

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ  
МИНИСТРЛІГІ  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ  
КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**БИЗНЕС КАФЕДРАСЫ  
КАФЕДРА БИЗНЕСА**

**6В01404 «ҚАРЖЫ»  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
6В01404 «ФИНАНСЫ»**

**ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ  
КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН**

**2024-2028 оқу жылдары  
2024-2028 учебные годы**

Өскемен / Усть-Каменогорск  
2024

УДК 378.2 (574)(035)

Пәндер каталогы (2024-2028 оқу жылдары). Анықтама. – Өскемен, 2024.  
Қалың оқырмандарға арналған.

Каталог дисциплин (2024-2028 учебные годы). Справочник. – Усть-Каменогорск, 2024.

Для широкого круга читателей.

Академиялық комитет әзірлеген  
Разработан Академическим комитетом

ҚАЕУ Оқу және ғылыми-әдістемелік кеңесі отырысында қаралып,  
талқыланған (26.04.2024ж. № 4 хаттама)

Рассмотрен и обсужден на заседании Учебного и научно-методического  
совета КАСУ (протокол № 4 от 26.04.2024г.)

ҚАЕУ Ғылыми Кеңес шешімімен бекітілген (13.05.2024ж. № 09 хаттама)

Утвержден решением Ученого Совета КАСУ (протокол № 09 от  
13.05.2024г.)

Анықтамалық басылым  
Справочное издание

© Қазақстан-Американдық  
Еркін Университеті, 2024  
© Казахстанско-Американский  
свободный университет, 2024

## Құрметті Қазақстан-Американдық еркін университетінің білім алушысы!

Алдыңызда Сіздің мамандығыңыздың **оқу пәндерінің каталогы**.

Пәндер каталогы - оқытудың күтілетін нәтижелерін көрсете отырып, оқыту кезеңіндегі барлық пәндердің қысқаша сипаттамасын қамтитын жүйеленген аннотациялық тізім. Пәндер каталогында әр оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттері көрсетіледі. Пәндер каталогы білім алушылар үшін оқытудың жеке траекториясын дербес, жедел, икемді және жан-жақты қалыптастыру мүмкіндігін жасау мақсатында құрылады. Пәндер каталогы, шын мәнінде, білім алушының жеке оқу жоспарын (ЖОЖ) құрастырудағы көмекшісі болып табылады.

**Оқытудың кредиттік технологиясында барлық оқу пәндері 3 циклге жіктелген** – Жалпы білім беру пәндері (ЖБП), Базалық пәндер (БП) және Бейіндік пәндер (БП). Бұл циклдердің әрқайсысының ішінде оқу пәндері 3 түрге бөлінеді - Міндетті компонент, ЖОО компоненті және Таңдау бойынша компонент (элективті, яғни таңдалған оқу пәндері).

ЖБП циклінің міндетті компонентінің пәндері Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді және олар осы білім беру бағдарламасындағы студенттердің барлығына оқытылады. ЖОО компоненті мен таңдау компонентін университет еңбек нарығының қажеттіліктерін, жұмыс берушілердің үміттерін және студенттердің жеке мүдделерін ескере отырып дербес анықтайды.

Пәндер каталогы білім алушылардың таңдауы үшін элективті оқу пәндерінің тізімін пререквизиттер мен постреквизиттердің, пәннің қысқаша сипаттамасы және күтілетін нәтижелерімен ұсынады.

Элективті оқу пәндерінің ұсынылған тізімінен білім алушы тандап алынған оқу траекториясына сәйкес өзіне қызықты пәндерді тандай алады.

Сіздің жеке оқу жоспарыңызға енгізу үшін осы каталогтың көмегімен элективті оқу пәндерін қалай таңдауға болады?

1. Сіздің оқу траекторияңызға сәйкес элективті оқу пәндерін таңдауды жүзеге асыруға эдвайзер көмектеседі.
2. Берілген семестрде элективті оқу пәндеріне белгіленген үлгідегі оқу жоспарымен барлығы қанша кредит бөлінгенін эдвайзерден анықтап сұраңыз.
3. Сіз оқып жатқан оқыту түрі бойынша берілген семестрдегі элективті оқу пәндерінің тізімімен танысыңыз.
4. Сізді қызықтыратын элективті оқу пәндерінің сипаттамасын оқып шығыңыз және өз таңдауыңызды жасаңыз.
5. Сіз тандап алған кредит санының белгіленген үлгідегі оқу жоспары бойынша талап етілетін кредит санына сәйкестігін тексеріңіз.

Сондай-ақ, Сізге оқу жылы ішінде демалыс күндерін (каникулдар мен мерекелерді) көрсете отырып, оқу сабақтарын, аралық бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды, кәсіби практикаларды өткізу күнтізбесі болып табылатын білім беру бағдарламаңыздың **Академиялық күнтізбесі** көмекке ұсынылады. Академиялық күнтізбе сайтта орналастырылған [kafu.edu.kz](http://kafu.edu.kz).

## БАКАЛАВРИАТ

### БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

### 6В01404 ҚАРЖЫ

#### 1 КУРС

#### ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ

#### ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП) МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (МК)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
ЖБП	КТ 1101	Қазақстан тарихы	5	2	Қазақстан тарихы (мектеп курсы)	Философия	Мемлекеттік емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы. Адамның тарихқа дейінгі эволюциясы. Ежелгі металлургия кезеңіндегі көшпелілер өркениетінің қалыптасуының алғышарттары. Атқа міну мәдениетінің генезисі. Түркі өркениеті және Ұлы Дала. Монғол кезеңіне дейінгі Орталық Азиядағы түркі тілдес этностардың этномәдени интеграциясы кезеңдері. Ұлы Дала Алтын Орда кезеңінде (XIII-XV ғғ.). Қазақ халқының қалыптасуы. «Қазақ» этнонимі. Қазақ жүздері. Қазақ хандығы XV-XVI ғғ. Қазақ хандығы XVII – XVIII ғ. Басында. Қазақтардың XIV – XVIII ғғ. басындағы мәдениеті. Жаңа дәуірдегі Қазақстан (XVIII - XX ғ. басы). XVIII ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақ хандығының сыртқы саяси жағдайы. Қазақстандағы отарлық дәуірдің басталуы. ХҮІІІ ғасырдың соңындағы Қазақстан және Орта Азия мемлекеттері. Қазақстанда Ресейдің әкімшілік-саяси жүйесінің енгізілуі (ХҮІІІ ғасырдың соңғы ширегі – XX ғ. басы). Жер мәселесі. Көшпелі қоғамның			1. Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдерін білу мен түсіну бойынша білімін жүйелеуге дағдылану және жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік тәрбиелеу мақсатында ақпаратты жинау және түсіндіру; 2. сыни талдау негізінде тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білу, дәлелді мағлұматтардың негізінде қазіргі қоғамдық мәселелерді шешу жолын түсіндірудегі деректерді				

<p>әлеуметтік құрылымы. Қазақ халқының отаршылдыққа қарсы халық-азаттық күресі. Қазақстан мәдениеті (XVIII – XX ғ. басы). «Алаш» қозғалысы және ұлттық мемлекет идеясы. Кеңестік кезеңдегі Қазақстан. Қазақстан Қазан төңкерісі және кеңес үкіметінің орнауы кезеңінде. Мемлекеттік құрылыстың кеңестік үлгісінің іске асырылуы. 20 ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстандағы кеңестік реформалардың қайшылықтары мен салдары. Қазақстандағы «қайта құру» саясаты. Тәуелсіз Қазақстан. Қазақстан тәуелсіздігінің жариялануы және ҚР мемлекеттік құрылысы. Экономикалық дамудың қазақстандық үлгісі. Қоғамдық-саяси даму және рухани даму. Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты және халықаралық қатынастары.</p>			<p>жіктеуге үйрету;  3. Қазақстандағы қазіргі замандағы құбылыстар мен тарихи үдерістері зерттеу оқиғаларының барысы мен салдарын тарихи сипаттау мен талдау тәсілдерін меңгеру және мәнін ашу;  4. қазіргі қазақстандық даму моделінің ерекшеліктерін және маңыздылығын дәлелдеу және анықтауға үйрету, заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделей білу;  5. тарихи-мәдени дамудың үздіксіздігі мен ортақтық ұғымдарын, Қазақстанның рухани мұрасының терең тамырларын салыстыру және тарихи сипатама жасау тәсілін меңгеру;  6. Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарды жүйелеу және сыни баға беру, дүниетанымдық қағидалардың қалыптасуының маңыздылығын анықтау және жан-жақты ескеру;  7. қоғамның тарихи құбылыстар мен оқиғалардың себеп салдарына аналитикалық және аксиологиялық талдаулар жасау дағдысын меңгеру,  8. кәсіби қарым-қатынас, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыруға, сондай-ақ кәсіби қызметте ары қарай білім алуды өзіндік жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары мен іскерлікті қалыптастыру.</p>				
ЖБП	К(О)Т 1103/1104	Қазақ (орыс) тілі	10	1,2	жоқ	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Пән студенттердің мектепте оқу кезінде алған қазақ тілі бойынша білімдерін қайталай отырып, оны тереңдетуге және жүйелеуге, сондай-ақ студенттерді қазақ тілінде, оның ішінде таңдалған білім беру бағдарламасына сәйкес оларды әрі қарайғы қызметке			1. Тіл үйренушінің мемлекеттік тілді қарым-қатынас құралы ретінде еркін қолдануы, айтылым, жазылым, оқылым, тыңдалым әрекеттерін пайдалану				

дайындау мақсатында практикалық сабақтардың көмегімен білімдерін толықтыруға және тереңдетуге арналған.

арқылы қазақ тілінің грамматикалық және лексикалық тақырыптары бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;

2. Берілген мәтіндерді мәнерлеп оқып, қазақ тілінде жарияланған БАҚ, интернет сайт материалдарымен түпнұсқада танысып, оны әртүрлі сөздіктермен аудару және білімі және түсінігін кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;

3. Білім алушының тіл үйрену процесін тежейтін психологиялық кедергілерді және отырып, қоғам мүшелерінің арасында өзара сенім, сыйластық, түсіністікке қол жеткізуі, түрлі мәселелерге қатысты өзіндік көзқарас, ұстанымдары туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Тілдік категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

			<p>7. Оқылатын салада тілді оқытудың өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
ЖБП	ShT 1105/1106	Шетел тілі	10	1,2	жоқ	Кәсіби бағдарла нған шет тілі	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Бұл пән тілдік үлгілер мен грамматикалық құрылымдар, практикалық сабақтар, тренингтер және оқытылатын тілде еркін сөйлеушілермен жұмысты меңгеру, сөздік қорды кеңейту, мәдениетаралық қарым-қатынас пен ағылшын тілінде сөйлеу дағдыларын дамыту арқылы тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік деңгейін одан әрі жетілдіруге арналған.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курстың талаптарына сәйкес келетін Грамматикалық материал мен сөздік қорын білу және түсіну;</li> <li>2. Ақпаратты есту арқылы қабылдау және зерттелген тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап беру, берілген тақырыптар бойынша диалог құру үшін білім мен түсініктерді қолдану;</li> <li>3. Модуль пәндерін білу және түсіну арқылы пайымдауды қалыптастыру;</li> <li>4. Оқығанның, көргеннің маңыздылығы туралы қорытынды жасаудың коммуникативті қабілеттері;</li> <li>5. Оқыту дағдылары (оқуға қабілеттілік): уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта жұмыс істей білу.</li> <li>6. зерттелетін саладағы озық білімге негізделген</li> </ol>				

			<p>зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>7. кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу;</p> <p>8. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>9. зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>10. оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>11. ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану;</p> <p>12. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>13. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	АКТ 1107	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	1	«Информатика», «Математика», (мектеп курсы)	Бухгалтерлік есеп, Бухгалтерлік есеп пен есептілікті цифрландыру, экономикалық-математикалық модельд	Емтихан

							еу, Қаржыл ық талдау, ішкі бақылау негіздері ғылыми зерттеул ер әдістеме сі	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>						<b>Күтілетін нәтижелер</b>		
<p>Бұл пән қарапайым және кәсіби қызметте адамдармен байланыс жасаудың қазіргі заманғы әдістері мен құралдарын, ақпаратты іздеу, жинау, сақтау, өңдеу және тарату үшін ақпараттық технологияларды қолдануды қарастырады. Қоғам дамуының негізгі секторларындағы АКТ рөлі. АКТ саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Компьютерлік жүйелердің архитектурасы. Бағдарламалық қамтамасыз ету. Операциялық жүйелер. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Деректер базасының жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер мен Телекоммуникациялар. Ортақ валюта. Интернет-технологиялар. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Ақылды технологиялар. Электрондық технологиялар. Электрондық бизнес. Электрондық оқыту. Электрондық үкімет. Кәсіби саладағы ақпараттық технологиялар. Өнеркәсіптік АКТ. АКТ-ның даму болашағы.</p>						<p>1) осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: ақпараттық процестер; Ақпараттық жүйелерді жүйелі талдау және синтездеу негіздері; ұйымның бизнес-процестерінің және/немесе АКТ-жобаларының пәндік саласын модельдеу әдістемесі; ұйым қызметін бағалау құралдары; жобаларды бағалау құралдары; басқару жүйелерін құру және жетілдіру тәсілдері бизнесті жүргізудің қазіргі жағдайында ұйымдастыру; презентацияларды дайындау және өткізу технологиялары.</p> <p>2) кәсіптік деңгейде білім мен түсінікті қолдануға, зерделенетін саланың: ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ-жобаларына бизнес-мақсаттар мен бизнес-талаптарды айқындау кезінде; ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ-жобаларына бизнес-талдау жүргізу тәсілдерін таңдау және жоспарлау кезінде дәлелдер тұжырымдауға және проблемаларын шешуге; ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ жобаларына бизнес-талдау жүргізу үшін мүдделі тараптардың сауалнамасының нәтижелерін</p>		

талдау кезінде.

3) тиісті кәсіптік, ғылыми проблемалар бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды; өзінің кәсіптік қызметінің маңыздылығы мен салдарын ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.

4) зерттелетін салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: байланыс орнату, әңгімелесуді қолдау, бір мезгілде қарым-қатынас жасау дағдылары, келіссөздер жүргізу және өзінің заңды құқықтарын талап ету қабілеті; кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайларында тез әрекет ету.

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: тайм-менеджмент; мәтіндік және басқа материалдарды (әсіресе телевизиялық бағдарламаларды) тиімді пайдалану; жаңалықтар топтары режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбалар жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындық; ауызша презентациялар, қоғамдық пікірталастар және материалдың аналитикалық экспозициясы, саяси пікірталастар, компаға келуге және серіктестікке дайын болу, алған білімдерін пайдалана отырып, серіктестерге әсер ете білу. Зияткерлік меншікті модельдеу және негіздері саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие болу.

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласында қолдануға;

7) ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

			саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;				
			8) командада және ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы бірлескен жобаларда жұмыс істеу кезінде әріптестермен кәсіби өзара іс-қимылда академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.				
ЖБП	Ale 1108	Әлеуметтану	2	1	жоқ	Филосо фия	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән әлеуметтану ұғымын, тақырыбын, функцияларын зерттеуге арналған. Әлеуметтанулық зерттеулердің әдістері, социологиялық зерттеудің кейбір түрлерін социологиялық білімге негізделген дамыту туралы білім қалыптасады; әлеуметтанулық зерттеулердің пәні мен әдісінің ерекшеліктері, әлеуметтанулық зерттеудің әдіснамасын әзірлеуге қажетті қолданыстағы теориялық тәсілдер, ұғымдық аппарат; әлеуметтік шындыққа әртүрлі зерттеулер жүргізу әдістемесі.</p>			<p>1. Жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени тұлғаларды қалыптастыру, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы мен патриоттық рухында тәрбиелеу, әртүрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету мақсатында ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>2. Теориялық және қолданбалы негіздерін, әлеуметтану ғылымының жұмыс істеу заңдылықтарын көрсету;</p> <p>3. Кәсіби қызметте одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті кәсіби коммуникация, экологиялық, физикалық, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениет және ойлау мәдениеті дағдыларын қолдану;</p> <p>4. Классикалық және заманауи социологиялық теорияларды білу;</p> <p>5. Әлеуметтану саласындағы заманауи зерттеулердің негізгі бағыттары мен нәтижелерін білу;</p> <p>6. Әлеуметтанулық саладағы мамандарға да, маман еместерге де ақпарат, идеялар, проблемалар мен шешімдерді хабарлау;</p> <p>7. Қазіргі қоғамның мәселелерін талдауға,</p>				

			жобалауға және болжауға дұрыс көзқарас дағдылары; 8. академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.				
ЖБП	Saya 1109	Саясаттану	2	1	Қазақстан тарихы, Дүние жүзі тарихы (мектеп курсы)	Философия	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Саясаттану курсы жалпы білім беру болып табылады және әртүрлі білім беру бағдарламаларының студенттерін саясаттану негіздерімен таныстыруға және саясат, оның негізгі аспектілері, проблемалары, заңдылықтары және қоғамдық өмірдің басқа салаларымен өзара әрекеттесуі туралы жалпы түсінік қалыптастыруға арналған.			<p>1) саяси Білім саласындағы озық білімге негізделген саясаттану саласындағы білімі мен түсінігін көрсету;</p> <p>2) білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және саясаттану проблемаларын шешу;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</p> <p>4) саясаттану саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану;</p> <p>5) саясаттану ғылымында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды саясаттану ғылымында қолдану;</p> <p>7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді саясаттану саласында қолдану;</p> <p>8) академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				

ЖБП	Mad 1110	Мәдениеттану	2	2	Әлеумет тану, Саясатта ну	Филосо фия	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Мәдениеттану-20 ғасырда қалыптасқан гуманитарлық пән. Ол қазіргі өркениеттің, рухани және материалдық мәдениеттің даму проблемаларын, халықтардың діни көзқарастарының қалыптасуын, әлемдік мәдениеттің даму тарихының кезеңдері мен кезеңдерін жүйелі талдау дағдыларын қалыптастырады, өнердегі негізгі бағыттармен, мәдениет пен өркениеттің өзара әрекеттесуімен таныстырады.</p>			<p>1) әлеуметтік-мәдени білім саласындағы озық білімге негізделген мәдениеттану саласындағы білім мен түсінушілікті көрсету;</p> <p>2) жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарды қалыптастыру, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы мен отансүйгіштік рухында тәрбиелеу, түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету мақсатында ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>3) мәдениеттану білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді қалыптастыру және мәселелерді шешу;</p> <p>4) кәсіби қарым-қатынасты, экологиялық, физикалық, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыру үшін қажетті, сондай-ақ кәсіби қызметте одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары мен іскерліктер;</p> <p>5) мәдениеттану саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды мәдениеттануда қолдану;</p> <p>7) фактілердің, құбылыстардың, теориялардың және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктердің білімін және түсінігін мәдениеттану тұжырымдамалары саласында қолдану;</p> <p>8) мәдени үдерістердің заңдылықтарын, олардағы әлеуметтік-мәдени институттардың, тетіктердің және т.</p>				

			б. орны мен рөлін білу және түсіну.; 9) Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.				
ЖБП	Psi 1111	Психология	2	2	жоқ	Менеджмент	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>"Психология" пәні психиканың танымдық, эмоционалды-еріктік, мотивациялық және реттеуші салаларын, тұлға, ойлау, қарым-қатынас және қызмет мәселелерін сипаттайтын жалпы психология саласындағы іргелі ұғымдарды зерттеуге арналған. Психология туралы жалпы түсінік психология ғылымы, әдістемесі және әдістері ретінде қарастырылады. Адамның жеке ерекшеліктері туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады. Таңдалған мамандықты ескере отырып, адамның жеке ерекшеліктері туралы, сондай-ақ болашақ кәсіби қызметтің психологиялық аспектілері туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ұлттық сана қалыптастыру мән мәтініндегі тұлғааралық қарым-қатынас пен тұлға түсінігін білу және түсіну;</li> <li>2. Ұлттық сана қалыптастыру мән мәтініндегі тұлғааралық қарым-қатынас пен тұлға түсінігі туралы білімі мен түсініктерін көрсету;</li> <li>3. Психология тәсілдері мен әдістері саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, кәсіби құзыреттілігін арттыру үшін зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</li> <li>4. Дүниетаным мен сананы қалыптастырудағы тұлға құрлымының теориялық және практикалық білімді қолдану;</li> <li>5. Психология аясында психологиялық ақпаратты жинау және түсіндіру;</li> <li>6. Гармониялық тұлғаны дамыту факторы ретінде тиімді тұлғараралық қарым-қатынастың тиімділігі туралы пікір қолдану;</li> <li>7. Өртүрлі типтегі тұлғалардың тұлғааралық қарым-қатынасын талдау үшін тиімді коммуникацияның психологиялық технологияларын диагностикалық практикада түсі;</li> <li>8. Бағдарламаны жүзеге асыру мен қоғамдық түсінудің модернизациялау негіздері ретінде тұлғаның тиімді тұлғааралық қарым-қатынастың психологиялық стратегияларын білудің дағдылары. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын</li> </ol>				

			түсіну, психодиагностикалық процесс барысында клиенттермен жұмыс жасауда Психологтың этикалық кодексін сақтау				
ЖБП	DSh1(2)112	Дене шынықтыру	4	1,2	жоқ	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Дене шынықтыру – білімнің гуманитарлық міндетті құрамдас бөлігі, оның маңыздылығы рухани және физикалық күштерді үйлестіру, денсаулық, физикалық және психологиялық тұрақтылық, физикалық жетілдіру сияқты жалпыға ортақ адами құндылықтарды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.</p>			<p>1) Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; Білім алушылардың дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты негіздерін біліу және адамның кемелденуі мен маманды даярлаудағы дене тәрбиесінің рөлін түсіну;</p> <p>2) Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт саласындағы Мемлекеттік саясат негіздерін білу.</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру.</p> <p>4) Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; Өзінің функциялық және қозғалыс мүмкіндіктерін көтеру үшін, жеке және кәсіби мақсаттарына жету үшін дене тәрбиесі-спорт қызметін қолдану туралы пікір айтуды қалыптастыру.</p> <p>5) Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, Кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері; Теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.</p> <p>6) Денсаулықтарын сақтауды және нығайтуды, психофизикалық қабілеттері мен қасиеттерін дамытуды және жетілдіруді қамтамасыз ететін тәжірибелік іскерліктері мен дағдылары жүйесін</p>				

	<p>қалыптастыруда (жалпы дене және спорттық-техникалық даярлық жөніндегі бекітілген нормативтерді орындай отыра) түсінгенін қолдану.</p> <p>7) Оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық құралдарын және АКТ пайдалана білу;саралап, интеграциялы, дамытпалы оқытуды және оқытудың құзіреттілік тәсілі мен өзіне тән ерекшеліктерін білу және түсіну.</p> <p>8) Дене тәрбиесінің тұлғаны дамытудағы және оны кәсіби қызметке дайындаудағы</p>
--	---

### ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
ЖБП	KSZhKMN 1113	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	5	2	Қазақстанның тарихы (мектеп бағдарламасының шегінде)	Бизнес және кәсіпкерлікті ұйымдастыру	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Бұл пән құқық ұғымын, көздерін, субъектілерін, әдістерін зерттеуге арналған. Қазақстан Республикасының құқығындағы жауапкершілік институтына сипаттама беріледі. Сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың тұжырымдамасын, мәнін және шығу себептерін, сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шараларын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнаманы зерделеу</p>			<p>1) құқықтық ғылымда және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетте пайдаланылатын ұғымдардың, қағидаттар мен санаттардың негізгі мазмұнын білу мен түсінуді көрсету;</p> <p>2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, құқық негіздері саласындағы дәлелдерді тұжырымдау және мәселелерді шешу;</p> <p>3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін</p>				

			<p>құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) құқық негіздері саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін, сондай-ақ заңнамалық актілерді дұрыс түсіндіру үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен ойлауды қалыптастыру, сондай-ақ зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгеру;</p> <p>6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды құқық негіздері мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласында қолдану;</p> <p>7) азаматтарда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дамуы мен қалыптасу ерекшеліктерін білу және түсіну;</p> <p>8) жалпы сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің элементі ретінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	ЕТК 1114	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	5	2	Биология, Химия, Физика, География және Математика (орта мектеп бағдарламасының шегінде)	Бизнес жоспарлау	Емтихан

Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән адам мен биосфера өзегі болып табылатын жалпы экологиялық мәселелерді қарастырады. Білім алушыларда экологиялық ойлауды қалыптастыруға бағытталған, экологиялық қауіпсіздік, тіршілік қауіпсіздігі, биосфераның ластану көздері мен деңгейлері, халықты қорғау тәсілдері, құтқару жұмыстарын ұйымдастыру, төтенше жағдайларда олардың жұмысының тұрақтылығын арттыру жөніндегі іс-шаралар, халықтың іс-қимылдары, азаматтық қорғаныстың қорғаныш құрылыстары және олардың құрылғылары, халықты Азаматтық қорғаныс бойынша оқыту жөніндегі бөлімдерден тұрады.</p>			<p>1) осы саланың озық біліміне, педагогикадағы зерттеу әдістеріне; оқу процесінің жаңа модельдері мен стратегияларын жобалау үшін педагогикалық мақсат қою әдістеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</p> <p>4) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары</p> <p>5) мамандарды да, маман нестерді де тіршілік ету ортасының жай-күйі мен жағымсыз факторлары туралы ақпарат, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабардар етуге міндетті;</p> <p>6) травматикалық, зиянды және зақымдаушы факторлардың адамға әсер етуінің анатомиялық-физиологиялық факторларымен, оларды сәйкестендіру қағидаттарымен, техникалық құралдармен және техникалық процестермен байланысты зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>7) мамандарға да, маман нестерге де экология және тіршілік қауіпсіздігі туралы ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлауға;</p> <p>8)экология мен Тіршілік қауіпсіздігін оқытуда Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	EKN 1115	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	5	2	Адам, қоғам,	Микро-макрөзк	Емтихан

					құқық Алгебра және анализ бастама лары, Тарих, Географ ия (мектеп пәні).	экономика , Бизнесі ұйымдас тыру және кәсіпкер лік, Бизнес- жоспарл ау	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>					<b>Күтілетін нәтижелер</b>		
<p>Пән экономика мен кәсіпкерліктің принциптері мен тұжырымдамаларын жан-жақты түсінуді қалыптастырады. Ол нарықтардың, бизнестің және экономиканың жұмыс істеуіне негіз болатын негізгі теорияларды, құралдар мен құрылымдарды қамтиды. Пәннің мақсаты-білім алушыларға экономика мен кәсіпкерліктің іргелі принциптерін және олардың бір-бірімен байланысын түсінуге көмектесу. Бұл оларға бизнесте, қаржыда, экономикада және басқа да байланысты салаларда мансапты жалғастыруға берік негіз береді және кез келген салада табысқа жету үшін қажет сыни ойлау дағдыларын, проблемаларды шешу дағдыларын және аналитикалық қабілеттерді дамытуға көмектеседі.</p>					<ol style="list-style-type: none"> <li>1) экономикалық ғылым және кәсіпкерлікті дамыту саласындағы озық білімге негізделген зерделенетін саладағы білім мен түсінікті көрсету;</li> <li>2) кәсіпкерлік бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және экономикалық мәселелерді шешуге;</li> <li>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, қоғамның экономикалық өмірі саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға;</li> <li>4) Кәсіпкерлік қызметтің және тұтастай экономиканың оқу-практикалық және кәсіби міндеттерін шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;</li> <li>5) Экономикалық теория бойынша одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру, сондай-ақ бизнес пен кәсіпкерлікті дамыту бойынша оқыту үшін қажетті оқыту дағдылары;</li> <li>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды одан әрі кәсіпкерлік қызметте қолдануға;</li> <li>7) бизнесті және басқа да экономикалық процестерді құру процесінде фактілерді, экономикалық құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы</li> </ol>		

			күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға; 8)"Экономика және кәсіпкерлік негіздері" пәнін зерделеу нәтижесінде Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.				
ЖБП	ZZhGA1116	Зерттеудің жалпы ғылыми әдістері	5	2	жоқ	Ғылыми зерттеулер әдістемесі	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Білім алушыларда ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын қалыптастырады, білім алушыларды ғылыми білімге, олардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге дайындығы мен қабілетіне баулиды. Білім алушылардың зерттелетін пәндер мен ғылым салаларының теориялық білімдерін тереңдетуге және бекітуге ықпал етеді, сондай-ақ білім алушылардың ғылыми зерттеулер жүргізудегі, алынған нәтижелерді талдаудағы және қызметтің қандай да бір түрін жетілдіру жөнінде ұсынымдар әзірлеудегі практикалық іскерліктерін дамытады.</p>			<p>1) зерделенетін саладағы озық білімге негізделген зерделенетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: ғылыми зерттеу ұғымдары мен әдістері, ғылымдардың жіктелуі, ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері.</p> <p>2) философиялық, жалпы ғылыми, жеке және арнайы әдістерді қолдана отырып, теориялық және эмпирикалық жоспарға ғылыми зерттеу жүргізу арқылы кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге міндетті.</p> <p>3) ғылыми зерттеу әдіснамасы туралы, ғылыми зерттеудің негізгі құрылымдық элементтері туралы, зерттеу объектісі мен нысанасының жұмыс істеу және өзара іс-қимыл жасау тетіктері туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.</p> <p>4) зерттелетін салада, атап айтқанда ғылыми жобаны жазу және қорғау кезінде, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау кезінде, зерттеу тақырыбын таңдау кезінде, ғылыми ақпарат көздерін таңдау кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға құқылы.</p> <p>5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше</p>				

	<p>жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: ғылыми білім көздерінің алуан түрлілігін, әдебиетті түсіну қабілеті, суреттерді, графиктерді қалыптастыру, формулалар мен кестелерді белгілеу, ғылыми ақпаратты құрастыру және ұсыну, Ғылыми зерттеудің әртүрлі тәсілдері мен әдістерін қолдана отырып деректерді өңдеу.</p> <p>6) ғылыми зерттеулердің және академиялық жазудың әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада, оның ішінде философиялық, жалпы ғылыми, арнайы және жеке әдістерде қолдануға, сондай-ақ баяндаудың ғылыми стилистикасы мен тілін, зерттелген материал бойынша қорытынды жасау қабілетін сақтауға міндетті.</p> <p>7) зерттеу объектілері мен объектілері туралы ақпаратты ғылыми өңдеу жолымен ғылыми зерттеуді жазу және қорғау кезінде зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға құқылы.</p> <p>8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсінуге, атап айтқанда, ұсынылған жұмыстың өзіндік ерекшелігін техникалық әдістердің көмегімен дәлелдеуге, сондай-ақ қолданылатын ақпарат көздеріне сілтемелерді дұрыс келтіруге құқылы.</p>
--	---

**БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)  
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
БП	ЕТ 1205	Экономикалық теория	4	2	Адам, қоғам, құқық,	Микро-макроэкономика,	Емтихан

					алгебра және талдаудың басталуы, Тарих, География (мектеп курсы)	ғылыми зерттеу әдістемесі, Маркетинг, Қаржы, Бухгалтерлік есеп, Менеджмент, Экономикалық статистика және эконометрика, Бизнес-жоспарлау, инвестициялық жобаларды бағалау	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>					<b>Күтілетін нәтижелер</b>		
<p>Пән адамдардың қажеттіліктерін барынша қанағаттандыру үшін шектеулі ресурстар жағдайында таңдау мәселесін зерттейді, көптеген мектептер мен бағыттардан тұрады. Экономикалық теорияның негізгі міндеті-шындықтың модельдерін қолдана отырып, экономикалық өмірде болып жатқан оқиғаларға түсініктеме беру, нақты экономиканы көрсету.</p>					<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Экономика саласындағы озық білімге негізделген экономикалық процестер туралы білім мен түсінікті көрсету;</li> <li>2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және әртүрлі экономикалық мәселелерді шешу;</li> <li>3) экономикалық өсу туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</li> </ol>		

			<p>4) экономика және экономикалық талдау саласындағы оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;</p> <p>5) Экономикалық теориямен сабақтас пәндер бойынша одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды экономикалық міндеттерді шешуде қолдануға;</p> <p>7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі экономикалық тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) Экономикалық теория бойынша сынақ пен емтихан тапсыру кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	ЕМ 1207	Экономикадағы математика	4	1	Математика (мектеп курсы)	Микро және макроэкономика, Маркетинг, экономикалық-математикалық модельдеу, қаржылық талдау, Экономикалық статистика және экономет	Емтихан

						рика	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Білім алушыларда қолданбалы сипаттағы экономикалық есептерді математикалық аппаратпен шешу бойынша базалық білім мен дағдыларды қалыптастырады</p> <p>оңтайлы негізгі өндірістік шешімдерді қабылдау үшін қажетті көлем. Келесі негізгі міндеттерді шешуге бағытталған:</p> <p>экономикадағы негізгі математикалық әдістерді зерделеу және практикалық экономикалық есептерді шешуде математикалық құралдарды қолдану саласында дағдыларды үйрету; оңтайлы өндірістік шешімдер қабылдау кезінде математикалық аппараттарды қолдану бойынша білімді кеңейту және дағдыларды күшейту.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Зерттелетін саладағы Математикалық талдаудың, алгебраның және ықтималдықтар теориясының іргелі түсініктері мен әдістері туралы білім мен түсінікті көрсету және осы саланың озық біліміне негізделген курстың бағдарламасында көзделген барлық тақырыптар бойынша есептерді шешуде практикалық дағдыларды игеру;</li> <li>2) практикалық есептерді шешуде, математикалық модельдердің көмегімен әртүрлі құбылыстар мен процестерді сипаттауда, заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалана отырып экономикалық есептерді шешу үшін кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, сондай-ақ зерделенетін саланың дәлелдерін тұжырымдауға және проблемаларын шешуге;</li> <li>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, математикалық пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</li> <li>4) математикалық есептерде оқу-практикалық және кәсіби есептерді шешу үшін оқытылатын тақырыптар бойынша теориялық және практикалық білімді қолдануға;</li> <li>5) оқыту дағдылары, ақыл-ой қызметі, өңдеу және талдау үшін зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ерекше жағдайларды талдау, дерексіз ету, схемалау, оқшаулау қабілеті ретінде;</li> <li>6) математиканың іргелі теоремалары мен заңдарын және ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану;</li> <li>7) математикалық есептерді шешу және экономикалық-</li> </ol>				

	<p>математикалық модель жасау үшін фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8)СРО тапсырмасын шешу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>
--	---

### ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
БП	EKS1217	Этикалық және кәсіби стандарттар	3	2	Әлеуметтану, саясаттану	Бухгалтерлік есеп Аудит және онымен байланысты қызметтер	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән әртүрлі салаларда этикалық мінез-құлық пен кәсіби мінез-құлықты дамытуға бағытталған. Ол студенттерге болашақ мансабында жауапкершілік, адалдық және кәсіпқойлық сезімін оятуға бағытталған. Курс этикалық негіздер мен шешім қабылдау процесін, корпоративтік басқаруды, әлеуметтік жауапкершілікті және кәсіби мінез-құлық кодекстерін қамтитын бірқатар тақырыптарды қамтиды.</p>			<p>1) озық білімге негізделген этика мен кәсіптік стандарттардың негізгі қағидаттары туралы терең білім мен түсінікті көрсету, әртүрлі этикалық тұжырымдамалар, қағидаттар мен әдіснамалар, сондай-ақ қолданыстағы Кәсіптік стандарттар, реттеуші талаптар және таңдалған мамандыққа байланысты этикалық кодекстер туралы теориялық білімді меңгеру.</p> <p>2) этикалық және кәсіптік жағдайларда білім мен түсініктерді қолдануға, күрделі этикалық проблемаларды</p>				

талдауға, олардың салдарын бағалауға және этика мен кәсіптік стандарттар саласындағы озық білімдерге негізделген ақпараттандырылған шешімдер қабылдауға, этикалық қағидаттар мен дәлелдемелер негізінде өз шешімдері мен іс-әрекеттерін дәлелдеу.

3) әдеп нормалары мен кәсіби пайымдау саласындағы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру.

4) экономика және экономикалық талдау саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.

5) одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: ақпаратты талдау және бағалау, негізделген пайымдауларды қалыптастыру және әртүрлі көзқарастарды қарау үшін сыни ойлау; оқу мақсаттарын белгілеу, іс-қимыл жоспарларын әзірлеу және уақытты тиімді басқару үшін өзін-өзі ұйымдастыру және жоспарлау қабілеті; әртүрлі ақпараттық ресурстарды іздеу, бағалау және пайдалану үшін ақпараттық сауаттылық; өзін-өзі тәрбиелеу тапсырмалар мен жобаларда тәуелсіз жұмыс істеу үшін өзін-өзі ынталандыру; және білім беру процесінің басқа қатысушыларымен ойды тиімді білдіруге, сұрақтар қоюға және талқылауға белсенді қатысуға арналған коммуникациялық дағдылар.

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды этикалық және кәсіби міндеттерді шешуде қолдану.

7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және

			олардың арасындағы күрделі экономикалық, этикалық және кәсіби тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану.				
			8) аудиторлық есепті, қаржылық есептілікті жасау кезінде Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.				
БП	IBN1218	Ішкі бақылау негіздері	3	2	Ақ паратты қ-коммуникациялы қ технологиялар, әлеумет тану, саясаттану	Бухгалтерлік есеп, Аудит және онымен байланысты қызметтер	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Курс бірқатар тақырыптарды қамтиды, соның ішінде ішкі бақылау жүйелерінің мақсаты мен маңыздылығы, бақылауды құру мен қолдаудағы көшбасшылықтың рөлі, тиімді бақылау жүйесінің құрамдас бөліктері және тәуекелдерді бағалау және басқару процесі. Курс аяқталғаннан кейін білім алушылар ішкі бақылаудың тиімді жүйелерін әзірлеп, енгізе алады, қолданыстағы жүйелерді бағалай және жақсарта алады, сондай-ақ тиісті мүдделі тараптарға бақылаумен байланысты проблемалар туралы хабарлай алады.</p>			<p>1) саладағы озық білімге негізделген ішкі бақылау негіздерін терең білу мен түсінуді көрсетуге, ұйымды басқарудың қазіргі заманғы практикасында қолданылатын ішкі бақылау тұжырымдамаларын, қағидаттарын, әдістері мен құралдарын толық және мұқият түсінуге, бизнес-процестердің тиімділігі мен сенімділігін қамтамасыз етуде, тәуекелдерді анықтау мен басқаруда, сәйкестікті қамтамасыз етуде ішкі бақылаудың маңыздылығын түсіндіруге заңнама және алаяқтыққа қарсы іс-қимыл;</p> <p>2) ұйымдағы қолданыстағы бақылау жүйелерін талдау және бағалау, ықтимал тәуекелдер мен әлсіз жерлерді анықтау және тиімді жақсартуларды ұсыну үшін ішкі бақылау негіздерін білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>3) ішкі бақылауға Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p>				

	<p>4) ішкі бақылау саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: ақпаратты талдау және бағалау, негізделген пайымдауларды қалыптастыру және әртүрлі көзқарастарды қарау үшін сыни ойлау; оқу мақсаттарын белгілеу, іс-қимыл жоспарларын әзірлеу және уақытты тиімді басқару үшін өзін-өзі ұйымдастыру және жоспарлау қабілеті; әртүрлі ақпараттық ресурстарды іздеу, бағалау және пайдалану үшін ақпараттық сауаттылық; өзін-өзі тәрбиелеу тапсырмалар мен жобаларда тәуелсіз жұмыс істеу үшін өзін-өзі ынталандыру; және білім беру процесінің басқа қатысушыларымен ойды тиімді білдіруге, сұрақтар қоюға және талқылауға белсенді қатысуға арналған коммуникациялық дағдылар;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды ішкі бақылау міндеттерін шешуде қолдану;</p> <p>7) күрделі тәуелділіктерді түсіндіру және нәтижелерді болжау үшін теориялық білімді қолдану, сондай-ақ осы қатынастарды терең түсінуге негізделген шешімдерді ұсыну және қолдану;</p> <p>8) аудиторлық есепті, қаржылық есептілікті жасау кезінде Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>
--	---

## 2 КУРС

### ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ

#### ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП) МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (МК)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
ЖБП	Fil 2102	Философия	5	3	Қазақстан тарихы, Әлеуметтану	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән келесі негізгі тақырыптарды оқытудан тұрады: мәдениет философиясының пәні, орны және рөлі; философияның қалыптасуы; философиялық білімнің құрылымы; болмыс туралы ілім; диалектика; детерминизм және индетерминизм. Әлем картинасының ғылыми, діни және философиялық тұжырымдамаларына түсінік беріледі. Адам, қоғам және мәдениет, адам және табиғат туралы оқытылады. Қазіргі заманның жаһандық проблемаларына, сондай-ақ өркениет пен болашақ сценарийлерінің өзара іс-қимылына сипаттама беріледі.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Философия саласындағы озық білімге негізделген, дүниетанымдылық көзқарас саласындағы білімі мен түсініктерін көрсету және жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру рухында тәрбиелеу мақсатында ақпаратты жинау және түсіндіру;</li> <li>2) Философия бағытындағы кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу;</li> <li>3) Дүниетанымдылық, әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру және кәсіби қарым-қатынас, экологиялық, дене, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыруға, сондай-ақ кәсіби қызметте ары қарай білім алуды өзіндік жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары мен іскерлікті қалыптастыру;</li> <li>4) Жалпы білім беру саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</li> <li>5) Жалпы білім беру саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ғылыми монографиялар оқыту дағдылары;</li> <li>6) Философия ғылыми зерттеулердің әдістерін және</li> </ol>				

			<p>академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</p> <p>7) Философия бағытындағы әртүрлі салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;</p> <p>8) Заң шеңберінде академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.</p>				
ЖБП	DSh1(2)112	Дене шынықтыру	4	3,4	жоқ	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Дене шынықтыру – білімнің гуманитарлық міндетті құрамдас бөлігі, оның маңыздылығы рухани және физикалық күштерді үйлестіру, денсаулық, физикалық және психологиялық тұрақтылық, физикалық жетілдіру сияқты жалпыға ортақ адами құндылықтарды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; Білім алушылардың дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты негіздерін біліу және адамның кемелденуі мен маманды даярлаудағы дене тәрбиесінің рөлін түсіну;</li> <li>2. Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт саласындағы Мемлекеттік саясат негіздерін білу.</li> <li>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру.</li> <li>4. Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; Өзінің функциялық және қозғалыс мүмкіндіктерін көтеру үшін, жеке және кәсіби мақсаттарына жету үшін дене тәрбиесі-спорт қызметін қолдану туралы пікір айтуды қалыптастыру.</li> <li>5. Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, Кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері;</li> </ol>				

	<p>Теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.</p> <p>6. Денсаулықтарын сақтауды және нығайтуды, психофизикалық қабілеттері мен қасиеттерін дамытуды және жетілдіруді қамтамасыз ететін тәжірибелік іскерліктері мен дағдылары жүйесін қалыптастыруда (жалпы дене және спорттық-техникалық даярлық жөніндегі бекітілген нормативтерді орындай отыра) түсінгенін қолдану.</p> <p>7. Оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық құралдарын және АКТ пайдалана білу;саралап, интеграциялы, дамытпалы оқытуды және оқытудың құзіреттілік тәсілі мен өзіне тән ерекшеліктерін білу және түсіну.</p> <p>8. Дене тәрбиесінің тұлғаны дамытудағы және оны кәсіби қызметке дайындаудағы</p>
--	---

**БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)  
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
БП	KBSHTi 2201	Кәсіби бағдарланған шет тілі	3	4	Шет тілі Шет тілі: тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша	жоқ	Емтихан

						практик ум		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>					
<p>Пәннің мақсаты ағылшын тілінде кәсіби және іскерлік және мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын игеру болып табылады. Пән тақырыптық тұтастық, құрылымдық дизайн және ақпараттылық критерийлеріне сәйкес келетін кәсіби тақырып шеңберіндегі оқу мәтіндерін түсіну дағдыларын, оның мазмұнын дәл және толық түсініп, семантикалық ақпаратты бөліп көрсетуді, Кәсіби бағытталған мазмұнның мәтіндерін түсінуді, кәсіби тақырыптарға әңгімелесуге дайын емес қатысуды қарастырады: кәсіби мүдделер аясында белгілі тақырыптар бойынша ақпарат алмасу, дизайн барабар тілдік құралдарды пайдалана отырып, монологтық пікір білдіру және диалог жүргізу, кәсіби бағыттағы түпнұсқа мәтіндермен жұмыс.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) оқылатын саладағы озық білімге негізделген оқылатын саладағы білім мен түсінікті көрсету;</li> <li>2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге;</li> <li>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</li> <li>4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;</li> <li>5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</li> <li>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдануға;</li> <li>7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</li> <li>8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну</li> </ol>					
БП	КК(О)Тi 2202	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	3	3	Қазақ (орыс) тілі	жоқ	Емтихан	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>					
<p>Пән студенттерге білім беру бағдарламасы аясында қазақ тілін кәсіби-бағдарлы оқытуды жүзеге асырады. Студенттерді кәсіби қазақ тіліне оқыту оқытудың кәсіби бағыттылығы қағидатын іске асыруды, студенттердің екі тілді коммуникативтік құзыреттілігін, белсенді сөздік қорын және олардың болашақ мамандығы, кәсіби қызметі үшін қажетті, оның ішінде педагогикалық қызмет үшін қазақ тілінде сөйлеу негіздерін қалыптастыруды білдіреді.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мамандық бойынша ұғымдар мен базалық категорияларының ерекшелігін, ғылыми лексикасын, кәсіби қызмет сферасының сөйлеу нормаларын, іскерлік коммуникация мен құжаттамалардың негіздері бойынша білімі мен түсініктерін көрсету;</li> </ol>					

2. Кәсіби терминдердің, мамандыққа байланысты категориялар мен ұғымдардың қалыптасуы мен мәні туралы, кәсіби мәтінді құрылымдық-семантикалық және мағыналық-лингвистикалық талдау әдістері мен тәсілдері туралы, кәсіби қарым-қатынас жасауда тілдік жүйенің қызмет етуінің ерекшеліктері туралы білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;
3. Мемлекеттік және жергілікті басқару ұғымдары мен базалық категорияларын кәсіби қызметте қолдана білу, ғылыми-кәсіби ақпаратты жинақтау, кәсіби мәтіндерді интерпретациялау және талдау, ғылыми ақпаратты өзіндік іздеуде технологияларды қолдану, ол туралы мемлекеттік тілде пікір айтуды қалыптастыру бойынша туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;
4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;
5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;
6. Тілдік категориялардың ішкі, сыртқы

			<p>аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>7. Оқылатын салада тілді оқытудың өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>					
БП	ЕІТ 2203	Ғылыми зерттеулер әдістемесі	4	4	Экономикалық теория, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, зерттеудің жалпы	Бизнес-жоспарлау, инвестициялық жобалардың тиімділігін бағалау, дипломдық жұмыс	Емтихан	

				ғылыми әдістері	жазу	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Білім алушыларда ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын қалыптастырады, білім алушыларды ғылыми білімге, олардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге дайындығы мен қабілетіне баулиды. Білім алушылардың зерттелетін пәндер мен ғылым салаларының теориялық білімдерін тереңдетуге және бекітуге ықпал етеді, сондай-ақ білім алушылардың ғылыми зерттеулер жүргізудегі, алынған нәтижелерді талдаудағы және қызметтің қандай да бір түрін жетілдіру жөнінде ұсынымдар әзірлеудегі практикалық іскерліктерін дамытады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) зерделенетін саладағы озық білімге негізделген зерделенетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: ғылыми зерттеу ұғымдары мен әдістері, ғылымдардың жіктелуі, ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері.</li> <li>2) философиялық, жалпы ғылыми, жеке және арнайы әдістерді қолдана отырып, теориялық және эмпирикалық жоспарға ғылыми зерттеу жүргізу арқылы кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге міндетті.</li> <li>3) ғылыми зерттеу әдіснамасы туралы, ғылыми зерттеудің негізгі құрылымдық элементтері туралы, зерттеу объектісі мен нысанасының жұмыс істеу және өзара іс-қимыл жасау тетіктері туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.</li> <li>4) зерттелетін салада, атап айтқанда ғылыми жобаны жазу және қорғау кезінде, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау кезінде, зерттеу тақырыбын таңдау кезінде, ғылыми ақпарат көздерін таңдау кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға құқылы.</li> <li>5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: ғылыми білім көздерінің алуан түрлілігін, әдебиетті түсіну қабілеті, суреттерді, графиктерді қалыптастыру, формулалар мен кестелерді белгілеу, ғылыми ақпаратты құрастыру және ұсыну, Ғылыми зерттеудің</li> </ol>			

			<p>әртүрлі тәсілдері мен әдістерін қолдана отырып деректерді өңдеу.</p> <p>6) ғылыми зерттеулердің және академиялық жазудың әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада, оның ішінде философиялық, жалпы ғылыми, арнайы және жеке әдістерде қолдануға, сондай-ақ баяндаудың ғылыми стилистикасы мен тілін, зерттелген материал бойынша қорытынды жасау қабілетін сақтауға міндетті.</p> <p>7) зерттеу объектілері мен объектілері туралы ақпаратты ғылыми өңдеу жолымен ғылыми зерттеуді жазу және қорғау кезінде зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға құқылы.</p> <p>8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсінуге, атап айтқанда, ұсынылған жұмыстың өзіндік ерекшелігін техникалық әдістердің көмегімен дәлелдеуге, сондай-ақ қолданылатын ақпарат көздеріне сілтемелерді дұрыс келтіруге құқылы.</p>				
БП	ShТТККМВР 2204	Шет тілі: тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикум	5	3	Шет тілі	Кәсіби бағдарланған шет тілі	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәннің мақсаты – шет тілінде коммуникативті дағдыларды бекіту және жетілдіру. Пән сөйлеуді түсіну дағдыларын жетілдіруді, жазбаша және ауызша түрлі практикалық жаттығуларды орындау барысында ағылшын тілінің лексикалық және грамматикалық құрылымдарын қолдануды қарастырады. Студенттер жаңа тілдік құралдарды, соның ішінде лексикалық және грамматикалық құралдарды меңгеруге, зерттелетін тілдің тілдік құбылыстары туралы білімді меңгеруге, қажетті коммуникативті әсерге жету үшін ойды жеткізудің әртүрлі тәсілдерін меңгеруге қосымша мүмкіндік алады.</p>			<p>1. Техникалық мәтіндерді сапалы түсіну және оларды кейіннен аудару үшін лингвистиканың қазіргі даму тенденцияларына негізделген ағылшын тілінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымын, орфографиясы мен тыныс белгілерін, негізгі және арнайы лексикасын, фразеологизмі мен идиоматикасын, стилистикалық және жанрлық дифференциациясын білу мен түсінуді көрсету;</p>				

2. Қазіргі заманғы зерттеулер мен мәдениетаралық коммуникация тенденцияларына сүйене отырып, зерттелетін тіл елінің тарихы, экономикасы, саяси жүйесі мен мәдениеті, ағылшын тілді елдер өкілдерінің дүниетанымы мен ойлау ерекшеліктері туралы білімдері мен түсініктерін көрсету;
3. Күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста аргументтерді тұжырымдау, сондай-ақ кәсіби деңгейде оқытылатын шет тілдерінің лексикасының лексикалық және грамматикалық нормалары мен жанрлық-стильдік стратификациясын білу мен түсінуді пайдалана отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндерді түсіндіруге байланысты мәселелерді шешу;
4. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, қазіргі заманғы лингвистика және шет тілді білім беру әдіснамасы саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;
5. Оқытылатын тілдің нормаларына сәйкес сөйлеудің дұрыс грамматикалық формалары мен синтаксистік құрылысын қолдану дағдыларына сүйене отырып, күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларында (қазақ, орыс және шет тілдерінде) сөз сөйлеу тәсілін таңдау, сөйлеу мінез-құлқын жоспарлау және ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді беру;
6. Оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, зерттеу саласында одан әрі білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдылары;
7. Лингвистика және қазіргі заманғы шет тілді білім беру саласындағы, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

			<p>8. Фактілерді, құбылыстарды, лингвистика теорияларын және олардың онымен байланысты білім салаларының арасындағы күрделі қатынастарды білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>9. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсініңіз.</p>				
БП	Мақ 2206	Микро-макрэкономика	4	3	<p>Экономикалық теория, Экономикадағы Математика, Экономика және кәсіпкерлік негіздері</p>	<p>Бухгалтерлік есеп, салықтық аудит, корпоративтік қаржы, банк дело, өндірістік есеп, Кәсіпорын экономикасы, Халықаралық экономикалық қатынастар, тәуекелге бағытталған ішкі бақылау</p>	Емтихан

						және аудит	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Қазіргі микроэкономикалық теория шешім қабылдау процестерін зерттеуге бағытталған. Экономикалық жүйенің біртұтас тұтастық ретінде жұмыс істеу заңдылықтарын зерттейтін экономикалық теорияның бөлімін қарастырады.</p> <p>Макроэкономикалық теория-бұл ел экономикасының жағдайын сипаттайтын жиынтық және орташа көрсеткіштерді анықтауға қатысты экономикалық ғылымның бөлімі. Макроэкономика зерттейтін негізгі проблемалар: экономикалық өсу және оның қарқыны; экономикалық цикл және оның себептері; жұмыспен қамту деңгейі және жұмыссыздық мәселесі және т. б.</p>				<p>1. Микро және макроэкономиканы талдаудың әдіснамалық-теориялық негіздерін, негізгі экономикалық проблемалардың мазмұнына және оларды шешудің әртүрлі тәсілдеріне бағытталған қазіргі заманғы экономиканың микро және макро деңгейде жұмыс істеу заңдылықтарын білу мен түсінуді көрсету.</p> <p>2. Микроэкономикалық талдау әдістерінің кәсіби деңгейінде білім мен түсініктерді қолдану, статистикалық талдау құралдарының көмегімен микроэкономикалық субъектілердің ағымдағы жай-күйін бағалау, сондай-ақ макроэкономикалық талдаудың білімі мен түсінігін қолдану, әдістер мен құралдардың көмегімен макроэкономикалық агенттер мен нарықтардың ағымдағы жай-күйін бағалау.</p> <p>3. Әлеуметтік пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру, экономикалық мәселелер туралы этикалық және ғылыми ойлар микро және макродеңгейдегі нақты жағдайларды талдау кезіндегі сипат.</p> <p>4. Микро және макро деңгейдегі негізгі проблемалардың мазмұнына және оларды шешудің әртүрлі тәсілдеріне бағытталған экономикалық сипаттағы мәселелерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: аналитикалық және зерттеу жұмысының нәтижелерін баяндама, баяндама, презентация түрінде ұсыну, оқу және ғылыми әдебиеттерді, оның ішінде аудармасыз</p>			

			<p>әдебиеттерді іздеу.</p> <p>6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды экономикалық салада қолдану;</p> <p>7. Экономикалық ғылымда фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. Осы пән бойынша жазбаша жұмыстарды оқу және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	BE 2208	Бухгалтерлік есеп	5	4	Экономикалық теория, Микро-макроэкономика ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, этикалық және кәсіби стандарттар, ішкі бақылау негіздері	Бухгалтерлік есеп пен есептілікті цифрландыру, Аудит және ілеспе қызметтер, салықтық аудит, ҚЕХС сәйкес қаржылық есеп, бірігу мен бірігуді есепке алу	Емтихан

						принцип тері	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Білім алушыларда бухгалтерлік есепті заңнамалық және нормативтік реттеу туралы білімді қалыптастырады, бухгалтерлік есепті жүргізудің негізгі ережелері мен тәсілдерін меңгереді, шаруашылық операцияларды сәйкестендіру, бағалау, жіктеу және жүйелеу және студенттердің ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметтегі міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті кәсіби құзыреттілік деңгейін игеру қабілеттерін алады.</p>			<p>1) осы саладағы кәсіпорындарда бухгалтерлік есептің принциптерін, мақсаттарын, міндеттерін және есепке алуды жүргізу тәсілдерін; Қазақстан Республикасында есепке алуды нормативтік реттеу негіздерін, есепке алу жазбаларының пайда болуының және одан әрі дамуының тарихи аспектілерін, бухгалтерлік есептің негіз қалаушы тұжырымдамаларының теориялық аспектілерін, бухгалтерлік бақылау объектілерін бағалаудың қазіргі заманғы үрдістерін озық білімдеріне негізделген зерделенетін салада білім мен түсінуді көрсету; бухгалтерлік есеп шоттарындағы және қаржылық есептіліктегі шаруашылық қызмет фактілерін көрсетудің экономикалық-құқықтық аспектілері мен логикасы, бухгалтерлік есепті қалыптастыру әдістемесі және орындалған фактілерді құжаттау нысаны, бухгалтерлік есептің классикалық рәсімі, оның бухгалтерлік-технологиялық аспектілері мен бақылау сәттері; аудит және аудиторлық қызмет ұғымы; аудиторлық тексерулерді жоспарлау тәртібі; аудиторлық рәсімдердің тізбесі және аудиторлық дәлелдемелер;</p> <p>2) кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, зерттелетін саланың аргументтерін тұжырымдауға және проблемаларын шешуге, бухгалтерлік шоттарда шаруашылық қызметтің жекелеген фактілерін дұрыс сәйкестендіруге, бағалауға, жіктеуге және жүйелеуге; шаруашылық қызмет фактілерінің экономикалық мазмұнына сәйкес олардың бухгалтерлік есептілік көрсеткіштеріне әсерін айқындауға, бастапқы құжаттарда және есепке алу тіркелімдерінде есепке алу жазбаларын ресімдеуге; аудиторлық тексерудің</p>				

жоспары мен бағдарламасын жасау; аудиттелетін тұлғаның ішкі бақылау жүйесі мен бухгалтерлік есеп жүйесін бағалау; баланс баптары мен кірістер мен шығындар туралы есептің аудит әдістемесін қолдану; тексеру нәтижелеріне байланысты аудиторлық қорытындының түрін анықтау; аудиторлық қорытындының негізгі бөлімдерін қалыптастыру; бухгалтерлік есептің басқа экономикалық пәндермен байланысы, осы пәндердің құрылымы және осы жүйедегі "Бухгалтерлік есеп" курсының рөлі, бухгалтерлік есеп пен салық салу арасындағы байланыс пен айырмашылықтар, бухгалтерлік есепті реттеу жүйесінің негіздері, кейбір елдердегі бухгалтерлік есеп ережелеріндегі модельдер мен айырмашылықтар, халықаралық бухгалтерлік есеп стандарттары және есептілікті және ҚР-дағы есепті реформалау перспективалары туралы;

3) тиісті кәсіптік, ғылыми проблемалар бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға; өзінің кәсіптік қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы;

4) бухгалтерлік есепті жүргізу жөніндегі міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға, бухгалтерлік есептің теориялық негіздері мен қағидаттарын практикада өз бетінше қолдану дағдыларына ие болуға;

5) зерттелетін салада уақытты басқару бойынша одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференциялар режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбалар

			<p>жүргізу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындала білу; ауызша сөз сөйлеу, көпшілік алдында сөз сөйлеу талқылау және материалды аналитикалық баяндау, саяси пікірталастар, компаға келуге және серіктестікке дайын болу, алған білімдерін пайдалана отырып, серіктестерге әсер ету мүмкіндігі; бухгалтерлік балансты құру мақсатында ұйымның мүлкін жіктеу, бухгалтерлік есеп әдісінің элементтерін қолдану, бастапқы құжаттарды ресімдеу, бухгалтерлік есеп нысандарына қатысты есеп регистрлерін жүргізу. Қаржы, эмпирикалық және статистикалық деректерді жинау, талдау және өңдеу саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие болу;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдануға;</p> <p>7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	Қар 2209	Қаржы	5	3	Экономикалық теория, Микро макроэкономика	Салықтар және салық салу, Ақша, Несие, Банктер, Корпоративтік	Емтихан, құрстық жұмыс

						қаржы, қаржы нарықта ры және делдалд ар, электро ндық төлем жүйелер і, Халықар алық қаржыл ық есептілі к стандарт тары, мемлеке ттік қаржыл ық реттеу, банк,, қаржыл ық есептілі кті талдау, Қаржыл ық талдау, компани	
--	--	--	--	--	--	---	--

						ялардың қаржылық есептілігі, банк менеджменті	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Білім алушыларға мамандық бойынша тұжырымдамалық аппаратты меңгеруге және оның кәсіби құзыреттілігін дамытуға бағытталған қолданбалы пәндерін оқуға дайындалуға мүмкіндік береді, атап айтқанда. қаржының теориялық және практикалық негіздерін макро және микро деңгейде игеру, қаржының мәні мен функцияларын, олардың көбею процесіндегі ролін теориялық тұрғыдан негіздеу.</p>				<p>1) осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: қаржының экономикалық мәнін, оның экономикалық жүйедегі орнын көрсететін теориялық ұғымдарды білу. Қаржылық қатынастарды ұйымдастырудың принциптерін, формалары мен әдістерін білу. Жалпы мемлекеттік және корпоративтік деңгейлерде қаржы ресурстарын қалыптастыру мен пайдаланудың ерекшеліктері мен заңдылықтарын түсіну;</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: қаржы-кредит тетігін іс жүзінде іске асыруда қаржылық және кредиттік қатынастарды пайдалана білуге;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру: ұйымдастыру жүйелерінің математикалық модельдерін таңдау, олардың барабарлығын талдау, басқарудың нақты міндеттеріне модельдерді бейімдеуді жүргізу: мемлекеттік және салалық деңгейде қаржылық жоспарлауды ұйымдастыру және әдіснамасы, тұтынуды реттеу және жинақтау дағдыларын игеру;</p> <p>4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;</p>			

			<p>5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: деректерді талдау және өңдеу дағдыларына ие болу; презентациялар дайындай білу, қаржы саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдануға;</p> <p>7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау, ғылыми мақалалар мен талдамалық жазбалар, сондай-ақ очерктер мен оқытылатын пән бойынша басқа да жазбаша жұмыстар жазу кезінде.</p>				
БП	Mar 2210	Маркетинг	4	4	Экономикалық теория, Экономикадағы математика	Кәсіпорын экономикасы, Бизнесі ұйымдастыру және кәсіпкерлік, бизнесті жоспарлау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Маркетингтің әртүрлі түрлерін, ұйымдардағы маркетингтік жүйелердің жұмыс істеу принциптері мен тетіктерін сипаттайтын негізгі ұғымдар мен терминдерді қарастырады, қазіргі заманғы маркетингтің теориялық негіздерін, маркетингтік тұжырымдамалар мен нарықтық процестерді, ұйымның қысқа, орта және ұзақ мерзімді маркетингтік			1) осы саланың озық біліміне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: маркетингтің мәні, принциптері мен функциялары; маркетингтің стратегиялық жоспарлауының мәні мен ерекшеліктері;				

міндеттерін жүзеге асырудың заманауи маркетингтік құралдарын, сондай-ақ жұмыстарды ұйымдастыру және жарнама қызметтерін жеткізушілермен жұмыс құру.

маркетингтің негізгі субъектілері; маркетингтік зерттеу әдістемесі; маркетингтік қызметтің мәні мен мазмұны, оның ұйымды басқару жүйесіндегі рөлі; маркетингтік қызметті ақпараттық қамтамасыз ету негіздері, оның ішінде маркетингтік зерттеулер әдістерінің саны; нысаналы нарықты әзірлеу әдістері; тауар ассортиментін әзірлеу әдістері; тауарды нарыққа жылжыту әдістері; компанияның баға саясаты; маркетингтік бағдарламаларды, маркетингтің жедел және стратегиялық жоспарларын әзірлеу әдістері; маркетингтік қызметті басқару механизмі; маркетингтік қызметті бақылау және оның тиімділігін бағалау; халықаралық маркетингтің ерекшеліктері; қызметтер мен коммерциялық емес ұйымдардың маркетингінің ерекшеліктері.

2) кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтер тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: тауарларды әртүрлі кәсіпорындар нарығына жылжыту стратегиялары мен тактикаларын талдауда, олардың кемшіліктерін анықтау мақсатында; тауарларды әртүрлі компаниялардың нарығына жылжыту стратегиялары мен тактикаларын әзірлеуде.

3) тауарларды нарыққа жылжыту стратегиялары мен тактикаларының тиімділігін бағалау туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.

4) маркетингтік зерттеулер мен ақпаратты талдауды ұйымдастыру мен жүргізудің практикалық міндеттерін шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;

5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше

	<p>жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: нақты маркетингтік жағдайларды бағалауға аналитикалық тұрғыдан қарай білу; стандартты емес Маркетингтік Шешімдер қабылдау; кабинеттік және кабинеттік емес маркетингтік зерттеулер жүргізу; маркетингтік бағдарламаларды әзірлеу; кәсіпорынның өндірістік-өткізу мүмкіндіктерін диагностикалау мен бағалауды жүргізу.</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды аудиттің шығу тегі саласында қолдануға;</p> <p>7) аудиторлық қызмет теориясы мен практикасында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>
--	---

### ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
БП	ESE 2215	Экономикалық статистика және эконометрика	5	4	Экономикалық теория, Экономикадағы Математика, Ақпарат	Қаржылық талдау	Емтихан

					ЫҚ- коммуни кациялы қ техноло гиялар		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Экономикалық статистика және эконометрия пәні Ықтималдық теориясы мен математикалық статистика әдістерін қолдана отырып, нақты статистикалық мәліметтер негізінде әртүрлі экономикалық көрсеткіштер арасындағы байланыстарды талдауға мүмкіндік беретін экономикалық деректерді талдау үшін статистикалық және математикалық әдістерді қолданады. Курстың мақсаты-білім алушыларға экономикалық деректерді талдау, экономикалық саясатты бағалау және экономикалық нәтижелерге қатысты негізделген болжамдар жасау дағдыларын беру.</p>			<p>1. Осы саланың озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету; нарықтық экономика жағдайындағы Статистика міндеттерін білу және түсіну; өзара байланысты әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштердің ғылыми негізделген жүйесі; макроэкономикалық, салалық және әлеуметтік көрсеткіштерді жинау, өңдеу және кешенді талдау әдістері; республикадағы даму нәтижелерін көрсететін жалпылама көрсеткіштер жүйесін есептеу әдістері.</p> <p>2. Статистикалық көрсеткіштерді есептеудің нақты әдістері мен әдістерін қолдана отырып, қазіргі заманғы әртүрлі әлеуметтік-экономикалық құбылыстардың статистикалық көрсеткіштерін қолдана отырып, тәуелсіз талдау үшін математикалық есептеулер мен экономикалық модельдерді құру арқылы білім мен дағдыларды қолдану.</p> <p>3. Кәсіби міндеттерді шешу үшін қажетті деректерді жинауды, талдауды және өңдеуді жүзеге асыру, кәсіби қызметте ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді табу және олар үшін жауап беруге дайын болу.</p> <p>4. Статистикалық көрсеткіштерді есептеудің нақты әдістері мен әдістерін қолдана отырып, қазіргі заманғы әртүрлі әлеуметтік-экономикалық құбылыстардың статистикалық көрсеткіштерін қолдана отырып, шешімдер қабылдауға және оларды өз бетінше талдау үшін қолдануға байланысты мәселелер мен міндеттерді шеше білу.</p> <p>5. Инновациялық компьютерлік технологияларды қолдана отырып, статистикалық көрсеткіштерді қолдана отырып, кәсіпорынның қаржылық-экономикалық қызметі туралы есептілікті талдау, бақылау және жасау үшін білім мен дағдыларды пайдалану.</p>				

			<p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану: әлеуметтік-экономикалық статистика және эконометрика білімдеріне сәйкес зерттелетін пән шеңберінде.</p> <p>7. Әлеуметтік-экономикалық жобаларды (даму бағдарламаларын), мемлекеттік (жергілікті) бағдарламаларды іске асырудың экономикалық, әлеуметтік, саяси жағдайлары мен салдарын дербес айқындау, бағалау және өзгерту, сапалы нәтижелерді уақтылы алуға, тәуекелдерді айқындауға, ресурстарды тиімді басқаруға, қазіргі заманғы инновациялық технологияларды пайдалана отырып, оны іске асыруға әзірлікке бағытталған Жобаны басқарудың қазіргі заманғы әдістерін пайдалану.</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау, ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбалар жазу, сонымен қатар очерктер мен зерттелетін пән бойынша басқа да жазбаша жұмыстар.</p>				
БП	ЕММ 2216	Экономика-математикалық модельдеу	5	4	Эконом икадағы Математ ика, ақпаратт ық- коммуни кациялы қ техноло гиялар	Қаржыл ық талдау, дипломд ық жұмыс жазу	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Экономикалық жүйелер мен процестерді математикалық модельдеу, экономикалық талдауды орындау, қойылған міндеттің оңтайлы немесе рұқсат етілген шешімін табу үшін қазіргі заманғы экономикалық-математикалық әдістер мен модельдерді тиімді қолданудың экономикалық-математикалық әдістерін, модельдерін және әдістерін зерттейді. Экономикалық-математикалық модельдерді, оларды талдауды және басқарушылық шешімдер қабылдау үшін пайдалануды, сондай-ақ жобаларды әзірлеу мен</p>			<p>1.Осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету; ұйымдардың мінез-құлқының экономикалық негіздерін білу, нарықтардың әртүрлі құрылымдары туралы түсінікке ие болу және саланың бәсекелестік ортасына талдау жүргізу.</p>				

талдауда осы әдістерді қолдануды қарастырады.

2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу; басқарушылық шешімдер қабылдауда талдаудың сандық және сапалық әдістерін қолдану және экономикалық, қаржылық және ұйымдастырушылық-басқарушылық модельдер құру.

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру; ұйымдастыру жүйелерінің математикалық модельдерін таңдау, олардың сәйкестігін талдау, модельдерді басқарудың нақты міндеттеріне бейімдеу.

4. Зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану, атап айтқанда ғылыми жобаны жазу және қорғау кезінде, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау кезінде, зерттеу тақырыбын таңдау кезінде, ғылыми ақпарат көздерін таңдау кезінде.

5. Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; басқару жүйелерін талдау мен сандық модельдеудің бағдарламалық қамтамасыз ету құралдарын меңгеру; маркетингтік зерттеулер мен бенчмаркинг нәтижесінде алынған ақпаратты ұйымдардың практикалық қызметінде пайдалана білу.

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану: Экономикалық-математикалық модельдеу біліміне сәйкес зерттелетін пән шеңберінде.

7. Экономикалық-математикалық модельдеу саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану.

			8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау, ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбалар жазу, сонымен қатар очерктер мен зерттелетін пән бойынша басқа да жазбаша жұмыстар.				
БП	Men 2219	Менеджмент	5	3	Экономикалық теория, Психология	Кәсіпорын экономикасы, қаржылық менеджмент, дағдарысты басқару, салық менеджменті, банк менеджменті,	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән ұйымның мақсаттарына жету үшін ресурстарды тиімді басқарудың принциптері мен тәжірибесін қамтиды. Пәннің мақсаты - студенттерге жоспарлау, ұйымдастыру, көшбасшылық және бақылау сияқты менеджменттің әртүрлі функциялары туралы жан-жақты түсінік беру. Оқу аяқталғаннан кейін студенттер адамдарды, жобаларды және процестерді басқару үшін қажетті дағдыларға ие болады, бұл оларды бизнесті басқару, әкімшілік және көшбасшылық сияқты әртүрлі салаларда құнды етеді.</p>			<p>1) зерделенетін саладағы озық білімге негізделген зерделенетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: қазіргі заманғы менеджменттің ерекшеліктері, менеджменттің функциялары, түрлері мен психологиясы, орындаушылар ұжымының жұмысын ұйымдастыру негіздері, ұжымдағы іскерлік қарым-қатынас қағидаттары, кәсіби қызмет саласындағы менеджментті ұйымдастыру ерекшеліктері.</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және</p>				

зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: ұйымның құрылымдық бөлімшесінің қызметін жалпы мақсаттарға жетуге бағыттауға, құрылымдық бөлімшенің алдында тұрған ұйымдастырушылық міндеттердің орындалуын ұйымдастыру бойынша шешімдер қабылдауға.

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: кәсіптік қызметте іскерлік қарым-қатынас тәсілдерін қолдануға, басқарушылық шешімдер қабылдау кезінде сандық және сапалық талдау тәсілдері мен әдістерін басқаруға.

4) зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: құрылымдық бөлімше мүшелерін өздеріне берілген өкілеттіктерге сәйкес жұмыстарды тиімді орындауға ынталандыруға.

5) зерделенетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: жанжалды жағдайларды басқару; практикалық міндеттерді шешу үшін менеджмент құралдарын қолдану; бақылау рәсімдері мен әдістерін әзірлеу тәсілдерін, әдістерін меңгеру; басқару міндеттерін шешу үшін мотивацияның, көшбасшылықтың және биліктің негізгі теорияларын практикалық қолдану дағдылары.

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдануға: басқарудың әртүрлі типтері мен модельдерін салыстыруға және жіктеуге; басқару процестерінің динамикасын бағалауға, менеджменттің тиімділігін бағалау тәсілдерін қолдануға;

7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды,

			<p>теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; ұйымның сыртқы және ішкі ортасының жұмыс істеу ерекшеліктерін түсіну, ұйымның өндірістік-шаруашылық қызметін жоспарлау және бақылау жүйесінің жұмыс істеу ерекшеліктерін түсіну; стратегиялық және жедел жоспарлау ерекшеліктерін түсіну;</p> <p>8) курстық жұмыстарды жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, ақпараттың сенімді көздеріне сауатты сілтеме жасау, сондай-ақ плагиатқа жол бермеу.</p>				
БП	BZh 2220	Бизнес-жобалау	5	3	Экономикалық теория, ғылыми зерттеу әдістемесі, Маркетинг, экология және тіршілік қауіпсіздігі, Кәсіпорын экономикасы, Экономика және кәсіпкер	Инвестицияларды қаржыландыру және несиелену	Емтихан

					лік негіздері		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Бизнес-жоспардың негізгі бөлімдерінің мазмұнын, есептілік нысандарын және бизнес-жобаның инвестициялық тартымдылығын бағалау көрсеткіштерін; кәсіпорынның шаруашылық қызметінде бизнес-жоспарды құру, талдау және қолданбалы пайдалану әдістемесін; кәсіпорында бизнес-жоспарлауды ұйымдастыру процесін және оның іске асырылуын бақылауды; бизнес-жоспарлау әдістемесін және оларды тиімді іске асыру тәсілдерін жетілдірудің мүмкіндіктері мен бағыттарын қарайды..</p>			<p>1) осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: бизнесті жоспарлаудың әдіснамалық негіздерін білу және түсіну; бизнес-жоспарлаудың негізгі әдістері мен технологиясы; компанияларды басқарудағы бизнес-жоспардың орны мен рөлі; бизнесті басқаруда қолданылатын бизнес-жоспарлардың әртүрлі түрлерін құрудың әдістемелік ерекшеліктері; теориялық, әдіснамалық және экономиканы мемлекеттік реттеу жүйесін ұйымдастыру мен жұмыс істеудің құқықтық негіздері; репродуктивті процестерді макроэкономикалық реттеудің халықаралық және отандық тәжірибесі-факторлар, экономикалық өсу динамикасы мен құрылымы, антициклді реттеу, Қаржы және ақша/несие саласын тұрақтандыру және т.б.; кәсіпорындағы стратегиялық басқарудың жалпы түсініктері.</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: қазіргі заманғы бизнес-жоспарлау әдістерін бизнесті басқарудың негізгі технологиясы ретінде қолдана білуге; бизнес-жоспарлардың әртүрлі бөлімдерін құрастыруға.</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: тиісті кәсіптік, ғылыми проблемалар бойынша пайымдауды қалыптастыруға; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы.</p>				

			<p>4) қойылған міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;</p> <p>5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбалар жүргізе білу, жазбаша жұмыстар атқара білу және емтиханға дайындала білу; ауызша сөз сөйлеу дағдыларына ие болу, жария пікірталастар және материалды аналитикалық баяндау, саяси пікірталастар, компаға келуге және серіктестікке дайын болу, алған білімдерін пайдалана отырып, серіктестерге әсер ете білу; басқарушылық бизнес-жоспар құру әдістемесін меңгеру.</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды ұйымда бизнес-жоспарлар жүйесін талдау және ұйымдастыру кезінде зерттелетін салада қолдануға;</p> <p>7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға, кәсіпорынды басқару кезінде бизнес-жоспарлау білімін пайдалануға;</p> <p>8) курстық жұмыс пен дипломдық зерттеу жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну</p>				
БП	ANB 2233	Ақша, несие, банктер	5	4	Қаржы, Микро-макрэкономика	Банк ісі, Инвестицияларды қаржыландыру	Емтихан

						және Кредит еу, банк менедж менті, электро ндық төлем жүйелер і	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>«Ақша, несие, банктер» курсына ақша айналымының негізгі сұрақтары, ұлттық экономиканы несиелендіру қағидалары, әдістері мен нысандары, Қазақстан Республикасының банк жүйесі жұмысының тетіктері қарастырылады. Халықаралық қаржы ұйымдары саласындағы ақшаға, несиеге, банктерге, ақша-несие саясатының негізгі бағыттарына көп көңіл бөлінеді. Пәнді оқу банктің мәнін терең түсінуге мүмкіндік береді, оның қызметі мен рөлі оның операцияларымен өзара байланыста зерттеледі.</p>			<p>1. Ақша-несие қатынастарының негізгі ұғымдарын, заңдылықтарын және мәселелерін; валюталық реттеу және валюталық қатынастар сұрақтарын; несиенің қажеттілігін, несие қозғалысының кезеңдерін, қарыз алушының несие қабілетін талдай білуде білім мен түсініктерді қолдану, несие пайызының мөлшерлемесін есептеу, несие модулімен жұмыс істеу дағдысын білу; осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. Банктік есеп айырысу әдіснамасын меңгеруде; ақша-несие қатынастары саласындағы нормативтік-заңнамалық базамен жұмыс істеу кезінде; білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>3. Ақша айналымы саласындағы дамудың негізгі беталыстарын анықтау, ақша айналымында туындайтын мәселелі жағдайларды зерттеу, мемлекет экономикасын тұрақтандыруға, ақша айналымын нығайтуға байланысты нақты міндеттерді шешу; әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p>				

4. Банктердің мәні және олардың экономикадағы рөлі, орталық банктің ұйымдастырылуы мен жұмыс істеу ерекшеліктері, Ұлттық Банктің ақша-кредит саясатының әдістері, банктердің пассивті және активті операцияларының түрлері, банктік қызмет түрлері бойынша: несие беру, есеп айырысу-кассалық қызмет көрсету, лизинг, факторинг, траст, бағалы қағаздармен және т.б. операцияларды жүзеге асыру туралы; ақша айналымы саласында нормативтік-құқықтық базаны қолдана білудегі коммуникативтік дағдылар, экономикадағы ақшаның мәні, функциялары және рөлі, ақша айналымының заңдарын, ақшалай есеп айырысуды ұйымдастыру қағидаларын, инфляцияның мәні, оның пайда болу формалары, ақша реформаларының түрлері, ақша жүйесінің элементтері, ақша жүйесінің типтері және оның Қазақстан Республикасындағы ерекшеліктері; мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау;

5. Банктер мен басқа да несиелік мекемелер функцияларының алуан түрлілігінде бағдарлана білу; Қазақстан Республикасы аумағында банктердің қызметін реттейтін негізгі заңнамалық актілер мен нормативтік ережелерді талдай білу және қолдана білу; зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру;

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды ақша айналымын ұйымдастыру жүйесінде, курстық жұмысты жазу кезінде қолдану, сонымен қатар ақша нарығын зерттей білу және ақша айналымы туралы ойларды академиялық түрде жеткізе білу;

7. ақша айналымы, банк ісін ұйымдастыру және төлем жүйелері арасындағы фактілерді, құбылыстарды,

			теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға құқылы; 8. пән бойынша курстық жұмысты жазу кезінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну.				
БП	НЕК 2234	Халықаралық экономикалық қатынастар	5	4	Микро-макро-экономика.	Халықаралық қаржылық есептілік стандарттары	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
«Халықаралық экономикалық қатынастар» курсы білім алушыларға іргелі экономикалық білім берудің негіздерін кеңейтуге бағытталған, бұл қазіргі әлемдік экономика механизмін, Халықаралық экономикалық қатынастарды дамыту мәселелерін, оларды өз бетінше талдау дағдыларын игеру мүмкіндігін түсінуге мүмкіндік береді.			1. осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: халықаралық экономиканың мәнін, халықаралық сауданың рөлі мен маңыздылығын және оның даму тенденцияларын білу және түсіну. сыртқы сауданы талдау құралдары, өндіріс факторларының (еңбек, капитал, технологиялар) Халықаралық қозғалысы, Халықаралық Валюта-қаржы жүйесінің маңызы мен рөлі, елдің төлем балансын есептеу принциптері мен әдістемесі, халықаралық экономиканың құрылымы мен жұмыс істеуінің негізгі принциптері, Халықаралық экономикалық қатынастардың мазмұны мен ерекшеліктері, халықаралық сауда, халықаралық сауда саласындағы теориялық және практикалық мәселелердің мәні. өндіріс факторларының, Халықаралық Валюталық және қаржылық қатынастардың қозғалысы; 2. кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: Халықаралық экономика				

теориясы саласында халықаралық экономикалық байланыстар мен ұйымдардың сыртқы экономикалық қызметін ұйымдастыруға және басқаруға, қазіргі Халықаралық экономикалық өмірде болып жатқан өзгерістерді талдауға және олардың салдарын бағалауға қатысты;

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру: өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы кәсіби және ғылыми мәселелер бойынша пайымдауларды қалыптастыру, эмпирикалық және статистикалық деректерді жинай, талдай және өңдей білу;

4. есептерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. зерттелетін салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқара білу, телеконференция режимінде жұмыс істеу, топта жұмыс істеу, жазбалар жүргізу, аудитория алдында сөз сөйлеу, теориялық тұжырымдамалар арқылы әлемдік сауданың қазіргі жай-күйін түсіндіру, сыртқы сауданың пайдасын бөлуді талдау, әртүрлі жағдайларда сауда саясатының оңтайлы әдістерін таңдау, модельдеу ашық экономика жағдайындағы макроэкономикалық саясат.

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды халықаралық есептеулерді ұйымдастыруда қолдану.

7. Халықаралық экономикалық қатынастарды ұйымдастыруда фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;

8. Академиялық адалдық принциптері мен

## 3 КУРС

**ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ  
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)  
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
БП	КЕ 3211	Кәсіпорын экономикасы	5	5	Микро-макроэкономика Маркетинг	Бизнесті жоспарлау, Бизнесті бағалау, салықтық тәуекелдер, Басқару есебі, шығындарды басқару, Бизнесті ұйымдастыру және кәсіпкерлік, дағдарысты басқару	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				

Бұл тәуелсіз экономикалық пән, оның зерттеу пәні кәсіпорынның қызметі, экономикалық шешімдерді әзірлеу және қабылдау процесі болып табылады. Кәсіпорын экономикасы зерттеу әдістерін кеңінен қолданады: статистикалық бақылау және салыстырмалы талдау әдістері, Математикалық модельдер, графикалық бейнелеу әдістері. Экономикалық заңдарды білместен, нақты экономикалық білімнің, дағдылардың, оларды іс жүзінде қолдана білместен сауатты экономикалық шешімдерді әзірлеу мүмкін емес.

- 1) Экономика саласындағы озық білімге негізделген экономикалық процестер туралы білім мен түсінікті көрсету;
- 2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және әртүрлі экономикалық мәселелерді шешу;
- 3) экономикалық өсу туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;
- 4) экономика және экономикалық талдау саласындағы оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;
- 5) Экономикалық теориямен сабақтас пәндер бойынша одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;
- 6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды экономикалық міндеттерді шешуде қолдануға;
- 7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі экономикалық тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;
- 8) Экономикалық теория бойынша сынақ пен емтихан тапсыру кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

БП	KND 3212	Қаржылық нарық пен делдалдар	5	5	Қаржы, Корпоративтік қаржы	Дағдарысқа қарсы менеджмент, Қаржылық менеджмент,	Емтихан
----	----------	------------------------------	---	---	----------------------------	---	---------

						Қаржы нарықтары және делдалдар, инвестициялық жобалардың тиімділігін бағалау	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>						<b>Күтілетін нәтижелер</b>	
<p>«Қаржы нарықтары және делдалдар» курсына Қазақстанның қаржы нарығы зерделенеді, қаржы нарығының негізгі ұғымдары мен терминдері ашылады, сондай-ақ қаржы нарығында делдалдардың жұмыс істеу ерекшеліктері қаралады. Бұл курста қор нарығының қатысушылары толығымен қарастырылады, бағалы қағаздардың мәні туралы білім қалыптасады, сонымен қатар бағалы қағаздардың жекелеген түрлерін терең қарастырады. Курсты игеру экономикалық мамандықтар студенттеріне Қазақстанның қаржы нарығында болып жатқан аспектілерді және оның елдің жалпы экономикалық дамуындағы рөлін түсінуге, экономикалық талдау дағдыларын, қаржы саласында бағдарлау және шешім қабылдау қабілетін сіңіруге мүмкіндік береді.</p>						<p>1) осы саланың озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: қаржы нарығының негізгі ұғымдарын, заңдылықтарын мен проблемаларын білу және түсіну, дербес экономикалық ойлаудың практикалық дағдыларына ие болу, қаржы институттарының алуан түрлілігін бағдарлай білу, талдау нәтижелерін жалпылау және сапалы шешімдер қабылдау жөніндегі іс-шараларды әзірлеу;</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: Қаржы нарығын реттейтін қазіргі заманғы заңнаманы, нормативтік және әдістемелік құжаттарды қолдана білуге;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: қазіргі қаржы нарығының негізгі пікірталас мәселелері бойынша өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы кәсіби және ғылыми мәселелер бойынша пайымдауларды қалыптастыруға,</p>	

эмпирикалық және статистикалық деректерді жинай, талдай және өңдей білуге;

4) зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: экономикадағы қаржы делдалдарының орны мен рөлін айқындай білуге, Қаржы делдалдығы жөніндегі міндеттерді шеше білуге, қазақстандық және әлемдік қаржы нарығының даму тенденцияларын айқындай білуге, қаржы институттарының белгілерін жіктей білуге, қаржы делдалдығын мемлекеттік реттеу жүйесін, заңнамалық-нормативтік құқықтық актілерді Қаржы нарығын реттеу базасын игеру; қаржы институттарының операцияларды жүргізу тәртібін игеру;

5) зерттелетін салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқара білу, топта жұмыс істеу, жазбалар жүргізу, аудитория алдында сөз сөйлеу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындалу, қаржы нарығының жай-күйі мен жекелеген проблемалары бойынша мерзімді әдебиеттерді талдай білу, қазіргі нарықтық экономикадағы қаржы делдалдарының рөлін бағалай білу, бағалы қағаздар бағамын және қаржы құралдарының жұмыс істеуінің басқа да қаржылық аспектілерін есептеңіз, презентациялар дайындай біліңіз.

6) кәсіби практикадан өту және диплом жұмысын (жобасын) жазу кезінде, сондай-ақ экономикалық есептілікті жасау кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды қаржы нарықтары мен делдалдар саласында, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдерінде қолдануға;

7) қаржы, қаржы нарықтары және делдалдар

	саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға; 8) курстық және рефераттық жұмыстарды, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу, экономикалық есепке алуды жүргізу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.
--	---

### ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
БП	BE 3221	Басқарушылық есеп	5	6	Микро-макроэкономика Кәсіпорын экономикасы	Ақпараттық есеп жүйелері, дипломдық жұмыс жазу	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Теория мен практикада бар шығындарды есепке алу жүйелерімен және олардың әрқайсысы бойынша есепке алуды ұйымдастыру әдістерімен таныстырады, Нұсқаулық Материалды дұрыс қолдануды үйретеді және осыны ескере отырып, кәсіпорын үшін шығындарды есепке алуды және өнімнің өзіндік құнын есептеуді ұйымдастырудың ең тиімді жүйесін таңдайды, бухгалтерлік ақпаратты жинау, бағалау және пайдалану процестері бойынша білімі бар жоғары білікті мамандарды дайындайды. қолдану кәсіпкерлік қызметтегі шешімдер.			1) осы саланың озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: шығындарды есепке алу және өзіндік құнын калькуляциялау әдістерін білу; кешенді өндіріс шығындарын бөлу әдістерін білу; қысқа мерзімді сараланған есепті білу; ұзақ мерзімді сараланған есепті білу; басқарушылық жоспарлауды білу; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және басқарушылық талдау саласындағы мәселелерді шешу. 3) тиісті кәсіптік, ғылыми проблемалар бойынша;				

			<p>өзінің кәсіптік қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы пайымдаулар қалыптастыру.</p> <p>4) мамандарға да, маман нестерге де ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлауға: байланыс орнатуға, әңгімені жалғастыруға, синхронды қарым-қатынас дағдыларына ие болуға, келісе білуге және өзінің заңды құқықтарын талап етуге;</p> <p>5) оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: бухгалтерлік басқарушылық есеп саласындағы заңнамалық нормативтік және анықтамалық әдебиеттерді пайдалану; басқарушылық есепті ұйымдастыру және жүргізу; мамандықтардың біліктілік сипаттамаларының талаптарына сәйкес келетін бухгалтерлік басқарушылық есеп бойынша, атап айтқанда: өндіріс шығындарын есепке алу бойынша дұрыс басқарушылық шешімдер қабылдау және т. б.; үстеме шығыстарды есепке алу және бөлу бойынша; шығындарды жоспарлау және бақылау бойынша, инвестицияларды бағалау бойынша.</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды ұйымдағы басқарушылық талдауды ұйымдастыруда қолдануға құқылы.</p> <p>7) ұйымда басқарушылық талдауды ұйымдастыру кезінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>8) курстық және рефераттық жұмыстарды, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу, экономикалық есепке алуды жүргізу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	KUKB ERP 3222	Қазақстан үшін 2 кәсіпорынды басқару ERP	5	6	Эконом икалық статисти	Салықт ық тәуекелд	Емтихан

					ка және экономе трика, Қаржы	ер, тәуекелг е бағытта лған ішкі бақылау және аудит	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән қазақстандық бизнес-орта контекстінде кәсіпорын ресурстарын жоспарлау (ERP) жүйелерін енгізуге және оларды басқаруға бағытталған. Ол студенттерге ERP жүйелерін тиімді басқару және олардың бизнес мақсаттарына жету мүмкіндіктерін пайдалану үшін қажетті білім мен дағдыларды беруге бағытталған. Осы пәнді оқи отырып, білім алушылар ERP жүйелеріне қойылатын ұйымдастырушылық қажеттіліктер мен талаптарды бағалауды, қолайлы жүйелер мен жеткізушілерді таңдауды, енгізу процесін басқаруды, сондай-ақ жүйенің мониторингі мен бағалауын жүзеге асыруды үйренеді.</p>			<p>1) осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: системыр жүйелерінің кәсіпорындағы әртүрлі бизнес-процестерді қалай біріктіретіні және автоматтандыратыны туралы толық түсінікке ие болу.</p> <p>2) кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: Қазақстандағы кәсіпорындардың қажеттіліктері үшін ERP жүйелерін таңдап, бейімдей білуге</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: корпорацияның қаржылық жағдайын бағалау жөнінде пайымдаулар қалыптастыруға, Стратегиялық, ағымдағы және жедел қаржылық жоспарлар мен болжамдар жасауға құқылы.</p> <p>4) оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: кәсіпорын ресурстарын жоспарлау (ERP) және оларды қазақстандық бизнес-орта контекстінде басқару.</p> <p>5) оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: ERP жүйелерін жоспарлау, енгізу және басқару дағдылары.</p>				

			<p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды кәсіпорын ресурстарын жоспарлау саласында қолдануға құқылы.</p> <p>7) нақты экономикалық жағдайларда кәсіпорындардың инвестициялық және қаржылық саясатында басқарушылық шешімдер қабылдау процесінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну.</p> <p>8) емтиханды дайындау және тапсыру, курстық жұмыс пен жобаларды жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	КЕНС 3223	ҚЕХС сәйкес қаржылық есеп	4	6	Қаржы, Бухгалтерлік есеп, Экономикалық теория, Экономистерге арналған Математика,	Өндірістік практика, Диплом алдындағы практика, дипломдық жұмыс жазу	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Халықаралық стандарттарға сәйкес ұйымдардың қаржылық есептілігін қалыптастыру үшін қажетті ақпаратты жинау, тіркеу және өңдеу дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Курс барысында қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттарын, соның ішінде ақша қаражатын, дебиторлық берешекті, қорларды, негізгі құралдар мен материалдық емес активтерді есепке алуды, міндеттемелер мен меншікті капиталды есепке алуды, қаржылық есептілікті ұсынуды қарастыратын іргелі тақырыптарды зерттейді.</p>			<p>1. Осы саланың озық біліміне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттарын және оларды экономиканың жаһандануы жағдайында отандық тәжірибеде қолдануды білу.</p> <p>2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін</p>				

саланың мәселелерін шешу:

- белгісіздік және экономикалық тәуекел жағдайында қабылданған экономикалық сипаттағы шешімді ұсыну және қорғау кезінде;

-әлемде болып жатқан әлеуметтік-экономикалық процестерді бағалау және талдау және Қазақстанның экономикалық практикасына индустриалды дамыған елдердің озық тәжірибесін енгізу кезінде.

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру:

- экономикалық, қаржылық және салықтық жұмыстарды жүзеге асыру кезінде;

- экономикалық ғылымның даму заңдылықтары мен тенденцияларын ескере отырып, оңтайлы, тиімді шешімдер қабылдау және жүзеге асыру кезінде.

4. Оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: байланыс орнату, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдыларына ие болу, келісе білу және өзінің заңды құқықтарын талап ету.

5. Зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын көрсету:

- әрі қарай оқу үшін қажетті материалды өз бетінше табу, зерттеу, құрылымдау және жүйелеу;

- күнделікті кәсіби қызмет үшін қажетті жаңа білім алу дағдыларын меңгеру, өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі тәрбиелеуге, біліктілігін арттыруға және кәсіби шеберлігін арттыруға ұмтылу.

6. Кәсіби практикадан өту және дипломдық жұмысты (жобаны) жазу кезінде, сондай-ақ есептілікті жасау кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, ғылыми зерттеулер мен академиялық

			<p>жазудың әдістерін білу және оларды халықаралық стандарттар бойынша, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдерінде қаржылық есепке алу саласында қолдану.</p> <p>7. Кәсіпорындардағы қаржылық есепті талдау мен бағалауды қамтамасыз ету саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>8. Курстық және рефераттық жұмыстарды, практика туралы есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	КЕА 3224	Қаржылық есеп әдістері	4	6	Экономикадағы Математика, Қаржы, Корпоративтік қаржы	Қаржы менеджменті, диплом алдындағы практика, дипломдық жұмыс жазу	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Қаржылық және коммерциялық есептеулер әдістері бойынша базалық білім алуға және негізгі дағдыларды қалыптастыруға көмектеседі, болашақ мамандарда қаржы-экономикалық көрсеткіштерді талдау, есептеу және болжау кезінде заманауи экономикалық-математикалық әдістер мен модельдерді пайдалану бойынша берік теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастырады.</p>			<p>1. Осы саланың озық біліміне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: - қаржылық есептеулердің негізгі ұғымдары мен әдістері; - қаржылық есептеулердің негізгі әдістері мен құралдарын пайдалана отырып есептеулерге негізделген экономикалық және басқарушылық шешімдерді қабылдау және іске асыру принциптері. - бағалы қағаздарға және нақты инвестицияларға</p>				

инвестициялардың тиімділігін бағалау кезінде қаржылық операцияларда қолданылатын есептеу әдістері; - әр түрлі есептеулерде қаржылық ақпаратты талдауда практикалық жұмыстың дайын құралы ретінде Қаржылық математика әдістерін қолдану ерекшеліктері.

2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: экономикалық, қаржылық және басқару мәселелерін шешу үшін қаржылық математиканы қолдану міндеттерін тұжырымдау және тұжырымдау;-инвестициялық қызметті тиімді жүзеге асыруға және қаржыны басқаруға мүмкіндік беретін қаржылық-экономикалық есептеулерді логикалық және дәйекті түрде орындау; - қаржы математикасының әдістері мен құралдарын пайдалана отырып, нақты жағдайларды талдау кезінде экономикалық сипаттағы проблемаларды анықтау, оларды шешу жолдарын ұсыну және күтілетін нәтижелерді бағалау; - экономикалық проблеманы сипаттайтын қаржылық көрсеткіштерді таңдау, есептеу және талдау, оларды есептеу әдісін таңдау.

3. Тиісті кәсіби, ғылыми мәселелер бойынша пайымдаулар қалыптастыру; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы.

4. Кәсіпорынның болжамды және жобалық қызметін жүзеге асыру кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: қаржылық есеп айырысу жүйесінде қолданылатын арнайы терминология; - әртүрлі инвестициялық процестерде оңтайлы басқару шешімдерін таңдау үшін

			<p>Қаржылық есеп айырысу дағдылары; - негізделген басқару шешімдерін қабылдау кезінде қаржылық-экономикалық есептеулердің кең спектрін жүзеге асыру үшін қаржылық есептеу әдістерін қолдану дағдылары. Қабілеттілік пен дайындықты көрсету керек: - іс жүзінде қаржылық есеп айырысу әдістерін, басқарудың негізделген шешімдерін қабылдау үшін уақыт факторын есепке алудың аналитикалық әдістерін қолдану;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды ұйымдағы қаржылық есеп айырысу әдістерін ұйымдастыруда қолдану.</p> <p>7. Ұйымдағы қаржылық есеп айырысу әдістерін ұйымдастыруда фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	BUP 3225	Бизнесті ұйымдастыру және кәсіпкерлік	5	6	Кәсіпорын экономикасы, Маркетинг, Экономика және кәсіпкерлік негіздері, Құқық және сыбайла	Қаржылық менеджмент, дипломдық жұмыс	Емтихан

					жемқорлы ыққа қарсы мәдениет негіздері		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру негіздері туралы жүйелі білімді қалыптастырады, кәсіпкерлік қызметті жүргізуде ұйымдастырушылық-басқару дағдыларын дамытады, кәсіпкерлік қызмет субъектілерінің жауапкершілігі туралы білімді қалыптастырады. Сондай-ақ білім беру жүйесіндегі әлеуметтік-экономикалық процестерді талдауға, сипаттауға және түсіндіруге байланысты кәсіби міндеттерді шешуге бағытталған бакалаврдың кәсіби құзыреттерін қалыптастыруға ықпал етеді.</p>				<p>1) зерделенетін саладағы озық білімге негізделген зерделенетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: кәсіпорынның ұйымдастырылуы мен жұмыс істеуінің теориялық негіздерін білу; кәсіпкерлік шешімдер қабылдау әдістері; кәсіпкерлік қызметті бағалаудың қағидаттары мен әдістері; кәсіпкерлік қызметтің ұйымдық-құқықтық нысандары; кәсіпкерлік жауапкершіліктің мәні түрлері мен шарттары.</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: теңдестірілген кәсіпкерлік шешімдер қабылдауға; – функционалдық стратегиялардың өзара байланысына негізделген кәсіпкерлік қызметтің оңтайлы құрылымын құруды жүзеге асыруға міндетті.</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</p> <p>4) бизнес пен кәсіпкерлікте оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;</p> <p>5) бизнес пен кәсіпкерлікте одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: функционалдық стратегиялардың өзара байланысын талдауға негізделген кәсіпкерлік идеяны таңдау әдістерін; – кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін бағалау</p>			

			<p>әдістерін меңгеру.</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды бизнес пен кәсіпкерлікте қолдануға;</p> <p>7) бизнес пен кәсіпкерлікте фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) бизнесті ашу және жүргізу кезінде Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	КК3226	Кәсіпкерлік құқық	5	6	Құқық және сыбайла с жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Микро-макрэкономика, Менеджмент	Бірігу мен бірігуді есепке алу принциптері	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Кәсіпкерлік құқықтың негіздерін, оның пәнін, әдісі мен принциптерін, коммерциялық қызметтің ұйымдық-құқықтық нысандарын зерделейді; "Кәсіпкерлік құқық" ғылымы шешетін міндеттер туралы, қолданыстағы заңнаманың одан әрі даму тенденциялары туралы түсінік қалыптастырады; нормативтік құқықтық актілердің мазмұны мен талаптарын талдау, құқық көздерімен және заңдық оқу әдебиеттерімен жұмыс істеу қабілетін қалыптастырады; нормативтік құқықтық актілерді қолдануға</p>			<p>1. Зерттелетін саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету:</p> <p>- Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік құқығында қолданылатын ұғымдар мен санаттардың негізгі мазмұнын білу және түсіну.</p> <p>- қазіргі заманғы кәсіпкерлік-құқықтық</p>				

үйретеді. кәсіпкерлік шарттарды жасау үшін негіз болып табылады.

қатынастардың жұмыс істеу заңдылықтарын білу және түсіну

- кәсіпкерлік-құқықтық қатынастардың негізгі проблемаларын білу және түсіну және мемлекетте және одан тыс жерлерде болып жатқан процестермен өзара байланыс.

- кәсіпкерлік құқықтың Ерекше бөлігінің негізгі ұғымдары мен мәселелерін және оларды шешудің әртүрлі тәсілдерін білу және түсіну;

2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу:

- кәсіпкерлік-құқықтық қатынастарды реттеу әдістері туралы білім мен түсініктерді қолдану;

3. Құқықтық ерекшеліктерін ескере отырып, бизнесті ұйымдастыру кезінде әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Бизнес пен кәсіпкерлікте оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқу және ғылыми әдебиеттерді, оның ішінде аудармасыз әдебиеттерді іздеуде оқыту дағдылары; аналитикалық және зерттеу жұмысының нәтижелерін баяндама, баяндама, презентация түрінде ұсынуда оқыту дағдылары.

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды құқықтық заңнамаға сәйкес бизнес пен кәсіпкерлікте қолдану;

7. Құқықтық заңнамаға сәйкес бизнес пен кәсіпкерлікте олардың арасындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;

			8. Құқықтық заңнамаға сәйкес Бизнесі ашу және жүргізу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.				
БП	КТ 3227	Қаржылық талдау	5	5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Экономикадағы Математика, Қаржы, Корпоративтік қаржы.	Қаржы мониторингі дипломдық жұмыс жазу	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Білім алушыларда заманауи экономикалық ойлауды, коммерциялық ұйымның қаржылық жағдайын талдаудың теориялық негіздерін білуді, осы талдау барысында пайдаланылатын негізгі көрсеткіштерді түсінуді, белгісіздік, жоғары тәуекелдер, ұйымдық құрылымдар мен функциялардың бұлыңғырлығы жағдайындағы шаруашылық жағдайды бағалау бойынша практикалық дағдыларды, яғни қазіргі қазақстандық бизнес-ортаның ерекшеліктерін айқындайтын барлық нәрсені қалыптастырады.</p>			<p>1. Осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: қаржылық талдаудың теориялық негіздерін, қаржылық талдауда қолданылатын әдістер мен әдістерді білу және түсіну.</p> <p>2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: аналитикалық жұмыс барысында міндеттер мен мақсаттарды дұрыс тұжырымдай білу; компаниялардың ағымдағы қаржылық жағдайын объективті бағалау үшін қаржылық есептілікті талдау әдістерін қолдану тәжірибесін көрсету; өтімділікті, қаржылық тұрақтылықты, төлем қабілеттілігін, рентабельділікті және т. б. бағалау үшін аналитикалық көрсеткіштер</p>				

жиынтығымен жұмыс істей білу компанияның іскерлік белсенділігі; коммерциялық ұйымның экономикалық жағдайын бағалау көрсеткіштерінің жүйесін қолдануға негізделген қаржылық жағдайды бағалау модельдерін қолдану негізінде компанияларды саралай білу; талдамалық зерттеулердің нәтижелері бойынша дәлелді қорытынды жасай білу, олардың негізінде талданатын компанияның ерекшелігін ескере отырып, нақты мәселені шешуге бағытталған негізделген басқару шешімдерін қабылдай білу.

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру: тиісті кәсіби, ғылыми мәселелер бойынша пайымдауды қалыптастыру; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы.

4. Қаржылық талдау саласындағы мәселелерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: бастапқы ақпаратты жинау және өңдеу дағдыларын меңгеру; тиімділіктің негізгі көрсеткіштерін таңдау мен есептеудің заманауи әдістемелерін пайдалану; индикаторларды есептеу нәтижесінде алынған динамиканы түсіндіру және олардың өзгеруін графикалық иллюстрациялау; нақты жағдайларды талдау, бар проблемаларды анықтау, тұжырымдар мен ұсыныстарды тұжырымдау бойынша өзіндік жұмыс. Уақытты басқара білу; мәтіндік және басқа материалдарды (әсіресе телешоуларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбаларды жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды

			<p>орындай білу және емтихандарға дайындала білу; ауызша сөйлеу, көпшілік алдында талқылау және материалды аналитикалық баяндау, саяси пікірталастар, компаға келуге және серіктестікке дайын болу, алған білімдерін пайдалана отырып, серіктестерге әсер ете білу.</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды ақпаратты жинау және өңдеу, индикаторларды есептеу нәтижесінде алынған динамиканы түсіндіру және олардың өзгеруінің графикалық иллюстрациясы саласында қолдану;</p> <p>7. Ақпаратты жинау және өңдеу, индикаторларды есептеу нәтижесінде алынған динамиканы түсіндіру және олардың өзгеруінің графикалық иллюстрациясы саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. Ақпаратты жинау және өңдеу, индикаторларды есептеу нәтижесінде алынған динамиканы түсіндіру және олардың өзгеруінің графикалық иллюстрациясы кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	МВАТТ 3228	Мемлекеттік бюджет атқарылуының тиімділігін талдау	5	5	Қаржы, Корпоративтік қаржы	Инвестициялық жобаларды бағалау, дипломдық жұмыс жазу	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Мемлекеттік және қоғамдық бақылауға назар аудара отырып, бюджет қаражатына әзірленетін және іске асырылатын кез келген қоғамдық маңызы бар инновациялардың			1. Зерттелетін саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету:				

жобалары мен бағдарламаларының тиімділігін зерттейді. Сондай-ақ бағдарламалардың тиімділігін егжей-тегжейлі есепке алуды және мемлекеттік шығыстардың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін сауатты бағалауды талап ететін құқықтық құжаттармен регламенттеледі

барлық деңгейдегі бюджеттердің мазмұны мен маңызын, олардың ҚР және оның аумақтарының әлеуметтік-экономикалық дамуындағы рөлін білу және түсіну; ҚР Бюджеттік құрылымының мазмұны; ҚР жүргізетін бюджеттік саясаттың мәні; бюджетаралық қатынастардың механизмі, қалыптастырылатын кірістер мен шығыстардың нақты түрлері елдің бюджет жүйесінің республикалық, өңірлік және жергілікті деңгейлерінде; кәсіпкерлік (коммерциялық) қызметтің жекелеген түрлерін (салаларын) құқықтық реттеу негіздері; бюджеттік сыныптаманың мазмұны мен маңызы; бюджеттік процестің әртүрлі кезеңдеріндегі жұмыстың мазмұны.

2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың проблемаларын шешу: оқиғаларды, фактілерді, жағдайларды талдай және бағалай білу; сараптамалық қорытындылар беру, ҚР бюджет жүйесінің кез келген деңгейінің бюджеті бойынша талдамалық кестелер жасау.

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;

4. мемлекеттік бюджеттің атқарылу тиімділігін талдау саласында оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: ҚР бюджет жүйесінің барлық деңгейлеріндегі бюджеттердің негізгі сипаттамалары туралы; мемлекеттің Бюджеттік-Салық саясатының ерекшеліктері туралы, сондай-ақ әлем елдеріндегі

			<p>бюджет жүйесінің қазіргі заманғы үрдістері туралы; бюджет процесінің кезеңдерінің ерекшеліктері туралы түсінікке ие болу.</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды мемлекеттік бюджеттің тиімділігіне талдау жүргізу саласында қолдану;</p> <p>7. Мемлекеттік бюджетті құру саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. Мемлекеттік бюджеттің тиімділігін талдау кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	ВІ 3229	Банк ісі	5	5	Микро-макроэкономика Қаржы	Банк менеджменті, өндірістік практика	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Білім алушыларда банк жүйесінің жұмыс істеуі саласындағы теориялық білім кешенін, жекелеген ақша-кредит институттарының жұмыс істеу проблемаларын түсінуді, бағыт пәндерін кейіннен зерделеу үшін негіз ретінде банк ісінің қазіргі заманғы үрдістері туралы түсініктерді қалыптастырады.</p>			<p>1. Негізгі ұғымдарын, банк ісінің заңдылықтарын; несие беру шарттары бойынша негізделген шешім қабылдау; банк құқығының нормалары және банктердің және өзге де несиелік ұйымдардың қызметі үдерісінде олардың әрекет ету тетіктері; банктердің есеп айырысу-кассалық операцияларды, уақытша бос қаражатты тарту жөніндегі, несиелік қызметтерді ұсыну жөніндегі операцияларды жүзеге асыру тәртібі; осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. Банктік есеп айырысу әдіснамасын пайдалану кезінде; банктік операциялар саласындағы нормативтік-заңнамалық базамен жұмыс істеу</p>				

процесінде; банктік қызмет түрлері бойынша операцияларды жүзеге асыру тәртібін айқындау кезінде (несие беру, есеп айырысу-кассалық қызмет көрсету, лизинг, факторинг, траст, бағалы қағаздармен операциялар және т. б.); білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

3. Қазақстан Республикасында банк ашу тәртібі туралы; ұлттық және жаһандық экономиканың ақша айналымының, қаржы нарықтарының, орталық банктердің қызметінің, коммерциялық банктер мен банктік емес несиелік ұйымдардың қызметінің жай-күйінің индикаторларын, статистикалық деректерін, рейтингтерін талдау; әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

4. Қазақстан Республикасында банкті тарату тәртібі туралы; банк жүйесін дамытудың негізгі үрдістері мен перспективалары туралы; несиелік ұйымның меншікті капиталын есептеу, меншікті капиталдың жеткіліктілігі нормативінің мәніне қатысты қорытынды жасау; мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау;

5. Банктің өтімділік және төлем қабілеттілігі коэффициенттерін есептеу; салымдар мен депозиттер бойынша пайыздық төлемдер сомасын есептеу; зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру;

6. Ғылыми-зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды банк ісінде қолдану;

7. Фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді банк ісінде қолдану;

			8. Коммерциялық банктерді басқарудағы академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.				
БП	ТВІВА 3230	Тәуекелге бағытталған ішкі бақылау және аудит	5	5	Микро-макроэкономика	Бірігу мен бірігуді есепке алу қағидаттары, Мемлекеттік сатып алуды басқару	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Тәуекелге бағытталған ішкі бақылау және аудит курсы тәуекелдерді басқару, ішкі бақылау және аудит принциптері мен тәжірибелеріне бағытталған. Курстың мақсаты - білім алушыларға ұйымдық процестерде тәуекелдерді бағалаудың және оларды жұмсартудың маңыздылығы туралы түсінік беру, сондай-ақ олардың ішкі бақылау мен аудиттің тиімді жүйелерін әзірлеу және енгізу дағдыларын дамыту. Осы курсты оқи отырып, студенттер тәуекелдерді тиімді анықтай алады, талдай алады және басқара алады, сонымен қатар ұйымдардың жалпы табысы мен тұрақтылығына үлес қоса алады.</p>			<p>1. Осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: тәуекелдерді бағалау, бақылау шараларын әзірлеу және ішкі бақылау аудитін жүргізу үшін қолданылатын әртүрлі әдістер мен құралдар туралы білу.</p> <p>2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: тәуекелдерді талдау, олардың ықтималдығы мен ықтимал салдарын бағалау және ағымдағы бақылау шараларының тиімділігін бағалау.</p> <p>3. Тәуекелге бағдарланған ішкі бақылау және аудит бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру.</p> <p>4. Оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: ішкі бақылау аудитінің нәтижелерін тиімді</p>				

			<p>байланыстыру, бақылау жүйесін жақсарту бойынша ұсыныстарды тұжырымдау және тәуекелдерді азайту бойынша шараларды ұсыну.</p> <p>5. Зерттелетін салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: аудиторлық мақсаттарды анықтауды, аудит әдістері мен рәсімдерін таңдауды, дәлелдемелерді жинауды және қорытындыларды тұжырымдауды қоса алғанда, ішкі бақылау аудитін жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларына ие болу.</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды тәуекелге бағытталған ішкі бақылау мен аудитте қолдану.</p> <p>7. Тәуекелге бағытталған ішкі бақылау мен аудитте фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>8. Аудит жүргізу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	ВЕЕС 3231	Бухгалтерлік есеп пен есептілікті цифрландыру	5	6	Ақпарат тық- коммуни- кациялы қ техноло- гиялар, Бухгалте- рлік есеп, салықта- р және салық салу, Қаржы,	Бірігу мен бірігуді есепке алу қағидатт- ары, бюджетт- ік ұйымдар да есепке алу	Емтихан

					Эконом икадағы Математ ика		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>"ІС: кәсіпорын" жұмыс істеуінің базалық қағидаттарын білуді қалыптастырады, кәсіпорынның жұмыс істеу параметрлеріне бағдарламаны баптау тәртібін, бағдарламаның сервистік мүмкіндіктерін, басқарудың қазіргі заманғы талаптарына қатысты негізгі әдіснамалық тәсілдерді; "ІС: Кәсіпорын" жүйесінің негізгі элементтерімен жұмыс істеудің бастапқы практикалық дағдыларын зерделейді. Ол студенттерге бухгалтерлік есеп пен есептіліктің тиімділігін, дәлдігі мен ашықтығын арттыру үшін цифрлық құралдар мен платформаларды тиімді пайдалану үшін қажетті білім мен дағдыларды беруге бағытталған.</p>				<p>1. Осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып және ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын ескере отырып, ақпараттық және библиографиялық мәдениет негізінде кәсіби қызметтің стандартты міндеттерін шешу, цифрлық технологиялар мен құралдардың есепке алу және есеп беру процестеріне қалай әсер ететіндігі туралы толық түсінікке ие болу, және сондай-ақ цифрландыруға байланысты ықтимал артықшылықтар мен сын-қатерлерді түсіну.</p> <p>2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: практикалық қызметте электрондық төлем жүйелерінің жұмыс істеуі және есеп айырысу ерекшеліктері туралы білімді пайдалану, төлем жүйелерінің тиімділігін сипаттайтын көрсеткіштерді есептеу үшін қажетті деректерді талдау, банктердің инновациялық технологияларын қолдану, бухгалтерлік есепте қолданылатын әртүрлі цифрлық шешімдер мен технологияларды сыни бағалау, және нақты ұйымдар үшін ең қолайлы таңдау.</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру: есепті кезеңдегі шаруашылық қызметтің нәтижелерін бухгалтерлік есеп шоттарында көрсету, бухгалтерлік және статистикалық есептілік</p>			

			<p>нысандарын, салық декларацияларын жасау.</p> <p>4. Оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: бухгалтерлік есеп пен есептіліктің тиімділігін, дәлдігі мен ашықтығын арттыру үшін цифрлық құралдар мен платформаларды пайдалану.</p> <p>5. Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: кәсіпорынның жұмыс істеу параметрлеріне бағдарламаны баптау тәртібін түсіну, бағдарламаның сервистік мүмкіндіктерін және негізгі әдіснамалық тәсілдерді білу; 1С жүйесінің негізгі элементтерімен жұмыс істеудің бастапқы практикалық дағдылары.</p> <p>6) кәсіби практикадан өту және диплом жұмысын (жобасын) жазу кезінде, сондай-ақ есептілікті жасау кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды бухгалтерлік есеп саласында, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдерінде қолдану;</p> <p>7) кәсіпорындарда компьютерлік технологиялармен қамтамасыз ету саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>8) курстық және рефераттық жұмыстарды, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	ZhPB 3232	Жалақы және персоналды басқару	5	6	Бухгалтерлік есеп, Менеджмент	Дипломдық жұмыс жазу	Емтихан

Пәннің қысқаша сипаттамасы	Күтілетін нәтижелер
<p>Ұйымдар ішінде адам ресурстарын басқару қағидаттары мен практикасын қалыптастырады. Курстың мақсаты-білім алушыларға персоналды және еңбекақы төлеу жүйелерін тиімді басқару және осы жүйелердің ұйымның тиімділігі мен қызметкерлердің әл-ауқатына әсерін түсіну үшін қажетті білім мен дағдыларды қамтамасыз ету.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: әртүрлі жалақы жүйелерін таңдау мен қолдануға әсер ететін артықшылықтарды, шектеулерді және факторларды білу.</li> <li>2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: ұйымдағы қолданыстағы жалақы жүйелері мен саясаттарын талдау және бағалау, сондай-ақ бизнес стратегиясын, нарықтық трендтерді және қызметкерлердің қажеттіліктерін ескере отырып, жаңа жалақы жүйелерін әзірлеу және жоспарлау.</li> <li>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру: персоналды және еңбекақы төлеу жүйелерін тиімді басқару үшін, сондай-ақ осы жүйелердің ұйымның тиімділігі мен қызметкерлердің әл-ауқатына әсерін түсіну үшін қажет.</li> <li>4. Жалақыны есептеу кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.</li> <li>5. Оқытылатын салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: қызметкерлерді тарту, оқыту және бағалау процестерін қоса алғанда, персоналды басқару саласындағы дағдылар.</li> <li>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды жалақы төлеу кезінде қолдану.</li> <li>7. Жалақы жүйесінде персоналды басқару кезінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну.</li> </ol>

			8. Еңбекақы қорын есептеу кезінде персоналды басқарудағы Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.				
БП	SS 3237	Салық және салық салу	5	5	Микро-макроэкономика Қаржы, Корпоративті қаржы	Бухгалтерлік есепті компьютерлендіру, салықтық тәуекелдер, салықтық менеджмент	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Білім алушылар салықтардың мәні мен функциялары, мемлекет пен шаруашылық жүргізуші субъектінің экономикалық жүйесіндегі салықтардың орны мен рөлі, салық міндеттемелерін есептеудің практикалық дағдыларын игеру, ұйымның салық міндеттемелерін орындау және жоспарлау, салық және есеп практикасында заңнамалық нормаларды қолдану туралы жүйелі идеяларды қалыптастырады.			1) осы саланың: салықтардың негізгі элементтерін, олардың функциялары мен сыныптамасын; салық жүйесінің элементтерін, салық қызметі органдарын, олардың функциялары мен міндеттерін; салықтық құқық бұзушылықтар мен қолданылатын санкциялар түрлерін; салықтар және Қазақстан Республикасының бюджетіне төленетін басқа да міндетті төлемдер бойынша салық салу элементтерін озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсетуге; 2) кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, зерделенетін саланың: салық салу саласындағы нормативтік-заңнамалық актілермен жұмыс саласында; салық салу объектісін және салық төлеушілерді айқындауда; салық төлемдері сомаларының есептерін ұйымдастыру, салықтық есепке алу жүйесінің				

жұмысын ұйымдастыру, компанияның салықтық және қаржылық есептілігін жасау жөніндегі практикалық қызметте аргументтерді тұжырымдауға және проблемаларын шешуге;

3) салық міндеттемесінің туындауы мен орындалуының негізгі қағидаттары мен мерзімдері, оны қамтамасыз ету тәсілдері туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді; салық салудың, салықтық есептің қолданыстағы жүйесін, салық және бухгалтерлік есептің, қаржылық есептіліктің өзара байланысын анықтауды; есептеу үшін қажетті бастапқы деректерді жинау және талдау қабілетін жүзеге асыруға шаруашылық жүргізуші субъектілердің салық қызметін сипаттайтын экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштер;

4) салық салу саласындағы оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін; салықтық есепке алу мен салық салудың теориялық және әдіснамалық негіздері туралы, компанияның қаржылық есептілігінің сапасы және оны айқындайтын нормативтер туралы теориялық және практикалық білімді қолдануға;

5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: салықтық есептеулер әдіснамасын және оларды жүзеге асырудың логикалық реттілігін меңгеру; салықтар мен алымдардың негізгі түрлерін есептеу; салық салу кезінде салықтық жеңілдіктерді дұрыс қолдану;

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдануға: алынған ақпаратты тапсырмаларды орындау кезінде пайдалануға;

7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды,

			теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану: қажетті есептеулерді орындау кезінде білімді пайдалану; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: есептен шығару үшін әртүрлі әдістерді қолдануға тыйым салынады.				
БП	IZhB 3238	Инвестициялық жобаларға баға	5	5	Экономикалық теория, Микро-макрэкономика	Өндірістік практика, дипломдық жұмыс жазу	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Білім алушыларда инвестициялық жобаларды бағалаудың теориялық негіздері мен практикалық дағдыларын қалыптастырады, олар: инвестициялау қажеттілігін бағалауға; оңтайлы инвестициялық шешімдерді таңдауға; инвестициялаудың нақты қорытындыларына әсер ететін факторларды анықтауға және олардың әсерін түзетуге; инвестициялық жобалардың тиімділік көрсеткіштерін талдауға; тәуекел мен табыстылықтың қолайлы параметрлерін бағалауға; қаржыландыру стратегияларын қалыптастыруға; инвестициядан кейінгі мониторинг бойынша іс-шараларды әзірлеуге мүмкіндік береді.</p>			<p>1) осы саланың озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: инновациялық қызметтің әдіснамасы мен терминологиялық аппаратының негіздерін, техникалық-экономикалық зерттеулердің әдістері мен рәсімдерін, қажетті ресурстарды жоспарлау мен есептеуді, оларды алу және тиімді пайдалану көздерін, инновациялардың тиімділігін сараптау және бағалау негіздерін, инновациялық қызметті қаржыландырудың ықтимал көздерін білу және түсіну инновациялық жобаларды әзірлеу мен іске асыруды мониторингілеу және бақылау тәсілдері;</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтер тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: инновациялық жобаның тұжырымдамаларын әзірлеуге, инновациялық жобаны іске асырудың инвестициялық алдындағы сатысында зерттеулер ұйымдастыруға, инновациялық тәуекелдерге инвестициялық талдау мен</p>				

талдау жүргізуге, инновацияларды басқару және инновациялық қызмет нәтижелерін экономикалық бағалау процесінде заманауи әдістер мен модельдерді қолдану;

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: инновациялық қызметтің маңыздылығы мен салдары туралы тиісті кәсіптік, ғылыми проблемалар бойынша пайымдауларды қалыптастыруға, эмпирикалық және статистикалық деректерді жинай, талдай және өңдей білуге;

4) оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: инвестициялық жобалардың тиімділігін бағалаудың әртүрлі модельдерін қолдану;

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқара білу, топта жұмыс істеу, жазбалар жүргізу, аудитория алдында сөз сөйлеу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтиханға дайындалу, кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес проблемалық жағдайларында тез әрекет ете білу, нормативтік-заңнамалық базамен, экономикалық әдебиеттермен жұмыс істеу, дайындай білу презентациялар.

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды инновациялық жобалардың тиімділігін бағалауда қолдануға құқылы.

7) инновациялық жобалардың тиімділігін бағалау кезінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;

8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

**КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ (КП)  
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

<b>Пәндер циклі</b>	<b>Пәннің коды</b>	<b>Пәндер атауы</b>	<b>Кредит саны</b>	<b>Семестр</b>	<b>Пререк визиттері</b>	<b>Пострек визиттері</b>	<b>Бақылау нысаны</b>
КП	КК 3301	Корпоративті қаржы	5	5	Микро-макроэкономика, Қаржы	Қаржылық талдау, салықтар және салық салу, Қаржылық менеджмент, Қаржылық мониторинг, Инвестицияларды қаржыландыру және несиелеу, қаржы нарықтары мен делдалдар, ШЫҒЫНД	Емтихан

						арды басқару, дағдары сты басқару	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Білім алушыларда корпорациялардың (ұйымдардың) қаржысын ұйымдастыру және басқару, экономикалық тиімді қаржылық және инвестициялық шешімдерді әзірлеу саласында теориялық негіздер мен практикалық дағдыларды қалыптастырады. Сондай-ақ ұйымдардың қаржы ресурстарын тиімді қалыптастыру және ұтымды пайдалану әдістерін үйретеді, күрделі қаржылық жағдайларда бағдарлау үшін экономикалық ойлауды, түйсікті дамытады.</p>				<p>1) осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: корпоративтік қаржының негізгі ұғымдарын білу және түсіну;</p> <p>2) кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтер тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: эмпирикалық және статистикалық деректерді жинау, талдау және өңдеу кезінде білім мен түсініктерді қолдануға; компанияның төлем қабілеттілігін жақсартуда; қаржыландыру көздерін тандауда; корпорацияларды қаржылық сауықтыру рәсімдерін жүргізуде дағдыларға ие болуға; корпорациялардың қаржы механизмінің теориясы мен практикасын (қаржы ресурстарын, ақша қаражаттарының қорларын және олардың көздерін қалыптастыруға, бөлуге және пайдалануға байланысты қаржылық қатынастарды Басқару түрлері, нысандары мен әдістері) әртүрлі меншік және шаруашылық нысандарындағы кәсіпорындардың қаржысын ұйымдастыру ерекшеліктерін ескере отырып меңгеру;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: корпорацияның қаржылық жағдайын бағалау жөнінде пайымдаулар қалыптастыруға, Стратегиялық, ағымдағы және жедел қаржылық жоспарлар мен болжамдар жасауға;</p>			

	<p>4) корпорациялардың жұмыс істеуінің әртүрлі салаларында нарықтық экономика жағдайында оңтайлы қаржылық шешімдер қабылдау кезінде Корпоративтік қаржы саласындағы оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;</p> <p>5) оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: қаржы қатынастары саласындағы нормативтік-заңнамалық базамен, Корпоративтік қаржы саласындағы арнайы, ғылыми және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу кезінде дағдыларға ие болу;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды қолдануға, қаржы ағындарын басқаруға, қаржылық қатынастарды ұйымдастыру қағидаттарын білуге;</p> <p>7) қаржылық тәуекелдерді азайту және кәсіпорынның пайдасын арттыру мақсатында қаржы саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға;</p> <p>8) курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсінуге, ойлау мәдениетіне ие болуға, ақпаратты қорыта және талдай білуге.</p>
--	--

### ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визитте рі	Пострек визитте рі	Бақылау нысаны
--------------	-------------	--------------	-------------	---------	-------------------	--------------------	----------------

КП	ЕТZh3314	Электронды төлем жүйелері	4	6	Қаржы	дипломд ық жұмыс жазу	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Төлемдер мен есеп айырысулар саласының негізгі ұғымдарының спектрін, халықаралық тәжірибені ескере отырып, төлем және есеп айырысу жүйелерінің жұмыс істеуінің заңнамалық негіздерін қамтитын төлем және есеп айырысу жүйелері саласындағы құзыреттерді қалыптастырады, төлемдер мен есеп айырысуларды қамтамасыз етудің қазіргі заманғы үрдістері мен тетіктерін, сондай-ақ төлем және есеп айырысу жүйелеріндегі тәуекелдерді реттеу мәселелерін зерделейді</p>			<p>1. Осы саланың озық біліміне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: жүйелік маңызды төлем жүйелерінің негізгі принциптері, төлем жүйелерінің жұмыс істеу мәні және банкаралық есеп айырысулар.</p> <p>2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: төлем жүйелерінің сапасын бағалауда қолданылатын есептерді қою және шешу әдістемесін меңгеру.</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды: Қазақстанда және әлемдік экономикалық жүйенің есеп айырысу орталықтарында есеп айырысулар мен төлемдерді құру қағидаттары мен жұмыс істеудің озық әдістері туралы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру.</p> <p>4. Оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: ақша аударымдарының белгілі бір төлем жүйесінің артықшылықтары мен кемшіліктерін қолдана білу.</p> <p>5. Зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: Қазақстанда және шетелде есеп айырысулар жүргізу кезінде пайдаланылатын электрондық технологияларды пайдалану, электрондық қашықтық жүйелері (клиент-банк, телефон банкингі, Интернет-банкінг) негізінде банк клиенттеріне қызмет көрсету</p>				

			<p>дағдылары.</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды электрондық төлем жүйелерін ұйымдастыруда қолдану.</p> <p>7. Электрондық төлем жүйелерін ұйымдастыруда фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
КП	BUE 3315	Бюджеттік ұйымдардағы есеп	4	6	Микро-макроэкономика, Бухгалтерлік есеп	дипломдық жұмыс жазу	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Білім алушылардың мемлекеттік ұйымдарда бухгалтерлік есеп жүргізу бойынша білімі мен іскерлігін қалыптастырады. Курсты зерделеу кезінде бюджеттік жүйені, бюджеттік сыныптаманы басқару жөніндегі Үкіметтің нормативтік және заңнамалық актілері мен қаулыларын зерделеуге; қаржы органдарында Қазақстан Республикасының мемлекеттік бюджетінің орындалуы бойынша есептік ақпаратты дайындауға; шығыстар сметасының орындалуы туралы есептілікті жасауға көп көңіл бөлінеді.</p>			<p>1. Осы саланың озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: мемлекеттік мекемелерде есеп пен есеп беруді реттейтін нормативтік-заңнамалық құжаттарды; салық салу ерекшелігін; бақылау іс-шараларын жүргізу тәртібін білу.</p> <p>2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: - бастапқы құжаттар мен синтетикалық регистрлерді толтыру; - есептеулер жүргізу және оларды есепте көрсету; қаржылық есептілікті қалыптастыру; нақты мемлекеттік мекеме шеңберінде бақылау рәсімдерін жүргізу.</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру: тиісті кәсіби, ғылыми</p>				

			<p>мәселелер бойынша пайымдауды қалыптастыру; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы.</p> <p>4. Мемлекеттік компанияларда есеп беру кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.</p> <p>5. Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: нормативтік құжаттармен, нақты және статистикалық деректермен жұмыс істеу дағдыларын; қаржылық қатынастарды зерттеу дағдыларын; қаржылық жоспарлау және қаржылық бақылау әдістерін; бухгалтерлік есептілік нысандарын талдау практикасын; бухгалтерлік есептің теориялық негіздері мен қолданбалы әдістемелерін өз бетінше қолдану дағдыларын; қаржылық бақылаудың әртүрлі түрлерін дамыту проблематикасын меңгеру.</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды бюджеттік ұйымдарда бухгалтерлік есепті ұйымдастыру және бақылау саласында қолдану.</p> <p>7. Бюджеттік ұйымдарда бухгалтерлік есепті дамыту саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну.</p> <p>8. Бюджеттік ұйымдарда бухгалтерлік есеп жүргізу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
КП	АОВК3310	Аудит және онымен байланысты қызметтер	5	5	Микро-макроэкономика	диссертация жазу емтихан	Емтихан
					Бухгалтерлік есеп,		

					этикалы қ және кәсіби стандарт тар, ішкі бақылау негіздері		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>ҚР-да және шетелде аудиторлық қызметтің ұйымдық-құқықтық негіздері туралы білімді қалыптастырады, ҚР шаруашылық жүргізуші субъектілеріне сыртқы аудит жүргізу кезінде пайдаланылатын аудиттің негізгі міндеттерін, даму үрдістерін, әдістері мен тәсілдерін түсінуге көмектеседі, әртүрлі меншік нысанындағы экономикалық субъектілердің бухгалтерлік (қаржылық) есептілігін жоспарлау және тексеру кезінде теориялық білімді практикалық пайдалану мүмкіндіктерін зерделейді.</p>				<p>1. Осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: курстың түсініктері мен категорияларының мазмұнын білу және түсіну. Бағдарламаларды жоспарлау, құру және аудиторлық процедураларды жүргізу әдістемесін, компьютерленген есеп жағдайында аудит жүргізу ерекшеліктерін білу және түсіну.</p> <p>2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: бағдарламаларды құру және аудиторлық процедураларды жүргізу, компьютерлік есеп жағдайында аудит жүргізу ерекшеліктері.</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру: аудит нәтижелері бойынша экономикалық субъект басшылығына ұсынымдар әзірлеу, кәсіпорындағы ішкі бақылаудың жай-күйін тексеруді ұйымдастыру және жүзеге асыру.</p> <p>4. Аудит саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.</p> <p>5. Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары жоспарлау, бағдарламалар жасау және аудиторлық</p>			

			<p>және тексеру рәсімдерін жүргізу әдістемелерін, аудит жүргізу ерекшеліктерін меңгеру.</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды аудиттің бастауы саласында қолдану.</p> <p>7. Аудиторлық қызмет теориясы мен практикасында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>8. Рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, практика туралы есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
КП	SA 3311	Салықтық аудит	5	5	Микроэкономика, бухгалтерлік есеп	Дипломдық жұмысты жазу	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>«Салық аудиті» курсы құру білім алушылардың салықтық кеңес беру, атап айтқанда салықтық аудит жүргізу және салық салу саласында аудиторлық қызметтер көрсету саласында кешенді білімдерін қалыптастыруға бағытталған. Аудиторлық тексеру және салық есебін тексеру кезеңдері туралы білім алу.</p>			<p>1. Осы саланың озық біліміне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: отандық бухгалтерлік есепті заңнамалық және нормативтік реттеу жүйесі; қаржылық есептіліктің мақсаты, элементтері және пайдаланушылары; салықтар мен алымдардың мәні.</p> <p>2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: бухгалтерлік құжаттарды, есептілікті ресімдеу; бухгалтерлік жазбаларды қалыптастыру.</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін</p>				

	<p>ақпаратты жинау және түсіндіру: салық салу мақсатында қабылданатын және қабылданбайтын шығындарды жіктеу.</p> <p>4. Қойылған міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: салықтық аудит саласында құзыретті болу, корпорациялар үшін салықтық аудиттің тәсілдері мен мүмкіндіктерін пайдалану.</p> <p>5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: экономикалық талдау әдістемесін қолдану, заңды тұлғалар төлейтін салықтар мен алымдарды есептеу.</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды салықтық бақылау мен аудит саласында қолдану.</p> <p>7. Салықтық бақылау және аудит саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>8. Салықтық бақылау мен аудитті жүзеге асыруда Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>
--	--

#### 4 КУРС

#### ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ

#### БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)

#### ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
--------------	-------------	--------------	-------------	---------	------------------	-------------------	----------------

БП	MSAB 4235	Мемлекеттік сатып алуды басқару	4	7	Микро- Макроэж ономика	Диплом дық жұмыс жазу.	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Мемлекеттік сатып алу жүйесін ұйымдастырудың функциялары, нормалары мен ережелері туралы білімді қалыптастырады. Мемлекеттік сатып алуды өткізудің заңнамалық және нормативтік-әдістемелік базасын, мемлекеттік мұқтаждар үшін сатып алу және тапсырыстарды орналастыру технологиясын, ҚР-да тауарларды, жұмыстар мен көрсетілетін қызметтерді сатып алуға бәсекелестік рәсімдерді өткізу тәртібін, сондай-ақ тауарлардың, жұмыстар мен көрсетілетін қызметтердің жекелеген түрлерін сатып алу ерекшеліктерін зерделейді.</p>			<p>Осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: білу: кәсіби қызметтің әртүрлі салаларындағы операцияларды басқарудың негізгі принциптері мен қазіргі заманғы әдістері; Мемлекеттік басқарудың теориялық және әдіснамалық негіздері; Мемлекеттік қызметті басқарудың мәні, мазмұны мен принциптері; мемлекеттік қызметті басқару жөніндегі ұйымдық құрылымдардың элементтері; техникалық, ақпараттық және бағдарламалық ерекшеліктер құқықтық және нормативтік базаны ескеретін шешімдерді әзірлеу процестерін қамтамасыз ету.</p> <p>Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: Кәсіби қызметтің әртүрлі салаларындағы операцияларды басқарудың заманауи әдістерін қолдана білу; шешімдерді әзірлеу барысында мемлекеттік басқару әдістерін талдау; қойылған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес мемлекеттік саясатты қалыптастыруды түсіну.</p> <p>Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру: тиісті кәсіби, ғылыми мәселелер бойынша пайымдауды қалыптастыру; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы.</p> <p>Қойылған міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: мемлекеттік қаржыны, өңірдің және кәсіпорындардың қаржысын жоспарлау</p>				

және болжау, нәтижеге бағдарланған қаржы саясатының стратегиясын дамыту және стратегияны іске асыруда тактикалық іс-шараларды әзірлеу саласында құзыретті болу;

Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: қызметтің әртүрлі салаларындағы операцияларды басқарудың қазіргі заманғы әдістерін; атқарушы билік органдарының жүйесі мен құрылымы, ҚР-дағы мемлекеттік қызметтің құқықтық негіздері, басқарудың құқықтық актілері туралы идеяны; мемлекеттік басқару саласындағы құқықтық жауапкершілік тетігін меңгеру.- уақытты басқару; мәтіндік және басқа материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбаларды жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындалу; ауызша сөйлеу, көпшілік алдында талқылау және материалды аналитикалық баяндау, саяси пікірталастар, компаға келуге және серіктестікке дайын болу, алған білімдерін пайдалана отырып, серіктестерге әсер ете білу.

Кәсіби практикадан өту және диплом жұмысын (жобасын) жазу кезінде, сондай-ақ есептілікті жасау кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды мемлекеттік сатып алу саласында, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдерінде қолдану;

Мемлекеттік сатып алу саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;

Курстық және рефераттық жұмыстарды, практика

			туралы есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.				
БП	OU4236	Өндірістік есеп	4	7	Эконом икадағы Математ ика, Бухгалте рлік есеп, Микро- макрэок ономика	Диплом алдында ғы практик а, дипломд ық жұмыс жазу.	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Меншіктің әртүрлі нысандарындағы кәсіпорындарда өндірістік есепке алуды жүргізудің теориялық негіздері туралы білім алуға көмектеседі, өндірістік өнімнің өзіндік құнын бағалау және пайданы анықтау үшін өндірістік шығындар туралы деректерді жинақтау бойынша есепке алу рәсімдерінің тәртібін зерделейді; жоспарлау, басқару және шешім қабылдау үшін өндірістік есепке алу жүйесінде ақпарат жинау дағдыларын қалыптастырады, сондай-ақ өндірістік есеп жүргізу бойынша практикалық дағдыларды игеруге көмектеседі кәсіпорындарда әртүрлі меншік нысандарын есепке алу.</p>			<p>1. Осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: білу - шығындарды есепке алу әдістері; - өнімнің өзіндік құнын есептеу әдістері.</p> <p>2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: пайда болу орындары мен жауапкершілік орталықтары бойынша шығындар есебін жүргізе білу; Өнімнің өзіндік құнын әртүрлі әдістермен есептеу; жауапкершілік орталықтары мен сегменттері бойынша шығындар туралы Ішкі басқару есептілігін жасау.</p> <p>3. Тиісті кәсіби, ғылыми мәселелер бойынша пайымдаулар қалыптастыру; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы.</p> <p>4. Кәсіпорынның өндірістік қызметін жүзеге асыруда оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.</p> <p>5) оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз</p>				

	<p>бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: пайда болған жері бойынша шығындарды есепке алуды жүргізу дағдыларын және өнімнің өзіндік құны мен бағасын есептеу дағдыларын меңгеру.</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды ұйымдағы өндірістік есепке алуды ұйымдастыруда қолдануға құқылы.</p> <p>7) ұйымдағы өндірістік есепті ұйымдастыру кезінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну.</p> <p>8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>
--	---

### КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ (КП)

#### ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
КП	КМ 4304	Қаржы менеджменті	6	7	Корпоративті қаржы, Қаржылық нарықта қаржы менеджмент	Диплом алды практикасы, Дипломдық жұмыс жазу.	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Қаржылық менеджмент курсы ұйымдардағы қаржылық ресурстарды тиімді басқару принциптері мен тәжірибесін қамтиды. Курстың мақсаты-студенттерге қаржылық			1) осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету:				

шешімдер қабылдау, қаржылық талдау және тәуекелдерді басқару туралы жан-жақты түсінік беру. Оқу аяқталғаннан кейін білім алушылар негізделген қаржылық шешімдер қабылдау, қаржылық есептілікті талдау және қаржылық тәуекелдерді басқару үшін қажетті дағдыларға ие болады.

қаржылық менеджменттің мәнін және оның экономикалық жүйедегі орнын көрсететін теориялық ұғымдарды білу және түсіну; қаржылық менеджменттің мақсаттарын, міндеттерін білу және түсіну; қаржылық менеджменттің негізгі тұжырымдамаларын білу және түсіну;

2) кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтер тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: компанияның қаржылық жағдайының жай-күйі бойынша оның ақпараттық және статистикалық материалдарын талдауда білім мен түсінуді қолдануға; компанияның ағымдағы қызметін жоспарлау және бюджеттеу әдістерін пайдалануда білім мен түсінуді қолдануға; алынған білімді іс-шараларды әзірлеу үшін пайдалануда білім мен түсінуді қолдануға компанияның қаржылық саясатын құру бойынша; Қаржылық қатынастар саласындағы нормативтік-заңнамалық базамен жұмыс істей білу білімі мен түсінігін қолдану;

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: тиісті кәсіптік, ғылыми проблемалар бойынша пайымдауды қалыптастыруға; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы.

4) қойылған міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: құзыретті болу: қаржылық менеджмент саласында.

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану;

			<p>телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбалар жүргізе білу, жазбаша жұмыстар атқара білу және емтиханға дайындала білу; ауызша сөз сөйлеу дағдыларына ие болу, жария пікірталастар және материалды аналитикалық баяндау, саяси пікірталастар, компаға келуге және серіктестікке дайын болу, алған білімдерін пайдалана отырып, серіктестерге әсер ете білу; Эмпирикалық және статистикалық деректерді жинау, талдау және өңдеу дағдылары; презентациялар дайындау қабілеті; қаржылық менеджмент саласындағы ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдылары.</p> <p>6) кәсіптік практикадан өту және диплом жұмысын жазу кезінде, сондай-ақ есептілікті жасау кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды кәсіпорынның есеп саясатын жасау саласында, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдерінде қолдану.</p> <p>7) компаниялардың есеп саясатын жасау саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>8) курстық және рефераттық жұмыстарды, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну..</p>				
КП	ShB 4305	Шығындарды басқару	6	7	Бухгалтерлік есеп, Менеджмент,	Дипломдық жұмыс жазу.	Емтихан

				Қаржы		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Білім алушыларда шығындарды тиімді басқару саласындағы экономикалық ойлау мен білімнің біртұтас жүйесін қалыптастырады, реттеу жағдайында нарықта жұмыс істеу кезінде ұйымның белгіленген мерзімдерде алға қойған мақсаттарына қол жеткізуін қамтамасыз етеді..</p>			<p>1) зерделенетін саладағы озық білімге негізделген білімдері мен түсініктерін көрсету: білу және түсіну - шығындарды басқарудың негізгі ұғымдары, санаттары мен құралдары; - басқару циклінің функциялары бойынша кәсіпорындағы шығындарды басқарудың теориялық негіздері мен практикалық аспектілері; - кәсіпорынның өндірістік-шаруашылық және қаржы-экономикалық қызметін регламенттейтін заңнамалық және нормативтік құқықтық актілер; - өндірістегі шығындарды есепке алу, бақылау және талдау; - шығындарды басқару жүйесі; - өндіріске арналған шығындарды төмендету бағыттары.</p> <p>2) білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерделенетін саланың проблемаларын шешу: - микро деңгейдегі экономикалық құбылыстар мен процестердің өзара байланысын талдау; - жол берілетін шығындардың шамасын анықтау; - өнімді, жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді өндіру мен өткізуге арналған шығындарды болжау, жоспарлау және талдау; - өндіріске арналған шығындарды төмендету резервтерін анықтау; - алынған тапсырма бойынша ақпаратты іздеуді, қойылған міндеттерді шешу үшін деректерді жинауды, талдауды жүзеге асыру; - талдамалық жұмыстың нәтижелерін талдамалық есеп түрінде ұсыну.</p> <p>3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</p> <p>4) шығындарды басқаруда оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және</p>			

			<p>практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) зерттелетін салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: экономикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі; және өндіріс шығындарын азайту резервтерін анықтау; - экономикалық деректерді жинау, өңдеу және талдаудың заманауи әдістері; - өнімнің, жұмыстар мен қызметтердің өзіндік құнын есептеу және талдаудың заманауи әдістері; - шаруашылық шешімдерді қабылдау үшін шығындар саласында экономикалық ақпаратты дайындау дағдылары.</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды шығындарды басқаруда қолдану;</p> <p>7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді шығындарды басқаруда қолдану;</p> <p>8) шығындарды басқарудағы академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
КП	DM 4306	Дағдарысқа қарсы менеджмент	6	7	Корпора-тивті қаржы, Кәсіпорын экономикасы, Қаржылық нарық пен делдалдар.	Дипломдық жұмыс жазу.	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Пән кешенді, жүйелі сипатқа ие кәсіпорынды басқару жүйесін зерттейді, қазіргі заманғы			1) осы саланың озық білімдеріне негізделген				

менеджменттің барлық әлеуетін пайдалану, кәсіпорында стратегиялық сипаттағы арнайы бағдарламаны әзірлеу және іске асыру арқылы бизнес үшін қолайсыз құбылыстардың алдын алуға немесе жоюға бағытталған, бұл уақытша қиындықтарды жоюға, кез-келген жағдайда нарықтық позицияларды сақтауға және көбейтуге мүмкіндік береді. негізінен меншікті ресурстар.

зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: дағдарысқа қарсы менеджменттің ерекшеліктерін, кәсіпорынның қаржылық жағдайын ықтимал тұрақтандыру кезеңдерін және мүліктік кешенді оңтайландыру шараларын білу және түсіну;

2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге: сыртқы ортаның Елеулі өзгерістеріне жедел және пәрменді реакцияның практикалық әдістерін игеруге, кәсіпорын үшін ең аз шығындармен дағдарыстық жағдайлардан шығуға мүмкіндік беретін басқару және қаржылық тетіктерді әзірлеуге, дағдарыстық жағдайлардың заңдылықтарын анықтауға, кәсіпорынды жариялау жағдайында практикалық әрекеттерді әзірлеуге дәрменсіз (банкрот);

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы кәсіби және ғылыми проблемалар бойынша пайымдауларды қалыптастыруға, эмпирикалық және статистикалық деректерді жинай, талдай және өңдей білуге;

4) дағдарысқа қарсы іс-шараларды әзірлеу бойынша оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқара білу, топта жұмыс істеу, жазбалар жүргізу, аудитория алдында сөз сөйлеу, нормативтік-заңнамалық базамен, экономикалық әдебиеттермен жұмыс істеу, презентациялар дайындай білу.

			<p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды дағдарысқа қарсы басқаруда қолдану;</p> <p>7) дағдарысты басқаруда фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) академиялық принциптер мен мәдениеттің маңыздылығын түсіну;</p>				
КП	ST 4307	Салықтық тәуекелдер	6	7	Микро-макрэкономика Кәсіпорын экономикасы	Дипломдық жұмыс жазу.	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>«Салық тәуекелдері» пәні салық салу саласындағы сапалы оқшауланған құбылысты – салық тәуекелдерін зерттеуге арналған. Салықтық тәуекелдерді тудыратын себептер қарастырылады. ҚР-дағы салық құқығының даму тенденциялары жарияланады. Салық тәуекелін төмендетудің құқықтық әдістері егжей-тегжейлі қарастырылады.</p>			<p>1) осы саланың озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: ұйымдағы салық тәуекелдерінің салықтық салдары; ұйымдағы салық Тәуекелдерін басқару әдістері; ұйымдағы салық тәуекелдеріне әсер ететін факторлар.</p> <p>2) кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтер тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: ұйымдағы салықтық тәуекелдерді басқару жөніндегі қолданыстағы тұжырымдамалық зерттеулерді қорыту мақсатында ғылыми монографиялық басылымдармен жұмыс істеуге; ұйымдағы салықтық тәуекелдерді басқару саласындағы қазіргі заманғы үрдістерді зерделеу мақсатында мерзімді ғылыми басылымдармен жұмыс істеуге; ұйымдағы салықтық тәуекелдерді басқару саласындағы қазіргі заманғы</p>				

үрдістерді зерделеу мақсатында ғылыми ұйымдағы қызметтегі салықтық тәуекелдер;

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: ұйым қызметіндегі салықтық тәуекелдер саласындағы экономикалық әдебиеттерде көтерілетін қазіргі заманғы проблемалар бойынша қорытындылау және қорытынды жасау;

4) ұйымдағы қызметте салықтық тәуекелдермен байланысты оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: ұйымның қызметіндегі салықтық тәуекелдерді басқару саласындағы белгісіздік факторын ескере отырып, тапсырмаларды дайындауды және жобалық шешімдерді дербес әзірлеу, тиісті әдістемелік және нормативтік құжаттарды, сондай-ақ салықтық тәуекелдерді басқару саласындағы әзірленген жобалар мен бағдарламаларды іске асыру жөніндегі ұсыныстар мен іс-шараларды әзірлеу қабілеті;

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды дағдарысқа қарсы салық басқармасында қолдану;

7) дағдарысқа қарсы салық басқармасында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;

8) дағдарысқа қарсы салықтық басқарудағы Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

КП	ВКВ 4308	Бизнес құнын басқару	6	7	Кәсіпорын экономикасы, Микро-макрэкономика	дипломдық жұмыс жазу	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Бизнес құнын есептеу, инвестициялық жобалардың тиімділігін, қаржы құралдары мен мүліктік кешендердің кірістілігін бағалау кезінде қаржылық есептеу әдістерін қолдану бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастырады.</p>			<p>1) осы саланың озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: саладағы тереңдетілген теориялық негіздерді: жүйелік талдау әдістерін; ситуациялық, процестік, сандық тәсілдерді; жүйелік талдау әдіснамасын; жобаларды басқару әдіснамасын білу және түсіну.</p> <p>2) кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтер тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: білім мен түсініктерді қолдану қойылған міндетті жинақталған білімді пайдалана отырып дербес шешуге; кәсіптік міндеттерді шешуде, оның ішінде белгісіздік жағдайында зерделенген әдістерді қолдануға; кәсіпорында, ұйымда бизнес-процестерді модельдеуге; жүйелік міндеттер мен проблемаларды шешуге; инвестициялық бағдарламалардың, жобалардың тиімділігін әдістермен бағалау: ақша ағынын дисконттау, опциондық тәсіл; бухгалтерлік, салықтық, басқарушылық есеп тәсілдерін, халықаралық қаржылық есептілік стандарттарын қолдана отырып, кәсіпорынның қаржылық есептілігінің құжаттамасы.</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін: тиісті кәсіптік, ғылыми проблемалар бойынша пайымдауларды қалыптастыру; өзінің кәсіптік қызметінің маңыздылығы мен салдары</p>				

туралы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті.

4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: оқыту дағдылары (оқуға қабілеттілік) уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбаларды жүргізу, жазбаша жұмыстарды орындау және дайындық емтихандарға; ауызша сөйлеу, көпшілік алдында талқылау және материалды аналитикалық баяндау, саяси пікірталастар, компаға келуге және серіктестікке дайын болу, алған білімдерін пайдалана отырып, серіктестерге әсер ету;

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін пән шеңберінде талдамалық жазбалармен жұмыс істеу кезінде, бизнес құнын бағалау кезінде экономикалық құбылыстар мен процестерді зерттеу әдіснамасын таңдау кезінде қолдану;

7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді: ұйымның қаржылық жай-күйінің көрсеткіштерін талдау және бағалау, қаржылық тұрақтылық пен төлем қабілеттілігінің көрсеткіштерін талдау, кредит қабілеттілігін бағалау, зерттеу объектісінің банкроттық белгілері мен ықтималдығын талдау кезінде білімдерін және түсінуін қолдану;

8) практикалық тапсырмаларды орындау, ғылыми зерттеулер мен талдамалық жазбаларды, сондай-ақ

			очерктер мен оқытылатын пән бойынша басқа да жазбаша жұмыстарды жазу кезінде Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.				
КП	MKR 4309	Мемлекеттік қаржылық реттеу	6	7	Микро-макрэкономика Қаржы	Дипломдық жұмыс жазу	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>«Мемлекеттік қаржылық реттеу» пәні мемлекеттік қаржылық реттеудің ерекшеліктері мен артықшылықтарын, мемлекеттік бағдарламаларды, әлеуметтік-экономикалық дамудың жекелеген бағыттары бойынша жоспарлардың жобаларын, мемлекеттік реттеу әдістерін, оларды қолдану ерекшеліктерін, сондай-ақ әлеуметтік-экономикалық болжау жүйесіндегі мемлекеттік реттеу құрылымын зерделеуге бағытталған.</p>			<p>- осы саланың озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: экономиканың дамуын стратегиялық жоспарлау мен болжаудың теориясы мен әдіснамасы; жаңа жағдайларда мемлекеттік жоспарлау мен болжау жүйесін жаңғыртудың эволюциясы;</p> <p>- кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың проблемаларын шешу: мемлекеттік стратегиялық жоспарлау мен болжаудың әдістері, құралдары мен технологиялары; аумақтық және салалық деңгейлердегі Стратегиялық жоспарлау мен болжаудың ерекшеліктері;</p> <p>- Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру: Стратегиялық жоспарлау және болжау объектісі ретінде ұлттық экономиканың дамуын талдау; ҚР-да мемлекеттік стратегиялық жоспарлау мен болжаудың қалыптасып келе жатқан проблемаларын анықтау; ҚР Мемлекеттік стратегиялық жоспарларын әзірлеудің негізгі кезеңдерін айқындау, олардың мониторингін жүргізу, сондай-ақ іске асырылуын бағалау мен бақылауды жүргізу стратегиялық жоспарлар мен болжамдар;</p>				

			<p>- қойылған міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: құзыретті болу: мемлекеттік қаржыны, өңірдің және кәсіпорындардың қаржысын жоспарлау және болжау, нәтижеге бағдарланған қаржы саясатының стратегиясын дамыту және стратегияны іске асыруда тактикалық іс-шараларды әзірлеу саласында.</p> <p>- оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: жоспарлау және болжау технологиясын меңгеру және мемлекеттік жоспарлау және болжау құралдарын пайдалану, Стратегиялық жоспарлау және болжам жасау құралы ретінде теңдестірілген көрсеткіштер жүйесін пайдалану;</p> <p>- ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану; осы пән бойынша баяндамалар, мақалалар, жазбаша тапсырмалар тезистерін дайындау кезінде.</p> <p>- зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; мемлекеттік бағдарламаларды дайындау, өңірлерді инновациялық дамыту бағдарламаларының мәтіндерін талдау кезінде.</p> <p>- пән бойынша жазбаша жұмыстарды жазу, ХҒПК-да баяндамалардың тезистерін, сондай-ақ курстық және дипломдық жұмыстарды дайындау кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
КП	ВМ 4312	Банктік менеджмент	6	7	Қаржы	Дипломдық жұмыс жазу.	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Өр түрлі субъектілер арасындағы экономикалық қатынастарда басым қаржылық делдал			1. Банктің банктік операциялары, талдауы және				

<p>мәртебесінде табысты қызмет ету үшін коммерциялық банктер тиімді басқару жүйесін қажет етеді. "Банк менеджменті" озық курс болып табылады, өйткені ол банк представление туралы түсінікті дамытады, кеңейтеді, сондай-ақ қаржы нарығының негізгі қатысушысы ретінде банк қызметінің ерекшелігін түсіну негізінде банк саласындағы басқару тәсілдері мен менеджмент ерекшеліктерін меңгеруге көмектеседі.</p>			<p>қаржылық бағалауы саласындағы нормативтік-заңнамалық базаның озық біліміне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету.</p> <p>2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: коммерциялық банктегі Стратегиялық жоспарлау мәселелерінде;</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, Банктің миссиясын тұжырымдау;</p> <p>4. Оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: коммерциялық банктің ұйымдық құрылымын, Негізгі банктік операцияларды әзірлеу және жетілдіру.</p> <p>5. Коммерциялық банкте Стратегиялық жоспарлау саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.</p> <p>6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды банк ісінде қолдану;</p> <p>7. Банкте фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. Коммерциялық банктерді басқарудағы Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
КП	SM 4313	Салықтық менеджмент	6	7	Микро-макроэкономика	Дипломдық жұмыс жазу.	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
«Салық менеджменті» курсы оқушылардың мемлекеттік және корпоративтік салық менеджменті жүйесін құрудың әдіснамалық және ұйымдастырушылық негіздерін,			1) осы саланың озық біліміне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: салық				

тәсілдері мен тәсілдерін, әдістерін, тетіктері мен практикалық схемаларын меңгеруден және оларды Қазақстан Республикасында іске асырудан тұрады.

менеджментінің негізгі теориялық ережелері; - салық менеджменті негізделген салық салу жүйесінің заңнамалық базасы; федералды, аймақтық және жергілікті деңгейде салық салуды басқару жүйесі; ұйымдар мен кәсіпкерлердегі салық менеджментінің принциптері, әдістері мен ұйымдастырылуы;

2) кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтер тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: салық төлеушінің салықтық менеджмент жүйесін ұйымдастыруға; кәсіпорын үшін тиімді салықтық есепке алу стратегиясы мен тактикасын таңдауға; әртүрлі шаруашылық жағдайларында салықтық төлемдерді азайту дағдыларын игеруге міндетті.

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: негізгі салықтарды және салық төлеушінің бүкіл салық салу жүйесін барынша азайту жөніндегі есептерді орындауға; салық төлеушілерге берілетін жеңілдіктер мен салық шегерімдерін қолдану жөніндегі есептерді меңгеруге;

4) оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: салықтар мен алымдар бойынша қолданыстағы заңнама шеңберінде салық төлемдерін азайту мүмкіндіктері, салықтарды есептеу кезінде салық төлеушілердің салықтық шегерімдер мен жеңілдіктерге құқықтарын іске асыру; кәсіпорындардың есеп саясатын жетілдіру бойынша өз ұсыныстарын негіздей білу;

5) зерттелетін салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: салық төлеушілердің салық төлемдерін азайту үшін салықтар

			мен алымдар бойынша заңнамалық базаны пайдалану; 6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және олардың салық ісін қолдануға; 7) салық ісінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; 8) салықтық тәуекелдерді басқарудағы Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.				
КП	ІКН 4316	Инвестицияны қаржыландыру және несиелеу	6	7	Қаржы нарықта ры және делдалдары, Корпоративтік қаржы.	Дипломдық жұмыс жазу.	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Қазақстанның қазіргі даму кезеңі кез келген ұйымдық және құқықтық нысандағы кәсіпорындардың инвестициялық қызметіне көзқарастарды түбегейлі өзгерту міндетін қойды. Сондықтан, "Инвестицияларды қаржыландыру және Кредиттеу" пәнін зерделеу өзекті болып табылады және инвестициялық қызметті жоспарлау, жүзеге асыру және талдау саласында практикалық дағдыларды игеруден тұрады. Бұл пәннің мақсаты инвестициялық стратегияның мақсаттарын анықтауға, проблемалардың мәнін нақты белгілеуге, басымдықтарды әзірлеуге және оларды бағалау үшін тиісті көрсеткіштер жүйесін пайдалана отырып, инвестициялық шешімдер қабылдау негіздерін қатаң сақтауға бағытталған білім жүйесін қалыптастыру болып табылады.			1) осы саланың озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: кәсіпорындардың инвестициялық ресурстарының мәнін, олардың көздерін, инвестициялардың экономикалық тиімділігін есептеу әдістерін, инвестициялық жобалардың техникалық-экономикалық негіздемесі мен бизнес-жоспарлау әдістемесін білу және түсіну; 2) кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: кәсіпорындардың инвестициялық қызметінің перспективаларының өзгеруін болжай білуге, инвестициялық процестің неғұрлым әлсіз жақтарын анықтауға және оларды жою үшін қажетті шараларды таңдауға; 3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды				

			<p>ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: инвестициялардың маңыздылығы мен экономикалық тиімділігі туралы кәсіби және ғылыми мәселелер бойынша пайымдауларды қалыптастыруға, эмпирикалық және статистикалық деректерді жинай, талдай және өңдей білуге;</p> <p>4) инвестициялық қызметті ұйымдастыру және жүзеге асыру кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;</p> <p>5) зерттелетін салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқара білу, топта жұмыс істеу, жазбалар жүргізу, аудитория алдында сөз сөйлеу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындалу, кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес проблемалық жағдайларында тез әрекет ете білу, олардың дамуының қазіргі тенденциялары негізінде инвестициялардың жандануын талдау, есептей білу инвестициялардың кірістілігі және Инвестициялық шешімдердің тиімділігін бағалау.</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды инвестицияларды қаржыландыру мен кредиттеуді ұйымдастыруда қолдануға құқылы.</p> <p>7) инвестицияларды қаржыландыру мен кредиттеуді ұйымдастыру кезінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға;</p> <p>8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
КП	ВВЕАР 4317	Бірігу мен бірігуді есепке алу принциптері	6	7	Бухгалте рлік есеп,	Диплом дық жұмыс	Емтихан

					қаржы нарықта ры және делдалд ар, Корпора тивтік қаржы, кәсіпкер лік құқық	жазу.	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Курс бухгалтерлік есеп принциптеріне және бірігу мен бірігуге байланысты тәжірибеге бағытталған. Курстың мақсаты-студенттерге бағалау әдістерін, сатып алу есебін және шоғырландыру есебін қоса алғанда, бірігу мен бірігудің бухгалтерлік есебі туралы түсінік беру. Оқуды бітіргеннен кейін студенттер бірігу және бірігу кезінде бухгалтерлік есепті жүргізу үшін қажетті дағдыларға ие болады, бұл оларды бухгалтерлік есеп, қаржы және инвестициялық банкинг сияқты әртүрлі салаларда құнды етеді.</p>				<p>1. Осы саланың озық біліміне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: бірігу және бірігу мәмілелерінің негізгі себептері мен алғышарттарын, заңнамалық реттеудің ерекшеліктерін, мәмілелердің құрылымын білу.</p> <p>2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: бірігу және бірігу мәмілесінің тиімділігіне, сатып алушы компания мен компания үшін осындай мәмілелердің салдарына талдау жасай білу, компанияның әділ бағасын бағалау-мақсаттар, бірігу және бірігу процестерімен байланысты ықтимал қиындықтар.</p> <p>3. Бағалау әдістерін, сатып алуды есепке алуды және шоғырландыру есебін қоса алғанда, бірігу мен бірігудің бухгалтерлік есебінде әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру.</p> <p>4. Оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: бірігу және бірігу мәмілелерін жүргізудегі мүмкін</p>			

болатын қиындықтарды, баға белгілеудің перспективалары мен ерекшеліктерін бағалауды үйрену.

5. Оқытылатын салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: қаржылық талдаушы және қаржы менеджері ретінде бірігу және сатып алу мәмілесін құра алатын маманның дағдылары (тәжірибе жинақтау) болуы.

6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және бағалау әдістерін, сатып алу есебін және шоғырландыру есебін қоса алғанда, бірігу мен бірігуді есепке алу кезінде қолдану.

7. Бағалау әдістерін, сатып алуды есепке алуды және шоғырландыру есебін қоса алғанда, бірігу мен бірігуді есепке алу кезінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану.

8. Бағалау әдістерін, сатып алуды есепке алуды және шоғырландыру есебін қоса алғанда, бірігу мен бірігуді есепке алу кезіндегі Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

## Уважаемый обучающийся Казахстанско-Американского свободного университета!

Перед Вами находится **Каталог дисциплин** Вашей образовательной программы.

Каталог дисциплин – систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин за весь период обучения, содержащий их краткое описание с указанием ожидаемых результатов обучения. В каталоге дисциплин отражают пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. Каталог дисциплин составляется для обучающихся с целью создания возможности самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Каталог дисциплин, по сути, является помощником при составлении обучающимся индивидуального учебного плана (ИУП).

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 3 цикла – Общеобразовательные (ООД), Базовые (БД) и Профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 3 вида – Обязательный компонент, Вузовский компонент и Компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные дисциплины).

Дисциплины обязательного компонента цикла ООД соответствуют типовым учебным программам цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования и изучаются всеми без исключения студентами данной ОП. Вузовский компонент и Компонент по выбору определяются университетом самостоятельно с учетом потребностей рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальных интересов обучающихся.

Каталог дисциплин предлагает перечень элективных учебных дисциплин для выбора обучающимися с описанием пререквизитов, постреквизитов, кратким описанием дисциплины и ожидаемыми результатами.

Из предлагаемого перечня элективных учебных дисциплин обучающийся может выбрать те, которые ему интересны в соответствии с выбранной траекторией обучения.

Как выбирать при помощи данного Каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. Осуществить выбор элективных учебных дисциплин в соответствии с Вашей траекторией обучения поможет эдвайзер.
2. Уточните у эдвайзера, сколько всего кредитов отводится модульной образовательной программой на элективные учебные дисциплины в данном семестре.
3. Ознакомьтесь с перечнем элективных учебных дисциплин в данном семестре.
4. Прочитайте описание заинтересовавших Вас элективных учебных дисциплин и сделайте Ваш выбор.
5. Проверьте, чтобы количество выбранных Вами кредитов соответствовало количеству, требующемуся по модульной образовательной программе и каталогу дисциплин.

Также в помощь Вам предлагается **Академический календарь** Вашей образовательной программы, который представляет собой календарь проведения учебных занятий, рубежных контролей, промежуточной и итоговой аттестации, профессиональных практик, в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников). Академический календарь размещен на сайте [kafu.edu.kz](http://kafu.edu.kz).

## БАКАЛАВРИАТ

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 6В04104 Финансы

#### 1 КУРС

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

#### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД) ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ООД	ИК 1101	История Казахстана	5	2	История Казахстана (школьный курс)	Философия, Методика научных исследований	Государственный экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Древние люди и становление кочевой цивилизации. Доисторическая эволюция человека. Предпосылки формирования кочевой цивилизации периода древней металлургии. Генезис культуры верховой езды. Тюркская цивилизация и Великая Степь. Этапы этнокультурной интеграции тюркоязычных этносов в Центральной Азии до монгольского периода. Великая Степь в период Золотой Орды (XIII-XV вв.). Формирование казахского народа. Этноним "казах". Казахские жузы. Казахское ханство XV-XVI вв. Казахское ханство в XVII-начале XVIII в. Казахы XIV-XVIII вв. культура в начале. Казахстан в новую эпоху (XVIII - начало XX в.). Внешнеполитическое положение Казахского ханства в первой половине XVIII века. Начало колониальной эпохи в Казахстане. Казахстан и государства Средней			1) сбор и интерпретация информации в целях формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, патриотического воспитания, привития навыков систематизации знаний по знанию и пониманию основных этапов развития истории Казахстана; 2) на основе критического анализа уметь сочетать явления и события исторического прошлого с общими принципами всемирного исторического развития человеческого общества, на основе доказательных данных классифицировать данные в трактовке путей решения современных общественных проблем; 3) овладение приемами исторического описания и анализа хода и последствий исследовательских событий явлений и исторических				

<p>Азии в конце XVIII века. Введение в Казахстане административно-политической системы России (последняя четверть XVIII-начало XX в.). Земельный вопрос. Социальная структура кочевого общества. Народно-освободительная борьба казахского народа против колониализма. Культура Казахстана (XVIII – начало XX в.). Движение "Алаш" и идея национального государства. Казахстан в советский период. Казахстан находится в период Октябрьской революции и установления советской власти. Реализация советской модели государственного строительства. Противоречия и последствия советских реформ в Казахстане во второй половине 20 века. Политика «перестройки» в Казахстане. Независимый Казахстан. Провозглашение независимости Казахстана и государственное строительство РК. Казахская модель экономического развития. Общественно-политическое развитие и духовное развитие. Внешняя политика и международные отношения Республики Казахстан.</p>		<p>процессов в Казахстане в современном мире;  4) учить доказывать и определять особенности и значимость современной казахстанской модели развития, объективно и всесторонне изучать внутренние особенности современной казахстанской модели развития;  5) овладение понятиями непрерывности и общности историко-культурного развития, способами сопоставления глубинных корней духовного наследия Казахстана и построения исторической характеристики;  6) систематизация и критическая оценка процессов и исторических явлений истории Казахстана, выявление и всесторонний учет значимости формирования мировоззренческих принципов;  7) овладение навыками аналитического и аксиологического анализа причинных последствий исторических явлений и событий общества,  8) формирование учебных навыков и умений, необходимых для формирования профессиональной коммуникации, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, а также для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности</p>					
ООД	К(Р) Ya 1103/1104	Казахский (русский) язык	10	1,2	нет	Профессиональный казахский (русский) язык	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина посвящена повторению, углублению и систематизации знаний по казахскому языку, полученных студентами при обучении в школе, а также дополнению и углублению знаний, в том числе при помощи практических занятий, с целью подготовки студентов к их дальнейшей деятельности на казахском/русском языке, в том числе в соответствии с выбранной образовательной программой.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание теоретических понятий, правил, концепций изучения языка, отражающих его сущность и их практическое применение в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области;  2) применять знания и понимания полученных на занятиях по русскому языку для выполнения заданий по подготовке к будущей профессиональной деятельности, умение составлять стилистические верные синтаксические конструкции на различные темы для формирования речевой компетенции на профессиональном уровне,</p>				

			<p>формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации суждений о языковых процессах современного русского языка для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ООД	ИYa 1105/1106	Иностранный язык	10	1,2	нет	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина предназначена для дальнейшего совершенствования и уровня иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности через изучение речевых образцов и грамматических конструкций, практических занятий, тренингов и работы с носителями изучаемого языка, расширение словарного запаса, развитие навыков межкультурного общения и говорения на английском языке.</p>			<p>1. Знание и понимание грамматического материала и словарного запаса, соответствующего требованиям курса;</p> <p>2. Применение знаний и пониманий для восприятия информации на слух и умений отвечать на вопросы по изученным темам, составлять диалоги по заданным темам;</p> <p>3. Формирование суждений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля;</p> <p>4. Коммуникативные способности делать заключение о значимости прочитанного, увиденного;</p>				

			<p>5. Навыки обучения (способности к учебе): управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе.</p> <p>6. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;</p> <p>7. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>8. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>9. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</p> <p>10. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>11. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>12. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</p> <p>13. понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ООД	ИКТ 1107	Информационно-коммуникационные технологии	5	1	Информатика, Математика, школьный курс	Бухгалтерский учет, Цифровизация бухгалтерского учета и отчетности, Экономико-математическое моделирование, Финансовый анализ, Основы внутреннего контроля,	Экзамен

						Методика научных исследований	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Данная дисциплина рассматривает современные методы и средства коммуникации людей в обычной и профессиональной деятельности, использование информационных технологий для поиска, сбора, хранения, обработки и распространения информации. Роль ИКТ в ключевых секторах развития общества. Стандарты в области ИКТ. Введение в компьютерные системы. Архитектура компьютерных систем. Программное обеспечение. Операционные системы. Взаимодействие человека и компьютера. Системы баз данных. Анализ данных. Управление данными. Сети и телекоммуникации. Кибербезопасность. Интернет-технологии. Облачные и мобильные технологии. Мультимедийные технологии. Умные технологии. Электронные технологии. Электронный бизнес. Электронное обучение. Электронное правительство. Информационные технологии в профессиональной сфере. Промышленные ИКТ. Перспективы развития ИКТ.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в этой области: информационные процессы; основы системного анализа и синтеза информационных систем; методология моделирования предметной области бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации; инструменты оценки деятельности организации; инструменты оценки проектов; подходы к построению и совершенствованию систем управления организацией в современных условиях ведения бизнеса; технологии подготовки и проведения презентаций.</p> <p>2) применять знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: при определении бизнес-целей и бизнес-требований к бизнес-процессам и/или ИКТ-проектам организации; при выборе и планировании подходов к проведению бизнес-анализа бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации; при анализе результатов опроса заинтересованных сторон для проведения бизнес-анализа бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации.</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; значимости и последствий своей профессиональной деятельности.</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: установление контакта, поддержание беседы, навыки одновременного общения, умение вести переговоры и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартных, проблемных ситуациях профессионального общения.</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: тайм-</p>				

			<p>менеджмент; эффективное использование текстовых и других материалов (особенно телевизионных программ); умение работать в режиме групп новостей; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести заметки, выполнение письменных работ и подготовка к экзаменам; устные презентации, публичные дискуссии и аналитическое изложение материала, политические дискуссии, готовность к компромиссу и партнерству, умение влиять на партнеров, используя полученные знания. Обладать навыками работы с научной, специальной и периодической литературой в области моделирования и основ интеллектуальной собственности.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в профессиональном взаимодействии с коллегами при работе в команде и над совместными проектами в области информационно-коммуникационных технологий.</p>				
ООД	Soc 1108	Социология	2	1	нет	Философия, Этические и профессиональные стандарты, Основы внутреннего контроля	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина посвящена изучению понятия, предмета, функциям социологии. Формируются знания о методах социологических исследований, разработки основанных на социологических знаниях некоторых видов социологического исследования; особенности предмета и метода социологических исследований, существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для</p>			<p>1. Осуществлять сбор и интерпретацию информации с целью формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных личностей, воспитания в духе патриотизма и дружбы народов Республики Казахстан, уважения к различным культурам, традициям и обычаям;</p> <p>2. Демонстрировать знание теоретических и прикладных основ,</p>				

разработки методологии социологического исследования; методику проведения различного рода исследований социальной действительности.		закономерности функционирования социологической науки; 3. Применять навыки профессиональной коммуникации, экологической, физической, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности; 4. Демонстрировать знание классических и современных социологических теорий; 5. Демонстрировать знание основных направлений и результаты современных исследований в области социологии; 6. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в социологической области; 7. Навыки правильного подхода к анализу, проектированию и прогнозированию проблем современного общества; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности.					
ООД	Pol 1109	Политология	2	1	История Казахстана, Всемирная история (школьный курс)	Философия Этические и профессиональные стандарты, Основы внутреннего контроля	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Курс политологии является общеобразовательным и призван познакомить обучающихся различных образовательных программ с основами политической науки и сформировать у них общее представление о политике, ее основных аспектах, проблемах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни.			1) демонстрировать знания и понимание в области политологии, основанные на передовых знаниях в сфере политического знания; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы политологии; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области				

			политологии; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в политологии; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в политологии; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области политологии; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности.				
ООД	Kul 1110	Культурология	2	2	Социология, Политология	Философия	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Культурология – это гуманитарная дисциплина, сформировавшаяся в 20-м веке. Она формирует навыки системного анализа проблем развития современной цивилизации, духовной и материальной культуры, становление религиозных воззрений народов, этапы и периоды истории развития мировой культуры, знакомит с основными направлениями в искусстве, взаимодействием культуры и цивилизации.			1) демонстрировать знания и понимание в области культурологии, основанные на передовых знаниях в сфере социокультурного знания; 2) осуществлять сбор и интерпретацию информации с целью формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, воспитания в духе патриотизма и дружбы народов Республики Казахстан, уважения к различным культурам, традициям и обычаям; 3) применять знания и понимание культурологии на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы; 4) навыки обучения и умения, необходимые для формирования профессиональной коммуникации, экологической, физической, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, а также необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности; 5) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области культурологии; 6) знать методы научных исследований и академического письма и				

			применять их в культурологии; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области культурологических концепций; 8) демонстрировать знания и понимание закономерностей культурных процессов, места и роли в них социокультурных институтов, механизмов и т.д.; 9) понимать значение принципов и культуры академической честности				
ООД	Psi 1111	Психология	2	2	нет	Менеджмент	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Дисциплина «Психология» посвящена изучению фундаментальных понятий в области общей психологии, описывающие познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности. Рассматривается общее представление о психологии как науке, методология и методы психологии. Формирует целостное представление о личностных особенностях человека, а также о психологических аспектах будущей профессиональной деятельности в учетом выбранной ОП.			1) демонстрировать знания и понимание в области базовых, фундаментальных знаний о психологии, основанные на передовых психологических знаниях; 2) применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы входящие в спектр вопросов психологии; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках основ психологии; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области психологии; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной областях; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области психологических знаний; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности в рамках учебной деятельности и формировать на их основе профессиональную и трудовую этику и дисциплину.				
ООД	FK 1(2)112	Физическая культура	4	1,2	нет	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				

<p>Физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого осуществляется гармонизацией духовных и физических сил, формированием таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области.</li> <li>2. Выявлять потребности и затруднения в обучении обучающихся в высших учебных заведениях.</li> <li>3. Придерживаться демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; проявлять приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики.</li> <li>4. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области,</li> <li>5. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об основах психологии общения и профессиональной коммуникации.</li> <li>6. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</li> <li>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, навыки планирования учебных занятий с учетом принципов интеграции и преемственности в обучении обучающихся в высших учебных заведениях</li> <li>8. Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики; проявлять уважение к личности обучающихся</li> </ol>
---	--

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ООД	ОРАК 1113	Основы права и антикоррупционной культуры	5	2	История Казахстана (школьная программа)	Организация бизнеса и предпринимательство, Предпринимательское право	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				

<p>Данная дисциплина посвящена изучению понятия, источников, субъектов, методов права. Дается характеристика института ответственности в праве Республики Казахстан. А также изучению понятия, сущности и причин происхождения коррупции, мер морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения, действующего законодательства в области противодействия коррупции.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знание и понимание основного содержания понятий, принципов и категорий, используемых в правовой науке и антикоррупционной культуре;</li> <li>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области основ права;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации правового и антикоррупционного характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области основ права, а так же для правильного толкования законодательных актов;</li> <li>5) владеть навыками обучения, необходимыми для формирования правовой и антикоррупционной культуры и мышления, а так же самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</li> <li>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области основ права и антикоррупционной культуры;</li> <li>7) применять знания и понимание развития и особенностей формирования антикоррупционной культуры у граждан;</li> <li>8) понимать значение принципов и культуры академической честности как элемента общей антикоррупционной культуры.</li> </ol>				
ООД	ОЕР 1114	Экология и безопасность жизнедеятельности	5	2	Биология, Химия, География, Физика, Математика в рамках школьной программы.	Бизнес-планирование	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина рассматривает общеэкологические проблемы, ядром которых вступает человек и биосфера. Направленное на формирование у обучающихся экологического мышления, содержит разделы по экологической безопасности, безопасности жизнедеятельности,</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, методов исследования в педагогике; методов педагогического целеполагания для проектирования новых моделей и стратегий учебного процесса;</p>				

<p>источникам и уровням загрязнений биосферы, способы защиты населения, организация спасательных работ, мероприятия по повышению устойчивости их работы в чрезвычайных ситуациях, действия населения, защитные сооружения гражданской обороны и их устройства, обучение населения по гражданской обороне.</p>			<p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p> <p>5) информировать как специалистов, так и неспециалистов об информации, идеях, проблемах и решениях о состоянии и негативных факторах среды обитания;</p> <p>6) формирование учебных навыков, необходимых для продолжения получения дополнительных знаний в исследуемой области, связанных с анатомо-физиологическими факторами воздействия травмирующих, вредных и поражающих факторов на человека, принципами их идентификации, техническими средствами и техническими процессами.</p> <p>7) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения об экологии и безопасности жизнедеятельности как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в обучении экологии и безопасности жизнедеятельности.</p>				
ООД	ОЕР 1115	Основы экономики и предпринимательства	5	2	Человек, общество, право, Алгебра и начало анализа, История, География (школьный курс).	Микро-макроэкономика, Организация бизнеса и предпринимательство, Бизнес-планирование,	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина формирует всестороннее понимание принципов и концепций экономики и предпринимательства. Она охватывает основные теории, инструменты и структуры, которые лежат в основе</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области экономической науки и развития предпринимательства;</p>				

<p>функционирования рынков, бизнеса и экономики. Цель дисциплины - помочь обучающимся понять фундаментальные принципы экономики и предпринимательства и то, как они соотносятся друг с другом. Это дает им прочную основу для продолжения карьеры в бизнесе, финансах, экономике и других смежных областях, а также помогает развивать навыки критического мышления, навыки решения проблем и аналитические способности, которые необходимы для успеха в любой области.</p>			<p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне по предпринимательству, формулировать аргументы и решать экономические проблемы;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области экономической жизни общества с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач предпринимательской деятельности и экономики в целом;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения по экономической теории, а также обучения по развитию бизнеса и предпринимательства;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в дальнейшей предпринимательской деятельности;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, экономических явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в процессе выстраивания бизнеса и прочих экономических процессов;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в результате изучения дисциплины «Основы экономики и предпринимательства».</p>				
ООД	ОМ1116	Общенаучные методы исследований	5	2	нет	Методика научных исследований	Экзамен
<p><b>Краткое описание дисциплины</b></p> <p>Формирует у обучающихся навыки научно-исследовательской деятельности, приобщает обучающихся к научным знаниям, готовности и способности их к проведению научно-исследовательских работ. Способствует углублению и закреплению обучающимися имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки, а также развивает практические умения обучающихся в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности.</p>			<p><b>Ожидаемые результаты</b></p> <p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: понятия и методов научного исследования, классификации наук, этапов научно-исследовательской работы.</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области путем проведения научного исследования теоретического и эмпирического плана, с применением философских, общенаучных, частных и специальных методов.</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для</p>				

формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о методологии научного исследования, об основных структурных элементах научного исследования, о механизмах функционирования и взаимодействия объекта и предмета исследования.

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области в частности при написании и защите научного проекта, при планировании научно-исследовательской работы, при выборе темы исследования, при выборе источников научной информации.

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: способность разбираться в многообразии источников научных знаний, в литературе, формирование рисунков, графиков, обозначение формул и таблиц, составление и преподнесение научной информации, обработка данных с помощью различных способов и методов научного исследования.

6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, в том числе философских, общенаучных, специальных и частных методов, а также соблюдать научную стилистику и язык повествования, умение делать выводы по исследованному материалу.

7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области при написании и защите научного исследования путем научной обработки информации об объектах и предметах исследования.

8) понимать значение принципов и культуры академической честности, в частности, доказывать оригинальность представленной работы с помощью технических методов, а также корректно приводить ссылки на применяемые источники информации.

**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)  
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)**

Цикл	Код	Наименование дисциплины	Количество	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма
------	-----	-------------------------	------------	---------	--------------	---------------	-------

дисциплин	дисциплины		о кредитов				контроля
БД	ЕТ 1205	Экономическая теория	4	2	Человек, общество, право, Алгебра и начало анализа, История, География (школьный курс)	Микро-макрэкономика, Методика научных исследований, Маркетинг, Финансы, Бухгалтерский учет, Менеджмент, Экономическая статистика и эконометрия, Бизнес-планирование, Оценка инвестиционных проектов	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Изучает проблему выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей людей, состоит из множества школ и направлений. Основная задача экономической теории - дать объяснение происходящих событий в экономической жизни с помощью моделей действительности, отразить в себе реальную экономику.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание экономических процессов, основанных на передовых знаниях в области экономики;</li> <li>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать различные экономические проблемы;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об экономическом росте;</li> <li>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области экономики и экономического анализа;</li> <li>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения по дисциплинам, смежным с экономической теорией;</li> </ol>				

			<p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в при решении экономических задач;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных экономических зависимостей между ними;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при сдаче зачета и экзамена по экономической теории.</p>				
БД	МЕ 1207	Математика в экономике	4	1	Математика (школьный курс)	Микро-и макроэкономика, Маркетинг, Экономико-математическое моделирование, Финансовый анализ, Экономическая статистика и эконометрика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Формирует у обучающихся базовые знания и навыки по решению экономических задач прикладного характера математическим аппаратом в объеме необходимом для принятия оптимальных ключевых производственных решений. Направленная на решение следующих ключевых задач:</p> <p>изучение основных математических методов в экономике и привитие навыков в области применения математических инструментарий в решении практических экономических задач; расширение знаний и усиление навыков по применению математических аппаратов при принятии оптимальных производственных решений.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание о фундаментальных понятиях и методах математического анализа, алгебры и теории вероятностей в изучаемой области и приобрести практические навыки в решении задач на все предусмотренные программой темы курса основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне при решении практических задач, при описании различных явлений и процессов с помощью математических моделей, для решения экономических задач с использованием современного программного обеспечения, а также формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования математических суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания по изучаемым темам для решения учебно-практических и профессиональных задач в</p>				

	<p>математических задачах;</p> <p>5) навыки обучения, мыслительной деятельности, как умение анализировать, абстрагировать, схематизировать, вычленять частные случаи необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области для обработки и анализа;</p> <p>6) знать фундаментальные теоремы и законы математики и методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними для решения математических задач и для составления экономико-математической модели;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при решении задания СРО.</p>
--	--

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	EPS1217	Этические и профессиональные стандарты	3	2	Социология, политология	Бухгалтерский учет Аудит и сопутствующие услуги	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина фокусируется на развитии этического поведения и профессионального поведения в различных областях. Она направлена на то, чтобы привить обучающимся чувство ответственности, честности и профессионализма в их будущей карьере. Курс охватывает целый ряд тем, включая этические основы и процесс принятия решений, корпоративное управление, социальную ответственность и профессиональные кодексы поведения.</p>			<p>1) Демонстрировать глубокое знание и понимание основных принципов этики и профессиональных стандартов, основанных на передовых знаниях, владеть теоретическими знаниями о различных этических концепциях, принципах и методологиях, а также о существующих профессиональных стандартах, регуляторных требованиях и этических кодексах, связанных с выбранной профессией.</p> <p>2) Применять знания и понимания в этических и профессиональных ситуациях, анализировать сложные этические проблемы, оценивать их</p>				

				<p>последствия и принимать информированные решения, основанные на передовых знаниях в области этики и профессиональных стандартов, аргументировать свои решения и действия на основе этических принципов и доказательств.</p> <p>3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в области этических норм и профессионального суждения.</p> <p>4) Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области экономики и экономического анализа.</p> <p>5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения: критическое мышление для анализа и оценки информации, формирования обоснованных суждений и рассмотрения различных точек зрения; способность к самоорганизации и планированию для установления учебных целей, разработки планов действий и эффективного управления временем; информационная грамотность для поиска, оценки и использования разнообразных информационных ресурсов; самодисциплина и самомотивация для независимой работы над заданиями и проектами; и коммуникационные навыки для эффективного выражения мыслей, задания вопросов и активного участия в обсуждениях с другими участниками образовательного процесса.</p> <p>6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в при решении этических и профессиональных задач.</p> <p>7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных экономических, этических и профессиональных зависимостей между ними.</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности при составлении аудиторского отчета, финансовой отчетности.</p>			
БД	ОВК1218	Основы внутреннего контроля	3	2	Информационн о- коммуникацио	Бухгалтерск ий учет, Аудит и	Экзамен

					нные технологии, Социология, Политология	сопутствующи е услуги	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Курс охватывает ряд тем, включая назначение и важность систем внутреннего контроля, роль руководства в установлении и поддержании контроля, компоненты эффективной системы контроля и процесс оценки рисков и управления ими. По окончании курса обучающиеся смогут разрабатывать и внедрять эффективные системы внутреннего контроля, оценивать и улучшать существующие системы, а также сообщать о проблемах, связанных с контролем, соответствующим заинтересованным сторонам.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать глубокое знание и понимание основ внутреннего контроля, основанных на передовых знаниях в области, обладать полным и тщательным пониманием концепций, принципов, методов и инструментов внутреннего контроля, применяемых в современной практике управления организацией, объяснить важность внутреннего контроля в обеспечении эффективности и надежности бизнес-процессов, выявлении и управлении рисками, обеспечении соответствия законодательству и противодействии мошенничеству.;</li> <li>2) применять знания и понимание основ внутреннего контроля для анализа и оценки существующих систем контроля в организации, выявления потенциальных рисков и слабых мест, и предложения эффективных улучшений;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в внутреннего контроля;</li> <li>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области внутреннего контроля;</li> <li>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения: критическое мышление для анализа и оценки информации, формирования обоснованных суждений и рассмотрения различных точек зрения; способность к самоорганизации и планированию для установления учебных целей, разработки планов действий и эффективного управления временем; информационная грамотность для поиска, оценки и использования разнообразных информационных ресурсов; самодисциплина и самомотивация для независимой работы над заданиями и проектами; и коммуникационные навыки для эффективного выражения мыслей, задания вопросов и активного участия в обсуждениях с другими</li> </ol>				

	<p>участниками образовательного процесса;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в при решении задач внутреннего контроля;</p> <p>7) применять теоретические знания для объяснения сложных зависимостей и прогнозирования результатов, а также предлагать и применять решения, основанные на глубоком понимании этих взаимосвязей;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при составлении аудиторского отчета, финансовой отчетности.</p>
--	---

## 2 КУРС

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

#### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД) ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ООД	Fil 2102	Философия	5	3	История Казахстана, социология	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина состоит из изучения следующих основных тем: предмет, место и роль философии культуры; становление философии; структура философского знания; учение о бытии; диалектика; детерминизм и индетерминизм. Дается понимание научных, религиозных и философских концепций картины мира. Изучается человек, общество и культура, человек и природа. Дается характеристика глобальных проблем современности, а также взаимодействия цивилизации и сценариев будущего.</p>			<p>1) сбор и интерпретация информации с целью демонстрации знаний и понятий в области мировоззренческого подхода и воспитания в духе формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, основанных на передовых знаниях в области философии;</p> <p>2) применение знаний и понимания на профессиональном уровне философского направления, формирование аргументов и решение проблем в изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для</p>				

			<p>формирования суждений с учетом мировоззренческих, социальных, этических и научных сборников и обладать навыками чтения, необходимыми для формирования профессиональной коммуникации, экологической, физической, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, а также для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности формирование умений и навыков;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области общего образования;</p> <p>5) навыки преподавания научных монографий, необходимых для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области общего образования;</p> <p>6) знание методов научных исследований и академического письма философии и их применение в изучаемой области;</p> <p>7) знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в различных областях философии;</p> <p>8) осознание значения принципов и культуры академической честности в рамках закона.</p>				
ООД	FK 1(2)112	Физическая культура	4	3,4	нет	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого осуществляется гармонизацией духовных и физических сил, формированием таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области.</li> <li>2. Выявлять потребности и затруднения в обучении обучающихся в высших учебных заведениях.</li> <li>3. Придерживаться демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; проявлять приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики.</li> <li>4. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области,</li> <li>5. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об основах психологии общения и профессиональной</li> </ol>				

	<p>коммуникации.</p> <p>6. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, навыки планирования учебных занятий с учетом принципов интеграции и преемственности в обучении обучающихся в высших учебных заведениях</p> <p>8. Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики; проявлять уважение к личности обучающихся</p>
--	---

**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)  
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	POIYa 2201	Профессионально-ориентированный иностранный язык	3	4	Иностранный язык, Иностранный язык: практикум по культуре речевого общения	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Дисциплина осуществляет профессионально-ориентированное обучение обучающихся в разрезе из будущей профессии. Представляет собой реализацию принципа профессиональной направленности обучения, формирования у обучающихся коммуникативной компетенции для их будущей специальности, необходимой для адекватной профессиональной деятельности на английском языке.			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</p>				

			<p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	РК(R)Уа 2202	Профессиональный казахский (русский) язык	3	3	Казахский (русский) язык	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина осуществляет профессионально-ориентированное обучение обучающихся казахскому языку в разрезе их образовательной программы. Обучение обучающихся профессиональному казахскому языку представляет собой реализацию принципа профессиональной направленности обучения, формирования у обучающихся двуязычной коммуникативной компетенции, активного вокабуляра и основ говорения для их будущей специальности, необходимой для профессиональной деятельности, в том числе педагогической, на казахском языке.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание теоретических понятий, правил, концепций изучения языка, отражающих его сущность и их практическое применение в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2) применять знания и понимания полученных на занятиях по русскому языку для выполнения заданий по подготовке к будущей профессиональной деятельности, умение составлять стилистические верные синтаксические конструкции на различные темы для формирования речевой компетенции на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации о языковых процессах современного русского языка для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных</p>				

			зависимостей между ними в области современного русского языка, его практической составляющей; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности.				
БД	IMNI 2203	Методика научных исследований	4	4	Экономическая теория, Информационные коммуникационные технологии, Общенаучные методы исследований	Бизнес-планирование, Оценка эффективности инвестиционных проектов, написание дипломной работы	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Формирует у обучающихся навыки научно-исследовательской деятельности, приобщает обучающихся к научным знаниям, готовности и способности их к проведению научно-исследовательских работ. Способствует углублению и закреплению обучающимися имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки, а также развивает практические умения обучающихся в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: понятия и методов научного исследования, классификации наук, этапов научно-исследовательской работы.</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области путем проведения научного исследования теоретического и эмпирического плана, с применением философских, общенаучных, частных и специальных методов.</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о методологии научного исследования, об основных структурных элементах научного исследования, о механизмах функционирования и взаимодействия объекта и предмета исследования.</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области в частности при написании и защите научного проекта, при планировании научно-исследовательской работы, при выборе темы</p>				

			<p>исследования, при выборе источников научной информации.</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: способность разбираться в многообразии источников научных знаний, в литературе, формировании рисунков, графиков, обозначение формул и таблиц, составление и преподнесение научной информации, обработка данных с помощью различных способов и методов научного исследования.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, в том числе философских, общенаучных, специальных и частных методов, а также соблюдать научную стилистику и язык повествования, умение делать выводы по исследованному материалу.</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области при написании и защите научного исследования путем научной обработки информации об объектах и предметах исследования.</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности, в частности, доказывать оригинальность представленной работы с помощью технических методов, а также корректно приводить ссылки на применяемые источники информации.</p>				
БД	ИYaPKPO 2204	Иностранный язык: практикум по культуре речевого общения	5	3	Иностранный язык	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина предусматривает совершенствование навыков понимания речи, использования лексико-грамматических структур английского языка в процессе выполнения разнообразных практических упражнений, как письменных, так и устных. Студенты приобретают дополнительную возможность овладения новыми языковыми средствами, в том числе лексико-грамматическими, осваивают знания о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли для достижения желаемого коммуникативного эффекта.</p>			<p>1. Продемонстрировать знания и понимание фонетической, лексической и грамматической структуры, орфографии и пунктуации, основной и специальной лексики, фразеологии и идиоматики, стилистической и жанровой дифференциации английского языка на основе современных тенденций развития лингвистики для качественного понимания технических текстов и их последующего перевода;</p> <p>2. Продемонстрировать знания и понимание истории, экономики,</p>				

			<p>политической системы и культуры страны изучаемого языка, особенностей мировоззрения и мышления представителей англоязычных стран, основываясь на современных исследованиях и тенденциях в межкультурной коммуникации;</p> <p>3. Формулировать аргументы в повседневном и профессиональном общении, а также решать проблемы, связанные с интерпретацией текстов разных жанров, используя знания и понимание лексических и грамматических норм и жанрово-стилевой стратификации лексики изучаемых на профессиональном уровне иностранных языков;</p> <p>4. Собирать и интерпретировать информацию для формирования суждений в области современной лингвистики и методологии иноязычного образования с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>5. Опираясь на навыки использования правильных грамматических форм и синтаксического построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого языка, выбирать способ выражения, планировать речевое поведение и передавать информацию, идеи, проблемы и решения в ситуациях повседневного и профессионального общения (на казахском, русском и иностранных языках) как специалисты, так и неспециалисты в изучаемой области;</p> <p>6. Навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, необходимой для самостоятельного продолжения дальнейшего образования в области изучения;</p> <p>7. Применять теоретические и практические знания для решения образовательных, практических и профессиональных задач в области лингвистики и современного иноязычного образования;</p> <p>8. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий лингвистики и сложных взаимосвязей между ними и смежными областями знаний</p> <p>9. Понимать важность принципов и культуры академической честности.</p>			<p>Экономическая теория, Бухгалтерский учет, Налоговый</p>	<p>Экзамен</p>
БД	ММ 2206	Микро-макроэкономика	4	3			

					Математика в экономике, Основы экономики и предпринимательства	аудит, Корпоративные финансы, Банковское дело, Производственный учет, Экономика предприятия, Международные экономические отношения, Риск-ориентированный внутренний контроль и аудит	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Современная микроэкономическая теория сосредотачивается именно на исследовании процессов принятия решения. Рассматривает раздел экономической теории, изучающий закономерности функционирования экономической системы как единого целого.</p> <p>Макроэкономическая теория - раздел экономической науки, который касается определения агрегатных и средних показателей, характеризующих состояние экономики страны. Основными проблемами, которые изучает макроэкономика, являются: экономический рост и его темпы; экономический цикл и его причины; уровень занятости и проблема безработицы и т.д.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знание и понимание методолого-теоретических основ анализа микро и макроэкономики, закономерностей функционирования современной экономики на микро и макроуровне, ориентированных на содержание основных экономических проблем и различных подходах к их решению.</li> <li>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне методов микроэкономического анализа, оценивать с помощью средств статистического анализа текущее состояние микроэкономических субъектов, а также применять знания и понимания макроэкономического анализа, оценивать с помощью методов и инструментов текущее состояние макроэкономических агентов и рынков.</li> <li>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о проблемах экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро и макроуровне.</li> <li>4. Применять теоретические и практические знания для решения задач</li> </ol>				

			<p>экономического характера, ориентированных на содержание основных проблем на микро и макро уровне и различных подходах к их решению;</p> <p>5. Навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: в представлении результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации, в поиске учебной и научной литературы, в том числе непереводной.</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в экономической сфере;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в экономической науке;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности при изучении и написании письменных работ по данной дисциплине.</p>				
БД	BU 2208	Бухгалтерский учет	5	4	<p>Экономическая теория, Микро-макрэкономика, Информационно-коммуникационные технологии, Этические и профессиональные стандарты, Основы внутреннего контроля</p>	<p>Цифровизация бухгалтерского учета и отчетности, Аудит и сопутствующие услуги, Налоговый аудит, Финансовый учет в соответствии с МСФО, Принципы учета слияний и поглощений</p>	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Формирует у обучающихся знания законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета, усвоение основных правил и</p>			<p>1) <i>демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области принципов, целей,</i></p>				

приемов ведения учета, получение умений идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать хозяйственные операции и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем профессиональной компетенции для решения задач в организационно-управленческой деятельности.

задач бухгалтерского учета и приемов ведения учета на предприятиях; основ нормативного регулирования учета в Республике Казахстан, исторических аспектов возникновения и дальнейшего развития учетных записей, теоретических аспектов основополагающих концепций бухгалтерского учета, современных тенденций оценки объектов бухгалтерского наблюдения; экономико-правовых аспектов и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности, методики формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов, классической процедуры бухгалтерского учета, ее учетно-технологических аспектов и контрольные моменты; понятие аудита и аудиторской деятельности; порядок планирования аудиторских проверок; перечень аудиторских процедур и формирование аудиторских доказательств;

2) *применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области, правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности и их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; составить план и программу аудиторской проверки; оценить систему внутреннего контроля и систему бухгалтерского учета аудируемого лица; применять методику аудита статей баланса и отчета о прибылях и убытках; определять тип аудиторского заключения в зависимости от результатов проверки; формировать основные разделы аудиторского заключения; иметь представление о взаимосвязи бухгалтерского учета с другими экономическими дисциплинами, о структуре этих дисциплин и о роли курса «Бухгалтерский учет» в этой системе, о связи и различиях между бухгалтерским учетом и налогообложением, об основах системы нормативного регулирования учета, о моделях и различиях в правилах ведения учета в некоторых странах, международных стандартах учета и отчетности и о перспективах*

			<p>реформирования учета в РК;</p> <p>3) <i>осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений</i> по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности;</p> <p>4) <i>применять теоретические и практические знания для решения задач по ведению бухгалтерского учета</i>, обладать навыками самостоятельного применения на практике теоретических основ и принципов бухгалтерского учета;</p> <p>5) <i>навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</i> по управлению временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания; классификации имущества организации для целей составления бухгалтерского баланса, применению элементов метода бухгалтерского учета, оформлению первичных документов, ведению учетных регистров применительно к формам бухгалтерского учета. Иметь навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области финансов, сбора, анализа и обработки эмпирических и статистических данных;</p> <p>6) <i>знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области</i>;</p> <p>7) <i>применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области</i>;</p> <p>8) <i>понимать значение принципов и культуры академической честности</i> при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.</p>	5	3	Экономическая	Налоги и Экзаме
БД	Fin 2209	Финансы					

					теория, Микро-- макроэконо- мика	налогообложение, Деньги, кредит, банки, Корпоративные финансы, Финансовые рынки и посредники, Электронные платежные системы, Международные стандарты финансовой отчетности, Государственное финансовое регулирование, Банковское дело, Анализ финансовой отчетности, Финансовый анализ, Финансовая отчетность компаний, Банковский менеджмент	н, курсов ая работа
<b>Краткое описание дисциплины</b>					<b>Ожидаемые результаты</b>		
<p>Позволяет обучающимся овладеть понятийным аппаратом по специальности и подготовиться к изучению ее прикладных дисциплин, направленных на развитие профессиональных компетенций, а именно. усвоение теоретических и практических основ финансов на макро - и микроуровне, теоретически обосновать сущность и функции финансов,</p>					<p>1) <i>демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области:</i> знать теоретические понятия, отражающие экономическую сущность финансов, их место в экономической системе. Знать принципы, формы и методы организации финансовых отношений. Понимать особенности и</p>		

их роль в воспроизводственном процессе.			<p>закономерности формирования и использования финансовых ресурсов на общегосударственном и корпоративном уровнях;</p> <p>2) <i>применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: уметь использовать финансовые и кредитные отношения в практической реализации финансово-кредитного механизма;</i></p> <p>3) <i>осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления: Приобрести навыки организации и методологии финансового планирования, регулирования потребления и накопления на государственном и отраслевом уровне;</i></p> <p>4) <i>применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</i></p> <p>5) <i>навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки анализа и обработки данных; уметь готовить презентации, приобрести навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области финансов;</i></p> <p>6) <i>знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</i></p> <p>7) <i>применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними;</i></p> <p>8) <i>понимать значение принципов и культуры академической честности: при выполнении практических заданий, написании научных статей и аналитических записок, а также эссе и других письменных работ по изучаемой дисциплине.</i></p>				
БД	Мар 2210	Маркетинг	5	4	Экономическая теория, Математика в экономике	Экономика предприятия, Организация бизнеса и предпринимательство, Бизнес-планирование	Экзамен

Краткое описание дисциплины	Ожидаемые результаты
<p>Рассматривает основные понятия и термины, характеризующие различные виды маркетинга, принципы и механизмы функционирования маркетинговых систем в организациях, изучает теоретические основы современного маркетинга, маркетинговых концепций и рыночных процессов, современные инструменты маркетинга для реализации кратко-, средне - и долгосрочных маркетинговых задач организации, а также для организации работ и выстраивании работы с поставщиками услуг рекламы.</p>	<p>1) <i>демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области:</i> сущность, принципы и функции маркетинга; сущности и особенности стратегического планирования маркетинга; основных субъектов маркетинга; методики маркетинговых исследований; сущности и содержания маркетинговой деятельности, ее роли в системе управления организацией; основ информационного обеспечения маркетинговой деятельности, в том числе методов маркетинговых исследований; методы разработки целевого рынка; методы разработки товарного ассортимента; методы продвижения товара на рынок; ценовую политику фирмы; методы разработки маркетинговых программ, оперативных и стратегических планов маркетинга; механизм управления маркетинговой деятельностью; контроль маркетинговой деятельности и её оценку её эффективности; особенности международного маркетинга; особенности маркетинга услуг и некоммерческих организаций.</p> <p>2) <i>применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области:</i> в анализе стратегий и тактик продвижения товаров на рынок различных предприятий с целью выявления их недостатков; в разработке стратегий и тактик продвижения товаров на рынок различных компаний.</p> <p>3) <i>осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений</i> об оценке эффективности стратегий и тактик продвижения товаров на рынок.</p> <p>4) <i>применять теоретические и практические знания для решения практических задач организации и проведения маркетинговых исследований и анализа информации;</i></p> <p>5) <i>навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:</i> уметь аналитически подходить к оценке реальных маркетинговых ситуаций; принимать нестандартные маркетинговые решения; проводить кабинетные и некабинетные маркетинговые исследования;</p>

	<p>разрабатывать маркетинговые программы; проводить диагностику и оценку производственно-сбытовых возможностей предприятия.</p> <p>6) <i>знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области истоков аудита;</i></p> <p>7) <i>применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в теории и практики аудиторской деятельности;</i></p> <p>8) <i>понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.</i></p>
--	--

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	ESE 2215	Экономическая статистика и эконометрика	5	4	Экономическая теория, Математика в экономике, Информационно-коммуникационные технологии	Финансовый анализ	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Дисциплина экономической статистики и эконометрики использует статистические и математические методы для анализа экономических данных, позволяющая анализировать связи между различными экономическими показателями на основании реальных статистических данных с применением методов теории вероятностей и математической статистики. Цель курса - дать обучающимся навыки анализа экономических данных, оценки экономической политики и составления обоснованных прогнозов относительно экономических результатов.			<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области; знание и понимание задач статистики в условиях рыночной экономики; научно-обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей; методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей; методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития в Республике Казахстан.</p> <p>2. Применять знания и умения с помощью построения математических</p>				

			<p>расчетов и экономических моделей для самостоятельного анализа с помощью статистических показателей многообразных социально-экономических явлений современности, используя специфические приемы и методы расчета статистических показателей.</p> <p>3. Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p> <p>4. Уметь решать проблемы и задачи, связанные с принятием решений и их применением для самостоятельного анализа с помощью статистических показателей многообразных социально-экономических явлений современности, используя специфические приемы и методы расчета статистических показателей.</p> <p>5. Использовать знания и умения для анализа, контроля и составления отчетности о финансово-экономической деятельности предприятия при помощи статистических показателей с применением инновационных компьютерных технологий.</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: в рамках изучаемой дисциплины согласно знаниям социально-экономической статистики и эконометрики.</p> <p>7. Самостоятельно определять, оценивать и изменять социально-экономические проекты (программы развития), экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (местных) программ, использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: при выполнении практических заданий, написании научных статей и аналитических записок, а также эссе и других письменных работ по изучаемой дисциплине.</p>				
БД	ЕММ 2216	Экономико-математическое	5	4	Математика в	Финансовый	Экзамен

		моделирование			экономике, Информационно-коммуникационные технологии	анализ, написание дипломной работы	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Изучает экономико-математические методы, модели и способы эффективного применения современных экономико-математических методов и моделей для математического моделирования экономических систем и процессов, выполнения экономического анализа, поиска оптимального или допустимого решения поставленной задачи. Рассматривает экономико-математические модели, их анализ и использование для принятия управленческих решений, а также применение данных методов при разработке и анализе проектов.</p>				<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области; знать экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и проводить анализ конкурентной среды отрасли.</p> <p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления.</p> <p>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области в частности при написании и защите научного проекта, при планировании научно-исследовательской работы, при выборе темы исследования, при выборе источников научной информации.</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления; уметь использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и бенчмаркинга.</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: в рамках изучаемой дисциплины согласно знаниям экономико-математического моделирования.</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и</p>			

			<p>сложных зависимостей между ними в области экономико-математического моделирования.</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: при выполнении практических заданий, написании научных статей и аналитических записок, а также эссе и других письменных работ по изучаемой дисциплине.</p>				
БД	Men 2219	Менеджмент	5	3	Экономическая теория, Психология	Экономика предприятия, Финансовый менеджмент, Антикризисный менеджмент, Налоговый менеджмент, Банковский менеджмент.	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина охватывает принципы и практику эффективного управления ресурсами для достижения целей организации. Цель дисциплины - дать обучающимся всестороннее понимание различных функций менеджмента, таких как планирование, организация, руководство и контроль. По окончании обучения обучающиеся приобретут необходимые навыки для управления людьми, проектами и процессами, что сделает их ценными в различных областях, таких как управление бизнесом, администрирование и лидерство.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: особенности современного менеджмента, функции, виды и психологию менеджмента, основы организации работы коллектива исполнителей, принципы делового общения в коллективе, особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей, принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением.</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: применять приемы делового общения в профессиональной деятельности, управлять способами и методами количественного и качественного анализа при принятии</p>				

			<p>управленческих решений.</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: Мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями.</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: управлять конфликтными ситуациями; применять инструментарий менеджмента для решения практических задач; владеть способами, методами разработки процедур и методов контроля; навыками практического использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: уметь сравнивать и классифицировать различные типы и модели управления; оценивать динамику процессов управления, применять способы оценки эффективности менеджмента;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области: разбираться в особенностях функционирования внешней и внутренней среды организации, разбираться в особенностях функционирования системы планирования и контроля производственно-хозяйственной деятельности организации; разбираться в особенностях стратегического и оперативного планирования;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при написании курсовых работ грамотно ссылаться на достоверные источники информации, а также не допуская плагиата.</p>				
БД	ВР 2220	Бизнес-планирование	5	3	Экономическая теория, Методика научных исследований, Маркетинг,	Финансирование и кредитование инвестиций	Экзамен

					Экология и безопасность жизнедеятельности, Экономика предприятия, Основы экономики и предпринимательства		
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Рассматривает содержание основных разделов бизнес-плана, формы отчетности и показатели оценки инвестиционной привлекательности бизнес-проекта; методику построения, анализа и прикладного использования бизнес-плана в хозяйственной деятельности предприятия; процесс организации бизнес-планирования на предприятии и контроль за его реализацией; возможности и направления совершенствования методики бизнес-планирования и способов их эффективной реализации.</p>				<p>1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: <i>знать и понимать</i> методологические основы планирования бизнеса; основные методы и технологию бизнес-планирования; место и роли бизнес-плана при управлении компаниями; методические особенности составления различных типов бизнес-планов используемых при управлении бизнесом; теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики; международный и отечественный опыт макроэкономического регулирования воспроизводственных процессов — факторов, динамики и структуры экономического роста, антициклического регулирования, стабилизации финансовой и денежно/кредитной сферы и др.; общие понятия стратегического управления на предприятии.</p> <p>2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: <i>уметь</i> использовать методы современного бизнес-планирования как базовой технологии управления бизнесом; составлять различные разделы бизнес-планов.</p> <p>3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях</p>			

			<p>своей профессиональной деятельности.</p> <p>4) <i>применять теоретические и практические знания для решения поставленных задач;</i></p> <p>5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: управлять временем; эффективно использовать текстовые и иные материалы (особенно телепередач); уметь работать в режиме телеконференций; уметь работать в группе, особенно без преподавателя; уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; иметь навыки устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, уметь воздействовать на партнеров, используя полученные знания; владеть методикой составления управленческого бизнес-плана.</p> <p>6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области при анализе и организации системы бизнес-планов в организации;</p> <p>7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области, использовать знания бизнес-планирования при управлении предприятием;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности при написании курсовой работы и дипломного исследования</p>				
БД	DKB 2233	Деньги, кредит, банки	5	4	Финансы, Микро- макрэкономика	Банковское дело, Финансирование и кредитование инвестиций, Банковский менеджмент	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>На курсе «Деньги, кредит, банки» рассматриваются основные вопросы денежного обращения, принципы, методы и формы кредитования национальной экономики, механизмы работы банковской системы Республики Казахстан. Большое внимание уделяется деньгам, кредиту, банкам в сфере международных</p>			<p>1) <i>демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области:</i> ключевых понятий, закономерностей и проблем денежно-кредитных отношений; вопросов валютного регулирования и валютных отношений; необходимости кредита, стадий движения кредита, применение знаний и пониманий в</p>				

финансовых организациях, основным направлениям денежно-кредитной политики. Изучение дисциплины дает возможность глубоко понять сущность банка, его функции и роль исследуются во взаимосвязи с его операциями.

умении анализировать кредитоспособность заемщика, рассчитывать ставку ссудного процента, иметь навыки работы с кредитным модулем;

2) *применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области:* при владении методологией банковских расчетов; при работе с нормативно-законодательной базой в области денежно-кредитных отношений;

3) *осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:* выявлять основные тенденции развития в области денежного обращения, исследовать проблемные ситуации, возникающие в денежном обороте, решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией экономики государства, укреплением денежного обращения.

4) *сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:* о сущности банков и их роли в экономике, особенностях организации и функционирования центрального банка, методах денежно-кредитной политики Национального Банка, видах пассивных и активных операций банков, осуществлении операций по видам банковских услуг: кредитования, расчетно-кассового обслуживания, лизинга, факторинга, траста, с ценными бумагами и др.; коммуникативные навыки в умении применять нормативно-правовую базу в области денежного обращения, сущность, функции и роль денег в экономике, понимать законы денежного обращения, принципы организации денежных расчетов, сущность инфляции, формы ее проявления, виды денежных реформ, элементы денежной системы, типы денежных систем и ее особенности в Республике Казахстан;

5) *навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:* умение ориентироваться в многообразии функций банков и других кредитных учреждений; умение анализировать и применять основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории Республики Казахстан;

			<p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в системе организации денежного обращения, при написании курсовой работы, а также уметь исследовать денежный рынок и излагать мысли относительно денежного обращения в академической форме.</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между денежным обращением, организацией банковского дела и платежных систем;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при написании курсовой работы по дисциплине.</p>				
БД	МЕО 2234	Международные экономические отношения	5	4	Микро-макроэкономик а	Международные стандарты финансовой отчетности	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Курс «Международные экономические отношения» направлен на расширение основ фундаментального экономического образования обучающихся, позволяя сформировать понимание механизма современной мировой экономики, проблем развития международных экономических отношений, возможности овладения навыками их самостоятельного анализа.</p>			<p>1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать и понимать сущность международной экономики, роль и значение международной торговли и тенденции её развития. инструменты анализа внешней торговли, международное перемещение факторов производства (труда, капитала, технологий), значение и рол международной валютно-финансовой системы, принципы и методику расчёта платежного баланса страны, структуру и основные принципы функционирования международной экономики, содержание и особенности международных экономических отношений, сущность теоретических и практических проблем в области международной торговли, международного движения факторов производства, международных валютных и финансовых отношений;</p> <p>2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: в области теории международной экономики применительно к организации и управлению международными экономическими связями и внешнеэкономической деятельностью организаций, в анализе изменений, происходящих в современной международной</p>				

	<p>экономической жизни и оценке их последствий;</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждения по профессиональным и научным проблемам о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности, уметь собирать, анализировать и обрабатывать эмпирические и статистические данные;</p> <p>4. применять теоретические и практические знания для решения задач;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь управлять временем, работать в режиме телеконференции, работать в группе, вести записи, выступать перед аудиторией, объяснять современное состояние мировой торговли с помощью теоретических концепций, анализировать распределение выигрыша от внешней торговли, выбирать оптимальные методы торговой политики в различных ситуациях, моделировать макроэкономическую политику в условиях открытой экономики.</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в организации международных расчетов.</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей при организации международных экономических отношений;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>
--	---

### 3 КУРС

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)  
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	ЕР 3211	Экономика предприятия	4	5	Микро-макроэкономика, Маркетинг	Бизнес-планирование, Оценка бизнеса, Налоговые риски, управленческий учет, Управление затратами, Организация бизнеса и предпринимательство, Антикризисный менеджмент	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Является самостоятельной экономической дисциплиной, предметом изучения которой является деятельность предприятия, процесс разработки и принятия хозяйственных решений. Экономика предприятия широко использует методы исследования: методы статистического наблюдения и сравнительного анализа, математические модели, методы графического изображения. Разработка грамотных хозяйственных решений невозможна без знания экономических законов, наличия конкретных экономических знаний, навыков, умения использовать их на практике.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание экономических процессов, основанных на передовых знаниях в области экономики;</li> <li>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать различные экономические проблемы;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об экономическом росте;</li> <li>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области экономики и экономического анализа;</li> <li>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения по дисциплинам, смежным с экономической теорией;</li> <li>6) знать методы научных исследований и академического письма и</li> </ol>			

			<p>применять их в при решении экономических задач;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных экономических зависимостей между ними;</p> <p>8) <i>понимать значение принципов и культуры академической честности</i> при сдаче зачета и экзамена по экономической теории.</p>				
БД	FRP 3212	Финансовые рынки и посредники	5	5	Финансы, Корпоративн ые финансы	Антикризисный менеджмент, Финансовый менеджмент, Финансовые рынки и посредники, Оценка эффективности инвестиционных проектов	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>На курсе «Финансовые рынки и посредники» изучается финансовый рынок Казахстана, раскрываются основные понятия и термины финансового рынка, а также рассматриваются особенности функционирования посредников на финансовом рынке. На данном курсе полностью рассматриваются участники фондового рынка, формируются знания о сущности ценных бумаг, а также глубокое рассмотрение отдельных видов ценных бумаг. Освоение курса позволит обучающимся экономических специальностей понять те аспекты, которые происходят на финансовом рынке Казахстана и его роль в общем экономическом развитии страны, привить навыки экономического анализа, умение ориентироваться и принимать решения в финансовой сфере.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать и понимать ключевые понятия, закономерности и проблемы финансового рынка, иметь практические навыки самостоятельного экономического мышления, уметь ориентироваться в многообразии финансовых институтов, обобщать результаты анализа и разрабатывать мероприятия по принятию качественных решений;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: уметь применять современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансовый рынок;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждения по профессиональным и научным проблемам о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности по основным дискуссионным вопросам современного финансового рынка, уметь собирать,</p>				

анализировать и обрабатывать эмпирические и статистические данные;

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: уметь определять место и роль финансовых посредников в экономике, решать задачи по финансовому посредничеству, определять тенденции развития казахстанского и мирового финансового рынка, уметь классифицировать признаки финансовых институтов, исследовать систему государственного регулирования финансового посредничества, законодательно-нормативную базу регулирования финансового рынка; освоить порядок проведения операций финансовыми институтами;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь управлять временем, работать в группе, вести записи, выступать перед аудиторией, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам, уметь анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам финансового рынка, оценивать роль финансовых посредников в современной рыночной экономике, рассчитать курс ценных бумаг и прочие финансовые аспекты функционирования финансовых инструментов, уметь готовить презентации.

6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере финансовых рынков и посредников, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики и написании дипломной работы (проекта), а также при составлении экономической отчетности;

7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области финансов, финансовых рынков и посредников;

8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых и реферативных работ, отчетов по практике, статей и исследований, ведении экономического учета.

## ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	UU 3221	Управленческий учет	5	6	Микро-макро-экономика, Экономика предприятия	Написание дипломной работы	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Знакомит с существующими в теории и практике системами учета затрат и методами организации учета по каждой из них, учит правильно применять инструктивный материал и с учетом этого выбирать наиболее эффективную для предприятия систему организации учета затрат и исчисления себестоимости продукции, готовит профессионалов высшей квалификации, обладающих знаниями по процессам сбора, оценки и использования бухгалтерской информации для применения решений в предпринимательской деятельности.</p>			<p>1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать методы учета затрат и калькулирования себестоимости; знать методы распределения затрат комплексного производства; знать краткосрочный дифференцированный учет; знать долгосрочный дифференцированный учет; знать управленческое планирование;</p> <p>2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы области управленческого анализа.</p> <p>3) Формирование суждений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.</p> <p>4) Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах;</p> <p>5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: пользоваться законодательной нормативной и справочной литературой в области бухгалтерского управленческого учета; организовать и вести управленческий учет; принимать правильные управленческие решения и т.д. - по бухгалтерскому управленческому учету, соответствующие требованиям квалификационных характеристик специальностей, а именно: по учету затрат на производство; по учету и распределению накладных расходов; по планированию и контролю затрат, по оценке</p>				

			<p>инвестиций.</p> <p>6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в организации управленческого анализа в организации.</p> <p>7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей при организации управленческого анализа в организации;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых и реферативных работ, отчетов по практике, статей и исследований, ведении экономического учета.</p>				
БД	ERP UPK 3222	ERP Управление предприятием 2 для Казахстана	5	6	Экономическая статистика и эконометрика, Финансы	Налоговые риски, Риск-ориентированный внутренний контроль и аудит	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина фокусируется на внедрении систем планирования ресурсов предприятия (ERP) и управлении ими в контексте казахстанской бизнес-среды. Она направлена на то, чтобы предоставить обучающимся знания и навыки, необходимые для эффективного управления ERP-системами и использования их возможностей для достижения бизнес-целей. Изучая данную дисциплину, обучающиеся узнают, как оценивать организационные потребности и требования к ERP-системам, выбирать подходящие системы и поставщиков, управлять процессом внедрения, а также осуществлять мониторинг и оценку системы.</p>			<p>1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: иметь полное представление о том, как ERP системы интегрируют и автоматизируют различные бизнес-процессы на предприятии.</p> <p>2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: уметь выбирать и адаптировать ERP системы для потребностей предприятий в Казахстане</p> <p>3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждения по оцениванию финансового положения корпорации, составлять стратегические, текущие и оперативные финансовые планы и прогнозы.</p> <p>4) Применять теоретические и практические знания для решения учебно практических и профессиональных задач: по планированию ресурсов предприятия (ERP) и управления ими в контексте казахстанской бизнес-среды.</p>				

			<p>5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: навыки планирования, внедрения и управления ERP системами.</p> <p>6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области планирования ресурсов предприятия.</p> <p>7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в процессе принятия управленческих решений в инвестиционной и финансовой политике предприятий в конкретных экономических ситуациях.</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и сдаче экзамена, написании курсовой работы и проектов.</p>				
БД	FUMSFO 3223	Финансовый учет в соответствии с МСФО	4	6	Финансы, Бухгалтерский учет, Экономическая теория, Математика в экономике	Производствен ная практика, Преддипломна я практика, написание дипломной работы	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Формирует навыки сбора, регистрации и обработки информации, необходимой для формирования финансовой отчетности организаций в соответствии с международными стандартами.</p> <p>На протяжении курса изучает фундаментальные темы, предусматривающие изучение международных стандартов финансовой отчетности, в том числе учет денежных средств, дебиторской задолженности, запасов, основных средств и нематериальных активов, учет обязательств и собственного капитала, представление финансовой отчетности.</p>			<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать международные стандарты финансовой отчетности и их применение в отечественной практике в условиях глобализации экономики.</p> <p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области:  - при выдвигании и защите принятого решения экономического характера в условиях неопределенности и экономического риска;  - при оценке и анализе происходящих в мире социально-экономических процессов и внедрении в экономическую практику Казахстана передового опыта индустриально развитых стран.</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:  - при осуществлении экономических, финансовых и налоговых работ;</p>				

			<p>- при принятии и проведении в жизнь оптимальных, наиболее эффективных решений с учетом закономерностей и тенденции развития экономической науки.</p> <p>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах.</p> <p>5. Демонстрировать навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно находить, изучать, структурировать и систематизировать необходимый материал, для дальнейшего обучения;</li> <li>- владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности, стремление к саморазвитию, самообразованию, повышению квалификации и росту профессионального мастерства.</li> </ul> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере финансового учета по международным стандартам, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики и написании дипломной работы (проекта), а также при составлении отчетности.</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области обеспечения анализа и оценки финансового учета на предприятиях.</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых и реферативных работ, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
БД	MFR 3224	Методы финансовых расчетов	4	6	Математика в экономике, Финансы, Корпоративные финансы	Финансовый менеджмент, преддипломная практика, написание дипломной	Экзамен

						работы	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Помогает получить базовые знания и формирует основные навыки по методам финансовых и коммерческих расчетов, формирует у будущих специалистов твердые теоретические знания и практические навыки по использованию современных экономико-математических методов и моделей при анализе, расчете и прогнозировании финансово-экономических показателей.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: -основные понятия и техники финансовых расчетов; - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, основанные на расчетах с использованием основных методов и инструментов финансовых расчетов. -методы расчетов, используемые в финансовых операциях, при оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги и реальные инвестиции; - особенности использования методов финансовой математики как готового инструмента практической работы при анализе финансовой информации в различных расчетах.</li> <li>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: поставить цель и сформулировать задачи применения финансовой математики для решения экономических, финансовых и управленческих задач; - логически и последовательно выполнять финансово-экономические расчеты, позволяющие эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций с использованием методов и инструментов финансовой математики, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - выбирать, рассчитывать и анализировать финансовые показатели, характеризующие экономическую проблему, выбирать метод их вычисления.</li> <li>3. Формирование суждений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.</li> <li>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач при осуществлении прогнозной и проектной деятельности предприятия;</li> <li>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: специальной терминологией, применяемой в системе финансовых расчетов; -</li> </ol>				

			<p>навыками финансовых расчетов для выбора оптимальных управленческих решений в различных инвестиционных процессах; - навыками использования методов финансовых вычислений для осуществления широкого спектра финансово-экономических расчетов при принятии обоснованных управленческих решений. Должен демонстрировать способность и готовность: - использовать на практике методы финансовых расчетов, аналитические приемы учета фактора времени для принятия обоснованных управленческих решений;</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в организации методов финансовых расчетов в организации.</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей при организации методов финансовых расчетов в организации;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	ОВР 3225	Организация бизнеса и предпринимательство	5	6	Экономика предприятия, Маркетинг, Основы экономики и предпринимательства, Основы права и антикоррупционной культуры	Финансовый менеджмент, написание дипломной работы	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Формирует системные знания об основах организации предпринимательской деятельности, вырабатывает организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности, формирует знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности. Также способствует формированию профессиональных компетенций бакалавра,</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: знать теоретические основы организации и функционирования предприятия; методы принятия предпринимательских решений; принципы и методы оценки предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; сущность виды и условия</p>				

<p>направленных на решение профессиональных задач, связанных с проведением анализа, описания и истолкования социально-экономических процессов в образовательной системе.</p>			<p>предпринимательской ответственности.</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: принимать сбалансированные предпринимательские решения; – осуществлять построение оптимальной структуры предпринимательской деятельности, основанной на взаимосвязи функциональных стратегий.</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в бизнесе и предпринимательстве;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в бизнесе и предпринимательстве: владеть методами выбора предпринимательской идеи, основанными на анализе взаимосвязи функциональных стратегий; – методами оценки эффективности предпринимательской деятельности.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в бизнесе и предпринимательстве;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в бизнесе и предпринимательстве;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при открытии и ведении бизнеса.</p>				
БД	РР 3226	Предпринимательское право	5	6	Основы права и антикоррупционной культуры, Микро-макрэкономика, Менеджмент	Принципы учета слияний и поглощений	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				

<p>Изучает основы предпринимательского права, его предмет, метод и принципы, организационно-правовые формы коммерческой деятельности; формирует представление о задачах, решаемых наукой «предпринимательское право», о тенденциях дальнейшего развития действующего законодательства; формирует умение анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками права и юридической учебной литературой; учит пользоваться нормативной базой для составления предпринимательских договоров.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основного содержания понятий и категорий, используемых в предпринимательском праве Республики Казахстан.</li> <li>- знание и понимание закономерностей функционирования современных предпринимательско-правовых отношений</li> <li>- знание и понимание основных проблем предпринимательско-правовых отношений и взаимосвязь с процессами, происходящими в государстве и за его пределами.</li> <li>- знание и понимание основных понятий и проблем особенной части предпринимательского права и различных подходах к их решению;</li> </ul> </li> <li>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение знаний и пониманий методов регулирования предпринимательско-правовых отношений;</li> </ul> </li> <li>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений при организации бизнеса с учетом правовых особенностей;</li> <li>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в бизнесе и предпринимательстве;</li> <li>5. Навыки обучения в поиске учебной и научной литературы, в том числе непереводной; навыки обучения в представлении результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации.</li> <li>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в бизнесе и предпринимательстве согласно правового законодательства;</li> <li>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в бизнесе и предпринимательстве согласно правового законодательства;</li> <li>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности при открытии и ведении бизнеса согласно правового законодательства.</li> </ol>						
БД	ФА 3227	Финансовый анализ	5	5	Информационн	Финансовый	Экзамен

					о-коммуникационные технологии, Математика в экономике, Финансы, Корпоративные финансы	мониторинг Написание дипломной работы	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Формирует у обучающихся современное экономическое мышление, знание теоретических основ анализа финансового состояния коммерческой организации, понимание основных показателей, используемых в ходе этого анализа, практических навыков по оценке хозяйственной ситуации в условиях неопределенности, высоких рисков, размытости организационных структур и функций, т.е. все то, что определяет особенности современной казахстанской бизнес-среды.</p>			<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать и понимать теоретические основы финансового анализа, методы и приемы, применяемые в финансовом анализе.</p> <p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: уметь правильно формулировать задачи и цели в ходе аналитической работы; демонстрировать практику использования методов ведения анализа финансовой отчетности для объективной оценки текущего финансового состояния компаний; уметь работать с совокупностью аналитических показателей для оценки ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности, рентабельности и деловой активности компании; уметь ранжировать компании на основании применения моделей оценки финансового положения, основанных на применении системы показателей оценки экономического положения коммерческой организации; уметь доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований, принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на решения конкретной задачи с учетом специфики анализируемой компании.</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.</p>				

			<p>4. Применять теоретические и практические знания для решения задач в области финансового анализа;</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть навыками сбора и обработки исходной информации; использования современных методик выбора и расчета ключевых показателей эффективности; интерпретации динамики полученных в результате расчета индикаторов и графической иллюстрации их изменения; самостоятельной работы по анализу конкретных ситуаций, выявлению имеющихся проблем, формулировки выводов и рекомендаций. Уметь управлять временем; эффективно использовать текстовые и иные материалы (особенно телепередач); уметь работать в режиме телеконференций; уметь работать в группе, особенно без преподавателя; уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; иметь навыки устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, уметь воздействовать на партнеров, используя полученные знания.</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области сбора и обработки информации, интерпретации динамики полученных в результате расчета индикаторов и графической иллюстрации их изменения;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области сбора и обработки информации, интерпретации динамики полученных в результате расчета индикаторов и графической иллюстрации их изменения;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности при сборе и обработке информации, интерпретации динамики полученных в результате расчета индикаторов и графической иллюстрации их изменения.</p>				
БД	AEIGV 3228	Анализ эффективности исполнения государственного бюджета	5	5	Финансы, Корпоративные финансы	Оценка инвестиционных проектов, написание	Экзамен

						дипломной работы	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Изучает эффективность проектов и программ любых общественно значимых нововведений, разрабатываемых и реализуемых на бюджетные средства, уделяя внимание государственному и общественному контролю. А также регламентирующийся правовыми документами, требующих подробного учета эффективности программ и грамотной оценки социально-экономической эффективности государственных расходов.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: знать и понимать содержание и значение бюджетов всех уровней, их роль в социально-экономическом развитии РК и ее территорий; содержание бюджетного устройства РК; суть проводимой РК бюджетной политики; механизм межбюджетных отношений, конкретных видов доходов и расходов, формируемых на республиканском, региональном и местном уровнях бюджетной системы страны; основы правового регулирования отдельных видов (сфер) предпринимательской (коммерческой) деятельности; содержание и значение бюджетной классификации; содержание работы на разных этапах бюджетного процесса.</li> <li>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: уметь анализировать и оценивать события, факты, ситуации; давать экспертные заключения, составлять аналитические таблицы по бюджету любого уровня бюджетной системы РК.</li> <li>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области анализ эффективности исполнения государственного бюджета;</li> <li>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь представление об основных характеристиках бюджетов всех уровней бюджетной системы РК; об особенностях бюджетно-налоговой политики государства, а также о современных тенденциях бюджетной системы в странах мира; о специфике стадий бюджетного процесса.</li> <li>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области проведения анализа эффективности государственного бюджета;</li> <li>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных</li> </ol>				

			зависимостей между ними в области составления государственного бюджета;				
			8. Понимать значение принципов и культуры академической честности при анализе эффективности государственного бюджета.				
БД	BD 3229	Банковское дело	5	5	Микро-макроэкономика, Финансы	Банковский менеджмент, производственная практика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Формирует у обучающихся комплекс теоретических знаний в области функционирования банковской системы, понимания проблем функционирования отдельных денежно-кредитных институтов, представления о современных тенденциях банковского дела как основы для последующего изучения дисциплин направления.</p>			<p>1. <i>Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области:</i> ключевых понятий, закономерностей банковского дела; принимать обоснованное решение по условиям выдачи кредита; нормы банковского права и механизмы их действия в процессе деятельности банков и иных кредитных организаций; порядок осуществления банками расчетно-кассовых операций, операций по привлечению временно свободных средств, по предоставлению кредитных услуг;</p> <p>2. <i>Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области:</i> при пользовании методологией банковских расчетов; в процессе работы с нормативно-законодательной базой в области банковских операций; при определении порядка осуществления операций по видам банковских услуг (кредитование, расчетно-кассовое обслуживание, лизинг, факторинг, траст, операции с ценными бумагами и др.);</p> <p>3. <i>Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:</i> о порядке открытия банка в Республики Казахстан; анализировать статистические данные, рейтинги, индикаторы состояния национальной и глобальной экономики, денежного обращения, финансовых рынков, деятельности центральных банков, деятельности коммерческих банков и небанковских кредитных организаций;</p> <p>4. <i>Применять теоретические и практические знания для решения задач:</i> порядка ликвидации банка в Республики Казахстан; об основных</p>				

			<p>тенденциях и перспективах развития банковской системы; рассчитывать собственный капитал кредитной организации, делать выводы в отношении значения норматива достаточности собственного капитала;</p> <p>5. <i>Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:</i> в умении рассчитывать коэффициенты ликвидности и платежеспособности банка; рассчитывать сумму процентных выплат по вкладам и депозитам;</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в банковском деле;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в банковском деле;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности в управлении коммерческими банками</p>				
БД	ROVKA 3230	Риск-ориентированный внутренний контроль и аудит	5	5	Микро-макрэкономика	Принципы учета слияний и поглощений, Управление государственными закупками	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Курс по риск-ориентированному внутреннему контролю и аудиту фокусируется на принципах и практике управления рисками, внутреннего контроля и аудита. Цель курса - дать обучающимся понимание важности оценки рисков и их смягчения в организационных процессах, а также развить их навыки в разработке и внедрении эффективных систем внутреннего контроля и аудита. Изучая этот курс, обучающиеся смогут эффективно выявлять, анализировать риски и управлять ими, а также вносить свой вклад в общий успех и устойчивость организаций.</p>			<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать о различных методиках и инструментах, используемых для оценки рисков, разработки контрольных мероприятий и проведения аудита внутреннего контроля.</p> <p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: проводить анализ рисков, оценивать их вероятность и потенциальные последствия, а также оценивать эффективность текущих контрольных мероприятий.</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования</p>				

			<p>суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по риск-ориентированному внутреннему контролю и аудиту.</p> <p>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач: эффективно коммуницировать результаты аудита внутреннего контроля, формулировать рекомендации по улучшению системы контроля и предлагать меры по снижению рисков.</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки планирования и организации аудита внутреннего контроля, включая определение аудиторских целей, выбор методов и процедур аудита, сбор доказательств и формулирование выводов.</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в риск-ориентированном внутреннем контроле и аудите.</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в риск-ориентированном внутреннем контроле и аудите.</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности при проведении аудита.</p>				
БД	СВУО 3231	Цифровизация бухгалтерского учета и отчетности	5	6	Информационно-коммуникационные технологии, Бухгалтерский учет, Нвлоги и налогообложение, Финансы, Математика в экономике	Принципы учета слияний и поглощений, Учет в бюджетных организациях	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Формирует знания базовых принципов функционирования «1С: Предприятие», изучает порядок настройки программы на параметры функционирования предприятия, сервисные возможности программы, основные методологические приемы применительно к современным			1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-				

требованиям управления; первоначальные практические навыки работы с основными элементами системы «1С: Предприятие». Она направлена на то, чтобы предоставить обучающимся знания и навыки, необходимые для эффективного использования цифровых инструментов и платформ для повышения эффективности, точности и прозрачности бухгалтерского учета и отчетности.

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, иметь полное представление о том, как цифровые технологии и инструменты влияют на процессы учета и составления отчетности, а также понимать потенциальные преимущества и вызовы, связанные с цифровизацией.

2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: использовать в практической деятельности знания о функционировании электронных платежных систем и особенностях расчетов, анализировать данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих эффективность платежных систем, применять инновационные технологии банков, критически оценивать различные цифровые решения и технологии, применяемые в бухгалтерском учете, и выбирать наиболее подходящие для конкретных организаций.

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач: использовать цифровые инструменты и платформы для повышения эффективности, точности и прозрачности бухгалтерского учета и отчетности.

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: понимание порядок настройки программы на параметры функционирования предприятия, знание сервисных возможностей программы и основных методологических приемов; первоначальные практические навыки работы с основными элементами системы 1С.

6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере бухгалтерского учета, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики и

			<p>написании дипломной работы (проекта), а также при составлении отчетности;</p> <p>7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области обеспечения компьютерными технологиями на предприятиях;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых и реферативных работ, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
БД	ZUP 3232	Зарплата и управление персоналом	5	6	Бухгалтерский учет, Менеджмент	Написание дипломной работы	Экзамен, курсовая работа
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Формирует принципы и практику управления человеческими ресурсами внутри организаций. Цель курса - предоставить обучающимся знания и навыки, необходимые для эффективного управления персоналом и системами оплаты труда, а также для понимания влияния этих систем на эффективность организации и благополучие сотрудников.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать преимущества, ограничения и факторы, влияющие на выбор и применение различных систем оплаты труда.</li> <li>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: проводить анализ и оценку существующих зарплатных систем и политик в организации, а также разрабатывать и планировать новые системы оплаты труда, учитывая бизнес-стратегию, рыночные тренды и потребности персонала.</li> <li>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: необходимые для эффективного управления персоналом и системами оплаты труда, а также для понимания влияния этих систем на эффективность организации и благополучие сотрудников.</li> <li>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач при начислении заработной платы.</li> <li>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: навыки в области управления персоналом, включая процессы привлечения, обучения и</li> </ol>				

			<p>оценки сотрудников.</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их при начислении зарплаты.</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними при управлении персоналом в системе оплаты труда.</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности в управлении персоналом при начислении фонда оплаты труда.</p>				
БД	NN 3237	Налоги и налогообложение	5	5	Микро-макроэкономика, Финансы, Корпоративные финансы	Цифровизация бухгалтерского учета и отчетности, Налоговые риски, Налоговый менеджмент	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Формирует и закрепляет теоретические знания в области основ налогообложения, представлений о системе налогообложения в Республике Казахстан; формирует навыки налоговых расчетов на основе углубленного изучения налогового законодательства; закрепляет навыки анализа полученных теоретических знаний и использования их при расчете налоговой базы по каждому налогу.</p>			<p>1) <i>демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области:</i> основных элементов налогов, их функций и классификации; элементов налоговой системы, органов налоговой службы, их функций и обязанностей; видов налоговых правонарушений и применяемых санкций; элементов налогообложения по налогам и другим обязательным платежам в бюджет Республики Казахстан;</p> <p>2) <i>применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области:</i> в области работы с нормативно-законодательными актами в области налогообложения; в определении объекта налогообложения и плательщиков налога; в практической деятельности по организации расчетов сумм налоговых платежей, организации работы системы налогового учета, составлении налоговой и финансовой отчетности компании;</p> <p>3) <i>осуществлять сбор и интерпретацию информации для</i></p>				

			<p><i>формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об основных принципах и сроках возникновения и исполнения налогового обязательства, способов его обеспечения; действующей системы налогообложения, налогового учета, выявление взаимосвязи налогового и бухгалтерского учета, финансово-отчетности; способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих налоговую деятельность хозяйствующих субъектов;</i></p> <p><i>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области налогообложения; о теоретических и методологических основах налогового учета и налогообложения, о качестве финансовой отчетности компании и нормативах, ее определяющих;</i></p> <p><i>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владения методологией налоговых расчетов и логической последовательностью их осуществления; расчета основных видов налогов и сборов; правильно применять при налогообложении налоговые льготы;</i></p> <p><i>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: использовать полученную информацию при выполнении заданий;</i></p> <p><i>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области: использовать знания при выполнении необходимых расчетов;</i></p> <p><i>8) понимать значение принципов и культуры академической честности: запрещается использовать различные методы для списывания.</i></p>				
БД	ОП 3238	Оценка инвестиционных проектов	5	5	Экономическая теория, Микро-макрэкономика	Производственная практика, написание дипломной работы	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				

Формирует у обучающихся теоретические основы и практические навыки оценки инвестиционных проектов, которые позволяют: оценивать потребность в инвестировании; выбирать оптимальные инвестиционные решения; выявлять факторы, влияющие на фактические итоги инвестирования и корректировать их действие; анализировать показатели эффективности инвестиционных проектов; оценивать приемлемые параметры риска и доходности; формировать стратегии финансирования; разрабатывать мероприятия по постинвестиционному мониторингу.

1) *демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области:* знать и понимать основы методологии и терминологического аппарата инновационной деятельности, методы и процедуры технико-экономических исследований, планирования и расчета необходимых ресурсов, источников их получения и эффективного использования, основы экспертизы и оценки эффективности инноваций, возможные источники финансирования инновационных проектов, приемы мониторинга и контроля разработки и реализации инновационных проектов;

2) *применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области:* уметь разрабатывать концепции инновационного проекта, организовывать исследования на прединвестиционной стадии реализации инновационного проекта, проводить инвестиционный анализ и анализ рисков инноваций, применять современные методы и модели в процессе управления инновациями и экономической оценки результатов инновационной деятельности;

3) *осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:* формировать суждения по соответствующим профессиональным, научным проблемам о значимости и последствиях инновационной деятельности, уметь собирать, анализировать и обрабатывать эмпирические и статистические данные;

4) *применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач:* использовать различные модели оценки эффективности инвестиционных проектов;

5) *навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:* уметь управлять временем, работать в группе, вести записи, выступать перед аудиторией, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам, уметь быстро реагировать в нестандартных проблемных ситуациях профессионального общения, работать с нормативно-законодательной базой, экономической литературой, уметь готовить презентации.

6) *знать методы научных исследований и академического письма и*

	<p>применять их в оценке эффективности инновационных проектов.</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей при оценке эффективности инновационных проектов;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>
--	---

**ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПД)  
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ПД)**

<b>Цикл дисциплин</b>	<b>Код дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Количество кредитов</b>	<b>Семестр</b>	<b>Пререквизиты</b>	<b>Постреквизиты</b>	<b>Форма контроля</b>
ПД	KF 3301	Корпоративные финансы	5	5	Микро-макроэкономика, Финансы	Финансовый анализ, Налоги и налогообложение, Финансовый менеджмент, Финансовый мониторинг, Финансирование и кредитование инвестиций, Финансовые рынки и посредники, Управление затратами, Антикризисный менеджмент	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Формирует у обучающихся теоретические основы и практические навыки в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и			1) <i>демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области:</i> знать и понимать основные понятия корпоративных финансов;				

инвестиционных решений. Также обучает методам эффективного формирования и рационального использования финансовых ресурсов организаций, развивает экономическое мышление, интуицию для ориентации в сложных финансовых ситуациях.

2) *применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области:* применять знания и понимания при сборе, анализе и обработки эмпирических и статистических данных; иметь навыки в улучшении платежеспособности компании; в выборе источников финансирования; в проведении процедур финансового оздоровления корпораций; владеть теорией и практикой финансового механизма корпораций (видами, формами и методами управления финансовыми отношениями, связанными с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов, фондов денежных средств и их источников) с учетом особенностей организации финансов предприятий различных форм собственности и хозяйствования;

3) *осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:* формировать суждения по оцениванию финансового положения корпорации, составлять стратегические, текущие и оперативные финансовые планы и прогнозы;

4) *применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области корпоративных финансов, при принятии оптимальных финансовых решений в условиях рыночной экономики в различных сферах функционирования корпораций;*

5) *навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:* иметь навыки при работе с нормативно-законодательной базой в области финансовых отношений, специальной, научной и периодической литературой в области корпоративных финансов;

6) *знать методы научных исследований и академического письма и применять их, уметь управлять финансовыми потоками, знать принципы организации финансовых отношений;*

7) *применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в финансовой сфере с целью снижения финансовых рисков и повышения прибыли предприятия;*

8) *понимать значение принципов и культуры академической*

*честности* при подготовке и написании курсовых, реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований, иметь культуру мышления, уметь обобщать и анализировать информацию.

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ПД	ASU 3310	Аудит и сопутствующие услуги	5	5	Микро-макроэкономика, Бухгалтерский учет, Этические и профессиональные стандарты, Основы внутреннего контроля	написание дипломной работы	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Формирует знания об организационно-правовых основах аудиторской деятельности в РК и за рубежом, помогает осознать основные задачи, тенденции развития, методы и приемы аудита, используемые при проведении внешнего аудита хозяйствующих субъектов РК, изучает возможности практического использования теоретических знаний при планировании и проведении проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.</p>			<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать и понимать содержание понятий и категорий курса. Знать и понимать методику планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур, особенностей проведения аудита в условиях компьютеризированного учета.</p> <p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: составления программ и проведения аудиторских процедур, особенностей проведения аудита в условиях компьютеризированного учета.</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:</p>				

			<p>разработка рекомендаций руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки, организации и осуществления проверки состояния внутреннего контроля на предприятии.</p> <p>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области аудита.</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области владение методиками планирования, составления программ и проведения аудиторских и проверочных процедур, особенности проведения аудита.</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области истоков аудита.</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в теории и практики аудиторской деятельности.</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании реферативных работ, докладов, эссе, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
ПД	NA 3311	Налоговый аудит	5	5	Микро-макроэкономика, Бухгалтерский учет	написание дипломной работы	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Построение курса «Налоговый аудит» направлено на формирование у обучаемых комплексных знаний в области налогового консультирования, в частности проведения налогового аудита и оказания аудиторских услуг в области налогообложения. Приобретение знаний об этапах аудиторской проверки и проверке налогового учета</p>			<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: систему законодательного и нормативного регулирования отечественного бухгалтерского учета; назначение, элементы и пользователей финансовой отчетности; сущность налогов и сборов.</p> <p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: оформлять бухгалтерские документы, отчетность; формировать бухгалтерские записи.</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:</p>				

			<p>классифицировать расходы, принимаемые и не принимаемые для целей налогообложения.</p> <p>4. Применять теоретические и практические знания для решения поставленных задач: быть компетентными в области налогового аудита, использовать способы и возможности налогового аудита для корпораций.</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: применять методику экономического анализа, исчислять налоги и сборы, уплачиваемые юридическими лицами.</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области налогового контроля и аудита.</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области налогового контроля и аудита.</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности при осуществлении налогового контроля и аудита.</p>				
ПД	EPS3314	Электронные платежные системы	4	6	Финансы	написание дипломной работы	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Формирует компетенции в области платежных и расчетных систем, охватывающей спектр основных понятий сферы платежей и расчетов, законодательные основы функционирования платежных и расчетных систем с учетом международной практики, изучает современные тенденции и механизмы обеспечения платежей и расчетов, а также вопросы регулирования рисков в платежных и расчетных системах.</p>			<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: ключевых принципов для системно значимых платежных систем, сущности функционирования платежных систем и межбанковских расчетов.</p> <p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: в умении овладеть методикой постановки и решения задач, которая используется при оценке качества работы платежных систем.</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: о принципах построения и передовых методах функционирования расчетов и платежей в Казахстане и расчетных центрах мировой экономической системы.</p> <p>4. Применять теоретические и практические знания для решения</p>				

			<p>учебно-практических и профессиональных задач: уметь использовать достоинства и недостатки той или иной платежной системы переводов денег.</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: пользования электронными технологиями, которые используются при проведении расчетов в Казахстане и за рубежом, навыки обслуживания клиентов банка на основе электронных дистанционных систем (банк-клиент, телефонный банкинг, Интернет-банкинг).</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в организации электронных платежных систем.</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей при организации электронных платежных систем;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ПД	УВО 3315	Учет в бюджетных организациях	4	6	Микро-макроэкономик а, Бухгалтерский учет	написание дипломной работы	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Формирует у обучающихся знания и умения по ведению бухгалтерского учета в государственных организациях. При изучении курса большое внимание уделяется изучению нормативных и законодательных актов и постановлений правительства по управлению бюджетной системой, бюджетной классификацией; подготовке учетной информации по исполнению государственного бюджета Республики Казахстан в финансовых органах; составлению отчетности об исполнении сметы расходов.</p>			<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать нормативно-законодательные документы, регулирующие учет и составление отчетности в государственных учреждениях; специфику налогообложения; порядок проведения контрольных мероприятий.</p> <p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: - заполнять первичные документы и синтетические регистры; - производить расчеты и отражать их в учете; формировать финансовую отчетность; проводить в рамках конкретного государственного учреждения процедуры контроля.</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным,</p>				

	<p>научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.</p> <p>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач при составлении отчетности в государственных компаниях.</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть навыками работы с нормативными документами, фактическими и статистическими данными; навыками исследования финансовых отношений; методами финансового планирования и финансового контроля; практикой анализа форм бухгалтерской отчетности; навыками самостоятельного применения теоретических основ и прикладных методик бухгалтерского учета; проблематикой развития различных видов финансового контроля.</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области организации и контроля за бухгалтерским учетом в бюджетных организациях.</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области развития бухгалтерского учета в бюджетных организациях.</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности при ведении бухгалтерского учета в бюджетных организациях.</p>
--	--

#### 4 КУРС

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

#### БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)

#### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
----------------	----------------	-------------------------	---------------------	---------	--------------	---------------	----------------

БД	UGZ 4235	Управление государственными закупками	4	7	Микро-макроэкономика	написание дипломной работы	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Формирует знания о функциях, нормах и правилах организации системы государственных закупок. Изучает законодательную и нормативно-методическую базу проведения государственных закупок, технологию закупок и размещения заказов для государственных нужд, порядка проведения конкурентных процедур на закупку товаров, работ и услуг в РК, а также особенности закупки отдельных видов товаров, работ и услуг.</p>			<p>Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: Знать: основные принципы и современные методы управления операциями в различных сферах профессиональной деятельности; теоретические и методологические основы государственного управления; сущность, содержание и принципы управления государственной службой; элементы организационных структур по управлению государственной службы; особенности технического, информационного и программного обеспечения процессов разработки решений, учитывающих правовую и нормативную базу.</p> <p>Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: Уметь: использовать современные методы управления операциями в различных сферах профессиональной деятельности; анализировать методы государственного управления в ходе разработки решений; разбираться в формировании государственной политики в соответствии с поставленными целями и задачами.</p> <p>Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.</p> <p>Применять теоретические и практические знания для решения поставленных задач: быть компетентными в области планирования и прогнозирования государственных финансов, финансов региона и предприятий, развития стратегии финансовой политики, ориентированной на результат и выработке тактических мероприятий в реализации стратегии;</p> <p>Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть</p>				

			<p>современными методами управления операциями в различных сферах деятельности; представлением о системе и структуре органов исполнительной власти, правовых основах государственной службы в РК, правовых актах управления; механизмом юридической ответственности в сфере государственного управления.-управлять временем; эффективно использовать текстовые и иные материалы (особенно телепередач); уметь работать в режиме телеконференций; уметь работать в группе, особенно без преподавателя; уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; иметь навыки устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, уметь воздействовать на партнеров, используя полученные знания.</p> <p>Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере государственных закупок, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики и написании дипломной работы (проекта), а также при составлении отчетности;</p> <p>Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области государственных закупок;</p> <p>Понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых и реферативных работ, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
БД	PU4236	Производственный учет	4	7	Математика в экономике, Бухгалтерский учет, Микро-макроэкономика	Преддипломная практика, написание дипломной работы	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Помогает приобрести знания о теоретических основах ведения производственного учёта на предприятиях различных форм собственности, изучает порядок учетных процедур по			1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать - методы учета затрат; - методики калькулирования себестоимости продукции.				

<p>аккумуляции данных о производственных затратах для оценки себестоимости производственной продукции и определения прибыли; формирует умения по сбору информации в системе производственного учета для планирования, управления и принятия решений, а также помогает приобрести практические навыки по ведению производственного учёта на предприятиях различных форм собственности.</p>	<p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: уметь вести учета затрат по местам возникновения и центрам ответственности; калькулировать себестоимость продукции разными методами; составлять внутреннюю управленческую отчетность о затратах по центрам ответственности и сегментам.</p> <p>3. Формирование суждений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.</p> <p>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач при осуществлении производственной деятельности предприятия.</p> <p>5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть навыками ведения учета затрат по местам возникновения и навыками калькулирования себестоимости продукции и цены.</p> <p>6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в организации производственного учета в организации.</p> <p>7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей при организации производственного учета в организации.</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>
---	--

**ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПД)  
ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ПД	FM 4304	Финансовый менеджмент	6	7	Корпоративные финансы, Финансовые рынки и посредники, Менеджмент	Преддипломная практика, написание дипломной работы	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				

Курс финансового менеджмента охватывает принципы и практику эффективного управления финансовыми ресурсами в организациях. Цель курса – дать обучающимся всестороннее представление о принятии финансовых решений, финансовом анализе и управлении рисками. По окончании обучения обучающиеся приобретут необходимые навыки для принятия обоснованных финансовых решений, анализа финансовой отчетности и управления финансовыми рисками.

1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: *Знать и понимать* теоретические понятия, отражающие сущность финансового менеджмента и его место в экономической системе; *Знать и понимать* цели, задачи финансового менеджмента; *Знать и понимать* базовые концепции финансового менеджмента;

2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: *Применять знания и понимание* в анализе информационных и статистических материалов компании по состоянию его финансового положения; *Применять знания и понимание* в использовании методов планирования и бюджетирования текущей деятельности компании; *Применять знания и понимание* в использовании полученных знаний для разработки мероприятий по составлению финансовой политики компании; Применять знание и понимание в умении работать с нормативно-законодательной базой в области финансовых отношений;

3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4) Применять теоретические и практические знания для решения поставленных задач: быть компетентными: в области финансового менеджмента.

5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: управлять временем; эффективно использовать текстовые и иные материалы (особенно телепередач); уметь работать в режиме телеконференций; уметь работать в группе, особенно без преподавателя; уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; иметь навыки устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, уметь воздействовать на партнеров, используя полученные знания; Навыки сбора, анализа и

			<p>обработки эмпирических и статистических данных; Умение готовить презентации; Навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области финансового менеджмента.</p> <p>6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере составления учетной политики предприятия, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики и написании дипломной работы, а также при составлении отчетности.</p> <p>7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области составления учетной политики компаний;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых и реферативных работ, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
ПД	UZ 4305	Управление затратами	5	7	Бухгалтерский учет, Менеджмент, Финансы	написание дипломной работы	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Формирует у обучающихся целостную систему экономического мышления и знаний в области эффективного управления затратами, обеспечивающего достижение поставленных организацией целей в установленные сроки при работе на рынке в условиях регулирования.</p>			<p>1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: знать и понимать - основные понятия, категории и инструменты управления затратами; - теоретические основы и практические аспекты управления затратами на предприятии по функциям управленческого цикла; - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; - учёт, контроль и анализ затрат на производстве; - системы управления затратами; - направления снижения затрат на производство.</p> <p>2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; определять величину допустимых затрат;</p>				

			<p>прогнозировать, планировать и анализировать затраты на производство и реализацию продукции, работ, услуг; выявлять резервы снижения затрат на производство; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных для решения поставленных задач; представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета.</p> <p>3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений.</p> <p>4) Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в управлении затратами.</p> <p>5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: методологией и методикой экономического исследования; и выявление резервов снижения затрат на производство; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; - современными методиками расчета и анализа себестоимости продукции, работ и услуг; - навыками подготовки экономической информации в области затрат для принятия хозяйственных решений.</p> <p>6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в управлении затратами.</p> <p>7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в управлении затратами.</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности в управлении затратами.</p>				
ПД	АМ 4306	Антикризисный менеджмент	6	7	Корпоративные финансы, Экономика предприятия, Финансовые рынки и посредники	написание дипломной работы	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				

Дисциплина изучает систему управления предприятием, которая имеет комплексный, системный характер, направлена на предотвращение или устранение неблагоприятных для бизнеса явлений посредством использования всего потенциала современного менеджмента, разработки и реализации на предприятии специальной программы, имеющей стратегический характер, позволяющей устранить временные затруднения, сохранить и преумножить рыночные позиции при любых обстоятельствах, при опоре в основном на собственные ресурсы.

1) *демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области:* знать и понимать особенности антикризисного менеджмента, этапы возможной стабилизации финансового состояния предприятия и меры по оптимизации имущественного комплекса;

2) *применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области:* овладение практическими методами ускоренной и действенной реакции на существенные изменения внешней среды, разработка управленческих и финансовых механизмов, позволяющих выходить из кризисных ситуаций с наименьшими для предприятия потерями, определение закономерностей кризисных ситуаций, разработка практических действий в условиях объявления предприятия несостоятельным (банкротом);

3) *осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:* формировать суждения по профессиональным и научным проблемам о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности, уметь собирать, анализировать и обрабатывать эмпирические и статистические данные;

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач по разработке антикризисных мероприятий;

5) *навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:* уметь управлять временем, работать в группе, вести записи, выступать перед аудиторией, работать с нормативно-законодательной базой, экономической литературой, уметь готовить презентации.

6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в антикризисном управлении;

7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в антикризисном управлении;

8) понимать значение принципов и культуры академической честности в антикризисном управлении.

ПД	NR 4307	Налоговые риски	6	7	Микро-макрэкономик а, Экономика предприятия	написание дипломной работы	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «Налоговые риски» посвящена изучению качественно обособленного явления в сфере налогообложения – налоговым рискам. Рассматриваются причины, порождающие возникновение налоговых рисков. Освещаются тенденции развития налогового права в РК. Подробно рассматриваются правовые приемы снижения налогового риска.</p>			<p>1) <i>демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области:</i> налоговые последствия налоговых рисков в организации; методы управления налоговыми рисками в организации; факторы, влияющие на налоговые риски в организации.</p> <p>2) <i>применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области:</i> работать с научными монографическими изданиями с целью обобщения существующих концептуальных исследований по управлению налоговыми рисками в организации; работать с периодическими научными изданиями с целью изучения современных тенденций в области управления налоговыми рисками в организации; формулировать научные проблемы, связанные с налоговыми рисками в деятельности в организации;</p> <p>3) <i>осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:</i> обобщать и делать выводы по современным проблемам, поднимаемым в экономической литературе в области налоговых рисков в деятельности организации;</p> <p>4) <i>применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач, связанных с налоговыми рисками в деятельности в организации;</i></p> <p>5) <i>навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:</i> способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности в области управления налоговыми рисками в деятельности организации, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации</p>				

			<p>разработанных проектов и программ в области управления налоговыми рисками в организации;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в антикризисном налоговом управлении;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в антикризисном налоговом управлении;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в антикризисном налоговом управлении</p>				
ПД	ОВ 4308	Оценка бизнеса	6	7	Экономика предприятия, Микро- макрэкономика	написание дипломной работы	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Формирует теоретические знания и практические навыки по использованию методов финансовых вычислений при расчете стоимости бизнеса, оценке эффективности инвестиционных проектов, доходности финансовых инструментов и имущественных комплексов.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знание и понимание углубленных теоретических основ в области: методов системного анализа; ситуационного, процессного, количественного подходов; методологии системного анализа; методологии управления проектами.</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: применение знаний и пониманий самостоятельно решать поставленную задачу с использованием накопленных знаний; применять изученные методы при решении профессиональных задач, в том числе в условиях неопределенности; моделировать бизнес-процессы на предприятии, организации; решать системные задачи и проблемы; оценивать эффективность инвестиционных программ, проектов методами: дисконтирования денежного потока, опционного подхода; составлять документацию финансовой отчетности предприятия, используя подходы бухгалтерского, налогового, управленческого учета, международных стандартов финансовой отчетности.</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формирование суждений по соответствующим</p>				

			<p>профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: навыки обучения (способности к учебе) управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области в рамках исследуемой дисциплины при работе с аналитическими записками, выбора методологии исследования экономических явлений и процессов при оценке стоимости бизнеса;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области: при анализе и оценке показателей финансового состояния организации, анализе показателей финансовой устойчивости и платежеспособности, оценке кредитоспособности, анализе симптомов и вероятности банкротства объекта исследования;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при выполнении практических заданий, написания научных исследований и аналитических записок, а также эссе и других письменных работ по изучаемой дисциплине.</p>				
ПД	GFR 4309	Государственное финансовое регулирование	6	7	Микро-макрэкономик а, Финансы	Написание дипломной работы	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Дисциплина «Государственное финансовое регулирование»			- <i>демонстрировать знания и понимание в изучаемой области,</i>				

направлена на изучение особенности и преимущества государственного финансового регулирования, организации разработки государственных программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития, методов государственного регулирования, особенности их применения, а также структуры государственного регулирования в системе социально-экономического прогнозирования.

*основанные на передовых знаниях этой области:* теории и методологии стратегического планирования и прогнозирования развития экономики; эволюции модернизации системы государственного планирования и прогнозирования в новых условиях;

- *применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области:* методы, инструменты и технологии государственного стратегического планирования и прогнозирования; особенности стратегического планирования и прогнозирования на территориальном и отраслевом уровнях;

- *осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:* анализировать развитие национальной экономики как объекта стратегического планирования и прогнозирования; выявить складывающиеся проблемы государственного стратегического планирования и прогнозирования в РК; определять основные этапы разработки государственных стратегических планов РК, проводить их мониторинг, а также проводить оценку и контроль реализации стратегических планов и прогнозов;

- *применять теоретические и практические знания для решения поставленных задач:* быть компетентными: в области планирования и прогнозирования государственных финансов, финансов региона и предприятий, развития стратегии финансовой политики, ориентированной на результат и выработке тактических мероприятий в реализации стратегии.

- *навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:* владеть: технологией планирования и прогнозирования и использовать инструменты государственного планирования и прогнозирования, использовать систему сбалансированных показателей как инструмент стратегического планирования и составления прогнозов;

- *знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;* при подготовке тезисов докладов, статей, письменных заданий по данной дисциплине.

			<p>- применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; при подготовке государственных программ, анализа текстов программ инновационного развития регионов.</p> <p>- понимать значение принципов и культуры академической честности при написании письменных работ по дисциплине, подготовке тезисов докладов на МНПК, а также курсовых и дипломных работ.</p>				
ПД	ВМ 4312	Банковский менеджмент	6	7	Финансы	написание дипломной работы	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Для успешной деятельности в статусе доминирующего финансового посредника в экономических отношениях между различными субъектами коммерческим банкам необходима эффективная система менеджмента. «Банковский менеджмент» является продвинутым курсом, поскольку он развивает, расширяет представление о банковском деле, также помогает освоить управленческие приемы и особенности менеджмента в банковской сфере на основе понимания специфики деятельности банка как основного участника финансового рынка.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях нормативно-законодательной базы в области банковских операций, анализа и финансовой оценки банка.</li> <li>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: в вопросах стратегического планирования в коммерческом банке;</li> <li>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, формулировать миссию банка;</li> <li>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач: в разработке и совершенствовании организационной структуры коммерческого банка, основных банковских операциях.</li> <li>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области стратегического планирования в коммерческом банке.</li> <li>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их банковском деле;</li> <li>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в банковском деле;</li> <li>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности в управлении коммерческими банками.</li> </ol>				
ПД	НМ 4313	Налоговый менеджмент	6	7	Микро-	написание	Экзамен

				макрэкономика	дипломной работы	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Курс «Налоговый менеджмент» состоит в овладении учащимися методологических и организационных основ, подходов и приемов построения системы государственного и корпоративного налогового менеджмента, методов, механизмов и практических схем и их реализации в Республике Казахстан.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: основные теоретические положения налогового менеджмента; - законодательную базу системы налогообложения, на которой базируется налоговый менеджмент; систему управления налогообложением на федеральном, региональном и местном уровнях; принципы, методы и организацию налогового менеджмента в организациях и у предпринимателей;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: организовывать систему налогового менеджмента налогоплательщика; выбирать выгодную для предприятия стратегию и тактику налогового учета; приобрести навыки минимизации налоговых платежей в различных хозяйственных ситуациях.</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: выполнять расчеты по минимизации основных налогов и всей системы налогообложения налогоплательщика; освоить расчеты по применению льгот и налоговых вычетов, предоставляемых налогоплательщикам;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач: возможности минимизации налоговых платежей в рамках существующего законодательства по налогам и сборам, реализовать при исчислении налогов права налогоплательщиков на налоговые вычеты и льготы; уметь обосновывать свои предложения по совершенствованию учетной политики предприятий;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: использовать законодательную базу по налогам и сборам для минимизации налоговых платежей налогоплательщиков;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в налоговом деле;</p>			

			7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в налоговом деле; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности в управлении налоговыми рисками.				
ПД	FKI 4316	Финансирование и кредитование инвестиций	6	7	Финансовые рынки и посредники, Корпоративные финансы	написание дипломной работы	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Современный этап развития Казахстана поставил задачу принципиального изменения подходов к инвестиционной деятельности предприятий любых организационных и правовых форм. Поэтому, изучение дисциплины «Финансирование и кредитование инвестиций» является актуальным и заключается в приобретении практических навыков в области планирования, осуществления и анализа инвестиционной деятельности. Целью данной дисциплины является формирование системы знаний, направленной на определение целей инвестиционной стратегии, четкое обозначение сущности проблем, выработку приоритетов и строгое соблюдение основ принятия инвестиционных решений с использованием соответствующей системы показателей для их оценки.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать и понимать сущность инвестиционных ресурсов предприятий, их источников, методов расчета экономической эффективности инвестиций, методики технико-экономического обоснования и бизнес-планирования инвестиционных проектов;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: уметь прогнозировать изменения перспектив инвестиционной деятельности предприятий, выявлять наиболее слабые стороны инвестиционного процесса и выбирать необходимые меры для их устранения;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждения по профессиональным и научным проблемам о значимости и экономической эффективности инвестиций, уметь собирать, анализировать и обрабатывать эмпирические и статистические данные;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач при организации и осуществлении инвестиционной деятельности;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь управлять временем, работать в группе, вести записи, выступать перед</p>				

			<p>аудиторией, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам, уметь быстро реагировать в нестандартных проблемных ситуациях профессионального общения, анализировать активизацию инвестиций на основе существующих тенденций их развития, уметь рассчитывать рентабельность инвестиций и оценивать эффективность инвестиционных решений.</p> <p>6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в организации финансирования и кредитования инвестиций.</p> <p>7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей при организации финансирования и кредитования инвестиций;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ПД	PUSP 4317	Принципы учета слияний и поглощений	6	7	Бухгалтерский учет, Финансовые рынки и посредники, Корпоративные финансы, Предпринимательское право	написание дипломной работы	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Курс фокусируется на принципах бухгалтерского учета и практике, связанных со слияниями и поглощениями. Цель курса - дать обучающимся представление о бухгалтерском учете слияний и поглощений, включая методы оценки, учет покупок и консолидационный учет. По окончании обучающиеся будут обладать необходимыми навыками для ведения бухгалтерского учета при слияниях и поглощениях, что сделает их ценными в различных областях, таких как бухгалтерский учет, финансы и инвестиционно-банковское дело.</p>			<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать основные мотивы и предпосылки сделок слияний и поглощений, особенности законодательного регулирования, структуру сделок.</p> <p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: уметь провести анализ эффективности сделки слияний и поглощений, последствий таких сделок для приобретающей компании и компании цели, оценить справедливую цену компании-цели, наиболее вероятные сложности, связанные с процессами слияний и поглощений.</p>				

- |  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений бухгалтерском учете слияний и поглощений, включая методы оценки, учет покупок и консолидационный учет.</li><li>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач: научиться оценивать возможные сложности при проведении сделок слияний и поглощений, перспективы и особенности ценообразования.</li><li>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки (приобрести опыт) специалиста, который, сможет конструировать сделку слияния и поглощения как финансовый аналитик и финансовый менеджер.</li><li>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять при бухгалтерском учете слияний и поглощений, включая методы оценки, учет покупок и консолидационный учет.</li><li>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними при бухгалтерском учете слияний и поглощений, включая методы оценки, учет покупок и консолидационный учет.</li><li>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности при бухгалтерском учете слияний и поглощений, включая методы оценки, учет покупок и консолидационный учет.</li></ol> |
|--|--|