

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ  
КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ШЕТ ТІЛДЕР КАФЕДРАСЫ  
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**6В01703 «ШЕТ ТІЛІ: ЕКІ ШЕТ ТІЛІ (АҒЫЛШЫН)»  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
6В01703 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ)»**

**ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ  
КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН**

**2024-2028 оқу жылдары  
2024-2028 учебные годы**

Өскемен / Усть-Каменогорск  
2024

УДК 378.2 (574)(035)

Пәндер каталогы (2024-2028 оқу жылдары). Анықтама. – Өскемен, 2024.  
Қалың оқырмандарға арналған.

Каталог дисциплин (2024-2028 учебные годы). Справочник. – Усть-Каменогорск, 2024.  
Для широкого круга читателей.

Академиялық комитет әзірлеген  
Разработан Академическим комитетом

ҚАЕУ Оқу және ғылыми-әдістемелік кеңесі отырысында қаралып, талқыланған (26.04.2024ж. № 4 хаттама)  
Рассмотрен и обсужден на заседании Учебного и научно-методического совета КАСУ (протокол № 4 от 26.04.2024г.)

ҚАЕУ Ғылыми Кеңес шешімімен бекітілген (13.05.2024ж. № 09 хаттама)  
Утвержден решением Ученого Совета КАСУ (протокол № 09 от 13.05.2024г.)

Анықтамалық басылым  
Справочное издание

© Қазақстан-Американдық  
Еркін Университеті, 2024  
© Казахстанско-Американский  
свободный университет, 2024

## **Құрметті Қазақстандық-Американдық Еркін университетінің білім алушысы!**

Сіздің алдыңызда **Сіздің білім беру бағдарламаңыздың пәндер каталогы**.

Пәндер каталогы-оқытудың күтілетін нәтижелерін көрсете отырып, олардың қысқаша сипаттамасын қамтитын барлық оқу кезеңіндегі барлық пәндердің жүйеленген аннотацияланған тізбесі. Пәндер каталогында әрбір оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттері көрсетіледі. Пәндер каталогы оқытудың жеке траекториясын дербес, жедел, икемді және жан-жақты қалыптастыру мүмкіндігін жасау мақсатында білім алушылар үшін жасалады. Пәндер каталогы, шын мәнінде, білім алушының жеке оқу жоспарын (ЖОЖ) құрудағы көмекшісі болып табылады.

Кредиттік оқыту технологиясы кезінде барлық оқу пәндері 3 циклге бөлінеді – жалпы білім беру (ЖБП), базалық (БП) және бейіндеуші (ПП). Осы циклдардың әрқайсысында оқу пәндері 3 түрге бөлінеді-міндетті компонент, университет компоненті және таңдау компоненті (элективті, яғни таңдалатын оқу пәндері).

ЖБП циклінің міндетті құрамдас бөлігінің пәндері Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді және осы БП барлық студенттерімен оқылады. Университеттің құрамдас бөлігі мен таңдау компонентін университет еңбек нарығының қажеттіліктерін, жұмыс берушілердің үміттерін және білім алушылардың жеке мүдделерін ескере отырып дербес анықтайды.

Пәндер каталогы пререквизиттерді, постреквизиттерді, пәннің қысқаша сипаттамасын және күтілетін нәтижелерді сипаттай отырып, білім алушылардың таңдауы үшін элективті оқу пәндерінің тізбесін ұсынады.

Ұсынылған элективті оқу пәндерінің тізімінен білім алушы таңдалған оқу траекториясына сәйкес өзіне қызықты пәндерді таңдай алады.

Осы каталогтың көмегімен жеке оқу жоспарыңызға енгізу үшін элективті оқу пәндерін қалай таңдауға болады?

1. Эдвайзер сіздің оқу траекторияңызға сәйкес элективті оқу пәндерін таңдауға көмектеседі.
2. Эдвайзерден осы семестрде элективті оқу пәндеріне модульдік білім беру бағдарламасы қанша несие беретінін нақтылаңыз.
3. Осы семестрдегі элективті оқу пәндерінің тізімін қараңыз.
4. Сізді қызықтыратын элективті оқу пәндерінің сипаттамасын оқып, өз таңдауыңызды жасаңыз.
5. Сіз таңдаған несиелер саны модульдік білім беру бағдарламасы мен пәндер каталогында талап етілетін санға сәйкес келетіндігін тексеріңіз.

Сондай-ақ, сізге білім беру бағдарламаңыздың академиялық күнтізбесі ұсынылады, ол оқу жылының ішінде демалыс күндерін (демалыс және мерекелер) көрсете отырып, оқу сабақтарын, аралық бақылауларды, аралық және қорытынды аттестаттауды, кәсіптік практикаларды өткізу күнтізбесі болып табылады. Академиялық күнтізбе [kafu.edu.kz](http://kafu.edu.kz) сайтында орналастырылған.

**БАКАЛАВРИАТ**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**6B01703" ШЕТ ТІЛІ: ЕКІ ШЕТ ТІЛІ (АҒЫЛШЫН ТІЛІ)»**

**1 КУРС**

**ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ**

**ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП)  
МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (МК)**

<b>Пәннің циклі</b>	<b>Пәннің коды</b>	<b>Пән атауы</b>	<b>Кредиттер саны</b>	<b>Семестр</b>	<b>Пререквизиттері</b>	<b>Постреквизиттері</b>	<b>Бақылау формасы</b>
ЖБП	КТ 1101	Қазақстан тарихы	5	2	Қазақстан тарихы (мектеп курсы)	Философия	Мемлекеттік емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы. Адамның тарихқа дейінгі эволюциясы. Ежелгі металлургия кезеңіндегі көшпелі өркениеттің қалыптасуының алғышарттары. Атқа міну мәдениетінің генезисі. Түркі өркениеті және Ұлы Дала. Моңғол кезеңіне дейінгі Орталық Азиядағы түркі тілдес этностардың этномәдени интеграциясының кезеңдері. Алтын Орда кезеңіндегі Ұлы Дала (XIII-XV ғғ.). Қазақ халқының қалыптасуы. "Қазақ" этнонимі. Қазақ жүздері. XV-XVI ғғ. қазақ хандығы XVII-XVIII ғғ. басында Қазақ хандығы XIV-XVIII ғғ. басында мәдениет. Қазақстан жаңа дәуірде (XVIII - XX ғасырдың басы). XVIII ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақ хандығының сыртқы саяси жағдайы. Қазақстандағы отаршылдық дәуірдің басталуы. Қазақстан мен Орта Азия мемлекеттері XVIII ғасырдың аяғында. Қазақстанда Ресейдің әкімшілік-саяси жүйесін енгізу (XVIII ғасырдың соңғы ширегі-XX ғасырдың басы). Жер			1) жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарды қалыптастыру, патриоттық тәрбие беру, Қазақстан тарихын дамытудың негізгі кезеңдерін білу және түсіну бойынша білімді жүйелеу дағдыларын қалыптастыру мақсатында ақпаратты жинау және түсіндіру; 2) сыни талдау негізінде тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік тарихи дамуының жалпы қағидаттарымен үйлестіре білу, дәлелді деректер негізінде қазіргі заманғы қоғамдық проблемаларды шешу жолдарын түсіндіруде				

<p>мәселесі. Көшпелі қоғамның әлеуметтік құрылымы. Қазақ халқының отаршылдыққа қарсы халықтық-азаттық күресі. Қазақстан мәдениеті (XVIII – XX ғасырдың басы). "Алаш" қозғалысы және ұлттық мемлекет идеясы. Қазақстан кеңестік кезеңде. Қазақстан Қазан төңкерісі мен Кеңес өкіметінің орнауы кезеңінде. Мемлекеттік құрылыстың кеңестік моделін іске асыру. 20 ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстандағы кеңестік реформалардың қайшылықтары мен салдары. Қазақстандағы "Қайта құру" саясаты. Тәуелсіз Қазақстан. Қазақстан тәуелсіздігін жариялау және ҚР Мемлекеттік құрылысы. Экономикалық дамудың қазақстандық моделі. Қоғамдық-саяси даму және рухани даму. Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты және халықаралық қатынастары.</p>		<p>деректерді жіктей білу;</p> <p>3) Қазіргі әлемдегі Қазақстандағы зерттеу оқиғаларының құбылыстардың және тарихи процестердің барысы мен салдарын Тарихи сипаттау және талдау тәсілдерін меңгеру;</p> <p>4) Қазіргі қазақстандық даму моделінің ерекшеліктері мен маңыздылығын дәлелдеуге және айқындауға, қазіргі қазақстандық даму моделінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделеуге үйрету;</p> <p>5) тарихи-мәдени дамудың үздіксіздігі мен ортақтығы ұғымдарын, Қазақстанның рухани мұрасының терең тамырларын салыстыру және тарихи мінездеме құру тәсілдерін меңгеру;</p> <p>6) Қазақстан тарихының процестері мен тарихи құбылыстарын жүйелеу және сыни бағалау, дүниетанымдық қағидаттарды қалыптастырудың маңыздылығын анықтау және жан-жақты есепке алу;</p> <p>7) қоғамның тарихи құбылыстары мен оқиғаларының себептік салдарын талдамалық және аксиологиялық талдау дағдыларын меңгеру,</p> <p>8) кәсіптік коммуникацияны, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениет пен ойлау мәдениетін қалыптастыру үшін, сондай-ақ кәсіптік қызметте одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру</p>					
ЖБП	К(Р) Т 1103/1104	Қазақ (орыс) тілі	10	1,2	Қазақ, орыс тілі (мектеп курсы)	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Пән студенттердің мектепте оқу кезінде алған қазақ/орыс тіліндегі білімдерін қайталауға, тереңдетуге және жүйелеуге, сондай-ақ студенттерді қазақ/орыс тіліндегі, оның ішінде таңдалған білім беру бағдарламасына сәйкес одан әрі қызметіне дайындау мақсатында,			1) осы саланың озық білімдеріне негізделген, оның мәнін және олардың зерттелетін салада практикалық қолданылуын көрсететін тілді зерттеудің теориялық				

оның ішінде практикалық сабақтардың көмегімен білімді толықтыруға және тереңдетуге арналған.

ұғымдарын, ережелерін, тұжырымдамаларын білу және түсіну білімі мен түсінігін көрсету;

2) болашақ кәсіби қызметке дайындық бойынша тапсырмаларды орындау үшін Орыс тілі сабақтарында алған білімдері мен түсініктерін қолдану, кәсіби деңгейде сөйлеу құзыреттілігін қалыптастыру үшін әртүрлі тақырыптар бойынша стилистикалық дұрыс синтаксистік конструкцияларды құра білу, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу;

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін қазіргі орыс тілінің тілдік процестері туралы пайымдаулар туралы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;

4) Қазіргі орыс тілі, оның практикалық құрамдас бөлігі саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;

5) қазіргі орыс тілі, оның практикалық құрамдас бөлігі саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды қазіргі орыс тілі, оның практикалық құрамдас бөлігі саласында қолдануға;

7) қазіргі орыс тілі, оның практикалық құрамдас бөлігі саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;

8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

ЖБП	Sht 1105/1106	Шет тілі	10	1,2	Шет тілі (мектеп курсы)	Кәсіби бағытта лған шет	Емтихан
-----	---------------	----------	----	-----	-------------------------------	-------------------------------	---------

						тілі Шет тілінің практик алық граммат икасы Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжіриб есі	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Оқытылатын шет тілінің фонетикалық, орфографиялық, лексикалық және грамматикалық нормалары. Фонетика: шет тілінің айтылу және ырғақты-интонациялық ерекшеліктері, сөйлеудің дыбыстық құрылымын қабылдау және көбейту. Орфография: тілдің дыбыстық-әріптік жүйесі, емленің негізгі ережелері. Лексика: сөзжасамдық модельдер; негізгі тілдің лексикалық минимумы 2500 бірлік, сондай-ақ мамандық бейініне сәйкес келетін терминдер; қолдану саласы бойынша лексиканы саралау. Грамматика: сөйлеудің негізгі бөліктері-зат есім, сын есім, жарнама, етістік, мақала, есімдік, предлог; қарапайым және күрделі сөйлемдердің құрылымы; сөзжасамның негізгі модельдері. Оқу: танысу, іздеу, оқу және қарап оқу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу: оқытылатын тақырыптар шеңберінде диалогтік және монологтық сөйлеу дағдылары. Жазу: жеке және іскерлік сипаттағы эссе мен хаттарды жазу кезінде ойларды, пайымдауларды, ақпаратты дәйекті ұсыну дағдыларын дамыту. Мамандық бойынша мәтіндерді тілдік нормаларға сәйкес шет тілінен ана тіліне аудару. Тыңдау: күнделікті, ақпараттық және кәсіби хабарламаларды тыңдау.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курстың талаптарына сәйкес келетін грамматикалық материал мен лексиканы білу және түсіну;</li> <li>2. Ақпаратты есту арқылы қабылдау және зерттелетін тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап беру, берілген тақырыптар бойынша диалог жүргізу үшін білім мен түсінікті пайдалану;</li> <li>3. Модульдік пәндерді білу және түсіну арқылы пайымдауларды қалыптастыру;</li> <li>4. Оқылған, көрген нәрсенің маңыздылығы туралы қорытынды жасау қабілеті;</li> <li>5. Оқыту дағдылары (үйрену қабілеті): тайм-менеджмент; мәтінді және басқа материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істеу мүмкіндігі; топта жұмыс істей білу.</li> <li>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды әрі қарай кәсіпкерлік қызметте қолдану;</li> <li>7. Бизнес құру және басқа экономикалық процестер процесінде фактілер, экономикалық құбылыстар,</li> </ol>			

			теориялар мен олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білім мен түсініктерді қолдану; 8. Пәнді оқу нәтижесінде академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.				
ЖБП	АКТ 1107	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	1	Информатика (мектеп курсы)	Қауымдастық ғылыми зерттеу әдістері, Оқу практикасы	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Бұл пән қарапайым және кәсіби қызметте адамдардың қарым-қатынасының заманауи әдістері мен құралдарын, ақпаратты іздеу, жинау, сақтау, өңдеу және тарату үшін ақпараттық технологияларды қолдануды қарастырады. Қоғам дамуының негізгі секторларындағы акт рөлі. АКТ саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Компьютерлік жүйелердің архитектурасы. Бағдарламалық жасақтама. Операциялық жүйелер. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Дерекқор жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер және телекоммуникациялар. Киберқауіпсіздік. Интернет технологиясы. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Ақылды технологиялар. Электрондық технологиялар. Электрондық бизнес. Электрондық оқыту. Электрондық үкімет. Кәсіби саладағы ақпараттық технологиялар. Өнеркәсіптік акт. АКТ даму перспективалары.</p>			<p>1) осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: ақпараттық процестер; Ақпараттық жүйелерді жүйелі талдау және синтездеу негіздері; ұйымның бизнес-процестерінің және/немесе АКТ-жобаларының пәндік саласын модельдеу әдістемесі; ұйым қызметін бағалау Құралдары; жобаларды бағалау Құралдары; басқару жүйелерін құру және жетілдіру тәсілдері бизнесті жүргізудің қазіргі жағдайында ұйымдастыру; презентацияларды дайындау және өткізу технологиялары.</p> <p>2) кәсіптік деңгейде білім мен түсінікті қолдануға, зерделенетін саланың: ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ-жобаларына бизнес-мақсаттар мен бизнес-талаптарды айқындау кезінде; ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ-жобаларына бизнес-талдау жүргізу тәсілдерін таңдау және жоспарлау кезінде дәлелдер тұжырымдауға және проблемаларын шешуге; ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ жобаларына бизнес-талдау жүргізу үшін мүдделі тараптардың сауалнамасының нәтижелерін</p>				



талдау кезінде.

3) тиісті кәсіптік, ғылыми проблемалар бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды; өзінің кәсіптік қызметінің маңыздылығы мен салдарын ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.

4) зерттелетін салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: байланыс орнату, әңгімелесуді қолдау, бір мезгілде қарым-қатынас жасау дағдылары, келіссөздер жүргізу және өзінің заңды құқықтарын талап ету қабілеті; кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайларында тез әрекет ету.

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: тайм-менеджмент; мәтіндік және басқа материалдарды (әсіресе телевизиялық бағдарламаларды) тиімді пайдалану; жаңалықтар топтары режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбалар жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындық; ауызша презентациялар, қоғамдық пікірталастар және материалдың аналитикалық экспозициясы, саяси пікірталастар, компаға келуге және серіктестікке дайын болу, алған білімдерін пайдалана отырып, серіктестерге әсер ете білу. Зияткерлік меншікті модельдеу және негіздері саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие болу.

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласында қолдануға;

7) Ақпараттық-коммуникациялық

			технологиялар саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;				
			8) командада және ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы бірлескен жобаларда жұмыс істеу кезінде әріптестермен кәсіби өзара іс-қимылда Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.				
ЖБП	Aleu 1108	Әлеуметтану	2	1	Шет тілі және Дүниежүзі тарихының мектеп курсы	Шет тілі, мәдениеттану, психология	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Әлеуметтану негіздері. Әлеуметтанулық перспектива. Әлеуметтік зерттеу. Қоғам негіздері. Мәдениет. Қоғам. Әлеуметтену. Күнделікті өмірдегі әлеуметтік өзара әрекеттесу. Топтар мен ұйымдар. Девиантты. Әлеуметтік теңсіздік. Әлеуметтік стратификация. Қазақстан мен АҚШ-тағы әлеуметтік тап. Жаһандық стратификация. Гендерлік стратификация. Нәсіл және этникалық. Қартаю және қарт адамдар. Әлеуметтік институттар. Экономика және жұмыс. Саясат және үкімет. Отбасы. Дін. Білім беру. Денсаулық және медицина. Әлеуметтік өзгерістер. Халық, урбанизация және қоршаған орта. Ұжымдық мінез-құлық және әлеуметтік қозғалыстар. Дәстүрлі, заманауи және постмодерндік қоғам.</p>			<p>1) әлеуметтік ғылымдардың алдыңғы қатарлы біліміне негізделген, зерттелетін саладағы жаңашыл тәжірибеге негізделген әлеуметтанудың негізгі заңдарын білу және түсіну;</p> <p>2) өзінің білімі мен түсінігін олардың жұмысына немесе кәсібіне кәсіби тұрғыдан қарауды айғақтайтын түрде қолдануға және әдетте дәлелдерді әзірлеу мен қолдау және өз оқыту саласындағы проблемаларды шешу арқылы көрсетілетін құзыреттерге ие болуға тиіс;</p> <p>3) тиісті әлеуметтік, ғылыми немесе этикалық мәселелер туралы ойлауды қамтитын пікірлерді ақпараттандыру үшін тиісті деректерді жинау және түсіндіру;</p> <p>4) мамандық бойынша оқу және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану;</p> <p>5) автономияның жоғары дәрежесімен әрі қарай оқуды жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын дамыту.</p>				

			<p>6) ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды өз оқыту саласында қолдану;</p> <p>7) зерделенетін салада олардың арасындағы фактілерді, пайданы, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; зерделенетін салада фактілерді, ұғымдарды, теорияларды және олардың күрделі өзара тәуелділіктерін білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	Say 1109	Саясаттану	2	<b>Күтілетін нәтижелер</b>	Дүниежүзі тарихы және Қазақстанның тарихын ың мектеп курсы	Қазақстан тарихы, Мәдениеттану	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Саясаттану-бұл саясаттың негіздерін, мемлекетті, саяси ойдың эволюциясын, саяси мінез-құлықты, саяси биліктің қазіргі тұжырымдамасын, саяси жүйелерді, саяси режимдерді, биліктің бөлінуін, атқарушы билікті, заң шығарушы билікті, саяси партияларды, сайлауды, халықаралық ұйымдарды қамтитын әлеуметтік зерттеу. және ұлттаралық қақтығыстар.			<p>1) алдыңғы қатарлы әлеуметтік ғылымдарды білуге негізделген, зерттелетін саладағы жаңашыл тәжірибеге негізделген саяси ғылымның негізгі заңдарын білу және түсіну;</p> <p>2) өзінің білімі мен түсінігін олардың жұмысына немесе кәсібіне кәсіби тұрғыдан қарауды айғақтайтын түрде қолдануға және әдетте дәлелдерді әзірлеу мен қолдау және өз оқыту саласындағы проблемаларды шешу арқылы көрсетілетін құзыреттерге ие болуға тиіс;</p> <p>3) тиісті әлеуметтік, ғылыми немесе этикалық мәселелер туралы ойлауды қамтитын пікірлерді ақпараттандыру үшін тиісті деректерді жинау және түсіндіру;</p> <p>4) мамандық бойынша оқу және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін</p>				

			<p>қолдану;  5) автономияның жоғары дәрежесімен әрі қарай оқуды жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын дамыту.  6) ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды өз оқыту саласында қолдану;  7) зерделенетін салада олардың арасындағы фактілерді, пайданы, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; зерделенетін салада фактілерді, ұғымдарды, теорияларды және олардың күрделі өзара тәуелділіктерін білу мен түсінуді қолдану;  8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	Mad 1110	Мәдениеттану	2	2	Шет тілі, Әлеуметтану, Саясаттану	Философия, Педагогика, Елтану және зерттелетін тілдерінің мемлекеттік саясаты	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Мәдениеттануға кіріспе. Мәдениет: анықтамасы, түсінігі, элементтері. Ежелгі Египет Мәдениеті. Ежелгі майя мәдениеті. Ежелгі Жапония мәдениеті. Ерте жазу. Ежелгі тас ою. Ежелгі қытай мәдениеті. Монеталардың тарихы. Ежелгі Греция. Ежелгі Үндістан мәдениеті. Америка Мәдениеті. Ежелгі Рим Мәдениеті. Ерте әлемдік діндер.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мәдениет ұғымының білімі мен түсінігін көрсету, мәдениет элементтерін анықтау және сипаттау;</li> <li>2. Негізгі әлемдік мәдениеттерді сипаттау үшін негізгі ұғымдарды білу мен түсінуді қолдана білу, олардың ерекшеліктерін нақтылау;</li> <li>3. Мәдениет объектілері туралы сөйлесу үшін белсенді сөздік қорын пайдалана білу</li> <li>4. Қазақстан мәдениетін сипаттау, оның ерекшеліктері</li> </ol>				

			<p>мен қоршаған ортаға және кәсіби қызметке әсерін анықтау;</p> <p>5. Ақпаратты жинау және түсіндіру, талдау, бағалау, парафраздау, жалпылау, сын, дәйексөз келтіру, жүйелеу және дереккөздерден тиісті зерттеулерді және/немесе материалдарды біріктіру;</p> <p>6. Мәдениетке байланысты ақпаратты осы саладағы мамандар мен мамандарға жеткізу</p> <p>7. Дербес оқыту дағдыларын дамыту</p> <p>8. Өз білімдері мен дағдыларын өзін-өзі бағалау, материалдар мен презентацияларды өзара бағалау.</p>				
ЖБП	Psi 1111	Психология	2	2	Әлеумет тану Философия	Педагогика, философия, шет тілдерін оқыту психологиясы	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>"Психология" пәні жалпы психология саласындағы негізгі ұғымдарды зерттеуге арналған, олар психикалық, жеке тұлғаның, ойлаудың, қарым-қатынастың және іс-әрекеттің когнитивті, эмоционалды-ерікті, мотивациялық және реттеуші салаларын сипаттайды. Психологияның жалпы идеясы ғылым, психологияның әдістемесі мен әдістері ретінде қарастырылады. Таңдалған ОБ-ны ескере отырып, адамның жеке ерекшеліктері туралы, сондай-ақ болашақ кәсіби қызметтің психологиялық аспектілері туралы тұтас түсінік қалыптастырады</p>			<p>1) алдыңғы қатарлы психологиялық білімге негізделген психология туралы негізгі, іргелі білім саласындағы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>2) кәсіптік деңгейде қызметті құру және іске асыру туралы білім мен түсініктерді қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және психология мәселелерінің спектріне кіретін мәселелерді шешуге;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін психологиялық сипаттағы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</p> <p>4) психология негіздері шеңберінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;</p>				

			<p>5) психология саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды оқу және кәсіптік салаларда қолдануға;</p> <p>7) психологиялық білім саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) оқу қызметі шеңберінде Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсінуге және олардың негізінде кәсіби және еңбек этикасы мен тәртібін қалыптастыруға міндетті.</p>				
ЖБП	DSh 1(2)112	Дене шынықтыру	4	1,2	жоқ	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Дене шынықтыру білім берудің гуманитарлық компонентінің міндетті бөлімі болып табылады, оның маңыздылығы рухани және физикалық күштерді үйлестіру, денсаулық, физикалық және психологиялық әл-ауқат, физикалық кемелдік сияқты жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету.</li> <li>2. Жоғары оқу орындарында білім алушылардың оқу қажеттіліктері мен қиындықтарын анықтау.</li> <li>3. Білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстану; жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділік таныту.</li> <li>4. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу,</li> <li>5. Қарым-қатынас психологиясы мен Кәсіби коммуникация негіздері туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру.</li> <li>6. Мамандарға да, мамандарға да ақпарат, идеялар, мәселелер мен шешімдер туралы хабарлау;</li> <li>7. Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, жоғары</li> </ol>				

	оқу орындарында білім алушыларды оқытудағы Интеграция және сабақтастық қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын жоспарлау дағдылары 8. Педагогикалық әдепті, педагогикалық әдеп ережелерін сақтау; білім алушылардың жеке басына құрмет көрсету.
--	---

### ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ЖБП	ЕКР 1116	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	5	2	Адам, қоғам, құқық Алгебра және талдаудың басталуы, Тарих География (мектеп курсы)	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Адамдардың қажеттіліктерін барынша қанағаттандыру үшін шектеулі ресурстар жағдайында таңдау мәселесін зерттейді, көптеген мектептер мен бағыттардан тұрады. Экономикалық теорияның негізгі міндеті-шындықтың модельдерін қолдана отырып, экономикалық өмірде болып жатқан оқиғаларға түсініктеме беру, нақты экономиканы көрсету.			1) экономикалық ғылым және кәсіпкерлікті дамыту саласындағы озық білімге негізделген зерделенетін саладағы білім мен түсінікті көрсету; 2) кәсіпкерлік бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және экономикалық мәселелерді шешуге;				

			<p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, қоғамның экономикалық өмірі саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға;</p> <p>4) Кәсіпкерлік қызметтің және тұтастай экономиканың оқу-практикалық және кәсіби міндеттерін шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;</p> <p>5) Экономикалық теория бойынша одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру, сондай-ақ бизнес пен кәсіпкерлікті дамыту бойынша оқыту үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды одан әрі кәсіпкерлік қызметте қолдануға;</p> <p>7) бизнесті және басқа да экономикалық процестерді құру процесінде фактілерді, экономикалық құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға;</p> <p>8)"Экономика және кәсіпкерлік негіздері" пәнін зерделеу нәтижесінде Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	KSZhMN1114	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	5	2	Саясаттану Әлеуметтану	Елтану және ағылшын тілінде сөйлейтін елдердің мемлекеттік саясаты	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				



Бұл пән құқық ұғымын, көздерін, субъектілерін, әдістерін зерттеуге арналған. Қазақстан Республикасының құқығындағы жауапкершілік институтына сипаттама беріледі. Сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың тұжырымдамасын, мәнін және шығу себептерін, сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шараларын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнаманы зерделеу.

құқықтық ғылымда және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетте пайдаланылатын ұғымдардың, қағидаттар мен санаттардың негізгі мазмұнын білу мен түсінуді көрсету;

2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және құқық негіздері саласындағы мәселелерді шешуге;

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға;

4) Құқық негіздері саласындағы оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін, сондай-ақ заңнамалық актілерді дұрыс түсіндіру үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;

5) құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен ойлауды қалыптастыру, сондай-ақ зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгеруге;

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды құқық негіздері мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласында қолдануға;

7) азаматтарда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дамуы мен қалыптасу ерекшеліктерін білу және түсіну;

8) жалпы сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің элементі ретінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

ЖБП	ЕТК 1115	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	5	2	Биология, Химия, Географ	жоқ	Емтихан
-----	----------	-------------------------------------	---	---	--------------------------------	-----	---------

					ия, Физика Математ ика (мектеп курсы)		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән адам мен биосфера өзегі болып табылатын жалпы экологиялық мәселелерді қарастырады. Білім алушыларда экологиялық ойлауды қалыптастыруға бағытталған, экологиялық қауіпсіздік, тіршілік қауіпсіздігі, биосфераның ластану көздері мен деңгейлері, халықты қорғау тәсілдері, құтқару жұмыстарын ұйымдастыру, төтенше жағдайларда олардың жұмысының тұрақтылығын арттыру жөніндегі іс-шаралар, халықтың іс-қимылдары, азаматтық қорғаныстың қорғаныш құрылыстары және олардың құрылғылары, халықты Азаматтық қорғаныс бойынша оқыту жөніндегі бөлімдерден тұрады.</p>			<p>1) табиғат пен қоғам арасындағы негізгі заңдылықтарын игеруі табиғи ортаның өндірістің экологиялық жағдайын осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2) экологиялық-экономикалық жүйенің тұрақты дамуының шарттарын анықтау әдісін меңгеру, сондай-ақ әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>3) қазіргі қоршаған орта туралы, оның өзгеру динамикасы мен биосфераға әсерінің осы кездегі көзқарастарымен таныстыруда, әртүрлі апаттардан қорғану тәсілдерін үйретуде білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>4) тіршілік ортасының жәй-күйі мен жағымсыз факторлары туралы мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау;</p> <p>5) жарақаттаушы, залалды және зақымдағыш факторлардың адамға әсерінің анатомиялық-физиологиялық факторлары, оларды бірегейлестіру принциптері, техникалық құралдар мен техникалық процесстерге байланысты зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру.</p>				

			<p>6) экология және тіршілік қауіпсіздігі туралы ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де хабарлау;</p> <p>7) оқытылатын салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгеру;</p> <p>8) экология және тіршілік қауіпсіздікті оқытуда академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
ЖБП	ZGA 1113	Зерттеудің жалпы ғылыми әдістері	5	2	жоқ	Эксперименттік зерттеулер жүргізу негіздері (Action Research)	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Бұл пән ғылыми зерттеулерді, инновациялық қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқару саласындағы негізгі ұғымдар мен анықтамаларды қарастырады, сондай-ақ академиялық мәтіндерді құру және зерттеу нәтижелерін жазбаша ұсыну дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.</p>			<p>1) зерттелетін саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: ғылыми зерттеу ұғымдары мен әдістері, ғылымдардың жіктелуі, ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері.</p> <p>2) философиялық, жалпы ғылыми, жеке және арнайы әдістерді қолдана отырып, теориялық және эмпирикалық жоспарға ғылыми зерттеу жүргізу арқылы кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге міндетті.</p> <p>3) ғылыми зерттеу әдіснамасы туралы, ғылыми зерттеудің негізгі құрылымдық элементтері туралы, зерттеу объектісі мен нысанасының жұмыс істеу және өзара іс-қимыл жасау тетіктері туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды</p>				

және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.

4) зерттелетін салада, атап айтқанда ғылыми жобаны жазу және қорғау кезінде, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау кезінде, зерттеу тақырыбын таңдау кезінде, ғылыми ақпарат көздерін таңдау кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға құқылы.

5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: ғылыми білім көздерінің алуан түрлілігін, әдебиетті түсіну қабілеті, суреттерді, графиктерді қалыптастыру, формулалар мен кестелерді белгілеу, ғылыми ақпаратты құрастыру және ұсыну, Ғылыми зерттеудің әртүрлі тәсілдері мен әдістерін қолдана отырып деректерді өңдеу.

6) ғылыми зерттеулердің және академиялық жазудың әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада, оның ішінде философиялық, жалпы ғылыми, арнайы және жеке әдістерде қолдануға, сондай-ақ баяндаудың ғылыми стилистикасы мен тілін, зерттелген материал бойынша қорытынды жасау қабілетін сақтауға міндетті.

7) зерттеу объектілері мен объектілері туралы ақпаратты ғылыми өңдеу жолымен ғылыми зерттеуді жазу және қорғау кезінде зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға құқылы.

8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсінуге, атап айтқанда, ұсынылған жұмыстың өзіндік ерекшелігін техникалық әдістердің көмегімен дәлелдеуге, сондай-ақ қолданылатын ақпарат көздеріне сілтемелерді дұрыс келтіруге құқылы.

**БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)  
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БП	АТРГ1 1205	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы (1 бөлім)	4	1	Шет тілі (мектеп бағдарламасы)	Шет тілі Практикалық грамматика (2,3 бөлім) Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы Кәсіби бағытта лған шет тілі	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән кепіл, көңіл-күй, аспект сияқты грамматикалық категориялардың білімі мен қолданылуы туралы білім береді, заманауи формаларды, модальды етістіктерді, мақалаларды сауатты қолдану, морфология деңгейінде грамматикалық құрылымдарды талдау дағдыларын қалыптастырады.</p>			<p>1. Тіл білімінің қазіргі даму тенденцияларын ескере отырып, ағылшын және екінші шет тілдерінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымын, орфографиясы мен пунктуациясын, негізгі және арнайы лексикасын, фразеологизмдері мен идиомаларын, стилистикалық және жанрлық саралануын білуі мен түсінуін көрсету; 2. Қазіргі заманғы зерттеулер мен мәдениетаралық коммуникация тенденцияларына сүйене отырып, зерттелетін тіл елінің тарихын, экономикасын саяси құрылымы мен мәдениетін, ағылшын тілді елдер өкілдерінің дүниетанымы мен ойлау ерекшеліктерін</p>				

			<p>білу мен түсінуді көрсету;</p> <p>3. Күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста аргументті тұжырымдау, лексика-грамматикалық нормалар мен оқытылатын шет тілдерінің лексикасының жанрлық-стильдік стратификациясын кәсіби деңгейде білу мен түсінуді пайдалана отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндерді түсіндіруге байланысты мәселелерді шешу;</p> <p>4. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, қазіргі заманғы лингвистика және шет тілді білім беру әдістемесі саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>5. Оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, мамандық бойынша одан әрі білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдылары;</p> <p>6. Оқытылатын тілдің нормаларына сәйкес сөйлеудің дұрыс грамматикалық формалары мен синтаксистік құрылысын қолдану дағдыларына сүйене отырып, сөйлеу тәсілін таңдау, сөйлеу мінез-құлқын жоспарлау және ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және жағдайларды шешу жолдарын жеткізу күнделікті және кәсіби қарым-қатынас (қазақ, орыс және шет тілдерінде) оқытылатын саладағы мамандардың да, мамандардың да емес;</p> <p>7. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды тіл білімі, педагогика және шет тілдерін оқыту саласындағы оқу және кәсіби міндеттерді орындау кезінде қолдану;</p> <p>8. Зерттеу және кәсіби міндеттерді орындау үшін академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	АТРG1 1206	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы	4	2	Шет тілі Практик	Практик алық	Емтихан

					алық граммат ика (1 бөлім)	граммат ика (3 бөлім) Ауызша және жазбаша сөйлеу практик асы Тыңдау және сөйлеу практик умы Кәсіби бағытта лған шет тілі	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>					<b>Күтілетін нәтижелер</b>		
<p>Пән ағылшын тілінің синтаксисі туралы негізгі білімді жеткізуге арналған, синтаксистік байланыстардың түрлерін зерттейді, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құру дағдыларын қалыптастырады, сөйлемнің құрылымы мен тұжырымның мақсатын түсінуге ықпал етеді, байланыс түріне байланысты белгілі бір грамматикалық құрылымды таңдау дағдысын қалыптастырады.</p>					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тіл білімінің қазіргі даму тенденцияларын ескере отырып, ағылшын және екінші шет тілдерінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымын, орфографиясы мен пунктуациясын, негізгі және арнайы лексикасын, фразеологизмдері мен идиомаларын, стилистикалық және жанрлық саралануын білуі мен түсінуін көрсету;</li> <li>2. Қазіргі заманғы зерттеулер мен мәдениетаралық коммуникация тенденцияларына сүйене отырып, зерттелетін тіл елінің тарихын, экономикасын, саяси құрылымы мен мәдениетін, ағылшын тілді елдер өкілдерінің дүниетанымы мен ойлау ерекшеліктерін білу мен түсінуді көрсету;</li> <li>3. Күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста аргументті тұжырымдау, лексика-грамматикалық нормалар мен</li> </ol>		

			<p>оқытылатын шет тілдерінің лексикасының жанрлық-стильдік стратификациясын кәсіби деңгейде білу мен түсінуді пайдалана отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндерді түсіндіруге байланысты мәселелерді шешу;</p> <p>4. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, қазіргі заманғы лингвистика және шет тілді білім беру әдістемесі саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>5. Оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, мамандық бойынша одан әрі білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдылары;</p> <p>6. Оқытылатын тілдің нормаларына сәйкес сөйлеудің дұрыс грамматикалық формалары мен синтаксистік құрылысын қолдану дағдыларына сүйене отырып, сөйлеу тәсілін таңдау, сөйлеу мінез-құлқын жоспарлау және ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және жағдайларды шешу жолдарын жеткізу күнделікті және кәсіби қарым-қатынас (қазақ, орыс және шет тілдерінде) оқытылатын саладағы мамандардың да, мамандардың да емес;</p> <p>7. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды тіл білімі, педагогика және шет тілдерін оқыту саласындағы оқу және кәсіби міндеттерді орындау кезінде қолдану;</p> <p>8. Зерттеу және кәсіби міндеттерді орындау үшін Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	АТФК 1208	Ағылшын тілінің филологиясына кіріспе	3	2	Шет тілі Практик алық граммат ика (1	Практик алық граммат ика (3 бөлім)	Емтихан



					бөлім)	Әлеуметтік лингвистика Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы Теориялық грамматика Кәсіби бағытта лған шет тілі Тыңдау және сөйлеу практикасы	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән лексикология және фразеология негіздері туралы түсінік береді, қазіргі шет тілінің лексикалық құрамы, оның стратификациясы, оны толықтыру тәсілдері, сөздің мағынасы мен фразеологизмдер туралы білім береді, аналитикалық қабілеттерін дамытады және шет тілін меңгеру дағдыларын жетілдіруге ықпал етеді.</p>			<p>1) оқылатын саладағы озық білімге негізделген оқылатын саладағы білім мен түсінікті көрсету: тіл туралы ғылымның мақсаттары мен міндеттері; Тіл туралы белгілер жүйесі ретінде түсінікке ие болу; тіл жүйесінің деңгейлері мен олардың бірліктері туралы түсінікке ие болу; коммуникативтік өзара іс-қимыл құралы ретінде тілдің негізгі функцияларын білу.</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және тіл жүйесінің бірліктерін талдау арқылы зерттелетін саланың</p>				

мәселелерін шешуге; фонетикалық, лексикалық және синтаксистік деңгейлерде тіл бірліктерін құрылымдай білуге; лингвистиканың философиямен, семиотикамен, логикамен, психологиямен және басқа ғылымдармен байланысын түсінуге.

3) шет тілінің филологиясы туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға; оқытылатын шет тілінің негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстары мен жұмыс істеу заңдылықтарын, оның функционалдық сорттарын білуді қамтитын лингвистикалық білім жүйесін пайдалануға; тұлғааралық қарым-қатынас және сөйлеу әсері дағдыларына ие болуға; ауызша кәсіби қызметте қажетті өзін-өзі көрсету функциясын меңгеру.

4) зерттелетін салада, атап айтқанда ғылыми жобаны жазу және қорғау кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға, таңдалған әдіснамалық және әдістемелік тәсілдерді басшылыққа ала отырып, тапсырылған бөлімдерді әзірлеуге, әзірленген материалдарды ұсынуға, сындарлы талқылауды жүргізуге, оларды талқылау нәтижелерін ескере отырып материалдарды пысықтауға.

5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: ғылыми білім көздерінің алуан түрлілігін, әдебиетті түсіну қабілеті; ғылыми пікірталас жүргізу әдістері мен нысандары, тиімді ғылыми-кәсіби қарым-қатынас негіздері, көпшілік алдында сөйлеуге қойылатын талаптар риторикасының заңдары.

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу

	<p>әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада, мәтін туралы жалпы ақпаратты; мәтіннің негізгі идеясын және жанрлық-стильдік тиесілігін; мәтіннің коммуникативтік функциясын; мақсатты аудиторияны болжауды қолдануға құқылы.</p> <p>7) мәтіннің коммуникативтік құрылымын; жөнелтуші мен реципиенттің коммуникативтік әсері мен сипаттамаларын; мәтіннің композициялық құрылымын; мәтіннің прагматикалық құрылымын; автордың коммуникация параметрлері мен коммуникативтік ниеттерін анықтау кезінде зерттелетін салада олардың арасындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға құқылы.</p> <p>8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсінуге, атап айтқанда, ұсынылған жұмыстың өзіндік ерекшелігін техникалық әдістердің көмегімен дәлелдеуге, сондай-ақ қолданылатын ақпарат көздеріне сілтемелерді дұрыс келтіруге құқылы.</p>
--	--

## 2 КУРС

### ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ

#### ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП) МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (МК)

Пәннің циклі	Пәннің коды	Пән атауы	Кредиттер саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау формасы
ЖБП	Fil 2102	Философия	5	3	Қазақста	Елтану	Емтихан

					н тарихы, Әлеумет тану Құқықта ну Мәдениет тану Филосо фия Психоло гия	және ағылшы н тілінде сөйлейті н елдердің мемлеке ттік саясаты	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>					<b>Күтілетін нәтижелер</b>		
<p>Пән келесі негізгі тақырыптарды зерттеуден тұрады: мәдениет философиясының пәні, орны және рөлі; философияның қалыптасуы; философиялық білімнің құрылымы; болмыс туралы ілім; диалектика; детерминизм және анықталмаушылық. Әлем бейнесінің ғылыми, діни және философиялық тұжырымдамалары туралы түсінік беріледі. Адам, қоғам және мәдениет, адам және табиғат зерттеледі. Қазіргі заманның жаһандық проблемаларына, сондай-ақ өркениет пен болашақ сценарийлерінің өзара әрекеттесуіне сипаттама беріледі.</p>					<ol style="list-style-type: none"> <li>1) философия саласындағы озық білімге негізделген жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарды қалыптастыру рухында дүниетанымдық көзқарас пен тәрбие саласындағы білім мен ұғымдарды көрсету мақсатында ақпаратты жинау және түсіндіру;</li> <li>2) философиялық бағыттың кәсіби деңгейінде білім мен түсінікті қолдану, аргументтерді қалыптастыру және зерттелетін саладағы мәселелерді шешу;</li> <li>3) дүниетанымдық, әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға және кәсіптік коммуникацияны, экологиялық, дене шынықтыру, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениет пен ойлау мәдениетін қалыптастыру үшін, сондай-ақ кәсіптік қызметте одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларына ие болуға дағдылар;</li> <li>4) жалпы білім беру саласындағы оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және</li> </ol>		

			<p>практикалық білімді қолдануға;</p> <p>5) жалпы білім беру саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ғылыми монографияларды оқыту дағдылары;</p> <p>6) философияның ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану;</p> <p>7) философияның әртүрлі салаларындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>8) заң шеңберіндегі Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	DSh 1(2)112	Дене шынықтыру	4	3,4	жоқ	жоқ	емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Дене шынықтыру білім берудің гуманитарлық компонентінің міндетті бөлімі болып табылады, оның маңыздылығы рухани және физикалық күштерді үйлестіру, денсаулық, физикалық және психологиялық әл-ауқат, физикалық кемелдік сияқты жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету.</li> <li>2. Жоғары оқу орындарында білім алушылардың оқу қажеттіліктері мен қиындықтарын анықтау.</li> <li>3. Білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстану; жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділік таныту.</li> <li>4. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу,</li> <li>5. Қарым-қатынас психологиясы мен Кәсіби коммуникация негіздері туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру.</li> <li>6. Мамандарға да, мамандарға да ақпарат, идеялар, мәселелер мен шешімдер туралы хабарлау;</li> <li>7. Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, жоғары</li> </ol>				

	оқу орындарында білім алушыларды оқытудағы Интеграция және сабақтастық қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын жоспарлау дағдылары 8. Педагогикалық әдепті, педагогикалық әдеп ережелерін сақтау; білім алушылардың жеке басына құрмет көрсету
--	--

**БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)  
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

<b>Цикл дисциплин</b>	<b>Код дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Количество кредитов</b>	<b>Семестр</b>	<b>Пререквизиты</b>	<b>Постреквизиты</b>	<b>Форма контроля</b>
БП	ShTZbZA 2201	Шет тілінде білім берудің заманауи әдістемесі	4	4	Ағылшын тілінің филологиясына кіріспе Саясаттану, әлеуметтану, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Психология Педагогика Оқу практика	Шет тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі Лингвотидатика Білім берудің цифрландыру және оқытудағы SMART-технологиялар	Емтихан, курстық жұмыс

					асы	Шет тілі бойынша оқу материалдарын әзірлеу Критериялды бағалау технологиялары Интеграцияланған оқытудың теориялық және әдіснамалық негіздері	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Шет тілдерін оқыту әдістемесінің теориялық негіздері. Әдістеме ғылым ретінде. Нысан, пән, зерттеу әдістері, заңдар мен заңдылықтар, тұжырымдамалық аппарат. "Шет тілі" пәнінің ерекшелігі. Шет тілін меңгеру ерекшеліктері. Техниканың басқа ғылымдармен байланысы. Шет тілін меңгеру деңгейлері. Шетел және отандық Әдістемеде шетел тілін меңгеру деңгейлерінің мәселесі. Шет тілдерін оқыту жүйесі. "Оқыту жүйесі" ұғымы және оның құрылымдық компоненттері: оқытуға көзқарас, оқытудың мақсаттары мен міндеттері, мазмұны, оқытудың қағидаттары мен әдістері, Оқыту құралдары. "Оқытуға көзқарас" түсінігі. Қазіргі Әдістемеде оқытудың қазіргі тәсілдері. Оқытудың мақсаты әлеуметтік-педагогикалық және әдістемелік категория ретінде. "Коммуникативтік", "мәдениетаралық" құзыреттілік ұғымдары. Коммуникативтік құзыреттілік құрылымы. Коммуникативті құзыреттілік сөйлеу әрекетін меңгеру деңгейінің көрсеткіші ретінде. Оқытудың мазмұны және оның құрамы. Оқыту</p>			<p>1.әдіснама мен лингвистиканың озық білімдеріне негізделген шет тілдерін оқыту әдістемесі курсы бойынша теориялық базаны білу және түсіну; я оқытудың әдіснамалық негіздерін және оқушылармен ұжымдық шығармашылық істі бақылау, талдау және ұйымдастыру білігін меңгеру үшін жетекші әдіснамалық теорияларды көрсету.</p> <p>2. кәсіби қызметте теориялық және практикалық сипаттағы білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану; шет тілінің тілдік дағдыларына оқытудың мақсаты мен міндеттерін анықтау.</p> <p>3. шет тілдерін оқыту әдістемесінің теориялық</p>				

мазмұнының экстралингвистикалық компоненттері: сала, тақырып, қарым-қатынас жағдайы. Оқыту мазмұнын таңдау мәселелері. Оқыту принциптері олардың жіктелуі. Оқыту әдістері. "Әдіс" және "оқыту әдісі" ұғымдары. Оқыту құралдары, олардың жіктелуі. Мемлекеттік білім беру стандарты және шет тілдері бойынша бағдарлама. Оқулық оқытудың негізгі құралы ретінде. Қазіргі заманғы ОӘК-ге қойылатын талаптар. Шет тілдік қарым-қатынасты оқыту әдістемесі. Тілдің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құралдарын оқыту. "Сөйлеу қарым-қатынасы" түсінігі. Сабақта қарым-қатынас түрлері мен әдістері. Сөйлеу әрекетінің төрт түрінде: тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылымда шет тілдесуге үйрету. "Оқыту технологиялары" терминінің әртүрлі түсіндірмелері. Оқытудың заманауи технологиялары: жобалық технологиялар, ойын технологиялары, компьютерлік және аудиовизуалды технологиялар, технологиялар. Интерактивті оқыту, тандем-әдіс, портфолио (тілдік портфолио). Оқу процесін жоспарлау. Мақсаттары. жоспарлау, оларды оқу жоспарында, оқу бағдарламасында көрсету. Жоспарлау түрлері. Оқытудың ұйымдастырушылық формалары. Сабақ мектептегі оқу процесінің ұйымдастырушылық бірлігі ретінде. Сабақ түрлерінің жіктелуі. Шет тілі бойынша өзіндік жұмыс. Шет тілдерін оқытудағы бақылау. Бақылаудың түрлері мен нысандары. Тестілеу бақылау нысаны ретінде. Оқытудың әртүрлі кезеңдеріндегі меңгеру деңгейін бағалау критерийлері.

тәсілдері мен қағидаттарын ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру және оларды сыни және дербес түсіну үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;

4. студент-студент, студент-топ, студент-педагог, кәсіпқой-клиент жүйелеріндегі әдістемелік мәселелерге қатысты ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді хабарлау;

5. болашақ шет тілі мұғалімдерінің шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін өздігінен білім алу және өзін-өзі тәрбиелеу дағдылары

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; іскерлік хат алысуды жүргізудің, екінші шет тілінде академиялық шығармалар мен рефераттар жасаудың негіздерін білу; түйінді сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу;

7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдана білу; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; білім беретін теле - және радиохабарлардың, Интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын ести білу. Екінші шет тілінде;

8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.



БП	КК(R)Т 2202	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	3	3	Қазақ (орыс тілі)	Лингвид идактик а Екінші шет тілі	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән студенттерге білім беру бағдарламасы бойынша қазақ тілін кәсіптік-бағдарланған оқытуды жүзеге асырады. Студенттерді кәсіптік қазақ / орыс тіліне оқыту-оқытудың кәсіптік бағыттылығы қағидатын іске асыру, студенттерде екі тілді коммуникативтік құзыреттілікті, белсенді вокабулярды және кәсіби қызметке, оның ішінде педагогикалық қызметке қажетті болашақ мамандығы үшін қазақ/орыс тілінде сөйлеу негіздерін қалыптастыру.</p>			<p>1) осы саланың озық білімдеріне негізделген, оның мәні мен зерттелетін салада практикалық қолданылуын көрсететін тілді зерттеудің теориялық ұғымдарын, ережелерін, тұжырымдамаларын білу және түсіну;  2) болашақ кәсіби қызметке дайындық бойынша тапсырмаларды орындау үшін Орыс тілі сабақтарында алған білімдері мен түсініктерін қолдану, кәсіби деңгейде сөйлеу құзыреттілігін қалыптастыру үшін әртүрлі тақырыптар бойынша стилистикалық дұрыс синтаксистік конструкцияларды құра білу, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу;  3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін қазіргі орыс тілінің тілдік процестері туралы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;  4) Қазіргі орыс тілі, оның практикалық құрамдас бөлігі саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;  5) қазіргі орыс тілі саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, оның практикалық құрамдас бөлігі;  6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды қазіргі орыс тілі, оның практикалық құрамдас бөлігі саласында қолдануға;  7) қазіргі орыс тілі, оның практикалық құрамдас бөлігі саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды</p>				

			және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.				
БП	АІ 2203	Әлеуметтік лингвистика	3	4	Шет тілі, Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология Ағылшын тілінің филологиясына кіріспе	Арнайы мақсаттағы тіл, Іскерлік шет тілі Негізгі шет тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы Лингвонидатика ХҚҚ контекстіндегі шет тілі	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Әлеуметтік лингвистика -жалпы тіл білімі, әлеуметтану, этнография, мәдениеттану, әлеуметтік психология, саясаттану тоғысында дамытын тілдік пән. Социоллингвистика ең жалпы, іргелі мәселелерді зерттеумен айналысады, мысалы: тілдік дамудың ең маңызды заңдылықтарын анықтау және олардың әлеуметтік табиғатын дәлелдеу (тілдің өзін-өзі дамытуымен байланысты заңдылықтармен қатар); тілдің қолданылуының әлеуметтік шарттылығын, оның қарым-қатынастың әртүрлі салаларында қолданылуының әлеуметтік және ситуациялық ауыспалыларға тәуелділігін зерттеу; қарым-қатынасқа қатысушылар орындайтын әлеуметтік рөлдер жиынтығы, белгілі бір сөйлеу актілерін іске асырудың әлеуметтік-психологиялық жағдайлары және т. б. сияқты факторлар шешуші мәнге ие</p>			<p>Оқытылатын курстың негіздерін, оның негізгі ұғымдарын, зерттеу әдістерін, шет тілінің лингвистикалық жүйесінің құрылымы мен қазіргі даму үрдістерін терең білу және түсіну; 2. Курстың білімі мен түсінігін әр түрлі көзқарастардағы тілдік деректерді талдау үшін, сондай-ақ кәсіби деңгейде шет тілдерінің лексикалық бірліктерін салыстырмалы талдау үшін қолдану; 3. Этикалық, әлеуметтік және ғылыми аспектілерді</p>				

ауызша қарым-қатынас процестерін талдау; тілдердегі өзара әрекеттесуді және өзара әсерді зерттеу олардың бір қоғамда өмір сүру шарттары; байланыс тілі элементтерінің араласуы және қарыз алу мәселелері; аралық тілдік түзілімдердің – интердиалекттердің қалыптасу процестерінің теориялық негіздемесі.

ескере отырып, лексикалық бірліктердің, морфологияның, фразеологияның, зерттелетін тілдің грамматикалық аспектісінің ерекшеліктері, олардың таралуы, мағынасының өзгеруі және жұмыс істеуі туралы пікір білдіру үшін ақпарат жинау және түсіндіру;

4. Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: ақпаратты, идеяларды, проблемаларды ағылшын тілінде хабарлау және оларды типологияға байланысты мәселелер бойынша сарапшылар мен қалың жұртшылыққа шешу, ауызша және жазбаша қарым-қатынаста тілдік құралдарды барабар таңдау;

5. Одан әрі өзін-өзі оқыту үшін оқу дағдылары: курс барысында алынған білім мен дағдыларды кәсіби қызмет пен зерттеулерде қолдана білу;

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; ғылыми мәтіндермен, мақалалармен, монографиялармен жұмыс істеудің академиялық негіздерін білу; негізгі сөздер/терминология бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу, Белгілі бір типологиялық аспектіні хронологиялық және жүйелік талдауды жасау алгоритмін білу;

7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдана білу; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; ғылыми фактілер арасында логикалық өзара байланысты орнату үшін ақпараттық, білім беру және ғылыми-танымал теле - және радиохабарлардың, мақалалардың және басқа да Интернет-ресурстардың және т. б. мазмұнын есту арқылы қабылдай білу, құбылыстар мен;

			8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну; жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.их в программе антиплагиата.				
БП	Ped 2204	Педагогика	5	3	Мәдениеттану, Әлеуметтану, Саясаттану Психология Зерттеудің жалпы ғылыми әдістері	Шет тілінде білім берудің заманауи әдістемесі Әлеуметтік лингвистика Педагогикалық практика Психологиялық-педагогикалық практика Арнайы бағытта лған әдіс	Емтихан

Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Педагогика тарихының әдіснамалық негіздері. Тәрбиенің пайда болуы. Ежелгі әлемде және орта ғасырларда білім беру және оқыту. V-XVII ғасырларда Қазақстандағы мектеп пен педагогикалық ойдың дамуы. Қазақстандағы мектеп пен педагогикалық ойдың дамуы (XX ғ. басына дейін). Қазіргі уақытта шетелде мектеп пен педагогиканың дамуы. Қазақстан мектебі және педагогикасы (XX-XXI ғасырдың басы). Адам туралы ғылымдар жүйесіндегі Педагогика. Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдістемесі мен әдістері. Тұлғаны дамыту, әлеуметтендіру және тәрбиелеу. Тұтас педагогикалық процесс Педагогика пәні және мұғалім қызметінің объектісі ретінде. Тұтас педагогикалық процесте тәрбиелеу. Жалпы білім беретін мектептегі тәрбие жұмысының мазмұны. Тәрбие құралдары, формалары мен әдістері. Ұжымда жеке тұлғаны тәрбиелеу. Балаларды отбасында тәрбиелеу. Тұтас педагогикалық процесте оқыту. Мектептегі заманауи білім мазмұны. Заманауи оқыту әдістері мен құралдары. Қазіргі оқытуды ұйымдастыру формалары. Оқытудың педагогикалық технологиялары. Білім беру технологиялары. Оқу процесінің сапасын педагогикалық бақылау. Педагогикалық менеджмент. Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың негізгі үрдістері. 12 жылдық оқыту моделіне көшу жағдайындағы білім беруді басқарудың мәні мен сипаты. Мектеп жұмысын жоспарлау. Мектептегі әдістемелік жұмыс және Мұғалімдерді аттестаттау.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогикалық Ғылымдар қолданатын ұғымдар мен категориялардың негізгі мазмұнын білу және түсіну.</li> <li>2. Оқулық мәтінімен, құжаттармен, монографиялық және мерзімді басылымдармен жұмыс істеу дағдылары мен теориялық және практикалық әдістерде білім мен түсініктерді қолдану.</li> <li>3. Педагогиканың әдіснамалық негіздері, жетекші педагогикалық теориялар, педагогиканың негізгі ұғымдары туралы ақпаратты жинау және түсіндіру.</li> <li>4. Пәннің терминологиялық аппаратын иелену саласындағы ақпаратты, идеяларды хабарлау. оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары</li> <li>5. Білім беру мен тәрбиелеу процесіне өзіндік көзқарастарды әзірлеу үшін қажетті оқыту дағдылары.</li> <li>6. оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын игеру;</li> <li>7. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздерін зерделеу кезінде қолдану;</li> <li>8. сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздерін оқытудағы Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</li> </ol>				
БП	АТПГ1 2207	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы (3 бөлім)	4	3	Шет тілі Практик	Ауызша және	Емтихан

					<p>алық граммат ика (1, 2 бөлім) Ағылшы н тілінің филолог иясына кіріспе</p>	<p>жазбаша сөйлеу практик асы (2 бөлім) Кәсіби бағытта лған шет тілі Теориял ық граммат ика Тыңдау және сөйлеу практик умы</p>	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>					<b>Күтілетін нәтижелер</b>		
					<p>1. Тіл білімінің қазіргі даму тенденцияларын ескере отырып, ағылшын және екінші шет тілдерінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымын, орфографиясы мен пунктуациясын, негізгі және арнайы лексикасын, фразеологизмдері мен идиомаларын, стилистикалық және жанрлық саралануын білуі мен түсінуін көрсету;</p> <p>2. Қазіргі заманғы зерттеулер мен мәдениетаралық коммуникация тенденцияларына сүйене отырып, зерттелетін тіл елінің тарихын, экономикасын, саяси құрылымы мен мәдениетін, ағылшын тілді елдер өкілдерінің дүниетанымы мен ойлау ерекшеліктерін білу мен түсінуді көрсету;</p> <p>3. Күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста аргументті тұжырымдау, лексика-грамматикалық нормалар мен</p>		

			<p>оқытылатын шет тілдерінің лексикасының жанрлық-стильдік стратификациясын кәсіби деңгейде білу мен түсінуді пайдалана отырып, әртүрлі жанрадағы мәтіндерді түсіндіруге байланысты мәселелерді шешу;</p> <p>4. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, қазіргі заманғы лингвистика және шет тілді білім беру әдістемесі саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>5. Оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, мамандық бойынша одан әрі білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдылары;</p> <p>6. Оқытылатын тілдің нормаларына сәйкес сөйлеудің дұрыс грамматикалық формалары мен синтаксистік құрылысын қолдану дағдыларына сүйене отырып, сөйлеу тәсілін таңдау, сөйлеу мінез-құлқын жоспарлау және ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және жағдайларды шешу жолдарын жеткізу күнделікті және кәсіби қарым-қатынас (қазақ, орыс және шет тілдерінде) оқытылатын саладағы мамандардың да, мамандардың да емес;</p> <p>7. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды тіл білімі, педагогика және шет тілдерін оқыту саласындағы оқу және кәсіби міндеттерді орындау кезінде қолдану;</p> <p>8. Зерттеу және кәсіби міндеттерді орындау үшін Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	ATZhSPB1/A TZhSPB2 2209/2210	Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (ағылшын тілі) (1,2 бөлім)	8	3,4	Шет тілі Практик алық граммат ика (1,2	Арнайы мақсатта рға арналған Тіл,	Емтихан

					бөлім) Ағылшы н тілінің филолог иясына кіріспе	академи ялық мақсатта рға арналған Тіл, Іскерлік шет тілі ХҚК контекст індегі шет тілі	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>					<b>Күтілетін нәтижелер</b>		
<p>Курстың мақсатына сәйкес екінші курс студенті ауызша және жазбаша сөйлеу дағдылары мен білімдерін игере отырып, бакалавриатта оқуын жалғастырады.</p> <p>Сөйлесу практикасы жоспарланған хабарлама мен диалог түріне сәйкес монолог пен диалогта дайындалған және импровизацияланған сөйлеуді дамытуды қамтиды. Мұнда сипаттама немесе баяндау қолданылады. Жазу практикасы мазмұнды, сипаттама мен баяндауды, ресми хаттар мен эсселерді қамтиды.</p>					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымды, орфография мен пунктуацияны, негізгі және арнайы лексиканы, фразеология мен идиомаларды, лингвистиканың қазіргі даму тенденцияларына негізделген ағылшын және екінші шет тілдерінің стилистикалық және жанрлық дифференциациясын білу мен түсінуді көрсету.;</li> <li>2. Қазіргі заманғы зерттеулер мен мәдениетаралық коммуникация тенденцияларына негізделген ағылшын тілді елдер өкілдерінің тарихы, экономикасы, саяси жүйесі мен мәдениеті, дүниетанымы мен ойлау ерекшеліктері туралы білімдері мен түсініктерін көрсету;</li> <li>3. Күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста аргументтерді тұжырымдау, сондай-ақ кәсіби деңгейде оқытылатын шет тілдерінің лексикасының лексикалық және грамматикалық нормалары мен жанрлық-стильдік стратификациясын білу мен түсінуді пайдалана отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндерді түсіндіруге байланысты мәселелерді шешу;</li> </ol>		



			<p>4. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, қазіргі заманғы лингвистика және шет тілді білім беру әдіснамасы саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>5. Оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, зерттеу саласында одан әрі білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдылары;</p> <p>6. Оқытылатын тілдің нормаларына сәйкес сөйлеудің дұрыс грамматикалық формалары мен синтаксистік құрылысын қолдану дағдыларына сүйене отырып, күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайында (қазақ, орыс және шет тілдерінде ) сөйлеу тәсілін таңдау, сөйлеу мінез-құлқын жоспарлау және ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді беру. Шет тілдері) оқытылатын саланың мамандары да, мамандары да емес;</p> <p>7. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды лингвистика, педагогика және шет тілді білім беру саласындағы білім беру және кәсіптік міндеттерді орындау кезінде қолдану;</p> <p>8. Зерттеу және кәсіби міндеттерді орындау үшін Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	KBShT 2211	Кәсіби бағытталған шет тілі	4	3	Шет тілі Практик алық граммат ика (1,2 бөлім)	Арнайы мақсатта рға арналған Тіл, академи	Емтихан

					Ағылшын тілінің филологиясына кіріспе	ялық мақсаттарға арналған Тіл, Іскерлік шет тілі Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (2 бөлім) Тыңдау және сөйлеу практикасы	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>					<b>Күтілетін нәтижелер</b>		
<p>Білім берудің мәдениетаралық және кәсіби бағытын тереңдету және жетілдіру, қарым-қатынас пен сөйлеу тақырыбының кәсіби саласы аясында кәсіби маңызды дағдыларды қалыптастыру. Шет тілін меңгерудің жоғары жұмыс деңгейін қалыптастыру және халықаралық стандартты даярлаудың жалпы ғылыми және кәсіби деңгейіне қол жеткізу.</p>					<p>Серіктестің коммуникативті ниеттерін білу және түсіну  2. Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру өз ниеттерін дұрыс білдіру.  3. Коммуникативтік ниетке сәйкес сөйлеу формасы мен түрін таңдау дағдысы.  4. Коммуникативтік актіні құруда және жазбаша жұмыстардың барлық түрлерін жазуда білім мен түсінушілікті қолдану.  5. Сөйлеу кезінде тілдік құралдарды дұрыс қолдануды және қателіктерді уақтылы және дербес түзете білуді қалыптастыру.  6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; іскерлік хат алысуды жүргізудің, екінші шет</p>		

			<p>тілінде академиялық шығармалар мен рефераттар жасаудың негіздерін білу; түйінді сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу;</p> <p>7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдана білу; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; білім беретін теле - және радиохабарлардың, Интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын ести білу. Екінші шет тілінде;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p>				
БП	TG 2212	Теориялық грамматика	5	4	Екінші шет тілі шет тілі, Кәсіби бағытта лған шет тілі, ағылшын тілінің практик алық грамматикасы (1 бөлім,	Негізгі шет тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы Лингвотидактика	Емтихан

					2,3) Ағылшы н тілінің филолог иясына кіріспе		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Тілдің формальды-семантикалық құрылымы және тіркесім негізінде сөйлеудегі грамматикалық бірліктердің қызметі туралы ғылыми түсінік қалыптастыру; шет тілінің грамматикалық құрылымының маңызды заңдылықтары туралы түсінік, студенттерді грамматикалық құбылыстардың негізгі аспектілерімен, атап айтқанда грамматиканың екі негізгі бөлімімен таныстыру: морфология және синтаксис.</p>				<p>1. Білім мен түсінушілікті көрсету: шет тілі жүйесін және оның функцияларын түсіну, теориялық грамматиканың қазіргі даму тенденцияларын түсіну, теориялық грамматиканың басқа лингвистикалық пәндермен байланысы туралы идеялар, тарихи дамудың негізгі кезеңдері және теориялық грамматиканың қазіргі жағдайы, грамматика саласындағы заманауи ғылыми-теориялық көзқарастар, грамматиканың даму заңдылықтары мен заңдылықтары, оның тұжырымдамалық және категориялық аппараты, бұл пәннің лингвистикалық ғылымдар шеңберіндегі орны, грамматиканы зерттеудің принциптері, әдістері мен әдістері</p> <p>2. Білімдер мен түсініктерді қолдану: әр түрлі ғылыми тәсілдер аспектісінде нақты тілдік материалды талдау, тілдік құбылыстарды өз бетінше түсіндіру, зерттелетін тілдің фактілерін ана және басқа шет тілдерінің фактілерімен салыстыру, анықтамалық ақпаратты қолдана білу. әдебиет</p> <p>3. Шешім қабылдау үшін ақпаратты таңдау және түсіндіру: грамматикалық құрылымдар мен функциялардың ана тіліне ұқсастығын жүргізу.</p> <p>4. Мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді түсіндіру: зерттелген грамматикалық құрылымдарды практикада, ауызша және жазбаша тілде дұрыс және орынды қолдану</p>			

	<p>5. Осы білім саласында өз бетінше оқуға қажетті оқу дағдылары: сөздерге морфологиялық талдау жасау, сөз тіркестері мен сөйлемдерге құрылымдық-семантикалық талдау жасау, өз бетінше зерттеулер жүргізу, тілдің грамматикалық құбылыстарын өз бетінше түсіндіру және өз көзқарасын дәлелді түрде қорғау. кәсіби міндеттерді шешу кезінде алған білімдерін қолдану</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; іскерлік хат алысуды жүргізудің, екінші шет тілінде академиялық шығармалар мен рефераттар жасаудың негіздерін білу; түйінді сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу;</p> <p>7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдана білу; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; білім беретін теле - және радиохабарлардың, Интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын ести білу. Екінші шет тілінде;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p>
--	---

**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)**

Пәндер	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит	Семес	Пререк	Пострек	Бақылау
--------	-------------	--------------	--------	-------	--------	---------	---------

циклі			саны	тр	визитте рі	визитте рі	нысаны
БП	EShT(N)A1.1 2216 EShT(N)A1.2 2220	Екінші шет тілі (неміс тілі) А1-1/2	8	3,4	Шет тілі, ағылшы н тілінің практик алық граммат икасы (1,2 бөлім)	Екінші шет тілін оқыту әдістеме сі, Екінші шет тілінің теориял ық курсы	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдалым, оқылым) ескере отырып, коммуникативтік - интермәдени құзыреттіліктің негізгі негіздерін қалыптастыру. Оқытылатын шет тілінің орфографиялық, орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары, жалпы және коммуникативтік құзыреттілігін дамыту (лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық). Негізгі композициялық-сөйлеу формаларын дамыту (сипаттау, баяндау, монолог, диалог, пайымдау).</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамматикалық материалды білу мен түсінуді, бастапқы курсты меңгергеннен кейін сөздікті ретке келтіруді, курс тақырыптары бойынша қалыптасқан сөз қорын және сөздік қорын толықтыруды және оларды сөйлеу барысында қолдана білуді көрсету.</li> <li>2. Кәсіби деңгейде сөйлемдердің, тыныс белгілерінің, грамматикалық материалдар мен лексиканың логикалық құрылымын білу мен түсінуді қолдану, Екінші шет тілінде дәлелдер тұжырымдау және мәселелерді шешу.</li> <li>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, сот шешімдерін қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру; байланыс орнатудың коммуникативті қабілеттері, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келіссөздер жүргізу және олардың заңды құқықтарын талап ету мүмкіндігі.</li> <li>4. Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық</li> </ol>				

білімді қолдану: коммуникация контексіндегі лексиканы немесе грамматикалық құрылымдарды таңдаумен байланысты проблемаларды шешу үшін лексика немесе грамматикалық құрылымдар саласындағы білімді қолдану, бұл ретте ақпарат беру үшін тілдік құралдарды барабар таңдау жасау;

5. Одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: шет тілінде тиісті деңгейдегі әдебиеттерді өз бетінше оқу, берілген тақырыптар бойынша диалог құру, ақпаратты есту арқылы қабылдау және өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап бере білу;

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; іскерлік хат алысуды жүргізудің, екінші шет тілінде академиялық шығармалар мен рефераттар жасаудың негіздерін білу; түйінді сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу;

7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдана білу; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; білім беретін теле - және радиохабарлардың, Интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын ести білу. Екінші шет тілінде;

8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа

			қарсы бағдарламада тексеру.				
БП	EShT(T)A1.1 2218 EShT(T)A1.2 2222	Екінші шет тілі (түрік тілі) A1-1/2	8	3,4	Шет тілі, ағылшын тілінің практик алық грамматикасы (1,2 бөлім)	Екінші шет тілін оқыту әдістемесі, Екінші шет тілінің теориялық курсы	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдалым, оқылым) ескере отырып, коммуникативтік - интермәдени құзыреттіліктің негізгі негіздерін қалыптастыру. Оқытылатын шет тілінің орфографиялық, орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары, жалпы және коммуникативтік құзыреттілігін дамыту (лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық). Негізгі композициялық-сөйлеу формаларын дамыту (сипаттау, баяндау, монолог, диалог, пайымдау).</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамматикалық материалды білу мен түсінуді, бастапқы курсты меңгергеннен кейін сөздікті ретке келтіруді, курс тақырыптары бойынша қалыптасқан сөз қорын және сөздік қорын толықтыруды және оларды сөйлеу барысында қолдана білуді көрсету.</li> <li>2. Кәсіби деңгейде сөйлемдердің, тыныс белгілерінің, грамматикалық материалдар мен лексиканың логикалық құрылымын білу мен түсінуді қолдану, Екінші шет тілінде дәлелдер тұжырымдау және мәселелерді шешу.</li> <li>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, сот шешімдерін қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру; байланыс орнатудың коммуникативті қабілеттері, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келіссөздер жүргізу және олардың заңды құқықтарын талап ету мүмкіндігі.</li> <li>4. Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: коммуникация контексіндегі</li> </ol>				



лексиканы немесе грамматикалық құрылымдарды таңдаумен байланысты проблемаларды шешу үшін лексика немесе грамматикалық құрылымдар саласындағы білімді қолдану, бұл ретте ақпарат беру үшін тілдік құралдарды барабар таңдау жасау;

5. Одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: шет тілінде тиісті деңгейдегі әдебиеттерді өз бетінше оқу, берілген тақырыптар бойынша диалог құру, ақпаратты есту арқылы қабылдау және өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап бере білу;

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; іскерлік хат алысуды жүргізудің, екінші шет тілінде академиялық шығармалар мен рефераттар жасаудың негіздерін білу; түйінді сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу;

7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдана білу; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; білім беретін теле - және радиохабарлардың, Интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын ести білу. Екінші шет тілінде;

8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.

БП	EShT(I)A1.1 2217 EShT(I)A1.2 2217	Екінші шет тілі (испан тілі) A1-1/2	8	3,4	Шет тілі, ағылшын тілінің практик алық грамматикасы (1,2 бөлім)	Екінші шет тілін оқыту әдістемесі, Екінші шет тілінің теориялық курсы	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдалым, оқылым) ескере отырып, коммуникативтік - интермәдени құзыреттіліктің негізгі негіздерін қалыптастыру. Оқытылатын шет тілінің орфографиялық, орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары, жалпы және коммуникативтік құзыреттілігін дамыту (лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық). Негізгі композициялық-сөйлеу формаларын дамыту (сипаттау, баяндау, монолог, диалог, пайымдау).</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамматикалық материалды білу мен түсінуді, бастапқы курсты меңгергеннен кейін сөздікті ретке келтіруді, курс тақырыптары бойынша қалыптасқан сөз қорын және сөздік қорын толықтыруды және оларды сөйлеу барысында қолдана білуді көрсету.</li> <li>2. Кәсіби деңгейде сөйлемдердің, тыныс белгілерінің, грамматикалық материалдар мен лексиканың логикалық құрылымын білу мен түсінуді қолдану, Екінші шет тілінде дәлелдер тұжырымдау және мәселелерді шешу.</li> <li>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, сот шешімдерін қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру; байланыс орнатудың коммуникативті қабілеттері, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келіссөздер жүргізу және олардың заңды құқықтарын талап ету мүмкіндігі.</li> <li>4. Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: коммуникация контексіндегі лексиканы немесе грамматикалық құрылымдарды</li> </ol>				

			<p>таңдаумен байланысты проблемаларды шешу үшін лексика немесе грамматикалық құрылымдар саласындағы білімді қолдану, бұл ретте ақпарат беру үшін тілдік құралдарды барабар таңдау жасау;</p> <p>5. Одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: шет тілінде тиісті деңгейдегі әдебиеттерді өз бетінше оқу, берілген тақырыптар бойынша диалог құру, ақпаратты есту арқылы қабылдау және өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап бере білу;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; іскерлік хат алысуды жүргізудің, екінші шет тілінде академиялық шығармалар мен рефераттар жасаудың негіздерін білу; түйінді сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу;</p> <p>7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдана білу; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; білім беретін теле - және радиохабарлардың, Интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын ести білу. Екінші шет тілінде;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p>				
БП	EShT(K)	Екінші шет тілі (қытай тілі) A1-1/2	8	3,4	Шет	Екінші	Емтихан

	A1.1 2219 EShT(K) A1.2 2223				тілі, ағылшы н тілінің практик алық граммат икасы (1,2 бөлім)	шет тілін оқыту әдістеме сі, Екінші шет тілінің теориял ық курсы	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдалым, оқылым) ескере отырып, коммуникативтік - интермәдени құзыреттіліктің негізгі негіздерін қалыптастыру. Оқытылатын шет тілінің орфографиялық, орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары, жалпы және коммуникативтік құзыреттілігін дамыту (лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық). Негізгі композициялық-сөйлеу формаларын дамыту (сипаттау, баяндау, монолог, диалог, пайымдау).</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамматикалық материалды білу мен түсінуді, бастапқы курсты меңгергеннен кейін сөздікті ретке келтіруді, курс тақырыптары бойынша қалыптасқан сөз қорын және сөздік қорын толықтыруды және оларды сөйлеу барысында қолдана білуді көрсету.</li> <li>2. Кәсіби деңгейде сөйлемдердің, тыныс белгілерінің, грамматикалық материалдар мен лексиканың логикалық құрылымын білу мен түсінуді қолдану, Екінші шет тілінде дәлелдер тұжырымдау және мәселелерді шешу.</li> <li>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, сот шешімдерін қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру; байланыс орнатудың коммуникативті қабілеттері, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келіссөздер жүргізу және олардың заңды құқықтарын талап ету мүмкіндігі.</li> <li>4. Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: коммуникация контексіндегі лексиканы немесе грамматикалық құрылымдарды таңдаумен байланысты проблемаларды шешу үшін</li> </ol>				

			<p>лексика немесе грамматикалық құрылымдар саласындағы білімді қолдану, бұл ретте ақпарат беру үшін тілдік құралдарды барабар таңдау жасау;</p> <p>5. Одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: шет тілінде тиісті деңгейдегі әдебиеттерді өз бетінше оқу, берілген тақырыптар бойынша диалог құру, ақпаратты есту арқылы қабылдау және өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап бере білу;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; іскерлік хат алысуды жүргізудің, екінші шет тілінде академиялық шығармалар мен рефераттар жасаудың негіздерін білу; түйінді сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу;</p> <p>7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдана білу; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; білім беретін теле - және радиохабарлардың, Интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын ести білу. Екінші шет тілінде;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p>				
БП	TSAP 2234	Тыңдауға және сөйлеуге арналған практикум	5	4	Шет тілі,	Іскерлік шет тілі,	Емтихан

					<p>ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы, ағылшын тілінің практикалық грамматика (1,2 бөлім) Кәсіби бағытталған шет тілі</p>	<p>ХҚК контекст дегі шет тілі, оқытылатын тіл елінің әдебиеті, академиялық мақсаттар үшін тіл</p>	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>					<b>Күтілетін нәтижелер</b>		
<p>бұл пән тыңдауды, сондай - ақ шартты түрде дайындалған және дайындалмаған ауызекі сөйлеуді үйретуді; оларды автоматтандыруға бағытталған сөйлеу үлгілерін меңгеруді; диалогтық және монологтық сөйлеуді үйретуді, пән тыңдаудың және сөйлеудің дағдыларын одан әрі дамытуға және тереңдетуге, ауызша сөйлеу дағдыларын жетілдіруге бағытталған.</p>					<p>1. Ресми және ресми емес қарым-қатынастың тілдік құралдарын білу және түсіну;  2. Ақпаратты есту арқылы қабылдау үшін білім мен түсініктерді қолдану және зерделенген тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап беру, берілген тақырыптар бойынша диалог құру, болашақ кәсіби қызметпен және жалпы мәдени тақырыптарға байланысты мәселелер бойынша әңгіме немесе пікірталаста өз көзқарасын толық және дәлелді дәлелдеу. Модуль пәндерін Білім және түсінудің көмегімен пайымдауларды қалыптастыру;  3. Модуль пәндерін Білім және түсінудің көмегімен пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және интерпретациялауды жүзеге асыру;</p>		

4. Теориялық және практикалық білімді меңгерілетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін қолдану; коммуникативтік міндеттерді іске асыру мақсатында лексика, грамматика, морфология, фразеология және синтаксис саласында алынған білімді қолдану; академиялық және ғылыми мәтіндерді барабар қабылдау және түсіндіру үшін осы білімді қолдану;

5. Оқылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары-тиісті деңгейде қажетті тілдік құзыреттілікті меңгеру.

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; көпшілік алдында сөйлеу негіздерін білу, сөйлеудің әр түрін құрастыру алгоритмін білу; кіріспе сөздер мен сөз тіркестеріне, негізгі терминдерге сілтеме жасай отырып, ғылыми аудиотекстердің құрылымын анықтау тәсілдерін білу; әр түрлі көлемдегі академиялық/ғылыми мәтіндерді әрі қарай жаңғырту, талдау және бағалау мақсатында оларды тыңдау процесінде конспектіні құрастыру негіздерін білу;

7. Зерттеу саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсіну және білімдерін қолдану; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; ғылыми фактілер, құбылыстар мен теориялар арасында логикалық өзара байланысты орнату үшін білім беретін теле - және радиохабарлардың, Интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын есту арқылы қабылдау; таңдалған тақырып бойынша сөйлеу сөздерін дәлелді түрде негіздей білу; диалог, әңгіме, пікірталас жүргізу

			8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының, атап айтқанда оның жетекші пәндерінің академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; көпшілік алдында сөз сөйлеу баяндамасының мәтінін құрастыру кезінде оны плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.				
БП	АТРК 2236	Аударма теориясы мен практикасына кіріспе (minor)	5	4	Шет тілі, ауызша және жазбаша сөйлеу практик асы, ағылшын тілінің практик алық грамматика (1,2,3 бөлім) Кәсіби бағытталған шет тілі	Іскерлік шет тілі, ХҚК контекст дегі шет тілі, оқытылатын тіл елінің әдебиеті, академиялық мақсаттар үшін тіл	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Курс болашақ мамандарды - аудармашыларды, шет тілі оқытушыларын және басқа да мамандықтардың тілтанушыларын жалпы филологиялық даярлаудың маңызды бөлігі болып табылады. Ол Жалпы лингвистика, стилистика, лексикология және грамматика бойынша оқу курстарымен тығыз байланысты зерттеледі, осы пәндерді игеру арқылы			1. аударманың негізгі түрлерін, нормалары мен жанрларын, аударманың стратегиясы мен принциптерін, эквиваленттілік пен сәйкестік критерийлерін білуді және түсінуді жалпы және				



алынған білімге сүйенеді және өз кезегінде олардың материалын сәтті игеруге ықпал етеді. Осы пән аясында курстың пәні, міндеттері мен әдістері зерттеледі, "аударма теориясы" ұғымының анықтамасы беріледі, аударма теориясы мен практикасының міндеттері, аударма ғылымының пайда болуының алғышарттары қарастырылады. Аударма эквиваленттілігі ұғымы зерттеледі, аударманың негізгі түрлері қарастырылады. Аударманың лексикалық мәселелерімен қатар кейбір грамматикалық мәселелер де қамтылған.

арнайы аударма теорияларының қазіргі даму тенденцияларына сүйене отырып көрсету;

2. жалпы және арнайы аударма теориясының негізгі ережелерін білу және түсіну; Оқытылатын тіл елінің тарихы мен мәдениетін, ақпаратты кәсіби деңгейде іздеудің, берудің, өңдеудің және сақтаудың заманауи құралдарын білу және түсіну, аударма қызметі саласында аргумент тұжырымдау және аударма мен берудің таңдауына, құралдарына, әдістері мен әдістеріне байланысты қазіргі заманғы аударматану мәселелерін шешу бастапқы тілден мақсатты тілге ақпарат;
3. Әлеуметтік, этикалық, прагматикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, қазіргі заманғы лингвистика және аударма саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;
4. мәдениетаралық коммуникацияда, аударма теориясы мен практикасында және аударманы оқытуда фактілерді, ұғымдарды, теорияларды және олардың күрделі өзара тәуелділіктерін білу мен түсінуді қолдану;
5. оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, мамандық бойынша өз бетінше әрі қарай білім алу үшін қажетті ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдылары;
6. филология және жазу техникасы бойынша ғылыми зерттеу әдістерін білу және оларды аударма және аударма практикасы бойынша зерттеулерде қолдану;
7. мәдениетаралық коммуникацияда фактілерді, ұғымдарды, теорияларды және олардың күрделі өзара тәуелділіктерін, сондай-ақ аударма теориясы мен практикасын білу мен түсінуді қолдану;
8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

### 3 КУРС

#### ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП) ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)

Пән циклі	Пән коды	Пән атауы	Кредиттер саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау формасы
БП	EATSEMS 3213	Елтану және ағылшын тілінде сөйлейтін елдердің мемлекеттік саясаты	5	5	Шет тілі Әлеуметтану Мәдениеттану Саясаттану Әлеуметтік лингвистика	Мәдениет таралық коммуникация контекстіндегі шет тілі Оқытылатын тіл елдерінің әдебиеті	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән Ұлыбритания мен АҚШ-тың физикалық және экономикалық географиясымен, сондай-ақ осы мемлекеттердің тарихымен, мәдениетімен және мемлекеттік-саяси құрылымымен танысуды қамтиды. Курстың мақсаты – студенттерге зерттелетін тілдің елі туралы тұтас түсінік беру, оларды тарихи, географиялық, экономикалық, қоғамдық-саяси, мәдени және әлеуметтік сипаттағы мәліметтерді қамтитын білім кешенімен қаруландыру.</p>			<p>1. Оқытылатын тіл елінің физикалық және экономикалық географиясын білу және түсіну; әкімшілік-аумақтық бөліну; Оқытылатын тіл елінің қалыптасу тарихы; әлеуметтік-саяси құрылым; биліктің мемлекеттік құрылымы және саяси жүйе; дәстүрлер, әдет-ғұрыптар, Ұлттық мерекелер, символизм.</p> <p>2. фактілерді салыстыру және әлеуметтік-экономикалық процестермен ұқсастықтар жасау үшін теориялық және практикалық сипаттағы білім мен түсініктерді қолдану; зерттелетін тіл мен ҚР елдері халықтарының салт-дәстүрлерін салыстыру.</p> <p>3. қазіргі уақытта болып жатқан саяси,</p>				

экономикалық, әлеуметтік және мәдени процестер туралы пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; әлемдік өркениет жүйесіндегі орны туралы.

4. Оқытылатын тіл елінің физикалық және экономикалық географиясына қатысты ақпаратты беру; әкімшілік-аумақтық бөлініс; Оқытылатын тіл елінің қалыптасу тарихы; әлеуметтік-саяси құрылым; биліктің мемлекеттік құрылымы және саяси жүйе, дәстүрлер, әдет-ғұрыптар, Ұлттық мерекелер, мамандар үшін де, маман емес адамдар үшін де символизм;

5. зерттелетін сала бойынша одан әрі білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды игеру-тайм-менеджмент; мәтінді және басқа материалдарды (әсіресе телешоуларды) тиімді пайдалану; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; конспект жасай білу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындалу.

6. қазіргі заманғы зерттеулер мен мәдениетаралық коммуникация тенденцияларына сүйене отырып, зерттелетін тіл елінің тарихын, экономикасын, саяси құрылымы мен мәдениетін, ағылшын тілді елдер өкілдерінің дүниетанымы мен ойлау ерекшеліктерін білу мен түсінуді көрсету;

7. шет тілін оқытудың педагогикасы мен әдістемесінің принциптерін кәсіби деңгейде білу және түсіну, зерттелетін тіл елінің тарихы мен мәдениетін, ақпаратты іздеудің, берудің және сақтаудың қазіргі заманғы құралдарын білу және түсіну, педагогикалық қызмет саласындағы дәлелдерді тұжырымдау және шет тілді оқытудың мазмұнын, құралдары мен әдістерін таңдаумен және жетістіктерді бағалаумен байланысты шет тілді білім беру мәселелерін шешу оқушылар;

8. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды

ескере отырып, қазіргі заманғы лингвистика және шет тілді білім беру әдістемесі саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру.

### ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пән циклі	Пән коды	Пәндер атауы	Кредиттер саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау формасы
БП	EShT(N)A2 3224/ EShT(N)B1 3228	Екінші шет тілі (неміс) A2/B1	9	5,6	Шет тілі, ағылшын тілінің практик алық грамматикасы (1,2,3 бөлім) Екінші шет тілі A1.1/1.2.	Екінші шет тілін оқыту әдістемесі, Екінші шет тілінің теориялық курсы	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдалым, оқылым) ескере отырып, коммуникативтік - интермәдени құзыреттіліктің негізгі негіздерін қалыптастыру. Оқытылатын шет тілінің орфографиялық, орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары, жалпы және коммуникативтік құзыреттілігін дамыту (лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық). Негізгі композициялық-сөйлеу формаларын дамыту (сипаттау, баяндау, монолог, диалог, пайымдау).			1.Грамматикалық материалды білу мен түсінуді, бастапқы курсты меңгергеннен кейін сөздікті ретке келтіруді, курс тақырыптары бойынша қалыптасқан сөз қорын және сөздік қорын толықтыруды және оларды сөйлеу барысында қолдана білуді көрсету. 2. Кәсіби деңгейде сөйлемдердің, тыныс белгілерінің, грамматикалық материалдар мен лексиканың логикалық құрылымын білу мен түсінуді қолдану, Екінші шет тілінде дәлелдер тұжырымдау және мәселелерді шешу.				

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, сот шешімдерін қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру; байланыс орнатудың коммуникативті қабілеттері, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келіссөздер жүргізу және олардың заңды құқықтарын талап ету мүмкіндігі.

4. Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: коммуникация контексіндегі лексиканы немесе грамматикалық құрылымдарды таңдаумен байланысты проблемаларды шешу үшін лексика немесе грамматикалық құрылымдар саласындағы білімді қолдану, бұл ретте ақпарат беру үшін тілдік құралдарды барабар таңдау жасау;

5. Одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: шет тіліндегі тиісті деңгейдегі әдебиеттерді өз бетінше оқу, берілген тақырыптар бойынша диалог құру, ақпаратты есту арқылы қабылдау және өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап беру.

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; іскерлік хат алысуды жүргізудің, екінші шет тілінде академиялық шығармалар мен рефераттар жасаудың негіздерін білу; түйінді сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу;

7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдана білу; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; білім беретін теле - және радиохабарлардың, Интернет-ресурстардың білім беру

			материалдарының және т. б. мазмұнын ести білу. Екінші шет тілінде; 8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.				
БП	EShT(T)A2 3226/ EShT(T)B1 3230	Екінші шет тілі (түрік) A2/B1	9	5,6	Шет тілі, ағылшын тілінің практик алық грамматикасы (1,2,3 бөлім) Екінші шет тілі A1.1/1.2.	Екінші шет тілін оқыту әдістемесі, Екінші шет тілінің теориялық курсы	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдалым, оқылым) ескере отырып, коммуникативтік - интермәдени құзыреттіліктің негізгі негіздерін қалыптастыру. Оқытылатын шет тілінің орфографиялық, орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары, жалпы және коммуникативтік құзыреттілігін дамыту (лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық). Негізгі композициялық-сөйлеу формаларын дамыту (сипаттау, баяндау, монолог, диалог, пайымдау).</p>			<p>Грамматикалық материалды білу мен түсінуді, бастапқы курсты меңгергеннен кейін сөздікті ретке келтіруді, курс тақырыптары бойынша қалыптасқан сөз қорын және сөздік қорын толықтыруды және оларды сөйлеу барысында қолдана білуді көрсету. 2. Кәсіби деңгейде сөйлемдердің, тыныс белгілерінің, грамматикалық материалдар мен лексиканың логикалық құрылымын білу мен түсінуді қолдану, Екінші шет тілінде дәлелдер тұжырымдау және мәселелерді шешу.</p>				

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, сот шешімдерін қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру; байланыс орнатудың коммуникативті қабілеттері, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келіссөздер жүргізу және олардың заңды құқықтарын талап ету мүмкіндігі.

4. Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: коммуникация контексіндегі лексиканы немесе грамматикалық құрылымдарды таңдаумен байланысты проблемаларды шешу үшін лексика немесе грамматикалық құрылымдар саласындағы білімді қолдану, бұл ретте ақпарат беру үшін тілдік құралдарды барабар таңдау жасау;

5. Одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: шет тіліндегі тиісті деңгейдегі әдебиеттерді өз бетінше оқу, берілген тақырыптар бойынша диалог құру, ақпаратты есту арқылы қабылдау және өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап беру.

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; іскерлік хат алысуды жүргізудің, екінші шет тілінде академиялық шығармалар мен рефераттар жасаудың негіздерін білу; түйінді сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу;

7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдана білу; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; білім беретін теле - және радиохабарлардың, Интернет-ресурстардың білім беру

			материалдарының және т. б. мазмұнын ести білу. Екінші шет тілінде; 8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.				
БП	EShT(I)A2 3225/ EShT(I)B1 3229	Екінші шет тілі (испан) A2/B1	9	5,6	Шет тілі, ағылшын тілінің практик алық грамматикасы (1,2,3 бөлім) Екінші шет тілі A1.1/1.2.	Екінші шет тілін оқыту әдістемесі, Екінші шет тілінің теориялық курсы	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдалым, оқылым) ескере отырып, коммуникативтік - интермәдени құзыреттіліктің негізгі негіздерін қалыптастыру. Оқытылатын шет тілінің орфографиялық, орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары, жалпы және коммуникативтік құзыреттілігін дамыту (лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық). Негізгі композициялық-сөйлеу формаларын дамыту (сипаттау, баяндау, монолог, диалог, пайымдау).			Грамматикалық материалды білу мен түсінуді, бастапқы курсты меңгергеннен кейін сөздікті ретке келтіруді, курс тақырыптары бойынша қалыптасқан сөз қорын және сөздік қорын толықтыруды және оларды сөйлеу барысында қолдана білуді көрсету. 2. Кәсіби деңгейде сөйлемдердің, тыныс белгілерінің, грамматикалық материалдар мен лексиканың логикалық құрылымын білу мен түсінуді қолдану, Екінші шет тілінде дәлелдер тұжырымдау және мәселелерді шешу.				



3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, сот шешімдерін қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру; байланыс орнатудың коммуникативті қабілеттері, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келіссөздер жүргізу және олардың заңды құқықтарын талап ету мүмкіндігі.

4. Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: коммуникация контексіндегі лексиканы немесе грамматикалық құрылымдарды таңдаумен байланысты проблемаларды шешу үшін лексика немесе грамматикалық құрылымдар саласындағы білімді қолдану, бұл ретте ақпарат беру үшін тілдік құралдарды барабар таңдау жасау;

5. Одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: шет тіліндегі тиісті деңгейдегі әдебиеттерді өз бетінше оқу, берілген тақырыптар бойынша диалог құру, ақпаратты есту арқылы қабылдау және өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап беру.

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; іскерлік хат алысуды жүргізудің, екінші шет тілінде академиялық шығармалар мен рефераттар жасаудың негіздерін білу; түйінді сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу;

7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдана білу; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; білім беретін теле - және радиохабарлардың, Интернет-ресурстардың білім беру

			<p>материалдарының және т. б. мазмұнын ести білу. Екінші шет тілінде;</p> <p>1. 8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p>				
БП	EShT(K)A2 3227/ EShT(K)B1 3231	Екінші шет тілі (қытай) A2/B1	9	5,6	Шет тілі, ағылшын тілінің практик алық грамматикасы (1,2,3 бөлім) Екінші шет тілі A1.1/1.2.	Екінші шет тілін оқыту әдістемесі, Екінші шет тілінің теориялық курсы	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдалым, оқылым) ескере отырып, коммуникативтік - интермәдени құзыреттіліктің негізгі негіздерін қалыптастыру. Оқытылатын шет тілінің орфографиялық, орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары, жалпы және коммуникативтік құзыреттілігін дамыту (лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық). Негізгі композициялық-сөйлеу формаларын дамыту (сипаттау, баяндау, монолог, диалог, пайымдау).</p>			<p>Грамматикалық материалды білу мен түсінуді, бастапқы курсты меңгергеннен кейін сөздікті ретке келтіруді, курс тақырыптары бойынша қалыптасқан сөз қорын және сөздік қорын толықтыруды және оларды сөйлеу барысында қолдана білуді көрсету.</p> <p>2. Кәсіби деңгейде сөйлемдердің, тыныс белгілерінің, грамматикалық материалдар мен лексиканың логикалық құрылымын білу мен түсінуді қолдану, Екінші шет тілінде дәлелдер тұжырымдау және</p>				

мәселелерді шешу.

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, сот шешімдерін қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру; байланыс орнатудың коммуникативті қабілеттері, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келіссөздер жүргізу және олардың заңды құқықтарын талап ету мүмкіндігі.

4. Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: коммуникация контексіндегі лексиканы немесе грамматикалық құрылымдарды таңдаумен байланысты проблемаларды шешу үшін лексика немесе грамматикалық құрылымдар саласындағы білімді қолдану, бұл ретте ақпарат беру үшін тілдік құралдарды барабар таңдау жасау;

5. Одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: шет тіліндегі тиісті деңгейдегі әдебиеттерді өз бетінше оқу, берілген тақырыптар бойынша диалог құру, ақпаратты есту арқылы қабылдау және өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап беру.

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; іскерлік хат алысуды жүргізудің, екінші шет тілінде академиялық шығармалар мен рефераттар жасаудың негіздерін білу; түйінді сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу;

7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдана білу; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; білім беретін теле - және

			<p>радиохабарлардың, Интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын ести білу. Екінші шет тілінде;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p>				
БП	KShT3232	Кәсіби шет тілі	5	5	Шет тілі Өлеумет тану Мәдениеттану Саясаттану Өлеуметтік лингвистика Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы (1,2,3 бөлім) Ауызша және жазбаша сөйлеу	Мәдениет таралық коммуникация контекстіндегі шет тілі Оқытылатын тілдерінің әдебиеті	Емтихан

					практик асы (1,2 бөлім) Кәсіби бағытта лған шет тілі Тыңдау және сөйлеу практик умы		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Кәсіби қызмет ұғымы, мәдениетаралық қарым-қатынас саласы. Экономикалық тақырыптағы мәтіндер. Экономика және маркетинг. Банк дело, қаржы және қор нарығы. Компаниялар. Корпоративтік одақтар және сатып алу процесі. Клиенттерге арналған қызметтер. Электрондық коммерция.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономикалық тақырып бойынша лексиканы білу және түсіну</li> <li>2. Курстың тақырыптары бойынша экономикалық сипаттағы мәтіндермен жұмыс істеу үшін білім мен түсініктерді қолдану</li> <li>3. Курс тақырыптарын талқылау кезінде пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</li> <li>4. Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; автордың коммуникативтік ниетін түсіну және түсіну мақсатында осы типтегі мәтіндерді оқу және тыңдау, ресми-іскерлік стильдегі мәтіндермен жұмыс істей білу; ресми-іскерлік мәтіндердің негізгі мазмұнын ана тілінде де, шет тілінде де жаңғырту;</li> <li>5. Оқыту дағдылары (оқу қабілеттері): курс тақырыптары бойынша бизнес-пікірталас жүргізу қабілеті.</li> <li>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану;</li> </ol>			

			<p>іскерлік хат алмасу және іскерлік келіссөздер жүргізу, іскерлік хаттардың нұсқаларын және іскерлік келіссөздер жүргізу жоспарын/күн тәртібін жасау, редакциялау және бағалау негіздерін білу; түйінді сөздер/бизнес терминология бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу;</p> <p>7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; анықтамалық әдебиеттерді, моно-және екі тілді сөздіктерді қолдана білу; ғылыми фактілер, құбылыстар мен теориялар арасындағы логикалық қатынастарды орнату үшін ақпараттық теле - және радио хабарларының, экономикалық мақалалардың және басқа Интернет-ресурстардың мазмұнын және т. б. есту арқылы қабылдау;</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстарды (эсселер мен эсселерді) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p>				
БП	BMSTN 3233	БАҚ-тағы медиасауаттылық және тіл негіздері	5	5	Қазақ (орыс) тілі Шет тілі Ақпараттық-коммуникациялық техноло	Мәдениет таралық коммуникация контекстіндегі шет тілі Оқытылатын тілдеріні	Емтихан

					гиялар Әлеумет тану Саясатта ну Мәдениет тану Ауызша және жазбаша сөйлеу практик асы (1,2 бөлім) Әлеумет тік лингвис тика Кәсіби бағытта лған шет тілі Тыңдау және сөйлеу практик умы	ң әдебиеті Көпшілі к алдында сөйлеу өнері Академи ялық мақсатта рға арналған Тіл	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Ұсынылған пән студенттерді қазіргі ақпараттық мәдениеттің маңызды феномені ретінде жалпы медиа сауаттылықтың негіздерімен ғана емес, сонымен қатар оның жаңа бағыттарының бірі – жаңалықтар сауаттылығымен таныстыруға мүмкіндік береді. Курс Қазіргі заманғы БАҚ ұсынатын ақпаратқа жауапкершілікпен қараудың маңызды постулаттарын оқытуға, жалпы медиа өнімдерінің сауатты тұтынушысын, атап айтқанда журналистік жаңалықтарды тәрбиелеуге бағытталған.			1) БАҚ-тың медиа сауаттылығы мен тілі туралы негізгі, іргелі білім саласында білімі мен түсінігін; абстрактілі ойлау, талдау, синтездеу қабілеттерін; қазіргі заманғы БАҚ тілі мен стилінің ерекшеліктерін тереңдете көрсету; бұқаралық коммуникацияның негізгі стильдері және мәтіндерді өңдеу техникасы; ауызша				

және вербалды емес қарым-қатынас құралдарының ерекшелігі мен компоненттері; тілдік стереотиптерді қалыптастыру тетіктері; еңсеру тәсілдері тілдік және сөйлеу кедергілері.

2) кәсіптік деңгейдегі қызметті құру және іске асыру, кәсіптік қызметтің міндеттерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникация құру туралы білім мен түсініктерді қолдануға; кәсіптік қызметте тілді білуді қолдануға; БАҚ үшін талдамалық мәтіндер жасауға; өзінің практикалық қызметінде білімді пайдалануға; қарым-қатынастың вербалды емес және вербалды құралдарын дұрыс түсіндіруге; алған тілдік практикадағы теориялық білім; сөйлеу қателіктерін жеңу және коммуникативті кедергілерді бейтараптандыру.

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін психологиялық сипаттағы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға; кәсіби қызметтегі ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі медиа платформалар үшін заманауи медиатекстер құру қағидаттарын ұстануға

4) медиа сауаттылық негіздері шеңберінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға; олардың ерекшеліктерін, функцияларын, мазмұнын, оңтайлы модельдерін терең түсінуіне, оларды құру технологиясы мен қолданыстағы кәсіби стандарттарын білуіне негізделген авторлық материалдарды жасауға

5) медициналық сауаттылық саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; медиатекстерді (талдау, мәтінді бағалау, редакциялау) дайындауға байланысты жұмыстың әртүрлі түрлерін жоғары кәсіби деңгейде орындау.



			<p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды оқу және кәсіптік салаларда қолдануға;</p> <p>7) медиа саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; қазіргі орыс әдеби тілі стилистикасының негізгі терминологиялық базасы мен теориялық білімін; қазіргі журнализмге бағдарланған тілдік және сөйлеу құзыреттілігін; әртүрлі тілдік топтардың өкілдеріне толерантты қатынасты; табысты тілдік коммуникация дағдыларын меңгеру.</p> <p>8) оқу қызметі шеңберінде Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсінуге және олардың негізінде кәсіби және еңбек этикасы мен тәртібін қалыптастыруға міндетті.</p>				
БП	NShTLF 3237	Негізгі шет тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	5	5	Шет тілі Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы (1,2,3 бөлім) Ағылшын тілінің филологиясына кіріспе Ауызша және жазбаша сөйлеу	ХҚК контекстіндегі шет тілі Оқытатын тілдерінің әдебиеті Көпшілік алдында сөйлеу өнері Академиялық мақсаттарға	Емтихан

					практик асы (1,2 бөлім) Кәсіби бағытта лған шет тілі Теориялық грамматика Тыңдау және сөйлеу практикумы	арналған Тіл Көркем мәтінді стилистикалық талдау және түсіндіру	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>пән лексикология мен фразеологияның негіздері туралы түсінік береді, қазіргі шет тілінің лексикалық құрамы, оның стратификациясы, оны толықтыру әдістері, сөз бен фразеологиялық бірліктердің мағынасы туралы білім береді, аналитикалық қабілеттерін дамытады және шет тілін меңгеру дағдыларын жетілдіруге ықпал етеді.</p>			<p>Оқытылатын курстың негіздерін, оның негізгі ұғымдарын, зерттеу әдістерін, шет тілінің сөздік қорын кәсіби деңгейде дамытудың құрылымы мен қазіргі заманғы үрдістерін терең білу және түсіну;</p> <p>2. Тілдік деректерді әр түрлі тұрғыдан талдау үшін, сондай-ақ кәсіби деңгейде жалпы және шет тілдерінің лексикалық бірліктерін салыстырмалы талдау үшін курстың білімі мен түсінігін қолдану;</p> <p>3. Этикалық, әлеуметтік және ғылыми аспектілерді ескере отырып, лексикалық бірліктердің ерекшеліктері, олардың бөлінуі, мағынасының өзгеруі және жұмыс істеуі туралы пайымдаулар шығару үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4. Зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және оларды шешу үшін сарапшылар мен</p>				

			<p>жалпы жұртшылыққа лингвистикаға қатысты мәселелер бойынша ауызша және жазбаша қарым-қатынаста тілдік құралдарды барабар таңдау арқылы хабарлау;</p> <p>5. Одан әрі өзін-өзі оқыту үшін оқу дағдылары: курс барысында алынған білім мен дағдыларды кәсіби қызмет пен зерттеулерде қолдана білу;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; ғылыми мәтіндермен, мақалалармен жұмыс істеудің, академиялық мәтін нұсқаларын жасаудың, редакциялаудың және бағалаудың академиялық негіздерін білу; сөз/терминология кілті бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу;</p> <p>7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі ұғымдарды білу және түсіну; анықтамалық әдебиеттерді, моно-және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; ғылыми фактілер, құбылыстар мен теориялар арасында логикалық өзара байланыс орнату үшін ақпараттық, білім беру және ғылыми-танымал теле - және радиохабарлардың, мақалалардың және басқа да Интернет-ресурстардың және т. б. мазмұнын есту арқылы қабылдау;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдықтың ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p>				
БП	NShTTKT	Негізгі шет тілінің тарихы және қазіргі типологиясы	5	5	Шет тілі	ХҚК	Емтихан

	3238			<p>Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы (1,2,3 бөлім)  Ағылшын тілінің филологиясына кіріспе  Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (1,2 бөлім)  Кәсіби бағытталған шет тілі Теориялық грамматика  Тыңдау және сөйлеу практикасы</p>	<p>контекстіндегі шет тілі Оқытатын тілдерінің әдебиеті  Көпшілік алдында сөйлеу өнері  Академиялық мақсаттарға арналған Тіл Көркем мәтінді стилистикалық талдау және түсіндіру</p>	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>			

пән студенттерді тіл дамуының негізгі заңдылықтарымен және қозғаушы күштерімен, тілдік кедергіні жеңу және тиімді оқытушылық және аударма қызметін жүзеге асыру үшін ана тілімен салыстыру негізінде негізгі шет тілінің фонетикалық, морфологиялық, лексикалық және синтаксистік ішкі жүйелерінің типологиялық ерекшеліктерімен таныстыруға арналған.

1. Оқытылатын курстың негіздерін, оның негізгі ұғымдарын, зерттеу әдістерін, шет тілінің лингвистикалық жүйесін дамытудың құрылымы мен қазіргі заманғы үрдістерін терең білу және түсіну;

2. Курстың білімі мен түсінігін әртүрлі көзқарастардан тілдік деректерді талдау үшін, сондай-ақ кәсіби деңгейде шетелдік тілдердің лексикалық бірліктерін салыстырмалы талдау үшін қолдану;

3. Этикалық, әлеуметтік және ғылыми бағыттарды ескере отырып, лексикалық бірліктердің, морфологияның, фразеологияның, оқытылатын тілдің грамматикалық аспектісінің ерекшеліктері, олардың таралуы, мағынасының өзгеруі және жұмыс істеуі туралы пайымдаулар шығару үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: ан-глий тілінде ақпарат, идеялар, проблемалар және оларды типологияға байланысты мәселелер бойынша сарапшылар мен қалың жұртшылыққа хабарлау, ауызша және жазбаша қарым-қатынаста тілдік құралдарды барабар таңдау;

5. Одан әрі өзін-өзі оқыту үшін оқу дағдылары: курс барысында алынған білім мен дағдыларды кәсіби қызмет пен зерттеулерде қолдана білу;

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; ғылыми мәтіндермен, мақалалармен, монографиялармен жұмыс істеудің академиялық негіздерін білу; түйінді сөздер/ терминология бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу, Белгілі бір типологиялық аспектіні хронологиялық және жүйелік талдауды жасау алгоритмін білу;

7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды,

			<p>теорияларды және олардың арасындағы күрделі ұғымдарды білу және түсіну; анықтамалық әдебиеттерді, моно-және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; ғылыми фактілер, құбылыстар мен теориялар арасында логикалық өзара байланыс орнату үшін ақпараттық, білім беру және ғылыми-танымал теле - және радиохабарлардың, мақалалардың және басқа да Интернет-ресурстардың және т. б. мазмұнын есту арқылы қабылдау;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған жазбаша жұмыстарда академиялық адалдықтың ережелерін ұстану;</p>				
БП	Ling 3239	Лингводидактика	5	5	Шет тілі Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы (1,2,3 бөлім) Ағылшын тілінің филологиясына кіріспе Ауызша және жазбаша сөйлеу практика	Арнайы бағытталған әдіс Интеграцияланған оқытудың теориялық және әдіснамалық негіздері Критериялды бағалау технологиялары Шет	Емтихан

					асы (1,2 бөлім) Кәсіби бағытта лған шет тілі Теориял ық граммат ика Тыңдау және сөйлеу практик умы Зерттеуд ің жалпы ғылыми әдістері Шет тілінде білім берудің заманау и әдістеме сі Педагог ика	тілдерін оқытуда ғы білім беруді цифрлан дыру және SMART техноло гиялар ХҚК контекст індегі шет тілі Оқытыл атын тіл елдеріні ң әдебиеті Көпшілі к алдында сөйлеу өнері Академи ялық мақсатта рға арналған Тіл Көркем мәтінді стилист икалық	
--	--	--	--	--	---	---	--

						талдау және түсіндір у	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>тілдерді оқыту теориясы, лингвистика мен дидактиканың интеграциясы. Тілдерді оқыту әдістемесінің теориялық бөлімі. Лингводидактиканың нысаны тілдерді оқыту процесінің теориялық негіздемесі және оны зерттеу болып табылады: концепциялар, тілдік білім беру мазмұны, оқытудың ұйымдастырушылық формалары, оқыту процесін зерттеу және құрастыру механизмдері. Лингводидактика пәні – тілді оқытудың өзара әрекеттестігінің заңдылықтарын теориялық негіздеу (оқытушының қызметі), оқу (студенттің қызметі), оқу материалының мазмұны және дербестендірілген білімді меңгеру технологиясы.</p>				<p>1. Философиялық ұғымдарды түсіну мен білімін қолдану: формасы мен мазмұны, Жалпы және бірлі - жарым, себебі мен салдары; мүмкіндігі мен шынайылығы, саны мен сапасы, теориясы мен практикасы, заң мен заңдылықтары және т. б.; Жалпы ғылыми түсініктер: құрылымы, функциясы, ұйымдастырылуы, процесі, концепциясы, тәсілі, аспект, қызметі, принципі және т. б.; педагогиканың жалпы ұғымдары: білім беру, дамыту, тәрбиелеу, педагогикалық эксперимент, педагогикалық процесс, педагогикалық мониторинг және т.б.; лингводидактиканың спецификалық ұғымдары: тілді оқыту, тілді оқыту, орыс тілі (және басқа тілдер) оқу пәні, оқу материалы, оқу жағдайы, тілді оқытудың принциптері, әдістері мен тәсілдері және т. б.</p> <p>2. Тілдерді оқытудың ұйымдастырушылық нысандарын жетілдіруді, жаңа оқыту жүйелері мен технологиялардың пайда болуын негіздеу және ұғынуда білім мен түсінуді қолдану;</p> <p>3. Пәндік білім берудің мақсаты, оқу материалдарын іріктеу және құрылымдау принциптері, тілді оқытудың құралдары, әдістері мен тәсілдері, ағымдық және аралық бақылаудың нысандары мен әдістері болып табылатын тілдерді оқытудың әдістемелік жүйесін негіздеу арқылы пайымдауларды қалыптастыру;</p> <p>4. Теориялық және практикалық білімдерін оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін қолдану; коммуникативтік қабілеттері: тілдерді оқыту</p>			



			<p>процесінің мәнін және оның тиімділігінің шарттарын сипаттай және түсіндіре білу; шет тілдерін оқытудың заманауи технологиялары мен құралдарын пайдалана білу</p> <p>5. Оқыту дағдылары (оқуға қабілеті): лингвоцентрикалық және антропоцентрикалық тілдік білім беру тұжырымдамаларының теориялық негіздерін әзірлеу. Оқылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; оқытудың әдістері мен тәсілдерін, технологияларын әзірлеу және іске асыру технологияларын меңгеру; шет тілдерін оқытудың заманауи технологиялары мен құралдарын білу;</p> <p>7. Зерттелетін салада фактілердің, құбылыстардың, теориялардың және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктердің білімі мен түсінігін қолдана білу; ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдай білу, оларды нақты ғылыми-зерттеу лингводидактикалық есептерді шешуде қолдана білу;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдықтың ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (эсселер, рефераттар, жобалық жұмыстар) тапсыру кезінде оларды ан-типлагият бағдарламасында тексеру.</p>				
БП	ShTOP 3240	Шет тілдерін оқыту психологиясы	5	5	Шет тілі АҒЫЛШЫ	Арнайы бағытта лған әдіс	Емтихан

					н тілінің филолог иясына кіріспе Кәсіби бағытта лған шет тілі Зерттеуд ің жалпы ғылыми әдістері Шет тілінде білім берудің заманау и әдістеме сі Педагог ика Психоло гия	Интегра цияланғ ан оқытуды ң теориял ық және әдіснама лық негіздері Критери алды бағалау техноло гиялары Шет тілдерін оқытуда ғы білім беруді цифрлан дыру және SMART техноло гиялар	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>"шетел тілдерін оқыту психологиясы" оқу пәнін меңгеру "шетел тілдерін оқыту психологиясының пәні мен міндеттері", "Тіл қызметінің психологиялық ерекшеліктері және оқытудың әртүрлі кезеңдерінде шетел тілін меңгеру", "шетел тілі мұғалімінің психологиялық құзыреттілігі"бағдарламасының төрт негізгі бөлімін меңгеруді көздейді. Курстың мақсаты: студенттерді шет тілдерін оқытудың психологиялық және лингво-әдістемелік мәселелерімен таныстыру.; әр жастағы оқушылардың шет тілін меңгеруі бойынша оқу үдерісін дайындау мен ұйымдастыруда қажетті психологиялық-</p>				<p>1. " 1. "Шет тілі" пәнінің ерекшелігін білу және түсіну; оқушылардың жас және жеке дамуының әртүрлі кезеңдерінде шет тілдерін оқытудың оқу процесін ұйымдастырудың қазіргі заманғы теорияларының, әдістерінің, нысандары мен тәсілдерінің психологиялық аспектілері; шет тілін оқытудың психологиялық-педагогикалық негіздері;</p>			

педагогикалық білімді, білік пен дағдыларды жүйелеу; психолінгвистиканың қазіргі жетістіктері негізінде педагогикалық міндеттерді шешудің кәсіби-маңызды іскерліктері кешенін қалыптастыру; болашақ шет тілі мұғалімдерінің өзіндік білім беру, шығармашылық және аналитикалық іс-әрекеттері үшін теориялық-қолданбалы алғышарттарды қалыптастыруды жандандыру; кәсіби педагогикалық қызмет режимінде шет тілді білім берудің инновациялық технологияларын зерттеу мен шығармашылық апробациялауға студенттердің танымдық қажеттілігін дамытуға ықпал ету. Студенттердің оқытушылық іс-әрекетінің психологиялық дағдыларын қалыптастыру тиімділігі көп жағдайда оқытылатын курс бойынша семинар – тәжірибелік сабақтардың сапасымен анықталады. Бұл оқу пәнін практикалық меңгеру бейнелі-концептуалды сұлбалар мен жетістіктер тестілерін қолдана отырып, шағын-тренингтерді міндетті түрде енгізуді көздейді.

Психологиялық ғылымның әдіснамасы; психологиялық пәндердің ұғымдық-терминологиялық аппараты;

2. Оқушылардың танымдық іс-әрекетін басқаруда білім мен түсініктерді қолдану; педагогикалық жүйені, психологиялық қасиеттерді және әр оқушының жеке басының даму деңгейін бақылау, талдау: мотивтер, қызығушылықтар, ерік - жігер, эмоционалды реттеу, өзін-өзі бағалау, ұлттық ерекшеліктер;
3. Студенттердің мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде шет тіліне деген оң көзқарасын қалыптастыру; бақылау, өзін-өзі бақылау, бағалау және өзін-өзі бағалау механизмі;
4. Коммуникативті қабілеттер: кәсіби жетілдіру мақсатында Өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі тәрбиелеу дағдылары мен дағдыларын қолдану; педагогикалық қарым-қатынас және ынтымақтастық мәдениеті.
5. Осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету;
6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану; оқыту әдістемелерін, технологиялары мен тәсілдерін әзірлеу және іске асыру технологияларын меңгеру; шет тілдерін оқытудың заманауи педагогикалық технологиялары мен психологиялық тәсілдерін білу;
7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдай білу, оларды нақты ғылыми-зерттеу лингводидактикалық, әдіснамалық және психолінгвистикалық міндеттерді шешуде қолдану;
8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық

			адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстарды (эсселерді, рефераттарды, жобалау жұмыстарын) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.				
БП	GMAN 3241	Ғылыми мәтіндерді аудару негіздері (minor)	5	5	Шет тілі Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы (1,2,3 бөлім) Ағылшын тілінің филологиясына кіріспе Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (1,2 бөлім) Кәсіби бағытталған шет тілі Теориялық граммат	ХҚК контекстіндегі шет тілі тіл Академиялық мақсаттарға арналған Тіл Көркем мәтінді стилистикалық талдау және түсіндіру Мамандандырылған аударма (minor)	Емтихан

					ика Тыңдау және сөйлеу практик умы		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Ғылыми-техникалық аударма - бұл ғылыми стильдегі мәтіндердің әртүрлі түрлері аудармашының назарын аударатын пән: зерттеу жұмыстары, Мақалалар, баяндамалар, Оқу құралдары, шолулар және т. б.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оқылатын саладағы озық білімге негізделген оқылатын саладағы білім мен түсінікті көрсету; ғылыми мәтінді аударуда аударма трансформацияларын қолдану негіздері; ғылыми тілдің мәні, негізгі белгілері мен функциялары; Қазіргі тіл білімі, нормативтік құжаттар мен лингвистикалық зерттеу әдістері; лингвистикалық эксперимент жүргізу практикасы, ғылыми зерттеу негіздері; отандық лингвистер қызметінің негізгі бағыттары мен үрдістері отандық және шетелдік тіл білімін дамыту.</li> <li>2. Ғылыми мәтіндерді аудару тәсілдерін жетілдіруді негіздеу мен түсінуде білім мен түсініктерді қолдану; кәсіби қызметте пәнді игеру нәтижелерін қолдану. тілдерді жіктеу принциптерін қолдану; лингвистикалық талдау әдістерін қолдану; заманауи Жалпы ғылыми және лингвистикалық әдістерді қолдану.</li> <li>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; аударма модельдерін негіздеу арқылы пайымдауларды қалыптастыру; аударманың барлық түрлерін орындау кезінде қажетті эквиваленттілік пен өкілдік деңгейіне қол жеткізу үшін аударма трансформацияларын қолдану.</li> <li>4. Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және</li> </ol>				

практикалық білімді қолдану; аударма қызметінің адамгершілік нормаларын; аударма нормаларын; ғылыми-техникалық прогрестің құндылық екіұштылығын түсіну.

5. Оқыту дағдылары (оқуға қабілеттілік): оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; аударма қызметінің адамгершілік нормаларын пайдалану дағдыларын көрсету; тілдің ғылыми-техникалық тіркелімімен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру.

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану; бастапқы мәлімдемені дәл қабылдауға, аударма процесінде ықтимал когнитивті диссонанс пен сәйкессіздіктерді болжауға және оларды жеңу тәсілдеріне ықпал ететін жазбаша және ауызша мәтінге аударма алдындағы талдау жүргізу.

7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; әртүрлі дереккөздердің материалдарымен жұмыс істеу, жазбаша мәтіндерге реферат пен аннотация жасау, берілген тақырыптар бойынша аналитикалық шолулар жасау, нақты материалды табу, жинау және бастапқы жалпылау, негізделген қорытынды жасау.

8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстарды (эсселерді, рефераттарды, жобалау жұмыстарын) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.

БП	МККShT 3242	Мәдениетаралық коммуникация контекстіндегі шет тілі	4	6	Сөйлеу мәдениеті практикалық ағымдары және жазбаша сөйлеу практикасы (1,2 бөлім), ағылшын тілінің практикалық грамматикасы (1,2,3 бөлім), Теориялық грамматика	Көркем мәтінді стилистикалық талдау және түсіндіру, Аналитикалық оқу, академиялық/арнайы мақсаттарға арналған Тіл.	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>пән шетелдік тілдік қарым-қатынас үшін қажетті сөйлеу әрекетінің барлық төрт түрі – сөйлеу, жазу, оқу және тыңдау бойынша студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады. Пән қалыптасқан лингвистикалық, лингво-өлкетану, мәдениетаралық, коммуникативтік және аударма құзыреттерін көздейтін кәсіби аудармашының жан-жақты дайындығын қамтамасыз етуге арналған; студенттердің поли-мәдениет және көптілділік жағдайында қызметті жүзеге асыруға дайындығын қалыптастырады.</p>			<p>1. Мәдениаралық қарым-қатынастың негізгі ұғымдарын, отандық және шетелдік мәдениеттегі құндылық бағдарларының жүйесін, өздерінің мәдени көзқарастарының мәні мен өмірдің әртүрлі контекстіндегі маңыздылығын, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын, мәдениаралық байланыстардың әр түрлі жағдайларында барабар мінез-құлықты қамтамасыз ету үшін қажетті салыстыр-малы мәдениеттердің, дәстүрлі стратегиялардың, жергілікті</p>				

халықтардың мәдени ортасында алынған тәжірибенің маңыздылығын және оның адамның іс-әрекеті мен іс-әрекетінің сипатына әсер ету дәрежесін білу және түсіну;

2. Екі мәдениеттің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтауда басқа мәдениеттің тасымалдаушыларының ситуациялық-шартты мінез-құлқының ерекшеліктерін, әртүрлі типтегі және жанрдағы мәтіндердің мазмұнын, өнер туындылары мен басқа мәдени қауымдастықтың медиа ақпаратын сыни тұрғыдан түсіндіруде білім мен түсініктерді қолдану;

3. Ерте мәдениетті түсіну және осындай білім алу стратегиясын меңгеру, мәдениетаралық қарым-қатынас процесін талдау, өзін-өзі көрсету және өзін-өзі бақылау үшін ақпарат жинау және түсіндіру;

4. Зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді мамандар үшін де, қозғалған тақырыптар бойынша мамандар үшін де түсіндіру;

5. Осы білім саласында өз бетінше білім алу үшін қажетті оқыту дағдылары: мәдениетаралық коммуникация мәселелерін шешумен байланысты түпнұсқа мәтіндердің мазмұны туралы барабар түсінік қалыптастыру мақсатында Мәдениетаралық қарым-қатынаста білімді қолдана білу.

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; іскерлік хат, академиялық шығармалар мен рефераттарды шет тілінде жасау негіздерін білу; негізгі сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу; мәдениетаралық қарым-қатынас



			<p>тақырыптары бойынша оқу материалдарымен жұмыс істеу негіздерін білу;</p> <p>7. Зерттелетін салада олардың арасындағы фактілер, құбылыстар, теориялар мен күрделі тәуелділіктер туралы білім мен түсініктерді қолдану; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді қолдана білу; шет тілінде жазылған ғылыми фактілер, құбылыстар мен теориялар арасында логикалық байланыс орнату үшін білім беру және этнолингвокультуралық теле - және радио бағдарламаларының, Интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын есту арқылы қабылдау;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p> <p>1.</p>				
БП	МКТРК 3243	Мәдениетаралық коммуникация теориясы мен практикасына кіріспе	4	6	Сөйлеу мәдениеті практикасы (1,2 бөлім),	Көркем мәтінді стилістикалық талдау және түсіндіру, Аналитикалық оқу, академи	Емтихан

					ағылшын тілінің практикалық грамматикасы (1,2,3 бөлім), Теориялық грамматика, ағылшын тілінің филологиясына кіріспе	ялық/арнайы мақсаттарға арналған Тіл.	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>пән шетелдік тілдік қарым-қатынас үшін қажетті сөйлеу әрекетінің барлық төрт түрі – сөйлеу, жазу, оқу және тыңдау бойынша студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады. Пән қалыптасқан лингвистикалық, лингво-өлкетану, мәдениетаралық, коммуникативтік және аударма құзыреттерін көздейтін кәсіби аудармашының жан-жақты дайындығын қамтамасыз етуге арналған; студенттердің поли-мәдениет және көптілділік жағдайында қызметті жүзеге асыруға дайындығын қалыптастырады.</p>			<p>11. Мәдениаралық қарым-қатынастың негізгі ұғымдарын, отандық және шетелдік мәдениеттегі құндылық бағдарларының жүйесін, өздерінің мәдени көзқарастарының мәні мен өмірдің әртүрлі контекстіндегі маңыздылығын, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын, мәдениаралық байланыстардың әр түрлі жағдайларында барабар мінез-құлықты қамтамасыз ету үшін қажетті салыстыр-малы мәдениеттердің, дәстүрлі стратегиялардың, жергілікті халықтардың мәдени ортасында алынған тәжірибенің маңыздылығын және оның адамның іс-әрекеті мен іс-әрекетінің сипатына әсер ету дәрежесін білу және түсіну;</p> <p>2. Екі мәдениеттің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтауда басқа мәдениеттің тасымалдаушыларының ситуациялық-шартты мінез-</p>				

құлқының ерекшеліктерін, әртүрлі типтегі және жанрдағы мәтіндердің мазмұнын, өнер туындылары мен басқа мәдени қауымдастықтың медиа ақпаратын сыни тұрғыдан түсіндіруде білім мен түсініктерді қолдану;

3. Ерте мәдениетті түсіну және осындай білім алу стратегиясын меңгеру, мәдениетаралық қарым-қатынас процесін талдау, өзін-өзі көрсету және өзін-өзі бақылау үшін ақпарат жинау және түсіндіру;

4. Зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді мамандар үшін де, қозғалған тақырыптар бойынша мамандар үшін де түсіндіру;

5. Осы білім саласында өз бетінше білім алу үшін қажетті оқыту дағдылары: мәдениетаралық коммуникация мәселелерін шешумен байланысты түпнұсқа мәтіндердің мазмұны туралы барабар түсінік қалыптастыру мақсатында Мәдениетаралық қарым-қатынаста білімді қолдана білу.

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; іскерлік хат, академиялық шығармалар мен рефераттарды шет тілінде жасау негіздерін білу; негізгі сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу; мәдениетаралық қарым-қатынас тақырыптары бойынша оқу материалдарымен жұмыс істеу негіздерін білу;

7. Зерттелетін салада олардың арасындағы фактілер, құбылыстар, теориялар мен күрделі тәуелділіктер туралы білім мен түсініктерді қолдану; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді қолдана білу; шет тілінде жазылған ғылыми

			<p>фактілер, құбылыстар мен теориялар арасында логикалық байланыс орнату үшін білім беру және этнолингвокультуралық теле - және радио бағдарламаларының, Интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын есту арқылы қабылдау;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p>				
БП	ShTOABA 3245	Шет тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі	5	6	Шет тілі Әлеумет тік Лингвис тика, Педагог ика, Лингвод идактик а Ақпарат тық- коммуни кациялы қ техноло гиялар Психоло гия	Критери алды бағалау техноло гиялары Интегра цияланғ ан оқытуды ң теориял ық және әдіснама лық негіздері Өндіріст ік, диплом алдында	Емтихан

					Шет тілінде білім берудің заманауи әдістемесі Кәсіби бағытталған шет тілі Шет тілі бойынша оқу материалдарын әзірлеу	ғы практика, қорытынды аттестаттау	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>					<b>Күтілетін нәтижелер</b>		
<p>"Шет тілін оқытудың арнайы бағдарланған әдістемесі" пәні студенттердің ҚР вариативті шет тілдік білім беруді дамытудың негізгі бағыттары мен қағидаттарын, ерте оқытатын мектептердегі, бейіндік оқытатын мектептердегі және мамандандырылған мектептердегі оқыту процесінің мазмұны мен құрылысының ерекшеліктерін білуін қалыптастыруға бағытталған</p>					<p>1. Білімдері мен түсініктерін көрсету: ҚР вариативті шет тілдік білім беруді дамытудың негізгі бағыттары мен принциптерін білу және түсіну; бейіндік мектептерде (жаратылыстану-ғылыми, техникалық және әлеуметтік-гуманитарлық бағыттар) және мамандандырылған мектептерде (жаратылыстану-ғылыми, техникалық және әлеуметтік-гуманитарлық бағыттар) ерте оқытатын мектептерде оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың теориялық негіздерін білу және түсіну); ерте оқытатын мектептерде, бейіндік оқытатын мектептерде және мамандандырылған мектептерде (тереңдетіп оқытатын және бірқатар пәндерді оқытатын) оқу процесінің мазмұны мен құрылысының ерекшеліктерін білу және түсіну);</p>		

2. Осы саладағы ең озық білім элементтерін қоса алғанда, зерттелетін саланың білімі мен түсінігін қолдану; білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану;

3. Шет тілдерін оқытудың әдістерін, тәсілдерін, принциптерін, тәсілдері мен технологияларын түсіну үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; мазмұны шет тілдерін оқытудың қазіргі заманғы әдістемесінің проблемаларына арналған мерзімді басылымдармен жұмыс істей білу;

4. Зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: реферат/минипроектпен жұмыс барысында қозғалған тақырыптар бойынша мамандар үшін де, маман емес мамандар үшін де ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді түсіндіру;

5. Осы білім саласында өз бетінше оқу үшін қажетті оқыту дағдылары: зерделенетін салада аргументті пайымдауларды қалыптастыру және проблеманы шешу; бастауыш мектепте (2-4 сынып), бейінді мектепте және мамандандырылған мектепте процеске әсер ететін факторларды анықтау және талдау қабілеті (тереңдетіп оқытумен және бірқатар пәндерді оқытумен)); бастауыш мектепте ерте шет тілінде білім берудің, бейіндік және мамандандырылған мектептерде шет тілінде білім берудің заманауи әдістемелік жүйелері мен вариативтік бағдарламаларын сыни талдау және оқытудың неғұрлым барабар мақсаттары мен шарттарын таңдау қабілеті; бастауыш мектепте, бейіндік мектепте және маман-дандырылған мектепте ерте оқытумен оқытудың мақсаттары мен шарттарына сәйкес оқу құралдарын таңдау қабілеті; алдыңғы қатарлы

			<p>педагогикалық технологияларды Шығармашылық пайдалану және бастауыш, бейінді және мамандандырылған мектептердің оқушыларын оқытудың анықталған деңгейіне қол жеткізу үшін оларды жетілдіру жолдарын іздеу; ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу дағдылары.</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; шет тілі бойынша сабақ жоспарын, оқу тапсырмаларын жасау негіздерін білу; негізгі сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу; оқу материалдарымен жұмыс істеу негіздерін білу; сабақта, рефлексияда және өзін-өзі рефлексияда оқушылардың жұмыс нәтижелерін бағалау үшін құралдарды дұрыс таңдау;</p> <p>7. Меңгеруі; шет тілінде жазылған ғылыми фактілер, құбылыстар, теориялар мен теориялар арасында логикалық байланыс орнату үшін оқу теле-және радиохабарларының, Интернет - ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын есту арқылы қабылдай білуі.;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p>					
БП	ShTEO 3246	Шет тілін ерте оқыту	5	6	Шет тілі Әлеумет тік Лингвис	Критери алды бағалау техноло	Емтихан	

					<p>тика, Педагог ика, Лингвод идактик а Ақпарат тық- коммуни кациялы қ техноло гиялар Психоло гия Шет тілінде білім берудің заманау и әдістеме сі Кәсіби бағытта лған шет тілі Шет тілі бойынш а оқу материа лдарын әзірлеу</p>	<p>гиялары Интегра цияланғ ан оқытуды ң теориял ық және әдіснама лық негіздері Өндіріст ік, диплом алдында ғы практик а, қорытын ды аттестат тау</p>	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			



"шет тілін ерте оқыту" пәні студенттердің мектепке дейінгі және бастауыш мектепте білім беру саласындағы кәсіби қызметтің негіздерін білуге бағытталған: құқықтық нормалар, білім беру процесінің мәні мен құрылымы, ерте жастағы білім алушылардың психологиялық және физиологиялық ерекшеліктері, оқытуды ұйымдастыру мен жоспарлаудағы, оқу материалдарын әзірлеудегі және бақылауды жүргізудегі осы ерекшеліктерді ескеру.

1. Мектепке дейінгі және бастауыш мектепте білім беру саласындағы кәсіби қызмет негіздерін білу; Педагогикалық қызметті және білім беруді іске асырудың құқықтық нормаларын; балабақшада және бастауыш мектепте шет тілін оқытудың білім беру процесінің мәні мен құрылымын; білім беру процесінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етудің нормалары мен тәсілдерін; мектепке дейінгі және бастауыш мектепте білім беру (оқыту, тәрбиелеу) проблемаларының педагогикалық зерттеу әдіснамасын; баланы шет тіліне оқытудың теориясы мен технологиясын; оқытылатын пәннің мазмұны; психикалық даму заңдылықтары және олардың ерте жас кезеңдерінде оқу үрдісінде көрініс табуы;

2. Осы саладағы ең озық білім элементтерін қоса алғанда, зерттелетін саланың білімі мен түсінігін қолдану; кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану; әр түрлі жастағы топтарда тұлғааралық қатынастарды құру тәсілдері; кәсіби өзін-өзі тану және өзін-өзі тану тәсілдері;

3. Шет тілдерін оқытудың әдістерін, тәсілдерін, принциптерін, тәсілдері мен технологияларын түсіну үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; мазмұны шет тілдерін ерте оқытудың қазіргі заманғы әдістемесінің проблемаларына арналған мерзімді басылымдармен жұмыс істей білу;

4. Оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: білім алушыларды психоло-гиялық және педагогикалық зерделеу тәсілдері; педагогтің педагогикалық процестің әртүрлі субъектілерімен өзара іс-қимыл жасау тәсілдері; практикада шет тілі бойынша сабақ жоспарын іске асыру;

5. Осы білім саласында өз бетінше білім алу үшін қажетті оқыту дағдылары: зерделенетін салада аргументті пайымдауларды қалыптастыру және проблеманы шешу; бастауыш мектептегі процеске әсер ететін факторларды анықтау және талдау қабілеті( 2-4 сынып); бастауыш мектепте ерте шет тілінде білім берудің заманауи әдістемелік жүйелері мен вариативтік бағдарламаларын сыни талдау және оқытудың неғұрлым барабар мақсаттары мен шарттарын таңдау қабілеті; бастауыш мектепте оқытудың мақсаттары мен шарттарына сәйкес оқу құралдарын; озық педагогикалық технологияларды Шығармашылық пайдалану және бастауыш мектеп оқушыларының белгілі бір оқу деңгейіне жету үшін оларды жетілдіру жолдарын іздеу; ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу дағдылары.

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; шет тілі бойынша сабақ жоспарын, оқу тапсырмаларын жасау негіздерін білу; негізгі сөздер/терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу; оқу материалдарымен жұмыс істеу негіздерін білу; сабақта, рефлексияда және өзін-өзі рефлексияда оқушылардың жұмыс нәтижелерін бағалау үшін құралдарды дұрыс таңдау;

7. Меңгеруі; шет тілінде жазылған ғылыми фактілер, құбылыстар мен теориялар арасында логикалық байланыс орнату үшін оқу теле - және радиохабарларының, Интернет - ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын есту арқылы қабылдауы; бастауыш сынып педагогтары мен балалар психологтарымен кеңес өткізу; бастауыш сынып педагогтарымен және балалар психологтарымен кеңес беру.;

			8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру				
БП	NShTAAT(A) 3244	Негізгі шет тілін ауызша аудару тәжірибесі (ағылшын)(minor)	4	6	Шет тілі Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы Іскерлік шет тілі Тыңдау және сөйлеу практикасы	Көпшілік алдында сөйлеу өнері Академиялық мақсаттарға арналған Тіл	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Пән студенттерде Ауызша аударма саласындағы кәсіби қызмет дағдыларын қалыптастырады, халықаралық конференциялар мен келіссөздердегі жұмыс ережелері мен нормалары туралы білімді хабарлайды, аударма мәселелерін шешу, ауызша тіларалық трансляцияны жүзеге асыру дағдыларын қалыптастырады, негізінен дәйекті: аударма этикасына қатысты ілеспе дағдыларды қалыптастыруға назар аударады.			1. Фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымды, орфография мен пунктуацияны, негізгі және арнайы лексиканы, фразеология мен идиоматиканы, сапалы түсіну үшін тіл білімінің қазіргі даму тенденцияларына негізделген ағылшын тілінің стилистикалық және жанрлық дифференциациясын білу мен түсінуді көрсету. ақпараттық мәтіндер және олардың кейінгі аудармасы; 2. Аударманың негізгі түрлерін, нормалары мен жанрларын, аударманың стратегиялары мен принциптерін, эквиваленттілік пен сәйкестік				

критерийлерін, аударма процестерін, аударма саласындағы стратегиялар мен әдістерді білу және түсіну, аударма саласындағы қазіргі тенденцияларды ескере отырып, ауызша аударманың ерекшеліктерін білу. аударманың жалпы және жеке теориясын дамыту;

3. Фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымды, орфография мен тыныс белгілерін, негізгі және арнайы лексиканы, фразеология мен идиомаларды, ағылшын тілін кәсіби деңгейде стилистикалық және жанрлық саралауды білу мен түсінуді қолдану, күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста аргументті тұжырымдау және ауызша аударма, талдау және аударма мәселелерін шешу;

4. Қабылданған аударма этикалық стандарттарын және жалпы аударма саласындағы ғылыми жетістіктерді ескере отырып аударманы прагматикалық бейімдеу саласында пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

5. Ағылшын тілінің нормаларына сәйкес грамматика, лексика және стилистикаға сүйене отырып, сөйлеу тәсілін таңдау, сөйлеу әрекетін жоспарлау және кәсіби қарым-қатынас жағдайында ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді мамандарға да, мамандарға да жеткізу. Ауызша аударма саласында;

6 аударманың жалпы және жеке теориясының негізгі ережелерін білу және түсіну, зерттелетін тілдің тарихы мен мәдениетін, ақпаратты кәсіби деңгейде іздеудің, берудің, өңдеудің және сақтаудың заманауи құралдарын білу және түсіну. аударма қызметі саласында аргументті тұжырымдау және ақпаратты түпнұсқа тілінен аударма тіліне аударудың және берудің таңдауына, құралдарына, әдістері мен әдістеріне байланысты қазіргі заманғы аударматану мәселелерін шешу;

			<p>7. Курстың тақырыптарымен байланысты мәтіндерді аудару кезінде оқу, практикалық және кәсіби мәселелерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>8. Оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, конференциялық аударма саласында одан әрі білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдылары;</p> <p>9. Фактілерді, құбылыстарды, Лингвистика және аударма теорияларын және олардың және онымен байланысты білім салаларының арасындағы күрделі қатынастарды білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>10. Кәсіби деңгейдегі аударма мәселелерін анықтау және уақтылы шешу үшін курстың білімі мен түсінігін қолдану;</p> <p>11. Сарапшыларға және жалпы жұртшылыққа дәйекті және синхронды аудармада ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және олардың әртүрлі мәселелер бойынша шешімін жеткізу;</p>				
БП	ShTOBBCSM ART 3247	Шет тілдерін оқытудағы білім беруді цифрландыру және SMART технологиялар	5	6	Шет тілі Акт Шет тілінде білім берудің заманау и әдістеме сі Психоло гия Педагог ика	Критери алды бағалау техноло гиялары Интегра цияланғ ан оқытуды ң теориял ық және әдіснама	Емтихан

					Ауызша және жазбаша сөйлеу практик асы Кәсіби бағытта лған шет тілі Лингвод идактик а Шет тілі бойынш а оқу материа лдарын әзірлеу Іскерлік шет тілі Тыңдау және сөйлеу практик умы	лық негіздері Екінші шет тілін оқыту әдістеме сі	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Курстың мақсаты студенттерде заманауи цифрлық ақпараттық технологиялармен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын қалыптастыру, оларды алған практикалық дағдыларды іске асыруға шығармашылық көзқарасқа бағдарлау, оқыту процесінде АКТ қолдану және оқу нәтижелерін бағалауды ұйымдастыру болып табылады.</p>				<p>1) осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: ақпараттық процестер; Ақпараттық жүйелер мен SMART-технологияларды жүйелі талдау және синтездеу негіздері; ұйымның оқу процестерінің және/немесе АКТ-жобаларының пәндік саласын модельдеу</p>			

әдіснамасы; білім беру ұйымының қызметін бағалау Құралдары; жобаларды бағалау Құралдары; құру тәсілдері шет тілдерін оқытудың қазіргі жағдайында ұйымды басқару жүйесін жетілдіру; презентацияларды дайындау және өткізу технологиялары.

2) кәсіптік деңгейде білімі мен түсінігін қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: оқу процесіне және/немесе ұйымның акт-жобаларына оқу мақсаттары мен әдіснамалық талаптарды айқындау кезінде; ұйымның оқу процесіне және/немесе АКТ-жобаларына талдау жүргізу тәсілдерін таңдау және жоспарлау кезінде; мүдделі тараптардың сұрау нәтижелерін талдау кезінде оқу ұйымының оқу жетістіктеріне және/немесе АКТ-жобаларына талдау жүргізу үшін.

3) тиісті кәсіптік, ғылыми проблемалар бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды; өзінің кәсіптік қызметінің маңыздылығы мен салдарын ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.

4) зерттелетін салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: байланыс орнату, әңгімелесуді қолдау, бір мезгілде қарым-қатынас жасау дағдылары, келіссөздер жүргізу және өзінің заңды құқықтарын талап ету қабілеті; кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайларында тез әрекет ету.

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: тайм-менеджмент; мәтіндік және басқа материалдарды (әсіресе телевизиялық бағдарламаларды) тиімді пайдалану; жаңалықтар топтары режимінде жұмыс

			<p>істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбалар жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындық; ауызша презентациялар, қоғамдық пікірталастар және материалдың аналитикалық экспозициясы, саяси пікірталастар, компаға келуге және серіктестікке дайын болу, алған білімдерін пайдалана отырып, серіктестерге әсер ете білу. Зияткерлік меншікті модельдеу және негіздері саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие болу.</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласында қолдануға;</p> <p>7) SMART-технологиялар саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) командада және ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы бірлескен жобаларда жұмыс істеу кезінде әріптестермен кәсіби өзара іс-қимылда Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	ООІТ 3248	Онлайн оқыту ынтымақтастық технологиялары	5	6	Педагогика Шет тілінде білім берудің заманауи әдістемесі Әлеумет	Критериялды бағалау технологиялары Интеграцияланған оқытудың теориял	Емтихан



					тік лингвистика Кәсіптік бағдарланған шет тілі Іскерлік шет тілі Лингводидактика Шет тілі бойынша оқу материалдарын әзірлеу	ық және әдіснамалық негіздері Екінші шет тілін оқыту әдістемесі	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>					<b>Күтілетін нәтижелер</b>		
<p>Бінтымақтастықта оқыту, шағын топтарда оқыту педагогикадағы гуманистік бағыттағы технологияларға жатады. Бұл технологияның негізгі идеясы-эртүрлі оқу жағдайларында оқушылардың белсенді бірлескен оқу іс-әрекетіне жағдай жасау, оқушылардың жаңа тәжірибені игеру қабілетін дамытуға жағдай жасау, оларды іздеу, топтық немесе ұжымдық іс-шараларға тарту.</p>					<p>1) осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: тұлғаның даму заңдары және жеке қасиеттерінің көріністері, кезеңділік пен даму дағдарыстарының психологиялық заңдары; оқытуды дараландырудың, дамытудың, тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық технологиялары; оқытуды дараландыруды есепке алу бөлігіндегі оқу қызметінің психологиялық-педагогикалық негіздері; денсаулық сақтайтын педагогикалық қызмет ұғымдары, ұйымдастыру қағидаттары және нормативтік-құқықтық база; оқытудың жоспарланған нәтижелеріне қол жеткізу үшін білім беру технологияларын таңдау шарттары; пәндік салада заманауи білім беру және бағалау технологияларын пайдалану ерекшелігі; білім беру</p>		

және бағалау технологияларының негізгі түрлері, пәнді оқыту әдістемесінің негіздері; рефлексивті қызметті ұйымдастыру технологиялары, білім алушылардың рефлексивті дағдыларын қалыптастырудың арнайы педагогикалық шарттары, рефлексия критерийлері, өзінің кәсіби қызметін және білім алушылардың қызметінің нәтижелерін талдау және бағалау әдістері; өзінің кәсіби қызметін талдаудың негізгі құралдары мен тәсілдері және білім алушылардың іс-әрекеттері; оқушылардың білім жетістіктерін диагностикалау мақсатында бақылау-бағалау іс-шараларын ұйымдастыру технологиясы; білім беру ұйымы жағдайында білім беру кеңістігін ұйымдастырудың ерекшелігі мен ерекшеліктері; оқытудың жеке, Мета-пәндік және пәндік нәтижелеріне қол жеткізу және оқытылатын оқу пәнінің құралдарымен оқу процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін білім беру кеңістігін жобалауға және ұйымдастыруға (мәдени-тарихи, іс-әрекеттік, тұлғалық) негізгі психологиялық-педагогикалық тәсілдер; қауіпсіз дамытушы білім беру ортасын қалыптастырудың негізгі сипаттамалары мен тәсілдері; білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, құзыреттілік тәсілді іске асырудың заманауи педагогикалық технологиялары; көпмәдениетті, сараланған және Дамыта оқытудың әдістері мен технологиялары; таным теориясында бар негізгі парадигмалар; әлеуметтік процестерді зерттеудің негізгі тәсілдері.

2) кәсіптік деңгейде білім мен түсінікті қолдануға, аргументтер тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: білім алушылардың гендерлік даму ерекшеліктері туралы білімді оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау үшін пайдалануға; оқытуды, дамытуды, тәрбиелеуді дараландырудың

психологиялық-педагогикалық технологияларын қолдануға; білім алушының жеке басының психологиялық-педагогикалық сипаттамасын (портретін) жасауға (психологпен және басқа мамандармен бірлесіп) ; білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, денсаулық сақтау қызметін жобалау, жүзеге асыру және талдау; білім беру процесін ұйымдастыру кезінде әлеуметтік орта мен білім беру кеңістігінің тәуекелдері мен қауіптерін болжау және ескеру; оқу пәнінің ерекшелігін, білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктерін, ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, қазіргі заманғы білім беру және бағалау технологияларын іріктеу; білім беру пәндік саланың ерекшелігін есепке алу кезіндегі технологиялар; стандартты оқу міндеттерін шешу үшін білім беру технологияларының негізгі түрлерін пайдалана отырып оқу сабақтарын жоспарлау; кәсіптік қызметтің зерделенген тәсілдерін жаңа жағдайларға саналы түрде ауыстыруды пайдалану, білім алушыларда рефлексивті іскерліктерді қалыптастыру, қызметтің негіздерін айқындау, Елеулі белгілерді айқындау оқу сабағының міндеттерін тұжырымдау, оқу сабағының нәтижелерін талдау; өзінің кәсіби қызметінде және білім алушылардың қызметі; бастауыш жалпы білім беру жүйесінде оқушылардың білім беру нәтижелерін диагностикалау үшін заманауи, оның ішінде ақпараттық технологияларды пайдалану; оқытудың жеке, метапәндік және пәндік нәтижелеріне қол жеткізу үшін ақпараттық, сондай-ақ цифрлық білім беру ресурстарын қоса алғанда, заманауи білім беру технологияларын қолдану; проблемалық оқытуды әзірлеу және іске асыру, пән (курс, бағдарлама) бойынша оқытуды практикамен байланыстыруды

жүзеге асыру, білім алушылармен қазіргі заманның өзекті оқиғаларын талқылау; қауіпсіз дамушы білім беру ортасын қамтамасыз ету үшін ұжымда іскерлік, достық атмосфераны қолдау; әмбебап оқу іс-әрекеттерін, әлеуметтік мінез-құлық үлгілері мен құндылықтарын дамыту бағдарламаларын қалыптастыру және іске асыру; таңдалған Тұжырымдаманың логикасына сәйкес әлеуметтік фактілерді іріктеу, жүйелеу және түсіндіру; өзінің ғылыми-зерттеу қызметінде бейіндік пәндер теориясы мен практикасы саласында алған білімдерін қолдану; зерттеу жұмысының нәтижелерін дұрыс ресімдеу.

3) тиісті кәсіптік, ғылыми проблемалар бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды; өзінің кәсіптік қызметінің маңыздылығы мен салдарын ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.

4) оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: жеке тәрбие іс-шараларын өткізуде білім алушылардың гендерлік даму ерекшеліктерін есепке алу дағдылары; оқытуды, дамытуды, тәрбиелеуді, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды дараландыру үшін кәсіптік қызметте психологиялық-педагогикалық технологияларды пайдалану дағдылары; білім алушыларға атаулы көмек көрсету дағдылары, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар; баланың жеке даму бағдарламаларын әзірлеу (басқа мамандармен бірлесіп) және ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) бірлесіп іске асыру дағдылары; мамандардың (психологтардың, дефектологтардың, логопедтердің және т. б.) құжаттамасын түсіну

қабілеті; білім алушылардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, жеке білім беру маршруттарын, жеке даму бағдарламаларын және жеке бағдарланған білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру дағдылары; білім алушыларға сараланған көзқарасты ескере отырып, білім беру қызметін ұйымдастыру кезінде денсаулық сақтау технологияларын қолдану дағдылары; балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау тұрғысынан педагогикалық технологияларды бағалау дағдылары; Денсаулық сақтау жүйесін ұйымдастыру тәсілдері; Оқу пәнінің ерекшелігін, жас және жеке ерекшеліктерін, ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, қазіргі заманғы білім беру технологияларын іске асыру дағдылары; ақпараттық, сондай-ақ цифрлық білім беру ресурстарын қоса алғанда, қазіргі заманғы білім беру технологияларын пайдалана отырып оқу сабақтарын өткізу дағдыларымен; оқу процесінің компоненттерін талдау және білім беру қызметінің басқа субъектілерінің пікірін есепке алу негізінде жаңа міндеттер қою кезінде өзінің кәсіби қызметіне түзету енгізу дағдыларымен; педагогикалық іс-әрекеттердің реттілігін болжау, бақылау және бағалау нәтижелерін ескере отырып, таңдалған жоспардың тиімділігін бағалау дағдыларымен білім алушылардың оқу жетістіктері; білім алушылардың кәсіби қызметі мен қызметіндегі қателіктерді анықтау және оларға қол жеткізу дағдылары; оқытудың жеке, метапәндік және пәндік нәтижелеріне қол жеткізуге бағдарланған оқу-тәрбие процесін жоспарлау және ұйымдастыру дағдылары; қауіпсіз дамытушы білім беру ортасын қамтамасыз ету үшін білім алушылардың мінез-құлқын реттеу дағдылары; зерттеудің жалпы ғылыми және арнайы әдістері, Ғылыми зерттеудің әдіснамалық

	<p>негіздері: объектіні, пәнді, мақсатты, жұмыс міндеттері; ғылыми сөйлеу стилі.</p> <p>5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: мәтіндік және басқа да материалдарды тиімді пайдалану (әсіресе телевизиялық бағдарламалаужоспарда, әсіресе оқытушысыз жұмыс істеу; жазбалар жүргізу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындық; ауызша презентациялар, көпшілік алдында пікірталастар және материалды Талдамалық баяндау, саяси пікірталастар, партнераға келу және серіктестік, алған білімдерін пайдалана отырып, серіктестерге әсер ету мүмкіндігі. Зияткерлік меншікті модельдеу және негіздері саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие болу.</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды ынтымақтастық технологиялары саласында қолдануға;</p> <p>7) ынтымақтастық технологиясы саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) командада және ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы бірлескен жобаларда жұмыс істеу кезінде әріптестермен кәсіби өзара іс-қимылда Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>
--	---

**КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ (КП)  
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ПП	ShTOMD 3301	Шет тілі бойынша оқу материалдарын әзірлеу	5	5	Шет тілі Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Шет тілінде білім берудің заманауи әдістемесі Педагогика Өлеуметтік лингвистика Ағылшын тілінің филологиясына кіріспе Кәсіби бағытталған шет тілі	Шет тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі Білім берудің цифрландыру және оқытудағы SMART технологиялар Эксперименттік зерттеулер жүргізу негіздері (Action Research)	Емтихан

						бағалау техноло гиялары Интегра цияланғ ан оқытуды ң теориял ық және әдіснама лық негіздері
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
Бұл пәннің мақсаты мектеп оқушылары үшін педагогикалық мамандық студенттерінің шет тілі бойынша оқу материалдарының жиынтығын жазудың тиімді алгоритмін әзірлеу болып табылады			<p>1. Зерттелетін саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету; философиялық ұғымдар туралы білім мен түсініктерді қолдану, мысалы: формасы мен мазмұны, Жалпы және бірлік, себеп-салдар; мүмкіндік пен шындық, саны мен сапасы, теориясы мен практикасы, Заңы мен заңдылығы және т. б.; Жалпы ғылыми ұғымдар: құрылымы, қызметі, ұйымдастырылуы, процесі, тұжырымдамасы, көзқарасы, аспектісі, қызметі, принципі және т. б.; педагогиканың жалпы ұғымдары: білім беру, даму, тәрбие, педагогикалық эксперимент, педагогикалық процесс, педагогикалық мониторинг және т. б.; лингводидактиканың нақты ұғымдары: тілді оқыту, тілді үйрену, Орыс тілі (және басқа тілдер) оқу пәні, оқу материалы, оқу жағдайы, тілді оқытудың принциптері, әдістері мен әдістері және т. б.;</p> <p>2. Тілдерді оқытудың ұйымдастырушылық формаларын жетілдіруді, жаңа оқыту жүйелері мен технологияларының пайда болуын негіздеу мен түсінуде білім мен түсініктерді қолдану;</p>			



3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; Пәндік білім берудің мақсаттары, оқу материалын іріктеу және құрылымдау қағидаттары, тілді оқытудың құралдары, әдістері мен тәсілдері, ағымдағы және аралық бақылаудың нысандары мен әдістері болып табылатын тілдерді оқытудың әдістемелік жүйелерін негіздеу арқылы пайымдауларды қалыптастыру;
4. Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; коммуникативтік қабілеттер: тілдерді оқыту процесінің мәнін және оның тиімділік шарттарын сипаттай және түсіндіре білу; шет тілдерін оқытудың заманауи технологиялары мен құралдарын пайдалана білу
5. Оқыту дағдылары (оқу қабілеттері): тілдік білім беру тұжырымдамаларының теориялық негіздерін әзірлеу – лингвоцентрлік және антропоцентрлік. Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;
6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану; оқыту әдістемелерін, технологиялары мен тәсілдерін әзірлеу және іске асыру технологияларын меңгеру; шет тілдерін оқытудың заманауи технологиялары мен құралдарын білу;
7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдай білу, оларды нақты ғылыми-зерттеу лингводидактикалық міндеттерді шешуде қолдану;

	<p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстарды (эсселерді, рефераттарды, жобалау жұмыстарын) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p>
--	--

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
III	EZZhN(AR) 3304	Эксперименттік зерттеулер жүргізу негіздері (Action Research)	6	6	Педагогика Шет тілінде білім берудің заманауи әдістемесі Әлеуметтік лингвистика Кәсіптік бағдарланған шет тілі Іскерлік шет тілі	Критериялды бағалау технологиялары Интеграцияланған оқытудың теориялық және әдіснамалық негіздері Екінші шет тілін оқыту әдістемесі	Емтихан

					Лингвостил методика а Шет тілі бойынша оқу материалдарын әзірлеу	сі	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Педагогтердің кәсіби білімін тереңдету және зерттеу дағдыларын дамыту; педагогикалық зерттеулердің түрлері мен ерекшеліктерін зерделеу; іс-әрекеттегі зерттеу жүргізу кезеңдерінің реттілігін анықтау; деректерді жинау және өңдеу тәсілдерін зерделеу, зерттеу үшін әдеби шолу жүргізу, зерттеу этикасы мәселелері; жобаны әзірлеу және оны педагогикалық практикада енгізу дағдыларын дамыту.</p>			<p>1. Зерттеу әдістері саласының негізгі ұғымдарын білу мен түсінуді көрсету; тапсырманың талаптары мен шарттарына сәйкес әр түрлі көздерден алынған ақпаратты жүйелеу; анықталған ақпаратты ақпараттық ресурстарға сілтемелермен логикалық және дәйекті баяндау; білім беру саласындағы міндеттерді шешу үшін деректерді жинауды жүзеге асыру тәсілдері; білім беру саласындағы міндеттерді шешу үшін деректерді өңдеу; білім беру саласындағы міндеттерді шешу үшін деректерді талдауды жүзеге асыру; кәсіби міндеттерді шешуде заманауи ақпараттық технологияларды қолдану; оқытушылар мен оқушыларды бағалау және аттестаттау әдістерін қолдану.</p> <p>2. Академиялық процестің ерекшеліктерін талдау үшін теориялық және практикалық сипаттағы білім мен түсініктерді қолдану; әр түрлі көздерден алынған ақпаратты тапсырманың талаптары мен шарттарына сәйкес жүйелеу; анықталған ақпаратты ақпараттық ресурстарға сілтемелермен қисынды және дәйекті түрде баяндау; білім беру саласындағы мәселелерді шешу үшін мәліметтер жинауды жүзеге асыру; мәселелерді шешу үшін деректерді өңдеуді жүзеге асыру білім беру саласында; білім беру саласындағы міндеттерді шешу үшін деректерді талдауды жүзеге</p>				

асыру; кәсіби міндеттерді шешуде заманауи ақпараттық технологияларды қолдану; оқытушылар мен оқушыларды бағалау және аттестаттау әдістерін қолдану.

3. Қабылданған психология нормалары мен оқыту әдістемесін ескере отырып, оқу процесі субъектілерінің жұмысын талдауға қатысты пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

4. Зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; тапсырманың талаптары мен шарттарына сәйкес әр түрлі көздерден алынған ақпаратты жүйелеу; анықталған ақпаратты ақпараттық ресурстарға сілтемелермен логикалық және дәйекті түрде ұсыну; білім беру саласындағы міндеттерді шешу үшін деректерді жинау тәсілдері; білім беру саласындағы міндеттерді шешу үшін деректерді өңдеу тәсілдері. білім беру саласындағы міндеттерді шешу; білім беру саласындағы міндеттерді шешу үшін деректерді талдау тәсілдерімен; оқытушылар мен оқушыларды бағалау және аттестаттау әдістерін қолдану;

5. Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: оқытылатын тілдер елдерінің ұлттық-мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, мәдениетаралық коммуникацияны жүзеге асыру;

6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану; ғылыми мәтінді тұтастай және оның микроқұрылымдары деңгейінде талдаудың базалық әдістері мен әдістемелері, сондай-ақ одан Тарихи, гуманистік, антропологиялық, этикалық, эстетикалық, мәдениеттану, Елтану және лингвистикалық ақпаратты

			<p>алу принциптері мен тәсілдері</p> <p>7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; мәдени мұраның халықтың мәдени-тарихи өткенімен байланысы туралы идеялар жүйесі; ағылшын және американдық мәдениеттің даму ерекшеліктерін басшылыққа алу; ғылыми саладағы зерттеулер бойынша жаңа, Ағымдағы ғылыми ақпаратты дербес өңдеу;</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстарды (эсселерді, жобаларды және эсселерді) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p>				
ПП	ShTSSOD330 5	Шет тілі сабақтарында сыни ойлауды дамыту	6	6	Педагогика Шет тілінде білім берудің заманауи әдістемесі Әлеуметтік лингвистика Кәсіптік бағдарла	Критері алды бағалау технологиялары Интеграцияланған оқытудың теориялық және әдіснамалық негіздері Екінші шет	Емтихан

					нған шет тілі Іскерлік шет тілі Лингвод идактик а Шет тілі бойынш а оқу материа лдарын әзірлеу	тілін оқыту әдістеме сі	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Сыни тұрғыдан ойлау-бұл кәсіби дағдылар мен жұмсақ дағдыларды, ақпаратты талдаудың икемді дағдыларын, сұрақ қоюды, проблемалауды, аргументтерді, қарсыластармен ауызша және жазбаша қарым-қатынасты дамытуға, осы негізде белгілі бір мәселені ойластырылған шешуге бағытталған курс.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сыни ойлау саласының негізгі ұғымдарын білу мен түсінуді көрсету; тапсырманың талаптары мен шарттарына сәйкес әр түрлі көздерден алынған ақпаратты жүйелеу; анықталған ақпаратты ақпараттық ресурстарға сілтемелермен логикалық және дәйекті түрде ұсыну; білім беру саласындағы міндеттерді шешу үшін деректерді жинауды жүзеге асыру тәсілдері; білім беру саласындағы міндеттерді шешу үшін деректерді өңдеу.</li> <li>2. Білім беру процесі субъектілерінің когнитивтік және психологиялық ерекшеліктерін талдау үшін теориялық және практикалық сипаттағы білім мен түсініктерді қолдану; әр түрлі көздерден алынған ақпаратты тапсырманың талаптары мен шарттарына сәйкес жүйелеуді жүргізу; анықталған ақпаратты ақпараттық ресурстарға сілтемелермен логикалық және дәйекті түрде баяндау; білім беру саласындағы міндеттерді шешу үшін</li> </ol>			

деректер жинауды жүзеге асыру; білім беру саласындағы міндеттерді шешу үшін деректер; білім беру саласындағы міндеттерді шешу үшін деректерді талдауды жүзеге асыру; кәсіби міндеттерді шешуде заманауи ақпараттық технологияларды пайдалану; оқытушылар мен оқушыларды бағалау және аттестаттау әдістерін қолдану.

3. Қабылданған психология нормалары мен оқыту әдістемесін ескере отырып, оқу процесі субъектілерінің жұмысын талдауға қатысты пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

4. Зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; тапсырманың талаптары мен шарттарына сәйкес әр түрлі көздерден алынған ақпаратты жүйелеу; анықталған ақпаратты ақпараттық ресурстарға сілтемелермен логикалық және дәйекті түрде ұсыну; білім беру саласындағы міндеттерді шешу үшін деректерді жинау тәсілдері; білім беру саласындағы міндеттерді шешу үшін деректерді өңдеу тәсілдері. білім беру саласындағы міндеттерді шешу; білім беру саласындағы міндеттерді шешу үшін деректерді талдау тәсілдерімен; оқытушылар мен оқушыларды бағалау және аттестаттау әдістерін қолдану;

5. Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: одан әрі түзету мақсатында оң және теріс сипаттамаларды анықтай отырып, оқу қызметіне сыни талдау жүргізу;

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану; талдаудың негізгі әдістері мен әдістемелері; дерексіз ойлау, талдау, синтездеу қабілеті, өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін жетілдіру және дамыту қабілеті.

7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; байланыс туралы идеялар жүйесі; сыни ойлауды дамыту технологияларын, оның ішінде білім беру процесінің сапасын диагностикалау және бағалау үшін қолдану; биология сабақтарында және сабақтан тыс жұмыстарда сыни ойлауды дамыту технологияларын қолдану мүмкіндігі шеңберінде оқу пәндерінің мазмұнын жобалау; мектептегі оқу процесін даралау мақсатында сыни ойлау технологияларын іске асыруда ғылым мен білімнің заманауи мәселелерін білуді қолдану.

8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстарды (эсселерді, жобаларды және эсселерді) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.



**4 КУРС**

**ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ**

**БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)  
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)**

Пән циклі	Пән коды	Пән атауы	Кредиттер саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау формасы
БП	ОТЕА 4249	Оқытылатын тіл елінің әдебиеті	5	7	Шет тілі Елтану және ағылшын тілінде сөйлейтін елдердің мемлекеттік саясаты Мәдениет таралық коммуникация контекстіндегі шет тілі	Қорытынды аттестаттау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Оқытылатын тілдер елдерінің әдебиеті әлемдік әдебиеттің бір бөлігі ретінде. Оқытылатын тіл елдерінің әдебиеттерін оқыту міндеттері. Әдебиеттің ерекшелігі шындықты бейнелі бейнелеу ретінде, әдебиеттерді зерттеу міндеттері және олардың көркемдік ерекшелігі. Мазмұны мен нысаны; олардың бірлігінің мәселелері көркемдіктің негізгі өлшемі ретінде. Оқытылатын тіл елдерінің әдебиеттерін көркемдік дамыту</p>			<p>1. Осы саладағы озық білімге негізделген әдебиеттің негізгі ұғымдарын, сондай-ақ Оқытылатын тіл елі әдебиетінің негізгі шығармаларын білу және түсіну; 2. Көркем шығарманы кәсіби деңгейде форма мен</p>				

кезеңдері, әдістері мен бағыттарын ауыстыру. Жанр Тарихи санат ретінде. Әдеби дамудың әртүрлі кезеңдеріндегі әртүрлі жанрлардың Үстемдігі: жанрларды трансформациялау. Әдеп нормаларын тәрбиелеудегі, тұлғаның этикалық дамуындағы, көркемдік талғамның қалыптасуындағы әдебиеттің рөлі. Оқытылатын тілдер мен ана әдебиеті елдерінің әдебиеттерін салыстырмалы талдау.

мазмұнның бірлігінде талдау үшін теориялық және практикалық сипаттағы білім мен түсініктерді қолдану; жалпыадамзаттық рухани құндылықтарды түсіндіру және шығарманың эстетикалық, адамгершілік және тәрбиелік әлеуетін анықтау; дәлелдерді қалыптастыру және зерттелетін саладағы мәселелерді шешу;

3. Әдеби шығармалардың кейіпкерлерін талдауға қатысты пайымдауларды қалыптастыру үшін қабылданған ережелер мен оқыту әдістерін ескере отырып, ақпарат жинау және түсіндіру;

4. Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; Оқытылатын тіл елдерінің мәдениеті мен ұлттық дәстүрлерін білу арқылы ана тілінің ережелері мен нормаларына қатысты ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де хабарлау;

5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: оқытылатын тілдер елдерінің ұлттық-мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, мәдениетаралық коммуникацияны жүзеге асыру;

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану; әдеби мәтінді жалпы және оның микроқұрылымдар деңгейінде талдаудың базалық әдістері мен әдістемелері, сондай-ақ одан Тарихи, гуманистік, антропологиялық, этикалық, эстетикалық, мәдениеттанушылық, Елтану және лингвистикалық ақпаратты шығарудың принциптері мен әдістері

7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі әдеттерді білу мен түсінуді; әдеби мұраның халықтың

			<p>мәдени-тарихи өткенімен байланысы туралы идеялар жүйесін қолдану; ағылшын және американдық әдебиеттің даму негіздерін басшылыққа алу; әдебиеттану саласындағы зерттеулер бойынша жаңа, Ағымдағы ғылыми ақпаратты өз бетінше қайта өңдеу;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармаларды, жобалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p>				
БП	ОТЕМ 4250	Оқытылатын тіл елдерінің мәдениеті	5	7	Шет тілі Елтану және ағылшын тілінде сөйлейтін елдердің мемлекеттік саясаты Мәдениет таралық коммуникация контекстіндегі шет тілі	Қорытынды аттестаттау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Бұл пән оқытылатын екінші тіл елдерінің мәдени және тарихи құрамдас бөліктерімен жақынырақ танысуға, қазіргі мәдени-тарихи контексттің ажырамас бөлігі болып			1. Мәдениет ұғымын білу мен түсінуді көрсету, мәдениет элементтерін анықтап, сипаттай білу;				

<p>табылатын әлеуметтік және мәдени заңдылықтар туралы толығырақ білуге мүмкіндік береді.</p>	<p>2. Негізгі әлемдік мәдениеттерді сипаттау үшін негізгі ұғымдарды білу мен түсінуді қолдана білу, олардың ерекшеліктерін нақтылау;  3. Мәдениет объектілері туралы сөйлесу үшін белсенді сөздік қорыңызды пайдаланыңыз;  4. Қазақстан мәдениетін сипаттау, оның ерекшеліктері мен қоршаған ортаға және кәсіби қызметке әсерін анықтау;  5. Ақпаратты жинау және түсіндіру, талдау, бағалау, парафразалау, жалпылау, сын айту, дәйексөз келтіру, жүйелеу және тиісті зерттеулерді және/немесе материалдарды көздерден біріктіру;  6. Мәдениетке байланысты ақпаратты осы саладағы мамандар мен мамандарға жеткізу.  7. Автономды оқыту дағдыларын дамыту  8. Өз білімі мен дағдыларын өзін-өзі бағалау, материалдар мен презентацияларды өзара бағалау.</p>
---	--

**КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ (КП)**

**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)**

Пән циклі	Пән коды	Пән атауы	Кредиттер саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау формасы
ПП	KASM 4306	Көпшілік алдында сөйлеу өнері	4	7	Шет тілі Әлеуметтік лингвистика Ауызша және жазбаша сөйлеу практик	Қорытынды аттестаттау	Емтихан

					асы Іскерлік шет тілі Тыңдау және сөйлеу практик умы ХҚК контекст індегі шет тілі		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Көпшілік алдында сөйлеуді дайындау және құру. Тиімді, сындарлы тыңдау. Тыңдалған сөздер бойынша сындарлы кері байланыс беру. Көпшілік алдында сөйлеуді дайындау үшін қажетті ақпаратты таңдау және іріктеу.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Әр түрлі типтегі сөйлеудің қалыптасуы туралы білім мен түсініктерді көрсету.</li> <li>2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу; мамандарға да, мамандарға да көпшілік алдында сөйлеу өнері саласындағы ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді жеткізу;</li> <li>3. Көпшілік алдында сөйлеу саласындағы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; аудио және баспа түпнұсқалық ресурстарды пайдалана білу, оларды талдай білу, негізгі идеяны бөліп көрсету және сөйлеу және көпшілік алдында сөйлеу нұсқасын жасау кезінде қажетті дәйексөздер жасай білу;</li> <li>4. Зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: көпшілік алдында сөз сөйлеу құрылысының заңдылықтарын талдай және</li> </ol>			

анықтай білу; шет тілінде Шешендік шеберлік құралдарын қалыптастыру және қолдану; шешендік өнердің принциптері мен формулаларын практикада қолдану;

5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: аудиторияның сұрақтарына дұрыс жауап беру, сынға дұрыс жауап беру, сөйлеуді дайындау мен айтудың практикалық дағдыларын меңгеру;

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану; Шешендік шеберлік құбылысын әдіснамалық талдау; шет тілінде көпшілік алдында сөйлеудің қазіргі заманғы тұжырымдамаларын, теориялық мәртебесін және әлеуметтік функцияларын білу; көпшілік алдында сөйлеу құралдарын креативті қолдану;

7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын игеру; көпшілік алдында сөйлеу құрылысының заңдылықтарын талдау және анықтау; көпшілік алдында сөйлеу құралдарын қалыптастыру және пайдалану; шешендік өнердің принциптері мен формаларын практикада қолдану;

8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну; жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстарды (эсселерді, жобаларды және эсселерді) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.

ПП	ASh 4307	Әдеби шығармашылық	5	7	Шет тілі Елтану және ағылшы н тілінде сөйлейті н елдердің мемлеке ттік саясаты Мәдени таралық коммуни кация контекст індегі шет тілі	Қорыты нды атесттат тау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>					<b>Күтілетін нәтижелер</b>		
Шет тілінде шығармалар жасау бойынша практикалық қызметті жүзеге асыруға қабілетті маман даярлау; оқу процесінде студенттің шығармашылық қабілеттерін анықтау, жеке шығармашылық стильді қалыптастыруда бастаушы жазушыны қолдау, студентті өзіндік шығармашылық тұлға ретінде қалыптастыру, әдеби шеберліктің практикалық дағдылары мен дағдыларына үйрету - өмірлік материалды таңдау, оны қайта қарау, жанрлық әдеби мәтіндермен (формалармен), тілмен, бейнемен және т. б. жұмыс істеуге дайындық - көркемдік талғамға тәрбиелеу, пропорция сезімі, әдеби шығармашылықтың жоғары мәдениеті.					1. Әр түрлі типтегі сөйлеуді қалыптастыру туралы білім мен түсініктерді көрсету; - ойды, сезімді, ерік-жігерді білдіру контекстінде тілдің әмбебап белгі жүйесі ретіндегі мәні туралы; - іскерлік қарым-қатынас негіздері, оны орыс және шет тілінде ауызша және жазбаша түрде жүзеге асыру ерекшеліктері; - қазіргі орыс әдеби тілі нормаларының негізгі түрлері; қазіргі коммуникативтік-прагматикалық ережелер мен сөйлеу қарым-қатынас этикасының ерекшеліктері; - сөйлеу формалары (ауызша және жазбаша); - негізгі функционалды стильдердің ерекшеліктері; - орыс және кем дегенде бір шет тілінің тілдік материалы (лексикалық бірліктер мен грамматикалық құрылымдар), сөйлеу қызметінің әртүрлі орталары мен салаларында қарым-қатынас жасау үшін қажетті және		

жеткілікті; - зерттелетін шет тілінің функционалдық-стильдік ерекшелігін ескере отырып, морфологиялық, синтаксистік және лексикалық ерекшеліктер; қазіргі кезеңдегі қоғамдағы мәдениетаралық өзара іс-қимыл тетіктері, жалпы әлемдік және халықаралық қатынастар принциптері; ұлттық мәдени процестер; – қоғамның әлеуметтік стратификациясы контекстіндегі академиялық және бұқаралық мәдениеттің арақатынасы мәселелері, қазіргі кезеңдегі мәдени дамудың негізгі теориялары;-шет тілді мәдениеттер өкілдерінің әлеуметтік және сөйлеу мінез – құлқының ұлттық-мәдени ерекшеліктері; - әдет-ғұрыптар, этикет, әлеуметтік стереотиптер, басқа елдердің тарихы мен мәдениеті; - ұлттық мәдениеттердің дамуындағы тарихи кезеңдер; - көркемдік-стиль ежелгі дәуірден ХХІ ғасырдың басына дейінгі отандық және шетелдік өнер саласындағы ұлттық стильдік бағыттар; - әр түрлі елдер өнерінің ұлттық-мәдени ерекшеліктері; кәсіби және басқа да қызмет түрлерінің ерекшеліктері мен еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, кәсіби траекторияны жоспарлау негіздері.

2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу; әртүрлі сөйлеу жағдайларында бағдарлау; - өзінің Коммуникативтік ниеттерін барабар іске асыру; - шет тіліндегі күрделі емес шынайы саяси, публицистикалық (медиа) және прагматикалық мәтіндердің негізгі мазмұнын, сөйлеудің әртүрлі түрлерін құлақпен қабылдау және түсіну, олардағы мағыналы сөздерді бөліп көрсету ақпарат;-шет тіліндегі ғылыми танымал және ғылыми мәтіндердің, блогтардың / веб-сайттардың негізгі мазмұнын түсіну; шет



тіліндегі қоғамдық-саяси, публицистикалық (медиа) мәтіндерді, сондай-ақ жеке сипаттағы хаттарды егжей-тегжейлі түсіну; - анықтамалық-ақпараттық және жарнамалық сипаттағы прагматикалық шет тіліндегі мәтіндерден маңызды ақпаратты бөліп көрсету; - хабарламалар жасау және шет тілінде монолог құру; - іскерлік қағаздарды шет тілінде толтыру; - шет тілінде негізгі ойлардың жазбасын жүргізу және фактілер (аудио мәтіндерден және оқуға арналған мәтіндерден), зерттелетін мәселе бойынша ауызша сөйлеу / жазбаша баяндама тезистерін жазу; - негізгі стратегияларды қолдана отырып, сөйлеу этикетінің нормаларын сақтай отырып, диалогтың негізгі түрлерін жүргізу; - мәдениетаралық сөйлеу этикетін ескере отырып, жазбаша жобалық тапсырмаларды (презентацияларды, ақпараттық буклеттерді, жарнамалық парақшаларды, коллаждарды, плакаттарды және т.б. жазбаша ресімдеу) орындау. - сөйлеуді сөйлеу ниетіне сәйкес құру, аудитория алдында еркін ұстау, жүзеге асыру; қазіргі қоғамдағы мәдениетаралық диалогтарды барабар бағалау; - мәдениеттің қазіргі жағдайын оның тарихымен байланыстыру; – жаңа өнердің тарихы мен теориясы туралы негізгі идеяларды баяндау және сыни тұрғыдан түсіну; - өзін-өзі дамыту және басқалармен өзара әрекеттесу үшін қажетті әртүрлі әлеуметтік топтардың мәдени ерекшеліктері мен дәстүрлері туралы Шет тіліндегі ақпаратты табу және пайдалану; - әртүрлі философиялық ілімдерді білдіретін онтологиялық, эпистемологиялық, этикалық

идеяларға салыстырмалы талдау жүргізу – -  
Тарихи тенденциялардағы жалпыны ерекше  
үрдістермен салыстыру белгілі бір елдің  
әлеуметтік-экономикалық, діни-мәдени, табиғи-  
географиялық жағдайларына байланысты; –  
эртүрлі тарихи дереккөздермен жұмыс істеу; –  
тарихи оқиғалардан сабақ алу және олардың  
негізінде саналы шешімдер қабылдау; -  
толеранттылық контекстінде өзінің  
Коммуникативтік ниеттерін барабар іске асыру;  
- қоғамның басқа мүшелерімен өзара іс-қимыл  
жасау үшін эртүрлі халықтардың мәдени  
ерекшеліктері мен дәстүрлері туралы қажетті  
ақпаратты табу және пайдалану; тарихи мұраға  
және әлеуметтік-мәдени құндылықтарға  
құрметпен қарауды көрсету әр түрлі әлеуметтік  
топтардың дәстүрлері; кәсіби қызметтің  
басымдықтарын және оны өзін - өзі бағалау  
негізінде жетілдіру тәсілдерін белгілеу; - кәсіби  
міндеттерді шешуде дербес қызметті жоспарлау;  
- атқарылған жұмысты сыни талдауға ұшырату;  
- өзін-өзі дамыту міндеттеріне сәйкес қолда бар  
тәжірибені табу және шығармашылықпен  
пайдалану.

3. Әдеби шығармашылық саласындағы  
әлеуметтік, этикалық және ғылыми  
пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды  
қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және  
түсіндіруді жүзеге асыру; аудио және баспа  
түпнұсқалық ресурстарды пайдалана білу,  
оларды талдай білу, негізгі идеяны бөліп  
көрсету және әдеби шығарманың нұсқасын  
жасау кезінде қажетті дәйексөздер шығара білу;

4. Зерттелетін саладағы оқу-практикалық

және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: тұтас жүйе ретінде зерттелетін шет тілі жүйесі, оның негізгі грамматикалық категориялары; - орфография және пунктуация жүйесі - орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша іскерлік коммуникация дағдылары; - байланыс орнату тәсілдері және көпмәдениетті орта жағдайында өзара іс - қимылды қолдау; - кәсіптік қызметті іске асыру үшін және күнделікті қарым-қатынас жағдайларында шет тілімен(тілімен) ; қазіргі әлемнің этномәдени әртүрлілігін сезімдік-көркемдік қабылдаудың дамыған қабілеті; - әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, адамдармен кемсітпеушілік және сындарлы өзара іс-қимыл нормалары; - мәдениетаралық қарым-қатынастың сөйлеу этикеті; - қазіргі қоғам мәдениетінің алуан түрлілігін, оның ішінде бұқаралық мәдениет құбылыстарын бейнелейтін әртүрлі көркемдік құбылыстарды талдау дағдылары; өзін-өзі дамыту үшін ынталандыруды анықтау дағдылары; - кәсіби өсудің нақты мақсаттарын анықтау дағдылары.

5. Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: аудиторияның сұрақтарына дұрыс жауап беру, сынға дұрыс жауап беру, шығармашылық қызмет өнімін дайындау мен таныстырудың практикалық дағдыларын меңгеру;

6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану; көркемдік шеберлік феноменін

			<p>әдіснамалық талдау; әдеби шығарманың шет тіліндегі қазіргі заманғы тұжырымдамаларын, теориялық мәртебесін және әлеуметтік функцияларын білу; көпшілік алдында сөйлеу құралдарын креативті қолдану;</p> <p>7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын игеру; көркем шығармаларды (проза, поэзия және т. б.) құру заңдылықтарын талдау және анықтау; шығармашылық құралдарын қалыптастыру және пайдалану; әдеби шығармашылықтың принциптері мен формаларын практикада қолдану;</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстарды (эсселерді, жобаларды және эсселерді) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p>				
ПП	4308 МА	Мамандандырылған аударма (minor)	5	7	Шет тілі Елтану және ағылшын тілінде сөйлейтін елдердің мемлекеттік	Қорытынды аттестат тау	Емтихан

					саясаты Мәдениет таралық коммуни- кация контекст індегі шет тілі		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән студенттерде медицина, Құқықтану, Қаржы, жаңа технологиялар, гуманитарлық ғылымдар сияқты салаларда аударманы қамтамасыз ету үшін лингвистикалық, аударма, лингвомәдени және әлеуметтік-мәдени құзыреттілік негіздерін қалыптастырады; мәтіндерді редакциялау негіздерімен таныстырады. Ғылымның әртүрлі салалары бойынша терминологиялық сөздікті қалыптастырады, студенттерге теориялық аударма, оның негізгі бөлімдері, нормативтік аспектілері саласындағы білімдерін кеңейтуге мүмкіндік береді.</p>			<p>1. Оқылатын саладағы озық білімге негізделген оқылатын саладағы білім мен түсінікті көрсету; отандық және шетелдік әдебиеттегі аударма теориясы мен практикасының негізгі принциптері, мақсаттары, мазмұны; қазіргі заманғы аударма теориясы мен практикасының тұжырымдамалық аппараты; ағылшын тілі өзінің әдеби түрінде ауызша және жазбаша коммуникацияның әртүрлі түрлерінің негізгі әдістері мен әдістері туралы түсінікке ие ағылшын тілінде; мәдениетаралық коммуникация негіздері, стереотиптерді анықтау және олардың әртүрлі мәдени қоғамдар өкілдері арасындағы байланысқа әсері; алынған білімді коммуникация теориясы мен мәтінді түсіндіру саласында қолданудың негізгі бағыттары.</p> <p>2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу; аударма теориясы мен практикасының категориялық аппаратымен еркін жұмыс істеу; түпнұсқа мәтінінің мазмұнын берудің қажетті құралдары мен тәсілдерін іріктеуді жүргізу; аударма теориясы мен практикасы саласында өз бетінше жаңа білім алу; ағылшын тілін өзінің әдеби түрінде қолдана білу, негізгі әдістер мен әдістерді қолдана білу кәсіби мәселелерді шешу үшін ағылшын тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынастың</p>				

әртүрлі түрлерінің әдістері; қарым-қатынастың әртүрлі салаларында мәдениетаралық коммуникация негіздері туралы білімді қолдану және оларды әртүрлі мәдени қоғамдар өкілдері арасындағы жанжалсыз қарым-қатынасты жүзеге асыруға бағыттау; алған білімдерін кәсіби қызметтегі коммуникация теориясы мен мәтінді түсіндіруге қатысты қолдану.

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; шет тілі бойынша оқушылардың білімін, іскерлігі мен дағдыларын бағалаудың рейтингтік шкаласымен жұмыс істей білу;

4. Оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби мәселелерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; ағылшын тілін әдеби түрде қолдану дағдыларын, кәсіби қызметтің стандартты мәселелерін шешу үшін ағылшын тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі түрлерінің негізгі әдістері мен әдістерін біледі; басқа мәдениеттердің өкілдерін орыс мәдениетімен, орыс тілімен және әдебиетімен таныстыру мүмкіндігі, шетелдік азаматтардың Ресей қоғамына бейімделуіне ықпал ету; кәсіби мәселелерді шешу үшін коммуникация теориясына және мәтінді түсіндіруге қатысты алған білімдерін тиімді пайдалану дағдысы.

5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; әрбір аударылған мәтінді талдауға қабілеттілігі мен дайындығы; өзінің аударма қызметін жақсартуға деген ұмтылысы; жоғары нәтижелерге қол жеткізуге қызығушылығы.

6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану;

			<p>аударылатын мәтінді бағалау әдістерін түсіну және дұрыс қолдану; мәтінмен жұмыс істеудің әртүрлі кезеңдерінде аударма моделін жасау тәсілдерін білу;</p> <p>7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; аударма теориясы мен практикасының заманауи терминологиясын; аударманың заманауи құралдарын; аудармада жаңа компьютерлік технологияларды қолдану дағдыларын меңгеру.</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстарды (эсселер мен эсселерді) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p>				
БП	КВТ 4309	Критериалды бағалау технологиялары	5	7	Психология Әлеуметтік лингвистика, Теориялық грамматика, практикалық грамматика, шет тілді білім	Қорытынды аттестат тау	Емтихан

					берудің заманау и әдістеме сі Шет тілдерін оқытуды ң арнайы бағытта лған әдістеме сі Білім беруді цифрлан дыру және оқытуда ғы SMART техноло гиялар Лингвод идактик а Шет тілі бойынш а оқу материа лдарын әзірлеу Кәсіби		
--	--	--	--	--	--	--	--



					бағытта лған шет тілі		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән студенттерді оқудың нәтижелерін бағалаудың заманауи технологияларымен (мониторинг, рейтинг, критериалды бағалау, тестілеу), тестілік бақылаудың әдіснамалық және теориялық негіздерімен таныстырады; студенттердің білімін тексеру үшін материалдың мазмұнын таңдауға, оқыту нәтижелерін бағалау әдістерін, формалары мен құралдарын таңдауға байланысты білім сапасын, кәсіби шеберлік пен дағдыларды бақылауды ұйымдастыруға көзқарасты қалыптастырады.</p>			<p>1. Оқу аймағындағы озық білімге сүйене отырып, білім аймағында білім мен түсінікті көрсету; отандық және шетелдік лингводидактикада шетел тілдерін оқытудың негізгі принциптері, мақсаттары, мазмұны; шет тілдерін оқытудың қазіргі заманғы теориясының тұжырымдамалық аппараты; шетел тілдерін оқытудың отандық және шетелдік әдістерінің заманауи тенденциялары; нақты оқыту курсының міндеттері мен оқыту шарттарына сәйкес әр түрлі деңгейде шет тілін оқытуды ұйымдастырудың теориялық және практикалық ерекшеліктері; шет тіліндегі білімді бақылау мен бағалаудың заманауи әдістері.</p> <p>2. Білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу; шет тілдерін оқыту теориясының категориялық аппаратымен еркін жұмыс істеуге; шетел тілін оқыту үдерісіне қажетті мазмұнды, әдістер мен оқу құралдарын таңдауды жүзеге асыру; әдістеме және лингводидактика саласында жаңа білімдерді өз бетінше алуға;</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пікірлер қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру; студенттердің білім, білік және дағдыларын шетел тілінде бағалаудың рейтингтік шкаласымен жұмыс істей білу;</p> <p>4. Теориялық және практикалық білімді зерттелетін бағыт бойынша оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін қолдану; жинақталған оқу-әдістемелік тәжірибені нақты кәсіби мәселелерді шешу үшін жеткілікті түрде пайдалану; нақты оқыту</p>				

курсының мақсаттары мен оқыту шарттарына сәйкес әр түрлі деңгейде шет тілін оқыту процесін тиімді құру; шетел тілі мұғалімінің педагогикалық іс-әрекетіне және олардың тиімділігі тұрғысынан оқу материалдарын пайдалануға сапалы сыни талдау жүргізу.

5. Оқытылатын бағыт бойынша қосымша білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті білім дағдылары; әр өткізілген сабақты талдауға қабілеттілік пен дайындық; өзінің педагогикалық қызметін жетілдіруге ұмтылу; студенттер үшін жоғары оқу нәтижелеріне жетуге қызығушылық.

6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттеу саласында қолдану; шетел тілін білуді бақылау және бағалау әдістерін түсіну және дұрыс қолдану; оқытудың әртүрлі кезеңдерінде шетел тілінде білім, білік және дағдыларды бағалау критерийлері мен рубрикаларын құрастыру тәсілдерін білу;

7. Зерттелетін салада фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білімдер мен түсініктерді қолдану; шет тілдерін оқыту әдістемесі мен дидактикасының қазіргі терминологиясын білу; оқу үдерісін ұйымдастырудың заманауи әдістері; жаңа білім беру технологияларын қолдану дағдылары; оқушыларды бағалаудың заманауи әдістері.

8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және жеке оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша оқу жоспарында көрсетілген академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстарды (рефераттар мен тезистер) жіберген кезде

			оларды антиплагиат бағдарламасынан тексеріңіз.				
ПП	ShTFKAO 4310	Шет тілі бойынша факультативтік курстарды әзірлеу және өткізу	5	7	Психология Әлеуметтік лингвистика, Теориялық грамматика, практикалық грамматика, шет тілді білім берудің заманауи әдістемесі Шет тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі Білім беруді	Қорытынды аттестат тау	Емтихан

					цифрландыру және оқытудағы SMART технологиялар Лингводидактика Шет тілі бойынша оқу материалдарын әзірлеу Кәсіби бағытта оған шет тілі		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасына</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Факультативтік курсты әзірлеудің мақсаты-міндетті бағдарламада көзделгеннен гөрі, ауызша сөйлеу мен шет тілінде оқудың жоғары деңгейін, өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын қамтамасыз ету. Шет тілі бойынша қосымша сабақтар, клубтар мен үйірмелер өткізу алгоритмін зерделеу және қолдану			1. Оқылатын саладағы озық білімге негізделген оқылатын саладағы білім мен түсінікті көрсету; отандық және шетелдік Әдістемедегі шет тілдерін оқытудың негізгі принциптері, мақсаттары, мазмұны; шет тілдерін оқытудың қазіргі заманғы теориясының тұжырымдамалық аппараты; шет тілдерін оқытудың отандық және шетелдік әдістемесіндегі қазіргі заманғы үрдістер; шет тілін оқытуды ұйымдастырудың теориялық және практикалық ерекшеліктері нақты оқу курсының міндеттеріне және оқыту шарттарына сәйкес деңгейлерде; шет тілі бойынша білімді бақылау мен бағалаудың заманауи әдістері; Шет тілі бойынша				

факультативтік сабақтардың жоспарларын әзірлеу ерекшеліктері.

2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу; шет тілдерін оқыту теориясының категориялық аппаратымен еркін жұмыс істеу; шет тілін оқыту процесіне қажетті оқытудың қажетті мазмұнын, әдістері мен құралдарын іріктеуді жүргізу; әдістеме және лингводидактика саласында жаңа білімді өз бетінше алу;

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; шет тілі бойынша оқушылардың білімін, іскерлігі мен дағдыларын бағалаудың рейтингтік шкаласымен жұмыс істей білу;

4. Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін жинақталған оқу-әдістемелік тәжірибені барабар пайдалану; нақты оқу курсының міндеттері мен оқу жағдайларына сәйкес әртүрлі деңгейлерде шет тілін оқыту процесін тиімді құру; шет тілі мұғалімінің педагогикалық қызметіне сапалы сыни талдау жүргізу және оқу материалдарын олардың тиімділігі тұрғысынан пайдалану.

5. Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; өткізілген әрбір факультативтік сабақты талдау қабілеті мен дайындығы; өзінің оқытушылық қызметін жетілдіруге деген ұмтылыс; білім алушыларды оқытудың жоғары нәтижелеріне қол жеткізуге қызығушылық.

6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу

			<p>әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану; шет тілін бақылау және бағалау әдістерін түсіну және дұрыс қолдану; оқытудың әртүрлі кезеңдерінде шет тілі бойынша білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын бағалаудың айдары мен критерийлерін жасау тәсілдерін білу;</p> <p>7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; шет тілдерін оқыту әдістемесі мен дидактикасының заманауи терминологиясын; оқу процесін ұйымдастырудың заманауи әдістерін; жаңа білім беру технологияларын қолдану дағдыларын; білім алушыларды бағалаудың заманауи әдістерін меңгеру.</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстарды (эсселер мен эсселерді) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p>				
ПП	АМТ 4311	Академиялық мақсаттарға арналған тіл	5	7	Шет тілі Әлеумет тану Мәдениет тану Саясатта ну Ағылшы н тілінің практик алық граммат	Қорыты нды аттестат тау	Емтихан

					икасы Ауызша және жазбаша сөйлеу практик асы Тыңдау және сөйлеу практик умы Мәдениет таралық коммуни кация контекст індегі шет тілі Іскерлік шет тілі		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Академиялық хат негіздері. Пәннің мақсаты, міндеттері. Ғылым тілі-ерекше қоғамдық құбылыс. Мәдениетаралық қарым-қатынасты дамытудағы және әлемнің тілдік суретін кеңейтудегі ғылым тілінің рөлі, ғылыми тілдің функционалдық-стилистикалық және лингвистикалық ерекшеліктері. Жазбаша ғылыми қарым-қатынас ерекшелігі. Ғылыми сөйлеу шығармаларының жанрлық түрлері. Ағылшын тіліндегі дәстүрдегі ғылыми сөйлеу шығармасының композициялық құрылымы. Сөйлеу дағдыларын түзету. Оқытушының кәсіби қызметіндегі Ғылыми сөйлеу мәдениеті. Ағылшын тілінде көпшілік алдында сөйлеу.</p>				<p>. Оқытылатын салада Академиялық қарым-қатынастың негізгі ұғымдарын, түрлерін, нысандары мен функцияларын; оқу және ғылыми Академиялық қарым-қатынас саласында ғылыми стильдің ерекшеліктері мен оларды іске асыру тәсілдерін, Академиялық қарым-қатынастың негізгі жанрлық түрлерін, академиялық ортадағы ауызша және вербалды емес коммуникативтік мінез-құлықтың модельдері мен стратегияларын көрсету; академиялық мәтіннің/дискурстың құрылымы мен мазмұнын, композициялық-сөйлеу типтерін, мазмұндау</p>			

нысандарын, талдау және дәлелдеу тәсілдерін; Академиялық қарым-қатынас саласында қойылған міндеттерді шешу тәсілдерін ұйымдастырудың ерекшеліктері;

2. Болашақ кәсіби қызметімен байланысты мәселелер бойынша және жалпы мәдени тақырыптар бойынша әңгімелесуде немесе пікірталаста өз көзқарасын жан-жақты және дәлелді дәлелдеу үшін кәсіби деңгейде білім мен түсінушілікті қолдану;

3. Лингвистикалық және академиялық пайымдауларды ескере отырып, модуль пәндерін білу және түсіну арқылы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Меңгерілетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді мамандарға да, мамандарға да хабарлау: байланыс орнатудың коммуникативтік қабілеттері, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, өзінің заңды құқықтарын талап ете білу;

5. Оқытылатын салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: коммуникативтік, лингвистикалық және мәдениетаралық құзыреттіліктерді меңгеру; Алған білімдерін мамандық бейіні бойынша оқу және ғылыми-зерттеу қызметінде пайдалану;

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада өзгерту; бар білімді толықтыру, кеңейту және өзектендіру, өз бетінше жаңа білім алу, оларды талдау және сыни бағалау; ғылыми зерттеу жүргізу, оның ішінде тақырыпты таңдау, оның негіздемесі,



			<p>өзектілігін, жаңалығы мен маңыздылығын айқындау, зерттеу жүргізу кезеңдерін ұйымдастыру, нәтижелерді ресімдеу, қорытындыларды, қорытындылар мен ұсынымдарды тұжырымдау;</p> <p>7. Алынған білімді мамандық бейіні бойынша оқу және ғылыми-зерттеу қызметінде пайдалану; Академиялық қарым-қатынастың әртүрлі нысандарына тән вербалды және вербалды емес құралдардың арсеналын пайдалану; кәсіби қызмет саласындағы ғылым мен практиканың өзекті мәселелері бойынша мәселені анықтау, гипотеза жасау, өз пікірін тұжырымдау және білдіру;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін ұстану; жазбаша жұмыстарды (шығармаларды, жобалар мен рефераттарды) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p> <p>1.</p>				
III	АМАТ 4312	Арнайы мақсаттарға арналған тіл	5	7	Шет тілі Әлеумет тану Мәдениет тану Саясатта ну Ағылшын тілінің практик алық граммат икасы	Қорытынды аттесттау	Емтихан

					Ауызша және жазбаша сөйлеу практик асы Тыңдау және сөйлеу практик умы Мәдениет таралық коммуни- кация контекст індегі шет тілі Іскерлік шет тілі		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>пән барлық негізгі дағдыларға - оқу, тыңдау және сөйлеуге қолданылатын шет тілін білу деңгейін жоғарылатуға арналған; арнайы кәсіби қарым-қатынас жағдайында негізгі лингвистикалық және коммуникативті құзыреттілікті қалыптастырады, кәсіби қарым-қатынастың сәтті болуын қамтамасыз етеді.</p>			<p>1. Қарым-қатынастың негізгі ұғымдары, түрлері, формалары мен функциялары туралы білімді және түсінікті көрсету; кәсіби қарым-қатынас стилінің ерекшеліктері және оларды оқу және ғылыми академиялық коммуникация саласында жүзеге асыру әдістері, кәсіби бағытталған коммуникацияның негізгі жанрлық түрлері, оқыту ортасындағы вербалды және вербальды емес коммуникативті мінез-құлық модельдері мен стратегиялары; шет тілінің ауызша және жазбаша қарым-қатынас ерекшеліктері, мәтін / дискурс құрылымы мен мазмұнын ұйымдастыру ерекшеліктері, композициялық сөйлеу түрлері, баяндау</p>				

формалары, талдау және дәлелдеу әдістері; кәсіби қарым-қатынас саласындағы міндеттерді шешу жолдары;

2. Болашақ кәсіби қызметке қатысты мәселелерге және жалпы мәдени тақырыптарға байланысты әңгіме немесе пікірталас кезінде өз көзқарасыңызды егжей-тегжейлі және дәлелді дәлелдеу үшін білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолданыңыз;

3. Лингвистикалық және академиялық ойларды ескере отырып, модуль бойынша пәндер бойынша білім мен түсінікті қолдана отырып, пікірлерін қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру;

4. Теориялық және практикалық білімді зерттелетін бағыт бойынша оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін қолдану; ақпаратты, идеяны, мәселелер мен шешімдерді мамандарға да, маман емес адамдарға да жеткізуге: байланыс орнатудағы коммуникативтік дағдылар, әңгіме жүргізу, синхронды коммуникативті дағдылар, келіссөздер жүргізу қабілеті және өздерінің заңды құқықтарын талап ету;

5. Оқытылатын бағыт бойынша қосымша білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті білім дағдылары: коммуникативті, лингвистикалық және мәдениаралық құзыреттіліктерге ие; мамандық профилі бойынша оқу және зерттеу қызметінде алған білімдерін пайдалану;

6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттеу саласында қолдану; бар білімді толықтыруға, кеңейтуге және жаңартуға, жаңа білімді өз бетінше алуға, оны талдауға және сыни тұрғыдан бағалауға; ғылыми зерттеулер жүргізу, оның ішінде тақырыпты таңдау, оның негіздемесі, өзектілігін, жаңалығы мен маңыздылығын анықтау,

			<p>зерттеу кезеңдерін ұйымдастыру, нәтижелерді тіркеу, қорытындылар, тұжырымдар мен ұсыныстар тұжырымдау;</p> <p>7. Зерттелетін салада фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білімдер мен түсініктерді қолдану; мамандық профилі бойынша оқу және зерттеу қызметінде алған білімдерін пайдалану; академиялық қарым-қатынастың әртүрлі формаларына тән вербалды және вербальды емес құралдардың арсеналын қолдану; проблеманы анықтау, гипотеза жасау, кәсіби қызмет саласындағы ғылым мен практиканың өзекті мәселелері бойынша тұжырымдау және өз пікірін білдіру;</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және жеке оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша оқу жоспарында көрсетілген академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстарды (эсселер, жобалар мен тезистер) жіберген кезде оларды антиплагиат бағдарламасынан тексеріңіз.</p>				
III	KMSTT 4313	Көркем мәтінді стилистикалық талдау және түсіндіру	5	7	Мәдениеттану, Психология, Әлеуметтік лингвистика, Теориялық грамматика	Қорытынды аттестат тау	Емтихан

					Ағылшын тілінің филологиясына кіріспе Негізгі шет тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>«Көркем мәтінді стилистикалық талдау және түсіндіру» дегеніміз - сөйлеудің әр түрлі стильдерінің лексикалық және грамматикалық ерекшеліктерімен танысу және оқылғанды толық түсінуді қамтамасыз ету, сонымен қатар сөзжасам ережелерімен, синонимдермен, оқылған мәтінді толық түсіну үшін қажетті омонимдер, тілдің экспрессивті құралдары және басқа құбылыстар.</p>				<p>1. Көркем мәтіннің негізгі түсініктері, түрлері, формалары мен функциялары туралы білімді және түсінікті көрсету; оқу және ғылыми академиялық коммуникация саласындағы көркемдік стиль ерекшеліктері мен оларды жүзеге асыру әдістері, мәтіннің негізгі жанрлық түрлері, шығарманың басты кейіпкерлерінің вербалды және вербальды емес коммуникативті мінез-құлық модельдері мен стратегиялары; академиялық қарым-қатынастың ауызша және жазбаша ерекшеліктері, мәтін / дискурс құрылымы мен мазмұнын ұйымдастыру ерекшеліктері, композициялық сөйлеу түрлері, баяндау формалары, талдау және дәлелдеу әдістері; шығарманың авторы мен аудитория арасындағы байланыс саласындағы міндеттерді шешу жолдары;</p> <p>2. Өз көзқарасыңызды егжей-тегжейлі және дәлелді дәлелдеу үшін кәсіби деңгейде білім мен түсінікті қолданыңыз; кез-келген автор шығармасының идеялық-стилистикалық құрылымын анықтау, оларды салыстыру және олардың айырмашылықтарын табу;</p>			

3. Лингвистикалық және академиялық ойларды ескере отырып, модуль бойынша пәндер бойынша білім мен түсінікті қолдана отырып, пікірлерін қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру;

4. Теориялық және практикалық білімді зерттелетін бағыт бойынша оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін қолдану; ақпаратты, идеяны, мәселелер мен шешімдерді мамандарға да, маман емес адамдарға да жеткізу: шығарманың идеялық мазмұнын анықтау, шығарманың құрамын, түрін, коммуникативті міндетін, сонымен қатар мәтінде қолданылатын стильдік фигураларды анықтау (салыстыру), эпитет, метафора, метонимия және т.б.);

5. Оқытылатын бағыт бойынша қосымша білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті білім дағдылары: коммуникативті, лингвистикалық және мәдениаралық құзыреттіліктерге ие; мамандық профилі бойынша оқу және зерттеу қызметінде алған білімдерін пайдалану;

6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттеу саласында қолдану; бар білімді толықтыруға, кеңейтуге және жаңартуға, жаңа білімді өз бетінше алуға, оны талдауға және сыни тұрғыдан бағалауға; ғылыми зерттеулер жүргізу, оның ішінде тақырыпты таңдау, оның негіздемесі, өзектілігін, жаңалығы мен маңыздылығын анықтау, зерттеу кезеңдерін ұйымдастыру, нәтижелерді тіркеу, қорытындылар, тұжырымдар мен ұсыныстар тұжырымдау;

7. Зерттелетін салада фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білімдер мен түсініктерді қолдану; мамандық профилі бойынша оқу және зерттеу қызметінде алған білімдерін пайдалану; академиялық

			<p>қарым-қатынастың әртүрлі формаларына тән вербалды және вербальды емес құралдардың арсеналын қолдану; проблеманы анықтау, гипотеза жасау, кәсіби қызмет саласындағы ғылым мен практиканың өзекті мәселелері бойынша тұжырымдау және өз пікірін білдіру;</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және жеке оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша оқу жоспарында көрсетілген академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстарды (эсселер, жобалар мен тезистер) жіберген кезде оларды антиплагиат бағдарламасынан тексеріңіз.</p>				
ПП	АО 4314	Аналитикалық оқу	5	7	Әлеуметтік лингвистика, Теориялық грамматика Ағылшын тілінің филологиясына кіріспе Негізгі шет тілінің лексикологиясы мен фразеол	Қорытынды аттестат тау	Емтихан

					огиясы		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>стилистикалық және деңгейлік лингвистикалық талдау элементтерімен көркем мәтінге таза филологиялық талдау жүргізу.</p>				<p>1. Көркем мәтіннің негізгі түсініктері, түрлері, формалары мен функциялары туралы білімді және түсінікті көрсету; оқу және ғылыми академиялық коммуникация саласындағы көркемдік стиль ерекшеліктері мен оларды жүзеге асыру әдістері, мәтіннің негізгі жанрлық түрлері, шығарманың басты кейіпкерлерінің вербалды және вербальды емес коммуникативті мінез-құлық модельдері мен стратегиялары; академиялық қарым-қатынастың ауызша және жазбаша ерекшеліктері, мәтін / дискурс құрылымы мен мазмұнын ұйымдастыру ерекшеліктері, композициялық сөйлеу түрлері, баяндау формалары, талдау және дәлелдеу әдістері; шығарманың авторы мен аудитория арасындағы байланыс саласындағы міндеттерді шешу жолдары;</p> <p>2. Өз көзқарасыңызды егжей-тегжейлі және дәлелді дәлелдеу үшін кәсіби деңгейде білім мен түсінікті қолданыңыз; кез-келген автор шығармасының идеялық-стилистикалық құрылымын анықтау, оларды салыстыру және олардың айырмашылықтарын табу;</p> <p>3. Лингвистикалық және академиялық ойларды ескере отырып, модуль бойынша пәндер бойынша білім мен түсінікті қолдана отырып, пікірлерін қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру;</p> <p>4. Теориялық және практикалық білімді зерттелетін бағыт бойынша оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін қолдану; ақпаратты, идеяны, мәселелер мен шешімдерді мамандарға да, маман емес адамдарға да жеткізу: шығарманың идеялық мазмұнын анықтау, шығарманың құрамын, түрін, коммуникативті міндетін, сонымен қатар мәтінде қолданылатын стильдік фигураларды анықтау</p>			



(салыстыру) , эпитет, метафора, метонимия және т.б.);

5. Оқытылатын бағыт бойынша қосымша білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті білім дағдылары: коммуникативті, лингвистикалық және мәдениаралық құзыреттіліктерге ие; мамандық профилі бойынша оқу және зерттеу қызметінде алған білімдерін пайдалану;

6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттеу саласында қолдану; бар білімді толықтыруға, кеңейтуге және жаңартуға, жаңа білімді өз бетінше алуға, оны талдауға және сыни тұрғыдан бағалауға; ғылыми зерттеулер жүргізу, оның ішінде тақырыпты таңдау, оның негіздемесі, өзектілігін, жаңалығы мен маңыздылығын анықтау, зерттеу кезеңдерін ұйымдастыру, нәтижелерді тіркеу, қорытындылар, тұжырымдар мен ұсыныстар тұжырымдау;

7. Зерттелетін салада фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білімдер мен түсініктерді қолдану; мамандық профилі бойынша оқу және зерттеу қызметінде алған білімдерін пайдалану; академиялық қарым-қатынастың әртүрлі формаларына тән вербалды және вербальды емес құралдардың арсеналын қолдану; проблеманы анықтау, гипотеза жасау, кәсіби қызмет саласындағы ғылым мен практиканың өзекті мәселелері бойынша тұжырымдау және өз пікірін білдіру;

8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және жеке оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша оқу жоспарында көрсетілген академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша

			жұмыстарды (эсселер, жобалар мен тезистер) жіберген кезде оларды антиплагиат бағдарламасынан тексеріңіз.				
ПП	ЮТАН 4315	Интеграцияланған оқытудың теориялық және әдіснамалық негіздері	5	7	Әлеуметтік лингвистика, Теориялық грамматика, практикалық грамматика, шет тілді білім берудің заманауи әдістемесі, Шет тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі	Қорытынды аттестаттау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
жалпы және арнайы білім берудің ажырамас бөлігі ретінде интеграцияланған оқыту туралы тұтас түсінік қалыптастыру; интеграцияланған Оқытудың нормативтік-құқықтық			1. Негізгі лингвистикалық, әдіснамалық және пәндік ұғымдар мен терминдерді; шет тілдерін				

негіздерін зерделеу; оқушыларды интеграцияланған оқытудың моделі мен технологиясын қарастыру; балалардың дамуының жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын бейімдеу технологиясын зерделеу.

оқытудың дәстүрлі және қазіргі заманғы әдістерінің ерекшеліктерін, шет тілінде арнайы пәнді оқытуды интеграциялау процесіне қойылатын негізгі талаптарды, оқу аудиториясындағы ауызша және вербалды емес коммуникативтік мінез-құлық үлгілері мен стратегияларын; ауызша және жазбаша шет тіліндегі Академиялық қарым-қатынас ерекшеліктерін, ұйымның ерекшеліктерін зерттелетін салада білімі мен түсінігін көрсету білім беру процесінің құрылымы мен мазмұны; қойылған оқу міндеттерін шешу тәсілдері;

2. Оқытудың барлық кезеңдерінде пәндік интеграцияланған білім беруді жүзеге асыруға байланысты мәселелер бойынша әңгімеде немесе пікірталаста өз көзқарастарын жан-жақты және дәлелді дәлелдеу үшін кәсіби деңгейде білім мен түсінікті қолдану;

3. Лингвистикалық, педагогикалық, әдіснамалық және дидактикалық ойларды ескере отырып, модуль пәндерін білу және түсіну арқылы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

4. Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді мамандарға да, мамандарға да жеткізу: интеграцияланған оқытудың белгілі бір әдістері мен технологияларын қолданудың тиімділігін анықтау;

5. Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: коммуникативтік, лингвистикалық, мәдениетаралық, педагогикалық және

прагматикалық құзыреттіліктерді меңгеру; Алған білімдерін мамандық бейіні бойынша оқу және ғылыми-зерттеу қызметінде пайдалану;

6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану; қолда бар білімді толықтыру, кеңейту және өзектендіру, жаңа білімді өз бетінше алу, оларды талдау және сыни бағалау; тақырыпты таңдауды, оның негіздемесін, өзектілігін, жаңалығы мен маңыздылығын анықтауды, зерттеу жүргізу кезеңдерін ұйымдастыруды, нәтижелерді ресімдеуді, тұжырымдауды қоса алғанда, ғылыми зерттеу жүргізу қорытындылар, қорытындылар мен ұсынымдар;

7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсіну және түсіну; алған білімдерін мамандық бейіні бойынша оқу және ғылыми-зерттеу қызметінде пайдалану; Академиялық қарым-қатынастың әртүрлі формаларына тән вербалды және вербалды емес құралдардың арсеналын пайдалану; өзекті проблеманы анықтау, гипотеза жасау, өзекті мәселелер бойынша өз пікірін тұжырымдау және білдіру кәсіби қызмет саласындағы ғылым мен практика;

8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстарды (эсселерді, жобаларды және эсселерді) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.

ПП	КВСКАН 4316	Көптілді білім беру жағдайында CLIL-курсты әзірлеу негіздері	5	7	Әлеуметтік лингвистика, Теориялық грамматика, практикалық грамматика, шет тілдерін оқытудың заманауи әдістемесі, Шет тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі.	Қорытынды аттестат тау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Бұл пән пәндік интеграцияланған оқытуды (CLIL) қолдана отырып, ағылшын тілін оқытудың теориялық және практикалық аспектілерін сипаттайды, әртүрлі контексттерде CLIL әдіснамасын енгізу және қызмет ету мәселелерін сипаттайды; ағылшын тілінің әлемдік ауқымдағы рөлін көрсетеді, сонымен қатар CLIL әдіснамасының негізгі тұжырымдамаларын ашады; сабақ жоспарларын CLIL әдісі бойынша құрудың негізгі мақсатын қояды.			Негізгі лингвистикалық, әдістемелік және пәндік ұғымдар мен терминдердің зерттелетін саласында білімі мен түсінігін көрсету; шетел тілдерін оқытудың дәстүрлі және қазіргі заманғы әдістерінің ерекшеліктері, арнайы пәнді шет тілінде оқытудың интеграциялық үдерісіне қойылатын негізгі талаптар,				

сыныптағы вербалды және вербальды емес коммуникативті мінез-құлық модельдері мен стратегиялары; академиялық қарым-қатынастың ауызша және жазбаша ерекшеліктері, білім беру процесінің құрылымы мен мазмұнын ұйымдастыру ерекшеліктері; жүктелген оқу міндеттерін шешу жолдары;

2. Білім берудің барлық кезеңдерінде пәндік интеграцияланған білім беруді жүзеге асыруға байланысты мәселелер туралы әңгіме немесе пікірталас кезінде өз көзқарасын егжей-тегжейлі және дәлелді дәлелдеу үшін білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану;

3. Лингвистикалық, педагогикалық, әдістемелік және дидактикалық ойларды ескере отырып, модуль бойынша пәндер бойынша білім мен түсінікті қолдана отырып, пікірлерін қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру;

4. Теориялық және практикалық білімді зерттелетін бағыт бойынша оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін қолдану; ақпаратты, идеяны, мәселелер мен шешімдерді мамандарға да, маман емес адамдарға да жеткізу: кіріктірілген оқытудың белгілі бір әдістері мен технологияларын қолданудың тиімділігін анықтау;

5. Оқытылатын бағыт бойынша қосымша білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары: коммуникативті, лингвистикалық, мәдениаралық, педагогикалық және прагматикалық құзыреттерге ие; мамандық профилі бойынша оқу және зерттеу қызметінде алған білімдерін пайдалану;

6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттеу саласында қолдану; бар білімді толықтыруға, кеңейтуге және жаңартуға,

			<p>жаңа білімді өз бетінше алуға, оны талдауға және сыни тұрғыдан бағалауға; ғылыми зерттеулер жүргізу, оның ішінде тақырыпты таңдау, оның негіздемесі, өзектілігін, жаңалығы мен маңыздылығын анықтау, зерттеу кезеңдерін ұйымдастыру, нәтижелерді тіркеу, қорытындылар, тұжырымдар мен ұсыныстар тұжырымдау;</p> <p>7. Зерттелетін салада фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білімдер мен түсініктерді қолдану; мамандық профилі бойынша оқу және зерттеу қызметінде алған білімдерін пайдалану; академиялық қарым-қатынастың әртүрлі формаларына тән вербалды және вербальды емес құралдардың арсеналын қолдану; шұғыл проблеманы анықтайды, гипотеза қояды, кәсіби қызмет саласындағы ғылым мен практиканың өзекті мәселелері бойынша тұжырымдайды және өз пікірін білдіреді;</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және жеке оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша оқу жоспарында көрсетілген академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстарды (эсселер, жобалар мен тезистер) жіберген кезде оларды антиплагиат бағдарламасынан тексеріңіз</p>				
ПП	EShTOA 4317	Екінші шет тілін оқыту әдістемесі	5	7	Екінші шет тілі, Социология, Теориялық граммат	Қорытынды аттестат тау	Емтихан

					ика, практик алық граммат ика, шет тілді білім берудің заманау и әдістеме сі Шет тілдерін оқытуды ң арнайы бағытта лған әдістеме сі		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән болашақ екінші оқытушының қазіргі кезеңдегі маманға әлеуметтік педагогикалық талаптарға жауап беретін, білімді жеткізетін және педагогикалық іс-әрекет процесі, формалары туралы түсінікті қамтамасыз ететін болашақ кәсіби оқытушының жоғары сапалы кәсіби және пәндік дайындығын қамтамасыз етеді. оқыту әдістерінің даму заңдылықтарын түсінуді қамтамасыз етуге байланысты мәселелерді шешу дағдыла</p>			<p>Шетел тілдерін оқыту әдістемесі курсының теориялық базасы туралы білімді және түсінікті әдіснама мен лингвистиканың озық біліміне сүйене отырып көрсету; шет тілдерін оқытудың әдістемелік негіздері және студенттермен ұжымдық шығармашылық жұмысты бақылау, талдау және ұйымдастыру қабілеттерін меңгеруге арналған жетекші әдістемелік теориялар.</p> <p>2. кәсіби іс-әрекетте теориялық және практикалық сипаттағы кәсіби деңгейдегі білім мен түсінікті қолдану; шет тілін оқыту дағдыларын оқытудың мақсаты мен міндеттерін анықтау.</p>				



3. шет тілдерін оқытудың теориялық тәсілдері мен принциптерін ескере отырып, пікірлерді қалыптастыру және оларды сыни тұрғыдан және өз бетінше түсіну үшін ақпарат жинау және түсіндіру;

4. студент-студент, студент-топ, студент-оқытушы, кәсіби-клиенттік жүйелердегі әдістемелік мәселелерге қатысты ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді хабарлау;

5. оқылатын бағыт бойынша әрі қарайғы білімді өз бетінше жалғастыруға және мамандық пен кәсіп шеңберінде өзін-өзі дамытуға қажетті оқу дағдылары; болашақ шет тілі мұғалімдерінің шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі тәрбиелеу дағдылары

6. ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттеу саласында қолдану; бар білімді толықтыруға, кеңейтуге және жаңартуға, жаңа білімді өз бетінше алуға, оны талдауға және сыни тұрғыдан бағалауға; ғылыми зерттеулер жүргізу, оның ішінде тақырыпты таңдау, оның негіздемесі, өзектілігін, жаңалығы мен маңыздылығын анықтау, зерттеу кезеңдерін ұйымдастыру, нәтижелерді тіркеу, қорытындылар, тұжырымдар мен ұсыныстар тұжырымдау;

7. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білімдер мен түсініктерді қолдану; мамандық профилі бойынша оқу және зерттеу қызметінде алған білімдерін пайдалану; академиялық қарым-қатынастың әртүрлі формаларына тән вербалды және вербальды емес құралдардың арсеналын қолдану; өзекті әдістемелік мәселені анықтау, гипотеза ұсыну, кәсіби қызмет саласындағы ғылым мен практиканың өзекті мәселелері бойынша тұжырымдама жасау және

			өз пікірін білдіру; 8. академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және жеке оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша оқу жоспарында көрсетілген академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстарды (эсселер, жобалар мен тезистер) жіберген кезде оларды антиплагиат бағдарламасынан тексеріңіз.				
ПП	EShТТК 4318	Екінші шет тілінің теориялық курсы	5	7	Екінші шет тілі, Әлеуметтік лингвистика, Теориялық грамматика, практикалық грамматика	Қорытынды аттестат тау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән екінші аударма тілінің тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, тұжырымдамалық-категориялық аппаратын, лингвистикалық зерттеудің принциптерін, әдістері мен тәсілдерін, екінші аударма тілінің теориясының дамуындағы қазіргі тенденцияларды және негізгі фонетика, лексика және грамматика саласындағы өзгерістер процестері. Пән екінші шет тілінің даму кезеңдерін зерттеуге негізделген лингвистикалық, лингвомәдени және теориялық және аудармашылық құзыреттілікті қалыптастырады.</p>			<p>Шетел тілдерін оқыту әдістемесі курсының теориялық базасы туралы білімді және түсінікті әдіснама мен лингвистиканың озық біліміне сүйене отырып көрсету; шет тілдерін оқытудың әдістемелік негіздері және студенттермен ұжымдық шығармашылық жұмысты бақылау, талдау және ұйымдастыру қабілеттерін меңгеруге арналған жетекші әдістемелік теориялар.</p> <p>2. кәсіби іс-әрекетте теориялық және практикалық сипаттағы кәсіби деңгейдегі білім мен</p>				

түсінікті қолдану; шет тілін оқыту дағдыларын оқытудың мақсаты мен міндеттерін анықтау.

3. шет тілдерін оқытудың теориялық тәсілдері мен принциптерін ескере отырып, пікірлерді қалыптастыру және оларды сыни тұрғыдан және өз бетінше түсіну үшін ақпарат жинау және түсіндіру;

4. студент-студент, студент-топ, студент-оқытушы, кәсіби-клиенттік жүйелердегі әдістемелік мәселелерге қатысты ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді хабарлау;

5. оқылатын бағыт бойынша әрі қарайғы білімді өз бетінше жалғастыруға және мамандық пен кәсіп шеңберінде өзін-өзі дамытуға қажетті оқу дағдылары; болашақ шет тілі мұғалімдерінің шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі тәрбиелеу дағдылары

6. ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттеу саласында қолдану; бар білімді толықтыруға, кеңейтуге және жаңартуға, жаңа білімді өз бетінше алуға, оны талдауға және сыни тұрғыдан бағалауға; ғылыми зерттеулер жүргізу, оның ішінде тақырыпты таңдау, оның негіздемесі, өзектілігін, жаңалығы мен маңыздылығын анықтау, зерттеу кезеңдерін ұйымдастыру, нәтижелерді тіркеу, қорытындылар, тұжырымдар мен ұсыныстар тұжырымдау;

7. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білімдер мен түсініктерді қолдану; мамандық профилі бойынша оқу және зерттеу қызметінде алған білімдерін пайдалану; академиялық қарым-қатынастың әртүрлі формаларына тән вербалды және вербальды емес құралдардың арсеналын қолдану; өзекті әдістемелік мәселені анықтау, гипотеза ұсыну,

кәсіби қызмет саласындағы ғылым мен практиканың өзекті мәселелері бойынша тұжырымдама жасау және өз пікірін білдіру;

8. академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және жеке оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша оқу жоспарында көрсетілген академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстарды (эсселер, жобалар мен тезистер) жіберген кезде оларды антиплагиат бағдарламасынан тексеріңіз.

## Уважаемый обучающийся Казахстанско-Американского свободного университета!

Перед Вами находится **Каталог дисциплин** Вашей образовательной программы.

Каталог дисциплин – систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин за весь период обучения, содержащий их краткое описание с указанием ожидаемых результатов обучения. В каталоге дисциплин отражают пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. Каталог дисциплин составляется для обучающихся с целью создания возможности самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Каталог дисциплин, по сути, является помощником при составлении обучающимся индивидуального учебного плана (ИУП).

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 3 цикла – Общеобразовательные (ООД), Базовые (БД) и Профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 3 вида – Обязательный компонент, Вузовский компонент и Компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные дисциплины).

Дисциплины обязательного компонента цикла ООД соответствуют типовым учебным программам цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования и изучаются всеми без исключения студентами данной ОП. Вузовский компонент и Компонент по выбору определяются университетом самостоятельно с учетом потребностей рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальных интересов обучающихся.

Каталог дисциплин предлагает перечень элективных учебных дисциплин для выбора обучающимся с описанием пререквизитов, постреквизитов, кратким описанием дисциплины и ожидаемыми результатами.

Из предлагаемого перечня элективных учебных дисциплин обучающийся может выбрать те, которые ему интересны в соответствии с выбранной траекторией обучения.

Как выбирать при помощи данного Каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. Осуществить выбор элективных учебных дисциплин в соответствии с Вашей траекторией обучения поможет эдвайзер.
2. Уточните у эдвайзера, сколько всего кредитов отводится модульной образовательной программой на элективные учебные дисциплины в данном семестре.
3. Ознакомьтесь с перечнем элективных учебных дисциплин в данном семестре.
4. Прочитайте описание заинтересовавших Вас элективных учебных дисциплин и сделайте Ваш выбор.
5. Проверьте, чтобы количество выбранных Вами кредитов соответствовало количеству, требуемому по модульной образовательной программе и каталогу дисциплин.

Также в помощь Вам предлагается **Академический календарь** Вашей образовательной программы, который представляет собой календарь проведения учебных занятий, рубежных контролей, промежуточной и итоговой аттестации, профессиональных практик, в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников). Академический календарь размещен на сайте [kafu.edu.kz](http://kafu.edu.kz).

## БАКАЛАВРИАТ

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 6В01703 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ)»

#### 1 КУРС

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

#### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД) ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ООД	ИК 1101	История Казахстана	5	2	История Казахстана на (школьный курс)	Философия	Государственный экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Древние люди и становление кочевой цивилизации. Доисторическая эволюция человека. Предпосылки формирования кочевой цивилизации периода древней металлургии. Генезис культуры верховой езды. Тюркская цивилизация и Великая Степь. Этапы этнокультурной интеграции тюркоязычных этносов в Центральной Азии до монгольского периода. Великая Степь в период Золотой Орды (XIII-XV вв.). Формирование казахского народа. Этноним "казах". Казахские жузы. Казахское ханство XV-XVI вв. Казахское ханство в XVII-начале XVIII в. Казахы XIV-XVIII вв. культура в начале. Казахстан в новую эпоху (XVIII - начало XX в.). Внешнеполитическое положение Казахского ханства в первой половине XVIII века. Начало колониальной эпохи в Казахстане. Казахстан и государства Средней Азии в конце XVIII века. Введение в			1) сбор и интерпретация информации в целях формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, патриотического воспитания, привития навыков систематизации знаний по знанию и пониманию основных этапов развития истории Казахстана; 2) на основе критического анализа уметь сочетать явления и события исторического прошлого с общими принципами всемирного исторического развития человеческого общества, на основе доказательных				

<p>Казахстане административно-политической системы России (последняя четверть XVIII-начало XX в.). Земельный вопрос. Социальная структура кочевого общества. Народно-освободительная борьба казахского народа против колониализма. Культура Казахстана (XVIII – начало XX в.). Движение "Алаш" и идея национального государства. Казахстан в советский период. Казахстан находится в период Октябрьской революции и установления советской власти. Реализация советской модели государственного строительства. Противоречия и последствия советских реформ в Казахстане во второй половине 20 века. Политика «перестройки» в Казахстане. Независимый Казахстан. Провозглашение независимости Казахстана и государственное строительство РК. Казахская модель экономического развития. Общественно-политическое развитие и духовное развитие. Внешняя политика и международные отношения Республики Казахстан.</p>		<p>данных классифицировать данные в трактовке путей решения современных общественных проблем;</p> <p>3) овладение приемами исторического описания и анализа хода и последствий исследовательских событий явлений и исторических процессов в Казахстане в современном мире;</p> <p>4) учить доказывать и определять особенности и значимость современной казахстанской модели развития, объективно и всесторонне изучать внутренние особенности современной казахстанской модели развития;</p> <p>5) овладение понятиями непрерывности и общности историко-культурного развития, способами сопоставления глубинных корней духовного наследия Казахстана и построения исторической характеристики;</p> <p>6) систематизация и критическая оценка процессов и исторических явлений истории Казахстана, выявление и всесторонний учет значимости формирования мировоззренческих принципов;</p> <p>7) овладение навыками аналитического и аксиологического анализа причинных последствий исторических явлений и событий общества,</p> <p>8) формирование учебных навыков и умений, необходимых для формирования профессиональной коммуникации, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, а также для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности</p>					
ООД	К(Р) Үа 1103/1104	Казахский (русский) язык	10	1,2	Казахский, русский язык (школьный курс)	Профессиональный казахский (русский)	Экзамен

						) язык	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина посвящена повторению, углублению и систематизации знаний по казахскому/русскому языку, полученных студентами при обучении в школе, а также дополнению и углублению знаний, в том числе при помощи практических занятий, с целью подготовки студентов к их дальнейшей деятельности на казахском/русском языке, в том числе в соответствии с выбранной образовательной программой.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание знание и понимание теоретических понятий, правил, концепций изучения языка, отражающих его сущность и их практическое применение в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области;</li> <li>2) применять знания и понимания полученных на занятиях по русскому языку для выполнения заданий по подготовке к будущей профессиональной деятельности, умение составлять стилистические верные синтаксические конструкции на различные темы для формирования речевой компетенции на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации суждений о языковых процессах современного русского языка для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области современного русского языка, его практической составляющей;</li> <li>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области современного русского языка, его практической составляющей;</li> <li>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области современного русского языка, его практической составляющей;</li> <li>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области современного русского языка, его практической</li> </ol>				



			составляющей; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности.				
ООД	ГУа 1105/1106	Иностранный язык	10	1,2	Иностранный язык (школьный курс)	Профессионально-ориентированный иностранный язык Практическая грамматика иностранного языка Практика устной и письменной речи	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Фонетические, орфографические, лексические и грамматические нормы изучаемого иностранного языка. Фонетика: произносительные и ритмико-интонационные особенности иностранного языка, рецепция и воспроизведение звукового строя речи. Орфография: звукобуквенный строй языка, основные правила правописания. Лексика: словообразовательные модели; лексический минимум 2500 единиц основного языка, а также термины, соответствующие профилю специальности; дифференциация лексики по областям применения. Грамматика: основные части речи - существительное, прилагательное, наречие, глагол, артикль, местоимение, предлог; строение простых и сложных предложений; основные модели словообразования. Чтение: формирование			1. Знание и понимание грамматического материала и лексики, соответствующее требованиям курса; 2. Использование знаний и понимания для восприятия информации на слух и умения отвечать на вопросы по изучаемым темам, вести диалоги на заданные темы; 3. Формирование суждений с помощью знания и понимания модульных дисциплин; 4. Коммуникативная способность делать вывод о значимости прочитанного, увиденного;				

<p>навыков ознакомительного, поискового, изучающего и просмотрowego чтения. Говорение: навыки диалогической и монологической речи в рамках изучаемых тем. Письмо: развитие навыков последовательного изложения мыслей, рассуждений, информации при написании эссе и писем личного и делового характера. Перевод текстов по специальности с иностранного языка на родной язык в соответствии с языковыми нормами. Прослушивание: прослушивание повседневных, информационных и профессиональных сообщений.</p>			<p>5. Навыки обучения (обучаемость): тайм-менеджмент; эффективное использование текста и других материалов (особенно телепередач); возможность работы в режиме телеконференции; умение работать в группе.</p> <p>6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в дальнейшей предпринимательской деятельности;</p> <p>7. применять знания и понимание фактов, экономических явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в процессе выстраивания бизнеса и прочих экономических процессов;</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности в результате изучения дисциплины.</p>				
ООД	ИКТ 1107	Информационно-коммуникационные технологии	5	1	Информатика (школьный курс)	Общественные методы исследования, Учебная практика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Данная дисциплина рассматривает современные методы и средства коммуникации людей в обычной и профессиональной деятельности, использование информационных технологий для поиска, сбора, хранения, обработки и распространения информации. Роль ИКТ в ключевых секторах развития общества. Стандарты в области ИКТ. Введение в компьютерные системы. Архитектура компьютерных систем. Программное обеспечение. Операционные системы. Взаимодействие человека и компьютера. Системы баз данных. Анализ данных. Управление данными. Сети и телекоммуникации. Кибербезопасность. Интернет-технологии. Облачные и мобильные технологии. Мультимедийные технологии. Умные технологии. Электронные технологии. Электронный бизнес. Электронное обучение. Электронное правительство. Информационные технологии в профессиональной сфере. Промышленные ИКТ. Перспективы развития ИКТ.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в этой области: информационные процессы; основы системного анализа и синтеза информационных систем; методология моделирования предметной области бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации; инструменты оценки деятельности организации; инструменты оценки проектов; подходы к построению и совершенствованию систем управления организацией в современных условиях ведения бизнеса; технологии подготовки и проведения презентаций.</p>				

2) применять знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: при определении бизнес-целей и бизнес-требований к бизнес-процессам и/или ИКТ-проектам организации; при выборе и планировании подходов к проведению бизнес-анализа бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации; при анализе результатов опроса заинтересованных сторон для проведения бизнес-анализа бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации.

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; значимости и последствий своей профессиональной деятельности.

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: установление контакта, поддержание беседы, навыки одновременного общения, умение вести переговоры и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартных, проблемных ситуациях профессионального общения.

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: тайм-менеджмент; эффективное использование текстовых и других материалов (особенно телевизионных программ); умение работать в режиме групп новостей; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести заметки, выполнение письменных работ и подготовка к экзаменам; устные презентации, публичные дискуссии и аналитическое изложение материала, политические

			<p>дискуссии, готовность к компромиссу и партнерству, умение влиять на партнеров, используя полученные знания. Обладать навыками работы с научной, специальной и периодической литературой в области моделирования и основ интеллектуальной собственности.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в профессиональном взаимодействии с коллегами при работе в команде и над совместными проектами в области информационно-коммуникационных технологий.</p>				
ООД	Soc 1108	Социология	2	1	Школьный курс Иностранного языка и Всемирной истории	Иностранный язык, Культурология, Психология	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Основы социологии. Социологическая перспектива. Социологическое исследование. Основы общества. Культура. Общество. Социализация. Социальное взаимодействие в повседневной жизни. Группы и организации. Девиантность. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальный класс в Казахстане и США. Глобальная стратификация. Гендерная стратификация. Раса и этническая принадлежность. Старение и пожилые люди. Социальные институты. Экономика и работа. Политика и правительство. Семьи. Религия. Образование. Здоровье и медицина. Социальные</p>			<p>1) демонстрировать знание и понимание основных законов социологии, основанное на новаторском опыте в изучаемой области, основанном на передовых знаниях социальных наук;</p> <p>2) применять свои знания и понимание таким образом, который свидетельствует о профессиональном подходе к их работе или призванию, и обладать компетенциями,</p>				

перемены. Население, урбанизация и окружающая среда. Коллективное поведение и социальные движения. Традиционное, современное и постмодернистское общества.		<p>обычно демонстрируемыми посредством разработки и поддержки аргументов и решения проблем в своей области обучения;</p> <p>3) собирать и интерпретировать соответствующие данные для информирования суждений, которые включают размышления о соответствующих социальных, научных или этических проблемах;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебных и профессиональных задач по специальности;</p> <p>5) развили те навыки обучения, которые необходимы им для продолжения дальнейшего обучения с высокой степенью автономии.</p> <p>6) знать методы научного исследования и академического письма и применять их в своей области обучения;</p> <p>7) применение знаний и понимания фактов, выгод, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; применять знание и понимание фактов, понятий, теорий и их сложных взаимосвязей в изучаемой области;</p> <p>8) понимать важность принципов и культуры академической честности.</p>					
ООД	Pol 1109	Политология	2	1	Школьный курс Всемирной истории и Истории Казахстана	История Казахстана, Культурология	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Политология — это социальное исследование, которое охватывает основы политики,			1) демонстрировать знание и понимание основных				

<p>государство, эволюцию политической мысли, политическое поведение, современное понятие политической власти, политические системы, политические режимы, разделение властей, исполнительную власть, законодательную власть, политические партии, выборы, международные организации. и межнациональные конфликты.</p>		<p>законов политической науки, основанное на новаторском опыте в изучаемой области, основанном на знании передовых социальных наук;</p> <p>2) применять свои знания и понимание таким образом, который свидетельствует о профессиональном подходе к их работе или призванию, и обладать компетенциями, обычно демонстрируемыми посредством разработки и поддержки аргументов и решения проблем в своей области обучения;</p> <p>3) собирать и интерпретировать соответствующие данные для информирования суждений, которые включают размышления о соответствующих социальных, научных или этических проблемах;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебных и профессиональных задач по специальности;</p> <p>5) развили те навыки обучения, которые необходимы им для продолжения дальнейшего обучения с высокой степенью автономии.</p> <p>6) знать методы научного исследования и академического письма и применять их в своей области обучения;</p> <p>7) применение знаний и понимания фактов, выгод, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; применять знание и понимание фактов, понятий, теорий и их сложных взаимозависимостей в изучаемой области;</p> <p>8) понимать важность принципов и культуры академической честности.</p>					
ООД	Kul 1110	Культурология	2	2	Иностраный язык, Социология,	Философия, Педагогика, Страноведение	Экзамен

					Политология	едение и госполитстрой страны изучаемого языка	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Введение в культурологию. Культура: определение, понятия, элементы. Культура Древнего Египта. Культура древних майя. Культура древней Японии. Раннее письмо. Древняя резьба по камню. Культура древнего Китая. История монет. Древняя Греция. Культура древней Индии. Культура Америки. Культура Древнего Рима. Ранние мировые религии.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знание и понимание понятия культуры, уметь дать определение и описать элементы культуры;</li> <li>2. Уметь применять знание и понимание основных понятий для описания основных мировых культур, конкретизировать их особенности;</li> <li>3. Использовать свой активный словарный запас, чтобы говорить об объектах культуры;</li> <li>4. Описывать культуру Казахстана, определять ее особенности и влияние на окружающую среду и профессиональную деятельность;</li> <li>5. Собирать и интерпретировать информацию, анализировать, оценивать, перефразировать, обобщать, критиковать, цитировать, систематизировать и интегрировать соответствующие исследования и/или материалы из источников;</li> <li>6. Доводить информацию, связанную с культурой, до специалистов и неспециалистов в данной области.</li> <li>7. Развивать навыки автономного обучения</li> <li>8. Самооценивать свои знания и умения, проводить самооценку материалов и презентаций.</li> </ol>				
ООД	Psi 1111	Психология	2	2	Социология Философия	Педагогика Философия Психоло	Экзамен

							гия обучени я иностра нным языкам	
<b>Краткое описание дисциплины</b>						<b>Ожидаемые результаты</b>		
<p>Дисциплина «Психология» посвящена изучению фундаментальных понятий в области общей психологии, описывающие познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности. Рассматривается общее представление о психологии как науке, методология и методы психологии. Формирует целостное представление о личностных особенностях человека, а также о психологических аспектах будущей профессиональной деятельности в учетом выбранной ОП.</p>						<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание в области базовых, фундаментальных знаний о психологии, основанные на передовых психологических знаниях;</li> <li>2) применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы входящие в спектр вопросов психологии;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках основ психологии;</li> <li>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области психологии;</li> <li>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной областях;</li> <li>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области психологических знаний;</li> <li>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в рамках учебной деятельности и формировать на их основе профессиональную и трудовую этику и дисциплину.</li> </ol>		



ООД	FK 1(2)112	Физическая культура	4	1,2	нет	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого осуществляется гармонизацией духовных и физических сил, формированием таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области.</li> <li>2. Выявлять потребности и затруднения в обучении обучающихся в высших учебных заведениях.</li> <li>3. Придерживаться демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; проявлять приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики.</li> <li>4. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области,</li> <li>5. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об основах психологии общения и профессиональной коммуникации.</li> <li>6. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</li> <li>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, навыки планирования учебных занятий с учетом принципов интеграции и преемственности в обучении обучающихся в высших учебных заведениях</li> <li>8. Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики; проявлять уважение к личности обучающихся.</li> </ol>				

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
ООД	ОЕР 1116	Основы экономики и предпринимательства	5	2	Человек, общество, право Алгебра и начало анализа, История География (школьный курс).	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Изучает проблему выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей людей, состоит из множества школ и направлений. Основная задача экономической теории - дать объяснение происходящих событий в экономической жизни с помощью моделей действительности, отразить в себе реальную экономику.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области экономической науки и развития предпринимательства;</li> <li>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне по предпринимательству, формулировать аргументы и решать экономические проблемы;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области экономической жизни общества с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач предпринимательской деятельности и экономики в целом;</li> <li>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения</li> </ol>				

			<p>по экономической теории, а так же обучения по развитию бизнеса и предпринимательства;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в дальнейшей предпринимательской деятельности;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, экономических явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в процессе выстраивания бизнеса и прочих экономических процессов;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в результате изучения дисциплины «Основы экономики и предпринимательства».</p>				
ООД	ОРАК 1114	Основы права и антикоррупционной культуры	5	2	Политология Социология	Страноведение и госполитстрой англоговорящих стран	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Данная дисциплина посвящена изучению понятия, источников, субъектов, методов права. Дается характеристика института ответственности в праве Республики Казахстан. А также изучению понятия, сущности и причин происхождения коррупции, мер морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения, действующего законодательства в области противодействия коррупции.</p>			<p>1) демонстрировать знание и понимание основного содержания понятий, принципов и категорий, используемых в правовой науке и антикоррупционной культуре;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области основ права;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации правового и антикоррупционного характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных</p>				

			<p>задач в области основ права, а так же для правильного толкования законодательных актов;</p> <p>5) владеть навыками обучения, необходимыми для формирования правовой и антикоррупционной культуры и мышления, а так же самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области основ права и антикоррупционной культуры;</p> <p>7) применять знания и понимание развития и особенностей формирования антикоррупционной культуры у граждан;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности как элемента общей антикоррупционной культуры.</p>				
ООД	ЕВZh 1115	Экология и безопасность жизнедеятельности	5	2	Биология, Химия, География, Физика Математика (школьный курс)	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина рассматривает общеэкологические проблемы, ядром которых вступает человек и биосфера. Направленное на формирование у обучающихся экологического мышления, содержит разделы по экологической безопасности, безопасности жизнедеятельности, источникам и уровням загрязнений биосферы, способы защиты населения, организация спасательных работ, мероприятия по повышению устойчивости их работы в чрезвычайных ситуациях, действия населения, защитные сооружения гражданской обороны и их устройства, обучение населения по гражданской обороне.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, методов исследования в педагогике; методов педагогического целенаправленного проектирования новых моделей и стратегий учебного процесса;</li> <li>2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать</li> </ol>				

			<p>аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p> <p>5. информировать как специалистов, так и неспециалистов об информации, идеях, проблемах и решениях о состоянии и негативных факторах среды обитания;</p> <p>6. формирование учебных навыков, необходимых для продолжения получения дополнительных знаний в исследуемой области, связанных с анатомо-физиологическими факторами воздействия травмирующих, вредных и поражающих факторов на человека, принципами их идентификации, техническими средствами и техническими процессами.</p> <p>7. сообщать информацию, идеи, проблемы и решения об экологии и безопасности жизнедеятельности как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности в обучении экологии и безопасности жизнедеятельности.</p>				
ООД	ОМІ 1113	Общенаучные методы исследований	5	2	нет	Основы проведения экспериментальных	Экзамен

						исследо ваний (Action Research)	
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Данная дисциплина рассматривает основные понятия и определения из области планирования, организации и управления научными исследованиями, инновационной деятельности, а также направлена на формирование у обучающихся навыков создания академических текстов и письменного представления результатов исследования.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: понятия и методов научного исследования, классификации наук, этапов научно-исследовательской работы.</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области путем проведения научного исследования теоретического и эмпирического плана, с применением философских, общенаучных, частных и специальных методов.</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о методологии научного исследования, об основных структурных элементах научного исследования, о механизмах функционирования и взаимодействия объекта и предмета исследования.</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области в частности при написании и защите научного проекта, при планировании научно-исследовательской работы, при выборе темы исследования, при выборе источников научной информации.</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: способность разбираться в многообразии источников научных знаний, в</p>				

	<p>литературе, формирование рисунков, графиков, обозначение формул и таблиц, составление и преподнесение научной информации, обработка данных с помощью различных способов и методов научного исследования.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, в том числе философских, общенаучных, специальных и частных методов, а также соблюдать научную стилистику и язык повествования, умение делать выводы по исследованному материалу.</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области при написании и защите научного исследования путем научной обработки информации об объектах и предметах исследования.</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности, в частности, доказывать оригинальность представленной работы с помощью технических методов, а также корректно приводить ссылки на применяемые источники информации.</p>
--	--

**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)  
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	PGAYaCh1 1205	Практическая грамматика английского языка (Часть 1)	4	1	Иностранный язык (школьная программа)	Иностранный язык Практическая грамматика	Экзамен

					ма)	ика (часть 2,3) Практика а устной и письмен ной речи Професс иональн о- ориенти рованы й иностран ный язык	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина сообщает знания об образовании и употреблении таких грамматических категорий как залог, наклонение, аспект, формирует навыки грамотного употребления видовременных форм, модальных глаголов, артиклей, анализа грамматических конструкции на уровне морфологии.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знание и понимание фонетического, лексического и грамматического строя, орфографии и пунктуации, основной и специальной лексики, фразеологии и идиом, стилистической и жанровой дифференциации английского и второго иностранного языка с учетом современных тенденций развития языкознания;</li> <li>2. Демонстрировать знание и понимание истории, экономики, политического строя и культуры страны изучаемого языка, особенностей мировоззрения и мышления представителей англоязычных стран, основываясь на современных исследованиях и тенденциях межкультурной коммуникации;</li> <li>3. Формулировать аргументацию в повседневном и профессиональном общении, решать задачи, связанные с интерпретацией текстов разных жанров, используя</li> </ol>				



			<p>знание и понимание лексико-грамматических норм и жанрово-стилевой стратификации лексики изучаемых иностранных языков на профессиональном уровне;</p> <p>4. Собирать и интерпретировать информацию для формирования суждений в области современной лингвистики и методики иноязычного образования с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>5. Навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, необходимой для самостоятельного продолжения дальнейшего образования по специальности;</p> <p>6. Опираясь на навыки употребления правильных грамматических форм и синтаксического построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого языка, выбирать способ выражения, планировать речевое поведение и сообщать информацию, идеи, проблемы и пути решения ситуаций повседневное и профессиональное общение (на казахском, русском и иностранных языках) как специалистов, так и неспециалистов в изучаемой области;</p> <p>7. Знать методы научного исследования и академического письма и применять их при выполнении учебных и профессиональных задач в области языкознания, педагогики и обучения иностранным языкам;</p> <p>8. Понимать важность принципов и культуры академической честности для выполнения исследовательских и профессиональных задач.</p>				
БД	PGAYaCh1 1206	Практическая грамматика английского языка (Часть 2)	4	2	Иностран- ный язык Практич	Практич- еская граммат- ика	Экзамен

					<p>еская граммат ика (часть 1)</p>	<p>(часть 3) Практик а устной и письмен ной речи Практик ум по аудиров анию и говорен ию Професс иональн о- ориенти рованны й иностран ный язык</p>	
<b>Краткое описание дисциплины</b>					<b>Ожидаемые результаты</b>		
<p>Дисциплина призвана сообщить основные знания о синтаксисе английского языка, изучает виды синтаксических связей, формирует навыки построения фраз и предложений, способствует пониманию структуры предложения и цели высказывания, формирует навык выбора определённой грамматической структуры в зависимости от вида коммуникации.</p>					<p>1. Демонстрировать знание и понимание фонетического, лексического и грамматического строя, орфографии и пунктуации, основной и специальной лексики, фразеологии и идиом, стилистической и жанровой дифференциации английского и второго иностранного языка с учетом современных тенденций развития языкознания;</p> <p>2. Демонстрировать знание и понимание истории, экономики, политического строя и культуры страны изучаемого языка, особенностей мировоззрения и мышления представителей англоязычных стран, основываясь на современных исследованиях и</p>		

тенденциях межкультурной коммуникации;

3. Формулировать аргументацию в повседневном и профессиональном общении, решать задачи, связанные с интерпретацией текстов разных жанров, используя знание и понимание лексико-грамматических норм и жанрово-стилевой стратификации лексики изучаемых иностранных языков на профессиональном уровне;
4. Собирать и интерпретировать информацию для формирования суждений в области современной лингвистики и методики иноязычного образования с учетом социальных, этических и научных соображений;
5. Навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, необходимой для самостоятельного продолжения дальнейшего образования по специальности;
6. Опираясь на навыки употребления правильных грамматических форм и синтаксического построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого языка, выбирать способ выражения, планировать речевое поведение и сообщать информацию, идеи, проблемы и пути решения ситуаций повседневное и профессиональное общение (на казахском, русском и иностранных языках) как специалистов, так и неспециалистов в изучаемой области;
7. Знать методы научного исследования и академического письма и применять их при выполнении учебных и профессиональных задач в области языкознания, педагогики и обучения иностранным языкам;
8. Понимать важность принципов и культуры академической честности для выполнения исследовательских и профессиональных задач.

БД	VFAYa 1208	Введение в филологию английского языка	3	2	Иностран- ный язык Практич- еская граммат- ика (часть 1)	Практич- еская граммат- ика (часть3) Социоли- нгвисти- ка Практик- а устной и письмен- ной речи Теорети- ческая граммат- ика Професс- иональн- о- ориенти- рованны й иностран- ный язык Практику- м по аудиров- анию и говорен- ию	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Дисциплина дает представление об основах лексикологии и фразеологии, сообщает			1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой				

знания о лексическом составе современного иностранного языка, его стратификациях, способах его пополнения, значении слова и фразеологизмах, развивает аналитические способности и способствует совершенствованию навыков владения иностранным языком.

области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: цели и задачи науки о языке; иметь представление о языке как системе знаков; иметь представление об уровнях языковой системы и их единицах; знать основные функции языка как средства коммуникативного взаимодействия.

2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области путём анализа единиц языковой системы; уметь структурировать единицы языка на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях; понимать связи лингвистики с философией, семиотикой, логикой, психологией и другими науками.

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о филологии иностранного языка; пользоваться системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; иметь навыки межличностной коммуникации и речевого воздействия; овладеть функцией самовыражения, необходимой в вербальной профессиональной деятельности.

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области в частности при написании и защите научного проекта, разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести

	<p>конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения.</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: способность разбираться в многообразии источников научных знаний, в литературе; методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, общую информацию о тексте; основную идею текста и жанрово-стилевую принадлежность; коммуникативную функцию текста; прогнозирование целевой аудитории.</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области при выявлении коммуникативной структуры текста; коммуникативного эффекта и характеристики отправителя и реципиента; композиционную структуру текста; прагматическую структуру текста; определить параметры коммуникации и коммуникативные намерения автора.</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности, в частности, доказывать оригинальность представленной работы с помощью технических методов, а также корректно приводить ссылки на применяемые источники информации.</p>
--	--

## 2 КУРС

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД)  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

<b>Цикл дисциплин</b>	<b>Код дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Количество кредитов</b>	<b>Семестр</b>	<b>Пререквизиты</b>	<b>Постреквизиты</b>	<b>Форма контроля</b>
ООД	Fil 2102	Философия	5	3	История Казахстана, Социология, Политология, Культурология, Философия, Психология	Страноведение и география англоговорящих стран	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина состоит из изучения следующих основных тем: предмет, место и роль философии культуры; становление философии; структура философского знания; учение о бытии; диалектика; детерминизм и индетерминизм. Дается понимание научных, религиозных и философских концепций картины мира. Изучается человек, общество и культура, человек и природа. Дается характеристика глобальных проблем современности, а также взаимодействия цивилизации и сценариев будущего.</p>			<p>1) сбор и интерпретация информации с целью демонстрации знаний и понятий в области мировоззренческого подхода и воспитания в духе формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, основанных на передовых знаниях в области философии;</p> <p>2) применение знаний и понимания на профессиональном уровне философского направления, формирование аргументов и решение проблем в изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом мировоззренческих, социальных, этических и научных сборников и обладать</p>				

			<p>навыками чтения, необходимыми для формирования профессиональной коммуникации, экологической, физической, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, а также для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности формирование умений и навыков;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области общего образования;</p> <p>5) навыки преподавания научных монографий, необходимых для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области общего образования;</p> <p>6) знание методов научных исследований и академического письма философии и их применение в изучаемой области;</p> <p>7) знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в различных областях философии;</p> <p>8) осознание значения принципов и культуры академической честности в рамках закона.</p>				
ООД	FK 1(2)112	Физическая культура	4	3,4	нет	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого осуществляется гармонизацией духовных и физических сил, формированием таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области.</li> <li>2. Выявлять потребности и затруднения в обучении обучающихся в высших учебных заведениях.</li> <li>3. Придерживаться демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики.</li> <li>4. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать</li> </ol>				



	<p>аргументы и решать проблемы изучаемой области,</p> <p>5. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об основах психологии общения и профессиональной коммуникации.</p> <p>6. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, навыки планирования учебных занятий с учетом принципов интеграции и преемственности в обучении обучающихся в высших учебных заведениях</p> <p>8. Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики; проявлять уважение к личности обучающихся</p>
--	---

**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)  
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	SMIO 2201	Современная методика иноязычного образования	4	4	Введение в филологию английского языка Политология, Социология,	Специально-ориентированная методика обучения иностранным	Экзамен, курсовая работа

					Информационно - коммуникационные технологии Психология Педагогика Учебная практика	языкам Лингвондактика Цифровизация образования и SMART-технологии в преподавании ИЯ Разработка учебных материалов по иностранному языку Технологии критерияльного оценивания Теоретические и методологические основы	
--	--	--	--	--	--	--	--

						интегрированно го обучени я	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Теоретические основы методики преподавания иностранных языков. Методика как наука. Объект, предмет, методы исследования, законы и закономерности, понятийный аппарат. Специфика предмета «Иностранный язык». Особенности овладения иностранным языком. Связь методики с другими науками. Уровни владения иностранным языком. Проблема уровней владения иностранным языком в зарубежной и отечественной методике. Система обучения иностранным языкам. Понятие «система обучения» и ее структурные компоненты: подход к обучению, цели и задачи, содержание обучения, принципы и методы обучения, средства обучения. Понятие «подход к обучению». Существующие в современной методике подходы к обучению. Цель обучения как социально-педагогическая и методическая категория. Понятия «коммуникативная», «межкультурная» компетенции. Структура коммуникативной компетенции. Коммуникативная компетенция как показатель уровня владения речевой деятельностью. Содержание обучения и его состав. Экстралингвистические компоненты содержания обучения: сфера, тема, ситуация общения. Проблемы отбора содержания обучения. Принципы обучения их классификация. Методы обучения. Понятия «метод» и «прием обучения». Средства обучения, их классификация. Государственный образовательный стандарт и программа по иностранным языкам. Учебник как основное средство обучения. Требования к современным УМК. Методика обучения иноязычному общению. Обучение фонетическим, лексическим и грамматическим средствам языка. Понятие «Речевое общение». Виды и способы общения на уроке. Обучение иноязычному общению в четырех видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Различные трактовки термина «технологии обучения». Современные технологии обучения: проектные технологии, игровые технологии, компьютерные и аудиовизуальные технологии, технологии. Интерактивного обучения, тандем-метод, портфолио (языковой портфель). Планирование учебного процесса. Цели. планирования, их отражение в учебном плане, учебной программе. Виды планирования. Организационные формы обучения. Урок как организационная единица учебного процесса в школе. Классификация типов уроков. Самостоятельная работа по иностранному языку. Контроль</p>				<p>1. демонстрировать знания и понимание теоретической базы по курсу методики преподавания иностранных языков, основанном на передовых знаниях методологии и лингвистики; методологических основ обучения ИЯ и ведущие методологические теории для овладения умением наблюдать, анализировать и организовывать с учащимися коллективное творческое дело.</p> <p>2. применять знания и понимание на профессиональном уровне теоретического и практического характера в профессиональной деятельности; определение цели и задачи обучения языковым навыкам иностранного языка.</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений и их критичного и самостоятельного осмысливания с учётом теоретических подходов и принципов методики преподавания иностранных языков;</p> <p>4. сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, касающиеся методических вопросов в системах студент-студент, студент-группа, студент-педагог, профессионал-клиент;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и саморазвития в рамках специальности и профессии; навыки самообразования и самовоспитания для развития творческих способностей будущих учителей иностранного языка</p>			

в обучении иностранным языкам. Виды и формы контроля. Тестирование как форма контроля. Критерии оценки уровня владения ия на разных этапах обучения.			<p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки, составления академических сочинений и рефератов на втором иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на втором иностранном языке;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
БД	PK(R)Ya 2202	Профессиональный казахский (русский)язык	3	3	Казахский (русский) язык	Лингвистика а Второй иностранный язык	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Дисциплина осуществляет профессионально-ориентированное обучение студентов казахскому языку в разрезе их образовательной программы. Обучение студентов			1) демонстрировать знания и понимание знание и понимание теоретических понятий, правил, концепций				

<p>профессиональному казахскому/русскому языку представляет собой реализацию принципа профессиональной направленности обучения, формирования у студентов двуязычной коммуникативной компетенции, активного вокабуляра и основ говорения для их будущей специальности, необходимой для профессиональной деятельности, в том числе педагогической, на казахском/русском языке.</p>	<p>изучения языка, отражающих его сущность и их практическое применение в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2) применять знания и понимания полученных на занятиях по русскому языку для выполнения заданий по подготовке к будущей профессиональной деятельности, умение составлять стилистические верные синтаксические конструкции на различные темы для формирования речевой компетенции на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации о языковых процессах современного русского языка для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>						
БД	SI 2203	Социоллингвистика	3	4	Иностра	Язык	Экзамен

					<p>нный язык, Социология, Политология, Культурология, Психология Введение в филологию английского языка</p>	<p>для специальных целей, Деловой иностранный язык Лексикология и фразеология основного иностранного языка Лингвистика Иностранный язык в контексте МКК</p>	
<b>Краткое описание дисциплины</b>					<b>Ожидаемые результаты</b>		
<p>Социоллингвистика – языковедческая дисциплина, развивающаяся на стыке общего языкознания, социологии, этнографии, культуроведения, социальной психологии, политологии. Социоллингвистика занимается изучением наиболее общих, основополагающих проблем, таких, например, как: выявление наиболее существенных закономерностей языкового развития и доказательство их социальной природы (наряду с такими закономерностями, которые обусловлены саморазвитием языка); исследование социальной обусловленности функционирования языка, зависимости его использования в разных сферах общения от социальных и ситуативных переменных; анализ процессов</p>					<p>1. Демонстрировать глубокие знания и понимание основ изучаемого курса, его основных понятий, методов исследования, структуры и современных тенденций развития лингвистической системы иностранного языка;</p> <p>2. Применять знания и понимание курса для анализа языковых данных с разных точек зрения, а также для сравнительного анализа лексических единиц</p>		

речевого общения, в которых определяющее значение имеют такие факторы, как набор социальных ролей, исполняемых участниками коммуникации, социально-психологические условия реализации тех или иных речевых актов и т.п.; изучение взаимодействия и взаимовлияния языков в условиях их существования в одном социуме; проблемы интерференции и заимствования элементов контактного языка; теоретическое обоснование процессов формирования промежуточных языковых образований – интердиалектов.

иностранных языков на профессиональном уровне;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для вынесения суждений об особенностях лексических единиц, морфологии, фразеологии, грамматического аспекта изучаемого языка, их распределении, изменении значения и функционировании с учетом этических, социальных и научных аспектов;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: сообщать на английском языке информацию, идеи, проблемы и их решение экспертам и широкой общественности по вопросам, связанным с типологией, адекватно выбирая языковые средства в устном и письменном общении;

5. Навыки обучения для дальнейшего самообучения: умение использовать знания и навыки, полученные в ходе курса, в профессиональной деятельности и исследованиях;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать академические основы работы с научными текстами, статьями, монографиями; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминологии, знать алгоритм составления хронологического и системного анализа определенного типологического аспекта;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание информационных, образовательных и научно-популярных теле- и

			<p>радиопередач, статей и других Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в syllabus по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
БД	Ped 2204	Педагогика	5	3	Культурология, Социология, Политология, Психология, Общественные методы исследования	Современная методика иноязычного образования, Социология, Педагогическая практика, Психологическая практика, Специально-	Экзамен



						ориенти рованна я методик а	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Методологические основы истории педагогики. Возникновение воспитания. Воспитание и обучение в древнем мире и средневековья. Развитие школы и педагогической мысли в Казахстане в V-XVII вв. Зарубежная школа и педагогика (до начало XX века). Развитие школы и педагогической мысли в Казахстане (до начала XX вв.). Развитие школы и педагогики за рубежом в новейшее время. Школа и педагогика Казахстана (XX-начало XXI в). Педагогика в системе наук о человеке. Методология и методы научно-педагогических исследований. Развитие, социализация и воспитание личности. Целостный педагогический процесс как предмет педагогики и объект деятельности учителя. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Содержание воспитательной работы в общеобразовательной школе. Средства, формы и методы воспитания. Воспитание личности в коллективе. Воспитание детей в семье. Обучение в целостном педагогическом процессе. Содержание современного образования в школе. Методы и средства современного обучения. Формы организации современного обучения. Педагогические технологии обучения. Образовательные технологии. Педагогический контроль качества процесса обучения. Педагогический менеджмент. Основные тенденции развития образования в Республике Казахстан. Сущность и характер управления образованием в условиях перехода на 12-летнюю модель обучения. Планирование работы школы. Методическая работа в школе и аттестация и учителей.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знание и понимание основного содержания понятий и категорий, используемых педагогическими науками.</li> <li>2. Применять знания и понимания в теоретическом и практическом приеме и навыков работы с текстом учебника, документами, монографическими и периодическими изданиями.</li> <li>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации о методологических основ педагогики, ведущих педагогических теории, основных понятии педагогики.</li> <li>4. Сообщать информацию, идеи в области владения терминологическим аппаратом дисциплины. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</li> <li>5. Навыки обучения, необходимые для разработки собственных подходов к процессу образования и воспитания.</li> <li>6. приобретение навыков обучения, необходимых для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</li> <li>7. знать методы научных исследований и академического письма и применять их при изучении основ антикоррупционной культуры;</li> <li>8. понимать значение принципов и культуры академической честности в преподавании основ антикоррупционной культуры.</li> </ol>			

БД	PGAYaCh1 2207	Практическая грамматика английского языка (Часть 3)	4	3	Иностран- ный язык Практич- еская граммат ика (часть 1, 2) Введени- е в филолог ию английс кого языка	Практик а устной и письмен ной речи (часть 2) Професс иональн о- ориенти рованны й иностран ный язык Теорети ческая граммат ика Практик ум по аудиров анию и говорен ию	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>					<b>Ожидаемые результаты</b>		
					1. Демонстрировать знание и понимание фонетического, лексического и грамматического строя, орфографии и пунктуации, основной и специальной лексики, фразеологии и идиом, стилистической и жанровой дифференциации английского и второго иностранного языка с учетом современных тенденций развития языкознания; 2. Демонстрировать знание и понимание истории,		

экономики, политического строя и культуры страны изучаемого языка, особенностей мировоззрения и мышления представителей англоязычных стран, основываясь на современных исследованиях и тенденциях межкультурной коммуникации;

3. Формулировать аргументацию в повседневном и профессиональном общении, решать задачи, связанные с интерпретацией текстов разных жанров, используя знание и понимание лексико-грамматических норм и жанрово-стилевой стратификации лексики изучаемых иностранных языков на профессиональном уровне;

4. Собирать и интерпретировать информацию для формирования суждений в области современной лингвистики и методики иноязычного образования с учетом социальных, этических и научных соображений;

5. Навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, необходимой для самостоятельного продолжения дальнейшего образования по специальности;

6. Опираясь на навыки употребления правильных грамматических форм и синтаксического построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого языка, выбирать способ выражения, планировать речевое поведение и сообщать информацию, идеи, проблемы и пути решения ситуаций повседневное и профессиональное общение (на казахском, русском и иностранных языках) как специалистов, так и неспециалистов в изучаемой области;

7. Знать методы научного исследования и академического письма и применять их при выполнении учебных и профессиональных задач в области языкознания, педагогики и обучения

			иностранному языку;				
			8. Понимать важность принципов и культуры академической честности для выполнения исследовательских и профессиональных задач.				
БД	PUPRAYaCh1 /PUPRYaCh2 2209/2210	Практика устной и письменной речи (английский язык) (Часть 1,2)	8	3,4	Иностран- ный язык Практик- ческая граммат- ика (часть 1,2) Введени- е в филолог- ию английс- когоязы- ка	Язык для специал- ьных целей, Язык для академи- ческих целей, Деловой иностран- ный язык Иностран- ный язык в контекст- е МКК	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>В соответствии с целью курса студент второго курса продолжает обучение в бакалавриате, приобретая навыки и знания устной и письменной речи. Разговорная практика подразумевает отработку подготовленной и импровизированной речи в монологе и диалоге в соответствии с предполагаемым сообщением и типом диалога. Здесь практикуется описание или повествование. Практика письма включает суть, описание и повествование, официальные письма и эссе.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знание и понимание фонетической, лексической и грамматической структуры, орфографии и пунктуации, основной и специальной лексики, фразеологии и идиом, стилистической и жанровой дифференциации английского и второго иностранного языков на основе современных тенденций развития лингвистики.;</li> <li>2. Демонстрировать знания и понимание истории, экономики, политической системы и культуры</li> </ol>				

страны изучаемого языка, особенностей мировоззрения и мышления представителей англоязычных стран, основанные на современных исследованиях и тенденциях в межкультурной коммуникации;

3. Формулировать аргументы в повседневном и профессиональном общении, а также решать проблемы, связанные с интерпретацией текстов разных жанров, используя знания и понимание лексических и грамматических норм и жанрово-стилевой стратификации лексики изучаемых на профессиональном уровне иностранных языков;
4. Собирать и интерпретировать информацию для формирования суждений в области современной лингвистики и методологии иноязычного образования с учетом социальных, этических и научных соображений;
5. Навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, необходимой для самостоятельного продолжения дальнейшего образования в области изучения;
6. Опираясь на навыки использования правильных грамматических форм и синтаксического построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого языка, выбирать способ выражения, планировать речевое поведение и передавать информацию, идеи, проблемы и решения в ситуациях повседневного и профессионального общения (на казахском, русском и иностранных языках) как специалисты, так и неспециалисты в изучаемой области;

			<p>7. Знать методы научного исследования и академического письма и применять их при выполнении образовательных и профессиональных задач в области лингвистики, педагогики и иноязычного образования;</p> <p>8. Понимать важность принципов и культуры академической честности для выполнения исследовательских и профессиональных задач.</p>				
БД	РОУа 2211	Профессионально-ориентированный иностранный язык	4	3	Иностран ный язык Практик ческая граммат ика (часть 1,2) Введени е в филолог ию английс когоязы ка	Язык для специал ьных целей, Язык для академи ческих целей, Деловой иностран ный язык Практик а устной и письмен ной речи (часть 2) Практик ум по аудиров анию и говорен	Экзамен

						ию	
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>Углубление и совершенствование межкультурной и профессиональной направленности образования, формирование профессионально значимых умений в рамках профессиональной сферы общения и речевой тематики. Формирование высшего рабочего уровня владения иностранным языком и достижение общенаучного и профессионального уровня подготовки международного стандарта.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание и понимание коммуникативных намерений партнера</li> <li>2. Формирование коммуникативных умений адекватно выражать собственные намерения.</li> <li>3. Навыки выбора соответствующей речевой формы и типа коммуникативному замыслу.</li> <li>4. Применение знаний и понимания при построении коммуникативного акта и написании всех видов письменных работ.</li> <li>5. Формирование правильного использования языковых средств в речи и умения своевременно и самостоятельно исправлять ошибки.</li> <li>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки, составления академических сочинений и рефератов на втором иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам;</li> <li>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на втором иностранном языке;</li> <li>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в</li> </ol>			

					<p>общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>		
БД	TG 2212	Теоретическая грамматика	5	4	<p>Второй иностранный язык Иностранный язык, Профессионально ориентированный иностранный язык, Практическая грамматика английского языка (часть 1, 2,3) Введение в филологию</p>	<p>Лексикология и фразеология основного иностранного языка Лингводидактика</p>	Экзамен



					английского языка		
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Формирование научного представления о формально-семантической структуре языка и функционировании грамматических единиц в речи на основе сочетания; представление о важнейших закономерностях грамматического строя иностранного языка, ознакомление учащихся с основными аспектами грамматических явлений, а именно с двумя основными разделами грамматики: морфологией и синтаксисом.</p>			<p>1. Демонстрировать знание и понимание: понимание системы иностранного языка и его функций, понимание современных тенденций развития теоретической грамматики, представления о связи теоретической грамматики с другими лингвистическими дисциплинами, основных этапов исторического развития и современное состояние теоретической грамматики, современные научно-теоретические воззрения в области грамматики, законы и закономерности развития грамматики, ее понятийно-категориальный аппарат, место этой дисциплины в кругу лингвистических наук, принципы, методы и методы исследования грамматики</p> <p>2. Применять знания и понимание: анализировать конкретный языковой материал в аспекте разных научных подходов, самостоятельно интерпретировать языковые явления, сопоставлять факты изучаемого языка с фактами родного и других иностранных языков, уметь пользоваться справочной информацией. литература</p> <p>3. Отбирать и интерпретировать информацию для вынесения суждений: проводить аналогии грамматических структур и функций с родным языком.</p> <p>4. Интерпретировать информацию, идеи, проблемы и решения как специалистам, так и неспециалистам: правильно и уместно применять изученные грамматические конструкции на практике, в устной и письменной речи</p> <p>5. Учебные умения, необходимые для самостоятельного обучения в данной области знаний:</p>				

самостоятельно производить морфологический анализ слов, структурно-смысловый анализ словосочетаний и предложений, проводить самостоятельные исследования, самостоятельно интерпретировать грамматические явления языка и аргументированно отстаивать свою точку зрения. зрения, применять полученные знания при решении профессиональных задач

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки, составления академических сочинений и рефератов на втором иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на втором иностранном языке;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)**

<b>Цикл дисциплин</b>	<b>Код дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Количество кредитов</b>	<b>Семестр</b>	<b>Пререквизиты</b>	<b>Постреквизиты</b>	<b>Форма контроля</b>
БД	VIYa(N)A1.1 2216 VIYa(N)A1.2. 2220	Второй иностранный язык (немецкий) A1-1/2	8	3,4	Иностранный язык, Практическая грамматика английского языка (часть 1,2)	Методика преподавания второго иностранного языка, Теоретический курс второго иностранного языка	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Формирование базовых основ коммуникативно - интеркультурной компетенции с учетом всех видов речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение). Орфографическая, орфоэпическая, лексическая, грамматическая нормы изучаемого иностранного языка, развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной, прагматической). Развитие основных композиционно-речевых форм высказывания (описание, повествование, монолог, диалог, рассуждение).</p>			<p>1. Демонстрировать знание и понимание грамматического материала, и упорядочение словаря после овладения начальным курсом, сформированного запаса слов по темам курса и пополнение своего словарного запаса, и умение применять их в речи.</p> <p>2. Применять знания и понимание логического построения предложений, пунктуации, грамматического материала и словарного запаса на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы на втором иностранном языке.</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p>				

коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах.

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: применять знания в области лексики или грамматических структур для решения проблем, связанных с выбором лексики или грамматических структур в контексте коммуникации, совершая при этом адекватный выбор языковых средств для передачи информации;

5. Навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения: самостоятельно читать литературу соответствующего уровня на иностранном языке, составлять диалоги по заданным темам, воспринимать информацию на слух и уметь отвечать на вопросы по пройденным темам;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки, составления академических сочинений и рефератов на втором иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических

			<p>взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на втором иностранном языке;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
БД	VIYa(T)A1.1. 2218 VIYa(T)A1.2. 2222	Второй иностранный язык (турецкий) A1-1/2	8	3,4	Иностран- ный язык, Практич- еская граммат- ика английс- кого языка (часть 1,2)	Методик а препода- вания второго иностран- ного языка, Теорети- ческий курс второго иностран- ного языка	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Формирование базовых основ коммуникативно - интеркультурной компетенции с учетом всех видов речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение). Орфографическая, орфоэпическая, лексическая, грамматическая нормы изучаемого иностранного языка, развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной, прагматической). Развитие основных композиционно-речевых форм высказывания (описание, повествование, монолог, диалог, рассуждение).</p>			<p>1. Демонстрировать знание и понимание грамматического материала, и упорядочение словаря после овладения начальным курсом, сформированного запаса слов по темам курса и пополнение своего словарного запаса, и умение применять их в речи.</p>				

2. Применять знания и понимание логического построения предложений, пунктуации, грамматического материала и словарного запаса на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы на втором иностранном языке.

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах.

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: применять знания в области лексики или грамматических структур для решения проблем, связанных с выбором лексики или грамматических структур в контексте коммуникации, совершая при этом адекватный выбор языковых средств для передачи информации;

5. Навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения: самостоятельно читать литературу соответствующего уровня на иностранном языке, составлять диалоги по заданным темам, воспринимать информацию на слух и уметь отвечать на вопросы по пройденным темам;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки, составления академических сочинений и рефератов на втором иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым

			<p>словам/терминам;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на втором иностранном языке;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
БД	VIYa(I)A1.1. 2217/ VIYa(I)A1.2. 2221	Второй иностранный язык (испанский) A1-1/2	8	3,4	Иностран- ный язык, Практич- еская граммат- ика английс- кого языка (часть 1,2)	Методик- а препода- вания второго иностран- ного языка, Теорети- ческий курс второго иностран- ного языка	Экзамен

Краткое описание дисциплины	Ожидаемые результаты
<p>Формирование базовых основ коммуникативно - интеркультурной компетенции с учетом всех видов речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение). Орфографическая, орфоэпическая, лексическая, грамматическая нормы изучаемого иностранного языка, развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной, прагматической). Развитие основных композиционно-речевых форм высказывания (описание, повествование, монолог, диалог, рассуждение).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знание и понимание грамматического материала, и упорядочение словаря после овладения начальным курсом, сформированного запаса слов по темам курса и пополнение своего словарного запаса, и умение применять их в речи.</li> <li>2. Применять знания и понимание логического построения предложений, пунктуации, грамматического материала и словарного запаса на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы на втором иностранном языке.</li> <li>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах.</li> <li>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: применять знания в области лексики или грамматических структур для решения проблем, связанных с выбором лексики или грамматических структур в контексте коммуникации, совершая при этом адекватный выбор языковых средств для передачи информации;</li> <li>5. Навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения: самостоятельно читать литературу соответствующего уровня на иностранном языке, составлять диалоги по заданным темам, воспринимать информацию на слух и уметь отвечать на вопросы по пройденным темам;</li> </ol>



			<p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки, составления академических сочинений и рефератов на втором иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на втором иностранном языке;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
БД	VIYa(K)A1.1. 2219/ VIYa(K)A1.2. 2223	Второй иностранный язык (китайский) A1-1/2	8	3,4	Иностран- ный язык, Практич- еская граммат- ика английс- кого языка	Методик- а препода- вания второго иностран- ного языка, Теорети- ческий	Экзамен

					(часть 1, 2)	курс второго иностранного языка	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Формирование базовых основ коммуникативно - интеркультурной компетенции с учетом всех видов речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение). Орфографическая, орфоэпическая, лексическая, грамматическая нормы изучаемого иностранного языка, развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной, прагматической). Развитие основных композиционно-речевых форм высказывания (описание, повествование, монолог, диалог, рассуждение).</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знание и понимание грамматического материала, и упорядочение словаря после овладения начальным курсом, сформированного запаса слов по темам курса и пополнение своего словарного запаса, и умение применять их в речи.</li> <li>2. Применять знания и понимание логического построения предложений, пунктуации, грамматического материала и словарного запаса на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы на втором иностранном языке.</li> <li>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах.</li> <li>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: применять знания в области лексики или грамматических структур для решения проблем, связанных с выбором лексики или грамматических структур в контексте коммуникации, совершая при этом адекватный выбор языковых средств для передачи информации;</li> </ol>			

			<p>5. Навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения: самостоятельно читать литературу соответствующего уровня на иностранном языке, составлять диалоги по заданным темам, воспринимать информацию на слух и уметь отвечать на вопросы по пройденным темам;</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки, составления академических сочинений и рефератов на втором иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на втором иностранном языке;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
БД	PAG 2234	Практикум по аудированию и говорению	5	4	Иностран- ный язык,	Деловой иностран- ный	Экзамен

					Практика устной и письменной речи, Практическая грамматика английского языка (часть 1,2,3) Профессионально-ориентированный иностранный язык	язык, Иностранный язык в контексте МКК Литература страны изучаемого языка, Язык для академических целей	
<b>Краткое описание дисциплины</b>					<b>Ожидаемые результаты</b>		
<p>Данная дисциплина подразумевает обучение аудированию, а также условно - подготовленной и неподготовленной разговорной речи; освоение речевых образцов, направленных на их автоматизацию; обучение диалогической и монологической речи, дисциплина направлена на дальнейшее развитие и углубление навыков аудирования и говорения, совершенствование навыков устной речи.</p>					<p>1. Демонстрировать знание и понимание языковых средств официального и неофициального общения;</p> <p>2. Применять знания и понимания для восприятия информации на слух и умений отвечать на вопросы по изученным темам, составлять диалоги по заданным темам, развернуто и доказательно аргументировать свою точку зрения в беседе или дискуссии по проблемам, связанным с будущей</p>		

профессиональной деятельностью и на общекультурные темы. Формирование суждений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; применять знания, полученные в области лексики, грамматики, морфологии, фразеологии и синтаксиса, с целью реализации коммуникативной задачи; применять данные знания для адекватного восприятия и интерпретации как академических так и научных текстов;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области - владение необходимыми языковыми компетенциями на соответствующем уровне;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы публичного выступления, знать алгоритм составления различных видов речи; знать способы определения структуры научных аудиотекстов, ссылаясь на вводные слова и выражения, ключевые термины; знать основы составления конспекта в процессе прослушивания академических/научных текстов разного объема с целью их дальнейшего воспроизведения, анализа и оценки;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной

			<p>литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями; уметь аргументировано обосновать речевое высказывание по выбранной теме; следовать правилам ведения диалога, беседы, дискуссии и т.д.</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя, его ведущих дисциплин в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при составлении текста доклада публичного выступления проверять его в программе антиплагиата.</p>				
БД	PKRO 2235	Практикум по культуре речевого общения	5	4	Иностран- ный язык, Практик а устной и письмен ной речи, Практич еская граммат ика английс кого языка (часть	Деловой иностран ный язык, Иностран ный язык в контекст е МКК Литерат ура страны изучаем ого языка, Язык для	Экзамен

					1,2,3) Професс иональн о- ориенти рованны й иностран ный язык	академи ческих целей	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Дисциплина способствует развитию коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся и выработке культурно-адекватной стратегии и тактики речевого общения в ситуациях ежедневного и профессионально-ориентированного общения, формирует навыки культуры иноязычного речевого общения студентов как субъектов межкультурного взаимодействия, расширяет словарный запас, способствует снятию языкового барьера в общении с носителями языка и представителями других культур.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знание и понимание языковых средств официального и неофициального общения;</li> <li>2. Применять знания и понимания для восприятия информации на слух и умений отвечать на вопросы по изученным темам, составлять диалоги по заданным темам, развернуто и доказательно аргументировать свою точку зрения в беседе или дискуссии по проблемам, связанным с будущей профессиональной деятельностью и на общекультурные темы;</li> <li>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля;</li> <li>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; применять знания, полученные в области лексики, грамматики, морфологии, фразеологии, синтаксиса и этнолингвокультурологии стран изучаемых языков, с целью реализации коммуникативной задачи и достижения взаимопонимания между представителями разных этнолингвокультур;</li> <li>5. Навыки обучения, необходимые для</li> </ol>			

самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области - владение необходимыми языковыми компетенциями на соответствующем уровне.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы как публичного выступления так и деловой переписки, знать алгоритм составления различных видов речи, личных и деловых писем; знать способы определения структуры академических/научных текстов на слух и в печатном варианте, ссылаясь на вводные слова и выражения, ключевые термины; знать основы составления конспекта в процессе прослушивания академических/научных текстов разного объема с целью их дальнейшего воспроизведения, анализа и оценки; знать способы определения экстралингвистических особенностей изучаемых текстов - устных или письменных сообщений;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать и понимать содержание теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов в сфере науки, техники, истории и культуры стран изучаемых языков для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями; уметь аргументировано обосновать речевое высказывание по выбранной теме; следовать правилам ведения диалога, беседы, дискуссии с учётом менталитета и культурных особенностей представителей стран изучаемых иностранных языков;

8. Понимать значение принципов и культуры



			<p>академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя, его ведущих дисциплин в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при составлении текста доклада публичного выступления/сочинения/реферата проверять их в программе антиплагиата.</p>				
БД	VTPP 2236	Введение в теорию и практику перевода (minor)	5	4	Иностран- ный язык, Практик а устной и письмен ной речи, Практич еская граммат ика английс кого языка (часть 1,2,3) Професс иональн о- ориенти рованны й иностран ный	Деловой иностран ный язык, Иностран ный язык в контекст е МКК Литерат ура страны изучаем ого языка, Язык для академи ческих целей	Экзамен

				язык		
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Курс является важной частью общепилологической подготовки будущих специалистов - переводчиков, преподавателей иностранного языка и языковедов других специальностей. Он изучается в тесной связи с учебными курсами по общему языкознанию, стилистике, лексикологии и грамматике, опирается на знания, полученные при усвоении этих дисциплин, и, в свою очередь, способствует успешному овладению их материалом. В рамках данной дисциплины изучаются предмет, задачи и методы курса, дается определение понятия "теория перевода", рассматриваются задачи теории и практики перевода, предпосылки возникновения науки о переводе. Изучается понятие переводческой эквивалентности, рассматриваются основные виды перевода. Наряду с лексическими проблемами перевода, освещаются и некоторые грамматические проблемы.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрировать знание и понимание основных видов, норм и жанров перевода, стратегии и принципов перевода, критериев эквивалентности и адекватности, исходя из современных тенденций развития общих и специальных теорий перевода;</li> <li>2. применять знания и понимание основных положений общей и специальной теории перевода; знание и понимание истории и культуры страны изучаемого языка, современных средств поиска, передачи, обработки и хранения информации на профессиональном уровне, формулировать аргументацию в области переводческой деятельности и решать проблемы современного переводоведения, связанные с выбором, средствами, приемами и методами перевода и передачи информации с языка оригинала на целевой язык;</li> <li>3. собирать и интерпретировать информацию для формирования суждений в области современной лингвистики и переводоведения, принимая во внимание социальные, этические, прагматические и научные соображения;</li> <li>4. применять знания и понимание фактов, понятий, теорий и их сложных взаимосвязей в межкультурной коммуникации, теории и практике перевода и обучении переводу;</li> <li>5. навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, необходимой для самостоятельного дальнейшего образования по специальности;</li> <li>6. знать методы научного исследования по филологии и техники письма и применять их в</li> </ol>			

	<p>исследованиях по переводу и переводческой практике;</p> <p>7. применять знания и понимание фактов, понятий, теорий и их сложных взаимосвязей в межкультурной коммуникации, а также теории и практики перевода;</p> <p>8. понимать важность принципов и культуры академической честности.</p>
--	---

### 3 КУРС

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

#### БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД) ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	SGPSAS 3213	Страноведение и госполитстрой англоговорящих стран	5	5	Иностранный язык Социология Культурология Политология Социология	Иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации Литература стран изучаемого языка	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				

Дисциплина предполагает ознакомление с физической и экономической географией Великобритании и США, а также историей, культурой и государственно-политическим устройством данных государств. Цель курса – дать студентам целостное представление о стране изучаемого языка, вооружить их комплексом знаний, включающих в себя сведения исторического, географического, экономического, общественно-политического, культурного и социального характера.

1. демонстрировать знание и понимание физической и экономической географии страны изучаемого языка; административно-территориальное деление; история становления страны изучаемого языка; социально-политическая структура; государственная структура власти и политическая система; традиции, обычаи, национальные праздники, символика.

2. применять знания и представления теоретического и практического характера для сравнения фактов и проведения аналогий с социально-экономическими процессами; сравнение традиций и обычаев народов стран изучаемого языка и РК.

3. собирать и интерпретировать информацию для формирования суждений о политических, экономических, социальных и культурных процессах, происходящих в настоящее время; о месте в системе мировой цивилизации.

4. передавать информацию, касающуюся физической и экономической географии страны изучаемого языка; административно-территориальное деление; история становления страны изучаемого языка; социально-политическая структура; государственная структура власти и политическая система, традиции, обычаи, национальные праздники, символика как для специалистов, так и для неспециалистов;

5. приобретение навыков, необходимых для самостоятельного продолжения дальнейшего образования по изучаемой области – тайм-менеджмент; эффективное использование текста и других материалов (особенно телепередач); умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение конспектировать, выполнять письменные работы и

	<p>готовиться к экзаменам.</p> <p>6. продемонстрировать знание и понимание истории, экономики, политического строя и культуры страны изучаемого языка, особенностей мировоззрения и мышления представителей англоязычных стран, основываясь на современных исследованиях и тенденциях межкультурной коммуникации;</p> <p>7. применять на профессиональном уровне знание и понимание принципов педагогики и методики преподавания иностранного языка, знание и понимание истории и культуры страны изучаемого языка, современных средств поиска, передачи и хранения информации, формулировать аргументы в области педагогической деятельности и решать проблемы иноязычного образования, связанные с выбором содержания, средств и методов обучения иноязычной речи и оценки достижений учащихся;</p> <p>8. собирать и интерпретировать информацию для формирования суждений в области современной лингвистики и методики иноязычного образования с учетом социальных, этических и научных соображений.</p>
--	---

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	VIYa(N)A2 3224/ VIYa(N)B1 3228	Второй иностранный язык (немецкий) A2/B1	9	5,6	Иностранный язык, Практическая грамматика	Методика преподавания второго иностранного	Экзамен

					английского языка (часть 1, 2, 3) Второй иностранный язык А1.1/1.2.	языка, Теоретический курс второго иностранного языка	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Формирование базовых основ коммуникативно - интеркультурной компетенции с учетом всех видов речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение). Орфографическая, орфоэпическая, лексическая, грамматическая нормы изучаемого иностранного языка, развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной, прагматической). Развитие основных композиционно-речевых форм высказывания (описание, повествование, монолог, диалог, рассуждение).</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знание и понимание грамматического материала, и упорядочение словаря после овладения начальным курсом, сформированного запаса слов по темам курса и пополнение своего словарного запаса, и умение применять их в речи.</li> <li>2. Применять знания и понимание логического построения предложений, пунктуации, грамматического материала и словарного запаса на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы на втором иностранном языке.</li> <li>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; Коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах.</li> <li>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: применять знания в области лексики или грамматических структур для решения проблем, связанных с выбором лексики или грамматических</li> </ol>				

структур в контексте коммуникации, совершая при этом адекватный выбор языковых средств для передачи информации;

5. Навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения: самостоятельно читать литературу соответствующего уровня на иностранном языке, составлять диалоги по заданным темам, воспринимать информацию на слух и уметь отвечать на вопросы по пройденным темам.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки, составления академических сочинений и рефератов на втором иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на втором иностранном языке;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.

БД	VIYa(T)A2 3226/ VIYa(T)B1 3230	Второй иностранный язык (турецкий) A2/B1	9	5,6	Иностранный язык, Практическая грамматика английского языка (часть 1, 2,3) Второй иностранный язык A1.1/1.2.	Методика преподавания второго иностранного языка, Теоретический курс второго иностранного языка	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>					<b>Ожидаемые результаты</b>		
<p>Формирование базовых основ коммуникативно - интеркультурной компетенции с учетом всех видов речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение). Орфографическая, орфоэпическая, лексическая, грамматическая нормы изучаемого иностранного языка, развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной, прагматической). Развитие основных композиционно-речевых форм высказывания (описание, повествование, монолог, диалог, рассуждение).</p>					<p>1. Демонстрировать знание и понимание грамматического материала, и упорядочение словаря после овладения начальным курсом, сформированного запаса слов по темам курса и пополнение своего словарного запаса, и умение применять их в речи.</p> <p>2. Применять знания и понимание логического построения предложений, пунктуации, грамматического материала и словарного запаса на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы на втором иностранном языке.</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; Коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного</p>		



общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах.

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: применять знания в области лексики или грамматических структур для решения проблем, связанных с выбором лексики или грамматических структур в контексте коммуникации, совершая при этом адекватный выбор языковых средств для передачи информации;

5. Навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения: самостоятельно читать литературу соответствующего уровня на иностранном языке, составлять диалоги по заданным темам, воспринимать информацию на слух и уметь отвечать на вопросы по пройденным темам.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки, составления академических сочинений и рефератов на втором иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на втором иностранном языке;

			8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в syllabus по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.				
БД	VIYa(I)A2 3225/ VIYa(I)B1 3229	Второй иностранный язык (испанский) A2/B1	9	5,6	Иностран- ный язык, Практич- еская граммат- ика английс- кого языка (часть1, 2,3) Второй иностран- ный зык A1.1/1.2.	Методик- а препода- вания второго иностран- ного языка, Теорети- ческий курс второго иностран- ного языка	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Формирование базовых основ коммуникативно - интеркультурной компетенции с учетом всех видов речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение). Орфографическая, орфоэпическая, лексическая, грамматическая нормы изучаемого иностранного языка, развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной, прагматической). Развитие основных композиционно-речевых форм высказывания (описание, повествование, монолог, диалог, рассуждение).</p>			<p>2. Демонстрировать знание и понимание грамматического материала, и упорядочение словаря после овладения начальным курсом, сформированного запаса слов по темам курса и пополнение своего словарного запаса, и умение применять их в речи.</p> <p>3. Применять знания и понимание логического построения предложений, пунктуации, грамматического материала и словарного запаса на</p>				

профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы на втором иностранном языке.

4. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; Коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах.

5. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: применять знания в области лексики или грамматических структур для решения проблем, связанных с выбором лексики или грамматических структур в контексте коммуникации, совершая при этом адекватный выбор языковых средств для передачи информации;

6. Навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения: самостоятельно читать литературу соответствующего уровня на иностранном языке, составлять диалоги по заданным темам, воспринимать информацию на слух и уметь отвечать на вопросы по пройденным темам.

7. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки, составления академических сочинений и рефератов на втором иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам;

8. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними

			<p>в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на втором иностранном языке;</p> <p>9. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
БД	VIYa(K)A2 3227/ VIYa(K)B1 3231	Второй иностранный язык (китайский) A2/B1	9	5,6	Иностран- ный язык, Практич- еская граммат- ика английс- кого языка (часть1, 2,3) Второй иностран- ный зык A1.1/1.2.	Методик а препода- вания второго иностран- ного языка, Теорети- ческий курс второго иностран- ного языка	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Формирование базовых основ коммуникативно - интеркультурной компетенции с			1. Демонстрировать знание и понимание				

учетом всех видов речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение). Орфографическая, орфоэпическая, лексическая, грамматическая нормы изучаемого иностранного языка, развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной, прагматической). Развитие основных композиционно-речевых форм высказывания (описание, повествование, монолог, диалог, рассуждение).

грамматического материала, и упорядочение словаря после овладения начальным курсом, сформированного запаса слов по темам курса и пополнение своего словарного запаса, и умение применять их в речи.

2. Применять знания и понимание логического построения предложений, пунктуации, грамматического материала и словарного запаса на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы на втором иностранном языке.

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; Коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах.

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: применять знания в области лексики или грамматических структур для решения проблем, связанных с выбором лексики или грамматических структур в контексте коммуникации, совершая при этом адекватный выбор языковых средств для передачи информации;

5. Навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения: самостоятельно читать литературу соответствующего уровня на иностранном языке, составлять диалоги по заданным темам, воспринимать информацию на слух и уметь отвечать на вопросы по пройденным темам.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой

			<p>области; знать основы ведения деловой переписки, составления академических сочинений и рефератов на втором иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на втором иностранном языке;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
БД	DIYa 3232	Деловой иностранный язык	5	5	Иностран- ный язык Социоло- гия Культур- ология Политол- огия Социоло- нгвисти- ка	Иностран- ный язык в контекст- е мужкуль- турной коммуни- кации Литерат- ура стран	Экзамен

					Практическая грамматика английского языка (часть 1,2,3) Практика устной и письменной речи (часть 1,2) Профессионально-ориентированный иностранный язык Практикум по аудированию и говорению	изучаемого языка	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
Понятие профессиональной деятельности, сфера межкультурного общения. Тексты экономической тематики. Экономика и маркетинг. Банковское дело, финансы и				1. Демонстрировать знание и понимание лексики по экономической тематике			

фондовый рынок. Компании. Корпоративные союзы и процесс приобретения. Услуги для клиентов. Электронная коммерция.

2. Применять знания и понимания для работы с текстами экономического характера по темам курса

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений при обсуждении тем курса;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; уметь работать с текстами официально-делового стиля, читать и слушать тексты данного типа с целью восприятия и понимания коммуникативного намерения автора; воспроизводить основное содержание официально-деловых текстов как на родном так и на иностранном языке;

5. Навыки обучения (способности к учебе): умение вести бизнес-дискуссии по темам курса.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки и деловых переговоров, составления, редактирования и оценки вариантов деловых писем и плана ведения/повестки деловых переговоров; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/бизнес терминологии;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание информационных теле- и радиопередач, экономических статей и других Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями;

8. Понимать значение принципов и культуры



			<p>академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
БД	ОМУаСМИ 3233	Основы медиаграмотности и язык СМИ	5	5	<p>Казахский (русский) язык Иностранный язык Информационно-коммуникационные технологии Социология Политология Культурология Практика устной и письменной речи (часть 1,</p>	<p>Иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации Литература стран изучаемого языка Искусство публичной речи Язык для академических целей</p>	Экзамен

					2) Социологи ка Професс иональн о- ориенти рованны й иностран ный язык Практику м по аудиров анию и говорен ию		
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Предлагаемая дисциплина позволяет познакомить студентов не только с основами медиаграмотности в целом как важнейшего феномена современной информационной культуры, но и одним из его наиболее новых направлений – новостной грамотностью. Курс нацелен на преподавание важнейших постулатов ответственного отношения к информации, предлагаемой современными СМИ, на воспитание грамотного потребителя продукции медиа в целом и журналистской новости, в частности.</p>				<p>1) демонстрировать знания и понимание в области базовых, фундаментальных знаний о медиаграмотности и языке СМИ; способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; углубленно особенности языка и стиля современных СМИ; основные стили массовой коммуникации и технику правки текстов; специфику и компоненты вербальных и невербальных средств общения; механизмы формирования языковых стереотипов; способы преодоления языковых и речевых барьеров.</p> <p>2) применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, создания коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач</p>			

профессиональной деятельности; применять знание языка в профессиональной деятельности; создавать аналитические тексты для СМИ; пользоваться знаниями в своей практической деятельности; правильно интерпретировать невербальные и вербальные средства общения; применять полученные теоретические знания на языковой практике; преодолевать речевые ошибки и нейтрализовать коммуникативные помехи.

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; следование принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ с учётом их специфики в профессиональной деятельности

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках основ медиаграмотности; создавать авторские материалы, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, содержания, оптимальных моделей, знании технологии их создания и существующих профессиональных стандартов

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области медиаграмотности; выполнять на высоком профессиональном уровне различные виды работы, связанные с подготовкой медиатекстов (анализ, оценка текста, редактирование).

6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной областях;

7) применять знания и понимание фактов, явлений,

			<p>теорий и сложных зависимостей между ними в области медиа; владеть основной терминологической базой и теоретическими знаниями стилистики современного русского литературного языка; языковой и речевой компетентностью, ориентированной на современный журнализм; толерантным отношением к представителям разных языковых групп; навыками успешной языковой коммуникации.</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в рамках учебной деятельности и формировать на их основе профессиональную и трудовую этику и дисциплину.</p>				
БД	LFOIYa 3237	Лексикология и фразеология основного иностранного языка	5	5	Иностран- ный язык Практич- еская граммат- ика английс- кого языка (часть 1,2,3) Введени- е в филолог- ию английс- кого языка Практик- а устной и	Иностран- ный язык в контекст- е МКК Литерат- ура стран изучаем- ого языка Искусст- во публичн- ой речи Язык для академи- ческих целей Стилист- ический	Экзамен

					письменной речи (часть 1,2) Профессионально-ориентированный иностранный язык Теоретическая грамматика Практикум по аудированию и говорению	анализ и интерпретация художественного текста	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Дисциплина дает представление об основах лексикологии и фразеологии, сообщает знания о лексическом составе современного иностранного языка, его стратификациях, способах его пополнения, значении слова и фразеологизмах, развивает аналитические способности и способствует совершенствованию навыков владения иностранным языком.</p>				<p>1. Демонстрировать глубокие знания и понимание основ изучаемого курса, его основных понятий, методов исследования, структуры и современных тенденций развития словарного запаса иностранного языка на профессиональном уровне;</p> <p>2. Применять знания и понимание курса для анализа языковых данных с разных точек зрения, а также для сравнительного анализа лексических единиц родного и иностранных языков на профессиональном уровне;</p>			

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для вынесения суждений об особенностях лексических единиц, их распределении, изменении значения и функционировании с учетом этических, социальных и научных аспектов;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: сообщать на английском языке информацию, идеи, проблемы и их решение экспертам и широкой общественности по вопросам, связанным с лингвистикой, адекватно выбирая языковые средства в устном и письменном общении;

5. Навыки обучения для дальнейшего самообучения: умение использовать знания и навыки, полученные в ходе курса, в профессиональной деятельности и исследованиях;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать академические основы работы с научными текстами, статьями, составления, редактирования и оценки вариантов академического текста; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминологии;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание информационных, образовательных и научно-популярных теле- и радиопередач, статей и других Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями;

8. Понимать значение принципов и культуры

			<p>академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
БД	ISTOIIYa 3238	История и современная типология основного иностранного языка	5	5	<p>Иностран ный язык Практич еская граммат ика английс кого языка (часть 1,2,3) Введени е в филолог ию английс кого языка Практик а устной и письмен ной речи (часть 1,2) Професс</p>	<p>Иностран ный язык в контекст е МКК Литерат ура стран изучаем ого языка Искусст во публичн ой речи Язык для академи ческих целей Стилист ический анализ и интерпр етация художес твенног</p>	Экзамен

					иональн о- ориенти рованны й иностра нный язык Теорети ческая граммат ика Практику м по аудиров анию и говорен ию	о текста	
<b>Краткое описание дисциплины</b>					<b>Ожидаемые результаты</b>		
<p>Дисциплина предназначена для ознакомления студентов с основными закономерностями и движущими силами развития языка, типологическими особенностями фонетической, морфологической, лексической и синтаксической подсистем основного иностранного языка на основе сравнения с родным языком для преодоления языковой интерференции и осуществления эффективной преподавательской и переводческой деятельности.</p>					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать глубокие знания и понимание основ изучаемого курса, его основных понятий, методов исследования, структуры и современных тенденций развития лингвистической системы иностранного языка;</li> <li>2. Применять знания и понимание курса для анализа языковых данных с разных точек зрения, а также для сравнительного анализа лексических единиц иностранных языков на профессиональном уровне;</li> <li>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для вынесения суждений об особенностях лексических единиц, морфологии, фразеологии, грамматического аспекта изучаемого языка, их распределении, изменении значения и функционировании с учетом этических, социальных и</li> </ol>		



научных аспектов;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: сообщать на английском языке информацию, идеи, проблемы и их решение экспертам и широкой общественности по вопросам, связанным с типологией, адекватно выбирая языковые средства в устном и письменном общении;

5. Навыки обучения для дальнейшего самообучения: умение использовать знания и навыки, полученные в ходе курса, в профессиональной деятельности и исследованиях;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать академические основы работы с научными текстами, статьями, монографиями; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминологии, знать алгоритм составления хронологического и системного анализа определенного типологического аспекта;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание информационных, образовательных и научно-популярных теле- и радиопередач, статей и других Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать

			правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.				
БД	Ling 3239	Лингводидактика	5	5	Иностран ный язык Практич еская граммат ика английс кого языка (часть 1,2,3) Введени е в филолог ию английс кого языка Практик а устной и письмен ной речи (часть 1,2) Професс иональн о- ориенти	Специал ьно- ориенти рованна я методик а Теорети ческие и методол огическ ие основы интегри рованно го обучени я Техноло гии критери ального оценива ния Цифров изация образова ния и SMART техноло	Экзамен

					<p>         рованный          иностранный          язык          Теоретическая          грамматика          Практикум по          аудированию и          говорению          Общественные          методы исследований          Современная          методика          иноязычного          образования          Педагогика       </p>	<p>         гии в преподавании          иностранных языков          Иностранный язык в          контексте МКК          Литература стран          изучаемого языка          Искусство публичной          речи          Язык для академических          целей          Стилистический анализ и          интерпретация художественного          текста       </p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

Краткое описание дисциплины	Ожидаемые результаты
<p>Теория обучения языкам, интеграция лингвистики и дидактики. Теоретическая часть методики обучения языкам. Объектом лингводидактики является теоретическое обоснование процесса обучения языкам и его исследования: концепции, содержание языкового образования, организационные формы обучения, механизмы исследования и конструирования процесса обучения. Предмет лингводидактики – теоретическое обоснование закономерностей взаимодействия преподавания языка (деятельность преподавателя), учения (деятельность студента), содержания учебного материала и технологии овладения персонифицированными знаниями.</p>	<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; применять знания и понимания философских понятий, таких как: форма и содержание, общее и единичное, причина и следствие; возможность и действительность, количество и качество, теория и практика, закон и закономерность и др.; общенаучные понятия: структура, функция, организация, процесс, концепция, подход, аспект, деятельность, принцип и др.; общие понятия педагогики: образование, развитие, воспитание, педагогический эксперимент, педагогический процесс, педагогический мониторинг и др.; специфические понятия лингводидактики: преподавание языка, изучение языка, русский язык (и другие языки) как учебный предмет, учебный материал, учебная ситуация, принципы, методы и приемы обучения языку и др.;</p> <p>2. Применять знания и понимания в обосновании и осмыслении совершенствования организационных форм обучения языкам, появления новых обучающих систем и технологий;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; формировать суждения путем обоснования методических систем обучения языкам, составляющими которых являются цели предметного образования, принципы отбора и структурирования учебного материала, средства, методы и приемы обучения языку, формы и методы текущего и рубежного контроля;</p> <p>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и</p>

			<p>профессиональных задач в изучаемой области; коммуникативные способности: уметь описывать и объяснять сущности процесса обучения языкам и условий его эффективности; владеть способностью использовать современные технологии и средства обучения иностранным языкам</p> <p>5. Навыки обучения (способности к учебе): разработка теоретических основ концепций языкового образования – лингвоцентрической и антропоцентрической. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; владеть технологиями разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения; знать современные технологии и средства обучения иностранным языкам;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских лингводидактических задач;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, рефератов, проектных работ) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
БД	РОІУа 3240	Психология обучения иностранным языкам	5	5	Иностраный	Специальный	Экзамен

					<p>язык Введе е в филолог ию английс кого языка Професс иональн о- ориенти рованны й иностран ный язык Общена учные методы исследо ваний Совреме нная методик а иноязыч ного образова ния Педагог ика Психоло гия</p>	<p>ориенти рованна я методик а Теорети ческие и методол огическ ие основы интегри рованно го обучени я Техноло гии критери ального оценива ния Цифров изация образова ния и SMART техноло гии в препода вании иностран ных языков</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

Краткое описание дисциплины	Ожидаемые результаты
<p>Освоение учебной дисциплины «Психология обучения иностранным языкам» предполагает изучение четырех основных разделов программы «Предмет и задачи психологии обучения иностранным языкам», «Психологические особенности речевой деятельности и усвоения иностранного языка на разных этапах обучения», «Психологическая компетентность учителя иностранного языка». Задачи курса: ознакомить студентов с психологическими и лингвометодическими проблемами обучения иностранным языкам; систематизировать психолого-педагогические знания, умения и навыки, необходимые в подготовке и организации учебного процесса по освоению иностранного языка учащимися различного возраста; сформировать комплекс профессионально-значимых умений решения педагогических задач на основе современных достижений психолингвистики; активизировать формирование теоретико-прикладных предпосылок для самообразовательной, творческой и аналитической деятельности будущих учителей иностранных языков; содействовать развитию познавательной потребности студентов к изучению и творческой апробации инновационных технологий иноязычного образования в режиме профессиональной педагогической деятельности. Эффективность формирования психологических навыков преподавательской деятельности у студентов во многом определяется качеством семинарско – практических занятий по изучаемому курсу. Практическое освоение этой учебной дисциплины предполагает обязательное введение мини-тренингов с использованием образно-концептуальных схем и тестов достижений.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять знания и понимания специфики предмета «Иностранный язык»; психологические аспекты современных теорий, методов, форм и способов организации учебного процесса обучения иностранным языкам на разных этапах возрастного и индивидуального развития учащихся; психолого-педагогические основы преподавания иностранному языку; методология психологической науки; понятийно-терминологическим аппарат психологических дисциплин;</li> <li>2. Применять знания и понимания в управлении познавательной деятельностью учащихся; наблюдение, анализ педагогической системы, психологических свойств и уровня развития личности каждого ученика: мотивы, интересы, волю, эмоциональную регуляцию, самооценку, национальные особенности;</li> <li>3. Формировать суждения формирование у учащихся положительного отношения к иностранному языку как средству межкультурной коммуникации; механизм контроля, самоконтроля, оценки и самооценки;</li> <li>4. Коммуникативные способности: применять навыки и умения самовоспитания и самообразования с целью профессионального совершенствования; культура педагогического общения и сотрудничества.</li> <li>5. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области;</li> <li>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; владеть технологиями разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения; знать современные педагогические технологии и</li> </ol>

			<p>психологические подходы к обучению иностранным языкам;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных лингводидактических, методологических и психолингвистических задач;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, рефератов, проектных работ) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
БД	OPNT 3241	Основы перевода научных текстов (minor)	5	5	Иностранный язык Практическая грамматика английского языка (часть 1,2,3) Введение в филологию английс	Иностранный язык в контексте МКК языка Язык для академических целей Стилистический анализ и интерпретация художес	Экзамен



					кого языка Практик а устной и письмен ной речи (часть 1,2) Професс иональн о- ориенти рованны й иностран ный язык Теорети ческая граммат ика Практику м по аудиров анию и говорен ию	твенног о текста Специал изирова нный перевод (minor)	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Научно-технический перевод – это дисциплина, в которой объектом внимания переводчика становятся различные виды текстов научного стиля: исследовательские труды, статьи, доклады, учебные пособия, рецензии и т. д.</p>			<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; основы применения переводческих трансформаций в переводе научном текста; сущность, основные признаки и функции</p>				

научного языка; современное языкознание, нормативные документы и методы лингвистического исследования; практику проведения лингвистического эксперимента, основ научного исследования; основные направления деятельности отечественных лингвистов и тенденции развития отечественного и зарубежного языкознания.

2. Применять знания и понимания в обосновании и осмыслении совершенствования способов перевода научных текстов; применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности. использовать принципы классификации языков; пользоваться методиками лингвистического анализа; использовать современные общенаучные и лингвистические методы.

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; формировать суждения путем обоснования переводческих моделей; применять переводческие трансформации для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при выполнении всех видов перевода.

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; владеть нравственными нормами переводческой деятельности; нормами перевода; пониманием ценностной неоднозначности научно-технического прогресса.

5. Навыки обучения (способности к учебе): Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; демонстрировать умения пользоваться нравственными нормами переводческой деятельности;

			<p>владеть навыками работы с научно-техническим регистром языка.</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; осуществлять предпереводческий анализ письменного и устного текста, способствующий точному восприятию исходного высказывания, прогнозированию вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления.</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; работать с материалами различных источников, осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в syllabus по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, рефератов, проектных работ) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
БД	УаКМК 3242	Иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации	4	6	Практикум по культуре речевого общения Практика устной и	Стилистический анализ и интерпретация художественного текста,	Экзамен

					письменной речи (часть 1,2), Практическая грамматика английского языка (часть 1,2,3), Теоретическая грамматика	Аналитическое чтение, Язык для академических/специальных целей.	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Дисциплина формирует коммуникативную компетенцию студентов по всем четырем видам речевой деятельности необходимой для иноязычного общения – говорению, письму, чтению и аудированию. Дисциплина призвана обеспечить всестороннюю подготовку специалиста, предусматривающую сформированную лингвистическую, лингвострановедческую, межкультурную, коммуникативную компетенции; формирует у студентов готовность осуществления деятельности в условиях поликультурности и полиязычия.</p>				<p>2. Демонстрировать знание и понимание лексико-грамматического материала, и упорядочение словаря после овладения начальным курсом, сформированного запаса слов по темам курса и пополнение своего словарного запаса, и умение применять их в речи.</p> <p>3. Применять знания и понимание логического построения предложений, пунктуации, грамматического материала и словарного запаса на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы на иностранном языке.</p> <p>4. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения,</p>			

умение договариваться и настаивать на своих законных правах.

5. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: применять знания в области лексики или грамматических структур для решения проблем, связанных с выбором лексики или грамматических структур в контексте коммуникации, совершая при этом адекватный выбор языковых средств для передачи информации и взаимопонимания на межкультурном уровне;

6. Навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения: самостоятельно читать литературу соответствующего уровня на иностранном языке, составлять диалоги по заданным темам, воспринимать информацию на слух и уметь отвечать на вопросы по пройденным темам.

7. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки, составления академических сочинений и рефератов на иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам;

8. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на иностранном языке;

			9. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.				
БД	VTRMK 3243	Введение в теорию и практику межкультурной коммуникации	4	6	Практикум по культуре речевого общения Практика устной и письменной речи (часть 1,2), Практическая грамматика английского языка (часть 1,2,3), Теоретическая грамматика, Введени	Стилистический анализ и интерпретация художественного текста, Аналитическое чтение, Язык для академических/специальных целей.	Экзамен

					е в филолог ию английс кого языка		
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Дисциплина формирует коммуникативную компетенцию студентов по всем четырем видам речевой деятельности необходимой для иноязычной общения – говорению, письму, чтению и аудированию. Дисциплина призвана обеспечить всестороннюю подготовку профессионального переводчика, предусматривающую сформированную лингвистическую, лингвострановедческую, межкультурную, коммуникативную и переводческую компетенции; формирует у студентов готовность осуществления деятельности в условиях поликультурности и полиязычия.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знание и понимание основных концепций межкультурной коммуникации, системы ценностных ориентаций в отечественной и зарубежной культуре, сущности их собственных культурных установок и их значения в различных контекстах жизни, сходства и различия сравниваемые культуры, поведенческие стратегии, необходимые для обеспечения адекватного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов, важность опыта, приобретенного в культурной среде коренных народов, и степень его влияния на характер действий и действий человека;</li> <li>2. Применять знания и понимание при критической интерпретации особенностей ситуационно-обусловленного поведения носителей другой культуры, содержания текстов различных типов и жанров, произведений искусства и медиа информации другой культурной общности, при выявлении сходств и различий между двумя культурами;</li> <li>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для понимания зарубежной культуры и владения стратегиями приобретения таких знаний, для анализа процесса межкультурного общения, для саморефлексии и самоконтроля;</li> <li>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и</li> </ol>			

профессиональных задач в изучаемой области: интерпретировать информацию, идеи, проблемы и решения как для специалистов, так и неспециалистов по затронутым темам;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного обучения в данной области знаний: умение применять знания в межкультурной коммуникации с целью создания адекватного понимания содержания аутентичных текстов, связанных с решением вопросов межкультурной коммуникации.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы составления делового письма, академических сочинений и рефератов на иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам; знать основы работы с учебными материалами по темам межкультурного общения;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных и этнолингвокультурных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на иностранном языке;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в



			силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.				
БД	SOMOIYa 3245	Специально-ориентированная методика обучения иностранным языкам	5	6	Иностранный язык Социология, Педагогика, Лингвистика, Лингводидактика Информационно-коммуникационные технологии Психология Современная методика иноязычного образования Профессиональн	Технологии критерия ального оценивания Теоретические и методологические основы интегрированно го обучения Производственная, преддипломная практики, Итоговая аттестация	Экзамен

					о-ориентированный иностранный язык		
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «Специализированная методика обучения иностранному языку» направлена на формирование у студентов знания основных направлений и принципов развития вариативного иноязычного образования РК, особенностей содержания и построения процесса обучения ИЯ в школах с ранним изучением ИЯ, в школах с профильным изучением ИЯ и в специализированных школах</p>			<p>1. Демонстрировать знание и понимание: знание и понимание основных направлений и принципов развития вариативного иноязычного образования РК; знание и понимание теоретических основ организации учебно-воспитательного процесса по ИЯ в школах с ранним изучением ИЯ в профильных школах (естественно-научного, технического и социально-гуманитарного направлений) и в специализированных школах (с углубленным изучением ИЯ и преподаванием ряда предметов на ИЯ); знание и понимание особенностей содержания и построения процесса обучения ИЯ в школах с ранним изучением ИЯ, в школах с профильным изучением ИЯ и в специализированных школах (с углубленным изучением ИЯ и преподаванием ряда предметов на ИЯ);</p> <p>2. Применять знания и понимание изучаемой области, включая элементы наиболее передовых</p>				

знаний в этой области; применение знаний и пониманий на профессиональном уровне;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для понимания методов, подходов, принципов, способов и технологий обучения иностранным языкам; уметь работать с периодическими изданиями, содержание которых посвящено проблемам современной методики обучения иностранным языкам;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: интерпретировать информацию, идеи, проблемы и решения как для специалистов, так и неспециалистов по затронутым темам в процессе работы над рефератом/минипроектом;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного обучения в данной области знаний: формирование аргументирующих суждений и решение проблемы в изучаемой области; способности определения и анализа факторов, влияющих на процесс в начальной школе (2-4 кл.), профильной школе и специализированной школе (с углубленным изучением ИЯ и преподаванием ряда предметов на ИЯ); способности критического анализа современных методических систем и вариативных программ раннего иноязычного образования в начальной школе, иноязычного образования в профильной и специализированной школах и выбора наиболее адекватных целей и условий обучения; способности выбора средств обучения ИЯ в соответствии с целями и условиями обучения в начальной школе с ранним изучением ИЯ, в профильной школе и в специализированной школе; навыки творческого

			<p>использования передовых педагогических технологий и поиска пути их совершенствования для достижения определяемого уровня обученности ИЯ учащихся начальной, профильной и специализированной школ; проведения научно-исследовательской работы.</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы составления плана урока по иностранному языку, учебных заданий; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам; знать основы работы с учебными материалами; правильно подбирать инструменты для оценивания результатов работы учащихся на занятии, рефлексии и саморефлексии;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание учебных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на иностранном языке;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в целом и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
БД	ROIYA 3246	Раннее обучение иностранному языку	5	6	Иностран- ный язык	Техноло- гии критери	Экзамен

					Социологи ка, Педагог ика, Лингводи дактик а Информ ационно - коммуни кационн ые техноло гии Психоло гия Современ ная методи ка иноязыч ного образова ния Професс иональн о- ориент ированн ый иностран ный	ального оценива ния Теорети ческие и методоло гическ ие основы интегри рованно го обучени я Произво дственна я, преддип ломная практик и, Итогова я аттестац ия	
--	--	--	--	--	---	---	--

					язык Разработ ка учебных материал ов по иностра ному языку		
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «Раннее обучение иностранному языку» направлена на формирование у студентов знания основ профессиональной деятельности в сфере дошкольного и начального школьного образования: правовые нормы, сущность и структуру образовательного процесса, психологические и физиологические особенности обучающихся раннего возраста, учет этих особенностей в организации и планировании обучения, разработке учебных материалов и проведении контроля.</p>			<p>1. Демонстрировать знание и понимание: знания основ профессиональной деятельности в сфере дошкольного и начального школьного образования; правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; сущность и структуру образовательного процесса обучения иностранному языку в детском саду и начальной школе; нормы и способы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в образовательном процессе; методологию педагогических исследований проблем дошкольного и начального школьного образования (обучения, воспитания); теорию и технологии обучения ребёнка иностранному языку; содержание преподаваемого предмета; закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в ранние возрастные периоды;</p> <p>2. Применять знания и понимание изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области; применение знаний и пониманий на профессиональном уровне; способы построения межличностных отношений в группах разного возраста; способы профессионального самопознания и саморазвития;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию</p>				

информации для понимания методов, подходов, принципов, способов и технологий обучения иностранным языкам; уметь работать с периодическими изданиями, содержание которых посвящено проблемам современной методики раннего обучения иностранным языкам;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: способы психологического и педагогического изучения обучающихся; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; реализация планирование урока по иностранному языку на практике;

5. Навыки обучения необходимые для самостоятельного обучения в данной области знаний: формирование аргументирующих суждений и решение проблемы в изучаемой области; способности определения и анализа факторов, влияющих на процесс в начальной школе (2-4 кл.); способности критического анализа современных методических систем и вариативных программ раннего иноязычного образования в начальной школе и выбора наиболее адекватных целей и условий обучения; способности выбора средств обучения ИЯ в соответствии с целями и условиями обучения в начальной школе с ранним изучением ИЯ; навыки творческого использования передовых педагогических технологий и поиска пути их совершенствования для достижения определенного уровня обученности ИЯ учащихся начальной школы; проведения научно-исследовательской работы.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы составления плана урока по

			<p>иностранному языку, учебных заданий; знать приёмы поиска необходимой научной информации по ключевым словам/терминам; знать основы работы с учебными материалами; правильно подбирать инструменты для оценивания результатов работы учащихся на занятии, рефлексии и саморефлексии;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание учебных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на иностранном языке; проводить консультации с детскими психологами и педагогами начальных классов;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
БД	РУРОІУа(А) 3244	Практика устного перевода основного иностранного языка (английский)(minor)	4	6	Иностран- ный язык Практич- еская граммат- ика английс- кого	Искусст- во публичн- ой речи Язык для академи- ческих целей	Экзамен



					языка Деловой иностра нный язык Практику м по аудиров анию и говорен ию		
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина формирует у студентов навыки профессиональной деятельности в области устного перевода, сообщает знания о правилах и нормах работы на международных конференциях и переговорах, формирует навыки решения переводческих проблем, осуществления устной межъязыковой трансляции, преимущественно последовательной: уделяет внимание формированию сопутствующих навыков, относящихся к переводческой этике.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знание и понимание фонетического, лексического и грамматического строя, орфографии и пунктуации, основной и специальной лексики, фразеологии и идиоматики, стилистической и жанровой дифференциации английского языка на основе современных тенденций развития языкознания для качественного понимания. информационных текстов и их последующий перевод;</li> <li>2. Демонстрировать знание и понимание основных видов, норм и жанров перевода, стратегий и принципов перевода, критериев эквивалентности и адекватности, переводческих процессов, стратегий и приемов в области перевода, знание особенностей устного перевода с учетом современных тенденций в области перевода. развитие общей и частной теории перевода;</li> <li>3. Применять знания и понимание фонетического, лексического и грамматического строя, орфографии и пунктуации, основной и специальной лексики, фразеологии и идиом, стилистической и жанровой дифференциации английского языка на профессиональном уровне, формулировать аргументацию в повседневном и профессиональном</li> </ol>				

общении, и решать проблемы, связанные с устным переводом, анализом и устным переводом;

4. Собирать и интерпретировать информацию для формирования суждений в области прагматической адаптации перевода с учетом принятых этических стандартов перевода и научных достижений в области переводоведения в целом;

5. Опираясь на грамматику, лексику и стилистику в соответствии с нормами английского языка, выбирать способ выражения, планировать речевое поведение и сообщать информацию, идеи, проблемы и решения в ситуациях профессионального общения как специалистам, так и неспециалистам. в сфере устного перевода;

6 Применять знания и понимание основных положений общей и частной теории перевода, знание и понимание истории и культуры страны изучаемого языка, современных средств поиска, передачи, обработки и хранения информации на профессиональном уровне. формулировать аргументацию в области переводческой деятельности и решать проблемы современного переводоведения, связанные с выбором, средствами, приемами и методами перевода и передачи информации с языка оригинала на язык перевода;

7. Применять теоретические и практические знания для решения учебных, практических и профессиональных задач при переводе текстов, связанных с темами курса;

8. Навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, необходимой для самостоятельного продолжения дальнейшего образования в области конференционного перевода;

9. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий лингвистики и перевода и сложных

			<p>взаимосвязей между ними и смежными областями знаний;</p> <p>10. Применять знания и понимание курса для выявления и своевременного решения проблем, связанных с переводом на профессиональном уровне;</p> <p>11. Доводить информацию, идеи, проблемы и их решение по различным вопросам в последовательном и синхронном переводе до экспертов и широкой общественности;</p>				
БД	СО SMARTTPIYa 3247	Цифровизация образования и SMART технологии в преподавании иностранных языков	5	6	Иностран ный язык ИКТ Совреме ная методик а иноязыч ного образова ния Психоло гия Педагог ика Практик а устной и письмен ной речи Професс иональн о- ориенти	Техноло гии критери ального оценива ния Теорети ческие и методол огическ ие основы интегри рованно го обучени я Методик а препода вания второго иностран ного языка	Экзамен

					рованный иностранный язык Лингводидактика а Разработка учебных материалов по иностранному языку Деловой иностранный язык Практикум по аудированию и говорению		
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Цель курса заключается в формировании у студентов практических навыков работы с современными цифровыми информационными технологиями, ориентировка их на творческий подход к реализации полученных практических навыков, использование ИКТ в процессе обучения и организации оценки результатов обучения.			1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в этой области: информационные процессы; основы системного анализа и синтеза информационных систем и SMART-технологий; методология моделирования предметной области учебных процессов и/или ИКТ-проектов организации; инструменты оценки				

деятельности образовательной организации; инструменты оценки проектов; подходы к построению и совершенствованию систем управления организацией в современных условиях обучения иностранным языкам; технологии подготовки и проведения презентаций.

2) применять знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: при определении учебных целей и методологических требований к учебному процессу и/или ИКТ-проектам организации; при выборе и планировании подходов к проведению анализа учебного процесса и/или ИКТ-проектов организации; при анализе результатов опроса заинтересованных сторон для проведения анализа учебных достижений и/или ИКТ-проектов учебной организации.

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; значимости и последствий своей профессиональной деятельности.

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: установление контакта, поддержание беседы, навыки одновременного общения, умение вести переговоры и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартных, проблемных ситуациях профессионального общения.

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: тайм-менеджмент; эффективное

			<p>использование текстовых и других материалов (особенно телевизионных программ); умение работать в режиме групп новостей; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести заметки, выполнение письменных работ и подготовка к экзаменам; устные презентации, публичные дискуссии и аналитическое изложение материала, политические дискуссии, готовность к компромиссу и партнерству, умение влиять на партнеров, используя полученные знания. Обладать навыками работы с научной, специальной и периодической литературой в области моделирования и основ интеллектуальной собственности.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области SMART-технологий;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в профессиональном взаимодействии с коллегами при работе в команде и над совместными проектами в области информационно-коммуникационных технологий.</p>				
БД	TSOO 3248	Технологии сотрудничества в онлайн обучении	5	6	Педагогика Современная методика иноязычного образования	Технологии критерия оценивания Теоретические и методологические	Экзамен

					Социлингвистика Профессиональный иностранный язык Деловой иностранный язык Лингводидактика а Разработка учебных материалов по иностранному языку	и основы интегрированного обучения Методика преподавания второго иностранного языка	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
Обучение в сотрудничестве, обучение в малых группах относится к технологиям гуманистического направления в педагогике. Основная идея этой технологии - создать условия для активной совместной учебной деятельности учащихся в разных учебных ситуациях, создавая условия для развития у учащихся способности усвоения нового опыта, вовлекая их в поисковую, групповую или коллективную деятельность.				1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в этой области: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учёта индивидуализации обучения; понятия здоровьесберегающей педагогической деятельности,			

принципы организации и нормативно-правовую базу; условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения; специфику использования современных образовательных и оценочных технологий в предметной области; основные виды образовательных и оценочных технологий, основы методики преподавания предмета; технологии организации рефлексивной деятельности, специальные педагогические условия формирования рефлексивных умений у обучающихся, критерии рефлексии, методы анализа и оценки своей профессиональной деятельности и результатов деятельности обучающихся; основные средства и приемы анализа своей профессиональной деятельности и деятельности обучающихся; технологию организации контрольнооценочных мероприятий с целью диагностики образовательных достижений учащихся; специфику образования и особенности организации образовательного пространства в условиях образовательной организации; основные психологопедагогические подходы к проектированию и организации образовательного пространства (культурно-исторический, деятельностный, личностный) для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебновоспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; основные характеристики и способы формирования безопасной развивающей образовательной среды; современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного



и развивающего обучения; основные парадигмы, существующие в теории познания; основные подходы к исследованию социальных процессов.

2) применять знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебновоспитательной работы; применять психологопедагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психологопедагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; проектировать, осуществлять и анализировать здоровьесберегающую деятельность с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся; прогнозировать и учитывать при организации образовательного процесса риски и опасности социальной среды и образовательного пространства; отбирать современные образовательные и оценочные технологии с учетом специфики учебного предмета, возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся; проектировать учебное занятие с использованием современных образовательных технологий при учете специфики предметной области; планировать учебные занятия с использованием основных видов образовательных технологий для решения стандартных учебных задач; использовать сознательный перенос изученных способов профессиональной деятельности в новые условия, формировать рефлексивные умения у обучающихся, определять основания деятельности, выделять существенные признаки формулировать задачи

учебного занятия, анализировать результаты учебного занятия; использовать основные средства и приемы анализа в своей профессиональной деятельности и деятельности обучающихся; использовать современные, в том числе информационные технологии для диагностики образовательных результатов учащихся в системе начального общего образования; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности; поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу для обеспечения безопасной развивающей образовательной среды; формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения; отбирать, систематизировать и объяснять социальные факты в соответствии с логикой выбранной концепции; применять полученные знания в области теории и практики профильных дисциплин в собственной научноисследовательской деятельности; работать с научными источниками; корректно оформлять результаты исследовательской работы.

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; значимости и последствий своей профессиональной деятельности.

4) применять теоретические и практические

знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: навыками учёта особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; навыками использования психологопедагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; навыками разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; способностью понимания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т. д.); навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуальноориентированных образовательных программ с учётом личностных и возрастных особенностей обучающихся; навыками применения здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности с учетом дифференцированного подхода к обучающимся; навыками оценивания педагогических технологий с точки зрения охраны жизни и здоровья детей; способами организации здоровьесозидающей воспитательной системы; навыками реализации современных образовательных технологий с учетом специфики учебного предмета, возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей; навыками проведения

учебных занятий с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; навыками внесения корректировки в свою профессиональную деятельность при постановке новых задач на основе анализа компонентов учебного процесса и учете мнения других субъектов образовательной деятельности; навыками прогнозирования последовательности педагогических действий, оценки эффективности выбранного плана с учетом результатов контроля и оценки учебных достижений обучающихся; навыками выявления ошибки и достижения в своей профессиональной деятельности и деятельности обучающихся; навыками планирования и организации учебно-воспитательного процесса, ориентированного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; навыками регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной развивающей образовательной среды; общенаучными и специальными методами исследования, методологическими основами научного исследования: определение объекта, предмета, цели, задач работы; научным стилем речи.

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: эффективное использование текстовых и других материалов (особенно телевизионных программ); умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести заметки, выполнение письменных работ и подготовка к экзаменам; устные презентации, публичные дискуссии и аналитическое изложение материала, политические дискуссии, готовность к компромиссу и партнерству,

	<p>умение влиять на партнеров, используя полученные знания. Обладать навыками работы с научной, специальной и периодической литературой в области моделирования и основ интеллектуальной собственности.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области технологий сотрудничества;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области технологии сотрудничества;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в профессиональном взаимодействии с коллегами при работе в команде и над совместными проектами в области информационно-коммуникационных технологий.</p>
--	--

**ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПД)  
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ПД)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ПД	RUMIYa 3301	Разработка учебных материалов по иностранному языку	5	5	Иностранный язык Информационно-коммуникационные технологии	Специально-ориентированная методика обучения иностранным	Экзамен

					<p>Современная методика иноязычного образования Педагогика Социология Введение в филологию английского языка Профессорско-ориентированный иностранный язык</p>	<p>языкам Цифровизация образования и SMART технологии в преподавании Основы проведения экспериментальных исследований (Action Research) Технологии критерияльного оценивания Теоретические и методологические основы</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						интегри рованно го обучени я	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Целью данной дисциплины является разработка эффективного алгоритма написания комплекта учебных материалов по иностранному языку студентами педагогической специальности для учащихся школ</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; применять знания и понимания философских понятий, таких как: форма и содержание, общее и единичное, причина и следствие; возможность и действительность, количество и качество, теория и практика, закон и закономерность и др.; общенаучные понятия: структура, функция, организация, процесс, концепция, подход, аспект, деятельность, принцип и др.; общие понятия педагогики: образование, развитие, воспитание, педагогический эксперимент, педагогический процесс, педагогический мониторинг и др.; специфические понятия лингводидактики: преподавание языка, изучение языка, русский язык (и другие языки) как учебный предмет, учебный материал, учебная ситуация, принципы, методы и приемы обучения языку и др.;</li> <li>2. Применять знания и понимания в обосновании и осмыслении совершенствования организационных форм обучения языкам, появления новых обучающих систем и технологий;</li> <li>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; формировать суждения путем обоснования</li> </ol>			

методических систем обучения языкам, составляющими которых являются цели предметного образования, принципы отбора и структурирования учебного материала, средства, методы и приемы обучения языку, формы и методы текущего и рубежного контроля;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; коммуникативные способности: уметь описывать и объяснять сущности процесса обучения языкам и условий его эффективности; владеть способностью использовать современные технологии и средства обучения иностранным языкам

5. Навыки обучения (способности к учебе): разработка теоретических основ концепций языкового образования – лингвоцентрической и антропоцентрической. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; владеть технологиями разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения; знать современные технологии и средства обучения иностранным языкам;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских лингводидактических задач;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными



правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, рефератов, проектных работ) проверять их в программе антиплагиата.

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ПД	ОРЕИ(AR) 3304	Основы проведения экспериментальных исследований (Action Research)	6	6	Педагогика Современная методика иноязычного образования Социология Профессиональный иностранный язык Деловой иностранный язык Лингвод	Технологии критерия оценивания Теоретические и методологические основы интегрированного обучения Методика преподавания второго иностранного	Экзамен

					идактик а Разработ ка учебных материа лов по иностран ному языку	нного языка	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Углубление профессиональных знаний и развитие исследовательских навыков педагогов; изучение видов и особенностей педагогических исследований; определение последовательности этапов проведения Исследования в действии; изучение способов сбора и обработки данных, проведение литературного обзора для исследования, вопросов этики исследования; развитие навыков разработки проекта и его внедрения в педагогической практике.</p>			<p>1. Демонстрировать знания и понимание основных понятий сферы методов исследования; систематизацию обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы; способы осуществления сбора данных для решения задач в образовательной сфере; обработку данных для решения задач в образовательной сфере; способы осуществления анализа данных для решения задач в образовательной сфере; использование современных информационных технологий при решении профессиональных задач; применение методов оценки и аттестации преподавателей и учащихся.</p> <p>2. Применять знания и понимания теоретического и практического характера для анализа особенностей академического процесса; проводить систематизацию обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы; осуществлять сбор данных</p>				

для решения задач в образовательной сфере; осуществлять обработку данных для решения задач в образовательной сфере; осуществлять анализ данных для решения задач в образовательной сфере; использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач; применять методы оценки и аттестации преподавателей и учащихся.

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений, касающихся анализа работы субъектов учебного процесса, с учётом принятых норм психологии и методики обучения;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; систематизацией обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы; способами сбора данных для решения задач в образовательной сфере; способами обработки данных для решения задач в образовательной сфере; способами анализа данных для решения задач в образовательной сфере; применением методов оценки и аттестации преподавателей и учащихся;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: осуществление межкультурной коммуникации с учётом национально-культурной специфики стран изучаемых языков;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; базовыми методами и методиками анализа

			<p>научного текста в целом и на уровне его микроструктур, а также принципами и приёмами извлечения из него исторической, гуманистической, антропологической, этической, эстетической, культурологической, страноведческой и лингвистической информации</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; системой представлений о связи культурного наследия с культурно-историческим прошлым народа; ориентироваться в особенностях развития английской и американской культуры; самостоятельно перерабатывать новую, текущую научную информацию по исследованиям в научной области;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомиться с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
ПД	RKMUIYa 3305	Развитие критического мышления на уроках иностранного языка	6	6	Педагогика Современная методика иноязычного образования Социалин	Технологии критерияльного оценивания Теоретические и методологические	Экзамен

					гвистика Профор иентиро ваннный иностра нный язык Деловой иностра нный язык Лингвод идактик а Разработ ка учебных материа лов по иностра нному языку	основы интегри рованно го обучени я Методик а препода вания второго иностра нного языка	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
Критическое мышление - курс, направленный на развитие над-профессиональных навыков и Soft skills, гибких навыков анализа информации, вопрошания, проблематизации, аргументации, устной и письменной коммуникации с оппонентами, принятия на этом основании продуманного решения той или иной задачи.				1. Демонстрировать знания и понимание основных понятий сферы критического мышления; систематизацию обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы; способы осуществления сбора данных для решения задач в образовательной сфере; обработку данных для решения задач в образовательной сфере. 2. Применять знания и понимания теоретического			

и практического характера для анализа когнитивных и психологических особенностей субъектов образовательного процесса; проводить систематизацию обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы; осуществлять сбор данных для решения задач в образовательной сфере; осуществлять обработку данных для решения задач в образовательной сфере; осуществлять анализ данных для решения задач в образовательной сфере; использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач; применять методы оценки и аттестации преподавателей и учащихся.

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений, касающихся анализа работы субъектов учебного процесса, с учётом принятых норм психологии и методики обучения;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; систематизацией обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы; способами сбора данных для решения задач в образовательной сфере; способами обработки данных для решения задач в образовательной сфере; способами анализа данных для решения задач в образовательной сфере; применением методов оценки и аттестации преподавателей и учащихся;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: проведение критического анализа учебной деятельности с выявлением положительных и отрицательных характеристик с целью их дальнейшей корректировки;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; базовыми методами и методиками анализа; способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; системой представлений о связи; применять технологии развития критического мышления, в том числе для диагностики и оценивания качества образовательного процесса; проектировать содержание учебных дисциплин в рамках возможности применения технологий развития критического мышления на уроках биологии и во внеурочной деятельности; использовать знание современных проблем науки и образования при реализации технологий критического мышления с целью индивидуализации процесса обучения в школе.

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.

## 4 КУРС

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

#### БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)

#### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	LSIYa 4249	Литература страны изучаемого языка	5	7	Иностранный язык Страноведение и геополитический англоговорящих стран Иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Литература стран изучаемых языков как часть мировой литературы. Задачи изучения литературы стран изучаемых языков. Специфика литературы как образного отражения действительности, задачи изучения литератур и их художественное			1. Демонстрировать знания и понимание основных понятий литературы, основанные на передовых знаниях этой области, а также				



своеобразие. Содержание и форма; проблемы их единства как основной критерий художественности. Этапы художественного развития литератур стран изучаемых языков, смена методов и направлений. Жанр как историческая категория. Господство разных жанров на разных этапах литературного развития: трансформация жанров. Роль литературы в воспитании этических норм, этическом развитии личности, формировании художественного вкуса. Сопоставительный анализ литератур стран изучаемых языков и родной литературы.

основных произведений литературы страны изучаемого языка;

2. Применять знания и понимания теоретического и практического характера для анализа художественных произведения в единстве формы и содержания на профессиональном уровне; для интерпретации общечеловеческих духовных ценностей и определения эстетического, нравственного и воспитательного потенциала произведения; формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;
3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений, касающихся анализа героев литературных произведений, с учётом принятых норм литературоведения и методики обучения;
4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, касающиеся правил и норм поведения носителей языка через знания культуры и национальных традиций стран изучаемого языка как специалистам, так и неспециалистам;
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: осуществление межкультурной коммуникацию с учётом национально-культурной специфики стран изучаемых языков;

			<p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; базовыми методами и методиками анализа литературного текста в целом и на уровне его микроструктур, а также принципами и приёмами извлечения из него исторической, гуманистической, антропологической, этической, эстетической, культурологической, страноведческой и лингвистической информации</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; системой представлений о связи литературного наследия с культурно-историческим прошлым народа; ориентироваться в особенностях развития английской и американской литературы; самостоятельно перерабатывать новую, текущую научную информацию по исследованиям в области литературоведения;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомиться с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в syllabus по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
БД	KSIYa 4250	Культура стран изучаемого языка	5	7	Иностранн	Итоговая	Экзамен

					язык Странов едение и госполи тстрой англогов орящих стран Иностра ный язык в контекст е межкуль турной коммуни кации	аттестац ия	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Данная дисциплина дает возможность ближе познакомиться с культурной и исторической составляющей стран второго изучаемого языка, подробнее узнать о социальных и культурных закономерностях, которые являются неотъемлемой частью современного культурно-исторического контекста.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знание и понимание понятия культуры, уметь дать определение и описать элементы культуры;</li> <li>2. Уметь применять знание и понимание основных понятий для описания основных мировых культур, конкретизировать их особенности;</li> <li>3. Использовать свой активный словарный запас, чтобы говорить об объектах культуры;</li> <li>4. Описывать культуру Казахстана, определять ее особенности и влияние на окружающую среду и профессиональную деятельность;</li> <li>5. Собирать и интерпретировать информацию, анализировать, оценивать, перефразировать, обобщать, критиковать, цитировать, систематизировать и интегрировать соответствующие исследования и/или материалы из источников;</li> </ol>			

- 6. Доводить информацию, связанную с культурой, до специалистов и неспециалистов в данной области.
- 7. Развивать навыки автономного обучения
- 8. Самооценивать свои знания и умения, проводить взаимооценку материалов и презентаций.

**ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПД)  
ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ПД	IPR 4306	Искусство публичной речи	4	7	Иностранный язык Социология Практика устной и письменной речи Деловой иностранный язык Практикум по аудированию и говорению Иностранный	Итоговая аттестация	Экзамен

					язык в контекст е МКК		
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Подготовка и построение публичных выступлений. Эффективное, конструктивное слушание. Конструктивное предоставление отзыва по выслушанным речам. Подбор и отбор необходимой информации для подготовки публичной речи.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знания и понимания формирования речи разных типов.</li> <li>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения в области искусства публичной речи как специалистам, так и неспециалистам;</li> <li>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в сфере публичной речи; уметь пользоваться аудио и печатными аутентичными ресурсами, их анализировать, выделять основную идею и производить необходимое цитирование во время составления варианта речи и публичного выступления;</li> <li>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: уметь анализировать и выявлять закономерности построения публичных выступлений; формировать и использовать инструменты ораторского мастерства на иностранном языке; применять на практике принципы и формулы ораторского искусства;</li> <li>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: правильно отвечать на вопросы аудитории, правильно реагировать на критику, владение практическими навыками подготовки и произнесения речи;</li> </ol>				

			<p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; методологический анализ феномен ораторского мастерства; знание современных концепций, теоретического статуса, и социальных функций публичного выступления на иностранном языке; креативное использование инструментария публичных выступлений;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; приобретение навыков публичного выступления; анализ и выявления закономерностей построения публичных выступлений; формирование и использование инструментов публичного выступления; применение на практике принципов и форм ораторского искусства;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
ПД	LT 4307	Литературное творчество	5	7	Иностран ный язык Странов едение и госполи тстрой англогов орящих стран	Итогова я аттестац ия	Экзамен

					Иностраный язык в контексте межкультурной коммуникации		
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Подготовка специалиста, способного осуществлять практическую деятельность по созданию произведений на иностранном языке; выявление в процессе обучения творческих способностей студента, поддержка начинающего писателя в становлении индивидуального творческого стиля, формирование студента как оригинальной творческой личности, обучение практическим умениям и навыкам литературного мастерства - отбору жизненного материала, переосмыслению его, подготовка к работе с разножанровыми литературными текстами (формами), языком, образом и т.д., - воспитать художественный вкус, чувство меры, высокую культуру литературного творчества.</p>			<p>1. Демонстрировать знания и понимания формирования речи разных типов; - о сущности языка как универсальной знаковой системы в контексте выражения мыслей, чувств, волеизъявлений; - основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); - основные типы норм современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативнопрагматических правил и этики речевого общения; - формы речи (устной и письменной); - особенности основных функциональных стилей; - языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) русского и минимум одного иностранного языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; - морфологические, синтаксические и лексические особенности с учетом функционально-стилевой специфики изучаемого иностранного языка; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; – проблемы соотношения</p>				

академической и массовой культуры в контексте социальной стратификации общества, основные теории культурного развития на современном этапе; – национально-культурные особенности социального и речевого поведения представителей иноязычных культур; – обычаи, этикет, социальные стереотипы, историю и культуру других стран; – исторические этапы в развитии национальных культур; – художественно-стилевые и национально-стилевые направления в области отечественного и зарубежного искусства от древности до начала XXI века; - национально-культурные особенности искусства различных стран; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.

2.Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; ориентироваться в различных речевых ситуациях; - адекватно реализовать свои коммуникативные намерения; - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов на иностранном языке, различных типов речи, выделять в них значимую информацию; - понимать основное содержание иноязычных научнопопулярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; детально понимать иноязычные общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; - выделять значимую информацию из прагматических иноязычных текстов справочно-информационного и рекламного характера; - делать сообщения и



выстраивать монолог на иностранном языке; -  
заполнять деловые бумаги на иностранном языке; -  
вести на иностранном языке запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблеме; - вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии; - выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров и т.д.) с учетом межкультурного речевого этикета. - строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; – соотносить современное состояние культуры с ее историей; – излагать и критически осмысливать базовые представления по истории и теории новейшего искусства; – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими иноязычную информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; – проводить сравнительный анализ онтологических, гносеологических, этических идей, представляющих различные философские учения; – сопоставлять общее в исторических тенденциях с особенным, связанным с социально-экономическими, религиозно-культурными, природно-географическими условиями той или иной страны; – работать с разноплановыми историческими источниками; – извлекать уроки из исторических событий, и на их основе принимать осознанные решения; – адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в контексте толерантности; – находить и использовать

необходимую для взаимодействия с другими членами социума информацию о культурных особенностях и традициях различных народов; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; - подвергать критическому анализу проделанную работу; - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.

3.Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в сфере литературного творчества; уметь пользоваться аудио и печатными аутентичными ресурсами, их анализировать, выделять основную идею и производить необходимое цитирование во время составления варианта литературного произведения;

4.Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: системой изучаемого иностранного языка как целостной системой, его основными грамматическими категориями; - системой орфографии и пунктуации - навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); - способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; - иностранным(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения;

развитой способностью к чувственно-художественному восприятию этнокультурного разнообразия современного мира; – нормами недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; – речевым этикетом межкультурной коммуникации; - навыками анализа различных художественных явлений, в которых отражено многообразие культуры современного общества, в том числе явлений массовой культуры; навыками выявления стимулов для саморазвития; - навыками определения реалистических целей профессионального роста.

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: правильно отвечать на вопросы аудитории, правильно реагировать на критику, владение практическими навыками подготовки и презентации продукта творческой деятельности;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; методологический анализ феномен художественного мастерства; знание современных концепций, теоретического статуса, и социальных функций литературного произведения на иностранном языке; креативное использование инструментария публичных выступлений;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; приобретение навыков публичного выступления; анализ и выявления закономерностей построения художественных произведений (проза, поэзия и т.д.); формирование и использование инструментов творчества; применение

			<p>на практике принципов и форм литературного творчества;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
ПД	SPC 4308	Специализированный перевод (minor)	5	7	Иностран ный язык Странов едение и госполи тстрой англогов орящих стран Иностран ный язык в контекст е межкуль турной коммуни кации	Итогова я аттестац ия	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина формирует у студентов основы лингвистической, переводческой, лингвокультурологической и социокультурной компетенции для обеспечения перевода в таких сферах как медицина, юриспруденция, финансы, новые технологии, гуманитарные науки; знакомит с основами редактирования текстов. Формирует терминологический</p>			<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; основные принципы, цели, содержание теории и практики перевода в</p>				

словарь по различным отраслям науки, позволяет студентам расширить знания в области теоретического перевода, его основных разделов, нормативных аспектов.

отечественной и зарубежной литературе; понятийный аппарат современной теории и практики переводоведения; английский язык в его литературной форме, имеет представление о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке; основы межкультурной коммуникации, определение стереотипов и их влияние на коммуникацию между представителями разных культурных социумов; основные направления применения полученных знаний в области теории коммуникации и интерпретации текста.

2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; свободно оперировать категориальным аппаратом теории и практики перевода; производить отбор необходимых средств и способов передачи содержания текста оригинала; самостоятельно приобретать новые знания в области теории и практики перевода; умеет использовать английский язык в его литературной форме, применять базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке для решения профессиональных задач; применять знания основ межкультурной коммуникации в различных сферах общения и направлять их на осуществление безконфликтного общения между представителями разных культурных социумов; использовать полученные знания применительно к теории коммуникации и интерпретации текста в профессиональной деятельности.

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом

социальных, этических и научных соображений; уметь работать с рейтинговой шкалой оценки знаний, умений и навыков учащихся по иностранному языку;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; владеет навыками использования английского языка в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке для решения стандартных задач профессиональной деятельности; умением знакомить представителей иных культур с российской культурой, русским языком и литературой, способствовать адаптации иностранных граждан в российском обществе; навыком эффективного использования полученных знаний применительно к теории коммуникации и интерпретации текста для решения профессиональных задач.

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; способность и готовность анализировать каждый переведённый текст; желание улучшать свою переводческую деятельность; заинтересованность в достижении высоких результатов.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; понимать и правильно применять методы оценки переводимого текста; знать подходы к составлению модели перевода на разных этапах работы с текстом;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; владеть современной

			<p>терминологией теории и практики перевода; современными средствами перевода; навыками применения новейших компьютерных технологий в переводе.</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
БД	ТКО 4309	Технологии критериального оценивания	5	7	Психология Социология, Теоретическая грамматика, Практическая грамматика, Современная методика иноязычного образования Специал	Итоговая аттестация	Экзамен

					бно-ориентированная методика обучения иностранным языкам Цифровизация образования и SMART технологии в преподавании Лингводидактика Разработка учебных материалов по иностранному языку Профессионально-		
--	--	--	--	--	--	--	--



					ориенти рованны й иностра нный язык		
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина знакомит студентов с современными технологиями оценивания результатов обучения (мониторинг, рейтинг, критериальное оценивание, тестирование), методологическими и теоретическими основами тестового контроля; формирует подход к организации контроля качества обучения, профессиональных умений и навыков, связанных с отбором содержания материала для проверки знаний учащихся, выбором методов, форм и средств оценивания результатов обучения.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; основные принципы, цели, содержание обучения иностранным языкам в отечественной и зарубежной лингводидактике; понятийный аппарат современной теории обучения иностранным языкам; современные тенденции в отечественной и зарубежной методике преподавания иностранных языков; теоретические и практические особенности организации обучения иностранному языку на разных уровнях в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения; современные методы контроля и оценки знаний по иностранному языку.</li> <li>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; свободно оперировать категориальным аппаратом теории обучения иностранным языкам; производить отбор необходимого содержания, методов и средств обучения, необходимых для процесса преподавания иностранного языка; самостоятельно приобретать новые знания в области методики и лингводидактики;</li> </ol>				

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; уметь работать с рейтинговой шкалой оценки знаний, умений и навыков учащихся по иностранному языку;
4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; адекватно использовать уже накопленный учебно-методический опыт для решения конкретных профессиональных задач; эффективно строить процесс обучения иностранному языку на разных уровнях в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения; провести качественный критический анализ педагогической деятельности учителя иностранного языка и использования учебных материалов с точки зрения их эффективности.
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; способность и готовность анализировать каждое проведенное занятие; желание улучшать свою преподавательскую деятельность; заинтересованность в достижении высоких результатов обучения обучающихся.
6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; понимать и правильно применять методы контроля и оценки знаний иностранного языка; знать подходы к составлению рубрик и критериев оценки

			<p>знаний, умений и навыков по иностранному языку на разных этапах обучения;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; владеть современной терминологией методики и дидактики обучения иностранным языкам; современными методами организации учебного процесса; навыками применения новейших образовательных технологий; современными методами оценивания обучающихся.</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
ПД	RPFKIYa 4310	Разработка и проведение факультативных курсов по иностранному языку	5	7	Психология Социология, Теоретическая грамматика, Практическая грамматика, Современная	Итоговая аттестация	Экзамен

					нная методик а иноязыч ного образова ния Специал ьно- ориенти рованна я методик а обучени я иностра нным языкам Цифров изация образова ния и SMART техноло гии в препода вании Лингвод идактик а Разработ ка учебных		
--	--	--	--	--	---	--	--

					материалов по иностранному языку		
					Профессионально-ориентированный иностранный язык		
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Цель разработки факультативного курса – обеспечение более высокого уровня владения устной речью и чтением на иностранном языке, более прочными навыками самостоятельной работы, чем это предусмотрено обязательной программой. Изучение и применение алгоритма проведения дополнительных занятий, клубов и кружков по иностранному языку</p>				<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; основные принципы, цели, содержание обучения иностранным языкам в отечественной и зарубежной методике; понятийный аппарат современной теории обучения иностранным языкам; современные тенденции в отечественной и зарубежной методике преподавания иностранных языков; теоретические и практические особенности организации обучения иностранному языку на разных уровнях в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения; современные методы контроля и оценки знаний по иностранному языку; особенности разработки планов факультативных занятий по иностранному языку.</p> <p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; свободно оперировать категориальным аппаратом теории</p>			

обучения иностранным языкам; производить отбор необходимого содержания, методов и средств обучения, необходимых для процесса преподавания иностранного языка; самостоятельно приобретать новые знания в области методики и лингводидактики;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; уметь работать с рейтинговой шкалой оценки знаний, умений и навыков учащихся по иностранному языку;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; адекватно использовать уже накопленный учебно-методический опыт для решения конкретных профессиональных задач; эффективно строить процесс обучения иностранному языку на разных уровнях в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения; провести качественный критический анализ педагогической деятельности учителя иностранного языка и использования учебных материалов с точки зрения их эффективности.

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; способность и готовность анализировать каждое проведенное факультативное занятие; желание улучшать свою преподавательскую деятельность; заинтересованность в достижении высоких результатов обучения обучающихся.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; понимать и правильно применять методы контроля и оценки знаний иностранного языка; знать подходы к составлению рубрик и критериев оценки

			<p>знаний, умений и навыков по иностранному языку на разных этапах обучения;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; владеть современной терминологией методики и дидактики обучения иностранным языкам; современными методами организации учебного процесса; навыками применения новейших образовательных технологий; современными методами оценивания обучающихся.</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
ПД	YaATs 4311	Язык для академических целей	5	7	Иностран ный язык Социоло гия Культур ология Политол огия Практич аская граммат ика английс кого языка	Итогова я аттестац ия	Экзамен

					Практика устной и письменной речи Практикум по аудированию и говорению Иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации Деловой иностранный язык		
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Основы академического письма. Цель, задачи дисциплины. Язык науки как особое общественное явление. Роль языка науки в развитии межкультурного общения и расширении языковой картины мира, функционально-стилистические и лингвистические особенности научной речи. Специфика письменного научного общения. Жанровые разновидности научных речевых произведений. Композиционная структура научного речевого произведения в свете англоязычной традиции. Коррекция произносительных навыков. Культура научной речи в профессиональной деятельности преподавателя. Публичное выступление на английском языке.</p>				<p>2. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области основных понятий, типов, форм и функции академического общения; особенностей научного стиля и способов их реализации в сфере учебного и научного академического общения, основные жанровые разновидности академического общения, модели и стратегии вербального и невербального коммуникативного поведения в академической среде; специфики устного и</p>			



письменного иноязычного академического общения, особенностей организации структуры и содержания академического текста/дискурса, композиционно-речевые типов, форм изложения, способов анализа и аргументации; способов решения поставленных задач в сфере академического общения;

3. Применять знания и понимание на профессиональном уровне для развернутого и доказательного аргументирования своей точки зрения в беседе или дискуссии по проблемам, связанным с будущей профессиональной деятельностью и на общекультурные темы;

4. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля, с учётом лингвистических и академических соображений;

5. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения как специалистам так и не специалистам: коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах;

6. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть коммуникативной, лингвистической и межкультурной компетенциями; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности;

7. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой

			<p>области; пополнять, расширять и актуализировать имеющиеся знания, самостоятельно приобретать новые знания, анализировать и критически оценивать их; проводить научное исследование, включая выбор темы, ее обоснование, определение актуальности, новизны и значимости, организацию этапов проведения исследования, оформление результатов, формулирование выводов, заключений и рекомендаций;</p> <p>8. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности; использовать арсенал вербальных и невербальных средств, присущих различным формам академического общения; выявлять проблему, выдвигать гипотезу, формулировать и выражать собственное мнение по актуальным проблемам науки и практики в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>9. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомиться с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
ПД	YaSTs 4312	Язык для специальных целей	5	7	Иностран ный язык Социоло гия Культур	Итогова я аттестац ия	Экзамен

					ология Политол огия Практич аская граммат ика английс кого языка Практик а устной и письмен ной речи Практик ум по аудиров анию и говорен ию Иностра нный язык в контекст е межкуль турной коммуни кации Деловой иностра нный язык		
--	--	--	--	--	---	--	--

Краткое описание дисциплины	Ожидаемые результаты
<p>Дисциплина предназначена для совершенствования уровня владения иностранным языком применимо ко всем его ключевым навыкам – чтению, аудированию и говорению; формирует ключевые лингвистические и коммуникативные компетенции в ситуациях специального профессионального общения, обеспечивает успешную профессиональную коммуникацию.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области основных понятий, типов, форм и функции общения; особенностей стиля профессионального общения и способов их реализации в сфере учебного и научного академического общения, основные жанровые разновидности профессионально-ориентированной коммуникации, модели и стратегии вербального и невербального коммуникативного поведения в учебной среде; специфики устного и письменного иноязычного общения, особенностей организации структуры и содержания текста/дискурса, композиционно-речевые типов, форм изложения, способов анализа и аргументации; способов решения поставленных задач в сфере профессионального общения;</li> <li>2. Применять знания и понимание на профессиональном уровне для развернутого и доказательного аргументирования своей точки зрения в беседе или дискуссии по проблемам, связанным с будущей профессиональной деятельностью и на общекультурные темы;</li> <li>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля, с учётом лингвистических и академических соображений;</li> <li>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения как специалистам так и не специалистам: коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения,</li> </ol>

умение договариваться и настаивать на своих законных правах;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть коммуникативной, лингвистической и межкультурной компетенциями; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; пополнять, расширять и актуализировать имеющиеся знания, самостоятельно приобретать новые знания, анализировать и критически оценивать их; проводить научное исследование, включая выбор темы, ее обоснование, определение актуальности, новизны и значимости, организацию этапов проведения исследования, оформление результатов, формулирование выводов, заключений и рекомендаций;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности; использовать арсенал вербальных и невербальных средств, присущих различным формам академического общения; выявлять проблему, выдвигать гипотезу, формулировать и выражать собственное мнение по актуальным проблемам науки и практики в сфере профессиональной деятельности;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности

			университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.				
ПД	SAIKhT 4313	Стилистический анализ и интерпретация художественного текста	5	7	Культурология, Психология, Социология, Теоретическая грамматика Введение в филологию английского языка Лексикология и фразеология основного иностранного языка	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
«Стилистический анализ и интерпретация художественного текста» является			1. Демонстрировать знания и понимание в				

ознакомление с лексико-грамматическими особенностями различных стилей речи и обеспечение полного понимания прочитанного, а также ознакомление с правилами словообразования, синонимами, омонимами, выразительными средствами языка и другими явлениями, знание которых необходимы для полного понимания прочитанного текста.

изучаемой области основных понятий, типов, форм и функции художественного текста; особенностей художественного стиля и способов их реализации в сфере учебного и научного академического общения, основные жанровые разновидности текста, модели и стратегии вербального и невербального коммуникативного поведения главных героев произведения; специфики устного и письменного иноязычного академического общения, особенностей организации структуры и содержания текста/дискурса, композиционно-речевые типов, форм изложения, способов анализа и аргументации; способов решения поставленных задач в сфере общения автора произведения и аудитории;

2. Применять знания и понимание на профессиональном уровне для развернутого и доказательного аргументирования своей точки зрения; определять идейную и стилистическую структуру произведения любого автора, сравнивать их и находить в них различия;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля, с учётом лингвистических и академических соображений;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения как специалистам так и не специалистам: определять идейное содержание произведения, определять композицию, вид, коммуникативную задачу произведения, а также стилистические фигуры, применяемые в тексте (сравнение, эпитет, метафора, метонимия и т.д.);

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть коммуникативной, лингвистической и межкультурной компетенциями; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; пополнять, расширять и актуализировать имеющиеся знания, самостоятельно приобретать новые знания, анализировать и критически оценивать их; проводить научное исследование, включая выбор темы, ее обоснование, определение актуальности, новизны и значимости, организацию этапов проведения исследования, оформление результатов, формулирование выводов, заключений и рекомендаций;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности; использовать арсенал вербальных и невербальных средств, присущих различным формам академического общения; выявлять проблему, выдвигать гипотезу, формулировать и выражать собственное мнение по актуальным проблемам науки и практики в сфере профессиональной деятельности;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в



			силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.				
ПД	Ach 4314	Аналитическое чтение	5	7	Социол нгвисти ка, Теорети ческая граммат ика Введени е в филолог ию английс кого языка Лексико логия и фразеол огия основно го иностра нного языка	Итогова я аттестац ия	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
осуществление сугубо филологического анализа художественного текста с элементами стилистического и поуровневого лингвистического анализов.			1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области основных понятий, типов, форм и функции художественного текста; особенностей художественного стиля и способов их реализации в сфере учебного и научного академического общения, основные жанровые разновидности текста, модели и стратегии вербального и невербального				

коммуникативного поведения главных героев произведения; специфики устного и письменного иноязычного академического общения, особенностей организации структуры и содержания текста/дискурса, композиционно-речевые типов, форм изложения, способов анализа и аргументации; способов решения поставленных задач в сфере общения автора произведения и аудитории;

2. Применять знания и понимание на профессиональном уровне для развернутого и доказательного аргументирования своей точки зрения; определять идейную и стилистическую структуру произведения любого автора, сравнивать их и находить в них различия;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля, с учётом лингвистических и академических соображений;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения как специалистам так и не специалистам: определять идейное содержание произведения, определять композицию, вид, коммуникативную задачу произведения, а также стилистические фигуры, применяемые в тексте (сравнение, эпитет, метафора, метонимия и т.д.);

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть коммуникативной, лингвистической и межкультурной компетенциями; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю

			<p>специальности;</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; пополнять, расширять и актуализировать имеющиеся знания, самостоятельно приобретать новые знания, анализировать и критически оценивать их; проводить научное исследование, включая выбор темы, ее обоснование, определение актуальности, новизны и значимости, организацию этапов проведения исследования, оформление результатов, формулирование выводов, заключений и рекомендаций;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности; использовать арсенал вербальных и невербальных средств, присущих различным формам академического общения; выявлять проблему, выдвигать гипотезу, формулировать и выражать собственное мнение по актуальным проблемам науки и практики в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
ПД	ТМОЮ 4315	Теоретические и методологические основы интегрированного обучения	5	7	Социологи- ка,	Итоговая я аттестац	Экзамен

					Теоретическая грамматика, Практическая грамматика, Современная методика иноязычного образования, Специально-ориентированная методика обучения иностранным языкам	ия	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>формирование целостного представления об интегрированном обучении как неотъемлемой части общего и специального образования; изучение нормативно-правовых основ интегрированного обучения; рассмотрение модели и технологии интегрированного обучения школьников; изучение технологии адаптации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей развития детей.</p>				<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области основных лингвистических, методологических и предметных понятий и терминов; особенностей традиционных и современных методов обучения иностранным языкам, основные требования к</p>			

процессу интеграции обучения специальному предмету на иностранном языке, модели и стратегии вербального и невербального коммуникативного поведения в учебной аудитории; специфики устного и письменного иноязычного академического общения, особенностей организации структуры и содержания образовательного процесса; способов решения поставленных учебных задач;

2. Применять знания и понимание на профессиональном уровне для развернутого и доказательного аргументирования своей точки зрения в беседе или дискуссии по проблемам, связанным с реализацией предметно-интегрированного образования на всех этапах обучения;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля, с учётом лингвистических, педагогических, методологических и дидактических соображений;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения как специалистам так и не специалистам: определять эффективность применения тех или иных методов и технологий интегрированного обучения;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть коммуникативной, лингвистической, межкультурной, педагогической и прагматической компетенциями; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности;

			<p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; пополнять, расширять и актуализировать имеющиеся знания, самостоятельно приобретать новые знания, анализировать и критически оценивать их; проводить научное исследование, включая выбор темы, ее обоснование, определение актуальности, новизны и значимости, организацию этапов проведения исследования, оформление результатов, формулирование выводов, заключений и рекомендаций;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности; использовать арсенал вербальных и невербальных средств, присущих различным формам академического общения; выявлять актуальную проблему, выдвигать гипотезу, формулировать и выражать собственное мнение по актуальным проблемам науки и практики в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
ПД	ORCKUPL 4316	Основы разработки CLIL-курса в условиях полиязычного образования	5	7	Социология, Теория	Итоговая я аттестация	Экзамен

					<p>ческая граммат ика, Практич еская граммат ика, Совреме нная методик а иноязыч ного образова ния, Специал ьно- ориенти рованна я методик а обучени я иностран ным языкам.</p>		
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Данная дисциплина описывает теоретические и практические аспекты преподавания английского языка с использованием предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL), описывает проблемы внедрения и функционирования методики CLIL в различных контекстах; освещает роль английского языка в глобальном масштабе, а также раскрывает ключевые понятия методики CLIL; ставит основной целью составление планов уроков по методике CLIL.</p>			<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области основных лингвистических, методологических и предметных понятий и терминов; особенностей традиционных и современных методов обучения иностранным языкам, основные требования к процессу интеграции обучения специальному предмету</p>				

на иностранном языке, модели и стратегии вербального и невербального коммуникативного поведения в учебной аудитории; специфики устного и письменного иноязычного академического общения, особенностей организации структуры и содержания образовательного процесса; способов решения поставленных учебных задач;

2. Применять знания и понимание на профессиональном уровне для развернутого и доказательного аргументирования своей точки зрения в беседе или дискуссии по проблемам, связанным с реализацией предметно-интегрированного образования на всех этапах обучения;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля, с учётом лингвистических, педагогических, методологических и дидактических соображений;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения как специалистам так и не специалистам: определять эффективность применения тех или иных методов и технологий интегрированного обучения;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть коммуникативной, лингвистической, межкультурной, педагогической и прагматической компетенциями; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности;

6. Знать методы научных исследований и



			<p>академического письма и применять их в изучаемой области; пополнять, расширять и актуализировать имеющиеся знания, самостоятельно приобретать новые знания, анализировать и критически оценивать их; проводить научное исследование, включая выбор темы, ее обоснование, определение актуальности, новизны и значимости, организацию этапов проведения исследования, оформление результатов, формулирование выводов, заключений и рекомендаций;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности; использовать арсенал вербальных и невербальных средств, присущих различным формам академического общения; выявлять актуальную проблему, выдвигать гипотезу, формулировать и выражать собственное мнение по актуальным проблемам науки и практики в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомиться с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
ПД	МРVIУа 4317	Методика преподавания второго иностранного языка	5	7	Второй иностранный язык, Социологи	Итоговая аттестация	Экзамен

					лингвистика, Теоретическая грамматика, Практическая грамматика, Современная методика а иноязычного образования Специально- ориентированная методика а обучения иностранным языкам		
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
Дисциплина обеспечивает качественную профессионально-предметной подготовки будущего учителя второго иностранного языка, отвечающую социально педагогическим требованиям, предъявляемым к специалисту на современном этапе, сообщает знания и				1. продемонстрировать знания и понимание теоретической базы по курсу методики преподавания иностранных языков, основанном на передовых			

обеспечивает понимание процесса педагогической деятельности, формирует навыки решения проблем, связанных с обеспечением понимания закономерностей развития методики преподавания.

знания методологии и лингвистики; методологических основ обучения ИЯ и ведущие методологические теории для овладения умением наблюдать, анализировать и организовывать с учащимися коллективное творческое дело.

2. применять знания и понимание на профессиональном уровне теоретического и практического характера в профессиональной деятельности; определение цели и задачи обучения языковым навыкам иностранного языка.

3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений и их критичного и самостоятельного осмысливания с учётом теоретических подходов и принципов методики преподавания иностранных языков;

4. сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, касающиеся методических вопросов в системах студент-студент, студент-группа, студент-педагог, профессионал-клиент;

5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и саморазвития в рамках специальности и профессии; навыки самообразования и самовоспитания для развития творческих способностей будущих учителей иностранного языка

6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; пополнять, расширять и актуализировать имеющиеся знания, самостоятельно приобретать новые знания, анализировать и критически оценивать их; проводить научное исследование, включая выбор темы, ее обоснование, определение актуальности, новизны и значимости, организацию этапов проведения исследования, оформление результатов,

			<p>формулирование выводов, заключений и рекомендаций;</p> <p>7. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности; использовать арсенал вербальных и невербальных средств, присущих различным формам академического общения; выявлять актуальную методическую проблему, выдвигать гипотезу, формулировать и выражать собственное мнение по актуальным проблемам науки и практики в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
ПД	TKVIYa 4318	Теоретический курс второго иностранного языка	5	7	Второй иностранный язык, Социология, Теоретическая грамматика, Практическая	Итоговая аттестация	Экзамен

					грамматика		
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина изучает основные этапы исторического развития второго изучаемого языка, понятийно-категориальный аппарат, принципы, методы и приемы лингвистических исследований, современные тенденции развития теории второго изучаемого языка и основных процессов изменений в области фонетики, лексики и грамматики. Дисциплина формирует лингвистическую, лингвокультурологическую и теоретикопереводческую компетенции на основе изучения этапов развития второго иностранного языка..</p>			<p>1. демонстрировать знания и понимание теоретической базы по курсу методики преподавания иностранных языков, основанном на передовых знаниях методологии и лингвистики; методологических основ обучения ИЯ и ведущие методологические теории для овладения умением наблюдать, анализировать и организовывать с учащимися коллективное творческое дело.</p> <p>2. применять знания и понимание на профессиональном уровне теоретического и практического характера в профессиональной деятельности; определение цели и задачи обучения языковым навыкам иностранного языка.</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений и их критичного и самостоятельного осмысливания с учётом теоретических подходов и принципов методики преподавания иностранных языков;</p> <p>4. сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, касающиеся методических вопросов в системах студент-студент, студент-группа, студент-педагог, профессионал-клиент;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и саморазвития в рамках специальности и профессии; навыки самообразования и самовоспитания для развития творческих способностей будущих учителей иностранного языка</p> <p>6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; пополнять, расширять и актуализировать</p>				

имеющиеся знания, самостоятельно приобретать новые знания, анализировать и критически оценивать их; проводить научное исследование, включая выбор темы, ее обоснование, определение актуальности, новизны и значимости, организацию этапов проведения исследования, оформление результатов, формулирование выводов, заключений и рекомендаций;

7. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности; использовать арсенал вербальных и невербальных средств, присущих различным формам академического общения; выявлять актуальную методическую проблему, выдвигать гипотезу, формулировать и выражать собственное мнение по актуальным проблемам науки и практики в сфере профессиональной деятельности;

8. понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомиться с основными правилами академической честности университета в целом и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений, проектов и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.