

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН**

**КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Решение Ученого совета КАСУ,  
Протокол №9 от «20» 05 2023 г.  
 **Е.А. Мамбетказиев**

**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Образовательная программа 6В01401 - Физическая культура и спорт**

**Уровень бакалавриат**

Код и классификация области образования: 6В01 Педагогические науки

Код и классификация направлений подготовки: 6В014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития

Группа образовательных программ: В005 Подготовка учителей физической культуры

Уровень по МСКО: 6

Уровень по НРК: 6

Уровень по ОРК: 6

Срок обучения: 4 года

Объем кредитов:240

г. Усть-Каменогорск, 2023

Модульная образовательная программа по образовательной программе 6В01401 – «Физическая культура и спорт» СОГЛАСОВАНА:

ЖТУ Спортивный клуб для людей с ограниченными возможностями  
Наименование предприятия

✓ Акишжанов Б.С.  
ФИО руководителя, подпись, печать



ЖТУ ВКО ЖСДЮСШОР по уровню высшего спорта  
Наименование предприятия

Раев Абай Ж.С.  
ФИО руководителя, подпись, печать



ЖТУ Школа-лицей №3 им. Шокана Уалиханова  
Наименование предприятия

Акимбаев Е.Ж.  
ФИО руководителя, подпись, печать



### Паспорт образовательной программы

<b>Год разработки</b>	2023 г.
<b>Основания для разработки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК.</li> <li>- Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК № 595 от 30.10.2018г. (с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2022 года № 145).</li> <li>- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916).</li> <li>- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23.09.2022 № 79).</li> <li>- Академическая политика КАСУ (утверждена Ученым советом протокол № 12 от 15.08.2022 г.).</li> <li>- Профессиональный стандарт «Педагог» (Утвержден приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500).</li> </ul>
<b>Периодичность пересмотра</b>	1 раз в год
<b>Срок реализации</b>	4 года
<b>Миссия</b>	Подготовка квалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта
<b>Цель</b>	<p>Общей целью образовательной программы 6В01401 - Физическая культура и спорт является Подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих общекультурными и профессиональными компетенциями, способных успешно работать в сфере физической культуры и спорта в рамках предоставления качественных образовательных услуг.</p> <p>Целью цикла общеобразовательных дисциплин является создание естественнонаучных, общегуманитарных и лингвистических основ.</p> <p>Целью цикла базовых дисциплин является формирование совокупности фундаментальных знаний по педагогическим дисциплинам.</p> <p>Целью цикла профилирующих дисциплин является овладение знаниями о теории и технологии обучения, учебным предметам, формирование практических умений и навыков по применению знаний в педагогическом процессе и ключевых и предметных компетенций.</p>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у обучающихся общеучебные и специальные знания, умения и навыки по дисциплинам, предусмотренным государственным стандартом образования, а также базовые и предметные компетенции по дисциплинам;</li> <li>– развить социальные, эмоционально-волевые, интеллектуальные, психические и др. качества личности;</li> <li>– воспитать компетентную и конкурентоспособную личность.</li> </ul>

<p><b>Перечень квалификаций и должностей</b></p>	<p>Сферой профессиональной деятельности бакалавра образования по ОП 6В01401-Физическая культура и спорт являются: образование; физическое воспитание; спорт (массовые виды спорта, детско-юношеский спорт, параолимпийский спорт).</p>
<p><b>Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы 6В01401 «Физическая культура и спорт»</b></p>	
<p>Общие компетенции (ОК)</p>	<p><i>По завершении образовательной программы бакалавры должны владеть следующими общими компетенциями, которые обеспечивают социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций:</i></p> <p><b>ОК 1</b> - оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;</p> <p><b>ОК 2</b> - интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;</p> <p><b>ОК 3</b> - аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;</p> <p><b>ОК 4</b> - проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;</p> <p><b>ОК 5</b> - использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;</p> <p><b>ОК 6</b> - оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии;</p> <p><b>ОК 7</b> - синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;</p> <p><b>ОК 8</b> - использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;</p> <p><b>ОК 9</b> - вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию;</p> <p><b>ОК 10</b> - оперирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;</p> <p><b>ОК 11</b> - демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность;</p> <p><b>ОК 12</b> - применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;</p> <p><b>ОК 13</b> - осуществляет выбор методологии и анализа;</p> <p><b>ОК 14</b> - обобщает результаты исследования;</p> <p><b>ОК 15</b> - синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;</p> <p><b>ОК 16</b> - вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;</p> <p><b>ОК 17</b> - осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;</p> <p><b>ОК 18</b> - оценивает действия и поступки участников коммуникации.</p>

	<p><b>ОК 19</b> - использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;</p> <p><b>ОК 20</b> - выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;</p> <p><b>ОК 21</b> - знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;</p> <p><b>ОК 22</b> - применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях;</p> <p><b>ОК 23</b> - владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.</p>
<p>Ключевые компетенции (КК)</p>	<p><i>По завершении образовательной программы бакалавры должны владеть следующими ключевыми компетенциями, которые обеспечивают универсальные межкультурные, межотраслевые знания и помогают реализовать основные базовые навыки необходимые для определенного профессионального поля деятельности:</i></p> <p><b>КК 1</b> - владеет знаниями в области педагогического целеполагания, умениями и навыками проектирования и реализации целостного педагогического процесса, средствами и методами обучения, воспитания, тренировки, оздоровления;</p> <p><b>КК 2</b> - владеет фундаментальными профессиональными знаниями, умениями и навыками, педагогическим мастерством, стилем педагогического общения и руководства;</p> <p><b>КК 3</b> - владеет организаторскими формами обучения, средствами и методами обучения и воспитания, инновационными технологиями обучения, способностью интеграции биологических, психологических, теоретических и методических знаний в профессиональную деятельность учителя;</p> <p><b>КК 4</b> – выражает способность к позитивному мышлению, приобщен к системе национальных ценностей, выражает приверженность к этическим ценностям, имеет склонность к гуманизму и оптимизму;</p> <p><b>КК 5</b> – выражает способность к разработке и внедрению в учебный процесс новых технологий обучения по физической культуре и спорту, умению подбирать оптимальные режимы обучения и знать механизмы их воздействия на организм учащихся, лиц различного возраста, пола, уровня здоровья и физической подготовки;</p> <p><b>КК 6</b> - владеет знаниями в области с инергетических, социальных, педагогических систем;</p> <p><b>КК 7</b> – владеет умениями и навыками поиска, формализации, структурирования и систематизации психолого-педагогических знаний;</p> <p><b>КК 8</b> – владеет умениями и навыками о проектной деятельности, связанной с разработкой тренажерного оборудования по физической</p>

	<p>культуре и спорту, приемами и способами конструктивного решения конкретных воспитательных задач;</p> <p><b>КК 9</b> - демонстрирует системное мышление и целостное восприятие педагогической действительности, в т.ч. для внеклассной воспитательной работы с учетом принципов системности, комплексности и преемственности;</p> <p><b>КК 10</b> - демонстрирует навыки оказания консультационной помощи при проектировании спортивных сооружений, площадок, спортивных снарядов и инвентаря,</p> <p><b>КК 11</b> - владеет знаниями в области гносеологии, методологии, педагогики и психологии;</p> <p><b>КК 12</b> - демонстрирует умения и навыки управления информацией</p> <p><b>КК 13</b> - осуществляет комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза;</p> <p><b>КК 14</b> - осуществляет педагогическое взаимодействие с коллективом учащихся, учителями, работающими в данном классе, с родителями;</p> <p><b>КК 15</b> - демонстрирует способность к педагогической рефлексии, стремление к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.</p>
<p>Специальные компетенции (СК)</p>	<p><i>По завершении образовательной программы бакалавры должны владеть следующими специальными компетенциями, которые формируют способность специалиста использовать в поле профессиональной деятельности научные и практические знания, осуществляя постоянное повышение своей научно-профессиональной подготовки, демонстрируя способность самостоятельно ставить и решать новые профессиональные задачи, проявлять высокую степень профессиональной адаптации:</i></p> <p><b>СК 1</b> - владеет системой предметных, психолого-педагогических и методических знаний, умениями и навыками применения;</p> <p><b>СК 2</b> - владеет системой медико-биологических и психолого-педагогических особенностей занятий физической культурой, массовыми, избранными и базовыми видами спорта;</p> <p><b>СК 3</b> - владеет системой инновационных технологий в области физической культуры и спорта, связанных с обучением, воспитанием, оздоровлением, спортивной тренировкой;</p> <p><b>СК 4</b> - владеет системой общенаучных и интеграционных подходов к научным исследованиям в области физической культуры и спорта;</p> <p><b>СК 5</b> – использует теоретические знания в сфере профессиональной деятельности с учетом конкретных социально-педагогических условий;</p> <p><b>СК 6</b> – использует теоретические знания по физической культуре и спорту в образовательной деятельности и повседневной жизни для реализации учебно-воспитательного, оздоровительного тренировочного процессов обучающихся;</p> <p><b>СК 7</b> – оперирует знаниями, умениями и навыками в области теории педагогической интеграции;</p> <p><b>СК 8</b> - интегрирует знания из различных предметных областей решений педагогических задач для диагностики и анализа физического развития, обучающихся разного возраста посредством качественных и количественных методов психолого-педагогических и медико-физиологических исследований;</p>

	<p><b>СК 9</b> - осуществляет навыки социального партнерства и педагогического сотрудничества;</p> <p><b>СК 10</b> - осуществляет навыки применения современных технических средств и методик исследования в области анатомии;</p> <p><b>СК 11</b> - синтезирует знания в области прав человека, в том числе права и интересы ребенка, профессиональную честь и достоинство педагога;</p> <p><b>СК 12</b> - синтезирует знания в области использования компьютерных технологий сбора, анализа и обработки экспериментальных данных, современных технологий оценки физической и технической подготовленности занимающихся;</p> <p><b>СК 13</b> - соблюдает нормы педагогической этики, осознает социальную значимость педагогической профессии, соблюдение принципов профессиональной этики;</p> <p><b>СК 14</b> - демонстрирует социальную значимость профессии педагога, уважение гражданских прав ребенка;</p> <p><b>СК 15</b> - владеет знаниями в области современной педагогической антропологии;</p> <p><b>СК 16</b> - обобщает, распространяет и применяет педагогический опыт;</p> <p><b>СК 17</b> - владеет знаниями в области психологии творчества, теоретических основ творческой деятельности, умениями и навыками перестройки профессиональной деятельности;</p> <p><b>СК 18</b> - демонстрирует знания нормативных и правовых документов в области образования, в т.ч. учебно-инструктивной документации.</p>
Присуждаемая степень	«Бакалавр образования по ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт»
<b>Результаты обучения по образовательной программе 6В01401 «Физическая культура и спорт»</b>	
<p><b>Результаты обучения по образовательной программе 6В01401 «Физическая культура и спорт»</b></p>	<p>После успешного завершения этой программы обучающийся будет:</p> <p><b>РО 1</b> - демонстрировать знания и понимание мировой и отечественной истории физической культуры и спорта с целью формирования общенациональных и нравственных ценностей личности в учебном процессе общеобразовательной и спортивной школы.</p> <p><b>РО 2</b> - демонстрировать владение основами техники базовых школьных видов спорта, основными понятиями, правилами; навыками доступно объяснять технику физических упражнений.</p> <p><b>РО 3</b> - применять знания и понимание специфики обновленного содержания среднего образования с учетом особенностей возрастной периодизации обучающихся для успешного осуществления педагогического процесса.</p> <p><b>РО 4</b> - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в вопросах перспективного и текущего планирования и проведения уроков физической культуры, спортивных мероприятий и тренировок.</p> <p><b>РО 5</b> – формулировать аргументы и решать проблемы, связанные с профессиональной деятельностью.</p> <p><b>РО 6</b> – совершенствовать свою профессиональную деятельность на основе знания сущности анатомо-физиологических, биомеханических, биохимических, психологических механизмов,</p>

	<p>личностных особенностей, адаптивной физической культуры, установок и направленности субъектов.</p> <p><b>РО 7</b> – иметь навыки подбора и использования конкретных средств и методов физической культуры и спорта для развития физических качеств; регулирования физической нагрузки в процессе занятий физической культурой и спортом.</p> <p><b>РО 8</b> – знать методы научных исследований и методы академического письма и уметь организовывать учебную и исследовательскую деятельность обучающихся, используя приемы и методы для планирования и постановки эксперимента, анализа процессов, оценки и интерпретации экспериментальных данных.</p> <p><b>РО 9</b> – применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в процессе образовательной деятельности по физической культуре и спорту с учетом актуальных педагогических технологий.</p> <p><b>РО 10</b> – иметь навыки обучения, необходимые для самостоятельного планирования собственной программы профессиональной деятельности в соответствии ее с целями и задачами, особенностями, субъектами.</p> <p><b>РО 11</b> – понимать значения принципов и культуры академической честности для успешной реализации миссии педагогической деятельности по организации уроков физической культуры в учреждениях образования, разработке и реализации программ, проектов, планов учебно-воспитательных мероприятий.</p> <p><b>РО 12</b> – применять знания и умения в области экономики и предпринимательства, экологии и безопасности жизнедеятельности, основы правовых знаний в различных сферах деятельности и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, а также использовать методы научных исследований и академического письма в профессиональной деятельности.</p> <p><b>РО 13</b> - использовать знания языковых и речевых средств в соответствии с нормами изучаемого языка, осуществлять выбор правильных грамматических и лексических единиц и способа выражения, планировать речевое поведение и сообщать информацию для решения проблем повседневного и профессионального общения на казахском, русском и иностранном языках.</p>
<p><b>Формы подведения итогов реализации</b></p>	<p>Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена</p>



## **2. Содержание образовательной программы**

Название модуля	Результаты обучения	Объем	Семестр	Компоненты модуля						
				ECTS	Код дисциплины	Наименование дисциплины / проф. практик и т.п.	Цикл Дисциплины (ООД, БД, ПД)	OK/KB/ KB	Количество кредитов	Форма контроля
<b>Общие модули</b>										
Общеобразовательный	<p>- демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях права и законодательной системы РК, защиты и охраны прав человека, личности, гражданина, анализе этой области;</p> <p>- демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях истории развития человеческого общества, традиций и культуры народов в Казахстане, общий ход истории; историю, основные этапы и причинно-следственные связи развития философии; функции и социальную роль религии в обществе, основы идентификации факторов и источников негативного воздействия на окружающую среду, обусловленные деятельностью человека; понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки её к профессиональной деятельности;</p> <p>- применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: выявлять основные тенденции развития социологической науки; устанавливать причинно-следственные связи в развитии правовых последствий; осмысливать и творчески применять их на практике; устанавливать и практически применять причинно-следственные связи и основные законы и исследования в развитии философии, в сфере экологии, устойчивого развития и безопасности жизнедеятельности; а также приобретение личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей;</p> <p>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля; нетерпимости к коррупции как фактору национальной безопасности в РК; классификаций прав человека, концепций прав человека, механизма охраны, защиты и обеспечения прав человека; в т.ч. с учетом социальных, этических и научных соображений с помощью знаний и понимании дисциплин модуля; с учетом социальных, этических и</p>	18	2	IK 1101	История Казахстана	ООД	OK	5	Экзамен	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 10 OK 13 OK 14 OK 15 OK 21
			3	Fil 2102	Философия	ООД	OK	5	Экзамен	
			1,2,3,4	FK 1(2)112	Физическая культура	ООД	OK	8	Экзамен	
			2	OMI 1113	Общенаучные методы исследований	ООД	KB	5	Экзамен	
			2	OP 1114	Основы права и антикоррупционной культуры	ООД	KB	5	Экзамен	
			2	EBZh 1115	Экология и безопасность жизнедеятельности	ООД	KB	5	Экзамен	
			2	OEP 1116	Основы экономики и предпринимательства	ООД	KB	5	Экзамен	

<p>научных соображений о ведении здорового образа жизни с помощью овладения системой знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих физическое совершенствование, укрепление здоровья, подготовку к высокой творческой и профессиональной активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам через поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах;</li> <li>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: такие как управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); умение работать в режиме телеконференций; в группе, особенно без преподавателя; вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); умение работать в режиме телеконференций; умение вести дневник самоконтроля, а также готовиться к сдаче нормативов по физической подготовке.</li> <li>- знание методов научных исследований и методов академического письма и их умение их применения в организации современных научных исследований по физической культуре, освоение методов их проведения, обработка и анализ полученных результатов;</li> <li>- применение знаний и пониманий фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в процессе обучения, воспитании и развитии личности учащихся во время занятий по физической подготовке, а также проведения мероприятий для оздоровления занимающихся;</li> <li>- понимание значения принципов и культуры академической честности для успешной реализации миссии в педагогической деятельности по организации уроков физической культуры в учреждениях образования и разработке и реализации программ, проектов, планов учебно-воспитательных мероприятий и их психологическому обеспечению.</li> <li>- применять методы научного исследования; научные методы организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности;</li> </ul>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Модуль социально-политических знаний

<p>- демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, формирующих учебные дисциплины модуля, социально-этических ценностей общества как продукта интеграционных процессов в системах знаний современных дисциплин модуля; различий стратегии разных типов исследования общества и обоснование выбора методологии для анализа конкретных проблем и вопросов;</p> <p>- применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: оценивать конкретные ситуации отношений в обществе с позиции той или иной науки социально-гуманитарного типа, проекции перспективы её развития с учетом возможных рисков;</p> <p>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, научных методов, приемов исследования в контексте учебной дисциплины и в процедурах их взаимодействия и интеграции на основе содержания теорий и идей научных сфер дисциплин;</p> <p>-сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам формируя суждения о различных этапах развития казахстанского общества, политических программах, культуры, новых явлениях в языке, социальных и межличностных отношениях, об особенностях актуальных и исторических социальных, политических, культурных, психологических институтов в контексте их роли в модернизации общественного сознания казахстанского общества;</p> <p>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, анализа и прогнозирования различных ситуации в разных сферах коммуникации, общественными, деловыми, культурными, правовыми, социальными и этическими нормами казахстанского общества; осуществления исследовательской научной и проектной деятельности в разных сферах коммуникации; владение методиками и приемами работы в области педагогики, соотносёнными для реализации государственных общественно-значимых программ и стратегий Республики Казахстан.</p> <p>- знание методов научных исследований и методов академического письма и их умение их применения в организации современных научных исследований по физической культуре, освоение методов их проведения, обработка и анализ полученных результатов;</p> <p>-применение знаний и пониманий фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в процессе обучения, воспитании и развитии личности учащихся во время занятий по физической подготовке, а также проведения мероприятий для оздоровления;</p>	8	1	Soc 1108	Социология	ООД	ОК	2	Экзамен	ОК 2 ОК 3
	1	Pol 1109	Политология	ООД	ОК	2	Экзамен	ОК 6 ОК 7	
	2	Kul 1110	Культурология	ООД	ОК	2	Экзамен	ОК 8 ОК 9	
	2	Psi 1111	Психология	ООД	ОК	2	Экзамен	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 15 ОК 18 ОК 22 ОК 23 КК 4	

	-понимание значения принципов и культуры академической честности для успешной реализации миссии в педагогической деятельности по организации уроков физической культуры в учреждениях образования и разработке и реализации программ, проектов, планов учебно-воспитательных мероприятий и их психологическому обеспечению.									
Модули образовательной программы										
Анатомия-физиологический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях анатомии и физиологии.</li> <li>- применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы теории и методики ФК и спортивной тренировки;</li> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, формируя суждения о строении организма и физиологических процессах, происходящих в организме;</li> <li>- сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам, имея коммуникативные навыки для работы в команде;</li> <li>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</li> <li>- знание основ анатомии и физиологии человека, их применение в организации современных научных исследований в области физической культуры, освоение методов их проведения, обработка и анализ полученных результатов;</li> <li>- понимание значения культуры и принципов академической честности для успешной реализации миссии в педагогической деятельности по организации физиологии на уроках физической культуры в образовательных учреждениях, разработка и реализация программ, проектов, планов учебно-воспитательных мероприятий и их психологическое обеспечение.</li> </ul>	19	3	FRSh 2205	Физиология развития школьников	БД	ВК	4	Экзамен	ОК 13 ОК 14 КК 2 КК 3 КК 8 КК 10 КК 15 СК 3 СК4 СК5 СК6 СК8 СК 10
		4	AOSM 2231	Анатомия, основы спортивной морфологии	БД	КВ	5	Экзамен		
		4	ACh 1232	Анатомия человека	БД	КВ	5	Экзамен		
		5	SOTVMSF K 3313	Современная оздоровительная технология и валеологический мониторинг в системе физической культуры	ПД	КВ	5	Экзамен		
		4	FSDD 2311	Физиология спорта и двигательной деятельности	ПД	КВ	5	Экзамен		
		4	FOFVVS 2310	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	ПД	КВ	5	Экзамен		
		7	LFKIMPZ CCC 4236	Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	БД	КВ	4	Экзамен		

			7	LFKMPN ODP 4238	Лечебная физическая культура и массаж при нарушениях осанки у детей и подростков	БД	КВ	5	Экзамен	
			7	LFKPT 4240	Лечебная физическая культура при травмах	БД	КВ	5	Экзамен	
			6	SM 3304	Спортивная медицина	ПД	КВ	5	Экзамен	
			6	GOFKS 3305	Гигиенические основы физической культуры и спорта	ПД	КВ	5	Экзамен	
Педагогический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях физической культуры и спорта в области педагогики, в том числе знание основных этапов и способов профессионального самовоспитания и саморазвития;</li> <li>- применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области о структуре профессиональной культуры и профессиональной компетентности педагога;</li> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, для профессиональной деятельности современного педагога, формирования критического мышления, лидерских качеств, коммуникабельности, толерантности, креативности, мобильности;</li> <li>- сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам через коммуникативные способности в высказывании своих мыслей и построении доводов для профессиональной деятельности современного педагога;</li> <li>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой педагогической области: проведение занятий, используя знания в интеграции со знаниями в специальной области; самостоятельно разрабатывать совместно с учащимися критерии успешности для оценки достижений</li> <li>- знание педагогических основ научных исследований и методов научной работы, их применение в организации современных научных</li> </ul>	50	3	Ped 2206	Педагогика	БД	ВК	5	Экзамен	ОК 7 ОК 11 ОК 15 ОК 19 ОК 20 ОК 22 КК 1 КК 2
			5	Ю 3207	Инклюзивное образование	БД	ВК	5	Экзамен	КК 3 КК 5 КК 6 КК 7
			4	TMVR 2208	Теория и методика воспитательной работы	БД	ВК	4	Экзамен	КК 8 КК 9 КК 14 КК 15
			4	PFKS 2210	Педагогика физической культуры и спорта	БД	ВК	5	Экзамен	СК 1 СК 3 СК 5 СК 6 СК 8 СК 12 СК 13 СК 14
			8	PPP 4303	Производственная педагогическая практика	ПД	ВК	18	Написание отчета	
			4	PPP 2214	Психолого-педагогическая практика	БД	ВК	2	Написание отчета	
			6	PP 3302	Педагогическая практика	ПД	ВК	6	Написание отчета	

	<p>исследований физической культуры, освоение методов их проведения, обработка и анализ полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение педагогических методов в учебном процессе и понимание сложных зависимостей, фактов, явлений, теорий между ними, применение знаний;</li> <li>- понимание значения принципов и культуры академической честности для успешной реализации миссии в педагогической деятельности по организации занятий физической культурой в учреждениях образования, разработка и реализация программ, проектов, планов учебно-воспитательных мероприятий.</li> </ul>		5	ITTO 3209	IT технологии в образовании	БД	ВК	5	Экзамен	СК17
Методический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: методов исследования в педагогике; методов педагогического целеполагания для проектирования новых моделей и стратегий учебного процесса по физкультуре;</li> <li>- применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы методологии для спортивной тренировки в избранном виде спорта, использовать средства и методы для эффективного развития физических качеств, проведения спортивно-оздоровительных работ с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы.</li> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, формируя суждения о методиках планирования и проведения спортивной тренировки;</li> <li>- сообщать информацию, идеи, проблемы и решения методики педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта, как специалистам;</li> <li>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области методологии физической культуры и спорта: навыки контроля за физической нагрузкой в процессе спортивной тренировки, умения и планирования учебного материала при подготовке к занятиям;</li> <li>- знание основ теории и методики физической культуры, освоение методов их проведения, разработка и анализ, применение в организации современных научных исследований физической культуры;</li> <li>- применять знания, понимание фактов, явлений, теорий методики обучения физической культуре и спорта и сложных зависимостей между ними в процессе обучения в виде спорта.</li> </ul>	32	5	TMFK 3211	Теория и методика физической культуры	БД	ВК	5	Экзамен	ОК 7 ОК 12 ОК 13 КК КК 2 КК 5 КК 6 КК 7 КК 8 КК 11 КК 15 СК 1 3 СК 5 СК 6 СК 7 СК 8 СК 15 СК 17
			2	TMIVS 1212	Теория и методика избранного вида спорта	БД	ВК	4	Экзамен	
			4	NTPFKS 2204	Новые технологии преподавания физической культуры и спорта	БД	ВК	4	Экзамен	
			7	TMOGSh 4235	Теоретические и методические основы гимнастики в школе	БД	КВ	4	Экзамен	
			7	TMOLAS h 4237	Теоретические и методические основы легкой атлетики в школе	БД	КВ	5	Экзамен	
			7	TMOPLSP Sh4239	Теоретические и методические основы проведения лыжного	БД	КВ	5	Экзамен	

					спорта и плавания в школе					
			6	TMOBVS 3301	Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)	ПД	ВК	5	Экзамен	
Олимпийские игры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знания и понимание в области истории Олимпийских видов спорта, классификации и характеристики видов спорта, основанные на передовых знаниях этой области;</li> <li>- применять знания и понимания на профессиональном педагогическом уровне на практических занятиях по олимпийским видам спорта, уметь организовать и проводить различные спортивные соревнования;</li> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений об Олимпийских видах спорта и их значении в современной системе ФВ с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>- сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам через коммуникативные способности работать в коллективе;</li> <li>- знание основ Олимпийских видов спорта, их применение в современной организации физической культуры, освоение методов их проведения, обработка и анализ полученных результатов;</li> <li>- понимание и применение знаний в учебном процессе значимости принципов и культуры академической честности для успешной реализации миссии в педагогической деятельности по организации занятий по физической культуре в учреждениях образования, разработка и реализация программ, проектов, планов учебно-воспитательных мероприятий.</li> </ul>	14	1	Gim 1215	Гимнастика	БД	КВ	4	Экзамен	КК 1 КК 2 КК 3 КК 5 КК 10 КК 14 СК 2 СК 3 СК 5 СК 6 СК 17
			1	TOG 1216	Теоретические основы гимнастики	БД	КВ	4	Экзамен	
			2	LA 1217	Легкая атлетика	БД	КВ	3	Экзамен	
			2	TOLA 1218	Теоретические основы легкой атлетики	БД	КВ	3	Экзамен	
			3	LS 2219	Лыжный спорт	БД	КВ	3	Экзамен	
			3	TOLS 2220	Теоретические основы лыжного спорта	БД	КВ	3	Экзамен	
			6	Pla 3227	Плавание	БД	КВ	4	Экзамен	
			6	TOP 3228	Теоретические основы плавания	БД	КВ	4	Экзамен	
Спортивные и национальные игры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в сфере спортивных и национальных игр;</li> <li>- применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы, разъяснять правила проведения спортивной, подвижной, национальной игры;</li> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, формируя суждения о технике и тактике спортивных и национальных игр;</li> </ul>	18	3	Fut 2225	Футбол	БД	КВ	3	Экзамен	КК 1 КК 2 КК 3 КК 5 КК 10 КК 14 СК 2 СК 3 СК 5 СК 6
			3	TOF 2226	Теоретические основы футбола	БД	КВ	3	Экзамен	
			6	Vol 3223	Волейбол	БД	КВ	5	Экзамен	
			6	TOV 3224	Теоретические основы волейбола	БД	КВ	5	Экзамен	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам через коммуникативные способности работать в коллективе;</li> <li>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области спортивных и национальных игр;</li> <li>- знание основ основных базовых спортивных и национальных видов спорта, их применение в организации современных научных исследований по физической культуре;</li> <li>- применение знаний, понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей в организации спортивных и национальных видов спорта;</li> <li>- понимать значение принципов и культуры академической честности в организации спортивных и национальных видов спорта.</li> </ul>		5	NVSPI 3306	Национальные виды спорта и подвижные игры	ПД	КВ	5	Экзамен	СК17
			5	TONVS 3307	Теоретические основы национальных видов спорта	ПД	КВ	5	Экзамен	
			5	Bas 3221	Баскетбол	БД	КВ	5	Экзамен	
			5	TOB 3222	Теоретические основы баскетбола	БД	КВ	5	Экзамен	
Профессиональный спорт и современные оздоровительные технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области профессионального спорта и современных оздоровительных технологий;</li> <li>- применять знания и понимания при решении профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств у учащихся образовательных учреждений и воспитанников спортивных организаций;</li> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию комплекса мер спортивно-оздоровительного характера, ориентированных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также сознанию необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества, организацию и проведение практических занятий и тренировок с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья;</li> <li>- сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в сфере профессионального спорта и современных оздоровительных технологий через коммуникативные способности работать в коллективе;</li> <li>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области профессионального спорта и современных оздоровительных технологий;</li> <li>- знать функции, принципы и методы освоение норм и правил экономики и менеджмента физической культуры и спорта;</li> <li>- понимание значения принципов и культуры академической честности для успешной реализации миссии в педагогической деятельности по организации занятий в области профессионального</li> </ul>	25	5	MFKS 4230	Менеджмент ФКиС	ПД	КВ	5	Экзамен	ОК 6
			7	Tur 4316	Туризм	ПД	КВ	5	Экзамен	ОК 8
			7	AFK 4317	Адаптивная физическая культура	ПД	КВ	5	Экзамен	ОК 13 ОК 14 ОК 20
			7	MSOTST 4229	Массаж и современные оздоровительные технологии в спортивной тренировке	БД	КВ	5	Экзамен	КК 1 КК 2 КК 3 КК 5 КК 10 КК 14
			7	PFKS 4233	Психология физической культуры и спорта	БД	КВ	5	Экзамен	СК 2 СК 3 СК 5
			7	EOFK 4234	Экономические основы физической культуры	БД	КВ	5	Экзамен	СК 6 СК 9
			7	SPTDIVS 4308	Совершенствование профессиональной тренерской деятельности	ПД	КВ	5	Экзамен	СК17

	спорта и современных оздоровительных технологий, разработка и реализация программ, проектов, планов учебно-воспитательных мероприятий и их психологическое обеспечение.				в избранном виде спорта					
			7	PS 4310	Профессиональный спорт	ПД	КВ	5	Экзамен	
Теоретический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых теоретических знаниях в этой области основ различных видов спорта;</li> <li>- применять теоретические знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области на практических занятиях;</li> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом теоретических соображений, формируя суждения о видах спорта и их значении;</li> <li>- сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области теории физкультуры и спорта через коммуникативные способности работать в коллективе;</li> <li>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области теории физкультуры и спорта;</li> <li>- знать основы научных исследований и методов научной работы, их применение в организации современных теоретических исследованиях в области физической культуры, освоение методов их проведения, обработка и анализ полученных результатов;</li> <li>- применять знания, понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в процессе обучения в теории физической культуры и спорта;</li> <li>- понимать значение принципов и культуры академической честности для успешной реализации миссии в педагогической деятельности по организации уроков физической культуры в учреждениях образования.</li> </ul>	2	2	UP 1213	Учебная практика	БД	КВ	2	Написание отчета	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОК 7</li> <li>ОК 11</li> <li>ОК 15</li> <li>ОК 19</li> <li>ОК 20</li> <li>ОК 22</li> <li>КК 1</li> <li>КК 2</li> <li>КК 3</li> <li>КК 5</li> <li>КК 6</li> <li>КК 7</li> <li>КК 8</li> <li>КК 9</li> <li>КК 14</li> <li>КК 15</li> <li>СК 1</li> <li>СК 3</li> <li>СК 5</li> <li>СК 6</li> <li>СК 8</li> <li>СК 12</li> <li>СК 13</li> <li>СК 14</li> <li>СК 17</li> </ul>
Исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области методов и принципов ведения НИР;</li> <li>- применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области НИР в тренировочном и воспитательном процессе, организовывать и проводить эксперимент;</li> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, формируя суждения о методах ведения НИР;</li> </ul>	10	5	OMORNI R 3312	Организация массовой оздоровительной работы и научно-исследовательская работа	ПД	КВ	5	Экзамен	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОК 6</li> <li>ОК 8</li> <li>ОК 13</li> <li>ОК 14</li> <li>ОК 20</li> <li>КК 1</li> <li>КК 2</li> </ul>
			6	BFUSM 3314	Биомеханика физических упражнений и спортивная метрология	ПД	КВ	5	Экзамен	<ul style="list-style-type: none"> <li>КК 3</li> <li>КК 5</li> <li>КК 10</li> <li>КК 14</li> <li>СК 2</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам через коммуникативные способности работать в коллективе;</li> <li>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: навыки самостоятельной работы в сфере НИР;</li> <li>- знать основы научных исследований и методов научной работы, их применение в организации современных исследований в области физической культуры и спорта, освоение методов их проведения, обработка и анализ полученных результатов;</li> <li>- применять знания, понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в процессе обучения в сфере НИР в области физической культуры и спорта;</li> <li>- понимать значение принципов и культуры академической честности для успешной реализации миссии в научно-исследовательской деятельности по организации уроков физической культуры в учреждениях образования, в разработке и реализации программ, проектов, планов учебно-воспитательных мероприятий и их психологическому обеспечению.</li> </ul>		6	SM 3315	Спортивная метрология	ПД	КВ	5	Экзамен	СК 3 СК 5 СК 6 СК 9 СК17
Педагогический/методический / исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области методов и принципов ведения исследовательских проектов в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области методов исследования в педагогике, в том числе в тренировочном и воспитательном процессе, организовывать и проводить эксперимент;</li> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования методов исследования в сфере физической культуры и спорта с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>- сообщать информацию, идеи, проблемы и решения в области методов исследования в сфере физической культуры и спорта, как специалистам, так и неспециалистам через коммуникативные способности работать в коллективе;</li> <li>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области методов исследования в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- знать основы научных исследований и методов исследования, их применение в организации современных исследований в области физической культуры и спорта, обработка и анализ полученных результатов;</li> </ul>	8	8		Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена			8	Защита дипломной работы/Экзамен	ОК 1 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ОК 15 ОК 16 ОК 17 ОК 19 ОК 20 ОК 22 ОК 23 КК 1 КК 2 КК 9 КК 12 КК 13 СК 5 СК 6 СК 7

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания, понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в процессе обучения в области методов исследования в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- понимать значение принципов и культуры академической честности для успешной реализации миссии в научно-исследовательской деятельности по организации уроков физической культуры в учреждениях образования, в их разработке и реализации.</li> </ul>									СК 8 СК 11 СК 14 СК 16 СК 18
Дополнительные модули										
Коммуникативный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в сфере физической культуры и спорта: функции языка и способов его применения в межкультурно-коммуникативной деятельности; основ психологии общения и профессиональной коммуникации; способов формирования у обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности;</li> <li>- применять знания и понимания на профессиональном уровне в сфере физической культуры и спорта, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области по всем языковым уровням с целью осуществления коммуникативных актов;</li> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в сфере физической культуры и спорта с учетом социальных, этических и научных соображений через формирование суждений о языке как основном средстве коммуникации;</li> <li>- сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в сфере физической культуры и спорта посредством коммуникативных способностей в области владения языками с целью решения задач учебно-профессионального общения;</li> <li>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой сфере физической культуры и спорта: анализировать и сопоставлять языковой материал; использование текстовых и иных материалов; умение работать в дистанционном режиме; умение выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам.</li> <li>- знать коммуникативные основы научных исследований и методов научной работы, их применение в организации современных научных исследований в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- понимать значение принципов и культуры академической честности для успешной реализации коммуникативном миссии в педагогической деятельности по организации уроков физической культуры в учреждениях образования.</li> </ul>	36	1	K(R) Ya 1103	Казахский (русский) язык	ООД	ОК	5	Экзамен	ОК 16 ОК 17 ОК 18 ОК 19 ОК 20
			2	K(R) Ya 1104	Казахский (русский) язык	ООД	ОК	5	Экзамен	
			1	Iya 1105	Иностранный язык	ООД	ОК	5	Экзамен	
			2	Iya 1106	Иностранный язык	ООД	ОК	5	Экзамен	
			4	POIYa 2201	Профессионально-ориентированный иностранный язык	БД	ВК	3	Экзамен	
			3	PK(R)Ya 2202	Профессиональный казахский (русский) язык	БД	ВК	3	Экзамен	
			3	IYaPKRO 2203	Иностранный язык: практикум по культуре речевого общения	БД	ВК	5	Экзамен	
			1	IKT 1107	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	ООД	ОК	5	Экзамен	
	Итого за весь курс обучения	240								



Таблица взаимосвязи компетенций, результатов обучения, методов и критериев оценивания

Дублинские дескрипторы	Компетенции выпускника ОП	Компетенции, выраженные в ожидаемых результатах обучения	Наименование метода оценивания	Критерии оценки степени достижения результатов обучения
<b>Общие компетенции</b>				
1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ОК 16 ОК 21	РО 1 РО 2	Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Творческое задание Тест	К 1.1 К 1.2 К 1.4 К 1.5 К 2.2 К 2.10 К 3.1 К 3.4 К 3.5 К 3.6
2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ОК 15 ОК 16 ОК 17 ОК 19 ОК 21 ОК 22	РО 3		К 1.7 К 1.10 К 2.1 К 2.2 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.10 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 5.6 К 6.8 К 6.9

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 9 ОК 10 ОК 12 ОК 15	PO 4 PO 11	К 1.3 К 1.7 К 1.10 К 2.2 К 2.10 К 3.1 К 3.3 К 3.7 К 4.5 К 5.4 К 5.6 К 6.1 К 6.8
4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области	ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 12 ОК 15 ОК 19 ОК 22	PO 9 PO 13	К 2.8 К 2.9 К 2.1 К 3.3 К 4.1 К 4.6 К 5.6 К 5.7 К 6.10
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 14 ОК 20 ОК 23	PO 7 PO 10	К 1.10 К 2.7 К 3.7 К 4.4 К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 7.1 К 7.4 К 8.1 К 8.11 К 9.5
6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области	ОК 7 ОК 8 ОК 21	PO 8	К 1.6 К 2.8 К 3.2 К 3.6 К 4.8 К 5.5 К 6.1 К 6.4 К 6.11 К 6.12 К 7.3 К 8.10 К 9.1
7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области	ОК 5 ОК 7 ОК 22	PO 3 PO 9	К 1.5 К 2.8 К 4.1 К 5.6
8. Понимать значение принципов и культуры академической честности	ОК 2 ОК 6 ОК 18 ОК 20 ОК 21	PO 11	К 1.10 К 2.10 К 4.6 К 5.5 К 7.3 К 8.10 К 9.3 К 9.4
<b>Ключевые компетенции</b>			

1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области	<p>           КК 3            КК 4            КК 5            КК 6            КК 9            КК 10            КК 15         </p>	<p>           РО 1            РО 2         </p>	<p>           Деловая и/или ролевая игра            Кейс-задача            Коллоквиум            Контрольная работа            Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты            Портфолио            Проект            Рабочая тетрадь            Разноуровневые задачи и задания            Реферат            Доклад, сообщение            Собеседование            Творческое задание            Тест            Эссе         </p>	<p>           К 1.1            К 1.2            К 1.4            К 1.5            К 2.2            К 2.10            К 3.1            К 3.4            К 3.5            К 3.6         </p>
2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области	<p>           КК 5            КК 6            КК 8            КК 9            КК 10            КК 12            КК 15         </p>	<p>           РО 3            РО 5            РО 9         </p>		<p>           К 1.7            К 1.10            К 2.1            К 2.2            К 2.4            К 2.5            К 2.6            К 2.7            К 2.8            К 2.10            К 3.5            К 3.6            К 3.7            К 5.6            К 6.8            К 6.9         </p>
4. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений	<p>           КК 2            КК 5            КК 9            КК 13            КК 15         </p>	<p>           РО 4         </p>		<p>           К 1.3            К 1.7            К 1.10            К 2.2            К 2.10            К 3.1            К 3.3            К 3.7            К 4.5            К 5.4            К 5.6            К 6.1            К 6.8         </p>
4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области	<p>           КК 5            КК 6            КК 8            КК 9            КК 10            КК 12            КК 15         </p>	<p>           РО 3            РО 9         </p>		<p>           К 2.8            К 2.9            К 2.1            К 3.3            К 4.1            К 4.6            К 5.6            К 5.7            К 6.10         </p>
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области	<p>           КК 1            КК 2            КК 6            КК 7            КК 8            КК 12            КК 15         </p>	<p>           РО 6            РО 7            РО 10         </p>		<p>           К 1.10            К 2.7            К 3.7            К 4.4            К 5.1            К 5.2            К 5.3            К 5.4            К 7.1            К 7.4            К 8.1            К 8.11            К 9.5         </p>
6. Знать методы	<p>           КК 4         </p>	<p>           РО 8         </p>		<p>           К 1.6         </p>



научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области	КК 5 КК 6 КК 7 КК 8 КК 12			К 2.8 К 3.2 К 3.6 К 4.8 К 5.5 К 6.1 К 6.4 К 6.11 К 6.12 К 7.3 К 8.10 К 9.1
7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области	КК 5 КК 6 КК 8 КК 9 КК 10 КК 12 КК 15	РО 3 РО 9		К 1.5 К 2.8 К 4.1 К 5.6
8. Понимать значение принципов и культуры академической честности	КК 12 КК 15	РО 11		К 1.10 К 2.10 К 4.6 К 5.5 К 7.3 К 8.10 К 9.3 К 9.4
<b>Специальные компетенции</b>				
1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области	СК 5 СК 7 СК 8 СК 11 СК 12 СК 14 СК 18	РО 1 РО 2	Деловая и/или ролевая игра Кейс-задача Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Портфолио Проект Рабочая тетрадь	К 1.1 К 1.2 К 1.4 К 1.5 К 2.2 К 2.10 К 3.1 К 3.4 К 3.5 К 3.6
2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области	СК 1 СК 2 СК 3 СК 4 СК 5 СК 6 СК 14 СК 17 СК 18	РО 3 РО 5 РО 9	Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Собеседование Творческое задание Тест Эссе	К 1.7 К 1.10 К 2.1 К 2.2 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.10 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 5.6 К 6.8 К 6.9
3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений	СК 5 СК 6 СК 9	РО 4		К 1.3 К 1.7 К 1.10 К 2.2 К 2.10 К 3.1 К 3.3 К 3.7

				К 4.5 К 5.4 К 5.6 К 6.1 К 6.8
4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области	СК 1 СК 2 СК 3 СК 4 СК 5 СК 6 СК 14 СК 17 СК 18	РО 3 РО 9		К 2.8 К 2.9 К 2.1 К 3.3 К 4.1 К 4.6 К 5.6 К 5.7 К 6.10
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области	СК 1 СК 3 СК 5 СК 10 СК 13 СК 16 СК 17 СК 18	РО 6 РО 7 РО 10		К 1.10 К 2.7 К 3.7 К 4.4 К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 7.1 К 7.4 К 8.1 К 8.11 К 9.5
6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области	СК 1 СК 2 СК 3 СК 4 СК 9 СК 12	РО 8		К 1.6 К 2.8 К 3.2 К 3.6 К 4.8 К 5.5 К 6.1 К 6.4 К 6.11 К 6.12 К 7.3 К 8.10 К 9.1
7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области	СК 1 СК 2 СК 3 СК 4 СК 5 СК 6 СК 14 СК 17 СК 18	РО 3 РО 9		К 1.5 К 2.8 К 4.1 К 5.6
8. Понимать значение принципов и культуры академической честности	СК 13 СК 17	РО 11		К 1.10 К 2.10 К 4.6 К 5.5 К 7.3 К 8.10 К 9.3 К 9.4

## Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)													
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12	PO 13	
1	История Казахстана	Дисциплина «История Казахстана» является частью всемирной истории, истории Евразии и стран Центральной Азии. Предмет «Современная история Казахстана» в целостном виде изучает исторические события, явления, факты, процессы, выявляющие исторические закономерности, имевшие место на территории Великой степи в XX веке и до наших дней.	5	v			v								v		
2	Философия	Дисциплина включает изучение следующих основных тем: предмет, место и роль философии в культуре; становление философии; структура философского знания; учение о бытии; диалектика; детерминизм и индетерминизм. Дается представление научным, религиозным и философским концепциям картины мира. Изучается человек, общество и культура; человек и природа. Дается характеристика глобальным проблемам современности, а также взаимодействие цивилизации и сценарии будущего.	5				v	v			v						
3	Казахский (русский) язык	Дисциплина посвящена повторению и систематизации знаний по русскому языку, полученных студентами в школе, а также дополнению и углублению знаний с целью подготовки студентов к их дальнейшей профессиональной деятельности на русском языке в соответствии со специальностью. Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин.	5			v					v	v					
4	Казахский (русский) язык	Дисциплина посвящена повторению и систематизации знаний по русскому языку, полученных студентами в школе, а также дополнению и углублению знаний с целью подготовки студентов к их дальнейшей профессиональной деятельности на русском языке в соответствии со специальностью. Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин.	5			v					v	v					
5	Иностранный язык	Основной целью дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.	5			v					v	v					
6	Иностранный язык	Дисциплина предназначена для дальнейшего совершенствования и уровня иноязычной коммуникативной компетенции для решения	5			v					v	v					



		знакомит с основными направлениями в искусстве, взаимодействием культуры и цивилизации.															
11	Психология	Дисциплина «Психология» посвящена изучению фундаментальных понятий в области общей психологии, описывающие познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности. Рассматривается общее представление о психологии как науке, методология и методы психологии. Формирует целостное представление о личностных особенностях человека.	2						v			v			v		
12	Физическая культура	Физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого осуществляется гармонизацией духовных и физических сил, формированием таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.	8		v	v					v						
13	Общенаучные методы исследований	Данная дисциплина рассматривает основные понятия и определения из области планирования, организации и управления научными исследованиями, инновационной деятельности, а также направлена на формирование у обучающихся навыков создания академических текстов и письменного представления результатов исследования.	5	v		v											v
14	Основы экономики и предпринимательства	Данная дисциплина изучает проблему выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей людей, состоит из множества школ и направлений. Основная задача экономической теории - дать объяснение происходящих событий в экономической жизни с помощью моделей действительности, отразить в себе реальную экономику.	5				v	v	v								v
15	Основы права и антикоррупционной культуры	Данная дисциплина посвящена изучению понятия, источников, субъектов, методов права. Дается характеристика института ответственности в праве Республики Казахстан. А также изучению понятия, сущности и причин происхождения коррупции, мер морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения, действующего законодательства в области противодействия коррупции.	5				v		v						v	v	
16	Экология и безопасность жизнедеятельности	Дисциплина рассматривает общеэкологические проблемы, ядром которых выступает человек и биосфера. В рамках дисциплины изучается направленное на формирование у обучающихся экологическое мышление, курс содержит разделы по экологической безопасности, безопасности жизнедеятельности, источникам и уровням загрязнений биосферы, способы защиты населения, организация спасательных работ, мероприятия по повышению устойчивости их работы в чрезвычайных ситуациях,	5					v			v				v	v	

		действия населения, защитные сооружения гражданской обороны и их устройства, обучение населения по гражданской обороне.													
17	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Дисциплина осуществляет профессионально-ориентированное обучение студентов в разрезе их будущей профессии. Представляет собой реализацию принципа профессиональной направленности обучения, формирования у студентов коммуникативной компетенции для их будущей специальности, необходимой для адекватной профессиональной деятельности на английском языке.	3		v	v						v			v
18	Профессиональный казахский (русский) язык	Целью изучения дисциплины является формирование профессиональных языковых знаний для реализации будущей профессиональной деятельности. Дисциплина осуществляет профессионально-ориентированное языковое обучение обучающихся для формирования коммуникативных компетенций, необходимых для адекватной деятельности в разрезе профессиональной направленности. В рамках изучения дисциплины обучающиеся получают навыки устного и письменного общения, навыки академического письма, необходимые для реализации научных и профессиональных связей.	3		v	v						v			v
19	Иностранный язык: практикум по культуре речевого общения	Дисциплина способствует развитию коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся и выработке культурно-адекватной стратегии и тактики речевого общения в ситуациях ежедневного и профессионально-ориентированного общения, формирует навыки культуры иноязычного речевого общения студентов как субъектов межкультурного взаимодействия, расширяет словарный запас, способствует снятию языкового барьера в общении с носителями языка и представителями других культур.	5		v		v					v			
20	Новые технологии и преподавания физической культуры и спорта	Дисциплина направлена на изучение дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся (состояния здоровья, пол, физическое развитие, двигательная подготовленность, особенностей развития психических свойств), применению информационно-коммуникативных технологий в физической культуре и спорте.	4		v		v				v				
21	Физиология развития школьников	Дисциплина «Физиология развития школьников» посвящена особенностям физического развития детей и подростков, отдельных возрастных периодов на современном этапе, знанию возрастных особенностей организма, гигиенические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса. Получение систематических знаний в области возрастной физиологии способствует формированию научного кругозора будущего	45			v			v			v			

		педагога, вооружает его необходимыми знаниями по организации учебно-воспитательного процесса в школе.															
22	Педагогика	Основной целью дисциплины «Педагогика» является ознакомление студентов с теоретическими основами обучения и воспитания, повышение уровня педагогической компетентности, формирование целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельности, развитие умений учиться, культуры умственного труда, самообразования; умений эффективно принимать решения с опорой на педагогические знания.	5			v	v					v					
23	Инклюзивное образование	Дисциплина включает в себя общую характеристику обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями, планирование и особенности организации педагогического процесса с ними, а также коррекционно-развивающую работу в образовательных учреждениях. В ходе изучения дисциплины дается развернутое представление о видах, типах психического и физического состоянии «особенных» детей.	5					v			v	v					
24	Теория и методика воспитательной работы	В процессе изучения дисциплины рассматриваются следующие аспекты: планирование, организация и осуществление воспитательного процесса в общеобразовательной школе, функции и задачи классного руководителя, выбор методов и форм воспитания, ведение школьной документации организаторами воспитательного процесса.	4				v	v			v						
25	IT технологии в образовании	Дисциплина включает в себя вопросы использования информационных технологий в учебном процессе; раскрывают возможности и направления использования информационных технологий в современном школьном образовании; рассматривает применение информационно-коммуникационные технологий с традиционными методами обучения. Формирует умение использовать социальные сети и электронное обучение для совершенствование функциональной грамотности детей и воспитателей.	5			v				v		v					
26	Педагогика физической культуры и спорта	Целью обучения дисциплине будущих учителей физической культуры, тренеров является создание целостного представления о сущности, специфике, закономерностях педагогики в области физической культуры и спорта, систематизации углубление знаний, технологии преподавания и умения их практической реализации.	5			v					v	v					
27	Теория и методика физической культуры	Теория и методика физической культуры как научная и учебная дисциплина заключается в изучении системы физического воспитания Республики Казахстан, физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста, а также в формировании у	5	v	v				v								

	й культуры	студентов необходимых знаний по методике преподавания физической культуры и спорта в различных учебных заведениях.															
28	Теория и методика избранного вида спорта	В данной дисциплине раскрываются основные понятия, функции и ценности спорта, рассматриваются теоретические и методические основы спортивной тренировки юных спортсменов: принципы, средства, методы спортивной тренировки, спортивная ориентация и отбор для занятий избранным видом спорта, контроль за тренировочной деятельностью, основа обучения и развитие физических качеств.	4	v	v				v								
29	Учебная практика	Учебная практика — это вид учебной деятельности, обеспечивающий целостный подход к профессиональной деятельности, углубленное закрепление полученных теоретических знаний и практических аспектов профессии. Направлена на ознакомление с деятельностью специалистов в сфере физической культуры.	2			v	v			v							
30	Педагогическая практика	Педагогическая практика направлена на воспитание профессионально значимых качеств личности учителя, формирование и развитие профессиональных умений и навыков, изучение опыта работы по физическому воспитанию в общеобразовательных и спортивных школах, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности	6		v		v				v						
31	Гимнастика	В содержании данного курса рассматривается история возникновения гимнастики, приводится характеристика основных ее разделов: общие основы теории и методики гимнастики, гимнастическая терминология. Студенты будут ознакомлены с видами спортивной подготовки в гимнастике; с методикой обучения основам технической подготовки в видах гимнастики. Студенты приобретут навыки проведения строевых и общеразвивающих упражнений, владения методикой обучения гимнастическим упражнениям в школе.	4	v				v	v								
32	Теоретические основы гимнастик и	Курс направлен на изучение теоретических разделов гимнастики, обеспечение и осмысление будущими учителями физической культуры и тренерами по видам спорта сущности их педагогической деятельности, целостному представлению о функциях педагога–организатора физического воспитания в школе и педагога-тренера.	4	v				v	v								
33	Легкая атлетика	В содержании курса рассматривается история возникновения легкой атлетики, приводится характеристика основных разделов легкой атлетики: спортивная ходьба, бег, прыжки, метания, виды и содержание многоборья. Студенты приобретут навыки по технике выполнения подводящим упражнениям и основам методики	3	v				v	v								



		обучения двигательным навыкам в легкой атлетике. Будет дана характеристика основным группам, средствам и методам, применяемым при обучении школьников технике выполнения движений в легкой атлетике.															
34	Теоретические основы легкой атлетики	Курс направлен на изучение теоретических основ педагогической и тренерской деятельности по легкой атлетике, приобретение теоретических знаний, профессионально-педагогических навыков и умений, необходимых тренеру при работе в спортивных школах, клубах, средних школах, гимназиях, колледжах.	5	v				v	v								
35	Лыжный спорт	Изучение данной дисциплины позволит вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями для организации и проведения уроков по лыжной подготовке в школе. Сформировать у студентов общее представление о истории возникновения и развития лыжного спорта, его классификации и о методике судейства различного рода соревнований. Студенты знакомятся с правами а и обязанностями судей, оборудованием и спецификой подготовки инвентаря используемом при проведении занятий по лыжам.	3	v				v	v								
36	Теоретические основы лыжного спорта	Дисциплина направлена на изучение теоретических основ по теории, методике обучения и тренировки, практических умений и навыков, которые необходимы для профессиональной педагогической деятельности по физическому воспитанию и оздоровительной работе средствами лыжного спорта.	3	v				v	v								
37	Баскетбол	Дисциплина включает в себя изучение правил игры в баскетбол и методика судейства соревнований, методику развития общей и специальной физической подготовки баскетболистов с учетом возрастно-половых особенностей, изучение и совершенствование техники и тактики игры в баскетбол, методику обучения основным техническим приемам игры в баскетбол.	5	v				v	v								
38	Теоретические основы баскетбола	Дисциплина направлена на приобретение теоретических знаний по баскетболу, обеспечение профессионально – педагогическими навыками, необходимыми для преподавания баскетбола в учебных заведениях и коллективах физической культуры, обучение методически правильно строить и проводить занятие по баскетболу.	5	v				v	v								
39	Волейбол	Дисциплина направлена на изучение правил игры в волейбол и методики судейства соревнований, методики развития общей и специальной физической подготовки волейболистов с учетом возрастно-половых особенностей, изучение и совершенствование техники и тактики игры в волейбол, методики обучения основным техническим приемам игры в волейбол.	5	v				v	v								

40	Теоретические основы волейбола	Дисциплина направлена на приобретение теоретических знаний по волейболу, обеспечение профессионально – педагогическими навыками, необходимыми для преподавания волейбола в учебных заведениях, обучение методически правильно строить и проводить занятие по волейболу.	5	v				v	v							
41	Футбол	Дисциплина направлена на изучение правил игры в футбол и методики судейства соревнований, методики развития общей и специальной физической подготовки футболистов с учетом возрастно-половых особенностей, изучение и совершенствование техники и тактики игры в футбол, методики обучения основным техническим приемам игры в футбол.	3	v				v	v							
42	Теоретические основы футбола	Дисциплина направлена на изучение приобретение теоретических знаний по футболу, обеспечение профессионально – педагогическими навыками, необходимыми для преподавания футбола в учебных заведениях и коллективах физической культуры, обучение методически правильно строить и проводить занятие по футболу.	3	v				v	v							
43	Плавание	Курс раскрывает принципы, методы, средства, формы обучения плаванию; Виды и способы спортивного и прикладного плавания; Методику обучения плаванию детей. Закон взаимодействия тела человека с водой; Технику безопасности. Учебно-тренировочные занятия носят комплексный характер и включают в себя занятия по овладению техникой плавания, организацией и проведением соревнований, игр и развлечения на воде.	4	v				v	v							
44	Теоретические основы плавания	Дисциплина направлена на приобретение теоретических знаний по плаванию, обеспечение профессионально – педагогическими навыками, необходимыми для преподавания плавания в учебных заведениях и коллективах физической культуры, обучение методически правильно строить и проводить занятие по плаванию.	4	v				v	v							
45	Массаж и современные оздоровительные технологии в спортивной тренировке	Курс знакомит студентов с современными оздоровительными технологиями в спортивной тренировке, понятием о массаже, его видами, правилами проведения и значением в спортивной деятельности. Студенты будут владеть практическими навыками и особенностями применения массажа у детей, с дальнейшим его анализом и способами их дозирования. Студенты приобретут навыки и знания в области спортивного травматизма и оказания первой помощи при спортивных травмах.	5					v	v		v					
46	Менеджмент ФКиС	В ходе изучения курса студенты усваивают понятия «менеджмент», «спортивный менеджер», «управленческая деятельность», «государственные органы управления». Формируются	5				v				v	v				

		представления о функциях, принципах и методах управления, о системе органов менеджмента физической культуры и спорта и общественных органах менеджмента. Изучается отечественный и зарубежный опыт спортивного менеджмента. Курс знакомит студентов с государственной политикой в области физической культуры и спорта.														
47	Анатомия, основы спортивной морфологии	Дисциплина посвящена основным вопросам строения организма человека, его отдельных органов и систем, а также вопросам возрастной и спортивной морфологии, применительно к задачам теории и практики физического воспитания.	5		v	v		v								
48	Анатомия человека	В рамках данного курса студенты знакомятся с основными понятиями анатомической и физиологической терминологии. В содержании данной дисциплины рассматривается анатомия костной и мышечной систем, общие данные о клеточном строении организма. Студенты овладевают навыками использования метода анатомического анализа положений и движений тела спортсмена и методов морфологического исследования. Приобретают анатомические и физиологические знания и умения при организации тренировочных и учебных занятий, необходимые для профессиональной деятельности преподавателей физического воспитания и спорта.	5		v	v		v								
49	Психология физической культуры и спорта	Дисциплина предусматривает подготовку студентов к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств у учащихся образовательных учреждений и воспитанников спортивных организаций.	5		v		v	v								
50	Экономические основы физической культуры	Дисциплина направлена на освоение норм и правил экономики и менеджмента физической культуры и спорта; формирование экономического мировоззрения студента, позволяющего ему объективно оценивать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью в сфере физической культуры и спорта, экономических знаний, необходимых для осмысления процессов, происходящих в сфере физической культуры и спорта.	5													
51	Теоретические и методические основы	Дисциплина направлена на приобретение теоретических знаний и профессионально-практических умений и навыков, необходимых преподавателю по физической культуре и организатору массовой физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной школе по оздоровительной, спортивной гимнастике и акробатике.	4	v	v			v								

	гимнастик и в школе																
52	Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Дисциплина изучает совокупность методов лечения, профилактики и медицинской реабилитации, основанных на использовании специально подобранных и методически разработанных физических упражнений при заболеваниях сердечно – сосудистой системы спортсменов.	4			v		v	v								
53	Теоретические и методические основы легкой атлетики в школе	Дисциплина направлена на приобретение знаний и формирование умений и навыков по основам техники видов легкой атлетики: бега, прыжков, метаний, ходьбы и видов многоборья в школе, приобретение навыков в организации спортивной и внеклассной работы и проведении, и организации соревнований по легкой атлетике в школе.	5	v	v				v								
54	Лечебная физическая культура и массаж при нарушениях осанки у детей и подростков	Дисциплина направлена на приобретение знаний и формирование умений и навыков по основам техники видов легкой атлетики: бега, прыжков, метаний, ходьбы и видов многоборья в школе, приобретение навыков в организации спортивной и внеклассной работы и проведении, и организации соревнований по легкой атлетике в школе.	5			v		v	v								
55	Теоретические и методические основы проведения лыжного спорта и плавания в школе	Дисциплина предусматривает подготовку преподавателей физической культуры, обладающих знаниями по теории, методике обучения и тренировки, практическими умениями и навыками необходимыми для профессиональной педагогической деятельности по физическому воспитанию и оздоровительной работы средствами лыжного спорта и плавания в школе.	5	v	v				v								
56	Лечебная физическая культура	Дисциплина занимает одно из ведущих мест в программах по физической реабилитации спортсменов и людей, не занимающихся спортом с отклонениями в состоянии здоровья. Студенты учатся	5			v		v	v								



62	Национальные виды спорта и подвижные игры	Дисциплина направлена на ознакомление с традициями, историей, культурой, спортивными и подвижными играми казахского народа, активное внедрение национальной культуры в физическое воспитание за счет интеграции в образовательный процесс традиционных подвижных национальных игр, забав и развлечений, рациональной организации проведения занятий и соревнований по подвижным играм в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.	5													
63	Теоретические основы национальных видов спорта	Дисциплина направлена на изучение теоретических основ и обучение будущих специалистов формам и методам проведения национальных видов спорта в учебной, внеклассной работе по физическому воспитанию в общеобразовательных школах и спортивных учреждениях.	5	v				v	v							
64	Совершенство профессиональной тренерской деятельности в избранном виде спорта	Дисциплина направлена на приобретение современных знаний по теории и методике спортивной тренировки и их применение на практике, умение подбирать средства и методы спортивной тренировки в избранном виде спорта, умение применять методики эффективного развития физических качеств в избранном виде спорта, приобретение навыков планирования и проведения спортивной тренировки по виду спорта.	5	v			v		v							
65	Профессиональный спорт	Дисциплина направлена на изучение теоретических основ профессионального спорта и рассматривает такие темы как: любительство и профессионализм в спорте, история развития профессионального спорта, правовые аспекты и трудовые отношения в профессиональном спорте, подготовка, отбор спортсменов и система соревнований в профессиональном спорте.	5	v					v		v					
66	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	Дисциплина изучает физиологические характеристики различных видов спортивной деятельности и состояний организма человека в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности, а также механизмы адаптации организма спортсмена к физическим нагрузкам различной направленности.	55		v			v		v						
67	Физиология спорта и двигатель	Дисциплина посвящена изучению особенностей физиологического развития детей и подростков в отдельных возрастных периодах. Студенты приобретают знания возрастных особенностей	5		v			v		v						

	ной деятельно сти	организма, гигиенических требований по организации учебно-воспитательного процесса.															
68	Организа ция массовой оздоровит ельной работы и научно- исследоват ельская работа	Дисциплина направлена на приобретение теоретических знаний, профессиональных навыков и умений в проведении педагогических и социологических исследований, организацию массовой оздоровительной работы в физкультурно-спортивных и образовательных учреждениях различного уровня.	5				v			v		v					
69	Современ ная оздоровит ельная технологи я и валеологи ческий монитори нг в системе физическо й культуры	Дисциплина направлена на изучение и совершенствование физических, психических и функциональных возможностей человека, разработку и утверждение принципов здорового образа жизни, их практическая реализация средствами физической культуры и спорта, формирование личности, ее приобщение к общественным ценностям, ценностям физической культуры и спорта, а также на организацию комплексной системы деятельности оздоровительных служб (валеологических центров, валеологов, центров здоровья и др.) по динамической многолетней интегральной оценке уровня здоровья и его прогнозу, выявлению факторов риска здоровья в образе жизни конкретного человека.	5														
70	Биомехан ика физически х упражнений и спортивна я метрологи я	Данная дисциплина является одним из ведущих предметов на специальности физическая культура и спорт и обеспечивает ознакомление студентов с биомеханическими основами спортивной техники, вооружает их знаниями, умениями и навыками, необходимыми для правильного применения физических упражнений в практической учебно-тренировочной работе.	5				v			v		v					
71	Спортивн ая метрологи я	Курс направлен на ознакомление студентов с основами метрологии, стандартизации и контроля в спорте; с метрологическими характеристиками и аттестацией средств измерений, используемых в области физической культуры и спорта; с метрологическим обеспечением приемов регистрации обработки и анализа	5				v			v		v					





**ОДОБРЕНО:**

Рассмотрено на заседании УиНМС университета, протокол №5 от 27 мая 2023 г.

Председатель УиНМС университета  
Ж.Е. Байкенов

**РАЗРАБОТАНО:**

Академическим комитетом (состав утв. Решением УиНМС университета, протокол №2 от «27» октября 2022 г)

Рассмотрено на заседании УМС кафедры, Протокол №5 от 17 марта 2023 г.  
Зав. кафедрой А.Н. Нурланова

