

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



«УТВЕРЖДЕНО»

Решение Ученого совета КАСУ,  
Протокол № 9 от «13» мая 2024 г.

Е. А. Мамбеткадиев

**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Образовательная программа **7М04103 «Финансы»**

Уровень **Магистратура (профильное направление)**

Код и классификация области образования: \_7М04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 7М041 Бизнес и управление

Группа образовательных программ: М074 Финансы, банковское и страховое дело

Уровень по МСКО: 7

Уровень по НРК: 7

Уровень по ОРК: 7

Срок обучения: 1

Объем кредитов: 60

г. Усть-Каменогорск, 2024

Модульно образовательная программа согласована:

ДГУ Департамент  
Ассистент  
исследований  
(Наименование предприятия, учреждения,  
организации)

  
(Ф.И.О. руководителя)

ТОО «Молочная ферма»  
(Наименование предприятия, учреждения,  
организации)

  
(Ф.И.О. руководителя)

АО «Зап.-Казахстанский  
завод промышленности строительных  
(Наименование предприятия, учреждения,  
организации)

  
(Ф.И.О. руководителя)

АО «Fortle Банк»  
(Наименование предприятия, учреждения,  
организации)

  
(Ф.И.О. руководителя)

ГУ  
Зона  
БК  
ГУ Управление по гос.  
закупкам и ю.и. собствен-  
ности ЮКО  
(Наименование предприятия, учреждения,  
организации)

  
(Ф.И.О. руководителя)

## Паспорт образовательной программы

<b>Год разработки</b>	2024 г.
<b>Основания разработки</b> для	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК.( с изменениями и дополнениями от 01.05.2023)</li> <li>- Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК № 595 от 30.10.2018г. (с изменениями и дополнениями от 05.02.2023 № 595).</li> <li>- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916). <i>(с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.03.2023 г.)</i></li> <li>- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 04.04.2023 № 145).</li> <li>- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (в редакции приказа и.о. Министра науки и высшего образования РК от 21.07.2023 № 327)</li> <li>- Об утверждении Методики по формированию статистических показателей по образованию по схеме "Международная стандартная классификация образования-2011". Приказ и.о. Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 23 декабря 2015 года № 220. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 января 2016 года № 12908. в редакции приказа и.о. Руководителя Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК от 10.01.2022 № 51</li> <li>- Академическая политика КАСУ (утверждена Ученым советом протокол № 2 от 28.10.2022 г.).</li> <li>- Положение по разработке и утверждению образовательных программ (утверждено Ученым советом КАСУ, протокол №3 от 17.11.2021 г.)</li> <li>- Профессиональный стандарт: «Сопровождение инновационного проекта». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259</li> <li>- Профессиональный стандарт: «Финансовый менеджмент». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259</li> <li>- Профессиональный стандарт: «Риск-Менеджмент». Приложение № 14 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259</li> </ul>
<b>Периодичность пересмотра</b>	1 раз в год
<b>Срок реализации</b>	1 год

<b>Миссия</b>	Подготовка конкурентоспособных на Казахстанских и международных рынках труда финансистов, обладающих ключевыми и специальными компетенциями, способных на основании компетентности в профессиональной области работать в финансовых учреждениях, органах государственной и местной власти, компаниях всех форм собственности, разрабатывать и принимать управленческие решения, направленные на повышение эффективности профессиональной деятельности.
<b>Цель</b>	Образовательная программа 7М04103 «Финансы» (профильное направление) имеет следующую цель: подготовка высококвалифицированных специалистов в области финансов, отличающихся многогранностью мышления и способных адаптироваться к условиям ускорения технологических и социальных изменений в обществе.
<b>Задачи</b>	Основными задачами образовательной программы подготовки магистров являются: – выбор магистрантами индивидуальной траектории образования по современным направлениям экономики; – углубление теоретической и практической подготовки в избранном направлении науки и педагогической деятельности; – выработка способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности; – подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы.
<b>Перечень квалификаций и должностей</b>	Выпускники ОП 7М04103 «Финансы» могут занимать должности менеджера высшего управленческого звена финансово-банковской системы; специалиста по исследованию и прогнозированию финансового рынка; специалиста по выработке обоснованных управленческих решений во всех функциональных сферах деятельности предприятий; эксперта, консультанта, аудитора по вопросам финансовой деятельности предприятий различных форм собственности.
<b>Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы 7М04103 «Финансы»</b>	
<b>Общие компетенции (ОК)</b>	<i>По завершении образовательной программы магистранты должны владеть следующими общими компетенциями, которые обеспечивают социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций:</i> ОК 1: владеть способностью самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности; ОК 2: самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач; ОК 3: применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;

	<p>ОК 4: профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач;</p> <p>ОК 5: критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6: владеть навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей;</p> <p>ОК 7: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК 8: обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 9: уметь создавать команды профессионалов и эффективно работать в командах, отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения.</p>
<p><b>Ключевые компетенции (КК)</b></p>	<p><i>По завершении образовательной программы магистранты должны владеть следующими ключевыми компетенциями, которые обеспечивают универсальные межкультурные, межотраслевые знания и помогают реализовать основные базовые навыки необходимые для определенного профессионального поля деятельности:</i></p> <p><b>Должен иметь представление:</b></p> <p>КК 1: об экономических законах и формах их проявления в бизнес-среде;</p> <p>КК 2: о состоянии и развитии среды мирового бизнес -партнерства,</p> <p>КК 3: об основных тенденциях развития современного финансового рынка;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>КК 4: международные финансовые рынки и инструменты;</p> <p>КК 5: психологические и социальные факторы научной работы;</p> <p>КК 6: эмпирическое обобщение, модель, закономерность развития финансового рынка;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>КК 7: формулировать и решать современные практические проблемы, планировать и успешно осуществлять управленческую деятельность в бизнес- среде;</p> <p>КК 8: анализировать деятельность финансовых институтов, бизнес-структур, делать выбор необходимых форм финансового менеджмента;</p> <p>КК 9: на основе системного анализа строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явления и практических ситуации, осуществляя при этом их качественный и количественный анализ и синтез;</p> <p>КК 10: выбирать методы исследования, а также обработки полученных результатов, исходя из задач исследования и юридической практики по вопросам международного налогообложения;</p> <p>КК 11: вести письменную и устную коммуникацию на русском языке в рамках профессионального и научного общения по проблемам международного налогового права;</p> <p>КК 12: представлять итоги проделанной работы в виде отчетов,</p>

	<p>рефератов, статей, работ;</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p>КК 13: методологии, логики и технологии проведения аналитической работы;</p> <p>КК 14: ведения самостоятельной научно-исследовательской работы; -обновления знаний в процессе профессиональной деятельности обеспечивающей активное использование новой информации о бизнес среде;</p> <p><b>Быть компетентным:</b></p> <p>КК 15: в вопросах денег, финансов, финансового рынка и других направлений экономики.</p>
<p><b>Специальные компетенции (СК)</b></p>	<p><i>По завершении образовательной программы магистранты должны владеть следующими специальными компетенциями, которые формируют способность специалиста использовать в поле профессиональной деятельности научные и практические знания, осуществляя постоянное повышение своей научно-профессиональной подготовки, демонстрируя способность самостоятельно ставить и решать новые профессиональные задачи, проявлять высокую степень профессиональной адаптации:</i></p> <p><u><i>В области аналитической деятельности:</i></u></p> <p>СК 1: способностью анализировать финансовое состояние компаний и финансовых институтов</p> <p>СК 2: способностью анализировать конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг;</p> <p>СК 3: способностью проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);</p> <p>СК 4: способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне исходя из международных стандартов финансовой отчетности и аудита;</p> <p><u><i>в области проектно-экономической деятельности (из проф. стандарта):</i></u></p> <p>СК 5: обрабатывать экспертные оценки при использовании метода анкетных опросов;</p> <p>СК 6: владеть навыками расчета необходимых показателей и ведения расчетов, необходимых для осуществления налогового планирования при осуществлении сделок с зарубежными партнерами, расчета налоговой нагрузки компании с учетом международных соглашений об устранении двойного налогообложения;</p> <p>СК 7: моделировать рисковые ситуации и оценку рисков инновационной деятельности;</p> <p><u><i>В области организационно-управленческой деятельности (из проф. стандарта):</i></u></p> <p>СК 8: руководить процессом составления отчетности (финансовой и управленческой);</p> <p>СК 9: осуществлять сбор информации и систематизирует сведения о налоговых системах и налоговой политике зарубежных государств, особых экономических юрисдикциях, таможенном законодательстве и таможенных союзах;</p> <p>СК 10: определять максимально эффективные способы</p>

	<p>использования финансовых ресурсов фирмы, обеспечивать своевременное поступление доходов уплаты налогов;</p> <p>СК 11: совершать в установленные сроки финансово-расчетные операции фирмы, связанные с уплатой налогов в бюджет;</p> <p>СК 12: разрабатывать стратегию обеспечения финансовой устойчивости фирмы;</p> <p>СК 13: разрабатывать проекты перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств;</p> <p>СК 14: знать принципы финансового планирования, принципы достижения и сохранения финансовой устойчивости фирмы, знать состав и структуру финансовых планов фирмы, их взаимосвязь с прочими плановыми документами;</p> <p>СК 15: владеть навыками анализа налоговой информации для осуществления международного налогового планирования, навыками анализа налоговой нагрузки и расчета основных показателей, необходимых для устранения двойного налогообложения;</p> <p>СК 16: вести подбор сотрудников для обеспечения бесперебойной работы финансовой службы, формулировать требования к потенциальным членам коллектива фирмы;</p> <p>СК 17: знать действующее в Республике Казахстан трудовое, миграционное и налоговое законодательство, особенности рынка труда в регионах деятельности фирмы, актуальные методы привлечения и удержания ценных специалистов;</p> <p>СК 18: разрабатывать политику, концепцию риск-менеджмента, плана риск-менеджмента для организации, методологию оценки рисков, методы оценки эффективности риск-менеджмента, координировать работы по разработке единой стратегии и внедрению политики организации в области управления рискам.</p> <p><u>В области научно-исследовательской деятельности:</u></p> <p>СК 19: осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;</p> <p>СК 20: осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций;</p> <p>СК 21: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.</p>
Присуждаемая степень	Магистр бизнеса и управления
<p><b>Результаты обучения по образовательной программе 7М04103 «Финансы»</b></p>	<p><b>РО 1:</b> Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений при анализе деятельности руководителя в принятии управленческих решений; при разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, для анализа результатов их использования в образовательном процессе.</p> <p><b>РО 2:</b> Осуществлять выбор способа выражения, опираясь на навыки использования правильных грамматических форм и синтаксического построения высказывания в соответствии с нормами изучаемого языка, планировать речевое поведение и сообщать информацию,</p>

идеи, проблемы и решения ситуаций каждодневного и профессионального общения (на казахском, русском и иностранном языках) как специалистам, так и неспециалистам в изучаемой области;

**РО 3:** Иметь навыки обучения, необходимые для владения методами диагностики личностных особенностей, психологической помощи и поддержки субъектов бизнеса; для владения методами диагностики и развития бизнес-организации; для организации современных исследований с учетом анализа данных; для осуществления самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых проблем и вопросов; для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

**РО 4:** Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях при разработке и (или) применении идей в контексте исследования, используя основные положения и нормативные требования Конституции Республики Казахстан и законодательств, касающихся вопросов организации управления и бизнеса, а также умения использовать на практике методы проведения научных исследований и расчетов, определения социальных, экологических и технико-экономических показателей эффективности управленческой деятельности и бизнеса;

**РО 5:** Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте, анализируя деятельность финансовых институтов, делая научно-обоснованный выбор необходимых форм финансового менеджмента, а также строить и использовать на основе системного анализа модели для определения и прогнозирования процессов, явлений, ситуаций, осуществляя при этом их качественный и количественный анализ и синтез, эффективно управляя проектами и запуская успешные маркетинговые кампании;

**РО 6:** Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:

– в области экономики, организации и управления финансовыми ресурсами коммерческих и некоммерческих предприятий;

– в вопросах проведения научно-исследовательской и педагогической деятельности в области профессиональной подготовки; в вопросах обеспечения учебного процесса ВУЗа нормативно-методическими материалами.

**РО 7:** Обеспечивать четкое и недвусмысленное сообщение информации, идей, выводов, проблем и решений как для специалистов, так и для неспециалистов путем выстраивания эффективных коммуникаций, при этом учитывая различные аспекты, такие как производственные, мотивационные, институциональные и другие, при оценке поведения экономических агентов и тенденций развития объектов в сфере профессиональной деятельности;

**РО 8:** Обладать способностями к самообучению и организации научного труда, а также уметь обновлять свои знания в процессе



	профессиональной деятельности, с тем чтобы активно применять новую информацию о бизнес-среде.
<b>Формы подведения итогов реализации</b>	Написание и защита магистерского проекта

2.

## Содержание образовательной программы

Название модуля	Результаты обучения	объем	Семестр	Компоненты модуля				Количество кредитов	Форма контроля	Формируемые компетенции
		ECTS		Код дисциплины	Наименование дисциплины / проф.практик и т.п.	Цикл Дисциплины (ООД, БД, ПД)	ОК/ВК/КВ			
<b>1. Модули образовательной программы</b>										
<b>Жалпы кәсіби / Общепрофессиональный</b>	- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать и понимать грамматику, орфографию, лексику и фразеологию изучаемого языка; функции менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; методы управления конфликтами; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; базовые категории и понятия психологии, основы общей психологии и психологии личности, общих основ педагогики и основных этапов развития христианской педагогической мысли; основы психологии, социологии,	6	1	ҮҮа(Р) 5201	Иностраный язык (профессиональный)	БД	ВК	2	экз	ОК 1 ОК 7 ОК 8 ОК 9 КК 7 СК 16
			1	Мен 5202	Менеджмент	БД	ВК	2	экз	
			1	PU 5203	Психология управления	БД	ВК	2	экз	

<p>риторики, логики, этики и культуры делового общения. Средства и способы убеждения собеседников, основы мотивации кандидатов, социологии труда.</p> <p><b>- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:</b> ориентироваться в разных сферах и ситуациях общения; правильно использовать языковые средства в оформлении мысли; составлять диалоги, монологи, полилоги, разговор на разнообразные темы и по специальности; применять в профессиональной деятельности приемы делового общения; принимать эффективные решения; соотносить теоретические основы с практической профессиональной деятельностью, анализировать, обобщать изучаемый материал, делать выводы, аргументировать свою точку зрения, критически осмысливать и соотносить современные достижения науки; оценка деловых и психологических качеств кандидатов; организация психологического и профессионального тестирования; оценка результатов собеседования и тестирования соискателей.</p> <p><b>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:</b> формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:</b> устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.</p> <p><b>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:</b> иметь навыки самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; самостоятельного овладения новыми знаниями по теории управления и практике ее развития; в ориентации в современной психологической литературе и умениями грамотного понимания основных психологических терминов; самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); уметь работать в режиме телеконференций; уметь работать в группе, уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания.</p>											
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Зерттеуш ілік- басқару шылық / Исследовательско - управленческий</b>	<p>- <b>демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:</b>- знать и понимать основы организации научных исследований, методы и средства получения, хранения и систематизации научно-технической информации, приемы статистической обработки результатов прямых и косвенных измерений, формы представления научной и технической информации; методы теории стратегического менеджмента, основные концепции стратегического менеджмента, знать современные концепции организации операционной деятельности и готовностью к их применению; знать и понимать современные способы сбора, хранения и обработки информации, основы информационных технологий, формы и методы контроля документации; документы нормативного обеспечения научно-исследовательской деятельности в вузе; требования к библиографическому описанию научных источников, законодательных актов, иных нормативных материалов и официальных документов; знать основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; основные методы и приемы управления текущими затратами; методы обоснования финансовых решений; методы оценки финансовых рисков; организации управления финансовыми потоками предприятия; В результате прохождения производственной практики знать современную проблематику данной отрасли знания; – знать историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении; – наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом; основные понятия и сущность исследовательской и проектно-внедренческой деятельности; знать актуальные тенденции в экономике, которые должны быть учтены при реализации стартапов;</p> <p>- <b>применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:</b> составлять планы экспериментов, осуществлять поиск информации с использованием информационных систем, правильно обрабатывать и представлять результаты исследований; приобретение умений, необходимых для освоения методов анализа внешней и внутренней среды организации, проведение конкурентного анализа; уметь формулировать содержание стратегии организации; уметь самостоятельно выполнять расчеты, основанные на применении передовых методов анализа и планирования; уметь использовать знания и навыки в своей профессиональной деятельности, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; проектировать и осуществлять свою профессиональную, научную и научно-педагогическую деятельность, а также деятельность коллектива; ставить и решать исследовательские цели и задачи, комплексные междисциплинарные научно-исследовательские проблемы; прогнозировать результаты своей профессиональной и научной деятельности; контролировать и объективно оценивать их результаты, принимать на себя</p>	<b>44</b>	1	OPNI 5204	Организация и планирование научных исследований	БД	КВ	4	экз	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 КК 1 КК 8 КК 9 КК 12
			1	SMNI 5205	Современные методики научных исследований	БД	КВ	4	экз	КК 13 КК 14 КК 15 СК 5 СК 7 СК 10 СК 12
			1	FM 5301	Финансовый менеджмент (продвинутый курс)	ПД	ВК	5	экз	СК 13 СК 14 СК 18 СК 19 СК 20 СК 21
			2	PP 5302	Производственная практика			10	Защита отчета	
			1, 2		Экспериментально - исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта			13	Защита отчета	

ответственность за профессиональные и научные решения; вести совместную научную деятельность; рассчитать оптимальную структуру источника финансирования; определять интервалы допустимого уровня постоянных затрат; выбрать дивидендную политику организации; оценить риск и доходность финансовых активов; провести сравнительный анализ разных методов финансирования организации; по результатам производственной практики обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – проводить	2		Оформление и защита магистерского проекта			8	защита	
	1	РКВР 5307	/Разработка и коммерциализация бизнес-проектов	ПД	ВК	4	экз	
	1	MSI 5308	Менеджмент стартапов и инноваций	ПД	КВ	4	экз	

	<p>самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания; организовывать работу исследовательских и проектно-внедренческих групп; конструировать бизнес-модели для различных видов бизнеса и разрабатывать план запуска бизнеса;</p> <p><b>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:</b> формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности; формирование у студентов мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности;</p> <p><b>- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:</b> устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.</p> <p><b>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:</b> иметь навыки обработки технической информации, владеть приемами обработки экспериментальных данных и информацией о формах представления результатов исследований; проектирования стратегий, системного подхода к анализу стратегических ситуаций, грамотного структурирования, позволяющего учитывать связи между элементами системы, между частями и целым; Владеть: навыками оценки информационной базы и принятия решений в соответствии с экономической ситуацией; самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности; практической работы в финансовой системе на предприятиях и организациях научного исследования; творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, приобретение навыков анализа своего труда, формирование потребности в постоянном самообразовании; сбора и обработки библиографических материалов по теме магистерской диссертации, обоснования ее актуальности, новизны, научной и практической значимости; владеть навыками управления исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами; владеть навыками разработки и управления стартапами.</p>								
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;</li> <li>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.</li> <li>- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.</li> <li>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; самостоятельного овладения новыми знаниями по теории управления и практике ее развития; в ориентации в современной психологической литературе и умениями грамотного понимания основных психологических терминов; самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); уметь работать в режиме телеконференций; уметь работать в группе, уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания.</li> </ul>									
<p><b>Халықар алық- қаржылы ық / Междуна родно- финансо вый</b></p>	<p>- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать и понимать специфику деятельности финансовых институтов, предлагаемые ими услуги, методы ценообразования, стили управления ими, стратегии эффективной деятельности на внутренних и международных финансовых рынках; роль и назначение Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); основные положения концептуальных основ МСФО; основных принципов подготовки и представления финансовой отчетности; основных отличий в положениях МСФО и ГААП США; методы сбора</p>	<p><b>10</b></p>	<p>1</p>	<p>MFR 5303</p>	<p>Мировые финансовые рынки</p>	<p>ПД</p>	<p>КВ</p>	<p>5</p>	<p>экз</p>	<p>КК 2 КК 3 КК 4 КК 6 СК 1 СК 2 СК 3 СК 4 СК 8</p>
			<p>1</p>	<p>MSFOA 5305</p>	<p>Международные стандарты финансовой отчетности и аудита</p>	<p>ПД</p>	<p>КВ</p>	<p>5</p>	<p>экз</p>	

<p>информации для решения поставленных финансовых задач; основные принципы организации и специфических особенностей страхования; основных экономических категорий страхования, основ деятельности страховщиков, основ деятельности перестрахования и самострахования, основ функционирования страхового рынка за рубежом;</p> <p>- <b>применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:</b> определять деятельность финансового рынка и его участников, структуру мирового и отечественного финансового рынка и различных финансовых институтов и предлагаемых ими финансовых услуг; правильно трактовать положения Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), казахстанских стандартов бухгалтерского учета, а также ГААП США; классифицировать, оценивать и переоценивать материальные и нематериальные активы в формате МСФО; применять полученные теоретические знания на практике, проводить анализ и оценку страховых операций при заключении договоров личного и имущественного страхования, разрабатывать виды страховой защиты;</p> <p>- <b>осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:</b> формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.</p> <p>- <b>четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:</b> устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.</p> <p>- <b>навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области:</b> иметь навыки самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; самостоятельного овладения новыми знаниями по теории управления и практике ее развития; в ориентации в современной психологической литературе и умениями грамотного понимания основных психологических терминов; самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); уметь работать в режиме телеконференций; уметь работать в группе, уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания.</p>											
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Салыкт ық / Налогов ый	<p>- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования: знать и понимать фундаментальные основы международного налогообложения, налоговую Модельную конвенцию ОЭСР, систему международных соглашений об избежании двойного налогообложения;</p> <p>- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте: уметь анализировать совокупность налоговых рисков для бизнеса и государства, правильно выбрать налоговую стратегию компаний в рамках действующего налогового законодательства; демонстрировать умение анализировать финансовое состояние компаний и финансовых институтов; демонстрировать умение описывать и ответственно контролировать выполнение технологических требований и нормативов в профессиональной деятельности.</p> <p>- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: формировать суждение по соответствующим профессиональным, научным проблемам; о значимости и последствиях своей профессиональной деятельности.</p> <p>- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам: устанавливать контакт, поддерживать разговор, иметь навыки синхронного общения, уметь договариваться и настаивать на своих законных правах; быстро реагировать в нестандартной, проблемной ситуации профессионального общения.</p> <p>- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области: иметь навыки самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; самостоятельного овладения новыми знаниями по теории управления и практике ее развития; в ориентации в современной психологической литературе и умениями грамотного понимания основных психологических терминов; самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; управление временем; эффективное использование текстовых и иных материалов (особенно телепередач); уметь работать в режиме телеконференций; уметь работать в группе, уметь вести записи, выполнять письменные работы и готовиться к экзаменам; устных выступлений, публичных дискуссий и аналитического изложения материала, политических дискуссий, готовности к компромиссу и партнерству, умением воздействовать на партнеров, используя полученные знания.</p>	10	1	MNPN 5304	/Международное налоговое планирование и налогообложение	ПД	ВК	5	экз	КК 10 КК 11 СК 6 СК 9 СК 11 СК 15 СК 17
			1	OONO 5306	Отраслевые особенности налогообложения организаций	ПД	ВК	5	экз	
	Итого за весь курс обучения	60								

### 3. Таблица взаимосвязи компетенций, результатов обучения, методов и критериев оценивания

Дублинские дескрипторы	Компетенции выпускника ОП	Компетенции, выраженные в ожидаемых результатах обучения	Наименование метода оценивания	Критерии оценки степени достижения результатов обучения (подробный перечень представлен в Приложении 5 «Положения по разработке ОП КАСУ»)
<b>Общие компетенции</b>				
1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:	ОК 1	РО 4	Рекомендуемые методы оценивания представлены в Положении по разработке и утверждению ОП	К 1.1 К 1.2 К 1.3 К 1.4 К 1.5 К 1.6 К 1.7 К 1.8 К 1.9 К 1.10
2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:	ОК 3	РО 5		К 2.1 К 2.2 К 2.3 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.9 К 2.10 К 4.1 К 4.2 К 4.3 К 4.4 К 4.5

				К 4.6 К 4.7 К 4.8 К 4.9 К 4.10 К 7.1 К 7.2 К 7.3 К 7.4
3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:	ОК 4 ОК 5	РО 1 РО 2 РО 6		К 3.1 К 3.2 К 3.3 К 3.4 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 3.8 К 6.1 К 6.2 К 6.3 К 6.4 К 6.5 К 6.6 К 6.7 К 6.8 К 6.9 К 6.10 К 6.11 К 6.12
4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:	ОК 2 ОК 7 ОК 8 ОК 9	РО 7		К 8.1 К 8.2 К 8.3 К 8.4 К 8.5 К 8.6 К 8.7 К 8.8

				К 8.9 К 8.10 К 8.11 К 8.12
5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.	ОК 6	РО 3 РО 8		К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 5.5 К 5.6 К 5.7 К 5.8
<b>Ключевые компетенции</b>				
1. демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:	КК 1 КК 2 КК 3 КК 4 КК 5 КК 6 КК 15	РО 4	Рекомендуемые методы оценивания представлены в Положении по разработке и утверждению ОП	К 1.1 К 1.2 К 1.3 К 1.4 К 1.5 К 1.6 К 1.7 К 1.8 К 1.9 К 1.10
2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:	КК 7 КК 8 КК 9 КК 10	РО 5		К 2.1 К 2.2 К 2.3 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.9 К 2.10 К 4.1

				К 4.2 К 4.3 К 4.4 К 4.5 К 4.6 К 4.7 К 4.8 К 4.9 К 4.10 К 7.1 К 7.2 К 7.3 К 7.4
3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:	КК 11 КК 13	РО 1 РО 2 РО 6		К 3.1 К 3.2 К 3.3 К 3.4 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 3.8 К 6.1 К 6.2 К 6.3 К 6.4 К 6.5 К 6.6 К 6.7 К 6.8 К 6.9 К 6.10 К 6.11 К 6.12
				К 8.1

<p>4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:</p>	<p>КК 12</p>	<p>РО 7</p>		<p>К 8.2 К 8.3 К 8.4 К 8.5 К 8.6 К 8.7 К 8.8 К 8.9 К 8.10 К 8.11 К 8.12</p>
<p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.</p>	<p>КК 14</p>	<p>РО 3 РО 8</p>		<p>К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 5.5 К 5.6 К 5.7 К 5.8</p>
<p><b>Специальные компетенции</b></p>				
<p>1. продемонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования:</p>	<p>СК 1 СК 14</p>	<p>РО 4</p>	<p>Рекомендуемые методы оценивания представлены в Положении по разработке и утверждению ОП</p>	<p>К 1.1 К 1.2 К 1.3 К 1.4 К 1.5 К 1.6 К 1.7 К 1.8 К 1.9 К 1.10 К 9.1 К 9.2 К 9.3 К 9.4 К 9.5</p>

			К 9.6 К 9.7
2. применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте:	СК 3 СК 4 СК 8 СК 9 СК 10 СК 11 СК 12 СК 13 СК 18	РО 5	К 2.1 К 2.2 К 2.3 К 2.4 К 2.5 К 2.6 К 2.7 К 2.8 К 2.9 К 2.10 К 4.1 К 4.2 К 4.3 К 4.4 К 4.5 К 4.6 К 4.7 К 4.8 К 4.9 К 4.10 К 7.1 К 7.2 К 7.3 К 7.4 К 9.7
3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:	СК 2 СК 5 СК 7 СК 21	РО 1 РО 2 РО 6	К 3.1 К 3.2 К 3.3 К 3.4 К 3.5 К 3.6 К 3.7 К 3.8 К 6.1

				К 6.2 К 6.3 К 6.4 К 6.5 К 6.6 К 6.7 К 6.8 К 6.9 К 6.10 К 6.11 К 6.12 К 9.2 К 9.3
4. четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам:	СК 16 СК 17 СК 20	РО 7		К 8.1 К 8.2 К 8.3 К 8.4 К 8.5 К 8.6 К 8.7 К 8.8 К 8.9 К 8.10 К 8.11 К 8.12
5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.	СК 6 СК 15 СК 19	РО 3 РО 8		К 5.1 К 5.2 К 5.3 К 5.4 К 5.5 К 5.6 К 5.7 К 5.8



**Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин (для вузов)**

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)							
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин</b>											
<b>Вузовский компонент/Компонент по выбору</b>											
<b>Цикл базовых дисциплин</b>											
<b>Вузовский компонент</b>											
1	Иностранный язык (профессиональный) / Шет тілі (кәсіби) Foreign Language for Professional Purposes	Дисциплина формирует основы профессионально ориентированной коммуникативной компетенции магистрантов, позволяющей интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения; способствует развитию навыков извлечения необходимой информации из англоязычных источников в типичных ситуациях профессионально-делового общения; формирует навыки аннотирования и реферирования профессиональных текстов.	2		v	v					

2	<p>Менеджмент Менеджмент Management</p>	<p>Данная дисциплина формирует комплекс знаний об управлении, раскрывает содержание управления, вырабатывает конкретные навыки осуществления различных видов управленческой деятельности, анализа систем управления и проектирования. Дисциплина во взаимосвязи рассматривает научные, социально-экономические и психологические аспекты управления на микроуровне, а также рассматривает конкретные методы исследования, наиболее эффективные для изучения системы управления. Курс включает вопросы планирования, организации исследования, оценки и использования его результатов, разработки конкретных практических рекомендаций.</p>	2			v	v				
3	<p>Басқару психологиясы/ Психология управления Managerial Psychology</p>	<p>Дисциплина «Психология управления» продолжает изучение основ управления и интегрирует знания о психологическом содержании управленческих решений. Изучение дисциплины позволяет сформулировать у магистрантов знания, необходимые для профессиональной</p>	2			v	v			v	

		деятельности в сфере управленческого труда и связанных с этим управленческих отношений.									
<b>Цикл базовых дисциплин</b>											
<b>Компонент по выбору</b>											
4	Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру / Организация и планирование научных исследований Organization and planning of scientific research	Даёт магистранту общее представление о принципах и методах научно-исследовательской работы, необходимых ему при последующем выполнении магистерского проекта. Обеспечивает теоретическую и практическую подготовку магистрантов в усвоении общих категорий, понятий, принципов и современных концепций методологии научных исследований; обеспечивает формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования. В процессе обучения рассматриваются такие вопросы, как репертуар современных информационных ресурсов и сервисов университетской библиотеки, особенности информационного поиска в мировых каталогах и базах данных.	4	v	v	v		v	v		v
5	Ғылыми зерттеудің заманауи әдістері / Современные	Вводит в общую проблематику современной методологии научных	4	v	v	v		v	v		v

	методики научных исследований Contemporary Research Techniques	исследований. Дисциплина ориентирована на анализ основных методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о системе методов научного исследования, а также на приобретение магистрантом ряда компетенций, позволяет глубже понять сущность научного метода в трех аспектах: как знания о способах познания, как инструмента познания и как орудия верификации научного знания.									
<b>Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору</b>											
6	Қаржылық менеджмент (ілгері курс) / Финансовый менеджмент (продвинутый курс) Financial Management (Advanced Course)	Дает углубленные теоретические знания и практический опыт в достижении образовательных результатов подготовки магистров, владеющих системой знаний о теории и современных тенденциях финансового менеджмент умениями использовать методы управления финансами и владеющих компетенциями для реализации управленческих решений в области организации финансовой работы на предприятиях. Такой подход, позволит	5			v		v			v

		получить альтернативный взгляд на понимание закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро уровне.									
7	Өндірістік практика Производственная практика	Производственная практика предполагает самостоятельную подготовку к проведению учебных занятий, участие в разработке методических и учебных материалов позволяет лучше ориентироваться в научно - информационном и образовательном пространстве; непосредственное проведение занятий и контакт с обучающимися позволяет четко определить организационно-методические этапы работы, развивает культуру речи и общения, учит технически грамотно отвечать на вопросы магистрантов.	10	v	v	v	v	v	v	v	
8	Әлемдік қаржылық нарық Мировые финансовые рынки World Financial Markets	Прививает магистрантам способность ориентироваться в информации по мировым финансовым рынкам, разбираться в архитектуре мирового финансового рынка, понимать взаимозависимости между различными сегментами финансового рынка, оценивать влияние событий на мировом	5			v		v	v		

		финансовом рынке на казахстанский фондовый рынок и другие сегменты финансового рынка РК. В курсе дается сравнительный анализ крупнейших финансовых центров, определяются принципы формирования международного финансового центра.									
9	Халықаралық салықтық жоспарлау және салық салу / Международное налоговое планирование и налогообложение International Tax Planning and Taxation	Формирует у магистрантов понятийный аппарат в области международного налогообложения, комплекс знаний по налоговому планированию, исчислению налогов и принятию управленческих решений в области налогообложения международного бизнеса. Для реализации поставленных целей в курсе рассматриваются основные модели налоговых систем зарубежных стран, исследуются нормы международного права, регулирующие операции ТНК, в условиях глобализации рынка. Проводится анализ соглашений об избежании двойного налогообложения и уклонения от уплаты налогов.	5			v		v	v		
10	Аудит және қаржылық есеп берудің халықаралық	Формирует у магистрантов современное понимание теории, методологии и методики бухгалтерского	5			v			v		v

	стандарты / Международные стандарты финансовой отчетности и аудита International Standards of Financial Accounting and Auditing	учета и отчетности, даст всестороннее профессиональное знание предмета и обеспечивает умение вести бухгалтерский учет, составлять и интерпретировать финансовую отчетность, а также проводить ее аудит в соответствии с общепринятыми международным требованиями. Обеспечивает магистрантов знаниями о системе международных стандартов финансовой отчетности, о содержании этих стандартов, об их месте, роли и значении в информационном сопровождении процесса принятия управленческих и инвестиционных решений.									
11	Ұйымдардың салық салуының салалық ерекшелігі / Отраслевые особенности налогообложения организаций Industry Characteristics of Enterprise Taxation	Формирует у магистрантов теоретические знания и практические навыки по организации налогообложения, обобщению учетной информации и составлению налоговой отчетности в организациях важнейших отраслей народного хозяйства: торговли, строительства и сельского хозяйства; вырабатывает профессиональное мнение о применении на практике	5			v	v				v

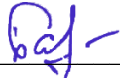
		спорных норм налогового законодательства с целью принятия решений по поводу исчисления налогов в сложных ситуациях.									
12	Бизнес-жобаларды әзірлеу және коммерцияландыру /Разработка и коммерциализация бизнес-проектов Development and commercialization of business projects	Обеспечивает основу для разработки и запуска новых продуктов, услуг и идей, которые могут быть коммерциализированы и проданы на рынке. Охватывает широкий спектр тем, таких как исследование рынка, разработка продукта, управление проектами, финансовый анализ, права интеллектуальной собственности и маркетинговые стратегии. Изучая эту дисциплину, обучающиеся могут научиться определять и оценивать рыночные возможности, создавать эффективные бизнес-планы, разрабатывать новые продукты и услуги, эффективно управлять проектами и запускать успешные маркетинговые кампании.	4	v			v	v			
13	Стартаптар мен инновацияларды басқару / Менеджмент стартапов и инноваций Startup and innovation	Дисциплина фокусируется на развитии и управлении инновационными стартапами, включает в себя выявление и оценку потенциальных возможностей для бизнеса, а также создание уникальных и эффективных бизнес-моделей.	4	v			v	v			




	management	Обучающиеся научатся эффективно управлять инновационным процессом, определять тенденции и возможности рынка, разрабатывать и реализовывать эффективные маркетинговые стратегии.									
--	------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОДОБРЕНО:

Рассмотрено на заседании УиНМС университета, протокол № 5  
от 26.04.2024 г.

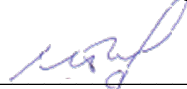
Председатель УиНМС университета  Ж.Е. Байкенов

Директор ДАП  А.М. Мукажанова

РАЗРАБОТАНО:

Академическим комитетом (приказ № 36-п от 01.09. 2023 г.)

Рассмотрено на заседании кафедры, протокол № 9 от 14.04.2024 г.

Зав.кафедрой  И.В. Бордияну