

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН**

КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



«УТВЕРЖДЕНО»

Решение Ученого совета КАСУ,
Протокол № 10 от «19» мая 2023 г.

Е. А. Мамбетказиев

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа 8D04101 «Менеджмент»

Уровень PhD докторантура

Код и классификация области образования: 8D04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 8D041 Бизнес и управление

Группа образовательных программ: D072 Менеджмент и управление

Уровень по МСКО: 8

Уровень по НРК: 8

Уровень по ОРК: 8

Срок обучения: 3 года

Объем кредитов: 180

г. Усть-Каменогорск, 2023

Модульно образовательная программа согласована:

Алмас Арташ
директор филиала
ИИИТ «Астана» А.А.
(Наименование предприятия, учреждения,
организации)


(Ф.И.О. руководителя)

АО «Казахский
университет экономики
и бизнеса»
(Наименование предприятия, учреждения,
организации)

М.Б. Баймухамбетов
(Ф.И.О. руководителя)

АО «Сам-Инновационный центр
промышленной структуры»
(Наименование предприятия, учреждения,
организации)


(Ф.И.О. руководителя)

Фонд развития предприниматель-
ства «Даму»
(Наименование предприятия, учреждения,
организации)


(Ф.И.О. руководителя)

АО «Forde Bank»
(Наименование предприятия, учреждения,
организации)


(Ф.И.О. руководителя)

Паспорт образовательной программы

Год разработки	2023г.
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> - Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК.(с изменениями и дополнениями от 01.05.2023) - Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК № 595 от 30.10.2018г. (с изменениями и дополнениями от 05.02.2023 № 595). - Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916). <i>(с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.03.2023 г.)</i> - Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 04.04.2023 № 145). - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (в редакции приказа и.о. Министра науки и высшего образования РК от 21.07.2023 № 327) - Об утверждении Методики по формированию статистических показателей по образованию по схеме "Международная стандартная классификация образования-2011". Приказ и.о. Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 23 декабря 2015 года № 220. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 января 2016 года № 12908. в редакции приказа и.о. Руководителя Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК от 10.01.2022 № 51 - Академическая политика КАСУ (утверждена Ученым советом протокол № 2 от 28.10.2022 г.). - Положение по разработке и утверждению образовательных программ (утверждено Ученым советом КАСУ, протокол №3 от 17.11.2021 г.) - Профессиональный стандарт: «Сопровождение инновационного проекта». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259 - Профессиональный стандарт: «Финансирование инновационного проекта». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259 - Профессиональный стандарт: «Управления рисками инновационного проекта». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты

	<p>предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональный стандарт: «Мониторинг производства инновационной продукции/услуг». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259 - Профессиональный стандарт: «Правовое обеспечение инновационного проекта». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259 - Профессиональный стандарт: «Предпроектное прототипирование инновационного проекта». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259 - Профессиональный стандарт: «Коммерциализация инновационного проекта». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259 - Профессиональный стандарт: «Разработка и трансформация инновационных идей». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259 - Профессиональный стандарт: «Разработка технического задания на создание инновационной продукции/услуг». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259
Периодичность пересмотра	1 раз в год
Срок реализации	3 года
Миссия	<p>Подготовка докторов философии (PhD) современной формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями, инициативных, адаптивных к меняющимся требованиям рынка труда и современных технологий, умеющих работать как индивидуально, так и в команде; способных решать современные научно-практические проблемы и осуществлять исследовательскую, управленческую и преподавательскую деятельность в высших учебных заведениях.</p>
Цель	<p>Образовательная программа подготовки докторов философии (PhD) по ОП 8D04101 «Менеджмент» имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы. Основной целью образовательной программы 8D04101 «Менеджмент» является подготовка высококвалифицированных специалистов в области менеджмента, владеющих передовыми исследовательскими и аналитическими навыками, способных к критическому и креативному мышлению,</p>

	<p>применяя их для решения сложных задач в условиях новой образовательной экосистемы.</p>
<p>Задачи</p>	<p>Основными задачами образовательной программы подготовки докторов философии (PhD) 8D04101 «Менеджмент» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка специалистов современной формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями, инициативных, адаптивных к меняющимся требованиям рынка труда и современных технологий, умеющих работать как индивидуально, так и в команде; – усиление связи образовательной программы с практикой, позволяющая готовить специалистов высокого уровня для нужд отечественной экономики и бизнеса, образования и науки; – подготовка специалистов, имеющих гражданскую позицию, и с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения; – углубление теоретической и практической индивидуальной подготовки докторантов, обеспечение условий для получения обучающимися полноценного и качественного образования, достижения ими высокого уровня профессиональной компетентности; – предоставление возможностей выбора докторантам индивидуальной траектории образования по современным направлениям экономики и управления; – создание условий для мобильного и гибкого планирования учебного процесса, установления междисциплинарных эквивалентов содержания образования, оптимального соотношения аудиторной и самостоятельной работы; – выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения современными знаниями.
<p>Перечень квалификаций и должностей</p>	<p>Доктора философии PhD по образовательной программе «8D04101 – Менеджмент» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности: в организационно-управленческой области:</p> <ul style="list-style-type: none"> – руководители, топ-менеджеры организаций и предприятий всех форм собственности и отраслей национальной экономики; – руководители, служащие органов государственного и местного управления; – руководители и специалисты по управлению изменениями и формированию эффективных бизнес коммуникаций и др. <p>в педагогическо-образовательной и научно-исследовательской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> – преподаватели, научные сотрудники высших учебных заведений; – руководители, сотрудники научных центров; – аналитики, консультанты информационно-аналитических центров; – аналитики, консультанты, эксперты научно-исследовательских и экспериментально-консалтинговых организаций; – руководители, топ-менеджеры, консультанты, эксперты

	отечественных и международных проектов.
Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы 8D04101 «Менеджмент»	
Общие компетенции (ОК)	<p><i>По завершении образовательной программы докторанты должны владеть следующими общими компетенциями, которые обеспечивают социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций:</i></p> <p>ОК 1: быть способным к аналитической работе, научно-исследовательской и инновационной деятельности в целях получения новых знаний, быть готовым применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;</p> <p>ОК 2: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный потенциал, добиваясь нравственного, личностного, профессионального и физического самосовершенствования;</p> <p>ОК 3: самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять культурные и социальные аспекты деятельности;</p> <p>ОК 4: использовать углубленные теоретические и практические знания своей профессиональной области, в т. ч. новейшие достижения экономической науки и информационных технологий;</p> <p>ОК 5: принимать организационно-управленческие решения в рамках профессиональной компетенции, оценивать их последствия, нести ответственность за их реализацию;</p> <p>ОК 6: проявлять инициативу, принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации;</p> <p>ОК 7: владеть навыками коллегияльного общения, а также устной и письменной деловой и научной речью;</p> <p>ОК 8: быть способным к преподавательской деятельности, готовым реализовывать для различных аудиторий учебные курсы и программы с использованием современных образовательных технологий;</p> <p>ОК 9: проводить научные эксперименты, относящиеся к профессиональной деятельности, и оценивать результаты исследований;</p> <p>ОК 10: использовать современные информационные и цифровые технологии.</p> <p>ОК 11: иметь представление о предметной, мировоззренческой и методологической специфике естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук;</p> <p>ОК 12: знать и понимать в совершенстве иностранный язык для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества;</p> <p>ОК 13: иметь навыки научного письма и научной коммуникации;</p> <p>ОК 14: иметь навыки ответственного и творческого отношения к научной и научно-педагогической деятельности;</p> <p>ОК 15: генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания.</p>
Ключевые компетенции (КК)	<p><i>По завершении образовательной программы докторанты должны владеть следующими ключевыми компетенциями, которые обеспечивают универсальные межкультурные,</i></p>

межотраслевые знания и помогают реализовать основные базовые навыки необходимые для определенного профессионального поля деятельности:

Иметь представление:

КК 1: о тенденциях развития современной экономической науки и бизнеса, направлениях инновационных изменений и процессах глобализации и интернационализации, происходящих в современном мире;

КК 2: о научных школах отечественной и мировой экономической науки, их теоретических и практических достижениях;

КК 3: о методологии, методах и принципах организации и проведения научных исследований в области экономики и управления;

КК 4: о педагогической и научной этике ученого-исследователя, его мотивации и профессиональных качествах.

Знать:

КК 5: последние изменения и дополнения, вносимые в основные положения и требования законов и нормативных актов РК, касающиеся вопросов организации управления и бизнеса;

КК 6: достижение науки, передовой казахстанский и зарубежный опыт в области управленческой деятельности;

КК 7: современные тенденции мирового общественного развития;

КК 8: основы системного и комплексного подхода к изучению управленческих процессов;

Уметь:

КК 9: применять специализированные теоретические и практические знания для разработки и реализации управленческих идей;

КК 10: ставить цель и определять задачи, связанные с экономической, управленческой и производственной деятельностью организации;

КК 11: анализировать и обрабатывать информацию;

КК 12: планировать проведение научных исследований в области управленческой деятельности и реализовывать их результаты на практике;

КК 13: применять инновационные технологии сбора данных и последних научных достижений, использовать современные инструменты анализа при проведении теоретических и прикладных исследований,

КК 14: синтезировать знания из различных областей науки;

КК 15: самостоятельно выполнять полный цикл работ по научно-исследовательской и педагогической деятельности;

КК 16: выбирать современные методы исследования с учетом особенностей предмета исследования, модифицировать существующие методы и разрабатывать новые методики исследования;

КК 17: эффективно использовать ресурсы: человеческие, финансовые, временные;

КК 18: иметь способность глубоко анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы социально-гуманитарных и фундаментальных наук в докторской работе.

Иметь навыки:

КК 19: получения, обработки и передачи информации с использованием современных технических средств;

	<p>КК 20: аналитических расчетов управленческой, экономической, коммерческой эффективности деятельности организаций с использованием современных технических средств;</p> <p>КК 21: ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по проблемам и дисциплинам управления;</p> <p>КК 22: прогнозирования направлений экономического развития страны;</p> <p>КК 23: оценки инновационных проектов;</p> <p>КК 24: участия в научных мероприятиях международного, республиканского и регионального уровня, организации – круглых столов, семинаров и конференций;</p> <p>КК 25: инициативного и ответственного отношения к своей профессиональной, научной и научно-педагогической деятельности, формирования лидерских качеств и умения работать в команде, быть креативной личностью.</p> <p><i>Быть компетентным:</i></p> <p>КК 26: в области научной и управленческой деятельности в условиях постоянного обновления знаний и модернизации общества;</p> <p>КК 27: в постановке фундаментальных и прикладных задач управленческих исследований, квалифицированном и творческом анализе современных проблем экономики и управления;</p> <p>КК 28: в организации и проведении собственных и совместных научных проектов, постановке актуальных задач и расширении границ научных исследований по проблемам менеджмента;</p> <p>КК 29: в понимании принципов построения и совершенствования образовательных программ в области менеджмента;</p> <p>КК 30: в экономических, социальных, правовых и коммуникационных аспектах бизнеса и управления.</p>
<p>Специальные компетенции (СК)</p>	<p><i>По завершении образовательной программы докторанты должны владеть следующими специальными компетенциями, которые разработаны на основе профессиональных стандартов с учетом требований работодателей и социального запроса общества. – обладают необходимой глубиной знаний в области гуманитарных и социально-экономических дисциплин, соответствующих реализации его профессиональной деятельности:</i></p> <p>По завершении образовательной программы 8D04101 «Менеджмент» докторанты владеют следующими специальными компетенциями:</p> <p><i>в области организационно-управленческой деятельности:</i></p> <p>СК 1: способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;</p> <p>СК 2: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;</p> <p>СК 3: способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;</p> <p><i>в области аналитической деятельности:</i></p> <p>СК 4: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические</p>

материалы по результатам их применения;

СК 5: владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

СК 6: способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

в области научно-исследовательской деятельности:

СК 7: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

СК 8: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

СК 9: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

СК 10: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

в области проектной деятельности:

СК 11: самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

СК 12: оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

СК 13: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

СК 14: формировать, согласовывать инновационную политику, стратегию, организационную структуру инновационных проектов;

СК 15: оперативно управлять инновационными проектами, разрабатывать, контролировать разработки и представлять отчеты о результатах инновационной деятельности организации на протяжении ЖЦ;

СК 16: моделировать развитие бизнес-процессов и оценивать их возможные последствия;

СК 17: использовать принципы, методы и технологии организации и управления исследовательскими и экспериментальными работами на стадии создания инновационной продукции/услуг, опытного производства, внедрения изобретений и принятых рационализаторских предложений;

СК 18: оценивать планы, ситуации, возможные риски и результаты выполнения бизнес-процессов по критериям: MQ, ТРИЗ-уровень, цена/качество;

СК 19: знать стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению конструкторской, плановой и учетной документации, методики, применимые к созданию инновационной продукции/услуг;

СК 20: знать основы технологии производства, технической эстетики, стандартизации и сертификации инновационной продукции организации;

СК 21: критически анализировать инновационную деятельность организации, в том числе различные ситуации создания

	<p>инновационной продукции/услуг; СК 22: управлять разработками, ресурсами и командами в трудовых и учебных ситуациях (условиях), являющихся непредсказуемыми и требующими решения комплексных проблем с множественными взаимосвязанными факторами. <u>в области педагогической деятельности:</u> СК 23: способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.</p>
Присуждаемая степень	Доктор философии (PhD)
Результаты обучения по образовательной программе 8D04101 «Менеджмент»	<p>PO 1. Демонстрировать системное понимание закономерностей и тенденций развития массовых общественных явлений и процессов в области управления, развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации.</p> <p>PO 2. Владеть навыками и методами проведения научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых; выбора темы научного исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий.</p> <p>PO 3. Демонстрировать способность критически анализировать, оценивать и сравнивать различные научные теории и идеи в экономике, прогнозировать результаты экономических исследований и разрабатывать многообразные варианты управленческих решений в условиях неопределенности и риска, оценивая качество и результативность.</p> <p>PO 4. Проектировать и моделировать бизнес-процессы на макро и микро уровнях.</p> <p>PO 5. Внедрять новые подходы управления, организации и планирования инвестиционной и инновационной деятельности в современных условиях глобализации.</p> <p>PO 6. Адаптировать современные методы и технологии, эффективные модели и успешные практики инновационного управления знаниями и исследованиями; внедрять современные IT-технологии, программные продукты в области проектного менеджмента и основные результаты новейших исследований по проблемам современного менеджмента.</p> <p>PO 7. Вносить свой вклад в вопросах проведения в Казахстане экономических реформ и направлений экономического развития страны.</p> <p>PO 8. Генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания; выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования для написания научных статей на национальном и международном уровнях.</p> <p>PO 9. Критически оценивать и синтезировать новые идеи для проведения патентного поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий.</p> <p>PO 10. Сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности, участвуя в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах; планировать и прогнозировать свое</p>

	дальнейшее профессиональное развитие. РО 11. Содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях.
Формы подведения итогов реализации	Написание и защита докторской диссертации

Назва-ние модуля	Результаты обучения	объем		Компоненты модуля				Количество кредитов	Форма контроля	Формируемые компетенции
		ECTS	Семестр	Код дисциплины	Наименование дисциплины / проф.практик и т.п.	Цикл Дисциплины (ООД, БД, ПД)	ОК/БК/ КВ			
1. Общие модули										2.
Зерттеушілік-басқарушылық Исследовательско-управленческий	<p>- демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области: знать корпоративные стандарты и методики адаптации сотрудников в сфере инновационной деятельности, методы проведения технических расчетов, экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности организации, выявления внутрихозяйственных резервов на протяжении ЖЦ, нормативные, методические другие материалы, соответствующие обязанностям на протяжении ЖЦ, основы технологии производства, технической эстетики, стандартизации и сертификации инновационной продукции организации; знать современные образовательные технологии, методические и технологические проблемы современной дидактики высшей школы; уметь правильно организовать свою деятельность с использованием эффективных методов работы, правил и логических заключений.</p> <p>- демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом: моделировать развитие бизнес-процессов и оценивать их возможные последствия, оценивать планы, ситуации, возможные риски и результаты выполнения бизнес-процессов по критериям: MQ, ТРИЗ-уровень, цена/качество, принимать системные решения в конкретных ситуациях создания инновационной продукции/услуг. в соответствии с ценностями и политикой организации (в зоне ответственности), проводить критический анализ инновационной деятельности организации на протяжении ЖЦ при различных ситуациях;- уметь: выбрать оптимальную стратегию преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения, владеть методикой преподавания и вести все виды занятий по дисциплинам специализации.</p> <p>- вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне: - формулировать собственные выводы в виде рекомендаций по результатам исследования; - применять результаты научных исследований для решения</p>	26	2	PMIB 7305	Проектный менеджмент в инновационном бизнесе	ПД	КВ	4	экз	ОК4 ОК 8 ОК 9 ОК10
			3	PP 7203	Педагогическая практика			10	Защита отчета	ОК 13 ОК 14 КК 11 КК 12 КК 13 КК 20 КК 23 КК 29 СК 1 КК 4 КК 24 КК 25 СК 1 СК 4 СК 7 СК 8 СК 9 СК 10 СК 11 СК 12 СК 14 СК 15 СК 17 СК 20 СК 21 СК 23

Гылыми - зерттеушілік Научно - исследовательский	<p>- демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области: знать структурные особенности академических текстов различных жанров; иметь способность к познанию сути и технологии ведущих методов исследования. – иметь способность к ориентированию, проблематизации, целеполаганию, планированию, поиску и интерпретации данных в ходе исследования. – иметь способность выделить и осознать проблему исследования, сформулировать цель исследования и обосновать задачи ее достижения, выдвинуть научные гипотезы. – иметь способность к усвоению и воспроизведению теоретических знаний, анализу, обобщению и использованию научной литературы, применению научно-исследовательских методов в решении поставленной проблемы, выбору рационального и адекватного исследовательского инструментария, самостоятельному проведению исследования, оформлению результатов исследования, доказательству правильности разрешения проблемы исследования;</p> <p>- демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом: формулировать продуктивные исследовательские вопросы; формулировать цель, задачи, предмет и объект научной работы; ориентироваться в литературе по теме, пользоваться библиографическими ресурсами и поисковыми системами для научной работы; ориентироваться в исследовательских методах и подбирать релевантный инструментарий для реализации собственного научного проекта; аргументированно излагать положения своего исследования, подкрепляя их фактами и примерами; иметь навыки реферирования и сжатого изложения информации, написания библиографического обзора; рецензирования и экспертизы качества научной работы; написания аннотации к статье, заявки на конференцию или грант; написания научной статьи по теме диссертационного исследования; идентифицировать типовые задачи управления знаниями, возникающие в связи с решением управленческих задач. - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.</p> <p>- вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне: - формулировать собственные выводы в виде рекомендаций по результатам исследования; - применять результаты научных исследований для решения различных проблем;</p> <p>- критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи: проводить научные исследования по теме докторской диссертации; систематизировать информацию и использовать ее для решения конкретных профессиональных задач; - самостоятельно работать с нормативно-законодательной, специальной и научной литературой; оценивать и интерпретировать результаты научных исследований, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения.</p>	145	1	AP 7201	Академическое письмо	БД	ВК	4	экз	ОК 1 ОК 3 ОК 7 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 15
			1,2,3,4,5,6		Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации			123	Защита отчета	КК 1 КК 2 КК 3 КК 11 КК 12 КК 13
			4	IP 7302	Исследовательская практика			10	Защита отчета	КК 15 КК 16 КК 18 КК 19 КК 20 КК 21 КК 22 КК 27 СК 1 СК 4 СК 5 СК 8
			2	MNI 7202	Методы научных исследований	БД	ВК	4	экз	
			2	UZ 7303	Управление знаниями	ПД	КВ	4	экз	

- сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности: публично выступать с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации в сфере своей деятельности; строить партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками по направлению деятельности; предоставлять достоверную информацию, полученную при проведении исследований.

- содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях академического письма и навыков проведения научных исследований.

Инноваци ялык стратегия лык- Инноваци онно- стратегич еский	<p>- демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области: оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов, процедур, комплексов работ и их исполнителей, знать корпоративные стандарты и методики адаптации сотрудников в сфере инновационной деятельности, методы проведения технических расчетов, экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности организации, выявления внутрихозяйственных резервов на протяжении ЖЦ, нормативные, методические другие материалы, соответствующие обязанностям на протяжении ЖЦ, основы технологии производства, технической эстетики, стандартизации и сертификации продукции организации.</p> <p>- демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом: иметь представления об основах менеджмента, обладать сведениями о современном менеджменте как объекте профессиональной деятельности, проводить критический анализ инновационной деятельности организации, в том числе различных ситуаций создания инновационной продукции/услуг; вести разработку, мониторинг, контроль конструкторской подготовки производства, методов и технологий создания инновационной продукции/услуг в отрасли (организации). Осуществлять оценку планов, проектов, ситуаций, возможных рисков и результатов инновационной деятельности применительно к этапу создания инновационной продукции/услуг. Оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов, процедур, комплексов работ по созданию инновационной продукции/услуг и их исполнителей;- применять инструменты построения интегрированных корпоративных структур; владеть технологиями и алгоритмами проектирования инновационной бизнес-модели в системе корпоративного менеджмента; - практическими навыками разработки и реализации эффективных бизнес-моделей с учетом казахстанской специфики; - приемами проведения аналитической работы по функциональным подсистемам коммерческих организаций; - практическими навыками и технологиями применения инструментария сбалансированной системы показателей при разработке и внедрении стратегий организаций; - приемами управления конфликтами в корпоративных структурах, в т.ч. между собственниками и топ-менеджментом, между владельцами, топ-менеджерами и органами государственной власти и регулирования, а также конфликтами на межорганизационном уровне.</p> <p>вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в</p>	9	1	PSBM 7204	Построение современных бизнес-моделей	БД	КВ	5	экз	ОК 4 ОК 5 ОК 6 КК 5 КК 6 КК 7 КК 8 КК 9 КК 10 КК 17 КК 22 КК 23 КК 26 КК 29 КК 30 СК 2 СК 3 СК 6 СК 7 СК 11 СК 12 СК 13 СК 16 СК 17 СК 18 СК 19 СК 22
			1	ISU 7205	Искусственный интеллект в системе управления	БД	КВ	5	экз	
			1	TMSM 7301	Теория и методология современного менеджмента	ПД	ВК	4	экз	
			2	SUChR 7306	Стратегическое управление человеческими ресурсами	ПД	КВ	4	экз	
			2	SPBPP 7304	Сетевое планирование бизнес-процессов и проектов	ПД	КВ	4	экз	

	<p>расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне: - формулировать собственные выводы в виде рекомендаций по результатам исследования; - применять результаты научных исследований для решения различных проблем;</p> <p>- критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи: проводить научные исследования по теме докторской диссертации; систематизировать информацию и использовать ее для решения конкретных профессиональных задач; - самостоятельно работать с нормативно-законодательной, специальной и научной литературой; оценивать и интерпретировать результаты научных исследований, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения; управлять конфликтами, в том числе направленными на нормализацию, изменение отношений, достижение принципиально новых отношений.</p> <p>- сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности: публично выступать с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации в сфере своей деятельности; строить партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками по направлению деятельности; предоставлять достоверную информацию, полученную при проведении исследований.</p> <p>- содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях теории и методологии современного менеджмента и построения современных бизнес-моделей.</p>										
Итого за весь курс обучения		180									

**3. Таблица взаимосвязи компетенций, результатов обучения,
методов и критериев оценивания**

Дублинские дескрипторы	Компетенции выпускника ОП	Компетенции, выраженные в ожидаемых результатах обучения	Наименование метода оценивания	Критерии оценки степени достижения результатов обучения (подробный перечень представлен в Приложении 5 «Положения по разработке ОП КАСУ»)
Общие компетенции				
1. демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области:	ОК 1 ОК 11 ОК 13	РО 1	Рекомендуемые методы оценивания представлены в Положении по разработке и утверждению ОП	К 1.1 К 1.2 К 1.3 К 1.4 К 1.5 К 1.6 К 1.7 К 1.8 К 1.9 К 1.10
2. демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом:	ОК 4 ОК 14	РО 3 РО 4		К 2.1 К 2.2 К 2.3 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.9 К 2.10 К 4.1 К 4.2 К 4.3 К 4.4

			К 4.5 К 4.6 К 4.7 К 4.8 К 4.9 К 4.10
3. вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне:	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 12	РО 2 РО 7	К 3.1 К 3.2 К 3.3 К 3.4 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 3.8 К 6.1 К 6.2 К 6.3 К 6.4 К 6.5 К 6.6 К 6.7 К 6.8 К 6.9 К 6.10 К 6.11 К 6.12 К 9.1 К 9.2 К 9.3 К 9.4 К 9.5 К 9.6 К 9.7
4. критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи:	ОК 5 ОК 6 ОК 15	РО 6 РО 9	К 7.1 К 7.2 К 7.3 К 7.4

5. сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности:	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 15	РО 8 РО 10		К 8.1 К 8.2 К 8.3 К 8.4 К 8.5 К 8.6 К 8.7 К 8.8 К 8.9 К 8.10 К 8.11 К 8.12
6. содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях	ОК 2 ОК 8	РО 5 РО 11		К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 5.5 К 5.6 К 5.7 К 5.8 К 7.1 К 7.2 К 7.3 К 7.4
Ключевые компетенции				
1. демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области:	КК 1 КК 2 КК 3 КК 4 КК 5 КК 6 КК 7 КК 8 КК 19 КК 20 КК 29	РО 1	Рекомендуемые методы оценивания представлены в Положении по разработке и утверждению ОП	К 1.1 К 1.2 К 1.3 К 1.4 К 1.5 К 1.6 К 1.7 К 1.8 К 1.9 К 1.10

	КК 30		
2. демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом:	КК 9 КК 10 КК 11 КК 12 КК 13 КК 23 КК 26 КК 27 КК 28	PO 3 PO 4	К 2.1 К 2.2 К 2.3 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.9 К 2.10 К 3.1 К 3.2 К 3.3 К 3.4 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 3.8
3. вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне:	КК 15 КК 21 КК 22	PO 2 PO 7	К 3.1 К 3.2 К 3.3 К 3.4 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 3.8 К 6.1 К 6.2 К 6.3 К 6.4 К 6.5 К 6.6

			К 6.7 К 6.8 К 6.9 К 6.10 К 6.11 К 6.12 К 9.1 К 9.2 К 9.3 К 9.4 К 9.5 К 9.6 К 9.7
4. критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи:	КК 14	РО 6 РО 9	К 7.1 К 7.2 К 7.3 К 7.4
5. сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности:	КК 17 КК 24	РО 8 РО 10	К 8.1 К 8.2 К 8.3 К 8.4 К 8.5 К 8.6 К 8.7 К 8.8 К 8.9 К 8.10 К 8.11 К 8.12
6. содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях	КК 16 КК 18 КК 25	РО 5 РО 11	К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4

				К 5.5 К 5.6 К 5.7 К 5.8 К 7.1 К 7.2 К 7.3 К 7.4
Специальные компетенции				
1. демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области:	СК 1 СК 3	РО 1	Рекомендуемые методы оценивания представлены в Положении по разработке и утверждению ОП	К 1.1 К 1.2 К 1.3 К 1.4 К 1.5 К 1.6 К 1.7 К 1.8 К 1.9 К 1.10
2. демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом:	СК 4 СК 5 СК 6 СК 14 СК 15 СК 16 СК 17 СК 19 СК 20	РО 3 РО 4		К 2.1 К 2.2 К 2.3 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.9 К 2.10 К 3.1 К 3.2 К 3.3 К 3.4 К 3.5 К 3.6 К 3.7

				K 3.8
3. вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне:	СК 8 СК 9 СК 10 СК 18	PO 2 PO 7		K 3.1 K 3.2 K 3.3 K 3.4 K 3.5 K 3.6 K 3.7 K 3.8 K 6.1 K 6.2 K 6.3 K 6.4 K 6.5 K 6.6 K 6.7 K 6.8 K 6.9 K 6.10 K 6.11 K 6.12 K 9.1 K 9.2 K 9.3 K 9.4 K 9.5 K 9.6 K 9.7
4. критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи:	СК 7 СК 11 СК 12 СК 13 СК 21 СК 22	PO 6 PO 9		K 7.1 K 7.2 K 7.3 K 7.4 K 7.4

5. сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности:	СК 23	PO 8 PO 10		К 8.1 К 8.2 К 8.3 К 8.4 К 8.5 К 8.6 К 8.7 К 8.8 К 8.9 К 8.10 К 8.11 К 8.12
6. содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях.	СК 2 СК 8	PO 5 PO 11		К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 5.5 К 5.6 К 5.7 К 5.8 К 7.1 К 7.2 К 7.3 К 7.4

4. Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)									PO10	PO11
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9		
Цикл общеобразовательных дисциплин														
Вузовский компонент/Компонент по выбору														
Цикл базовых дисциплин														
Вузовский компонент														
1	Академиялық хат Академическое письмо	Формирует у докторанта навыки структурированного изложения собственных	4		v						v	v	v	

	Academic writing	идей, умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов с учетом специфики академического дискурса. Изучает специфику, типологию и виды академического письма; осуществляет обзор эффективных технологий коммуникации, в том числе в академическом сообществе; изучает принципы и приемы создания научного текста в ряде основных его модификаций; изучает правила построения научных текстов различных жанров и подстилей (собственно научный, научно-учебный, научно-популярный и др.); а также обеспечивает докторантов практическим навыками создания и редактирования научного текста для публикации.												
2	Ғылыми зерттеулер әдістері Методы научных исследований Research methods	Формирует у докторантов систему методологических знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований. Знакомит с основами знаний методологии, методов и понятий научного исследования, формирует практические навыки и умения применения методологии научных методов, а также разработки проектов и программ проведения научного исследования; воспитывает	4		v	v			v		v			

		нравственные качества и этические нормы в процессе проведения научного исследования.												
3	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching Internship	Педагогическая практика является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности докторантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.	10	v	v	v			v					
Цикл базовых дисциплин														
Компонент по выбору														
4	Заманауи бизнес-модельдерді құру Построение современных бизнес-моделей Building a modern business models	Формирует комплексные знания и компетенции в области анализа бизнес-моделей, разработки траекторий развития компаний, связанных как с созданием нового бизнеса, так и с развитием направления существующего бизнеса. Рассматриваются вопросы бизнес-моделирования инновационной деятельности предприятий высокотехнологичных секторов национальной	5	v		v	v				v			

		экономики, а также изучается сущность и классификация бизнес-моделей для предприятий высокотехнологических секторов экономики.												
5	Басқару жүйесіндегі жасанды интеллект Искусственный интеллект в системе управления Artificial Intelligence in the control system	Изучает общие понятия и терминологию искусственного интеллекта (ИИ) как прикладной науки, архитектуры систем ИИ в современном производстве, инструментальных средств реализации принципов ИИ в мехатронных и робототехнических системах, а также помогает приобрести элементарные навыки в области автоматизации решения сложноформализуемых задач, которые до сих пор считаются прерогативой человека, в том числе при проектировании интеллектуальных систем (ИС) производственного назначения.	5	v				v	v			v		
Цикл профилирующих дисциплин														
Вузевский компонент/Компонент по выбору														
8	Қазіргі менеджмент теориясы мен әдіснамасы Теория и методология современного менеджмента Theory and methodology of modern management	Знакомит с основными направлениями, новыми акцентами и проблемами в современных исследованиях менеджмента; осваивает навыки анализа сложных конструктов и новых стратегий развития (цепочек создания ценностей/стоимости, бизнес-моделей, альянсов, коллективной конкурентоспособности, взаимодействию кооперации и конкуренции (coopetition)	4	v	v	v			v		v		v	

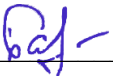
		и т.п.), которые активно разрабатываются в различных направлениях современных исследований по менеджменту. В ходе изучения дисциплины докторанты PhD приобретают навыки интерпретации результатов эмпирических исследований современной практики менеджмента.												
9	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research Internship	Образовательная программа докторантуры включает исследовательскую практику для обучающихся по программе доктора философии (PhD). Обозначены цель, задачи, содержание, место прохождения, организация и проведение исследовательской практики, права и обязанности сторон, форма отчета о прохождении исследовательской практики.	10		v	v				v	v	v	v	v
10	Бизнес - үдерістер мен жобаларды желілік жоспарлау Сетевое планирование бизнес-процессов и проектов Network Planning for Business Processes and Projects	Знакомит с основными направлениями, новыми акцентами и проблемами в современных исследованиях менеджмента; осваивает навыки анализа сложных конструктов и новых стратегий развития (цепочек создания ценностей/стоимости, бизнес-моделей, альянсов, коллективной конкурентоспособности, взаимодействию кооперации и конкуренции (coopetition) и т.п.), которые активно разрабатываются в	4			v	v	v	v					

		различных направлениях современных исследований по менеджменту. В ходе изучения дисциплины докторанты PhD приобретают навыки интерпретации результатов эмпирических исследований современной практики менеджмента.											
11	Білімді басқару Управление знаниями Knowledge management	Формирует инновационное и системное мышление докторантов PhD. Основные положения дисциплины подчеркивают важность вклада инновационной деятельности (неразрывно связанной с научной) в формирование экономики знаний, формируют принципы её осуществления как в масштабах экономики в целом, так и в микроэкономических масштабах. Изучает вклад исследователей в формирование концепции экономики знаний; место теории экономики знаний в ряду теорий современной (постиндустриальной) экономики; принципы, признаки и формы проявления, тенденции, структуру, эффекты и факторы развития новой экономики знаний; ключевые аспекты измерения экономики знаний; потенциал и ограничения для развития экономики в Казахстане; роль бизнес-структур и их преобразование в экономике знаний; ключевые задачи	4	v	v				v		v		v

		управления знаниями на уровне корпорации.												
12	<p>Иновациялык бизнестегі жобалык менеджмент</p> <p>Проектный менеджмент в инновационном бизнесе</p> <p>Project management in innovative business</p>	<p>Формирует у докторантов PhD систему знаний в области управления проектами и современное управленческое мышление, способствующее управлению проектом на всех стадиях его жизненного цикла. Знакомит с предпосылками становления проектного менеджмента как отдельной дисциплины управленческой науки, показывает различия между функциональным и проектным управлением; формирует представление о методологии управления проектами и системное представление о проектном менеджменте. Вырабатывает навыки применения методов управления проектами и обозначает ключевые точки приложения управленческого воздействия на различных стадиях проекта.</p>	4			v	v	v	v					
13	<p>Адам ресурстарын стратегиялык баскару</p> <p>Стратегическое управление человеческими ресурсами</p> <p>Strategic Human Resource Management</p>	<p>Формирует знания, умения, навыки для подготовки высококвалифицированных докторантов PhD в области управления человеческими ресурсами с использованием ими в практической и научной исследовательской деятельности основ знаний в области управления человеческими ресурсами и управления персоналом.</p>	4			v		v	v					

ОДОБРЕНО:

Рассмотрено на заседании УиНМС университета, протокол № 5
от 27.04.2023 г.

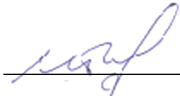
Председатель УиНМС университета  Ж.Е. Байкенов

Директор ДАП  Г.Ж. Сарсембаева

РАЗРАБОТАНО:

Академическим комитетом (приказ № 53-п от 26.10.2022 г.)

Рассмотрено на заседании УМС кафедры, протокол № 5 от 17.04.2023 г.

Зав.кафедрой  И.В. Бордияну