

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ  
МИНИСТРЛІГІ  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ  
КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**БИЗНЕС КАФЕДРАСЫ  
КАФЕДРА БИЗНЕСА**

**6В11101 «ТУРИЗМ»  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
6В11101 «ТУРИЗМ»**

**ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ  
КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН**

**2024-2028 оқу жылдары  
2024-2028 учебные годы**

Өскемен / Усть-Каменогорск  
2024

УДК 378.2 (574)(035)

Пәндер каталогы (2024-2028 оқу жылдары). Анықтама. – Өскемен, 2024.  
Қалың оқырмандарға арналған.

Каталог дисциплин (2024-2028 учебные годы). Справочник. – Усть-Каменогорск, 2024.  
Для широкого круга читателей.

Академиялық комитет әзірлеген  
Разработан Академическим комитетом

ҚАЕУ Оқу және ғылыми-әдістемелік кеңесі отырысында қаралып,  
талқыланған (26.04.2024ж. № 4 хаттама)

Рассмотрен и обсужден на заседании Учебного и научно-методического  
совета КАСУ (протокол № 4 от 26.04.2024г.)

ҚАЕУ Ғылыми Кеңес шешімімен бекітілген (13.05.2024ж. № 09 хаттама)  
Утвержден решением Ученого Совета КАСУ (протокол № 09 от  
13.05.2024г.)

Анықтамалық басылым  
Справочное издание

© Қазақстан-Американдық  
Еркін Университеті, 2024  
© Казахстанско-Американский  
свободный университет, 2024

## Құрметті Қазақстан-Американдық еркін университетінің білім алушысы!

Алдыңызда Сіздің мамандығыңыздың **оқу пәндерінің каталогы**.

Пәндер каталогы - оқытудың күтілетін нәтижелерін көрсете отырып, оқыту кезеңіндегі барлық пәндердің қысқаша сипаттамасын қамтитын жүйеленген аннотациялық тізім. Пәндер каталогында әр оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттері көрсетіледі. Пәндер каталогы білім алушылар үшін оқытудың жеке траекториясын дербес, жедел, икемді және жан-жақты қалыптастыру мүмкіндігін жасау мақсатында құрылады. Пәндер каталогы, шын мәнінде, білім алушының жеке оқу жоспарын (ЖОЖ) құрастырудағы көмекшісі болып табылады.

**Оқытудың кредиттік технологиясында барлық оқу пәндері 3 циклге жіктелген** – Жалпы білім беру пәндері (ЖБП), Базалық пәндер (БП) және Бейіндік пәндер (БП). Бұл циклдердің әрқайсысының ішінде оқу пәндері 3 түрге бөлінеді - Міндетті компонент, ЖОО компоненті және Таңдау бойынша компонент (элективті, яғни таңдалған оқу пәндері).

ЖБП циклінің міндетті компонентінің пәндері Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді және олар осы білім беру бағдарламасындағы студенттердің барлығына оқытылады. ЖОО компоненті мен таңдау компонентін университет еңбек нарығының қажеттіліктерін, жұмыс берушілердің үміттерін және студенттердің жеке мүдделерін ескере отырып дербес анықтайды.

Пәндер каталогы білім алушылардың таңдауы үшін элективті оқу пәндерінің тізімін пререквизиттер мен постреквизиттердің, пәннің қысқаша сипаттамасы және күтілетін нәтижелерімен ұсынады.

Элективті оқу пәндерінің ұсынылған тізімінен білім алушы тандап алынған оқу траекториясына сәйкес өзіне қызықты пәндерді тандай алады.

Сіздің жеке оқу жоспарыңызға енгізу үшін осы каталогтың көмегімен элективті оқу пәндерін қалай таңдауға болады?

1. Сіздің оқу траекторияңызға сәйкес элективті оқу пәндерін таңдауды жүзеге асыруға эдвайзер көмектеседі.
2. Берілген семестрде элективті оқу пәндеріне белгіленген үлгідегі оқу жоспарымен барлығы қанша кредит бөлінгенін эдвайзерден анықтап сұраңыз.
3. Сіз оқып жатқан оқыту түрі бойынша берілген семестрдегі элективті оқу пәндерінің тізімімен танысыңыз.
4. Сізді қызықтыратын элективті оқу пәндерінің сипаттамасын оқып шығыңыз және өз таңдауыңызды жасаңыз.
5. Сіз тандап алған кредит санының белгіленген үлгідегі оқу жоспары бойынша талап етілетін кредит санына сәйкестігін тексеріңіз.

Сондай-ақ, Сізге оқу жылы ішінде демалыс күндерін (каникулдар мен мерекелерді) көрсете отырып, оқу сабақтарын, аралық бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды, кәсіби практикаларды өткізу күнтізбесі болып табылатын білім беру бағдарламаңыздың **Академиялық күнтізбесі** көмекке ұсынылады. Академиялық күнтізбе сайтта орналастырылған [kafu.edu.kz](http://kafu.edu.kz).

## БАКАЛАВРИАТ

### БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

#### 6В11101 «ТУРИЗМ»

#### 1 КУРС

#### ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ

#### ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП) МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (МК)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
ЖБП	КТ 1101	Қазақстан тарихы	5	2	Қазақстан тарихы (мектеп курсы)	Философия	Мемлекеттік емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы. Адамның тарихқа дейінгі эволюциясы. Ежелгі металлургия кезеңіндегі көшпелілер өркениетінің қалыптасуының алғышарттары. Атқа міну мәдениетінің генезисі. Түркі өркениеті және Ұлы Дала. Монғол кезеңіне дейінгі Орталық Азиядағы түркі тілдес этностардың этномәдени интеграциясы кезеңдері. Ұлы Дала Алтын Орда кезеңінде (XIII-XV ғғ.). Қазақ халқының қалыптасуы. «Қазақ» этнонимі. Қазақ жүздері. Қазақ хандығы XV-XVI ғғ. Қазақ хандығы XVII – XVIII ғ. Басында. Қазақтардың XIV – XVIII ғғ. басындағы мәдениеті. Жаңа дәуірдегі Қазақстан (XVIII - XX ғ. басы). XVIII ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақ хандығының сыртқы саяси жағдайы. Қазақстандағы отарлық дәуірдің басталуы. ХУІІІ ғасырдың соңындағы Қазақстан және Орта Азия мемлекеттері. Қазақстанда Ресейдің әкімшілік-саяси жүйесінің енгізілуі (ХУІІІ ғасырдың соңғы ширегі – XX ғ. басы). Жер мәселесі. Көшпелі қоғамның			1. Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдерін білу мен түсіну бойынша білімін жүйелеуге дағдылану және жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік тәрбиелеу мақсатында ақпаратты жинау және түсіндіру; 2. сыни талдау негізінде тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білу, дәлелді мағлұматтардың негізінде қазіргі қоғамдық мәселелерді шешу жолын түсіндірудегі деректерді				

<p>әлеуметтік құрылымы. Қазақ халқының отаршылдыққа қарсы халық-азаттық күресі. Қазақстан мәдениеті (XVIII – XX ғ. басы). «Алаш» қозғалысы және ұлттық мемлекет идеясы. Кеңестік кезеңдегі Қазақстан. Қазақстан Қазан төңкерісі және кеңес үкіметінің орнауы кезеңінде. Мемлекеттік құрылыстың кеңестік үлгісінің іске асырылуы. 20 ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстандағы кеңестік реформалардың қайшылықтары мен салдары. Қазақстандағы «қайта құру» саясаты. Тәуелсіз Қазақстан. Қазақстан тәуелсіздігінің жариялануы және ҚР мемлекеттік құрылысы. Экономикалық дамудың қазақстандық үлгісі. Қоғамдық-саяси даму және рухани даму. Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты және халықаралық қатынастары.</p>			<p>жіктеуге үйрету;  3. Қазақстандағы қазіргі замандағы құбылыстар мен тарихи үдерістері зерттеу оқиғаларының барысы мен салдарын тарихи сипаттау мен талдау тәсілдерін меңгеру және мәнін ашу;  4. қазіргі қазақстандық даму моделінің ерекшеліктерін және маңыздылығын дәлелдеу және анықтауға үйрету, заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделей білу;  5. тарихи-мәдени дамудың үздіксіздігі мен ортақтық ұғымдарын, Қазақстанның рухани мұрасының терең тамырларын салыстыру және тарихи сипатама жасау тәсілін меңгеру;  6. Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарды жүйелеу және сыни баға беру, дүниетанымдық қағидалардың қалыптасуының маңыздылығын анықтау және жан-жақты ескеру;  7. қоғамның тарихи құбылыстар мен оқиғалардың себеп салдарына аналитикалық және аксиологиялық талдаулар жасау дағдысын меңгеру,  8. кәсіби қарым-қатынас, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыруға, сондай-ақ кәсіби қызметте ары қарай білім алуды өзіндік жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары мен іскерлікті қалыптастыру.</p>				
ЖБП	К(О)Т 1103/1104	Қазақ (орыс) тілі	10	1,2	жоқ	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән студенттердің мектепте оқу кезінде алған қазақ тілі бойынша білімдерін қайталай отырып, оны тереңдетуге және жүйелеуге, сондай-ақ студенттерді қазақ тілінде, оның ішінде таңдалған білім беру бағдарламасына сәйкес оларды әрі қарайғы қызметке</p>			<p>1. Тіл үйренушінің мемлекеттік тілді қарым-қатынас құралы ретінде еркін қолдануы, айтылым, жазылым, оқылым, тыңдалым әрекеттерін пайдалану арқылы қазақ</p>				

дайындау мақсатында практикалық сабақтардың көмегімен білімдерін толықтыруға және тереңдетуге арналған.

тілінің грамматикалық және лексикалық тақырыптары бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;

2. Берілген мәтіндерді мәнерлеп оқып, қазақ тілінде жарияланған БАҚ, интернет сайт материалдарымен түпнұсқада танысып, оны әртүрлі сөздіктермен аудару және білімі және түсінігін кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;

3. Білім алушының тіл үйрену процесін тежейтін психологиялық кедергілерді және отырып, қоғам мүшелерінің арасында өзара сенім, сыйластық, түсіністікке қол жеткізуі, түрлі мәселелерге қатысты өзіндік көзқарас, ұстанымдары туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Тілдік категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

			<p>7. Оқылатын салада тілді оқытудың өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
ЖБП	ShT 1105/1106	Шетел тілі	10	1,2	жоқ	Кәсіби бағдарланған шет тілі	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Бұл пән тілдік үлгілер мен грамматикалық құрылымдар, практикалық сабақтар, тренингтер және оқытылатын тілде еркін сөйлеушілермен жұмысты меңгеру, сөздік қорды кеңейту, мәдениетаралық қарым-қатынас пен ағылшын тілінде сөйлеу дағдыларын дамыту арқылы тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік деңгейін одан әрі жетілдіруге арналған.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курстың талаптарына сәйкес келетін грамматикалық материал мен сөздік қорын білу және түсіну;</li> <li>2. Ақпаратты есту арқылы қабылдау және зерттелген тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап беру, берілген тақырыптар бойынша диалог құру үшін білім мен түсініктерді қолдану;</li> <li>3. Модуль пәндерін білу және түсіну арқылы пайымдауды қалыптастыру;</li> <li>4. Оқығанның, көргеннің маңыздылығы туралы қорытынды жасаудың коммуникативті қабілеттері;</li> <li>5. Оқыту дағдылары (оқуға қабілеттілік): уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта жұмыс істей білу.</li> <li>6. зерттелетін саладағы озық білімге негізделген</li> </ol>				

			<p>зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>7. кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу;</p> <p>8. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>9. зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>10. оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>11. ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану;</p> <p>12. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>13. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	АКТ 1107	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	1	Информатика (мектеп курсы)	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Бұл пән қарапайым және кәсіби қызметте адамдармен байланыс жасаудың қазіргі заманғы әдістері мен құралдарын, ақпаратты іздеу, жинау, сақтау, өңдеу және тарату үшін ақпараттық технологияларды қолдануды қарастырады. Қоғам дамуының негізгі секторларындағы АКТ рөлі. АКТ саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Компьютерлік жүйелердің архитектурасы. Бағдарламалық қамтамасыз ету. Операциялық жүйелер. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Деректер базасының жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер мен Телекоммуникациялар. Ортақ валюта. Интернет-технологиялар. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Ақылды технологиялар. Электрондық технологиялар. Электрондық бизнес. Электрондық оқыту. Электрондық үкімет. Кәсіби саладағы</p>			<p>1) осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету; ақпараттық процестер; Ақпараттық жүйелерді жүйелі талдау және синтездеу негіздері; ұйымның бизнес-процестерінің және/немесе АКТ-жобаларының пәндік саласын модельдеу әдістемесі; ұйым қызметін бағалау құралдары; жобаларды бағалау құралдары; басқару жүйелерін құру және жетілдіру тәсілдері бизнесті жүргізудің қазіргі жағдайында ұйымдастыру; презентацияларды дайындау және өткізу</p>				



ақпараттық технологиялар. Өнеркәсіптік АКТ. АКТ-ның даму болашағы.

технологиялары.

2) кәсіптік деңгейде білім мен түсінікті қолдануға, зерделенетін саланың; ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ-жобаларына бизнес-мақсаттар мен бизнес-талаптарды айқындау кезінде; ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ-жобаларына бизнес-талдау жүргізу тәсілдерін таңдау және жоспарлау кезінде дәлелдер тұжырымдауға және проблемаларын шешуге; ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ жобаларына бизнес-талдау жүргізу үшін мүдделі тараптардың сауалнамасының нәтижелерін талдау кезінде.

3) тиісті кәсіптік, ғылыми проблемалар бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды; өзінің кәсіптік қызметінің маңыздылығы мен салдарын ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.

4) зерттелетін салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: байланыс орнату, әңгімелесуді қолдау, бір мезгілде қарым-қатынас жасау дағдылары, келіссөздер жүргізу және өзінің заңды құқықтарын талап ету қабілеті; кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайларында тез әрекет ету.

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: тайм-менеджмент; мәтіндік және басқа материалдарды (әсіресе телевизиялық бағдарламаларды) тиімді пайдалану; жаңалықтар топтары режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбалар жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындық; ауызша презентациялар, қоғамдық пікірталастар және материалдың

			<p>аналитикалық экспозициясы, саяси пікірталастар, компаға келуге және серіктестікке дайын болу, алған білімдерін пайдалана отырып, серіктестерге әсер ете білу. Зияткерлік меншікті модельдеу және негіздері саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие болу.</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласында қолдануға;</p> <p>7) ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>8) командада және ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы бірлескен жобаларда жұмыс істеу кезінде әріптестермен кәсіби өзара іс-қимылда академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	Ale 1108	Әлеуметтану	2	1	жоқ	Философия	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән әлеуметтану ұғымын, тақырыбын, функцияларын зерттеуге арналған. Әлеуметтанулық зерттеулердің әдістері, социологиялық зерттеудің кейбір түрлерін социологиялық білімге негізделген дамыту туралы білім қалыптасады; әлеуметтанулық зерттеулердің пәні мен әдісінің ерекшеліктері, әлеуметтанулық зерттеудің әдіснамасын әзірлеуге қажетті қолданыстағы теориялық тәсілдер, ұғымдық аппарат; әлеуметтік шындыққа әртүрлі зерттеулер жүргізу әдістемесі.</p>			<p>1.Жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени тұлғаларды қалыптастыру, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы мен патриоттық рухында тәрбиелеу, әртүрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету мақсатында ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>2.Теориялық және қолданбалы негіздерін, әлеуметтану ғылымының жұмыс істеу заңдылықтарын көрсету;</p> <p>3.Кәсіби қызметте одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті кәсіби коммуникация, экологиялық, физикалық, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениет және ойлау мәдениеті дағдыларын қолдану;</p>				

			<p>4.Классикалық және заманауи социологиялық теорияларды білу;</p> <p>5.Әлеуметтану саласындағы заманауи зерттеулердің негізгі бағыттары мен нәтижелерін білу;</p> <p>6.Әлеуметтанулық саладағы мамандарға да, маман еместерге де ақпарат, идеялар, проблемалар мен шешімдерді хабарлау;</p> <p>7.Қазіргі қоғамның мәселелерін талдауға, жобалауға және болжауға дұрыс көзқарас дағдылары;</p> <p>8. академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
ЖБП	Saya 1109	Саясаттану	2	1	Қазақстан тарихы, Дүние жүзі тарихы (мектеп курсы)	Философия	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Саясаттану курсы жалпы білім беру болып табылады және әртүрлі білім беру бағдарламаларының студенттерін саясаттану негіздерімен таныстыруға және саясат, оның негізгі аспектілері, проблемалары, заңдылықтары және қоғамдық өмірдің басқа салаларымен өзара әрекеттесуі туралы жалпы түсінік қалыптастыруға арналған.</p>			<p>1) саяси Білім саласындағы озық білімге негізделген саясаттану саласындағы білімі мен түсінігін көрсету;</p> <p>2) білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және саясаттану проблемаларын шешу;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</p> <p>4) саясаттану саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану;</p> <p>5) саясаттану ғылымында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p>				

			<p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды саясаттану ғылымында қолдану;</p> <p>7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді саясаттану саласында қолдану;</p> <p>8) академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
ЖБП	Mad 1110	Мәдениеттану	2	2	Әлеумет тану, Саясатта ну	Филосо фия	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Мәдениеттану - XX ғасырда қалыптасқан гуманитарлық пән. Ол қазіргі өркениеттің, рухани және материалдық мәдениеттің даму проблемаларын, халықтардың діни көзқарастарының қалыптасуын, әлемдік мәдениеттің даму тарихының кезеңдері мен кезеңдерін жүйелі талдау дағдыларын қалыптастырады, өнердегі негізгі бағыттармен, мәдениет пен өркениеттің өзара әрекеттесуімен таныстырады.</p>			<p>1) әлеуметтік-мәдени білім саласындағы озық білімге негізделген мәдениеттану саласындағы білім мен түсінушілікті көрсету;</p> <p>2) жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарды қалыптастыру, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы мен отансүйгіштік рухында тәрбиелеу, түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету мақсатында ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>3) мәдениеттану білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді қалыптастыру және мәселелерді шешу;</p> <p>4) кәсіби қарым-қатынасты, экологиялық, физикалық, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыру үшін қажетті, сондай-ақ кәсіби қызметте одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары мен іскерліктер;</p> <p>5) мәдениеттану саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p>				

			<p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды мәдениеттануда қолдану;</p> <p>7) фактілердің, құбылыстардың, теориялардың және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктердің білімін және түсінігін мәдениеттану тұжырымдамалары саласында қолдану;</p> <p>8) мәдени үдерістердің заңдылықтарын, олардағы әлеуметтік-мәдени институттардың, тетіктердің және т. б. орны мен рөлін білу және түсіну.;</p> <p>9) Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
ЖБП	Psi 1111	Психология	2	2	жоқ	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>"Психология" пәні психиканың танымдық, эмоционалды-еріктік, мотивациялық және реттеуші салаларын, тұлға, ойлау, қарым-қатынас және қызмет мәселелерін сипаттайтын жалпы психология саласындағы іргелі ұғымдарды зерттеуге арналған. Психология туралы жалпы түсінік психология ғылымы, әдістемесі және әдістері ретінде қарастырылады. Адамның жеке ерекшеліктері туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады. Таңдалған мамандықты ескере отырып, адамның жеке ерекшеліктері туралы, сондай-ақ болашақ кәсіби қызметтің психологиялық аспектілері туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ұлттық сана қалыптастыру мән мәтініндегі тұлғааралық қарым-қатынас пен тұлға түсінігін білу және түсіну;</li> <li>2. Ұлттық сана қалыптастыру мән мәтініндегі тұлғааралық қарым-қатынас пен тұлға түсінігі туралы білімі мен түсініктерін көрсету;</li> <li>3. Психология тәсілдері мен әдістері саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, кәсіби құзыреттілігін арттыру үшін зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</li> <li>4. Дүниетаным мен сананы қалыптастырудағы тұлға құрлымының теориялық және практикалық білімді қолдану;</li> <li>5. Психология аясында психологиялық ақпаратты жинау және түсіндіру;</li> <li>6. Гармониялық тұлғаны дамыту факторы ретінде тиімді тұлғараралық қарым-қатынастың тиімділігі туралы пікір қолдану;</li> <li>7. Әртүрлі типтегі тұлғалардың тұлғааралық қарым-қатынасын талдау үшін тиімді коммуникацияның</li> </ol>				

			<p>психологиялық технологияларын диагностикалық практикада түсі;</p> <p>8. Бағдарламаны жүзеге асыру мен қоғамдық түсінудің модернизациялау негіздері ретінде тұлғаның тиімді тұлғааралық қарым-қатынастың психологиялық стратегияларын білудің дағдылары. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, психодиагностикалық процесс барысында клиенттермен жұмыс жасауда Психологтың этикалық кодексін сақтау</p>				
ЖБП	DSH1(2)112	Дене шынықтыру	4	1,2	жоқ	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Дене шынықтыру – білімнің гуманитарлық міндетті құрамдас бөлігі, оның маңыздылығы рухани және физикалық күштерді үйлестіру, денсаулық, физикалық және психологиялық тұрақтылық, физикалық жетілдіру сияқты жалпыға ортақ адами құндылықтарды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.</p>			<p>1) Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; Білім алушылардың дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты негіздерін біліу және адамның кемелденуі мен маманды даярлаудағы дене тәрбиесінің рөлін түсіну;</p> <p>2) Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт саласындағы Мемлекеттік саясат негіздерін білу.</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру.</p> <p>4) Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; Өзінің функциялық және қозғалыс мүмкіндіктерін көтеру үшін, жеке және кәсіби мақсаттарына жету үшін дене тәрбиесі-спорт қызметін қолдану туралы пікір айтуды қалыптастыру.</p> <p>5) Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, Кәсіби</p>				

	<p>қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері; Теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.</p> <p>6) Денсаулықтарын сақтауды және нығайтуды, психофизикалық қабілеттері мен қасиеттерін дамытуды және жетілдіруді қамтамасыз ететін тәжірибелік іскерліктері мен дағдылары жүйесін қалыптастыруда (жалпы дене және спорттық-техникалық даярлық жөніндегі бекітілген нормативтерді орындай отыра) түсінгенін қолдану.</p> <p>7) Оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық құралдарын және АКТ пайдалана білу;саралап, интеграциялы, дамытпалы оқытуды және оқытудың күзiреттiлiк тәсiлi мен өзiне тән ерекшелiктерiн бiлу және түсiну.</p> <p>8) Дене тәрбиесiнiң тұлғаны дамытудағы және оны кәсiби қызметке дайындаудағы</p>
--	--

### ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАНДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
ЖБП	EKN 1113	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	5	2	Адам, қоғам, құқық Алгебра және анализ бастамалары Тарих Географ	жоқ	Емтихан

					ия (мектеп пәні).		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Бұл пәнді оқытудың мақсаты-өмірдің әртүрлі салаларында экономикалық білім мен экономикалық ғылым әдістерінің негіздерін қолдану қабілетін, кәсіби қызметте оңтайлы ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдер қабылдау қабілетін қалыптастыру. Осы пәнді оқу барысында студенттер кәсіпкерлік қызмет саласындағы негізгі ұғымдарды меңгереді, ҚР-дағы кәсіпкерлік саласындағы нормативтік құжаттармен, нарықтық экономиканы реттеудің негізгі тетіктерімен, ҚР-да Бизнесіті ұйымдастыру нысандарымен, белгілі бір мақсаттарға сәйкес бизнес-жоспар жазу әдіснамасымен, нарық инфрақұрылымының (оның ішінде қаржылық) негізгі элементтерімен танысады, нарық инфрақұрылымының (оның ішінде қаржылық) негізгі ең тиімді әрекеттерді анықтауға арналған негізгі формалар мен құралдар, бизнес-идеяны бағалау және бизнес-жоспар жазу үшін бастапқы деректерді жинау және талдау; жобаның коммерциялық перспективаларын бағалау; бизнес инфрақұрылымының элементтерін, оның ішінде мемлекеттік қолдауды сауатты пайдалану, қалыптасқан жағдайларда кәсіпорынның тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз ету.</p>			<p>1) экономикалық ғылым және кәсіпкерлікті дамыту саласындағы озық білімге негізделген зерделенетін саладағы білім мен түсінікті көрсету;  2) кәсіпкерлік бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және экономикалық мәселелерді шешуге;  3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, қоғамның экономикалық өмірі саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға;  4) Кәсіпкерлік қызметтің және тұтастай экономиканың оқу-практикалық және кәсіби міндеттерін шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;  5) Экономикалық теория бойынша одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру, сондай-ақ бизнес пен кәсіпкерлікті дамыту бойынша оқыту үшін қажетті оқыту дағдылары;  6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды одан әрі кәсіпкерлік қызметте қолдануға;  7) бизнесті және басқа да экономикалық процестерді құру процесінде фактілерді, экономикалық құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға;  8)"Экономика және кәсіпкерлік негіздері" пәнін зерделеу нәтижесінде Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	KSZhKMN 1114	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	5	2	Қазақста н тарихы (мектеп	жоқ	Емтихан



					бағдарла масыны ң шегінде)		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Бұл пән құқық ұғымын, көздерін, субъектілерін, әдістерін зерттеуге арналған. Қазақстан Республикасының құқығындағы жауапкершілік институтына сипаттама беріледі. Сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың тұжырымдамасын, мәнін және шығу себептерін, сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шараларын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнаманы зерделеу.</p>			<p>1) құқықтық ғылымда және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетте пайдаланылатын ұғымдардың, қағидаттар мен санаттардың негізгі мазмұнын білу мен түсінуді көрсету;</p> <p>2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, құқық негіздері саласындағы дәлелдерді тұжырымдау және мәселелерді шешу;</p> <p>3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) құқық негіздері саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін, сондай-ақ заңнамалық актілерді дұрыс түсіндіру үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен ойлауды қалыптастыру, сондай-ақ зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгеру;</p> <p>6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды құқық негіздері мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласында қолдану;</p> <p>7) азаматтарда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дамуы мен қалыптасу ерекшеліктерін білу және түсіну;</p> <p>8) жалпы сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің элементі ретінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	ЕТК 1115	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	5	2	Биологи	жоқ	Емтихан

					я, Химия, Физика, Географ ия және Математ ика (орта мектеп бағдарла масыны ң шегінде)		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Пәнді оқытудың мақсаты экологиялық дүниетанымды қалыптастыру, қоғам мен табиғаттың тұрақты даму негіздері туралы терең жүйелі білім мен түсініктер, табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану мен қоршаған ортаны қорғаудың заманауи тәсілдері туралы теориялық және практикалық білім алу болып табылады. Пәнді зерделеу шеңберінде білім алушылар табиғи ортаның экологиялық жай-күйін бағалай алатын болады; өндірістің қоршаған ортаға техногендік әсерін бағалауды жүргізетін болады; табиғи ресурстарды пайдаланумен байланысты экологиялық-экономикалық жүйелердің даму тенденцияларын сыни тұрғыдан түсіну және олардың экологиялық салдарын сипаттау.</p>				<p>1) табиғат пен қоғам арасындағы негізгі заңдылықтарын игеруі табиғи ортаның өндірістің экологиялық жағдайын осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>2) экологиялық-экономикалық жүйенің тұрақты дамуының шарттарын анықтау әдісін меңгеру, сондай-ақ әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>3) қазіргі қоршаған орта туралы, оның өзгеру динамикасы мен биосфераға әсерінің осы кездегі көзқарастарымен таныстыруда, әртүрлі апаттардан қорғану тәсілдерін үйретуде білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>4) тіршілік ортасының жәй-күйі мен жағымсыз факторлары туралы мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау;</p> <p>5) жарақаттаушы, залалды және зақымдағыш</p>			

			<p>факторлардың адамға әсерінің анатомиялық-физиологиялық факторлары, оларды бірегейлестіру принциптері, техникалық құралдар мен техникалық процесстерге байланысты зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>6) экология және тіршілік қауіпсіздігі туралы ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де хабарлау;</p> <p>7) оқытылатын салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгеру;</p> <p>8) экология және тіршілік қауіпсіздікті оқытуда академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
ЖБП	ZZhGA 1116	Зерттеудің жалпы ғылыми әдістері	5	2	жоқ	Ғылыми зерттеу әдістемесі	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Бұл пән ғылыми зерттеулерді, инновациялық қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқару саласындағы негізгі ұғымдар мен анықтамаларды қарастырады, сондай-ақ академиялық мәтіндерді құру және зерттеу нәтижелерін жазбаша ұсыну дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.</p>			<p>1) зерделенетін саладағы озық білімге негізделген зерделенетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: ғылыми зерттеу ұғымдары мен әдістері, ғылымдардың жіктелуі, ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері.</p> <p>2) философиялық, жалпы ғылыми, жеке және арнайы әдістерді қолдана отырып, теориялық және эмпирикалық жоспарға ғылыми зерттеу жүргізу арқылы кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге міндетті.</p> <p>3) ғылыми зерттеу әдіснамасы туралы, ғылыми зерттеудің негізгі құрылымдық элементтері туралы, зерттеу объектісі мен нысанасының жұмыс істеу және өзара іс-қимыл жасау тетіктері туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып,</p>				

пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.

4) зерттелетін салада, атап айтқанда ғылыми жобаны жазу және қорғау кезінде, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау кезінде, зерттеу тақырыбын таңдау кезінде, ғылыми ақпарат көздерін таңдау кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға құқылы.

5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: ғылыми білім көздерінің алуан түрлілігін, әдебиетті түсіну қабілеті, суреттерді, графиктерді қалыптастыру, формулалар мен кестелерді белгілеу, ғылыми ақпаратты құрастыру және ұсыну, Ғылыми зерттеудің әртүрлі тәсілдері мен әдістерін қолдана отырып деректерді өңдеу.

6) ғылыми зерттеулердің және академиялық жазудың әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада, оның ішінде философиялық, жалпы ғылыми, арнайы және жеке әдістерде қолдануға, сондай-ақ баяндаудың ғылыми стилистикасы мен тілін, зерттелген материал бойынша қорытынды жасау қабілетін сақтауға міндетті.

7) зерттеу объектілері мен объектілері туралы ақпаратты ғылыми өңдеу жолымен ғылыми зерттеуді жазу және қорғау кезінде зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға құқылы.

8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсінуге, атап айтқанда, ұсынылған жұмыстың өзіндік ерекшелігін техникалық әдістердің көмегімен дәлелдеуге, сондай-ақ қолданылатын ақпарат көздеріне сілтемелерді дұрыс келтіруге құқылы.

**БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)  
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
БП	TN1205	Туризмология негіздері	6	1	География (мектеп бағдарламасы)	Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы	Емтихан, курстық жұмыс
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>					<b>Күтілетін нәтижелер</b>		
<p>Пәнді оқытудың мақсаты білім алушылардың туризм туралы тұтас түсініктерін қалыптастыру, студенттердің туризмнің түрлері мен формалары туралы білімдерін кеңейту және тереңдету болып табылады. Халыққа туристік-экскурсиялық қызмет көрсетудің кез келген саласында жұмыс істей алатын туризм саласында кең бейінді мамандар даярлау.</p> <p>Пән аумақтық туризмді ұйымдастырудың ғылыми және практикалық негіздері; кеңістіктік және әлеуметтік-экономикалық құбылыс ретіндегі туризм туралы заманауи теориялар; әлемдік туризм индустриясының даму тенденциялары, оның трансұлттық сипаты туралы білімді игеруді көздейді; туризм индустриясын дамыту жағдайларында, оның ерекшеліктерінде, алған теориялық-әдіснамалық білімдерін практикалық қызметте қолдана білу; туристік нарық ахуалына кешенді талдау жүргізу; туристік практикада қолданыстағы нормативтік-заңнамалық базаны пайдалану; туристік индустрия объектілерінің деректер банкін қалыптастыру.</p>					<p>1) зерделенетін саладағы озық білімге негізделген зерделенетін саладағы білім мен түсінікті көрсету; туризмді аумақтық ұйымдастырудың ғылыми және практикалық негіздерін білу және түсіну;</p> <p>2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу; қазіргі заманғы туризм теориясын кеңістіктік және әлеуметтік-экономикалық құбылыс ретінде түсіну;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға; әлемдік туризм индустриясының даму тенденциялары, оның трансұлттық сипаты туралы білімге; туризм индустриясының даму жағдайларына, оның ерекшеліктеріне.</p>		

	<p>5) зерделенетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; алынған туризм саласындағы теориялық-әдіснамалық білімді практикалық қызметте қолдану;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдануға; туристік нарық жағдайына кешенді талдау жүргізуге; туристік практикада қолданыстағы нормативтік-заңнамалық базаны пайдалануға; туристік кәсіпорын жұмысының стратегиясы мен тактикасын әзірлеуге; туристік индустрия объектілерінің деректер банкін қалыптастыруға құқығы бар.</p> <p>7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді; байланыс орнатудың коммуникативтік қабілеттерін, әңгімені қолдауды, синхронды қарым-қатынас дағдыларын, уағдаласу және өзінің заңды құқықтарын талап ету қабілетін қолдануға;</p> <p>8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. Топта жұмыс істей білу; жазбаларды жүргізу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтиханға дайындалу.</p>
--	---

**КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ (КП)  
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
КП	ТВТТТ 1301	Туризмның белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы	5	2	Туризмология негіздері	Оқу практикасы	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				

Пәнді зерделеудің мақсаты туристік-экскурсиялық құрылымдардың менеджерлерін Қазақстан Республикасының аумағы бойынша саяхаттардың белсенді тәсілдерімен турларды жоспарлауға және жүзеге асыруға дайындау болып табылады.

Пән белсенді туристік іс шараларды ұйымдастыруға қойылатын негізгі талаптар туралы білімді меңгеруді көздейді; "туризм техникасы", "туризм тактикасы" ұғымдары және олардың белсенді туризмнің қазіргі заманғы классификациясындағы тығыз байланысы, кемпинг құралдарын пайдалану, кемпингте тамақтануды ұйымдастыру, маршруттардағы табиғи кедергілерді жеңудің техникалық және тактикалық әдістерін меңгеру.

1) Зерттелетін саладағы озық білімге негізделген зерделенетін саладағы білім мен түсінікті көрсету; туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасын білу және түсіну; "туристік өнімді" қалыптастыру; туристік терминологияға бағдарлау; оларды дербес туристік өнім ретінде іске асыру үшін белсенді саяхат бағдарламаларының оңтайлы нұсқаларын жасау; қызмет көрсету персоналының қызметін ұйымдастыру және жетілдіру;

2) кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтер тұжырымдау және зерттелетін саланың проблемаларын шешу; кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдауға және проблемаларды шешуге қарапайым туристік саяхаттар мен өрлеулер үшін қызмет көрсететін персоналды білікті іріктеуді жүзеге асыру; қазіргі заманғы туризм факторларының өзара тәуелділігін талдау;

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға; туризм сорттарының даму динамикасын талдауға; Туризмнің белсенді түрлері саласындағы арнайы әдебиеттермен және нормативтік-құқықтық актілермен жұмыс істеу.

4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; тиісті кәсіптік, ғылыми проблемалар бойынша мамандарға да, маман нестерге де ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлау; өзінің кәсіптік қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы;

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін

	<p>білуге және оларды зерттелетін салада қолдану;</p> <p>7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; туризмді дамыту үшін қызықты кез келген жерде зерттеу жұмысы саласында материал жинау, талдау және ықтимал болжамдар жүргізу; өлкетану материалымен жұмыс істей білу; БАҚ-пен жұмыс істей білу, презентациялар дайындай білу; туризм саласының өзара байланысын айқындау білімнің басқа салаларымен</p> <p>8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. Телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбаларды жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындала білу.</p>
--	--

## 2 КУРС

### ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ

#### ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП) МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (МК)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
ЖБП	Fi1 2102	Философия	5	3	Қазақстан тарихы, Әлеуметтану	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
Пән келесі негізгі тақырыптарды оқытудан тұрады: мәдениет философиясының пәні,				1) Философия саласындағы озық білімге негізделген,			



орны және рөлі; философияның қалыптасуы; философиялық білімнің құрылымы; болмыс туралы ілім; диалектика; детерминизм және индетерминизм. Әлем картинасының ғылыми, діни және философиялық тұжырымдамаларына түсінік беріледі. Адам, қоғам және мәдениет, адам және табиғат туралы оқытылады. Қазіргі заманның жаһандық проблемаларына, сондай-ақ өркениет пен болашақ сценарийлерінің өзара іс-қимылына сипаттама беріледі.		дүниетанымдылық көзқарас саласындағы білімі мен түсініктерін көрсету және жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру рухында тәрбиелеу мақсатында ақпаратты жинау және түсіндіру; 2) Философия бағытындағы кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) Дүниетанымдылық, әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру және кәсіби қарым-қатынас, экологиялық, дене, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыруға, сондай-ақ кәсіби қызметте ары қарай білім алуды өзіндік жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары мен іскерлікті қалыптастыру; 4) Жалпы білім беру саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) Жалпы білім беру саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ғылыми монографиялар оқыту дағдылары; 6) Философия ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) Философия бағытындағы әртүрлі салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) Заң шеңберінде академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.					
ЖБП	DSH1(2)112	Дене шынықтыру	4	3,4	жоқ	жоқ	Экзамен
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Дене шынықтыру – білімнің гуманитарлық міндетті құрамдас бөлігі, оның маңыздылығы			1. Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін				

рухани және физикалық күштерді үйлестіру, денсаулық, физикалық және психологиялық тұрақтылық, физикалық жетілдіру сияқты жалпыға ортақ адами құндылықтарды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; Білім алушылардың дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты негіздерін біліу және адамның кемелденуі мен маманды даярлаудағы дене тәрбиесінің рөлін түсіну;

2. Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт саласындағы Мемлекеттік саясат негіздерін білу.

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру.

4. Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; Өзінің функциялық және қозғалыс мүмкіндіктерін көтеру үшін, жеке және кәсіби мақсаттарына жету үшін дене тәрбиесі-спорт қызметін қолдану туралы пікір айтуды қалыптастыру.

5. Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, Кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері; Теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.

6. Денсаулықтарын сақтауды және нығайтуды, психофизикалық қабілеттері мен қасиеттерін дамытуды және жетілдіруді қамтамасыз ететін тәжірибелік іскерліктері мен дағдылары жүйесін қалыптастыруда (жалпы дене және спорттық-техникалық даярлық жөніндегі бекітілген нормативтерді орындай отыра) түсінгенін қолдану.

7. Оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық құралдарын және АКТ пайдалана білу;саралап, интеграциялы, дамытпалы оқытуды және оқытудың күзiреттiлiк тәсiлi мен өзiне тән

ерекшеліктерін білу және түсіну.  
8. Дене тәрбиесінің тұлғаны дамытудағы және оны кәсіби қызметке дайындаудағы

**БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)  
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визитте рі	Пострек визитте рі	Бақылау нысаны
БП	KBShTi 2201	Кәсіби бағдарланған шет тілі	3	4	Шет тілі Шет тілі: тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикалық	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>					<b>Күтілетін нәтижелер</b>		
<p>Пәннің мақсаты ағылшын тілінде кәсіби және іскерлік және мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын игеру болып табылады. Пән тақырыптық тұтастық, құрылымдық дизайн және ақпараттылық критерийлеріне сәйкес келетін кәсіби тақырып шеңберіндегі оқу мәтіндерін түсіну дағдыларын, оның мазмұнын дәл және толық түсініп, семантикалық ақпаратты бөліп көрсетуді, Кәсіби бағытталған мазмұнның мәтіндерін түсінуді, кәсіби тақырыптарға әңгімелесуге дайын емес қатысуды қарастырады: кәсіби мүдделер аясында белгілі тақырыптар бойынша ақпарат алмасу, дизайн барабар тілдік құралдарды пайдалана отырып, монологтық пікір білдіру және диалог жүргізу, кәсіби бағыттағы түпнұсқа мәтіндермен жұмыс.</p>					<p>1) оқылатын саладағы озық білімге негізделген оқылатын саладағы білім мен түсінікті көрсету; 2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге; 3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық</p>		

			білімді қолдануға; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдануға; 7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну				
БП	КК(О)Тi 2202	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	3	3	Қазақ (орыс) тілі	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән студенттерге білім беру бағдарламасы аясында қазақ тілін кәсіби-бағдарлы оқытуды жүзеге асырады. Студенттерді кәсіби қазақ тіліне оқыту оқытудың кәсіби бағыттылығы қағидатын іске асыруды, студенттердің екі тілді коммуникативтік құзыреттілігін, белсенді сөздік қорын және олардың болашақ мамандығы, кәсіби қызметі үшін қажетті, оның ішінде педагогикалық қызмет үшін қазақ тілінде сөйлеу негіздерін қалыптастыруды білдіреді.</p>			<p>1. Мамандық бойынша ұғымдар мен базалық категорияларының ерекшелігін, ғылыми лексикасын, кәсіби қызмет сферасының сөйлеу нормаларын, іскерлік коммуникация мен құжаттамалардың негіздері бойынша білімі мен түсініктерін көрсету; 2. Кәсіби терминдердің, мамандыққа байланысты категориялар мен ұғымдардың қалыптасуы мен мәні туралы, кәсіби мәтінді құрылымдық-семантикалық және мағыналық-лингвистикалық талдау әдістері мен тәсілдері туралы, кәсіби қарым-қатынас жасауда тілдік жүйенің қызмет етуінің ерекшеліктері туралы білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу; 3. Мемлекеттік және жергілікті басқару ұғымдары мен базалық категорияларын кәсіби қызметте қолдана білу, ғылыми-кәсіби ақпаратты жинақтау, кәсіби мәтіндерді интерпретациялау және талдау, ғылыми ақпаратты өзіндік іздеуде технологияларды қолдану, ол туралы мемлекеттік тілде</p>				

пікір айтуды қалыптастыру бойынша туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Тілдік категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

7. Оқылатын салада тілді оқытудың өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;

8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.

БП	ShTTKKMBP 2204	Шет тілі: тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикум	5	3	Шет тілі	Шет тілі Кәсіби бағдарла нған шет тілі	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәннің мақсаты – шет тілінде коммуникативті дағдыларды бекіту және жетілдіру. Пән сөйлеуді түсіну дағдыларын жетілдіруді, жазбаша және ауызша түрлі практикалық жаттығуларды орындау барысында ағылшын тілінің лексикалық және грамматикалық құрылымдарын қолдануды қарастырады. Студенттер жаңа тілдік құралдарды, соның ішінде лексикалық және грамматикалық құралдарды меңгеруге, зерттелетін тілдің тілдік құбылыстары туралы білімді меңгеруге, қажетті коммуникативті әсерге жету үшін ойды жеткізудің әртүрлі тәсілдерін меңгеруге қосымша мүмкіндік алады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техникалық мәтіндерді сапалы түсіну және оларды кейіннен аудару үшін лингвистиканың қазіргі даму тенденцияларына негізделген ағылшын тілінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымын, орфографиясы мен тыныс белгілерін, негізгі және арнайы лексикасын, фразеологизмі мен идиоматикасын, стилистикалық және жанрлық дифференциациясын білу мен түсінуді көрсету;</li> <li>2. Қазіргі заманғы зерттеулер мен мәдениетаралық коммуникация тенденцияларына сүйене отырып, зерттелетін тіл елінің тарихы, экономикасы, саяси жүйесі мен мәдениеті, ағылшын тілді елдер өкілдерінің дүниетанымы мен ойлау ерекшеліктері туралы білімдері мен түсініктерін көрсету;</li> <li>3. Күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста аргументтерді тұжырымдау, сондай-ақ кәсіби деңгейде оқытылатын шет тілдерінің лексикасының лексикалық және грамматикалық нормалары мен жанрлық-стильдік стратификациясын білу мен түсінуді пайдалана отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндерді түсіндіруге байланысты мәселелерді шешу;</li> <li>4. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, қазіргі заманғы лингвистика және шет тілді білім беру әдіснамасы саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</li> <li>5. Оқытылатын тілдің нормаларына сәйкес сөйлеудің дұрыс грамматикалық формалары мен синтаксистік құрылысын қолдану дағдыларына сүйене отырып,</li> </ol>				

			<p>күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларында (қазақ, орыс және шет тілдерінде) сөз сөйлеу тәсілін таңдау, сөйлеу мінез-құлқын жоспарлау және ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді беру;</p> <p>6. Оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, зерттеу саласында одан әрі білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдылары;</p> <p>7. Лингвистика және қазіргі заманғы шет тілді білім беру саласындағы, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>8. Фактілерді, құбылыстарды, лингвистика теорияларын және олардың онымен байланысты білім салаларының арасындағы күрделі қатынастарды білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>9. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсініңіз.</p>				
БП	ТТ2206	Туризм тарихы	5	4	Туризмология негіздері	Туристік өлкетану жұмысының негіздері	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларда туризм эволюциясы және оның қоғам өміріндегі рөлі туралы білімнің тұтас жүйесін қалыптастыру, оның қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдерін дәйекті түрде ұсыну болып табылады.</p> <p>Пән саяхат пен туризмнің пайда болу және даму заңдылықтары; саяхат және туризм уәждемелері; Қазақстанда да, әлемде де туризмді дамытудың негізгі кезеңдері, бұрынғы КСРО-да, Қазақстан Республикасында туризмнің дамуы мен қалыптасуының тарихи процесіне бағдарлану қабілеттері туралы білімді меңгеруді көздейді; тарихи дәуір мен</p>			<p>1) Зерттелетін саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: саяхаттардың пайда болуы мен дамуының тарихи алғышарттарын білу және түсіну; Қазақстанда және басқа елдерде туристік қоғамдардың пайда болуы мен дамуы; туризмді дамытудың негізгі кезеңдері;</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға,</p>				

туризмнің дамуы арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды көру; Туризм дамуының қозғаушы күштері мен заңдылықтарын анықтау; туризмнің дамуында болып жатқан процестер мен құбылыстарды талдау; туризм мен саяхат тарихын зерделеу процесінде тарихи көздермен, ғылыми әдебиеттермен және интернет-ресурстармен жұмыс істеу; Қазақстандағы саяхат пен туризм дамуының негізгі кезеңдерін бағалау дағдылары және тарихи фактілерді талдау; туризмді дамыту шеңберіндегі қалыптасқан жағдайды сыни тұрғыдан талдау.

аргументтер тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: туризмнің қалыптасуының әртүрлі кезеңдерінде дамуына ықпал ететін негізгі факторларды, туристік қозғалыстың дамуының жалпы заңдылықтарын бөліп көрсету, туризмнің экономиканың басқа салалары арасында орнын анықтау, туристік қызметті қалыптастырудың маңызды кезеңдерінің хронологиясына бағдарлану;

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру: Туризм тарихы бойынша өлкетану, тарихи және басқа әдебиеттерді іріктеу және пайдалану; Тарихи объектілерді іріктеу және зерделеу;

4) зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: тарихи экскурсияларға арналған маршруттардың сызбаларын жасау; туризм индустриясын қалыптастырудың маңызды кезеңдерінің хронологиясына бағдарлану;

5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: Қазақстан мен әлемде туризм индустриясының қалыптасу және даму тарихына салыстырмалы талдау жүргізе білу, саланың даму серпінін талдай білу;

6) кәсіби практикадан өту және диплом жұмысын (жобасын) жазу кезінде, сондай-ақ есепті жасау кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды туризм саласында, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдерінде қолдануға;

7) туризм саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білуі мен түсінуін қолдану; туристік-



			экскурсиялық кәсіпорында гид функциясын орындау (тиісті біліктілік болған жағдайда); 8) курстық және рефераттық жұмыстарды, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.				
БП	ТМ2207	Туризм менеджменті	5	3	Туризмология негіздері	Туризмді ағы маркетинг	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәнді оқытудың мақсаты қазіргі заманғы басқару принциптерін, әдістері мен функцияларын зерделеу негізінде білім алушыларда туризм индустриясы ұйымдарын басқарудың жүйелі, кәсіби білімін, біліктілік дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Пән туризм менеджментінің функциялары мен принциптері, әдістері, туристік фирманы басқару стильдері, басқару шешімдері, мотивация, топтық динамика, командалық білім, коммуникация, көшбасшылық және қақтығыстарды басқару мәселелері; ұйымның даму принциптері мен жұмыс істеу заңдылықтары туралы білімді игеруді көздейді; персоналды басқарудың заманауи технологияларының мазмұнын; туристік бизнесті басқарудың принциптерін, әдістері мен модельдерін практикада қолдана білу; жағдайды сыртқы және ішкі орта жағдайларына сәйкес бағалау; туристік бизнесті дамытудың мақсаттарын, міндеттері мен стратегияларын таңдауды жүзеге асыру; басқару шешімдерінің тиімділігін, адамдармен, топтармен қарым-қатынас пен басқарудың практикалық дағдыларын бағалау.</p>			<p>1) зерделенетін саладағы озық білімге негізделген зерделенетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: қазіргі заманғы менеджменттің ерекшеліктері, менеджменттің функциялары, түрлері мен психологиясы, орындаушылар ұжымының жұмысын ұйымдастыру негіздері, ұжымдағы іскерлік қарым-қатынас қағидаттары, кәсіби қызмет саласындағы менеджментті ұйымдастыру ерекшеліктері.</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: ұйымның құрылымдық бөлімшесінің қызметін жалпы мақсаттарға қол жеткізуге бағыттауға, құрылымдық бөлімшенің алдында тұрған ұйымдастырушылық міндеттердің орындалуын ұйымдастыру бойынша шешімдер қабылдауға;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: кәсіптік қызметте іскерлік қарым-қатынас тәсілдерін қолдануға, басқарушылық шешімдер қабылдау кезінде сандық және сапалық талдау тәсілдері мен әдістерін басқаруға.</p>				

			<p>4) зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: құрылымдық бөлімше мүшелерін өздеріне берілген өкілеттіктерге сәйкес жұмыстарды тиімді орындауға ынталандыруға.</p> <p>5) зерделенетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: жанжалды жағдайларды басқару; практикалық міндеттерді шешу үшін менеджмент құралдарын қолдану; бақылау рәсімдері мен әдістерін әзірлеу тәсілдерін, әдістерін меңгеру; басқару міндеттерін шешу үшін мотивацияның, көшбасшылықтың және биліктің негізгі теорияларын практикалық қолдану дағдылары.</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдануға: басқарудың әртүрлі типтері мен модельдерін салыстыруға және жіктеуге; басқару процестерінің динамикасын бағалауға, менеджменттің тиімділігін бағалау тәсілдерін қолдануға;</p> <p>7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну: ұйымның сыртқы және ішкі ортасының жұмыс істеу ерекшеліктерін түсіну, ұйымның өндірістік-шаруашылық қызметін жоспарлау және бақылау жүйесінің жұмыс істеу ерекшеліктерін түсіну; стратегиялық және жедел жоспарлау ерекшеліктерін түсіну;</p> <p>8) курстық жұмыстарды жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, ақпараттың сенімді көздеріне сауатты сілтеме жасау, сондай-ақ плагиатқа жол бермеу.</p>				
БП	ТМ2208	Туризм маркетингі	5	4	Туризм менеджменті	Халықаралық туризм	Емтихан

						географ иясы	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларды туристік фирманың маркетинг принциптерімен, функционалдық міндеттерімен және стратегияларымен таныстыру, сондай-ақ білім алушыларды туризм саласында маркетингтік технологияларды қолдану бойынша нақты шешімдер қабылдауға үйрету болып табылады.</p> <p>Пән Туризмдегі маркетингтің мазмұны мен негізгі ұғымдары, маркетингтік зерттеулер жүйесі, маркетинг кешенін әзірлеу әдістемесі, туристік кәсіпорынның маркетингін ұйымдастыру және бақылау, туризм саласындағы маркетингтік қызметті жоспарлау дағдылары туралы білімді игеруді; туризм кәсіпорындарында маркетингтік зерттеулер жүргізудің тиімді әдістері мен құралдарын таңдауды жүзеге асыруды; туризм саласындағы маркетингтік стратегияны жүргізу және маркетингті басқару ерекшеліктерін анықтауды көздейді; тиімді жылжыту бағдарламасын әзірлеу, туристік фирманың маркетингтік стратегиясын әзірлеу, проблемаларды қою, фирма стратегиясының мақсаттары мен міндеттерін анықтау, тактикалық міндеттерді әзірлеу, стратегиялық жоспарлардың құрылымы мен мазмұнын талдау, сұраныс пен қажеттілік деңгейін сандық бағалау, нарықтарды сегменттеу арқылы қажеттіліктерді талдау, туризм саласындағы маркетингтік қызмет.</p>				<p>1) осы саланың озық біліміне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: маркетингтің мәні, принциптері мен функциялары; маркетингтің стратегиялық жоспарлауының мәні мен ерекшеліктері; маркетингтің негізгі субъектілері; маркетингтік зерттеу әдістемесі; маркетингтік қызметтің мәні мен мазмұны, оның ұйымды басқару жүйесіндегі рөлі; маркетингтік қызметті ақпараттық қамтамасыз ету негіздері, оның ішінде маркетингтік зерттеулер әдістерінің саны; нысаналы нарықты әзірлеу әдістері; тауар ассортиментін әзірлеу әдістері; тауарды нарыққа жылжыту әдістері; компанияның баға саясаты; маркетингтік бағдарламаларды, маркетингтің жедел және стратегиялық жоспарларын әзірлеу әдістері; маркетингтік қызметті басқару механизмі; маркетингтік қызметті бақылау және оның тиімділігін бағалау; халықаралық маркетингтің ерекшеліктері; қызметтер мен коммерциялық емес ұйымдардың маркетингінің ерекшеліктері.</p> <p>2) кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтер тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: тауарларды әртүрлі кәсіпорындар нарығына жылжыту стратегиялары мен тактикаларын талдауда, олардың кемшіліктерін анықтау мақсатында; тауарларды әртүрлі компаниялардың нарығына жылжыту стратегиялары мен тактикаларын әзірлеуде.</p> <p>3) тауарларды нарыққа жылжыту стратегиялары мен тактикаларының тиімділігін бағалау туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін</p>			

	<p>ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.</p> <p>4) оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға, кәсіпорындардың қызметіне маркетинг кешенін енгізуге міндетті.</p> <p>5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: нақты маркетингтік жағдайларды бағалауға аналитикалық тұрғыдан қарай білу; стандартты емес Маркетингтік Шешімдер қабылдау; кабинеттік және кабинеттік емес маркетингтік зерттеулер жүргізу; маркетингтік бағдарламаларды әзірлеу; кәсіпорынның өндірістік-өткізу мүмкіндіктерін диагностикалау мен бағалауды жүргізу.</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды туризм маркетингі саласында қолдану;</p> <p>7) Туризмдегі маркетингтік қызмет теориясы мен практикасында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>
--	---

### ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАНДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
БП	ТВЕ2216	Туризмдегі бухгалтерлік есеп	5	4	Экономика және кәсіпкер	Өндірістік практика	Емтихан

					лік негіздері		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларды туристік индустриядағы бухгалтерлік есептің негізгі принциптері мен мәніне үйрету және ұйымдардың шаруашылық қызметінің тәжірибесінде үйренген әдістерді қолдану болып табылады.</p> <p>Пән бухгалтерлік есепті заңнамалық және нормативтік реттеу саласындағы білімді меңгеруді, бухгалтерлік есепті жүргізудің негізгі ережелері мен тәсілдерін меңгеруді, шаруашылық операцияларды сәйкестендіру, бағалау, жіктеу және жүйелеу дағдыларын алуды және ұйымдық-басқару қызметіндегі міндеттерді шешу үшін кәсіби құзыреттіліктің қажетті және жеткілікті деңгейін меңгеруді көздейді.</p>			<p>1) осы саладағы кәсіпорындарда бухгалтерлік есептің принциптерін, мақсаттарын, міндеттерін және есепке алуды жүргізу тәсілдерін; Қазақстан Республикасында есепке алуды нормативтік реттеу негіздерін, есепке алу жазбаларының пайда болуының және одан әрі дамуының тарихи аспектілерін, бухгалтерлік есептің негіз қалаушы тұжырымдамаларының теориялық аспектілерін, бухгалтерлік бақылау объектілерін бағалаудың қазіргі заманғы үрдістерін озық білімдеріне негізделген зерделенетін салада білім мен түсінуді көрсету;</p> <p>2) кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, зерттелетін саланың аргументтерін тұжырымдауға және проблемаларын шешуге, бухгалтерлік шоттарда шаруашылық қызметтің жекелеген фактілерін дұрыс сәйкестендіруге, бағалауға, жіктеуге және жүйелеуге; шаруашылық қызмет фактілерінің экономикалық мазмұнына сәйкес олардың бухгалтерлік есептілік көрсеткіштеріне әсерін айқындауға, бастапқы құжаттарда және есепке алу тіркелімдерінде есепке алу жазбаларын ресімдеуге; аудиторлық тексерудің жоспары мен бағдарламасын жасау;</p> <p>3) тиісті кәсіптік, ғылыми проблемалар бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін; өзінің кәсіптік қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.</p> <p>4) оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға, бухгалтерлік есептің теориялық негіздері</p>				

			<p>мен принциптерін өз бетінше қолдану дағдыларына ие болуға міндетті.</p> <p>5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, алған білімдерін пайдалана отырып, серіктестерге әсер ете білу; бухгалтерлік балансты жасау мақсаттары үшін ұйым мүлкін сыныптау, бухгалтерлік есеп әдісінің элементтерін қолдану, бастапқы құжаттарды ресімдеу, бухгалтерлік есеп нысандарына қатысты есепке алу тіркелімдерін жүргізу. Қаржы, эмпирикалық және статистикалық деректерді жинау, талдау және өңдеу саласындағы ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие болу.</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды бухгалтерлік есеп пен аудитті ұйымдастыруда қолдануға құқылы.</p> <p>7) бухгалтерлік есеп пен аудитте фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	TBKSS 2217	Туризмдегі баға қалыптастыру және салық салу	5	4	Эконом ика және кәсіпкер лік негіздері	Өндіріст ік практик а	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәнді оқытудың мақсаты туризм индустриясы кәсіпорындарының қызметінде саясат, баға белгілеу және салық салу әдістері, құралдары мен тетіктері саласында жүйеленген білім алу болып табылады.</p> <p>Пән баға белгілеу тетігі, баға саясатын және кәсіпорынның даму бағалық стратегиясын анықтау мәселелерінде білімді игеруді, сондай-ақ салықтардың мәні мен функциялары, мемлекет пен шаруашылық жүргізуші субъектінің экономикалық жүйесіндегі</p>			<p>1) Туризмдегі баға белгілеу және салық салу саласындағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: баға белгілеу механизмінің факторларын; баға белгілеу әдістерін; баға стратегияларын; салық салу түсінігін, жіктелуін білу және түсіну;</p>				

салықтардың орны мен рөлі туралы жүйелі түсініктерді көздейді.

2) кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтер тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: өзінің туристік өнімінің бәсекеге қабілеттілігін анықтай білуге; тәуекелдерге талдау жүргізуге; ықтимал сату көлемін, туристік өнімнің ықтимал бағасын айқындауға; кәсіпорынның кірістері мен шығыстарын есептеуге;

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру: Туристік кәсіпорындардың қызметін ұйымдастырудың экономикалық негіздерін; баға белгілеу қағидаттары мен тұжырымдамаларын, бағалардың түрлері мен функцияларын білу және түсіну арқылы пайымдауды қалыптастыру.

4) мамандарға да, маман нестерге де ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлауға: байланыс орнатуға, әңгімені жалғастыруға, синхронды қарым-қатынас дағдыларына ие болуға, келісе білуге және өзінің заңды құқықтарын талап етуге;

5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: салық салу және баға белгілеу саласында жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше игеру және практикалық қызметте пайдалану;

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды туризмде баға белгілеу және салық салу саласында қолдануға;

7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану: таңдалған баға тұжырымдамасына сәйкес бағаны қалыптастыру әдіснамасын қолдану.

8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің

			маңыздылығын түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау, ғылыми мақалалар мен талдамалық жазбалар, сондай-ақ очерктер мен оқытылатын пән бойынша басқа да жазбаша жұмыстар жазу кезінде.				
БП	ММ 2220	Микро-макрэкономика	5	3	Эконом ика және кәсіпкер лік негіздері	Өндіріст ік практик а	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Қазіргі микроэкономикалық теория шешім қабылдау процестерін зерттеуге бағытталған. Экономикалық жүйенің біртұтас тұтастық ретінде жұмыс істеу заңдылықтарын зерттейтін экономикалық теорияның бөлімін қарастырады.</p> <p>Макрэкономикалық теория - бұл ел экономикасының жағдайын сипаттайтын жиынтық және орташа көрсеткіштерді анықтауға қатысты экономикалық ғылымның бөлімі. Макрэкономика зерттейтін негізгі проблемалар: экономикалық өсу және оның қарқыны; экономикалық цикл және оның себептері; жұмыспен қамту деңгейі және жұмыссыздық мәселесі және т. б.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>Негізгі экономикалық мәселелердің мазмұнына және оларды шешудің әртүрлі тәсілдеріне бағытталған микро және макрэкономиканы талдаудың әдіснамалық және теориялық негіздерін, қазіргі экономиканың микро және макродеңгейдегі қызмет ету заңдылықтарын білу және түсінуді көрсету.</li> <li>Кәсіби деңгейде микроэкономикалық талдау әдістері туралы білімі мен түсінігін қолдану, статистикалық талдау құралдарын пайдалана отырып, микроэкономикалық субъектілердің ағымдағы жағдайын бағалау, сондай-ақ макрээкономикалық талдау туралы білім мен түсінікті қолдану, әдістер мен құралдарды пайдалана отырып, макрээкономикалық агенттер мен нарықтардың ағымдағы жағдайын бағалау.</li> <li>Микро және макродеңгейлердегі нақты жағдайларды талдау кезінде экономикалық мәселелер туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру.</li> <li>Микро және макродеңгейдегі негізгі мәселелердің мазмұнына және оларды шешудің әртүрлі тәсілдеріне бағытталған экономикалық сипаттағы мәселелерді</li> </ol>				



			<p>шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану;</p> <p>5. Оқыту саласында қосымша білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары: аналитикалық және зерттеу жұмыстарының нәтижелерін баяндама, баяндама, презентация түрінде ұсыну, оқу және ғылыми әдебиеттерді іздестіру, оның ішінде аудармасы жоқ әдебиеттерді де қарау.</p> <p>6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды экономикалық салада қолдану;</p> <p>7. Фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білім мен түсінікті экономикада қолдану;</p> <p>8. Осы пән бойынша жазба жұмыстарын оқу мен жазуда академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	ESE 2221	Экономикалық статистика және эконометрика	5	3	Эконом ика және кәсіпкер лік негіздері	Өндіріст ік практик а	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Экономикалық статистика және эконометрика пәні ықтималдық теориясы мен математикалық статистика әдістерін пайдалана отырып, нақты статистикалық деректер негізінде әртүрлі экономикалық көрсеткіштер арасындағы байланыстарды талдауға мүмкіндік беретін экономикалық мәліметтерді талдау үшін статистикалық және математикалық әдістерді пайдаланады.</p> <p>Курстың мақсаты студенттерді экономикалық мәліметтерді талдау, экономикалық саясатты бағалау және экономикалық көрсеткіштердің дұрыс болжамдарын жасау дағдыларымен қаруландыру болып табылады.</p>			<p>1. Осы саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген оқу саласындағы білім мен түсінікті көрсету; нарықтық экономика жағдайындағы статистиканың міндеттерін білу және түсіну; өзара байланысты әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштердің ғылыми негізделген жүйесі; макроэкономикалық, салалық және әлеуметтік көрсеткіштерді жинау, өңдеу және кешенді талдау әдістерін; Қазақстан Республикасындағы даму нәтижелерін көрсететін жалпылама көрсеткіштер жүйесін есептеу әдістері.</p> <p>2. Қазіргі замандағы сан алуан әлеуметтік-</p>				

экономикалық құбылыстардың статистикалық көрсеткіштерін пайдалана отырып, статистикалық көрсеткіштерді есептеудің нақты әдістері мен әдістерін пайдалана отырып, өз бетінше талдау үшін математикалық есептеулер мен экономикалық модельдерді құру арқылы білім мен дағдыларды қолдану.

3. Кәсіби мәселелерді шешу үшін қажетті деректерді жинау, талдау және өңдеу, кәсіби қызметте ұйымдастырушылық және басқару шешімдерін табу және олар үшін жауапкершілікті алуға дайын болу.

4. Статистикалық көрсеткіштерді есептеудің нақты әдістемелері мен әдістерін қолдана отырып, қазіргі замандағы сан алуан әлеуметтік-экономикалық құбылыстардың статистикалық көрсеткіштерінің көмегімен шешім қабылдауға және оларды дербес талдауға қолданумен байланысты мәселелер мен тапсырмаларды шеше білу.

5. Инновациялық компьютерлік технологияларды, статистикалық көрсеткіштерді пайдалана отырып, кәсіпорынның қаржылық-шаруашылық қызметін талдау, бақылау және есеп беру үшін білім мен дағдыларды пайдалану.

6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқу саласында қолдану: әлеуметтік-экономикалық статистика және эконометрика білімдері бойынша оқытылатын пән шеңберінде.

7. Әлеуметтік-экономикалық жобаларды (даму бағдарламаларын), экономикалық, әлеуметтік, саяси жағдайларды және мемлекеттік (жергілікті) бағдарламаларды іске асырудың салдарын дербес айқындау, бағалау және өзгерту, сапалы нәтижелерді дер кезінде алуға бағытталған жобаларды басқарудың заманауи әдістерін қолдану, тәуекелдерді және

			ресурстарды тиімді басқару, оны заманауи инновациялық технологияларды пайдалана отырып, жүзеге асыруға дайын болу.				
			8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау кезінде, ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбаларды, сонымен қатар оқылатын пән бойынша эссе және басқа да жазба жұмыстарын жазу кезінде.				
БП	EShT(T) 2222	Екінші шетел тілі (түрік тілі) (A1-A2)	6	3	Шет тілі	Екінші шет тілі (түрік) (A2-B1)	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәннің мақсаты A1-A2 деңгейінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) ескере отырып, түрік тілінде коммуникативтік, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық құзыреттіліктің базалық негіздерін қалыптастыру және A1-A2 деңгейінде айтылымның негізгі композициялық-сөйлеу формаларын (сипаттау, баяндау, монолог, диалог, пайымдау) дамыту болып табылады.</p> <p>Пән морфология және синтаксис деңгейінде орфография, фонетика, лексика және грамматика негіздерін зерделеуді, негізгі сөйлеу нормаларын, күнделікті тақырыптар бойынша әңгімелесу дағдыларын, бастауыш деңгейге бейімделген мәтіндермен жұмыс істеу дағдыларын меңгеруді көздейді.</p>			<p>1. Fonetik, sözcüksel ve dilbilgisel düzen, yazım ve noktalama işaretleri, temel ve özel kelime hazinesi, deyimler ve deyimler, ikinci bir yabancı dilin üslup ve türsel farklılaşması hakkındaki bilgi ve anlayışı, dilbilimin modern gelişim eğilimlerine dayanarak göstermek;</p> <p>2. Pedagoji ilkeleri ve yabancı dil öğretimi metodolojisi, öğretim yöntemleri ve yaklaşımları ve teknolojileri, eğitim sürecinin farklı eğitim aşamalarında düzenlenmesine yönelik ilke ve yaklaşımların, genel ve pedagojik psikolojinin temellerinin, genel olarak pedagojik bilimin gelişimindeki güncel eğilimlere ve özellikle yabancı dil eğitimine dayanan bilgi ve anlayışın gösterilmesi;</p> <p>3. Bilgi ve anlayış ilkeleri pedagoji ve yabancı dil öğretim yöntemleri, bilgi ve anlayış ülkenin tarihinin ve kültürünün çalışılan dil, modern araçları, arama, iletim ve depolama profesyonel düzeyde formüle argümanlar alanında eğitim faaliyetleri ve sorunları çözmek için başka bir dil konuşan eğitim ile ilgili hizmet, içerik, araç ve eğitim yöntemleri yabancı dil konuşma ve öğrencilerin başarılarını değerlendirmek;</p>				

			<p>4. Evrensel ve sosyo-kişisel, manevi ve kültürel değerlerin oluşumu, Kazakistan Cumhuriyeti halklarının vatanseverlik ve dostluk ruhu içinde eğitilmesi, çeşitli kültürlerle, geleneklere ve geleneklere saygı gösterilmesi amacıyla bilgilerin toplanmasını ve yorumlanmasını yürütmek;</p> <p>5. Dilbilim ve modern yabancı dil eğitimi alanındaki eğitimsel, pratik ve mesleki problemleri çözmek için teorik ve pratik bilgileri uygulamak;</p> <p>6. Bilgi ve anlayışın kulak tarafından algılanması ve geçirilen konularla ilgili soruları cevaplama yeteneği ile uygulanması;</p> <p>7. Belirli konularda diyaloglar oluştururken iletişim becerileri;</p> <p>8. Yabancı dilde ilgili seviyedeki literatürü bağımsız olarak okuma yeteneği;</p> <p>9. Mantıksal cümle kurma becerilerinin oluşumu, noktalama işaretleri</p>				
БП	EShT(K) 2223	Екінші шетел тілі (қытай) (A1-A2)	6	3	Шет тілі	Екінші шет тілі (қытай) (A2-B1)	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәннің мақсаты - A1-A2 деңгейінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) ескере отырып, қытай тілінде коммуникативті, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық құзыреттіліктің базалық негіздерін қалыптастыру және A1-A2 деңгейінде сөйлеудің негізгі композициялық-сөйлеу формаларын (сипаттау, баяндау, монолог, диалог, пайымдау) дамыту.</p> <p>Пән морфология және синтаксис деңгейінде орфография, фонетика, лексика және грамматика негіздерін зерделеуді, негізгі сөйлеу нормаларын, күнделікті тақырыптар бойынша әңгімелесу дағдыларын, бастауыш деңгейге бейімделген мәтіндермен жұмыс істеу дағдыларын меңгеруді көздейді.</p>			<p>1. Грамматикалық материалды білу мен түсінуді, бастапқы курсты игергеннен кейін сөздікті ретке келтіруді, курстың тақырыптары бойынша сөздік қорын қалыптастыруды, олардың сөздік қорын толықтыруды және сөйлеуде қолдана білуді көрсету.</p> <p>2. Кәсіби деңгейде сөйлемдердің, пунктуацияның, грамматикалық материалдың және сөздік қордың логикалық құрылысын білу және түсіну, аргументтерді тұжырымдау және екінші шет тіліндегі мәселелерді шешу.</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды</p>				

ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру; байланыс орнатудың коммуникативтік қабілеттері, әңгімені қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келіссөздер жүргізу және өзінің заңды құқықтарын талап ету қабілеті.

4. Зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби мәселелерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: ақпаратты беру үшін тілдік құралдарды барабар таңдау кезінде коммуникация контекстінде лексиканы немесе грамматикалық құрылымдарды таңдаумен байланысты мәселелерді шешу үшін лексика немесе грамматикалық құрылымдар туралы білімді қолдану;

5. Әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: тиісті деңгейдегі әдебиеттерді шет тілінде өз бетінше оқу, берілген тақырыптар бойынша диалог жасау, ақпаратты есту арқылы қабылдау және өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап бере білу;

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану; іскерлік хат алмасуды жүргізу, Екінші шет тілінде академиялық шығармалар мен рефераттар жасау негіздерін білу; түйінді сөздер, / терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу;

7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; білім беру теле - және радио хабарларының, Интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын есту арқылы қабылдау екінші шет тілінде;

			8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстарды (эсселер мен эсселерді) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.				
БП	EShT(T) 2224	Екінші шетел тілі (түрік тілі) (A2-B1)	7	4	Екінші шет тілі (түрік) (A1-A2)	Екінші шет тілі (түрік) (B1-B2)	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәнді оқытудың мақсаты - сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) ескере отырып, түрік тілін меңгерудегі коммуникативті, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық құзыреттіліктің негізгі негіздерін бекіту және жетілдіру, A2-B1 деңгейінде сөйлеудің негізгі композициялық-сөйлеу формаларын (сипаттау, баяндау, монолог, диалог, пайымдау) меңгеру дағдыларын бекіту және жетілдіру.</p> <p>Пән тілді меңгерудің орташа деңгейіне сәйкес келетін лексикалық және грамматикалық құрылымдарды зерделеуді, сөйлеу нормаларын меңгеруді, күнделікті және академиялық тақырыптарда әңгімелесу дағдыларын жетілдіруді, шынайы мәтіндерден негізгі және қосалқы ақпаратты алу дағдыларын көздейді.</p>			<p>1. Fonetik, sözcüksel ve dilbilgisel düzen, yazım ve noktalama işaretleri, temel ve özel kelime hazinesi, deyimler ve deyimler, ikinci bir yabancı dilin üslup ve türsel farklılaşması hakkındaki bilgi ve anlayışı, dilbilimin modern gelişim eğilimlerine dayanarak göstermek;</p> <p>2. pedagoji ilkeleri ve yabancı dil öğretimi metodolojisi, öğretim yöntemleri ve yaklaşımları ve teknolojileri, eğitim sürecinin farklı eğitim aşamalarında düzenlenmesine yönelik ilke ve yaklaşımların, genel ve pedagojik psikolojinin temellerinin, genel olarak pedagojik bilimin gelişimindeki güncel eğilimlere ve özellikle yabancı dil eğitimine dayanan bilgi ve anlayışın gösterilmesi;</p> <p>3. bilgi ve anlayış ilkeleri pedagoji ve yabancı dil öğretim yöntemleri, bilgi ve anlayış ülkenin tarihinin ve kültürünün çalışılan dil, modern araçları, arama, iletim ve depolama profesyonel düzeyde formüle argümanlar alanında eğitim faaliyetleri ve sorunları çözmek için başka bir dil konuşan eğitim ile ilgili hizmet, içerik, araç ve eğitim yöntemleri yabancı dil konuşma ve öğrencilerin başarılarını değerlendirmek;</p> <p>4. evrensel ve sosyo-kişisel, manevi ve kültürel değerlerin</p>				

			<p>oluşumu, Kazakistan Cumhuriyeti halklarının vatanseverlik ve dostluk ruhu içinde eğitilmesi, çeşitli kültürlerle, geleneklere ve geleneklere saygı gösterilmesi amacıyla bilgilerin toplanmasını ve yorumlanmasını yürütmek;</p> <p>5. dilbilim ve modern yabancı dil eğitimi alanındaki eğitimsel, pratik ve mesleki problemleri çözmek için teorik ve pratik bilgileri uygulamak;</p> <p>6. Bilgi ve anlayışın kulak tarafından algılanması ve geçirilen konularla ilgili soruları cevaplama yeteneği ile uygulanması;</p> <p>7. Belirli konularda diyaloglar oluştururken iletişim becerileri;</p> <p>8. Yabancı dilde ilgili seviyedeki literatürü bağımsız olarak okuma yeteneği;</p> <p>9. Mantıksal cümle kurma becerilerinin oluşumu, noktalama işaretleri</p>				
БП	EShT(K) 2225	Екінші шетел тілі (қытай) (A2-B1)	7	4	Екінші шет тілі (қытай) (A1-A2)	Екінші шет тілі (қытай) (B1-B2)	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәнді оқытудың мақсаты - сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) ескере отырып, қытай тілін меңгерудегі коммуникативті, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық құзыреттіліктің негізгі негіздерін бекіту және жетілдіру, A2-B1 деңгейінде сөйлеудің негізгі композициялық-сөйлеу формаларын (сипаттау, баяндау, монолог, диалог, пайымдау) меңгеру дағдыларын бекіту және жетілдіру.</p> <p>Пән тілді меңгерудің орташа деңгейіне сәйкес келетін лексикалық және грамматикалық құрылымдарды зерделеуді, сөйлеу нормаларын меңгеруді, күнделікті және академиялық тақырыптарда әңгімелесу дағдыларын жетілдіруді, шынайы мәтіндерден негізгі және қосалқы ақпаратты алу дағдыларын көздейді.</p>			<p>1. Грамматикалық материалды білу мен түсінуді, бастапқы курсты игергеннен кейін сөздікті ретке келтіруді, курстың тақырыптары бойынша сөздік қорын қалыптастыруды, олардың сөздік қорын толықтыруды және сөйлеуде қолдана білуді көрсету.</p> <p>2. Кәсіби деңгейде сөйлемдердің, пунктуацияның, грамматикалық материалдың және сөздік қордың логикалық құрылысын білу және түсіну, аргументтерді тұжырымдау және екінші шет тіліндегі мәселелерді шешу.</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін</p>				

ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру; байланыс орнатудың коммуникативтік қабілеттері, әңгімені қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келіссөздер жүргізу және өзінің заңды құқықтарын талап ету қабілеті.

4. Зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби мәселелерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: ақпаратты беру үшін тілдік құралдарды барабар таңдау кезінде коммуникация контекстінде лексиканы немесе грамматикалық құрылымдарды таңдаумен байланысты мәселелерді шешу үшін лексика немесе грамматикалық құрылымдар туралы білімді қолдану;

5. Әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: тиісті деңгейдегі әдебиеттерді шет тілінде өз бетінше оқу, берілген тақырыптар бойынша диалог жасау, ақпаратты есту арқылы қабылдау және өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап бере білу;

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану; іскерлік хат алмасуды жүргізу, Екінші шет тілінде академиялық шығармалар мен рефераттар жасау негіздерін білу; түйінді сөздер, / терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу;

7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; білім беру теле - және радио хабарларының, Интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын есту арқылы қабылдау екінші шет тілінде;

8. Академиялық адалдық принциптері мен



	мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстарды (эсселер мен эсселерді) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.
--	--

### 3 КУРС

#### ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП) ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
БП	GZA 3203	Ғылыми зерттеу әдістемесі	5	6	Философия, АКТ	Дипломдық жұмысты жазу және қорғау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>					<b>Күтілетін нәтижелер</b>		
<p>Пәнді оқытудың мақсаты - ғылыми зерттеулер жүргізу үшін қажетті логикалық білімнің негіздерін, жаңа технологияларды жобалау мен дамытудағы теориялық және эксперименттік әдістерді игеру, туризм саласындағы ғылыми зерттеулерді өз бетінше орындау үшін қажетті дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Пән ғылыми танымның нысандары мен әдістері, Ғылыми зерттеулердің негізгі түсініктері және олардың әдіснамасы, Ғылыми зерттеулер жүргізу кезеңдері, эксперименттік зерттеулерді ұтымды жоспарлау әдістері, Ғылыми-техникалық есептерді, курстық/дипломдық жұмыстарды, мақалаларды ресімдеу ережелері, қазіргі ғылымның тенденцияларын талдау, кәсіби қызметтің пәндік саласындағы ғылыми зерттеулердің</p>					<p>1) зерделенетін саладағы озық білімге негізделген зерделенетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: ғылыми зерттеу ұғымдары мен әдістері, ғылымдардың жіктелуі, ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері.</p> <p>2) философиялық, жалпы ғылыми, жеке және арнайы әдістерді қолдана отырып, теориялық және эмпирикалық жоспарға ғылыми зерттеу жүргізу арқылы кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін</p>		

перспективалық бағыттарын анықтау дағдылары туралы білімді меңгеруді көздейді, зерттеу жұмыстарының құрамы, оларды анықтайтын факторлар; кәсіби қызметте зерттеудің эксперименттік және теориялық әдістерін қолдану; пәндік саладағы ғылыми зерттеудің заманауи әдістерін; ғылыми ақпаратты түсіну және сыни талдау тәсілдерін; өзінің ғылыми әлеуетін жетілдіру және дамыту дағдыларын меңгеруді қарастырады.

саланың мәселелерін шешуге міндетті.

3) ғылыми зерттеу әдіснамасы туралы, ғылыми зерттеудің негізгі құрылымдық элементтері туралы, зерттеу объектісі мен нысанасының жұмыс істеу және өзара іс-қимыл жасау тетіктері туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.

4) зерттелетін салада, атап айтқанда ғылыми жобаны жазу және қорғау кезінде, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау кезінде, зерттеу тақырыбын таңдау кезінде, ғылыми ақпарат көздерін таңдау кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға құқылы.

5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: ғылыми білім көздерінің алуан түрлілігін, әдебиетті түсіну қабілеті, суреттерді, графиктерді қалыптастыру, формулалар мен кестелерді белгілеу, ғылыми ақпаратты құрастыру және ұсыну, Ғылыми зерттеудің әртүрлі тәсілдері мен әдістерін қолдана отырып деректерді өңдеу.

6) ғылыми зерттеулердің және академиялық жазудың әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада, оның ішінде философиялық, жалпы ғылыми, арнайы және жеке әдістерде қолдануға, сондай-ақ баяндаудың ғылыми стилистикасы мен тілін, зерттелген материал бойынша қорытынды жасау қабілетін сақтауға міндетті.

7) зерттеу объектілері мен объектілері туралы ақпаратты ғылыми өңдеу жолымен ғылыми зерттеуді жазу және қорғау кезінде зерттелетін салада

			<p>фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға құқылы.</p> <p>8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсінуге, атап айтқанда, ұсынылған жұмыстың өзіндік ерекшелігін техникалық әдістердің көмегімен дәлелдеуге, сондай-ақ қолданылатын ақпарат көздеріне сілтемелерді дұрыс келтіруге құқылы.</p>				
БП	ТНГ3209	Туризмнің халықаралық географиясы	5	5	Туризмология негіздері	Туристік елтану	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларда әлемнің макроөңірлеріндегі туристік саланың қазіргі жай-күйі, туризмнің түрлері, олардың дамуының негізгі үрдістері мен жолдары, халықаралық туризмнің құқықтық және экономикалық аспектілері туралы жүйелі білімді қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Пән елдер мен өңірлердің физикалық-географиялық жағдайы, олардың әлеуметтік-экономикалық дамуы, саяси құрылымы, сондай-ақ әлемнің аумақтары мен туристік макроөңірлерінің табиғи-ресурстық әлеуеті саласындағы білімдерді, туристік зерттеулерде географиялық әдістерді қолдану, аумақтың туристік әлеуетін бағалау, аумақты туристік аудандастыруды жүргізу дағдыларын, картографиялық және статистикалық материалдармен дербес зерттеу қызметінің дағдылары мен жұмыс дағдыларын игеруді көздейді.</p>			<p>1) Зерттелетін саладағы озық білімге негізделген зерделенетін саладағы білім мен түсінікті; халықаралық туризмнің генезисін, эволюциясы мен жұмыс істеу тетігін, туристік қызметтің табиғи және әлеуметтік-экономикалық ресурстарын, оларды ұтымды пайдалану қағидаттарын, халықаралық туристік рекреацияның негізгі аудандарын, туристік ағындардың негізгі бағыттарын білу және түсіну;</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге; халықаралық туризмнің тұрақты дамуын бағалау әдістерін талдай білуге,</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға; туристік ағындарға талдау жүргізе білуге, жекелеген елдер мен өңірлердің халықаралық туризмінің геоэкономикасын талдай білуге, туристік ағындардың болжамдарын жасай білуге,</p> <p>4) зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби</p>				

			<p>міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға; қаржылық есептеулер әдіснамасын, барлық тілектерді ескере отырып, Халыққа қызмет көрсету пайдасын меңгеруге;</p> <p>5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; туризмді дамыту үшін қызықты кез келген жерде зерттеу жұмысы саласында материал жинауды, оны талдауды және ықтимал болжауды жүргізу;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерделенетін салада қолдануға; байланыс орнатуға, сөйлесуді қолдауға, синхронды қарым-қатынас дағдыларына, уағдаласу және өзінің заңды құқықтарын талап ете білуге;</p> <p>7) туристік өңірлерді географиялық зерттеу саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну, телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбалар жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындала білу</p>				
БП	ТОZhN 3210	Туристік-өлкетанушылық жұмыстың негіздері	5	5	Туризм тарихы	Туристік елтану	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәнді оқытудың мақсаты туристік-өлкетану қызметінің негізгі көздері туралы теориялық білімді және туристік экскурсиялық бағдарламаларды жасау үшін қажетті өлкетану білімдерін іздеу мен жүйелеудің практикалық дағдыларын қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Пән Қазақстан Республикасындағы өлкетанудың мәні мен міндеттері, физикалық-географиялық өлкетану зерттеулері, туған өлкенің өсімдік және жануарлар дүниесін қорғау, туған өлкенің экономикалық-әлеуметтік-географиялық зерттеулері, тарихи өлкетану, музейтану негіздері, Туристік-өлкетану жұмысының негізгі әдістері; туристік-өлкетану жұмысын ұйымдастыру негіздері; пайдалану негіздері туралы білімді меңгеруді</p>			<p>1) туристік-өлкетану жұмысында туристік өлкетанудағы озық білімге негізделген білім мен түсінікті көрсету; өлкетанудың мәні мен міндеттерін, физика-географиялық зерттеулерді, өз өлкесінің өсімдіктер мен жануарлар дүниесін қорғау міндеттерін, өлкенің әлеуметтік-экономикалық зерттеулерін, тарихи өлкетануды білу және түсіну;</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтер тұжырымдауға және зерттелетін саланың</p>				

көздейді өлкетану объектілері және өлкетану көздері; тарихи-мұрағаттық құжаттар, мемуарлар, географиялық және тарихи карталар, мерзімді басып шығару сияқты білім көздерімен жұмыс істей білу; әртүрлі дереккөздердің деректерін салыстыру, белгілі бір рекреациялық және туристік-экскурсиялық проблема бойынша жиынтық ақпарат дайындау; туристік-экскурсиялық істі дамыту үшін өлкетану және мұражай ақпаратының деректерін пайдалануды қарастырады.

проблемаларын шешуге: туристік экскурсиялық бағдарламаларды жасау үшін қажетті өлкетану ақпаратының негізгі көздері туралы білімге; тарихи-мұрағаттық құжаттар, мемуарлар, географиялық және тарихи карталар, туристік карталар сияқты білім көздерімен жұмыс істеуге; мерзімді баспасөзге;

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: картотека мен өлкетану әдебиетінің аннотацияланған тізімін, ғылыми-танымал және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу ерекшеліктерін, ақпараттық басылымдарды және олардың өлкетану жұмысы үшін маңыздылығын жасау;

4) зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: өлкетану ақпаратының әртүрлі көздерін пайдалана білуге; әртүрлі көздердің деректерін салыстыруға, қандай да бір рекреациялық және туристік-экскурсиялық проблема бойынша жиынтық ақпаратты дайындауға;

5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: туристік бизнесте пайдалану мақсатында өлкетану білімін іздеу және жүйелеу қабілеті; туристік-экскурсиялық істі дамыту үшін өлкетану және мұражай ақпаратының деректерін пайдалану;

6) кәсіби практикадан өту және диплом жұмысын (жобасын) жазу кезінде, сондай-ақ есепті жасау кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды туризм саласында, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдерінде қолдануға;

7) туристік-өлкетану жұмысында фактілерді,

			құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; 8) курстық және рефераттық жұмыстарды, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.				
БП	ТЕ 3211	Туристік елтану	5	6	Халықар алық туризм географ иясы	Өндіріст ік практик а	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәнді оқытудың мақсаты-елдің кешенді елтану сипаттамасын құру үшін қажетті базалық білім, білік, дағдыларды беру, Туризмдегі елтану зерттеу әдістемесімен таныстыру.</p> <p>Пән елтану ғылымының негізгі терминдері мен ұғымдары, оның функциялары, әдістері мен принциптері, география ғылымы ретіндегі елтану тарихы, туристік елтану ерекшелігі, елтану-туристік сипаттаманың негізгі элементтері, Экономикалық даму деңгейі бойынша елдердің типтері, елдердің саяси типологиясы, саяси және әлеуметтік-экономикалық карталар бойынша еркін шарлау дағдылары туралы білімді меңгеруді көздейді; негізгі ережелерді кәсіби қызметтегі елтану; жекелеген аймақтар мен елдерге туристік сипаттама беру; туристік индустрия субъектісінің табиғи ортасы мен шаруашылық қызметі арасындағы өзара байланыс жүйесін белгілеу; әлеуметтік-экономикалық даму деңгейіне байланысты туристік орталықтардың, өңірлердің дамуына талдау жүргізу және модельдеу; әлемнің нақты елдері мен өңірлерінің әлеуметтік - экономикалық дамуын талдауды ескере отырып, туристік қызметтің дамуын болжау, табиғи, әлеуметтік және экономикалық ресурстарды туристік талдау дағдыларын меңгеру; туризмді дамыту мақсаттары үшін табиғи-ресурстық, мәдени-тарихи және әлеуметтік - экономикалық әлеуетті бағалау әдістерімен; әр түрлі картографиялық материалдарды пайдалану дағдылары; туризм мен рекреацияны дамыту үшін перспективалы аудандар мен елдерді бөлу қабілеттері</p>			<p>1) Зерттелетін саладағы озық білімге негізделген зерделенетін саладағы білім мен түсінікті көрсету; әлемдегі әртүрлі ағымдағы оқиғалар мен жағдайлардың географиялық аспектілерін анықтау мүмкіндігі;</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтер тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге; карталарды, статистикалық материалдарды, геоақпараттық жүйелер мен интернет ресурстарын қоса алғанда, географиялық ақпаратты таба білуге; халықаралық өмірдің аса маңызды әлеуметтік-экономикалық оқиғаларын, әлемнің елдері мен өңірлеріндегі геосаяси және геэкономикалық жағдайды, олардың ықтимал даму үрдістерін дұрыс бағалауға;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға; жаһандану, халықаралық туризм мен демалыстың қарқынды дамуы, іскерлік және білім беру бағдарламалары, адами қарым-қатынастың әртүрлі түрлері жағдайында әлемнің ірі өңірлері мен елдерінің географиялық ерекшелігін түсінуге</p>				

	<p>4) зерттелетін салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға; елтану зерттеулерінің дәстүрлі және жаңа әдістерін қолдануға;</p> <p>5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; табиғи ресурстардың негізгі түрлерін орналастыру ерекшеліктерін, олардың негізгі кен орындары мен аумақтық комбинацияларын түсіну;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды туризм географиясын зерделеуде қолдануға;</p> <p>7) халықаралық туризм саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) курстық жұмыстарды, рефераттарды, есептерді орындау кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну</p>
--	--

### ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
БП	TZhT3214	Турды жобалаудың технологиясы	5	5	Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы	Өндірістік практика	Емтихан

Пәннің қысқаша сипаттамасы	Күтілетін нәтижелер
<p>Пәнді оқытудың мақсаты туристік өнімді (турды) өз бетінше жобалауды, экономикалық шығындар мен қаржылық тәуекелдерді жоспарлауды, тұтынушылардың әртүрлі санаттары үшін әзірленген туристік өнімнің (турдың) әлеуметтік маңыздылығын болжауды, әзірленетін турлардың оңтайлы мерзімдері мен бағыттарын ұтымды таңдауды үйрету болып табылады.</p> <p>Пән турларды жобалау технологиясының негіздері, туристік өнімді жасау технологиясы, аймақтық деңгейде туристік өнімді игеру ерекшеліктері, туристік қызмет көрсету бағдарламасын әзірлеу, туристік маршрутты әзірлеу технологиясы, жаңа туристік өнімді кезең-кезеңімен әзірлеу, кәсіби салада туристерге қызмет көрсету процесін ұйымдастыру, туристік қызмет саласында туризм түрлерін жобалау процесін ұйымдастыру, туристік қызмет саласында туризм түрлерін жобалау процесін ұйымдастыру, туризм саласындағы жаңа туристік өнімді әзірлеу, туристік қызмет процесінде тұтынушыларға қызмет көрсету дағдылары, Туризмдегі негізгі жобалау әдістерін қарастырады.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Зерттелетін саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету; «туристік маршрут», «тур» ұғымы; туризм саласындағы турдың сапасы, аумақтың туристік әлеуеті, туризмді кеңістіктік ұйымдастырудың негізі ретінде туристік ресурстар, туристік маршруттар және олардың түрлері қалыптастырылатын нақты жағдайлар.</li> <li>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге; заманауи сервистік технологияларды пайдалана отырып, туристік қызметтерді тұтынушыларға қызмет көрсету процесін ұйымдастыра білу, сапа стандарттары мен қауіпсіздік нормаларын сақтау;</li> <li>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға; туристік құжаттамамен жұмысты жүзеге асыруға; берілген өлшемшарттар мен нормативтік талаптар кезінде тур бағдарламаларын, турпакеттерді, экскурсиялық бағдарламаларды қоса алғанда, туристік өнімдерді әзірлеуге</li> <li>4) зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға; туристік-экскурсиялық жұмысты ұйымдастыру және маршруттарды әзірлеу үшін кез келген аумақтың мүмкіндіктерін шебер анықтауға; жергілікті жерде "тур", "маршрут" қалыптастыруға;</li> <li>5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; материал жинауды жүргізу, туризмді дамыту және маршрутты әзірлеу үшін қызықты кез келген жерде зерттеу</li> </ol>



			<p>жұмысы саласында талдау және ықтимал болжамдар жасау;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдануға; модуль пәндерін білу және түсіну арқылы пайымдауларды қалыптастыруға;</p> <p>7) турды әзірлеу мен жобалауда фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. Жазбаша жұмыстарды орындау кезінде Академиялық адалдық мәдениетін сақтау</p>				
БП	KTRR 3215	Қазақстанның туристік-рекреациялық ресурстары	5	5	Туризм логия негіздері	Туристік елтану	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларды Қазақстанның туристік-рекреациялық ресурстарымен, туристік игерілуімен және еліміздің түрлі өңірлерінде туризмді дамыту перспективаларымен таныстыру болып табылады.</p> <p>Пән туристік-рекреациялық ресурстарды қалыптастыру қағидаттары туралы білімді игеруді, ішкі және келу туризмін насихаттау мақсатында оларды зерделеуді көздейді. Курс Қазақстандағы табиғи, тарихи, археологиялық, архитектуралық және басқа да туристік қызығушылық объектілері және оларды тұрақты туризмнің қазіргі заманғы дамуы жағдайында туристік орталықтарға айналдыру туралы толық ақпарат береді.</p>			<p>1) осы саланың озық білімдеріне негізделген Қазақстанның туристік әлеуетін, ел өңірлерінің туристік ресурстарын білуі мен түсінуін көрсету;</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: белгілі бір аумақта туризмнің дамуын талдау үшін туристік-рекреациялық ресурстарды бағалаудың негізгі әдістерін қолдануға;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: Қазақстан өңірлерінде рекреациялық ресурстар, туристік игеру және туризмді дамыту перспективалары туралы ақпаратты жинауға және талдауға; туризм мен рекреацияны дамытудың өңірлік ерекшеліктерін талдауға; қоршаған орта мен туристік индустрияның өзара іс-қимылын ескеруге;</p>				

			<p>4) туристік-рекреациялық ресурстарды пайдалану саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға міндетті.</p> <p>5) зерделенетін салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбалар жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындай білу және емтихандарға дайындала білу; ауызша сөйлеу, көпшілік алдында талқылау және материалды Талдамалық баяндау дағдылары, презентациялар дайындай білу; ғылыми, арнайы және кезеңдік ресурстану саласындағы әдебиеттермен;</p> <p>6) кәсіби практикадан өту және диплом жұмысын (жобасын) жазу кезінде, сондай-ақ есептілікті жасау кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды туризм саласында, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдерінде қолдануға;</p> <p>7) туристік-рекреациялық ресурстарды зерделеуде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға;</p> <p>8) курстық және рефераттық жұмыстарды, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	EShT(T) 3226	Екінші шетел тілі (түрік тілі) (B1-B2)	3	5	Екінші шет тілі (түрік) (A2-B1)	Өндірістік практика а	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				

Пәнді оқытудың мақсаты В1-В2 деңгейінде сөйлеудің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) ескере отырып, түрік тілін меңгерудегі коммуникативті, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық құзыреттіліктерді жетілдіру, сөйлеудің негізгі композициялық-сөйлеу формаларын (сипаттау, баяндау, монолог, диалог, пайымдау) меңгеру дағдыларын бекіту және жетілдіру болып табылады.

Пән сөздік қорының кәсіби тақырыптарында әңгімелесу жүргізу үшін жеткілікті, тілді меңгерудің орташа озық деңгейіне сәйкес келетін лексикалық және грамматикалық конструкцияларды зерделеуді, сөйлеу нормаларын меңгеруді, күнделікті, академиялық және кәсіби тақырыптарда әңгімелесу жүргізу дағдыларын, шынайы мәтіндермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіруді көздейді.

1. Fonetik, sözcüksel ve dilbilgisel düzen, yazım ve noktalama işaretleri, temel ve özel kelime hazinesi, deyimler ve deyimler, ikinci bir yabancı dilin üslup ve türsel farklılaşması hakkındaki bilgi ve anlayışı, dilbilimin modern gelişim eğilimlerine dayanarak göstermek;
2. pedagoji ilkeleri ve yabancı dil öğretimi metodolojisi, öğretim yöntemleri ve yaklaşımları ve teknolojileri, eğitim sürecinin farklı eğitim aşamalarında düzenlenmesine yönelik ilke ve yaklaşımların, genel ve pedagojik psikolojinin temellerinin, genel olarak pedagojik bilimin gelişimindeki güncel eğilimlere ve özellikle yabancı dil eğitimine dayanan bilgi ve anlayışın gösterilmesi;
3. bilgi ve anlayış ilkeleri pedagoji ve yabancı dil öğretim yöntemleri, bilgi ve anlayış ülkenin tarihinin ve kültürünün çalışılan dil, modern araçları, arama, iletim ve depolama profesyonel düzeyde formüle argümanlar alanında eğitim faaliyetleri ve sorunları çözmek için başka bir dil konuşan eğitim ile ilgili hizmet, içerik, araç ve eğitim yöntemleri yabancı dil konuşma ve öğrencilerin başarılarını değerlendirmek;
4. evrensel ve sosyo-kişisel, manevi ve kültürel değerlerin oluşumu, Kazakistan Cumhuriyeti halklarının vatanseverlik ve dostluk ruhu içinde eğitilmesi, çeşitli kültürlerle, geleneklere ve geleneklere saygı gösterilmesi amacıyla bilgilerin toplanmasını ve yorumlanmasını yürütmek;
5. dilbilim ve modern yabancı dil eğitimi alanındaki eğitimsel, pratik ve mesleki problemleri çözmek için teorik ve pratik bilgileri uygulamak;
6. Bilgi ve anlayışın kulak tarafından algılanması ve geçirilen konularla ilgili soruları cevaplama yeteneği ile uygulanması;
7. Belirli konularda diyaloglar oluştururken iletişim becerileri;

			8. Yabancı dilde ilgili seviyedeki literatürü bağımsız olarak okuma yeteneği; 9. Mantıksal cümle kurma becerilerinin oluşumu, noktalama işaretleri				
БП	EShT(K) 3227	Екінші шетел тілі (қытай) (B1-B2)	3	5	Екінші шет тілі (қытай) (A2-B1)	Өндірістік практика	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәнді оқытудың мақсаты - сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) ескере отырып, қытай тілін меңгерудегі коммуникативті, лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық құзыреттіліктерді жетілдіру, B1-B2 деңгейінде сөйлеудің негізгі композициялық-сөйлеу формаларын (сипаттау, баяндау, монолог, диалог, пайымдау) меңгеру дағдыларын бекіту және жетілдіру.</p> <p>Пән сөздік қорының кәсіби тақырыптарында әңгімелесу жүргізу үшін жеткілікті, тілді меңгерудің орташа озық деңгейіне сәйкес келетін лексикалық және грамматикалық конструкцияларды зерделеуді, сөйлеу нормаларын меңгеруді, күнделікті, академиялық және кәсіби тақырыптарда әңгімелесу жүргізу дағдыларын, шынайы мәтіндермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіруді көздейді.</p>			<p>1. Грамматикалық материалды білу мен түсінуді, бастапқы курсты игергеннен кейін сөздікті ретке келтіруді, курстың тақырыптары бойынша сөздік қорын қалыптастыруды, олардың сөздік қорын толықтыруды және сөйлеуде қолдана білуді көрсету.</p> <p>2. Кәсіби деңгейде сөйлемдердің, пунктуацияның, грамматикалық материалдың және сөздік қордың логикалық құрылысын білу және түсіну, аргументтерді тұжырымдау және екінші шет тіліндегі мәселелерді шешу.</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру; байланыс орнатудың коммуникативтік қабілеттері, әңгімені қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келіссөздер жүргізу және өзінің заңды құқықтарын талап ету қабілеті.</p> <p>4. Зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби мәселелерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: ақпаратты беру үшін тілдік құралдарды барабар таңдау кезінде коммуникация контекстінде лексиканы немесе грамматикалық құрылымдарды таңдаумен байланысты мәселелерді шешу үшін лексика немесе грамматикалық құрылымдар туралы білімді қолдану;</p>				

			<p>5. Әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: тиісті деңгейдегі әдебиеттерді шет тілінде өз бетінше оқу, берілген тақырыптар бойынша диалог жасау, ақпаратты есту арқылы қабылдау және өткен тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап бере білу;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану; іскерлік хат алмасуды жүргізу, Екінші шет тілінде академиялық шығармалар мен рефераттар жасау негіздерін білу; түйінді сөздер, / терминдер бойынша қажетті ғылыми ақпаратты іздеу тәсілдерін білу;</p> <p>7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; анықтамалық әдебиеттерді, моно - және екі тілді сөздіктерді пайдалана білу; білім беру теле - және радио хабарларының, Интернет-ресурстардың білім беру материалдарының және т. б. мазмұнын есту арқылы қабылдау екінші шет тілінде;</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: жалпы университеттің және оқытушының академиялық адалдығының негізгі ережелерімен танысу; таңдалған пән бойынша силлабуста жазылған академиялық адалдық ережелерін сақтау; жазбаша жұмыстарды (эсселер мен эсселерді) тапсыру кезінде оларды плагиатқа қарсы бағдарламада тексеру.</p>				
БП	IShT3228	Іскерлік шетел тілі (Minor)	3	5	Шетел тілі, Кәсіби бағдарланған шет тілі	Мәдениет таралық қарым-қатынас тұрғысынан шет	Емтихан

						тілі (Minor), Академи ялық мақсатта р үшін шетел тілі (Minor)	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>"Іскерлік шетел тілі" курсы негізгі курстың жалғасы болып табылады. Коммуникативті-бағытталған сипатқа ие. Практикалық мақсатпен қатар, білім алушыларды іскерлік қарым-қатынас негіздеріне ауызша және жазбаша түрде оқыту, курс білім беру (білім алушылардың ой-өрісін кеңейту, олардың жалпы мәдениетінің деңгейін арттыру, мәдени қарым-қатынас және сөйлеу) және тәрбиелік мақсаттарды (білім алушылардың тұлғааралық өзара іс-қимылын дамыту, фондық білімді кеңейту) қояды.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымды, орфография мен пунктуацияны, негізгі және арнайы лексиканы, фразеология мен идиомаларды, лингвистиканың қазіргі даму тенденцияларына негізделген ағылшын және екінші шет тілдерінің стилистикалық және жанрлық дифференциациясын білу мен түсінуді көрсету.;</li> <li>2. Зерттелетін тіл елінің тарихы, экономикасы, саяси жүйесі мен мәдениеті, мәдениетаралық коммуникация саласындағы заманауи зерттеулер мен үрдістерге негізделген ағылшын тілді елдер өкілдерінің дүниетанымы мен ойлау ерекшеліктері туралы білімдері мен түсініктерін көрсету;</li> <li>3. Күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста аргументтерді тұжырымдау, сондай-ақ кәсіби деңгейде оқытылатын шет тілдерінің лексикасының лексикалық және грамматикалық нормалары мен жанрлық-стильдік стратификациясын білу мен түсінуді пайдалана отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндерді түсіндіруге байланысты мәселелерді шешу;</li> <li>4. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, қазіргі заманғы лингвистика және шет тілді білім беру әдіснамасы саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</li> </ol>				

			<p>5. Оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, мамандық бойынша одан әрі білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдылары.;</p> <p>6. Оқытылатын тілдің нормаларына сәйкес сөйлеудің дұрыс грамматикалық формалары мен синтаксистік құрылысын қолдану дағдыларына сүйене отырып, сөйлеу тәсілін таңдау, сөйлеу мінез-құлқын жоспарлау және күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларында (қазақ, орыс және шет тілдерінде ) ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді оқытылатын саладағы мамандарға да беру;</p> <p>7. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды лингвистика, педагогика және шет тілді білім беру саласындағы білім беру және кәсіптік міндеттерді орындау кезінде қолдану;</p> <p>8. Зерттеу және кәсіби міндеттерді орындау үшін Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	ТТВ3229	Топография және туристік бағдарлану	5	6	Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы	Өндірістік практика	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәнді оқытудың мақсаты туристік-өлкетану қызметі саласындағы маманның базалық кәсіптік даярлығының негізі ретінде топография және бағдарлау саласында жүйеленген білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Пән топографиялық карталарды, компасты және басқа да техникалық құралдарды</p>			<p>1) оқылатын саладағы озық білімге негізделген оқылатын саладағы білім мен түсінікті көрсету; топографиялық карталарды оқудың негізгі қағидаттарын білу және түсіну; туристік қызметтегі</p>				

меңгеру білімі мен дағдыларын қарастырады. Жер бедерін бағдарлау, азимутты есептеу, компаспен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырады; карта бойынша да, жер бедерінің өзінде де бағдарлаудың теориялық және практикалық негіздерін үйренеді.

топографияның мәнін көрсететін теориялық ұғымдар

- 2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге; топографиялық карталардың мазмұнында білім мен түсініктерді қолдануға
- 3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға; шартты белгілерді: Туризмдегі топографиялық карталардың түрлерін, жергілікті жерге бағдарлау әдістерін талдай білуге
- 4) зерттелетін салада оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға; туристік маршрутта қозғалыс жоспарын кезең-кезеңімен жасауға; азимутты айқындауға міндетті.
- 5) оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; оқыту дағдылары: туристік жорықтар маршруттарында сыртқы элементтер (жергілікті пәндер) бойынша да, топографиялық карталар бойынша да бағдарлау
- 6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерделенетін салада қолдануға; белсенді туристік саяхат, экстремалды жағдайлар жағдайында оңтайлы шешімдер қабылдаудың коммуникативтік қабілеттеріне
- 7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; жергілікті жерге бағдарлай білу
- 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. Туристік бағдарлаудың мәні мен мазмұнын түсіну, компаспен жұмыс.



БП	STKKK 3230	Саяхаттану технологиясы мен клиентке қызмет көрсету	5	6	Туризм менеджменті	Өндірістік практика	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларды саяхат технологиясының теориялық негіздерімен және тұжырымдамалық аппараттарымен таныстыру, сондай-ақ клиенттерге қызмет көрсетуді ұйымдастыру бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Пән туризм саласындағы Саяхат технологиялары; туристік фирманың кеңсесінде клиенттерге қызмет көрсету технологиялары; турист үшін құжаттар топтамасын қалыптастыру ережелері; туристік маршрутта клиенттерге қызмет көрсету технологиялары; туроператор мен турагент арасындағы сату бойынша өзара іс-қимылды жүзеге асыру, көлік кәсіпорындарымен, қонақ үйлермен және т. б. өзара іс-қимыл процесін ұйымдастыру, брондауды уақтылы және дәл жүргізу, туристерге қызмет көрсету клиентпен келісім-шарт жасаңыз, кеңседе клиенттерге қызмет көрсету және турда сүйемелдеу процесін ұйымдастырыңыз; туристік құжаттарды дұрыс толтыру дағдыларын, көрсетілетін қызметтер мен клиенттердің дерекқорларын жүргізу тәжірибесін, коммуникация мен байланыстың заманауи техникалық құралдарын пайдалана отырып ақпаратты өңдеу әдістерін, туристік қызметтің барлық кезеңдерінде автоматтандырудың компьютерлік құралдарын пайдалану тәжірибесін меңгеру.</p>			<p>1) зерделенетін саладағы озық білімге негізделген зерделенетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: Қызмет көрсету технологиясының жалпы талаптарын білу және түсіну, Туризмдегі сервистік қызмет әдістеріне бағдарлау, қызмет көрсетудің жалпы сыныптары және менеджерлердің клиенттермен қарым-қатынасының ерекшеліктері; саяхат технологиясының жалпы құрамдас бөліктері;</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: тур бағыты бойынша әлеуетті тасымалдаушыларды айқындауға - олардың қажетті сыйымдылықтағы көлік құралдарымен қамтамасыз етілуін, жайлылық деңгейін және туристердің қауіпсіз көшуіне жағдай жасауды қамтамасыз етуге; белгілі бір маусымның жоспарланған кезеңдерінде турларға қызмет көрсету үшін көлік құралдарының қолжетімділігін бағалау, қызмет көрсетудің негізгі принциптерін практикада қолдану, құжаттық және визалық сипаттағы мәселелерге бағдарлану, туристік қызметті ұйымдастыру және стандарттау әдістерін практикада қолдану, халықаралық туризм қызметін қамтамасыз етудің психологиялық аспектілеріне бағдарлану, белгілі бір рекреациялық және туристік-экскурсиялық проблема бойынша жиынтық ақпарат дайындау;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға:</p>				

өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы кәсіби және ғылыми проблемалар бойынша пайымдауларды қалыптастыруға, эмпирикалық және статистикалық деректерді жинай, талдай және өңдей білуге;

4) зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: кәсіпорынның ресурстық базасын пайдаланудың неғұрлым ақпараттық көрсеткіштерін жүйелеуге және таңдауды жүзеге асыруға және олардың негізінде ағымдағы жағдайды бағалауға, проблемаларды анықтауға және оларды шешу жолдарын ұсынуға, кәсіпорынның даму тенденцияларын анықтауға және оның ресурстарын тиімді пайдалану жөніндегі шараларды әзірлеуге статистикалық ақпаратты және қаржылық есептілікті қолдану негізінде;

5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: туристік саланың есептілігінде қамтылған статистикалық ақпаратқа талдау жүргізе білу, оны балдық, рейтингтік, факторлық және SWOT-талдау жүргізу арқылы Қонақжайлылық индустриясы саласын диагностикалау үшін пайдалана білу, туризм индустриясын дамыту бойынша талдамалық есептер дайындай білу;

6) кәсіби практикадан өту және диплом жұмысын (жобасын) жазу кезінде, сондай-ақ есептілікті жасау кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды Қонақжайлылық индустриясы саласында, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдерінде қолдануға;

7) Туризм индустриясы кәсіпорындарының бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету саласында фактілерді,

			құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; 8) курстық және рефераттық жұмыстарды, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.				
БП	МККТShT 3231	Мәдениетаралық қарым-қатынас тұрғысынан шет тілі (Minor)	5	6	Шетел тілі, Кәсіби бағдарланған шет тілі, Іскерлік шетел тілі	Академиялық мақсаттар үшін шетел тілі	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән шет тілдік қарым – қатынас үшін қажетті сөйлеу әрекетінің барлық төрт түрі - сөйлеу, жазу, оқу және тыңдау бойынша білім алушылардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады.</p> <p>Пән қалыптасқан лингвистикалық, лингвистикалық-елтану, мәдениетаралық, коммуникативтік және аударма құзыреттілігін көздейтін кәсіби аудармашыны жан-жақты даярлауды қамтамасыз етуге арналған; білім алушыларда көпмәдениеттілік пен көптілділік жағдайында қызметті жүзеге асыруға дайындықты қалыптастырады.</p>			<p>1. Фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымды, орфография мен пунктуацияны, негізгі және арнайы лексиканы, фразеология мен идиомаларды, лингвистиканың қазіргі даму тенденцияларына негізделген ағылшын және екінші шет тілдерінің стилистикалық және жанрлық дифференциациясын білу мен түсінуді көрсету.;</p> <p>2. Зерттелетін тіл елінің тарихы, экономикасы, саяси жүйесі мен мәдениеті, мәдениетаралық коммуникация саласындағы заманауи зерттеулер мен үрдістерге негізделген ағылшын тілді елдер өкілдерінің дүниетанымы мен ойлау ерекшеліктері туралы білімдері мен түсініктерін көрсету;</p> <p>3. Күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста аргументтерді тұжырымдау, сондай-ақ кәсіби деңгейде оқытылатын шет тілдерінің лексикасының лексикалық және грамматикалық нормалары мен жанрлық-стильдік стратификациясын білу мен түсінуді пайдалана</p>				

			<p>отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндерді түсіндіруге байланысты мәселелерді шешу;</p> <p>4. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, қазіргі заманғы лингвистика және шет тілді білім беру әдіснамасы саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>5. Оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, мамандық бойынша одан әрі білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдылары.;</p> <p>6. Оқытылатын тілдің нормаларына сәйкес сөйлеудің дұрыс грамматикалық формалары мен синтаксистік құрылысын қолдану дағдыларына сүйене отырып, сөйлеу тәсілін таңдау, сөйлеу мінез-құлқын жоспарлау және күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларында (қазақ, орыс және шет тілдерінде ) ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді оқытылатын саладағы мамандарға да беру;</p> <p>7. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды лингвистика, педагогика және шет тілді білім беру саласындағы білім беру және кәсіптік міндеттерді орындау кезінде қолдану;</p> <p>8. Зерттеу және кәсіби міндеттерді орындау үшін Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	KBN 3234	Қонақ үй бизнесінің негіздері	5	5	Туризм маркети нгі	Өндіріст ік практик а	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәнді оқытудың мақсаты - халықаралық туризмде маңызды орын алатын қонақ үй бизнесінің негіздерін білумен оқушыларды қаруландыру.</p> <p>Пән қонақ үй бизнесінің негіздерін меңгеруді, қонақүйлердің жіктелуін, қонақ үй</p>			<p>1) қонақжайлылық саласындағы озық білімге негізделген қонақ үй саласында бизнес құру туралы білім мен түсінікті көрсету;</p>				

<p>құрылыстарының сипаттамаларын, қонақүйде қызмет көрсету технологиясын, қонақүйдің негізгі қызметтерін, Қазақстанда қонақ үй бизнесін дамытудың негізгі проблемаларын, қонақ үй бизнесін жүргізудің халықаралық тәжірибесін зерделеуді көздейді.</p>			<p>2) кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және қонақжайлылықта бизнес құру саласында туындайтын мәселелерді шешу;  3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін өңірдің қонақ үй кешендері туралы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;  4) қонақ үй бизнесін құру саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;  5) қонақ үй бизнесі саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;  6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды қонақ үй ісінің бизнес-саласында қолдану;  7) қонақ үй кәсіпкерлігі саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;  8) Осы пәнді оқу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	TKR 3235	Туризмдегі құқықтық реттеу	5	5	Құқық негіздері	Өндірістік практика	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларды туризм саласында қызмет көрсету үшін қажетті құқық саласындағы қажетті біліммен қаруландыру болып табылады.  Пән туристік қызметті жүзеге асыру кезінде туындайтын құқықтық қатынастар ұғымы мен түрлері туралы; туризмді реттейтін нормаларды қамтитын құқық көздері; туристік қызмет туралы ҚР заңнамасының негіздері; қонақ үй қызметтерін, қоғамдық тамақтандыру қызметтерін, көлік қызметтерін көрсетудің құқықтық негіздері; Туристік саяхатты ұйымдастыру кезінде шарттар жасасу ерекшелігі; туристік қызмет органдары мен ұйымдарының жүйесі туралы білімді меңгеруді көздейді; туризм саласындағы жергілікті өзін-өзі басқару органдарының құзыреттері, туристік қызметте заңнамалық</p>			<p>1) осы саладағы озық білімге негізделген туризм саласында қолданылатын халықаралық және ұлттық нормативтік-құқықтық актілер саласындағы білім мен түсінікті көрсету;  2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: құқықтық реттегіштерді қолдана білуге, әлеуметтік практика талаптарын ескере отырып, құқықтық нұсқамаларды</p>				

және нормативтік-құқықтық актілерді қолдану дағдылары, туризм саласындағы кәсіби қызметте құқықтық нормаларды пайдалану дағдылары.

бағалауға, ғылыми және практикалық мәселелерді шешуге шығармашылықпен қарауға;

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру: туризм саласындағы нормативтік құқықтық актілермен және шарттармен жұмыс істей білу;

4) Туризмдегі құқықтық реттеу саласындағы оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға міндетті.

5) зерделенетін салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбалар жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындай білу және емтихандарға дайындала білу; ауызша сөйлеу, көпшілік алдында талқылау және материалды Талдамалық баяндау дағдылары, эмпирикалық және статистикалық деректерді жинау, талдау және өңдеу дағдылары болуы; презентациялар дайындау; Туризмдегі құқықтық қамтамасыз ету саласындағы ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдылары,

6) кәсіби практикадан өту және диплом жұмысын (жобасын) жазу кезінде, сондай-ақ есептілікті жасау кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды туризмде, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдерінде құқықтық қамтамасыз ету саласында қолдануға;

7) Туризмдегі құқықтық реттеу саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;

8) курстық және рефераттық жұмыстарды, практика

бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

### ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
КП	TBZhU 3304	Туристік бизнесті жоспарлау және ұйымдастыру	5	6	Туризм менеджменті	Өндірістік практика	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>					<b>Күтілетін нәтижелер</b>		
<p>Пәнді оқытудың мақсаты туризмді ұйымдастыру және басқару жүйесінде жұмыс істей алатын кең бейінді мамандарды даярлау болып табылады.</p> <p>Пән туристік кәсіпорынды ұйымдастыру негіздері, туристерді маршруттар бойынша қабылдау және жөнелту тәсілдері, кәсіпорында менеджерлер мен мамандардың лауазымдық міндеттерін әзірлеу, туристік кәсіпорынды мемлекеттік тіркеу және лицензиялау үшін құжаттар топтамасын жасау, туристердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету, туристерге қызмет көрсету мәдениеті мен сапасы және ішкі және шетелдік әріптестермен жұмыс істеу ерекшеліктері, қабылдау әдістерін қолдану дағдылары туралы білімді игеруді көздейді және туристерді маршруттар бойынша жіберу; кәсіпорында менеджерлер мен мамандардың лауазымдық міндеттерін әзірлеу; туристік кәсіпорынды мемлекеттік тіркеу және лицензиялау үшін құжаттар пакетін жасау; туристерге қызмет көрсетудің қауіпсіздігін, мәдениетін және сапасын қамтамасыз етуді қарастырады.</p>					<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Зерттелетін саладағы озық білімге негізделген туристік бизнесті ұйымдастыру процестері туралы білім мен түсінікті көрсету;</li> <li>2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және туристік маршруттарды жоспарлауға байланысты мәселелерді шешуге;</li> <li>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін авиатаяхаттарды, автотурларды және жаяу маршруттарды ұйымдастыру туралы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға;</li> <li>4) Туризмдегі қызметті жоспарлау және ұйымдастыру саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;</li> <li>5) туризм саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</li> <li>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды туристік маршруттар мен</li> </ol>		

			<p>саяхаттарды ұйымдастыру саласында қолдануға;  7) туристік бизнесті жоспарлау және ұйымдастыру саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;  8) осы пән бойынша емтихан тапсыру кезінде Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
КП	TVKE 3305	Туризмдегі визалық қамтамасыз ету	5	6	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Өндірістік практика	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәнді оқытудың мақсаты - келу және шығу туризмін ұйымдастыруға қажетті визалық формальдылықтарды зерттеу.  Пән визалық формальдылықтар, визалық және визалық режим ұғымдары, визалардың түрлері мен түрлері, ҚР азаматтарына қатысты визалық режимдердің түрлері, ҚР азаматтарының туристік визаларды алу ережелері, ҚР аумағындағы шет мемлекеттердің консулдық және елшілік қызметтері, визалық формальдылық саласындағы халықаралық уағдаластықтар, Шенген келісімі, Шенген визасын ресімдеу тәртібі, елдер туралы білімді меңгеруді көздейді ҚР азаматтары үшін келудің оңайлатылған тәртібімен, нормативтік-құқықтық және ағымдағы құжаттамамен жұмыс істеу қабілетімен, клиенттерге қызмет көрсетудің туристік ресімделген рәсімдерін реттейтін, тіркеу-визалық қызметтің ресімделген рәсімдері бойынша құжаттаманы жүргізу дағдыларын меңгеру.</p>			<p>1) туристік формальдылық, оның ішінде тіркеу-визалық формальдылық саласындағы озық білімге негізделген туристерді паспорттық-визалық қамтамасыз ету саласындағы білім мен түсінікті көрсету;  2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: белгілі бір елдің визалық формальдылығын анықтауға және зерттеуге және оған туризмнің басым түрлерін бөлуге;  3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: туристі визалық ресімдеу үшін шарттық Құжаттаманы талдау және жасау;</p>				



			<p>4) туристерді тіркеу-визалық қамтамасыз ету саласының оқу-практикалық және кәсіби міндеттерін шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға міндетті.</p> <p>5) зерделенетін салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбалар жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындай білу және емтихандарға дайындала білу; ауызша сөйлеу, көпшілік алдында талқылау және материалды Талдамалық баяндау дағдылары, эмпирикалық және статистикалық деректерді жинау, талдау және өңдеу дағдылары болуы; презентациялар дайындау; визалық рәсімдер саласындағы ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдылары;</p> <p>6) кәсіби практикадан өту және диплом жұмысын (жобасын) жазу кезінде, сондай-ақ есептілікті жасау кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды визалық формальдылықтар саласында, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдерінде қолдануға;</p> <p>7) туристерді тіркеу-визалық қамтамасыз ету саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>8) курстық және рефераттық жұмыстарды, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
КП	ТІ 3308	Туризмнің инфрақұрылымы	5	6	Туристік - өлкетан ушылық	Өндіріст ік практик а	Емтихан

					жұмысы ның негіздері		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәнді оқытудың мақсаты туристік-сервистік және ілеспе кәсіпорындардың тұтас кешені ретінде туристік инфрақұрылым туралы ұғымды, оның даму проблемалары мен перспективаларына салалық көзқарасты қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Пән туризмнің материалдық базасы мен ілеспе сала кәсіпорындарын, ұлттық туристік өнімнің ерекшелігін, сондай-ақ қазақстандық туризмді дамыту проблемалары мен перспективаларын ескере отырып, олардың жұмыс істеу ерекшеліктерін кешенді зерделеуді көздейді және туристік сала мамандарын даярлау бағдарламасының маңызды құрамдас бөлігі болып табылады.</p>			<p>1) осы саладағы озық білімге негізделген туризмді дамыту үшін инфрақұрылымның мәні мен мағынасын білу және түсіну;</p> <p>2) кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтер тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: туризм инфрақұрылымының құрамдас бөліктерін талдауға кешенді көзқарас дағдылары; туристік инфрақұрылымды дамыту бойынша ұлттық туристік әкімшіліктер мен туризм саласындағы кәсіпорындар қызметінің тәжірибесін жинақтау; қазақстандық туристік нарықтың ерекшелігін ескере отырып, республикада туризм инфрақұрылымын дамыту проблемаларын бағалау; Қазақстанда туризм инфрақұрылымын дамытуға және осы процесті тежейтін факторларға қатысты;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: туристік инфрақұрылым кәсіпорындарының үлгілері арасындағы ішкі байланыстарды құрылымдау және анықтау; туристік инфрақұрылым объектілерінің деректер банкіні қалыптастыру;</p> <p>4) туризмді инфрақұрылымдық дамыту саласындағы оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға міндетті.</p> <p>5) зерделенетін салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбалар жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындай білу және</p>				

			<p>емтихандарға дайындала білу; ауызша сөйлеу, көпшілік алдында талқылау және материалды Талдамалық баяндау дағдылары, эмпирикалық және статистикалық деректерді жинау, талдау және өңдеу дағдылары болуы; презентациялар дайындау; ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдылары;</p> <p>б) кәсіби практикадан өту және диплом жұмысын (жобасын) жазу кезінде, сондай-ақ есептілікті жасау кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды Туризм инфрақұрылымы саласында, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдерінде қолдануға;</p> <p>7) Туризм инфрақұрылымы саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) курстық және рефераттық жұмыстарды, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
КП	TKSB 3309	Туристік қызметтердің сапасын басқару	5	6	Туризм маркети нгі	Өндіріст ік практик а	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәнді оқытудың мақсаты студенттердің туризм қызметтерінің сапасын бақылауды ұйымдастыруда және қамтамасыз етуде теориялық білім мен практикалық дағдыларды игеруі болып табылады.</p> <p>Пән туристік қызметтердің сапасын қамтамасыз ету процесін ұйымдастыру, туристік қызметтердің сапасын сынақтан өткізу әдістерін анықтау, туристік өнімдердің сапасын арттыру тетіктерін таңдау туралы білімді игеруді көздейді, туристік қызметтерді ұйымдастыру шеңберінде сапаны бақылау тетіктерін қолдану дағдыларын</p>			<p>1) осы саланың озық білімдеріне негізделген туристік қызметтер сапасын басқарудың нормативтік-құқықтық және технологиялық құжаттамасын білуі мен түсінуін көрсету;</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: көрсетілетін туризм</p>				

қалыптастырады.

қызметтерінің сапасын бақылауды ұйымдастыру мен қамтамасыз етудегі білім мен дағдылар; туризм кәсіпорындарының көрсетілетін қызметтерінің сапасын арттыру жөніндегі шаралар жүйесін қамтамасыз етуге;

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: тұтынушылардың пікірін ескере отырып, туристік кәсіпорындар, қонақ үйлер және өзге де орналастыру құралдары қызметінің стандарттарына сәйкес туризм саласында қызметтер көрсету сапасын бағалауды жүргізуге;

4) туристік қызметтердің сапасын басқару саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға міндетті.

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбаларды жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындай білу және емтиханға дайындала білу; ауызша сөйлеу, көпшілік алдында талқылау және материалды Талдамалық баяндау, саяси пікірталастар, компаға келуге және әріптестікке дайын болу дағдыларына ие болу, алған білімдерін пайдалана отырып, серіктестер; эмпирикалық және статистикалық деректерді жинау, талдау және өңдеу дағдылары; презентациялар дайындау қабілеті; ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдылары;

б) кәсіби практикадан өту және диплом жұмысын (жобасын) жазу кезінде, сондай-ақ есептілікті жасау кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды көрсетілетін

			<p>қызметтердің сапасын басқару саласында, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдерінде қолдануға;</p> <p>7) туристік қызметтердің сапасын басқару саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>8) курстық және рефераттық жұмыстарды, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
КП	EZh 3310	Экскурсия жүргізу	5	5	Туризм тарихы	Туристік ел тану	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәнді оқытудың мақсаты студенттерді экскурсияның әдістемесі мен техникасымен таныстыру, экскурсияның негізгі функцияларын сипаттау, экскурсоводтың қызметін қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Пән туристер мен жергілікті тұрғындарға экскурсиялық қызмет көрсетудің мазмұны мен ұйымдастырылуына, экскурсияның мәні мен ерекшеліктеріне байланысты мәселелерді меңгеруді көздейді. Ол білім алушыларды әлемде және Қазақстанда экскурсиялық істің пайда болу және даму тарихымен, экскурсияның функциялары мен белгілерімен, оның ажырамас байланысты тараптарымен – әңгімемен және көрсетумен таныстырады. Онда экскурсиялардың жіктелуі келтірілген және олардың кең тақырыптары егжей-тегжейлі талданады. Сондай-ақ, курста жаңа экскурсияны оның мақсаттары мен міндеттерін анықтаудан бастап қабылдауға (тапсыруға) және бекітуге дейінгі кезең-кезеңмен дайындау тәртібі көрсетілген.</p>			<p>1) Зерттелетін саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: экскурсиялық мәтіндерді құрастыру әдістемесін; экскурсиялардың әртүрлі түрлерін жүргізу әдістемесін; экскурсиялық жұмысты ұйымдастыру әдістерін, экскурсиялардың әртүрлі түрлерінің жіктелуін; экскурсиялардың түсінігін, түрлерін; экскурсияларды жүргізу техникасы мен әдістемесін; экскурсияларды жобалау, ұйымдастыру және іске асыру әдістерін білу және түсіну; экскурсиялық қызметтің нормативтік-техникалық негіздері;</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: экскурсиялық қызметтің негізгі бағыттарын айқындауға; экскурсиялық нарыққа зерттеу жүргізуге; экскурсиялық маршрут бойынша серіктестерді таңдауға және ынтымақтастық нысанын айқындауға;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: экскурсия тақырыбы бойынша әдістемелік, өлкетану,</p>				

			<p>тарихи және басқа әдебиеттерді іріктеуге және пайдалануға; экскурсиялық объектілерді іріктеуге және зерделеуге;</p> <p>4) зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: Көлік және жаяу жүргіншілер экскурсияларына арналған маршруттардың сызбаларын жасауға; әртүрлі тақырыптарға экскурсиялар үшін жеке мәтіндер мен технологиялық карталар жасауға;</p> <p>5) оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: объектілерді көрсетудің және олар туралы айтудың әдістемелік тәсілдерін іріктеу және айқындау, осы әдістерді практикада кәсіби пайдалану;</p> <p>6) кәсіби практикадан өту және диплом жұмысын (жобасын) жазу кезінде, сондай-ақ есепті жасау кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды туризм саласында, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдерінде қолдануға;</p> <p>7) туризм саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білуі мен түсінуін қолдануға; туристік-экскурсиялық кәсіпорында экскурсоводтың функциясын орындауға (тиісті біліктілік болған жағдайда);</p> <p>8) курстық және рефераттық жұмыстарды, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
КП	TNK 3311	Туризмдегі нұсқаушы қызметі	5	5	Туризмнің белсенді	Өндірістік практик	Емтихан

					түрлерін ің техникас ы мен тактикас ы	а	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Пәнді оқытудың мақсаты-Туризмдегі нұсқаушылық қызметті ұйымдастыруда теориялық білім мен практикалық дағдыларды алу.</p> <p>Пән туризм нұсқаушысының функциялары, мәртебесі мен құқықтары, Қазақстан аумағында туристік жорықтарды ұйымдастыру және өткізу қағидалары туралы білімді меңгеруді көздейді. Курс туризмнің белсенді түрлері бойынша нұсқаушы жұмысының ерекшелігін ашады, туристік жорықтарды, слеттер мен туризмнің белсенді түрлері бойынша жарыстарды жоспарлауға және ұйымдастыруға үйретеді.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1) осы саладағы озық білімге негізделген нұсқаушы мен туристік-спорттық жұмысты ұйымдастырушыға қажетті теория туралы білім мен түсінікті көрсету;</li> <li>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: туристік техниканың дағдылары, бағдарлау, табиғи ортада өмір сүру, туристік-спорттық іс-шараларға төрешілік ету;</li> <li>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: өлкетану ақпаратын жинау; өлкетану байқауларының жазбаларын, ескі таймерлердің, ардагерлердің естеліктерін жүргізу арқылы туристік маршруттардың орындары туралы деректер банкін қалыптастыру;</li> <li>4) Туризмдегі нұсқаушылық қызмет саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;</li> <li>5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбаларды жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындай білу және емтиханға дайындала білу; ауызша сөйлеу, көпшілік алдында талқылау және материалды Талдамалық баяндау, саяси пікірталастар, компаға келуге және әріптестікке дайын болу дағдыларына ие болу, алған білімдерін пайдалана отырып, серіктестер;</li> </ol>			

			<p>эмпирикалық және статистикалық деректерді жинау, талдау және өңдеу дағдылары; презентациялар дайындау қабілеті; ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдылары</p> <p>6) кәсіби практикадан өту және диплом жұмысын (жобасын) жазу кезінде, сондай-ақ есептілікті жасау кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды нұсқау қызметі саласында, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдерінде қолдануға;</p> <p>7) Туризмдегі нұсқау қызметі саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>8) курстық және рефераттық жұмыстарды, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
КП	Ship 3317	Шипажайтану	5	6	Халықар алық туризм географ иясы	Өндіріст ік практик а	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәнді оқытудың мақсаты табиғи емдеу ресурстарын пайдалану негізінде ауруларды сауықтыруды, емдеуді және алдын алуды ұйымдастыру саласындағы қызмет түрлерінің жиынтығы ретінде курортология және рекреациялық қызметтер бойынша білім жүйесін қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Пән рекреациялық-оңалту мекемелері жағдайында курорттық сауықтыру мен демалысты ұйымдастырудың қағидаттары, жаңа әдістері туралы санаторий-курорттық саланың жай-күйі мен даму перспективалары туралы білімді меңгеруді көздейді.</p>			<p>1) осы саланың озық білімдеріне негізделген курортология саласындағы білім мен түсінікті көрсету: курортологияның негізгі ұғымдарын білу және түсіну; санаторий-курорттық практикада ұсынылатын емдеу және рекреациялық қызметтердің түрлері; курорттардың жіктелуі; курорттарда емдеу процесін ұйымдастырудың негізгі қағидаттары;</p> <p>2) кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтер тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: аумақтардың табиғи емдік</p>				



ресурстарын анықтауға және бағалауға; жаңа сауықтыру тәсілдерін ескере отырып, курорттық-курорттық өнімді қалыптастыру үшін курорттық өңірлердің мүмкіндіктерін пайдалануға және

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін курортология саласындағы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы кәсіби және ғылыми проблемалар бойынша пайымдаулар қалыптастыруға, эмпирикалық және ғылыми пайымдауларды жинай, талдай және өңдей білуге статистикалық деректер;

4) зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: кәсіпорынның ресурстық базасын пайдаланудың неғұрлым ақпараттық көрсеткіштерін жүйелеуге және таңдауды жүзеге асыруға және олардың негізінде ағымдағы жағдайды бағалауға, проблемаларды анықтауға және оларды шешу жолдарын ұсынуға, кәсіпорынның даму тенденцияларын анықтауға және оның ресурстарын тиімді пайдалану жөніндегі шараларды әзірлеуге статистикалық ақпаратты және қаржылық есептілікті қолдану негізінде;

5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: санаторий-курорттық мекемелердің есептілігінде қамтылған статистикалық ақпаратқа талдау жүргізе білу, оны балдық, рейтингтік, факторлық және SWOT-талдау жүргізу арқылы санаторий-курорттық мекемелерді диагностикалау үшін пайдалана білу, курорттық саланы дамыту бойынша талдамалық есептер дайындай білу;

			<p>6) кәсіби практикадан өту және диплом жұмысын (жобасын) жазу кезінде, сондай-ақ есептілікті жасау кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды курортология саласында, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдерінде қолдануға;</p> <p>7) санаторий-курорттық мекемелердің бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету саласында олардың арасындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>8) курстық және рефераттық жұмыстарды, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
КП	МККН 3318	Мұражайтану және көрмелік қызметтің негіздері	5	6	Туристік - өлкетан ушылық жұмысының негіздері	Өндірістік практика	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәнді оқытудың мақсаты мұражайлар мен мұражай-көрме түріндегі мекемелердің қызметін ұйымдастырудың теориясы мен практикасымен, сондай-ақ көрме жобасын жобалау әдістемесімен, мұражай-көрме іс-шараларын ұйымдастырудың практикалық дағдыларымен таныстыру болып табылады.</p> <p>Пән білім алушылардың мұражайларда және мұражай емес практикада заманауи көрме технологияларымен байланысты теориялық білімді игеруін және практикалық дағдыларды игеруін көздейді, сондай-ақ көрме қызметі теориясы саласындағы негізгі бағыттар туралы тұтас түсінік қалыптастырады.</p>			<p>1) мұражай-көрме қызметі саласында қолданылатын ұғымдық-категориялық аппараттың білімі мен түсінігін, осы саланың озық білімдеріне негізделген отандық музей ісіндегі көрме қызметін дамыту ерекшеліктерін көрсету;</p> <p>2) кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, зерделенетін саланың аргументтерін тұжырымдауға және проблемаларын шешуге: Қазақстан Халықтарының мәдени мұрасы және халық көркем шығармашылығының әртүрлі түрлеріндегі жетістіктер туралы ақпаратты халық көркем шығармашылығын</p>				

мұражайландыру тұрғысынан бағалау іскерлігін; мұражай-көрме қызметінің мүмкіндіктерін пайдалана отырып, жобалар мен нысаналы бағдарламаларды әзірлеу кезінде пайдаланылатын әдістерді негіздеуге;

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: музеология ұғымдық аппаратын пайдалана отырып, Мәдени мұра объектілері туралы ақпаратты жинауға;

4) мұражай-көрме қызметінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға міндетті.

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбаларды жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындай білу және емтиханға дайындала білу; ауызша сөйлеу, көпшілік алдында талқылау және материалды Талдамалық баяндау, саяси пікірталастар, компаға келуге және әріптестікке дайын болу дағдыларына ие болу, алған білімдерін пайдалана отырып, серіктестер; эмпирикалық және статистикалық деректерді жинау, талдау және өңдеу дағдылары; презентациялар дайындау қабілеті; ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдылары,

6) кәсіби практикадан өту және диплом жұмысын (жобасын) жазу кезінде, сондай-ақ есептілікті жасау кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды мұражай-көрме қызметі саласында, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдерінде қолдануға;

7) мұражай-көрме қызметі саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың

	арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; 8) курстық және рефераттық жұмыстарды, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.
--	--

#### 4 КУРС

#### ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ

#### БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП) ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
БП	ТКМ 4218	Туризмдегі қаржылық менеджмент	5	7	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Өндірістік практика	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Пәнді оқытудың мақсаты туристік ұйымдардың қаржылық басқару негіздерін зерделеу; кәсіпорынның қаржылық жағдайын талдау және қаржылық мәселелер бойынша шешімдер қабылдау үшін қолданылатын қаржылық есептілік мәселелерін қарастыру болып табылады.</p> <p>Пән қаржылық менеджменттің мазмұны мен түсініктері, жұмыс істеу тетіктері, кәсіпорынның қаржылық жағдайын талдау, қаржылық жоспарлау және болжау, ақша ағындарын басқару, компанияның бағасы мен капитал құрылымын талдау, айналым капиталын басқару, компанияның инвестициялық жобаларын қаржыландыруды ұйымдастыру, дивидендтік саясат, тәуекелдерді басқару, кәсіпорынның бағалы қағаздар портфелін басқару туралы білімді игеруді көздейді.</p>				<p>1) осы саланың озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: қаржы менеджментінің мәнін және оның экономикалық жүйедегі орнын көрсететін теориялық ұғымдарды білу және түсіну; қаржы менеджментінің мақсаттары, міндеттері; қаржы менеджментінің негізгі тұжырымдамалары;</p> <p>2) кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтер тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: компанияның қаржылық жағдайының жай-күйі бойынша ақпараттық және</p>			

статистикалық материалдарын талдауда; компанияның ағымдағы қызметін жоспарлау және бюджеттеу әдістерін пайдалануда; алған білімдерін компанияның қаржылық саясатын жасау жөніндегі іс-шараларды әзірлеу үшін пайдалануда; компанияның қаржылық саясатын жасау бойынша іс-шараларды әзірлеу үшін қаржылық қатынастар саласындағы нормативтік-заңнамалық базамен жұмыс істеу;

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: тиісті кәсіптік, ғылыми проблемалар бойынша пайымдауды қалыптастыруға; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы.

4) қаржылық менеджмент саласындағы басқарушылық есепте оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға құқылы.

5) оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: эмпирикалық және статистикалық деректерді жинау, талдау және өңдеу дағдылары; презентациялар дайындау қабілеті; Қаржы менеджменті саласындағы ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдылары,

6) кәсіптік практикадан өту және диплом жұмысын (жобасын) жазу кезінде, сондай-ақ есептілікті жасау кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды кәсіпорынның есеп саясатын жасау саласында, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдерінде қолдануға;

7) компаниялардың есеп саясатын жасау саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың

			арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; 8) курстық және рефераттық жұмыстарды, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.				
БП	TKOShKET 4219	Туристік кәсіпорынның өндірістік-шаруашылық қызметін экономикалық талдау	5	7	Эконом ика және кәсіпкер лік негіздері	Өндіріст ік практик а	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәнді оқытудың мақсаты болашақ мамандардың туризм саласындағы кәсіпорынның өндірістік-шаруашылық қызметінің әртүрлі аспектілеріне экономикалық талдау ұйымдастыру және жүргізу бойынша теориялық және практикалық дағдыларын қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Пән туристік кәсіпорынның қызметін Экономикалық талдаудың маңыздылығы, пайданы экономикалық талдау, өнімнің шығындары мен көлемі, компанияның айналым қаражаттарының өзгеру құрылымы мен динамикасын талдау, туристік кәсіпорынның ағымдағы активтерінің өтімділігін талдау, туризм саласындағы кәсіпорынның қаржылық тұрақтылығын талдау, туристік кәсіпорынның іскерлік белсенділігі мен кірістілігін талдау, ұзақ мерзімді активтерді талдау, дебиторлық және кредиторлық талдау туралы білімді игеруді қарастырады. кәсіпорынның туризм саласындағы қарыздары, капитал құрылымын және ұзақ мерзімді төлем қабілеттілігін талдау, инвестициялардағы пайданы талдау, активтерді пайдалануды талдау, қызмет нәтижелерін талдау, пайданы бағалау және болжау, Туристік Ұйымның экономикалық және қаржылық жағдайын кешенді талдау.</p>			<p>1) осы саладағы озық білімге негізделген Туризм индустриясы кәсіпорындарының қызметін талдау мен диагностикалаудың міндеттерін, бағыттары мен әдістерін білу және түсіну;</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: өндірістік міндеттерді шешу үшін талдаудың негізгі әдістері мен әдістерін қолдануға;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру: туристік кәсіпорынның қызметіне талдау жүргізу үшін статистикалық деректер мен экономикалық ақпаратты жинау;</p> <p>4) туристік кәсіпорынның ПХД экономикалық талдау саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға құқылы.</p> <p>5) оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: эмпирикалық және статистикалық деректерді жинау,</p>				

			<p>талдау және өңдеу дағдылары; презентациялар дайындау қабілеті; ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдылары,</p> <p>6) кәсіби практикадан өту және диплом жұмысын (жобасын) жазу кезінде, сондай-ақ есептілікті жасау кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды туристік кәсіпорынның экономикалық талдау саласында, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдерінде қолдануға;</p> <p>7) туристік кәсіпорынның ПХД талдау саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>8) курстық және рефераттық жұмыстарды, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	АТД 4232	Аймақтық туризмді дамыту	5	7	Туристік - өлкетан у жұмысы ның негіздері	Өндіріст ік практик а	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәнді оқытудың мақсаты-туризмнің аймақтық дамуының мәні, жүзеге асыру әдістері мен ерекшеліктері туралы білімі бар болашақ мамандарды даярлау.</p> <p>Пән туристік нарықтың қазіргі заманғы даму талаптары; өңірлік туризмді дамытудың тежеуші факторлары; өңірлік туризмді ұйымдастырудың ғылыми негіздері; өңірлік туризмді реттеу саласындағы туристік саясаттың негізгі бағыттары, туризмді дамытудың өңірлік бағдарламаларын әзірлеудің әдіснамалық негіздері; өңірлік туризмді аумақтық ұйымдастырудың ерекшеліктері, өңірлік туризмді дамытудағы ұйымдастырушылық, қаржылық және маркетингтік қатынастарды талдау қабілеттері туралы білімді меңгеруді көздейді; өңірлік туризмді ұйымдастыруда шешім қабылдау дағдыларын меңгеру.</p>			<p>1) оқылатын саладағы озық білімге негізделген оқылатын саладағы білім мен түсінікті көрсету; өңірлік туризмді дамытуды жоспарлаудың негізгі қағидаттарын білу және түсіну; туристік қызметті мемлекеттік реттеудің мәнін көрсететін теориялық ұғымдар.</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге; туризмде жоспарлау</p>				

			<p>әдістерін қолдана білуге</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді; өңірдің туристік әлеуетін нысаналы қалыптастыру мен пайдалануға жоспарлы және жүйелі тәсілдерді, өңірде туризмді дамытуды жоспарлауда шешімдер қабылдаудың тиімділігін бағалау әдістерін жүзеге асыруға;</p> <p>4) зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға; туристік дестинацияларды дамыту жоспарын кезең-кезеңімен жасауға</p> <p>5) оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; оқыту дағдылары: өңір экономикасы контекстінде Туризм дамуының құрылымдық факторларын талдай білу</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдануға; туризмнің дамуына мониторинг жүргізуге, Стратегиялық, ағымдағы және жедел жоспарлар мен болжамдар жасауға құқылы.</p> <p>7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді; туризм саласының өңір экономикасымен өзара іс-қимыл ерекшеліктерін ескере отырып, нарықтық экономика жағдайында оңтайлы шешімдер қабылдаудың коммуникативтік қабілеттерін қолдануға құқылы.</p> <p>8) осы пән бойынша жазбаша жұмыстарды орындау кезінде Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну</p>				
БП	ТКЕЕ 4233	Туризмдегі кәсіби этика және этикет	5	7	Психология, Мәдениет	Өндірістік практика	Емтихан



			ттану		а	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Пәнді оқытудың мақсаты-өз кәсібiнiң этикасы, бизнес саласының этикасы, Басқару этикасы, туризм мамандарының серiктестiк қатынастарының түрлерi туралы бiлiмi бар және оларды практикалық қызметте қолдана алатын мамандарды даярлау.</p> <p>Пән iскерлiк қарым - қатынас этикасының теориялық негiздерi, Туристiк қызметтегi кәсiптiк-этикалық қағидаттар мен нормалар; бизнес-этикет, корпоративтiк этика қағидалары, шет елдердiң этикасы мен этикетiнiң ерекшелiктерi, топта өзара iс-қимылды ұйымдастыру, қарым-қатынастың әлеуметтiк-мәдени ерекшелiктерiн ескере отырып, тұлғааралық қарым-қатынасты қамтамасыз ету қабiлеттерi туралы бiлiмдi меңгерудi көздейдi; және әлеуметтiк факторлар; туристiк индустриядағы проблемалық жағдайлардың әртүрлi түрлерiн диагностикалау және анықтау, Кәсiби саладағы iскерлiк қарым-қатынастың негiзгi коммуникативтiк әдiстерi мен әдiстерiн меңгеру; басқару этикасы мәселелерiнде бағдарлау дағдылары, туризм мамандарының серiктестiк қатынастарының түрлерi.</p>			<p>1) осы саланың озық бiлiмдерiне негiзделген зерттелетiн саладағы бiлiм мен түсiнiктi көрсету: негiзгi категориялар, кәсiби этика ұғымдары, оның функциялары мен түрлерi; этикалық ой тарихын дамытудың негiзгi кезеңдерi; этикет теориясының негiзгi ұғымдары;</p> <p>2) кәсiптiк деңгейде бiлiм мен түсiнiктердi қолдануға, аргументтердi тұжырымдауға және зерттелетiн саланың проблемаларын шешуге: кәсiби этика, этикет және iскерлiк қарым-қатынас этикасы мәселелерiн бағдарлай бiлуге; iскерлiк хаттама шеңберiнде ресми тұлғалармен және iскерлiк серiктестермен қарым-қатынастың этикалық негiздерiн бiлуге;</p> <p>3) әлеуметтiк, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшiн ақпаратты жинауды және түсiндiрудi жүзеге асыруға: кәсiби қызметтегi әдептiлiктiң негiздiлiгi мен қажеттiлiгiн негiздеуге; iскерлiк әдеп нормалары негiзiнде жанжалдарды шешуге; персоналдың өзiн-өзi жүзеге асыруы үшiн ұжымда жағдай жасауға мiндеттi.</p> <p>4) кәсiби этика және этикет саласындағы оқу-практикалық және кәсiби мiндеттердi шешу үшiн теориялық және практикалық бiлiмдi қолдану.</p> <p>5) зерделенетiн салада одан әрi оқуды өз бетiнше жалғастыру үшiн қажеттi оқыту дағдылары: топта, әсiресе оқытушысыз жұмыс iстей бiлу; жазбалар жүргiзе бiлу, жазбаша жұмыстарды орындай бiлу және емтихандарға дайындала бiлу; ауызша сөйлеу, көпшiлiк алдында талқылау және материалды талдамалық баяндау, эмпирикалық және статистикалық деректердi талдау және өңдеу дағдылары болуы;презентациялар дайындай бiлу; ғылыми, арнайы</p>			

			<p>және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдылары;</p> <p>6) кәсіби практикадан өту және диплом жұмысын (жобасын) жазу кезінде, сондай-ақ есептілікті жасау кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, туризмдегі, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдеріндегі кәсіби әдеп және этикет саласында ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды қолдануға;</p> <p>7) туризмдегі кәсіби этика және этикет саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>8) курстық және рефераттық жұмыстарды, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	TSK 4236	Туризмдегі сақтандыру қызметі	5	7	Туризм менеджменті	Өндірістік практика	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларда сақтандырудың мәні мен қажеттілігі және оның ерекшеліктері туралы жүйелі білімді қалыптастыру, сондай-ақ білім алушыларды кәсіби туристік қызметте алған білімдерін тиімді пайдалануға, туристік-рекреациялық қызметті сақтандыру саласында туындайтын проблемаларды кешенді шешуге дайындау болып табылады.</p> <p>Пән сақтандырудың негізі ретінде тәуекелдің мәні туралы білімді игеруді; сақтандыру қатынастарының даму заңдылықтарын; тәуекелді басқару процестері туралы; сақтандырудың базалық терминологияларын; ҚР-дағы сақтандырудың құқықтық негіздерін; ҚР-дағы сақтандырудың жіктемелерін; Туризмдегі сақтандырудың әр түрінің ерекшеліктерін; ҚР-дағы сақтандыру туристік нарығының қазіргі жай-күйі туралы; алған білімдерін жұмыста пайдалануды үйренуді көздейді тәуекелдерді бағалау, сақтандырудың әртүрлі түрлері бойынша сақтандыру тарифтерінің актуарлық есептеулерін меңгеру.</p>			<p>1) осы саланың озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: сақтандыру теориясының негізгі мәселелерін; сақтандырудың негізгі функцияларын, мәні мен мазмұнын; отандық және халықаралық сақтандыру терминологиясының мазмұнын, сақтандыру нысандарын білу;</p> <p>2) кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: кәсіптік жобалар үшін қолайсыз экономикалық және саяси оқиғалардың пайыздық, кредиттік, бағамдық, нарықтық, операциялық, жалпы экономикалық, саяси тәуекелдерін бағалауға; кәсіптік және жеке қаржылық</p>				

жоспарлауға байланысты типтік міндеттерді шешуге;

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: кәсіптік салада негізделген шешімдер қабылдау үшін қажетті қаржылық және экономикалық ақпаратты іздеуге және жинауға,

4) Туризмдегі сақтандыру қызметі саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға міндетті.

5) зерделенетін салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбалар жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындай білу және емтихандарға дайындала білу; ауызша сөйлеу, көпшілік алдында талқылау және материалды Талдамалық баяндау дағдылары, эмпирикалық және статистикалық деректерді жинау, талдау және өңдеу дағдылары болуы; презентациялар дайындау; ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдылары,

6) кәсіби практикадан өту және диплом жұмысын (жобасын) жазу кезінде, сондай-ақ есептілікті жасау кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды Туризмдегі сақтандыру қызметі саласында, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдерінде қолдануға;

7) Туризмдегі сақтандыру қатынастары саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;

8) курстық және рефераттық жұмыстарды, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді

			дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.				
БП	TSSL 4237	Туризмдегі стандарттау, сертификаттау және лицензиялау	5	7	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері туризмология негіздері	Өндірістік практика	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәнді оқудың мақсаты - студентке өнімдер мен қызметтерді стандарттау, сертификаттау және лицензиялау туралы толық түсінік беру, туризмде өнімдер мен қызметтерді сертификаттау модельдері мен схемаларын практикалық қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p>Пән туристік бизнесте стандарттауды, сертификаттауды және лицензиялауды реттейтін заңнамалық-нормативтік актілер мен ережелер, құжаттарды ресімдеу рәсімдері және туристік қызметтерді сертификаттау схемалары, туристік саладағы халықаралық стандарттар туралы білімді игеруді көздейді; Стандарттау, сертификаттау және лицензиялау жөніндегі жұмыстарды іске асыру кезінде алған білімдерін пайдалана білу, стандарттау және сертификаттау, туристік қызметтерді лицензиялау саласындағы негізгі ұғымдардың негізгі анықтамалары мен сипаттамаларын меңгеру.</p>			<p>1) Зерттелетін салада осы саланың озық біліміне негізделген білім мен түсінікті көрсету; туристік бизнесте стандарттау мен сертификаттауды, лицензиялауды реттейтін заңнамалық-нормативтік актілер мен ережелерді, туристік қызметтерді, Қазақстанда және шетелде орналастыру құралдарын сертификаттау құжаттары мен схемаларын ресімдеу рәсімдерін білу және түсіну;</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: стандарттау және сертификаттау қағидаларын жаңғыртуға; туристік өнім объектісі бойынша әртүрлі ақпарат көздерін сипаттауға; туристік индустрия бойынша стандарттарды жаңғыртуға;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды: туристік индустрияда сапа, стандарттау және сертификаттау, лицензиялау жөніндегі ақпаратты</p>				

	<p>жинау мен түсіндіруді ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға;</p> <p>4) туризмде Стандарттау, сертификаттау және лицензиялау саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;</p> <p>5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: туристік бизнесте пайдалану мақсатында сертификаттау және стандарттау бойынша білімді іздеу және жүйелеу қабілеті; туристік істі дамыту үшін сертификаттау және стандарттау жөніндегі деректерді пайдалану;</p> <p>6) кәсіби практикадан өту және диплом жұмысын (жобасын) жазу кезінде, сондай-ақ есепті жасау кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды туризмде Стандарттау, сертификаттау және лицензиялау саласында, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдерінде қолдануға;</p> <p>7) стандарттау және сертификаттау саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) курстық және рефераттық жұмыстарды, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>
--	---

### КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ (КП)

### ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит	Семес	Пререк	Пострек	Бақылау
--------	-------------	--------------	--------	-------	--------	---------	---------

циклі			саны	тр	визитте рі	визитте рі	нысаны
КП	TBPRT 4306	Туризмдегі брендинг и PR теориясы	5	7	Туризм маркетингі	Өндірістік практика	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәнді оқытудың мақсаты-қоғаммен байланыс саласындағы теориялық білім мен практикалық дағдыларды игеру, студенттерде PR-қызметтің инновациялық формалары, Имидж, брендинг және корпоративтік қатынастар негіздері туралы идеяларды қалыптастыру.</p> <p>Пән туристік қызмет субъектілері арасындағы коммуникациялық кеңістікті қалыптастыру ерекшеліктері, қоғамдық қатынастар, қоғаммен байланыс, сондай-ақ бәсекеге қабілетті жобаны құру және енгізу технологиялары туралы білімді игеруді көздейді. Пән брендинг теориясынан және қоғамдық қатынастардың ғылым ретінде даму тарихынан, PR түрлері, нысандары мен жіктелуінен, әлемдік тәжірибе мен қазақстандық нарықтың ерекшеліктерінен, сондай-ақ туризм индустриясында PR қызметінің инновациялық әдістерін қолданудан тұрады.</p>			<p>1) Зерттелетін саладағы озық білімге негізделген туризм, жарнама және қоғаммен байланыс саласындағы брендинг және PR теориясын зерттеуде білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>2) мақсатты аудиториялардың табысты қабылдауы үшін оны түсіндіру мақсатында ұйымның қызметі, оның өнімдері мен қызметтері туралы мамандандырылған ақпарат алу үшін кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, ұйымның мамандарымен, менеджерлерімен және қызметкерлерімен өзара іс-қимыл жасауға;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін корпоративтік коммуникация саласындағы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: ұйымдарда коммуникация арналарын, құралдары мен құралдарын мониторингтеуді, әзірлеуді, іске асыруды және оңтайландыруды жүзеге асыруға құқылы.</p> <p>4) зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға; тауарлардың, көрсетілетін қызметтердің, идеялардың, ұйымдардың имиджін ілгерілету, позициялау және қайта орналастыру жөніндегі іс-шаралардың стратегияларын, науқандарын жоспарлауға, әзірлеуге және іске асыруға құқылы.</p> <p>5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше</p>				

			<p>жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; бұқаралық ақпарат құралдарымен, баспасөз орталықтарымен, ақпараттық, жарнамалық, консалтингтік агенттіктермен, қоғаммен байланыс жөніндегі агенттіктермен өзара іс-қимылды ұйымдастыру;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдануға сараптамалық қорытындылар мен есептер үшін материалдар жасауға және ресімдеуге, талдамалық анықтамалар, шолулар мен болжамдар дайындауға;</p> <p>7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; коммуникациялық науқандар мен іс-шаралардың нәтижелерін бағалау.</p> <p>8) бизнес-коммуникация негіздерімен көп қырлы аспектілерді қамтитын академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын, тиімді іскерлік қарым-қатынастың негізгі қағидалары мен қағидаттарына сәйкес іскерлік келіссөздер жүргізу дағдыларын түсіну.</p>				
КП	BSMKU 4307	Бизнес сапарлар мен MICE қызметтерін ұйымдастыру	5	7	Туризм менеджменті	Өндірістік практика	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәнді оқытудың мақсаты іскерлік, конгресстік және инсентивтік турларды, сондай-ақ іс-шараларды ұйымдастыру мәселелерінде білім мен практикалық дағдылар жүйесін қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Пән туризм индустриясындағы іскерлік іс-шараларды ұйымдастыру мен басқарудың әдіснамасы мен технологиясының негіздері туралы білімді игеруді; әртүрлі іс-шараларды өз бетінше практикалық жүзеге асыру, жоспарлау және ұйымдастыру үшін құзыреттілік деңгейлері бойынша сараланған кәсіби дағдыларды, дағдыларды қалыптастыруды және оларды туристік қызмет көрсетуде пайдалануды көздейді.</p>			<p>1) осы саланың озық біліміне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: іскерлік туризм нарығының ерекшеліктері және MICE саласындағы іс-шаралар түрлері туралы білім мен түсінік; іскерлік және конгресстік туризмді ұйымдастыру туралы; MICE қызметтер саласындағы терминология;</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтер тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешу: іскерлік туризм</p>				

бағдарламаларында ұйымдастырушылық байланыстар құру, Іскерлік туризм қызметтерін жобалау үшін креативті индустриялардың қызметтерін біріктіру, іскерлік кездесулердің міндеттерін ескере отырып, сервистік өнімдердің ұсыныстарын салыстыру;

3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру: MICE саласының өнімдері мен оқиғалары туралы деректерді электрондық ортада іздеу;

4) бизнес сапарлар мен MICE қызметтерін ұйымдастыру саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбаларды жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындай білу және емтихандарға дайындала білу; эмпирикалық және статистикалық деректерді жинау, талдау және өңдеу дағдылары; презентациялар дайындай білу; ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдылары іскерлік туризмді ұйымдастыру саласында;

6) кәсіби практикадан өту және диплом жұмысын (жобасын) жазу кезінде, сондай-ақ есепті жасау кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды іскерлік туризм саласында, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдерінде қолдану;

7) іссапарларды ұйымдастыру саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;

8) курстық және рефераттық жұмыстарды, практика



			бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.				
КП	ТКК 4312	Туризмді көлікпен қамтамасыз ету	7	7	Туризмд ағы менедж мент	Өндіріст ік практик а	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәнді зерделеудің мақсаты білім алушыларда көліктің жекелеген түрлерімен туристерге қызмет көрсетуді ұйымдастыру туралы білім кешенін қалыптастыру, клиенттерге көліктік қызмет көрсетуді ұйымдастыру кезінде туристік кәсіпорындардың негізгі үлгілік міндеттерін шешудің құралдары мен технологияларын игеру болып табылады.</p> <p>Тәртіп көлік саяхаттары мен құралдарының жіктелімдері, туристерді авиациялық көлікпен тасымалдау, авиациялық билеттер: тарифтер мен жеңілдіктер, жолаушылар мен багажды авиатасымалдау ережелері, тасымалдаушының жауапкершілігі, теміржол көлігінде туристерге қызмет көрсету, туристерді автомобиль көлігімен тасымалдау, туристерді су көлігімен тасымалдау, автомобиль және автобус турларын ұйымдастыру, маршрут паспорты туралы білімді игеруді көздейді.</p>			<p>1) Зерттелетін саладағы озық білімге негізделген туризмде көліктік қызмет көрсетуді зерделеуде білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>2) кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтер тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешу; белгілі бір маусымның жоспарланған кезеңдерінде турларға қызмет көрсету үшін көлік құралдарының қолжетімділігін бағалау, қызмет көрсетудің негізгі қағидаттарын практикада қолдану, құжаттық және визалық сипаттағы мәселелерге бағдарлану, көлік саяхатын ұйымдастыру әдістерін практикада қолдану;</p> <p>3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; әртүрлі дереккөздердің деректерін салыстыруға, қандай да бір рекреациялық және туристік-экскурсиялық проблема бойынша жиынтық ақпарат дайындау;</p> <p>4) модуль пәндерін білу және түсіну арқылы зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; турдың бағыты бойынша әлеуетті тасымалдаушыларды,</p>				

			<p>олардың қажетті сыйымдылықтағы көлік құралдарымен қамтамасыз етілуін, жайлылық деңгейін және туристердің қауіпсіз көшу жағдайларын қамтамасыз ететіндерін айқындау;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды туристерге көліктік қызмет көрсету мәселелерін зерделеуде қолдану;</p> <p>7) туризмде көліктік қызмет көрсетуді зерделеуде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) жазбаша жұмыстарды орындау кезінде Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну</p>				
КП	TBRT 4313	Туризмдегі брондау және резервтеу технологиясы	7	7	АКТ, Туризмология негіздері	Өндірістік практика	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәнді оқудың мақсаты - әлемде және Қазақстанда туристік қызметтерді брондау мен резервтеудің кең таралған бағдарламаларымен-Amadeus, Galileo, Worldspan, Saber және т.б. тәжірибелік танысу, турды қалыптастыру үшін дағдылар мен өзіндік жұмыстарды пысықтау болып табылады.</p> <p>Пән ақпараттық технологиялар мен ақпараттық қоғамның дамуы мен қалыптасуы, брондау мен резервтеудің компьютерлік жүйелерінің тарихы, қазіргі заманғы үрдістері, сипаттамасы, Amadeus брондау жүйесі, Galileo брондау жүйесі, Worldspan брондау жүйесі, Saber брондау жүйесі, басқа да шетелдік брондау жүйелері, қазақстандық компьютерлік брондау жүйелері туралы білімді меңгеруді көздейді.</p>			<p>1) осы саланың озық біліміне негізделген техникалық, бағдарламалық, ақпараттық, ұйымдастырушылық, құқықтық және эргономикалық қамтамасыз етуді қамтитын қазіргі заманғы ақпараттық жүйелер саласындағы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтер тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: туризмде жаһандық компьютерлік брондау жүйелерін пайдаланудың мүмкіндіктері мен артықшылықтарын пайдалануға; ақпараттық және коммуникативтік технологияларды пайдалана отырып, туристік, мейрамхана және қонақ үй қызметтерін брондауға, растауға құқылы.</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін</p>				

ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру: электрондық мүмкіндіктер мен құралдарды талдай, қалыптастыра және пайдалана білу

4. Туризмде брондау және резервтеу саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбаларды жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындала білу; ауызша сөз сөйлеу, әртүрлі бағдарламалық пакеттермен заманауи компьютерлік жабдықта жұмыс істей білу.

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану: бағдарламалық қамтамасыз ету мүмкіндіктерін, математикалық әдістерді пайдалана отырып, мейрамхана-қонақ үй бизнесінде практикалық мәселелерді шешуде теориялық білімді қолдану, сондай-ақ қонақжайлылық индустриясында басқарушылық шешімдер қабылдау үшін микро және макро деңгейде қаржылық-экономикалық талдау әдістерін қолдану

7. Фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың және зерттелетін саланың күрделі тәуелділіктерін, атап айтқанда жүргізілген зерттеу нәтижелерін ғылыми есеп, мақала немесе баяндама түрінде ұсыну қабілетін білу мен түсінуді қолдану; әзірленген бағдарламаға сәйкес дербес зерттеулер жүргізу, сондай-ақ өндірістік, шаруашылық, логистикалық және өзге де қызметті жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын меңгеру мейрамхана-қонақ үйге қызмет көрсету жүйесі. Стандарттардың

			<p>талаптарын ескере отырып, тиімді қызмет көрсету бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру.</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, сондай-ақ заманауи технологиялар негізінде қонақ үй және мейрамхана бизнесі саласының өнімін әзірлеу, ұсыну және ілгерілету дағдыларын меңгеру, отандық және шетелдік зерттеушілер алған басқарудың өзекті мәселелерін зерттеу нәтижелерін жалпылай және сыни бағалай білу, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларға баға беру. әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттанушылар және психология туралы негізгі білімді ескере отырып.</p>				
КП	MIN 4314	Мейрамхана ісінің негіздері	7	7	Туризмд ағы маркети нг	Өндіріст ік практик а	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәнді оқудың мақсаты-мейрамхана ісінің мәні туралы негізгі білімді қалыптастыру және мейрамхана ісін ұйымдастырудың ерекшеліктерін, әдістері мен принциптерін зерттеу. Пән мейрамханалардың негізгі ұғымдары мен жіктелуі, мейрамхана ісін ұйымдастырудың ерекшеліктері, мейрамханалық қызмет көрсетудің негізгі түрлері мен жаңа формалары, мейрамхана қызметтерінің қазіргі даму тенденциялары туралы білімді игеруді көздейді.</p>			<p>1) осы саланың озық біліміне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: мейрамханалардың жіктелуін және олардың сипаттамаларын; мейрамхананың тиімді жұмыс істеу мүмкіндігін айқындайтын факторлар; мейрамхана мәзірін қалыптастыру және ресімдеу ерекшеліктерін білу және түсіну;</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтер тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешу: мейрамхананың тұжырымдамасы мен бейінін анықтау кезінде мейрамхана қызметтерін ұйымдастыру туралы білімді пайдалану; жұмыс жоспарын құру, қаржылық инвестицияларды бағалау, мейрамхананы ашудың бизнес-жоспарының мазмұны мен негізгі бөлімдерін</p>				

анықтау;

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды: мейрамхана бизнесі нарығы туралы ақпаратты жинау мен түсіндіруді ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;

4) зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: мейрамхана сервисінің менеджменті, мейрамхана бизнесін дамытудың маркетингтік және имидждік саясаты саласындағы білімді практикада қолдана білу.

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбаларды жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындай білу және емтиханға дайындала білу; ауызша сөйлеу, көпшілік алдында талқылау және материалды Талдамалық баяндау, саяси пікірталастар, компаға келуге және әріптестікке дайын болу дағдыларына ие болу, алған білімдерін пайдалана отырып, серіктестер; эмпирикалық және статистикалық деректерді жинау, талдау және өңдеу дағдылары; презентациялар дайындау қабілеті; мейрамхана бизнесі саласындағы ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдылары;

6) кәсіби практикадан өту және диплом жұмысын (жобасын) жазу кезінде, сондай-ақ есептілікті жасау кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды мейрамхана сфера саласында, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдерінде қолдануға;

7) мейрамхана бизнесі саласында фактілерді,

			құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану; 8) курстық және рефераттық жұмыстарды, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.				
КП	ЕТ 4315	Экологиялық туризм	7	7	Туризмология негіздері	Өндірістік практика	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәнді оқудың мақсаты студенттерге экологиялық туризм, оның түрлері, факторлары және даму перспективалары туралы жалпы түсінік беру болып табылады.</p> <p>Пән қазіргі жағдайда экологиялық туризмді дамытудың ерекшелігі, қоршаған ортаны қорғау қағидаттары негізінде туристік қызметті ұйымдастыру тәртібі туралы білімді игеруді, сондай-ақ экотурларды жобалаудың, экотуристерге экскурсиялық қызмет көрсетуді жүргізудің, экотуристік саяхаттың технологиялық картасын құрудың, экотуристерге қызмет көрсету бағдарламасын құрудың практикалық дағдыларын қалыптастыруды көздейді.</p>			<p>1) осы саланың озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: әлемнің және Қазақстанның жекелеген ірі өңірлеріндегі экологиялық ерекшеліктер, өз өңірінің табиғи аумақтарындағы туристік маршруттар, ел аумағындағы экологиялық туризм ресурстары, оның түрлері мен географиясы, рекреациялық экологияның мүмкіндіктері, адамдардың табиғатта демалуын ұйымдастыру қағидаттары туралы білім;</p> <p>2) кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтер тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешу: аумақтардың рекреациялық мүмкіндіктерін бағалау үшін зерттелген материалды талдау және қорыту, Қазақстанда туризмді дамытудың негізгі проблемалары мен перспективаларын бөліп көрсету, экологиялық маршруттарды жоспарлау үшін картографиялық, анықтамалық материалды пайдалану, экологиялық соқпақтардың сызбалары мен маршруттарын жасау;</p> <p>3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру:</p>				

анықтамалық материалды жинау, экотуристік маршруттарды жобалау үшін статистикалық материалды, өз өңірінің табиғи және мәдени мұра объектілерінің жай-күйі туралы ақпаратты пайдалану;

4) экологиялық туризм саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбаларды жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындай білу және емтиханға дайындала білу; ауызша сөйлеу, көпшілік алдында талқылау және материалды Талдамалық баяндау, саяси пікірталастар, компаға келуге және әріптестікке дайын болу дағдыларына ие болу, алған білімдерін пайдалана отырып, серіктестер; эмпирикалық және статистикалық деректерді жинау, талдау және өңдеу дағдылары; презентациялар дайындау қабілеті; экологиялық туризм саласындағы ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдылары;

6) кәсіби практикадан өту және диплом жұмысын (жобасын) жазу кезінде, сондай-ақ есептілікті жасау кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды экологиялық туризм саласында, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдерінде қолдану;

7) экологиялық туризм саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;

8) курстық және рефераттық жұмыстарды, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді

			дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.				
КП	AMUShT4316	Академиялық мақсаттар үшін шетел тілі (Minor)	7	7	Шетел тілі, Кәсіби бағдарланған шет тілі, Іскерлік шетел тілі	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Бұл пән оқу құралы және ғылыми Академиялық қарым-қатынас негіздері ретінде шет тілін меңгеру дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Пән академиялық кәсіби қызмет пен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу үшін қажетті коммуникативтік лингвистикалық және мәдениетаралық құзыреттерді жетілдіру мен дамытуды қамтамасыз етуге арналған.</p>			<p>1. Фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымды, орфография мен пунктуацияны, негізгі және арнайы лексиканы, фразеология мен идиомаларды, лингвистиканың қазіргі даму тенденцияларына негізделген ағылшын және екінші шет тілдерінің стилистикалық және жанрлық дифференциациясын білу мен түсінуді көрсету.;</p> <p>2. Зерттелетін тіл елінің тарихы, экономикасы, саяси жүйесі мен мәдениеті, мәдениетаралық коммуникация саласындағы заманауи зерттеулер мен үрдістерге негізделген ағылшын тілді елдер өкілдерінің дүниетанымы мен ойлау ерекшеліктері туралы білімдері мен түсініктерін көрсету;</p> <p>3. Күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста аргументтерді тұжырымдау, сондай-ақ кәсіби деңгейде оқытылатын шет тілдерінің лексикасының лексикалық және грамматикалық нормалары мен жанрлық-стильдік стратификациясын білу мен түсінуді пайдалана отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндерді түсіндіруге байланысты мәселелерді шешу;</p> <p>4. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, қазіргі заманғы лингвистика және шет тілді</p>				



білім беру әдіснамасы саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

5. Оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, мамандық бойынша одан әрі білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдылары.;

6. Оқытылатын тілдің нормаларына сәйкес сөйлеудің дұрыс грамматикалық формалары мен синтаксистік құрылысын қолдану дағдыларына сүйене отырып, сөйлеу тәсілін таңдау, сөйлеу мінез-құлқын жоспарлау және күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларында (қазақ, орыс және шет тілдерінде ) ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді оқытылатын саладағы мамандарға да беру;

7. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды лингвистика, педагогика және шет тілді білім беру саласындағы білім беру және кәсіптік міндеттерді орындау кезінде қолдану;

8. Зерттеу және кәсіби міндеттерді орындау үшін Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

## Уважаемый обучающийся Казахстанско-Американского свободного университета!

Перед Вами находится **Каталог дисциплин** Вашей образовательной программы.

Каталог дисциплин – систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин за весь период обучения, содержащий их краткое описание с указанием ожидаемых результатов обучения. В каталоге дисциплин отражают пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. Каталог дисциплин составляется для обучающихся с целью создания возможности самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Каталог дисциплин, по сути, является помощником при составлении обучающимся индивидуального учебного плана (ИУП).

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 3 цикла – Общеобразовательные (ООД), Базовые (БД) и Профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 3 вида – Обязательный компонент, Вузовский компонент и Компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные дисциплины).

Дисциплины обязательного компонента цикла ООД соответствуют типовым учебным программам цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования и изучаются всеми без исключения студентами данной ОП. Вузовский компонент и Компонент по выбору определяются университетом самостоятельно с учетом потребностей рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальных интересов обучающихся.

Каталог дисциплин предлагает перечень элективных учебных дисциплин для выбора обучающимся с описанием пререквизитов, постреквизитов, кратким описанием дисциплины и ожидаемыми результатами.

Из предлагаемого перечня элективных учебных дисциплин обучающийся может выбрать те, которые ему интересны в соответствии с выбранной траекторией обучения.

Как выбрать при помощи данного Каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. Осуществить выбор элективных учебных дисциплин в соответствии с Вашей траекторией обучения поможет эдвайзер.
2. Уточните у эдвайзера, сколько всего кредитов отводится модульной образовательной программой на элективные учебные дисциплины в данном семестре.
3. Ознакомьтесь с перечнем элективных учебных дисциплин в данном семестре.
4. Прочитайте описание заинтересовавших Вас элективных учебных дисциплин и сделайте Ваш выбор.
5. Проверьте, чтобы количество выбранных Вами кредитов соответствовало количеству, требующемуся по модульной образовательной программе и каталогу дисциплин.

Также в помощь Вам предлагается **Академический календарь** Вашей образовательной программы, который представляет собой календарь проведения учебных занятий, рубежных контролей, промежуточной и итоговой аттестации, профессиональных практик, в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников). Академический календарь размещен на сайте [kafu.edu.kz](http://kafu.edu.kz).

## БАКАЛАВРИАТ

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 6В11101 «ТУРИЗМ»

#### 1 КУРС

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

#### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД) ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
ООД	ИК 1101	История Казахстана	5	2	История Казахстана (школьный курс)	Философия	Государственный экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Древние люди и становление кочевой цивилизации. Доисторическая эволюция человека. Предпосылки формирования кочевой цивилизации периода древней металлургии. Генезис культуры верховой езды. Тюркская цивилизация и Великая Степь. Этапы этнокультурной интеграции тюркоязычных этносов в Центральной Азии до монгольского периода. Великая Степь в период Золотой Орды (XIII-XV вв.). Формирование казахского народа. Этноним "казах". Казахские жузы. Казахское ханство XV-XVI вв. Казахское ханство в XVII-начале XVIII в. Казахы XIV-XVIII вв. культура в начале. Казахстан в новую эпоху (XVIII - начало XX в.). Внешнеполитическое положение Казахского ханства в первой половине XVIII века. Начало колониальной эпохи в Казахстане. Казахстан и государства Средней Азии в конце XVIII века. Введение в Казахстане административно-политической системы России (последняя четверть XVIII-начало XX в.). Земельный			1) сбор и интерпретация информации в целях формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, патриотического воспитания, привития навыков систематизации знаний по знанию и пониманию основных этапов развития истории Казахстана; 2) на основе критического анализа уметь сочетать явления и события исторического прошлого с общими принципами всемирного исторического развития человеческого общества, на основе доказательных данных классифицировать данные в трактовке путей				

<p>вопрос. Социальная структура кочевого общества. Народно-освободительная борьба казахского народа против колониализма. Культура Казахстана (XVIII – начало XX в.). Движение "Алаш" и идея национального государства. Казахстан в советский период. Казахстан находится в период Октябрьской революции и установления советской власти. Реализация советской модели государственного строительства. Противоречия и последствия советских реформ в Казахстане во второй половине 20 века. Политика «перестройки» в Казахстане. Независимый Казахстан. Провозглашение независимости Казахстана и государственное строительство РК. Казахская модель экономического развития. Общественно-политическое развитие и духовное развитие. Внешняя политика и международные отношения Республики Казахстан.</p>		<p>решения современных общественных проблем;  3) овладение приемами исторического описания и анализа хода и последствий исследовательских событий явлений и исторических процессов в Казахстане в современном мире;  4) уметь доказывать и определять особенности и значимость современной казахстанской модели развития, объективно и всесторонне изучать внутренние особенности современной казахстанской модели развития;  5) овладение понятиями непрерывности и общности историко-культурного развития, способами сопоставления глубинных корней духовного наследия Казахстана и построения исторической характеристики;  6) систематизация и критическая оценка процессов и исторических явлений истории Казахстана, выявление и всесторонний учет значимости формирования мировоззренческих принципов;  7) овладение навыками аналитического и аксиологического анализа причинных последствий исторических явлений и событий общества,  8) формирование учебных навыков и умений, необходимых для формирования профессиональной коммуникации, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, а также для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности</p>					
ООД	К(R) Ya 1103/1104	Казахский (русский) язык	10	1,2	нет	Профессиональный казахский (русский) язык	Экзамен

Краткое описание дисциплины	Ожидаемые результаты
<p>Дисциплина посвящена повторению, углублению и систематизации знаний по казахскому языку, полученных студентами при обучении в школе, а также дополнению и углублению знаний, в том числе при помощи практических занятий, с целью подготовки студентов к их дальнейшей деятельности на казахском/русском языке, в том числе в соответствии с выбранной образовательной программой.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание теоретических понятий, правил, концепций изучения языка, отражающих его сущность и их практическое применение в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области;</li> <li>2) применять знания и понимания полученных на занятиях по русскому языку для выполнения заданий по подготовке к будущей профессиональной деятельности, умение составлять стилистические верные синтаксические конструкции на различные темы для формирования речевой компетенции на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации суждений о языковых процессах современного русского языка для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области современного русского языка, его практической составляющей;</li> <li>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области современного русского языка, его практической составляющей;</li> <li>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области современного русского языка, его практической составляющей;</li> <li>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области современного русского языка, его практической составляющей;</li> </ol>

			8) понимать значение принципов и культуры академической честности.				
ООД	IYa 1105/1106	Иностранный язык	10	1,2	нет	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина предназначена для дальнейшего совершенствования и уровня иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности через изучение речевых образцов и грамматических конструкций, практических занятий, тренингов и работы с носителями изучаемого языка, расширение словарного запаса, развитие навыков межкультурного общения и говорения на английском языке.</p>			<p>1.Знание и понимание грамматического материала и словарного запаса, соответствующего требованиям курса;</p> <p>2.Применение знаний и пониманий для восприятия информации на слух и умений отвечать на вопросы по изученным темам, составлять диалоги по заданным темам;</p> <p>3.Формирование суждений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля;</p> <p>4.Коммуникативные способности делать заключение о значимости прочитанного, увиденного;</p> <p>5.Навыки обучения (способности к учебе): управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе.</p> <p>6. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;</p> <p>7. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p>				

			<p>8. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>9. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</p> <p>10. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>11. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>12. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</p> <p>13. понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ООД	ИКТ 1107	Информационно-коммуникационные технологии	5	2	Информатика (школьный курс)	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Данная дисциплина рассматривает современные методы и средства коммуникации людей в обычной и профессиональной деятельности, использование информационных технологий для поиска, сбора, хранения, обработки и распространения информации. Роль ИКТ в ключевых секторах развития общества. Стандарты в области ИКТ. Введение в компьютерные системы. Архитектура компьютерных систем. Программное обеспечение. Операционные системы. Взаимодействие человека и компьютера. Системы баз данных. Анализ данных. Управление данными. Сети и телекоммуникации. Кибербезопасность. Интернет-технологии. Облачные и мобильные технологии. Мультимедийные технологии. Умные технологии. Электронные технологии. Электронный бизнес. Электронное обучение. Электронное правительство. Информационные технологии в профессиональной сфере. Промышленные ИКТ. Перспективы развития ИКТ.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в этой области: информационные процессы; основы системного анализа и синтеза информационных систем; методология моделирования предметной области бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации; инструменты оценки деятельности организации; инструменты оценки проектов; подходы к построению и совершенствованию систем управления организацией в современных условиях ведения бизнеса; технологии подготовки и проведения презентаций.</p> <p>2) применять знания и понимание на профессиональном</p>				

уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: при определении бизнес-целей и бизнес-требований к бизнес-процессам и/или ИКТ-проектам организации; при выборе и планировании подходов к проведению бизнес-анализа бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации; при анализе результатов опроса заинтересованных сторон для проведения бизнес-анализа бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации.

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; значимости и последствий своей профессиональной деятельности.

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: установление контакта, поддержание беседы, навыки одновременного общения, умение вести переговоры и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартных, проблемных ситуациях профессионального общения.

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: тайм-менеджмент; эффективное использование текстовых и других материалов (особенно телевизионных программ); умение работать в режиме групп новостей; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести заметки, выполнение письменных работ и подготовка к экзаменам; устные презентации, публичные дискуссии и аналитическое изложение материала, политические дискуссии, готовность к компромиссу и партнерству, умение влиять на партнеров, используя полученные знания. Обладать навыками работы с научной, специальной и



			<p>периодической литературой в области моделирования и основ интеллектуальной собственности.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в профессиональном взаимодействии с коллегами при работе в команде и над совместными проектами в области информационно-коммуникационных технологий.</p>				
ООД	Soc 1108	Социология	2	1	нет	Филосо фия	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина посвящена изучению понятия, предмета, функциям социологии.</p> <p>Формируются знания о методах социологических исследований, разработки основанных на социологических знаниях некоторых видов социологического исследования; особенности предмета и метода социологических исследований, существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии социологического исследования; методику проведения различного рода исследований социальной действительности.</p>			<p>1. Осуществлять сбор и интерпретацию информации с целью формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных личностей, воспитания в духе патриотизма и дружбы народов Республики Казахстан, уважения к различным культурам, традициям и обычаям;</p> <p>2. Демонстрировать знание теоретических и прикладных основ, закономерности функционирования социологической науки;</p> <p>3. Применять навыки профессиональной коммуникации, экологической, физической, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности;</p> <p>4. Демонстрировать знание классических и современных социологических теорий;</p> <p>5. Демонстрировать знание основных направлений и</p>				

			<p>результаты современных исследований в области социологии;</p> <p>6. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в социологической области;</p> <p>7. Навыки правильного подхода к анализу, проектированию и прогнозированию проблем современного общества;</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ООД	Pol 1109	Политология	2	1	История Казахстана, Всемирная история (школьный курс)	Философия	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Курс политологии является общеобразовательным и призван познакомить обучающихся различных образовательных программ с основами политической науки и сформировать у них общее представление о политике, ее основных аспектах, проблемах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в области политологии, основанные на передовых знаниях в сфере политического знания;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы политологии;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области политологии;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в политологии;</p>				

			6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в политологии; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области политологии; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности.				
ООД	Kul 1110	Культурология	2	2	Социология, Политология	Философия	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Культурология – это гуманитарная дисциплина, сформировавшаяся в 20-м веке. Она формирует навыки системного анализа проблем развития современной цивилизации, духовной и материальной культуры, становление религиозных воззрений народов, этапы и периоды истории развития мировой культуры, знакомит с основными направлениями в искусстве, взаимодействием культуры и цивилизации.			1) демонстрировать знания и понимание в области культурологии, основанные на передовых знаниях в сфере социокультурного знания; 2) осуществлять сбор и интерпретацию информации с целью формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, воспитания в духе патриотизма и дружбы народов Республики Казахстан, уважения к различным культурам, традициям и обычаям; 3) применять знания и понимание культурологии на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы; 4) навыки обучения и умения, необходимые для формирования профессиональной коммуникации, экологической, физической, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, а также необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности; 5) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области культурологии;				

			б) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в культурологии; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области культурологических концепций; 8) демонстрировать знания и понимание закономерностей культурных процессов, места и роли в них социокультурных институтов, механизмов и т.д.; 9) понимать значение принципов и культуры академической честности				
ООД	Psi 1111	Психология	2	2	нет	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «Психология» посвящена изучению фундаментальных понятий в области общей психологии, описывающие познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности.</p> <p>Рассматривается общее представление о психологии как науке, методология и методы психологии. Формирует целостное представление о личностных особенностях человека, а также о психологических аспектах будущей профессиональной деятельности в учетом выбранной ОП.</p>			1) демонстрировать знания и понимание в области базовых, фундаментальных знаний о психологии, основанные на передовых психологических знаниях; 2) применять знания и понимания построения и реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы входящие в спектр вопросов психологии; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках основ психологии; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области психологии; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной областях; 7) применять знания и понимание фактов, явлений,				

			теорий и сложных зависимостей между ними в области психологических знаний;				
			8) понимать значение принципов и культуры академической честности в рамках учебной деятельности и формировать на их основе профессиональную и трудовую этику и дисциплину.				
ООД	FK 1(2)112	Физическая культура	4	1,2	нет	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого осуществляется гармонизацией духовных и физических сил, формированием таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области.</li> <li>2. Выявлять потребности и затруднения в обучении обучающихся в высших учебных заведениях.</li> <li>3. Придерживаться демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; проявлять приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики.</li> <li>4. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области,</li> <li>5. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об основах психологии общения и профессиональной коммуникации.</li> <li>6. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</li> <li>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, навыки планирования учебных занятий с учетом принципов интеграции и преемственности в обучении обучающихся в высших учебных заведениях</li> <li>8. Соблюдать педагогический такт, правила</li> </ol>				

педагогической этики; проявлять уважение к личности обучающихся

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ООД	ОЕР 1113	Основы экономики и предпринимательства	5	2	«Человек, общество, право» «Алгебра и начало анализа» «История» «География» (школьный курс).	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Цель изучения данной дисциплины заключается в формировании способности использовать основы экономических знаний и методов экономических наук в различных сферах жизнедеятельности, в умении принимать оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>В ходе изучения данной дисциплины студенты овладевают основными понятиями в сфере предпринимательской деятельности, знакомятся с нормативными документами в области предпринимательства в РК, основными механизмами регулирования рыночной экономики, формами организации бизнеса в РК, методологией написания бизнес-плана в соответствии с определенными целями, основными элементами инфраструктуры рынка</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области экономической науки и развития предпринимательства;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне по предпринимательству, формулировать аргументы и решать экономические проблемы;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области экономической жизни общества с учетом социальных, этических и</p>				

<p>(в том числе финансовой), учатся применять базовые формы и инструменты для определения наиболее эффективных действий, собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и написания бизнес-плана; оценивать коммерческие перспективы проекта; грамотно использовать элементы инфраструктуры бизнеса, в том числе государственную поддержку, обеспечить эффективное функционирование предприятия в сложившихся условиях.</p>			<p>научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач предпринимательской деятельности и экономики в целом;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения по экономической теории, а так же обучения по развитию бизнеса и предпринимательства;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в дальнейшей предпринимательской деятельности;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, экономических явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в процессе выстраивания бизнеса и прочих экономических процессов;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в результате изучения дисциплины «Основы экономики и предпринимательства».</p>				
ООД	ОРАК 1114	Основы права и антикоррупционной культуры	5	2	История Казахстана на (школьная программа)	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Данная дисциплина посвящена изучению понятия, источников, субъектов, методов права. Дается характеристика института ответственности в праве Республики Казахстан, а также изучению понятия, сущности и причин происхождения коррупции, мер морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения, действующего законодательства в области противодействия коррупции.</p>			<p>1) демонстрировать знание и понимание основного содержания понятий, принципов и категорий, используемых в правовой науке и антикоррупционной культуре;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в</p>				

			<p>области основ права;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации правового и антикоррупционного характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области основ права, а так же для правильного толкования законодательных актов;</p> <p>5) владеть навыками обучения, необходимыми для формирования правовой и антикоррупционной культуры и мышления, а так же самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области основ права и антикоррупционной культуры;</p> <p>7) применять знания и понимание развития и особенностей формирования антикоррупционной культуры у граждан;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности как элемента общей антикоррупционной культуры.</p>				
ООД	ОЕР 1115	Экология и безопасность жизнедеятельности	5	2	Биология, Химия, География, Физика Математика в рамках школьной програм	нет	Экзамен



					мы.		
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью изучения дисциплины является формирование экологического мировоззрения, получение глубоких системных знаний и представлений об основах устойчивого развития общества и природы, теоретических и практических знаний по современным подходам рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.</p> <p>В рамках изучения дисциплины обучающиеся будут уметь оценивать экологическое состояние природной среды; проводить оценку техногенного воздействия производства на окружающую среду; критически осмысливать тенденции развития эколого-экономических систем, связанных с использованием природных ресурсов и охарактеризовать их экологические последствия.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, знания и понимание понятий и структуры экологии, методов исследования в экологии и безопасности жизнедеятельности;</li> <li>2. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</li> <li>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</li> <li>5. информировать как специалистов, так и неспециалистов об информации, идеях, проблемах и решениях о состоянии и негативных факторах среды обитания;</li> <li>6. формирование учебных навыков, необходимых для продолжения получения дополнительных знаний в исследуемой области, связанных с анатомо-физиологическими факторами воздействия травмирующих, вредных и поражающих факторов на человека, принципами их идентификации, техническими средствами и техническими процессами.</li> <li>7. сообщать информацию, идеи, проблемы и решения об экологии и безопасности жизнедеятельности как специалистам, так и неспециалистам;</li> <li>8. понимать значение принципов и культуры академической честности в обучении экологии и безопасности жизнедеятельности.</li> </ol>				
ООД	ОМ1116	Общенаучные методы исследований	5	2	нет	Методик	Экзамен

						а научных исследо ваний	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Данная дисциплина рассматривает основные понятия и определения из области планирования, организации и управления научными исследованиями, инновационной деятельности, а также направлена на формирование у обучающихся навыков создания академических текстов и письменного представления результатов исследования.</p>				<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: понятия и методов научного исследования, классификации наук, этапов научно-исследовательской работы.</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области путем проведения научного исследования теоретического и эмпирического плана, с применением философских, общенаучных, частных и специальных методов.</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о методологии научного исследования, об основных структурных элементах научного исследования, о механизмах функционирования и взаимодействия объекта и предмета исследования.</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области в частности при написании и защите научного проекта, при планировании научно-исследовательской работы, при выборе темы исследования, при выборе источников научной информации.</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: способность разбираться в многообразии источников научных знаний, в литературе,</p>			

	<p>формирование рисунков, графиков, обозначение формул и таблиц, составление и преподнесение научной информации, обработка данных с помощью различных способов и методов научного исследования.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, в том числе философских, общенаучных, специальных и частных методов, а также соблюдать научную стилистику и язык повествования, умение делать выводы по исследованному материалу.</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области при написании и защите научного исследования путем научной обработки информации об объектах и предметах исследования.</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности, в частности, доказывать оригинальность представленной работы с помощью технических методов, а также корректно приводить ссылки на применяемые источники информации.</p>
--	--

**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)  
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
БД	ОТ 1205	Основы туризмологии	6	1	География (школьная программа)	Техника и тактика активных видов туризма	Экзамен, курсовая работа

Краткое описание дисциплины	Ожидаемые результаты
<p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о туризме, расширение и углубление знаний студентов о видах и формах туризма. Подготовка специалистов широкого профиля в области туризма, способных работать в любой из отраслей туристско-экскурсионного обслуживания населения.</p> <p>Дисциплина предусматривает овладение знаниями о научных и практических основах территориальной организации туризма; современных теориях о туризме как пространственном и социально-экономическом явлении; тенденциях развития мировой индустрии туризма, ее транснациональный характер; условиях развития индустрии туризма, ее особенностях, умениями применять полученные теоретико-методологические знания в области туризма в практической деятельности; проводить комплексный анализ ситуации туристского рынка; использовать действующую нормативно-законодательную базу в туристской практике; формировать банк данных объектов туристской индустрии.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; знание и понимание научных и практических основ территориальной организации туризма;</li> <li>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; понимание современной теории туризма как о пространственном и социально-экономическом явлении</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; знание о тенденциях развития мировой индустрии туризма, ее транснациональный характер; условия развития индустрии туризма, ее особенности.</li> <li>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; применять полученные теоретико-методологические знания в области туризма в практической деятельности;</li> <li>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; проводить комплексный анализ ситуации туристского рынка; использовать действующую нормативно-законодательную базу в туристской практике; выработать стратегию и тактику работы туристского предприятия; формировать банк данных объектов туристской индустрии.</li> <li>7) применять знания и понимание фактов, явлений,</li> </ol>

	<p>теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности. Умение работать в группе; умение вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам.</p>
--	--

**ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПД)  
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ПД)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ПД	ТТАУТ 1301	Техника и тактика активных видов туризма	5	2	Основы туристологии	Учебная практика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью изучения дисциплины является подготовка менеджеров туристско-экскурсионных структур к планированию и осуществлению туров по территории Республики Казахстан с активными способами путешествий.</p> <p>Дисциплина предусматривает овладение знаниями об основных требованиях к организации активных туристских мероприятий; понятиях «техника туризма», «тактика туризма» и их тесной взаимосвязи в современной классификации активного туризма, умениями использовать походными снаряжениями, организовать питания в походе, владение техническими и тактическими методами преодоления естественных препятствий на маршрутах.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; знания и понимание техники и тактики активных видов туризма; формирование «турпродукта» в данной местности; ориентирование в туристской терминологии; составление оптимальных вариантов программ активных путешествий для реализации их в качестве самостоятельного туристского продукта; организация и совершенствование деятельности обслуживающего персонала;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; применять знания и понимания на профессиональном уровне,</p>				

формулировать аргументы и решать проблемы осуществлять квалифицированный подбор обслуживающего персонала для несложных туристских путешествий и восхождений; анализировать взаимообусловленность факторов современного туризма

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; анализировать динамику развития разновидностей туризма; работать со специальной литературой и нормативно-правовым актами в области активных видов туризма.

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности;

6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;

7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; вести сбор материала, анализа его и возможные прогнозирования в области исследовательской работы в любой местности, интересной для развития туризма; уметь работать с краеведческим материалом; уметь работать со СМИ, готовить презентации; определять взаимосвязь сферы туризма с другими областями знаний

8) понимать значение принципов и культуры академической честности. Умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам.

## 2 КУРС

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

#### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД) ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
ООД	Fil 2102	Философия	5	3	История Казахстана, социология	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина состоит из изучения следующих основных тем: предмет, место и роль философии культуры; становление философии; структура философского знания; учение о бытии; диалектика; детерминизм и индетерминизм. Дается понимание научных, религиозных и философских концепций картины мира. Изучается человек, общество и культура, человек и природа. Дается характеристика глобальных проблем современности, а также взаимодействия цивилизации и сценариев будущего.</p>			<p>1) сбор и интерпретация информации с целью демонстрации знаний и понятий в области мировоззренческого подхода и воспитания в духе формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, основанных на передовых знаниях в области философии;</p> <p>2) применение знаний и понимания на профессиональном уровне философского направления, формирование аргументов и решение проблем в изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом мировоззренческих,</p>				

			<p>социальных, этических и научных сборников и обладать навыками чтения, необходимыми для формирования профессиональной коммуникации, экологической, физической, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, а также для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности формирование умений и навыков;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области общего образования;</p> <p>5) навыки преподавания научных монографий, необходимых для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области общего образования;</p> <p>6) знание методов научных исследований и академического письма философии и их применение в изучаемой области;</p> <p>7) знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в различных областях философии;</p> <p>8) осознание значения принципов и культуры академической честности в рамках закона.</p>				
ООД	FK 1(2)112	Физическая культура	4	3,4	нет	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого осуществляется гармонизацией духовных и физических сил, формированием таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.</p>			<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области.</p> <p>2. Выявлять потребности и затруднения в обучении обучающихся в высших учебных заведениях.</p> <p>3. Придерживаться демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; проявлять приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики.</p> <p>4. Применять знания и понимания на</p>				



	<p>профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области,</p> <p>5. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об основах психологии общения и профессиональной коммуникации.</p> <p>6. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, навыки планирования учебных занятий с учетом принципов интеграции и преемственности в обучении обучающихся в высших учебных заведениях</p> <p>8. Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики; проявлять уважение к личности обучающихся</p>
--	--

**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)  
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	РОГУа 2201	Профессионально-ориентированный иностранный язык	3	4	Иностранный язык	Второй иностранный язык	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью дисциплины является освоение навыков профессионального и делового и межкультурного общения на английском языке.</p> <p>Дисциплина предусматривает освоение навыков понимания учебных текстов в рамках профессиональной тематики, отвечающих критериям тематической целостности, структурной оформленности и информативности, с точным и полным пониманием его</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы</p>				

<p>содержания и выделением смысловой информации, понимания текстов профессионально-ориентированного содержания, неподготовленного участия в беседе на профессиональные темы: обмена информацией по известным темам в рамках профессиональных интересов, оформления монологического высказывания и ведения диалога с использованием адекватных языковых средств, работы с аутентичными текстами профессиональной направленности.</p>		<p>и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>					
БД	РК(R)Ya 2202	Профессиональный казахский (русский) язык	3	3	Казахский (русский) язык	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью изучения дисциплины является формирование профессиональных языковых знаний для реализации будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина осуществляет профессионально-ориентированное языковое обучение студентов для формирования коммуникативных компетенций, необходимых для адекватной деятельности в разрезе профессиональной направленности. В рамках изучения дисциплины обучающиеся получают навыки устного и письменного общения, навыки академического письма, необходимые для реализации научных и профессиональных связей.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание теоретических понятий, правил, концепций изучения языка, отражающих его сущность и их практическое применение в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2) применять знания и понимания полученных на занятиях по русскому языку для выполнения заданий по подготовке к будущей профессиональной деятельности, умение составлять стилистически верные синтаксические конструкции на различные темы для формирования речевой компетенции на</p>				

			<p>профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации о языковых процессах современного русского языка для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	ИYaPKPO 2204	Иностранный язык: практикум по культуре речевого общения	5	3	Иностран- ный язык	Професс- иональн о- ориенти- рованны й иностран- ный язык	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				

Целью дисциплины является закрепление и совершенствование навыков общения на иностранном языке.

Дисциплина предусматривает совершенствование навыков понимания речи, использования лексико-грамматических структур английского языка в процессе выполнения разнообразных практических упражнений, как письменных, так и устных. Студенты приобретают дополнительную возможность овладения новыми языковыми средствами, в том числе лексико-грамматическими, осваивают знания о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли для достижения желаемого коммуникативного эффекта.

1. Продемонстрировать знания и понимание фонетической, лексической и грамматической структуры, орфографии и пунктуации, основной и специальной лексики, фразеологии и идиоматики, стилистической и жанровой дифференциации английского языка на основе современных тенденций развития лингвистики для качественного понимания технических текстов и их последующего перевода;
2. Продемонстрировать знания и понимание истории, экономики, политической системы и культуры страны изучаемого языка, особенностей мировоззрения и мышления представителей англоязычных стран, основываясь на современных исследованиях и тенденциях в межкультурной коммуникации;
3. Формулировать аргументы в повседневном и профессиональном общении, а также решать проблемы, связанные с интерпретацией текстов разных жанров, используя знания и понимание лексических и грамматических норм и жанрово-стилевой стратификации лексики изучаемых на профессиональном уровне иностранных языков;
4. Собирать и интерпретировать информацию для формирования суждений в области современной лингвистики и методологии иноязычного образования с учетом социальных, этических и научных соображений;
5. Опираясь на навыки использования правильных грамматических форм и синтаксического построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого языка, выбирать способ выражения, планировать речевое поведение и передавать информацию, идеи, проблемы и решения в ситуациях повседневного и профессионального общения (на казахском, русском и иностранных языках) как специалисты, так и

			неспециалисты в изучаемой области; 6. Навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, необходимой для самостоятельного продолжения дальнейшего образования в области изучения; 7. Применять теоретические и практические знания для решения образовательных, практических и профессиональных задач в области лингвистики и современного иноязычного образования; 8. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий лингвистики и сложных взаимосвязей между ними и смежными областями знаний 9. Понимать важность принципов и культуры академической честности.				
БД	ИТ 2206	История туризма	5	4	Основы туристологии	Основы туристско-краеведческой работы	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостной системы знаний об эволюции туризма и его роли в жизни общества, последовательное изложение основных этапов его формирования и развития.</p> <p>Дисциплина предусматривает овладение знаниями о закономерностях зарождения и развития путешествий и туризма; мотивациях путешествий и туризма; основных этапах развития туризма как в Казахстане, так и в мире, умениями ориентироваться в историческом процессе развития и становления туризма в бывшем СССР, Республике Казахстан; видеть причинно-следственные связи между исторической эпохой и развитием туризма; выявлять движущие силы и закономерности развития туризма; анализировать процессы и явления, происходящие в развитии туризма; работать с историческими источниками, научной литературой и интернет-ресурсами в процессе изучения истории туризма и путешествий; навыками оценки основных этапов развития</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: исторические предпосылки возникновения и развития путешествий; зарождение и развитие туристских обществ в Казахстане и других странах; основные этапы развития туризма;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: выделить основные факторы, способствующие развитию туризма на разных этапах его становления, общие закономерности развития туристского движения,</p>				

<p>путешествий и туризма в Казахстане и мире; анализа исторических фактов; критически анализировать складывающуюся ситуацию в рамках развития туризма.</p>	<p>определять место туризма среди других отраслей хозяйства, ориентироваться в хронологии важнейших этапов формирования туристской деятельности;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: подбирать и использовать краеведческую, историческую и другую литературу по истории туризма; отбирать и изучать исторические объекты;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: создавать схемы маршрутов на исторические экскурсии; ориентироваться в хронологии важнейших этапов формирования индустрии туризма;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь проводить сравнительный анализ истории становления и развития индустрии туризма в Казахстане и мире, анализировать динамику развития отрасли;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере туризма, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики и написании дипломной работы (проекта), а также при составлении отчета;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области туризма; выполнять функцию гида в туристско-экскурсионном предприятии (при наличии соответствующей квалификации);</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры</p>
--	---

			академической честности при подготовке и написании курсовых и реферативных работ, отчетов по практике, статей и исследований.				
БД	МТ 2207	Менеджмент туризма	5	3	Основы туризма логии	Маркетинг туризма	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью изучения дисциплины является сформировать у обучающихся системные, профессиональные знания, квалификационные умения и навыки управления организациями индустрии туризма на основе изучения современных принципов, методов и функций управления.</p> <p>Дисциплина предусматривает овладение знаниями о функциях и принципах, методах менеджмента туризма, стилях руководства туристской фирмой, управленческих решениях, вопросах мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; принципах развития и закономерности функционирования организации; содержании современных технологий управления персоналом; умениями применять на практике принципы, методы и модели управления предприятием туристического бизнеса; оценивать ситуацию в соответствии с условиями внешней и внутренней среды; осуществлять выбор целей, задач и стратегий развития предприятия туристического бизнеса; оценивать эффективность управленческих решений, практическими навыками общения и управления людьми, группами в туристической деятельности.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: особенности современного менеджмента, функции, виды и психологию менеджмента, основы организации работы коллектива исполнителей, принципы делового общения в коллективе, особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей, принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: применять приемы делового общения в профессиональной деятельности, управлять способами и методами количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений.</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: Мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными</p>				

			<p>им полномочиями.</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: управлять конфликтными ситуациями; применять инструментарий менеджмента для решения практических задач; владеть способами, методами разработки процедур и методов контроля; навыками практического использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: уметь сравнивать и классифицировать различные типы и модели управления; оценивать динамику процессов управления, применять способы оценки эффективности менеджмента;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области: разбираться в особенностях функционирования внешней и внутренней среды организации, разбираться в особенностях функционирования системы планирования и контроля производственно-хозяйственной деятельности организации; разбираться в особенностях стратегического и оперативного планирования;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при написании курсовых работ грамотно ссылаться на достоверные источники информации, а также не допуская плагиата.</p>				
БД	МТ 2208	Маркетинг туризма	5	4	Менеджмент туризма	География международного туризма	Экзамен



Краткое описание дисциплины	Ожидаемые результаты
<p>Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с принципами, функциональными задачами и стратегиями маркетинга туристской фирмы, а также в обучении обучающихся принятию конкретных решений по применению маркетинговых технологий в сфере туризма.</p> <p>Дисциплина предусматривает овладение знаниями о содержаниях и основных понятиях маркетинга в туризме, системе маркетинговых исследований, методологии разработки комплекса маркетинга, организации и контроль маркетинга туристского предприятия, умениями планировать маркетинговую деятельность сферы туризма; осуществлять выбор эффективных методов и средств проведения маркетинговых исследований на предприятиях туризма; выявлять особенности ведения маркетинговой стратегии и управление маркетингом в отрасли туризма; навыками разработки эффективной программы продвижения, разработки маркетинговой стратегии туристической фирмы, постановки проблем, определения целей и задач стратегии фирмы, разработки тактических задач, анализа структуры и содержания стратегических планов, количественной оценки спроса и уровня потребностей, анализа потребностей посредством сегментации рынков, маркетинговой деятельности в сфере туризма.</p>	<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: сущность, принципы и функции маркетинга; сущности и особенности стратегического планирования маркетинга; основных субъектов маркетинга; методики маркетинговых исследований; сущности и содержания маркетинговой деятельности, ее роли в системе управления организацией; основ информационного обеспечения маркетинговой деятельности, в том числе методов маркетинговых исследований; методы разработки целевого рынка; методы разработки товарного ассортимента; методы продвижения товара на рынок; ценовую политику фирмы; методы разработки маркетинговых программ, оперативных и стратегических планов маркетинга; механизм управления маркетинговой деятельностью; контроль маркетинговой деятельности и её оценку её эффективности; особенности международного маркетинга; особенности маркетинга услуг и некоммерческих организаций.</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: в анализе стратегий и тактик продвижения товаров на рынок различных предприятий с целью выявления их недостатков; в разработке стратегий и тактик продвижения товаров на рынок различных компаний.</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об оценке эффективности стратегий и тактик продвижения товаров на рынок.</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для</p>

	<p>решения учебно практических и профессиональных задач, внедрять в деятельность предприятий комплекс маркетинга.</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь аналитически подходить к оценке реальных маркетинговых ситуаций; принимать нестандартные маркетинговые решения; проводить кабинетные и некабинетные маркетинговые исследования; разрабатывать маркетинговые программы; проводить диагностику и оценку производственно-сбытовых возможностей предприятия.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области маркетинга туризма;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в теории и практики маркетинговой деятельности в туризме;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>
--	--

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	BUT2216	Бухгалтерский учет в туризме	5	4	Основы экономики и предпринимательства	Производственная практика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Целью изучения дисциплины является обучение обучающихся основополагающим			1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой				

принципам и сущности бухгалтерского учета в туристской индустрии и применение изученных методов в практике хозяйственной деятельности организаций.

Дисциплина предусматривает овладение знаниями в области законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета, усвоение основных правил и приемов ведения учета, получение умений идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать хозяйственные операции и овладение необходимым и достаточным уровнем профессиональной компетенции для решения задач в организационно-управленческой деятельности.

области, основанные на передовых знаниях этой области принципов, целей, задач бухгалтерского учета и приемов ведения учета на предприятиях; основ нормативного регулирования учета в Республике Казахстан, исторических аспектов возникновения и дальнейшего развития учетных записей, теоретических аспектов основополагающих концепций бухгалтерского учета, современных тенденций оценки объектов бухгалтерского наблюдения;

2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области, правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности и их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; составить план и программу аудиторской проверки;

3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно практических и профессиональных задач, обладать навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета.

5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения

			<p>в изучаемой области, умение воздействовать на партнеров, используя полученные знания; классификации имущества организации для целей составления бухгалтерского баланса, применению элементов метода бухгалтерского учета, оформлению первичных документов, ведению учетных регистров применительно к формам бухгалтерского учета. Иметь навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области финансов, сбора, анализа и обработки эмпирических и статистических данных.</p> <p>6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в организации бухгалтерского учета и аудита.</p> <p>7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей в бухгалтерском учета и аудите.</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	TSiNT 2217	Ценообразование и налогообложение в туризме	5	4	Основы экономики и предпринимательства	Производственная практика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью изучения дисциплины является получение систематизированных знаний в области политики, методов, инструментов и механизмов ценообразования и налогообложения в деятельности предприятий индустрии туризма.</p> <p>Дисциплина предусматривает овладение знаниями в вопросах механизма ценообразования, определения ценовой политики и ценовой стратегии развития предприятия, а также системные представления о сущности и функциях налогов, месте и роли налогов в экономической системе государства и хозяйствующего субъекта.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области ценообразования и налогообложения в туризме: знать и понимать факторы механизма ценообразования; методы ценообразования; ценовые стратегии; понятие, классификацию налогообложения;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы</p>				

и решать проблемы изучаемой области: уметь определять конкурентоспособность своего турпродукта; проводить анализ рисков; определять возможный объем продаж, возможную цену турпродукта; рассчитывать доходы и расходы предприятия;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение с помощью знаний и пониманий экономических основ организации деятельности туристских предприятий; принципов и концепции ценообразования, виды и функции цен.

4) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в области налогообложения и ценообразования;

6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области ценообразования и налогообложения в туризме;

7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области: применять методологию формирования цены в соответствии с выбранной концепцией ценообразования.

8) понимать значение принципов и культуры академической честности: при выполнении

			практических заданий, написании научных статей и аналитических записок, а также эссе и других письменных работ по изучаемой дисциплине.				
БД	ММ 2220	Микро-макрэкономика	5	3	Основы экономики и предпринимательства	Производственная практика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Современная микроэкономическая теория сосредотачивается именно на исследовании процессов принятия решения. Рассматривает раздел экономической теории, изучающий закономерности функционирования экономической системы как единого целого.</p> <p>Макроэкономическая теория - раздел экономической науки, который касается определения агрегатных и средних показателей, характеризующих состояние экономики страны. Основными проблемами, которые изучает макроэкономика, являются: экономический рост и его темпы; экономический цикл и его причины; уровень занятости и проблема безработицы и т.д</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знание и понимание методолого-теоретических основ анализа микро и макроэкономики, закономерностей функционирования современной экономики на микро и макроуровне, ориентированных на содержание основных экономических проблем и различных подходах к их решению.</li> <li>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне методов микроэкономического анализа, оценивать с помощью средств статистического анализа текущее состояние микроэкономических субъектов, а также применять знания и понимания макроэкономического анализа, оценивать с помощью методов и инструментов текущее состояние макроэкономических агентов и рынков.</li> <li>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о проблемах экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро и макроуровне.</li> <li>4. Применять теоретические и практические знания для решения задач экономического характера, ориентированных на содержание основных проблем на</li> </ol>				

			<p>микро и макро уровне и различных подходах к их решению;</p> <p>5. Навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: в представлении результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации, в поиске учебной и научной литературы, в том числе непереводной.</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в экономической сфере;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в экономической науке;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности при изучении и написании письменных работ по данной дисциплине.</p>				
БД	ESE 2221	Экономическая статистика и эконометрика	5	3	Основы экономики и предпринимательства	Производственная практика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина экономической статистики и эконометрики использует статистические и математические методы для анализа экономических данных, позволяющая анализировать связи между различными экономическими показателями на основании реальных статистических данных с применением методов теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>Цель курса - дать обучающимся навыки анализа экономических данных, оценки экономической политики и составления обоснованных прогнозов относительно экономических результатов.</p>			<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области; знание и понимание задач статистики в условиях рыночной экономики; научно-обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей; методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей; методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития в Республике Казахстан.</p>				

2. Применять знания и умения с помощью построения математических расчетов и экономических моделей для самостоятельного анализа с помощью статистических показателей многообразных социально-экономических явлений современности, используя специфические приемы и методы расчета статистических показателей.
3. Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.
4. Уметь решать проблемы и задачи, связанные с принятием решений и их применением для самостоятельного анализа с помощью статистических показателей многообразных социально-экономических явлений современности, используя специфические приемы и методы расчета статистических показателей.
5. Использовать знания и умения для анализа, контроля и составления отчетности о финансово-экономической деятельности предприятия при помощи статистических показателей с применением инновационных компьютерных технологий.
6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: в рамках изучаемой дисциплины согласно знаниям социально-экономической статистики и эконометрики.
7. Самостоятельно определять, оценивать и изменять социально-экономические проекты (программы развития), экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (местных) программ, использовать современные методы управления проектом, направленные на



			<p>своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: при выполнении практических заданий, написании научных статей и аналитических записок, а также эссе и других письменных работ по изучаемой дисциплине.</p>				
БД	VIYa(T) 2222	Второй иностранный язык (турецкий) (A1-A2)	6	3	Иностран- ный язык	Второй иностран- ный язык (турецки й) (A2- B1)	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью дисциплины является формирование базовых основ коммуникативной, лингвистической, социокультурной, прагматической компетенций в турецком языке с учетом всех видов речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение) на уровне A1-A2 и развитие основных композиционно-речевых форм высказывания (описание, повествование, монолог, диалог, рассуждение) на уровне A1-A2.</p> <p>Дисциплина предусматривает изучение основ орфографии, фонетики, лексики и грамматики на уровне морфологии и синтаксиса, освоение базовых речевых норм, навыков ведения беседы на повседневные темы, навыков работы с адаптированными для начинающего уровня текстами.</p>			<p>1. Fonetik, sözcüksel ve dilbilgisel düzen, yazım ve noktalama işaretleri, temel ve özel kelime hazinesi, deyimler ve deyimler, ikinci bir yabancı dilin üslup ve türsel farklılaşması hakkındaki bilgi ve anlayışı, dilbilimin modern gelişim eğilimlerine dayanarak göstermek;</p> <p>2. Pedagoji ilkeleri ve yabancı dil öğretimi metodolojisi, öğretim yöntemleri ve yaklaşımları ve teknolojileri, eğitim sürecinin farklı eğitim aşamalarında düzenlenmesine yönelik ilke ve yaklaşımların, genel ve pedagojik psikolojinin temellerinin, genel olarak pedagojik bilimin gelişimindeki güncel eğilimlere ve özellikle yabancı dil eğitimine dayanan bilgi ve anlayışın gösterilmesi;</p> <p>3. Bilgi ve anlayış ilkeleri pedagoji ve yabancı dil öğretim yöntemleri, bilgi ve anlayış ülkenin tarihinin ve kültürünün çalışılan dil, modern araçları, arama, iletim ve depolama profesyonel düzeyde formüle argümanlar alanında eğitim</p>				

			<p>faaliyetleri ve sorunları çözmek için başka bir dil konuşan eğitim ile ilgili hizmet, içerik, araç ve eğitim yöntemleri yabancı dil konuşma ve öğrencilerin başarılarını değerlendirmek;</p> <p>4. Evrensel ve sosyo-kişisel, manevi ve kültürel değerlerin oluşumu, Kazakistan Cumhuriyeti halklarının vatanseverlik ve dostluk ruhu içinde eğitilmesi, çeşitli kültürlerle, geleneklere ve geleneklere saygı gösterilmesi amacıyla bilgilerin toplanmasını ve yorumlanmasını yürütmek;</p> <p>5. Dilbilim ve modern yabancı dil eğitimi alanındaki eğitimsel, pratik ve mesleki problemleri çözmek için teorik ve pratik bilgileri uygulamak;</p> <p>6. Bilgi ve anlayışın kulak tarafından algılanması ve geçirilen konularla ilgili soruları cevaplama yeteneği ile uygulanması;</p> <p>8. Belirli konularda diyaloglar oluştururken iletişim becerileri;</p> <p>9. Yabancı dilde ilgili seviyedeki literatürü bağımsız olarak okuma yeteneği;</p> <p>10. Mantıksal cümle kurma becerilerinin oluşumu, noktalama işaretleri</p>				
БД	VIYa(K) 2223	Второй иностранный язык (китайский) (A1-A2)	6	3	Иностран ный язык	Второй иностран ный язык (китайск ий) (A2- B1)	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Целью дисциплины является формирование базовых основ коммуникативной, лингвистической, социокультурной, прагматической компетенций в китайском языке с учетом всех видов речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение) на уровне A1-A2 и развитие основных композиционно-речевых форм высказывания			1. Демонстрировать знание и понимание грамматического материала, и упорядочение словаря после овладения начальным курсом, сформированного запаса слов по темам курса и пополнение своего				

(описание, повествование, монолог, диалог, рассуждение) на уровне А1-А2.

Дисциплина предусматривает изучение основ орфографии, фонетики, лексики и грамматики на уровне морфологии и синтаксиса, освоение базовых речевых норм, навыков ведения беседы на повседневные темы, навыков работы с адаптированными для начинающего уровня текстами.

словарного запаса, и умение применять их в речи.

2. Применять знания и понимание логического построения предложений, пунктуации, грамматического материала и словарного запаса на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы на втором иностранном языке.

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах.

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: применять знания в области лексики или грамматических структур для решения проблем, связанных с выбором лексики или грамматических структур в контексте коммуникации, совершая при этом адекватный выбор языковых средств для передачи информации;

5. Навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения: самостоятельно читать литературу соответствующего уровня на иностранном языке, составлять диалоги по заданным темам, воспринимать информацию на слух и уметь отвечать на вопросы по пройденным темам;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки, составления академических сочинений и рефератов на втором иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации, по ключевым

			<p>словам,/терминам;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на втором иностранном языке;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.</p>				
БД	VIYa(T) 2224	Второй иностранный язык (турецкий) (A2-B1)	7	4	Второй иностранный язык (турецкий) (A1-A2)	Второй иностранный язык (турецкий) (B1-B2)	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью изучения дисциплины является закрепление и совершенствование базовых основ коммуникативной, лингвистической, социокультурной, прагматической компетенций в освоении турецкого языка с учетом всех видов речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение), закрепление и совершенствование навыков владения основными композиционно-речевыми формами высказывания (описание, повествование, монолог, диалог, рассуждение) на уровне A2-B1.</p> <p>Дисциплина предусматривает изучение лексических и грамматических конструкций, соответствующих среднему уровню владения языком, овладение речевыми нормами,</p>			<p>1. Fonetik, sözcüksel ve dilbilgisel düzen, yazım ve noktalama işaretleri, temel ve özel kelime hazinesi, deyimler ve deyimler, ikinci bir yabancı dilin üslup ve türsel farklılaşması hakkındaki bilgi ve anlayışı, dilbilimin modern gelişim eğilimlerine dayanarak göstermek;</p> <p>2. pedagoji ilkeleri ve yabancı dil öğretimi metodolojisi, öğretim yöntemleri ve yaklaşımları ve</p>				

<p>совершенствование навыков ведения беседы на повседневные и академические темы, навыков извлечения основной и вспомогательной информации из аутентичных текстов.</p>		<p>teknolojileri, eğitim sürecinin farklı eğitim aşamalarında düzenlenmesine yönelik ilke ve yaklaşımların, genel ve pedagojik psikolojinin temellerinin, genel olarak pedagojik bilimin gelişimindeki güncel eğilimlere ve özellikle yabancı dil eğitimine dayanan bilgi ve anlayışın gösterilmesi;</p> <p>3. bilgi ve anlayış ilkeleri pedagoji ve yabancı dil öğretim yöntemleri, bilgi ve anlayış ülkenin tarihinin ve kültürünün çalışılan dil, modern araçları, arama, iletim ve depolama profesyonel düzeyde formüle argümanlar alanında eğitim faaliyetleri ve sorunları çözmek için başka bir dil konuşan eğitim ile ilgili hizmet, içerik, araç ve eğitim yöntemleri yabancı dil konuşma ve öğrencilerin başarılarını değerlendirmek;</p> <p>4. evrensel ve sosyo-kişisel, manevi ve kültürel değerlerin oluşumu, Kazakistan Cumhuriyeti halklarının vatanseverlik ve dostluk ruhu içinde eğitilmesi, çeşitli kültürlerle, geleneklere ve geleneklere saygı gösterilmesi amacıyla bilgilerin toplanmasını ve yorumlanmasını yürütmek;</p> <p>5. dilbilim ve modern yabancı dil eğitimi alanındaki eğitimsel, pratik ve mesleki problemleri çözmek için teorik ve pratik bilgileri uygulamak;</p> <p>6. Bilgi ve anlayışın kulak tarafından algılanması ve geçirilen konularla ilgili soruları cevaplama yeteneği ile uygulanması;</p> <p>7. Belirli konularda diyaloglar oluştururken iletişim becerileri;</p> <p>8. Yabancı dilde ilgili seviyedeki literatürü bağımsız olarak okuma yeteneği;</p> <p>9. Mantıksal cümle kurma becerilerinin oluşumu, noktalama işaretleri</p>						
БД	VIYa(К) 2225	Второй иностранный язык (китайский) (A2-B1)	7	4	Второй иностран	Второй иностран	Экзамен	

					нный язык (китайск ий) (A1-A2)	нный язык (китайск ий) (B1- B2)	
<b>Краткое описание дисциплины</b>					<b>Ожидаемые результаты</b>		
<p>Целью изучения дисциплины является закрепление и совершенствование базовых основ коммуникативной, лингвистической, социокультурной, прагматической компетенций в освоении китайского языка с учетом всех видов речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение), закрепление и совершенствование навыков владения основными композиционно-речевыми формами высказывания (описание, повествование, монолог, диалог, рассуждение) на уровне A2-B1.</p> <p>Дисциплина предусматривает изучение лексических и грамматических конструкций, соответствующих среднему уровню владения языком, овладение речевыми нормами, совершенствование навыков ведения беседы на повседневные и академические темы, навыков извлечения основной и вспомогательной информации из аутентичных текстов.</p>					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знание и понимание грамматического материала, и упорядочение словаря после овладения начальным курсом, сформированного запаса слов по темам курса и пополнение своего словарного запаса, и умение применять их в речи.</li> <li>2. Применять знания и понимание логического построения предложений, пунктуации, грамматического материала и словарного запаса на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы на втором иностранном языке.</li> <li>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах.</li> <li>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: применять знания в области лексики или грамматических структур для решения проблем, связанных с выбором лексики или грамматических структур в контексте коммуникации, совершая при этом адекватный выбор языковых средств для передачи информации;</li> <li>5. Навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего</li> </ol>		

обучения: самостоятельно читать литературу соответствующего уровня на иностранном языке, составлять диалоги по заданным темам, воспринимать информацию на слух и уметь отвечать на вопросы по пройденным темам;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки, составления академических сочинений и рефератов на втором иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации, по ключевым словам,/терминам;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на втором иностранном языке;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.

**3 КУРС  
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН**

**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)  
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)**

<b>Цикл дисциплин</b>	<b>Код дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Количество о кредитов</b>	<b>Семестр</b>	<b>Пререк визиты</b>	<b>Пострек визиты</b>	<b>Форма контроля</b>
БД	MNI 3203	Методика научных исследований	5	6	Философия, ИКТ	Написание и защита дипломной работы	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью изучения дисциплины является овладение основами логических знаний, необходимых для проведения научных исследований, теоретическими и экспериментальными методами при проектировании и разработке новейших технологий, привитие навыков и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований в области туризма.</p> <p>Дисциплина предусматривает овладение знаниями о формах и методах научного познания, основных понятиях научных исследований и их методологии, этапах проведения научных исследований, методах рационального планирования экспериментальных исследований, правилах оформления научно-технических отчётов, курсовых/ дипломных работ, статей, умениями анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; владеть современными методами научного исследования в предметной сфере; способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: понятия и методов научного исследования, классификации наук, этапов научно-исследовательской работы.</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области путем проведения научного исследования теоретического и эмпирического плана, с применением философских, общенаучных, частных и специальных методов.</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о методологии научного исследования, об основных структурных элементах научного исследования, о механизмах функционирования и взаимодействия объекта и предмета исследования.</p>				



			<p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области в частности при написании и защите научного проекта, при планировании научно-исследовательской работы, при выборе темы исследования, при выборе источников научной информации.</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: способность разбираться в многообразии источников научных знаний, в литературе, формирование рисунков, графиков, обозначение формул и таблиц, составление и преподнесение научной информации, обработка данных с помощью различных способов и методов научного исследования.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, в том числе философских, общенаучных, специальных и частных методов, а также соблюдать научную стилистику и язык повествования, умение делать выводы по исследованному материалу.</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области при написании и защите научного исследования путем научной обработки информации об объектах и предметах исследования.</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности, в частности, доказывать оригинальность представленной работы с помощью технических методов, а также корректно приводить ссылки на применяемые источники информации.</p>				
БД	GMT 3209	География международного туризма	5	5	Основы туризма	Туристское	Экзамен

					логии	странове дение	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системных знаний о современном состоянии туристской отрасли в макрорегионах мира, о разновидностях туризма, основных тенденциях и путях их развития, правовых и экономических аспектах международного туризма.</p> <p>Дисциплина предусматривает овладение знаниями в области физико-географического положения стран и регионов, их социально-экономического развития, политического устройства, а также природно-ресурсного потенциала территорий и туристских макрорегионов мира, умениями применять географические методы в туристских исследованиях, оценивать туристский потенциал территории, проводить туристское районирование территории, навыками самостоятельной исследовательской деятельности и навыками работы с картографическим и статистическим материалом.</p>				<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; знания и понимание генезиса, эволюции и механизма функционирования международного туризма, природные и социально-экономические ресурсы туристской деятельности, принципы их рационального использования, основные районы международной туристской рекреации, основные направления туристских потоков;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; уметь анализировать методы оценки устойчивого развития международного туризма,</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; уметь проводить анализ туристских потоков, анализировать геоэкономiku международного туризма отдельных стран и регионов, составлять прогнозы туристских потоков,</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; владеть методологией финансовых расчетов, выгоды обслуживания населения с учетом всевозможных желаний;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; вести сбор материала, анализа его и возможные прогнозирования в области</p>			

			<p>исследовательской работы в любой местности, интересной для развития туризма;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области географических исследований туристских регионов;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности, умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам</p>				
БД	ОТКР 3210	Основы туристско-краеведческой работы	5	5	История туризма	Туристское страноведение	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний об основных источниках туристско-краеведческой деятельности и практических умений поиска и систематизации краеведческих знаний, необходимых для составления туристских экскурсионных программ.</p> <p>Дисциплина предусматривает овладение знаниями о сущности и задачах краеведения в Республике Казахстан, физико-географических краеведческих исследованиях, об охране растительного и животного мира родного края, экономико-социально-географических исследованиях родного края, историческом краеведении, основах музееведения, основных методах туристско-краеведческой работы; основах организаций туристско-краеведческой работы; основах использования объектов краеведения так и источников краеведения; умениями работать с такими источниками знаний как историко-архивные документы, мемуары, географические и исторические карты, периодическая печать; сопоставлять данные разных источников, готовить сводную информацию по той или</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в туристско-краеведческой работе, основанные на передовых знаниях в туристском краеведении; знания и понимание сущностей и задач краеведения, физико-географических исследований, задач охраны растительного и животного мира своего края, социально-экономические исследования края, исторического краеведения;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: знания об основных источниках краеведческой информации, необходимой для составления туристских</p>				

иной рекреационной и туристско-экскурсионной проблеме; использовать данные краеведческой и музейной информации для развития туристско-экскурсионного дела.

экскурсионных программ; работать с такими источниками знаний как историко-архивные документы, мемуары, географические и исторические карты, туристские карты; периодическая печать;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: составление картотеки и аннотированного списка краеведческой литературы, особенности работы с научно-популярной и периодической литературой, информационные издания и их значения для краеведческой работы;

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: уметь пользоваться различными источниками краеведческой информации; сопоставлять данные разных источников, готовить сводную информацию по той или иной рекреационной и туристско-экскурсионной проблеме;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: умение поиска и систематизации краеведческих знаний с целью их использования в туристском бизнесе; использовать данные краеведческой и музейной информации для развития туристско-экскурсионного дела;

6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере туризма, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики и написании дипломной работы (проекта), а также при составлении отчета;

7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в

			туристско-краеведческой работе; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых и реферативных работ, отчетов по практике, статей и исследований.				
БД	TS 3211	Туристское страноведение	5	6	География международного туризма	Производственная практика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью изучения дисциплины является дать базовые знания, умения, навыки, необходимые для создания комплексной страноведческой характеристики страны, ознакомить с методикой страноведческого исследования в туризме.</p> <p>Дисциплина предусматривает овладение знаниями об основных терминах и понятиях страноведения, его функциях, методах и принципах, истории страноведения как географической науки, специфике туристского страноведения, базовых элементах страноведческо-туристской характеристики, типах стран по уровню экономического развития, политической типологии стран, умениями свободно ориентироваться по политическим и социально-экономическим картам; использовать основные положения страноведения в профессиональной деятельности; давать туристскую характеристику отдельных регионов и стран; устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии; проводить анализ и моделировать развитие туристских центров, регионов, в зависимости от уровня социально-экономического развития; прогнозировать развитие туристской деятельности с учетом анализа социально-экономического развития конкретных стран и регионов мира, владеть навыками туристского анализа природных, социальных и экономических ресурсов; методами оценки природно-ресурсного, культурно-исторического и социально-экономического потенциала для целей развития туризма; умениями использования разнообразного картографического материала; способностями выделять районы и страны, перспективные для развития туризма и рекреации</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; умение выявить географические аспекты различных текущих событий и ситуаций в мире;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; умение находить географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения</p>				

	<p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; использовать традиционные и новые методы страноведческих исследований;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; понимание особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучении географии туризма;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области международного туризма;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при выполнении курсовых работ, рефератов, отчетов</p>
--	--

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
БД	ТРТ 3214	Технология проектирования туров	5	5	Техника и тактика активных видов туризма	Производственная практика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Целью изучения дисциплины является научить самостоятельно проектировать туристский продукт (тур), планировать экономические затраты и финансовые риски,			1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в				

предвидеть социальную значимость разработанного турпродукта (тура) для различных категорий потребителей, рационально выбирать оптимальные сроки и маршруты разрабатываемых туров.

Дисциплина предусматривает овладение знаниями об основах технологии проектирования туров, технологии создания туристского продукта, особенностях освоения туристского продукта на региональном уровне, разработке программы туристского обслуживания, технологии разработки туристского маршрута, умениями поэтапно разрабатывать новый туристский продукт, организовывать процесс обслуживания туристов в профессиональной сфере, организовывать процесс проектирования видов туризма в сфере туристской деятельности, владение навыками разработки нового туристского продукта, навыками обслуживания потребителей в процессе туристской деятельности, основными методами проектирования в туризме.

изучаемой области; понятие «туристский маршрут», «тур»; конкретные условия, при которых формируется качество тура в сфере туризма, туристский потенциал территории, туристские ресурсы как основа пространственной организации туризма, туристские маршруты и их типы.

2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; уметь организовать процесс обслуживания потребителей туристских услуг с использованием современных сервисных технологий, соблюдением стандартов качества и норм безопасности;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; осуществлять работу с туристской документацией; разрабатывать туристские продукты, включая программы туров, турпакеты, экскурсионные программы при заданных критериях и нормативных требованиях

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; умело определить возможности любой территории для организации туристско-экскурсионной работы и для разработки маршрутов; формировать «тур», «маршрут» в местности;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; вести сбор материала, сделать анализ и возможные прогнозирование в области исследовательской работы в любой местности, интересной для развития туризма и разработки маршрута;

			б) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; формирование суждений с помощью знаний и понимании дисциплин модуля; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в разработке и проектировании тура; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. При выполнении письменных работ соблюдать культуру академической честности				
БД	TRRK 3215	Туристско-рекреационные ресурсы Казахстана	5	5	Основы туристологии	Туристское страноведение	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с туристско-рекреационными ресурсами Казахстана, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в различных регионах страны.</p> <p>Дисциплина предусматривает овладение знаниями о принципах формирования туристско-рекреационных ресурсов, их изучения с целью популяризации внутреннего и въездного туризма. Курс дает полную информацию о природных, исторических, археологических, архитектурных и других объектах туристского интереса в Казахстане и их преобразование в туристские центры в условиях современного развития устойчивого туризма.</p>			1) Демонстрировать знания и понимание туристского потенциала Казахстана, туристских ресурсов регионов страны, основанные на передовых знаниях этой области; 2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: применять основные методы оценивания туристско-рекреационных ресурсов для анализа развития туризма на определенной территории; 3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: собрать и проанализировать информацию о рекреационных ресурсах, туристской освоенности и перспектив развития туризма в регионах Казахстана; анализировать региональные особенности развития туризма и рекреации; учитывать взаимодействие				



			<p>окружающей среды и туристской индустрией;</p> <p>4) Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области использования туристско-рекреационных ресурсов.</p> <p>5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь работать в группе, особенно без преподавателя; уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; иметь навыки устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, умение готовить презентации; Навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области ресурсоведения;</p> <p>6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере туризма, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики и написании дипломной работы (проекта), а также при составлении отчетности;</p> <p>7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучении туристско-рекреационных ресурсов;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых и реферативных работ, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
БД	VIYa(T) 3226	Второй иностранный язык (турецкий) (B1-B2)	3	5	Второй иностранный язык (турецки	Производственная практика	Экзамен

					й) (A2- B1)		
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Целью изучения дисциплины является совершенствование коммуникативной, лингвистической, социокультурной, прагматической компетенций в освоении турецкого языка с учетом всех видов речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение), закрепление и совершенствование навыков владения основными композиционно-речевыми формами высказывания (описание, повествование, монолог, диалог, рассуждение) на уровне B1-B2.</p> <p>Дисциплина предусматривает формирование достаточного для ведения беседы на профессиональные темы словарного запаса, изучение лексических и грамматических конструкций, соответствующих среднему продвинутому уровню владения языком, овладение речевыми нормами, совершенствование навыков ведения беседы на повседневные, академические и профессиональные темы, навыков работы с аутентичными текстами.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fonetik, sözcüksel ve dilbilgisel düzen, yazım ve noktalama işaretleri, temel ve özel kelime hazinesi, deyimler ve deyimler, ikinci bir yabancı dilin üslup ve türsel farklılaşması hakkındaki bilgi ve anlayışı, dilbilimin modern gelişim eğilimlerine dayanarak göstermek;</li> <li>2. pedagoji ilkeleri ve yabancı dil öğretimi metodolojisi, öğretim yöntemleri ve yaklaşımları ve teknolojileri, eğitim sürecinin farklı eğitim aşamalarında düzenlenmesine yönelik ilke ve yaklaşımların, genel ve pedagojik psikolojinin temellerinin, genel olarak pedagojik bilimin gelişimindeki güncel eğilimlere ve özellikle yabancı dil eğitimine dayanan bilgi ve anlayışın gösterilmesi;</li> <li>3. bilgi ve anlayış ilkeleri pedagoji ve yabancı dil öğretim yöntemleri, bilgi ve anlayış ülkenin tarihinin ve kültürünün çalışılan dil, modern araçları, arama, iletim ve depolama profesyonel düzeyde formüle argümanlar alanında eğitim faaliyetleri ve sorunları çözmek için başka bir dil konuşan eğitim ile ilgili hizmet, içerik, araç ve eğitim yöntemleri yabancı dil konuşma ve öğrencilerin başarılarını değerlendirmek;</li> <li>4. evrensel ve sosyo-kişisel, manevi ve kültürel değerlerin oluşumu, Kazakistan Cumhuriyeti halklarının vatanseverlik ve dostluk ruhu içinde eğitilmesi, çeşitli kültürlerle, geleneklere ve geleneklere saygı gösterilmesi amacıyla bilgilerin toplanmasını ve yorumlanmasını yürütmek;</li> <li>5. dilbilim ve modern yabancı dil eğitimi alanındaki eğitimsel, pratik ve mesleki problemleri çözmek için teorik ve pratik bilgileri uygulamak;</li> <li>6. Bilgi ve anlayışın kulak tarafından algılanması ve geçirilen konularla ilgili soruları cevaplama yeteneği ile</li> </ol>			

			uygulanması; 7. Belirli konularda diyaloglar oluştururken iletişim becerileri; 8. Yabancı dilde ilgili seviyedeki literatürü bağımsız olarak okuma yeteneği; 9. Mantıksal cümle kurma becerilerinin oluşumu, noktalama işaretleri				
БД	VIYa(К) 3227	Второй иностранный язык (китайский) (B1-B2)	3	5	Второй иностранный язык (китайский) (A2-B1)	Производственная практика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью изучения дисциплины является совершенствование коммуникативной, лингвистической, социокультурной, прагматической компетенций в освоении китайского языка с учетом всех видов речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение), закрепление и совершенствование навыков владения основными композиционно-речевыми формами высказывания (описание, повествование, монолог, диалог, рассуждение) на уровне B1-B2.</p> <p>Дисциплина предусматривает формирование достаточного для ведения беседы на профессиональные темы словарного запаса, изучение лексических и грамматических конструкций, соответствующих среднему продвинутому уровню владения языком, овладение речевыми нормами, совершенствование навыков ведения беседы на повседневные, академические и профессиональные темы, навыков работы с аутентичными текстами.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать знание и понимание грамматического материала, и упорядочение словаря после овладения начальным курсом, сформированного запаса слов по темам курса и пополнение своего словарного запаса, и умение применять их в речи.</li> <li>2. Применять знания и понимание логического построения предложений, пунктуации, грамматического материала и словарного запаса на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы на втором иностранном языке.</li> <li>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; коммуникативные способности установления контакта, поддержание разговора, навыки синхронного общения, умение договариваться и настаивать на своих законных правах.</li> <li>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и</li> </ol>				

профессиональных задач в изучаемой области: применять знания в области лексики или грамматических структур для решения проблем, связанных с выбором лексики или грамматических структур в контексте коммуникации, совершая при этом адекватный выбор языковых средств для передачи информации;

5. Навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения: самостоятельно читать литературу соответствующего уровня на иностранном языке, составлять диалоги по заданным темам, воспринимать информацию на слух и уметь отвечать на вопросы по пройденным темам;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; знать основы ведения деловой переписки, составления академических сочинений и рефератов на втором иностранном языке; знать приёмы поиска необходимой научной информации, по ключевым словам,/терминам;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; уметь пользоваться справочной литературой, моно - и двуязычными словарями; на слух воспринимать содержание образовательных теле- и радиопередач, образовательных материалов Интернет-ресурсов и т.д. для установления логических взаимосвязей между научными фактами, явлениями и теориями, изложенными на втором иностранном языке;

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: ознакомится с основными правилами академической честности университета в общем и преподавателя в частности; следовать

			правилам академической честности, прописанным в силлабусе по выбранной дисциплине; при сдаче письменных работ (сочинений и рефератов) проверять их в программе антиплагиата.				
БД	DIYa3228	Деловой иностранный язык (Minor)	3	5	Иностран ный язык, Професс иональн о- ориенти рованы й иностран ный язык.	Иностран ный язык в контекст е межкуль турной коммуни кации (Minor), Язык для академи ческих целей (Minor)	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Курс «Деловой иностранный язык» является продолжением базового курса. Носит коммуникативно-направленный характер. Наряду с практической целью – обучение обучающихся основам делового общения в устной и письменной форме, курс ставит образовательные (расширение кругозора обучающихся, повышение уровня их общей культуры, культурное общение и речи) и воспитательные цели (развитие межличностных взаимодействий обучающихся, расширение фоновых знаний).			1. Продемонстрировать знание и понимание фонетической, лексической и грамматической структуры, орфографии и пунктуации, основной и специальной лексики, фразеологии и идиом, стилистической и жанровой дифференциации английского и второго иностранного языков на основе современных тенденций развития лингвистики.; 2. Продемонстрировать знания и понимание истории, экономики, политической системы и культуры страны изучаемого языка, особенностей мировоззрения и мышления представителей англоязычных стран, основанные на современных исследованиях и тенденциях в области межкультурной коммуникации;				

3. Формулировать аргументы в повседневном и профессиональном общении, а также решать проблемы, связанные с интерпретацией текстов различных жанров, используя знание и понимание лексических и грамматических норм и жанрово-стилевой стратификации лексики изучаемых на профессиональном уровне иностранных языков;
4. Собирать и интерпретировать информацию для формирования суждений в области современной лингвистики и методологии иноязычного образования с учетом социальных, этических и научных соображений;
5. Навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, необходимой для самостоятельного продолжения дальнейшего образования по специальности.;
6. Опираясь на навыки использования правильных грамматических форм и синтаксического построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого языка, выбирать способ выражения, планировать речевое поведение и передавать информацию, идеи, проблемы и решения в ситуациях повседневного и профессионального общения (на казахском, русском и иностранных языках) как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;
7. Знать методы научного исследования и академического письма и применять их при выполнении образовательных и профессиональных задач в области лингвистики, педагогики и иноязычного образования;
8. Понимать важность принципов и культуры академической честности для выполнения исследовательских и профессиональных задач.

БД	ТТ3229	Топография и турориентирование	5	6	Техника и тактика активных видов туризма	Производственная практика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью изучения дисциплины является формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области топографии и ориентирования как основы базовой профессиональной подготовки специалиста в области туристско-краеведческой деятельности.</p> <p>Дисциплина предусматривает знания и навыки владения топографическими картами, компасом и другими техническими приборами. Прививает твердые навыки в ориентировании на местности, вычисления азимута, работы с компасом; изучает теоретические и практические основы ориентирования как по карте, так на самой местности.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; знание и понимание основных принципов чтения топографических карт; теоретических понятий, отражающих сущность топографии в туристской деятельности</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; применение знаний и пониманий в содержании топографических карт</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; умение анализировать условные знаки: виды топографических карт в туризме, методы ориентирования на местности</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; поэтапное составление плана движения на туристском маршруте; определение азимута.</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; навыки обучения: ориентирования на маршрутах туристских походов как по внешним элементам (местным предметам), так и по топографическим картам</p>				

			<p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; коммуникативные способности принятия оптимальных решений в условиях активных туристских путешествий, экстремальных ситуациях</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; умение ориентирования на местности</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности. Понимание смысла и содержания туристского ориентирования, работы с компасом.</p>				
БД	ТРОК 3230	Технология путешествий и обслуживания клиентов	5	6	Менеджмент туризма	Производственная практика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с теоретическими основами и понятийным аппаратом технологии путешествий, а также формирование практических навыков по организации обслуживания клиентов.</p> <p>Дисциплина предусматривает овладение знаниями о технологиях путешествий в сфере туризма; технологиях обслуживания клиентов в офисе туристской фирмы; правилах формирования пакета документов для туриста; технологиях обслуживания клиентов на туристском маршруте; умениями осуществлять взаимодействие по продажам между туроператором и турагентом, организовать процесс взаимодействия с транспортными предприятиями, гостиницами и др., своевременно и точно провести бронирование, оформить договор с клиентом, организовать процесс обслуживания клиентов в офисе и сопровождения в туре; владение навыками правильного заполнения туристских документов, опытом ведения баз данных предоставляемых услуг и клиентов, методами обработки информации с использованием современных технических средств коммуникации и связи, опытом использования компьютерных средств автоматизации на всех этапах туристской деятельности.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: знание и понимание общих требований технологии обслуживания, ориентирование в методах сервисной деятельности в туризме, общие классы обслуживания и особенности отношений менеджеров к клиентам; общие составляющие технологии путешествий;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: определить потенциальных перевозчиков по маршруту тура, - их обеспеченность транспортными средствами требуемой вместимости, уровня комфорта и обеспечивающих условия безопасного переезда туристов; оценивать</p>				



доступность транспортных средств для обслуживания туров в планируемые периоды конкретного сезона, применять на практике основные принципы обслуживания, ориентироваться в вопросах документального и визового характера, применять на практике методы организации и стандартизации туристской деятельности, ориентироваться в психологических аспектах обеспечения деятельности международного туризма, готовить сводную информацию по той или иной рекреационной и туристско-экскурсионной проблеме;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждения по профессиональным и научным проблемам о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности, уметь собирать, анализировать и обрабатывать эмпирические и статистические данные;

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: уметь систематизировать и осуществлять выбор наиболее информативных показателей использования ресурсной базы предприятия и на их основе оценивать текущую ситуацию, выявлять проблемы и предлагать пути их решения, выявлять тенденции развития предприятия и разрабатывать меры по эффективному использованию его ресурсов на основе применения статистической информации и финансовой отчетности;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь проводить анализ статистической информации, содержащейся в отчетности туристской отрасли, использовать ее для

			<p>диагностики отрасли индустрии гостеприимства путем проведения балльного, рейтингового, факторного и SWOT-анализа, уметь подготавливать аналитические отчеты по развитию индустрии туризма;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере индустрии гостеприимства, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики и написании дипломной работы (проекта), а также при составлении отчетности;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области обеспечения конкурентоспособности предприятий индустрии туризма;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых и реферативных работ, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
БД	ИYaКМК3231	Иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации (Minor)	5	6	Иностранный язык, Профессионально-ориентированный иностранный язык, Деловой иностранный	Язык для академических целей (Minor)	Экзамен

				язык		
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Дисциплина формирует коммуникативную компетенцию обучающихся по всем четырем видам речевой деятельности необходимой для иноязычного общения – говорению, письму, чтению и аудированию.</p> <p>Дисциплина призвана обеспечить всестороннюю подготовку профессионального переводчика, предусматривающую сформированную лингвистическую, лингвострановедческую, межкультурную, коммуникативную и переводческую компетенции; формирует у обучающихся готовность осуществления деятельности в условиях поликультурности и полиязычия.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продемонстрировать знание и понимание фонетической, лексической и грамматической структуры, орфографии и пунктуации, основной и специальной лексики, фразеологии и идиом, стилистической и жанровой дифференциации английского и второго иностранного языков на основе современных тенденций развития лингвистики.;</li> <li>2. Продемонстрировать знания и понимание истории, экономики, политической системы и культуры страны изучаемого языка, особенностей мировоззрения и мышления представителей англоязычных стран, основанные на современных исследованиях и тенденциях в области межкультурной коммуникации;</li> <li>3. Формулировать аргументы в повседневном и профессиональном общении, а также решать проблемы, связанные с интерпретацией текстов различных жанров, используя знание и понимание лексических и грамматических норм и жанрово-стилевой стратификации лексики изучаемых на профессиональном уровне иностранных языков;</li> <li>4. Собирать и интерпретировать информацию для формирования суждений в области современной лингвистики и методологии иноязычного образования с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>5. Навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, необходимой для самостоятельного продолжения дальнейшего образования по специальности.;</li> <li>6. Опираясь на навыки использования правильных грамматических форм и синтаксического построения</li> </ol>			

			<p>высказывания в соответствии с нормами изучаемого языка, выбирать способ выражения, планировать речевое поведение и передавать информацию, идеи, проблемы и решения в ситуациях повседневного и профессионального общения (на казахском, русском и иностранных языках) как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;</p> <p>7. Знать методы научного исследования и академического письма и применять их при выполнении образовательных и профессиональных задач в области лингвистики, педагогики и иноязычного образования;</p> <p>8. Понимать важность принципов и культуры академической честности для выполнения исследовательских и профессиональных задач.</p>				
БД	OGB 3234	Основы гостиничного бизнеса	5	5	Маркетинг туризма	Производственная практика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью изучения дисциплины является вооружение обучающихся знаниями основ гостиничного бизнеса, который занимает важное место в международном туризме.</p> <p>Дисциплина предусматривает овладение знаниями основ гостиничного бизнеса, изучение классификации гостиниц, характеристики гостиничных сооружений, технологии обслуживания в гостинице, основных служб гостиницы, главных проблем развития гостиничного бизнеса в Казахстане, международного опыта ведения гостиничного бизнеса.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание построения бизнеса в гостиничной сфере, основанные на передовых знаниях в области гостеприимства;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы, возникающие в сфере построения бизнеса в гостеприимстве;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации о гостиничных комплексах региона для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений ;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и</p>				

			профессиональных задач в области построения гостиничного бизнеса; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области гостиничного бизнеса; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в бизнес-сфере гостиничного дела; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области гостиничного предпринимательства; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности при изучении данной дисциплины.				
БД	PRT 3235	Правовое регулирование в туризме	5	5	Основы права	Производственная практика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Целью изучения дисциплины является вооружение обучающихся необходимыми знаниями в области права, необходимых для оказания услуг в сфере туризма. Дисциплина предусматривает овладение знаниями о понятии и видах правоотношений, возникающих при осуществлении туристской деятельности; источниках права, содержащих нормы, регулирующие туризм; основах законодательства РК о туристской деятельности; правовых основах предоставления гостиничных услуг, услуг общественного питания, транспортных услуг; специфику заключения договоров при организации туристского путешествия; системе органов и организаций РК туристской деятельности; компетенции органов местного самоуправления в сфере туризма, умениями применять законодательные и нормативно-правовые акты в туристской деятельности, навыками использования правовых норм в профессиональной деятельности в области туризма.			1) Демонстрировать знания и понимание в области международных и национальных нормативно-правовых актов, действующих в сфере туризма, основанные на передовых знаниях в этой области: 2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: умения использовать правовые регуляторы, оценивать правовые предписания с учетом требований социальной практики, творчески подходить к решению научных и практических проблем; 3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: умение работать с				

нормативными правовыми актами и договорами в области туризма;

4) Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области правового регулирования в туризме.

5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь работать в группе, особенно без преподавателя; уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; иметь навыки устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, навыки сбора, анализа и обработки эмпирических и статистических данных; умение готовить презентации; навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области правового обеспечения в туризме,

6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере правового обеспечения в туризме, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики и написании дипломной работы (проекта), а также при составлении отчетности;

7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области правового регулирования в туризме;

8) Понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых и реферативных работ, отчетов по практике, статей и исследований.

**ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПД)  
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ПД)**

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ПД	РОТВ 3304	Планирование и организация туристского бизнеса	5	6	Менеджмент туризма	Производственная практика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью изучения дисциплины является подготовка специалистов широкого профиля, способных работать в системе организации и управления туризмом.</p> <p>Дисциплина предусматривает овладение знаниями об основах организации туристского предприятия, способах приема и отправки туристов по маршрутам, разработке должностных обязанностей менеджеров и специалистов на предприятии, составлении пакета документов для государственной регистрации и лицензировании туристского предприятия, обеспечении безопасности туристов, культуре и качестве обслуживания туристов и специфике работы с внутренними и зарубежными партнерами, умениями использовать методы приема и отправки туристов по маршрутам; разработать должностные обязанности менеджеров и специалистов на предприятии; составлять пакет документов для государственной регистрации и лицензирования туристского предприятия; обеспечить безопасность, культуру и качество обслуживания туристов.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание процессов организации туристического бизнеса, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы связанные с планированием туристических маршрутов;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации об организации авиапутешествий, автопутешествий и пеших маршрутов для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области планирования и организации деятельности в туризме;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области туризма;</p> <p>6) знать методы научных исследований и</p>				

			<p>академического письма и применять их в области организации туристических маршрутов и путешествий;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области планирования и организации туристического бизнеса;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при сдаче экзамена по данному предмету.</p>				
ПД	VOT 3305	Визовое обеспечение в туризме	5	6	Основы права	Производственная практика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью изучения дисциплины является изучение визовых формальностей, необходимых при организации въездного и выездного туризма.</p> <p>Дисциплина предусматривает овладение знаниями о визовых формальностях, понятиях визы и визового режима, типах и видах виз, типах визовых режимов в отношении граждан РК, правилах получения туристических виз гражданами РК, консульских и посольских службах иностранных государств на территории РК, международных договоренностей в сфере визовых формальностей, Шенгенском соглашении, порядке оформления шенгенской визы, странах с упрощенным порядком въезда для граждан РК, умениями работать с нормативно-правовой и текущей документацией, регулирующей туристские формализованные процедуры обслуживания клиентов, владение навыками ведения документации по формализованным процедурам регистрационно-визовой деятельности.</p>			<p>1) Демонстрировать знания и понимание в области туристских формальностей, в т.ч. паспортно-визового обеспечения туристов, основанные на передовых знаниях в области регистрационно-визовых формальностей;</p> <p>2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: выявлять и исследовать визовые формальности определенной страны и выделять приоритетные виды туризма для нее;</p> <p>3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: анализ и составление договорной документации для визового оформления туриста;</p> <p>4) Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач области регистрационно-визового обеспечения туристов.</p>				



			<p>5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь работать в группе, особенно без преподавателя; уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; иметь навыки устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, навыки сбора, анализа и обработки эмпирических и статистических данных; умение готовить презентации; навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области визовых процедур;</p> <p>6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере визовых формальностей, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики и написании дипломной работы (проекта), а также при составлении отчетности;</p> <p>7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области регистрационно-визового обеспечения туристов;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых и реферативных работ, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
ПД	IT 3308	Инфраструктура туризма	5	6	Основы туристско-краеведческой работы	Производственная практика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Целью изучения дисциплины является формирование понятия о туристской			1) Демонстрировать знания и понимание сущностей и				

инфраструктуре как целостном комплексе туристско-сервисных и сопутствующих предприятий, отраслевого подхода к проблемам и перспективам ее развития.

Дисциплина предусматривает комплексное изучение предприятий материальной базы туризма и сопутствующей сферы, особенностей их функционирования с учетом специфики национального туристского продукта, а также проблем и перспектив развития казахстанского туризма и является важной составной частью программы подготовки специалистов туристской сферы.

значений инфраструктуры для развития туризма, основанные на передовых знаниях этой области;

2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: навыки комплексного подхода к анализу составляющих инфраструктуры туризма; обобщения опыта деятельности национальных туристских администраций и предприятий сферы туризма по развитию туристской инфраструктуры; оценки проблем развития инфраструктуры туризма в республике с учетом специфики казахстанского туристского рынка; практического анализа ситуаций, касающихся развития инфраструктуры туризма в Казахстане и факторов, тормозящих этот процесс;

3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: структурирование и выявление внутренних связей между типами предприятий туристской инфраструктуры; формирование банка данных объектов туристской инфраструктуры;

4) Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области инфраструктурного развития туризма.

5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь работать в группе, особенно без преподавателя; уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; иметь навыки устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, навыки сбора, анализа и обработки

			<p>эмпирических и статистических данных; умение готовить презентации; навыки работы с научной, специальной и периодической литературой;</p> <p>6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере инфраструктуры туризма, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики и написании дипломной работы (проекта), а также при составлении отчетности;</p> <p>7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области инфраструктуры туризма;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых и реферативных работ, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
ПД	УКТУ 3309	Управление качеством туристских услуг	5	6	Маркетинг туризма	Производственная практика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Цель изучения дисциплины является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в организации и обеспечения контроля качества оказываемых услуг туризма.</p> <p>Дисциплина предусматривает овладение знаниями об организации процесса обеспечения качества туристских услуг, определения методов апробации качества туруслуг, подбора механизмов повышения качества туристских продуктов, формирует навыки применения механизмов контроля качества в рамках организации туристских услуг.</p>			<p>1) Демонстрировать знания и понимание нормативно-правовой и технологической документации управления качеством туристских услуг, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: знания и навыки в организации и обеспечения контроля качества оказываемых услуг туризма; обеспечивать систему мер по повышению качества оказываемых услуг предприятиями туризма;</p>				

- 3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: производить оценку качества оказания услуг в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности туристских предприятий, гостиниц и иных средств размещения, с учетом мнения потребителей;
- 4) Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области управления качеством туристских услуг.
- 5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь работать в группе, особенно без преподавателя; уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; иметь навыки устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, уметь воздействовать на партнеров, используя полученные знания; навыки сбора, анализа и обработки эмпирических и статистических данных; умение готовить презентации; навыки работы с научной, специальной и периодической литературой;
- 6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере управления качеством услуг, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики и написании дипломной работы (проекта), а также при составлении отчетности;
- 7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области

			управления качеством туристских услуг; 8) Понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых и реферативных работ, отчетов по практике, статей и исследований.				
ПД	Eks 3310	Экскурсоведение	5	5	История туризма	Туристское страноведение	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Цель изучения дисциплины является познакомить обучающихся с методикой и техникой проведения экскурсий, охарактеризовать основные функции экскурсии, формирование деятельности экскурсовода.</p> <p>Дисциплина предусматривает овладение знаниями в вопросах, связанных с содержанием и организацией экскурсионного обслуживания туристов и местного населения, сущностью и особенностями экскурсии. Она знакомит обучающихся с историей возникновения и развития экскурсионного дела в мире и Казахстане, функциями и признаками экскурсии, с ее неразрывно связанными сторонами – рассказом и показом. В ней приводится классификация экскурсий и подробно анализируется их широкая тематика. Также в курсе излагается поэтапный порядок подготовки новой экскурсии от определения ее целей и задач до приема (сдачи) и утверждения.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: знать и понимать методику составления экскурсионных текстов; методику проведения различных видов экскурсий; методы организации экскурсионной работы, классификацию различных видов экскурсий; понятие, виды экскурсий; технику и методику ведения экскурсий; методы проектирования, организации и реализации экскурсий; нормативно-технические основы экскурсионной деятельности;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: определить основные направления экскурсионной деятельности; проводить исследование экскурсионного рынка; выбрать партнеров по экскурсионному маршруту и определить форму сотрудничества;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: подбирать и использовать методическую, краеведческую, историческую и другую литературу по теме экскурсии; отбирать и изучать экскурсионные объекты;</p>				

			<p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: создавать схемы маршрутов на транспортные и пешеходные экскурсии; составлять индивидуальные тексты и технологические карты для экскурсий на различные темы;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: отбирать и определять методические приемы показа объектов и рассказа о них, профессионально использовать эти приемы на практике;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере туризма, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики и написании дипломной работы (проекта), а также при составлении отчета;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области туризма; выполнять функцию экскурсовода в туристско-экскурсионном предприятии (при наличии соответствующей квалификации);</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых и реферативных работ, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
ПД	ИДТ 3311	Инструкторская деятельность в туризме	5	5	Техника и тактика активных видов	Производственная практика	Экзамен

					туризма		
Краткое описание дисциплины				Ожидаемые результаты			
<p>Целью изучения дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков по организации инструкторской деятельности в туризме.</p> <p>Дисциплина предусматривает овладение знаниями о функциях, статусе и правах инструктора туризма, правилах организации и проведения туристских походов на территории Казахстана. Курс раскрывает специфику работы инструктора по активным видам туризма, учит планировать и организовывать туристские походы, слеты и соревнования по активным видам туризма.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Демонстрировать знания и понимание теории, необходимой инструктору и организатору туристско-спортивной работы, основанные на передовых знаниях в этой области;</li> <li>2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: навыки туристской техники, ориентирования, выживания в природной среде, судейства туристско-спортивных мероприятий;</li> <li>3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: сбор краеведческой информации; формирование банка данных о местах туристских маршрутов через ведение записей краеведческих наблюдений, воспоминаний старожилов, ветеранов;</li> <li>4) Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области инструкторской деятельности в туризме;</li> <li>5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь работать в группе, особенно без преподавателя; уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; иметь навыки устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, уметь воздействовать на партнеров, используя полученные знания; навыки сбора, анализа и обработки эмпирических и</li> </ol>			

			<p>статистических данных; умение готовить презентации; навыки работы с научной, специальной и периодической литературой</p> <p>6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере инструкторской деятельности, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики и написании дипломной работы (проекта), а также при составлении отчетности;</p> <p>7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области инструкторской деятельности в туризме;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых и реферативных работ, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
ПД	Kur 3317	Курортология	5	6	География международного туризма	Производственная практика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью изучения дисциплины является сформировать систему знаний по курортологии и рекреационным услугам как совокупности видов деятельности в сфере организации оздоровления, лечения и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебных ресурсов.</p> <p>Дисциплина предусматривает овладение знаниями о принципах, новых методах организации курортного оздоровления и отдыха в условиях рекреационно-реабилитационных учреждений о состоянии и перспективах развития санаторно-курортной отрасли.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в области курортологии, основанные на передовых знаниях этой области: знания и понимание основных понятий курортологии; разновидностей лечебных и рекреационных услуг, предлагаемых в санаторно-курортной практике; классификации курортов; основных принципов организации лечебного процесса на курортах;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: уметь</p>				



выявлять и оценивать природные лечебные ресурсы территорий; использовать возможности курортных регионов для формирования санаторно-курортного продукта с учетом новых оздоровительных подходов и технологий; дать характеристику природным лечебным факторам Казахстана и ее регионов, зарубежных стран;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации в области курортологии для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждения по профессиональным и научным проблемам о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности, уметь собирать, анализировать и обрабатывать эмпирические и статистические данные;

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: уметь систематизировать и осуществлять выбор наиболее информативных показателей использования ресурсной базы предприятия и на их основе оценивать текущую ситуацию, выявлять проблемы и предлагать пути их решения, выявлять тенденции развития предприятия и разрабатывать меры по эффективному использованию его ресурсов на основе применения статистической информации и финансовой отчетности;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь проводить анализ статистической информации, содержащейся в отчетности санаторно-курортных учреждений, использовать ее для диагностики санаторно-курортных учреждений путем проведения балльного, рейтингового, факторного и SWOT-анализа, уметь подготавливать аналитические отчеты по развитию

			<p>курортной отрасли;</p> <p>б) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере курортологии, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики и написании дипломной работы (проекта), а также при составлении отчетности;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области обеспечения конкурентоспособности санаторно-курортных учреждений;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых и реферативных работ, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
ПД	OMVD 3318	Основы музееведения и выставочной деятельности	5	6	Основы туристско-краеведческой работы	Производственная практика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целями изучения дисциплины являются ознакомление с теорией и практикой организации деятельности музеев и учреждений музейно-выставочного типа, а также методики проектирования выставочного проекта, практическими навыками организации музейно-выставочных мероприятий.</p> <p>Дисциплина предусматривает усвоение обучающимися теоретических знаний и приобретение практических навыков, связанных с современными выставочными технологиями в музеях и во внемузейной практике, а также формирует целостное представление об основных направлениях в области теории выставочной деятельности.</p>			<p>1) Демонстрировать знания и понимание понятийно-категориального аппарата, применяемого в области музейно-выставочной деятельности, особенностей развития выставочной деятельности в отечественном музейном деле, основанные на передовых знаниях этой области:</p> <p>2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: умения оценивания информации о культурном наследии народов Казахстана и достижениях в различных видах</p>				

народного художественного творчества с позиций музеефикации народного художественного творчества; обосновывать методы, используемые при разработке проектов и целевых программ с использованием возможностей музейно-выставочной деятельности;

3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: сбор информации об объектах культурного наследия с использованием понятийного аппарата музеологии;

4) Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в музейно-выставочной деятельности.

5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь работать в группе, особенно без преподавателя; уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; иметь навыки устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, уметь воздействовать на партнеров, используя полученные знания; навыки сбора, анализа и обработки эмпирических и статистических данных; умение готовить презентации; навыки работы с научной, специальной и периодической литературой,

6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере музейно-выставочной деятельности, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики и написании дипломной

	<p>работы (проекта), а также при составлении отчетности;</p> <p>7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области музейно-выставочной деятельности;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых и реферативных работ, отчетов по практике, статей и исследований.</p>
--	--

#### 4 КУРС

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

#### БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)

#### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество о кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
БД	FMT 4218	Финансовый менеджмент в туризме	5	7	Основы экономики и предпринимательства	Производственная практика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью изучения дисциплины является изучение основ финансового управления туристских организаций; рассмотрение вопросов финансовой отчетности, которые используются для анализа финансового состояния предприятия и принятия решений по финансовым вопросам.</p> <p>Дисциплина предусматривает овладение знаниями о содержаниях и понятиях финансового менеджмента, механизмах функционирования, анализе финансового состояния предприятия, финансовом планировании и прогнозировании, управлении</p>			<p>1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: Знать и понимать теоретические понятия, отражающие сущность финансового менеджмента и его место в экономической системе; цели, задачи финансового менеджмента; базовые концепции финансового менеджмента;</p>				

денежными потоками, анализе цены и структуре капитала фирмы, управлении оборотным капиталом, организации финансирования инвестиционных проектов фирмы, дивидендной политике, управлении рисками, управлении портфелем ценных бумаг предприятия.

- 2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: Применять знания и понимание в анализе информационных и статистических материалов компании по состоянию его финансового положения; в использовании методов планирования и бюджетирования текущей деятельности компании; в использовании полученных знаний для разработки мероприятий по составлению финансовой политики компании; в умении работать с нормативно-законодательной базой в области финансовых отношений;
- 3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.
- 4) Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в управленческом учете в области финансового менеджмента.
- 5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: Навыки сбора, анализа и обработки эмпирических и статистических данных; Умение готовить презентации; Навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области финансового менеджмента,
- 6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере составления учетной политики предприятия, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при

			<p>прохождении профессиональной практики и написании дипломной работы (проекта), а также при составлении отчетности;</p> <p>7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области составления учетной политики компаний;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых и реферативных работ, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
БД	ЕАРНДТР 4219	Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности туристского предприятия	5	7	Основы экономики и предпринимательства	Производственная практика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических и практических навыков по организации и проведению экономического анализа различных аспектов производственно-хозяйственной деятельности предприятия сферы туризма.</p> <p>Дисциплина предусматривает овладение знаниями о значении экономического анализа деятельности туристского предприятия, экономическом анализе прибыли, затратах и объемах продукции, анализе структуры и динамики изменения оборотных средств фирмы, анализе ликвидности текущих активов туристского предприятия, анализе финансовой устойчивости предприятия сферы туризма, анализе деловой активности и прибыльности туристского предприятия, анализе внеоборотных активов, анализе дебиторской и кредиторской задолженностей предприятия сферы туризма, анализе структуры капитала и долгосрочной платежеспособности, анализе прибыли на инвестиции, анализе использования активов, анализе результатов деятельности, оценки и прогнозе прибыли, комплексном анализе экономического и финансового состояния туристской организации.</p>			<p>1) Демонстрировать знания и понимание задач, направлений и методов анализа и диагностики деятельности предприятий индустрии туризма, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: применять основные методы и приемы анализа для решения производственных задач;</p> <p>3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: сбор статистических данных и экономической информации для проведения анализа деятельности туристского предприятия;</p> <p>4) Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и</p>				

			<p>профессиональных задач в области экономического анализа ПХД туристского предприятия.</p> <p>5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: навыки сбора, анализа и обработки эмпирических и статистических данных; умение готовить презентации; навыки работы с научной, специальной и периодической литературой,</p> <p>6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере экономического анализа туристского предприятия, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики и написании дипломной работы (проекта), а также при составлении отчетности;</p> <p>7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области анализа ПХД туристского предприятия;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых и реферативных работ, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
БД	RRT 4232	Развитие регионального туризма	5	7	Основы туристско-краеведческой работы	Производственная практика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью изучения дисциплины является подготовка будущих специалистов, владеющих знаниями о сущности, способах осуществления и специфики регионального развития туризма.</p> <p>Дисциплина предусматривает овладение знаниями о требованиях современного развития</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; знание и понимание основных принципов планирования развития регионального</p>				

туристского рынка; сдерживающих факторах развития регионального туризма; научных основах организации регионального туризма; основных направлениях туристской политики в области регулирования регионального туризма, методологических основах разработки региональных программ развития туризма; особенностях территориальной организации регионального туризма, умениями анализировать организационные, финансовые и маркетинговые отношения в развитии регионального туризма; владение навыками принятия решений в организации регионального туризма.

туризма; теоретических понятий, отражающих сущность государственного регулирования туристской деятельности.

2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; уметь использовать методы планирования в туризме

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; плановый и системные подходы к целевому формированию и использованию туристских потенциалов региона, методы оценки эффективности принятия решений в планировании развития туризма в регионе;

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; поэтапное составление плана развития туристских дестинаций

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; навыки обучения: уметь анализировать структурные факторы развития туризма в контексте экономики региона

6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; проводить мониторинг развития туризма, составлять стратегические, текущие и оперативные планы и прогнозы.

7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; Коммуникативные способности принятия оптимальных решений в условиях рыночной экономики с учетом особенностей взаимодействия сферы туризма с экономикой региона.



			8) понимать значение принципов и культуры академической честности при выполнении письменных работ по данной дисциплине				
БД	РЕЕТ 4233	Профессиональная этика и этикет в туризме	5	7	Психология, Культурология	Производственная практика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью изучения дисциплины является подготовка специалистов, владеющих знаниями об этике своей профессии, этике сферы бизнеса, управленческой этике, типах партнерских отношений специалистов по туризму и умеющих их использовать в практической деятельности.</p> <p>Дисциплина предусматривает овладение знаниями о теоретических основах этики делового общения, профессионально - этических принципах и нормах в туристской деятельности; правилах бизнес-этикета, корпоративной этики, особенностях этики и этикета зарубежных стран, умениями организовать взаимодействие в группе, обеспечивать межличностные взаимоотношения с учетом социально-культурных особенностей общения; обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов; диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, владение основными коммуникативными методами и приемами делового общения в профессиональной сфере; навыками ориентации в вопросах управленческой этики, типах партнерских отношений специалистов по туризму.</p>			<p>1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: основные категории, понятия профессиональной этики, её функции и виды; основные периоды развития истории этической мысли; наиболее значимых представителей и их этические взгляды; базовые понятия теории этикета;</p> <p>2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: умение ориентироваться в вопросах проф. этики, этикета и этики делового общения; знание этических основ коммуникации с официальными лицами и деловыми партнерами в рамках делового протокола;</p> <p>3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: обосновать разумность и необходимость этикета в профессиональной деятельности; разрешать конфликты на основе норм деловой этики; создавать условия в коллективе для самореализации персонала.</p> <p>4) Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области проф. этики и этикета.</p>				

			<p>5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь работать в группе, особенно без преподавателя; уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; иметь навыки устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, анализа и обработки эмпирических и статистических данных; умение готовить презентации; навыки работы с научной, специальной и периодической литературой;</p> <p>6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере проф. этики и этикета в туризме, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики и написании дипломной работы (проекта), а также при составлении отчетности;</p> <p>7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области проф. этики и этикета в туризме;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых и реферативных работ, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
БД	SDT 4236	Страховая деятельность в туризме	5	7	Менеджмент туризма	Производственная практика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся систематизированных знаний о сущности и необходимости страхования и его особенностях, а также подготовка обучающихся к эффективному использованию			1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знание основных вопросов теории				

полученных знаний в профессиональной туристской деятельности, комплексного решения проблем возникающих в сфере страхования туристско-рекреационной деятельности.

Дисциплина предусматривает овладение знаниями о сущности риска как основу страхования; закономерностях развития страховых отношений; о процессах управления риском; базовых терминологиях страхования; правовых основах страхования в РК; классификациях страхования в РК; особенностях каждого из видов страхования в туризме; о современном состоянии страхового туристического рынка в РК; научиться использовать полученные знания в работе в туристических организациях, умениями оценивать риски, владение актуарными расчетами страховых тарифов по различным видам страхования.

страхования; основных функций, сущности и содержания страхования; содержания отечественной и международной страховой терминологии, форм страхования;

2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;

3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: искать и собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере,

4) Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области страховой деятельности в туризме.

5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь работать в группе, особенно без преподавателя; уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; иметь навыки устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, навыки сбора, анализа и обработки эмпирических и статистических данных; умение готовить презентации; навыки работы с научной,

			<p>специальной и периодической литературой,</p> <p>6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере страховой деятельности в туризме, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики и написании дипломной работы (проекта), а также при составлении отчетности;</p> <p>7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в сфере страховых отношений в туризме;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых и реферативных работ, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
БД	SSLT 4237	Стандартизация, сертификация и лицензирование в туризме	5	7	Основы права, Основы туристологии	Производственная практика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью изучения дисциплины является дать студенту достаточно полное представление о стандартизации, сертификации и лицензировании продукции и услуг, выработать навыки практического применения моделей и схем сертификации продукции и услуг в туризме.</p> <p>Дисциплина предусматривает овладение знаниями о законодательно-нормативных актах и правилах, регулирующих стандартизацию, сертификацию и лицензирование в туристическом бизнесе, процедурах оформления документов и схемах сертификации туристических услуг, международных стандартах в туристской отрасли; национальных стандартах в сфере туризма в Казахстане, умениями использовать полученные знания при реализации работ по стандартизации, сертификации и лицензированию, владение основными определениями и характеристиками основных понятий в области стандартизации и сертификации, лицензировании туристских услуг.</p>			<p>1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области; знания и понимание законодательно-нормативных актов и правил, регулирующих стандартизацию и сертификацию, лицензирование в туристическом бизнесе, процедуры оформления документов и схемами сертификации туристических услуг, средств размещения в Казахстане и за рубежом;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: воспроизводить правила стандартизации и сертификации; описывать различные источники</p>				

информации по объекту туристского продукта; воспроизводить стандарты по туристской индустрии;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: сбор и интерпретация информации по качеству, стандартизации и сертификации, лицензированию в туристской индустрии;

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области стандартизации, сертификации и лицензирования в туризме;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: умение поиска и систематизации знаний по сертификации и стандартизации с целью их использования в туристском бизнесе; использовать данные по сертификации и стандартизации для развития туристского дела;

б) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере стандартизации, сертификации и лицензирования в туризме, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики и написании дипломной работы (проекта), а также при составлении отчета;

7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области стандартизации и сертификации;

8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых и реферативных работ, отчетов по практике, статей и исследований.

**ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПД)  
ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество о кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
ПД	ТВРРТ 4306	Теория брендинга и PR в туризме	5	7	Маркетинг туризма	Производственная практика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью изучения дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков в области связей с общественностью, формирование у обучающихся представлений об инновационных формах PR-деятельности, основ имиджа, брендинга и корпоративных отношений.</p> <p>Дисциплина предусматривает овладение знаниями об особенностях формирования коммуникационного пространства между субъектами туристской деятельности, публичных отношениях, связях с общественностью, а также технологиях создания и внедрения конкурентоспособного проекта. Дисциплина состоит из теории брендинга и истории развития общественных отношений как науки, видов, форм и классификации PR, мирового опыта и особенности Казахстанского рынка, а также применение инновационных методов PR деятельности в индустрии туризма.</p>			<p>1) Демонстрировать знания и понимание в изучении теории брендинга и PR в туризме, рекламы и связей с общественностью, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, взаимодействовать со специалистами, менеджерами и сотрудниками организации для получения специализированной информации о деятельности организации, ее продуктах и услугах с целью ее интерпретации для успешного восприятия целевыми аудиториями;</p> <p>3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации в области корпоративной коммуникации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: осуществлять мониторинг, разработку, реализацию и оптимизацию каналов, инструментов и средств коммуникации в организациях.</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; планировать, разрабатывать и реализовывать стратегии,</p>				

			<p>кампании мероприятия по продвижению, позиционированию и репозиционированию имиджа товаров, услуг, идей, организаций.</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; организовывать взаимодействие со средствами массовой информации, пресс-центрами, информационными, рекламными, консалтинговыми агентствами, агентствами по связям с общественностью;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области составлять и оформлять материалы для экспертных заключений и отчетов, готовить аналитические справки, обзоры и прогнозы;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; оценивать результаты коммуникационных кампаний и мероприятий.</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности охватывающий многогранные аспекты с основами бизнес-коммуникаций, навыки ведения деловых переговоров в русле основных правил и принципов эффективного делового общения.</p>				
ПД	ОВРМУ 4307	Организация бизнес поездок и MICE услуг	5	7	Менеджмент туризма	Производственная практика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний и практических навыков в вопросах организации деловых, конгрессных и инсентив туров, а также событийных мероприятий.</p> <p>Дисциплина предусматривает овладение знаниями об основах методологии и технологии организации и управления деловыми мероприятиями в индустрии туризма; формирование дифференцированных по уровням компетенций, профессиональных</p>			<p>1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знания и понимание об особенностях рынка делового туризма и типов мероприятий в сфере MICE; об организации делового и конгрессного туризма; терминологии в области MICE услуг;</p>				

умений, навыков для самостоятельного практического осуществления, планирования и организации различных событийных мероприятий и их использование в туристском обслуживании.

2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: выстраивать организационные связи в программах делового туризма, комбинировать услуги креативных индустрий для проектирования услуг делового туризма, сравнивать предложения сервисных продуктов с учетом задач деловых встреч;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: поиск в электронной среде данных о продуктах и событиях сферы MICE;

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области организации бизнес поездок и MICE услуг;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь работать в группе, особенно без преподавателя; уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; навыки сбора, анализа и обработки эмпирических и статистических данных; умение готовить презентации; навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области организации делового туризма;

б) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере делового туризма, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики и написании дипломной работы (проекта), а также при составлении отчета;



			<p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области организации бизнес поездок;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых и реферативных работ, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
ПД	ТОТ 4312	Транспортное обслуживание в туризме	7	7	Менеджмент туризма	Производительная практика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплекса знаний об организации обслуживания туристов отдельными видами транспорта, освоение инструментария и технологий решения основных типовых задач туристского предприятий при организации транспортного обслуживания клиентов.</p> <p>Дисциплина предусматривает овладение знаниями о классификациях транспортных путешествий и средств, перевозке туристов авиационным транспортом, авиационных билетах: тарифах и льготах, правилах авиаперевозок пассажиров и багажа, ответственности перевозчика, обслуживании туристов на железнодорожном транспорте, перевозке туристов автомобильным транспортом, перевозке туристов водным транспортом, организации автомобильных и автобусных туров, паспорте маршрута.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучении транспортного обслуживания в туризме, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; оценивать доступность транспортных средств для обслуживания туров в планируемые периоды конкретного сезона, применять на практике основные принципы обслуживания, ориентироваться в вопросах документального и визового характера, применять на практике методы организации транспортного путешествия;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; сопоставлять данные различных источников, готовить сводную информацию по той или иной рекреационной и туристско-экскурсионной проблеме;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных</p>				

			<p>задач в изучаемой области с помощью знания и понимания дисциплин модуля;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; определить потенциальных перевозчиков по маршруту тура, их обеспеченность транспортными средствами требуемой вместимости, уровня комфорта и обеспечивающих условия безопасного переезда туристов;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучении вопросов транспортного обслуживания туристов;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучении транспортного обслуживания в туризме;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при выполнении письменных работ</p>				
ПД	TBRT 4313	Технология бронирования и резервирования в туризме	7	7	ИКТ, Основы туристологии	Производственная практика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью изучения дисциплины является практическое знакомство с наиболее распространенными в мире и Казахстане программами бронирования и резервирования туристских услуг - Amadeus, Galileo, Worldspan, Sabre и др., отработка навыков и самостоятельной работы для формирования тура.</p> <p>Дисциплина предусматривает овладение знаниями о развитии и становлении информационных технологий и информационного общества, об истории, современных тенденциях, характеристике компьютерных систем бронирования и резервирования, системе бронирования Amadeus, системе бронирования Galileo, системе бронирования Worldspan, системе бронирования Sabre, других зарубежных системах бронирования, казахстанских компьютерных системах бронирования.</p>			<p>1) Демонстрировать знания и понимание в области современных информационных систем, к которым относятся: техническое, программное, информационное, организационное, правовое и эргономическое обеспечения, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: использовать возможности и преимущества использования</p>				

глобальных компьютерных систем бронирования в туризме; бронировать, подтверждать туристские, ресторанные и гостиничные услуги с использованием информационных и коммуникативных технологий.

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: уметь анализировать, формировать и использовать электронные возможности и инструменты

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области бронирования и резервирования в туризме;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, умение работать на современном компьютерном оборудовании, с разными программными пакетами.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: применять теоретические знания при решении практических задач в ресторанно-гостиничном бизнесе, используя возможности программного обеспечения, математические методы, а так же использовать методы финансово-экономического анализа на микро - и макроуровне для принятия управленческих решений в индустрии гостеприимства

7. Применять знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними и изучаемой области, а именно способностью

			<p>представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, а так же владеть навыками планирования и организации производственной, хозяйственной, логистической и иной деятельности в системе ресторанно-гостиничного обслуживания. Разрабатывать и реализовывать эффективные программы обслуживания с учетом требований стандартов.</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности, а так же владеть навыками разработки, предоставления и продвижения продукта сферы гостиничного и ресторанного бизнеса, на основе современных технологий, уметь обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии.</p>				
ПД	ORD 4314	Основы ресторанного дела	7	7	Маркетинг туризма	Производственная практика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью изучения дисциплины является формирование основных знаний о сущности ресторанного дела и изучение особенностей, методов и принципов организации ресторанного дела.</p> <p>Дисциплина предусматривает овладение знаниями об основных понятиях и классификации ресторанов, особенностях организации ресторанного дела, основных типах и новых формах ресторанного обслуживания, современных тенденциях развития</p>			<p>1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знание и понимание классификации ресторанов и их характеристики; факторов, определяющих возможность эффективной работы ресторана; особенностей формирования и оформления</p>				

ресторанных услуг.

меню ресторана;

2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: использовать знания организации ресторанных услуг при определении концепции и профиля ресторана; составить план работ, оценить финансовые вложения, определить содержание и основные разделы бизнес-плана открытия ресторана;

3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: сбор и интерпретации информации о рынке ресторанного бизнеса;

4) Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: уметь применить на практике знания в области менеджмента ресторанного сервиса, маркетинговой и имиджевой политики развития ресторанного бизнеса.

5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь работать в группе, особенно без преподавателя; уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; иметь навыки устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, уметь воздействовать на партнеров, используя полученные знания; навыки сбора, анализа и обработки эмпирических и статистических данных; умение готовить презентации; навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области ресторанного

			<p>бизнеса;</p> <p>6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере ресторанного дела, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики и написании дипломной работы (проекта), а также при составлении отчетности;</p> <p>7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области ресторанного бизнеса;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых и реферативных работ, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
ПД	ЕТ 4315	Экологический туризм	7	7	Основы туристологии	Производственная практика	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью изучения дисциплины является дать студентам общее представление об экологическом туризме, его видах, факторах и перспективах развития.</p> <p>Дисциплина предусматривает овладение знаниями о специфике развития экологического туризма в современных условиях, порядке организации туристской деятельности на основе принципов охраны окружающей среды, а также формирование практических навыков проектирования экотуров, ведения экскурсионного обслуживания экотуристов, создания технологической карты экотуристского путешествия, составления программы обслуживания экотуристов.</p>			<p>1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знание об экологических особенностях в отдельных крупных регионах мира и Казахстана, туристских маршрутах на природных территориях своего региона, ресурсах экологического туризма на территории страны, его видах и географии, возможностях рекреационной экологии, принципах организации отдыха людей на природе;</p> <p>2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: анализировать и обобщать изученный материал для оценки</p>				

рекреационных возможностей территорий, выделять основные проблемы и перспективы развития туризма в Казахстане, использовать картографический, справочный материал для планирования экологических маршрутов, составлять схемы и маршруты экологических троп;

3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: сбор справочного материала, использовать статистический материал для проектирования экотуристических маршрутов, информации о состоянии объектов природного и культурного наследия своего региона;

4) Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области экологического туризма.

5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: уметь работать в группе, особенно без преподавателя; уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; иметь навыки устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, уметь воздействовать на партнеров, используя полученные знания; навыки сбора, анализа и обработки эмпирических и статистических данных; умение готовить презентации; навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области экологического туризма;

6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере

			<p>экологического туризма, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики и написании дипломной работы (проекта), а также при составлении отчетности;</p> <p>7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области экологического туризма;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых и реферативных работ, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
ПД	YaAC4316	Язык для академических целей (Minor)	7	7	Иностран ный язык, Професс иональн о- ориенти рованы й иностран ный язык. Иностран ный язык в контекст е межкуль турной коммуни кации (Minor)	нет	Экзамен



Краткое описание дисциплины	Ожидаемые результаты
<p>Данная дисциплина формирует навыки владения иностранным языком как средством учебного и основами научного академического общения. Дисциплина призвана обеспечить совершенствование и развитие коммуникативных лингвистических и межкультурных компетенций, необходимых для ведения академической профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продемонстрировать знание и понимание фонетической, лексической и грамматической структуры, орфографии и пунктуации, основной и специальной лексики, фразеологии и идиом, стилистической и жанровой дифференциации английского и второго иностранного языков на основе современных тенденций развития лингвистики.;</li> <li>2. Продемонстрировать знания и понимание истории, экономики, политической системы и культуры страны изучаемого языка, особенностей мировоззрения и мышления представителей англоязычных стран, основанные на современных исследованиях и тенденциях в области межкультурной коммуникации;</li> <li>3. Формулировать аргументы в повседневном и профессиональном общении, а также решать проблемы, связанные с интерпретацией текстов различных жанров, используя знание и понимание лексических и грамматических норм и жанрово-стилевой стратификации лексики изучаемых на профессиональном уровне иностранных языков;</li> <li>4. Собирать и интерпретировать информацию для формирования суждений в области современной лингвистики и методологии иноязычного образования с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>5. Навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, необходимой для самостоятельного продолжения дальнейшего образования по специальности.;</li> <li>6. Опираясь на навыки использования правильных грамматических форм и синтаксического построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого</li> </ol>

языка, выбирать способ выражения, планировать речевое поведение и передавать информацию, идеи, проблемы и решения в ситуациях повседневного и профессионального общения (на казахском, русском и иностранных языках) как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;

7. Знать методы научного исследования и академического письма и применять их при выполнении образовательных и профессиональных задач в области лингвистики, педагогики и иноязычного образования;

8. Понимать важность принципов и культуры академической честности для выполнения исследовательских и профессиональных задач.