

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**БИЗНЕС КАФЕДРАСЫ
КАФЕДРА БИЗНЕСА**

**6В01401 «ЭКОНОМИКА»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6В01401 «ЭКОНОМИКА»**

**ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН**

**2024-2028 оқу жылдары
2024-2028 учебные годы**

Өскемен / Усть-Каменогорск
2024

УДК 378.2 (574)(035)

Пәндер каталогы (2024-2028 оқу жылдары). Анықтама. – Өскемен, 2024.
Қалың оқырмандарға арналған.

Каталог дисциплин (2024-2028 учебные годы). Справочник. – Усть-Каменогорск, 2024.

Для широкого круга читателей.

Академиялық комитет әзірлеген
Разработан Академическим комитетом

ҚАЕУ Оқу және ғылыми-әдістемелік кеңесі отырысында қаралып,
талқыланған (26.04.2024ж. № 4 хаттама)

Рассмотрен и обсужден на заседании Учебного и научно-методического
совета КАСУ (протокол № 4 от 26.04.2024г.)

ҚАЕУ Ғылыми Кеңес шешімімен бекітілген (13.05.2024ж. № 09 хаттама)
Утвержден решением Ученого Совета КАСУ (протокол № 09 от
13.05.2024г.)

Анықтамалық басылым
Справочное издание

© Қазақстан-Американдық
Еркін Университеті, 2024
© Казахстанско-Американский
свободный университет, 2024

Құрметті Қазақстан-Американдық еркін университетінің білім алушысы!

Алдыңызда Сіздің мамандығыңыздың **оқу пәндерінің каталогы**.

Пәндер каталогы - оқытудың күтілетін нәтижелерін көрсете отырып, оқыту кезеңіндегі барлық пәндердің қысқаша сипаттамасын қамтитын жүйеленген аннотациялық тізім. Пәндер каталогында әр оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттері көрсетіледі. Пәндер каталогы білім алушылар үшін оқытудың жеке траекториясын дербес, жедел, икемді және жан-жақты қалыптастыру мүмкіндігін жасау мақсатында құрылады. Пәндер каталогы, шын мәнінде, білім алушының жеке оқу жоспарын (ЖОЖ) құрастырудағы көмекшісі болып табылады.

Оқытудың кредиттік технологиясында барлық оқу пәндері 3 циклге жіктелген – Жалпы білім беру пәндері (ЖБП), Базалық пәндер (БП) және Бейіндік пәндер (БП). Бұл циклдердің әрқайсысының ішінде оқу пәндері 3 түрге бөлінеді - Міндетті компонент, ЖОО компоненті және Таңдау бойынша компонент (элективті, яғни таңдалған оқу пәндері).

ЖБП циклінің міндетті компонентінің пәндері Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді және олар осы білім беру бағдарламасындағы студенттердің барлығына оқытылады. ЖОО компоненті мен таңдау компонентін университет еңбек нарығының қажеттіліктерін, жұмыс берушілердің үміттерін және студенттердің жеке мүдделерін ескере отырып дербес анықтайды.

Пәндер каталогы білім алушылардың таңдауы үшін элективті оқу пәндерінің тізімін пререквизиттер мен постреквизиттердің, пәннің қысқаша сипаттамасы және күтілетін нәтижелерімен ұсынады.

Элективті оқу пәндерінің ұсынылған тізімінен білім алушы тандап алынған оқу траекториясына сәйкес өзіне қызықты пәндерді тандай алады.

Сіздің жеке оқу жоспарыңызға енгізу үшін осы каталогтың көмегімен элективті оқу пәндерін қалай таңдауға болады?

1. Сіздің оқу траекторияңызға сәйкес элективті оқу пәндерін таңдауды жүзеге асыруға эдвайзер көмектеседі.
2. Берілген семестрде элективті оқу пәндеріне белгіленген үлгідегі оқу жоспарымен барлығы қанша кредит бөлінгенін эдвайзерден анықтап сұраңыз.
3. Сіз оқып жатқан оқыту түрі бойынша берілген семестрдегі элективті оқу пәндерінің тізімімен танысыңыз.
4. Сізді қызықтыратын элективті оқу пәндерінің сипаттамасын оқып шығыңыз және өз таңдауыңызды жасаңыз.
5. Сіз тандап алған кредит санының белгіленген үлгідегі оқу жоспары бойынша талап етілетін кредит санына сәйкестігін тексеріңіз.

Сондай-ақ, Сізге оқу жылы ішінде демалыс күндерін (каникулдар мен мерекелерді) көрсете отырып, оқу сабақтарын, аралық бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды, кәсіби практикаларды өткізу күнтізбесі болып табылатын білім беру бағдарламаңыздың **Академиялық күнтізбесі** көмекке ұсынылады. Академиялық күнтізбе сайтта орналастырылған kafu.edu.kz.

БАКАЛАВРИАТ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01401 Экономика

1 КУРС

ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП) МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (МК)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
ЖБП	КТ 1101	Қазақстан тарихы	5	2	Қазақстан тарихы (мектеп курсы)	Философия	Мемлекеттік емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы. Адамның тарихқа дейінгі эволюциясы. Ежелгі металлургия кезеңіндегі көшпелілер өркениетінің қалыптасуының алғышарттары. Атқа міну мәдениетінің генезисі. Түркі өркениеті және Ұлы Дала. Монғол кезеңіне дейінгі Орталық Азиядағы түркі тілдес этностардың этномәдени интеграциясы кезеңдері. Ұлы Дала Алтын Орда кезеңінде (XIII-XV ғғ.). Қазақ халқының қалыптасуы. «Қазақ» этнонимі. Қазақ жүздері. Қазақ хандығы XV-XVI ғғ. Қазақ хандығы XVII – XVIII ғ. Басында. Қазақтардың XIV – XVIII ғғ. басындағы мәдениеті. Жаңа дәуірдегі Қазақстан (XVIII - XX ғ. басы). XVIII ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақ хандығының сыртқы саяси жағдайы. Қазақстандағы отарлық дәуірдің басталуы. ХУІІІ ғасырдың соңындағы Қазақстан және Орта Азия мемлекеттері. Қазақстанда Ресейдің әкімшілік-саяси жүйесінің			1. Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдерін білу мен түсіну бойынша білімін жүйелеуге дағдылану және жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік тәрбиелеу мақсатында ақпаратты жинау және түсіндіру; 2. сыни талдау негізінде тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білу, дәлелді мағлұматтардың негізінде қазіргі қоғамдық				

<p>енгізілуі (ХҮІІІ ғасырдың соңғы ширегі – ХХ ғ. басы). Жер мәселесі. Көшпелі қоғамның әлеуметтік құрылымы. Қазақ халқының отаршылдыққа қарсы халық-азаттық күресі. Қазақстан мәдениеті (ХVІІІ – ХХ ғ. басы). «Алаш» қозғалысы және ұлттық мемлекет идеясы. Кеңестік кезеңдегі Қазақстан. Қазақстан Қазан төңкерісі және кеңес үкіметінің орнауы кезеңінде. Мемлекеттік құрылыстың кеңестік үлгісінің іске асырылуы. 20 ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстандағы кеңестік реформалардың қайшылықтары мен салдары. Қазақстандағы «қайта құру» саясаты. Тәуелсіз Қазақстан. Қазақстан тәуелсіздігінің жариялануы және ҚР мемлекеттік құрылысы. Экономикалық дамудың қазақстандық үлгісі. Қоғамдық-саяси даму және рухани даму. Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты және халықаралық қатынастары.</p>		<p>мәселелерді шешу жолын түсіндірудегі деректерді жіктеуге үйрету;</p> <p>3. Қазақстандағы қазіргі замандағы құбылыстар мен тарихи үдерістері зерттеу оқиғаларының барысы мен салдарын тарихи сипаттау мен талдау тәсілдерін меңгеру және мәнін ашу;</p> <p>4. қазіргі қазақстандық даму моделінің ерекшеліктерін және маңыздылығын дәлелдеу және анықтауға үйрету, заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделей білу;</p> <p>5. тарихи-мәдени дамудың үздіксіздігі мен ортақтық ұғымдарын, Қазақстанның рухани мұрасының терең тамырларын салыстыру және тарихи сипатама жасау тәсілін меңгеру;</p> <p>6. Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарды жүйелеу және сыни баға беру, дүниетанымдық қағидалардың қалыптасуының маңыздылығын анықтау және жан-жақты ескеру;</p> <p>7. қоғамның тарихи құбылыстар мен оқиғалардың себеп салдарына аналитикалық және аксиологиялық талдаулар жасау дағдысын меңгеру,</p> <p>8. кәсіби қарым-қатынас, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыруға, сондай-ақ кәсіби қызметте ары қарай білім алуды өзіндік жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары мен іскерлікті қалыптастыру.</p>					
ЖБП	К(О)Т 1103/1104	Қазақ (орыс) тілі	10	1,2	жоқ	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән студенттердің мектепте оқу кезінде алған қазақ тілі бойынша білімдерін қайталай отырып, оны тереңдетуге және жүйелеуге, сондай-ақ студенттерді қазақ тілінде, оның			1. Тіл үйренушінің мемлекеттік тілді қарым-қатынас құралы ретінде еркін қолдануы, айтылым,				

ішінде таңдалған білім беру бағдарламасына сәйкес оларды әрі қарайғы қызметке дайындау мақсатында практикалық сабақтардың көмегімен білімдерін толықтыруға және тереңдетуге арналған.

жазылым, оқылым, тыңдалым әрекеттерін пайдалану арқылы қазақ тілінің грамматикалық және лексикалық тақырыптары бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;

2. Берілген мәтіндерді мәнерлеп оқып, қазақ тілінде жарияланған БАҚ, интернет сайт материалдарымен түпнұсқада танысып, оны әртүрлі сөздіктермен аудару және білімі және түсінігін кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;

3. Білім алушының тіл үйрену процесін тежейтін психологиялық кедергілерді жеңе отырып, қоғам мүшелерінің арасында өзара сенім, сыйластық, түсіністікке қол жеткізуі, түрлі мәселелерге қатысты өзіндік көзқарас, ұстанымдары туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Тілдік категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың

			<p>әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>7. Оқылатын салада тілді оқытудың өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
ЖБП	ShT 1105/1106	Шетел тілі	10	1,2	жоқ	Кәсіби бағдарланған шет тілі	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Бұл пән тілдік үлгілер мен грамматикалық құрылымдар, практикалық сабақтар, тренингтер және оқытылатын тілде еркін сөйлеушілермен жұмысты меңгеру, сөздік қорды кеңейту, мәдениетаралық қарым-қатынас пен ағылшын тілінде сөйлеу дағдыларын дамыту арқылы тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік деңгейін одан әрі жетілдіруге арналған.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Курстың талаптарына сәйкес келетін Грамматикалық материал мен сөздік қорын білу және түсіну; 2. Ақпаратты есту арқылы қабылдау және зерттелген тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап беру, берілген тақырыптар бойынша диалог құру үшін білім мен түсініктерді қолдану; 3. Модуль пәндерін білу және түсіну арқылы пайымдауды қалыптастыру; 4. Оқығанның, көргеннің маңыздылығы туралы қорытынды жасаудың коммуникативті қабілеттері; 5. Оқыту дағдылары (оқуға қабілеттілік): уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта жұмыс істей білу. 				

			<p>6. зерттелетін саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>7. кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу;</p> <p>8. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>9. зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>10. оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>11. ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану;</p> <p>12. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>13. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	АКТ 1107	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	1	Информатика (мектеп курсы)	Ғылыми зерттеулер әдістемесі, экономикалық статистика және экономика трика Бухгалтерлік есеп пен	Емтихан

						есептілікті цифрландыру	
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
<p>Бұл пән қарапайым және кәсіби қызметте адамдармен байланыс жасаудың қазіргі заманғы әдістері мен құралдарын, ақпаратты іздеу, жинау, сақтау, өңдеу және тарату үшін ақпараттық технологияларды қолдануды қарастырады. Қоғам дамуының негізгі секторларындағы АКТ рөлі. АКТ саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Компьютерлік жүйелердің архитектурасы. Бағдарламалық қамтамасыз ету. Операциялық жүйелер. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Деректер базасының жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер мен Телекоммуникациялар. Ортақ валюта. Интернет-технологиялар. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Ақылды технологиялар. Электрондық технологиялар. Электрондық бизнес. Электрондық оқыту. Электрондық үкімет. Кәсіби саладағы ақпараттық технологиялар. Өнеркәсіптік АКТ. АКТ-ның даму болашағы.</p>				<p>1) осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: ақпараттық процестер; Ақпараттық жүйелерді жүйелі талдау және синтездеу негіздері; ұйымның бизнес-процестерінің және/немесе АКТ-жобаларының пәндік саласын модельдеу әдістемесі; ұйым қызметін бағалау құралдары; жобаларды бағалау құралдары; басқару жүйелерін құру және жетілдіру тәсілдері бизнесті жүргізудің қазіргі жағдайында ұйымдастыру; презентацияларды дайындау және өткізу технологиялары.</p> <p>2) кәсіптік деңгейде білім мен түсінікті қолдануға, зерделенетін саланың: ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ-жобаларына бизнес-мақсаттар мен бизнес-талаптарды айқындау кезінде; ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ-жобаларына бизнес-талдау жүргізу тәсілдерін таңдау және жоспарлау кезінде дәлелдер тұжырымдауға және проблемаларын шешуге; ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ жобаларына бизнес-талдау жүргізу үшін мүдделі тараптардың сауалнамасының нәтижелерін талдау кезінде.</p> <p>3) тиісті кәсіптік, ғылыми проблемалар бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды; өзінің кәсіптік қызметінің маңыздылығы мен салдарын ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.</p> <p>4) зерттелетін салада оқу-практикалық және</p>			

кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: байланыс орнату, әңгімелесуді қолдау, бір мезгілде қарым-қатынас жасау дағдылары, келіссөздер жүргізу және өзінің заңды құқықтарын талап ету қабілеті; кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайларында тез әрекет ету.

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: тайм-менеджмент; мәтіндік және басқа материалдарды (әсіресе телевизиялық бағдарламаларды) тиімді пайдалану; жаңалықтар топтары режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбалар жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындық; ауызша презентациялар, қоғамдық пікірталастар және материалдың аналитикалық экспозициясы, саяси пікірталастар, компаға келуге және серіктестікке дайын болу, алған білімдерін пайдалана отырып, серіктестерге әсер ете білу. Зияткерлік меншікті модельдеу және негіздері саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие болу.

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласында қолдануға;

7) ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;

8) командада және ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы бірлескен жобаларда жұмыс істеу кезінде әріптестермен кәсіби өзара іс-қимылда академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

ЖБП	Ale 1108	Әлеуметтану	2	1	жоқ	Философия	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән әлеуметтану ұғымын, тақырыбын, функцияларын зерттеуге арналған. Әлеуметтанулық зерттеулердің әдістері, социологиялық зерттеудің кейбір түрлерін социологиялық білімге негізделген дамыту туралы білім қалыптасады; әлеуметтанулық зерттеулердің пәні мен әдісінің ерекшеліктері, әлеуметтанулық зерттеудің әдіснамасын әзірлеуге қажетті қолданыстағы теориялық тәсілдер, ұғымдық аппарат; әлеуметтік шындыққа әртүрлі зерттеулер жүргізу әдістемесі.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени тұлғаларды қалыптастыру, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы мен патриоттық рухында тәрбиелеу, әртүрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету мақсатында ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; 2. Теориялық және қолданбалы негіздерін, әлеуметтану ғылымының жұмыс істеу заңдылықтарын көрсету; 3. Кәсіби қызметте одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті кәсіби коммуникация, экологиялық, физикалық, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениет және ойлау мәдениеті дағдыларын қолдану; 4. Классикалық және заманауи социологиялық теорияларды білу; 5. Әлеуметтану саласындағы заманауи зерттеулердің негізгі бағыттары мен нәтижелерін білу; 6. Әлеуметтанулық саладағы мамандарға да, маман еместерге де ақпарат, идеялар, проблемалар мен шешімдерді хабарлау; 7. Қазіргі қоғамның мәселелерін талдауға, жобалауға және болжауға дұрыс көзқарас дағдылары; 8. академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну. 				
ЖБП	Saya 1109	Саясаттану	2	1	Қазақстан тарихы, Дүние жүзі	Философия	Емтихан

					тарихы (мектеп курсы)		
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Саясаттану курсы жалпы білім беру болып табылады және әртүрлі білім беру бағдарламаларының студенттерін саясаттану негіздерімен таныстыруға және саясат, оның негізгі аспектілері, проблемалары, заңдылықтары және қоғамдық өмірдің басқа салаларымен өзара әрекеттесуі туралы жалпы түсінік қалыптастыруға арналған.			<p>1) саяси Білім саласындағы озық білімге негізделген саясаттану саласындағы білімі мен түсінігін көрсету;</p> <p>2) білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және саясаттану проблемаларын шешу;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</p> <p>4) саясаттану саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану;</p> <p>5) саясаттану ғылымында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды саясаттану ғылымында қолдану;</p> <p>7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді саясаттану саласында қолдану;</p> <p>8) академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
ЖБП	Mad 1110	Мәдениеттану	2	2	Әлеумет тану, Саясатта ну	Филосо фия	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Мәдениеттану-20 ғасырда қалыптасқан гуманитарлық пән. Ол қазіргі өркениеттің, рухани және материалдық мәдениеттің даму проблемаларын, халықтардың діни көзқарастарының қалыптасуын, әлемдік мәдениеттің даму тарихының кезеңдері мен			1) әлеуметтік-мәдени білім саласындағы озық білімге негізделген мәдениеттану саласындағы білім мен түсінушілікті көрсету;				

кезеңдерін жүйелі талдау дағдыларын қалыптастырады, өнердегі негізгі бағыттармен, мәдениет пен өркениеттің өзара әрекеттесуімен таныстырады.		<p>2) жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарды қалыптастыру, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы мен отансүйгіштік рухында тәрбиелеу, түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету мақсатында ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>3) мәдениеттану білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді қалыптастыру және мәселелерді шешу;</p> <p>4) кәсіби қарым-қатынасты, экологиялық, физикалық, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыру үшін қажетті, сондай-ақ кәсіби қызметте одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары мен іскерліктер;</p> <p>5) мәдениеттану саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды мәдениеттануда қолдану;</p> <p>7) фактілердің, құбылыстардың, теориялардың және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктердің білімін және түсінігін мәдениеттану тұжырымдамалары саласында қолдану;</p> <p>8) мәдени үдерістердің заңдылықтарын, олардағы әлеуметтік-мәдени институттардың, тетіктердің және т. б. орны мен рөлін білу және түсіну.;</p> <p>9) Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>					
ЖБП	Psi 1111	Психология	2	2	жоқ	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
"Психология" пәні психиканың танымдық, эмоционалды-еріктік, мотивациялық және реттеуші салаларын, тұлға, ойлау, қарым-қатынас және қызмет мәселелерін сипаттайтын жалпы психология саласындағы іргелі ұғымдарды зерттеуге арналған. Психология			1. Ұлттық сана қалыптастыру мән мәтініндегі тұлғааралық қарым-қатынас пен тұлға түсінігін білу және түсіну;				

<p>туралы жалпы түсінік психология ғылымы, әдістемесі және әдістері ретінде қарастырылады. Адамның жеке ерекшеліктері туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады. Тандалған мамандықты ескере отырып, адамның жеке ерекшеліктері туралы, сондай-ақ болашақ кәсіби қызметтің психологиялық аспектілері туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады.</p>		<p>2. Ұлттық сана қалыптастыру мән мәтініндегі тұлғааралық қарым-қатынас пен тұлға түсінігі туралы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>3. Психология тәсілдері мен әдістері саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, кәсіби құзыреттілігін арттыру үшін зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>4. Дүниетаным мен сананы қалыптастырудағы тұлға құрлымының теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Психология аясында психологиялық ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>6. Гармониялық тұлғаны дамыту факторы ретінде тиімді тұлғараралық қарым-қатынастың тиімділігі туралы пікір қолдану;</p> <p>7. Әртүрлі типтегі тұлғалардың тұлғааралық қарым-қатынасын талдау үшін тиімді коммуникацияның психологиялық технологияларын диагностикалық практикада түсі;</p> <p>8. Бағдарламаны жүзеге асыру мен қоғамдық түсінудің модернизациялау негіздері ретінде тұлғаның тиімді тұлғааралық қарым-қатынастың психологиялық стратегияларын білудің дағдылары. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, психодиагностикалық процесс барысында клиенттермен жұмыс жасауда Психологтың этикалық кодексін сақтау</p>					
ЖБП	DSH1(2)112	Дене шынықтыру	4	1,2	жоқ	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Дене шынықтыру – білімнің гуманитарлық міндетті құрамдас бөлігі, оның маңыздылығы рухани және физикалық күштерді үйлестіру, денсаулық, физикалық және психологиялық тұрақтылық, физикалық жетілдіру сияқты жалпыға ортақ адами құндылықтарды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.</p>			<p>1) Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; Білім алушылардың дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты негіздерін біліу және адамның кемелденуі мен</p>				

маманды даярлаудағы дене тәрбиесінің рөлін түсіну;

2) Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт саласындағы Мемлекеттік саясат негіздерін білу.

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру.

4) Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; Өзінің функциялық және қозғалыс мүмкіндіктерін көтеру үшін, жеке және кәсіби мақсаттарына жету үшін дене тәрбиесі-спорт қызметін қолдану туралы пікір айтуды қалыптастыру.

5) Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, Кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері; Теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.

6) Денсаулықтарын сақтауды және нығайтуды, психофизикалық қабілеттері мен қасиеттерін дамытуды және жетілдіруді қамтамасыз ететін тәжірибелік іскерліктері мен дағдылары жүйесін қалыптастыруда (жалпы дене және спорттық-техникалық даярлық жөніндегі бекітілген нормативтерді орындай отыра) түсінгенін қолдану.

7) Оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық құралдарын және АКТ пайдалана білу;саралап, интеграциялы, дамытпалы оқытуды және оқытудың құзіреттілік тәсілі мен өзіне тән ерекшеліктерін білу және түсіну.

8) Дене тәрбиесінің тұлғаны дамытудағы және оны кәсіби қызметке дайындаудағы

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАНДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
ЖБП	KSZhKMN 1113	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	5	2	Қазақстан тарихы (мектеп бағдарламасының шегінде)	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Бұл пән құқық ұғымын, көздерін, субъектілерін, әдістерін зерттеуге арналған. Қазақстан Республикасының құқығындағы жауапкершілік институтына сипаттама беріледі. Сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың тұжырымдамасын, мәнін және шығу себептерін, сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шараларын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнаманы зерделеу</p>			<p>1) құқықтық ғылымда және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетте пайдаланылатын ұғымдардың, қағидаттар мен санаттардың негізгі мазмұнын білу мен түсінуді көрсету;</p> <p>2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, құқық негіздері саласындағы дәлелдерді тұжырымдау және мәселелерді шешу;</p> <p>3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) құқық негіздері саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін, сондай-ақ заңнамалық актілерді дұрыс түсіндіру үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен ойлауды қалыптастыру, сондай-ақ зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгеру;</p>				

			<p>6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды құқық негіздері мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласында қолдану;</p> <p>7) азаматтарда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дамуы мен қалыптасу ерекшеліктерін білу және түсіну;</p> <p>8) жалпы сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің элементі ретінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	ЕТК 1115	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	5	2	Биология, Химия, Физика, География және Математика (орта мектеп бағдарламасының шегінде)	Ресурстарды үнемдеу, табиғатты пайдалану экономикасы, үнемді өндіріс	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән адам мен биосфера өзегіне енетін жалпы экологиялық мәселелерді қарастырады. Білім алушыларда экологиялық ойлауды қалыптастыруға бағытталған, экологиялық қауіпсіздік, тіршілік қауіпсіздігі, биосфераның ластану көздері мен деңгейлері, халықты қорғау тәсілдері, құтқару жұмыстарын ұйымдастыру, төтенше жағдайларда олардың жұмысының тұрақтылығын арттыру жөніндегі іс-шаралар, халықтың іс-қимылдары, азаматтық қорғаныстың қорғаныш құрылыстары және олардың құрылғылары, халықты Азаматтық қорғаныс бойынша оқыту бойынша бөлімдерді қамтиды.</p>			<p>1) осы саланың озық біліміне, экологиядағы зерттеу әдістеріне, оқу процесінің жаңа модельдері мен стратегияларын жобалау үшін педагогикалық мақсат қою әдістеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы проблемаларды шешуге;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды</p>				

			<p>ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</p> <p>4) экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;</p> <p>5) экология және тіршілік қауіпсіздігі саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды экология және тіршілік қауіпсіздігі саласында қолдануға;</p> <p>7) экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>8) курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	EKN 1114	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	5	2	Адам, қоғам, құқық Алгебра және анализ бастама лары, Тарих, География (мектеп пәні).	Бизнес пен кәсіпкерлікті ұйымдас тыру, Бизнес-жоспарлау. Бизнесі бағалау	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				

<p>Пән экономика мен кәсіпкерліктің принциптері мен тұжырымдамаларын жан-жақты түсінуді қалыптастырады. Ол нарықтардың, бизнестің және экономиканың жұмыс істеуіне негіз болатын негізгі теорияларды, құралдар мен құрылымдарды қамтиды. Пәннің мақсаты-білім алушыларға экономика мен кәсіпкерліктің іргелі принциптерін және олардың бір-бірімен байланысын түсінуге көмектесу. Бұл оларға бизнесте, қаржыда, экономикада және басқа да байланысты салаларда мансапты жалғастыруға берік негіз береді және кез келген салада табысқа жету үшін қажет сыни ойлау дағдыларын, проблемаларды шешу дағдыларын және аналитикалық қабілеттерді дамытуға көмектеседі</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) экономикалық ғылым және кәсіпкерлікті дамыту саласындағы озық білімге негізделген зерделенетін саладағы білім мен түсінікті көрсету; 2) кәсіпкерлік бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және экономикалық мәселелерді шешуге; 3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, қоғамның экономикалық өмірі саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға; 4) Кәсіпкерлік қызметтің және тұтастай экономиканың оқу-практикалық және кәсіби міндеттерін шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға; 5) Экономикалық теория бойынша одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру, сондай-ақ бизнес пен кәсіпкерлікті дамыту бойынша оқыту үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды одан әрі кәсіпкерлік қызметте қолдануға; 7) бизнесті және басқа да экономикалық процестерді құру процесінде фактілерді, экономикалық құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға; 8) "Экономика және кәсіпкерлік негіздері" пәнін зерделеу нәтижесінде Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. 				
ЖБП	ZZhGA1116	Зерттеудің жалпы ғылыми әдістері	5	2	Жоқ	Ғылыми зерттеулер әдістемесі	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Білім алушыларда ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын қалыптастырады, білім алушыларды ғылыми білімге, олардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге			1) зерделенетін саладағы озық білімге негізделген зерделенетін саладағы білім мен түсінікті көрсету:				

дайындығы мен қабілетіне баулиды. Білім алушылардың зерттелетін пәндер мен ғылым салаларының теориялық білімдерін тереңдетуге және бекітуге ықпал етеді, сондай-ақ білім алушылардың ғылыми зерттеулер жүргізудегі, алынған нәтижелерді талдаудағы және қызметтің қандай да бір түрін жетілдіру жөнінде ұсынымдар әзірлеудегі практикалық іскерліктерін дамытады.

ғылыми зерттеу ұғымдары мен әдістері, ғылымдардың жіктелуі, ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері.

2) философиялық, жалпы ғылыми, жеке және арнайы әдістерді қолдана отырып, теориялық және эмпирикалық жоспарға ғылыми зерттеу жүргізу арқылы кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге міндетті.

3) ғылыми зерттеу әдіснамасы туралы, ғылыми зерттеудің негізгі құрылымдық элементтері туралы, зерттеу объектісі мен нысанасының жұмыс істеу және өзара іс-қимыл жасау тетіктері туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.

4) зерттелетін салада, атап айтқанда ғылыми жобаны жазу және қорғау кезінде, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау кезінде, зерттеу тақырыбын таңдау кезінде, ғылыми ақпарат көздерін таңдау кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға құқылы.

5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: ғылыми білім көздерінің алуан түрлілігін, әдебиетті түсіну қабілеті, суреттерді, графиктерді қалыптастыру, формулалар мен кестелерді белгілеу, ғылыми ақпаратты құрастыру және ұсыну, Ғылыми зерттеудің әртүрлі тәсілдері мен әдістерін қолдана отырып деректерді өңдеу.

б) ғылыми зерттеулердің және академиялық жазудың әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада, оның ішінде философиялық, жалпы ғылыми, арнайы және жеке әдістерде қолдануға, сондай-ақ баяндаудың ғылыми стилистикасы мен тілін, зерттелген материал

	<p>бойынша қорытынды жасау қабілетін сақтауға міндетті.</p> <p>7) зерттеу объектілері мен объектілері туралы ақпаратты ғылыми өңдеу жолымен ғылыми зерттеуді жазу және қорғау кезінде зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға құқылы.</p> <p>8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсінуге, атап айтқанда, ұсынылған жұмыстың өзіндік ерекшелігін техникалық әдістердің көмегімен дәлелдеуге, сондай-ақ қолданылатын ақпарат көздеріне сілтемелерді дұрыс келтіруге құқылы.</p>
--	--

**БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
БП	ЕМ 1205	Экономикадағы математика	4	1	Мектеп математикасы курсы	Микро-макроэкономика, Экономикалық статистика және экономика	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Білім алушыларда оңтайлы негізгі өндірістік шешімдер қабылдау үшін қажетті көлемде математикалық аппаратпен қолданбалы сипаттағы экономикалық есептерді шешу бойынша базалық білім мен дағдыларды қалыптастырады. Мынадай негізгі міндеттерді шешуге бағытталған: экономикадағы негізгі математикалық әдістерді			1) Зерттелетін саладағы Математикалық талдаудың, алгебраның және ықтималдықтар теориясының іргелі түсініктері мен әдістері туралы білім мен түсінікті көрсету және осы саланың озық біліміне негізделген				

зерделеу және практикалық экономикалық есептерді шешуде математикалық құралдарды қолдану саласында дағдыларды үйрету; оңтайлы өндірістік шешімдер қабылдау кезінде математикалық аппараттарды қолдану бойынша білімді кеңейту және дағдыларды күшейту.

курстың бағдарламасында көзделген барлық тақырыптар бойынша есептерді шешуде практикалық дағдыларды игеру;

2) практикалық есептерді шешуде, математикалық модельдердің көмегімен әртүрлі құбылыстар мен процестерді сипаттауда, заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалана отырып экономикалық есептерді шешу үшін кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, сондай-ақ зерделенетін саланың дәлелдерін тұжырымдауға және проблемаларын шешуге;

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, математикалық пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;

4) математикалық есептерде оқу-практикалық және кәсіби есептерді шешу үшін оқытылатын тақырыптар бойынша теориялық және практикалық білімді қолдануға;

5) оқыту дағдылары, ақыл-ой қызметі, өңдеу және талдау үшін зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ерекше жағдайларды талдау, дерексіз ету, схемалау, оқшаулау қабілеті ретінде;

6) математиканың іргелі теоремалары мен заңдарын және ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану;

7) математикалық есептерді шешу және экономикалық-математикалық модель жасау үшін фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;

8) БӨЖ тапсырмасын шешу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын

			түсіну.				
БП	ЕТ 1211	Экономикалық теория	4	2	Адам, қоғам, құқық, алгебра және талдаудың басталуы, Тарих, География (мектеп курсы)	Микро-макроэкономика, маркетинг, Халықаралық экономика, Қаржы	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Адамдардың қажеттіліктерін барынша қанағаттандыру үшін шектеулі ресурстар жағдайында таңдау мәселесін зерттейді, көптеген мектептер мен бағыттардан тұрады. Экономикалық теорияның негізгі міндеті-шындықтың модельдерін қолдана отырып, экономикалық өмірде болып жатқан оқиғаларға түсініктеме беру, нақты экономиканы көрсету.			1) Экономика саласындағы озық білімге негізделген экономикалық процестер туралы білім мен түсінікті көрсету; 2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және әртүрлі экономикалық мәселелерді шешу; 3) экономикалық өсу туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті; 4) экономика және экономикалық талдау саласындағы оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға; 5) Экономикалық теориямен сабақтас пәндер бойынша одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды экономикалық міндеттерді шешуде				

	қолдануға; 7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі экономикалық тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; 8) Экономикалық теория бойынша сынақ пен емтихан тапсыру кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.
--	--

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
БП	UO1235	Үнемді өндіріс	3	2	Жоқ	Жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пәнді игеру білім алушыға ұғымдарды, санаттарды, анықтамаларды; ұйымдардың (кәсіпорындардың) қызметін сипаттайтын экономикалық көрсеткіштер жүйесін, нарықтық экономика жағдайында кәсіпорындардың жұмыс істеу шарттары мен қағидаттарын, өндірістік ресурстарды айқындау және ұтымды пайдалану әдістерін, сондай-ақ кәсіпорындағы шаруашылық қызметті басқару қағидаттарын зерделеуге мүмкіндік береді. «Ұқыпты өндіріс» курсы аясында үнемді өндіріс моделін жүзеге асырудың негізгі жағдайларын жасау, кәсіпорында үнемді өндіріс моделін енгізуді ұйымдастыру егжей-тегжейлі зерттеледі, үнемді өндіріс модельдерін енгізудің негізгі мәселелері талданады және үнемді өндіріс жүйелерін енгізу бойынша жұмыстар жобаланады.</p>			<p>1) оқытылатын саладағы озық білімге негізделген оқытылатын саладағы білім мен түсінушілікті көрсету: үнемді компанияның және оның өндірістік жүйелерінің құрылымын білу және түсіну, ұйымды жетілдіруді басқаруды жүзеге асырудың ерекшеліктерін білу және түсіну;</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саладағы мәселелерді шешу: әзірлеу әдістерін қолдану өндірісті жетілдіру бағдарламасы;</p> <p>3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</p> <p>4) оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: жүйені ұйымдастырудың әртүрлі нұсқалары кезінде үнемді өндіріс құралдарының</p>				

			<p>(компоненттерінің) ерекшеліктерін анықтау, құндылықтарды құру ағындарының карталарын құра білу, ұйымның өндірістік мәселелерін шешу әдістерін қолдану;</p> <p>5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: үнемді өндіріс бағдарламаларының нормативтік құжаттарын әзірлеуді негіздеу, ұйымның бизнес-процестерін оңтайландыру, заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, процесті басқару саласындағы білімді меңгеру;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерделенетін салада қолдану: үнемді өндіріс технологиясын енгізуден болатын шығындарды қысқарту тәсілдерін пайдалану;</p> <p>7) зерделенетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану: үнемді өндіріс технологияларын енгізудің құралдары мен әдістерін қолдана білу;</p> <p>8) курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, тәжірибе бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
БП	ShETPE 1236	Шет елдердегі табиғатты пайдалану экономикасы	3	2	Жоқ	Жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән әртүрлі тарихи және әлеуметтік-экономикалық жағдайларда шет елдерде табиғатты пайдалану механизмінің қалыптасуы мен жұмыс істеуінің ерекшеліктері мен заңдылықтары туралы заманауи ғылыми түсініктерді қарастырады. Шет елдердегі табиғатты пайдалану экономикасының заманауи тәжірибелерін, сондай-ақ басқарудың экономикалық тетіктерін қоса алғанда, табиғатты пайдалануды басқаруды жетілдірудің өзекті мәселелерін зерттейді.</p>			<p>1) зерттелетін саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімдер мен түсініктерді көрсету: қоғамдық дамудағы табиғи жағдайлар мен ресурстардың рөлін білу; табиғи ресурстардың шығу тегі мен пайдаланылу сипаты бойынша жіктелуі; әртүрлі елдердегі табиғи ресурстардың негізгі түрлерін</p>				

пайдаланудың жай-күйі, перспективалары және қамтамасыз етілуі;

2) білімдері мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы аргументтерді тұжырымдау және проблемаларды шешу: табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану және қоршаған ортаны қорғау негіздерін зерделеу; шет елдерде табиғи ресурстардың негізгі түрлерін пайдаланудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігі;

3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға;

4) оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: алған теориялық білімдерін табиғи ресурстарды практикалық бағалауда қолдана білу және табиғи ресурстарды бағалау әдістерін пайдалану;

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану;

7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;

8) курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, тәжірибе бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну.

2 КУРС

ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП) МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (МК)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
ЖБП	Fil 2102	Философия	5	3	Қазақстан тарихы, Әлеуметтану	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән келесі негізгі тақырыптарды оқытудан тұрады: мәдениет философиясының пәні, орны және рөлі; философияның қалыптасуы; философиялық білімнің құрылымы; болмыс туралы ілім; диалектика; детерминизм және индетерминизм. Әлем картинасының ғылыми, діни және философиялық тұжырымдамаларына түсінік беріледі. Адам, қоғам және мәдениет, адам және табиғат туралы оқытылады. Қазіргі заманның жаһандық проблемаларына, сондай-ақ өркениет пен болашақ сценарийлерінің өзара іс-қимылына сипаттама беріледі.</p>			<p>1) Философия саласындағы озық білімге негізделген, дүниетанымдылық көзқарас саласындағы білімі мен түсініктерін көрсету және жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру рухында тәрбиелеу мақсатында ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>2) Философия бағытындағы кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу;</p> <p>3) Дүниетанымдылық, әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру және кәсіби қарым-қатынас, экологиялық, дене, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыруға, сондай-ақ кәсіби қызметте ары қарай білім алуды өзіндік жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары мен іскерлікті қалыптастыру;</p>				

			<p>4) Жалпы білім беру саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) Жалпы білім беру саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ғылыми монографиялар оқыту дағдылары;</p> <p>6) Философия ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</p> <p>7) Философия бағытындағы әртүрлі салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;</p> <p>8) Заң шеңберінде академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.</p>				
ЖБП	DSh1(2)112	Дене шынықтыру	4	3,4	жоқ	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Дене шынықтыру – білімнің гуманитарлық міндетті құрамдас бөлігі, оның маңыздылығы рухани және физикалық күштерді үйлестіру, денсаулық, физикалық және психологиялық тұрақтылық, физикалық жетілдіру сияқты жалпыға ортақ адами құндылықтарды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; Білім алушылардың дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты негіздерін біліу және адамның кемелденуі мен маманды даярлаудағы дене тәрбиесінің рөлін түсіну; 2. Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт саласындағы Мемлекеттік саясат негіздерін білу. 3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру. 4. Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; Өзінің функциялық және қозғалыс мүмкіндіктерін көтеру үшін, жеке және 				

	<p>кәсіби мақсаттарына жету үшін дене тәрбиесі-спорт қызметін қолдану туралы пікір айтуды қалыптастыру.</p> <p>5. Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, Кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері; Теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.</p> <p>6. Денсаулықтарын сақтауды және нығайтуды, психофизикалық қабілеттері мен қасиеттерін дамытуды және жетілдіруді қамтамасыз ететін тәжірибелік іскерліктері мен дағдылары жүйесін қалыптастыруда (жалпы дене және спорттық-техникалық даярлық жөніндегі бекітілген нормативтерді орындай отыра) түсінгенін қолдану.</p> <p>7. Оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық құралдарын және АКТ пайдалана білу;саралап, интеграциялы, дамытпалы оқытуды және оқытудың құзіреттілік тәсілі мен өзіне тән ерекшеліктерін білу және түсіну.</p> <p>8. 8) Дене тәрбиесінің тұлғаны дамытудағы және оны кәсіби қызметке дайындаудағы</p>
--	---

**БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
БП	KBSht 2201	Кәсіби бағдарланған шет тілі	3	4	Шет тілі Шет тілі:	жоқ	Емтихан

					тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикалық		
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пәннің мақсаты ағылшын тілінде кәсіби және іскерлік және мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын игеру болып табылады. Пән тақырыптық тұтастық, құрылымдық дизайн және ақпараттылық критерийлеріне сәйкес келетін кәсіби тақырып шеңберіндегі оқу мәтіндерін түсіну дағдыларын, оның мазмұнын дәл және толық түсініп, семантикалық ақпаратты бөліп көрсетуді, Кәсіби бағытталған мазмұнның мәтіндерін түсінуді, кәсіби тақырыптарға әңгімелесуге дайын емес қатысуды қарастырады: кәсіби мүдделер аясында белгілі тақырыптар бойынша ақпарат алмасу, дизайн барабар тілдік құралдарды пайдалана отырып, монологтық пікір білдіру және диалог жүргізу, кәсіби бағыттағы түпнұсқа мәтіндермен жұмыс.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) оқылатын саладағы озық білімге негізделген оқылатын саладағы білім мен түсінікті көрсету; 2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге; 3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдануға; 7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну 				
БП	КК(О)Тi 2202	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	3	3	Қазақ (орыс) тілі	жоқ	Емтихан

Пәннің қысқаша сипаттамасы	Күтілетін нәтижелер
<p>Пән студенттерге білім беру бағдарламасы аясында қазақ тілін кәсіби-бағдарлы оқытуды жүзеге асырады. Студенттерді кәсіби қазақ тіліне оқыту оқытудың кәсіби бағыттылығы қағидатын іске асыруды, студенттердің екі тілді коммуникативтік құзыреттілігін, белсенді сөздік қорын және олардың болашақ мамандығы, кәсіби қызметі үшін қажетті, оның ішінде педагогикалық қызмет үшін қазақ тілінде сөйлеу негіздерін қалыптастыруды білдіреді.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мамандық бойынша ұғымдар мен базалық категорияларының ерекшелігін, ғылыми лексикасын, кәсіби қызмет сферасының сөйлеу нормаларын, іскерлік коммуникация мен құжаттамалардың негіздері бойынша білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Кәсіби терминдердің, мамандыққа байланысты категориялар мен ұғымдардың қалыптасуы мен мәні туралы, кәсіби мәтінді құрылымдық-семантикалық және мағыналық-лингвистикалық талдау әдістері мен тәсілдері туралы, кәсіби қарым-қатынас жасауда тілдік жүйенің қызмет етуінің ерекшеліктері туралы білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу; 3. Мемлекеттік және жергілікті басқару ұғымдары мен базалық категорияларын кәсіби қызметте қолдана білу, ғылыми-кәсіби ақпаратты жинақтау, кәсіби мәтіндерді интерпретациялау және талдау, ғылыми ақпаратты өзіндік іздеуде технологияларды қолдану, ол туралы мемлекеттік тілде пікір айтуды қалыптастыру бойынша туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; 4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және

			<p>өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. Тілдік категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>7. Оқылатын салада тілді оқытудың өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
БП	GZA2203	Ғылыми зерттеулер әдістемесі	4	4	Экономикалық теория, ақпараттық-коммуникациялы	Дипломдық жұмысты қорғау	Емтихан

					қ техноло гиялар- ҒЗИ, зерттеуд ің жалпы ғылыми әдістері		
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Білім алушыларда ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын қалыптастырады, білім алушыларды ғылыми білімге, олардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге дайындығы мен қабілетіне баулиды. Білім алушылардың зерттелетін пәндер мен ғылым салаларының теориялық білімдерін тереңдетуге және бекітуге ықпал етеді, сондай-ақ білім алушылардың ғылыми зерттеулер жүргізудегі, алынған нәтижелерді талдаудағы және қызметтің қандай да бір түрін жетілдіру жөнінде ұсынымдар әзірлеудегі практикалық іскерліктерін дамытады.</p>			<p>1) зерделенетін саладағы озық білімге негізделген зерделенетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: ғылыми зерттеу ұғымдары мен әдістері, ғылымдардың жіктелуі, ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері.</p> <p>2) философиялық, жалпы ғылыми, жеке және арнайы әдістерді қолдана отырып, теориялық және эмпирикалық жоспарға ғылыми зерттеу жүргізу арқылы кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге міндетті.</p> <p>3) ғылыми зерттеу әдіснамасы туралы, ғылыми зерттеудің негізгі құрылымдық элементтері туралы, зерттеу объектісі мен нысанасының жұмыс істеу және өзара іс-қимыл жасау тетіктері туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.</p> <p>4) зерттелетін салада, атап айтқанда ғылыми жобаны жазу және қорғау кезінде, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау кезінде, зерттеу тақырыбын таңдау кезінде, ғылыми ақпарат көздерін таңдау кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға</p>				

			<p>күқылы.</p> <p>5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: ғылыми білім көздерінің алуан түрлілігін, әдебиетті түсіну қабілеті, суреттерді, графиктерді қалыптастыру, формулалар мен кестелерді белгілеу, ғылыми ақпаратты құрастыру және ұсыну, Ғылыми зерттеудің әртүрлі тәсілдері мен әдістерін қолдана отырып деректерді өңдеу.</p> <p>6) ғылыми зерттеулердің және академиялық жазудың әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада, оның ішінде философиялық, жалпы ғылыми, арнайы және жеке әдістерде қолдануға, сондай-ақ баяндаудың ғылыми стилистикасы мен тілін, зерттелген материал бойынша қорытынды жасау қабілетін сақтауға міндетті.</p> <p>7) зерттеу объектілері мен объектілері туралы ақпаратты ғылыми өңдеу жолымен ғылыми зерттеуді жазу және қорғау кезінде зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға күқылы.</p> <p>8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсінуге, атап айтқанда, ұсынылған жұмыстың өзіндік ерекшелігін техникалық әдістердің көмегімен дәлелдеуге, сондай-ақ қолданылатын ақпарат көздеріне сілтемелерді дұрыс келтіруге күқылы.</p>				
БП	ShTTKKMBP 2204	Шет тілі: тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикум	5	3	Шет тілі	Кәсіби бағдарланған шет тілі	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пәннің мақсаты – шет тілінде коммуникативті дағдыларды бекіту және жетілдіру. Пән			1. Техникалық мәтіндерді сапалы түсіну және оларды				

сөйлеуді түсіну дағдыларын жетілдіруді, жазбаша және ауызша түрлі практикалық жаттығуларды орындау барысында ағылшын тілінің лексикалық және грамматикалық құрылымдарын қолдануды қарастырады. Студенттер жаңа тілдік құралдарды, соның ішінде лексикалық және грамматикалық құралдарды меңгеруге, зерттелетін тілдің тілдік құбылыстары туралы білімді меңгеруге, қажетті коммуникативті әсерге жету үшін ойды жеткізудің әртүрлі тәсілдерін меңгеруге қосымша мүмкіндік алады.

кейіннен аудару үшін лингвистиканың қазіргі даму тенденцияларына негізделген ағылшын тілінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымын, орфографиясы мен тыныс белгілерін, негізгі және арнайы лексикасын, фразеологизмі мен идиоматикасын, стилистикалық және жанрлық дифференциациясын білу мен түсінуді көрсету;

2. Қазіргі заманғы зерттеулер мен мәдениетаралық коммуникация тенденцияларына сүйене отырып, зерттелетін тіл елінің тарихы, экономикасы, саяси жүйесі мен мәдениеті, ағылшын тілді елдер өкілдерінің дүниетанымы мен ойлау ерекшеліктері туралы білімдері мен түсініктерін көрсету;

3. Күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста аргументтерді тұжырымдау, сондай-ақ кәсіби деңгейде оқытылатын шет тілдерінің лексикасының лексикалық және грамматикалық нормалары мен жанрлық-стильдік стратификациясын білу мен түсінуді пайдалана отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндерді түсіндіруге байланысты мәселелерді шешу;

4. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, қазіргі заманғы лингвистика және шет тілді білім беру әдіснамасы саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

5. Оқытылатын тілдің нормаларына сәйкес сөйлеудің дұрыс грамматикалық формалары мен синтаксистік құрылысын қолдану дағдыларына сүйене отырып, күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларында (қазақ, орыс және шет тілдерінде) сөз сөйлеу тәсілін таңдау, сөйлеу мінез-құлқын жоспарлау және ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді беру;

6. Оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, зерттеу

			<p>саласында одан әрі білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдылары;</p> <p>7. Лингвистика және қазіргі заманғы шет тілді білім беру саласындағы, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>8. Фактілерді, құбылыстарды, лингвистика теорияларын және олардың онымен байланысты білім салаларының арасындағы күрделі қатынастарды білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>9. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінісіз.</p>				
БП	Kar 2207	Қаржы	5	3	Экономикалық теория	Салықта р және салық салу, халықар алық кредит-қаржы қатынас тары	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Білім алушыларға мамандық бойынша тұжырымдамалық аппаратты меңгеруге және оның кәсіби құзыреттілігін дамытуға бағытталған қолданбалы пәндерін оқуға дайындалуға мүмкіндік береді, атап айтқанда. қаржының теориялық және практикалық негіздерін макро және микро деңгейде игеру, қаржының мәні мен функцияларын, олардың көбею процесіндегі ролін теориялық тұрғыдан негіздеу.</p>			<p>1) осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: қаржының экономикалық мәнін, оның экономикалық жүйедегі орнын көрсететін теориялық ұғымдарды білу. Қаржылық қатынастарды ұйымдастырудың принциптерін, формалары мен әдістерін білу. Жалпымемлекеттік және корпоративтік деңгейлерде қаржы ресурстарын қалыптастыру мен пайдаланудың ерекшеліктері мен заңдылықтарын түсіну;</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға,</p>				

		<p>аргументтерді тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: қаржы-несие тетігін іс жүзінде іске асыруда қаржылық және кредиттік қатынастарды пайдалана білуге;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру: ұйымдастыру жүйелерінің математикалық модельдерін таңдау, олардың барабарлығын талдау, басқарудың нақты міндеттеріне модельдерді бейімдеуді жүргізу: мемлекеттік және салалық деңгейде қаржылық жоспарлауды ұйымдастыру және әдіснамасы, тұтынуды реттеу және жинақтау дағдыларын игеру;</p> <p>4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;</p> <p>5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: деректерді талдау және өңдеу дағдыларына ие болу; презентациялар дайындай білу, қаржы саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдануға;</p> <p>7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау, ғылыми мақалалар мен талдамалық жазбалар, сондай-ақ очерктер мен оқытылатын пән бойынша басқа да жазбаша жұмыстар жазу кезінде.</p>					
БП	Men 2208	Менеджмент	5	3	Экономикалық	Кәсіпорындағы	Емтихан

					теория,	стратегиялық басқару, Мемлекеттік сатып алуды басқару	
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
<p>Пән ұйымның мақсаттарына жету үшін ресурстарды тиімді басқарудың принциптері мен тәжірибесін қамтиды. Пәннің мақсаты - студенттерге жоспарлау, ұйымдастыру, көшбасшылық және бақылау сияқты менеджменттің әртүрлі функциялары туралы жан-жақты түсінік беру. Оқу аяқталғаннан кейін студенттер адамдарды, жобаларды және процестерді басқару үшін қажетті дағдыларға ие болады, бұл оларды бизнесті басқару, әкімшілік және көшбасшылық сияқты әртүрлі салаларда құнды етеді.</p>				<p>1) зерделенетін саладағы озық білімге негізделген зерделенетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: қазіргі заманғы менеджменттің ерекшеліктері, менеджменттің функциялары, түрлері мен психологиясы, орындаушылар ұжымының жұмысын ұйымдастыру негіздері, ұжымдағы іскерлік қарым-қатынас қағидаттары, кәсіби қызмет саласындағы менеджментті ұйымдастыру ерекшеліктері.</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: ұйымның құрылымдық бөлімшесінің қызметін жалпы мақсаттарға жетуге бағыттауға, құрылымдық бөлімшенің алдында тұрған ұйымдастырушылық міндеттердің орындалуын ұйымдастыру бойынша шешімдер қабылдауға</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: кәсіптік қызметте іскерлік қарым-қатынас тәсілдерін қолдануға, басқарушылық шешімдер қабылдау кезінде сандық және сапалық талдау тәсілдері мен әдістерін басқаруға.</p> <p>4) зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық</p>			

			<p>білімді қолдануға: құрылымдық бөлімше мүшелерін өздеріне берілген өкілеттіктерге сәйкес жұмыстарды тиімді орындауға ынталандыруға.</p> <p>5) зерделенетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: жанжалды жағдайларды басқару; практикалық міндеттерді шешу үшін менеджмент құралдарын қолдану; бақылау рәсімдері мен әдістерін әзірлеу тәсілдерін, әдістерін меңгеру; басқару міндеттерін шешу үшін мотивацияның, көшбасшылықтың және биліктің негізгі теорияларын практикалық қолдану дағдылары.</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдануға: басқарудың әртүрлі типтері мен модельдерін салыстыруға және жіктеуге; басқару процестерінің динамикасын бағалауға, менеджменттің тиімділігін бағалау тәсілдерін қолдануға;</p> <p>7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну: ұйымның сыртқы және ішкі ортасының жұмыс істеу ерекшеліктерін түсіну, ұйымның өндірістік-шаруашылық қызметін жоспарлау және бақылау жүйесінің жұмыс істеу ерекшеліктерін түсіну; стратегиялық және жедел жоспарлау ерекшеліктерін түсіну;</p> <p>8) курстық жұмыстарды жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, ақпараттың сенімді көздеріне сауатты сілтеме жасау, сондай-ақ плагиатқа жол бермеу.</p>				
БП	ММ 2206	Микро-макроэкономика	4	3	Экономикалық теория, Экономикадағы	Халықаралық бизнес, Халықаралық	Емтихан

					математика	экономика, Еңбек нарығының экономикасы	
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
<p>Қазіргі микроэкономикалық теория шешім қабылдау процестерін зерттеуге бағытталған. Экономикалық жүйенің біртұтас тұтастық ретінде жұмыс істеу заңдылықтарын зерттейтін экономикалық теорияның бөлімін қарастырады.</p> <p>Макроэкономикалық теория-бұл ел экономикасының жағдайын сипаттайтын жиынтық және орташа көрсеткіштерді анықтауға қатысты экономикалық ғылымның бөлімі. Макроэкономика зерттейтін негізгі проблемалар: экономикалық өсу және оның қарқыны; экономикалық цикл және оның себептері; жұмыспен қамту деңгейі және жұмыссыздық мәселесі және т. б.</p>				<p>1) микро және макроэкономиканы талдаудың әдіснамалық-теориялық негіздерін, негізгі экономикалық проблемалардың мазмұнына және оларды шешудің әртүрлі тәсілдеріне бағдарланған қазіргі заманғы экономиканың микро және макро деңгейде жұмыс істеу заңдылықтарын білу мен түсінуді көрсету.</p> <p>2) микроэкономикалық талдау әдістерін кәсіби деңгейде білімдері мен түсініктерін қолдануға, статистикалық талдау құралдарының көмегімен микроэкономикалық субъектілердің ағымдағы жай-күйін бағалауға, сондай-ақ макроэкономикалық талдау білімдері мен түсініктерін қолдануға, әдістер мен құралдардың көмегімен макроэкономикалық агенттер мен нарықтардың ағымдағы жай-күйін бағалау.</p> <p>3) әлеуметтік пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті, экономикалық мәселелер туралы этикалық және ғылыми ойлар микро және макродеңгейдегі нақты жағдайларды талдау кезіндегі сипат.</p> <p>4) микро және макро деңгейдегі негізгі проблемалардың мазмұнына және оларды шешудің әртүрлі тәсілдеріне бағдарланған экономикалық сипаттағы міндеттерді шешу үшін теориялық және</p>			

			<p>практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: талдамалық және зерттеу жұмысының нәтижелерін сөз сөйлеу, баяндама, презентация түрінде ұсынуда, оқу және ғылыми әдебиеттерді, оның ішінде аудармасыз әдебиеттерді іздеуде.</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды экономикалық салада қолдану;</p> <p>7) экономикалық ғылымда фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) осы пән бойынша жазбаша жұмыстарды зерделеу және жазу кезінде Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	ESE 2209	Экономикалық статистика және эконометрика	5	4	Эконом икалық теория, Эконом икадағы Математ ика, ақпаратт ық- коммуни кациялы қ техноло гиялар	Эконом икалық талдау, макроэк ономика лық жоспарл ау және болжау	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Экономикалық статистика және эконометрика пәні Ықтималдық теориясы мен математикалық статистика әдістерін қолдана отырып, нақты статистикалық мәліметтер			1) Зерттелетін салада осы саланың озық білімдеріне негізделген білім мен түсінікті көрсету;				

негізінде әртүрлі экономикалық көрсеткіштер арасындағы байланыстарды талдауға мүмкіндік беретін экономикалық деректерді талдау үшін статистикалық және математикалық әдістерді қолданады. Курстың мақсаты-білім алушыларға экономикалық деректерді талдау, экономикалық саясатты бағалау және экономикалық нәтижелерге қатысты негізделген болжамдар жасау дағдыларын беру.

нарықтық экономика жағдайындағы Статистика міндеттерін білу және түсіну; өзара байланысты әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштердің ғылыми негізделген жүйесі; макроэкономикалық, салалық және әлеуметтік көрсеткіштерді жинау, өңдеу және кешенді талдау әдістері; даму нәтижелерін көрсететін жалпылама көрсеткіштер жүйесін есептеу әдістері.

2) статистикалық көрсеткіштерді есептеудің нақты әдістері мен әдістерін пайдалана отырып, қазіргі заманның әртүрлі әлеуметтік-экономикалық құбылыстарының статистикалық көрсеткіштерін пайдалана отырып, өз бетінше талдау үшін математикалық есептеулер мен экономикалық модельдерді құру арқылы білім мен дағдыларды қолдану.

3) кәсіби міндеттерді шешу үшін қажетті деректерді жинауды, талдауды және өңдеуді жүзеге асыруға, кәсіби қызметте ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдер табуға және олар үшін жауапты болуға дайын болуға тиіс.

4) статистикалық көрсеткіштерді есептеудің нақты тәсілдері мен әдістерін пайдалана отырып, қазіргі заманның әртүрлі әлеуметтік-экономикалық құбылыстарының статистикалық көрсеткіштерін пайдалана отырып, шешімдер қабылдауға және оларды өз бетінше талдау үшін қолдануға байланысты проблемалар мен міндеттерді шеше білу.

5) инновациялық компьютерлік технологияларды қолдана отырып, статистикалық көрсеткіштердің көмегімен кәсіпорынның қаржы-экономикалық қызметі туралы есептілікті талдау, бақылау және жасау үшін білім мен дағдыларды пайдалану.

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерделенетін салада:

			<p>әлеуметтік-экономикалық статистика және эконометрика білімдеріне сәйкес зерделенетін пән шеңберінде қолдану.</p> <p>7) әлеуметтік-экономикалық жобаларды (даму бағдарламаларын), мемлекеттік (жергілікті) бағдарламаларды іске асырудың экономикалық, әлеуметтік, саяси жағдайлары мен салдарын дербес айқындауға, бағалауға және өзгертуге, сапалы нәтижелерді уақтылы алуға, тәуекелдерді айқындауға, ресурстарды тиімді басқаруға, қазіргі заманғы инновациялық бағдарламаларды пайдалана отырып, оны іске асыруға әзірлікке бағытталған Жобаны басқарудың қазіргі заманғы әдістерін пайдалануға технологиялар.</p> <p>8) \ академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау кезінде, ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбалар, сондай-ақ очерктер мен зерттелетін пән бойынша басқа да жазбаша жұмыстар жазу кезінде.</p>				
БП	ANB 2212	Ақша, несие, банктер	5	4	Эконом икалық теория, Микро- макроэ кономика , Қаржы, Эконом икадағы Математ ика	Кәсіпор ынның халықар алық кредит- тық нансо – масы, инвести циялық қызметі	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
«Ақша, кредит, банктер» курсына ақша айналымының негізгі мәселелері, ұлттық экономиканы несиелердің қағидаттары, әдістері мен нысандары, Қазақстан			1) зерделенетін саладағы озық білімге негізделген зерделенетін саладағы білім мен түсінікті көрсету:				

Республикасының банк жүйесі жұмысының тетіктері қаралады. Ақшаға, несиеге, халықаралық қаржы ұйымдары саласындағы банктерге, ақша-кредит саясатының негізгі бағыттарына көп көңіл бөлінеді. Пәнді оқу Банктің мәнін, оның функциялары мен рөлін оның операцияларымен байланысты терең түсінуге мүмкіндік береді.

ақша-кредит қатынастарының түйінді ұғымдары, заңдылықтары мен проблемалары; валюталық реттеу және валюталық қатынастар мәселелері; несиелердің қажеттілігі, несие қозғалысының кезеңдері, білім мен түсініктерді қарыз алушының несие қабілеттілігін талдау, несиелік пайыз мөлшерлемесін есептеу, қарыз алушының кредит қабілеттілігін талдау қабілетінде қолдану, несие модулімен жұмыс;

2) кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, зерделенетін саланың: банктік есеп айырысу әдіснамасын меңгеру кезінде; ақша-несие қатынастары саласындағы нормативтік - заңнамалық базамен жұмыс істеу кезінде дәлелдерін тұжырымдауға және проблемаларын шешуге;

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: ақша айналымы саласындағы дамудың негізгі тенденцияларын анықтауға, ақша айналымында туындайтын проблемалық жағдайларды зерттеуге, мемлекет экономикасын тұрақтандыруға, ақша айналымын нығайтуға байланысты нақты міндеттерді шешуге.

4) зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін: банктердің мәні және олардың экономикадағы рөлі, Орталық банктің ұйымдастырылуы мен жұмыс істеу ерекшеліктері, Ұлттық Банктің ақша-кредит саясатының әдістері, банктердің пассивті және белсенді операцияларының түрлері, банк қызметтерінің түрлері бойынша операцияларды жүзеге асыру: Кредиттеу, есеп айырысу,- кассалық қызмет көрсету, лизинг, факторинг, сенім, бағалы қағаздармен және т. б.; ақша айналымы саласындағы нормативтік-құқықтық базаны,

экономикадағы ақшаның мәнін, функциялары мен рөлін қолдана білудегі коммуникативтік дағдылар, ақша айналымы заңдарын, ақша есептеулерін ұйымдастыру қағидаттарын, инфляцияның мәнін, оның көріну нысандарын, ақша реформаларының түрлерін, ақша жүйесінің элементтерін, ақша жүйесінің түрлерін және оның Қазақстан Республикасындағы ерекшеліктерін түсіне білу;

5) зерттелетін салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: банктер мен басқа да кредиттік мекемелердің функцияларының алуан түрлілігіне бағдарлана білу; Қазақстан Республикасының аумағында банктердің қызметін регламенттейтін негізгі заңнамалық актілер мен нормативтік ережелерді талдау және қолдана білу;

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдануға: тапсырмаларды орындау кезінде алынған ақпаратты пайдалануға, ақша жүйесінің жұмыс істеу механизміне қатысты өз пікірін қалыптастыру үшін ғылыми таным әдістерін қолдануға құқылы.

7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану: ақша айналымы жөніндегі міндеттерді, ақша жүйесінің және тұтастай экономиканың жұмыс істеуі арасындағы өзара байланысты есептеу, сондай-ақ банк жүйесі мен қаржы секторы арасындағы өзара тәуелділікті анықтау үшін дағдыларды пайдалану.

8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: есептен шығару үшін түрлі әдістерді қолдануға, сондай-ақ пән шеңберінде зерттеу тақырыбы бойынша әдебиеттерді сауатты баяндауға және оларға сілтеме жасауға тыйым салынады.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
БП	BE 2215	Бухгалтерлік есеп	5	4	Экономикалық теория, Микро-макроэкономика	Басқару есебі, Бухгалтерлік есеп пен есептілікті цифрландыру	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Білім алушы бухгалтерлік есепті заңнамалық және нормативтік реттеу туралы білімді қалыптастырады, бухгалтерлік есептің негізгі ережелері мен әдістерін игереді, экономикалық операцияларды анықтау, бағалау, жіктеу және жүйелеу дағдыларын алады және білім алушылардың ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметтегі міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті кәсіби құзыреттілік деңгейін игереді.</p>			<p>1. Бухгалтерлік есеп қағидалары, мақсаттары, міндеттері және кәсіпорындарда есеп жүргізу тәсілдері салалары; Қазақстан Республикасында есепке алуды нормативтік реттеу негіздерін, есепке алу жазбаларының пайда болуы мен одан әрі дамуының тарихи аспектілерін, бухгалтерлік есептің негіз қалаушы тұжырымдамаларының теориялық аспектілерін, бухгалтерлік бақылау объектілерін бағалаудың қазіргі заманғы үрдістерін; экономикалық-құқықтық аспектілер және бухгалтерлік есеп шоттарында және қаржылық есептілікте шаруашылық қызмет фактілерін көрсету логикасы, есептік жазбаларды қалыптастыру әдістемесі және аяқталған фактілерді құжаттандыру нысандары, бухгалтерлік есептің классикалық рәсімдері, оның есептік-технологиялық аспектілері және бақылау сәттері; аудит және аудиторлық қызмет ұғымы; аудиторлық тексерулерді жоспарлау тәртібі; аудиторлық рәсімдер</p>				

тізбесі және аудиторлық дәлелдемелерді қалыптастыру; осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;

2. Бухгалтерлік шоттарда шаруашылық қызметтің жекелеген фактілерін дұрыс сәйкестендіру, бағалау, жіктеу және жүйелеу; шаруашылық қызмет фактілерінің экономикалық мазмұнына сәйкес және олардың бухгалтерлік есептілік көрсеткіштеріне әсерін анықтау, бастапқы құжаттар мен есеп тіркелімдеріндегі есептік жазбаларды рәсімдеу; аудиторлық тексерудің жоспары мен бағдарламасын жасау; аудиттелетін тұлғаның ішкі бақылау жүйесін және бухгалтерлік есеп жүйесін бағалау; баланс баптарының және пайда мен зиян туралы есептің аудит әдістемесін қолдану; тексеру нәтижелеріне байланысты аудиторлық қорытындының түрін айқындау; аудиторлық қорытындының негізгі бөлімдерін қалыптастыру; бухгалтерлік есептің басқа экономикалық пәндермен өзара байланысы туралы, осы пәндердің құрылымы туралы және осы жүйедегі «Бухгалтерлік есеп» курсының рөлі туралы, бухгалтерлік есеп пен салық салу арасындағы байланыс және айырмашылықтар туралы, есепті нормативтік реттеу жүйесінің негіздері туралы, кейбір елдерде есеп жүргізу ережелеріндегі үлгілер мен айырмашылықтар туралы, есеп пен есептіліктің халықаралық стандарттары және ҚР-да есепті реформалау перспективалары туралы түсінікке ие болу; білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

3. Тиісті кәсіби, ғылыми мәселелер бойынша; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы пікір қалыптастыру; әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар

жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

4. Бухгалтерлік есептің теориялық негіздері мен қағидаларын өз бетінше қолдану дағдыларына ие болу; мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау;

5. Уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазба жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындай білу және емтихандарға дайындалу; ауызша сөйлеулер, көпшілік пікірталастар мен материалды талдай отыра баяндау, саяси пікірталастар, ымыраға және серіктестікке дайын болу, алған білімдерін пайдалана отырып, серіктестерге әсер ете білу; алынған білімді әр түрлі практикалық жағдайларда қолдану; бухгалтерлік балансты жасау мақсаттары үшін ұйымның мүлкін жіктеу, бухгалтерлік есеп әдісінің элементтерін қолдану, бастапқы құжаттарды ресімдеу, бухгалтерлік есеп нысандарына қатысты есепке алу тіркелімдерін жүргізу. Қаржы, эмпирикалық және статистикалық деректерді жинау, талдау және өңдеу саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы болуы; зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру;

6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану;

7. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;

8. курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, тәжірибе бойынша

			есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну.				
БП	EMR 2216	Экономиканы мемлекеттік реттеу	5	4	Экономикалық теория, Микро-макрэкономика	Аймақтық экономика және басқару, Мемлекеттік сатып алуды басқару	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән экономикалық саясаттың тұжырымдамалары мен категориялары, нарықтық экономиканың жұмыс істеу заңдылықтары және оның субъектілерінің мінез-құлқы, мақсаттары мен міндеттері, экономиканы мемлекеттік реттеудің бағыттары мен әдістері, ұлттық өндіріс, инфляция, жұмыспен қамту және басқа да макроэкономикалық агрегаттардың өзара байланысы мен динамикасы туралы іргелі білім береді. Ол білім алушыларды Экономикалық Саясат теориясы, оның микро және макроэкономикалық аспектілері саласындағы отандық және шетелдік ғалымдардың заманауи ғылыми зерттеулерінің нәтижелерімен таныстырады, экономиканы мемлекеттік реттеу саласындағы талдамалық қызмет дағдыларын қалыптастырады.</p>			<p>1) оқылатын салада озық білімге негізделген білім мен түсінікті көрсету: мемлекеттік реттеудің қағидаттарын, мақсаттарын, міндеттерін, бағыттарын, мемлекеттік билік органдары жүйесін құрудың құрылымы мен ерекшеліктерін, қоғамның әлеуметтік-экономикалық даму деңгейін арттыру мақсатында мемлекеттік билік органдарының оңтайлы жүйесін құру мүмкіндіктерін білу;</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, экономиканы мемлекеттік реттеу саласындағы аргументтер тұжырымдауға және проблемаларды шешуге: бағдарламалық-нысаналы тәсіл негізінде әлеуметтік-экономикалық даму болжамдарын құра білуге, мемлекеттік реттеу бағыттарын регламенттейтін заңнамалық және нормативтік құжаттарда, сондай-ақ осы саладағы отандық және шетелдік ғалымдардың жаңа әзірлемелерінде, мемлекеттік реттеудің тиімді саясатын іске асыруға байланысты міндеттерді шешуде алған білімдерін қолдану;</p>				

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;

4) экономиканы мемлекеттік реттеу саласындағы оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді: аумақаралық экономикалық саралауды талдау және мемлекеттік реттеу әдістерімен, экономиканың әртүрлі субъектілерінің қызметін мемлекеттік реттеу деңгейін талдау және бағалау тәжірибесімен, мемлекеттік реттеудің тиімділігін бағалау әдістемелерімен қолдану;

5) одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: хабарламалардың әртүрлі нысандарында ақпарат ұсыну, топта ынтымақтасу және жұмыс істеу, өз ұстанымын талқылау және қорғау, шешім қабылдау, микро және макро деңгейде мемлекеттің әсер ету нысандарының, әдістері мен тетіктерінің өзгеру үрдістерін талдау және болжау саласында материалды өз бетінше зерделеу қабілеті мен қабілетіне ие болу.

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды экономиканы мемлекеттік реттеу саласында қолдану;

7) экономиканы мемлекеттік реттеу саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға: экономикалық саясаттың әртүрлі парадигмалары шеңберінде зерттеу нәтижелерін сыни тұрғыдан бағалауға, ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын анықтауға, экономиканы мемлекеттік реттеу саласындағы ғылыми зерттеулердің таңдалған тақырыбының өзектілігін, теориялық және практикалық маңыздылығын ғылыми негіздеу;

			8) курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсінуге, зерттеу нәтижелерін ғылыми-зерттеу курстық жұмыстары мен талдамалық есептер нысанында қорытындылауға, осы нәтижелерді ұсынымдар әзірлеу және практикалық іс-шараларды бағалау үшін олардың қолданылуы тұрғысынан бағалауға экономикалық саясат және кәсіпкерлік салалары.				
БП	Mar 2217	Маркетинг	5	4	Экономикалық теория, Экономикадағы математика, Менеджмент.	Өндірістік саланы үнемдеу, макроэкономикалық жоспарлау және болжау	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Маркетингтің әртүрлі түрлерін сипаттайтын негізгі ұғымдар мен терминдерді, ұйымдарда маркетингтік жүйелердің жұмыс істеу қағидалары мен механизмдерін қарастырады, қазіргі заманғы маркетингтің, маркетингтік тұжырымдамалар мен нарықтық процестердің теориялық негіздерін, ұйымның қысқа, орта және ұзақ мерзімді маркетингтік міндеттерін іске асыру үшін маркетингтің қазіргі заманғы құралдарын, сондай-ақ жұмыстарды ұйымдастыру және жарнама қызметін жеткізушілермен жұмысты құру үшін зерттейді.</p>			<p>1. Маркетингтің мәні, қағидалары мен функциялары; маркетингтің стратегиялық жоспарлаудың мәні мен ерекшеліктері; маркетингтің негізгі субъектілері; маркетингтік зерттеулер әдістемесі; маркетингтік қызметтің мәні мен мазмұны, оның ұйымды басқару жүйесіндегі рөлі; маркетингтік қызметтің ақпараттық қамтамасыз ету негіздері, оның ішінде маркетингтік зерттеулер әдістері; мақсатты нарықты әзірлеу әдістері; тауарлық ассортиментті әзірлеу әдістері; тауарды нарыққа жылжыту әдістері; фирманың баға саясаты; маркетингтік бағдарламаларды, маркетингтің жедел және</p>				

стратегиялық жоспарларын әзірлеу әдістері; маркетингтік қызметті басқару тетігі; маркетингтік қызметті бақылау және оның тиімділігін бағалау; халықаралық маркетинг ерекшеліктері; қызметтер мен коммерциялық емес ұйымдар маркетингі ерекшеліктері; осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;

2. Кемшіліктерін анықтау мақсатында тауарларды әртүрлі кәсіпорындар нарығына жылжыту стратегиясы мен тактикасын талдауда; тауарларды әртүрлі компаниялар нарығына жылжыту стратегиясы мен тактикасын әзірлеуде; білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

3. Тауарларды нарыққа жылжыту стратегиялары мен тактикаларының тиімділігін бағалау туралы; әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

4. Кәсіпорындардың қызметіне маркетинг кешенін енгізу; мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау;

5. Нақты маркетингтік жағдайларды бағалауға талдамалы тұрғыдан қарау; стандартты емес маркетингтік шешімдер қабылдау; кабинеттік және кабинеттік емес маркетингтік зерттеулер жүргізу; маркетингтік бағдарламаларды әзірлеу; кәсіпорынның өндірістік-өткізу мүмкіндіктеріне диагностика жүргізу және бағалау жүргізу; зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру;

6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды аудит бастауында қолдану;

			<p>7. аудиторлық қызмет теориясы мен практикасында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, тәжірибе бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
БП	НМ 2218	Халықаралық маркетинг	5	4	Экономикалық теория, Микро-макроэкономика	Халықаралық бизнес, халықаралық сауда, сыртқы сауда саясаты және ДСҰ ережелері, халықаралық интеграция	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Халықаралық маркетингтің мәнін, халықаралық тауар саясатының негіздерін, халықаралық даму стратегиясын қарастырады. Кешенді нарықтық зерттеудің құрылымын, нарықтық конъюнктура механизмін, нарықтық симптоматиканың мәнін және нарықтың даму болжамдарын құруды, нарықтық сұраныстың сипаты мен деңгейін бағалауды, халықаралық маркетинг қызметінің негізгі аспектілерін, мемлекеттердің баға саясатының ерекшеліктерін зерттейді.</p>			<p>1) осы саланың озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: жарнаманың мәнін, мақсаттарын, міндеттері мен құралдарын; жарнамалық қызметтің даму тарихын; жарнамалық практиканың теориялық негіздері мен негізгі талаптарын; жарнама құралдарының жіктелуін білу;</p>				

2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтер тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: жарнамалық және PR-хабарлама жасай білуге; жарнамалық және PR - науқанды жоспарлай білуге; бәсекелестердің жарнамалық қызметін талдай білуге; жарнаманың экономикалық және психологиялық тиімділігін есептей білуге; GRP көрсеткіштерін есептей білуге, жарнама агенттігімен шарт жасай білу;

3) тауарларды нарыққа жылжыту стратегиялары мен тактикаларының тиімділігін бағалау туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға, жарнамалық және PR-акциялар өткізу дағдыларын меңгеруге; медиа жоспар құруға; Маркетингтік коммуникациялардың басқа құралдарын пайдалануға (өткізуді ынталандыру, қоғамдық рилейшнз); көрмелер, жәрмеңкелер ұйымдастыру.

4) зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: жарнамалық және PR-ақпаратты тарату құралдары, сатуды ынталандыру әдістері мен құралдары, жеке сату нысандары;

5) оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: жарнамалық қызметтер нарығында зерттеулер жүргізу дағдыларын, әдістерін меңгеру; жарнама бюджетін қалыптастыру; презентациялар өткізу, заманауи жарнамалық технологияларды білу; интеграцияланған маркетингтік коммуникациялар; ATL -, BTL-акциялар, медиа жоспарлау;

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада

	<p>қолдануға;</p> <p>7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>
--	---

3 КУРС

ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП) ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
БП	HE 3210	Халықаралық экономика	5	5	Экономикалық теория, Микро-макроэкономика	Халықаралық сауда, сыртқы сауда саясаты және ДСҰ ережелері, халықаралық интеграция	Емтихан

Пәннің қысқаша сипаттамасы	Күтілетін нәтижелер
<p>Әр түрлі мемлекеттердің шаруашылық субъектілерінің тауарлармен, қызметтермен, еңбекпен, капиталмен және өндірістің басқа факторларымен халықаралық алмасу саласындағы өзара іс-қимыл заңдылықтарын зерттейді. Халықаралық микроэкономика әлемдік нарыққа қатысушылардың мүдделері мен мүмкіндіктерімен анықталатын мінез-құлық заңдылықтарын зерттейді. Халықаралық макроэкономика Ішкі тепе-теңдікті төлем балансының күйімен үйлестіру процестерін зерттеуге арналған.</p>	<p>1) осы саланың озық біліміне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: халықаралық экономиканың мәнін, халықаралық сауданың рөлі мен маңызын және оның даму тенденцияларын білу және түсіну. сыртқы сауданы талдау құралдары, өндіріс факторларының (еңбек, капитал, технологиялар) Халықаралық қозғалысы, Халықаралық Валюта-қаржы жүйесінің маңызы мен рөлі, елдің төлем балансын есептеу принциптері мен әдістемесі, халықаралық экономиканың құрылымы мен жұмыс істеуінің негізгі принциптері, Халықаралық экономикалық қатынастардың мазмұны мен ерекшеліктері, халықаралық сауда, халықаралық сауда саласындағы теориялық және практикалық мәселелердің мәні. өндіріс факторларының, Халықаралық Валюталық және қаржылық қатынастардың қозғалысы;</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтер тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: халықаралық Экономика теориясы саласында халықаралық экономикалық байланыстарды және ұйымдардың сыртқы экономикалық қызметін ұйымдастыруға және басқаруға, қазіргі Халықаралық экономикалық өмірде болып жатқан өзгерістерді талдауға және олардың салдарын бағалауға қатысты;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы кәсіби және ғылыми проблемалар бойынша пайымдауларды қалыптастыруға, эмпирикалық және статистикалық деректерді жинай, талдай және өңдей білуге;</p>

4) халықаралық экономика саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: халықаралық саудадағы ең оңтайлы келісімшарттарды жүйелеуге және таңдауды жүзеге асыруға, проблемаларды анықтауға және оларды шешу жолдарын ұсынуға, халықаралық сауданың қазіргі заманғы үрдістерін анықтауға;

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқара білу, топта жұмыс істеу, жазбалар жүргізу, аудитория алдында сөз сөйлеу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтиханға дайындалу, кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес проблемалық жағдайларында тез әрекет ете білу, нормативтік-заңнамалық базамен, экономикалық әдебиеттермен жұмыс істеу, дайындай білу презентациялар;

6) ғылыми зерттеулердің және академиялық жазудың әдістерін білуге және оларды Халықаралық экономика саласында, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдерінде, кәсіптік практикадан өту, диплом жұмысын (жобасын) жазу кезінде, есептілікті жасау кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып қолдануға;

7) Халықаралық экономика саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;

8) курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАНДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
БП	SS 3219	Салық және салық салу	5	5	Экономикалық теория, Микро-макроэкономика, Қаржы.	Бизнесті ұйымдастыру және кәсіпкерлік, Кәсіпорын экономикасы, Халықаралық кредиттік-қаржылық тасымалдаулар	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы					Күтілетін нәтижелер		
<p>Салық салу негіздері, Қазақстан Республикасындағы салық салу жүйесі туралы идеялар саласындағы теориялық білімді қалыптастырады және бекітеді; салық заңнамасын тереңдетіп зерделеу негізінде салықтық есеп айырысу дағдыларын қалыптастырады; алынған теориялық білімді талдау және оларды әрбір салық бойынша салық базасын есептеу кезінде пайдалану дағдыларын бекітеді.</p>					<p>1) осы саланың: салықтардың негізгі элементтерін, олардың функциялары мен сыныптамасын; салық жүйесінің элементтерін, салық қызметі органдарын, олардың функциялары мен міндеттерін; салықтық құқық бұзушылықтар мен қолданылатын санкциялар түрлерін; салықтар және Қазақстан Республикасының бюджетіне төленетін басқа да міндетті төлемдер бойынша салық салу элементтерін озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету;</p>		

2) кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, зерделенетін саланың: салық салу саласындағы нормативтік-заңнамалық актілермен жұмыс саласында; салық салу объектісін және салық төлеушілерді айқындауда; салық төлемдері сомаларының есептерін ұйымдастыру, салықтық есепке алу жүйесінің жұмысын ұйымдастыру, компанияның салықтық және қаржылық есептілігін жасау жөніндегі практикалық қызметте аргументтерді тұжырымдауға және проблемаларын шешу;

3) салық міндеттемесінің туындауы мен орындалуының негізгі қағидаттары мен мерзімдері, оны қамтамасыз ету тәсілдері туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді; салық салудың, салықтық есептің қолданыстағы жүйесін, салық және бухгалтерлік есептің, қаржылық есептіліктің өзара байланысын анықтауды; есептеу үшін қажетті бастапқы деректерді жинау және талдау қабілетін жүзеге асыруға шаруашылық жүргізуші субъектілердің салық қызметін сипаттайтын экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштер;

4) салық салу саласындағы оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін; салықтық есепке алу мен салық салудың теориялық және әдіснамалық негіздері туралы, компанияның қаржылық есептілігінің сапасы және оны айқындайтын нормативтер туралы теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: салықтық есептеулер әдіснамасын және оларды жүзеге асырудың логикалық реттілігін меңгеру; салықтар мен алымдардың негізгі түрлерін есептеу; салық салу

			<p>кезінде салықтық жеңілдіктерді дұрыс қолдану;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдануға: алынған ақпаратты тапсырмаларды орындау кезінде пайдалану;</p> <p>7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану: қажетті есептеулерді орындау кезінде білімді пайдалану;</p> <p>8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: есептен шығару үшін әртүрлі әдістерді қолдануға тыйым салынады.</p>				
БП	Sak3220	Сақтандыру	5	5	Экономикалық теория, Микро-макрэкономика Қаржы	Салалық нарықта рды талдау, кәсіпорынның инвестициялық қызметі, кәсіпкерліктегі тәуекелдер-жаңалық тар	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән студенттердің сақтандырудың теориялық негіздерін, сақтандыру қызметінің әртүрлі түрлерін жүзеге асыру практикасын, Қазақстан Республикасындағы сақтандыру қызметін реттейтін нормативтік құжаттар мен актілерді зерделеуді көздейді. Сақтандырудың әртүрлі түрлерінің ерекшеліктерін және сақтандыру ұйымдарының қаржылық тұрақтылығы мәселелерін ескере отырып, сақтандыру ісін ұйымдастыру негіздеріне ерекше назар аударылады.</p>			<p>1) оқылатын салада озық білімге негізделген білім мен түсінікті көрсету: сақтандыруды ұйымдастырудың негізгі қағидаттары мен өзіндік ерекшеліктері, сақтандыру қорғаудың нарықтық экономикаға барабар түрлері, тәуекелдерді төмендетудің тиімді құралы ретінде сақтандыру мүмкіндіктері, ҚР-да</p>				

сақтандырудың қазіргі жағдайы мен даму перспективалары, сақтандыру ісін ұйымдастырудың әлемдік тәжірибесі;

2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтер тұжырымдауға және сақтандыру саласындағы проблемаларды шешуге: ҚР сақтандырудың заңнамалық негіздері, сақтандыру компаниясының арнайы ұйым ретіндегі қызметін реттейтін негізгі пруденциалдық нормативтер, сақтандыру тарифтерін құрудың негізгі қағидаттары, сақтандыру шартының негізгі бөлімдері, міндетті сақтандыру түрлері;

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: сақтандыруды тәуекелдерді төмендетудің тиімді құралы ретінде пайдалануға, ерікті сақтандыру сыныптары бойынша сақтандыру бағдарламасын негізді таңдауға, сақтандырудың салалары мен сыныптарын ажыратуға, қайта сақтандыруда сақтандыру тәуекелдерін беру кезінде өзінің ұстап қалу мөлшерін айқындау;

4) сақтандыру саласындағы оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: ерікті және міндетті сақтандыру шарттарын жасасуға, ерікті сақтандырудың негізгі сыныптары бойынша сақтандыру тарифтерін есептеуге, міндетті сақтандыру шарттары бойынша сақтандыру сыйлықақысын айқындауға, мүліктік сақтандыру бойынша залалдың мөлшерін бағалау;

5) сақтандыру саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: сақтандыру қызметінің қаржылық негіздерін бағалау әдістемелерін меңгеру және сақтандыру ұйымдарының

			<p>қаржылық және инвестициялық қызметінің тиімділігін бағалауға талдау жүргізу, алған білімдерін қаржылық талдаудың әртүрлі әдістерін пайдалану негізінде сақтандыру саласындағы проблемаларды шешу үшін қолдану;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды сақтандыру саласында қолдану;</p> <p>7) сақтандыру саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға, Қазақстан Республикасының сақтандыру нарығын бірнеше жыл ішінде дамыту жөніндегі статистикалық және ақпараттық материалдарды талдауды жүзеге асыру;</p> <p>8) курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	ENE 3223	Еңбек нарығының экономикасы	6	5	Экономикалық теория, Мик-ро-Макро-экономика, Маркетинг, Қаржы	Экономикалық талдау, Бизнесі бағалау, экономика және инновацияларды басқару	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Еңбек қатынастары нарығын, еңбек әлеуетін қалыптастыру және пайдалану шарттарын, жұмыс істеу заңдылықтары мен реттеу тетіктерін, қоғамның жұмысындағы еңбектің рөлін, еңбек қатынастары мен еңбек нарығының құрылымын, еңбек қатынастарына			1. Еңбек экономикасының мәнін жұмыс күшін қалпына келтіру және қызметкердің өндіріс құралдарымен және еңбек заттарымен өзара іс-қимылы				

байланысты халықтың құрылымын, еңбек факторлары мен экономикалық өсу резервтерін зерттейді.

процестері болатын динамикалық қоғамдық ұйымдастырылған жүйе ретінде білу және түсіну; еңбек экономикасының мәселелері және тиімді еңбек экономикасын қалыптастыру жолдары, еңбек ресурстарын қалыптастырудың шетелдік және өңірлік тәжірибесі, еңбек және жұмыспен қамту нарығын реттеу, еңбекақы төлеу және әлеуметтік қорғау мәселелерін білу және түсіну; осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;

2. Әлеуметтік-экономикалық мәселелерді шешуде еңбек экономикасының терминологиясын қолдану, халықтың жұмыспен қамтылуына, жұмыссыздығына, еңбек көші-қонына, еңбек нарығындағы жұмыс күшінің микро және макроэкономикалық деңгейлердегі сұранысы мен ұсынысына байланысты жағдайларды талдау үшін статистикалық деректерді пайдалану, микро және макродеңгейлерде еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі мемлекеттік іс-шараларға баға беру, ақпараттық технологияларды, ақпаратты басқару дағдыларын меңгеру, кәсіби қызметтегі мақсаттар мен міндеттерді анықтау, өзгермелі жағдайларда қойылған міндеттерді шешу; білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

3. Кәсіби және ғылыми мәселелер бойынша өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы пайымдауларды қалыптастыру, эмпирикалық және статистикалық деректерді жинау, талдау және өңдей алу; әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

4. оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді

шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: еңбек нарығы экономикасы саласында: жұмыссыздықты қысқартудың ең оңтайлы нұсқаларын жүйелендіре және жүзеге асыра білу, еңбек нарығындағы сұраныс пен ұсыныстың оңтайлы арақатынасын анықтау, еңбек нарығына тән проблемаларды анықтау және оларды шешу жолдарын ұсыну, аймақтағы және елдегі еңбек нарығының қазіргі тенденцияларын анықтау;

5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқара білу, топта жұмыс істеу, жазбалар жүргізу, аудитория алдында сөйлеу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтиханға дайындалу, кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес проблемалық жағдайларында тез әрекет ете білу, нормативтік-заңнамалық базамен, экономикалық әдебиеттермен жұмыс істеу, презентациялар дайындау;

6. кәсіптік практикадан өту кезінде, дипломдық жұмысты (жобаны) жазу кезінде, есептілікті жасау кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білуге және оларды еңбек нарығының экономикасы саласында, оның ішінде мемлекеттік тілде және шет тілінде қолдануға міндетті;

7. еңбек нарығының экономикасы саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;

8. курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, тәжірибе бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және

			жазу кезінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну.				
БП	OSE3224	Өндірістік сфераның экономикасы	6	5	Экономикалық теория, Микромакроэкономика, Менеджмент	Жылжымайтын мүлік нарығының экономикасы, Логистика, Аймақтық экономика және басқару	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән студенттерде нарықтық экономика жағдайында өнеркәсіптік кәсіпорынның жұмыс істеуінің экономикалық механизмін зерттеу негізінде экономикалық ойлауды дамытады. Өнеркәсіптік кәсіпорынның экономикалық объект ретіндегі мәнін, оның Ұлттық экономика жүйесіндегі орны мен рөлін зерттейді. Өнеркәсіптік кәсіпорынның ресурстық базасын және оны пайдалану тиімділігін қарастырады.</p>			<p>1. осы саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген зерттелетін салада білім мен түсіністікті көрсету: кәсіпорынның өндірістік ресурстарын қалыптастыру тәсілдерін білу және түсіну, өндірістік бағдарламаны және шаруашылық жүргізудің қаржылық нәтижелерін қалыптастыру, кәсіпорынның тиімділігін арттыру жолдары, салалық мамандандыруды ескере отырып, нарықтық экономика жағдайында өндірістік саладағы экономикалық қызмет сұрақтары бойынша білім және экономикалық талдау жүргізу дағдылары – өндірістік сектор салаларының жұмыс істеуі;</p> <p>2. білімді және түсінуді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: өндірістік сала экономикасына әртүрлі факторлардың әсерін анықтайтын процестерді жүйелеу және модельдеу кезінде, кәсіпорынның</p>				

қаржылық нәтижелерін жақсарту үшін өндірістік ресурстарды пайдалануды оңтайландыру, танымның заманауи ғылыми әдістерін қолдану, ақпараттық технологияларды, ақпаратты басқару дағдыларын игеру;

3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру: өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы кәсіби және ғылыми мәселелер бойынша пайымдаулар қалыптастыру, эмпирикалық және статистикалық деректерді жинай, талдай және өңдей білу;

4. оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: сыртқы және ішкі ортаны, сондай-ақ кәсіпорындардың ерекшеліктерін (күшті және әлсіз жақтарын) талдауды негізге ала отырып, кәсіпорынның даму қаупі мен перспективаларын бағалау бойынша туындайтын мүмкіндіктерді айқындау үшін өндірістік саланың экономикасы саласында;

5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқара білу, топта жұмыс істеу, жазбалар жүргізу, аудитория алдында сөйлеу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындалу, кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес проблемалық жағдайларында тез әрекет ете білу, нормативтік-құқықтық базамен жұмыс істеу, презентациялар дайындай білу;

6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану;

7. фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және

			<p>олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді: салалық мамандануды ескере отырып, нарықтық экономика жағдайында өндірістік саладағы экономикалық нәтижелілік мәселелерін зерделеу кезінде, сондай-ақ өндірістік сектор салаларының жұмыс істеуіне экономикалық талдау жүргізу кезінде білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсінуге, оларды барлық жұмыс түрлерін орындау кезінде сақтауға міндетті.</p>				
БП	BUP 3225	Бизнесті ұйымдастыру және кәсіпкерлік	5	6	Экономикалық теория, Микро-макрэкономика, Менеджмент, Маркетинг	Логистика жылжымайтын мүлік нарығының экономикасы, Бизнесті бағалау, кәсіпкерліктегі тәуекелдер-жаңалықтар	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру негіздері туралы жүйелі білімді қалыптастырады, кәсіпкерлік қызметті жүргізуде ұйымдастырушылық-басқару дағдыларын дамытады, кәсіпкерлік қызмет субъектілерінің жауапкершілігі туралы білімді қалыптастырады. Сондай-ақ білім беру жүйесіндегі әлеуметтік-экономикалық процестерді талдауға, сипаттауға және түсіндіруге байланысты кәсіби міндеттерді шешуге бағытталған бакалаврдың кәсіби құзыреттерін қалыптастыруға ықпал етеді.</p>			<p>1) осы саладағы озық білімге негізделген бизнес пен кәсіпкерлікті ұйымдастыру қағидаттарын білу мен түсінуді көрсету;</p> <p>2) кәсіби деңгейде бизнесті ұйымдастыру негіздерін білу мен түсінуді қолдану, аргументтерді тұжырымдау және проблемаларды шешу: бизнестің</p>				

			<p>ұйымдық-құқықтық нысандарын құрумен байланысты;</p> <p>3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып пайымдауларды қалыптастыру үшін бизнесті ұйымдастырудың ерекшеліктері, бизнестің әлеуметтік жауапкершілігі туралы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға;</p> <p>4) оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану: бизнес-серіктестік саласында;</p> <p>5) білім алуды одан әрі өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: кәсіпкерлік және бизнес негіздеріне;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды қолдану: бизнес саласында мәмілелер жасасу, бизнес-жоспарлау кезінде;</p> <p>7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану: бизнес-жоспар құру кезінде;</p> <p>8) академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну: емтихан тапсыру және оқытылатын пән бойынша бизнес-жоспар дайындау кезінде.</p>				
БП	ВК 3226	Баға қалыптастыру	5	6	Экономикалық теория, Микро-макрэкономика, Маркетинг.	Логистика, Бизнесі бағалау, салалық нарықтарды талдау, халықаралық сауда	Емтихан

Пәннің қысқаша сипаттамасы	Күтілетін нәтижелер
<p>Пән баға белгілеу механизмі, баға саясатын анықтау және кәсіпорынды дамытудың баға стратегиясы мәселелерінде қажетті білім алуға көмектеседі. Білім алушы үшін жалпы экономикалық тәсілдер баяндалды, қолданбалы аспектілерді талдау ұсынылды, ұлттық баға белгілеу тәжірибесі жинақталды, прогрессивті әлемдік тәжірибе ескерілді, әлемнің жетекші фирмаларының табысты баға саясаты ашылды. Тауар желілеріне баға белгілеу, пакеттік баға белгілеу, уақыт факторын ескере отырып баға белгілеу, электрондық сауда жағдайындағы баға белгілеу мәселелері және баға белгілеу мен бизнесті бағалау арасындағы мүлдем жаңа мәселе қаралды.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. оқытылатын саладағы озық білімге негізделген оқытылатын саладағы білім мен түсінушілікті көрсету: баға белгілеудің негізгі ұғымдарын білу; 2. білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерделенетін саладағы мәселелерді шешу: экономикалық даму логикасы туралы өзінің негізделген түсінігін әзірлеу; 3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру: баға белгілеумен тікелей байланысты басқа пәндер бойынша білімді қолдана білу; 4. оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: баға белгілеу саласындағы нормативтік-заңнамалық базамен жұмыс істей білу, эмпирикалық және статистикалық деректерді жинау, талдау және өңдеу дағдылары болуы керек; 6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; 8. курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, тәжірибе бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну.

БП	BZh 3227	Бизнес-жобалау	6	5	Экономикалық теория, Микроэкономика және макроэкономика, экономика және кәсіпкерлік негіздері .	Экономика және инновацияларды басқару, өндірістік Сала экономикасы, өнеркәсіптік кешен экономикасы, жалақы және персоналды басқару	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Бизнес-жоспардың негізгі бөлімдерінің мазмұнын, есептілік нысандарын және бизнес-жобаның инвестициялық тартымдылығын бағалау көрсеткіштерін; кәсіпорынның шаруашылық қызметінде бизнес-жоспарды құру, талдау және қолданбалы пайдалану әдістемесін; кәсіпорында бизнес-жоспарлауды ұйымдастыру процесін және оның іске асырылуын бақылауды; бизнес-жоспарлау әдістемесін және оларды тиімді іске асыру тәсілдерін жетілдірудің мүмкіндіктері мен бағыттарын қарайды.</p>			<p>1) осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: бизнесті жоспарлаудың әдіснамалық негіздерін білу және түсіну; бизнес-жоспарлаудың негізгі әдістері мен технологиясы; компанияларды басқарудағы бизнес-жоспардың орны мен рөлі; бизнесті басқаруда қолданылатын бизнес-жоспарлардың әртүрлі түрлерін құрудың әдістемелік ерекшеліктері; теориялық, әдіснамалық және экономиканы мемлекеттік реттеу жүйесін ұйымдастыру мен жұмыс істеудің құқықтық негіздері; репродуктивті процестерді макроэкономикалық реттеудің халықаралық және отандық тәжірибесі-факторлар, экономикалық өсу</p>				

динамикасы мен құрылымы, антициклді реттеу, Қаржы және ақша/несие саласын тұрақтандыру және т. б.; кәсіпорындағы стратегиялық басқарудың жалпы түсініктері;

2) кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: қазіргі заманғы бизнес-жоспарлау әдістерін бизнесті басқарудың базалық технологиясы ретінде пайдалана білуге; бизнес-жоспарлардың әртүрлі бөлімдерін құрастыру;

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: тиісті кәсіптік, ғылыми проблемалар бойынша пайымдауды қалыптастыруға; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы;

4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: байланыс орнатуға, сөйлесуді қолдауға, синхронды қарым-қатынас дағдыларына ие болуға, келісе білуге және өзінің заңды құқықтарын талап ету;

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбалар жүргізе білу, жазбаша жұмыстар атқара білу және емтиханға дайындала білу; ауызша сөз сөйлеу дағдыларына ие болу, жария пікірталастар және материалды аналитикалық баяндау, саяси

			<p>пікірталастар, компаға келуге және серіктестікке дайын болу, алған білімдерін пайдалана отырып, серіктестерге әсер ете білу; басқарушылық бизнес-жоспар құру әдістемесін меңгеру.</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдану;</p> <p>7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	МВ 3228	Халықаралық бизнес	6	5	Экономикалық теория, Микро-макроэкономика Маркетинг.	Халықаралық интеграция, халықаралық қаржы қатынастары, Халықаралық сауда	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Әлемдік экономиканың жаһандану процесі туралы теориялық білімді зерделейді, жаһандану кезеңіндегі стратегиялық дамудың теориялық және әдіснамалық негіздерін ашады, әлемдік экономика субъектілерін трансформациялау бағытын және қазақстандық фирмалар мен банк құрылымдарының жаһандық өзара іс-қимылдың жаңа шекараларына шығуын зерделейді, Халықаралық маркетинг пен халықаралық менеджменттің теориясы мен практикасы негізінде халықаралық кәсіпкерлік пен ынтымақтастық мәселелерін</p>			<p>1. осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінушілікті көрсету: халықаралық бизнестің мәні мен мазмұнын, дамыған индустриалды елдерде орналасқан және жетілген нарықтық экономикасы бар көпұлтты (немесе трансұлттық) корпорациялар жүргізетін іскерлік</p>				

ашады..

операцияларды білу және түсіну;

2. Бизнес дамуының әртүрлі бағыттарын таңдай білу, халықаралық іскерлік операциялардың қандай да бір түрлерін жүзеге асыру туралы шешімдерді адекватты бағалау үшін негіз ретінде пән ережелерін қолдана білу; білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

3. Тиісті кәсіби, ғылыми мәселелер бойынша; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары, халықаралық қызметті басқарудың функционалдық мәселелері туралы пікір қалыптастыру, эмпирикалық және статистикалық деректерді жинау, талдау және өңдей білу; әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

4. Халықаралық бизнес саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану, халықаралық нарықтағы негізгі үрдістерді анықтай білу, қазіргі әлемдік шаруашылықтағы бизнестің негізгі үрдістері, халықаралық нарықтардағы фирмалардың жұмыс істеу ерекшеліктері;

5. Уақытты басқара білу; топта жұмыс істей білу, жазба жазу, көпшілік алдында сөз сөйлеу, жазбаша жұмыстарды орындауды және емтихандарға дайындалуды; кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес мәселелі жағдайларында тез әрекет ете білу, халықаралық экономика және халықаралық менеджмент саласындағы ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істей білу, презентацияларды дайындай алу; зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру;

			<p>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды қолдану: халықаралық бизнес саласында, шетелдік нарықтарда жұмыс істейтін фирмаларға әсер ететін факторлардың жиынтығын бағалай білу, еларалық экономикалық өзара әрекеттесудің тұрақты өзгеретін жағдайларын талдау, сыртқы нарықтардың жағдайын талдау, нарықтық мінез-құлықтың әртүрлі стратегияларын талдау, сыртқы экономикалық қызметті мемлекеттік реттеудің халықаралық нарықтарға шығу кезіндегі кәсіпорындардың жағдайына әсерін бағалау, халықаралық корпорациялардың нақты нұсқалары мен әрекеттерін талдау және бағалау;</p> <p>7. фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану: халықаралық бизнес саласында шешімдер қабылдау, іскерлік келіссөздерді білікті жүргізу, шетелдік үкіметтер, қоғамдық пікір және бизнес бойынша серіктестер алдында өз компаниясының қолайлы имиджін қалыптастыру, ұйымдастырушылық даму бағдарламаларын әзірлеу және халықаралық компаниялардағы өзгерістер мақсатында;</p> <p>8. академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну: курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, тәжірибе бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде ойлау мәдениетіне ие болу, ақпаратты қорыта және талдай білу.</p>					
БП	КІК 3229	Кәсіпорынның инвестициялық қызметі	5	6	Микро-макрэкономика	Халықаралық	Салалық нарықтарды талдау, Бизнесі	Емтихан

					экономи ка	бағалау, Эконом ика және инновац ияларды басқару	
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
<p>Білім алушыларда инвестициялық қызметтің теориялық білімін және практикалық ұйымдастырылуын қалыптастырады, инвестициялық қызметті басқарудың түрлі инвестициялық объектілеріне ақша қаражатын салуды оңтайландыруды қарайды.</p>				<p>1. осы саланың озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білімдер мен түсініктерді көрсету: инвестициялар мен инвестициялық қызметтің әртүрлі санаттарының экономикалық мәні мен мазмұнын, инвестициялық шығындарды қаржыландыру және несиелендіру негіздерін білу және түсіну, кәсіпорындардың инвестициялық қызметі перспективаларының өзгерістерін болжай білу және олардың даму тенденциялары негізінде инвестициялардың жандануын талдау, инвестициялық процестің әлсіз жақтарын анықтай білу және оларды жою үшін қажетті шараларды анықтау;</p> <p>2. білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерделенетін саланың проблемаларын шешу: инвестициялар және инвестициялық қызмет бойынша заңнамалық және нормативтік актілерді қолдану, алынған білімдерді практикалық қызметте пайдалану, инвестициялық жобаларды әзірлеу, олардың экономикалық негіздемесін жүргізу, инвестициялық жобаларды әртүрлі өлшемдер (бюджет, нормативтік, экономикалық және т. б.) бойынша бағалау, кәсіпорындағы инвестициялық қызметті негіздеу бойынша жұмысты ұйымдастыру, инвестициялық шешімдер қабылдау, инвестициялық жобаларды, кәсіпорынның нарықтық құнының өсуіне бағытталған;</p>			

3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы кәсіби және ғылыми проблемалар бойынша пайымдауларды қалыптастыруға, деректерді жинай, талдай және өңдей білуге тиіс;

4. инвестициялардың қоғамдық, коммерциялық және бюджеттік тиімділігін есептеу тәсілдері мен әдістерін пайдалану кезінде, кәсіпорынның инвестициялық қызметінің орындылығын негіздеуде басқарушылық шешімдерді негіздеу және таңдау кезінде инвестициялық қызмет саласындағы оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. зерделенетін салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: мәтіндік және өзге де материалдарды тиімді пайдалану, топта жұмыс істей білу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындалу, ауызша сөйлеу, материалды жария талқылау және талдамалық баяндау, нақты және қаржылық инвестициялардың тиімділігін бағалау әдістерін меңгеру;

6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды кәсіпорынның инвестициялық қызметі саласында қолдану;

7. фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді: инвестициялық салымдардың ықтимал нұсқаларын, инвестициялық бастамаларды әзірлеу әдістерін зерделеу кезінде және кәсіпорындағы немесе ұйымдағы инвестициялық қызметтің нақты стратегиясын таңдау кезінде кәсіпорынның

			инвестициялық қызметі саласында білу мен түсінуді қолдануға құқылы; 8. академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсінуге, орындалатын жұмыстардың барлық түрлерін орындау кезінде оларды сақтауға міндетті.				
БП	АКЕ 3230	Агроөнеркәсіптік кешен экономикасы	5	6	Микро-макроэкономика, Экономикалық теория	Салалық нарықта рды талдау, Бизнесі бағалау, экономика және инновацияларды басқару	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән ауылшаруашылық өнімдерін өндіруге, өңдеуге және таратуға байланысты экономикалық процестерді зерттейді. Бұдан басқа, ол агроөнеркәсіптік кешеннің экономиканың басқа секторларымен өзара іс-қимылын, ауыл шаруашылығы өнімдерінің халықаралық саудасын, ауыл шаруашылығындағы орнықты даму және экологиялық қауіпсіздік проблемаларын зерттеуді қамтиды</p>			<p>1) агроөнеркәсіптік кешен экономикасы саласындағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: ұйымдардың негіздерін білу және түсіну, ауыл шаруашылығы қызметін жоспарлау және басқару;</p> <p>2) кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, агроөнеркәсіптік кешен экономикасы саласындағы аргументтер тұжырымдауға және проблемаларды шешуге: ауыл шаруашылығы құрылымдарының шаруашылық және ұйымдық-басқару қызметі туралы пайымдауларды қалыптастыруға, ауыл шаруашылығы субъектісінің қызметін ұйымдастыру, басқару және жоспарлау мәселелерін шешу;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді</p>				

жүзеге асыру;

4) агроөнеркәсіптік кешен экономикасы саласындағы оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: Жер ресурстарын, жылжымайтын мүлікті, ауыл шаруашылығын басқару, кәсіби қызметте кадастрлық және жерге орналастыру жұмыстарын ұйымдастыру қағидаттары туралы білімді пайдалануға;

5) агроөнеркәсіптік кешен экономикасында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: геодезиялық, жерге орналастыру және кадастрлық жұмыстарды, дәл егіншілікті жүргізу процестерін басқару және ұйымдастыру дағдылары, жерді пайдалану мен қорғауды мемлекеттік бақылау, іздестіру, зерттеу және жобалау жұмыстарын орындау мәселелерін шешу кезінде жер заңнамасын қолдану;

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды агроөнеркәсіптік кешен экономикасы саласында қолдану;

7) Ауыл шаруашылығы өндірісінің экономикалық тиімділігін және өндірістің рентабельділігін, Еңбек және жер ресурстарын пайдалану тиімділігін, негізгі, айналым қорлары мен күрделі салымдарды, жерді экономикалық бағалауды, Ауыл шаруашылығы экономикасын тұрақтандыру шарттарын, талаптары мен бағыттарын айқындау кезінде агроөнеркәсіптік кешен экономикасы саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білуі мен түсінуін қолдануға міндетті. қазіргі заманғы жағдайлар, басқару теориясы мен практикасының негіздері, басқару функциялары, маркетингтің негізгі бағыттары, өнімді сату стратегиялары, өнім бағасын белгілеу әдістері;

8) курстық, рефераттық жұмыстарды,

			баяндамаларды, эсселерді, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.				
БП	BE 3231	Басқарушылық есеп	5	6	Менеджмент, Экономикадағы Математика, Экономикалық статистика және экономика	Экономика және инновацияларды басқару, Логистика	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Теория мен практикада бар шығындарды есепке алу жүйелерімен және олардың әрқайсысы бойынша есепке алуды ұйымдастыру әдістерімен таныстырады, Нұсқаулық Материалды дұрыс қолдануды үйретеді және осыны ескере отырып, кәсіпорын үшін шығындарды есепке алуды және өнімнің өзіндік құнын есептеуді ұйымдастырудың ең тиімді жүйесін таңдайды, бухгалтерлік ақпаратты жинау, бағалау және пайдалану процестері бойынша білімі бар жоғары білікті мамандарды дайындайды. қолдану кәсіпкерлік қызметтегі шешімдер.</p>			<p>1. Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету: шығындарды есепке алу және өзіндік құнды калькуляциялау әдістерін білу; кешенді өндіріс шығындарын бөлу әдістері; қысқа мерзімді сараланған есеп; ұзақ мерзімді сараланған есеп; басқарушылық жоспарлау;</p> <p>2. Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру: бухгалтерлік басқару есебі саласында заңнамалық нормативтік және анықтамалық әдебиетті қолдану; басқару есебін ұйымдастыру және жүргізу; дұрыс басқару шешімдерін және т. б. қабылдау.</p> <p>3. Тиісті кәсіби, ғылыми мәселелер бойынша; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы пікір қалыптастыру; әлеуметтік, этикалық және</p>				

ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

4. басқару есебі саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Бухгалтерлік басқару есебі бойынша, мамандықтардың біліктілік сипаттамаларының талаптарына сәйкес келетін, атап айтқанда: өндіріске арналған шығындарды есепке алу бойынша; үстеме шығыстарды есепке алу және бөлу бойынша; шығындарды жоспарлау және бақылау, инвестицияларды бағалау бойынша; уақытты басқару дағдыларын меңгеру; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режи-мінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазба жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындай білу және емтихандарға дайындалу; алған білімдерін пайдалана отырып ауызша сөйлеу, көпшілік пікірталастар және материалды талдамалы баяндау, саяси пікірталастар, ымыраға және серіктестікке дайын болу, серіктестерге әсер ете білу; басқару бизнес-жоспарын құру әдістемесін меңгеру; зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру;

6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды қолдану: басқарушылық есеп саласында, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдерінде, кәсіптік практикадан өту және дипломдық жұмысты (жобаны) жазу кезінде, сондай-ақ есептілікті жасау кезінде этикалық қағидалардың қолданылуын ескере отырып;

7. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі

			тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; 8. курстық және рефераттық жұмыстарды, тәжірибе бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.				
БП	MZhB 3232	Макроэкономикалық жоспарлау және болжамдау	5	6	Экономикалық статистика және экономикалық трек, Макро-микро экономика	Экономика және инновацияларды басқару, Бизнесі бағалау, кәсіпорындардағы стратеги	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән макроэкономикалық жоспарлау және болжау саласындағы мәселелерді қазіргі ұлттық экономиканы басқарудың ерекше функциялары ретінде қарастырады. Макроэкономикалық жоспарлау және болжау саласындағы негізгі проблемаларды және оларды шешудің мүмкін жолдарын, макроэкономикалық жоспарлаудың әдіснамалық тәсілдері мен заманауи әдістерін және болжамдарды, жобаларды, бағдарламалар мен жоспарларды әзірлеуді болжауды зерттейді..</p>			<p>1) осы саланың: экономиканың дамуын стратегиялық жоспарлау мен болжаудың теориясы мен әдіснамасы; жаңа жағдайларда мемлекеттік жоспарлау мен болжау жүйесін жаңғыртудың эволюциясы туралы озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: мемлекеттік стратегиялық жоспарлау мен болжаудың әдістері, құралдары мен технологиялары; аумақтық және салалық деңгейлерде Стратегиялық жоспарлау</p>				

мен болжаудың ерекшеліктері;

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: стратегиялық жоспарлау және болжау объектісі ретінде ұлттық экономиканың дамуын талдауға; ҚР-да мемлекеттік стратегиялық жоспарлау мен болжаудың қалыптасып отырған проблемаларын анықтауға; ҚР Мемлекеттік стратегиялық жоспарларын әзірлеудің негізгі кезеңдерін айқындауға, олардың мониторингін жүргізуге, сондай-ақ бағалау мен бақылауды жүргізуге стратегиялық жоспарлар мен болжамдарды іске асыру;

4) мемлекеттік қаржыны, өңірдің және кәсіпорындардың қаржысын жоспарлау және болжау, нәтижеге бағдарланған қаржы саясатының стратегиясын дамыту және стратегияны іске асыруда тактикалық іс-шараларды әзірлеу саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;

5) оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: жоспарлау және болжау технологиясын меңгеру және мемлекеттік жоспарлау және болжау құралдарын пайдалану, Стратегиялық жоспарлау және болжам жасау құралы ретінде теңгерімді көрсеткіштер жүйесін пайдалану;

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдануға;

7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;

8) курстық, рефераттық жұмыстарды,

			баяндамаларды, эсселерді, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.ық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну.				
БП	ВЕЕС 3233	Бухгалтерлік есеп пен есептілікті цифрландыру	6	6	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Экономикадағы Математика	Салалық нарықтарды талдау	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>"ІС: кәсіпорын" жұмыс істеуінің базалық қағидаттарын білуді қалыптастырады, кәсіпорынның жұмыс істеу параметрлеріне бағдарламаны баптау тәртібін, бағдарламаның сервистік мүмкіндіктерін, басқарудың қазіргі заманғы талаптарына қатысты негізгі әдіснамалық тәсілдерді; "ІС: Кәсіпорын"жүйесінің негізгі элементтерімен жұмыс істеудің бастапқы практикалық дағдыларын зерделейді. Ол студенттерге бухгалтерлік есеп пен есептіліктің тиімділігін, дәлдігі мен ашықтығын арттыру үшін цифрлық құралдар мен платформаларды тиімді пайдалану үшін қажетті білім мен дағдыларды беруге бағытталған.</p>			<p>1) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып және ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын ескере отырып, ақпараттық және библиографиялық мәдениет негізінде кәсіби қызметтің стандартты міндеттерін шешуге, цифрлық технологиялар мен құралдардың есепке алу және есеп беру процестеріне қалай әсер ететіні туралы толық түсінікке ие болуға, сондай-ақ цифрландыруға байланысты әлеуетті артықшылықтар мен сын-тегеуріндерді түсінуі.</p> <p>2) практикалық қызметте электрондық төлем жүйелерінің жұмыс істеуі және есеп айырысу ерекшеліктері туралы білімді пайдалануға, төлем жүйелерінің тиімділігін сипаттайтын көрсеткіштерді есептеу үшін қажетті деректерді талдауға, банктердің инновациялық технологияларын қолдануға, бухгалтерлік есепте қолданылатын әртүрлі цифрлық</p>				

			<p>шешімдер мен технологияларды сыни бағалауға және нақты ұйымдар үшін неғұрлым қолайлы технологияларды таңдау.</p> <p>3) есепті кезеңдегі шаруашылық қызметтің нәтижелерін бухгалтерлік есеп шоттарында көрсетуге, бухгалтерлік және статистикалық есептілік нысандарын, салық декларацияларын жасауға құқылы.</p> <p>4) әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асырі;</p> <p>5) шығындарды басқаруда оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>6) кәсіби практикадан өту және диплом жұмысын (жобасын) жазу кезінде, сондай-ақ есептілікті жасау кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды бухгалтерлік есеп саласында, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдерінде қолдану;</p> <p>7) кәсіпорындарда компьютерлік технологиялармен қамтамасыз ету саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>8) курстық және рефераттық жұмыстарды, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	ZhPB 3234	Жалақы және персоналды басқару	6	6	Қаржы, Экономикадағы Математ	Салалық нарықта рды талдау,к	Емтихан

					ика, Менедж мент	әсіпкерл іктегі тәуекелд ер қабылда ушы қайратке р- жаңалық тар	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Ұйымдар ішінде адам ресурстарын басқару қағидаттары мен практикасын қалыптастырады. Курстың мақсаты-білім алушыларға персоналды және еңбекақы төлеу жүйелерін тиімді басқару және осы жүйелердің ұйымның тиімділігі мен қызметкерлердің әл-ауқатына әсерін түсіну үшін қажетті білім мен дағдыларды қамтамасыз ету.</p>			<p>1) осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: әртүрлі жалақы жүйелерін таңдау мен қолдануға әсер ететін артықшылықтарды, шектеулерді және факторларды білу.;</p> <p>2) кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтер тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: ұйымдағы қолданыстағы жалақы жүйелері мен саясаттарына талдау және бағалау жүргізуге, сондай-ақ бизнес-стратегияны, нарықтық трендтер мен персоналдың қажеттіліктерін ескере отырып, еңбекке ақы төлеудің жаңа жүйелерін әзірлеуге және жоспарлау.</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін: персоналды және еңбекақы төлеу жүйелерін тиімді басқару үшін, сондай-ақ осы жүйелердің ұйымның тиімділігіне және қызметкерлердің әл-ауқатына әсерін түсіну үшін қажетті ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру.</p> <p>4) жалақыны есептеу кезінде оқу-практикалық</p>				

	<p>және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: қызметкерлерді тарту, оқыту және бағалау процестерін қоса алғанда, персоналды басқару саласындағы дағдылар;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды жалақы есептеу кезінде қолдану;</p> <p>7) еңбекақы төлеу жүйесінде персоналды басқару кезінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>8) еңбекақы төлеу қорын есептеу кезінде персоналды басқарудағы Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>
--	---

**КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ (КП)
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
КП	КЕ 3301	Кәсіпорын экономикасы	5	5	Экономик алық теория, Мик ро-макро-экономика	Эконом икалық талдау, бизнесті жоспарлау, талдау салалық нарықта р,	Емтихан, кұрстық жұмыс

						Кәсіпорынның инвестициялық қызметі кәсіпорындар, өнеркәсіп кешенінің экономикасы, елдер кәсіпорындағы техникалық басқару қабылдау, Логистика	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Бұл тәуелсіз экономикалық пән, оның зерттеу пәні кәсіпорынның қызметі, экономикалық шешімдерді әзірлеу және қабылдау процесі болып табылады. Кәсіпорын экономикасы зерттеу әдістерін кеңінен қолданады: статистикалық бақылау және салыстырмалы талдау әдістері, Математикалық модельдер, графикалық бейнелеу әдістері. Экономикалық заңдарды білместен, нақты экономикалық білімнің, дағдылардың, оларды іс жүзінде қолдана білместен сауатты экономикалық шешімдерді әзірлеу мүмкін емес.</p>			<p>1) Экономика саласындағы озық білімге негізделген экономикалық процестер туралы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және әртүрлі экономикалық мәселелерді шешу;</p> <p>3) экономикалық өсу туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</p>				

	<p>4) экономика және экономикалық талдау саласындағы оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;</p> <p>5) Экономикалық теориямен сабақтас пәндер бойынша одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды экономикалық міндеттерді шешуде қолдануға;</p> <p>7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі экономикалық тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) Экономикалық теория бойынша сынақ пен емтихан тапсыру кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>
--	---

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
КП	KSB 3306	Кәсіпорындағы стратегиялық басқару	5	6	Микро-м Макроэкономика Менеджмент.	Экономика және инновацияларды басқару, Экономикалық талдау лиз, Логистика	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				

Стратегиялық басқару процесін, бизнесті орналастыру мәселелерін, сценарийлік жоспарлау қажеттілігін қарастырады, басқару шешімдерінің көрсеткіштерін зерттейді; кәсіпорында стратегиялық басқару кезінде туындайтын мәселелерді және оларды шешу жолдарын зерттейді.

1. осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінушілікті көрсету: стратегиялық басқарудың теориялық тұжырымдамаларын, өзгертін орта жағдайындағы кәсіпорынды стратегиялық басқарудың әдіснамалық негіздерін, стратегиялық ортаны диагностикалау әдістемесін, компания стратегиясын қалыптастыру әдістемесін және оны жүзеге асыру алгоритмін, кәсіпорынның ғылыми-техникалық және өндірістік-өткізу әлеуетін жұмылдыру әдістерін және кәсіпорынды басқарудың тиімді тетігін құруды білу және түсіну, сонымен қатар стратегиялық басқарудың негізгі терминдері мен ұғымдарын ажырата білу;

2. білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: бизнесті дамытудың нысаналы бағдарларын қалыптастыру; сыртқы ортаның өзгерістерін ескере отырып, кәсіпорынның даму сценарийлерін модельдеу; стратегиялық жоспарларды жасау кезінде болжаудың және оңтайландырудың ғылыми тәсілдерін, жүйелі талдау әдістерін практикада қолдану; стратегиялық басқарудың әдіснамасы мен құралдары негізінде бизнестің даму үрдістерін болжау және кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін арттыру мақсатында басқарушылық шешімдер қабылдау; стратегиялық талдау жүргізу әдіснамасын, кәсіпорынның нарықтағы стратегиялық позициясын диагностикалау әдістерін, нақты басқару объектілері үшін стратегия әзірлеудің практикалық дағдыларын және стратегиялық ұйымдастырушылық өзгерістерді басқару әдістемесін меңгеру;

3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру: өзінің кәсіби

			<p>қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы кәсіби және ғылыми проблемалар бойынша пайымдаулар қалыптастыру, деректерді жинай, талдай және өңдей білу;</p> <p>4. оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: кәсіпорынның сыртқы ортасын және кәсіпорындардың ерекшеліктерін (күшті және әлсіз жақтарын) талдау негізінде кәсіпорында туындайтын мүмкіндіктерді анықтау және қауіп-қатерлерді бағалау үшін стратегиялық басқару саласында;</p> <p>5. оқып жатқан салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқара білу, топта жұмыс істеу, жазбалар жүргізу, аудитория алдында сөйлеу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтиханға дайындалу, кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес проблемалық жағдайларында тез әрекет ете білу, әдебиетпен жұмыс істеу;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</p> <p>7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану: стратегиялардың ықтимал нұсқаларын, стратегиялық баламаларды әзірлеу әдістерін зерделеу және кәсіпорынның немесе ұйымның нақты стратегиясын таңдау кезінде стратегиялық басқару саласында;</p> <p>8) академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсінуге, оларды барлық жұмыс түрлерін орындау кезінде сақтауға міндетті.</p>					
КП	SMZh 3307	Сапа менеджменті жүйесі	5	6	Экономикалық	Дипломдық	Емтихан	

					теория, Менедж мент	жұмыс жазу	
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
<p>Пән заманауи ұйымдарды басқаруды ақпараттық - аналитикалық және әдістемелік қамтамасыз ету саласындағы сапа менеджменті жүйесін дамытудың қазіргі жағдайы туралы тұтас көрініс пен жүйелі түсінік қалыптастырады. Сапа менеджменті жүйесі сапаны жоспарлауға, басқаруға және қамтамасыз етуге қатысты міндеттерді орындауға бағытталған әдістемені, процестерді, ресурстарды қарастырады.</p>				<p>1) осы саланың озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: өнім сапасын басқаруды білу және түсіну, сапа мен оны басқарудың мәні туралы түсінікке ие болу, нарықтың өнім сапасының деңгейін қалыптастыруға, қамтамасыз етуге және қолдауға қойылатын талаптарын ескере отырып, қазіргі заманғы тәсілдің ерекшеліктерін түсіну, Сапа менеджментінің негізгі жүйелерін, әдістері мен құралдарын білу, өнімнің бәсекеге қабілеттілігі мен сапасы ұғымдарының өзара байланысы, бәсекелестік артықшылықты қамтамасыз ету көздері, өнімнің өмірлік циклінің барлық кезеңдеріндегі сапаны басқару функциялары және олардың өзара тәуелділігін анықтау, сапаны әмбебап басқару жүйесін және сапа негізінде кәсіпорынның ұйымдық құрылымын құру ерекшеліктерін білу, стандарттардың түрлерін білу және кәсіпорында стандарттау жүйелеріне талдау жасай білу;</p> <p>2) кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтер тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтер тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: өнімнің өмірлік циклінің барлық кезеңдерінде сапа функцияларын кешенді үйлестіру және оларды іске асырудың тиімділігін бағалау бойынша басқару шешімдерін талдау, болжау, оңтайландыру әдістерін қолдануға, сапаны бақылаудың статистикалық әдістерін тәжірибеде қолдану (бақылау парақтары, бақылау карталары, Парето диаграммасы,</p>			

гистограммалар, Исикава диаграммасы); САПАНЫҢ ұйымдастырушылық, экономикалық және әлеуметтік аспектілерін білу; өнімнің сапа деңгейін бағалау және бақылау, сапа шығындарын анықтау және өнім сапасын арттырудың экономикалық тиімділігін есептеу әдістерін тәжірибеде қолдана білу; кәсіпорында сапа менеджменті жүйелерінің жұмыс істеуінің практикалық жақтарын талдай білу;

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы кәсіби және ғылыми проблемалар бойынша пайымдауларды қалыптастыруға, эмпирикалық және статистикалық деректерді жинай, талдай және өңдей білу;

4) сапа менеджменті жүйесі саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: ұйымдағы процестерді сипаттай және құжаттай білуге (Құжаттамалық рәсімдерді, ережелерді, сапа стандарттарын, сапа жөніндегі нұсқаулықты құрастыра білуге); жүйенің, процестердің және жұмыс орнының сапасына аудит жүргізе білуге; сапа менеджменті жүйесі туралы есепті ақпаратты құрылымдай білуге; сапа жүйесінің жұмыс істеуі; сауалнама жүргізу, тұтынушыларға сауалнама жүргізу және қанағаттанушылыққа талдау жүргізу әдістерін тәжірибеде қолдана білу;;

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқара білу, телеконференция режимінде жұмыс істеу,

			<p>топта жұмыс істеу, жазбалар жүргізу, аудитория алдында сөз сөйлеу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындалу, емтихандарға тез жауап бере білу кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес проблемалық жағдайлары, бизнес және сапа менеджменті саласындағы ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу, TQM тұжырымдамасы негізінде сапаны жүйелік басқару дағдыларын дамыту, презентациялар дайындай білу.</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды сапа менеджменті жүйесі саласында қолдануға, ұқсас кәсіпорындар мысалында сапа менеджменті жүйесін әзірлеуге, 9000 сериялы ИСО стандартына сәйкес сапа менеджменті қағидаттарын, өнімдерді сертификаттау кезеңдерін, рәсімдерін және сапа жүйелерін білу;</p> <p>7) өндірілетін өнім мен көрсетілетін қызметтердің сапасын арттыру мақсатында сапа менеджменті жүйесі саласында олардың арасындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсінуге, ойлау мәдениетіне ие болуға, ақпаратты қорыта және талдай білу.</p>				
КП	Log 3317	Логистика	5	6	Экономик алық теория, Мик ромакрое- кономика	Эконом ика және инновац ияларды басқару,	Емтихан

							кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер	
Пәннің қысқаша сипаттамасы						Күтілетін нәтижелер		
<p>Пән жабдықтау, негізгі өндіріс, көлік және сату операциялары саласында ұйымдастырушылық-экономикалық қызметті жүзеге асыратын күрделі динамикалық өндірістік-коммерциялық кешендерді зерттейді. Өнімді сатып алу, өндіру және өткізу кезеңдерінде тауар қозғалысы саласындағы ұйымдастырушылық-экономикалық қатынастарды зерттейді.</p>						<p>1. осы саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген білім мен түсініктерді көрсету: материалдық және ақпараттық ағындардың қалыптасу кезектілігін, нарықтық қатынастардың дамуы жағдайында материалдық және ақпараттық ағындарды басқару, жоспарлау және реттеу әдістерін білу және түсіну, қойма және көлік жүйесінің жұмыс істеу негіздерін білу;</p> <p>2. білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың проблемаларын шешу: материалды өткізу жүйелерінің жұмыс істеу тиімділігін арттыру, шикізатты (жартылай фабрикаттарды) сатып алу мен дайын өнімді тұтынушыға жеткізу арасындағы уақыт аралығын қысқарту, материалдық қорларды оңтайландыру, ақпарат алу процесін жеделдету, сервис деңгейін арттыру, көлік жүйесімен ұтымды өзара іс-қимылды ұйымдастыру мақсатында логистикалық тәсілдерді қолдану;</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру: кәсіби қызметтің маңыздылығы мен салдары туралы кәсіби және ғылыми мәселелер бойынша пікірлер қалыптастыру, эмпирикалық және статистикалық деректерді жинау, талдау және өңдеу мүмкіндігі;</p> <p>4. логистика саласындағы оқу-практикалық және</p>		

кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: тауар қозғалысының және басқа да материалдық және материалдық емес ағындардың неғұрлым оңтайлы жолдарын жүйелеуді және таңдауды жүзеге асыруды білу, проблемаларды анықтау және оларды шешу жолдарын ұсыну, логистиканың қазіргі заманғы үрдістерін анықтау және оларды кәсіпорында тиімді енгізу бойынша шараларды әзірлеу;

5. зерттелетін салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары: уақытты басқара білу, топта жұмыс істеу, жазбалар жүргізу, аудитория алдында сөйлеу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтиханға дайындалу, кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес проблемалық жағдайларында тез әрекет ете білу, нормативтік-заңнамалық базамен, экономикалық әдебиеттермен жұмыс істеу, презентациялар дайындау;

6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білуге және оларды логистика саласында: оның ішінде кәсіптік практикадан өту кезінде, дипломдық жұмысты (жобаны) жазу кезінде, есептілікті жасау кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, мемлекеттік және шет тілдерінде қолдануға міндетті;

7. логистика саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;

8. курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, тәжірибе бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну.

КП	ESE3317	Әлеуметтік сала экономикасы	5	6	Микро-макроэкономика, Менеджмент, Әлеуметтану	Дипломдық жұмыс жазу	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән Денсаулық сақтау, білім беру, әлеуметтік қорғау, мәдениет, спорт және т.б. сияқты әлеуметтік жүйелерді ұйымдастыруға және жұмыс істеуге байланысты экономикалық процестерді зерттейді. Курс осы жүйелерді Экономикалық талдаудың әдістері мен құралдарын зерттеуге, сондай-ақ оларды басқаруға арналған. Курс шеңберінде әлеуметтік және экономикалық саралау, демографиялық өзгерістер, Қоғамдық денсаулық және т. б. сияқты әлеуметтік сала үшін ағымдағы проблемалар мен сын-қатерлер қарастырылады.</p>			<p>1) Әлеуметтік сала экономикасы саласындағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: әлеуметтік сала экономикасының мәні, тіршіліктің әртүрлі салаларында экономикада экономикалық білімді пайдалану ерекшеліктері;</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, әлеуметтік саланың экономикасы саласындағы аргументтер тұжырымдауға және проблемаларды шешуге: тіршілік әрекетінің әртүрлі салаларында: білім беру, денсаулық сақтау, мәдениет экономикалық білімнің негіздерін пайдалана білуге, ол үшін экономикалық білімнің негіздерін пайдалана отырып, мәдениетті мемлекеттік реттеудің нысандары мен әдістерін жіктеу;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) әлеуметтік сала экономикасы саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: білім беру экономикасында экономикалық білімді пайдалану ерекшеліктерін, тіршілік әрекетінің әртүрлі салаларындағы экономикалық білімнің негіздерін,</p>				

	<p>сондай-ақ олардағы қаржылық жоспарлаудың ерекшеліктерін анықтау;</p> <p>5) халықаралық саудада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: тіршілік әрекетінің әртүрлі салаларында экономикалық білім негіздерін пайдалану қабілетін, базалық экономикалық білім негізінде денсаулық сақтауды реформалау жолдарын саралау қабілетін меңгеру;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды әлеуметтік сала экономикасы саласында қолдану;</p> <p>7) Әлеуметтік сала экономикасы саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға, тіршілік әрекетінің әртүрлі салаларында экономикалық білім негіздерін пайдалану;</p> <p>8) курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>
--	---

4 КУРС

ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ

БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП) ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
БП	ЕТ 4221	Экономикалық талдау	5	7	Эконом	дипломд	Емтихан

					икалық теория, Математика экономикадағы математика, экономикалық статистика мистика және экономика трика	ық жұмыс жазу	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Зерттеу барысында жоспарлар мен басқару шешімдері негізделеді, олардың орындалуын бақылау жүзеге асырылады, белгілі бір уақыт аралығында күтілетін оқиғалардың нақты дамуын салыстыруды, нақты тұтынушыларды талдауды және шығарылатын тауарлардың соңғы сапасын бағалауды қамтитын маркетингтік іс-шараларға салыстырмалы талдау жүргізіледі, кәсіпорынның қаржылық-шаруашылық қызметі, оның қаржылық тұрақтылығы, өтімділігі, төлем қабілеттілігі бағаланады.</p>			<p>1. Экономикалық талдаудың мәні мен мазмұнын, оның кәсіпорынды басқару жүйесіндегі орнын; экономикалық талдаудың негізгі тәсілдері мен әдістерін; экономикалық талдаудың типологиясы мен түрлерін, оның ақпараттық қамтамасыз етілуін; экономикалық талдаудың мақсатты бағытын, талдаудың жүйелілігін, әдістер жүйесін қоса алғанда, әдістемесін білу және түсіну; осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. Кәсіпорында және оның негізгі құрылымдық бөлімшелерінде экономикалық талдау жүргізуде білім мен түсініктерді қолдану; кәсіпорынның өндірістік әлеуетін бағалау және оны пайдалану; басқарушылық шешімдерді негіздеу мақсатында факторлық талдау нәтижелерін қолдану; кәсіпорынның қаржылық жағдайын және оның даму үрдістерін анықтау; білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін</p>				

саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

3. Тиісті кәсіби, ғылыми мәселелер бойынша; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы пікір қалыптастыру; әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

4. Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазба жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындай білу және емтихандарға дайындалу; алған білімдерін пайдалана отырып ауызша сөйлеу, көпшілік пікірталастар және материалды талдамалы баяндау, саяси пікірталастар, ымыраға және серіктестікке дайын болу, серіктестерге әсер ете білу; жүргізілген талдау нәтижелері бойынша қорытындылар мен ұсынымдар дәлелденген болуы тиіс талдамалық есептерді (жазбаларды) жасау; зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру;

6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білуге және оларды: кәсіптік практикадан өту және дипломдық жұмысты (жобаны) жазу кезінде, сондай-ақ есептілікті жасау кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, кәсіпорындарда, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдерінде экономикалық талдау саласында қолдануға міндетті;

7. кәсіпорындарда экономикалық талдау жүргізу

			саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; 8. курстық және рефераттық жұмыстарды, тәжірибе бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну.				
БП	SNT 4222	Салалық нарықтарды талдау	5	7	Экономикалық статистика мистика және экономика трика, Экономикалық теория	дипломдық жұмыс жазу	Экзамен
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән экономиканың әртүрлі салаларының жұмыс істеуінің, жай-күйінің және перспективаларының әртүрлі аспектілерін зерттейді. Пән шеңберінде салалық нарықтардың құрылымын, оларға сұраныс пен ұсыныстың өзгеру үрдістерін, ойыншы компаниялар арасындағы бәсекелестік күрестің ерекшеліктерін, инновациялық әлеуеті мен оны пайдалану мүмкіндіктерін, осы салаға инвестициялаудың тәуекелдері мен пайдасын бағалауды және т. б. зерттеу жүргізіледі.</p>			<p>1) салалық нарықтарды талдау саласындағы: салалық нарықтар экономикасының нысанасы, әдістері, экономикалық категориялары мен құралдары, салалық нарықтар экономикасының мәні, мақсаттары мен міндеттері, нарықтық құрылымдарды қалыптастыру заңдылықтары, салалық нарықтарды мемлекеттік реттеу ерекшеліктері саласындағы озық білімдерге негізделген зерделенетін саладағы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>2) кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, салалық нарықтарды талдау саласындағы аргументтер тұжырымдауға және проблемаларды шешуге: алған білімдерімен еркін және сауатты жұмыс</p>				

істей білуге және оларды салалық нарықтардың экономикасын зерттеу үшін қолдануға, салалық нарықтардың даму тиімділігін бағалауға, кәсіпорындардың, сатушылардың стратегиялық мінез-құлқының және олардың қызметінің нәтижелерінің нарықтардың ерекшеліктеріне тәуелділігін айқындауға;

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;

4) салалық нарықтарды талдау саласындағы оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: алған білімдерін практикада қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсетуге, салалық нарықтарды зерттеудің әдіснамалық базасын дайындауға, салалық нарықтарды дамытудың негізгі факторларына талдау жүргізуге, салалық нарықтарды зерттеудің алынған нәтижелерін сисматизациялауға және негіздеу;

5) халықаралық саудада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: салалық нарықтар мен нарықтық құрылымдардың типтерін жүйелеу дағдылары, әртүрлі нарықтық құрылымдардың жұмыс істеу нәтижелілігін талдау дағдылары, реттеудің жеке және мемлекеттік тетіктерін енгізудің ұтымдылығын негіздеу дағдылары;

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды салалық нарықтарды талдау саласында қолдану;

7) салалық нарықтарды талдау саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға: үлгілік әдістемелер мен қолданыстағы нормативтік-құқықтық база негізінде салалық

	<p>нарықтардың жай-күйі мен даму серпінін сипаттайтын экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептеу</p> <p>8) курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>
--	--

КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ (КП)

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
КП	ВВ 4304	Бизнес бағалау	5	7	Микро-макроэкономика, Қаржы, Экономикалық теория	Дипломдық жұмыс жазу	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы					Күтілетін нәтижелер		
<p>Бизнес құнын есептеу, инвестициялық жобалардың тиімділігін, қаржы құралдарының және мүліктік кешендердің кірістілігін бағалау кезінде қаржылық есептеу әдістерін пайдалану бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастырады.</p>					<p>1. Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету: саладағы терең теориялық негіздерді білу және түсіну: жүйелік талдау әдістері; ситуациялық, үдерістік, сандық тәсілдер; жүйелік талдау әдіснамасы; жобаларды басқару әдіснамасы;</p> <p>2. білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: қойылған міндеттерді жинақталған білімді пайдалана отырып, өз бетінше</p>		

шешу; кәсіби міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде белгісіздік жағдайында зерделенген әдістерді қолдану; кәсіпорындағы, ұйымдағы бизнес-процестерді модельдеу; жүйелі міндеттер мен проблемаларды шешу; инвестициялық бағдарламалардың, жобалардың тиімділігін мынадай әдістермен бағалау: ақша ағынын дисконттау, опциондық тәсіл; бухгалтерлік, салықтық, басқарушылық есепке алу тәсілдерін, қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттарын пайдалана отырып, кәсіпорынның қаржылық есептілігі құжаттамасын жасау;

3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру: тиісті кәсіби, ғылыми мәселелер бойынша пайымдауларды қалыптастыру; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы;

4. оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: оқыту дағдылары (оқу қабілеті) уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбалар жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындалу; ауызша сөйлеу, көпшілік пікірсайыстар және материалды Талдамалық баяндау, саяси пікірталастар, ымыраға келу мен серіктестікке әзірлік, алынған білімді пайдалана отырып, әріптестерге ықпал ете білу;

			<p>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану: талдамалы жазбалармен жұмыс істеу кезінде зерттелетін пән шеңберінде, бизнес құнын бағалау кезінде экономикалық құбылыстар мен процестерді зерттеу әдіснамасын таңдау;</p> <p>7. зерттелетін салада олардың арасындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі ұстанымдарды: ұйымның қаржылық жай-күйінің көрсеткіштерін талдау және бағалау, қаржылық тұрақтылық пен төлем қабілеттілігі көрсеткіштерін талдау, кредит қабілеттілігін бағалау, зерттеу объектісінің банкроттығы белгілері мен ықтималдығын талдау кезінде білу мен түсінуді қолдануға міндетті;</p> <p>8. практикалық тапсырмаларды орындау, ғылыми зерттеулер мен талдау жазбаларын, сондай-ақ эссе мен оқытылатын пән бойынша басқа да жазбаша жұмыстарды жазу кезінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
КП	ZhMNE 4305	Жылжымайтын мүлік нарығының экономикасы	5	7	Экономикалық теория, Микро-макроэкономика	Дипломдық жұмыс жазу	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән жылжымайтын мүлік нарығының жұмысына байланысты процестерді зерттейді. Ол тұрғын үй және коммерциялық жылжымайтын мүлікке сұраныс пен ұсыныстың динамикасын, нарықтағы бағаны, жылжымайтын мүлік құнының өзгеруіне әсер ететін факторларды талдайды. Сондай-ақ, жылжымайтын мүлікті қаржыландыру және инвестициялау, жылжымайтын мүлік мәмілелерінің құқықтық және салықтық аспектілері, жылжымайтын мүлікті басқару және жалпы жылжымайтын мүлік нарығын дамыту мәселелері қарастырылады.</p>			<p>1) жылжымайтын мүлік нарығы экономикасы саласындағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: жылжымайтын мүліктің мәмілелер объектісі ретіндегі маңызды сипаттамалары, жылжымайтын мүлікпен мәмілелер жасасу ерекшеліктері, жылжымайтын мүлікті бағалау әдістері және бағаны айқындау, мәмілелердің негізгі түрлері және оларды Жылжымайтын мүлік нарығында</p>				

ресімдеу, жылжымайтын мүлікпен жасалатын операциялардың кірістілігі (шығындары) және олардың оңтайландыру;

2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, жылжымайтын мүлік нарығының экономикасы саласындағы аргументтер тұжырымдауға және проблемаларды шешуге: капиталдандыру коэффициентін қолдана отырып, жылжымайтын мүлік объектілерін бағалау бойынша қажетті есептеулер жүргізуге, дисконттау коэффициентін ескере отырып, жылжымайтын мүлік объектілерін бағалау бойынша есептеулер жүргізуге, жылжымайтын мүлік объектілерін неғұрлым тиімді пайдалануды таңдау жөнінде шешімдер қабылдау;

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;

4) жылжымайтын мүлік нарығы экономикасы саласындағы оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: жылжымайтын мүлік объектілерін бағалаудың ерекшеліктерін анықтай отырып, жылжымайтын мүліктің қалпына келтіру құнын дұрыс айқындаудың практикалық ұсынысын белгілеу;

5) Жылжымайтын мүлік нарығы экономикасы саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: жылжымайтын мүлік нарығын мемлекеттік реттеу қағидаттары мен әдістерін, жылжымайтын мүлік объектілерін бағалау тәсілдері мен қағидаттарын, жылжымайтын мүлікке инвестициялаудың қаржы құралдарын пайдалану;

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды Жылжымайтын мүлік

			<p>нарығының экономикасы саласында қолдануға;</p> <p>7) жылжымайтын мүлік нарығы экономикасының салалары арасындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға, жылжымайтын мүлік объектілеріне күрделі салымдардың экономикалық тиімділігі көрсеткіштерінің жүйесі туралы деректерді пайдалану;</p> <p>8) курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
КП	EZhIB 4308	Экономика және инновацияларды басқару	6	7	Экономикалық теория, Микро-макроэкономика	дипломдық жұмыс жазу	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Мемлекеттің инновациялық саясатын зерттейді, инновациялық қызметті басқаруды ұйымдастыруды қарастырады; инноватиканың заманауи тұжырымдамалары, технологиялық құрылымдардың экономикалық құрылымға әсер ету механизмі; ғылыми-техникалық өнім нарығын реттеу тәсілдерін және оның жұмыс істеу тиімділігін қарастырады.</p>			<p>1. осы саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген зерттелетін салада білім мен түсіністікті көрсету: инновациялық қызметтің әдіснамасы мен терминологиялық аппаратының негіздерін, техникалық-экономикалық зерттеулердің әдістері мен рәсімдерін, қажетті ресурстарды, оларды алу және тиімді пайдалану көздерін жоспарлау мен есептеуді, инновациялардың тиімділігін сараптау мен бағалау негіздерін, инновациялық жобаларды қаржыландырудың ықтимал көздерін, инновациялық жобаларды әзірлеу мен іске асыруды мониторингілеу және бақылау тәсілдерін білу және түсіну;</p> <p>2. білімді және түсінуді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: инновациялық жобаның</p>				

тұжырымдамаларын жасай білу, инновациялық жобаны іске асырудың инвестиция алдындағы сатысында зерттеулерді ұйымдастыра білу, инновациялық тәуекелдерге талдау және инвестициялық талдау жүргізу, инновацияларды басқару және инновациялық қызмет нәтижелерін экономикалық бағалау процесінде заманауи әдістер мен модельдерді қолдана білу;

3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру: инновациялық қызметтің маңыздылығы мен салдары туралы тиісті кәсіби, ғылыми проблемалар бойынша пайымдаулар қалыптастыру, эмпирикалық және статистикалық деректерді жинай, талдай және өңдей білу;

4. экономика және инновацияларды басқару саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: кәсіпорында неғұрлым оңтайлы инновациялық саясатты жүйелендіре және жүзеге асыра білу, мәселелерді анықтау және оларды шешу жолдарын ұсыну, инновациялардың қазіргі заманғы үрдістерін анықтау және оларды кәсіпорында тиімді басқару бойынша іс-шаралар әзірлеу;

5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқара білу, топта жұмыс істеу, жазбалар жүргізу, аудитория алдында сөйлеу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындалу, кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес проблемалық жағдайларында тез әрекет ете білу, нормативтік-құқықтық базамен жұмыс істеу, презентациялар дайындай білу;

			<p>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білуге және оларды: экономика және инновацияларды басқару саласында, оның ішінде кәсіптік практикадан өту кезінде, дипломдық жұмысты (жобаны) жазу кезінде, есептілікті жасау кезінде этикалық қағидалардың қолданылуын ескере отырып, мемлекеттік және шет тілдерінде қолдануға міндетті;</p> <p>7) экономика және инновацияларды басқару саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, тәжірибе бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
КП	SSSDSUE 4309	Сыртқы сауда саясаты және ДСҰ ережелері	6	7	Халықар алық экономи ка, Менедж мент.	дипломд ық жұмыс жазу	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Әлемдік экономиканың қазіргі даму тенденциялары, Дүниежүзілік экономикалық байланыстардағы ДСҰ рөлі, ДСҰ шеңберіндегі халықаралық ынтымақтастықтың негізгі принциптері туралы теориялық білімді қалыптастыру, сондай-ақ ДСҰ-ға мүшеліктің ұлттық экономиканың жай-күйі мен даму перспективаларына әсерін талдаудың практикалық дағдыларын қалыптастыру.</p>			<p>1. оқытылатын саладағы озық білімге негізделген оқытылатын саладағы білім мен түсінушілікті көрсету: тауарлардың, көрсетілетін қызметтердің және зияткерлік меншіктің халықаралық саудасын реттеудің нысанасы, әдістері, экономикалық санаттары мен құралдары, ДСҰ қызметінің мәні, мақсаттары мен міндеттері, әлемдік және Ұлттық нарықтарда сауданы реттеу тетігінің қалыптасу заңдылықтары мен ерекшеліктері, ДСҰ-ға мүшелік жағдайында сыртқы экономикалық байланыстарды мемлекеттік реттеу ерекшеліктері;</p>				

2. кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саладағы мәселелерді шешу: алған білімдерін еркін және сауатты пайдалану және оларды салалық нарықтардың экономикасын зерттеу үшін қолдану, салалық нарықтардың даму тиімділігін бағалау, кәсіпорындардың, сатушылардың стратегиялық мінез-құлқының және олардың қызмет нәтижелерінің нарықтардың сипаттамаларына тәуелділігін анықтау;

3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;

4. оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: ДСҰ жүйесіндегі сауда саясаты құралдарының түрлерін жүйелеу дағдылары, ДСҰ-ға мүшелік жағдайында ұлттық экономикалардың жұмыс істеу нәтижелілігін талдау дағдылары, сыртқы сауданы реттеудің ұлттық тетіктерін пайдаланудың ұтымдылығын негіздеу дағдылары;

6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану;

7. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;

8. курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, тәжірибе бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде академиялық адалдық қағидалары мен

			мәдениетінің мәнін түсіну.				
КП	АЕВ 4310	Аймақтық экономика және басқару	6	7	Экономикалық теория, Микро-макроэкономика	дипломдық жұмыс жазу	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән әлеуметтік-экономикалық процестердің ерекшеліктерімен және оларды аймақтық деңгейде басқарумен таныстырады. Қазақстан Республикасының шаруашылық кешенінің өңірлік деңгейде жұмыс істеуінің экономикалық тетігін қалыптастырудың ықтимал жолдарын кешенді зерделеуді қамтиды</p>			<p>1) осы саланың озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: Қазақстан экономикасының өңірлік дамуының негізгі теориялық білімдерін, республика өңірлерінің даму проблемаларын зерттеу әдістерін, өңірлік проблематиканы зерделеуге қатысты қазіргі заманғы саясаттану мен қазіргі экономикалық ғылымның тәсілдерін, мемлекеттік құрылымның қағидаттарын және биліктің әртүрлі деңгейлері арасындағы өкілеттіктерді бөлуді білу және түсіну, Қазақстан экономикасының өңірлік дамуының өңір экономикасының құрылымы, ҚР-дағы өңірлік саясаттың негізгі бағыттары; өңірлік экономиканы мемлекеттік реттеудің нысандары мен әдістері; өңірлік дамудың негізгі құрамдас бөліктері; Қазақстанның барлық өңірлерінің даму ерекшеліктері мен проблемалары, мемлекеттің өңірлік саясатының негізгі бағыттары, елдің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы жекелеген өңірлердің маңызы мен рөлі;</p> <p>2) кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтер тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: жалпы өңірлік өнімнің есептеулерін жүргізу, салааралық өңірлік баланстарды әзірлеу үшін әдіснамалық және ақпараттық базаны пайдалану, өңірдің өндірістік-шаруашылық мамандануы мен инвестициялық</p>				

қамтамасыз етілу көрсеткіштерін есептеу, әлеуметтік-экономикалық дамудың әртүрлі бағыттары бойынша өңір-субъектілерге салыстырмалы талдау жүргізу кезінде, өңірлерде болып жатқан әлеуметтік-экономикалық процестерді талдау, өңірлердің даму деңгейін бағалау және олардың болашақтағы перспективаларын болжау, экономикалық және әлеуметтік дамудың өңірлік бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру;

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы кәсіби және ғылыми проблемалар бойынша пайымдауларды қалыптастыруға, эмпирикалық және статистикалық деректерді жинай, талдай және өңдей білуге;

4) өңірлік экономика және басқару саласындағы оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: өңірдің әлеуметтік-экономикалық дамуының негізгі макроэкономикалық көрсеткіштерін талдай білуге, өңірлік статистикамен жұмыс істеуге, өңірдің экономикалық қауіпсіздік деңгейін талдай білуге, өңір деңгейінде әлеуметтік-экономикалық процестерді басқарудың неғұрлым қолайлы әдістерін таңдай білу;

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқара білу, топта жұмыс істеу, жазбалар жүргізу, аудитория алдында сөз сөйлеу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтиханға дайындалу, кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес проблемалық жағдайларында тез әрекет ете білу, нормативтік-заңнамалық базамен, экономикалық әдебиеттермен

			<p>жұмыс істеу, дайындай білу презентациялар;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды өңірлік экономика және басқару саласында, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдерінде, кәсіптік практикадан өту, диплом жұмысын (жобасын) жазу кезінде, есептілікті жасау кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып қолдану;</p> <p>7) өңірлік экономика және басқару саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға: қазіргі заманғы диспропорцияларды анықтау мақсатында әлеуметтік-экономикалық даму деңгейінің көрсеткіштері бойынша өңірлердің дамуын салыстырмалы бағалауды жүргізуге; жалпы ішкі өнімді есептеу негізінде өңірдің ел экономикасындағы орнын айқындауға; өңір экономикасының мамандану салаларын анықтауға; өңірдегі шаруашылық қызметті дамыту мен орналастырудың шарттары мен факторларын талдау; Қазақстан өңірлерінің жалпы ішкі өнімі мен өнеркәсібінің салалық құрылымына салыстырмалы талдау жүргізу;</p> <p>8) курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
КП	HNKK 4311	Халықаралық несиелік-қаржылық қатынастар	6	7	Микро-макроэкономика, ақша, несие, банктер,	дипломдық жұмыс жазу	Емтихан

				қаржы.		
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер			
<p>Әлемдік несиелік жүйенің құрылымдарын, ұлттық және халықаралық деңгейлердегі валюталық-кредиттік қатынастардың құрылымдық элементтерінің өзара іс-қимылын талдауды зерттейді; сыртқы экономикалық қызметке банктік қызмет көрсетудің, Халықаралық экономикалық операцияларды хеджирлеудің және қаржыландырудың дәстүрлі және заманауи әдістерін қарастырады.</p>			<p>1. оқытылатын саладағы озық білімге негізделген оқытылатын саладағы білім мен түсінушілікті көрсету: білуге тиіс: - әлемдік және ұлттық валюта жүйелерінің негізгі элементтері, олардың эволюциялық дамуы, халықаралық валюта-кредит және қаржы қатынастарының даму үрдістері; - валюталық қатынастарды реттеу мақсаттары, валюта саясатының түрлері мен нысандары; - валюта нарығының жұмыс істеу негіздері, құрылымы, реттеу әдістері, валюта нарығына қатысушылардың құрамы және олардың операциялары, валюта нарығының негізгі қаржы құралдары және нарық қатысушыларының стратегиясы; - халықаралық есеп айырысу нысандары; - халықаралық несиелік және қаржылық қатынастарды қалыптастыру және дамыту шарттары, халықаралық экономикалық операцияларды несиелеу және қаржыландыру нысандары; - жаһандану жағдайындағы әлемдік қаржы нарығының ерекшеліктері; - валюталық-несиелік қатынастар саласындағы заңнамалық және нормативтік құжаттардың негізгі мазмұны; - халықаралық және аймақтық валюталық-несиелік және қаржылық ұйымдар қызметінің ерекшелігі және олардың Қазақстанмен қарым-қатынасы; - Қазақстанның шет елдермен халықаралық валюталық-несиелік және қаржылық қатынастарының жағдайы;</p> <p>2. білімді және түсінікті кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді қалыптастыру және проблемаларды шешу: білу керек: - валюталық реттеу саласындағы заңнамалық және нормативтік құжаттарды қолдану; - сыртқы экономикалық мәмілелер жасасу кезінде валюталық-қаржылық жағдайлардың неғұрлым тиімді</p>			

			<p>нұсқаларын қолдану; - шетел валюталарының кросс-бағамдарын есептеу; - халықаралық есеп айырысулардың тиісті нысанын таңдауды жүзеге асыру; - халықаралық валюта-несие және қаржы қатынастарының даму үрдістерін анықтау;</p> <p>3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</p> <p>4. оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. зерттелетін салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: халықаралық экономикалық операцияларды жүзеге асыру кезінде валюталық тәуекелдерді басқару әдістерін; сыртқы экономикалық операциялардың тиімділігін бағалау жүйесін; валюта нарығында мінез-құлық стратегиясын қалыптастыру және негізгі қаржы құралдарын қолдану дағдыларын меңгеру;</p> <p>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</p> <p>7. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, тәжірибе бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
КП	RPD 4312	Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекел	6	7	Экономикалық теория,	дипломдық жұмыс	Емтихан

				Менеджмент,	жазу	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер			
<p>Болашақ мамандарда кәсіпорында тәуекелдерді басқару теориясы саласында қазіргі заманғы іргелі білімді қалыптастыру. Кәсіпкерлік тәуекелдер теориясының негіздерін, кәсіпкерлік тәуекелдердің түрлерін, кәсіпкерлік тәуекелдерді бағалау әдістерін, тәуекелдерді басқару мәселелерін зерделейді.</p>			<p>1. осы саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген білім мен түсініктерді көрсету: кәсіпкерлік тәуекелдердің негізгі ұғымдарын, заңдылықтары мен проблемаларын, кәсіпкерлік тәуекел эвристикасын білу және түсіну, кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер туралы тұтас түсінікке ие болу;</p> <p>2. білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың проблемаларын шешу: кәсіпкерлік тәуекелдерді бағалау, оларды азайту жолдарын эзірлеу, кәсіпкерлік қызметті талдау, оның тиімділігін бағалау, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік жағдайларын бағалау, ұйымдастырушылық жүйелердің математикалық модельдерін тандау, олардың сәйкестігін талдау, модельдерді басқарудың нақты міндеттеріне бейімдеу мүмкіндігі;</p> <p>3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру: өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы кәсіби және ғылыми проблемалар бойынша пайымдау қалыптастыру, эмпирикалық және статистикалық деректерді жинай, талдай және өңдей білу;</p> <p>4. оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: кәсіпкерлік тәуекелдер саласында: басқарушылық шешімдер қабылдау кезінде талдаудың сандық және сапалық әдістерін қолдана білу және экономикалық, қаржылық және ұйымдастырушылық-басқарушылық модельдерді құру, жаңа нарықтық мүмкіндіктерді тауып, бағалай білу және бизнес-</p>			

			<p>идеяны тұжырымдау, нарықтық және ерекше тәуекелдерге талдау жүргізу, оның нәтижелерін басқарушылық шешімдер қабылдау үшін пайдалану;</p> <p>5. оқып жатқан салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқара білу, телеконференция режимінде жұмыс істеу, топта жұмыс істеу, жазбалар жүргізу, аудитория алдында сөйлеу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындалу, кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес проблемалық жағдайларында тез әрекет ете білу, нормативтік-заңнамалық базамен, экономикалық әдебиетпен жұмыс істеу, презентацияларды дайындай білу;</p> <p>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білуге және оларды: кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер саласында, оның ішінде кәсіптік практикадан өту кезінде, дипломдық жұмысты (жобаны) жазу кезінде, есептілікті жасау кезінде этикалық қағидаттардың қолданылуын ескере отырып, мемлекеттік және шет тілдерінде қолдануға міндетті;</p> <p>7. кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға құқылы;</p> <p>8. курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, тәжірибе бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
КП	HS 4313	Халықаралық сауда	6	7	Микро-макрэкономика Менеджмент,	дипломдық жұмыс жазу	Емтихан

					Халықаралық экономика		
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
<p>Пән халықаралық сауданың негіздерін және оның елдердің экономикалық дамуындағы рөлін зерттейді. Курс халықаралық сауда теорияларын, нарықты талдауды, Халықаралық экономикалық қатынастар принциптерін, тарифтік және тарифтік емес реттеуді, экспорт пен импортты, валюта айырбастауды және халықаралық операциялардың қаржылық аспектілерін зерттеуді қамтиды. Сондай-ақ, елдер арасындағы сауданы реттейтін халықаралық заңдар, құқықтар мен шарттар зерттелуде.</p>				<p>1) Халықаралық сауда саласындағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: халықаралық сауданың тұжырымдамалық аппараты, қазіргі заманғы халықаралық сауданың негізгі заңдылықтары мен даму тенденциялары, оның тауарлық және географиялық құрылымы, ҚР және өз өңірінің сыртқы саудасын реттеудің заңнамалық базасы, халықаралық сауданы регламенттейтін қазақстандық және шетелдік нормативтік-заңнамалық құжаттар;</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және халықаралық саудадағы проблемаларды шешуге: қазіргі заманғы халықаралық сауда жүйесіндегі жекелеген мемлекеттің орнын анықтауға және бағалауға, сыртқы сауда операцияларының Талдамалық құралдарын пайдалана білу;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) халықаралық саудадағы оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: қойылған міндетке сәйкес Экономикалық деректерді өңдеу үшін аспаптық құралдарды таңдауға, есеп айырысу нәтижелерін талдауға және алынған қорытындыларды негіздеу;</p> <p>5) халықаралық саудада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары:</p>			

			<p>Талдамалық тәсіл дағдыларын меңгеру және оларды халықаралық сауданың өзекті және ағымдағы мәселелері бойынша шешімдер қабылдау үшін әртүрлі іскерлік жағдайларда қолдану, сыртқы сауда операцияларын жүргізудің операциялық дағдыларын меңгеру;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды халықаралық сауда саласында қолдану;</p> <p>7) халықаралық саудада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
КП	MSAB 4314	Мемлекеттік сатып алуларды басқару	6	7	Микро-макро экономика, Экономикалық теория, Менеджмент	дипломдық жұмыс жазу	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Мемлекеттік сатып алу жүйесін ұйымдастырудың функциялары, нормалары мен ережелері туралы білімді қалыптастырады. Мемлекеттік сатып алуды өткізудің заңнамалық және нормативтік-әдістемелік базасын, мемлекеттік мұқтаждар үшін сатып алу және тапсырыстарды орналастыру технологиясын, ҚР-да тауарларды, жұмыстар мен көрсетілетін қызметтерді сатып алуға бәсекелестік рәсімдерді өткізу тәртібін, сондай-ақ			1) осы саланың озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: мемлекеттік тапсырыстар жүйесінің негізгі ұғымдары мен элементтері, сатып алуды ұйымдастырудың негізгі қағидаттары;				

тауарлардың, жұмыстар мен көрсетілетін қызметтердің жекелеген түрлерін сатып алу ерекшеліктерін зерделейді.

2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге: Мемлекеттік тапсырыстар ұғымына анықтама беру;

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды: Мемлекеттік сатып алу жүйесін дамытудың қазіргі заманғы үрдістері туралы, сауда-саттық пен конкурстарды өткізу рәсімдері мен шарттары туралы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;

4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: республикалық және өңірлік деңгейлерде мемлекеттік тапсырыстар жүйесін басқару проблемаларын зерттеуде және шешуде жүйелі тәсілді қолдану; мемлекеттік және муниципалдық билік органдары деңгейінде тапсырыстарды орналастыру процестерін өз бетінше талдау, мемлекеттік тапсырысты орналастыру процесінде тараптардың мінез-құлық ахуалын модельдеу;

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерделенетін салада, сатып алуды ұйымдастырудың негізгі қағидаттары мен әдістерін қолдану;

7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді: мемлекеттік тапсырыс жүйесін басқарудың қазіргі заманғы ерекшеліктерін білу мен түсінуді қолдану;

8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсінуге, экономикалық

			процесті мемлекеттік реттеудің үйреншікті құралдарын, оның ішінде мемлекеттік тапсырыс құралын пайдалану саласында жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше игеру және практикалық қызметте пайдалану дағдыларын меңгеру.				
КП	НВ 4315	Халықаралық бірлесу	6	7	Микро-ма-кроэкономика Халықаралық экономика	дипломдық жұмыс жазу	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Білім алушылардың теориялық аппаратын және қазіргі әлемдік ынтымақтастық мәселелерін қарастыруда, жаһандық саяси, экономикалық және мәдени қоғамдастықты қалыптастыруда көзқарастардың үйлесімді жүйесін қалыптастыру, Халықаралық қатынастардың қатысушылары ретінде қазіргі халықаралық ұйымдардың қызметін және халықаралық қатынастарды реттеудің дамыған тетіктерін зерттеу.</p>			<p>1. зерделенетін саладағы озық білімге негізделген зерделенетін саладағы білімі мен түсінігін көрсету: жаһандық процестердің логикасын және халықаралық қатынастардың дүниежүзілік саяси жүйесінің олардың тарихи, экономикалық және құқықтық шарттасуында дамуын түсіну;</p> <p>2. білімдері мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолдану, зерделенетін саладағы аргументтерді тұжырымдау және проблемаларды шешу: әлемдік экономикалық, экологиялық, демографиялық, көші-қон процестерінде бағдарлану, планетарлық ортаның, әлемдік экономика мен әлемдік саясаттың өзара әсер ету тетіктерін түсіну;</p> <p>3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</p> <p>4. оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p>				

5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: қазіргі заманның негізгі интеграциялық үдерістері дамуының негізгі үрдістерін түсіну;

6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану;

7. зерделенетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану: көпжақты және интеграциялық дипломатия тетіктеріне бағдарлану;

8. курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, тәжірибе бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну.

Уважаемый обучающийся Казахстанско-Американского свободного университета!

Перед Вами находится **Каталог дисциплин** Вашей образовательной программы.

Каталог дисциплин – систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин за весь период обучения, содержащий их краткое описание с указанием ожидаемых результатов обучения. В каталоге дисциплин отражают пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. Каталог дисциплин составляется для обучающихся с целью создания возможности самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Каталог дисциплин, по сути, является помощником при составлении обучающимся индивидуального учебного плана (ИУП).

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 3 цикла – Общеобразовательные (ООД), Базовые (БД) и Профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 3 вида – Обязательный компонент, Вузовский компонент и Компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные дисциплины).

Дисциплины обязательного компонента цикла ООД соответствуют типовым учебным программам цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования и изучаются всеми без исключения студентами данной ОП. Вузовский компонент и Компонент по выбору определяются университетом самостоятельно с учетом потребностей рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальных интересов обучающихся.

Каталог дисциплин предлагает перечень элективных учебных дисциплин для выбора обучающимися с описанием пререквизитов, постреквизитов, кратким описанием дисциплины и ожидаемыми результатами.

Из предлагаемого перечня элективных учебных дисциплин обучающийся может выбрать те, которые ему интересны в соответствии с выбранной траекторией обучения.

Как выбирать при помощи данного Каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. Осуществить выбор элективных учебных дисциплин в соответствии с Вашей траекторией обучения поможет эдвайзер.
2. Уточните у эдвайзера, сколько всего кредитов отводится модульной образовательной программой на элективные учебные дисциплины в данном семестре.
3. Ознакомьтесь с перечнем элективных учебных дисциплин в данном семестре.
4. Прочитайте описание заинтересовавших Вас элективных учебных дисциплин и сделайте Ваш выбор.
5. Проверьте, чтобы количество выбранных Вами кредитов соответствовало количеству, требуемому по модульной образовательной программе и каталогу дисциплин.

Также в помощь Вам предлагается **Академический календарь** Вашей образовательной программы, который представляет собой календарь проведения учебных занятий, рубежных контролей, промежуточной и итоговой аттестации, профессиональных практик, в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников). Академический календарь размещен на сайте kafu.edu.kz.

БАКАЛАВРИАТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 6В01401 Экономика

1 КУРС

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД) ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ООД	ИК 1101	История Казахстана	5	2	История Казахстана (школьный курс)	Философия	Государственный экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Древние люди и становление кочевой цивилизации. Доисторическая эволюция человека. Предпосылки формирования кочевой цивилизации периода древней металлургии. Генезис культуры верховой езды. Тюркская цивилизация и Великая Степь. Этапы этнокультурной интеграции тюркоязычных этносов в Центральной Азии до монгольского периода. Великая Степь в период Золотой Орды (XIII-XV вв.). Формирование казахского народа. Этноним "казах". Казахские жузы. Казахское ханство XV-XVI вв. Казахское ханство в XVII-начале XVIII в. Казахы XIV-XVIII вв. культура в начале. Казахстан в новую эпоху (XVIII - начало XX в.). Внешнеполитическое положение Казахского ханства в первой половине XVIII века. Начало колониальной эпохи в Казахстане. Казахстан и государства Средней Азии в конце XVIII века. Введение в Казахстане административно-политической системы России (последняя четверть XVIII-начало XX в.). Земельный вопрос. Социальная структура кочевого общества. Народно-освободительная борьба казахского народа против колониализма. Культура Казахстана (XVIII – начало XX в.).			1) сбор и интерпретация информации в целях формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, патриотического воспитания, привития навыков систематизации знаний по знанию и пониманию основных этапов развития истории Казахстана; 2) на основе критического анализа уметь сочетать явления и события исторического прошлого с общими принципами всемирного исторического развития человеческого общества, на основе доказательных данных классифицировать данные в трактовке путей решения современных общественных проблем; 3) овладение приемами исторического описания и				

<p>Движение "Алаш" и идея национального государства. Казахстан в советский период. Казахстан находится в период Октябрьской революции и установления советской власти. Реализация советской модели государственного строительства. Противоречия и последствия советских реформ в Казахстане во второй половине 20 века. Политика «перестройки» в Казахстане. Независимый Казахстан. Провозглашение независимости Казахстана и государственное строительство РК. Казахская модель экономического развития. Общественно-политическое развитие и духовное развитие. Внешняя политика и международные отношения Республики Казахстан.</p>		<p>анализа хода и последствий исследовательских событий явлений и исторических процессов в Казахстане в современном мире;</p> <p>4) учить доказывать и определять особенности и значимость современной казахстанской модели развития, объективно и всесторонне изучать внутренние особенности современной казахстанской модели развития;</p> <p>5) овладение понятиями непрерывности и общности историко-культурного развития, способами сопоставления глубинных корней духовного наследия Казахстана и построения исторической характеристики;</p> <p>6) систематизация и критическая оценка процессов и исторических явлений истории Казахстана, выявление и всесторонний учет значимости формирования мировоззренческих принципов;</p> <p>7) овладение навыками аналитического и аксиологического анализа причинных последствий исторических явлений и событий общества,</p> <p>8) формирование учебных навыков и умений, необходимых для формирования профессиональной коммуникации, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, а также для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности</p>					
ООД	К(R) Ya 1103/1104	Казахский (русский) язык	10	1,2	нет	Профессиональный казахский (русский) язык	Экзамен

Краткое описание дисциплины	Ожидаемые результаты
<p>Дисциплина посвящена повторению, углублению и систематизации знаний по казахскому языку, полученных студентами при обучении в школе, а также дополнению и углублению знаний, в том числе при помощи практических занятий, с целью подготовки студентов к их дальнейшей деятельности на казахском/русском языке, в том числе в соответствии с выбранной образовательной программой.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знания и понимание теоретических понятий, правил, концепций изучения языка, отражающих его сущность и их практическое применение в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области; 2) применять знания и понимания полученных на занятиях по русскому языку для выполнения заданий по подготовке к будущей профессиональной деятельности, умение составлять стилистические верные синтаксические конструкции на различные темы для формирования речевой компетенции на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации суждений о языковых процессах современного русского языка для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области современного русского языка, его практической составляющей; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области современного русского языка, его практической составляющей; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области современного русского языка, его практической составляющей; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области современного русского языка, его практической составляющей; 8) понимать значение принципов и культуры

			академической честности.				
ООД	IYa 1105/1106	Иностранный язык	10	1,2	нет	Профессионально-ориентированный иностранный язык, Иностранный язык: практикум по культуре речевого общения	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина предназначена для дальнейшего совершенствования и уровня иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности через изучение речевых образцов и грамматических конструкций, практических занятий, тренингов и работы с носителями изучаемого языка, расширение словарного запаса, развитие навыков межкультурного общения и говорения на английском языке.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) Знание и понимание грамматического материала и словарного запаса, соответствующего требованиям курса; 2) Применение знаний и пониманий для восприятия информации на слух и умений отвечать на вопросы по изученным темам, составлять диалоги по заданным темам; 3) Формирование суждений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля; 4) Коммуникативные способности делать заключение о значимости прочитанного, увиденного; 5) Навыки обучения (способности к учебе): управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе. 6) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 				

			<p>7) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>8) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>9) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</p> <p>10) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>11) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>12) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</p> <p>13) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ООД	ИКТ 1107	Информационно-коммуникационные технологии	5	1	Информатика (школьный курс)	Методика научных исследований, Экономическая статистика и эконометрика Цифровизация бухгалтерского учета и отчетности	Экзамен

Краткое описание дисциплины	Ожидаемые результаты
<p>Данная дисциплина рассматривает современные методы и средства коммуникации людей в обычной и профессиональной деятельности, использование информационных технологий для поиска, сбора, хранения, обработки и распространения информации. Роль ИКТ в ключевых секторах развития общества. Стандарты в области ИКТ. Введение в компьютерные системы. Архитектура компьютерных систем. Программное обеспечение. Операционные системы. Взаимодействие человека и компьютера. Системы баз данных. Анализ данных. Управление данными. Сети и телекоммуникации. Кибербезопасность. Интернет-технологии. Облачные и мобильные технологии. Мультимедийные технологии. Умные технологии. Электронные технологии. Электронный бизнес. Электронное обучение. Электронное правительство. Информационные технологии в профессиональной сфере. Промышленные ИКТ. Перспективы развития ИКТ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в этой области: информационные процессы; основы системного анализа и синтеза информационных систем; методология моделирования предметной области бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации; инструменты оценки деятельности организации; инструменты оценки проектов; подходы к построению и совершенствованию систем управления организацией в современных условиях ведения бизнеса; технологии подготовки и проведения презентаций. 2) применять знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: при определении бизнес-целей и бизнес-требований к бизнес-процессам и/или ИКТ-проектам организации; при выборе и планировании подходов к проведению бизнес-анализа бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации; при анализе результатов опроса заинтересованных сторон для проведения бизнес-анализа бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации. 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; значимости и последствий своей профессиональной деятельности. 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: установление контакта, поддержание беседы, навыки одновременного

			<p>общения, умение вести переговоры и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартных, проблемных ситуациях профессионального общения.</p>	5)	<p>навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: тайм-менеджмент; эффективное использование текстовых и других материалов (особенно телевизионных программ); умение работать в режиме групп новостей; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести заметки, выполнение письменных работ и подготовка к экзаменам; устные презентации, публичные дискуссии и аналитическое изложение материала, политические дискуссии, готовность к компромиссу и партнерству, умение влиять на партнеров, используя полученные знания. Обладать навыками работы с научной, специальной и периодической литературой в области моделирования и основ интеллектуальной собственности.</p>		
			6)	<p>знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области информационно-коммуникационных технологий;</p>			
			7)	<p>применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области информационно-коммуникационных технологий;</p>			
			8)	<p>понимать значение принципов и культуры академической честности в профессиональном взаимодействии с коллегами при работе в команде и над совместными проектами в области информационно-коммуникационных технологий.</p>			
ООД	Soc 1108	Социология	2	1	нет	Эконо-	Экзамен

						мика социаль ной сферы	
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>Дисциплина посвящена изучению понятия, предмета, функциям социологии. Формируются знания о методах социологических исследований, разработки основанных на социологических знаниях некоторых видов социологического исследования; особенности предмета и метода социологических исследований, существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии социологического исследования; методику проведения различного рода исследований социальной действительности.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1) Осуществлять сбор и интерпретацию информации с целью формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных личностей, воспитания в духе патриотизма и дружбы народов Республики Казахстан, уважения к различным культурам, традициям и обычаям; 2) Демонстрировать знание теоретических и прикладных основ, закономерности функционирования социологической науки; 3) Применять навыки профессиональной коммуникации, экологической, физической, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности; 4) Демонстрировать знание классических и современных социологических теорий; 5) Демонстрировать знание основных направлений и результаты современных исследований в области социологии; 6) Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в социологической области 7) Навыки правильного подхода к анализу, проектированию и прогнозированию проблем современного общества; 8) Понимать значение принципов и культуры академической честности. 			

ООД	Pol 1109	Политология	2	1	История Казахстана, Всемирная история (школьный курс)	Философия	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Курс политологии является общеобразовательным и призван познакомить обучающихся различных образовательных программ с основами политической науки и сформировать у них общее представление о политике, ее основных аспектах, проблемах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знания и понимание в области политологии, основанные на передовых знаниях в сфере политического знания; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы политологии; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области политологии; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в политологии; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в политологии; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области политологии; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. 				
ООД	Kul 1110	Культурология	2	2	Социология,	Философия	Экзамен

					Политология		
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Культурология – это гуманитарная дисциплина, сформировавшаяся в 20-м веке. Она формирует навыки системного анализа проблем развития современной цивилизации, духовной и материальной культуры, становление религиозных воззрений народов, этапы и периоды истории развития мировой культуры, знакомит с основными направлениями в искусстве, взаимодействием культуры и цивилизации.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знания и понимание в области культурологии, основанные на передовых знаниях в сфере социокультурного знания; 2) осуществлять сбор и интерпретацию информации с целью формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, воспитания в духе патриотизма и дружбы народов Республики Казахстан, уважения к различным культурам, традициям и обычаям; 3) применять знания и понимание культурологии на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы; 4) навыки обучения и умения, необходимые для формирования профессиональной коммуникации, экологической, физической, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, а также необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности; 5) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области культурологии; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в культурологии; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области культурологических концепций; 8) демонстрировать знания и понимание закономерностей культурных процессов, места и роли в них социокультурных институтов, механизмов 				

			и т.д.;				
			9) понимать значение принципов и культуры академической честности				
ООД	Psi 1111	Психология	2	2	нет	нет	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина «Психология» посвящена изучению фундаментальных понятий в области общей психологии, описывающие познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности. Рассматривается общее представление о психологии как науке, методология и методы психологии. Формирует целостное представление о личностных особенностях человека, а также о психологических аспектах будущей профессиональной деятельности в учетом выбранной ОП.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знания и понимание в области базовых, фундаментальных знаний о психологии, основанные на передовых психологических знаниях; 2) применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы входящие в спектр вопросов психологии; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках основ психологии; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области психологии; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной областях; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области психологических знаний; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности в рамках учебной деятельности и формировать на их основе профессиональную и трудовую этику и дисциплину. 				
ООД	FK 1(2)112	Физическая культура	4	1,2	нет	нет	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				

<p>Физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого осуществляется гармонизацией духовных и физических сил, формированием таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области. 2) Выявлять потребности и затруднения в обучении обучающихся в высших учебных заведениях. 3) Придерживаться демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; проявлять приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики. 4) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области, 5) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об основах психологии общения и профессиональной коммуникации. 6) Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; 7) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, навыки планирования учебных занятий с учетом принципов интеграции и преемственности в обучении обучающихся в высших учебных заведениях 8) Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики; проявлять уважение к личности обучающихся
---	--

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
ООД	ОРАК1113	Основы права и антикоррупционной культуры	5	2	История	нет	Экзамен

					Казахста на (школьн ая програм ма)		
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>Данная дисциплина посвящена изучению понятия, источников, субъектов, методов права. Дается характеристика института ответственности в праве Республики Казахстан. А также изучению понятия, сущности и причин происхождения коррупции, мер морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения, действующего законодательства в области противодействия коррупции.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать и понимать теоретические основы отраслей права Республики Казахстан; знание и понимание основных проблем действующего законодательства Казахстана, основных понятий конституционного, административного, уголовного права, ориентированных на содержание правовых проблем и различных подходах к их решению. 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области во время ведения дискуссий по правовым вопросам, по вопросам применения норм в современный период; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в сфере права с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области правовой информации; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, а также навыки работы и применения нормативных правовых актов 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в правовой сфере при анализе видов юридической 			

			<p>ответственности;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области, использовать нормы Конституции РК, законов об охране здоровья;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при определении сферы применения отдельных отраслей права, при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
ООД	ЕВZh 1115	Экология и безопасность жизнедеятельности	5	2	Биология, Химия, География, Физика, Математика в рамках школьной программы	Экономика природопользования в зарубежных странах, Бережливое производство	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина рассматривает обще-экологические проблемы, ядром которых вступает человек и биосфера. Направлена на формирование у обучающихся экологического мышления, содержит разделы по экологической безопасности, безопасности жизнедеятельности, источникам и уровням загрязнений биосферы, способы защиты населения, организация спасательных работ, мероприятия по повышению устойчивости их работы в чрезвычайных ситуациях, действия населения, защитные сооружения гражданской обороны и их устройства, обучение населения по гражданской обороне.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, методов исследования в экологии, методов педагогического целеполагания для проектирования новых моделей и стратегий учебного процесса;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в сфере экологии и безопасности жизнедеятельности;</p>				

			<p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области экологии и безопасности жизнедеятельности;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в сфере экологии и безопасности жизнедеятельности;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере в экологии и безопасности жизнедеятельности;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области экологии и безопасности жизнедеятельности;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
ООД	ОЕР 1114	Основы экономики и предпринимательства	5	2	Человек, общество, право Алгебра и начало анализа, История География (школьный курс).	Организация бизнеса и предпринимательство, Бизнес-планирование. Оценка бизнеса	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				

<p>Дисциплина формирует всестороннее понимание принципов и концепций экономики и предпринимательства. Она охватывает основные теории, инструменты и структуры, которые лежат в основе функционирования рынков, бизнеса и экономики. Цель дисциплины - помочь обучающимся понять фундаментальные принципы экономики и предпринимательства и то, как они соотносятся друг с другом. Это дает им прочную основу для продолжения карьеры в бизнесе, финансах, экономике и других смежных областях, а также помогает развивать навыки критического мышления, навыки решения проблем и аналитические способности, которые необходимы для успеха в любой области</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области экономической науки и развития предпринимательства; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне по предпринимательству, формулировать аргументы и решать экономические проблемы; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области экономической жизни общества с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач предпринимательской деятельности и экономики в целом; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения по экономической теории, а так же обучения по развитию бизнеса и предпринимательства; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в дальнейшей предпринимательской деятельности; 7) применять знания и понимание фактов, экономических явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в процессе выстраивания бизнеса и прочих экономических процессов; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности в результате изучения дисциплины «Основы экономики и предпринимательства». 				
ООД	ОМ1116	Общенаучные методы исследований	5	2	нет	Методика научных исследо	Экзамен

						ваний	
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Формирует у обучающихся навыки научно-исследовательской деятельности, приобщает обучающихся к научным знаниям, готовности и способности их к проведению научно-исследовательских работ. Способствует углублению и закреплению обучающимися имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки, а также развивает практические умения обучающихся в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: понятия и методов научного исследования, классификации наук, этапов научно-исследовательской работы. 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области путем проведения научного исследования теоретического и эмпирического плана, с применением философских, общенаучных, частных и специальных методов. 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о методологии научного исследования, об основных структурных элементах научного исследования, о механизмах функционирования и взаимодействия объекта и предмета исследования. 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области в частности при написании и защите научного проекта, при планировании научно-исследовательской работы, при выборе темы исследования, при выборе источников научной информации. 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: способность разбираться в многообразии источников научных знаний, в литературе, формирование рисунков, графиков, обозначение формул и таблиц, составление и преподнесение научной информации, обработка 				

	<p>данных с помощью различных способов и методов научного исследования.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, в том числе философских, общенаучных, специальных и частных методов, а также соблюдать научную стилистику и язык повествования, умение делать выводы по исследованному материалу.</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области при написании и защите научного исследования путем научной обработки информации об объектах и предметах исследования.</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности, в частности, доказывать оригинальность представленной работы с помощью технических методов, а также корректно приводить ссылки на применяемые источники информации.</p>
--	--

**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
БД	МЕк 1205	Математика в экономике	4	1	Школьный курс математики	Микро-макроэкономика, Экономическая статистика и эконометрика	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Формирует у обучающихся базовые знания и навыки по решению экономических задач			1) демонстрировать знания и понимание о				

<p>прикладного характера математическим аппаратом в объеме необходимом для принятия оптимальных ключевых производственных решений. Направленная на решение следующих ключевых задач: изучение основных математических методов в экономике и привитие навыков в области применения математических инструментарий в решении практических экономических задач; расширение знаний и усиление навыков по применению математических аппаратов при принятии оптимальных производственных решений.</p>	<p>фундаментальных понятиях и методах математического анализа, алгебры и теории вероятностей в изучаемой области и приобрести практические навыки в решении задач на все предусмотренные программой темы курса основанные на передовых знаниях этой области;</p> <ol style="list-style-type: none">2) применять знания и понимания на профессиональном уровне при решении практических задач, при описании различных явлений и процессов с помощью математических моделей, для решения экономических задач с использованием современного программного обеспечения, а также формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования математических суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;4) применять теоретические и практические знания по изучаемым темам для решения учебно-практических и профессиональных задач в математических задачах;5) навыки обучения, мыслительной деятельности, как умение анализировать, абстрагировать, схематизировать, вычленять частные случаи необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области для обработки и анализа;6) знать фундаментальные теоремы и законы математики и методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними для
--	--

			решения математических задач и для составления экономико-математической модели;				
			8) понимать значение принципов и культуры академической честности при решения задания СРО.				
БД	ЕТ 1211	Экономическая теория	4	2	Человек, общество, право, Алгебра и начало анализа, История, География (школьный курс)	Макро-экономика, Маркетинг, Международная экономика, Финансы	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Изучает проблему выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей людей, состоит из множества школ и направлений. Основная задача экономической теории - дать объяснение происходящих событий в экономической жизни с помощью моделей действительности, отразить в себе реальную экономику.			1) демонстрировать знания и понимание экономических процессов, основанных на передовых знаниях в области экономики; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать различные экономические проблемы; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об экономическом росте; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области экономики и экономического анализа; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения по дисциплинам, смежным с				

	<p>экономической теорией;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в при решении экономических задач;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных экономических зависимостей между ними;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при сдаче зачета и экзамена по экономической теории.</p>
--	---

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
БД	BP1235	Бережливое производство	3	2	нет	нет	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Освоение дисциплины позволит обучающемуся изучить понятия, категории, определения; систему эконо-мических показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий), условия и принципы функционирования предприятий в условиях рыночной экономики, методы определения и рационального использования производ-ственных ресурсов, а также принципы управления хозяйственной деятельн-остью на предприятии. В рамках курса «Бережливое производство» детально изучается создание базовых условий для реализации модели бережливого производства, организация внедрения модели бережливого производства на предприятии, анализируются основные проблемы внедрения моделей бережливого производства и проектируются работы по внедрению систем бережливого производства.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: знание и понимание устройства бережливой компании и ее производственной систем, знание и понимание особенностей осуществления управления совершенствованием организации;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области: применять методы разработки программа совершенствования производства;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных</p>				

			<p>задач в изучаемой области: определить особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы, уметь строить карты потоков создания ценностей, применять методы решения производственных проблем организации;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: обосновать разработку нормативных документов программ бережливого производства, уметь оптимизировать бизнес-процессы организации, владеть знаниями в области процессного управления, используя современные информационные технологии;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: использовать способы сокращения потерь от внедрения технологии бережливого производства;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области: уметь пользоваться инструментами и методами внедрения технологий бережливого производства;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
БД	EPZS 1236	Экономика природопользования в зарубежных странах	3	2	нет	нет	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина рассматривает современные научные представления об особенностях и закономерностях формирования и функционирования механизма природопользования в зарубежных странах в различных исторических и социально-экономических условиях. Изучает современную практики экономики природопользования в зарубежных странах, а</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: знать роль природных условий и ресурсов в общественном развитии; классификацию</p>				

также актуальные проблемы совершенствования управления природопользованием, включая экономические механизмы управления.

природных ресурсов по их происхождению и характеру использования; состояние, перспективы и обеспеченность использования основных видов природных ресурсов в разных странах;

- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области: изучить основы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды; социально-экономическую эффективность использования основных видов природных ресурсов в зарубежных странах;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь применять полученные теоретические знания в практической оценке природных ресурсов и использовать методы оценки природных ресурсов;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;
- 8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.

2 КУРС
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД)
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
ООД	Fil 2102	Философия	5	3	История Казахстана, Социология, Политология	нет	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина состоит из изучения следующих основных тем: предмет, место и роль философии культуры; становление философии; структура философского знания; учение о бытии; диалектика; детерминизм и индетерминизм. Дается понимание научных, религиозных и философских концепций картины мира. Изучается человек, общество и культура, человек и природа. Дается характеристика глобальных проблем современности, а также взаимодействия цивилизации и сценариев будущего.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) сбор и интерпретация информации с целью демонстрации знаний и понятий в области мировоззренческого подхода и воспитания в духе формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, основанных на передовых знаниях в области философии; 2) применение знаний и понимания на профессиональном уровне философского направления, формирование аргументов и решение проблем в изучаемой области; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом мировоззренческих, социальных, этических и научных сборников и обладать навыками чтения, необходимыми для формирования профессиональной 				

			<p>коммуникации, экологической, физической, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, а также для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности формирование умений и навыков;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области общего образования;</p> <p>5) навыки преподавания научных монографий, необходимых для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области общего образования;</p> <p>6) знание методов научных исследований и академического письма философии и их применение в изучаемой области;</p> <p>7) знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в различных областях философии;</p> <p>8) осознание значения принципов и культуры академической честности в рамках закона.</p>				
ООД	FK 1(2)112	Физическая культура	4	3,4	нет	нет	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого осуществляется гармонизацией духовных и физических сил, формированием таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.</p>			<p>1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области.</p> <p>2) Выявлять потребности и затруднения в обучении обучающихся в высших учебных заведениях.</p> <p>3) Придерживаться демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; проявлять приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики.</p> <p>4) Применять знания и понимания на</p>				

	<p>профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области,</p> <p>5) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об основах психологии общения и профессиональной коммуникации.</p> <p>6) Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>7) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, навыки планирования учебных занятий с учетом принципов интеграции и преемственности в обучении обучающихся в высших учебных заведениях</p> <p>8) Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики; проявлять уважение к личности обучающихся</p>
--	--

**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	РОГУа 2201	Профессионально-ориентированный иностранный язык	3	4	Иностранный язык, Иностранный язык: практикум по культуре речевого	нет	Экзамен

					общения			
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты					
<p>Дисциплина осуществляет профессионально-ориентированное обучение обучающихся в разрезе из будущей профессии. Представляет собой реализацию принципа профессиональной направленности обучения, формирования у обучающихся коммуникативной компетенции для их будущей специальности, необходимой для адекватной профессиональной деятельности на английском языке.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. 					
БД	РК(Р)Уа 2202	Профессиональный казахский (русский) язык	3	3	Казахский (русский) язык	нет	Экзамен	
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты					
<p>Дисциплина осуществляет профессионально-ориентированное обучение обучающихся казахскому языку в разрезе их образовательной программы. Обучение обучающихся профессиональному казахскому языку представляет собой реализацию принципа профессиональной направленности обучения, формирования у обучающихся двуязычной коммуникативной компетенции, активного вокабуляра и основ говорения для их будущей</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знания и понимание знание и понимание теоретических понятий, правил, концепций изучения языка, отражающих его сущность и их практическое применение в изучаемой области, основанные на передовых 					

<p>специальности, необходимой для профессиональной деятельности, в том числе педагогической, на казахском языке.</p>			<p>знаниях этой области;</p> <p>2) применять знания и понимания полученных на занятиях по русскому языку для выполнения заданий по подготовке к будущей профессиональной деятельности, умение составлять стилистические верные синтаксические конструкции на различные темы для формирования речевой компетенции на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации о языковых процессах современного русского языка для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>		<p>Экономическая теория,</p>	<p>Защита диплом-</p>	<p>Экзамен</p>
<p>БД</p>	<p>MNI2203</p>	<p>Методика научных исследований</p>	<p>4</p>	<p>4</p>			

					Информационно-коммуникационные технологии , Общие научные методы исследований	ной работы	
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Формирует у обучающихся навыки научно-исследовательской деятельности, приобщает обучающихся к научным знаниям, готовности и способности их к проведению научно-исследовательских работ. Способствует углублению и закреплению обучающимися имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки, а также развивает практические умения обучающихся в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: понятия и методов научного исследования, классификации наук, этапов научно-исследовательской работы. 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области путем проведения научного исследования теоретического и эмпирического плана, с применением философских, общенаучных, частных и специальных методов. 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о методологии научного исследования, об основных структурных элементах научного исследования, о механизмах функционирования и взаимодействия объекта и предмета исследования. 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области в частности при написании и защите научного 				

			<p>проекта, при планировании научно-исследовательской работы, при выборе темы исследования, при выборе источников научной информации.</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: способность разбираться в многообразии источников научных знаний, в литературе, формировании рисунков, графиков, обозначение формул и таблиц, составление и преподнесение научной информации, обработка данных с помощью различных способов и методов научного исследования.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, в том числе философских, общенаучных, специальных и частных методов, а также соблюдать научную стилистику и язык повествования, умение делать выводы по исследованному материалу.</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области при написании и защите научного исследования путем научной обработки информации об объектах и предметах исследования.</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности, в частности, доказывать оригинальность представленной работы с помощью технических методов, а также корректно приводить ссылки на применяемые источники информации.</p>				
БД	IYaPKRO 2204	Иностранный язык: практикум по культуре речевого общения	5	3	Иностранный язык	Профессионально-ориентированный иностранный	Экзамен

						ный язык	
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина предусматривает совершенствование навыков понимания речи, использования лексико-грамматических структур английского языка в процессе выполнения разнообразных практических упражнений, как письменных, так и устных. Студенты приобретают дополнительную возможность овладения новыми языковыми средствами, в том числе лексико-грамматическими, осваивают знания о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли для достижения желаемого коммуникативного эффекта.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) Продемонстрировать знания и понимание фонетической, лексической и грамматической структуры, орфографии и пунктуации, основной и специальной лексики, фразеологии и идиоматики, стилистической и жанровой дифференциации английского языка на основе современных тенденций развития лингвистики для качественного понимания технических текстов и их последующего перевода; 2) Продемонстрировать знания и понимание истории, экономики, политической системы и культуры страны изучаемого языка, особенностей мировоззрения и мышления представителей англоязычных стран, основываясь на современных исследованиях и тенденциях в межкультурной коммуникации; 3) Формулировать аргументы в повседневном и профессиональном общении, а также решать проблемы, связанные с интерпретацией текстов разных жанров, используя знания и понимание лексических и грамматических норм и жанрово-стилевой стратификации лексики изучаемых на профессиональном уровне иностранных языков; 4) Собирать и интерпретировать информацию для формирования суждений в области современной лингвистики и методологии иноязычного образования с учетом социальных, этических и научных соображений; 5) Опираясь на навыки использования правильных грамматических форм и синтаксического построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого языка, выбирать способ выражения, 				

			<p>планировать речевое поведение и передавать информацию, идеи, проблемы и решения в ситуациях повседневного и профессионального общения (на казахском, русском и иностранных языках) как специалисты, так и неспециалисты в изучаемой области;</p> <p>6) Навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, необходимой для самостоятельного продолжения дальнейшего образования в области изучения;</p> <p>7) Применять теоретические и практические знания для решения образовательных, практических и профессиональных задач в области лингвистики и современного иноязычного образования;</p> <p>8) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий лингвистики и сложных взаимосвязей между ними и смежными областями знаний</p> <p>9) Понимать важность принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	Fin 2207	Финансы	5	3	Экономическая теория	Налоги и налогообложение, Международные кредитно – финансовые отношения	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Позволяет обучающимся овладеть понятийным аппаратом по специальности и подготовиться к изучению ее прикладных дисциплин, направленных на развитие профессиональных компетенций, а именно. усвоение теоретических и практических</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать теоретические понятия, отражающие</p>				

основ финансов на макро - и микроуровне, теоретически обосновать сущность и функции финансов, их роль в воспроизводственном процессе.

экономическую сущность финансов, их место в экономической системе. Знать принципы, формы и методы организации финансовых отношений. Понимать особенности и закономерности формирования и использования финансовых ресурсов на общегосударственном и корпоративном уровнях;

- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: уметь использовать финансовые и кредитные отношения в практической реализации финансово-кредитного механизма;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления: Приобрести навыки организации и методологии финансового планирования, регулирования потребления и накопления на государственном и отраслевом уровне;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки анализа и обработки данных; уметь готовить презентации, приобрести навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области финансов;
- 6) знать методы научных исследований и

			<p>академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности: при выполнении практических заданий, написании научных статей и аналитических записок, а также эссе и других письменных работ по изучаемой дисциплине.</p>				
БД	Men 2208	Менеджмент	5	3	Экономическая теория	Стратегическое управление на предприятии, Управление государственными закупками	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина охватывает принципы и практику эффективного управления ресурсами для достижения целей организации. Цель дисциплины - дать обучающимся всестороннее понимание различных функций менеджмента, таких как планирование, организация, руководство и контроль. По окончании обучения обучающиеся приобретут необходимые навыки для управления людьми, проектами и процессами, что сделает их ценными в различных областях, таких как управление бизнесом, администрирование и лидерство.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: особенности современного менеджмента, функции, виды и психологию менеджмента, основы организации работы коллектива исполнителей, принципы делового общения в коллективе, особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих</p>				

	<p>целей, принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: применять приемы делового общения в профессиональной деятельности, управлять способами и методами количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений.</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: Мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями.</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: управлять конфликтными ситуациями; применять инструментарий менеджмента для решения практических задач; владеть способами, методами разработки процедур и методов контроля; навыками практического использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: уметь сравнивать и классифицировать различные типы и модели управления; оценивать динамику процессов управления, применять способы оценки эффективности менеджмента;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в</p>
--	---

			<p>изучаемой области: разбираться в особенностях функционирования внешней и внутренней среды организации, разбираться в особенностях функционирования системы планирования и контроля производственно-хозяйственной деятельности организации; разбираться в особенностях стратегического и оперативного планирования;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при написании курсовых работ грамотно ссылаться на достоверные источники информации, а также не допуская плагиата.</p>				
БД	ММ 2206	Микро-макроэкономика	4	3	Экономическая теория, Математика в экономике	Международный бизнес, Международная экономика, Экономика рынка труда	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Современная микроэкономическая теория сосредотачивается именно на исследовании процессов принятия решения. Рассматривает раздел экономической теории, изучающий закономерности функционирования экономической системы как единого целого.</p> <p>Макроэкономическая теория - раздел экономической науки, который касается определения агрегатных и средних показателей, характеризующих состояние экономики страны. Основными проблемами, которые изучает макроэкономика, являются: экономический рост и его темпы; экономический цикл и его причины; уровень занятости и проблема безработицы и т.д.</p>			<p>1) Демонстрировать знание и понимание методологических основ анализа микро и макроэкономики, закономерностей функционирования современной экономики на микро и макроуровне, ориентированных на содержание основных экономических проблем и различных подходах к их решению.</p> <p>2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне методов микроэкономического анализа, оценивать с помощью средств статистического анализа текущее</p>				

состояние микроэкономических субъектов, а также применять знания и понимания макроэкономического анализа, оценивать с помощью методов и инструментов текущее состояние макроэкономических агентов и рынков.

- 3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о проблемах экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро и макроуровне.
- 4) Применять теоретические и практические знания для решения задач экономического характера, ориентированных на содержание основных проблем на микро и макро уровне и различных подходах к их решению;
- 5) Навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: в представлении результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации, в поиске учебной и научной литературы, в том числе непереводной.
- 6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в экономической сфере;
- 7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в экономической науке;
- 8) Понимать значение принципов и культуры академической честности при изучении и написании письменных работ по данной дисциплине.

БД	ESE 2209	Экономическая статистика и эконометрика	5	4	Экономическая теория, Математика в экономике, Информационно-коммуникационные технологии	Экономический анализ, Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина экономической статистики и эконометрики использует статистические и математические методы для анализа экономических данных, позволяющая анализировать связи между различными экономическими показателями на основании реальных статистических данных с применением методов теории вероятностей и математической статистики. Цель курса - дать обучающимся навыки анализа экономических данных, оценки экономической политики и составления обоснованных прогнозов относительно экономических результатов.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области; знание и понимание задач статистики в условиях рыночной экономики; научно-обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей; методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей; методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития в Республике Казахстан. 2) Применять знания и умения с помощью построения математических расчетов и экономических моделей для самостоятельного анализа с помощью статистических показателей многообразных социально-экономических явлений современности, используя специфические приемы и методы расчета статистических показателей. 3) Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, 				

необходимых для решения профессиональных задач, находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

- 4) Уметь решать проблемы и задачи, связанные с принятием решений и их применением для самостоятельного анализа с помощью статистических показателей многообразных социально-экономических явлений современности, используя специфические приемы и методы расчета статистических показателей.
- 5) Использовать знания и умения для анализа, контроля и составления отчетности о финансово-экономической деятельности предприятия при помощи статистических показателей с применением инновационных компьютерных технологий.
- 6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: в рамках изучаемой дисциплины согласно знаниям социально-экономической статистики и эконометрики.
- 7) Самостоятельно определять, оценивать и изменять социально-экономические проекты (программы развития), экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (местных) программ, использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.
- 8) \Понимать значение принципов и культуры

			академической честности: при выполнении практических заданий, написании научных статей и аналитических записок, а также эссе и других письменных работ по изучаемой дисциплине.				
БД	DKB 2212	Деньги, кредит, банки	5	4	Экономическая теория, Микро-макро-экономика, Финансы, Математика в экономике	Международные кредитно – финансовые отношения, Инвестиционная деятельность предприятия	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
На курсе «Деньги, кредит, банки» рассматриваются основные вопросы денежного обращения, принципы, методы и формы кредитования национальной экономики, механизмы работы банковской системы Республики Казахстан. Большое внимание уделяется деньгам, кредиту, банкам в сфере международных финансовых организациях, основным направлениям денежно-кредитной политики. Изучение дисциплины дает возможность глубоко понять сущность банка, его функции и роль исследуются во взаимосвязи с его операциями			1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: ключевых понятий, закономерностей и проблем денежно-кредитных отношений; вопросов валютного регулирования и валютных отношений; необходимости кредита, стадий движения кредита, применение знаний и пониманий в умении анализировать кредитоспособность заемщика, рассчитывать ставку ссудного процента, иметь навыки работы с кредитным модулем; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: при владении методологией банковских расчетов;				

при работе с нормативно-законодательной базой в области денежно-кредитных отношений;

- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: выявлять основные тенденции развития в области денежного обращения, исследовать проблемные ситуации, возникающие в денежном обороте, решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией экономики государства, укреплением денежного обращения.
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: о сущности банков и их роли в экономике, особенностях организации и функционирования центрального банка, методах денежно-кредитной политики Национального Банка, видах пассивных и активных операций банков, осуществлении операций по видам банковских услуг: кредитования, расчетно-кассового обслуживания, лизинга, факторинга, траста, с ценными бумагами и др.; коммуникативные навыки в умении применять нормативно-правовую базу в области денежного обращения, сущность, функции и роль денег в экономике, понимать законы денежного обращения, принципы организации денежных расчетов, сущность инфляции, формы ее проявления, виды денежных реформ, элементы денежной системы, типы денежных систем и ее особенности в Республике Казахстан;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: умение

	<p>ориентироваться в многообразии функций банков и других кредитных учреждений; умение анализировать и применять основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории Республики Казахстан;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: использовать полученную информацию при выполнении заданий, применять методы научного познания для формирования своего мнения относительно механизма функционирования денежной системы.</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области: использовать навыки для вычисления задач по денежному обращению, взаимосвязей между функционированием денежной системы и экономики в целом, а также для определения взаимозависимости между банковской системой и финансовым сектором.</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности: запрещается использовать различные методы для списывания, а также грамотно излагать и ссылаться на литературу по теме исследований в рамках дисциплины.</p>
--	--

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	BU 2215	Бухгалтерский учет	5	4	Экономическая теория,	Управленческий учёт, Ци-	Экзамен

					микроэко- номика, макроэко- номика	фрoвиза- ция бухга- лтерского учёта и от- чётности	
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>Формирует у обучающихся знания законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета, усвоение основных правил и приемов ведения учета, получение умений идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать хозяйственные операции и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной компетенции для решения задач в организационно-управленческой деятельности.</p>				<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области принципов, целей, задач бухгалтерского учета и приемов ведения учета на предприятиях; основ нормативного регулирования учета в Республике Казахстан, исторических аспектов возникновения и дальнейшего развития учетных записей, теоретических аспектов основополагающих концепций бухгалтерского учета, современных тенденций оценки объектов бухгалтерского наблюдения; экономико-правовых аспектов и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности, методики формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов, классической процедуры бухгалтерского учета, ее учетно-технологических аспектов и контрольные моменты; понятие аудита и аудиторской деятельности; порядок планирования аудиторских проверок; перечень аудиторских процедур и формирование аудиторских доказательств;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области, правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности;</p>			

определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности и их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; составить план и программу аудиторской проверки; оценить систему внутреннего контроля и систему бухгалтерского учета аудируемого лица; применять методику аудита статей баланса и отчета о прибылях и убытках; определять тип аудиторского заключения в зависимости от результатов проверки; формировать основные разделы аудиторского заключения; иметь представление о взаимосвязи бухгалтерского учета с другими экономическими дисциплинами, о структуре этих дисциплин и о роли курса «Бухгалтерский учет» в этой системе, о связи и различиях между бухгалтерским учетом и налогообложением, об основах системы нормативного регулирования учета, о моделях и различиях в правилах ведения учета в некоторых странах, международных стандартах учета и отчетности и о перспективах реформирования учета в РК;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности;

4) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам, обладать навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета;

			<p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области по управлению временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания; классификации имущества организации для целей составления бухгалтерского баланса, применению элементов метода бухгалтерского учета, оформлению первичных документов, ведению учетных регистров применительно к формам бухгалтерского учета. Иметь навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области финансов, сбора, анализа и обработки эмпирических и статистических данных;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
БД	GRE 2216	Государственное регулирование экономики	5	4	Экономи-	Региональ- ческая те- ная эконо-	Экзамен

					ория, Мик- ро-макро- экономика	мика и уп- равление, Управле- ние госу- дарствен- ными за- купками	
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина даёт фундаментальные знания концепций и категорий экономической политики, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, целей и задач, направлений и методов государственного регулирования экономики, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов. Она знакомит обучающихся с результатами современных научных исследований отечественных и зарубежных ученых в области теории экономической политики, ее микро- и макроэкономических аспектов, формирует навыки аналитической деятельности в области государственного регулирования экономики.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях: знать принципы, цели, задачи, направления государственного регулирования, структуру и особенности построения системы органов государственной власти, возможности построения оптимальной системы органов государственной власти с целью повышения уровня социально-экономического развития общества; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области государственного регулирования экономики: уметь строить прогнозы социально-экономического развития на основе программно-целевого подхода, разбираться в законодательных и нормативных документах, регламентирующих направления государственного регулирования, а также в новейших разработках отечественных и зарубежных ученых в этой области, применять полученные знания в решении задач, связанных с реализацией эффективной политики государственного регулирования; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для 				

решения учебно-практических и профессиональных задач в области государственного регулирования экономики: методами анализа и государственного регулирования межтерриториальной экономической дифференциации, опытом анализа и оценки уровня государственного регулирования деятельности различных субъектов экономики, методиками оценки эффективности государственного регулирования;

- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения: представлять информацию в различных формах сообщений, сотрудничать и работать в группе, дискутировать и отстаивать свою позицию, принимать решения, обладать умением и способностью самостоятельно изучать материал в области анализа и прогнозирования тенденций изменения форм, методов и механизмов воздействия государства на микро и макроуровне.
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области государственного регулирования экономики;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области государственного регулирования экономики: критически оценивать результаты исследований в рамках различных парадигм экономической политики, выявлять перспективные направления научных исследований, научно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной тематики научных исследований в области государственного регулирования экономики;
- 8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и

			<p>написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований, обобщать результаты исследований в форме научно-исследовательских курсовых работ и аналитических отчетов, оценивать данные результаты с точки зрения их применимости для выработки рекомендаций и оценки практических мероприятий в области экономической политики и предпринимательства.</p>				
БД	Mar 2217	Маркетинг	5	4	Экономи- ческая те- ория, Ма- тематика в экономике Менедж- мент	Экономи-- ка произ- водствен- ной сфе- ры, Мак- роэкономи- ческое планиро- вание и прогнози- рование	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Рассматривает основные понятия и термины, характеризующие различные виды маркетинга, принципы и механизмы функционирования маркетинговых систем в организациях, изучает теоретические основы современного маркетинга, маркетинговых концепций и рыночных процессов ,современные инструменты маркетинга для реализации кратко-, средне - и долгосрочных маркетинговых задач организации, а также для организации работ и выстраивании работы с поставщиками услуг рекламы.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: сущность, принципы и функции маркетинга; сущности и особенности стратегического планирования маркетинга; основных субъектов маркетинга; методики маркетинговых исследований; сущности и содержания маркетинговой деятельности, ее роли в системе управления организацией; основ информационного обеспечения маркетинговой деятельности, в том числе методов маркетинговых исследований; методы разработки целевого рынка; методы разработки товарного ассортимента; методы продвижения товара на рынок; ценовую политику фирмы; методы разработки маркетинговых</p>				

программ, оперативных и стратегических планов маркетинга; механизм управления маркетинговой деятельностью; контроль маркетинговой деятельности и её оценку её эффективности; особенности международного маркетинга; особенности маркетинга услуг и некоммерческих организаций.

- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: в анализе стратегий и тактик продвижения товаров на рынок различных предприятий с целью выявления их недостатков; в разработке стратегий и тактик продвижения товаров на рынок различных компаний.
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об оценке эффективности стратегий и тактик продвижения товаров на рынок.
- 4) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам, внедрять в деятельность предприятий комплекс маркетинга.
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь аналитически подходить к оценке реальных маркетинговых ситуаций; принимать нестандартные маркетинговые решения; проводить кабинетные и некабинетные маркетинговые исследования; разрабатывать маркетинговые программы; проводить диагностику и оценку производственно-сбытовых возможностей предприятия.
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области

			истоков аудита; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в теории и практики аудиторской деятельности; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.				
БД	ММ 2218	Международный маркетинг	5	4	Экономическая теория, Микро-макро-экономика	Международный бизнес, Международная торговля, Внешне-торговая политика и правила ВТО, Международная интергация	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Дисциплина рассматривает сущность международного маркетинга, основы международной товарной политики, стратегию международного развития. Изучает структуру комплексного рыночного исследования, механизма рыночной конъюнктуры, сущность рыночной симптоматики и построения прогнозов развития рынка, оценки характера и уровня рыночного спроса, основные аспекты деятельности международного маркетинга, особенности ценовых политик государств.			1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать сущность, цели, задачи и средства рекламы; историю развития рекламной деятельности; теоретические основы и основные требования рекламной практики; классификацию средств рекламы; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: уметь составлять рекламное и PR-сообщение;				

планировать рекламную и PR- кампанию; анализировать рекламную деятельность конкурентов; уметь рассчитывать экономическую и психологическую эффективность рекламы; рассчитывать показатели GRP, составлять договор с рекламным агентством;

- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об оценке эффективности стратегий и тактик продвижения товаров на рынок, овладеть навыками проведения рекламных и PR-акций; составления медиаплана; использования других средств маркетинговых коммуникаций (стимулирования сбыта, публик рилейшнз); организации выставок, ярмарок.
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: средства распространения рекламной и PR-информации, методы и средства стимулирования сбыта, формы личной продажи;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: овладеть навыками, методами проведения исследований на рынке рекламных услуг; формирования бюджета рекламы; проводить презентации, знать современные рекламные технологии; интегрированные маркетинговые коммуникации; ATL-, BTL-акции, медиапланирование;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений,

	теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.
--	---

3 КУРС

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД) ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
БД	МЕ 3210	Международная экономика	5	5	Экономическая теория, Микро-макро-экономика	Международная торговля, Внешне-торговая политика и правила ВТО, Международная ин-тергация	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Дисциплина изучает закономерности взаимодействия хозяйственных субъектов разных государств в области международного обмена товарами, услугами, трудом, капиталом и другими факторами производства. Международная микроэкономика изучает закономерности поведения участников мирового рынка, определяемые их интересами и			1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать и понимать сущность международной экономики, роль и значение				

возможностями. Международная макроэкономика посвящена исследованию процессов согласования внутреннего равновесия с состоянием платежного баланса.

международной торговли и тенденции её развития. инструменты анализа внешней торговли, международное перемещение факторов производства (труда, капитала, технологий), значение и рол международной валютно-финансовой системы, принципы и методику расчёта платежного баланса страны, структуру и основные принципы функционирования международной экономики, содержание и особенности международных экономических отношений, сущность теоретических и практических проблем в области международной торговли, международного движения факторов производства, международных валютных и финансовых отношений;

- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: в области теории международной экономики применительно к организации и управлению международными экономическими связями и внешнеэкономической деятельностью организаций, в анализе изменений, происходящих в современной международной экономической жизни и оценке их последствий;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждения по профессиональным и научным проблемам о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности, уметь собирать, анализировать и обрабатывать эмпирические и статистические данные;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и

профессиональных задач в области международной экономики: уметь систематизировать и осуществлять выбор наиболее оптимальных контрактов в международной торговле, выявлять проблемы и предлагать пути их решения, выявлять современные тенденции международной торговли;

- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь управлять временем, работать в группе, вести записи, выступать перед аудиторией, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам, уметь быстро реагировать в нестандартных проблемных ситуациях профессионального общения, работать с нормативно-законодательной базой, экономической литературой, уметь готовить презентации;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере международной экономики, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики, написании дипломной работы (проекта), при составлении отчетности;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области международной экономики;
- 8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
БД	NN 3222	Налоги и налогообложение	5	5	Экономическая теория, Микромакроэкономика, Финансы	Организация бизнеса и предпринимательство, Экономика предприятия, Международные кредитно – финансовые отношения	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Формирует и закрепляет теоретические знания в области основ налогообложения, представлений о системе налогообложения в Республике Казахстан; формирует навыки налоговых расчетов на основе углубленного изучения налогового законодательства; закрепляет навыки анализа полученных теоретических знаний и использования их при расчете налоговой базы по каждому налогу.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: основных элементов налогов, их функций и классификации; элементов налоговой системы, органов налоговой службы, их функций и обязанностей; видов налоговых правонарушений и применяемых санкций; элементов налогообложения по налогам и другим обязательным платежам в бюджет Республики Казахстан;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: в области работы с нормативно-законодательными актами в области налогообложения; в определении</p>				

объекта налогообложения и плательщиков налога; в практической деятельности по организации расчетов сумм налоговых платежей, организации работы системы налогового учета, составлении налоговой и финансовой отчетности компании;

- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об основных принципах и сроках возникновения и исполнения налогового обязательства, способов его обеспечения; действующей системы налогообложения, налогового учета, выявление взаимосвязи налогового и бухгалтерского учета, финансово отчетности; способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих налоговую деятельность хозяйствующих субъектов;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области налогообложения; о теоретических и методологических основах налогового учета и налогообложения, о качестве финансовой отчетности компании и нормативах, ее определяющих;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владения методологией налоговых расчетов и логической последовательностью их осуществления; расчета основных видов налогов и сборов; правильно применять при налогообложении налоговые льготы;
- 6) знать методы научных исследований и

			<p>академического письма и применять их в изучаемой области: использовать полученную информацию при выполнении заданий;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области: использовать знания при выполнении необходимых расчетов;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности: запрещается использовать различные методы для списывания.</p>				
БД	Str3220	Страхование	5	5	Экономическая теория, Микро-макроэкономика Финансы	Анализ отраслевых рынков, Инвестиционная деятельность предприятия, Риски в предпринимательской деятельности	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина предполагает изучение студентами теоретических основ страхования, практики осуществления различных видов страховой деятельности, нормативных документов и актов, регламентирующих страховую деятельность в Республике Казахстан. Особое внимание уделяется основам организации страхового дела с учетом специфики различных видов страхования и вопросам финансовой устойчивости страховых организаций.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях: основные принципы организации и специфические особенности страхования, виды страховой защиты, адекватные рыночной экономике, возможности страхования как эффективного инструмента снижения рисков, современное состояние и перспективы развития страхования в РК, мировой</p>				

опыт организации страхового дела;

- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области страхования: законодательные основы страхования в РК, основные пруденциальные нормативы, регулирующие деятельность страховой компании как специальной организации, основные принципы построения страховых тарифов, основные разделы договора страхования, виды обязательного страхования;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: использовать страхование как эффективный инструмент снижения рисков, обоснованно выбирать страховую программу по классам добровольного страхования, различать отрасли и классы страхования, определять размер собственного удержания при передаче страховых рисков в перестраховании;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области страхования: заключать договоры добровольного и обязательного страхования, рассчитывать страховые тарифы по основным классам добровольного страхования, определять страховую премию по договорам обязательного страхования, оценивать размер ущерба по имущественному страхованию;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в сфере страхования: владеть методиками оценки финансовых основ страховой деятельности и проводить анализ оценки эффективности финансовой и инвестиционной деятельности страховых

			<p>организации, применять полученные знания для решения проблем в области страхования на основе использования различных методов финансового анализа;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области страхования;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области страхования, осуществлять анализ статистических и информационных материалов по развитию страхового рынка Республики Казахстан за ряд лет;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
БД	ERT 3223	Экономика рынка труда	6	5	Экономическая теория, Микро-Макроэкономика, Маркетинг, Финансы	Экономический анализ, Оценка бизнеса, Экономика и управление инновациями	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина изучает рынок трудовых отношений, условия формирования и использования трудового потенциала, закономерности функционирования и механизмов регулирования, роль труда в функционировании общества, устройство трудовых отношений и рынка труда, структуру населения в связи с трудовыми отношениями, трудовые факторы и резервы экономического роста.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать и понимать суть экономики труда как динамичной общественно организованной системы, в которой происходят процессы воспроизводства рабочей силы и взаимодействия работника со средствами производства и предметами труда,</p>				

	<p>проблемы экономики труда и пути формирования эффективной экономики труда, зарубежный и региональный опыт формирования трудовых ресурсов, регулирования рынка труда и занятости, оплаты труда и социальной защиты;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: применять терминологию экономики труда в решении социально-экономических проблем, использовать статистические данные для анализа ситуаций, связанных с занятостью населения, безработицей, трудовой миграцией, спросом и предложением рабочей силы на рынке труда на микро- и макроэкономических уровнях, давать оценку государственным мероприятиям по регулированию трудовых отношений на микро- и макроуровнях, владеть информационными технологиями, навыками управления информацией, определять цели и задачи в профессиональной деятельности, решать поставленные задачи в изменяющихся условиях;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждения по профессиональным и научным проблемам о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности, уметь собирать, анализировать и обрабатывать эмпирические и статистические данные;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области экономики рынка труда: уметь систематизировать и</p>
--	--

			<p>осуществлять выбор наиболее оптимальных вариантов сокращения безработицы, определять оптимальное соотношения спроса и предложения на рынке труда, выявлять проблемы, присущие рынку труда, и предлагать пути их решения, выявлять современные тенденции рынка труда в регионе и в стране;</p>				
БД	EPS 3224	Экономика производственной сферы	6	5	Экономич	Экономи-	Экзамен

- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь управлять временем, работать в группе, вести записи, выступать перед аудиторией, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам, уметь быстро реагировать в нестандартных проблемных ситуациях профессионального общения, работать с нормативно-законодательной базой, экономической литературой, уметь готовить презентации;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере экономики рынка труда, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики, написании дипломной работы (проекта), при составлении отчетности;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области экономики рынка труда;
- 8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.

					<p>еская теория, Микро-макроэкономика, Менеджмент</p>	<p>ка рынка недвижимости, Логистика, Региональная экономика и управление</p>	
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина вырабатывает у студентов экономического мышления на основе изучения экономического механизма функционирования промышленного предприятия в условиях рыночной экономики. Изучает сущность промышленного предприятия как объекта хозяйствования, его место и роль в системе национальной экономики. Рассматривает ресурсную базу промышленного предприятия и эффективность ее использования.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать и понимать способы формирования производственных ресурсов предприятия, формирования производственной программы и финансовых результатов хозяйствования, путей повышения эффективности функционирования предприятия, обладать знаниями по вопросам экономической деятельности в производственной сфере в условиях рыночной экономики с учетом отраслевой специализации и навыками проведения экономического анализа – функционирования отраслей производственного сектора;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: при систематизации и моделировании процессов, определяющих влияние различных факторов на экономику производственной сферы, оптимизировать использование производственных ресурсов с целью улучшения финансовых результатов функционирования предприятия, применять современные научные методы познания, владеть информационными технологиями,</p>				

- навыками управления информацией;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждения по профессиональным и научным проблемам о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности, уметь собирать, анализировать и обрабатывать эмпирические и статистические данные;
 - 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области экономики производственной сферы для определения возникающих возможностей по оценке угроз и перспектив развития предприятия, исходя из анализа внешней и внутренней среды, а также особенностей (сильных и слабых сторон) предприятий;
 - 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь управлять временем, работать в группе, вести записи, выступать перед аудиторией, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам, уметь быстро реагировать в нестандартных проблемных ситуациях профессионального общения, работать с нормативно-законодательной базой, экономической литературой, уметь готовить презентации;
 - 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;
 - 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в

			<p>области экономики производственной сферы при изучении вопросов экономической результативности в производственной сфере в условиях рыночной экономики с учетом отраслевой специализации, а также при проведении экономического анализа функционирования отраслей производственного сектора;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности, соблюдать их при выполнении всех видов работ.</p>				
БД	ОВР 3225	Организация бизнеса и предпринимательство	5	6	Экономическая теория, Микромакроэкономика, Менеджмент, Маркетинг	Логистика Экономика рынка недвижимости, Оценка бизнеса, Риски в предпринимательской деятельности	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Формирует системные знания об основах организации предпринимательской деятельности, вырабатывает организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности, формирует знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности. Также способствует формированию профессиональных компетенций бакалавра, направленных на решение профессиональных задач, связанных с проведением анализа, описания и истолкования социально-экономических процессов в образовательной системе.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание принципов организации бизнеса и предпринимательства, основанные на передовых знаниях в данной области;</p> <p>2) применять знания и понимания основ организации бизнеса на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы связанные с созданием организационно-правовых форм бизнеса;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации</p>				

			<p>об особенностях организации бизнеса, социальной ответственности бизнеса, для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области бизнес-партнерства;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения основам предпринимательства и бизнеса;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере бизнеса при заключении сделок, бизнес-планировании;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними при составлении бизнес-плана;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при сдаче экзамена и при подготовке бизнес-плана по изучаемой дисциплине.</p>				
БД	Сен 3226	Ценообразование	5	6	Экономи- ческая те- ория, Микро- макрэко- номика, Марке- тинг	Логисти- ка, Оцен- ка бизне- са, Ана- лиз отря- слевых рынков, Междуна- родная торговля	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Дисциплина поможет получить необходимые знания в вопросах механизма ценообразования, определения ценовой политики и ценовой стратегии развития			1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в				

<p>предприятия. Для студента изложены общеэкономические подходы, представлен анализ прикладных аспектов, обобщена национальная практика ценообразования, учтен прогрессивный мировой опыт, раскрыта успешная ценовая политика ведущих фирм мира. Рассмотрены вопросы ценообразования на товарные линии, пакетного ценообразования, ценообразования с учетом фактора времени, ценообразования в условиях электронной торговли и совершенно новый вопрос взаимосвязи ценообразования и оценки бизнеса.</p>	<p>изучаемой области: знать ключевые понятия ценообразования;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области: вырабатывать свое обоснованное представление о логике экономического развития; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений уметь применять знания по другим дисциплинам, непосредственно взаимосвязанных с ценообразованием; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь работать с нормативно-законодательной базой в области ценообразования, иметь навыки сбора, анализа и обработки эмпирических и статистических данных; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.
--	--

БД	ВР 3227	Бизнес-планирование	6	5	Экономи- ческая те- ория, Мик- ро-макро- экономика, Эконо- , Основы экономики и предпри- ниматель- ства	Экономи- ка и упра- вление ин- новациями Эконо- мика про- изводстве нной сфе- ры, Эконо- мика про- мышлен- ного комп- лекса, Зар- плата и управле- ние персо- налом	Экзамен
Краткое описание дисциплины					Ожидаемые результаты		
<p>Рассматривает содержание основных разделов бизнес-плана, формы отчетности и показатели оценки инвестиционной привлекательности бизнес-проекта; методику построения, анализа и прикладного использования бизнес-плана в хозяйственной деятельности предприятия; процесс организации бизнес-планирования на предприятии и контроль за его реализацией; возможности и направления совершенствования методики бизнес-планирования и способов их эффективной реализации</p>					<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать и понимать методологические основы планирования бизнеса; основные методы и технологию бизнес-планирования; место и роли бизнес-плана при управлении компаниями; методические особенности составления различных типов бизнес-планов используемых при управлении бизнесом; теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики; международный и отечественный опыт макроэкономического регулирования воспроизводственных процессов — факторов, динамики и структуры экономического роста, антициклического регулирования, стабилизации</p>		

- финансовой и денежно/кредитной сферы и др.; общие понятия стратегического управления на предприятии;
- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: уметь использовать методы современного бизнес-планирования как базовой технологии управления бизнесом; составлять различные разделы бизнес-планов;
 - 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности;
 - 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах;
 - 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: управлять временем; эффективно использовать текстовые и иные материалы (особенно телепередач); уметь работать в режиме телеконференций; уметь работать в группе, особенно без преподавателя; уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; иметь навыки устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, уметь воздействовать на партнеров, используя полученные знания; владеть методикой составления управленческого бизнес-

			<p>плана.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.</p>			
БД	МВ 3228	Международный бизнес	6	5	<p>Экономи- ческая те- ория, Мик- ро-макро- экономика, Мар- кетинг</p> <p>Междуна- родная интегра- ция, Меж- дународ- ные кре- дитно – финансо- вые отно- шения, Междуна- родная торговля</p>	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты			
<p>Изучает теоретические знания о процессе глобализации мировой экономики, раскрывает теоретические и методологические основы стратегического развития в период глобализации, изучает направленность трансформации субъектов мировой экономики и выход Казахстанских фирм и банковских структур на новые рубежи глобального взаимодействия, раскрывает вопросы международного предпринимательства и сотрудничества на основе теории и практики международного маркетинга и международного менеджмента.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать и понимать сущность и содержание международного бизнеса, деловых операций, осуществляемых многонациональными (или транснациональными) корпорациями, которые базируются в наиболее развитых индустриальных странах и имеют зрелую рыночную экономику</p> <p>2) применять знания и понимания на</p>			

профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: уметь различать подходы и выбирать разные направления развития бизнеса, использовать положения дисциплины как основания для адекватной оценки решений об осуществлении тех или иных видов международных деловых операций;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждения по профессиональным и научным проблемам о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности, о функциональных проблемах управления международной деятельностью, уметь собирать, анализировать и обрабатывать эмпирические и статистические данные;

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области международного бизнеса, уметь определять основные тенденции на международных рынках, основные тенденции бизнеса в современном мировом хозяйстве, особенности функционирования фирм на международных рынках;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь управлять временем, работать в группе, вести записи, выступать перед аудиторией, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам, уметь быстро реагировать в нестандартных проблемных ситуациях профессионального

общения, работать с научной, специальной и периодической литературой в области международного бизнеса и международного менеджмента, уметь готовить презентации;

6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере международного бизнеса, уметь оценивать совокупность факторов, влияющих на фирмы, действующие на зарубежных рынках, анализировать перманентно меняющиеся условия межстранового экономического взаимодействия, анализировать конъюнктуру внешних рынков, анализировать различные стратегии рыночного поведения, оценивать влияние государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на положение предприятий при выходе на международные рынки, анализировать и оценивать конкретные варианты и действия международных корпораций;

7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в сфере международного бизнеса с целью принятия решений в сфере международного бизнеса, квалифицированного ведения деловых переговоров, формирования благоприятного имиджа своей компании в глазах зарубежных правительств, общественного мнения и партнеров по бизнесу, разработки программ организационного развития и изменений в международных компаниях;

8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований, иметь культуру мышления, уметь

			обобщать и анализировать информацию.				
БД	IDP 3229	Инвестиционная деятельность предприятия	5	6	Микро-макроэкономика, Международная экономика	Анализ отраслевых рынков, Оценка бизнеса, Экономика и управление инновациями	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина формирует у студентов теоретические знания и практическую организацию инвестиционной деятельности, рассматривает оптимизацию вложений денежных средств в различные инвестиционные объекты управления инвестиционной деятельностью.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать и понимать экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности, основы финансирования и кредитования инвестиционных затрат, уметь прогнозировать изменения перспектив инвестиционной деятельности предприятий и анализировать активизацию инвестиций на основе существующих тенденций их развития, уметь выявлять наиболее слабые стороны инвестиционного процесса и определять необходимые меры для их устранения;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: применять законодательные и нормативные акты по инвестициям и инвестиционной деятельности, использовать полученные знания в</p>				

практической деятельности, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить их экономическое обоснование, оценивать инвестиционные проекты по различным критериям (бюджетным, нормативным, экономическим и др.), организовывать работу по обоснованию инвестиционной деятельности на предприятии, принимать инвестиционные решения, направленные на рост рыночной стоимости предприятия;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждения по профессиональным и научным проблемам о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности, уметь собирать, анализировать и обрабатывать данные;

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области инвестиционной деятельности при использовании приемов и методов расчета общественной, коммерческой и бюджетной эффективности инвестиций, при обосновании и выборе управленческих решений в обосновании целесообразности инвестиционной деятельности предприятия;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: эффективно использовать текстовые и иные материалы, уметь работать в группе, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам, устно выступать, публично дискутировать и аналитически излагать материал, владеть методами оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций;

			б) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области инвестиционной деятельности предприятия; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области инвестиционной деятельности предприятия при изучении возможных вариантов инвестиционных вложений, методов разработки инвестиционных инициатив и при выборе конкретной стратегии инвестиционной деятельности на предприятии или в организации; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности, соблюдать их при выполнении всех видов выполняемых работ.				
БД	ЕАК 3230	Экономика агропромышленного комплекса	5	6	Микро-макроэкономика, экономическая теория	Анализ отраслевых рынков, Оценка бизнеса, Экономика и управление инновациями	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Дисциплина изучает экономические процессы, связанные с производством, обработкой и распределением сельскохозяйственной продукции. Кроме того, она включает изучение взаимодействия агропромышленного комплекса с другими секторами экономики, международную торговлю сельскохозяйственной продукцией, проблемы устойчивого развития и экологической безопасности в сельском хозяйстве			1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области экономики агропромышленного комплекса: знание и понимание основ организаций, планирования и управления сельскохозяйственной деятельностью; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области экономики				

агропромышленного комплекса: формирование суждений о хозяйственной и организационно-управленческой деятельности сельскохозяйственных формирований, решать вопросы организации, управления и планирования деятельности субъекта сельского хозяйства;

- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области экономики агропромышленного комплекса: использовать знания принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, сельским хозяйством, организацией кадастровых и землеустроительных работ в профессиональной деятельности;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в экономике агропромышленного комплекса: навыки управления и организации процессов ведения геодезических, землеустроительных и кадастровых работ, точного земледелия, применять земельное законодательство при решении вопросов государственного контроля за использованием и охраной земель, выполнения изыскательских, обследовательских и проектных работ;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области экономики агропромышленного комплекса;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области экономики агропромышленного комплекса

			<p>при определении экономической эффективности сельскохозяйственного производства и рентабельности производства, эффективности использования трудовых и земельных ресурсов, основных, оборотных фондов и капитальных вложений, экономической оценки земли, условий, требований и направлений стабилизации экономики сельского хозяйства в современных условиях, основы теории и практики управления, функций управления, основных направлений маркетинга, стратегии реализации продукции, методов установления цены на продукт;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
БД	UU 3231	Управленческий учет	5	6	Менеджмент, Тематика в экономике, Экономика и статистика и эконометрика	Экономика и управление инновациями, Логистическая статистика	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Знакомит с существующими в теории и практике системами учета затрат и методами организации учета по каждой из них, учит правильно применять инструктивный материал и с учетом этого выбирать наиболее эффективную для предприятия систему организации учета затрат и исчисления себестоимости продукции, готовит профессионалов высшей квалификации, обладающих знаниями по процессам сбора, оценки и использования бухгалтерской информации для применения решений в предпринимательской деятельности.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать методы учета затрат и калькулирования себестоимости; методы распределения затрат комплексного производства; краткосрочный дифференцированный учет; долгосрочный дифференцированный учет;</p>				

- управленческого планирования;
- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: пользоваться законодательной нормативной и справочной литературой в области бухгалтерского управленческого учета; организовать и вести управленческий учет; принимать правильные управленческие решения и т.д.;
 - 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности;
 - 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области управленческого учета;
 - 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: по бухгалтерскому управленческому учету, соответствующие требованиям квалификационных характеристик специальностей, а именно: по учету затрат на производство; по учету и распределению накладных расходов; по планированию и контролю затрат, по оценке инвестиций; управлять временем; эффективно использовать текстовые и иные материалы (особенно телепередач); уметь работать в режиме телеконференций; уметь работать в группе, особенно без преподавателя; уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; иметь навыки устных выступлений,

			<p>публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, уметь воздействовать на партнеров, используя полученные знания; владеть методикой составления управленческого бизнес-плана;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере управленческого учета, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики и написании дипломной работы (проекта), а также при составлении отчетности;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых и реферативных работ, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
БД	MPP 3232	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	5	6	Экономи- ческая ста- тистика и экономе- трика, Ма- кро-микро экономика Математи- ка в эконо- мике	Экономи- ка и упра- вление ин- новациями Оценка бизнеса, Стратеги- ческое уп- равление на пред- приятии.	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Дисциплина рассматривает вопросы в области макроэкономического планирования			1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой				

и прогнозирования как особых функций управления современной национальной экономикой. Изучает основные проблемы в области макроэкономического планирования и прогнозирования и возможные пути их решения, систему методологических подходов и современных методов макроэкономического планирования и прогнозирования разработки прогнозов, проектов, программ и планов.

области, основанные на передовых знаниях этой области: теории и методологии стратегического планирования и прогнозирования развития экономики; эволюции модернизации системы государственного планирования и прогнозирования в новых условиях;

- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: методы, инструменты и технологии государственного стратегического планирования и прогнозирования; особенности стратегического планирования и прогнозирования на территориальном и отраслевом уровнях;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: анализировать развитие национальной экономики как объекта стратегического планирования и прогнозирования; выявить складывающиеся проблемы государственного стратегического планирования и прогнозирования в РК; определять основные этапы разработки государственных стратегических планов РК, проводить их мониторинг, а также проводить оценку и контроль реализации стратегических планов и прогнозов;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области планирования и прогнозирования государственных финансов, финансов региона и предприятий, развития стратегии финансовой политики, ориентированной на результат и выработке тактических мероприятий в реализации стратегии;

			<p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть: технологией планирования и прогнозирования и использовать инструменты государственного планирования и прогнозирования, использовать систему сбалансированных показателей как инструмент стратегического планирования и составления прогнозов;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
БД	СВУО 3233	Цифровизация бухгалтерского учета и отчетности	6	6	Информационно-коммуникационные технологии, Математика в экономике	Анализ отраслевых рынков	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Формирует знания базовых принципов функционирования «1С: Предприятие», изучает порядок настройки программы на параметры функционирования предприятия, сервисные возможности программы, основные методологические приемы применительно к современным требованиям управления; первоначальные практические навыки работы с основными элементами системы «1С: Предприятие». Она направлена на то, чтобы</p>			<p>1) Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований</p>				

предоставить обучающимся знания и навыки, необходимые для эффективного использования цифровых инструментов и платформ для повышения эффективности, точности и прозрачности бухгалтерского учета и отчетности.

информационной безопасности, иметь полное представление о том, как цифровые технологии и инструменты влияют на процессы учета и составления отчетности, а также понимать потенциальные преимущества и вызовы, связанные с цифровизацией.

2) Использовать в практической деятельности знания о функционировании электронных платежных систем и особенностях расчетов, анализировать данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих эффективность платежных систем, применять инновационные технологии банков, критически оценивать различные цифровые решения и технологии, применяемые в бухгалтерском учете, и выбирать наиболее подходящие для конкретных организаций.

3) Отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

4) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

5) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в управлении затратами;

6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере бухгалтерского учета, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики и написании дипломной работы (проекта), а также при составлении отчетности;

7) Применять знания и понимание фактов,

			<p>явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области обеспечения компьютерными технологиями на предприятиях;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых и реферативных работ, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
БД	ZUP 3234	Зарплата и управление персоналом	6	6	Финансы, Математика в экономике, Менеджмент	Анализ отраслевых рынков, Риски в предпринимательской деятельности	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Формирует принципы и практику управления человеческими ресурсами внутри организаций. Цель курса - предоставить обучающимся знания и навыки, необходимые для эффективного управления персоналом и системами оплаты труда, а также для понимания влияния этих систем на эффективность организации и благополучие сотрудников.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать преимущества, ограничения и факторы, влияющие на выбор и применение различных систем оплаты труда.; 2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: проводить анализ и оценку существующих зарплатных систем и политик в организации, а также разрабатывать и планировать новые системы оплаты труда, учитывая бизнес-стратегию, рыночные тренды и потребности персонала. 3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: необходимые для эффективного управления персоналом и системами оплаты труда, а также для понимания 				

	<p>влияния этих систем на эффективность организации и благополучие сотрудников.</p> <p>4) Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач при начислении заработной платы;</p> <p>5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: навыки в области управления персоналом, включая процессы привлечения, обучения и оценки сотрудников;</p> <p>6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их при начислении зарплаты;</p> <p>7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними при управлении персоналом в системе оплаты труда;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности в управлении персоналом при начислении фонда оплаты труда.</p>
--	---

**ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПД)
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ПД)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
ПД	ЕР 3301	Экономика предприятия	5	5	Экономическая теория, Микро-макроэкономика	Экономический анализ, Бизнес-планирование, Анализ отраслевых рынков,	Экзамен, курсовая работа

						Инвестиционная деятельность предприятия, Экономика промышленного комплекса, Стратегическое управление на предприятии, Логистика	
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Является самостоятельной экономической дисциплиной, предметом изучения которой является деятельность предприятия, процесс разработки и принятия хозяйственных решений. Экономика предприятия широко использует методы исследования: методы статистического наблюдения и сравнительного анализа, математические модели, методы графического изображения. Разработка грамотных хозяйственных решений невозможна без знания экономических законов, наличия конкретных экономических знаний, навыков, умения использовать их на практике.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знания и понимание экономических процессов, основанных на передовых знаниях в области экономики; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать различные экономические проблемы; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об экономическом росте; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области экономики и экономического анализа; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения по дисциплинам, смежным с 				

	<p>экономической теорией;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в при решении экономических задач;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных экономических зависимостей между ними;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при сдаче зачета и экзамена по экономической теории.</p>
--	---

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
ПД	SUP 3306	Стратегическое управление на предприятии	5	6	Микро-макроэкономика, Менеджмент	Экономика и управление инновациями Экономический анализ, Логистика	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Дисциплина рассматривает процесс стратегического управления, вопросы позиционирования бизнеса, необходимость сценарного планирования, изучает показатели управленческих решений; изучает проблемы, возникающие при стратегическом управлении на предприятии и пути их решения.			1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать и понимать теоретические концепции стратегического управления, методологические основы стратегического управления предприятием в условиях изменяющейся среды, методологию диагностики стратегической среды, методику формирования стратегии фирмы и алгоритм ее реализации, методы мобилизации научно-технического и производ-				

ственно-сбытового потенциала предприятия и создания эффективного механизма управления предприятием, кроме того различать основные термины и понятия стратегического управления;

- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: формировать целевые ориентиры развития бизнеса; моделировать сценарии развития предприятия с учетом изменений внешней среды; на практике применять научные подходы, методы системного анализа прогнозирования и оптимизации при составлении стратегических планов; на основе методологии и инструментария стратегического управления прогнозировать тенденции развития бизнеса и принимать управленческие решения с целью повышения конкурентоспособности предприятия; владеть методологией проведения стратегического анализа, методами диагностики стратегической позиции предприятия на рынке, практическими навыками разработки стратегии для конкретных объектов управления и методикой управления стратегическими организационными изменениями;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждения по профессиональным и научным проблемам о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности, уметь собирать, анализировать и обрабатывать данные;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области стратегического

			<p>управления на предприятии для определения возникающих возможностей и по оценке угроз предприятию, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятий;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь управлять временем, работать в группе, вести записи, выступать перед аудиторией, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам, уметь быстро реагировать в нестандартных проблемных ситуациях профессионального общения, работать с литературой.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области стратегического управления при изучении возможных вариантов стратегий, методов разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия или организации</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности, соблюдать их при выполнении всех видов работ.</p>				
ПД	SMK 3307	Система менеджмента качества	5	6	Экономическая теория, Менеджмент	Написание дипломной работы	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Дисциплина создает целостную картину и системное представление о современном состоянии развития системы менеджмента качества в области информационно - аналитического и методического обеспечения управления современными организациями.			1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать и понимать управление качеством				

Система менеджмента качества рассматривает методiku, процессы, ресурсы, объединенные в одно целое и направленные на выполнение поставленных задач, касающихся планирования, управления и обеспечения качества.

продукции, иметь представление о сущности качества и управления им, понимать особенности современного подхода с учётом требований рынка к формированию, обеспечению и поддержанию уровня качества продукции, знать основные системы, методы и инструменты менеджмента качества, взаимосвязи понятий конкурентоспособность и качество продукции, источники обеспечения конкурентного преимущества, функции управления качеством на всех стадиях жизненного цикла продукции и определять их взаимозависимость, знать систему всеобщего управления качеством и особенности построения организационной структуры предприятия на основе качества, знать виды стандартов и уметь проводить анализ систем стандартизации на предприятии;

2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: применять методы анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений по комплексной координации функций качества на всех стадиях жизненного цикла продукции и оценки эффективности их реализации, применять на практике статистические методы контроля качества (контрольные листки, контрольные карты, диаграмма Парето, гистограммы, диаграмма Исикава); знать организационные, экономические и социальные аспекты качества; уметь применять на практике методы оценки и контроля уровня качества продукции, определения затрат на качество и

расчёта экономической эффективности повышения качества продукции; уметь анализировать практические стороны функционирования систем менеджмента качества на предприятии;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждения по профессиональным и научным проблемам о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности, уметь собирать, анализировать и обрабатывать эмпирические и статистические данные;

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области системы менеджмента качества: уметь описывать и документировать процессы в организации (составлять документационные процедуры, положения, стандарты по качеству, руководство по качеству); уметь проводить аудит качества системы, процессов и рабочего места; уметь структурировать отчетную информацию о функционировании системы качества; уметь применять на практике методы анкетирования, опроса потребителей и проводить анализ удовлетворенности;;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь управлять временем, работать в режиме телеконференции, работать в группе, вести записи, выступать перед аудиторией, выполнять

			<p>письменные работы и готовиться к экзаменам, уметь быстро реагировать в нестандартных проблемных ситуациях профессионального общения, работать с научной, специальной и периодической литературой в области бизнеса и управления качеством, развить навыки системного управления качеством на основе концепции TQM, уметь готовить презентации.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере системы менеджмента качества, уметь разрабатывать систему менеджмента качества на примере аналогичных предприятия, знать принципы менеджмента качества в соответствии со стандартом ИСО серии 9000, этапы, процедуры сертификации продукции и системы качества;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области системы менеджмента качества с целью повышения качества производимой продукции и предоставляемых услуг;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований, иметь культуру мышления, уметь обобщать и анализировать информацию.</p>				
ПД	Log 3316	Логистика	5	6	Экономи- ческая те- ория, Мик ромакрэ- кономика	Экономи- ка и упра- вление ин- новациями , Риски в предприни- мательс-	Экзамен

для решения учебно-практических и профессиональных задач в области логистики: уметь систематизировать и осуществлять выбор наиболее оптимальных путей товародвижения и других материальных и нематериальных потоков, выявлять проблемы и предлагать пути их решения, выявлять современные тенденции логистики и разрабатывать меры по эффективному их внедрению на предприятии;

- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь управлять временем, работать в группе, вести записи, выступать перед аудиторией, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам, уметь быстро реагировать в нестандартных проблемных ситуациях профессионального общения, работать с нормативно-законодательной базой, экономической литературой, уметь готовить презентации;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере логистики, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики, написании дипломной работы (проекта), при составлении отчетности;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области логистики;
- 8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и

			исследований.				
ПД	ESS3317	Экономика социальной сферы	5	6	Микро-макрэко-номика, Менеджмент, Социология	Написание дипломной работы	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина изучает экономические процессы, связанные с организацией и функционированием социальных систем, таких как здравоохранение, образование, социальная защита, культура, спорт и другие. Курс предназначен для изучения методов и инструментов экономического анализа этих систем, а также управления ими. В рамках курса рассматриваются текущие проблемы и вызовы для социальной сферы, такие как социальная и экономическая дифференциация, демографические изменения, общественное здоровье и т.д.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области экономики социальной сферы: сущность экономики социальной сферы, особенности использования экономических знаний в экономике в различных сферах жизнедеятельности; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области экономики социальной сферы: уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности: образовании, здравоохранении, культуре, классифицировать формы и методы государственного регулирования культуры с использованием для этого основ экономических знаний; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области экономики социальной сферы: идентифицировать особенности использования экономических знаний в экономике образования, основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности а также 				

	<p>особенности финансового планирования в них;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в международной торговле: владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, способностью дифференцировать пути реформирования здравоохранения на основе базовых экономических знаний;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области экономики социальной сферы;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области экономики социальной сферы, использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.</p>
--	--

4 КУРС
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)
ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
БД	ЕА 4221	Экономический анализ	5	7	Экономическая теория, Математика в	Написание дипломной работы	Экзамен

					экономике , Экономическая статистика и эконометрика		
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>При изучении дисциплины обосновываются планы и управленческие решения, осуществляется контроль за их выполнением, проводится сравнительный анализ маркетинговых мероприятий, включающий сопоставление реального развития событий с ожидаемым за определенный отрезок времени, анализ конкретных потребителей и оценка последними качества выпускаемых товаров, проводится оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать и понимать сущность и содержание экономического анализа, его место в системе управления предприятием; основные приемы и методы экономического анализа; типологию и классификацию видов экономического анализа, его информационное обеспечение; методику экономического анализа, включая его целевую направленность, последовательность анализа, систему методов; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: в проведении экономического анализа на предприятии и основных его структурных подразделениях; оценки производственного потенциала предприятия и его использования; применения результатов факторного анализа в целях обоснования управленческих решений; определения финансового состояния предприятия и тенденций его развития; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях 			

своей профессиональной деятельности.

- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: управлять временем; эффективно использовать текстовые и иные материалы (особенно телепередач); уметь работать в режиме телеконференций; уметь работать в группе, особенно без преподавателя; уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; иметь навыки устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, уметь воздействовать на партнеров, используя полученные знания; составлять аналитические отчеты (записки), в которых должны быть аргументировано предъявлены выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа.
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере экономического анализа на предприятиях, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики и написании дипломной работы (проекта), а также при составлении отчетности;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области проведения экономического анализа на предприятиях;
- 8) понимать значение принципов и культуры

			академической честности при подготовке и написании курсовых и реферативных работ, отчетов по практике, статей и исследований.				
БД	AOR 4222	Анализ отраслевых рынков	5	7	Экономическая статистика и эконометрика, Экономическая теория	Написание дипломной работы	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина изучает различные аспекты функционирования, состояния и перспектив различных отраслей экономики. В рамках дисциплины проводятся исследования структуры отраслевых рынков, тенденций изменения спроса и предложения на них, особенностей конкурентной борьбы между компаниями-игроками, инновационного потенциала и возможностей его использования, оценки рисков и выгод от инвестирования в данную отрасль и т.д.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области анализа отраслевых рынков: предмет, методы, экономические категории и инструменты экономики отраслевых рынков, сущность, цели и задачи экономики отраслевых рынков, закономерности формирования рыночных структур, особенности государственного регулирования отраслевых рынков; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области анализа отраслевых рынков: уметь свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования экономики отраслевых рынков, оценивать эффективность развития отраслевых рынков, определять зависимость стратегического поведения предприятий, продавцов и результатов их деятельности от особенностей рынков; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания 				

для решения учебно-практических и профессиональных задач в области анализа отраслевых рынков: демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике, подготовить методологическую базу исследования отраслевых рынков, проводить анализ основных факторов развития отраслевых рынков, систематизировать и обосновать полученные результаты исследования отраслевых рынков;

- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в международной торговле: навыки систематизации типов отраслевых рынков и рыночных структур, навыки анализа результативности функционирования различных рыночных структур, навыки обоснования рациональности внедрения частных и государственных механизмов регулирования;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области анализа отраслевых рынков;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области анализа отраслевых рынков: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние и динамику развития отраслевых рынков
- 8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.

**ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПД)
ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
ПД	ОВ 4304	Оценка бизнеса	5	7	Микро-макроэкономика, Финансы, Экономическая теория	Написание дипломной работы	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Формирует теоретические знания и практические навыки по использованию методов финансовых вычислений при расчете стоимости бизнеса, оценке эффективности инвестиционных проектов, доходности финансовых инструментов и имущественных комплексов</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знание и понимание углубленных теоретических основ в области: методов системного анализа; ситуационного, процессного, количественного подходов; методологии системного анализа; методологии управления проектами.</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: применение знаний и пониманий самостоятельно решать поставленную задачу с использованием накопленных знаний; применять изученные методы при решении профессиональных задач, в том числе в условиях неопределенности; моделировать бизнес-процессы на предприятии, организации; решать системные задачи и проблемы; оценивать эффективность инвестиционных программ, проектов методами: дисконтирования денежного потока, опционного подхода; составлять</p>				

документацию финансовой отчетности предприятия, используя подходы бухгалтерского, налогового, управленческого учета, международных стандартов финансовой отчетности.

- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формирование суждений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: навыки обучения (способности к учебе) управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания;
- б) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области в рамках исследуемой дисциплины при работе с аналитическими записками, выбора методологии исследования экономических явлений

			<p>и процессов при оценке стоимости бизнеса;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области: при анализе и оценке показателей финансового состояния организации, анализе показателей финансовой устойчивости и платежеспособности, оценке кредитоспособности, анализе симптомов и вероятности банкротства объекта исследования;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при выполнении практических заданий, написания научных исследований и аналитических записок, а также эссе и других письменных работ по изучаемой дисциплине.</p>				
ПД	ERN 4305	Экономика рынка недвижимости	5	7	Экономическая теория, Микро-макро-экономика	Написание дипломной работы	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина изучает процессы, связанные с функционированием рынка недвижимости. Она анализирует динамику спроса и предложения на жилую и коммерческую недвижимость, ценообразование на рынке, факторы, влияющие на изменение стоимости объектов недвижимости. Также изучаются вопросы, связанные с финансированием и инвестированием в недвижимость, правовыми и налоговыми аспектами сделок с недвижимостью, рассматриваются проблемы управления недвижимостью и развития рынка недвижимости в целом.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области экономики рынка недвижимости: существенные характеристики недвижимости как объекта сделок, особенности заключения сделок с недвижимостью, методы оценки недвижимости и определение цены, основные виды сделок и их оформление на рынке недвижимости, доходность (затраты) от операций с недвижимостью и их оптимизация;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области экономики</p>				

рынка недвижимости: уметь проводить необходимые расчеты по оценке объектов недвижимости с применением коэффициента капитализации, проводить расчёты по оценке объектов недвижимости с учетом коэффициента дисконтирования, принимать решения по выбору наиболее эффективного использования объектов недвижимости;

- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области экономики рынка недвижимости: выявив особенности оценки объектов недвижимости, обозначив практическое представление достоверного определения восстановительной стоимости недвижимости;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области экономики рынка недвижимости: использовать принципы и методы государственного регулирования рынка недвижимости, подходов и принципов оценки объектов недвижимости, финансовых инструментов инвестирования в недвижимость;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области экономики рынка недвижимости;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними области экономики рынка недвижимости, использовать данные о системе показателей экономической эффективности капитальных

			вложений в объекты недвижимости; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.				
ПД	EUI 4308	Экономика и управление инновациями	6	7	Экономическая теория, Микро-макрэкономика	Написание дипломной работы	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Дисциплина изучает инновационную политику государства, рассматривает организацию управления инновационной деятельности; современные концепции инноватики, механизм влияния технологических укладов на экономическую структуру; рассматривает способы регулирования рынка научно-технической продукции и эффективность его функционирования			1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать и понимать основы методологии и терминологического аппарата инновационной деятельности, методы и процедуры технико-экономических исследований, планирования и расчета необходимых ресурсов, источников их получения и эффективного использования, основы экспертизы и оценки эффективности инноваций, возможные источники финансирования инновационных проектов, приемы мониторинга и контроля разработки и реализации инновационных проектов; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: уметь разрабатывать концепции инновационного проекта, организовывать исследования на прединвестиционной стадии реализации инновационного проекта, проводить инвестиционный анализ и анализ рисков инноваций,				

- применять современные методы и модели в процессе управления инновациями и экономической оценки результатов инновационной деятельности;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждения по по соответствующим профессиональным, научным проблемам о значимости и последствиях инновационной деятельности, уметь собирать, анализировать и обрабатывать эмпирические и статистические данные;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области экономики и управления инновациями: уметь систематизировать и осуществлять выбор наиболее оптимальной инновационной политики на предприятии, выявлять проблемы и предлагать пути их решения, выявлять современные тенденции инноваций и разрабатывать мероприятия по их эффективному управлению на предприятии;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь управлять временем, работать в группе, вести записи, выступать перед аудиторией, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам, уметь быстро реагировать в нестандартных проблемных ситуациях профессионального общения, работать с нормативно-законодательной базой, экономической литературой, уметь готовить презентации;
- 6) знать методы научных исследований и

			<p>академического письма и применять их в сфере экономики и управления инновациями, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики, написании дипломной работы (проекта), при составлении отчетности;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области экономики и управления инновациями;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
ПД	VPPVTO 4309	Внешнеторговая политика и правила ВТО	6	7	Международная экономика, Менеджмент	Написание дипломной работы	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина формирует теоретические знания о современных тенденциях развития мировой экономики, роли ВТО в мирохозяйственных связях, основных принципах международного сотрудничества в рамках ВТО, а также выработка практических навыков анализа влияния членства в ВТО на состояние и перспективы развития национальной экономики.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: предмет, методы, экономические категории и инструменты регулирования международной торговли товарами, услугами и интеллектуальной собственностью, сущность, цели и задачи деятельности ВТО, закономерности и особенности формирования механизма регулирования торговли на мировом и национальных рынках, особенности государственного регулирования</p>				

внешнеэкономических связей в условиях членства в ВТО;

- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области: свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования экономики отраслевых рынков, оценивать эффективность развития отраслевых рынков, определять зависимость стратегического поведения предприятий, продавцов и результатов их деятельности от особенностей рынков;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: навыками систематизации типов инструментов торговой политики в системе ВТО, навыками анализа результативности функционирования национальных экономик в условиях членства в ВТО, навыками обоснования рациональности использования национальных механизмов регулирования внешней торговли ;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;

			8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.				
ПД	REU 4310	Региональная экономика и управление	6	7	Экономическая теория, Микро-макроэкономика	Написание дипломной работы	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина знакомит с особенностями социально-экономических процессов и управления ими на региональном уровне. Включает комплексное изучение возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса Республики Казахстан на региональном уровне</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать и понимать основные теоретические знания регионального развития экономики Казахстана, методы исследования проблем развития регионов республики, подходы современной политологии и современной экономической науки применительно к изучению региональной проблематики, принципы государственного устройства и разделения полномочий между различными уровнями власти, внутреннюю структуру экономики региона, основные направления региональной политики в РК; формы и методы государственного регулирования региональной экономики; основные составляющие регионального развития; особенности и проблемы развития всех регионов Казахстана, основные направления региональной политики государства, значимость и роль отдельных регионов в социально-экономическом развитии страны;</p> <p>2) применять знания и понимания на</p>				

профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: при проведении расчетов валового регионального продукта, использовании методологической и информационной базы для разработки межотраслевых региональных балансов, расчете показателей производственно-хозяйственной специализации и инвестиционной обеспеченности региона, проведении сравнительного анализа регионов-субъектов по различным направлениям социально-экономического развития, анализе социально-экономических процессов, протекающих в регионах, оценке уровня развития регионов и прогнозировании их перспективы на будущее, разработке и реализации региональных программы экономического и социального развития;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждения по профессиональным и научным проблемам о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности, уметь собирать, анализировать и обрабатывать эмпирические и статистические данные;

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области региональной экономики и управления: уметь анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона, работать с региональной статистикой, анализировать уровень экономической безопасности регион, выбрать наиболее приемлемые методы управления социально-

- экономическими процессами на уровне региона;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь управлять временем, работать в группе, вести записи, выступать перед аудиторией, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам, уметь быстро реагировать в нестандартных проблемных ситуациях профессионального общения, работать с нормативно-законодательной базой, экономической литературой, уметь готовить презентации;
 - 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере региональной экономики и управления, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики, написании дипломной работы (проекта), при составлении отчетности;
 - 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области региональной экономики и управления: производить сравнительную оценку развития регионов по показателям уровня социально-экономического развития с целью выявления современных диспропорций; определять место региона в экономике страны на основе расчета валового внутреннего продукта; выявлять отрасли специализации экономики региона; анализировать условия и факторы развития и размещения хозяйственной деятельности в регионе; проводить сравнительный анализ отраслевой структуры валового внутреннего продукта и промышленности

			регионов Казахстана; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.				
ПД	МКФО 4311	Международные кредитно-финансовые отношения	6	7	Микро-макроэкономика, Деньги, кредит, банки, Финансы	Написание дипломной работы	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Дисциплина изучает структуры мировой кредитной системы, анализ взаимодействия структурных элементов валютно-кредитных отношений на национальном и международном уровнях; рассматривает традиционные и современные методы банковского обслуживания внешнеэкономической деятельности, хеджирования и финансирования международных экономических операций.			1) продемонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: основные элементы мировой и национальной валютных систем, их эволюционное развитие, тенденции в развитии международных валютно-кредитных и финансовых отношений; цели регулирования валютных отношений, виды и формы валютной политики; основы функционирования, структуру, методы регулирования валютных рынков, состав участников валютного рынка и их операции, основные финансовые инструменты валютного рынка и стратегии участников рынка; формы международных расчетов; предпосылки формирования и условия развития международных кредитных и финансовых отношений, формы кредитования и финансирования международных экономических операций; специфику мирового				

финансового рынка в условиях глобализации; основное содержание законодательных и нормативных документов в области валютно-кредитных отношений; специфику деятельности международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций и их взаимоотношения с Казахстаном; состояние международных валютно-кредитных и финансовых отношений Казахстана с зарубежными странами;

- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области: применять законодательные и нормативные документы в области валютного регулирования; применять наиболее эффективные варианты валютно-финансовых условий при заключении внешнеэкономических сделок; рассчитывать кросс-курсы иностранных валют; осуществлять выбор соответствующей формы международных расчетов; выявлять тенденции развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть методами управления валютными рисками при осуществлении международных экономических операций; системой оценки эффективности внешнеэкономических операций; навыками формирования стратегии

			<p>поведения на валютном рынке и применения основных финансовых инструментов;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
ПД	RPD 4312	Риски в предпринимательской деятельности	6	7	Экономическая теория, Менеджмент	Написание дипломной работы	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина формирует у будущих специалистов современные фундаментальные знания в области теории управления рисками на предприятии. Изучает основы теории предпринимательских рисков, виды предпринимательских рисков, методы оценки предпринимательских рисков, вопросы управления рисками.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать и понимать ключевые понятия, закономерности и проблемы предпринимательских рисков, эвристику предпринимательского риска, иметь целостное представление о рисках в предпринимательской деятельности;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: при оценке предпринимательских рисков, разработке пути их снижения, анализе предпринимательской деятельности, оценке её эффективности, при оценке экономических и социальных условий осуществления</p>				

предпринимательской деятельности, способность выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления;

- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждения по профессиональным и научным проблемам о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности, уметь собирать, анализировать и обрабатывать эмпирические и статистические данные;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области предпринимательских рисков: уметь применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, уметь находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею, проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь управлять временем, работать в режиме телеконференции, работать в группе, вести записи, выступать перед аудиторией, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам, уметь быстро реагировать в нестандартных проблемных ситуациях

			<p>профессионального общения, работать с нормативно-законодательной базой, экономической литературой, уметь готовить презентации;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере рисков в предпринимательской деятельности, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики, написании дипломной работы (проекта), при составлении отчетности;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области рисков в предпринимательской деятельности;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
ПД	МТ 4313	Международная торговля	6	7	Микро-макроэкономика Менеджмент, Международная экономика	Написание дипломной работы	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Дисциплина изучает основы международной торговли и её роль в экономическом развитии стран. Курс включает в себя изучение теорий международной торговли, анализа рынка, принципов международных экономических отношений, тарифной и нетарифной регуляции, экспорта и импорта, валютного обмена и финансовых аспектов международных операций. Также изучаются международные законы, права и договоры,</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области международной торговли: понятийный аппарат международной торговли, основные закономерности и тенденции развития современной</p>				

которые регулируют торговлю между странами.

международной торговли, её товарную и географическую структуру, законодательную базу регулирования внешней торговли РК и своего региона, казахстанские и зарубежные нормативно-законодательные документы, регламентирующие международную торговлю;

- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в международной торговле: уметь определять и оценивать место отдельного государства в системе современной международной торговли, уметь использовать аналитический инструментарий внешнеторговых операций;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в международной торговле: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в международной торговле: владеть навыками аналитического подхода и применять их в разных деловых ситуациях для принятия решений по актуальным и текущим вопросам международной торговли, владеть операционными навыками ведения внешнеторговых операций;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области

			международной торговли; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в международной торговле; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.				
ПД	UGZ 4314	Управление государственными закупками	6	7	Микро-макроэкономика, Экономическая теория, Менеджмент	Написание дипломной работы	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
Формирует знания о функциях, нормах и правилах организации системы государственных закупок. Изучает законодательную и нормативно-методическую базу проведения государственных закупок, технологию закупок и размещения заказов для государственных нужд, порядка проведения конкурентных процедур на закупку товаров, работ и услуг в РК, а также особенности закупки отдельных видов товаров, работ и услуг.			1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: основные понятия и элементы системы государственных заказов, основные принципы организации закупок; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: давать определение понятию государственных заказов; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: о современных тенденциях развития системы государственных закупок, о процедурах проведения и условиях				

			<p>торгов и конкурсов;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: применять системный подход в исследовании и разрешении проблем управления системой государственных заказов на республиканском и региональном уровнях; самостоятельного анализа процессов размещения заказов на уровне государственных и муниципальных органов власти, моделировать ситуацию поведения сторон в процессе размещения государственного заказа;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, основных принципов и методов организации закупок;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области: современных особенностей управления системой государственных заказов;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности, владеть навыками самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в области использования привычных средств государственного регулирования экономического процесса, в том числе и инструмента государственного заказа.</p>		
ПД	МІ 4315	Международная интеграция	6	7	Микро-ма- кроэконо- мика, Ме- Написание диплом- ной рабо- Экзамен

				ждународ ная эконо- мика	ты	
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты			
<p>Дисциплина формирует у студентов теоретический аппарат и стройную систему взглядов в рассмотрении вопросов современного мирового сотрудничества, формирования глобального политического, экономического и культурного сообщества, изучает деятельность современных международных организаций как участников международных отношений и наиболее развитых механизмов регулирования международных отношений</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области: ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, 			

	<p>теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области: ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.</p>
--	---