

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**  
**ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ**  
**ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ**

**7М01703 «ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ»**  
**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**

**2024-2025 оқу жылы**

Өскемен  
2024

УДК 378.2 (574)(035)

Пәндер каталогы (2024 -2026 оқу жылы). Анықтама. – Өскемен, 2024 ж.

Қалың оқырмандарға арналған.

Академиялық комитет әзірлеген

ҚАЕУ Оқу және ғылыми-әдістемелік кеңесі отырысында қаралып, талқыланған (26.04.2024ж. № 4 хаттама)

ҚАЕУ Ғылыми Кеңес шешімімен бекітілген (№ 9 « 13 » 05 2024 ж.)

Анықтамалық басылым

© Қазақстан-Американдық  
еркін университеті, 2024

## Құрметті Қазақстан-Американдық еркін университетінің білім алушысы!

Алдыңызда Сіздің білім беру бағдарламаңыздың **оқу пәндерінің каталогы**.

Пәндер каталогы - оқытудың күтілетін нәтижелерін көрсете отырып, оқыту кезеңіндегі барлық пәндердің қысқаша сипаттамасын қамтитын жүйеленген аннотациялық тізім. Пәндер каталогында әр оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттері көрсетіледі. Пәндер каталогы білім алушылар үшін оқытудың жеке траекториясын дербес, жедел, икемді және жан-жақты қалыптастыру мүмкіндігін жасау мақсатында құрылады. Пәндер каталогы, шын мәнінде, білім алушының жеке оқу жоспарын (ЖОЖ) құрастырудағы көмекшісі болып табылады.

**Оқытудың кредиттік технологиясында барлық оқу пәндері 2 циклге жіктелген** –Базалық пәндер (БП) және Бейіндік пәндер (БП). Бұл циклдердің әрқайсысының ішінде оқу пәндері 2 түрге бөлінеді - ЖОО компоненті және Таңдау бойынша компонент (элективті, яғни таңдалған оқу пәндері).

ЖОО компоненті мен таңдау компонентін университет еңбек нарығының қажеттіліктерін, жұмыс берушілердің үміттерін және білім алушылардың жеке мүдделерін ескере отырып дербес анықтайды.

Пәндер каталогы білім алушылардың таңдауы үшін элективті оқу пәндерінің тізімін пререквизиттер мен постреквизиттердің, пәннің қысқаша сипаттамасы және күтілетін нәтижелерімен ұсынады.

Элективті оқу пәндерінің ұсынылған тізімінен білім алушы таңдап алынған оқу траекториясына сәйкес өзіне қызықты пәндерді таңдай алады.

Сіздің жеке оқу жоспарыңызға енгізу үшін осы каталогтың көмегімен элективті оқу пәндерін қалай таңдауға болады?

1. Сіздің оқу траекторияңызға сәйкес элективті оқу пәндерін таңдауды жүзеге асыруға эдвайзер көмектеседі.
2. Берілген семестрде элективті оқу пәндеріне белгіленген үлгідегі оқу жоспарымен барлығы қанша кредит бөлінгенін эдвайзерден анықтап сұраңыз.
3. Сіз оқып жатқан оқыту түрі бойынша берілген семестрдегі элективті оқу пәндерінің тізімімен танысыңыз.
4. Сізді қызықтыратын элективті оқу пәндерінің сипаттамасын оқып шығыңыз және өз таңдауыңызды жасаңыз.
5. Сіз таңдап алған кредит санының белгіленген үлгідегі оқу жоспары бойынша талап етілетін кредит санына сәйкестігін тексеріңіз.

Сондай-ақ, Сізге оқу жылы ішінде демалыс күндерін (каникулдар мен мерекелерді) көрсете отырып, оқу сабақтарын, аралық бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды, кәсіби практикаларды өткізу күнтізбесі болып табылатын білім беру бағдарламаңыздың **Академиялық күнтізбесі** көмекке ұсынылады. Академиялық күнтізбе сайтта орналастырылған [kafu.edu.kz](http://kafu.edu.kz).

**7M01704 «ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ»  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**1 КУРС**

**ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ**

**ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ**

<b>Пәндер циклі</b>	<b>Пәннің коды</b>	<b>Пәндер атауы</b>	<b>Кредит саны</b>	<b>Семестр</b>	<b>Пререквизиттері</b>	<b>Постреквизиттері</b>	<b>Бақылау нысаны</b>
БП	GTF 5201	Ғылым тарихы мен философиясы	4	1	философия	магистрлік жұмысты жазу	емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>«Ғылым тарихы мен философиясы» курсы магистранттарда ғылыми ойлау мәдениетін қалыптастырады, аналитикалық қабілеттер мен зерттеу дағдыларын дамытады, болашақ ғалымға қажетті теориялық және практикалық білім береді. Бұл пәнді зерттеу әсіресе ғылым мен ғалымдарға деген қажеттіліктің артуы дәуірінде өте маңызды. Пән ғылым феноменінің проблемасымен арнайы философиялық талдау пәні ретінде таныстырады және ғылым тарихы мен теориясы туралы білімді қалыптастырады.</p>				<p>1) зерттеу контекстінде идеяларды дамытуда және қолдануда осы саладағы озық білімге негізделген зерттеу саласындағы негізгі гносеологиялық заңдылықтар туралы дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>2) ғылымға дейінгі, ғылыми және ғылыми емес білімнің формалары мен әдістерін, білімнің заманауи әдістерін, әлеуметтік-гуманитарлық білімге заманауи көзқарастарды және олардың сәйкестігі бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>3) ғылыми-зерттеу, педагогикалық және тәрбие жұмыстарын жүргізу кезінде әдістемелік және әдістемелік білімді қолданудағы өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, оларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін</p>			

				теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қалыптастыру.			
БП	ShTK 5202	Шет тілі (кәсіби)	4	1	Шет тілі (B1, B2, ESP)	ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
Пән түпнұсқа мәтіндерді, мақалаларды оқу, оларды ана тіліне аудару және ағылшын тіліндегі мәтіндерде сипатталған өзекті жаһандық мәселелер мен тақырыптарды топтық талқылауға бағытталған.				<p>1) зерттелетін шет тіліндегі материалды ғылыми баяндаудың функционалдық-стистикалық сипаттамаларын, шет тіліндегі тиісті ББ-ның жалпы ғылыми терминологиясы мен термин тілдерін, халықаралық ынтымақтастық шеңберіндегі іскерлік хат алмасу негіздерін зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және қолдану кезінде осы саладағы озық білімге негізделген білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>2) еркін оқу, алынған ақпаратты одан әрі талдай, түсіндіре және бағалай отырып, таңдалған ББ бойынша түпнұсқа әдебиеттерді аудару; ғылыми ақпараттың жазбаша нысандағы айқын мәні; кәсіби пікірталастарға, ғылыми пікірталастарға қатысу, тікелей және жанама қарым - қатынас арқылы көпшілік алдында сөйлеуді тыңдау және түсіну, жаңа ортадағы мәселелерді шешу үшін өз білімдерін, түсініктері мен қабілеттерін кәсіби деңгейде, неғұрлым кең пәнаралық контексте қолдану;</p> <p>3) іскерлік ортадағы мәдениетаралық коммуникация проблемалары туралы пайымдауларды қалыптастыру бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, оларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру,;</p> <p>4) коммуникативтік дағдылар: әртүрлі мәдениет пен қоғам өкілдері арасындағы қарым-қатынастың ықтимал жағдайларын модельдеу бойынша мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен шешімдерді анық және біржақты жеткізу;</p> <p>5) бейіні бойынша монолог, диалог, полилог нысанында ауызша қарым-</p>			

				қатынас жасау, ақпараттық материалды берудің жазбаша нысандарын дайындау, шет тілін үйренудің заманауи тәсілдерін қолдану сияқты оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қалыптастыру.			
БП	BP 5203	Басқару психологиясы	3	1	психология (бакалавриат-бағдарламалары)	дайындық бейіні пәндері	емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
«Басқару психологиясы» пәні магистратураның білім беру бағдарламалары үшін міндетті пәндер санатына жатады. Пәннің құрылымы басқарудың жалпы әдіснамасы, басқарудың психологиялық компоненттері және басқару қызметін құру үшін психологиялық білімді қолдану мәселелерін қамтиды.				<p>1) тиісті тақырыпты зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және қолдану кезінде жалпы, әлеуметтік, ұйымдастырушылық психологияның озық білімдеріне негізделген басқару психологиясы саласындағы дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>2) жаңа ортадағы мәселелерді шешу үшін басқару психологиясы шеңберінде қалыптасқан өз білімін, түсінігін және қабілеттерін неғұрлым кең пәнаралық контексте кәсіби деңгейде қолдану.</p> <p>3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін басқару психологиясы саласындағы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру.</p> <p>4) мамандарға да, маман еместерге де басқару психологиясы саласында қалыптасқан білім, білік, дағдылар негізінде қалыптастырылатын ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен шешімдерді анық және біржақты хабарлау.</p> <p>5) басқару психологиясы және өзара қарым-қатынасты қалыптастыру саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қалыптастыру.</p>			
БП	ZhMP 5204	Жоғары мектептің педагогикасы	4	1	педагогика, психология	ББ бойынша әдістемелік цикл пәндері, сондай-ақ педагогикалық практика және магистрлік диссертацияны қорғау	емтихан

Пәннің қысқаша сипаттамасы	Күтілетін нәтижелер
<p>Пән қазіргі заманғы жоғары мектеп пен педагогикалық ғылымның өзекті мәселелерін, ЖОО оқытушысының педагогикалық қызметінің мәнін, болашақ мамандарды кәсіптік даярлаудағы пәндік білімнің рөлі туралы және жоғары оқу орны оқытушысының психологиялық-педагогикалық және әдістемелік құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған.</p>	<p>1) зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде қазіргі заманғы жоғары мектеп пен педагогикалық ғылымның өзекті мәселелері; ЖОО оқытушысының педагогикалық қызметінің мәні; болашақ мамандарды кәсіптік даярлаудағы пәндік білімнің рөлі бойынша осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін салада дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>2) өз білімі мен түсінігін олардың жұмысына немесе кәсібіне кәсіби көзқарасты көрсететін тәсілмен қолдану және әдетте дәлелдерді әзірлеу және қолдау және мәселелерді шешу арқылы көрсетілетін құзыреттерге ие болу, жоғары педагогикалық білім беру проблемаларын және оны одан әрі дамыту перспективаларын шешуде құзыретті болуға; ЖОО-да оқытудың тиімді технологияларын қолдануда; Дублиндік дескрипторлар негізінде оқу материалдарын құруда өз білімін, түсінігін және қабілеттерін жаңа ортада, кеңірек пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін кәсіби деңгейде қолдану;</p> <p>3) тиісті әлеуметтік, ғылыми немесе этикалық проблемалар туралы ойлауды қамтитын пайымдауларды ақпараттандыру үшін әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды (әдетте өзінің зерттеу саласы шеңберінде) ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) оқыту бейіні бойынша оқу және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға; оқыту мен тәрбиелеудің жаңа тұжырымдамалары негізінде білім беру процесін жобалауға; оқыту мен тәрбиелеу процесінде шығармашылық және дамытушы ортаны құруға; негізгі педагогикалық коммуникативтік өзара іс-қимылдың түрлері бойынша мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен шешімдерді анық және біржақты хабарлау;</p> <p>5) дербестігі жоғары дәрежеде одан әрі оқытуды жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қалыптастырун әзірлеу: өзін кәсіби қызмет субъектісі ретінде сәйкестендіру және өзінің кәсіби қызметін өзін-өзі анықтау және талдау әдісін меңгеру; ағымдағы психологиялық-педагогикалық міндеттерді шешу, қол жеткізілген нәтижелерді бағалау;</p>

				және білім алушылардың қызметіне басшылық жасау бойынша оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын жетілдіру.			
КП	GZUZh 5301	Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру және жоспарлау	5	2	Ғылыми-зерттеу әдістемесі	магистрлік диссертацияны жазу және қорғау	емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Пән ғылыми танымның негізгі әдістері мен ғылыми-зерттеу қызметінің кезеңдері туралы түсінік береді. Білім алушы ғылыми-зерттеу жұмыстарына дайындала алады, ақпарат көздерін өңдеудің нақты әдістерін енгізе алады, зерттеу қызметінде әдістерді практикалық қолдану мүмкіндігін, соның ішінде магистрлік диссертациялар жазу үшін қамтамасыз ете алады.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ғылыми зерттеулер идеяларын дамыту мен қолданудың негізі болып табылатын ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау үдерістері туралы білімдері мен түсініктерін көрсету;</li> <li>2) филология саласында жаңа ғылыми міндеттер қою, тіл білімі мен әдебиеттану ғылымының әртүрлі мәселелерін шешуде заманауи әдістерді кәсіби деңгейде қолдану;</li> <li>3) ғылыми зерттеулер бойынша білімді кіріктіре алады, күрделі мәселелерді шеше алады және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде ғылыми әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, оларды қалыптастыру үшін саладағы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру.</li> <li>4) ғылыми зерттеулердің қорытындылары мен олардың негіздемелерін мамандар мен маман еместерге нақты және анық хабарлау.</li> <li>5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қалыптастыру.</li> </ol>			
КП	ATTSG 5302	Алтай тілдерінің тарихи-салыстырмалы грамматикасы	5	2	Тіл білімінің жаңа бағыттары Корпустық лингвистика	Қазақ тілінің тарихы Лингвомәдениеттану	емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Пән Алтай тілдерінің фонетикалық жүйесі, морфологиялық құрылымы мен синтаксистік құрылысын</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1) пәннің қалыптасу, даму тарихы және өзекті мәселелері бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін</li> </ol>			



<p>салыстырмалы тұрғыдан сипаттауға, тілдік материалдар мен лингвистикалық әдебиеттерді шығармашылық талдау дағдыларын қалыптастыруға, пән бойынша мақсат-міндеттері мен оларға қойылатын талаптар және т.б. мәселелерді ғылыми талдауға бағытталған.</p>	<p>көрсету;</p> <p>2) пән бойынша берілген әр түрлі әдеби-теориялық ұғымдар бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>3) алтай тілдерін дамытушы ғалымдар еңбектері мен өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қалыптастыру.</p>
---	--

### ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
БД	ZhBBU OM 5206	Жоғары білім беруді ұйымдастыру мен оның мәні	5	1	Педагогика, Психология	кәсіптік практика	емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Бұл пән қазіргі жоғары білім сапасына қойылатын талаптардың өзгерісіне байланысты білім берудегі ерекшеліктерді ескере отырып, ұлттық білім беру жүйесін әлемдік білім беру кеңістігіне интеграциялау сипатында ұйымдастырудың мәнін қарастырады.</p>				<p>1) жоғары білім беруді ұйымдастыруға байланысты зерттеу нәтижелері мен идеяларды әзірлеу және қолдану кезінде жоғары білім беруді әлемдік білім беру кеңістігіне интеграциялау тәжірибелеріне негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2) жоғары білім беруді ұйымдастыру процесін танып білу, жоғары білім беру жүйесінің тарихы мен оны басқарудағы тарих пен педагогика</p>			

				<p>сабақтастығы бойынша білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы мәселелерді шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>3) барлық деңгейдегі педагогтардың инновациялық іс-әрекетке даярлығын қалыптастыру мақсатын жүзеге асырудағы маңызды стратегия ретінде жоғары білім беруді ұйымдастыруға байланысты өзекті мәселелер туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) оқылатын салада күнделікті және кәсіби жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қалыптастыру.</p>			
БП	ВВМ 5207	Білім беру менеджменті	5	1	Педагогика, Психология	кәсіптік практика	емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Бұл пән жоғары білім беруді басқаруға байланысты мәселелерді қарастырады. Пәнді оқу барысында жоғары білім беруді жоспарлау немесе басқару шешімдерін қабылдау, ұйымдастыру, бақылау, реттеу (немесе түзету) сияқты білім беру менеджментінің негізгі түсініктері мен бағыттары қарастырылады.</p>				<p>1) жоғары білім беруді басқаруға байланысты зерттеу нәтижелері мен идеяларды әзірлеу және қолдану кезінде осы саладағы озық тәжірибе мен білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2) жоғары білім беруді басқару үрдісін танып білу, оны басқарудағы педагогика мен менеджмент сабақтастығы бойынша білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы мәселелерді шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>3) жоғары білім беруді басқаруға байланысты өзекті мәселелер туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) оқылатын салада күнделікті және кәсіби жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді</p>			

				оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қалыптастыру.			
БП	ТВZhB 5208	Тіл білімінің жаңа бағыттары	5	1	Жалпы тіл білімі, Қазіргі қазақ тілі	кәсіптік практика, магистрлік жұмысты жазу	емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
Пән магистранттарда кәсіби лингвистикалық білім мен филологиялық ойлауды қалыптастырады; егемендік алғаннан кейін қазақ тіл біліміндегі жаңа бағыттар туралы білім береді, тілдік материалдар мен лингвистикалық әдебиеттерді шығармашылық талдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталады.				1) тіл білімінің антропоцентристік бағыттарындағы лингвистикалық бағыттарда қалыптасқан терминдік бірліктерді игеру және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету; 2) жаңа бағыттардың зерттеу нысанын, мақсаты мен міндеттері бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; 3) тіл білімінің антропоцентристік бағыттары мен аспектілерін әртүрлі қырынан ғылыми тұрғыда негіздей алуды меңгеру және өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қалыптастыру.			
БП	KL 5209	Корпустық	5	1	Тіл біліміне кіріспе,	Қазақ тілінің тарихы,	емтихан

		лингвистика			Жалпы тіл білімі	Әлеуметтік лингвистика	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>«Корпустық лингвистика» ғылым саласы ретінде қазақ тіл білімінде корпустық лингвистиканың бастапқы теориялық негіздерін, бастау ұғымдары туралы ұлттық әдеби мәтіндер корпусының мақсат-міндеттері мен оларға қойылатын талаптар және т.б. мәселелерді ғылыми талдауға бағытталған.</p>				<p>1) корпустық лингвистиканың негізгі ұғымдарымен таныстыра отырып, корпустық технологиялардың негіздерін және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2) корпустармен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру және корпустық лингвистика пәнінің ақпараттық технологиялар қатарынан алатын орнын айқындау бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>3) қазақ тіл білімінде корпустық лингвистиканың бастапқы теориялық негіздері, бастау ұғымдары туралы ұлттық әдеби мәтіндер корпусының мақсат-міндеттері мен оларға қойылатын талаптары, өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, оларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қалыптастыру.</p>			
БП	КАМР 5210	Қазақ әдебиетіндегі модернизм және постмодернизм	5	2	Қазақ әдебиетінің тарихы, Шетел әдебиетінің тарихы, Әдебиет теориясы	магистрлік жұмысты жазу	емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			

<p>Пән қазақ әдебиетіндегі модернизм және постмодернизм ағымдарының ерекшелігіне, пайда болу мен даму сипатына, қазіргі әдеби процестегі көрінісіне жан-жақты тоқталып, постмодернизм құрайтын интертекстуалдылық, ойын, метапроза, пастиш т.б. секілді элементтерін талдауға, магистранттарды шетел әдебиетінің тарихына тән ХХ-ХХІ ғасырлар тоғысындағы Батыс және Шығыс әдебиеттеріндегі қазіргі заманғы үрдістермен таныстыруға, әдебиеттанудың бүгінгі жетістіктеріне толық жауап беретіндей білім жүйесін беруге бағытталған.</p>				<p>1) көркем туындыны талдау барысында постмодернизмнің негізгі принциптерінің бірі – «мәдени жанамалылық» немесе цитаталарды (авторларды) ажырата білу және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2) постмодернизм бағытында жазған жазушылар туындыларының жанрлық ерекшелігі мен түрлік өзгерісін анықтай алу сабақтастығы бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>3) шетел әдебиетінің тарихына тән қазіргі заманғы үрдістермен таныстыруға, әдебиеттанудың бүгінгі жетістіктеріне толық жауап беретіндей білім жүйесін беруге бағытталған өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қалыптастыру.</p>			
БП	ТТТС 5211	Тілдік тұлға және тілдік сана	5	2	Тіл біліміне кіріспе, Жалпы тіл білімі	Қазақ тілінің тарихы, Лингвомәдениеттану , Әлеуметтік лингвистика	емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Пән тілдік тұлға теориясын, тілдік тұлға типологиясын зерттеуге бағытталған, мәтіннің лингвоперсонологиялық талдауын, лингвистика саласындағы ғылыми-зерттеу қызметін қалыптастырады;</p>				<p>1) тілдік тұлға мен тілдік сананың теориялық мәселелері; тілдік білімдегі тілдік тұлға мен тілдік сана мәселелерін зерттеу туралы жүйелі білімді игеру және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;</p>			

<p>лингво-бағытталған оқыту жүйесіндегі педагогикалық қызмет; антропотекстерді талдау бойынша сараптамалық жұмыс; коммуникация саласындағы жобалау және қолданбалы қызмет оқытылады.</p>				<p>2) тілдік тұлға теориясын, тілдік тұлға типологиясын зерттеуге бағытталған, мәтіннің лингвоперсонологиялық талдауы бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>3) көркем шығармадағы тілдік тұлға мен тілдік сананың деңгейін көрсету сияқты өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қалыптастыру.</p>			
КП	ML 5304	Мәтін лингвистикасы	5	2	Тіл біліміне кіріспе, Жалпы тіл білімі	Әлеуметтік лингвистика, Қазақ тілінің тарихы.	емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Пән мәтінді құраушы тұлға-бірліктерді айқындай отырып, мәтіннің негізгі категорияларын сипаттайды. Әр түрлі тілдік бірліктердің мәтіндегі қолданымдық сипатын, қызметін анықтап, мәтін бөліктері арасындағы байласымды жүзеге асыратын тілдік бірліктерді анықтайды. Логика-семантикалық қатынастарын анықтау арқылы мәтін түрлерін және олардың ерекшеліктерін айқындауға бағытталған.</p>				<p>1) мәтіннің мағыналық, құрылымдық жақтарын зерттеумен айналысатын мәтін лингвистикасы саласынан, оның нысанынан, өзіндік басты белгілерінен, тұлға-бірліктерінен теориялық тұрғыда да, практикалық жағынан да жүйелі білімді игеру және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2) мәтінді құраушы тұлға-бірліктерді айқындап, мәтіннің негізгі категорияларын сипаттап талдау, әр түрлі тілдік бірліктердің мәтіндегі қолданымдық сипатын, қызметін анықтау бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>3) мәтін түрлерін және олардың ерекшеліктерін күрделі синтаксистік тұтастық ішінде талдау, мәтін және оның белгілері және</p>			

				<p>мәтінді құраушы бірліктердің байланысу амал тәсілдерін білу, мәтін белгілерін айқындауды, мәтін түрлері, баяндау қабаттары туралы білік дағдыларды меңгеру сияқты өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қалыптастыру.</p>			
КП	KML 5305	Көркем мәтінге лингвоталдау	5	2	Қазақ әдебиетінің тарихы, Жалпы тіл білімі	Фольклор теориясы мен тарихы, Көркем шығармадағы психологизм, Қазақ әдебиетіндегі ұлттық дүниетаным	емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Пәнде тілдік талдау негіздері, лингвоталдау нысандары мен мақсаттары және оның түрлері туралы білім беріледі. Тіл біліміндегі статистикалық бағыттары мен аспектілері әр түрлі қырынан ғылыми тұрғыда негізделеді. Лингвостатистика ғылымы арқылы статистикалық көрсеткіштердің болмысын танумен қатар, тілдік бірліктердің сандық қызметінің ғылыми-теориялық негізін сарапталып, лингвостатистика ғылымының қызметі арқылы қоғамдық-әлеуметтік өмір мен ғылым-білім ұштаса</p>				<p>1) тілдік талдау негіздері, лингвоталдау нысандары мен мақсаттары, лингвоталдаудың түрлері бойынша жүйелі білімді игеру және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2) тіл біліміндегі статистикалық бағыттары мен аспектілерін әр түрлі қырынан ғылыми тұрғыда негіздеу, лингвостатистика ғылымы арқылы статистикалық көрсеткіштердің болмысын танумен қатар, тілдік бірліктердің сандық қызметінің ғылыми-теориялық негізін сараптау бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы</p>			

<p>келіп, болашақ маманның дүниетанымын жетілдіріп, өзінше ой пікір түйіндейді.</p>				<p>проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>3) оқылатын саладағы ғалымдардың еңбектері бойынша өзекті мәселелер туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қалыптастыру.</p>			
КП	ZhOOP OA 5306	Жоғары оқу орнында пәнді оқыту әдістемесі	5	2	Қазақ тілін оқыту әдістемесі, Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	кәсіптік практика практика, магистрлік жұмысты жазу	емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Пән магистранттардың филологиялық пәндерді оқыту әдістемесімен байланысты негізгі принциптерді, терминдерді және ғылыми ұғымдарды меңгеруіне, оқыту әдістемесінің мазмұны мен қазіргі білім берудің педагогикалық тұжырымдамалары бойынша жүйелі білімді игеруіне, ЖОО-да тіл білімінің мен әдебиеттанудың оқыту ерекшеліктерін саралап көрсетуге бағытталған.</p>				<p>1) ЖОО-да филологиялық пәндерді оқыту әдістемесінің мазмұны, қазіргі білім берудің педагогикалық тұжырымдамалары бойынша жүйелі білімді игеру және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2) пән бойынша лингвистикалық, әдеби, теориялық, әдістемелік ұғымдар бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>3) магистранттарды қазіргі педагогикалық технологиялармен таныстыру, магистранттардың педагогикалық және ғылыми ой өрісін кеңейту бойынша білік дағдыларды меңгеру сияқты өзекті мәселелер туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p>			



				<p>4) оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қалыптастыру</p>			
КП	КТАОІЗ КТ 5307	Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудағы инновациялық және заманауи компьютерлік технологиялар	5	2	Қазақ тілін оқыту әдістемесі, Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	кәсіптік практика, магистрлік жұмысты жазу	емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Пән жоғары оқу орнындағы интербелсенді оқытудың әдістеріне қатысты терминдер мен ғылыми ұғымдарды, басты қағидаларды магистранттарға меңгертуге, олардың мән мағыналары мен ерекшеліктерін саралап көрсетуге, сол арқылы білім алушылардың білімін тереңдетуге, жоғары оқу орны магистранттарының назарын интербелсенді оқу мен оқытудың ерекшеліктеріне аударуға, инновациялық және заманауи компьютерлік технологиялармен жұмыс істеуге, оларды бұл әдістеменің негізгі идеялары мен әдіс-тәсілдерімен таныстыруға бағытталған.</p>				<p>1) білім сапасын арттыруда жаңа инновациялық технология түрлері мен заманауи компьютерлік технологияларды таңдау, теориялық тұрғыда да, практикалық жағынан да жүйелі білімді игеру және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2) пән бойынша лингвистикалық, әдеби, теориялық, әдістемелік ұғымдар бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>3) қазақ тілі мен әдебиетін жаңаша заманауи бағытта оқыту бойынша білік дағдыларды меңгеру сияқты өзекті мәселелер туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша</p>			

	икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қалыптастыру.
--	---

## 2 КУРС

### ПӘНДЕР МАЗМҰНЫ

#### ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
КП	FTT 6308	Фольклор теориясы мен тарихы	5	3	Халық ауыз әдебиеті, Қазақ әдебиетінің тарихы	магистрлік жұмысты жазу	емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Пән фольклордың өзіндік табиғаты, қалыптасу тарихы, жалпыадамзаттық, ұлттық, тарихилық, халықтық сипаттары, фольклорлық жанрлар теориясы мен поэтикасы жайында мағлұмат беруге, фольклор жанрларының классификациясы, әлем халықтары фольклорының қалыптасу кезеңдері, фольклортану ғылымының тарихы, ғылыми мектептер, қазіргі фольклортанудың өзекті мәселелерімен таныстыруға бағытталған.</p>				<p>1) фольклордың даму, қалыптасуы жөніндегі ой-пікірлерді, фольклордың көп қырлы бітімі мен синкреттілігін, жетекші қызметін, фольклордың көркемдік жүйесі, жанрлары, поэтикалық тәсілдері мен құралдарын, фольклордың зерттелу тарихын және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2) фольклор жанрларының дамуындағы ортақ процестерді, фольклор шығармаларындағы эпикалық, лирикалық, драмалық белгілерді танып-білу бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>3) фольклор теориясы мен тарихы мәселесіне арналған ғалымдар пікірлерін салыстыра алу қабілетін меңгеруі тиіс және өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен</p>			

				<p>түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қалыптастыру.</p>			
КП	KShP 6309	Көркем шығармадағы психологизм	5	3	«Әдебиеттануға кіріспе», «Қазақ әдебиеті тарихы», «Қазақ әдебиетінің тарихы» сынының «Қазақ әдебиетінің тарихы»	магистрлік жұмысты жазу	емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Пән психологизмнің өнердегі «тектік» белгі екенін танытуға, психологизмнің ойлау типі, стильдік компонент ретіндегі мәнін анықтауға, психологизмнің бейнелеу ұстанымдары мен формаларын зерделеп, психологизмнің көркем шығарма құрылымындағы ролін ашуға және психологиялық талдау өнерін мәтін жүйесі бойынша зерттеу әдістерін үйретуге бағытталған.</p>				<p>1) көркем шығарманың құрылымдық ерекшеліктерін, кейіпкер психологиясын қаламгердің суреткерлік, стилдік сипатынан тани білу және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2) кейіпкердің ішкі психологиялық иірімдеріндегі жан толғаныстары арқылы танылатын қасиет-қырларды ажырата білу, психологизмнің аналитикалық талдау түріне тән ерекшеліктерді, психологизмнің синтетикалық түріне тән айырмашылықтар бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>3) көркем шығармадағы психологизм мәселесіне арналған ғалымдар пікірлерін салыстыра алу қабілетін меңгеруі тиіс және өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас</p>			

				жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қалыптастыру.			
КП	КТТ 6310	Қазақ тілінің тарихы	5	3	Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі қазақ тілі	магистрлік жұмысты жазу	емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
Пән түркі тілдерінің даму кезеңдерін, әр кезеңдегі түрлі тілдерінің бөлінісін, кезеңдерге қатысты тарихи-әдеби мұраларды, қазақ тілінің түркі тілдері ішінен алатын орнын, қазақ тілі ғылымының қалыптасу, даму тарихы және өзекті мәселелері, қазақ тілі тарихы грамматикасы мен тарихын, морфологияны, синтаксис мәселелерін қарастырады.				1) қазақ тілі ғылымының қалыптасу, даму тарихы және өзекті мәселелері бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету; 2) пән бойынша берілген әр түрлі әдеби-теориялық ұғымдар бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; 3) қазақ тілі ғылымын дамытушы ғалымдар еңбектері мен өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қалыптастыру.			
КП	Lin 6311	Лингвомәдениеттану	5	3	Қазақ тілінің стилистикасы,	магистрлік жұмысты жазу	емтихан

					Когнитивтік лингвистика, Тілдік қатынас негіздері, Қазақ әдеби тілінің тарихы.		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Пән тілдік бірліктерді жүзеге асыру тәсілдерін зерттей келе, мәдениетті сақтауға және таратуға ықпал етеді. Зерттеу барысында лингвомәдениеттанудың пәнаралық сипаты белгіленіп, негізгі мәдени-ұлттық ұстанымдары анықталады.</p>				<p>1) тілдік бірліктерді прагматикалық аспектіде қарастырудың ғылыми-әдістемелік тәсілдерін меңгеру және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2) тілдегі лингвистикалық парадигмада талқыланатын проблемалық ізденістерді жүйелеу бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>3) дәстүрлі стилистикадан тыс функционалдық, прагматикалық стильде көріністері және өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қалыптастыру.</p>			
КП	АТДТН 6312	Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	4	3	Қазақ әдебиеті тарихы	практика, магистрлік жұмысты жазу	емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Пән негізгі бағыттарды тереңдетіп оқытуға, күрделі ғылыми мәселелерді талдауға, қазақ әдебиеті мен</p>				<p>1) әдебиеттің дәуірлеу кезеңдерін әдебиет тарихымен бірлікте талдаудың ғылыми принциптерін игеру және осы саладағы озық білімге</p>			

<p>әдебиеттанудың даму бағыттары мен кезеңдерін анықтауға, ежелгі дәуірден бері кездегі әдебиеттің даму өрісін білуге, әдебиет тарихын дәуірлеу туралы әдебиеттану ғылымындағы ғылыми бағалаулардың жүйесін саралап тануға, әдебиеттің даму процесін танып білуге, әдебиет тарихын дәуірлеуді, әдебиеттану ғылымындағы ғылыми бағалаулардың жүйесін, тарих пен әдебиет сабақтастығы мен ежелгі дәуірден бергі қазақ әдебиетінің дамуын меңгеруге бағытталған.</p>				<p>негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2) әдебиеттің даму процесін танып білуге, әдебиет тарихын дәуірлеуді, әдебиеттану ғылымындағы ғылыми бағалаулардың жүйесін, тарих пен әдебиет сабақтастығы бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>3) ежелгі дәуірден бері қарайғы әдебиеттің даму өрісін білуге, әдебиет тарихын дәуірлеу туралы әдебиеттану ғылымындағы ғылыми бағалаулардың жүйесін саралап тану және өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қалыптастыру.</p>			
КП	KAUD 6313	Қазақ әдебиетіндегі ұлттық дүниетаным	4	3	Қазақ әдебиетінің тарихы, Қазақ әдебиеті сынының тарихы	магистрлік жұмысты жазу	емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Пәнде қазақ әдебиетіндегі ұлттық ерекшеліктері сипатталады, ментальдылық ұғымының көркем әдебиетте берілуі айтылады және көркем әдебиеттегі дәстүр мен ментальдылықтың аражігі ажыратылады. Қазақ поэзиясындағы ұлттық ментальдылық, ментальдылықтың</p>				<p>1) қазақ әдебиетіндегі ұлттық дүниетанымның ерекшеліктері, ментальдылық ұғымы, көркем әдебиеттегі дәстүр мен ментальдылықтың аражігін ажырату принциптерін игеру және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2) әдебиеттің даму процесін танып білуге, әдебиет тарихын</p>			

<p>берілу тарихы, жыраулар поэзиясындағы ментальдылық пен ақындар поэзиясындағы ментальдылық сияқты мәселелер қарастырылады.</p>				<p>дәуірлеуді, әдебиеттану ғылымындағы ғылыми бағалаулардың жүйесін, тарих пен әдебиет сабақтастығы бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>3) жыраулар поэзиясындағы ментальдылық, ақындар поэзиясындағы ментальдылық туралы еңбектерді саралап тану және өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қалыптастыру.</p>			
КП	АОМ 6314	Абайтанудың өзекті мәселелері	5	3	Абайтану, XIX – ғасырдағы қазақ әдебиеті	магистрлік жұмысты жазу	емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Пән Абайдың өмірі мен шығармаларының зерттелу кезеңдерін көрсетуге, абайтану ғылымының қалыптасу даму тарихын анықтауға, Абайтану ғылымының қалыптасу тарихын кезеңдерге бөліп айқындауға және абайтану ғылымын қалыптастырудағы М.Әуезов еңбегін бағамдауға, абайтанудың бүгінгі міндеттері мен өзекті мәселелерін саралауға бағытталған.</p>				<p>1) Абайтану ғылымының қалыптасу, даму тарихы және өзекті мәселелері бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2) пән бойынша берілген әр түрлі әдеби-теориялық ұғымдар бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>3) Абайтану ғылымын дамытушы ғалымдар еңбектері мен өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p>			

				<p>4) оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қалыптастыру.</p>			
КП	AL 6315	Әлеуметтік лингвистика	5	3	Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы, Диалектология, Әлеуметтану, Психология	магистрлік жұмысты жазу	емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>«Әлеуметтік лингвистика» атты теориялық курс бүгінгі таңдағы тіл білімінің өзекті мәселелерінің бірі – тілдердің әлеуметтік себептеріне арналған. Пән әлеуметтік лингвистиканың терминдері мен ұғымдарын қарастыруға, нақты қоғамдағы әртүрлі тілдік жағдайларды талдауға бағытталған.</p>				<p>1) тілдердің әлеуметтік себептері, өзекті мәселелері бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2) жалпы тіл білімінде, лексикология, диалектология, стилистика салаларында қарастырылатын мәселелерді бір-бірінен бірден ажырата алатындай дәрежеде болуы қажет, пән бойынша берілген әр түрлі әдеби-теориялық ұғымдар бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>3) ғалымдардың пікірлеріне сүйене отырып, әлеуметтік лингвистиканың зерттеу нысандары жайлы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және</p>			



				<p>шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) пәнді оқу барысында бағдарлама бойынша алған білімдерін толық меңгеріп, өздігінен ғылыми тұжырымдар жасауға, білімдері негізінде лингвистикалық талдауға, өз ойын дәлелдей алу шеберлігіне дағдылануы қажет, оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қалыптастыру.</p>			
КП	Shak 6316	Шәкәрімтану	4	3	Қазақ әдебиетіндегі модернизм және постмодернизм	магистрлік жұмысты жазу	емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Пән ойшыл ақын Шәкәрім Құдайбердіұлының әдеби мұрасын түгел танып, тәлімдік мәні бар шығармаларын терең оқытуға, шығармаларының зерттелуіне, шәкәрімтану саласының даму тарихын анықтауға, осы салада еңбек еткен зерттеушілерді бағамдауға, шәкәрімтанудың бүгінгі міндеттері мен өзекті мәселелерін саралауға бағытталған.</p>				<p>1) Шәкәрімтану саласының қалыптасу, даму тарихы және өзекті мәселелері бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2) пән бойынша берілген әр түрлі әдеби-теориялық ұғымдар бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>3) Шәкәрімтану саласын дамытушы ғалымдар еңбектері мен өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің,</p>			

				оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қалыптастыру.			
КП	Вок 6317	Бөкейтану	4	3	Қазақ әдебиетіндегі модернизм және постмодернизм	магистрлік жұмысты жазу	емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Пән Алтайдың асқақ жыршысы Оралхан Бөкейдің өмірі мен шығармашылығын, әдебиетке өзіндік өрнегін сала келген жазушының өзгеге ұқсамайтын ерекшеліктерін танытуға, әдеби мұрасын түгел танып, шығармаларының зерттелуіне, Бөкейді танытуда еңбек еткен зерттеушілерді бағамдауға, бөкейтандың өзекті мәселелерін саралауға бағытталған.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Бөкейтану саласының тарихы және өзекті мәселелері бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;</li> <li>2) пән бойынша берілген әр түрлі әдеби-теориялық ұғымдар бойынша білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, осы саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</li> <li>3) Бөкейтану саласын зерттеуші ғалымдар еңбектері мен өзекті мәселелері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</li> <li>4) оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</li> <li>5) оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қалыптастыру.</li> </ol>			