

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**  
**ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКА ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ**



КАСУ Ғылыми кеңесінің шешімі,  
2023 жылғы «19» мамырдағы № 10 хаттама

Е. А. Мамбетқазиев

**МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**«Шетел филологиясы» 7M02304 білім беру бағдарламасы**

**Магистратура деңгейі (ғылыми-педагогикалық бағыт)**

Білім беру саласының коды және классификациясы: 7M02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар

Оқыту бағыттарының коды және классификациясы: 7M023 Тіл және әдебиет

Білім беру бағдарламаларының тобы: M059 – Аударма ісі

ББХС деңгейі: 7

ҰБШ деңгейі: 7

СБШ деңгейі: 7

Оқу мерзімі: 2 жыл

Кредиттер көлемі: 120

Өскемен қаласы, 2023

Білім беру бағдарламасы келісілді:

  
Дүниежүзілік университет  
"BEST Business"  
ИИНБІЛІМ  
880416400000  
А.А. Құрманғалиева  
(Кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның атауы)

Құрманғалиева А.А.  
(Басшының аты-жөні, тегі)

  
Восток Казахстанская  
областная компания  
ООО  
А.А. Прикрасов  
(Кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның атауы)

Прикрасов А.А.  
(Басшының аты-жөні, тегі)

  
Высший колледж  
KASUS  
ООО  
(Кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның атауы)

Жикова М.И.  
(Басшының аты-жөні, тегі)

  
KSTU  
"Школа-гимназия №10"  
ООО  
(Кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның атауы)

Муртабаева С.Т.  
(Басшының аты-жөні, тегі)

  
KSTU "Гимназия №3" ш.к.  
"Алтын Ғұлмамбет"  
ООО  
(Кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның атауы)

Таруабаева Т.А.  
(Басшының аты-жөні, тегі)

**Білім беру бағдарламасының төлқұжаты**

<b>Өзірленген жылы</b>	2023ж.
<b>Өзірлеу үшін негіздер</b>	<p>- "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III ҚРЗ Заңы.</p> <p>- ҚР БҒМ 30.10.2018 ж. № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (2022 жылғы 18 қарашадағы № 145 өзгерістер мен толықтырулармен).</p> <p>- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 27 шілдеде № 28916 болып тіркелді).</p> <p>- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (өзгерістер мен толықтырулармен бірге Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022.09.23 № 79 бұйрығы).</p> <p>- ҚАЕУ академиялық саясаты (Ғылыми кеңеспен бекітілген 15.08.2022 ж. № 12 хаттама).</p>
<b>Қарау жиілігі:</b>	Жылына 1 рет
<b>Мерзімі</b>	2 жыл
<b>Миссия</b>	Миссиясы: кәсіби мәдениетаралық коммуникация және іргелі және қолданбалы филологиялық зерттеулер саласындағы қазіргі заманғы сын-қатерлерді шешу үшін зерттеу, көшбасшылық және шығармашылық әлеуеті бар шетелдік филология саласындағы жоғары білікті, бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау үшін жағдайларды қамтамасыз ету.
<b>Мақсат</b>	«Шетелдік филология» 7M02304 білім беру бағдарламасының (ғылыми және педагогикалық бағыт) мынадай мақсаты бар: Шет тілін озық деңгейде меңгерген, мәдениет аралық коммуникацияны жүзеге асыруға және тіл туралы ғылымның қазіргі заманғы жетістіктерін негізге ала отырып, редакторлық, зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызметті тиімді жүргізуге қабілетті жоғары білікті, бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау үшін жағдайларды қамтамасыз ету.
<b>Міндеттер</b>	«Шетел филологиясы» 7M02304 магистрлерін даярлаудың білім беру бағдарламасының негізгі міндеттері: – кәсіби қызметте қажетті іргелі білімді, іскерлік пен дағдыларды қалыптастыру; – жалпы лингвистикалық және прагматикалық-коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру; – шығармашылық әлеуетті, бастамашылдықты және жаңашылдықты дамыту үшін жағдайлар жасау; – түлектердің еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру.
<b>Біліктіліктер мен лауазымдар тізбесі</b>	Осы мамандық бойынша бітірушіге «Шетелдік филология» 7M02304 білім беру бағдарламасы бойынша филология ғылымдарының магистрі академиялық дәрежесі беріледі. «Шетелдік филология» 7M02304 білім беру бағдарламасы бойынша филология ғылымдарының магистрі лауазымында жұмыс істей алады - редактор; - копирайтер; - СММ маманы; - журналист; - филология пәндерінің оқытушысы; - корректор;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылыми қызметкер;</li> <li>- басқару және мәдениет ұйымдарындағы жұртшылықпен байланыс жөніндегі маман.</li> </ul>
<b>Бітірушінің сипаттамасы</b>	<b>біліктілік</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- білім және ғылым, мәдениет, басқару, БАҚ мекемелерінде, баспаларда филология саласындағы білім мен іскерлікті пайдалануға байланысты практикалық қызметті жүзеге асыру.</li> <li>- арнаулы орта және жоғары білім беру мекемелерінде филология ғылымдарын оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыру;</li> <li>- шетелдік филология саласында зерттеу жүргізу;</li> <li>- әртүрлі жанрлық-стистикалық сипаттағы мәтіндерді талдау, редакциялау және рефераттау;</li> <li>- кәсіби мәдениетаралық коммуникацияны ұйымдастыру және жүзеге асыру.</li> </ul>
<b>Кәсіби қызмет саласы</b>	Даярлаудың осы бағыты бойынша магистр мынадай салаларда жұмыс істей алады: <ul style="list-style-type: none"> <li>- әкімшілік-басқару саласы;</li> <li>- білім және ғылым саласы;</li> <li>- мәдениет және мәдениетаралық коммуникация саласы;</li> <li>- халықаралық байланыстар саласы;</li> <li>- баспа ісі саласы;</li> <li>- бұқаралық ақпарат құралдары саласы;</li> <li>- ақпараттық-талдау саласы.</li> </ul>
<b>Кәсіби қызмет объектілері</b>	Бітірушілердің кәсіби қызметінің объектілері: <ul style="list-style-type: none"> <li>- жоғары және орта арнаулы білім беру ұйымдары;</li> <li>- БАҚ;</li> <li>- редакциялар, баспалар;</li> <li>- мәдениет мекемелері;</li> <li>- халықаралық ұйымдар;</li> <li>- ақпараттық-талдау қызметтері;</li> <li>- елшіліктер мен өкілдіктер;</li> <li>- министрліктер;</li> <li>- туризм жөніндегі агенттіктер.</li> </ul>
<b>Кәсіби қызметтің субъектілері</b>	Алынған іргелі және бейіндік дайындыққа сәйкес кәсіптік қызметтің субъектілері: әртүрлі жанрлар мен стильдегі түпнұсқа және қосалқы мәтіндер, ғылыми, әдістемелік, анықтамалық әдебиеттер және басқа ақпарат көздері.
<b>Кәсіби қызмет түрлері</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- баспа;</li> <li>- оқыту;</li> <li>- ұйымдастырушылық;</li> <li>- редакциялық;</li> <li>- ақпараттық-аналитикалық;</li> <li>- зерттеу.</li> </ul>
<b>Кәсіби функциялары</b>	<b>қызметтің</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- әртүрлі жанрлық және стильдік бағыттағы мәтіндерді құру, өңдеу, абстракциялау, интерпретациялау, түрлендіру, талдау;</li> <li>- БАҚ-та копирайтинг, ат қою және басқа да кәсіби қызмет түрлері;</li> <li>- ақпаратты таңдауды, өңдеуді, талдауды, қорытындылауды орындау;</li> <li>- шетел филологиясы саласында ғылыми-зерттеу, ғылыми-практикалық және ғылыми-әдістемелік қызметті жүзеге асыру;</li> <li>- филология ғылымын оқытудағы педагогикалық іс-әрекет.</li> </ul>
<b>Кәсіби қызметтің бағыттары</b>	Түрлі жанрдағы және стилистикадағы мәтіндерді құрастыру, өңдеу, рефераттау, интерпретациялау, түрлендіру, талдау бойынша шеберлерді кәсіби қызметке дайындау; мәдениетаралық коммуникацияны қамтитын түрлі іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу үшін; редакцияларда, баспаларда және бұқаралық ақпарат құралдарында жұмыс істеу, білім және ғылым, мәдениет, басқару ұйымдарында, бұқаралық ақпарат құралдарында ақпараттық-талдау қызметі; филология саласындағы ғылыми-зерттеу қызметі, филология

	пәндерін оқыту бойынша жоғары және орта арнаулы білім беру ұйымдарындағы оқытушылық қызмет.
<b>7M02304 «Шетел филологиясы» білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижесінде қалыптасқан бітірушілердің құзыреттері</b>	
Негізгі құзыреттер (НК)	<p>«Шетелдік филология» 7M02304 ББ магистратурасын бітіруші мынадай құзыреттерге ие болуы тиіс:</p> <p>НК1: <i>қалыптастырушы</i>: Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарында оқу процесін ұйымдастырудың мәні мен психологиялық, басқарушылық, педагогикалық ерекшеліктері туралы білім жүйесін меңгеру; шет (ағылшын) және ана тілдеріндегі ауызша және жазбаша коммуникацияның лингвистикалық, стилистикалық және прагматикалық ерекшеліктері, оқытылатын тіл елінің әлемдік әдебиет пен әдебиет теориясы мен тарихы саласындағы негізгі тұжырымдамалар туралы біліммен; кәсіби копирайтинг, нейминг, медиалингвистика және медиа сауаттылық саласындағы біліммен;</p> <p>НК2: <i>жүйелеу</i>: гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық ғылымдар саласындағы білімге ие болу, идеологиялық сипаттағы жүйелі білімге ие болу, өзінің әлеуметтік және жеке қасиеттерінің барлық жиынтығын оңды пайдалану негізінде жүйелік-интегралдық мәселелерді шешуге қабілетті болу;</p> <p>НК3: <i>зерттеу</i>: филология саласындағы ғылыми-зерттеу және қолданбалы қызметтің теориялық негізі ретінде қазіргі тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының теориялық және қолданбалы аспектілері, филологиялық зерттеулердің әдіснамалық принциптері мен әдістемелері бойынша пәндік білім жүйесіне ие болу;</p>
Арнайы құзыреттер (АҚ)	<p><i>Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін магистранттар маманның ғылыми және кәсіптік дайындығын үнемі жетілдіріп отыратын, өз бетінше мақсат қоя білу қабілетін көрсете отырып, кәсіби қызмет саласында ғылыми және практикалық білімдерді пайдалану қабілетін қалыптастыратын мынадай арнайы құзыреттерге ие болуы керек. және жаңа кәсіби міндеттерді шешу және кәсіби бейімделудің жоғары деңгейін көрсету:</i></p> <p>АҚ 1: бағдарламалық: кәсіби қызметті жүзеге асыру және шетел филологиясы саласында ғылыми зерттеулер жүргізу үшін әртүрлі жанрдағы және стилистикадағы мәтіндерді құру, түсіндіру, өңдеу және түрлендіру дағдыларына ие болу. ғылыми зерттеудің заманауи әдістері мен әдістеріне сүйене отырып, әлем әдебиетінің теориясы мен тарихы, сондай-ақ оқытылатын тіл елінің әдебиеті саласындағы негізгі ұғымдарды жіктеу; кәсіби қызмет саласындағы ғылыми, анықтамалық және әдістемелік ақпаратты, алдыңғы қатарлы шетелдік және отандық тәжірибені, АКТ пайдалана отырып, зерттеу деректерін іздеудің, өңдеудің, талдаудың және қорытындылаудың заманауи әдістері мен әдістерін меңгеру;</p> <p>АҚ 2: пәнаралық: лингвистика, әдебиеттану және мәдениетаралық қарым-қатынас саласындағы білімді жүйелік-интегралдық мәселелерді шешуде басқа пәндік салалардағы білімдермен біріктіру дағдылары болуы, әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдардың әдістерін өз қызметінің әртүрлі салаларында қолдана алуы. кәсіби қызмет;</p> <p>АҚ 3: <i>әлеуметтік</i>: коммуникативті жағдайдың контекстін және қарым-қатынасқа қатысушылардың психологиялық және мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, сөйлеу әрекетін жоспарлау және өрнек әдісін таңдау үшін кәсіби іс-әрекетте Soft Skills қолдану туралы білімі бар қайшылықтарды шешу, коммуникативті әрекеттің субъектілері мен объектілерінің бейнесін жасау;</p> <p>АҚ 4: <i>дамытушылық</i>: оқытылатын тілдегі әр түрлі жанрлық және стильдік сәйкестіктегі мәтіндерді идеялық-тақырыптық мазмұны, жанрлық және сюжеттік-композициялық және тілдік-стильдік ерекшеліктері тұрғысынан жан-жақты талдау дағдыларын меңгеру;</p>

	<p>АҚ 5: <i>шығармашылық</i>: әртүрлі жанрлық және стилистикалық бағыттағы мәтіндерді құру, түсіндіру және түрлендіру процесіне шығармашылықпен қарау дағдылары мен дағдыларын меңгеру. коммуникативті жағдайға байланысты кәсіби қызметті қайта құрылымдау, кәсіби және ғылыми-зерттеу жұмысында автордың инновациялық идеяларын жүзеге асыру, стандартты емес және балама шешімдерді табу, жаңа аударма идеяларын және сыни ойлауды тудыра білу;</p> <p>АҚ 6: <i>ұйымдастырушылық-әдістемелік</i>: қазіргі заманғы шет тілін оқыту әдістемесі, бейіндік және кәсіптік-бағдарлы шет тілінде білім берудің ерекшеліктері және білімді педагогикалық қызметте қолдану дағдылары туралы заманауи білім жүйесіне ие болу, мәдениетаралық қарым-қатынасты қамтитын іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу қабілеті болуы .</p>
<p>Дәрежесі берілді</p>	<p>7M02304 «Шетел филологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша филология ғылымдарының магистрі</p>
<p><b>7M02304 «Шетел филологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері</b></p>	<p><b>ОН 1:</b> білдіру әдісін таңдаңыз, әртүрлі жағдайларда сөйлеу әрекетін жоспарлаңыз, соның ішінде. мәдениетаралық қарым-қатынас, дұрыс грамматикалық формаларды қолдану және сөйлемдердің синтаксистік құрылысы дағдыларына сүйене отырып, күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдаяттары туралы ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді зерттелетін саладағы мамандарға да, маман еместерге де анық және анық жеткізу. оқытылатын тілдің нормаларына, мәдениетті, психологияны, прагматикалық факторларды білуі мен түсінуіне сәйкес.</p> <p><b>ОН 2:</b> оқу дағдыларын, анықтамалық, нормативтік, көркем және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, ақпаратты іздеу және түсіндіру, іздеу жүйесін оңтайландыруды қамтамасыз ету, компьютерлік лингвистика құралдары мен технологияларын пайдалану дағдыларын өз бетінше анықтау, одан әрі білім алуды өз бетінше жалғастыру және педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажет. тіл білімі саласы (соның ішінде прагматикалық, коммуникативті және медиалингвистика), мәдениетаралық коммуникация, шет тіліндегі коммуникация және шетел филологиясы саласындағы жобалық және басқару қызметі.</p> <p><b>ОН 3:</b> контекстіндегі идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде тіл білімі мен әдебиеті дамуының заманауи тенденцияларына негізделген, оқытылатын шет тілінің фонетикалық, грамматикалық және лексикалық жүйелері, оның ішінде кәсіби бағытталған шет тілі туралы дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету. зерттеуі;</p> <p><b>ОН 4:</b> философия, психология, педагогика, жалпы және сипаттамалық лингвистика саласындағы білімді кәсіби деңгейде қолдану, жаңа ортада, кеңірек пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін ақпаратты алу және өңдеу үшін дискурстың іргелі принциптерін түсіну, оның ішінде шешу үшін жоғары оқу орындарының педагогикалық процестерін басқару және реттеу мәселелері;</p> <p><b>ОН 5:</b> лингвистиканы, оның ішінде компьютерлік, шет тілді білім беру әдіснамасын және білімнің басқа да пәндік салаларын, оның ішінде мәдениет, әдебиет және өнер және медианы дамытудағы қазіргі заманғы үрдістерге негізделген мәтін теориясы саласындағы дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету, зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы білімді ықпалдастыру;</p> <p><b>ОН 6:</b> лингвистикалық зерттеулер жүргізуге қатысты ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемаларды және шешімдерді, корпусты, кәсіби мәтіндерді және лингвистикалық сараптаманы түсіндіру және талдау, зерттелетін саладағы мамандарға да, маман еместерге де түсінікті және бір мәнді түрде жеткізу, процесс ( мәтіндердің әртүрлі түрлерін, соның ішінде әдеби-жарнамалық және</p>

	<p>медиа мәтіндерді құру, түзету, өңдеу, түсініктеме беру, түсіндіру, реферат жазу және т.б.;</p> <p><b>ОН 7:</b> Жалпы және шетел тілінде білім беру, атап айтқанда әлемде және Қазақстан Республикасында жоғары білім берудің қазіргі жағдайын зерттеу негізінде ғылым мен білімнің даму заңдылықтары, маңызды және ұйымдастырушылық сипаттамалары туралы дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету, ұйымдастыру; осы білім және оны зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдануда көрсету;</p> <p><b>ОН 8:</b> жалпы ғылымның және атап айтқанда мәтін мен дискурстың теориясының дамуы саласында, кәсіби қарым-қатынаста, әлеуметтік, психологиялық, экономикалық, этикалық жағдайларды ескере отырып, атау мен копирайтингті қалыптастыру мен дамытуда пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру және ғылыми ойлар.</p>
<p><b>Іске асыру нәтижелерін шығаруға арналған нысандар</b></p>	<p>Оқыту профилі бойынша магистрлік диссертация жазу және қорғау.</p>

## 2. Білім беру бағдарламасының мазмұны

Модуль атауы	Оқыту нәтижелері	Көлемі ECTS	Семестр	Модуль компоненттері						
				Пән коды	Пәннің атауы/кәсіптік практикалар және т.б	Пән циклы (ЖББЛ, БП, КП)	МҚ, ТК, ЖООК	Кредит саны	Бағалау түрі	Қалыптастырылатын құзыреттер
<b>Ортақ модульдер</b>										
<b>Теоретикалық</b>	жоғары білімнің қазіргі жай-күйін, білім беруді басқару теориясы мен психологиясын әзірлеу және ( немесе) зерттеу контекстінде идеяларды қолдану. - Жоғары білім беру әдістемесі саласындағы білімді оқу үдерісін ұйымдастыруда, осы процестерді басқаруда, оқу курстарын жоспарлау мен дамытуда және аударма саласындағы кәсіби дайындықта қолдану. - Аударма ғылымының дамуының заманауи тенденцияларына сүйеніп отырып, зерттелетін салада дербес ғылыми зерттеулер жүргізу үшін аударманы оқыту әдістемесі мен дидактикасы саласындағы білімді кәсіби деңгейде қолдану. - әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, ғылымның және жоғары білім беруді ұйымдастырудың қазіргі даму тенденциялары және олардың даму жолдары туралы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру - Аударматану саласындағы мамандарға да, маман еместерге де тіларалық қарым-қатынасқа қатысты күнделікті және кәсіби коммуникация жағдаяттарына қатысты ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді анық және анық жеткізіп, сөйлеу әрекетін жоспарлау, сөйлеу әдісін таңдау. контекст, жағдай және қарым-қатынасқа қатысушылардың психологиялық ерекшеліктері .	<b>16</b>	1	IFN 5201	Ғылымның тарихы және философиясы	БП	ЖОО К	4	емт	НҚ1, НҚ2, АҚ2, АҚ3, АҚ4, АҚ5
			1	PU 5203	Басқару психологиясы	БП	ЖОО К	3	емт	
			1	PVSh 5204	Жоғары білім беру педагогикасы	БП	ЖОО К	4	емт	
			1	SOVO 5206	Жоғары білім берудің мәні мен ұйымдастырылуы	БП	ТК	5	емт	
			1	OM 5207	Білім беруді басқару	БП	ТК	5	емт	
<b>Лингвистикалық</b>	- Зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және/немесе қолдану кезіндегі дамып келе жатқан білім мен ғылыми даму заңдылықтарын түсінуді көрсету. - Коммуникативтік жағдайды, прагматикалық көзқарасты, аударма стандарттарын және тұтынушы талаптарын ескере отырып, ауызша және жазбаша ғылыми мәтіндерді пішімдеу мүмкіндігімен С1-С2 деңгейінде жұмыс тілдерін білуді көрсету. - қоғамдық-саяси, ресми іскерлік және ғылыми-техникалық мәтіндердің жанрлық ерекшелігін, прагматикалық бағыттылығы мен коммуникативті жағдайын, сондай-ақ аударманы оқыту әдістемесін ескере отырып, жазбаша және ауызша аударма негіздері туралы білімдері мен түсінігінің дамып келе жатқанын көрсету; зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және/немесе қолдану арқылы осы саладағы озық білімге негізделген. - Аударма ғылымының дамуының заманауи тенденцияларына сүйеніп отырып, зерттелетін салада дербес ғылыми зерттеулер жүргізу үшін аударма теориясы мен практикасы саласындағы білімін кәсіби деңгейде қолдану. - аударма шешімдерін таңдауға, кәсіби автоматты және компьютерлік аударма жүйелерін пайдалануға, аударма стандарттарына сәйкестікке және тапсырыс берушімен/аударма	<b>23</b>	1	IYaP 5202	Шет тілі (кәсіби)	БП	ЖОО К	4	емт	НҚ1, НҚ2, НҚ3, НҚ4, НҚ5, НҚ6, АҚ1, АҚ2, АҚ3, АҚ4, АҚ5, АҚ6, АҚ7
			2	SNT 5210	Ғылыми мәтіннің стилистикасы	БП	ТК	5	емт	
			2	TTSR 5211	Шет тіліндегі ғылыми әдебиеттерге реферат жасау және аннотациялау	БП	ТК	5	емт	



	<p>алушылармен өзара әрекеттесуге қатысты әлеуметтік мәселелерді ескере отырып, аударма прагматикасы саласында пікір қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру. , экономикалық, этикалық және ғылыми ойлар.</p> <p>- Аударматану саласындағы мамандарға да, маман еместерге де тіларалық ғылыми қарым-қатынасқа қатысты ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және кәсіби коммуникациялық жағдайлардың шешімдерін контекстті ескере отырып, сөйлеу әрекетін жоспарлау, сөйлеу әдісін таңдау, анық және анық жеткізу; , қарым-қатынасқа қатысушылардың жағдайы мен психологиялық ерекшеліктері.</p> <p>- мәтін стилистикасы және аударма саласындағы жобалық қызмет саласындағы әрі қарай білім мен кәсіби қызметті өз бетінше жалғастыру үшін қажетті анықтамалық және энциклопедиялық әдебиеттерді, ақпаратты іздеу және түсіндіру, компьютерлік лингвистика құралдары мен технологияларын пайдалану дағдыларын қолдану.</p>		2	KL 5305	Корпустық лингвистика	КП	ТК	5	емт	
			2	ГПО 5304	Шетел тілін оқытудағы ақпараттық технологиялар	КП	ТК	5	Курстық жұмыс, емт	
			3	STR1Ya 6316	Ана және шет тілдерінің салыстырмалы типологиясы	КП	ТК	4	емт	
			3	DSTPA 6317	Дискурс және стиль: теориялық және қолданбалы аспектілер	КП	ТК	4	емт	
			3	LK 6314	Лингвокультурология	КП	ТК	5	емт	
			3	MKKYaK L 6315	Мәдениетаралық қатынас: тіл, мәдениет, тұлға	КП	ТК	5	емт	
Кәсіби практикалық	<p>- Ғылыми мәтіндерді аударудың іргелі және қолданбалы аспектілерін кәсіби жұмыста және зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және/немесе қолдану кезінде алдыңғы қатарлы ғылыми теорияларға, тәсілдер мен тұжырымдамаларға негізделген аударматану саласындағы дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету.</p> <p>- Аударма ғылымының дамуының заманауи тенденцияларына сүйене отырып, зерттелетін салада дербес ғылыми зерттеулер жүргізу үшін аударма теориясы мен тәжірибесі, аударманы оқыту әдістемесі мен дидактикасы саласындағы білімін кәсіби деңгейде қолдану.</p> <p>- коммуникативті жағдайды бағалау, аударма корреспонденциясын адекватты таңдау, ауызша және жазбаша аударма техникасы, әртүрлі прагматикалық бағыттағы мәтіндерді абстракциялау, редакциялау және ресімдеу үшін аударма прагматика саласындағы білімін кәсіби деңгейде қолдану.</p> <p>- Жоғары білім беру әдістемесі саласындағы білімді оқу үдерісін ұйымдастыруда, осы процестерді басқаруда, оқу курстарын жоспарлау мен дамытуда және аударма саласындағы кәсіби дайындықта қолдану.</p> <p>- аударма шешімдерін таңдауға, кәсіби автоматты және компьютерлік аударма жүйелерін пайдалануға, аударма стандарттарына сәйкестікке және тапсырыс берушімен/аударма</p>	15	3	TIK 6308	Копирайтинг технологиялары мен құралдары	КП	ТК	5	емт	HK1, HK2, HK3, AK1, AK2, AK3, AK4, AK5, AK6
			3	ONK 6309	Нейминг және копрайтинг негіздері	КП	ТК	5	емт	
			3	OMG 6310	Медиасауаттылық негіздері	КП	ТК	5	емт	

	<p>алушылармен өзара әрекеттесуге қатысты әлеуметтік мәселелерді ескере отырып, аударма прагматикасы саласында пікір қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру. , экономикалық, этикалық және ғылыми ойлар.</p> <p>- Аударматану саласындағы мамандарға да, маман еместерге де тіларалық қарым-қатынасқа қатысты күнделікті және кәсіби коммуникация жағдаяттарына қатысты ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді анық және анық жеткізіп, сөйлеу әрекетін жоспарлау, сөйлеу әдісін таңдау. контекст, жағдай және қарым-қатынасқа қатысушылардың психологиялық ерекшеліктері .</p> <p>- Анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді, аударма және халықаралық ұйымдардың қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілерді қолдану дағдыларын, саладағы әрі қарай білімін және кәсіби қызметін өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ақпаратты іздеу және түсіндіру, компьютерлік лингвистика құралдары мен технологияларын пайдалану дағдыларын қолдану. аударма бойынша.</p> <p>- Оқиғалар хаттамасы мен іскерлік этиканы сақтай отырып, аудиториямен және аударма клиентімен жұмыс істеу қабілетін кәсіби деңгейде қолдану.</p>	3	ML 6311	Медиалингвистика	КП	ТК	5	емт		
		2	SSPD 5302	Кәсіби қызметтегі жұмсақ дағдылар	КП	ЖОО К	5	емт		
Профессионально-теоретический	<p>- Ғылымның даму заңдылықтары, ғылым мен білімнің маңызды және ұйымдастырушылық сипаттамалары, ғылыми-зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде аударманы оқыту әдістемесі туралы дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету.</p> <p>- Коммуникативтік жағдайды, прагматикалық көзқарасты, аударма стандарттарын және тапсырыс берушінің талаптарын ескере отырып, әртүрлі жанрдағы және стилистикадағы ауызша және жазбаша мәтіндерді пішімдеу мүмкіндігімен C1-C2 деңгейінде жұмыс тілдерін білуді көрсету.</p> <p>- аударма ғылымының және білімнің басқа да пәндік салаларындағы, ғылымның, техниканың, әдебиеттің, өнердің барлық салаларының дамуының қазіргі тенденцияларына негізделген аударматану және мәдениетаралық коммуникация саласындағы дамып келе жатқан білім мен түсінікті дамыту және (немесе) зерттеу контекстінде идеяларды қолдану .</p> <p>- Аударманың жалпы және арнайы теориясы саласындағы білімді кәсіби деңгейде қолдану, жана ортада, кеңірек пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін ақпаратты талдау және өңдеу және аударма қызметін жоспарлау және ұйымдастыру кезінде икемді дағдыларды қолдану.</p> <p>- Жоғары білім беру әдістемесі саласындағы білімді оқу үдерісін ұйымдастыруда, осы процестерді басқаруда, оқу курстарын жоспарлау мен дамытуда және аударма саласындағы кәсіби дайындықта қолдану.</p> <p>- Аудармаға және оны бағалауға, лингвистикалық және зерттеуге, кәсіби мәтіндерді түсіндіру мен талдауға және лингвистикалық сараптамаға қатысты ақпаратты, идеяларды, тұжырымдарды, проблемалар мен шешімдерді зерттелетін саладағы мамандарға да, маман еместерге де пайдалану.</p> <p>- Мәнерлеу әдісін таңдау, сөйлеу әрекетін жоспарлау, күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларындағы ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді (қазақ, орыс және шет тілдерінде) оқу саласындағы мамандарға да, маман еместерге де анық және анық жеткізу , оқытылатын тілдің нормаларына сәйкес сөйлемдердің грамматикалық формалары мен синтаксистік құрылымын дұрыс қолдану дағдыларына негізделген.</p> <p>- Анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді, аударма және халықаралық ұйымдардың қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілерді қолдану дағдыларын, саладағы әрі қарай білімін және кәсіби қызметін өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ақпаратты іздеу және түсіндіру, компьютерлік лингвистика құралдары мен технологияларын пайдалану дағдыларын қолдану. аударма бойынша.</p>	19	4	PP 6205	Оқыту тәжірибесі	БП	ЖОО К	5	емт	НҚ1, НҚ2, НҚ3, АҚ1, АҚ2, АҚ3, АҚ4, АҚ5, АҚ6
		2	MLN 5306	Дүниежүзілік әдеби мұра	БП	ТК	5	емт		
		2	ALMKN 5307	Әлемдік мәдени мұрадағы ағылшын әдебиеті	БП	ТК	5	емт		
		3	VP 6312	Прагмалингвистикаға кіріспе	КП	ТК	4	емт		
		3	OKL 6313	Коммуникативті тіл білімінің негіздері	КП	ТК	4	емт		
		1	SMIO 5208	Шетел тілін оқытудың заманауи әдістемесі	БП	ТК	5	емт		

			1	SPPPOIO 5209	Мамандандырылған және кәсіби-бағдарланған шет тілін оқытудың заманауи мәселелері	БП	ТК	5	емт	
зерттеушілік	<p>- Коммуникативтік жағдайды, прагматикалық көзқарасты, аударма стандарттарын және тапсырыс берушінің талаптарын ескере отырып, әртүрлі жанрдағы және стилистикадағы ауызша және жазбаша мәтіндерді пішімдеу мүмкіндігімен С1-С2 деңгейінде жұмыс тілдерін білуді көрсету.</p> <p>- Ғылыми мәтіндерді аударудың іргелі және қолданбалы аспектілерін кәсіби жұмыста және зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және/немесе қолдану кезінде алдыңғы қатарлы ғылыми теорияларға, тәсілдер мен тұжырымдамаларға негізделген аударматану саласындағы дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету.</p> <p>- Аударма ғылымының дамуының заманауи тенденцияларына сүйене отырып, зерттелетін салада дербес ғылыми зерттеулер жүргізу үшін аударма теориясы мен тәжірибесі, аударманы оқыту әдістемесі мен дидактикасы саласындағы білімін кәсіби деңгейде қолдану.</p> <p>- Жоғары білім беру әдістемесі саласындағы білімді оқу үдерісін ұйымдастыруда, осы процестерді басқаруда, оқу курстарын жоспарлау мен дамытуда және аударма саласындағы кәсіби дайындықта қолдану.</p> <p>- аударма шешімдерін таңдауға, кәсіби автоматты және компьютерлік аударма жүйелерін пайдалануға, аударма стандарттарына сәйкестікке және тапсырыс берушімен/аударма алушылармен өзара әрекеттесуге қатысты әлеуметтік мәселелерді ескере отырып, аударма прагматикасы саласында пікір қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру. , экономикалық, этикалық және ғылыми ойлар.</p> <p>- Анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді, аударма және халықаралық ұйымдардың қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілерді қолдану дағдыларын, саладағы әрі қарай білімін және кәсіби қызметін өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ақпаратты іздеу және түсіндіру, компьютерлік лингвистика құралдары мен технологияларын пайдалану дағдыларын қолдану. аударма бойынша.</p>	15	2	OPSLMI 5301	Қазіргі лингвистикалық-әдістемелік зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	КП	ЖОО К	5	емт	НҚ1, НҚ2, НҚ3, НҚ4, НҚ5, НҚ6, АҚ1, АҚ2, АҚ3, АҚ4, АҚ5, АҚ6, АҚ7
		4	IP 6303	Зерттеу тәжірибесі	КП	ЖОО К	1 0	Есеп беру		
		1, 2, 3, 4	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны аяқтау (NIRM)		24					
		4	Магистрлік диссертация		8		Қорғау			
<b>Бүкіл оқу курсы үшін жиыны</b>		<b>120</b>								

**3. Құзыреттіліктер, оқыту нәтижелері, бағалау әдістері мен критерийлері арасындағы байланыстар кестесі**

Дублин дескрипторлары	ББ бітірушінің құзыреттері	Күтілетін оқу нәтижелерінде көрсетілген құзыреттер	Бағалау әдісінің атауы	Оқыту нәтижелеріне қол жеткізу дәрежесін бағалау критерийлері
<b>Негізгі құзыреттер</b>				
1. Осы саладағы озық білімдер негізінде оқу саласы бойынша білімі мен түсінігін көрсету	НҚ1, НҚ2	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4	Ұсынылатын бағалау әдістері ББ әзірлеу және бекіту туралы ережеде қамтылған.	К 1.1, К 1.2., К 1.3., К 1.7.
2. Білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер құрастыру және оқу саласындағы мәселелерді шешу	НҚ1, НҚ2, НҚ3, НҚ4	ОН5, ОН6		К 2.1.К 2.3, К 2.5., К 2.7.
3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинаңыз және түсіндіріңіз	НҚ1, НҚ2, НҚ3, НҚ5	ОН7, ОН8		К 3.1.К 3.2.К 3.4К 3.5.
4. Ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де жеткізіңіз	НҚ1,НҚ2,НҚ3, НҚ4	ОН5		К 4.1, К 4.2, К 4.3, К 4.4, К 4.6, К 4.8, К 4.9, К 4.10
5. Оқу саласындағы әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары	НҚ1, НҚ2, НҚ3, НҚ4, НҚ5, НҚ6	ОН3, ОН4, ОН8		К 5.1, К 5.2, К 5.3,К 5.4, К 5.5, К 5.6, К 5.7, К 5.8
<b>Арнайы құзіреттер</b>				
1. Осы саладағы озық білімге негізделген оқу саласындағы білім мен түсінікті жою	АҚ1, АҚ2, АҚ3	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4	Ұсынылатын бағалау әдістері ББ әзірлеу және бекіту туралы ережеде қамтылған.	К 1.1, К 1.2., К 1.3., К 1.7.
2. Білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер құрастыру және оқу саласындағы мәселелерді шешу	АҚ1, АҚ2, АҚ3, АҚ4, АҚ5, АҚ6, АҚ7	ОН5, ОН6		К 2.1., К 2.3., К 2.5., К 2.7.
3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру	АҚ3, АҚ4, АҚ5, АҚ6	ОН7, ОН8		К 3.1., К 3.2, К 3.4., , К 3.5.
4. Мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді жеткізу	АҚ5, АҚ6, АҚ7	ОН5		К 4.1, К 4.2, К 4.3, К 4.4, К 4.6, К 4.8, К 4.9, К 4.10
5. Оқу саласында әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары	АҚ4, АҚ5, АҚ6, АҚ7	ОН3, ОН4, ОН8		К 5.1, К 5.2, К 5.3, К 5.4, К 5.5, К 5.6, К 5.7, К 5.8

**4. Оқу пәндерін пайдалану арқылы білім беру бағдарламасында қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы**

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит саны	Жасалған оқу нәтижелері (кодтар)							
				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН4	ОН 5	ОН6	ОН 7	ОН8
<b>Базалық пәндер Университет компоненті</b>											
1	<b>Ғылымның тарихы және философиясы</b>	«Тарих және ғылым философиясы» курсы магистратураның барлық білім беру бағдарламалары үшін міндетті болып табылады. Магистранттарда ғылыми ойлау мәдениетін қалыптастырады, талдамалық қабілеттер мен зерттеу дағдыларын дамытады, болашақ ғалымға қажетті теориялық және практикалық білім береді. Бұл пәнді зерделеу ғылым мен ғалымдарға деген өткір қажеттіліктің артып келе жатқан дәуірінде ерекше маңызды. «Ғылым тарихы мен философиясы» курсы арнайы философиялық талдау пәні ретінде ғылым феноменінің проблемасымен таныстырады, ғылым тарихы мен теориясы туралы білімді қалыптастырады; ғылымның даму заңдары және ғылыми білімнің құрылымы туралы; мамандық және әлеуметтік институт ретіндегі ғылым туралы; ғылыми зерттеулер жүргізу әдістері туралы; ғылымның қоғам дамуындағы рөлі туралы.	4		V		V	V	V		
2	<b>Шет тілі (кәсіби)</b>	Пән студенттердің халықаралық кәсіптік ортаға кірігуіне және кәсіби шетел тілін мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде пайдалануға мүмкіндік беретін шет тілді кәсіптік бағдарланған коммуникативтік құзыретінің негіздерін қалыптастырады; кәсіптік-іскерлік қарым-қатынастың	4			V		V		V	V

		типтік жағдайларында ағылшын тілді көздерден қажетті ақпаратты алу дағдыларын дамытуға ықпал етеді; кәсіби мәтіндерді түсіндіру және рефераттау дағдыларын қалыптастырады.									
3	<b>Басқару психологиясы</b>	«Басқару психологиясы» пәні басқару негіздерін зерделеуді жалғастырады және басқару шешімдерінің психологиялық мазмұны туралы білімді біріктіреді. Пәнді зерделеу студенттерде басқарушылық еңбек және осыған байланысты басқарушылық қатынастар саласындағы кәсіби қызмет үшін қажетті білімді қалыптастыруға мүмкіндік береді.	3	V	V		V	V	V		V
4	<b>Жоғары мектептің педагогикасы</b>	«Жоғары мектептің педагогикасы» пәні магистрлердің педагогикалық құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған. Магистранттар жоғары мектеп педагогикасының қазіргі жағдайымен танысып, ЖОО-да педагогикалық процесті құра алады, материалдар мен әдістерді іріктеу үшін әдістерді, мазмұнды, технологияларды, құзыреттерді бағалай алады, оқытушы ретінде өзін-өзі рефлексиялау процесін құра алады.	4	V	V		V		V		V
5	<b>Оқу тәжірибесі</b>	Педагогикалық іс-тәжірибе магистранттың 4-ші семестрінде өтеді және студенттердің педагогикалық шеберлігін меңгеру және кәсіби және практикалық құзыреттіліктерін дамыту мақсатындағы оқу-әдістемелік жұмыс кешені болып табылады.	5	V	V	V	V	V	V	V	V
Таңдау компоненті											

6	<b>Жоғары білім берудің мәні мен ұйымдастырылуы</b>	Пән әлемдегі және Қазақстан Республикасындағы жоғары білімнің құрылымы мен ерекшеліктері туралы білім береді, жоғары оқу орнының ішкі және сыртқы ортасын түсіндіру дағдыларын дамытады, жоғары білімнің миссиясы мен мақсатын түсінуге ықпал етеді, түсіндіру дағдыларын дамытады. сапаны қамтамасыз ету және әлемдік білім беру кеңістігіне кірігу тұрғысынан жоғары білімнің жұмыс істеуі .		V	V		V		V		V
7	<b>Білім беруді басқару</b>	Пән білім беру ұйымдарын бизнес ретінде басқару мәселелерін қарастырады, білім беру қызметтері сферасының айрықша сипаттамаларын, басқару үлгілерін, сапаны қамтамасыз етуді, білім беру секторындағы жобаларды әзірлеу мен басқаруды зерттейді. Академиялық ортада шешім қабылдау ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастырады, оқу қызметін жоспарлау және бақылау дағдыларын қалыптастырады.	5	V	V		V	V	V		V
8	<b>Аударма теориясы мен тәжірибесінің заманауи әдістемесі</b>	Пән аударматануды ғылым ретінде қарастырады, аударманың бірліктері, стратегиялары мен тәсілдері, түрлері, жанрлары мен аударма нормалары туралы білім береді; магистранттарда аударманың эквиваленттілігі мен адекваттылығы туралы түсініктерді қалыптастырады, аударма корреспонденциясымен жұмыс істеу, эквиваленттілікке қол жеткізу дағдыларын қалыптастырады; аударманы модельдеу, аударма трансформацияларын қолдану, мәдени-прагматикалық бейімделу және аударманы бағалау дағдылары.	5	V	V	V	V	V	V	V	V

	<b>Аударматанудағы пәнаралық көзқарас</b>	Пән қазіргі аударматану құрылымы, оның пәнаралық байланыстары, аударманың іргелі және қолданбалы аспектілері саласындағы ғылыми зерттеулердің бағыттары туралы түсініктер жүйесін қалыптастырады және мәтіндермен кәсіби аударма жұмысы мен пәнаралық ғылыми жұмыстарды өз бетінше жүргізуге қажетті дағдыларды дамытады. зерттеу.			V			V		V	
10	<b>Мәтін стилистикасы</b>	Пән ғылыми стильдегі мәтіндердің жанрлық ерекшеліктері туралы білім береді, магистранттардың ғылыми саладағы жазбаша және ауызша сөйлеу әрекетінің дағдыларын дамытады, өз ғылыми мәтіндерін (диссертация, мақала, диссертациялық зерттеу) құру және өңдеу дағдыларын жетілдіреді. , функционалдық стилистиканың негізгі концептуалды аппаратын кеңейтіп, тереңдетеді, ғылыми мәтіндерді стилистикалық талдау және стильдік өңдеу дағдыларын қалыптастырады.	5			V		V		V	V
	<b>Мәтін теориясы: құру және өңдеу</b>	Пән студенттердің ағылшын әдеби тілінің нормаларын түсінуін және мәтін құру заңдылықтары негізінде сөйлеудің функционалдық стильдер жүйесін практикалық қолдану дағдыларын жетілдіруге арналған; мәтіннің лингвистикалық теориясының теориялық негіздері, терминологиясы, әдістері туралы ғылыми негізделген түсініктерін қалыптастыру; әртүрлі кәсіптік салалардағы мәтінді шығарудың стандартты әдістері мен қолданыстағы стандарттары негізінде әртүрлі мәтін түрлерін өңдеудің негіздері (корректуралар, редакциялау,		V		V		V	V		V



		түсініктеме беру, қорытындылау және т.б.) туралы теориялық идеяларды қалыптастыру; мәтіндік коммуникация теориясы, сөйлеу шығармаларын филологиялық талдау және интерпретациялау саласындағы ғылыми-зерттеу іс-әрекеті қабілеттерін дамыту									
<b>Негізгі пәндер Университет компоненті</b>											
1 2	<b>Қазіргі лингвистикалық-әдістемелік зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау</b>	Пән лингвистикалық және әдістемелік зерттеулердің заманауи тенденциялары туралы, зерттеу нәтижелерінің мазмұны мен ресімделуіне қойылатын нормативтік талаптар, тіл білімі саласындағы зерттеудің құрылымы, әдістері мен кезеңдері және тілді оқыту әдістемесі туралы білім мен түсінік жүйесін қалыптастырады. және аударма, лингвистикалық зерттеулерде ақпаратты ұсынудың стильдік ерекшеліктері туралы, әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеу және теориялық білімдерін практикада қолдану, магистранттардың өз бетінше ғылыми қызметке дайындығын қамтамасыз етуде практикалық дағдыларды қалыптастырады.	5	V	V	V	V	V	V	V	V
1 3	<b>Кәсіби қызметтегі жұмсақ дағдылар</b>	Пәннің мақсаты мынадай ұғымдар мен құбылыстарды теориялық зерттеу және практикалық бекіту болып табылады: феномен ретіндегі жұмсақ дағдылар түсінігі.; жұмсақ дағдылардың түрлері; персонал мен маман адами капиталдың кәсіби дамуындағы Soft Skills орны мен рөлі; Soft Skills дамытудың заманауи әдістері; топтық дағдыларды дамыту: жеке және топтық динамика; ұйымдағы			V	V			V		

		қақтығыстарды басқару; ұйымдастырушылық мәдениет және оның жұмсақ дағдыларды қалыптастырудағы рөлі									
1 4	<b>Зерттеу тәжірибесі</b>	Бакалавриаттың ғылыми практикасы отандық және шетелдік ғылымның соңғы теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеудің заманауи әдістерімен, тәжірибелік деректерді өңдеу және интерпретациялаумен танысу мақсатында жүзеге асырылады..	5	V	V	V	V	V	V	V	V
1 5	<b>Зерттеу тәжірибесі</b>	Бакалавриаттың ғылыми-зерттеу тәжірибесін жалғастыру отандық және шетелдік ғылымның соңғы теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін, ғылыми зерттеудің заманауи әдістерін, эксперименттік мәліметтерді өңдеу мен интерпретациялауды одан әрі зерделеу мақсатында жүзеге асырылады.	10	V	V	V	V	V	V	V	V
<b>Таңдау компонентты</b>											
1 6	<b>Корпустық лингвистика</b>	Пән корпус лингвистикасының негізгі ұғымдарын, оның даму кезеңдерін, корпустың негізгі түрлерін, корпусты пайдалану әдістерін, оларды жасау әдістерін зерттейді, корпуспен жұмыс істеу, деректерді түсіндіру, арнайы белгілерді (тегтер) қолдану арқылы күрделі лингвистикалық сұрауларды құрастыру дағдыларын дамытады. ), бағалауды оқу, корпус мини-зерттеу жұмыстарын орындау, өз ғимаратын жобалау, шағын мамандандырылған ғимараттарды құру.	5		V	V		V	V	V	V
	<b>Шетел тілін оқытудағы</b>	Пән шет тілдерін оқытуға арналған компьютерлік материалдардың түрлерін,			V				V		

<p><b>ақпараттық технологиялар</b></p>	<p>олардың типологиясын, компьютерлік оқу материалдарының сапасын бағалау параметрлерін зерттейді; стандартты бағдарламалық қосымшалар ортасында мультимедиялық оқу материалдары мен бағдарламаларын құру, сондай-ақ аспаптық және қолданбалы бағдарламаларды пайдалану, оқу үдерісінде ақпараттық технологияларды, оның ішінде Интернет-технологияларды пайдалану дағдыларын қалыптастырады; сабақтарға оқу материалдарын жасау, қабылдау дағдыларын қалыптастырады. оқытудың сатысы мен бейінін ескереді.</p>									
<p><b>Дүниежүзілік әдеби мұра</b></p>	<p>Пән студенттерде әдебиеттің даму тарихын, көркем әдебиеттің өнердің басқа түрлерінің арасындағы орнын, әдебиеттің қоршаған дүниені бейнелеу ерекшеліктері мен қоғамның мәдени даму заңдылықтары туралы тұтас түсінік қалыптастырады; студенттерге болашақта кәсіби міндеттерін жоғары деңгейде орындауға көмектесетін қажетті минималды біліммен қамтамасыз етеді. Пән шетел әдебиеті туралы білімді тереңдетуді және кеңейтуді; көркем шығармалар мен жекелеген жазушылар шығармашылығын зерттеу арқылы шетел мәдениетінің құндылық бағдарларымен таныстыру.</p>		V	V		V				
<p><b>Әлемдік мәдени мұрадағы ағылшын әдебиеті</b></p>	<p>Пән әлемдік мәдениет тарихы контекстінде ағылшын және американ әдебиетінің даму ерекшеліктерін зерттейді; көркемдік қозғалыстарды, шығармашылық әдістерді, эстетикалық бағдарламаларды сипаттайды; ірі</p>		V	V		V				

	жазушылардың әдеби дамуы мен шығармашылығының кезеңдерін талдайды; 15-20 ғасырлардағы ағылшын әдебиетінің «баяндау техникасының» ерекшеліктерін ашады; әдеби жанрлардың эволюциясын зерттеу аясында теориялық білім береді; тілдік және мәдени лексика туралы білімдерін белсендіреді және бекітеді.								
<b>Копирайтинг технологиялары мен құралдары</b>	Пәннің мақсаты студенттерге әртүрлі типтегі және жанрдағы жарнама мәтіндерімен жұмыс істеудің негізгі принциптерін жан-жақты меңгеру болып табылады. Пән студенттердің копирайтер жұмысының ерекшеліктері туралы түсінігін қалыптастырады, студенттердің шығармашылық қабілеттерін дамытуға, белгілі бір коммерциялық мақсаттар мен міндеттерге түпнұсқа шығармашылық шешімдерді ұсына білуге ықпал етеді; студенттерде копирайтер жұмысының әдістері туралы жан-жақты түсінік қалыптастырады, осы әдістерді үйретеді; студенттердің кәсіби өзін-өзі жүзеге асыру перспективалары туралы түсініктерін кеңейтеді.		V	V				V	V
<b>Нейминг және копирайтинг негіздері</b>	Пән студенттерді атау мен копирайтингтің қалыптасу және даму тарихымен таныстырады, отандық және шетелдік есімдер мен копирайтерлердің тәжірибесін зерттейді, студенттерді жарнамалық идеяны ұсынудың және оны жарнамалық өнімде жүзеге асырудың бар ауызша формаларының алуан түрлілігімен таныстырады; жарнама мәтіндерінің әртүрлі типтері мен жанрларын құрастыру ерекшеліктерін		V	V				V	V

		зерттейді; студенттерге жарнамалық хабарламалардың символдық негізін талдау әдістерін үйретеді, олардың жанрлық әртүрлілігіне және тарату арнасына сәйкес жарнама мәтіндерін құрастыру саласындағы теориялық білімдерін қалыптастырады, жарнамалық атауларды – фирмалық атауларды құру стратегиялары туралы түсініктерін қалыптастырады.								
	<b>Медиасауаттылық негіздері</b>	Курс медиа сауаттылық феноменінің негізгі ұғымдары мен жетекші компоненттерін, оның қалыптасуына әсер ететін факторларды; Қазіргі БАҚ-тың «қауіпті аймақтары». Студенттер жаңалық материалдарын қазіргі журналистиканың басқа түрлерінің материалдарынан, жарнама, PR, үгіт-насихат және ақпараттық кеңістіктің басқа элементтерінен ерекшелендіретін спецификалық сипаттамалармен танысады, жаңалық көздерін бағалау әдістерін меңгереді, әртүрлі жаңалықтардан алынған жаңалықтарды талдау технологияларын меңгереді. БАҚ, және заманауи медиа өнімдеріне қатысты сыни ойлау дағдыларын дамыту.		V	V				V	V
	<b>Медиалингвистика</b>	«Медиалингвистика» курсының мақсаты магистранттарды заманауи медиатексті және медиадискурсты кешенді зерделеуге бағытталған лингвистикалық білімнің жаңа салаларының біріне тарту болып табылады. Осы мақсатқа қол жеткізу бірқатар міндеттерді шешуді талап етеді, олардың түйінділері: медиасалада тілдің және мәтіннің жұмыс істеу ерекшеліктерімен танысу, БАҚ-тың		V	V				V	V

	<p>түрлері: баспасөз, теледидар және радио, Интернет тілін үйрену проблемасына енгізу, медиатекстің: журналистік, PR және жарнамалық негізгі түрлерімен танысу, мәтіндерді коммуникативтік-прагматикалық талдау дағдыларын қалыптастыру әртүрлі жанрлық-стистикалық және субстантивтік сипаттағы БАҚ</p>									
<p><b>Прагмалингвистикаға кіріспе</b></p>	<p>Пәнді зерделеудің негізгі мақсаты - студенттерді тіл біліміндегі коммуникативтік-прагматикалық бағыттағы жаңа теориялық жетістіктермен таныстыру, студенттердің лингвистикалық ой-өрісін кеңейту, прагмалингвистика ғылымының негізгі ұғымдарын жүйелеу бойынша қажетті бастапқы даярлықты беру, прагмалингвистиканың қандай әдістері пайдаланылатынын және бұл ғылым қандай міндеттерді шеше алатынын көрсету.</p> <p>Пән прагматиканың, қарым-қатынас стратегиясы мен тактикасының қағидаттары мен постулаттарын зерделейді, сөйлеу қызметін функционалдық прагмалингвистика аспектісінде қарастырады. Студенттер сөйлеу мінез-құлқын жасырын прагмалингвистика аспектісінде зерделейді, сөйлеу актілері теориясы және оларды жіктеу саласында білім алады, сөйлеу актілеріндегі ниет және конвенция туралы білімді қалыптастырады, сөйлеу этикетінің дағдыларын қалыптастырады.</p>		V	V		V	V	V		V

	<p><b>Коммуникативтік лингвистика негіздері</b></p>	<p>Пәнді зерделеу студенттерді сөйлеу және қарым-қатынас, қарым-қатынас түрлері, сөйлеу қызметі, сөйлеу сапасы туралы білім негіздерімен таныстыруға бағытталған; жалпы ағылшын және педагогикалық риторика саласында - студенттерді тіл зерттеудің әдістері мен тәсілдері, оқыту мен диагностиканың қазіргі заманғы әдістемелері мен технологиялары туралы біліммен байыту; коммуникативтік лингвистика тұрғысынан сөйлеуді өзіндік талдау, коммуникативтік актіге қатысушылардың сөйлеуін талдау дағдыларын қалыптастыру; сөйлеу қызметінің әртүрлі түрлерін меңгеру; сөйлеу шеберлігінің негіздерін игеру; кәсіптік этика және сөйлеу мәдениеті қағидалары бойынша кәсіби мәні бар сөйлеу туындыларын жасауға дайындау.</p>		V	V		V	V			V
	<p><b>Лингвокультурология</b></p>	<p>Пән лингвокультурологияның негізгі ұғымдары мен санаттарын, лингвокультурологиялық талдаудың негізгі тәсілдері мен құралдарын, лексикография мен фразеология деректерін тарта отырып, мәтіндерді талдау принциптері мен схемаларын зерделейді. Пән тілдік жүйенің әртүрлі деңгейлерінің бірліктерін лингвокультурологиялық аспектіде талдау, мәтіндегі тілдік бірліктердің мәдени коннотацияларын анықтау дағдыларын қалыптастырады; студенттердің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін жетілдіреді және дамытады, элеуметтік және мәдени факторларды ескере отырып, мәтіннің тілдік деректерін түсіндіру дағдыларын</p>		V	V			V			V

		қалыптастырады.									
		Пән студенттердің мәдениетаралық қарым-қатынас процесін зерттеу саласындағы құзыреттілігін дамытады; коммуникация, мәдениет және мәдениетаралық коммуникация ұғымдарын зерттейді, вербалды және вербалды емес коммуникацияларды, стереотиптерді, этноцентризмді, этнорелятивизмді, эмпатияны, мәдени шокты қарастырады; менеджмент, бизнес және білім саласындағы мәдениетаралық коммуникация мәселелерін зерттейді.		V	V			V			
2 6		Шетел және ана тілдерінің салыстырмалы типологиясы тілдердің жеке типологиясының бөлімдерінің бірі ретінде. Фонологиялық жүйелердің типологиясы. Лексикалық жүйелердің типологиясы. Морфологиялық жүйелер типологиясы Синтаксистік жүйелер типологиясы. Тілдің типологиясы тіл білімінің ерекше саласы ретінде. Тіл типологиясының бөлімдері. Тарихи типология тіл тарихын кезеңге бөлуді негіздеу ретінде. Тіл типі және тіл типі туралы түсінік. Типологиялық зерттеулердің деңгейлері. Изоморфизм және алломорфизм. Әмбебаптар. Тілдік стандарт. Типологиялық зерттеу әдістері. Фонологиялық жүйелердің типологиясы. Ағылшын және орыс тілдерінің грамматикалық жүйелерінің типологиясы. Лексикалық жүйелердің типологиясы.				V		V		V	
2 7		Пән магистранттарды дискурс теориясы, дискурстық талдау және стилистика саласындағы лингвистиканың жаңа				V		V		V	
			5								



	<b>қолданбалы аспектілер</b>	жетістіктерімен таныстыруды жалғастырады, дискурс пен стилистикалық талдауды зерттеудің қолданыстағы тәсілдерін жүйелі түрде ұсынуды, дискурстың табиғаты мен стилистикасы туралы қажетті білімдерді ұсынады. ғылыми мәтін, оның түрлері, құрылымы мен интерпретация ережелері, дискурстың мазмұны мен формальды аспектілерін сипаттайды, мәтінді түсіну мен түсіндірудегі дискурсивті, экстралингвистикалық және стилистикалық факторлардың рөлін ашады, дискурс, стиль және мәдениеттің өзара әрекеттесу мәселелерін жарықтандырады.									
2 8	<b>Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдама және магистрлік диссертация</b>	Студенттердің ғылыми-зерттеу (эксперименттік-зерттеу) жұмысы – студент игеретін білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келетін ғылым саласындағы өзекті мәселені ғылыми жетекшінің (консультанттың) басшылығымен өз бетінше оқуы.	24	V	V	V	V	V	V	V	V
2 9	<b>Қорытынды аттестаттау: Магистрлік диссертацияны дайындау және қорғау</b>	Магистранттың қорытынды аттестаттауының мақсаты магистратураның білім беру бағдарламасын аяқтаған кезде қол жеткізілген оқу нәтижелері мен негізгі құзыреттіліктерін бағалау болып табылады.	12	V	V	V	V	V	V	V	V


**БЕКІТІЛГЕН:**

Университеттің ғылыми кеңесінің отырысында қаралды,  
№ 5 хаттама 27.04 .2023ж.

Университет Басқармасының төрағасы 

Ж.Е. Байкенов

Академиялық саясат бөлімінің директоры

 Ф.Ж. Сәрсембаева

**ӘЗІРЛЕГЕН:**

Ғылыми комитет («26».10.2022 жылғы № 53-п бұйрығы)

Департаменттің ОӘК отырысында қаралды, №9 хаттама 28.04.2023 ж.

Бөлім бастығы  Ю.В.Новицкая