

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН

КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа 7М04103 «Финансы»

Уровень Магистратура (профильное направление)

Код и классификация области образования: _7М04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 7М041 Бизнес и управление

Группа образовательных программ: М074 Финансы, банковское и страховое дело

Уровень по МСКО: 7

Уровень по НРК: 7

Уровень по ОРК: 7

Срок обучения: 1

Объем кредитов: 60

г. Усть-Каменогорск, 2023

Модульно образовательная программа согласована:

ДГУ Департамента
Академический
исследований
(Наименование предприятия, учреждения,
организации)

Раиса Бердеева
(Ф.И.О. руководителя)


ТОО «Шығармалық жергілікті»
(Наименование предприятия, учреждения,
организации)

М.А. Баймуханов
(Ф.И.О. руководителя)


АО «Заг-Калиногорский
завод промышленности строительных
материалов»
(Наименование предприятия, учреждения,
организации)

А.А. Аманжол
(Ф.И.О. руководителя)


АО «Fortle Банк»
(Наименование предприятия, учреждения,
организации)

М.А. Баймуханов
(Ф.И.О. руководителя)


ГУ
Зона
ВК
ГУ Управление по гос.
закупкам и ю.и. собствен-
ности ЮКО
(Наименование предприятия, учреждения,
организации)

Аманжол
(Ф.И.О. руководителя)


Паспорт образовательной программы

Год разработки	2023г.
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> - Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК.(с изменениями и дополнениями от 01.05.2023) - Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК № 595 от 30.10.2018г. (с изменениями и дополнениями от 05.02.2023 № 595). - Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916). (с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.03.2023 г.) - Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 04.04.2023 № 145). - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (в редакции приказа и.о. Министра науки и высшего образования РК от 21.07.2023 № 327) - Об утверждении Методики по формированию статистических показателей по образованию по схеме "Международная стандартная классификация образования-2011". Приказ и.о. Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 23 декабря 2015 года № 220. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 января 2016 года № 12908. в редакции приказа и.о. Руководителя Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК от 10.01.2022 № 51 - Академическая политика КАСУ (утверждена Ученым советом протокол № 2 от 28.10.2022 г.). - Положение по разработке и утверждению образовательных программ (утверждено Ученым советом КАСУ, протокол №3 от 17.11.2021 г.) - Профессиональный стандарт: «Сопровождение инновационного проекта». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259 - Профессиональный стандарт: «Финансовый менеджмент». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259 - Профессиональный стандарт: «Риск-Менеджмент». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259
Периодичность пересмотра	1 раз в год
Срок реализации	1 год

Миссия	Подготовка конкурентоспособных на Казахстанских и международных рынках труда финансистов, обладающих ключевыми и специальными компетенциями, способных на основании компетентности в профессиональной области работать в финансовых учреждениях, органах государственной и местной власти, компаниях всех форм собственности, разрабатывать и принимать управленческие решения, направленные на повышение эффективности профессиональной деятельности.
Цель	Образовательная программа 7М04103 «Финансы» (профильное направление) имеет следующую цель: подготовка высококвалифицированных специалистов в области финансов, отличающихся многогранностью мышления и способных адаптироваться к условиям ускорения технологических и социальных изменений в обществе.
Задачи	Основными задачами образовательной программы подготовки магистров являются: – выбор магистрантами индивидуальной траектории образования по современным направлениям экономики; – углубление теоретической и практической подготовки в избранном направлении науки и педагогической деятельности; – выработка способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности; – подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы.
Перечень квалификаций и должностей	Выпускники ОП 7М04103 «Финансы» могут занимать должности менеджера высшего управленческого звена финансово-банковской системы; специалиста по исследованию и прогнозированию финансового рынка; специалиста по выработке обоснованных управленческих решений во всех функциональных сферах деятельности предприятий; эксперта, консультанта, аудитора по вопросам финансовой деятельности предприятий различных форм собственности.
Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы 7М04103 «Финансы»	
Общие компетенции (ОК)	<i>По завершении образовательной программы магистранты должны владеть следующими общими компетенциями, которые обеспечивают социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций:</i> ОК 1: владеть способностью самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности; ОК 2: самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач; ОК 3: применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;

	<p>ОК 4: профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач;</p> <p>ОК 5: критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6: владеть навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей;</p> <p>ОК 7: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК 8: обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 9: уметь создавать команды профессионалов и эффективно работать в командах, отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения.</p>
<p>Ключевые компетенции (КК)</p>	<p><i>По завершении образовательной программы магистранты должны владеть следующими ключевыми компетенциями, которые обеспечивают универсальные межкультурные, межотраслевые знания и помогают реализовать основные базовые навыки необходимые для определенного профессионального поля деятельности:</i></p> <p>Должен иметь представление:</p> <p>КК 1: об экономических законах и формах их проявления в бизнес-среде;</p> <p>КК 2: о состоянии и развитии среды мирового бизнес -партнерства,</p> <p>КК 3: об основных тенденциях развития современного финансового рынка;</p> <p>знать:</p> <p>КК 4: международные финансовые рынки и инструменты;</p> <p>КК 5: психологические и социальные факторы научной работы;</p> <p>КК 6: эмпирическое обобщение, модель, закономерность развития финансового рынка;</p> <p>уметь:</p> <p>КК 7: формулировать и решать современные практические проблемы, планировать и успешно осуществлять управленческую деятельность в бизнес- среде;</p> <p>КК 8: анализировать деятельность финансовых институтов, бизнес-структур, делать выбор необходимых форм финансового менеджмента;</p> <p>КК 9: на основе системного анализа строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явления и практических ситуации, осуществляя при этом их качественный и количественный анализ и синтез;</p> <p>КК 10: выбирать методы исследования, а также обработки полученных результатов, исходя из задач исследования и юридической практики по вопросам международного налогообложения;</p> <p>КК 11: вести письменную и устную коммуникацию на русском языке в рамках профессионального и научного общения по проблемам международного налогового права;</p> <p>КК 12: представлять итоги проделанной работы в виде отчетов,</p>

	<p>рефератов, статей, работ; иметь навыки: КК 13: методологии, логики и технологии проведения аналитической работы; КК 14: ведения самостоятельной научно-исследовательской работы; -обновления знаний в процессе профессиональной деятельности обеспечивающей активное использование новой информации о бизнес среде; Быть компетентным: КК 15: в вопросах денег, финансов, финансового рынка и других направлений экономики.</p>
<p>Специальные компетенции (СК)</p>	<p><i>По завершении образовательной программы магистранты должны владеть следующими специальными компетенциями, которые формируют способность специалиста использовать в поле профессиональной деятельности научные и практические знания, осуществляя постоянное повышение своей научно-профессиональной подготовки, демонстрируя способность самостоятельно ставить и решать новые профессиональные задачи, проявлять высокую степень профессиональной адаптации:</i></p> <p><u><i>В области аналитической деятельности:</i></u></p> <p>СК 1: способностью анализировать финансовое состояние компаний и финансовых институтов</p> <p>СК 2: способностью анализировать конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг;</p> <p>СК 3: способностью проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);</p> <p>СК 4: способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне исходя из международных стандартов финансовой отчетности и аудита;</p> <p><u><i>в области проектно-экономической деятельности (из проф. стандарта):</i></u></p> <p>СК 5: обрабатывать экспертные оценки при использовании метода анкетных опросов;</p> <p>СК 6: владеть навыками расчета необходимых показателей и ведения расчетов, необходимых для осуществления налогового планирования при осуществлении сделок с зарубежными партнерами, расчета налоговой нагрузки компании с учетом международных соглашений об устранении двойного налогообложения;</p> <p>СК 7: моделировать рисковые ситуации и оценку рисков инновационной деятельности;</p> <p><u><i>В области организационно-управленческой деятельности (из проф. стандарта):</i></u></p> <p>СК 8: руководить процессом составления отчетности (финансовой и управленческой);</p> <p>СК 9: осуществлять сбор информации и систематизирует сведения о налоговых системах и налоговой политике зарубежных государств, особых экономических юрисдикциях, таможенном законодательстве и таможенных союзах;</p> <p>СК 10: определять максимально эффективные способы</p>

	<p>использования финансовых ресурсов фирмы, обеспечивать своевременное поступление доходов уплаты налогов;</p> <p>СК 11: совершать в установленные сроки финансово-расчетные операции фирмы, связанные с уплатой налогов в бюджет;</p> <p>СК 12: разрабатывать стратегию обеспечения финансовой устойчивости фирмы;</p> <p>СК 13: разрабатывать проекты перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств;</p> <p>СК 14: знать принципы финансового планирования, принципы достижения и сохранения финансовой устойчивости фирмы, знать состав и структуру финансовых планов фирмы, их взаимосвязь с прочими плановыми документами;</p> <p>СК 15: владеть навыками анализа налоговой информации для осуществления международного налогового планирования, навыками анализа налоговой нагрузки и расчета основных показателей, необходимых для устранения двойного налогообложения;</p> <p>СК 16: вести подбор сотрудников для обеспечения бесперебойной работы финансовой службы, формулировать требования к потенциальным членам коллектива фирмы;</p> <p>СК 17: знать действующее в Республике Казахстан трудовое, миграционное и налоговое законодательство, особенности рынка труда в регионах деятельности фирмы, актуальные методы привлечения и удержания ценных специалистов;</p> <p>СК 18: разрабатывать политику, концепцию риск-менеджмента, плана риск-менеджмента для организации, методологию оценки рисков, методы оценки эффективности риск-менеджмента, координировать работы по разработке единой стратегии и внедрению политики организации в области управления рискам.</p> <p><u>В области научно-исследовательской деятельности:</u></p> <p>СК 19: осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;</p> <p>СК 20: осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций;</p> <p>СК 21: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.</p>
Присуждаемая степень	Магистр бизнеса и управления
<p>Результаты обучения по образовательной программе 7М04103 «Финансы»</p>	<p>РО 1: Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений при анализе деятельности руководителя в принятии управленческих решений; при разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, для анализа результатов их использования в образовательном процессе.</p> <p>РО 2: Осуществлять выбор способа выражения, опираясь на навыки использования правильных грамматических форм и синтаксического построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого языка, планировать речевое поведение и сообщать информацию,</p>

идеи, проблемы и решения ситуаций каждодневного и профессионального общения (на казахском, русском и иностранном языках) как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;

РО 3: Иметь навыки обучения, необходимые для владения методами диагностики личностных особенностей, психологической помощи и поддержки субъектов бизнеса; для владения методами диагностики и развития бизнес-организации; для организации современных исследований с учетом анализа данных; для осуществления самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых проблем и вопросов; для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

РО 4: Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях при разработке и (или) применении идей в контексте исследования, используя основные положения и нормативные требования Конституции Республики Казахстан и законодательств, касающихся вопросов организации управления и бизнеса, а также умения использовать на практике методы проведения научных исследований и расчетов, определения социальных, экологических и технико-экономических показателей эффективности управленческой деятельности и бизнеса;

РО 5: Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте, анализируя деятельность финансовых институтов, делая научно-обоснованный выбор необходимых форм финансового менеджмента, а также строить и использовать на основе системного анализа модели для определения и прогнозирования процессов, явлений, ситуаций, осуществляя при этом их качественный и количественный анализ и синтез, эффективно управляя проектами и запуская успешные маркетинговые кампании;

РО 6: Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:

– в области экономики, организации и управления финансовыми ресурсами коммерческих и некоммерческих предприятий;

– в вопросах проведения научно-исследовательской и педагогической деятельности в области профессиональной подготовки; в вопросах обеспечения учебного процесса ВУЗа нормативно-методическими материалами.

РО 7: Обеспечивать четкое и недвусмысленное сообщение информации, идей, выводов, проблем и решений как для специалистов, так и для неспециалистов путем выстраивания эффективных коммуникаций, при этом учитывая различные аспекты, такие как производственные, мотивационные, институциональные и другие, при оценке поведения экономических агентов и тенденций развития объектов в сфере профессиональной деятельности;

РО 8: Обладать способностями к самообучению и организации научного труда, а также уметь обновлять свои знания в процессе

	профессиональной деятельности, с тем чтобы активно применять новую информацию о бизнес-среде.
Формы подведения итогов реализации	Написание и защита магистерского проекта

2.

Содержание образовательной программы

Название модуля	Результаты обучения	объем	Семестр	Компоненты модуля				Количество кредитов	Форма контроля	Формируемые компетенции
		ECTS		Код дисциплины	Наименование дисциплины / проф.практик и т.п.	Цикл Дисциплины (ООД, БД, ПД)	ОК/ВК/КВ			
1. Модули образовательной программы										
Жалпы кәсіби / Общепрофессиональный	- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать и понимать грамматику, орфографию, лексику и фразеологию изучаемого языка; функции менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; методы управления конфликтами; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; базовые категории и понятия психологии, основы общей психологии и психологии личности, общих основ педагогики и основных этапов развития христианской педагогической мысли; основы психологии, социологии,	6	1	IYa(P) 5201	Иностранный язык (профессиональный)	БД	ВК	2	экз	ОК 1 ОК 7 ОК 8 ОК 9 КК 7 СК 16
			1	Men 5202	Менеджмент	БД	ВК	2	экз	
			1	PU 5203	Психология управления	БД	ВК	2	экз	

<p>риторики, логики, этики и культуры делового общения. Средства и способы убеждения собеседников, основы мотивации кандидатов, социологии труда.</p> <p>- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: ориентироваться в разных сферах и ситуациях общения; правильно использовать языковые средства в оформлении мысли; составлять диалоги, монологи, полилоги, разговор на разнообразные темы и по специальности; применять в профессиональной деятельности приемы делового общения; принимать эффективные решения; соотносить теоретические основы с практической профессиональной деятельностью, анализировать, обобщать изучаемый материал, делать выводы, аргументировать свою точку зрения, критически осмысливать и соотносить современные достижения науки; оценка деловых и психологических качеств кандидатов; организация психологического и профессионального тестирования; оценка результатов собеседования и тестирования соискателей.</p> <p>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.</p> <p>- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.</p> <p>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; самостоятельного овладения новыми знаниями по теории управления и практике ее развития; в ориентации в современной психологической литературе и умениями грамотного понимания основных психологических терминов; самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); уметь работать в режиме телеконференций; уметь работать в группе, уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания.</p>											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Зерттеуш ілік- басқару шылық / Исследов ательско - управлен ческий	<p>- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:- знать и понимать основы организации научных исследований, методы и средства получения, хранения и систематизации научно-технической информации, приемы статистической обработки результатов прямых и косвенных измерений, формы представления научной и технической информации; методы теории стратегического менеджмента, основные концепции стратегического менеджмента, знать современные концепции организации операционной деятельности и готовностью к их применению; знать и понимать современные способы сбора, хранения и обработки информации, основы информационных технологий, формы и методы контроля документации; документы нормативного обеспечения научно-исследовательской деятельности в вузе; требования к библиографическому описанию научных источников, законодательных актов, иных нормативных материалов и официальных документов; знать основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; основные методы и приемы управления текущими затратами; методы обоснования финансовых решений; методы оценки финансовых рисков; организации управления финансовыми потоками предприятия; В результате прохождения производственной практики знать современную проблематику данной отрасли знания; – знать историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении; – наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом; основные понятия и сущность исследовательской и проектно-внедренческой деятельности; знать актуальные тенденции в экономике, которые должны быть учтены при реализации стартапов;</p> <p>- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: составлять планы экспериментов, осуществлять поиск информации с использованием информационных систем, правильно обрабатывать и представлять результаты исследований; приобретение умений, необходимых для освоения методов анализа внешней и внутренней среды организации, проведение конкурентного анализа; уметь формулировать содержание стратегии организации; уметь самостоятельно выполнять расчеты, основанные на применении передовых методов анализа и планирования; уметь использовать знания и навыки в своей профессиональной деятельности, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; проектировать и осуществлять свою профессиональную, научную и научно-педагогическую деятельность, а также деятельность коллектива; ставить и решать исследовательские цели и задачи, комплексные междисциплинарные научно-исследовательские проблемы; прогнозировать результаты своей профессиональной и научной деятельности; контролировать и объективно оценивать их результаты, принимать на себя</p>	44	1	OPNI 5204	Организация и планирование научных исследований	БД	КВ	4	экз	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 КК 1 КК 8 КК 9 КК 12
			1	SMNI 5205	Современные методики научных исследований	БД	КВ	4	экз	КК 13 КК 14 КК 15 СК 5 СК 7 СК 10 СК 12
			1	FM 5301	Финансовый менеджмент (продвинутый курс)	ПД	ВК	5	экз	СК 13 СК 14 СК 18 СК 19 СК 20 СК 21
			2	PP 5302	Производственная практика			10	Защита отчета	
			1, 2		Экспериментально - исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта			13	Защита отчета	

<p>ответственность за профессиональные и научные решения; вести совместную научную деятельность; рассчитать оптимальную структуру источника финансирования; определять интервалы допустимого уровня постоянных затрат; выбрать дивидендную политику организации; оценить риск и доходность финансовых активов; провести сравнительный анализ разных методов финансирования организации; по результатам производственной практики обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – проводить</p>	2		Оформление и защита магистерского проекта			8	защита	
	1	РКВР 5307	/Разработка и коммерциализация бизнес-проектов	ПД	ВК	4	экз	
	1	MSI 5308	Менеджмент стартапов и инноваций	ПД	КВ	4	экз	

	<p>самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания; организовывать работу исследовательских и проектно-внедренческих групп; конструировать бизнес-модели для различных видов бизнеса и разрабатывать план запуска бизнеса;</p> <p>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности; формирование у студентов мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности;</p> <p>- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.</p> <p>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки обработки технической информации, владеть приемами обработки экспериментальных данных и информацией о формах представления результатов исследований; проектирования стратегий, системного подхода к анализу стратегических ситуаций, грамотного структурирования, позволяющего учитывать связи между элементами системы, между частями и целым; Владеть: навыками оценки информационной базы и принятия решений в соответствии с экономической ситуацией; самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности; практической работы в финансовой системе на предприятиях и организациях научного исследования; творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, приобретение навыков анализа своего труда, формирование потребности в постоянном самообразовании; сбора и обработки библиографических материалов по теме магистерской диссертации, обоснования ее актуальности, новизны, научной и практической значимости; владеть навыками управления исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами; владеть навыками разработки и управления стартапами.</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности. - четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения. - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; самостоятельного овладения новыми знаниями по теории управления и практике ее развития; в ориентации в современной психологической литературе и умениями грамотного понимания основных психологических терминов; самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); уметь работать в режиме телеконференций; уметь работать в группе, уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания. 									
<p>Халықар алық- қаржылы ық / Междуна родно- финансо вый</p>	<p>- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать и понимать специфику деятельности финансовых институтов, предлагаемые ими услуги, методы ценообразования, стили управления ими, стратегии эффективной деятельности на внутренних и международных финансовых рынках; роль и назначение Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); основные положения концептуальных основ МСФО; основных принципов подготовки и представления финансовой отчетности; основных отличий в положениях МСФО и ГААП США; методы сбора</p>	<p>10</p>	<p>1</p>	<p>MFR 5303</p>	<p>Мировые финансовые рынки</p>	<p>ПД</p>	<p>КВ</p>	<p>5</p>	<p>экз</p>	<p>КК 2 КК 3 КК 4 КК 6 СК 1 СК 2 СК 3 СК 4 СК 8</p>
			<p>1</p>	<p>MSFOA 5305</p>	<p>Международные стандарты финансовой отчетности и аудита</p>	<p>ПД</p>	<p>КВ</p>	<p>5</p>	<p>экз</p>	

<p>информации для решения поставленных финансовых задач; основные принципы организации и специфических особенностей страхования; основных экономических категорий страхования, основ деятельности страховщиков, основ деятельности перестрахования и самострахования, основ функционирования страхового рынка за рубежом;</p> <p>- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: определять деятельность финансового рынка и его участников, структуру мирового и отечественного финансового рынка и различных финансовых институтов и предлагаемых ими финансовых услуг; правильно трактовать положения Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), казахстанских стандартов бухгалтерского учета, а также ГААП США; классифицировать, оценивать и переоценивать материальные и нематериальные активы в формате МСФО; применять полученные теоретические знания на практике, проводить анализ и оценку страховых операций при заключении договоров личного и имущественного страхования, разрабатывать виды страховой защиты;</p> <p>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.</p> <p>- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.</p> <p>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; самостоятельного овладения новыми знаниями по теории управления и практике ее развития; в ориентации в современной психологической литературе и умениями грамотного понимания основных психологических терминов; самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); уметь работать в режиме телеконференций; уметь работать в группе, уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания.</p>											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Салыкт ык / Налогов ый	<p>- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать и понимать фундаментальные основы международного налогообложения, налоговую Модельную конвенцию ОЭСР, систему международных соглашений об избежании двойного налогообложения;</p> <p>- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: уметь анализировать совокупность налоговых рисков для бизнеса и государства, правильно выбрать налоговую стратегию компаний в рамках действующего налогового законодательства; демонстрировать умение анализировать финансовое состояние компаний и финансовых институтов; демонстрировать умение описывать и ответственно контролировать выполнение технологических требований и нормативов в профессиональной деятельности.</p> <p>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.</p> <p>- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.</p> <p>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; самостоятельного овладения новыми знаниями по теории управления и практике ее развития; в ориентации в современной психологической литературе и умениями грамотного понимания основных психологических терминов; самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); уметь работать в режиме телеконференций; уметь работать в группе, уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания.</p>	10	1	MNPN 5304	/Международное налоговое планирование и налогообложение	ПД	ВК	5	экз	КК 10 КК 11 СК 6 СК 9 СК 11 СК 15 СК 17
			1	OONO 5306	Отраслевые особенности налогообложения организаций	ПД	ВК	5	экз	
	Итого за весь курс обучения	60								

3. Таблица взаимосвязи компетенций, результатов обучения, методов и критериев оценивания

Дублинские дескрипторы	Компетенции выпускника ОП	Компетенции, выраженные в ожидаемых результатах обучения	Наименование метода оценивания	Критерии оценки степени достижения результатов обучения (подробный перечень представлен в Приложении 5 «Положения по разработке ОП КАСУ»)
Общие компетенции				
1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:	ОК 1	РО 4	Рекомендуемые методы оценивания представлены в Положении по разработке и утверждению ОП	К 1.1 К 1.2 К 1.3 К 1.4 К 1.5 К 1.6 К 1.7 К 1.8 К 1.9 К 1.10
2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:	ОК 3	РО 5		К 2.1 К 2.2 К 2.3 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.9 К 2.10 К 4.1 К 4.2 К 4.3 К 4.4 К 4.5

				К 4.6 К 4.7 К 4.8 К 4.9 К 4.10 К 7.1 К 7.2 К 7.3 К 7.4
3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:	ОК 4 ОК 5	РО 1 РО 2 РО 6		К 3.1 К 3.2 К 3.3 К 3.4 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 3.8 К 6.1 К 6.2 К 6.3 К 6.4 К 6.5 К 6.6 К 6.7 К 6.8 К 6.9 К 6.10 К 6.11 К 6.12
4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:	ОК 2 ОК 7 ОК 8 ОК 9	РО 7		К 8.1 К 8.2 К 8.3 К 8.4 К 8.5 К 8.6 К 8.7 К 8.8

				К 8.9 К 8.10 К 8.11 К 8.12
5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.	ОК 6	РО 3 РО 8		К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 5.5 К 5.6 К 5.7 К 5.8
Ключевые компетенции				
1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:	КК 1 КК 2 КК 3 КК 4 КК 5 КК 6 КК 15	РО 4	Рекомендуемые методы оценивания представлены в Положении по разработке и утверждению ОП	К 1.1 К 1.2 К 1.3 К 1.4 К 1.5 К 1.6 К 1.7 К 1.8 К 1.9 К 1.10
2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:	КК 7 КК 8 КК 9 КК 10	РО 5		К 2.1 К 2.2 К 2.3 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.9 К 2.10 К 4.1

				К 4.2 К 4.3 К 4.4 К 4.5 К 4.6 К 4.7 К 4.8 К 4.9 К 4.10 К 7.1 К 7.2 К 7.3 К 7.4
3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:	КК 11 КК 13	РО 1 РО 2 РО 6		К 3.1 К 3.2 К 3.3 К 3.4 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 3.8 К 6.1 К 6.2 К 6.3 К 6.4 К 6.5 К 6.6 К 6.7 К 6.8 К 6.9 К 6.10 К 6.11 К 6.12
				К 8.1

4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:	КК 12	РО 7		К 8.2 К 8.3 К 8.4 К 8.5 К 8.6 К 8.7 К 8.8 К 8.9 К 8.10 К 8.11 К 8.12
5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.	КК 14	РО 3 РО 8		К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 5.5 К 5.6 К 5.7 К 5.8
Специальные компетенции				
1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:	СК 1 СК 14	РО 4	Рекомендуемые методы оценивания представлены в Положении по разработке и утверждению ОП	К 1.1 К 1.2 К 1.3 К 1.4 К 1.5 К 1.6 К 1.7 К 1.8 К 1.9 К 1.10 К 9.1 К 9.2 К 9.3 К 9.4 К 9.5

			К 9.6 К 9.7
2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:	СК 3 СК 4 СК 8 СК 9 СК 10 СК 11 СК 12 СК 13 СК 18	РО 5	К 2.1 К 2.2 К 2.3 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.9 К 2.10 К 4.1 К 4.2 К 4.3 К 4.4 К 4.5 К 4.6 К 4.7 К 4.8 К 4.9 К 4.10 К 7.1 К 7.2 К 7.3 К 7.4 К 9.7
3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:	СК 2 СК 5 СК 7 СК 21	РО 1 РО 2 РО 6	К 3.1 К 3.2 К 3.3 К 3.4 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 3.8 К 6.1

				К 6.2 К 6.3 К 6.4 К 6.5 К 6.6 К 6.7 К 6.8 К 6.9 К 6.10 К 6.11 К 6.12 К 9.2 К 9.3
4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:	СК 16 СК 17 СК 20	РО 7		К 8.1 К 8.2 К 8.3 К 8.4 К 8.5 К 8.6 К 8.7 К 8.8 К 8.9 К 8.10 К 8.11 К 8.12
5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.	СК 6 СК 15 СК 19	РО 3 РО 8		К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 5.5 К 5.6 К 5.7 К 5.8

Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин (для вузов)

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)							
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
Цикл общеобразовательных дисциплин											
Вузовский компонент/Компонент по выбору											
Цикл базовых дисциплин											
Вузовский компонент											
1	Иностранный язык (профессиональный) / Шет тілі (кәсіби) Foreign Language for Professional Purposes	Дисциплина формирует основы иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции магистрантов, позволяющей интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения; способствует развитию навыков извлечения необходимой информации из англоязычных источников в типичных ситуациях профессионально-делового общения; формирует навыки аннотирования и реферирования профессиональных текстов.	2		v	v					

2	<p>Менеджмент Менеджмент Management</p>	<p>Данная дисциплина формирует комплекс знаний об управлении, раскрывает содержание управления, вырабатывает конкретные навыки осуществления различных видов управленческой деятельности, анализа систем управления и проектирования. Дисциплина во взаимосвязи рассматривает научные, социально-экономические и психологические аспекты управления на микроуровне, а также рассматривает конкретные методы исследования, наиболее эффективные для изучения системы управления. Курс включает вопросы планирования, организации исследования, оценки и использования его результатов, разработки конкретных практических рекомендаций.</p>	2			v	v				
3	<p>Басқару психологиясы/ Психология управления Managerial Psychology</p>	<p>Дисциплина «Психология управления» продолжает изучение основ управления и интегрирует знания о психологическом содержании управленческих решений. Изучение дисциплины позволяет сформулировать у магистрантов знания, необходимые для профессиональной</p>	2			v	v			v	

		деятельности в сфере управленческого труда и связанных с этим управленческих отношений.									
Цикл базовых дисциплин											
Компонент по выбору											
4	Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру / Организация и планирование научных исследований Organization and planning of scientific research	Даёт магистранту общее представление о принципах и методах научно-исследовательской работы, необходимых ему при последующем выполнении магистерского проекта. Обеспечивает теоретическую и практическую подготовку магистрантов в усвоении общих категорий, понятий, принципов и современных концепций методологии научных исследований; обеспечивает формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования. В процессе обучения рассматриваются такие вопросы, как репертуар современных информационных ресурсов и сервисов университетской библиотеки, особенности информационного поиска в мировых каталогах и базах данных.	4	v	v	v		v	v		v
5	Ғылыми зерттеудің заманауи әдістері / Современные	Вводит в общую проблематику современной методологии научных	4	v	v	v		v	v		v

	методики научных исследований Contemporary Research Techniques	исследований. Дисциплина ориентирована на анализ основных методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о системе методов научного исследования, а также на приобретение магистрантом ряда компетенций, позволяет глубже понять сущность научного метода в трех аспектах: как знания о способах познания, как инструмента познания и как орудия верификации научного знания.									
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору											
6	Қаржылық менеджмент (ілгері курс) / Финансовый менеджмент (продвинутый курс) Financial Management (Advanced Course)	Дает углубленные теоретические знания и практический опыт в достижении образовательных результатов подготовки магистров, владеющих системой знаний о теории и современных тенденциях финансового менеджмент умениями использовать методы управления финансами и владеющих компетенциями для реализации управленческих решений в области организации финансовой работы на предприятиях. Такой подход, позволит	5			v		v			v

		получить альтернативный взгляд на понимание закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро уровне.										
7	Өндірістік практика Производственная практика	Производственная практика предполагает самостоятельную подготовку к проведению учебных занятий, участие в разработке методических и учебных материалов позволяет лучше ориентироваться в научно - информационном и образовательном пространстве; непосредственное проведение занятий и контакт с обучающимися позволяет четко определить организационно-методические этапы работы, развивает культуру речи и общения, учит технически грамотно отвечать на вопросы магистрантов.	10	v	v	v	v	v	v	v		
8	Әлемдік қаржылық нарық Мировые финансовые рынки World Financial Markets	Прививает магистрантам способность ориентироваться в информации по мировым финансовым рынкам, разбираться в архитектуре мирового финансового рынка, понимать взаимозависимости между различными сегментами финансового рынка, оценивать влияние событий на мировом	5			v		v	v			

		финансовом рынке на казахстанский фондовый рынок и другие сегменты финансового рынка РК. В курсе дается сравнительный анализ крупнейших финансовых центров, определяются принципы формирования международного финансового центра.									
9	Халықаралық салықтық жоспарлау және салық салу / Международное налоговое планирование и налогообложение International Tax Planning and Taxation	Формирует у магистрантов понятийный аппарат в области международного налогообложения, комплекс знаний по налоговому планированию, исчислению налогов и принятию управленческих решений в области налогообложения международного бизнеса. Для реализации поставленных целей в курсе рассматриваются основные модели налоговых систем зарубежных стран, исследуются нормы международного права, регулирующие операции ТНК, в условиях глобализации рынка. Проводится анализ соглашений об избежании двойного налогообложения и уклонения от уплаты налогов.	5			v		v	v		
10	Аудит және қаржылық есеп берудің халықаралық	Формирует у магистрантов современное понимание теории, методологии и методики бухгалтерского	5			v			v		v

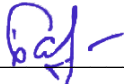
	<p>стандарты / Международные стандарты финансовой отчетности и аудита International Standards of Financial Accounting and Auditing</p>	<p>учета и отчетности, даст всестороннее профессиональное знание предмета и обеспечивает умение вести бухгалтерский учет, составлять и интерпретировать финансовую отчетность, а также проводить ее аудит в соответствии с общепринятыми международным требованиями. Обеспечивает магистрантов знаниями о системе международных стандартов финансовой отчетности, о содержании этих стандартов, об их месте, роли и значении в информационном сопровождении процесса принятия управленческих и инвестиционных решений.</p>									
11	<p>Ұйымдардың салық салуының салалық ерекшелігі / Отраслевые особенности налогообложения организаций Industry Characteristics of Enterprise Taxation</p>	<p>Формирует у магистрантов теоретические знания и практические навыки по организации налогообложения, обобщению учетной информации и составлению налоговой отчетности в организациях важнейших отраслей народного хозяйства: торговли, строительства и сельского хозяйства; вырабатывает профессиональное мнение о применении на практике</p>	5			v	v				v

		спорных норм налогового законодательства с целью принятия решений по поводу исчисления налогов в сложных ситуациях.									
12	Бизнес-жобаларды эзірлеу және коммерцияландыру /Разработка и коммерциализация бизнес-проектов Development and commercialization of business projects	Обеспечивает основу для разработки и запуска новых продуктов, услуг и идей, которые могут быть коммерциализированы и проданы на рынке. Охватывает широкий спектр тем, таких как исследование рынка, разработка продукта, управление проектами, финансовый анализ, права интеллектуальной собственности и маркетинговые стратегии. Изучая эту дисциплину, обучающиеся могут научиться определять и оценивать рыночные возможности, создавать эффективные бизнес-планы, разрабатывать новые продукты и услуги, эффективно управлять проектами и запускать успешные маркетинговые кампании.	4	v			v	v			
13	Стартаптар мен инновацияларды басқару / Менеджмент стартапов и инноваций Startup and innovation	Дисциплина фокусируется на развитии и управлении инновационными стартапами, включает в себя выявление и оценку потенциальных возможностей для бизнеса, а также создание уникальных и эффективных бизнес-моделей.	4	v			v	v			

	management	Обучающиеся научатся эффективно управлять инновационным процессом, определять тенденции и возможности рынка, разрабатывать и реализовывать эффективные маркетинговые стратегии.									
--	------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОДОБРЕНО:

Рассмотрено на заседании УиНМС университета, протокол № 5 от 27.04.2023 г.

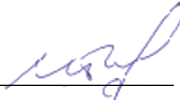
Председатель УиНМС университета  Ж.Е. Байкенов

Директор ДАП  Г.Ж. Сарсембаева

РАЗРАБОТАНО:

Академическим комитетом (приказ № 53-п от 26.10. 2022 г.)

Рассмотрено на заседании УМС кафедры, протокол № 5 от 17.04.2023 г.

Зав.кафедрой  И.В. Бордияну