарда қаржы-экономикалық көрсеткіштерді талдау, есептеу және болжау кезінде заманауи</p> | 5 | | | | | | | v | v | v | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|--|--|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | экономикалық-математикалық әдістер мен модельдерді пайдалану бойынша берік теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастырады. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 59 | Халықаралық жоғары аудит органдары ұйымының (INTOSAI) стандарттарына сәйкес мемлекеттік аудит Государственный аудит в соответствии со стандартами Международной Организации Высших Органов Аудита (INTOSAI) | "Халықаралық жоғары аудит органдары ұйымының (INTOSAI) стандарттарына сәйкес мемлекеттік аудит" курсы INTOSAI стандарттарына сәйкес мемлекеттік аудит жүргізу қағидаттары мен практикасына назар аударады. Курстың мақсаты - студенттерге INTOSAI құрылымы, аудит әдістемесі және есеп беру талаптары туралы түсінік беру. Оқу аяқталғаннан кейін білім алушылар INTOSAI стандарттарына сәйкес мемлекеттік аудит жүргізу үшін қажетті дағдыларға ие болады, бұл оларды аудит, Бухгалтерлік есеп және мемлекеттік басқару сияқты әртүрлі салаларда құнды етеді. | 6 | | | | | v | v | v | | | v | | | | |
| 60 | Мемлекеттік мекемелердегі ішкі аудит Внутренний аудит в государственных учреждениях Internal Audit in Government Agencies | Мемлекеттік ұйымдар қызметінің құқықтық, есептік және салықтық аспектілерін регламенттейтін нормативтік құжаттармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады; бухгалтерлік (қаржылық) есептілікті аудиторлық тексеруді жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын қалыптастырады; мемлекеттік кәсіпорындарда ұйымның ішкі бақылау жүйесін бағалау дағдыларын және бухгалтерлік (қаржылық) есептілікті аудиторлық тексеру нәтижелерін ресімдеудің практикалық дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі. | 6 | | | | | v | v | | | | v | | | | |

МАҚҰЛДАНДЫ:

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралды 27.04.2023
ж. № 5 хаттама.

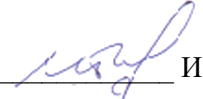
Университет ОӘК төрағасы _____  Ж.Е. Байкенов

АСД директоры _____  Г.Ж. Сарсембаева

ҚҰРАСТЫРЫЛДЫ:

Академиялық комитет, 26.10.2022 ж. №53-п бұйрық

Кафедра ОӘК отырысында қаралды, 17.04.2023 ж. №5 хаттама

Каф. меңг. _____  И.В. Бордияну