

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН**

**КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Решение Ученого совета КАСУ,  
Протокол №9 от «20» 05 2023 г.  
 **Е.А. Мамбетказиев**



**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Образовательная программа 6В03201 «Журналистика»**

**Уровень Бакалавриат**

Код и классификация области образования: 6В03 Социальные науки, журналистика и информация

Код и классификация направлений подготовки: 6В032 Журналистика и информация

Группа образовательных программ: В042 Журналистика и репортерское дело

Уровень по МСКО:6

Уровень по НРК:6

Уровень по ОРК:6

Срок обучения:4 года

Объем кредитов:240

г. Усть-Каменогорск, 2023

Модульная образовательная программа по образовательной программе 6B03201 «Журналистика» СОГЛАСОВАНА:

ИП Салимова А.О. Телеканал "Атамекен"  
Наименование предприятия



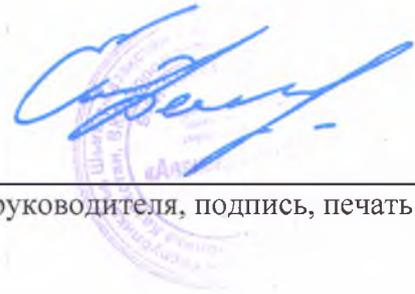
Салимова А.О.  
ФИО руководителя, подпись, печать

ТОО "Шығыс жауапқатары"  
Наименование предприятия



Дураманов С.К.  
ФИО руководителя, подпись, печать

ТОО "Астана - шыр"  
Наименование предприятия



Аманжол  
ФИО руководителя, подпись, печать

### Паспорт образовательной программы

<b>Год разработки</b>	2023 г.
<b>Основания для разработки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК.</li> <li>- Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК № 595 от 30.10.2018г. (с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2022 года № 145).</li> <li>- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916).</li> <li>- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23.09.2022 № 79).</li> <li>- Академическая политика КАСУ (утверждена Ученым советом протокол № 12 от 15.08.2022 г.).</li> </ul> <p>Профессиональные стандарты - «Деятельность веб-порталов», «Радиовещание», «Деятельность по созданию и трансляции телевизионных программ», «Деятельность по распространению кинофильмов, видео и телевизионных программ» «Издание газет» «Издание журналов и периодических публикаций», «Деятельность по обработке новостей в средствах массовой информации» (Приложение № 13 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 21.12.2022г. № 245).</p>
<b>Периодичность пересмотра</b>	1 раз в год
<b>Срок реализации</b>	4 года
<b>Миссия</b>	Подготовка кадров, понимающих значимость поддержки принципов свободы слова и основ демократического общества в Казахстане, с навыками создания литературных произведений в рамках жанрового разнообразия, организации связей с общественностью международного масштаба.
<b>Цель</b>	<p>Общей целью образовательной программы 6В03201 «Журналистика» является подготовка выпускника, обладающего профильно-специализированными компетенциями, обеспечивающими его востребованность на рынке труда; формирование у выпускника понимания социальной роли и общественной миссии журналистики и журналиста в демократическом обществе, функций и принципы СМИ в контексте социальных потребностей; подготовка выпускника, ориентирующегося в основных мировых тенденциях развития медиаотрасли.</p> <p>Целью цикла общеобразовательных дисциплин является формирование совокупности фундаментальных знаний по общетеоретическим, социальным, общеэкономическим, культурологическим дисциплинам, способствующих созданию естественнонаучных, общегуманитарных и лингвистических основ.</p> <p>Целью цикла базовых дисциплин является формирование</p>

	<p>совокупности фундаментальных знаний по общетеоретическим журналистским, историческим, международным, профессиональным дисциплинам.</p> <p>Целью цикла профилирующих дисциплин является знание жанров журналистики, вопросов журналистского производства, профессиональных качеств журналиста.</p>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качественная подготовка специалистов медиаиндустрии, высококвалифицированных журналистов, удовлетворяющих потребностям и запросам отечественного и внешнего рынка труда;</li> <li>- внедрение в учебный процесс новых методик преподавания с использованием информационных технологий;</li> <li>- непрерывное совершенствование учебного процесса, систематизация содержания образования;</li> <li>- эффективное использование научного и педагогического потенциала преподавателей университета;</li> <li>- укрепление и развитие материальной базы и информационного обеспечения учебного процесса;</li> <li>- постоянная и эффективная связь с организациями-работодателями;</li> <li>- сотрудничество с ведущими казахстанскими и зарубежными научными центрами и университетами.</li> </ul>
<b>Перечень квалификаций и должностей</b>	<p>Сфера профессиональной деятельности бакалавров социальных знаний по специальности 6В03201 «Журналистика» могут быть медиа-коммуникационные и исследовательские структуры коммерческой и общественной направленности, все сферы жизни общества, процессы экономической, политической, организационной и социальной жизни общества, проблемы функционирования и развития государства, его региональных и муниципальных образований, проблемы взаимодействия человека и общества, актуальные проблемы человечества, экономические, политические, экологические, социальные и др. вопросы.</p>
<b>Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы 6В03201 «Журналистика»</b>	
<b>Общие компетенции (ОК)</b>	<p><i>По завершении образовательной программы бакалавры должны владеть следующими общими компетенциями, которые обеспечивают социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций:</i></p> <p><b>ОК 1</b> - оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;</p> <p><b>ОК 2</b> - интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;</p> <p><b>ОК 3</b> - аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;</p> <p><b>ОК 4</b> - проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;</p> <p><b>ОК 5</b> - использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;</p> <p><b>ОК 6</b> - оценивает ситуации в различных сферах межличностной,</p>

	<p>социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии;</p> <p><b>ОК 7</b> - синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;</p> <p><b>ОК 8</b> - использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;</p> <p><b>ОК 9</b> - вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию;</p> <p><b>ОК 10</b> - оперирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;</p> <p><b>ОК 11</b> - демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность;</p> <p><b>ОК 12</b> - применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющие мировое признание;</p> <p><b>ОК 13</b> - осуществляет выбор методологии и анализа;</p> <p><b>ОК 14</b> - обобщает результаты исследования;</p> <p><b>ОК 15</b> - синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;</p> <p><b>ОК 16</b> - вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;</p> <p><b>ОК 17</b> - осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;</p> <p><b>ОК 18</b> - оценивает действия и поступки участников коммуникации.</p> <p><b>ОК 19</b> - использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;</p> <p><b>ОК 20</b> - выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;</p> <p><b>ОК 21</b> - знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;</p> <p><b>ОК 22</b> - применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях;</p> <p><b>ОК 23</b> - владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.</p>
<p>Ключевые компетенции (КК)</p>	<p><i>По завершении образовательной программы бакалавры должны владеть следующими ключевыми компетенциями, которые обеспечивают универсальные межкультурные, межотраслевые знания и помогают реализовать основные базовые навыки необходимые для определенного профессионального поля деятельности:</i></p> <p><b>КК 1</b> имеет широкий кругозор, эрудированность определяет и осуществляет свои права, свободы и обязанности по отношению к семье, коллективу, обществу, Родине;</p>

**КК 2** демонстрирует активную жизненную позицию в профессиональной, общественной и личной жизни;

**КК 3** осуществляет свою деятельность на основе глубокого и системного осознания сущности исторического развития и современного состояния казахстанского общества;

**КК 4** анализирует основные этапы и закономерности исторического развития в целях осуществления успешной жизнедеятельности;

**КК 5** осознает и осуществляет свои потребности, возможности и ограничения (личностные, ситуативные, временные и т.д.) в самопознании и самообразовании, саморазвитии, самоактуализации;

**КК 6** осуществляет успешное самоуправление, выполнение поставленных задач (личных, профессиональных, общественных);

**КК 7** демонстрирует владение культурой, в том числе, культурой интеллектуальной деятельности (мышления, памяти, восприятия, внимания, воображения), основными умственными операциями; восприимчивость к инновациям, стремление к обучению в течение всей жизни;

**КК 8** осознает меняющиеся условия жизни, требования рынка труда, адаптируется к ним, преобразует; умеет адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях;

**КК 9** применяет полученные знания для успешной деятельности, творчески интерпретировать и обогащать их; демонстрировать желание и умения учиться всю жизнь

**КК 10** демонстрирует поведение и деятельность в соответствии с требованиями экологии, здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, в том числе, в условиях чрезвычайных ситуаций

**КК 11** понимает возможные последствия личную и общественную жизнедеятельность как фактора антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности здоровья

**КК 12** владеет теоретическими знаниями и практическими навыками создания журналистского произведения, культурой мышления, техникой речи, правилами стилистики;

**КК 13** владеет теоретическими знаниями и практическими навыками редактирования различных видов текстов, уметь правильно (логично) изложить текст в устной и письменной формах, владеет основами научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов;

**КК 14** обладает значительными навыками самостоятельной исследовательской работы, способностью и постоянной готовностью совершенствоваться и углублять свои знания, быстро адаптироваться к любым ситуациям;

**КК 15** демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области;

**КК 16** обладает способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственных интересов и приоритетов;

**КК 17** умеет быстро находить, анализировать и грамотно контекстно обрабатывать научно-техническую, естественнонаучную и общенаучную информацию, приводя ее к проблемно-задачной форме;

**КК 18** знает основные методы работы с количественными данными, в том числе основы теории вероятностей и математической статистики;

**КК 19** обладает способностью составления различного рода научно-

	<p>учебных текстов, близких к текстам учебников и лекций, диалогов и монологов на учебно-профессиональные темы;</p> <p><b>КК 20</b> владеет культурой мышления, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь, умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p><b>КК 21</b> имеет целостное представление о системе СМИ, о механизмах взаимодействия МИ с различными государственными и частными организациями, о законах развития общества, о правовых и этических нормах общества;</p> <p><b>КК 22</b> понимает роль прессы в жизни общества, знает основные функции СМИ;</p> <p><b>КК 23</b> осуществляет управление проектами, умеет работать с источниками информации, анализировать фактический материал и на его основе создавать журналистское произведение, обращаться с журналистским инструментарием.</p>
<p>Специальные компетенции (СК)</p>	<p><i>По завершении образовательной программы бакалавры должны владеть следующими специальными компетенциями, которые формируют способность специалиста использовать в поле профессиональной деятельности научные и практические знания, осуществляя постоянное повышение своей научно-профессиональной подготовки, демонстрируя способность самостоятельно ставить и решать новые профессиональные задачи, проявлять высокую степень профессиональной адаптации:</i></p> <p><b>СК 1</b> профессионально владеет знаниями в области журналистики и управления информацией;</p> <p><b>СК 2</b> владеет системой знаний по созданию и применению современных технологий в своей предметной области, а также в смежных областях;</p> <p><b>СК 3</b> осуществляет общественную миссию журналистики, эффективно реализует функции СМИ, понимает смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следует этому в профессиональной деятельности;</p> <p><b>СК 4</b> ориентируется в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знает базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования казахстанских СМИ;</p> <p><b>СК 5</b> реализует деятельность в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа;</p> <p><b>СК 6</b> понимает сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знает ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;</p> <p><b>СК 7</b> ориентируется в основных этапах и процессах развития отечественной журналистики, использует этот опыт в практике профессиональной деятельности;</p> <p><b>СК 8</b> ориентируется в основных этапах и процессах развития зарубежной журналистики, использует этот опыт в профессиональной деятельности;</p> <p><b>СК 9</b> анализирует основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентируется в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в</p>

СМИ;

**СК 10** знает базовые принципы формирования организационной структуры современной редакции (редакционного комплекса), основные функции сотрудников различного должностного статуса, углубленно - круга обязанностей корреспондентского корпуса;

**СК 11** понимает сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками производства текстов СМИ (привлекаемыми авторами, аудиторией); индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и вне текстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую);

**СК 12** осведомлен о базовых отечественных и зарубежных профессиональных стандартах работы журналиста;

**СК 13** понимает принципы работы с источниками информации и методы ее сбора (интервью, наблюдения, работы с документами), селекции, проверки и анализа, а также методы точной журналистики;

**СК 14** выбирает и формулирует актуальную тему материала, сформулирует замысел, определяет дальнейший ход работы, собирает необходимую информацию, осуществляет ее проверку, селекцию и анализ;

**СК 15** оперативно готовит материал с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ, в различных жанрах, форматах для размещения на различных мультимедийных платформах - печатных, вещательных, онлайн-овых, мобильных;

**СК 16** редактирует печатный текст, аудио-, видео- или интернет-материал, приводит его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов;

**СК 17** осуществляет селекцию, редактирование, компоновку, ретрансляцию информации, получаемой из Интернета или поступающей от информационных агентств, других СМИ, органов управления, служб изучения общественного мнения, PR- и рекламных агентств, аудитории;

**СК 18** участвует в организации работы различных подразделений СМИ, творческих коллективов и обеспечении (в соответствии с должностными обязанностями) продвижение медиапродукта на информационный рынок, его информационно-рекламную поддержку;

**СК 19** знает методы сбора информации, познавательной деятельности, формы изложения текста, основы международного права, механизмы работы различных СМИ, проблемы современных СМИ, особенности работы в печатных, электронных СМИ, особенности работы в компьютерных сетях и базах данных;

**СК 20** способен прокомментировать ситуацию, общественное явление в сфере специализации, участвовать в дискуссиях по профессиональным проблемам, вовлечь аудиторию в журналистский процесс;

**СК 21** умеет использовать IT-технологии, специальные программы в рамках профессии;

**СК 22** умеет использовать способы и инструменты представления информации в едином публикуемом материале, разнообразие вариаций текстового наполнения, специальные графические

	технологии, анимации, фото, инфографика, видеоматериалы, звук, внедрение в ресурс интерактивных элементов для аудитории; <b>СК 23</b> делает анализ главных событий в стране и их влияния на деловую жизнь.
Присуждаемая степень	Бакалавр социальных знаний по образовательной программе 6В03201 «Журналистика»
<b>Результаты обучения по образовательной программе 6В03201 «Журналистика»</b>	
<b>Результаты обучения по образовательной программе 6В03201 «Журналистика»</b>	<p>После успешного завершения этой программы обучающийся будет:</p> <p><b>РО 1</b> - демонстрировать знания и понимание проблемы электронной журналистики в глобальной структуре масс-медиа, развитие жанров в электронных и печатных СМИ; основные достижения и тенденции развития современной отечественной онлайн-журналистики; методы анализа материалов и деятельности электронных и печатных СМИ;</p> <p><b>РО 2</b> - демонстрировать знания и понимание технологии профессиональной и научной деятельности журналиста в сфере масс-медиа и электронных и печатных СМИ; законы медиаэкономики электронных и печатных СМИ, их особенности в РК; современные информационные технологии в электронных СМИ; законодательные документы, регулирующие деятельность интернета в РК; приемы медиакритики электронных СМИ; демонстрировать знания и понимание СМИ и международных отношений на современном этапе их развития, проблемы международной журналистики в глобальной структуре масс-медиа, приемы медиакритики международных СМИ;</p> <p><b>РО 3</b> - Применять знания и методы анализа материалов и деятельности электронных и печатных СМИ, законов медиаэкономики и моделирование информационно-коммуникационных процессов, а также осуществлять сбор и интерпретацию о теории и анализе международной журналистики, методах сбора и интерпретации информации, технологиях профессиональной и творческой деятельности журналиста.</p> <p><b>РО 4</b> – осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений об особенностях современной журналистики; о проблемах международной журналистики в глобальной структуре масс-медиа;</p> <p><b>РО 5</b> – применять навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения обучения в области журналистики, опираясь на навыки использования правильных грамматических форм и синтаксического построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого языка, осуществлять выбор способа выражения, планировать речевое поведение и сообщать информацию, идеи, проблемы и решения ситуаций каждодневного и профессионального общения (на казахском, русском и иностранном языках) как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;</p> <p><b>РО 6</b> – использовать навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения журналистской деятельности в сфере профессиональных действий в области Интернет и печатных СМИ; в области социальной компетентности, умение эффективно работать совместно в команде в области масс-медиа; в области личностной саморегуляции, саморазвития, противодействия профессиональной деформации личности; готовность к профессиональному росту, личностный ресурс профессионального успеха;</p> <p><b>РО 7</b> – знать методы научных исследований и академического письма</p>

	<p>в сфере профессиональных действий в журналистку области, в области социальной компетентности, умение эффективно работать совместно в команде в области масс-медиа; готовность к профессиональному росту, личностный ресурс профессионального успеха;</p> <p><b>РО 8</b> – применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в практической проектной деятельности электронных СМИ; решения стандартных научных и профессиональных задач в сфере конвергентных СМИ; по разработке коммуникационного менеджмента онлайн-СМИ; медиакритики электронных публикаций; проведения маркетинговых и социологических исследований в электронных и печатных СМИ;</p> <p><b>РО 9</b> – Применять знания и умения в области экономики и предпринимательства, экологии и безопасности жизнедеятельности, основы правовых знаний в различных сферах деятельности и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, а также использовать методы научных исследований и академического письма в профессиональной деятельности;</p> <p><b>РО 10</b> - понимать значение принципов и культуры академической честности при интерпретации информации с целью формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, воспитания в духе патриотизма и дружбы народов Республики Казахстан, уважения к различным культурам, традициям и обычаям в журналистской деятельности.</p>
<b>Формы подведения итогов реализации</b>	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена

## 2. Содержание образовательной программы

Название модуля	Формируемые компетенции	Объем		Компоненты модуля						
		KZ/ECTS	Семестр	Код дисциплины	Наименование дисциплины / проф. практик и т.п.	Цикл Дисциплины (ООД, БД, ПД)	ОК/ ВК/ КВ	Количество кредитов	Форма контроля	Формируемые компетенции (коды) переставить!
<b>1. Общие модули</b>										
Общеобразовательный	- демонстрировать знания и понимания, основанные на передовых знаниях в изучаемой области истории развития человеческого общества в Казахстане как составной части мирового исторического процесса, динамику развития казахстанской истории, общий ход истории; историю философии, основные этапы и причинно-следственные связи развития философии; современные тенденции развития философии, функции и социальную роль религии в обществе; научно-биологические и практические основы, социальная роль физической культуры в развитии личности и подготовки её к профессиональной деятельности; - применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области, устанавливать причинно-следственные связи в истории Казахстана, осмысливать исторические события и явления на основе сравнительного анализа, творчески	23	2	ИК 1101	История Казахстана	ООД	ОК	5	экзамен	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 10 ОК 12 ОК 20 ОК 21 КК 1 КК 2 КК 3 КК 4 КК 7 КК 8 КК 9 КК 10 КК 11 СК 9
			1,2,3,4	FK 1(2)112	Физическая культура	ООД	ОК	8	экзамен	

<p>применять исторические знания на практике; устанавливать причинно-следственные связи в развитии философии; применять в профессиональной деятельности основные законы философии, определять мировоззренческие вопросы в контексте конкретной культуры; проводить исследования в сфере экологии, устойчивого развития и безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; формирования здорового образа жизни с помощью овладения системой знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих физическое совершенствование, укрепление здоровья, подготовку к высокой творческой и профессиональной активности;</p> <p>- применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области для овладения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической и спортивно-технической подготовке), а также приобретение личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей;</p> <p>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения обучения в изучаемой области: управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести</p>	2	ОЕР 1113	Основы экономики и предпринимательства	ООД	КВ	5	экзамен
	2	ОРАК 1114	Основы права и антикоррупционной культуры	ООД	КВ	5	экзамен
	2	ЕВZh 1115	Экология и безопасность жизнедеятельности	ООД	КВ	5	экзамен
	2	ОМІ 1116	Общенаучные методы исследования	ООД	КВ	5	экзамен
	3	Fil 2102	Философия	ООД	ОК	5	экзамен

	<p>дневник самоконтроля, выполнять самостоятельные задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области для ведения записей различного типа и выполнения письменных работ различных типов, подготовки к экзаменам;</li> <li>- применять методы научного исследования; научные методы организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности;</li> <li>- понимать значение принципов и культуры академической честности для изучения общеобразовательных дисциплин.</li> </ul>									
Социально-политических знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знания и понимания в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области во всех областях наук, формирующих учебные дисциплины модуля (социологии, политологии, культурологи, психологии), социально-этических ценностей общества как продукта интеграционных инновационных процессов в системах базового знания современных дисциплин социально-политического модуля; различий стратегии разных типов исследования общества и обоснование выбора методологии для анализа конкретных проблем и вопросов;</li> <li>- применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области для оценивания конкретной ситуации отношений в обществе с позиции той или иной науки социально-гуманитарного типа, проекция перспективы её развития с учетом возможных рисков;</li> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о политических программах, культуры, новых явлениях в языке,</li> </ul>	8	1	Soc 1108	Социология	ООД	ОК	2	экзамен	ОК 2
			1	Pol 1109	Политология	ООД	ОК	2	экзамен	ОК 6
			2	Kul 1110	Культурология	ООД	ОК	2	экзамен	ОК 7
			2	Psi 1111	Психология	ООД	ОК	2	экзамен	ОК 8 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ОК 15 ОК 22 ОК 23 КК 1 КК 2 КК 4 КК 5 КК 6 КК 7 КК 8 КК 9 КК 19 КК 20 КК 22 КК 23 СК 2 СК 23

<p>социальных и межличностных отношениях, об особенностях актуальных и исторических социальных, политических, культурных, психологических институтов в контексте их роли в модернизации общественного сознания казахстанского общества;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области приемов исследования в контексте конкретной учебной дисциплины и в процедурах взаимодействия и интеграции дисциплин модуля, объяснение природы ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе содержания теорий и идей научных сфер изучаемых дисциплин;</li><li>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: анализ и прогноз различных ситуаций в разных сферах коммуникации с позиций соотнесенности с системой ценностей, общественными, деловыми, культурными, правовыми, социальными и этическими нормами казахстанского общества; владение научным аппаратом для исследовательской и аналитической работы в области языкознания, литературоведения и педагогики; владение методиками и приемами работы в области педагогики, соотнесенно следующими для реализации государственных общественно-значимых программ и стратегий Республики Казахстан;</li><li>- знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области социально-политических знаний;</li><li>- применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области алгоритмизировано и программно-научных методов;</li><li>- понимать значение принципов и культуры</li></ul>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	академической честности в изучаемой области социально-политических знаний.									
<b>2. Модули специальности</b>										
Специальные знания журналиста	<p>- демонстрировать знания и понимания в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области и содержания основных понятий и категорий теории журналистики: «публицистика», «информация», «функции журналистики», «принципы журналистики»;</p> <p>- применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области по теории журналистики, а также об ее практических аспектах;</p> <p>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об особенностях детской журналистики;</p> <p>- применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области специальных знаний по спортивной журналистике;</p> <p>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и в умении применять полученные знания на практике посредством коммуникативных способностей в умении анализировать журналистские процессы и явления;</p> <p>- знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области специальных знаний журналиста</p> <p>- применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей специфической профессиональной деятельности журналиста и между ними в изучаемой области;</p> <p>- понимать значение принципов и культуры академической честности журналиста.</p>	51	1	VZh 1205	Введение в журналистику	БД	ВК	4	экзамен	ОК 7 ОК 8
		3	ZhFFSZh 2209	Жанровые формы и функции современной журналистики	БД	ВК	3	экзамен	ОК 9 ОК 10 ОК 11	
		4	POZh 2211	Правовые основы журналистики	БД	ВК	4	экзамен	ОК 13 ОК 14	
		4	PP 2215	Производственная практика	БД	ВК	2	защита, отчет	ОК 15 ОК 19	
		3	PPDF 2217	Практикум по созданию документальных фильмов	БД	КВ	3	экзамен	ОК 20 ОК 22 ОК 23 КК 2	
		5	OTZh 3223	Основы теории журналистики	БД	КВ	5	экзамен	КК 5 КК 6	
		5	ZhN 3229	Журналистика новостей	БД	КВ	5	экзамен	КК 7 КК 8	
		5	NPZh 3229	Научно-познавательная журналистика	БД	КВ	5	экзамен	КК 9 КК 12	
		6	PAP 3231	Подготовка авторских программ	БД	КВ	4	экзамен	КК 13 КК 14	
		7	SZh 4305	Спортивная журналистика	ПД	КВ	4	экзамен	КК 15 КК 17	
		4	DZh 2221	Детская журналистика	БД	КВ	4	экзамен	КК 21 КК 22	
		5	Tel 3301	Телерадиожурналистика	ПД	ВК	5	экзамен	КК 23 СК 1	
		6	PP 3302	Производственная практика	ПД	ВК	2	защита, отчет	СК 2 СК 3	
		8		Итоговая аттестация			8	Защита диплома Сдача комплексного экзамена	СК 4 СК 5 СК 6 СК 9 СК 10 СК 11 СК 13 СК 14 СК 15	
8	PP 4303	Производственная (Преддипломная)	ПД	ВК	18	защита, отчет	СК 16 СК 18			

					практика					СК 19 СК 20 СК 22 СК 23
ИТ - журналистика	<p>- демонстрировать знания и понимания в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области в сфере информатики и оценки эффективности технических решений, программных средств, системы обработки информации, вычислительных систем и сетей;</p> <p>- применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области при использовании пакетов прикладных программ; работать на основных общепризнанных языках программирования; применять полученные знания в профессиональной сфере на предприятиях информационного обслуживания, принимать самостоятельное решение на основе анализа и оценки экономической ситуации;</p> <p>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.</p> <p>- применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области с учетом аспектов глобализации общества, ИТ-технологий, современных информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области журналистики в сфере ИТ, современных информационно-коммуникационных технологий цифровой журналистики;</p> <p>- знать методы научных исследований и академического письма для и применять их в</p>	30	5	MZh 3213	Мультимедийная журналистика	БД	ВК	5	экзамен	ОК 19 КК 8 КК 16 КК 17 КК 18 СК 1 СК 2 СК 5 СК 15 СК 16 СК 18 СК 19 СК 21 СК 22
			5	OZh3225	Онлайн журналистика	БД	КВ	5	экзамен	
			6	TSS 3306	Технологии создания сайтов	ПД	КВ	5	экзамен	
			6	FT 3308	Flash-технологии	ПД	КВ	5	экзамен	
			7	KPAVM 4310	Компьютерные программы аудио и видео монтажа	ПД	КВ	5	экзамен	
			7	Med 4312	Медиадизайн	ПД	КВ	5	экзамен	
			7	DPWD 4315	Дизайн печати и WEB дизайн	ПД	КВ	5	экзамен	
			7	KVPI 4316	Компьютерная верстка печатных изданий	ПД	КВ	5	экзамен	

	<p>области современных аспектов цифровой журналистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области журналистики;</li> <li>- понимать значение принципов и культуры академической честности.</li> </ul>									
Отечественная журналистика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знания и понимания в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области от древних времен до современного её состояния, а также общетеоретических закономерностей существования журналистики на разных этапах общественного и политического развития государства;</li> <li>- применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области по общетеоретическим положениям при анализе и оценке фактов современной журналистской практики;</li> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об особенностях теории и практики казахстанской журналистики;</li> <li>- применять теоретические и практические знания в изучаемой области отечественной журналистики для решения учебно-практических и профессиональных задач;</li> <li>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, в умении анализировать процессы и явления в отечественной журналистике;</li> <li>- знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области с точки зрения изучения исторических аспектов казахстанской журналистики;</li> <li>- применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей</li> </ul>	17	2	IKZh 1206	История казахской журналистики	БД	ВК	4	экзамен	ОК 4 ОК 5
			4	ZhSSP 2212	Жанровые структуры современной публицистики	БД	ВК	5	экзамен	ОК 9 ОК 10 ОК 12
			8	PP 4303	Производственная (Преддипломная) практика	ПД	ВК	18	защита, отчет	КК 1 КК 2 КК 3
			8		Итоговая аттестация			8	Защита диплома Сдача комплексного экзамена	КК 4 КК 5 КК 6 КК 8 КК 9
			4	PSKZh 2203	Проблемы современной казахстанской журналистики	БК	ВК	4	экзамен	СК 1 СК 2 СК 3
			6	STSO 3230	Современные технологии связи с общественностью	БД	КВ	4	экзамен	СК 6 СК 13 СК 14 СК 15 СК 17 СК 19 СК 21

	<p>между ними в изучаемой исторической области журналистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать значение принципов и культуры академической честности в изучаемой исторической области журналистики.</li> </ul>									
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Менеджмент и реклама в СМИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знания и понимания в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области рекламной деятельности и PR в СМИ;</li> <li>- применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области по практическому осуществлению рекламной деятельности в условиях современной журналистики;</li> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об особенностях теории и практики рекламной деятельности и PR в СМИ;</li> <li>- применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области в рекламной деятельности и PR в сфере журналистики;</li> <li>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области PR в СМИ;</li> <li>- знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области научных знаний об особенностях теории и практики рекламной деятельности и PR в СМИ;</li> <li>- применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области рекламной деятельности и PR в СМИ;</li> <li>- понимать значение принципов и культуры академической честности.</li> </ul>	8	2	VPR 1207	Введение в PR	БД	ВК	3	экзамен	<p>ОК 11 ОК 13 ОК 14 ОК 15 ОК 22</p>
		5		ММ 3222	Медиа менеджмент	БД	КВ	5	экзамен	<p>ОК 23 КК 6 КК 7 КК 8 КК 9 КК 14 КК 15 КК 16 КК 17 КК 22 КК 23 СК 1 СК 2 СК 3 СК 4 СК 5 СК 9 СК 15 СК 18 СК 19 СК 21 СК 23</p>

Языковые особенности в СМИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знания и понимания в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области современного казахского, русского и английского языков, навыков устного и письменного общения на русском, английском и казахском языках;</li> <li>- применять знания и понимания на профессиональном уровне по всем функциональным стилям и культуре речи современного русского языка, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</li> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию информации о языке как знаковой системе для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>- применять теоретические и практические знания по всем функциональным стилям и культуре речи современного русского языка для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</li> <li>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего языковедческого обучения в изучаемой области журналистики и СМИ;</li> <li>- знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области посредством коммуникативных способностей в области владения лингвистическими терминами;</li> <li>- применять умения работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения профессиональных задач;</li> <li>- понимать значение принципов и культуры академической честности.</li> </ul>	19	3	SR 2210	Стилистика и редактирование	БД	ВК	5	экзамен	<ul style="list-style-type: none"> <li>OK 16</li> <li>OK 17</li> <li>OK 18</li> <li>OK 19</li> <li>КК 12</li> <li>КК 13</li> <li>КК 16</li> <li>КК 17</li> <li>КК 19</li> <li>СК 1</li> <li>СК 16</li> <li>СК 17</li> <li>СК 18</li> <li>СК 20</li> </ul>
		4	ОР 2218	Орфография и пунктуация	БД	КВ	5	экзамен		
		7	ОК 4304	Основы копирайтинга	ПД	КВ	4	экзамен		
		4	OR 2219	Основы редактирования	БД	КВ	5	экзамен		
		5	KR 3226	Культура речи	БД	КВ	5	экзамен		
Профессиональное мастерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знания и понимания в изучаемой области профессиональной этики и особенностей творческой деятельности журналистов, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;</li> </ul>	15	4	ORM 2220	Операторское и режиссерское мастерство	БД	КВ	5	экзамен	<ul style="list-style-type: none"> <li>OK 7</li> <li>OK 8</li> <li>OK 9</li> </ul>
		5	TRMT3227	Техника речи и мастерство	БД	КВ	5	экзамен	<ul style="list-style-type: none"> <li>OK 10</li> <li>OK 11</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания и понимания на профессиональном уровне по профессиональным аспектам деятельности журналистов, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</li> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию информации о законодательстве в сфере СМИ, журналистском мастерстве, а также профессиональной этики, для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>- применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области о законодательстве в сфере СМИ, журналистском мастерстве, а также профессиональной этики;</li> <li>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой владения специализированными терминами и культуры профессиональной речи журналиста</li> <li>- знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области</li> <li>- применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области, умение анализирования и сопоставления языкового материала;</li> <li>- понимать значение принципов и культуры академической честности.</li> </ul>				<i>телеведущего</i>					ОК 13
			5	PEZh 3228	Профессиональная этика журналиста	БД	КВ	5	экзамен	ОК 14
			6	PTS 3233	Профессиональная творческая студия	БД	КВ	4	экзамен	ОК 19
			6	OOM 3235	Основы операторского мастерства	БД	КВ	5	экзамен	ОК 20
			6	II 3236	Искусство интервью	БД	КВ	5	экзамен	ОК 22
			6	IML 3309	История мировой литературы	ПД	КВ	5	экзамен	ОК 23
			7	ZhM 4319	Журналистское мастерство	ПД	КВ	5	экзамен	КК 2
Особенности работы журналиста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знания и понимания в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области и содержания основных понятий и категорий теории журналистики: «публицистика», «информация», «функции журналистики», «принципы журналистики»;</li> <li>- применять знания и понимания на</li> </ul>	21	6	TMZh 3232	Творческая мастерская журналиста	БД	КВ	4	экзамен	ОК 5
			6	MKZh 3234	Мастер класс по журналистике	БД	КВ	5	экзамен	КК 6
			6	RKE 3237	Работа в кадре и эфире	БД	КВ	5	экзамен	КК 7
			7	Fot 4238	Фотожурналистика	БД	КВ	5	экзамен	КК 9

	<p>профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области по теории журналистики, а также об ее практических аспектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об особенностях теории журналистики;</li> <li>- применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области специальных знаний по журналистике;</li> <li>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и в умении применять полученные знания на практике посредством коммуникативных способностей в умении анализировать журналистские процессы и явления;</li> <li>- знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области специальных знаний журналиста</li> <li>- применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей специфической профессиональной деятельности журналиста и между ними в изучаемой области;</li> <li>- понимать значение принципов и культуры академической честности журналиста.</li> </ul>		7	AZh4239	Арт журналистика	БД	КВ	5	экзамен	ОК 20 ОК 22
			7	PZh 4318	Психология журналистики	ПД	КВ	5	экзамен	ОК 23 КК 2
			2	UP 1214	Учебная практика	БД	ВК	2	защита, отчет	КК 5 КК 7 КК 9 КК 12 КК 13 КК 14 КК 21 КК 22 КК 23 СК 2 СК 3 СК 4 СК 5 СК 6 СК 9 СК 10 СК 11 СК 13 СК 15 СК 16 СК 18 СК 19 СК 20 СК 22 СК 23
СМИ и международные отношения на современном этапе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать знания и понимания в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области СМИ и международных отношений на современном этапе их развития;</li> <li>- применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области СМИ и международных отношений на современном этапе их развития, а также об ее практических аспектах;</li> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию</li> </ul>	8	3	ZZh 2216	Зарубежная журналистика	БД	КВ	3	экзамен	ОК 4 ОК 5
			6	IZZh 3307	История зарубежной журналистики	ПД	КВ	5	экзамен	ОК 9 ОК 10
			7	MKMO 4311	Массовые коммуникации и международные отношения	ПД	КВ	5	экзамен	ОК 12 КК 1 КК 2 КК 3
			7	SMGZh 4313	Современные мировые газетные жанры	ПД	КВ	5	экзамен	КК 4 КК 5
			7	SKPI 4314	Современные концепции	ПД	КВ	5	экзамен	КК 6 КК 8



<p>аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию информации о языке как знаковой системе для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>- применять теоретические и практические знания по всем функциональным стилям и культуре речи современного русского языка для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</li> <li>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего языковедческого обучения в изучаемой области журналистики и СМИ;</li> <li>- знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области посредством коммуникативных способностей в области владения лингвистическими терминами;</li> <li>- применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области современной журналистики;</li> <li>- понимать значение принципов и культуры академической честности.</li> </ul>				(русский)язык					СК 20 СК 22
	3	IYaPKRO 2204		Иностранный язык: практикум по культуре речевого общения	БД	ВК	5	экзамен	
	1	ИКТ 1107		Информационно- коммуникационные технологии (на англ. языке)	ООД	ОК	5	экзамен	
	4	POIYa 2201		Профессионально- ориентированный иностранный язык	БД	ВК	3	экзамен	
<b>Итого за весь курс обучения</b>	<b>240</b>								

**Таблица взаимосвязи компетенций, результатов обучения,  
методов и критериев оценивания**

Дублинские дескрипторы	Компетенции выпускника ОП (взять в паспорте МОП)	Компетенции, выраженные в ожидаемых результатах обучения	Наименование метода оценивания	Критерии оценки степени достижения результатов обучения (взять из положения по разработке ОП)
1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 15 ОК 21 КК 15	РО 1 РО 2	Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Творческое задание Тест	К 1.1 К 1.2 К 1.4 К 1.5 К 2.2 К 2.10 К 3.1 К 3.4 К 3.5 К 3.6
2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области	ОК 12 ОК 15 ОК 22 КК 9 КК 12 КК 13 КК 14 КК 23 СК 3 СК 5 СК 21 СК 22 СК 23	РО 3 РО 8 РО 9		К 1.7 К 1.10 К 2.1 К 2.2 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.10 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 5.6 К 6.8 К 6.9

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 13 ОК 15 ОК 16 КК 3 КК 16 КК 19 КК 22 СК 5 СК 12 СК 23	РО 4 РО 10		К 1.3 К 1.7 К 1.10 К 2.2 К 2.10 К 3.1 К 3.3 К 3.7 К 4.5 К 5.4 К 5.6 К 6.1 К 6.8
4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области	ОК 12 ОК 15 ОК 22 КК 9 КК 12 КК 13 КК 14 КК 23 СК 3 СК 5 СК 21 СК 22 СК 23	РО 3 РО 8		К 2.8 К 2.9 К 2.1 К 3.3 К 4.1 К 4.6 К 5.6 К 5.7 К 6.10
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области	ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 14 ОК 15 КК 3 КК 5 КК 6 КК 8 КК 9 КК 14 КК 18 КК 23 СК 5 СК 13 СК 14 СК 15 СК 16 СК 17 СК 23	РО 5 РО 6		К 1.10 К 2.7 К 3.7 К 4.4 К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 7.1 К 7.4 К 8.1 К 8.11 К 9.5
6. Знать методы	ОК 21	РО 7		К 1.6

научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области	КК 18 КК 23 СК 3 СК 9			К 2.8 К 3.2 К 3.6 К 4.8 К 5.5 К 6.1 К 6.4 К 6.11 К 6.12 К 7.3 К 8.10 К 9.1
7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области	ОК 12 ОК 15 ОК 22 КК 9 КК 12 КК 13 КК 23 СК 3 СК 5 СК 21 СК 22 СК 23	РО 8 РО 9		К 1.5 К 2.8 К 4.1 К 5.6
8. Понимать значение принципов и культуры академической честности	ОК 17 КК 23 СК 13 СК 14	РО 10		К 1.10 К 2.10 К 4.6 К 5.5 К 7.3 К 8.10 К 9.3 К 9.4
<b>Ключевые компетенции</b>				
1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 15 ОК 21 КК 15	РО 1 РО 2	Деловая и/или ролевая игра Кейс-задача Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	К 1.1 К 1.2 К 1.4 К 1.5 К 2.2 К 2.10 К 3.1 К 3.4 К 3.5 К 3.6
2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области	ОК 12 ОК 15 ОК 22 КК 9 КК 12 КК 13 КК 14 КК 23 СК 3	РО 3 РО 8 РО 9	Портфолио Проект Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Собеседование	К 1.7 К 1.10 К 2.1 К 2.2 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8

	СК 5 СК 21 СК 22 СК 23		Творческое задание Тест Эссе	К 2.10 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 5.6 К 6.8 К 6.9
3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 13 ОК 15 ОК 16 КК 3 КК 16 КК 19 КК 22 СК 5 СК 12 СК 23	РО 4 РО 10		К 1.3 К 1.7 К 1.10 К 2.2 К 2.10 К 3.1 К 3.3 К 3.7 К 4.5 К 5.4 К 5.6 К 6.1 К 6.8
4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области	ОК 12 ОК 15 ОК 22 КК 9 КК 12 КК 13 КК 14 КК 23 СК 3 СК 5 СК 21 СК 22 СК 23	РО 3 РО 8		К 2.8 К 2.9 К 2.1 К 3.3 К 4.1 К 4.6 К 5.6 К 5.7 К 6.10
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области	ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 14 ОК 15 КК 3 КК 5 КК 6 КК 8 КК 9 КК 14 КК 18 КК 23 СК 5	РО 5 РО 6		К 1.10 К 2.7 К 3.7 К 4.4 К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 7.1 К 7.4 К 8.1 К 8.11 К 9.5

	СК 13 СК 14 СК 15 СК 16 СК 17 СК 23			
6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области	ОК 21 КК 18 КК 23 СК 3 СК 9	РО 7		К 1.6 К 2.8 К 3.2 К 3.6 К 4.8 К 5.5 К 6.1 К 6.4 К 6.11 К 6.12 К 7.3 К 8.10 К 9.1
7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области	ОК 12 ОК 15 ОК 22 КК 9 КК 11 КК 13 КК 23 СК 3 СК 5 СК 21 СК 22 СК 23	РО 8 РО 9		К 1.5 К 2.8 К 4.1 К 5.6
8. Понимать значение принципов и культуры академической честности	ОК 17 КК 23 СК 13 СК 14	РО 10		К 1.10 К 2.10 К 4.6 К 5.5 К 7.3 К 8.10 К 9.3 К 9.4
<b>Специальные компетенции</b>				
1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ОК 15 ОК 21 КК 15	РО 1 РО 2	Деловая и/или ролевая игра Кейс-задача Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	К 1.1 К 1.2 К 1.4 К 1.5 К 2.2 К 2.10 К 3.1 К 3.4 К 3.5 К 3.6
2. Применять знания и понимания на	ОК 12 ОК 15	РО 3 РО 8	Портфолио Проект	К 1.7 К 1.10

<p>профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области</p>	<p>ОК 22 КК 9 КК 12 КК 13 КК 14 КК 23 СК 3 СК 21 СК 22 СК 23</p>	<p>РО 9</p>	<p>Рабочая тетрадь Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Собеседование Творческое задание Тест Эссе</p>	<p>К 2.1 К 2.2 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.10 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 5.6 К 6.8 К 6.9</p>
<p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений</p>	<p>ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 13 ОК 15 ОК 16 КК 3 КК 16 КК 19 КК 22 СК 5 СК 12 СК 23</p>	<p>РО 4 РО 10</p>		<p>К 1.3 К 1.7 К 1.10 К 2.2 К 2.10 К 3.1 К 3.3 К 3.7 К 4.5 К 5.4 К 5.6 К 6.1 К 6.8</p>
<p>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области</p>	<p>ОК 12 ОК 15 ОК 22 КК 9 КК 12 КК 13 КК 14 КК 23 СК 3 СК 5 СК 21 СК 22 СК 23</p>	<p>РО 3 РО 8</p>		<p>К 2.8 К 2.9 К 2.1 К 3.3 К 4.1 К 4.6 К 5.6 К 5.7 К 6.10</p>
<p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p>	<p>ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 14 ОК 15 КК 3 КК 5</p>	<p>РО 5 РО 6</p>		<p>К 1.10 К 2.7 К 3.7 К 4.4 К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 7.1 К 7.4 К 8.1</p>

	КК 6 КК 8 КК 9 КК 14 КК 18 КК 23 СК 5 СК 13 СК 14 СК 15 СК 16 СК 17 СК 23			К 8.11 К 9.5
6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области	ОК 21 КК 18 КК 23 СК 3 СК 9	РО 7		К 1.6 К 2.8 К 3.2 К 3.6 К 4.8 К 5.5 К 6.1 К 6.4 К 6.11 К 6.12 К 7.3 К 8.10 К 9.1
7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области	ОК 12 ОК 15 ОК 22 КК 9 КК 12 КК 13 КК 23 СК 3 СК 5 СК 21 СК 22 СК 23	РО 8 РО 9		К 1.5 К 2.8 К 4.1 К 5.6
8. Понимать значение принципов и культуры академической честности	ОК 17 КК 23 СК 13 СК 14	РО 10		К 1.10 К 2.10 К 4.6 К 5.5 К 7.3 К 8.10 К 9.3 К 9.4



		<p>формирование у обучающихся экологического мышления, содержит разделы по экологической безопасности, безопасности жизнедеятельности, источникам и уровням загрязнений биосферы, способы защиты населения, организация спасательных работ, мероприятия по повышению устойчивости их работы в чрезвычайных ситуациях, действия населения, защитные сооружения гражданской обороны и их устройства, обучение населения по гражданской обороне.</p>											
4	Общенаучные методы исследований	<p>Данная дисциплина рассматривает основные понятия и определения из области планирования, организации и управления научными исследованиями, инновационной деятельности, а также направлена на формирование у обучающихся навыков создания академических текстов и письменного представления результатов исследования.</p>					v					v	v
5	Профессионально-ориентированный иностранный язык	<p>Дисциплина осуществляет профессионально-ориентированное обучение студентов в разрезе их будущей профессии. Представляет собой реализацию принципа профессиональной направленности обучения, формирования у</p>	3					v		v		v	



	<p>практикум по культуре речевого общения</p>	<p>закрепление и совершенствование навыков общения на иностранном языке. Дисциплина предусматривает совершенствование навыков понимания речи, использования лексико-грамматических структур английского языка в процессе выполнения разнообразных практических упражнений, как письменных, так и устных. Студенты приобретают дополнительную возможность овладения новыми языковыми средствами, в том числе лексико-грамматическими, осваивают знания о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли для достижения желаемого коммуникативного эффекта.</p>											
9	<p>Введение в журналистику</p>	<p>Данная дисциплина позволяет осмыслить функциональную сторону журналистики как процесса творческой деятельности с учетом особенностей развития современной общественно-экономической формации, а также специфики канала передачи информации, влияющей на конечный продукт журналистской деятельности, в котором должны органично сочетаться форма и содержание, для того чтобы достичь максимально эффективного результата на</p>	4	v	v	v							

		адресата информации.											
10	История казахской журналистики	При изучении дисциплины рассматриваются предпосылки возникновения казахской периодической печати конца 19 века, особенности ее развития до 1917 года. Казахская журналистика в советские годы (1917-91 годов): основные издания, тематика публикаций, авторский состав, первые профессиональные казахские журналисты.	4		v		v					v	
11	Введение в PR	В процессе изучения курса у студентов формируются представления о понятийном аппарате данной дисциплины, принципах и закономерностях функционирования сферы связей с общественностью, изучаются особенности реализации современных PR-проектов и программ, их учет при принятии управленческих отношений.	3	v	v	v							
12	Современный русский (казахский) язык	Дисциплина посвящена повторению и систематизации знаний по русскому языку, полученных студентами в школе, а также дополнению и углублению знаний с целью подготовки студентов к их дальнейшей профессиональной журналистской деятельности на русском языке.	4					v	v	v			
13	Жанровые структуры современной журналистики	Данная дисциплины помогает определять предмет отображения, цель журналистского творчества, методы исследования предмета,	3		v	v		v					

		соотносить жанрообразующие факторы с целесообразной формой и имеет весомую практическую значимость, так как дает возможность осознанно ориентировать себя в той или иной познавательной ситуации на создание вполне конкретного типа текста, в наибольшей мере приспособленного для адекватного освещения заинтересовавшего аудиторию явления.											
14	Стилистика и редактирование	Дисциплина призвана формировать у студентов системы знаний о возможностях теоретической и практической стилистики; вопросах стилистической дифференциации языковых средств; нормах литературного языка. Дисциплина должна научить применять полученные теоретические сведения и практические навыки при создании текстов.	5		v	v		v					
15	Правовые основы журналистики	Дисциплина знакомит студентов с законодательной базой деятельности редакций СМИ и журналистов, помогает приобрести практические навыки анализа конфликтных ситуаций, связанных с нарушением профессиональных прав журналиста и СМИ, с инкриминируемыми им нарушениями обязанностей журналиста и редакций СМИ, нарушениями прав и интересов	4				v					v	v

		физических и юридических лиц.											
16	Жанровые структуры современной публицистики	Данная дисциплины помогает определять цель журналистского творчества, методы исследования предмета, соотносить жанрообразующие факторы с целесообразной формой и имеет весомую практическую значимость, так как дает возможность осознанно ориентировать себя в той или иной познавательной ситуации на создание вполне конкретного типа текста, в наибольшей мере приспособленного для адекватного освещения заинтересовавшего аудиторию явления.	5		v	v		v					
17	Мультимедийная журналистика	Дисциплина включает в себя изучение процесса конвергенции различных видов средств массовой информации, мультимедизации на основе существующих, «старых» СМИ. Представляется специфика мультимедийной журналистики, сущность и особенности конвергентных СМИ, специфика работы журналиста-мультимедийщика.	5	v				v					
18	Учебная практика	Учебная практика — это вид учебной деятельности, обеспечивающий целостный подход к профессиональной деятельности, углубленное закрепление полученных теоретических знаний и практических аспектов профессии.	2			v		v	v				

19	Производственная практика	Производственная практика — это вид учебной деятельности, обеспечивающий целостный подход к профессиональной деятельности, углубленное закрепление полученных теоретических знаний и практических аспектов профессии.	2			v			v	v			
20	Зарубежная журналистика	Дисциплина определяет теоретическую и практическую подготовку студентов. Этот курс рассматривает функции, задачи, особенности становления и развития журналистики как социального явления различных стран от самых истоков до современного общества. Рассматриваются теоретические, политические, исторические аспекты возникновения и развития зарубежной журналистики.	3		v		v				v		
21	Практикум по созданию документальных фильмов	Дисциплина призвана дать уверенную ориентацию студентов в сложном процессе создания документального экранного произведения; научить формулировать экранные замыслы на бумаге: писать интересные и грамотные сценарии; понимать поэтапную стратегию создания документального фильма; изучить механизмы продвижения экранного продукта: трейлера, анонса, презентации.				v		v	v				
22	Орфография и пунктуация	Дисциплина призвана дать условия для повышения грамотности	5					v	v	v			

		<p>учащихся, в развитии культуры письменной речи. Дисциплина уделяет особое внимание характеристике речевого общения в целом, особенностям письменного общения, а также специфическим элементам речевого этикета, используемым в письменной речи.</p>												
23	Основы редактирования	<p>Дисциплина призвана формировать у студентов-журналистов систему знаний для основ редактирования. Дисциплина должна научить применять полученные теоретические сведения и практические навыки при создании и литературном редактировании текстов будущими журналистами. Особенностью данной дисциплины является опора на языковое чутье студентов, целенаправленное развитие лингвистической интуиции.</p>						v	v	v				
24	Операторское и режиссерское мастерство	<p>Основная цель дисциплины состоит в формировании у студентов знаний и умений в области изучения операторского и режиссерского мастерства и приобщить студентов к производственно-творческой работе. Дисциплина призвана стимулировать самовоспитание и саморазвитие студентов для творческой деятельности режиссера и оператора.</p>	5			v		v	v					

25	Детская журналистика	Дисциплина предназначена для изучения основных принципов и техник создания и издания СМИ для детей: создания контента для детей, учитывая их возрастные особенности и интересы, основные концепции и принципы журналистики, такие как независимость, объективность, свобода слова, достоверность и этику, историю детской журналистики, ее развитие и достижения, а также ее роль в обществе и воспитании детей.		v		v	v	v			v		
26	Медиа менеджмент	Данная дисциплина подготовлена для студентов-журналистов, раскрывает теоретические основы управления медиасферой, сущность, принципы, законы и способы организации управленческой деятельности, нацеленной на предпринимательский успех. Целью данной дисциплины является формирование комплекса практических знаний и навыков организации и эффективного управления фирмой с учетом влияния различных внутренних и внешних факторов.	5		v		v			v			
27	Основы теории журналистики	Дисциплина должна сформировать углубленные базовые представления о специфике журналистики как информационной социально-ориентированной деятельности,		v		v			v				

		содержание которой заключается в создании авторских журналистских материалов для различных коммуникационных каналов и организации сотрудничества с другими производителями массовой информации в целях формирования контента СМИ. Помогает освоить специфику журналистского текста как особого продукта творческой деятельности, овладеть способом данного рода деятельности и его основными жанровыми модификациями.											
28	Журналистика новостей	Содержание данной дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами организации и функционирования печатных средств массовой информации. В учебном курсе анализируются условия и факторы, влияющие на творческий процесс деятельности современного репортера.	5		v	v	v						
29	Онлайн журналистика	Целью данной дисциплины является качественная теоретическая и практическая подготовка студентов - журналистов в областях основ традиционных и современных онлайн технологий производства, редакционной и издательской подготовки газет и журналов к их выпуску.			v			v		v			
30	Культура речи	Дисциплина дает возможность будущим журналистам получить	5			v		v		v			



33	Научно-познавательная журналистика	Данная дисциплина дает возможность будущим журналистам получить информацию об основных аспектах и проблемах современной науки, помогает научиться разбираться в вопросах научного мира и в практической деятельности применить теоретические сведения и навыки.						v		v	v		
34	Современные технологии связи с общественностью	Данная дисциплина призван сформировать представления о понятийном аппарате данной дисциплины, принципах и закономерностях функционирования сферы связей с общественностью, изучаются особенности реализации современных PR-проектов и программ, их учет при принятии управленческих отношений. Дисциплина должна научить применять полученные теоретические сведения и практические навыки.	4				v		v		v		
35	Подготовка авторских программ	Дисциплина включает в себя комплекс знаний и сведений, относящихся к специфике творческой деятельности журналиста как автора. Подробное изучение создания авторских программ в журналистике формирует личность и практические навыки начинающего журналиста.				v	v					v	
36	Творческая мастерская	Дисциплина включает в себя	4			v	v					v	

	журналиста	комплекс знаний и сведений, относящихся к специфике творческой деятельности журналиста. Подробное изучение мастерства журналистики формирует личность начинающего журналиста. Дисциплина должна научить применять полученные теоретические сведения и практические навыки.											
37	Профессиональная творческая студия	Дисциплина включает в себя комплекс знаний и сведений, относящихся к специфике творческой деятельности журналиста. Подробное изучение работы в профессиональной творческой студии формирует творческую личность начинающего журналиста. Дисциплина должна научить применять полученные теоретические сведения и практические навыки.				v	v						v
38	Мастер класс по журналистике	Данный курс способствует развитию современных знаний, практических навыков с теоретическими и профессиональными способностями. Предоставляет возможность совершенствования подготовки журналистов и является основной в развитии навыков и теоретических знаний по экономике, праву, культуре.	5			v	v						v
39	Основы операторского мастерства	Данная дисциплина готовит студентов для формирования				v	v						v

		зрительных образов для аудиовизуальных искусств, овладеть средствами художественного выражения и методами воплощения литературной первоосновы – сценария - в аудиовизуальное произведение; овладеть теоретическими знаниями и навыками практической работы теле-, кинооператора как одного из создателей фильма.											
40	Искусство интервью	Данная дисциплина знакомит студентов с историей становления интервью как вида журналистики, а также с собственными практическими примерами, радио, телевидения и периодической печати. Изучаются реальные примеры различных форматов интервью. Студенты учатся брать самостоятельно интервью.	5					v	v				v
41	Работа в кадре и эфире	Данная дисциплина призвана научить будущих журналистов уверенно и правильно держаться в кадре, работать «на камеру». Особое внимание при изучении данной дисциплине уделяется практической направленности обучения. Дисциплина должна научить применять полученные теоретические сведения и практические навыки.						v	v				v
42	Фотожурналистика	Данная дисциплина призвана научить будущих журналистов работать в качестве	5			v	v						v

		<p>фотокорреспондентов и фотографов. Особое внимание при изучении данной дисциплине уделяется практической направленности обучения. Дисциплина должна научить применять полученные теоретические сведения и практические навыки.</p>											
43	Арт журналистика	<p>Данная дисциплина - область специализированной журналистики, рассматривающей проблемы культуры и искусства в широком контексте и предназначенной для формирования общественного мнения и удовлетворения широких информационных потребностей в сфере культуры и искусства массовой аудитории. Внутренними специализациями арт-журналистики являются: литературная, театральная, художественная, музыкальная, музейная, кино-и телекритика. Арт-журналистика представлена специальными жанрами и формами, отличающимися спецификой предмета и особенностями его отражения.</p>				v			v			v	
44	Телерадиожурналистика	<p>Данная дисциплина помогает получить представление об истории телевидения, основных этапах и тенденциях развития отечественного телевидения, специфике и отличительных</p>	5			v			v			v	

		качества телевидения как средства массовой информации, жанровых формах и принципах работы современного тележурналиста, особенностях деятельности в условиях мультимедийной среды, конвергентной журналистики, новейших цифровых технологий.											
45	Производственная практика	Производственная практика — это вид учебной деятельности, обеспечивающий целостный подход к профессиональной деятельности, углубленное закрепление полученных теоретических знаний и практических аспектов профессии.	2			v	v		v				
46	Производственная практика	Производственная практика — это вид учебной деятельности, обеспечивающий целостный подход к профессиональной деятельности, углубленное закрепление полученных теоретических знаний и практических аспектов профессии.	12			v	v		v				
47	Преддипломная практика	Преддипломная практика необходима для завершения подготовки и написания дипломной работы (проекта). В процессе практики происходит актуализация, углубление и закрепление теоретической подготовки обучающихся, освоение ими необходимых научно-исследовательских компетенций: организация и реализация исследования, разработка программы исследования, анализ и интерпретация результатов, разработка рекомендаций по внедрению результатов исследования, а также	6			v	v		v				

		развитие профессионального мировоззрения.											
48	Технологии создания сайтов	Дисциплина изучает основные этапы создания полноценного сайта; базовых технологий, используемых при написании web-страничек; создания грамотной навигации; рассмотреть жизненный цикл сайта, а также вопросы дальнейшей поддержки и продвижения в интернете	5		v				v		v		
49	История зарубежной журналистики	Дисциплина определяет теоретическую и практическую подготовку студентов. Этот курс рассматривает функции, задачи, особенности становления и развития журналистики как социального явления различных стран от самых истоков до современного общества. Рассматриваются теоретические, политические, исторические аспекты возникновения и развития зарубежной журналистики.					v	v		v			
50	Flash-технологии	Данная дисциплина призвана научить студентов базовому подходу использования Flash-технологий в создании сайта, как к одному из самых удобных и универсальных способов представления информации, начиная с определения целей и задач сайта, заканчивая вывешиванием и раскруткой созданного сайта в интернете.	5					v	v			v	
51	История мировой	В процессе изучения данной						v	v		v		

	литературы	дисциплины осуществляется формирование устойчивого интереса к выявлению специфики изучаемых явлений и процессов, определению культурного своеобразия мировой литературы. Дисциплина должна научить применять полученные теоретические сведения и практические навыки, анализировать произведения мировой литературы, осваивать литературную критику.											
52	Компьютерные программы аудио и видео монтажа	Дисциплина способствует развитию познавательной активности студентов - журналистов, творческого мышления. Знания и умения, приобретенные в результате освоения курса, являются фундаментом для дальнейшего совершенствования журналистского мастерства в области трехмерного моделирования, анимации, видеомонтажа.	5					v	v				v
53	Массовые коммуникации и международные отношения	В основу дисциплины положен принцип междисциплинарного подхода к подготовке специалистов данного направления. Будущему журналисту рассматривать проблемы международных отношений интереснее с точки зрения своей специальности. Дисциплина должна научить				v	v					v	

		применять полученные теоретические сведения и практические навыки.												
54	Медиадизайн	Дисциплина изучает построение простейших примитивов, редактирование произвольных кривых, настройку контуров объектов, управление цветом заливки объектов, работу с различными видами текстовых объектов, применение различные эффектов к объектам. Создание схематических рисунков в системах векторной графики.	5					v	v					v
55	Современные мировые газетные жанры	Данная дисциплины помогает определять предмет отображения, цель журналистского творчества, методы исследования предмета, соотносить жанрообразующие факторы с целесообразной формой и имеет весомую практическую значимость, так как дает возможность осознанно ориентировать себя в той или иной познавательной ситуации на создание вполне конкретного типа текста, в наибольшей мере приспособленного для адекватного освещения заинтересовавшего аудиторию явления.		v	v	v								
56	Современные концепции периодических изданий	Целью данной дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов в областях основ традиционных и современных технологий полиграфического	5	v	v	v								

		производства, редакционной и издательской подготовки газет и журналов к их выпуску в типографиях и издательствах.												
57	Дизайн печати и WEB дизайн	Данная дисциплины призвана научить студентов владеть общими навыками работы в графических редакторах, методической основой формулирования дизайн-программы, разработки рекламной кампании и формирования фирменного стиля для создания дизайна для печати. А также проявлять осведомленность в вопросах утилитарно-образного формирования современной предметной среды.						v	v				v	
58	Компьютерная верстка печатных изданий	Данная дисциплина является одной из важнейших и практико-ориентированной. В процессе обучения студенты осваивают навыки компьютерной верстки с помощью самых современных программных средств. Рассматриваются сильные и слабые стороны визуальной организации материалов и верстки ведущих отечественных и зарубежных периодических изданий.	5					v	v				v	
59	Международная информация в СМИ	В основу дисциплины положен принцип междисциплинарного подхода к подготовке специалистов данного направления. Будущему журналисту рассматривать				v	v						v	

		проблемы международных отношений интереснее с точки зрения журналистики. Дисциплина должна научить применять полученные теоретические сведения и практические навыки.												
60	Психология журналистики	Дисциплина нацелена на то, чтобы сформировать у студентов-журналистов системное понимание психологических процессов в области массовых коммуникаций, научить мыслить и действовать психологически грамотно, привить основы психологической культуры журналистского творчества, а также заложить фундаментальные основы для профессиональной рефлексии, критичного отношения к медиапродукту и манипулятивным практикам.	5					v	v				v	
61	Журналистское мастерство	Дисциплина включает в себя комплекс знаний и сведений, относящихся к специфике творческой деятельности журналиста. Подробное изучение мастерства журналистики формирует личность начинающего журналиста. Дисциплина должна научить применять полученные теоретические сведения и практические навыки.						v	v				v	
62	Основы копирайтинга	Данная дисциплина предназначена для изучения основных техник и принципов написания рекламных текстов, а также для овладения умениями для создания							v	v			v	v

		качественного и эффективного контента для СМИ, веб-сайтов и других коммерческих целей. В рамках данной дисциплины студенты изучают основные понятия, принципы и техники копирайтинга, описание товаров и услуг, а также создание целевых предложений и других элементов рекламного текста, анализ рекламных кампаний и их эффективность, рыночные тренды и целевую аудиторию, правовые аспекты копирайтинга, защиту авторских прав и закон о рекламе.											
63	Спортивная журналистика	Данная дисциплина предназначена для изучения основных принципов, техник и методов работы спортивного журналиста, а также для развития у студентов умений и навыков написания статей, интервью, репортажей и других материалов о спортивных событиях. В рамках дисциплины студенты изучают историю и основные направления спортивной журналистики, а также роль и значение спортивных СМИ в современном мире. Они учатся анализировать спортивные события и выбирать актуальные темы для своих материалов, учатся писать различные жанры спортивной журналистики, включая новости, комментарии, интервью, репортажи, обзоры и							v	v		v	v



**ОДОБРЕНО:**

Рассмотрено на заседании УиНМС университета, протокол №5 от 27 мая 2023 г.

Председатель УиНМС университета  
Ж.Е. Байкенов

**РАЗРАБОТАНО:**

Академическим комитетом (состав утв. Решением УиНМС университета, протокол №2 от «27» октября 2022 г)

Рассмотрено на заседании УМС кафедры, Протокол №5 от 17 марта 2023 г.  
Зав. кафедрой А.Н. Нурланова

