

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа 7М04202 «Юриспруденция»

Уровень Магистратура

Код и классификация области образования: 7М04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 7М042 Право

Группа образовательных программ: 7М042 Право

Уровень по МСКО: 7

Уровень по НРК: 7

Уровень по ОРК: 7

Срок обучения: 2 года

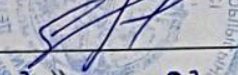
Объем кредитов: 120

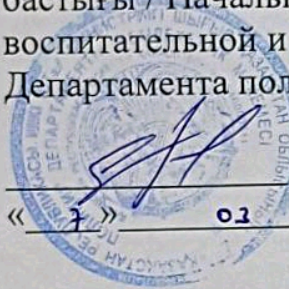
г. Усть-Каменогорск, 2024

Модульдік білім беру бағдарламасын келісу парағы
(7M04201(2) "Құқықтану" БББ)
Лист согласования модульной образовательной программы
(ОП 7M04201(2) «Юриспруденция»)

Келісілді /Согласовано

ШҚО полиция департаменті тәрбие және кадр жұмысы басқармасының бастығы / Начальник Управления воспитательной и кадровой работы Департамента полиции ВКО


Е.К. Шалкыбаев
« 7 » 03 2024.



Келісілді /Согласовано


Облыс прокурорының аға көмекшісі - ШҚО прокуратурасының Кадр жұмысы тобының жетекшісі / Старший помощник прокурора области - руководитель группы кадровой работы прокуратуры ВКО


В.А. Александров
« 7 » 03 2024.



Келісілді /Согласовано

ШҚО бойынша заң консультанттары палатасының төрағасы / Председатель Палата юридических консультантов по ВКО


А.Х. Аринова
« 6 » 03 2024.



Паспорт образовательной программы

Год разработки	2024 г.
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> - Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК. - Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК № 595 от 30.10.2018г. (с изменениями и дополнениями от 12.10.2023 года №526). - Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916). - Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями от 29.04.2024 года №203). - Академическая политика КАСУ (утверждена Ученым советом протокол №6 от 07.02.2023 г.). - Положение по разработке и утверждению образовательных программ (утверждена Ученым советом протокол №13 от 15.08.2023 г.); - Профессиональный стандарт: «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования» от 20 ноября 2023 года № 59; - др..
Периодичность пересмотра	1 раз в год
Срок реализации	2 года
Миссия	Формирование лидеров 21-го века на благо суверенного Казахстана
Цель	Подготовка высококвалифицированных магистров научно-педагогической юридической направленности, способных самостоятельно принимать решения и быть ответственным гражданином своей страны
Задачи	<p>Магистр по направлению подготовки 7М04202 Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов; б) правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; в) правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

	<p>г) экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;</p> <p>д) организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-управленческих функций;</p> <p>е) научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>ж) педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.</p>
<p>Перечень квалификаций и должностей</p>	<p>Выпускнику магистратуры по образовательной программе 7М04202 – Юриспруденция присуждается степень магистр юридических наук. Квалификации и должности определяются в соответствии с «Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих», утвержденным приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года №553.</p>
<p>Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы 7М04202 «Юриспруденция»</p>	
<p>Общие компетенции (ОК)</p>	<p><i>По завершении образовательной программы магистры юридических наук должны владеть следующими общими компетенциями, которые обеспечивают социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций:</i></p> <p>ОК 1 - демонстрирует системное понимание истории развития и философские воззрения относительно науки как объекта исследования;</p> <p>ОК 2 - вступает в осмысленную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;</p> <p>ОК 3 - использует языковые и речевые средства в профессиональной сфере на основе системы грамматического знания;</p> <p>ОК 4 - анализирует психологические условия и особенности управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в системе управления;</p> <p>ОК 5 - знает теоретические и практические проблемы развития личности обучающихся, особенности профессиональной подготовки в университете, педагогические системы, функционирующие в высших учебных заведениях;</p> <p>ОК 6 - выделяет из окружающей действительности педагогические факты, явления, события; описывает их на языке педагогической науки; объясняет и прогнозирует их развитие, опираясь на закономерности педагогических теорий;</p> <p>ОК 7 - владеет: навыками и приемами педагогического анализа; системой обновления знаниями в процессе профессиональной деятельности; навыками выбора адекватного метода организации учебно-воспитательного процесса; культурой профессионально-педагогического общения;</p>

	<p>ОК 8 - выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста.</p>
<p>Ключевые компетенции (КК)</p>	<p><i>По завершении образовательной программы магистры юридических наук должны владеть следующими ключевыми компетенциями, которые обеспечивают универсальные межкультурные, межотраслевые знания и помогают реализовать основные базовые навыки необходимые для определенного профессионального поля деятельности:</i></p> <p>КК 1 – имеет детальное представление о методах и приемах правового анализа, способах обеспечения постоянного обновления знаний по проблемам усовершенствования методов правового анализа;</p> <p>КК 2 – применяет знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с областью права;</p> <p>КК 3 – обладает знаниями основных институтов юридических наук для применения в профессиональной деятельности, теоретического и научного исследования;</p> <p>КК 4 – обладает фундаментальными знаниями в области методологии научных исследований в различных областях юриспруденции, организации и планирования научных исследований;</p> <p>КК 5 – демонстрирует владение современными методами научных исследований;</p> <p>КК 6 – использует инновационные методы обучения в высшей школе;</p> <p>КК 7 – владеет эффективной методикой преподавания дисциплин, в т.ч. юридических дисциплин в высшей школе;</p> <p>КК 8 – имеет детальное представление о проблемах обеспечения прав и свобод человека, способах обеспечения постоянного обновления знаний в данном направлении;</p> <p>КК 9 – умеет критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений в государственном управлении.</p>
<p>Специальные компетенции (СК)</p>	<p><i>По завершении образовательной программы магистры юридических наук должны владеть следующими специальными компетенциями, которые формируют способность специалиста использовать в поле профессиональной деятельности научные и практические знания, осуществляя постоянное повышение своей научно-профессиональной подготовки, демонстрируя способность ставить и решать новые профессиональные задачи, проявлять высокую степень профессиональной адаптации:</i></p> <p>СК 1 – знает, понимает, анализирует актуальные проблемы теории и практики конституционализма, особенностей обеспечения конституционных прав и свобод человека;</p> <p>СК 2 – демонстрирует знание актуальных проблем антикоррупционного законодательства;</p> <p>СК 3 – демонстрирует знание актуальных проблем международного экологического права;</p> <p>СК 4 – применяет на практике знания в области гражданского и гражданско-процессуального законодательства, теории и практики договорного и корпоративного права, теории и практики применения банковского и страхового законодательства РК;</p>

	<p>СК 5 – знает, понимает и умеет анализировать теоретические вопросы соотношения международного и национального права;</p> <p>СК 6 – владеет глубокими знаниями в области международного информационного права;</p> <p>СК 7 – обобщает и анализирует проблемы теории и практики применения трудового и социального законодательства;</p> <p>СК 8 – знает, понимает и умеет выделять актуальные проблемы правоприменительной практики уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>СК 9 – осуществляет анализ и исследование актуальных проблем административного права РК;</p> <p>СК 10 – знает особенности судебной системы РК и США, владеет навыками сравнительно-правового анализа судебных систем;</p> <p>СК 11 – умеет решать стандартные профессиональные задачи и использовать базовые правовые знания и методы в научных исследованиях, обладает навыками публичных выступлений; умеет проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу;</p> <p>СК 12 – владеет навыками исследования проблем в области юриспруденции и использует полученные результаты для совершенствования законодательства.</p>
Присуждаемая степень	Магистр юридических наук
Результаты обучения по образовательной программе 7М04202 «Юриспруденция»	
<p>Результаты обучения по образовательной программе 7М04202 «Юриспруденция»</p>	<p>После успешного завершения этой программы обучающийся будет:</p> <p>РО 1 - демонстрировать углубленное знание конституционного, антикоррупционного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства РК: основных этапов становления и развития, целей, принципов, содержание, проблем правоприменения;</p> <p>РО 2 – владеть знаниями в области административно-правовой науки, теории государственного управления, содержания и функционирования судебной системы, защиты прав и свобод человека, и навыками обучения, необходимыми для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области юриспруденции;</p> <p>РО 3 - оказывать профессиональные юридические услуги на государственном, русском и английском языках в сфере государственного управления, гражданско-правовой сфере, сферах уголовного, административного права и процесса, и иной правовой сфере;</p> <p>РО 4 - демонстрировать навыки использования правильных грамматических форм и синтаксического построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого языка, осуществлять выбор способа выражения, планировать речевое поведение и сообщать информацию, идеи, проблемы и решения ситуаций každодневногo и профессионального общения (на казахском, русском и иностранном языках) как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;</p> <p>РО 5 - анализировать особенности соотношения международного и национального права, актуальные проблемы международного экологического и международного информационного права; применять передовой международный опыт в целях совершенствования национального законодательства;</p> <p>РО 6 - применять знания и понимания на высокопрофессиональном юридическом уровне, формулировать</p>

	<p>аргументы и решать проблемы в сфере гражданского, гражданско-процессуального, трудового и социального законодательства; анализировать правовые проблемы и находить пути их решения, устанавливать пробелы в законодательстве и уметь их восполнять; разрешать правовые коллизии; разрабатывать проекты нормативно-правовых актов;</p> <p>РО 7 – демонстрировать углубленные знания и понимание норм, институтов, подотраслей, отраслей международного и национального права Республики Казахстан, основанные на передовых знаниях в сфере юриспруденции; воспроизводить знания методологии правового анализа;</p> <p>РО 8 – владеть навыками преподавания профильных дисциплин в высшей школе с применением инновационных, интерактивных, студентоориентированных методов обучения; владеть практико-ориентированными методами и технологиями обучения;</p> <p>РО 9 - осуществлять сбор и грамотную интерпретацию юридической информации теоретического и практического характера в области договорного, банковского, страхового и корпоративного законодательства; оказывать профессиональные юридические услуги в данных отраслях права;</p> <p>РО 10 – осуществлять договорную и переговорную работы; составлять различную юридическую документацию; представлять юридические интересы компании в разнообразных инстанциях; глубоко разбираться в банковском, трудовом и социальном, страховом, договорном, корпоративном законодательстве;</p> <p>РО 11 – владеть информацией о роли и значимости науки; иметь представление о множестве оригинальных концепций, предлагающих ту или иную модель развития науки; анализировать социокультурные функции науки в условиях НТР и сообщать эти идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>РО 12 - владеть навыками: диагностики личностных особенностей, психологической помощи и поддержки субъектов права; диагностики исследовательских способностей обучающихся; демонстрировать знание стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде;</p> <p>РО 13 - владеть навыками организации, планирования, ведения научных исследований в сфере юриспруденции; владеть методикой научного исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых проблем и вопросов; применять стратегии развития и поддержки научно-исследовательской/научно-творческой деятельности и публикационной активности обучающихся.</p>
Формы подведения итогов реализации	Написание и защита магистерской диссертации

Содержание образовательной программы

Название модуля	Формируемые компетенции	объем	Семестр	Компоненты модуля						
		ECTS		Код дисциплины	Наименование дисциплины / проф.практик и т.п.	Цикл Дисциплины (БД, ПД)	ВК/ КВ	Количество кредитов	Форма контроля	Формируемые компетенции (коды)
1. Общие модули										
научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать развивающиеся знания и понимание истории и философии науки, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; - применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в области методологии правового анализа, в более широком междисциплинарном контексте; - осуществлять сбор и интерпретацию юридической информации теоретико-методологического и практического характера для формирования суждений с учетом социальных, этических, добропорядочных (антикоррупционных) и научных соображений; - навыки организации, планирования, ведения научных исследований в сфере юриспруденции; - четко и недвусмысленно сообщать информацию о роли и значимости науки, иметь представление о множестве оригинальных концепций, предлагающих ту или иную модель развития науки; осмысливать социокультурные функции науки в условиях НТР и сообщать эти идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; - навыки публичных выступлений и защиты основных положений магистерского исследования. 	4	1	IFN 5201	История и философия науки	БД	ВК	4	экзамен	ОК 1
		5	1	OPNI 5206	Организация и планирование научных исследований	БД	КВ	5	экзамен	КК 4 КК 5 СК 11 СК 12
		5*	1	SMNI 5207	Современные методики научных исследований	БД	КВ	5*	экзамен	КК 5 СК 11
		10	4	IP 6303	Исследовательская практика	ПД	ВК	10	отчет	КК 4 КК 5 СК 11 СК 12
		5	2	MPA 5301	Методология правового анализа	ПД	ВК	5	экзамен	КК 1 КК 3
		24	1,2,3,4		Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)			24	отчет	ОК 8 КК 4 КК 5 СК 11 СК 12
		8	4		Оформление и защита магистерской диссертации			8	защита магистерской диссертации	СК 11 СК 12
	- демонстрировать развивающиеся знания и понимание психологии управления, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в	4	1	IYa 5202	Иностранный язык (профессиональный)	БД	ВК	4	экзамен	ОК 2 ОК 3

профессиональный педагогический	<p>контексте исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на профессиональном уровне свои знания педагогики высшей школы, понимание и способности для решения проблем в области высшего образования, в более широком междисциплинарном контексте; - навыки использования правильных грамматических форм и синтаксического построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого иностранного языка, осуществлять выбор способа выражения, планировать речевое поведение и сообщать информацию, идеи, проблемы и решения ситуаций каждодневного и профессионального общения (на казахском, русском и иностранном языках) как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области; - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о методике преподавания дисциплин с учетом образовательных, социальных, этических и научных соображений; - четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения в сфере инновационных методов обучения в высшей школе, как специалистам, так и неспециалистам; - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области. 	2	1	PU 5203	Психология управления	БД	ВК	2	экзамен	ОК 4 ОК 5
		5	1	PVSh 5204	Педагогика высшей школы	БД	ВК	5	экзамен	ОК 5 ОК 6 ОК 7
		5	4	PP 5205	Педагогическая практика	БД	ВК	5	экзамен	ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8
		5	2	MPD 5210	Методика преподавания дисциплин	БД	КВ	5	экзамен	ОК 5 ОК 6 ОК 7 КК 6 КК 7
		5*	2	IMOVSh 5211	Инновационные методы обучения в высшей школе	БД	КВ	5*	экзамен	ОК 5 ОК 6 ОК 7 КК 6 КК 7

2. Модули специальности

государственно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать развивающиеся знания и понимание актуальных проблем правоприменительной практики уголовного и уголовно-процессуального законодательства, основанные на передовых знаниях этой области; - применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в области конституционного законодательства, в более широком междисциплинарном контексте; - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений в области прав и свобод человека с учетом социальных, этических и научных соображений; - четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения в области теории государственного управления, как специалистам, так и неспециалистам; 	5	1	К: VTP 5302	Конституционализм: вопросы теории и практики	ПД	ВК	5	экзамен	КК 2 КК 3 СК 1
		5	2	PSh 5208	Права и свободы человека	БД	КВ	5	экзамен	КК 8 СК 1 СК 12
		5*	2	TGU 5209	Теория государственного управления	БД	КВ	5*	экзамен	ОК 8 КК 9
		5	2	AP 5304	Антикоррупционное право	ПД	КВ	5	экзамен	КК 3 СК 2 СК 12

	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать развивающиеся знания и понимание актуальных проблем административного права Республики Казахстан, основанные на передовых знаниях этой области; - применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в области антикоррупционного законодательства, в более широком межотраслевом контексте; - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений о судебной системе РК и США с учетом социальных, доктринально-научных соображений; - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области юриспруденции. 	6	3	APPUUP Z 6310	Актуальные проблемы правоприменительной практики уголовного и уголовно-процессуального законодательства	ПД	КВ	6	экзамен	КК 2 КК 3 СК 8 СК 12
		6	3	APAP RK 6312	Актуальные проблемы административного права РК	ПД	КВ	6*	экзамен	КК 3 СК 9 СК 12
		6*	3	SSRKSSh ASPA 6314	Судебная система РК и США: сравнительно-правовой анализ	ПД	КВ	6	экзамен	СК 10 СК 12
междун ародно- правов ой	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать развивающиеся знания и понимание теоретических вопросов соотношения международного и национального права, основанные на передовых знаниях области правовой науки; - применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения актуальных проблем международного экологического права, в более широком междисциплинарном контексте; - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений об актуальных проблемах международного информационного права с учетом социальных, научных соображений; - четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения в области правовой науки, как специалистам, так и неспециалистам; - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области юриспруденции. 	5	2	APMEP 5306	Актуальные проблемы международного экологического права	ПД	КВ	5	экзамен	КК 2 КК 3 СК 3
		5	3	TVSMNP 6308	Теоретические вопросы соотношения международного и национального права	ПД	КВ	5	экзамен	КК 3 СК 5 СК 12
		6*	3	APMIP 6311	Актуальные проблемы международного информационного права	ПД	КВ	6*	экзамен	ОК 8 СК 6
цивилис тико- правов ой	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать развивающиеся знания и понимание теории и практики применения гражданского и гражданско-процессуального законодательства, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; - применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в области договорного, корпоративного права, в более широком межотраслевом контексте; - осуществлять сбор и интерпретацию информации для 	6	3	TPPGGPZ 6313	Теория и практика применения гражданского и гражданско-процессуального законодательства	ПД	КВ	6	экзамен	КК 3 СК 4 СК 12
		5*	2	DP: VTP 5305	Договорное право: вопросы теории и практики	ПД	КВ	5*	экзамен	КК 3 СК 4

<p>формирования суждений о проблемах теории и практики применения банковского и страхового законодательства РК с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы теории и практики применения трудового и социального законодательства, как специалистам, так и неспециалистам; - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области юриспруденции. 	5*	2	TPPBSZR K 5307	Теория и практика применения банковского и страхового законодательства РК	ПД	КВ	5*	экзамен	КК 2 КК 3 СК 4
	5*	3	PRK 6309	Корпоративное право Республики Казахстан	ПД	КВ	5*	экзамен	КК 3 СК 4
	6*	3	TPPTSZ 6315	Теория и практика применения трудового и социального законодательства	ПД	КВ	6*	экзамен	КК 2 КК 3 СК 7 СК 12
Итого за весь курс обучения	120								

Таблица взаимосвязи компетенций, результатов обучения, методов и критериев оценивания

Дублинские дескрипторы	Компетенции выпускника ОП	Компетенции, выраженные в ожидаемых результатах обучения	Наименование метода оценивания	Критерии оценки степени достижения результатов обучения
Общие компетенции				
<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8</p>	<p>РО 3 РО 4 РО 12</p>	<p>Рекомендуемые методы оценивания находятся в Положении по разработке и утверждению ОП.</p>	<p>Группа критериев 1 Группа критериев 2 Группа критериев 3 Группа критериев 8</p>

Ключевые компетенции				
<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.</p>	КК 1 КК 2 КК 3 КК 4 КК 5 КК 6 КК 7 КК 8 КК 9	РО 7 РО 8 РО 11 РО 12 РО 13	Рекомендуемые методы оценивания находятся в Положении по разработке и утверждению ОП.	Группа критериев 1 Группа критериев 2 Группа критериев 3 Группа критериев 4 Группа критериев 5 Группа критериев 6 Группа критериев 9
Специальные компетенции				
<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.</p>	СК 1 СК 2 СК 3 СК 4 СК 5 СК 6 СК 7 СК 8 СК 9 СК 10 СК 11 СК 12	РО 1 РО 2 РО 3 РО 5 РО 6 РО 7 РО 8 РО 9 РО 10 РО 11 РО 13	Рекомендуемые методы оценивания находятся в Положении по разработке и утверждению ОП.	Группа критериев 1 Группа критериев 2 Группа критериев 3 Группа критериев 4 Группа критериев 5 Группа критериев 6 Группа критериев 7 Группа критериев 8 Группа критериев 9

Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Формируемые результаты обучения (коды)												
		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13
Цикл базовых дисциплин														
Вузовский компонент / Компонент по выбору														
		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13
1.	Ғылым тарихы мен философиясы История и философия науки											✓		
2.	Шет тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный)			✓	✓									
3.	Басқару психологиясы Психология управления												✓	
4.	Жоғары мектептің педагогикасы Педагогика высшей школы								✓			✓		
5.	Педагогикалық практика Педагогическая практика								✓					
6.	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау / Организация и планирование научных исследований												✓	✓
7.	Ғылыми зерттеулердің қазіргі әдістемесі / Современные методики научных исследований													✓
8.	Адамның құқықтары мен бостандықтары / Права и свободы человека		✓											
9.	Мемлекеттік басқару теориясы / Теория государственного управления		✓	✓										
10.	Пәндерді оқыту әдістемесі / Методика преподавания дисциплин								✓					
11.	Жоғары мектепте оқытудың инновациялық әдістері / Инновационные методы обучения в высшей школе								✓	✓				
Цикл профилирующих дисциплин														
Вузовский компонент/Компонент по выбору														
		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13
12.	Құқықтық талдаудың әдістемесі / Методология правового анализа							✓				✓		
13.	Конституционализм: теория мен практика мәселелері / Конституционализм: вопросы теории и практики	✓						✓						
14.	Зерттеу практикасы Исследовательская практика												✓	✓
	Тандау курсы 1 / Курс по выбору 1													
15.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқық / Антикоррупционное право	✓						✓						
16.	Келісім құқығы: теория және тәжірибе мәселелері /									✓	✓			

	Договорное право: вопросы теории и практики													
	<i>Тандау курсы 2 / Курс по выбору 2</i>	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13
17.	Халықаралық экологиялық құқықтың өзекті мәселелері / Актуальные проблемы международного экологического права					v		v						
18.	Банк және сақтандыру заңнаманы қолдану теориясы мен тәжірибесі / Теория и практика применения банковского и страхового законодательства РК									v	v			
	<i>Тандау курсы 3 / Курс по выбору 3</i>													
19.	Халықаралық және ұлттық арақатынастың теоретикалық мәселелері / Теоретические вопросы соотношения международного и национального права					v		v						
20.	Қазақстан Республикасының корпоративтік құқығы / Корпоративное право Республики Казахстан									v	v			
	<i>Тандау курсы 4 / Курс по выбору 4</i>													
21.	Қылмыстық және қылмыстық іс жүргізу заңнамасын құқықтық қолдану тәжірибесінің өзекті мәселелері / Актуальные проблемы правоприменительной практики уголовного и уголовно-процессуального законодательства	v		v										
22.	Халықаралық ақпараттық құқық өзекті мәселелері / Актуальные проблемы международного информационного права					v		v						
	<i>Тандау курсы 5 / Курс по выбору 5</i>													
23.	Қазақстан Республикасының әкімшілік құқықтың өзекті мәселелері / Актуальные проблемы административного права РК		v	v										
24.	Азаматтық және азаматтық-процестік заңдарды қолданудың теориясы мен практикасы / Теория и практика применения гражданского и гражданско-процессуального законодательства			v			v							
	<i>Тандау курсы 6 / Курс по выбору 6</i>													
25.	ҚР және АҚШ сот жүйесі: салыстырмалы құқықтық талдау / Судебная система РК и США: сравнительно-правовой анализ		v											
26.	Еңбек және әлеуметтік заң шығарушылықты қолданудың теориясы мен практикасы / Теория и практика применения трудового и социального законодательства						v				v			

