

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА БИЗНЕСА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
8D04101 «МЕНЕДЖМЕНТ»

КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН

2024-2027 учебный год

Усть-Каменогорск
2024

УДК 378.2 (574)(035)

Каталог дисциплин (2022-2025 учебные годы). Справочник. – Усть-Каменогорск, 2024.
Для широкого круга читателей.

Разработан Академическим комитетом

Рассмотрен и обсужден на заседании Учебный и научно - методический совет КАСУ (протокол № 4 от 26.04.2024г.)

Утвержден решением Ученого Совета КАСУ (протокол № 9 от 13.05.2024г.)

Справочное издание

© Казахстанско-Американский
свободный университет, 2024

Уважаемый обучающийся Казахстанско-Американского свободного университета!

Перед Вами находится **Каталог дисциплин** (КД) Вашей образовательной программы.

Каталог дисциплин – систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин за весь период обучения, содержащий их краткое описание с указанием ожидаемых результатов обучения. В каталоге дисциплин отражают пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. Каталог дисциплин составляется для обучающихся с целью создания возможности самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Каталог дисциплин, по сути, является помощником при составлении обучающимся индивидуального учебного плана (ИУП).

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 2 цикла – Базовые (БД) и Профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 2 вида – Вузовский компонент и Компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные дисциплины).

Вузовский компонент и Компонент по выбору определяются университетом самостоятельно с учетом потребностей рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальных интересов обучающихся.

Каталог дисциплин предлагает перечень элективных учебных дисциплин для выбора обучающимися с описанием пререквизитов, постреквизитов, кратким описанием дисциплины и ожидаемыми результатами.

Из предлагаемого перечня элективных учебных дисциплин обучающийся может выбрать те, которые ему интересны в соответствии с выбранной траекторией обучения.

Как выбирать при помощи Каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. Осуществить выбор элективных учебных дисциплин в соответствии с Вашей траекторией обучения поможет эдвайзер.
2. Уточните у эдвайзера, сколько всего кредитов отводится модульной образовательной программой на элективные учебные дисциплины в данном семестре.
3. Ознакомьтесь с перечнем элективных учебных дисциплин в данном семестре.
4. Прочитайте описание заинтересовавших Вас элективных учебных дисциплин и сделайте Ваш выбор.
5. Проверьте, чтобы количество выбранных Вами кредитов соответствовало количеству, требуемому по модульной образовательной программе и каталогу дисциплин.

Также в помощь Вам предлагается **Академический календарь** Вашей образовательной программы, который представляет собой календарь проведения учебных занятий, рубежных контролей, промежуточной и итоговой аттестации, профессиональных практик, в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников). Академический календарь размещен на сайте kafu.edu.kz.

**ДОКТОРАНТУРА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
8D04101 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	AP 7201	Академическое письмо	4	1	Основы научного исследования (уровень магистратуры)	написание докторской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина раскрывает содержание академического письма как формы академического общения в широком смысле этого слова, показывает связь исследовательской деятельности с критическим мышлением и чтением. Учебная дисциплина «Академическое письмо» обучает докторантов основам исследовательской деятельности; принципы, формы, методы обработки научной информации; правила написания научных текстов и их редактирования; содержание и формы публикационной деятельности; правила и нормы оформления научного аппарата в академическом письме; характеристика и обоснование выбранной ученым методологии и методов научного исследования. Дисциплина «Академическое письмо» раскрывает содержание форм, приемов, методов развития научного мышления, приобретения исследовательских навыков в системе наук, научного изложения и</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области; 2. Демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом; 3. Вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне; 4. Критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи; 5. Сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности; 6. Содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях. 			

представления результатов научного исследования.							
БД	MNI 7202	Методы научных исследований	4	2	Академическое письмо	написание докторской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Формирует у докторантов систему методологических знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований. Знакомит с основами знаний методологии, методов и понятий научного исследования, формирует практические навыки и умения применения методологии научных методов, а также разработки проектов и программ проведения научного исследования; воспитывает нравственные качества и этические нормы в процессе проведения научного исследования.</p>				<p>1. Демонстрировать системное понимание в области менеджмента, владеть методами управления, организацией и планированием научных исследований: знание - целей и задач проводимых исследований, отечественной и зарубежной информации по этим исследованиям; - методов научного рассуждения, риторических конвенций, принятых в международных научных публикациях; - стратегий нелинейного построения текста (метаязыковые текстовые умения); - логики и стилистики научного текста.</p> <p>2. Демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять научные идеи в области менеджмента, а также уметь адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом: строить аргументацию на основе международных риторических конвенций; - составлять текст, пользуясь различными логическими приемами; - оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с казахстанскими и международными нормативными документами, и стандартами - пользоваться терминологией, соответствующей принципам внедренности и релевантности в международном дисциплинарном дискурсе.</p> <p>3. Вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области менеджмента и управления, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне: организует проведение комплексных исследований и разработок по проблеме (направлению), участвует в их осуществлении, обеспечивает высокое качество и высокий уровень научных работ;</p> <p>4. Критически анализировать, оценивать и синтезировать</p>			

				<p>результаты научных исследований, современные теории, проблемы и подходы, новые тенденции и тренды в области менеджмента: - оценивать качество источников - организовывать содержание текста на уровне целого текста и его составляющих в соответствии с целью коммуникации;</p> <p>5. Сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности, а также постоянно заниматься обновлением знаний, расширять и углублять навыки и умения в сфере управления: принимать участие в научно-исследовательской работе кафедры и (или) иного подразделения образовательного учреждения; - осуществлять подготовку научно-педагогических кадров; -определять сферу применения результатов научных исследований</p> <p>6. Содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях.</p>			
ПД	TMSM 7301	Теория и методология современного менеджмента	4	1	Менеджмент (продвинутый курс), Стратегический менеджмент (продвинутый курс) уровень магистратуры	«Сетевое планирование бизнес-процессов и проектов», «Проектный менеджмент в инновационном бизнесе»	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Знакомит с основными направлениями, новыми акцентами и проблемами в современных исследованиях менеджмента; осваивает навыки анализа сложных конструктов и новых стратегий развития (цепочек создания ценностей/стоимости, бизнес-моделей, альянсов, коллективной конкурентоспособности, взаимодействию кооперации и конкуренции (coopetition) и т.п.), которые активно разрабатываются в различных направлениях современных исследований по менеджменту. В ходе изучения дисциплины докторанты PhD приобретают</p>				<p>1. Демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее существенные общие компоненты исследуемого понятия «Менеджмент»; - выделять наиболее существенные направления использования современного менеджмента; <p>2. Демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать общие для всех исследований подходы, раскрывающие понятие «Менеджмент»; 			

навыки интерпретации результатов эмпирических исследований современной практики менеджмента.

- исследовать конкурирующие концепции современного менеджмента с целью определения генезиса и идентификации понятия «Менеджмент»;

3. Вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне;

- обосновать роль менеджмента в качестве наиболее адекватного инструмента трансляции теоретических представлений об основных элементах интеллектуального капитала в плоскость практических организационных решений;

- обосновать направления практического использования современного менеджмента на национальном или международном уровне;

4. Критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи:

- анализировать динамику развития представлений о менеджменте и основных подходов к нему;

- классифицировать различные типы концепций менеджмента, которые разрабатываются в различных организациях/предприятиях;

- обосновать приоритеты стратегической ориентации развития компании – как фундамента для принятия управленческих решений;

5. Сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности:

- исследовать связи менеджмента с инновационными процессами в обществе;

- идентифицировать элементы менеджмента с позиции технических, экономических и управленческих дисциплин;

6. Содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях:

- разрабатывать методические основы построения организационной компоненты модели менеджмента современной компании;

- разрабатывать, мониторить и модернизировать концепции

менеджмента компании с целью повышения эффективности их деятельности и экономического роста страны в целом.

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	PSBM 7204	Построение современных бизнес-моделей	5	1	Бизнес - планирование и оценка инвестиционных проектов	Сетевое планирование бизнес-процессов и проектов	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Формирует комплексные знания и компетенции в области анализа бизнес-моделей, разработки траекторий развития компаний, связанных как с созданием нового бизнеса, так и с развитием направления существующего бизнеса. Рассматриваются вопросы бизнес-моделирования инновационной деятельности предприятий высокотехнологичных секторов национальной экономики, а также изучается сущность и классификация бизнес-моделей для предприятий высокотехнологичных секторов экономики.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области:- выделять наиболее существенные общие компоненты исследуемого понятия «Бизнес-модель»; - выделять наиболее существенные направления использования бизнес-моделей; 2. Демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом; - формулировать общие для всех исследований подходы, раскрывающие понятие «бизнес-модель»; - исследовать конкурирующие концепции бизнес-модели с целью определения генезиса и идентификации понятия «Бизнес-модель»; 3. Вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне; - обосновать роль бизнес-модели в качестве наиболее адекватного инструмента трансляции теоретических представлений об основных элементах интеллектуального капитала в плоскость практических организационных решений; - обосновать направления практического использования бизнес-моделей на национальном или международном уровне; 			

				<p>4. Критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи: - анализировать динамику развития представлений о бизнес-моделях и основных подходов к их построению; - классифицировать различные типы бизнес-моделей, которые разрабатываются в различных организациях/предприятиях; - обосновать приоритеты стратегической ориентации развития компании – как фундамента для принятия управленческих решений;</p> <p>5. Сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности:- исследовать связи бизнес-модели с инновационными процессами в обществе; - идентифицировать элементы бизнес-модели с позиции технических, экономических и управленческих дисциплин;</p> <p>6. Содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях:- разрабатывать методические основы построения организационной компоненты бизнес-модели компании; - разрабатывать, мониторить и модернизировать бизнес-модели компании с целью повышения эффективности деятельности и экономического роста</p>			
БД	ISU 7205	Искусственный интеллект в системе управления	5	1	ИКТ, экономико – математическое моделирование	Управление цифровой экономикой	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Изучает общие понятия и терминологию искусственного интеллекта (ИИ) как прикладной науки, архитектуры систем ИИ в современном производстве, инструментальных средств реализации принципов ИИ в мехатронных и робототехнических системах, а также помогает приобрести навыки в области автоматизации решения сложноформализуемых задач, которые до сих пор считаются прерогативой человека, в том числе при проектировании интеллектуальных систем (ИС) производственного назначения.</p>				<p>1. Демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области: знать: место и роль общих вопросов науки в научных исследованиях; – современные проблемы математики, физики и экономики; – теоретические модели рассуждений, поведения, обучения в когнитивных науках; – новейшие открытия в области когнитивных наук; – постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем; – взаимосвязь и фундаментальное единство естественных наук.</p> <p>2. Демонстрировать способность мыслить, проектировать,</p>			

внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом: уметь эффективно использовать на практике теоретические компоненты науки: понятия, суждения, умозаключения, законы; – представить панораму универсальных методов и законов современного естествознания; – работать на современной электронно-вычислительной технике; – абстрагироваться от несущественных факторов при моделировании реальных природных и общественных явлений; – планировать процесс моделирования и вычислительного эксперимента.

3. Вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне: - формулировать собственные выводы в виде рекомендаций по результатам исследования; - применять результаты научных исследований для решения различных проблем;

4. Критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи: проводить научные исследования по теме докторской диссертации; систематизировать информацию и использовать ее для решения конкретных профессиональных задач; - самостоятельно работать с нормативно-законодательной, специальной и научной литературой; оценивать и интерпретировать результаты научных исследований, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения.

5. Сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности: публично выступать с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации в сфере своей деятельности; строить партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками по направлению деятельности; предоставлять достоверную информацию, полученную при проведении исследований.

6. Содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях математического моделирования поведения, рассуждений и обучения.

БД	UZ 7303	Управление знаниями	4	2	Академическое письмо, Теория и методология современного менеджмента, Построение современных бизнес-моделей	подготовка и написание диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Дисциплина «Управление знаниями» является междисциплинарной, где рассматриваются теоретические основы и прикладные аспекты управления знаниями. Последовательно изучаются категории «знание», «управление знаниями», «интеллектуальный капитал организации», «информационные системы и технологии управления знаниями». Анализируются и формулируются направления использования управления знаниями в процессах модернизации образования.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области: знать основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; знать альтернативы стратегий развития, современные теории и концепции поведения на различных уровнях; понимать сущность управления знаниями и инновациями для обеспечения конкурентоспособности организации в стратегической перспективе; 2. Демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом: уметь управлять знаниями и инновациями, формировать базы данных, системы управления знаниями и инновационными процессами организации; уметь осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений; 3. Вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; 4. Критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи: критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области управления знаниями; 			

				<p>5 Сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности: генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу через публичные выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах;</p> <p>6. Содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях: продвигать авторские методики преподавания экономических дисциплин, в частности дисциплину «Управление знаниями» в высших учебных заведениях;</p>			
ПД	SPBPP 7304	Сетевое планирование бизнес-процессов и проектов	4	2	Инновационный менеджмент (продвинутый курс)	Управления знаниями	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Формирует у докторантов PhD теоретические знания и практические навыки в области сетевого планирования как инструмента календарного планирования проектов и систематического контроля результатов проектной деятельности. Изучает основы теории графов и сетевых моделей как разновидности графов; - анализ места и роли сетевых моделей в календарном планировании проектов, их ключевых достоинств и ограничений, связанных с их применением; - изучает структуру сетевых графиков, принципы их построения и правила их интерпретации; - классификацию методов сетевого планирования в экономике проектной деятельности; - обзор истории развития сетевого планирования и современных сетевых технологий, применяемых на практике; - рассматривает цели, сущность и методы оптимизации сетевых графиков проектов.</p>				<p>1. Демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области: знать: особенности календарного планирования проектной деятельности в рамках применения процессного подхода в управлении организациями; - принципы разработки и оценки аналитических моделей в экономике проектной деятельности; - основы теории графов и особенности построения сетевых моделей; - место и роль сетевого планирования в системе управления предприятием; - основные этапы процесса сетевого планирования; - общепринятые обозначения, используемые в сетевом планировании; - особенности различных технологий сетевого планирования бизнес-процессов; - принципы и правила построения сетевых графиков; - базовые методы оптимизации сетевых графиков проектов.</p> <p>2. Демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом: уметь: описывать содержание бизнес-процессов через построение иерархической структуры работ; - выявлять и анализировать ограничения и риски, связанные с реализацией</p>			

				<p>конкретных бизнес-процессов; - выбирать подходящие к исследуемой ситуации методы сетевого планирования; - строить и анализировать сетевые графики бизнес-процессов; - оптимизировать сетевые графики по критериям времени, стоимости и потребности в ресурсах; - исследовать зависимости операций, выявлять критические работы и имеющиеся резервы времени и ресурсов.</p> <p>3. Вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне: - формулировать собственные выводы в виде рекомендаций по результатам исследования; - применять результаты научных исследований для решения различных проблем;</p> <p>4. Критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи: проводить научные исследования по теме докторской диссертации; систематизировать информацию и использовать ее для решения конкретных профессиональных задач; - самостоятельно работать с нормативно-законодательной, специальной и научной литературой; оценивать и интерпретировать результаты научных исследований, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения.</p> <p>5. Сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности: публично выступать с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации в сфере своей деятельности; строить партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками по направлению деятельности; предоставлять достоверную информацию, полученную при проведении исследований.</p> <p>6. Содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях сетевого планирования бизнес-процессов и проектов.</p>			
ПД	PMIB73 05	Проектный менеджмент в	4	2	Стратегический менеджмент	Написание докторской	экзамен

		инновационном бизнесе		(продвинутый курс)	диссертации	
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины		
<p>Формирует у докторантов PhD систему знаний в области управления проектами и современное управленческое мышление, способствующее управлению проектом на всех стадиях его жизненного цикла. Знакомит с предпосылками становления проектного менеджмента как отдельной дисциплины управленческой науки, показывает различия между функциональным и проектным управлением; формирует представление о методологии управления проектами и системное представление о проектном менеджменте. Выбатывает навыки применения методов управления проектами и обозначает ключевые точки приложения управленческого воздействия на различных стадиях проекта.</p>				<p>1. Демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области: знать: методологию научного исследования в предметной области, основные типы и классификацию управления проектами, методы управления: проектами, программами, портфелями, рисками, изменениями, коммуникациями; методы обработки и представления профессионально значимой информации, формы и методы педагогической деятельности; современные достижения в области применения информационных технологий в управлении проектами.</p> <p>2. Демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом: уметь: формулировать инновационные задачи и применять методы управления проектами для их реализации, оценивать качество системы управления проектами, осуществлять анализ эффективности бизнес-процессов, использовать программные продукты для выполнения задач управления проектами, доводить результаты научных исследований до практического применения, осуществлять педагогическую деятельность; разрабатывать рекомендации по повышению эффективности корпоративного управления проектами;</p> <p>3. Вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне: - формулировать собственные выводы в виде рекомендаций по результатам исследования; - применять результаты научных исследований для решения различных проблем;</p> <p>4. Критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи: проводить научные исследования по теме докторской диссертации; систематизировать информацию и использовать ее для решения конкретных профессиональных задач; - самостоятельно работать с нормативно-законодательной, специальной и научной литературой; оценивать и интерпретировать результаты научных</p>		

				<p>исследований, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения.</p> <p>5. Сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности: публично выступать с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации в сфере своей деятельности; строить партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками по направлению деятельности; предоставлять достоверную информацию, полученную при проведении исследований.</p> <p>6. Содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях проектного менеджмента.</p>			
ПД	SUChR7 306	Стратегическое управление человеческими ресурсами	4	2	Управление персоналом (продвинутый курс)	Написание докторской диссертации	экзамен
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты дисциплины			
<p>Формирует знания, умения, навыки для подготовки высококвалифицированных докторантов PhD в области управления человеческими ресурсами с использованием ими в практической и научной исследовательской деятельности основ знаний в области управления человеческими ресурсами и управления персоналом.</p>				<p>1. Демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области: знать роль и место управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; причины и исторические предпосылки многовариантности практики управления персоналом в современных условиях, роль и функции HR менеджера в этом процессе с учетом национальных моделей менеджмента.</p> <p>2. Демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом: уметь разрабатывать систему мероприятий по реализации стратегии управления человеческими ресурсами; формировать философию и концепцию управления персоналом; анализировать и совершенствовать кадровую политику организации, определять структуру и состав кадровой службы в организации;</p>			

применять различные подходы к управлению человеческими ресурсами, опираясь на эволюцию управленческой мысли.

3. Вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне: - формулировать собственные выводы в виде рекомендаций по результатам исследования; - применять результаты научных исследований для решения различных проблем;

4. Критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи: проводить научные исследования по теме докторской диссертации; систематизировать информацию и использовать ее для решения конкретных профессиональных задач; - самостоятельно работать с нормативно-законодательной, специальной и научной литературой; оценивать и интерпретировать результаты научных исследований, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения.

5. Сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности: публично выступать с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации в сфере своей деятельности; строить партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками по направлению деятельности; предоставлять достоверную информацию, полученную при проведении исследований.

6. Содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях человеческого развития.