

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ



МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру бағдарламасы 6B04105 «Мемлекеттік және жергілікті
басқару»

Деңгейі Бакалавриат

Білім беру саласының коды және жіктелуі: 6B04 Бизнес, басқару және құқық

Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі: 6B041 Бизнес және басқару

Білім беру бағдарламаларының тобы: B044 Менеджмент және басқару

БХС бойынша деңгей: 6

ҰБШ БХС бойынша деңгей: 6

СБШ БХС бойынша деңгей : 6

Оқу мерзімі: орта білім базасында 4 жыл; Техникалық және кәсіптік білім базасында 3 жыл; жоғары білім базасында 2 жыл.

Кредиттер саны: 240

Өскемен қ., 2023

Модульно образовательная программа согласована:

Департамент по ВКО Комитета
по регулированию естественных
ресурсов МНЗ РК
(Наименование предприятия (учреждения,
организации))



(Ф.И.О. руководителя)

ТД «Отдел предпринимательства
и семейного бизнеса
г. Тель-Кашканджеса»
(Наименование предприятия (учреждения,
организации))



(Ф.И.О. руководителя)

РД «Молодежной ресурсный
центр «Акимата г. Тель-Кашканджеса»
(Наименование предприятия (учреждения,
организации))



(Ф.И.О. руководителя)

КОО «Государственная
корпорация «Промышленность для
граждан» по ВКО
(Наименование предприятия (учреждения,
организации))



(Ф.И.О. руководителя)

Білім беру бағдарламасының паспорты

Шығарылу жылы	2023 ж.
Әзірлеу үшін негіздер	<ul style="list-style-type: none"> - "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III ҚРЗ Заңы. - ҚР БҒМ 30.10.2018 ж. № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (2021 жылғы 09 маусымдағы № 282 өзгерістермен және толықтырулармен). - Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 27 шілдеде № 28916 болып тіркелді). - Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (өзгерістер мен толықтырулармен бірге Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығы). - ҚАЕУ академиялық саясаты (Ғылыми кеңеспен бекітілген 15.08.2022 ж. № 12 хаттама). - Мол жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуішін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы (03.06.2019 ж. жағдай бойынша өзгерістермен) - ХҚКО 2011 білім берудің халықаралық стандартты жіктемесі - Ұлттық біліктілік шеңбері, 2016 ж - Білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бекіту жөніндегі ереже (ҚАЕУ Ғылыми кеңесімен бекітілген, 17.11.2021 ж. №3 хаттама) - "Еңбек қатынастарын басқару" кәсіби стандарты. "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарының 2019.12.18 № 255 бұйрығына № 22 қосымша - "Еңбек әлеуметтануы (ұйымдағы әлеуметтанулық зерттеулер)" кәсіби стандарты. "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарының 2019.12.18 № 255 бұйрығына № 15 қосымша - "Қызмет тиімділігін басқару" кәсіби стандарты. "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарының 2019.12.18 № 255 бұйрығына № 23 қосымша
Қайта қарау кезеңділігі	Жылына 1 рет
Іске асыру мерзімі	4 жыл
Миссия	<p>Экономика саласында заманауи және терең теориялық білімі мен практикалық дағдылары бар, ұйымды тиімді басқаруды қамтамасыз ететін, мемлекеттік және жергілікті басқару жүйелерін ұйымдастыруға және олардың жұмыс істеуіне қатысатын, әлеуметтік-экономикалық даму тенденцияларына сәйкес басқаруды жетілдіретін, оңтайлы басқару шешімдерін өз бетінше қабылдай алатын мамандарды даярлау.</p>

Мақсаты	<p>6B04105 – "Мемлекеттік және жергілікті басқару" білім беру бағдарламасының мақсаты түлекті мемлекеттік және жергілікті басқару және Мемлекеттік қызмет, экономика және бизнес, қоғамның әлеуметтік-мәдени өмірі саласындағы кәсіби ұйымдастыру–басқару, ғылыми-зерттеу, жобалау қызметін жүзеге асыруға дайындау болып табылады.</p> <p>Жалпы білім беретін пәндер циклінің (ЖББ) мақсаты-кең іргелі білімі бар, бастамашыл, еңбек нарығы мен технологиялардың өзгермелі талаптарына бейімделетін, командада жұмыс істей алатын жаңа формациядағы маман даярлау.</p> <p>Базалық пәндер циклінің (БП) мақсаты-экономика, Маркетинг, Менеджмент, Қаржы, Бухгалтерлік есеп, статистика саласында қажетті білімі бар, бастапқы материалды талдай алатын және қорытынды жасай алатын маман даярлау.</p> <p>Бейіндеуші пәндер циклін (КП) зерделеудің мақсаты нарықтық инфрақұрылымды дамыту жағдайында әлеуметтік-экономикалық процестерді мемлекеттік реттеудің ғылыми-әдіснамалық негіздері және оларды басқару және басқарудың әртүрлі модельдерін ұштастыру саласындағы терең білімді меңгеру болып табылады.</p>
Міндеті	<ul style="list-style-type: none"> – ел экономикасы мен оның өңірлері, Халық шаруашылығын және оның салаларын басқару, мемлекетті және оның аумақтық құрылымдарын басқару саласында толыққанды, сапалы жоғары базалық білім және кәсіби құзыреттілік алу; – білім дамудың жоғары жалпы интеллектуалдық деңгейін игеру, сауатты және дамыған сөйлеуді, гуманитарлық мәдениетті, жоғары адамгершілік, этикалық және құқықтық нормаларды, экономикалық ойлаудың кеңдігі мен мәдениетін, басқарушылық еңбекті ғылыми ұйымдастыру дағдыларын меңгеру; – шығармашылық әлеуетті, өз бастамасы мен жаңашылдығын дамыту; – жоғары базалық білім берудің келесі сатыларында оқуды жалғастыру; – түлектердің жұмыс күші нарығындағы бәсекеге қабілеттілігі, бұл білім беру бағдарламасы бойынша ең жылдам жұмысқа орналасу мүмкіндігін қамтамасыз етеді.
Біліктіліктер мен лауазымдар тізбесі	<p>6B04105 "МЖБ" ББ бойынша бизнес және басқару бакалаврлары бірінші санатты техник, кіші ғылыми қызметкерлер, конструкторлық және жобалау ұйымдарының жұмыс өтіліне талаптар қоймай және басқа да басқарушылық лауазымдарды: орталық және жергілікті басқару органдарының экономисі, мемлекеттік кәсіпорындар мен акционерлік қоғамдардың, өндірістік компаниялардың, холдингтердің, қызмет көрсету саласындағы кәсіпорындардың менеджері және басқа да басқарушылық лауазымдарды атқара алады. т.б., экономист-қаржы-кредит секторының басқару құрылымдарының менеджері; Әлеуметтік сала салаларының экономика жөніндегі маманы.</p>
6B04105 «Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасын игеру нәтижесінде қалыптасатын түлектің құзыреті	
Жалпы құзыреттер (ЖҚ)	<p><i>Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін бакалаврлар болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарының қалыптасуы негізінде оның жеке басының әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін келесі жалпы құзыреттерге ие болуы керек:</i></p>

ЖҚ 1 – табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми және философиялық таным әдістерімен ғылыми түсінуді және зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалайды;

ЖҚ 2 - мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекшеліктерін түсіндіреді;

ЖҚ 3 - Әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық нәрсеге өзіндік баға береді;

ЖҚ 4 - Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтары мен ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын көрсетеді;

ЖҚ 5 - Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен тәсілдерін қолданады;

ЖҚ 6 - әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттанушылар және психология туралы негізгі білімді ескере отырып, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды;

ЖҚ 7 - интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдар туралы білімді синтездейді;

ЖҚ 8 - белгілі бір ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен әдістерін қолданады;

ЖҚ 9 - өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын дамытады;

ЖҚ 10 - қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істейді;

ЖҚ 11 - жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсетеді;

ЖҚ 12 - әлемдік танылған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолданады;

ЖҚ 13 - әдістеме мен талдауды таңдауды жүзеге асырады;

ЖҚ 14 - зерттеу нәтижелерін қорытындылайды;

ЖҚ 15 - жаңа білімді синтездейді және оны гуманитарлық әлеуметтік маңызды өнім түрінде ұсынады;

ЖҚ 16 - тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға кіреді;

ЖҚ 17 - грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асырады; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдайды;

ЖҚ 18 - коммуникацияға қатысушылардың іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін бағалайды.

ЖҚ 19 - жеке қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдаланады: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша бұлтты және мобильді сервистер;

ЖҚ 20 - өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын қалыптастырады, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтын басшылыққа алады;

ЖҚ 21 - Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияларды біледі және түсінеді;

ЖҚ 22 - өзгермелі әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтену және бейімделу үшін игерілген білімді қолданады;

	<p>ЖҚ 23 - әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгерген.</p>
Негізгі құзыреттер (НҚ)	<p><i>Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін бакалаврлар әмбебап мәдениетаралық, салааралық білімді қамтамасыз ететін және белгілі бір кәсіби қызмет саласына қажетті негізгі негізгі дағдыларды жүзеге асыруға көмектесетін келесі негізгі құзыреттерге ие болуы керек:</i></p> <p>НҚ 1. Экономиканы мемлекеттік басқарудың, макроэкономикалық процестерді реттеудің және халық шаруашылығының тиімді теңгерімділігін қамтамасыз етудің теориялық-әдіснамалық және ұйымдастырушылық негіздері туралы түсініНҚе ие болу;</p> <p>НҚ 2. Мемлекеттік қызметшілердің іскерлік этикасын айқындайтын қоғамдағы қатынастарды реттейтін құқықтық және этикалық нормаларды білу;</p> <p>НҚ 3. Мемлекеттік және жергілікті басқару органдарының қызметін ұйымдастырудың құрылымы мен негіздерін түсіну;</p> <p>НҚ 4. Мемлекеттік және жергілікті басқару органдарының сыртқы экономикалық қызметін ұйымдастыру, жүзеге асыру және тиімділігін арттыру;</p> <p>НҚ 5. Мемлекеттің экономикалық саясатын негіздеу, алдағы кезеңнің нысаналы бағыттарын айқындау және елдің және оның әкімшілік-аумақтық аудандарының әлеуметтік-экономикалық дамуының орташа мерзімді жоспарларын әзірлеу жөнінде ғылыми және ұйымдастыру жұмыстарын жүргізу;</p> <p>НҚ 6. Облыстардың, өңірлердің және қалалардың экономикалық және әлеуметтік дамуының кешенді жоспарларын әзірлеу және оларды жүзеге асыру әдістерін білу;</p> <p>НҚ 7. Мемлекеттің экономикалық саясатын негіздеу және болашақ кезеңдердің мақсатты көзқарастарын анықтау.</p>
Арнайы құзыреттер (АҚ)	<p><i>Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін бакалаврлар маманның кәсіби қызмет саласында ғылыми және практикалық білімді пайдалану қабілетін қалыптастыратын, өзінің ғылыми-кәсіби даярлығын ұдайы арттыруды жүзеге асыратын, жаңа кәсіби міндеттерді өз бетінше қою және шешу, кәсіби бейімделудің жоғары дәрежесін көрсету қабілетін көрсететін мынадай арнайы құзыреттерге ие болуы тиіс:</i></p> <p>АҚ 1. Саяси және экономикалық процестердің мәні мен қазіргі даму тенденцияларын, жаһандану мен халықаралық бәсекелестіктің мәнін түсіну;</p> <p>АҚ 2. Мемлекеттік басқарудағы басқару принциптерін, құралдарын және қазіргі заманғы әдістерін меңгеру;</p> <p>АҚ 3. Мемлекеттік билік органдарының жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру, мемлекеттік органдар қызметінің стратегиясына, мақсаттары мен міндеттеріне, ішкі және сыртқы жағдайларына барабар ұйымдық құрылымды әзірлеу, орындаушылар арасында функцияларды, өкілеттіктер мен жауапкершілікті бөлуді жүзеге асыру;</p> <p>АҚ 4. Қоғамдық сектор экономикасын талдау әдістемесін және мемлекеттің функциялары мен қызметін түсіндіруге макроэкономикалық тәсілдерді қолдану;</p> <p>АҚ 5. Ұйымдастырушылық қабілеттерге ие болу, ұйымдық басқару шешімдерін табу және қабылдау, соның ішінде дағдарыстық жағдайларда;</p> <p>АҚ 6. Әлеуметтік-экономикалық проблемаларды диагностикалаудың, талдаудың және шешудің заманауи әдістерін</p>

	<p>колдана отырып, мемлекеттік және жергілікті басқару саласындағы қызметті талдау және жоспарлау;</p> <p>АҚ 7. Мемлекеттік және жергілікті басқару міндеттерін шешу үшін персоналды басқару технологияларын, команданы құра білу мен дайындығын пайдалану;</p> <p>АҚ 8. Мемлекеттік және жергілікті басқару жүйесінде инновациялық идеялар мен оларды іске асырудың стандартты емес тәсілдерін әзірлеу және іске асыру;</p> <p>АҚ 9. Құқықтық және нормативтік базаны ескеретін, сондай-ақ ақпаратты жүйелеу мен жинақтауға негізделген мемлекеттік және жергілікті басқару жүйесін жетілдіру жөнінде шешімдер мен ұсыныстар әзірлеу;</p> <p>АҚ 10. Гуманитарлық, әлеуметтік және экономикалық ғылымдардың әдістері мен теорияларына негізделген сараптамалық, аналитикалық және ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру;</p> <p>АҚ 11. Мемлекеттік басқарудың шетелдік тәжірибесін отандық мемлекеттік қызметтерге қолдану және бейімдеу;</p> <p>АҚ 12. Аналитикалық және зерттеу мәселелерін шешу үшін заманауи техникалық құралдар мен ақпараттық технологияларды қолдану</p>
Берілетін дәреже	Бизнес және басқару бакалавры
6B04105 «Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері	
6B04105 «Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері (НО)	<p>Дублин дескрипторларын ескере отырып оқыту нәтижелері бойынша бизнес және басқару бакалавры 6B04105 «Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасы бойынша:</p> <p>НО 1. Мемлекеттің пайда болуының негізгі тәсілдерін, мемлекеттің типтерін, нысандарын, элементтері мен функцияларын, оның даму перспективаларын, билік қатынастары жүйесін, қоғамның мемлекеттік-саяси ұйымын, институттарды, қағидаттарды, нормаларды, қоғамның жұмыс істеуін қамтамасыз етуге арналған іс-әрекеттерді, адамдар, қоғам және мемлекет арасындағы қатынастарды, экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары мен әдістерін білу мен түсінуді көрсету, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі, мемлекеттік сатып алудың мәні және электрондық үкімет қызметі;</p> <p>НО 2. Мемлекеттік және жергілікті басқарудың негізгі даму тенденцияларын, мемлекеттік және жергілікті басқарудың ғылым мен кәсіп ретіндегі дамуының негізгі кезеңдерін; мемлекеттік ұйымның даму принциптері мен жұмыс істеу заңдылықтарын және оның жеке ұйымнан айырмашылықтарын; қазіргі заманғы мемлекеттік және муниципалдық қызметшінің рөлін, функциялары мен міндеттерін; негізгі әкімшілік процестерді және оларды регламенттеу принциптерін; мақсат қою, жоспарлау түрлері мен әдістері; ұйымшілік бақылаудың негізгі түрлері мен рәсімдері; ұйымдағы адамдардың өзара іс-қимылының негізгі теориялары мен тұжырымдамаларын, соның ішінде мотивация, топтық динамика, команда құру, коммуникация, көшбасшылық және Жанжалдарды басқару, Мемлекеттік қызметтер көрсетуді ұйымдастыру, монополияға қарсы реттеу мәселелерін қамтиды;</p> <p>НО 3. Саяси процестерді талдау және саяси басқарудың тиімділігін бағалау кезінде, мемлекеттік басқаруды, жергілікті өзін-өзі басқаруды, монополияға қарсы реттеуді дамыту мәселелерін шешу үшін, өзінің</p>

азаматтық ұстанымын қалыптастыру үшін, сондай-ақ кәсіби қызметте білім мен дағдыларды пайдалану;

НО 4. Басқарушылық шешімдерді, оның ішінде белгісіздік пен тәуекелдер жағдайында кәсіби қызметтің, әзірлеу мен тиімді орындаудың басымдықтарын айқындау; басқарушылық шешімдерді іске асыру кезінде реттеуші әсердің барабар құралдары мен технологиялары;

НО 5. ҚР және жергілікті басқару субъектілерінің мемлекеттік қызмет лауазымдарындағы адамдардың, ҚР мемлекеттік лауазымдарын алмастыратын, ҚР субъектілерінің мемлекеттік лауазымдарын алмастыратын адамдардың, жергілікті басқару лауазымдарының, мемлекеттік мекемелердегі, ғылыми және білім беру ұйымдарындағы, саяси партиялардағы, қоғамдық-саяси, коммерциялық лауазымдардағы әкімшілік лауазымдардың қызметі мәселелері бойынша әдістемелік және анықтамалық материалдарды әзірлеуде білім мен түсініктерді пайдалану және коммерциялық емес ұйымдар; ҚР мемлекеттік билік органдарында, ҚР субъектілерінің мемлекеттік билік органдарында, жергілікті өзін-өзі басқару органдарында әкімшілік процестер мен рәсімдерді модельдеу үшін Негізгі математикалық модельдерді Мемлекеттік сатып алуды басқарудың және монополияға қарсы реттеудің нақты міндеттеріне бейімдеу;

НО 6. Жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани, мәдени және экологиялық құндылықтарды қалыптастыру, Қазақстан Республикасы халықтарының патриотизмі мен достығы рухында тәрбиелеу, түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету мақсатында ақпаратты айқындау, бағалау және түсіндіру;

НО 7. Құжат айналымының талаптарына сәйкес қызметтік құжаттаманы жасау, есепке алу, сақтау, қорғау, беру туралы; Әлеуметтік, саяси, экономикалық заңдылықтар мен үрдістер туралы; мемлекеттік реттеудің негізгі мәселелері мен технологиялары туралы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты бағалау, жинақтау және түсіндіру; басқарушылық шешімдердің сапасы және ауытқуларды анықтау және түзету шараларын қабылдау үшін әкімшілік процестерді жүзеге асыру туралы, электрондық үкіметтің қызметі және мемлекеттік қызметтер көрсетуді ұйымдастыру туралы;

НО 8. Мамандарға да, маман нестерге де ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді тұжырымдау: мәліметтер базасын құру үшін ақпаратты жүйелеу, басқару жүйелерін талдау мен модельдеудің бағдарламалық қамтамасыз ету құралдарын иелену; мемлекеттік билік органдарындағы әкімшілік процестер мен рәсімдерді модельдей білу; мемлекеттік билік органдарының, мемлекеттік кәсіпорынның, мекеменің өзге де мемлекеттік билік органдарымен, кәсіпорындармен және мекемелермен, саяси партиялармен, қоғамдық-саяси және коммерциялық емес ұйымдармен, азаматтық қоғам институттарымен, бұқаралық коммуникация құралдарымен, азаматтармен өзара іс-қимыл жасасу кезінде мүдделері мен ресми ақпаратын ұсыну бойынша;

НО 9. Оқылатын тілдің нормаларына сәйкес дұрыс грамматикалық формаларды қолдану және айтылымның синтаксистік құрылысы дағдыларына сүйене отырып, күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларын (қазақ, орыс және шет тілдерінде) бағалау, жалпылау және білдіру тәсілін таңдауды жүзеге асыру, сөйлеу мінез-құлқын жоспарлау, ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлау;

	<p>НО 10. Әлеуметтік-экономикалық жобаларды (даму бағдарламаларын), мемлекеттік (жергілікті) бағдарламаларды іске асырудың экономикалық, әлеуметтік, саяси жағдайлары мен салдарын дербес айқындау, бағалау және өзгерту, сапалы нәтижелерді уақтылы алуға, тәуекелдерді айқындауға, ресурстарды тиімді басқаруға, қазіргі заманғы инновациялық технологияларды пайдалана отырып, оны іске асыруға әзірліНҚе бағытталған Жобаны басқарудың қазіргі заманғы әдістерін пайдалану; ұйымдық құрылымды жобалау, оларды беру негізінде өкілеттіктер мен жауапкершілікті бөлуді жүзеге асыру, мемлекеттік сатып алуды басқару және монополияға қарсы реттеуді жүзеге асыру;</p> <p>НО 11. Өңірлердің географиялық ерекшеліктерін ескере отырып, аумақтарды дамыту жоспарларын өз бетінше әзірлеу дағдыларын; мемлекеттік бағдарламаларды жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік жағдайларын бағалау дағдыларын; әлеуметтік жауапкершілік тұрғысынан жанжалды мүдделерді шешу дағдыларын; құқықтық актілермен жұмыс істеу дағдыларын; кәсіптік қызмет объектілері болып табылатын әртүрлі құқықтық құбылыстарды, құқықтық фактілерді, құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастарды талдау дағдыларын көрсету; өзін-өзі дамыту, өзін-өзі тәрбиелеу, біліктілікті арттыру және кәсіби шеберлікті арттыру.</p> <p>НО 12. Кәсіптік практикадан өту және дипломдық жұмысты (жобаны) жазу кезінде, сондай-ақ статистикалық есептілікті жасау кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, зерттелетін салада, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдерінде ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін қолдану;</p> <p>НО 13. Ақпараттық-талдау технологиялары, болжау және жоспарлау саласында, сондай-ақ мемлекеттік инновациялық-инвестициялық бағдарламаларды әзірлеу және мемлекеттік қызметтер көрсетуді ұйымдастыру кезінде олардың арасындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>НО 14. Курстық және дипломдық жұмыстарды, практика туралы есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде, сондай-ақ мемлекеттік басқаруда Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>
<p>Іске асыру қорытындыларын шығару нысандары</p>	<p>Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру</p>

2. Білім беру бағдарламасының мазмұны

Модульдің аты	Оқыту нәтижелері	Көлемі	ECTS	Семестр	Модуль компоненттері						
					Пән коды	Пәннің атауы / проф. практик және т. б.	Пән циклы (ЖБП, БП, КП)	МК/ЖК/ ТК	Несілер саны	Бақылау нысаны	Қалыптастырылатын құзыреттер
1. Жалпы модуль											
Жалпы білім беру	<p>– Қазақстандағы адамзат қоғамы мен құқығының даму тарихы, экономикалық тарихтың оқиғалары мен процестері, елдің қазіргі әлемдегі орны мен рөлі саласындағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>– Қазақстан халықтарының мәдениеті мен дәстүрлеріне белсенді азаматтық ұстанымды, патриотизмді, құрмет пен төзімділікті көрсете отырып, кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және мемлекеттің тарихи даму проблемаларын шешу;</p> <p>– әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, салауатты өмір салтын ұстану туралы модульдің пәндерін білу және түсіну арқылы пайымдауларды қалыптастыру үшін физикалық жетілуді, денсаулықты нығайтуды, жоғары шығармашылық және кәсіби белсенділіктің дайындықты қамтамасыз ететін білім, практикалық дағдылар жүйесін игеру арқылы ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>– Заңның, Қазақстан тарихы мен кәсіпорынның экологиялық аспектілерінің оқу-практикалық және кәсіби міндеттерін шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану, ғылыми зерттеулерді, жобалық қызметті жүзеге асыру, ғылымның нақты саласында ғылыми әдістер мен зерттеу әдістерін қолдану;</p> <p>– зерттелетін салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқару, топта жұмыс істей білу және жазбалар жүргізу, жазбаша жұмыстарды орындау, емтиханға дайындалу, өмірдегі білімді, іскерлікті және дағдыларды тиімді пайдалану, дене шынықтыруға мотивациялық-құндылық қатынасты қалыптастыру, салауатты өмір салтына көзқарастар;</p> <p>– ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану: Мәтіндік және басқа материалдарды тиімді пайдалану, телеконференция режимінде жұмыс істей білу;</p> <p>– өзін-өзі бақылау күнделігін жүргізу, үй тапсырмаларын орындау кезінде, сондай-ақ жалпы білім беру пәндері бойынша міндетті тапсырмаларды тапсыруға дайындық кезінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>– практикалық тапсырмаларды орындау, ғылыми мақалалар, аналитикалық жазбалар, эсселер және модульдің зерттелетін пәндері бойынша басқа да жазбаша жұмыстарды жазу кезінде академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>	27	3	Fil 2102	Философия	ЖБП	МК	5	емт	МК1 МК2 МК4 МК5 МК8 МК9 МК10 МК16 МК20 МК21	
		2	IK 1101	Қазақстан тарихы	ЖБП	МК	5	ГОС емт			
		2	OEP 1115	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	ЖБП	ТК	5	емт			
		4	MNI 2203	Ғылыми зерттеулер әдістемесі	БП	ЖК	4	емт			
		1,2,3,4	FK 1(2)112	Дене шынықтыру	ЖБП	МК	8	емт			
		2	OPAK 1113	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	ЖБП	ТК	5	емт			
		2	EBZh 1115	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	ЖБП	ТК	5	емт			
		2	OMI 1116	Зерттеудің жалпы ғылыми әдістері	ЖБП	ТК	5	емт			

– осы саланың озық біліміне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: әлеуметтанудың негізгі анықтамаларын білу, қоғамдық пікір мен сананы қалыптастыру механизмін ашу, саяси институттардың ерекшеліктерін бөліп көрсету, мәдениеттің морфологиясы мен анатомиясын параметрлер мен формалар жүйесі ретінде сипаттау;

– білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: қоғамның қазіргі заманғы мәселелерін зерттеуге социологиялық әдіснаманы қолдану, саяси биліктің жұмыс істеу механизмдері мен принциптерін түсіну, саясаттың мәні мен дамуын, оның қоғам өмірінің әртүрлі салаларындағы рөлін түсінуді көрсету, әлеуметтік-саяси қақтығыстардың сипатын анықтау және олардың заңдылығын бағалау, жаңа идеяларды қалыптастыру және өзгеретін саяси шындыққа қолдану, тұлғааралық қарым-қатынасты талдау үшін тиімді коммуникацияның психологиялық технологияларын пайдалана отырып, қазақ мәдениетінің мәртебесін қолдау тұрғысынан ұлттық мәдени мұраға объективті баға бере отырып;

– әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру: адам құқықтарының жіктелуі мен тұжырымдамаларын білу және түсіну арқылы пайымдауды қалыптастыру, топтық психотерапия мен консультациялардың негізгі формаларын жинау және түсіндіру;

– бизнес пен кәсіпкерліктегі оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану, кәсіпкерлік идеяны таңдау және кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін бағалау әдістерін меңгеру, саяси жүйелердің қалыптасуы, жұмыс істеуі және дамуы проблемаларына байланысты материалдарды талдай және синтездей білу, Әлеуметтік және саяси мониторингті қамтамасыз ететін ақпараттық массивтерді қалыптастыру, верификациялау және талдау сфералар;

– зерттелетін салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқару, топта жұмыс істей білу, жазбаша жұмыстарды орындау, емтиханға дайындалу, артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни тұрғыдан бағалау, адам мен азаматтың құқықтарын, бостандықтарын, заңды мүдделерін қорғау саласындағы ұлттық және халықаралық құқықтық актілерді талдай отырып, практикалық жағдайларды шешу;

– ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану: ғылыми дәлелді психология біліміне сәйкес, сонымен қатар саясаттану мен қоғамның әлеуметтік өмірінің негізгі заңдарына негізделген;

– зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді: психологиялық, әлеуметтік-саяси және мәдени білімдерді білу және түсіну;

– академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау, ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбалар, эсселер және модульдің зерттелетін пәндері бойынша басқа да жазбаша жұмыстар жазу кезінде.

12

1	Soc 1108	Әлеуметтану	ЖБП	МК	2	емт	МК2 МК3 МК4 МК6 МК7 МК8 МК9 МК10 МК15 МК16 МК18 МК21 МК22 МК23
1	Pol 1109	Саясаттану	ЖБП	МК	2	емт	
2	Kul 1110	Мәдениеттану	ЖБП	МК	2	емт	
2	Psi 1111	Психология	ЖБП	МК	2	емт	
4	ОВР 2219	Бизнес және кәсіпкерлікті ұйымдастыру	БП	ТК	4	емт	
4	PP 2220	Кәсіпкерлік құқық	БП	ТК	4	емт	
6	SP 3309	Әлеуметтік саясат	ПД	ТК	6	емт	

2 Білім беру бағдарламасының модульдері

Экономикалық-математикалық	<p>– осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: Математикалық талдаудың негізгі ұғымдарын және оның әртүрлі салалардағы қолданылуын білу, макроэкономикалық құбылыстарды, экономикалық-математикалық модельдерді құру принциптерін түсіну, экономикалық теорияның ережелерін, микро және макроэкономикалық категориялар мен көрсеткіштерді, оларды есептеу әдістерін білу;</p> <p>– білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: информатика, экономика, Маркетинг және менеджмент саласындағы негізгі және арнайы жаратылыстану және математикалық білімді қолдана отырып, кәсіби қызмет саласындағы қолданбалы есептерді шешу, экономикалық және математикалық модельдердің параметрлерін жоспарлау, жүргізу және бағалау, қолайлы бағалау құралдарын таңдау және пайдалану алынған модельдердің сәйкестігі және алынған бағалардың сенімділік аралықтары; жүйелік мәселені шешудің нәтижесін проблемалық сала тұрғысынан түсіндіру; Экономикалық теория мәселелеріне бағдарлау, ұйымдастырушылық мәселелерді анықтау, ҚР мемлекеттік билік органдарына, жергілікті өзін-өзі басқару органдарына, мемлекеттік кәсіпорындар мен мекемелерге әсер ететін факторларды анықтау;</p> <p>– оқу практикасы бойынша есептер жазу үшін кәсіби және ғылыми мәселелер бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>– математикалық статистика мен эконометрия әдістерін іске асыру мақсатында заманауи технологиялармен жұмыс жасай отырып, экономикалық-математикалық модельдердегі эксперименттердің нәтижелерімен бизнесті дамыту стратегиясын негіздей отырып, оқу практикасынан өту кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>– оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқару, топта жұмыс істеу, жазбаларды жүргізу, жазбаша жұмыстарды орындау, емтиханға дайындалу, жария талқылау, материалдарды талдау, серіктестерге әсер ету, қарапайым қолданбалы экономикалық-математикалық модельдерді тұжырымдау, Мемлекеттік қызмет имиджін қалыптастыру мен ілгерілетудің негізгі технологияларын меңгеру, басқару жүйелерін талдау және сандық модельдеу бағдарламалық қамтамасыз ету құралдарына ие болу;</p> <p>– оқу практикасынан өту кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды мемлекеттік және жергілікті басқару саласында, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдерінде қолдану;</p> <p>– Қазақстан философиясы мен тарихының негіздерін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздерін зерделеу кезінде, оқу практикасы бойынша есептерді дайындау және жазу кезінде олардың арасындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>– практикалық тапсырмаларды орындау, ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбалар, эсселер және модульдің зерттелетін пәндері бойынша басқа да жазбаша жұмыстарды жазу кезінде академиялық адалдық принциптері</p>	13	1	ME 1206	Экономикадағы математика	БП	ЖК	4	емт	МК3 МК1 4 МК1 5 МК1 6 МК1 9 НҚ 5 НҚ 6 НҚ 7 АҚ 1 АҚ 4
		3	Мақ 2207	Микро-макроэкономика	БП	ЖК	5	емт		
		4	EMM 2216	Экономикалық-математикалық модельдеу	БП	ТК	5	емт		
		6	ADPE 3236	Деректерді талдау және экономиканы болжау	БП	ТК	5	емт		
		2	ЕТ 1205	Экономикалық теория	БП	ЖК	4	емт		

Жалпы басқару	<p>мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>– осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: басқару саласындағы негізгі ұғымдар мен категорияларды, жүйелік–ситуациялық басқару процесін, коммуникация процесін, басқару шешімдерін қабылдау механизмін, басқарудың заманауи технологияларын, маркетинг стратегиясын, аймақтар бойынша стратегиялық жоспарлауды, қоршаған ортаға әсерді есепке алуды білу және түсіну. басқарудың даму тарихының кезеңдері, оның дамуының жалпы белгілері, басқарудың мәні мен қазіргі тенденцияларын түсіндіретін негізгі теориялар, шетелде жергілікті өзін-өзі басқарудың даму тарихының негізгі кезеңдері, жергілікті өзін-өзі басқарудың мәнін және әлемдегі өзін-өзі басқарудың қазіргі тенденцияларын түсіндіретін негізгі теориялар;</p> <p>– кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: басқару процесінің логикасын анықтау және жүзеге асыру, мақсат ағашын құру, практикалық қызметте менеджменттің әдіснамалық аспектілерін қолдану, мемлекеттік басқаруда менеджменттің әдістері мен тәсілдерін қолдану, қиын жағдайларда шешім қабылдау, практикалық қызметте маркетингтің негізгі категорияларын қолдану, анықтау нарық сегменттері, маркетингтік зерттеулер жүргізу, олардың нәтижелерін талдау және маркетингтік шешімдер қабылдау, басқару процесінің логикасын түсіну, негізгі ұғымдарды, заңдылықтарды, басқарудың озық тәжірибесін Мемлекеттік басқарудың отандық практикасына талдау және қолдану; шет елдердегі жергілікті өзін-өзі басқарудың басқару процесінің логикасын түсіну;</p> <p>– әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру: модуль пәндерін білу және түсіну арқылы, унитарлық мемлекеттердегі басқару мәселелері бойынша пайымдауларды қалыптастыру;</p> <p>– оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: оны Қазақстанда қолдану мүмкіндіктерін анықтау үшін мемлекеттік басқару саласындағы инновациялық жобаларды қаржыландыру көздерін табу;</p> <p>– зерттелетін салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқару, мәтіндік материалдарды тиімді пайдалану, топта жұмыс істей білу, жазбалар жүргізу, болжамды деректерді модельдеу, ғылыми, аналитикалық, статистикалық есептерді оқу, аудитория алдында сөйлеу, жазбаша жұмыстарды орындау, емтиханға дайындалу, стандартты емес проблемалық жағдайларда тез әрекет ету, жергілікті өзін-өзі басқару және аумақтық қоғамдық өзін-өзі басқару органдарын құру дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>– ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды мемлекеттік және жергілікті деңгейде басқару тәсілдерін әзірлеу кезінде зерттелетін салада қолдану.</p> <p>– даму мүмкіндіктерін, реттеу әдістерін және даму стратегиясын таңдауды зерттеуде мемлекеттік және жергілікті басқару саласында, унитарлық мемлекеттердегі басқару саласында олардың арасындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>– практикалық тапсырмаларды орындау, ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбалар, эсселер және модульдің зерттелетін пәндері бойынша басқа да жазбаша жұмыстарды жазу кезінде академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну</p>	17	3	Men 2208	Менеджмент	БП	ЖК	5	емт	МК11 МК13 НҚ 1 НҚ 3 НҚ 5 НҚ 6 АҚ 1 АҚ 3 АҚ 8 АҚ 9 АҚ 11
	4		Mar 2209	Маркетинг	БП	ЖК	4	емт		
	7		MSZS 4312	Шет елдердегі жергілікті басқару	ПД	ТК	6	емт		
	7		UUG 4313	Унитарлық мемлекеттердегі басқару	ПД	ТК	6	емт		
	5		IM 3305	Инновациялық менеджмент	ПД	ТК	4	емт		
	2		UP 1213	Оқу практикасы	БП	ЖК	2	Отчет ы қорға у		

Жоспарлы-экономикалық	<p>– осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: қаржының мәнін, қаржылық және әлеуметтік-экономикалық жоспарлаудың негізгі ұғымдарын, категориялары мен құралдарын, қызметтің негізгі жоспарлы көрсеткіштері мен модельдерін құру, есептеу және талдау әдістерін білу;</p> <p>– кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: жалпы мемлекеттік және корпоративтік деңгейлерде қаржы ресурстарын қалыптастыру мен пайдаланудың ерекшеліктері мен заңдылықтарын түсіну, экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептеу үшін қажетті бастапқы деректерді жинау және талдау, қажетті есептеулерді орындау, қаржылық және несиелік қатынастарды практикалық іске асыруда пайдалану қаржы-несие механизмі;</p> <p>– әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру: өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы тиісті кәсіби, ғылыми мәселелер бойынша пайымдауды қалыптастыру; ұйымдастыру жүйелерінің математикалық модельдерін тандау, олардың барабарлығын талдау, мемлекеттік және салалық деңгейде басқарудың нақты міндеттеріне модельдерді бейімдеу, жинай білу, эмпирикалық және статистикалық деректерді талдау және өңдеу;</p> <p>– Қаржы, қаржылық жоспарлау және әлеуметтік-экономикалық жоспарлау саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; әлеуметтік-экономикалық жоспарлау саласында: әлеуметтік-экономикалық дамудың негізгі макроэкономикалық көрсеткіштерін талдай білу, статистикамен жұмыс істеу, экономикалық қауіпсіздік деңгейін талдау, әлеуметтік-экономикалық жоспарлаудың неғұрлым қолайлы әдістерін таңдау;</p> <p>– оқытылатын салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқару, топта жұмыс істеу, жазбалар жүргізу, жазбаша жұмыстарды орындау, емтиханға дайындалу, көпшілік алдында сөз сөйлеу және пікірталас жүргізу, стандартты емес проблемалық жағдайларда тез әрекет ете білу, нормативтік-заңнамалық базамен, кәсіби әдебиеттермен жұмыс істеу және презентациялар дайындау;</p> <p>– ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды мемлекеттік басқаруда, әлеуметтік-экономикалық жоспарлау саласында мемлекеттік және шет тілдерінде, кәсіби практикадан өту, дипломдық жұмыс жазу, есептілік жасау кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып қолдану;</p> <p>– әлеуметтік-экономикалық даму стратегиясын негіздей отырып, табиғи-ресурстық әлеуеттің жай-күйін бағалай отырып, халықтың динамикасын зерттей отырып, Еңбек ресурстарын пайдалануды бағалай отырып, әлеуметтік-экономикалық дамудың мақсаттарын, сценарийлері мен параметрлерін негіздей отырып, әлеуметтік-экономикалық жоспарлау саласында олардың арасындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну дамудың ықтимал динамикасын анықтайтын даму;</p> <p>– практикалық тапсырмаларды орындау, ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбалар, эсселер және модульдің зерттелетін пәндері бойынша басқа да жазбаша жұмыстарды жазу, сондай-ақ мемлекеттік қаржыны жоспарлау және пайдалану кезінде академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>	16	3	Fin 2217	Қаржы	БП	ТК	5	емт	МК11 НҚ 1 НҚ 5 НҚ 6 НҚ 7 АҚ 2 АҚ 3 АҚ 6 АҚ 12
		7	GFP 4314	Мемлекеттік қаржылық жоспарлау	ПД	ТК	6	емт		
		6	SEP 3235	Әлеуметтік-экономикалық жоспарлау	БП	ТК	5	емт		

Экономикалық-статистикалық	<p>– осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: статистиканың мәнін көрсететін теориялық ұғымдарды білу, байланыстар мен тәуелділіктерді, эконометрикадағы негізгі категорияларды, ұғымдар мен жіктеуді түсіну, ресурстарды өзін-өзі ұйымдастырудың және ұтымды пайдаланудың негізгі әдістерін, мемлекеттік және жергілікті басқару жүйесіндегі басқа орындаушылармен өзара әрекеттесу ережелерін білу;</p> <p>– білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: статистикалық көрсеткіштердің көмегімен әлеуметтік-экономикалық құбылыстарды дербес талдай және сипаттай білу, статистикалық көрсеткіштерді есептеудің нақты әдістері мен әдістерін қолдана білу, экономикалық құбылыстар мен процестердің мәнін, олардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін зерттей білу, жұмыс күшіне қажеттіліктерді жоспарлай және болжай білу, статистикалық индекстердің әртүрлі түрлерін есептеп, әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестерді талдауда индекстік әдісті қолданыңыз;</p> <p>– салыстырмалы, орташа шамаларды, вариация көрсеткіштерін есептей отырып, жиынтықтар мен топтамалар, бөлу қатарлары, динамикалық қатарлар, графиктер мен кестелер түрінде статистикалық байқау деректерін жүйелеу үшін кәсіби және ғылыми мәселелер бойынша кәсіби және ғылыми мәселелер бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады, нақты әлеуметтік және әлеуметтік-экономикалық құбылыстарды көрсету үшін индекстер және басқа да жалпылама көрсеткіштер;</p> <p>– оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: өзінің заңды құқықтарымен келісе білу және талап ете білу, өндірістік практикадан өту кезінде стандартты емес, проблемалық жағдайларда тез әрекет ету;</p> <p>– зерттелетін салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: статистикалық деректерді жинай, талдай және өңдей білу, презентациялар дайындай білу, ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу, мәтіндік материалдарды тиімді пайдалану, топта жұмыс істеу және жазбалар жүргізу, жазбаша жұмыстарды орындау, емтиханға дайындалу, көпшілік алдында талқылау, эсер ете білу кәсіби қызметте нормативтік және құқықтық құжаттарды іздеу, талдау және пайдалану дағдыларын меңгеру;</p> <p>– ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды өндірістік практикадан өту кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, зерттелетін салада мемлекеттік және шет тілдерінде қолдану;</p> <p>– өндірістік практикадан өту кезінде, мемлекеттік және жергілікті деңгейлерде статистикалық деректерді дайындау кезінде, практикалық қызметте туындайтын қолданбалы есептерді шешу үшін заманауи ақпараттық технологияларды, бастапқы статистикалық деректерді өңдеу және талдау дағдыларын меңгере отырып, олардың арасындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>– практикалық тапсырмаларды орындау, ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбалар, эсселер және модульдің зерттелетін пәндері бойынша басқа да жазбаша жұмыстарды жазу кезінде академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>	7	4	ESE 2215	Экономикалық статистика және эконометрика	БП	ТК	5	емт	МК3 МК12 МК13 МК14 МК16 МК18 МК19 НҚ 5 НҚ 7 АҚ 3 АҚ 4 АҚ 6 АҚ 7 АҚ 10
		4	PP 2214	Өндірістік практика	ПД	ЖК	2	Отчеты корғау		

Аймақтық-басқарушылық	<ul style="list-style-type: none"> – осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: аймақтық проблемаларды зерттеудің негізгі теориялық тәсілдерін, мемлекеттік құрылымның принциптерін және биліктің әртүрлі деңгейлері арасындағы өкілеттіктерді бөлуді, аймақтық саясаттың негізгі бағыттарын, аймақтардың әлеуметтік-экономикалық даму ерекшеліктерін, халықты зерттеудің негізгі тәсілдерін, халықтың көбеюінің Тарихи түрлерін, ерекшеліктерін білу олардың қалыптасуы; – білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: аймақтардағы әлеуметтік-саяси процестерді талдау үшін тұжырымдамалық аппаратты қолдана білу, аймақтық өнімді есептеу, салааралық аймақтық баланстарды әзірлеу үшін әдіснамалық және ақпараттық базаны пайдалану, аймақтың өндірістік-шаруашылық мамандануы мен инвестициялық қамтамасыз етілуін анықтау, аймақтарға салыстырмалы талдау жүргізу; – әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру: ерекшеліктері, түрлері, демографиялық жағдайға және көші-қон процестеріне әсер ету дәрежесі, урбанизацияның еңбек нарығына, бизнеске, өмір сүру деңгейіне, әлеуметтік жоспарлауға рөлі мен әсері туралы; – оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: аймақтың экономикалық қауіпсіздік деңгейін талдау, аймақ деңгейіндегі әлеуметтік-экономикалық процестерді басқарудың ең қолайлы әдістерін таңдау; – оқылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: эмпирикалық және статистикалық деректерді жинай, талдай және өңдей білу, презентациялар жасай білу, әдебиеттермен жұмыс істеу, топта жұмыс істеу, жазбалар жүргізу, жазбаша жұмыстар орындау және емтихандарға дайындалу, көпшілік алдында сөз сөйлеу, құрастыру аймақтық экономиканы кешенді дамытудың стратегиялық болжамдары мен бағдарламалары, Өңірлік даму тұжырымдамаларын талдау және бағалау және экономикалық-математикалық модельдерді қолдану; – ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды халықты аумақтық бөлу және демографиялық болжау кезінде қолдану; – халықты бөлу және аймақтық экономиканы басқару саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну, демографияда болжау, демографиялық болжамдарды қолданудың рөлі мен бағыттарын анықтау, демографиялық саясатты жүзеге асырудың шаралары мен тетіктерін қолдану. – академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау, ғылыми мақалалар, аналитикалық жазбалар, эсселер және модульдің зерттелетін пәндері бойынша жазбаша жұмыстар жазу кезінде. 	17	6	RP 3308	Аймақтық саясат	ПД	ТК	6	емт	МК7 МК12 НҚ 1 НҚ 5 НҚ 6 АҚ 4 АҚ 5 АҚ 6
		5	REU 3212	Аймақтық экономика және басқару	БП	ЖК	6	емт		
		6	TON 3233	Халықтың аумақтық ұйымы	БП	ТК	5	емт		
		6	Dem 3234	Демография	БП	ТК	5	емт		

Өлеуметтік-экономикалық	<p>– осы саланың озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: өлеуметтік жауапкершілік саласындағы негізгі стандарттарды, қағидаттарды, тұжырымдамаларды, құрылымдық компоненттерді, бастамалар мен шетелдік тәжірибені, өлеуметтік саладағы типтік қателіктерді, Қазақстан Республикасындағы өлеуметтік саланың және өлеуметтік қамсыздандырудың қазіргі жай-күйін білу, өлеуметтік қорлардың негізгі көздерін бағдарлау жақсы және оларды жұмсау бағыттарын, Қазақстан Республикасындағы өлеуметтік қорғау мәселелері бойынша құқықтық және нормативтік-техникалық құжаттаманы зерделеуді, Қазақстан Республикасындағы өлеуметтік сақтандыру жүйесіндегі өлеуметтік қызметкердің лауазымдық нұсқаулықтары мен біліктілік сипаттамаларының мазмұнын егжей тегжейлі зерделеу;</p> <p>– кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: өлеуметтік жауапты бизнесті құрудың ең тиімді құралдарын практикада қолдану, мемлекеттік араласудың тиімді түрлерін қолдана отырып, өлеуметтік бағдарламалардың жобаларын әзірлеу;</p> <p>– өлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру: өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы тиісті кәсіби, ғылыми мәселелер бойынша пайымдауды қалыптастыру, ұйымдастыру жүйелерінің математикалық модельдерін тандау, олардың барабарлығын талдау, модельдерді басқарудың нақты міндеттеріне бейімдеу;</p> <p>– оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: өлеуметтік қызметкерлердің функцияларын ұтымды ұйымдастыру және іске асыру, билік органдарының шешім қабылдауының салдарын бағалай отырып, қоғамдық сектордың проблемаларын талдай білу, мемлекет қызметімен байланысты мәселелерді зерттеу үшін микроэкономикалық теорияның ережелерін қолдану;</p> <p>– зерттелетін салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқару, топта жұмыс істей білу, жазбалар жүргізу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындалу, қоғамдық сектор экономикасының негізгі проблемаларын графикалық талдау дағдыларын және қоғамдық секторда қалыптасатын жағдайларды модельдеу аппаратын меңгеру;</p> <p>– ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды әртүрлі өлеуметтік бағдарламаларды әзірлеу кезінде қолдану;</p> <p>– қоғамның жұмыс істеу заңдылықтарын, экономикалық талдаудың заманауи әдістерін, мемлекеттің жай-күйін, қоғамдық сектордың жұмыс істеуін сипаттайтын негізгі тұжырымдамаларды ескере отырып, мемлекеттің өлеуметтік дамуы саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>– академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау, ғылыми мақалалар, аналитикалық жазбалар, эсселер және модульдің зерттелетін пәндері бойынша жазбаша жұмыстар жазу кезінде.</p>	0	3	SO 2218	Өлеуметтік қамсыздандыру	БП	ТК	5	емт	МК3 МК6 МК22 МК23 НҚ 2 НҚ 5 НҚ 6 АҚ 7 АҚ 3 АҚ 4 АҚ 6 АҚ 9 АҚ 10
		6	EOS 3230	Қоғамдық сектор экономикасы	БП	ТК	5	емт		
		5	ESS 3222	Өлеуметтік сала экономикасы	БП	ТК	5	емт		
		6	GUSEP 3307	Өлеуметтік және экономикалық процестерді мемлекеттік басқару	ПД	ТК	6	емт		
		7	GUVD 4317	Сыртқы экономикалық қызметті мемлекеттік басқару	ПД	ТК	5	емт		
Өлеуметтік-басқарушылық	<p>– осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: ҚР-дағы өлеуметтік саясаттың бағыттары мен әдістерін, Өлеуметтік сала салаларындағы экономикалық қатынастардың ерекшеліктерін, өлеуметтік саланың негізгі көрсеткіштерін есептеу әдістемесін, өлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестердің мәні мен ерекшелігін, Жұмыспен</p>	10	5	PPRSS 3226	Өлеуметтік саланың дамуын болжау және жоспарлау	БП	ТК	5	емт	НҚ 1 НҚ 2 НҚ 3 НҚ 5 НҚ 6 АҚ 1
		6	EPOPGU 3304	Электрондық үкімет және мемлекеттік қызметтер көрсетуді ұйымдастыру	ПД	ТК	4	емт		

	<p>қамтудың мемлекеттік саясатының негізгі принциптерін, нарықты реттеудің негізгі әдістерін білу Еңбек және халықты жұмыспен қамту;</p> <p>– білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: елдегі әлеуметтік сала мен әлеуметтік саясатты дамыту мәселелері бойынша ақпаратты табу, игеру және пайдалану дағдыларына ие болу, мемлекеттік Жұмыспен қамту саясаты саласындағы ғылыми зерттеу құралдары мен әдістерін меңгеру, әлеуметтік саланы стратегиялық басқаруды жүзеге асыру қабілетін көрсету, экономикалық жағдайды талдау Әлеуметтік сала салаларының негізгі көрсеткіштерін есептеу, жұмыспен қамтуды және еңбек нарығының жай-күйін сипаттайтын, Жұмыспен қамтудың жай-күйіне болжамды бағалау жүргізу;</p> <p>– әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру: өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы кәсіби және ғылыми мәселелер бойынша пайымдауларды қалыптастыру, эмпирикалық және статистикалық деректерді жинай, талдай және өңдей білу;</p> <p>– оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: ең тиімді шешімдерді жүйелеу және таңдауды жүзеге асыру, проблемаларды анықтау және оларды шешу жолдарын ұсыну, тенденцияларды анықтау, қазіргі заманғы ақпаратты және мемлекеттік реттеудің озық әдістерін қолдану негізінде мемлекеттік саясат құралдарын тиімді пайдалану жөніндегі шараларды әзірлеу;</p> <p>– зерттелетін салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: алған білімдерін электрондық үкіметтің жұмысын ұйымдастырудың құралдары мен әдістерімен жалпылау, топта жұмыс істей білу, жазбалар жүргізу, емтихандарға дайындалу;</p> <p>– ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды мемлекеттің әлеуметтік даму бағдарламаларын әзірлеу кезінде, мемлекеттік қызметтер көрсетуді ұйымдастыру кезінде қолдану, мемлекеттік саясат саласындағы нормативтік-заңнамалық базамен және әдебиеттермен жұмыс істей білу;</p> <p>– көші-қон саясаты, әлеуметтік бағдарламаларды мемлекеттік басқару саласында, мемлекеттік қызметтерді көрсетуді ұйымдастыру саласында практикадан өту және жазбаша жұмыстар жазу кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, олардың арасындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>– мемлекеттік жұмыспен қамту саясаты, әлеуметтік және жастар саясаты саласындағы академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің практикалық тапсырмаларды орындау, ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбалар, эсселер мен модульдің зерттелетін пәндері бойынша жазбаша жұмыстар жазу, сондай-ақ мемлекеттік дамудың әлеуметтік бағдарламаларын әзірлеу кезіндегі маңыздылығын түсіну.</p>		6	GPZ 3306	Мемлекеттік жұмыспен қамту саясаты	ПД	ТК	6	емт	АҚ 2 АҚ 3 АҚ 4 АҚ 5 АҚ 6 АҚ 9
	7	GRSS 4317	Әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу	ПД	ТК	5	емт			
	7	GMP 4315	Мемлекеттік жастар саясаты	ПД	ТК	6	емт			
	7	MP 4311	Көші-қон саясаты	ПД	ТК	6	емт			
Инве стиц иялы қ-	– осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: аймақтың инновациялық дамуын басқарудың теориялық-әдіснамалық негіздерін, инновациялық дамуға бағытталған мемлекеттік ықпал ету	11	6	UIRR 3229	Өңірдің инновациялық дамуын басқару	БП	ТК	5	емт	НҚ 5 НҚ 6 НҚ 7

<p>шараларының жүйесін білу, мемлекеттің, аймақтың экономикасын дамыту үшін инвестициялық қызметтің ролі мен маңыздылығын түсіну, монополияға қарсы реттеуді жүзеге асыруға қатысты негізгі ұғымдарды білу, аймақтың инновациялық дамуын басқарудың теориялық-әдіснамалық негіздерін білу, монополияға қарсы реттеудің негізгі тұжырымдамалары, әдістері, құралдары және монополияға қарсы заңнаманың негіздері;</p> <p>– кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: мақсаттар қою, міндеттерді тұжырымдау, аумақтарды инновациялық дамыту саласындағы шешімнің оңтайлы нұсқасын таңдау, аймақ ұйымдарының инновациялық белсенділігін рейтингтік бағалау әдістемесін қолдану, монополияға қарсы реттеу мәселелерін анықтау және оларды шешу жолдарын ұсыну;</p> <p>– әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру: өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы тиісті кәсіби, ғылыми мәселелер бойынша пайымдауды қалыптастыру;</p> <p>– аймақты инновациялық реттеу және монополияға қарсы реттеу саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>– зерттелетін салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: тиімділіктің негізгі көрсеткіштерін таңдау мен есептеудің заманауи әдістемелерін қолдану, индикаторлар мен графикалық иллюстрацияларды есептеу нәтижесінде алынған динамиканы түсіндіру, нақты жағдайларды талдау, бар проблемаларды анықтау, тұжырымдар мен ұсыныстарды тұжырымдау, теориялық білімді бекіту және тереңдету, практикалық дағдыларды игеру және дамыту □ мемлекеттік органдарда ғылыми зерттеулер мен ұйымдастырушылық жұмыс тәжірибесін меңгеру, жинау, материалдарды жинақтау, талдау жүйелеу, тауар нарықтарының жай-күйін талдаудың заманауи әдістерін және мемлекеттің тауар нарықтарындағы бәсекелестік жай-күйіне әсер етуінің ықтимал нәтижелерін болжау дағдыларын меңгеру;</p> <p>– ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды мемлекетті дамытудың инвестициялық-инновациялық бағдарламаларын әзірлеу кезінде қолдану;</p> <p>- мемлекет дамуының инвестициялық-инновациялық бағдарламаларын әзірлеуге фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>- академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау кезінде, ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбалар, эсселер мен модульдің зерттелетін пәндері бойынша жазбаша жұмыстар жазу кезінде, сондай-ақ мемлекетті дамытудың инвестициялық-инновациялық бағдарламаларын әзірлеу кезінде</p>		7	AR 4310	Монополияға қарсы реттеу	ПД	ТК	6	смт	АҚ 2 АҚ 4 АҚ 6 АҚ 8 АҚ 12
---	--	---	---------	--------------------------	----	----	---	-----	--

Маркетингтік	<p>– осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: әлеуметтік коммуникация теориясы контекстіндегі қоғаммен байланыс мазмұнын, әлеуметтік коммуникацияның базалық модельдерін, жария коммуникациялар саласындағы заңнаманың негіздерін, жария диалог этикасының және ақпаратты жария таратудың негізгі принциптерін, қызмет туралы ақпаратты тарату мәселелерінде БАҚ-пен өзара іс-қимылдың жалпы принциптерін білу мемлекеттік органдар, іс жүргізудің негізгі терминдері мен анықтамалары, құжаттардың жіктелуі, басқару құжаттарының негізгі түрлері, құжаттар қозғалысының схемалары, істерді қалыптастыру процесі, құжаттарды мұрағаттық сақтауға дайындау кезеңдері;</p> <p>– білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: заңнамалық нормалар мен қоғамдық диалогтың этикалық принциптері туралы білімді практикада қолдана білу, іскерлік және қоғамдық коммуникациялар этикетінің жалпы қабылданған ережелерін ұстану, мемлекеттік басқару шеңберінде өкілеттіктерді жүзеге асыру кезінде диалогқа ашықтық пен дайындық қағидаттарын ұстана білу, жіктеуіштерді қолдана білу, Құжаттамалық қызметті реттейтін, ғаламдық компьютерлік желілерде ақпаратпен жұмыс істеу;</p> <p>- білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: заңнамалық нормалар мен қоғамдық диалогтың этикалық принциптері туралы білімді практикада қолдана білу, іскерлік және қоғамдық коммуникациялар этикетінің жалпы қабылданған ережелерін ұстану, мемлекеттік басқару шеңберінде өкілеттіктерді жүзеге асыру кезінде диалогқа ашықтық пен дайындық қағидаттарын ұстана білу, жіктеуіштерді қолдана білу, Құжаттамалық қызметті реттейтін, ғаламдық компьютерлік желілерде ақпаратпен жұмыс істеу;</p> <p>- әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, тиісті кәсіби, ғылыми мәселелер бойынша, өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>- оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды жүзеге асыру, мемлекеттік және жергілікті қызметтің имиджін қалыптастыру мен ілгерілетудің негізгі технологияларын, қоғамдық пікірді қалыптастырудың базалық технологияларын меңгеру;</p> <p>– оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: ақпараттық ағындарды басқара білу, коммуникабельділік, іскерлік қарым-қатынас пен көпшілік алдында сөз сөйлеу, келіссөздер, кеңестер жүргізу, іскерлік хат алмасуды жүзеге асыру, PR-кампаниялар стратегиясын әзірлеу үшін ситуациялық талдау әдістерін, мақсатты аудиторияларды әлеуметтанулық зерттеу әдістерін, PR тиімділігін бағалау әдістерін меңгеру-науқан, басқару құжаттарын құрастыру дағдыларын, ойлау мәдениетін, жалпылау, талдау қабілетін меңгеру, мақсаттар қою және оған қол жеткізу жолдарын таңдау, Электрондық каталогтар мен желілік ресурстардан қажетті ақпаратты іздеу дағдылары, ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістері, тәсілдері мен құралдары;</p> <p>– ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды жарнамалық қызметті әзірлеу және іс жүргізуде ақпараттық технологияларды дамыту кезінде қолдану;</p>	11	5	GPR 3223	Мемлекеттік PR	БП	ТК	6	емт	МК1 7 МК1 9 НҚ 2 НҚ 3 АҚ 2 АҚ 5 АҚ 7 АҚ 8 АҚ 11 АҚ 12
--------------	--	----	---	----------	----------------	----	----	---	-----	---

	<p>– жарнамалық қызметті дамыту және іс жүргізуде ақпараттық технологияларды дамыту кезінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>– академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау кезінде, ғылыми мақалалар, аналитикалық жазбалар, эсселер және модульдің зерттелетін пәндері бойынша басқа да жазбаша жұмыстар.</p>		5	RPT 3224	Жарнама және өнімді жылжыту	БП	ТК	6	емт	
			5	ITDP 3225	Іс жүргізудегі IT	БП	ТК	5	емт	
Мемлекеттік басқару	<p>– осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: мемлекеттік экономикалық саясатты іске асыру құралдарының принциптерін, тетіктерін, ерекшеліктерін білу, ақпаратты жинаудың, сақтаудың және өңдеудің қазіргі заманғы тәсілдерін білу, Мемлекеттік сатып алуды басқарудың негізгі міндеттері мен принциптерін білу, мемлекеттік басқарудың мәнін олардың кәсіби қызметі ретінде түсіну;</p> <p>– білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: мемлекеттік басқару мен бизнесті басқару арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды көру, кәсіпорында дағдарысқа қарсы стратегияны іске асырумен байланысты стратегиялық мақсаттар қою және практикалық міндеттерді тұжырымдау, адами капиталды Мемлекеттік басқарудың жана теориялары мен практикаларын сыни тұрғыдан түсініп, түсіндіре білу, адами капиталды Мемлекеттік басқарудың бастапқы теориялары мен тәжірибелерін жинау экономикалық және әлеуметтік есептеуге қажетті мәліметтер-экономикалық көрсеткіштер, диплом алдындағы практикадан өту кезінде дәлелдер тұжырымдау және проблемаларды шешу, диплом алдындағы практикадан өту барысында кәсіпкерлік қызметті индикативті жоспарлау және ұйымдастыру әдістерін қолдану;</p> <p>– әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру: өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы тиісті кәсіби, ғылыми проблемалар бойынша, Мемлекеттік сатып алу жүйесінің қазіргі даму тенденциялары туралы, сауда-саттық пен конкурстарды өткізу рәсімдері мен шарттары туралы кәсіби функцияларды іске асыруға байланысты мақсаттар қою және міндеттер тұжырымдау;</p> <p>– оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: республикалық және өңірлік деңгейлерде мемлекеттік сатып алу жүйесін басқару проблемаларын зерттеу мен шешуде жүйелі тәсілді қолдану, мемлекеттік билік органдары деңгейінде тапсырыстарды орналастыру процестерін дербес талдау, Мемлекеттік сатып алу процесінде тараптардың мінез-құлық жағдайын модельдеу;</p> <p>– оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқару, жария талқылау, ақпараттық ағындарды басқару, мемлекеттік және жергілікті басқарудың өзекті мәселелері бойынша кәсіби пікірталастар жүргізу, шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін сипаттайтын экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептеу үшін қажетті бастапқы деректерді жинау және оларды зерттелетін салада қолдану;</p> <p>– ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды мемлекеттің дағдарысқа қарсы шараларын әзірлеу кезінде, диплом алдындағы практика және дипломдық жұмыс бойынша есеп жазу кезінде қолдану;</p> <p>– мемлекеттің дағдарысқа қарсы шараларын, мемлекеттік сатып алу жүйесін басқарудың қазіргі заманғы ерекшеліктерін әзірлеу кезінде, диплом алдындағы</p>	48	4	TGU 2211	Мемлекеттік басқару теориясы	БП	ЖК	6	Кур/ж емт	НҚ 1
		7	UGZ 4227	Мемлекеттік сатып алуды басқару	БП	ТК	5	емт	НҚ 3	
		7	RSS 4228	Әлеуметтік саланы реттеу	БП	ТК	5	емт	НҚ 7	
		7	AM 4234	Дағдарысты қарсы менеджменті	БП	ТК	6	емт	АҚ 2	
		5	GUCHK 3301	Адами капиталды мемлекеттік басқару	ПД	ЖК	5	емт	АҚ 3	
		7	SGU 4232	Мемлекеттік басқару жүйесі	БП	ТК	6	емт	АҚ 5	
		8	P(P)P 4304	Диплом алдындағы практика	ПД	ЖК	18	Отчеты корғау	АҚ 6	
		8		Қорытынды аттестаттау			8	Мемлекеттік емтих, қорғау	АҚ 7	
							АҚ 9			
							АҚ 10			

	<p>практикадан өту және дипломдық жұмыс жазу кезінде олардың арасындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>– академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау кезінде, ғылыми мақалалар, аналитикалық жазбалар, эсселер және модульдің зерттелетін пәндері бойынша басқа да жазбаша жұмыстар.</p>									
3 Қосымша модульдер										
Коммуникативті	<p>– осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: зерттелетін тілдің грамматикасын, емлесін, лексикасы мен фразеологизмін білу, компьютерлер мен компьютерлік желілердің аппараттық және бағдарламалық жасақтамасының жай-күйі мен перспективаларын білу, міндеттерді Алгоритмдеу негіздерін білу, мемлекеттік органдарды ақпараттандырудың негізгі принциптерін білу, курста қарастырылатын ерекшеліктер мен мүмкіндіктерді білу мемлекеттік органдардың қызметіне ақпараттық технологияларды енгізу процестерінің басқару мәнмәтінін білу;</p> <p>– кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: ойды жобалауда тілдік құралдарды дұрыс пайдалану, диалогтар, монологтар, әртүрлі тақырыптар бойынша әңгімелер құру, қолданбалы бағдарламалар пакеттерін пайдалану кезінде білімді қолдану, жалпы танылған бағдарламалау тілдерінде жұмыс істеу, бағдарламалық жасақтаманы модельдеу және әзірлеу, шешілетін міндеттерді тұжырымдау Ақпараттық технологиялар негізінде мемлекеттік органдарда жұмысты оңтайландыру және дамыту үшін, нақты мемлекеттік міндеттер үшін ақпараттық технологиялардың қолданылуын бағалау үшін электрондық кітапхана ресурстарында қамтылған ақпаратты іздеудің және талдаудың Интернет-технологияларын электрондық мемлекеттік тізілімдерде пайдалану;</p> <p>– әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру: модуль пәндерін білу және түсіну арқылы пайымдауды қалыптастыру;</p> <p>– осы модульдің пәндері бойынша оқу-практикалық және кәсіби мәселелерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>– оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбаларды жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындала білу;</p> <p>– ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды: мемлекеттік басқарудағы шет және қазақ тілі, ақпараттық технологиялар және ақпараттық-талдау технологиялары салаларында қолдану;</p> <p>– зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді: мемлекеттік басқаруда Шет және қазақ тілін, ақпараттық технологияларды және ақпараттық-талдамалық технологияларды білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>– академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау, ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбалар жазу, сондай-ақ очерктер мен модульдің зерттелетін пәндері бойынша басқа да жазбаша жұмыстар.</p>	41	1	K(R) Ya 1103	Қазақша (орыс) тілі	ЖБП	МК	5	емт	МК16 МК17 МК19 АҚ11 АҚ12
		2	K(R) Ya 1104	Қазақша (орыс) тілі	ЖБП	МК	5	емт		
		1	Iya 1105	Шет тілі	ЖБП	МК	5	емт		
		2	Iya 1106	Шет тілі	ЖБП	МК	5	емт		
		4	POIYa 2201	Кәсіби бағытталған шет тілі	БП	ЖК	3	емт		
		3	PK(R)Ya 2202	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	БП	ЖК	3	емт		
		3	IYaPKRO 2204	Шет тілі: сөйлеу мәдениеті бойынша семинар	БП	ЖК	5	емт		
		1	IKT 1107	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылш. тілде)	ЖБП	МК	5	емт		
		5	IATGMU 3221	Мемлекеттік және жергілікті басқарудағы ақпараттық-талдамалық технологиялар	БП	ТК	5	емт		

	<u>Барлық оқу курсы үшін барлығы</u>	240	
--	---	------------	--

3. Құзыреттердің, оқыту нәтижелерінің, бағалау әдістері мен критерийлерінің өзара байланысы кестесі

<u>Дублин дескрипторлары</u>	<u>ББ бітірушінің құзыреті</u>	<u>Оқытудың күтілетін нәтижелерінде көрсетілген құзыреттер</u>	<u>Бағалау әдісінің атауы</u>	<u>Оқыту нәтижелеріне қол жеткізу дәрежесін бағалау критерийлері</u>
Жалпы құзыреттер				
1. Осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету.	МК 4 МК 11 МК 21	НО 1	Бағалаудың ұсынылатын әдістері ББ әзірлеу және бекіту ережесінде.	К 1.2 К 1.3 К 1.4 К 1.5 К 9.4 К 9.5
2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу.	МК 3 МК 5 МК 15	НО 2		К 2.1 К 2.2 К 2.3 К 2.4
3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды еАҚере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру.	МК 2 МК 10 МК 19	НО 6 НО 7		К 3.1 К 3.2 К 3.3 К 3.4
4. Оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.	МК 7 МК 12 МК 23	НО 3		К 4.1 К 4.2 К 4.7 К 9.1 К 9.2
5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.	МК 9 МК 14 МК 20 МК 22	НО 11		К 5.1 К 5.2 К 5.3
6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу.	МК 8 МК 13 МК 17	НО 12		К 6.1 К 6.3 К 6.4 К 6.6 К 6.7
7. Фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану.	МК 1 МК 6	НО 13		К 7.2 К 7.3

8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.	МК 16 МК 18	НО 14		К 8.1 К 8.2 К 8.3 К 8.4 К 8.5 К 8.6 К 8.7 К 8.8 К 8.10 К 8.11 К 8.12
Негізгі құзыреттер				
1. Осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету.	НҚ 1 НҚ 3	НО 1	Бағалаудың ұсынылатын әдістері ББ әзірлеу және бекіту ережесінде.	К 1.1 К 1.2 К 1.5 К 1.6 К 1.7
2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу.	НҚ 6	НО 2 НО 4		К 2.5 К 2.6 К 2.7
3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру.	НҚ 4	НО 6 НО7 НО 8		К 3.5 К 3.6
4. Оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.	НҚ 6	НО 5 НО 10		К 4.3 К 4.4 К 4.5 К 4.6 К 9.1 К 9.2 К 9.3 К 9.5
5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.	НҚ 7	НО 11		К 5.4 К 5.5
6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу.	НҚ 5	НО 9 НО 12		К 6.2 К 6.5 К 6.8 К 6.9

				К 9.3 К 9.7
7. Фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану.	НҚ 3	НО 13		К 7.1 К 7.2 К 7.3
8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.	НҚ 2	НО 14		К 6.11 К 8.1 К 8.2 К 8.5 К 8.8 К 8.10 К 8.11 К 8.12
Арнайы құзыреттер				
1. Осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету.	АҚ 1	НО 1	Бағалаудың ұсынылатын әдістері ББ әзірлеу және бекіту ережесінде.	К 1.8 К 1.9 К 1.10
2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу.	АҚ 2	НО 5		К 2.8 К 2.9 К 2.10
3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру.	АҚ 9	НО 7 НО 8		К 3.6 К 3.7 К 3.8
4. Оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді анықтау үшін теорема мен практикалық мәндерді қолданыңыз.	АҚ 7 АҚ 6	НО 9 НО 10		К 4.3 К 4.6 К 4.8 К 4.9 К 4.10 К 9.3 К 9.5 К 9.6 К 9.7
5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.	АҚ 8 АҚ 12	НО 11		К 5.6 К 5.7 К 5.8
6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу.	АҚ 4 АҚ 10	НО 12		К 6.2 К 6.8

				К 6.9 К 6.10 К 6.12
7. Фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану.	АҚ 3 АҚ 11	НО 13		К 7.2 К 7.3 К 7.4
8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.	АҚ 5	НО 14		К 6.11 К 8.2 К 8.8 К 8.9 К 8.10 К 8.11 К 8.12

4. Оқу пәндерінің көмегімен білім беру бағдарламасы бойынша қалыптастырылатын оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредитте р саны	Қалыптастырылатын Оқыту нәтижелері (кодтар)													
				HO1	HO2	HO3	HO4	HO5	HO6	HO7	HO8	HO9	HO10	HO11	HO12	HO13	HO14
Жалпы білім беретін пәндер циклі																	
Жоғары оқу орнының компоненті / таңдау компоненті																	
1	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Основы права и антикоррупционной культуры	Пән құқық ұғымын, көздерін, субъектілерін, әдістерін зерттеуге арналған. Қазақстан Республикасының құқығындағы жауапкершілік институтына сипаттама беріледі. ҚР Ұлттық құқығының конституциялық құқық, Әкімшілік құқық, қылмыстық құқық, Азаматтық құқық, Отбасы құқығы, еңбек құқығы, халықаралық құқық сияқты салалары зерттелуде.	5	V	V												
2	Экология және тіршілік қауіпсіздігі Экология и безопасность жизнедеятельности Ecology and Life Safety	Пән адам мен биосфера өзегіне енетін жалпы экологиялық мәселелерді қарастырады. Білім алушыларда экологиялық ойлауды қалыптастыруға бағытталған, экологиялық қауіпсіздік, тіршілік қауіпсіздігі, биосфераның ластану көздері мен деңгейлері, халықты қорғау тәсілдері, құтқару жұмыстарын ұйымдастыру, төтенше жағдайларда олардың жұмысының тұрақтылығын арттыру жөніндегі іс-шаралар, халықтың іс-қимылдары, азаматтық қорғаныстың қорғаныш құрылыстары және олардың құрылғылары, халықты Азаматтық қорғаныс бойынша оқыту бойынша бөлімдерді қамтиды	5						V				V	V			
3	Экономика және кәсіпкерлік негіздері Основы экономики и предпринимательства	Пән экономика мен кәсіпкерліктің принциптері мен тұжырымдамаларын жан-жақты түсінуді қалыптастырады. Ол нарықтардың, бизнестің және экономиканың жұмыс істеуіне негіз болатын негізгі теорияларды, құралдар мен құрылымдарды қамтиды. Пәннің мақсаты-білім алушыларға экономика мен кәсіпкерліктің іргелі принциптерін және олардың бір-бірімен байланысын түсінуге көмектесу. Бұл оларға бизнесте, қаржыда, экономикада және басқа да	5	V						V	V						

		байланысты салаларда мансапты жалғастыруға берік негіз береді және кез келген салада табысқа жету үшін қажет сыни ойлау дағдыларын, проблемаларды шешу дағдыларын және аналитикалық қабілеттерді дамытуға көмектеседі.															
4	Зерттеудің жалпы ғылыми әдістері Общенаучные методы исследований	Білім алушыларда ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын қалыптастырады, білім алушыларды ғылыми білімге, олардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге дайындығы мен қабілетіне баулиды. Білім алушылардың зерттелетін пәндер мен ғылым салаларының теориялық білімдерін тереңдетуге және бекітуге ықпал етеді, сондай-ақ білім алушылардың ғылыми зерттеулер жүргізудегі, алынған нәтижелерді талдаудағы және қызметтің қандай да бір түрін жетілдіру жөнінде ұсынымдар әзірлеудегі практикалық іскерліктерін дамытады.	5									V		V			
Негізгі пәндер циклі Жоғары оқу орны компоненті																	
5	Кәсіби бағдарланған шет тілі Профессионально-ориентированный иностранный язык	Пән болашақ мамандығы бойынша білім алушыларды кәсіптік-бағдарланған оқытуды жүзеге асырады. Ағылшын тілінде барабар кәсіби қызмет үшін қажетті болашақ мамандығы үшін білім алушыларда коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру, оқытудың кәсіби бағыттылығы қағидатын іске асыруды білдіреді.	3		V								V		V		V
6	Кәсіби қазақ (орыс) тілі Профессиональный казахский (русский) язык	Пән білім алушыларға білім беру бағдарламасы тұрғысынан қазақ тілін кәсіптік-бағдарланған оқытуды жүзеге асырады. Білім алушыларды кәсіптік қазақ тіліне оқыту-оқытудың кәсіптік бағдарлану қағидатын, білім алушыларда екі тілді коммуникативтік құзыреттілікті, белсенді вокабулярды және кәсіби қызметке, оның ішінде педагогикалық қызметке қажетті болашақ мамандығы үшін қазақ тілінде	3		V								V		V		V

		сөйлеу негіздерін қалыптастыру қағидатын іске асыру.																
7	Ғылыми зерттеулер әдістемесі Методика научных исследований	Білім алушыларда ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын қалыптастырады, білім алушыларды ғылыми білімге, олардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге дайындығы мен қабілетіне баулиды. Білім алушылардың зерттелетін пәндер мен ғылым салаларының теориялық білімдерін тереңдетуге және бекітуге ықпал етеді, сондай-ақ білім алушылардың ғылыми зерттеулер жүргізудегі, алынған нәтижелерді талдаудағы және қызметтің қандай да бір түрін жетілдіру жөнінде ұсынымдар әзірлеудегі практикалық іскерліктерін дамытады.	4													V	V	V
8	Шет тілі: тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикум Иностранный язык: практикум по культуре речевого общения	Пән жазбаша да, ауызша да әртүрлі практикалық жаттығуларды орындау барысында сөйлеуді түсіну, ағылшын тілінің лексикалық-грамматикалық құрылымдарын қолдану дағдыларын жетілдіруді көздейді. Студенттер жаңа тілдік құралдарды, соның ішінде лексикалық-грамматикалық құралдарды игеруге, зерттелетін тілдің тілдік құбылыстары туралы білімді, қажетті коммуникативті әсерге жету үшін ойды білдірудің әртүрлі тәсілдерін игеруге қосымша мүмкіндік алады.	5		V								V			V		
9	Экономика ілімдері Экономическая теория	Адамдардың қажеттіліктерін барынша қанағаттандыру үшін шектеулі ресурстар жағдайында таңдау мәселесін зерттейді, көптеген мектептер мен бағыттардан тұрады. Экономикалық теорияның негізгі міндеті-шындықтың модельдерін қолдана отырып, экономикалық өмірде болып жатқан оқиғаларға түсініктеме беру, нақты экономиканы көрсету.	4	V						V			V					

10	Экономикадағы математика в экономика	Білім алушыларда оңтайлы негізгі өндірістік шешімдер қабылдау үшін қажетті көлемде математикалық аппаратпен қолданбалы сипаттағы экономикалық есептерді шешу бойынша базалық білім мен дағдыларды қалыптастырады. Мынадай негізгі міндеттерді шешуге бағытталған: экономикадағы негізгі математикалық әдістерді зерделеу және практикалық экономикалық есептерді шешуде математикалық құралдарды қолдану саласында дағдыларды үйрету; оңтайлы өндірістік шешімдер қабылдау кезінде математикалық аппараттарды қолдану бойынша білімді кеңейту және дағдыларды күшейту.	4				V				V		V				
11	Микро-макроэкономика Микро макроэкономика -	Қазіргі микроэкономикалық теория шешім қабылдау процестерін зерттеуге бағытталған. Экономикалық жүйенің біртұтас тұтастық ретінде жұмыс істеу заңдылықтарын зерттейтін экономикалық теорияның бөлімін қарастырады. Макроэкономикалық теория-бұл ел экономикасының жағдайын сипаттайтын жиынтық және орташа көрсеткіштерді анықтауға қатысты экономикалық ғылымның бөлімі. Макроэкономика зерттейтін негізгі проблемалар: экономикалық өсу және оның қарқыны; экономикалық цикл және оның себептері; жұмыспен қамту деңгейі және жұмыссыздық мәселесі және т. б.	5	V					V			V					
12	Менеджмент Менеджмент	Пән ұйымның мақсаттарына жету үшін ресурстарды тиімді басқарудың принциптері мен тәжірибесін қамтиды. Пәннің мақсаты - студенттерге жоспарлау, ұйымдастыру, көшбасшылық және бақылау сияқты менеджменттің әртүрлі функциялары туралы жан-жақты түсінік беру. Оқу аяқталғаннан кейін студенттер адамдарды, жобаларды және процестерді басқару үшін қажетті	5	V			V	V									

16	Аймақтық экономика және басқару Региональная экономика и управление	Ол әлеуметтік-экономикалық процестердің ерекшеліктерімен және оларды аймақтық деңгейде басқарудан тұрады. Қазақстан Республикасының шаруашылық кешенінің өңірлік деңгейде жұмыс істеуінің экономикалық тетігін қалыптастырудың ықтимал жолдарын кешенді зерделеуді қамтиды.	6	V								V	V			
17	Оқу практикасы Учебная практика	Болашақ кәсіби қызметпен байланысты жұмыстардың белгілі бір түрлерін орындау процесінде білім алушылардың құзыреттерін қалыптастырады. Тәжірибе түлектердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптарға сәйкес білім алушылардың кәсіби қызметті игеруінің үздіксіздігі мен дәйектілігін қамтамасыз етуге және жалпы кәсіптік және кәсіптік құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған.	2						V	V		V	V	V		V
18	Өндірістік практикасы Производственная практика	Сала кәсіпорнының қызметін зерделеу негізінде кәсіптік және арнаулы пәндерді зерделеу кезінде алынған білім көлемін бекітеді, кеңейтеді, тереңдетеді және жүйелейді және мамандық бойынша практикалық жұмыстың қажетті дағдылары мен дағдыларын игереді, қажетті жоспарлы-есепті, есептік, ұйымдастырушылық-өкімдік құжаттаманы және оның негізінде диплом орындалатын кәсіпорын бойынша жедел ақпаратты жинайды жұмыс.	2				V		V	V		V	V	V		V
Негізгі пәндер циклі Таңдау компоненті																
19	Экономикалық статистика және эконометрика Экономическая статистика и эконометрика	Экономикалық статистика және эконометрика пәні Ықтималдық теориясы мен математикалық статистика әдістерін қолдана отырып, нақты статистикалық мәліметтер негізінде әртүрлі экономикалық көрсеткіштер арасындағы байланыстарды талдауға мүмкіндік беретін экономикалық деректерді талдау үшін статистикалық және математикалық әдістерді қолданады. Курстың мақсаты-білім алушыларға экономикалық деректерді талдау, экономикалық саясатты бағалау және	5						V	V		V		V		

		экономикалық нәтижелерге қатысты негізделген болжамдар жасау дағдыларын беру.															
20	Экономика-математикалық модельдеу Экономико-математическое моделирование	Экономикалық жүйелер мен процестерді математикалық модельдеу, экономикалық талдауды орындау, қойылған міндеттің оңтайлы немесе рұқсат етілген шешімін табу үшін қазіргі заманғы экономикалық-математикалық әдістер мен модельдерді тиімді қолданудың экономикалық-математикалық әдістерін, модельдерін және әдістерін зерттейді. Экономикалық-математикалық модельдерді, оларды талдауды және басқарушылық шешімдер қабылдау үшін пайдалануды, сондай-ақ жобаларды әзірлеу мен талдауда осы әдістерді қолдануды қарастырады.	5						V	V		V					
21	Қаржы Финансы	Білім алушыларға мамандық бойынша тұжырымдамалық аппаратты меңгеруге және оның кәсіби құзыреттілігін дамытуға бағытталған қолданбалы пәндерін оқуға дайындалуға мүмкіндік береді, атап айтқанда. қаржының теориялық және практикалық негіздерін макро және микро деңгейде игеру, қаржының мәні мен функцияларын, олардың көбею процесіндегі рөлін теориялық тұрғыдан негіздеу.	5	V								V	V				
22	Әлеуметтік қамсыздандыру Социальное обеспечение	Әлеуметтік қамсыздандыру жүйесін қаржыландыру саласындағы мәселелерді қарайды. Әлеуметтік қорғау жүйесіндегі әлеуметтік қамсыздандыруды, оның негізгі модельдерін, зейнетақы, зейнетақы жүйесі, зейнетақымен қамсыздандыру ұғымдарын, әртүрлі елдердегі зейнетақымен қамсыздандыру деңгейлерін: Ұлттық зейнетақы жүйелерін, кәсіптік зейнетақы жүйелерін, қосымша зейнетақымен қамсыздандыруды, зейнетақы жүйесінің қаржылық модельдерін, әлемнің әртүрлі елдеріндегі зейнетақы жүйелерін	5					V	V			V	V				

		ұйымдастыру ерекшеліктерін зерделейді.															
23	Бизнесті ұйымдастыру және кәсіпкерлік Организация бизнеса и предпринимательство	Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру негіздері туралы жүйелі білімді қалыптастырады, кәсіпкерлік қызметті жүргізуде ұйымдастырушылық-басқару дағдыларын дамытады, кәсіпкерлік қызмет субъектілерінің жауапкершілігі туралы білімді қалыптастырады. Сондай-ақ білім беру жүйесіндегі әлеуметтік-экономикалық процестерді талдауға, сипаттауға және түсіндіруге байланысты кәсіби міндеттерді шешуге бағытталған бакалаврдың кәсіби құзыреттерін қалыптастыруға ықпал етеді.	4		V		V								V		
24	Кәсіпкерлік құқық Предпринимательское право	Кәсіпкерлік құқықтың негіздерін, оның пәнін, әдісі мен принциптерін, коммерциялық қызметтің ұйымдық-құқықтық нысандарын зерделейді; "Кәсіпкерлік құқық" ғылымы шешетін міндеттер туралы, қолданыстағы заңнаманың одан әрі даму тенденциялары туралы түсінік қалыптастырады; нормативтік құқықтық актілердің мазмұны мен талаптарын талдау, құқық көздерімен және заңдық оқу әдебиеттерімен жұмыс істеу қабілетін қалыптастырады; нормативтік құқықтық актілерді қолдануға үйретеді. кәсіпкерлік шарттарды жасау үшін негіз болып табылады.	4		V		V								V		
25	Мемлекеттік және жергілікті басқаруда ақпараттық-сараптамалық технологиялар/ Информационно-аналитические технологии в государственном и местном управлении	Ақпараттық-талдамалық ресурстар мен технологиялардың басқарушылық әлеуетін пайдаланудың неғұрлым тиімді және перспективалы жолдары туралы ақпаратты өз бетінше таба алатын мамандардың білімі мен дағдыларын қалыптастырады. Басқарушы органдардың жалпы сипаттамалары, проблемалары, функциялары мен міндеттері, басқару органдарының міндеттері мен функцияларын іске асырудың сапасы мен тиімділігі ұғымы, басқарушылық шешімдердің сапасы мен	5					V			V		V	V		V	

		тиімділігін арттыру үшін ақпараттық-талдамалық технологиялардың заманауи мүмкіндіктері мәселелері бойынша тыңдаушылардың кәсіби білімдерін байытады															
26	Әлеуметтік сала экономикасы Экономика социальной сферы	Мемлекеттік және қоғамдық бақылауға назар аударып отырып, сондай-ақ бағдарламалардың тиімділігін егжей-тегжейлі есепке алуды және мемлекеттік шығыстардың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін сауатты бағалауды талап ететін құқықтық құжаттармен реттелетін жобалар мен бағдарламалардың бюджет қаражатына әзірленетін және іске асырылатын кез келген қоғамдық маңызы бар жаңалықтардың тиімділігін зерделейді.	5						V	V			V	V			
27	Мемлекеттік PR Государственный PR	Билік органдарының, жеке сектордың, азаматтық қоғам институттарының, әртүрлі әлеуметтік, кәсіптік топтар мен топтардың, қоғамдық бірлестіктердің қоғамдық мүдделерді іске асыру, халықтың немесе белгілі бір аумақтар халқының ерік-жігерін ескере отырып, қоғамдық ресурстар мен тауарларды өндіру, бөлу және пайдалану жөніндегі жүйелі өзара іс-қимылымен сипатталатын қызметті зерттейді. Халықтың билік органдарына оң көзқарасын қалыптастыруға және тұтастай алғанда мемлекеттің оң имиджін қалыптастыруға бағытталған саяси коммуникация нысандарына ерекше орын беріледі.	6		V						V	V					
28	Жарнама және тауар қозғалысы Реклама и продвижение товара	Бұл жарнама саласындағы қызмет аспектілерін зерттеу және студенттердің сұранысты ынталандыруға және өнімді жылжытуға бағытталған іс-шараларға ақпарат дайындау дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ оларды болашақ кәсіби қызметте сәтті қолдану.	6		V						V	V					
29	Іс қағаздарын жүргізудегі IT IT в делопроизводстве	Студенттерде іс жүргізу жүйесі туралы түсініктерді, басқаруда Құжаттаудың практикалық әдістері мен рәсімдерін қолдану дағдыларын, құжат	5					V			V		V	V			

		айналымының кең жүйелерінде шарлау қабілетін және нақты жағдайларда тиісті іт құжаттау технологияларын қолдану туралы өз бетінше шешім қабылдау қабілетін қалыптастыруды көздейді														
30	Әлеуметтік саланың дамуын жобалау және жоспарлау Прогнозирование и планирование развития социальной сферы	Ұлттық экономиканы болжау мен жоспарлаудың тұтас жүйесін құру мен жұмыс істеудің әдіснамалық және ұйымдастырушылық тәсілдерін зерделейді, қазіргі заманғы нарықтық жағдайларда ұлттық және өңірлік деңгейлерде болжамдар мен жоспарлы құжаттарды әзірлеудің теориялық және практикалық негіздері бойынша қажетті кәсіби білімді қалыптастырады	5					V	V			V	V			V
31	Мемлекеттік сатып алуларды басқару Управление государственными закупками	Мемлекеттік сатып алу жүйесін ұйымдастырудың функциялары, нормалары мен ережелері туралы білімді қалыптастырады. Мемлекеттік сатып алуды өткізудің заңнамалық және нормативтік-әдістемелік базасын, мемлекеттік мұқтаждар үшін сатып алу және тапсырыстарды орналастыру технологиясын, ҚР-да тауарларды, жұмыстар мен көрсетілетін қызметтерді сатып алуға бәсекелестік рәсімдерді өткізу тәртібін, сондай-ақ тауарлардың, жұмыстар мен көрсетілетін қызметтердің жекелеген түрлерін сатып алу ерекшеліктерін зерделейді.	5	V				V				V				
32	Әлеуметтік саланы реттеу Регулирование социальной сферы	Бұл оқу пәні әлеуметтік басқару саласында білім мен дағдыларды береді, әлеуметтік саланың әртүрлі бағыттарында: Денсаулық сақтау, білім беру, зейнетақы және әлеуметтік қамсыздандыру, мәдениет және т. б. табысты басқарудың негізгі ережелерін игеруге мүмкіндік береді.	5					V	V			V	V			
33	Аймақтың инновациялық дамуын басқару Управление инновационным развитием региона	Макро деңгейде басқарушылық шешімдерді әзірлеу және қабылдау кезінде алған білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын практикалық пайдалану мүмкіндігімен аумақтардың инновациялық дамуын талдауды, бағалауды және басқаруды зерделейді,	5									V	V			V

		аумақтық даму процестеріндегі инновациялардың рөлімен таныстырады, өңірлердің инновациялық дамуын басқарудың принциптері мен әдістерін ашады														
34	Қоғамдық сектор экономикасы Экономика общественного сектора	Экономикадағы қоғамдық сектор проблемаларына, нарықтық экономикаға мемлекеттің араласуына, реттелмейтін нарықтық жүйенің кемшіліктерін жоюдың негізгі жолдарын зерттейді, экономикалық ойлауды, әлеуметтік-экономикалық процестер мен құбылыстардың өзара тәуелділігі мен өзара тәуелділігін, әлеуметтік-экономикалық мәселелерді шешудегі жекелеген шаруашылық жүргізуші субъектілердің рөлін, олардың өзара тәуелділігі мен өзара шарттылығын түсінуді қалыптастырады	5	V							V					
35	Дағдарысқа қарсы менеджмент Антикризисный менеджмент	Пән кешенді, жүйелі сипатқа ие кәсіпорынды басқару жүйесін зерттейді, қазіргі заманғы менеджменттің барлық әлеуетін пайдалану, кәсіпорында стратегиялық сипаттағы арнайы бағдарламаны әзірлеу және іске асыру арқылы бизнес үшін қолайсыз құбылыстардың алдын алуға немесе жоюға бағытталған, бұл уақытша қиындықтарды жоюға, кез-келген жағдайда нарықтық позицияларды сақтауға және көбейтуге мүмкіндік береді. негізінен меншікті ресурстар.	6		V		V						V			
36	Мемлекеттік басқару жүйесі Система государственного управления	Реформаланатын мемлекеттік басқару жүйесінің мәні мен сипатына, оның әлеуметтік функцияларына, реформаларды жүзеге асыру тәсілдеріне байланысты теориялық және практикалық мәселелерді түсінуге мүмкіндік береді. Мемлекеттік басқару органдары жүйесінің тұтас бейнесін және оның қазіргі Қазақстанның басқа билік органдарымен арақатынасын береді	6	V	V	V										V
37	Тұрғындардың аумақтық	Аумақтық әлеуметтік-экономикалық жүйелердің қалыптасу, жұмыс істеу	5		V								V	V		

	ұйымдастырылуы Территориальная организация населения	және даму заңдылықтарын және осы жүйелерді басқару туралы, өндіріс пен халықтың өзара байланысын, олардың өндірістік күштердің аумақтық ұйымдастырылуына әсерін, қалалық және ауылдық елді мекендер желісінің даму бағыттарын зерттейді, аймақтың, қаланың, ауданның әлеуметтік - экономикалық динамикасы мен инвестициялық тартымдылығын бағалауға үйретеді.															
38	Демография	Халықтың өсімін молайтудың негізгі ұғымдары мен қағидаттарын, халық құрылымын, демографиялық талдау әдістерін, демографиялық саясат пен демографиялық болжау бағыттарын, урбандалу және көші-қон процестерін зерделеуді, сондай-ақ Қазақстан Республикасындағы демографиялық ахуалды талдауды көздейді	5						V	V			V	V			
39	Әлеуметтік-экономикалық жоспарлау Социально-экономическое планирование	Әлеуметтік - экономикалық жоспарлау және болжау мәселелерін түсіну, сондай-ақ экономикалық білімді экономикалық тәжірибеде қолдану мүмкіндігі. Пән әлеуметтік - экономикалық жоспарлау мен болжаудың теориялық негіздерін, жоспарлау мен болжау әдістеріне қатысты экономикалық ғылымның негізгі ережелері мен ұстанымдарының қолданыстағы түсіндірмелерін, әлеуметтік ұйымдастыруды зерттейді-экономикалық жоспарлау және болжау, ұлттық экономиканың жұмыс істеу мақсаттары үшін қоғамдық ұдайы өндіру мүмкіндіктері, әлеуметтік-экономикалық жоспарлау мен болжауда әртүрлі әдіснамаларды пайдалану мүмкіндіктері мен тәсілдері, экономикалық және әлеуметтік дамудың қолданыстағы мемлекеттік бағдарламалары және мемлекеттің тұрақтандыру саясатының негізгі қағидаттары.	5						V	V			V	V		V	

40	Экономикалық мәліметтерді талдау және болжау Анализ данных и прогнозирование экономики	Шешім қабылдау және әлеуметтік-экономикалық дамуды болжау үшін Микроэкономика деңгейінде де, макроэкономика деңгейінде де экономикалық-математикалық модельдеудің заманауи бағыттары туралы түсінік береді. Сандық және сандық емес экономикалық ақпаратты сандық талдаудың негізгі әдістерін игеруге мүмкіндік береді	5					V			V		V	V		V	
Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті / таңдау компоненті																	
41	Адами капиталды мемлекеттік басқару Государственное управление человеческим капиталом	Әлеуметтік-экономикалық процестерді басқару тетіктерін зерделейді, басқарудың ерекшеліктерімен және әлеуметтік-экономикалық процестерге Мемлекеттік ықпал ету құралдарымен, дамыған елдердің әлеуметтік процестерін басқару модельдерімен және олардың жұмыс істеу ерекшеліктерімен, халықтың өмір сүру сапасын басқару құралдарымен таныстырады.	5	V	V		V				V						
42	Өндірістік практикасы Производственная практика	Сала кәсіпорнының қызметін зерделеу негізінде кәсіптік және арнайы пәндерді зерделеу кезінде алынған білім көлемін бекітеді, кеңейтеді, тереңдетеді және жүйелейді және мамандық бойынша қажетті іскерліктер мен практикалық жұмыс дағдыларын игереді, базасында кәсіпорын бойынша қажетті жоспарлы-есепті, есептік, ұйымдастырушылық-өкімдік құжаттамалар мен жедел ақпаратты жинайды дипломдық жұмыс орындалады.	2				V		V	V		V	V	V	V		V
43	Өндірістік (Дипломалды) практика Производственная (Преддипломная) практика		18			V	V		V	V		V	V	V	V		V
44	Электрондық үкімет және мемлекеттік қызметтерді	Осы курсты зерделеу студенттердің азаматтармен және ұйымдармен өзара іс-қимыл кезінде де, ведомствоаралық	4	V	V					V							V

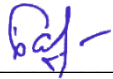
	көрсетуді ұйымдастыру Электронное правительство и организация предоставления государственных услуг	және өңіраралық өзара іс-қимыл кезінде де ақпараттық технологияларды пайдаланудағы сапалы өзгерістер есебінен мемлекеттік биліктің атқарушы органының жұмыс істеу тиімділігін арттыру саласында жүйелі білім мен дағдыларды қалыптастыруға мүмкіндік береді.														
45	Инновациялық менеджмент Инновационный менеджмент	Инновациялық процестің мазмұны мен құрылымын зерттейді, инновацияларды басқарудың әртүрлі аспектілерін зерттейді, корпоративтік инновациялық стратегияларды талдау, сондай-ақ инновациялық жобалардың тиімділігін бағалауды орындау және оларды қаржыландырудың ықтимал нысандарын іздеу дағдыларын береді.	4									V	V			V
46	Жұмысбастылықтың мемлекеттік саясаты Государственная политика занятости	Тәртіп толық, нәтижелі және еркін таңдалған жұмыспен қамтуға қол жеткізуге, жұмыссыздықты азайтуға және оны әлеуметтік қолайлы деңгейде ұстауға, еңбек нарығының жұмыс істеуі мен реттелуіне құқықтық, экономикалық және ұйымдастырушылық жағдайлар жасауға бағытталған. Жұмыспен қамтуды басқаруды, еңбек нарығының жай-күйі мен үрдістерін персоналға қажеттілік тұрғысынан талдауды, макроэкономикалық ортаның ұйымдар мен мемлекеттік басқару органдарының жұмыс істеуіне әсерін бағалауды үйретеді.	6		V							V	V			
47	Әлеуметтік және экономикалық процестермен мемлекеттік басқару Государственное управление социальными и экономическими процессами	Әлеуметтік-экономикалық процестерді басқару тетіктерін зерделейді, басқарудың ерекшеліктерімен және әлеуметтік-экономикалық процестерге Мемлекеттік ықпал ету құралдарымен, дамыған елдердің әлеуметтік процестерін басқару модельдерімен және олардың жұмыс істеу ерекшеліктерімен, халықтың өмір сүру сапасын басқару құралдарымен таныстырады.	6					V	V			V	V			V

48	Аймақтық саясат Региональная политика	Өңірдің дамуын басқарудың негізгі әдіснамалық ережелерін, өңір экономикасының қалыптасуы мен жұмыс істеуінің теориялық негіздерін, өңірлік бағдарламаларды әзірлеу мен іске асырудың отандық және шетелдік тәжірибесін, мемлекеттік өңірлік саясатты қалыптастырудың тәсілдерін, мақсаттарын, міндеттері мен негізгі қағидаттарын, сондай-ақ оны жүргізудің негізгі құралдарын зерделейді	6						V	V			V	V		
49	Әлеуметтік саясат Социальная политика	Студенттерде әлеуметтік саясатты іске асырудың мәні, бағыттары, принциптері мен тетіктері туралы жүйелі білім мен түсініктерді қалыптастырады. Олардың әлеуметтік-саяси ойлауы мен мінез-құлқын, сондай-ақ қоғамдағы әлеуметтік белсенділігін дамытуға ықпал етеді	6						V	V			V	V		
50	Монополияға қарсы реттеу Антимонопольное регулирование	Қазақстан Республикасында бәсекелестікті қамтамасыз ету, қорғау және дамыту тәртібін, сондай-ақ нарықтық айналым саласындағы бәсекелестікті қорғауға байланысты туындайтын экономикалық қызметті жүзеге асыру шеңберінде бәсекелестік қатынастарды құқықтық реттеуге жүйелі тәсілді зерделейді.	6		V	V							V			
51	Көші-қон саясаты Миграционная политика	Әлемнің әртүрлі елдерінде/өңірлерінде көші-қон саясатының қағидаттары, мақсаттары мен шаралары туралы жүйеленген түсініктерді қалыптастырады. Ұғымдық-терминологиялық аппаратты игеруге, көші-қон процестерін реттеу аспектілерін және әлемнің жекелеген елдерінде көші-қон саясатын қалыптастыру ерекшеліктерін жан-жақты зерттеу дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді	6		V								V	V		
52	Шет елдердегі жергілікті өзін-өзі басқару Местное самоуправление в зарубежных странах	Жергілікті өзін-өзі басқару (басқару) органдарының негіздерін, генезисін, құрылымы мен құзыреттерін, шет елдерде жергілікті өзін-өзі басқаруды дамытудың тарихи кезеңдерін және осы мемлекеттердегі мемлекеттік	6		V				V							V

		құрылымның қазіргі заманғы негіздерін қарайды.															
53	Унитарлық мемлекеттердегі басқару Управление в унитарных государствах	Мемлекеттің аумағы орталық билік органдарына бағынатын және мемлекеттік егемендік белгілері жоқ әкімшілік-аумақтық бірліктерге (аудандарға, облыстарға) бөлінетін мемлекеттік құрылымның нысанын зерделейді	6	V	V												V
54	Мемлекеттік қаржылық реттеу Государственное финансовое планирование	Мемлекеттік қаржылық ресурстардың, капиталдың, резервтер мен шығыстардың ықтимал көлемін айқындау мақсатында қаржылық шешімдер қабылдау процестерін неғұрлым толық түсіну үшін мемлекеттік қаржылық жоспарлаудың теориясы мен практикасын терең зерттейді	6	V								V	V				V
55	Мемлекеттік жастар саясаты Государственная молодежная политика	Бұл пән жастар қоғамдық бірлестіктері қызметінің теориялық, құқықтық, ұйымдастырушылық негіздерінің тарихын, олардың Қазақстан Республикасындағы қызметінің тарихы мен практикасын, сондай-ақ жастар саясатын мемлекеттік реттеуді зерделейді.	6		V			V			V						
56	Сыртқы экономикалық қызметті мемлекеттік басқару Государственное управление внешнеэкономической деятельностью	Сыртқы экономикалық қызметті мемлекеттік реттеудің әртүрлі аспектілері бойынша қажетті білім мен практикалық дағдыларды қалыптастырады, ҚР – дағы СЭҚ-ты мемлекеттік реттеудің қағидаттары мен әдістерін, маркетингтік стратегияны таңдауды және сыртқы нарықта өткізу саясатын әзірлеуді, халықаралық есеп айырысудың негізгі нысандары мен тәсілдерін-СЭҚ-тағы валюталық-қаржылық қатынастарды жетілдіруді зерделейді	5	V	V	V											
57	Әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу Государственное регулирование социальной сферы	Әлеуметтік басқару саласында білім мен дағдыларды береді, әлеуметтік саланың түрлі бағыттарында: Денсаулық сақтау, білім беру, зейнетақы және әлеуметтік қамсыздандыру, мәдениет және т. б. табысты басқарудың негізгі ережелерін менгеруге мүмкіндік береді.	5							V	V			V	V		

МАҚҰЛДАНДЫ:

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралды
27.04.2023 ж. № 5 хаттама.

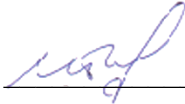
Университет ОӘК төрағасы  Ж.Е. Байкенов

АСД директоры  Г.Ж. Сарсембаева

ҚҰРАСТЫРЫЛДЫ:

Академиялық комитет, 26.10. 2022 ж. №53-п бұйрық

Кафедра ОӘК отырысында қаралды, 17.04.2023 ж. №5 хаттама

Каф. меңг.  И.В. Бордияну