

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ**

ҚАЗАҚСТАН –АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ

ҒЫЛЫМИ КЕНЕСПЕН БЕКІТІЛДІ
«20» 05 2023 жылдан №9 хаттама
Ғылыми Кеңестің төрағасы
Е. Ә. Мәмбетқазиев **Е. Ә. Мәмбетқазиев**



7M01704 «Қазақ тілі мен әдебиеті»

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру бағдарламасының деңгейі: магистратура

Білім беру саласының коды және жіктелуі: 7M01 Педагогикалық ғылымдар
Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі: 7M017 Тілдер және әдебиет
бойынша педагогтарды даярлау

Білім беру бағдарламалары тобы: M017 Қазақ тілі мен әдебиетінің педагогтерін
даярлау

БХС бойынша деңгей: Жаңа БББ

ҰБШ бойынша деңгей: 7

СБШ бойынша деңгей: 7

Оқу мерзімі: 2

Кредиттер көлемі: 120

Өскемен қ., 2023

Білім беру бағдарламасының паспорты

Әзірленген жылы	2023 ж.
Әзірлеу үшін негіз	<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III ҚРЗ «Білім туралы» Заңы; - Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (18 қараша 2022 жылғы №145 өзгертулер және толықтырулармен). - Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 27 шілдеде № 28916 болып тіркелді). - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидалары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №79 бұйрығымен, енгізілген өзгерістер және толықтырулармен) - Қазақстан-Американдық еркін университетінің Академиялық саясаты (15.08.2022 ж. №12 хаттама) - «Педагог» кәсіби стандарты (ҚР Білім министрінің м.а. 15 желтоқсан 2022 ж. № 500 бұйрығымен бекітілген)
Қайта қараудың мерзімдері	Жылына 1 рет
Іске асыру мерзімі	2 жыл
Миссия	Қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі саласы бойынша іргелі және қолданбалы білімді меңгерген, педагогикалық және ғылыми қызметке қабілетті білікті кадрларды даярлау.
Мақсат	<p>7М01704 «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының жалпы мақсаты : ғылыми және кәсіби лингвистикалық білімі бар, өзінің кәсіби қызметінде ғылыми ақпаратты игеруге және пайдалануға қабілетті, заманауи ақпараттық технологияларды меңгерген, басқарушылық және зерттеу қызметін табысты жүзеге асыруға, сондай-ақ өзекті ғылыми және практикалық міндеттерді шешуге және құруға қабілетті жоғары білікті мамандарды даярлау.</p> <p>Базалық пәндер циклінің мақсаты: жоғарғы әлеуметтік және азаматтық жауапкершілігі бар, кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті магистрлердің негізгі және арнайы құзыреттіліктерін қалыптастырып, дүниетаным және ғылыми ойлауы аясында жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық құндылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Бейіндік пәндер циклінің мақсаты: магистранттарға қазіргі заманғы филологиялық үдерістер мен құбылыстарды талдаудың ғылыми-зерттеу және тәжірибелік әдістерін меңгерту; ғылыми зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жоспарлау, әдістеме салалары бойынша білімдері мен дағдыларын дамыту болып табылады.</p>
Міндеттері	<p>Мамандық бойынша білім берудің негізгі міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> – білім алушыларды оқыту және дамыту, оқыту үдерісін ұйымдастыру және тәрбие беру, педагогикалық үдерістерді жоспарлау және басқару, диагностика, түзету, педагогикалық іс-әрекеттің нәтижелерін болжау;

- жалпы білім беретін, техникалық және кәсіптік оқу орындарында, жоғары оқу орындарында сабақ беру; білім беруде методикалық білігі мен шеберлігін жүзеге асыру;
 - білім беру саласында инновациялық тәжірибелерді зерттеу, қорыту, тарату.
 - оқу-тәрбие жұмыстарын заңдар мен заңдылықтар, қағидаттар мен педагогикалық үдерістердің тәрбиелік механизмдері тұрғысынан жүзеге асыру;
 - тәрбие жұмыстарын жоспарлау және жүзеге асыру;
 - қазақ тілі мен әдебиеті бойынша оқып жатқан білім алушыларға тәрбие мен білім берудің әртүрлі формалары мен әдістерін сұрыптап тандап қолдану және пайдалану;
 - қоғамдық пікір, салт-дәстүр, әдептер негізінде әлеуметтік-этикалық құндылықтарды қалыптастыру және өз іс-әрекетінде пайдалану;
 - іскерлік әдеп нормаларын сақтау, мінез-құлықтың этикалық және құқықтық нормаларын меңгеру.
- білім беруде жаңа технологияларды қолдану бойынша:
- білім беру үдерісінде инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану;
 - ақпараттық-коммуникациялық құралдар мен технологияларды пайдалана отырып, қазақ тілі мен әдебиетіне қатысты ақпараттарды іздеу үдерісін ұйымдастыруға қатысу және оларды өңдеу;
 - кәсіптік және әлеуметтік-гуманитарлық саладағы алған білімдерін тәжірибе жүзінде қолдана білу.
 - білім алушыларды тәрбиелеу және жан-жақты дамыту үшін қолайлы жағдай туғызу және педагогикалық қолдау көрсету;
 - іскерлік әдеп нормаларын, мінез-құлықтың этикалық және құқықтық нормаларын, тартымдылықтың жеке тұлғалық деңгейін объективті бағалауды қалыптастыру;
 - дене, рухани және интеллектуалдық тұрғыдан өзін-өзі дамытудың амалдарын меңгерту, психологиялық сауаттылығын, ойлау және мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру.
 - ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді оқып игеру және зерттеу;
 - қазақ тілі мен әдебиетін оқыту бойынша инновациялық педагогикалық әдістерді зерттеу және қорыту;
 - педагогикалық эксперименттер жүргізу және оның нәтижелерін оқу үдерісіне енгізу;
 - әртүрлі ғылыми және ғылыми-зерттеу мекемелерінде салалық пәндер бойынша ғылыми зерттеулер жасау;
 - зерттеу жұмысының алгоритмін меңгеру;
 - қоғамдық ғылымдар жетістіктерін пайдалана білу және ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін қорыту;
 - зерттеу жұмыстарының жағымды және жағымсыз салдарларын алдын ала болжай білуді меңгеру;
 - өзінің зерттеу жұмысының нәтижелерін объективті түрде бағалауды үйрену.
 - оқу үдерісін қазақ тілі мен әдебиеті курстарының мазмұнын жоспарлау, дамушы ортаның мазмұнды қызметін ұйымдастыру үшін материалдарды, әдістер мен тәсілдерді тандау және оны білім берудің әртүрлі деңгейлерінде білім алушыларды тәрбиелеу құралы ретінде қолдану;
 - оқу-білім беру үдерісін жүзеге асыру және ұйымдастыру

	<p>тәсілдерін анықтау; – сәйкес келетін кәсіп бойынша өнідірістегі ұйымдастыру-технологиялық қызмет.</p>
Біліктіліктер мен лауазымдардың тізбесі	<p>7M01704 Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша педагогикалық ғылымдар магистрі өзінің кәсіби қызметін білім беру саласында атқарады.</p> <p>Нысандары мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық үлгідегі және түрдегі орта білім беру ұйымдары, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары, жоғарғы оқу орындары, ғылыми институттар, мұражай, әкімшілік, қосымша білім беру ұйымдары, біліктілікті арттыру институттары, әдістемелік кабинеттерде, мәдени білім беру орталықтары, этникалық орталықтар, ғылыми-зерттеу орталықтары.</p> <p>- жалпы білім беретін (негізгі орта, жалпы орта білім беру) және арнайы мектептердің, лицейдің, гимназияның қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі; - техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары, жоғарғы оқу орындарының оқытушысы; – ғылыми институттардың ғылыми қызметкері; – педагогикалық тәрбие және филологиялық білім беру кабинетінің әдіскері; – білім беру жүйесіндегі қызметкерлердің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттарының қызметкері; – білім беру саласындағы өкілетті және жергілікті атқарушы органдар қызметкері; – мемлекеттік мекемелер мен бұқаралық ақпарат құралдары саласында жетекші маман; – әдеби-мәдени, баспа орындары қызметкері.</p>
7M01704 «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижесінде қалыптасатын бітірушінің құзыреттері	
Түйінді құзыреттер (ТҚ)	<p><i>Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін магистратура түлектері қоғамдық өмірдегі білім мен ғылымның маңызын және белгілі бір кәсіби қызмет саласына қажетті негізгі дағдыларды жүзеге асыруға көмектесетін келесі түйінді құзыреттерге ие болуы керек:</i></p> <p>ТҚ 1 - ғылыми сананың дамуындағы заманауи үрдістер жөнінде білу; ТҚ 2 - тіл білімі мен әдебиеттанудағы, әлеуметтік, экономикалық ғылымдардағы философиялық және әдіснамалық мәселелер жайында түсінігінің болуы; ТҚ 3 - жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігі жөнінде ұғынуы; ТҚ 4 - жаһандандудың қарама-қайшылықтары мен әлеуметтік-экономикалық үдерістердің соңғы нәтижелері туралы болжай алуы; ТҚ 5 - ғылыми қызметті ұйымдастыру құрылымы мен ұстанымдарын білу; ТҚ 6 - білім алушылардың оқу үдерісіндегі танымдық әрекет психологиясын түсіну; ТҚ 7 - оқытудың сапасы мен тиімділігін арттырудағы психологиялық әдістерді білуі; ТҚ 8- алған білімдерін ерекше дамыту және ғылыми зерттеулер контексінде сол идеяларды пайдалана алуы;</p>

	<p>ТҚ 9 - ғылымда бар концепция, теория мен бағыттарға сыни тұрғыдан қарап, құбылыстар мен үдерістерге талдау жасай алуы;</p> <p>ТҚ 10 - әртүрлі пәндер шеңберінде алған білімдерін интеграциялау, таныс емес жағдайда зерттеушілік мәселелерді шешуде пайдалануы;</p> <p>ТҚ 11 - толық емес және шектеулі ақпараттар негізінде білімді интеграциялау жолдары арқылы талдаулар жасап, шешімдер қабылдауы;</p> <p>ТҚ 12 - тілтанымдық білімдерін жоғары мектептегі қазақ тілінде пайдалануы;</p> <p>ТҚ 13 - оқытудың интерактивті әдісін пайдалана білу;</p> <p>ТҚ 14 - заманауи ақпараттық технологияларды пайдалану арқылы ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыстар жүргізу;</p> <p>ТҚ 15 - креативті ойлау және жаңа мәселелер мен жағдаяттарды шешуге шығармашылықпен келуі;</p> <p>ТҚ 16 - шетел тілін ғылыми зерттеулер жүргізе алатындай, сондай-ақ, ЖОО-ларда арнайы пәндерді жүргізе алатындай кәсіби деңгейде меңгеруі;</p> <p>ТҚ 17 - ғылыми-зерттеушілік және талдау жұмыстарын диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазбалар түрінде жинақтап, жариялай алуы;</p> <p>ТҚ 18 - ғылыми-зерттеушілік қабілеті, стандартты ғылыми мәселелерді шешу;</p> <p>ТҚ 19 - білім беру және педагогикалық шеберлікті оқытудың кредиттік технологиясы бойынша жүзеге асыру;</p> <p>ТҚ 20 - кәсіби пәндерді оқыту әдістемесін меңгеру;</p> <p>ТҚ 21 - білім беру үдерісінде қазіргі ақпараттық технологияларды пайдалану;</p> <p>ТҚ 22 - кәсіби қарым-қатынас және мәдениетаралық коммуникацияны білу;</p> <p>ТҚ 23 - шешендік өнер, өз ойын дұрыс және жүйелі түрде жазбаша әрі ауызша жеткізе білу;</p> <p>ТҚ 24 - күнделікті кәсіби әрекетте қажетті білімін кеңейтіп, тереңдетіп, әрі қарай докторантурада білім алуға жеткізу дағдыларының болуы;</p> <p>ТҚ 25 - жоғары оқу орындарындағы ғылыми және ғылыми-педагогикалық салада, заманауи білім беру технологиялары мәселелерінде, кәсіби бағыттағы ғылыми жобаларды орындау және зерттеулерді жүргізуде, кәсіби біліктілігі мен дағдыларын кеңейтуде күзіретті болуы.</p>
Арнайы құзыреттер (АҚ)	<p><i>Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін магистратура түлектері өзінің кәсіби қызмет саласына қажетті негізгі дағдыларды жүзеге асыруға көмектесетін келесі арнайы құзыреттерге ие болуы керек:</i></p> <p>А1 – ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметтің мақсаты мен міндетін білу;</p> <p>А2 – қазақ тіл білімінің теориялық негіздерін білу;</p> <p>А3 – қазақ тілтанымның заңдылықтарын, қазақ тіл білімінің бағыттары мен түрлерін білу;</p> <p>А4 – тіл ғылымындағы іргелі зерттеулермен, білім берудің әртүрлі саласындағы мәселелерді жүйелі түрде шешуге бағытталған ғылыми-педагогикалық инновациялық еңбектермен таныс болу;</p> <p>А5 – қазақ тіл білімінің заманауи мәселелерін шешуге</p>

	<p>бағытталған ғылыми еңбектерге талдау жасау;</p> <p>A6 – қазақ тілін оқытудағы инновациялық педагогикалық технологиялардың теориялық негізін білу;</p> <p>A7 – заманауи білім беру парадигмасы контексіндегі педагогикалық ғылымдар дамуының бағыттары мен жаңа концептуалдық идеяларын түсіну;</p> <p>A8 – ғылыми зерттеулер нәтижесін компьютерлік үлгілеу тәсілдерін және теориялық талдау жасау әдістерін меңгеру;</p> <p>A9 – әртүрлі салада өзінің тілтанымдық білімін пайдалана алу;</p> <p>A10 – ғылыми зерттеулер әдіснамасын түсіну;</p> <p>A11 – педагогика бойынша ғылыми зерттеулердің әдіснамалық теориялық және қолданбалық деңгейлерін түсіну;</p> <p>A12 – әртүрлі жастағы білім алушылардың оқу әрекетіне, қарым қатынасына, дамуына диагностикалық талдауды психопедагогикалық зерттеулердің сандық және сапалық әдістері арқылы жүргізе білу;</p> <p>A13 – педагогиканың негізгі ғылыми концепцияларының қоғам мен ғылым дамуының жалпы мәселелерімен байланыстыра білу;</p> <p>A14 – ғылыми педагогикалық ойлаудағы инновациялық стиль және педагогикалық әрекетті тұтастыра қабылдау;</p> <p>A15 – ойлаудың даралығымен бастамашылдығы, сыни, аналитикалық және диагностикалық дағдылардың болуы;</p> <p>A16 – педагогикалық мамандықтың әлеуметтік мәнін жоғары деңгейде түсінген, кәсіби этика қағидаларын меңгерген, педагогтың кәсіби тұлғалық қасиетін жетілдіру;</p> <p>A17 – қазақ тілінің мемлекеттік тіл ретіндегі маңызы мен тілдік құбылыстардың ұлтпен сабақтастығын талдауға қабілетті болу;</p> <p>A18 – дүниетанымы мен санасының дамуы, дара танымдық ғылыми зерттеушілік және шығармашылық әрекетінің белсенділігінің болуы;</p> <p>A19 – кәсіби педагогикалық санасы қалыптасқан, білім алушылардың тұлғалық және кәсіби даму қажеттілігін қалыптастырудың маңызын түсіну;</p> <p>A20 – тілдік қатысымдық күзиреттілігі, педагогикалық шешен сөйлеуі, қатысымдық стратегиялық дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>A21 – толерантты және педагогикалық әріптестікке қабілетті болу;</p> <p>A22 – интеллектуалды, рухани-адамгершілік ұстанымдары қалыптасқан, кәсіби, қатысымдық, дүниетанымдық күзиреттілігін және ұйымдастырушылық шеберлігін үнемі дамытуға қабілетті болу;</p> <p>A23 – инновациялық педагогикалық тәжірибені зерделеу мен қолдануға, өз білімін көтеру мен өзін-өзі тәрбиелеуге ұмтыла білуі, педагогикалық іс-әрекеттегі мотивациясының жоғары болуы;</p> <p>A24 – мәдени феномен ретіндегі ғылыми білімнің қалыптасуы мен даму заңдылықтарын түсінуі;</p> <p>A25 – ғылыми еңбек әзірлеу арқылы қалыптасқан білім шеңберін өз зерттеулерімен одан әрі кеңейтуі;</p>
Берілетін дәреже	7M01704 Қазақ тілі және әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша «педагогикалық ғылымдар магистрі» дәрежесі беріледі.
7M01704 «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері	
Оқытудың нәтижелері	ОН 1 - өзінің тұлғалық дамуына негіз болған әрі мүмкіндік берген, ғылыми зерттеулер жасау барысында идеяларды

	<p>пайдалануға жол ашқан жоғары білім алу деңгейінде өз білімінің дамуы мен оны түсінуін көрсете алуы;</p> <p>ОН 2 - өзінің зерттейтін саласына байланысты неғұрлым күрделі (пәнаралық), жаңа немесе бейтаныс жағдаяттарда кездесетін проблемаларды түсінуі және оны шешу барысында өз білімін қолдана алуы;</p> <p>ОН 3 - толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып тұжырым жасау және қиындықтарды жеңе білу, білімді интеграциялау (кіріктіру);</p> <p>ОН 4 - өзінің білімі мен тұжырымдарын маман және маман емес адамдарға негіздей алу, оны анық және нақты хабарлау;</p> <p>ОН 5 - әдеби материалдарды құрайтын ұғымдар мен категорияларды саралауда және білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдануда, осы саладағы проблемаларды шешу;</p> <p>ОН 6 - тілдік нормаларға сәйкес дұрыс грамматикалық формаларды қолдану және сөйлеуді синтаксистік құру дағдыларына сүйене отырып, сөйлеу тәсілін таңдауды жүзеге асыру, сөйлеу тәртібін жоспарлау, және күнделікті кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау;</p> <p>ОН 7 - жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>ОН 8 - теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>ОН 9 - кәсіби қарым-қатынас, экологиялық, дене, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыруға, сондай-ақ кәсіби қызметте ары қарай білім алуды өзіндік жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары мен іскерлігі.</p>
<p>Жүзеге асыруды қорытындылаудың түрлері</p>	<p>Магистранттарды қорытынды аттестаттау академиялық күнтізбеде және оқу жұмыс жоспарлары мен мамандықтарында көзделген мерзімде магистрлік диссертацияны қорғау нысанында өткізіледі.</p>

Білім беру бағдарламасының мазмұны

Модульдің аты	Қалыптастырылатын құзыреттіліктер	Көлемі	ECTS	Семестр	Модуль бөліктері					
					Пәннің коды	Пәннің аты / кәсіптік практика т.б.	Пән циклы (ЖБП, БП, КП)	МК/ ТК/ ЖК	Кредит саны	Бақылау түрі
1. Мамандық модульдері										
Теориялық	<p>- осы саланың ғылым тарихы мен философиясының мазмұны, теориялық ұғымдары, басқару психологиясының нысаны, ерекшеліктері, жоғары мектептің педагогикасы туралы ұғымдар бойынша білімді игеру және зерттеу контексінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы озық білімге негізделген дамып келе жатқан білімдер мен түсініктерді көрсету;</p> <p>- модуль пәндері бойынша берілген әр түрлі ғылыми, философиялық, педагогикалық, психологиялық ұғымдар бойынша жаңа ортада, неғұрлым кең пәнаралық контексте проблемаларды шешу үшін өз білімін, түсінігі мен қабілетін кәсіби деңгейде қолдану;</p> <p>- модуль пәндерінің білімдері мен білік, дағдыларының көмегімен әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>- модуль салаларында күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді, анық және бір мәнді хабарлау;</p> <p>- модуль салаларында теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p>	11	1	GTF 5201	Ғылым тарихы мен философиясы	БП	ЖК	4	Емтихан	ТҚ 1 ТҚ 2 ТҚ 3 ТҚ 4 ТҚ 6 ТҚ 7 ТҚ 8 ТҚ 9 ТҚ 15
			1	BP 5203	Басқару психологиясы	БП	ЖК	3	Емтихан	ТҚ 24 ТҚ 25
			1	ZhMP 5204	Жоғары мектептің педагогикасы	БП	ЖК	4	Емтихан	АҚ 1 АҚ 7 АҚ 10 АҚ 11 АҚ 12 АҚ 13 АҚ 14 АҚ 16 АҚ 19 АҚ 21 АҚ 24

	<p>- философия, педагогика, психология ғылымдарындағы жаңа ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>- модуль салаларында өзекті мәселелерді, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p>									
Лингвистикалық	<p>- тіл білімінің антропоцентристік бағыттарындағы лингвистикалық бағыттарда қалыптасқан терминдік бірліктерді игеру, корпустық лингвистиканың негізгі ұғымдарымен таныстыра отырып, корпустық технологиялардың негіздері, тілдік тұлға мен тілдік сананың теориялық мәселелері, мәтіннің мағыналық, құрылымдық жақтарын зерттеу, лингвоталдаудың түрлері, қазақ тілі ғылымының қалыптасу, даму тарихы, тілдердің әлеуметтік себептері, Алтай тілдерінің өзекті мәселелері бойынша зерттеу контексінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы озық білімге негізделген дамып келе жатқан білімдер мен түсініктерді көрсету;</p> <p>- модуль пәндері бойынша берілген әр түрлі лингвистикалық, теориялық ұғымдар бойынша жаңа ортада, неғұрлым кең пәнаралық контексте проблемаларды шешу үшін өз білімін, түсінігі мен қабілетін кәсіби деңгейде қолдану;</p> <p>- модуль пәндерінің білімдері мен ұғымдарының көмегімен әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>- модуль салаларында күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді, анық және бір мәнді хабарлау;</p>	24	1	ShTK 5202	Шет тілі (кәсіби)	БП	ЖК	4	Емтихан	<p>ТҚ 2</p> <p>ТҚ 5</p> <p>ТҚ 10</p> <p>ТҚ 11</p> <p>ТҚ 12</p> <p>ТҚ 13</p> <p>ТҚ 16</p> <p>ТҚ 20</p> <p>ТҚ 21</p> <p>ТҚ 22</p> <p>ТҚ 23</p> <p>АҚ 2</p> <p>АҚ 3</p> <p>АҚ 4</p> <p>АҚ 5</p> <p>АҚ 6</p> <p>АҚ 9</p> <p>АҚ 15</p> <p>АҚ 17</p> <p>АҚ 18</p> <p>АҚ 20</p> <p>АҚ 23</p>
			1	TBZhB 5208	Тіл білімінің жаңа бағыттары	БП	ТК	5	Емтихан	
			1	KL 5209	Корпустық лингвистика	БП	ТК	5	Емтихан	
			2	TTTS 5211	Тілдік тұлға және тілдік сана	БП	ТК	5	Емтихан	
			2	ML 5304	Мәтін лингвистикасы	КП	ТК	5	Емтихан	

	<p>- оқылатын модуль салаларында теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>- модуль пәндері категорияларының ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>- оқылатын модуль салаларында өзекті мәселелерді, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p>		2	KML 5305	Көркем мәтінге лингвоталдау	КП	ТК	5	Емтихан	
			3	КТТ 6310	Қазақ тілінің тарихы	КП	ТК	5	Емтихан	
			3	L 6311	Лингвомәдениеттану	КП	ТК	5	Емтихан	
			3	AL 6315	Әлеуметтік лингвистика	КП	ТК	5	Емтихан	
			2	АТТС G 5302	Алтай тілдерінің тарихи- салыстырмалы грамматикасы	КП	ЖК	5	Емтихан	
Әдістемелік	<p>- жоғары білім беруді ұйымдастыруға байланысты зерттеу нәтижелері мен идеяларды әзірлеу және қолдану кезінде жоғары білім беруді әлемдік білім беру кеңістігіне интеграциялау тәжірибелеріне негізделген білімді игеру, ЖОО-да филологиялық пәндерді оқыту әдістемесінің мазмұны, қазіргі білім берудің педагогикалық тұжырымдамалары бойынша және білім сапасын арттыруда жаңа инновациялық технология түрлері мен заманауи компьютерлік технологияларды таңдау, теориялық тұрғыда да, практикалық жағынан да жүйелі білімді игеру зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы озық білімге негізделген дамып келе жатқан білімдер мен түсініктерді көрсету;</p> <p>- пәндер модуль бойынша лингвистикалық, әдеби, теориялық, әдістемелік ұғымдар бойынша жаңа ортада, неғұрлым кең пәнаралық контексте проблемаларды шешу</p>	20	4	PP 6205	Педагогикалық практика	БП	ЖК	5	Есеп қорғау	ТҚ 2 ТҚ 3 ТҚ 6 ТҚ 7 ТҚ 8 ТҚ 10 ТҚ 12 ТҚ 13 ТҚ 14 ТҚ 15 ТҚ 19 ТҚ 20 ТҚ 21 ТҚ 25 АҚ 4 АҚ 5 АҚ 6
			1	ZhBBU OM 5206	Жоғары білім беруді ұйымдастыру мен оның мәні	БП	ТК	5	Емтихан	

<p>үшін өз білімін, түсінігі мен қабілетін кәсіби деңгейде қолдану;</p> <p>- модуль пәндерінің білімдері мен ұғымдарының көмегімен, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>- модуль салаларында күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді, анық және бір мәнді хабарлау;</p> <p>- оқылатын модуль салаларында теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>- модуль пәндері категорияларының ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша , ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>- оқылатын модуль салаларында өзекті мәселелерді, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p>	1	<i>BVM</i> 5207	<i>Білім беру менеджменті</i>	<i>БП</i>	<i>ТК</i>	5	<i>Емтихан</i>	АҚ 7 АҚ 9 АҚ 11 АҚ 12 АҚ 13 АҚ 14 АҚ 16 АҚ 19 АҚ 20 АҚ 21 АҚ 22
	2	ZhOOP OA 5306	Жоғары оқу орнында пәнді оқыту әдістемесі	КП	ТК	5	Емтихан	
	2	<i>КТАОI</i> <i>ZKT</i> 5307	<i>Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудағы инновациялық және заманауи компьютерлік технологиялар</i>	<i>КП</i>	<i>ТК</i>	5	<i>Емтихан</i>	
	2	KAMP 5210	Қазақ әдебиетіндегі модернизм және постмодернизм	БП	ТК	5	Емтихан	

Әдебиеттану	<p>- фольклордың даму, қалыптасуы жөніндегі ой-пікірлер, жетекші қызметі, фольклордың көркемдік жүйесі, жанрлары, поэтикалық тәсілдері мен құралдары, көркем шығарманың құрылымдық ерекшеліктері, кейіпкер психологиясын қаламгердің суреткерлік, стилдік сипатынан тани білу, әдебиеттің дәуірлеу кезеңдерін әдебиет тарихымен бірлікте талдаудың ғылыми принциптері, қазақ әдебиетіндегі ұлттық дүниетанымның ерекшеліктері, ментальдылық ұғымы, Абайтану ғылымының, Шәкәрімтану, Бөкейтану салаларының қалыптасу, даму тарихы және өзекті мәселелері бойынша зерттеу контексінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы озық білімге негізделген дамып келе жатқан білімдер мен түсініктерді көрсету;</p> <p>- әдебиеттің даму процесін танып білуге, әдебиет тарихын дәуірлеуді, әдебиеттану ғылымындағы ғылыми бағалаулардың жүйесін, тарих пен әдебиет сабақтастығы бойынша, фольклор шығармаларындағы эпикалық, лирикалық, драмалық белгілерді танып-білу білімі бойынша жаңа ортада, неғұрлым кең пәнаралық контексте проблемаларды шешу үшін өз білімін, түсінігі мен қабілетін кәсіби деңгейде қолдану;</p> <p>-әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>- модуль салаларында күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді, анық және бір мәнді хабарлау;</p> <p>- оқылатын модуль салаларында теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p>	18	3	FTT 6308	Фольклор теориясы мен тарихы	КП	ТК	5	Емтихан	ТҚ 2 ТҚ 6 ТҚ 8 ТҚ 10 ТҚ 11 ТҚ 13 ТҚ 14 ТҚ 15 ТҚ 20 ТҚ 21 ТҚ 22 ТҚ 23 АҚ 12 АҚ 14 АҚ 15 АҚ 17 АҚ 18 АҚ 19 АҚ 20 АҚ 21 АҚ 22
		3	KSKSh P 6309	Көркем шығармадағы психологизм	КП	ТК	5	Емтихан		
		3	ATDT N 6312	Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	КП	ТК	4	Емтихан		
		3	KAUD 6313	Қазақ әдебиетіндегі ұлттық дүниетаным	КП	ТК	4	Емтихан		
		3	AOM 6314	Абайтанудың өзекті мәселелері	КП	ТК	5	Емтихан		

	<p>- әдебиеттану салаларындағы жаңа ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>- оқылатын модуль салаларында өзекті мәселелерді, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p>		3	Shak 6316	Шәкәрімтану	КП	ТК	4	Емтихан	
			3	Vok 6317	Бөкейтану	КП	ТК	4	Емтихан	
Зерттеу	<p>- осы саладағы озық білімге негізделген феноменді әлеуметтік-гуманитарлық білуді танудың заманауи әдістерін, ұйымдық өзгерістерді талдаудың теориялық және әдіснамалық негіздерін, ұйымды зерттеу әдістерін, қазіргі филология ғылымдағы зерттеудің негізгі теориялық-әдіснамалық бағыттарын, талдау әдістерін қолдана отырып, қазіргі филологиялық зерттеулерді құрудың негізгі іргелі тәсілдерін және оларды нақты ғылыми, техникалық, экономикалық және өндірістік міндеттерді, сондай-ақ мәдени мақсаттағы міндеттерді шешу бойынша зерттеу контексінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы озық білімге негізделген дамып келе жатқан білімдер мен түсініктерді көрсету;</p> <p>- ғылыми зерттеу, педагогикалық және тәрбие жұмыстарын жүргізуде, теориялық және эмпирикалық зерттеулерді әзірлеуде, зерттелген теориялар негізінде берілген проблема шеңберінде зерттеу үшін нақты</p>	15	2	GZUZh 5301	Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру және жоспарлау	КП	ЖК	5	Емтихан	<p>ТҚ 1 ТҚ 4 ТҚ 5 ТҚ 8 ТҚ 9 ТҚ 17 ТҚ 18 ТҚ 25 АҚ 1 АҚ 8 АҚ 10 АҚ 11 АҚ 13 АҚ 14 АҚ 15 АҚ 18 АҚ 24 АҚ 25</p>
			4	ZP 6303	Зерттеу практикасы	КП	ЖК	1 0	Есеп қорғау	

	<p>әдістемелер мен техникаларды іріктеуде және пайдалануда, нақты мәселелерді шешуде, ұйымдастырушылық-басқару мәселелерін шешу жолдарын іздеуде әлеуметтік-этикалық проблемаларды шешуде; қолданбалы зерттеулер жүргізу кезінде өзінің кәсіби қызметі бойынша жаңа ортада, неғұрлым кең пәнаралық контексте проблемаларды шешу үшін өз білімін, түсінігі мен қабілетін кәсіби деңгейде қолдану;</p> <p>- осы саладағы қазіргі кезеңдегі соны ғылыми еңбектер туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>- модуль салаларында күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді, анық және бір мәнді хабарлау;</p> <p>- модуль салаларында теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>- қазақ тіл білімі, әдебиеттану ғылымындағы жаңа ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>- модуль салаларында өзекті мәселелерді, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p>		1		Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы(МҒЗЖ)			5	Магистрлік жұмысты орындау	
--	---	--	---	--	--	--	--	---	----------------------------	--

Зерттеу 1	<p>- осы саладағы озық білімге негізделген феноменді әлеуметтік-гуманитарлық білуді танудың заманауи әдістерін, ұйымдық өзгерістерді талдаудың теориялық және әдіснамалық негіздерін, ұйымды зерттеу әдістерін, қазіргі филология ғылымдағы зерттеудің негізгі теориялық-әдіснамалық бағыттарын, талдау әдістерін қолдана отырып, қазіргі филологиялық зерттеулерді құрудың негізгі іргелі тәсілдерін және оларды нақты ғылыми, техникалық, экономикалық және өндірістік міндеттерді, сондай-ақ мәдени мақсаттағы міндеттерді зерттеу контексінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы озық білімге негізделген дамып келе жатқан білімдер мен түсініктерді көрсету;</p> <p>- ғылыми зерттеу, педагогикалық және тәрбие жұмыстарын жүргізуде, теориялық және эмпирикалық зерттеулерді әзірлеуде, зерттелген теориялар негізінде берілген проблема шеңберінде зерттеу үшін нақты әдістемелер мен техникаларды іріктеуде және пайдалануда, нақты мәселелерді шешуде, ұйымдастырушылық-басқару мәселелерін шешу жолдарын іздеуде әлеуметтік-этникалық проблемаларды шешуде; қолданбалы зерттеулер жүргізу кезінде өзінің кәсіби қызметі бойынша жаңа ортада, неғұрлым кең пәнаралық контексте проблемаларды шешу үшін өз білімін, түсінігі мен қабілетін кәсіби деңгейде қолдану;</p>	24	1		Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы(МҒЗЖ)			5	Магистрлік жұмысты орындау	ТҚ 1 ТҚ 4 ТҚ 5 ТҚ 8 ТҚ 9 ТҚ 17 ТҚ 18 ТҚ 25 АҚ 1 АҚ 8 АҚ 10 АҚ 11 АҚ 13 АҚ 14 АҚ 15 АҚ 18 АҚ 24 АҚ 25
			2		Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы(МҒЗЖ)			5	Магистрлік жұмысты орындау	
			3		Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы(МҒЗЖ)			7	Магистрлік жұмысты орындау	

	<p>- осы саладағы қазіргі кезеңдегі соны ғылыми еңбектер туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>- модуль салаларында күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді, анық және бір мәнді хабарлау;</p> <p>- модуль салаларында теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>- қазақ тіл білімі, әдебиеттану ғылымындағы жаңа ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>- модуль салаларында өзекті мәселелерді, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p>	4		Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы(МҒЗЖ)			7	Магистрлік жұмысты орындау	
--	--	---	--	--	--	--	---	----------------------------	--

Зерттеу 2	<p>- осы саладағы озық білімге негізделген феноменді әлеуметтік-гуманитарлық білуді танудың заманауи әдістерін, ұйымдық өзгерістерді талдаудың теориялық және әдіснамалық негіздерін, ұйымды зерттеу әдістерін, қазіргі филология ғылымдағы зерттеудің негізгі теориялық-әдіснамалық бағыттарын, талдау әдістерін қолдана отырып, қазіргі филологиялық зерттеулерді құрудың негізгі іргелі тәсілдерін және оларды нақты ғылыми, техникалық, экономикалық және өндірістік міндеттерді, сондай-ақ мәдени мақсаттағы міндеттерді шешуде зерттеу контексінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы озық білімге негізделген дамып келе жатқан білімдер мен түсініктерді көрсету;</p> <p>-ғылыми зерттеу, педагогикалық және тәрбие жұмыстарын жүргізуде, теориялық және эмпирикалық зерттеулерді әзірлеуде, зерттелген теориялар негізінде берілген проблема шеңберінде зерттеу үшін нақты әдістемелер мен техникаларды іріктеуде және пайдалануда, нақты мәселелерді шешуде, ұйымдастырушылық-басқару мәселелерін шешу жолдарын іздеуде әлеуметтік-этникалық проблемаларды шешуде; қолданбалы зерттеулер жүргізу кезінде өзінің кәсіби қызметі бойынша жаңа ортада, неғұрлым кең пәнаралық контексте проблемаларды шешу үшін өз білімін, түсінігі мен қабілетін кәсіби деңгейде қолдану;</p> <p>- осы саладағы қазіргі кезеңдегі соны ғылыми еңбектер туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>- модуль салаларында күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді, анық және бір мәнді хабарлау;</p> <p>- модуль салаларында теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>- қазақ тіл білімі, әдебиеттану ғылымындағы жаңа ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>- модуль салаларында өзекті мәселелерді, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>- жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік Қазақстан Республикасы халықтарының</p>	8	4	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	8	Магистрлік жұмысты қорғау	ТҚ 1 ТҚ 4 ТҚ 5 ТҚ 8 ТҚ 9 ТҚ 17 ТҚ 18 ТҚ 25 АҚ 1 АҚ 8 АҚ 10 АҚ 11 АҚ 13 АҚ 14 АҚ 15 АҚ 18 АҚ 24 АҚ 25

	Оқыту курсы бойынша барлығы	120								
--	------------------------------------	------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Құзыреттіліктер, оқыту нәтижелері, әдістері мен бағалау критерийлерінің өзара байланысы кестесі

Дублин дескрипторлары	ББ түлегінің құзыреті	Оқытудың күтілетін нәтижелерінде көрсетілген құзыреттер	Бағалау әдісінің атауы	Оқу нәтижелеріне қол жеткізу дәрежесін бағалау критерийлері
Түйінді құзыреттер				
1. оқылатын саладағы озық білімге негізделген білім мен түсінікті көрсету	ТҚ 1 ТҚ 2 ТҚ 3 ТҚ 5 ТҚ 7 ТҚ 13 ТҚ 22	ОН 1 ОН 2 ОН 3	Іскерлік және рөлдік ойындар Кейс-тапсырма Коллоквиум Бақылау жұмысы	К 1.1 К 1.2 К 1.4 К 1.5 К 1.10 К 2.1 К 2.8 К 3.1 К 3.4 К 3.7
2. білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу	ТҚ 3 ТҚ 4 ТҚ 6 ТҚ 8 ТҚ 10 ТҚ 12 ТҚ 16 ТҚ 18 ТҚ 23	ОН 2 ОН 4 ОН 5 ОН 6	Дөңгелек үстел, пікірсайыс, пікірталас, дебат Портфолио Жоба Реферат Баяндама, хабарлама	К 1.3 К 2.1 К 2.2 К 2.3 К 2.4 К 2.6 К 3.1 К 3.3 К 4.6 К 5.6 К 6.2 К 6.10 К 6.9
3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіруді жүзеге асыру	ТҚ 3 ТҚ 4 ТҚ 8 ТҚ 9 ТҚ 10 ТҚ 11 ТҚ 14 ТҚ 17 ТҚ 18	ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 8	Әңгімелесу Шығармашылық тапсырма Тест Эссе	К 1.7 К 1.10 К 2.1 К 2.3 К 3.2 К 3.3 К 3.4 К 3.7 К 3.8 К 4.5 К 6.3 К 7.3
4. оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану	ТҚ 3 ТҚ 8 ТҚ 9 ТҚ 10 ТҚ 11 ТҚ 12 ТҚ 13 ТҚ 14 ТҚ 15 ТҚ 16	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6		К 2.8 К 3.1 К 4.1 К 4.3 К 4.4 К 4.6 К 4.7 К 4.8 К 4.10 К 5.6

	ТҚ 21			
5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары	ТҚ 8 ТҚ 9 ТҚ 12 ТҚ 13 ТҚ 14 ТҚ 15 ТҚ 17 ТҚ 22 ТҚ 23 ТҚ 24 ТҚ 25	ОН 4 ОН 5 ОН 7 ОН 8 ОН 9		К 1.10 К 2.5 К 2.6 К 2.10 К 4.10 К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 5.7 К 5.8 К 7.4 К 9.2
6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану	ТҚ 5 ТҚ 7 ТҚ 9 ТҚ 10 ТҚ 17 ТҚ 18 ТҚ 22 ТҚ 23 ТҚ 25	ОН 2 ОН 3 ОН 5 ОН 9		К 3.4 К 6.1 К 6.2 К 6.3 К 6.4 К 6.5 К 6.6 К 6.9 К 6.10 К 6.11
7. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану	ТҚ 5 ТҚ 8 ТҚ 9 ТҚ 10 ТҚ 11 ТҚ 17 ТҚ 18 ТҚ 25	ОН 1 ОН 2 ОН 5		К 1.5 К 3.7 К 5.6 К 7.1 К 7.2 К 7.3 К 7.4 К 8.2 К 8.3 К 9.4 К 7.1
8. академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну	ТҚ 2 ТҚ 3 ТҚ 5 ТҚ 6 ТҚ 10 ТҚ 16 ТҚ 17 ТҚ 22 ТҚ 24 ТҚ 25	ОН 7 ОН 8 ОН 9		К 4.10 К 5.4 К 6.11 К 6.12 К 7.1 К 7.4 К 8.1 К 8.3 К 8.6 К 8.8 К 8.12
Арнайы құзыреттер				
1. оқылатын саладағы озық білімге негізделген білім мен түсінікті көрсету	АҚ 1 АҚ 2 АҚ 3 АҚ 6 АҚ 7	ОН 1 ОН 2 ОН 3	Іскерлік және рөлдік ойындар Кейс-тапсырма	К 1.1 К 1.2 К 1.4 К 1.5 К 1.10

	АҚ 10 АҚ 19		Коллоквиум Бақылау жұмысы	К 2.1 К 2.8 К 3.1 К 3.4 К 3.7
2. білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу	АҚ 4 АҚ 8 АҚ 9 АҚ 11 АҚ 12 АҚ 16 АҚ 17	ОН 2 ОН 4 ОН 5 ОН 6	Дөңгелек үстел, пікірсайыс, пікірталас, дебат Портфолио Жоба Реферат Баяндама, хабарлама	К 1.3 К 2.1 К 2.2 К 2.3 К 2.4 К 2.6 К 3.1 К 3.3 К 4.6 К 5.6 К 6.2 К 6.10 К 6.9
3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіруді жүзеге асыру	АҚ 5 АҚ 7 АҚ 8 АҚ 9 АҚ 13 АҚ 14 АҚ 23 АҚ 25	ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 8	Әңгімелесу Шығармашылық тапсырма Тест Эссе	К 1.7 К 1.10 К 2.1 К 2.3 К 3.2 К 3.3 К 3.4 К 3.7 К 3.8 К 4.5 К 6.3 К 7.3
4. оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану	АҚ 3 АҚ 5 АҚ 8 АҚ 13 АҚ 14 АҚ 20 АҚ 24	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6		К 2.8 К 3.1 К 4.1 К 4.3 К 4.4 К 4.6 К 4.7 К 4.8 К 4.10 К 5.6
5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары	АҚ 15 АҚ 16 АҚ 17 АҚ 18 АҚ 20 АҚ 21 АҚ 22 АҚ 23 АҚ 25	ОН 4 ОН 5 ОН 7 ОН 8 ОН 9		К 1.10 К 2.5 К 2.6 К 2.10 К 4.10 К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 5.7 К 5.8 К 7.4 К 9.2

<p>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану</p>	<p>АҚ 5 АҚ 9 АҚ 12 АҚ 13 АҚ 14 АҚ 17 АҚ 25</p>	<p>ОН 2 ОН 3 ОН 5 ОН 9</p>		<p>К 3.4 К 6.1 К 6.2 К 6.3 К 6.4 К 6.5 К 6.6 К 6.9 К 6.10 К 6.11</p>
<p>7. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану</p>	<p>АҚ 9 АҚ 12 АҚ 13 АҚ 14 АҚ 17 АҚ 18</p>	<p>ОН 1 ОН 2 ОН 5</p>		<p>К 1.5 К 3.7 К 5.6 К 7.1 К 7.2 К 7.3 К 7.4 К 8.2 К 8.3 К 9.4 К 7.1</p>
<p>8. академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну</p>	<p>АҚ 9 АҚ 16 АҚ 18 АҚ 19 АҚ 21 АҚ 22 АҚ 23</p>	<p>ОН 7 ОН 8 ОН 9</p>		<p>К 4.10 К 5.4 К 6.11 К 6.12 К 7.1 К 7.4 К 8.1 К 8.3 К 8.6 К 8.8 К 8.12</p>

		білім кешенін және соған байланысты басқарушылық қатынастарды қалыптастыру болып табылады. Пән басқару негіздерін зерттеуді қамтиды және басқару шешімдерінің психологиялық мазмұны туралы білімді біріктіреді.										
4	Жоғары мектептің педагогикасы	Пәннің мақсаты - магистранттардың педагогикалық құзыреттіліктерін қалыптастыру болып табылады. Пән білім алушыларға: жоғары мектеп педагогикасының қазіргі жағдайы туралы түсінік алуға; ЖОО-да педагогикалық үдерісті құруға; материал мен әдістерді іріктеу үшін әдістерді, мазмұнды, технологияларды, құзыреттерді бағалауға; оқытушы ретінде өзін-өзі көрсету үдерісін құруға мүмкіндік береді.	5	v	v	v						
5	Педагогикалық практика	Педагогикалық практика оқыту мен оқыту әдістемесінің практикалық дағдыларын қалыптастыру мақсатында жүргізіледі. Бұл ретте магистранттар бакалавриатта сабақ өткізуге тартылады	5	v							v	v
6	Жоғары білім беруді ұйымдастыру мен оның мәні	Пән әлемдегі және Қазақстан Республикасындағы жоғары білімнің құрылымы мен сипаттамалары туралы білімді хабарлайды, Жоғары білімнің ішкі және сыртқы ортасын интерпретациялау дағдыларын	5	v	v	v						

		қалыптастырады, жоғары білімнің миссиясы мен мақсаттарын түсінуге ықпал етеді, әлемдік білім беру кеңістігіне ықпал ету және сапасын қамтамасыз ету тұрғысынан жоғары білімнің қызмет етуін интерпретациялау дағдысын дамытады.									
7	Білім беру менеджменті	Пән білім беру ұйымдарын бизнес ретінде басқару мәселелерін қарастырады, білім беру қызметі саласының ерекше сипаттамаларын, басқару моделін, сапаны қамтамасыз етуді, білім беру саласындағы жобаларды әзірлеу мен басқаруды зерттейді. Академиялық ортада шешім қабылдау ерекшеліктерін түсінуді қалыптастырады, білім беру қызметін жоспарлау және мониторинг жүргізу дағдыларын дамытады.		v	v						v
8	Тіл білімінің жаңа бағыттары	Пән аясында шетелдік және отандық тіл білімінде жаңа парадигмалық бағыттар мен олардың құрылымдық жүйедегі тіл білімі салаларынан ерекшеліктері және зерттеу нысандарының ерекшеліктері сараланады.	5		v			v		v	
9	Корпустық лингвистика	Пән корпустық лингвистиканың негізі ұғымдарымен таныстыра отырып, корпустық технологиялардың негіздерін меңгеруге, корпустармен жұмыс істеу жолдарымен, әдіс тәсілдерімен таныстырады, корпустық					v		v		v

		технологиялар негіздерін меңгеруге мүмкіндік жасайды және ақпараттық технологиялар қатарынан алатын орнын айқындайды.										
10	Қазақ әдебиетіндегі модернизм және постмодернизм	Қазақ әдебиетінде модернизм және постмодернизм ағымдарының ерекшелігіне, пайда болуы мен даму сипатына, қазіргі әдеби процестегі көрінісіне жан –жақты тоқталып, постмодернизм құрайтын интер, текстуалдылық, ойын, мет апроза, пастиш т.б. секілді элементтерін талдау. Магистранттарды шетел әдебиетінің тарихына тән ХХ -ХХІ ғасырлар тоғысындағы Батыс және Шығыс әдебиеттеріндегі қазіргі заманғы үрдістермен таныстыру, әдебиеттанудың бүгінгі жетістіктеріне толық жауап беретіндей білім жүйесін беру.	5					v		v		v
11	Тілдік тұлға және тілдік сана	Бұл пәнде тіл жүйесіндегі бір-бірінен қызметі, құрылысы, орны жағынан дараланатын тұрақты тілдік элементтер қарастырылады. Тілдік тұлғаның негізгі қызметі, құрылымдық бөліктері туралы айтылады. Тілдік сана мен адамдық сана ұғымдарының байланысы айқындалады.			v					v		v
Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті / таңдау компоненті												
1	Ғылыми зерттеуді ұйымдастыр	«Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру» пәні жас	5	v	v	v						

	у және жоспарлау	зерттеушілерге диссертацияны ғылыми жұмыс ретінде сипаттайтын негізгі ережелерді білуді қалыптастыруға, сонымен қатар ғылыми шығармашылық әдіснамасы, ғылыми таным әдістерін қолдану және логикалық заңдар мен ережелерді қолдану туралы жалпы түсінікке ие болуға арналған.									
2	Алтай тілдерінің тарихи-салыстырмалы грамматикасы	Пән ана тіліміздің төркінін тану, сол арқылы тіліміздің даму жолын түсіне отырып, тіл арқылы ата - бабамыздың дүниетанымын бағамдап, мәдени мұрасын игеруге көмектесу арқылы алтай төркіндес тілдерді, туыстас түркі тілдерін салыстырмалы -тарихи әдіс арқылы оқып – білуге бағытталған.	5		v				v		v
3	Зерттеу практикасы	Магистранттың зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеулердің, эксперименттік деректерді өңдеудің және түсіндірудің заманауи әдістерімен танысу мақсатында жүргізіледі	10	v	v					v	
4	Мәтін лингвистикасы	Пән мәтіннің мағыналық, құрылымдық жақтарын зерттеумен айналысатын мәтін лингвистикасы саласынан, оның нысанынан, өзіндік басты белгілерінен, тұлға-біліктерінен теориялық	5						v		v v

		тұрғыда да, практикалық жағынан да жүйелі білім бере отырып, мәтінді құраушы тұлға-бірліктерді айқындайды, мәтіннің негізгі категорияларын сипаттап, әр түрлі тілдік бірліктердің мәтіндегі қолданымдық сипатын, қызметін анықтайды.									
5	Көркем мәтінге лингвоталдау	Көркем мәтінге лингвоталдау пәнінің мақсаты-тіл біліміндегі тілдік бірліктердің талдаудың жолдары мен ғылыми негіздерін меңгеру. Көркем мәтінге лингвоталдауда қолданылатын және негізге алынатын басты тұжырымдары мен негізгі қағидалары арқылы магистранттардың ой-өрісін кеңейту. Көркем мәтінге лингвоталдау пәнінің мақсаты-тіл біліміндегі тілдік бірліктердің талдаудың жолдары мен ғылыми негіздерін меңгеру. Көркем мәтінге лингвоталдауда қолданылатын және негізге алынатын басты тұжырымдары мен негізгі қағидалары арқылы магистранттардың ой-өрісін кеңейту.		v				v		v	v
6	Жоғары оқу орнында пәнді оқыту әдістемесі	Білім берудегі жаңа тенденцияларды негізге алып, пәнді жоғарғы оқу орындарында оқытудың философиялық, педагогикалық, методологиялық негіздермен таныстыру. Пәннің дамуын әлеуметтік – қоғамдық	5	v	v						v

		талаптармен ұштастыра қарау. Осыған сай пәнді меңгерудің жаңа жүйесін зерттей отырып, білім алушылардың маман ретінде кәсіби тұрғыдан жағдай тудыру.									
7	Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудағы инновациялық және заманауи компьютерлік технологиялар	Пән студенттерді инновациялық технологиялар эволюциясының қазіргі кезеңімен және олардың білім беру үдерісінде пайдалану мүмкіндіктерімен, ақпараттық технологияларды қолдана отырып, филологиялық міндеттерді шешу әдістері мен құралдарымен, шығармашылық ойлауды дамытуда инновациялық технологиялардың рөлімен таныстыруға арналған.					v	v		v	
8	Фольклор теориясы мен тарихы	Пәнде қазақ фольклорының тарихы мен табиғаты, даму жолдары, жиналу, жариялануы, атақты фольклортанушы ғалымдар еңбектері, сондай-ақ фольклортану ғылымының өзекті мәселелері, қарастырылады. Қазақ фольклорының жанрлары, ерекшелігі туралы және шет елдегі қазақтар фольклоры мен ғалымдарының еңбектері туралы мәлімет алуға болады.	5				v		v	v	
9	Көркем шығармадағы психологизм	Көркем шығармадағы психологизм ұғымы туралы жан-жақты түсінік қалыптастырып, ол құбылыстың көркем әдебиет шығармаларында алатын				v	v				v

		орны мен құрылымдық, стильтүзушілік пішіндік қызметтерін айқындау, психологизмнің өнердегі «тектік» белгі екенін таныту. Психологизмнің ойлау типі, стильдік компонент ретіндегі мәнін анықтау, психологизмнің көркем шығарма құрылымындағы рөлін ашу, психологиялық талдау өнерін мәтін жүйесі бойынша зерттеу әдістерін үйрету болып табылады.									
1 0	Қазақ тілінің тарихы	Пән қазіргі қазақ тілінің барлық бөлімдерін қайталай отырып, дәстүрлі түрде сөздінегізгі нысан етіп, тілде болатын өзгерістерді, өтпелі құбылыстарды, жаңа, дамушы және ескірген құбылыстарды ашады. Жалпы қабылданған ғылыми интерпретацияда қазіргі қазақ тілі жүйесінің сипаттамасы беріледі. Пән болашақ филолог-мамандардың негізгі кәсіби құзіреттіліктерін анықтайтын нормативті пән болып табылады.	5		v				v		v
1 1	Лингвомәдениеттану	«Лингвомәдениеттану» қазақ сөз мәдениетін теориялық пән ретінде тілдік қана емес, коммуникативтік-прагматикалық, когнитивтік және лингвомәдениеттік этикалық, лингвозкологиялық тұрғыдан қарастырудың концептуалдық негіздерін айқындайды. Пән аясында сөздің коммуникативтік			v				v		v


		сапаларын объективті түрде анықтаудың және тілдік нормаларды кодификациялаудың теориялық негіздері қарастырылады.									
1 2	Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	Қазақ әдебиетінің кезеңділігінің ерекшелігін игеру және әдебиеттің жекелеген кезеңдерінің көркемдік және тарихи ерекшеліктерін білу, әдеби-көркем ағымдар мен бағыттарды, көркемдік байланыстардың сабақтастығын зерделеу, әдебиеттің тарихи ескерткіштерін талдау және дәстүр сабақтастығын, қазақ әдебиетіндегі шығармашылық жетістіктерді зерделеу.	4	v				v		v	
1 3	Қазақ әдебиетіндегі ұлттық дүниетаным	Бұл пәнде қазақ әдебиетіндегі ұлттық дүниетаным ерекшеліктері, қалыптасу, даму жолдары қарастырылады; көркем әдебиеттегі дүниетанымдық ұғымның көрінісі айтылады; көркем әдебиеттегі дәстүрлер мен дүниетанымның аражігін ажырату ерекшеленеді. Пәнді оқығаннан кейін көркем әдебиеттегі ұлттық дүниетанымды ғылыми талдау дағдыларын меңгереді.		v				v		v	
1 4	Абайтанудың өзекті мәселелері	Пән Абайтану тарихын зерттеудің өзекті мәселелерімен таныстырады, магистранттарға абайтану тарихының ерекшеліктерін	5		v			v		v	

		теориялық және практикалық тұрғыдан меңгертеді. Абай шығармашылығының ішкі табиғатының тарихына үңілу арқылы оларға ұлы ақын талантының көркемдік – эстетикалық мәнін жан-жақты игертеді.									
1 5	Әлеуметтік лингвистика	Пән тілдің функционалды жағын зерттей отырып, тілдік қоғамдық табиғатын, әлеуметтік қызметін, тіл болмысының қатынастық түрлерін (әдеби тіл, ауыз екі сөйлеу тілі, жергілікті диалектілер т.б.) тілдің әлеуметтік сипаттағы түрлерін (жаргон, арго, кәсіби тіл), билингвизм, диглоссия, пиджинделу, креолдену, мультилингвизм процестерін қарастырады. Әлеуметтік лингвистика үшін аса қажетті мәселелердің қатарында тілдің өмір сүру формасынан туатын тілдік жағдайлар, тіл мен мәдениеттің байланысы, тіл саясаты жатады.				v		v			v
1 6	Шәкәрімтану	Пән Шәкәрім Құдайбердіұлының әдеби мұрасын түгел қамти отырып, тәлімдік мәні бар шығармаларын терең оқытуға, ақын өмірі мен шығармашылығы және шәкәрімтану ғылымының жіктелу белсенділігін арттыруға, ұлттық және әлемдік мәдениет жүйесіне интеграцияланған шығармашылықпен ойлайтын тұлғаны	4		v		v		v		

		тәрбиелеуге бағытталған.										
1 7	Бөкейтану	Пән білім алушыларға қазақ әдебиетінде алпысыншы жылдары өз өрнегімен ерекшеленіп келген жазушы Оралхан Бөкейдің жазу шеберлігі мен өнердегі ізденістерін, ерекшеліктерін теориялық және практикалық тұрғыдан меңгертеді. Жазушы қаламынан шыққан әңгіме, повестердің тылсымдылығы мен шынайы кейіпкерлерінің ішкі табиғатының тарихына үңілу арқылы суреткер талантының көркемдік –эстетикалық мәнін жан-жақты игертеді.			v			v		v		

МАҚҰЛДАНДЫ:


Университеттің ОжҒӘС отырысында қаралды, №5 хаттама «27» мамыр 2023 жыл.

Университеттің ОжҒӘС
 Ж.Е. Байкенов

төрағасы

ҚҰРАСТЫРЫЛҒАН:

Академиялық комитетпен (құрам университеттің ОжҒӘС шешімімен бекітілген, №2 хаттама «27» қазан 2022 ж.)

Кафедраның ОӘК отырысында қаралды, №5 хаттама «17» наурыз 2023 ж.
 Кафедра меңгерушісі  А.Н. Нурланова

