

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Образовательная программа 8D04101 «Менеджмент»**

**Уровень PhD докторантура**

Код и классификация области образования: 8D04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 8D041 Бизнес и управление

Группа образовательных программ: D072 Менеджмент и управление

Уровень по МСКО: 8

Уровень по НРК: 8

Уровень по ОРК: 8

Срок обучения: 3 года

Объем кредитов: 180

г. Усть-Каменогорск, 2024

Модульно образовательная программа согласована:

Алмас Артыш  
Директор филиала  
УчКам.А.А.Ф.А.И.  
(Наименование предприятия, учреждения,  
организации)

  
(Ф.И.О. руководителя)

АО "Қазақстан  
университеті қолөнері  
және бизнесі"  
(Наименование предприятия, учреждения,  
организации)

М.Ж. Баймұқанов  
(Ф.И.О. руководителя)  


АО "Алматы-қазықорған"  
құрылыс және өнеркәсіп  
(Наименование предприятия, учреждения,  
организации)

  
(Ф.И.О. руководителя)

Фонд развития предпринимательского  
дела "Даму"  
(Наименование предприятия, учреждения,  
организации)

  
(Ф.И.О. руководителя)

АО "Forde Bank"  
(Наименование предприятия, учреждения,  
организации)

  
(Ф.И.О. руководителя)

## Паспорт образовательной программы

<b>Год разработки</b>	2024г.
<b>Основания для разработки</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК.( с изменениями и дополнениями от 01.05.2023)</li><li>- Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК № 595 от 30.10.2018г. (с изменениями и дополнениями от 05.02.2023 № 595).</li><li>- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916). <i>(с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.03.2023 г.)</i></li><li>- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 04.04.2023 № 145).</li><li>- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (в редакции приказа и.о. Министра науки и высшего образования РК от 21.07.2023 № 327)</li><li>- Об утверждении Методики по формированию статистических показателей по образованию по схеме "Международная стандартная классификация образования-2011". Приказ и.о. Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 23 декабря 2015 года № 220. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 января 2016 года № 12908. в редакции приказа и.о. Руководителя Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК от 10.01.2022 № 51</li><li>- Академическая политика КАСУ (утверждена Ученым советом протокол № 2 от 28.10.2022 г.).</li><li>- Положение по разработке и утверждению образовательных программ (утверждено Ученым советом КАСУ, протокол №3 от 17.11.2021 г.)</li><li>- Профессиональный стандарт: «Сопровождение инновационного проекта». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259</li><li>- Профессиональный стандарт: «Финансирование инновационного проекта». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259</li><li>- Профессиональный стандарт: «Управления рисками инновационного проекта». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты</li></ul>

	<p>предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259</p> <p>- Профессиональный стандарт: «Мониторинг производства инновационной продукции/услуг». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259</p> <p>- Профессиональный стандарт: «Правовое обеспечение инновационного проекта». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259</p> <p>- Профессиональный стандарт: «Предпроектное прототипирование инновационного проекта». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259</p> <p>- Профессиональный стандарт: «Коммерциализация инновационного проекта». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259</p> <p>- Профессиональный стандарт: «Разработка и трансформация инновационных идей». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259</p> <p>- Профессиональный стандарт: «Разработка технического задания на создание инновационной продукции/услуг». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259</p> <p>- Профессиональный стандарт: «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования» от 20 ноября 2023 года № 591</p>
<b>Периодичность пересмотра</b>	1 раз в год
<b>Срок реализации</b>	3 года
<b>Миссия</b>	<p>Подготовка докторов философии (PhD) современной формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями, инициативных, адаптивных к меняющимся требованиям рынка труда и современных технологий, умеющих работать как индивидуально, так и в команде; способных решать современные научно-практические проблемы и осуществлять исследовательскую, управленческую и преподавательскую деятельность в высших учебных заведениях.</p>
<b>Цель</b>	<p>Образовательная программа подготовки докторов философии (PhD) по ОП 8D04101 «Менеджмент» имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы. Основной целью образовательной программы</p>

	<p>8D04101 «Менеджмент» является подготовка высококвалифицированных специалистов в области менеджмента, владеющих передовыми исследовательскими и аналитическими навыками, способных к критическому и креативному мышлению, применяя их для решения сложных задач в условиях новой образовательной экосистемы.</p>
<p><b>Задачи</b></p>	<p>Основными задачами образовательной программы подготовки докторов философии (PhD) 8D04101 «Менеджмент» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка специалистов современной формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями, инициативных, адаптивных к меняющимся требованиям рынка труда и современных технологий, умеющих работать как индивидуально, так и в команде;</li> <li>– усиление связи образовательной программы с практикой, позволяющая готовить специалистов высокого уровня для нужд отечественной экономики и бизнеса, образования и науки;</li> <li>– подготовка специалистов, имеющих гражданскую позицию, и с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения;</li> <li>– углубление теоретической и практической индивидуальной подготовки докторантов, обеспечение условий для получения обучающимися полноценного и качественного образования, достижения ими высокого уровня профессиональной компетентности;</li> <li>– предоставление возможностей выбора докторантам индивидуальной траектории образования по современным направлениям экономики и управления;</li> <li>– создание условий для мобильного и гибкого планирования учебного процесса, установления междисциплинарных эквивалентов содержания образования, оптимального соотношения аудиторной и самостоятельной работы;</li> <li>– выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения современными знаниями.</li> </ul>
<p><b>Перечень квалификаций и должностей</b></p>	<p>Доктора философии PhD по образовательной программе «8D04101 – Менеджмент» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:</p> <p>в организационно-управленческой области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– руководители, топ-менеджеры организаций и предприятий всех форм собственности и отраслей национальной экономики;</li> <li>– руководители, служащие органов государственного и местного управления;</li> <li>– руководители и специалисты по управлению изменениями и формированию эффективных бизнес коммуникаций и др.</li> </ul> <p>в педагогическо-образовательной и научно-исследовательской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– преподаватели, научные сотрудники высших учебных заведений;</li> <li>– руководители, сотрудники научных центров;</li> <li>– аналитики, консультанты информационно-аналитических центров;</li> </ul>

	<p>– аналитики, консультанты, эксперты научно-исследовательских и экспериментально-консалтинговых организаций;</p> <p>– руководители, топ-менеджеры, консультанты, эксперты отечественных и международных проектов.</p>
<p><b>Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы 8D04101 «Менеджмент»</b></p>	
<p>Общие компетенции (ОК)</p>	<p><i>По завершении образовательной программы докторанты должны владеть следующими общими компетенциями, которые обеспечивают социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций:</i></p> <p>ОК 1: быть способным к аналитической работе, научно-исследовательской и инновационной деятельности в целях получения новых знаний, быть готовым применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;</p> <p>ОК 2: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный потенциал, добиваясь нравственного, личностного, профессионального и физического самосовершенствования;</p> <p>ОК 3: самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять культурные и социальные аспекты деятельности;</p> <p>ОК 4: использовать углубленные теоретические и практические знания своей профессиональной области, в т. ч. новейшие достижения экономической науки и информационных технологий;</p> <p>ОК 5: принимать организационно-управленческие решения в рамках профессиональной компетенции, оценивать их последствия, нести ответственность за их реализацию;</p> <p>ОК 6: проявлять инициативу, принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации;</p> <p>ОК 7: владеть навыками коллегиального общения, а также устной и письменной деловой и научной речью;</p> <p>ОК 8: быть способным к преподавательской деятельности, готовым реализовывать для различных аудиторий учебные курсы и программы с использованием современных образовательных технологий;</p> <p>ОК 9: проводить научные эксперименты, относящиеся к профессиональной деятельности, и оценивать результаты исследований;</p> <p>ОК 10: использовать современные информационные и цифровые технологии.</p> <p>ОК 11: иметь представление о предметной, мировоззренческой и методологической специфике естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук;</p> <p>ОК 12: знать и понимать в совершенстве иностранный язык для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества;</p> <p>ОК 13: иметь навыки научного письма и научной коммуникации;</p> <p>ОК 14: иметь навыки ответственного и творческого отношения к научной и научно-педагогической деятельности;</p> <p>ОК 15: генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы</p>

	научного познания.
Ключевые компетенции (КК)	<p><i>По завершении образовательной программы докторанты должны владеть следующими ключевыми компетенциями, которые обеспечивают универсальные межкультурные, межотраслевые знания и помогают реализовать основные базовые навыки необходимые для определенного профессионального поля деятельности:</i></p> <p><i>Иметь представление:</i></p> <p>КК 1: о тенденциях развития современной экономической науки и бизнеса, направлениях инновационных изменений и процессах глобализации и интернационализации, происходящих в современном мире;</p> <p>КК 2: о научных школах отечественной и мировой экономической науки, их теоретических и практических достижениях;</p> <p>КК 3: о методологии, методах и принципах организации и проведения научных исследований в области экономики и управления;</p> <p>КК 4: о педагогической и научной этике ученого-исследователя, его мотивации и профессиональных качествах.</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>КК 5: последние изменения и дополнения, вносимые в основные положения и требования законов и нормативных актов РК, касающиеся вопросов организации управления и бизнеса;</p> <p>КК 6: достижение науки, передовой казахстанский и зарубежный опыт в области управленческой деятельности;</p> <p>КК 7: современные тенденции мирового общественного развития;</p> <p>КК 8: основы системного и комплексного подхода к изучению управленческих процессов;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>КК 9: применять специализированные теоретические и практические знания для разработки и реализации управленческих идей;</p> <p>КК 10: ставить цель и определять задачи, связанные с экономической, управленческой и производственной деятельностью организации;</p> <p>КК 11: анализировать и обрабатывать информацию;</p> <p>КК 12: планировать проведение научных исследований в области управленческой деятельности и реализовывать их результаты на практике;</p> <p>КК 13: применять инновационные технологии сбора данных и последних научных достижений, использовать современные инструменты анализа при проведении теоретических и прикладных исследований,</p> <p>КК 14: синтезировать знания из различных областей науки;</p> <p>КК 15: самостоятельно выполнять полный цикл работ по научно-исследовательской и педагогической деятельности;</p> <p>КК 16: выбирать современные методы исследования с учетом особенностей предмета исследования, модифицировать существующие методы и разрабатывать новые методики исследования;</p> <p>КК 17: эффективно использовать ресурсы: человеческие, финансовые, временные;</p> <p>КК 18: иметь способность глубоко анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы социально-</p>

	<p>гуманитарных и фундаментальных наук в докторской работе.</p> <p><i>Иметь навыки:</i></p> <p>КК 19: получения, обработки и передачи информации с использованием современных технических средств;</p> <p>КК 20: аналитических расчетов управленческой, экономической, коммерческой эффективности деятельности организаций с использованием современных технических средств;</p> <p>КК 21: ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по проблемам и дисциплинам управления;</p> <p>КК 22: прогнозирования направлений экономического развития страны;</p> <p>КК 23: оценки инновационных проектов;</p> <p>КК 24: участия в научных мероприятиях международного, республиканского и регионального уровня, организации – круглых столов, семинаров и конференций;</p> <p>КК 25: инициативного и ответственного отношения к своей профессиональной, научной и научно-педагогической деятельности, формирования лидерских качеств и умения работать в команде, быть креативной личностью.</p> <p><i>Быть компетентным:</i></p> <p>КК 26: в области научной и управленческой деятельности в условиях постоянного обновления знаний и модернизации общества;</p> <p>КК 27: в постановке фундаментальных и прикладных задач управленческих исследований, квалифицированном и творческом анализе современных проблем экономики и управления;</p> <p>КК 28: в организации и проведении собственных и совместных научных проектов, постановке актуальных задач и расширении границ научных исследований по проблемам менеджмента;</p> <p>КК 29: в понимании принципов построения и совершенствования образовательных программ в области менеджмента;</p> <p>КК 30: в экономических, социальных, правовых и коммуникационных аспектах бизнеса и управления.</p>
<p>Специальные компетенции (СК)</p>	<p><i>По завершении образовательной программы докторанты должны владеть следующими специальными компетенциями, которые разработаны на основе профессиональных стандартов с учетом требований работодателей и социального запроса общества. – обладают необходимой глубиной знаний в области гуманитарных и социально-экономических дисциплин, соответствующих реализации его профессиональной деятельности:</i></p> <p><b>По завершении образовательной программы 8D04101 «Менеджмент» докторанты владеют следующими специальными компетенциями:</b></p> <p><i>в области организационно-управленческой деятельности:</i></p> <p>СК 1: способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;</p> <p>СК 2: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;</p> <p>СК 3: способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;</p>

в области аналитической деятельности:

СК 4: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

СК 5: владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

СК 6: способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

в области научно-исследовательской деятельности:

СК 7: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

СК 8: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

СК 9: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

СК 10: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

в области проектной деятельности:

СК 11: самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

СК 12: оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

СК 13: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

СК 14: формировать, согласовывать инновационную политику, стратегию, организационную структуру инновационных проектов;

СК 15: оперативно управлять инновационными проектами, разрабатывать, контролировать разработки и представлять отчеты о результатах инновационной деятельности организации на протяжении ЖЦ;

СК 16: моделировать развитие бизнес-процессов и оценивать их возможные последствия;

СК 17: использовать принципы, методы и технологии организации и управления исследовательскими и экспериментальными работами на стадии создания инновационной продукции/услуг, опытного производства, внедрения изобретений и принятых рационализаторских предложений;

СК 18: оценивать планы, ситуации, возможные риски и результаты выполнения бизнес-процессов по критериям: MQ, ТРИЗ-уровень, цена/качество;

СК 19: знать стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению конструкторской, плановой и учетной документации, методики, применимые к созданию инновационной продукции/услуг;

СК 20: знать основы технологии производства, технической

	<p>эстетики, стандартизации и сертификации инновационной продукции организации;</p> <p>СК 21: критически анализировать инновационную деятельность организации, в том числе различные ситуации создания инновационной продукции/услуг;</p> <p>СК 22: управлять разработками, ресурсами и командами в трудовых и учебных ситуациях (условиях), являющихся непредсказуемыми и требующими решения комплексных проблем с множественными взаимосвязанными факторами.</p> <p><u>в области педагогической деятельности:</u></p> <p>СК 23: Обеспечивать требуемый уровень академических компетенций обучающихся, учитывая принципы студентоцентрированного обучения и оценивания, использования цифровых технологий и инноваций в образовании;</p> <p>СК 24: Обеспечивать интеграцию науки, высшего образования и рынка труда и развивать у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков;</p> <p>СК 25: Осуществлять научно-методическую работу и продвигать социальные ценности в студенческой среде с помощью современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения, приобщая обучающихся к ценностям выбранной профессии;</p> <p>СК 26: Взаимодействовать со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования.</p>
Присуждаемая степень	Доктор философии (PhD)
<p><b>Результаты обучения по образовательной программе «Менеджмент»</b></p> <p><b>8D04101</b></p>	<p>РО 1. Сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности, участвуя в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах; планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие.</p> <p>РО 2. Содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях.</p> <p>РО 3. Генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания; выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования для написания научных статей на национальном и международном уровнях.</p> <p>РО 4. Демонстрировать системное понимание закономерностей и тенденций развития массовых общественных явлений и процессов в области управления, развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации.</p> <p>РО 5. Демонстрировать способность критически анализировать, оценивать и сравнивать различные научные теории и идеи в экономике, прогнозировать результаты экономических исследований и разрабатывать многообразные варианты управленческих решений в условиях неопределенности и риска, оценивая качество и результативность.</p> <p>РО 6. Владеть навыками и методами проведения научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых; выбора темы научного исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий.</p>

	<p>РО 7. Адаптировать современные методы и технологии, эффективные модели и успешные практики инновационного управления знаниями и исследованиями; внедрять современные IT-технологии, программные продукты в области проектного менеджмента и основные результаты новейших исследований по проблемам современного менеджмента.</p> <p>РО 8. Критически оценивать и синтезировать новые идеи для проведения патентного поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий.</p> <p>РО 9. Вносить свой вклад в вопросах проведения в Казахстане экономических реформ и направлений экономического развития страны.</p> <p>РО 10. Проектировать и моделировать бизнес-процессы на макро и микро уровнях.</p> <p>РО 11. Внедрять новые подходы управления, организации и планирования инвестиционной и инновационной деятельности в современных условиях глобализации.</p> <p>РО 12. Развивает профессиональные и лидерские качества в академической, научно-исследовательской и научно-методической деятельности в соответствии с инновационными процессами.</p>
<p><b>Формы подведения итогов реализации</b></p>	<p>Написание и защита докторской диссертации</p>

Назва-ние модуля	Результаты обучения	объем		Компоненты модуля				Количество кредитов	Форма контроля	Формируемые компетенции
		ECTS	Семестр	Код дисциплины	Наименование дисциплины / проф.практик и т.п.	Цикл Дисциплины (ООД, БД, ПД)	ОК/БК/ КВ			
<b>1. Общие модули</b>										<b>2.</b>
Зерттеушілік-басқарушылық Исследовательско-управленческий	<p><b>- демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области:</b> знать корпоративные стандарты и методики адаптации сотрудников в сфере инновационной деятельности, методы проведения технических расчетов, экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности организации, выявления внутрихозяйственных резервов на протяжении ЖЦ, нормативные, методические другие материалы, соответствующие обязанностям на протяжении ЖЦ, основы технологии производства, технической эстетики, стандартизации и сертификации инновационной продукции организации; знать современные образовательные технологии, методические и технологические проблемы современной дидактики высшей школы; уметь правильно организовать свою деятельность с использованием эффективных методов работы, правил и логических заключений.</p> <p><b>- демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом:</b> моделировать развитие бизнес-процессов и оценивать их возможные последствия, оценивать планы, ситуации, возможные риски и результаты выполнения бизнес-процессов по критериям: MQ, ТРИЗ-уровень, цена/качество, принимать системные решения в конкретных ситуациях создания инновационной продукции/услуг. в соответствии с ценностями и политикой организации (в зоне ответственности), проводить критический анализ инновационной деятельности организации на протяжении ЖЦ при различных ситуациях;- уметь: выбрать оптимальную стратегию преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения, владеть методикой преподавания и вести все виды занятий по дисциплинам специализации.</p> <p><b>- вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне:</b> - формулировать собственные выводы в виде рекомендаций по результатам исследования; - применять результаты научных исследований для решения</p>	26	2	РМІВ 7305	Проектный менеджмент в инновационном бизнесе	ПД	КВ	4	экз	ОК4 ОК 8 ОК 9 ОК10
			3	РР 7203	Педагогическая практика			10	Защита отчета	ОК 13 ОК 14 КК 11 КК 12 КК 13 КК 20 КК 23 КК 29 СК 1 КК 4 КК 24 КК 25 СК 1 СК 4 СК 7 СК 8 СК 9 СК 10 СК 11 СК 12 СК 14 СК 15 СК 17 СК 20 СК 21 СК 23



<b>Гылыми - зерттеушілік</b> <b>Научно - исследовательский</b>	<p>- <b>демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области:</b> знать структурные особенности академических текстов различных жанров; иметь способность к познанию сути и технологии ведущих методов исследования. – иметь способность к ориентированию, проблематизации, целеполаганию, планированию, поиску и интерпретации данных в ходе исследования. – иметь способность выделить и осознать проблему исследования, сформулировать цель исследования и обосновать задачи ее достижения, выдвинуть научные гипотезы. – иметь способность к усвоению и воспроизведению теоретических знаний, анализу, обобщению и использованию научной литературы, применению научно-исследовательских методов в решении поставленной проблемы, выбору рационального и адекватного исследовательского инструментария, самостоятельному проведению исследования, оформлению результатов исследования, доказательству правильности разрешения проблемы исследования;</p> <p>- <b>демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом:</b> формулировать продуктивные исследовательские вопросы; формулировать цель, задачи, предмет и объект научной работы; ориентироваться в литературе по теме, пользоваться библиографическими ресурсами и поисковыми системами для научной работы; ориентироваться в исследовательских методах и подбирать релевантный инструментарий для реализации собственного научного проекта; аргументированно излагать положения своего исследования, подкрепляя их фактами и примерами; иметь навыки реферирования и сжатого изложения информации, написания библиографического обзора; рецензирования и экспертизы качества научной работы; написания аннотации к статье, заявки на конференцию или грант; написания научной статьи по теме диссертационного исследования; идентифицировать типовые задачи управления знаниями, возникающие в связи с решением управленческих задач. - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.</p> <p>- <b>вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне:</b> - формулировать собственные выводы в виде рекомендаций по результатам исследования; - применять результаты научных исследований для решения различных проблем;</p> <p>- <b>критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи:</b> проводить научные исследования по теме докторской диссертации; систематизировать информацию и использовать ее для решения конкретных профессиональных задач; - самостоятельно работать с нормативно-законодательной, специальной и научной литературой; оценивать и интерпретировать результаты научных исследований, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения.</p>	145	1	AP 7201	Академическое письмо	БД	ВК	4	экз	ОК 1 ОК 3 ОК 7 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 15
			1,2,3,4,5,6		Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации			123	Защита отчета	КК 1 КК 2 КК 3 КК 11 КК 12 КК 13
			4	IP 7302	Исследовательская практика			10	Защита отчета	КК 15 КК 16 КК 18 КК 19 КК 20 КК 21 КК 22 КК 27 СК 1 СК 4 СК 5 СК 8
			2	MNI 7202	Методы научных исследований	БД	ВК	4	экз	
			2	UZ 7303	Управление знаниями	ПД	КВ	4	экз	

- сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности: публично выступать с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации в сфере своей деятельности; строить партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками по направлению деятельности; предоставлять достоверную информацию, полученную при проведении исследований.

- содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях академического письма и навыков проведения научных исследований.

<b>Инноваци ялык стратегия лык- Инноваци онно- стратегич еский</b>	<p>- <b>демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области:</b> оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов, процедур, комплексов работ и их исполнителей, знать корпоративные стандарты и методики адаптации сотрудников в сфере инновационной деятельности, методы проведения технических расчетов, экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности организации, выявления внутрихозяйственных резервов на протяжении ЖЦ, нормативные, методические другие материалы, соответствующие обязанностям на протяжении ЖЦ, основы технологии производства, технической эстетики, стандартизации и сертификации продукции организации.</p> <p>- <b>демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом:</b> иметь представления об основах менеджмента, обладать сведениями о современном менеджменте как объекте профессиональной деятельности, проводить критический анализ инновационной деятельности организации, в том числе различных ситуаций создания инновационной продукции/услуг; вести разработку, мониторинг, контроль конструкторской подготовки производства, методов и технологий создания инновационной продукции/услуг в отрасли (организации). Осуществлять оценку планов, проектов, ситуаций, возможных рисков и результатов инновационной деятельности применительно к этапу создания инновационной продукции/услуг. Оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов, процедур, комплексов работ по созданию инновационной продукции/услуг и их исполнителей;- применять инструменты построения интегрированных корпоративных структур; владеть технологиями и алгоритмами проектирования инновационной бизнес-модели в системе корпоративного менеджмента; - практическими навыками разработки и реализации эффективных бизнес-моделей с учетом казахстанской специфики; - приемами проведения аналитической работы по функциональным подсистемам коммерческих организаций; - практическими навыками и технологиями применения инструментария сбалансированной системы показателей при разработке и внедрении стратегий организаций; - приемами управления конфликтами в корпоративных структурах, в т.ч. между собственниками и топ-менеджментом, между владельцами, топ-менеджерами и органами государственной власти и регулирования, а также конфликтами на межорганизационном уровне.</p> <p><b>вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в</b></p>	<b>9</b>	1	PSBM 7204	Построение современных бизнес-моделей	БД	КВ	5	экз	ОК 4 ОК 5 ОК 6 КК 5 КК 6 КК 7 КК 8 КК 9 КК 10 КК 17 КК 22 КК 23 КК 26 КК 29 КК 30 СК 2 СК 3 СК 6 СК 7 СК 11 СК 12 СК 13 СК 16 СК 17 СК 18 СК 19 СК 22 СК 26
			1	IIISU 7205	Искусственный интеллект в системе управления	БД	КВ	5	экз	
			1	TMSM 7301	Теория и методология современного менеджмента	ПД	ВК	4	экз	
			2	SUChR 7306	Стратегическое управление человеческими ресурсами	ПД	КВ	4	экз	
			2	SPBPP 7304	Сетевое планирование бизнес-процессов и проектов	ПД	КВ	4	экз	

	<p><b>расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне:</b> - формулировать собственные выводы в виде рекомендаций по результатам исследования; - применять результаты научных исследований для решения различных проблем;</p> <p><b>- критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи:</b> проводить научные исследования по теме докторской диссертации; систематизировать информацию и использовать ее для решения конкретных профессиональных задач; - самостоятельно работать с нормативно-законодательной, специальной и научной литературой; оценивать и интерпретировать результаты научных исследований, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения; управлять конфликтами, в том числе направленными на нормализацию, изменение отношений, достижение принципиально новых отношений.</p> <p><b>- сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности:</b> публично выступать с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации в сфере своей деятельности; строить партнерские, доверительные взаимоотношения с коллегами и работниками по направлению деятельности; предоставлять достоверную информацию, полученную при проведении исследований.</p> <p><b>- содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях теории и методологии современного менеджмента и построения современных бизнес-моделей.</b></p>											
Итого за весь курс обучения		180										

**3. Таблица взаимосвязи компетенций, результатов обучения, методов и критериев оценивания**

Дублинские дескрипторы	Компетенции выпускника ОП	Компетенции, выраженные в ожидаемых результатах обучения	Наименование метода оценивания	Критерии оценки степени достижения результатов обучения (подробный перечень представлен в Приложении 5 «Положения по разработке ОП КАСУ»)
<b>Общие компетенции</b>				
1. демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области:	ОК 1 ОК 11 ОК 13	РО 1	Рекомендуемые методы оценивания представлены в Положении по разработке и утверждению ОП	К 1.1 К 1.2 К 1.3 К 1.4 К 1.5 К 1.6 К 1.7 К 1.8 К 1.9 К 1.10
2. демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом:	ОК 4 ОК 14	РО 3 РО 4 РО 12		К 2.1 К 2.2 К 2.3 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.9 К 2.10 К 4.1 К 4.2 К 4.3 К 4.4

			К 4.5 К 4.6 К 4.7 К 4.8 К 4.9 К 4.10
3. вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне:	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 12	РО 2 РО 7 РО 12	К 3.1 К 3.2 К 3.3 К 3.4 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 3.8 К 6.1 К 6.2 К 6.3 К 6.4 К 6.5 К 6.6 К 6.7 К 6.8 К 6.9 К 6.10 К 6.11 К 6.12 К 9.1 К 9.2 К 9.3 К 9.4 К 9.5 К 9.6 К 9.7
4. критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи:	ОК 5 ОК 6 ОК 15	РО 6 РО 9	К 7.1 К 7.2 К 7.3 К 7.4

5. сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности:	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 15	РО 8 РО 10 РО 12		К 8.1 К 8.2 К 8.3 К 8.4 К 8.5 К 8.6 К 8.7 К 8.8 К 8.9 К 8.10 К 8.11 К 8.12
6. содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях	ОК 2 ОК 8	РО 5 РО 11		К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 5.5 К 5.6 К 5.7 К 5.8 К 7.1 К 7.2 К 7.3 К 7.4
<b>Ключевые компетенции</b>				
1. демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области:	КК 1 КК 2 КК 3 КК 4 КК 5 КК 6 КК 7 КК 8 КК 19 КК 20 КК 29	РО 1 РО 12	Рекомендуемые методы оценивания представлены в Положении по разработке и утверждению ОП	К 1.1 К 1.2 К 1.3 К 1.4 К 1.5 К 1.6 К 1.7 К 1.8 К 1.9 К 1.10

	КК 30		
2. демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом:	КК 9 КК 10 КК 11 КК 12 КК 13 КК 23 КК 26 КК 27 КК 28	PO 3 PO 4	К 2.1 К 2.2 К 2.3 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.9 К 2.10 К 3.1 К 3.2 К 3.3 К 3.4 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 3.8
3. вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне:	КК 15 КК 21 КК 22	PO 2 PO 7 PO 12	К 3.1 К 3.2 К 3.3 К 3.4 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 3.8 К 6.1 К 6.2 К 6.3 К 6.4 К 6.5 К 6.6

				К 6.7 К 6.8 К 6.9 К 6.10 К 6.11 К 6.12 К 9.1 К 9.2 К 9.3 К 9.4 К 9.5 К 9.6 К 9.7
4. критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи:	КК 14	РО 6 РО 9		К 7.1 К 7.2 К 7.3 К 7.4
5. сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности:	КК 17 КК 24	РО 8 РО 10		К 8.1 К 8.2 К 8.3 К 8.4 К 8.5 К 8.6 К 8.7 К 8.8 К 8.9 К 8.10 К 8.11 К 8.12
6. содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях	КК 16 КК 18 КК 25	РО 5 РО 11		К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4

				К 5.5 К 5.6 К 5.7 К 5.8 К 7.1 К 7.2 К 7.3 К 7.4
<b>Специальные компетенции</b>				
1. демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области:	СК 1 СК 3	РО 1	Рекомендуемые методы оценивания представлены в Положении по разработке и утверждению ОП	К 1.1 К 1.2 К 1.3 К 1.4 К 1.5 К 1.6 К 1.7 К 1.8 К 1.9 К 1.10
2. демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом:	СК 4 СК 5 СК 6 СК 14 СК 15 СК 16 СК 17 СК 19 СК 20 СК 24	РО 3 РО 4 РО 12		К 2.1 К 2.2 К 2.3 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.9 К 2.10 К 3.1 К 3.2 К 3.3 К 3.4 К 3.5 К 3.6 К 3.7

				К 3.8
3. вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне:	СК 8 СК 9 СК 10 СК 18 СК 24	РО 2 РО 7 РО 12		К 3.1 К 3.2 К 3.3 К 3.4 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 3.8 К 6.1 К 6.2 К 6.3 К 6.4 К 6.5 К 6.6 К 6.7 К 6.8 К 6.9 К 6.10 К 6.11 К 6.12 К 9.1 К 9.2 К 9.3 К 9.4 К 9.5 К 9.6 К 9.7
4. критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи:	СК 7 СК 11 СК 12 СК 13 СК 21 СК 22	РО 6 РО 9		К 7.1 К 7.2 К 7.3 К 7.4 К 7.4



	письмо Academic writing	структурированного изложения собственных идей, умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов с учетом специфики академического дискурса. Изучает специфику, типологию и виды академического письма; осуществляет обзор эффективных технологий коммуникации, в том числе в академическом сообществе; изучает принципы и приемы создания научного текста в ряде основных его модификаций; изучает правила построения научных текстов различных жанров и подстилей (собственно научный, научно-учебный, научно-популярный и др.); а также обеспечивает докторантов практическим навыками создания и редактирования научного текста для публикации.												
2	Ғылыми зерттеулер әдістері Методы научных исследований Research methods	Формирует у докторантов систему методологических знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований. Знакомит с основами знаний методологии, методов и понятий научного исследования, формирует практические навыки и умения применения методологии научных методов, а также	4	v	v	v			v					v

		разработки проектов и программ проведения научного исследования; воспитывает нравственные качества и этические нормы в процессе проведения научного исследования.												
3	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching Internship	Педагогическая практика является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности докторантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.	10		v	v			v					v
<b>Цикл базовых дисциплин</b>														
<b>Компонент по выбору</b>														
4	Заманауи бизнес-модельдерді құру Построение современных бизнес-моделей Building a modern business models	Формирует комплексные знания и компетенции в области анализа бизнес-моделей, разработки траекторий развития компаний, связанных как с созданием нового бизнеса, так и с развитием направления существующего бизнеса. Рассматриваются вопросы	5							v	v		v	v

		бизнес-моделирования инновационной деятельности предприятий высокотехнологичных секторов национальной экономики, а также изучается сущность и классификация бизнес-моделей для предприятий высокотехнологичных секторов экономики.													
5	Басқару жүйесіндегі жасанды интеллект Искусственный интеллект в системе управления Artificial Intelligence in the control system	Изучает общие понятия и терминологию искусственного интеллекта (ИИ) как прикладной науки, архитектуры систем ИИ в современном производстве, инструментальных средств реализации принципов ИИ в мехатронных и робототехнических системах, а также помогает приобрести элементарные навыки в области автоматизации решения сложноформализуемых задач, которые до сих пор считаются прерогативой человека, в том числе при проектировании интеллектуальных систем (ИС) производственного назначения.	5					v	v	v				v	
<b>Цикл профилирующих дисциплин</b>															
<b>Вузовский компонент/Компонент по выбору</b>															
8	Қазіргі менеджмент теориясы мен әдіснамасы Теория и методология современного менеджмента Theory and methodology	Знакомит с основными направлениями, новыми акцентами и проблемами в современных исследованиях менеджмента; осваивает навыки анализа сложных	4				v	v		v				v	

	of modern management	конструктов и новых стратегий развития (цепочек создания ценностей/стоимости, бизнес-моделей, альянсов, коллективной конкурентоспособности, взаимодействию кооперации и конкуренции (coopetition) и т.п.), которые активно разрабатываются в различных направлениях современных исследований по менеджменту. В ходе изучения дисциплины докторанты PhD приобретают навыки интерпретации результатов эмпирических исследований современной практики менеджмента.												
9	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research Internship	Образовательная программа докторантуры включает исследовательскую практику для обучающихся по программе доктора философии (PhD). Обозначены цель, задачи, содержание, место прохождения, организация и проведение исследовательской практики, права и обязанности сторон, форма отчета о прохождении исследовательской практики.	10	v	v	v			v					v
10	Бизнес - үдерістер мен жобаларды желілік	Даёт знания о методах и инструментах сетевого	4				v					v	v	

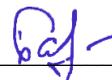
	<p>жоспарлау Сетевое планирование бизнес-процессов и проектов Network Planning for Business Processes and Projects</p>	<p>планирования, таких как диаграммы Ганта, СРМ и PERT, и основы управления проектами (водопадная модель, Agile, Scrum, Kanban). Обучающиеся научатся разрабатывать и управлять проектными планами, анализировать и оптимизировать бизнес- процессы, оценивать и управлять рисками, используя программное обеспечение для управления проектами. В результате, они смогут эффективно планировать и контролировать выполнение проектов, работать в команде, принимать обоснованные решения, управлять ресурсами и взаимодействовать с заинтересованными сторонами для успешной реализации проектов.</p>													
11	<p>Білімді басқару Управление знаниями Knowledge management</p>	<p>Формирует инновационное и системное мышление докторантов PhD. Основные положения дисциплины подчеркивают важность вклада инновационной деятельности (неразрывно связанной с научной) в формирование экономики знаний, формируют принципы её осуществления как в масштабах экономики в целом, так и в микроэкономических</p>	4	v	v	v	v			v		v			

		<p>масштабах. Изучает вклад исследователей в формирование концепции экономики знаний; место теории экономики знаний в ряду теорий современной (постиндустриальной) экономики; принципы, признаки и формы проявления, тенденции, структуру, эффекты и факторы развития новой экономики знаний; ключевые аспекты измерения экономики знаний; потенциал и ограничения для развития экономики в Казахстане; роль бизнес-структур и их преобразование в экономике знаний; ключевые задачи управления знаниями на уровне корпорации.</p>												
12	<p>Инновациялық бизнестегі жобалық менеджмент Проектный менеджмент в инновационном бизнесе Project management in innovative business</p>	<p>Формирует у докторантов PhD систему знаний в области управления проектами и современное управленческое мышление, способствующее управлению проектом на всех стадиях его жизненного цикла. Знакомит с предпосылками становления проектного менеджмента как отдельной дисциплины управленческой науки, показывает различия между функциональным и проектным управлением; формирует представление</p>	4	v					v			v		

		о методологии управления проектами и системное представление о проектном менеджменте. Вырабатывает навыки применения методов управления проектами и обозначает ключевые точки приложения управленческого воздействия на различных стадиях проекта.												
13	Адам ресурстарын стратегиялык баскару Стратегическое управление человеческими ресурсами Strategic Human Resource Management	Формирует знания, умения, навыки для подготовки высококвалифицированных докторантов PhD в области управления человеческими ресурсами с использованием ими в практической и научной исследовательской деятельности основ знаний в области управления человеческими ресурсами и управления персоналом.	4				v						v	v

ОДОБРЕНО:

Рассмотрено на заседании УиНМС университета, протокол № 5 от 26.04.2024 г.

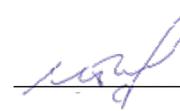
Председатель УиНМС университета  Ж.Е. Байкенов

Директор ДАП  А.М. Мукажанова

РАЗРАБОТАНО:

Академическим комитетом (приказ № 36-п от 01.09. 2023 г.)

Рассмотрено на заседании кафедры, протокол №9 от 14.04.2024 г.

Зав.кафедрой  И.В. Бордияну

