

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ  
МИНИСТРЛІГІ  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ  
КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ  
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**

**6В03102 «ПСИХОЛОГИЯ»  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
6В03102 «ПСИХОЛОГИЯ»**

**ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ  
КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН**

**2024-2028 оқу жылдары  
2024-2028 учебные годы**

Өскемен / Усть-Каменогорск  
2024

УДК 378.2 (574)(035)

Пәндер каталогы (2024-2028 оқу жылдары). Анықтама. – Өскемен, 2024.  
Қалың оқырмандарға арналған.

Каталог дисциплин (2024-2028 учебные годы). Справочник. – Усть-Каменогорск, 2024.  
Для широкого круга читателей.

Академиялық комитет әзірлеген  
Разработан Академическим комитетом

ҚАЕУ Оқу және ғылыми-әдістемелік кеңесі отырысында қаралып,  
талқыланған (26.04.2024ж. № 4 хаттама)

Рассмотрен и обсужден на заседании Учебного и научно-методического  
совета КАСУ (протокол № 4 от 26.04.2024г.)

ҚАЕУ Ғылыми Кеңес шешімімен бекітілген (13.05.2024ж. № 09 хаттама)  
Утвержден решением Ученого Совета КАСУ (протокол № 09 от  
13.05.2024г.)

Анықтамалық басылым  
Справочное издание

© Қазақстан-Американдық  
Еркін Университеті, 2024  
© Казахстанско-Американский  
свободный университет, 2024

## Құрметті Қазақстан-Американдық еркін университетінің білім алушысы!

Алдыңызда Сіздің мамандығыңыздың **оқу пәндерінің каталогы**.

Пәндер каталогы - оқытудың күтілетін нәтижелерін көрсете отырып, оқыту кезеңіндегі барлық пәндердің қысқаша сипаттамасын қамтитын жүйеленген аннотациялық тізім. Пәндер каталогында әр оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттері көрсетіледі. Пәндер каталогы білім алушылар үшін оқытудың жеке траекториясын дербес, жедел, икемді және жан-жақты қалыптастыру мүмкіндігін жасау мақсатында құрылады. Пәндер каталогы, шын мәнінде, білім алушының жеке оқу жоспарын (ЖОЖ) құрастырудағы көмекшісі болып табылады.

**Оқытудың кредиттік технологиясында барлық оқу пәндері 3 циклге жіктелген** – Жалпы білім беру пәндері (ЖБП), Базалық пәндер (БП) және Бейіндік пәндер (БП). Бұл циклдердің әрқайсысының ішінде оқу пәндері 3 түрге бөлінеді - Міндетті компонент, ЖОО компоненті және Таңдау бойынша компонент (элективті, яғни таңдалған оқу пәндері).

ЖБП циклінің міндетті компонентінің пәндері Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді және олар осы білім беру бағдарламасындағы студенттердің барлығына оқытылады. ЖОО компоненті мен таңдау компонентін университет еңбек нарығының қажеттіліктерін, жұмыс берушілердің үміттерін және студенттердің жеке мүдделерін ескере отырып дербес анықтайды.

Пәндер каталогы білім алушылардың таңдауы үшін элективті оқу пәндерінің тізімін пререквизиттер мен постреквизиттердің, пәннің қысқаша сипаттамасы және күтілетін нәтижелерімен ұсынады.

Элективті оқу пәндерінің ұсынылған тізімінен білім алушы тандап алынған оқу траекториясына сәйкес өзіне қызықты пәндерді тандай алады.

Сіздің жеке оқу жоспарыңызға енгізу үшін осы каталогтың көмегімен элективті оқу пәндерін қалай таңдауға болады?

1. Сіздің оқу траекторияңызға сәйкес элективті оқу пәндерін таңдауды жүзеге асыруға эдвайзер көмектеседі.
2. Берілген семестрде элективті оқу пәндеріне белгіленген үлгідегі оқу жоспарымен барлығы қанша кредит бөлінгенін эдвайзерден анықтап сұраңыз.
3. Сіз оқып жатқан оқыту түрі бойынша берілген семестрдегі элективті оқу пәндерінің тізімімен танысыңыз.
4. Сізді қызықтыратын элективті оқу пәндерінің сипаттамасын оқып шығыңыз және өз таңдауыңызды жасаңыз.
5. Сіз тандап алған кредит санының белгіленген үлгідегі оқу жоспары бойынша талап етілетін кредит санына сәйкестігін тексеріңіз.

Сондай-ақ, Сізге оқу жылы ішінде демалыс күндерін (каникулдар мен мерекелерді) көрсете отырып, оқу сабақтарын, аралық бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды, кәсіби практикаларды өткізу күнтізбесі болып табылатын білім беру бағдарламаңыздың **Академиялық күнтізбесі** көмекке ұсынылады. Академиялық күнтізбе сайтта орналастырылған [kafu.edu.kz](http://kafu.edu.kz).

**БАКАЛАВРИАТ**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**6B03102 ПСИХОЛОГИЯ**

**1 КУРС**

**ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ**

**ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП)  
МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (МК)**

<b>Пәндер циклі</b>	<b>Пәннің коды</b>	<b>Пәндер атауы</b>	<b>Кредит саны</b>	<b>Семестр</b>	<b>Пререквизиттері</b>	<b>Постреквизиттері</b>	<b>Бақылау нысаны</b>
ЖБП	КТ 1101	Қазақстан тарихы	5	2	Қазақстан тарихы (мектеп курсы)	Философия	Мемлекеттік емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы. Адамның тарихқа дейінгі эволюциясы. Ежелгі металлургия кезеңіндегі көшпелілер өркениетінің қалыптасуының алғышарттары. Атқа міну мәдениетінің генезисі. Түркі өркениеті және Ұлы Дала. Монғол кезеңіне дейінгі Орталық Азиядағы түркі тілдес этностардың этномәдени интеграциясы кезеңдері. Ұлы Дала Алтын Орда кезеңінде (XIII-XV ғғ.). Қазақ халқының қалыптасуы. «Қазақ» этнонимі. Қазақ жүздері. Қазақ хандығы XV-XVI ғғ. Қазақ хандығы XVII – XVIII ғ. Басында. Қазақтардың XIV – XVIII ғғ. басындағы мәдениеті. Жаңа дәуірдегі Қазақстан (XVIII - XX ғ. басы). XVIII ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақ хандығының сыртқы саяси жағдайы. Қазақстандағы отарлық дәуірдің басталуы. ХУІІІ ғасырдың соңындағы Қазақстан және Орта Азия мемлекеттері. Қазақстанда Ресейдің әкімшілік-саяси жүйесінің			1. Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдерін білу мен түсіну бойынша білімін жүйелеуге дағдылану және жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік тәрбиелеу мақсатында ақпаратты жинау және түсіндіру; 2. сыни талдау негізінде тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білу, дәлелді мағлұматтардың негізінде қазіргі қоғамдық				

<p>енгізілуі (ХҮІІІ ғасырдың соңғы ширегі – ХХ ғ. басы). Жер мәселесі. Көшпелі қоғамның әлеуметтік құрылымы. Қазақ халқының отаршылдыққа қарсы халық-азаттық күресі. Қазақстан мәдениеті (ХVІІІ – ХХ ғ. басы). «Алаш» қозғалысы және ұлттық мемлекет идеясы. Кеңестік кезеңдегі Қазақстан. Қазақстан Қазан төңкерісі және кеңес үкіметінің орнауы кезеңінде. Мемлекеттік құрылыстың кеңестік үлгісінің іске асырылуы. 20 ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстандағы кеңестік реформалардың қайшылықтары мен салдары. Қазақстандағы «қайта құру» саясаты. Тәуелсіз Қазақстан. Қазақстан тәуелсіздігінің жариялануы және ҚР мемлекеттік құрылысы. Экономикалық дамудың қазақстандық үлгісі. Қоғамдық-саяси даму және рухани даму. Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты және халықаралық қатынастары.</p>			<p>мәселелерді шешу жолын түсіндірудегі деректерді жіктеуге үйрету;</p> <p>3. Қазақстандағы қазіргі замандағы құбылыстар мен тарихи үдерістері зерттеу оқиғаларының барысы мен салдарын тарихи сипаттау мен талдау тәсілдерін меңгеру және мәнін ашу;</p> <p>4. қазіргі қазақстандық даму моделінің ерекшеліктерін және маңыздылығын дәлелдеу және анықтауға үйрету, заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделей білу;</p> <p>5. тарихи-мәдени дамудың үздіксіздігі мен ортақтық ұғымдарын, Қазақстанның рухани мұрасының терең тамырларын салыстыру және тарихи сипатама жасау тәсілін меңгеру;</p> <p>6. Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарды жүйелеу және сыни баға беру, дүниетанымдық қағидалардың қалыптасуының маңыздылығын анықтау және жан-жақты ескеру;</p> <p>7. қоғамның тарихи құбылыстар мен оқиғалардың себеп салдарына аналитикалық және аксиологиялық талдаулар жасау дағдысын меңгеру,</p> <p>8. кәсіби қарым-қатынас, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыруға, сондай-ақ кәсіби қызметте ары қарай білім алуды өзіндік жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары мен іскерлікті қалыптастыру.</p>				
ЖБП	К(О)Т 1103/1104	Қазақ (орыс) тілі	10	1,2	жоқ	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Пән студенттердің мектепте оқу кезінде алған қазақ тілі бойынша білімдерін қайталай отырып, оны тереңдетуге және жүйелеуге, сондай-ақ студенттерді қазақ тілінде, оның			1. Тіл үйренушінің мемлекеттік тілді қарым-қатынас құралы ретінде еркін қолдануы, айтылым,				

ішінде таңдалған білім беру бағдарламасына сәйкес оларды әрі қарайғы қызметке дайындау мақсатында практикалық сабақтардың көмегімен білімдерін толықтыруға және тереңдетуге арналған.

жазылым, оқылым, тыңдалым әрекеттерін пайдалану арқылы қазақ тілінің грамматикалық және лексикалық тақырыптары бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;

2. Берілген мәтіндерді мәнерлеп оқып, қазақ тілінде жарияланған БАҚ, интернет сайт материалдарымен түпнұсқада танысып, оны әртүрлі сөздіктермен аудару және білімі және түсінігін кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;

3. Білім алушының тіл үйрену процесін тежейтін психологиялық кедергілерді жеңе отырып, қоғам мүшелерінің арасында өзара сенім, сыйластық, түсіністікке қол жеткізуі, түрлі мәселелерге қатысты өзіндік көзқарас, ұстанымдары туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Тілдік категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың

			<p>әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>7. Оқылатын салада тілді оқытудың өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
ЖБП	ShT 1105/1106	Шетел тілі	10	1,2	жоқ	Кәсіби бағдарланған шет тілі	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Бұл пән тілдік үлгілер мен грамматикалық құрылымдар, практикалық сабақтар, тренингтер және оқытылатын тілде еркін сөйлеушілермен жұмысты меңгеру, сөздік қорды кеңейту, мәдениетаралық қарым-қатынас пен ағылшын тілінде сөйлеу дағдыларын дамыту арқылы тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік деңгейін одан әрі жетілдіруге арналған.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курстың талаптарына сәйкес келетін Грамматикалық материал мен сөздік қорын білу және түсіну;</li> <li>2. Ақпаратты есту арқылы қабылдау және зерттелген тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап беру, берілген тақырыптар бойынша диалог құру үшін білім мен түсініктерді қолдану;</li> <li>3. Модуль пәндерін білу және түсіну арқылы пайымдауды қалыптастыру;</li> <li>4. Оқығанның, көргеннің маңыздылығы туралы қорытынды жасаудың коммуникативті қабілеттері;</li> <li>5. Оқыту дағдылары (оқуға қабілеттілік): уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта жұмыс істей білу.</li> </ol>				

			<p>6. зерттелетін саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>7. кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу;</p> <p>8. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>9. зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>10. оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>11. ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану;</p> <p>12. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>13. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	АКТ 1107	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	1	Информатика (мектеп курсы)	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Бұл пән қарапайым және кәсіби қызметте адамдармен байланыс жасаудың қазіргі заманғы әдістері мен құралдарын, ақпаратты іздеу, жинау, сақтау, өңдеу және тарату үшін ақпараттық технологияларды қолдануды қарастырады. Қоғам дамуының негізгі секторларындағы АКТ рөлі. АКТ саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Компьютерлік жүйелердің архитектурасы. Бағдарламалық қамтамасыз ету. Операциялық жүйелер. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Деректер базасының жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер мен Телекоммуникациялар. Ортақ валюта. Интернет-технологиялар. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Ақылды технологиялар. Электрондық технологиялар.</p>			<p>1) осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: ақпараттық процестер; Ақпараттық жүйелерді жүйелі талдау және синтездеу негіздері; ұйымның бизнес-процестерінің және/немесе АКТ-жобаларының пәндік саласын модельдеу әдістемесі; ұйым қызметін бағалау құралдары; жобаларды бағалау құралдары; басқару жүйелерін құру және жетілдіру тәсілдері бизнесті жүргізудің қазіргі жағдайында ұйымдастыру;</p>				



Электрондық бизнес. Электрондық оқыту. Электрондық үкімет. Кәсіби саладағы ақпараттық технологиялар. Өнеркәсіптік АКТ. АКТ-ның даму болашағы.

презентацияларды дайындау және өткізу технологиялары.

2) кәсіптік деңгейде білім мен түсінікті қолдануға, зерделенетін саланың: ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ-жобаларына бизнес-мақсаттар мен бизнес-талаптарды айқындау кезінде; ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ-жобаларына бизнес-талдау жүргізу тәсілдерін таңдау және жоспарлау кезінде дәлелдер тұжырымдауға және проблемаларын шешуге; ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ жобаларына бизнес-талдау жүргізу үшін мүдделі тараптардың сауалнамасының нәтижелерін талдау кезінде.

3) тиісті кәсіптік, ғылыми проблемалар бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды; өзінің кәсіптік қызметінің маңыздылығы мен салдарын ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.

4) зерттелетін салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: байланыс орнату, әңгімелесуді қолдау, бір мезгілде қарым-қатынас жасау дағдылары, келіссөздер жүргізу және өзінің заңды құқықтарын талап ету қабілеті; кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайларында тез әрекет ету.

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: тайм-менеджмент; мәтіндік және басқа материалдарды (әсіресе телевизиялық бағдарламаларды) тиімді пайдалану; жаңалықтар топтары режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбалар жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындау

			<p>және емтихандарға дайындық; ауызша презентациялар, қоғамдық пікірталастар және материалдың аналитикалық экспозициясы, саяси пікірталастар, компаға келуге және серіктестікке дайын болу, алған білімдерін пайдалана отырып, серіктестерге әсер ете білу. Зияткерлік меншікті модельдеу және негіздері саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие болу.</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласында қолдануға;</p> <p>7) ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>8) командада және ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы бірлескен жобаларда жұмыс істеу кезінде әріптестермен кәсіби өзара іс-қимылда академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	Ale 1108	Әлеуметтану	2	1	жоқ	Философия	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән әлеуметтану ұғымын, тақырыбын, функцияларын зерттеуге арналған. Әлеуметтанулық зерттеулердің әдістері, социологиялық зерттеудің кейбір түрлерін социологиялық білімге негізделген дамыту туралы білім қалыптасады; әлеуметтанулық зерттеулердің пәні мен әдісінің ерекшеліктері, әлеуметтанулық зерттеудің әдіснамасын әзірлеуге қажетті қолданыстағы теориялық тәсілдер, ұғымдық аппарат; әлеуметтік шындыққа әртүрлі зерттеулер жүргізу әдістемесі.</p>			<p>1. Жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени тұлғаларды қалыптастыру, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы мен патриоттық рухында тәрбиелеу, әртүрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету мақсатында ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>2. Теориялық және қолданбалы негіздерін, әлеуметтану ғылымының жұмыс істеу заңдылықтарын көрсету;</p> <p>3. Кәсіби қызметте одан әрі оқуды өз бетінше</p>				

			<p>жалғастыру үшін қажетті кәсіби коммуникация, экологиялық, физикалық, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениет және ойлау мәдениеті дағдыларын қолдану;</p> <p>4. Классикалық және заманауи социологиялық теорияларды білу;</p> <p>5. Әлеуметтану саласындағы заманауи зерттеулердің негізгі бағыттары мен нәтижелерін білу;</p> <p>6. Әлеуметтанулық саладағы мамандарға да, маман еместерге де ақпарат, идеялар, проблемалар мен шешімдерді хабарлау;</p> <p>7. Қазіргі қоғамның мәселелерін талдауға, жобалауға және болжауға дұрыс көзқарас дағдылары;</p> <p>8. академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
ЖБП	Saya 1109	Саясаттану	2	1	Қазақстан тарихы, Дүние жүзі тарихы (мектеп курсы)	Философия	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Саясаттану курсы жалпы білім беру болып табылады және әртүрлі білім беру бағдарламаларының студенттерін саясаттану негіздерімен таныстыруға және саясат, оның негізгі аспектілері, проблемалары, заңдылықтары және қоғамдық өмірдің басқа салаларымен өзара әрекеттесуі туралы жалпы түсінік қалыптастыруға арналған.			<p>1) саяси Білім саласындағы озық білімге негізделген саясаттану саласындағы білімі мен түсінігін көрсету;</p> <p>2) білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және саясаттану проблемаларын шешу;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</p> <p>4) саясаттану саласындағы оқу-практикалық және</p>				

			<p>кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану;</p> <p>5) саясаттану ғылымында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды саясаттану ғылымында қолдану;</p> <p>7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді саясаттану саласында қолдану;</p> <p>8) академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
ЖБП	Mad 1110	Мәдениеттану	2	2	Әлеумет тану, Саясаттану	Философия	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Мәдениеттану-20 ғасырда қалыптасқан гуманитарлық пән. Ол қазіргі өркениеттің, рухани және материалдық мәдениеттің даму проблемаларын, халықтардың діни көзқарастарының қалыптасуын, әлемдік мәдениеттің даму тарихының кезеңдері мен кезеңдерін жүйелі талдау дағдыларын қалыптастырады, өнердегі негізгі бағыттармен, мәдениет пен өркениеттің өзара әрекеттесуімен таныстырады.</p>			<p>1) әлеуметтік-мәдени білім саласындағы озық білімге негізделген мәдениеттану саласындағы білім мен түсінушілікті көрсету;</p> <p>2) жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарды қалыптастыру, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы мен отансүйгіштік рухында тәрбиелеу, түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету мақсатында ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>3) мәдениеттану білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді қалыптастыру және мәселелерді шешу;</p> <p>4) кәсіби қарым-қатынасты, экологиялық, физикалық, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыру үшін қажетті, сондай-ақ кәсіби қызметте одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары мен</p>				

			<p>іскерліктер;</p> <p>5) мәдениеттану саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды мәдениеттануда қолдану;</p> <p>7) фактілердің, құбылыстардың, теориялардың және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктердің білімін және түсінігін мәдениеттану тұжырымдамалары саласында қолдану;</p> <p>8) мәдени үдерістердің заңдылықтарын, олардағы әлеуметтік-мәдени институттардың, тетіктердің және т. б. орны мен рөлін білу және түсіну.;</p> <p>9) Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
ЖБП	Psi 1111	Психология	2	2	жоқ	Жалпы психология	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>"Психология" пәні психиканың танымдық, эмоционалды-еріктік, мотивациялық және реттеуші салаларын, тұлға, ойлау, қарым-қатынас және қызмет мәселелерін сипаттайтын жалпы психология саласындағы іргелі ұғымдарды зерттеуге арналған. Психология туралы жалпы түсінік психология ғылымы, әдістемесі және әдістері ретінде қарастырылады. Адамның жеке ерекшеліктері туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады. Таңдалған мамандықты ескере отырып, адамның жеке ерекшеліктері туралы, сондай-ақ болашақ кәсіби қызметтің психологиялық аспектілері туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ұлттық сана қалыптастыру мән мәтініндегі тұлғааралық қарым-қатынас пен тұлға түсінігін білу және түсіну;</li> <li>2. Ұлттық сана қалыптастыру мән мәтініндегі тұлғааралық қарым-қатынас пен тұлға түсінігі туралы білімі мен түсініктерін көрсету;</li> <li>3. Психология тәсілдері мен әдістері саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, кәсіби құзыреттілігін арттыру үшін зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</li> <li>4. Дүниетаным мен сананы қалыптастырудағы тұлға құрлымының теориялық және практикалық білімді қолдану;</li> <li>5. Психология аясында психологиялық ақпаратты</li> </ol>				

			<p>жинау және түсіндіру;</p> <p>6. Гармониялық тұлғаны дамыту факторы ретінде тиімді тұлғараралық қарым-қатынастың тиімділігі туралы пікір қолдану;</p> <p>7. Өртүрлі типтегі тұлғалардың тұлғааралық қарым-қатынасын талдау үшін тиімді кокоммуникацияның психологиялық технологияларын диагностикалық практикада түсі;</p> <p>8. Бағдарламаны жүзеге асыру мен қоғамдық түсінудің модернизациялау негіздері ретінде тұлғаның тиімді тұлғааралық қарым-қатынастың психологиялық стратегияларын білудің дағдылары. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, психодиагностикалық процесс барысында клиенттермен жұмыс жасауда Психологтың этикалық кодексін сақтау</p>				
ЖБП	DSh1(2)112	Дене шынықтыру	4	1,2	жоқ	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Дене шынықтыру – білімнің гуманитарлық міндетті құрамдас бөлігі, оның маңыздылығы рухани және физикалық күштерді үйлестіру, денсаулық, физикалық және психологиялық тұрақтылық, физикалық жетілдіру сияқты жалпыға ортақ адами құндылықтарды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; Білім алушылардың дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты негіздерін біліу және адамның кемелденуі мен маманды даярлаудағы дене тәрбиесінің рөлін түсіну;</li> <li>2. Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт саласындағы Мемлекеттік саясат негіздерін білу.</li> <li>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру.</li> <li>4. Мамандарға да, маман еместерге де</li> </ol>				

	<p>ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; Өзінің функциялық және қозғалыс мүмкіндіктерін көтеру үшін, жеке және кәсіби мақсаттарына жету үшін дене тәрбиесі-спорт қызметін қолдану туралы пікір айтуды қалыптастыру.</p> <p>5. Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, Кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері; Теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.</p> <p>6. Денсаулықтарын сақтауды және нығайтуды, психофизикалық қабілеттері мен қасиеттерін дамытуды және жетілдіруді қамтамасыз ететін тәжірибелік іскерліктері мен дағдылары жүйесін қалыптастыруда (жалпы дене және спорттық-техникалық даярлық жөніндегі бекітілген нормативтерді орындай отыра) түсінгенін қолдану.</p> <p>7. Оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық құралдарын және АКТ пайдалана білу;саралап, интеграциялы, дамытпалы оқытуды және оқытудың құзіреттілік тәсілі мен өзіне тән ерекшеліктерін білу және түсіну.</p> <p>8. Дене тәрбиесінің тұлғаны дамытудағы және оны кәсіби қызметке дайындаудағы</p>
--	---

### ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семес тр	Пререк визитте рі	Пострек визитте рі	Бақылау нысаны
ЖБП	EKN 1113	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	5	2	Адам,	жоқ	Емтихан

					<p>қоғам, құқық (мектеп пәні), Алгебра және анализ бастама лары (мектеп пәні), Тарих (мектеп пәні), Географ ия (мектеп пәні).</p>		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Адамдардың қажеттіліктерін максималды қанағаттандыру үшін ресурстардың шектеулігі шарттарын таңдау мәселесін оқытады. Экономика теориясының мақсаты экономикалық өмірде болып жатқан оқиғаларға шынайы өмір үлгісі көмегімен түсінік беру.</p>				<p>1) экономикалық теория негіздері бойынша білім, экономикалық ғылымдарда қолданылатын ұғым мен категориялардың негізгі құрылымын түсіну, осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) тұтыну мінез-құлықтарының теориялық негіздері және сегменттеудің, тауарды жайғастырудың, тауар мен қызмет маркетингінің кешенін өңдеудің әдістемелік мәселелерін білулері қажет, білім мен түсінгенін қолдану, білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы мәселелерін шешу және дәлелдерді қалыптастыру; 3) экономикалық ой-өрістің кеңейуі, қоғамның экономикалық өмірінде реалды түрде анализ жүргізе білу, әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды</p>			



			<p>ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) кәсіби қызмет түрі ретінде экономиканың мәнін түсінуі, экономика мен бизнесті басқару арасындағы ұқсастық пен айырмашылықты көру; білім мен түсінгенін қолдану, мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) экономикалық шешімдердің қабылдануына және орындалуына ықпалын тигізетін негізгі саяси және әлеуметтік-экономикалық институттарды білуі, олар туралы пікір айтуды қалыптастыру, зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>6) маркетингтегі ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</p> <p>7) заманауи талаптарға сәйкес оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;</p> <p>8) маркетингті зерттеу барысында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.</p>				
ЖБП	KSZhKMN 1114	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	5	2	Қазақста н тарихы (мектеп бағдарла масыны ң шегінде)	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Бұл пән құқық ұғымын, көздерін, субъектілерін, әдістерін зерттеуге арналған. Қазақстан Республикасының құқығындағы жауапкершілік институтына сипаттама беріледі. Сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың тұжырымдамасын, мәнін және шығу себептерін, сыбайлас			1) құқықтық ғылымда және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетте пайдаланылатын ұғымдардың, қағидаттар мен санаттардың негізгі мазмұнын білу мен				

<p>жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шараларын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнаманы зерделеу.</p>			<p>түсінуді көрсету;</p> <p>2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, құқық негіздері саласындағы дәлелдерді тұжырымдау және мәселелерді шешу;</p> <p>3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) құқық негіздері саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін, сондай-ақ заңнамалық актілерді дұрыс түсіндіру үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен ойлауды қалыптастыру, сондай-ақ зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгеру;</p> <p>6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды құқық негіздері мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласында қолдану;</p> <p>7) азаматтарда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дамуы мен қалыптасу ерекшеліктерін білу және түсіну;</p> <p>8) жалпы сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің элементі ретінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	ЕТК 1115	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	5	2	Биология, Химия, Физика, География және Математика	жоқ	Емтихан

					(орта мектеп бағдарламасының шегінде)		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Бұл пән студенттердің қазіргі қоршаған орта туралы, оның өзгеру динамикасы мен биосфераға әсерінің осы кездегі көзқарастарымен таныстырады, әртүрлі апаттардан қорғану тәсілдерін үйретеді, сондай-ақ осы заманғы зақымдау құралдарының қолданылуынан қорғау жөніндегі шешімдерді және оларды жою жөніндегі шараларды қабылдауды оқытады.</p>			<p>1) табиғат пен қоғам арасындағы негізгі заңдылықтарын игеруі табиғи ортаның өндірістің экологиялық жағдайын осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2) экологиялық-экономикалық жүйенің тұрақты дамуының шарттарын анықтау әдісін меңгеру, сондай-ақ әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>3) қазіргі қоршаған орта туралы, оның өзгеру динамикасы мен биосфераға әсерінің осы кездегі көзқарастарымен таныстыруда, әртүрлі апаттардан қорғану тәсілдерін үйретуде білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>4) тіршілік ортасының жәй-күйі мен жағымсыз факторлары туралы мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау;</p> <p>5) жарақаттаушы, залалды және зақымдағыш факторлардың адамға әсерінің анатомиялық-физиологиялық факторлары, оларды бірегейлестіру принциптері, техникалық құралдар мен техникалық процесстерге байланысты зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру.</p>				

			<p>6) экология және тіршілік қауіпсіздігі туралы ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де хабарлау;</p> <p>7) оқытылатын салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгеру;</p> <p>8) экология және тіршілік қауіпсіздікті оқытуда академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
ЖБП	ZZhGA 1116	Зерттеудің жалпы ғылыми әдістері	5	2	Қазақста н тарихы (мектеп бағдарла масыны ң шегінде)	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Бұл пән ғылыми зерттеулерді, инновациялық қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқару саласындағы негізгі ұғымдар мен анықтамаларды қарастырады, сондай-ақ академиялық мәтіндерді құру және зерттеу нәтижелерін жазбаша ұсыну дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.</p>			<p>1) зерделенетін саладағы озық білімге негізделген зерделенетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: ғылыми зерттеу ұғымдары мен әдістері, ғылымдардың жіктелуі, ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері.</p> <p>2) философиялық, жалпы ғылыми, жеке және арнайы әдістерді қолдана отырып, теориялық және эмпирикалық жоспарға ғылыми зерттеу жүргізу арқылы кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге міндетті.</p> <p>3) ғылыми зерттеу әдіснамасы туралы, ғылыми зерттеудің негізгі құрылымдық элементтері туралы, зерттеу объектісі мен нысанасының жұмыс істеу және өзара іс-қимыл жасау тетіктері туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.</p>				

4) зерттелетін салада, атап айтқанда ғылыми жобаны жазу және қорғау кезінде, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау кезінде, зерттеу тақырыбын таңдау кезінде, ғылыми ақпарат көздерін таңдау кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға құқылы.

5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: ғылыми білім көздерінің алуан түрлілігін, әдебиетті түсіну қабілеті, суреттерді, графиктерді қалыптастыру, формулалар мен кестелерді белгілеу, ғылыми ақпаратты құрастыру және ұсыну, Ғылыми зерттеудің әртүрлі тәсілдері мен әдістерін қолдана отырып деректерді өңдеу.

6) ғылыми зерттеулердің және академиялық жазудың әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада, оның ішінде философиялық, жалпы ғылыми, арнайы және жеке әдістерде қолдануға, сондай-ақ баяндаудың ғылыми стилистикасы мен тілін, зерттелген материал бойынша қорытынды жасау қабілетін сақтауға міндетті.

7) зерттеу объектілері мен объектілері туралы ақпаратты ғылыми өңдеу жолымен ғылыми зерттеуді жазу және қорғау кезінде зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға құқылы.

8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсінуге, атап айтқанда, ұсынылған жұмыстың өзіндік ерекшелігін техникалық әдістердің көмегімен дәлелдеуге, сондай-ақ қолданылатын ақпарат көздеріне сілтемелерді дұрыс келтіруге құқылы.

## БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)

**ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
БП	МК 1205	Мамандыққа кіріспе	4	1	Мамандыққа кіріспе курсының меңгеру үшін білім алушылар келесі пәндерді қосымша оқуы қажет: Қазақстан тарихы, өзін-өзі тану.	«Даму психологиясы», «Жалпы психология», «Зоопсихология», «Әлеуметтік психология».	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
"Мамандыққа кіріспе" пәні психология мамандығының пайда болу тарихын, ғылыми және практикалық салалардағы кәсіби психологтардың негізгі қызмет түрлерін, кәсіби психологтарды дайындау жүйесін және психологиялық қауымдастықты ұйымдастыру принциптерін қалыптастыруға бағытталған. Сонымен қатар, психологтың кәсіби, этикалық, тұлғалық қасиеттерінің мінездемесі.			1. Психология мамандығының даму тарихын және психолог кәсібінің ерекшелігі озық білімге негізделген, осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Психолог іс-әрекетін реттейтін негізгі этикалық және кәсіби принциптерді білімі және түсінігін кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу;				

			<p>3.Мамандықтың негізгі заңдылықтары, құрылымы, әдістері мен принциптерін әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4. Қоғам өмірінің әр түрлі салаларындағы (еңбек ұйымдары, білім беру, денсаулық сақтау, спорт, төтенше жағдайлар және т. б.) психолог іс-әрекетінің мамандану бағыттарын, негізгі принциптері және технологиясы оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5.Психологтың кәсіби және тұлғалық өсу ерекшеліктерін зерттелетін, оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</p> <p>7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;</p> <p>8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.</p>				
БП	ZhP 1206	Жалпы психология	4	2	Мамандыққа кіріспе	Даму психологиясы», «Дифференциалды психология», «Әлеуметтік психоло	Емтихан

						<p>гияға кіріспе», «Тұлға психологиясына кіріспе», «Психологиялық кеңес беру негіздері», «Медициналық психология» және басқалар</p>
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>«Жалпы психология» пәні психология ғылымының негізгі түсініктері және категориялары, оның негізгі мәселелерін білім алушыларда қалыптастыруға бағытталған. Жалпы психологиялық заңдылықтар, психологиялық феномендерді зерттеу негізінде психикалық үрдістер (сенсорлы-перцептивті, мнемикалық-ойлау) туралы білімді қалыптастыру. Психиканың тұлғаның өмір сүру, даму және қалыптасуының ерекше формасы ретінде даму және қызмет ету заңдылықтары</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) алдыңғы қатарлы психологиялық білімге негізделген психология туралы негізгі, іргелі білім саласындағы білім мен түсінікті көрсету;</li> <li>2) кәсіптік деңгейде қызметті құру және іске асыру туралы білім мен түсініктерді қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және іргелі, жалпы психология мәселелерінің спектріне кіретін мәселелерді шешу;</li> <li>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін психологиялық сипаттағы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</li> <li>4) іргелі, жалпы психология негіздері шеңберінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</li> <li>5) жалпы психология саласында одан әрі оқытуды өз</li> </ol>			



			<p>бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдыларды оқыту;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды оқу және кәсіптік салаларда қолдану;</p> <p>7) іргелі, жалпы психологиялық білім саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) оқу қызметі шеңберінде Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсінуге және олардың негізінде кәсіби және еңбек этикасы мен тәртібін қалыптастыру.</p>				
БП	DP 1207	Даму психологиясы	3	2	«Жалпы психология», «Мамандыққа кіріспе»	«Педагогикалық психология», Психологиялық кеңес берудің негіздері . Қазіргі кеңес берудің қолданбалы мәселелері	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>«Даму психологиясы» онтогенездегі адамның психикалық дамуының заңдылықтары, көздері, шарттары және қозғаушы күштері туралы жалпы көзқарас қалыптастырады. Адамның табиғатына тарихи қалыптасқан көзқараспен, түрлі психологиялық мектептерде жеке тұлғаға деген көзқараспен байланысты мәселелер шеңберін қамтиды.</p>			<p>1. Даму психологиясы аясында қолданылатын ұғымдар мен категориялардың негізгі мазмұнын білу және түсіну.</p> <p>2. Кәсіби қызметте теориялық және практикалық сипаттағы білім мен түсініктерді қолдану.</p>				

	<p>3. Пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру және оларды Даму психологиясының теориялық тәсілдері мен принциптері аясында сыни және өз бетінше түсіну.</p> <p>4. Даму психологиясының әдістерін, клиент пен клиенттер тобын психологиялық қолдау процесін қолдана отырып, жеке тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін диагностикалауда оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Даму психологиясының әртүрлі тәсілдері саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, кәсіби құзыреттілігін арттыру үшін заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды диагностикалық процесті жүргізу, зерттеу нәтижелерін ресімдеу, жарнама, психо-ағарту, психопрофилактика үшін ақпарат әзірлеу кезінде оқу және кәсіби психологиялық қызметте қолдану;</p> <p>7. Психологиялық тәжірибеде даму психологиясының негізгі теориялық ережелері, бағыттары, әдістері және фактілерді, құбылыстарды, олардың арасындағы теория мен күрделі тәуелділіктерді түсіну;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, психологиялық процесс барысында клиенттермен жұмыс жасауда Психологтың этикалық кодексін сақтау.</p>
--	--

## ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ

### ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП) МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (МК)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
ЖБП	Fil 2102	Философия	5	3	Қазақстан тарихы, Әлеуметтану	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән келесі негізгі тақырыптарды оқытудан тұрады: мәдениет философиясының пәні, орны және рөлі; философияның қалыптасуы; философиялық білімнің құрылымы; болмыс туралы ілім; диалектика; детерминизм және индетерминизм. Әлем картинасының ғылыми, діни және философиялық тұжырымдамаларына түсінік беріледі. Адам, қоғам және мәдениет, адам және табиғат туралы оқытылады. Қазіргі заманның жаһандық проблемаларына, сондай-ақ өркениет пен болашақ сценарийлерінің өзара іс-қимылына сипаттама беріледі.</p>			<p>1) Философия саласындағы озық білімге негізделген, дүниетанымдылық көзқарас саласындағы білімі мен түсініктерін көрсету және жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру рухында тәрбиелеу мақсатында ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>2) Философия бағытындағы кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу;</p> <p>3) Дүниетанымдылық, әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру және кәсіби қарым-қатынас, экологиялық, дене, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыруға, сондай-ақ кәсіби қызметте ары қарай білім алуды өзіндік жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары мен іскерлікті қалыптастыру;</p> <p>4) Жалпы білім беру саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және</p>				

			<p>практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) Жалпы білім беру саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ғылыми монографиялар оқыту дағдылары;</p> <p>6) Философия ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</p> <p>7) Философия бағытындағы әртүрлі салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;</p> <p>8) Заң шеңберінде академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.</p>				
ЖБП	DSh1(2)112	Дене шынықтыру	4	3,4	жоқ	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Дене шынықтыру – білімнің гуманитарлық міндетті құрамдас бөлігі, оның маңыздылығы рухани және физикалық күштерді үйлестіру, денсаулық, физикалық және психологиялық тұрақтылық, физикалық жетілдіру сияқты жалпыға ортақ адами құндылықтарды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; Білім алушылардың дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты негіздерін біліу және адамның кемелденуі мен маманды даярлаудағы дене тәрбиесінің рөлін түсіну;</li> <li>2. Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт саласындағы Мемлекеттік саясат негіздерін білу.</li> <li>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру.</li> <li>4. Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; Өзінің функциялық және қозғалыс мүмкіндіктерін көтеру үшін, жеке және кәсіби мақсаттарына жету үшін дене тәрбиесі-спорт қызметін қолдану туралы пікір айтуды</li> </ol>				

	<p>қалыптастыру.</p> <p>5. Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, Кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері; Теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.</p> <p>6. Денсаулықтарын сақтауды және нығайтуды, психофизикалық қабілеттері мен қасиеттерін дамытуды және жетілдіруді қамтамасыз ететін тәжірибелік іскерліктері мен дағдылары жүйесін қалыптастыруда (жалпы дене және спорттық-техникалық даярлық жөніндегі бекітілген нормативтерді орындай отыра) түсінгенін қолдану.</p> <p>7. Оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық құралдарын және АКТ пайдалана білу;саралап, интеграциялы, дамытпалы оқытуды және оқытудың құзіреттілік тәсілі мен өзіне тән ерекшеліктерін білу және түсіну.</p> <p>8) Дене тәрбиесінің тұлғаны дамытудағы және оны кәсіби қызметке дайындаудағы</p>
--	---

**БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)  
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
БП	KBShTi 2201	Кәсіби бағдарланған шет тілі	3	4	Шет тілі Шет тілі: тілдік қарым-қатынас мәдениеті	жоқ	Емтихан

						ті бойынш а практик ум				
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>						<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәннің мақсаты ағылшын тілінде кәсіби және іскерлік және мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын игеру болып табылады. Пән тақырыптық тұтастық, құрылымдық дизайн және ақпараттылық критерийлеріне сәйкес келетін кәсіби тақырып шеңберіндегі оқу мәтіндерін түсіну дағдыларын, оның мазмұнын дәл және толық түсініп, семантикалық ақпаратты бөліп көрсетуді, Кәсіби бағытталған мазмұнның мәтіндерін түсінуді, кәсіби тақырыптарға әңгімелесуге дайын емес қатысуды қарастырады: кәсіби мүдделер аясында белгілі тақырыптар бойынша ақпарат алмасу, дизайн барабар тілдік құралдарды пайдалана отырып, монологтық пікір білдіру және диалог жүргізу, кәсіби бағыттағы түпнұсқа мәтіндермен жұмыс.</p>						<ol style="list-style-type: none"> <li>1) оқылатын саладағы озық білімге негізделген оқылатын саладағы білім мен түсінікті көрсету;</li> <li>2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге;</li> <li>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</li> <li>4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;</li> <li>5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</li> <li>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдануға;</li> <li>7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</li> <li>8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну</li> </ol>				
БП	КК(О)Ті 2202	Кәсіби қазақ (орыс) тілі				3	3	Қазақ (орыс) тілі	Жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>						<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Пән студенттерге білім беру бағдарламасы аясында қазақ тілін кәсіби-бағдарлы оқытуды жүзеге асырады. Студенттерді кәсіби қазақ тіліне оқыту оқытудың кәсіби бағыттылығы қағидатын іске асыруды, студенттердің екі тілді коммуникативтік құзыреттілігін,						1. Мамандық бойынша ұғымдар мен базалық категорияларының ерекшелігін, ғылыми лексикасын, кәсіби қызмет сферасының сөйлеу				

белсенді сөздік қорын және олардың болашақ мамандығы, кәсіби қызметі үшін қажетті, оның ішінде педагогикалық қызмет үшін қазақ тілінде сөйлеу негіздерін қалыптастыруды білдіреді.

нормаларын, іскерлік коммуникация мен құжаттамалардың негіздері бойынша білімі мен түсініктерін көрсету;

2. Кәсіби терминдердің, мамандыққа байланысты категориялар мен ұғымдардың қалыптасуы мен мәні туралы, кәсіби мәтінді құрылымдық-семантикалық және мағыналық-лингвистикалық талдау әдістері мен тәсілдері туралы, кәсіби қарым-қатынас жасауда тілдік жүйенің қызмет етуінің ерекшеліктері туралы білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;

3. Мемлекеттік және жергілікті басқару ұғымдары мен базалық категорияларын кәсіби қызметте қолдана білу, ғылыми-кәсіби ақпаратты жинақтау, кәсіби мәтіндерді интерпретациялау және талдау, ғылыми ақпаратты өзіндік іздеуде технологияларды қолдану, ол туралы мемлекеттік тілде пікір айтуды қалыптастыру бойынша туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз

			<p>бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6. Тілдік категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>7. Оқылатын салада тілді оқытудың өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
БП	PP2203	Психологиялық практикум	4	4	жоқ	Жалпы психология, Даму психологиясы, Психофизиология, Тұлға психоло	Емтихан



						гиясына кіріспе	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күгілетін нәтижелер</b>			
<p>«Психологиялық практикум» пәні білім алушыларды психологиялық зерттеулер мен психологтың практикалық іс-әрекетінде қолданылатын әдістермен және әдістемелермен таныстыруға, білім алушыларда тұлғаны көп жақты зерттеудің практикалық дағдыларын қалыптастыруға және диагностикалық процедуралардың нәтижелерін кәсіби ресімдеуге бағытталған.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология ғылымы мен практикасының озық заманауи білімдеріне негізделген практикалық психология саласындағы негізгі мазмұнын білу және түсіну;</li> <li>2. Кәсіби психологиялық деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және жалпы және диагностикалық іс-әрекеттегі білім мен білімі мен түсініктерін көрсету;</li> <li>3. психологиялық диагностиканың әртүрлі тәсілдері мен әдістері саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, кәсіби құзыреттілігін арттыру үшін зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</li> <li>4. психология әдістерін қолдана отырып, тұлғаның жеке психологиялық ерекшеліктерін диагностикалауда оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</li> <li>5. Жалпы тұлға туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды және атап айтқанда диагноз қойылған параметрлерді ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін практикалық психология аясында психологиялық ақпаратты жинау және түсіндіру;</li> <li>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды диагностикалық процесті жүргізу, зерттеу нәтижелерін ресімдеу, жарнама, психо-ағарту, психопрофилактика үшін ақпарат әзірлеу кезінде оқу және кәсіби психологиялық қызметте қолдану;</li> <li>7. психологиялық диагностиканың негізгі теориялық ережелері, бағыттары, әдістері және фактілерді, құбылыстарды, олардың арасындағы теория мен</li> </ol>			

			күрделі тәуелділіктерді диагностикалық практикада түсіну; 8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, психодиагностикалық процесс барысында клиенттермен жұмыс жасауда Психологтың этикалық кодексін сақтау.				
БП	ShTTKKMBP 2204	Шет тілі: тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикум	5	3	Шет тілі	Кәсіби бағдарланған шет тілі	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән білім алушылардың коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттіліктерін дамытуға және күнделікті және кәсіптік-бағдарланған қарым-қатынас жағдайларында мәдени-адекватты сөйлеу қарым-қатынас стратегиясы мен тактикасын әзірлеуге ықпал етеді, студенттердің мәдениетаралық өзара іс-қимыл субъектілері ретінде шет тілдік сөйлеу қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын қалыптастырады, сөздік қорын кеңейтеді, ана тілінде сөйлейтіндермен және басқа мәдениеттер өкілдерімен қарым-қатынаста тілдік кедергіні жоюға ықпал етеді.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техникалық мәтіндерді сапалы түсіну және оларды кейіннен аудару үшін лингвистиканың қазіргі даму тенденцияларына негізделген ағылшын тілінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымын, орфографиясы мен тыныс белгілерін, негізгі және арнайы лексикасын, фразеологизмі мен идиоматикасын, стилистикалық және жанрлық дифференциациясын білу мен түсінуді көрсету;</li> <li>2. Қазіргі заманғы зерттеулер мен мәдениетаралық коммуникация тенденцияларына сүйене отырып, зерттелетін тіл елінің тарихы, экономикасы, саяси жүйесі мен мәдениеті, ағылшын тілді елдер өкілдерінің дүниетанымы мен ойлау ерекшеліктері туралы білімдері мен түсініктерін көрсету;</li> <li>3. Күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста аргументтерді тұжырымдау, сондай-ақ кәсіби деңгейде оқытылатын шет тілдерінің лексикасының лексикалық және грамматикалық нормалары мен жанрлық-стильдік стратификациясын білу мен түсінуді пайдалана отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндерді түсіндіруге байланысты мәселелерді шешу;</li> <li>4. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере</li> </ol>				

			<p>отырып, қазіргі заманғы лингвистика және шет тілді білім беру әдіснамасы саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>5. Оқытылатын тілдің нормаларына сәйкес сөйлеудің дұрыс грамматикалық формалары мен синтаксистік құрылысын қолдану дағдыларына сүйене отырып, күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларында (қазақ, орыс және шет тілдерінде) сөз сөйлеу тәсілін таңдау, сөйлеу мінез-құлқын жоспарлау және ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді беру;</p> <p>6. Оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, зерттеу саласында одан әрі білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдылары;</p> <p>7. Лингвистика және қазіргі заманғы шет тілді білім беру саласындағы, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>8. Фактілерді, құбылыстарды, лингвистика теорияларын және олардың онымен байланысты білім салаларының арасындағы күрделі қатынастарды білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>9. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсініңіз.</p>				
БП	Psif 2208	Психофизиология	3	3	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология.	Эксперименталды психология», «Психодиагностика негіздері	Емтихан

						», «Медиц иналық психоло гия». «Диффе ренциал ды психоло гия»	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				

«Психофизиология» пәні білім алушылардың психофизиологиялық факторлардың рөлін, оның ішінде жүйке жүйесінің қасиеттерін зерттейтін психология бөлімдерінің бірі ретінде психофизиологияның қазіргі жағдайы туралы білімдерін қалыптастыруға бағытталған. Сезім және қабылдау, сөйлеу мен ойлау, эмоция, зейін және естің физиологиялық негізінде.

1. Жалпы орталық жүйке жүйесі жұмысы механизмдері жайлы озық білімге негізделген, зерттелетін осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету.

2. ОЖЖ-нің құрылысы мен қызметін біле отырып оның адам өмірі үшін маңыздылығы туралы білу, сондай-ақ Психологиялық практиканың әртүрлі салалары аясында қолданылатын ұғымдар мен категориялардың негізгі мазмұнын алдыңғы қатарлы білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсініктерді көрсету.

3. ОЖЖ-нің құрылысы мен қызметін біле отырып оның адам өмірі үшін маңыздылығы туралы зерттелетін саладағы проблемаларды шешу қолданбалы салалары туралы білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

4. Дербес ғылыми бірлік ретінде фактілер, құбылыстар, теориялар туралы теориялық және практикалық білімнің барлық спектрін қолдану, сондай-ақ оқу аясында, сондай-ақ дербес ғылыми және кәсіби қызметті жүзеге асыру кезінде оқу-практикалық және кәсіби психологиялық міндеттерді толыққанды шешу үшін олардың арасындағы күрделі өзара байланыс пен тәуелділік жүйесінде қолдану.

5. Негізгі психикалық процесстер мен функциялардың психофизиологиялық механизмдері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

6. Психофизиологияның негізгі әдістерін қолдана білудің дағдыларын жан- жақты зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті жан- жақты оқыту мен іскерліктің дағдылары болуы.

			<p>7. психологиялық зерттеу нәтижелері бойынша толыққанды ғылыми есептілікті қалыптастыру, зерттеу, дамыту, түзету және басқа да эмпирикалық, практикалық және тәжірибелік-эксперименталдық жұмыстарды сауатты әдістемелік сүйемелдеу үшін академиялық жазу дағдыларын толық меңгеру.</p> <p>8. Оқу үрдісі аясында Академиялық адалдық мәдениетін жүзеге асыру қағидаттарының мәнін, сондай-ақ психологиялық бейіндегі маманның кәсіби мәдениеті мен этика саясатына осы қағидаттардың одан әрі өзгеруін түсіну және адекватты ұғыну.</p>				
БП	ТРК 2209	Тұлға психологиясына кіріспе	4	3	Жалпы психология, Мамандыққа кіріспе.	Басқару психологиясы, Психологиялық кеңес беру негіздері	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				

"Тұлғаның психологиясына кіріспе" пәні адамның психологиялық категориялары мен ұғымдарын, іс-әрекет субъектісі ретінде адамды зерделеудің теориялық тәсілдерін, тұлғаның қалыптасуы мен дамуының заңдылықтарын, адамның жеке-психологиялық ерекшеліктерін, эмоциялық-еріктік, қажеттілік-мотивациялық сфераны, тұлғаның құрылымын, адамның психикалық дамуындағы таным және өзін-өзі тану процестерінің орны мен рөлін зерттеуге бағытталған..

1. Тұлға психологиясының пәні мен негізгі әдістерін, оның қалыптасу және даму тарихы зерттелетін осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;

2. Жалпы психологиялық білімдермен бірлікте тұлғаның мәселелерін білімі және түсінігін кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу;

3. Тұлға психология мәселелері бойынша әлемдік психологияның әр түрлі бағыттары бойынша негізгі ұғымдар мен идеяларды әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Тұлғаның құрылымы мен оны құрастырудың «бірлігі» және дамуды ынталандыратын тетіктер туралы оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Психологияның әр түрлі бағыттары тұрғысынан тұлғаның қалыптасу және даму ерекшеліктері оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Тұлға психологиясындағы ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;

7. Тұлға теориялары оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;

8. Аталған пән бойынша академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.

БП	РҚР 2210	Психикалық құбылыстардың психологиясы	5	3	Мамандыққа	Эксперименталд	Емтихан
----	----------	---------------------------------------	---	---	------------	----------------	---------

					кіріспе, жалпы психоло гия, психоло гия	ы психоло гия, Зоопсих ология, Әлеумет тік психоло гия	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>"Психикалық құбылыстар психологиясы" пәні білім алушыларда психологиялық ғылымның негізгі ұғымдары мен категориялары, оның негізгі проблемалары туралы идеяларды қалыптастыруға бағытталған. Психологиялық құбылыстардың жалпы психологиялық заңдылықтарын зерттеу негізінде психикалық процестер (сенсорлық-перцептивті, мнемикалық және ойлау) туралы білімді қалыптастыру. Психиканың даму және қызмет ету заңдылықтары, өмірдің ерекше формасы, тұлғаның дамуы мен қалыптасуы.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) алдыңғы қатарлы психологиялық білімге негізделген Психология және психикалық құбылыстар психологиясы туралы негізгі, іргелі білім саласындағы білім мен түсінікті көрсету;</li> <li>2) кәсіптік деңгейде қызметті құру және іске асыру туралы білім мен түсініктерді қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және іргелі, жалпы психология және психикалық құбылыстар психологиясы мәселелерінің спектріне кіретін мәселелерді шешу;</li> <li>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін психологиялық сипаттағы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</li> <li>4) іргелі, жалпы психология және психикалық құбылыстар психологиясының негіздері шеңберінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</li> <li>5) жалпы психология және психикалық құбылыстар психологиясы саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті дағдылары оқыту;</li> <li>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды оқу және кәсіптік салаларда қолдану;</li> <li>7) іргелі, жалпы психологиялық білім және жеке</li> </ol>				



			<p>психикалық құбылыстар саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) оқу қызметі шеңберінде Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсінуге және олардың негізінде кәсіби және еңбек этикасы мен тәртібін қалыптастыру.</p>				
БП	АР 2211	Әлеуметтік психология	5	4	Мамандыққа кіріспе, жалпы психология, тұлға психологиясына кіріспе	Қақтығыстану, психологиялық тренинг негіздер, психологиялық кеңес беру негіздері, ұйымдастырушылық психологиясы	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>"Әлеуметтік психология" пәні кәсіби цикл пәндерінің бірі болып табылады. Ол білім алушылардың әлеуметтік психологияның теориялық-әдіснамалық негіздерін, адамдардың қарым-қатынасы мен өзара әрекеттесуінің әлеуметтік-психологиялық заңдылықтарын, үлкен және кіші топтардың психологиясын, әлеуметтік психологиядағы жеке тұлғаның мәселелерін, сондай-ақ қазіргі жағдайдағы әлеуметтік психологияның практикалық қолданысының негізгі бағыттарын жүйелі түрде зерделеуге бағытталған.</p>			<p>1 әлеуметтік психологияның негізгі принциптері, ұғымдары мен категориялары туралы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>2 кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, әлеуметтік-психологиялық зерттеудің заманауи сипаттамалық, эмпирикалық және эксперименттік әдістерін тәжірибеде тиімді қолдану; - әртүрлі әлеуметтік - психологиялық құбылыстарды барабар</p>				

			<p>бағалау және түсіндіру, зерттеудің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келетін әлеуметтік-психологиялық құбылыстарды талдау критерийлерін таңдау; - топта (топта) жұмыс істеу.</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, әлеуметтік-психологиялық зерттеу бағдарламаларын жасау және әлеуметтік-психологиялық құбылыстарды зерттеуде зерттеу жұмыстарын жүргізу кезінде пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру.</p> <p>4. Теориялық және практикалық психологиядағы оқу-практикалық және кәсіби мәселелерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Психологиялық салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқу және кәсіби психологиялық қызметте қолдану, атап айтқанда, бар білімді тексеру және әлеуметтік психологиядағы психологиялық спектрдің жаңа теориялық және практикалық білімдерін қалыптастыру мақсатында ғылыми зерттеулердің классикалық және заманауи әдістерін бейімдеу, ұтымды және тиімді пайдалану;</p> <p>7. Психологиялық ғылымда фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	PN 2212	Психодиагностика негіздері	5	4	жалпы психология, даму	Еңбек психологиясы, Саяси	Емтихан

					психологиясы, мамандыққа кіріспе	психология, Қақтығыстану, Психологиялық қызметті ұйымдастыру	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>"Психодиагностика негіздері" пәні психодиагностиканың теориялық және әдіснамалық ерекшелігін, практикалық іс-әрекет және ғылыми пән ретінде түсінуге мүмкіндік береді, психодиагностикалық әдістемелерді әзірлеу қағидаларымен, психологиялық диагноз қою тұжырымдамасының негізгі ұғымдарымен, тәжірибеде қолданылатын зерттеу бағдарламаларымен, белгілі психодиагностикалық әдістермен таныстырады</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практикалық психология саласындағы білім мен түсініктерді осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;</li> <li>2. Психологиялық міндеттерді шешуде нақты жағдайларға сәйкес ғылыми зерттеу жүргізу және жобалау нормаларының құрылымдық ерекшеліктері жайлы білімі мен түсініктерін көрсету.</li> <li>3. Психодиагностика мәселелерін тұжырымдау, сондай-ақ теориялық және практикалық психология мәселелерін шешуде қолданбалы салалары туралы білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</li> <li>4. Дербес ғылыми бірліктер ретінде фактілер, құбылыстар, теориялар туралы теориялық және практикалық білімнің барлық спектрін, сондай-ақ оқу аясында да, тәуелсіз ғылыми және кәсіби қызметті жүзеге асыруда да оқу, практикалық және кәсіби психологиялық мәселелерді толық шешу үшін олардың арасындағы күрделі қатынастар мен тәуелділіктер жүйесінде қолдану эксперименттік психологияның негізгі категориялары</li> <li>5. Психодиагностикалық ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асыру туралы пікір айтуды</li> </ol>				

			<p>әр түрлі салаларындағы әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>6. Психологияның психодиагностикалық мүмкіндіктерін үйренудегі теориялық білімді практикада қолдана білудің қолданбалы зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқыту мен іскерліктің дағдылары болуы..</p> <p>7. Қазіргі психодиагностиканың негізгі түсініктерімен және бағыттарымен жұмыс істеудегі психологиялық зерттеу нәтижелері бойынша толыққанды ғылыми есептілікті қалыптастыру, зерттеу, дамыту, түзету және басқа да эмпирикалық, практикалық және тәжірибелік-эксперименталдық жұмыстарды сауатты әдістемелік сүйемелдеу үшін академиялық жазу дағдыларын толық меңгеру.</p> <p>8. Оқу үрдісі аясында Академиялық адалдық мәдениетін жүзеге асыру қағидаттарының мәнін, сондай-ақ психологиялық бейіндегі маманның кәсіби мәдениеті мен этика саясатына осы қағидаттардың одан әрі өзгеруін түсіну және адекватты ұғыну</p>					
БД	DP 2213	Дифференциалды психология	4	4	«Жалпы психология», «Даму психологиясы», «Тұлға психологиясына кіріспе», «Психологиясына кіріспе», «Психологиясына кіріспе».	«Психологиялық кеңес беру негіздері», «Психологиялық тренинг негіздері», «Психотерапия».	Емтихан	

					«Әлеуметтік психологияға кіріспе»	негіздері»	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>"Дифференциалдық психология" пәні адам арасындағы жеке және типологиялық айырмашылықтар, осы айырмашылықтардың себептері, көздері және салдары туралы ғылыми-теориялық түсінік саласындағы дифференциалдық психология туралы жалпы негіздерді қамтиды. Адам психикасының табиғаты, оның ерекшелігі туралы қазіргі заманғы түсініктерді бейнелейтін фактілер, түсініктер және теориялар туралы психологиялық білімнің жалпы негіздері арқылы.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оқу пәнін студенттер меңгергеннен кейін адамның даралық ерекшеліктерін осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;</li> <li>2. Даралық, тұлға, индивидтің негізгі түсініктерін зерттелетін саладағы проблемалардың ерекшеліктері жайлы білімі мен түсініктерін көрсету;</li> <li>3. Зерттеу барысында даралық ерекшеліктерге анализдауды дұрыс іріктеп зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</li> <li>4. Дербес ғылыми бірлік ретінде фактілер, құбылыстар, теориялар туралы теориялық және практикалық білімнің барлық спектрін қолдану, сондай-ақ оқу аясында, сондай-ақ дербес ғылыми және кәсіби қызметті жүзеге асыру кезінде оқу-практикалық және кәсіби психологиялық міндеттерді толыққанды шешу үшін олардың арасындағы күрделі өзара байланыс пен тәуелділік жүйесінде қолдану.</li> <li>5. Жыныстық, нейробиологиялық, конституциялық принциптерге сүйене отырып даралық ерекшеліктердің әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</li> <li>6. Даралық ерекшеліктермен жұмыс істеу және эксперименталды мәселелерді шешудегі зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті жан-жақты оқыту мен іскерліктің дағдылары болуы.</li> <li>7. психологиялық зерттеу нәтижелері бойынша</li> </ol>			

	<p>толыққанды ғылыми есептілікті қалыптастыру, зерттеу, дамыту, түзету және басқа да эмпирикалық, практикалық және тәжірибелік-эксперименталдық жұмыстарды сауатты әдістемелік сүйемелдеу үшін академиялық жазу дағдыларын толық меңгеру.</p> <p>8. Оқу үрдісі аясында Академиялық адалдық мәдениетін жүзеге асыру қағидаттарының мәнін, сондай-ақ психологиялық бейіндегі маманның кәсіби мәдениеті мен этика саясатына осы қағидаттардың одан әрі өзгеруін түсіну және адекватты ұғыну.</p>
--	---

### ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
БП	ZP2216	Зоопсихология	3	3	Мамандыққа кіріспе. Жалпы психология. Даму психологиясы.	Әлеуметтік психология, Педагогикалық психология. Дифференциалды психология.	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
«Зоопсихология» пәні жануарлар деңгейіндегі психикалық рефлексияның заңдылықтары мен эволюциясын, онтогенез бен филогенездегі жануарлар мен адамдардағы психикалық процестердің пайда болуы мен дамуын, жалпы және әртүрлі психикалық қызмет туралы ғылыми негізделген түсінік қалыптастыруға бағытталған. Психиканың қарапайым			<p>1. жануарлардың психикалық процестері мен сапаларын осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. Психикалық процестердің заңдылықтары,</p>				

формалардан жоғары үлгілерге дейінгі эволюция жолының ұзақтығы мен күрделілігі.

қасиеттері мен жағдайлары, адам мен жануарлар әлемінің филогенетикалық және онтогенетикалық дамуы тұрғысынан әлем бейнесінің қазіргі заманғы тұжырымдамаларын, психиканың эволюциялық даму теориясын, сондай-ақ Психологиялық практиканың әртүрлі салалары аясында қолданылатын ұғымдар мен категориялардың негізгі мазмұнын алдыңғы қатарлы білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсініктерді көрсету.

3. эволюция мен психика білімдерінің негіздерін қолданбалы салалары туралы білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

4. Дербес ғылыми бірлік ретінде фактілер, құбылыстар, теориялар туралы теориялық және практикалық білімнің барлық спектрін қолдану, сондай-ақ оқу аясында, сондай-ақ дербес ғылыми және кәсіби қызметті жүзеге асыру кезінде оқу-практикалық және кәсіби психологиялық міндеттерді толыққанды шешу үшін олардың арасындағы күрделі өзара байланыс пен тәуелділік жүйесінде қолдану.

5. туа біткен және жүре пайда болған ерекшеліктерін әр түрлі салаларындағы әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

6. жануарлар психикасы мен қылық әрекеттері және дағдыларын қолданбалы зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті жан-жақты оқыту мен іскерліктің дағдылары болуы.

7. Психологиялық спектрдің жаңа теориялық және практикалық білімдерін қалыптастыру және бар білімдерді тексеру мақсатында ғылыми зерттеулердің классикалық және қазіргі заманғы әдістерін тиімді

			<p>қолдана білу, бейімдеу. Сондай-ақ психологиялық зерттеу нәтижелері бойынша толыққанды ғылыми есептілікті қалыптастыру, зерттеу, дамыту, түзету және басқа да эмпирикалық, практикалық және тәжірибелік-эксперименталдық жұмыстарды сауатты әдістемелік сүйемелдеу үшін академиялық жазу дағдыларын толық меңгеру.</p> <p>8. Оқу үрдісі аясында Академиялық адалдық мәдениетін жүзеге асыру қағидаттарының мәнін, сондай-ақ психологиялық бейіндегі маманның кәсіби мәдениеті мен этика саясатына осы қағидаттардың одан әрі өзгеруін түсіну және адекватты ұғыну.</p>				
БП	CNSAF 2217	ОЖЖ Анатомиясы және физиологиясы	3	3	Жалпы психология, Мамандыққа кіріспе	Дифференциалды психология, Медициналық психология	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>«Орталық жүйке жүйесінің анатомиясы және физиологиясы» пәні орталық жүйке жүйесінің құрылымы мен жұмысына тұтас көзқарас қалыптастыруға бағытталған. Ондамимен жұлын бөлімдерінің анатомиясы мен физиологиясы, перифериялық жүйке жүйесінің құрылымы және жүйке ұлпасының микроқұрылымы - психикалық процестердің физиологиялық қамтамасыз етілуінің негізін құрайтын олардың функционалды, құрылымдық байланыстары қарастырылған.</p>			<p>1) Алдыңғы қатарлы психологиялық, медициналық білімге, сондай-ақ нейрология біліміне негізделген ОЖЖ анатомиясы мен физиологиясы саласындағы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2) қызметті кәсіби деңгейде құру мен іске асыруды білу мен түсінуді қолдану, ОЖЖ анатомиясы мен физиологиясы мәселелерінің спектріне кіретін аргументтерді тұжырымдау және проблемаларды шешу;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып пайымдауларды қалыптастыру үшін ОЖЖ анатомиясы және</p>				



			<p>физиологиясы саласынандағы мәселелерді шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>4) ОЖЖ анатомиясы мен физиологиясы шеңберінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану;</p> <p>5) ОЖЖ анатомиясы мен физиологиясы саласында және аралас салаларда одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқу және кәсіби салаларда қолдану;</p> <p>7) ОЖЖ анатомиясы мен физиологиясы саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі байланысты білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) оқу қызметі шеңберінде Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну және олардың негізінде кәсіби және еңбек этикасы мен тәртібін қалыптастыру.</p>				
БП	ЕР 2220	Эксперименталды психология	5	4	Жалпы психология, Мамандыққа кіріспе, Психофизиология	Еңбек психологиясы, психологиялық қызметті ұйымдастыру	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
«Эксперименталды психология» пәні эксперименталды зерттеуді ұйымдастырудың заманауи тәсілдерін, сонымен қатар эксперименталды әдістермен сәйкес келетін әдістерді меңгеруге бағытталған. Эксперименталды психологияны зерттеу шеңберінде			1. Қазіргі эксперименталды психологияның және психодиагностиканың қалыптасқан тәжірибелік амалдарын осы саладағы озық білімге негізделген,				

эксперименталды психологиялық зерттеуді құру және іске асырудың теориялық және практикалық аспектілері қалыптасады, эмпирикалық зерттеулерді бағалау және жоспарлау тәсілдерін меңгеру мүмкіндігі құрылады.

зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;

2. эксперименттік психологияның ерекшеліктерін ажыратып, нақты жағдайларға сәйкес ғылыми зерттеу жүргізу және жобалау нормаларының құрылымдық ерекшеліктері жайлы білімі мен түсініктерін көрсету.

3. Эксперименталды психологияның және психодиагностиканың өзекті бағыттары, амалдары, қолданбалы салалары туралы білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

4. Дербес ғылыми бірліктер ретінде фактілер, құбылыстар, теориялар туралы теориялық және практикалық білімнің барлық спектрін, сондай-ақ оқу аясында да, тәуелсіз ғылыми және кәсіби қызметті жүзеге асыруда да оқу, практикалық және кәсіби психологиялық мәселелерді толық шешу үшін олардың арасындағы күрделі қатынастар мен тәуелділіктер жүйесінде қолдану эксперименттік психологияның негізгі категориялары

5. Психологиялық экспериментті ұйымластыруда танымдық процесстер психологиясының (қабылдау, ес, зейін, ойлау) әр түрлі салаларындағы әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

6. Қазіргі эксперименталды психологияның және психодиагностиканың қолданбалы зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқыту мен іскерліктің дағдылары болуы..

7. Қазіргі эксперименталды психологияның және психодиагностиканың негізгі түсініктерімен және бағыттарымен жұмыс істеудегі психологиялық зерттеу нәтижелері бойынша толыққанды ғылыми есептілікті

			<p>қалыптастыру, зерттеу, дамыту, түзету және басқа да эмпирикалық, практикалық және тәжірибелік-эксперименталдық жұмыстарды сауатты әдістемелік сүйемелдеу үшін академиялық жазу дағдыларын толық меңгеру.</p> <p>8. Оқу үрдісі аясында Академиялық адалдық мәдениетін жүзеге асыру қағидаттарының мәнін, сондай-ақ психологиялық бейіндегі маманның кәсіби мәдениеті мен этика саясатына осы қағидаттардың одан әрі өзгеруін түсіну және адекватты ұғыну.</p>				
БП	ВТ 2221	Бейімделу тренингі	5	4	Жалпы психология, Дифференциалды психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясына кіріспе және т.б.	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>«Бейімделуге тренингі» пәні адамды отандық және шетелдік ғылымға бейімдеудің психологиялық-педагогикалық негіздерімен, әртүрлі әлеуметтік жағдайларға және белсенді әлеуметтік-психологиялық дайындық теориясы мен практикасының негізгі ойындарымен (ойындар, пікірталастар, тренингтер) танысуға бағытталған. Топтық пікірталастардың, психологиялық ойындар мен тренингтердің тиімділігін бағалау, дайындау, өткізу қағидаларын меңгеру.</p>			<p>1. адаптивті мінез-құлықты, қарым-қатынастың тиімді формаларын, эмпатияның көрінісін және оқу процесінде коммуникативті дағдылардың жоғары деңгейін көрсету;</p> <p>2. психологтың кәсіби маңызды қасиеттерін толық қалыптастыру және оқытудың тиімділігін арттыру үшін бейімделу тренингі аясында алған</p>				

	<p>білімдерін қолдану;</p> <p>3. өздерінің психикалық процестері мен жағдайлары туралы ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>4. клиенттер тобын психологиялық қолдау мақсатында тре-нингтік жұмыс бағдарламасын жасау үшін жеке тұлғаның жеке-психологиялық ерекшеліктерін диагностикалауды жүргізуде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. жеке тұлға психологиясының әртүрлі тәсілдері мен әдістері саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, тренингтік жұмысты ұйымдастыру, кәсіби құзыреттілікті арттыру үшін қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану;</p> <p>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды диагностикалық процесті жүргізу, зерттеу нәтижелерін ресімдеу, жарнама, психо-ағарту, психопрофилактика үшін ақпарат әзірлеу кезінде оқу және кәсіби қызметке қолдану;</p> <p>7. жеке тұлға психологиясының негізгі теориялық ережелері, тренинг жұмысы, бағыттар, әдістер және фактілерді, құбылыстарды, теория мен олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді психологиялық практикада түсіну;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын, тренинг процесі барысында клиенттермен жұмыс жасауда Психологтың этикалық кодексін сақтауды түсіну.</p>
--	---

### 3 КУРС

### ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ

**БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)**

**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
БП	PP 3218	Педагогикалық психология	5	5	Жалпы психология, Даму психологиясы	Өндірістік іс-тәжірибе	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Педагогикалық психологияның пәні мен міндеттері; педагогикалық психологияның әдістері; психикалық даму мен оқыту; әлеуметтік тәжірибені меңгерудің жас ерекшеліктері; қазіргі кезеңдегі білім; педагог және оқушылар білім беру процесінің субъектісі; оқыту психологиясы; оқушылардың білімін, дағдылары мен ептіліктерін анықтау әдістері; оқыту стратегиясы; тұлға қалыптасуындағы мақсатқа бағытталған процесс ретінде; тәрбиелеу психологиясы мен өзін өзі тәрбиелеу; білім беру процесіндегі оқу педагогикалық бірлестік және қарым қатынас.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогикалық психология ғылымының қалыптасуын, даму принциптерін игеріп, оқыту мен тәрбиелеуде қатысты теориялық білімдерін қолдана білу және түсіну;</li> <li>2. Зерттеу әдістерінің түрлерін, олардың қолдану аймағын меңгертіп, ажырата білгенін және түсінгенін қолдану;</li> <li>3. Өзбетімен әдебиеттерді сұрыптай және саралай келе, өзбетімен жұмыс істеуге және ойлау операцияларының даму туралы пікір айтуды қалыптастыру;</li> <li>4. Педагогикалық психологиядан алған білімдерін білім мекемелерінде психолог болғандағы коммуникативтік мүмкіндіктері;</li> <li>5. Теориялық, практикалық білімдердің негізінде студенттердің өзбетімен жұмыс жүргізуге қажетті білік, дағдылары.</li> <li>6. Педагогикалық психологиядағы ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</li> </ol>				

			<p>7. Педагогикадағы тәрбие оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;</p> <p>8. Педагогикалық психологиядағы академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.</p>				
БП	КР 3219	Қазіргі психотехнологиялар	5	5	Жалпы психология, әлеуметтік психология жесерекшелік психологиясы	Психологиялық кеңес беру негіздері, іс-тәжірибенің барлық түрлері	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>"Қазіргі психотехнологиялар" пәні психологиялық ғылымдағы қазіргі заманғы психотехнологияларды дамытудың жаңа үрдістерін: қазіргі теориялық және практикалық психологияның даму үрдістерін, оның негізгі бағыттарын зерттеуді өз міндетіне қояды. Байланыс және қашықтықтан кеңес беру, терапия әдістері мен технологиялары туралы түсінік қалыптастырады. Сондай-ақ супервизия және оның заманауи технологиялары.</p>			<p>1. Теориялық және практикалық психологиялық ғылымның озық жетістіктеріне негізделген қазіргі заманғы психологиялық технологиялар саласындағы білімдер мен түсініктерді көрсету;</p> <p>2. Кәсіби психологиялық деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және теориялық және практикалық психология мәселелерін шешу, қолданбалы есептерді шешу;</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жаңалықтарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін психологиялық ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4. Психология әдістерін, психотерапия әдістерін қолдана отырып, клиент пен клиенттер тобын психотерапиялық қолдау процесін қолдана отырып, жеке тұлғаның жеке психологиялық ерекшеліктерін</p>				

			<p>диагностикалауда оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешуде теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Психолог мамандарға, сондай-ақ аралас мамандарға, маман еместерге де психологиялық-педагогикалық міндеттердің ақпаратын, идеяларын, проблемалары мен шешімдерін хабарлау;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды диагностикалық процесті жүргізу, зерттеу нәтижелерін ресімдеу, жарнама, психо-ағарту, психопрофилактика үшін ақпарат әзірлеу кезінде оқу және кәсіби психотерапиялық қызметке қолдану;</p> <p>7. Теориялық және практикалық психотерапия шеңберінде одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары.</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын, психотерапиялық сүйемелдеу барысында клиенттермен жұмыс жасауда психологтың этикалық кодексін ұстану.</p>				
БП	PTN 3222	Психологиялық тренингтің негіздері	5	5	Жалпы психология, Әлеуметтік психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясына кіріспе	Психологиялық кеңес берудің негіздері , педагогикалық және кәсіби практика	Емтихан

Пәннің қысқаша сипаттамасы	Күтілетін нәтижелер
<p>"Психологиялық тренингтің негіздері" пәні психологиялық әсер ету әдісі ретінде психологиялық тренинг туралы жалпы теориялық білімді қалыптастырады: оның құрылымы мен жалпы принциптері, тренингте қолданылатын әдістемелік құралдар мен тәсілдер, тренингті дайындау және өткізу ерекшеліктері. Бұл білім психологиялық тренингтер бағдарламаларын жүзеге асыру нәтижелерін ұйымдастыру, өткізу және талдау дағдыларын қалыптастырады.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дәрісті оқыту психолог студенттердің болашақта маман ретінде атқаратын практикалық әрекетіне дайындығын, тренингтік жұмысты жоспарлау мен өткізудің жалпы ережелерін осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;</li> <li>2. тренингтік жұмыс тәсілдерін, тренингтердің әртүрлі бағыттарын практикалық қолданудың негізгі әдістерін білімі мен түсініктерін көрсету</li> <li>3. Олар өздерінің кәсіби әрекеттерінің алғашқы қадамдарынан бастап іс жүзінде көп жыл бойы қолданылатын және өз валидтілігін, сенімділігін дәлелдеген әдістерді, тестерді, комплексті зерттеу программаларын қолданбалы салалары туралы білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</li> <li>4. тренингтік жұмыс әдістерін, клиенттер тобын психологиялық сүйемелдеу процесін, дағдыларды жаттықтыру әдістерін пайдалана отырып, тұлғаның жеке-психологиялық ерекшеліктеріне диагностика жүргізуде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</li> <li>5. Студенттер осы дәрістің нәтижесінде негізгі психодиагностикалық және психокоррекциялық әдістер мен тәсілдерді әр түрлі салаларындағы әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</li> <li>6. Сонымен қатар олар психикалық қалыптарды жан-жақты жүйелі түрде зерттеуге, адамдарды түсінуге көмектесетін білімдердің, дағды-іскерліктердің</li> </ol>



			<p>жүйесін мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау;</p> <p>7.Топтық және жеке түрде психодиагностикалық және психокоррекциялық зерттеу жұмыстарын зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>8.академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну, тренингтік жұмыс барысында клиенттермен жұмыста психолог-жаттықтырушының Этикалық кодексін сақтау.</p>				
БП	PPN 3223	Психологиялық психокоррекцияның негіздері	5	5	Жалпы психология, мамандыққа кіріспе, Тұлға психологиясына кіріспе, Даму психологиясы.	Психологиялық кеңес берудің негіздері, педагогикалық және кәсіби практика	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>мақсаттары, міндеттері, мазмұны; түзету бағдарла-маларын дайындау ерекшеліктері; түзету жұмыстарының негізгі формалары; та-нымдық саланы психологиялық-педагогикалық түзету; білім беру дағдыларын психологиялық-педагогикалық түзету; эмоционалды-еріктік қасиеттерді психолог-гиялық-педагогикалық түзету; Жеке қасиеттерді психологиялық - педагогикалық түзету.</p>			<p>1. психологиялық түзетуде қолданылатын ұғымдар мен категориялардың негізгі мазмұнын білу және түсіну.</p> <p>2. психологиялық түзету, клиенттің шағымын талдау бойынша теориялық және практикалық тәсілдер мен жұмыс дағдыларын білімдері мен түсініктерін қолдану.</p> <p>3. психологияда түзету көмегін көрсету тәсілдерін сыни тұрғыдан түсінудің тарылуын</p>				

			<p>қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру.</p> <p>4. психологиялық әдістерді, әртүрлі психологиялық бағыттар әдістерін қолдана отырып, клиент пен клиенттер тобын психологиялық қолдау процесін қолдана отырып, жеке тұлғаның жеке психологиялық ерекшеліктерін диагностикалауда оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. түзету жұмысының түрлі тәсілдері мен әдістері саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, кәсіби құзыреттілікті арттыру үшін қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану;</p> <p>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды диагностикалық процесті жүргізу, зерттеу нәтижелерін ресімдеу, жарнама, психоәлеумет, психопрофилактика үшін ақпарат әзірлеу кезінде оқу және кәсіби кеңес беру қызметінде қолдану;</p> <p>7. кеңес беру практикасында түзету процесінің негізгі теориялық ережелерін, бағыттарын, әдістерін және фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсінуді қолдану;</p> <p>8. түзету процесі барысында клиенттермен жұмыс жасауда Психологтың этикалық кодексін сақтай отырып, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	Как 3224	Қақтығыстану	5	5	Жалпы психология, Мамандыққа	Психологиялық кеңес берудің негіздері	Емтихан

					кіріспе, Даму психоло гиясы		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>"Қақтығыстану" пәні жанжалдарды зерттеудің қазіргі теориясы мен практикасы, олардың типологиясы, функциялары, құрылымы мен даму динамикасы туралы тұтас түсінік беруге бағытталған. Бұл әлеуметтік қақтығыстарды болжау, алдын алу және шешу үшін қажет. Пәнді оқу барысында қақтығыс жағдайларында конструктивті мінез-құлықтың және қақтығыстарды реттеудің тәжірибелік дағдылары қалыптасады.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қақтығыстанудың психологиялық аспектілерін, Қақтығыстың туындауы мен шешілу заңдылықтарын білімі мен түсініктерін көрсету;</li> <li>2. Әртүрлі салаларда (өндіріс, отбасы, оқу қызметі) қақтығыстың түрлері мен олардың көріну, даму және шешу ерекшеліктері жайлы зерттелетін саладағы білім мен түсініктерді көрсету.</li> <li>3. Диагностиканың, профилактиканың, конфликттерді шешудің әртүрлі тәсілдері мен әдістері саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, кәсіби құзыреттілігін арттыру үшін зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</li> <li>4. Қақтығысты жағдайды диагностикалауда оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану, жанжалды конструктивті шешу мақсатында клиент пен клиенттер тобын психологиялық қолдау процесі;</li> <li>5. Қақтығыстағы адамдардың мінез-құлқының ерекшеліктеріне қатысты пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру,</li> <li>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды диагностикалық процесті жүргізу, зерттеу нәтижелерін ресімдеу, жарнама, психо-ағарту, психопрофилактика үшін қажетті оқыту мен іскерліктің дағдылары болуы.;</li> <li>7. Қақтығыстың негізгі теориялық ережелері, бағыттары, әдістері және фактілерді, құбылыстарды,</li> </ol>			

			теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді конфликтологиялық практикада түсіну; 8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, конфликтологиялық процесс барысында клиенттермен жұмыс жасауда Психологтың этикалық кодексін сақтау.				
БП	КР 3225	Келіссөз психологиясы	5	5	Мамандыққа кіріспе	Психологиялық кеңес беру негіздері	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>"Келіссөз психологиясы" пәні "келіссөздер" ұғымының мәні және олардың негізгі түрлері туралы түсінік береді. Іскерлік келіссөздерді дайындау және жүргізу ерекшеліктерін ашады: іскерлік келіссөздерді жүргізудің негізгі кезеңдері, тиімді іскерлік келіссөздерді жүргізудің стратегиясы, тактикасы мен технологиясы. Келіссөздердегі вербалды емес мінез-құлық тілін түсінудің рөлі мен мәні негізделеді.</p>			<p>1.Келіссөздерді дұрыс жоспарлау үшін классикалық және заманауи аспектілер туралы білім мен түсініктерді көрсету.</p> <p>2. Кәсіби психологиялық деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және теориялық және практикалық психология мәселелерін шешу, келіссөздерге шығармашылық тәсілдерді қолдану.</p> <p>3. Қатысушылардың оңтайлы құрамын таңдай отырып, пайымдауды қалыптастыру үшін психологиялық ақпаратты жинау және түсіндіру.</p> <p>4. келіссөздер процесін жүргізуде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. келіссөздер процесінің әртүрлі тәсілдері мен әдістері саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, кәсіби құзыреттілікті арттыру үшін қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану;</p> <p>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың</p>				

			<p>әдістерін білу және оларды келіссөздер жүргізу, зерттеу нәтижелерін ресімдеу, жарнама, психо-ағарту, психопрофилактика үшін ақпарат әзірлеу кезінде оқу және кәсіби консультациялық қызметке қолдану;</p> <p>7. кеңес беру практикасында келіссөздер процесінің негізгі теориялық ережелерін, бағыттарын, әдістерін және фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсінуді қолдану;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын, қайта құру процесі барысында клиенттермен жұмыс жасауда Психологтың этикалық кодексін сақтауды түсіну.</p>				
БП	РКВН 3226	Психологиялық кеңес берудің негіздері	5	5	Жалпы психология, Даму психологиясы, Әлеуметтік психология	іс-тәжірибенің барлық түрлері	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>"Психологиялық кеңес берудің негіздері" пәні білім берушілерді психологиялық кеңес берудің негізгі түрлерінің теориясымен және практикасымен таныстырады. Оның мәнімен, міндеттерімен, әдістерімен және отандық және шетелдік психологияда қалыптасқан негізгі тәсілдерімен. Адамның психикалық болмысын бағалау, талдау және түсіндіру, одан әрі психологиялық кеңес беру және онымен психотерапиялық жұмыс істеу үшін кәсіби ойлауды қалыптастырады.</p>			<p>1. Психологиялық кеңес беру түрлерінің мазмұны туралы негізгі түсініктерді зерттейтін осы саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. Кеңес берудің негізгі кезеңдері, динамикасы және ұйымдастыру үрдісі, сондай-ақ, негізгі техникалары мен тәсілдерін білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>3. Психологиялық көмектің қазіргі заманғы түрлі бағыттарында қолданылатын негізгі стратегиялар,</p>				

			<p>техникалар мен тәсілдер туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>4. Кеңес беруші психологтың этикалық және құқықтық қырларының коммуникативті мүмкіндіктері мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау;</p> <p>5. Психологиялық байланысты орнату және қолдаудың негізгі дағдылары зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>6. Кеңес берудегі ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</p> <p>7. Психологиялық кеңес берудің негіздері оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;</p> <p>8. Кеңес берудегі академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.</p>				
БП	ВТР 3227	Балалар тобының психологиясы	5	5	Жалпы психология, Даму психологиясы	Психологиялық кеңес беру негіздері, іс-тәжірибенің барлық түрлері	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
"Балалар тобының психологиясы" пәні балалар психологиясының негізгі мәселелерін			1. Балалар психологиясында қолданылатын				

<p>жалпы талдауды және негізгі психологиялық мектептердің бала психикасын зерттеуге және оның балалар ұжымында бейімделуіне қатысты көзқарастарын салыстырмалы зерттеуді қарастырады. Бұл студенттердің күрделі интегративті білім - психикалық даму туралы кешенді түсінігін қалыптастыруға мүмкіндік береді.</p>			<p>түсініктерді зерттейтін осы саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. Кәсіби іс-әрекетті теориялық және практикалық білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>3. Теориялық және практикалық білімді қолдануда оқулықтар мен құжаттармен, мәтіндермен жұмыс жасай алу қабілеттерін техникалар мен тәсілдер туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру</p> <p>4. Балалар психологиясындағы проблемаларды өзіндік талдай алу қабілеттерін мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау;</p> <p>5. Алған білімдерін әртүрлі практикалық жағдайларда қолдана алу үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқу</p> <p>7. Фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді психологиялық ғылымда қолдану</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
БП	РКУ 3228	Психологиялық қызметті ұйымдастыру	5	5	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Психофизиология	Өндірістік, Диплом алды практика	Емтихан

					ия, Психоди агностик а негіздері Диффер енциалд ы психоло гия		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>психологиялық қызмет түсінігі; психологиялық қызметтің қазіргі жағдайы; психологиялық қызметті ұйымдастыру; психологиялық қызметті ұйымдастыру принциптері; психологиялық қызметтің әдістері; практикалық психологтарды, білім беру психологтарын даярлау жүйесіндегі кәсіби бағытталған курс</p>			<p>1. Әртүрлі еңбек сферасындағы практик психологтың іс-әрекетінің спецификасымен және этикалық стандарттарын осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. Психологиялық практиканың әртүрлі салалары аясында қолданылатын ұғымдар мен категориялардың негізгі мазмұнын алдыңғы қатарлы білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсініктерді көрсету.</p> <p>3. Психологиялық қызметті ұйымдастырудың теориялық және әдістемелік негіздерін зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>4. Дербес ғылыми бірлік ретінде фактілер, құбылыстар, теориялар туралы теориялық және практикалық білімнің барлық спектрін қолдану, сондай-ақ оқу аясында, сондай-ақ дербес ғылыми және кәсіби қызметті жүзеге асыру кезінде оқу-практикалық және кәсіби психологиялық міндеттерді толыққанды шешу үшін олардың арасындағы күрделі өзара байланыс пен тәуелділік жүйесінде қолдану.</p> <p>5. Қазіргі ұжымдардағы психологиялық қызметті функциялау және құру алгоритмдерін әлеуметтік,</p>				



			<p>этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>6. Алған білімді адекватты түрде зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқыту мен іскерліктің дағдылары болуы.</p> <p>7. Психологтың кәсіби іс-әрекетін құруда және психологиялық қызметті ұйымдастыруда психологиялық спектрдің жаңа теориялық және практикалық білімдерін қалыптастыру және бар білімдерді тексеру мақсатында ғылыми зерттеулердің классикалық және қазіргі заманғы әдістерін тиімді қолдана білу, бейімдеу. Сондай-ақ психологиялық зерттеу нәтижелері бойынша толыққанды ғылыми есептілікті қалыптастыру, зерттеу, дамыту, түзету және басқа да эмпирикалық, практикалық және тәжірибелік-эксперименталдық жұмыстарды сауатты әдістемелік сүйемелдеу үшін академиялық жазу дағдыларын толық меңгеру.;</p> <p>8. Оқу үрдісі аясында Академиялық адалдық мәдениетін жүзеге асыру қағидаттарының мәнін, сондай-ақ психологиялық бейіндегі маманның кәсіби мәдениеті мен этика саясатына осы қағидаттардың одан әрі өзгеруін түсіну және адекватты ұғыну.</p>				
БП	ТМРК 3229	Түзету мекемелеріндегі психологиялық қызмет	5	5	Мамандыққа кіріспе	диплом алды практика	Емтихан а
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
психологиялық қызмет түсінігі; түзеу мекемелеріндегі психологиялық қызметтің қазіргі жағдайы; түзеу мекемелеріндегі әдістемелік мәселелер; түзеу мекемелерінде психологиялық қызметті ұйымдастыру; түзеу мекемелерінде психологиялық қызметті ұйымдастыру принциптері; түзеу мекемелеріндегі психологиялық қызметтің әдістері; практикалық психологтарды, білім беру психологтарын даярлау жүйесіндегі кәсіби			<p>1) озық психологиялық білімге негізделген практикалық, қолданбалы және түзету психологиясы саласындағы білімдер мен түсініктерді көрсету;</p> <p>2) кәсіби деңгейде практикалық, қолданбалы және коррекциялық психологияның әдістерін білу мен</p>				

бағытталған курс.			<p>түсінуді қолдану, түзету мекемелеріндегі психологиялық қызметтің сұрақтар спектріне кіретін мәселелерді шешу және аргументтерді тұжырымдау;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми келісімдерді ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін психологиялық сипаттағы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) теориялық және практикалық білімді оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін практикалық, қолданбалы және коррекциялық психологияда, арнайы психологиялық қызметті ұйымдастыру ерекшелігінде қолдану. мекемелерде;</p> <p>5) практикалық, қолданбалы және түзету психологиясы, арнайы психологиялық қызметті ұйымдастыру ерекшелігі саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары. мекемелерде;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқу және кәсіби салаларда қолдану;</p> <p>7) практикалық, қолданбалы және түзету психологиясы саласында, сондай-ақ арнайы психологиялық қызметті ұйымдастыруда фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі байланысты білу мен түсінуді қолдану. мекемелерде;</p> <p>8) оқу қызметі шеңберінде Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну және олардың негізінде кәсіби және еңбек этикасы мен тәртібін қалыптастыру.</p>				
БП	SP 3230	Саяси психология	4	6	Жалпы психология, Маманд	Психологиялық кеңес беру,	Емтихан

					ыққа кіріспе	Медици налық психоло гия	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>"Саяси психология" пәні саяси психологияның негізгі категорияларын, мәселелерін және теориялық-әдіснамалық тәсілдерін талдауды қарастырады. Саяси көшбасшылық ұғымының мәнін, оның ерекшеліктерін, түрлері мен функцияларын ашады. Биліктің психологиялық аспектілерін анықтайды. Шағын және үлкен әлеуметтік топтардағы негізгі сипаттамалары, ерекшеліктері және динамикалық процестері. Эмоциялардың рөлі, жаппай мінез-құлықтың негізгі факторы.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қазіргі саяси психологияның теориялық және әдістемелік аппаратын осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;</li> <li>2. Қазіргі саяси психологияның мәселелерін анықтаудағы негізгі бағыттар мен тұрғылардың білімі және түсінігін кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу;</li> <li>3. Халықтардың саяси мәдениеті, саяси мінез-құлқы, саяси санасы, саяси көшбасшыларының психологиялық ерекшеліктері туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</li> <li>4. Саяси мәдениеттің дағдыларын жетілдіруге әсер ететін коммуникативті оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</li> <li>5. Саяси сана, саяси мінез-құлық, саяси мәдениеттің динамикасын болжау мен мониторинг оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</li> <li>6. ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</li> <li>7. Саяси билік оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;</li> </ol>				

			8. академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.				
БП	SP 3231	Спорт психологиясы	4	6	жалпы психология	Психологиялық қызметті ұйымдастыру.	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>"Спорт психологиясы" пәні спорттық қызметті психологиялық қамтамасыз ету және сүйемелдеу мүмкіндіктері, әртүрлі деңгейдегі спортшылармен психологиялық жұмыстың бағыттары мен мазмұны туралы түсініктерді қалыптастырады. Спортшының және жаттықтырушының жеке тұлғасын қалыптастыру және дамыту ерекшеліктері. Қозғалыс әрекеттерін дамыту мен жетілдірудің психологиялық негіздері. Іс-қимылының табыстылығын қамтамасыз ететін факторлар. Спорт психологиясының ғылыми-зерттеу, психодиагностикалық әдістерінің ерекшеліктері.</p>			<p>1. спорт психологиясында қолданылатын пониялар мен категориялардың негізгі мазмұнын білу және түсіну.</p> <p>2. спорттық салада психологиялық диагностика, кеңес беру, клиенттің шағымын талдау бойынша теориялық және практикалық тәсілдер мен жұмыс дағдыларын білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>3. спортсмендерді психологиялық сүйемелдеуде консультациялық көмек көрсету тәсілдерін сыни тұрғыдан түсіну үшін пайымдау үшін ақпарат жинау және түсіндіру.</p> <p>4. психологиялық әдістерді, клиент пен клиент тобын психологиялық қолдау процесін қолдана отырып, әртүрлі психологиялық бағыттар әдістерін қолдана отырып, жеке тұлғаның жеке психологиялық ерекшеліктерін диагностикалауда оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. спорт психологиясының әртүрлі тәсілдері мен әдістері саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, кәсіби құзыреттілікті арттыру үшін қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану;</p> <p>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды диагностикалық процесті</p>				

			<p>жүргізу, зерттеу нәтижелерін ресімдеу, жарнама, психоәлеумет, психопрофилактика үшін ақпарат әзірлеу кезінде оқу және кәсіби кеңес беру қызметінде қолдану;</p> <p>7. спорт психологиясында диагностикалық, консультациялық процестің негізгі теориялық ережелері, бағыттары, әдістері мен фактілерін, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсіну білімін қолдану;</p> <p>8. академиялық адалдықтың принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын, диагностикалық және кеңес беру процесінде клиенттермен жұмыс жасауда Психологтың этикалық кодексін сақтауды түсіну.</p>				
БП	ТРРАМ 3232	Теоретикалық және практикалық психологияның әдістемелік мәселері	4	6	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология	диплом алды практика	Емтихан, курстық жұмыс
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>"Теоретикалық және практикалық психологияның әдістемелік мәселелері" пәні білім алушылардың психологиялық ғылымның әдіснамалық ұстанымдары - ғылыми парадигмаларды дамытудың негіздері мен факторлары туралы жүйелі түсінігін қалыптастыруға бағытталған. Ғылыми зерттеу негіздері және тұжырымдама авторының әдіснамалық ұстанымын бағалау. Психология теориясын немесе концепциясын жобалау, іздеу, әдіснамалық талдау және оның аргументациясы.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зерттеу жұмысының тақырыбы осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;</li> <li>2. Болжам жасай білу және түсінгенін қолдану;</li> <li>3. Зерттеу жұмысының тақырыбын теориялық жағынан талдау жасауда білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</li> <li>4. Дербес ғылыми бірлік ретінде фактілер, құбылыстар, теориялар туралы теориялық және практикалық білімнің барлық спектрін қолдану, сондай-ақ оқу аясында, сондай-ақ дербес ғылыми және кәсіби қызметті жүзеге асыру кезінде оқу-практикалық</li> </ol>				

			<p>және кәсіби психологиялық міндеттерді толыққанды шешу үшін олардың арасындағы күрделі өзара байланыс пен тәуелділік жүйесінде қолдану</p> <p>5. Зерттеу жұмысына қорытынды жасаудағы әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>6. Қазіргі теоретикалық және практикалық психологияның әдістемелік мәселері зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>7. Зерттеу жұмысының тақырыбын эмпирикалық жағынан сауатты әдістемелік сүйемелдеу үшін академиялық жазу дағдыларын толық меңгеру.</p> <p>8. Оқу үрдісі аясында Академиялық адалдық мәдениетін жүзеге асыру қағидаттарының мәнін, сондай-ақ психологиялық бейіндегі маманның кәсіби мәдениеті мен этика саясатына осы қағидаттардың одан әрі өзгеруін түсіну және адекватты ұғыну.</p>				
БП	ZUZh 3233	Зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу	4	6	жалпы психология, мамандыққа кіріспе, психодиагностика негіздері	өндірістік іс-тәжірибе, дипломдық жұмыс	Емтихан, курстық жұмыс
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
дипломдық жұмыс маман даярлаудың негізгі біліктілік критерийі ретінде; жазу принциптері; нормативтік талаптар; ғылыми білімге көзқарастар; феноменологиялық тәсіл; жүйелік тәсіл; ғылыми зерттеу мәселелерінің өзектілігі мен өлшемдері; Логика және зерттеу схемасы; зерттелетін құбылыстың өлшемдерін талдау; эмпирикалық			1) озық психологиялық білімге негізделген теориялық және практикалық психологияның әдіснамалық мәселелері саласындағы білімдер мен түсініктерді көрсету;				

зерттеудің схемасы мен логикасы; теориялық және эмпирикалық зерттеулердің деректерін талдау деңгейлері.			<p>2) теориялық және практикалық психологияның әдіснамалық мәселелері спектріне енетін мәселелерді шешу және аргументтерді тұжырымдау, кәсіби деңгейде қызметті құру мен іске асыруды білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми келісімдерді ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін психологиялық сипаттағы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) теориялық және практикалық психологияның әдіснамалық мәселелері шеңберінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) теориялық және практикалық психологияның әдіснамалық мәселелері саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқу және кәсіби салаларда қолдану;</p> <p>7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі байланысты теориялық және практикалық психологияның әдіснамалық проблемалары саласында білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) оқу қызметі шеңберінде Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңызын түсіну және олардың негізінде кәсіби және еңбек этикасы мен тәртібін қалыптастыру.</p>				
БП	ZP 3234	Заң психологиясы	5	6	Жалпы психология, Мамандыққа кіріспе	диплома лды іс-тәжірбие	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				

құқықтық психологияның объектісі, пәні, оның мақсаттары, міндеттері, ғылымдар жүйесіндегі орны; құқықтық психология ғылым ретінде; құқықтық психологияның ғылым ретіндегі даму тарихы мен тенденциялары; шет елдердегі құқықтық психологияның дамуы; жеке тұлғаның құқықтық әлеуметтену мәселелері; азаматтық құқықтың психологиялық аспектілері; азаматтық сот ісін жүргізуде сот-психологиялық сараптама; қылмыстық психология. Қылмыстық және қылмыстық топтың жеке психологиясы; қылмыстық іс жүргізудегі сот-психологиялық сараптама; тергеуші және тергеу әрекетінің психологиясы; айыптау психологиясы; алқабилер сотының психологиялық ерекшеліктері; адвокаттық психология; психикалық дамуы тежелген кәмелетке толмағандарға сот-психологиялық сараптама; құқық қорғау қызметіндегі психологиялық таңдау мәселелері; тақырып, міндеттер, құрбандартану ерекшеліктері; жазаны орындайтын органдар қызметінің психологиясы.

1. Заң психологиясының түсініктері мен ұғымдық аппаратын меңгеру және осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;

2. Құқықтық мәдениеттің психологиялық бөлшегі ретіндегі адамның құқықтық сана-сезімі туралы, құқықгерлердің кәсіби әрекетінің психологиялық ерекшеліктері туралы, қылмыстық психологияның, әлеуметтік психологиялық профилактика мен түзету психологиясының негізгі аспектілері туралы білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру.

3. Құқық сақтау саласындағы практикалық жұмыстардың түрлі формаларына қатысуға қабілетті кәсіби психологтың дағдыларының әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру.

4. Адамның құқықтық санасы туралы пікір айтуды қалыптастыру мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау.

5. Заң психологиясы пәнінен алынған білімдерін психодиагностика мен психологиялық кеңес беру практикасында қолдана білу және зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру.

6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқу және кәсіби салаларда қолдану;

7. фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді заңгерлік және криминалдық психологияны білу



			саласында білу мен түсінуді қолдану; 8. оқу қызметі шеңберінде Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсінуге және олардың негізінде кәсіби және еңбек этикасы мен пәнін қалыптастыруға міндетті				
БП	АР 3235	Әскери психология	5	6	Жалпы психология, Мамандыққа кіріспе	дипломдық жұмыс	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>әскери психологияның әдіснамалық негіздері; әскери психологияның дамуына қысқаша шолу; әскери қызметшілерді кәсіби психологиялық іріктеу; әскери қызметшілерді психологиялық даярлау және белсенді әскери қимылдарды жүргізу; ұрыс қимылдарын психологиялық қолдау; әскери құрамның психологиялық сипаттамасы; күрес стрессінің проблемасы және оның ықтимал салдары; терроризм психологиясы; әскери қызметшілерді психологиялық түзету және оңалту.</p>			<p>1) Озық психологиялық білімге негізделген әскери психология саласындағы білімі мен түсінігін көрсету;</p> <p>2) қызметті кәсіби деңгейде құру мен іске асыруды білу мен түсінуді қолдану, аргументтерді тұжырымдау және әскери психология мәселелерінің спектріне енетін проблемаларды шешу;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін психологиялық сипаттағы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) Әскери психология шеңберінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану;</p> <p>5) Әскери психология саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқу және кәсіби салаларда қолдану;</p> <p>7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі ережелерді әскери психологияның білімі саласында білу мен түсінуді</p>				

			қолдану; 8) оқу қызметі шеңберінде Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну және олардың негізінде кәсіби және еңбек этикасы мен тәртібін қалыптастыру.				
БП	РМА 3236	Психологиядағы математикалық әдістер	5	6	Психологиялық практикалық психодиагностика негіздері	өндірістік іс-тәжірибе, дипломдық жұмыс.	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>"Психологиядағы математикалық әдістер" пәні психологиялық мәліметтерді математикалық өңдеуде қолданылатын негізгі ұғымдарды және математикалық статистика әдістерін қалыптастыруға бағытталған. Курс білім алушытың статистикалық мәліметтерді математикалық өңдеу әдістерін, әртүрлі құбылыстар мен процестердің жай-күйі мен дамуын көрсететін статистикалық көрсеткіштер жүйесін құру және талдау әдіснамасын қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастырады.</p>			<p>1.Эксперимент нәтижелерін алғашқы өңдеу тәсілдері зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2.Бөлу қисығы туралы түсінік, орташа шамалар, түрлері, есептеу амалдары, варианттардың өзгерістері білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру анықтай білу және түсінгенін қолдану;</p> <p>3.Зерттеу жұмысының маңыздылық деңгейі туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>4.Психологиялық зерттеу іс-әрекетінің коммуникативті мүмкіндіктерін мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау;</p> <p>5.Студент критерийі, корреляция және корреляция коэффициенттері, статистикалық қатарды реттеу, хи-квадрат критерийі және сериялық критерийі,</p>				

			<p>инверсиялар саны критерийі және таңбалар критерийі, вилкоксонның жұп критерийі және фишер әдісін эксперимент барысында қолдана білудің дағдылары зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>6.Психологиядағы математикада ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</p> <p>7.Математикалық әдістер оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;</p> <p>8.Психологиядағы математикалық әдістерінің академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.</p>				
БП	MS 3237	Математикалық статистика	5	6	психоди агностик а негіздері	өндірісті к іс- тәжірби е	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Математикалық мәліметтерді өңдеуде қолданылатын негізгі ұғымдар. Белгілер және айнымалылар. Атрибуттың таралуы. Статистикалық критерийлер мен гипотезалар. Статистикалық маңыздылық деңгейлері. Тапсырмалар мен оларды шешу әдістерінің жіктелуі. Математикалық өңдеу әдісін таңдау. Деректерді өңдеудің және түсіндірудің статистикалық әдістері. Нәтижелерді алғашқы статистикалық өңдеудің әдістері: орташа мән, дисперсия, медиан, режим. Зерттелетін белгілер деңгейіндегі айырмашылықтарды анықтау. Зерттелетін белгінің мәндеріндегі ығысудың сенімділігін бағалау. Белгінің бөлінуіндегі айырмашылықтарды анықтау. Көп функциялы статистикалық критерийлер. Ранг корреляциясы. Дисперсияны біржақты және екі жақты талдау.</p>			<p>1) озық психологиялық білімге негізделген математикалық статистика және оны психологиялық зерттеу мен практикада пайдалану саласындағы білімі мен түсінігін көрсету;</p> <p>2) қызметті кәсіби деңгейде құру мен іске асыруды білу мен түсінуді қолдану, математикалық статистика мәселелері спектріне кіретін аргументтерді тұжырымдау және проблемаларды шешу және оны психо-логикалық зерттеулерде қолдану;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін психологиялық сипаттағы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) математикалық статистика шеңберінде оқу-практикалық және кәсіби есептерді шешу үшін</p>				

	<p>теориялық және практикалық білімді қолдану және оны психологиялық зерттеулерде қолдану;</p> <p>5) математикалық статистика саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру және оны психологиялық зерттеулерде қолдану үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқу және кәсіби салаларда қолдану;</p> <p>7) математикалық статистика және оны психологиялық зерттеулерде қолдану саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі ұстанымдарды білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) оқу қызметі шеңберінде Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну және олардың негізінде кәсіби және еңбек этикасы мен пәнін қалыптастыру</p>
--	---

**КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ (КП)  
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
КП	MP 3301	Медициналық психология	5	5	"Жалпы психология", "Даму психологиясы", «Дифференциалды	Психологиялық кеңес беру негіздері	Емтихан

					психоло гия»		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>"Медициналық психология" пәні теориялық және әдіснамалық негіздерін қарастырады балалар дизонтогенезінің мәселелері. Психосоматикалық медицинаның, әлеуметтік патологияның, тұлғаның дағдарыстық жағдайының, кәсіби диентологияның психологиялық аспектілерінің психикалық мәселелері. Курсқа психикалық денсаулық мәселелерін, нормалар мен патология мәселелерінің мәдени аспектілерін және олардың алдын алу негіздерін талқылау кіреді.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білім алушылар жүйелі түрде пәннің теориялық және әдістемелік негіздерін осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;</li> <li>2. Патопсихологияны, нейропсихологияны және психосоматиканы зерттеудің негізгі әдістерін білімі мен түсініктерін көрсету;</li> <li>3. Білім алушылар медициналық психологияның негізгі мәселелерін, тұлғалық құбылыстардың жағдайын қарастырып зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</li> <li>4. Психологиялық, негізгі патопсихологиялық және нейропсихологиялық белгілер мен танымдық, эмоционалды-еріктік және жеке салалардың бұзылу синдромдарын оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</li> <li>5. Білім алушылар қазіргі отандық клиникада қолданылмаған медициналық психологияның мүмкіндіктері жайлы әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</li> <li>6. Теориялық білімді практикада қолдана білуді зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру қажетті жан-жақты оқыту мен іскерліктің дағдылары болуы.</li> <li>7. Өзбетімен әдебиеттерді сұрыптай және саралай келе, өзбетімен жұмыс істеуге Сондай-ақ психологиялық зерттеу нәтижелері бойынша толыққанды ғылыми есептілікті қалыптастыру, зерттеу, дамыту, түзету және басқа да эмпирикалық,</li> </ol>			

	<p>практикалық және тәжірибелік-эксперименталдық жұмыстарды сауатты әдістемелік сүйемелдеу үшін академиялық жазу дағдыларын толық меңгеру.</p> <p>8. Оқу үрдісі аясында Академиялық адалдық мәдениетін жүзеге асыру қағидаттарының мәнін, сондай-ақ психологиялық бейіндегі маманның кәсіби мәдениеті мен этика саясатына осы қағидаттардың одан әрі өзгеруін түсіну және адекватты ұғыну.</p>
--	--

### ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
КП	ЕР 3306	Еңбек психологиясы	5	6	Жалпы психология, Даму психологиясы, Мамандыққа кіріспе, Психофизиология	Психологиялық кеңес беру негіздері, диплом алды іс-тәжірибе	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>					<b>Күтілетін нәтижелер</b>		
«Еңбек психологиясы» пәні еңбек психологиясы ғылымдарының қалыптасуы мен дамуы туралы, еңбек пен кәсіп туралы психологиялық түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметінің әртүрлі формаларының қалыптасу заңдылықтары, еңбек қызметін психологиялық зерттеудің тұжырымдамалық схемалары туралы. Адамды еңбектің белсенді субъектісі ретінде, оның кәсіби өзін-өзі анықтау мен жетілдірудегі психологиялық мүмкіндіктері туралы оқытудың принциптері мен әдістері туралы.					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Еңбек психологиясының пәні мен міндеттері туралы білу және түсіну;</li> <li>2. Өз елімізде және шетелдерде еңбек психологиясының даму тарихы туралы білім мен түсініктерді көрсету.</li> <li>3. қазіргі еңбек психологиясы дамуындағы бағыттар мен өзекті мәселелер туралы</li> </ol>		

			<p>зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>4. Еңбек психологиясының эмпирикалық әдістері туралы пікір айтуды қалыптастыру;</p> <p>5. Еңбек психологиясының әдістері мен құралдарын кәсіби бағдар және кәсіби кеңес беру, кадрларды іріктеу жұмыстарында тиімді қолдана отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>6. Еңбек іс әрекеті психологиясы туралы білімдерін өндірістік және педагогикалық практикаларда қолдана алу дағдыларының болуы</p> <p>7. Психологиялық зерттеу нәтижелері бойынша толыққанды ғылыми есептілікті қалыптастыру, зерттеу, дамыту, түзету және басқа да эмпирикалық, практикалық және тәжірибелік-эксперименталдық жұмыстарды сауатты әдістемелік сүйемелдеу үшін академиялық жазу дағдыларын толық меңгеру.</p> <p>8. Оқу үрдісі аясында Академиялық адалдық мәдениетін жүзеге асыру қағидаттарының мәнін, сондай-ақ психологиялық бейіндегі маманның кәсіби мәдениеті мен этика саясатына осы қағидаттардың одан әрі өзгеруін түсіну және адекватты ұғыну.</p>				
КП	ZhP 3307	Жарнама психологиясы	5	6	жалпы психология, психофизиология, тұлға психологиясына	іс-тәжірибенің барлық түрлері	Емтихан

					кіріспе, элеумет тік психоло гия, диффере нциалды психоло гия.		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>жарнама психологиясының теориялық және әдіснама-лық негіздері. Жарнамадағы психикалық процестер. Жарнама психологиялық әсер ету құралы ретінде. Маркетингтегі жарнаманың психологиясы. Әр түрлі ақпарат құралдарындағы жарнаманың психологиялық ерекшеліктері. Мәдениет және қоғам тұрғысынан жарнаманың психологиялық мәселелері. Жарнама берушінің психологиясы.</p>			<p>1) Озық психологиялық білімге негізделген заманауи психология саласындағы білімді және бұқаралық ақпарат құралдарын көрсету;</p> <p>2) Кәсіби деңгейде қызметті құру мен іске асыруды білу мен түсінуді қолдану, қазіргі заманғы жарнама және масс-медиа психологиясы мәселелерінің спектріне кіретін аргументтерді тұжырымдау және проблемаларды шешу;</p> <p>3) Элеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін психологиялық сипаттағы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) Жарнама мен масс-медиа заманауи психологиясы шеңберінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану;</p> <p>5) Жарнама және масс-медиа психологиясы саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқу және кәсіби салаларда қолдану;</p> <p>7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді қрлама</p>				



			психологиясын білу саласында білу мен түсінуді қолдану; 8) оқу қызметі шеңберінде Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсінуге және олардың негізінде кәсіби және еңбек этикасы мен пәнін қалыптастыруға міндетті				
КП	ВР 3308	Басқару психологиясы	5	6	әлеуметтік психология	іс-тәжірбиенің барлық түрлері	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
«Басқару психологиясы» пәні басқару шешімдерінің психологиялық мазмұны туралы білімдерді және басқару негіздерін интеграциялауды зерттеуді жалғастырады. Пәнді оқу білім алушыларға басқару еңбегі және осыған байланысты, басқару қатынастары саласында кәсіби қызмет үшін қажетті білімін қалыптастыруға мүмкіндік береді.			<p>1. Басқару психологиясының ғылым ретінде даму тарихы, басқару психологиясының концепциялары мен мектептері, басшының психологиялық, тұлғалық қасиеттері зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. Басқару әрекетінің ерекшеліктері туралы білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>3. Басқару нысаны өндірістік топ, ұжым психологиясы, психологтың ұжымдағы, өндірістік ортадағы рөлі туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>4. Қызметке әлеуметтік психологиялық сараптама жүргізудің мүмкіндіктері туралы мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау;</p> <p>5. Теориялық білімді практикада қолдана білудің үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқу және кәсіби</p>				

			<p>психологиялық қызметте қолдану, атап айтқанда, бар білімді тексеру және ұйымдастыру психологиясындағы психологиялық спектрдің жаңа теориялық және практикалық білімін қалыптастыру мақсатында ғылыми зерттеулердің классикалық және қазіргі заманғы әдістерін бейімдеу, ұтымды және тиімді пайдалану.</p> <p>7. Фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді психологиялық ғылымда қолдану</p> <p>- психологиялық білім жүйесін және Орталық ғылыми санаттарды көре, түсіне және құра білу</p> <p>-әр түрлі деңгейдегі психологиялық құбылыстардың заңды байланыстары мен тәуелділіктерін, себеп-салдар заңдылықтарын, теориялар мен ғылыми тұжырымдамаларды құру логикасын табу</p> <p>-зерттелетін психологиялық құбылыстарға және құрылатын теориялық-практикалық модельдерге жүйелілік принципін қолдану</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну</p>				
КП	NevP 3309	Невропатология	5	6	Медициналық психология	Арнайы психология; ПДТ және аномальды дамудың психодиагностикасы және	Емтихан

						психосо ррекция сы.	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>"Невропатология" пәні -жүйке ауруларының себептері мен даму механизмдерін, емдеу диагностикасы мен алдын-алу әдістерін зерттейтін клиникалық пән. Курс студентте анатомиялық және функционалды позициядағы ақаудың құрылымы туралы түсінік қалыптастырады, студенттің назарын жүйке жүйесінің функционалды және органикалық зақымдануларының ерекшеліктеріне аударады..</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. невропатологияда қолданылатын пониялар мен категориялардың негізгі мазмұнын білу және түсіну.</li> <li>2. медициналық диагностика, кеңес беру, клиенттің шағымын талдау бойынша теориялық және практикалық тәсілдер мен жұмыс дағдыларын білу мен түсінуді қолдану.</li> <li>3. медициналық көмек көрсету тәсілдерін сыни тұрғыдан ұғыну пайымдарын қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру.</li> <li>4. Невропатология әдістерін қолдана отырып, жүйке жүйесінің функцияларын диагностикалауда теориялық және практикалық білімді қолдану, әртүрлі неврологиялық бағыттардың әдістерін қолдана отырып, клиент пен клиенттер тобын медициналық сүйемелдеу процесі;</li> <li>5. невропатологияның әртүрлі тәсілдері мен әдістері саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, кәсіби құзыреттілікті арттыру үшін қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану;</li> <li>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды диагностикалық процесті жүргізу, зерттеу нәтижелерін ресімдеу, жарнама, ағарту, алдын алу үшін ақпарат әзірлеу кезінде оқу және кәсіби медициналық қызметте қолдану;</li> <li>7. клиенттерге көмек көрсету практикасында невропатологияның негізгі теориялық ережелері, жүйке ауруларын диагностикалаудың бағыттары, әдістері және фактілерді, құбылыстарды, теорияларды</li> </ol>				

және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсіну білімін қолдану;

8. академиялық адалдықтың принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын, диагностикалық процесс барысында клиенттермен жұмыс жасауда Психологтың этикалық кодексiнiң сақталуын түсіну.

#### 4 КУРС

#### ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ

#### БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП) ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
БП	DshPsi 4238	Дағдарыстық жағдайлар психологиясы	5	7	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Психофизиология, Медициналық психология	Диплом жұмысы	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
"Дағдарыстық жағдайлар психологиясы" пәні адамның өмірінің кеңістіктік, уақытша және әлеуметтік мән-жайларында, психикалық жаракатты бастан кешкенде, сондай-ақ			1. Өмірлік дағдарыстар мәселелері бойынша қазіргі заманғы психологиялық әдебиеттерде талдануы				

оған психологиялық көмек көрсетудің негізгі тәсілдері мен тәсілдерін, тұлғаның өмірлік ойының жүзеге асыру мүмкіндіктерін қайта оралуын, өмірдің толықтығын сезінуін ашып көрсетеді.

жайлы, тұлғаның дағдарысты бастан кешіру процесі жайлы зерттелетін осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;

2. Кәсіби қарым-қатынас жағдайларының мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы зерттелетін саладағы білім мен түсініктерді көрсету.

3. Психологиялық көмек көрсетудің әдіс-тәсілдері, техникаларын, қолдау көрсетуде зерттелетін саладағы проблемаларды шешу қолданбалы салалары туралы білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

4. Дербес ғылыми және кәсіби қызметті жүзеге асыру кезінде оқу-практикалық және кәсіби психологиялық міндеттерді толыққанды шешу үшін олардың арасындағы күрделі өзара байланыс пен тәуелділік жүйесінде қолдану

5. Тұлғаның өмір дағдарысының алдын-алу, жену, қолдау іс-шаралар туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

6. Дағдарыс кезінде психологиялық көмек әдістерін қолдана білудің дағдыларын, дағдарысқа қатысты жоспарлар жасай алу дағдыларын жан- жақты зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқыту мен іскерліктің дағдылары болуы.

7. Психологиялық зерттеу нәтижелері бойынша толыққанды ғылыми есептілікті қалыптастыру, зерттеу, дамыту, түзету және басқа да эмпирикалық, практикалық және тәжірибелік-эксперименталдық жұмыстарды сауатты әдістемелік сүйемелдеу үшін академиялық жазу дағдыларын толық меңгеру.

			8. Оқу үрдісі аясында Академиялық адалдық мәдениетін жүзеге асыру қағидаттарының мәнін, сондай-ақ психологиялық бейіндегі маманның кәсіби мәдениеті мен этика саясатына осы қағидаттардың одан әрі өзгеруін түсіну және адекватты ұғыну.				
БП	SMZhPA 4239	СМЖ психологиялық аспектілері	5	7	Жалпы психология, Психодиагностика негіздері	Өндірістік практика.	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>студенттердің қазіргі заманғы басқару тұжырымдамасы, оның өзекті мәселелері ретінде сапа менеджменті саласындағы психологиялық білімнің теориялық және әдіснамалық негіздерін қалыптастыруға бағытталған. Сондай-ақ ұйымда сапа менеджменті жүйесін әзірлеу және одан тыс кезде кәсіби міндеттерді шешу бойынша дағдыларды игеру.</p>			<p>1. СМЖ ұйымдастыруда қолданылатын понятилардың негізгі мазмұны мен санаттарын білу және түсіну</p> <p>2. психологиялық диагностика, кеңес беру, клиенттің шағымын талдау бойынша теориялық және практикалық тәсілдер мен жұмыс дағдыларын білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>3. ұйымда консультативтік көмек көрсету тәсілдерін сыни тұрғыдан түсіну туралы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру.</p> <p>4. психологиялық әдістерді, әртүрлі психологиялық бағыттар әдістерін қолдана отырып, клиент пен клиенттер тобын психологиялық қолдау процесін қолдана отырып, жеке тұлғаның жеке психологиялық ерекшеліктерін диагностикалауда оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. кеңес берудің әртүрлі тәсілдері мен әдістері саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, кәсіби құзыреттілікті</p>				

	<p>арттыру үшін қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану;</p> <p>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды диагностикалық процесті жүргізу, зерттеу нәтижелерін ресімдеу, жарнама, психоәлеумет, психопрофилактика үшін ақпарат әзірлеу кезінде оқу және кәсіби кеңес беру қызметінде қолдану;</p> <p>7. ұйымдағы консультациялық практикада диагностикалық, консультациялық процестің негізгі теориялық ережелері, бағыттары, әдістері және фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсіну білімін қолдану;</p> <p>8. академиялық адалдықтың принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын, диагностикалық және кеңес беру процесі барысында ұйымдағы клиенттермен жұмыс жасауда Психологтың этикалық кодексін сақтауды түсіну.</p>
--	--

### КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ (КП)

#### ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
КП	Etn 4304	Этнопсихология	4	7	Жалпы психология Әлеуметтік психологияға	Қорытынды аттестат тау	Емтихан

					Дифференциалды психология		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Бұл пән білім алушыларды жалпыадамзаттық және мәдени-спецификалық бірліктегі адамның психологиялық ерекшеліктері, этносаралық өзара іс-қимылдың шарттары мен ерекшеліктері, этникалық және мәдениетаралық психология туралы классикалық және заманауи идеялармен таныстырады</p>				<p>1 классикалық және заманауи психологиялық теорияларға негізделген этникалық компонентпен, этносаралық қатынастар мен мәдениетаралық психологияның ерекшеліктерімен байланысты адамдар мен топтардың психологиялық ерекшеліктерінің теориялық және әдіснамалық негіздерін білу мен түсінуді көрсетеді;</p> <p>2 адам мен топтардың негізгі психологиялық ерекшеліктерін, әртүрлі этностардың адамдарын, этносаралық қатынастардың ерекшеліктерін және мәдениетаралық психологияны білу мен түсінуді қолданады;</p> <p>3 этникалық және мәдениетаралық психология саласындағы әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін психологиялық сипаттағы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады;</p> <p>4 теориялық және қолданбалы этнопсихология негіздері шеңберінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолданады;</p> <p>5 этникалық және мәдениетаралық психология саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларына қолданады;</p> <p>6 ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін біледі және пайдаланады. Оларды оқу және кәсіби салаларда, соның ішінде этнопсихология және әртүрлі этникалық топтардың клиенттерімен өзара</p>			



			<p>әрекеттесу шеңберінде қолданады;</p> <p>7 этникалық және мәдениетаралық психология саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолданады;</p> <p>8 оқу қызметі шеңберіндегі академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді және олардың негізінде кәсіби және еңбек этикасы мен тәртібін қалыптастырады.</p>				
КП	МРА 4305	Мәдениеттанудың психологиялық аспектілері	4	7	Жалпы психология Әлеуметтік психологияға Дифференциалды психология	Қорытынды аттестат тау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Бұл пән білім алушыларды мәдениет тұжырымдамасының ерекшеліктерін, оның түрлері мен типтерін, мәдениеттің мәдени ауқымы мен функцияларын ашатын білім салаларымен таныстырады, сондай-ақ жалпы психологиялық ғылымның теориялық негіздерін және оның жеке тұжырымдамаларын әзірлеу үшін мәдениеттанудың маңыздылығын ашады			<p>1 мәдениет ұғымдарының теориялық және әдіснамалық негіздерін, оның түрлері мен функцияларын, сондай-ақ психологиялық тұжырымдамаларды қалыптастыру үшін мәдениеттанудың маңыздылығын түсіну;</p> <p>2 мәдениеттің негізгі ұғымдарын, оның түрлері мен функцияларын, сондай-ақ мәдениеттанудың психологиялық тұжырымдамаларды, теориялық және практикалық психологияны қалыптастыру үшін маңыздылығын білу;</p> <p>3 мәдени-психологиялық құбылыстар саласындағы әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере</p>				

			<p>отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін психологиялық сипаттағы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4 мәдениеттану негіздері және оның психологиялық идеялар мен психологиялық құбылыстардың қалыптасуына әсері шеңберінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5 мәдениеттанудың психологиялық аспектілері бойынша әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдану;</p> <p>6 ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу, оларды оқу және кәсіби салаларда, соның ішінде мәдени-психологиялық құбылыстар аясында қолданады;</p> <p>7 мәдениеттанудың психологиялық аспектілері бойынша фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді қолдану;</p> <p>8 оқу қызметі шеңберіндегі академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді және олардың негізінде кәсіби және еңбек этикасы мен тәртібін қалыптастыру.</p>				
КП	PN 4309	Психотерапия негіздері	5	7	Жалпы психология, тұлға психологиясына кіріспе	Өндірістік практика, Диплом алды практика а.	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Психотерапия туралы жалпы түсінік. Психотерапияның негізгі бағыттары. Психотерапия әдістері. Психотерапиялық процестің кезеңдері. Жеке психотерапия. Топтық			1.Психотерапияның теориялық және әдістемелік негіздерін осы саладағы озық білімге негізделген білімі				

психотерапия. Негізгі психотерапиялық әндер. Психотерапиядағы психодинамикалық бағыт. Мінез-құлық психотерапиясы. Гуманистік бағыт. Клиентке бағытталған психотерапия. Гештальт пен емдеу. Танымдық психотерапия. Рационалды-эмоционалды психотерапия. Психотерапияның философиялық бағыттары. Қолданыстағы-гуманистік психотерапия. Трансперсоналды психотерапия. Эклeктикалық және интегративті психотерапия. Неке және отбасылық терапия. Гипнотерапия және Эриксон терапиясы.

мен түсініктерін көрсету;

2. Психотерапия әдістерін жетілдіру мүмкіндіктерін психологиялық практиканың әртүрлі салалары аясында қолданылатын ұғымдар мен категориялардың негізгі мазмұнын алдыңғы қатарлы білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсініктерді көрсету.

3. Жеке психотерапия: әсер ету құралы, емдік әсердің механизмдері зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;

4. Дербес ғылыми бірлік ретінде фактілер, құбылыстар, теориялар туралы теориялық және практикалық білімнің барлық спектрін қолдану, сондай-ақ оқу аясында, сондай-ақ дербес ғылыми және кәсіби қызметті жүзеге асыру кезінде оқу-практикалық және кәсіби психологиялық міндеттерді толыққанды шешу үшін олардың арасындағы күрделі өзара байланыс пен тәуелділік жүйесінде қолдану.

5. Білім алушылардың психотерапия бойынша біліктілігін әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

6. Психотерапия оқыту процессінде білім алушылардың кәсіби субъективті белсенділігін зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті жан-жақты оқыту мен іскерліктің дағдылары болуы.

7. Психологиялық зерттеу нәтижелері бойынша толыққанды ғылыми есептілікті қалыптастыру, зерттеу, дамыту, түзету және басқа да эмпирикалық, практикалық және тәжірибелік-эксперименталдық жұмыстарды сауатты әдістемелік сүйемелдеу үшін академиялық жазу дағдыларын толық меңгеру.

8. Оқу үрдісі аясында Академиялық адалдық мәдениетін жүзеге асыру қағидаттарының мәнін,

			сондай-ақ психологиялық бейіндегі маманның кәсіби мәдениеті мен этика саясатына осы қағидаттардың одан әрі өзгеруін түсіну және адекватты ұғыну.				
КП	РКУ 4311	Психотерапияның қазіргі ұйымдастырылуы	5	7	Жалпы психология, тұлға психологиясына кіріспе	өндірістік практика	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Психотерапия туралы жалпы түсінік. Психотерапия-ның негізгі бағыттары. Психотерапия әдістері. Психотерапиялық процестің ке-зеңдері. Жеке психотерапия. Топтық психотерапия. Негізгі психотерапиялық ән-дер. Психотерапиядағы психодинамикалық бағыт. Мінез-құлық психотерапиясы. Гуманистік бағыт.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. психотерапияның теориялық және әдіснамалық негіздерін білуі мен түсінуін көрсету;</li> <li>2. негізгі психотерапиялық ережелер мен мектептердің білімі мен түсініктерін; әртүрлі психотерапиялық бағыттардағы психотерапевтер ұстанымының мақсаттары мен міндеттерін, ерекшеліктерін қолдану;</li> <li>3. невроздың әртүрлі психотерапиялық бағыттардағы тұжырымдамалары туралы тарылуларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</li> <li>4. психотерапия әдістерін, психотерапия әдістерін қолдана отырып, пациенттер мен пациенттер тобын психологиялық қолдау процесін қолдана отырып, жеке тұлғаның жеке психологиялық ерекшеліктерін диагностикалауда оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</li> <li>5. психотерапияның әртүрлі тәсілдері мен әдістері саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, кәсіби құзыреттілікті арттыру үшін қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану;</li> </ol>				

			<p>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды диагностикалық процесті жүргізу, зерттеу нәтижелерін ресімдеу, жарнама, психо-ағарту, психопрофилактика үшін ақпарат әзірлеу кезінде оқу және кәсіби психотерапиялық қызметке қолдану;</p> <p>7. психотерапиялық тәжірибеде психотерапияның негізгі теориялық ережелері, ережелері, әдістері мен фактілерді, құбылыстарды, теория мен олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсіну туралы білімді қолдану;</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін, психотерапевтикалық процесс барысында пациенттермен жұмыс жасауда Психологтың этикалық кодексін түсіну.</p>				
КП	АТТ 4312	Арт-терапевтикалық тәсіл	5	7	жалпы психология, тұлға психологиясына кіріспе	диплом алды практика	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>«Арт-терапиялық тәсіл» пәнібілім алушыларға психодиагностика және психокоррекция әдісі ретінде арт-терапия туралы тұтас түсінік қалыптастырады. Өртүрлі мәселелері бар клиенттермен психологиялық жұмыста арт-терапияның рөлі мен қызметінің ерекшеліктерін ашады. Жеке және топтық арт-терапиялық жұмыстың ерекшелігі.</p>			<p>1) осы саладағы озық білімге негізделген арт-терапевтік тәсілдің негізгі бағыттары саласындағы білім мен түсініктерді көрсету;</p> <p>2) арт-терапевтік әдістемелер мен кәсіби деңгейде клиенттердің проблемалы өрісін түсіну, жүйелік арт-терапияны қолдану дәлелдерін қалыптастыру және шығармашылық өзін-өзі көрсету және клиенттердің тұлғалық өсуі үшін мәселелерді шешу;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, клиенттердің жеке ерекшеліктері туралы пікірлерді қалыптастыру үшін арт-терапия</p>				

			<p>әдістерін пайдалана отырып, ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асыру;</p> <p>4) арт-терапия әдістерінің көмегімен клиент пен клиенттер тобын психологиялық сүйемелдеу процесін пайдалана отырып, жеке тұлғаның жеке-психологиялық ерекшеліктерін диагностикалауда оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерді қолдану;</p> <p>5) арт-терапияның әртүрлі тәсілдері мен әдістері саласында оқуды әрі қарай өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, кәсіби құзыреттілікті арттыру үшін қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану;</p> <p>6) ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды диагностикалық процесті жүргізу, зерттеу нәтижелерін рәсімдеу, жарнама, психопрофилактика үшін ақпарат әзірлеу кезінде оқу және кәсіби арт-терапевтік қызметте қолдану;</p> <p>7) арт-терапияның негізгі теориялық ережелерін, бағыттарын, әдістерін және фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді арт-терапевтік практикада түсініктерін қолдану;</p> <p>8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын, арт-терапевтік процесс барысында клиенттермен жұмыс істеу барысында психологтың этикалық кодексін сақтауды түсіну.</p>				
КП	GN 4313	Гештальттерапия негіздері	5	7	жалпы психология, тұлға психологиясына кіріспе	өндірістік практика	Емтихан

Пәннің қысқаша сипаттамасы	Күтілетін нәтижелер
<p>Гештальт-терапия негіздері" пәні гештальт-терапияның негізгі теориялық аспектілерін психотерапия тәсілдері туралы заманауи көзқарасқа сәйкес қарастырады. Гештальт-терапияның тарихын, философиясын, теорияның негізгі ережелерін зерделеуге және гештальт-терапияның негізгі техникаларын меңгеруге жүйелік көзқарасты болжайды. Бұл тәсіл жеке (соның ішінде жеке) және топтық, отбасылық терапияда қолданылады.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гештальт терапиясының теориялық және әдіснамалық негіздерін білу және түсіну;</li> <li>2. негізгі психотерапиялық бағыттар мен мектептер туралы білім мен түсініктерді қолдану; мақсаттар мен міндеттер, психотерапевтердің әртүрлі психотерапиялық бағыттардағы ұстанымдарының ерекшеліктері;</li> <li>3. гештальт терапиясындағы невроздың тұжырымдамалары туралы тарылуларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</li> <li>4. гештальт терапиясы әдістерін қолдана отырып, пациенттерді және пациенттер тобын психологиялық қолдау процесін, гештальт терапиясы әдістерін қолдана отырып, жеке тұлғаның жеке-психологиялық ерекшеліктерін диагностикалауда оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешуде теориялық және практикалық білімді қолдану;</li> <li>5. кәсіби құзыреттілікті арттыру үшін қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану, гештальт-тияның әртүрлі тәсілдері мен әдістері саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</li> <li>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды диагностикалық процесті жүргізу, зерттеу нәтижелерін ресімдеу, жарнама, психо-ағарту, психопрофилактика үшін ақпарат әзірлеу кезінде оқу және кәсіби психотерапиялық қызметке қолдану;</li> <li>7. терапевтикалық тәжірибеде гештальт терапиясының негізгі теориялық ережелері, бағыттары, әдістері мен фактілерді, құбылыстарды, теория мен олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді түсіну білімін қолдану;</li> </ol>

			8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын, психотерапиялық процесс барысында пациенттермен жұмыс жасауда Психологтың этикалық кодексін түсіну.				
КП	АР 4314	Арнайы психология	5	7	жалпы психология, даму психологиясы, медициналық психология	өндірістік практика	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>"Арнайы психология" пәні арнайы психология негіздерін қысқаша жүйелі баяндау және психикалық дизонтогенез, оның түрлері, аномалды баланы психологиялық зерттеу әдістері туралы психологиялық білімнің жалпы негіздерін қамтиды. Бұзылған дамудың әртүрлі типтері бар балалардың психикалық даму ерекшеліктері мәселелері бойынша педагогикалық қызметкерлер мен ата-аналарға психологиялық білім беруді жүргізу білімін қалыптастырады.</p>			<p>1. Арнайы психологтың құрылымы мен әдіснамалық базасын, арнайы психолог қызметінің мазмұнын, аномалды балалардың әртүрлі категорияларының психологиялық ерекшеліктерін, ақау құрылымын білу және түсіну</p> <p>2. Арнайы психологияда білімді қолдану және зерттеудің негізгі әдістерін түсіну, дифференциалды диагностика негіздерін меңгеру;</p> <p>3. Пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру, балалардың жан-жақты физикалық және психикалық дамуына бағытталған түзету және тәрбие жұмысының негізгі формалары мен әдістерін анықтау.</p> <p>4. Арнайы психология әдістерін, балалар мен ата-аналарды психологиялық қолдау процесін қолдана отырып, мүмкіндігі шектеулі балалардың жеке психологиялық ерекшеліктеріне диагностика жүргізуде оқу-практикалық және кәсіби мәселелерді шешу үшін</p>				



			<p>теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Түзету психологиясының әртүрлі тәсілдері мен әдістері саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, кәсіби құзыреттілігін арттыру үшін заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды диагностикалық процесті жүргізу, зерттеу нәтижелерін ресімдеу, жарнама, психо-ағарту, психопрофилактика үшін ақпарат әзірлеу кезінде оқу және кәсіби психологиялық қызметте қолдану;</p> <p>7. Арнайы психологияның негізгі теориялық ережелері, бағыттары, әдістері және фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді психологиялық практикада түсіну</p> <p>8. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, психологиялық процесс барысында мүмкіндігі шектеулі балалармен және олардың ата-аналарымен жұмыс жасауда Психологтың этикалық кодексін сақтау.</p>				
КП	РККТ 4315	Психологиялық қызметтің қазіргі технологиясы	5	7	Жалпы психология, Даму психологиясы, Дифференциалды психология, Әлеумет	Өндірістік практика	Емтихан

					тік психоло гия, Медици налық психоло гия		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>"Психологиялық қызметтің қазіргі технологиясы" пәні психологиялық қызметтердің заманауи технологиялары саласындағы құзыреттілікті қалыптастыруға, сондай-ақ психология саласындағы білім мен бағдарға бағытталған. Бұл курс психология саласы мен психологиялық практика саласындағы теориялық білімді халыққа психологиялық көмек көрсету жүйесінің кәсіби көзқарасы саласындағы кәсіби дайындық процесіне біріктіреді.</p>				<p>1) Практик психолог және психологиялық қызметті ұйымдастыру қызметінің әдіснамалық, теориялық және ұйымдастыру-әдістемелік негіздері саласында білімдерін және түсінігін көрсету;</p> <p>2) психодиагностикалық әдістер туралы білімді және клиенттердің проблемалық өрісін кәсіби деңгейде түсіну;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, клиенттердің жеке ерекшеліктері туралы пайымдауларды қалыптастыру үшін Психология әдістерін пайдалана отырып, ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға;</p> <p>4) психология әдістерінің көмегімен клиенттің және клиенттер тобының психологиялық қолдау процесін, жеке тұлғаның жеке-психологиялық ерекшеліктерін диагностикалауды жүргізуде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) психологияның әртүрлі тәсілдері мен әдістері саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, кәсіби құзыреттілікті арттыру үшін қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білуге және оларды диагностикалық процесті жүргізу, зерттеу нәтижелерін ресімдеу, жарнама,</p>			

			<p>психоәлеумет, психопрофилактика үшін ақпарат әзірлеу кезінде оқу және кәсіптік психологиялық қызметте қолдануға міндетті;</p> <p>7) Еңбек психологиясының негізгі теориялық ережелерін, бағыттарын, әдістерін білуді және фактілерді, құбылыстарды, теорияны және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді психологиялық практикада, персоналмен жұмыс істеуде түсінуді қолдану;</p> <p>8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын, психологиялық процесс барысында клиенттермен жұмыс жасауда Психологтың этикалық кодексін сақтауды түсіну.</p>				
КП	ОР 4316	Отбасы психологиясы	5	7	Даму психологиясы, Тұлға психологиясына кіріспе	Диплом алды іс-тәжірибе	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Отбасы құрылымы, қызметі және дамуы; Отбасы дағдарыстары; Отбасы әлеуметтік – психологиялық зерттеу объектісі; Отбасы және оның қоғамдағы орны; Жастарды некеге және отбасылық өмірге даярлау; Отбасылық қарым –қатынас психологиясы; Отбасының психологиялық климаты; Отбасы мен бала дамуы персоналды микроорта ретінде; Некенің жойылуы: айрылысу және одан кейінгі жағдай; Отбасына әлеуметтік – психологиялық көмек және қолдау; Отбасы психотерапиясы; Отбасылық кеңес беру; Отбасы мәселелерін анықтауға арналған психодиагностикалық әдістемелер</p>			<p>1.Отбасы және отбасылық кеңес беруді жүзеге асыру жолдары зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2.Отбасы және отбасылық кеңес беру бағыттары туралы білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>3.Өзбетімен әдебиеттерді сұрыптай және саралай келе, өзбетімен жұмыс істеуге және ойлау операцияларының дамуын әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>4.Теориялық, практикалық білімдердің негізінде</p>				

			<p>білім алушылардың өзбетімен жұмыс жүргізу мүмкіндіктері туралы мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау;</p> <p>5. Теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқу және кәсіби салаларда қолдану;</p> <p>7. отбасы психологиясы саласында фактілердің, құбылыстардың, теориялардың және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктердің білімі мен түсінігін қолдану;</p> <p>8. оқу қызметі шеңберінде Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсінуге және олардың негізінде кәсіби және еңбек этикасы мен пәнін қалыптастыруға міндетті.</p>				
КП	PDTADPP 4317	ПДТ және аномальды дамудың психодиагностикасы және психокоррекциясы	5	7	Жалпы психология, Медициналық психология	Өндірістік практика. Диплом алды практика	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Тақырып, міндеттер, психодиагностиканың теориялық және әдіснамалық негіздері және дамудың бұзылуы мен ЗПР түзету. Балалар-дағы даму бұзылыстарының психодиагнозы. Дамуында ауытқулары бар бала-ларды психологиялық-педагогикалық қолдау жүйесіндегі психодиагностика. Диф-ференциалды диагноз. Психокоррекция түсінігі. Психокоррекция әдістері. Да-мудың әдіснамалық және теориялық негіздері. Дамуында проблемалары бар бала-ларға арналған психокоррекциялық технологиялар. Психикалық дамудың негізгі			<p>1) озық психологиялық және медициналық білімге негізделген арнайы психология, диагностика және түзету психологиясы саласындағы білімі мен түсінігін көрсету;</p> <p>2) кәсіби деңгейде қызметті құру мен іске асыруды білу мен түсінуді қолдану, арнайы</p>				

<p>психокоррекциялық технологиялары. Психикалық дамуы тежелген психокор-рекциялық технологиялар. Зақымдалған психикалық дамуды психологиялық түзету. Психикалық дамуы бұзылған балаларды психологиялық түзету. Церебралды сал ауруы бар балаларға арналған психокоррекциялық технологиялар. Балалар мен жасөспірімдердегі психикалық дамудың дисармониясындағы психокоррек-циялық технологиялар. Балалық шақтағы эмоционалды бұзылулар, психокор-рекциялық технологиялар.</p>			<p>психология, диагностика және түзету психологиясы мәселелерінің спектріне енетін аргументтерді тұжырымдау және проблемаларды шешу;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми келісімдерді ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін психологиялық сипаттағы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) арнайы психология, ди-агностика және түзету психологиясы шеңберінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану;</p> <p>5) арнайы психология, диагностика және түзету психологиясы саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқу және кәсіби салаларда қолдану;</p> <p>7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі байланысты білімдерді және түсініктерді арнайы психологияны, диагностика мен түзету психологиясын білу саласында қолдану;</p> <p>8) оқу қызметі шеңберінде Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсінуге және олардың негізінде кәсіби және еңбек этикасы мен пәнін қалыптас.</p>				
КП	Upsi 4318	Ұйымдастырушылық психология	5	7	Әлеуметтік психология	диплома лды практик а	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>"Ұйымдастырушылық психология" пәні қазіргі заманғы ұйымдар қызметкерлерінің тиімді қызмет етуін қиындататын мәселелердің негізгі түрлерін және оларды нақты ұйымдастыру жағдайында қолдану мүмкіндіктерін ескере отырып шешу тәсілдерін қарастырады. Диагностикуаны жүргізудің жалпы схемасын-ұйым персоналымен</p>			<p>1. Ұйымдастырушылық құрылымы мен негізгі типтерін осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2. Ұйымдастырушылықты жеке тұлғаны,</p>				

оңтайландыру жұмысын және ұйымдастыру проблемаларының ерекшелігіне сәйкес оны іске асырудың нақты әдістемелік рәсімдерін таңдауды қалыптастырады.

ұйымдағы лидерлікті, ұйымдық мәдениет ерекшеліктері туралы білімі және түсінігін кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу;

3. Ұйымда өзін өзі ұстау теориясын, топтық динамиканы, қызметкерлердің мотивациясы туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Менеджер қызметінің мазмұны мен сапасының үлгісін әлеуметтік психологиялық сараптама жүргізудің мүмкіндіктері оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Басқару стилін анықтай алу, ұйымдағы қықтығысты жоя алу; сыртқы жағдайларға сүйенбей, өзінің жеке мүмкіндіктері оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды оқу және кәсіби психологиялық қызметте қолдану, атап айтқанда, бар білімді тексеру және ұйымдастырушылық психологиядағы психологиялық спектрдің жаңа теориялық және практикалық білімін қалыптастыру мақсатында ғылыми зерттеулердің классикалық және қазіргі заманғы әдістерін бейімдеу, ұтымды және тиімді пайдалану.

7. зерттелетін психологиялық құбылыстарға және құрылған теориялық және практикалық модельдерге жүйелілік принципін қолдану

8. Академиялық адалдық мәдениеті қағидаттарының іске асырылуын өз бетінше бақылау

			және осы мәселе аясында өзін-өзі көрсетуді жүзеге асыру.				
КП	АОРК 4319	Әлеуметтік ортадағы психологиялық қызмет	5	7	Мамандыққа кіріспе, Әлеуметтік психология	диплом алдындағы практика	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Әлеуметтік ортадағы психологиялық қызмет" пәні студенттерде ерекше қажеттіліктері бар клиенттердің әртүрлі категорияларымен: ата-ана қамқорлығынан айырылған балалармен, делинквентті жасөспірімдермен, бейәлеуметтік тұлғалармен, қамаудағы, қарт адамдармен психологиялық қызметтің ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастыруға бағытталған.</p>			<p>1) осы саладағы озық білімге негізделген психологиялық практиканың түрі ретінде психологиялық көмектің мәні мен негізгі мәселелерін білу және түсіну.</p> <p>2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, жеке тұлғаны, ұжымды әлеуметтік-психологиялық диагностикалаудың қазіргі заманғы әдістерін практикада тиімді қолдану; әлеуметтік өмірдің әр түрлі салаларында жанжалды жағдайларды шешу әдістері.</p> <p>3)Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, әлеуметтік-психологиялық құбылыстарды зерттеуде әлеуметтік-психологиялық оқыту бағдарламаларын құру және әлеуметтік-психологиялық кеңес беру кезінде пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру.</p> <p>4) теориялық және практикалық психологиядағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану:-</p> <p>5)психологиялық саладаодан әрі оқуды өзбетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қарым-қатынас технологияларын, кәсіби қарым-қатынас дағдылары мен стратегияларын меңгеру;</li> <li>- компьютерлік сауаттылықтың жеткілікті</li> </ul>				

деңгейін қалыптастыру;

-интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, коммуникативтік, мәдени, ұйымдастырушылық-басқарудағдыларын дамыту;;

- инновациялық тәжірибенің, психологиялық білімнің және психологиялық диагностиканың ғылыми-практикалық дағдыларының, заманауи әдістер мен психотехнологиялардың болуы.

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білуге және оларды оқу және кәсіби психологиялық қызметке қолдануға, атап айтқанда, бар білімді тексеру және әлеуметтік психологиядағы психологиялық спектрдің жаңа теориялық және практикалық білімін қалыптастыру мақсатында ғылыми зерттеулердің классикалық және қазіргі заманғы әдістерін бейімдеуге, ұтымды және тиімді пайдалануға.

7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді психологиялық ғылымда қолдану

8) академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну

-оқу үдерісі шеңберінде академиялық адалдық мәдениетін іскеасыру қағидаттарының маңыздылығын түсіну және адекватты түсіну, сондай-ақ осы қағидаттарды кәсіби мәдениет саясатына және психологиялық бейіндегі маманның этикасына одан әрі трансформациялау;

- Академиялық адалдық мәдениеті қағидаттарының іске асырылуын дербес бақылауға және осы мәселе шеңберінде өзіндік рефлексияны жүзеге асыруға.



## **Уважаемый обучающийся Казахстанско-Американского свободного университета!**

Перед Вами находится **Каталог дисциплин** Вашей образовательной программы.

Каталог дисциплин – систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин за весь период обучения, содержащий их краткое описание с указанием ожидаемых результатов обучения. В каталоге дисциплин отражают пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. Каталог дисциплин составляется для обучающихся с целью создания возможности самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Каталог дисциплин, по сути, является помощником при составлении обучающимся индивидуального учебного плана (ИУП).

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 3 цикла – Общеобразовательные (ООД), Базовые (БД) и Профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 3 вида – Обязательный компонент, Вузовский компонент и Компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные дисциплины).

Дисциплины обязательного компонента цикла ООД соответствуют типовым учебным программам цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования и изучаются всеми без исключения студентами данной ОП. Вузовский компонент и Компонент по выбору определяются университетом самостоятельно с учетом потребностей рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальных интересов обучающихся.

Каталог дисциплин предлагает перечень элективных учебных дисциплин для выбора обучающимся с описанием пререквизитов, постреквизитов, кратким описанием дисциплины и ожидаемыми результатами.

Из предлагаемого перечня элективных учебных дисциплин обучающийся может выбрать те, которые ему интересны в соответствии с выбранной траекторией обучения.

Как выбрать при помощи данного Каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. Осуществить выбор элективных учебных дисциплин в соответствии с Вашей траекторией обучения поможет эдвайзер.
2. Уточните у эдвайзера, сколько всего кредитов отводится модульной образовательной программой на элективные учебные дисциплины в данном семестре.
3. Ознакомьтесь с перечнем элективных учебных дисциплин в данном семестре.
4. Прочитайте описание заинтересовавших Вас элективных учебных дисциплин и сделайте Ваш выбор.
5. Проверьте, чтобы количество выбранных Вами кредитов соответствовало количеству, требуемому по модульной образовательной программе и каталогу дисциплин.

Также в помощь Вам предлагается **Академический календарь** Вашей образовательной программы, который представляет собой календарь проведения учебных занятий, рубежных контролей, промежуточной и итоговой аттестации, профессиональных практик, в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников). Академический календарь размещен на сайте [kafu.edu.kz](http://kafu.edu.kz).

## БАКАЛАВРИАТ

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 6В03102 ПСИХОЛОГИЯ**

#### **1 КУРС**

#### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН**

#### **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД) ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

<b>Цикл дисциплин</b>	<b>Код дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Количество кредитов</b>	<b>Семестр</b>	<b>Пререквизиты</b>	<b>Постреквизиты</b>	<b>Форма контроля</b>
ООД	ИК 1101	История Казахстана	5	2	История Казахстана (школьный курс)	Философия	Государственный экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Древние люди и становление кочевой цивилизации. Доисторическая эволюция человека. Предпосылки формирования кочевой цивилизации периода древней металлургии. Генезис культуры верховой езды. Тюркская цивилизация и Великая Степь. Этапы этнокультурной интеграции тюркоязычных этносов в Центральной Азии до монгольского периода. Великая Степь в период Золотой Орды (XIII-XV вв.). Формирование казахского народа. Этноним "казах". Казахские жузы. Казахское ханство XV-XVI вв. Казахское ханство в XVII-начале XVIII в. Казахы XIV-XVIII вв. культура в начале. Казахстан в новую эпоху (XVIII - начало XX в.). Внешнеполитическое положение Казахского ханства в первой половине XVIII века. Начало колониальной эпохи в Казахстане. Казахстан и государства Средней Азии в конце XVIII века. Введение в Казахстане административно-политической системы России (последняя четверть XVIII-начало XX в.). Земельный вопрос. Социальная структура кочевого общества. Народно-освободительная борьба			1) сбор и интерпретация информации в целях формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, патриотического воспитания, привития навыков систематизации знаний по знанию и пониманию основных этапов развития истории Казахстана; 2) на основе критического анализа уметь сочетать явления и события исторического прошлого с общими принципами всемирного исторического развития человеческого общества, на основе доказательных данных классифицировать данные в трактовке путей решения современных общественных проблем;				

<p>казахского народа против колониализма. Культура Казахстана (XVIII – начало XX в.). Движение "Алаш" и идея национального государства. Казахстан в советский период. Казахстан находится в период Октябрьской революции и установления советской власти. Реализация советской модели государственного строительства. Противоречия и последствия советских реформ в Казахстане во второй половине 20 века. Политика «перестройки» в Казахстане. Независимый Казахстан. Провозглашение независимости Казахстана и государственное строительство РК. Казахская модель экономического развития. Общественно-политическое развитие и духовное развитие. Внешняя политика и международные отношения Республики Казахстан.</p>		<p>3) овладение приемами исторического описания и анализа хода и последствий исследовательских событий явлений и исторических процессов в Казахстане в современном мире;</p> <p>4) уметь доказывать и определять особенности и значимость современной казахстанской модели развития, объективно и всесторонне изучать внутренние особенности современной казахстанской модели развития;</p> <p>5) овладение понятиями непрерывности и общности историко-культурного развития, способами сопоставления глубинных корней духовного наследия Казахстана и построения исторической характеристики;</p> <p>6) систематизация и критическая оценка процессов и исторических явлений истории Казахстана, выявление и всесторонний учет значимости формирования мировоззренческих принципов;</p> <p>7) овладение навыками аналитического и аксиологического анализа причинных последствий исторических явлений и событий общества,</p> <p>8) формирование учебных навыков и умений, необходимых для формирования профессиональной коммуникации, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, а также для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности</p>					
ООД	К(Р) Ya 1103/1104	Казахский (русский) язык	10	1,2	нет	Профессиональный казахский (русский) язык	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				

Дисциплина посвящена повторению, углублению и систематизации знаний по казахскому языку, полученных студентами при обучении в школе, а также дополнению и углублению знаний, в том числе при помощи практических занятий, с целью подготовки студентов к их дальнейшей деятельности на казахском/русском языке, в том числе в соответствии с выбранной образовательной программой.

- 1) демонстрировать знания и понимание теоретических понятий, правил, концепций изучения языка, отражающих его сущность и их практическое применение в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области;
- 2) применять знания и понимания полученных на занятиях по русскому языку для выполнения заданий по подготовке к будущей профессиональной деятельности, умение составлять стилистические верные синтаксические конструкции на различные темы для формирования речевой компетенции на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации суждений о языковых процессах современного русского языка для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области современного русского языка, его практической составляющей;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области современного русского языка, его практической составляющей;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области современного русского языка, его практической составляющей;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области современного русского языка, его практической составляющей;
- 8) понимать значение принципов и культуры

			академической честности.				
ООД	IYa 1105/1106	Иностранный язык	10	1,2	нет	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина предназначена для дальнейшего совершенствования и уровня иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности через изучение речевых образцов и грамматических конструкций, практических занятий, тренингов и работы с носителями изучаемого языка, расширение словарного запаса, развитие навыков межкультурного общения и говорения на английском языке.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание и понимание грамматического материала и словарного запаса, соответствующего требованиям курса;</li> <li>2. Применение знаний и пониманий для восприятия информации на слух и умений отвечать на вопросы по изученным темам, составлять диалоги по заданным темам;</li> <li>3. Формирование суждений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля;</li> <li>4. Коммуникативные способности делать заключение о значимости прочитанного, увиденного;</li> <li>5. Навыки обучения (способности к учебе): управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе.</li> <li>6. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;</li> <li>7. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</li> <li>8. осуществлять сбор и интерпретацию информации</li> </ol>				

			<p>для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>9. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</p> <p>10. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>11. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>12. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</p> <p>13. понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ООД	ИКТ 1107	Информационно-коммуникационные технологии	5	1	Информатика (школьный курс)	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Данная дисциплина рассматривает современные методы и средства коммуникации людей в обычной и профессиональной деятельности, использование информационных технологий для поиска, сбора, хранения, обработки и распространения информации. Роль ИКТ в ключевых секторах развития общества. Стандарты в области ИКТ. Введение в компьютерные системы. Архитектура компьютерных систем. Программное обеспечение. Операционные системы. Взаимодействие человека и компьютера. Системы баз данных. Анализ данных. Управление данными. Сети и телекоммуникации. Кибербезопасность. Интернет-технологии. Облачные и мобильные технологии. Мультимедийные технологии. Умные технологии. Электронные технологии. Электронный бизнес. Электронное обучение. Электронное правительство. Информационные технологии в профессиональной сфере. Промышленные ИКТ. Перспективы развития ИКТ.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в этой области: информационные процессы; основы системного анализа и синтеза информационных систем; методология моделирования предметной области бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации; инструменты оценки деятельности организации; инструменты оценки проектов; подходы к построению и совершенствованию систем управления организацией в современных условиях ведения бизнеса; технологии подготовки и проведения презентаций.</p> <p>2) применять знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и</p>				

решать проблемы изучаемой области: при определении бизнес-целей и бизнес-требований к бизнес-процессам и/или ИКТ-проектам организации; при выборе и планировании подходов к проведению бизнес-анализа бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации; при анализе результатов опроса заинтересованных сторон для проведения бизнес-анализа бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации.

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; значимости и последствий своей профессиональной деятельности.

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: установление контакта, поддержание беседы, навыки одновременного общения, умение вести переговоры и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартных, проблемных ситуациях профессионального общения.

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: тайм-менеджмент; эффективное использование текстовых и других материалов (особенно телевизионных программ); умение работать в режиме групп новостей; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести заметки, выполнение письменных работ и подготовка к экзаменам; устные презентации, публичные дискуссии и аналитическое изложение материала, политические дискуссии, готовность к компромиссу и партнерству, умение влиять на партнеров, используя полученные

			<p>знания. Владеть навыками работы с научной, специальной и периодической литературой в области моделирования и основ интеллектуальной собственности.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в профессиональном взаимодействии с коллегами при работе в команде и над совместными проектами в области информационно-коммуникационных технологий.</p>				
ООД	Soc 1108	Социология	2	1	нет	Философия	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина посвящена изучению понятия, предмета, функциям социологии. Формируются знания о методах социологических исследований, разработки основанных на социологических знаниях некоторых видов социологического исследования; особенности предмета и метода социологических исследований, существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии социологического исследования; методику проведения различного рода исследований социальной действительности.</p>			<p>1. Осуществлять сбор и интерпретацию информации с целью формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных личностей, воспитания в духе патриотизма и дружбы народов Республики Казахстан, уважения к различным культурам, традициям и обычаям;</p> <p>2. Демонстрировать знание теоретических и прикладных основ, закономерности функционирования социологической науки;</p> <p>3. Применять навыки профессиональной коммуникации, экологической, физической, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности;</p>				



			<p>4. Демонстрировать знание классических и современных социологических теорий;</p> <p>5. Демонстрировать знание основных направлений и результаты современных исследований в области социологии;</p> <p>6. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в социологической области;</p> <p>7. Навыки правильного подхода к анализу, проектированию и прогнозированию проблем современного общества;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ООД	Pol 1109	Политология	2	1	История Казахстана, Всемирная история (школьный курс)	Философия	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Курс политологии является общеобразовательным и призван познакомить обучающихся различных образовательных программ с основами политической науки и сформировать у них общее представление о политике, ее основных аспектах, проблемах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в области политологии, основанные на передовых знаниях в сфере политического знания;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы политологии;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области политологии;</p>				

			<p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в политологии;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в политологии;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области политологии;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ООД	Kul 1110	Культурология	2	2	Социология, Политология	Философия	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Культурология – это гуманитарная дисциплина, сформировавшаяся в 20-м веке. Она формирует навыки системного анализа проблем развития современной цивилизации, духовной и материальной культуры, становление религиозных воззрений народов, этапы и периоды истории развития мировой культуры, знакомит с основными направлениями в искусстве, взаимодействием культуры и цивилизации.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в области культурологии, основанные на передовых знаниях в сфере социокультурного знания;</p> <p>2) осуществлять сбор и интерпретацию информации с целью формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, воспитания в духе патриотизма и дружбы народов Республики Казахстан, уважения к различным культурам, традициям и обычаям;</p> <p>3) применять знания и понимание культурологии на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы;</p> <p>4) навыки обучения и умения, необходимые для формирования профессиональной коммуникации, экологической, физической, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, а также необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности;</p>				

			<p>5) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области культурологии;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в культурологии;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области культурологических концепций;</p> <p>8) демонстрировать знания и понимание закономерностей культурных процессов, места и роли в них социокультурных институтов, механизмов и т.д.;</p> <p>9) понимать значение принципов и культуры академической честности</p>				
ООД	Psi 1111	Психология	2	2	нет	Общая психология	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «Психология» посвящена изучению фундаментальных понятий в области общей психологии, описывающие познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности. Рассматривается общее представление о психологии как науке, методология и методы психологии. Формирует целостное представление о личностных особенностях человека, а также о психологических аспектах будущей профессиональной деятельности в учетом выбранной ОП.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в области базовых, фундаментальных знаний о психологии, основанные на передовых психологических знаниях;</p> <p>2) применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы входящие в спектр вопросов психологии;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках основ психологии;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в</p>				

			<p>области психологии;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной областях;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области психологических знаний;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в рамках учебной деятельности и формировать на их основе профессиональную и трудовую этику и дисциплину.</p>				
ООД	FK 1(2)112	Физическая культура	4	1,2	нет	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого осуществляется гармонизацией духовных и физических сил, формированием таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области.</li> <li>2. Выявлять потребности и затруднения в обучении обучающихся в высших учебных заведениях.</li> <li>3. Придерживаться демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики.</li> <li>4. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области,</li> <li>5. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об основах психологии общения и профессиональной коммуникации.</li> <li>6. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</li> <li>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в</li> </ol>				

	<p>изучаемой области, навыки планирования учебных занятий с учетом принципов интеграции и преемственности в обучении обучающихся в высших учебных заведениях</p> <p>8. Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики; проявлять уважение к личности обучающихся</p>
--	---

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
ООД	ОЕР 1113	Основы экономики и предпринимательства	5	2	«Человек, общество, право» (школьный курс), «Алгебра и начало анализа» (школьный курс), «История» (школьный курс), «Геогра	нет	Экзамен

					фия» (школьн ый курс).		
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Изучает проблему выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей людей, состоит из множества школ и направлений. Основная задача экономической теории - дать объяснение происходящих событий в экономической жизни с помощью моделей действительности, отразить в себе реальную экономику.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области экономической науки и развития предпринимательства;</li> <li>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне по предпринимательству, формулировать аргументы и решать экономические проблемы;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области экономической жизни общества с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач предпринимательской деятельности и экономики в целом;</li> <li>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения по экономической теории, а так же обучения по развитию бизнеса и предпринимательства;</li> <li>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в дальнейшей предпринимательской деятельности;</li> <li>7) применять знания и понимание фактов, экономических явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в процессе выстраивания бизнеса и прочих экономических процессов;</li> <li>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в результате изучения</li> </ol>			

			дисциплины «Основы экономики и предпринимательства».				
ООД	ОРАК 1114	Основы права и антикоррупционной культуры	5	2	История Казахстана на (школьная программа)	нет	Экзамен
Краткое описание дисциплины			Ожидаемые результаты				
<p>Данная дисциплина посвящена изучению понятия, источников, субъектов, методов права. Дается характеристика института ответственности в праве Республики Казахстан. А также изучению понятия, сущности и причин происхождения коррупции, мер морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения, действующего законодательства в области противодействия коррупции.</p>			<p>1) демонстрировать знание и понимание основного содержания понятий, принципов и категорий, используемых в правовой науке и антикоррупционной культуре;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области основ права;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации правового и антикоррупционного характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области основ права, а так же для правильного толкования законодательных актов;</p> <p>5) владеть навыками обучения, необходимыми для формирования правовой и антикоррупционной культуры и мышления, а так же самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области основ права и антикоррупционной культуры;</p> <p>7) применять знания и понимание развития и особенностей формирования антикоррупционной</p>				

			культуры у граждан; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности как элемента общей антикоррупционной культуры.				
ООД	ОЕР 1115	Экология и безопасность жизнедеятельности	5	2	Биология, Химия, География, Физика Математика в рамках школьной программы.	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина рассматривает общеэкологические проблемы, ядром которых вступает человек и биосфера. Направленное на формирование у обучающихся экологического мышления, содержит разделы по экологической безопасности, безопасности жизнедеятельности, источникам и уровням загрязнений биосферы, способы защиты населения, организация спасательных работ, мероприятия по повышению устойчивости их работы в чрезвычайных ситуациях, действия населения, защитные сооружения гражданской обороны и их устройства, обучение населения по гражданской обороне.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, методов исследования в педагогике; методов педагогического целеполагания для проектирования новых моделей и стратегий учебного процесса;</li> <li>2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</li> <li>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего</li> </ol>				



			<p>обучения в изучаемой области</p> <p>5.информировать как специалистов, так и неспециалистов об информации, идеях, проблемах и решениях о состоянии и негативных факторах среды обитания;</p> <p>6.формирование учебных навыков, необходимых для продолжения получения дополнительных знаний в исследуемой области, связанных с анатомо-физиологическими факторами воздействия травмирующих, вредных и поражающих факторов на человека, принципами их идентификации, техническими средствами и техническими процессами.</p> <p>7.сообщать информацию, идеи, проблемы и решения об экологии и безопасности жизнедеятельности как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>8.понимать значение принципов и культуры академической честности в обучении экологии и безопасности жизнедеятельности.</p>				
ООД	ОМІ 1116	Общенаучные методы исследований	5	2	нет	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Данная дисциплина рассматривает основные понятия и определения из области планирования, организации и управления научными исследованиями, инновационной деятельности, а также направлена на формирование у обучающихся навыков создания академических текстов и письменного представления результатов исследования.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: понятия и методов научного исследования, классификации наук, этапов научно-исследовательской работы.</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области путем проведения научного исследования теоретического и эмпирического плана, с применением философских, общенаучных, частных и специальных методов.</p>				

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о методологии научного исследования, об основных структурных элементах научного исследования, о механизмах функционирования и взаимодействия объекта и предмета исследования.

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области в частности при написании и защите научного проекта, при планировании научно-исследовательской работы, при выборе темы исследования, при выборе источников научной информации.

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: способность разбираться в многообразии источников научных знаний, в литературе, формирование рисунков, графиков, обозначение формул и таблиц, составление и преподнесение научной информации, обработка данных с помощью различных способов и методов научного исследования.

6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, в том числе философских, общенаучных, специальных и частных методов, а также соблюдать научную стилистику и язык повествования, умение делать выводы по исследованному материалу.

7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области при написании и защите научного исследования путем научной обработки информации об объектах и предметах исследования.

8) понимать значение принципов и культуры академической честности, в частности, доказывать оригинальность представленной работы с помощью технических методов, а также корректно приводить ссылки на применяемые источники информации.

**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)  
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
БД	VS 1205	Введение в специальность	4	1	нет	Общая психология, Психология развития, Социальная психология, Ряд отраслевых психологических дисциплин	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Дисциплина «Введение в специальность» направлена на формирование базового понимания истории появления профессии психолога, основных видов деятельности профессиональных психологов в научной и практических сферах, системы подготовки профессиональных психологов и принципы организации психологического сообщества. А также характеристика профессиональных, этических, личностных качеств психолога.			1) демонстрировать знания и понимание в области базовых знаний о психологии, основанные на передовых психологических знаниях; 2) применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы				

			<p>входящие в спектр вопросов основ теоретической и практической психологии;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках основ теоретической, практической и прикладной психологии;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области психологии;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной областях;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области базовых психологических знаний;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в рамках учебной деятельности и формировать на их основе профессиональную и трудовую этику и дисциплину.</p>				
БД	ОР 1206	Общая психология	4	2	Введение в специальность, Курс школьной дисциплины «Биология»	Психология, Экспериментальная психология, Зоопсихология, Психоло	Экзамен

						гия развития , Социаль ная психоло гия, Ряд отраслев ых психоло гически х дисципли ин	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «Общая психология» направлена на формирование у обучающихся представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах. Формирование знаний о психических процессах (сенсорно-перцептивным, мнемическим и мыслительным) на основе изучения общепсихологических закономерностей психологических феноменов. Закономерности развития и функционирования психики, как особой формы жизнедеятельности, развития и формирования личности.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание в области базовых, фундаментальных знаний о психологии, основанные на передовых психологических знаниях;</li> <li>2) применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы входящие в спектр вопросов фундаментальной, общей психологии;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках основ фундаментальной, общей психологии;</li> <li>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области общей психологии;</li> </ol>				

			б) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной областях; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области фундаментальных, общих психологических знаний; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности в рамках учебной деятельности и формировать на их основе профессиональную и трудовую этику и дисциплину.				
БД	PR 1207	Психология развития	3	2	«Введение в специальность», «Общая психология»; «Философия».	«Педагогическая психология», «Психология труда», «Основы психологического консультирования», «Психология семьи»	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Дисциплина «Психология развития» формирует общее представление о закономерностях, источниках, условиях и движущих силах психического развития человека в онтогенезе. Охватывает круг вопросов, связанных с исторически сформировавшимися взглядами на природу человека, в подходах к личности в различных психологических школах.			1. Демонстрировать знание и понимание основного содержания понятий и категорий, используемых в рамках психологии развития. 2. Применение знаний и пониманий теоретического и практического характера в				

профессиональной деятельности.

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений и их критичное и самостоятельно осмысливание в рамках теоретических подходов и принципов психологии развития.

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в проведении диагностики индивидуально-психологических особенностей личности с использованием методов психологии развития, процесса психологического сопровождения клиента и группы клиентов;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области различных подходов психологии развития, использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения профессиональной компетентности;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной психологической деятельности при проведении диагностического процесса, оформления результатов исследования, разработки информации для рекламы, психопросвещения, психопрофилактики;

7. Применять знания основных теоретических положений психологии развития, направлений, методов и понимание фактов, явлений, теории и сложных зависимостей между ними в психологической практике;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности, соблюдение этического кодекса психолога в работе с клиентами в ходе

психологического процесса.

## 2 КУРС

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД) ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

<b>Цикл дисциплин</b>	<b>Код дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Количество кредитов</b>	<b>Семестр</b>	<b>Пререквизиты</b>	<b>Постреквизиты</b>	<b>Форма контроля</b>
ООД	Fil 2102	Философия	5	3	История Казахстана, социология	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Дисциплина состоит из изучения следующих основных тем: предмет, место и роль философии культуры; становление философии; структура философского знания; учение о бытии; диалектика; детерминизм и индетерминизм. Дается понимание научных, религиозных и философских концепций картины мира. Изучается человек, общество и культура, человек и природа. Дается характеристика глобальных проблем современности, а также взаимодействия цивилизации и сценариев будущего.			1) сбор и интерпретация информации с целью демонстрации знаний и понятий в области мировоззренческого подхода и воспитания в духе формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, основанных на передовых знаниях в области философии; 2) применение знаний и понимания на профессиональном уровне философского направления, формирование аргументов и решение проблем в изучаемой области; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом мировоззренческих, социальных, этических и научных сборников и обладать навыками чтения, необходимыми для формирования профессиональной коммуникации, экологической, физической, этической, правовой, информационной,				



			<p>экономической культуры и культуры мышления, а также для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности формирование умений и навыков;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области общего образования;</p> <p>5) навыки преподавания научных монографий, необходимых для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области общего образования;</p> <p>6) знание методов научных исследований и академического письма философии и их применение в изучаемой области;</p> <p>7) знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в различных областях философии;</p> <p>8) осознание значения принципов и культуры академической честности в рамках закона.</p>				
ООД	FK 1(2)112	Физическая культура	4	3,4	нет	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого осуществляется гармонизацией духовных и физических сил, формированием таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области.</li> <li>2. Выявлять потребности и затруднения в обучении обучающихся в высших учебных заведениях.</li> <li>3. Придерживаться демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики.</li> <li>4. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области,</li> <li>5. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных,</li> </ol>				

	<p>этических и научных соображений об основах психологии общения и профессиональной коммуникации.</p> <p>6. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, навыки планирования учебных занятий с учетом принципов интеграции и преемственности в обучении обучающихся в высших учебных заведениях</p> <p>1. Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики; проявлять уважение к личности обучающихся</p>
--	--

**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)  
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	РОУа 2201	Профессионально-ориентированный иностранный язык	3	4	Иностранный язык, Иностранный язык: практикум по культуре речевого общения	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Целью дисциплины является освоение навыков профессионального и делового и межкультурного общения на английском языке. Дисциплина предусматривает освоение			1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях				

<p>навыков понимания учебных текстов в рамках профессиональной тематики, отвечающих критериям тематической целостности, структурной оформленности и информативности, с точным и полным пониманием его содержания и выделением смысловой информации, понимания текстов профессионально-ориентированного содержания, неподготовленного участия в беседе на профессиональные темы: обмена информацией по известным темам в рамках профессиональных интересов, оформления монологического высказывания и ведения диалога с использованием адекватных языковых средств, работы с аутентичными текстами профессиональной направленности.</p>			<p>в изучаемой области;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	РК(R)Уа 2202	Профессиональный казахский (русский) язык	3	3	Казахский (русский) язык	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина осуществляет профессионально-ориентированное обучение студентов казахскому языку в разрезе их образовательной программы. Обучение студентов профессиональному казахскому языку представляет собой реализацию принципа профессиональной направленности обучения, формирования у студентов двуязычной коммуникативной компетенции, активного вокабуляра и основ говорения для их будущей специальности, необходимой для профессиональной деятельности, в том числе педагогической, на казахском языке.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание и понимание теоретических понятий, правил, концепций изучения языка, отражающих его сущность и их практическое применение в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2) применять знания и понимания полученных на занятиях по русскому языку для выполнения заданий по подготовке к будущей профессиональной</p>				

			<p>деятельности, умение составлять стилистические верные синтаксические конструкции на различные темы для формирования речевой компетенции на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации о языковых процессах современного русского языка для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	РР 2203	Психологический практикум	4	4	нет	«Общая психология»; «Психология развития»;	Экзамен

						«Психофизиология»; «Введение в психологию личности»	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «Психологический практикум» направлена на ознакомление обучающихся с методами и методиками, используемыми в психологических исследованиях и практической деятельности психолога, на формирование у обучающихся практических навыков многостороннего исследования личности и профессионального оформления результатов диагностических процедур.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знания и понимание в области практической психологии, основанные на передовых современных знаниях психологической науки и практики;</li> <li>2. Применять знания и понимания на профессиональном психологическом уровне, формулировать аргументы и решать проблемы теоретической и преимущественно практической психологии в общем и диагностической деятельности в частности;</li> <li>3. Осуществлять сбор и интерпретацию психологической информации в рамках практической психологии для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений относительно личности в целом и диагностируемых параметров в частности;</li> <li>4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в проведении диагностики индивидуально-психологических особенностей личности с использованием методов психологии;</li> <li>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области различных подходов и методов</li> </ol>				

			<p>психологической диагностики, использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения профессиональной компетентности;</p> <p>6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной психологической деятельности при проведении диагностического процесса, оформления результатов исследования, разработки информации для рекламы, психопросвещения, психопрофилактики;</p> <p>7. применять знания основных теоретических положений психологической диагностики, направлений, методов и понимание фактов, явлений, теории и сложных зависимостей между ними в диагностической практике;</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности, соблюдение этического кодекса психолога в работе с клиентами в ходе психодиагностического процесса.</p>				
БД	ИYaPKPO 2204	Иностранный язык: практикум по культуре речевого общения	5	3	Иностранный язык	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью дисциплины является закрепление и совершенствование навыков общения на иностранном языке. Дисциплина предусматривает совершенствование навыков понимания речи, использования лексико-грамматических структур английского языка в процессе выполнения разнообразных практических упражнений, как письменных, так и устных. Студенты приобретают дополнительную возможность овладения новыми</p>			<p>1. Продемонстрировать знания и понимание фонетической, лексической и грамматической структуры, орфографии и пунктуации, основной и специальной лексики, фразеологии и идиоматики, стилистической и жанровой дифференциации</p>				

языковыми средствами, в том числе лексико-грамматическими, осваивают знания о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли для достижения желаемого коммуникативного эффекта.

английского языка на основе современных тенденций развития лингвистики для качественного понимания технических текстов и их последующего перевода;

2. Продемонстрировать знания и понимание истории, экономики, политической системы и культуры страны изучаемого языка, особенностей мировоззрения и мышления представителей англоязычных стран, основываясь на современных исследованиях и тенденциях в межкультурной коммуникации;
3. Формулировать аргументы в повседневном и профессиональном общении, а также решать проблемы, связанные с интерпретацией текстов разных жанров, используя знания и понимание лексических и грамматических норм и жанрово-стилевой стратификации лексики изучаемых на профессиональном уровне иностранных языков;
4. Сбирать и интерпретировать информацию для формирования суждений в области современной лингвистики и методологии иноязычного образования с учетом социальных, этических и научных соображений;
5. Опираясь на навыки использования правильных грамматических форм и синтаксического построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого языка, выбирать способ выражения, планировать речевое поведение и передавать информацию, идеи, проблемы и решения в ситуациях повседневного и профессионального общения (на казахском, русском и иностранных языках) как специалисты, так и неспециалисты в изучаемой области;
6. Навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, необходимой для самостоятельного продолжения дальнейшего

			<p>образования в области изучения;</p> <p>7. Применять теоретические и практические знания для решения образовательных, практических и профессиональных задач в области лингвистики и современного иноязычного образования;</p> <p>8. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий лингвистики и сложных взаимосвязей между ними и смежными областями знаний</p> <p>9. Понимать важность принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	Psif 2208	Психофизиология	3	3	Общая психология	Дифференциальная психология, медицинская психология, психология труда, педагогическая психология, специальная психология.	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Дисциплина «Психофизиология» направлена на формирование у обучающихся знаний о современном состоянии психофизиологии как одного из разделов психологии, изучающего роль биологических факторов, в том числе свойств нервной системы, в			1) Демонстрировать знание и понимание строения основных отделов центральной нервной системы (центральный отдел – спинной и головной мозг:				



реализации психической деятельности. Физиологических основах ощущения и восприятия, речи и мышления, эмоций, внимания и памяти.

периферический отдел – нервные волокна, нервные узлы и пр.) и уметь показывать их на атласах по анатомии ЦНС и муляжах; принципов работы основных методов исследования в психофизиологии;

2) Применение знаний и понимание строения и функций центральной нервной системы при объяснении нейрофизиологических механизмов организации высших психических функций (внимания, памяти, мышления, речи и др.);

3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о физиологических механизмах функциональных состояний (стресс, боль, сон) и их использование при саморегуляции организма.

4) Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в проведении диагностики индивидуально-психологических особенностей личности с использованием методов психофизиологии, процесса психологического сопровождения клиента и группы клиентов;

5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области различных подходов и методов психофизиологии, использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения профессиональной компетентности;

6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной деятельности при проведении диагностического процесса, оформления результатов исследования, разработки информации для рекламы, психопросвещения, психопрофилактики;

7) Применять знания основных теоретических

			<p>положений психофизиологии, направлений, методов и понимание фактов, явлений, теории и сложных зависимостей между ними в психологической практике;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности, соблюдение этического кодекса психолога в работе с клиентами в ходе психологического процесса.</p>				
БД	VPL 2209	Введение в психологию личности	4	3	«Общая психология», «Психология развития	«Медицинская психология», «Основы психологического консультирования», «Основы психологического тренинга».	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «Введение в психологию личности» направлена на изучение психологических категорий и понятий, теоретических подходов к изучению человека как субъекта деятельности, закономерностей становления и развития личности, индивидуально-психологических особенностей человека, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной сферы, структуры личности, места и роли процессов познания и самопознания в психическом развитии человека.</p>			<p>1) демонстрировать знание и понимание концептуальных и методологических положений современной психологии личности;</p> <p>2) применение знаний и пониманий структуры личности и личностных особенностей в психологической практике;</p>				

			<p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений анализа психологических особенностей личности ребенка и взрослого, с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в проведении диагностики индивидуально-психологических особенностей личности с использованием методов психологии личности, процесса психологического сопровождения клиента и группы клиентов с помощью методов консультирования;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области различных концепций и теорий личности, использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения профессиональной компетентности;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной психологической деятельности при проведении диагностического процесса, оформления результатов исследования, разработки информации для рекламы, психопросвещения, психопрофилактики;</p> <p>7) применять знания основных теоретических положений психологии личности и понимание фактов, явлений, теории и сложных зависимостей между ними в психологической практике;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности, соблюдение этического кодекса психолога в работе с клиентами в ходе психологического сопровождения.</p>				
БД	РРҮА2210	Психология психических явлений	5	3	Введени	Экспери	Экзамен

					е в специал ьность, Общая психоло гия, психоло гия развития	менталь ная психоло гия, Зоопсих ология, Социаль ная психоло гия, Ряд отраслев ых психоло гически х дисципл ин	
<b>Краткое описание дисциплины</b>					<b>Ожидаемые результаты</b>		
<p>Дисциплина «Психология психических явлений» направлена на формирование у обучающихся представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах. Формирование знаний о психических процессах (сенсорно-перцептивным, мнемическим и мыслительным) на основе изучения общепсихологических закономерностей психологических феноменов. Закономерности развития и функционирования психики, как особой формы жизнедеятельности, развития и формирования личности.</p>					<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание в области базовых, фундаментальных знаний о психологии и психологии психических явлений, основанные на передовых психологических знаниях;</li> <li>2) применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы, входящие в спектр вопросов фундаментальной, общей психологии и психологии психических явлений;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках основ фундаментальной, общей</li> </ol>		

			<p>психологии и психологии психических явлений;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области общей психологии и психологии психических явлений;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной областях;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области фундаментальных, общих психологических знаний и частных психических явлений;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в рамках учебной деятельности и формировать на их основе профессиональную и трудовую этику и дисциплину.</p>				
БД	SP 2211	Социальная психология	5	4	«Введение в специальность», «Общая психология», «Введение в психологию личности»	«Конфликтология», «Основы психологического тренинга», «Основы психологического консультирования»,	Экзамен

						«Методологические проблемы теоретической и практической психологии», «Организационная психология»	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «Социальная психология» является одной из дисциплин профессионального цикла. Она ориентирована на последовательное изучение обучающимися теоретико-методологических основ социальной психологии, социально-психологических закономерностей общения и взаимодействия людей, психологии больших и малых групп, проблемы личности в социальной психологии, а также основных направлений практического приложения социальной психологии в современных условиях.</p>			<p>1 Демонстрировать знания и понимание основных принципов, понятий и категорий социальной психологии; теоретические подходы и особенности процесса социализации личности; социально-психологические особенности и закономерности процесса общения; особенности становления и функционирования различных социальных групп и общностей, основанные на передовых знаниях этой области.</p> <p>2 Применять знания и понимания на профессиональном уровне, эффективно применять на практике современные описательные, эмпирические и экспериментальные методы социально-психологического исследования; - адекватно оценивать и интерпретировать различные социальнопсихологические феномены, подбирать критерии анализа социальнопсихологических явлений,</p>				

соответствующие целям и задачам исследования; - работать в команде (в группе).

3 Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений при составлении программ социально-психологического исследования и проведения исследовательской работы в изучении социально-психологических явлений, с учетом социальных, этических и научных соображений.

4) Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в теоретической и практической психологии:

- владеть навыками построения научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы для поиска и формирования нового психологического знания, реализации профессиональных задач на практическом уровне;

- обладать достаточным профессиональным категориальным аппаратом и научными знаниями, обеспечивающими адекватное формулирование гипотетических предположений, теоретических и практических исследовательских задач;

- уметь реализовывать все разнообразие психологических подходов, методов, методик, экспериментальных схем психологического исследования для решения широкого спектра учебно-практических и профессиональных задач;

- уметь грамотно и психологически корректно реализовывать разнообразные формы психологических видов деятельности – профилактика, просвещение, развитие, консультирование.

5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения

в психологической области:

- владение технологиями общения, навыками и стратегиями профессиональной коммуникации;
- сформированность достаточного уровня компьютерной грамотности;
- развитие интеллектуальных, морально-нравственных, коммуникативных, культурных, организационно-управленческих навыков;
- наличие инновационного опыта, психологического знания и научно-практических навыков психологической диагностики, современных методов и психотехнологий.

6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной психологической деятельности, а именно уметь адаптировать, рационально и эффективно использовать классические и современные методы научных исследований в целях проверки имеющихся знаний и формирования новых теоретических и практических знаний психологического спектра в социальной психологии.

7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в психологической науке

- умение видеть, понимать и выстраивать систему психологического знания и центральных научных категорий

- находить закономерные связи и зависимости психологических явлений различного уровня, причинно-следственные закономерности, логику построения теорий и научных концепций

- применять принцип системности к изучаемым психологическим явлениям и выстраиваемым теоретико-практическим моделям



			<p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и адекватно осмысливать значение принципов реализации культуры академической честности, как в рамках учебного процесса, так и дальнейшую трансформацию данных принципов в политику профессиональной культуры и этики специалиста психологического профиля;</li> <li>- самостоятельно контролировать реализацию принципов культуры академической честности и осуществлять саморефлексию в рамках данного вопроса.</li> </ul>				
БД	ОР 2212	Основы психодиагностики	5	4	«Введение в специальность», «Психология развития», «Общая психология», «Экспериментальная психология»	«Психология труда», «Политическая психология», «Конфликтология», «Организация психологической службы»	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «Основы психодиагностики» позволяет понять теоретическую и методологическую специфику психодиагностики как практической деятельности и научной дисциплины, знакомит с принципами разработки психодиагностических методик, основными понятиями концепции постановки психологического диагноза, наиболее известными психодиагностическими методиками, используемыми на практике</p>			<p>1. Демонстрировать знания и понимание в области психологической диагностики, основанные на передовых современных знаниях психологической науки;</p> <p>2. Применять знания и понимания</p>				

программами обследования.

психодиагностического процесса на профессиональном психологическом уровне, формулировать аргументы и решать проблемы психодиагностики;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию психологической информации для формирования суждений об особенностях психодиагностики как науки и практической деятельности, психодиагностического процесса с учетом социальных, этических и научных соображений;

4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в проведении диагностики индивидуально-психологических особенностей личности с использованием методов психодиагностики;

5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области психологической диагностики, использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения профессиональной компетентности;

6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной психодиагностической деятельности при проведении исследования, оформления результатов, разработки информации для рекламы, психопросвещения, психопрофилактики;

7. применять знания основных теоретических положений психологической диагностики, методов исследования психических процессов, свойств и состояний личности и понимание фактов, явлений, теории и сложных зависимостей между ними в практической психологии;

8. понимать значение принципов и культуры

			академической честности, соблюдение этического кодекса психолога в работе с клиентами в ходе психодиагностического процесса.				
БД	DP 2213	Дифференциальная психология	4	4	«Введение в психологию», «Психология развития», «Введение в психологию личности».	«Организационная психология», «Основы психологического консультирования», «Медицинская психология», «Основы психологического тренинга»	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Дисциплина «Дифференциальная психология» раскрывает научно-теоретические представления об индивидуальных и типологических различиях между людьми, причинах, источниках и следствиях этих различий. Общие основы психологических знаний о фактах, понятиях и теориях, отражающих современные представления о природе психики человека, ее специфике.			1) демонстрировать знание и понимание основных уровней организации человеческой индивидуальности, основных характеристик индивида, личности, индивидуальности, основанные на передовых знаниях психологической науки; 2) применение знаний и пониманий				

психодиагностики особенностей структур индивида, личности, индивидуальности;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений подбора критериев анализа индивидуальных различий при исследованиях;

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в проведении диагностики индивидуально-психологических особенностей личности с использованием методов психологии, процесса психологического сопровождения клиента и группы клиентов;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области различных теоретических подходов индивидуальных различий, использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения профессиональной компетентности;

6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной психологической деятельности при проведении диагностического процесса, оформлении результатов исследования, разработки информации для рекламы, психопросвещения, психопрофилактики;

7) применять знания основных теоретических положений психологии индивидуальных различий, направлений, методов и понимание фактов, явлений, теории и сложных зависимостей между ними в психологической практике;

8) понимать значение принципов и культуры академической честности, соблюдение этического кодекса психолога в работе с клиентами в ходе

психологического процесса.

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	ZP2216	Зоопсихология	3	3	Введение в специальность, Общая психология, Психология развития	Социальная психология, Дифференциальная психология, Педагогическая психология	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Дисциплина «Зоопсихология» направлена на формирование научно-обоснованного представления о закономерностях и эволюции психического отражения на уровне животного, происхождении и развитии в онто- и филогенезе психических процессов у животных и человека, об общем и различном в их психической деятельности. Длительности и сложности пути эволюции психики от простейших форм до высших образцов.			1) демонстрировать знания и понимание в области зоопсихологии, основанные на передовых психологических, этологических знаниях, а также знаниях сравнительной психологии; 2) применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы, входящие в спектр вопросов зоопсихологии и сравнительной психологии; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического и зоопсихологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические				

			<p>знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках зоопсихологии и сравнительной психологии;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области зоопсихологии и сравнительной психологии;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной областях;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области зоопсихологических знаний и знаний сравнительной психологии;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в рамках учебной деятельности и формировать на их основе профессиональную и трудовую этику и дисциплину.</p>				
БД	AFCNS 2217	Анатомия и физиология ЦНС	3	3	Общая психология, Введение в специальность	Дифференциальная психология, Медицинская психология	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «Анатомия и физиология ЦНС» направлена на формирование целостного представления о строении и функционировании центральной нервной системы. Освещает вопросы анатомии и физиологии отделов головного и спинного мозга, структуры периферической нервной системы и микроструктура нервной ткани – их функциональных, структурных взаимосвязей, лежащих в основе физиологического обеспечения психических процессов</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в области анатомии и физиологии ЦНС, основанные на передовых психологических, медицинских знаниях, а также знаниях нейрологии;</p> <p>2) применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы,</p>				

			<p>входящие в спектр вопросов анатомии и физиологии ЦНС;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации из области анатомии и физиологии ЦНС для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках анатомии и физиологии ЦНС;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области анатомии и физиологии ЦНС и смежных областях;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной областях;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области знаний анатомии и физиологии ЦНС;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в рамках учебной деятельности и формировать на их основе профессиональную и трудовую этику и дисциплину.</p>				
БД	ЕР2220	Экспериментальная психология	5	4	Психология, Введение в специальность, Общая психология, психоло	Психологический практикум, Методология психологические проблемы	Экзамен

					гия развития	теоретич еской и практич еской психоло гии, Все виды практик	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Дисциплина «Экспериментальная психология» направлена на овладение современными способами организации экспериментального исследования, а также системами методов, соотносящихся с экспериментальными. В рамках изучения экспериментальной психологии формируются теоретические и практические аспекты построения и реализации экспериментального психологического исследования, создается возможность овладения способами оценки и планирования эмпирических исследований.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание в области экспериментальной психологии, основанные на передовых психологических знаниях;</li> <li>2) применять знания и понимания построения и реализации психологического эксперимента на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы входящие в спектр вопросов экспериментальной психологии;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в экспериментальной психологии;</li> <li>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области экспериментальной психологии;</li> <li>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной областях;</li> <li>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области психологического экспериментаирования;</li> </ol>			



			8) понимать значение принципов и культуры академической честности в рамках учебной деятельности и формировать на их основе профессиональную и трудовую этику и дисциплину.				
БД	АТ 2221	Адаптационный тренинг	5	4	Общая психология, Дифференциальная психология, Психология развития, Введение в психологию личности и т.д.	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «Адаптационный тренинг» направлена на ознакомление с психолого-педагогическими основами адаптации личности в отечественной и зарубежной науке, к различным социальным условиям и основными положениями теории и практики активного социально-психологического обучения (игры, дискуссии, тренинги). Освоение принципов подготовки, проведения и оценки эффективности проведения групповых дискуссий, психологических игр и тренингов.</p>			<p>1. демонстрировать адаптивное поведение, эффективные формы общения, проявление эмпатии и высокий уровень коммуникативных умений в процессе обучения;</p> <p>2. применять знания полученные в рамках адаптационного тренинга для полноценного формирования профессионально важных качеств психолога и повышения результативности обучения;</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации о собственных психических процессах и состояниях;</p>				

	<p>4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в проведении диагностики индивидуально-психологических особенностей личности для составления программа тренинговой работы с целью психологического сопровождения группы клиентов;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области различных подходов и методов психологии личности, организации тренинговой работы, использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения профессиональной компетентности;</p> <p>6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной деятельности при проведении диагностического процесса, оформления результатов исследования, разработки информации для рекламы, психопросвещения, психопрофилактики;</p> <p>7. применять знания основных теоретических положений психологии личности, тренинговой работы, направлений, методов и понимание фактов, явлений, теории и сложных зависимостей между ними в психологической практике;</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности, соблюдение этического кодекса психолога в работе с клиентами в ходе тренингового процесса.</p>
--	---

### 3 КУРС

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

## БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
БД	РР 3218	Педагогическая психология	5	5	Общая психология, Психология развития	Производственная практика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «Педагогическая психология» формирует представление о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание комфортной и безопасной образовательной среды для развития индивидуальности учащихся - их полноценного обучения, воспитания, взаимодействия и общения со сверстниками и взрослыми. А также личностной и профессиональной самореализации в педагогической деятельности и умений применять эти знания на практике.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знания и понимание в области педагогической психологии, основанные на передовых современных знаниях психологической и педагогической наук;</li> <li>2. Применять знания и понимания на профессиональном психологическом уровне, формулировать аргументы и решать проблемы теоретической и практической психологии и педагогики;</li> <li>3. Осуществлять сбор и интерпретацию психолого-педагогической информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в проведении диагностики индивидуально-психологических особенностей личности с использованием</li> </ol>				

			<p>методов педагогической психологии, процесса психологического сопровождения клиента и группы клиентов с помощью методов консультирования;</p> <p>5. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения психолого-педагогических задач, как специалистам психологам, так и смежным специалистам, неспециалистам;</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной психологической деятельности при проведении диагностического процесса, оформления результатов исследования, разработки информации для рекламы, психопросвещения, психопрофилактики;</p> <p>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в рамках теоретической и практической психологии и педагогики.</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности, соблюдение этического кодекса психолога в работе с клиентами в ходе психологического сопровождения.</p>				
БД	SP 3219	Современные психотехнологии	5	5	общая психология, социальная психология	основы психологического консультирования, все виды практик	Экзамен

Краткое описание дисциплины	Ожидаемые результаты
<p>Дисциплина «Современные психотехнологии» ставит своей задачей изучение новейших тенденций развития современных психотехнологий в психологической науке: тенденциях развития современной теоретической и практической психологии, ее основные направления. Формирует представление о контактном и дистантном консультировании, методах и технологиях терапии. А также супервизии и ее современных технологиях</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знания и понимание в области современных психологических технологий, основанные на передовых достижениях теоретической и практической психологической науки;</li> <li>2. Применять знания и понимания на профессиональном психологическом уровне, формулировать аргументы и решать проблемы теоретической и практической психологии, в решении прикладных задач;</li> <li>3. Осуществлять сбор и интерпретацию психологической информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в проведении диагностики индивидуально-психологических особенностей личности с использованием методов психологии, процесса психотерапевтического сопровождения клиента и группы клиентов с помощью методов психотерапии;</li> <li>5. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения психолого-педагогических задач, как специалистам психологам, так и смежным специалистам, неспециалистам;</li> <li>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной психотерапевтической деятельности при проведении диагностического процесса, оформления результатов исследования, разработки информации для рекламы, психопросвещения, психопрофилактики;</li> </ol>

			<p>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в рамках теоретической и практической психотерапии.</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности, соблюдение этического кодекса психолога в работе с клиентами в ходе психотерапевтического сопровождения.</p>				
БД	ОРТ 3222	Основы психологического тренинга	5	5	Общая психология, Введение в специальность, Введение в психологию личности, Психология развития	Основы психологического консультирования, педагогическая и профессиональная практика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Техники формирования эффективного взаимодействия в команде: ощущение общности и доверия; Техники формирования эффективного взаимодействия в команде: иллюстрация идеи сотрудничества при взаимодействии; Техники формирования эффективного взаимодействия в команде: работа на результат; Техники формирования эффективного взаимодействия в команде: выход за рамки стереотипного мышления; Техники формирования эффективного взаимодействия в команде: стимуляция инициативы членов команды и конструктивная самореализация; Техники формирования эффективного взаимодействия в команде: развитие стратегического мышления; Этапы командообразования; Введение в теорию Белбина; Управление командами; Мотивация деятельности команд; Тренинговые упражнения. Разогревающие методики; Тренинговые</p>			<p>1) демонстрировать знание и понимание общих положений планирования и проведения тренинговой работы;</p> <p>2) применение знаний и понимание практического использования приемов тренинговой работы, различных направлений тренингов;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений основных теоретических и практических технологий и инструментария для планирования, проведения и</p>				

<p>упражнения; Жесткие игры; Творческие игры; Тренинговые упражнения; Упражнения на выявление ролей в командах; Тренинговые упражнения. Ситуационный анализ; Введение в технологию проведения группового тренинга; Методики сопровождения тренинговых упражнений; Посттренинговые мероприятия в процессе командообразования; Технология SNED; Конкретная методика формирования команды под цели и задачи руководства; Тренинговые упражнения в процессе командообразования.</p>			<p>анализа тренинговой работы;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в проведении диагностики индивидуально-психологических особенностей личности с использованием методов тренинговой работы, процесса психологического сопровождения группы клиентов, тренировки навыков;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области различных подходов и методов социально-психологического тренинга, использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения профессиональной компетентности;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной психологической деятельности при проведении диагностического процесса, оформления результатов исследования, разработки информации для рекламы, психопросвещения, психопрофилактики;</p> <p>7) применять знания основных теоретических положений организации социально-психологического тренинга, направлений, методов и понимание фактов, явлений, теории и сложных зависимостей между ними в психологической практике;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности, соблюдение этического кодекса психолога-тренера в работе с клиентами в ходе тренинговой работы.</p>				
БД	ОРР 3223	Основы психологической психокоррекции	5	5	Общая психология, Введение	Основы психологического	Экзамен

					е в специальность, Введение в психологию личности, Психология развития	консультирование, педагогическая и профессиональная практика	
<b>Краткое описание дисциплины</b>					<b>Ожидаемые результаты</b>		
Цели, задачи, содержание; особенности составления коррекционных программ; основные формы коррекционной работы; психолого-педагогическая коррекция познавательной сферы; психолого-педагогическая коррекция учебных навыков; психолого-педагогическая коррекция эмоционально-волевых качеств; психолого - педагогическая коррекция личностных качеств.					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрировать знание и понимание основного содержания понятий и категорий, используемых в психологической коррекции.</li> <li>2. применение знаний и пониманий теоретических и практических приемов и навыков работы по психологической коррекции, анализа жалобы клиента.</li> <li>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений критического осмысливания подходов к оказанию коррекционной помощи в психологии.</li> <li>4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в проведении диагностики индивидуально-психологических особенностей личности с использованием методов психологии, процесса психологического сопровождения клиента и группы клиентов с помощью методов различных психологических направлений;</li> <li>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения</li> </ol>		



			<p>в области различных подходов и методов коррекционной работы, использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения профессиональной компетентности;</p> <p>6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной консультативной деятельности при проведении диагностического процесса, оформления результатов исследования, разработки информации для рекламы, психопросвещения, психопрофилактики;</p> <p>7. применять знания основных теоретических положений коррекционного процесса, направлений, методов и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в консультативной практике;</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности, соблюдение этического кодекса психолога в работе с клиентами в ходе коррекционного процесса.</p>				
БД	Кон 3224	Конфликтология	5	5	Общая психология, Введение в специальность, Введение в психологию личности, Психология	Основы психологического консультирования	Экзамен

					развития		
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>Предмет и задачи конфликтологии как науки. Понятийная схема социально-психологического анализа конфликта. Внутриличностные конфликты: сущность и специфика. Внутриличностные конфликты и суицидальное поведение. Семейные конфликты и особенности консультирования конфликтных семей. Конфликты в организации. Основы предупреждения и разрешения конфликтов. Урегулирование конфликтов с участием третьей стороны.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знание и понимание закономерностей возникновения и разрешения конфликтов,</li> <li>2. знать предметно-понятийный круг конфликтологии;</li> <li>3. Применять знания и понимания видов конфликтов и специфики их проявления, развития и разрешения в различных областях (производство, семья, учебная деятельность),</li> <li>4. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений касательно особенностей поведения людей в конфликте,</li> <li>5. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в проведении диагностики конфликтной ситуации, процесса психологического сопровождения клиента и группы клиентов с целью конструктивного разрешения конфликта;</li> <li>6. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области различных подходов и методов диагностики, профилактики, разрешения конфликтов, использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения профессиональной компетентности;</li> <li>7. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной конфликтологической деятельности при проведении диагностического процесса, оформления результатов исследования, разработки информации для рекламы, психопросвещения, психопрофилактики;</li> </ol>			

			<p>8. применять знания основных теоретических положений конфликтологии, направлений, методов и понимание фактов, явлений, теории и сложных зависимостей между ними в конфликтологической практике;</p> <p>9. понимать значение принципов и культуры академической честности, соблюдение этического кодекса психолога в работе с клиентами в ходе конфликтологического процесса.</p>				
БД	РР 3225	Психология переговоров	5	5	Введение в специальность.	Основы психологического консультирования	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>предмет "Психология переговоров" дает представление о сущности понятия "переговоры" и их основных видах. Он раскрывает особенности подготовки и проведения деловых переговоров: основные этапы деловых переговоров, стратегия, тактика и технология эффективных деловых переговоров. Основная роль и значение понимания языка невербального поведения в переговорах.</p>			<p>1. Демонстрировать знания и понимание в области классических и современных аспектов правильно планировать переговоры.</p> <p>2. Применять знания и понимания на профессиональном психологическом уровне, формулировать аргументы и решать проблемы теоретической и практической психологии, применять творческие подходы к проведению переговоров.</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию психологической информации для формирования суждений с подбором оптимальный состав участников.</p> <p>4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в проведении переговорного процесса;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для</p>				

			<p>самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области различных подходов и методов переговорного процесса, использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения профессиональной компетентности;</p> <p>6.знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной консультативной деятельности при проведении переговорного процесса, оформления результатов исследования, разработки информации для рекламы, психопросвещения, психопрофилактики;</p> <p>7.применять знания основных теоретических положений переговорного процесса, направлений, методов и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в консультативной практике;</p> <p>8.понимать значение принципов и культуры академической честности, соблюдение этического кодекса психолога в работе с клиентами в ходе переговорного процесса.</p>				
БД	ОРК 3226	Основы психологического консультирования	5	5	Общая психология, Психология развития Социальная психология	все виды практик	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Дисциплина «Основы психологического консультирования» знакомит студентов с теорией и практикой основных форм психологического консультирования. С его сущностью, задачами, методами и основными подходами, сложившимися в			1.демонстрировать знание и понимание основного содержания понятий и категорий, используемых в психологическом консультировании.				

отечественной и зарубежной психологии. Формирует профессиональное мышление для оценки, анализа и объяснения свойств психической реальности человека, его дальнейшего психологического консультирования, и психотерапевтической работы с ним.

2.применение знаний и пониманий теоретических и практических приемов и навыков работы по психологическому консультированию, анализа жалобы клиента.

3.осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений критического осмысливания подходов к оказанию консультативной помощи в психологии.

4.применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в проведении диагностики индивидуально-психологических особенностей личности с использованием методов психологии, процесса психологического сопровождения клиента и группы клиентов с помощью методов различных психологических направлений;

5.навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области различных подходов и методов консультирования, использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения профессиональной компетентности;

6.знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной консультативной деятельности при проведении диагностического процесса, оформления результатов исследования, разработки информации для рекламы, психопросвещения, психопрофилактики;

7.применять знания основных теоретических положений консультативного процесса, направлений, методов и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в консультативной практике;

8.понимать значение принципов и культуры

			академической честности, соблюдение этического кодекса психолога в работе с клиентами в ходе консультативного процесса.				
БД	PDG 3227	Психология детских групп	5	5	Психология развития социальная психология	Основы психологического консультирования, Педагогическая психология, производственная практика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «Психология детских групп» предусматривает общий анализ основных проблем детской психологии и сравнительное изучение подходов основных психологических школ к исследованию психики ребенка и его адаптации в детском коллективе. Это позволяет сформировать у студентов комплексное представление о сложном интегративном образовании – психическом развитии.</p>			<p>4 Демонстрировать знания и понимание основных принципов, понятий и категорий социальной психологии; теоретические подходы и особенности процесса социализации личности; социально-психологические особенности и закономерности процесса общения; особенности становления и функционирования различных социальных групп и общностей, основанные на передовых знаниях этой области.</p> <p>5 Применять знания и понимания на профессиональном уровне, эффективно применять на практике современные описательные, эмпирические и экспериментальные методы социально-психологического исследования; - адекватно оценивать</p>				

и интерпретировать различные социальнопсихологические феномены, подбирать критерии анализа социальнопсихологических явлений, соответствующие целям и задачам исследования; - работать в команде (в группе).

6 Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений при составлении программ социально-психологического исследования и проведения исследовательской работы в изучении социально-психологических явлений, с учетом социальных, этических и научных соображений.

4) Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в теоретической и практической психологии:

- владеть навыками построения научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы для поиска и формирования нового психологического знания, реализации профессиональных задач на практическом уровне;

- обладать достаточным профессиональным категориальным аппаратом и научными знаниями, обеспечивающими адекватное формулирование гипотетических предположений, теоретических и практических исследовательских задач;

- уметь реализовывать все разнообразие психологических подходов, методов, методик, экспериментальных схем психологического исследования для решения широкого спектра учебно-практических и профессиональных задач;

- уметь грамотно и психологически корректно реализовывать разнообразные формы психологических видов деятельности – профилактика, просвещение,

развитие, консультирование.

5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в психологической области:

- владение технологиями общения, навыками и стратегиями профессиональной коммуникации;
- сформированность достаточного уровня компьютерной грамотности;
- развитие интеллектуальных, морально-нравственных, коммуникативных, культурных, организационно-управленческих навыков;
- наличие инновационного опыта, психологического знания и научно-практических навыков психологической диагностики, современных методов и психотехнологий.

6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной психологической деятельности, а именно уметь адаптировать, рационально и эффективно использовать классические и современные методы научных исследований в целях проверки имеющихся знаний и формирования новых теоретических и практических знаний психологического спектра в социальной психологии.

7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в психологической науке

- умение видеть, понимать и выстраивать систему психологического знания и центральных научных категорий

- находить закономерные связи и зависимости психологических явлений различного уровня, причинно-следственные закономерности, логику построения теорий и научных концепций



			<p>- применять принцип системности к изучаемым психологическим явлениям и выстраиваемым теоретико-практическим моделям</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности</p> <p>- понимать и адекватно осмысливать значение принципов реализации культуры академической честности, как в рамках учебного процесса, так и дальнейшую трансформацию данных принципов в политику профессиональной культуры и этики специалиста психологического профиля;</p> <p>- самостоятельно контролировать реализацию принципов культуры академической честности и осуществлять саморефлексию в рамках данного вопроса.</p>				
БД	OPS 3228	Организация психологической службы	5	5	Психология, Введение в специальность, Общая психология, Психофизиология, Основы психодиагностики, Дифференциальная	Производственная практика	Экзамен

					психоло гия		
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>понятие психологической службы; современное состояние психологической службы;  организация психологической службы; принципы организации психологической службы;  методы психологической службы; профессионально - ориентированным курсом в  системе подготовки практических психологов, педагогов-психологов.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в области практической и прикладной психологии, основанные на передовых психологических знаниях;  2) применять знания и понимания методов практической и прикладной психологии на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы входящие в спектр вопросов психологической службы организации;  3) осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;  4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в практической и прикладной психологии;  5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области практической и прикладной психологии;  6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной областях;  7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области практической и прикладной психологии;  8) понимать значение принципов и культуры академической честности в рамках учебной деятельности и формировать на их основе профессиональную и трудовую этику и дисциплину.</p>				
БД	PSKU 3229	Психологическая служба в коррекционных учреждениях	5	5	Введе ние в	Произво дственна	Экзамен

					специальность	я практика	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>понятие психологической службы; современное состояние психологической службы в коррекционных учреждениях; методологические проблемы в коррекционных учреждениях; организация психологической службы в коррекционных учреждениях; принципы организации психологической службы в коррекционных учреждениях; методы психологической службы в коррекционных учреждениях; профессионально - ориентированным курсом в системе подготовки практических психологов, педагогов-психологов.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в области практической, прикладной и коррекционной психологии, основанные на передовых психологических знаниях;</p> <p>2) применять знания и понимания методов практической, прикладной и коррекционной психологии на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы, входящие в спектр вопросов психологической службы в коррекционных учреждениях;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в практической, прикладной и коррекционной психологии, специфике организации психологической службы в спец. учреждениях;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области практической, прикладной и коррекционной психологии, специфике организации психологической службы в спец. учреждениях;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной областях;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области практической, прикладной и коррекционной</p>				

			психологии, а также в организации психологической службы в спец. учреждениях; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности в рамках учебной деятельности и формировать на их основе профессиональную и трудовую этику и дисциплину.				
БД	РР 3230	Политическая психология	4	6	Общая психология, Введение в специальность	Основы психологического консультирования	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Ведение в политическую психологию. Политика как психологический феномен. Основные психологические детерминанты политики. Психологические феномены в политическом процессе. Развитие политической психологии в Казахстане. Перспективы политической психологии. Личность в политике. Психология власти и лидерства. Психология политического насилия (психология диктатуры, психология насилия, психология свободы). Психология политической культуры (динамика политического сознания, психология политического поведения, политическая культура). Психология малых и больших групп в политике (групповая динамика и политические процессы, национальный менталитет и политика, психология масс в политике, прикладные проблемы в политической психологии).</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрировать знание и понимание основных понятий и теоретических концепций, рассматриваемых в политической психологии;</li> <li>2. применение знаний и пониманий составления программы политического социально-психологического исследования и проведения исследовательской работы;</li> <li>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений сравнительного анализа при сопоставлении различных теоретических концепций политической психологии;</li> <li>4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в проведении диагностики индивидуально-психологических особенностей личности с использованием методов психологии, процесса психологического сопровождения клиента и группы клиентов;</li> <li>5. навыки обучения, необходимые для</li> </ol>				

			<p>самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области различных подходов политической психологии, использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения профессиональной компетентности;</p> <p>6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной психологической деятельности при проведении диагностического процесса, оформления результатов исследования, разработки информации для рекламы, психопросвещения, психопрофилактики в политических процессах;</p> <p>7. применять знания основных теоретических положений политической психологии, направлений, методов и понимание фактов, явлений, теории и сложных зависимостей между ними в политических процессах;</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности, соблюдение этического кодекса психолога в работе с клиентами в ходе политического процесса.</p>				
БД	PS 3231	Психология спорта	4	6	Общая психология, Введение в специальность	Организация психологической службы	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>психология физического воспитания; основные принципы, категории и функции психологии; познавательные процессы; психология личности; деятельность и сознание; психологические основы двигательного совершенствования в спорте; психологические основы формирования личности в физическом воспитании; предмет, задачи и методы исследования психологии спорта; понятие о спортивной деятельности и психические</p>			<p>1. демонстрировать знание и понимание основного содержания понятий и категорий, используемых в психологии спорта.</p> <p>2. применение знаний и пониманий теоретических и практических приемов и навыков</p>				

реакции в спорте; психологические особенности тренировки и соревнований; психологические основы технической подготовки; психологические основы физической подготовки; психологические основы тактической подготовки; психология личности и команды в спорте; психологическое обеспечение спортивной деятельности.

работы по психологической диагностике, консультированию, анализу жалобы клиента в спортивной сфере.

3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений критического осмысливания подходов к оказанию консультативной помощи в психологическом сопровождении спортсменов.

4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в проведении диагностики индивидуально-психологических особенностей личности с использованием методов психологии, процесса психологического сопровождения клиента и группы клиентов с помощью методов различных психологических направлений;

5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области различных подходов и методов психологии спорта, использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения профессиональной компетентности;

6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной консультативной деятельности при проведении диагностического процесса, оформления результатов исследования, разработки информации для рекламы, психопросвещения, психопрофилактики;

7. применять знания основных теоретических положений диагностического, консультативного процесса, направлений, методов и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в психологии спорта;

8. понимать значение принципов и культуры

			академической честности, соблюдение этического кодекса психолога в работе с клиентами в ходе диагностического и консультативного процесса.				
БД	МРТРР 3232	Методологические проблемы теоретической и практической психологии	4	6	Общая психология, Введение в специальность	Преддипломная практика	Экзамен, курсовая работа
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «Методологические проблемы теоретической и практической психологии» направлена на формирование у обучающихся системного представления о методологической позиции психологической науки - оснований и факторов развития научных парадигм. Основ научного исследования и оценки методологической позиции автора концепции. Развитие навыков проектирование, поиска, методологического анализа теории или концепции психологии и ее аргументации</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в области методологических проблем теоретической и практической психологии, основанные на передовых психологических знаниях;</p> <p>2) применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы, входящие в спектр вопросов методологических проблем теоретической и практической психологии;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках методологических проблем теоретической и практической психологии;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области методологических проблем теоретической и практической психологии;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и</p>				

			профессиональной областях; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области методологических проблем теоретической и практической психологии; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности в рамках учебной деятельности и формировать на их основе профессиональную и трудовую этику и дисциплину.				
БД	ОПІ 3233	Организация и проведение исследований	4	6	Основы психодиагностики, Введение в психологию личности, Введение в социальную психологию, Дифференциальная психология	Дипломная работа	Экзамен, курсовая работа
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Дисциплина «Организация и проведение исследований» формирует у студентов понимание принципов проведения экспериментальных исследований, знакомит с теорией эксперимента, основными процедурами получения и описания эмпирических данных.			1) демонстрировать знания и понимание в области организации и проведения теоретических и практических научных исследований, основанные на				



Формирует исследовательские навыки планирования эмпирических исследований, представления и обработки данных, анализа результатов.

передовых психологических знаниях;

2) применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы, входящие в спектр вопросов организации и проведения теоретических и практических научных исследований в области психологии;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках организации и проведения теоретических и практических научных исследований в области психологии;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области организации и проведения теоретических и практических научных исследований в области психологии;

6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной областях;

7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области организации и проведения теоретических и практических научных исследований в области психологии;

8) понимать значение принципов и культуры академической честности в рамках учебной деятельности и формировать на их основе профессиональную и трудовую этику и дисциплину.

БД	YuP 3234	Юридическая психология	5	6	Введени	Преддип	Экзамен
----	----------	------------------------	---	---	---------	---------	---------

					е в специал ьность, Общая психоло гия	ломная практик а	
<b>Краткое описание дисциплины</b>					<b>Ожидаемые результаты</b>		
<p>Дисциплина «Юридическая психология» формирует систему психологических знаний в области юридических отношений, включающих как фундаментальные концепции и устоявшиеся закономерности, так и новейшие разработки в данной области. Раскрывает психолого-юридическую сущность фундаментальных категорий права, психологические особенности различных субъектов правоотношений, их психического состояния в различных ситуациях правоприменения и правоохранения.</p>					<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание в области юридической и криминальной психологии, основанные на передовых психологических знаниях;</li> <li>2) применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы, входящие в спектр вопросов юридической и криминальной психологии;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках юридической и криминальной психологии;</li> <li>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области юридической и криминальной психологии;</li> <li>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной областях;</li> <li>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области знаний юридической и криминальной психологии;</li> <li>8) понимать значение принципов и культуры</li> </ol>		

			академической честности в рамках учебной деятельности и формировать на их основе профессиональную и трудовую этику и дисциплину.				
БД	VP 3235	Военная психология	5	6	Введение в специальность, Общая психология	Преддипломная практика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «Военная психология» раскрывает общее представление о военной психологии как отрасли современной психологической науки, ее структуре и функциях. Обосновывает психологические закономерности совершенствования психологической подготовки воинов к бою и ведения боевых действий личного состава - психологические основы регуляции психических состояний военнослужащих в экстремальных условиях, и его жизнедеятельности после их завершения.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в области военной психологии, основанные на передовых психологических знаниях;</p> <p>2) применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы, входящие в спектр вопросов военной психологии;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках военной психологии;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области военной психологии;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной областях;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними</p>				

			в области знаний военной психологии; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности в рамках учебной деятельности и формировать на их основе профессиональную и трудовую этику и дисциплину.			
БД	ММР 3236	Математические методы в психологии	5	6	Психологические практики, Основы психодиагностики	Все виды практик Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Дисциплина «Математические методы в психологии» направлена на формирование основных понятий используемых в математической обработке психологических данных и методов математической статистики. Курс формирует у студента практические навыки использования методов математической обработки статистических данных, методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие различных явлений и процессов.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в области математических методов в психологическом исследовании и практике, основанные на передовых психологических знаниях;</p> <p>2) применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы входящие в спектр вопросов математической статистики и ее применения в психологических исследованиях;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках математической статистики и ее применения в психологических исследованиях;</p>			

			<p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области математической статистики и ее применения в психологических исследованиях;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной областях;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области математической статистики и ее применения в психологических исследованиях;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в рамках учебной деятельности и формировать на их основе профессиональную и трудовую этику и дисциплину.</p>				
БД	MS 3237	Математическая статистика	5	6	Психологические и практические умения, Основы психодиагностики	Все виды практик	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «Математическая статистика» направлена на освоение студентами базовых знаний в области математической статистики, и приобретение умений использования методов получения и обработки статистической информации отражающей состояние и развитие различных психологических данных об изучаемых явлениях и процессах.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в области математической статистики и ее использования в психологическом исследовании и практике, основанные на передовых психологических знаниях;</p> <p>2) применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы входящие в спектр вопросов математической статистики и ее применения в психологических</p>				

	<p>исследованиях;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках математической статистики и ее применения в психологических исследованиях;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области математической статистики и ее применения в психологических исследованиях;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной областях;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области математической статистики и ее применения в психологических исследованиях;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в рамках учебной деятельности и формировать на их основе профессиональную и трудовую этику и дисциплину.</p>
--	--

**ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПД)  
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ПД)**

<b>Цикл дисциплин</b>	<b>Код дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Количество кредитов</b>	<b>Семестр</b>	<b>Пререквизиты</b>	<b>Постреквизиты</b>	<b>Форма контроля</b>
ПД	МР 3301	Медицинская психология	5	5	«Общая психология»,	«Основы психологии»	Экзамен

					«Психофизиология», «Психология развития», «Социальная психология».	психологического консультирования», «Основы психологического тренинга», «Основы психотерапии», «Специальная психология»	
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «Медицинская психология» рассматривает теоретические и методологические основы нейропсихологии, патопсихологии, проблем детского дизонтогенеза. Психические проблемы психосоматической медицины, социальной патологии, кризисных состояний личности, психологических аспектов профессиональной диентологии. В курс входит обсуждение проблем психического здоровья, кросскультурных аспектов проблем нормы и патологии и основами их профилактики.</p>			<p>1. демонстрировать знание и понимание структуры и методологической базы медицинской психологии, основных патопсихологических и нейропсихологических симптомов и синдромов нарушения познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер;</p> <p>2. применять знания и понимание основных методов исследования патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики;</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений касательно патопсихологических синдромов различных психических расстройств;</p>				

	<p>4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в проведении диагностики, экспертизы индивидуально-психологических особенностей личности больного с использованием методов медицинской психологии, процесса психологического сопровождения клиента и группы клиентов с целью реабилитации, коррекции, психотерапии;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области различных теоретических положений медицинской психологии, использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения профессиональной компетентности;</p> <p>6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной психологической деятельности при проведении диагностического процесса, оформления результатов исследования, разработки информации для рекламы, психопросвещения, психопрофилактики, психогигиены;</p> <p>7. применять знания основных теоретических положений медицинской психологии, направлений, методов и понимание фактов, явлений, теории и сложных зависимостей между ними в психологической практике при работе с разными категориями больных;</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности, соблюдение этического кодекса психолога в работе с клиентами в ходе психологического процесса.</p>
--	---

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)**



Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество о кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
ПД	РТ 3306	Психология труда	5	6	Общая психология, Введение в специальность	Преддипломная практика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «Психология труда» формирует представление о становлении и развитии психологических наук о труде, психологическом понимании труда и профессии. Закономерностях формирования различных форм трудовой деятельности, о концептуальных схемах психологического исследования трудовой деятельности. О принципах и методах изучения человека как активного субъекта труда, его психологических возможностях в профессиональном самоопределении и самосовершенствовании.</p>			<p>1) демонстрировать знание и понимание предмета, целей и задач психологии труда, истории становления и развития психологии труда; актуальных проблем и направлений в развитии современной психологии труда;</p> <p>2) применение знаний и понимание психологических основ функционирования человека как субъекта труда;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений применения знаний о психологии трудовой деятельности в производственной и педагогической практике.</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в проведении диагностики индивидуально-психологических особенностей личности с использованием методов психологии труда, процесса психологического сопровождения клиента и группы клиентов;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области различных подходов и методов психологии труда, использование современных информационно-</p>				

			<p>коммуникационных технологий для повышения профессиональной компетентности;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной деятельности при проведении диагностического процесса, оформления результатов исследования, разработки информации для рекламы, психопросвещения, психопрофилактики;</p> <p>7) применять знания основных теоретических положений психологии труда, направлений, методов и понимание фактов, явлений, теории и сложных зависимостей между ними в психологической практике;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности, соблюдение этического кодекса психолога в работе с клиентами в ходе психологического процесса.</p>				
ПД	PR 3307	Психология рекламы	5	6	Общая психология, Психофизиология, Введение в психологию личности, Социальная психология, Диффер	Все виды практик	Экзамен

					енциальная психология.		
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «Психология рекламы» рассматривает психологическое содержание комплексной системы маркетинговых коммуникаций. Анализируется контакт рекламного сообщения и аудитории, через особенности семантики рекламного содержания и аспектов реакции целевых адресатов рекламы, не прямые каналы рекламного воздействия, контекст взаимодействия рекламодателя и потребителя.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в области современной психологии рекламы и масс-медиа, основанные на передовых психологических знаниях;</p> <p>2) применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы, входящие в спектр вопросов современной психологии рекламы и масс-медиа;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках современной психологии рекламы и масс-медиа;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области психологии рекламы и масс-медиа;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной областях;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области знаний психологии рекламы;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в рамках учебной деятельности и формировать на их основе профессиональную и трудовую этику и дисциплину</p>				

ПД	PU3308	Психология управления	5	6	Социальная психология	Все виды практик	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «Психология управления» продолжает изучение основ управления и интегрирует знания о психологическом содержании управленческих решений. Изучение дисциплины позволяет сформулировать у студентов знания, необходимые для профессиональной деятельности в сфере управленческого труда и связанных с этим управленческих отношений.</p>			<p>1) Демонстрировать знания и понимание психологических механизмов, влияющих на эффективность управленческой деятельности; понимание психологических особенностей реализации управленческих функций и функциональной структуры управленческой деятельности;</p> <p>2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы при проведении психологического анализа профессиональной деятельности руководителя, а также при использовании психодиагностического инструментария для определения стиля управления, личностных особенностей руководителя, социально-психологического климата организации.</p> <p>3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений при анализе и прогнозировании поведения руководителей в организации, а также при анализе деятельности руководителя в принятии управленческих решений.</p> <p>4) Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в теоретической и практической психологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками построения научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы для поиска и формирования нового психологического знания, реализации профессиональных задач на практическом уровне;</li> </ul>				

- обладать достаточным профессиональным категориальным аппаратом и научными знаниями, обеспечивающими адекватное формулирование гипотетических предположений, теоретических и практических исследовательских задач;

- уметь реализовывать все разнообразие психологических подходов, методов, методик, экспериментальных схем психологического исследования для решения широкого спектра учебно-практических и профессиональных задач;

- уметь грамотно и психологически корректно реализовывать разнообразные формы психологических видов деятельности – профилактика, просвещение, развитие, консультирование.

5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в психологической области:

- владение технологиями общения, навыками и стратегиями профессиональной коммуникации;

- сформированность достаточного уровня компьютерной грамотности;

- развитие интеллектуальных, морально-нравственных, коммуникативных, культурных, организационно-управленческих навыков;

- наличие инновационного опыта, психологического знания и научно-практических навыков психологической диагностики, современных методов и психотехнологий.

б) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной психологической деятельности, а именно уметь адаптировать, рационально и эффективно использовать классические и современные методы научных исследований в целях проверки

			<p>имеющихся знаний и формирования новых теоретических и практических знаний психологического спектра в организационной психологии.</p> <p>7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в психологической науке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение видеть, понимать и выстраивать систему психологического знания и центральных научных категорий</li> <li>- находить закономерные связи и зависимости психологических явлений различного уровня, причинно-следственные закономерности, логику построения теорий и научных концепций</li> <li>- применять принцип системности к изучаемым психологическим явлениям и выстраиваемым теоретико-практическим моделям</li> </ul> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и адекватно осмысливать значение принципов реализации культуры академической честности, как в рамках учебного процесса, так и дальнейшую трансформацию данных принципов в политику профессиональной культуры и этики специалиста психологического профиля;</li> <li>- самостоятельно контролировать реализацию принципов культуры академической честности и осуществлять саморефлексию в рамках данного вопроса.</li> </ul>				
ПД	NevP 3309	Невропатология	5	6	Медицинская психология	Специальная психология	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				

Дисциплина «Невропатология» это клиническая дисциплина, изучающая причины и механизмы развития, методы диагностики лечения и профилактики нервных болезней. Курс формирует у студента представление о структуре дефекта с анатомических и функциональных позиции, акцентирует внимание студента на особенностях функциональных и органических поражений нервной системы.

1. демонстрировать знание и понимание основного содержания понятий и категорий, используемых в невропатологии.

2. применение знаний и пониманий теоретических и практических приемов и навыков работы по медицинской диагностике, консультированию, анализу жалобы клиента.

3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений критического осмысливания подходов к оказанию медицинской помощи.

4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в проведении диагностики функционирования нервной системы с использованием методов невропатологии, процесса медицинского сопровождения клиента и группы клиентов с помощью методов различных неврологических направлений;

5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области различных подходов и методов невропатологии, использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения профессиональной компетентности;

6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной медицинской деятельности при проведении диагностического процесса, оформлении результатов исследования, разработки информации для рекламы, просвещения, профилактики;

7. применять знания основных теоретических положений невропатологии, направлений, методов диагностики нервных болезней и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними

в практике помощи клиентам;  
 8. понимать значение принципов и культуры академической честности, соблюдение этического кодекса психолога в работе с клиентами в ходе диагностического процесса.

#### 4 КУРС

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

#### БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)

#### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	PKS 4238	Психология кризисных ситуаций	5	7	Общая психология, Психология развития Социальная психология, Дифференциальная психология, Основы психоди	Итоговая аттестация	Экзамен



					агностики, Психофизиология Медицинская психология		
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Психология кризисных ситуаций составляет к настоящему времени один из важнейших разделов прикладной психологии, который включает в себя как диагностику психических состояний человека, переживающего или пережившего кризисные обстоятельства, так и направления, методы, техники, приемы психологической помощи: психологической коррекции, консультирования и психотерапии. В дисциплине рассматриваются теоретические аспекты, позволяющие понять специфику кризисных ситуаций, их значение для человека, а также и практические, прикладные аспекты: конкретные способы преодоления травматического стресса, конкретные формы поведения, позволяющие справиться с кризисными ситуациями.</p>			<p>1) продемонстрировать знание и понимание концептуальных и методологических положений психологии кризиса, закономерности функционирования человека в кризисных ситуациях; специфику психологических последствий пребывания в кризисных ситуациях;</p> <p>2) применение знаний и пониманий психологии кризиса в исследовательской деятельности, а также при планировании воздействий на различных этапах консультационного процесса в работе с клиентами;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений анализа психологические последствия переживания кризисных ситуаций; психологических особенностей личности ребенка и взрослого в кризисе, с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в проведении диагностики индивидуально-психологических особенностей личности в состоянии кризиса, основных принципов динамики процесса психологического консультирования в кризисной ситуации, психотерапевтических факторов, механизмов их действия и управления ими в рамках основных</p>				

			<p>консультативных подходов;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области психологии кризисных ситуаций, использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения профессиональной компетентности;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной психологической деятельности при проведении диагностического процесса, оформления результатов исследования, разработки информации для рекламы, психопросвещения, психопрофилактики;</p> <p>7) применять знания индивидуально-психологических особенностей личности в кризисе, адекватно воспринимать и оценивать личность другого человека, эмпатически относиться к нему, устанавливать достоверный контакт в диалоге, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции собственной деятельности и психических состояний;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности, соблюдение этического кодекса психолога в работе с клиентами в ходе психологического сопровождения.</p>				
БД	PASMK4239	Психологические аспекты СМК	5	7	Общая психология, Основы психодиагностики	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
формирование у студентов теоретических и методологических основ психологических			1. демонстрировать знание и понимание				

знаний в области менеджмента качества, как современной концепции управления, ее актуальных проблемах. А также приобретение навыков по решению профессиональных задач при разработке и внедрении систем менеджмента качества в организации.

основного содержания понятий и категорий, используемых в организации СМК

2. применение знаний и пониманий теоретических и практических приемов и навыков работы по психологической диагностике, консультированию, анализа жалобы клиента.

3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений критического осмысливания подходов к оказанию консультативной помощи в организации.

4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в проведении диагностики индивидуально-психологических особенностей личности с использованием методов психологии, процесса психологического сопровождения клиента и группы клиентов с помощью методов различных психологических направлений;

5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области различных подходов и методов консультирования, использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения профессиональной компетентности;

6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной консультативной деятельности при проведении диагностического процесса, оформления результатов исследования, разработки информации для рекламы, психопросвещения, психопрофилактики;

7. применять знания основных теоретических положений диагностического, консультативного процесса, направлений, методов и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними

в консультативной практике в организации;  
 8. понимать значение принципов и культуры академической честности, соблюдение этического кодекса психолога в работе с клиентами в организации в ходе диагностического и консультативного процесса

**ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПД)  
 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ПД	Etn 4304	Этнопсихология	4	7	Общая психология Социальная психология Дифференциальная психология	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Эта дисциплина знакомит обучающихся с классическими и современными представлениями о психологических особенностях человека в единстве общечеловеческого и культурно-специфического, условиях и специфике межэтнического взаимодействия, знаниями этнической и кросс-культурной психологии.			1 Демонстрирует знание и понимание теоретических и методологических основ психологических особенностей человека и групп люди во взаимосвязи с этнической составляющей, специфику межэтнических отношений и кросс-культурной психологии, основанные на классических и современных психологических теориях; 2 Применяет знания и понимание основных психологических особенностей человека и групп люди различных этносов, специфики межэтнических				

			<p>отношений и кросс-культурной психологии;</p> <p>3 Осуществляет сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, в сфере этнической и кросс-культурной психологии;</p> <p>4 Применяет теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках основ теоретической и прикладной этнопсихологии;</p> <p>5 Имеет и применяет навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области этнической и кросс-культурной психологии;</p> <p>6 Знает и адекватно использует методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной областях, в том числе в рамках этнопсихологии и взаимодействия с клиентами различных этнических групп;</p> <p>7 Применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области этнической и кросс-культурной психологии;</p> <p>8 Понимает значение принципов и культуры академической честности в рамках учебной деятельности и формирует на их основе профессиональную и трудовую этику и дисциплину.</p>				
ПД	РАК 4305	Психологические аспекты культурологии	4	7	Общая психология Социальная психология Диффер	Итоговая аттестация	Экзамен

					енциальная психология		
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Данная дисциплина знакомит обучающихся с отраслями знаний раскрывающих особенности концепции культуры, ее видах и типах, культурном ареале и функциях культуры, а также раскрывает значение культурологии для разработки теоретических основ психологической науки в целом и ее отдельных концепций</p>			<p>1 Демонстрирует знание и понимание теоретических и методологических основ концепций культуры, ее видов и функций, а также значения культурологии для формирования психологических концепций;</p> <p>2 Применяет знания и понимание основных концепций культуры, ее видов и функций, а также значения культурологии для формирования психологических концепций, теоретической и практической психологии;</p> <p>3 Осуществляет сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, в сфере культурологическо-психологических феноменов;</p> <p>4 Применяет теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках основ культурологии и ее влияния на формирование психологических идей и психологических феноменов;</p> <p>5 Имеет и применяет навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области психологических аспектов культурологии;</p> <p>6 Знает и адекватно использует методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной областях, в том числе в рамках культурологически-психологических феноменов;</p> <p>7 Применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области</p>				

			психологических аспектов культурологии; 8 Понимает значение принципов и культуры академической честности в рамках учебной деятельности и формирует на их основе профессиональную и трудовую этику и дисциплину.				
ПД	ОР 4310	Основы психотерапии	5	7	Общая психология, введение в психологию личности	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Общее понятие о психотерапии. Основные направления психотерапии. Методы психотерапии. Этапы психотерапевтического процесса. Индивидуальная психотерапия. Групповая психотерапия. Основные психотерапевтические направления. Психодинамическое направление в психотерапии. Поведенческая психотерапия. Гуманистическое направление. Психотерапия, центрированная на клиенте. Гештальт-терапия. Когнитивная психотерапия. Рационально-эмотивная психотерапия. Направления психотерапии философской ориентации. Экзистенциально-гуманистическая психотерапия. Трансперсональная психотерапия. Эклектическая и интегративная психотерапия. Супружеская и семейная терапия. Гипнотерапия и эриксоновская терапия.</p>			<p>1. демонстрировать знание и понимание теоретических и методологических основ психотерапии;</p> <p>2. применение знаний и пониманий основных психотерапевтических направлений и школ; целей и задач, особенностей позиции психотерапевтов в различных психотерапевтических направлениях;</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о концепциях невроза в различных психотерапевтических направлениях;</p> <p>4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в проведении диагностики индивидуально-психологических особенностей личности с использованием методов психотерапии, процесса психологического сопровождения пациентов и группы пациентов с помощью методов психотерапии;</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для</p>				

			<p>самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области различных подходов и методов психотерапии, использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения профессиональной компетентности;</p> <p>6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной психотерапевтической деятельности при проведении диагностического процесса, оформлении результатов исследования, разработки информации для рекламы, психопросвещения, психопрофилактики;</p> <p>7. применять знания основных теоретических положений психотерапии, направлений, методов и понимание фактов, явлений, теории и сложных зависимостей между ними в психотерапевтической практике;</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности, соблюдение этического кодекса психолога в работе с пациентами в ходе психотерапевтического процесса.</p>				
ПД	SOP 4311	Современные организации психотерапии	5	7	Общая психология, введение в психологию личности	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Общее понятие о психотерапии. Основные направления психотерапии. Методы психотерапии. Этапы психотерапевтического процесса. Индивидуальная психотерапия. Групповая психотерапия. Основные психотерапевтические направления.			1.демонстрировать знание и понимание теоретических и методологических основ психотерапии;				



Психодинамическое направление в психотерапии. Поведенческая психотерапия.  
Гуманистическое направление.

2. применение знаний и пониманий основных психотерапевтических направлений и школ; целей и задач, особенностей позиции психотерапевтов в различных психотерапевтических направлениях;

3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о концепциях невроза в различных психотерапевтических направлениях;

4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в проведении диагностики индивидуально-психологических особенностей личности с использованием методов психотерапии, процесса психологического сопровождения пациентов и группы пациентов с помощью методов психотерапии;

5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области различных подходов и методов психотерапии, использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения профессиональной компетентности;

6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной психотерапевтической деятельности при проведении диагностического процесса, оформления результатов исследования, разработки информации для рекламы, психопросвещения, психопрофилактики;

7. применять знания основных теоретических положений психотерапии, направлений, методов и понимание фактов, явлений, теории и сложных зависимостей между ними в психотерапевтической практике;

			8. понимать значение принципов и культуры академической честности, соблюдение этического кодекса психолога в работе с пациентами в ходе психотерапевтического процесса.				
ПД	АТР 4312	Арт-терапевтический подход	5	7	общая психология, введение в психологию личности	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>понятие «арт-терапия»; арт-терапевтический подход; теоретические основы арт-терапии; основные понятия арт-терапии; коррекционные возможности арт-терапии; формы арт-терапии; значение символов и образов в арт-терапии; системное описание арт-терапевтического процесса; структурные и функциональные характеристики психотерапевтических отношений; подготовительный этап; этап формирования системы психотерапевтических отношений и начала творческой деятельности клиента; этап укрепления и развития психотерапевтических отношений и наиболее продуктивной творческой деятельности клиента; завершающий этап; организация арт - терапевтической деятельности; оснащение арт-терапевтического кабинета; кабинет-студия; арт-терапевтический кабинет для индивидуальной работы; арт - терапевтический кабинет для групповой интерактивной работы; арт-терапевтическое отделение и кабинет универсального назначения; дополнительные помещения; оснащение арт-терапевтического процесса; способы регистрации и оценки арт-терапевтической работы; ведение текущей документации; правила хранения изобразительной продукции; методы оценки эффективности арт-терапии; арт-техники в индивидуальной и групповой работе; индивидуальная форма арт-терапии; этапы работы; особенности индивидуальной арт-терапии; групповая форма арт-терапии; возможности групповой арт-терапии; отличия групповой арт-терапии от индивидуальной; структура групповой арт-терапевтической сессии; варианты практических упражнений для работы в парах.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в области основных направлений арт-терапевтического подхода, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2) применять знания арт-терапевтических методик и понимания проблемного поля клиентов на профессиональном уровне, формулировать аргументы использования системной арт-терапии и решать проблемы для творческого самовыражения и личностного роста клиентов;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации, используя методы арт-терапии для формирования суждений о личностных особенностях клиентов, с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в проведении диагностики индивидуально-психологических особенностей личности с использованием методов арт-терапии, процесса психологического сопровождения клиента и</p>				

			<p>группы клиентов с помощью методов арт-терапии;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области различных подходов и методов арт-терапии, использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения профессиональной компетентности;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной арт-терапевтической деятельности при проведении диагностического процесса, оформлении результатов исследования, разработки информации для рекламы, психопросвещения, психопрофилактики;</p> <p>7) применять знания основных теоретических положений арт-терапии, направлений, методов и понимание фактов, явлений, теории и сложных зависимостей между ними в арт-терапевтической практике;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности, соблюдение этического кодекса психолога в работе с клиентами в ходе арт-терапевтического процесса.</p>				
ПД	OG 4313	Основы гештальттерапии	5	7	общая психология, введение в психологию личности	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
история развития и основные положения гештальт-подхода; основные положения			1.демонстрировать знание и понимание				

гештальт-подхода; процесс и механизмы гештальттерапии; процесс и механизмы гештальттерапии (продолжение); обучение гештальттерапевтов; гештальт-подход в работе с групповым процессом; гештальт-подход в терапевтической работе с метафорами, образами и сновидениями; гештальт-подход в консультировании организаций; гештальттерапия с супружескими парами.

теоретических и методологических основ гештальттерапии;

2.применение знаний и пониманий основных психотерапевтических направлений и школ; целей и задач, особенностей позиции психотерапевтов в различных психотерапевтических направлениях;

3.осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о концепциях невроза в гештальттерапии;

4.применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в проведении диагностики индивидуально-психологических особенностей личности с использованием методов гештальттерапии, процесса психологического сопровождения пациентов и группы пациентов с помощью методов гештальттерапии;

5.навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области различных подходов и методов гештальттерапии, использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения профессиональной компетентности;

6.знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной психотерапевтической деятельности при проведении диагностического процесса, оформления результатов исследования, разработки информации для рекламы, психопросвещения, психопрофилактики;

7.применять знания основных теоретических положений гештальттерапии, направлений, методов и понимание фактов, явлений, теории и сложных зависимостей между ними в терапевтической практике;

			8.понимать значение принципов и культуры академической честности, соблюдение этического кодекса психолога в работе с пациентами в ходе психотерапевтического процесса.				
ПД	SP 4314	Специальная психология	5	7	Общая психология, Психология развития Медицинская психология	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>специальная психология как отрасль психологической науки;актуальные проблемы специальной психологии; основные категории специальной психологии; методы специальной психологии; понятие дизонтогенеза; классификация отклонений в развитии; дети с нарушениями интеллектуального развития; особенности психического развития детей с нарушениями интеллекта; предмет и задачи олигофренопсихологии; психология детей с задержкой психического развития; основные направления коррекционной работы; дети с нарушениями анализаторских систем и речи; особенности психического развития детей с нарушениями слуха; сурдопсихология как раздел коррекционной психологии; особенности психического развития детей с нарушениями зрения; тифлопсихология как раздел специальной психологии; особенности психического развития детей с нарушениями речи; логопсихология; психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата; искаженное развитие; психология детей с рда; девиантное поведение детей и подростков; его причины и пути коррекции; акцентуации характера; развитие и трансформация акцентуаций характера; психопатии; неврозы у детей и подростков; проблемы развития детей с комплексными нарушениями; прикладные проблемы коррекционной психологии.</p>			<p>1. Демонстрировать знание и понимание структуры и методологической базы специальной психологии, содержание деятельности специального психолога; психологических особенностей разных категорий аномальных детей, структуры дефекта</p> <p>2. Применение знаний и понимание основных методов исследования в специальной психологии, владение основами дифференциальной диагностики;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений определять основные формы и методы коррекционно-воспитательной работы, направленные на разностороннее физическое и психическое развитие детей.</p> <p>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в проведении диагностики индивидуально-психологических особенностей детей с ОВЗ с использованием методов специальной</p>				

			<p>психологии, процесса психологического сопровождения детей и родителей;</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области различных подходов и методов коррекционной психологии, использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения профессиональной компетентности;</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной психологической деятельности при проведении диагностического процесса, оформления результатов исследования, разработки информации для рекламы, психопросвещения, психопрофилактики;</p> <p>7. Применять знания основных теоретических положений специальной психологии, направлений, методов и понимание фактов, явлений, теории и сложных зависимостей между ними в психологической практике</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности, соблюдение этического кодекса психолога в работе с детьми с ОВЗ и их родителями в ходе психологического процесса.</p>				
ПД	STPS 4315	Современные технологии психологической службы	5	7	Общая психология, Психология развития», Дифференциальная	Итоговая аттестация	Экзамен

					психология, Социальная психология, Медицинская психология		
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Дисциплина «Современные технологии психологической службы» направлена на формирование компетенций в области современных технологий психологических служб, а также знание и ориентация в отраслях психологии. Настоящий курс интегрирует теоретические знания в области отраслей психологии и психологических практик, в процесс профессиональной подготовки в области профессионального видения системы оказания психологической помощи населению.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знания и понимание в области методологических, теоретических и организационно-методических основ деятельности практического психолога и организации психологической службы;</li> <li>2. применять знания психодиагностических методик и понимания проблемного поля клиентов на профессиональном уровне;</li> <li>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации, используя методы психологии для формирования суждений о личностных особенностях клиентов, с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в проведении диагностики индивидуально-психологических особенностей личности, процесса психологического сопровождения клиента и группы клиентов с помощью методов психологии;</li> <li>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области различных подходов и методов психологии,</li> </ol>			

			<p>использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения профессиональной компетентности;</p> <p>6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной психологической деятельности при проведении диагностического процесса, оформления результатов исследования, разработки информации для рекламы, психопросвещения, психопрофилактики;</p> <p>7. применять знания основных теоретических положений психологии труда, направлений, методов и понимание фактов, явлений, теории и сложных зависимостей между ними в психологической практике, в работе с персоналом;</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности, соблюдение этического кодекса психолога в работе с клиентами в ходе психологического процесса.</p>				
ПД	PS 4316	Психология семьи	5	7	Введение в психологию личности	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «психология семьи» является отраслью социальной психологии, исследующей психологические аспекты функционирования семьи и брака. В рамках данного курса раскрываются вопросы взаимоотношения между супругами, супругами и детьми; супругами, детьми и родителями супругов, другими родственниками, распределение ролей в семье, нормальные и аномальные семейные отношения. Кроме того изучаются конфликты в семье, проблемы разводов и постразводных ситуаций и т.п.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в области современной семейной и брачной психологии, основанные на передовых психологических знаниях;</p> <p>2) применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы, входящие в спектр вопросов современной семейной психологии;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию</p>				



			<p>информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках современной семейной психологии;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области психологии семьи;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной областях;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области знаний психологии семьи;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в рамках учебной деятельности и формировать на их основе профессиональную и трудовую этику и дисциплину.</p>				
ПД	PPARZPR 4317	Психодиагностика и психокоррекция аномального развития и ЗПР	5	7	Введение в специальность, Общая психология, Дифференциальная психология, Введение в	Итоговая аттестация	Экзамен

					социальную психологию, Введение в психологию личности		
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Дисциплина «Психодиагностика и коррекция аномального развития и ЗПР» предполагает знакомство с диагностическим материалом для работы с детьми ЗПР. Данный спецкурс направлен на то, чтобы вооружить будущих специалистов не только теоретическими основами диагностико-коррекционной работы с детьми, имеющими задержку психического развития, но и подготовить к успешной практической работе с детьми данной категории</p>				<p>1) демонстрировать знания и понимание в области специальной психологии, диагностики и коррекционной психологии основанные на передовых психологических и медицинских знаниях;</p> <p>2) применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы, входящие в спектр вопросов специальной психологии, диагностики и коррекционной психологии;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках специальной психологии, диагностики и коррекционной психологии;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области специальной психологии, диагностики и коррекционной психологии;</p> <p>6) знать методы научных исследований и</p>			

			<p>академического письма и применять их в учебной и профессиональной областях;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области знаний специальной психологии, диагностики и коррекционной психологии;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в рамках учебной деятельности и формировать на их основе профессиональную и трудовую этику и дисциплину.</p>				
ПД	ОР 4318	Организационная психология	5	7	Социальная психология	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «Организационная психология» рассматривает основные типы проблем, затрудняющих эффективное функционирование персонала современных организаций, и способы их разрешения с учетом возможностей применения в конкретных организационных условиях. Формирует общую схему проведения диагностико-оптимизационной работы с персоналом организаций и выбора конкретных методических процедур ее реализации, соответствующих специфике организационных проблем.</p>			<p>1) Демонстрировать знания и понимание в психологической науке, основанные на передовых знаниях современной теории и практики организационной психологии в вопросах кадровой политики организации; в управлении деловой карьеры персонала и кадровым резервом; а также в вопросах профориентации, трудовой адаптации, мотивации, обучения и оценке персонала.</p> <p>2) Применять на профессиональном уровне свои знания и понимания в умении прогнозировать потребность в персонале различных специальностей и квалификации с учетом перспектив развития предприятия; умения проводить качественную и количественную характеристику персонала организации; умения осуществлять текущее и перспективное планирование работ по привлечению, подбору и отбору персонала; умения определять необходимость проведения обучения персонала; проводить оценку результатов труда работников</p>				

организации.

3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в прогнозировании поведения сотрудников в организации, а также при анализе деятельности руководителя при принятии управленческих решений.

4) Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в теоретической и практической психологии:

- владеть навыками построения научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы для поиска и формирования нового психологического знания, реализации профессиональных задач на практическом уровне;

- обладать достаточным профессиональным категориальным аппаратом и научными знаниями, обеспечивающими адекватное формулирование гипотетических предположений, теоретических и практических исследовательских задач;

- уметь реализовывать все разнообразие психологических подходов, методов, методик, экспериментальных схем психологического исследования для решения широкого спектра учебно-практических и профессиональных задач;

- уметь грамотно и психологически корректно реализовывать разнообразные формы психологических видов деятельности – профилактика, просвещение, развитие, консультирование.

5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в психологической области:

- владение технологиями общения, навыками и стратегиями профессиональной коммуникации;

- сформированность достаточного уровня компьютерной грамотности;

- развитие интеллектуальных, морально-нравственных, коммуникативных, культурных, организационно-управленческих навыков;

- наличие инновационного опыта, психологического знания и научно-практических навыков психологической диагностики, современных методов и психотехнологий.

6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной психологической деятельности, а именно уметь адаптировать, рационально и эффективно использовать классические и современные методы научных исследований в целях проверки имеющихся знаний и формирования новых теоретических и практических знаний психологического спектра в организационной психологии.

7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в психологической науке

- умение видеть, понимать и выстраивать систему психологического знания и центральных научных категорий

- находить закономерные связи и зависимости психологических явлений различного уровня, причинно-следственные закономерности, логику построения теорий и научных концепций

- применять принцип системности к изучаемым психологическим явлениям и выстраиваемым теоретико-практическим моделям

8) Понимать значение принципов и культуры академической честности

			<p>- понимать и адекватно осмысливать значение принципов реализации культуры академической честности, как в рамках учебного процесса, так и дальнейшую трансформацию данных принципов в политику профессиональной культуры и этики специалиста психологического профиля;</p> <p>- самостоятельно контролировать реализацию принципов культуры академической честности и осуществлять саморефлексию в рамках данного вопроса.</p>				
ПД	PSSS 4319	Психологическая служба в социальной сфере	5	7	Введение в специальность, Социальная психология	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «Психологическая служба в социальной сфере» направлена на формирование у студента представлений об особенностях работы психологической службы с различными категориями клиентов с особыми потребностями: детьми, лишенными родительского попечения, делинквентными подростками, асоциальными личностями, заключенными, пожилыми людьми.</p>			<p>1. Демонстрировать знание и понимание структуры и методологической базы специальной психологии, содержание деятельности специального психолога; психологических особенностей разных категорий аномальных детей, структуры дефекта</p> <p>2. Применение знаний и понимание основных методов исследования в специальной психологии, владение основами дифференциальной диагностики;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений определять основные формы и методы коррекционно-воспитательной работы, направленные на разностороннее физическое и психическое развитие детей.</p> <p>4. Применять теоретические и практические</p>				

знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в проведении диагностики индивидуально-психологических особенностей детей с ОВЗ с использованием методов специальной психологии, процесса психологического сопровождения детей и родителей;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области различных подходов и методов коррекционной психологии, использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения профессиональной компетентности;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной психологической деятельности при проведении диагностического процесса, оформлении результатов исследования, разработки информации для рекламы, психопросвещения, психопрофилактики;

7. Применять знания основных теоретических положений специальной психологии, направлений, методов и понимание фактов, явлений, теории и сложных зависимостей между ними в психологической практике

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности, соблюдение этического кодекса психолога в работе с детьми с ОВЗ и их родителями в ходе психологического процесса.