

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ  
МИНИСТРЛІГІ  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ  
КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**БИЗНЕС КАФЕДРАСЫ  
КАФЕДРА БИЗНЕСА**

**6В04103 «ЕСЕП ЖӘНЕ АУДИТ»  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
6В01403 «УЧЕТ И АУДИТ»**

**ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ  
КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН**

**2024-2028 оқу жылдары  
2024-2028 учебные годы**

Өскемен / Усть-Каменогорск  
2024

УДК 378.2 (574)(035)

Пәндер каталогы (2024-2028 оқу жылдары). Анықтама. – Өскемен, 2024.  
Қалың оқырмандарға арналған.

Каталог дисциплин (2024-2028 учебные годы). Справочник. – Усть-Каменогорск, 2024.  
Для широкого круга читателей.

Академиялық комитет әзірлеген  
Разработан Академическим комитетом

ҚАЕУ Оқу және ғылыми-әдістемелік кеңесі отырысында қаралып,  
талқыланған (26.04.2024ж. № 4 хаттама)

Рассмотрен и обсужден на заседании Учебного и научно-методического  
совета КАСУ (протокол № 4 от 26.04.2024г.)

ҚАЕУ Ғылыми Кеңес шешімімен бекітілген (13.05.2024ж. № 09 хаттама)

Утвержден решением Ученого Совета КАСУ (протокол № 09 от  
13.05.2024г.)

Анықтамалық басылым  
Справочное издание

© Қазақстан-Американдық  
Еркін Университеті, 2024  
© Казахстанско-Американский  
свободный университет, 2024

## Құрметті Қазақстан-Американдық еркін университетінің білім алушысы!

Алдыңызда Сіздің мамандығыңыздың **оқу пәндерінің каталогы**.

Пәндер каталогы - оқытудың күтілетін нәтижелерін көрсете отырып, оқыту кезеңіндегі барлық пәндердің қысқаша сипаттамасын қамтитын жүйеленген аннотациялық тізім. Пәндер каталогында әр оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттері көрсетіледі. Пәндер каталогы білім алушылар үшін оқытудың жеке траекториясын дербес, жедел, икемді және жан-жақты қалыптастыру мүмкіндігін жасау мақсатында құрылады. Пәндер каталогы, шын мәнінде, білім алушының жеке оқу жоспарын (ЖОЖ) құрастырудағы көмекшісі болып табылады.

**Оқытудың кредиттік технологиясында барлық оқу пәндері 3 циклге жіктелген** – Жалпы білім беру пәндері (ЖБП), Базалық пәндер (БП) және Бейіндік пәндер (БП). Бұл циклдердің әрқайсысының ішінде оқу пәндері 3 түрге бөлінеді - Міндетті компонент, ЖОО компоненті және Таңдау бойынша компонент (элективті, яғни таңдалған оқу пәндері).

ЖБП циклінің міндетті компонентінің пәндері Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді және олар осы білім беру бағдарламасындағы студенттердің барлығына оқытылады. ЖОО компоненті мен таңдау компонентін университет еңбек нарығының қажеттіліктерін, жұмыс берушілердің үміттерін және студенттердің жеке мүдделерін ескере отырып дербес анықтайды.

Пәндер каталогы білім алушылардың таңдауы үшін элективті оқу пәндерінің тізімін пререквизиттер мен постреквизиттердің, пәннің қысқаша сипаттамасы және күтілетін нәтижелерімен ұсынады.

Элективті оқу пәндерінің ұсынылған тізімінен білім алушы тандап алынған оқу траекториясына сәйкес өзіне қызықты пәндерді тандай алады.

Сіздің жеке оқу жоспарыңызға енгізу үшін осы каталогтың көмегімен элективті оқу пәндерін қалай таңдауға болады?

1. Сіздің оқу траекторияңызға сәйкес элективті оқу пәндерін таңдауды жүзеге асыруға эдвайзер көмектеседі.
2. Берілген семестрде элективті оқу пәндеріне белгіленген үлгідегі оқу жоспарымен барлығы қанша кредит бөлінгенін эдвайзерден анықтап сұраңыз.
3. Сіз оқып жатқан оқыту түрі бойынша берілген семестрдегі элективті оқу пәндерінің тізімімен танысыңыз.
4. Сізді қызықтыратын элективті оқу пәндерінің сипаттамасын оқып шығыңыз және өз таңдауыңызды жасаңыз.
5. Сіз тандап алған кредит санының белгіленген үлгідегі оқу жоспары бойынша талап етілетін кредит санына сәйкестігін тексеріңіз.

Сондай-ақ, Сізге оқу жылы ішінде демалыс күндерін (каникулдар мен мерекелерді) көрсете отырып, оқу сабақтарын, аралық бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды, кәсіби практикаларды өткізу күнтізбесі болып табылатын білім беру бағдарламаңыздың **Академиялық күнтізбесі** көмекке ұсынылады. Академиялық күнтізбе сайтта орналастырылған [kafu.edu.kz](http://kafu.edu.kz).

## БАКАЛАВРИАТ

### БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

#### 6B04103 «ЕСЕП ЖӘНЕ АУДИТ»

### 1 КУРС

### ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ

#### ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП) МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (МК)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
ЖБП	КТ 1101	Қазақстан тарихы	5	2	Қазақстан тарихы (мектеп курсы)	Философия	Мемлекеттік емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы. Адамның тарихқа дейінгі эволюциясы. Ежелгі металлургия кезеңіндегі көшпелілер өркениетінің қалыптасуының алғышарттары. Атқа міну мәдениетінің генезисі. Түркі өркениеті және Ұлы Дала. Монғол кезеңіне дейінгі Орталық Азиядағы түркі тілдес этностардың этномәдени интеграциясы кезеңдері. Ұлы Дала Алтын Орда кезеңінде (XIII-XV ғғ.). Қазақ халқының қалыптасуы. «Қазақ» этнонимі. Қазақ жүздері. Қазақ хандығы XV-XVI ғғ. Қазақ хандығы XVII – XVIII ғ. Басында. Қазақтардың XIV – XVIII ғғ. басындағы мәдениеті. Жаңа дәуірдегі Қазақстан (XVIII - XX ғ. басы). XVIII ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақ хандығының сыртқы саяси жағдайы. Қазақстандағы отарлық дәуірдің басталуы. ХУІІІ ғасырдың соңындағы Қазақстан және Орта Азия мемлекеттері. Қазақстанда Ресейдің әкімшілік-саяси жүйесінің енгізілуі (ХУІІІ ғасырдың соңғы ширегі – XX ғ. басы). Жер мәселесі. Көшпелі қоғамның			1. Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдерін білу мен түсіну бойынша білімін жүйелеуге дағдылану және жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік тәрбиелеу мақсатында ақпаратты жинау және түсіндіру; 2. сыни талдау негізінде тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білу, дәлелді мағлұматтардың негізінде қазіргі қоғамдық мәселелерді шешу жолын түсіндірудегі деректерді				

<p>әлеуметтік құрылымы. Қазақ халқының отаршылдыққа қарсы халық-азаттық күресі. Қазақстан мәдениеті (XVIII – XX ғ. басы). «Алаш» қозғалысы және ұлттық мемлекет идеясы. Кеңестік кезеңдегі Қазақстан. Қазақстан Қазан төңкерісі және кеңес үкіметінің орнауы кезеңінде. Мемлекеттік құрылыстың кеңестік үлгісінің іске асырылуы. 20 ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстандағы кеңестік реформалардың қайшылықтары мен салдары. Қазақстандағы «қайта құру» саясаты. Тәуелсіз Қазақстан. Қазақстан тәуелсіздігінің жариялануы және ҚР мемлекеттік құрылысы. Экономикалық дамудың қазақстандық үлгісі. Қоғамдық-саяси даму және рухани даму. Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты және халықаралық қатынастары.</p>			<p>жіктеуге үйрету;  3. Қазақстандағы қазіргі замандағы құбылыстар мен тарихи үдерістері зерттеу оқиғаларының барысы мен салдарын тарихи сипаттау мен талдау тәсілдерін меңгеру және мәнін ашу;  4. қазіргі қазақстандық даму моделінің ерекшеліктерін және маңыздылығын дәлелдеу және анықтауға үйрету, заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделей білу;  5. тарихи-мәдени дамудың үздіксіздігі мен ортақтық ұғымдарын, Қазақстанның рухани мұрасының терең тамырларын салыстыру және тарихи сипатама жасау тәсілін меңгеру;  6. Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарды жүйелеу және сыни баға беру, дүниетанымдық қағидалардың қалыптасуының маңыздылығын анықтау және жан-жақты ескеру;  7. қоғамның тарихи құбылыстар мен оқиғалардың себеп салдарына аналитикалық және аксиологиялық талдаулар жасау дағдысын меңгеру,  8. кәсіби қарым-қатынас, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыруға, сондай-ақ кәсіби қызметте ары қарай білім алуды өзіндік жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары мен іскерлікті қалыптастыру.</p>				
ЖБП	К(О)Т 1103/1104	Қазақ (орыс) тілі	10	1,2	жоқ	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Пән студенттердің мектепте оқу кезінде алған қазақ тілі бойынша білімдерін қайталай отырып, оны тереңдетуге және жүйелеуге, сондай-ақ студенттерді қазақ тілінде, оның ішінде таңдалған білім беру бағдарламасына сәйкес оларды әрі қарайғы қызметке			1. Тіл үйренушінің мемлекеттік тілді қарым-қатынас құралы ретінде еркін қолдануы, айтылым, жазылым, оқылым, тыңдалым әрекеттерін пайдалану				

дайындау мақсатында практикалық сабақтардың көмегімен білімдерін толықтыруға және тереңдетуге арналған.

арқылы қазақ тілінің грамматикалық және лексикалық тақырыптары бойынша және осы саладағы озық білімге негізделген білімі мен түсініктерін көрсету;

2. Берілген мәтіндерді мәнерлеп оқып, қазақ тілінде жарияланған БАҚ, интернет сайт материалдарымен түпнұсқада танысып, оны әртүрлі сөздіктермен аудару және білімі және түсінігін кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;

3. Білім алушының тіл үйрену процесін тежейтін психологиялық кедергілерді және отырып, қоғам мүшелерінің арасында өзара сенім, сыйластық, түсіністікке қол жеткізуі, түрлі мәселелерге қатысты өзіндік көзқарас, ұстанымдары туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6. Тілдік категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;

			<p>7. Оқылатын салада тілді оқытудың өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
ЖБП	ShT 1105/1106	Шетел тілі	10	1,2	жоқ	Кәсіби бағдарланған шет тілі	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Бұл пән тілдік үлгілер мен грамматикалық құрылымдар, практикалық сабақтар, тренингтер және оқытылатын тілде еркін сөйлеушілермен жұмысты меңгеру, сөздік қорды кеңейту, мәдениетаралық қарым-қатынас пен ағылшын тілінде сөйлеу дағдыларын дамыту арқылы тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік деңгейін одан әрі жетілдіруге арналған.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курстың талаптарына сәйкес келетін Грамматикалық материал мен сөздік қорын білу және түсіну;</li> <li>2. Ақпаратты есту арқылы қабылдау және зерттелген тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап беру, берілген тақырыптар бойынша диалог құру үшін білім мен түсініктерді қолдану;</li> <li>3. Модуль пәндерін білу және түсіну арқылы пайымдауды қалыптастыру;</li> <li>4. Оқығанның, көргеннің маңыздылығы туралы қорытынды жасаудың коммуникативті қабілеттері;</li> <li>5. Оқыту дағдылары (оқуға қабілеттілік): уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта жұмыс істей білу.</li> <li>6. зерттелетін саладағы озық білімге негізделген</li> </ol>				

			<p>зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>7. кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу;</p> <p>8. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>9. зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>10. оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>11. ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану;</p> <p>12. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>13. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	АКТ 1107	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	1	Информатика, Математика, Физика (мектеп курсы)	Экономикадағы Математика, Экономикалық статистика және экономика, Бухгалтерлік есеп пен есептілікті	Емтихан



						цифрлан дыру	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Бұл пән қарапайым және кәсіби қызметте адамдардың қарым-қатынасының заманауи әдістері мен құралдарын, ақпаратты іздеу, жинау, сақтау, өңдеу және тарату үшін ақпараттық технологияларды қолдануды қарастырады. Қоғам дамуының негізгі секторларындағы акт рөлі. АКТ саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Компьютерлік жүйелердің архитектурасы. Бағдарламалық жасақтама. Операциялық жүйелер. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Дерекқор жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер және телекоммуникациялар. Киберқауіпсіздік. Интернет технологиясы. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Ақылды технологиялар. Электрондық технологиялар. Электрондық бизнес. Электрондық оқыту. Электрондық үкімет. Кәсіби саладағы ақпараттық технологиялар. Өнеркәсіптік акт. АКТ даму перспективалары.</p>			<p>1) осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: ақпараттық процестер; Ақпараттық жүйелерді жүйелі талдау және синтездеу негіздері; ұйымның бизнес-процестерінің және/немесе АКТ-жобаларының пәндік саласын модельдеу әдістемесі; ұйым қызметін бағалау Құралдары; жобаларды бағалау Құралдары; басқару жүйелерін құру және жетілдіру тәсілдері бизнесті жүргізудің қазіргі жағдайында ұйымдастыру; презентацияларды дайындау және өткізу технологиялары.</p> <p>2) кәсіптік деңгейде білім мен түсінікті қолдануға, зерделенетін саланың: ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ-жобаларына бизнес-мақсаттар мен бизнес-талаптарды айқындау кезінде; ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ-жобаларына бизнес-талдау жүргізу тәсілдерін таңдау және жоспарлау кезінде дәлелдер тұжырымдауға және проблемаларын шешуге; ұйымның бизнес-процестеріне және/немесе АКТ жобаларына бизнес-талдау жүргізу үшін мүдделі тараптардың сауалнамасының нәтижелерін талдау кезінде.</p> <p>3) тиісті кәсіптік, ғылыми проблемалар бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды; өзінің кәсіптік қызметінің маңыздылығы мен салдарын ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру.</p> <p>4) зерттелетін салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: байланыс орнату, әңгімелесуді қолдау, бір мезгілде қарым-қатынас жасау дағдылары,</p>				

			<p>келіссөздер жүргізу және өзінің заңды құқықтарын талап ету қабілеті; кәсіби қарым-қатынастың стандартты емес, проблемалық жағдайларында тез әрекет ету.</p> <p>5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: тайм-менеджмент; мәтіндік және басқа материалдарды (әсіресе телевизиялық бағдарламаларды) тиімді пайдалану; жаңалықтар топтары режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбалар жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындау және емтихандарға дайындық; ауызша презентациялар, қоғамдық пікірталастар және материалдың аналитикалық экспозициясы, саяси пікірталастар, компаға келуге және серіктестікке дайын болу, алған білімдерін пайдалана отырып, серіктестерге әсер ете білу. Зияткерлік меншікті модельдеу және негіздері саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие болу.</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласында қолдануға;</p> <p>7) Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>8) командада және ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы бірлескен жобаларда жұмыс істеу кезінде әріптестермен кәсіби өзара іс-қимылда Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	Ale 1108	Әлеуметтану	2	1	жоқ	Философия	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Пән әлеуметтану ұғымын, тақырыбын, функцияларын зерттеуге арналған.			1. Жалпыадамзаттық және әлеуметтік-				

<p>Әлеуметтанулық зерттеулердің әдістері, социологиялық зерттеудің кейбір түрлерін социологиялық білімге негізделген дамыту туралы білім қалыптасады; әлеуметтанулық зерттеулердің пәні мен әдісінің ерекшеліктері, әлеуметтанулық зерттеудің әдіснамасын әзірлеуге қажетті қолданыстағы теориялық тәсілдер, ұғымдық аппарат; әлеуметтік шындыққа әртүрлі зерттеулер жүргізу әдістемесі.</p>			<p>тұлғалық, рухани және мәдени тұлғаларды қалыптастыру, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы мен патриоттық рухында тәрбиелеу, әртүрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету мақсатында ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>2. Теориялық және қолданбалы негіздерін, әлеуметтану ғылымының жұмыс істеу заңдылықтарын көрсету;</p> <p>3. Кәсіби қызметте одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті кәсіби коммуникация, экологиялық, физикалық, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениет және ойлау мәдениеті дағдыларын қолдану;</p> <p>4. Классикалық және заманауи социологиялық теорияларды білу;</p> <p>5. Әлеуметтану саласындағы заманауи зерттеулердің негізгі бағыттары мен нәтижелерін білу;</p> <p>6. Әлеуметтанулық саладағы мамандарға да, маман еместерге де ақпарат, идеялар, проблемалар мен шешімдерді хабарлау;</p> <p>7. Қазіргі қоғамның мәселелерін талдауға, жобалауға және болжауға дұрыс көзқарас дағдылары;</p> <p>8. академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
ЖБП	Saya 1109	Саясаттану	2	1	Қазақстан тарихы, Дүние жүзі тарихы (мектеп курсы)	Философия	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				

<p>Саясаттану курсы жалпы білім беру болып табылады және әртүрлі білім беру бағдарламаларының студенттерін саясаттану негіздерімен таныстыруға және саясат, оның негізгі аспектілері, проблемалары, заңдылықтары және қоғамдық өмірдің басқа салаларымен өзара әрекеттесуі туралы жалпы түсінік қалыптастыруға арналған.</p>			<p>1) саяси Білім саласындағы озық білімге негізделген саясаттану саласындағы білімі мен түсінігін көрсету;</p> <p>2) білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және саясаттану проблемаларын шешу;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</p> <p>4) саясаттану саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану;</p> <p>5) саясаттану ғылымында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды саясаттану ғылымында қолдану;</p> <p>7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді саясаттану саласында қолдану;</p> <p>8) академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
ЖБП	Маd 1110	Мәдениеттану	2	2	Әлеумет тану, Саясаттану	Философия	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Мәдениеттану-20 ғасырда қалыптасқан гуманитарлық пән. Ол қазіргі өркениеттің, рухани және материалдық мәдениеттің даму проблемаларын, халықтардың діни көзқарастарының қалыптасуын, әлемдік мәдениеттің даму тарихының кезеңдері мен кезеңдерін жүйелі талдау дағдыларын қалыптастырады, өнердегі негізгі бағыттармен, мәдениет пен өркениеттің өзара әрекеттесуімен таныстырады.</p>			<p>1) әлеуметтік-мәдени білім саласындағы озық білімге негізделген мәдениеттану саласындағы білім мен түсінушілікті көрсету;</p> <p>2) жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарды қалыптастыру, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы мен отансүйгіштік рухында тәрбиелеу, түрлі мәдениеттерге,</p>				

			<p>салт-дәстүрлерге құрмет көрсету мақсатында ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>3) мәдениеттану білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді қалыптастыру және мәселелерді шешу;</p> <p>4) кәсіби қарым-қатынасты, экологиялық, физикалық, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыру үшін қажетті, сондай-ақ кәсіби қызметте одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары мен іскерліктер;</p> <p>5) мәдениеттану саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды мәдениеттануда қолдану;</p> <p>7) фактілердің, құбылыстардың, теориялардың және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктердің білімін және түсінігін мәдениеттану тұжырымдамалары саласында қолдану;</p> <p>8) мәдени үдерістердің заңдылықтарын, олардағы әлеуметтік-мәдени институттардың, тетіктердің және т. б. орны мен рөлін білу және түсіну.;</p> <p>9) Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
ЖБП	Psi 1111	Психология	2	2	жоқ	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>"Психология" пәні психиканың танымдық, эмоционалды-еріктік, мотивациялық және реттеуші салаларын, тұлға, ойлау, қарым-қатынас және қызмет мәселелерін сипаттайтын жалпы психология саласындағы іргелі ұғымдарды зерттеуге арналған. Психология туралы жалпы түсінік психология ғылымы, әдістемесі және әдістері ретінде қарастырылады. Адамның жеке ерекшеліктері туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады. Таңдалған мамандықты ескере отырып, адамның жеке ерекшеліктері туралы, сондай-ақ болашақ кәсіби қызметтің психологиялық аспектілері туралы тұтас көзқарасты</p>			<p>1. Ұлттық сана қалыптастыру мән мәтініндегі тұлғааралық қарым-қатынас пен тұлға түсінігін білу және түсіну;</p> <p>2. Ұлттық сана қалыптастыру мән мәтініндегі тұлғааралық қарым-қатынас пен тұлға түсінігі туралы білімі мен түсініктерін көрсету;</p> <p>3. Психология тәсілдері мен әдістері саласында одан</p>				

қалыптастырады.			<p>әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, кәсіби құзыреттілігін арттыру үшін зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру;</p> <p>4. Дүниетаным мен сананы қалыптастырудағы тұлға құрлымының теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Психология аясында психологиялық ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>6. Гармониялық тұлғаны дамыту факторы ретінде тиімді тұлғараралық қарым-қатынастың тиімділігі туралы пікір қолдану;</p> <p>7. Әртүрлі типтегі тұлғалардың тұлғааралық қарым-қатынасын талдау үшін тиімді коммуникацияның психологиялық технологияларын диагностикалық практикада түсі;</p> <p>8. Бағдарламаны жүзеге асыру мен қоғамдық түсінудің модернизациялау негіздері ретінде тұлғаның тиімді тұлғааралық қарым-қатынастың психологиялық стратегияларын білудің дағдылары. Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, психодиагностикалық процесс барысында клиенттермен жұмыс жасауда Психологтың этикалық кодексін сақтау</p>				
ЖБП	DSH1(2)112	Дене шынықтыру	4	1,2	жоқ	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Дене шынықтыру – білімнің гуманитарлық міндетті құрамдас бөлігі, оның маңыздылығы рухани және физикалық күштерді үйлестіру, денсаулық, физикалық және психологиялық тұрақтылық, физикалық жетілдіру сияқты жалпыға ортақ адами құндылықтарды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.			<p>1) Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; Білім алушылардың дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты негіздерін біліу және адамның кемелденуі мен маманды даярлаудағы дене тәрбиесінің рөлін түсіну;</p> <p>2) Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу</p>				

	<p>және дәлелдерді қалыптастыру; Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт саласындағы Мемлекеттік саясат негіздерін білу.</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру.</p> <p>4) Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; Өзінің функциялық және қозғалыс мүмкіндіктерін көтеру үшін, жеке және кәсіби мақсаттарына жету үшін дене тәрбиесі-спорт қызметін қолдану туралы пікір айтуды қалыптастыру.</p> <p>5) Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, Кәсіби қарым-қатынас жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері; Теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.</p> <p>6) Денсаулықтарын сақтауды және нығайтуды, психофизикалық қабілеттері мен қасиеттерін дамытуды және жетілдіруді қамтамасыз ететін тәжірибелік іскерліктері мен дағдылары жүйесін қалыптастыруда (жалпы дене және спорттық-техникалық даярлық жөніндегі бекітілген нормативтерді орындай отыра) түсінгенін қолдану.</p> <p>7) Оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық құралдарын және АКТ пайдалана білу;саралап, интеграциялы, дамытпалы оқытуды және оқытудың құзіреттілік тәсілі мен өзіне тән ерекшеліктерін білу және түсіну.</p> <p>8) Дене тәрбиесінің тұлғаны дамытудағы және оны кәсіби қызметке дайындаудағы</p>
--	---

**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
ЖБП	KSZhKMN 1113	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	5	2	жоқ	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Бұл пән құқық ұғымын, көздерін, субъектілерін, әдістерін зерттеуге арналған. Қазақстан Республикасының құқығындағы жауапкершілік институтына сипаттама беріледі. Сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың тұжырымдамасын, мәнін және шығу себептерін, сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шараларын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнаманы зерделеу.</p>			<p>1) құқықтық ғылымда және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетте пайдаланылатын ұғымдардың, қағидаттар мен санаттардың негізгі мазмұнын білу мен түсінуді көрсету;</p> <p>2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, құқық негіздері саласындағы дәлелдерді тұжырымдау және мәселелерді шешу;</p> <p>3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) құқық негіздері саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін, сондай-ақ заңнамалық актілерді дұрыс түсіндіру үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен ойлауды қалыптастыру, сондай-ақ зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгеру;</p> <p>6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды құқық негіздері мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласында қолдану;</p> <p>7) азаматтарда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің дамуы мен қалыптасу ерекшеліктерін білу және түсіну;</p>				



			8) жалпы сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің элементі ретінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.				
ЖБП	ЕКН 1114	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	5	2	Адам, қоғам, құқық Алгебра және анализ бастама лары, Тарих, География (мектеп пәні).	Микро-макроэкономика Бизнес және кәсіпкерлікті ұйымдастыру	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Қазіргі микроэкономикалық теория шешім қабылдау процестерін зерттеуге бағытталған. Экономикалық жүйенің біртұтас тұтастық ретінде жұмыс істеу заңдылықтарын зерттейтін экономикалық теорияның бөлімін қарастырады.</p> <p>Макроэкономикалық теория-бұл ел экономикасының жағдайын сипаттайтын жиынтық және орташа көрсеткіштерді анықтауға қатысты экономикалық ғылымның бөлімі.</p> <p>Макроэкономика зерттейтін негізгі проблемалар: экономикалық өсу және оның қарқыны; экономикалық цикл және оның себептері; жұмыспен қамту деңгейі және жұмыссыздық мәселесі және т. б.</p>			<p>1) экономикалық ғылым және кәсіпкерлікті дамыту саласындағы озық білімге негізделген зерделенетін саладағы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>2) кәсіпкерлік бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және экономикалық мәселелерді шешуге;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, қоғамның экономикалық өмірі саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға;</p> <p>4) Кәсіпкерлік қызметтің және тұтастай экономиканың оқу-практикалық және кәсіби міндеттерін шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;</p> <p>5) Экономикалық теория бойынша одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру, сондай-ақ бизнес пен кәсіпкерлікті дамыту бойынша оқыту үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін</p>				

			<p>білуге және оларды одан әрі кәсіпкерлік қызметте қолдануға;</p> <p>7) бизнесті және басқа да экономикалық процестерді құру процесінде фактілерді, экономикалық құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға;</p> <p>8) "Экономика және кәсіпкерлік негіздері" пәнін зерделеу нәтижесінде Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	ЕТК 1115	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	5	2	Биология, Химия, Физика, География және Математика (орта мектеп бағдарламасының шегінде)	Оқу практикасы, өндірістік практика	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән адам мен биосфера өзегіне енетін жалпы экологиялық мәселелерді қарастырады. Білім алушыларда экологиялық ойлауды қалыптастыруға бағытталған, экологиялық қауіпсіздік, тіршілік қауіпсіздігі, биосфераның ластану көздері мен деңгейлері, халықты қорғау тәсілдері, құтқару жұмыстарын ұйымдастыру, төтенше жағдайларда олардың жұмысының тұрақтылығын арттыру жөніндегі іс-шаралар, халықтың іс-қимылдары, азаматтық қорғаныстың қорғаныш құрылыстары және олардың құрылғылары, халықты Азаматтық қорғаныс бойынша оқыту бойынша бөлімдерді қамтиды.</p>			<p>1) осы саланың озық біліміне, экологиядағы зерттеу әдістеріне, оқу процесінің жаңа модельдері мен стратегияларын жобалау үшін педагогикалық мақсат қою әдістеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы проблемаларды шешуге;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін</p>				

			<p>ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</p> <p>4) экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;</p> <p>5) экология және тіршілік қауіпсіздігі саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды экология және тіршілік қауіпсіздігі саласында қолдануға;</p> <p>7) экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>8) курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
ЖБП	ZZhGA1116	Зерттеудің жалпы ғылыми әдістері	5	2	жоқ	Ғылыми зерттеулер әдістемесі	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Бұл пән ғылыми зерттеулерді, инновациялық қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқару саласындағы негізгі ұғымдар мен анықтамаларды қарастырады, сондай-ақ академиялық мәтіндерді құру және зерттеу нәтижелерін жазбаша ұсыну дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.</p>			<p>1) зерделенетін саладағы озық білімге негізделген зерделенетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: ғылыми зерттеу ұғымдары мен әдістері, ғылымдардың жіктелуі, ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері.</p> <p>2) философиялық, жалпы ғылыми, жеке және арнайы әдістерді қолдана отырып, теориялық және эмпирикалық жоспарға ғылыми зерттеу жүргізу арқылы кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін</p>				

шешуге міндетті.

3) ғылыми зерттеу әдіснамасы туралы, ғылыми зерттеудің негізгі құрылымдық элементтері туралы, зерттеу объектісі мен нысанасының жұмыс істеу және өзара іс-қимыл жасау тетіктері туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.

4) зерттелетін салада, атап айтқанда ғылыми жобаны жазу және қорғау кезінде, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау кезінде, зерттеу тақырыбын таңдау кезінде, ғылыми ақпарат көздерін таңдау кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға құқылы.

5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: ғылыми білім көздерінің алуан түрлілігін, әдебиетті түсіну қабілеті, суреттерді, графиктерді қалыптастыру, формулалар мен кестелерді белгілеу, ғылыми ақпаратты құрастыру және ұсыну, Ғылыми зерттеудің әртүрлі тәсілдері мен әдістерін қолдана отырып деректерді өңдеу.

6) ғылыми зерттеулердің және академиялық жазудың әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада, оның ішінде философиялық, жалпы ғылыми, арнайы және жеке әдістерде қолдануға, сондай-ақ баяндаудың ғылыми стилистикасы мен тілін, зерттелген материал бойынша қорытынды жасау қабілетін сақтауға міндетті.

7) зерттеу объектілері мен объектілері туралы ақпаратты ғылыми өңдеу жолымен ғылыми зерттеуді жазу және қорғау кезінде зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға құқылы.

8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсінуге, атап айтқанда, ұсынылған жұмыстың өзіндік ерекшелігін техникалық әдістердің көмегімен дәлелдеуге, сондай-ақ қолданылатын ақпарат көздеріне сілтемелерді дұрыс келтіруге құқылы.

**БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)  
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визитте рі	Пострек визитте рі	Бақылау нысаны
БП	ЕМ 1205	Экономикадағы математика	4	1	Орта мектеп бағдарламасынан Алгебра, Геометрия және Информатика.	Статистика, Экономика, Бухгалтерлік есеп	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>					<b>Күтілетін нәтижелер</b>		
<p>Білім алушыларда оңтайлы негізгі өндірістік шешімдер қабылдау үшін қажетті көлемде математикалық аппаратпен қолданбалы сипаттағы экономикалық есептерді шешу бойынша базалық білім мен дағдыларды қалыптастырады. Мынадай негізгі міндеттерді шешуге бағытталған: экономикадағы негізгі математикалық әдістерді зерделеу және практикалық экономикалық есептерді шешуде математикалық құралдарды қолдану саласында дағдыларды үйрету; оңтайлы өндірістік шешімдер қабылдау кезінде математикалық аппараттарды қолдану бойынша білімді кеңейту және дағдыларды күшейту.</p>					<p>1) Зерттелетін саладағы Математикалық талдаудың, алгебраның және ықтималдықтар теориясының іргелі түсініктері мен әдістері туралы білім мен түсінікті көрсету және осы саланың озық біліміне негізделген курстың бағдарламасында көзделген барлық тақырыптар бойынша есептерді шешуде практикалық дағдыларды игеру;</p> <p>2) практикалық есептерді шешуде, математикалық модельдердің көмегімен әртүрлі құбылыстар мен процестерді сипаттауда, заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалана отырып экономикалық есептерді шешу үшін кәсіби деңгейде білім мен</p>		

			<p>түсініктерді қолдануға, сондай-ақ зерделенетін саланың дәлелдерін тұжырымдауға және проблемаларын шешуге;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, математикалық пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</p> <p>4) математикалық есептерде оқу-практикалық және кәсіби есептерді шешу үшін оқытылатын тақырыптар бойынша теориялық және практикалық білімді қолдануға;</p> <p>5) оқыту дағдылары, ақыл-ой қызметі, өңдеу және талдау үшін зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ерекше жағдайларды талдау, дерексіз ету, схемалау, оқшаулау қабілеті ретінде;</p> <p>6) математиканың іргелі теоремалары мен заңдарын және ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану;</p> <p>7) математикалық есептерді шешу және экономикалық-математикалық модель жасау үшін фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8) БӨЖ тапсырмасын шешу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	ЕТ 1209	Экономикалық теория	4	2	Адам, қоғам, құқық (мектеп курсы), алгебра және	Макроэкономика, Микроэкономика, Математикадағы	Емтихан

					талдауды бастау (мектеп курсы), Тарих (мектеп курсы), География (мектеп курсы).	экономика»	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Адамдардың қажеттіліктерін барынша қанағаттандыру үшін шектеулі ресурстар жағдайында таңдау мәселесін зерттейді, көптеген мектептер мен бағыттардан тұрады. Экономикалық теорияның негізгі міндеті-шындықтың модельдерін қолдана отырып, экономикалық өмірде болып жатқан оқиғаларға түсініктеме беру, нақты экономиканы көрсету.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Экономика саласындағы озық білімге негізделген экономикалық процестер туралы білім мен түсінікті көрсету;</li> <li>2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдау және әртүрлі экономикалық мәселелерді шешу;</li> <li>3) экономикалық өсу туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</li> <li>4) экономика және экономикалық талдау саласындағы оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;</li> <li>5) Экономикалық теориямен сабақтас пәндер бойынша одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</li> <li>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды экономикалық міндеттерді шешуде қолдануға;</li> <li>7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі экономикалық тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</li> </ol>			

8) Экономикалық теория бойынша сынақ пен емтихан тапсыру кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

### ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАНДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
БП	EKS 1217	Этикалық және кәсіби стандарттар	3	2	Әлеумет тану, саясаттану	Бухгалтерлік есеп Аудит және онымен байланысты қызметтер	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән әртүрлі салаларда этикалық мінез-құлық пен кәсіби мінез-құлықты дамытуға бағытталған. Ол студенттерге болашақ мансабында жауапкершілік, адалдық және кәсіпқойлық сезімін оятуға бағытталған. Курс этикалық негіздер мен шешім қабылдау процесін, корпоративтік басқаруды, әлеуметтік жауапкершілікті және кәсіби мінез-құлық кодекстерін қамтитын бірқатар тақырыптарды қамтиды.</p>			<p>1) саладағы озық білімге негізделген этика мен кәсіптік стандарттардың негізгі қағидаттары туралы терең білім мен түсінікті көрсету, әртүрлі этикалық тұжырымдамалар, қағидаттар мен әдіснамалар, сондай-ақ қолданыстағы Кәсіптік стандарттар, реттеуші талаптар және таңдалған мамандыққа байланысты этикалық кодекстер туралы теориялық білімді меңгеру;</p> <p>2) этикалық және кәсіптік жағдайларда білім мен түсініктерді қолдануға, күрделі этикалық проблемаларды талдауға, олардың салдарын бағалауға және этика мен кәсіптік стандарттар саласындағы озық білімдерге негізделген ақпараттандырылған шешімдер қабылдауға, этикалық қағидаттар мен дәлелдемелер</p>				



негізінде өз шешімдері мен іс-әрекеттерін дәлелдеу.;

3) әдеп нормалары мен кәсіби пайымдау саласындағы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;

4) экономика және экономикалық талдау саласындағы оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: ақпаратты талдау және бағалау, негізделген пайымдауларды қалыптастыру және әртүрлі көзқарастарды қарау үшін сыни ойлау; оқу мақсаттарын белгілеу, іс-қимыл жоспарларын әзірлеу және уақытты тиімді басқару үшін өзін-өзі ұйымдастыру және жоспарлау қабілеті; әртүрлі ақпараттық ресурстарды іздеу, бағалау және пайдалану үшін ақпараттық сауаттылық; өзін-өзі тәрбиелеу тапсырмалар мен жобаларда тәуелсіз жұмыс істеу үшін өзін-өзі ынталандыру; және білім беру процесінің басқа қатысушыларымен ойды тиімді білдіруге, сұрақтар қоюға және талқылауға белсенді қатысуға арналған коммуникациялық дағдылар;

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды этикалық және кәсіби міндеттерді шешуде қолдану;

7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі экономикалық, этикалық және кәсіби тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;

8) аудиторлық есепті, қаржылық есептілікті жасау кезінде Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

БП	IBN 1218	Ішкі бақылау негіздері	3	2	Ақпарат тық- коммуни- кациялы қ техноло- гиялар элеумет тану, саясатта ну	Бухгалте рлік есеп Аудит және онымен байланы- сты қызметт ер	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>					<b>Күтілетін нәтижелер</b>		
<p>Курс бірқатар тақырыптарды қамтиды, соның ішінде ішкі бақылау жүйелерінің мақсаты мен маңыздылығы, бақылауды құру мен қолдаудағы көшбасшылықтың рөлі, тиімді бақылау жүйесінің құрамдас бөліктері және тәуекелдерді бағалау және басқару процесі. Курс аяқталғаннан кейін білім алушылар ішкі бақылаудың тиімді жүйелерін әзірлеп, енгізе алады, қолданыстағы жүйелерді бағалай және жақсарта алады, сондай-ақ тиісті мүдделі тараптарға бақылаумен байланысты проблемалар туралы хабарлай алады</p>					<p>1) саладағы озық білімге негізделген ішкі бақылау негіздерін терең білу мен түсінуді көрсетуге, ұйымды басқарудың қазіргі заманғы практикасында қолданылатын ішкі бақылау тұжырымдамаларын, қағидаттарын, әдістері мен құралдарын толық және мұқият түсінуге, бизнес-процестердің тиімділігі мен сенімділігін қамтамасыз етуде, тәуекелдерді анықтау мен басқаруда, сәйкестікті қамтамасыз етуде ішкі бақылаудың маңыздылығын түсіндіруге заңнама және алаяқтыққа қарсы іс-қимыл.;</p> <p>2) ұйымдағы қолданыстағы бақылау жүйелерін талдау және бағалау, ықтимал тәуекелдер мен әлсіз жерлерді анықтау және тиімді жақсартуларды ұсыну үшін ішкі бақылау негіздерін білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>3) ішкі бақылауға Өлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) ішкі бақылау саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p>		

	<p>5) одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: ақпаратты талдау және бағалау, негізделген пайымдауларды қалыптастыру және әртүрлі көзқарастарды қарау үшін сыни ойлау; оқу мақсаттарын белгілеу, іс-қимыл жоспарларын әзірлеу және уақытты тиімді басқару үшін өзін-өзі ұйымдастыру және жоспарлау қабілеті; әртүрлі ақпараттық ресурстарды іздеу, бағалау және пайдалану үшін ақпараттық сауаттылық; өзін-өзі тәрбиелеу тапсырмалар мен жобаларда тәуелсіз жұмыс істеу үшін өзін-өзі ынталандыру; және білім беру процесінің басқа қатысушыларымен ойды тиімді білдіруге, сұрақтар қоюға және талқылауға белсенді қатысуға арналған коммуникациялық дағдылар;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды ішкі бақылау міндеттерін шешуде қолдану</p> <p>7) күрделі тәуелділіктерді түсіндіру және нәтижелерді болжау үшін теориялық білімді қолдану, сондай-ақ осы қатынастарды терең түсінуге негізделген шешімдерді ұсыну және қолдану;</p> <p>8) аудиторлық есепті, қаржылық есептілікті жасау кезінде Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>
--	---

## 2 КУРС

### ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ

**ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП)  
МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (МК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
ЖБП	Fil 2102	Философия	5	3	Қазақстан тарихы, Әлеуметтану	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пән келесі негізгі тақырыптарды оқытудан тұрады: мәдениет философиясының пәні, орны және рөлі; философияның қалыптасуы; философиялық білімнің құрылымы; болмыс туралы ілім; диалектика; детерминизм және индетерминизм. Әлем картинасының ғылыми, діни және философиялық тұжырымдамаларына түсінік беріледі. Адам, қоғам және мәдениет, адам және табиғат туралы оқытылады. Қазіргі заманның жаһандық проблемаларына, сондай-ақ өркениет пен болашақ сценарийлерінің өзара іс-қимылына сипаттама беріледі.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Философия саласындағы озық білімге негізделген, дүниетанымдылық көзқарас саласындағы білімі мен түсініктерін көрсету және жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру рухында тәрбиелеу мақсатында ақпаратты жинау және түсіндіру;</li> <li>2) Философия бағытындағы кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу;</li> <li>3) Дүниетанымдылық, әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру және кәсіби қарым-қатынас, экологиялық, дене, этикалық, құқықтық, ақпараттық, экономикалық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыруға, сондай-ақ кәсіби қызметте ары қарай білім алуды өзіндік жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары мен іскерлікті қалыптастыру;</li> <li>4) Жалпы білім беру саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</li> <li>5) Жалпы білім беру саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ғылыми монографиялар оқыту дағдылары;</li> <li>6) Философия ғылыми зерттеулердің әдістерін және</li> </ol>				

			<p>академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану;</p> <p>7) Философия бағытындағы әртүрлі салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;</p> <p>8) Заң шеңберінде академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну.</p>				
ЖБП	DSh1(2)112	Дене шынықтыру	4	3,4	жоқ	жоқ	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Дене шынықтыру – білімнің гуманитарлық міндетті құрамдас бөлігі, оның маңыздылығы рухани және физикалық күштерді үйлестіру, денсаулық, физикалық және психологиялық тұрақтылық, физикалық жетілдіру сияқты жалпыға ортақ адами құндылықтарды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; Білім алушылардың дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты негіздерін біліу және адамның кемелденуі мен маманды даярлаудағы дене тәрбиесінің рөлін түсіну;</li> <li>2. Білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт саласындағы Мемлекеттік саясат негіздерін білу.</li> <li>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру.</li> <li>4. Мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; Өзінің функциялық және қозғалыс мүмкіндіктерін көтеру үшін, жеке және кәсіби мақсаттарына жету үшін дене тәрбиесі-спорт қызметін қолдану туралы пікір айтуды қалыптастыру.</li> <li>5. Зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру, Кәсіби қарым-қатынас</li> </ol>				

	<p>жағдайларының коммуникативтік мүмкіндіктері; Теориялық білімді практикада қолдана білудің дағдылары.</p> <p>6. Денсаулықтарын сақтауды және нығайтуды, психофизикалық қабілеттері мен қасиеттерін дамытуды және жетілдіруді қамтамасыз ететін тәжірибелік іскерліктері мен дағдылары жүйесін қалыптастыруда (жалпы дене және спорттық-техникалық даярлық жөніндегі бекітілген нормативтерді орындай отыра) түсінгенін қолдану.</p> <p>7. Оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық құралдарын және АКТ пайдалана білу;саралап, интеграциялы, дамытпалы оқытуды және оқытудың құзіреттілік тәсілі мен өзіне тән ерекшеліктерін білу және түсіну.</p> <p>8. Дене тәрбиесінің тұлғаны дамытудағы және оны кәсіби қызметке дайындаудағы</p>
--	--

**БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)  
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
БП	KBSht 2201	Кәсіби бағдарланған шет тілі	3	4	Шет тілі Шет тілі: тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынш	жоқ	Емтихан

						а практик ум		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>					
<p>Пәннің мақсаты ағылшын тілінде кәсіби және іскерлік және мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын игеру болып табылады. Пән тақырыптық тұтастық, құрылымдық дизайн және ақпараттылық критерийлеріне сәйкес келетін кәсіби тақырып шеңберіндегі оқу мәтіндерін түсіну дағдыларын, оның мазмұнын дәл және толық түсініп, семантикалық ақпаратты бөліп көрсетуді, Кәсіби бағытталған мазмұнның мәтіндерін түсінуді, кәсіби тақырыптарға әңгімелесуге дайын емес қатысуды қарастырады: кәсіби мүдделер аясында белгілі тақырыптар бойынша ақпарат алмасу, дизайн барабар тілдік құралдарды пайдалана отырып, монологтық пікір білдіру және диалог жүргізу, кәсіби бағыттағы түпнұсқа мәтіндермен жұмыс.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) оқылатын саладағы озық білімге негізделген оқылатын саладағы білім мен түсінікті көрсету;</li> <li>2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге;</li> <li>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</li> <li>4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;</li> <li>5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</li> <li>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдануға;</li> <li>7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</li> <li>8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну</li> </ol>					
БП	КК(О)Тi 2202	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	3	3	Қазақ (орыс) тілі	жоқ	Емтихан	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>					
<p>Пән студенттерге білім беру бағдарламасы аясында қазақ тілін кәсіби-бағдарлы оқытуды жүзеге асырады. Студенттерді кәсіби қазақ тіліне оқыту оқытудың кәсіби бағыттылығы қағидатын іске асыруды, студенттердің екі тілді коммуникативтік құзыреттілігін, белсенді сөздік қорын және олардың болашақ мамандығы, кәсіби қызметі үшін қажетті, оның ішінде педагогикалық қызмет үшін қазақ тілінде сөйлеу негіздерін қалыптастыруды</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мамандық бойынша ұғымдар мен базалық категорияларының ерекшелігін, ғылыми лексикасын, кәсіби қызмет сферасының сөйлеу нормаларын, іскерлік коммуникация мен құжаттамалардың негіздері бойынша білімі мен</li> </ol>					

білдіреді.

түсініктерін көрсету;

2. Кәсіби терминдердің, мамандыққа байланысты категориялар мен ұғымдардың қалыптасуы мен мәні туралы, кәсіби мәтінді құрылымдық-семантикалық және мағыналық-лингвистикалық талдау әдістері мен тәсілдері туралы, кәсіби қарым-қатынас жасауда тілдік жүйенің қызмет етуінің ерекшеліктері туралы білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқылатын мәселелерді шешу;
3. Мемлекеттік және жергілікті басқару ұғымдары мен базалық категорияларын кәсіби қызметте қолдана білу, ғылыми-кәсіби ақпаратты жинақтау, кәсіби мәтіндерді интерпретациялау және талдау, ғылыми ақпаратты өзіндік іздеуде технологияларды қолдану, ол туралы мемлекеттік тілде пікір айтуды қалыптастыру бойынша туралы әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;
4. Оқылатын салада күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларына қажетті ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және шешімдерді оқу - практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;
5. Оқылатын салада теориялық білімді практикада қолдана білудің, оқу ақпаратын іздеу, талдау және өңдеу тәсілдерін меңгеру бойынша икем, дағдыларын, тәсілдер мен дағдыларды дербес анықтау, жалпы оқу іскерліктерін, зерттелетін салада қосымша білім алуды, одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;



			<p>6. Тілдік категориялардың ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауда, пәндердің қалыптасып, даму принциптері бойынша ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқылатын салада қолдану;</p> <p>7. Оқылатын салада тілді оқытудың өзекті мәселелері, сыни ойлауды, көшбасшылық сапаларды, қарым-қатынас, төзімділікті, креативтілікті, жинақылықты қалыптастыруда олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану;</p> <p>8. Жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық, рухани және мәдени құндылықтарын қалыптастыру, отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу мақсатында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
БП	GZA 2203	Ғылыми зерттеулер әдістемесі	4	4	Экономикалық теория, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Дипломдық жұмысты жазу және қорғау (жоба)	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Білім алушыларда ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын қалыптастырады, білім алушыларды ғылыми білімге, олардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге			1) зерделенетін саладағы озық білімге негізделген зерделенетін саладағы білім мен түсінікті көрсету:				

дайындығы мен қабілетіне баулиды. Білім алушылардың зерттелетін пәндер мен ғылым салаларының теориялық білімдерін тереңдетуге және бекітуге ықпал етеді, сондай-ақ білім алушылардың ғылыми зерттеулер жүргізудегі, алынған нәтижелерді талдаудағы және қызметтің қандай да бір түрін жетілдіру жөнінде ұсынымдар әзірлеудегі практикалық іскерліктерін дамытады.

ғылыми зерттеу ұғымдары мен әдістері, ғылымдардың жіктелуі, ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері.

2) философиялық, жалпы ғылыми, жеке және арнайы әдістерді қолдана отырып, теориялық және эмпирикалық жоспарға ғылыми зерттеу жүргізу арқылы кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге міндетті.

3) ғылыми зерттеу әдіснамасы туралы, ғылыми зерттеудің негізгі құрылымдық элементтері туралы, зерттеу объектісі мен нысанасының жұмыс істеу және өзара іс-қимыл жасау тетіктері туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға құқылы.

4) зерттелетін салада, атап айтқанда ғылыми жобаны жазу және қорғау кезінде, ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау кезінде, зерттеу тақырыбын таңдау кезінде, ғылыми ақпарат көздерін таңдау кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға құқылы.

5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: ғылыми білім көздерінің алуан түрлілігін, әдебиетті түсіну қабілеті, суреттерді, графиктерді қалыптастыру, формулалар мен кестелерді белгілеу, ғылыми ақпаратты құрастыру және ұсыну, Ғылыми зерттеудің әртүрлі тәсілдері мен әдістерін қолдана отырып деректерді өңдеу.

6) ғылыми зерттеулердің және академиялық жазудың әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада, оның ішінде философиялық, жалпы ғылыми, арнайы және

			<p>жеке әдістерде қолдануға, сондай-ақ баяндаудың ғылыми стилистикасы мен тілін, зерттелген материал бойынша қорытынды жасау қабілетін сақтауға міндетті.</p> <p>7) зерттеу объектілері мен объектілері туралы ақпаратты ғылыми өңдеу жолымен ғылыми зерттеуді жазу және қорғау кезінде зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға құқылы.</p> <p>8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсінуге, атап айтқанда, ұсынылған жұмыстың өзіндік ерекшелігін техникалық әдістердің көмегімен дәлелдеуге, сондай-ақ қолданылатын ақпарат көздеріне сілтемелерді дұрыс келтіруге құқылы.</p>				
БП	ShTTKKMBP 2204	Шет тілі: тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикум	5	3	Шет тілі	Кәсіби бағдарланған шет тілі	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Пәннің мақсаты – шет тілінде коммуникативті дағдыларды бекіту және жетілдіру. Пән сөйлеуді түсіну дағдыларын жетілдіруді, жазбаша және ауызша түрлі практикалық жаттығуларды орындау барысында ағылшын тілінің лексикалық және грамматикалық құрылымдарын қолдануды қарастырады. Студенттер жаңа тілдік құралдарды, соның ішінде лексикалық және грамматикалық құралдарды меңгеруге, зерттелетін тілдің тілдік құбылыстары туралы білімді меңгеруге, қажетті коммуникативті әсерге жету үшін ойды жеткізудің әртүрлі тәсілдерін меңгеруге қосымша мүмкіндік алады.</p>			<p>1. Техникалық мәтіндерді сапалы түсіну және оларды кейіннен аудару үшін лингвистиканың қазіргі даму тенденцияларына негізделген ағылшын тілінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымын, орфографиясы мен тыныс белгілерін, негізгі және арнайы лексикасын, фразеологизмі мен идиоматикасын, стилистикалық және жанрлық дифференциациясын білу мен түсінуді көрсету;</p> <p>2. Қазіргі заманғы зерттеулер мен мәдениетаралық коммуникация тенденцияларына сүйене отырып, зерттелетін тіл елінің тарихы, экономикасы, саяси жүйесі мен мәдениеті, ағылшын тілді елдер өкілдерінің дүниетанымы мен ойлау ерекшеліктері туралы</p>				

білімдері мен түсініктерін көрсету;

3. Күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста аргументтерді тұжырымдау, сондай-ақ кәсіби деңгейде оқытылатын шет тілдерінің лексикасының лексикалық және грамматикалық нормалары мен жанрлық-стильдік стратификациясын білу мен түсінуді пайдалана отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндерді түсіндіруге байланысты мәселелерді шешу;

4. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, қазіргі заманғы лингвистика және шет тілді білім беру әдіснамасы саласындағы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

5. Оқытылатын тілдің нормаларына сәйкес сөйлеудің дұрыс грамматикалық формалары мен синтаксистік құрылысын қолдану дағдыларына сүйене отырып, күнделікті және кәсіби қарым-қатынас жағдайларында (қазақ, орыс және шет тілдерінде) сөз сөйлеу тәсілін таңдау, сөйлеу мінез-құлқын жоспарлау және ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді беру;

6. Оқыту, анықтамалық, нормативтік және энциклопедиялық әдебиеттерді пайдалану, зерттеу саласында одан әрі білім беруді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті ақпаратты іздеу және түсіндіру дағдылары;

7. Лингвистика және қазіргі заманғы шет тілді білім беру саласындағы, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

8. Фактілерді, құбылыстарды, лингвистика теорияларын және олардың онымен байланысты білім салаларының арасындағы күрделі қатынастарды білу мен түсінуді қолдану.

9. Академиялық адалдық принциптері мен

			мәдениетінің маңыздылығын түсініңіз.				
БП	ММ 2206	Микро-макрэкономика	4	3	Экономикалық теория, Экономикадағы математика	"Корпоративтік қаржы", "Бизнес і ұйымдас тыру және кәсіпкерлік", "қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттары", "Кәсіпорын экономикасы"	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Жеке экономикалық субъектілердің: үй шаруашылықтарының, фирмалардың, мемлекеттің мінез-құлқын зерттейді. Оның назарында тауарлардың салыстырмалы бағалары, жеке нарықтар бар. Қазіргі микроэкономикалық теория шешім қабылдау процестерін зерттеуге бағытталған. Экономикалық жүйенің біртұтас тұтастық ретінде жұмыс істеу заңдылықтарын зерттейтін экономикалық теорияның бөлімін қарастырады. Ол жалпы экономиканың қалай жұмыс істейтінін анықтауға, белгілі бір мемлекеттің халық шаруашылығының даму жағдайларын, факторлары мен нәтижелерін талдауға арналған.</p>			<p>1. Микро және макроэкономиканы талдаудың әдіснамалық-теориялық негіздерін, негізгі экономикалық проблемалардың мазмұнына және оларды шешудің әртүрлі тәсілдеріне бағытталған қазіргі заманғы экономиканың микро және макро деңгейде жұмыс істеу заңдылықтарын білу мен түсінуді көрсету.</p> <p>2. Микроэкономикалық талдау әдістерінің кәсіби деңгейінде білім мен түсініктерді қолдану, статистикалық талдау құралдарының көмегімен</p>				

			<p>микроэкономикалық субъектілердің ағымдағы жай-күйін бағалау, сондай-ақ макроэкономикалық талдаудың білімі мен түсінігін қолдану, әдістер мен құралдардың көмегімен макроэкономикалық агенттер мен нарықтардың ағымдағы жай-күйін бағалау.</p> <p>3. Әлеуметтік пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру, экономикалық мәселелер туралы этикалық және ғылыми ойлар микро және макродеңгейдегі нақты жағдайларды талдау кезіндегі сипат.</p> <p>4. Микро және макро деңгейдегі негізгі проблемалардың мазмұнына және оларды шешудің әртүрлі тәсілдеріне бағытталған экономикалық сипаттағы мәселелерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: аналитикалық және зерттеу жұмысының нәтижелерін баяндама, баяндама, презентация түрінде ұсынуда, оқу және ғылыми әдебиеттерді, оның ішінде аудармасыз әдебиеттерді іздеуде.</p> <p>6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды экономикалық салада қолдану;</p> <p>7. Экономикалық ғылымда фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. Осы пән бойынша жазбаша жұмыстарды оқу және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>	5	3	Эконом икалық	ҚЕХС сәйкес	Емтихан
БП	Kar 2207	Қаржы						

					теория, Экономи кадағы математ ика,	қаржыл ық есеп, Қаржыл ық талдау, Корпора тивтік қаржы, салықта р және салық салу, Қаржыл ық менедж мент.	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>«Қаржы» курсы игеру студенттерге мамандық бойынша тұжырымдамалық аппаратты игеруге және кәсіби құзыреттілікті дамытуға бағытталған оның қолданбалы пәндерін оқуға дайындалуға мүмкіндік береді . қаржының теориялық және практикалық негіздерін макро және микро деңгейде игеру, қаржының мәні мен функцияларын, олардың көбею процесіндегі рөлін теориялық тұрғыдан негіздеу.</p>				<p>1) осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: қаржының экономикалық мәнін, оның экономикалық жүйедегі орнын көрсететін теориялық ұғымдарды білу. Қаржылық қатынастарды ұйымдастырудың принциптерін, формалары мен әдістерін білу. Жалпымемлекеттік және корпоративтік деңгейлерде қаржы ресурстарын қалыптастыру мен пайдаланудың ерекшеліктері мен заңдылықтарын түсіну;</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: қаржы-несие тетігін іс жүзінде іске асыруда қаржылық және кредиттік қатынастарды пайдалана білуге;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру:</p>			

			<p>ұйымдастыру жүйелерінің математикалық модельдерін таңдау, олардың барабарлығын талдау, басқарудың нақты міндеттеріне модельдерді бейімдеуді жүргізу: мемлекеттік және салалық деңгейде қаржылық жоспарлауды ұйымдастыру және әдіснамасы, тұтынуды реттеу және жинақтау дағдыларын игеру;</p> <p>4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;</p> <p>5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: деректерді талдау және өңдеу дағдыларына ие болу; презентациялар дайындай білу, қаржы саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру;</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдануға;</p> <p>7) фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау, ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбалар жазу, сонымен қатар очерктер мен зерттелетін пән бойынша басқа да жазбаша жұмыстар.</p>				
БП	BE 2208	Бухгалтерлік есеп	5	4	Экономикалық теория, Экономикадағы математика, Қаржы	Салықтар және салық салу, басқарушылық және қаржы	Емтихан



						ық есеп, басқару шылық және қаржыл ық талдау, халықар алық қаржыл ық есептілі к стандарт тары, халықар алық аудит стандарт тары	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Білім алушы бухгалтерлік есепті заңнамалық және нормативтік реттеу туралы білімді қалыптастырады, бухгалтерлік есептің негізгі ережелері мен әдістерін игереді, экономикалық операцияларды анықтау, бағалау, жіктеу және жүйелеу дағдыларын алады және білім алушылардың ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметтегі міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті кәсіби құзыреттілік деңгейін игереді.</p>				<p>1. Бухгалтерлік есеп қағидалары, мақсаттары, міндеттері және кәсіпорындарда есеп жүргізу тәсілдері салалары; Қазақстан Республикасында есепке алуды нормативтік реттеу негіздерін, есепке алу жазбаларының пайда болуы мен одан әрі дамуының тарихи аспектілерін, бухгалтерлік есептің негіз қалаушы тұжырымдамаларының теориялық аспектілерін, бухгалтерлік бақылау объектілерін бағалаудың қазіргі заманғы үрдістерін; экономикалық-құқықтық аспектілер және бухгалтерлік есеп шоттарында және қаржылық есептілікте шаруашылық қызмет фактілерін көрсету логикасы, есептік жазбаларды қалыптастыру әдістемесі және аяқталған</p>			

фактілерді құжаттандыру нысандары, бухгалтерлік есептің классикалық рәсімдері, оның есептік-технологиялық аспектілері және бақылау сәттері; аудит және аудиторлық қызмет ұғымы; аудиторлық тексерулерді жоспарлау тәртібі; аудиторлық рәсімдер тізбесі және аудиторлық дәлелдемелерді қалыптастыру; осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;

2. Бухгалтерлік шоттарда шаруашылық қызметтің жекелеген фактілерін дұрыс сәйкестендіру, бағалау, жіктеу және жүйелеу; шаруашылық қызмет фактілерінің экономикалық мазмұнына сәйкес және олардың бухгалтерлік есептілік көрсеткіштеріне әсерін анықтау, бастапқы құжаттар мен есеп тіркелімдеріндегі есептік жазбаларды рәсімдеу; аудиторлық тексерудің жоспары мен бағдарламасын жасау; аудиттелетін тұлғаның ішкі бақылау жүйесін және бухгалтерлік есеп жүйесін бағалау; баланс баптарының және пайда мен зиян туралы есептің аудит әдістемесін қолдану; тексеру нәтижелеріне байланысты аудиторлық қорытындының түрін айқындау; аудиторлық қорытындының негізгі бөлімдерін қалыптастыру; бухгалтерлік есептің басқа экономикалық пәндермен өзара байланысы туралы, осы пәндердің құрылымы туралы және осы жүйедегі «Бухгалтерлік есеп» курсының рөлі туралы, бухгалтерлік есеп пен салық салу арасындағы байланыс және айырмашылықтар туралы, есепті нормативтік реттеу жүйесінің негіздері туралы, кейбір елдерде есеп жүргізу ережелеріндегі үлгілер мен айырмашылықтар туралы, есеп пен есептіліктің халықаралық стандарттары және ҚР-да есепті реформалау перспективалары туралы түсінікке ие болу; білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және

дәлелдерді қалыптастыру;

3. Тиісті кәсіби, ғылыми мәселелер бойынша; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы пікір қалыптастыру; әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

4. Бухгалтерлік есептің теориялық негіздері мен қағидаларын өз бетінше қолдану дағдыларына ие болу; мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау;

5. Уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазба жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындай білу және емтихандарға дайындалу; ауызша сөйлеулер, көпшілік пікірталастар мен материалды талдай отыра баяндау, саяси пікірталастар, ымыраға және серіктестікке дайын болу, алған білімдерін пайдалана отырып, серіктестерге әсер ете білу; алынған білімді әр түрлі практикалық жағдайларда қолдану; бухгалтерлік балансты жасау мақсаттары үшін ұйымның мүлкін жіктеу, бухгалтерлік есеп әдісінің элементтерін қолдану, бастапқы құжаттарды ресімдеу, бухгалтерлік есеп нысандарына қатысты есепке алу тіркелімдерін жүргізу. Қаржы, эмпирикалық және статистикалық деректерді жинау, талдау және өңдеу саласында ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы болуы; зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру;

6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану;

			<p>7. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. курстық, рефераттық жұмыстарды, баяндамаларды, эсселерді, тәжірибе бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
БП	Men 22110	Менеджмент	5	3	Саясатта ну, Әлеумет тану, Мәдениет тану	Басқару шылық есеп, бизнесті ұйымдас тыру және кәсіпкер лік, Қаржыл ық менедж мент	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Жеңу ғылымы мен өнерін, еңбекті, адамдардың мінез-құлқы мен интеллектісін пайдалана отырып, алға қойған мақсаттарға қол жеткізу қабілетін, сондай-ақ ұйымдастырылмаған элементтерді тиімді өндірістік күшке айналдыру мақсатында адамдарға мақсатты әсер етуді зерттейді.</p>			<p>1) зерделенетін саладағы озық білімге негізделген зерделенетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: қазіргі заманғы менеджменттің ерекшеліктері, менеджменттің функциялары, түрлері мен психологиясы, орындаушылар ұжымының жұмысын ұйымдастыру негіздері, ұжымдағы іскерлік қарым-қатынас қағидаттары, кәсіби қызмет саласындағы менеджментті ұйымдастыру ерекшеліктері.</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: ұйымның құрылымдық бөлімшесінің қызметін жалпы мақсаттарға жетуге бағыттауға, құрылымдық</p>				

бөлімшенің алдында тұрған ұйымдастырушылық міндеттердің орындалуын ұйымдастыру бойынша шешімдер қабылдауға

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: кәсіптік қызметте іскерлік қарым-қатынас тәсілдерін қолдануға, басқарушылық шешімдер қабылдау кезінде сандық және сапалық талдау тәсілдері мен әдістерін басқаруға.

4) зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: құрылымдық бөлімше мүшелерін өздеріне берілген өкілеттіктерге сәйкес жұмыстарды тиімді орындауға ынталандыруға.

5) зерделенетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: жанжалды жағдайларды басқару; практикалық міндеттерді шешу үшін менеджмент құралдарын қолдану; бақылау рәсімдері мен әдістерін әзірлеу тәсілдерін, әдістерін меңгеру; басқару міндеттерін шешу үшін мотивацияның, көшбасшылықтың және биліктің негізгі теорияларын практикалық қолдану дағдылары.

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдануға: басқарудың әртүрлі типтері мен модельдерін салыстыруға және жіктеуге; басқару процестерінің динамикасын бағалауға, менеджменттің тиімділігін бағалау тәсілдерін қолдануға;

7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну: ұйымның сыртқы және ішкі ортасының жұмыс істеу ерекшеліктерін түсіну, ұйымның өндірістік-шаруашылық қызметін

	<p>жоспарлау және бақылау жүйесінің жұмыс істеу ерекшеліктерін түсіну; стратегиялық және жедел жоспарлау ерекшеліктерін түсіну;</p> <p>8) курстық жұмыстарды жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну, ақпараттың сенімді көздеріне сауатты сілтеме жасау, сондай-ақ плагиатқа жол бермеу.</p>
--	---

### ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
БП	ESE 2215	Экономикалық статистика және эконометрика	5	4	Математикадағы экономика.	Бухгалтерлік есеп, аудит және онымен байланысты қызметтер, қаржылық талдау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Экономикалық статистика және эконометрика пәні Біқтималдық теориясы мен математикалық статистика әдістерін қолдана отырып, нақты статистикалық мәліметтер негізінде әртүрлі экономикалық көрсеткіштер арасындағы байланыстарды талдауға мүмкіндік беретін экономикалық деректерді талдау үшін статистикалық және математикалық әдістерді қолданады. Курстың мақсаты-білім алушыларға экономикалық деректерді талдау, экономикалық саясатты бағалау және экономикалық нәтижелерге қатысты негізделген болжамдар жасау дағдыларын беру</p>			<p>1) Зерттелетін салада осы саланың озық білімдеріне негізделген білім мен түсінікті көрсету; нарықтық экономика жағдайындағы Статистика міндеттерін білу және түсіну; өзара байланысты әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштердің ғылыми негізделген жүйесі; макроэкономикалық, салалық және әлеуметтік көрсеткіштерді жинау, өңдеу және кешенді</p>				

талдау әдістері; даму нәтижелерін көрсететін жалпылама көрсеткіштер жүйесін есептеу әдістері.

2) статистикалық көрсеткіштерді есептеудің нақты әдістері мен әдістерін пайдалана отырып, қазіргі заманның әртүрлі әлеуметтік-экономикалық құбылыстарының статистикалық көрсеткіштерін пайдалана отырып, өз бетінше талдау үшін математикалық есептеулер мен экономикалық модельдерді құру арқылы білім мен дағдыларды қолдану.

3) кәсіби міндеттерді шешу үшін қажетті деректерді жинауды, талдауды және өндеуді жүзеге асыруға, кәсіби қызметте ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдер табуға және олар үшін жауапты болуға дайын болуға тиіс.

4) статистикалық көрсеткіштерді есептеудің нақты тәсілдері мен әдістерін пайдалана отырып, қазіргі заманның әртүрлі әлеуметтік-экономикалық құбылыстарының статистикалық көрсеткіштерін пайдалана отырып, шешімдер қабылдауға және оларды өз бетінше талдау үшін қолдануға байланысты проблемалар мен міндеттерді шеше білу.

5) инновациялық компьютерлік технологияларды қолдана отырып, статистикалық көрсеткіштердің көмегімен кәсіпорынның қаржы-экономикалық қызметі туралы есептілікті талдау, бақылау және жасау үшін білім мен дағдыларды пайдалану.

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерделенетін салада: әлеуметтік-экономикалық статистика және эконометрия білімдеріне сәйкес зерделенетін пән шеңберінде қолдану.

7) әлеуметтік-экономикалық жобаларды (даму бағдарламаларын), мемлекеттік (жергілікті)

			<p>бағдарламаларды іске асырудың экономикалық, әлеуметтік, саяси жағдайлары мен салдарын дербес айқындауға, бағалауға және өзгертуге, сапалы нәтижелерді уақтылы алуға, тәуекелдерді айқындауға, ресурстарды тиімді басқаруға, қазіргі заманғы инновациялық бағдарламаларды пайдалана отырып, оны іске асыруға әзірлікке бағытталған Жобаны басқарудың қазіргі заманғы әдістерін пайдалануға технологиялар.</p> <p>8) академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау, ғылыми мақалалар мен талдамалық жазбалар, сондай-ақ очерктер мен оқытылатын пән бойынша басқа да жазбаша жұмыстар жазу.</p>				
БП	ЕММ 2216	Экономика-математикалық модельдеу	5	4	Эконом икадағы Математ ика, ақпаратт ық- коммуни кациялы қ техноло гиялар	Бухгалте рлік есепті компьют ерлендір у, есепке алудың ақпаратт ық жүйелер і, Қаржыл ық талдау, экономи калық талдау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Экономикалық-математикалық әдістерді, экономикалық жүйелер мен процестерді			1.Осы саладағы озық білімге негізделген				



математикалық модельдеу үшін қазіргі заманғы экономикалық-математикалық әдістер мен модельдерді тиімді қолдану модельдері мен тәсілдерін, экономикалық талдауды орындауды, қойылған мәселенің оңтайлы немесе рұқсат етілген шешімін іздеуді зерттейді. Экономикалық-математикалық модельдерді, оларды талдауды және басқарушылық шешімдер қабылдау үшін пайдалануды, сондай-ақ жобаларды әзірлеу мен талдауда осы әдістерді қолдануды қарастырады.

зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету; ұйымдардың мінез-құлқының экономикалық негіздерін білу, нарықтардың әртүрлі құрылымдары туралы түсінікке ие болу және саланың бәсекелестік ортасына талдау жүргізу;

2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу; басқарушылық шешімдер қабылдауда талдаудың сандық және сапалық әдістерін қолдану және экономикалық, қаржылық және ұйымдастырушылық-басқарушылық модельдер құру;

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; ұйымдастыру жүйелерінің математикалық модельдерін таңдау, олардың барабарлығын талдау, модельдерді басқарудың нақты міндеттеріне бейімдеу;

4. Саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: Экономикалық-математикалық модельдердегі эксперименттердің нәтижелерімен бизнесті дамыту стратегиясын негіздеу;

5. Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; басқару жүйелерін талдау мен сандық модельдеудің бағдарламалық қамтамасыз ету құралдарын меңгеру; маркетингтік зерттеулер мен бенчмаркинг нәтижесінде алынған ақпаратты ұйымдардың практикалық қызметінде пайдалана білу;

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану: Экономикалық-математикалық модельдеу біліміне сәйкес зерттелетін пән шеңберінде.

7. Экономикалық-математикалық модельдеу

			саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану. 8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: практикалық тапсырмаларды орындау, ғылыми мақалалар мен аналитикалық жазбалар жазу, сонымен қатар очерктер мен зерттелетін пән бойынша басқа да жазбаша жұмыстар.				
БП	ВУК 2225	Бизнесті ұымдастыру және кәсіпкерлік	5	4	Эконом икалықе ская теория, Менедж мент, Бухгалте рлік есеп	"Бухгалт ерлік есепті компьют ерлендір у", "ұйымн ың есеп саясаты" , "салалар дағы Бухгалте рлік есеп"	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың негіздері туралы жүйелі білімді қалыптастырады, кәсіпкерлік қызметті жүргізуде ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларды дамытады, кәсіпкерлік қызмет субъектілерінің жауапкершілігі туралы білімді қалыптастырады. Сонымен қатар білім беру жүйесіндегі әлеуметтік-экономикалық үдерістерді талдау, сипаттау және түсіндіруге байланысты кәсіби міндеттерді шешуге бағытталған бакалаврдың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал етеді.			1. зерттелетін саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген білім мен түсініктерді көрсету: кәсіпорынның ұйымдастырылуы мен жұмыс істеуінің теориялық негіздерін білу; – кәсіпкерлік шешімдерді қабылдау әдістері; – кәсіпкерлік қызметті бағалаудың қағидалары мен әдістері; – кәсіпкерлік қызметтің ұйымдастырушылық-құқықтық формалары; – кәсіпкерлік жауапкершіліктің түрлері мен шарттарының мәні;				

			<p>2. білімді және түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: теңдестірілген кәсіпкерлік шешімдер қабылдау; - функционалдық стратегиялардың өзара байланысына негізделген кәсіпкерлік қызметтің оңтайлы құрылымын құруды жүзеге асыру;</p> <p>3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;</p> <p>4. бизнес пен кәсіпкерлікте оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. бизнес пен кәсіпкерлікте одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: функционалдық стратегиялардың өзара байланысын талдауға негізделген кәсіпкерлік идеяны таңдау әдістерін меңгеру; – кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін бағалау әдістерін меңгеру;</p> <p>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық хат әдістерін білу және оларды бизнес пен кәсіпкерлікте қолдану;</p> <p>7. бизнес пен кәсіпкерлікте фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. бизнесті ашу және жүргізу кезінде академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>				
БП	КК 2226	Кәсіпкерлік құқық	5	4	«Экономикалық теория», «Менеджмент»	Бухгалтерлік есепті компьютерлендіру,	Емтихан

						ұйымның есеп саясаты, қаржылық бақылау және аудит	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Кәсіпкерлік құқықтың негіздерін, оның пәнін, әдісі мен принциптерін, коммерциялық қызметтің ұйымдық-құқықтық нысандарын зерделейді; «Кәсіпкерлік құқық» ғылымы шешетін міндеттер туралы, қолданыстағы заңнаманың одан әрі даму үрдістері туралы түсінік қалыптастырады; нормативтік құқықтық актілердің мазмұны мен талаптарын талдай білуді, құқық көздерімен және Заң оқу әдебиетімен жұмыс істеуді қалыптастырады; кәсіпкерлік шарттарды жасау үшін нормативтік базаны пайдалануға үйретеді.</p>				<p>1) оқылатын саладағы озық білімге негізделген оқылатын саладағы білім мен түсінікті көрсету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік құқығында қолданылатын ұғымдар мен санаттардың негізгі мазмұнын білу және түсіну.</li> <li>- Қазіргі заманғы кәсіпкерлік-құқықтық қатынастардың жұмыс істеу заңдылықтарын білу және түсіну</li> <li>- Кәсіпкерлік-құқықтық қатынастардың негізгі проблемаларын білу және түсіну және мемлекетте және одан тыс жерлерде болып жатқан процестермен өзара байланыс.</li> <li>- Кәсіпкерлік құқықтың Ерекше бөлігінің негізгі ұғымдары мен мәселелерін және оларды шешудің әртүрлі тәсілдерін білу және түсіну;</li> </ul> <p>2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кәсіпкерлік-құқықтық қатынастарды реттеу әдістері туралы білім мен түсініктерді қолдану;</li> </ul> <p>3) құқықтық ерекшеліктерін ескере отырып, бизнесті ұйымдастыру кезінде әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға;</p>			

			<p>4) бизнес пен кәсіпкерлікте оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;</p> <p>5) оқу және ғылыми әдебиеттерді, оның ішінде аудармасыз әдебиеттерді іздеуде оқыту дағдылары; талдамалық және зерттеу жұмысының нәтижелерін баяндама, баяндама, презентация түрінде ұсынуда оқыту дағдылары.</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды құқықтық заңнамаға сәйкес бизнес пен кәсіпкерлікте қолдануға;</p> <p>7) құқықтық заңнамаға сәйкес бизнес пен кәсіпкерлікте олардың арасындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдануға;</p> <p>8) құқықтық заңнамаға сәйкес Бизнесі ашу және жүргізу кезінде Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	SI 2235	Сметалық іс	5	4	Эконом икадағы Математ ика, қаржы	Аудит және онымен байланы сты қызметт ер, қаржыл ық талдау, басқару есебі, Салықта р және салық салу	Емтихан

Пәннің қысқаша сипаттамасы	Күтілетін нәтижелер
<p>Ұйымның бюджеттерін құру және бақылау технологияларын қолдану бойынша практикалық дағдыларды қалыптастырады. Пәннің мақсаты-жобалау және жұмыс құжаттамасының құрамында сметалық құжаттаманы жасауға, білім алушылардың ұйымның қызметін бюджеттеу жүйесі ретінде сметалық жоспарлаудың негізгі ережелерін, сметалық жоспарлаудың бастапқы деректерін және ұйымның операциялық және қаржылық бюджеттерін құруға бағытталған білім алушылардың құзыреттерін дамыту.</p>	<p>1) оқылатын саладағы озық білімге негізделген оқылатын саладағы білім мен түсінікті көрсету: сметалық істің негізгі принциптері мен тұжырымдамаларын терең түсінуді көрсету, сондай-ақ осы саладағы өзекті әзірлемелер мен озық әдістемелер туралы хабардар болу.</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге: сметаларды әзірлеу, өз шешімдерін дәлелдеу және сметалық құжаттарды жасау процесінде туындайтын күрделі мәселелерді шешу үшін теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолдану.</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру: сметалық жұмысты орындау процесінде негізделген шешімдер қабылдау және пайымдаулар қалыптастыру үшін әлеуметтік және этикалық аспектілерді, сондай-ақ ғылыми принциптерді ескере отырып, ақпаратты тиімді жинау және талдау;</p> <p>4) сметалық құжаттарды әзірлеу, шығындарды бағалау, ресурстарды жоспарлау және сметалық іске байланысты басқа да міндеттер үшін оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануі.</p> <p>5) оқу және ғылыми әдебиеттерді, оның ішінде аудармасыз әдебиеттерді іздеуде оқыту дағдылары; талдамалық және зерттеу жұмысының нәтижелерін баяндама, баяндама, презентация түрінде ұсынуда оқыту дағдылары.</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу</p>

			<p>әдістерін білуге және оларды сметалық істе қолдануға;  7) сметалық істе фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;  8) сметаны жасау кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	US GAAP N 2236	US GAAP негіздері	5	4	Микро-макроэкономика	Қоғамдық сектордың ҚЕХС, бірігу мен бірігуді есепке алу принциптері	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Бұл пәннің негізгі мақсаты білім алушыларға АҚШ-тың бухгалтерлік есеп қағидаттарының қазақстандық стандарттардан және халықаралық қаржылық есептілік стандарттарынан айырмашылықтары туралы терең білім мен түсінік беру болып табылады. Бұл курс студенттерге АҚШ-тың бухгалтерлік есеп ерекшеліктерін түсінуге көмектеседі. Сондай-ақ, бұл пән болашақта білім алушылар АССА, АСА, СФА және т. б. сияқты кәсіби сертификаттауды алатын болса, тереңдету қажет болатын білімнің негізі болады.</p>			<p>1) Зерттелетін саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: АҚШ GAAP сәйкес бухгалтерлік есептің негізгі тұжырымдамалары мен принциптерін толық түсіну, мысалы, принципті негіздеу, активтер мен міндеттемелерді бағалау, кірістер мен шығыстарды тану және ақпаратты ашу ережелері;  2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: US GAAP талаптары мен қабылданған тәжірибелерді ескере отырып, қаржылық есептілік пен есептеулерді дайындау үшін US GAAP принциптерін қолдану, Әртүрлі жағдайларда стандарттарды түсіндіру және қолдану және бухгалтерлік есептің күрделі мәселелерін шешу үшін</p>				

	<p>ережелерді қолдану.</p> <p>3) шетелдік қаржылық есептілікті жасау кезінде әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4) шетелдік қаржылық есептілікті жасау кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) оқу және ғылыми әдебиеттерді, оның ішінде аудармасыз әдебиеттерді іздеуде оқыту дағдылары; талдамалық және зерттеу жұмысының нәтижелерін баяндама, баяндама, презентация түрінде ұсынуда оқыту дағдылары.</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды шет елдердің құқықтық заңнамасына сәйкес бизнес пен кәсіпкерлікте қолдану;</p> <p>7) шет елдердің құқықтық заңнамасына сәйкес бизнес пен кәсіпкерлікте олардың арасындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>8) шет елдердің құқықтық заңнамасына сәйкес Бизнесі ашу және жүргізу кезінде Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>
--	--

### 3 КУРС

#### ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП) ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визитте	Пострек визитте	Бақылау нысаны
--------------	-------------	--------------	-------------	---------	----------------	-----------------	----------------



БП	BU 3211	Басқарушылық есеп	5	6	рі Бухгалтерлік есеп, Менеджмент, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	рі Салалардағы бухгалтерлік есеп, Бюджеттік ұйымдардағы есеп, Қаржы менеджменті	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>					<b>Күтілетін нәтижелер</b>		
<p>Теория мен практикада бар шығындарды есепке алу жүйелерімен және олардың әрқайсысы үшін есепке алуды ұйымдастыру әдістерімен таныстырады, Нұсқаулық Материалды дұрыс қолдануға үйретеді және осыны ескере отырып, кәсіпорын үшін ең тиімді есепке алуды ұйымдастыру жүйесін таңдайды шығындар мен өнімнің өзіндік құнын есептеу, кәсіпкерлік қызметте шешімдерді қолдану үшін бухгалтерлік ақпаратты жинау, бағалау және пайдалану процестері бойынша білімі бар жоғары білікті мамандарды дайындайды.</p>					<p>1. Осы саланың озық біліміне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: кәсіпорын қызметін басқарудың заманауи тұжырымдамасы ретінде басқарушылық есептің негізгі ережелері, категориялары, заңдылықтары туралы теориялық білімге ие болуы керек, әр түрлі қызметтер мен бөлімшелердің мақсаттарына жету үшін күш-жігерін үйлестіреді және біріктіреді;</p> <p>2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: шығындарды есепке алу және өнімнің өзіндік құнын есептеу әдістеріне, шығындардың әртүрлі жіктемелеріне, бюджетті құру әдістеріне бағдарлануы керек;</p> <p>3. Қаржылық есептілікті талдау және негізделген инвестициялық, несиелік және қаржылық шешімдер қабылдау үшін әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру;</p>		

			<p>4. Басқарушылық есеп саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Оқытылатын салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: кәсіпорында басқару есебін ұйымдастырудың әртүрлі тәсілдерін түсінуі керек;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды басқару есебі саласында, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдерінде, кәсіби практикадан өту және дипломдық жұмысты (жобаны) жазу кезінде, сондай-ақ есептілікті жасау кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып қолдану;</p> <p>7. Кәсіпорындарда дағдарысқа қарсы шараларды қамтамасыз ету саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>8. Курстық және рефераттық жұмыстарды, практика туралы есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	АОВК 3212	Аудит және онымен байланысты қызметтер	5	5	Бухгалтерлік есеп	ҚЕХС сәйкес қаржылық есеп, Бухгалтерлік есеп пен есептілікті цифрландыру, тәуекелг	Емтихан

						е бағдарла нған ішкі бақылау және аудит	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>ҚР-да және шетелде аудиторлық қызметтің ұйымдық-құқықтық негіздері туралы білімді қалыптастырады, ҚР шаруашылық жүргізуші субъектілеріне сыртқы аудит жүргізу кезінде пайдаланылатын аудиттің негізгі міндеттерін, даму үрдістерін, әдістері мен тәсілдерін түсінуге көмектеседі, әртүрлі меншік нысанындағы экономикалық субъектілердің бухгалтерлік (қаржылық) есептілігін жоспарлау және тексеру кезінде теориялық білімді практикалық пайдалану мүмкіндіктерін зерделейді</p>			<p>1) осы саланың озық біліміне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: курстың ұғымдары мен категорияларының мазмұнын білу және түсіну. Бағдарламаларды жоспарлау, құру және аудиторлық процедураларды жүргізу әдістемесін, компьютерленген есеп жағдайында аудит жүргізу ерекшеліктерін білу және түсіну.</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: бағдарламаларды құру және аудиторлық рәсімдерді жүргізу, компьютерлендірілген есепке алу жағдайында аудит жүргізу ерекшеліктері;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру: аудиторлық тексеру нәтижелері бойынша экономикалық субъект басшылығына ұсынымдар әзірлеу, кәсіпорындағы ішкі бақылаудың жай-күйін тексеруді ұйымдастыру және жүзеге асыру;</p> <p>4) аудит саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5) зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары жоспарлау,</p>				

	<p>бағдарламалар жасау және аудиторлық және тексеру рәсімдерін жүргізу әдістемелерін, аудит жүргізу ерекшеліктерін меңгеру.</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды аудиттің шығу тегі саласында қолдану;</p> <p>7) аудиторлық қызмет теориясы мен практикасында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>
--	---

### ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Сем естр	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Бақылау нысаны
БП	КК 3219	Корпоративті қаржы	5	5	Экономикалық теория", "қаржы", "Микроэкономика", "Макроэкономика",	Қаржылық менеджмент", "Басқарушылық есеп 1,2", "Қаржылық есеп 1, 2"	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Білім алушыларда корпорациялар (ұйымдар) қаржыларын ұйымдастыру және басқару, экономикалық тиімді қаржылық және инвестициялық шешімдерді әзірлеу саласында теориялық негіздер мен практикалық дағдыларды қалыптастырады. Сондай-ақ ұйымдардың қаржылық ресурстарын тиімді қалыптастыру және ұтымды пайдалану			Курсты оқу нәтижесінде білім алушылар келесі білімдерге, дағдыларға ие болуы керек: 1. Осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету:				

әдістеріне үйретеді, экономикалық ойлауды, күрделі қаржылық жағдайларда бағдарлану үшін түйсікті дамытады.

корпоративтік қаржының негізгі ұғымдарын білу және түсіну.

2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: эмпирикалық және статистикалық деректерді жинау, талдау және өңдеу кезінде білім мен түсініктерді қолдану; компанияның төлем қабілеттілігін жақсарту дағдыларына ие болу; қаржыландыру көздерін таңдауда; корпорацияларды қаржылық сауықтыру рәсімдерін жүргізуде; корпорациялардың қаржы механизмінің теориясы мен практикасын (қаржы ресурстарын, ақша қаражаттарының қорларын және олардың көздерін қалыптастыруға, бөлуге және пайдалануға байланысты қаржылық қатынастарды Басқару түрлері, нысандары мен әдістері) әртүрлі меншік және шаруашылық нысандарындағы кәсіпорындардың қаржысын ұйымдастыру ерекшеліктерін ескере отырып меңгеру.

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру: корпорацияның қаржылық жағдайын бағалау бойынша пайымдаулар қалыптастыру, Стратегиялық, ағымдағы және жедел қаржылық жоспарлар мен болжамдар жасау.

4. Оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: корпорациялардың жұмыс істеуінің әртүрлі салаларында қазіргі экономика жағдайында оңтайлы қаржылық шешімдер қабылдау.

5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: қаржылық қатынастар саласындағы нормативтік-заңнамалық базамен, Корпоративтік қаржы саласындағы арнайы,

			<p>ғылыми және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу кезінде дағдыларға ие болу.</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды қаржылық жоспарлау саласында қолдану.</p> <p>7. Нақты экономикалық жағдайларда кәсіпорындардың инвестициялық және қаржылық саясатында басқару шешімдерін қабылдау процесінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну.</p> <p>8. Емтиханды дайындау және тапсыру, курстық жұмыс пен жобаларды жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	KUKB ERP 3220	Қазақстан үшін 2 кәсіпорынды басқару ERP	5	5	Экономикалық статистика және эконометрия, қаржы	Бухгалтерлік есеп пен қаржыдағы деректерді талдау, тәуекелге бағытталған ішкі бақылау және аудит	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Пән қазақстандық бизнес-орта контекстінде кәсіпорын ресурстарын жоспарлау (ERP) жүйелерін енгізуге және оларды басқаруға бағытталған. Ол студенттерге ERP жүйелерін тиімді басқару және олардың бизнес мақсаттарына жету мүмкіндіктерін пайдалану үшін			Курсты оқу нәтижесінде білім алушылар келесі білімдерге, дағдыларға ие болуы керек: 1) осы саладағы озық білімге негізделген				

қажетті білім мен дағдыларды беруге бағытталған. Осы пәнді оқи отырып, білім алушылар ERP жүйелеріне қойылатын ұйымдастырушылық қажеттіліктер мен талаптарды бағалауды, қолайлы жүйелер мен жеткізушілерді таңдауды, енгізу процесін басқаруды, сондай-ақ жүйенің мониторингі мен бағалауын жүзеге асыруды үйренеді.

зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: системыр жүйелерінің кәсіпорындағы әртүрлі бизнес-процестерді қалай біріктіретіні және автоматтандыратыны туралы толық түсінікке ие болу.

2) кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: Қазақстандағы кәсіпорындардың қажеттіліктері үшін ERP жүйелерін таңдап, бейімдей білу

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: корпорацияның қаржылық жағдайын бағалау жөнінде пайымдаулар қалыптастыруға, Стратегиялық, ағымдағы және жедел қаржылық жоспарлар мен болжамдар жасауға құқылы.

4) оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға: кәсіпорын ресурстарын жоспарлау (ERP) және оларды қазақстандық бизнес-орта контекстінде басқару.

5) оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: ERP жүйелерін жоспарлау, енгізу және басқару дағдылары.

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды кәсіпорын ресурстарын жоспарлау саласында қолдану.

7) нақты экономикалық жағдайларда кәсіпорындардың инвестициялық және қаржылық саясатында басқарушылық шешімдер қабылдау процесінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну.

Емтиханды дайындау және тапсыру, курстық

			жұмыс пен жобаларды жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.				
БП	КТ 3221	Қаржылық талдау	5	5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Экономика дағы Математика, Бухгалтерлік есеп, қаржы	Экономикалық талдау, дипломдық жұмыс (жоба) жазу, 6 семестрдегі өндірістік практика.	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Студенттерде қазіргі заманғы экономикалық ойлауды, коммерциялық ұйымның қаржылық жағдайын талдаудың теориялық негіздерін білуді, осы талдау барысында пайдаланылатын негізгі көрсеткіштерді, белгісіздік, жоғары тәуекелдер жағдайында шаруашылық жағдайды бағалау бойынша практикалық дағдыларды, ұйымдық құрылымдар мен функциялардың бұлдырлығын, яғни қазіргі қазақстандық бизнес-ортаның ерекшеліктерін айқындайтын барлық нәрсені қалыптастырады.</p>			<p>1. Осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қаржылық талдаудың теориялық негіздерін, қаржылық талдауда қолданылатын әдістер мен әдістерді білу және түсіну.</li> </ul> <p>2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитикалық жұмыс барысында міндеттер мен мақсаттар қоюды дұрыс тұжырымдай білу;</li> <li>- компаниялардың ағымдағы қаржылық жағдайын объективті бағалау үшін қаржылық есептілікті талдау әдістерін қолдану тәжірибесін көрсету;</li> <li>- компанияның өтімділігін, қаржылық тұрақтылығын, төлем қабілеттілігін, рентабельділігін және іскерлік белсенділігін бағалау үшін талдамалық</li> </ul>				



көрсеткіштер жиынтығымен жұмыс істей білу;

- коммерциялық ұйымның экономикалық жағдайын бағалау көрсеткіштері жүйесін қолдануға негізделген қаржылық жағдайды бағалау модельдерін қолдану негізінде компанияларды саралай білу;

- талдамалық зерттеулердің нәтижелері бойынша дәлелді қорытынды жасай білу, олардың негізінде талданатын компанияның ерекшелігін ескере отырып, нақты мәселені шешуге бағытталған негізделген басқару шешімдерін қабылдау.

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру: тиісті кәсіби, ғылыми мәселелер бойынша пайымдауды қалыптастыру; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы.

4. Оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: байланыс орнату, сөйлесуді қолдау, синхронды қарым-қатынас дағдылары, келісе білу және өзінің заңды құқықтарын талап ету.

5. Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары:

Дағдыларды меңгеру:

- бастапқы ақпаратты жинау және өңдеу;

- тиімділіктің негізгі көрсеткіштерін таңдау мен есептеудің заманауи әдістерін қолдану;

- индикаторларды есептеу нәтижесінде алынған динамиканың интерпретациясы және олардың өзгеруінің графикалық иллюстрациясы;

- нақты жағдайларды талдау, бар проблемаларды анықтау, тұжырымдар мен ұсыныстарды тұжырымдау бойынша өзіндік жұмыс.

- уақытты басқару; мәтіндік және өзге де

			<p>материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбаларды жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындай білу және емтихандарға дайындала білу; ауызша сөйлеу, көпшілік алдында талқылау және материалды аналитикалық баяндау, саяси пікірталастар, компаға келуге дайын болу дағдыларына ие болу және серіктестік, алған білімдерін пайдалана отырып, серіктестерге әсер ете білу.</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды ақпаратты жинау және өңдеу, индикаторларды есептеу нәтижесінде алынған динамиканы түсіндіру және олардың өзгеруінің графикалық иллюстрациясы саласында қолдану;</p> <p>7. Ақпаратты жинау және өңдеу, индикаторларды есептеу нәтижесінде алынған динамиканы түсіндіру және олардың өзгеруінің графикалық иллюстрациясы саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. Ақпаратты жинау және өңдеу, индикаторларды есептеу нәтижесінде алынған динамиканы түсіндіру және олардың өзгеруінің графикалық иллюстрациясы кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	AEIGB 3222	Мемлекеттік бюджет атқарылуының тиімділігін талдау	5	5	Ақпаратты қ-коммуникациялық технологиялар, Экономика дағы	Экономикалық талдау, дипломдық жұмыс (жоба) жазу,	Емтихан

					Математика, Бухгалтерлік есеп, қаржы	қаржылық бақылау және аудит, Мемлекеттік сатып алуды басқару	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Мемлекеттік және қоғамдық бақылауға назар аудара отырып, бюджет қаражатына әзірленетін және іске асырылатын кез келген қоғамдық маңызды жаңалықтардың жобалары мен бағдарламаларының тиімділігін зерделейді. Сондай-ақ бағдарламалардың тиімділігін егжей-тегжейлі есепке алуды және мемлекеттік шығыстардың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін сауатты бағалауды талап ететін құқықтық құжаттармен регламенттеледі.</p>				<p>1. оқытылатын саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсініктерді көрсету: барлық деңгейдегі бюджеттердің мазмұны мен мәнін, олардың ҚР және оның аумағының әлеуметтік-экономикалық дамуындағы рөлін білу және түсіну; ҚР бюджеттік құрылымының мазмұны; ҚР жүргізіп отырған бюджеттік саясаттың мәні; бюджетаралық қатынастардың тетігі, елдің бюджеттік жүйесінің республикалық, аймақтық және жергілікті деңгейлерінде қалыптасатын кірістер мен шығыстардың нақты түрлері; кәсіпкерлік (коммерциялық) қызметтің жекелеген түрлерін (салаларын); бюджеттік сыныптаманың мазмұны мен маңызы; бюджеттік процестің әртүрлі кезеңдеріндегі жұмыстың мазмұны;</p> <p>2. білімді және түсінуді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: оқиғаларды, фактілерді, жағдайларды талдау және бағалау; сараптамалық қорытындылар беру, ҚР бюджеттік жүйесінің кез келген деңгейінің бюджеті бойынша аналитикалық кестелер құру;</p> <p>3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми</p>			

				<p>пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4. оқылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: ҚР бюджет жүйесінің барлық деңгейлерінің бюджеттерінің негізгі сипаттамалары туралы; мемлекеттің бюджет-салық саясатының ерекшеліктері туралы, сондай-ақ әлем елдеріндегі бюджет жүйесінің қазіргі заманғы үрдістері туралы; бюджет процесі сатыларының ерекшеліктері туралы түсініктің болуы;</p> <p>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін білу және оларды мемлекеттік бюджеттің тиімділігіне талдау жүргізу саласында қолдану;</p> <p>7. фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді мемлекеттік бюджетті жасау саласында қолдануға құқылы;</p> <p>8. мемлекеттік бюджеттің тиімділігін талдау кезінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	SS 3227	Салық және салық салу		6	5	Экономикалық теория, Макроэкономика, Микроэкономика, Қаржы, Бухгалтерлік есеп.	Шетелдік фирмалардағы есеп және есеп беру, бухгалтерлік	Емтихан

						есепті компьютерлендіру, Бюджеттік ұйымдардағы есеп, салалардағы Бухгалтерлік есеп	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Студенттерде салықтардың мәні мен функциялары, мемлекет пен шаруашылық жүргізуші субъектінің экономикалық жүйесіндегі салықтардың орны мен рөлі, салық міндеттемелерін есептеудің, ұйымның салық міндеттемелерін орындау мен жоспарлаудың практикалық дағдыларын меңгеру, салық және есеп практикасында заңнамалық нормаларды пайдалану туралы жүйелі түсініктерді қалыптастырады.</p>			<p>1. Осы саланың: салықтардың негізгі элементтерін, олардың функциялары мен жіктелуін; салық жүйесінің элементтерін, салық қызметі органдарын, олардың функциялары мен міндеттерін; салықтық құқық бұзушылықтар мен қолданылатын санкциялар түрлерін; салықтар және Қазақстан Республикасының бюджетіне төленетін басқа да міндетті төлемдер бойынша салық салу элементтерін озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету.</p> <p>2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: салық салу саласындағы нормативтік-заңнамалық актілермен жұмыс саласында; салық салу объектісін және салық төлеушілерді анықтауда; салық төлемдері сомаларының есептеулерін ұйымдастыру, салықтық есепке алу жүйесінің жұмысын ұйымдастыру, компанияның салықтық және қаржылық есептілігін жасау бойынша</p>				

практикалық қызметте.

3. Салық міндеттемесінің пайда болуы мен орындалуының негізгі қағидаттары мен мерзімдері, оны қамтамасыз ету тәсілдері туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; қолданыстағы салық салу, салықтық есепке алу жүйесі, салықтық және бухгалтерлік есептің, қаржылық есептіліктің өзара байланысын анықтау; экономикалық және қаржылық есептілікті есептеу үшін қажетті бастапқы деректерді жинау және талдау шаруашылық жүргізуші субъектілердің салық қызметін сипаттайтын әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштер.

4. Салық салу мәселелері бойынша операциялық және консультациялық жұмыста оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; салықтық есепке алу мен салық салудың теориялық және әдіснамалық негіздері, компанияның қаржылық есептілігінің сапасы және оны анықтайтын нормативтер туралы.

5. Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: салықтық есептеулер әдіснамасын және оларды жүзеге асырудың логикалық реттілігін меңгеру; салықтар мен алымдардың негізгі түрлерін есептеу; салық салу кезінде салықтық жеңілдіктерді дұрыс қолдану;

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану: алынған ақпаратты тапсырмаларды орындау кезінде пайдалану;

7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану: қажетті

			есептеулерді орындау кезінде білімді пайдалану; 8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: есептен шығару үшін әртүрлі әдістерді қолдануға тыйым салынады.				
БП	STU 3228	Салықтардың теориясы және ұйымдастырылуы	6	5	Экономикалық теория, Макроэкономика, Микроэкономика, Қаржы, Бухгалтерлік есеп.	"Шетелдік фирмалардағы есеп және есеп беру", "бухгалтерлік есепті компьютерлендіру", "Бюджеттік ұйымдардағы есеп", "салалардағы Бухгалтерлік есеп"	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
«Салықтардың теориясы мен ұйымдастырылуы» - пән салықтардың теориялық негіздері және салық салу жүйесін құрудың теориялық аспектілері бойынша жиынтық білімді кешенді ұсынуға, атап айтқанда, салықтардың экономикалық мазмұнын, функциялары мен қағидаттарын, Қазақстан Республикасының салықтары мен салық жүйесінің қалыптасуы мен дамуының тарихи кезеңдерін, елдегі салық реформаларының			1. Осы саланың: салықтардың негізгі элементтерін, олардың функциялары мен жіктелуін; салық жүйесінің элементтерін, салық қызметі органдарын, олардың функциялары мен міндеттерін; салықтық құқық бұзушылықтар мен қолданылатын санкциялар				

негізгі тұжырымдамаларын және т.б. ашуға бағытталған.

түрлерін; салықтар және Қазақстан Республикасының бюджетіне төленетін басқа да міндетті төлемдер бойынша салық салу элементтерін озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету.

2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: салық салу саласындағы нормативтік-заңнамалық актілермен жұмыс саласында; салық салу объектісін және салық төлеушілерді анықтауда; салық төлемдері сомаларының есептеулерін ұйымдастыру, салықтық есепке алу жүйесінің жұмысын ұйымдастыру, компанияның салықтық және қаржылық есептілігін жасау бойынша практикалық қызметте.

3. Салық міндеттемесінің пайда болуы мен орындалуының негізгі қағидаттары мен мерзімдері, оны қамтамасыз ету тәсілдері туралы Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; қолданыстағы салық салу, салықтық есепке алу жүйесі, салықтық және бухгалтерлік есептің, қаржылық есептіліктің өзара байланысын анықтау; экономикалық және қаржылық есептілікті есептеу үшін қажетті бастапқы деректерді жинау және талдау шаруашылық жүргізуші субъектілердің салық қызметін сипаттайтын әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштер.

4. Салық салу мәселелері бойынша операциялық және консультациялық жұмыста оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; салықтық есепке алу мен салық салудың теориялық және әдіснамалық негіздері, компанияның қаржылық есептілігінің сапасы және оны



			<p>анықтайтын нормативтер туралы.</p> <p>5. Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: салықтық есептеулер әдіснамасын және оларды жүзеге асырудың логикалық реттілігін меңгеру; салықтар мен алымдардың негізгі түрлерін есептеу; салық салу кезінде салықтық жеңілдіктерді дұрыс қолдану;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану: алынған ақпаратты тапсырмаларды орындау кезінде пайдалану;</p> <p>7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану: қажетті есептеулерді орындау кезінде білімді пайдалану;</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну: есептен шығару үшін әртүрлі әдістерді қолдануға тыйым салынады.</p>				
БП	КЕНСК Е 3223	ҚЕХС сәйкес қаржылық есеп	5	6	Экономикалық теория, Экономист ерге арналған Математика, Бухгалтерлік есеп.	Қаржылық талдау, басқару есебі, дипломдық жұмысты орындау	Емтихан, курстық жұмыс
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Халықаралық стандарттарға сәйкес ұйымдардың қаржылық есептілігін қалыптастыру үшін қажетті ақпаратты жинау, тіркеу және өңдеу дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Курс барысында қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттарын, соның ішінде</p>			<p>1) осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: қаржы есептілігінің халықаралық стандарттарын және олардың экономиканың жаһандануы жағдайында</p>				

ақша қаражатын, дебиторлық берешекті, қорларды, негізгі құралдар мен материалдық емес активтерді есепке алуды, міндеттемелер мен меншікті капиталды есепке алуды, қаржылық есептілікті ұсынуды қарастыратын іргелі тақырыптарды зерттейді.

отандық тәжірибеде қолданылуын білу.

2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге:

белгісіздік және экономикалық тәуекел жағдайында қабылданған экономикалық сипаттағы шешімді ұсыну және қорғау кезіндегі үлес;

әлемде болып жатқан әлеуметтік-экономикалық процестерді бағалау және талдау және Қазақстанның экономикалық практикасына индустриалды дамыған елдердің озық тәжірибесін енгізу кезіндегі үлесі.

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты талдау және түсіндіру:

экономикалық, қаржылық және салықтық жұмыстарды жүзеге асыру кезіндегі үлесі;

экономикалық ғылымның даму заңдылықтары мен тенденцияларын ескере отырып, оңтайлы, тиімді шешімдерді қабылдау және жүзеге асыру.

4) оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын көрсетуге міндетті:

- әрі қарай оқу үшін қажетті материалды өз бетінше табу, зерттеу, құрылымдау және жүйелеу;

- күнделікті кәсіби қызмет үшін қажетті жаңа білім алу дағдыларын меңгеру, өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі тәрбиелеуге, біліктілігін арттыруға және кәсіби шеберлігін арттыруға ұмтылу.

5) кәсіби практикадан өту және диплом жұмысын (жобасын) жазу кезінде, сондай-ақ есептілікті жасау кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды халықаралық стандарттар бойынша, оның ішінде мемлекеттік және шет

			<p>тілдерінде қаржылық есепке алу саласында қолдануға құқылы.</p> <p>6) кәсіпорындарда қаржылық есепті талдау мен бағалауды қамтамасыз ету саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану.</p> <p>7) курстық және рефераттық жұмыстарды, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	ShB 3224	Шығындарды басқару	5	6	Бухгалтерлік есеп, Менеджмент, Қаржы	Ұйымның есептік саясаты, Салалардағы бухгалтерлік есеп, басқарушылық есеп 1,2, Қаржылық менеджмент	Емтихан, курстық жұмыс
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Реттеу жағдайында нарықта жұмыс істеу кезінде белгіленген мерзімде ұйымның қойған мақсаттарына қол жеткізуді қамтамасыз ететін шығындарды тиімді басқару саласында студенттердің экономикалық ойлауы мен білімінің тұтас жүйесін қалыптастырады.			1. зерделенетін саладағы озық білімге негізделген білімдері мен түсініктерін көрсету: білу және түсіну - шығындарды басқарудың негізгі ұғымдары, санаттары мен құралдары; - басқару циклінің функциялары				

бойынша кәсіпорындағы шығындарды басқарудың теориялық негіздері мен практикалық аспектілері; - кәсіпорынның өндірістік-шаруашылық және қаржы-экономикалық қызметін регламенттейтін заңнамалық және нормативтік құқықтық актілер; - өндірістегі шығындарды есепке алу, бақылау және талдау; - шығындарды басқару жүйесі; - өндіріске арналған шығындарды төмендету бағыттары.

2. білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерделенетін саланың проблемаларын шешу: - микро деңгейдегі экономикалық құбылыстар мен процестердің өзара байланысын талдау; - жол берілетін шығындардың шамасын анықтау; - өнімді, жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді өндіру мен өткізуге арналған шығындарды болжау, жоспарлау және талдау; - өндіріске арналған шығындарды төмендету резервтерін анықтау; - алынған тапсырма бойынша ақпаратты іздеуді, қойылған міндеттерді шешу үшін деректерді жинауды, талдауды жүзеге асыру; - талдамалық жұмыстың нәтижелерін талдамалық есеп түрінде ұсыну.

3. әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;

4. шығындарды басқаруда оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. зерттелетін салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: экономикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі; және өндіріс шығындарын азайту резервтерін анықтау; - экономикалық деректерді жинау, өңдеу және

			<p>талдаудың заманауи әдістері; - өнімнің, жұмыстар мен қызметтердің өзіндік құнын есептеу және талдаудың заманауи әдістері; - шаруашылық шешімдерді қабылдау үшін шығындар саласында экономикалық ақпаратты дайындау дағдылары.</p> <p>6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды шығындарды басқаруда қолдану;</p> <p>7. фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді шығындарды басқаруда қолдану;</p> <p>8. шығындарды басқарудағы академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.</p>				
БП	ВЕЕС 3229	Бухгалтерлік есеп пен есептілікті цифрландыру	6	6	Қаржы, Экономика дағы Математик а, Бухгалтерлі к есеп	Бірігу мен бірігуді есепке алу қағидатт ары, бюджетті к ұйымдар да есепке алу	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>"ІС: кәсіпорын" жұмыс істеуінің базалық қағидаттарын білуді қалыптастырады, кәсіпорынның жұмыс істеу параметрлеріне бағдарламаны баптау тәртібін, бағдарламаның сервистік мүмкіндіктерін, басқарудың қазіргі заманғы талаптарына қатысты негізгі әдіснамалық тәсілдерді; "ІС: Кәсіпорын" жүйесінің негізгі элементтерімен жұмыс істеудің бастапқы практикалық дағдыларын зерделейді. Ол студенттерге бухгалтерлік есеп пен есептіліктің тиімділігін, дәлдігі мен ашықтығын арттыру үшін цифрлық құралдар мен платформаларды тиімді пайдалану үшін қажетті білім мен дағдыларды беруге бағытталған.</p>			<p>1) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып және ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын ескере отырып, ақпараттық және библиографиялық мәдениет негізінде кәсіби қызметтің стандартты міндеттерін шешуге, цифрлық технологиялар мен құралдардың есепке алу және есеп беру процестеріне қалай әсер ететіні туралы толық түсінікке ие болуға, сондай-ақ цифрландыруға</p>				

байланысты әлеуетті артықшылықтар мен сын-тегеуріндерді түсіну.

2) практикалық қызметте электрондық төлем жүйелерінің жұмыс істеуі және есеп айырысу ерекшеліктері туралы білімді пайдалануға, төлем жүйелерінің тиімділігін сипаттайтын көрсеткіштерді есептеу үшін қажетті деректерді талдауға, банктердің инновациялық технологияларын қолдануға, бухгалтерлік есепте қолданылатын әртүрлі цифрлық шешімдер мен технологияларды сыни бағалауға және нақты ұйымдар үшін неғұрлым қолайлы технологияларды таңдау.

3) есепті кезеңдегі шаруашылық қызметтің нәтижелерін бухгалтерлік есеп шоттарында көрсетуге, бухгалтерлік және статистикалық есептілік нысандарын, салық декларацияларын жасауға құқылы.

4) әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;

5) шығындарды басқаруда оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

6) кәсіби практикадан өту және диплом жұмысын (жобасын) жазу кезінде, сондай-ақ есептілікті жасау кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды бухгалтерлік есеп саласында, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдерінде қолдану;

7) кәсіпорындарда компьютерлік технологиялармен қамтамасыз ету саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;

			8) курстық және рефераттық жұмыстарды, практика бойынша есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.				
БП	ZhPB 3230	Жалақы және персоналды басқару	6	6	Қаржы, Экономика дағы Математика, Бухгалтерлік есеп	Қаржылық менеджмент	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Ұйымдар ішінде адам ресурстарын басқару қағидаттары мен практикасын қалыптастырады. Курстың мақсаты-білім алушыларға персоналды және еңбекақы төлеу жүйелерін тиімді басқару және осы жүйелердің ұйымның тиімділігі мен қызметкерлердің әл-ауқатына әсерін түсіну үшін қажетті білім мен дағдыларды қамтамасыз ету.</p>			<p>1. Осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: әртүрлі жалақы жүйелерін таңдау мен қолдануға әсер ететін артықшылықтарды, шектеулерді және факторларды білу.;</p> <p>2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: ұйымдағы қолданыстағы жалақы жүйелері мен саясаттарын талдау және бағалау, сондай-ақ бизнес стратегиясын, нарықтық трендтерді және қызметкерлердің қажеттіліктерін ескере отырып, жаңа жалақы жүйелерін әзірлеу және жоспарлау.</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру: персоналды және еңбекақы төлеу жүйелерін тиімді басқару үшін, сондай-ақ осы жүйелердің ұйымның тиімділігі мен қызметкерлердің әл-ауқатына әсерін түсіну үшін қажет.</p> <p>4. Жалақыны есептеу кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және</p>				

			<p>практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: қызметкерлерді тарту, оқыту және бағалау процестерін қоса алғанда, персоналды басқару саласындағы дағдылар;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды жалақы төлеу кезінде қолдану;</p> <p>7. Жалақы жүйесінде персоналды басқару кезінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>8. Еңбекақы қорын есептеу кезінде персоналды басқарудағы Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	ВІ 3233	Банк ісі	5	6	Экономикалық теория, Қаржы, Менеджмент, Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	Қаржылық менеджмент, Банктағы қаржылық есеп, Электрондық төлем жүйелері	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Ұлттық Банктің функциялары мен міндеттері, ұйымдастыру мәселелері, басқару құрылымы, белсенді және пассивті операциялар, коммерциялық банктер ұсынатын қызметтер кешені бойынша білім алу. Студент коммерциялық банк балансының тәуекелдерімен және өтімділігімен, оның талдауымен, операциялардың табыстылығымен, пайданы бөлу механизмімен, банктерге салық салу жүйесімен танысады.</p>			<p>1. Осы саланың озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: банк ісінің негізгі ұғымдары, заңдылықтары; кредит беру шарттары бойынша негізделген шешім қабылдау; банк құқығының нормалары және банктердің және өзге де кредиттік ұйымдардың қызметі процесінде олардың әрекет ету тетіктері; банктердің есеп айырысу-</p>				



кассалық операцияларды, уақытша бос қаражатты тарту жөніндегі операцияларды жүзеге асыру тәртібі кредиттік қызмет көрсету бойынша;

2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: банктік есеп айырысу әдіснамасын пайдалану кезінде; банк операциялары саласындағы нормативтік-заңнамалық базамен жұмыс істеу процесінде; банктік қызмет түрлері бойынша операцияларды жүзеге асыру тәртібін айқындау кезінде (Кредиттеу, есеп айырысу-кассалық қызмет көрсету, лизинг, факторинг, траст, бағалы қағаздармен және т. б.);

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру: Қазақстан Республикасында банк ашу тәртібі туралы; ұлттық және жаһандық экономиканың, ақша айналымының, қаржы нарықтарының, орталық банктердің қызметінің, коммерциялық банктер мен банктік емес кредиттік ұйымдардың статистикалық деректерін, рейтингтерін, жай-күйінің индикаторларын талдау;

4. Оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: Қазақстан Республикасында банкті тарату тәртібі; банк жүйесін дамытудың негізгі тенденциялары мен перспективалары туралы; кредиттік ұйымның меншікті капиталын есептеу, меншікті капиталдың жеткіліктілігі нормативінің мәніне қатысты қорытынды жасау;

5. Зерттелетін салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: банктің өтімділік коэффициенттерін және төлем қабілеттілігін

			<p>есептей білу; салымдар мен депозиттер бойынша пайыздық төлемдердің сомасын есептеу;</p> <p>6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды банк ісінде қолдану;</p> <p>7. Банкте фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. Коммерциялық банктерді басқарудағы Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну</p>				
БП	ТВІВА 3234	Тәуекелге бағытталған ішкі бақылау және аудит	5	6	Ішкі бақылау негіздері, Аудит және ілеспе қызметтер	Бірігу мен бірігуді есепке алу қағидаттары, Мемлекеттік сатып алуды басқару	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Тәуекелге бағытталған ішкі бақылау және аудит курсы тәуекелдерді басқару, ішкі бақылау және аудит принциптері мен тәжірибелеріне бағытталған. Курстың мақсаты - білім алушыларға ұйымдық процестерде тәуекелдерді бағалаудың және оларды жұмсартудың маңыздылығы туралы түсінік беру, сондай-ақ олардың ішкі бақылау мен аудиттің тиімді жүйелерін әзірлеу және енгізу дағдыларын дамыту. Осы курсты оқи отырып, студенттер тәуекелдерді тиімді анықтай алады, талдай алады және басқара алады, сонымен қатар ұйымдардың жалпы табысы мен тұрақтылығына үлес қоса алады.</p>			<p>1. Осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: тәуекелдерді бағалау, бақылау шараларын әзірлеу және ішкі бақылау аудитін жүргізу үшін қолданылатын әртүрлі әдістер мен құралдар туралы білу</p> <p>2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: тәуекелдерді талдау, олардың ықтималдығы мен ықтимал салдарын бағалау және ағымдағы бақылау шараларының тиімділігін бағалау</p>				

	<p>3. Тәуекелге бағдарланған ішкі бақылау және аудит бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру</p> <p>4. Оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: ішкі бақылау аудитінің нәтижелерін тиімді байланыстыру, бақылау жүйесін жақсарту бойынша ұсыныстарды тұжырымдау және тәуекелдерді азайту бойынша шараларды ұсыну</p> <p>5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: аудиторлық мақсаттарды айқындауды, аудит әдістері мен рәсімдерін таңдауды, дәлелдемелерді жинауды және қорытындыларды тұжырымдауды қоса алғанда, ішкі бақылау аудитін жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларына ие болу</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды тәуекелге бағытталған ішкі бақылау мен аудитте қолдану;</p> <p>7. Тәуекелге бағытталған ішкі бақылау мен аудитте фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. Аудит жүргізу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>
--	---

**КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ (КП)  
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖООК)**

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визитте рі	Пострек визитте рі	Бақылау нысаны
--------------	-------------	--------------	-------------	---------	-------------------	--------------------	----------------

КП	ZhKE 3301	Жетілдірілген қаржылық есеп	5	5	Бухгалтерлік есеп, қаржы	Халықаралық аудит стандарттары, Қаржылық бақылау және аудит	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Жетілдірілген қаржылық есеп курсы бизнесті біріктіру, шоғырландыру және халықаралық қаржылық есептілік стандарттары сияқты алдыңғы қатарлы қаржылық есеп тақырыптарына бағытталған. Курстың мақсаты-студенттерге қаржылық есеп принциптері мен практикасын тереңірек түсінуге мүмкіндік беру, сондай-ақ бұл білімді күрделі бухгалтерлік жағдайларда қолдана білу. Оқуды бітіргеннен кейін студенттер бухгалтерлік есеп, қаржы және аудит сияқты әртүрлі салаларда қажет Қаржылық есеп дағдыларын алады.</p>			<p>1. Осы саланың озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: қаржылық есеп пен есептіліктің халықаралық стандарттарына сәйкес қаржылық есепті дамытудың тұжырымдамаларын, қағидаттары мен бағыттарын білу; - қазақстандық және шетелдік қағидаларға сәйкес ұйымдастырылған қаржылық есепті реттеу мен әдіснамасындағы аса маңызды айырмашылықтар;</p> <p>2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: қаржылық есеп жүйесінде ақпаратты қалыптастырудың мазмұны мен мақсатын түсіндіре білу; - қаржылық есепке алудың техникасы мен әдістемелерін түсіндіру және қолдану; - қойылған мақсаттарға қол жеткізу, оның ішінде жеке (жеке) қаржылық есептілік пен қаржылық есептілікті қалыптастыру үшін Қаржылық есеп жүйесін пайдалану ХҚЕС сәйкес компаниялар тобының есептілігі;</p> <p>3. Қаржылық есептілікті жасау кезінде әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру.</p> <p>4. Оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу</p>				

	<p>үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: - коммерциялық ұйымдар қызметінің нәтижелерін бақылау мақсатында Қаржылық есеп пен есептілік ақпаратын пайдалану; - коммерциялық ұйымдардың экономикалық қызметінің тиімділігін арттыру мақсатында қаржылық есептілік көрсеткіштерін түсіндіру; - басқарушылық шешімдерді қабылдау кезінде алынған ақпаратты пайдаланудың жаңа тәсілдерін әзірлеу. және ғылыми қызмет.</p> <p>5. Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: шаруашылық қызмет фактілері туралы шынайы ақпаратты қалыптастыру мақсатында қаржылық есепке алу техникасы мен әдістемелерін пайдалану тәсілдерін меңгеру; - қаржылық есепке алу және есептілік жүйесінде табылған қателерді анықтау және түзету әдістерін меңгеру;</p> <p>6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды озық қаржылық есепте қолдану;</p> <p>7. Жетілдірілген қаржылық есепте фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. Қаржылық есеп жүргізу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>
--	---

### ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
КП	ETZh 3314	Электронды төлем жүйелері	5	6	Эконом	Өндіріст	Емтихан

					икалық теория, Қаржы	ік практик а	
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Төлемдер мен есеп айырысу саласының негізгі ұғымдарының спектрін, халықаралық практиканы ескере отырып, төлем және есеп айырысу жүйелерінің жұмыс істеуінің заңнамалық негіздерін қамтитын төлем және есеп айырысу жүйелері саласында құзыреттерді қалыптастырады, төлемдер мен есеп айырысуларды қамтамасыз етудің қазіргі заманғы үрдістері мен тетіктерін, сондай-ақ төлем және есеп айырысу жүйелеріндегі тәуекелдерді реттеу мәселелерін зерделейді.</p>			<p>1. Осы саланың озық біліміне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: жүйелік маңызды төлем жүйелерінің негізгі принциптері, төлем жүйелерінің жұмыс істеу мәні және банкаралық есеп айырысулар;</p> <p>2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: төлем жүйелерінің сапасын бағалау кезінде қолданылатын есептерді қою және шешу әдістемесін меңгеру;</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды: Қазақстанда және әлемдік экономикалық жүйенің есеп айырысу орталықтарында есеп айырысулар мен төлемдерді құру қағидаттары мен жұмыс істеудің озық әдістері туралы пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4. Оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану, ақша аударымдарының белгілі бір төлем жүйесінің артықшылықтары мен кемшіліктері туралы ойлау;</p> <p>5. Зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: Қазақстанда және шетелде есеп айырысулар жүргізу кезінде пайдаланылатын электрондық технологияларды пайдалану, электрондық қашықтық жүйелері (клиент-банк, телефон банкингі, Интернет-банкінг) негізінде банк клиенттеріне қызмет көрсету дағдылары.</p>				

			<p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды электрондық төлем жүйелерін ұйымдастыруда қолдану.</p> <p>7. Электрондық төлем жүйелерін ұйымдастыруда фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
КП	КЕА 3315	Қаржылық есеп әдістері	5	6	Эконом икадағы математ ика, Қаржы	Өндіріст ік практик а	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Қаржылық және коммерциялық есептеулер әдістері бойынша негізгі дағдыларды қалыптастырады және базалық білім алуға көмектеседі, болашақ мамандарда қаржылық-экономикалық көрсеткіштерді талдау, есептеу және болжау кезінде қазіргі заманғы экономикалық-математикалық әдістер мен модельдерді қолдану бойынша қатты теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастырады.</p>			<p>1) осы саланың озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: - қаржылық есептеулердің негізгі ұғымдары мен техникасы; - қаржылық есептеулердің негізгі әдістері мен құралдарын пайдалана отырып есептеулерге негізделген экономикалық және басқарушылық шешімдерді қабылдау және іске асыру қағидаттары. - бағалы қағаздарға және нақты инвестицияларға инвестициялардың тиімділігін бағалау кезінде қаржылық операцияларда қолданылатын есептеу әдістері; - әр түрлі есептеулерде қаржылық ақпаратты талдауда практикалық жұмыстың дайын құралы ретінде Қаржылық математика әдістерін қолдану ерекшеліктері.</p> <p>2) кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтер тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: экономикалық, қаржылық және басқарушылық міндеттерді шешу үшін қаржы математикасын қолдану мақсатын қоюға және міндеттерін тұжырымдауға;-</p>				

инвестициялық қызметті тиімді жүзеге асыруға және қаржыны басқаруға мүмкіндік беретін қаржылық-экономикалық есептеулерді логикалық және дәйекті орындауға; - қаржы математикасының әдістері мен құралдарын пайдалана отырып, нақты жағдайларды талдау кезінде экономикалық сипаттағы проблемаларды анықтау, оларды шешу жолдарын ұсыну және күтілетін нәтижелерді бағалау; - экономикалық проблеманы сипаттайтын қаржылық көрсеткіштерді таңдау, есептеу және талдау, оларды есептеу әдісін таңдау.

3) тиісті кәсіптік, ғылыми проблемалар бойынша; өзінің кәсіптік қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы пайымдаулар қалыптастыру.

4) кәсіпорынның болжамды және жобалау қызметін жүзеге асыру кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: қаржылық есептеулер жүйесінде қолданылатын арнайы терминологиямен; - әртүрлі инвестициялық процестерде оңтайлы басқару шешімдерін таңдау үшін қаржылық есептеулер дағдыларымен; - негізделген басқару шешімдерін қабылдау кезінде қаржылық-экономикалық есептеулердің кең спектрін жүзеге асыру үшін қаржылық есептеулер әдістерін қолдану дағдыларымен. Қабілеттілік пен дайындықты көрсету керек: - іс жүзінде қаржылық есеп айырысу әдістерін, басқарудың негізделген шешімдерін қабылдау үшін уақыт факторын есепке алудың аналитикалық әдістерін қолдану;

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды ұйымда қаржылық есеп



			айырысу әдістерін ұйымдастыруда қолдану. 7) ұйымда қаржылық есеп айырысу әдістерін ұйымдастыру кезінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.				
КП	HZhAOUSS MA 3316	Халықаралық жоғары аудит органдары ұйымының (INTOSAI) стандарттарына сәйкес мемлекеттік аудит	6	5	Бухгалтерлік есеп, қаржы	ҚЕХС сәйкес қаржылық есеп, Бухгалтерлік есеп пен есептілікті цифрландыру	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>"Халықаралық жоғары аудит органдары ұйымының (INTOSAI) стандарттарына сәйкес мемлекеттік аудит" курсы INTOSAI стандарттарына сәйкес мемлекеттік аудит жүргізу қағидастары мен практикасына назар аударады. Курстың мақсаты - студенттерге INTOSAI құрылымы, аудит әдістемесі және есеп беру талаптары туралы түсінік беру. Оқу аяқталғаннан кейін білім алушылар INTOSAI стандарттарына сәйкес мемлекеттік аудит жүргізу үшін қажетті дағдыларға ие болады, бұл оларды аудит, Бухгалтерлік есеп және мемлекеттік басқару сияқты әртүрлі салаларда құнды етеді.</p>			<p>1. Осы саланың озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: ХАА-ның негізгі теориялық ұғымдарын және оларды тәуекелге бағдарланған аудит жүргізу кезінде практикалық қолдану әдістерін, ХАА-ға сәйкес ұйымның бухгалтерлік (қаржылық) есептілігінің дұрыстығы туралы пікір қалыптастыру үшін деректерді жинау тәсілдері мен көздерін білу; ұйымдардың аудит әдістері, тәсілдері мен рәсімдерін білу, ХАА сәйкес компаниялар топтары мен олардың құрамдас бөліктерінің аудитін қоса алғанда;</p> <p>2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: аудиторлық дәлелдемелер алу үшін деректерді жинау және өңдеу; қойылған міндетке</p>				

сәйкес Экономикалық деректерді өңдеу үшін көздерді таңдау; бухгалтерлік және салықтық есепке алу регистрлерінде және басқа да дереккөздерде қамтылған қажетті ақпаратты жинау, талдау және түсіндіру; аудиторлық дәлелдемелер алу үшін ХАА сәйкес Есептіліктің дұрыстығы.

3. Халықаралық жоғары аудит органдары ұйымының (INTOSAI) стандарттарына сәйкес қаржылық есептілікті жасау кезінде әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру".

4. Оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: білу: бақылауды жүзеге асыру әдістері; бақылау құралдары мен құралдары; оның нәтижелеріне талдау жүргізу кезінде қолданылатын және білу: Бақылау әдістерін пайдалана отырып мониторингті жүзеге асыру; алынған нәтижелерді талдау

5. Зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: экономикалық зерттеу әдіснамасын; экономикалық және әлеуметтік деректерді жинаудың, өңдеудің және талдаудың заманауи әдістерін; микро және макро деңгейдегі экономикалық процестер мен құбылыстарды сипаттайтын әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептеу мен талдаудың заманауи әдістерін меңгеру.

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды аудит жүргізу кезінде қолдану;

7. Халықаралық жоғары аудит органдары ұйымының (INTOSAI) стандарттарына сәйкес олардың арасындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды

			және күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну"; 8. Халықаралық жоғары аудит органдары ұйымының (INTOSAI) стандарттарына сәйкес аудит жүргізу кезінде Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну".				
КП	ММІА 3317	Мемлекеттік мекемелердегі ішкі аудит	6	5	Эконом икадағы математ ика, Қаржы	"Аудит," ,"халықа ралық аудит стандарт тары"	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Мемлекеттік ұйымдар қызметінің құқықтық, есептік және салықтық аспектілерін реттейтін нормативтік құжаттармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады; бухгалтерлік (қаржылық) есептілікті аудиторлық тексеруді жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын қалыптастырады; ұйымның ішкі бақылау жүйесін бағалау дағдыларын және мемлекеттік кәсіпорындарда бухгалтерлік (қаржылық) есептілікті аудиторлық тексеру нәтижелерін ресімдеудің практикалық дағдыларын қалыптастырады және білім алуға көмектеседі.</p>			<p>11) осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: экономикалық субъект қызметінің ішкі аудитінің теориялық негіздері: ішкі аудиттің мәні, даму Тұжырымдамасы, мақсаты, түрлері, міндеттері, пікірталас мәселелері; - ұйымдар қызметінің ішкі аудитінде қолданылатын қазіргі заманғы әдістер мен тәсілдер: циклдің ішкі аудит әдістемесі (бизнес-процестер) қаражатты сатып алу және жұмсау; шығыстардың, кірістердің және қызмет нәтижелерінің ішкі аудит әдістемесі; қаржы-инвестициялық циклдің ішкі аудит әдістемесі; - ішкі аудит қызметін нормативтік-құқықтық реттеу: ішкі аудиттің халықаралық кәсіби стандарттары, ішкі аудиторлар қызметінің кәсіби және этикалық принциптері, ішкі аудиторлар этикасының Кодексі.</p> <p>2) кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтер тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: - аудиторлық дәлелдемелерді жинау үшін ақпарат көздерін пайдалануға; - шаруашылық операцияларды ішкі бақылау және есепке алу жүйелерін тексерудің</p>				

аудиторлық рәсімдерін тиімді орындауға; мәні бойынша рәсімдер: бухгалтерлік есеп шоттарындағы операциялар мен қаражат қалдықтарын бақылаудың егжей-тегжейлі тестілері, сондай-ақ Талдамалық рәсімдер; - өз қорытындыларын растау үшін жұмыс құжаттамасын жасау; - ішкі аудит нәтижелерін дәлелдеп қорытындылау; - ішкі аудиттің пікірталас мәселелері бойынша дәлелді шешімдер қабылдау, ішкі аудитордың ұсынымдары негізінде қабылданған тексерілетін шаруашылық жүргізуші субъект басшылығының шешімдерінің іске асырылуын бақылауды жүзеге асыру.

3) тиісті кәсіптік, ғылыми проблемалар бойынша; өзінің кәсіптік қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы пайымдаулар қалыптастыру.

4) мемлекеттік мекемелерде аудит жүргізу саласындағы оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5) оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: меңгеруі тиіс: - ішкі аудиттің қазіргі заманғы әдіснамалық және әдістемелік ережелерін; - ішкі аудиттің жалпы жоспары мен бағдарламасын қалыптастыру және түзету дағдыларын; - аудиторлық іріктеу нәтижелерін бағалау дағдыларын; - ішкі аудитордың жұмыс құжаттамасын ресімдеу дағдыларын; - деректерді компьютерлік өңдеу жағдайында ішкі аудитті жүргізу әдістерін; -циклдер (негізгі бизнес - процестер) бойынша операциялардың ішкі аудитінің нәтижелері бойынша қорытындыларды қалыптастыру дағдыларымен; мыналардың қабілеттілігі мен дайындығын көрсетуі тиіс: - ұйымдар қызметінің ішкі аудитін жүргізу кезінде аудиторлық

	<p>рәсімдерді іс жүзінде жүзеге асыру дағдыларын нәтижелі қолдану; - экономикалық субъектінің ішкі аудитін жүргізу үшін ақпараттық қамтамасыз етуді қалыптастыру. - ішкі аудит процестерін бағалау және жетілдіру.</p> <p>6) ғылыми зерттеулердің және академиялық жазудың әдістерін білуге және оларды ұйымда ішкі аудитті ұйымдастыруда қолдану.</p> <p>7) ұйымда ішкі аудитті ұйымдастыру кезінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>
--	---

#### 4 КУРС

#### ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ

#### БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП) ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
БП	BEKDT 4231	Бухгалтерлік есеп пен қаржыдағы деректерді талдау	6	7	Бухгалтерлік есеп пен есептілікті цифрландыру, экономикалық	Қорытынды аттестат тау	Емтихан

					статисти ка және экономе трика		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Деректерді талдау құралдары мен әдістерін пайдалана отырып, қаржылық деректерді тиімді талдау үшін қажетті білім мен дағдыларды қалыптастырады. Білім алушылар деректерден ақпаратты қалай алу керектігін, шешім қабылдау процесін жақсартуды және қаржылық көрсеткіштерді оңтайландыруды үйренеді. Курс деректерді дайындау, визуализация, статистикалық талдау, болжамды модельдеу сияқты тақырыптарды қамтиды.</p>				<p>1. Осы саланың озық біліміне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: талдаудың заманауи әдістері мен модельдерін қолдана отырып, қаржы, Ақша, кредит нарықтарының көрсеткіштерін талдау және болжау; зияткерлік деректер базасын пайдалана отырып, қаржылық-экономикалық есептеулерді жүзеге асыру;</p> <p>2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: қаржы мен ақша ағындарын басқару, кәсіпорындарда, банктерде, қаржы және инвестициялық компанияларда, мемлекеттік билік және басқару органдарында қаржылық бақылауды жүзеге асыру;</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру</p> <p>4. Оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: мәліметтерден ақпарат алу, шешім қабылдау процесін жақсарту және қаржылық көрсеткіштерді оңтайландыру</p> <p>5. Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: мемлекеттік билік және басқару органдары, ұйымдар, банктер және халық үшін қаржы-экономикалық мәселелер бойынша консалтингтік зерттеулер жүргізу.</p> <p>6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу</p>			

			<p>әдістерін білу және оларды деректерді талдау құралдары мен әдістерін қолдана отырып қаржылық деректерді тиімді талдау үшін қолдану;</p> <p>7. Деректерді талдау құралдары мен әдістерін қолдана отырып, қаржылық деректерді тиімді талдау үшін фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. Деректерді талдау құралдары мен әдістерін пайдалана отырып, қаржылық деректерге тиімді талдау жүргізу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
БП	But 4232	Бюджеттеу	6	7	Эконом икадағы Математ ика", "Бухгалт ерлік есеп", "қаржы" , "Басқару есебі"	Қорыты нды аттестат тау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Студенттерде бюджеттеудің теориялық және әдістемелік негіздері туралы түсінік қалыптастырады, студенттерде осы салада негізделген және тиімді қаржылық шешімдер қабылдау білігін, басқарудың қаржылық және экономикалық міндеттерін тиімді шешуді қамтамасыз ететін басқарушылық технология ретінде бюджеттеуді тұтас ұсынуды дамытады, сондай-ақ динамикалық имитациялық модельдерді құру кезінде бюджеттеу технологиясын пайдалану дағдыларын меңгеруге көмектеседі; студенттерді бюджеттеуде басқарушылық шешімдер қабылдауға дайындайды.</p>			<p>1. оқылатын саладағы озық білімге негізделген оқылатын салада білім мен түсіністікті көрсету: басқару есебінің негіздері және оның бюджеттік жоспарлаудағы рөлін; - бизнес-қызметтің базалық құндылықтарының жиынтығын; - бюджеттік нормативтерді, сондай-ақ бюджеттерді құру техникасын; - шоғырландырылған бюджеттің құрылымы, кәсіпорынның операциялық және қаржылық бюджеттерінің құрамы, сондай-ақ оларды әзірлеу тәртібін; - ұйым қызметін жоспарлау мен</p>				

бюджеттеудің негізгі терминологиясын білу және түсіну;

2. білімді және түсінуді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: ұйым қызметінің оңтайлы жоспарларын жасау кезінде бюджеттеу қағидаларын қолдану; - бюджеттік басқару процесінде әртүрлі басқару шешімдерін қолдану және нәтижелерге қол жеткізуге жауап беру; - ресурстарды толық пайдалануға қол жеткізу және кірістерді әділ бөлуге ықпал ету; - компанияның кірістері мен шығыстарын, ақша ағындарын жоспарлау және болжау; - нормативтік-құқықтық, ресурстық, әкімшілік және өзге де шектеулерді ескере отырып, бюджеттерді әзірлеу;

3. бюджетті құру кезінде әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;

4. бюджеттерді құру кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: экономикалық деректерді жинаудың, өндеудің және талдаудың заманауи әдістерін меңгеру; - ағымдағы бюджеттеуді мақсатты параметрлермен және компанияның стратегиялық даму параметрлерімен байланыстырудың тиімді құралын меңгеру; - компанияның бюджеттік жүйесін қалыптастыру үшін экономикалық көрсеткіштерді есептеу мен талдаудың заманауи әдістерін меңгеру; - бюджеттерді қалыптастыратын көрсеткіштер жүйесін құру, есептеу және талдау негіздерін меңгеру;

6. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың



	<p>әдістерін білу және оларды бюджетті құру кезінде қолдану;</p> <p>7. бюджеттерді құру кезінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. бюджеттерді құру кезінде академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің мәнін түсіну.</p>
--	---

### КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ (КП)

#### ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (ЭП)

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәндер атауы	Кредит саны	Семестр	Пререк визиттері	Пострек визиттері	Бақылау нысаны
КП	АHS 4304	Аудиттің халықаралық стандарттары	5	7	Бухгалтерлік есеп, Қаржы, Экономикадағы математика	Қорытынды аттестат тау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Аудиттің теориясы мен практикасы және оны жүргізу, халықаралық аудиторлық нормалардың талаптарына сәйкес аудитке ілеспе қызметтер көрсету саласындағы білімді қалыптастырады. Аудиттің теориялық негіздерін және аудитке ілеспе қызметтерді зерделейді; аудиттің кәсіпорынды басқарудың экономикалық құралы ретіндегі рөлі; аудиттің халықаралық стандарттарының (АХС) мазмұны; үлгілік міндеттерді шешудің және шешімдер қабылдаудың практикалық дағдыларын қалыптастырады; ұйымның аудиторлық тәуекелдерін бағалау технологиясын және оларды төмендету құралдарын меңгеруге көмектеседі.</p>			<p>1. Осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: білуге тиіс: - аудитті стандарттаудың халықаралық жүйесін қалыптастыру процесін; - халықаралық аудит стандарттарының құрылымын; - халықаралық аудит стандарттарының мазмұнын; - есептілікті тексеру кезінде халықаралық аудит стандарттарының ережелерін қолдана білу; - аудитке ілеспе қызмет көрсету кезінде халықаралық аудит стандарттарының</p>				

ережелерін пайдалану қызметтер;

2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: қабілетті болуы керек: - есептілікті тексеру кезінде халықаралық аудит стандарттарының ережелерін қолдану; - аудитке ілеспе қызметтерді көрсету кезінде халықаралық аудит стандарттарының ережелерін қолдану;

3. ХАА жүйесіндегі әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру;

4. Қазақстанда және шет елдерде аудит мәселелері бойынша Қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттарын қолдану кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: - халықаралық стандарттарға сәйкес аудитордың жұмыс құжаттамасын қалыптастыру дағдыларын; - халықаралық стандарттарға сәйкес аудиторлық рәсімдерді жүргізу дағдыларын меңгеруі тиіс. - халықаралық ұйымдардың аудитті стандарттау мәселелерін талқылау, Халықаралық бухгалтерлер Федерациясы және өзге де мүдделі халықаралық ұйымдар аудитті стандарттауға қатысты шығарған өз бетінше зерделенген құжаттарды жинақтау және осы материалды баяндама немесе хабарлама түрінде ұсыну;-аудитті Халықаралық стандарттау проблемаларын анықтау, олардың пайда болуы мен дамуының себеп-салдарлық байланысын бағалау және оларды шешудің немесе жоюдың мүмкін жолдарын ұсыну проблемалар;

			<p>6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды ХАА жүйесінде қолдану;</p> <p>7. ХАА жүйесінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. ХАА жүйесіндегі Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
КП	KS KEXS 4305	Қоғамдық сектордың ҚЕХС	5	7	Бухгалтерлік есеп	Қорытынды аттестат тау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Курс мемлекеттік секторда ХҚЕС қолдануға арналған. Курстың мақсаты - білім алушыларға мемлекеттік сектор ұйымдарына, оның ішінде мемлекеттік мекемелер мен коммерциялық емес ұйымдарға қатысты ҚЕХС принциптері мен практикасы туралы түсінік беру. Оқу аяқталғаннан кейін білім алушылар мемлекеттік сектордың қаржылық есептілігі мен талдауында ҚЕХС қағидаттарын қолдана алады, бұл оларға бухгалтерлік есеп, қаржы және мемлекеттік басқару сияқты түрлі салаларда қажетті дағдыларды береді.</p>			<p>1. Осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: қаржылық есептілікті қалыптастыру принциптері мен ережелерін, қоғамдық сектор үшін бухгалтерлік есептің халықаралық стандарттарын білу;</p> <p>2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: шаруашылық қызмет фактілерін бухгалтерлік есеп тұрғысынан бағалай білу; қаржылық есептілікті талдау;</p> <p>3. Қоғамдық сектордың қаржылық есептілігін қалыптастыру кезінде әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p> <p>4. Оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: қоғамдық сектор ұйымдарының қаржылық есептілігінде активтердің, міндеттемелердің, кірістер мен шығыстардың жекелеген түрлері туралы ақпаратты қалыптастыру және ашу;</p> <p>5. Оқытылатын салада әрі қарай оқуды өз</p>				

			<p>бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: бухгалтерлік ақпарат негізінде басқарушылық шешімдер қабылдау дағдыларына ие болу.</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды қоғамдық сектордың қаржылық есептілігін қалыптастыру кезінде қолдану;</p> <p>7. Қоғамдық сектордың қаржылық есептілігін қалыптастыру кезінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. Қоғамдық сектордың қаржылық есептілігін қалыптастыру кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну;</p>				
КП	BUE 4306	Бюджеттік ұйымдардағы есеп	6	7	"Бухгалтерлік есеп", "Басқарушылық есеп 1,2", "халықаралық қаржылық есептілік стандарттары", "Аудит"	Қорытынды аттестат тау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Студенттердің мемлекеттік ұйымдарда бухгалтерлік есеп жүргізу бойынша білімі мен іскерлігін қалыптастырады. Курсты зерделеу кезінде бюджет жүйесін, бюджеттік сыныптаманы басқару жөніндегі нормативтік және заңнамалық актілер мен Үкімет қаулыларын зерделеуге; қаржы органдарында Қазақстан Республикасының мемлекеттік			1. Осы саланың озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: мемлекеттік мекемелерде есеп пен есеп беруді реттейтін нормативтік-заңнамалық құжаттарды; салық				

бюджетінің атқарылуы жөніндегі есептік ақпаратты дайындауға; шығыстар сметасының орындалуы туралы есептілікті жасауға көп көңіл бөлінеді.

салу ерекшелігін; бақылау іс-шараларын жүргізу тәртібін білу.

2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу:

- бастапқы құжаттар мен синтетикалық регистрлерді толтыру;

- есептеулер жүргізу және оларды есепте көрсету;

- қаржылық есептілікті қалыптастыру;

- нақты мемлекеттік мекеме шеңберінде бақылау рәсімдерін жүргізу.

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру: тиісті кәсіби, ғылыми мәселелер бойынша пайымдауды қалыптастыру; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы.

4. Мемлекеттік компанияларда есеп беру кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: нормативтік құжаттармен, нақты және статистикалық деректермен жұмыс істеу дағдыларын; қаржылық қатынастарды зерттеу дағдыларын; қаржылық жоспарлау және қаржылық бақылау әдістерін; бухгалтерлік есептілік нысандарын талдау практикасын; бухгалтерлік есептің теориялық негіздері мен қолданбалы әдістемелерін өз бетінше қолдану дағдыларын; қаржылық бақылаудың әртүрлі түрлерін дамыту проблематикасын меңгеру.

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды бюджеттік ұйымдарда бухгалтерлік есепті ұйымдастыру және бақылау

			саласында қолдану; 7. Бюджеттік ұйымдарда бухгалтерлік есепті дамыту саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну; 8. Бюджеттік ұйымдарда бухгалтерлік есеп жүргізу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну				
КП	КВА 4307	Қаржылық бақылау және аудит	6	7	Бухгалтерлік есеп, қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттары	Қорытынды аттестат тау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
Студенттерде қаржы жүйесі туралы түсінік қалыптастырады; қаржылық бақылау және аудиторлық қызмет ұғымдарының мазмұнын, олардың бағыттарын ұғыну, сондай-ақ қаржылық заңнаманың бұзылуын анықтау үшін кәсіпорындардың, ұйымдардың, мекемелердің қаржылық қызметін талдай білу; құқықтық жағдайларды шешу кезінде қаржылық бақылау мен аудитті жүзеге асыру саласындағы заңнаманы қолдану.			1. Осы саланың озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: экономикалық қаржылық бақылау жүйесінің элементтерін, салаларын, объектілері мен субъектілерін; бюджеттік құрылымның, қаржылық тетіктің және мемлекеттік қаржылық бақылау органдары жүйесінің өзара байланысын; Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік қаржылық бақылау органдарының құрамын, құрылымын және өкілеттіктерін білу; бюджеттік қаржылық бақылау жүйесінің- Қазақстан Республикасындағы қаржылық бақылау және халықаралық құқық нормалары. 2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін				

саланың мәселелерін шешу: аудитордың жалпы жұмыс жоспарын құру және корпорациялардың қаржылық есептілігін бақылаудың жоспарланған рәсімдерінің сипатын, мерзімдері мен көлемін анықтайтын бағдарламаны әзірлеу; қаржылық есептіліктегі Елеулі бұрмалану қаупіне әсер ететін факторларды анықтау;

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру: тиісті кәсіби, ғылыми мәселелер бойынша пайымдауды қалыптастыру; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы.

4. Кәсіпорындарға аудит және қаржылық бақылау жүргізу кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: субъектінің бухгалтерлік есеп және ішкі бақылау жүйелерінің жұмыс істеу тиімділігінің аудиторлық дәлелдемелерін алу мақсатында қаржылық бақылаудың әдістері мен тәсілдерін; басқарушылық шешімдер қабылдау кезінде басшылық пайдаланатын орындалатын операциялардың, жүзеге асырылатын қызметтің тиімділігін бағалау үшін маңызды коэффициенттер мен үрдістерді талдау үшін қажетті құралдарды меңгеру; оларды жасауға қойылатын нормативтік-құқықтық актілердің белгіленген талаптарына сәйкес жүргізілген тексерулер мен аудиторлық тексерулердің нәтижелері бойынша құжаттарды, есептерді ресімдеу; экономикалық құрылымдардың Қаржы-шаруашылық қызметіндегі бұзушылықтар мен кемшіліктердің алдын алу дағдыларын меңгеру;

			<p>6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды қаржылық бақылау және аудит саласында қолдану;</p> <p>7. Қаржылық бақылау және аудит саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. Қаржылық бақылау мен аудитті жүзеге асыруда Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
КП	ВВЕАР 4308	Бірігу мен бірігуді есепке алу принциптері	6	7	Бухгалтерлік есеп, жетілдірілген қаржылық есеп	Қорытынды аттестат тау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Курс бухгалтерлік есеп принциптеріне және бірігу мен бірігуге байланысты тәжірибеге бағытталған. Курстың мақсаты-студенттерге бағалау әдістерін, сатып алу есебін және шоғырландыру есебін қоса алғанда, бірігу мен бірігудің бухгалтерлік есебі туралы түсінік беру. Оқуды бітіргеннен кейін студенттер бірігу және бірігу кезінде бухгалтерлік есепті жүргізу үшін қажетті дағдыларға ие болады, бұл оларды бухгалтерлік есеп, қаржы және инвестициялық банкинг сияқты әртүрлі салаларда құнды етеді.</p>			<p>1. Осы саланың озық біліміне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: бірігу және бірігу мәмілелерінің негізгі себептері мен алғышарттарын, заңнамалық реттеудің ерекшеліктерін, мәмілелердің құрылымын білу;</p> <p>2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: бірігу және бірігу мәмілесінің тиімділігіне, сатып алушы компания мен компания үшін осындай мәмілелердің салдарына талдау жасай білу, компанияның әділ бағасын бағалау-мақсаттар, бірігу және бірігу процестерімен байланысты ең ықтимал қиындықтар;</p> <p>3. Бағалау әдістерін, сатып алуды есепке алуды және шоғырландыру есебін қоса алғанда, бірігу мен бірігудің бухгалтерлік есебінде әлеуметтік,</p>				



			<p>этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру.</p> <p>4. Оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану: бірігу және бірігу мәмілелерін жүргізудегі мүмкін болатын қиындықтарды, баға белгілеудің перспективалары мен ерекшеліктерін бағалауды үйрену.</p> <p>5. Оқытылатын салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: қаржылық талдаушы және қаржы менеджері ретінде бірігу және бірігу мәмілесін құра алатын маманның дағдылары (тәжірибе жинақтау) болуы;</p> <p>6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және бағалау әдістерін, сатып алу есебін және шоғырландыру есебін қоса алғанда, бірігу мен бірігуді есепке алу кезінде қолдану;</p> <p>7. Бағалау әдістерін, сатып алуды есепке алуды және шоғырландыру есебін қоса алғанда, бірігу мен бірігуді есепке алу кезінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану.;</p> <p>8. Бағалау әдістерін, сатып алуды есепке алуды және шоғырландыру есебін қоса алғанда, бірігу мен бірігуді есепке алу кезіндегі Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну;</p>				
КП	KSAU 4309	Квазимемлекеттік секторда аудитті ұйымдастыру	6	7	"Бухгалт ерлік есеп", "Басқарушылық есеп	Қорытынды аттестат тау	Емтихан

					1,2", "халықаралық қаржылық есептілік стандарттары", "Аудит"		
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>				<b>Күтілетін нәтижелер</b>			
<p>Квазимемлекеттік секторда аудитті ұйымдастыру саласында кешенді жүйелі және практикаға бағдарланған білімді қалыптастырады-мемлекеттік аудит (бақылау) саласындағы қызметті реттеудің және жүзеге асырудың құқықтық негізін; оның әдіснамасын және жүзеге асыру әдістемесін, бақылау, сараптамалық-талдау іс-шараларының, тиімділік аудитінің, мемлекеттік бюджеттің және мемлекеттік бағдарламалардың қорытындылары бойынша қорытындыларды тұжырымдау дағдыларын түсінуге үйретеді.</p>				<p>1) мемлекеттік активтерді (ұзақ мерзімді және ағымдағы), айырбасталмайтын және айырбастау операцияларынан түсетін кірістерді, ақша қаражатын өндірмейтін активтердің құнсыздануын және квазимемлекеттік сектор субъектілеріне ақшалай қаражатты генерациялайтын активтердің, қаржы инвестицияларының, қаржы құралдарының құнсыздануын есепке алуды ұйымдастырудың озық білімдеріне негізделген зерделенетін саладағы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және басқару шешімдерін талдау және қабылдау, тиімді есепке алу жүйесін ұйымдастыру саласындағы проблемаларды шешуге, экономиканың квазимемлекеттік секторы субъектілері үшін халықаралық стандарттарға сәйкес қаржылық есептілікті қалыптастыруға және ұсыну.</p> <p>3. Тиісті кәсіптік, ғылыми проблемалар бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы;</p>			

			<p>4. Квзимемлекеттік секторда аудит жүргізу саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> <p>5. Квзимемлекеттік сектор субъектілерінде ХҚЕС сәйкес бухгалтерлік есепті ұйымдастыру және қаржылық есептілікті қалыптастыру әдістерін меңгеру саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары бухгалтерлік есеп практикасында қаржылық есептілік стандарттарын қолдану дағдыларын игеру және басқару шешімдерін талдау және қабылдау қабілетімен байланысты кәсіби ойлауды қалыптастыру болып табылады;</p> <p>6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды квзимемлекеттік сектордың аудитін ұйымдастыруда қолдану.</p> <p>7. Квзимемлекеттік сектор аудитінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
КП	КМ 4310	Қаржы менеджменті	6	7	Экономикадағы математика, Менеджмент, Экономикалық теория, Микро - макроэкономика	Қорытынды аттестат тау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				

«Қаржы менеджменті» бағалы қағаздар нарығын зерттеуге, қаржы активтерін бағалау әдістеріне, олардың кірістілігі мен тәуекелділігін анықтауға, корпорациялардың дивидендтік саясатына, нарықтық баға мен капитал құрылымын талдау мен болжауға, қаржы нарығының әртүрлі құралдарын пайдалану арқылы қаржы ресурстарын тартуға маңызды орын берілетін экономикалық ғылым саласын білдіреді. Қаржы ресурстарының қозғалысын ұтымды басқару үшін сіз қаржылық менеджменттің әдістемесі мен әдістемесін біліп, іс жүзінде шешім қабылдау қабілетін игеруіңіз керек. Кез-келген кәсіпкерліктің негізгі тұлғасы менеджер емес - әкімші, коммерциялық директор емес, қаржы менеджері, яғни қаржы директоры - ақшаны басқаратын және бос қаржы ресурстарының айналымын бақылайтын менеджер.

1. Осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: қаржылық менеджменттің мәнін және оның экономикалық жүйедегі орнын көрсететін теориялық ұғымдарды білу және түсіну; қаржылық менеджменттің мақсаттарын, міндеттерін білу және түсіну; қаржылық менеджменттің негізгі тұжырымдамаларын білу және түсіну;

2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: компанияның қаржылық жағдайына қарай ақпараттық және статистикалық материалдарын талдауда білім мен түсінікті қолдану; компанияның ағымдағы қызметін жоспарлау және бюджеттеу әдістерін қолдануда білім мен түсінікті қолдану; алған білімдерін құрастыру бойынша іс-шараларды әзірлеу үшін пайдалануда білім мен түсінікті қолдану компанияның қаржылық саясаты; Қаржылық қатынастар саласындағы нормативтік-заңнамалық базамен жұмыс істей білу білімі мен түсінігін қолдану;

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру: тиісті кәсіби, ғылыми мәселелер бойынша пайымдауды қалыптастыру; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы.

4. Ұйымның (кәсіпорынның) қаржыны басқару теориясы саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу, қаржылық менеджмент теориясы мен практикасының өзара іс-қимылының маңызды негіздерін, қаржыны басқару қажеттілігін, оның дәстүрлі және арнайы функцияларының мазмұнын, қазіргі нарықтық қатынастардағы рөлі мен маңызын

ашу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: уақытты басқару; мәтіндік және өзге де материалдарды (әсіресе телебағдарламаларды) тиімді пайдалану; телеконференция режимінде жұмыс істей білу; топта, әсіресе оқытушысыз жұмыс істей білу; жазбаларды жүргізе білу, жазбаша жұмыстарды орындай білу және емтиханға дайындала білу; ауызша сөйлеу, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларына ие болу талқылау және материалды аналитикалық баяндау, саяси пікірталастар, компаға келуге және серіктестікке дайын болу, алған білімдерін пайдалана отырып, серіктестерге әсер ете білу; Эмпирикалық және статистикалық деректерді жинау, талдау және өңдеу дағдылары; презентациялар дайындау қабілеті; қаржылық менеджмент саласындағы ғылыми, арнайы және мерзімді әдебиеттермен жұмыс істеу дағдылары,

6. Кәсіби практикадан өту және дипломдық жұмысты (жобаны) жазу кезінде, сондай-ақ есептілікті жасау кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды кәсіпорынның есеп саясатын жасау саласында, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдерінде қолдану;

7. Компаниялардың есеп саясатын құру саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;

8. Курстық және рефераттық жұмыстарды, практика туралы есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

КП	ВКЕ 4311	Банктегі қаржылық есеп	6	7	"Бухгалтерлік есеп", "Басқарушылық есеп 1,2", "халықаралық қаржылық есептілік стандарттары", "Аудит"	Қорытынды аттестат тау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>банктердегі қаржылық есеп және есептілік бойынша білімді қалыптастырады, банктік бизнестегі басқарушылық шешімдерді негіздеу және талдау қызметі үшін есептік ақпаратты дайындау және пайдалану бойынша біліктер мен дағдыларды алуға көмектеседі.</p>			<p>1) осы саланың озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: - Екінші деңгейдегі банктердегі бухгалтерлік есептің нормативтік-заңнамалық базасы туралы-есептің бақылау және ақпараттық мәні туралы, Коммерциялық банктерде бухгалтерлік есепті ұйымдастыру туралы; - студенттердің банктердегі есеп және есептілік негіздері, қаржылық есептілік тұжырымдамасы бойынша білім алуы, - банктердегі бухгалтерлік есеп әдістемесі мен қағидаттарын зерделеу; - операциялардың сипаты бойынша, есеп жұмысын ұйымдастыру бойынша, бухгалтерлік және басқа да есепке алу құжаттамасының нысаны мен мазмұны бойынша банктік есепке алу ерекшеліктерін зерделеу; - банк қызметінің нақты учаскелерінде есепке алу техникасын меңгеру. - бухгалтерлік баланс және оны дайындау бойынша дайындық жұмыстары. Білуге тиіс:</p>				

- Қазақстан Республикасы Ұлттық Банкінің, Қазақстан Республикасы Қаржы нарығын және қаржы ұйымдарын реттеу мен қадағалау агенттігінің талаптары, нұсқаулары мен нұсқаулықтары, Қаржы Министрлігі қабылдаған нормативтік актілер; - қаржылық есептілік тұжырымдамасы; - Екінші деңгейдегі банктердегі, кредиттік серіктестіктердегі және ипотекалық компаниялардағы бухгалтерлік есеп шоттарының үлгілік жоспары; - банк операцияларын жүргізу кезінде бухгалтерлік есептің әдіснамасы мен ұйымдастырылуы.

2) кәсіптік деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтер тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: - есеп пен қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттарының талаптарына сәйкес банктің қаржылық есептілігін жасай білуге; - бастапқы құжаттар мен регистрлердің тиісті нысандарын оқып, толтыра білуге; - бухгалтерлік есеп деректері мен оларды талдау негізінде шешімдер қабылдау

3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға: тиісті кәсіптік, ғылыми проблемалар бойынша пайымдауды қалыптастыруға; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы.

4) коммерциялық банкте оқу-практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: Екінші деңгейдегі банктерде бухгалтерлік операцияларды жүргізу және қаржылық есептілікті жасау дағдыларын

			<p>игеру.</p> <p>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды Коммерциялық банктердегі қаржылық есепті ұйымдастыруда қолдану.</p> <p>7) банктерде қаржылық есепті ұйымдастыру кезінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;</p> <p>8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>				
КП	MSAB 4312	Мемлекеттік сатып алуларды басқару	5	7	Қаржы, бухгалтерлік есеп, Менеджмент	Қорытынды аттестат тау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Мемлекеттік сатып алу жүйесін ұйымдастырудың функциялары, нормалары мен ережелері туралы білімді қалыптастырады. Мемлекеттік сатып алуды өткізудің заңнамалық және нормативтік-әдістемелік базасын, мемлекеттік қажеттіліктер үшін сатып алу және тапсырыстарды орналастыру технологиясын, ҚР-да тауарларды, жұмыстар мен қызметтерді сатып алуға бәсекелестік рәсімдерді жүргізу тәртібін, сондай-ақ тауарлардың, жұмыстар мен қызметтердің жекелеген түрлерін сатып алу ерекшеліктерін зерделейді.</p>			<p>1. Осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: білу: кәсіби қызметтің әртүрлі салаларындағы операцияларды басқарудың негізгі принциптері мен қазіргі заманғы әдістері; Мемлекеттік басқарудың теориялық және әдіснамалық негіздері; Мемлекеттік қызметті басқарудың мәні, мазмұны мен принциптері; мемлекеттік қызметті басқару жөніндегі ұйымдық құрылымдардың элементтері; техникалық, ақпараттық және бағдарламалық ерекшеліктер құқықтық және нормативтік базаны ескеретін шешімдерді әзірлеу процестерін қамтамасыз ету.</p> <p>2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу: кәсіби қызметтің әртүрлі салаларындағы операцияларды басқарудың заманауи әдістерін қолдана білу; шешімдерді әзірлеу барысында мемлекеттік басқару әдістерін талдау; қойылған</p>				



мақсаттар мен міндеттерге сәйкес мемлекеттік саясатты қалыптастыруды түсіну.

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру: тиісті кәсіби, ғылыми мәселелер бойынша пайымдауды қалыптастыру; өзінің кәсіби қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы.

4. Мемлекеттік сатып алулар мен тендерлерге қатысу кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

5. Оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: қызметтің әртүрлі салаларындағы операцияларды басқарудың қазіргі заманғы әдістерін; атқарушы билік органдарының жүйесі мен құрылымы, ҚР - дағы мемлекеттік қызметтің құқықтық негіздері, басқарудың құқықтық актілері туралы идеяны; мемлекеттік басқару саласындағы құқықтық жауапкершілік тетігін-уақытты басқаруды; мәтіндік және өзге де материалдар (әсіресе телешоулар); алған білімдерін пайдалана отырып, серіктестерге әсер ете білу.

6. Кәсіби практикадан өту және диплом жұмысын (жобасын) жазу кезінде, сондай-ақ есептілікті жасау кезінде этикалық қағидаттарды қолдануды ескере отырып, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды мемлекеттік сатып алу саласында, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдерінде қолдану;

7. Мемлекеттік сатып алу саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;

			8. Курстық және рефераттық жұмыстарды, практика туралы есептерді, мақалалар мен зерттеулерді дайындау және жазу кезінде Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.				
КП	OU 4313	Өндірістік есеп	5	7	Бухгалтерлік есеп, Басқару есебі 1, 2, Микро-макрэкономика	Қорытынды аттестат тау	Емтихан
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы</b>			<b>Күтілетін нәтижелер</b>				
<p>Әр түрлі меншік нысанындағы кәсіпорындарда өндірістік есепке алуды жүргізудің теориялық негіздері туралы білімді алуға көмектеседі, өндірістік өнімнің өзіндік құнын бағалау және пайданы анықтау үшін өндірістік шығындар туралы деректерді жинақтау бойынша есепке алу рәсімдерінің тәртібін зерделейді; жоспарлау, басқару және шешім қабылдау үшін өндірістік есепке алу жүйесінде ақпарат жинау бойынша дағдыларды қалыптастырады, сондай-ақ әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындарда өндірістік есепке алуды жүргізу бойынша практикалық дағдыларды алуға көмектеседі.</p>			<p>1) осы саланың озық білімдеріне негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету: білу-шығындарды есепке алу әдістері; - өнімнің өзіндік құнын есептеу әдістемесі;</p> <p>2) кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдануға, аргументтерді тұжырымдауға және зерттелетін саланың проблемаларын шешуге: - пайда болу орындары мен жауапкершілік орталықтары бойынша шығындар есебін жүргізе білуге; - өнімнің өзіндік құнын әртүрлі әдістермен есептеуге; - жауапкершілік орталықтары мен сегменттер бойынша шығындар туралы ішкі басқарушылық есептілікті жасау;</p> <p>3) тиісті кәсіптік, ғылыми проблемалар бойынша пайымдаулар қалыптастыру; өзінің кәсіптік қызметінің маңыздылығы мен салдары туралы;</p> <p>4) кәсіпорынның өндірістік қызметін жүзеге асыру кезінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p>				

5) зерделенетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары: пайда болған жері бойынша шығындар есебін жүргізу дағдыларын; - өнімнің өзіндік құны мен бағасын есептеу дағдыларын меңгеру.

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды ұйымдағы өндірістік есепке алуды ұйымдастыруда қолдануға құқылы.

7) ұйымдағы өндірістік есепті ұйымдастыру кезінде фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;

8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

## **Уважаемый обучающийся Казахстанско-Американского свободного университета!**

Перед Вами находится **Каталог дисциплин** Вашей образовательной программы.

Каталог дисциплин – систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин за весь период обучения, содержащий их краткое описание с указанием ожидаемых результатов обучения. В каталоге дисциплин отражают пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. Каталог дисциплин составляется для обучающихся с целью создания возможности самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Каталог дисциплин, по сути, является помощником при составлении обучающимся индивидуального учебного плана (ИУП).

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 3 цикла – Общеобразовательные (ООД), Базовые (БД) и Профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 3 вида – Обязательный компонент, Вузовский компонент и Компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные дисциплины).

Дисциплины обязательного компонента цикла ООД соответствуют типовым учебным программам цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования и изучаются всеми без исключения студентами данной ОП. Вузовский компонент и Компонент по выбору определяются университетом самостоятельно с учетом потребностей рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальных интересов обучающихся.

Каталог дисциплин предлагает перечень элективных учебных дисциплин для выбора обучающимися с описанием пререквизитов, постреквизитов, кратким описанием дисциплины и ожидаемыми результатами.

Из предлагаемого перечня элективных учебных дисциплин обучающийся может выбрать те, которые ему интересны в соответствии с выбранной траекторией обучения.

Как выбирать при помощи данного Каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. Осуществить выбор элективных учебных дисциплин в соответствии с Вашей траекторией обучения поможет эдвайзер.
2. Уточните у эдвайзера, сколько всего кредитов отводится модульной образовательной программой на элективные учебные дисциплины в данном семестре.
3. Ознакомьтесь с перечнем элективных учебных дисциплин в данном семестре.
4. Прочитайте описание заинтересовавших Вас элективных учебных дисциплин и сделайте Ваш выбор.
5. Проверьте, чтобы количество выбранных Вами кредитов соответствовало количеству, требующемуся по модульной образовательной программе и каталогу дисциплин.

Также в помощь Вам предлагается **Академический календарь** Вашей образовательной программы, который представляет собой календарь проведения учебных занятий, рубежных контролей, промежуточной и итоговой аттестации, профессиональных практик, в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников). Академический календарь размещен на сайте [kafu.edu.kz](http://kafu.edu.kz).

## БАКАЛАВРИАТ

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### 6В01403 Учет и аудит

### 1 КУРС

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

#### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД)

#### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ООД	ИК 1101	История Казахстана	5	2	История Казахстана (школьный курс)	Философия	Государственный экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Древние люди и становление кочевой цивилизации. Доисторическая эволюция человека. Предпосылки формирования кочевой цивилизации периода древней металлургии. Генезис культуры верховой езды. Тюркская цивилизация и Великая Степь. Этапы этнокультурной интеграции тюркоязычных этносов в Центральной Азии до монгольского периода. Великая Степь в период Золотой Орды (XIII-XV вв.). Формирование казахского народа. Этноним "казах". Казахские жузы. Казахское ханство XV-XVI вв. Казахское ханство в XVII-начале XVIII в. Казахы XIV-XVIII вв. культура в начале. Казахстан в новую эпоху (XVIII - начало XX в.). Внешнеполитическое положение Казахского ханства в первой половине XVIII века. Начало колониальной эпохи в Казахстане. Казахстан и государства Средней Азии в конце XVIII века. Введение в Казахстане административно-политической системы России (последняя четверть XVIII-начало XX в.). Земельный			1) сбор и интерпретация информации в целях формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных ценностей, патриотического воспитания, привития навыков систематизации знаний по знанию и пониманию основных этапов развития истории Казахстана; 2) на основе критического анализа уметь сочетать явления и события исторического прошлого с общими принципами всемирного исторического развития человеческого общества, на основе доказательных данных классифицировать данные в трактовке путей				

<p>вопрос. Социальная структура кочевого общества. Народно-освободительная борьба казахского народа против колониализма. Культура Казахстана (XVIII – начало XX в.). Движение "Алаш" и идея национального государства. Казахстан в советский период. Казахстан находится в период Октябрьской революции и установления советской власти. Реализация советской модели государственного строительства. Противоречия и последствия советских реформ в Казахстане во второй половине 20 века. Политика «перестройки» в Казахстане. Независимый Казахстан. Провозглашение независимости Казахстана и государственное строительство РК. Казахская модель экономического развития. Общественно-политическое развитие и духовное развитие. Внешняя политика и международные отношения Республики Казахстан.</p>		<p>решения современных общественных проблем;  3) овладение приемами исторического описания и анализа хода и последствий исследовательских событий явлений и исторических процессов в Казахстане в современном мире;  4) уметь доказывать и определять особенности и значимость современной казахстанской модели развития, объективно и всесторонне изучать внутренние особенности современной казахстанской модели развития;  5) овладение понятиями непрерывности и общности историко-культурного развития, способами сопоставления глубинных корней духовного наследия Казахстана и построения исторической характеристики;  6) систематизация и критическая оценка процессов и исторических явлений истории Казахстана, выявление и всесторонний учет значимости формирования мировоззренческих принципов;  7) овладение навыками аналитического и аксиологического анализа причинных последствий исторических явлений и событий общества,  8) формирование учебных навыков и умений, необходимых для формирования профессиональной коммуникации, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, а также для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности</p>					
ООД	К(Р) Ya 1103/1104	Казахский (русский) язык	10	1,2	нет	Професс иональн ый казахски й (русский ) язык	Экзамен

Краткое описание дисциплины	Ожидаемые результаты
<p>Дисциплина посвящена повторению, углублению и систематизации знаний по казахскому языку, полученных студентами при обучении в школе, а также дополнению и углублению знаний, в том числе при помощи практических занятий, с целью подготовки студентов к их дальнейшей деятельности на казахском/русском языке, в том числе в соответствии с выбранной образовательной программой.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знания и понимание теоретических понятий, правил, концепций изучения языка, отражающих его сущность и их практическое применение в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области;</li> <li>2) применять знания и понимания полученных на занятиях по русскому языку для выполнения заданий по подготовке к будущей профессиональной деятельности, умение составлять стилистические верные синтаксические конструкции на различные темы для формирования речевой компетенции на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</li> <li>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации суждений о языковых процессах современного русского языка для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области современного русского языка, его практической составляющей;</li> <li>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области современного русского языка, его практической составляющей;</li> <li>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области современного русского языка, его практической составляющей;</li> <li>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области современного русского языка, его практической составляющей;</li> </ol>

			8) понимать значение принципов и культуры академической честности.				
ООД	IYa 1105/1106	Иностранный язык	10	1,2	нет	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина предназначена для дальнейшего совершенствования и уровня иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности через изучение речевых образцов и грамматических конструкций, практических занятий, тренингов и работы с носителями изучаемого языка, расширение словарного запаса, развитие навыков межкультурного общения и говорения на английском языке.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание и понимание грамматического материала и словарного запаса, соответствующего требованиям курса;</li> <li>2. Применение знаний и пониманий для восприятия информации на слух и умений отвечать на вопросы по изученным темам, составлять диалоги по заданным темам;</li> <li>3. Формирование суждений с помощью знаний и пониманий дисциплин модуля;</li> <li>4. Коммуникативные способности делать заключение о значимости прочитанного, увиденного;</li> <li>5. Навыки обучения (способности к учебе): управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе.</li> <li>6. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;</li> <li>7. применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</li> </ol>				



			<p>8. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>9. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</p> <p>10. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>11. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>12. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</p> <p>13. понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ООД	ИКТ 1107	Информационно-коммуникационные технологии	5	1	Информатика (школьный курс)»	Математика в экономике, экономическая статистика и эконометрика, Цифровизация бухгалтерского учета и отчетности	Экзамен

Краткое описание дисциплины	Ожидаемые результаты
<p>Данная дисциплина рассматривает современные методы и средства коммуникации людей в обычной и профессиональной деятельности, использование информационных технологий для поиска, сбора, хранения, обработки и распространения информации. Роль ИКТ в ключевых секторах развития общества. Стандарты в области ИКТ. Введение в компьютерные системы. Архитектура компьютерных систем. Программное обеспечение. Операционные системы. Взаимодействие человека и компьютера. Системы баз данных. Анализ данных. Управление данными. Сети и телекоммуникации. Кибербезопасность. Интернет-технологии. Облачные и мобильные технологии. Мультимедийные технологии. Умные технологии. Электронные технологии. Электронный бизнес. Электронное обучение. Электронное правительство. Информационные технологии в профессиональной сфере. Промышленные ИКТ. Перспективы развития ИКТ.</p>	<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в этой области: информационные процессы; основы системного анализа и синтеза информационных систем; методология моделирования предметной области бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации; инструменты оценки деятельности организации; инструменты оценки проектов; подходы к построению и совершенствованию систем управления организацией в современных условиях ведения бизнеса; технологии подготовки и проведения презентаций.</p> <p>2) применять знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: при определении бизнес-целей и бизнес-требований к бизнес-процессам и/или ИКТ-проектам организации; при выборе и планировании подходов к проведению бизнес-анализа бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации; при анализе результатов опроса заинтересованных сторон для проведения бизнес-анализа бизнес-процессов и/или ИКТ-проектов организации.</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; значимости и последствий своей профессиональной деятельности.</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: установление контакта, поддержание беседы, навыки одновременного общения, умение вести переговоры и настаивать на своих законных правах; быстро</p>

			<p>реагировать в нестандартных, проблемных ситуациях профессионального общения.</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: тайм-менеджмент; эффективное использование текстовых и других материалов (особенно телевизионных программ); умение работать в режиме групп новостей; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести заметки, выполнение письменных работ и подготовка к экзаменам; устные презентации, публичные дискуссии и аналитическое изложение материала, политические дискуссии, готовность к компромиссу и партнерству, умение влиять на партнеров, используя полученные знания. Обладать навыками работы с научной, специальной и периодической литературой в области моделирования и основ интеллектуальной собственности.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в профессиональном взаимодействии с коллегами при работе в команде и над совместными проектами в области информационно-коммуникационных технологий.</p>				
ООД	Soc 1108	Социология	2	1	нет	Философия	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Дисциплина посвящена изучению понятия, предмета, функциям социологии.			1. Осуществлять сбор и интерпретацию				

<p>Формируются знания о методах социологических исследований, разработки основанных на социологических знаниях некоторых видов социологического исследования; особенности предмета и метода социологических исследований, существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии социологического исследования; методику проведения различного рода исследований социальной действительности.</p>			<p>информации с целью формирования общечеловеческих и социально-личностных, духовных и культурных личностей, воспитания в духе патриотизма и дружбы народов Республики Казахстан, уважения к различным культурам, традициям и обычаям;</p> <p>2. Демонстрировать знание теоретических и прикладных основ, закономерности функционирования социологической науки;</p> <p>3. Применять навыки профессиональной коммуникации, экологической, физической, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности;</p> <p>4. Демонстрировать знание классических и современных социологических теорий;</p> <p>5. Демонстрировать знание основных направлений и результаты современных исследований в области социологии;</p> <p>6. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в социологической области;</p> <p>7. Навыки правильного подхода к анализу, проектированию и прогнозированию проблем современного общества;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ООД	Pol 1109	Политология	2	1	История Казахстана, Всемирная история (школьн	Философия	Экзамен

					ый курс)		
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Курс политологии является общеобразовательным и призван познакомить обучающихся различных образовательных программ с основами политической науки и сформировать у них общее представление о политике, ее основных аспектах, проблемах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в области политологии, основанные на передовых знаниях в сфере политического знания;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы политологии;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области политологии;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в политологии;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в политологии;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области политологии;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ООД	Kul 1110	Культурология	2	2	Социология, Политология	Философия	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Культурология – это гуманитарная дисциплина, сформировавшаяся в 20-м веке. Она формирует навыки системного анализа проблем развития современной цивилизации, духовной и материальной культуры, становление религиозных воззрений народов, этапы и периоды истории развития мировой культуры, знакомит с основными направлениями в искусстве, взаимодействием культуры и цивилизации.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в области культурологии, основанные на передовых знаниях в сфере социокультурного знания;</p> <p>2) осуществлять сбор и интерпретацию информации с целью формирования общечеловеческих и социально-</p>				

			<p>личностных, духовных и культурных ценностей, воспитания в духе патриотизма и дружбы народов Республики Казахстан, уважения к различным культурам, традициям и обычаям;</p> <p>3) применять знания и понимание культурологии на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы;</p> <p>4) навыки обучения и умения, необходимые для формирования профессиональной коммуникации, экологической, физической, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, а также необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности;</p> <p>5) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области культурологии;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в культурологии;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области культурологических концепций;</p> <p>8) демонстрировать знания и понимание закономерностей культурных процессов, места и роли в них социокультурных институтов, механизмов и т.д.;</p> <p>9) понимать значение принципов и культуры академической честности</p>				
ООД	Psi 1111	Психология	2	2	нет	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина «Психология» посвящена изучению фундаментальных понятий в области общей психологии, описывающие познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности. Рассматривается общее представление о психологии как науке,</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в области базовых, фундаментальных знаний о психологии, основанные на передовых психологических знаниях;</p> <p>2) применять знания и понимания построения и</p>				

<p>методология и методы психологии. Формирует целостное представление о личностных особенностях человека, а также о психологических аспектах будущей профессиональной деятельности в учетом выбранной ОП.</p>			<p>реализации деятельности на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы входящие в спектр вопросов психологии;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации психологического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в рамках основ психологии;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области психологии;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в учебной и профессиональной областях;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области психологических знаний;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в рамках учебной деятельности и формировать на их основе профессиональную и трудовую этику и дисциплину.</p>				
ООД	FK 1(2)112	Физическая культура	4	1,2	нет	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого осуществляется гармонизацией духовных и физических сил, формированием таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.</p>			<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области.</p> <p>2. Выявлять потребности и затруднения в обучении обучающихся в высших учебных заведениях.</p> <p>3. Придерживаться демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к</p>				

	<p>идеям гуманистической педагогики.</p> <p>4. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области,</p> <p>5. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об основах психологии общения и профессиональной коммуникации.</p> <p>6. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, навыки планирования учебных занятий с учетом принципов интеграции и преемственности в обучении обучающихся в высших учебных заведениях</p> <p>8. Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики; проявлять уважение к личности обучающихся</p>
--	--

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ООД	ОРАК 1113	Основы права и антикоррупционной культуры	5	2	«История Казахстана (школьная программа)»	Организация бизнеса и предпринимательство	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Данная дисциплина посвящена изучению понятия, источников, субъектов, методов права. Дается характеристика института ответственности в праве Республики Казахстан. А также			1) демонстрировать знание и понимание основного содержания понятий, принципов и категорий, используемых в правовой науке и антикоррупционной культуре;				



<p>изучению понятия, сущности и причин происхождения коррупции, мер морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения, действующего законодательства в области противодействия коррупции.</p>			<p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области основ права;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации правового и антикоррупционного характера для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области основ права, а так же для правильного толкования законодательных актов;</p> <p>5) владеть навыками обучения, необходимыми для формирования правовой и антикоррупционной культуры и мышления, а так же самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области основ права и антикоррупционной культуры;</p> <p>7) применять знания и понимание развития и особенностей формирования антикоррупционной культуры у граждан;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности как элемента общей антикоррупционной культуры.</p>				
ООД	ОЕР 1114	Основы экономики и предпринимательства	5	2	«Человек, общество, право» «Алгебра и начало анализа», «История», «География» (школьный курс).	Микро-макроэкономика Организация бизнеса и предпринимательство	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Современная микроэкономическая теория сосредотачивается именно на исследовании процессов принятия решения. Рассматривает раздел экономической теории, изучающий закономерности функционирования экономической системы как единого целого. Макроэкономическая теория - раздел экономической науки,</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области экономической науки и развития предпринимательства;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне по предпринимательству, формулировать аргументы и решать экономические проблемы;</p>				

<p>который касается определения агрегатных и средних показателей, характеризующих состояние экономики страны. Основными проблемами, которые изучает макроэкономика, являются: экономический рост и его темпы; экономический цикл и его причины; уровень занятости и проблема безработицы и т.д.</p>			<p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области экономической жизни общества с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач предпринимательской деятельности и экономики в целом;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения по экономической теории, а так же обучения по развитию бизнеса и предпринимательства;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в дальнейшей предпринимательской деятельности;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, экономических явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в процессе выстраивания бизнеса и прочих экономических процессов;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в результате изучения дисциплины «Основы экономики и предпринимательства».</p>				
ООД	ОЕР 1115	Экология и безопасность жизнедеятельности	5	2	«Биология, Химия, География, Физика Математика в рамках школьной программы»	«Учебная практика», «Производственная практика»	Экзамен
<p><b>Краткое описание дисциплины</b></p> <p>Дисциплина рассматривает общеэкологические проблемы, ядром которых вступает человек и биосфера. Направленное на формирование у обучающихся экологического мышления, содержит разделы по экологической безопасности, безопасности жизнедеятельности, источникам и уровням загрязнений биосферы, способы защиты населения, организация спасательных работ, мероприятия по повышению устойчивости их работы в чрезвычайных ситуациях, действия населения, защитные сооружения гражданской обороны и их устройства, обучение</p>			<p><b>Ожидаемые результаты</b></p> <p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, методов исследования в педагогике; методов педагогического целеполагания для проектирования новых моделей и стратегий учебного процесса;</p> <p>2) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач об информации, идеях, проблемах и решениях о состоянии и негативных факторах среды обитания;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p>				

населения по гражданской обороне.			<p>4) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>5) формирование учебных навыков, необходимых для продолжения получения дополнительных знаний в исследуемой области, связанных с анатомо-физиологическими факторами воздействия травмирующих, вредных и поражающих факторов на человека, принципами их идентификации, техническими средствами и техническими процессами.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их при изучении экологии и безопасности жизнедеятельности;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в экологической безопасности;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в экологической безопасности.</p>				
ООД	ОМ1116	Общенаучные методы исследований	5	2	нет	Методика научных исследований	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Данная дисциплина рассматривает основные понятия и определения из области планирования, организации и управления научными исследованиями, инновационной деятельности, а также направлена на формирование у обучающихся навыков создания академических текстов и письменного представления результатов исследования.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: понятия и методов научного исследования, классификации наук, этапов научно-исследовательской работы.</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области путем проведения научного исследования теоретического и эмпирического плана, с применением философских, общенаучных, частных и специальных методов.</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о методологии научного исследования, об основных структурных элементах научного исследования, о механизмах функционирования и взаимодействия объекта и предмета исследования.</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области в частности при написании и защите научного проекта, при планировании научно-исследовательской работы, при выборе темы исследования, при выборе источников научной информации.</p>				

	<p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: способность разбираться в многообразии источников научных знаний, в литературе, формирование рисунков, графиков, обозначение формул и таблиц, составление и преподнесение научной информации, обработка данных с помощью различных способов и методов научного исследования.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, в том числе философских, общенаучных, специальных и частных методов, а также соблюдать научную стилистику и язык повествования, умение делать выводы по исследованному материалу.</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области при написании и защите научного исследования путем научной обработки информации об объектах и предметах исследования.</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности, в частности, доказывать оригинальность представленной работы с помощью технических методов, а также корректно приводить ссылки на применяемые источники информации.</p>
--	---

**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)  
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	МЕ 1205	Математика в экономике	4	1	Знания дисциплин «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика» из программы средней школы.	Бухгалтерский учет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				

Формирует у обучающихся базовые знания и навыки по решению экономических задач прикладного характера математическим аппаратом в объеме необходимом для принятия оптимальных ключевых производственных решений. Направленная на решение следующих ключевых задач: изучение основных математических методов в экономике и привитие навыков в области применения математических инструментарий в решении практических экономических задач; расширение знаний и усиление навыков по применению математических аппаратов при принятии оптимальных производственных решений.

- 1) демонстрировать знания и понимание о фундаментальных понятиях и методах математического анализа, алгебры и теории вероятностей в изучаемой области и приобрести практические навыки в решении задач на все предусмотренные программой темы курса, основанные на передовых знаниях этой области;
- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне при решении практических задач, при описании различных явлений и процессов с помощью математических моделей, для решения экономических задач с использованием современного программного обеспечения, а также формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования математических суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) применять теоретические и практические знания по изучаемым темам для решения учебно-практических и профессиональных задач в математических задачах;
- 5) навыки обучения, мыслительной деятельности, как умение анализировать, абстрагировать, схематизировать, вычленять частные случаи необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области для обработки и анализа;
- 6) знать фундаментальные теоремы и законы математики и методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними для решения математических задач и для составления экономико-математической модели;
- 8) понимать значение принципов и культуры академической честности при решении задания СРО.

БД	ЕТ 1209	Экономическая теория	4	2	«Человек, общество, право» (школьный курс), «Алгебра и	Микро-макроэкономика	Экзамен
----	---------	----------------------	---	---	--	----------------------	---------

					начало анализа» (школьный курс), «История» (школьный курс), «География» (школьный курс).		
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Изучает проблему выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей людей, состоит из множества школ и направлений. Основная задача экономической теории - дать объяснение происходящих событий в экономической жизни с помощью моделей действительности, отразить в себе реальную экономику.</p>				<p>1) демонстрировать знания и понимание экономических процессов, основанных на передовых знаниях в области экономики;  2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать различные экономические проблемы;  3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об экономическом росте;  4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области экономики и экономического анализа;  5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения по дисциплинам, смежным с экономической теорией;  6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в при решении экономических задач;  7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных экономических зависимостей между ними;  8) понимать значение принципов и культуры академической честности при сдаче зачета и экзамена по экономической теории.</p>			

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
----------------	----------------	-------------------------	------------	---------	--------------	---------------	----------------

			<b>о кредитов</b>				
БД	EPS 1217	Этические и профессиональные стандарты	3	2	Социология, политология	Бухгалтерский учет Аудит и сопутствующие услуги	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина фокусируется на развитии этического поведения и профессионального поведения в различных областях. Она направлена на то, чтобы привить обучающимся чувство ответственности, честности и профессионализма в их будущей карьере. Курс охватывает целый ряд тем, включая этические основы и процесс принятия решений, корпоративное управление, социальную ответственность и профессиональные кодексы поведения.</p>			<p>1) демонстрировать глубокое знание и понимание основных принципов этики и профессиональных стандартов, основанных на передовых знаниях в области, владеть теоретическими знаниями о различных этических концепциях, принципах и методологиях, а также о существующих профессиональных стандартах, регуляторных требованиях и этических кодексах, связанных с выбранной профессией;</p> <p>2) применять знания и понимания в этических и профессиональных ситуациях, анализировать сложные этические проблемы, оценивать их последствия и принимать информированные решения, основанные на передовых знаниях в области этики и профессиональных стандартов, аргументировать свои решения и действия на основе этических принципов и доказательств.;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в области этических норм и профессионального суждения;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области экономики и экономического анализа;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения: критическое мышление для анализа и оценки информации, формирования обоснованных суждений и рассмотрения различных точек зрения; способность к самоорганизации и планированию для установления учебных целей, разработки планов действий и эффективного управления временем; информационная грамотность для поиска, оценки и использования разнообразных информационных ресурсов; самодисциплина и самомотивация для независимой работы над заданиями и проектами; и коммуникационные навыки для эффективного выражения мыслей, задания вопросов и активного участия в обсуждениях с другими участниками образовательного процесса;</p>				

			<p>б) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в при решении этических и профессиональных задач;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных экономических, этических и профессиональных зависимостей между ними;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при составлении аудиторского отчета, финансовой отчетности.</p>				
БД	OVK 1218	Основы внутреннего контроля	3	2	Информационные технологии, социология, политология	Бухгалтерский учет Аудит и сопутствующие услуги	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Курс охватывает ряд тем, включая назначение и важность систем внутреннего контроля, роль руководства в установлении и поддержании контроля, компоненты эффективной системы контроля и процесс оценки рисков и управления ими. По окончании курса обучающиеся смогут разрабатывать и внедрять эффективные системы внутреннего контроля, оценивать и улучшать существующие системы, а также сообщать о проблемах, связанных с контролем, соответствующим заинтересованным сторонам</p>			<p>1) демонстрировать глубокое знание и понимание основ внутреннего контроля, основанных на передовых знаниях в области, обладать полным и тщательным пониманием концепций, принципов, методов и инструментов внутреннего контроля, применяемых в современной практике управления организацией, объяснить важность внутреннего контроля в обеспечении эффективности и надежности бизнес-процессов, выявлении и управлении рисками, обеспечении соответствия законодательству и противодействию мошенничеству.;</p> <p>2) применять знания и понимание основ внутреннего контроля для анализа и оценки существующих систем контроля в организации, выявления потенциальных рисков и слабых мест, и предложения эффективных улучшений;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в внутреннего контроля;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области внутреннего контроля;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения: критическое мышление для анализа и оценки информации, формирования обоснованных суждений и рассмотрения различных точек зрения; способность к самоорганизации и планированию для</p>				



	<p>установления учебных целей, разработки планов действий и эффективного управления временем; информационная грамотность для поиска, оценки и использования разнообразных информационных ресурсов; самодисциплина и самомотивация для независимой работы над заданиями и проектами; и коммуникационные навыки для эффективного выражения мыслей, задания вопросов и активного участия в обсуждениях с другими участниками образовательного процесса;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в при решении задач внутреннего контроля;</p> <p>7) применять теоретические знания для объяснения сложных зависимостей и прогнозирования результатов, а также предлагать и применять решения, основанные на глубоком понимании этих взаимосвязей;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при составлении аудиторского отчета, финансовой отчетности.</p>
--	--

## 2 КУРС

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

#### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД) ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
ООД	Fil 2102	Философия	5	3	История Казахстана, социология	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Дисциплина состоит из изучения следующих основных тем: предмет, место и роль философии культуры; становление философии; структура философского знания; учение о бытии; диалектика; детерминизм и			1) сбор и интерпретация информации с целью демонстрации знаний и понятий в области мировоззренческого подхода и воспитания в духе формирования общечеловеческих и социально-				

индетерминизм. Дается понимание научных, религиозных и философских концепций картины мира. Изучается человек, общество и культура, человек и природа. Дается характеристика глобальных проблем современности, а также взаимодействия цивилизации и сценариев будущего.			<p>личностных, духовных и культурных ценностей, основанных на передовых знаниях в области философии;</p> <p>2) применение знаний и понимания на профессиональном уровне философского направления, формирование аргументов и решение проблем в изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом мировоззренческих, социальных, этических и научных сборников и обладать навыками чтения, необходимыми для формирования профессиональной коммуникации, экологической, физической, этической, правовой, информационной, экономической культуры и культуры мышления, а также для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в профессиональной деятельности формирование умений и навыков;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области общего образования;</p> <p>5) навыки преподавания научных монографий, необходимых для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области общего образования;</p> <p>6) знание методов научных исследований и академического письма философии и их применение в изучаемой области;</p> <p>7) знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в различных областях философии;</p> <p>8) осознание значения принципов и культуры академической честности в рамках закона.</p>				
ООД	FK 1(2)112	Физическая культура	4	3,4	нет	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого осуществляется гармонизацией духовных и физических сил, формированием таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.			<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области.</p> <p>2. Выявлять потребности и затруднения в обучении обучающихся в высших учебных заведениях.</p> <p>3. Придерживаться демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; проявлять приверженность к</p>				

	<p>высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики.</p> <p>4. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области,</p> <p>5. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об основах психологии общения и профессиональной коммуникации.</p> <p>6. Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>7. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области, навыки планирования учебных занятий с учетом принципов интеграции и преемственности в обучении обучающихся в высших учебных заведениях</p> <p>8. Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики; проявлять уважение к личности обучающихся</p>
--	---

**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)  
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	РОІУа 2201	Профессионально-ориентированный иностранный язык	3	4	Иностранный язык, Иностранный язык: практикум по культуре речевого общения	нет	Экзамен

<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью дисциплины является освоение навыков профессионального и делового и межкультурного общения на английском языке. Дисциплина предусматривает освоение навыков понимания учебных текстов в рамках профессиональной тематики, отвечающих критериям тематической целостности, структурной оформленности и информативности, с точным и полным пониманием его содержания и выделением смысловой информации, понимания текстов профессионально-ориентированного содержания, неподготовленного участия в беседе на профессиональные темы: обмене информацией по известным темам в рамках профессиональных интересов, оформления монологического высказывания и ведения диалога с использованием адекватных языковых средств, работы с аутентичными текстами профессиональной направленности.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	РК(R)Ya 2202	Профессиональный казахский (русский) язык	3	3	Казахский (русский) язык	нет	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина осуществляет профессионально-ориентированное обучение студентов казахскому языку в разрезе их образовательной программы. Обучение студентов профессиональному казахскому языку представляет собой реализацию принципа профессиональной направленности обучения, формирования у студентов двуязычной коммуникативной компетенции, активного вокабуляра и основ говорения для их будущей специальности, необходимой для профессиональной деятельности, в том числе педагогической, на казахском языке.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание знание и понимание теоретических понятий, правил, концепций изучения языка, отражающих его сущность и их практическое применение в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области;</p> <p>2) применять знания и понимания полученных на занятиях по русскому языку для выполнения заданий по подготовке к будущей профессиональной деятельности, умение составлять стилистические верные синтаксические конструкции на различные темы для формирования речевой компетенции на</p>				

			<p>профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации о языковых процессах современного русского языка для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области современного русского языка, его практической составляющей;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	MNI 2203	Методика научных исследований	4	4	«Экономическая теория», «Информационно-коммуникационные технологии»	Написание и защита дипломной работы (проекта)	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Формирует у обучающихся навыки научно-исследовательской деятельности, приобщает обучающихся к научным знаниям, готовности и способности их к проведению научно-исследовательских работ. Способствует углублению и закреплению обучающимися имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки, а также</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: понятия и методов научного исследования, классификации наук, этапов научно-исследовательской работы.</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном</p>				

развивает практические умения обучающихся в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности.

уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области путем проведения научного исследования теоретического и эмпирического плана, с применением философских, общенаучных, частных и специальных методов.

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о методологии научного исследования, об основных структурных элементах научного исследования, о механизмах функционирования и взаимодействия объекта и предмета исследования.

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области в частности при написании и защите научного проекта, при планировании научно-исследовательской работы, при выборе темы исследования, при выборе источников научной информации.

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: способность разбираться в многообразии источников научных знаний, в литературе, формирование рисунков, графиков, обозначение формул и таблиц, составление и преподнесение научной информации, обработка данных с помощью различных способов и методов научного исследования.

6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, в том числе философских, общенаучных, специальных и частных методов, а также соблюдать научную стилистику и язык повествования, умение делать выводы по исследованному материалу.

7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области при написании и защите научного исследования путем научной обработки информации об объектах и предметах исследования.

8) понимать значение принципов и культуры академической честности, в частности, доказывать оригинальность

			представленной работы с помощью технических методов, а также корректно приводить ссылки на применяемые источники информации.				
БД	ИУаPKPO 2204	Иностранный язык: практикум по культуре речевого общения	5	3	Иностранный язык	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Целью дисциплины является закрепление и совершенствование навыков общения на иностранном языке. Дисциплина предусматривает совершенствование навыков понимания речи, использования лексико-грамматических структур английского языка в процессе выполнения разнообразных практических упражнений, как письменных, так и устных. Студенты приобретают дополнительную возможность овладения новыми языковыми средствами, в том числе лексико-грамматическими, осваивают знания о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли для достижения желаемого коммуникативного эффекта.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продемонстрировать знания и понимание фонетической, лексической и грамматической структуры, орфографии и пунктуации, основной и специальной лексики, фразеологии и идиоматики, стилистической и жанровой дифференциации английского языка на основе современных тенденций развития лингвистики для качественного понимания технических текстов и их последующего перевода;</li> <li>2. Продемонстрировать знания и понимание истории, экономики, политической системы и культуры страны изучаемого языка, особенностей мировоззрения и мышления представителей англоязычных стран, основываясь на современных исследованиях и тенденциях в межкультурной коммуникации;</li> <li>3. Формулировать аргументы в повседневном и профессиональном общении, а также решать проблемы, связанные с интерпретацией текстов разных жанров, используя знания и понимание лексических и грамматических норм и жанрово-стилевой стратификации лексики изучаемых на профессиональном уровне иностранных языков;</li> <li>4. Собирать и интерпретировать информацию для формирования суждений в области современной лингвистики и методологии иноязычного образования с учетом социальных, этических и научных соображений;</li> <li>5. Опираясь на навыки использования правильных грамматических форм и синтаксического построения</li> </ol>				

				<p>высказывания в соответствии с нормами изучаемого языка, выбирать способ выражения, планировать речевое поведение и передавать информацию, идеи, проблемы и решения в ситуациях повседневного и профессионального общения (на казахском, русском и иностранных языках) как специалисты, так и неспециалисты в изучаемой области;</p> <p>6. Навыки обучения, использования справочной, нормативной и энциклопедической литературы, поиска и интерпретации информации, необходимой для самостоятельного продолжения дальнейшего образования в области изучения;</p> <p>7. Применять теоретические и практические знания для решения образовательных, практических и профессиональных задач в области лингвистики и современного иноязычного образования;</p> <p>8. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий лингвистики и сложных взаимосвязей между ними и смежными областями знаний</p> <p>9. Понимать важность принципов и культуры академической честности.</p>			
БД	Мак 2206	Микро - макроэкономика	4	3	Экономическая теория, математика в экономике	«Корпоративные финансы», «Организация бизнеса и предпринимательство», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Экономик	Экзамен



						а предприятия я»	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Изучает поведение отдельных экономических субъектов: домохозяйств, фирм, государства. В центре ее внимания находятся относительные цены товаров, отдельные рынки. Современная микроэкономическая теория сосредотачивается именно на исследовании процессов принятия решения. Рассматривает раздел экономической теории, изучающий закономерности функционирования экономической системы как единого целого. Она призвана выяснить, как работает экономика в целом, проанализировать условия, факторы и результаты развития народного хозяйства отдельно взятого государства.</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Демонстрировать знание и понимание</i> методолого-теоретических основ анализа микро и макроэкономики, закономерностей функционирования современной экономики на микро и макроуровне, ориентированных на содержание основных экономических проблем и различных подходах к их решению.</li> <li>2. <i>Применять знания и понимания на профессиональном уровне</i> методов микроэкономического анализа, оценивать с помощью средств статистического анализа текущее состояние микроэкономических субъектов, а также <i>применять знания и понимания</i> макроэкономического анализа, оценивать с помощью методов и инструментов текущее состояние макроэкономических агентов и рынков.</li> <li>3. <i>Осуществлять сбор и интерпретацию информации</i> для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений о проблемах экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро и макроуровне.</li> <li>4. <i>Применять теоретические и практические знания для решения</i> задач экономического характера, ориентированных на содержание основных проблем на микро и макро уровне и различных подходах к их решению;</li> <li>5. <i>Навыки обучения необходимые для самостоятельного продолжения</i> дальнейшего обучения в изучаемой области: в представлении результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации, в поиске учебной и научной литературы, в том числе непереводной.</li> <li>6. <i>Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в</i> экономической сфере;</li> <li>7. <i>Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними</i> в экономической науке;</li> </ol>			

			8. Понимать значение принципов и культуры академической честности при изучении и написании письменных работ по данной дисциплине.				
БД	Fin 2207	Финансы	5	3	«Экономическая теория», «Математика в экономике».	«Финансовый учет в соответствии с МСФО», «Финансовый анализ», «Корпоративные финансы», «Налоги и налогообложение», «Финансовый менеджмент».	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Освоение курса «Финансы» позволит обучающимся овладеть понятийным аппаратом по специальности и подготовиться к изучению ее прикладных дисциплин, направленных на развитие профессиональных компетенций, а именно. усвоение теоретических и практических основ финансов на макро - и микроуровне, теоретически обосновать сущность и функции финансов, их роль в воспроизводственном процессе.			<p>1. <i>демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области:</i> знать теоретические понятия, отражающие экономическую сущность финансов, их место в экономической системе. Знать принципы, формы и методы организации финансовых отношений. Понимать особенности и закономерности формирования и использования финансовых ресурсов на общегосударственном и корпоративном уровнях;</p> <p>2. <i>применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области:</i> уметь использовать финансовые и кредитные отношения в практической реализации финансово-кредитного механизма;</p> <p>3. <i>осуществлять сбор и интерпретацию информации для</i></p>				

			<p><i>формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления: приобрести навыки организации и методологии финансового планирования, регулирования потребления и накопления на государственном и отраслевом уровне;</i></p> <p><i>4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области финансов;</i></p> <p><i>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки анализа и обработки данных; уметь готовить презентации, приобрести навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области финансов;</i></p> <p><i>6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области финансов;</i></p> <p><i>7. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними;</i></p> <p><i>8. понимать значение принципов и культуры академической честности: при выполнении практических заданий, написании научных статей и аналитических записок, а также эссе и других письменных работ по изучаемой дисциплине.</i></p>				
БД	BU 2208	Бухгалтерский учет	5	4	«Экономическая теория», «Математика в экономике», «Финансы»	«Налоги и налогообложение», «управленческий и финансовый учет», «управленческий и финансовый	Экзамен

						анализ», «Междунаро дные стандарты финансовой отчетности», «Междунаро дные стандарты аудита»	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Формирует у обучающихся знания законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета, усвоение основных правил и приемов ведения учета, получение умений идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать хозяйственные операции и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной компетенции для решения задач в организационно-управленческой деятельности.</p>				<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области принципов, целей, задач бухгалтерского учета и приемов ведения учета на предприятиях; основ нормативного регулирования учета в Республике Казахстан, исторических аспектов возникновения и дальнейшего развития учетных записей, теоретических аспектов основополагающих концепций бухгалтерского учета, современных тенденций оценки объектов бухгалтерского наблюдения; экономико-правовых аспектов и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности, методики формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов, классической процедуры бухгалтерского учета, ее учетно-технологических аспектов и контрольные моменты; понятие аудита и аудиторской деятельности; порядок планирования аудиторских проверок; перечень аудиторских процедур и формирование аудиторских доказательств.</p> <p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области, правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; определять в соответствии с экономическим содержанием фактов</p>			

хозяйственной деятельности и их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; составить план и программу аудиторской проверки; оценить систему внутреннего контроля и систему бухгалтерского учета аудируемого лица; применять методику аудита статей баланса и отчета о прибылях и убытках; определять тип аудиторского заключения в зависимости от результатов проверки; формировать основные разделы аудиторского заключения; иметь представление о взаимосвязи бухгалтерского учета с другими экономическими дисциплинами, о структуре этих дисциплин и о роли курса «Бухгалтерский учет» в этой системе, о связи и различиях между бухгалтерским учетом и налогообложением, об основах системы нормативного регулирования учета, о моделях и различиях в правилах ведения учета в некоторых странах, международных стандартах учета и отчетности и о перспективах реформирования учета в РК;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4. применять теоретические и практические знания для решения учебно практических и профессиональных задач, обладать навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета.

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области по управлению временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); умение работать в режиме телеконференций; умение работать в группе, особенно без преподавателя; умение вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и

			<p>партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания; классификации имущества организации для целей составления бухгалтерского баланса, применению элементов метода бухгалтерского учета, оформлению первичных документов, ведению учетных регистров применительно к формам бухгалтерского учета. Иметь навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области финансов, сбора, анализа и обработки эмпирических и статистических данных.</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в организации бухгалтерского учета и аудита.</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей в бухгалтерском учете и аудите.</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
БД	Men 2210	Менеджмент	5	3	«Политология», «Социология», «Культурология»	«Управленческий учет», «Организация бизнеса и предпринимательство», «Финансовый менеджмент»	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Изучает науку и искусство побеждать, умение добиваться поставленных целей, используя труд, мотивы поведения и интеллект людей, а также целенаправленное воздействие на людей с целью превращения неорганизованных элементов в эффективную производственную силу.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: особенности современного менеджмента, функции, виды и психологию менеджмента, основы организации работы коллектива исполнителей, принципы делового общения в коллективе, особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой</p>				

области: направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей, принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: применять приемы делового общения в профессиональной деятельности, управлять способами и методами количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений.

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями.

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: управлять конфликтными ситуациями; применять инструментарий менеджмента для решения практических задач; владеть способами, методами разработки процедур и методов контроля; навыками практического использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.

6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: уметь сравнивать и классифицировать различные типы и модели управления; оценивать динамику процессов управления, применять способы оценки эффективности менеджмента;

7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области: разбираться в особенностях функционирования внешней и внутренней среды организации, разбираться в особенностях функционирования системы планирования и контроля производственно-хозяйственной деятельности организации;

	<p>разбираться в особенностях стратегического и оперативного планирования;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при написании курсовых работ грамотно ссылаться на достоверные источники информации, а также не допуская плагиата.</p>
--	--

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	ESE 2215	Экономическая статистика и эконометрика	5	4	Математика в экономике	Бухгалтерский учет, аудит и сопутствующие услуги, финансовый анализ	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Дисциплина экономической статистики и эконометрики использует статистические и математические методы для анализа экономических данных, позволяющая анализировать связи между различными экономическими показателями на основании реальных статистических данных с применением методов теории вероятностей и математической статистики. Цель курса - дать обучающимся навыки анализа экономических данных, оценки экономической политики и составления обоснованных прогнозов относительно экономических результатов.</p>			<p>1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области; знание и понимание задач статистики в условиях рыночной экономики; научно-обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей; методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей; методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития в Республике Казахстан.</p> <p>2) Применять знания и умения с помощью построения математических расчетов и экономических моделей для самостоятельного анализа с помощью статистических показателей</p>				



многообразных социально-экономических явлений современности, используя специфические приемы и методы расчета статистических показателей.

3) Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

4) Уметь решать проблемы и задачи, связанные с принятием решений и их применением для самостоятельного анализа с помощью статистических показателей многообразных социально-экономических явлений современности, используя специфические приемы и методы расчета статистических показателей.

5) Использовать знания и умения для анализа, контроля и составления отчетности о финансово-экономической деятельности предприятия при помощи статистических показателей с применением инновационных компьютерных технологий.

6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: в рамках изучаемой дисциплины согласно знаниям социально-экономической статистики и эконометрики.

7) Самостоятельно определять, оценивать и изменять социально-экономические проекты (программы развития), экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (местных) программ, использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

8) Понимать значение принципов и культуры академической честности: при выполнении практических заданий, написании научных статей и аналитических записок, а также эссе и других письменных работ по изучаемой дисциплине.

БД	ЕММ2216	Экономико-математическое моделирование	5	4	«Математика в экономике», «Информационно-коммуникационные технологии»	«Компьютеризация бухучета», «информационные системы учета», «Финансовый анализ», «Экономический анализ»	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Изучает экономико-математические методы, модели и способы эффективного применения современных экономико-математических методов и моделей для математического моделирования экономических систем и процессов, выполнения экономического анализа, поиска оптимального или допустимого решения поставленной задачи. Рассматривает экономико-математические модели, их анализ и использование для принятия управленческих решений, а также применение данных методов при разработке и анализе проектов.</p>			<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области; знать экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и проводить анализ конкурентной среды отрасли;</p> <p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления;</p> <p>4. <i>Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области: обосновывать стратегию развития бизнеса результатами экспериментов на экономико-математических моделях;</i></p>				

			<p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления; уметь использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и бенчмаркинга;</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: в рамках изучаемой дисциплины согласно знаниям экономико-математического моделирования.</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области экономико-математического моделирования.</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности: при выполнении практических заданий, написании научных статей и аналитических записок, а также эссе и других письменных работ по изучаемой дисциплине.</p>				
БД	ОВР 2225	Организация бизнеса и предпринимательство	5	4	«Экономическая теория», «Макро и микроэкономика», «Менеджмент»	«Компьютеризация бухучета», «Учетная политика организации», «Бухгалтерский учет в отраслях»	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Формирует системные знания об основах организации предпринимательской деятельности, вырабатывает организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности, формирует знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности. Также способствует формированию профессиональных</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: знать теоретические основы организации и функционирования предприятия; – методы принятия предпринимательских решений; – принципы и методы оценки предпринимательской</p>				

компетенций бакалавра, направленных на решение профессиональных задач, связанных с проведением анализа, описания и истолкования социально-экономических процессов в образовательной системе.		<p>деятельности; – организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; – сущность виды и условия предпринимательской ответственности.</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: принимать сбалансированные предпринимательские решения; – осуществлять построение оптимальной структуры предпринимательской деятельности, основанной на взаимосвязи функциональных стратегий.</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений при организации бизнеса;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в бизнесе и предпринимательстве;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в бизнесе и предпринимательстве: владеть методами выбора предпринимательской идеи, основанными на анализе взаимосвязи функциональных стратегий; – методами оценки эффективности предпринимательской деятельности.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в бизнесе и предпринимательстве;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в бизнесе и предпринимательстве;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при открытии и ведении бизнеса.</p>					
БД	РР 2226	Предпринимательское право	5	4	«Экономическая теория», «Макро-микроэкономика»,	«Компьютеризация бухучета», «Учетная политика организации»	Экзамен

					«Менедже нт»,	и», «Финансов ый контроль и аудит»	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Изучает основы предпринимательского права, его предмет, метод и принципы, организационно-правовые формы коммерческой деятельности; формирует представление о задачах, решаемых наукой «предпринимательское право», о тенденциях дальнейшего развития действующего законодательства; формирует умение анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками права и юридической учебной литературой; учит пользоваться нормативной базой для составления предпринимательских договоров.</p>				<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание и понимание основного содержания понятий и категорий, используемых в предпринимательском праве Республики Казахстан.</li> <li>- Знание и понимание закономерностей функционирования современных предпринимательско-правовых отношений</li> <li>- Знание и понимание основных проблем предпринимательско-правовых отношений и взаимосвязь с процессами, происходящими в государстве и за его пределами.</li> <li>- Знание и понимание основных понятий и проблем особенной части предпринимательского права и различных подходах к их решению;</li> </ul> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение знаний и пониманий методов регулирования предпринимательско-правовых отношений;</li> </ul> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений при организации бизнеса с учетом правовых особенностей;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в бизнесе и предпринимательстве;</p> <p>5) Навыки обучения в поиске учебной и научной литературы, в том числе непереводной; навыки обучения в представлении результатов аналитической и исследовательской работы в виде</p>			

			<p>выступления, доклада, презентации.</p> <p>6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в бизнесе и предпринимательстве согласно правового законодательства;</p> <p>7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в бизнесе и предпринимательстве согласно правового законодательства;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности при открытии и ведении бизнеса согласно правового законодательства.</p>				
БД	SD 2235	Сметное дело	5	4	Математика в экономике, финансы	Аудит и сопутствующие услуги, финансовый анализ, управленческий учет, налоги и налогообложение	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Формирует практические навыки по применению технологий составления и контроля бюджетов организации. Цель дисциплины заключается в развитии компетенций у обучающихся, направленных на составление сметной документации в составе проектной и рабочей документации, усвоении обучающимися основных положений сметного планирование как системы бюджетирования деятельности организации, исходных данных сметного планирования и составления операционных и финансовых бюджетов организации.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: демонстрировать углубленное понимание основных принципов и концепций сметного дела, а также быть в курсе актуальных разработок и передовых методик в этой области.</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: применять теоретические знания и практические навыки для разработки смет, аргументирования своих решений и решения сложных проблем, возникающих в процессе составления сметных документов.</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для</p>				

			<p>формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: эффективно собирать и анализировать информацию, учитывая социальные и этические аспекты, а также научные принципы, чтобы принимать обоснованные решения и формировать суждения в процессе выполнения сметной работы;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач для разработки сметных документов, оценки затрат, планирования ресурсов и других связанных сметным делом задач.</p> <p>5) Навыки обучения в поиске учебной и научной литературы, в том числе непереводной; навыки обучения в представлении результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации.</p> <p>6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сметном деле;</p> <p>7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в сметном деле;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности при составлении сметы.</p>				
БД	US GAAP 2236	Основы US GAAP	5	4	Микро- макроэконо- мика	МСФО обществен- ного сектора, Принципы учета слияний и поглощени й	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Основная цель данной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся углубленные знания и понимание отличий принципов бухгалтерского учета США, от казахстанских стандартов и международных стандартов финансовой отчетности. Данный курс поможет обучающимся разобраться в особенностях бухгалтерского			1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: иметь полное понимание ключевых концепций и принципов бухгалтерской отчетности согласно US GAAP, таких как принципиальное основание, оценка активов и обязательств,				

учета США. Также, данный предмет станет основой знаний, которые будут необходимо углублять, если в будущем обучающиеся будут получать профессиональную сертификацию, такую как ACCA, ACA, CFA и т.д.

распознавание доходов и расходов, а также правила раскрытия информации;

2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: применять принципы US GAAP для подготовки финансовой отчетности и расчетов, учитывая требования и принятые практики в соответствии с US GAAP, интерпретировать и применять стандарты в различных ситуациях и применять правила для решения сложных проблем бухгалтерской отчетности.

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений при составлении зарубежной финансовой отчетности;

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач при составлении зарубежной финансовой отчетности;

5) Навыки обучения в поиске учебной и научной литературы, в том числе непереводной; навыки обучения в представлении результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации.

6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в бизнесе и предпринимательстве согласно правового законодательства зарубежных стран;

7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в бизнесе и предпринимательстве согласно правового законодательства зарубежных стран;

8) Понимать значение принципов и культуры академической честности при открытии и ведении бизнеса согласно правового законодательства зарубежных стран.



### 3 КУРС

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

#### БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД) ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	UU 3211	Управленческий учет	5	6	«Бухгалтерский учет», «Менеджмент», «Информационно-коммуникационные технологии»	«Бухгалтерский учет в отраслях», «Учет в бюджетных организациях», «Финансовый менеджмент»	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Знакомит с существующими в теории и практике системами учета затрат и методами организации учета по каждой из них, учит правильно применять инструктивный материал и с учетом этого выбирать наиболее эффективную для предприятия систему организации учета затрат и исчисления себестоимости продукции, готовит профессионалов высшей квалификации, обладающих знаниями по процессам сбора, оценки и использования бухгалтерской информации для применения решений в предпринимательской деятельности.</p>			<p>1. <i>Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области:</i> должен обладать теоретическими знаниями об основных положениях, категориях, закономерностях управленческого учета как современной концепции управления деятельностью предприятия, координирующей и интегрирующей усилия различных служб и подразделений по</p>				

достижению поставленных целей;

2. *Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области:* должен ориентироваться в методиках учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, различных классификациях затрат, методиках составления бюджетов;
3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений для* анализирования финансовой отчетности и принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений;
4. *Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области управленческого учета;*
5. *Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:* должен понимать различные подходы к организации управленческого учета на предприятии;
6. *Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере управленческого учета, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики и написании дипломной работы (проекта), а также при составлении отчетности;*
7. *Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области обеспечения антикризисных мер на предприятиях;*
8. *Понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых и реферативных работ, отчетов по практике, статей и исследований.*

БД	ASU3212	Аудит и сопутствующие услуги	5	5	Бухгалтерский учет	Финансовый учет в соответствии с МСФО, Цифровизация бухгалтерского учета и отчетности, Риск ориентированный внутренний контроль и аудит	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Формирует знания об организационно-правовых основах аудиторской деятельности в РК и за рубежом, помогает осознать основные задачи, тенденции развития, методы и приемы аудита, используемые при проведении внешнего аудита хозяйствующих субъектов РК, изучает возможности практического использования теоретических знаний при планировании и проведении проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать и понимать содержание понятий и категорий курса. Знать и понимать методику планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур, особенностей проведения аудита в условиях компьютеризированного учета.</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: составления программ и проведения аудиторских процедур, особенностей проведения аудита в условиях компьютеризированного учета;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для</p>				

	<p>формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: разработка рекомендаций руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки, организации и осуществления проверки состояния внутреннего контроля на предприятии;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области аудита;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области владение методиками планирования, составления программ и проведения аудиторских и проверочных процедур, особенности проведения аудита.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области истоков аудита;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в теории и практики аудиторской деятельности;</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>
--	--

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
БД	KF 3219	Корпоративные финансы	5	5	«Экономическая теория», «Финансы», «Микроэкономика», «Макроэкономика»	«Финансовый менеджмент», «Управленческий учет 1,2»,	Экзамен

					омика»,	«Финансовый учет 1, 2»	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Формирует у обучающихся теоретические основы и практические навыки в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений. Также обучает методам эффективного формирования и рационального использования финансовых ресурсов организаций, развивает экономическое мышление, интуицию для ориентации в сложных финансовых ситуациях.</p>				<p>В результате изучения курса обучающиеся должны обладать следующими знаниями, умениями и навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области:</i> знать и понимать основные понятия корпоративных финансов.</li> <li>2. <i>Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области:</i> применять знания и понимания при сборе, анализе и обработки эмпирических и статистических данных; иметь навыки в улучшении платежеспособности компании; в выборе источников финансирования; в проведении процедур финансового оздоровления корпораций; владеть теорией и практикой финансового механизма корпораций (видами, формами и методами управления финансовыми отношениями, связанными с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов, фондов денежных средств и их источников) с учетом особенностей организации финансов предприятий различных форм собственности и хозяйствования.</li> <li>3. <i>Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:</i> формировать суждения по оцениванию финансового положения корпорации, составлять стратегические, текущие и оперативные финансовые планы и прогнозы.</li> <li>4. <i>Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач:</i> по принятию оптимальных финансовых решений в условиях</li> </ol>			

			<p>современной экономики в различных сферах функционирования корпораций.</p> <p>5. <i>Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:</i> иметь навыки при работе с нормативно-законодательной базой в области финансовых отношений, специальной, научной и периодической литературой в области корпоративных финансов.</p> <p>6. <i>Знать методы научных исследований и академического письма и применять их</i> в области финансового планирования.</p> <p>7. <i>Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними</i> в процессе принятия управленческих решений в инвестиционной и финансовой политике предприятий в конкретных экономических ситуациях.</p> <p>8. <i>Понимать значение принципов и культуры академической честности</i> при подготовке и сдаче экзамена, написании курсовой работы и проектов.</p>				
БД	ERP UPK 3220	ERP Управление предприятием 2 для Казахстана	5	5	Экономическая статистика и эконометрика, финансы	Аналитика данных в бухгалтерском учете и финансах, Риск-ориентированный внутренний контроль и аудит	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Дисциплина фокусируется на внедрении систем планирования ресурсов предприятия (ERP) и управлении ими в контексте казахстанской бизнес-среды. Она направлена на то, чтобы предоставить обучающимся знания и			<p>В результате изучения курса обучающиеся должны обладать следующими знаниями, умениями и навыками:</p> <p>1) <i>Демонстрировать знания и понимание в изучаемой</i></p>				

навыки, необходимые для эффективного управления ERP-системами и использования их возможностей для достижения бизнес-целей. Изучая данную дисциплину, обучающиеся узнают, как оценивать организационные потребности и требования к ERP-системам, выбирать подходящие системы и поставщиков, управлять процессом внедрения, а также осуществлять мониторинг и оценку системы.

*области, основанные на передовых знаниях этой области:* иметь полное представление о том, как ERP системы интегрируют и автоматизируют различные бизнес-процессы на предприятии.

2) *Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области:* уметь выбирать и адаптировать ERP системы для потребностей предприятий в Казахстане

3) *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:* формировать суждения по оцениванию финансового положения корпорации, составлять стратегические, текущие и оперативные финансовые планы и прогнозы.

4) *Применять теоретические и практические знания для решения учебно практических и профессиональных задач:* по планированию ресурсов предприятия (ERP) и управлению ими в контексте казахстанской бизнес-среды.

5) *Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:* навыки планирования, внедрения и управления ERP системами.

6) *Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области планирования ресурсов предприятия.*

7) *Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в процессе принятия управленческих решений в инвестиционной и финансовой политике предприятий в конкретных экономических ситуациях.*

*Понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и сдаче экзамена, написании курсовой работы и проектов.*

БД	FA 3221	Финансовый анализ	5	5	«Информаци	«Экономич	Экзамен
----	---------	-------------------	---	---	------------	-----------	---------

					онно-коммуникационные технологии» «Математика в экономике», «Бухгалтерский учет», «Финансы»	еский анализ», «Написание дипломной работы (проекта)», «производственная практика	
<b>Краткое описание дисциплины</b>					<b>Ожидаемые результаты</b>		
<p>Формирует у обучающихся современное экономическое мышление, знание теоретических основ анализа финансового состояния коммерческой организации, понимание основных показателей, используемых в ходе этого анализа, практических навыков по оценке хозяйственной ситуации в условиях неопределенности, высоких рисков, размытости организационных структур и функций, т.е. все то, что определяет особенности современной казахстанской бизнес-среды.</p>					<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать и понимать теоретические основы финансового анализа, методы и приемы, применяемые в финансовом анализе.</li> </ul> <p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь правильно формулировать постановку задач и целей в ходе аналитической работы;</li> <li>- демонстрировать практику использования методов ведения анализа финансовой отчетности для объективной оценки текущего финансового состояния компаний;</li> <li>- уметь работать с совокупностью аналитических показателей для оценки ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности, рентабельности и деловой активности компании;</li> <li>- уметь ранжировать компании на основании применения моделей оценки финансового положения, основанных на применении системы показателей оценки экономического положения коммерческой организации;</li> <li>- уметь доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований, принимать на их основе</li> </ul>		



обоснованные управленческие решения, направленные на решения конкретной задачи с учетом специфики анализируемой компании.

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно практических и профессиональных задач: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах.

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:

Владеть навыками:

- сбора и обработки исходной информации;
- использования современных методик выбора и расчета ключевых показателей эффективности;
- интерпретации динамики полученных в результате расчета индикаторов и графической иллюстрации их изменения;
- самостоятельной работы по анализу конкретных ситуаций, выявлению имеющихся проблем, формулировки выводов и рекомендаций.
- управлять временем; эффективно использовать текстовые и иные материалы (особенно телепередач); уметь работать в режиме телеконференций; уметь работать в группе, особенно без преподавателя; уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; иметь навыки устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, уметь воздействовать на

			<p>партнеров, используя полученные знания.</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области сбора и обработки информации, интерпретации динамики полученных в результате расчета индикаторов и графической иллюстрации их изменения;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области сбора и обработки информации, интерпретации динамики полученных в результате расчета индикаторов и графической иллюстрации их изменения;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности при сборе и обработке информации, интерпретации динамики полученных в результате расчета индикаторов и графической иллюстрации их изменения.</p>				
БД	AEIGB 3222	Анализ эффективности исполнения государственного бюджета	5	5	«Информационно-коммуникационные технологии» «Математика в экономике», «Бухгалтерский учет», «Финансы»	«Экономический анализ», «Написание дипломной работы (проекта)», «Финансовый контроль и аудит», «Управление госзакупками»	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Изучает эффективность проектов и программ любых общественно значимых нововведений, разрабатываемых и реализуемых на бюджетные			1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой				

средства, уделяя внимание государственному и общественному контролю. А также регламентирующийся правовыми документами, требующих подробного учета эффективности программ и грамотной оценки социально-экономической эффективности государственных расходов.

области: знать и понимать содержание и значение бюджетов всех уровней, их роль в социально-экономическом развитии РК и ее территорий; содержание бюджетного устройства РК; суть проводимой РК бюджетной политики; механизм межбюджетных отношений, конкретных видов доходов и расходов, формируемых на республиканском, региональном и местном уровнях бюджетной системы страны; основы правового регулирования отдельных видов (сфер) предпринимательской (коммерческой) деятельности; содержание и значение бюджетной классификации; содержание работы на разных этапах бюджетного процесса

2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: уметь анализировать и оценивать события, факты, ситуации; давать экспертные заключения, составлять аналитические таблицы по бюджету любого уровня бюджетной системы РК.

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области анализ эффективности исполнения государственного бюджета;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь представление об основных характеристиках бюджетов всех уровней бюджетной системы РК; об особенностях бюджетно-налоговой политики государства, а также о современных тенденциях бюджетной системы в странах мира; о специфике стадий бюджетного процесса.

6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области проведения анализа эффективности государственного бюджета;

			<p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области составления государственного бюджета;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при анализе эффективности государственного бюджета.</p>				
БД	NN 3227	Налоги и налогообложение	6	5	«Экономическая теория», «Финансы», «Бухгалтерский учет»	«Учет и отчетность в зарубежных фирмах», «Компьютеризация бухучета», «Учет в бюджетных организациях», «Бухгалтерский учет в отраслях»	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Формирует у обучающихся системные представления о сущности и функциях налогов, месте и роли налогов в экономической системе государства и хозяйствующего субъекта, овладение практическими навыками исчисления налоговых обязательств, исполнения и планирования налоговых обязательств организации, использование законодательных норм в налоговой и учетной практике.</p>			<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: основных элементов налогов, их функций и классификации; элементов налоговой системы, органов налоговой службы, их функций и обязанностей; видов налоговых правонарушений и применяемых санкций; элементов налогообложения по налогам и другим обязательным платежам в бюджет Республики Казахстан.</p> <p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: в области работы с нормативно-</p>				

законодательными актами в области налогообложения; в определении объекта налогообложения и плательщиков налога; в практической деятельности по организации расчетов сумм налоговых платежей, организации работы системы налогового учета, составлении налоговой и финансовой отчетности компании.

*3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений об основных принципах и сроках возникновения и исполнения налогового обязательства, способов его обеспечения; действующей системы налогообложения, налогового учета, выявление взаимосвязи налогового и бухгалтерского учета, финансово отчетности; способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих налоговую деятельность хозяйствующих субъектов.*

*4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в операционной и консультативной работе по вопросам налогообложения; о теоретических и методологических основах налогового учета и налогообложения, о качестве финансовой отчетности компании и нормативах, ее определяющих.*

*5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владения методологией налоговых расчетов и логической последовательностью их осуществления; расчета основных видов налогов и сборов; правильно применять при налогообложении налоговые льготы;*

*6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: использовать полученную информацию при выполнении заданий;*

			<p>7. <i>Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области:</i> использовать знания при выполнении необходимых расчетов;</p> <p>8. <i>Понимать значение принципов и культуры академической честности:</i> запрещается использовать различные методы для списывания.</p>				
БД	TON 3228	Теория и организация налогов	6	5	«Экономическая теория», «Финансы», «Бухгалтерский учет»	«Учет и отчетность в зарубежных фирмах», «Компьютеризация бухучета», «Учет в бюджетных организациях», «Бухгалтерский учет в отраслях»	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>«Теория и организация налогов» - дисциплина, направлена на комплексное представление совокупных знаний по теоретическим основам налогов и теоретических аспектов построения системы налогообложения, а именно раскрытие экономического содержания, функций и принципов налогов, исторических этапов становления и развития налогов и налоговой системы Республики Казахстан, основных концепций налоговых реформ в стране и т.д.</p>			<p>1. <i>Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области:</i> основных элементов налогов, их функций и классификации; элементов налоговой системы, органов налоговой службы, их функций и обязанностей; видов налоговых правонарушений и применяемых санкций; элементов налогообложения по налогам и другим обязательным платежам в бюджет Республики Казахстан.</p> <p>2. <i>Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы</i></p>				

*изучаемой области:* в области работы с нормативно-законодательными актами в области налогообложения; в определении объекта налогообложения и плательщиков налога; в практической деятельности по организации расчетов сумм налоговых платежей, организации работы системы налогового учета, составлении налоговой и финансовой отчетности компании.

*3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений* об основных принципах и сроках возникновения и исполнения налогового обязательства, способов его обеспечения; действующей системы налогообложения, налогового учета, выявление взаимосвязи налогового и бухгалтерского учета, финансово отчетности; способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих налоговую деятельность хозяйствующих субъектов.

*4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач* в операционной и консультативной работе по вопросам налогообложения; о теоретических и методологических основах налогового учета и налогообложения, о качестве финансовой отчетности компании и нормативах, ее определяющих.

*5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:* владения методологией налоговых расчетов и логической последовательностью их осуществления; расчета основных видов налогов и сборов; правильно применять при налогообложении налоговые льготы;

*6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области:* использовать полученную информацию при выполнении

			заданий; 7. <i>Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области:</i> использовать знания при выполнении необходимых расчетов; 8. <i>Понимать значение принципов и культуры академической честности:</i> запрещается использовать различные методы для списывания.				
БД	FU 3223	Финансовый учет в соответствии с МСФО	5	6	Экономическая теория, Математика для экономистов, Бухгалтерский учет.	Финансовый анализ, управленческий учет, выполнение дипломной работы.	Экзамен, курсовая работа
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Формирует навыки сбора, регистрации и обработки информации, необходимой для формирования финансовой отчетности организаций в соответствии с международными стандартами.</p> <p>На протяжении курса изучает фундаментальные темы, предусматривающие изучение международных стандартов финансовой отчетности, в том числе учет денежных средств, дебиторской задолженности, запасов, основных средств и нематериальных активов, учет обязательств и собственного капитала, представление финансовой отчетности.</p>			<p><b>1)</b> Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать международные стандарты финансовой отчетности и их применение в отечественной практике в условиях глобализации экономики.</li> </ul> <p><b>2)</b> Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при выдвижении и защите принятого решения экономического характера в условиях неопределенности и экономического риска;</li> <li>– при оценке и анализе происходящих в мире социально-экономических процессов и внедрении в экономическую практику Казахстана передового опыта индустриально развитых стран.</li> </ul>				



**3) Анализировать и интерпретировать информацию для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:**

- при осуществлении экономических, финансовых и налоговых работ;

- при принятии и проведении в жизнь оптимальных, наиболее эффективных решений с учетом закономерностей и тенденции развития экономической науки.

**4) Демонстрировать навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:**

- самостоятельно находить, изучать, структурировать и систематизировать необходимый материал, для дальнейшего обучения;

- владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности, стремление к саморазвитию, самообразованию, повышению квалификации и росту профессионального мастерства.

**5) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере финансового учета по международным стандартам, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики и написании дипломной работы (проекта), а также при составлении отчетности.**

**6) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области обеспечения анализа и оценки финансового учета на предприятиях.**

**7) Понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых и реферативных работ, отчетов по практике, статей и исследований.**

БД	UZ 3224	Управление затратами	5	5	«Бухгалтерский учет», «Менеджмент», «Финансы»	«Учетная политика организации», «Бухгалтерский учет в отраслях», «Управленческий учет 1,2», «Финансовый менеджмент»	Экзамен, курсовая работа
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Формирует у обучающихся целостную систему экономического мышления и знаний в области эффективного управления затратами, обеспечивающего достижение поставленных организацией целей в установленные сроки при работе на рынке в условиях регулирования.</p>			<p>1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: знать и понимать - основные понятия, категории и инструменты управления затратами; - теоретические основы и практические аспекты управления затратами на предприятии по функциям управленческого цикла; - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; - учёт, контроль и анализ затрат на производстве; - системы управления затратами; - направления снижения затрат на производство.</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; - определять величину допустимых затрат; - прогнозировать, планировать и анализировать затраты на производство и реализацию продукции, работ, услуг; - выявлять резервы снижения затрат на производство; - осуществлять поиск</p>				

			<p>информации по полученному заданию, сбор, анализ данных для решения поставленных задач; - представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета.</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в управлении затратами;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: методологией и методикой экономического исследования; и выявление резервов снижения затрат на производство; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; - современными методиками расчета и анализа себестоимости продукции, работ и услуг; - навыками подготовки экономической информации в области затрат для принятия хозяйственных решений.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в управлении затратами;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в управлении затратами;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности в управлении затратами.</p>				
БД	СВУО 3229	Цифровизация бухгалтерского учета и отчетности	6	6	Финансы, Математика в экономике, Бухгалтерский учет	Принципы учета слияний и поглощений, Учет в бюджетных организациях	Экзамен

						ях	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>			
<p>Формирует знания базовых принципов функционирования «1С: Предприятие», изучает порядок настройки программы на параметры функционирования предприятия, сервисные возможности программы, основные методологические приемы применительно к современным требованиям управления; первоначальные практические навыки работы с основными элементами системы «1С: Предприятие». Она направлена на то, чтобы предоставить обучающимся знания и навыки, необходимые для эффективного использования цифровых инструментов и платформ для повышения эффективности, точности и прозрачности бухгалтерского учета и отчетности.</p>				<p><b>1)</b> Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, иметь полное представление о том, как цифровые технологии и инструменты влияют на процессы учета и составления отчетности, а также понимать потенциальные преимущества и вызовы, связанные с цифровизацией.</p> <p><b>2)</b> Использовать в практической деятельности знания о функционировании электронных платежных систем и особенностях расчетов, анализировать данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих эффективность платежных систем, применять инновационные технологии банков, критически оценивать различные цифровые решения и технологии, применяемые в бухгалтерском учете, и выбирать наиболее подходящие для конкретных организаций.</p> <p><b>3)</b> Отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p> <p><b>4)</b> Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p><b>5)</b> применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в управлении затратами;</p> <p><b>б) Знать методы научных исследований и академического письма</b> и применять их в сфере бухгалтерского учета, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических</p>			

			<p>принципов при прохождении профессиональной практики и написании дипломной работы (проекта), а также при составлении отчетности;</p> <p><b>7) Применять знания и понимание фактов,</b> явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области обеспечения компьютерными технологиями на предприятиях;</p> <p><b>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности</b> при подготовке и написании курсовых и реферативных работ, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
БД	ZUP 3230	Зарплата и управление персоналом	6	6	Финансы, Математика в экономике, Бухгалтерск ий учет	Финансовы й менеджмен т	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Формирует принципы и практику управления человеческими ресурсами внутри организаций. Цель курса - предоставить обучающимся знания и навыки, необходимые для эффективного управления персоналом и системами оплаты труда, а также для понимания влияния этих систем на эффективность организации и благополучие сотрудников.</p>			<p>1. <i>Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области:</i> знать преимущества, ограничения и факторы, влияющие на выбор и применение различных систем оплаты труда.;</p> <p>2. <i>Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области:</i> проводить анализ и оценку существующих зарплатных систем и политик в организации, а также разрабатывать и планировать новые системы оплаты труда, учитывая бизнес-стратегию, рыночные тренды и потребности персонала.</p> <p>3. <i>Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:</i> необходимые для эффективного управления персоналом и системами оплаты труда, а также для понимания влияния этих систем на эффективность организации и благополучие сотрудников.</p>				

			<p>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач при начислении заработной платы;</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: навыки в области управления персоналом, включая процессы привлечения, обучения и оценки сотрудников;</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их при начислении зарплаты;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними при управлении персоналом в системе оплаты труда;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности в управлении персоналом при начислении фонда оплаты труда.</p>				
БД	BD 3233	Банковское дело	5	6	«Экономическая теория», «Финансы», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Информационно-коммуникационные технологии»	«Финансовый менеджмент», «Финансовый учет в банке», «Электронные платежные системы»	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Получение знаний по функциям и задачам Национального Банка, по вопросам организации, структуре управления, активным и пассивным операциям, комплексом услуг, предоставляемых коммерческими банками.			1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: ключевых понятий, закономерностей банковского дела;				

Студент ознакомится с рисками и ликвидностью баланса коммерческого банка, его анализом, доходностью операций, механизмом распределения прибыли, системой налогообложения банков

принимать обоснованное решение по условиям выдачи кредита; нормы банковского права и механизмы их действия в процессе деятельности банков и иных кредитных организаций; порядок осуществления банками расчетно-кассовых операций, операций по привлечению временно свободных средств, по предоставлению кредитных услуг;

*2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области:* при пользовании методологией банковских расчетов; в процессе работы с нормативно-законодательной базой в области банковских операций; при определении порядка осуществления операций по видам банковских услуг (кредитование, расчетно-кассовое обслуживание, лизинг, факторинг, траст, операции с ценными бумагами и др.);

*3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:* о порядке открытия банка в Республики Казахстан; анализировать статистические данные, рейтинги, индикаторы состояния национальной и глобальной экономики, денежного обращения, финансовых рынков, деятельности центральных банков, деятельности коммерческих банков и небанковских кредитных организаций;

*4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач:* порядка ликвидации банка в Республики Казахстан; об основных тенденциях и перспективах развития банковской системы; рассчитывать собственный капитал кредитной организации, делать выводы в отношении значения норматива достаточности собственного капитала;

*5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:* в умении рассчитывать коэффициенты

			<p>ликвидности и платежеспособности банка; рассчитывать сумму процентных выплат по вкладам и депозитам;</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в банковском деле;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в банковском деле;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности в управлении коммерческими банками</p>				
БД	ROVKA 3234	Риск-ориентированный внутренний контроль и аудит	5	6	Основы внутреннего контроля, Аудит и сопутствующие услуги	Принципы учета слияний и поглощений, Управление государственными закупками	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Курс по риск-ориентированному внутреннему контролю и аудиту фокусируется на принципах и практике управления рисками, внутреннего контроля и аудита. Цель курса - дать обучающимся понимание важности оценки рисков и их смягчения в организационных процессах, а также развить их навыки в разработке и внедрении эффективных систем внутреннего контроля и аудита. Изучая этот курс, обучающиеся смогут эффективно выявлять, анализировать риски и управлять ими, а также вносить свой вклад в общий успех и устойчивость организаций.</p>			<p>1. <i>Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области:</i> знать о различных методиках и инструментах, используемых для оценки рисков, разработки контрольных мероприятий и проведения аудита внутреннего контроля</p> <p>2. <i>Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области:</i> проводить анализ рисков, оценивать их вероятность и потенциальные последствия, а также оценивать эффективность текущих контрольных мероприятий</p> <p>3. <i>Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по риск-ориентированному</i></p>				



	<p>внутреннему контролю и аудиту</p> <p>4. <i>Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач:</i> эффективно коммуницировать результаты аудита внутреннего контроля, формулировать рекомендации по улучшению системы контроля и предлагать меры по снижению рисков</p> <p>5. <i>Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:</i> иметь навыки планирования и организации аудита внутреннего контроля, включая определение аудиторских целей, выбор методов и процедур аудита, сбор доказательств и формулирование выводов</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в риск-ориентированном внутреннем контроле и аудите;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в риск-ориентированном внутреннем контроле и аудите;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности при проведении аудита.</p>
--	--

**ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПД)  
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ПД)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество во кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ПД	RFU 3301	Продвинутый финансовый учет	5	5	Бухгалтерский учет, финансы	Международные стандарты аудита, Финансовый	Экзамен, курсовая работа

							контроль и аудит	
<b>Краткое описание дисциплины</b>				<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Продвинутый курс финансового учета фокусируется на передовых темах финансового учета, таких как объединение бизнеса, консолидация и международные стандарты финансовой отчетности. Цель курса - дать обучающимся более глубокое понимание принципов и практик финансового учета, а также умение применять эти знания в сложных бухгалтерских ситуациях. По окончании обучающиеся получают продвинутые навыки финансового учета, необходимые в различных областях, таких как бухгалтерский учет, финансы и аудит.</p>				<p><i>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области:</i> знать концепции, принципы и направления развития финансового учета согласно международным стандартам финансового учета и отчетности; - наиболее существенные отличия в регулировании и методологии финансового учета, организованного в соответствии с казахстанскими и зарубежными правилами;</p> <p><i>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области:</i> уметь объяснять содержание и цель формирования информации в системе финансового учета; - объяснить и применить техники и методики финансового учета; - использовать систему финансового учета для достижения поставленных целей, в том числе формирования индивидуальной (отдельной) финансовой отчетности и финансовой отчетности группы компаний согласно МСФО;</p> <p><i>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений при составлении финансовой отчетности.</i></p> <p><i>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач:</i> - использовать информацию финансового учета и отчетности с целью контроля за результатами деятельности коммерческих организаций; - интерпретации показателей финансовой отчетности для целей повышения эффективности</p>				

	<p>экономической деятельности коммерческих организаций; - вырабатывать новые подходы к использованию полученной информации при принятии управленческих решений в своей дальнейшей профессиональной и научной деятельности.</p> <p>5. <i>Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:</i> владеть приемами использования техник и методик финансового учета для целей формирования достоверной информации о фактах хозяйственной деятельности; - методами выявления и исправления ошибок, обнаруженных в системе финансового учета и отчетности;</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в продвинутом финансовом учете;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в продвинутом финансовом учете;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности при ведении финансового учета.</p>
--	--

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество о кредитов	Семестр	Пререк визиты	Пострек визиты	Форма контроля
ПД	EPS3314	Электронные платежные системы	5	6	«Экономическая теория», «Финансы»	«Производственная практика»	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Формирует компетенции в области платежных и расчетных систем, охватывающей			1. Демонстрировать знания и понимание в				

спектр основных понятий сферы платежей и расчетов, законодательные основы функционирования платежных и расчетных систем с учетом международной практики, изучает современные тенденции и механизмы обеспечения платежей и расчетов, а также вопросы регулирования рисков в платежных и расчетных системах.

изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: ключевых принципов для системно значимых платежных систем, сущности функционирования платежных систем и межбанковских расчетов;

2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: в умении овладеть методикой постановки и решения задач, которая используется при оценке качества работы платежных систем;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: о принципах построения и передовых методах функционирования расчетов и платежей в Казахстане и расчетных центрах мировой экономической системы;

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач, рассуждать о достоинствах и недостатках той или иной платежной системы переводов денег;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: пользования электронными технологиями, которые используются при проведении расчетов в Казахстане и за рубежом, навыки обслуживания клиентов банка на основе электронных дистанционных систем (банк-клиент, телефонный банкинг, Интернет-банкинг).

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в организации электронных платежных систем.

7. Применять знания и понимание фактов,

			явлений, теорий и сложных зависимостей при организации электронных платежных систем; 8. Понимать значение принципов и культуры академической честности.				
ПД	MFR3315	Методы финансовых расчетов	5	6	«Математика в экономике, «Финансы»	«Производственная практика»	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Помогает получить базовые знания и формирует основные навыки по методам финансовых и коммерческих расчетов, формирует у будущих специалистов твердые теоретические знания и практические навыки по использованию современных экономико-математических методов и моделей при анализе, расчете и прогнозировании финансово-экономических показателей.</p>			<p>1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: -основные понятия и техники финансовых расчетов; - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, основанные на расчетах с использованием основных методов и инструментов финансовых расчетов. - методы расчетов, используемые в финансовых операциях, при оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги и реальные инвестиции; - особенности использования методов финансовой математики как готового инструмента практической работы при анализе финансовой информации в различных расчетах.</p> <p>2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: поставить цель и сформулировать задачи применения финансовой математики для решения экономических, финансовых и управленческих задач; - логически и последовательно выполнять финансово-экономические расчеты, позволяющие эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами;</p>				

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций с использованием методов и инструментов финансовой математики, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - выбирать, рассчитывать и анализировать финансовые показатели, характеризующие экономическую проблему, выбирать метод их вычисления.

3) Формирование суждений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4) Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач при осуществлении прогнозной и проектной деятельности предприятия;

5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: специальной терминологией, применяемой в системе финансовых расчетов; - навыками финансовых расчетов для выбора оптимальных управленческих решений в различных инвестиционных процессах; - навыками использования методов финансовых вычислений для осуществления широкого спектра финансово-экономических расчетов при принятии обоснованных управленческих решений. Должен демонстрировать способность и готовность: - использовать на практике методы финансовых расчетов, аналитические приемы учета фактора времени для принятия обоснованных управленческих решений;

6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в организации методов финансовых расчетов в организации.

7) Применять знания и понимание фактов,

			явлений, теорий и сложных зависимостей при организации методов финансовых расчетов в организации; 8) Понимать значение принципов и культуры академической честности.				
ПД	GA MOVOA 3316	Государственный аудит в соответствии со стандартами Международной Организации Высших Органов Аудита (INTOSAI)	6	5	Бухгалтерский учет, финансы	Финансовый учет в соответствии с МСФО, Цифровизация бухгалтерского учета и отчетности	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Курс "Государственный аудит в соответствии со стандартами Международной организации высших органов аудита (INTOSAI)" фокусируется на принципах и практике проведения государственных аудитов в соответствии со стандартами INTOSAI. Цель курса - дать обучающимся представление о структуре INTOSAI, методологиях аудита и требованиях к отчетности. По окончании обучения обучающиеся будут обладать необходимыми навыками для проведения государственных аудитов в соответствии со стандартами INTOSAI, что сделает их ценными в различных областях, таких как аудит, бухгалтерский учет и государственное управление.</p>			<p><i>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать основные теоретические понятия МСА и методы их практического применения при проведении риск-ориентированного аудита, способы сбора и источники данных для формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности организации согласно МСА; знать методы, приемы и процедуры аудита организаций, включая аудит групп компаний и их компонентов в соответствии с МСА;</i></p> <p><i>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: уметь собирать и обрабатывать данные для получения аудиторских доказательств; выбирать источники для</i></p>				

обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в регистрах бухгалтерского и налогового учета и прочих источниках; формулировать мнение о достоверности отчетности согласно МСА.

3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений при составлении финансовой отчетности аудит в соответствии со стандартами Международной организации высших органов аудита (INTOSAI)".*

4. *Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач:* знать: методы осуществления контроля; инструменты контроля и инструменты; применяемые при проведении анализа его результатов и уметь: осуществлять мониторинг, используя методы контроля; анализировать полученные результаты

5. *Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:* владеть методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их при проведении аудита;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними



			аудит в соответствии со стандартами Международной организации высших органов аудита (INTOSAI)"; 8. Понимать значение принципов и культуры академической честности при проведении аудита в соответствии со стандартами Международной организации высших органов аудита (INTOSAI)".				
ПД	VAGU3317	Внутренний аудит в государственных учреждениях	6	5	«Математика в экономике, «Финансы»	«Аудит», «Международные стандарты аудита»	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Развивает навыки работы с нормативными документами, регламентирующими правовые, учётные и налоговые аспекты деятельности государственных организаций; формирует навыков планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчётности; помогает получить знания и формирует навыки оценки системы внутреннего контроля организации и практические навыки оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчётности в государственных предприятиях.			1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: теоретические основы внутреннего аудита деятельности экономического субъекта: сущность, концепцию развития, цель, виды, задачи, дискуссионные вопросы внутреннего аудита; - современные методы и приемы, применяемые во внутреннем аудите деятельности организаций: методику внутреннего аудита цикла (бизнес-процессов) приобретения и расходования средств; методику внутреннего аудита расходов, доходов и результатов деятельности; методику внутреннего аудита финансово-инвестиционного цикла; - нормативно- правовое регулирование деятельности внутреннего аудита: международные профессиональные стандарты внутреннего аудита, профессиональные и этические принципы деятельности внутренних аудиторов, Кодекс этики внутренних аудиторов.				

2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: - использовать источники информации для сбора аудиторских доказательств; - эффективно выполнять аудиторские процедуры проверки систем внутреннего контроля и учета хозяйственных операций; процедуры по существу: детальные тесты контроля операций и остатков средств на счетах бухгалтерского учета, а также аналитические процедуры; - составлять рабочую документацию для подтверждения своих выводов; - доказательно обобщать результаты внутреннего аудита; - принимать аргументированные решения по дискуссионным вопросам внутреннего аудита, осуществлять контроль реализации решений руководства проверяемого хозяйствующего субъекта, принятых на основе рекомендаций внутреннего аудитора.

3) Формирование суждений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4) *Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области проведения аудита в государственных учреждениях;*

5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: . должен владеть: - современными методологическими и методическими положениями внутреннего аудита; - навыками формирования и корректировки общего плана и программы внутреннего аудита; - навыками оценки результатов аудиторской выборки; - навыками оформления рабочей документации внутреннего

	<p>аудитора; - методами проведения внутреннего аудита в условиях компьютерной обработки данных; - навыками формирования выводов по результатам внутреннего аудита операций по циклам (ключевым бизнес-процессам); должен демонстрировать способность и готовность: - результативного применения навыков практического осуществления аудиторских процедур при проведении внутреннего аудита деятельности организаций ; - формировать информационное обеспечение для проведения внутреннего аудита экономического субъекта. - оценивать и совершенствовать процессы внутреннего аудита.</p> <p>6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в организации внутреннего аудита в организации.</p> <p>7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей при организации внутреннего аудита в организации;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>
--	--

#### 4 КУРС

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

#### БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)

#### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество во кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
----------------	----------------	-------------------------	------------------------	---------	--------------	---------------	----------------

БД	ADBUF 4231	Аналитика данных в бухгалтерском учете и финансах	6	7	Цифровизация бухгалтерского учета и отчетности, Экономическая статистика и эконометрика	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Формирует знания и навыки, необходимые для эффективного анализа финансовых данных с использованием инструментов и методов анализа данных. Обучающиеся узнают, как извлекать информацию из данных, улучшать процесс принятия решений и оптимизировать финансовые показатели. Курс охватывает такие темы, как подготовка данных, визуализация, статистический анализ, прогнозное моделирование.</p>			<p><i>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: анализировать и прогнозировать показатели финансовых, денежных, кредитных рынков с применением современных методов и моделей анализа; осуществлять финансово-экономические расчеты с использованием интеллектуальных баз данных;</i></p> <p><i>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: управлять финансами и денежными потоками, осуществлять финансовый контроль на предприятиях, в банках, финансовых и инвестиционных компаниях, органах государственной власти и управления;</i></p> <p><i>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений</i></p> <p><i>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и</i></p>				

			<p><i>профессиональных задач:</i> извлекать информацию из данных, улучшать процесс принятия решений и оптимизировать финансовые показатели</p> <p>5. <i>Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:</i> проводить консалтинговые исследования для органов государственной власти и управления, организаций, банков и населения по финансово-экономическим вопросам.</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их для эффективного анализа финансовых данных с использованием инструментов и методов анализа данных;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними для эффективного анализа финансовых данных с использованием инструментов и методов анализа данных;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности при проведении эффективного анализа финансовых данных с использованием инструментов и методов анализа данных.</p>				
БД	But 4232	Бюджетирование	5	7	«Математика в экономике», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Управленческий учет»	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				

Формирует у обучающихся представление о теоретических и методических основах бюджетирования, вырабатывает у обучающихся умения принимать обоснованные и эффективные финансовые решения в данной области, целостное представление бюджетирования как управленческой технологии, обеспечивающей эффективное решение финансовых и экономических задач управления, а также помогает приобрести навыки использования технологии бюджетирования при создании динамических имитационных моделей; готовит обучающихся к принятию управленческих решений в бюджетировании.

1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области: знания и понимания основ управленческого учета и его роль в бюджетном планировании; – набора базовых ценностей бизнес-деятельности; – бюджетных нормативов, а также технику построения бюджетов; – структуры сводного бюджета, состава операционных и финансовых бюджетов предприятия, а также порядка их разработки; – основной терминологии планирования и бюджетирования деятельности организации.

2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: применять принципы бюджетирования при разработке оптимальных планов деятельности организации; – применять различные управленческие решения в процессе бюджетного управления и отвечать за достижения результатов; – добиваться полного использования ресурсов и способствовать справедливому распределению доходов; – планировать и прогнозировать доходы и расходы, денежный поток компании; – разрабатывать бюджеты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений при составлении бюджетов;

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач при составлении бюджетов;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владения навыками современных методов сбора, обработки и анализа экономических

	<p>данных; - эффективного инструментария увязки текущего бюджетирования с целевыми установками и параметрами стратегического развития компании; - современных методик расчета и анализа экономических показателей для формирования системы бюджетов компании; - основ построения, расчета и анализа системы показателей, формирующих бюджеты.</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их при составлении бюджетов;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними при составлении бюджетов;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности при составлении бюджетов.</p>
--	--

**ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПД)  
ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (ЭД)**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество во кредитах	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Форма контроля
ПД	MSA 4304	Международные стандарты аудита	5	7	«Бухгалтерский учет», «Финансы» «Математика в экономике»	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Формирует знания в области теории и практики аудита и навыков его проведения, оказания сопутствующих аудиту услуг в соответствии с требованиями международных аудиторских норм. Изучает теоретические основы аудита и сопутствующие аудиту услуги; роль аудита как экономического инструмента			1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: должен знать: - процесс формирования международной системы стандартизации аудита; -				

управления предприятием; содержание международных стандартов аудита (МСА); формирует практические навыки решения типовых задач и принятия решений; помогает овладеть технологией оценки аудиторских рисков организации и инструментарием их снижения.

структуру международных стандартов аудита; - содержание международных стандартов аудита; Уметь: - применять положения международных стандартов аудита при проверке отчетности; - использовать положения международных стандартов аудита при оказании сопутствующих аудиту услуг;

2. *Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области:* должен уметь: - применять положения международных стандартов аудита при проверке отчетности; - использовать положения международных стандартов аудита при оказании сопутствующих аудиту услуг;

3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в системе МСА;*

4. *Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач при применении Международных стандартов финансовой отчетности по проблемам аудита в Казахстане и зарубежных странах;*

5. *Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:* должен владеть: - навыками формирования рабочей документации аудитора в соответствии с международными стандартами; - навыками проведения аудиторских процедур в соответствии с международными стандартами. - обсуждать вопросы стандартизации аудита международными организациями, обобщать самостоятельно изученные документы, издаваемые международной федерацией бухгалтеров и иными заинтересованными международными организациями в



			<p>отношении стандартизации аудита и представлять этот материал в виде доклада или сообщения; - выявлять проблемы международной стандартизации аудита, оценивать причинно-следственную связь их возникновения и развития и предлагать возможные пути решения или устранения этих проблем;</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в системе МСА;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в системе МСА;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности в системе МСА.</p>				
ПД	MSFO OS 4305	МСФО общественного сектора	5	7	Бухгалтерский учет, Финансовый учет в соответствии с МСФО	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Курс посвящен применению МСФО в государственном секторе. Цель курса - дать обучающимся понимание принципов и практики МСФО применительно к организациям государственного сектора, включая правительственные учреждения и некоммерческие организации. По окончании обучения обучающиеся смогут применять принципы МСФО в финансовой отчетности и анализе государственного сектора, что даст им навыки, необходимые в различных областях, таких как бухгалтерский учет, финансы и государственное управление.</p>			<p><i>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать принципы и правила формирования финансовой отчетности, международные стандарты бухгалтерского учета для общественного сектора;</i></p> <p><i>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: уметь оценивать факты хозяйственной деятельности с точки зрения бухгалтерского учета; анализировать финансовую отчетность;</i></p> <p><i>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом</i></p>				

			<p><i>социальных, этических и научных соображений при формировании финансовой отчетности общественного сектора;</i></p> <p><i>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач: формировать и раскрывать информацию об отдельных видах активов, обязательств, доходов и расходов в финансовой отчетности организаций общественного сектора;</i></p> <p><i>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки принятия управленческих решений на основе бухгалтерской информации.</i></p> <p><i>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их при формировании финансовой отчетности общественного сектора;</i></p> <p><i>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними при формировании финансовой отчетности общественного сектора;</i></p> <p><i>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности при формировании финансовой отчетности общественного сектора;</i></p>				
ПД	UVO 4306	Учет в бюджетных организациях	6	7	«Бухгалтерский учет», «Управленческий учет 1,2», «Международные стандарты финансово	Итоговая аттестация	Экзамен

					й отчетности », «Аудит»		
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Формирует у обучающихся знания и умения по ведению бухгалтерского учета в государственных организациях. При изучении курса большое внимание уделяется изучению нормативных и законодательных актов и постановлений правительства по управлению бюджетной системой, бюджетной классификацией; подготовке учетной информации по исполнению государственного бюджета Республики Казахстан в финансовых органах; составлению отчетности об исполнении сметы расходов.</p>			<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать нормативно-законодательные документы, регулирующих учет и составление отчетности в государственных учреждениях; специфику налогообложения; порядок проведения контрольных мероприятий.</p> <p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять первичные документы и синтетические регистры;</li> <li>- производить расчеты и отражать их в учете;</li> <li>- формировать финансовую отчетность;</li> <li>- проводить в рамках конкретного государственного учреждения процедуры контроля.</li> </ul> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.</p> <p>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач при составлении отчетности в государственных компаниях;</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть навыками работы с нормативными документами, фактическими и</p>				

			<p>статистическими данными; навыками исследования финансовых отношений; методами финансового планирования и финансового контроля; практикой анализа форм бухгалтерской отчетности; навыками самостоятельного применения теоретических основ и прикладных методик бухгалтерского учета; проблематикой развития различных видов финансового контроля.</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области организации и контроля за бухгалтерским учетом в бюджетных организациях;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области развития бухгалтерского учета в бюджетных организациях;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности при ведении бухгалтерского учета в бюджетных организациях</p>				
ПД	ФКА 4307	Финансовый контроль и аудит	6	7	«Бухгалтерский учет», «Управленческий учет 1,2», «Международные стандарты финансовой отчетности «Аудит»	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
Формирует у обучающихся представление о финансовой системе; осмыслении содержания понятий финансового контроля и аудиторской деятельности, их			1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях				

направлений, а также умений анализировать финансовую деятельность предприятий, организаций, учреждений для выявления нарушений финансового законодательства; применять законодательство в сфере осуществления финансового контроля и аудита при разрешении правовых ситуаций.

этой области: знать: элементы, сферы, объекты и субъектов системы экономического финансового контроля; взаимосвязь бюджетного устройства, финансового механизма и системы органов государственного финансового контроля; состав, структуру и полномочия органов государственного финансового контроля в Республике Казахстан; знать законодательное правовое поле бюджетно-финансового контроля в Республике Казахстан и международные нормы права.

2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: составлять общий план работы аудитора и разрабатывать программу, определяющую характер, сроки и объем запланированных процедур контроля финансовых отчетов корпораций; выявлять факторы, влияющие на риск существенных искажений в финансовой отчетности;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач при проведении аудита и финансового контроля предприятий;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть методами и приемами финансового контроля с целью получения аудиторских доказательств эффективности функционирования систем

			<p>бухгалтерского учета и внутреннего контроля субъекта; инструментарием, необходимым для анализа важных коэффициентов и тенденций для оценки эффективности совершаемых операций, осуществляемой деятельности используемой руководством при принятии управленческих решений; владеть навыками оформления документов, отчетов по результатам проведенных ревизий и аудиторских проверок, в соответствии установленных требований нормативно-правовых актов предъявляемых к их составлению; профилактики нарушений и недостатков в финансово-хозяйственной деятельности экономических структур;</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области финансового контроля и аудита;</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области финансового контроля и аудита;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности при осуществлении финансового контроля и аудита.</p>				
ПД	PUSP 4308	Принципы учета слияний и поглощений	5	7	Бухгалтерский учет, Продвинутый финансовый учет	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Курс фокусируется на принципах бухгалтерского учета и практике, связанных со слияниями и поглощениями. Цель курса - дать обучающимся представление о бухгалтерском учете слияний и поглощений, включая методы оценки, учет покупок и консолидационный учет. По окончании обучающиеся будут обладать необходимыми навыками для ведения бухгалтерского учета при слияниях и поглощениях, что сделает их ценными в различных областях, таких как</p>			<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать основные мотивы и предпосылки сделок слияний и поглощений, особенности законодательного регулирования, структуру сделок;</p> <p>2. Применять знания и понимания на</p>				

бухгалтерский учет, финансы и инвестиционно-банковское дело.

*профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области:* уметь провести анализ эффективности сделки слияний и поглощений, последствий таких сделок для приобретающей компании и компании цели, оценить справедливую цену компании-цели, наиболее вероятные сложности, связанные с процессами слияний и поглощений;

3. *Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений* бухгалтерском учете слияний и поглощений, включая методы оценки, учет покупок и консолидационный учет.

4. *Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач:* научиться оценивать возможные сложности при проведении сделок слияний и поглощений, перспективы и особенности ценообразования.

5. *Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:* иметь навыки (приобрести опыт) специалиста, который, сможет конструировать сделку слияния и поглощения как финансовый аналитик и финансовый менеджер;

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять при бухгалтерском учете слияний и поглощений, включая методы оценки, учет покупок и консолидационный учет;

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними при бухгалтерском учете слияний и поглощений, включая методы оценки, учет покупок и консолидационный учет.;

8. Понимать значение принципов и культуры

			академической честности при бухгалтерском учете слияний и поглощений, включая методы оценки, учет покупок и консолидационный учет;				
ПД	OAKS 4309	Организация аудита в квазигосударственном секторе	6	7	«Бухгалтерский учет», «Управленческий учет 1,2», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Аудит»	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Формирует комплексные системные и практико-ориентированные знания в сфере организации аудита в квазигосударственном секторе – учит понимать правовую основу регулирования и осуществления деятельности в сфере государственного аудита (контроля); его методологию и методику осуществления, навыков формулировки выводов по итогам контрольных, экспертно-аналитических мероприятий, аудита эффективности, государственного бюджета и государственных программ.</p>			<p>1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях организации учета государственных активов (долгосрочных и текущих), доходов от необменных и обменных операций, обесценения активов, не генерирующих денежные средства, и обесценение активов, генерирующих денежных средств, финансовых инвестиций в субъекты квазигосударственного сектора, финансовых инструментов;</p> <p>2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы области анализа и принятия управленческих решений, организации эффективной системы учета, формировать и представлять финансовую отчетность в соответствии с международными стандартами для субъектов квазигосударственного сектора экономики.</p> <p>3. Осуществлять сбор и интерпретацию</p>				



			<p>информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности;</p> <p>4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области ведения аудита в квазигосударственном секторе;</p> <p>5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области владения методами организации бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО у субъектов квазигосударственного сектора заключается в приобретении навыков применения стандартов финансовой отчетности в практике учета и формировании профессионального мышления, связанного с умением анализировать и принимать управленческие решения;</p> <p>6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в организации аудита квазигосударственного сектора.</p> <p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей в аудите квазигосударственном секторе;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ПД	FM 4310	Финансовый менеджмент	6	7	«Математика в экономике», «Менеджмент»,	Итоговая аттестация	Экзамен

					«Экономическая теория», «Микро и макро экономика»		
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>«Финансовый менеджмент» представляет собой область экономической науки, где значительное место отведено исследованиям рынка ценных бумаг, методам оценки финансовых активов, определению их доходности и рискованности, дивидендной политике корпораций, анализу и прогнозированию рыночной цены и структуры капитала, привлечению финансовых ресурсов путем использования различных инструментов финансового рынка. Чтобы рационально управлять движением финансовых ресурсов, необходимо знать методологию и методику финансового менеджмента и овладеть умением принятия решений на практике.</p>			<p><b>1.</b> Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: <i>знать и понимать</i> теоретические понятия, отражающие сущность финансового менеджмента и его место в экономической системе; <i>знать и понимать</i> цели, задачи финансового менеджмента; <i>знать и понимать</i> базовые концепции финансового менеджмента;</p> <p><b>2.</b> Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: <i>применять знания и понимание</i> в анализе информационных и статистических материалов компании по состоянию его финансового положения; <i>применять знания и понимание</i> в использовании методов планирования и бюджетирования текущей деятельности компании; <i>применять знания и понимание</i> в использовании полученных знаний для разработки мероприятий по составлению финансовой политики компании; Применять знание и понимание в умении работать с нормативно-законодательной базой в области финансовых отношений;</p> <p><b>3.</b> Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: <i>формировать суждение по соответствующим</i></p>				

профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытия сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимости управления финансами, содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: управлять временем; эффективно использовать текстовые и иные материалы (особенно телепередач); уметь работать в режиме телеконференций; уметь работать в группе, особенно без преподавателя; уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; иметь навыки устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, уметь воздействовать на партнеров, используя полученные знания; Навыки сбора, анализа и обработки эмпирических и статистических данных; Умение готовить презентации; Навыки работы с научной, специальной и периодической литературой в области финансового менеджмента,

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере составления учетной политики предприятия, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики и написании дипломной работы (проекта), а также при составлении отчетности;

			<p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области составления учетной политики компаний;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых и реферативных работ, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
ПД	FUB 4310	Финансовый учет в банке	6	7	«Бухгалтерский учет», «Управленческий учет 1,2», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Аудит»	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Формирует знания по финансовому учету и отчетности в банках, помогает в приобретении умений и навыков по подготовке и использования учетной информации для аналитической деятельности и обоснования управленческих решений в банковском бизнесе.</p>			<p>1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: - о нормативно-законодательной базе бухгалтерского учета в банках второго уровня - о контрольном и информационном значении учета, организацию бухгалтерского учета в коммерческих банках; - приобретение студентами знаний по основам учета и отчетности в банках, концепции финансовой отчетности, плана счетов; - изучение методики и принципов бухгалтерского учета в банках; - изучение особенностей банковского учета по характеру операций, по организации учетной работы, по форме и содержанию бухгалтерской и другой учетной документации; - овладение техникой учета на</p>				

конкретных участках деятельности банка. - бухгалтерский баланс и подготовительные работы по его составлению. Знать: - требования, указания и инструкции Национального банка Республики Казахстан, Агентства Республики Казахстан по регулированию и надзору финансового рынка и финансовых организаций, нормативные акты, принятые Министерством финансов; - концепцию финансовой отчетности; - Типовой план счетов бухгалтерского учета в банках второго уровня, кредитных товариществах и ипотечных компаниях; - методологию и организацию бухгалтерского учета при проведении банковских операций.

2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: уметь: - составлять финансовую отчетность банка в соответствии с требованиями Международных стандартов учета и финансовой отчетности; - уметь читать и заполнять соответствующие формы первичных документов и регистров; - принимать решения, основываясь на данных бухгалтерского учета и их анализе.

3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4) Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в коммерческом банке;

5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: приобрести навыки ведения

			<p>бухгалтерских операций и составления финансовой отчетности в банках второго уровня.</p> <p>6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в организации финансового учета в коммерческих банках.</p> <p>7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей при организации финансового учета в банках;</p> <p>8) Понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>				
ПД	UGZ 4312	Управление государственными закупками	5	7	«Финансы», «Бухгалтерский учет», «Менеджмент»	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Формирует знания о функциях, нормах и правилах организации системы государственных закупок. Изучает законодательную и нормативно-методическую базу проведения государственных закупок, технологию закупок и размещения заказов для государственных нужд, порядка проведения конкурентных процедур на закупку товаров, работ и услуг в РК, а также особенности закупки отдельных видов товаров, работ и услуг.</p>			<p>1. Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: Знать: основные принципы и современные методы управления операциями в различных сферах профессиональной деятельности; теоретические и методологические основы государственного управления; сущность, содержание и принципы управления государственной службой; элементы организационных структур по управлению государственной службой; особенности технического, информационного и программного обеспечения процессов разработки решений, учитывающих правовую и нормативную базу.</p> <p>2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: уметь использовать современные методы управления операциями в различных сферах профессиональной</p>				

деятельности; анализировать методы государственного управления в ходе разработки решений; разбираться в формировании государственной политики в соответствии с поставленными целями и задачами.

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач при участии в государственных закупках и тендерах;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть: современными методами управления операциями в различных сферах деятельности; представлением о системе и структуре органов исполнительной власти, правовых основах государственной службы в РК, правовых актах управления; механизмом юридической ответственности в сфере государственного управления - управлять временем; эффективно использовать текстовые и иные материалы (особенно телепередач); уметь воздействовать на партнеров, используя полученные знания.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в сфере государственных закупок, в том числе на государственном и иностранном языках, с учетом применения этических принципов при прохождении профессиональной практики и написании дипломной работы (проекта), а также при составлении отчетности;

			<p>7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области государственных закупок;</p> <p>8. Понимать значение принципов и культуры академической честности при подготовке и написании курсовых и реферативных работ, отчетов по практике, статей и исследований.</p>				
ПД	ПУ 4313	Производственный учет	5	7	«Бухгалтерский учет», «Управленческий учет 1, 2», «Микроэкономика»	Итоговая аттестация	Экзамен
<b>Краткое описание дисциплины</b>			<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>Помогает приобрести знания о теоретических основах ведения производственного учёта на предприятиях различных форм собственности, изучает порядок учетных процедур по аккумулярованию данных о производственных затратах для оценки себестоимости производственной продукции и определения прибыли; формирует умения по сбору информации в системе производственного учета для планирования, управления и принятия решений, а также помогает приобрести практические навыки по ведению производственного учёта на предприятиях различных форм собственности.</p>			<p>1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области: знать - методы учета затрат; - методики калькулирования себестоимости продукции;</p> <p>2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: уметь - вести учета затрат по местам возникновения и центрам ответственности; - калькулировать себестоимость продукции разными методами; - составлять внутреннюю управленческую отчетность о затратах по центрам ответственности и сегментам;</p> <p>3) Формирование суждений по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности;</p> <p>4) Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач при осуществлении производственной деятельности предприятия;</p>				



5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: владеть - навыками ведения учета затрат по местам возникновения; - навыками калькулирования себестоимости продукции и цены.

6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в организации производственного учета в организации.

7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей при организации производственного учета в организации;

8) Понимать значение принципов и культуры академической честности.