

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
7М01706 «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН

2024-2026 учебный год

Усть-Каменогорск
2024

УДК 378.2 (574)(035)

Каталог дисциплин (2024-2026 учебные годы). Справочник. – Усть-Каменогорск, 2024
Для широкого круга читателей.

Разработан Академическим комитетом

Рассмотрен и обсужден на заседании Учебный и научно - методический совет КАСУ (протокол № 4 от 26.04.2024г.)

Утвержден решением Ученого Совета КАСУ (протокол № 9 от 13.05.2024г.)

Справочное издание

© Казахстанско-Американский
свободный университет, 2024

Уважаемый обучающийся Казахстанско-Американского свободного университета!

Перед Вами находится **Каталог дисциплин** (КД) Вашей образовательной программы.

Каталог дисциплин – систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин за весь период обучения, содержащий их краткое описание с указанием ожидаемых результатов обучения. В каталоге дисциплин отражают пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. Каталог дисциплин составляется для обучающихся с целью создания возможности самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Каталог дисциплин, по сути, является помощником при составлении обучающимся индивидуального учебного плана (ИУП).

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 2 цикла – Базовые (БД) и Профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 2 вида – Вузовский компонент и Компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные дисциплины).

Вузовский компонент и Компонент по выбору определяются университетом самостоятельно с учетом потребностей рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальных интересов обучающихся.

Каталог дисциплин предлагает перечень элективных учебных дисциплин для выбора обучающимися с описанием пререквизитов, постреквизитов, кратким описанием дисциплины и ожидаемыми результатами.

Из предлагаемого перечня элективных учебных дисциплин обучающийся может выбрать те, которые ему интересны в соответствии с выбранной траекторией обучения.

Как выбирать при помощи Каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. Осуществить выбор элективных учебных дисциплин в соответствии с Вашей траекторией обучения поможет эдвайзер.
2. Уточните у эдвайзера, сколько всего кредитов отводится модульной образовательной программой на элективные учебные дисциплины в данном семестре.
3. Ознакомьтесь с перечнем элективных учебных дисциплин в данном семестре.
4. Прочитайте описание заинтересовавших Вас элективных учебных дисциплин и сделайте Ваш выбор.
5. Проверьте, чтобы количество выбранных Вами кредитов соответствовало количеству, требующемуся по модульной образовательной программе и каталогу дисциплин.

Также в помощь Вам предлагается **Академический календарь** Вашей образовательной программы, который представляет собой календарь проведения учебных занятий, рубежных контролей, промежуточной и итоговой аттестации, профессиональных практик, в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников). Академический календарь размещен на сайте kafu.edu.kz.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7М01706 «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

1 КУРС

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	IFN 5201	История и философия науки	4	1	философия	-	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Курс посвящен изложению важнейших вопросов философии науки в связи с ее развитием в различные исторические периоды (Античность, Средние века, Возрождение, Новое и Новейшее время, современность). Рассматриваются философские традиции, исторически сложившиеся с древнейших времен до наших дней и лежащих в основе естественнонаучных знаний.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать развивающееся знание и понимание основных эпистемологических закономерностей в области исследования, основанное на передовых знаниях в этой области, в развитии и/или применении идей в контексте исследования; 2. Продемонстрировать формы и методы донаучного, научного и вненаучного познания, современные методы познания. 3. Продемонстрировать современные подходы к социогуманитарному знанию и их соизмеримость. 4. Применять методические и методические знания при проведении научно-исследовательской, педагогической и воспитательной работы. 5. Собирать и интерпретировать информацию для формирования суждений, а также формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности и требующие глубоких профессиональных знаний. 6. Четко и недвусмысленно доносить информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как до специалистов, так и до неспециалистов в области истории и философии науки; 7 Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области истории и философии науки. 			
БД	Iya(Pr) 5202	Иностранный язык (профессиональный)	4	1	иностранный язык (B1, B2, ESP)	организация и планирование научных	экзамен

						исследований	
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина формирует основы иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции магистрантов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения; способствует развитию навыков извлечения необходимой информации из англоязычных источников в типичных ситуациях профессионально-делового общения; формирует навыки аннотирования и реферирования профессиональных текстов.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: функционально-стилистические характеристики научного изложения материала на изучаемом иностранном языке; общенаучная терминология и терминология соответствующей ОП на иностранном языке; основы деловой переписки в рамках международного сотрудничества; 2. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: свободное чтение, перевод оригинальной литературы по избранной ОП с дальнейшим анализом, интерпретацией и оценкой извлеченной информации; явное значение в письменной форме (реферат) научной информации; участие в профессиональных дискуссиях, научных диспутах, беседах за «круглым столом»; презентации научных исследований (семинары, конференции, симпозиумы, форумы); прослушивание и понимание публичных выступлений путем прямого и опосредованного общения (лекции, доклады, теле- и интернет-программы) 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учётом социальных, этических и научных соображений; формирование суждений о проблемах межкультурной коммуникации в деловой среде; 4. Чётко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения как специалистам так и не специалистам; коммуникативные навыки: моделирование возможных ситуаций общения между представителями разных культур и обществ; интернациональный этикет в различных ситуациях межкультурного общения 5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; педагогические навыки: устное общение по профилю в форме монолога, диалога, полилога (доклад, сообщение, дискуссия, дебаты, беседы за круглым столом); подготовка письменных форм подачи информационного материала (научный доклад, сообщение, тезисы, постерный доклад, реферат); работа с лексикографическими источниками на иностранном языке 			

				(традиционные и онлайн); использование современных подходов к изучению иностранного языка			
БД	PU 5203	Психология управления	3	1	психология (бакалавриат- программы)	дисциплины профиля подготовки	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина «Психология управления» продолжает изучение основ управления и интегрирует знания о психологическом содержании управленческих решений. Изучение дисциплины позволяет сформулировать у магистрантов знания, необходимые для профессиональной деятельности в сфере управленческого труда и связанных с этим управленческих отношений.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в отрасли психологии управления, основанные на передовых знаниях общей, социальной, организационной психологии, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования соответствующей тематики; 2. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности сформированные в рамках психологии управления для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации в области психологии управления для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения формируемые на основе знаний, умений, навыков сформированных в сфере психологии управления, как специалистам, так и неспециалистам; 5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области психологии управления и формирования взаимосвязи этих знаний с близкими областями. 			
БД	PVSh 5204	Педагогика высшей школы	4	1	педагогика, психология	дисциплины методического цикла по ОП, а также педагогическая практика и защита магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина «Педагогика высшей школы» направлена на формирование педагогических компетенций у магистрантов. Магистранты узнают современное состояние педагогики высшей школы, смогут построить педагогический процесс в вузе, оценить методы,</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; актуальные проблемы современной высшей школы и педагогической науки; сущность педагогической деятельности преподавателя вуза; роль 			

содержание, технологии, компетенции для отбора материала и методов, построить процесс саморефлексии как преподавателя.

предметного образования в профессиональной подготовке будущих специалистов;

2. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; применять свои знания и понимание таким образом, который свидетельствует о профессиональном подходе к их работе или призванию, и обладать компетенциями, обычно демонстрируемыми посредством разработки и поддержки аргументов и решения проблем в своей области обучения; быть компетентным в решении проблем высшего педагогического образования и перспектив его дальнейшего развития; в применении эффективных технологий обучения в вузе; создание учебных материалов на основе дублинских дескрипторов;
3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учётом социальных, этических и научных соображений (обычно в рамках своей области исследования) для информирования суждений, которые включают размышления о соответствующих социальных, научных или этических проблемах; овладеть навыками: вычленения педагогических фактов, явлений, событий и т.п. из окружающей действительности, их описания на языке педагогической науки, на основе законов педагогических теорий, объяснения, прогнозирования и развития;
4. Чётко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения как специалистам так и не специалистам; применять теоретические и практические знания для решения учебных и профессиональных задач по профилю обучения; проектирование образовательного процесса на основе новых концепций обучения и воспитания; создание творческой и развивающей среды в процессе обучения и воспитания; основные виды педагогического коммуникативного взаимодействия, средства и технологии неконтролируемого обучения;
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; выработать те навыки обучения, которые необходимы им для продолжения дальнейшего обучения с высокой степенью самостоятельности: идентифицировать себя как субъекта профессиональной деятельности и овладеть методом самоопределения и анализа собственной профессиональной

				деятельности; решение текущих психолого-педагогических задач, оценка достигнутых результатов; организация и руководство деятельностью обучающихся.			
	OPNI 5302	Организация и планирование научных исследований	5	2	Стилистика научного текста	НИРМ, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Данная дисциплина изучает методы и стратегии, используемые для эффективной организации и планирования научных исследовательских проектов магистрантов. Является важной частью научного процесса, поскольку помогает молодым ученым систематизировать и структурировать свои идеи, определить цели и задачи исследования, разработать соответствующие методы и планы действий, а также оценить и контролировать ход исследования.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области современных научных исследований, основанные на передовых знаниях высшей научной школы, при разработке и (или) применении идей по организации и планированию научных исследований в контексте исследования; 2. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в области научных исследований в области филологии, а также в более широком контексте использования научного мировоззрения и потенциала; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области организации и планирования научных исследовательских проектов с учетом социальных, этических и научных соображений; 4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; 5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области – выполнения научных работ. 			
ПД	SMLMI 5301	Современные методики лингвистических и методических исследований	5	2	Сущность и организация высшего образования	Разработка нового образовательного курса по русскому языку	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина изучает понятия "методология", "метод", "методика", "прием" в контексте общей методологии науки, рассматривает теории метода, методы познания и изложения, научно-исследовательские методы и их</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области современных методик изучения русского языка и литературы, основанные на передовых знаниях лингвистических и методических концепций, при разработке и (или) применении идей в контексте 			

<p>структуру, взаимоотношение общей методологии лингвистической науки и частных методов лингвистического исследования и направления лингвистического исследования, формирует навыки компонентного анализа и компаративного исследования.</p>	<p>исследования;</p> <ol style="list-style-type: none">2. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности в аспектах методик лингвистических и методических исследований для решения проблем как в новой филологической среде, так и в более широком междисциплинарном контексте;3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений общей методологии лингвистической науки с учетом социальных, этических и научных соображений;4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.
--	---

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	SOVO 5206	Сущность и организация высшего образования	5	1	-	Методика преподавания русского языка и литературы в вузе	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина сообщает знания о структуре и характеристиках высшего образования в мире и Республике Казахстан, формирует навыки интерпретации внутренней и внешней среды высшего образования, способствует пониманию миссии и цели высшего образования, развивает навык интерпретации функционирования высшего образования с точки зрения обеспечения качества и интеграции в мировое образовательное пространство.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области вопросов сущности и организации высшего образования, основанные на передовых знаниях этой области как самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации; 2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области в сущности и организации высшего образования для суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины; 4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в вопросах о сущности и организации высшего образования; 5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования. 			
БД	OM 5207	Образовательный менеджмент	5	1	-	Оценка и контроль знаний	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина рассматривает вопросы управления организациями образования как бизнеса, изучает отличительные характеристики сферы образовательных услуг, модели управления, обеспечения качества, разработки и управления проектами в образовательной сфере. Формирует понимание особенностей принятия решений в академической среде, развивает навыки</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области образовательного менеджмента, основанные на передовых знаниях этой области как самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации; 2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области образовательного менеджмента для суждений с учетом социальных, 			

планирования и мониторинга образовательной деятельности.				этических и научных соображений; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины; 4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в вопросах об образовательном менеджменте; 5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования.			
БД	SNT 5208	Стилистика научного текста	5	1	базовые филологические дисциплины	Сопоставительная грамматика славянских языков	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Данная дисциплина изучает развитие навыков письменной и устной речевой деятельности магистрантов в научной сфере: овладение языковыми средствами научного стиля русского языка, совершенствование навыков создания и редактирования собственных научных текстов (тезисы, статья, диссертационное исследование). Одна из задач – совершенствование научной речи обучающихся.</p>				<p>1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях области стилистики научного текста как самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации; 2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы стилистики научного текста для суждений об устном и письменном научном тексте по специальности; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины стилистики научного текста; 4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области стилистики научного текста; 5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования.</p>			
БД	RYUKM K 5209	Русский язык в условиях казахстанской межкультурной коммуникации	5	1	-	Современные методики лингвистических и методических исследований	экзамен

Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина изучает преподавание русского языка в условиях казахстанской межкультурной коммуникации направлено на решение актуальной проблемы образования - реализации межкультурной коммуникации в условиях аспектного обучения языку в учебных условиях вуза.</p> <p>Дисциплина направлена на рассмотрение фактов культуры на основе анализа языка, фоновых знаний, безэквивалентной лексики, речевого этикета, языковых единицы, в которых хранится информация о культуре, традициях народа.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области русского языка, основанные на передовых знаниях этой области как самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации; 2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области для суждений о процессе интеграции русского языка в условиях казахстанской межкультурной коммуникации; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины; 4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области русского языка в условиях казахстанской межкультурной коммуникации; 5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования. 			
БД	MPRYL V 5210	Методика преподавания русского языка и литературы в вузе	5	2	Методика преподавания русского языка и литературы (бакалавриат)	Создание нового учебного курса по русскому языку	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Данная дисциплина – дает необходимую теоретическую и методическую подготовку в области преподавания русского языка в вузе, являющуюся важным условием для будущей плодотворной педагогической деятельности; готовит студентов к успешному прохождению педагогической практики по русскому языку в вузах как очередному важному этапу в их педагогическом образовании, способствующему закреплению теоретических знаний и формированию профессиональных умений и навыков.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области методики преподавания русского языка и литературы в вузе, основанные на передовых знаниях этой области как самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации; 2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы методической подготовки в области преподавания русского языка в вузе для суждений о процессе методики преподавания русского языка и литературы в вузе; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины «Методика преподавания русского языка и литературы в вузе»; 4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, 			

				проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области методики преподавания русского языка и литературы в вузе; 5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования.			
БД	RANLR Ya 5211	Реферирование и аннотирование научной литературы на русском языке	5	2	Стилистика научного текста	Современная русская литература: основные тенденции, направления, традиции и новаторства	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Дисциплина дает теоретические и практические аспекты работы с литературой является одним из базовых умений, лежащих в основе любой профессиональной деятельности, так как чтение служит основным источником получения информации. Данная дисциплина посвящена формированию у обучающихся умений перерабатывать информацию, извлеченную при чтении, составлению рефератов и аннотаций научных текстов.				1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях области реферирования и аннотирования научной литературы на русском языке как самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации; 2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области для суждений реферирования и аннотирования научной литературы на русском языке; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины; 4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области реферирования и аннотирования научной литературы на русском языке; 5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования.			
ПД	TLNNP 5304	Теория литературы: новые научные парадигмы	5	2	Сущность и организация высшего образования	Создание нового учебного курса по русской литературе	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Дисциплина рассматривает понятие парадигмы литературы в науке, анализируются понятия парадигмы, дисциплинарной матрицы, эпистемы, стиля мышления и				1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях области теории литературы и новых научных парадигм как самостоятельного сбора и первичной			

<p>научно-исследовательской программы в их применимости к литературе, приводятся различные системы парадигм в теории литературы, исследуется современная когнитивно-дискурсивная парадигма литературоведческого знания.</p>				<p>обработки научной информации;</p> <p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области теории литературы для суждений о современном состоянии русской и мировой литературы;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений теории литературы с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины;</p> <p>4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области теории литературы;</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования.</p>			
ПД	HALT 5305	Художественная антропология и литературное творчество	5	2	Сущность и организация высшего образования	Создание нового учебного курса по русской литературе	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина исследует современное литературоведение в теоретико-методологическом аспекте. Курс анализирует терминологическую ситуацию, обусловленную выведением на первый план человека как основного объекта изучения, осуществляется ретроспективный обзор источников, закрепивших антропологическую направленность современного литературоведения.</p>				<p>1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях области художественной антропологии и литературного творчества как самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации;</p> <p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области художественной антропологии и литературного творчества.;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений теории литературы с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины;</p> <p>4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области художественной антропологии и литературного творчества;</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования.</p>			
ПД	APSMML 5306	Актуальные проблемы современной мировой	5	2	Сущность и организация высшего	Создание нового учебного курса по	экзамен

		литературы			образования	русской литературе	
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплины на основе теоретического и практического материала, относящегося к специфике современного литературного процесса, раскрывает основные понятия и термины литературы. Дается анализ художественных произведений лучших писателей русской литературы XX и XXI века.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях актуальных проблем современной мировой литературы как самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации; 2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области актуальных проблем современной мировой литературы; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений об актуальных проблемах современной мировой литературы с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины; 4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области мирового литературоведения; 5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования. 			
ПД	ИМРУаL 5307	Интерактивные методы преподавания языка и литературы	5	2	Сущность и организация высшего образования	Современная русская литература: основные тенденции, направления, традиции и новаторства	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Данная дисциплина изучает разнообразные формы работ, которые должны способствовать формированию личности с креативным мышлением, умеющего обсуждать проблемные вопросы, решать лингвистические задачи и разные языковые задания, совместно и индивидуально выполнять творческие работы, анализировать тексты, учитывая их стилистические и жанровые особенности.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях об интерактивных методах преподавания языка и литературы как самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации; 2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области интерактивных методах преподавания языка и литературы; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений об интерактивных методах преподавания языка и литературы с учетом социальных, этических и научных соображений и владения 			

терминологическим аппаратом дисциплины;

4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области интерактивных методов преподавания языка и литературы;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего

2 КУРС

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ПД	SNUKR Ya 6308	Создание нового учебного курса по русскому языку	5	3	Методика преподавания русского языка и литературы в вузе	написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Данная дисциплина призвана дать теоретическую и практическую компетенции магистранта для работы по созданию новых курсов по преподаваемым литературоведческим дисциплинам в вузе. Имеет яркую практическую направленность и актуальность внедрения результатов обучения в учебный процесс вуза.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области преподавания русского языка в вузе как самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации; 2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области методической обеспеченности русского языка. 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области методики создания курсов по русскому языку с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины; 4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области создания нового учебного курса по русскому языку; 5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования. 			
ПД	SNUKR L 6309	Создание нового учебного курса по русской литературе	5	3	Методика преподавания русского языка и литературы в вузе	написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			

<p>Данная дисциплина призвана дать теоретические и практические компетенции магистранта для работы по созданию новых курсов по преподаваемым лингвистическим дисциплинам в вузе. Имеет яркую практическую направленность и актуальность внедрения результатов обучения в учебный процесс вуза.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области методической поддержки преподавания русской литературы как самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации; 2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области методики преподавания русской литературы. 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области русской литературы с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины; 4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области русской литературы. 5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования. 			
ПД	OKZ 6310	Оценка и контроль знаний	5	3	Методика преподавания русского языка и литературы в вузе	написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина знакомит магистрантов с основными функциями системы образования и обучает практическим навыкам ведения занятий на уровне университета с целью оценки знаний, умений и навыков учащихся, сообщает знания о сущности и функции образования, внешней и внутренней среде образования, сущности обучения, компонентах успешного учения, видах занятий, и формах оценки работы учащихся.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области преподавания высшей школы, основанные на передовых знаниях в области оценки и контроля знаний как самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации; 2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать педагогические проблемы изучаемой области оценки и контроля знаний. 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области оценки и контроля знаний с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины; 4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области оценки и контроля знаний. 5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения 			

				дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования.			
ПД	LRYa 6311	Лингвокультурология русского языка	5	3	Современные методики лингвистических и методических исследований	написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Данная дисциплина дает студентам знания, полученные при изучении лексикологии и фразеологии современного русского языка, а также в курсах философии, культурологии, социологии, этнолингвистики, социоллингвистики, психоллингвистики, лингвострановедения, изученных по программам бакалавриата и специалитета. Изучение лингвокультурологии, в свою очередь, может служить базой для изучения перечисленных дисциплин.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области лингвокультурологии русского языка как самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации; 2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области лингвокультурологии. 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области лингвокультурологии с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины; 4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области лингвокультурологии русского языка; 5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования. 			
ПД	SRLOT NTN 6312	Современная русская литература: основные тенденции, направления, традиции и новаторства	4	3	Стилистика научного текста	написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Данная дисциплина даёт характеристику появления современных художественных текстов, опираясь на их представление современным литературоведением. В программе сочетаются традиционный жанрово-родовой подход к историко-литературному процессу с обращением к эстетическим системам, развивающимся в современной</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях области реферирования и аннотирования научной литературы на русском языке как самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации; 2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области для 			

литературе (модернизм, постмодернизм, реализм).				суждений реферирования и аннотирования научной литературы на русском языке; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины; 4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области реферирования и аннотирования научной литературы на русском языке; 5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования.			
ПД	ИМК 6313	История и методология компаративистики	4	3	Актуальные проблемы современной мировой литературы	написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Дисциплина нацелена на углубление литературоведческой подготовки магистрантов, формирование представлений о формах и закономерностях межлитературного процесса, овладение практическими навыками сравнительного и сопоставительного анализа художественных текстов, а также расширение общегуманитарного кругозора.				1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях области истории и методологии компаративистики и как самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации; 2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области для суждений об истории и методологии компаративистики; 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины; 4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области истории и методологии компаративистики; 5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования.			
ПД	SGSYa 6314	Сопоставительная грамматика славянских языков	5	3	знания в рамках изучения языкознания	написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
Данная дисциплина призвана заложить основы				1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой			

<p>славистических знаний у магистрантов, чтобы облегчить усвоение ими курсов как историко-филологического цикла, так и курсов профессионального цикла.</p>				<p>области сопоставительной грамматики славянских языков, основанные на передовых знаниях этой области для самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации;</p> <p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области сопоставительной грамматики славянских языков для суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины;</p> <p>4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области сопоставительной грамматики славянских языков;</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования.</p>			
ПД	RLTSN 6315	Развитие лингвистических традиций в современной науке	5	3	Современные методики лингвистических и методических исследований	написание магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина дает определение, цели, объект, предмет языкознания, методология научного исследования, межпредметные связи и лингвистические традиции в современной филологической науке</p>				<p>1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области развития лингвистических традиций в современной науке как самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации;</p> <p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области развития лингвистических традиций в современной науке.</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области развития лингвистических традиций в современной науке с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины;</p> <p>4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области развития лингвистических традиций в современной науке.</p>			

				5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования.			
ПД	APSMY а 6316	Актуальные проблемы современного мирового языкознания	4	3	Современные методики лингвистических и методических исследований	НИРМ, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Данная дисциплина является междисциплинарной наукой, изучающей языки в их различных аспектах, включая их структуру, функционирование, эволюцию и взаимосвязь с обществом и культурой. Рассматривает языки как средство коммуникации и инструмент мышления, а также исследует языковые явления в контексте культурных, социальных, психологических и иных факторов.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области решения проблем современного мирового языкознания и мировых языковедческих традиций в современной науке как самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации; 2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области развития современного мирового языкознания и мировых языковедческих традиций в современной науке. 3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области развития языковедческих традиций в современной филологической науке с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом современного мирового языкознания; 4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области развития языковедческих традиций в современной науке. 5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области и написания магистерского исследования. 			
ПД	LShPR 6317	Литературоведческие школы и проблемы рецепции	4	3	Теория литературы: новые научные парадигмы	НИРМ, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			

Данная дисциплина рассматривает литературу в ее различных аспектах, включая тексты, авторов, жанры, эпохи и культурные контексты. Одной из важных составляющих литературоведения является анализ процесса рецепции литературы; исследование, как литературные произведения воспринимаются и интерпретируются читателями.

1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях области литературоведения и вопросов рецепции для самостоятельного сбора и первичной обработки научной информации;
2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области формирования литературоведческих школ и их принципов для суждения о научной стороне филологии;
3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области литературоведения и вопросов рецепции с учетом социальных, этических и научных соображений и владения терминологическим аппаратом дисциплины;
4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в области литературоведения и вопросов рецепции;
5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области литературоведения и вопросов рецепции и написания магистерского исследования.