

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН**

**КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Решение Ученого совета КАСУ,  
Протокол №9 от «20» 05 2023 г.  
 **Е.А. Мамбетказиев**



**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Образовательная программа 6B01702 - Русский язык и литература**

**Уровень Бакалавриат**

Код и классификация области образования: 6B01 Педагогические науки

Код и классификация направлений подготовки: 6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе

Группа образовательных программ: B017 Подготовка учителей русского языка и литературы

Уровень по МСКО:6

Уровень по НРК:6

Уровень по ОРК:6

Срок обучения: 4 года

Объем кредитов: 240

г. Усть-Каменогорск, 2023

Модульная образовательная программа по образовательной программе  
6В01702 «Русский язык и литература» СОГЛАСОВАНА:

ЖТУ "Средняя школа №36"  
Наименование предприятия



Шостко Л. П.  
ФИО руководителя, подпись, печать

ЖТУ "Школа-лицей №3 им. Шокана Уалиханова"  
Наименование предприятия



Акимбаев Е. Ш.  
ФИО руководителя, подпись, печать

ЖТУ "Средняя школа №9"  
Наименование предприятия



Мартыновская Е. П.  
ФИО руководителя, подпись, печать

### Паспорт образовательной программы

<b>Год разработки</b>	2023_г.
<b>Основания для разработки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК.</li> <li>- Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК № 595 от 30.10.2018г. (с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2022 года № 145).</li> <li>- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916).</li> <li>- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23.09.2022 № 79).</li> <li>- Академическая политика КАСУ (утверждена Ученым советом протокол № 12 от 15.08.2022 г.).</li> <li>- Профессиональный стандарт «Педагог» (Утвержден приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500).</li> </ul>
<b>Периодичность пересмотра</b>	1 раз в год
<b>Срок реализации</b>	4 года
<b>Миссия</b>	Формирование конкурентоспособных, грамотных, способных к постоянному самосовершенствованию учителей русского языка и литературы на благо суверенного Казахстана
<b>Цель</b>	<p>Общей целью образовательной программы 6B01702 - Русский язык и литература является подготовка конкурентоспособных учителей, способных эффективно адаптироваться к динамично изменяющимся социальным и профессиональным условиям деятельности, владеющих профессиональными компетенциями по направлению образования и знанием современных технологий обучения русскому языку и литературе в современной школе.</p> <p>Целью цикла общеобразовательных дисциплин является создание естественнонаучных, общегуманитарных и лингвистических основ.</p> <p>Целью цикла базовых дисциплин является формирование совокупности фундаментальных знаний по общетеоретическим, языковедческим и литературоведческим дисциплинам.</p> <p>Целью цикла профилирующих дисциплин является знание процессов истории и современного состояния русского языка и литературы, методики преподавания данных предметов.</p>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у обучающихся общеучебные и специальные знания, умения и навыки по дисциплинам, предусмотренным государственным стандартом образования, а также базовые языковедческие, литературоведческие и педагогические компетенции;</li> <li>– развить социальные, эмоционально-волевые, интеллектуальные, психические, педагогические и др. качества личности;</li> <li>– воспитать компетентную и конкурентоспособную личность.</li> </ul>
<b>Перечень квалификаций и должностей</b>	Бакалавр образования по ОП 6B01702 - Русский язык и литература осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования

**Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы  
6B01702 - Русский язык и литература**

Общие компетенции (ОК)

*По завершении образовательной программы бакалавры должны владеть следующими общими компетенциями, которые обеспечивают социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций:*

**ОК 1** - оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;

**ОК 2** - интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;

**ОК 3** - аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;

**ОК 4** - проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;

**ОК 5** - использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;

**ОК 6** - оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии;

**ОК 7** - синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;

**ОК 8** - использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;

**ОК 9** - вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию;

**ОК 10** - оперирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;

**ОК 11** - демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность;

**ОК 12** - применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;

**ОК 13** - осуществляет выбор методологии и анализа;

**ОК 14** - обобщает результаты исследования;

**ОК 15** - синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;

**ОК 16** - вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;

**ОК 17** - осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;

**ОК 18** - оценивает действия и поступки участников коммуникации.

**ОК 19** - использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;

**ОК 20** - выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей

	<p>жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;</p> <p><b>ОК 21</b> - знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;</p> <p><b>ОК 22</b> - применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях;</p> <p><b>ОК 23</b> - владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.</p>
<p>Ключевые компетенции (КК)</p>	<p><i>По завершении образовательной программы бакалавры должны владеть следующими ключевыми компетенциями, которые обеспечивают универсальные межкультурные, межотраслевые знания и помогают реализовать основные базовые навыки необходимые для определенного профессионального поля деятельности:</i></p> <p><b>КК 1</b> - владеет способностью демонстрировать понятия об истории, современном состоянии и перспективах развития филологической науки;</p> <p><b>КК 2</b> - демонстрирует знания основных правил и концепций в сфере языкознания, теории литературы, истории русской литературы, истории мировой литературы, понятия о жанрах литературных и фольклорных текстов;</p> <p><b>КК 3</b> - обобщает и анализирует основные навыки по сбору и анализу языковых и литературных фактов;</p> <p><b>КК 4</b> - использует фундаментальные знания и навыки в сфере языкознания и литературоведения для принятия компетентных решений при обучении филологическим дисциплинам в учреждениях образования;</p> <p><b>КК 5</b> - синтезирует базовые навыки разработки и переработки (корректировка, редактирования, комментариев, реферирование) текстов различного типа;</p> <p><b>КК 6</b> - применяет на практике теоретические знания и практические навыки в сфере анализа литературных текстов;</p> <p><b>КК 7</b> – владеет ключевыми навыками подготовки научных обзоров, аннотаций по исследованию в области языка и литературы, написания рефератов, составления библиографии;</p> <p><b>КК 8</b> - владеет средствами библиографической характеристики и записи;</p> <p><b>КК 9</b> - применяет знания по методике проведения филологических анализов при работе в разных сферах с деловыми документами в целях их оформления, переработки;</p> <p><b>КК 10</b> - решает стандартные задачи профессиональной деятельности посредством применения информационно-коммуникационных технологий на основе информационной и библиографической культуры и учитывая основные требования информационной безопасности;</p> <p><b>КК 11</b> - использует в различных профессиональных сферах, в научно-исследовательской деятельности знания, основанные на передовых образовательных элементах в области теории и истории языка и литературы.</p> <p><b>КК 12</b> – владеет фундаментальными профессиональными знаниями, умениями и навыками, педагогическим мастерством, стилем педагогического общения и руководства;</p> <p><b>КК 13</b> - владеет организаторскими формами обучения, средствами и</p>

	<p>методами обучения и воспитания, инновационными технологиями обучения, способностью интеграции биологических, психологических, теоретических и методических знаний в профессиональную деятельность педагога;</p> <p><b>КК 14</b> – выражает способность к позитивному мышлению, приобщен к системе национальных ценностей, выражает приверженность к этическим ценностям, имеет склонность к гуманизму и оптимизму;</p> <p><b>КК 15</b> - выражает способность к разработке и внедрению в учебный процесс новых технологий обучения русскому языку и литературе, умению подбирать оптимальные режимы обучения;</p> <p><b>КК 16</b> - владеет знаниями в области синергетических, социальных, педагогических систем;</p> <p><b>КК 17</b> - владеет умениями и навыками поиска, формализации, структурирования и систематизации психолого-педагогических знаний;</p> <p><b>КК 18</b> – владеет умениями и навыками о проектной деятельности, связанной с разработкой методических рекомендаций по изучению русского языка и литературе, приемами и способами конструктивного решения конкретных воспитательных задач;</p> <p><b>КК 19</b> - демонстрирует системное мышление и целостное восприятие педагогической действительности, в т.ч. для внеклассной воспитательной работы с учетом принципов системности, комплексности и преемственности;</p> <p><b>КК 20</b> - владеет знаниями в области гносеологии, методологии, педагогики и психологии;</p> <p><b>КК 21</b> демонстрирует умения и навыки управления информацией;</p> <p><b>КК 22</b> - осуществляет педагогическое взаимодействие с коллективом учащихся, учителями, работающими в данном классе, с родителями;</p> <p><b>КК 23</b> - демонстрирует способность к педагогической рефлексии, стремление к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.</p>
<p>Специальные компетенции (СК)</p>	<p><i>По завершении образовательной программы бакалавры должны владеть следующими специальными компетенциями, которые формируют способность специалиста использовать в поле профессиональной деятельности научные и практические знания, осуществляя постоянное повышение своей научно-профессиональной подготовки, демонстрируя способность самостоятельно ставить и решать новые профессиональные задачи, проявлять высокую степень профессиональной адаптации:</i></p> <p><b>СК 1</b> - демонстрирует знания и умения в области филологии, включая элементы наиболее передовых знаний в этой сфере;</p> <p><b>СК 2</b> - проводит исследования в области лингвистики и литературоведения;</p> <p><b>СК 3</b> - имеет целостное представление о современной научной картине мира;</p> <p><b>СК 4</b> - владеет основными методами лингвистического и литературоведческого анализа, методикой реферирования текста, методами научного познания на уровне, необходимом для решения профессиональных задач;</p> <p><b>СК 5</b> - сообщает информацию, идеи, проблемы и исследования всего мира, которые способны открыть новые горизонты в филологии;</p> <p><b>СК 6</b> - формулирует аргументы и решает проблемы в области филологии;</p> <p><b>СК 7</b> - осуществляет сбор и интерпретацию информации в области</p>

	<p>филологических наук для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p><b>СК 8</b> - сообщает информацию, идеи, проблемы и решения в области филологии, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p><b>СК 9</b> - владеет навыками обучения, необходимыми для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.</p> <p><b>СК 10</b> - владеет системой предметных, психолого-педагогических и методических знаний, умениями и навыками применения;</p> <p><b>СК 11</b> - владеет системой инновационных технологий в области русского языка и литературы, связанных с обучением и воспитанием;</p> <p><b>СК 12</b> - владеет системой общенаучных и интеграционных подходов к научным исследованиям в области русского языка и литературы;</p> <p><b>СК 13</b> – использует теоретические знания в сфере профессиональной деятельности с учетом конкретных социально-педагогических условий для специфики преподавания русского языка и литературы;</p> <p><b>СК 14</b> – использует теоретические знания по русскому языку и литературе в образовательной деятельности и повседневной жизни для реализации учебно-воспитательного процесса обучающихся;</p> <p><b>СК 15</b> – оперирует знаниями, умениями и навыками в области теории педагогической интеграции, социального партнерства и педагогического сотрудничества;</p> <p><b>СК 16</b> - осуществляет навыки применения современных технических средств и методик исследования в области русского языка и литературы;</p> <p><b>СК 17</b> - синтезирует знания в области прав человека, в том числе права и интересы ребенка, профессиональную честь и достоинство педагога;</p> <p><b>СК 18</b> - синтезирует знания в области использования компьютерных технологий сбора, анализа и обработки экспериментальных данных, современных технологий и исследований в области русского языка и литературы;</p> <p><b>СК 19</b> - соблюдает нормы педагогической этики, осознает социальную значимость педагогической профессии, соблюдение принципов профессиональной этики;</p> <p><b>СК 20</b> - демонстрирует социальную значимость профессии педагога, уважение гражданских прав ребенка;</p> <p><b>СК 21</b> - владеет знаниями в области современной педагогической антропологии;</p> <p><b>СК 22</b> - обобщает, распространяет и применяет педагогический опыт;</p> <p><b>СК 23</b> - владеет знаниями в области психологии творчества, теоретических основ творческой деятельности, умениями и навыками перестройки профессиональной деятельности;</p> <p><b>СК 24</b> - демонстрирует знания нормативных и правовых документов в области образования, в т.ч. учебно-инструктивной документации.</p>
Присуждаемая степень	Бакалавр образования по ОП 6В01702 Русский язык и литература
<b>Результаты обучения по образовательной программе ОП 6В01702 Русский язык и литература</b>	
Результаты обучения по образовательной программе 6В01702 Русский язык и литература	<p>После успешного завершения этой программы обучающийся будет:</p> <p><b>РО 1</b> - владеть знаниями по использованию современных цифровых и информационно-коммуникационных технологий, навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования всесторонне развитой личности с гражданской, мировоззренческой позицией, экологическим сознанием.</p> <p><b>РО 2</b> - демонстрировать знания и понимание для осуществления педагогического процесса в современной школе по обновленной системе,</p>

	<p>с учетом особенностей возрастной периодизации обучающихся, а также в условиях концепции инклюзивного образования.</p> <p><b>РО 3</b> - применять знания и понимания на профессиональном уровне для проведения научно-исследовательской работы, академического письма и презентации результатов исследования в предметной области, в том числе на иностранном языке, для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального общения; формироваться как всесторонне развитая личность, с учетом интеллектуального, нравственного, экономического, политического, эстетического и физического воспитания.</p> <p><b>РО 4</b> - знать и понимать применение организационных навыков и ведения педагогического процесса с применением эффективных стратегий обучения по дистанционной образовательной технологии; понимать особенности организации процесса обучения при традиционной и при дистанционной формах обучения.</p> <p><b>РО 5</b> - знать модели и формы реализации учебно-воспитательного процесса, инновационные методы и новые технологии преподавания русского языка и литературы, различные виды деятельности обучающихся;</p> <p><b>РО 6</b> - обладать базовыми историческими и передовыми знаниями в области языкознания и литературоведения, истории русской и зарубежной литературы и литературы стран СНГ, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;</p> <p><b>РО 7</b> - осуществлять сбор и интерпретацию информации в контексте основных положений и концепций в области теории и истории русского языка и литературы в своей педагогической и научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>РО 8</b> - применять навыки обучения русскому языку и литературе в условиях обновленного содержания образования, учитывая вызовы времени, глобализацию, методики и технологии обучения;</p> <p><b>РО 9</b> - владеть навыками педагогической риторики, казахским, русским, иностранными языками, техникой общения, стратегиями коммуникаций, в том числе и межкультурной общения в поликультурном, полиэтничном многоконфессиональном обществе, знать традиции и культуру народов Казахстана; быть толерантным к традициям, культуре других народов мира.</p> <p><b>РО 10</b> - анализировать результаты обучения учащихся и оценивать их учебные достижения по русскому языку и литературе на основе системы критериального оценивания.</p> <p><b>РО 11</b> - разрабатывать учебно-методические материалы по русскому языку и литературе для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик и нововведений в области преподавания.</p> <p><b>РО 12</b> - понимать значение принципов и культуры академической честности, связанных с педагогической деятельностью в организациях образования, используя приемы и методы для планирования и постановки эксперимента, анализа процессов, оценки и интерпретации экспериментальных данных.</p>
<b>Формы подведения итогов реализации</b>	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена



## 2. Содержание образовательной программы

Название модуля	Формируемые компетенции	Объем	Семестр	Компоненты модуля						
				Код дисциплины / проф.практики и т.п.	Цикл дисциплины (ООД, БД, ПД)	ОК/ВК/КВ	Количество кредитов	Форма контроля	Формируемые компетенции	
<b>1. Общие модули</b>										
Общеобразовательный	<p>- демонстрировать знания и понимания, основанные на передовых знаниях в изучаемой области истории развития человеческого общества в Казахстане как составной части мирового исторического процесса; историю, основные этапы и причинно-следственные связи развития, современные тенденции развития философии; основы идентификации факторов и источников негативного воздействия на окружающую среду, обусловленных деятельностью человека; научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>- применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области, устанавливать причинно-следственные связи в истории Казахстана, развитии философии; проводить исследования в сфере экологии,</p>	23	2	ИК 1101	История Казахстана	ООД	ОК	5	Экзамен	ОК 1 ОК 2
			3	Fil 2102	Философия	ООД	ОК	5	Экзамен	ОК 3 ОК 4
			1,2,3,4	FK 1(2)112	Физическая культура	ООД	ОК	8	Экзамен	ОК 5 ОК 10
			2	ОМІ 1113	Общенаучные методы исследований	ООД	КВ	5	Экзамен	ОК 13 ОК 14 ОК 15
			2	<i>ОРАК 1114</i>	<i>Основы права и антикоррупционной</i>	<i>ООД</i>	<i>КВ</i>	5	<i>Экзамен</i>	ОК 21 КК 5 КК 10 КК 14

	<p>устойчивого развития и безопасности жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений посредством формирования знания и понимания дисциплин модуля;</li> <li>- применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области истории, философии, экологии, основ экономической грамотности для овладения системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование общегуманитарных знаний, а также приобретение личного опыта использования культуры и знаний деятельности для повышения своих и образовательных возможностей;</li> <li>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения обучения в изучаемой области: управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести дневник самоконтроля, выполнять самостоятельные задания, а также готовиться к сдаче нормативов по физической подготовке;</li> <li>- знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области для ведения записей различного типа и выполнения письменных работ различных типов, подготовки к экзаменам;</li> <li>- применять методы научного исследования; научные методы организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности;</li> <li>- понимать значение принципов и культуры академической честности для изучения общеобразовательных дисциплин.</li> </ul>	8			<i>культуры</i>					КК 21 СК 17 СК 24
			2	<i>EBZh 1115</i>	<i>Экология и безопасность жизнедеятельности</i>	<i>ООД</i>	<i>КВ</i>	<i>5</i>	<i>Экзамен</i>	
			2	<i>ОАК 1116</i>	<i>Основы экономики и предпринимательства</i>	<i>ООД</i>	<i>КВ</i>	<i>5</i>	<i>Экзамен</i>	
Модуль социально-политических знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать знания и понимания, основанные на передовых знаниях в изучаемой области социально-политических знаний, основные этапы и причинно-следственные связи развития психологии; современные тенденции развития культурологии, функции и социальную роль социологии в обществе;</li> <li>- применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области, устанавливать причинно-следственные связи в социально-политических знаниях; применять в профессиональной деятельности принципы социологии и психологии, определять мировоззренческие вопросы в контексте конкретной культуры;</li> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений посредством формирования знания и понимания</li> </ul>	8	1	Soc 1108	Социология	ООД	ОК	2	Экзамен	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 15 ОК 18 КК 5 КК 10
			1	Pol 1109	Политология	ООД	ОК	2	Экзамен	
			2	Kul 1110	Культурология	ООД	ОК	2	Экзамен	
			2	Psi 1111	Психология	ООД	ОК	2	Экзамен	

	<p>социокультурных, политологических аспектов дисциплин модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области для овладения системой практических умений и навыков в сфере психологических, культурологических, политических и социологических знаний;</li> <li>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения обучения в изучаемой области в сфере психологических, культурологических, политических и социологических знаний: управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов; умение работать в группе, особенно без преподавателя; вести дневник самоконтроля, выполнять самостоятельные задания;</li> <li>- знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области в сфере психологических, культурологических, политических и социологических знаний для ведения записей различного типа и выполнения письменных работ различных типов, подготовки к экзаменам;</li> <li>- применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</li> <li>- понимать значение принципов и культуры академической честности для изучения социально-политических, психологических, культурологических знаний.</li> </ul>									КК 14 КК 16 КК 20 СК 3 СК 24
<b>2. Модули специальности</b>										
Педагогический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знания и понимания в изучаемой области основ педагогической деятельности, основанные на передовых знаниях профессиональной деятельности учителя и обеспечении эффективного индивидуального подхода к ученикам при обучении и понимании основных сущностей педагогических понятий, знаний основных этапов и способов профессионального самовоспитания и саморазвития;</li> <li>- применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области воспитательной деятельности, стратегий преподавания и оценивания, развития критического мышления, информационных технологий, дифференциации обучения;</li> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в структуре профессиональной культуры и профессиональной компетентности педагога, применение знаний и пониманий в области педагогической деятельности с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>- применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных педагогических задач;</li> <li>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения</li> </ul>	40	3	FRSh 2205	Физиология развития школьников	БД	ВК	4	Экз аме н	ОК 13 ОК 14 КК 12
		3	Ped 2206	Педагогика	БД	ВК	5	Экз аме н	КК 13 КК 15 КК 17	
		5	Ю 3207	Инклюзивное образование	БД	ВК	5	Экз аме н	КК 18 КК 22 КК 23	
		4	PP 2214	Психолого-педагогическая практика	БД	ВК	2	От чет	СК 10 СК 13 СК 17 СК 21 СК 22	
		6	PP 3302	Педагогическая практика	ПД	ВК	6	От чет		
		8	PP 4303 OP 4303	Производственная педагогическая практика	ПД	ВК	18	От чет		

	<p>дальнейшего обучения в изучаемой в области реализации педагогической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области изучения и применения педагогических знаний;</li> <li>- применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области педагогической деятельности;</li> <li>- понимать значение принципов и культуры академической честности в процессе обучения основам педагогической деятельности.</li> </ul>									
Методологический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знания и понимания в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области профессиональной методической деятельности учителя;</li> <li>- применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; решать проблемы изучаемой области методологии в стратегии преподавания и оценивания;</li> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в структуре профессиональной компетентности педагога, применение знаний и пониманий методики преподавания с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>- применять теоретические, методические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных педагогических задач в изучаемой области;</li> <li>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области методики преподавания;</li> <li>- знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области педагогических знаний;</li> <li>- применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области педагогической деятельности при анализе методик преподавания;</li> <li>- понимать значение принципов и культуры академической честности в обучении методике преподавания.</li> </ul>	22	6	MPRYa 3211	Методика преподавания русского языка	БД	ВК	4	Экз аме н	ОК 13 ОК 14 КК 12 КК 13 КК 15 КК 17 КК 18 КК 22 КК 23 СК 10 СК 17 СК 21 СК 22 СК 24
		6	MPL 3212	Методика преподавания литературы	БД	ВК	5	Экз аме н		
		4	TMVR 2208	Теория и методика воспитательной работы	БД	ВК	4	Экз аме н		
		5	ITTO 3209	IT технологии в образовании	БД	ВК	5	Экз аме н		
		7	NTPRYa L 4204	Новые технологии преподавания русского языка и литературы	БД	ВК	4	Экз аме н		
Вводно-филологический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знания и понимания в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области истории развития филологии, ее динамику развития, основные этапы и причинно-следственные связи развития; современные тенденции развития, функции и социальную роль в обществе;</li> <li>- применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы и истории литературоведческой науки, применять знания, устанавливать</li> </ul>	13	1	VL 1225	Введение в литературоведение	БД	КВ	4	Экз аме н	КК 1 КК 2 КК 3 КК 12 КК 17 СК 1 СК 4 СК 7
		2	UP 1213	Учебная практика	БД	ВК	2	Отчет		
		2	Vya 1215	Введение в языкознание	БД	КВ	4	Экз аме н		

	<p>причинно-следственные связи развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля, в т.ч. в результате участие в практическом изучении педагогического опыта;</li> <li>- применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области для анализа литературоведческих терминов, обсуждения народных традиций и их преломления в формировании научных парадигм филологии;</li> <li>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области развития филологии;</li> <li>- знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области развития филологии;</li> <li>- применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области развития литературоведения;</li> <li>- понимать значение принципов и культуры академической честности.</li> </ul>		2	RUNT 1237	Русское устное народное творчество	БД	КВ	3	Экз ам ен	СК 12
Общелитературный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знания и понимания в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области и общелитературных процессов, основ литературного перевода, актуальных проблем современной русской литературы, особенностей литературного редактирования, особенностей казахских литературных текстов, формирования общих тенденций русской и казахской литературы;</li> <li>- применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области литературоведения, проводить исследования в области литературных процессов в контексте истории и подходов;</li> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений с помощью знаний и пониманий дисциплин литературоведческого модуля;</li> <li>- применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</li> <li>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области литературоведения, критики и специальных разделов науки о литературе;</li> <li>- знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области для понимания анализа теории</li> </ul>	15	2	Rit 1216	Риторика	БД	КВ	4	Экз ам ен	КК 2
			4	DL 2230	Детская литература	БД	КВ	5	Экз ам ен	КК 3
			1	LT 1226	Литературное творчество	БД	КВ	4	Экз ам ен	КК 5
			5	KniG 3232	Основы литературного перевода	БД	КВ	5	Экз ам ен	КК 6
			6	LP 3234	Литературный процесс	БД	КВ	5	Экз ам ен	КК 7
			7	APSRL 4236	Актуальные проблемы современной русской литературы	БД	КВ	5	Экз ам ен	КК 8
			2	LR 1238	Литературное редактирование	БД	КВ	3	Экз ам ен	КК 11 СК 2 СК 4 СК 9

	литературы и ее процессов; - применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области для выполнения анализа литературных процессов; - понимать значение принципов и культуры академической честности.				<i>ие</i>					
		7	KL 4204	Казахская литература	ПД	КВ	5	Экз аме н		
		7	IRLK 4306	История русской литературной критики	ПД	КВ	5	Экз аме н		
		7	TL 4308	Теория литературы	ПД	КВ	5	Экз аме н		
Базово-языковой	- демонстрировать знания и понимания в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области фонетических, лексических, словообразовательных и морфологических законов русского языка, исторических индоевропейских и старославянских языковых процессов, в контексте корпуса языковых текстов, современных и исторических языковых школ, интерпретации языковых явлений; - применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области для понимания законов фонетики, лексики и фразеологии русского языка, словообразования и морфологии, синтаксиса и синтаксиса текста, проведение исследований в области лингвистических реалий; - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля; - применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области для анализа литературоведческих и лингвистических терминов, лингвистических явлений, обсуждения и понимания научных текстов, применения правил; - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области развития филологии как науки о языке; - знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области развития филологии как науки о языке; - применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области развития филологии как науки о языке; - понимать значение принципов и культуры академической честности.	25	3	FSRYa 2217	Фонетика современного русского языка	БД	КВ	5	Экз аме н	КК 1 КК 3 КК 4 КК 5 КК 9 КК 10 КК 11 СК 1 СК 2 СК 4 СК 5 СК 6 СК 7 СК 8
		4	LSRYa 2219	Лексика современного русского языка	БД	КВ	5	Экз аме н		
		4	DSRYa 2220	Диалектологи я СРЯ	БД	КВ	5	Экз ам ен		
		5	SMSRYa 3221	Словообразов ание и морфология современного русского языка	БД	КВ	5	Экз аме н		
		5	IGRYa 3210	Историческая грамматика русского языка	БД	ВК	5	Экз аме н		
		7	SSRYa 4323	Синтаксис современного русского языка	БД	КВ	5	Экз аме н		
		5	VVsSF 3222	Введение в славянскую филологию	БД	КВ	5	Экз ам ен		
		7	ST 4224	Синтаксис текста	БД	КВ	5	Экз ам ен		
		6	TYa 3317	Теория	ПД	КВ	5	Экз		

					языкознания				ам ен	
		4	LAT 2311	Лингвистический анализ текста	ПД	КВ	5	Экз ам ен		
Общелингвистический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знания и понимания в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области культуры речи, законах общего языкознания, истории русского языка как славянского, законах в синхронии и диахронии, современных подходах и изменений в речевых синтагмах и языковых парадигмах;</li> <li>- применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области основных общелингвистических явлений и терминов, умений применять правила, орфографические и пунктуационные правила;</li> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля;</li> <li>- применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области для анализа литературоведческих и лингвистических терминов, лингвистических явлений, обсуждения и понимания научных текстов, применения правил;</li> <li>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области развития филологии как науки о языке;</li> <li>- знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области развития филологии как науки о языке;</li> <li>- применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области развития филологии как науки о языке, эффективно использовать текстовые и иные материалы; уметь работать с лингвистическими терминами, с научными текстами и художественными текстами для анализа языка самостоятельно и вместе с преподавателем, уметь оперировать терминами и понятиями лингвистической науки, уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам;</li> <li>- понимать значение принципов и культуры академической честности.</li> </ul>	10	3	KR 2218	Культура речи	БД	КВ	5	Экз ам ен	КК 1 КК 3 КК 4
		7	Oya 4301	Общее языкознание	ПД	ВК	5	Экз ам ен	КК 5 КК 9 КК 10 КК 11	
		7	Sti 4307	Стилистика	ПД	КВ	5	Экз ам ен	СК 1 СК 2 СК 4	
		7	ILU 4309	История лингвистических учений	ПД	КВ	5	Экз ам ен	СК 5 СК 6 СК 7	
		5	POP 3313	Практикум по орфографии и пунктуации	ПД	КВ	5	Экз ам ен	СК 8	
		6	YaATs 3316	История русского литературного языка	ПД	КВ	5	Экз ам ен		
		6	KL 3315	Когнитивная лингвистика	ПД	КВ	5	Экз ам ен		
Историко-литературный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знания и понимания в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области исторических литературных процессов, древнерусских и древнеславянских текстах, исторических процессов в литературе, исторического и литературного контекста художественного произведения, биографии</li> </ul>	25	3	DL 2227	Древнерусская литература	БД	КВ	5	Экз ам ен	КК 2 КК 3 КК 5
		3	LK 2228	Литературное краеведение	БД	КВ	5	Экз ам	КК 6 КК 7	

	<p>русских писателей, текстов литературных произведений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области в исторических процессах литературных произведений, авторских особенностей текстов, общих законах искусства, отражающихся в литературе, проведение исследований в области художественных текстов;</li> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля для анализа исторических процессов литературных произведений, авторских особенностей текстов, общих законов искусства, отражающихся в литературе, проведение исследований в области художественных текстов;</li> <li>- применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области для анализа литературоведческих и лингвистических терминов, обсуждения народных традиций и их преломления в формировании научных парадигм филологии, для анализа лингвистических терминов, лингвистических явлений, обсуждения и понимания текстов, научных текстов, применения правил;</li> <li>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области развития филологии как науки о языке;</li> <li>- знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области развития филологии как науки о языке;</li> <li>- применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области, эффективно использовать текстовые и иные материалы; уметь работать с лингвистическими терминами; с научными текстами и художественными текстами для анализа языка самостоятельно и вместе с преподавателем, оперировать терминами и понятиями лингвистической науки, уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам;</li> <li>- понимать значение принципов и культуры академической честности.</li> </ul>							<i>ен</i>	КК 8 КК 11 СК 2 СК 4 СК 9	
		4	IRLVV 2229	История русской литературы 18 века	БД	КВ	5	Экз аме н		
		5	IRLDV 3231	История русской литературы 19 века	БД	КВ	5	Экз аме н		
		6	IRLNDV 3233	История русской литературы начала 20 века	БД	КВ	5	Экз аме н		
		7	IRLDV 4235	История русской литературы 20 века	БД	КВ	5	Экз аме н		
Зарубежная литература	<p>- демонстрировать знания и понимания в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области актуальных проблем и исторических особенностях зарубежной литературы, формированиях общих тенденций зарубежной литературы, общих литературоведческих терминов; античного канона в его историческом преломлении в каждой последующей эпохе;</p>	15	7	<i>LNS 4205</i>	<i>Литература народов СНГ</i>	<i>ПД</i>	<i>КВ</i>	5	Экз аме н	КК 2 КК 3 КК 5 КК 6 КК 7 КК 8
		4	AL 2310	Античная литература	ПД	КВ	5	Экз аме н		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области для анализа литературных процессов, произведений, авторских особенностей текстов, общих законов искусства, отражающихся в зарубежной литературе, проведение исследований в области литературных процессов и исторических преемственностей;</li> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля для анализа исторических процессов литературных произведений, авторских особенностей текстов, общих законов искусства, отражающихся в литературе, проведение исследований в области художественных текстов;</li> <li>- применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области для анализа литературоведческих и лингвистических терминов, обсуждения народных традиций и их преломления в формировании научных парадигм филологии, для анализа лингвистических терминов, лингвистических явлений, обсуждения и понимания научных текстов, применения правил;</li> <li>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области развития литературы, анализа литературных произведений зарубежной литературы, чтения и понимания текстов, авторских особенностей текстов зарубежной литературы, лингвистического и литературоведческого анализа;</li> <li>- знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области развития филологии как науки о языке;</li> <li>- применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области развития филологии как науки о языке, эффективно использовать текстовые и иные материалы; уметь работать с лингвистическими терминами; уметь работать с научными текстами и художественными текстами для анализа языка самостоятельно и вместе с преподавателем, уметь оперировать терминами и понятиями лингвистической науки, уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам;</li> <li>- понимать значение принципов и культуры академической честности.</li> </ul>		5	IZLSVEV 3312	История зарубежной литературы средних веков и эпохи Возрождения	ПД	КВ	5	Экз аме н	КК 11 СК 2 СК 4 СК 9
			6	IZLSDV 3314	История зарубежной литературы 17-20 веков	ПД	КВ	5	Экз аме н	
Базово-языковой /История	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знания и понимания в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области культуры речи, законах общего языкознания, истории русского языка как славянского, законах в синхронии и диахронии, современных</li> </ul>	8	8		Итоговая аттестация			8	Ко мп лек сн	ОК 13 ОК 14 КК 12 КК 13

	<p>подходах и изменений в речевых синтагмах и языковых парадигмах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области и решать проблемы изучаемой области основных общелингвистических явлений и терминов, умений применять правила, орфографические и пунктуационные правила;</li> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля;</li> <li>- применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области для анализа литературоведческих и лингвистических терминов, обсуждения народных традиций и их преломления в формировании научных парадигм филологии, для анализа лингвистических терминов, лингвистических явлений, обсуждения и понимания научных текстов, применения правил;</li> <li>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области развития филологии как науки о языке;</li> <li>- знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области развития филологии как науки о языке;</li> <li>- применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области развития филологии как науки о языке, эффективно использовать текстовые и иные материалы; уметь работать с лингвистическими терминами; уметь работать с научными и художественными текстами для анализа языка самостоятельно и вместе с преподавателем, уметь оперировать терминами и понятиями лингвистической науки, уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам;</li> <li>- понимать значение принципов и культуры академической честности.</li> </ul>								ы экз аме н / За щи та	КК 15 КК 17 КК 18 КК 22 КК 23 СК 10 СК 13 СК 17 СК 21 СК 22
<b>3. Дополнительные модули</b>										
Коммуникативный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знания и понимания в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области культуры речи казахского русского и английского языков, законах общего языкознания, истории языков;</li> <li>- применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области и решать проблемы изучаемой области основных общелингвистических явлений и терминов, умений применять правила, орфографические и пунктуационные правила;</li> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для</li> </ul>	36	1	К(R) Ya 1103	Казахский (русский) язык	ООД	ОК	5	Экзамен	ОК 6 ОК 10 ОК 13
			2	К(R) Ya 1104	Казахский (русский) язык	ООД	ОК	5	Экзамен	ОК 14 ОК 16 ОК 17
			1	Iya 1105	Иностранный язык	ООД	ОК	5	Экзамен	ОК 18 КК 2
			2	Iya 1106	Иностранный язык	ООД	ОК	5	Экзамен	КК 5 КК 11

<p>формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений с помощью лингвистических знаний и пониманий дисциплин модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области для анализа лингвистических терминов, обсуждения народных традиций и их преломления в формировании научных парадигм филологии, для анализа лингвистических терминов, лингвистических явлений, обсуждения и понимания научных текстов, применения правил;</li> <li>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области развития филологии как науки о языке;</li> <li>- знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области развития филологии как науки о языке;</li> <li>- применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области развития филологии как науки о языке, эффективно использовать текстовые и иные материалы; уметь работать с лингвистическими терминами; с научными текстами для анализа языка самостоятельно и вместе с преподавателем, оперировать терминами и понятиями лингвистической науки, вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам;</li> <li>- понимать значение принципов и культуры академической честности.</li> </ul>	4	POYа 2201	Профессионально-ориентированный иностранный язык	БД	ВК	3	Экзамен	СК 5 СК 6 СК 7 СК 8
	3	PK(R)Ya 2202	Профессиональный казахский (русский) язык	БД	ВК	3	Экзамен	
	3	IYaPKPO 2204	Иностранный язык: практикум по культуре речевого общения	БД	ВК	5	Экзамен	
	1	ИКТ 1107	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	ООД	ОК	5	Экзамен	
	240							

**Таблица взаимосвязи компетенций, результатов обучения, методов и критериев оценивания**

Дублинские дескрипторы	Компетенции и выпускника ОП (взять в паспорте МОП)	Компетенции, выраженные в ожидаемых результатах обучения	Наименование метода оценивания	Критерии оценки степени достижения результатов обучения
1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области	ОК 1 ОК 2 ОК 9 ОК 21 КК 1 КК 2 КК 7 КК 8 КК 12 КК 16 КК 20 СК 1 СК 9 СК 10 СК 11 СК 13 СК 21	РО 1 РО 2 РО 4 РО 5 РО 6	Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Творческое задание Тест	К 1.1 К 1.2 К 1.4 К 1.5 К 2.2 К 2.10 К 3.1 К 3.4 К 3.5 К 3.6
2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области	ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 12 ОК 15 ОК 19 ОК 22 КК 4 КК 6 КК 9 КК 11 КК 19 СК 4 СК 9 СК 10 СК 11 СК 12 СК 20	РО 3 РО 8 РО 11	Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Творческое задание Тест	К 1.7 К 1.10 К 2.1 К 2.2 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.10 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 5.6 К 6.8 К 6.9

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений	ОК 2 ОК 6 ОК 20 КК 3 КК 5 СК 2 СК 5 СК 7	РО 7 РО 8	Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Творческое задание Тест	К 1.3 К 1.7 К 1.10 К 2.2 К 2.10 К 3.1 К 3.3 К 3.7 К 4.5 К 5.4 К 5.6 К 6.1 К 6.8
4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области	ОК 5 ОК 15 ОК 17 ОК 22 КК 6 КК 7 КК 8 КК 9 КК 10 КК 11 КК 12 КК 13 КК 16 КК 17 КК 20 СК 9 СК 13 СК 17 СК 18 СК 22	РО 3 РО 8	Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Творческое задание Тест	К 2.8 К 2.9 К 2.1 К 3.3 К 4.1 К 4.6 К 5.6 К 5.7 К 6.10
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области	ОК 2 ОК 4 ОК 7 ОК 9 ОК 14 ОК 20 КК 3 КК 11 СК 3 СК 8 СК 9	РО 8 РО 11	Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Творческое задание Тест	К 1.10 К 2.7 К 3.7 К 4.4 К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 7.1 К 7.4 К 8.1 К 8.11 К 9.5
6. Знать методы научных исследований и академического	ОК 21 КК 10 КК 16 КК 17	РО 4 РО 5 РО 9 РО 12	Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика,	К 1.6 К 2.8 К 3.2 К 3.6

письма и применять их в изучаемой области	КК 18 КК 20 СК 3 СК 4 СК 9 СК 12 СК 17 СК 18		диспут, дебаты Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Творческое задание Тест	К 4.8 К 5.5 К 6.1 К 6.4 К 6.11 К 6.12 К 7.3 К 8.10 К 9.1
7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области	ОК 5 ОК 15 ОК 17 ОК 22 КК 6 КК 7 КК 8 КК 9 КК 10 КК 11 КК 22 КК 23 СК 9 СК 15 СК 16 СК 17 СК 24	РО 3 РО 6 РО 8 РО 11	Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Творческое задание Тест	К 1.5 К 2.8 К 4.1 К 5.6
8. Понимать значение принципов и культуры академической честности	ОК 7 ОК 14 ОК 15 ОК 18 КК 10 СК 2 СК 6 СК 8	РО 1 РО 4 РО 12	Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Творческое задание Тест	К 1.10 К 2.10 К 4.6 К 5.5 К 7.3 К 8.10 К 9.3 К 9.4
<b>Ключевые компетенции</b>				
1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области	ОК 1 ОК 2 ОК 9 ОК 21 КК 1 КК 2 КК 7 КК 8 КК 12 КК 16	РО 1 РО 2 РО 4 РО 5 РО 6	Деловая и/или ролевая игра Кейс-задача Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Портфолио Проект	К 1.1 К 1.2 К 1.4 К 1.5 К 2.2 К 2.10 К 3.1 К 3.4 К 3.5 К 3.6

	КК 20 СК 1 СК 9 СК 10 СК 11 СК 13 СК 21		Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Собеседование Творческое задание Тест Эссе	
2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области	ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 12 ОК 15 ОК 19 ОК 22 КК 4 КК 6 КК 9 КК 11 КК 19 СК 4 СК 9 СК 10 СК 11 СК 12 СК 20	РО 3 РО 8 РО 11	Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Творческое задание Тест	К 1.7 К 1.10 К 2.1 К 2.2 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.10 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 5.6 К 6.8 К 6.9
3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений	ОК 2 ОК 6 ОК 20 КК 3 КК 5 СК 2 СК 5 СК 7	РО 7 РО 8	Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Творческое задание Тест	К 1.3 К 1.7 К 1.10 К 2.2 К 2.10 К 3.1 К 3.3 К 3.7 К 4.5 К 5.4 К 5.6 К 6.1 К 6.8
4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области	ОК 5 ОК 15 ОК 17 ОК 22 КК 6 КК 7 КК 8 КК 9 КК 10 КК 11	РО 3 РО 8	Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат	К 2.8 К 2.9 К 2.1 К 3.3 К 4.1 К 4.6 К 5.6 К 5.7 К 6.10

	КК 12 КК 13 КК 16 КК 17 КК 20 СК 9 СК 13 СК 17 СК 18 СК 22		Доклад, сообщение Творческое задание Тест	
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области	ОК 2 ОК 4 ОК 7 ОК 9 ОК 14 ОК 20 КК 3 КК 11 СК 3 СК 8 СК 9	РО 8 РО 11	Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Творческое задание Тест	К 1.10 К 2.7 К 3.7 К 4.4 К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 7.1 К 7.4 К 8.1 К 8.11 К 9.5
6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области	ОК 21 КК 10 КК 16 КК 17 КК 18 КК 20 СК 3 СК 4 СК 9 СК 12 СК 17 СК 18	РО 4 РО 5 РО 9 РО 12	Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Творческое задание Тест	К 1.6 К 2.8 К 3.2 К 3.6 К 4.8 К 5.5 К 6.1 К 6.4 К 6.11 К 6.12 К 7.3 К 8.10 К 9.1
7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области	ОК 5 ОК 15 ОК 17 ОК 22 КК 6 КК 7 КК 8 КК 9 КК 10 КК 11 КК 22 КК 23 СК 9 СК 15	РО 3 РО 6 РО 8 РО 11	Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Творческое задание Тест	К 1.5 К 2.8 К 4.1 К 5.6



	СК 16 СК 17 СК 24			
8. Понимать значение принципов и культуры академической честности	ОК 7 ОК 14 ОК 15 ОК 18 КК 10 СК 2 СК 6 СК 8	РО 1 РО 4 РО 12	Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Творческое задание Тест	К 1.10 К 2.10 К 4.6 К 5.5 К 7.3 К 8.10 К 9.3 К 9.4
<b>Специальные компетенции</b>				
1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области	ОК 1 ОК 2 ОК 9 ОК 21 КК 1 КК 2 КК 7 КК 8 КК 12 КК 16 КК 20 СК 1 СК 9 СК 10 СК 11 СК 13 СК 21	РО 1 РО 2 РО 4 РО 5 РО 6	Деловая и/или ролевая игра Кейс-задача Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Портфолио Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Собеседование Творческое задание Тест Эссе	К 1.1 К 1.2 К 1.4 К 1.5 К 2.2 К 2.10 К 3.1 К 3.4 К 3.5 К 3.6
2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области	ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 12 ОК 15 ОК 19 ОК 22 КК 4 КК 6 КК 9 КК 11 КК 19 СК 4 СК 9	РО 3 РО 8 РО 11	Деловая и/или ролевая игра Кейс-задача Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Портфолио Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение	К 1.7 К 1.10 К 2.1 К 2.2 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.10 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 5.6 К 6.8

	СК 10 СК 11 СК 12 СК 20		Собеседование Творческое задание Тест Эссе	К 6.9
3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений	ОК 2 ОК 6 ОК 20 КК 3 КК 5 СК 2 СК 5 СК 7	РО 7 РО 8	Деловая и/или ролевая игра Кейс-задача Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Портфолио Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Собеседование Творческое задание Тест Эссе	К 1.3 К 1.7 К 1.10 К 2.2 К 2.10 К 3.1 К 3.3 К 3.7 К 4.5 К 5.4 К 5.6 К 6.1 К 6.8
4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области	ОК 5 ОК 15 ОК 17 ОК 22 КК 6 КК 7 КК 8 КК 9 КК 10 КК 11 КК 12 КК 13 КК 16 КК 17 КК 20 СК 9 СК 13 СК 17 СК 18 СК 22	РО 3 РО 8	Деловая и/или ролевая игра Кейс-задача Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Портфолио Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Собеседование Творческое задание Тест Эссе	К 2.8 К 2.9 К 2.1 К 3.3 К 4.1 К 4.6 К 5.6 К 5.7 К 6.10
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области	ОК 2 ОК 4 ОК 7 ОК 9 ОК 14 ОК 20 КК 3 КК 11 СК 3	РО 8 РО 11	Деловая и/или ролевая игра Кейс-задача Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Портфолио	К 1.10 К 2.7 К 3.7 К 4.4 К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 7.1

	СК 8 СК 9		Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Собеседование Творческое задание Тест Эссе	К 7.4 К 8.1 К 8.11 К 9.5
6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области	ОК 21 КК 10 КК 16 КК 17 КК 18 КК 20 СК 3 СК 4 СК 9 СК 12 СК 17 СК 18	РО 4 РО 5 РО 9 РО 12	Деловая и/или ролевая игра Кейс-задача Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Портфолио Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Собеседование Творческое задание Тест Эссе	К 1.6 К 2.8 К 3.2 К 3.6 К 4.8 К 5.5 К 6.1 К 6.4 К 6.11 К 6.12 К 7.3 К 8.10 К 9.1
7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области	ОК 5 ОК 15 ОК 17 ОК 22 КК 6 КК 7 КК 8 КК 9 КК 10 КК 11 КК 22 КК 23 СК 9 СК 15 СК 16 СК 17 СК 24	РО 3 РО 6 РО 8 РО 11	Деловая и/или ролевая игра Кейс-задача Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Портфолио Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Собеседование Творческое задание Тест Эссе	К 1.5 К 2.8 К 4.1 К 5.6
8. Понимать значение принципов и культуры академической	ОК 7 ОК 14 ОК 15 ОК 18	РО 1 РО 4 РО 12	Деловая и/или ролевая игра Кейс-задача Коллоквиум	К 1.10 К 2.10 К 4.6 К 5.5

честности	КК 10 СК 2 СК 6 СК 8		Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Портфолио Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Собеседование Творческое задание Тест Эссе	К 7.3 К 8.10 К 9.3 К 9.4
-----------	-------------------------------	--	--	-----------------------------------

**Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин**

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
1	История Казахстана	Данная дисциплина является предметом изучения древних людей и становления кочевой цивилизации, исторических процессов становления и развития тюркской цивилизации и Казахского ханства в период Великой степи, оправданий вхождения Казахстана в Новое время (XVIII-начало XX в.) в состав Российского царства, национально-освободительных движений и их исторической значимости, экономического, политического и культурного развития Казахстана в советский период. Становление и казахстанская модель экономики в период независимого Казахстана, роль стратегий в политической сфере. Формирование правового государства в результате Конституции Казахстана и вновь принятых нормативных правовых актов.	5	v								v			
2	Философия	Дисциплина включает изучение следующих основных тем: предмет, место и роль философии в культуре; становление философии; структура философского знания; учение о бытии; диалектика; детерминизм и индетерминизм. Дается представление научным, религиозным и философским концепциям картины мира. Изучается человек, общество и культура; человек и природа. Дается характеристика глобальным	5	v		v						v			

		проблемам современности, а также взаимодействие цивилизации и сценарии будущего.													
3	Казахский (русский) язык	Дисциплина посвящена повторению и систематизации знаний по казахскому языку, полученных студентами в школе, а также дополнению и углублению знаний с целью подготовки студентов к их дальнейшей профессиональной деятельности на казахском языке в соответствии со специальностью. Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин.	10	v		v						v			
4	Иностранный язык	Дисциплина предназначена для дальнейшего совершенствования и уровня иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности через изучение речевых образцов и грамматических конструкций, расширение словарного запаса, развитие навыков межкультурного общения на английском языке.	10	v		v						v			
5	Информационно-коммуникационные технологии	Рассматриваются современные методы и средства коммуникации людей в обычной и профессиональной деятельности, использование информационных технологий для поиска, сбора, хранения, обработки и распространения информации, а также изучается роль ИКТ в ключевых секторах развития общества, стандарты в области ИКТ, архитектура компьютерных систем, программное обеспечение, операционные системы, взаимодействие человека и	5	v		v						v			

		компьютера, системы баз данных, их анализа и управления, сети и телекоммуникации, кибербезопасность, Интернет-технологии, облачные и мобильные, мультимедийные, умные, электронные технологии, электронный бизнес, электронное обучение, электронное правительство, информационные технологии в профессиональной сфере, промышленные ИКТ и перспективы их развития.												
6	Социология	Дисциплина посвящена изучению понятия, предмета, функциям социологии. Формируются знания о методах социологических исследований, разработки основанных на социологических знаниях некоторых видов социологического исследования; особенности предмета и метода социологических исследований, существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии социологического исследования; методику проведения различного рода исследований социальной действительности.	4	v		v								v
7	Политология	В рамках дисциплины студенты изучают политику в структуре общественной жизни; власть как политический институт; субъекты политики; правовое государство и гражданское общество; политические партии и партийные системы; общественно-политические движения и организации; политические системы современности; политические режимы в современной политической науке; политическую	4	v		v								v

		культуру и поведение; политическую идеологию и национальное сознание; национальные интересы и национальную безопасность; политическое развитие и модернизацию.												
8	Культурология	Данная дисциплина формирует навыки системного анализа проблем развития современной цивилизации, духовной и материальной культуры, становление религиозных воззрений народов, этапы и периоды истории развития мировой культуры, знакомит с основными направлениями в искусстве, взаимодействием культуры и цивилизации.	4	v		v						v		
9	Психология	Дисциплина «Психология» посвящена изучению фундаментальных понятий в области общей психологии, описывающие познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности. Рассматривается общее представление о психологии как науке, методология и методы психологии. Формирует целостное представление о личностных особенностях человека.	4	v	v	v						v		
10	Физическая культура	Физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого осуществляется гармонизацией духовных и физических сил, формированием таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие,	16		v	v								





		устройства, обучение населения по гражданской обороне.												
14	Основы экономики и предпринимательства	Данная дисциплина изучает проблему выбора в условиях ограниченности ресурсов для поддержания образа жизни людей, состоящих из постоянной школы и природы. Основная задача экономической теории - дать объяснение происходящих событий в экономической жизни с помощью моделей обработки, отразить в себе реальную угрозу.	5	v		v						v		
15	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Дисциплина профессионально-ориентированного обучения студентов в разрезе будущей профессии. В ней представлены принципы профессиональной направленности обучения, формирования у студентов коммуникативной компетентности по их будущей специальности, необходимые для адекватной профессиональной деятельности на английском языке.	4			v						v		
16	Профессиональный казахский (русский) язык	Целью изучения дисциплины является получение профессиональных языковых знаний для реализации будущей профессиональной деятельности. Дисциплина узкопрофильного языкового обучения обучающихся для формирования коммуникативных компетенций, необходимых для адекватной деятельности в разрезе профессиональной направленности. В ходе изучения дисциплин обучающиеся получают навыки устного и письменного общения, навыки академического письма, необходимые для реализации научных и профессиональных	3			v						v		



		в области педагогической возрастной физиологии способствует формированию научного кругозора будущего, вооружает его кронштейны для организации учебно-воспитательного процесса в школе.													
20	Педагогика	Основной целью дисциплины «Педагогика» является ознакомление студентов с базовыми основами обучения и воспитания, повышение уровня педагогической компетентности, этапы целостности формирования о личностных особенностях человека как фактора успешного владения и осуществления учебной и профессиональной деятельности, развития умственной учебы, культуры умственного труда, самообразования; умений эффективно принимать решения, опираясь на педагогические знания.	5	v	v		v	v							
21	Инклюзивное образование	Дисциплина «Инклюзивное образование» включает в себя базовую характеристику обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями, планирование и особенности организации педагогического процесса с ними, а также коррекционно-развивающую работу в современных образовательных учреждениях. В ходе изучения дисциплины «Инклюзивное образование» дается расширенное представление о видах, таких как психическое и физическое состояние детей с дополнительными потребностями в обучении.	5	v	v		v	v							
22	Теория и методика воспитательной работы	В ходе изучения дисциплины «Теория и методика воспитательной работы» рассматриваются	4	v	v		v	v							

		следующие аспекты педагогики: планирование, организация и построение воспитательного процесса в общеобразовательной школе, функции деятельности и обязанности классного руководителя, выбор методов и форм воспитания, ведения школьной документации организаторами воспитательного процесса. Курс направлен на меры концептуального и практического умений в организации воспитательной работы педагога.													
23	IT технологии в образовании	Дисциплина «IT-технологии в образовании» направлена на обращение к студентам умений IT-навыков по предметам своей образовательной программы в рамках выполнения различных задач в процессе обучения, владения современными информационно-коммуникационными технологиями обучения на основе концепции преподаваемого предмета. Особое внимание при изучении дисциплины обеспечивает формирование практических навыков работы над информационными компетенциями будущих педагогов. Дисциплина способствует умению студентов достойно применять IT-технологии в своей деятельности.	5	v		v	v	v							
24	Историческая грамматика русского языка	Дисциплина изучает языковые аспекты культуры славян, родственных грамматик с другими науками. Изучается сравнительно-исторический метод в языкознании, проблематика периодизации истории русского языка, образования и развития русского языка в связи с народом.	5						v	v					
25	Методика	Дисциплина «Методика	4								v	v	v	v	



		<p>профессиональных компетенций, включающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, а именно: приобретение опыта профессионального общения и взаимодействия; изучение профессионально значимых требований к специалисту, работающему в сфере международных отношений; апробация, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов.</p>														
28	<p>Психолого-педагогическая практика</p>	<p>Целью психолого-педагогической практики является закрепление и углубление знаний по общенаучным, культурологическим, психолого-педагогическим, методическим и специальным дисциплинам, а также формирование на основе теоретических знаний педагогических умений, навыков и компетенций.</p>														
29	<p>Введение в языкознание</p>	<p>Дисциплина преследует научные, научные и прикладные задачи. Дисциплина «Введение в языкознание» вооружает студентов терминологической базой, используемой во всей филологической науке, исследовательскими методами, макетами для дальнейшей научной работы в практической деятельности учителя русского языка. Курс дает студентам представление о лингвистической науке в виде суммы орфографических правил и выработки навыков обобщения и анализа языковых фактов,</p>	4					v	v							

		основанных на осознании языков между непосредственным взаимодействием языка и его сложным осмыслением.													
30	Риторика	Дисциплина «Риторика» изучает закономерности культурных моделей построения прозаического лидерского высказывания в условиях исторической сложившейся системы речевых отношений в обществе. В рамках дисциплины изучается история риторики как науки, персоналии и основных законов. Риторика включает в себя освоение навыков обучения студентов в профессиональном аспекте и взаимосвязь между отдельными субъектами, конкретными условиями, обществом и обществом в целом.						v	v						
31	Фонетика современного русского языка	Данная дисциплина знакомит с будущими преподавателями русского языка и литературы, соблюдая разделы современного русского языка: контекстика, фонология, орфоэпия, графика и орфография. Фонетика раскрывает звуковую систему современного русского языка и основные звуковые процессы на этом языке. В рамках дисциплины «Фонетика» изучается контекстный материал, принимаемый для практического, прагматического и дискурсивного аспекта профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы.			v			v		v					
32	Культура речи	Дисциплина «Культура речи» дает будущим учителям русского языка и литературы получить информацию об основных проблемах, решаемых в рамках науки						v		v		v	v		



		лингвистики, познакомиться с краткой историей русского языка, требованиями к соблюдению культуры речи, нормами литературного языка, фразеологией и риторикой. Курс дает возможность получить информацию об основных проблемах, решаемых в рамках науки лингвистики, познакомиться с краткой историей русского языка, требованиями к соблюдению культуры речи, нормами.													
33	Лексикология современного русского языка	Дисциплина составлена для изучения лексической системы русского языка в современном состоянии в ее связи с другими языковыми уровнями. Цель состоит в том, чтобы научить студентов анализу и пониманию лексической системы русского языка в современном состоянии, используя в них методы классификации и анализа лексических результатов, а также помочь им ориентироваться в нормах лексического употребления различных контекстов общения.	4			v			v			v	v		
34	Диалектология СРЯ	Дисциплина «Диалектология современного русского языка» знакомит студентов с одной из сторон общенародного русского языка, которая, согласно литературному языку, служит гигиене повседневного общения огромного населения. Этот курс дает представление о богатстве русского языка, проявляющемся во множестве вариативных элементов контекстики и грамматики диалектного языка, разнообразия лексического запаса диалектов, организаций европейских диалектных систем.				v			v			v	v		

35	Словообразование и морфология современного русского языка	Дисциплина «Словообразование и морфология современного русского языка» знакомит студентов с соблюдением разделов современного русского языка: морфемика, словообразование, морфология. Дисциплина традиционно ориентируется на слово центральный подход к курсу, раскрывая те изменения, которые постоянно происходят в языке, появление переходности, новых, развивающихся и устаревающих явлений. Формирует у студентов необходимые знания о словесном образовании и морфологии современного русского языка. Дается описание современной системы русского языка в общепринятой научной форме.				v			v	v				v	
36	Введение славянскую филологию	Данная дисциплина предназначена для изучения основных направлений и методов исследования славянских языков и литературы. Цель курса - обучить студентов основам славянской филологии, познакомить их с альтернативными принципами и методами исследования славянских языков и литературы, а также помочь им получить дополнительные навыки анализа и интерпретировать тексты на славянских языках.				v			v	v				v	
37	Синтаксис современного русского языка	Дисциплина определяет профессиональную подготовку будущих учителей русского языка. В содержании данного учебного курса рассматривает единицы синтаксиса как высшего уровня языка - синтаксема, словосочетание, предложение. В ходе его изучения рассматриваются основные синтаксические понятия: система	5						v	v					

		синтаксических единиц, синтаксических отношений и связей между ними.													
38	Синтаксис текста	Дисциплина предоставляет профессиональную подготовку учителей русского языка. В содержании данного учебного курса учитываются результаты синтаксиса языка высшего уровня - синтаксема, словосочетание, предложение. В его ходе изучаются основные синтаксические понятия: система синтаксических единиц, синтаксические отношения и связи между ними.							v	v					
39	Введение в литературоведение	Дисциплина готовит будущего педагога к профессиональному чтению и анализу детской литературы. Целью курса является основной понятийный аппарат студента, понимание специфики науки о литературе, ее предмет - литературно-художественных произведений, а также первичные навыки анализа и литературного творчества.	4	v					v	v					
40	Литературное творчество	Дисциплина изучает вопросы литературного творчества в аспекте научного литературного ведения. Курс предназначен для студентов-филологов, изучающих литературное творчество, в качестве основного понятийного аппарата студента, альтернативного понимания специальных наук о литературе, ее предмета – литературно-художественных произведений, сочетающих первичные навыки анализа и оригинальные литературные							v	v				v	v

		произведения													
41	Древнерусская литература	Дисциплина «Древнерусская литература» ориентирована на этапы знаний и представлений о национальной специфике русской литературы, идейном содержании, целостности картин русской культуры и русского менталитета, истории русской литературы, средневековой эстетики жанровой системы, этике древнерусской литературы, устойчивых мифологических архетипов, характерных для русской литературы и культуры. Данная дисциплина – базовый историко-литературный курс, связи с особенностями исторического процесса, выявлением эстетической начала древнерусской литературы, подготовившей появление русской литературы.	5	v					v	v					
42	Литературное краеведение	Дисциплина «Литературное краеведение» представляет собой одну из спецкурсов литературоведческого цикла и перспектив развития будущих учителей русского языка и литературы как на историческом этапе становления литературы, так и в современном литературном процессе. Программа дисциплины расширяет, углубляет знания студентов по литературе родного края, знакомит с новыми фактами из жизни и творчества восточноказахстанских писателей и поэтов; способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию обучающихся, формирует навыки исследовательской деятельности, предполагает использование		v					v	v					

		методов активного обучения; формирует высокую гражданскую позицию; обеспечение воспитания речевой культуры													
43	История русской литературы 18 века	Дисциплина продолжает цикл курсов по истории русской литературы, читаемых студентам на бакалавриате. В истории русской культуры и литературы XVIII век играет особую роль – русская культура преодолевает свою изолированность и входит в общеевропейское культурное пространство. В этот период закладываются и развиваются такие направления, как классицизм, сентиментализм, предромантизм, формируются основные тенденции литературного процесса.						v	v	v					
44	Детская литература	Дисциплина «Детская литература» изучает литературу для детей, подростков и юношества, которая является частью художественной культуры народа. Студенты-филологи изучают мировую классическую и современную литературу, вошедшую в круг чтения для детей. Проходит часть курса отведена адаптера для подростков, так как именно с детьми этому предстоит работать учащимся в современной общеобразовательной школе.			v				v	v					v
45	История русской литературы 19 века	Дисциплина «История русской литературы 19 века» изучает русскую литературу 19 века, формирует умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы. В рамках дисциплины студенты получают знания о развитии русской литературы 19	5	v					v	v					

		века, об основных принципах историко-литературного процесса данного периода в целом и особенностях его отдельных этапов.													
46	Основы литературного перевода	Дисциплина призвана сформировать у студентов представления об основных теоретических моделях художественного перевода о соотношениях лексических и грамматических систем языков, о типологии переводческих преобразований на различных языковых уровнях в зависимости от жанра художественного; приобретать навыки, направленные на развитие переводческой компетенции студентов по художественному переводу сформировать межкультурный компонент переводческой компетенции				v							v		v
47	История русской литературы начала 20 века	Дисциплина «История русской литературы начала 20 века» предназначена для изучения русской литературы XX в., формирует умения и навыки, среди которых на первом плане не только необходимые сведения в области последовательного и филологического анализа текстов, но и обоснование анализа текстов, сформированных, биографических. авторы описывают характер периода русской литературы начиная с 20 века.		v					v	v					

48	Литературный процесс	Дисциплина «Литературный процесс» призвана познакомить студента с общими особенностями современной отечественной литературы и закономерностями ее развития в последних достижениях. Данный курс дает студентам возможность получить представление о сложной системе низких литературных течений, появившихся и в школах, появившихся в конце 20 века, и научиться различать индивидуально-творческие методы отдельных писателей и поэтов, создающих новые художественные картины мир		v		v				v	v			v		
49	История русской литературы 20 века	Дисциплина является изучение русской литературы XX в., формирует умения и навыки, среди которых на первом плане не только необходимы данные в области существенного и филологического анализа текстов, но и обуславливается анализ текстов, биографических данных, полученных источников изучаемого периода	5	v						v	v					
50	Актуальные проблемы современной русской литературы	Дисциплина «Актуальные проблемы современной русской литературы» предполагает изучение историко-культурных, мировоззренческих, литературоведческих аспектов литературного процесса современности. Курс формирует навыки и навыки, среди которых на первом уровне не только необходимые данные в области		v						v	v		v	v		

		математического и филологического анализа текстов, но и основы национального анализа текстов, биографические данные, представляющие собой важные изучаемые периоды.													
51	Русское устное народное творчество	Дисциплина «Русское устное народное творчество» — это срочный курс в системе обучения будущих студентов русского языка и литературы. В ряду других научных дисциплин и фольклора заложены основы общей филологической подготовки. Такое значение фольклористики обусловлено естественностью ее предмета для будущего преподавателя русского языка и литературы. Рассматриваются жанры устного народного творчества	3	v					v	v					
52	Литературное редактирование	Дисциплина «Литературное редактирование» изучает вопросы литературного редактирования в аспекте научного литературного ведения. Данная дисциплина составлена для студентов, образовательная программа «Русский язык и литература», изучающих литературное творчество, приводит к основным понятиям аппаратного студента, а также к пониманию ее специфики науки о литературе, предмета – литературно-художественных произведений, соответствующих первичных навыков редактур и целостности понимания литературных произведений.		v					v	v	v				
53	Общее языкознание	Дисциплина «Общее языкознание» вооружает студентов терминологической базой, используемой во всей	5						v	v	v		v		



		филологической науке, исследовательскими методами, описаниями для дальнейшей научной работы в практической деятельности учителя русского языка. Дисциплина формирует у обучающихся навыки, обеспечивая их дальнейшее самостоятельное проведение научных исследований в сфере устной, письменной и коммуникационной деятельности как знаково-символической системы в рамках полипарадигмальной организации современного научного знания.													
54	Педагогическая практика	Целью педагогической практики является закрепление и углубление знаний по общенаучным, культурологическим, психолого-педагогическим, методическим и специальным дисциплинам, а также формирование на основе теоретических знаний педагогических умений, навыков и компетенций.	6												
55	Производственная педагогическая практика	Целью производственно-педагогической практики является подготовка студента к осуществлению многообразной комплексной деятельности учителя, классного руководителя (воспитателя), овладение студентом профессиональными навыками и умениями планирования и организации педагогического процесса. В период производственно-педагогической практики студент овладевает профессионально-педагогическими умениями, навыками и умениями самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы.	8												
56	Казахская	Данная дисциплина изучает	5	v					v	v	v				

	литература	общественное и историко-литературное значение произведений казахстанских писателей и поэтов, развитие литературных традиций и стилей. Проблемы жанрово-родовой эволюции и основных вопросов поэтики, метода и стиля, образной и художественной систем. Историческое развитие литературы Казахстана и ее современное состояние.													
57	Литература народов СНГ	Дисциплина предназначена для изучения литературы народов СНГ, формирует навыки и навыки, среди которых на первом уровне не требуются данные в области значимого и филологического анализа текстов, но и обоснование анализа текстов, представленных только биографическими данными, показанными изучаемым регионом.		v					v	v	v				
58	История русской литературной критики	Дисциплина ориентирована на сцены, представленные в литературном процессе, в журнальной борьбе, выдающиеся мастера литературно-журнальной критики, о разных приемах и принципах анализа художественных проявлений, на выработку навыков выявлять и анализировать идейно-теоретическое, жанровое и стилистическое своеобразие литературно-критических проявлений.	5	v					v	v					

59	Стилистика	<p>Дисциплина посвящена изучению выразительных ресурсов языковых единиц на уровне контекстики, лексики и грамматики, а также их изменения в предложениях и высказываниях. Курс вооружает студентов терминологической базой, используемой во всей филологической науке, исследовательскими методами, макетами для дальнейшей научной работы в практической деятельности учителя русского языка. Рассматриваются виды, стили и особенности использования, особенности стиля современного русского языка.</p>							v	v				v	
60	Теория литературы	<p>Дисциплина готовит будущего педагога к профессиональному чтению и анализу литературных произведений. Целью курса является основной понятийный аппарат студента, понимание специфики науки о литературе, ее предмет - литературно-художественных произведений, а также первичные навыки анализа и литературного творчества.</p>	5	v		v			v	v					

61	История лингвистических учений	Дисциплина знакомит студентов с основными этапами развития науки о языке от древнейших эпох до современного состояния; обобщает и систематизирует теоретические сведения об основных лингвистических школах и крупных языковедах; принципах и методике лингвистического исследования; наиболее важных конкретных достижениях, полученных представителями той или иной лингвистической школы; расширяет филологический кругозор будущего учителя русского языка.		v					v	v				v	
62	Античная литература	Дисциплина предназначена для изучения зарубежной литературы античного периода, формирует навыки и навыки, среди которых на первом плане не только предоставляются данные в области лингвистического и филологического анализа текстов, но и проводится анализ текстов, приведенных биографических источников античного периода.	5	v					v	v				v	

63	Лингвистический анализ текста	Дисциплина имеет цель дать студентам представление о характеристиках текста и лингвистических механизмах их решения. Дисциплина направлена на расширение профессионального и научного кругозора будущих филологов, обогащение их языкового опыта на основе развития их практических умений.							v	v		v		v	
64	История зарубежной литературы средних веков и эпохи Возрождения	Дисциплина предназначена для изучения зарубежной литературы изучаемого периода, формирует навыки и навыки, среди которых на первом уровне не только необходимы данные в области филологического анализа текстов, но и обуславливаются результаты анализа текстов, биографические данные, полученные в результате анализа изучаемого периода средней эпохи и эпоха Возрождения.	5	v					v	v					

65	Практикум по орфографии и пунктуации	Дисциплина систематизирует знания по русскому языку, полученные студентами в школе, а также их дополнение и углубление; восстановление и закрепление орфографических и пунктуационных умений и навыков; достижение необходимого для будущего учителя русского языка уровня грамотности.							v	v				v	
66	История зарубежной литературы 17-20 веков	Дисциплина предназначена для изучения зарубежной литературы изучаемого периода 17-20 веков, формирует знания и навыки, среди которых на первом плане необходимы не только данные в области последовательного и филологического анализа текстов, но и методы анализа полученных текстов, биографических данных, полученных источников основного изучаемого. период 17-20 веков	3	v					v	v					

67	Когнитивная лингвистика	Дисциплина изучает основные теоретические аспекты когнитивной лингвистики, ее место в междисциплинарной когнитивной науке, вопросы взаимосвязи языка и сознания, концептуализации мира, способов ментальной репрезентации знаний с помощью языка. Предназначена для будущих учителей русского языка.							v	v		v			
68	История русского литературного языка	Данная дисциплина направлена на изучение развития русского литературного языка на протяжении исторического периода, начиная от древнерусского языка до современного русского языка. В рамках курса студенты изучают лексические, грамматические и стилистические особенности русского литературного языка в разные исторические эпохи, а также рассматривают факторы, которые влияли на его развитие, включая политические, культурные и социальные процессы.	5						v	v		v			
69	Теория языкознания	Дисциплина преследует научные, научные и прикладные задачи. Курс изучения языка знакомит с новейшими направлениями в лингвистике, вооружает студентов терминологической базой, используемой во всей филологической науке, исследовательскими методами, описывает для дальнейшей научной работы в практической деятельности учителя русского языка. Данная дисциплина углубляет общефилософскую							v	v				v	







