

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа 6B04105 «Государственное и местное управление»

Уровень Бакалавриат

Код и классификация области образования: 6B04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 6B041 Бизнес и управление

Группа образовательных программ: B045 Аудит и налогообложение

Уровень по МСКО: 6

Уровень по НРК: 6

Уровень по ОРК: 6

Срок обучения: 4 года на базе среднего образования; 3 года на базе технического и профессионального образования; 2 года на базе высшего образования.

Объем кредитов: 240

г. Усть-Каменогорск, 2023

Модульно образовательная программа согласована:

Департамент по ВКО Комитета
по регулированию естественных
ресурсов МНЗ РК
(Наименование предприятия (учреждения,
организации))



(Ф.И.О. руководителя)

ТД "Отдел предпринимательства
и сельского хозяйства
г. Тель-Кашкандаса"
(Наименование предприятия (учреждения,
организации))



(Ф.И.О. руководителя)

РД "Молодежной ресурсный
центр "Акимата г. Тель-
Кашкандаса"
(Наименование предприятия (учреждения,
организации))



(Ф.И.О. руководителя)

КОО "Государственная
корпорация "Промышленность для
граждан" по ВКО
(Наименование предприятия (учреждения,
организации))



(Ф.И.О. руководителя)

Паспорт образовательной программы

Год разработки	2023 г.
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> – Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК. – Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК № 595 от 30.10.2018г. (с изменениями и дополнениями от 09 июня 2021 года № 282). - Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916). – Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563). – Академическая политика КАСУ (утверждена Ученым советом протокол № 12 от 15.08.2022 г.). – Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (с изменениями по состоянию на 03.06.2019 г.) – Международная стандартная классификация образования МСКО 2011 – Национальная рамка квалификаций, 2016 г. – Положение по разработке и утверждению образовательных программ (утверждено Ученым советом КАСУ, протокол №3 от 17.11.2021 г.) – Профессиональный стандарт «Управление трудовыми отношениями». Приложение № 22 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 18.12.2019 г. № 255. – Профессиональный стандарт «Социология труда (социологические исследования в организации)». Приложение № 15 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 18.12.2019 г. № 255. – Профессиональный стандарт «Управление эффективностью деятельности». Приложение № 23 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 18.12.2019 г. № 255
Периодичность пересмотра	1 раз в год
Срок реализации	4 года
Миссия	<p>Подготовка специалистов, имеющих современные и глубокие теоретические знания и практические навыки в области экономики, обеспечении эффективного управления организацией, участии в организации и функционировании систем государственного и местного управления, совершенствовании управления в соответствии с</p>

	тенденциями социально-экономического развития, умения самостоятельно принимать оптимальные управленческие решения.
Цель	<p>Целью образовательной программы 6В04105 – «Государственное и местное управление» является подготовка выпускника к осуществлению профессиональной организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектной деятельности в области государственного и местного управления и государственной службы, экономики и бизнеса, социально-культурной жизни общества.</p> <p>Цель цикла общеобразовательных дисциплин (ООД) – подготовка специалиста новой формации, обладающего широкими фундаментальными знаниями, инициативного, адаптивного к меняющимся требованиям рынка труда и технологий, умеющего работать в команде.</p> <p>Цель цикла базовых дисциплин (БД) – подготовка специалиста, обладающего необходимыми знаниями в области экономики, маркетинга, менеджмента, финансов, бухгалтерского учета, статистики, умеющего анализировать исходный материал и делать выводы.</p> <p>Целью изучения цикла профилирующих дисциплин (ПД) является овладение глубокими знаниями в области научно-методологических основ государственного регулирования социально-экономических процессов и управления ими в условиях развития рыночной инфраструктуры и сочетания различных моделей хозяйствования.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – получение полноценного, качественного высшего базового образования и профессиональной компетентности в области экономики страны и её регионов, управления народным хозяйством и его отраслями, управления государством и его территориальными образованиями; – приобретение высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, широтой и культурой экономического мышления, навыками научной организации управленческого труда; – развитие творческого потенциала, собственной инициативы и новаторства; – продолжение учебы на последующих ступенях высшего базового образования; – конкурентоспособность выпускников на рынке рабочей силы, что обеспечило бы возможность для максимально быстрого трудоустройства по образовательной программе.
Перечень квалификаций и должностей	Бакалавры бизнеса и управления по ОП 6В04105 «ГМУ» могут занимать первичные должности техника первой категории, младших научных сотрудников, конструкторских и проектных организаций без предъявления требований к стажу работы и прочие управленческие должности: экономиста центральных и местных органов управления, менеджера государственных предприятий и акционерных обществ, производственных компаний, холдингов, предприятий сферы услуг и др., экономиста-менеджера управленческих структур финансово-кредитного сектора; специалиста по экономике отраслей социальной сферы.
Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы 6В04105 «Государственное и местное управление»	

Общие компетенции (ОК)

По завершении образовательной программы бакалавры должны владеть следующими общими компетенциями, которые обеспечивают социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций:

ОК 1 - оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;

ОК 2 - интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;

ОК 3 - аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;

ОК 4 - проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;

ОК 5 - использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;

ОК 6 - оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии;

ОК 7 - синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;

ОК 8 - использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;

ОК 9 - вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию;

ОК 10 - оперирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;

ОК 11 - демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность;

ОК 12 - применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;

ОК 13 - осуществляет выбор методологии и анализа;

ОК 14 - обобщает результаты исследования;

ОК 15 - синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;

ОК 16 - вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;

ОК 17 - осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;

ОК 18 - оценивает действия и поступки участников коммуникации.

ОК 19 - использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;

ОК 20 - выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения

	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;</p> <p>ОК 21 - знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;</p> <p>ОК 22 - применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях;</p> <p>ОК 23 - владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.</p>
<p>Ключевые компетенции (КК)</p>	<p><i>По завершении образовательной программы бакалавры должны владеть следующими ключевыми компетенциями, которые обеспечивают универсальные межкультурные, межотраслевые знания и помогают реализовать основные базовые навыки необходимые для определенного профессионального поля деятельности:</i></p> <p>КК 1. Иметь представление о теоретико-методологических и организационных основах государственного управления экономикой, регулирования макроэкономических процессов и обеспечения эффективной сбалансированности народного хозяйства;</p> <p>КК 2. Знать правовые и этические нормы, регулирующие отношения в обществе, определяющие деловую этику государственных служащих;</p> <p>КК 3. Понимать структуру и основы организации деятельности органов государственного и местного управления;</p> <p>КК 4. Организовывать, осуществлять и повышать эффективность внешнеэкономической деятельности государственных и местных органов управления;</p> <p>КК 5. Проводить научные и организационные работы по обоснованию экономической политики государства, по определению целевых установок предстоящего периода и разработке средне-срочных планов социально-экономического развития страны и ее административно-территориальных районов;</p> <p>КК 6. Разрабатывать комплексные планы экономического и социального развития областей, регионов и городов и знать методы их осуществления;</p> <p>КК 7. Обосновывать экономическую политику государства и определять целевые установки будущих периодов.</p>
<p>Специальные компетенции (СК)</p>	<p><i>По завершении образовательной программы бакалавры должны владеть следующими специальными компетенциями, которые формируют способность специалиста использовать в поле профессиональной деятельности научные и практические знания, осуществляя постоянное повышение своей научно-профессиональной подготовки, демонстрируя способность самостоятельно ставить и решать новые профессиональные задачи, проявлять высокую степень профессиональной адаптации:</i></p> <p>СК 1. Понимать сущность и современные тенденции развития политических и экономических процессов, сущность глобализации и международной конкуренции;</p> <p>СК 2. Владеть принципами, инструментами и современными методами управления в государственном управлении;</p> <p>СК 3. Планировать и организовывать работу органов государственной власти, разрабатывать организационную структуру,</p>

	<p>адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности государственных органов, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;</p> <p>СК 4. Применять методику анализа экономики общественного сектора, и макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства;</p> <p>СК 5. Иметь организационные способности, находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях;</p> <p>СК 6. Анализировать и планировать деятельность в области государственного и местного управления, применяя современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем;</p> <p>СК 7. Использовать технологии управления персоналом, умения и готовность формировать команду для решения задач государственного и местного управления;</p> <p>СК 8. Разрабатывать и реализовывать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в системе государственного и местного управления;</p> <p>СК 9. Вырабатывать решения и предложения по совершенствованию системы государственного и местного управления, учитывающие правовую и нормативную базу, а также основанные на систематизации и обобщении информации;</p> <p>СК 10. Осуществлять экспертные, аналитические и научные исследования, основываясь на методах и теориях гуманитарных, социальных и экономических наук;</p> <p>СК 11. Применять и адаптировать зарубежный опыт государственного управления к отечественным государственным службам;</p> <p>СК 12. Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>
Присуждаемая степень	Бакалавр бизнеса и управления
Результаты обучения по образовательной программе 6В04105 «Государственное и местное управление»	
Результаты обучения (РО) по образовательной программе 6В04105 «Государственное и местное управление»	<p>По результатам обучения с учетом Дублинских дескрипторов бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6В04105 «Государственное и местное управление» должен:</p> <p>РО 1. Демонстрировать знание и понимание основных подходов к происхождению государства, типов, форм, элементов и функций государства, перспектив его развития, системы властных отношений, государственно-политической организации общества, институтов, принципов, норм, действий призванных обеспечить функционирование общества, взаимоотношений между людьми, обществом и государством, целей и методов государственного регулирования экономики, роли государственного сектора в экономике, сущности государственных закупок и деятельности электронного правительства;</p> <p>РО 2. Применять знания и понимание основных тенденций развития государственного и местного управления, основных этапов развития государственного и местного управления как науки и профессии; принципов развития и закономерностей функционирования государственной организации и ее отличий от частной организации; роли, функций и задач современного государственного и</p>

муниципального служащего; основных административных процессов и принципов их регламентации; принципов целеполагания, видов и методов планирования; основных видов и процедур внутриорганизационного контроля; видов государственных решений и методов их принятия; основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами, организации предоставления государственных услуг, антимонопольного регулирования;

РО 3. Использовать знания и умения при анализе политических процессов и оценке эффективности политического управления, для решения проблем развития государственного управления, местного самоуправления, антимонопольного регулирования, для формирования своей гражданской позиции, а также в профессиональной деятельности;

РО 4. Определять приоритеты профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков; адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений;

РО 5. Использовать знания и понимания в разработке методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях государственной службы субъектов РК и местного управления, лиц замещающих государственные должности РК, замещающих государственные должности субъектов РК, должности местного управления, административные должности в государственных учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях; для моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти РК, органах государственной власти субъектов РК, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления государственными закупками и антимонопольного регулирования;

РО 6. Определять, оценивать и объяснять информацию в целях формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных, культурных и экологических ценностей, воспитания в духе патриотизма и дружбы народов Республики Казахстан, уважения к различным культурам, традициям и обычаям;

РО 7. Оценивать, обобщать и интерпретировать информацию для формирования суждений о составлении, учете, хранении, защите, передаче служебной документации в соответствии с требованиями документооборота; о социальных, политических, экономических закономерностях и тенденциях; о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения; о качестве управленческих решений и осуществлении административных процессов для выявления отклонений и принятия корректирующих мер, о деятельности электронного правительства и организации предоставления государственных услуг;

РО 8. Формулировать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: по систематизации информации для создания баз данных, владению средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления; по умению

	<p>моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти; по представлению интересов и официальной информации органов государственной власти, государственного предприятия, учреждения при взаимодействии с иными органами государственной власти, предприятиями и учреждениями, политическими партиями, общественно-политическими и некоммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами;</p> <p>РО 9. Оценивать, обобщать и осуществлять выбор способа выражения, планировать речевое поведение, сообщать информацию, идеи, проблемы и решения ситуаций повседневного и профессионального общения (на казахском, русском и иностранном языках), опираясь на навыки использования правильных грамматических форм и синтаксического построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого языка;</p> <p>РО 10. Самостоятельно определять, оценивать и изменять социально-экономические проекты (программы развития), экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (местных) программ, использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий; проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования, управлять государственными закупками и осуществлять антимонопольное регулирование;</p> <p>РО 11. Демонстрировать навыки самостоятельной разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыки оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыки разрешения конфликтных интересов с позиций социальной ответственности; навыки работы с правовыми актами; навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; стремиться к саморазвитию, самообразованию, повышению квалификации и росту профессионального мастерства.</p> <p>РО 12. Применять методы научных исследований и академического письма в изучаемой области, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики и написании дипломной работы (проекта), а также при составлении статистической отчетности;</p> <p>РО 13. Применять знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области информационно-аналитических технологий, прогнозирования и планирования, а также при разработке государственных инновационно-инвестиционных программ и организации предоставления государственных услуг.</p> <p>РО 14. Понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых и дипломных работ, отчетов по практике, статей и исследований, а также в государственном управлении.</p>
Формы подведения итогов реализации	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена.

2. Содержание образовательной программы

Название модуля	Формируемые компетенции	объем	Семестр	Компоненты модуля						
				Код дисциплины	Наименование дисциплины / профессиональных практик и т.п.	Цикл Дисциплины (ООД, БД, ПД)	ОК/ВК/КВ	Количество кредитов	Форма контроля	Формируемые компетенции
1. Общие модули										
Общеобразовательный	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области истории развития человеческого общества и права в Казахстане, событий и процессов экономической истории, места и роли страны в современном мире; – применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы исторического развития государства, проявляя активную гражданскую позицию, патриотизм, уважение и толерантность к культуре и традициям народов Казахстана; – осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений с помощью знания и понимания дисциплин модуля о ведении здорового образа жизни с помощью овладения системой знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих физическое совершенствование, укрепление здоровья, подготовку к высокой творческой и профессиональной активности; – применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач права, истории Казахстана и экологических аспектов предприятия, осуществлять научные исследования, проектную деятельность, использовать научные методы и приемы исследования в конкретной области науки; – навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: управление временем, умение работать в группе и вести записи, выполнять письменные работы, готовиться к экзаменам, эффективно использовать знания, умения и навыки в жизни, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни; – знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: эффективное использование текстовых и иных материалов, умение работать в режиме телеконференций; – применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними при ведении дневника самоконтроля, 	27	3	Fil 2102	Философия	ООД	ОК	5	экз	ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК8 ОК9 ОК10 ОК16 ОК20 ОК21
			2	IK 1101	История Казахстана	ООД	ОК	5	ГОС экз	
			2	OEP 1114	Основы экономики и предпринимательства	ООД	КВ	5	экз	
			4	MNI 2203	Методика научных исследований	БД	ВК	4	экз	
			1,2,3,4	FK 1(2)112	Физическая культура	ООД	ОК	8	экз	
			2	ОРАК 1113	Основы права и антикоррупционной культуры	ООД	КВ	5	экз	
			2	EBZh 1115	Экология и безопасность жизнедеятельности	ООД	КВ	5	экз	
			2	ОМІ 1116	Общенаучные методы исследований	ООД	КВ	5	экз	

	<p>формируя, верифицируя и анализируя информационные массивы, обеспечивающие мониторинг социальной и политической сфер;</p> <p>– навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: управлять временем, уметь работать в группе, выполнять письменные работы, готовиться к экзаменам, критически оценивать достоинства и недостатки, решать практические ситуации анализируя национальные и международные правовые акты в области защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина;</p> <p>– знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: согласно знаниям научной доказательной психологии, а также основываясь на основных законах политологии и социальной жизни общества;</p> <p>– применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области: психологических, социально-политических и культурологических знаний;</p> <p>– понимать значение принципов и культуры академической честности: при выполнении практических заданий, написании научных статей и аналитических записок, эссе и других письменных работ по изучаемым дисциплинам модуля.</p>		6	SP 3309	Социальная политика	ПД	КВ	6	экз	
2 Модули образовательной программы										
Экономико – математический	<p>– демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать основные понятия математического анализа и его приложений в различных областях, понимать макроэкономические явления, принципы построения экономико-математических моделей, знать положения экономической теории, микро и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;</p> <p>– применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности, применяя базовые и специальные естественнонаучные и математические знания в области информатики, экономики, маркетинга и менеджмента, планировать, проводить и оценивать параметры экономико-математических моделей, выбирать и использовать подходящие инструменты оценки адекватности полученных моделей и доверительные интервалы получаемых оценок; интерпретировать результат решения системной задачи в терминах проблемной области; ориентироваться в вопросах экономической теории, выявлять организационные проблемы, определять факторы, оказывающие влияние на органы государственной власти РК, органы местного самоуправления, государственные предприятия и учреждения;</p> <p>– осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных</p>	13	1	ME 1206	Математика в экономике	БД	ВК	4	экз	ОК3 ОК1 4
			3	МаК 2207	Микро - макроэкономика	БД	ВК	5	экз	ОК1 5
			4	ЕММ 2216	Экономико-математическое моделирование	БД	КВ	5	экз	ОК1 6 ОК1 9
			6	ADPE 3236	Анализ данных и прогнозирование экономики	БД	КВ	5	экз	КК 5 КК 6 КК 7 СК 1
			2	ЕТ 1205	Экономическая теория	БД	ВК	4	экз	СК 4

	<p>соображений по профессиональным и научным проблемам о значимости и последствиях профессиональной деятельности, для написания отчетов по учебной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач при прохождении учебной практики, при обосновании стратегии развития бизнеса результатами экспериментов на экономико-математических моделях, работая с современными технологиями с целью реализации методов математической статистики и эконометрики; – навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: управлять временем, работать в группе, вести записи, выполнять письменные работы, готовиться к экзаменам, публично дискутировать, анализировать материалы, воздействовать на партнеров, формулировать простейшие прикладные экономико-математические модели, владеть основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной службы, владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления; – знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области государственного и местного управления, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении учебной практики; – применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними при изучении основ философии и истории Казахстана, а также основ антикоррупционной культуры, при подготовке и написании отчетов по учебной практике; – понимать значение принципов и культуры академической честности при выполнении практических заданий, написании научных статей и аналитических записок, эссе и других письменных работ по изучаемым дисциплинам модуля. 									
Общеправленческий	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать и понимать основные понятия и категории в области управления, процесс системно-ситуационного управления, процесс коммуникаций, механизм принятия управленческих решений, современные технологии управления, стратегию маркетинга, стратегическое планирование по регионам, учет воздействия на окружающую среду, основные этапы истории развития управления, общие черты его развития, основные теории, объясняющие сущность и современные тенденции управления, основные этапы истории развития местного самоуправления за рубежом, основные 	17	3	Men 2208	Менеджмент	БД	ВК	5	экз	ОК11 ОК13
			4	Mar 2209	Маркетинг	БД	ВК	4	экз	КК 1 КК 3 КК 5
			7	MSZS 4312	Местное самоуправление в зарубежных странах	ПД	КВ	6	экз	КК 6 СК 1 СК 3 СК 8 СК 9 СК 11

<p>теории, объясняющие сущность местного самоуправления и современные тенденции самоуправления в мире;</p> <p>– применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: определять и осуществлять логику управленческого процесса, строить дерево целей, использовать методологические аспекты менеджмента в практической деятельности, применять методы и способы менеджмента в государственном управлении, принимать решения в сложных ситуациях, использовать основные категории маркетинга в практической деятельности, выявлять сегменты рынка, проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения, понимать логику управленческого процесса, анализировать и применять ключевые понятия, закономерности, передового опыта управления в отечественную практику государственного управления; понимать логику управленческого процесса местного самоуправления в зарубежных странах;</p> <p>– осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля, формируя суждения по проблемам управления в унитарных государствах;</p> <p>– применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач: находить источники финансирования на инновационные проекты в области государственного управления для определения возможностей применения его в Казахстане;</p> <p>– навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: управлять временем, эффективно использовать текстовые материалы, уметь работать в группе, вести записи, моделировать прогнозные данные, читать научные, аналитические, статистические отчеты, выступать перед аудиторией, выполнять письменные работы, готовиться к экзаменам, быстро реагировать в нестандартных проблемных ситуациях, формировать навыки по созданию органов местного самоуправления и территориального общественного самоуправления;</p> <p>– знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области при разработке подходов к управлению на государственном и местном уровнях.</p> <p>– применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области государственного и местного управления, в области управления в унитарных государствах при изучении возможных вариантов развития, методов регулирования и выбора стратегии развития;</p> <p>– понимать значение принципов и культуры академической честности при выполнении практических заданий, написании научных статей и</p>	7	UUG 4313	Управление в унитарных государствах	ПД	КВ	6	экз
	5	IM 3305	Инновационный менеджмент	ПД	КВ	4	экз
	2	UP 1213	Учебная практика	БД	ВК	2	Защита отчёта

	аналитических записок, эссе и других письменных работ по изучаемым дисциплинам модуля									
Планово – экономический	<p>– демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать сущность финансов, основные понятия, категории и инструменты финансового и социально-экономического планирования, методы построения, расчета и анализа основных плановых показателей и моделей деятельности;</p> <p>– применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: понимать особенности и закономерности формирования и использования финансовых ресурсов на общегосударственном и корпоративном уровнях, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, выполнять необходимые расчеты, использовать финансовые и кредитные отношения в практической реализации финансово-кредитного механизма;</p> <p>– осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности; выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления на государственном и отраслевом уровне, уметь собирать, анализировать и обрабатывать эмпирические и статистические данные;</p> <p>– применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в сфере финансов, финансового планирования и социально-экономического планирования; в области социально-экономического планирования: уметь анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития, работать со статистикой, анализировать уровень экономической безопасности, выбрать наиболее приемлемые методы социально-экономического планирования;</p> <p>– навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: управлять временем, работать в группе, вести записи, выполнять письменные работы, готовиться к экзаменам, публично выступать и дискутировать, уметь быстро реагировать в нестандартных проблемных ситуациях, работать с нормативно-законодательной базой, профессиональной литературой и готовить презентации;</p> <p>– знать методы научных исследований и академического письма и применять их в государственном управлении, в сфере социально-экономического планирования на государственном и иностранном</p>	16	3	Fin 2217	Финансы	БД	КВ	5	экз	ОК11 КК 1 КК 5 КК 6 КК 7 СК 2 СК 3 СК 6 СК 12
			7	GFP 4314	Государственное финансовое планирование	ПД	КВ	6	экз	
			6	SEP 3235	Социально - экономическое планирование	БД	КВ	5	экз	

	<p>языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики, написании дипломной работы, при составлении отчетности;</p> <p>– применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области социально-экономического планирования, обосновывая стратегию социально-экономического развития, оценивая состояние природно-ресурсного потенциала, изучая динамику народонаселения, оценивая использование трудовых ресурсов, обосновывая цели, сценарии и параметры социально-экономического развития, выявляя тенденции и закономерности развития, определяя вероятную динамику развития;</p> <p>– понимать значение принципов и культуры академической честности при выполнении практических заданий, написании научных статей и аналитических записок, эссе и других письменных работ по изучаемым дисциплинам модуля, а также при планировании и использовании государственных финансов.</p>									
Экономико-статистический	<p>– демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать теоретические понятия, отражающие сущность статистики, понимать связи и зависимости, основные категории, понятия и классификацию в эконометрике, знать основные методы самоорганизации и рационального применения ресурсов, правила взаимодействия с другими исполнителями в системе государственного и местного управления;</p> <p>– применять знания и понимания на профессиональном уровне,</p>	7	4	ESE 2215	Экономическая статистика и эконометрика	БД	КВ	5	экз	ОК3 ОК12 ОК13 ОК14 ОК16 ОК18 ОК19 КК 5

	<p>формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: уметь самостоятельно анализировать и характеризовать с помощью статистических показателей социально-экономические явления, используя специфические приемы и методы расчета статистических показателей, изучая сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимозависимости, уметь планировать и прогнозировать потребности в рабочей силе, рассчитывать различные виды статистических индексов и использовать индексный метод в анализе социально-экономических явлений и процессов;</p> <p>– осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по профессиональным и научным проблемам о значимости и последствиях профессиональной деятельности для систематизации данных статистического наблюдения в виде сводок и группировок, рядов распределения, динамических рядов, графиков и таблиц, исчисляя абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для отражения конкретных общественных и социально-экономических явлений;</p> <p>– применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач: уметь договариваться и настаивать на своих законных правах, быстро реагировать в нестандартных, проблемных ситуациях при прохождении производственной практики;</p> <p>– навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь собирать, анализировать и обрабатывать статистические данные, готовить презентации, работать с научной, специальной и периодической литературой, эффективно использовать текстовые материалы, работать в группе и вести записи, выполнять письменные работы, готовиться к экзаменам, публично дискутировать, уметь воздействовать на партнеров, владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности;</p> <p>– знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении производственной практики;</p> <p>– применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними при прохождении производственной практики, при подготовке статистических данных на государственном и местном уровнях, владея современными информационными технологиями, навыками обработки и анализа первичных статистических данных для решения прикладных задач, возникающих в практической деятельности;</p> <p>– понимать значение принципов и культуры академической честности при выполнении практических заданий, написании научных статей и</p>	4	PP 2214	Производственная практика	БД	ВК	2	Защита отчёта	КК 7 СК 3 СК 4 СК 6 СК 10 СК 12
--	---	---	---------	---------------------------	----	----	---	---------------	--

	аналитических записок, эссе и других письменных работ по изучаемым дисциплинам модуля.									
Регионально-управленческий	<p>– демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать основные теоретические подходы к изучению региональной проблематики, принципы государственного устройства и разделения полномочий между разными уровнями власти, основные направления региональной политики, особенности социально-экономического развития регионов, основные подходы к изучению народонаселения, исторические типы воспроизводства населения, особенности их формирования;</p> <p>– применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области:</p>	17	6	RP 3308	Региональная политика	ПД	КВ	6	экз	ОК7 ОК12 КК 1 КК 5 КК 6 СК 4 СК 5 СК 6
			5	REU 3212	Региональная экономика и управление	БД	ВК	6	экз	
			6	TON 3233	Территориальная организация населения	БД	КВ	5	экз	

<p>уметь использовать понятийный аппарат для анализа социально-политических процессов в регионах, рассчитывать региональный продукт, использовать методологическую и информационную базу для разработки межотраслевых региональных балансов, определять производственно-хозяйственную специализацию и инвестиционную обеспеченность региона, проводить сравнительный анализ регионов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: о особенностях, видах, степени влияния на демографическую ситуацию и миграционные процессы, о роли и влиянии урбанизации на рынок труда, бизнес, уровень жизни, социальное планирование; – применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач: анализируя уровень экономической безопасности региона, выбирая наиболее приемлемые методы управления социально-экономическими процессами на уровне региона; – навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь собирать, анализировать и обрабатывать эмпирические и статистические данные, делать презентации, работать с литературой, работать в группе, вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам, публично выступать, составления стратегические прогнозы и программы комплексного развития региональной экономики, анализировать и оценивать концепции регионального развития и применять экономико-математические модели; – знать методы научных исследований и академического письма и применять их при территориальном распределении населения и демографическом прогнозировании; – применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области распределения населения и управления региональной экономикой, при прогнозировании в демографии, определяя роль и направления использования демографических прогнозов, применяя меры и механизмы реализации демографической политики. – понимать значение принципов и культуры академической честности: при выполнении практических заданий, написании научных статей, аналитических записок, эссе и письменных работ по изучаемым дисциплинам модуля. 		6	Dem 3234	Демография	БД	КВ	5	экз	
---	--	---	----------	------------	----	----	---	-----	--

<p>– демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать основные стандарты, принципы, концепции, структурные компоненты, инициативы и зарубежный опыт в сфере социальной ответственности, типичные ошибки в социальной сфере, современное состояние социальной сферы и социального обеспечения в республике Казахстан, хорошо ориентироваться в основных источниках социальных фондов и направлениях их расходования, изучение правовой и нормативно-технической документацией по вопросам социальной защиты в Республике Казахстан, детальное изучение содержания должностных инструкций и квалификационных характеристик социального работника в системе социальное страхование в Республике Казахстан;</p> <p>– применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: применять на практике наиболее эффективные инструменты построения социально ответственного бизнеса, разрабатывать проекты социальных программ, применяя эффективные формы государственного вмешательства;</p> <p>– осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности, выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления;</p> <p>– применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач: рационально организовать и реализовать функции социальных работников, уметь анализировать проблемы общественного сектора, оценивая последствия принятия решений органами власти, использовать положения микроэкономической теории для исследования проблем, связанных с деятельностью государства;</p> <p>– навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: управлять временем, уметь работать в группе, вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам, владеть навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе;</p> <p>– знать методы научных исследований и академического письма и применять их при разработке разнообразных социальных программ;</p> <p>– применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области социального развития государства с учётом закономерностей функционирования общества, современных методов экономического анализа, состояния государства, основных концепций, описывающих функционирование общественного сектора;</p>	0	3	SO 2218	Социальное обеспечение	БД	КВ	5	экз	ОК3 ОК6 ОК22 ОК23 КК 2 КК 5 КК 6 КК 7 СК 3 СК 4 СК 6 СК 9 СК 10
	6	EOS 3230	Экономика общественного сектора	БД	КВ	5	экз		
	5	ESS 3222	Экономика социальной сферы	БД	КВ	5	экз		
	6	GUSEP 3307	Государственное управление социальными и экономическими процессами	ПД	КВ	6	экз		

	<ul style="list-style-type: none"> – понимать значение принципов и культуры академической честности: при выполнении практических заданий, написании научных статей и аналитических записок и других письменных работ по изучаемым дисциплинам модуля. 										
Государственно-экономический	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: понимать принципы и методы государственного регулирования ВЭД в РК, основные формы международных расчетов; знать теоретические, методологические и правовые основы международного и отечественного опыта макроэкономического регулирования, знать основные особенности и механизмы предпринимательства, понимать принципы взаимодействия государства и бизнеса, основные правовые нормы, регулирующие государственную службу, этические нормы государственной службы; – применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику государства, социально-экономические программы развития, а также комплекс применяемых и необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач, критически оценивать перспективы внедрения моделей социально ответственного государства и социально ответственного бизнеса, уметь производить расчеты экономической эффективности внешне-торговых операций, владеть методиками определения таможенных платежей, стоимости услуг посредников, уметь принимать оптимальные решения по транс-портному обеспечению международных перевозок и подготавливать решения по сбытовой политике, подготавливать контракты купли-продажи; – осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждения по профессиональным и научным проблемам о значимости и последствиях профессиональной деятельности, уметь собирать, анализировать и обрабатывать эмпирические и статистические данные; – применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач: использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, анализировать механизмы повышения этического уровня государственных служащих, оценивать наличие этических норм в деятельности государственной службы, анализировать меры государственной политики; – навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: управлять временем, работать в группе, вести записи, выполнять письменные работы, готовиться к экзаменам, применять методы анализа и оценивания государственных программ и государственных политик, 	10	2	UKEGS 2210	Управленческая культура и этика государственного служащего	БД	ВК	3	экз	ОК6 ОК9 ОК10 КК 2 КК 4	
		6	PP 3302	Производственная практика	ПД	ВК	2	Защита отчёта	СК 1 СК 2 СК 3		
		7	GUVD 4316	Государственное управление внешнеэкономической деятельностью	ПД	КВ	5	экз	СК 5 СК 7 СК 9 СК 11		

	<p>социологического и статистического анализа, работать с нормативными актами, обрабатывать и анализировать информацию, анализировать проблемы в области взаимодействия государства и бизнеса, владеть правилами этики в сфере государственной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать методы научных исследований и академического письма и применять их в государственном управлении экономики и в деятельности государственных служб; – применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области государственного управления экономикой; – понимать значение принципов и культуры академической честности: при выполнении практических заданий, написании научных статей и аналитических записок, эссе и других письменных работ по изучаемым дисциплинам модуля, а также при разработке государственных программ. 									
Социально-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать направления и методы социальной политики в РК, особенности экономических отношений в отраслях социальной сферы, методику расчета основных показателей социальной сферы, сущность и специфику социально-экономических явлений и процессов, основные принципы государственной политики занятости, основные методы регулирования рынка труда и занятости населения; – применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: обладать навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам развития социальной сферы и социальной политики в стране, владеть инструментарием и методами научного исследования в сфере государственной политики занятости, демонстрировать способность к осуществлению стратегического управления социальной сферы, анализировать экономическое состояние отраслей социальной сферы, рассчитывать основные показатели, характеризующие занятость и состояние рынка труда, делать прогнозные оценки состояния занятости; – осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждения по профессиональным и научным проблемам о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности, уметь собирать, анализировать и обрабатывать эмпирические и статистические данные; – применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач: уметь систематизировать и осуществлять выбор наиболее эффективных решений, выявлять проблемы и предлагать пути их решения, определять тенденции, разрабатывать меры по эффективному использованию 	10	5	PPRSS 3226	Прогнозирование и планирование развития социальной сферы	БД	КВ	5	экз	КК 1
			5	EPOPG U3304	Электронное правительство и организация предоставления государственных услуг	ПД	КВ	4	экз	КК 2
			6	GPZ 3306	Государственная политика занятости	ПД	КВ	6	экз	КК 3
			7	GRSS 4317	Государственное регулирование социальной сферы	ПД	КВ	5	экз	КК 5
			7	GMP 4315	Государственная молодежная политика	ПД	КВ	6	экз	КК 6
			7	MP 4311	Миграционная политика	ПД	КВ	6	экз	СК 1
										СК 2

	<p>инструментов государственной политики на основе применения современной информации и передовых методов государственного регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: обобщение полученных знаний инструментами и техниками организации работы электронного правительства, уметь работать в группе, вести записи, готовиться к экзаменам; – знать методы научных исследований и академического письма и применять их при разработке программ социального развития государства, при организации предоставления государственных услуг, уметь работать с нормативно-законодательной базой и литературой в области государственной политики; – применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области миграционной политики, государственного управления социальных программ, в сфере организации предоставления государственных услуг с учетом применения этических принципов при прохождении практик и написании письменных работ; – понимать значение принципов и культуры академической честности в области государственной политики занятости, социальной и молодежной политики при выполнении практических заданий, написании научных статей и аналитических записок, эссе и письменных работ по изучаемым дисциплинам модуля, а также при разработке социальных программ государственного развития. 									
Инвестиционно-инновационный	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать теоретико-методологические основы управления инновационным развитием региона, систему мер государственного воздействия, направленного на инновационное развитие, понимать роль и значение инвестиционной деятельности для развития экономики государства, региона, знать основные понятия, относящиеся к осуществлению антимонопольного регулирования, знать основные концепции, методы, инструменты антимонопольного регулирования и основы антимонопольного законодательства; – применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: ставить цели, формулировать задачи, выбирать оптимальный вариант решения в области инновационного развития территорий, использовать методику рейтинговой оценки инновационной активности организаций региона, выявлять проблемы антимонопольного регулирования и предлагать способы их решения; – осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим 	11	6	UIRR 3229	Управление инновационным развитием региона	БД	КВ	5	экз	КК 5 КК 6 КК 7 СК 2 СК 4 СК 6 СК 8 СК 12
			7	AR 4310	Антимонопольное регулирование	ПД	КВ	6	экз	

	<p>профессиональным, научным проблемам о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в сфере инновационного регулирования региона и антимонопольного регулирования; – навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: использовать современные методики выбора и расчета ключевых показателей эффективности, интерпретировать динамику полученных в результате расчета индикаторов и графических иллюстраций, анализировать конкретные ситуации, выявлять имеющиеся проблемы, формулировать выводы и рекомендации, закреплять и углублять теоретические знания, приобретать и развивать практические навыки и умения, приобретать опыт научных исследований и организаторской работы в государственных органах, собирать, обобщать, анализировать систематизировать материалы, владеть современными методами анализа состояния товарных рынков и навыками предвидения возможных результатов воздействия государства на состояние конкуренции на товарных рынках; – знать методы научных исследований и академического письма и применять их при разработке инвестиционно-инновационных программ развития государства; – применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними разработке инвестиционно-инновационных программ развития государства; – понимать значение принципов и культуры академической честности: при выполнении практических заданий, написании научных статей и аналитических записок, эссе и письменных работ по изучаемым дисциплинам модуля, а также при разработке инвестиционно-инновационных программ развития государства 									
Маркетинговый	<p>– демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать содержание связей с общественностью в контексте теории социальной коммуникации, базовые модели социальной коммуникации, основы законодательства в сфере публичных коммуникаций, основополагающие принципы этики публичного диалога и публичного распространения информации, общие принципы взаимодействия со СМИ в вопросах распространения информации о деятельности органов государственной власти, основные термины и определения делопроизводства, классификацию документов, основные виды управленческих документов, схемы движения документов, процесс формирования дел, этапы подготовки документов к архивному хранению;</p>	11	5	GPR 3223	Государственный PR	БД	КВ	6	экз	ОК1 7 ОК1 9 КК 2 КК 3 СК 2 СК 5 СК 7 СК 8 СК 11
			5	RPT 3224	Реклама и продвижение товара	БД	КВ	6	экз	

	<ul style="list-style-type: none"> – применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: уметь применять на практике знания о законодательных нормах и этических принципах публичного диалог, следовать общепринятым правилам этикета деловых и общественных коммуникаций, уметь придерживаться принципов открытости и готовности к диалогу при осуществлении полномочий в рамках государственного управления, уметь пользоваться классификаторами, регулирующими документационную деятельность, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; – осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по соответствующим профессиональным, научным проблемам, о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности; – применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач: осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации, владеть основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и местной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения; – навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь управлять информационными потоками, коммуникабельность, способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку, владеть методами ситуационного анализа для разработки стратегии PR-кампаний, методами социологического исследования целевых аудиторий, методами оценки эффективности PR-кампании, владеть навыками составления управленческих документов, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, постановке целей и выбору путей ее достижения, навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; – знать методы научных исследований и академического письма и применять их при разработке рекламной деятельности и развития информационных технологий в делопроизводстве; – применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними при разработке рекламной деятельности и развития информационных технологий в делопроизводстве; – понимать значение принципов и культуры академической честности: при выполнении практических заданий, написании научных статей, аналитических записок, эссе и других письменных работ по изучаемым дисциплинам модуля. 	5	ITDP 3225	IT в делопроизводстве	БД	КВ	5	экз	СК 12
--	---	---	-----------	-----------------------	----	----	---	-----	----------

<p>– демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать принципы, механизмы, специфику инструментов реализации государственной экономической политики, знать современные способы сбора, хранения и обработки информации, знать основные задачи и принципы управления государственными закупками, понимать сущность государственного управления как их профессиональной деятельности;</p> <p>– применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: видеть сходства и различия между государственным управлением и управлением бизнесом, ставить стратегические цели и формулировать практические задачи, связанные с реализацией на предприятии антикризисной стратегии, уметь критически осмысливать и интерпретировать новейшие теории и практики государственного управления человеческим капиталом, собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, формулировать аргументы и решать проблемы при прохождении преддипломной практики, использовать методы индикативного планирования и организации предпринимательской деятельности в ходе прохождения преддипломной практики;</p> <p>– осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: по соответствующим профессиональным, научным проблемам о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций о современных тенденциях развития системы государственных закупок, о процедурах проведения и условиях торгов и конкурсов;</p> <p>– применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач: использовать системный подход в исследовании и разрешении проблем управления системой государственных закупок на республиканском и региональном уровнях, самостоятельно анализировать процессы размещения заказов на уровне государственных органов власти, моделировать ситуацию поведения сторон в процессе государственных закупок;</p> <p>– навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: управлять временем, публично дискутировать, управлять информационными потоками, вести профессиональные дискуссии по актуальным проблемам государственного и местного управления, собирать исходные данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и применять их в изучаемой области;</p>	48	4	TGU 2211	Теория государственного управления	БД	ВК	6	Кур/р экз	КК 1 КК 2 КК 3 КК 7
	7	UGZ 4227	Управление государственными закупками	БД	КВ	5	экз	СК 2 СК 3 СК 5	
	7	RSS 4228	Регулирование социальной сферы	БД	КВ	5	экз	СК 6 СК 7	
	7	AM 4231	Антикризисный менеджмент	БД	КВ	6	экз	СК 9 СК 10	
	5	GUCkK 3301	Государственное управление человеческим капиталом	ПД	ВК	5	экз		
	7	SGU 4232	Система государственного управления	БД	КВ	6	экз		
	8	P(P)P 4304	Производственная (Преддипломная) практика	ПД	ВК	18	Защита отчета		
	8		Итоговая аттестация			8	Защита, гос. экз		

	<p>– знать методы научных исследований и академического письма и применять их при разработке антикризисных мер государства, при написании отчета по преддипломной практике и дипломной работы;</p> <p>– применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними при разработке антикризисных мер государства, современных особенностей управления системой государственных закупок, при прохождении преддипломной практики и написании дипломной работы;</p> <p>– понимать значение принципов и культуры академической честности: при выполнении практических заданий, написании научных статей, аналитических записок, эссе и других письменных работ по изучаемым дисциплинам модуля.</p>									
Дополнительные модули										
Коммуникативный	<p>– демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать грамматику, орфографию, лексику и фразеологию изучаемого язык, знать состояние и перспективы аппаратного и программного обеспечения компьютеров и компьютерных сетей, знать основы алгоритмизации задач, знать основные принципы информатизации государственных органов власти, знать особенности и возможности рассматриваемых в курсе информационных технологий, знать управленческий контекст процессов внедрения информационных технологий в деятельность государственных органов власти;</p> <p>– применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: правильно использовать языковые средства в оформлении мысли, составлять диалоги, монологи, разговоры на разнообразные темы, применять знания при использовании пакетов прикладных программ, работать на основных общепризнанных языках программирования, моделировать и разрабатывать программное обеспечение, формулировать задачи, решаемые для оптимизации и развития работы в государственных органах власти на основе информационных технологий, использовать Интернет-технологии поиска и анализа информации, содержащейся в электронных библиотечных ресурсах, в электронных государственных реестрах для оценки применимости информационных технологий для конкретных государственных задач;</p>	41	1	K(R) Ya 1103	Казахский (русский) язык	ООД	ОК	5	экз	ОК16 ОК17 ОК19 СК 11 СК 12
			2	K(R) Ya 1104	Казахский (русский) язык	ООД	ОК	5	экз	
			1	Iya 1105	Иностранный язык	ООД	ОК	5	экз	
			2	Iya 1106	Иностранный язык	ООД	ОК	5	экз	
			4	POIYa 2201	Профессионально-ориентированный иностранный язык	БД	ВК	3	экз	
			3	PK(R)Ya 2202	Профессиональный казахский (русский) язык	БД	ВК	3	экз	
			3	IYaPKR O 2204	Иностранный язык: практикум по культуре речевого общения	БД	ВК	5	экз	
			1	IKT 1107	Информационно-коммуникационные технологии	ООД	ОК	5	экз	

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля; – применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в разрезе дисциплин данного модуля; – навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: управлять временем; эффективно использовать текстовые и иные материалы (особенно телепередач); уметь работать в режиме телеконференций; уметь работать в группе, особенно без преподавателя; уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; – знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: иностранного и казахского языка, информационных технологий и информационно-аналитических технологий в государственном управлении; – применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области: иностранного и казахского языка, информационных технологий и информационно-аналитических технологий в государственном управлении; – понимать значение принципов и культуры академической честности: при выполнении практических заданий, написании научных статей и аналитических записок, а также эссе и других письменных работ по изучаемым дисциплинам модуля. 		5	IATGM U 3221	Информационно-аналитические технологии в государственном и местном управлении	БД	КВ	5	экз	
	Итого за весь курс обучения		240							

3. Таблица взаимосвязи компетенций, результатов обучения, методов и критериев оценивания

Дублинские дескрипторы	Компетенции выпускника ОП	Компетенции, выраженные в ожидаемых результатах обучения	Наименование метода оценивания	Критерии оценки степени достижения результатов обучения
Общие компетенции				
1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области	ОК 4 ОК 11 ОК 21	РО 1	Рекомендуемые методы оценивания находятся в Положении по разработке и утверждению ОП	К 1.2 К 1.3 К 1.4 К 1.5 К 9.4 К 9.5
2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области	ОК 3 ОК 5 ОК 15	РО 2		К 2.1 К 2.2 К 2.3 К 2.4
3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений	ОК 2 ОК 10 ОК 19	РО 6 РО 7		К 3.1 К 3.2 К 3.3 К 3.4
4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач	ОК 7 ОК 12 ОК 23	РО 3		К 4.1 К 4.2 К 4.7 К 9.1 К 9.2
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области	ОК 9 ОК 14 ОК 20 ОК 22	РО 11		К 5.1 К 5.2 К 5.3
6. Знать методы научных исследований и академического письма	ОК 8 ОК 13 ОК 17	РО 12		К 6.1 К 6.3 К 6.4 К 6.6 К 6.7
7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними	ОК 1 ОК 6	РО 13		К 7.2 К 7.3

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности	ОК 16 ОК 18	РО 14		К 8.1 К 8.2 К 8.3 К 8.4 К 8.5 К 8.6 К 8.7 К 8.8 К 8.10 К 8.11 К 8.12
Ключевые компетенции				
1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области	КК 1 КК 3	РО 1	Рекомендуемые методы оценивания находятся в Положении по разработке и утверждению ОП.	К 1.1 К 1.2 К 1.5 К 1.6 К 1.7
2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области	КК 6	РО 2 РО 4		К 2.5 К 2.6 К 2.7
3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений	КК 4	РО 6 РО 7 РО 8		К 3.5 К 3.6
4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач	КК 6	РО 5 РО 10		К 4.3 К 4.4 К 4.5 К 4.6 К 9.1 К 9.2 К 9.3 К 9.5
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области	КК 7	РО 11		К 5.4 К 5.5
6. Знать методы научных исследований и академического письма	КК 5	РО 9 РО 12		К 6.2 К 6.5 К 6.8 К 6.9

				К 9.3 К 9.7
7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними	КК 3	РО 13		К 7.1 К 7.2 К 7.3
8. Понимать значение принципов и культуры академической честности	КК 2	РО 14		К 6.11 К 8.1 К 8.2 К 8.5 К 8.8 К 8.10 К 8.11 К 8.12
Специальные компетенции				
1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области	СК 1	РО 1	Рекомендуемые методы оценивания находятся в Положении по разработке и утверждению ОП	К 1.7 К 1.8 К 1.9 К 1.10
2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области	СК 2	РО 5		К 2.8 К 2.9 К 2.10
3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений	СК 9	РО 7 РО 8		К 3.6 К 3.7 К 3.8
4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач	СК 7 СК 6	РО 9 РО 10		К 4.3 К 4.6 К 4.8 К 4.9 К 4.10 К 9.3 К 9.5 К 9.6 К 9.7
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области	СК 8 СК 12	РО 11		К 5.6 К 5.7 К 5.8
6. Знать методы научных исследований и академического письма	СК 4 СК 10	РО 12		К 6.2 К 6.8

				К 6.9 К 6.10 К 6.12
7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними	СК 3 СК 11	РО 13		К 7.2 К 7.3 К 7.4
9. Понимать значение принципов и культуры академической честности	СК 5	РО 14		К 6.11 К 8.2 К 8.8 К 8.9 К 8.10 К 8.11 К 8.12

4. Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)													
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14
Цикл общеобразовательных дисциплин Вузский компонент/Компонент по выбору																	
1	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Основы права и антикоррупционной культуры	Данная дисциплина посвящена изучению понятия, источников, субъектов, методов права. Дается характеристика института ответственности в праве Республики Казахстан. А также изучению понятия, сущности и причин происхождения коррупции, мер морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения, действующего законодательства в области противодействия коррупции.	5	V	V												
2	Экология және тіршілік қауіпсіздігі Экология и безопасность жизнедеятельности Ecology and Life Safety	Дисциплина рассматривает обще-экологические проблемы, ядром которых вступает человек и биосфера. Направлена на формирование у обучающихся экологического мышления, содержит разделы по экологической безопасности, безопасности жизнедеятельности, источникам и уровням загрязнений биосферы, способы защиты населения, организация спасательных работ, мероприятия по повышению устойчивости их работы в чрезвычайных ситуациях, действия населения, защитные сооружения гражданской обороны и их устройства, обучение населения по гражданской обороне.	5							V				V	V		
3	Экономика және кәсіпкерлік негіздері Основы экономики и предпринимательства	Дисциплина формирует всестороннее понимание принципов и концепций экономики и предпринимательства. Она охватывает основные теории, инструменты и структуры, которые лежат в основе функционирования рынков, бизнеса и экономики. Цель дисциплины - помочь обучающимся	5	V								V	V				

		понять фундаментальные принципы экономики и предпринимательства и то, как они соотносятся друг с другом. Это дает им прочную основу для продолжения карьеры в бизнесе, финансах, экономике и других смежных областях, а также помогает развивать навыки критического мышления, навыки решения проблем и аналитические способности, которые необходимы для успеха в любой области.															
4	Зерттеудің жалпы ғылыми әдістері Общенаучные методы исследований	Формирует у обучающихся навыки научно-исследовательской деятельности, приобщает обучающихся к научным знаниям, готовности и способности их к проведению научно-исследовательских работ. Способствует углублению и закреплению обучающимися имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки, а также развивает практические умения обучающихся в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности.	5										V		V		
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент																	
5	Кәсіби бағдарланған шет тілі Профессионально-ориентированный иностранный язык	Дисциплина осуществляет профессионально-ориентированное обучение обучающихся в разрезе из будущей профессии. Представляет собой реализацию принципа профессиональной направленности обучения, формирования у обучающихся коммуникативной компетенции для их будущей специальности, необходимой для адекватной профессиональной деятельности на английском языке.	3		V								V		V		V

6	Кәсіби қазақ (орыс) тілі Профессиональный казахский (русский) язык	Дисциплина осуществляет профессионально-ориентированное обучение обучающихся казахскому языку в разрезе их образовательной программы. Обучение обучающихся профессиональному казахскому языку представляет собой реализацию принципа профессиональной направленности обучения, формирования у обучающихся двуязычной коммуникативной компетенции, активного вокабуляра и основ говорения для их будущей специальности, необходимой для профессиональной деятельности, в том числе педагогической, на казахском языке.	3		V							V		V		V
7	Ғылыми зерттеулер әдістемесі Методика научных исследований	Формирует у обучающихся навыки научно-исследовательской деятельности, приобщает обучающихся к научным знаниям, готовности и способности их к проведению научно-исследовательских работ. Способствует углублению и закреплению обучающимися имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки, а также развивает практические умения обучающихся в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности.	4										V	V	V	
8	Шет тілі: тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикум Иностранный язык: практикум по культуре речевого общения	Дисциплина предусматривает совершенствование навыков понимания речи, использования лексико-грамматических структур английского языка в процессе выполнения разнообразных практических упражнений, как письменных, так и устных. Студенты приобретают дополнительную возможность овладения новыми языковыми средствами, в том числе лексико-грамматическими, осваивают знания о	5		V						V		V			

		языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли для достижения желаемого коммуникативного эффекта.														
9	Экономика ілімдері Экономическая теория	Изучает проблему выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей людей, состоит из множества школ и направлений. Основная задача экономической теории - дать объяснение происходящих событий в экономической жизни с помощью моделей действительности, отразить в себе реальную экономику.	4	V					V			V				
10	Экономикадағы математика в экономике	Формирует у обучающихся базовые знания и навыки по решению экономических задач прикладного характера математическим аппаратом в объеме необходимом для принятия оптимальных ключевых производственных решений. Направленная на решение следующих ключевых задач: изучение основных математических методов в экономике и привитие навыков в области применения математических инструментарий в решении практических экономических задач; расширение знаний и усиление навыков по применению математических аппаратов при принятии оптимальных производственных решений.	4				V			V		V				
11	Микро-макроэкономика - Микромакроэкономика	Современная микроэкономическая теория сосредотачивается именно на исследовании процессов принятия решения. Рассматривает раздел экономической теории, изучающий закономерности функционирования экономической системы как единого целого. Макроэкономическая теория - раздел экономической науки, который касается определения агрегатных и средних показателей, характеризующих состояние экономики страны. Основными проблемами, которые	5	V					V			V				

		изучает макроэкономика, являются: экономический рост и его темпы; экономический цикл и его причины; уровень занятости и проблема безработицы и т.д.																
12	Менеджмент Менеджмент	Дисциплина охватывает принципы и практику эффективного управления ресурсами для достижения целей организации. Цель дисциплины - дать обучающимся всестороннее понимание различных функций менеджмента, таких как планирование, организация, руководство и контроль. По окончании обучения обучающиеся приобретут необходимые навыки для управления людьми, проектами и процессами, что сделает их ценными в различных областях, таких как управление бизнесом, администрирование и лидерство.	5		V			V	V									
13	Маркетинг Маркетинг	Рассматривает основные понятия и термины, характеризующие различные виды маркетинга, принципы и механизмы функционирования маркетинговых систем в организациях, изучает теоретические основы современного маркетинга, маркетинговых концепций и рыночных процессов ,современные инструменты маркетинга для реализации кратко-, средне - и долгосрочных маркетинговых задач организации, а также для организации работ и выстраивании работы с поставщиками услуг рекламы.	4		V			V	V					V				
14	Басқарушылық және мемлекеттік қызметші этикасы Управленческая культура и этика государственного служащего	Формирует у обучающихся основы этики как теории морали, развития нравственного сознания, превращения моральных норм и этических требований общества в глубокие личные убеждения. Ставит целью изучение основных принципов и норм административной этики, как этики в государственном управлении, а также современных требований, предъявляемых к культуре	3	V				V			V							V

		управленческой деятельности государственных служащих, предпринимателей и бизнесменов, политических и общественных деятелей.															
15	Мемлекеттік басқару теориясы Теория государственного управления	Даёт понимание природы и сущности системы государственного управления, её компонентов. В ней рассматривается комплекс вопросов, касающихся объективной обусловленности, субъективной обоснованности и социальной эффективности государственного управления, анализируется то, что блокирует интеграцию, взаимопроникновение сущностных элементов и разрушает системность.	4	V	V		V							V			V
16	Аймақтық экономика және басқару Региональная экономика и управление	Состоит в знакомстве с особенностями социально-экономических процессов и управления ими на региональном уровне. Включает комплексное изучение возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса Республики Казахстан на региональном уровне.	6	V										V	V		
17	Оқу практикасы Учебная практика	Формирует компетенции обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование обще-профессиональных и профессиональных компетенций.	2							V	V		V	V	V		V
18	Өндірістік практикасы Производственная практика	Закрепляет, расширяет, углубляет и систематизирует объем знаний, полученных при изучении профессиональных и специальных дисциплин, на основе изучения деятельности предприятия отрасли и приобретение необходимых умений и навыков практической работы по	2					V		V	V		V	V	V		V

		специальности, сбор необходимой планово-отчётной, учётной, организационно-распорядительной документации и оперативной информации по предприятию, на базе которого выполняется дипломная работа.																
Цикл базовых дисциплин																		
Компонент по выбору																		
19	Экономикалық статистика және эконометрика Экономическая статистика и эконометрика	Дисциплина экономической статистики и эконометрики использует статистические и математические методы для анализа экономических данных, позволяющая анализировать связи между различными экономическими показателями на основании реальных статистических данных с применением методов теории вероятностей и математической статистики. Цель курса - дать обучающимся навыки анализа экономических данных, оценки экономической политики и составления обоснованных прогнозов относительно экономических результатов.	5								V	V		V		V		
20	Экономика-математикалық модельдеу Экономико-математическое моделирование	Изучает экономико-математические методы, модели и способы эффективного применения современных экономико-математических методов и моделей для математического моделирования экономических систем и процессов, выполнения экономического анализа, поиска оптимального или допустимого решения поставленной задачи. Рассматривает экономико-математические модели, их анализ и использование для принятия управленческих решений, а также применение данных методов при разработке и анализе проектов.	5								V	V		V				
21	Қаржы Финансы	Позволяет обучающимся овладеть понятийным аппаратом по специальности и подготовиться к изучению ее прикладных дисциплин, направленных на развитие профессиональных компетенций, а именно. усвоение теоретических и практических основ финансов на макро - и микроуровне, теоретически	5	V										V	V			

		обосновать сущность и функции финансов, их роль в воспроизводственном процессе.															
22	Әлеуметтік қамсыздандыру Социальное обеспечение	Рассматривает вопросы в области финансирования системы социального обеспечения. Изучает социальное обеспечение в системе социальной защиты, его основные модели, понятия пенсии, пенсионной системы, пенсионного обеспечения, уровни пенсионного обеспечения в разных странах: национальные пенсионные системы, профессиональные пенсионные системы, дополнительное пенсионное обеспечение, финансовые модели пенсионной системы, особенности организации пенсионных систем в разных странах мира.	5					V	V				V	V			
23	Бизнесті ұымдастыру және кәсіпкерлік Организация бизнеса и предпринимательств во	Формирует системные знания об основах организации предпринимательской деятельности, вырабатывает организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности, формирует знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности. Также способствует формированию профессиональных компетенций бакалавра, направленных на решение профессиональных задач, связанных с проведением анализа, описания и истолкования социально-экономических процессов в образовательной системе.	4		V		V							V			
24	Кәсіпкерлік құқық Предпринимательское право	Изучает основы предпринимательского права, его предмет, метод и принципы, организационно-правовые формы коммерческой деятельности; формирует представление о задачах, решаемых наукой «предпринимательское право», о тенденциях дальнейшего развития действующего законодательства; формирует умение анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками	4		V		V							V			

		права и юридической учебной литературой; учит пользоваться нормативной базой для составления предпринимательских договоров.															
25	Мемлекеттік және жергілікті басқаруда ақпараттық-сараптамалық технологиялар/ Информационно-аналитические технологии в государственном и местном управлении	Формирует знания и навыки специалистов, способных самостоятельно находить информацию о наиболее эффективных и перспективных путях использования управленческого потенциала информационно-аналитических ресурсов и технологий. Обогащает профессиональные знания слушателей по вопросам общих характеристик, проблем, функций и задач органов управления, понятия качества и эффективности реализации задач и функций органов управления, современных возможностей информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений	5					V			V		V	V			V
26	Әлеуметтік сала экономикасы Экономика социальной сферы	Изучает эффективность проектов и программ, любых общественно значимых нововведений, разрабатываемых и реализуемых на бюджетные средства, уделяя внимание государственного и общественного контроля, а также регламентирующихся правовыми документами, требующими подробного учета эффективности программ, и грамотной оценки социально-экономической эффективности государственных расходов.	5						V	V			V	V			
27	Мемлекеттік PR Государственный PR	Изучает деятельность, характеризующуюся системным взаимодействием органов власти, частного сектора, институтов гражданского общества, многообразных социальных, профессиональных групп и слоев, общественных объединений по поводу реализации общественных интересов, производства, распределения и использования общественных	6		V						V	V					

		ресурсов и благ с учетом волеизъявления народа или населения определенных территорий. Особое место уделяется формам политической коммуникации, направленным на формирование позитивного отношения населения к органам власти и создание положительного имиджа государства в целом.															
28	Жарнама және тауар қозғалысы Реклама и продвижение товара	Заключается в изучении аспектов деятельности в области рекламы и формировании у студентов навыков подготовки информации для мероприятий, направленных на стимулирование спроса и продвижение товара, а также их успешного применения в будущей профессиональной деятельности.	6			V					V	V					
29	Іс қағаздарын жүргізудегі ІТ ІТ в делопроизводстве	Предполагает формирование у студентов понятий о системе делопроизводства, навыков применения практических приемов и процедур документирования в управлении, умения ориентироваться в обширных системах документооборота и способности самостоятельно принимать решения о применении соответствующих ІТ технологий документирования в конкретных ситуациях	5					V			V		V	V			
30	Әлеуметтік саланың дамуын жобалау және жоспарлау Прогнозирование и планирование развития социальной сферы	Изучает методологические и организационные подходы к построению и функционированию целостной системы прогнозирования и планирования национальной экономики, формирует необходимые профессиональные знания по теоретическим и практическим основам разработки прогнозов и плановых документов на национальном и региональном уровнях в современных рыночных условиях	5						V	V			V	V		V	
31	Мемлекеттік сатып алуларды басқару	Формирует знания о функциях, нормах и правилах организации системы государственных закупок. Изучает	5	V				V					V				

	Управление государственными закупками	законодательную и нормативно-методическую базу проведения государственных закупок, технологию закупок и размещения заказов для государственных нужд, порядка проведения конкурентных процедур на закупку товаров, работ и услуг в РК, а также особенности закупки отдельных видов товаров, работ и услуг.															
32	Әлеуметтік саланы реттеу Регулирование социальной сферы	Данная учебная дисциплина дает знания и навыки в области социального управления, позволяет освоить основные положения успешного управления в различных направлениях социальной сферы: здравоохранении, образовании, пенсионном и социальном обеспечении, культуре и т.п.	5						V	V			V	V			
33	Аймақтың инновациялық дамуын басқару Управление инновационным развитием региона	Изучает анализ, оценку и управление инновационным развитием территорий с возможностью практического использования полученных знаний, умений и навыков при разработке и принятии управленческих решений на макроуровне, знакомит с ролью инноваций в процессах территориального развития, раскрывает принципы и методы управления инновационным развитием регионов	5										V	V		V	
34	Қоғамдық сектор экономикасы Экономика общественного сектора	Изучает основные подходы и новейшие теории к проблемам общественного сектора в экономике, государственного вмешательства в рыночную экономику, основные пути устранения недостатков нерегулируемой рыночной системы, формирует экономическое мышление, понимание взаимозависимости и взаимообусловленности социально-экономических процессов и явлений, роли отдельных хозяйствующих субъектов в решении социально-экономических проблем, их взаимозависимость и взаимную обусловленность	5	V				V			V						
35	Дағдарысқа қарсы менеджмент	Дисциплина изучает систему управления предприятием, которая	6		V		V						V				

	Антикризисный менеджмент	имеет комплексный, системный характер, направлена на предотвращение или устранение неблагоприятных для бизнеса явлений посредством использования всего потенциала современного менеджмента, разработки и реализации на предприятии специальной программы, имеющей стратегический характер, позволяющей устранить временные затруднения, сохранить и преумножить рыночные позиции при любых обстоятельствах, при опоре в основном на собственные ресурсы.																
36	Мемлекеттік басқару жүйесі Система государственного управления	Позволяет осмыслить теоретические и практические вопросы, связанные с сущностью и характером реформируемой системы государственного управления, её социальными функциями, способами реализации реформ. Даёт целостную картину системы органов государственного управления и её соотношение с другими органами власти современного Казахстана	6	V	V	V												V
37	Тұрғындардың аумақтық ұйымдастырылуы Территориальная организация населения	Изучает закономерности формирования, функционирования и развития территориальных социально-экономических систем и об управлении этими системами, взаимосвязи производства и населения, их влияние на территориальную организацию производительных сил, направления развития сети городских и сельских поселений, учит оценивать социально - экономическую динамику и инвестиционную привлекательность региона, города, района.	5		V								V	V				
38	Демография	Предполагает изучение основных понятий и принципов воспроизводства населения, структуры населения, методов демографического анализа, направлений демографической политики и демографического прогнозирования, процессов	5						V	V			V	V				

		урбанизации и миграции, а также анализ демографической ситуации в Республике Казахстан																
39	Әлеуметтік-экономикалық жоспарлау Социально-экономическое планирование	Понимание проблем социально-экономического планирования и прогнозирования, а также умения использовать экономические знания в хозяйственной практике. Дисциплина изучает теоретические основы социально-экономического планирования и прогнозирования, существующие трактовки основных положений и позиций экономической науки относительно методов планирования и прогнозирования, организацию социально-экономического планирования и прогнозирования, возможности общественного воспроизводства для целей функционирования национальной экономики, возможности и способы использования различных методологий в социально-экономического планировании и прогнозирования, существующие государственные программы экономического и социального развития и основные принципы стабилизационной политики государства.	5						V	V			V	V			V	
40	Экономикалық мәліметтерді талдау және болжау Анализ данных и прогнозирование экономики	Даёт представление о современных направлениях экономико-математического моделирования, как на уровне микроэкономики, так и на уровне макроэкономики для принятия решений и прогнозирования социально-экономического развития. Позволяет освоить основные методы количественного анализа числовой и нечисловой экономической информации	5						V			V		V	V			V
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору																		
41	Адами капиталды мемлекеттік басқару Государственное управление	Изучает механизмы управления социально-экономическими процессами, знакомит со спецификой управления и инструментами	5	V	V			V				V						

	человеческим капиталом	государственного воздействия на социально-экономические процессы, с моделями управления социальными процессами развитых стран и особенностями их функционирования, с инструментами управления качеством жизни населения.														
42	Өндірістік практикасы Производственная практика	Закрепляет, расширяет, углубляет и систематизирует объем знаний, полученных при изучении профессиональных и специальных дисциплин, на основе изучения деятельности предприятия отрасли и приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности, сбор необходимой планово-отчётной, учётной, организационно -распорядительной документации и оперативной информации по предприятию, на базе которого выполняется дипломная работа.	2				V		V	V		V	V	V	V	V
43	Өндірістік (Дипломалды) практика Производственная (Преддипломная) практика		18			V	V		V	V		V	V	V	V	V
44	Электрондық үкімет және мемлекеттік қызметтерді көрсетуді ұйымдастыру Электронное правительство и организация предоставления государственных услуг	Изучение данного курса позволит сформировать у студентов системные знания и навыки в области повышения эффективности функционирования исполнительного органа государственной власти за счет качественных изменений в использовании информационных технологий как при взаимодействии с гражданами и организациями, так и при межведомственном и межрегиональном взаимодействии.	4	V	V				V						V	
45	Инновациялық менеджмент Инновационный менеджмент	Изучает содержание и структуру инновационного процесса, исследует различные аспекты управления инновациями, даёт навыки анализа корпоративных инновационных	4									V	V		V	

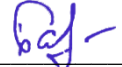
		стратегий, а также выполнения оценки эффективности инновационных проектов и поиска возможных форм их финансирования.																
46	Жұмысбастылықтың мемлекеттік саясаты Государственная политика занятости	Дисциплина нацелена на достижение полной, продуктивной и свободно избранной занятости, сокращение безработицы и её поддержание на социально приемлемом уровне, создание правовых, экономических и организационных условий функционирования и регулирования рынка труда. Учит управлять занятостью, анализировать состояние и тенденции рынка труда с точки зрения потребности в персонале, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного управления.	6										V	V				
47	Әлеуметтік және экономикалық процестермен мемлекеттік басқару Государственное управление социальными и экономическими процессами	Изучает механизмы управления социально-экономическими процессами, знакомит со спецификой управления и инструментами государственного воздействия на социально-экономические процессы, с моделями управления социальными процессами развитых стран и особенностями их функционирования, с инструментами управления качеством жизни населения.	6							V	V			V	V			V
48	Аймақтық саясат Региональная политика	Изучает основные методологические положения управления развитием региона, теоретические основы формирования и функционирования экономики региона, отечественный и зарубежный опыт разработки и реализации региональных программ, подходы, цели, задачи и основные принципы формирования государственной региональной политики, а также основные инструменты её проведения	6							V	V			V	V			
49	Әлеуметтік саясат Социальная политика	Формирует у студентов системные знания и представления о сущности, направлениях, принципах и механизмах	6							V	V			V	V			

		реализации социальной политики. Содействует развитию у них социально-политического мышления и поведения, а также социальной активности в обществе															
50	Монополияға қарсы реттеу Антимонопольное регулирование	Изучает порядок обеспечения, защиты и развития конкуренции в Республике Казахстан, а также системный подход к правовому регулированию конкурентных отношений в рамках осуществления экономической деятельности, возникающей в связи с защитой конкуренции в сфере рыночного оборота.	6		V	V							V				
51	Көші-қон саясаты Миграционная политика	Формирует систематизированные представления о принципах, целях и мерах миграционной политики в различных странах/регионах мира. Позволяет освоить понятийно-терминологический аппарат, развить навыки всестороннего исследования аспектов регулирования миграционных процессов и особенностей формирования миграционной политики в отдельных странах мира	6		V								V	V			
52	Шет елдердегі жергілікті өзін-өзі басқару Местное самоуправление в зарубежных странах	Рассматривает основы, генезис, структуру и компетенции органов местного самоуправления (управления), исторические этапы развития местного самоуправления в зарубежных странах и современные основы государственного устройства в этих государствах.	6		V				V							V	
53	Унитарлық мемлекеттердегі басқару Управление в унитарных государствах	Изучает форму государственного устройства, при которой территория государства подразделяется на административно-территориальные единицы (районы, области), подчиняющиеся центральным органам власти и не обладающие признаками государственного суверенитета	6	V	V											V	
54	Мемлекеттік қаржылық реттеу Государственное финансовое планирование	Углубленно изучает теорию и практику государственного финансового планирования для более полного понимания процессов принятия финансовых решений с целью определения возможных объемов государственных финансовых ресурсов,	6	V									V	V			V

		капитала, резервов и расходов															
55	Мемлекеттік жастар саясаты Государственная молодежная политика	Данная дисциплина изучает историю теоретических, правовых, организационных основ деятельности молодежных общественных объединений, историю и практику их деятельности в Республике Казахстан, а также государственное регулирование молодежной политики.	6		V				V								
56	Сыртқы экономикалық қызметті мемлекеттік басқару Государственное управление внешнеэкономической деятельностью	Формирует необходимые знания и практические навыки по различным аспектам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, изучает принципы и методы государственного регулирования ВЭД в РК, выбор маркетинговой стратегии и разработка сбытовой политики на внешнем рынке, основные формы международных расчетов и способов – совершенствования валютно-финансовых отношений во ВЭД	5	V	V	V											
57	Әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу Государственное регулирование социальной сферы	Дает знания и навыки в области социального управления, позволяет освоить основные положения успешного управления в различных направлениях социальной сферы: здравоохранение, образование, пенсионное и социальное обеспечение, культура и т.п.	5							V	V			V	V		

ОДОБРЕНО:

Рассмотрено на заседании УиНМС университета, протокол № 5 от 27.04.2023 г.

Председатель УиНМС университета  Ж.Е. Байкенов

Директор ДАП  Г.Ж. Сарсембаева

РАЗРАБОТАНО:

Академическим комитетом (приказ № 53-п от 26.10.2022 г.)

Рассмотрено на заседании УМС кафедры, протокол № 5 от 17.04.2023 г.

Зав.кафедрой  И.В. Бордияну