

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН**

**КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Решение Ученого совета КАСУ,  
Протокол №9 от «20» 05 2023 г.  
 Е.А. Мамбетказиев



**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Образовательная программа 7М03104 «Психология»**

**Уровень Магистратура**

Код и классификация области образования: 7М03 Социальные науки, журналистика и информация

Код и классификация направлений подготовки: 7М031 Социальные науки

Группа образовательных программ: М066 Психология

Уровень по МСКО:7

Уровень по НРК:7

Уровень по ОРК:7

Срок обучения: 2 года

Объем кредитов: 120

г. Усть-Каменогорск, 2023

Модульная образовательная программа по образовательной программы  
7М03104 «Психология» СОГЛАСОВАНА:

*Зав. кафедрой "Психологии  
коррекционной педагогики"  
ВКУ имени С. Айвантеева*  
Наименование предприятия

  
*Аманжол*  
ФИО руководителя, подпись, печать

*ИИ Колхоза М.Р. Психологический центр "Казанда" - Токмак М.Р. Толе*  
Наименование предприятия

  
*Толкын*  
ФИО руководителя, подпись, печать

*Центр развития "Da Vinci"*  
Наименование предприятия

  
*Маси*  
ФИО руководителя, подпись, печать

### Паспорт образовательной программы

<b>Год разработки</b>	2023 г.
<b>Основания для разработки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК.</li> <li>- Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК № 595 от 30.10.2018г. <i>(с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2022 года № 145)</i>.</li> <li>- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования <i>(Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916)</i>.</li> <li>- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23.09.2022 № 79).</li> <li>- Академическая политика КАСУ (утверждена Ученым советом протокол № 12 от 15.08.2022 г.).</li> <li>- Профессиональный стандарт «Психологическая и социальная работа». Утвержден приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 22 сентября 2022 года № 383</li> </ul>
<b>Периодичность пересмотра</b>	1 раз в год
<b>Срок реализации</b>	2 года
<b>Миссия</b>	Подготовка современных специалистов в области исследовательской, преподавательской, управленческой деятельности в направлении повышения их профессионального потенциала в интересах физического, психологического, социального благополучия человека.
<b>Цель</b>	Целью образовательной программы 7M03102 «Психология» является подготовка высококвалифицированных магистров в области психологии, которые будут способны осуществлять исследовательскую, образовательную, методическую, организационно-управленческую деятельность в государственных органах, учреждениях, коммерческих и некоммерческих организациях, а также решать методологические и практические проблемы психологии.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление полноценного и качественного научно-педагогического образования, профессиональной компетентности, теоретической и практической подготовки магистрантов в области психологии;</li> <li>- способность к самостоятельной поисково-исследовательской деятельности в рамках проведения научно-исследовательской работы на всех ее этапах; к самостоятельному творческому овладению новыми знаниями в течение профессиональной деятельности;</li> <li>- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую деятельность, работать с научной информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию, а также предоставление фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность;</li> </ul>

	- предоставление возможности для приобретения научно-исследовательских навыков, участия в научных мероприятиях различного уровня, продолжение для получения необходимого минимума знаний в области вузовской педагогики и психологии и опыта преподавания в вузе.
<b>Перечень квалификаций и должностей</b>	Магистр социальных наук образовательной программы 7М03102 - Психология (научное и педагогическое направление).
<b>Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы 7М03104 - Психология</b>	
Общие компетенции (ОК)	<p><i>По завершении образовательной программы магистры должны владеть следующими общими компетенциями, которые обеспечивают социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций:</i></p> <p><b>ОК 1</b> - Способен рефлексировать освоенные способы деятельности</p> <p><b>ОК 2</b> - Способен предлагать модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК 3</b> - Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности</p> <p><b>ОК 4</b> - Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры</p> <p><b>ОК 5</b> - Способен принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность</p> <p><b>ОК 6</b> - Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности и работать в условиях неопределённости</p> <p><b>ОК 7</b> - Способен организовать многостороннюю (в том числе межкультурную) коммуникацию</p> <p><b>ОК 8</b> - Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде</p> <p><b>ОК 9</b> - Способен использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности</p> <p><b>ОК 10</b> - Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности</p> <p><b>ОК 11</b> - Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности</p> <p><b>ОК 12.</b> – способен к оценке информации, на основе сформированной научным знанием мировоззренческой позиции, обеспечивающей научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;</p> <p><b>ОК 13</b> - способен интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;</p> <p><b>ОК 14</b> - способен аргументировать собственную оценку происходящего в социальной и производственной сферах;</p> <p><b>ОК 15</b> – имеет четкую гражданскую позицию, сформированную на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;</p> <p><b>ОК 16</b> - способность использовать методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана, в психологическом аспекте;</p>

	<p><b>ОК 17</b> - способен к оценке ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии, а также способен к анализу информации в соответствии с ситуацией общения;</p> <p><b>ОК 18</b> – способен к синтезу знаний наук как современного продукта интегративных процессов;</p> <p><b>ОК 19</b> – способен использовать научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-психологического кластера;</p> <p><b>ОК 20</b> - имеет сформированную нравственную и гражданскую позиции;</p> <p><b>ОК 21</b> - оперирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;</p> <p><b>ОК 22</b> - имеет личностную и профессиональную конкурентоспособности;</p> <p><b>ОК 23</b> - применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющих мировое признание;</p> <p><b>ОК 24</b> - способен осуществлять выбор методологии и проводить анализ;</p> <p><b>ОК 25</b> - способен к обобщению результатов исследования;</p> <p><b>ОК 26</b> - имеет способности к синтезу нового знания и презентации его в виде гуманитарной общественно-значимой продукции;</p> <p><b>ОК 27</b> - способен к обобщению собственных знаний и построению на этой основе профессиональной позиции, реализации ее в результатах деятельности;</p> <p><b>ОК 28</b> - способен к выработке индивидуального профессионального стиля деятельности и общения, а также имеет навык коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения, способность оценивать действия и поступки участников коммуникации;</p> <p><b>ОК 29</b> - способен выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентируется на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОК 30</b> - способен к росту и определению целей дальнейшего развития в различных аспектах как в профессиональной деятельности, так и в межличностной, деловой коммуникации;</p> <p><b>ОК 31</b> - знает и понимает основные закономерности науки, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, специфику коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках.</p>
<p>Ключевые компетенции (КК)</p>	<p><i>По завершении образовательной программы магистранты должны владеть следующими ключевыми компетенциями, которые обеспечивают универсальные межкультурные, межотраслевые знания и помогают реализовать основные базовые навыки необходимые для определенного профессионального поля деятельности:</i></p> <p><b>КК 1</b> - способен организовать самостоятельную проектную, научную, исследовательскую, консультационную и прикладную деятельность на основе правовых и профессиональных норм и обязанностей;</p> <p><b>КК 2</b> - способен вести письменную и устную коммуникацию на русском (государственном) и иностранном языке в рамках профессионального и научного общения;</p> <p><b>КК 3</b> - способен оформить и представить результаты своей деятельности в виде отчета по научной и практической работе и презентации на русском</p>

	<p>(государственном) и иностранном языке с использованием современных средств;</p> <p><b>КК 4</b> - способен использовать современные средства икт для поиска и обработки информации, работы с базами данных профессиональной информации и сетевой коммуникации.</p> <p><b>КК 5</b> – способен использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсов, облачных и мобильных сервисов по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;</p> <p><b>КК 6</b> - способен описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат гуманитарных, естественных и социальных наук для решения проблем на стыке наук, в смежных профессиональных областях;</p> <p><b>КК 7</b> - способен использовать конкретные концепции, модели, методы, способы и инструменты работы для решения комплексных задач в государственных, общественных и бизнес-организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, а также организациях, оказывающих консультационные и психотерапевтические услуги населению.</p> <p><b>КК 8</b> – знает и имеет навык использования ключевых научных категорий, понимание закономерностей и проблем исследований в области науки в мире и Казахстане, задачи, принципы и механизмы инновационного развития казахстанской науки, современную методологию педагогики высшей школы;</p> <p><b>КК 9</b> - способен применять научные знания в организации научно-методологических исследований;</p> <p><b>КК 10</b> - использует знания и информацию в развитии собственной позиции, а также качеств, которые принципиально важны для молодого специалиста, владеющего методологией фундаментальных и прикладных исследований;</p> <p><b>КК 11</b> - грамотно выстраивает собственные профессиональные, деловые коммуникации, используя аналитические способности для объяснения, соответствующие концепции профессионала и эксперта;</p> <p><b>КК 12</b> - способен организовать и проводить собственные профессиональные изыскания и исследования на основе применения научных знаний из различных научно-практических областей, имеющих общие межкультурные и междисциплинарные связи;</p> <p><b>КК 13</b> - способен систематизировать основные аспекты исследовательской деятельности, проводить сравнительный анализ и обобщение результатов исследования и разрабатывать рекомендации в профессиональной и исследовательской деятельности;</p> <p><b>КК 14</b> - способен осуществлять свою профессиональную деятельность, стимулировать профессиональное развитие и рост, прогнозировать результаты своей профессиональной деятельности; принимать на себя ответственность за профессиональные решения; реализует совместную профессиональную деятельность, применять знания в области разрешения проблем в новых ситуациях;</p> <p><b>КК 15</b> – способен к научной проектной деятельности, решению типичных и нетипичных научных и профессиональных задач, а также компетентен в решении проблем информационного поиска, готов к самообразованию, личностному и профессиональному росту.</p>
<p>Специальные компетенции (СК)</p>	<p><i>По завершении образовательной программы магистры должны владеть следующими специальными компетенциями, которые формируют</i></p>

*способность специалиста использовать в поле профессиональной деятельности научные и практические знания, осуществляя постоянное повышение своей научно-профессиональной подготовки, демонстрируя способность самостоятельно ставить и решать новые профессиональные задачи, проявлять высокую степень профессиональной адаптации:*

**СК 1** – владеет знаниями фундаментальных наук в рамках специализации, сущности, механизмов и закономерностей психики человека, основных достижений и тенденций современной психологии; методов анализа психических явлений; технологий профессиональной деятельности; знаний научно-психологических технологий, связанных с воздействием на человека;

**СК 2** - применяет знания и понимания научно-профессиональной аргументации на профессиональном уровне и решает проблемы с использованием научных технологий в профессиональной деятельности;

**СК 3** – имеет навык сбора и интерпретации информации для принятия решений использования научных технологий в области психологии при анализе и прогнозировании поведения;

**СК 4** - применяет теоретические и практические знания для решения профессиональных задач, обусловленных современным запросом к профессиональным психологам с учетом реальности современного мира;

**СК 5** - владеет навыками и способностью использования научных технологий в различных сферах реализации профессиональных задач на практическом уровне;

**СК 6** - имеет достаточного профессионального категориального аппарата и научных знаний, обеспечивающих адекватное решение теоретических и практических задач, способность принять участие в научно-практических конференциях, дискуссиях по проблематике современности;

**СК 7** - реализует и интегрирует психологические подходы, методы, методики, техники психологического воздействия для решения профессиональных задач, возникающих в ходе самостоятельной профессиональной, практической и исследовательской деятельности;

**СК 8** - способен психологически грамотно и корректно реализовывать разнообразные технологии в различных сферах: образовании, медицине, бизнесе, судебно-правовой деятельности, спорте и в других направлениях человеческой практики;

**СК 9** - применяет инновационный опыт психологического знания и научно-практических навыков, современные методы и технологий психологической практики;

**СК 10** - способен собрать, провести анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных научно-практических, прикладных задач, а также владеет навыками количественного и качественного анализа социальных и психологических явлений, процессов и проблем;

**СК 11** - способен применять освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях, а также организовывать и принимать участие в деятельности коллектива для реализации конкретного научно-исследовательского проекта;

**СК 12** - способен проектировать своё дальнейшее профессиональное развитие; противостоять личностным и профессиональным деформациям; владеть способами самореализации и самоорганизации, расширения своих возможностей на основе информационных и образовательных технологий,

	креативных решений, актуализации профессионального и личного опыта деятельности.
Присуждаемая степень	Магистр социальных наук (научное и педагогическое направление) по ОП 7М03104 «Психология»
<b>Результаты обучения по образовательной программе 7М03104 «Психология»</b>	
<b>Результаты обучения по образовательной программе 7М03104 «Психология»</b>	<p>После успешного завершения этой программы обучающийся будет:</p> <p><b>РО 1</b> - демонстрирует развивающиеся знания и понимание основных теоретико-методологических направлений исследований в современной психологической науке, основных фундаментальных подходов к построению исследований в современной психологии с использованием методов математического анализа в психологии; форм и методов донаучного, научного и вне научного познания;</p> <p><b>РО 2</b> - демонстрирует знания и понимание специфики деятельности психолога в организациях различного профиля; специфики основных понятий и категорий, используемых в психологической деятельности; методических основ преподавания психологических и педагогических дисциплин в ВУЗе; в интеграции современных теоретических подходов и техник психологического воздействия, которые реализуются в психологическое консультирование, психотерапию и психокоррекцию;</p> <p><b>РО 3</b> – применяет на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для анализа организационных структур предприятий и составления рекомендаций по построению наиболее эффективной структуры, ориентируясь на внутреннее и внешнее окружение бизнеса;</p> <p><b>РО 4</b> - применяет на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в области ведения бизнес-деятельности, механизмов самоопределения и развития личности в бизнесе, а также в разработке теоретических и эмпирических исследований; в организации экспериментальных и кросс-культурных исследований в собственной профессиональной деятельности при проведении прикладных исследований, а также в практике межэтнического взаимодействия;</p> <p><b>РО 5</b> - осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений при анализе жалоб клиента в процессе психологического консультирования; при анализе и прогнозировании поведения людей в бизнес-среде; при анализе деятельности руководителя в принятии управленческих решений; при разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, для анализа результатов их использования в образовательном процессе.</p> <p><b>РО 6</b> - выбирать способы выражения, планировать речевое поведение, ясно и однозначно передавать информацию, идеи, проблемы и решения в повседневных и профессиональных общениях в соответствующей области, на казахском, русском и иностранных языках.</p> <p><b>РО 7</b> - использовать навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.</p> <p><b>РО 8</b> - использовать навыки обучения, необходимые для владения методами диагностики личностных особенностей, психологической помощи и поддержки субъектов бизнеса; для владения методами диагностики и развития бизнес-организации; для организации современных исследований с учетом анализа данных; для осуществления самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых проблем и вопросов.</p>



	<b>РО 9</b> - владеть навыками обучения, необходимыми для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения и осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения; расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре
<b>Формы подведения итогов реализации</b>	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена

## 2.

## Содержание образовательной программы

Название модуля	Формируемые компетенции	объем	Семестр	Компоненты модуля						
				ECTS	Код дисциплины	Наименование дисциплины / проф.практик и т.п.	Цикл Дисциплины (ООД, БД, ПД)	ОК/ ВК/ КВ	Количество кредитов	Форма контроля
<b>1. Модули специальности</b>										
Исследовательско-методологический	<p>- демонстрирует знания и понимания форм и методов донаучного, научного, вне научного познания и современных методов познания; а также знания основных фундаментальных подходов к построению исследований в современной психологии с использованием методов математического анализа в психологии; теоретических знаний и практических навыков по специальности и применяет их при решении конкретных научных, технических, экономических и производственных задач. понимает задачи культурного назначения, современного научного представления о социально-этнических проблемах современной психологии, прогнозирования и мониторинга дальнейшего развития этнопсихологических исследований</p> <p>- применяет знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в проведении научного исследования, в подборе и использовании конкретных методик и техник для исследования в рамках заданной проблемы, на основе изученных теорий; в организации экспериментальных и кросс-культурных исследований</p> <p>- осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: при осмыслении реалий современной теории и практики на основе методологии социо-гуманитарного и естественнонаучного знания, при планировании и проведения исследований организации и социальных процессов; при определении и выстраивания уровней теоретического и эмпирического анализа данных</p>	48	1	IFN 5201	История и философия науки	БД	ВК	4	Экзамен	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 12 ОК 13 ОК 15
			1	PAEI 5206	Проблемы аналитических и экспертных исследований	БД	КВ	5	Экзамен	ОК 16 ОК 17 ОК 18 ОК 19 ОК 21 ОК 22 ОК 23 ОК 25
			1	MIO 5207	Мониторинговые исследования в организациях	БД	КВ	5	Экзамен	ОК 26
			2	OPNI 5210	Организация и планирование научных исследований	БД	КВ	5	Экзамен	КК 1 КК 9 КК 12 КК 13
			2	NIOP 5211	Научные исследования в области психологии	БД	КВ	5	Экзамен	
			2	EKISP 5307	Экспериментальные и кросскультурные исследования в социальной психологии	ПД	КВ	5	Экзамен	
			1		Научно-исследовательская работа магистранта (НИРМ)			5	Выполнение МД	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицирует теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в теоретической и практической психологии;</li> <li>- владеет навыками построения научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы для поиска и формирования нового психологического знания, реализации профессиональных задач на практическом уровне;</li> <li>- обладает достаточным профессиональным категориальным аппаратом используя аналитические способности для объяснения исследовательской концепции;</li> <li>- умеет реализовывать все разнообразие психологических подходов, методов, методик, экспериментальных схем психологического исследования для решения широкого спектра учебно-практических и профессиональных задач при организации и проведении психологических исследований;</li> <li>- умеет грамотно и психологически корректно реализовывать разнообразные формы психологических видов деятельности – профилактика, просвещение, развитие, консультирование;</li> <li>- демонстрирует навыки обучения при создании практических рекомендаций, программы экспериментальных и кросс-культурных исследований, умеет формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.</li> </ul>				Без отрыва от теоретического обучения					
		2			Научно-исследовательская работа магистранта (НИРМ) С отрывом от теоретического обучения			5	Выполнение МД	
		3			Научно-исследовательская работа магистранта (НИРМ) С отрывом от теоретического обучения			7	Выполнение МД	
		4			Научно-исследовательская работа магистранта (НИРМ) С отрывом от теоретического обучения			7	Выполнение МД Выполнение МД	
		4	IP6303		Исследовательская практика	ПД	ВК	10	Защита отчетов	
Профессионально-педагогически	1) демонстрирует знания и понимания грамматики, орфографии, лексики и фразеологии изучаемого иностранного языка с целью применения этих знаний в профессиональной практике; имеет представление о иностранных эквивалентах основных понятий и категорий, используемых в психологической деятельности;	13	1	IYa 5202	Иностранный язык (профессиональный)	БД	ВК	4	Экзамен	ОК 6 ОК 27 ОК 28 ОК 31 КК 2 КК 3
			1	PVch 5204	Педагогика высшей школы	БД	ВК	4	Экзамен	

	<p>2) на профессиональном уровне применяет знания и понимания, возможности формулировать аргументы и решать проблемы в используемых для перевода текстов профессионального характера, для ознакомления с теорией и практикой зарубежной психологии, а также при осуществлении учебно-воспитательной работы в соответствии с закономерностями, воспитательными механизмами педагогического процесса;</p> <p>3) осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в процессе перевода и составления деловой документации в межкультурном профессиональном пространстве, а также при работе с текстами зарубежных учебников, документами, монографическими и периодическими изданиями на профессиональные темы;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщает информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, грамотно выстраивать собственную речь, используя аналитические способности для разъяснения ситуации;</p> <p>5) демонстрирует навыки обучения, необходимые для самостоятельного дальнейшего обучения при оформлении официальной и профессиональной документации по различным формам и видам международного сотрудничества (совместные программы, проекты, гранты, научная переписка); умеет применять теоретические и практические приемы и навыки работы в консультационной практике.</p>		4	PP6205	Педагогическая практика	БД	ВК	5	Отчет	КК 5 КК 6 КК 8 КК 14
Психолого-педагогический	<p>1) демонстрирует развивающиеся знания и понимание методических основ преподавания психологических дисциплин в вузе, современные педагогические технологии, внедряемые в рк, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2) применяет знания и понимания на профессиональном уровне, формулирует аргументы и решает проблемы при планировании и ведении педагогической деятельности в вузе, а также оценки и контроля в рамках преподавания психологических дисциплин; методики подготовки и проведения всех форм учебных занятий, используя современные образовательные технологии педагогической работы в системе образования;</p> <p>3) осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений при разработке учебно-методических рекомендаций по преподаванию психологических дисциплин в вузе; теоретического и практического использования научной документации относительно полученных знаний в практических</p>	20	3	АМОРV 6310	Современные методы обучения психологии в ВУЗе	ПД	КВ	5	Экзамен	ОК 4 ОК 20 ОК 29
			2	ККРРТ 5302	Кризисное консультирование и психологическая помощь при травме	ПД	ВК	5	Экзамен	КК 1 КК 4 КК 10 КК 11
			2	КТ 5304	Коммуникативные технологии	ПД	КВ	5	Экзамен	СК 1 СК 2
			3	POIPO 6311	<i>Психологические основы индивидуализации процесса обучения</i>	ПД	КВ	3	Экзамен	СК1 СК 2 СК 5
			3	АРО 6315	<i>Акмеологический подход в обучении</i>	ПД	КВ	5	Экзамен	СК 7 СК 8
			2	SMSP 5301	Современные методы статистики в психологии	ПД	ВК	5	Экзамен	СК 10

	<p>ситуациях при объяснении различных форм психики и психических явлений;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщает информацию о принципах и методах развития личности, сфокусирована на развитии и саморазвитии личности. умеет оказывать психологическую помощь в экстремальных условиях, техники для работы с людьми, находящимися в психологическом стрессе, переживающие и/или пережившие травматические события;</p> <p>5) демонстрирует навыки и готовность к обучению, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в психолого-педагогическом направлении, умеет идентифицировать себя с представителями профессионального мира психологов и педагогов; умеет осуществлять поисковую деятельность в информационном поле психологической науки.</p>									
Управленческий	<p>1) доменстрирует развивающиеся знания и понимания основных терминов для осмысления особенностей бизнеса как социокультурного института; специфики деятельности психолога в организациях различного профиля; юридических основ работы кадровых служб;</p> <p>2) применяет знания и понимания на профессиональном уровне, формулирует аргументы и решает проблемы законодательных и нормативных документов по вопросам управления персоналом; применяет психологические знания для успешного ведения бизнеса; в планировании и прогнозировании трудового потенциала организации; при разработке, реализации и оценки эффективности кадровых решений;</p> <p>3) осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, имеет представление о том, что есть человек бизнеса, о специфических социально-психологических процессах в бизнесе (параметры человеческих отношений, нормы организационной культуры);</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщает информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, использует психологическую терминологию при составлении индивидуальной характеристики, для объяснения основных поведенческих особенностей персонала; умеет кратко и лаконично объяснять инструкцию при использовании психодиагностического материала в процессе исследования;</p> <p>5) демонстрирует навыки обучения для организации психологической работы в различных направлениях; обработки и анализа первичного диагностического материала; обучение</p>	17	1	PU5203	Психология управления	БД	ВК	3	Экзамен	ОК 5 ОК 11 ОК 14 ОК 24 ОК 30 КК 7 СК 1 СК 7 СК 8 СК11
2	PHRM 5306	Психология HR-менеджмента	ПД	КВ	5	Экзамен				
3	OPB 6316	Коучинг в профессиональной деятельности	ПД	КВ	4	Экзамен				
3	<i>OPB 6317</i>	<i>Организация психологического бизнеса</i>	<i>ПД</i>	<i>КВ</i>	<i>4</i>	<i>Экзамен</i>				
3	YORKS 6314	Юридические основы работы кадровых служб	ПД	КВ	5	Экзамен				
2	<i>OKE 5305</i>	<i>Организация коммерческого тренинга</i>	<i>ПД</i>	<i>КВ</i>	<i>5</i>	<i>Экзамен</i>				

	навыкам составления развивающих, коррекционных программ и разработки психологических рекомендаций.									
Диагностический	1) демонстрирует развивающиеся знания и понимания основных направлений современной психологической практики, этические стандарты психологического воздействия; современных техник психологического воздействия, методологических основ развивающих и коррекционных воздействий, применяемых в психотерапии; 2) применяет знания и понимания на профессиональном уровне, использует практические приемы современных психологических техник во время проведения психологического сопровождения, развития и изменений; 3) осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений при подборе диагностического инструментария и техники психологического воздействия в соответствии с проблемой и запросом клиента, в процессе проведения коррекционного мероприятия, психотерапевтических упражнений; 4) четко и недвусмысленно сообщает информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, умеет кратко и лаконично объяснять инструкцию при использовании психодиагностического материала в процессе исследования; умеет выражать собственные эмоции при проведении психотерапевтической сессии с элементами диагностики; 5) демонстрирует навыки обучения в вопросах анализа развивающих и коррекционных психологических программ.	14	1	TPPE 5208	Теория и практика психологического эксперимента	БД	КВ	5	Экзамен	КК 9 КК 12 КК 13 КК 15 СК 3 СК 4 СК 6 СК 9 СК 12
			1	TPEI 5209	Теория и практика эмпирических исследований	БД	КВ	5	Экзамен	
			3	SP 63 08	Современные психотехнологии	ПД	КВ	5	Экзамен	
			3	PSPP 6309	Проблемы современной психологической практики	ПД	КВ	3	Экзамен	
			3	PPD 6312	Психодиагностика в профессиональной деятельности	ПД	КВ	4	Экзамен	
			3	RKP 6313	Психологическая коррекция и психотерапия	ПД	КВ	4	Экзамен	
Психолого-педагогический/ Исследовательско-методологический	1) демонстрирует развивающиеся знания и понимание методических основ при написании магистерской диссертации, основанные на передовых знаниях психологической области; основных теоретико-методологических направлений исследования в современной психологической науке, основных фундаментальных подходов к построению исследований в современной психологии с использованием методов математического анализа в психологии; 2) на профессиональном уровне применяет знания и понимания, формулирует аргументы и решает проблемы при планировании диссертационного исследования; в подборе вариантов математического анализа и представления результатов математического анализа психологических данных; 3) осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений при разработке методических	8	4		Оформление и защита магистерской диссертации			8	Защита МД	КК 9 КК 12 КК 13 КК 15 СК 3 СК 4 СК 6 СК 8 СК 12

	<p>рекомендаций по теме исследования; при определении и выстраивания уровней теоретического и эмпирического анализа данных; при описании и интерпретации различных явлений, использует основные понятия различных теорий психологии, при овладении конкретными методами организации научного исследования;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщает информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, использует презентации для объяснения большого количества информации, умеет описывать и интерпретировать различные явления, используя основные понятия исследовательски-методологического модуля;</p> <p>5) демонстрирует навыки обучения, необходимые для создания практических рекомендаций, программы экспериментальных и кросс-культурных исследований, способствующих совершенствованию и углублению межэтнического взаимодействия.</p>									
	<b>Итого за весь курс обучения</b>	<b>120</b>								

**Таблица взаимосвязи компетенций, результатов обучения, методов и критериев оценивания**

<b>Дублинские дескрипторы</b>	<b>Компетенции и выпускника ОП</b>	<b>Компетенции, выраженные в ожидаемых результатах обучения</b>	<b>Наименование метода оценивания</b>	<b>Критерии оценки степени достижения результатов обучения</b>
1. Демонстрирует развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 10 ОК 15 ОК 22 ОК 31	РО 1 РО 2	Деловая и/или ролевая игра Кейс-задача Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Портфолио Проект Рабочая тетрадь	К 1.1 К 1.2 К 1.4 К 1.5 К 2.2 К 2.10 К 3.1 К 3.4 К 3.5 К 3.6
2. Применяет на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;	ОК 5 ОК 11 ОК 16 ОК 17 ОК 21 ОК 23	РО 3 РО 4	Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Собеседование Творческое задание Тест Эссе	К 1.7 К 1.10 К 2.1 К 2.2 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.10 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 5.6 К 6.8 К 6.9
3. Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;	ОК 7 ОК 12 ОК 18 ОК 24 ОК 25	РО 5		К 1.3 К 1.7 К 1.10 К 2.2 К 2.10 К 3.1 К 3.3 К 3.7 К 4.5 К 5.4 К 5.6 К 6.1 К 6.8
4. Четко и недвусмысленно сообщает	ОК 9 ОК 14 ОК 20	РО 6		К 2.8 К 2.9 К 2.1



информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;	ОК 27 ОК 28 ОК 30			К 3.3 К 4.1 К 4.6 К 5.6 К 5.7 К 6.10
5. Демонстрирует навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.	ОК 8 ОК 13 ОК 19 ОК 26 ОК 29	РО 7 РО 8		К 1.10 К 2.7 К 3.7 К 4.4 К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 7.1 К 7.4 К 8.1 К 8.11 К 9.5
<b>Ключевые компетенции</b>				
1. Демонстрирует развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;	КК 1 КК 6	РО 1 РО 2	Деловая и/или ролевая игра Кейс-задача Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Портфолио Проект Рабочая тетрадь	К 1.1 К 1.2 К 1.4 К 1.5 К 2.2 К 2.10 К 3.1 К 3.4 К 3.5 К 3.6
2. Примпняет на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;	КК 2 КК 4 КК 9	РО 3 РО 4	Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Собеседование Творческое задание Тест Эссе	К 1.7 К 1.10 К 2.1 К 2.2 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.10 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 5.6 К 6.8 К 6.9
3. Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом	КК 2 КК 7 КК 10	РО 5		К 1.3 К 1.7 К 1.10 К 2.2 К 2.10

социальных, этических и научных соображений;				К 3.1 К 3.3 К 3.7 К 4.5 К 5.4 К 5.6 К 6.1 К 6.8
4. Четко и недвусмысленно сообщает информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;	КК 3 КК 8 КК 11	РО 6		К 2.8 К 2.9 К 2.1 К 3.3 К 4.1 К 4.6 К 5.6 К 5.7 К 6.10
5. Демонстрирует навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.	КК 5 КК 9 КК 12	РО 7 РО 8		К 1.10 К 2.7 К 3.7 К 4.4 К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 7.1 К 7.4 К 8.1 К 8.11 К 9.5
<b>Специальные компетенции</b>				
1. Демонстрирует развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;	СК 1 СК 2 СК 3	РО 1 РО 2	Деловая и/или ролевая игра Кейс-задача Коллоквиум Контрольная работа Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Портфолио Проект Рабочая тетрадь	К 1.1 К 1.2 К 1.4 К 1.5 К 2.2 К 2.10 К 3.1 К 3.4 К 3.5 К 3.6
2. Применяет на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;	СК 8 СК 9	РО 3 РО 4	Разноуровневые задачи и задания Реферат Доклад, сообщение Собеседование Творческое задание Тест Эссе	К 1.7 К 1.10 К 2.1 К 2.2 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.10

				К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 5.6 К 6.8 К 6.9
3. Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;	СК 4 СК 5 СК 7	РО 5		К 1.3 К 1.7 К 1.10 К 2.2 К 2.10 К 3.1 К 3.3 К 3.7 К 4.5 К 5.4 К 5.6 К 6.1 К 6.8
4. Четко и недвусмысленно сообщает информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;	СК 6 СК 10 СК 11 СК 14	РО 6		К 2.8 К 2.9 К 2.1 К 3.3 К 4.1 К 4.6 К 5.6 К 5.7 К 6.10
5. Демонстрирует навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.	СК 12 СК 13 СК 15	РО 7 РО 8		К 1.10 К 2.7 К 3.7 К 4.4 К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 7.1 К 7.4 К 8.1 К 8.11 К 9.5

### Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р
				О 1	О 2	О 3	О 4	О 5	О 6	О 7	О 8	О 9
1	История и философия науки	Курс посвящен изложению основных вопросов философии науки в связи с ее развитием в различные исторические периоды (Античность, Средние века, Возрождение, Новое и Новейшее время, современность). Рассматриваются философские традиции, исторически сложившиеся от древнейших времен до наших дней, и конференции на основе естественнонаучных знаний.	4	v	v							v
2	Иностранный язык (профессиональный)	Целью дисциплины является освоение основ иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции обучающихся. Дисциплина способствует развитию навыков извлечения ресурсов из русскоязычных источников в типичном профессионально-деловом общении; формирует навыки аннотирования и реферирования профессиональных текстов.	4						v			
3	Психология управления	Целью дисциплины является обеспечение обучающихся сложными знаниями, необходимыми для профессиональной деятельности в сфере управленческого труда и связей с этими управленческими отношениями. Дисциплина включает изучение основ управления и интегрирует знания о психологическом содержании управленческих решений.	3			v	v	v				
4	Педагогика высшей школы	Целью дисциплины является обеспечение педагогической компетентности у магистров. Дисциплина позволяет обучающимся: дать представление о современном состоянии педагогики высшей школы; построить педагогический процесс в ВУЗе; оценить методы, содержание, технологии, навыки отбора материалов и методов; построить процесс саморефлексии как преподаватель.	4					v		v		v
5	Педагогическая практика	Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения. При этом магистранты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате по усмотрению ОВПО	5		v			v				
6	Проблемы аналитических и экспертных исследований	Дисциплина «Проблемы аналитических и экспертных исследований» формирует проблемное поле и решения в сфере аналитических и экспертных исследований в различных сферах психологии. Магистранты узнают содержание аналитической и экспертной деятельности, смогут построить программы исследований и реализовать их.	5	v								v
7	Мониторинговые исследования в организациях	Дисциплина «Мониторинговые исследования в организациях» формирует проблемное поле и решения в сфере мониторинговых исследований для организаций. Магистранты узнают содержание мониторинговой исследовательской деятельности, смогут построить программы исследований и реализовать их для организаций		v		v					v	
8	Теория и практика психологического эксперимента	Дисциплина формирует знания о применении психологического эксперимента. Магистранты узнают специфику и содержание психологического эксперимента, стратегии организации и проведения эксперимента, наиболее известные психологические эксперименты. В ходе курса магистранты смогут самостоятельно выстроить структуру, модели, гипотезы, программы эксперимента для диссертационного исследования.	5	v			v					
9	Теория и практика эмпирических исследований	Дисциплина формирует знания о применении моделей эмпирических исследований. Магистранты узнают специфику и содержание эмпирического исследования, стратегии организации и проведения эмпирического исследования, проанализируют актуальные исследования на основании статей АРА. В ходе курса магистранты смогут самостоятельно выстроить структуру, модели, гипотезы, программы эмпирического исследования для		v			v					v



		культуры кадрового менеджмента и современные концепции, обуславливающие практику HR-менеджмента: концепция управления организацией как основа управления персоналом; концепция использования трудовых ресурсов в экономическом подходе: условия эффективности и трудности реализации; концепция управления персоналом и концепция управления человеческими ресурсами в органическом подходе. Отдельно отрабатываются следующие технологии: технология кадрового консультирования, технология профотбора и внутрифирменного обучения, технология управления знаниями, технология конкурса и центров оценки, а также технология мотивации персонала в организации.											
18	Экспериментальные и кросс-культурные исследования в социальной психологии	Кросскультурные исследования в экспериментальной психологии проводятся в качестве специального направления и являются одним из составных разделов современной социальной психологии. Курс предусматривает ознакомление магистрантов с материалами психологических исследований этнических отношений, а также с учетом этнопсихологических теорий.					v	v				v	
19	Современные психотехнологии	Дисциплина «Современные психотехнологии» рассматривает современные практики психологической помощи (консультирование, коррекция, коучинг, тренинг, психотерапия). Магистранты узнают научно-обоснованные методы, смогут выделять релевантные технологии, применять их на практике и самостоятельно выстраивать процесс изменений, строить рефлексивные процессы самооценки.	5	v		v					v		
20	Проблемы современной психологической практики	Дисциплина «Проблемы современной психологической практики» рассматривает актуальные проблемы современные практики в сфере психологической помощи. Магистранты узнают поле проблем психологической практики, смогут ориентироваться и делать выводы и заключения о применении практики их научной, доказательной обоснованности.		v		v					v		
21	Современные методы обучения психологии в ВУЗе	Дисциплина «Современные методы обучения психологии в ВУЗе» актуализирует современные технологии обучения, методы, которые формируют мотивацию, поиск, практику применения и практику рефлексии использования активных методов. Магистранты узнают активные методы, смогут применять их для активизации студентов, сопоставлять методы, анализировать и синтезировать возможности их применения.	5			v				v		v	v
22	Психологические основы индивидуализации и процесса обучения	Дисциплина «Психологические основы индивидуализации процесса обучения» определяет содержание индивидуализации в обучении, техники коммуникации и содержательного коучинга в обучении. Магистранты узнают основные процессы построения индивидуализации, техники коммуникации с обучающимися для выстраивания индивидуальной системы обучения.				v				v			
23	Психодиагностика в профессиональной деятельности	Психодиагностика является дисциплиной, изучающей методы и инструменты для оценки и измерения психологических характеристик и состояний человека. Психодиагностика включает в себя использование различных методов, тестов, опросников, интервью и наблюдений для сбора информации о психологических процессах, поведении, личностных особенностях и психическом состоянии человека.	4	v	v						v		
24	Психологическая коррекция и психотерапия	Основное внимание в курсе «Психологическая коррекция и психотерапия» направлено на построение консультативной ситуации, организацию взаимодействия «консультант/психотерапевт - клиент», личностному, теоретическому и психотехническому самоопределению психолога-консультанта; раскрывается содержание, структура и динамика коррекционного процесса, от реализации приемов психотерапевтического вмешательства.		v	v						v		

25	Коучинг в профессиональной деятельности	Коучинг в профессиональной деятельности изучает различные аспекты развития и достижения успеха в рабочей сфере. Он помогает людям развивать свои профессиональные навыки, достигать поставленных целей, повышать эффективность работы и осуществлять карьерный рост.	4			v	v	v					
26	Организация психологического бизнеса	Дисциплина «Организация психологического бизнеса» возникла на стыке психологии, социологии и экономики, и является реакцией на многочисленные проблемы, стоящие перед представителями малого и среднего бизнеса и требующие участия профессиональных психологов.				v	v	v					
26	Юридические основы кадровых служб	Дисциплина «Юридические основы работы кадровых служб» находится на стыке юриспруденции и кадрового менеджмента. Наличие компетенций в данной области дает специалистам возможность как эффективного управления кадровым подразделением, так и эффективного управления организацией по кадровому направлению ее деятельности.	5			v	v	v					
27	Акмеологический подход в обучении	Акмеологический подход в обучении — это педагогическая концепция, основанная на принципах и методах развития личности и достижения ею своего индивидуального пика (акме) в области знаний, навыков и компетенций. Акмеология сфокусирована на развитии и саморазвитии личности, включая ее познавательные, творческие, эмоциональные и социальные аспекты.				v	v	v					

**ОДОБРЕНО:**

Рассмотрено на заседании УиНМС университета, протокол №5 от 27 мая 2023 г.

Председатель УиНМС университета  
Ж.Е. Байкенов

**РАЗРАБОТАНО:**

Академическим комитетом (состав утв. Решением УиНМС университета, протокол №2 от «27» октября 2022 г)

Рассмотрено на заседании УМС кафедры, Протокол №5 от 17 марта 2023 г.  
Зав. кафедрой А.Н. Нурланова



