

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ**

**ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**

**6В01701 «ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

2024-2028 оқу жылдары

Өскемен / Усть-Каменогорск
2024

УДК 378.2 (574)(035)

Пәндер каталогы (2024-2028 оқу жылдары). Анықтама. – Өскемен, 2024.
Қалың оқырмандарға арналған.

Академиялық комитет әзірлеген

ҚАЕУ Оқу және ғылыми-әдістемелік кеңесі отырысында қаралып,
талқыланған (26.04.2024ж. № 4 хаттама)

ҚАЕУ Ғылыми Кеңес шешімімен бекітілген (13.05.2024ж. № 09 хаттама)

Анықтамалық басылым

© Қазақстан-Американдық
Еркін Университеті, 2024

Құрметті Қазақстан-Американдық еркін университетінің білім алушысы!

Алдыңызда Сіздің мамандығыңыздың **оқу пәндерінің каталогы**.

Пәндер каталогы - оқытудың күтілетін нәтижелерін көрсете отырып, оқыту кезеңіндегі барлық пәндердің қысқаша сипаттамасын қамтитын жүйеленген аннотациялық тізім. Пәндер каталогында әр оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттері көрсетіледі. Пәндер каталогы білім алушылар үшін оқытудың жеке траекториясын дербес, жедел, икемді және жан-жақты қалыптастыру мүмкіндігін жасау мақсатында құрылады. Пәндер каталогы, шын мәнінде, білім алушының жеке оқу жоспарын (ЖОЖ) құрастырудағы көмекшісі болып табылады.

Оқытудың кредиттік технологиясында барлық оқу пәндері 3 циклге жіктелген – Жалпы білім беру пәндері (ЖБП), Базалық пәндер (БП) және Бейіндік пәндер (БП). Бұл циклдердің әрқайсысының ішінде оқу пәндері 3 түрге бөлінеді - Міндетті компонент, ЖОО компоненті және Таңдау бойынша компонент (элективті, яғни таңдалған оқу пәндері).

ЖБП циклінің міндетті компонентінің пәндері Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді және олар осы білім беру бағдарламасындағы студенттердің барлығына оқытылады. ЖОО компоненті мен таңдау компонентін университет еңбек нарығының қажеттіліктерін, жұмыс берушілердің үміттерін және студенттердің жеке мүдделерін ескере отырып дербес анықтайды.

Пәндер каталогы білім алушылардың таңдауы үшін элективті оқу пәндерінің тізімін пререквизиттер мен постреквизиттердің, пәннің қысқаша сипаттамасы және күтілетін нәтижелерімен ұсынады.

Элективті оқу пәндерінің ұсынылған тізімінен білім алушы тандап алынған оқу траекториясына сәйкес өзіне қызықты пәндерді тандай алады.

Сіздің жеке оқу жоспарыңызға енгізу үшін осы каталогтың көмегімен элективті оқу пәндерін қалай таңдауға болады?

1. Сіздің оқу траекторияңызға сәйкес элективті оқу пәндерін таңдауды жүзеге асыруға эдвайзер көмектеседі.
2. Берілген семестрде элективті оқу пәндеріне белгіленген үлгідегі оқу жоспарымен барлығы қанша кредит бөлінгенін эдвайзерден анықтап сұраңыз.
3. Сіз оқып жатқан оқыту түрі бойынша берілген семестрдегі элективті оқу пәндерінің тізімімен танысыңыз.
4. Сізді қызықтыратын элективті оқу пәндерінің сипаттамасын оқып шығыңыз және өз таңдауыңызды жасаңыз.
5. Сіз тандап алған кредит санының белгіленген үлгідегі оқу жоспары бойынша талап етілетін кредит санына сәйкестігін тексеріңіз.

Сондай-ақ, Сізге оқу жылы ішінде демалыс күндерін (каникулдар мен мерекелерді) көрсете отырып, оқу сабақтарын, аралық бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды, кәсіби практикаларды өткізу күнтізбесі болып табылатын білім беру бағдарламаңыздың **Академиялық күнтізбесі** көмекке ұсынылады. Академиялық күнтізбе сайтта орналастырылған kafu.edu.kz.

БАКАЛАВРИАТ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01701 «Қазақ тілі мен әдебиеті»

1 КУРС

ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ

**ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП)
МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (МК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
ЖБП	КТ 1101	Қазақстан тарихы	5	2	Қазақстан тарихы (мектеп курсы)	Философия	Мемлекеттік емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы. Адамның тарихқа дейінгі эволюциясы. Ежелгі металлургия кезеңіндегі көшпелілер өркениетінің қалыптасуының алғышарттары. Атқа міну мәдениетінің генезисі. Түркі өркениеті және Ұлы Дала. Монғол кезеңіне дейінгі Орталық Азиядағы түркі тілдес этностардың этномәдени интеграциясы кезеңдері. Ұлы Дала Алтын Орда кезеңінде (XIII-XV ғғ.). Қазақ халқының қалыптасуы. «Қазақ» этнонимі. Қазақ жүздері. Қазақ хандығы XV-XVI ғғ. Қазақ хандығы XVII – XVIII ғ. Басында. Қазақтардың XIV – XVIII ғғ. басындағы мәдениеті. Жаңа дәуірдегі Қазақстан (XVIII - XX ғ. басы). XVIII ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақ хандығының сыртқы саяси жағдайы. Қазақстандағы отарлық дәуірдің басталуы. ХУІІІ ғасырдың соңындағы Қазақстан және Орта Азия мемлекеттері. Қазақстанда Ресейдің әкімшілік-саяси жүйесінің енгізілуі (ХУІІІ ғасырдың соңғы ширегі – XX ғ. басы). Жер мәселесі. Көшпелі қоғамның			1. Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдерін білу мен түсіну бойынша білімін жүйелеуге дағдылану және жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік тәрбиелеу мақсатында ақпаратты жинау және түсіндіру; 2. сыни талдау негізінде тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білу, дәлелді мағлұматтардың негізінде қазіргі қоғамдық мәселелерді шешу жолын түсіндірудегі деректерді				

<p>әлеуметтік құрылымы. Қазақ халқының отаршылдыққа қарсы халық-азаттық күресі. Қазақстан мәдениеті (XVIII – XX ғ. басы). «Алаш» қозғалысы және ұлттық мемлекет идеясы. Кеңестік кезеңдегі Қазақстан. Қазақстан Қазан төңкерісі және кеңес үкіметінің орнауы кезеңінде. Мемлекеттік құрылыстың кеңестік үлгісінің іске асырылуы. 20 ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстандағы кеңестік реформалардың қайшылықтары мен салдары. Қазақстандағы «қайта құру» саясаты. Тәуелсіз Қазақстан. Қазақстан тәуелсіздігінің жариялануы және ҚР мемлекеттік құрылысы. Экономикалық дамудың қазақстандық үлгісі. Қоғамдық-саяси даму және рухани даму. Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты және халықаралық қатынастары.</p>			<p>жіктеуге үйрету; 3. Қазақстандағы қазіргі замандағы құбылыстар мен тарихи үдерістері зерттеу оқиғаларының барысы мен салдарын тарихи сипаттау мен талдау тәсілдерін меңгеру және мәнін ашу; 4. қазіргі қазақстандық даму моделінің ерекшеліктерін және маңыздылығын дәлелдеу және анықтауға үйрету, заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделей білу; 5. тарихи-мәдени дамудың үздіксіздігі мен ортақтық ұғымдарын, Қазақстанның рухани мұрасының терең тамырларын салыстыру және тарихи сипатама жасау тәсілін меңгеру; 6. Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарды жүйелеу және сыни баға беру, дүниетанымдық қағидалардың қалыптасуының маңыздылығын анықтау және жан-жақты ескеру; 7. қоғамның тарихи құбылыстар мен оқиғалардың себеп салдарына аналитикалық және аксиологиялық талдаулар жасау дағдысын меңгеру, 8. кәсіби қарым-қатынас, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыруға, сондай-ақ кәсіби қызметте ары қарай білім алуды өзіндік жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары мен іскерлікті қалыптастыру.</p>				
ЖБП	К(О)Т 1103/1104	Қазақ (орыс) тілі	10	1,2	жоқ	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән студенттердің мектепте оқу кезінде алған қазақ тілі бойынша білімдерін қайталай отырып, оны тереңдетуге және жүйелеуге, сондай-ақ студенттерді қазақ тілінде, оның ішінде таңдалған білім беру бағдарламасына сәйкес оларды әрі қарайғы қызметке			1. Тіл үйренушінің мемлекеттік тілді қарым-қатынас құралы ретінде еркін қолдануы, айтылым, жазылым, оқылым, тыңдалым әрекеттерін пайдалану				

дайындау мақсатында практикалық сабақтардың көмегімен білімдерін толықтыруға және тереңдетуге арналған.

арқылы қазақ тілінің грамматикалық және лексикалық тақырыптары бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;

2. Берілген мәтіндерді мәнерлеп оқып, қазақ тілінде жарияланған БАҚ, интернет сайт материалдарымен түпнұсқада танысып, оны әртүрлі сөздіктермен аудару және білімі және түсінігін кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;

3. Білім алушының тіл үйрену процесін тежейтін психологиялық кедергілерді және отырып, қоғам мүшелерінің арасында өзара сенім, сыйластық, түсіністікке қол жеткізуі, түрлі мәселелерге қатысты өзіндік көзқарас, ұстанымдары туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Тілдік категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

			<p>7. Оқылатын салада тілді оқытудың өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
ЖБП	ShT 1105/1106	Шетел тілі	10	1,2	жоқ	Кәсіби бағдарла нған шет тілі	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Бұл пән тілдік үлгілер мен грамматикалық құрылымдар, практикалық сабақтар, тренингтер және оқытылатын тілде еркін сөйлеушілермен жұмысты меңгеру, сөздік қорды кеңейту, мәдениетаралық қарым-қатынас пен ағылшын тілінде сөйлеу дағдыларын дамыту арқылы тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік деңгейін одан әрі жетілдіруге арналған.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Курстың талаптарына сәйкес келетін Грамматикалық материал мен сөздік қорын білу және түсіну; 2. Ақпаратты есту арқылы қабылдау және зерттелген тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап беру, берілген тақырыптар бойынша диалог құру үшін білім мен түсініктерді қолдану; 3. Модуль пәндерін білу және түсіну арқылы пайымдауды қалыптастыру; 4. Оқығанның, көргеннің маңыздылығы туралы қорытынды жасаудың коммуникативті қабілеттері; 5. Оқыту дағдылары (оқуға қабілеттілік): уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта жұмыс істей білу. 6. зерттелетін саладағы озық білімге негізделген 				

			<p>зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>7. кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу;</p> <p>8. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>9. зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>10. оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>11. ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану;</p> <p>12. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>13. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	АКТ 1107	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	1	Информатика (мектеп курсы)	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Бұл пән қарапайым және кәсіби қызметте адамдармен байланыс жасаудың қазіргі заманғы әдістері мен құралдарын, ақпаратты іздеу, жинау, сақтау, өңдеу және тарату үшін ақпараттық технологияларды қолдануды қарастырады. Қоғам дамуының негізгі секторларындағы АКТ рөлі. АКТ саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Компьютерлік жүйелердің архитектурасы. Бағдарламалық қамтамасыз ету. Операциялық жүйелер. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Деректер базасының жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер мен Телекоммуникациялар. Ортақ валюта. Интернет-технологиялар. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Ақылды технологиялар. Электрондық технологиялар. Электрондық бизнес. Электрондық оқыту. Электрондық үкімет. Кәсіби саладағы</p>			<p>1) осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: ақпараттық процестер; Ақпараттық жүйелерді жүйелі талдау және синтездеу негіздері; ұйымның бизнес-процестерінің және/немесе АКТ-жобаларының пәндік саласын модельдеу әдістемесі; ұйым қызметін бағалау құралдары; жобаларды бағалау құралдары; басқару жүйелерін құру және жетілдіру тәсілдері бизнесті жүргізудің қазіргі жағдайында ұйымдастыру; презентацияларды дайындау және өткізу</p>				

ақпараттық технологиялар. Өнеркәсіптік АКТ. АКТ-ның даму болашағы.

технологиялары.

2) кәсіптік деңгейде білім мен түсінікті қолдануға, зерделенетін саланың: ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ-жобаларына бизнес-мақсаттар мен бизнес-талаптарды айқындау кезінде; ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ-жобаларына бизнес-талдау жүргізу тәсілдерін таңдау және жоспарлау кезінде дәлелдер тұжырымдауға және проблемаларын шешуге; ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ жобаларына бизнес-талдау жүргізу үшін мүдделі тараптардың сауалнамасының нәтижелерін талдау кезінде.

3) тиісті кәсіптік, ғылыми проблемалар бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды; өзінің кәсіптік қызметінің маңыздылығы мен салдарын ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.

4) зерттелетін салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: байланыс орнату, әңгімелесуді қолдау, бір мезгілде қарым-қатынас жасау дағдылары, келіссөздер жүргізу және өзінің заңды құқықтарын талап ету қабілеті; кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайларында тез әрекет ету.

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: тайм-менеджмент; мәтіндік және басқа материалдарды (әсіресе телевизиялық бағдарламаларды) тиімді пайдалану; жаңалықтар топтары режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбалар жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындық; ауызша презентациялар,

			<p>қоғамдық пікірталастар және материалдың аналитикалық экспозициясы, саяси пікірталастар, компаға келуге және серіктестікке дайын болу, алған білімдерін пайдалана отырып, серіктестерге әсер ете білу. Зияткерлік меншікті модельдеу және негіздері саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие болу.</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласында қолдануға;</p> <p>7) ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>8) командада және ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы бірлескен жобаларда жұмыс істеу кезінде әріптестермен кәсіби өзара іс-қимылда академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	Ale 1108	Әлеуметтану	2	1	жоқ	Философия	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән әлеуметтану ұғымын, тақырыбын, функцияларын зерттеуге арналған. Әлеуметтанулық зерттеулердің әдістері, социологиялық зерттеудің кейбір түрлерін социологиялық білімге негізделген дамыту туралы білім қалыптасады; әлеуметтанулық зерттеулердің пәні мен әдісінің ерекшеліктері, әлеуметтанулық зерттеудің әдіснамасын әзірлеуге қажетті қолданыстағы теориялық тәсілдер, ұғымдық аппарат; әлеуметтік шындыққа әртүрлі зерттеулер жүргізу әдістемесі.</p>			<p>1. Жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени тұлғаларды қалыптастыру, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы мен патриоттық рухында тәрбиелеу, әртүрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету мақсатында ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>2. Теориялық және қолданбалы негіздерін, әлеуметтану ғылымының жұмыс істеу заңдылықтарын көрсету;</p> <p>3. Кәсіби қызметте одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті кәсіби коммуникация,</p>				

			<p>экологиялық, физикалық, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениет және ойлау мәдениеті дағдыларын қолдану;</p> <p>4. Классикалық және заманауи социологиялық теорияларды білу;</p> <p>5. Әлеуметтану саласындағы заманауи зерттеулердің негізгі бағыттары мен нәтижелерін білу;</p> <p>6. Әлеуметтанулық саладағы мамандарға да, маман еместерге де ақпарат, идеялар, проблемалар мен шешімдерді хабарлау;</p> <p>7. Қазіргі қоғамның мәселелерін талдауға, жобалауға және болжауға дұрыс көзқарас дағдылары;</p> <p>8. академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
ЖБП	Saya 1109	Саясаттану	2	1	Қазақстан тарихы, Дүние жүзі тарихы (мектеп курсы)	Философия	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Саясаттану курсы жалпы білім беру болып табылады және әртүрлі білім беру бағдарламаларының студенттерін саясаттану негіздерімен таныстыруға және саясат, оның негізгі аспектілері, проблемалары, заңдылықтары және қоғамдық өмірдің басқа салаларымен өзара әрекеттесуі туралы жалпы түсінік қалыптастыруға арналған.</p>			<p>1) саяси Білім саласындағы озық білімге негізделген саясаттану саласындағы білімі мен түсінігін көрсету;</p> <p>2) білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және саясаттану проблемаларын шешу;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</p> <p>4) саясаттану саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және</p>				

			<p>практикалық білімдерін қолдану;</p> <p>5) саясаттану ғылымында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды саясаттану ғылымында қолдану;</p> <p>7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді саясаттану саласында қолдану;</p> <p>8) академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
ЖБП	Mad 1110	Мәдениеттану	2	2	Әлеумет тану, Саясатта ну	Филосо фия	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Мәдениеттану-20 ғасырда қалыптасқан гуманитарлық пән. Ол қазіргі өркениеттің, рухани және материалдық мәдениеттің даму проблемаларын, халықтардың діни көзқарастарының қалыптасуын, әлемдік мәдениеттің даму тарихының кезеңдері мен кезеңдерін жүйелі талдау дағдыларын қалыптастырады, өнердегі негізгі бағыттармен, мәдениет пен өркениеттің өзара әрекеттесуімен таныстырады.</p>			<p>1) әлеуметтік-мәдени білім саласындағы озық білімге негізделген мәдениеттану саласындағы білім мен түсінушілікті көрсету;</p> <p>2) жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарды қалыптастыру, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы мен отансүйгіштік рухында тәрбиелеу, түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету мақсатында ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>3) мәдениеттану білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді қалыптастыру және мәселелерді шешу;</p> <p>4) кәсіби қарым-қатынасты, экологиялық, физикалық, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыру үшін қажетті, сондай-ақ кәсіби қызметте одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары мен іскерліктер;</p>				

			<p>5) мәдениеттану саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды мәдениеттануда қолдану;</p> <p>7) фактілердің, құбылыстардың, теориялардың және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктердің білімін және түсінігін мәдениеттану тұжырымдамалары саласында қолдану;</p> <p>8) мәдени үдерістердің заңдылықтарын, олардағы әлеуметтік-мәдени институттардың, тетіктердің және т. б. орны мен рөлін білу және түсіну.;</p> <p>9) Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
ЖБП	Psi 1111	Психология	2	2	жоқ	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>"Психология" пәні психиканың танымдық, эмоционалды-еріктік, мотивациялық және реттеуші салаларын, тұлға, ойлау, қарым-қатынас және қызмет мәселелерін сипаттайтын жалпы психология саласындағы іргелі ұғымдарды зерттеуге арналған. Психология туралы жалпы түсінік психология ғылымы, әдістемесі және әдістері ретінде қарастырылады. Адамның жеке ерекшеліктері туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады. Таңдалған мамандықты ескере отырып, адамның жеке ерекшеліктері туралы, сондай-ақ болашақ кәсіби қызметтің психологиялық аспектілері туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Ұлттық сана қалыптастыру мән мәтініндегі тұлғааралық қарым-қатынас пен тұлға түсінігін білу және түсіну; 2. Ұлттық сана қалыптастыру мән мәтініндегі тұлғааралық қарым-қатынас пен тұлға түсінігі туралы білімі мен түсініктерін көрсету; 3. Психология тәсілдері мен әдістері саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, кәсіби құзыреттілігін арттыру үшін зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; 4. Дүниетаным мен сананы қалыптастырудағы тұлға құрлымының теориялық және практикалық білімді қолдану; 5. Психология аясында психологиялық ақпаратты жинау және түсіндіру; 6. Гармониялық тұлғаны дамыту факторы ретінде тиімді тұлғааралық қарым-қатынастың тиімділігі 				

			<p>туралы пікір қолдану;</p> <p>7. Әртүрлі типтегі тұлғалардың тұлғааралық қарым-қатынасын талдау үшін тиімді коммуникацияның психологиялық технологияларын диагностикалық практикада түсі;</p> <p>8. Бағдарламаны жүзеге асыру мен қоғамдық түсінудің модернизациялау негіздері ретінде тұлғаның тиімді тұлғааралық қарым-қатынастың психологиялық стратегияларын білудің дағдылары. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, психодиагностикалық процесс барысында клиенттермен жұмыс жасауда Психологтың этикалық кодексін сақтау</p>				
ЖБП	DSh1(2)112	Дене шынықтыру	4	1,2	жоқ	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Дене шынықтыру – білімнің гуманитарлық міндетті құрамдас бөлігі, оның маңыздылығы рухани және физикалық күштерді үйлестіру, денсаулық, физикалық және психологиялық тұрақтылық, физикалық жетілдіру сияқты жалпыға ортақ адами құндылықтарды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; Білім алушылардың дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты негіздерін біліу және адамның кемелденуі мен маманды даярлаудағы дене тәрбиесінің рөлін түсіну; 2. Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт саласындағы Мемлекеттік саясат негіздерін білу. 3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру. 4. Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; Өзінің функциялық және қозғалыс мүмкіндіктерін көтеру үшін, жеке және кәсіби 				

	<p>мақсаттарына жету үшін дене тәрбиесі-спорт қызметін қолдану туралы пікір айтуды қалыптастыру.</p> <p>5. Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, Кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері; Теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.</p> <p>6. Денсаулықтарын сақтауды және нығайтуды, психофизикалық қабілеттері мен қасиеттерін дамытуды және жетілдіруді қамтамасыз ететін тәжірибелік іскерліктері мен дағдылары жүйесін қалыптастыруда (жалпы дене және спорттық-техникалық даярлық жөніндегі бекітілген нормативтерді орындай отыра) түсінгенін қолдану.</p> <p>7. Оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық құралдарын және АКТ пайдалана білу;саралап, интеграциялы, дамытпалы оқытуды және оқытудың құзіреттілік тәсілі мен өзіне тән ерекшеліктерін білу және түсіну.</p> <p>8. Дене тәрбиесінің тұлғаны дамытудағы және оны кәсіби қызметке дайындаудағы</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАНДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
ЖБП	EKN 1116	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	5	2	Адам, қоғам, құқық (мектеп)	жоқ	Емтихан

					пәні), Алгебра және анализ бастама лары (мектеп пәні), Тарих (мектеп пәні), Географ ия (мектеп пәні).		
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Адамдардың қажеттіліктерін максималды қанағаттандыру үшін ресурстардың шектеулігі шарттарын таңдау мәселесін оқытады. Экономика теориясының мақсаты экономикалық өмірде болып жатқан оқиғаларға шынайы өмір үлгісі көмегімен түсінік беру.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономикалық теория негіздері бойынша білім, экономикалық ғылымдарда қолданылатын ұғым мен категориялардың негізгі құрылымын түсіну, осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Тұтыну мінез-құлықтарының теориялық негіздері және сегменттеудің, тауарды жайғастырудың, тауар мен қызмет маркетингінің кешенін өңдеудің әдістемелік мәселелерін білулері қажет, білім мен түсінгенін қолдану, білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы мәселелерін шешу және дәлелдерді қалыптастыру; 3. Экономикалық ой-өрістің кеңейуі, қоғамның экономикалық өмірінде реалды түрде анализ жүргізе білу, әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4. Кәсіби қызмет түрі ретінде экономиканың мәнін 				

			<p>түсінуі, экономика мен бизнесті басқару арасындағы ұқсастық пен айырмашылықты көру; білім мен түсінгенін қолдану, мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Экономикалық шешімдердің қабылдануына және орындалуына ықпалын тигізетін негізгі саяси және әлеуметтік-экономикалық институттарды білуі, олар туралы пікір айтуды қалыптастыру, зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>6. Маркетингтегі ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</p> <p>7. Заманауи талаптарға сәйкес оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;</p> <p>8. Маркетингі зерттеу барысында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.</p>				
ЖБП	KN 1114	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	5	2	Қазақстан тарихы (мектеп бағдарламасының шегінде)	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Бұл пән құқық ұғымын, көздерін, субъектілерін, әдістерін зерттеуге арналған. Қазақстан Республикасының құқығындағы жауапкершілік институтына сипаттама беріледі. Сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың тұжырымдамасын, мәнін және шығу себептерін, сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шараларын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнаманы зерделеу.</p>			<p>1) құқықтық ғылымда және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетте пайдаланылатын ұғымдардың, қағидаттар мен санаттардың негізгі мазмұнын білу мен түсінуді көрсету;</p> <p>2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, құқық негіздері саласындағы дәлелдерді тұжырымдау</p>				

			<p>және мәселелерді шешу;</p> <p>3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы акпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) құқық негіздері саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін, сондай-ақ заңнамалық актілерді дұрыс түсіндіру үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен ойлауды қалыптастыру, сондай-ақ зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгеру;</p> <p>6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды құқық негіздері мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласында қолдану;</p> <p>7) азаматтарда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дамуы мен қалыптасу ерекшеліктерін білу және түсіну;</p> <p>8) жалпы сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің элементі ретінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	ЕТК 1115	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	5	2	Биология, Химия, Физика, География және Математика (орта мектеп бағдарла	жоқ	Емтихан

					масыны ң шегінде)		
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Бұл пән студенттердің қазіргі қоршаған орта туралы, оның өзгеру динамикасы мен биосфераға әсерінің осы кездегі көзқарастарымен таныстырады, әртүрлі апаттардан қорғану тәсілдерін үйретеді, сондай-ақ осы заманғы зақымдау құралдарының қолданылуынан қорғау жөніндегі шешімдерді және оларды жою жөніндегі шараларды қабылдауды оқытады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Табиғат пен қоғам арасындағы негізгі заңдылықтарын игеруі табиғи ортаның өндірістің экологиялық жағдайын осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Экологиялық-экономикалық жүйенің тұрақты дамуының шарттарын анықтау әдісін меңгеру, сондай-ақ әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; 3. Қазіргі қоршаған орта туралы, оның өзгеру динамикасы мен биосфераға әсерінің осы кездегі көзқарастарымен таныстыруда, әртүрлі апаттардан қорғану тәсілдерін үйретуде білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; 4. Тіршілік ортасының жәй-күйі мен жағымсыз факторлары туралы мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; 5. Жарақаттаушы, залалды және зақымдағыш факторлардың адамға әсерінің анатомиялық-физиологиялық факторлары, оларды бірегейлестіру принциптері, техникалық құралдар мен техникалық процесстерге байланысты зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру. 6. Экология және тіршілік қауіпсіздігі туралы ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де хабарлау; 				

			<p>7. Оқытылатын салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгеру;</p> <p>8. Экология және тіршілік қауіпсіздікті оқытуда академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
ЖБП	ZZhGA 1113	Зерттеудің жалпы ғылыми әдістері	5	2	жоқ	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Бұл пән ғылыми зерттеулерді, инновациялық қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқару саласындағы негізгі ұғымдар мен анықтамаларды қарастырады, сондай-ақ академиялық мәтіндерді құру және зерттеу нәтижелерін жазбаша ұсыну дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.</p>			<p>1) зерделенетін саладағы озық білімге негізделген зерделенетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: ғылыми зерттеу ұғымдары мен әдістері, ғылымдардың жіктелуі, ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері.</p> <p>2) философиялық, жалпы ғылыми, жеке және арнайы әдістерді қолдана отырып, теориялық және эмпирикалық жоспарға ғылыми зерттеу жүргізу арқылы кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге міндетті.</p> <p>3) ғылыми зерттеу әдіснамасы туралы, ғылыми зерттеудің негізгі құрылымдық элементтері туралы, зерттеу объектісі мен нысанасының жұмыс істеу және өзара іс-қимыл жасау тетіктері туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.</p> <p>4) зерттелетін салада, атап айтқанда ғылыми жобаны жазу және қорғау кезінде, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау кезінде, зерттеу тақырыбын таңдау кезінде, ғылыми ақпарат көздерін таңдау кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға құқылы.</p> <p>5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: ғылыми білім көздерінің алуан түрлілігін, әдебиетті түсіну</p>				

	<p>қабілеті, суреттерді, графиктерді қалыптастыру, формулалар мен кестелерді белгілеу, ғылыми ақпаратты құрастыру және ұсыну, Ғылыми зерттеудің әртүрлі тәсілдері мен әдістерін қолдана отырып деректерді өңдеу.</p> <p>6) ғылыми зерттеулердің және академиялық жазудың әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада, оның ішінде философиялық, жалпы ғылыми, арнайы және жеке әдістерде қолдануға, сондай-ақ баяндаудың ғылыми стилистикасы мен тілін, зерттелген материал бойынша қорытынды жасау қабілетін сақтауға міндетті.</p> <p>7) зерттеу объектілері мен объектілері туралы ақпаратты ғылыми өңдеу жолымен ғылыми зерттеуді жазу және қорғау кезінде зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға құқылы.</p> <p>8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсінуге, атап айтқанда, ұсынылған жұмыстың өзіндік ерекшелігін техникалық әдістердің көмегімен дәлелдеуге, сондай-ақ қолданылатын ақпарат көздеріне сілтемелерді дұрыс келтіруге құқылы.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визитте рі	Пострек визитте рі	Бақылау нысаны
БП	ТВК 1223	Тіл біліміне кіріспе	4	1	Мектеп бағдарла масы	Қа зіргі қазақ	Емтихан

					дейгейін де тіл білімінің салалары - фонетика, лексика, морфология, синтаксис туралы алғашқы мағлұматтар	тілі фонетикасы, Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы, Қазіргі қазақ тілі сөзжасамы мен морфологиясы, Қазіргі қазақ тілі синтаксисі, Жалпы тіл білімі	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән оқу, ғылыми және қолданбалы міндеттерді көздейді. Курс қазақ тілі мұғалімінің филологиялық ғылым қолданыланылатын барлық терминологиялық базасын беріп, болашақ ғылыми-тәжірибелік қызметіне қажетті тіл білімінің зерттеу әдістерімен қаруландырады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Тіл біліміндегі озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Тіл білімі бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу; 3. Әлемдік тіл білімі бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; 4. Тіл білімі саласында оқу - практикалық және 				

			<p>кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Тіл білімі саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. Тіл білімі саласы бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>7. Тіл білімі саласындағы принциптер мен заңдылықтар, олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
БП	NKT 1224	Нормативті қазақ тілі	4	1	мектеп бағдарла масы дейгейін де тіл білімінің салалар ы - фонетик а, лексика, морфоло гия, синтакс ис туралы	Қазіргі қазақ тілі фонетик асы, Қазіргі қазақ тілі лексико логиясы, Қазіргі қазақ тілі сөзжаса мы мен морфоло	Емтихан

					алғашқы мағлұма ттар	гиясы, Қазіргі қазақ тілі синтакс исі, Жалпы тіл білімі	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән болашақ филолог-мамандардың негізгі кәсіби құзіреттіліктерін анықтайтын нормативті пән болып табылады. Мұнда қазіргі қазақ тілінің әдеби тілінің салалары жан-жақты әрі өзара байланыста қарастырылады. Грамматикалық форма, грамматикалық мағына, грамматикалық категориялар негізгі нысанға алынады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативті қазақ тілінің теориялық мазмұны мен практикалық нәтижелерін игерту, осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Теориялық білімдердің негізі бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; 3. Қазақ тілінің салалары жайлы пікір айтуды қалыптастыру, сондай-ақ әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; 4. Қазақ тілінің салалары оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5. Қазақ тілінің салаларын одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6. Қазақ тіл білімі салалары бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану; 7. Қазақ тіл білімі салаларындағы принциптер мен заңдылықтар, олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану; 				

			8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштікке тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.				
БП	АК 1225	Әдебиеттануға кіріспе	4	1	мектеп бағдарламасындағы Әдебиет пәні	Әдебиет теориясы, Ежелгі дәуір әдебиеті Хандық дәуір әдебиеті, ХІХ ғасырдағы қазақ әдебиеті, ХХ ғасыр басындағы қазақ әдебиеті, Қазақ әдебиеті сынының тарихы.	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән болашақ педагогты кәсіби оқуға және балалар әдебиетінің шығармаларын талдауға дайындайды. Курс студенттің негізгі ұғымдық аппаратын қалыптастыруға, әдебиет, оның пәні - көркем шығарма туралы ғылымның ерекшелігін түсінуді дамытуға, әдеби шығарманы талдау мен түсіндірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға арналған.</p>			<p>1. Осы саладағы озық білімге негізделген әдебиеттануға кіріспе пәнінің қалыптасып, даму принциптері бойынша білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Әдебиеттану ғылымындағы әдеби – теориялық ұғымдар мен категориялар бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді</p>				

қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;

3. Ақын – жазушылардың суреткерлік қолтаңбасы, шығармадағы өрнек –айшықтарын талдау, әдебиеттанудың өзекті мәселелері, әдебиет жайлы айтылған көне грек, орыс, қазақ ғалымдары мен ойшылдарының еңбектері жайлы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Әдеби категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Оқылатын салада әдебиеттанудың өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;

8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын

			қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.				
БП	АТН 1226	Әдебиет теориясының негіздері	4	1	мектеп бағдарламасындағы Әдебиет пәні	Әдебиет теориясы, Ежелгі дәуір әдебиеті Хандық дәуір әдебиеті, ХІХ ғасырдағы қазақ әдебиеті, ХХ ғасыр басындағы қазақ әдебиеті, Қазақ әдебиеті сынының тарихы.	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Курс студенттің негізгі ұғымдық аппаратын қалыптастыруға, әдебиет, оның пәні – көркем шығарма туралы ғылымның ерекшелігін түсінуді дамытуға, әдеби ағымдар мен бағыттар, әдеби шығарманы талдау мен түсіндірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға арналған.			1. Әдебиет теориясы негіздерінің өзекті мәселелері бойынша білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Әдебиет теориясы негіздерінің әдеби ұғымдары мен категориялары бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы				

проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

3. Әдебиет туралы теориялық, ғылыми ой-пікірлерді саралау жайлы әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

4. Кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктерін пайдалана отырып, мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау;

5. Теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру; тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру.

6. Әдеби категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Оқылатын салада әдебиет теориясы негіздерінің өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;

8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.

БП	НАА 1227	Халық ауыз әдебиеті	3	2	мектеп бағдарламасындағы Әдебиет пәні	Әдебиет теориясы, Ежелгі дәуір әдебиеті Хандық дәуір әдебиеті, ХІХ ғасырдағы қазақ әдебиеті, ХХ ғасыр басындағы қазақ әдебиеті, Қазақ әдебиеті сынының тарихы.	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Бұл пән-студенттерді оқыту жүйесіндегі маңызды курс. Басқа оқу пәндерінің қатарында фольклор (фольклористика) туралы ғылым жалпы филологиялық дайындық негіздерін салады. Фольклористиканың мұндай мәні болашақ қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері үшін оның пәнінің табиғатына байланысты.</p>			<p>1. Осы саладағы озық білімге негізделген халық ауыз әдебиеті пәнінің қалыптасуы, даму принциптері бойынша әдеби материалдарды құрайтын ұғымдар мен категорияларды саралауда білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. Пән бойынша берілген әр түрлі әдеби – теориялық ұғымдар мен категориялар бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;</p> <p>3. Фольклор мен әдебиеттің бір – бірімен өзара</p>				

байланысы, ауыз әдебиетінің табиғатын тануда ғалымдар мен ойшылдар еңбектері, қазақ фольклорының өзіндік ерекшеліктері мен жанрлары туралы, фольклордың халықтық сипаты бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Әдеби категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Оқылатын салада фольклордың өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;

8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге

			кұрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.				
БП	ShKOF 1228	Шығыс Қазақстан өңірінің фольклоры	3	2	мектеп бағдарла- масында ғы Әдебиет пәні	Әдебиет теорияс ы, Ежелгі дәуір әдебиеті Хандық дәуір әдебиеті XIX ғасырда ғы қазақ әдебиеті , XX ғасыр басында ғы қазақ әдебиеті Қазақ әдебиеті сыныны ң тарихы.	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Бұл пән-студенттерді оқыту жүйесіндегі маңызды курс. Басқа оқу пәндерінің қатарында аймақтық фольклор (фольклористика) туралы ғылым жалпы филологиялық дайындық негіздерін салады. Фольклористиканың мұндай мәні болашақ қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері үшін оның пәнінің табиғатына байланысты.			<p>1. Пән бойынша берілген әр түрлі әдеби-теориялық ұғымдар бойынша білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. ШҚО фольклорын зерттеген, жинаған ғалымдар еңбектері бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p>				

3. Фольклордың пайда болу, даму кезеңдері және зерттелу тарихы, өңір фольклорының өзіндік ерекшеліктері мен жанрлары туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

4. Кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктерін пайдалана отырып, мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау;

5. Теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру; тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру.

6. Қазақ фольклорының ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Оқылатын салада аймақтық фольклордың өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;

8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің

мәнін түсіну.

2 КУРС

ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП) МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (МК)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
ЖБП	Fil 2102	Философия	5	3	Қазақстан тарихы, Әлеуметтану	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән келесі негізгі тақырыптарды оқытудан тұрады: мәдениет философиясының пәні, орны және рөлі; философияның қалыптасуы; философиялық білімнің құрылымы; болмыс туралы ілім; диалектика; детерминизм және индетерминизм. Әлем картинасының ғылыми, діни және философиялық тұжырымдамаларына түсінік беріледі. Адам, қоғам және мәдениет, адам және табиғат туралы оқытылады. Қазіргі заманның жаһандық проблемаларына, сондай-ақ өркениет пен болашақ сценарийлерінің өзара іс-қимылына сипаттама беріледі.			1) Философия саласындағы озық білімге негізделген, дүниетанымдылық көзқарас саласындағы білімі мен түсініктерін көрсету және жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру рухында тәрбиелеу мақсатында ақпаратты жинау және түсіндіру; 2) Философия бағытындағы кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) Дүниетанымдылық, әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру және кәсіби қарым-қатынас, экологиялық, дене, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін				

			<p>қалыптастыруға, сондай-ақ кәсіби қызметте ары қарай білім алуды өзіндік жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары мен іскерлікті қалыптастыру;</p> <p>4) Жалпы білім беру саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) Жалпы білім беру саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ғылыми монографиялар оқыту дағдылары;</p> <p>6) Философия ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</p> <p>7) Философия бағытындағы әртүрлі салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;</p> <p>8) Заң шеңберінде академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.</p>				
ЖБП	DSh1(2)112	Дене шынықтыру	4	3,4	Дене шынықтыру	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Дене шынықтыру – білімнің гуманитарлық міндетті құрамдас бөлігі, оның маңыздылығы рухани және физикалық күштерді үйлестіру, денсаулық, физикалық және психологиялық тұрақтылық, физикалық жетілдіру сияқты жалпыға ортақ адами құндылықтарды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.</p>			<p>1. Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; Білім алушылардың дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты негіздерін білу және адамның кемелденуі мен маманды даярлаудағы дене тәрбиесінің рөлін түсіну;</p> <p>2. Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт саласындағы Мемлекеттік саясат негіздерін білу.</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты</p>				

	<p>жинау және түсіндіру.</p> <p>4. Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; Өзінің функциялық және қозғалыс мүмкіндіктерін көтеру үшін, жеке және кәсіби мақсаттарына жету үшін дене тәрбиесі-спорт қызметін қолдану туралы пікір айтуды қалыптастыру.</p> <p>5. Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, Кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері; Теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.</p> <p>6. Денсаулықтарын сақтауды және нығайтуды, психофизикалық қабілеттері мен қасиеттерін дамытуды және жетілдіруді қамтамасыз ететін тәжірибелік іскерліктері мен дағдылары жүйесін қалыптастыруда (жалпы дене және спорттық-техникалық даярлық жөніндегі бекітілген нормативтерді орындай отыра) түсінгенін қолдану.</p> <p>7. Оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық құралдарын және АКТ пайдалана білу;саралап, интеграциялы, дамытпалы оқытуды және оқытудың күзiреттiлiк тәсiлi мен өзiне тән ерекшелiктерiн бiлу және түсiну.</p> <p>8. Дене тәрбиесінің тұлғаны дамытудағы және оны кәсіби қызметке дайындаудағы әлеуметтік рөлiн түсiну;</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
--------------	-------------	--------------	-------------	---------	-----------------	------------------	----------------

БП	KBShTi 2201	Кәсіби бағдарланған шет тілі	3	4	Шет тілі Шет тілі: тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикалық	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пәннің мақсаты ағылшын тілінде кәсіби және іскерлік және мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын игеру болып табылады. Пән тақырыптық тұтастық, құрылымдық дизайн және ақпараттылық критерийлеріне сәйкес келетін кәсіби тақырып шеңберіндегі оқу мәтіндерін түсіну дағдыларын, оның мазмұнын дәл және толық түсініп, семантикалық ақпаратты бөліп көрсетуді, Кәсіби бағытталған мазмұнның мәтіндерін түсінуді, кәсіби тақырыптарға әңгімелесуге дайын емес қатысуды қарастырады: кәсіби мүдделер аясында белгілі тақырыптар бойынша ақпарат алмасу, дизайн барабар тілдік құралдарды пайдалана отырып, монологтық пікір білдіру және диалог жүргізу, кәсіби бағыттағы түпнұсқа мәтіндермен жұмыс.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1) оқылатын саладағы озық білімге негізделген оқылатын саладағы білім мен түсінікті көрсету; 2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге; 3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдануға; 7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну 				

БП	КК(О)Ті 2202	Кәсіби орыс тілі	3	3	Орыс тілі	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән студенттерді болашақ мамандығы бойынша кәсіптік-бағдарланған оқытуды жүзеге асырады. Бұл оқытудың кәсіби бағыты принципін іске асыруды, студенттердің болашақ мамандығы үшін орыс тілінде тиісті кәсіби қызмет үшін қажетті коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыруды білдіреді.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Осы саланың озық білімдеріне негізделген, оның мәнін және олардың зерттелетін салада практикалық қолданылуын көрсететін тілді зерттеудің теориялық ұғымдарын, ережелерін, тұжырымдамаларын білу және түсіну білімі мен түсінігін көрсету; 2. Болашақ кәсіби қызметке дайындық бойынша тапсырмаларды орындау үшін кәсіби орыс тілі сабақтарында алған білімдері мен түсініктерін қолдану, кәсіби деңгейде сөйлеу құзыреттілігін қалыптастыру үшін әртүрлі тақырыптар бойынша стилистикалық дұрыс синтаксистік конструкцияларды құра білу, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу; 3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін кәсіби орыс тілінің тілдік процестері туралы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті; 4. Кәсіби орыс тілі, оның практикалық компоненті саласындағы оқу-практикалық және кәсіби мәселелерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5. Кәсіби орыс тілі саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, оның практикалық құрамдас бөлігі; 6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды қазіргі орыс тілі, оның практикалық құрамдас бөлігі саласында қолдануға; 7. Кәсіби орыс тілі, оның практикалық құрамдас бөлігі саласында фактілерді, құбылыстарды, 				

			теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; 8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.				
БП	ShTTKKMBP 2204	Шет тілі: тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикум	5	3	Шет тілі	Кәсіби бағдарланған шет тілі	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пәннің мақсаты – шет тілінде коммуникативті дағдыларды бекіту және жетілдіру. Пән сөйлеуді түсіну дағдыларын жетілдіруді, жазбаша және ауызша түрлі практикалық жаттығуларды орындау барысында ағылшын тілінің лексикалық және грамматикалық құрылымдарын қолдануды қарастырады. Студенттер жаңа тілдік құралдарды, соның ішінде лексикалық және грамматикалық құралдарды меңгеруге, зерттелетін тілдің тілдік құбылыстары туралы білімді меңгеруге, қажетті коммуникативті әсерге жету үшін ойды жеткізудің әртүрлі тәсілдерін меңгеруге қосымша мүмкіндік алады.</p>			<p>1. Техникалық мәтіндерді сапалы түсіну және оларды кейіннен аудару үшін лингвистиканың қазіргі даму тенденцияларына негізделген ағылшын тілінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымын, орфографиясы мен тыныс белгілерін, негізгі және арнайы лексикасын, фразеологизмі мен идиоматикасын, стилистикалық және жанрлық дифференциациясын білу мен түсінуді көрсету;</p> <p>2. Қазіргі заманғы зерттеулер мен мәдениетаралық коммуникация тенденцияларына сүйене отырып, зерттелетін тіл елінің тарихы, экономикасы, саяси жүйесі мен мәдениеті, ағылшын тілді елдер өкілдерінің дүниетанымы мен ойлау ерекшеліктері туралы білімдері мен түсініктерін көрсету;</p> <p>3. Күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста аргументтерді тұжырымдау, сондай-ақ кәсіби деңгейде оқытылатын шет тілдерінің лексикасының лексикалық және грамматикалық нормалары мен жанрлық-стильдік стратификациясын білу мен түсінуді пайдалана отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндерді түсіндіруге байланысты мәселелерді шешу;</p> <p>4. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, қазіргі заманғы лингвистика және шет тілді білім беру әдіснамасы саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p>				

			<p>5. Оқытылатын тілдің нормаларына сәйкес сөйлеудің дұрыс грамматикалық формалары мен синтаксистік құрылысын қолдану дағдыларына сүйене отырып, күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларында (қазақ, орыс және шет тілдерінде) сөз сөйлеу тәсілін таңдау, сөйлеу мінез-құлқын жоспарлау және ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді беру;</p> <p>6. Оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, зерттеу саласында одан әрі білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдылары;</p> <p>7. Лингвистика және қазіргі заманғы шет тілді білім беру саласындағы, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>8. Фактілерді, құбылыстарды, лингвистика теорияларын және олардың онымен байланысты білім салаларының арасындағы күрделі қатынастарды білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>9. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсініңіз.</p>				
БП	Ped 2205	Педагогика	5	3	Психология	Білім берудегі менеджмент Инклюзивті білім беру Тәрбие жұмысының	Емтихан

						теориясы мен әдістемесі	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пәнді оқу барысында келесі аспектілер қарастырылады: оқушыларды тәрбиелеу және оқыту үрдісі; педагогиканың теориялық және әдіснамалық негіздері; тұтас педагогикалық үрдістің формалары, әдістері, құралдары; педагогикалық үрдістің мәні мен құрылымы; педагогикалық үрдісті жоспарлау және ұйымдастыру.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазіргі қоғамдағы педагогтың әлеуметтік мәні мен рөлі туралы, болашақ мамандықтарының әлеуметтік мәні мен мазмұны туралы, болашақ мұғалім іс- әрекетінің объектісі жайлы, педагогтың үздіксіз кәсіби- тұлғалық қалыптасуының факторлары туралы, қазақстан республикасының білім беру жүйесі туралы, педагогиканың теориялық – әдіснамалық негіздерін және оның даму тарихын, әлемдік педагогикалық мұраларды, тұтас педагогикалық үдерісі теориясы мен практикасын, педагогикалық үдерісті жүзеге асыру технологиясын, мектептің педагогикалық үдерісін басқарудың мазмұны мен ерекшеліктерін, педагогиканың жалпы негіздерінен, дидактика, тәрбие теориясы мен мектептану бөлімдері бойынша терминдер мен ұғымдарды білу мен түсініктерін көрсету; 2. Педагогикалық үдеріс заңдылықтарына, тәрбиелік тетіктеріне сәйкес білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және біртұтас педагогикалық үрдістің мәні мен маңызына байланысты мәселелерді шешу; 3. Педагогикалық қарым- қатынас мәдениетін, өздігінен білім алу және өзін- өзі тәрбиелеу негіздерін меңгеру, педагогикалық құбылыстар мен кәсіби іс- әрекет саласына қатысты әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; 4. Педагогикалық үдерісте педагогикалық қарым- қатынасты орната алу және өзара әрекеттестікті жүзеге 				

			<p>асыру, топпен және топта тиімді жұмыс жасай білуде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану,</p> <p>5. Біртұтас педагогикалық процесті ұйымдастыруды меңгере отырып, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</p> <p>7. Нақты педагогикалық жағдайлар мен заңдылықтар, принциптер, әдіс-тәсілдер туралы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;</p> <p>8. Педагогикалық үрдісті жүйелі, мақсатты ұйымдастыру кезіндегі академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.</p>				
БП	OFD 2206	Оқушылардың физиологиялық дамуы	4	3	Мектеп бағдарламасындағы пәндер: «Адам анатомиясы», «Биология».	Педагогика	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән балалар мен жасөспірімдердің физикалық дамуының ерекшеліктеріне, қазіргі кезеңдегі жекелеген жас кезеңдеріне, ағзаның жас ерекшеліктерін білуге, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға арналған гигиеналық ұсыныстарға арналған.			1. Осы саланың озық біліміне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету; ағзаның жас ерекшеліктерін білу, Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру, оқушылардың күн тәртібі мен демалысы, балалардың тамақтануы, балалар мекемелерін жабдықтау, жоспарлау және абаттандыру				

			<p>бойынша гигиеналық ұсынымдар.</p> <p>2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу; организмнің типологиялық ерекшеліктерін зерттеуде білімді қолдану.</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; балалар ағзасы мен жасөспірімдердің жас ерекшеліктері туралы пайымдауларды қалыптастыру оқу-тәрбие процесін дұрыс ұйымдастыруға, күн тәртібін құруға және салауатты өмір салтын насихаттауға мүмкіндік береді.</p> <p>4. Инклюзивті білім беруде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Мамандарға да, мамандарға да ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді жеткізу; физиология саласындағы препараттармен, құралдармен жұмыс істеу кезінде коммуникативтік қабілеттерді дамыту.</p> <p>6. Ғылыми зерттеу әдістерін білу және оларды практикалық жұмыстарда қолдану;</p> <p>7. Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; балалармен жұмыс істеу кезінде ағзаның жас ерекшеліктерін пайдалану дағдылары.</p> <p>8. Осы пәндегі Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	TZhTMA 2207	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	4	4	Педагог ика	Инклюз ивті білім беру	Емтихан

						Педагогикалық практика	
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
<p>Пәнді оқу барысында педагогиканың келесі аспектілері қарастырылады: жалпы білім беретін мектепте тәрбие үдерісін жоспарлау, ұйымдастыру және жүзеге асыру, сынып жетекшісінің қызметі мен міндеттері, тәрбие әдістері мен формаларын таңдау, тәрбие үрдісін ұйымдастырушылардың мектеп құжаттарын жүргізуі.</p>				<p>1. Тәрбие жұмысының мәнін, мақсаты мен міндеттерін, қр қазіргі заманауи тәрбие тұжырымдамаларын және мектеп пен сыныптың тәрбиелік жүйесін, сынып жетекшісі іс-әрекетінің жүйесі мен бағыттарын, тәрбие үрдісінің субъектілері – мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналардың педагогикалық әрекеттестігі мен ынтымақтастығының формаларын, әдістерін, әр түрлі бағыттағы тәрбие жұмысының формаларын, әдістерін, құралдарын, заманауи тәрбие технологияларын, тәрбие жұмысының нәтижелерінің диагностикасын білу және түсіну; оқу бағдарламасын кеңейтетін қосымша ресурстарды; мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеудегі қазіргі заманғы денсаулықты сақтау технологияларын білу мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесін құрайтын ұғымдармен, категориялар туралы, оқытудың алдыңғы қатарлы технологияларына, оның ішінде командалық жұмыс әдістеріне сүйене отырып оқыту әдістемесін білу және түсінгенін қолдану;</p> <p>3. Мектептің тәрбие жұмыстарының жүйесін зерттей және бақылай отырып, осы саладағы мәселелер туралы пікір айтуды қалыптастыру; тәрбиелеу-білім беру үрдісін ұйымдастыруға қатысты әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>4. Топта жұмыс істеу дағдысын, ұжымды, әр түрлі</p>			

әлеуметтік рөлдерді игеруді енгізетін кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері; кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас негізіндегі білімге сүйене отырып өз әрекетін құра білу; педагогикалық өзараәрекетті ұйымдастыру қағидалары мен әдістері негізінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Қазақстан азаматына сәйкес адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде сыныпта, мектепте тәрбие жұмыстарын жобалау, жоспарлау және өткізу, мақсат пен міндеттерді, сонымен қатар тәрбиеленушілердің жастық және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиенің түрлерін таңдау, тәсілдерін вариативті қолдану, тәрбиені ұйымдастыру формаларын, құралдарын таңдау және пайдалану, сынып ұжымын қалыптастыру үрдісіне педагогикалық басшылық жасауды және басқаруды жүзеге асыру, сынып сағаттарын, үші-ті және әр түрлі бағыттағы тәрбиелік іс-шараларды ұйымдастыру, тәрбиенің инновациялық технологияларын, оның ішінде қиын балаларды тәрбиелеу мен қайта тәрбиелеу әдістерін таңдау және пайдалану, ата-аналармен тиімді ынтымақтастық формаларын таңдау, дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру, сыныпта және мектепте кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу, тәрбие үрдісінің тиімділігін зерттеу және оны әдістемелік қамтамасыздандыруды меңгере отырып, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;

	<p>7. Нақты педагогикалық жағдайлар мен заңдылықтар, принциптер, әдіс-тәсілдер туралы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;</p> <p>8. Педагогикалық үрдісті жүйелі, мақсатты ұйымдастыру кезіндегі академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
БП	ККТФ 2215	Қазіргі қазақ тілі фонетикасы	4	4	Тіл біліміне кіріспе.	Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы, Қазіргі қазақ тілі сөзжасамы мен морфологиясы, Қазіргі қазақ тілі синтаксисі, Жалпы тіл білімі,	Емтихан

						Қазақ тілінің тарихи грамматикасы.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
<p>Бұл пән болашақ қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің қазіргі қазақ тілінің келесі тарауларымен таныстырады: фонетика, фонология, орфоэпия, графика және орфография. Фонетика қазіргі қазақ тілінің дыбыстық жүйесін және тілдегі негізгі дыбыстық процестерді ашады.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазіргі қазақ тілі фонетикасы саласында озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Пәндерді оқыту әдістемесінің теориялық негіздері, сабақтарда заманауи технологиялар Қазіргі қазақ тілі фонетикасы бойынша білімдерін кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу; 3. Қазіргі қазақ тілі фонетикасы бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; 4. Қазіргі қазақ тілі фонетикасы саласында оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5. Қазіргі қазақ тілі фонетикасы саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6. Қазіргі қазақ тілі фонетикасы саласы бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану; 7. Қазіргі қазақ тілі фонетикасы саласында шығармашылық еңбек процесін зерттеу, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану; 8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, 			

			<p>рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
БП	КТDZh 2216	Қазақ тілінің дыбыстық жүйесі	4	4	Тіл біліміне кіріспе	Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы, Қазіргі қазақ тілі сөзжасамы мен морфологиясы, Қазіргі қазақ тілі синтаксисі, Жалпы тіл білімі, Қазақ тілінің тарихи грамматикасы.	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән қазақ тілінің дыбыстық жүйесін акустика-артикуляциялық, коммуникативтік аспектіден меңгеріп, әдеби тілдің орфоэпиясы мен орфографиясын, дыбыстардың үндесіп</p>			<p>1. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың ерекшеліктерін меңгеруде осы саладағы озық білімге</p>				

қатар тұру заңдылықтарын ғылыми-теориялық және практикалық жақтан игеруге бағытталған. Пәннің негізгі зерттеу нысанына дыбыс, әріп және фонеманың арақатынасымен қоса, негізгі үндесім заңдылықтары алынады.

негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;

2. Дыбыстардың бір-біріне әсер ету заңдылықтары мен дыбыстық өзгерістердің түрлері бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

3. Фонетика саласындағы теориялық білімдер бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Қазақ тілінің дыбыстық жүйесі саласында оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Қазақ тілінің дыбыстық жүйесі саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Қазақ тілінің дыбыстық жүйесі саласы бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Қазақ тілінің дыбыстық жүйесі саласында шығармашылық еңбек процесін зерттеу, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;

8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу

			мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.				
БП	EDA 2229	Ежелгі дәуір әдебиеті	4	3	Әдебиет тануға кіріспе, Халық ауыз әдебиеті	Әдебиет теориясы, Хандық дәуір әдебиеті, ХІХ ғасырдағы қазақ әдебиеті, ХХ ғасыр басындағы қазақ әдебиеті, Қазақ әдебиеті сынының тарихы.	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән жоғары адамгершілік құндылықтарға бағдарланумен көркем шығарманың мәтініне кәсіби қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға, жоғары дәрежелі филолог-маманды, ұлттық және әлемдік мәдениет жүйесіне интеграцияланған шығармашылықпен ойлайтын тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған. Пән көне түркілік әдебиет, ислам дәуірі әдебиеті және Алтын Орда дәуіріндегі әдебиетті қамтиды.</p>			<p>1. Ежелгі дәуір әдебиетінің қалыптасып, даму принциптері туралы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. Ежелгі дәуір әдебиетін құрайтын ұғымдармен, категориялар туралы білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>3. Әдеби туындының ішкі, сыртқы аспектілері, қазіргі әдебиеттанудың өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p>				

			<p>4. Оқылатын салада оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Қазақ әдебиеті тарихының салалары бойынша одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. Қазақ әдебиеті тарихының салалары бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>7. Ежелгі дәуір әдебиеті саласында шығармашылық еңбек процесін зерттеу, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
БП	КТА 2230	Көне түркі әдебиеті	4	3	Әдебиет тануға кіріспе, Халық ауыз әдебиеті	Әдебиет теориясы, Хандық дәуір әдебиеті, ХІХ ғасырдағы қазақ әдебиеті, ХХ	Емтихан

						ғасыр басындағы қазақ әдебиеті, Қазақ әдебиеті сынының тарихы.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән көне түркілік әдебиетті қамти отырып, жоғары адамгершілік құндылықтарға бағдарланумен көркем шығарманың мәтініне кәсіби қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға, жоғары дәрежелі филолог-маманды, ұлттық және әлемдік мәдениет жүйесіне интеграцияланған шығармашылықпен ойлайтын тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған.</p>			<p>1. Көне түркі әдебиетінің қалыптасып, даму принциптерін игеріп, әдебиет пен фольклорды зерттеу туралы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. Көне түркі әдебиетін құрайтын ұғымдармен, категориялар туралы білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>3. Әдеби туындының ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қы-рынан талдау туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>4. Оқылатын салада оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті теориялық білімді практикада қолдана білудің, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтардың бірлігіжүйесіне қолдау көрсету; өз бетінше компьютерлік презентациялар дайындау оқу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>6. Көне түркі әдебиеті саласы бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p>				

			<p>7. Көне түркі әдебиеті саласында шығармашылық еңбек процесін зерттеу, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
БП	HDA 2231	Хандық дәуір әдебиеті	4	4	Әдебиет тануға кіріспе, Халық ауыз әдебиеті Ежелгі дәуір әдебиеті	XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті, XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті, Қазіргі қазақ әдебиеті, Қазақ әдебиеті сынының тарихы, Әдебиет теориясы.	Емтихан

Пәннің қысқаша сипаттамасы	Күтілетін нәтижелер
<p>Пән қазақ әдебиеті тарихының 15-18 ғасырлардағы кезеңін қамтиды. Жырау, жыраулық поэзия, толғау түсініктерін меңгертуді көз-дейді. Осы кезеңде өмір сүрген Асан қайғы, Қазтуған, Доспамбет, Жиёмбет, Бұқар жырау, Ақтамберді жырау, Тәтіқара, Көтеш ақын және т.б. шығармашылығымен таныстырылады.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осы саладағы озық білімге негізделген, хандық дәуір әдебиетінің қалыптасып, даму принциптерін игеріп, әдебиет пен фольклорды зерттеуге қажет білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Хандық дәуір әдебиетін құрайтын ұғымдармен, категорияларды, осы кезеңде жасаған ақын – жыраулардың өмірі және шығармашылығы туралы білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саланы құрайтын ұғымдар мен категориялар туралы мәселелерді шешу; 3. Әдеби туындының ішкі, сыртқы аспектілері, қазіргі әдебиеттанудың өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4. Әдебиет тарихы, соның хандық дәуір әдебиетін түсініп-білу бойынша оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5. Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті теориялық білімді практикада қолдана білудің, білім алушылармен қарым-қатынас жасауда демократиялық стильді ұстану; жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогикаидеяларына ізгіліктаныту; жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтардың бірлігіжүйесіне қолдау көрсету; өз бетінше компьютерлік презентациялар дайындау дағдыларын қалыптастыру; 6. Ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды қолдану; 7. Қазақ тарихындағы негізгі кезеңдер, әдебиет тарихы бойынша негізгі ұғымдарды білу және түсіну;

			8. Хандық дәуір әдебиетін меңгерту арқылы академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.				
БП	ZhP 2232	Жыраулар поэзиясы	4	4	Әдебиет тануға кіріспе, Халық ауыз әдебиеті, Ежелгі дәуір әдебиеті	XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті, XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті, Қазіргі қазақ әдебиеті, Қазақ әдебиеті сынының тарихы, Әдебиет теориясы, Әдеби шығармашылық	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
«Жыраулар поэзиясы» пәнін бакалаврда оқытудың негізгі мақсаты – болашақ әдебиет пәнінің маманын дайындау, оның жалпы қазақ әдебиеті туралы ғылымды жүйелі түрде меңгеру, игеру міндетімен сабақтас.			<p>1. Осы саладағы озық білімге негізделген, жыраулардың өмірі және шығармашылығы туралы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. Жыраулар әдебиетін құрайтын ұғымдармен, категорияларды, осы кезеңде жасаған ақын – жыраулардың өмірі және шығармашылығы туралы білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану,</p>				

			<p>зерттелетін саланы құрайтын ұғымдар мен категориялар туралы мәселелерді шешу;</p> <p>3. Әдеби туындының ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдау туралы өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>4. Әдебиет тарихы, соның ішінде жыраулар әдебиетін түсініп-білу бойынша оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті теориялық білімді практикада қолдана білудің, білім алушылармен қарым-қатынас жасауда демократиялық стильді ұстану; жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына ізгілік таныту; жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтардың бірлігіжүйесіне қолдау көрсету; өз бетінше компьютерлік презентациялар дайындаудағыларын қалыптастыру;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды қолдану;</p> <p>7. Қазақ тарихындағы негізгі кезеңдер, әдебиет тарихы бойынша негізгі ұғымдарды білу және түсіну;</p> <p>8. Жыраулар әдебиетін меңгерту арқылы академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.</p>				
БП	KZhTzhLG 2239	Қазақ жазуының тарихы және латын графикасы	3	3	Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі қазақ тілі	Қазіргі қазақ тілі сөзжасамы мен морфоло	Емтихан

					фонетик асы, Қазіргі қазақ тілі лексико логиясы, Қазақста н тарихы	гиясы, Қазіргі қазақ тілі синтакс исі, Жалпы тіл білімі, Қазақ әдеби тілінің тарихы	
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
<p>Курс студенттерге қазіргі қазақ әдеби тілінің жай-күйіне түсініктеме беретін ауқымды ақпаратты меңгеруге мүмкіндік береді; Қазақ жазуының тарихы және латын графикасындағы ең маңызды фактілерді және онымен байланысты теориялық мәселелерді көрсетеді.</p>				<p>1. Жазу түрлерін, олардың шығу тарихын меңгере отырып, осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. Жазу түрлері туралы теориялық мазмұн мен практикалық нәтижелерд бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>3. Жазудың маңызы мен пайда болу жолдарын бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу,</p>			

			<p>талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6.Тілдік категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>7.Оқылатын салада қазақ жазуы мен латын графикасының өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
БП	ВВК 2240	Білім беру құқығы	3	3	жоқ	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Білім беру саласындағы Қазақстан Республикасының Заңнамасы. Білім беру саласындағы мемлекеттік саясат принциптері. Білім беру саласындағы Қазақстан Республикасы Үкіметінің құзіреттілігі. Білім беру саласындағы өкілетті органның құзіреттілігі. Білім беру саласындағы жергелікті өкілетті және орындаушы органдардың құзіреттілігі. Білім беру жүйесінің құқықтық негіздері. Білім беру қызметіндегі ұйымды құқықтық реттеу. Білім беру қызметі субъектілерінің құқықтық мәртебесі. Қаржы қызметін құқықтық қамсыздандыру. Білім беру саласындағы халықаралық-құқықтық серіктестік.</p>			<p>1. Қазақстан Республикасының білім беру құқығының теориялық негіздерін зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. Білім беру қызметі саласындағы ҚР –ның әрекет етіп жатқан заңнама-сының бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>3. Білім беру құқығы саласындағы негізгі</p>				

	<p>ұғымдарды әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>4. мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау;</p> <p>5. Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>6. Білім беру құқығын түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>7. Оқылатын салада ғылыми-зерттеу жұмыстарының түрлері мен олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштікке тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ (КП)
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
КП	AN 2306	Аударма негіздері	5	4	Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы,	Когнитивтік лингвистика.	Емтихан

					Қазіргі қазақ тілінің лексико-логикасы, Тіл біліміне кіріспе.		
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән білім алушыларға аударманың негізгі теориялық үлгілері туралы, тілдердің лексикалық және грамматикалық жүйелерінің арақатынасы туралы, мәтіннің түрі мен стиліне байланысты әр түрлі тілдік деңгейлердегі аударма жасаудың типологиясы туралы түсініктерді қалыптастыруға; аударма бойынша білім алушылардың аудару құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған дағдыларды меңгеруге; аударма құзырының мәдениаралық компонентін қалыптастыруға бағытталған.</p>			<p>1. Осы саладағы озық білімге негізделген аударманың негізгі тұжырымдары, өзіне тән ерекшеліктері, аудару тәсілдері мен тәжірибелері, аударма мәтінінің түпнұсқамен сәйкестігі бойынша білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. Аударма техникасы, аудармалық трансформацияның түсінігі, транскрипция мен транслитерация, калькалау, лексикалық-семантикалық ауыстырулардың өзара байланыстарын көрсету бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;</p> <p>3. Аударманың түрлеріне жататын көркем аударма, ғылыми-техникалық аударма, қоғам-саяси аударма, ауызша және жазбаша аударманың түрлері бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4. Оқылатын салада аударманың түрлеріне жататын көркем аударма, ғылыми-техникалық аударма, қоғам-саяси аударма, ауызша және жазбаша аударманың түрлері бойынша оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p>				

			<p>5. Оқылатын салада аударманың түрлеріне жататын көркем аударма, ғылыми-техникалық аударма, қоғам-саяси аударма, ауызша және жазбаша аударманың түрлері бойынша одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. Аударманың функционалды түрлерінің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>7. Оқылатын салада аударманың өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, қазақстан республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
КП	AAN 2307	Әдеби аударма негіздері	5	4	Тіл біліміне кіріспе, Нормативті қазақ тілі	Әдеби шығармашылық	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән студенттерде көркем аударманың негізгі теориялық модельдері туралы, тілдің лексикалық және грамматикалық жүйелерінің арақатынасы туралы, көркемдік жанрына байланысты әртүрлі тілдік деңгейлердегі аударма тәсілдері типологиясы туралы түсініктерді қалыптастыруға арналған; Көркем аударма бойынша студенттердің аудармашылық құзыреттілігін дамытуға бағытталған дағдыларды меңгеруге бағытталған</p>			<p>1. Әдеби шығарманың түпнұсқасы мен аударманың арасындағы арақаты-настарының заңдылықтарындағы ізін табу, әдеби аударманың жеке элементтерін барлап-байқаудан туған тұжырым-қағидаларды ғылыми негізге сүйеніп, осы саладағы</p>				

аударма құзыреттілі-гінің мәдениетаралық компонентін қалыптастыруға арналған.

озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;

2. Әдеби аударма практикасына көмек көрсететін, аудармашыға себін тигі-зетін межені белгілеуде білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зертте-летін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

3. Әдеби аударманың түпнұсқаға пара-пар екендігін бағалаудың негізгі іс-критеріі – мазмұнының қаншама дәрежеде сәйкес келуі немесе сәйкес келмеу мә-селесі бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

4. Әдеби аударманың рухани байлығымыздың дәнекері тұрғысынан қа-растыруда ауызша және жазбаша аударманың түрлері бойынша оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада ауызша және жазбаша аударманың түрлері бойынша одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Әдеби аударманың функционалды түрлерінің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Оқылатын салада әдеби аударманың өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;

Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, қазақстан республикасы халықтарының

			достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.				
КП	ТНА 2317	Түркі халықтарының әдебиеті	5	4	Әдебиет тануға кіріспе Халық ауыз әдебиеті Ежелгі дәуір әдебиеті	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән түркі халықтарының әдебиетіндегі негізгі мәселелерімен, ғалымдар еңбектерімен таныстырады, түркі тілдері туралы мәлімет береді, олардың тарихи кезеңдерін және классификациясын ұғындырады. Мектептегі түркі халықтарының әдебиетінің курсы тиімді оқыту жолдарын қайталай отырып, бұл түркі халықтарының әдебиетін сатылай талдау үлгілерін жетік меңгеруді көздейді.</p>			<p>1. Аталмыш дәуір әдебиетінің әдебиетінің қалыптасып, даму принциптерін игеріп, әдебиет пен фольклорды зерттеуге қажетті біліммен қаруландыру, түркі халықтары әдебиетін құрайтын ұғымдармен, категориялар бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. Осы кезеңде жасаған ақын – жазушылардың өмірі және шығармашылығы туралы кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;</p> <p>3. Әдеби туындының ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауды үйрену және қазіргі әдебиеттанудың өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін</p>				

			<p>теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. Әдеби категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>7. Оқылатын салада түркі әдебиетінің өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
КП	ОАТ 2317	Орыс әдебиетінің тарихы	5	4	Әдебиет тануға кіріспе, Халық ауыз әдебиеті	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән студенттерге орыс әдебиетінің тарихын меңгертуге арналған.Классицизм,			1.Аталмыш дәуір әдебиетінің әдебиетінің				

сентиментализм, предромантизм сияқты бағыттар қалыптасып дамитын кезең ерекше назарға алынады, әдеби процестің негізгі үрдістері қалыптасқан кезең де, қазіргі орыс әдебиетінің озық үлгілері де қарастырылады.

қалыптасып, даму принциптерін игеріп, әдебиет пен фольклорды зерттеуге қажетті біліммен қаруландыру, орыс әдебиетін құрайтын ұғымдармен, категориялар бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;

2. Орыс әдебиетіндегі ақын – жазушылардың өмірі және шығармашылығы туралы кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;

3. Орыс әдебиетіндегі туындылардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауды үйрену және қазіргі орыс әдебиеттануының өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Әдеби категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Оқылатын салада түркі әдебиетінің өзекті

	<p>мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 КУРС

ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП) ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
БП	ІВВ 3208	Инклюзивті білім беру	5	5	Педагогика	Қазақ тілін оқыту әдістемесі Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі Педагогикалық	Емтихан

						практик а	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Бұл пән мүмкіндіктері шектеулі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің жалпы сипаттамасын, олармен педагогикалық үрдісті жоспарлау мен ұйымдастырудың ерекшеліктерін, сондай-ақ білім беру мекемелеріндегі түзету-дамыту жұмыстарын қамтиды. Пәнді оқу барысында «ерекше» балалардың психикалық және физикалық жағдайы, түрлері туралы толық түсінік беріледі.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Инклюзивті білім беру саласындағы озық білімге негізделген, инклюзивті білім берудің философиясы, әдіснамалық негіздері мен нормативтік-құқықтық базасы, инклюзивті тәжірибені ұйымдары мен жобалау аймағындағы басқару құзыреттілігі, инклюзивті білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балаларға әдіснамалық, психологиялық-педагогикалық көмек көрсетудің заманауи моделдері туралы білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Инклюзивті білім беруді құрайтын ұғымдар мен категорияларды кәсіби деңгейде білу мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және инклюзивті білім беру саласына қатысты туындаған мәселелерді шешу; 3. Инклюзивті білім берудің өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4. Инклюзивті білім беру ұйымдарындағы білім беру процесін түсініп-білу бойынша оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті мүмкіндігі шектеулі балалардың көпнұсқалы білім беру жүйесін жоспарлай алу, балалардың түрлі іс-әрекеттерін ұйымдастыру, мемлекеттік әлеуметтік саясат қағидаларын түсіндіруде қалыптасқан медициналық-психологиялық-әлеуметтік жұмыстарды болжау мен моделдеу технологияларын және теориялық негіздерін, мүмкіндігі шектеулі балаларды отбасымен және басқа 				

			<p>мамандармен педагогикалық ынтымақтастықты ұйымдастыру дағдылары;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</p> <p>7. Мүмкіндігі шектеулі балалардың түзету-педагогикалық іс-әрекетінің технологиясын, ондағы педагогикалық-психологиялық құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;</p> <p>8. Жалпы білім беруде мүмкіндігі шектеулі баланың психолого-педагогикалық сүйемелденуінің қажеттілігі мен мүмкіндігі шектеулі балалардың жүйке-психикалы және дене даму ерекшеліктерін бағалау мен бақылау технологияларын меңгерту арқылы академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.</p>				
БП	ВВИТТ 3209	Білім берудегі IT технологиялар	5	5	Педагогика	Қазақ тілін оқыту әдістемесі Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі Педагогикалық практика	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Бұл пән оқу үрдісінде ақпараттық технологияларды қолдану мәселелерін қамтиды; қазіргі			1. Жаңа ақпараттық технология құралдарын білім				

білім беруде ақпараттық технологияларды қолдану бағыттары мен мүмкіндіктерін ашады; оқытудың дәстүрлі әдістерімен ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдануды қарастырады. Оқушылар мен мұғалімдердің функционалдық сауаттылығын жетілдіру үшін әлеуметтік желілер мен электрондық оқытуды пайдалана білуді қалыптастырады.

беру мекемелерінде пайдалану оқушының шығармашылық, интеллектуалдық қабілетінің дамуына, өз білімін өмірде пайдалана білу дағдыларының қалыптасуына әкелетіні туралы, компьютерлік техниканың дидактикалық мүмкіндіктерін педагогикалық мақсаттарға қолдану, білім мазмұнын анықтауда, оқыту формалары мен әдістерін жетілдіруде жақсы әсерін тигізетіні туралы білімі мен түсініктерін көрсету.

2. Жаңа ақпараттық технология құралдарын қолдана отырып оқыту әдістемесін білу және түсінгенін қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және білім беру саласында ақпараттық-коммуникациялық технологияны қолдану кезінде туындайтын мәселелерді шешу;

3. Ақпараттық-коммуникациялық технологияны оқу процесіне енгізу туралы пікір айтуды қалыптастыру; әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Білім беруді ақпараттандыруды дамыту тенденцияларын жүзеге асырудағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Ақпараттық-коммуникациялық технологияны білім мекемелерінің оқу процесіне енгізу бойынша одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;

7. Білім беруді ақпараттандыруда фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың

			арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8. Білім беруді ақпараттандыруға байланысты академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.				
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
БП	КТАОЗНТ 3210	Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудағы жаңа технологиялар	5	5	Педагогика, Психология, Қазіргі қазақ тілі фонетикасы, Тіл біліміне кіріспе	Қазақ тілін оқыту әдістемесі, Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі, Қазақ әдебиетінің тарихы, педагогикалық практика	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Бұл пән арнайы пәндер модулінің міндетті пәндер компонентіне кіреді. Бұл пәнді меңгеруде білім алушылар жалпы білім беру және кәсіби пәндер модулінен оқитын пәндерден игерген білік, дағдыларына сүйенеді. Білім алушыларға оқыту нәтижесін бағалаудың қазіргі құралдары, білім беру процесіндегі бағалаудың орны мен рөлі, критериалдық бағалау технологиясының моделі туралы біліммен қаруланады.			<p>1. Оқушылардың оқыту нәтижелерін бағалау бойынша мұғалім жұмысының мазмұнын сипаттай білу, білім берудің мақсаты мен мазмұнына сәйкес бағалау инструменттерін қолдану, бағалау және олардың түрлері жайлы және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. Білім беру үдерісіндегі бағалаудың орны мен рөлін, критериалды бағалаудың мәнін, мақсаты мен ұстанымдарын, жиынтық және қалыптастырушы бағалауды жүзеге асыру жолдарын кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;</p>				

3. Білім алушылардың жетістіктерін диагностикалаудың әдістері мен құралдарының қазіргі жағдайы, одан әрі оқыту туралы шешім қабылдау үшін критериалдық бағалауды пайдалану жолдары, оқушыларды объективті бағалау үшін оқыту нәтижелерін жоспарлау, рубрикаторларды әзірлеу және пайдалану туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Бағалаудың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Оқылатын салада бағалау мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;

8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-

			тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.				
БП	КТОА 3211	Қазақ тілін оқыту әдістемесі	5	6	Тіл біліміне кіріспе, Нормативті қазақ тілі, Қазіргі қазақ тілі фонетикасы, Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы Қазіргі қазақ тілі сөзжасамы мен морфологиясы Педагогика, Психология	Қазақ тілінің тарихи грамматикасы, Жалпы тіл білімі, Қазақ әдеби тілінің тарихы. Педагогикалық практика	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				

Пән болашақ мұғалімдердің қазақ тілін оқыту барысы туралы іргелі ғылыми-әдістемелік білімдерін қалыптастыруға, қазіргі заманғы мектеп оқу үдерісін тиімді ұйымдастыруға үйретуге бағытталған. Пәнді оқу барысында студенттер орта білім беру жүйесі жағдайындағы практикалық жұмысқа дайындалады.

1. Қазақ тілін оқыту әдістемесі пәнінің қалыптасу, даму принциптері, оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық құралдары және АКТ пайдалана білу, саралап, интеграциялы, дамытпалы оқытуды және оқытудың құзіреттілік тәсілі мен өзіне тән ерекшеліктері, педагогиканың зерттеу әдістері, оқу үрдісінің жаңа үлгілері мен стратегияларын жобалаудың педагогикалық әдістері, оқушылардың зерттеушілік дағдыларын дамыту тәсілдері, тіл үйрену мотивациясы бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;
2. Қазақ тілін оқыту әдістемесі пәнінде қысқаша айтылған әдеби ұғымдар мен категориялар бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;
3. Қазақ тілін оқыту әдістемесінің әдіснамалық-теориялық негіздері, әдістеме ғылымындағы жаңа бағыттар, оны оқыту үдерісінде тиімді қолданудың жолдары, қазақ тіл білімі сапаларын мектепте оқытудың әдістемелік жүйесі, әлемдік педагогика ғылымындағы жаңа әдістемелер, білім берудің жаңа технологиялары туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;
4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және

			<p>шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. Тілдік категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>7. Оқылатын салада әдістеменің өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
БП	КАОА 3212	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	5	6	Халық ауыз	XX ғасырда	Емтихан

					әдебиеті Ежелгі дәуір әдебиеті Хандық дәуір әдебиеті Әдебиет тануға кіріспе Педагог ика Психоло гия.	ғы қазақ әдебиеті Қазіргі қазақ әдебиеті Әдебиет теорияс ы Қазақ әдебиеті сыныны ң тарихы.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән білім алушылардың жалпы білім беру мекемелерінде және орта кәсіптік білім беру мекемелерінде қазақ әдебиетін оқыту формаларын, әдістерін, тәсілдерін түсіне білулерін, қазақ әдебиеті мұғалімінің практикалық жұмыс дағдыларын қалыптастыруды жүзеге асырады.</p>			<p>1. Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі пәнінің қалыптасу, даму принциптері, оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық құралдары және АКТ пайдалану, саралап, интеграциялы, дамытпалы оқытуды және оқытудың күзіреттілік тәсілі мен өзіне тән ерекшеліктері, педагогиканың зерттеу әдістері, оқу үрдісінің жаңа үлгілері мен стратегияларын жобалаудың педагогикалық әдістері, оқушылардың зерттеушілік дағдыларын дамыту тәсілдері бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі пәнінде қысқаша айтылған әдеби ұғымдар мен категориялар бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;</p> <p>3. Әдебиет сабағын жүргізудің қыр – сыры, әдебиетті оқытудың әдіс- тәсілдері мен сабақ жүргізу, әдеби білімнің әр жақтылығы, жүйелілігі, туған</p>				

әдебиеттің ұлттық сипаты, жанрлық-стильдік ерекшеліктері, көркем туындының идеялық-адамгершілік түпкі мазмұн-мәні туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Әдістемелік категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Оқылатын салада әдістеменің өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;

8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу

мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАНДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
БП	ККТЛ 3217	Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы	5	5	Тіл біліміне кіріспе, Нормативті қазақ тілі, Қазіргі қазақ тілі фонетикасы.	Қазіргі қазақ тілі сөзжасамы мен морфологиясы, Қазіргі қазақ тілі синтаксисі, Қазақ тілін оқыту әдістемесі.	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Бұл пән қазіргі қазақ тілінің бірнеше құрамды бөліктерін қарастыра отырып лексикология, фразеология, лексикография сияқты салаларына баса назар аударады. Сөздің мағына беру қызметі баса назарға алынып, оған түрлі сөздіктердегі анықтамасы беріледі.</p>			<p>1. Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы саласындағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы саласындағы кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;</p> <p>3. Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы бойынша</p>				

			<p>әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4. Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы саласында оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>7. Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы саласында олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
БП	TKN 3218	Тілдік қатынас негіздері	5	5	Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі қазақ тілі фонетик асы.	Жалпы тіл білімі.	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән психолінгвистика және ақпарат құралдарының тілдік қатынас негіздерін қамтиды. Сөйлесім-адамның руханиятын, дүниетанымын танытудың құралына айналу машығы екенін түсіндіреді. Пән теориялық дәлелдемелерді практикалық дәлелдей білуге			1. Тілдік қатынасты іске асырушылар мен хабардың ерекшелігін айқындай отырып, осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі				

<p>машықтандыруды көздейді.</p>			<p>мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. Тілдік қатынастың құрамын, олардың қолданылу ерекшелігі бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>3. Сөйлесім әрекеті және оның түрлерін жан-жақты меңгерте отырып, әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>4. Тілдік қатынас негіздері саласында оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Тілдік қатынас негіздері саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. Тілдік қатынас негіздері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>7. Тілдік қатынас негіздері саласында олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
БП	ККТSM 3219	Қазіргі қазақ тілі сөзжасамы мен морфологиясы	5	6	Тіл біліміне кіріспе, Нормативті қазақ тілі,	Қазіргі қазақ тілі синтаксисі, Қазақ	Емтихан

					Қазіргі қазақ тілі фонетикасы, Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы	тілін оқыту әдістемесі, Жалпы тіл білімі.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
<p>Пән білім алушыларды қазіргі қазақ тілінің келесі бөлімдерімен таныстырады: морфемика, сөзжасам, морфология. Пән дәстүрлі түрде сөзді негізгі нысан етіп, тілде болатын өзгерістерді, өтпелі құбылыстарды, жаңа, дамушы және ескірген құбылыстарды ашады. Жалпы қабылданған ғылыми интерпретацияда қазіргі қазақ тілі жүйесінің сипаттамасы беріледі.</p>				<p>1. Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы саласындағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. Морфемика, сөзжасам, морфология бойынша жиналған білімдерін кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;</p> <p>3. Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4. Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы саласында оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы саласындағы негізгі грамматикалық принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды</p>			

			<p>оқылатын салада қолдану;</p> <p>7. Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы саласында шығармашылық еңбек процесін зерттеу, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
БП	КТГ 3220	Қазақ тілінің грамматикасы	5	6	Тіл біліміне кіріспе, Нормативті қазақ тілі, Қазіргі қазақ тілі фонетикасы, Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы, Қазіргі қазақ тілі	Қазіргі қазақ тілі синтаксисі, Қазақ тілін оқыту әдістемесі, Жалпы тіл білімі.	Емтихан

					сөзжаса мы.		
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән болашақ филолог-мамандардың негізгі кәсіби құзіреттіліктерін анықтайтын нормативті пән болып табылады. Мұнда қазақ грамматикасының морфология, сөзжасам, синтаксис, пунктуация салалары жан-жақты әрі өзара байланыста қарастырылады. Грамматикалық форма, грамматикалық мағына, грамматикалық категориялар негізгі нысанға алынады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақ тілінің грамматикасы саласындағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Қазақ тілінің грамматикасы бойынша жиналған білімдерін кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу; 3. Қазақ тілінің грамматикасы бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; 4. Қазақ тілінің грамматикасы саласында оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5. Қазақ тілінің грамматикасы саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6. Қазақ тілінің грамматикасы саласындағы негізгі грамматикалық принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану; 7. Қазақ тілінің грамматикасы саласында шығармашылық еңбек процесін зерттеу, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану; 8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге 				

			құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.				
БП	КА 3233	XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті	5	5	Халық ауыз әдебиеті Ежелгі дәуір әдебиеті Хандық дәуір әдебиеті Әдебиет тануға кіріспе.	XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті, Қазіргі қазақ әдебиеті Әдебиет теориясы, Қазақ әдебиетінің тарихы	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>XIX ғасырдағы басындағы қазақ әдебиеті-ұлттық сөз өнері тарихының елеулі бір кезеңін қамтитын пән. Студенттерге кезең әдебиетінің қоғамдық-әлеуметтік оқиғалары жайында, ауызша дәстүрлі жыраулық және ақындық поэзияның табиғи сабақтастығы, көркемдік, стильдік жалғастығы, әлемдік озық үлгілерімен үндестігінен түсінік береді.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің қалыптасу, даму принциптері бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Пән бойынша берілген әр түрлі әдеби-теориялық ұғымдар бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу; 3. Ауызша дәстүрлі жыраулық және ақындық поэзияның табиғи сабақтастығы, кезең әдебиетіндегі қоғамдық-әлеуметтік оқиғалар, жаңа реалистік әдебиет өкілдері шығармаларының көркемдік шеберлігі туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; 4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым- 				

			<p>қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. Әдеби категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>7. Оқылатын салада әдебиеттің өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
БП	ADA 3234	XIX ғасырдағы ағартушылық-демократтық әдебиет	5	5	Халық ауыз әдебиеті Ежелгі дәуір	XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті	Емтихан

					әдебиеті Хандық дәуір әдебиеті Әдебиет тануға кіріспе	Қазіргі қазақ әдебиеті Әдебиет теорияс ы Қазақ әдеби сыныны ң тарихы.	
Пәннің қысқаша сипаттамасы					Күтілетін нәтижелер		
<p>Бұл пәнде XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің әлемдік озық көркемдік әдістермен, жанрлық, стильдік шеберлік үлгілерімен үндестігіне айрықша назар аудару мақсат етіледі. XIX ғасырдың екінші жартысындағы қазақ елінің тарихи жағдайы, қазақ әдебиетінің даму бағыты, әлемдік әдеби дамудың ортақ заңдылықтарын игерген, жанашылдықпен түлеген реал-истік әдебиетіміздің алыптары шығармаларындағы көркемдік шеберлік сырларын тереңдетіле оқыту көзделеді.</p>					<p>1. XIX ғасырдағы ағартушылық-демократтық әдебиеттің қалыптасу, даму принциптері бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. Пән бойынша берілген әр түрлі әдеби-теориялық ұғымдар бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;</p> <p>3. Ауызша дәстүрлі жыраулық және ақындық поэзияның табиғи сабақтастығы, кезең әдебиетіндегі қоғамдық-әлеуметтік оқиғалар, жана реалистік әдебиет өкілдері шығармаларының көркемдік шеберлігі туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу,</p>		

			<p>талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. Әдеби категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>7. Оқылатын салада әдебиеттің өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
БП	КА 3235	XX ғасыр басындағы әдебиет	5	6	Әдебиет тануға кіріспе Халық ауыз әдебиеті Ежелгі дәуір әдебиеті XIX ғасырда	Қазіргі қазақ әдебиеті Әдебиет теориясы.	Емтихан, курстық жұмыс

					ғы қазақ әдебиеті		
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>XXғ басындағы қазақ әдебиеті-ұлттық сөз өнері тарихының елеулі бір кезеңін қамтитын пән. Студенттерге кезең әдебиетінің қоғамдық-әлеуметтік оқиғалары жайында, көркемдік, стильдік жалғастығы, әлемдік озық үлгілерімен үндестігінен түсінік береді. Пәнде XX ғасыр басындағы діни-ағартушылық, ағартушы-демократтық және демократ-төңкерісшілдік бағыт оқытылады.</p>			<p>1. Осы саладағы озық білімге негізделген, аталмыш дәуір әдебиетінің әдебиетінің қалыптасып, даму принциптерін, осы кезеңде жасаған ақын – жазушылардың өмірі және шығармашылығы туралы мағлұматтары туралы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетін құрайтын ұғымдарды, категориялар турасында проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>3. Әдеби туындының ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауды үйреніп, қазіргі әдебиеттанудың өзекті мәселелері жайлы әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. Әдеби категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p>				

			<p>7. Оқылатын салада әдебиеттің өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
БП	Shak 3236	Шәкәрімтану	5	6	Әдебиет тануға кіріспе Халық ауыз әдебиеті Ежелгі дәуір әдебиеті XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті	Қазіргі қазақ әдебиеті теориясы.	Емтихан, курстық жұмыс
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Аталмыш пән Шәкәрім шығармаларының рухани қуатын зерделей отырып бүкіл бір ұлттың болмысын, көркемдік дүниетанымын саралауға жол ашуымен құнды. Шәкәрімнің шығармашылық мұрасын зерттеу, талдау жасауда ғалымдардың пікірлерін үнемі дәйектеуден гөрі студенттің ой-тұжырымдар жасауы өзіндік ғылыми құндылық болып табылады. Бұл орайда студенттерге қойылар талап –шәкәрімтану турасындағы әралуан пікірлерді бір жүйеге келтіріп, бүгінгі ұлттық мүдде тұрғысынан қарастыру.</p>			<p>1. Шәкәрімтану саласындағы озық білімге негізделген, аталмыш дәуір әдебиетінің әдебиетінің қалыптасып, даму принциптерін, осы кезеңде жасаған ақын – жазушылардың өмірі және шығармашылығы туралы мағлұматтары туралы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. Шәкәрімтану саласын құрайтын</p>				

ұғымдарды, категориялар турасында проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

3. Әдеби туындының ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауды үйреніп, қазіргі әдебиеттанудың өзекті мәселелері жайлы әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Шәкәрімтану саласындағы ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Оқылатын салада әдебиеттің өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;

8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы

			халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.				
БП	ВА 3237	Балалар әдебиеті	5	5	Халық ауыз әдебиеті	Әдебиет теориясы, XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті, Қазақ әдебиеті сынының тарихы	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				

Пән халықтың көркем мәдениетінің ажырамас бөлігі болып табылатын балаларға, жасөспірімдерге және жастарға арналған әдебиетті зерттейді. Студенттер балаларға арналған әлемдік классикалық және қазіргі заманғы әдебиетті де оқиды. Курстың тағы бір маңызды бөлігі жасөспірімдерге арналған әдебиетті оқыту, себебі студенттерге осы жастағы балалармен жұмыс істеуге тура келеді.

1. Осы саладағы озық білімге негізделген әдебиеттануға кіріспе пәнінің қалыптасып, даму принциптері бойынша білімі мен түсініктерін көрсету;
2. Әдебиеттану ғылымындағы әдеби – теориялық ұғымдар мен категориялар бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;
3. Ақын – жазушылардың суреткерлік қолтаңбасы, шығармадағы өрнек –айшықтарын талдау, әдебиеттанудың өзекті мәселелері, әдебиет жайлы айтылған көне грек, орыс, қазақ ғалымдары мен ойшылдарының еңбектері жайлы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;
4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;
5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;
6. Әдеби категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың

			<p>әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>7. Оқылатын салада әдебиеттанудың өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
БП	TZhKA 3238	Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті	5	5	Халық ауыз әдебиеті Ежелгі дәуір әдебиеті Хандық дәуір әдебиеті XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті XX ғасыр басындағы қазақ	Әдебиет теориясы.	Емтихан

				әдебиеті		
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер			
<p>Тәуелсіз Қазақстан дәуіріндегі әдеби процесті қамтитын бұл пәннің аясында осы кезеңде қазақ даласында қалыптасқан саяси және қоғамдық ахуал жайындағы әлеуметтік, мәдени үдерістер, қазақ халқының рухани өміріндегі әрқилы өзгерістер, ұлттық сөз өнерінің дәстүрі негізінде және жаңа үрдіске алған басуға түрткі болған жағдайлар, ең бастысы аталмыш дәуірдегі көркем әдебиеттің өзінің алдындағы дәстүрлі үрдістерді негізге ала отырып, тақырыптық, жанрлық, көркемдік тұрғыдан жаңа биіктерге көтерілу құбылыстары жайлы сөз болады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Аталмыш дәуір әдебиетінің қалыптасып, даму принциптерін игеріп, әдебиет пен фольклорды зерттеуге қажетті біліммен қарулану, Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті құрайтын ұғымдармен, категориялар бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Тәуелсіздік жылдарындағы ақын – жазушылардың өмірі және шығармашылығы туралы кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу; 3. Әдеби туындының ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауды үйрену және қазіргі әдебиеттанудың өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; 4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6. Әдеби категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың 			

	<p>әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>7. Оқылатын салада тәуелсіздік жылдарындағы әдебиеттің өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ (КП)

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
КП	ASh 3315	Әдеби шығармашылық	5	6	Әдебиет тануға кіріспе, Халық ауыз әдебиеті	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы					Күтілетін нәтижелер		
Пән студенттердің рухани дүниесін байыту, көркем сөзбен қаруландырады. Студенттерге эстетикалық, интеллектуалдық, көркемдік, сезімдік, адамгершілік, азаматтық тәрбие береді. Оқырманның жеке шығармашылығының ұштасуына әсер етіп, жағдай туғызады. Әдеби – теориялық және тілдік – эстетикалық білімге сәйкес көркем мәтінді талдау және					1. Пәннің қалыптасу, даму принциптері бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Шығармашылық еңбек, әдеби шығармашылық		

бағалауға дағдыландырады

түсініктерін кұрайтын ұғымдар, категориялар бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;

3. Шығармашылық еңбек процесін зерттеу, жазушының қолжазба мұрасы, естеліктер, өмірбаян деректерін талғап, таңдап алудың принциптері туралы, әдеби туындының ішкі, сыртқы аспектілерін саралау, түрлі қырынан талдау туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Әдеби категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Оқылатын салада әдеби шығармашылықтың өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар,

			<p>теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану; Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
КП	Аба 3314	Абайтану	5	6	Әдебиет тануға кіріспе XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті	Әдебиет теориясы Қазақ әдебиетінің тарихы.	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән абайтану тарихын зерттеу мәселелер ерекшеліктерімен таныстырады, студенттерге абайтану тарихы туралы ерекшеліктерін теориялық және практикалық тұрғыдан меңгертеді. Абай өлеңдерінің, қара сөздерінің поэмаларының және көркем аудармаларының ішкі табиғатының тарихына үнілу арқылы оларға ұлы ақын талантының көркемдік –эстетикалық мәнін жан-жақты игертеді.</p>			<p>1. Абайтану ғылымының қалыптасу, даму тарихы бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Пән бойынша берілген әр түрлі әдебиет теориялық ұғымдар бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; 3. Абай поэзиясының орыс, шығыс, батыс әдебиетімен байланысы, ақынның лирикалық өлеңдеріндегі азаматтық, философиялық толғаныстары, ғашықтық сезімдермен өрілген тебіреністері, табиғатты суреттейтін айшықтау түрлері, аударма шығармаларының үздік үлгілер екендігі, қара сөздерінің тағылымдық мәні, әндері, Абайтану ғылымын дамытушы ғалымдар еңбектері мен өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды</p>				

қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Әдеби категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Оқылатын салада абайтанудың өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;

8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.

4 КУРС

ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ
 БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)
 ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
БП	АТ 4203	Әдебиет теориясы	4	7	Әдебиет тануға кіріспе Ежелгі дәуір әдебиеті Хандық дәуір әдебиеті XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті Қазіргі қазақ әдебиеті	Қорытынды аттестат тау	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
Пән болашақ педагогты кәсіби оқуға және әдеби шығармаларды талдауға дайындайды. Курс студенттің негізгі ұғымдық аппаратын қалыптастыруға, әдебиет, оның пәні – әдеби-көркем шығарма туралы ғылымның ерекшелігін түсінуді дамытуға, әдеби шығарманы			1. Әдебиет теориясы пәнінің қалыптасу, даму принциптерін білу бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;				

талдау мен түсіндірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға арналған.

2. Әдебиеттануға кіріспе пәнінде қысқаша айтылған әдеби ұғымдар мен категориялар бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;

3. Әдебиет туралы теориялық, ғылыми ой-пікірлерді саралау, көркем әдебиеттің табиғатын, өзге өнер түрлерінен даралығы, қаламгердің өмір құбылыстарын бейнелеу принциптері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Әдеби категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Оқылатын салада әдебиет теориясының өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен

	<p>фактілерді түсіну және білімін қолдану; Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
БП	KKTS 4221	Қазіргі қазақ тілі синтаксисі	5	7	Тіл біліміне кіріспе, Нормативті қазақ тілі, Қазіргі қазақ тілі фонетикасы, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы, Қазіргі қазақ тілінің	Қорытынды аттестат тау	Емтихан

					сөзжаса мы мен морфоло гиясы		
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
<p>Пән болашақ қазақ тілі мұғалімдерінің кәсіби дайындығын анықтайды. Осы оқу курсының мазмұнында синтаксис бірлігін тілдің жоғары деңгейі - синтаксис, сөз тіркесі, сөйлем ретінде қарастырады. Оны зерттеу барысында негізгі синтаксистік ұғымдар қарастырылады: синтаксистік бірліктер жүйесі, синтаксистік қатынастар және олардың арасындағы байланыстар. Пән болашақ мұғалімдердің кәсіби даярлығын анықтайды.</p>				<p>1. Сөз тіркесі, олардың өзіндік белгілерін, сөйлем түрлерін, олардың әрқайсысының ерекшеліктерін, құрмалас сөйлемнің басты белгілерін, оның жай сөйлемнен айырмашылықтарын білу, осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу;</p> <p>3. Синтаксис пәнін оқуда студенттердің сез тіркесі, сөйлем, олардың құрылысы, бөгде сөз, тыныс белгілері тақырыптарынан білімдерін тереңдетіп, біліктіліктерін дамыта отырып, осы білімді игерумен қоса оны түсіну, зерттеу, тілші-ғалымдар көзқарастарын салыстыра отырып, әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4. Қазіргі қазақ тілі, оның ішінде синтаксисі бойынша оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Қазіргі қазақ тілі синтаксисі саласында қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды қазіргі қазақ тілі бойынша қолдану;</p>			

			<p>7. Синтаксистік бірліктер, тіл білімі бойынша фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;</p> <p>8. Тіл білімі салаларын меңгерту арқылы академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.</p>				
БП	KL 4222	Когнитивтік лингвистика	5	7	Тіл біліміне кіріспе, Нормативті қазақ тілі, Қазіргі қазақ тілі фонетикасы, Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы, Қазіргі қазақ тілі сөзжасамы мен морфологиясы.	жоқ	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән когнитивті лингвистиканың негізгі теориялық аспектілерін, оның пәнаралық когнитивті ғылымдағы орнын, тіл мен сананың өзара байланысын, әлемнің концептуализациясын, тілдің көмегімен білімді ментальды репрезентациялау тәсілдерін үйретеді. Болашақ қазақ тілі мұғалімдеріне арналған.</p>			<p>1. Когнитивтік лингвистика саласындағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. Когнитивтік лингвистика бойынша білімі</p>				

	<p>және түсінігін кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу;</p> <p>3. Когнитивтік лингвистика саласындағы білімдерін тереңдетіп, біліктіліктерін дамыта отырып, осы білімді игерумен қоса оны түсіну, зерттеу, тілші-ғалымдар көзқарастарын салыстыра отырып, әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4. Когнитивтік лингвистика саласы бойынша оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Когнитивтік лингвистика саласында қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>6. Лингвистика әдістерін және академиялық хатты білу және оларды қазіргі қазақ тілі бойынша қолдану;</p> <p>7. Когнитивтік лингвистика саласы, тіл білімі бойынша фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;</p> <p>8. Когнитивтік лингвистика саласын меңгерту арқылы академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ (КП)

БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визитте	Пострек визитте	Бақылау нысаны
--------------	-------------	--------------	-------------	---------	----------------	-----------------	----------------

КП	ККА 4301	Қазіргі қазақ әдебиеті	5	7	<p>рі</p> <p>Ежелгі дәуір әдебиеті Хандық дәуір әдебиеті XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті XX ғасырдың басындағы әдебиет</p>	<p>рі</p> <p>Қорытынды аттестат тау</p>	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Қазіргі дәуірдегі әдеби процесті қамтитын бұл пәннің аясында осынау кезеңде қазақ даласында қалыптасқан саяси және қоғамдық ахуал жайындағы әлеуметтік, мәдени үдерістер, қазақ халқының рухани өміріндегі әрқилы өзгерістер, тақырыптық, жанрлық, көркемдік тұрғыдан жаңа биіктерге көтерілу құбылыстары жайлы сөз болады.</p>			<p>1. Аталмыш дәуір әдебиетінің әдебиетінің қалыптасып, даму принциптерін игеріп, әдебиет пен фольклорды зерттеуге қажетті біліммен қарулу, XX ғасырдағы қазақ әдебиетін құрайтын ұғымдармен, категориялар бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. Осы кезеңде жасаған ақын – жазушылардың өмірі және шығармашылығы туралы кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;</p> <p>3. Әдеби туындының ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауды үйрену және қазіргі әдебиеттанудың өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p>				

	<p>4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. Әдеби категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>7. Оқылатын салада қазақ әдебиетінің өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
КП	KAST 4310	Қазақ әдеби сынының тарихы	5	7	Халық ауыз әдебиеті Ежелгі дәуір әдебиеті Хандық дәуір әдебиеті XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті Қазіргі қазақ әдебиеті	Қорытынды аттестат тау	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән әдеби үдеріс, баспа сыны, әдеби-баспа сынының көрнекті шеберлері туралы, көркем шығармаларды талдаудың әртүрлі тәсілдері мен принциптері туралы түсініктерді қалыптастыруға, әдеби-сыни шығармалардың идеялық-теориялық, жанрлық және стилистикалық өзіндік ерекшелігін анықтауға және талдауға бағытталған.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Пәннің қалыптасу, даму принциптері бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Қазақ әдебиеті сынының тарихы пәніндегі әдеби-теориялық ұғымдар мен категориялар бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу; 3. Сын жанрының өзекті мәселелері, қиын да 				

абыройлы сын жанрының табиғатын тереңінен тану, әдебиетші ғалым, зерттеушілердің сыни еңбектерін талдау бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Әдеби категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Оқылатын салада әдеби сынның өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;

8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу

			мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.				
КП	AU 4311	Әдеби үрдіс	5	7	Әдебиет тануға кіріспе Ежелгі дәуір әдебиеті Хандық дәуір әдебиеті XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті Қазіргі қазақ әдебиеті	Қорытынды аттестат тау	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>«Әдеби үрдіс» – әдебиеттің әлемдік, аймақтық, ұлттық көлемдегі белгілі бір кезеңін, сондай-ақ тұтастай тарихын қамтитын туу, қалыптасу және дамуынан қарастыратын пән. Әдеби үрдіс әр түрлі әдеби кезеңдерден құралады. Пәнді оқыту барысында әдеби үрдістің ажырамас бір саласы халықаралық әдебиеттер байланысы қарастырылады.</p>			<p>1. Әдеби үрдіс пәнінің қалыптасу, даму принциптерін білу бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. Әдеби үрдіс пәніндегі әдеби ұғымдар мен категориялар бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;</p> <p>3. Әдебиет туралы теориялық, ғылыми ой-пікірлерді саралау, көркем әдебиеттің табиғатын, өзге өнер түрлерінен даралығы, қаламгердің өмір</p>				

құбылыстарын бейнелеу принциптері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Әдеби категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Оқылатын салада әдебиет теориясының өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;

8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.

КП	ShAT 4308	Шетел әдебиетінің тарихы	5	7	Әдебиет тануға кіріспе, Халық ауыз әдебиеті	Қорыты нды аттестат тау	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән шетел әдебиетін оқып-үйренудің негізі болып табылады, олардың ішінде бірінші кезекте мәтіндерді интерпретациялау және филологиялық талдау саласындағы қажетті мәліметтер ғана емес, сонымен қатар туынды мәтіндерін, шетелдік әдебиеттің іргелі шығармалары авторларының өмірбаяндық мәліметтерін талдау ерекшеліктерін меңгеру.</p>			<p>1. Осы саладағы озық білімге негізделген, шетелдік ақын – жазушылардың өмірі және шығармашылығы туралы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. Әлем әдебиетінің қалыптасып, даму принциптерін игеріп, білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, әдебиет пен фольклорды зерттеуге қажетті біліммен қаруланып, шетел әдебиетін құрайтын ұғымдар мен категориялар туралы мәселелерді шешу;</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін әдеби туындының ішкі, сыртқы аспектілері, қазіргі әдебиеттанудың өзекті мәселелері туралы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4. Әдебиет тарихы, соның ішінде шетел әдебиетінің тарихын түсініп-білу бойынша оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін әдеби туындының ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдаудың, зерттеу жұмысын жүргізе білудің дағдылары, теориялық білімді практикада қолдана білудің, білім алушылармен қарым-қатынас жасауда демократиялық стильді ұстану; жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогикаидеяларына ізгіліктаныту;</p>				

			<p>жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтардың бірлігіжүйесіне қолдау көрсету; өз бетінше компьютерлік презентациялар дайындау үшін оқыту дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды қолдану;</p> <p>7. Дүниежүзі тарихындағы үрдістер мен негізгі кезеңдер, шетел әдебиетінің тарихы бойынша негізгі ұғымдарды білу және түсіну;</p> <p>8. Шетел әдебиетінің тарихын меңгерту арқылы академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.</p>				
КП	ТНА 4309	ТМД халықтарының әдебиеті	3	7	Әдебиет тануға кіріспе Халық ауыз әдебиеті Ежелгі дәуір әдебиеті	Қорытынды аттестат тау	Емтихан
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән ТМД халықтарының әдебиетіндегі негізгі мәселелерімен, ғалымдар еңбектерімен таныстырады, түркі тілдері туралы мәлімет береді, олардың тарихи кезеңдерін және классификациясын ұғындырады. Мектептегі ТМД әдебиетінің курсы тиімді оқыту жолдарын қайталай отырып, бұл ТМД әдебиетін сатылай талдау үлгілерін жетік меңгеруді көздейді.</p>			<p>1. ТМД халықтарының әдебиеті өкілдерінің өмірі және шығармашылығы туралы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. ТМД халықтарының әдебиеті пәнінің қалыптасып, даму принциптерін игеріп, білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, әдебиет пен фольклорды зерттеуге қажетті біліммен қаруланып, ұғымдар мен категориялар туралы мәселелерді шешу;</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін әдеби туындының ішкі, сыртқы аспектілері, осы</p>				

			<p>саланың өзекті мәселелері туралы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4. ТМД халықтары әдебиеті тарихын түсініп-білу бойынша оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін әдеби туындының ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдаудың, зерттеу жұмысын жүргізе білудің дағдылары, теориялық білімді практикада қолдана білудің, білім алушылармен қарым-қатынас жасауда демократиялық стильді ұстану; өз бетінше компьютерлік презентациялар дайындау үшін оқыту дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды қолдану;</p> <p>7. Дүниежүзі тарихындағы үрдістер мен негізгі кезеңдер, ТМД әдебиетінің тарихы бойынша негізгі ұғымдарды білу және түсіну;</p> <p>8. ТМД халықтары әдебиетінің тарихын меңгерту арқылы академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.</p>				
КП	КТТГ 4304	Қазақ тілінің тарихи грамматикасы	5	7	Нормативті қазақ тілі Тіл біліміне кіріспе, Қазақ диалектологиясы Қазіргі қазақ	Қорытынды аттестат тау	Емтихан

					тілі фонетикасы Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы Қазіргі қазақ тілі сөзжасамы мен морфологиясы Қазіргі қазақ тілі синтаксисі.		
Пәннің қысқаша сипаттамасы			Күтілетін нәтижелер				
<p>Пән теориялық пәндер арасында маңызды орын алады. Лингвистикалық көзқарасты қалыптастыруға, тілдің өмір сүру және даму заңдарын түсінуге ықпал етеді. Курс студенттерге Қазақ тілінің тарихи грамматикасына түсініктеме беретін ауқымды ақпаратты меңгеруге мүмкіндік береді; Қазақ тілінің тарихи грамматикасындағы ең маңызды фактілерді және онымен байланысты теориялық мәселелерді көрсетеді.</p>			<p>1. Пәннің қалыптасу, даму принциптері бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. Қазақ тілінің тарихи грамматикасы пәніндегі әдеби-теориялық ұғымдар мен категориялар бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;</p> <p>3. Тарихи грамматиканың өзекті мәселелері, тілші ғалым, зерттеушілердің сыни еңбектерін талдау бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді</p>				

			<p>жүзеге асыру;</p> <p>4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. Тілдік категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>7. Оқылатын салада әдеби сынның өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
КП	KTS 4305	Қазақ тілінің стилистикасы	5	7	Тіл біліміне кіріспе,	Қорытынды аттестат	Емтихан

					Нормативті қазақ тілі, Қазіргі қазақ тілі (фонетика, лексикология, сөзжасам, морфология)	тау	
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
<p>Пән фонетика, лексика және грамматика деңгейінде тілдік бірліктердің мәнерлі ресурстарын және олардың сөйлемдегі және сөйлемдегі қызмет ету ерекшеліктерін зерттеуге арналған. Курс студенттерді қазақ тілі мұғалімінің практикалық іс-әрекетінде одан әрі ғылыми жұмыс істеуге қажетті барлық филологиялық ғылымда, зерттеу әдістерінде қолданылатын терминологиялық базамен қаруландырады.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Осы саладағы озық білімге негізделген пәннің қалыптасу, даму принциптері бойынша білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Стилистиканың негізгі ұғымдары мен категориялары бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу; 3. Тілдің стилистикалық байлығы, стилистикалық нормалары, олардың тарихи өзгермелілігі және тілді қолдану жағдайына байланысты түрліше нұсқаларға ие болатындығы, тілдік құралдарды қолдану контекстің стильдік тұрпатына байланысты болатыны туралы, мәтіндегі, сөйлеген сөздеріндегі стилистикалық қателерді тауып, олармен жұмыс жасау жолдары бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; 4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби 			

			<p>қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. Әдеби категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>7. Оқылатын салада стилистиканың өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
КП	ZhTB 4312	Жалпы тіл білімі	5	7	Тіл біліміне кіріспе, Нормативті қазақ	Қорытынды аттестат тау	Емтихан

					тілі, Қазіргі қазақ тілі фонетик асы, Қазіргі қазақ тілі лексико логиясы, Қазіргі қазақ тілі сөзжаса мы мен морфоло гиясы, Қазіргі қазақ тілі синтакс исі.		
Пәннің қысқаша сипаттамасы				Күтілетін нәтижелер			
<p>Пән оқу, ғылыми және қолданбалы міндеттерді көздейді. Жалпы тіл білімі курсы қазақ тілі мұғалімінің практикалық іс-әрекетінде одан әрі ғылыми жұмыс істеу үшін қажетті барлық филологиялық ғылымда, зерттеу әдістерінде қолданылатын терминологиялық базамен студенттерді қаруландырады. Жалпы тілдің даму, қалыптасу, өмір сүру үрдістерін оқытады.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Тарихи тілдік материалдарды құрайтын ұғымдар мен категориялар бойынша білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Пән бойынша берілген әр түрлі тілдік-теориялық ұғымдар бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; 3. Тіл туралы ғылымның өткен тарихынан, қазіргі күйінен, алда тұрған міндеттері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды 			

			<p>ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>4. Кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктерін пайдалана отырып, мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау;</p> <p>5. Теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру; тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>6. Жалпы тіл білімі зерттеу әдістерінің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>7. Тіл білімі саласында сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, қазақстан республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну</p>				
КП	KD 4313	Қазақ диалектологиясы	5	7	Тіл біліміне кіріспе	Қорытынды аттестат тау	Емтихан

Пәннің қысқаша сипаттамасы	Күтілетін нәтижелер
<p>Пән студенттерді жалпыхалықтық қазақ тілінің бір түрімен таныстырады, ол әдеби тіл мен қатар халықтың көпшілігінің күнделікті қарым-қатынас құралы ретінде қызмет ететін диалектизмдер. Бұл курс диалект тілінің фонетикасы мен грамматикасының көптеген вариативті элементтерімен, диалектілердің лексикалық қорының әртүрлілігімен, жеке диалект жүйелерінің көптілігімен ерекшеленетін қазақ тілінің байлығы туралы түсінік береді.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диалектология саласы бойынша материалдарды құрайтын ұғымдар мен категориялар бойынша білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Пән бойынша берілген әр түрлі тілдік-теориялық ұғымдар бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; 3. Қазақ диалектологиясы туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; 4. Кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктерін пайдалана отырып, мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; 5. Теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру; тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру. 6. Қазақ диалектологиясы бойынша зерттеу әдістерінің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану; 7. Қазақ диалектологиясы саласында сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану; 8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық,

	<p>рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, қазақстан республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

